

Бекітемін:

ЖШС «Наурыз» сербесі
балабақшасының меңгерушісі: Б.Н.
Елжанов



«Балапан» тобының 2022-2023 оқу жылына арналған Перспективалық жоспары

Тәрбиеші: Д. Акаджанова

Мектепке дейінгі тәрбиелену қытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиелену қытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы Топ:

Ерте жас «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 1 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Денешынықтыру	<p>Балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға жағдай жасау. Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10-15 см) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өту.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - баланы жуынудың қарапайым дағдыларына, киінуге, шешінуге және түбекке сұрануға үйрету; - ұқыптылық пен тазалық тәрбиелеу, беті-қолының, мұрнының кірлегенін байқауды, оларды жууды, сүртуді, дымқыл киімін шешуді үйрету. Ауа ванналары күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолданылады, ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзартылады. <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</p> <p>1) балаларды шынықтыруды күні бойы және ұйқыдан соң киіндіру кезінде де</p>

		<p>жүзеге асыру;</p> <p>2) киіміндегі олықты байқай білуге тәрбиелеу, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді, ұқыптылыққа және тазалыққа рахаттану сезімдерін дамыту;</p> <p>3) медицина қызметкерінің жетекшілігімен ауада және суда шынықтыру шараларын жүргізу;</p> <p>4) күнделікті шынықтырудың біртүрі - суды ағызып, қолын шынтаққа дейін жуу.</p> <p>Бөлме температурасы +22°C төмен емес жағдайда баланың денесі толық немесе денесінің бір бөлігі сумен шынықтырылады;</p> <p>5) арнайы шынықтыру шаралары (ұсынылған тәсілдердің біреуі қолданылады): беліне дейін және бүкіл денесін дымқыл шүберекпен сүрту. Судың температурасын +36°C бастап +28°C жеткенге дейін біртіндеп төмендету (4–5 күн сайын 2 градусқа төмендету). Денесінің белгілі бір бөлігін сүртінде су температурасын +35°C бастап +23°C дейін (4 күн сайын 2 градусқа төмендету) төмендету, контрастылы температурадағы жылы, салқын су құю: басында су температурасы +36°C бастап +25°C дейін, соңында +38°C бастап +18°C дейін төмендетіледі.</p> <p>Тақырыбы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Қуыршақ денешынықтырады»2. «Дана қуыршақпен бірге жаттығамыз»3. «Құстар»4. «Мысық»
--	--	---

		<p>5. «Күшік» 6. «Данамен Аяқуыршақтарға жаттығуды үйрету» 7. «Біз де қонақта орманбағбаны» 8. «Орманбағбанына қонаққа барамыз» 9. «Қуыршақ Данамен күшікке қонаққа барамыз» 10. «Алға Қазақстан» 11. «Жалауды жоғары көтеріміз» 12. «Жалаушаны жоғары көтеріміз» 13. «Түлкінің сыйлықтары»</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>– баланың ауыртпалықсыз және уақытылы әлеуметтенуі; – оны жалпы қабылданған қарым-қатынас нормаларына, құрдастары мен ересектер арасындағы өзара қарым-қатынасқа баулу; – тыңдау мәдениетін қалыптастыру; – сөздік қорды дамыту; – тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді быстау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету. 1) өзінің жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарын, бірнеше танымал жануарлармен өсімдіктерді атауды; 2) өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық-жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай білуді үйрету.</p>
	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>-шығармаларды тыңдау, мазмұны бойынша түсінікті ертегілер, әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды түсіну үшін жағдай жасау;</p>

		<p>-шығарма кейіпкерлеріне деген жанашырлық сезімдерін, халық шығармалары, тақпақтар, өлеңдердің ырғағы мен әуенділігіне эмоционалды түрде жауап беруді қалыптастыру.</p> <p>-шағын қарапайым мазмұнды әңгімелерді, тақпақ, бесік жырларын сурет, ойыншық, түрлі әрекеттер және аудио-бейне материалдар арқылы тыңдау мәдениетін және оларды түсінуде ғдыларын қалыптастыру;</p> <p>-көркем мәтінді тыңдау және оның мазмұнын белсенді қабылдауда ғдыларын дамыту.</p>
	Сенсорика	<p>-сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру;</p> <p>-бейнелі-қимылды ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту.</p> <p>-бір-бірімен байланыстыту және кері әрекеттерді орындауға: жаю және жинастыру, алу және салу, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еңіс жазықпен сырғанатуды үйрету.</p>
	Қоршаған орта мен таныстыру	<p>-қоршаған орта туралы білімін кеңейту және байыту;</p> <p>-тірі және өлі табиғат құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>-жануарлар әлеміне қамқор қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу;</p>

		-тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.
	Сурет салу	- өнімді әрекеттерге қызығушылықтарынояту; - балалардың байқампаздығындамыту; - көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; - қоршаған орта туралы түсініктерін және сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру; - сурет салуға балалардың қызығушылығын тәрбиелеу; - балаларды бояулардың ашық түстерін эмоциялық абылдауға, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуға, қағаз беті ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуға үйрету.
	Мүсіндеу	- өнімді әрекеттерге қызығушылықтарынояту; - балалардың байқампаздығындамыту; - көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; - қоршаған орта туралы түсініктерін және сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру; - саз балшықпен, оның қасиеттері мен таныстыру. Балаларды ермексаздың, саз балшықтың кесектері алақан арасында домалатуды, алақан арасында "шарлар" жасауды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу білуге үйрету.

	Музыка	<p>- көрнекі-қимылдықойлауды,есті,қиялды,зейінді,қабылдауды дамыту;</p> <p>- музыкаға,әнсалуға,музыкалық-ырғақтыққимылдарға қызығушылықтарын қалыптастыру;</p> <p>- балаларғамазмұныбойыншажақынәндердітыңдауды, олардың көңіл күйіне эмоционалдыүнқатуды,олардысәйкесқимылдарменалдымен ересектің көрсетуімен, кейінненәнніңсөзібойыншаорындаудыүйрету.</p> <p>Тақырыбы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Үйіздекімбар?»2. «Қанекей,билейік»3. «Әлди-әлди»4. «Шапалақтайықта,ойнайық»
--	--------	---

Мектепке дейінгі тәрбиелену қытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиелену қытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы Топ:

Ерте жас «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 1 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Денешынықтыру	<p>- балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға жағдай жасау;</p> <p>- еңбектеу. Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту, бөренелер арқылы өту, параллель жатқан арқандардың арасынан (жолбойымен) еңбектеу. 2м қашықтыққа дейін еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту. Шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1м) өрмелеу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</p> <p>- баланы жуынудың қарапайым дағдыларына, киінуге, шешінуге және түбекке сұрануға үйрету;</p> <p>- ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, беті-қолының, мұрнының кірлегенін байқауға, оларды жууға, сүртуге, дымқыл киімін шешуге үйрету.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</p> <p>1) балалардың шынықтыруды күні бойы және ұйқыдан соң киіндіру кезінде жүзеге асыру;</p> <p>2) киіміндегі олқылықты байқай білуге тәрбиелеу, ересектердің көмегімен</p>

өзін ретке келтіруді, ұқыптылыққа және тазалыққа қарақаттану сезімдерін дамыту;

3) медицина қызметкерінің жетекшілігі мен ауада және суда шынықтыру шараларын жүргізу;

4) күнделікті шынықтырудың біртүрі - суды ағызып, қолын шынтаққа дейін жуу.

Бөлме температурасы $+22^{\circ}\text{C}$ төмен емес жағдайда баланың денесі толық немесе денесінің бір бөлігі сумен шынықтырылады;

5) арнайы шынықтыру шаралары (ұсынылған тәсілдердің біреуі қолданылады):

беліне дейін және бүкіл денесін дымқыл шүберекпен сүрту. Судың температурасын +

36°C бастап $+28^{\circ}\text{C}$ жеткенге дейін біртіндеп төмендету (4–5 күн сайын 2 градусқа төмендету). Денесінің белгілі бір бөлігін сүртінде су

температурасын $+35^{\circ}\text{C}$ бастап +

23°C дейін (4 күн сайын 2 градусқа төмендету) төмендету, контрастылы температурадағы жылы, салқын су құю: басында су температурасы $+36^{\circ}\text{C}$ бастап $+25^{\circ}\text{C}$

дейін, соңында $+38^{\circ}\text{C}$ бастап $+18^{\circ}\text{C}$ дейін төмендетіледі.

Тақырыбы:

1. «Аюға қонаққа барамыз»
2. «Шуақтышалғында»
3. «Қақпаға дәл көзде»
4. «Күзгі орманда»
5. «Біз теп – тегіс жолмен жүреміз»
6. «Нан болса – ән де болады»

		<p>7. «Тышқанғадәнжинаймыз» 8. «Доптықалайдомалатамыз» 9. «Секіріпүйренміз» 10. «Торғайсияқтысекіреміз» 11. «Бізмергенбіз» 12. «Доптардылақтырудыүйренейік»</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>– баланың ауыртпалықсыз және уақытылы әлеуметтенуі; – оны жалпы қабылданған қарым-қатынас нормаларына, құрдастарымен ересектер арасындағы өзара қарым-қатынасқа баулу; – тыңдау мәдениетін қалыптастыру; – сөздік қорды дамыту; – тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді быстау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету. 2) өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық жануарлардың дене мүшелеріна жыртып, атай білуді; 3) құрылымы және мазмұны бойынша қарапайым сөз тіркестерін түсінуді, өтініштерді орындауды, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдар көрсетуді, тұрмыстық және қызықты жағдайларды суреттейтін 1-3 әрекетті үйрету.</p>
	Көркем әдебиет	<p>- шығармаларды тыңдау, мазмұны бойынша түсініктері тегілер, әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды түсіну үшін жағдай жасау; - шығарма кейіпкерлеріне деген жанашырлық сезімдерін, халық</p>

		<p>шығармалары, тақпақтар, өлеңдердіңырғағыменәуенділігінеэмоционалдытүрдежауап беруді қалыптастыру.</p> <p>- шағынқарапайыммазмұндыәңгімелерді, тақпақ, бесікжырларынсурет, ойыншық, түрліәрекеттержәнеаудио-бейнематериалдарарқылытыңдау мәдениетін жәнеолардытүсінудағдыларынқалыптастыру;</p> <p>- көркемәтіндітыңдаужәнеоныңмазмұнынбелсендіқабылдау дағдыларын дамыту.</p>
	Сенсорика	<p>- сенсорлыққабілеттерінқалыптастыру;</p> <p>- бейнелі-қимылдықойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдаудыдамыту.</p> <p>- заттардыөлшемінемесепішінібойыншасәйкесұяларғаорналастыра отырып, салыстыруғаарналғантапсырмалардыорындаудыүйрету.</p>
	Қоршағанортаментаныстыру	<p>- қоршағанортатуралыбілімінкеңейтужәнебайыту;</p> <p>- тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстарыжайлыбастапқытүсініктерін қалыптастыру;</p> <p>- жануарларәлемінеқамқорқарым-қатынасжасауғатәрбиелеу;</p> <p>- тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстарытуралыбастапқытүсініктерін қалыптастыруды үйрету.</p>
	Суретсалу	<p>- өнімдіәрекеттергеқызығушылықтарынояту;</p> <p>- балалардыңбайқампаздығындамыту;</p> <p>- көрнекі-қимылдықойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдаудыдамыту;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - қоршаған орта туралы түсініктерін және сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру; - сурет салуға балалардың қызығушылығын тәрбиелеу; - балаларды бояулардың ашық түстерін эмоциялық қабылдауға, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуға, қағаз беті ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуға үйрету.
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - өнімді әрекеттерге қызығушылықтарынояту; - балалардың байқампаздығындамыту; - көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; - қоршаған орта туралы түсініктерін және сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру; - сазбалшықпен, оның қасиеттері мен таныстыру. Балаларды ермексаздың, сазбалшықтың кесектері алақан арасында домалатуды, алақан арасында "шарлар" жасауды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеп білуге үйрету.
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; - музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықтарын қалыптастыру; - балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл күйіне эмоционалды үнқатуды, оларды сәйкес қимылдармен алдымен ересектің көрсетуімен,

кейінненәнніңсөзібойыншаорындаудыүйрету.

Тақырыбы:

1. «Серуенгешығайық, жапырақтардыыжинайық»
2. «Күзбізгенеәкелді»
3. «Бізгеәнсалыпберші, Қораз»
4. «Құстарқалайшиқылдайды?»

Мектепке дейінгі тәрбиелену қытудың үлгілі қоқужоспары және Мектепке дейінгі тәрбиелену қытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Наурызбай» бөбек жай балабақшасы Топ:

Ерте жас «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 1 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Денешынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау; - дененің өсуімен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау; - балалардың күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуі үшін жағдайлар жасау; - жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - денешынықтырумен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру; - қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау. <p>Домалату. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптармен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алғалақтыру, допты алғадомалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтық қалақтыру.</p>

		<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру.</p> <p>Тақырыбы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Біз де жүк машинасы» 2. «Кел, допты лақтырайық» 3. «Паровоз» 4. «Аспанда ұшақ ұшып барады» 5. «Паровоз жүйткіп келеді» 6. «Қояндар көгалда ойнап жүр» 7. «Орман тұрғындарына қонаққа барайық» 8. «Аңдар балаларға қуанады» 9. «Бір, екі, үш! Жүгір!» 10. «Бауырсаққа қонаққа барайық» 11. «Гүлдерді терейік» 12. «Біз қарларды домалатамыз»
	Сөйлеуді дамыту	<p>- коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру;</p> <p>- сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту;</p> <p>- ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту.</p> <p>Сөзді түсіну.</p> <p>Заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну.</p> <p>Белсенді сөйлеуді дамыту</p> <p>Күнделікті жиі қолданатын заттар мен ойыншықтардың, тағам атауларымен (ботқа, су, сүт), белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар) білдіретін</p>

	сөздерментолықтыру.
Көркемәдебиет	<ul style="list-style-type: none"> - балалардыалғашқықарым-қатынасқұралдарын(вербалдыжәневербалдыемес) қолдануға үйрету; - үйжануарларыныңдыбыстарынаеліктеу,дыбыстардықайталауарқылыдыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3сөзентұратынтіркестердіқұрастыруға,грамматикалықтүрлердіқолдануға үйрету.
Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> - заттардыөзінетәнқасиеттерібойыншазерттеу; - заттардыңқасиеттерібойыншаұғымдардықалыптастыру; - сенсорлыққабілеттерінқалыптастыру; - көру-естутүйсігін,қабылдау,естесақтау,көрнекі-әрекеттікойлау,қиял,зейінді дамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөзбенқолүйлесімділігін,қолдардыңұсақмоторикасын дамыту; - интеллектуалдысезімдітәрбиелеу(жаңанытанудақуанышқабөлену). <p>Заттардыңкөлеміне(үлкен,кіші),түсіне(қызыл,көк)бағдаржасау.</p>
Қоршағанортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардыңқоршағанортананысуына,бейімделуіне,ересектерменжәне құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау; - баланыңөзотбасыныңмүшесіекенінсезінуінеықпалету; - қоршағанортаныңзаттарыментабифатқұбылыстарыжайлыбастапқытүсініктерді қалыптастыру; - тіршілікиелерінбақылаужәнеоларғақамқорлықжасауғабаулу; - балалардыәлеуметтендіруүшінікемдідамытушызаттық-кеңістіктікортақуру; - баланыәрекеттүрлеріне,ойынарқылыөзіне-өзіқызметкөрсетуге,адамгершілік құндылықтарға баулу;

		<p>- айналасындағы затты қоршағанын қызығушылықты қалыптастыру; - мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғысайту), құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету. Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың ауыстарын (қозы-мәээ, бұзау-мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) келтіру.</p>
	<p>Мүсіндеу</p>	<p>- шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарынояту; - балалардың байқампаздығындамыту; - көрнекі-қимылды қойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; - қоршаған орта туралы түсініктерін байыту. Балалардың мүсіндеуге қызығушылығынояту. Сазбалшық пентаныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектері налақанарасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.</p>
	<p>Музыка</p>	<p>- шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарынояту; - балалардың байқампаздығындамыту; - көрнекі-қимылды қойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; - қоршаған орта туралы түсініктерін байыту. Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету. Тақырыбы: 1. «Күз бізгесыйларын тарту етеді» 2. «Біз көлікпен жүреміз» 3. «Біз билейміз» 4. «Орамалды бұлғайық»</p>

Мектепке дейінгі тәрбиелену қытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиелену қытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Наурызбай» бөбек жай балабақшасы Топ:

Ерте жас «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 1 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Денешынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өмір қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау; - дененің өсуімен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау; - балалардың күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуі үшін жағдайлар жасау; - жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - денешынықтырумен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру; - қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау. <p>Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптармен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды</p>

		<p>домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).</p> <p>Тақырыбы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Қысқы орманға саяхат» 2. «Қысқы жолдармен жүруді үйренейік» 3. «Қазақстаным, алға!» 4. «Отанымыздың жауынгеріміз» 5. «Қазақстанның спортшылары» 6. «Аққала» 7. «Сыйлықтарды Аязтаның қабына жинайық» 8. «Менің жаңа жылғы сыйлығым» 9. «Қарменойнайық» 10. «Пингвиндер ұқсап секірейік» 11. «Қарғасекірейік» 12. «Қысқы жолдармен жүрейік»
	Сөйлеуді дамыту	<p>- коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру;</p> <p>- сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту;</p> <p>- ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту;</p> <p>Сөзді түсіну.</p> <p>Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну, өтініштерді орындау, ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындар ойнау, тұрмыстық жағдаяттарды суреттейтін 1-3 әрекетті көрсету.</p>

	<p>Белсенді сөйлеуді дамыту Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ымымен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу.</p>
Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> - балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету.
Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> - заттарды өзін тән қасиеттері бойынша зерттеу; - заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру; - сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру; - көру-есту түйсігін, қабылдау, естесактау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейінді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көзбен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - интеллектуалды сезімді тәрбиелеу (жананы тануда қуанышқа бөлену). <p>Әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделуіне, ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау; - баланың өз отбасының мүшесі екенін сезінуіне ықпал ету; - қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру;

		<ul style="list-style-type: none"> - тіршілікіелерінбақылаужәнеоларғақамқорлықжасауғабаулу; - балалардыәлеуметтендіруүшінікемдідамытушызаттық-кеңістіктікортақұру; - баланыәрекеттүрлеріне, ойынарқылыөзіне-өзіқызметкөрсетуге, адамгершілік құндылықтарға баулу; - айналасындағызаттықортағақызығушылықтықалыптастыру; - мінез-құлықмәдениетініңқарапайымдағдыларын(амандасу, қоштасу, алғысайту), құрдастарыменөзараәрекеттіңбастапқыдағдыларынқалыптастыруғаықпалету. Қоршағанортадағыжануарлардыкөрсету, олардыңдауыстарын(қозы-мәәә, бұзау-мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) келтіру. Өсімдіктерменжануарларғадегенқызығушылықтарынояту, оларғақамқорболуға баулу.
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - шығармашылықәрекеттүрлерінеқызығушылықтарынояту; - балалардыңбайқампаздығындамыту; - көрнекі-қимылдықойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдаудыдамыту; - қоршағанортатуралытүсініктерінбайыту. <p>Балалардыңмүсіндеугеқызығушылығынояту. Сазбалшықпентаныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтыңкесектеріналақанарасындадомалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.</p>
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - шығармашылықәрекеттүрлерінеқызығушылықтарынояту; - балалардыңбайқампаздығындамыту; - көрнекі-қимылдықойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдаудыдамыту; - қоршағанортатуралытүсініктерінбайыту. <p>Ойындардакейіпкерлердіңқимылдарын(құс, аю, қоян)көрсетугеынталандыру.</p> <p>Тақырыбы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Аппақысқасәлемберейік»

- | | | |
|--|--|---|
| | | <ol style="list-style-type: none">2. «Көңілдімереке»3. «Балаларменсыйлықтар»4. «Аққала» |
|--|--|---|

Мектепке дейінгі тәрбиелену қытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиелену қытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы Топ:

Ерте жас «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 1 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Денешынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау; - дененің өсуімен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау; - балалардың күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуі үшін жағдайлар жасау; - жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - денешынықтырумен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл-әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру; - қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау. <p>Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты</p>

		<p>қолдану, орындықты жылжыту, алғысайту.</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; жұмсақ модульген немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шараларында табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21–22°C) сақтау, балаларға жеңіл киімдер кигізу.</p> <p>Тақырыбы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Міне қалай қарсы қырлайды?» 2. «Қарды алыс қалақтырайық» 3. «Қысқы жолмен» 4. «Біз шеңбер құрааламыз» 5. «Түзу шеңбер» 6. «Құстар ұшып самғайды» 7. «Құстарға жем берейік» 8. «Орманнан шыққандыбыстар» 9. «Қаржау сабалалар қуанады» 10. «Аю мен дос болайық» 11. «Аю сырқаттап қалды» 12. «Аралар сияқты тынбай еңбектенеміз»
	Сөйлеуді дамыту	<p>- коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру;</p> <p>- сөйлеуді және фонематикалық кестуді дамыту;</p>

		<p>- ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту.</p> <p>Сөзді түсіну. Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл) білдіретін сөздерді түсіну.</p> <p>Белсенді сөйлеу. Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бәә-бота, мәә-kozy, мөөө-бұзау, мәә-лақ, мияу-мысық, аб-аб-ит), туыстық атауларды (аға, апа, тәте, көке), төрт түліктің (ат, тай, бота), жиі қолданылатыназық-түлікті (нан, шәй, май, сүт, көже) білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу.</p>
	Көркем әдебиет	<p>- балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету;</p> <p>- үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру;</p> <p>- 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету.</p>
	Сенсорика	<p>- заттардың өзін тән қасиеттері бойынша зерттеу;</p> <p>- заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру;</p> <p>- сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру;</p> <p>- көру-есту түйсігін, қабылдау, естесактау, көрнекі-әрекетті қойлау, қиял, зейінді дамыту;</p> <p>- түрлі балалар әрекеттерінде көзбен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;</p> <p>- интеллектуалды сезімді тәрбиелеу (жаңаны тануда қуанышқа бөлену).</p> <p>Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру.</p> <p>Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, ересектің көмегімен 4-5 сақинадан</p>

		(үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинау. Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптармен қобдишаларға қақпақтарды таңдау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау.
Қоршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделуіне, ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау; - баланың өз отбасының мүшесі екенін сезінуіне ықпал ету; - қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; - тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу; - балаларды әлеуметтендіру үшін икемді дамытушы заттық-кеңістік тәрбиесін қолдану; - баланы әрекет түрлеріне, ойынарқылы өзін-өзі қызмет көрсетуге, адамгершілік құндылықтарға баулу; - айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру; - мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғысайту), құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету. <p>Ата-анасы мен өзіне жақын отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, ағасы, апасы, әжесі, атасы) тану, қоршаған кеңістікті (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аула – балалар алаңы) бағдарлау, күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды тану.</p> <p>Ересектермен (дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, одан көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекетін бақылау, ойнап отырған құрдасының жанына бару, ойыншықтарына алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрапалу) өзара әрекет етуге баулу, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен, құммен, сумен ойнау).</p>	
Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарының өсуі; - балалардың байқампаздығын дамыту; 	

		<p>- көрнекі-қимылдықойлауды,есті,қиялды,зейінді,қабылдаудыдамыту; - қоршағанортатуралытүсініктерінбайыту. Балалардыжалпақ,дөңгелекпішіндердімүсіндейбілуге, өзқалауыбойынша алынғанпішіндердікұрастыруды,материалдардыұқыптықолданабілугеұйрету.</p>
	Музыка	<p>- шығармашылықәрекеттүрлерінеқызығушылықтарынояту; - балалардыңбайқампаздығындамыту; - көрнекі-қимылдықойлауды,есті,қиялды,зейінді,қабылдаудыдамыту; - қоршағанортатуралытүсініктерінбайыту. Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкікөңіл-күйменқабылдауғабаулу,онысоңынадейінтыңдауғаұйрету.Музыка тыңдау. Әнніңәуеніменсөздерінтыңдау,музыкалықшығарманы,көңілдіжәнебаяусипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Әнайту. Айналадағыдыбыстарғаеліктеуарқылыәнайтуғақызығушылықтыояту(мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды). Музыкалықырғақты-қимылдар. Музыкаменжүру,жүгіру,заттарменқарапайымқимылдарорындау:жалаушаны жоғарыкөтеру,олардыжелбірету,сылдырмақтысылдырлату,ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Тақырыбы: 1. «Қараңдаршыдалаға» 2. «Қонжықпенкөжек» 3. «Кел,балақан» 4. «Қолғапкиіпалдық»</p>

Мектепке дейінгі тәрбиелену қытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиелену қытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Наурызбай» бөбек жай балабақшасы Топ:

Ерте жас «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 1 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Денешынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау; - дененің өсуімен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау; - балалардың күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуі үшін жағдайлар жасау; - жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - денешынықтырумен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру; - қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау. <p>Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p>

		<p>Еңбектеу, өрмелеу. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.</p> <p>Тақырыбы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Шашылып қалғаны дыс-аяқтар» 2. «Құмырсқалар сияқты еңбектеймін» 3. «Машинаны жылжытайық» 4. «Поезбен норманғасаяхат» 5. «Қайық» 6. «Қоянғашының уға көмектесейік» 7. «Бауырсақтың денсаулық әлеміне саяхаты» 8. «Қоян Айболитке қонаққа келді» 9. «Көңілді қаздар» 10. «Көңілді торғайлар» 11. «Қарлығаш пен кездесу» 12. «Мерген болайық»
	Сөйлеуді дамыту	<p>- коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру;</p> <p>- сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту;</p> <p>- ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту;</p> <p>Сөзді түсіну. Түсінетін сөздер қорың кеңейту. Заттардың өлшемін (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну.</p> <p>Белсенді сөйлеу.</p>

	Сөздікқордыойыншықтар,киімдер,ыдыстар,көліктүрлерінбілдіретінзат есімдермен,тұрмыстық(киіну,жуыну),ойын(ойнау,салу,домалату,тебу) әрекеттерінбілдіретін,қарама-қарсымағыналы(ашу-жабу,бару-келу,алу-салу) етістіктермен,заттардыңтүсін,пішінін,білдіретінсынесімдерментолықтыру.
Көркемәдебиет	- балалардыалғашқықарым-қатынасқұралдарын(вербалдыжәневербалдыемес) қолдануға үйрету; - үйжануарларыныңдыбыстарынаеліктеу,дыбыстардықайталауарқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3сөзентұратынтіркестердіқұрастыруға,грамматикалықтүрлердіқолдануға үйрету.
Сенсорика	- заттардыөзінетәнқасиеттерібойыншазерттеу; - заттардыңқасиеттерібойыншаұғымдардыңқалыптастыру; - сенсорлыққабілеттерінқалыптастыру; - көру-естутүйсігін,қабылдау,естесақтау,көрнекі-әрекеттікойлау,қиял,зейінді дамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөзбенқолүйлесімділігін,қолдардыңұсақ моторикасын дамыту; - интеллектуалдысезімдітәрбиелеу(жананытанудақуанышқабөлену). Күрделізаттарменәрекеттердіорындау–сақиналарыбартаяқшамен,торлы дорбамен,күрекшеменсәйкескелетінойыншықтарменшарлардыжылжыту,алу және орындарын ауыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізебілу.
Қоршағанортамен таныстыру	- балалардыңқоршағанортаментанысуына,бейімделуіне,ересектерменжәне құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау; - баланыңөзотбасыныңмүшесіекенінсезінуінеықпалету;

		<ul style="list-style-type: none"> - қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; - тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу; - балаларды әлеуметтендіру үшін икемді дамытушы заттық-кеңістік орта құру; - баланы әрекеттүрлеріне, ойынарқылы өзіне-өзі қызмет көрсетуге, адамгершілік құндылықтарға баулу; - айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру; - мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғыс айту), құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету. <p>Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. Жанашырлық пен елгезектіктанытуға баулу. Құрдастарымен айналасындағы ересектердің көңіл-күйіне сәйкес жауап беру (күлімсіреу – қуаныш, жылау – реніш).</p>
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - шығармашылық әрекеттүрлеріне қызығушылықтарынояту; - балалардың байқампаздығындамыту; - көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; - қоршаған орта туралы түсініктерін байыту. <p>Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p>
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - шығармашылық әрекеттүрлеріне қызығушылықтарынояту; - балалардың байқампаздығындамыту; - көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; - қоршаған орта туралы түсініктерін байыту.

Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкікөңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету. **Музыка тыңдау.**

Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.

Әнайту.

Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы әнайтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды).

Музыкалық қырғақты-қимылдар.

Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстар мен жән сөздермен сүйемелдеу.

Тақырыбы:

1. «Ұшаққа отырайық»
2. «Машина»
3. «Бір үйде біз нешеміз?»
4. «Көңілді сауысқан»

Мектепке дейінгі тәрбиелену қытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиелену қытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы Топ:

Ерте жас «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 1 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Денешынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау; - дененің өсуімен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау; - балалардың күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуі үшін жағдайлар жасау; - жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - денешынықтырумен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл-әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру; - қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау. <p>Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру.</p> <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс</p>

		<p>бүктеу. Еңбектеу, өрмелеу. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашындық күндері балалармен жабық қысқы бақтақимылды ойындар ұйымдастыру. Тақырыбы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Шалшықтан аттап секірейік» 2. «Тыныш отыр Сұрқоян» 3. «Қазақ халқының ұлттық ойыны» 4. «Бізге қонаққа Алдар көсекелді» 5. «Біз шымырмыз, ептіміз, алғырмыз» 6. «Спорт әлемінде» 7. «Еңбек бәрін жеңбек» 8. «Ғарыш әлемінде»
	Сөйлеуді дамыту	<p>- коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту. Сөзді түсіну. Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Заттардың күйін (таза, кір), мерзімдік (қазір) білдіретін сөздерді түсіну. Белсенді сөйлеу. Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес</p>

		сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту).
	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> - балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету.
	Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> - заттарды өзін тән қасиеттері бойынша зерттеу; - заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру; - сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру; - көру-есту түйсігін, қабылдау, естесактау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейінді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көзбен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - интеллектуалды сезімді тәрбиелеу (жаңаны тануда қуанышқа бөлену). <p>Бір текті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көзбен қолды» үйлестіру.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделуіне, ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау; - баланың өз отбасының мүшесі екенін сезінуіне ықпал ету; - қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; - тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу; - балаларды әлеуметтендіру үшін икемді дамытушы заттық-кеңістік ортақ құру;

		<p>- баланы әрекет түрлеріне, ойынарқылыөзіне-өзі қызмет көрсетуге, адамгершілік құндылықтарға баулу;</p> <p>- айналасындағы затты қортағақызығушылықты қалыптастыру;</p> <p>- мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғысайту), құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету.</p> <p>Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойынарқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау).</p> <p>Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар).</p> <p>Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе оларды суретінен тану және атау.</p>
	Мүсіндеу	<p>- шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарынояту;</p> <p>- балалардың байқампаздығын дамыту;</p> <p>- көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту;</p> <p>- қоршаған ортаны түсініктерін байыту.</p> <p>Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p>
	Музыка	<p>- шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарынояту;</p> <p>- балалардың байқампаздығын дамыту;</p> <p>- көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту;</p> <p>- қоршаған ортаны түсініктерін байыту.</p> <p>Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыка тыңдау.</p>

Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.

Әнайту.

Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы әнайтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға интеландыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).

Музыкалықырғақты-қимылдар.

Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Тақырыбы:

1. «Ана менің тамаша»
2. «Әжемізге қонаққа барайық»
3. «Бесік жыры»

Мектепке дейінгі тәрбиелену қытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиелену қытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Наурызбай» бөбек жай балабақшасы Топ:

Ерте жас «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 1 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуірайы 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Денешынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау; - дененің өсуі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау; - балалардың күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуі үшін жағдайлар жасау; - жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту; - денсаулықты нығайтуға аяқпалететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - денешынықтырумен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру; - қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау. <p>Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Түбек кесурану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Домалату, лақтыру. Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, балакеудесінің деңгейінде</p>

		<p>тартылған лентадан опты асыралақтыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Жылдың жылы мезгіліндесеруенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету, құмның үстімен жалаңаяқ 2-3 минут жүргізу (алдынала оның тазалығымен қауіпсіздігіне көз жеткізу). Жаз мезгіліндесеруеннен кейін жуыну және аяқты жуу кезінде гигиеналық және шынықтыру шараларын үйлестіру, әр баланың денсаулық жағдайын және оның судың әсеріне бейімделуден кейін ескеру.</p> <p>Тақырыбы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Лунтикке қонаққа барайық» 2. «Тікұшақпен ұшайық» 3. «Орманда жүрген қонжықтар» 4. «Тіземізді жоғары көтеріп, тік жүреміз» 5. «Құмырсқалар секілді жүреміз» 6. «Аюлар көгалда ойнап жүр» 7. «Көктемгі орманда серуен» 8. «Көктемгі жолды басып жүгіреміз» 9. «Бақалар секіргенді ұнатады» 10. «Біз кішкентай спортшылармыз» 11. «Менің достарым» 12. «Жаз келсе біз спортқа қатысамыз»
	Сөйлеуді дамыту	<p>- коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру;</p> <p>- сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту;</p> <p>- ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту.</p> <p>Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Заттардың сандық (біреу, көп) қатынастырады сөздерді түсіну, қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (тамақ ішу, ұйықтау, су ішу), дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну.</p>

	<p>Белсенді сөйлеу. Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, ересектермен құрдастарынан көмек сұрау, өтініш білдіру, еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі- үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.</p>
Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> - балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету.
Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> - заттардың өзін тәң қасиеттері бойынша зерттеу; - заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру; - сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру; - көру-есту түйсігін, қабылдау, естесактау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейінді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көзбен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - интеллектуалды сезімді тәрбиелеу (жаңаны тануда қуанышқа бөлену). <p>Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түспен өлшемді, пішінмен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделуіне, ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау; - баланың өз отбасының мүшесі екенін сезінуіне ықпал ету;

		<ul style="list-style-type: none"> - қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; - тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу; - балаларды әлеуметтендіру үшін икемді дамытушы заттық-кеңістік орта құру; - баланы әрекет түрлеріне, ойынарқылы өзіне-өзі қызмет көрсетуге, адамгершілік құндылықтарға баулу; - айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру; - мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғысайту), құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету. <p>Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың денбөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау.</p> <p>Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелері мен таныстыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызға салмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындардаласуды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау).</p>
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтары ояту; - балалардың байқампаздығын дамыту; - көрнекі-қимылды қойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; - қоршаған орта туралы түсініктерін байыту. <p>Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p>
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтары ояту; - балалардың байқампаздығын дамыту; - көрнекі-қимылды қойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту;

- қоршаған ортатуралы түсініктерін байыту.

Балалардың музыканы естесіне сақтауындамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.

Музыкатындау.

Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.

Әнайту.

Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, араызыңдайды). Әнайту кезінде балаларды белсенділіктануға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).

Музыкалықырғақты-қимылдар.

Музыка мен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау.

Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.

Тақырыбы:

1. «Көңілді поезд»
2. «Қошақаны қойдың»
3. «Жаңбыр жауды себелеп»
4. «Жалауша мақарашы»

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Наурызбай» бөбекжайбалабақшасы Топ:

Ерте жас «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 1 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамырайы 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Денешынықтыру	<p>- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау;</p> <p>- жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық қимылды, саусақпен ойналтатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;</p> <p>- салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.</p> <p>Секіру. Бірорындатұрып қосаяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Орнында жүру. Бастапқы қалыптатұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындаройнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p>

		<p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Велосипедтебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкендесөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайы нескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p> <p>Тақырыбы: 1. "Біздің қыздаросындай, біздің ұлдаросындай"</p> <p>2. "Жауынгерлер ұқсап қадам басып жүрейік"</p> <p>3. "Күнге қонаққа барайық"</p> <p>4. "Маймаңа қаю жүр"</p> <p>5. "Әдемі орман алаңы"</p> <p>6. "Қоянғасәбіз берейік"</p> <p>7. "Түзу жолмен жүрейік, бірге қадам басайық"</p> <p>8. "Шалқан өсті"</p> <p>9. "Қоянмен бірге жазғы саябақтасеруендейік"</p> <p>10. "Жазда спортпен шұғылданамыз"</p> <p>11. "Қошкелдің, жаз!"</p> <p>12. «Допты қағып ал!»</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>- көрнекіліккесүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;</p> <p>- дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;</p>

		<p>- пассивті және белсенді сөздік қорды байыту;</p> <p>- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениеті мен, салт-дәстүрлері мен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшіне ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуына ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.</p>
	Көркем әдебиет	<p>- қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;</p> <p>- кітаптарға қызығушылықты дамыту;</p> <p>- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениеті мен, салт-дәстүрлері мен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.</p> <p>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p>
	Сенсорика	<p>- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;</p> <p>- түрлі сенсорлық әсерлер мен байыту;</p> <p>- қоршаған ортада бірлесіп әрекеттенуді дамыту;</p> <p>- түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;</p> <p>- заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.</p> <p>Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік</p>

		<p>беру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарым-қатынас барысында бір-бірінің атына тауға, достарының аттарын естесіне сақтауға баулу; - атымен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; - өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсізміне з-құлықтың қарапайым ережелері мен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекеттесу және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. <p>Бала, оның отбасы, үйі. Баланың жекетұлғасының қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Заттық әлем. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекеттесу, баланың бақылауымен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану.</p> <p>Көлік. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Еңбекке баулу. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету.</p> <p>Адамгершілік тәрбиесі. Жақына адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу.</p>
--	--	--

	<p>Табиғатәлемі. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым желерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерін таныстыру.</p>
Құрастыру	<p>- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағыдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.</p>
Сурет салу	<p>- бейнелеу өнерінің шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Қаламды ұшсаусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін тіндетік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.</p>
Мүсіндеу	<p>- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p>
Жапсыру	<p>- желімсіз жапсыру техникасын игеру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p>
Музыка	<p>- музыкаға, әнайтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыкатындауға, әнайтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.</p>

		<p>Музыкатыңдау. Қазақхалқыныңұлттықспаптарының(асатаяк,сырнай)дыбыстарыментаныстыру.</p> <p>Әнайту. Ересектіңдауысинтонациясыменаспапқабейімделеотырып,әнніңқайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтыққимылдар. Сюжеттімузыкалықойындардамузыканыңсипатынасәйкескейіпкерлердің қимылдарынкөрсетуарқылыойынныңбірэпизодынанкелесігеөтужәнеқимылдардыбере білу.</p> <p>Тақырыбы: 1. "Шеңбергежылдамтұрайық" 2. "Гүлдібарыптерейік" 3. "Қошкелдің, жаз!"</p>
--	--	---

Бекітемін: _____

ЖШС «Наурызбай» балалық
балабақшасының директоры: Б.Н.
Елжанов



«Балапан» ерте жас тобының 2022-2023 оқужылына арналған циклограммасы

Тәрбиеші: Д. Акаджанова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежастобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	29,31.08 01,02.09.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 8:00-8:20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:00-8:20	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың еңсүйікті ойыншығымен танысу", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Еңбектапсырмалары: топтың ішін тәртіпке келтіреміз. Мақсат-міндеттері: балалардың жұмыс істеуге деген		Еңбектапсырмалары: текшелерді жинау. Мақсат-міндеттері: балаларды тәрбиешінің нұсқауларын	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: қолдағы ойыншықтың атауын сұрап, ойын бұрышына	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус

<p>қараужәнетағы басқаралареттер) 8:20-8:40</p>	<p>қызығушылығын ояту, топтың ішін жинау. Бізде көп ойыншықтар бар: аюлар, қуыршақтар. Біз олармен ойнаймыз. Біз олармен ойнап болғаннан кейін, барлығын орнына жинау керек.</p>		<p>тыңдауға, ойыншықтар арасында текшелерді табуды үйрету.</p>	<p>апарат қызып қойғызу.</p>	<p>жапырақтарының жалпақ, үлкен және жапырағының беті тегіс болуын байқау, қолмен сипату.</p>
	<p>Саусаққа арналған жаттығу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке, топтастарына деген сенімділікті арттыру. Пеш түбінде мысық отыр, (Бас бармақ, ортан терек, шылдыр шүмек - үшеуі жұмылады) Екі көзін қысып отыр. (Балаң үйрек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды</p>		<p>Саусаққа арналған жаттығу. "Бес саусақ". (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке, топтастарына деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әр қайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек,</p>	<p>Арба ойыншығымен ойнау. (сенсорика, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: арбалардың тұтқаларын, көлік байланған арқаннан ұстап үйрету; заттың қозғалысын оның жылдамдығы мен бағытын өзгерту арқылы басқаруға үйрету. Арба ойыншық: Көлік, күшік, мысық - Бірорында тұрмайды, Жібінен тартсаң-</p>	<p>Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. Кім пирамиданы шашқан, Сақинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап қашқан?</p>

	<p>қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Бас бармақ, ортантерек,шылдыр шүмек үшеуі бір- бірінқашай қозғалтады) Тісіоныңқышып отыр.</p>		<p>Ортан терек, Шылдыршүмек, Кішкене бөбек.</p>	<p>жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіптітартып жүрейік, Көпжерлерге жетейік.</p>	
<p>Таңертеңгіжаттығу 8:40-9:00</p>	<p>Жаттығуларкешені. 1. "Қанаттарымыздықағамыз"жаттығуы. Бастапқықалып:аяқтыиықдеңгейінеқоямыз.Қолбелде. Алғақарайеңкейеміз.Бастапқықалыпқакелеміз.Демдіішкетартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардыңқанаттарыныңқимылынаеліктейотырып,қолдарымыздыжоғарыжәнетөменсермейміз.(Зретқайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Бастапқықалып:аяқтыиықдеңгейінеқоямыз.Қолтөменде. Бірдегендеқолымыздыкөтеріміз.Екідегендешапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі.(Балаларшапалақтайды)(Зретқайталау) 3. "Көңілдібаламыз". Бастапқықалып:аяқтыиықдеңгейінде,қолдарбелде. Бір орында секіру. 8 рет. Бірорындажүру,тыныс алужаттығуы. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас 9:00-9:30</p>	<p>Тамақтанурәсімінедегенқызығушылықтықалыптастыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Алақай!Алақай! Барамыздастарқанғақарай, Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймызсатпақ.</p>				

	<p>Қасықпеналайық, Асықпайасайық. Д. Ахметова</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9:30-9:55</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін әлдилеу әуендерін бәсеңдеуді быстакосып қою. Ойыншықтарды өздері ұстап, қолмен сипап көруі. "Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері: балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастардың жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. (музыка, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:55-10:20</p>	<p>Жазғы ойын-сауықтар</p>		<p>Жазғы ойын-сауықтар</p>	<p>"Балабақшаға саяхат" (сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар) Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша туралы түсінік бере отырып, онда не істейтіндерін үйрету; сурет арқылы тілдерін, ой-өрістерін, ескесактау қабілеттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру; үлкеннің сөзі мен іс-қимылына қызығушылық тудыру, құрметтеуге тәрбиелеу. Доппен ойын. Мақсат-міндеттер: Допты алдыға</p>	<p>Денешынықтыру "Қуыршақ дене шынықтырады". Мақсат-міндеттері. Балалардың белсенді қозғалуы үшін жағдай жасау, қимыл-қозғалыс дағдыларын жақсартуға бағытталған әрекеттерге ынталандыру; балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, белгі бойынша жүруді үйрету, екі жағынан шектеу қойылған жердің үстімен жүру (екі сызықтың арасында). Қимылды ойын. «Маған қарай жүгіріңдер».</p>

				лақтыру және қағып алууды үйрету. Ойын барысы: педагог балаларға допты лақтырады. Балалар допты қағып алуға тырысады. Қағып алған допты педагогке кері лақтырады. Ойын кезекпен ойналады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	(денешынықтыру)
2- таңғыас 10:25-10:35	Тағамның атауын естесактауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық 10:35-10:55	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылыта бұды үйрету. (дербес әрекет)				
Серуен 10:55-12:00	Гүлзардағы барқыт шөп гүлдерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері: барқыт шөп гүліне қызығушылық тудыру, қызылсары түсін ажыратуға, жақсы көңіл күйге бөленуге ынталандыру. Педагог: -Балалар, гүлзарда өскен гүлдерге көңіл аударайықшы. Бұл		Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері: табиғаттағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру, жаздың соңғы күндері жаңа гүлдердің пайда болуына көңіл аударту. Педагог балалардың назарына иәнала дағы өзгерістерге	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балаларды аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан.	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балаларды жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Жел бізбен ойнамақ, Оңға, солға жасырын бақ. Жапырақтарда ойнайды,

	<p>барқытшөп. - Барқытшөптіңгүл шоқтарыәдемі, түсі қызыл сары. - Қолдытигізсіп көрейік. Барқыттай өте жұмсақ, иісі де аңқып тұр. Балаларғаөздігінен гүлдердібақылауға біраз уақыт беру. Бігіпкеледіұзақжол, Гүлдепжатыр барқытшөп. Гүлдерсансыз, өте мол. Жазғадейміз: - Қош, сау бол! "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері: балаларды сигнал бойынша жұптарға жиналуға және жан-жаққатар ап жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: таратпалы маскалар: гүлдермен аралар.</p>		<p>аударды. Педагог: - Айналаға қарандаршы, балалар! Жаңа гүлдер пайда болды, таңертең біз жеңіл күртешені киіп келеміз, күндерде қысқара бастады, күндер сәл салқын даған сияқты. Бұл жаз аяқталып келе жатқанын білдіреді. Күн суытады, Жаз аяқталады, Біз көңілсіз болмаймыз: Жазға: "Қош, сау бол!" айтамыз. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы ұсақтастар мен таяқтарды жинау. Мақсат-міндеттері: қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. "Күнмен жаңбыр"</p>	<p>Аспан-күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саппен жүру жаттығуы". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері: балалардың сапта тұзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен</p>	<p>Күннің көзіне жылпыңдайды. Д. Ахметова - Қанекей, балалар, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр? - Жел жапырақтарды тербетіп, бізбен ойнап жүр. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қоңырауым қайда?" қимыл ойыны. (денешынықтыру) Мақсаты. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым тапсырмалары, бақылау: гүлдерді суару. Мақсат-міндеттері: ересектің көмегімен таныстыру. Балалардың еркін ойыны.</p>		<p>ойыны. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Балалардың бір шетінен алыстау жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да "терезеге" (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады,» - дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!" деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барыңдар, серуендендер", - дейді де, ойын қайта басталады. Балалардың еркін</p>	<p>қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топетіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-боп. Д. Ахметова "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>	<p>жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесіде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа</p>
--	--	--	--	--	--

		ойыны.		тәрбиелеу.
Серуенненоралу 12:00-12:20	Балалардыкіімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекіімдерінорналастыру,қолдарын жуу.(мәдени-гигиеналықдағдылар)			
Түскіас 12:20-13:00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеудідамыту) -Аспазымызнедайындапты? Балалардың жауаптары. Ас ішерде күнде біз Сөйлемеймізкүлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. Балалардыңназарынтағамғааудару,мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс,әдепerezесі.			
Күндізгіұйқы 13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеуді дамыту) "Ұйықташы,қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқыңтәттіболсын, Денеңқуатқатолсын.			
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары15:10-15:30	Ауаванналары.(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеудідамыту) Алғашкымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғадегенқызықтыру. "Қолдарымызқайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Суастынасалайық, Уқалайық,сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымызтап-таза.			
Бесінас15:30-16:00	Асішердекүндебіз Сөйлемеймізкүлмейміз Астан басқа өзгені			

	<p>Елемейміз,білмейміз. Балалардыңназарынтағамғааудару,мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс,әдепережесі. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеудідамыту)</p>				
<p>Балалардыңдербес әрекеті 16:00-16:30(баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)</p>	<p>"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсат-міндеттері: балалардыжылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкенқорапқа текшелер мен шарлардысалу. Шарлардыбір қорапқа, ал екінші қорапқатекшелерді салу керек. (сенсорика)</p> <p>"Түстерінтап" ойыны. Мақсат-міндеттері: түстердіанықтауға баулу; қабылдау, зейін,ойлауқабілетін дамыту. Бірүлкенқорапта текшелерменшарлар орналастырылған. Текшелер қызыл, шарларжасылтүсті болады. Тапсырма:шарлар</p>		<p>"Пирамидажинау" ойыны. Мақсат-міндеттері: ұсақ қол моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттеріндамыту; балаларға пирамида жинауға, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға машықтандыру. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Көңілдісаусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттері: балалардыңұсаққол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке дегенсенімділікті арттыру. Оңқолымдабес саусақ(Оң қолының саусақтарынкөрсету)</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу. "Түрлі түсті шарлардыдомалату". Мақсат-міндеттері: балалардың сенсорлық тәжірибесінбайыту. 1. Балаларға бір ойыншықпен ойнаудыүйрету,іс-әрекеттердіорындау, педагогтіңкөрсеткен қимылдарын: шарлардыдомалату, шардың домалап бара жатқанын түсіну. 2 . Қолдың ұсақ моторикасын; сөйлеуді, зейінін, логикалықойлауын, есте сақтауын, қиялындамыту.3. Эмоционалдықты тәрбиелеу және ойнауға қызығушылықты арттыру.(сенсорика, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Ойыншықтытап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: кеңістікті бағдарлай білугедағдыландыру. Құрал: топтағы ойыншық. Ойынныңмазмұны. Тәрбиеші ойыншықтытығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен,мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдығатуражүрдеп ойыншыққадейінгі жолды айтып отырады.Бала айтылғаннұсқаумен дұрысжүріпотырса, тығулы тұрған ойыншықтытабады. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Күшік ойыншығымен</p>

	<p>ментекшелердітүсі бойыншаажырату. (сенсорика)</p>		<p>Сол қолымда бес саусақ(Солқолдың саусақтарынкөрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ(Екіқолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Солаяқпенсекіремін (Орында жүру) (сенсорика,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Себеттегі шарлар". Мақсат-міндеттері: себеттегішарларды көружәне зерттеу. (сенсорика, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Керемет бөтелкелер» визуалды тренажеры. Мақсат-міндеттері: бейімделукезеңіндегі психо-эмоционалды стресстен арылуға, визуалды қабылдауды және қолдың ұсак моторикасын дамытуғаықпалету. Балаларбөтелкені сілкілеген кезде моншақтар мен гүлдердіңсуда бірқалыпты қозғалатынынқуана бақылайды. (сенсорика, дене шынықтыру)</p>	<p>ойнату. Мақсат-міндеттері: балаларды ойыншықтың бейнесіне, оны жіптен тартып қозғалтуға қызығушылықтарын қалыптастыру. Педагог күшік ойыншығынортаға отырғызады. - Күшігім-ай,күшік-ай! Негежалғызқалдың ай? - Менешқайда кетпедім, Үлкенүйдікүзеттім! - Қайтіпекен? - Ап-ап-ап! Абайлаңдар!Ап-ап-ап! Д.Ахметова (сенсорика)</p>
<p>Балаларменжеке Жұмыс16:30-16:50</p>	<p>"Лото"үстел ойыны.</p>		<p>Музыкалық аспаптардың</p>	<p>«Балықаулау» ойыны.</p>	<p>"Топболайық" қимылжаттығуы.</p>

	<p>Мақсат-міндеттері: ойыншықтарды, ыдыс-аяқты, киімдерді, жемістер мен көгөністерді топтастыруға және жалпы атауларын атауға дағдыландыру; зейінді, байқауды, ойлау қабілетін дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: жемістер, көгөністер, ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, киімдер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>		<p>көмегімен ойналатын көңілді ойындар. Мақсат-міндеттері: көңілдікүй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. "Шапалақты тында" ойыны. Мақсат-міндеттері: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасауға тарту. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар біраяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдары некі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. (музыка)</p>	<p>Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі заттардың көмегімен ойыншықтарды алуды үйрету. Пластиктен жасалған ойыншық балықты сумен толтырылған мөлдір құмыраға салу. Балағасоңында магниті бар қармақты беріп (балықтарда темір құлақшалар болса), оны қалай жасағанын көрсете отырып, балықты қармақпен аулауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мақсат-міндеттері: Топта және сапта жүруге бейімдеу арқылы тақпақ жаттау. -Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топбасайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-боп. Д.Ахметова (денешынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық 16:50-17:00</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға үйрету. (дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен 17:00-17:30</p>	<p>Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері:</p>		<p>Ауарайының жағдайын бақылауды</p>	<p>Аспанды бақылауды жалғастыру.</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу)</p>

	<p>күнтуралы ұғымдарын толықтыру. Саусақпен құмға күннің суретін салу. Мақсаты: балалардың қиялын дамыту, дөңгелек пішіндерді салу қабілетін дағдыландыру.</p> <p>"Күн қояны" ойыны". Мақсат-міндеттері: балаларды сигнал бойынша жүгіруге ынталандыру, қимыл-қозғалыс ойынына қызығушылықтар тудыру. Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды "кел" деп,</p>		<p>жалғастыру. Мақсат-міндеттері: балаларға ауа-райының желді және желсіз, ыстық және салқын болатынына көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу. Балаларды аспанда күн бар-жоғын көрсету. Балалардың назарын ауа-райы кешке қарай өзгеретініне аудару: күн салқындай бастайды. Күн кешке батады, ал таңертең қайтадан шығады. Саусақпен құмға күннің суретін салу. Мақсат-міндеттері: балалардың қиялын дамыту, дөңгелек пішіндерді салу қабілетін дағдыландыру. Балалардың еркін ойыны.</p> <p>"Балапандар" ойыны. Мақсат-міндеттері:</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балаларды аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсінатап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан-күннің мекені, Жұлдыздар мекені.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p>	<p>таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балаларды жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Жел бізбен ойнамақ, Оңға, солға жасырынбақ. Жапырақтарда ойнайды, Күннің көзіне жылпыңдайды. Д. Ахметова - Қанекей, балалар, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр? - Жел жапырақтарды тербетіп, бізбен ойнап жүр.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері:</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Жетедідемде жүгіріп. Сәлузілісжасайды да: "Сәулені ұстандар!"- деген белгібереді.Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күнсәулесінұстауға тырысады. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайымеңбек тапсырмалары: құмның бетін ұсақ қоқымнантазалау. Мақсат-міндеттері: қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Балалардыңеркін ойыны.</p>		<p>педагогтіңнұсқауы, сигналбойыншабір бағытта жүруге ынталандыру; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайымеңбек тапсырмалары: жергетүсіпжатқан құраған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері: тазалыққатәрбилеу. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>"Саппен жүру жаттығуы". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: балалардың сапта түзубағытпенжүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттеріндамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагогбалаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. Алдымыздаұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топетіп басайық, Қадамбасып барайық. Секіремізоп-оп! Бізжүремізтопбоп. Д. Ахметова "Доптықағыпал"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері:</p>	<p>балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты.Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруде жаттықтыру. Педагог балаларға ойынныңбастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайдысайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырыраудықолға алады. Балаларжасырынған қонырауды тауып алып,қолғаалып сыңғырлайды. Педагог келесіде қоңыраудыңорнын ауыстырып жасырады.</p>
--	--	--	---	---	---

				балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	"Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: балаларды шапшандыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарментату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу 17:30-17:50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті 17:50-18:00 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (көркем сөз, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Кесілген суреттерді біртұтас қажинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика)</p> <p>Бауды байлау ойыншықтар мен ойындар. (сенсорика)</p> <p>Мақсаты: балалардың қолдың сақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. (музыка)</p> <p>Мүсіндеу: дөңгелек</p> <p>Мақсат-міндеттері: ермексаз бен дұрыс жұмыс істей білуге және алақан ортасымен дөңгелектеуге үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>«Қонырауым қайда?» қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды сигнал бойынша белгілі бағытта жүгіруге жаттықтыру.</p>				

	<p>Педагогбалаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адалсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнына уыстырып жасырады.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30 (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығымензаты", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар".</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежастобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	АкаджановаД				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	05.09-09.09.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 8:00-8:20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:00-8:20	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу ерекшеліктері», «Балабақшада баланы күйзелістен қалай қорғауға болады?», "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Ойыншықтарды жинақтау" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды	"Ойыншықтарды жинақтау" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға	"Өсімдіктермен танысу, күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус

<p>қараужәнетағы басқажәрекеттер) 8:20-8:40</p>	<p>сұрап,әкелту. (сөйлеудідамыту)</p>	<p>ұстап, қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады") (сөйлеудідамыту)</p>	<p>аудару,аспидистра жапырақтардың жалпақ, үлкен, ұстағандажұқажәне тегіс болуын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>көмектесу,суағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтауқажетітуралы түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетініңтегісболуын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>
	<p>Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Баланың қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығынакөңіл аударту;эмоциялар сферасын дамыту. Қуыршақтар күлімдейді: "Кел,ойнайық!"- дейді. Қуыршақты тербетейік: "Ұйықташы",-дейік. Д. Ахметова (сенсорика,көркем сөз, сөйлеуді</p>	<p>Саусақжаттығуы «Ормандағыкірпі» Мақсат-міндеттері. Саусақжаттығуы арқылы,қолдыңұсақ моторикасындамыту. Орманғакірпікеледі (екі саусақты үстел үстінде жүргізу) Саңырауқұлақтереді. (саңырауқұлақтерген қимылды жасайды) Кездесті,міне,керегі: (бір саусағын көрсетеді) Саңырауқұлақтарды себетке салады. (Себетке салғандай қимыл жасау) (сөйлеудідамыту)</p>	<p>Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерініңпайда болуына мүмкіндіктержасау; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Пішіндершашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане,барлығын жинайық, Ұяларғасайсалайық. Д. Ахметова (сенсорика,көркем сөз, сөйлеуді</p>	<p>Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктержасау; бауды баулауды үйрету; ойлау қабілетін,қолдың ұсақмоторикасын дамыту. Құралдар:байлау ойыншықтары. Баулардыңұштарынан алайық, Көздергеөткізіп, байлайық. (сенсорика)</p>	<p>«Моншақтарды тізу»дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері. Негізгі түстерді ажыратуға және дұрыс атауғаүйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, табандылыққа тәрбиелеу. Бір-бірмоншақ алайық, Жіпкеонытізейік. Әдемі моншағымызды, Анамызғасыйлайық. (сенсорика,көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>

	дамыту)		дамыту)		
Таңертеңгіжаттығу 8:40-9:00	<p>Жаттығуларкешені.</p> <p>1. "Қанаттарымыздықағамыз"жаттығуы.</p> <p>Бастапқықалып:аяқтыиықдеңгейінеқоямыз.Қолбелде.</p> <p>Алғақарайеңкейеміз.Бастапқықалыпқакелеміз.Демдішкетартамыз.</p> <p>Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз.</p> <p>Кұстардыңқанаттарыныңқимылынаеліктейотырып,қолдарымыздыжоғарыжәнетөменсермейміз.(Зретқайталау)</p> <p>2. "Шапалақтаймыз"</p> <p>Бастапқықалып:аяқтыиықдеңгейінеқоямыз.Қолтөменде.</p> <p>Бірдегендеқолымыздыкөтеріміз.Екідегендешапалақтаймыз.</p> <p>Бір. (Балалар қолдарын көтереді)</p> <p>Екі.(Балаларшапалақтайды)(Зретқайталау)</p> <p>3. "Көңілдібаламыз".</p> <p>Бастапқықалып:аяқтыиықдеңгейінде,қолдарбелде.Бір орында секіру. 8 ретү</p> <p>Бірорындажүру,тыныс алужаттығуы.</p> <p>(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)</p>				
Таңғыас 9:00-9:30	<p>Тамақтанурәсімінедегенқызығушылықтықалыптастыру.</p> <p>-Алақай!Алақай!</p> <p>Барамыздастарқанғақарай:</p> <p>Ботқамыздәмді,апшақ,</p> <p>Болмаймыз сатпақ.</p> <p>Қасықпеналайық,</p> <p>Асықпай асайық.</p> <p>Д.Ахметова</p> <p>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеудідамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9:30-9:55	<p>Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру.Ұйымдастырылғаніс-әрекетіндежағымдыэмоциялықахуалға ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста баяу ырғақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>Қайырлы таң,балақайлар!</p> <p>Қайырлытаң,мөлдірқайнар!</p> <p>Күнімізбізгекүлімдейді:</p>				

	Сәлем,сәлем!- дейді. Д.Ахметова (көркемсөз,сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:50-10:20	Денешынықтыру "Данақуыршақпен бірге жаттығамыз". Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіруге бағытталған қимылдармен әрекеттерге баулу; балалардың тепе-теңдікті сақтауын дамыту үшін сигнал бойынша жүру қабілетін бекіту, шектеулі жерде жүру (екісызықарасында). (денешынықтыру) Қимылды ойын. "Маған қарай жүгіріңдер". Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға қарай жүгіруге жаттықтыру. Ойынбарысы: балалар бір-біріне	Музыка "Үйіміздекімбар?" Мақсат-міндеттері. Балаларментанысу. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру, музыка тыңдауға, қарапайым қимылдарды жасауға, өзенелерін сезінуге үйрету. Әртүрлі сипаттағы музыкалық шығармаларды тыңдауға шақыру: нәзік, баяу, және көңілді. Балаларды қол шапалақтау арқылы қатты және ақырын естілетін музыкаларды ажырата білу. Дыбыс шығаратын ойыншықтарға қызығушылықтарын арттыру. (музыка)	Дене шынықтыру "Құстар". Мақсат-міндеттері. Балалардың белсенді қозғалыстары үшін жағдай жасау, олардың қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіруге бағытталған жаттығуларға баулу; балалардың тепе-теңдікті сақтауын дамыту үшін белгі бойынша жүруді үйрету, екі жағынан шектеу қойылған жерде жүру (екі сызықтың арасында), қимыл ептілігін үйлестіру; жердегі іздерді өздерінің аяқтарының іздерімен салыстыра отырып, жол бойымен жүруді үйрету, қимылды ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	Дене шынықтыру "Мысық". Мақсат-міндеттері. Балаларға жүруді сигнал бойынша бастауға, белгілі бір сигнал бойынша бағытты өзгерте отырып жүруге және жүгіруге үйрету, еңбектеу қабілетін дамыту, шектеулі жерде жүру қабілетін шоғырландыру, педагог пен балалар арасындағы ізгілікті және сенімді қарым-қатынасты дамыту. Қимылды ойын: "Мысығым". Мақсат-міндеттері: балаларға мәтінге байланысты қимыл-қозғалыстарды жасауды үйрету. Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып, керіліп,	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Отбасы туралы санамақ". Мақсат-міндеттері. Педагог баланың көркемсөзді тұтас қабылдауының бастапқы формаларын қалыптастырады: эмоционалды жауап беру, қарапайым мазмұнды түсіне алу. Шағын өнер түрінің қарапайым элементтерін қабылдау қабілетін дамыту. Оқылған мәтінді мұқият тыңдауға баулу. Дидактикалық ойын "Кім ғене керек?" Мақсат-міндеттері: көрсетілген фото және бейне материалдарға сүйеніп, отбасы мүшелерінің

	<p>кедергікелтірмеу үшін, барлығы залдыңбіржағында тұрады. Педагог залдыңқарама-қарсы жағында тұрады. Педагогбалаларға: «Бәрің маған қарай жүгіріңдер!»Балалар құшағын ашып тұрған педагогке қарайжүгіреді. Педагог балаларды қуана құшақтайды. Балалардың бәрі педагогтің қасына жиналғаннан кейін, ол залдың қарама-қарсыжағынабарып, тағыда«Бәріңмаған қарай жүгіріңдер!» белгісінбереді.Ойын басталмас бұрын педагог: «Маған қарай жүгір!» белгісін бергеннен кейін ғана жүгіруге болатынынескертеді, бір-бірін итеруге, кедергі келтіруге болмайтынын түсіндіреді.(денешынықтыру,</p>		<p>Қимылдыойын. «Мағанқарай жүгіріңдер». Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекет етуге,бүкілтоппен бір уақытта алға қарай жүгіруге жаттықтыру. Ойынбарысы: балаларбір-біріне кедергікелтірмеу үшін, барлығы залдыңбіржағында тұрады. Педагог залдыңқарама-қарсы жағында тұрады. Педагогбалаларға: «Бәрің маған қарай жүгіріңдер!»Балалар құшағын ашып тұрған педагогке қарайжүгіреді. Педагог балаларды қуана құшақтайды. Балалардың бәрі педагогтің қасына жиналғаннан кейін, ол залдың қарама-қарсыжағынабарып, тағыда«Бәрің маған қарайжүгіріңдер!»</p>	<p>Беті-қолын жуады. (денешынықтыру, көркемсөз)</p>	<p>әрқайсынакеректі затты сәйкестендіреді. Бұлойданлото түріндемесе ламинатталған суреттерденқұралған пазл түрінде де жасалады. Отбасы мүшелеріменоларға тиесілізатты жіппен байланыстыру арқылыойнатылуы дамүмкін.(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)</p>
--	---	--	--	--	---

	сөйлеуді дамыту)		белгісін береді. Ойын басталмас бұрын педагог: «Маған қарай жүгір!» белгісін бергеннен кейін ғана жүгіруге болатыны ескертеді, бір-бірін итеруге, кедергі келтіруге болмайтынын түсіндіреді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)		
2- таңғыас 10:20-10:35	Тағамның атауын естесак тауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық 10:35-10:55	<p>Мақсат-міндеттері: шкафттан көше аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмексұрауды ауызша айтуды, шешінетін бөлмеде өзін сабырлы ұстауға үйрету.</p> <p>Жаздасеруенде уәрежелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - серуендебасына қалпақ немесе орамал кию; - күныстық тәкөлеңке де ойнау (верандада, көлеңке астында); - ешқашан күн көзін ету арақарама, өйткені бұл сенің көру қабілетін нашарлатуы мүмкін; - серуендетек жеке быдыстан қайнатылған су ішуге болады; - серуендеу кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды, өйткені қолдарлас және оларда ауру тудыратын микробтар көп. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) 				
Серуен 10:55-12:00	Сұхбатхананы бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұлойды	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі	Құмды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға құмның құрғақ және ымықыл күйін көрсетіп,	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды көк аспанда қбұлттарды

	<p>көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру;</p> <p>сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру.</p> <p>Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді.</p> <p>Көлеңке орын-сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана.</p> <p>-Балалар, сұхбатханада күнде жиналатын боламыз, бұл жерде ыстықта салқын, күн суықта жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді.</p> <p>Сұхбатханамыз қандай тамаша жер!</p> <p>"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге</p>	<p>туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.</p> <p>Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық.</p> <p>Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.</p> <p>"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену</p>	<p>күрғақ құмның себелеп қоларасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету, тәжірибе жасату.</p> <p>Дымқыл құм сазбалшықтай.</p> <p>Қолға алмайсың қалай?</p> <p>Қолға алса, домалатса - Болады құм бауырсақтай.</p> <p>"Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға, алысырақ лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қолмен дене бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады.</p> <p>Тыным бермей ешкімге,</p> <p>Жұлқылайды бәрінде.</p> <p>Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты.</p> <p>Д.Ахметова</p> <p>"Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағыт татыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.</p> <p>-Балалар, алқазір, аяқтарымыздың</p>	<p>бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.</p> <p>"Аспанда".</p> <p>Бір бұлтшықты бие болып,</p> <p>Бір бұлтшықты түйе болып,</p> <p>Бір бұлтшықты шошқа болып,</p> <p>Бір бұлтшықты қошқар болып.</p> <p>Қ.Мырзалиев.</p> <p>"Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.</p> <p>- Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.</p> <p>- Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсералуға ынталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеремізі биікті, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!</p>	<p>қабілеттерін қалыптастыру. -Сарыкүнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солғашайқау), Біз жүреміз" сап-сап"(шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жанбыр жауар"там-там" (алақанды саусақпен соғу).</p>	<p>-Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, алысырақлақтырып көрейік. Құм қапшығын алайық, Алыс қалақтырайық.</p>	<p>басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тындаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тындайық. Тыныш... Тыныш ... - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақтанебар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарынайтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.</p>	<p>ұқсап, "ұшасындар". "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсындар. - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, мен көрсеткен жерге бұлттарға ұқсап, "ұшасындар". Педагог көркем сөзді қайта оқиды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Серуеннен оралу 12:00-12:20</p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Түскі ас 12:20-13:00</p>	<p>Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. - Аспазымыз не дайындапты? Балалардың жауаптары. Асішердекүнде біз</p>				

	<p>Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарынтағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астың атерлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын. (көркем сөз, көркем әдебиет)</p>				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	<p>Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Суастына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. (көркем сөз, дербес әрекет)</p>				
Бесінас 15:30-16:00	<p>Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарынтағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	"Отбасы" (Қоршаға нортамен таныстырудың	«Ұяшықтарға ұсақ заттарды орналастыру»	"Отбасыда" ритмикалық жаттығуы.	"Жіптерді түстеріне сай ыдыстарға жина"	"Саусақтар" атты мультфильм көру. Мақсат-міндеттері.

<p>үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:30</p>	<p>ойын-жаттығулары) Мақсат-міндеттері. Балаларда отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Есте сақтауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Отбасындағы жағымды қарым-қатынасты, өзара көмекке, барлық отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Саусақ ойыны «Отбасы». Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Басбармағым – Атам! Балаң үйрек – Әжем! Ортаң терек – Әкем! Шылдыр шүмек – Шешем! Титтей бөбек – Мен!</p>	<p>дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі ойыншықтар мен заттарды басқаруды үйрету. Ойынға мұздық алып немесе палитра алуға қолдануға болады. Балалар өздерінің ұяшықтарына ұсақ малтатастарды, түймелерді немесе кез келген басқа заттарды қояды (ойынға біркелкі затты алу керек, яғни тек түймелер немесе тек малтатастар). (сенсорика, сөйлеуді дамыту) Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Әжеге арналған бауырсақ" Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексазбен таныстыру. Ермексазбен жұмыс</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөздің ырғағына қимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру; отбасы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру. - Отбасымда атам бар, топ-топ-топ, аяқ басар (сап түзеп бір орында тұру). Отбасымда әжем бар, ол тәп-тәтті нан жабар (алақандарды кеуде алдында ішке қарай айналдыру). Отбасымда әкем бар, тоқ-тоқ-тоқ кілем қағар (жұдырықпен кеудені соққылау) Отбасымда анам бар, тап-таза қылып еденді жуар (алдыға еңкею). Отбасымда мен де бармын, тәртіпті бала боламын (алақандарды кеудеге қойып, оң-солға еңкею). (дене шынықтыру,</p>	<p>дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі түсті жіптер орамдары; жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. Көктем мерекесі – Аналар мерекесі. Әже, әпке, қыздарға Сыйлық қана дейін? (сенсорика, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p>	<p>Балаларды мультфильмді көріп, саусақтармен белгілі тәртіпте қимылдауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. "Шарлар дөңгелекте" Мақсат-міндеттері. Алақанның ортасымен ермексазды домалақтау. Түрлі түсті шарлар жасау. (мүсіндеу)</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Бірүйдебіз нешеуміз? Бірүйдебізбесеуміз! Балалар сергітусәтін педагогпен бірге орындайды. (қоршағанортамен танысу,көркемсөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Қайдабіздің қолдар?»жаттығуы Мақсат-міндеттері. Қолдың шеберлігі мен қолдың ұсақ моторикасын дамытуғаықпалету. Балалар қолдарын дәнді дақылдар салынғаныдысқа түсіреді, жұдырықтарын қысып,босатады, дәндерді алақандарына ысқылайды. Тышқаншықты інінен, (саусақтарын үстелдіңүстіне жүгіртеді) Сағатнешеболды деп.</p>	<p>істеудіүйрету. Алақанныңайналма қозғалысымен дөңгелек пішінін жасау, дөңгелек пішінді елестетуді қалыптастыру. Ұсақ қол маторикасын, ынтасын дамыту. Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Саусақгимнастикасы "Бауырсақ". Бауырсақ,бауырсақ. Кеттің қайда домалап?(Сол қолымыздыңалақаны үстелдің үстінде ашық тұрады, оң қолымызсолқолдың үстінде дөңгелек пішінін айналма қозғалысымен жасаймыз). Бауырсақ,бауырсақ. Қайдакеттің домалап?(ендіоң жаққолымыздың алақаны үстелде ашықтұрады,сол жаққолмендөңгелек пішінінайналма</p>	<p>көркемсөз)</p>		
--	---	--	--------------------------	--	--

	<p>1, 2,3,4,5. (шапалақтайды) Даңғырладыбарлық жер, (саусақтарымен сілкейді) Қорыққаны соншалық, (қолдарынкеудесіне қойып, қорыққан кейіп көрсетеді) Тышқанзыттыініне. (қолдарын артына тығады) (сөйлеуді дамыту,сенсорика, қоршағанортамен танысу)</p>	<p>қозғалысымен жасаймыз).(сөйлеуді дамыту,көркемсөз, мүсіндеу)</p>			
<p>Балаларменжеке жұмыс16:30-16:50</p>	<p>Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Қуыршақ ойыншығымендұрыс ойнау алу керектігін үйрету. Ойыншығым қуыршақ, Неберсемде жемейді. Еркелігісоншама, Көтермесем</p>	<p>Саусақжаттығуы «Саңырауқұлақ» Мақсат-міндеттері. Саусақжаттығу арқылықолдыңұсақ моторикасын дамыту. Орманғакірпікеледі (екісаусақты үстел үстінде жүргізу) Саңырауқұлақтереді. (саңырауқұлақтерген қимылды жасайды) (сөйлеудідамыту)</p>	<p>Пішін салғыш ойыншықпенойын. Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерініңпайда болуына мүмкіндіктержасау; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Пішіндершашылып қалды,</p>	<p>"Топ болайық" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Топта және сапта жүруге бейімдеу арқылықтақпақ жаттау. Алдымыздаұзынша, Жайылыптүр жолақша. Топ-топбасайық, Бірге жылдам барайық. Секіремізоп-оп!</p>	<p>"Сарыкүнгеұқсап" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қимыл жаттығуын орындау арқылы дыбыстардыдұрыс дыбыстауға және естесактауқабілетін дамыту. Сарыкүнгеұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бүлткелсеқап-тап, Жаңбыржауар"там-</p>

	жүрмейді. (көркемсөз)		Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларғасайсалайық. Д. Ахметова (сенсорика)	Бізжүремізтоп боп. Д.Ахметова (денешынықтыру, көркем сөз)	там". (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз)
Серуенгедайындық 16:50-17:00	Мақсат-міндеттері: киімдерін танып, көрсетуге бейімдеу, түймелерді түймелеуде дағдысын қалыптастыру. Шұлықты дұрыс киюге үйрету, шұлықты аяқтың басынан бастап киюге дағдыландыру. Көмексұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. (дербес әрекет)				
Серуен 17:00-17:30	Сұхбатхананы бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көлеңке орын-сұхбатхана,	Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.	Құмды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға құмның құрғақ және дымқыл күйін көрсетіп, құрғақ құмның себелеп қоларасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету, тәжірибе жасату. Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса-	Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды көк аспанда қбұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлтшықты бие болып, Бір бұлтшықты түйе болып, Бір бұлт шықты

<p>Бұндаойнаймызбіз ғана. -Балалар, сұхбатханада күнде жиналатынболамыз, бұл жерде ыстықта салқын, күн суықта жылы болады, жел менжаңбырөтпейді. Сұхбатханамыз қандайтамашажер! "Біз көңілді баламыз"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларғаеліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтерімізшықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай,</p>	<p>Алтынкүнге ұқсайық, Қолдарды,кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. "Сарыкүнгеұқсап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтіңкөрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларғабөлену қабілеттерін қалыптастыру. -Сарыкүнгеұқ-сап (қол белде, басты оңға-солғашайқау), Бізжүреміз"сап-сап"(шапалақтау). Бұлткелсеқап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру),Жаңбыр жауар"там-там"(алақанды</p>	<p>Болады құм бауырсақтай. "Құмқапшығын кім алыс лақтырады?" қимылды жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардықұм салынған қапшықтарды белгіленгенорыннан өзінен алға, алысырақлақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді,қолмендене бұлшық еттерін дамыту. -Кіммергенболғысы келеді? Сызылып жатқансызықтан аспай, алға, алысырақлақтырып көрейік. Құмқапшығын алайық, Алысқалақтырайық.</p>	<p>жапырақты. Д.Ахметова "Кімтыныш?" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағыттатынышжүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толықбасыпжәне аяқұшыменжүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар,алқазір, аяқтарымыздынык басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлідыбысты тыңдаймыз. Көрейік.Бұлқай бұрыш? Тыңдайық.Тыныш... Тыныш ... - Қанекей, аяғымыздыңұшымен</p>	<p>шошқа болып, Бірбұлтшықты қошқарболып. Қ.Мырзалиев. "Бұлттарғаұқсап ұшайық" қимыл ойыны. (дене шынықтыру) Балаларға бір бағыттанекінші көрсетілгенбағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін,сендер бұлттарсыңдар. - Мен: "Қатты жел соқты!" дегенкезде, сендерменкөрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап,"ұшасыңдар". "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға бір бағыттанекінші көрсетілгенбағытқа қарай жүгіруді үйрету;ой-қиялын дамыту. - Балалар,мен</p>
--	--	---	---	--

	Тезөсеміз,алақай!	саусақпенсоғу).		тынышжүрейік... - Бұлжақтанебар екен? - Тамаша! Педагогбелгілі объектіні тапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешерет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.	желмін,сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге "Қаттыжелсоқты!" деген кезде, мен көрсеткенжерге бұлттарғаұқсап, "ұшасыңдар". Педагогкөркемсөзді қайта оқиды. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу)
Серуенненоралу17:30-17:50	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкімінездігіменшешуге,өзқажеттеріжайында айтуға машықтандыру. (дербесәрекет)				
Балалардындербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер) 17:50-18:00	<p>Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Кесілгенсуреттердібіртұтасқажинауойындары(2-4бөлік).(сенсорика)</p> <p>Ұяшықтарғапішіндердісалуойындары. (сенсорика)</p> <p>Баудыбайлау,ойыншықтарменойындар.(сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттері:қолдыңұсақмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттеріндамыту.</p> <p>Музыкалықаспаптармен(сылдырмақтармен)ойындар:1/2мөлшеріәуенніңырғағынасайсылдырлатуға бейімдеу.</p> <p>Күзге байланысты ән жаттату. (музыка)</p> <p>«Көбелек»ойыны</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларғажүгіруге,зейінқойыптындауғажәне сигналбойыншаәрекеттердіорындауға жаттықтыру.</p> <p>Құрал-жабдықтар:ашықтүсті2-3қағазкөбелектер(ұзындығы50смжіптіәркөбелеккебайлап,сымғабір-бірінен30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындай етіп екі бағанның арасынатартады).</p> <p>Балаорындыққаотырады,алтәрбиеші:«Қараңдаршы,көбелектерқандайәдемі:қызыл,сары,көк. Олардың</p>				

	саныөтекөп.Олартірі!Біздіңкөбелектерімізқалайұшатынынкөрейік.(Көбелектергеүрлеу)Қарандаршы,балалар,ендіұшайық!Сендеүрлепкөр!Қайкөбелекұзаққаұшыпкетеді?»(денешынықтыру,сенсорика)
Балалардыңүйге қайтуы 18:00-18:30 (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу:«Балалардыбалабақшағабейімдеуерекшеліктері»,«Балабақшадабаланыкүйзелістенқалай қорғауға болады?», "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежастобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	12.09-16.09.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 8:00-8:20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:00-8:20	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, суағымы	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде тамшылаған суды сұртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеттілігі туралы	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына

<p>басқа әрекеттер) 8:20-8:40</p>	<p>ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>
	<p>«Қайсы үлкен және кіші?» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды үлкенді-кішілі өлшемдері бойынша ажыратуға және топтастыруға үйрету; үлкенді-кішілі заттар туралы түсініктерін қалыптастыру. Шарты: үлкен және кішкентай ойыншықтарды екі топқа бөлу арқылы жинау. Құрал-жабдықтар:</p>	<p>Мысық ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Көркем сөз арқылы мысықтың сыртқы сипаты мен қылықтары жөніндегі ұғымдарды қалыптастыру; мәнерлеп қайталауға, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. "Біздің Мияу" (орыс тілінен аударма). Біздің мияу, Тоны қандай тамаша! таң қаласың,</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Тоқ, тоқ». Мақсат-міндеттері. Жағымды көңіл күйге ие болуына мүмкіндік жасау. Тоқ-тоқ-тоқ! (бір-бірін үш рет жұдырықпен ұру) Ия-ия-ия! (Үш рет қол шапалақтау) Мен сізге келсем болама? (Тағы үш соққы) Әрдайым қуаныштымын! (Біз қолымызды екі жаққа жайдық) (сөйлеуді дамыту, сенсорика,</p>	<p>«Біз мұнараларды текшелерден жасаймыз» ойыны Мақсат-міндеттері. Балаларды бір жерге жиналып ойнауға, текшені текшеге қоюға, «істе», «мұнара» сөздерін түсінуге үйрету. Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімгекөлік, кімге үй, Құрастырамын кереметін. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Жапырақтардың ұшуы» ойыны. Мақсат-міндеттері. Ауаны тереңірек және ұзақ шығаруды дамыту. Жабдық: жұқа қағаз парақтар. Жұқа түсті қағаздан жапырақтарды кесіп алып, баланы «жапырақтың түсуін ұйымдастыру», алақаннан жапырақтарды үрлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>

	<p>үлкенді-кішілі өлшемді ойыншықтар. (сенсорика,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Талдапмұртын тараса. Көзішақпақ, Тісі аппақ. Х.Ерғалиев,М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу,көркемсөз)</p>	<p>қоршағанортамен танысу,көркемсөз)</p>		
<p>Таңертеңгіжаттығу 8:40-9:00</p>	<p>Әржаттығу3-4ретқайталанады.</p> <p>1. Қанаттарынкөрсетейік,«Мінекей!»сөзінайтайық.Жарайсыңдар,балалар!Мінекей!Екіқолымыздатузу созамыз. Жарайсыңдар!</p> <p>2. Жаңбыржауғандақұстардыңқанаттарысуланыпқалды.Қане,қанатымыздықұрғатайық!Қолымыздытузу созайық.Міне,осылайқұрғатамыз.Жарайсыңдар!Қанатымыздықалайқұрғатамыз?Тағыбірреткөрсетейік. Жарайсың, Дана!</p> <p>3. Желтұрды,ағаштартербелді«ш-ш-ш».</p> <p>- Жаттығудыменіменбірге көрсетейік.Жарайсыңдар,балалар!Желбасылды.</p> <p>- Ой,тағыдажелтұрды«ш-ш-ш».Қолдыжоғарыкөтеріміз.Жарайсыңдар!</p> <p>4.Құстаршаршап,ұйқығакетті.</p> <p>- Шалқамыздан жатамыз, қолымыз бен аяғымызды созамыз. Тыныш, құстар ұйықтайды. Олароянып, қанаттарынкағады.Жарайсыңдар!Тыныштықорнады.Құстарұйықтапқалды.Бәріұйықтапқалды,көздеріжабық. Құстар оянды. Қанаттарын қағады. Жарайсыңдар!</p> <p>5.Бізоянамыз,күнгеқолымыздысозамыз.Қолымыздыжоғарыкөтеріміз.Керіліп-созыламыз.Жақсы!Жарайсыңдар! Тағы да керілеміз. Міне, құстарымыз қандай тамаша! Қанат қағамыз!</p> <p>(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)</p>				
<p>Таңғыас9:00-9:30</p>	<p>Балалардыңтамақтануғадегентұрақтықызығушылығынқалыптастыру.Ас ішуге тұрайық, Қолымыздыжуайық. Сабын, суды аямай, Тазалықты ұғайық.</p> <p>(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөз)</p>				
<p>Ұйымдастырылған</p>	<p>Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетіндежағымдыэмоциялық</p>				

<p>іс-әрекетке дайындық9:30-9:55</p>	<p>ахуалдаауысу үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. Сәлем, көздер, оянындар, Сәлем, құлақтар, оянындар. Сәлем, қолдар, оянындар, Сәлем, аяқтар, оянындар. Қайырлы таң, достар! (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет9:55-10:20</p>	<p>Дене шынықтыру "Күшік" Мақсат-міндеттері. Балаларға жүруді сигнал бойынша бастауды, белгілі бір сигналға бойынша бағытты өзгерте отырып жүруге және жүгіруге үйрету, еңбектей білу қабілетін дамыту, шектеулі жерде жүру қабілетін шоғырландыру, педагог пен балалар арасындағы ізгілікті және сенімді қарым-қатынасты дамыту. Қимылды ойын: "Мені қуып жет!" Мақсаты: қимылшапшандығын дамыту, сөздік нұсқау бойынша қимылдауды үйрету. Ойын барысы.</p>	<p>Музыка "Қанекей, билейік!" Мақсат- міндеттері. Музыкаға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу, көңілді сипаттағы музыканы түсіну және эмоцияларын шығарып қабылдау; ересек адамға еліктеп, қайталап әндету, көрсетілген қимыл қазғалыстарды қабылдау және қайталау; дауылпаз бен қоңырау музыкалық аспаптар дыбыстарын тану, төмен және биік дыбыстары жақсы көретінін ойыншықтар арқылы ажырата білу. Музыкалық-дидактикалық</p>	<p>Дене шынықтыру "Дана мен Ая куыршақтарға жаттығуды үйрету" Мақсат-міндеттері. Балаларды жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты ұстануға үйрету, бір-біріне кедергі келтірмей әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету, зейінін дамыту. Қимылды ойын: "Қуыршақтарға қонаққа барамыз". Мақсат-міндеттері: белгілі затқа дейін жүгіріп баруды және кері қайтуды үйрету. Балалар орындықтарға отырады. Оларға қарама-қарсы қабырғада қуыршақ</p>	<p>Дене шынықтыру "Біз де қонақта орман бағбаны" Мақсат-міндеттері. Балаларды жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты ұстануды үйрету, бір-біріне кедергі келтірмей әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету, зейінін дамыту. Музыкалық ойын. "Орындыққа кім бірінші отырады". Мақсат-міндеттері. Балаларды кеңістікте еркін (жүгіріп, жүріп, билеп) қозғалуға үйрету; кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, белгі бойынша орындыққа келіп отыруға машықтандыру. Балалар әнге</p>	<p>"Ғажайып қап" (сөйлеуді дамыту данойын-жаттығулар) Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғаттағы тіршілік иелерімен таныстырып, оларды атауды үйрету; балалардың сөздік қорын, тілдің грамматикалық құрылымын, дыбыстық мәдениетін, сөздік қорларын дамыту; ересектердің сөзін тыңдай білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, дұрыс әрекет жасай білуге үйрету; ұйымдастырылған іс-әрекетке, бір-бірімен қатынас жасай білуге, достыққа</p>

			немесебасқа		
--	--	--	-------------	--	--

	<p>Педагогорындықта отырған балаларға залдыңбіржағынан барып: «Әмір, Сабина,Миша,мені қуып жет!» - деп айтады. Есімдері аталған балалар орындарынантұрып педагогті қуалайды. Педагогбірәзжүгіріп барып,балаларғаөзін қуып жетуге мүмкіндік береді. Қайталап ойнаған сайын,ойыншылар саны көбейеді. Ойынныңаяғында барлық балалар педагогті қуып жетеді. (дене шынықтыру, сөйлеудідамыту)</p>	<p>ойын."Сылдырмақ". Педагог: - Керемет биледіндер! Жарайсыңдар, балалар!Даңғырамыз көңілді ойналды. Сендерсәлшаршап қалдыңдар ғой деймін?Олайболса, балалар, кілемге отырыңдар. Қораптыңшінде тағы не бар?(қораптан сылдырмақтыалып шығады) - Балалар,бұлқандай аспап? - Сылдырмақ! - Дұрыс. Қарандаршы, балалар, сылдырмақпенқалай ойнауға болады?(педагог сылдырмақтаойнап көрсетеді, қалай ұстаукеректігін түсіндіреді)Барлық балаларғабір-бірден сылдырмақтарды</p>	<p>ойыншықтар бар. Педагогтіңбелгісі бойыншабарлығы қуыршақтарғақарай жүгіреді, олармен сәлемдеседі. Басқа белгіберілгендеолар өзорындарынақайта жүгіреді. Ойын қайталаннады.(дене шынықтыру, сөйлеудідамыту)</p>	<p>байланыстықимыл-қозғалыстарды орындайды. Педагогбалалардың бір-бірін итермей жүруінқадағалайды. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тәрбиелеу. Дидактикалық ойын."Ғажайып қап". Мақсат-міндеттері: қаптаншығарылған ойыншыққа (суреттерге)қарап, олардың атауын атауғаталпындыру. Шарты: педагог заттардыкезегімен шығарып жатады, атауын атайды. Балаларзатқа қарағанда қызығушылықтары оянады,педагогтің соңынан заттың атауынатауға тырысады. (дене шынықтыру, сөйлеудідамыту)</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>таратыпбереді. Қолымызда сылдырмақ, Қоңырауы сылдырлап. Сылдыр-сылдыр, сылдырмақ, Сөйлейтіндей былдырлап. Педагог сылдырмақтаойнау тәсілін көрсетеді. Биіккөтеріпойнауға, аяқтыңтізесінеұрып, алақандарынасоғып ойнау. Қазақ халық әні"Қамажай"әуенін қосып, балаларға қарапайымби элементтерін көрсетіпбилейді. (музыка,сөйлеуді дамыту)</p>			
Серуенгедайындық 10:35-10:55	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (сөйлеудідамыту, сенсорика)				
Серуен 10:55-12:00	Күнді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлықжергежарық сыйлайтынын	Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардыаспанның жоғарыда шатырдай болып тұрғанын, оныңтүсінатапайта	Жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Жайдары, шуақты күні түрлі түсті жапырақтарғаназар	Қоянойыншығын бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардыңназарын қоян ойыншығына аудару;қоянның	Бұлттыаспанды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларғабұлттыкүн райы туралы ұғымдарберу,

	<p>түсіндіру; балалардың жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Күн жарықты сыйлайды, Сәулелері көп, Біраулағасыймайды, Барлық жерге тиеді, Барлығына жетеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Сарыкүнгеұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сарыкүнгеұқ-сап (қол белде, басты оңға-солғашайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлткелсе қап-тап</p>	<p>білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан-күннің мекені, Жұлдыздар мекені. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Саппен жүру жаттығуы". Мақсат-міндеттері. Балалардың сапта тұзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөз арқылы қимылдарға</p>	<p>аударту. Түсіп қалған жапырақтарды аралап шығуды ұсыну, олардың аяқ астында сықырлап жатқанын тыңдату. Жапырақтарды жинатып, әр баламен түстерді нақтылау (қызыл, сары), жапырақтардың көлемін анықтау (үлкен, кішкентай). Жапырақтардан гүлшоғын жинату. «Біз күні бойы ойнаймыз» жаттығуы. Балаларды жаттығуларды орындай білуге баулу, оларды жаттығудың тәжірибесіне алуға талпындыру. Ойыншықпен денеміз, Шынығамыз өсеміз. Жылдан жылға бір жылға, Үлкен болып өсеміз. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді</p>	<p>ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұл қоян. - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарымен былай қимылдайды. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қарандаршы, балалар, қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады.</p>	<p>аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, аспандағы бұлттар сұр болса, жаңбыр жаууы мүмкін екенін байқату. "Жауын" Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жасбалаларды Жаураттың. Х.Ерғалиев, М.Әлімбаев (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты - балалар ойнады. - Күн тығылды - жаңбыр жауды. (сөйлеуді дамыту,</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>(жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там- там" (алақанды саусақпен соғу). (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топетіп басайық, Қадамбасып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-боп. Д. Ахметова (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дамыту, сенсорика)</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға әліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет,</p>	<p>қоршаған ортамен танысу)</p>
--	---	---	----------------------------------	---	--

				Сұр құлақтармен ойна! (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	
Серуеннен оралу 12:00-12:20	Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас 12:20-13:00	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Ауаванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Денемді таза ұстап, Шомыламынағынмен. Тамақ ішер алдында, Қол жуамын сабынмен. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесінас 15:30-16:00	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және Тағы басқа әрекеттер 16:00-16:30</p>	<p>"Қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтардың арасынан үлкен және кішкентай ойыншықтарды (заттарды) ажыратып, екіге топтастыруға жаттықтыру; үлкен</p>	<p>«Үйрекке жол» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері. Ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту, текешелерден қатар тізуді үйрету. Тәрбиеші кез келген ойыншықты баланың алдына қойып (үйрек), оған апаратын жолды текшелердің</p>	<p>"Күн ойынына ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің соңынан ырғақты қимылдарды жасауға жаттықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: күннің суреті немесе нақпіншіні. Күн ойынына ұқсап</p>	<p>Ойын-имитация. "Қонжық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қонжықты ойыншығымен таныстыру, қонжықтың қимылдарына еліктеу қабілеттерін дамыту. Шарты: педагог көрсеткен қонжықтың жүрісіне еліктеу, тақпақтың сөздерін қайталау. Қонжық, қонжық,</p>	<p>"Жануарлар қалай дыбыстайды?" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Бас кейіпкерлердің шығаратын дыбыстарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>
	<p>және кішкентай көлемдері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Шарты: үлкен және кішкентай ойыншықтарды екі топтамаға жинау. Құралдар: көлемі үлкен және кішкентай ойыншықтар. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>көмегімен салуды ұсынады (тапсырманы қиындату үшін «жолды» белгілі бір түсті алып салуды ұсынады). Мысалы, сары текшелер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>(қол белде, басты оңға-солғашайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлттар келсе қаптап (жұдырықты кеуде алдында өзара айналдыру), Жаңбыр жаусын "там-там" (алақанды саусақпен соғу, хормен екі-үш рет "сап-сап", "там-там" дегенді қайталау). (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдап басып, Келесің жылжып. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	

<p>Балалармен жеке жұмыс 16:30-16:50</p>	<p>"Ермексаз" Мақсат -міндеттері. Ермексаздан бір бөлшегін үзіп немесе жұлып алу жаттығулары. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қимылды ойын жаттығу арқылы дыбысты дұрыс дыбыстауды үйрету. Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Тоқ, тоқ». Мақсат-міндеттері. Жағымды көңіл күйге ие болуына мүмкіндік жасау. Тоқ-тоқ-тоқ!(бір-бірін үш рет жұдырықпен ұру) Ия-ия-ия!(Үш рет қол шапалақтау) Мен сізге келсем болама?(Тағы үш соққы) Әрдайым қуаныштымын!(Біз</p>	<p>"Ойыншықтар әлемі" Мақсат-міндеттері. Ойыншықтар әлемі тақпағын жаттатқызу арқылы заттың сыңсипатын анықтау. Мынау ойыншық әлемі, Ойыншықтары әдемі. Таңдап алып біреуін Бөпеме алғым келеді. Сыныпқалса бір жері Жөндеп бергім келеді. Жылатпаймын</p>	<p>«Жапырақтардың ұшуы» ойыны. Мақсат-міндеттері. Ауаны тереңірек және ұзақшығаруды дамыту. Жабдық: жұқа қағаз парақтары. Жұқа түсті қағаздан жапырақтарды қиып алып, баланы «жапырақтың түсуін» алақаннан жапырақтарды үрлеу арқылы үйрету. (қоршаған ортамен</p>
			<p>қолымызды екі жаққа жайдық) (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>бөпемді Үлкенмін ғой себебі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>танысу, сенсорика)</p>
<p>Серуенге дайындық 16:50-17:00</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Серуен 17:00-17:30</p>	<p>Аптатақырыбы бойынша ойындар, ауарайын бақылаулар. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>				
<p>Серуеннен оралу 17:30-17:50</p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өз ішешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (сөйлеуді дамыту)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:50-18:00</p>	<p>Кітап бұрышында: өткентақырыштар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Кесілген суреттерді біртұтас қажынау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.</p> <p>Бауды байлау ойыншықтарымен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері: қолдың сақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу.</p> <p>Қуыршақ ойыншығымен ойыну.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Баланың қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның денемүшелеріне ұқсастығына көңіл аударту; эмоциялар сферасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, музыка, сенсорика)</p> <p>Қуыршақтар күлімдейді: "Кел, ойнайық!" - дейді.</p> <p>Қуыршақты тербетейік: "Ұйықташы", - дейік.</p> <p>Д. Ахметова</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30</p>	<p>Әңгімелесу. "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежастобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	26.09-30.09.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 8:00-8:20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:00-8:20	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған ортадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған	"Конструктор жинау" Мақсат-міндеттері. Конструктордың қорапта жиналғанына назар аудару;	"Баулар" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындарының сөресін дешашылған бауларға назар

<p>әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8:20-8:40</p>	<p>аудару, қурап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>көзінде тұрғанына көңіл аудару; күннің нұрына адам ғана емес, өсімдіктердің мұқтаж екенін байқату; өсімдіктердің жапырақтары күннің көзінде жылтырап тұрғанын байқату. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>ыдыстардағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту және суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>бөліктершашыраңқы болса, қорапқа сыймайтыны ескеру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>аудару; ойыншықтарға баулардың қаншалықты әдемі байланғанын іс жүзінде көрсету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>
	<p>«Ұшты талдан жапырақ» ойыны Мақсат-міндеттері. Сөйлеу барысында тынысалуындамыту, сонымен қатар баладан егізгі түстер туралы ұғымды бекіту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Құрал-жабдықтар: қызыл, сары және жасыл түсті ұшқағаз. (Ұзындығы 13-15 см таяқшалар үшін 6-7 жолақты жұқатүсті қағаздарды жабыстыру немесе</p>	<p>«Балық аулау» ойыны Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі заттардың көмегімен ойыншықтарды алуды үйрету. Пластик балықты сументолтырылған мөлдір құмыраға салу. Балаға магниті бар қармақшаны беріп (егер балықтарда темір құлақшалар болса) және оны қалай жасағанын көрсете</p>	<p>Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларды бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика) Құралдар: байлау ойыншықтары. Бауларды ұштарынан алайық, Көздерге өткізіп, байлайық.</p>	<p>«Балға және қазықтар» ойыны Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңілкүйге ие болуына мүмкіндік жасау; әртүрлі тығыздықтағы материалдарға (құм, жұмсақ саз, қар) балғаларды соғып, балғамен қолдана білуге жаттығу. Балаға әртүрлі өлшемді қазықтарды қалай таңдау керектігін көрсету, балғамен қазықты</p>	<p>«Жаңбыр» саусақ гимнастикасы Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, педагог көрсеткендей қимылдар жасау, өз іс-әрекеттерін мәнгерлеп айту қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру, қоршаған ортамен танысу, музыка) Жаңбыр, жаңбыр жаумашы, Тереземді соқпашы.</p>

	<p>байлау. Жолақтың ұзындығы 4-5 см, ені 0,5 см). Педагог балаға желпуіш жапырақтар ұсынып, оларға үрлейді. Үрлеу арқылы олардың қалай қозғалатынын көрсетіп, балаларға үрлеуге ұсынады. («Жапырақтардан» баланың ерніне дейінгі арақашықтық шамамен 8-10 см болуы керек). Бала желпуіш жапырақтарға үрлейді, демалады және қайта үрлейді. Содан кейін педагог қызыл, сары және жасыл жапырақтардың «ағаштарда» қалай сыбырлағанына қарап, тыңдауды ұсынады. Сонымен бірге, ол баланың ауаны тек аузынан шығаратындығына, ұзақ уақыт (бір</p>	<p>отырып, балықты қармақ пенаулауды ұсыну. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>		<p>қалай соғу керектігін көрсету. (мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>Тырс, тырс, тырс, тырс, тырсылдап, Жаңбыр жауа бастады.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>секундтанартық) үрлегеніне, ауа алмайтындығына, иығын көтермей тыныс шығаратындығына көз жеткізеді. Егер бала әлсіз дем шығарса, ойынтағы біррет қайталады.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сенсорика, дербес әрекет)</p>				
<p>Таңертеңгі жаттығу 8:40-9:00</p>	<p>1. Бастапқы қалып: тіктұру, аяқтың арасы алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеру, төмен түсіру (4-5 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып: отыру, аяқтың арасы алшақ, иықтың бойында. Алға еңкею, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Тік тұру, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, жалаушалар екі қолдатөменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, оны меноңға (солға) бұлау, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>4. Бастапқы қалып: тіктұру, аяқтың арасы алшақ, қолдарымыз бұғулі қалыпта, жалаушалар иықтарымыздың бойында. Отыру, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)</p>				
<p>Таңғыс 9:00-9:30</p>	<p>Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)</p> <p>Денемді таза ұстап, Шомыламынағын мен. Тамақ ішер алдында, Қол жуамын сабынмен.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеуді быстасалмақты әуен жазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p>				

<p>Дайындық 9:30-9:55</p>	<p>танысу) Қошкелдің, Алтын күз! Алтын жапырақты күз! Біздің қолдарымыз жапырақтардай. Қолдарымыз бен ойнаймыз былай, былай.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:55-10:20</p>	<p>Денешынықтыру "Жалауды жоғары көтереміз" Мақсат-міндеттері. Белгіге әрекет ету қабілеті мен зейінін дамыту; шашыраңқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру; төрттағандап еңбектеді және арқанның астымен еңбектеп өтуді, жол бойымен бірінен соң бірі жүруді, қораптан үстіне көтерілу және төмен түсуді, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды үйретуді жалғастыру; сабаққа қызығушылықтарын және өз бетімен жаттыға білуге тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p>	<p>Музыка "Шапалақтайықта ойнайық" Мақсат-міндеттері. Әнай тұтәсілдерін жетілдіру, қайталанатын сөздерді әндетіп айтуға үйрету ("мияу-мияу", "аф-аф"); көңілді сипаттағы музыканы түсіну және эмоцияларын шығарып қабылдау; ересек адамға еліктейтін, ән салатын нақыштарды қалыптастыру; балаларды жаңа ырғақтық қимыл-қозғалыспен таныстыру; таныс әндерге қосылып әндетуге қызығушылықтарын арттыру; "Күн мен бұлт" көңілді және</p>	<p>Дене шынықтыру "Жалаушаны жоғары көтереміз" Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық тақтада жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуге жаттығу, қораптан жоғары және төмен түсу, төртаяқтап еңбектеу және арқанның астымен жүруді үйретуді жалғастыру, затты оңға және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, сабаққа деген қызығушылық және өз бетімен жаттығуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Жаттығу. "Тербеледі ағаштар". Мақсат-міндеттері. Табиғи құбылыстардың дыбыстарына</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Дана қуыршақ Қазақстан туралы әңгімелейді" Мақсат-міндеттері. Балалардың өздері тұратын ел туралы түсініктерін қалыптастыру; қызығушылықты, байқағыштықты, сөйлеуді, естесі сақтау қабілетін дамыту; өз отанына деген патриоттық сезімдерін көтеру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын. "Арқан түйе" Мақсат-міндеттері: ептілікті, зейінді дамыту. Ойын барысы: балалар шеңбер</p>	<p>Дене шынықтыру "Түлкінің сыйлықтары" Мақсат-міндеттері. Балаларды гимнастикалық қабырғаға көтерілуге, тепе-теңдікті сақтауға, белгілі бір бағытта жүгіруді жақсартуға және белгі берген кезде жауап беруге әрекет етуге үйрету, затты белгілі бір бағытта көлденең нысанаға лақтыра білуге жаттықтыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын. "Қу түлкі". Мақсат-міндеттері: бірлесіп ойын ойнауды үйрету, қимыл</p>

				кұрыптұрады.	
--	--	--	--	--------------	--

	<p>танысу) Жаттығу. "Тербеледі ағаштар". Мақсат-міндеттері. Табиғи құбылыстардың дыбыстарына еліктеуді үйрету, баяу қимылдарды асықпай орындауды дамыту. Педагог интербелсенді тақтадан «Тербеледі ағаштар» бейнебаянын көрсетеді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге желге тербелген ағаштың кейпіне ену. Жапырақтардың сыбдырлаған дыбысын келтіру. - Балалар, жел соққанда ағаштар қайтеді? Ағаштар желге тербеледі. Жапырақтарсыбдыр қағады.</p>	<p>баяу музыканы ажыратуды үйрету. Қозғалмалы ойын. "Тығылмақ". Мақсат-міндеттері. Музыкалық белгі бойынша қимылдау және тынышталу әрекетін үйрету. Музыка естілгенде балалар алақандарын көтеріп, саусақтарымен билейді, ал музыка тоқтағанда алақандарын жасырады. - Жарайсыңдар, балалар, жақсы ойнадыңдар! Қуыршағымыз шаршап қалды. Қуыршағымыз демін алсын. (музыка, дене шынықтыру) Сенсорикадан ойын-жаттығу. "Күзгі жолдың бойымен" Мақсат-міндеттері. Саусақ қимылдарының</p>	<p>еліктеуді үйрету, баяу қимылдарды асықпай орындауды дамыту. Педагог интербелсенді тақтадан «Тербеледі ағаштар» бейнебаянын көрсетеді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге желге тербелген ағаштың кейпіне ену. Жапырақтардың сыбдырлаған дыбысын келтіру. - Балалар, жел соққанда ағаштар қайтеді? Ағаштар желге тербеледі. Жапырақтарсыбдыр қағады. Жарайсыңдар, балалар! - Балалар, бір-бірімізден пашыраңқы тұрайық! Бәріміз ағаштың желге</p>	<p>Қолында арқаны бар педагог топтың ортасына шығып, балаларға ойынның басталғанын хабарлайды. Педагог арқанның түйілмеген басын ұстап, шеңбер бойымен айналады. Арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді. Балалар арқанның үстінен аттап тұрады. Кімнің аяғына арқан ілініп, секіре алмай қалатын болса, ол бала өз өнерін көрсетуі керек болады. Такпақ, өлең айтады немесе билеп береді. Ойыны солай жалғаса береді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>шапшандығын дамыту. Педагог: - Әй, кутүлкі, көзіңді жұм. Біздің балаларды іздеп таба аласың ба? Педагог түлкінің рөлін ойнайды. Балалар қаша жөнеледі. Балалар залдағы орындықтардың артына тығылады. Түлкі балаларды іздейді. - Ау, ау! Қайдасыңдар? Қазір, мен бәріңді тауып аламын. Балалар тығылған жерлерінен жүгіріп шығады. Балалармен түлкі көңілді билейді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Жарайсындар, балалар! -Балалар, бір-бірімізден шашыраңқы тұрайық! Бәріміз ағаштың желге тербетілгенін көрсетейік. Қолымызды жоғары көтерміз. Тамаша! Саусақтың арасын ашамыз. Екі қолды ары-бері тербейміз. Жапырақтардың дыбысын келтіреміз. Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! Жарайсындар, балалар! Тербеледі ағаштар, Алдымен, желеседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі!</p>	<p>үйлесімін дамыту, ойыққатөлкені алып-салуды үйрету; түсі бойынша заттарды топтастыруды бекіту; қолдың ұсақ моторикасын және ойлау қабілетін, зейінін дамыту; үлкен адамдарды тыңдап, өзіндік жұмысқа, заттармен әрекет етуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика) Ойын жаттығуы "Саңырауқұлақтарды жина". Мақсат-міндеттері. Аталған заттарды ғана себетке жинауды үйрету. Жаттығу үстел басында ұйымдастырылады. - Балалар, жаңбыр көп жауыпты, көп саңырауқұлақ өсіпті. Әрбір балаға қалташалар (екі себет кескіндерінің үстіңгі</p>	<p>тербетілгенін көрсетейік. Қолымызды жоғары көтерміз. Тамаша! Саусақтың арасын ашамыз. Екі қолды ары-бері тербейміз. Жапырақтардың дыбысын келтіреміз. Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! Жарайсындар, балалар! Тербеледі ағаштар, Алдымен, желеседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі!</p> <p>Сөйлеуді дамыту данойын-жаттығу. "Жапырақтар" Мақсат-міндеттері. Қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуге және күз мезгілі туралы түсінік беріп, ондағы жаңа сөздерді дұрыс айтуды үйрету; белсенді сөздікті байыту, еліктеу</p>		
--	---	--	---	--	--

		<p>жақтары жапсырылмаған, шеттері мен ұстағыштары жапсырылған) және саңырауқұлақтардың кескіндері, гүлдер табақшада беріледі.</p> <p>-Балалар, алдарындағы саңырауқұлақтарды осы себет қалташаларына салып, жинайық. Гүлдерді салмаймыз (сұқ саусақты көрсету). (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>сөздермен дыбыстарды жалпы қолданатын тілдік формамен ауыстыру, заттар мен іс-әрекеттерді білдіретін жаңа сөздерді енгізу, пассивтік сөздік қордағы сөздерді айтуды үйрету; табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)</p> <p>Сергіту сәті "Жаңбыр". Жаңбыр, жаңбыр там-там-там, Жергетыр-тырс тамады. Сарғайған жапырақтар, Жергесубоптүседі.</p>		
Серуенге дайындық 10:35-10:55	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауышарқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)				
Серуен 10:55-12:00	Жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері.	Сары жапырақтарға толы ағаштарды	Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды,	Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсат-міндеттері.	Күзгі ауарайын бақылау. Мақсат-міндеттері.

<p>Балалардыңкөңілін сарыжапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсуін бақылау; күзгі құбылыстаржөнінде ұғымдарды қалыптастыру;зейін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, мына ағаштардан нені көріптұрсындар? - Жапырақтарды көріп тұрмыз. - Жапырақтаржасыл ма? - Жапырақтарсары. <p>Педагог жапырақтардыңтүсіп жатқанына көңіл аударды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қараңдаршы, балалар, жапырақтарғане болды? - Жапырақтартүсіп жатыр. <p>М.Мақатаев"Сап-сарыжапырақтар". Сап-сары</p>	<p>бақылау.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардыңназарын жапырақтардыңсары түсіне аудару, жапырақтардың түскенінбақылату.</p> <p>Саябаққакүзкелсе, Жел дамылсыз соғады.</p> <p>Тынымбермей ешкімге,</p> <p>Жұлқылайдыбәрін де.</p> <p>Үзіп жатыр, Жұлыпжатыр</p> <p>Барлық сары жапырақты.</p> <p>(сөйлеудідамыту, көркем сөз, қоршағанортамен танысу)</p> <p>"Саябаққа шығайық" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды такпак сөздерініңырғағына сай(марш)адымдап басып, жүруді үйрету,жағымды эмоцияларды дамыту.</p>	<p>жапырақтарғақарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,көркемсөз)</p> <p>Саябаққакүзкелсе, Жел дамылсыз соғады.</p> <p>Тынымбермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде.</p> <p>Үзіп жатыр, Жұлыпжатыр</p> <p>Барлық сары жапырақты.</p> <p>Түріп жатыр, Бүріп жатыр</p> <p>Солғынтартқан гүлдерді.</p> <p>Бірақсарыжапырақ Қалмады жерде курап,Желгекөніп, амалсыз, Ұшыпжатыр,шыр</p>	<p>Балаларғакегілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай әртүрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап,түйсігін,ой-қиялын дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,көркемсөз)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар,аспанға қараңдаршы. - Бұларне? - Иә,бұларак бұлттар. <p>Ақшыл бұлттар, Құстарұқсапқанат жаясындар.</p> <p>Ақшыл бұлттар, Қайдаұшасындар? (Д. Ахметова)</p> <p>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.Педагог балаларғаойынның</p>	<p>Балаларғақүзmezгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін,ойлауқабілетін дамыту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Айналаға қараңдаршы, балалар,жапырақтар сарғайды.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) - Аспандысұрбұлт қаптады. - Адамдаржылы киінді. <p>Күзім-күзім,күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызықау. (Қ. Ыдырысов)</p> <p>"Бізкөңілді баламыз" қимылды жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгілі</p>
---	---	---	---	--

	<p>жапырақтар ... Сап-сары жапырақтар ... Саудырапқұлап жатыратырапқа. Біреудіңжанарында, Біреудіңтабанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)</p> <p>"Жапырақтар" қи мылды жаттығуы. Педагогбалаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтанұстатып, өлеңніңмәтінінесай қимылдарды көрсетеді. - Қанекей, балалар, жапырақтардыұстап, менімен бірге қимылдайық. Педагогшеңберде тұрған балаларға қолдарынжоғары көтеріп, оңға және</p>	<p>Саябаққашығайық, жиналайық, Сап-сары жапырақты, теріп алайық, Құстарға қолмен бұлғап, шақырайық, Шеңберде бірге билеп, айналайық. - Мінеки, балалар, жапырақтарбіздің бау-бақшадаұшып жүр, жерге қонып жатыр! Балалардыүстелге ертіп әкеліп отырғызу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру, көркем сөз)</p>	<p>айналып. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларды көрсетілген белгіге (жалауға) қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагогтүсіңіштірлі жалауды алаңныңүш бағытына қадап қояды. - Балалар, мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар! Педагогүш жалаудың біртүсін кезекпен атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар,</p>	<p>бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайдысайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагогкелесі жолы қоңырауды басқа жерге жасырып қояды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру, сенсорика, көркем сөз)</p>	<p>жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді баламыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан- жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем сөз)</p>
--	---	---	---	---	---

	солға тербелуді, орнындаайналуды, жерге шоқайып отыруды,тұруды, қимылдарды қайталауды көрсетеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру)		түзутұр! -Қызыл(сары,көк) жалауға жүгір! Педагогбалалардың бір-біріне соғылып қалмауынескертеді, балалардың қауіпсіздігін қадағалайды. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршағанортамен танысу)		
Серуенненоралу1260 0-12:20	Балалардыкіімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекіімдерінорналастыру,қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас12:20-13:00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетіне баулуға бағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,дербес әрекет)				
Күндізгіұйқы13:00- 15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары15:10- 15:30	Ауаванналары. Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғадегенқызықтыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) "Қолдарымызқайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Суастынасалайық, Уқалайық,сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымызтап-таза.				

<p>Бесінас 15:30-16:00</p>	<p>Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,дербесәрекет)</p>				
<p>Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер) 16:00-16:30</p>	<p>«Қоңырау»ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалар орындықтарға жартылайшеңбер құрып отырады. Тәрбиеші ортада қолына қоңырау ұстап тұрып: «Мен кімдішақырсам,сол қоңырау соғады». Балатәрбиешінің орнын алады, қоңыраусоғып,басқа баланы шақырады, оны атымен атайды (немесе қолымен көрсетеді).(сөйлеуді дамыту,сенсорика, қоршаған ортамен танысу, дербес әрекет)</p>	<p>"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарды түстерінеқарап ажыратуға жаттықтыру;қызыл, сарыжапырақтарды екіге бөліп, екі себетке салуды үйрету. Құралдар:сарыжәне қызылжапырақтар, екісебет(үлкенжәне кішкентай). (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу,сенсорика, дене шынықтыру)</p>	<p>Саусақжаттығуы «Құлып». Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, педагог көрсеткендей қимылдаржасау,өз іс-әрекеттеріндұрыс айта білу қабілетін қалыптастыру. Ілгенесіксыртына, Ұқсайды ма құлпыға? (екі қолыңның саусақтарынқұлпыға ұқсатыпайқастыру.) Ашқыңкелсеаямай, Қаттытартып жұлқыла(екіқолдыекі жаққа күшпен тартып, құлыпты ашуға тырысу) (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршағанортамен танысу,көркемсөз)</p>	<p>«Киінудіүйрену» мультфильмін қарау. Мақсат-міндеттері. Бастыкейіпкерлердің қимылына еліктеу, әннің сөздерін қайталату;киіну тәртібінестесақтау. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу,сенсорика)</p>	<p>"Сарыкүнгеұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтіңкөрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларғабөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сарыкүнгеұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға бұру), Бізжүреміз"сап-сап"(шапалақтау). Бұлткелсеқап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру),Жаңбыр жауар"там- там" (алақанды саусақпен соғу). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршағанортамен танысу,көркемсөз)</p>

Балалармен жеке жұмыс 16:30-16:50	«Балықаулау» ойыны. Мақсат-міндеттері.	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса-тұрмайық".	"Топ болайық" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері.	«Жапырақтар». Мақсат-міндеттері. Ермексаздың бір	«Ұшты талдан жапырақ» ойыны. Мақсат-міндеттері.
--	--	--	--	---	---

	<p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі заттардың көмегімен ойыншықтарды алуды үйрету. Пластик(ойыншық) балықты сумен толтырылған мөлдір құмыраға салу. Балаға соңында магниті бар қармақты (ойыншық) беру (егер балықтарда темір құлақшалар болса) және оны қалай жасағанын көрсете отырып, балықты қармақпен аулауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің қимылдарын бірге қайталап, саусақтармен қимылдарды жасауды, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса, біз тұрмайық жайғана, (саусақтармен үстелгес оққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолшатырдың алайық қуана (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелгес оққылау) Қолшатырдың астына отырайық (алақандарымен бастың төбесін жабу). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, дене шынықтыру)</p>	<p>Топта және сапта жүруге бейімдеу арқылы тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-топ. (Д. Ахметова)</p>	<p>бөлігін тұтастай қысып алуды жаттықтыру. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Сөйлеу кезіндегі дұрыс тыныс алуын дамыту, негізгі түстер туралы ұғымдарын бекіту. Құрал-жабдықтар: Қызыл, сары және жасыл түсті ішіпшік қағаз. (ұзындығы 13-15 см таяқшалар үшін 6-7 жолақты жұқатүсті қағаздарды жабыстыру немесе байлау. Жолақтың ұзындығы 4-5 см, ені 0,5 см). Педагог желпуіш жапырақтарды үрлейді, үрлеу арқылы олардың қалай қозғалатынын көрсетеді, балаларға жапырақтарды үрлеуді ұсынады. («Жапырақтардан» баланың ерніне дейінгі арақашықтық шамамен 8-10 см болуы керек). Бала желпуіш жапырақтарға үрлейді, демалады және қайта үрлейді.</p>
--	---	---	---	--	--

					<p>Содан кейін педагог қызыл, сары және жасыл жапырақтардың «ағаштарда» сыбдыр қақанын тыңдауды ұсынады. Баланың ауаны тек аузынан шығаратындығына, ұзақ уақыт (бір секундтан артық) үрлегеніне, ауа алмайтындығына, иығын көтермей тыныс шығаратындығына көз жеткізеді. Егер бала шығарған демінің күші әлсіз болса, ойынтағы бір рет қайталанады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>
Серуенге дайындық 6:50-17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауышарқылы табуды үйрету. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 17:00-17:30	Жапырақтарды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін	Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылауды жалғастыру.	Желді бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарға қарап,	Ақшыл бұлтты бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгілдір,	Күзгі ауарайын бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі

	<p>сарыжапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсуін бақылау; күзгі құбылыстаржөнінде ұғымдарды қалыптастыру;зейін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, мына ағаштардан нені көріптұрсындар? - Жапырақтарды көріп тұрмыз. - Жапырақтаржасыл ма? - Жапырақтарсары. <p>Педагог жапырақтардыңтүсіп жатқанына көңіл аударды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қарандаршы, балалар, жапырақтарғане болды? - Жапырақтартүсіп жатыр. <p>М.Мақатаев"Сап-сарыжапырақтар". Сап-сары жапырақтар...</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардыңназарын жапырақтардыңсары түсіне аудару, жапырақтардың түскенінбақылату. Саябаққақүзкелсе, Жел дамылсыз соғады. Тынымбермей ешкімге, Жұлқылайдыбәрінде. Үзіп жатыр, Жұлыпжатыр Барлық сары жапырақты. (сөйлеудідамыту, көркем сөз, қоршағанортамен танысу)</p> <p>"Саябаққа шығайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпақ сөздерініңырғағына сай(марш)адымдап басып, жүруді үйрету,жағымды эмоцияларды дамыту. Саябаққашығайық,</p>	<p>желдің болғанын байқаудыүйрету; байқағыштыққа, зеректікетәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,көркемсөз)</p> <p>Саябаққақүзкелсе, Жел дамылсыз соғады. Тынымбермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде.</p> <p>Үзіп жатыр, Жұлыпжатыр Барлық сары жапырақты.</p> <p>Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғынтартқан гүлдерді.</p> <p>Бірақсарыжапырақ Қалмады жерде қурап,Желгекөніп, амалсыз, Ұшыпжатыр,шыр айналып.</p>	<p>ақшылбұлттарды байқаудыүйрету; бұлттардың ақ мамықтайәртүрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап,түйсігін,ой-қиялын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,көркемсөз)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар,аспанға қарандаршы. - Бұларне? - Иә,бұларак бұлттар. <p>Ақшыл бұлттар, Құстарұқсапқанат жаясындар. Ақшыл бұлттар, Қайдаұшасындар? (Д. Ахметова)</p> <p>"Қонырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.Педагог балаларға ойынның бастамасын</p>	<p>жөнінде жалпы ұғымдарберу,күзгі ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін,ойлауқабілетін дамыту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Айналаға қарандаршы, балалар,жапырақтар сарғайды.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) - Аспандысұрбұлт қаптады. - Адамдаржылы киінді. <p>Күзім-күзім,күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызықау. (Қ. Ыдырысов)</p> <p>"Бізкөңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларғаеліктей</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>Сап-сары жапырақтар ... Саудырапқұлап жатыратырапқа. Біреудіңжанарында, Біреудіңтабанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)</p> <p>"Жапырақтар" қимылды жаттығуы. Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, өлеңнің мәтінін сая қимылдарды көрсетеді.</p> <p>- Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық. Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оңға және солға тербелуді,</p>	<p>жиналайық, Сап-сары жапырақты, теріп алайық, Құстарға қолмен бұлғап, шақырайық, Шеңберде бірге билеп, айналайық. - Мінеки, балалар, жапырақтар біздің бау-бақшада ұшып жүр, жерге қонып жатыр! Балаларды үстелге ертіп әкеліп отырғызу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру, көркем сөз)</p>	<p>"Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген белгіге (жалауға) қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсініштірлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар, мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар! Педагог үш жалаудың біртүсін кезекпен атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзутүр!</p>	<p>көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі жолы қоңырауды басқа жерге жасырып қояды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру, сенсорика, көркем сөз)</p>	<p>білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді баламыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру, көркем сөз)</p>
--	---	---	---	--	--

	орнындаайналуды, жерге шоқайып отыруды,тұруды, қимылдарды қайталауды көрсетеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру)		-Қызыл(сары,көк) жалауға жүгір! Педагогбалалардың бір-біріне соғылып қалмауынескертеді, балалардың қауіпсіздігін қадағалайды. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршағанортамен танысу)		
Серуенненоралу17:30-17:50	Өзшқафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкімініөздігіменшешуге,өзқажеттеріжайында айтуға машықтандыру. (дербесәрекет,мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер) 17:50-18:00	<p>Кітапбұрышында: өткентақырыштарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу, сенсорика)</p> <p>Қиылғансуреттердібіртұтасқажинауойындары(2-4бөлік).(сенсорика)</p> <p>Ұяшықтарғапішіндердісалуойындары. (сенсорика)Баудыбайлауойыншықтарменойындар.(сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттері: қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, зейінқабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалықаспаптармен(сылдырмақтармен)ойындар: 1/2мөлшеріәуенніңырғағынасайсылдырлатуғабейімдеу. (музыка)</p> <p>"Қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай?" дидактикалық ойыны.Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтардыңарасынанүлкенжәнекішкентайойыншықтарды(заттарды)ажыратып, екігетоптастыруға жаттықтыру; үлкен және кішкентай көлемдері туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Шарты: үлкенжәнекішкентайойыншықтардыкітоптамағажинау.</p> <p>Құралдар: көлеміүлкенжәнекішкентайойыншықтар. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, сенсорика, музыка)</p>				
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)18:00-18:30	Өңгімелесу.«Ертежастағыбүлдіршінгеарналғанойыншықтар»,«Балағақоршағанортадағызаттардыңатынатап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері».				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежастобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	03.10-07.10.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 8:00-8:20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:00-8:20	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтетін тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміскенге көгөніске аллергиясы барынан анықтау".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға)	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға)	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға)	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға)	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы

8:20-8:40					
	жиналған жемістер	жиналған жемістер	жиналған жемістер	жиналған жеміс-	

<p>қараужәнетағы басқаәрекеттер)</p>	<p>менкөгөністердің бөлмегесәнберетінін түсіндіру; сөренің шаңынсұртуүлгісін көрсету. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>менкөгөністердің бөлмегесәнберетінін түсіндіру; сөренің шаңынсұртуүлгісін көрсету.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>менкөгөністердің бөлмегесәнберетінін түсіндіру; бананның нақпішініңдегішаңын ылғалды жүберекпенсұртудің қажетті әрекет екендігін іс-тәжірибеде көрсету (бананжылтыр,таза). (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>көгөністердіңшаңын ылғалдышүберекпен сұрту үлгісін көрсету; ойыншықтардың бөлмегесәнберетінін түсіндіру.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>топырақтыңқұрғақ болуына көңіл аудару;өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибедекөрсету; адамдар жеміс ағаштарын күтсе, дәмді жемістердің өсетінін түсіндіру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
	<p>«Үйдекімтұрады?» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланы әрекетке шақыру, оған оң нәтижелерге қол жеткізуге және көптегенжағымды эмоциялар алуға көмектесу. Жабдықтар мен материалдар: қағаздан немесе картоннанжасалған үйлер(сары,қызыл, көк,жасыл),әртүске</p>	<p>Қияр нақпішіндерімен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға тақпақты айтқызуарқылықияр туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастырабастау; жаттығулардыжасау арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту,көркемсөз)</p>	<p>"Көгөністер" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақ пішіндерінсипаттау арқылы түйсігін дамыту,естесақтауға баулу. Құралдар: көгөністердіңнақ пішіндері. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту,көркемсөз,</p>	<p>"Жемістер" дамытушыойыны.Мақсат-міндеттері. Балаларға жемістердің атауын айтуғаынталандыру, нақпішіндерін сипаттау арқылы түйсігіндамыту,есте сақтауға баулу. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту,сенсорика, көркем сөз) Құралдар: жемістердің нақпішіндері.</p>	<p>«Пойыз»ойыны Мақсат-міндеттері. Сөйлеубарысында тынысалуындамыту. Құрал-жабдықтар: ойыншық пойыз немесе оның суреті. Тәрбиеші балаға ойыншық пойызды немесе суретті көрсетеді,пойыздың қалай зырылдап жатқанын еске түсіртеді («У» дыбысыншығарады) және осы дыбысты балаларға ұзақ әрі</p>

	<p>сәйкес келетін 16 карточка(әрқайсына 4 зат:мысалы, сары тауық, қызыл қызанақ, көк қоңырау, жасыл жапырақ).</p> <p>Баланыңалдынаскі үй қою, мысалы, қызыл және сары түстерге сәйкес келетін барлық карталар.Педагог: «Әрзаттыжәнеоның түсін атайық, ол тұратынүйді көрсетейік».</p> <p>Үйлердіңсанынжәне сәйкесінше карталарды көбейтуге болады.</p> <p>(қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту,сенсорика, көркем әдебиет)</p>	<p>Көктеперте шырмалып, Өсемінменбүр жарып.</p> <p>Атым–қияр,теріпал, Жиі-жиісуғарып.</p>	<p>сенсорика)</p> <p>Міне, дәмді көгөністер,Күзге дейінпісіпөскен:</p> <p>Картоп,пияз, қызанақ, Қияр,орамжапырақ.</p> <p>Педагог: -Тамаша! Жарайсындар!</p>	<p>Албау-бақшада жемістер, Қызарып,толып піскен:</p> <p>Алхоры,өрік,алма, Алмұрт,апельсин, құрма.</p>	<p>қаттықайталауды ұсынады. Ойын соңындабалалармен тәрбиеші бөлмеде «пойыз»жасап жүреді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру)Пойыз: Ду-ду!Ду-ду! Мен жүремін, Менжүремін!-деп шулайды, Алвагондарзулайды. Тақ-тақ-тақ!Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ!Тақ-тақ-тақ!</p>
<p>Таңертеңгіжаттығу 8:40-9:00</p>	<p>(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі)</p> <p>1. Бастапқықалып:тіктұру,аяқтыңарасыалшақ,жалаушалартөменде.Жалаушалардыжоғарыкөтеру,төментүсіру (4-5рет).</p> <p>2. Бастапқықалып:отыру,аяқтыңарасыалшақ,иықтыңбойында.Алғаеңкею,жалаушалардыңтаяқшаларын еденге тигізу. Тік тұру, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>3. Бастапқықалып:тізерлептұру,жалаушаларекіқолдатөменде.Жалаушалардыжоғарыкөтеріп,оныменоңға</p>				

	(солға)бұлғау,бастапқықалыпқаоралу(5рет). 4.Бастапқықалып:тіктұру,аяқтыңарасыалшак,қолдарымызбүгүліқалыпта,жалаушалариықтарымыздың бойында. Отыру, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Таңғыас 9:00-9:30	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Ыдыстылытамағым, Тамағымақарадым. Тауысыпапасымды, Бүгінгі күн жарардым.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9:30-9:55	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) "Біз шалқандай өстік". Балаларды шоқайтып отырғызып алып, жаттығуды бастауға болады. Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д.Ахметова				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:55-10:20	Дене шынықтыру "Аюға қонаққа барамыз" Мақсат-міндеттері. Балаларға шектеулі зат үстімен жүруді, педагогпен бірге ойын түрінде допты алға қарай итеруді (қол мен аяқтың қимылына алмастыра отырып, алға қарай еңбектеуді),	Музыка "Серуенгешығайық, жапырақтарды жинайық". Мақсат-міндеттері. Бір ғана ойыншықпен ойнай білуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, "ки", "шеш", "сақина" сөздерін түсіну, басқа заттармен әрекет	Дене шынықтыру "Шуақты шалғында". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолмен педагогке қарай домалатуды үйрету, балаларды төрттағандап (4 м қашықтықта) еңбектеуге жаттықтыру, балалардың бір-біріне соқтығыспай	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Күзгі бояулар" Мақсат-міндеттері. Күз туралы білімді бекіту; адамның жұмысын құрметтеу; бақыт, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын байыту; тілдерін,	Денешынықтыру "Қақпағадәл көзде" Мақсат-міндеттері. Балаларға допты домалатуды үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру, допты домалату кезінде бағытты ұстануға дағдыландыру, бірге тату ойнауға үйрету. (денешынықтыру,

				ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ	
--	--	--	--	--------------	--

	<p>жүргенде тепе-тендікті сақтауды, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын дамытуға аяқпалету, балалардың эмоционалды реакциясын және ойын әрекетіне қатысуға ұмтылысты тудырады.</p> <p>Ойын жаттығуы. «Допты домалату». (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға допты жерде жатып домалатуды үйрету, ептілікке дағдыландыру. Балалар кілемге бір-бірінің қасына отырады. Педагог өз қолындағы добын жерде итеріп көрсетеді. Әр бала допты 2-3 рет домалатады.</p>	<p>етуге тәрбиелеу. (музыка, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>педагогтің соңынан үйір болып жүру және жүгіру дағдыларын бекіту, жаттығуға қызығушылықтарын арттыру және барлығымен біріге жаттығулар жасауға ынталандыру, ептілікке, зейінділікке, төзімділікке баулуға талпындыру. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын. «Аю мен ойнайық». Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға қарай жүгіруге жаттықтыру. Ойын барысы: Педагог: -Қазір аюмен ойнаймыз. Бұл Аюдың үйі болады.</p>	<p>талғамын, қимыл-қозғалыстарын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика) Дидактикалық ойын "Жапырақтарды жинайық" Мақсат-міндеттері: үш түрлі ағаштың жапырақтарын сыртқы пішіндеріне қарай бөліп жинау. Балалар жапырақтарды үш түрге бөліп, үш себетке жинайды. Педагог: -Балалар, күз ханшайымының орманын жинастырып берейік. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру, сенсорика)</p>	<p>сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын "Мені қуып жет!" Мақсат-міндеттері: балаларға бір-бірін итермей, топтасып жүгіруді үйрету. Ойын барысы. Педагог орындықта отырған балаларға залдың бір жағынан барып: «Әмір, Сәбирә, Миша мені қуып жет!»- деп айтады. Аталған балалар орындарынан тұрып педагогті қуалайды. Педагог біраз жүгіріп өзін қуып жеткізеді. Қайталап ойнаған сайын, ойыншылар саны көбейеді. Ойынның соңында барлық балалар педагогті қуып жетеді. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>
--	---	---	---	---	--

			<p>Олұйықтапқалды. Бізқұстарсияқты ұшайық. (көңілді аудиожазба) -Ой,аюояныпкетті! Құстар ұяларына қарайұшыңдар!Аю тағыұйықтапқалды, ұшуға болады, абай болыңдар! Ол ешкімдіұстай алмады. Педагогтің қалауы бойынша«Менсені қазіркуыпжетемін» музыкалықойынын ойнауға болады. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршағанортамен танысу)</p>		
Серуенгедайындық 10:35-10:55	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар,дербесәрекет)				
Серуен10:55-12:00	<p>Құстардыбақылау (қарға, көгершіндер, торғайлар). Мақсат-міндеттері. Балаларғақұстардың атауларын, дене</p>	<p>Желдібақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарғақарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа,</p>	<p>Ауласыпырушыны бақылау Мақсат-міндеттері. Балаларғасыпырушы қызметі туралы түсініктерберу. Оныңіс-әрекетін</p>	<p>Гүлдердібақылау Мақсат-міндеттері. Гүлзарлардағы гүлдерді бақылау. Гүлдерәдемі,нәзік, иісібар,түрлітүсті, үлкенді-кішілі.</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардықоршаған ортадағыағаштармен таныстыру, ағаштардыңсары</p>

	<p>көлемін дұрыс айтуды; құстардың қимылдарын сөзбен сипаттап айтуды және іс-әрекетпен көрсетуді үйрету.</p> <p>Педагог: -Құстар не істейді: ұшу, ағаш бұтақтарына отыру, секіру, түйіршіктер, ұсақтастар. Құстарда не бар: тұмсық, қауырсын, қанат, көз, аяқ. Қарға үлкен, маңызды. Торғай кішкентай, жылдам. Көгершін үлкен, сабырлы. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p> <p>Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер!» Мақсат-міндеттері. Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші:</p>	<p>зеректікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика) Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д.Ахметова</p> <p>"Бау-бақшаға барайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жүріп, бағыт бойынша бұрылып, айтылған сөздерге сай еліктеу қимылдарды жасауға ынталандыру. Педагог тапқарты бастайды, балаларды өзімен бірге бағыттайды.</p>	<p>сөзбен айтуды, еңбек құралдарын таныстыру. Педагог: - Не істейді: жапырақтарды жинайды, жолдарды сыпырады, қоқыстарды жинайды. Сыпырушының қолынан небар (сыпырғыш, тырма, қоқыс себеті). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p> <p>Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр». Мақсат-міндеттері. Балалардың сигнал бойынша қозғалу қабілетін дамыту. - Күн жарқырап тұр, балалар серуендеп бара жатыр. - Күн жасырынды, жаңбыр жауа бастады, балалар үйлеріне кіріп жатыр (қолдарын төбеге</p>	<p>Гүлдерден гүл шоқтарын жасауға болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Азқимылды ойын. «Көкөністер мен жемістер». Мақсат-міндеттері. Көкөністер мен жемістер (еңкею, еденге қолды тигізу (бақша) Дәмді тағам. (іштерін оң қолымен, содан кейін сол қолымен сипау) Бақта (еңкею, еденге қолды тигізу (жинау) Бақшада (тұру, қолдарын созу (жинау) Меноларды табамын. (іштерін оң қолымен, содан кейін сол қолымен сипау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p>	<p>жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаш тартіктұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. - Балалар, алқазір ағаштардың жапырақтарынан не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем сөз)</p> <p>"Алмалар шашылды" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>«Менікуып жетіндер!»-дейдіде алаңның қарсы жағына жүгіреді. Балалартәрбиешінің соңынанжүгіріп,оны ұстауға тырысады. Оданкейінтәрбиеші тағыда:«Менікуып жетіндер!»-дейдіде қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды.Екі рет жүгіргенненкейін балалар орындықтарға отырыпдемалады. Одан кейін ойын қайта басталады. Ойынды шағын топпен өткізген дұрыс.Балалардың бір тобы ойнап жатқанкездеекінші тобықарап тұрады, одан кейін балалар рөлдеріменауысады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p> <p>Бау-бақшағабарайық (сап түзеп, әндету), Жан-жаққа қарайық (қолды белге қойып, екі жаққа денемен бұрылу). Жұлыпалыпалманы (екі қолды жоғары созу, аяқ ұшына тұру), Қорапшағасалайық (отыру,қайтатұру).</p> <p>Д. Ахметова</p>	<p>қояды).</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыруғ көркем әдебиет)</p>	<p>Балаларды көркем сөзге жағымды эмоцияналдыжауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигналтәрізді)жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманыңжеміске жататынын,күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.</p> <p>- Балалар, күзде жеміс ағаштарында, бау-бақшадаалмалар да піседі.</p> <p>- Қанекей,піскен алмалардыжинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, белгілі сигнал сөздерінен кейінбалаларғажан-жаққа жүгіруді ұсынады, алманы тергендікөрсетеді, балалар еліктейді, тоқтап, шоқайып отырып,қайтатұрып, ары қарай бағыттайды.</p>
--	---	--	---	--

					(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Алмабақ тақөпалма, Қызылалма, көк алма. Күзкелді, тез жинаңдар, Кеш қалып қалмаңдар. Д.Ахметова
Серуеннен оралу 12:00-12:20	Балалардың киімдерін жүйемен шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас 12:20-13:00	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Күндізгі ұйқы 13:00-13:30	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Ауаванналары. (дене жаттығуларымен дене белсенділігі) Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастантаймасын! Х.Ерғалиев, М.Әлімбаев				
Бесінас 15:30-16:00	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Ашу-жабу» жаттығуы. Мақсат-міндеттері.	Мүсіндеуден ойын-жаттығуы. "Қоянға арналған	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығуы	«Пойыз» ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөйлеу кезінде	"Жемістер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері.

<p>үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:30</p>	<p>Балалардың эмоциясын жақсарту; жағымды көңіл күймен бөлісу мүмкіндігін жасау. Жабдықтар мен материалдар: әртүрлі типтегі бекіткіштері бар тұрмыстық заттар жиынтығы (әмиян, қол сөмкелер, қораптар). Кішкентай ойыншықтарды қораптарғасалу, оларды бекіту (жабу), содан кейін балаға қорапты ашып, ойыншықтарды алуғды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршағн ортамен танысу, сенсорика, дербес әрекет)</p>	<p>дәм". Мақсат-міндеттері. Ермексазды алақанның ортасына салып, түзу қозғалыспен таяқшалар есуді, қызылтүсті ажырата білуді үйрету, қолдың ұсақ маторикасындамыту, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Саусақ гимнастикасы "Сұр қоян". (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Ұзынқұлақ, сұрқоян (қолымызды басымызға құлақ сияқты қоямыз). Қызыл танау (сұқ саусақпентанауды көрсету). Күлкілі мұртыдабар (сұқ саусақты көлденеңіненеріннің үстінен қою). Қаттықолдарымен (өз денесін құшақтау), Сәбізіналыпжейді</p>	<p>"Бақшаға кім барады?" Мақсат-міндеттері. Балаларда көгіністер мен жемістер туралы түсінік қалыптастыру; кейбір жемістер мен көгіністерді табиғи түрінде және суреттерде тануды үйрету; зейіні мен естесактау қабілетін дамыту; табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика) «Себеміз, құямыз» дамытушы жаттығуын жасау. Мақсат-міндеттері. Сусымалы материалдарды әртүрлі құрылғылардың көмегімен құюды, қазуды, араластыруды үйрету. Баланы шелектегі құмды</p>	<p>дұрыстыны салуын дамыту. Құрал-жабдықтар: ойыншық пойызы немесе суреті. Тәрбиеші балаға ойыншық пойызды немесе суретті көрсетеді, пойыздың қалайзырылдап бара жатқанын еске түсіртеді («У» дыбысын шығарады) және осы дыбысты балаларға ұзақ әрі қатты қайталауды ұсынады. Ойын соңында балалармен тәрбиеші бөлмеде «пойыз» жасап жүреді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем сөз) Пойыз: Ду-ду! Ду-ду! Мен жүремін, Мен жүремін! - деп шулайды, Алвагондар шулайды. Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ!</p>	<p>Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпіндерін қолмен сипату арқылы түйсігін дамыту, естесактауға баулу. Құралдар: жемістердің нақпіндері. Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>(қолымызды айқастырамыз).</p> <p>"Көгөністер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністердің атауларын атауға ынталандыру, нақпіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, естесіңізге сақтауға баулу. Құралдар: көгөністердің нақпіндері. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, көркем сөз) Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. - Тамаша! Жарайсыңдар!</p>	<p>қасықпен жинауға, оны шелектен қалыптарға құюға, жарманы ыдыстан саптаяққа қасықпен немесе шөмішпен салуды жаттықтыру. Балаға қолындағы қасықты ұстауға көмектесу, құм баланың көзінде, аузына да кіріп кетпеуін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ!</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс 16:30-16:50</p>	<p>"Көгөністер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>«Бақшадасөбіз өсті» азқимылды ойын</p>	<p>Тақпақты мәнерлеп оқу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз,</p>	<p>"Жемістер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Қияр нақпіндерімен ойнату.</p>

	<p>Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпіндерін қолмен сипату арқылы түйсігін дамыту, естесақтауға баулу.</p> <p>Құралдар: көгөністердің нақпіндері.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, мүсіндеу, көркем сөз)</p> <p>Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. -Тамаша! Жарайсындар!</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтінге сәйкес қимылдар жасауды үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз)</p> <p>Өсіретін бойынды, Дамытатын ойынды, Қоянға да азықпыз – Сәбіздерміз жазықсыз.</p>	<p>қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ұшты талдан жапырақ Сарыкөбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М.Әлімбаев</p>	<p>Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, естесақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, мүсіндеу)</p> <p>Құралдар: жемістердің нақпіндері. Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға тақпақты айтқызу арқылы қияр туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сенсорика, мүсіндеу)</p> <p>Көктептерте шырмалып, Өсемін мен бұр жарып. Атым – қияр, теріп ал, Жиі-жиі сұғарып.</p>
<p>Серуенге дайындық 16:50-17:00</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</p>				
<p>Серуен 17:00-17:30</p>	<p>Құстарды бақылауды жалғастыру (қарға, көгершіндер, торғайлар).</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап,</p>	<p>Ауласыпырушыны бақылауды жалғастыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға сыпырушы</p>	<p>Гүлдерді бақылауды жалғастыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Гүлзарлардағы</p>	<p>Ағаштарды бақылауды жалғастыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған</p>

<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға құстардың атауларын, дене көлемін дұрыс айтуды; құстардың қимылдарын сөзбен сипаттап айтуды және іс-әрекетпен көрсетуді үйрету. Педагог: -Құстар не істейді: ұшу, ағаш бұтақтарына отыру, секіру, түйіршіктер, ұсақтастар. Құстарда не бар: тұмсық, қауырсын, қанат, көз, аяқ. Қарға үлкен, маңызды. Торғай кішкентай, жылдам. Көгершін үлкен, сабырлы. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p> <p>Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер!» Мақсат-міндеттері. Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған</p>	<p>желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректік тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика) Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д.Ахметова</p> <p>"Бау-бақшаға барайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жүріп, бағыт бойынша бұрылып, айтылған сөздерге сай еліктеу қимылдарды жасауға ынталандыру. Педагог тақпақты</p>	<p>қызметі туралы түсініктер беру. Оның іс-әрекетін сөзбен айтуды, еңбек құралдарын таныстыру. Педагог: - Не істейді: жапырақтарды жинайды, жолдарды сыпырады, қоқыстарды жинайды. Сыпырушының қолында небар (сыпырғыш, тырма, қоқыс себеті). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p> <p>Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр». Мақсат-міндеттері. Балалардың сигнал бойынша қозғалу қабілетін дамыту. - Күн жарқырап тұр, балалар серуендеп бара жатыр. - Күн жасырынды, жаңбыр жауа</p>	<p>гүлдерді бақылау. Гүлдер әдемі, нәзік, иісі бар, түрлі түсті, үлкенді-кішілі. Гүлдерден гүл шоқтарын жасауға болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Аз қимылды ойын. «Көгөністер мен жемістер». Мақсат-міндеттері. Көгөністер мен жемістер (еңкею, еденге қолды тигізу (бақша) Дәмді тағам. (іштерін оң қолымен, содан кейін сол қолымен сипау) Бақта (еңкею, еденге қолды тигізу (жинау) Бақшада (тұру, қолдарын созу (жинау) Меноларды табамын. (іштерін оң қолымен, содан кейін сол қолымен сипау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру,</p>	<p>ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаш тартіктұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. - Балалар, алқазір ағаштардың жапырақтарынан не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем сөз) "Алмалар</p>
---	--	---	--	---

	<p>орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші: «Менікуып жетіндер!»- дейдіде алаңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағыда: «Менікуып жетіндер!»- дейдіде қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. Екі рет жүгіргеннен кейін балалар орындықтарға отырып демалады. Одан кейін ойын қайта басталады. Ойынды шағын топпен өткізген дұрыс. Балалардың бір тобы ойнап жатқан кезде екінші тобы қарап тұрады, одан кейін балалар рөлдері мен ауысады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p>	<p>бастайды, балаларды өзімен бірге бағыттайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Бау-бақшаға барайық (сап түзеп, әндету), Жан-жаққа қарайық (қолды белге қойып, екі жаққа денемен бұрылу). Жұлыпалып алманы (екі қолды жоғары созу, аяқ ұшына тұру), Қорапшағасалайық (отыру, қайтатұру). Д. Ахметова</p>	<p>бастады, балалар үйлеріне кіріп жатыр (қолдарын төбеге қояды). (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыруғ көркем әдебиет)</p>	<p>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p>	<p>шашылды" қимыл ды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөзге жағымды эмоцияландырауға беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балалар, күзде жеміс ағаштарында, бау-бақшада алмалар да піседі. - Қанекей, піскен алмаларды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, белгілі сигнал сөздерінен кейін балаларға жан-жаққа жүгіруді ұсынады, алманы тергенді көрсетеді, балалар еліктідейді, тоқтап, шоқайып</p>
--	---	--	---	--	--

	танысу, дене шынықтыру)				отырып, қайтатұрып, ары қарай бағыттайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Алмабақ та көпалма, Қызылалма, көк алма. Күзкелді, тез жинаңдар, Кеш қалып қалмаңдар. Д. Ахметова
Серуеннен оралу 17:30-17:50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:50-18:00	<p>Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика)</p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика)</p> <p>Бауды байлау ойыншықтармен ойындары. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттері: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық сапаптармен (сылдырмақтармен) ойындары: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. (музыка)</p> <p>"Жемістер" дамытушы ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпіндерін сипаттау арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, көркем сөз) Құралдар: жемістердің нақпіндері.</p> <p>Албау-бақшада жемістер,</p>				

	Қызарып, толып іскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Әңгімелесу. "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміс не көгөніске аллергиясы барын анықтау".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай» бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежастобы				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	10.10-14.10.2022 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 8:00-8:20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:00-8:20	Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін үйретудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілгесай киіндіру және шынықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап,	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында сөренің шаңын, пластиктен жасалған Бауырсақ	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап,	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус

<p>қараужәнетағы басқаәрекеттер) 8:20-8:40</p>	<p>тізімдеп қоюға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дербес әрекет)</p>	<p>ойыншығын сұрткеннен кейін, бетінің таза, жылтыр болғанына көңіл аудару. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>тізімдеп қоюға ынталандыру; қауыршақтарды орындықтарға отырғызуға шақыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>көмектесу, суағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау, суару. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>
	<p>Саусақ жаттығуы. "Көңілді саусақтар". Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоциялармен бөлісу қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, көркем әдебиет, музыка) Мына саусақ орманға барды, Мына саусақ саңырауқұлақтапты, Мына саусақоны қуырды,</p>	<p>«Құстардың шуы» ойыны. Мақсат-міндеттері. Ауызбен ұзаққа бағытталған, біркелкі ауа шығаруды дамыту. Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі түсті құстар (оригами). Бала үстел басында отырады. Педагог балаға құсты гүрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады. - Сенде қандай әдемі құс бар! Ол ұша ала ма? Құс алысқа ұшатындай етіп үрле! Сен бір рет қана үрлей аласың.</p>	<p>Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилеткізу арқылы алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалды жауап жасауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, музыка) Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыла машы,</p>	<p>Тышқан ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркем сөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауға үйрету, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Ойыншық болмаса, суретін көрсету мүмкін.</p>	<p>"Торт шеңберін безендірейік" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға дөңгелек пішінді түрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты "торт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту. Педагог қағаздан дайындалған түрлі түстерге боялған дөңгелек фондарды дайындап қояды, табақшаларға</p>

	<p>Мына саусақ қуырды, Мына саусақ барлығын жеп қойды.</p>	<p>Мұрынмен демалып, ауаны шығар. Мінекей, құсұшып кетті! (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>көкешім, Жұбатқанға көнеғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келшіесікке (С.Әлімқұлов)</p>	<p>Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп. Көрейі коны, барлап. (Д. Ахметова)</p>	<p>қағаздан немесе пластиктен қиылған мөлшердері бірыңғай геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) салып қояды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Тортдесе-олтәттінан, Түрлі гүлге боялған: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы - Торттың үстіне қарайықшы.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу 8:40-9:00</p>	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) <i>«Алақанымызды қыздырайық».</i> Бастапқы қалып: еркін тұру. Екі қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. <i>«Тіземіз қайда?»</i> Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, қолымыз арқамыздың артында. Алға қарай еңкею, тіземізге қолымызды тигізіп, «Мінекей!» сөзінайтұ. Бастапқы қалып. Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, екі қол белде. Отыру, бетті екі қолмен жабу. Бастапқы қалыпқа оралу. <i>«Күниуағыз жарқырап тұрған шабындыққа қыздырынамыз».</i> Бастапқы қалып: шалқалап жату. Ішке қарай аунап жату. Қайта данарқаға аунау (3-4 рет қайталау). <i>«Шалғынға қояндар келді».</i> Екі аяқпен секіру.</p>				

	Бірінші жаттығуды қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ментанысу)				
Таңғыас 9:00-9:30	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Дастарқанның әдемісін - ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін - ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай... (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9:30-9:55	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Желеседі алқапта, Бидай толды масақта. Масақты жинап, терейік, Ұннан нанды пісірейік. Нан ыстық, ашпақ, Ұстауға жұмсақ. Д. Ахметова				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:55-10:20	Дене шынықтыру "Күзгі орманда". Мақсат-міндеттері. Балалардың алға қарай екі параллель түзудің (ұзындығы - 2,5 м, ені - 25 см) арасында бірінен соң бірі жүру қабілетін бекіту; негізгі қимыл түрлерін дамыту; икемділік; жәй жүру; бұлшықеттің негізгі	Музыка "Күз бізгене әкелді?" Мақсат-міндеттері. Баяу сипаттағы әуенге жай екіпінде жүруін жаттаттыру. Әнді басынана яғына дейін жаттап айту. Музыкалық-ырғақтық қызметіне баланың денесі дамуына ықпал ету. Әртүрлі өнер түріне	Дене шынықтыру "Біз теп-тегіс жолмен жүреміз" Мақсат-міндеттері. Балаларды түзу жолмен жүруге (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м), таяқтан аттап өтуді, шектеулі беткеймен жүруді және еңбектеуді, доптарды домалатуды, әртүрлі	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Орман алқабында" Мақсат-міндеттері. Саусақ қимылдарын үлесімін дамыту, тесік кетпені қалып-салуды үйрету; түсі бойынша заттарды топтауға үйрете білуін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын	Денешынықтыру "Нан болса - ән де болады" Мақсат-міндеттері. Балалардың тептендікті сақтай отырып, шектеулі жерде жүру қабілетін жақсарту; тептендікті сақтауға жаттықтыру; жаттығу кезінде физикалық

				және ойлау қабілетін,	
--	--	--	--	-----------------------	--

	<p>топтары;бір-біріне деген сенімділікті қалыптастыру; табиғатқаұқышты және құрметпен қарауды ынталандыру; жаттығуларды қайталауарқылы балалардың оқу әрекеттеріннығайту. (денешынықтыру, қоршаған оратмен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылдыойын"Кім жылдам?"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға кедергілерденөтіп, алаңныңбіржағынан екінші жағына жүгірудіүйрету. Белгібойынша әрекет ету қабілетін, қимылжылдамдығын дамыту.</p> <p>Ойын барысы. Ойыналаңыныңбір жағында 4-5 бала тұрады.Қарама-қарсы жақта (арақашықтық12-15</p>	<p>қызығушылықтарын ояту, бала өнерінің дамуына ықпал ету. (музыка, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>көлемдегідоптармен шарларды жинап, олардыөзбеттерімен себетке салуды (қорап), бөренеден аттауғаүйрету.(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Ойын«Себеткеалма жинайық»</p> <p>Педагог: - Балалар,бізгеүлкен жүккөлігіменкүздің сыйлықтары келді. Алмалар жерге шашылып, жан-жаққадомалапкетті. - Олардықайтадан жүк машинасына жинап салайық. Балаларалмаларды (кішкентайдоптар) көңілдіәуенменжүк көлігіне қайта жинайды.</p> <p>Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу "Дәмді бауырсақ" "Мақсат-міндеттері. Балалардыкүнделікті жепжүргеннанжәне</p>	<p>зейінін дамыту; үлкен адамдарды тыңдап, өзіндік жұмысқа,заттармен әрекет етуге тәрбиелеу. (сенсорика,қоршаған ортамен танысу) Ойын жаттығуы "Саңырауқұлақтарды жина". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Саңырауқұлақтарды тауып, себетке жинау. Педагог саңырауқұлақтыңбас киімін киіп, өлең жолдарыноқиды: Өз қалпағын жасынан Тастамайдыбасынан. Бір аяғымен тұрады, Саңырауқұлақдеп аталады. - Балалар, бізге саңырауқұлақтарды мына әдемі себеттерге жинау керек. Балалар саңырауқұлақтарды</p>	<p>белсенділікті арттыру;ептілікпен жылдамдықты дамыту; ағзаның дұрысдамуымен жақсаруы үшін күнделікті тұтынатынтағамның маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту; жалпы дамытужаттығулары арқылы балалардың тыныс алу мүшелерінің жұмысына тиімді әсер ету. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Ойын «Жинау». Мақсат-міндеттері. Қапшықтандоптарды шығарып тастауды және қайта жинап алуды үйрету. Педагогбалаларды екі топқа бөледі, балаларғаалдынала дайындалған кішкентай доптар мен қапшықтарды таратады.Біріншітоп заттарменжүріпбара</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>м)орындықтардың үстінде күзгі жапырақтаржатыр. «Бір,екі,үш!Жүгір!» белгісі берілгенде балалар жүгіріп барыпжапырақтарды жинайды. Бірінші болған баланы атап өту керек. Содан кейін балалар орындарынабарады, келесі 4-5 бала шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. (денешынықтыру, қоршағаноратмен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>		<p>азық атауларымен таныстырып оларды дұрысатаудыүйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру;сөздік қордыдамыту;тілдің грамматикалық құрылымына,сөзді дыбыстау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету; есту,қайталау,еске сақтау, зейіндерін дамыту;құрдастары мен ересектер арасындағыөзара қарым-қатынасқа баулу. Сергіту сәті "Доп". <i>(көңілдіаудиожазба қосу)</i> Доп,доп, Топ,топ. Допжоғалды, Доп жоқ. Қап,қап. Тап,тап. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика,көркем сөз,)</p>	<p>жинайды. Педагог: - Көңілдіойын ойнады, саңырауқұлақтарды да жинадық. - Балалар,бізсебетке қаншасаңырауқұлақ жинадық? - Көп. - Ал енді, балалар, саңырауқұлақтарды орнына қояйық. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жатқанда қапшықтардан кішкене доптарды алуы керек. Екінші топ осы түскен кішкентай доптарды жинауы керегін түсіндіреді. Педагог балалардың тепе-тендікті сақтауын қатаң қадағалайды, әр баланы сақтандырады. Шашылып жатқан кішкене доптардың саны аз болуы керек. Кішкентай доптарды жылдам және көп жинаған топ жеңімпаз болып саналады. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>

<p>Серуенге дайындық 10:35-10:55</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шаркылытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен 10:55-12:00</p>	<p>Күзгі ауарайын бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі күндер бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Айналаға қараңдаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) - Аспанда сұр бұлттар ұшып барады. - Адамдар жылы киінді. Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызықау. (Қ.Ыдырысов)</p>	<p>Сары жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Ұштыталдан жапырақ Сарыкөбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (М.Әлімбаев) Балаларға көркем сөздер жолдарында бейнеленген</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) "Аспанда". Бір бұлтшықты бие болып, Бір бұлтшықты түйе болып, Бір бұлтшықты шошқа болып, Бір бұлтшықты қошқар болып. (Қ.Мырзалиев.) "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Күзгі ауарайын бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау.</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тіктұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. - Балалар, алқазір ағаштардың жапырақтарынане болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз.</p>

	<p>"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта (марш) адымдап басу қимылдарына жаттықтыру, педагогке еліктеп, қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз)</p> <p>Ей, Бауырсақ! (сүк саусақпен бұлау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!</p> <p>Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласың бізбенепті. Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!</p>	<p>жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру.</p> <p>"Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағыт татыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымыздың басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлідыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш...</p>	<p>Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру) Педагог: - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендермен көрсеткен жерге, бұлттар ұқсап, "ұшасыңдар". Педагог көркем сөзді қайта оқи алады.</p>	<p>Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. (Қ. Ыдырысов)</p> <p>"Біз шалқандай өстік" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды шоқайып отыру және орыннан тұрып, белгілі қимылдарды жасауға ынталандыру; шалқан көкөнісінің бақшада өсуі туралы ұғымдарды қалыптастыру; жаттығуларды жасауда жағымды көңіл күйге бөлену қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұладық (қолдарды</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p> <p>"Алмалар шашылды" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрзіді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балалар, күзде жеміс ағаштарында, бау-бақшада алмалар да піседі. - Қанекей, піскен алмаларды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, белгілі</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>- Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...</p> <p>- Бұл жақтанебар екен?</p> <p>- Тамаша!</p> <p>Педагог белгілі объектіні тапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешерет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>		<p>бұлғау), Қайтажергеотырдық (қайта отыру). Д.Ахметова</p>	<p>сигнал сөздерінен кейінбалаларғажан-жаққа жүгіруді ұсынады, алманы тергендікөрсетеді, балалар еліктейді, тоқтап, шоқайып отырып,қайтатұрып, ары қарай бағыттайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет) Алмабақтакөпалма, Қызылалма,көк алма. Күзкелді,тез жинаңдар, Кеш қалып қалмаңдар. (Д.Ахметова)</p>
Серуенненоралу12:00-12:20	Балалардыжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскіас 12:20-13:00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отырумәдениеті, тамақтанумәдениетіне баулуға бағытталғанжекедаражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз) Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық.				
Күндізгіұқы13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				

<p>Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30</p>	<p>Ауаванналары.(денежаттығулармендене белсенділігі)Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғадегенқызықтыру."Мөлдірсу"(орыс тілінен аударма). Мөлдірсу,мөлдірсу! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкікетпейернімнен, Тісімтастантаймасын! (Х.Ерғалиев,М.Әлімбаев)</p>
<p>Бесінас 15:30-16:00</p>	<p>Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжекедаражұмыс;этикетережелері.(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:30</p>	<p>"Пішіндер бойынша жұптарды жинау" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды пішіндерді ажыратуды үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі түсті геометриялық пішіндер. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары және тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Құралдар: сары, қызыл және тоқсары жапырақтар, түсіуші түрлішелек (немесе көлемі үш түрлі</p>	<p>"Бауырсақ" ертегісі нмәнерлеп оқып беру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Жуыну әні" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Құстардың ұшуы» ойыны. Мақсат-міндеттері. Ауыздан біркелкі, ұзақ дем шығаруды дамыту. Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі түсті құстар (оригами). Бала үстел басында отырады. Педагог баланы мүмкіндігінше ұшып кетуі үшін құсты үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады). - Сенде қандай әдемі құс бар! Олұшаала ма? Құс алысқа</p>
---	---	---	--	--	---

		шелек).			ұшатындайетіп үрле! Сенбірретқана үрлей аласың. Мұрынмендемалып, ауаны шығар. Мінекей,күсұшып кетті! (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментанысу)
Балаларменжеке жұмыс 16:30-16:50	"Ермексаздан шарды илеу "Бауырсақ"Мақсат -міндеттері. Ермексазданшарды илеуамалынигерту. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту)	"Жұбынтап" үстел ойыны. Балаларға әрбір заттыңжұбынтабуға үйрету, ойын екі бірдей заттың көп болуынқамтамасыз етеді, мысалы, екі қызылалма,екісары алмұрт, екі сәбіз, екі қияр, картоп және т.б.шамамен20түрлі көгөніспенжеміс(10 жұп)болғанжөн.Біз заттардыңжартысын сөмкеге саламыз, екінші жартысын үстелге қоямыз. Баланың міндеті-заттысөмкеденалу және оған үстелде қойылғанзаттардың ішіненжұбынтабу.	«Құстардыңұшуы» ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзақ бағытталған тегіс ауызша дем шығарудындамуы. Жабдық: қағаздан бүктелген2-3түрлі түсті құстар (оригами). Балаүстелбасында отырады. Педагог балағақұстыұшыру үшін үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады. -Сеніңқұсыңәдемі екен!Олұшаалама? Құсалысқа ұшатындайетіп үрле! Сенбірретқана үрлей аласың. Мұрынмендемалып, ауанышығар.	Күзім-күзім,күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызық-ау. (Қ. Ыдырысов)	"Ей!Бауырсақ, Бауырсақ!"ойыны. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру, көркем сөз) Ей,Бауырсақ! Ей, Бауырсақ! Міне,алысқажолақ. Жалғыз болып, қалдыңба? Тоқтамайжүр, адымда! Бір-екі! Бір-екі! Боласыңбізбенепті. Сенгіш болып, қалдыңба? Тоқтамайжүр, адымда!

			Мінекей, күсүшүп кетті! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)		
Серуенге дайындық 16:50-17:00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауышаркылытабуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен 17:00-17:30	<p>Күзгі ауарайын бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі күндер бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Айналаға қараңдаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) - Аспанда сұр бұлттар ұшып барады. - Адамдар жылы киінді. Күзім-күзім, күзім-ау,</p>	<p>Сары жапырақтарды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Ұштыталдан жапырақ Сарыкөбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (М.Әлімбаев)</p>	<p>Бұлттарды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) "Аспанда". Бір бұлтшықты бие болып, Бір бұлтшықты түйе болып, Бір бұлтшықты шошқа болып, Бір бұлтшықты қошқар болып. (Қ.Мырзалиев.)</p>	<p>Күзгі ауарайын бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) - Аспанда қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар</p>	<p>Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тіктұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. - Балалар, алқазір ағаштардың жапырақтарынан болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге</p>

<p>Мінезің бұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызықау. (Қ. Ыдырысов)</p> <p>"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта (марш)адымдапбасу қимылдарына жаттықтыру, педагогке еліктеп, қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз)</p> <p>Ей,Бауырсақ!(сүк саусақпенбұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне,алысқажолақ. Жалғыз болып, қалдыңба? Тоқтамайжүр, адымда!</p> <p>Бір-екі!(адымдау) Бір-екі! Боласыңбізбенепті.</p>	<p>Балаларға көркемсөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштанкөріп,жерге түсетінін байқауға қызықтыру.</p> <p>"Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағыттатынышжүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толықбасыпжәне аяқұшыменжүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. -Балалар,қазір аяқтарымыздыңық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлідыбысты тыңдаймыз.</p>	<p>"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілгенбағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру) Педагог: - Балалар, мен желмін,сендер бұлттарсындар. - Мен "Қатты жел соқты!" дегенкезде, сендерменкөрсеткен жерге,бұлттарұқсап, "ұшасындар". Педагогкөркемсөзді қайта оқи алады.</p>	<p>жылыкиінді. Күзім-күзім,күзім- ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызық-ау. (Қ. Ыдырысов)</p> <p>"Біз шалқандай өстік" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардышоқайып отыружәнеорыннан тұрып, белгілі қимылдардыжасауға ынталандыру; шалқанкөкөнісінің бақшадаөсуітуралы ұғымдарды қалыптастыру; жаттығуларды жасаудажағымды көңілкүйгебөлену қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу, көркем әдебиет) Бізшалқандайөстік (орындарынан тұру),</p>	<p>түсті. - Күзде біз жеміс ағаштарынанпіскен алманы жинаймыз. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p> <p>"Алмалар шашылды" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөзге жағымды эмоциялық жауап беругежәнебелгілі сөздерден кейін (сигналтәрізді)жан- жаққа жүгіруге талпындыру; алманыңжеміске жататынын,күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балалар, күзде жеміс ағаштарында, бау-бақшадаалмалар да піседі. - Қанекей,піскен алмалардыжинайық.</p>
--	---	--	--	--

	<p>Сенгішболып, қалдың ба? Тоқтамайжүр, адымда!</p>	<p>Көрейік.Бұлқай бұрыш? Тындайық.Тыныш... Тыныш ... - Қанекей,аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұлжақтанебар екен? - Тамаша! Педагогбелгілі объектіні тапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешерет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>		<p>Күнгеқолдысоздық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық(қолдарды бұлғау), Қайтажергеотырдық (қайта отыру). Д.Ахметова</p>	<p>Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, белгілі сигнал сөздерінен кейінбалаларғажан- жаққа жүгіруді ұсынады, алманы тергендікөрсетеді, балалар еліктейді, тоқтап, шоқайып отырып,қайтатұрып, ары қарай бағыттайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет) Алмабақтакөпалма, Қызылалма,көк алма. Күзкелді,тез жинандар, Кеш қалып қалмаңдар. (Д.Ахметова)</p>
<p>Серуенненоралу17:3 0-17:50</p>	<p>Өзшқафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкімінездігіменшешуге,өзқажеттеріжайында айтуға машықтандыру.(дербесқимыләрекеті)</p>				
<p>Балалардыңдербес әрекеті(баяу</p>	<p>Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.(көркемәдебиет,сөйлеудідамыту)</p>				

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:50-18:00</p>	<p>Қиылған суреттерді біртұтас қажынау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика) Бауды байлау ойыншықтар мен ойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалықспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. (музыка, сөйлеуді дамыту) "Балықты аулаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың көз бен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30</p>	<p>Өңгімелесу. "Тамақтану рәсімін үйренудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілгесай киіндіру және шынықтыру шаралары".</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежастобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	17.10-21.10.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 8:00-8:20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:00-8:20	Әңгімелесу: "Баланың қасиқты қай қолмен ұстайтыны нескеру", "Естес ақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарын айтқызу және байқатудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету;	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің	"Үстел үсті бұрышы" Үстел ойындарының бұрышындағы шаңын сүрту әрекетіне көңіл	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы торғайға көңіл

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8:20-8:40</p>	<p>қолдарын сабындауға көмектесу, суағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тізімдеп қоюға шақыру; еңбектің нәтижесі ретінде балапанның балаларға келуіне көңіл аудару. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>жапырақтарына көңіл аудару, шаңын сүрту; жапырақтардың түсі жасыл түсіне, құстардың жасыл өсімдіктерді ұнататынына көңіл аудару. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызын іс-тәжірибеде көрсету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дербес әрекет)</p>	<p>аудару, қандай қимылдар жасайтынын, дыбыстарды шығаратын сұрау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Қораз! Қораз! (сөйлеуді дамыту) Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұрай барың.</p>	<p>"Балапандардық құс қорасына жинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың өз ойыншығын "балапан" деп атап, (қатар отырған екі бала бірігіп) ойыншықты үстел үстімен жүргізіп, "құс қорасына" кіргізуге ынталандыру; алғашқы әлеуметтік қатынасу қабілеттерін қалыптастыру. Педагог балаға</p>	<p>Балапан ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; балапанның тауықтың баласы екені туралы ұғымдар қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Пішін салғыш ойыншықпен ойын. "Тауық" Мақсат-міндеттері. Баланың ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. -Тауықтың ішінен</p>	<p>"Торғай не істейді?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстың қимылдарына қарап, не істеп жатқанын бір сөзбен жеткізіп (отыр, ұшты, шоқыды) немесе қимылмен көрсетуге ынталандыру; құстардың тіршілігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог торғайды отырғаны, дән шоқып тұрғаны,</p>	

	<p>Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. (Д.Ахметова)</p>	<p>балапанойыншын беріп, құрылыс материалдарынан немесе лево материалдарынан жасалған "құс қорасына" кіргізуді ұсынады. Балалар балапанойыншығын атап жатады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Балапанойыннан шаршады, Балапанның қарны ашады. Нейтамыз балапанға? -Анаң күтіп қапты, Бас аяқты!</p>	<p>қоршаған ортамен танысу) Балапаным, балапан, Қайдакеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ-тоқ, Қанатыңды соқ-соқ-соқ.</p>	<p>жасырынған? -Қандай пішіндерді жинап алған?</p>	<p>ұшқаны туралы суреттерді дайындап қояды. Балаларға сурет көрсетіліп, сұрақтар қойылғанда жауаптарды қайтарады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Торғай бізбен ойнайды, Торғай бізден сұрайды: -Мен не істедім? Жауап беріндер, Орындарыңнан тұрып көрсетіндер.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу 8:40-9:00</p>	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) «Алақанымызды қыздырайық». Бастапқы қалып: еркін тұру. Екі қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. «Тіземіз қайда?» Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, қолымыз арқамыздың артында. Алға қарай еңкею, тіземізге қолымызды тигізіп, «Мінекей!» сөзі айту. Бастапқы қалып. Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, екі қол белде. Отыру, бетті екі қолмен жабу. Бастапқы қалыпқа оралу. «Күни уағыз жарқырап тұрған шабындыққа қыздырынамыз». Бастапқы қалып: шалқалап жату. Ішке қарай аунап жату.</p>				

	<p>Қайтаданарқағааунау(3-4ретқайталау). <i>«Шалғынғақояндаркелді».</i> Екі аяқпенсекіру. Біріншіжаттығудықайталау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру,сөйлеудідамыту)</p>				
Таңғыас9:00-9:30	<p>Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркем сөзді қайталау) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық9:30-9:55	<p>Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру.Ұйымдастырылғаніс-әрекетінежағымдыэмоциялықахуалда ауысуүшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Күн суық, Жаңбыржауады. Жылыжаққақұсұшады, Қанаттарынкеңжаяды, "Қош!" - деп айтады. "Қош!"-депайтады.</p>				
Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет9:55-10:20	<p>Денешынықтыру "Тышқанға дән жинаймыз"Мақсат -міндеттері. Балаларғажұпты табуғажәнежұпта қарапайымқимылдар жасауға, белгілі бір бағытта қозғалуға, допты домалатуға машықтандыру, мұқияттыңдауға жәнеқимылдар</p>	<p>Музыка "Бізгеәнсалып берші, Қораз"Мақсат-міндеттері. Музыкалық шығармаларында контрастты музыканыажырата білу және қимыл өзгертуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық</p>	<p>Дене шынықтыру "Допты қалай домалатамыз?" Мақсат-міндеттері. Балаларғажұпты табуғажәнежұпта қарапайымқимылдар жасауға, белгілі бір бағытта қозғалуға, допты домалатуға машықтандыру, мұқияттыңдауға жәнеқимылдар</p>	<p>Мүсіндеуденойын-жаттығу "Үйреккеарналған қиыршықтар." Мақсат-міндеттері. Ермексаздан бөліктерінүзіпалуға, алақанның ортасына салып айналма қозғалыстарменесуді үйрету; оларды кесеккеайналдыруды білудіжетілдіру;</p>	<p>Дене шынықтыру "Секіріпүйренеміз!" Мақсат-міндеттері. Балалардытаспа (лента)менарқаннан екі аяқпен алға секірудің орындалуымен таныстыру;көлденең нысанаға лақтыруға үйрету,белгігежауап беру қабілетін жетілдіру.(дене</p>

		шеберліктерін			
--	--	---------------	--	--	--

	<p>басталғаншабелгіні күте білуге үйрету. Қимылды ойын "Тышқанғаарналған дәндер".</p> <p>Мақсат-міндеттері: доптарды жинап алып, шеңбердің ортасын атастауды үйрету.</p> <p>Педагог:</p> <p>- Балалар, тышқан қысқыға көп дән жинайды. Қазір тышқандар сияқты дән жинап ойнайық.</p> <p>- Тышқандар қандай дыбыс шығарады? Кім біледі? (пи-пи)</p> <p>Педагог залға ұсақ дәндерді (доптарды) шашып тастайды. Балалар сол дәндерді гимнастикалық шеңбердің ортасына тастайды (тышқанның іні).</p> <p>Тышқандар ініне дән жинайды. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>арттыру: әртүрлі сипаттағы музыка әуеніне сәйкес қимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту.</p> <p>"Ас атасы - нан" мақалының мағынасына қатысты түсініктерін кенейту.</p> <p>Ойын "Тығылмақ".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалар әуен ырғағына қарай қоңырауларда ойнайды, музыка тоқтаған кезде қоңырауларына ртқа тығады. Әтеш іздейді. Музыканы еркін түрде тандауға болды. (музыка, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</p> <p>"Қарлығаш".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Фольклорға деген қызығушылықты ояту, зейінін</p>	<p>басталғаншабелгіні күте білуге үйрету.</p> <p>Ойын "Біз бидай егеміз".</p> <p>Мақсат-міндеттері: доптарды себетке жинауды үйрету.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі, балаларға алдынала пісірілген бидаймен дорбашаларды таратады. Бірінші топ бидай егіп жатқанын, ал екінші топ шашылған заттарды жинап жатқанын түсіндіреді. Педагог балалардың тепе-теңдікті сақтап, құлап қалмауын қатаң қадағалайды.</p> <p>Ойын кезінде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етеді.</p> <p>Шашылып жатқан бидай мөлшері балаларға егін жинауға ыңғайлы болуы үшін аз болуы керек. Бидайды жылдам жинап алған</p>	<p>дайын жұмыстарды ұқыпты орналастыруға, мүсіндеуге ынтасын ояту, құстарды жақсы көруге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p> <p>Саусақ гимнастикасы.</p> <p>Қолым да добым бар (оң қолға допты қояды),</p> <p>Жұдырығымды жұмамын (қатты қысамыз),</p> <p>Жіберемін, қысамын (алақанды ашамыз),</p> <p>Алақанмен есемін (допты алақанмен есеміз).</p> <p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Кішкентай құстар".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың қоныс аударатын құстар туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру,</p>	<p>шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын "Мені қуып жет!"</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларға бір-бірін итермей, топтасып жүгіруді үйрету.</p> <p>Ойынның барысы. Педагог орындықта отырған балаларға залдың бір жағынан барып: «Әмір, Сабина, Миша мені қуып жетіңдер!» - деп айтады. Есімдері аталған балалар орындарынан тұрып, педагогті қуалай бастайды. Біраз жүгіргеннен кейін, педагог балаларға өзін қуып жеткізеді. Қайталап ойнаған сайын, ойыншылар саны көбейеді.</p> <p>Ойынның соңында барлық бала педагогті қуып жетеді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>шоғырландыруға үйрету, ертегілермен тақпақ-жаттамақтардың мазмұнына эмоционалды жауап беруге ықпал ету. Дидактикалық ойын. "Күзгі күн шуақтары".</p> <p>Мақсат-міндеттері: күзгі табиғатты сөзбен сипаттап айтуды үйрету. Таспалардан жасалған күннің шуақтарының ұшына күз мезгілінің балаларға түсінікті белгілері бейнеленген суреттер бекітілген.</p> <p>Шуақтарын ашып, күздің белгісін айналып береді.</p> <p>Мысалы: жаңбырдың суретін көріп, жаңбыр жауады. Жапырақтардың суретін көріп, жапырақтар түседі немесе сарғаяды деп айтуы керек.</p>	<p>топ жеңімпаз атанады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>құстарды бақылау. Сөйлеу, естесі ақтау қабілеттерін дамыту және құстарға деген қызығушылықты арттыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p> <p>«Қай құстың қауырсыны екенін анықта» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: зейінді дамыту, түстерді бекіту. Ойын барысы.</p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, құстар жылы жаққа ұшқан кезде қауырсындарын жоғалтып алыпты. - Мына қауырсындар қай құстың қанатынан түсіп қалғанын анықтайық. - Қарақұс қандай? Қарақұс қаратүсті, ал аққу ақ түсті. 	
--	--	--	---	--	--

		Педагог балаларға бағыттаусұрақтарын қою, сөздерді қайталатуарқылы көмектеседі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		Сендер мұқият қарап, ақ қауырсындарды аққуға, ал қара қауырсындарды қаракұсқа бекітулерің керек. -Жарайсындар, балалар! Тапсырманы дұрыс орындадыңдар. Құстарымыз өте әдемі шықты. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	
Серуенге дайындық 10:35-10:55	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10:55-12:00	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуді үйрету.	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). Мақсат-міндеттері. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене	Ұшқан құстарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың топқа жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Ұшқан құстарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың топқа жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. (дене

	<p>- Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Шикылдап жатқан нелердіндыбыстары? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады.</p> <p>- Иә, бұл құстар шикылдайды.</p> <p>- Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар!</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағыттатыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.</p> <p>Педагог:</p>	<p>шынықтыру) "Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсандар, Әнді салып беріңдер. (Д. Ахметова)</p> <p>"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды, "ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұша қойыңдар!"</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет, музыка)</p> <p>- Балалар, аспанға қарайықшы.</p> <p>- Бұлар не?</p> <p>- Иә, бұл құстар.</p> <p>- Құстар топқа жиналып, жылы жаққа ұшып барады.</p> <p>- Аспанда бірғана құс па?</p> <p>- Құстар көп, жарайсыңдар. Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіңдер!" Құстар, қайтып келіңдер! Қимас әнгесалады, Құстар қайтып барады.</p> <p>"Қош болыңдар!" - дегендей, Қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар.</p>	<p>танысу)</p> <p>- Балалар, аспанға қараңдаршы.</p> <p>- Бұлар не?</p> <p>- Иә, бұларак бұлттар.</p> <p>- Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар?</p> <p>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған</p>	<p>шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p> <p>- Балалар, аспанға қарайықшы.</p> <p>- Бұлар не?</p> <p>- Иә, бұл құстар.</p> <p>- Құстар топқа жиналып, жылы жаққа ұшып барады.</p> <p>- Аспанда бірғана құс па?</p> <p>- Құстар көп, жарайсыңдар. Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіңдер!" Құстар, қайтып келіңдер! Қимас әнгесалады, Құстар қайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, Қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар.</p> <p>- Құстар ұшып кетсе де, біздің жаққа</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>- Балалар, қазір аяқтарымыздың басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлідыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұлқай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш ...</p> <p>- Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...</p> <p>- Бұл жақтанебар екен?</p> <p>- Тамаша!</p> <p>Педагог белгілі объектіні тапқандарынайтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдармен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан кейін балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады:</p> <p>Торғай, торғай, Шиық-шиық, Лық-лық.</p> <p>Дорбаны ашамыз, Тәтті жемшашамыз.</p> <p>Ұшып келші, Шоқып терші. (Д. Ахметова)</p> <p>- Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып кетіңдер!</p> <p>Ойынекірет қайталанады. Дауысты қатты шығармай, балаларға пәрмен (команда) беруге болады, бір-біріне соғылып қалмауларын</p>	<p>- Құстар ұшып кетсе де, біздің жаққа қайтып келеді.</p> <p>"Қаздар" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздермен жаттығудан жағымды әсералуға баулу.</p> <p>Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін</p>	<p>қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі ретте қоныраудың орнын ауыстырып жасырады.</p>	<p>қайтып келеді.</p> <p>"Қаздар" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздермен жаттығудан жағымды әсералуға баулу.</p> <p>Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда маған қарай қолдарыңды былай</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>қадағалау керек. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)</p>	<p>айтқанда маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап жүгіресіңдер. Педагогқаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог қарсы бетке барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) С.Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жемшашайын-жейсің бе, Кәмпит бершідейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті</p>		<p>жайып, бұлғап жүгіресіңдер. Педагогқаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог қарсы бетке барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) С.Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жемшашайын-жейсің бе, Кәмпит бершідейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайдыас, Арпа менен бидай шаш.</p>
--	--	--	---	--	--

			болмайдыас, Арпамененбидай шаш.		
Серуенненоралу12:00-12:20	Балалардыкиімдерінжүйелішешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас 12:20-13:00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетіне баулуға бағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз, сөйлеудідамыту)				
Күндізгіұқы13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртеұрғызу, сауықтыру шаралары15:10-15:30	Ауаванналары. (денежаттығуларменденебелсенділігі,көркемәдебиет,сөйлеудідамыту) Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғақызықтыру. Х.Ерғалиев,М.Әлімбаев "Мөлдірсу"(орыстіліненанаударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкікетпейернімнен, Тісімтастантаймасын!				
Бесінас15:30-16:00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:30</p>	<p>Ойын-имитация. "Балапандар". Мақсат-міндеттері. Балаларға балапандардың қимылдары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, қимылдарына еліктеуге қызықтыру; түйсікті, эмоцияларды</p>	<p>Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. (денешынықтыру,</p>	<p>«Қораз» саусақ жаттығуы. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу) Қораз, қораз қоқылдақ Ерте-тұрар-қоқылдап Алтынай дарбасында Ән салар үйқасында (алақан үстінде, сұқ</p>	<p>«Қауырсынды аулау» жаттығуы Құрал-жабдықтар: қауырсындар. Мақсат-міндеттері. Педагогқа қауырсынды алып, оны ұшып кететіндей етіп үрлейді және баланы оны ұстап алуға шақырады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,</p>	<p>«Үйқұстары» саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, саусақтардың қозғалысын үйлестіруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Қаз». Қаз тоқтамай</p>
---	--	--	--	--	--

	<p>дамыту. Балаларға балапандар бетпердесін(маска) кигізу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз, қоршағанортамен танысу) Балапандар! Балапандар! (орнындаадымдау) Қалыспандар! Қайталаңдар! (орнындаадымдау)</p> <p>Қатарларғатұрайық, (аяқтар иық енінде, қол белде) Қанаттардысоғайық. (тізе сәл бүгулі, алақанменжаңбасын қағу)</p> <p>Оңға созып мойынды, (қолдар белде, оңға еңкейіп, мойынсозу,қарама- қарсыаяқтыңұшына тұру) Солғасозып мойынды,(қолдар</p>	<p>сөйлеуді дамыту, көркем сөз, қоршағанортамен танысу) Қораз! Қораз! Тыңдашыбіраз. Алтын сенің айдарың, Көрініптұрайбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. (Д.Ахметова)</p>	<p>саусақбасбармаққа тіреледі, қалған саусақтардың араларыашу,жоғары қарату)</p>	<p>сенсорика)</p>	<p>қанқылдайды Жақындасаң шаңқылдайды(білек тік,алақантүзу,сұқ саусақбасбармаққа тіреледі, барлық саусақтарбір-біріне жабысып тұрады)</p>
--	---	--	--	--------------------------	---

	<p>белде, солға еңкейіп, мойын созу, қарама-қарсы аяқтың ұшына тұру)</p> <p>Екі аяқта тұрып, Бір созайық мойынды, (аяқтың ұшына тұру, мойынды жоғары созу)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс 16:30-16:50</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Өтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұрай барың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. (Д. Ахметова) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ескен Елубай "Құстар қайтып келіңдер!" Қимас әнгесалады, Құстар қайтып барады. "Қош болындар!" - дегендей, қанаттарын қағады. Сау-саламат болындар, Жылы жаққа барындар. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балапан ойыншығымен ойнату. Балапаным, балапан, Қайдакеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ-тоқ, Қанатыңды соқ-соқ-соқ. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Балапан". Мақсат-міндеттері. Балаларға балапан туралы саусақ жаттығуын жасату арқылы оның сыртқы бейнесі мен қылықтары жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; педагогтің соңынан қайталап қимылдарды саусақтармен жасау кезінде жағымды эмоцияларға бөленуге қызықтыру. Сап-сары ойыншық, Дыбыстайды:</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Ермексаз дан көлемі бірдей ұсақ кесектерді ұзу, жемді илеу әдісін игерту. "Құстарға жем". Жидектерді жұламыз, Себеттерге жинаймыз Себетіміз толғанда, Құстарға таратамыз. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p>

				"Шиық-шиық". Балапан, жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек. (сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық 16:50-17:00	Балаларды өзкімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауышарқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен 17:00-17:30	Аптатарқырыбы бойынша ойындар, ауарайын бақылаулар. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)				
Серуеннен оралу 17:30	Өз шкафын белгі бойынша тауыпалуға, өзкімінен өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:50-18:00	<p>Кітап бұрышында: өткенте қырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (көркем әдебиет)</p> <p>Қиылған суреттерді біртұтас қажинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика)</p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика)</p> <p>Бауды байлау ойыншықтар мен ойындар. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттері: балалардың қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. (музыка)</p> <p>"Қайдасың? Ку-ку!" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды педагог немесе басқа аталған объектіге назар аударуға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту (шағын топтардағы ойын).</p> <p>Тәрбиеші "ку-ку" дейді де, орамалдың артына тығылып қалады. Балалар біраз уақыт күтеді. Тәрбиешінің міндеті: балалардың назарын орамалда ұстап тұру. Біраз уақыт ештеңе болмайды. Балалар апайларын күтеді, өйткені орамалдың артынан шығады деп, оны күтіп отырады. Тәрбиеші пайда болған кезде балаларды шақырады. Сол кезде балалар қуанады.</p> <p>Балалар ментәрбиеші күледі. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</p>				
Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30 (ата-	Әңгімелесу. «Балаөз ойыншықтарын жинағысы келмейді», «Жас балаларға саусақ ойындарының әсері», «Балаға серуендеудің пайдасы».				

аналарға кеңес)	
-----------------	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы					
Топ/сынып	Ертежастобы					
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»					
Балалардың жасы	1 жасар балалар					
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	22, 26.10-28.10.2022ж.					
Апта күндері	<i>Сенбі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнгәртiбi						
Балаларды қабылдау 8:00-8:20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:00-8:20	Әңгімелесу: "Баланың тәбетінашу үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"					
Балалардың	"Табиғат	(24 қазан 22	25 қазан-	"Ойыншық	"Үстел ойыны"	"Табиғат

<p>дербес әрекеті (баяқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8:20-8:40</p>	<p>бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене қимылына, қоректену тәсілдеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қазан сенбіге ауыстырылады)</p>	<p>Республика күні.</p>	<p>бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін заттарды орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)</p>	<p>бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)</p>
	<p>"Жүк көлігіне әкелді? дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен</p>			<p>Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>«Көбелек» ойыны Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіруге, зейін қойыптыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар:</p>	<p>Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларды қуыршақ ойыншығын әлдилету арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету,</p>

	<p>түрлізаттарды әкелу. Балаоны атайды, түсін пішінін атап, ойнау үшін қолынаалады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)</p> <p>Бұл ненің дыбысы? Бұлненіңжүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтарбар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігінеәкелді?</p>			<p>Х.Ерғалиев,М. Әлімбаев "Сен қайда бардың? (орысхалқының тақпағы)</p> <p>- Бармақтай балғын! Сенқайда бардың? - Мына бауырыммен Орманғабардым, Мына бауырыммен Іштімдекеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Әнсалдымкеште.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>екі-үшашықтүсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіптіәркөбелекке байлап, сымғабір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындайетіп екі бағанның арасынатартады).</p> <p>Бала орындыққа отырады, ал тәрбиеші: «Қараңдаршы, балалар, көбелектерқандай әдемі: қызыл, сары,көк. Олардыңсаныөте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалайұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу.) Қараңдаршы, балалар, аленді ұшайық! Сенде</p>	<p>эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, музыка, көркемәдебиет)</p> <p>С.Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Әнсапберем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанғакөне ғой. Ұйқыңкелсе, бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барыпкелші есікке"</p>
--	---	--	--	--	---	--

					<p>үрлепкөр!Қай көбелекұзаққа ұшыпкетеді?» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)</p>	
<p>Таңертеңгі жаттығу8:40-9:00</p>	<p>(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі)</p> <p>1.«Қанатқағып қарлығаштай»жаттығуы. Бастапқықалып–аяқтысәлалшаққойып,қолдарынтөментүсіріптұрады. 1 –"Қолымыздысозайық"депқолдарынасықпайалдығасозыпайқастыру; 2 –"Қарлығаштайқанаттыартқақайық"департынасозыпайқастыру; 3 –"Биіккеқанатқағайық"депжоғарыкөтеріпайқастыру; 4 –"Ақырынжергеқонайық"депалдығаеңкейіп,қолдыңбілезігінсілкілеу(Зрет). 2. «Сағаттіліндейқозғалайық». Бастапқықалып –аяқтысәлалшаққойып,қолдарынтөментүсіріптұрады."Қозғалыпсағаттіліндей"дептөмен еңкею, "Қанатқағайықоңжаққа"сөзімендененіоңжаққа, "Қанатқағайықсолжаққа"депсолжаққа,соданкейін"Қанатқағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау. 3. «Билетейікаяқты»жаттығуы. Бастапқықалып–аяқтысәлалшаққойып,қолдарынтөментүсіріптұрады."Билетейікаяқты"сөзіменекіаяқтыкезекалға қою. Әр жаққа 2 реттен жаттығуды орындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)</p>					
<p>Таңғыас9:00-9:30</p>	<p>Тамақтанурәсімінедегенқызығушылықтықалыптастыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркем сөзді қайталау) "Данаботқаныжсемейді". Данаботқажемейді, «Тауысаалмаймын,»-дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане,қасықтыұстайық, Дәмдіботқанытауысайық.</p>					

	(Д.Ахметова)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9:30-9:55	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеуді быстасалмақты әуен жазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не әкелдің, жомарт күз? - Бір қап көгөніс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Дәмі тәтті жеміс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Саңырау құлақ пен жаңғақ. - Не әкелдің, жомарт күз? - Суық жел әкелдім, <p>Алтын жапырақ Жаңбырды төктім, Бүкіл ақпаптан өттім. Абайлаңдар! Қысқа дайындалыңдар! (Д.Ахметова)</p>					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:55-10:20	<p>Дене шынықтыру "Торғай сияқты секіреміз" Мақсат-міндеттері. Балаларда жағымды эмоционалды көңіл күй қалыптастыру; балаларды таспадан (лента), арқаннан екі аяқпен алға секіруге</p>			<p>Дене шынықтыру "Біз мергенбіз". Мақсат-міндеттері. Балаларда жағымды эмоционалды көңіл күй қалыптастыру; балаларды таспа (лента) арқаннан екі аяқпен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру;</p>	<p>Музыка "Құстар қалай шикылдайды?" Мақсат-міндеттері. "Әлди-әлди" әуеніне балаланың эмоционалды жағымды әсер алуын қалыптастыру. Дауысты біркелкі, әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді</p>	<p>Дене шынықтыру "Доптарды лақтыруды үйренейік" Мақсат-міндеттері. Баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен</p>

	<p>жаттықтыруды жалғастыру; көлденең нысанаға тура лақтыру, белгіге әрекет жасау қабілеттерін қалыптастыру; ептілікті дамыту; тәуелсіздікке, достыққарым-қатынасқа тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) «Ұядағы балапандар» қимылды ойыны. Мақсаты: бір орындатұрып секіруді және арқанның ішіне қарай секіруді үйрету. Ойын барысын түсіндіру. Педагог арқанмен кендеу шеңбер жасайды. Педагог: -Балалар, шеңбер құрып тұрайық. Мен жерге</p>			<p>көлденең нысанаға тура лақтыру, белгіге әрекет жасау қабілеттерін қалыптастыру; ептілікті дамыту; тәуелсіздікке, достыққарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Торғайлар». (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу) Мақсат-міндеттері. Бір орында және әртүрлі бағытта қозғалып секіруді үйрету. Балалар торғай болып ойнайды. Торғайлар ұяларында отырады. Олар ұйықтап жатыр. Педагог: -Торғайлар ұяда тіршілік етеді.</p>	<p>буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Өзін еркін ұстауға тәрбиелеу. Құстар туралы түсінік беру. (музыка, дене шынықтыру) "Әлди-әлди" әуеніне балаланың эмоцианалды, жағымды әсер алуын қалыптастыру. Дауысты біркелкі, әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Педагог: -Балалар, мен бүгін сендерге музыкалық жұмбақтарды жасырамын. Музыканы ойнаймын, ал</p>	<p>кеудеден төмен және алғалақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру қабілеттерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын. «Допты ұстапал». Мақсат-міндеттері. Балаларды педагог лақтырған допты ұстапалып, оны кері лақтыруға жаттықтыру. Ойын барысы. Балаға қарама-қарсы 1,5-2 м қашықтықта ересек адам тұрады. Ол допты</p>
--	---	--	--	--	--	--

	<p>арқаннан шеңбер жасап саламын. Сендер арқанның бойымен тізіліп, шеңбердің сыртында тұрасыңдар.</p> <p>- Арқанның іші біздің ұямыз болады.</p> <p>- Мен сендерге: «Торғайлар көңілді!» деп, белгі берген кезде сендер бірорында секіресіңдер. «Ұяға!» белгісін бергенде сендер шеңбер ішіне секіріп кіресіңдер. Жаттығу екі рет қайталанады.</p> <p>- Тамаша! Арқанға демалыс берейік. Содан кейін тағы ойнаймыз. Жарайсыңдар!</p>			<p>Олар таңменерте тұрады. Балаларға ұйқы бермейді.</p> <p>Балалар (торғайлар) көздерінашып, дауыстайды: «Шиқ-шиқ, шиқ-шиқ!». «Барлық торғайлар көңілді секіреді» деген сөздерден кейін балалар (торғайлар) орындарынан тұрып, алаңда әртүрлі бағытта қозғалып, екі аяғымен секіреді.</p> <p>Педагогтің:</p> <p>- Торғайлар секіргісі келмейді. Олар ұяға жылдам ұшып кетті.</p> <p>Торғайлар орындықтарына отырады. Педагог жақсы секірген және өз орнына бірінші оралған балаларды атайды. Ойын жалғасады.</p>	<p>сендер өздерін қандай музыка, қандай ән екенін тауып айтасыңдар.</p> <p>(Педагог өтілген музыкалық шығармаларды аспапта немесе грамжазбада ұсынады, балалар жауап беру керек)</p> <p>- Тыңдаймыз! 1- ("Әлди-әлди" орындайды)</p> <p>Балалар жауаптарын айтады.</p> <p>- 2- "Бала-бала, балапан" әнді орындайды.</p> <p>- 3- "Қамажай" әуені.</p> <p>- 4- "Жапырақтар" әнін орындайды. (әрбір аталған шығармадан кейін оны бірге орындайды.)</p> <p>Педагог:</p> <p>- Жарайсыңдар, балалар! Барлық әуендерді тауып</p>	<p>балағалақтырады, бала допты кері қайтарады. Осы уақытта педагог: «Ұста, лақтыр, құлап қалма!» сөздерінайтады.</p> <p>Допты лақтырғанда осы сөздерді айтады. Бала допты ұстап, оны қайта лақтырып үлгеруі үшін сөздерді баяу айту керек. Ұстаумен лақтыру дағдыларын игерген кезде бала мен педагог арасындағы қашықтықты арттыруға болады. Екі бала допты бір-біріне лақтырғанда, оны ұстап алғанда кеудесіне баспауын педагог қадағалайды.</p> <p>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>дұрысжауап бердіңдер! Тамаша! Ойын"Торғайлар мен мәшине". Мақсатміндеттері. Белгі берілгенде алаңда еркін қозғалудыүйрету. Педагог: - Балалар,бізге әдеміқұсұшып келіпті. Бұл торғай ғой! - Балалар,"Торғай мен мәшине" ойынынойнайық. Ойынныңшарты: "Мәшине"бопбір бала шығарылады. Қалған балалар торғайларболады. Педагог: - Мен сендерге:"Торғайл ар ұшады!"дегенде, "торғайлар"ұшып жүреді." Сигнал естілгенде "Мәшине" - бала шығып</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>торғайларды қуады. Торғайлар ұшып өз орындарына барып отырады. Ойын бірнеше рет қайталанады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Себетке жинаймыз" ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындап айтуға, олардың қимыл- әрекеттерін көрсете білуге үйрету; еске сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөздік қорларын дамыту;</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>айналадағы әлемге қызығушылықты тәрбиелеу. Бос себетке жемістермен көгөністерді саламыз.</p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none">- Балалар, қоян сендерден көмек сұрап келді. Біз оныңсебетінеосы жемістер мен көгөністерді жинап беруіміз керек.- Қане,балалар, мен сендерге заттарды көрсетемін. <p>Сендердұрыс олардыдұрыс атасандар,бәрін себеткесаламыз.</p> <ul style="list-style-type: none">- Мынауне?- Алма.- Дұрыс,балалар, алманы себетке саламыз.- Мынауне?- Сәбіз.- Қоянсәбізді	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>жақсыкөреді. - Мынау не? - Картоп. - Мынау не? - Шие. - Дұрыс айтасыңдар, балалар! Біз қоянның себетін толтырдық. - Қараңдаршы, балалар, қоян ұйықтап қалыпты. Қоянды оятайық. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын "Ғажайып қап". Мақсат- міндеттері. Қаптан шығарылған ойыншыққа (суреттерге) қарап, олардың атауын атауға талпындыру. Шарты: педагог заттарды кезегімен шығарып жатады,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>атауынағайды. Балалар затқа қарағанда қызығушылықтар ы оянады, педагогтің соңынан заттың атауын атауға тырысады. - Қараңдаршы, балалар, бізде әдемі қап бар. - Мынауқап.Бұл қапта не бар? Қаптааю,доп, гүл,күс,ағаш болады. Педагогқаптан ойыншықтарды бір-бірденалып таныстырады. Педагогқаптан шығаратын заттардыңатауын дауыстапайтады. Балалар заттардыңатауын педагогтің соңынан қайталайды. - Мынауне? - Аю. (Балаларғасөзді</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>қайталап айтқызу.) - Аюқалай жүреді? (Балалараюдың жүрісін көрсетеді.) - Жарайсыңдар, балалар! - Мынау не? - Гүл. (Сөздіқайталау.) - Гүл әдемі. (Сөзтіркесін қайталау.) - Мынау не? - Ағаш. (Сөздіқайталау.) - Ағашқалай қозғалады? (Балалар орындарынан тұрып, екіқолды жоғарыкөтеріп, жан-жаққа сермейді.) - Мынау не? - Доп. Доп секіреді. - Қане, балалар, бәрімізсекіреміз! - Мынау не? - Құс. Құсұшады.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					(Балалар, екі қолды құстың қанаттарындай жайып, құс болып ұшады.) -Жарайсыңдар, балалар! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)	
Серуенге Дайындық 10:35-10:55	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылды табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуен 10:55-12:00	<p>Аула тазалаушының еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру;</p> <p>аулада сары жапырақтарды сыпырғышпен күрекпен тазалау ісін байқату;</p> <p>еңбек қорлыққа баулу.</p> <p>"Көше тазалаушы".</p>			<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету;</p> <p>байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>-Саябаққа күз келсе,</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылумен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру;</p> <p>күн туралы</p>	<p>Топырақты бақылау.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.</p> <p>Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін.</p> <p>-Балалар, біз</p>

	<p>-Таныссыңба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратынкісі мен.</p> <p>Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті.</p> <p>Шиқылдағанекі жақты арбамен Апарам да аударамынорға мен.</p> <p>Қ.Мырзалиев.</p> <p>"Жүрейік"</p> <p>қимылды жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды саппен,бір-біріне соғылмай, белгілі бағыттаырғақпен</p>			<p>Желдамылсыз соғады.</p> <p>Тынымбермей ешкімге,</p> <p>Жұлқылайды бәрін де.</p> <p>Үзіп жатыр,</p> <p>Жұлыпжатыр</p> <p>Барлық сары жапырақты.</p> <p>Д.Ахметова</p> <p>"Қаздар"</p> <p>қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Балалардыкөркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде,бірбағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіругеүйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздыңқимылын қайталауға ынталандыру; айтылғансөздер менжаттығудан жағымдыәсер</p>	<p>алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>(қоршаған ортаментанысы, дене шынықтыру, сөйлеудідамыту)</p> <p>Педагогбалаларға қимылдарды көрсетіпжатады, балаларсоңынан қайталайды.</p> <p>Алтынкүнге ұқсайық,</p> <p>Қолдарды,кел, созайық.</p> <p>Қолдарымыз - шуақтар,</p> <p>Жайыладыжан-жаққа.</p> <p>"Бұршақтар"</p> <p>қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды бір топтасқанжерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттайбілу</p>	<p>дымқылжерді басыпжүрсек, табанымыз кірленеді.</p> <p>Абайлаңдар!</p> <p>Құрғақжермен жүрейік.</p> <p>- Балалар, топырақтаіндер болады. Инде нелер жысырынды?</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеудідамыту, сенсорика)</p> <p>"Кімтыныш?"қимылдыойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды бір бағыттатыныш жүру әдебіне үйрету,аяқтың табанынтолық басып және аяқтыңұшымен жүріпқимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналғасай</p>
--	--	--	--	--	---	--

	<p>маршбасыпжүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. -Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.</p>			<p>алуғабаулу. Педагогбалаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар,сендер қаздар боласыңдар.Мені мұқият тыңдандар. Сөздердіменің соңымнан қайталауға болады.Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, маған қарай қолдарыңды былайжайып, бұлғап, жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларғабіраз қайталатады. Балаларбіржаққа ауысыпкеткенде, педагогалшақтау қарама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардыңбір-</p>	<p>дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру) Табақшадажатты бұршақтар, Барлығыбірдей, доп-домалақтар. Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтаржан- жаққадомалаңдап қашты.</p>	<p>қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нықбасып,менің соңымнансайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлідыбысты тыңдаймыз. Көрейік.Бұлқай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш...Тыныш ... - Қанекей, аяқ ұшыментыныш жүрейік ... - Бұлжақтанебар екен? - Тамаша... Педагогбелгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығубірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. (дене шынықтыру,</p>
--	--	--	--	---	--	--

				<p>біріне соғылмауын ескеру керек.</p> <p>- Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында.</p> <p>Жемшашайын- жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе?</p> <p>- Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайдыас, Арпаменен бидай шаш.</p> <p>С. Бегалин</p> <p>(дене шынықтыру, көркем сөз, қоршаған ортамен таныстыру)</p>		сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу 12:00-12:20	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарына тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)					
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.					
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	<p>Балаларға әртүрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын-жаттығу.</p> <p>Сылдырлайды мөлдірсу,</p> <p>Мөлдірсуға қолыңды жу.</p>					

	Жуынсаңсенәрдайым, Тазабетің, маңдайың.					
Бесінас 15:30-16:00	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарынтағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп-ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет,)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:30	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Тиінге арналған үй". Мақсат-міндеттері. Көлемі бойынша текшелерді ажырата білу; түстерді бекіту (сары, қызыл, жасыл), мұнара құру; ұсақ моторика, логикалық ойлау, сақтау қабілетін дамыту, жаңа нәрсе білуге тәрбиелеу, бірге ойнау. «Текшені жасыр» дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, қоршаған			"Шардырлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Педагог балаларды жанына шақырады. Шардырлеп көрейік (шеңберге	Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ» .(сөйлеуді дамыту) Орманға кірпі келеді (екі саусақты үстел үстінде жүргізу) Саңырауқұлақ тереді. (саңырауқұлақ терген қимылды жасайды)	Музыкалық-ритмикалық жаттығу "Сикырлы саусақтар". (сөйлеуді дамыту) Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт Былай, былай ойнат. «Тық-тық» дыбыс шықты. Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының Барлығы мақұлдады.

	<p>ортаментанысу)</p> <p>«Көбелек» ойыны</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға жүгіруге, зейін қойыптыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру.</p> <p>Құрал-жабдықтар: екі-үшашықтүсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіптіәркөбелекке байлап, сымғабір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындайетіп екі бағанның арасынатартады).</p> <p>Бала орындыққа отырады, ал тәрбиеші: «Қарандаршы, балалар,</p>			<p>тұру, қолұстасу), Қол ұстасып, жүрейік.</p> <p>Ортаданартқа, артқа</p> <p>Шегіндік. Енді тоқта!</p> <p>Үлкен қылып үрледік(тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды!</p> <p>(шапалақтап, сосын отыру)</p> <p>Пшшшшшшшш...</p> <p>(отырыпжатқанда дыбыстаршығару)</p> <p>Балаларпедагог соңынан қимылдарды қайталапжүреді.</p> <p>"Пах" және "Пш" дегендібалаларға қайталатып айтқызуқажет.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

	<p>көбелектерқандай әдемі. Қызыл, сары,көк. Олардыңсаныөте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалайұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу.) Қараңдаршы, балалар,аленді ұшайық! Сенде үрлепкөр! Қай көбелекұзаққа ұшып кетеді?» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)</p>					
<p>Балалармен жекежұмыс 16:30-16:50</p>	<p>«Құс» еліктеу ойыны(сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Құстарға еліктеугешақыру; жедел жүруді жақсарту; үлкендермен сөйлесу қуанышынояту.</p>			<p>Саусақ жаттығуы. Мақсат- міндеттері. Баланыңтілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөленебілу қабілетін</p>	<p>"Шар". Мақсат- міндеттері. Ермексаздан шарды илеу амалынигерту. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Құстар, құстар, келіндер, Жемдішоқып, теріндер.</p>	<p>С.Әлімқұлов "Әлди, әлди!" (сөйлеуді дамыту, музыка) Әлди, әлди, бөпешім, Әнсапберем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой.</p>

	<p>Балалартізерлеп отырып, құстардың бейнелейді. Педагог: Торғай, торғай торғайсың, Неге жерге қонбайсың? Жемпашайын жейсің бе? Сондаторғай тонбайсың. Торғайұшып кетті! Соңғысөздерден балалар қанаттарын мен қолдарынсермеп ұшады.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу, дене шынықтыру)</p>			<p>қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Х.Ерғалиев,М. Өлімбаев "Сен қайда бардың? (орысхалқының такпағы) - Бармақтай балғын! Сенқайда бардың? - Мына бауырыммен Орманғабардым, Мына бауырыммен Іштімдекеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Әнсалдымкеште.</p>	<p>Жемдішоқып, тойсандар, Әнді салып беріңдер. (Д.Ахметова)</p>	<p>Ұйқыңкелсе, бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барыпкелші есікке"</p>
<p>Серуенге</p>	<p>Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшқафынтаңбалауышарқылытабуғаұйрету.(сөйлеудідамыту,өзіне-өзі</p>					

Дайындық 16:50-17:00	қызмететудағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасындамыту)
Серуен 17:00-17:30	Аптатақырыбы бойынша ойындар, ауарайын бақылаулар. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)
Серуеннен оралу 17:30-17:50	Өз шкафын белгі бойынша тауыпалуға, өз киіміне здігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербесқимыл әрекеті)
<p>Балалардың дербес әрекеті 17:50-18:00 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Кесілген суреттерді біртұтас қажинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.</p> <p>Бауды байлау ойыншықтар мен ойындар.</p> <p>Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу.</p> <p>Қимылды ойын «Тауық пен балапандар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға өрмелеу, жүгіру, зейін қойып тыңдау, педагогті тыңдау және сигнал бойынша әрекеттерді орындауды үйрету.</p> <p>Балалар балапандарды бейнелейді. Олар «тауық қорасында» тығылады. Педагог бір балаға тауық маскасын кигізіп: «Бұл тауық. Ол алдымен тауық қорасынан шығады және барлық балапандарды серуендеуге шақырады».</p> <p>Балалар тауық қорасынан жүгіріп шығып, тауыққа жақын жерде жүреді. Педагог: «Үлкен құсұшып бара жатыр, ол барлық тауықтарды алып кетеді» дейді. Содан кейін тауық үйіне жүгіреді және барлық балапандар оның соңынан ереді. Осыдан кейін педагог басқа тауықты таңдайды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде ағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасындамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30 (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланың тәбетінашу үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежастобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	31.10-04.11.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 8:00-8:20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:00-8:20	Әңгімелесу: "Баланың тәбетінашу үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана ма?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	Оқу іс-әрекетіне қажетті жабдықтар мен материалдарды дайындау. Тапсырылған істі	Табиғат бұрышын бақылау: табиғат бұрышындағы өсімдіктер күн сәулесіндету рғанына	Балалардың назарын конструктордың қорапқа жиналып тұрғанына аудару. Олар шашылып	Еңбектапсырмасы: "Ойыннан кейін топтың ішін жинау". Балалардың тазалыққа деген	Бөлме өсімдіктері ыдыстарының топырағы құрғақ екенін назараудару, оларды суару

<p>әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)8:20-8:40</p>	<p>жауапкершілікпен атқаруды үйрету, балаларды оқуіс-әрекеті үшін материалдар мен жабдықтарды ұқыптыжинауды үйрету.</p>	<p>назараударту,күн текадамғағана емес, өсімдіктерге де қажет;өсімдіктердің жапырақтары күн сәулесінде жарқырайтынын көрсету. Еңбектапсырмасы: жапырақтарды шүберекпенсүртіп көрсету.</p>	<p>жатса,олардыжинау керектігінтүсіндіру. Еңбек тапсырмасы: конструктордың бөлшектерінқорапқа жинау.</p>	<p>ұмтылысын,ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмысжоспарын құру қабілетін жетілдіру.</p>	<p>керектігінайту,суару үшін су сепкішті пайдаланып, бөлме өсімдіктерінесуқұю керек. Еңбектапсырмасы: гүлдердісусепкіш арқылы суару.</p>
	<p>"Жүк көлігі не әкелді?дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауғаынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оны атайды, түсін пішінін атап, ойнауүшінқолына алады. - Бұлненіңдыбысы? - Бұлненіңжүрісі? Биіп-биіп! Абайландар,балалар! Шанағымда сендер</p>	<p>"Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау" Мақсат-міндеттері: балалардажағымды көңіл күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктержасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарымкөп менің, Бәрінжақсыкөремін. Кешкедейін жалықпай, Біргеойнапжүремін. (сөйлеудідамыту,</p>	<p>Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларғабөлене білу қабілетін қалыптастыру."Сен қайдабардың? (орыс халқының тақпағы) Бармақтайбалғын! Сен қайдабардың? Мынабауырыммен Орманға бардым, Мынабауырыммен Іштім де кеспе, Мынабауырыммен</p>	<p>«Көбелек»ойыны Мақсат-міндеттері. Балаларғажүгіруге, зейін қойып тыңдауға және сигналбойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: Екі-үшашықтүсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіптіәркөбелекке байлап,сымғабір-бірінен 30 см қашықтықтабекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындайетіп екі</p>	<p>Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балалардыңқуыршақ ойыншығынәлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдықжауап жасауға ынталандыру. С.Әлімқұлов"Әлди, әлди!" Әлди,әлди,бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім,</p>

	<p>үшінсыйлықтарбар! Д. Ахметова -Балалар,жүккөлігіне әкелді? (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеудідамыту)</p>	<p>сенсорика) "Балықты аулаймыз"үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың көзбен мөлшерлеуін,қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагогүстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішініні қиып, баланыңалдына салады, оның бетіне әртүрлібалықтардың кескіндерінүлестіріп салып қояды. Әрбір балықтың денесіндекезкелген геометриялық пішіннің ойығы болады.Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады.Балаларкез келген балықтың үстінетуракетін пішіндітауыпсалса,</p>	<p>Дөп-ботқажескем, Мынабауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеудідамыту)</p>	<p>бағанныңарасына тартады). Балаорындыққа отырады, ал тәрбиеші: «Қарандаршы, балалар, көбелектер қандайәдемі!Қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектерімізқалай ұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу.)Қарандаршы, балалар, ал енді ұшайық! Сен де үрлепкөр!Қай көбелекұзаққаұшып кетеді?» (сенсорика,дене шынықтыру)</p>	<p>Жұбатқанғакөнеғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барыпкелшіесікке" (көркем сөз, сөйлеудідамыту)</p>
--	--	--	--	--	---

		оныаулапалдыдеп саналады. (сенсорика)			
Таңертеңгіжаттығу 8:40-9:00	<p>(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі)</p> <p>1.«Қанатқағып қарлығаштай»жаттығуы. Бастапқықалып–аяқтысәлалшаққойып,қолдарынтөментүсіріптұрады. 1 –"Қолымыздысозайық"депқолдарынасықпайалдығасозыпайқастыру; 2 –"Қарлығаштайқанаттыартқақайық"департынасықпайқастыру; 3 –"Биіккеқанатқағайық"депжоғарыкөтеріпайқастыру; 4 –"Ақырынжергеқонайық"депалдығаеңкейіп,қолдыңбілезігінсілкілеу(Зрет). 2. «Сағаттіліндейқозғалайық». Бастапқықалып–аяқтысәлалшаққойып,қолдарынтөментүсіріптұрады."Қозғалыпсағаттіліндей"дептөменеңкею, "Қанатқағайықоңжаққа"сөзімендененіоңжаққа,"Қанатқағайықсолжаққа"депсолжаққа,соданкейін "Қанатқағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау. 3. «Билетейікаяқты»жаттығуы. Бастапқықалып–аяқтысәлалшаққойып,қолдарынтөментүсіріптұрады."Билетейікаяқты"сөзіменекіаяқтыкезек алға қою. Әр жаққа 2 реттен жаттығуды орындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)</p>				
Таңғыас9:00-9:30	<p>Тамақтанурәсімінеқызығушылықтықалыптастыру. "Данаботқаныжемейді". Данаботқаныжемейді, «Тауысаалмаймын,»-дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане,қасықтыұстайық, Дәмдіні тауысайық. Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	<p>Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінежағымдыэмоциялық ахуалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу.</p>				

<p>Дайындық9:30-9:55</p>	<p>- Неәкелдің,жомарткүз? - Бірқапкөгөніс. - Неәкелдің,жомарткүз? - Дәмітәттіжеміс. - Неәкелдің,жомарткүз? - Саңыраукұлақпенжаңғақ. - Неәкелдің,жомарткүз? - Суықжеләкелдім,алтынжапырақ Жаңбырды төктім, Бүкілалқаптанөттім. - Абайландар!Қыскадайындалындар! Д.Ахметова (сөйлеудідамыту)</p>				
<p>Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет9:55-10:20</p>	<p>Дене шынықтыру "Бізdejүкмашинасы бар" Мақсат-міндеттері. Баланы берілген бағыттазаттықатты итеруге немесе лақтыруғаүйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудедентөменжәне алға лақтыру қабілетінжетілдіру, лақтыру біліктерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін</p>	<p>Музыка "Күзбізгесыйларын тарту етеді" Мақсат-міндеттері. Баяусипаттағы әуенгежайекпінмен жүру. Өнді басынан аяғына дейін жаттап айту. Балалардың үйлесімді дамуына ықпал ету. Өртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерінің дамуынаықпалету. Ойын"Күнмен жауын" Мақсат-міндеттері. Металлофонда</p>	<p>Дене шынықтыру "Кел, допты лақтырайық" Мақсат-міндеттері. Баланы берілген бағыттазаттықатты итеруге немесе лақтыруғаүйрету; бастан асыра лақтыруды үйрету; допты екі қолмен кеудедентөменжәне алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыруқабілеттерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту;лақтыру</p>	<p>"Себетке жинаймыз" ойыны"(сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу) Мақсат-міндеттер. Балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып,дұрыс, анық, буындап айтуға, олардың қимылдарынкөрсете білуді үйрету; еске сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөздік қорларындамыту; айналаға әлемге қызығушылықты тәрбиелеу.</p>	<p>Денешынықтыру "Паровоз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты домалатуды үйрету, гимнастикалық қабырғадаөрмелеуге жаттықтыру, допты домалату кезінде бағытты ұстануды үйрету, біріге ойнауды үйрету. «Доптыдомалату» ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларкілемүстіне бір-біріне қарама-қарсы жұптасып отырады. Араларында80см</p>

		жауынжауғанын			
--	--	---------------	--	--	--

	<p>дамыту; лақтыру кезіндеептілікпен дәлдікдағдыларын дамыту.</p> <p>Қозғалмалыойын "Кім тыныш".</p> <p>Ойынныңмақсат-міндеттері.</p> <p>Ойынбарысы.</p> <p>Балаларбіріненкейін біріқатарменжүреді.</p> <p>Педагог:</p> <p>-Түнболды,балалар ұйықтайды.</p> <p>Педагогтің сөздерінен кейін балалар тоқтайды, отырады, бастарын еңкейтеді, көздерін жұмады.Қимылдап қойғанбалақатардың аяғынатұрғызылады.</p>	<p>білдіретін дыбыстарды тыңдату.</p>	<p>кезіндеептілікпен дәлдікдағдыларын дамыту.</p> <p>«Қапқа картоп жинайық»ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалар картопты (кішкентай доптарды) шелектерге лақтырады.</p>	<p>Дидактикалық ойын"Ғажайып қап".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Боссебеткежемістер мен көгөністерді жинайды.</p>	<p>қашықтықбар.</p> <p>Аяқтарыныңарасын ашып,доптыалдыға қарай домалатуға дайындалады.</p>
Серуенгедайындық10:35-10:55	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаұйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар,дербесәрекет)				
Серуен10:55-12:00	<p>Аула тазалаушының еңбегінбақылау.</p> <p>(қоршағанортамен</p>	<p>Ағаштарды бақылау.(қоршаған ортамен таныстыру,</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>(қоршағанортамен таныстыру, сөйлеудідамыту,</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>(қоршағанортамен таныстыру, сөйлеудідамыту,</p>	<p>Топырақты бақылау.(қоршаған ортамен таныстыру,</p>

	<p>таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сарыжапырақтарды сыпырғышпен күрекпентазалауісін байқату; еңбекқорлыққа баулу. Қ.Мырзалиев"Көше тазалаушы". Таныссыңба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратынкісімен. Қалған-құтқан нәрселердіжұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамынорғамен.</p>	<p>сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардықоршаған ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардыңсары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттеріндамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштартіктұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. - Балалар, ағаштардың жапырақтарынане болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күздежеміс ағаштарынанпіскен алманы жинаймыз. "Орманмен жүрейік" қимылды</p>	<p>көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарғақарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тынымбермей ешкімге, Жұлқылайдыбәрін де. Үзіп жатыр, Жұлыпжатыр Барлық сары жапырақты. (Д.Ахметова) "Қаздар" қимылды ойыны. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөзмәтінінмұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігендебірбағытта, бір-бірінесоғылмай жүгіруді үйрету;</p>	<p>көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспандаорналасуын жәнежарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралыайтылғанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру. Педагог балаларға қимылдардыкөрсетіп жатады, балалар соңынанқайталайды. Алтынкүнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. "Бұршақтар" қимылды ойыны. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту,</p>	<p>сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтыңдымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жерменжүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққатабанын басып, балаларға табанғабалшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқылжердібасып жүрсек, табанымыз кірленеді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды? "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағыттатынышжүру әдебінеүйрету,</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>"Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнгесәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.</p>	<p>ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшықеттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтарды күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балалар, күзде орманағаштарында жаңғақтарда піседі. - Қанекей, піскен жаңғақтарды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жаңғақты жинағанды көрсетеді, балалар еліктейді, жүреді, тоқтайды, қолдарын жоғары созып, аяқ</p>	<p>жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздермен жаттығудан жағымды әсералуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласындар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, сендер маған қарай қолдарыңды былай жайып жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде педагог қарсы бетке барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-</p>	<p>көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. Табақшада жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.</p>	<p>аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымыздың басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлідыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақтанебар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарына ынталандырады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>ұштарына тұрып, қайта тұрып, ары қарайбағыттайды. Орманменжүрейік, Жаңғақтартерейік. Біржаңғақты биіктен, Екіншісінтөменнен, Қалғандарын жан- жақтан Шапалақтапалақан. (Д. Ахметова)</p>	<p>бірінесоғылмауын ескеру керек. С.Бегалин"Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіп салқында. Жемшашайын- жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит,тәтті болмайдыас, Арпамененбидай шаш.</p>		<p>өткізіледі, жүру бағыттарыауысады.</p>
<p>Серуенненоралу12:00-12:20</p>	<p>Балалардыңкіімдеріндұрысшешу,шкафтарғабүктепқою,қолдыжууәрекеттеріноданәріқалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз) ТазасуменАрман, Беті-қолын жуды. ОғанқарапБалжан, Суғақолынсозды.</p>				
<p>Түскіас12:20-13:00</p>	<p>Мақсат-міндеттері:балалардыбетіменқолынжууғаынталандыру;таңғыасқаотырғызуданазарынүстел бетіне,ыдыс-аяққа,тағамғааудару;жағымдыкөңіл-күйтудыру;тамақтанумәдениетіментаныстыру;қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу қажеттілігін түсіндіру. Тамақтыңалды-артында, Қолыңдыбалажуыпжүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынынбіліпжүр. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)</p>				
<p>Күндізгіүйқы13:00-15:10</p>	<p>Тәрбиешібалалардыңдұрысретпеншешінуінжәнеөззаттарынынорындыққаұқыптыжинауынқадағалайды. Балаларбіртіндепжатынбөлмегеөтеді,тәрбиешіоларғатыныш,сөйлемейжүрулерінескертеді.Жатынбөлмеіші тыныш болуы керек. Балалар өз төсектеріне ыңғайлы орналасқанын, әрқайсына жақындап, көрпелерді</p>				

	<p>түзеп, басына салып, тыныш ұйықтауды қалайтындарын тексеру қажет. Тәрбиеші балаларға көзді жабуды ұсынады және оларға кішкентай ертегіні тыныш, мейірімді дауыспен оқиды. Балалардың ұйқысы кезінде тәрбиеші жатын бөлмеде болуы және балаларды қадағалауы тиіс. (дербес әрекет)</p>
<p>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30</p>	<p>Балалардың ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру. Жағымды эмоционалды көңіл күй ортасын жасау, ұйқыдан ояғанда сергек болып үнемі қуанып, күліп жүруіне жағдай жасау.</p> <p>Ояндықпа бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырыңан етұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болыпсе кіреміз. Адымдап жүреміз (дербес әрекет, көркем сөз)</p>
<p>Бесінас 15:30-16:00</p>	<p>Мақсат-міндеттері: балаларды беті-қолын жууға ынталандыру; таңғы асқа отырғандан азырын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетін таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу қажеттілігін түсіндіру.</p> <p>Тамақтың алды-артында, Қолыңды балажуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:30</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ». Орманға кірпі келеді (екі саусақты үстел үстінде жүргізу) Саңырауқұлақ тереді. (саңырауқұлақ терген қимылды жасайды)</p>	<p>Ойын-имитация. "Алдымызда жолдар жатыр". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлікті жүргізу қимылдарына еліктеуді үйрету; көлік жүргізуші және жолда жүру туралы ұғымдар</p>	<p>"Тиінге арналған үй" (сенсорикадан ойын-жаттығу) Мақсат-міндеттері. Шамасы бойынша текшелерді ажырата білу; түстерді бекіту (сары, қызыл, жасыл), мұнара құру; ұсақ моторика, логикалық</p>	<p>"Үлкен - кішкентай" ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларға заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. Ойыншықтар үлкен қорапқа салынған. Тапсырма: ойыншықтарды</p>	<p>"Топ-топбасайық" ойын. Мақсат-міндеттері: балаларды еліктеу әрекеттерін орындауға үйрету; аяқ бұлшықеттерін нығайту. Қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен жүргізу, басында</p>
---	--	--	---	--	--

	<p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Қолдарымыз қайда?" ойыны (шағын топпен ойнау)</p> <p>Мақсат-міндеттері: тәрбиешінің сөзін тыңдауды, ойын мәтінін сәйкес әрекеттерді орындауды үйрету. Балалар қолдарын артына жасырады.</p> <p>Тәрбиеші: "Қолдарың қайда? Қолдар жоқ!". Бір уақытта балалар қолдарын алдына созады, ал тәрбиеші таңданып, қуанады: "Міне, олар!"</p> <p>Балалар ойынды бастайды, ойын жалғаса береді. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>беру; барлық баламен бірге жағымды көңіл күйге бөлене білу қабілетін дамыту.</p> <p>Құралдар: ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар.</p> <p>Педагог балаларға ойыншықтарын алдына алуға мүмкіндік береді.</p> <p>Балалар рульдерін бұраған болып, жағымды көңіл күйлерге бөленеді.</p> <p>Алдымызда жол жатыр, Жасыл орман, көкшіл шатыр, Жан-жағымыз гүлге толып, Артымызда қалып жатыр.</p> <p>Мәшинеге міндік, Көп жер көріп, білдік.</p> <p>Гүлдетіп, гүлдетіп, Көп ойнадық, көп күлдік.</p> <p>(Д. Ахметова) (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ойлау, сақтау қабілетін дамыту, жаңанәрсе білуге тәрбиелеу, бірге ойнау.</p> <p>«Текшені жасыр» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балалар тиіннің бағыты бойынша үлкенді-кішілі текшелерді арттарына жасырады, оның өлшемін атайды.</p> <p>"Түстерін тап" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: түстерді анықтауға баулу; қабылдау, зейін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Бір үлкен қорапта текшелермен шарлар орналастырылған. Текшелер қызыл, шарлар жасыл түсті болады.</p> <p>Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша ажырату. Баулар мен ойын.</p>	<p>"үлкен", "кішкентай" б ойынша жіктеу.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>баяу, біртіндеп тез жүргізу.</p> <p>Топ, топ, топ басайық.</p> <p>Жалаудан күн жасайық.</p> <p>Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн!</p> <p>(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Балалармен жеке жұмыс 16:30-16:50</p>	<p>Музыкалық-ритмикалық жаттығу. "Сикырлы саусақтар" Бала, бала балақан, Қане, қайсы балақан? Саусақтарың әйбәт, Былай, былай ойнат. «Тық-тық» дыбыс шықты Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының Барлығымақ ұлдады. (сөйлеуді дамыту, музыка)</p>	<p>"Жемістер". Ал баубақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. (Д.Ахметова) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(сенсорика) "Шарлар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан шарды илеу амалынигерту. (мүсіндеу)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Х.Ерғалиев, М.Әлімбаев "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. (сөйлеуді дамыту)</p>	
<p>Серуенге дайындық 16:50-17:00</p>	<p>"Киіну-шешіну".</p>				

	Мақсат-міндеттері: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету.				
Серуен 17:00-17:30	<p>Құстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері: бақша маңында жиі кездесетін құстарды атауды үйрету, құстардың дене құрылысымен таныстыру.</p> <p>Құстар не жейді және құстарға қамқорлық жасау үшін не істеу керек (жемсауыттар әзірлеу, нанүгіндісін салу).</p> <p>"Балапандар" ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері: педагогтің нұсқауы, сигнал бойынша бір бағытта жүруге ынталандыру; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру.</p> <p>Ересектің</p>	<p>Күн райының жағдайын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері: балалардың назарын күн райының құбылмалы екендігіне аудару; байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Кешке қарай күн батар шақта салқындайтынын айту.</p> <p>"Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге баулу, құстарды қимылдарына еліктеуге машықтандыру.</p> <p>Ересектің</p>	<p>Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері: судың қасиеттерін ойынарқылы тануға ынталандыру.</p> <p>"Батады, батпайды" ойыны. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері: суда әртүрлі заттарды бататынын және батпайтынын анықтауға жағдайлар жасау; зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Әртүрлі заттарды жинау. Бұл пластикалық қақпақтар, көбік резеңкелер, тастар, түймелер, моншақтар болуы мүмкін.</p> <p>Балаларға осы аталған заттарды суға лақтырады, қайсы суға батты, қайсы</p>	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері: ересектің еңбегіне деген қызығушылықты ояту.</p> <p>Аулашы жұмысының нәтижесін атап өту: учаскелерде таза, балаларға ойнауға ештеңе кедергі болмайды.</p> <p>"Балапандар" ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері: педагогтің нұсқауы, сигнал бойынша бір бағытта жүруге ынталандыру; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру.</p> <p>Ересектің</p>	<p>Балабақша ауласындағы жолды сыпыруды көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері: балабақша аумағында тазалықты сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Сурет кітаптарын қарау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері: кітаптардағы суреттерді бірлесіп қарауға бейімдеу; зейінділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Небейнелегенін сұрау.</p> <p>"Түсін таңдау" дидактикалық ойыны. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттері: түстерді ажырата білуге және атауларын дұрыс</p>

					айтуға үйрету.
--	--	--	--	--	----------------

	<p>көмегімен атқарылатын қарапайымеңбек тапсырмалары: ойыншықтарды құмнанқағып, тазалау.</p>	<p>көмегімен атқарылатын қарапайымеңбек тапсырмалары: құмды орындықтардан түсіру, сыпыру (щеткалар).</p>	<p>судыңбетінеқалқып шыққанын бақылайды. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайымеңбек тапсырмалары: ойыннан кейін заттардыжинауға көмектесу.</p>	<p>көмегімен атқарылатын қарапайымеңбек тапсырмалары: ойыншықтарды құмнанқағып, тазалау. (денешынықтыру)</p>	<p>Қарапайым еңбек әрекеті:құрапқалған жапырақтарды жинау. Мақсаты:тазалыққа тәрбиелеу. Балалардыңеркін ойындары. (сенсорика)</p>
<p>Серуенненоралу17:30-17:50</p>	<p>Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкімінеөздігіменшешуге,өзқажеттеріжайында айтуға машықтандыру.(дербесқимыләрекеті)</p>				
<p>Балалардыңдербес әрекеті 16:00-16:30(баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)</p>	<p>Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қиылғансуреттердібіртұтасқажинауойындары(2-4бөлік).(сенсорика) Ұяшықтарғапішіндердісалуойындары. (сенсорика) Баудыбайлауойыншықтарменойындар.(сенсорика) Мақсат-міндеттері:балалардыңұсаққолмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттеріндамыту. Музыкалықаспаптармен(сылдырмақтармен)ойындар:(1/2мөлшері)әуенніңырғағынасайсылдырлатуға бейімдеу. Күз әніне байланысты әнді жаттау. (музыка) "Шалқан"ертегісінсахналау(көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері:ертегіәлемінеқызығушылықтықалыптастыру. Балаларға ертегіні оқып беру. Кейіпкерлермен таныстыру. Ертегікейіпкерлерініңсуреттерінқолданаотырып,ертегінітыңдаудыүйрету.Фланелеграфтаертегінісахналау. (сөйлеудідамыту,өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту)</p>				
<p>Балалардыңүйге қайтуы18:00-18:30 (ата- аналарғакеңес)</p>	<p>Өңгімелесу:"Баланың тәбетін ашу үшін не істеу керек?","Табиғи азық-түлікжәне</p>				

	баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістердеғанама?"				
--	---	--	--	--	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежастобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	АкаджановаД				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	07.11-11.11.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 8:00-8:20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:00-8:20	Әңгімелесу: "Баланы бағдаршамментаныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен бірге жол жүру және жол ережелері талаптары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап,	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірінің ойына ұадаген	"Үстел ойыны" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышындағы сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін,	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету;

<p>қарау жәнетағы басқа әрекеттер) 8:20-8:40</p>	<p>сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; сұқұйғыш арқылы суаруды көрсету.</p>	<p>қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.</p>	<p>көмектесу, суағымы астына өздігінен ұстауды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілінетін орнын немесе суретін көрсету.</p>	<p>балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректенуіне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәбиелеу.</p>
	<p>"Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүрзігіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп, ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір</p>	<p>Арба ойыншығымен ойнау. Мақсат-міндеттері: арбалардың тұтқаларын, көлік байланған арқаннан ұстауды үйрету; заттың қозғалысын оның жылдамдығы мен бағытын өзгерту арқылы басқаруды үйрету. Арба ойыншық: Көлік, күшік, мысық - Бірорында тұрмайды, Жібінен тартсаң - жорғалайды, Дөңгелектері</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Мақсат-міндеттері. Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу)</p>	<p>"Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту. Шарты: педагог жасыл таңбалауышты көрсеткен кезде, қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілер жолы)</p>	<p>Үстел үсті ойын. "Бағдаршам". Мақсат-міндеттері. Түсіуші түрлі, көлемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң - қыпқызыл,</p>

	<p>қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтіңсоңынан еліктеуішсөздерді, "у" дыбысын қайталау. Ту-тужүрдік, Ту-ту-у ... Бізалысқа- Ту-ту-у .. Жүрсоңымнан- Қалма! Кімөжетжан? Алға! (Д. Ахметова) (сөйлеудідамыту, сенсорика)</p>	<p>домалайды. Жіптітартып жүрейік, Көпжерлерге жетейік. (сөйлеудідамыту, сенсорика)</p>	<p>Бір қарасаң – қып-қызыл,(саусақтармен "ашып-жұму") Екідесе–сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму") Бағдаршамдар ұйықтамайды,(сұқ саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму,алақандыашу) Тоқтайтұрсаң–жап-жасыл.(саусақтармен "ашып-жұму") Көзікөп,біреубасы. (сұқ саусақпен бұлғау) (сөйлеудідамыту)</p>	<p>үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ"айтып өткізу. Педагог балаларға бағдаршамныңтүсі қызыл,сары,жасыл, дөңгелек таңбалауыштарын көрсетеді. Балаларғажасыл жанғанда өтуге болатынын түсіндіреді. Әрбірбалатаңдаған ойыншығын жүргіншілер жолыныңүстімен өткізіп жатады. Жасылжанса-күлейік, Жолданөтіпжүрейік. (сөйлеудідамыту)</p>	<p>Екідесе–сап-сары. Тоқтайтұрсаң–жап-жасыл. Көзікөп,біреубасы. (Д. Ахметова) Педагог дөңгелектерді қатырма қағаздан немесепластиктен ұсынуы мүмкін; әрбір балаға үш дөңгелектенберіледі. (сөйлеудідамыту)</p>
<p>Таңертеңгіжаттығу 8:40-9:00</p>	<p>Жалпыдамытужаттығуларынаарналғанырғақтыәуендіаудиожазба. 1 Бастапқықалып–тұруаяғымызалшақ,жалаушалартөменде.Жалаушалардыжоғарыкөтеріп,төментүсіру.(4-5 рет) 2 Бастапқықалып–отыруаяғымызалшақ,иықтыңбойында.Алғаеңкею,жалаушалардыңтаяқшаларынеденге тигізу. Бойды жазып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет) 3 Бастапқықалып–тізедетұрып,жалаушаларекіқолымыздатөменде.Жалаушалардыжоғарыкөтеріп,оныменоңға (солға) бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет) 4 Бастапқықалып–тұруаяғымызалшақ,қолдарымызбүгуліқалыптажалаушалариықтыңбойында.Отырып, жалаушаныалғасозу. Тұру,бастапқықалыпқаоралу.(5рет)(денешынықтыру, дербесәрекет)</p>				
<p>Таңғыас 9:00-9:30</p>	<p>Балалардыөздігінтамақтануғаынталандыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</p>				

	<p>- Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шакырадышебераспазай(ағай): - Қасықтарыңдыдайындаңдар! Асықпаңдар,асықпаңдар...</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық9:30-9:55</p>	<p>Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінежағымдыэмоциялықахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Бір-бірімізге"Сәлем!"-айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше, көлікке отырайық, Рульдіұстайықта,оңғабұрайық. (Д. Ахметова) (сөйлеудідамыту,көркемсөз)</p>				
<p>Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет9:55-10:20</p>	<p>Дене шынықтыру "Аспандаушақұшып барады". Мақсат-міндеттері. Балалардыңдопты домалату дағдыларын қалыптастыру, гимнастикалық қабырғадаөрмелеу, допты домалату кезінде бағытты ұстануғаүйрету, біріге ойнауға үйрету. Қимылдыойын. «Мені ұстап ал!» Мақсат-міндеттері. Ойыншылардыұстап алу.</p>	<p>Музыка "Бізкөлікпен жүреміз". Мақсат-міндеттері."Жапырақ тар" әуеніне балаланың эмоционалды, жағымдыәсер алатынын қалыптастыру. Дауыстыбіркелкі әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созыпайтуғаүйрету. Қимылдардынақты көрсету шеберлігін дамыту. Өзін еркін ұстаудыүйрету. Ойын" Күнмен</p>	<p>Денешынықтыру "Паровоз жүйткіп келеді". Мақсат-міндеттері. Балалардың допты айналдыру дағдыларынбекіту, гимнастикалық қабырғадаөрмелеу, допты домалату кезінде бағытты ұстануға үйрету, біргеойнауғаүйрету. «Доптыдомалату» ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен педагогке қарай домалату. Балалар кілем үстіндебір-біріне</p>	<p>"Көңілдіұшақ" (мүсіндеуденойын-жаттығу) Мақсат-міндеттері. Ермексазбенжұмыс істеуді үйренуді бекіту,ермексаздың дайын бөлшегін жұмсартып, алақанның түзу қозғалысыменесуді, үлгіге байланысты бөлшектерді біріктіру,көзбен өлшеуді түзету; ермексазбенжұмыс істеу ережесін сақтау. "Ұшақ"саусақ гимнастикасы. (сөйлеудідамыту)</p>	<p>Денешынықтыру "Қояндар көгалда ойнап жүр". Мақсат-міндеттері. Өртүрлі қимыл түрлерін дамытуды жалғастыру; жаттығулардыдұрыс орындау, оларды бастапқы қалыпқа қоюды үйрету, балалардықұрсаудан өтуге, жатқан заттардыңүстінен аттап өтуге және еңбектеп өтуге үйрету; ептілікті, икемділікті, төзімділікпен үйлесімділікті дамыту;дене</p>

		жауын". Мақсат-міндеттері. Педагог металлофондажауын жауғанын орындайды. Балаларға есте сақтауғаұсынады.	қарама-қарсы жұптасып отырады. Араларында 80 см қашықтық бар. Аяқтарынынарасын ашып, доптыалдыға қарай домалатуға дайындалады.	Ұшақты құрастырамын, (екі қолымыздыекі жаққа созамыз) Шет елдерге ұшамын, (Саусақтарымызды қозғалтамыз) Теңіз, орман, алқап, таудың үстінен. (Саусақтарымызбен "шашырату" жаттығуын жасаймыз) Әлемдішарлаймын, (Шарды елестетіп, құшақтаймыз) Үйімесосын қайтамын. (Алақандарымызды жаямыз)	шынықтыруға қызығушылықты тәрбиелеу. Қимылдыойын. «Қояндармен қасқырлар» Мақсат-міндеттері. Қасқырлар қояндардыңбектеп жүріп қуу керек.
Серуенгедайындық 10:35-10:55	Мақсат-міндеттері:серуенгеқызығушылықтыояту. Серуенгеқажеттікұралдардыәзірлеу,балаларменжекесұхбатжүргізу,киімдердіретіменкию:жейде,шалбар, бас киім және аяқ киім. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен10:55-12:00	Күзгі күн райын бақылау.(қоршаған ортамен таныстыру,	Итті бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеудідамыту)	Көліктердібақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеудідамыту)	Мысықтыбақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеудідамыту)	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеудідамыту,

	<p>сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға күзmezгiлi жөнiнде жалпы ұғымдар беру, күздің күнi бұлтты, салқын болуына көңiл аудару, адамдардың жылы киiнгенiн байқату; зейiндi, ойлау қабiлетiн дамыту. - Балалар, айналаға қарандаршы. - Ағаштардың жапырақтары қайда? - Жарайсыңдар! Жапырақтар түсiп қалды? - Жапырақтар қайда түстi? - Иә, жапырақтар жерде. Жақсы. - Аспанға қарандаршы. Сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қарандаршы. Ауа салқын, жылы киiнемiз. - Бiзнен iкiдiк? Балалар жауап бермей жатса да,</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Үйжануарлары туралы түсiнiк беру. Ит, оның сыртқы түрi, мiнез-құлқы; жануарларға сүйiспеншiлiгiн тәрбиелеу. Иелерiсеруендейтiн иттердi бақылау. Жануарлардың сыртқы түрiн және оның мiнез-құлқын сипаттау. (Итадамға жақын, ол үйiн күзетедi, онымен бiрге аң аулауға шығады). Күшiгiмменiң, күшiгiм, Үй күзетер пысығым. Үргенi де шамалы, Тамақ берсең болғаны. Қимылды ойын «Пойыз» (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеудi дамыту) Мақсат-міндеттері. Тәрбиешi «Пойыз» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға көлiктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көлiктердiң ары-берi бағытта жүретiнiн байқату; көлiктердiң дөңгелектерi айналатыны туралы айтуға иiн таландыру; зейiнiн, ойлау қабiлетiн дамыту. Машиналар жүредi ары-берi, Алғажәне керi. Жүктi тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеудi дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгiреалу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Мысық мейiрiмдi, сүйкiмдi, сабырлы, «Мияу-мияу» дейдi. Мысықтың құлағы, аяғы, басы, құйрығы, жүнi бар. Педагогпен бiрге олар мысықта бардың бәрiн көрсетедi және атайды. Мысық ұйықтайды, жуынады, сүтiшедi. Мынау тұрған мысық, Екi көзiн қысып, Ұйықтап отыр маужырап, Сүт көжесiн iшiп. Қимылды ойын «Құстармен мысық» (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеудi дамыту) Мақсат-міндеттері. Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиешi тандаған бала болып тұрады. Қалған балалардың бәрi шеңбердi айнала тұрады, бұлар құстар. Құстар шеңбердi</p>	<p>көркем сөз) Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдiң болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректiкке тәрбиелеу. - Балалар, желсоғып тұр ма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Желсоғып, бiзбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-берi шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдiң дыбысын қалай көрсетемiз? - Иә, "ш-ш-ш" деймiз. - Жарайсыңдар! "Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеудi дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды бiр сапқа тұрып, бiр-бiрiнен қалмай, бiр-бiрiне</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>үстіне көрсетеді алады.</p> <p>Күзім-күзім, күзім-ау,</p> <p>Мінезің бұзық-ау.</p> <p>Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау.</p> <p>(Қ. Ыдырысов)</p> <p>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.</p> <p>Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда.</p> <p>Кім адаспай тауып алады,</p> <p>Қоңырауды қолға алады.</p> <p>Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.</p> <p>Педагог келесіде</p>	<p>паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар».</p> <p>Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік!» - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші пойызды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да дыбыстық белгі беріледі де пойыз қайтадан жолға аттанады.</p>	<p>сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.</p> <p>Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді.</p> <p>- Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші.</p> <p>Педагог балаларға торғайлардың қолдарымен жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді.</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>- Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды.</p> <p>- Қалай шоқитынын көрсетейікші.</p> <p>Педагог балаларға торғайлардың жемді шоқуды, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне соққылауды көрсетеді.</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>Педагог балалардың қимылдарын көркем</p>	<p>айнала жүріп дэндерді шоқиды.</p> <p>Мысық қоянып кетіп, құстарды көреді, мысықтарды ұстай бастайды. Құстар шеңберден ұшып кетуге асығады.</p> <p>Мысық шеңбердегі қай құс қатиіп кетсе, ол ұстаған болып есептеледі ортаға келеді. Мысық 2-3 құсты ұстаған кезде тәрбиеші жаңа мысықты таңдап алады. Ұстап алған құстар барлық ойыншыларға келіп қосылады. Ойын 2-3 рет қайталанады.</p>	<p>соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог балаларды сапқа жинайды.</p> <p>Смартфонға пойыздың дыбысы жазылған аудионы тыңдатуға болады.</p> <p>- Балалар, естіп тұрсыңдар ма?</p> <p>- Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады.</p> <p>- Қане кей, сапқа жиналайық, пойыз болайық.</p> <p>- Ту-ту-жүрдік, Ту-ту-у ...</p> <p>Біз алысқа- Ту-ту-у ..</p> <p>Жүрсоңымнан- Қалма!</p> <p>Кім өжет жан? Алға!</p> <p>(Д. Ахметова)</p> <p>Педагог сапты бастаса да</p>
--	---	---	--	--	--

	қоңыраудың орнын ауыстырып қояды.		сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. Торғайлар, торғайлар, Ұшындар, ұшындар! Жолға отырып қонындар, Жемді шоқындар! Педагог ролді ұстап, автомобильді сомдайды, аланда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшындар жан-жаққа: Қыш! Қыш! Ойынекірет ойнатылады.		балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап жатады.
Серуеннен оралу 12:00-12:20	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас 12:20-13:00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Астышашпай, төкпейші, Сораптамай, баппеніші. Келген асты алдына Тауысыпші, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

<p>Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30</p>	<p>Ұйқыашар жаттығулары. Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар". 1. "Құстароянды".Бастапқықалып:аяқтысәлалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,бұлғау–«құстарқанатқағып жатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр".Бастапқықалып:тұру,қолбелде,аяқарасысәлалшақ.Оңжаққа,солжаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Бастапқықалып.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпенеденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Бастапқықалып:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бір орында секіру. (денешынықтыру, дербес әрекет)</p>				
<p>Бесінас 15:30-16:00</p>	<p>Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті 16:00-16:30 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойын. (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ</p>	<p>"Дұрыс орналастыр" ойыны. (сенсорика, денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді</p>	<p>"Би-би-би! Жүрейік!" (қоршағ аномортананы су, мүсіндеу) Мақсат-міндеттері. Ертегіні білуді қалыптастыру; бөлшектерден жиі наз мүсіндеуді үйрену, мүсіндеу тәсілдерін: екі алақанмен түзулеуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын</p>	<p>"Пойыз" (көркем әдебиеттен ойын-жаттығу) Мақсат-міндеттері. Өлең тыңдауды үйрету, естесактау қабілеттерін, сөйлеу аппаратын, есту арқылы қабылдауды дамыту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.</p>	<p>"Неқалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеп айтуға ынталандыру; көліктерді ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.</p>

	моторикасын,көзбен				
--	--------------------	--	--	--	--

	<p>мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлемі не сай дөңгелектерді салып беру. Көлікке өз дөңгелегін салайық, Көшені айналып шығайық.</p> <p>Саусақ жаттығуы «Кеме» (сөйлеуді дамыту) Су үстінде кеме мен, Кесіп өттік толқынды. Қос күрек пен есіпап, Сүкөлігі зырлайды.</p>	<p>салукерек.</p> <p>Ойын-имитация. "Алдымызда жолдар жатыр". (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға көлікті жүргізу қимылдарына еліктеуді үйрету; көлік жүргізуші және жолда жүру туралы ұғымдар беру; барлық баламен бірге жағымды көңіл күйге бөлене білу қабілетін дамыту. Құралдар: ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтарын алдына алуға мүмкіндік береді. Балалар рульдерін бұраған болып, жағымды көңіл күйлерге бөленеді. Алдымызда жол жатыр, Жасыл орман, көкшіл шатыр,</p>	<p>дамыту, мүсіндеуге ынталандыру. "Құлып" саусақ гимнастикасы.</p> <p>Арба ойыншығымен ойнау. (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Арбалардың тұтқаларын, көлік байланған арқаннан ұстап үйрету; заттың қозғалысын оның жылдамдығы мен бағытын өзгерту арқылы басқаруды үйрету. Арба ойыншық: Көлік, күшік, мысық - Бірорында тұрмайды, Жібін ентартсаң- жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік.</p>	<p>Балалардың тыңдау қабілетін қалыптастыру, сұрақтарға жауап беруге, көлік түрлерінің атауларын есте сақтауға ынталандыру. Өзгелермен және құралпастарымен достық қарым-қатынасты дамыту. Дидактикалық-сөздік ойыны. "Пойызда нелер бар?"</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Мақсат-міндеттері. Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сүк саусақпен бұлғау) Жымыңдайды,</p>	<p>Педагог балаларға машина, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Содан соң аудиожазбаны тыңдатқанда балалар тырналарды паровозды "ту-ту-ту", машинаны "бип-бип" деп дыбыстайды.</p> <p>"Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту. Шарты: педагог жасыл таңбалауышты көрсеткенде қолға ұстаған ойыншықты</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>Жан-жағымызгүлге толып, Артымыздақалып жатыр. Мәшинегеміндік, Көп жер көріп, білдік. Гүлдетіп,гүлдетіп, Көп ойнадық, көп күлдік. (Д.Ахметова")</p>		<p>жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму,алақандыашу) Бір қарасаң – қып-қызыл,(саусақтармен "ашып-жұму") Екідесе–сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму") Бағдаршамдар ұйықтамайды,(сүк саусақпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму,алақандыашу) Тоқтай тұрсаң –жап-жасыл.(саусақтармен "ашып-жұму") Көзікөп,біреубасы. (сүксаусақпен бұлғау)</p>	<p>"ала жолақтың"(жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" айтып өткізу. Педагог балаларға бағдаршамныңтүсі қызыл,сары,жасыл, дөңгелек таңбалауыштарын көрсетеді. Балаларғажасыл жанғанда өтуге болатынын түсіндіреді. Әрбірбалатаңдаған ойыншығын жүргіншілер жолыныңүстімен өткізіп жатады. Жасылжанса-күлейік, Жолданөтіпжүрейік.</p>
<p>Балаларменжеке жұмыс16:30-16:50</p>	<p>"Пішіндералқасы"д амытушыойыны. "қызылүшбұрыш"+ "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"</p>	<p>"Жүрейік"қимыл жаттығуы. Жүрейік,жүрейік, Қолдыкөкке сермейік, Күнгесәлемберейік, Шапалақтап,күлейік. (денешынықтыру)</p>	<p>Саусақжаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыржауса– тұрмайық, Қолғашатыралайық Там-там – жауса тамшылар,</p>	<p>"Алмалар". Ермексазданкөлемі бірдей кесектерді үзу,шарлардыилеу амалдарын игерту. (мүсіндеу)</p>	<p>Қ.МырзаӘли. "Паровоз". Пыс-пыс!-деді, - Уһ-уһ!-деді Бір кезде. Пыш-пыш!-деді, - Уф-уф!-деді Бір кезде.</p>

			Жамылыпотырайық. (Д. Ахметова) (сөйлеуді дамыту)		Тақы-түкі, Тақы-түкі, Тезет!- деп, Тоқтамайды дөңгелектер безектеп. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)
Серуенге дайындық 16:50-17:00	<p>Мақсат-міндеттері: киімдегі жапсырғыштарды дұрыс жапсырудағы сынқалыптастыру, киімдегі түймелердің басқа түрлерін қолдануды үйрету.</p> <p>Аяқ киім киюдегі сын жетілдіру, ересектің көмегімен түймелерді түймелеу, шкафқа киім ілу. Шешінетін бөлмеде дептілік ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Серуен 17:00-17:30	<p>Асфальтта "Жол бойымен" атты бормен ойыны. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды нұсқау бойынша жүруге дағдыландыру. Тәрбиеші асфальтқа бормен ирексызық сызады. Баланың міндеті: осы ирек жолмен өту. Баланы қызықтыру үшін жолдың соңына ойыншық қоюға болады. Бала ойыншыққа жетуге</p>	<p>Апта тақырыбындағы ойындар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>"Паровоз" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта педагогтің соңынан жүруді, еліктеуіш сөздерді қайталауға үйрету; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Күн райын бақылауды жалғастыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Апта тақырыбындағы ойындар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>"Автобус" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта педагогтің соңынан жүруді, еліктеуіш сөздерді қайталауға үйрету; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Күн райын бақылауды жалғастыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Асфальтта "Жол бойымен" атты бормен ойыны. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларда нұсқау бойынша жүруге дағдыландыру. Тәрбиеші асфальтқа бормен ирексызық сызады. Баланың міндеті - осы ирек жолмен өту. Баланы қызықтыру үшін жолдың соңына ойыншық қоюға болады. Бала ойыншыққа жетуге</p>	<p>Балабақшаның жанында өтіп жатқан көліктерді бақылауды жалғастыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бір жерде тұрған және жылжып жатқан көліктерге көңіл аударуға шақырып, түстерін атауға бейімдеу. Сары, қызыл, жасыл, Жол бойында жүреді. Жүргізуші ағалар, Көлікпенен жүреді. Балабақшаның жанында қанша көлік барын көру.</p> <p>"Көліктер тұрағы" ойыны.</p>

	<p>талпынады. Егер балаға ирек жолмен өту қиын болса, тәрбиеші түзу сызық сызады. Балалар содан өтуге тырысады.</p> <p>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмның бетін тазалау. Мақсат-міндеттері. Тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру. (көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры сахна лауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ</p>	<p>Белгілі объектіге көңіл аударып, сыртқы келбетінің ерекшеліктерін байқауға машықтандыру (күн аспанда, желсоғып тұр).</p> <p>Асфальттағы жолдар. Бүлдіршіндер асфальтқа бормен сурет салады. Мақсат-міндеттері. Ересек тарапынан айтылған нұсқауларға зейін салып, асфальт жерге бормен сызықтар салуға ынталандыру.</p> <p>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қураған ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тапсырманы түсінуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Белгілі объектіге көңіл аударып, сыртқы келбетінің ерекшеліктерін байқауға машықтандыру (күн аспанда, желсоғып тұр).</p> <p>Кинестетикалық құммен ойыны "Кімдікі жоғары". Кинестетикалық құм өте қызықты қасиеттерге ие. Бір жағынан құмнан жасалған пішіндер өте берік, екінші жағынан, жоғарыдан қысым белгілі бір салмаққа жеткен кезде жасаған құрылым құлап қалады. Балалар кинестетикалық құмды пайдаланып, биік мұнара жасауға тырысады. Қай бала негізгі биік болады, сол бала жеңіске жетеді.</p> <p>Ересектің көмегімен атқарылатын</p>	<p>талпынады. Егер балаға ирек жолмен өту қиын болса, тәрбиеші түзу сызық сызады. Балалар содан өтуге тырысады.</p> <p>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмның бетін тазалау. Мақсат-міндеттері: тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: педагогтің нұсқау сөздеріне көңіл аударып, түсініп, қимылдарды жасауға дағдыландыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін қалыптастыру. Балаларға рульдерді тарату, әуен қосылғанда барлық көліктер жүре бастайды, ал әуен тоқтағанда бәрі тоқтайды.</p> <p>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмды орындықтардан түсіру, сыпыру (щеткалар).</p>
--	---	--	--	---	--

	ойыншықтары), тіреушелері, шымылдык(ширма).		қарапайымеңбек тапсырмалары: кұмды орындықтардан түсіру, сыпыру (щеткалар). Мақсат-міндеттері. Қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру.		
Серуенненоралу 17:30-17:50	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкімінездігіменшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуға машықтандыру. (дербесқимыләрекеті)				
Балалардыңдербес әрекеті17:50-18:00 (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	<p>Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердікарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Көліктер түрлерінің суреттерін көрсетіп, сипаттауға үйрету. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Қиылғансуреттердібіртұтасқажинауойындары(2-4бөлік).(сенсорика)</p> <p>Ұяшықтарғапішіндердісалуойындары. (сенсорика)</p> <p>Баудыбайлауойыншықтарменойындар.(сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттері.Қолдыңұсақмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттеріндамыту.</p> <p>Музыкалықаспаптармен(сылдырмақтармен)ойындар:(1/2мөлшері)әуенніңырғағынасайсылдырлатуға бейімдеу.</p> <p>Күз әніне байланысты әнді жаттау. (музыка)</p> <p>Көліктердітізіпойнату.(сенсорика)</p> <p>Еркінойындар.</p>				
Балалардыңүйге қайтуы18:00-18:30 (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу:"Баланыбағдаршамментаныстыру","Көліктіңнегізгіқұрылымы","Баламенбіргежолжүружәнежол ережелері талаптары".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежастобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	АкаджановаД				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)	14.11-18.11.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 8:00-8:20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:00-8:20	Әңгімелесу: "Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың төлдері", "Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап,	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға	"Үстел ойыны" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін,	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету;

<p>қараужәнетағы басқажәрекеттер) 8:20-8:40</p>	<p>сарғайып қалған жапырақтардыүзіп, алып тастау әрекетінекөңіл аудару;суқұйғыш арқылы суаруды көрсету.</p>	<p>көмектесу, су ағымының астына өздігінен ұстауды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету;тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орнынныңсуретін көрсету.</p>	<p>заттардыорнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағандатазалықты сақтау туралы түсіндіру.</p>	<p>сабындап,суағымы астына ұстауын қадағалау;қолды сүлгімен сүртуді көрсету;тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.</p>	<p>балықтардыңдене мүшелеріне, қимылына,азықтану әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәбиелеу.</p>
	<p>"Ұзын аяқ, ұзын құлақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардытақпақты, "Көжек"ойыншығын а қарап, эмоциялық күйде педагогтің сөзіне, қимылдарынаеліктеу әдебіне баулу. Ұзынаяқ,ұзын құлақ, Күртешесісұр, жұмсақ, Қорқақ,қыли көздері,</p>	<p>«Неніндауысы?» дидактикалық ойыны.(сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды есту зейінін шоғырландыруға тәрбиелеу.Балаларға ойыншықты дауысынан анықтауға үйрету. Құрал-жабдықтар: балаларғатанысүй жануарларын бейнелейтін дыбыстық ойыншықтар дайындау(сиыр,ит, ешкі, мысық жәнетағы басқа).</p>	<p>"Кірпіні құрастырайық" дам ытушыжаттығу (қысқыштармен жаттығу).(сөйлеуді дамыту,сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балаларғакірпінің қатпа қағазынан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегіментікендерді қадауды үйрету; жасалыпболғанкірпі бейнесіне қарап, педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп айтуғаынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын,</p>	<p>«Әткеншек» ойыны.(сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Сыртқытынысалу қызметінжақсарту, тыныс алу жаттығуларының алғашқы әдістерін меңгеру, мұрын арқылы дем шығару және дем шығару жаттығуларынжасау. Құрал-жабдықтар: бала санына қарай көлемішағындау, жұмсақойыншықтар. Баланы жайлап жатқызып,ішіне диафрагма аймағындажеңіл</p>	<p>«Құс» еліктеу ойыны(сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Құстарғаеліктеуге шақыру; жедел жүруді жақсарту; үлкендерменсөйлесу қуанышын ояту. Балалар тізерлеп отырып, құстардың бейнелейді.Педагог: Торғай, торғай торғайсың, Неге жерге қонбайсың? Жемшашайын жейсің бе? Сондаторғай тонбайсың. Торғайұшыпкетті!</p>

	<p>Ұстайалмаймыз, қуаласақ. (Д.Ахметова)</p>	<p>Педагог дайындалған ойыншықтарды шығарады (бір-бірден), сәйкес жануарлардың дауысына еліктей отырып, олармен ойнайды, содан кейін балаларды тыңдауға және дауысы бойынша не оларға қонаққа келетінін болжауға тапсырма береді.</p>	<p>жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. С.Сәрсенов "Кірпі". Үсті ине тізілген, Қолмен ұстай болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумамайды.</p>	<p>ойыншықты қояды. Педагог тақпақ оқиды. Жайменғана тербетіндер, Өткеншекпенер жетіндер! Бір, екі, бір, екі, Ойын бітті, мінеки!</p>	<p>Соңғы сөздерден балалар қанаттары мен қолдарын сермеп ұшады.</p>
<p>Танертенгі жаттығу 8:40-9:00</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығуларына арналған ырғақты әуенді аудио жазба.</p> <p>1 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, төмен түсіру. (4-5 рет)</p> <p>2 Бастапқы қалып – отыру аяғымыз алшақ, иықтың бойында. Алға еңкейіп, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Бойды жазып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет)</p> <p>3 Бастапқы қалып – тізеде тұрып, жалаушалар екі қолымыздатөменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, оны мен оңға (солға) бұлау, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет)</p> <p>4 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, қолдарымыз бүгулі қалыпта жалаушаларықтықтарымыздың бойында. Отыру, жалаушаны алғасозу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет) (денешынықтыру, дербес әрекет)</p>				
<p>Таңғыас 9:00-9:30</p>	<p>Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты ауысып алайық.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9:30-9:55</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>				

	<p>Жабайы табиғат - Аңдарғатуғанатырап. Аңдарорманмендаланымекендейді,Адамға жақын келмейді. Аңдардыбақылайық, Тіршілігінеқарайық. (Д.Ахметова)</p>				
<p>Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет9:55-10:20</p>	<p>Денешынықтыру "Орман тұрғындарына қонақабарайық". Мақсат-міндеттері. Кішкентай допты (қапшықты) оң және сол қолмен лақтырған кезде бастапқы позицияныдұрыс ұстауды үйрету, орнында секіру (секіру) кезінде қозғалыс қабілеттерін дамыту, гимнастикалық жолдыңбойымен алақанментізеге тірекетіп,еңбектеу дағдысын машықтандыру, кедергілердіжеңуге деген сенімділік сезімін</p>	<p>Музыка "Біз билейміз". Мақсат-міндеттері. Музыкалық шығармаларында контрастты музыканыажырата білу және қимыл өзгертуге үйрету. Музыкалық- ырғақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сипаттағымузыка әуеніне сәйкес қимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту.</p>	<p>Денешынықтыру "Аңдарбалаларға қуанады". Мақсат-міндеттері. Балаларды тепе- теңдікті сақтап, гимнастикалық жолмен жүру жаттығуларын жалғастыра отырып,батылдық сезімін арттыра түсу. Балалардың көлденеңысанаға екіқолменөздеріне ыңғайлы түрде лақтыру дағдыларын жетілдіру.Олардың жүгірудағдыларын күрделендіре отырып,дамытуды жалғастыру (баяу жүгіру, аяқтың ұшыменжүру,</p>	<p>"Жабайыаңдар"(сөй леуді дамытуданойын- жаттығу) Мақсат-міндеттері. Балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып,дұрыс, анық, буындап айтуға, олардың қимыл-әрекеттерін көрсете білуге үйрету;ескесақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөздік қорларын дамыту; айналадағыәлемге қызығушылықты тәрбиелеу.Тақпак тыңдау. ҚадырМырзаӘли «Табиғат— жаратылыспернесі». О,далам,менің байтағым,</p>	<p>Дене шынықтыру "Бір,екі,үш!Жүгір!" Мақсат-міндеттері. Балалардыңқатарда жүгіру қабілетін арттыру; биіктігі 50 смарқанныңастында еңбектеп жүру; жүгіру жылдамдығын арттыру,педагог нұсқауларынаназар аудару, жаттығу жасау ептілігіне жаттықтыру. Қимылдыойын. «Бір,екі,үш!Жүгір! (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Бір, екі, үш! Қоянға қарайжүгір!(балалар ойыншық қоянға жүгіреді) Бір, екі,үш!Тиінге қарайжүгір!(балалар ойыншық тиінге</p>

	<p>қалыптастырады, ойын әрекетіне қатысуға эмоционалды жауап тудырады. «Кемпіркосақ» қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Кемпіркосақ біздің үстімізде, (бастың үстіне екі қолмен жарты шеңбер салу) Ағаштардың үстінде, (қолды жоғары көтеру, саусақтың арасы ашық) Үйлердің үстінде, (қолды бастың үстіне бүгу) Өзен үстінде, су үстінде, (қолмен толқын жасау) Мененсәл жоғары (басты қолмен түрту) Сәлем, орман, ну орман! (оңға, солға бұрылады) Ертегілермен ғажайыптарға</p>		<p>шеңберден шеңберге адымдау). Қимылды ойын. «Бір, екі, үш-жүгір!» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Бір, екі, үш! Қоянға қарай жүгір! (балалар ойыншық қоянға жүгіреді) Бір, екі, үш! Тиінге қарай жүгір! (балалар ойыншық тиінге жүгіреді) Бір, екі, үш! Қонжыққа қарай жүгір! (балалар ойыншық қонжыққа жүгіреді)</p>	<p>Далам деп өлең айтамын. Ұлың бопойлап барам да, Құлын бопойнап қайтамын.</p>	<p>жүгіреді) Бір, екі, үш! Қонжыққа қарай жүгір! (балалар ойыншық қонжыққа жүгіреді)</p>
--	--	--	---	---	--

	толы!				
Серуенге дайындық 10:35-10:55	<p>Мақсат-міндеттері: киімдерін танып, көрсетуге бейімдеу, түймелерді түймелеуде дағдысын қалыптастыру. Шұлықты дұрыс киюге үйрету, шұлықты аяқтың басынан бастап киюге дағдыландыру.</p> <p>Көмексұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Серуен 10:55-12:00	<p>Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету. "Құстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер,</p>	<p>Бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бұтаның негізгі бөліктері туралы түсінік қалыптастыру; өсімдіктер әлеміне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дауылға да, аязға да, Шыдап бағар міз бақпай. Тау етегі тұрағы, Жап-жасыл боп</p>	<p>Күшікті бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Үйжануарлары туралы түсінік беру. Ит, күшік, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы; жануарларға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Иелері серуендететін иттерді бақылау. Жануарлардың сыртқы түрін және оның мінез-құлқын сипаттау. (Итадамға</p>	<p>Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату; зейінін, ой-қиял қабілеттерін дамыту. -Балалар, қараңдаршы. Бұл не?</p>	<p>Маусымдық құбылысты бақылау. Қырау, аяз. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Су күйлерінің бірі ретінде аяз туралы түсінік қалыптастыру. Аязға назараударту. Қырау-субуының тамшылары, олар қар ұлпасы сияқты қатып қалған. Балаларға ағаштармен</p>

	<p>Жемдішоқып, теріндер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әндісальпберіндер. (Д. Ахметова) "Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөзмәтінінмұқият тындап, белгілі сигнал сөзін естігендебірбағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргендеқолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылғансөздермен жаттығудан жағымдыәсералуға баулу. Педагог балаларға шарттытүсіндіреді: "Балалар, сендер қаздарболасыңдар. Менімұқият</p>	<p>тұрады. Қимылдыойын «Ұшақтар».(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыбір-біріне соқтығыспай, шашыраңқыжүруге және жүгіруге үйрету;оларды тәрбиешінің белгісі бойыншатеэрекет етугедағдыландыру. Балалар өлең оқып, қимылдың бағытын көрсетіп тұрған тәрбиешініайнала қоршай тұрады. Балалароның артынанқайталайды. О,алтынкүн, алтын күн, Әйнектенқара, жарқын күн! Балаларыңжылауда, Сүрініптасқа құлауда. Балалар әнніңырғағынақарай қолдарын соғады, тізбүгіпжүресінен отырады(екпінмен</p>	<p>жақын, ол үйін күзетеді,онымен бірге аң аулауға шығады). Күшігімменің, күшігім, Үйкүзетерпысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны. Қимылдыойын «Пойыз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Тәрбиеші«Пойыз» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровозболамын,ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынанбіріалдында тұрғанның киімін ұстапколоннаға тұрады.«Кеттік!»- дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап,оның артынан жүре бастайды.Тәрбиеші</p>	<p>- Ағаштарда жапырақтарбарма? - Жапырақтарқайда? Педагогкөркемсөзді қолданады. М.Әлімбаев"Күз"ү Ұшты талдан жапырақ Сарыкөбелексекілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшыжерде секірді. Педагог: - Иә,жапырақтар жерде жатыр. - Қанекей, балалар, жапырақтардыбасып жүрейікші. - Қандайдыбыстар шығады? - Иә,жапырақтар "шыр-шыр"етеді. - Балалар, жапырақтардың арасында біреу жүрген сияқты. "Кірпі" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)</p>	<p>бұталардағы қыраудымұқият тексеріп,қыраумен жабылған бұтақты алақанмен ұстау. Бұтақпеналақанға неболды?Аязқайда кетті? Аяз келді қаһарлы, Айналанықаржапты. Ақтонкиіпормантұр Дәлатамдай салмақты. «Торғайлар» қимылды ойыны (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды төмен заттардансекіруге, шашыраңқы жүгіруге, тәрбиешініңберген белгісі бойынша әрекет етуге үйрету, балалардыбір-біріне көмектесуге үйрету. «Құстарұшыпжүр!» белгісі бойынша. Балаларойыналаңын айналажүгіреді,</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>тыңдаңдар.Сөздерге менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңдыбылай жайып, бұлғап жүгіресіңдер. Педагогқаздардың қимылдарын балаларғабіраз қайталады.Балалар бір жаққа ауысып кеткенде педагог қарсыбеткебарып, ойындытағыбіррет жүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауын ескеру керек. С.Бегалин"Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіп салқында. Жемшашайын-жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе?.. -Жоқ,жоқ, Кәмпит,тәтті болмайдыас,</p>	<p>айтылғансөздерде). Қол соғуды тоқтатпай, бір орындасекіреді.</p>	<p>пойыздыбірбағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, оданкейінжүруді баяулатады, ақырындатоктайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды.Біраз уақыттанкейінтағы дагудокберіледіде пойыз қайтадан жолға аттанады.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардыжағымды эмоциялық күйде кірпі туралы тақпақтытыңдап, кірпіге еліктеу әдебіне баулу. Педагог кірпі ойыншығын не суретінкөрсетеді. - Балалар,бұл не? - Бұл кірпі. Жарайсыңдар! Кірпі,сенқайдан келесің? Қандайқоректі іздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. (Д. Ахметова) - Қанекей,балалар, мына жатқан жолдарменкірпі сияқты асықпай жүгірейік. Педагогбалаларды алаңның түрлі бағыттарына балалардыергіп, асықтырмай жүгіртеді.</p>	<p>құстардыбейнелейді. «Мысық!»белгісін естіген «Құстар» үйлеріне «ұшып кетеді».</p>
--	---	---	--	---	--

	Арпамененбидай шаш.				
Серуенненоралу 12:00-12:20	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12:20-13:00	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысыпалайық.				
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	<p>"Ұйқы ашар" жаттығуы. (денешынықтыру) - Балалар, ояныңдар, керіліп-созылыңдар! Менің сендермен ойнағым келеді.</p> <p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар: "Мысықтар". Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқысырап, мияулап жатыр, көздерін жұмып "мияу-мияу-мияу" деп жатыр. Көзінашып, аяқ-қолын керіп жатыр. Төртаяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз "мияу-мияу-мияу." Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Майтабанның алдыналу. Мысық шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сола аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарына уыстырып, табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)</p>				
Бесінас 15:30-16:00	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысыпалайық.				

<p>Балалардың дербес әрекеті 16:00-16:30 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Қонжық". (сөйлеуді дамыту) Қонжық жүрсе</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Сикырлықораптар". Мақсат-міндеттері.</p>	<p>"Аю орманда" қимыл -қозғалыс ойын. (сөйлеуді</p>	<p>"Балықты аулаймыз" үстел ойыны. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Суретті құрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларға әкі</p>
			<p>дамыту, дене</p>		

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсек ашады. (саусақтарды алға қарату, кезек-кезек соққылау) (Д. Ахметова)</p>	<p>Балаларды қораптарды ашуға және жабуға үйрету, әр қорап үшін дұрыс қақпақты таңдау, қолдың ұсақ моторикасын дамытуды жалғастыру, кеңістікті күлгілерді көрсету, кішкене заттарды үлкен қорапқасалу, заттың түсі туралы білімдерін бекіту; қызығушылыққа тәрбиелеу. «Орманалқабында» ойын жаттығуы. Ойын-имитация. "Кірпіжан". (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға ортақ ойын барысында кірпі кейіпкеріне жағымды эмоциялық қатынасын білдіруге ынталандыру, педагогтің соңынан сөздер мен қимылдарды қайталап жүру</p>	<p>шынықтыру) Мақсат-міндеттері: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Қорбандаған аюдың (аю сияқты жүреді) Құлпынай көпекен. (құлпынайды іздеу қимылын жасайды) Теріп-теріп алайық, (құлпынайды тереді) Қалтамызғасалайық, (себеттеріне салады) Тәрбиеші: мұнда қанша жидек бар және себетті "байқаусызда" құлатады. Жидектер (кішкене доптар) жерге шашылады, балалар оларды жинайды. "Үйшік" ертегісін</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Баланың көз дәлдігін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады.</p>	<p>бөліктен тұратын суреттен біртұтас суретті құрастыруды үйрету; қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қасқыр, аю, қоян және тағы басқалар бейнеленген бірнеше суреттер екіге бөлініп, балалар ұсынылады. Балалар ұсақ бөлшектердің тұтас суретті құрастырып, шығарулары керек. «Әткеншек» ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Сыртқы тыныс алу қызметін жақсарту, тыныс алу жаттығуларының алғашқы әдістерін меңгеру, мұрын арқылы дем шығару және дем шығару жаттығуларын жасау. Құрал-жабдықтар: бала санына сәйкес шағын көлемді</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>дағдыларын қалыптастыру. Кұралдар: кірпінің суреті немесе ойыншығы. Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Неніздеп аларсың? - Жолым көп, жолым көп, Қоректі іздеймін. Қорек көп, қорек көп Тауыпалып, жеймін. (Д. Ахметова)</p>	<p>мәнерлеп оқып беру. (көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Кұралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры саханалауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, шымылдық (ширма).</p>		<p>жұмсақ ойыншықтар. Баланы жайлап жатқызып, ішіне диафрагма аймағында жеңіл ойыншықты қояды. Педагог тақпақ оқиды. Жайғана тербетіндер, Әткеншекпенер жетіндер! Бір, екі, бір, екі, Ойын бітті, мінеки!</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс 16:30-16:50</p>	<p>Кұстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріндер. (Д. Ахметова)</p>	<p>Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-топ. (Д. Ахметова)</p>	<p>С. Бегалин "Қазым" Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жемшашайын-жейсің бе, Кәмпіт бершідейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпіт, тәтті болмайды, Арпа менен бидай шаш.</p>	<p>Ермексаздан кесектерді үзіп, бағандарды есу амалдарынигерту. "Сәбіздер".</p>	<p>Ойын-имитация. "Кірпіжан". Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Неніздеп аларсың? (Д. Ахметова)</p>

Серуенге дайындық 6:50-17:00	Балаларды өзкімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауышарқылы табуға үйрету.				
Серуен 17:00-17:30	<p>Ауарайын бақылау (жаңбыр). (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жаңбыр туралы түсініктерін ұлғайту; жаңбырдан кейінгі табиғаттағы өзгерісті байқауға бейімдеу. "Жаңбыр" ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің сөзі мен қимылдарына еліктеуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларға су құйғышпен жаңбырдың жауғанын елестету. Тамшылардың жерге қалай түсетінін бақылату. Асфальтқа</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Желдің болуын, жапырақтардың қозғалуына қарап, байқауға баулу; байқағыштыққа тәрбиелеу. Желсоғады бетімізге, Тербеледі ағаштар. Тыныш, тыныш отырыңдар, Биік, биік ағаштар. "Батпырауық ұшыру" ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Педагогтің нұсқау сөздеріне көңіл аударып, түсініп, қимылдарды жасауға дағдыландыру. - Балалар, қазір батпырауықпен ойнаймыз.</p>	<p>Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: судың қасиеттерін ойынарқылы тануға ынталандыру. "Батады, батпайды" ойыны. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Суда әртүрлі заттардың бататынын және батпайтынын анықтауға жағдайлар жасау; зеректікке тәрбиелеу. Әртүрлі заттарды жинау. Бұл пластикалық қақпақтар, көбік резеңкелер, тастар, түймелер, моншақтар болуы мүмкін. Балаларға осы аталған заттарды суға лақтырады, қайсы суға батты, қайсы</p>	<p>Ауа райын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күннің аспанда болуын немесе болмауын (бұлттарда жасырынғанын) байқауға баулу; байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларды аспанда күнбарын не жоғын көрсету. Балалардың назарын кешке қарай күннің өзгеретініне аудару: күн көп жарқырамайды, салқын болады. Күн кешке ұйықтауға кетеді, ал таңертең оянып жарқырайды, жылуын таратады. "Топ-топ басайық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. "Жел" ұғымын түсіндіріп, желмен ағаштар арасындағы байланысына көңіл аудару; желдің болғанын ағаштардың қимылына қарап байқауды үйрету. Ағаштардың қалай қозғалатынын, бұтақтардың бүгілгенін, ағаштардың қай кезде қозғалмайтынын сұрау. - Балалар, қандай жел соғады? - Иә, жел суық, жылы, қатты, ақырын соғады. Жылдың әртүрлі мезгілдеріндегі желді еске түсіру.</p>

	<p>бұлтпен тамшылардың суретін салдыру. - Тырс! Тырс! Жаңбыр кеп жауады, Терезе қағады. - Тырс! Тырс! Жылғаларағады, Сылдырапәуенге салады. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайымеңбек тапсырмалары: құмды орындықтардан түсіру, сыпырып тастау (щеткалар).</p>	<p>Қолымызға батпырауықты алып жүгіреміз. Батпырауықтың айналғанын көреміз. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайымеңбек тапсырмалары: ойыншықтарды құмнан қағу. Мақсат-міндеттері. Тазалық қатәрбиелеу.</p>	<p>судың бетіне қалқып шықты, соны бақылайды. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайымеңбек тапсырмалары: ойыннан кейін заттарды жинауға көмектесу.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды еліктеу әрекеттерін орындауға үйрету; жағымды эмоцияларды дамыту. Қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен жүргізу, басында баяу және жылдам жүргізу. Топ, топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! Балалардың дербес дамуы бойынша жекелей жұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайымеңбек тапсырмалары: құмның бетін тазалау.</p>	<p>Желсоғады бетімізге, Тербеледі ағаштар. Тыныш-тыныш отырыңдар, Биік-биік ағаштар. "Трамвай" ойыны. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың жұптасып қозғалу қабілетін дамыту, олардың қимылдарын басқа ойыншылардың қимылдарымен үйлестіру, оларға түстерді тануға және соған сәйкес қозғалысты өзгертуге үйрету. "Шеңберге дәл түсір" ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балаларданы санға дәл тигізу қабілетін дамыту, ептілік, қырағылықты дамыту. Аулаға алып шығатын</p>
--	--	---	---	--	--

				<p>Мақсат-міндеттері: тазалыққатәрбиелеу. Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>ойыншықтармен балалардың ойын әрекеті. Шығарылатын материал: қалақшалар, шелектер, қалыптар, маусым бойынша киінген куыршақтар, мәшинелер. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: серуендеуден кейін ойыншықтарды жууды байқату. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу 17:30-17:50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 17:50-18:00 (баяу)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Көліктер түрлерінің суреттерін көрсетіп, сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

қимылды ойындар,	
үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Суреттік құрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға әкібөліктен тұратын суреттен біртұтас суреттік құрастыруды үйрету; қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қасқыр, аю, қоян және тағы басқа бейнеленген бірнеше суреттер екіге бөлініп, балаға ұсынылады. Балаға ұсақ бөлшектердің тұтас суретті құрастырып, шығарулары керек. (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика)</p> <p>"Түймені түймелеу және шешу" ойыны. Мақсат-міндеттері. Зейінді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құрал-жабдықтар: қатты мата дәтүрлі түсті түймелермен түрлі өлшемдегі ілмектер орналасқан. Балалар түймелерді түймелейді, артынан шешеді. Тәрбиеші балаларға өз ікөрсетеді, кейін балалардың жасағанын қадағалайды. (сенсорика) Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. (музыка) Көліктерді тізіп ойнату. (сенсорика) Еркін ойындар.</p>
Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30 (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. «Тамақтану және киіну дағдыларын қалыптастыру», «Кішкентай бүлдіршіндердің мәдени-гигиеналық дағдыларға тәрбиелеу», «Баламен бірге шағын тақпақтарды оқудың маңыздылығы».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежастобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	АкаджановаД				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	21.11-25.11.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 8:00-8:20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:00-8:20	Әңгімелесу: "Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың төлдері", "Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап,	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға	"Үстел ойыны" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін,	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету;

<p>қараужәнетағы басқажәрекеттер) 8:20-8:40</p>	<p>сарғайып қалған жапырақтардыүзіп, алып тастау әрекетінекөңіл аудару;суқұйғыш арқылы суаруды көрсету.</p>	<p>көмектесу, су ағымының астына өздігінен ұстауды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету;тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орнынныңсуретін көрсету.</p>	<p>заттардыорнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағандатазалықты сақтау туралы түсіндіру.</p>	<p>сабындап,суағымы астына ұстауын қадағалау;қолды сүлгімен сұртуді көрсету;тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.</p>	<p>балықтардыңдене мүшелеріне, қимылына,азықтану әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәбиелеу.</p>
	<p>"Ұзын аяқ, ұзын құлақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардытақпақты, "Көжек"ойыншығын а қарап, эмоциялық күйде педагогтің сөзіне, қимылдарынаеліктеу әдебіне баулу. Ұзынаяқ,ұзын құлақ, Күртешесісұр, жұмсақ, Қорқақ,қыли көздері,</p>	<p>«Неніндауысы?» дидактикалық ойыны.(сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды есту зейінін шоғырландыруға тәрбиелеу.Балаларға ойыншықты дауысынан анықтауға үйрету. Құрал-жабдықтар: балаларғатанысүй жануарларын бейнелейтін дыбыстық ойыншықтар дайындау(сиыр,ит, ешкі, мысық жәнетағы басқа).</p>	<p>"Кірпіні құрастырайық" дам ытушыжаттығу (қысқыштармен жаттығу).(сөйлеуді дамыту,сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балаларғакірпінің қатпа қағазынан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегіментікендерді қадауды үйрету; жасалыпболғанкірпі бейнесіне қарап, педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп айтуғаынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын,</p>	<p>«Әткеншек» ойыны.(сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Сыртқытынысалу қызметінжақсарту, тыныс алу жаттығуларының алғашқы әдістерін меңгеру, мұрын арқылы дем шығару және дем шығару жаттығуларынжасау. Құрал-жабдықтар: бала санына қарай көлемішағындау, жұмсақойыншықтар. Баланы жайлап жатқызып,ішіне диафрагма аймағындажеңіл</p>	<p>«Құс» еліктеу ойыны(сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Құстарғаеліктеуге шақыру; жедел жүруді жақсарту; үлкендерменсөйлесу қуанышын ояту. Балалар тізерлеп отырып, құстардың бейнелейді.Педагог: Торғай, торғай торғайсың, Неге жерге қонбайсың? Жемшашайын жейсің бе? Сондаторғай тонбайсың. Торғайұшыпкетті!</p>

	<p>Ұстайалмаймыз, қуаласақ. (Д.Ахметова)</p>	<p>Педагог дайындалған ойыншықтарды шығарады (бір-бірден), сәйкес жануарлардың дауысына еліктей отырып, олармен ойнайды, содан кейін балаларды тыңдауға және дауысы бойынша не оларға қонаққа келетінін болжауға тапсырма береді.</p>	<p>жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. С.Сәрсенов "Кірпі". Үсті ине тізілген, Қолмен ұстай болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумамайды.</p>	<p>ойыншықты қояды. Педагог тақпақ оқиды. Жайменғана тербетіндер, Өткеншекпенер жетіндер! Бір, екі, бір, екі, Ойын бітті, мінеки!</p>	<p>Соңғы сөздерден балалар қанаттары мен қолдарын сермеп ұшады.</p>
<p>Танертенгі жаттығу 8:40-9:00</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығуларына арналғанырғақты әуенді аудиожазба.</p> <p>1 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, төмен түсіру. (4-5 рет)</p> <p>2 Бастапқы қалып – отыру аяғымыз алшақ, иықтың бойында. Алға еңкейіп, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Бойды жазып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет)</p> <p>3 Бастапқы қалып – тізеде тұрып, жалаушалар екі қолымыздатөменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, оны мен оңға (солға) бұлау, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет)</p> <p>4 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, қолдарымыз бүгулі қалыпта жалаушаларықтыарымыздың бойында. Отыру, жалаушаны алғасозу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет) (денешынықтыру, дербес әрекет)</p>				
<p>Таңғыас 9:00-9:30</p>	<p>Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9:30-9:55</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>				

	<p>Жабайы табиғат - Аңдарғатуғанатырап. Аңдарорманмендаланымекендейді,Адамға жақын келмейді. Аңдардыбақылайық, Тіршілігінеқарайық. (Д.Ахметова)</p>				
<p>Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет9:55-10:20</p>	<p>Денешынықтыру "Орман тұрғындарына қонақабарайық". Мақсат-міндеттері. Кішкентай допты (қапшықты) оң және сол қолмен лақтырған кезде бастапқы позицияныдұрыс ұстауды үйрету, орнында секіру (секіру) кезінде қозғалыс кабілеттерін дамыту, гимнастикалық жолдыңбойымен алақанментізеге тірекетіп,еңбектеу дағдысын машықтандыру, кедергілердіжеңуге деген сенімділік сезімін</p>	<p>Музыка "Біз билейміз". Мақсат-міндеттері. Музыкалық шығармаларында контрастты музыканыажырата білу және қимыл өзгертуге үйрету. Музыкалық- ырғақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сипаттағымузыка әуеніне сәйкес қимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту.</p>	<p>Денешынықтыру "Аңдарбалаларға қуанады". Мақсат-міндеттері. Балаларды тепе- теңдікті сақтап, гимнастикалық жолмен жүру жаттығуларын жалғастыра отырып,батылдық сезімін арттыра түсу. Балалардың көлденеңысанаға екіқолменөздеріне ыңғайлы түрде лақтыру дағдыларын жетілдіру.Олардың жүгірудағдыларын күрделендіре отырып,дамытуды жалғастыру (баяу жүгіру, аяқтың ұшыменжүру,</p>	<p>"Жабайыаңдар" (сөйлеуді дамытуданойын- жаттығу) Мақсат-міндеттері. Балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып,дұрыс, анық, буындап айтуға, олардың қимыл-әрекеттерін көрсете білуге үйрету;ескесақтау кабілеттерін, зейіндерін, сөздік қорларын дамыту; айналадағыәлемге қызығушылықты тәрбиелеу.Тақпак тыңдау. ҚадырМырзаӘли «Табиғат— жаратылыспернесі». О,далам,менің байтағым,</p>	<p>Дене шынықтыру "Бір,екі,үш!Жүгір!" Мақсат-міндеттері. Балалардыңқатарда жүгіру қабілетін арттыру; биіктігі 50 смарқанныңастында еңбектеп жүру; жүгіру жылдамдығын арттыру,педагог нұсқауларынаназар аудару, жаттығу жасау ептілігіне жаттықтыру. Қимылдыойын. «Бір,екі,үш!Жүгір! (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Бір, екі, үш! Қоянға қарайжүгір!(балалар ойыншық қоянға жүгіреді) Бір, екі,үш!Тиінге қарайжүгір!(балалар ойыншық тиінге</p>

	<p>қалыптастырады, ойын әрекетіне қатысуға эмоционалды жауап тудырады. «Кемпіркосақ» қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Кемпіркосақ біздің үстімізде, (бастың үстіне екі қолмен жарты шеңбер салу) Ағаштардың үстінде, (қолды жоғары көтеру, саусақтың арасы ашық) Үйлердің үстінде, (қолды бастың үстіне бүгу) Өзен үстінде, су үстінде, (қолмен толқын жасау) Менен сәл жоғары (басты қолмен түрту) Сәлем, орман, ну орман! (оңға, солға бұрылады) Ертегілермен ғажайыптарға</p>		<p>шеңберден шеңберге адымдау). Қимылды ойын. «Бір, екі, үш-жүгір!» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Бір, екі, үш! Қоянға қарай жүгір! (балалар ойыншық қоянға жүгіреді) Бір, екі, үш! Тиінге қарай жүгір! (балалар ойыншық тиінге жүгіреді) Бір, екі, үш! Қонжыққа қарай жүгір! (балалар ойыншық қонжыққа жүгіреді)</p>	<p>Далам деп өлең айтамын. Ұлың бопойлап барам да, Құлын бопойнап қайтамын.</p>	<p>жүгіреді) Бір, екі, үш! Қонжыққа қарай жүгір! (балалар ойыншық қонжыққа жүгіреді)</p>
--	---	--	---	---	--

	толы!				
Серуенге дайындық 10:35-10:55	<p>Максат-міндеттері: киімдерін танып, көрсетуге бейімдеу, түймелерді түймелеуде дағдысын қалыптастыру. Шұлықты дұрыс киюге үйрету, шұлықты аяқтың басынан бастап киюге дағдыландыру. Көмексұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Серуен 10:55-12:00	<p>Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету. "Құстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер,</p>	<p>Бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Бұтаның негізгі бөліктері туралы түсінік қалыптастыру; өсімдіктер әлеміне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дауылға да, аязға да, Шыдап бағар міз бақпай. Тау етегі тұрағы, Жап-жасыл боп</p>	<p>Күшікті бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Үйжануарлары туралы түсінік беру. Ит, күшік, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы; жануарларға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Иелері серуендететін иттерді бақылау. Жануарлардың сыртқы түрін және оның мінез-құлқын сипаттау. (Итадамға</p>	<p>Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату; зейінін, ой-қиял қабілеттерін дамыту. -Балалар, қараңдаршы. Бұл не?</p>	<p>Маусымдық құбылысты бақылау. Қырау, аяз. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Су күйлерінің бірі ретінде аяз туралы түсінік қалыптастыру. Аязға назараударту. Қырау-субуының тамшылары, олар қар ұлпасы сияқты қатып қалған. Балаларға ағаштармен</p>

	<p>Жемдішоқып, теріндер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әндісальпберіндер. (Д. Ахметова) "Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөзмәтінінмұқият тындап, белгілі сигнал сөзін естігендебірбағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргендеқолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылғансөздермен жаттығудан жағымдыәсералуға баулу. Педагог балаларға шарттытүсіндіреді: "Балалар, сендер қаздарболасыңдар. Менімұқият</p>	<p>тұрады. Қимылдыойын «Ұшақтар».(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыбір-біріне соқтығыспай, шашыраңқыжүруге және жүгіруге үйрету; оларды тәрбиешінің белгісі бойыншазатәрекет етугедағдыландыру. Балалар өлең оқып, қимылдың бағытын көрсетіп тұрған тәрбиешініңайнала қоршай тұрады. Балалароның артынанқайталайды. О, алтынкүн, алтын күн, Әйнектенқара, жарқын күн! Балаларыңжылауда, Сүрініптасқа құлауда. Балалар әнніңырғағынақарай қолдарын соғады, тізбүгіпжүресінен отырады(екпінмен</p>	<p>жақын, ол үйін күзетеді,онымен бірге аң аулауға шығады). Күшігімменің, күшігім, Үйкүзетерпысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны. Қимылдыойын «Пойыз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Тәрбиеші«Пойыз» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровозболамын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынанбіріалдында тұрғанның киімін ұстапколоннаға тұрады.«Кеттік!»- дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап,оның артынан жүре бастайды.Тәрбиеші</p>	<p>- Ағаштарда жапырақтарбарма? - Жапырақтарқайда? Педагогкөркемсөзді қолданады. М.Әлімбаев"Күз"ү Ұшты талдан жапырақ Сарыкөбелексекілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшыжерде секірді. Педагог: - Иә, жапырақтар жерде жатыр. - Қанекей, балалар, жапырақтардыбасып жүрейікші. - Қандайдыбыстар шығады? - Иә, жапырақтар "шыр-шыр"етеді. - Балалар, жапырақтардың арасында біреу жүрген сияқты. "Кірпі" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)</p>	<p>бұталардағы қыраудымұқият тексеріп, қыраумен жабылған бұтақты алақанмен ұстау. Бұтақпеналақанға неболды? Аязқайда кетті? Аяз келді қаһарлы, Айналанықаржапты. Ақтонкиіпормантұр Дәлатамдай салмақты. «Торғайлар» қимылды ойыны (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды төмен заттардансекіруге, шашыраңқы жүгіруге, тәрбиешініңберген белгісі бойынша әрекет етуге үйрету, балалардыбір-біріне көмектесуге үйрету. «Құстарұшыпжүр!» белгісі бойынша. Балаларойыналаңын айналажүгіреді,</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>тыңдаңдар.Сөздерге менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңдыбылай жайып, бұлғап жүгіресіңдер. Педагогқаздардың қимылдарын балаларғабіраз қайталады.Балалар бір жаққа ауысып кеткенде педагог қарсыбеткебарып, ойындытағыбіррет жүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауын ескеру керек. С.Бегалин"Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіп салқында. Жемшашайын-жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе?.. -Жоқ,жоқ, Кәмпит,тәтті болмайдыас,</p>	<p>айтылғансөздерде). Қол соғуды тоқтатпай, бір орындасекіреді.</p>	<p>пойыздыбірбағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, оданкейінжүруді баяулатады, ақырындатоктайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды.Біраз уақыттанкейінтағы дагудокберіледіде пойыз қайтадан жолға аттанады.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардыжағымды эмоциялық күйде кірпі туралы тақпақтытыңдап, кірпіге еліктеу әдебіне баулу. Педагог кірпі ойыншығын не суретінкөрсетеді. - Балалар,бұл не? - Бұл кірпі. Жарайсыңдар! Кірпі,сенқайдан келесің? Қандайқоректі іздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. (Д. Ахметова) - Қанекей,балалар, мына жатқан жолдарменкірпі сияқты асықпай жүгірейік. Педагогбалаларды алаңның түрлі бағыттарына балалардыергіп, асықтырмай жүгіртеді.</p>	<p>құстардыбейнелейді. «Мысық!»белгісін естіген «Құстар» үйлеріне «ұшып кетеді».</p>
--	---	---	--	---	--

	Арпамененбидай шаш.				
Серуенненоралу 12:00-12:20	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12:20-13:00	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.				
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бір те-бір те түрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	<p>"Ұйқы ашар" жаттығуы. (денешынықтыру) - Балалар, ояныңдар, керіліп-созылыңдар! Менің сендермен ойнағым келеді.</p> <p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар: "Мысықтар". Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқысырап, мияулап жатыр, көздерін жұмып "мияу-мияу-мияу" деп жатыр. Көзінашып, аяқ-қолын керіп жатыр. Төртаяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз "мияу-мияу-мияу." Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Майтабанның алдыналу. Мысық шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сола аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарына уыстырып, табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)</p>				
Бесінас 15:30-16:00	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.				

<p>Балалардың дербес әрекеті 16:00-16:30 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Қонжық". (сөйлеуді дамыту) Қонжық жүрсе</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Сикырлықораптар". Мақсат-міндеттері.</p>	<p>"Аю орманда" қимыл -қозғалыс ойын. (сөйлеуді</p>	<p>"Балықты аулаймыз" үстел ойыны. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Суретті құрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларға әкi</p>
			<p>дамыту, дене</p>		

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсек ашады. (саусақтарды алға қарату, кезек-кезек соққылау) (Д. Ахметова)</p>	<p>Балаларды қораптарды ашуға және жабуға үйрету, әр қорап үшін дұрыс қақпақты таңдау, қолдың ұсақ моторикасын дамытуды жалғастыру, кеңістікті күлгілерді көрсету, кішкене заттарды үлкен қорапқасалу, заттың түсі туралы білімдерін бекіту; қызығушылыққа тәрбиелеу. «Орман алқабында» ойын жаттығуы. Ойын-имитация. "Кірпіжан". (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға ортақ ойын барысында кірпі кейіпкеріне жағымды эмоциялық қатынасын білдіруге ынталандыру, педагогтің соңынан сөздер мен қимылдарды қайталап жүру</p>	<p>шынықтыру) Мақсат-міндеттері: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Қорбандаған аюдың (аю сияқты жүреді) Құлпынай көпекен. (құлпынайды іздеу қимылын жасайды) Теріп-теріп алайық, (құлпынайды тереді) Қалтамызғасалайық, (себеттеріне салады) Тәрбиеші: мұнда қанша жидек бар және себетті "байқаусызда" құлатады. Жидектер (кішкене доптар) жерге шашылады, балалар оларды жинайды. "Үйшік" ертегісін</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Баланың көз дәлдігін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады.</p>	<p>бөліктен тұратын суреттен біртұтас суретті құрастыруды үйрету; қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қасқыр, аю, қоян және тағы басқалар бейнеленген бірнеше суреттер екіге бөлініп, балалар ұсынылады. Балалар ұсақ бөлшектердің тұтас суретті құрастырып, шығарулары керек. «Әткеншек» ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Сыртқы тыныс алу қызметін жақсарту, тыныс алу жаттығуларының алғашқы әдістерін меңгеру, мұрын арқылы дем шығару және дем шығару жаттығуларын жасау. Құрал-жабдықтар: бала санына сәйкес шағын көлемді</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>дағдыларын қалыптастыру. Кұралдар: кірпінің суреті немесе ойыншығы. Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Неніздеп аларсың? - Жолым көп, жолым көп, Қоректі іздеймін. Қорек көп, қорек көп Тауыпалып, жеймін. (Д. Ахметова)</p>	<p>мәнерлеп оқып беру. (көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Кұралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры саханалауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, шымылдық (ширма).</p>		<p>жұмсақ ойыншықтар. Баланы жайлап жатқызып, ішіне диафрагма аймағында жеңіл ойыншықты қояды. Педагог тақпақ оқиды. Жайғана тербетіндер, Әткеншекпенер жетіндер! Бір, екі, бір, екі, Ойын бітті, мінеки!</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс 16:30-16:50</p>	<p>Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріндер. (Д. Ахметова)</p>	<p>Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-боп. (Д. Ахметова)</p>	<p>С. Бегалин "Қазым" Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жемшашайын-жейсің бе, Кәмпіт бершідейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпіт, тәтті болмайдыас, Арпа менен бидай шаш.</p>	<p>Ермексаздан кесектерді үзіп, бағандарды есу амалдарынигерту. "Сәбіздер".</p>	<p>Ойын-имитация. "Кірпіжан". Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Неніздеп аларсың? (Д. Ахметова)</p>

<p>Серуенге дайындық 16:50-17:00</p>	<p>Балаларды өзкімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылы табуға үйрету.</p>				
<p>Серуен 17:00-17:30</p>	<p>Ауарайын бақылау (жаңбыр). (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жаңбыр туралы түсініктерін ұлғайту; жаңбырдан кейінгі табиғаттағы өзгерісті байқауға бейімдеу. "Жаңбыр" ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің сөзі мен қимылдарына еліктеуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларға су құйғышпен жаңбырдың жауғанын елестету. Тамшылардың жерге қалай түсетінін бақылату. Асфальтқа</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Желдің болуын, жапырақтардың қозғалуына қарап, байқауға баулу; байқағыштыққа тәрбиелеу. Жел соғады бетімізге, Тербеледі ағаштар. Тыныш, тыныш отырыңдар, Биік, биік ағаштар. "Батпырауық ұшыру" ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Педагогтің нұсқау сөздеріне көңіл аударып, түсініп, қимылдарды жасауға дағдыландыру. - Балалар, қазір батпырауықпен ойнаймыз.</p>	<p>Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: судың қасиеттерін ойынарқылы тануға ынталандыру. "Батады, батпайды" ойыны. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Суда әртүрлі заттардың бататынын және батпайтынын анықтауға жағдайлар жасау; зеректікке тәрбиелеу. Әртүрлі заттарды жинау. Бұл пластикалық қақпақтар, көбік резеңкелер, тастар, түймелер, моншақтар болуы мүмкін. Балаларға осы аталған заттарды суға лақтырады, қайсы суға батты, қайсы</p>	<p>Ауа райын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күннің аспанда болуын немесе болмауын (бұлттарда жасырынғанын) байқауға баулу; байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларды аспанда күн барын не жоғын көрсету. Балалардың назарын кешке қарай күннің өзгеретініне аудару: күн көп жарқырамайды, салқын болады. Күн кешке ұйықтауға кетеді, ал таңертең оянып жарқырайды, жылуын таратады. "Топ-топ басайық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. "Жел" ұғымын түсіндіріп, желмен ағаштар арасындағы байланысына көңіл аудару; желдің болғанын ағаштардың қимылына қарап байқауды үйрету. Ағаштардың қалай қозғалатынын, бұтақтардың бүгілгенін, ағаштардың қай кезде қозғалмайтынын сұрау. - Балалар, қандай жел соғады? - Иә, жел суық, жылы, қатты, ақырын соғады. Жылдың әртүрлі мезгілдеріндегі желді еске түсіру.</p>

	<p>бұлтпен тамшылардың суретін салдыру. - Тырс! Тырс! Жаңбыр кеп жауады, Терезе қағады. - Тырс! Тырс! Жылғаларағады, Сылдырап әуенге салады. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмды орындықтардан түсіру, сыпырып тастау (щеткалар).</p>	<p>Қолымызға батпырауықты алып жүгіреміз. Батпырауықтың айналғанын көреміз. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыншықтарды құмнан қағу. Мақсат-міндеттері. Тазалық қатәрбиелеу.</p>	<p>судың бетіне қалқып шықты, соны бақылайды. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыннан кейін заттарды жинауға көмектесу.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды еліктеу әрекеттерін орындауға үйрету; жағымды эмоцияларды дамыту. Қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен жүргізу, басында баяу және жылдам жүргізу. Топ, топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! Балалардың дербес дамуы бойынша жекелей жұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмның бетін тазалау.</p>	<p>Желсоғады бетімізге, Тербеледі ағаштар. Тыныш-тыныш отырыңдар, Биік-биік ағаштар. "Трамвай" ойыны. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың жұптасып қозғалу қабілетін дамыту, олардың қимылдарын басқа ойыншылардың қимылдарымен үйлестіру, оларға түстерді тануға және соған сәйкес қозғалысты өзгертуге үйрету. "Шеңбергедәл түсір" ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балаларданы санға дәлтигізу қабілетін дамыту, ептілік, қырағылықты дамыту. Аулаға алып шығатын</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Мақсат-міндеттері: тазалыққатәрбиелеу. Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>ойыншықтармен балалардың ойын әрекеті. Шығарылатын материал: қалақшалар, шелектер, қалыптар, маусым бойынша киінген куыршақтар, мәшинелер. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: серуендеуден кейін ойыншықтарды жууды байқату. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу 17:30-17:50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 17:50-18:00 (баяу)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Көліктер түрлерінің суреттерін көрсетіп, сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

қимылды ойындар,	
үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Суреттік құрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға екі бөліктен тұратын суреттен біртұтас суреттік құрастыруды үйрету; қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қасқыр, аю, қоян және тағы басқа бейнеленген бірнеше суреттер екіге бөлініп, балаға ұсынылады. Балаға ұсақ бөлшектердің тұтас суретті құрастырып, шығарулары керек. (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика)</p> <p>"Түймені түймелеу және шешу" ойыны. Мақсат-міндеттері. Зейінді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құрал-жабдықтар: қатты мата дәтүрлі түсті түймелермен түрлі өлшемдегі ілмектер орналасқан. Балалар түймелерді түймелейді, артынан шешеді. Тәрбиеші балаларға өз ісін көрсетеді, кейін балалардың жасағанын қадағалайды. (сенсорика) Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. (музыка) Көліктерді тізіп ойнату. (сенсорика) Еркін ойындар.</p>
Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30 (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. «Тамақтану және киіну дағдыларын қалыптастыру», «Кішкентай бүлдіршіндердің мәдени-гигиеналық дағдыларға тәрбиелеу», «Баламен бірге шағын тақпақтарды оқудың маңыздылығы».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежастобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	28.11-02.12.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 8:00-8:20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:00-8:20	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балағас ұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың біреуі менойнауға	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін

<p>қараужәнетағы басқаралареттер) 8:20-8:40</p>	<p>деген қалауын айтуды,көрсетуді, атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>(денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағытіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәбиелеу.</p>	<p>жапырақтарынүзіп алып тастау және суару үлгісін көрсету.</p>	<p>көмектесу,суағымы астына өздігінен ұстаудықадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру;орамалды ілетінорынды немесе суретінкөрсету.</p>	<p>заттарды орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағандатазалық сақтау туралы түсіндіру.</p>
	<p>Саусақ жаттығуы. "Алақай!Алақай!" (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтің соңынан қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді айтып,жаттығуларды жасауды үйрету; тілін,қолдыңұсақ моторикасын дамыту;жағымды әсер алу дағдыларына машықтау. Алақай!Алақай! (шапалақтау) Келдісуыққыс,міне (алақанды уқалау), Біздалағашығамыз</p>	<p>"Аулағақыскелді" тақпағынмәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру, қардыңжауғанына қарап, педагогтің соңынанілесіп,қыс туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру. Аулағақыскелді, Қыс келді, Қыскелді. Қаршатырғатүседі, Қар ағашқатүседі,</p>	<p>"Қолғап"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларғапедагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына,мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымдықөңілкүйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын,есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап көрейік. Қане,қолғапты</p>	<p>"Қарды ұшырайық"тыныс алу жаттығуы (мақтанықолдану). (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың тыныс алу жүйесіндамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымдыәсералуға баулу. Алғашында педагог балаларғажаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығынашылған</p>	<p>"Отырғанмынауақ қоян..." ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз) Алаңның бір жағындақояндардың орны белгіленді. Әр бала өз орнына тұрады.Тәрбиешінің "Қоршауға жүгіріңдер" деген сигналы бойынша барлық балалар дөңгеленіптұрады, ал қоянның біреуі ортаға шығады. Балалартәрбиешімен бірге тақпақ оқидыдатаекстіңмазмұнына қарай қимыл жасайды. Отыраппақ,бірқоян.</p>

	<p>(саусақтарды қимылдату), Жаттығужасаймыз (шапалақтау), Бір-екі! Бір-екі! (жұдырықтықысып, ашу) Қардықағып, бір-екі (алақан қағу),</p>	<p>Қаржергеқарай, төмен, Бұлттанбаяутүседі. Қарлар-жеңіл нүктелер, Көрінбейдібұлтпен жер. Түсіпжатыр, Түсіпжатыр, Аппақкөрпежауып жатыр. (Д.Ахметова)</p>	<p>киеміз,(алақандарды өзара уқалау) Бірқолдысалып көреміз,(бірқолмен екіншіні сипау) Екіншіжұпқолғапты (екінші қолымен біріншіқолдысипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау)</p>	<p>алақанғасалып, үздіксізүрлейді. - Балалар, мамық қардыұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға неболды? - Иә, қарұшыпкетті. Қ.МырзаӘли"Қар" Ұзақуақытқалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін(мамығын), алақанына салатындайкөлемде береді. Жаттығуды жылдам орындау керек.</p>	<p>Сакқұлаққойбұлқоян. Құлақтарыделендеп, Әрдыбысқа елендеп. Балалар дөңгеленіп тұрады."Құлақтары делендеп"дегенсөз тіркесінен бастап ойын аяғына дейін балалар қолдарын жоғарыкөтеріп, қол білезіктерінен бастап қимылдатады. Қоян сияқты секіреді.</p>
<p>"Үлпілдек ақ қар"(сенсорикадан ойын-жаттығу) Мақсат-міндеттері. Сезім мен қабылдауды жетілдіру арқылы сенсорлық тәжірибені қалыптастыру;</p>	<p>Тынысалу, тыныштандыру, артикуляциялық жаттығулар элементтерін қолдана отырып таңғы жаттығу кешенін орындау. (дене шынықтыру) «Сылдырмақпен». Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, сылдырмақ төменде. 1- 2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлату. 3-4 бастапқы қалып (4 рет). Тура солай. 1-2 сылдырмақты алғасозу. 3-4 артқатығу; Бастапқы қалып турасолай</p>				

<p>қоршаған әлем туралы білімдерін кеңейту және байыту (қар туралы); балалардың қардың түсі мен формасы туралы білімдерін бекіту; ұсақ моториканы дамыту; басқаларға деген жақсы сезімдерді тәрбиелеу. «Аққала» саусақ ойыны. (сөйлеуді дамыту) Бізаулағабарамыз. (ортаңғы және сұқ саусақпен үстел үстінде "жүреді") Бірге аққала жасаймыз. (мүсіндеу қимылдарын көрсетеді) Қолдарымыз тоңғанда (мүздатылған қолдарды бейнелейді) Ысқылап, жылытамыз.</p>	<p>1-4 отырып сылдырмақты тізегесөгу. 5-6 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). Сылдырмақпен жүгіру (10 сек).</p>
---	--

(Қолдарын ысқылайды)					
Таңғыас9:00-9:30	Балалардыңтәбетінашу,өздігіентамақтануғаынталандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз) Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Еңкүштіболады.Пай,пай!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық9:30-9:55	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінежағымдыэмоциялықахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту) Қыс келді! Ду қол шапалақ! Қыстыңтоныаппақ! Аппақ аула, Қуанадыбала. Қыс келді! Дуқолшапалақ! (Д.Ахметова)				
Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:55-10:20	Дене шынықтыру "Қысқыорманға саяхат" Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық орындықтатұрақты тепе-теңдіктісақтап жүругежаттықтыру; доғаныңастынаөтіп жәнәтүзүтұру қабілетінбекіту; балалардыңқозғалу тәжірибесінбайыту жәнәкүшейту. Қолдарымен аяқтарыныңұсақ	Музыка "Аппаққысқасәлем берейік" Мақсат-міндеттері. Баяусипаттағы әуенгежай екпінде жүруінжаттаттыру. Әндібасынанаяғына дейінжаттапайту. Музыкалық-ырғақтыққызметіне баланыңденесі дамуынаықпалету. Әртүрліөнергедеген қызығушылықтарын, балаөнеріндамуына	Дене шынықтыру "Қысқыжолдармен жүрудіүйренейік" Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық орындықтажүруге үйретудіжалғастыру; төрттағандап еңбектеу,доғаның астыменөтіп жаттығу;олардың қимылдарынбасқа балалардың қимылдарымен үйлестіреотырып, жаттығуларды	"Үлпілдекаққар" (сенсорикадан ойын-жаттығу) Мақсат-міндеттері. Сезіммен қабылдауды жетілдіруарқылы сенсорлық тәжірибені қалыптастыру; қоршағанәлем туралыбілімдерін кеңейтужәнәбайыту (қар туралы); балалардыңқардың түсімен формасы	Денешынықтыру "Қазақстаным,алға!" Мақсат-міндеттері. Балалардытептеңдіктісақтай отырып, гимнастикалық орындықтажүруге үйрету;дұрыс үйлестіру қабілеттерін,ептілігі менжылдамдығын; зейінді,естуді, көруді,кеңістікті бағдарлауды, қимылдарды

	<p>моторикасын, зейінін дамыту; кеңістікті бағдарлау, қимылдарды үйлестіру және ырғақтылық, психофизикалық қасиеттер: шапшаңдық, ептілік дағдылары.</p> <p>Қимылды ойын. "Ұзын құлақ сұр қоян" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды педагог көрсеткен қимылдар үлгісі бойынша қимылдауға талпындыру; бір бағытта алғаскіру қабілетін жетілдіру.</p>	<p>ықпал ету.</p> <p>"Көлеңке" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Көлбең, көлбең көлеңке, Көлбеңдеген көлеңке. Қане, қатартұрайық, Үлкен шеңбер құрайық!</p>	<p>орындау қабілетін бекіту; дене шынықтыру жаттығуларымен қимылды ойындарға тұрақты қызығушылықты ояту, соларқылы балалардың денсаулығын жақсартуға ықпал ету.</p> <p>Қимылды ойын. "Сәбіз" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сәбіз жинау. Ептілікке баулу. Жерге диаметрі 8-10 метр шеңбер сызылады немесе еденге гимнастикалық шеңбер қойылады. Шеңберге 10 сәбізді немесе басқа заттарды қоямыз. Шеңбер «көгөніс бақшасы» болып табылады. Қояндарды аулайтын бақша "қарақшысы" (пугало) таңдалады.</p>	<p>туралы білімдерін бекіту; ұсақ моториканы дамыту; басқаларға деген жақсы сезімдерді тәрбиелеу.</p> <p>«Аққала» саусақ ойыны. (сөйлеуді дамыту) Бізаулаға барамыз. (ортаңғы және сұқ саусақпен үстел үстінде "жүреді") Бірге аққала жасаймыз. (мүсіндеу қимылдарын көрсетеді) Қолдарымыз тоңғанда (мүздатылған қолдарды бейнелейді) Ысқылап, жылытамыз. (қолдарын ысқылайды)</p>	<p>үйлестіруді, жүру және жүгіру арқылы тепе-теңдікті сақтау және дамыту; отанға сүйіспеншілікті тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын. «Күнмен жаңбыр». Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге, педагогтің белгісі бойынша әрекет етуді үйрету.</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>Көшбасшының белгісі бойынша қояндаршеңберге түсіп, сәбізді жинай алады.</p> <p>"Қарақшы" қоянды ұстап алады. Ұсталған қоян ойыннан шығарылады.</p> <p>"Қарақшыға" шеңбердің ішіне кірген "қояндарды" ғана ұстауға рұқсат етіледі.</p>		
<p>Серуенге дайындық 10:35-10:55</p>	<p>Серуенге жиналу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттері: өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру: шкафттан сыртқы аяқ киімді алу, шұлықтарды дұрыс кию және бас киім туралы ұмытпау.</p> <p>Серуен кезіндегі ережелері туралы ескесаламыз: серуенде қапты немесе орамалды шешпейміз; -күныстықта көлеңке де ойнаймыз (верандада, ағаштың астында).</p>				
<p>Серуен 10:55-12:00</p>	<p>Қарды бақылау (қар жауғаналқап). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды қыс мезгіліндегі табиғи</p>	<p>Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға қардың</p>	<p>Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлтты күн райы туралы</p>	<p>Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға қыс мезгілі</p>	<p>Қысқы күн райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы</p>

	<p>құбылыс-қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру.</p> <p>- Балалар, бәрекелді!</p> <p>- Қараңдаршы, балалар, айналадан жатыр?</p> <p>- Иә, бұл қар.</p> <p>- Қар қайда жатыр? Т. Шопаев "Қар".</p> <p>Жауды, міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ.</p> <p>Жасырыпты жолдарды: Тегістепті оларды.</p> <p>"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға әліктей білуге машықтандыру,</p>	<p>жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңілаудару, қардың ақшақарлардан болатынын, жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту.</p> <p>Ш.</p> <p>Әлдибекұлы. "Қар".</p> <p>Ақмақтадай ұлпақар Жамылыпты қырқалар.</p> <p>Қалың-қалың тоң киіп,</p> <p>Маужырайды шыршалар.</p> <p>Педагог:</p> <p>- Балалар, байқадыңдарма? Далақандай тыныш!</p> <p>"Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағыттатыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және</p>	<p>ұғымдар беру, аспанның түсісұр екенін байқату, бұлттар сұр болса, қар жаууы ықтималдығын байқату.</p> <p>- Балалар, аспанға қараңдаршы.</p> <p>- Аспанның түсі көгілдір ме?</p> <p>- Аспанның түсісұр.</p> <p>- Аспан сұр болса, қар жауады.</p> <p>Көкаспанды жаулайды</p> <p>Қалың-қалың сұр бұлттар.</p> <p>Бір жауса тоқтамайды</p> <p>Аппақ жауын, аппақ қар.</p> <p>(Д. Ахметова)</p> <p>"Алақай!" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің көрсетуімен және тапқасөздерінің</p>	<p>жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңілаудару, қардың ақшақарлардан болатынын, жеңіл, мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту.</p> <p>Ш. Әлдибекұлы</p> <p>"Қар".</p> <p>Ақмақтадай ұлпақар Жамылыпты қырқалар.</p> <p>Қалың-қалың тоң киіп,</p> <p>Маужырайды шыршалар.</p> <p>- Балалар, байқадыңдарма?</p> <p>- Далақандай тыныш!</p> <p>"Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағыттатыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және</p>	<p>ұғымдар беру, қысқы күн райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, айналаға қараңдаршы.</p> <p>- Иә, айналада қар жатыр.</p> <p>- Аспанымыз сұр (көгілдір).</p> <p>- Бірақ қыста күн суық.</p> <p>- Адамдарға қараңдаршы, олар жылы киінді.</p> <p>- Бізненікідік? Балалар жауап бермей жатса, үстінен көрсете алады.</p> <p>Қысmezгілі. Суықта Қар жауады қалықтап.</p> <p>Қар жауады қалыптап,</p> <p>Аппақ қабықпен қаптап.</p> <p>Қысmezгілі. Аппақ</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>саптамаршырғағына сай жүруге машықтандыру; жаттығулардан жағымдыәсералуға ынталандыру. Педагогбалаларды еркін тұрғызып қоюына болады, қимылдарды көрсетеді. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай. Балалар сапқа жиналып,ашық жолменжүреді. Жаттығуекірет қайталанады.</p>	<p>аяқұшыменжүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, аяқтарымыздынык басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлідыбысты тыңдаймыз. Көрейік.Бұлқай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш ... - Қанекей,аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұлжақтанебар екен? - Тамаша! Педагогбелгілі объектіні тапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешерет өткізіледі, жүру бағыттарыауысады.</p>	<p>ырғағына сай қимылдаржасауға талпындыру;қыстың қызықты құбылыстарын жағымды көңіл күйменқарсыала білуқабілеттерін дамыту. - Балалар,қысмезгілі келді. - Қысты көтеріңкі көңілкүйменқарсы алайықшы. - Алақай!Алақай! (шапалақтау) Келдісуыққысміне (алақанды уқалау), Біздалағашығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығужасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықтықысып, ашу) Қардықағып,бір,екі (алақан қағу).</p>	<p>аяқұшыменжүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, аяқтарымыздынык басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлідыбысты тыңдаймыз. Көрейік.Бұлқай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш ... - Қанекей,аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұлжақтанебар екен? - Тамаша! Педагогбелгілі объектіні тапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешерет өткізіледі, жүру бағыттарыауысады.</p>	<p>қала. Ақкөшелер.Ақсала. Ақкөшелер.Ақсала. Аулада тұр аққала. (Д. Ахметова.) - Иә,аққаладажылы киінді. - Балалар, қоян да жылыақтонынкиіп алды. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркемсөз,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып,"Берішыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагогбалалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылғанқоян ортағашығып, қимылдарды</p>
--	--	--	---	--	---

					жасайды(педагог үлгіні көрсете алады),балалар қайталайды. Берішығағой,қоян! Ақ құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Аққұлақтармен ойна!
Серуенненоралу 12:00-12:20	Балалардыжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекіімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскіас 12:20-13:00	Балалардыңтәбетінашу,өздігіентамақтануғаынталандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз) Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Еңкүштіболады.Пай,пай!				
Күндізгіұйқы 13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Ұйқыашаржаттығулары.(денешынықтыру) Керуетжанындағыжаттығулар. "Құстар" 1. "Құстароянды".Бастапқықалып:аяқтысәлалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау–«құстарқанатқағып жатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр".Бастапқықалып:тұру,қолбелде,аяқсәлалшақ.Оңжаққа,солжаққабұрылу, «Шиық-шиық»депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Бастапқықалып:тұру,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпендендісоғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Бастапқықалып:тұру,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бір орындасекіру.				

Бесінас 15:30-16:00	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Дастарқанның әдемісін - ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін - ай.
	Тамақты тауысқан бала қай Еңкүшті болады. Пай, пай!

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:30</p>	<p>"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өзкілемдеріңе солай саласындар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. "қызыл үшбұрыш" +</p>	<p>«Сиқырлы алақандар» музыкалық-ырғақты жаттығуы Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. (музыка, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қар жауды" Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс туралы ұғым беру; жаңа сөздермен таныстыру, танысқан сөздердің атауларын дұрыс, анық айтуға үйрету; балалардың ойын, зейінін, ынтасын, ескесактау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту; адамгершілікке, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p> <p>«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта) Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу "Аппақ қысқасәлем берейік" Мақсат-міндеттер. Баяусипаттағы әуенге жай екпінде жүруін жаттаттыру. Өндібасын аңағына дейін жаттап айту. Музыкалық-ырғақтық қызметіне баланың денесі дамуына ықпал ету. Өртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерін дамуына ықпал ету.</p> <p>"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты</p>	<p>"Күнрайы" атты мультфильм көру. Мақсат-міндеттері. Балаларды күн райының негізгі құбылыстарын байқауды, ажыратуды, атауды ынталандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, музыка)</p> <p>"Қар жауды" (мүсіндеу) Мақсат-міндеттері. Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту.</p>
---	---	--	---	---	--

			жасайды)		
--	--	--	----------	--	--

	<p>"көк үшбұрыш" + "сарыүшбұрыш"+ "жасылүшбұрыш" қызылдомалақ"+ "көк домалақ" + "сары домалақ" + "жасыл домалақ""қызыл шаршы" + "көкшаршы"+"сары шаршы" + "жасыл шаршы" Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)</p>		<p>Көктентөменәдемі ұлпа қарлар шашылды. Тәулікбойы тынбайтын, Болайықшыұлпақар. 1, 2, 3 ,4, 5 Ұлпа қарлар үш! (алақандарындағы ұлпақарлағаүрлейді) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>бағдарлаужәнеойлау қабілеттеріндамыту. Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе қатпақағаз(картон)). Педагог балаларға шыршаныңсуретін көрсетіп, оның сұлбасын үшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндікбереді. Балалар шыршаларды құрастырып болғаннанкейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады. Ш.Әлдибекұлы "Қар" Ақмақтадайұлпақар Жамылыпты қыр қарлар. Қалың-қалыңтон киіп, Маужырайды шыршалар. (көркем сөз, сөйлеудідамыту,</p>	
--	---	--	---	--	--

				сенсорика)	
Балалармен жеке жұмыс 16:30-16:50	<p>Саусақ жаттығуы «Қыс» (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтінді педагогтен кейін айнапта отырып, жаттығулар жасауды үйрету; мәнерлеп сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыңнан сырғып түсті де, Келді бізге қыс, міне, Аққарлар, ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне.</p>	<p>Жаттығу (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтінді педагогтен кейін айнапта отырып, жаттығулар жасауға үйрету. Торғай бопұшамыз, ұшамыз (екі қолымен қанат жасап ұшады) Түлкі болып қашамыз, қашамыз (бір орындарында тұрып жүгіреді) Торғайдай тапқыр боп, тапқыр боп, Орнымызға қонамыз (бәрі орындарына отырады). Орманның біз емшісіміз, Тоқ, тоқ, тоқ (жерді үшрет ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, жоқ, жоқ, жоқ.</p>	<p>Қоян (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтінді педагогтен кейін айнапта отырып, жаттығулар жасауды үйрету. Ерінбе қояным, Ертең мен оянған. Секеңде сен енді Шынықтыр дененді</p>	<p>Жаттығу (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтінді педагогтен кейін айнапта отырып, жаттығулар жасауды үйрету. Балаларшықты далаға, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналар мен озады, Аққаланы жасайды. Қыста қармен ойнаймыз, Қызыққа біз тоймаймыз. Таудан төмен сырғанап, Шаңғы, шана тебеміз.</p>	
Серуенге дайындық 16:50-17:00	Серуенге жиналу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				

	<p>Мақсат-міндеттері. Серуенгешығу ережелері ментаныстыру, серуенбарысын пысықтау. Қауіпсіздік бойынша жеке және топпен әңгіме жүргізу: серуендеуге барамыз, досымызды қолымыз даналамыз, алаңға жұппен бірге барамыз. Бір-бірімізді итермейміз.</p>				
<p>Серуен 17:00-17:30</p>	<p>Құстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Бақша маңында жиі кездесетін құстарды атауды үйрету, құстардың дене құрылысымен таныстыру. Құстар не жейді және құстарға қамқорлық жасау үшін не істеу керек? (жемсауыттар әзірлеу, нан үгіндісін салу). "Балапандар" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің нұсқауы немесе сигнал бойынша бір бағытта жүруге ынталандыру; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру.</p>	<p>Күн райының жағдайын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын күн райының құбылмалы болуына аудару; байқағыштыққа тәрбиелеу. Кешке қарай күн батар кезде салқындайтынын айту. "Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге баулу, құстарды қимылдарына еліктеуге машықтандыру.</p>	<p>Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттерін ойынарқылы тануға ынталандыру. "Батады, батпайды" ойыны. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Суда әртүрлі заттардың бататынын және батпайтынын анықтауға жағдай жасау; зеректікке тәрбиелеу. Әртүрлі заттарды жинау. Бұлпластик қақпақтар, көбік резеңкелер, тастар, түймелер, моншақтар болуы мүмкін. Балаларға осы аталған заттарды суға лақтырады, қайсы суға батты, қайсы</p>	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ересектің еңбегіне қызығушылықтарын ояту. Аула сыпырушы жұмысының нәтижесін атап өту: учаскелер таза, алаңдайнауға ешбір кедергі жоқ. "Балапандар" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің нұсқауы немесе сигнал бойынша бір бағытта жүруге ынталандыру; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру. Ересектің</p>	<p>Балабақша ауласындағы жолды сыпыруды көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балабақша аумағын датазалықты сақтауға тәрбиелеу. Суреткітаптарын қарау. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Кітаптардағы суреттерді бірлесіп қарауға бейімдеу; зейінділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Небейнеленгенін сұрау. "Түсін таңдау" дидактикалық ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Түстерді ажырата білуге және</p>

					атауларын дұрыс
--	--	--	--	--	-----------------

	<p>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайымеңбек тапсырмалары: ойыншықтарды құмнанқағып тазалау.</p>	<p>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайымеңбек тапсырмалары: құмды орындықтардан түсіру, сыпырып тастау(щеткалар).</p>	<p>судың бетіне қалқып шықты, соны бақылайды. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайымеңбек тапсырмалары: ойыннан кейін заттарды жинауға көмектесу.</p>	<p>көмегімен атқарылатын қарапайымеңбек тапсырмалары: ойыншықтарды құмнанқағып, тазалау. (денешынықтыру)</p>	<p>айтуға үйрету. Қарапайымеңбек әрекеті: құрап қалған жапырақтарды жинау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары. (сенсорика)</p>
<p>Серуеннен оралу 17:30-17:50</p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті 17:50-18:00 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Көліктүрлерінің суреттерін көрсетіп, сипаттауға үйрету. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет) Қиылған суреттерді біртұтас қажинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика) Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалықспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: (1/2 мөлшері) әуеннің ырғағына сай сылдырлатуды бейімдеу. Қыс мезгіліне байланысты әнді жаттау. (музыка) "Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне десондайт ізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, естесіне сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп қуануды үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өзкілемдеріңе солай саласындар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады.</p>				

	<p>"қызылүшбұрыш"+"көкүшбұрыш"+"сарыүшбұрыш"+"жасылүшбұрыш""қызыл домалақ" + "көк домалақ" + "сары домалақ" + "жасыл домалақ""қызыл шаршы" + "көк шаршы" + "сары шаршы" + "жасыл шаршы"</p> <p>Педагогәрбаланыңтапсырманыорындаутәртібінбақылайды.(сенсорика)</p> <p>Еркінойындар.</p>
<p>Балалардыңүйге қайтуы 18:00-18:30(ата-аналарғакеңес)</p>	<p>Өңгіме.«Зияндыәдеттер»,«Тұмаудыңалдыналу»,«Демалыскүндерікүнрежимінқалайсақтау керек?»»</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай» бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежастобы				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	05.12-09.12.2022 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 8:00-8:20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:00-8:20	Әңгімелесу: "Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға	"Үстел үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сәренің шаңын сүрту және ойыннан кейін,	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус	"Балаларды тәрбиешінің бегін бақылауға үйрету" . Мақсат-міндеттер: Бөлме өсімдіктерін қарауға, күтуге

<p>қараужәнетағы басқаәрекеттер) 8:20-8:40</p>	<p>жапырақтарынүзіп, алып тастау әрекетіннің үлгісін көрсету; суару қажеттілігін қалай білудісұрау;кұрғақ топырақтыылғалды ету, суару үлгісін көрсету.</p>	<p>көмектесу, су ағымыныңастына қолдарын өздері қоюынқадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықтысақтау қажеті туралы түсіндіру;орамалдың ілетінорнын,суретін көрсету.</p>	<p>бөлшектердіорнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағандатазалық сақтау туралы түсіндіру.</p>	<p>жапырақтарының жалпақ, үлкен, беттерінің тегіс болуын бақылау.</p>	<p>үйрету,өсімдіктерді күтуге деген қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолқабыстанытуға тәрбиелеу.</p>
	<p>«Көліктермен саяхат» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балаларғазаттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйретудіжалғастыру: үлкен машинада үлкен аңдар, кішкентаймашинада кішкентай аңдар. Қоянның құйрығы қысқа,түлкініңұзын құйрығы бар. Құралдар:әртүрлі мөлшердегі машиналар мен ойыншықтар. (сенсорика,</p>	<p>«Қоян» Мақсат-міндеттер. Тілдерін дамыту, табиғатты сүюді тәрбиелеу. Ұзын құлақ,сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығынсапкөзінің. Кележатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Қысқы би» жаттығуы Мақсат-міндеттер. Балалардың белсенділігін, тіл байлығындамыту. Қандайқызыққыс деген, Бәріншеберістеген. Бау-бақшанытауды да, Бояғанақтүспенен. Ішік, пима, қолғап бар, Арадажоқтоңғақтар. Бастақалыңмалақай, Бізтоңбаймыз алақай. Бізаязбендоспыз, Айналамыз, айналамыз!</p>	<p>"Аққаланы құрастыр" дидактик алық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланыңденесін үстелбетінесалып құрастыруға ынталандыру;көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалғанжұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагогәрбірбалаға көлемі үш түрлі, ақ түстідөңгелектерді,</p>	<p>«Аққала»саусақ жаттығуы Мақсат-міндеттер. Қане,қанебалақай, (шапалақ) Тұрғызамыз аққала!(қармен қалай жасайтындарын қолдарымен көрсету) Аққаланыайналып, (шеңбер болып айналады) Ойнаймыз біз шаттана.(шапалақ) Аққала, аққала Сеніжасапбәріміз, Айналамызқуана! (шеңбер болып айналады)</p>

	<p>қоршаған ортамен танысу)</p>		<p>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	<p>көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтары мен ауда үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу). Басадық осяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері десоданың дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтары мен ауда кішкентай шеңберлер сызу).</p>	<p>Г. Жетписова (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>
--	--	--	--	---	---

				(сенсорика, сөйлеуді дамыту)	
Танертеңгіжаттығу 8:40-9:00	Гигиеналықдағдылар 1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып, жалауұстағанқолдардыалдаұстау; Жалауларды жоғарыкөтеріп, оңжажәнесолғажелпу(6–8рет қайталау); Бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру, жалаулардыекіқолменұстау; 2–1жергеотырып, жалаулардыиықтұсынақою; тұрып, жалаулардыалғақою(4-5ретқайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екіжалаудыбірқолғаұстап, бірорында20-30сек.секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Таңғы ас 9:00-9:30	Балалардыңтәбетінашу, өздігінен тамақтануғаын таландыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз) Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның(ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың)дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Еңкүштіболады. Пай, пай!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9:30-9:55	Саусаққаарналғанжаттығу: "Сәлем". Мақсат-міндеттер: балалардыңсаусаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту, ересеккедеген сенімділікті арттыру. Сәлемдесемәрдайым(Екіқолдарынайқастырыпкеуделерінеқояды)Үйде және бақшада. (Екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен ("Қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағыкөршіме. (Бірқолдыңсыртынекіншіқолдыңалақанынабеттестіресасауақтардыжан-жаққаша"күн"жасайды) (сенсорика, сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет9:55-10:20	Дене шынықтыру "Отанымыздың жауынгерлері" Ма қсат-міндеттері. Тізені жоғары көтеріп жүру қабілетін дамыту;	Музыка "Көңілді мереке" Мақсат- міндеттер. "Әлди- әлди" әуеніне балаланың эмоционалды, жағымды әсералатынын	Денешынықтыру "Қазақстанның спортшылары!" М ақсат-міндеттер. Балаларды доппен жаттығулар жасауға	Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Әжейге арналған табақ" Мақсат-міндеттер. Ермексаздың кесегіненесу, үзіп	Денешынықтыру "Аққала" Мақсат-міндеттер. Жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру; лақтыра білуге, секіруге

	<p>тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; эмоционалды көңіл-күйді көтеру; балаларда жоғары жылдамдықты қабілеттерді тез игеру қабілеттерін тәрбиелеу.</p>	<p>қалыптастыру. Дауысты бір келкі, әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созыпайтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарымқатынасу жолдарын дамыту.</p>	<p>жаттықтыру: домалату, қашықтыққа лақтыру, екі қолмен төменнен көлденең нысанаға; ұйымшылдық қабілетін дамыту, денетәрбиесі оқуіс-әрекеті кезінде құрдастарымен достық қарым-қатынасты сақтау; балалардың денсаулығын нығайту шаралары, түзету жаттығуларын қолдану арқылы нығайту (массаж доптарымен жалпы дамыту жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, қимылды ойындар); достық қатынастарды, өзара көмекке, спортқа қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>алу, түзулеу мүсіндеу тәсілдерін қалыптастыру; алақанның айналма қозғалысымен есу, кесектен бөлшекті үзіп алу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. Үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p>жаттықтыру; балалардың жыл мезгілдерінің таулары, оларды анықтай білу білімдерін бекіту; зейінін дамыту; балаларға қуаныш сезімін беру.</p>

<p>Серуенгедайындык 10:35-10:55</p>	<p>Серуенгежиналу. Мақсат-міндеттер:балалардысеруендеугежиналукезіндегіреттіліктіорындауғаұйрету:алдыменнекиеміз, содан кейін не. Серуенге жағымды көңіл-күймен шығуға бейімдеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Серуен 10:55-12:00</p>	<p>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы).(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілінетән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту;қардыңқайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар,бәрекелді! - Қараңдаршы, айналаданежатыр? - Иә,бұлқар. - Қарқайдажатыр? - Айналаныңбәрі аппақ. - Неболғанмына далаға? Ағаштараппақтонда, Бұталараппақболған, Ақжолдарізге</p>	<p>Аула сыпырушының қыста жұмысын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Үлкендердіңеңбегі туралыбілімдерінт кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Күрекшеніаламыз, Жолды қардан тазалаймыз. Бізкөңілдібаламыз, Шаршамаймыз) -Қыста аула сыпырушығақандай құралдар қажет? (Сыпырғыш,күрек, қырғыш, шелек.) -Қыста сыпырушы қандай жұмыс жасайды?(Топтарға кіре берістегі жолдарды тазартады, қоқыстарды</p>	<p>Қайыңдыбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ағаштуралы түсініктерінкеңейту; қайыңның басқа ағаштардан ерекшеленетін ерекшеліктерітуралы білімді қалыптастыру; табиғаттықорғауға жәнеқорғауғадеген ұмтылысты тәрбиелеу. Балаларды қайың ағашынаапару.Оның діңіненазараударту. (Ақ,қаражолақтары -сарафанғаұқсайды.) Қыстақайыңөте суықболғандықтан, тынығып.Балаларға аязды күндері ағаштар мен бұталардың</p>	<p>Қысқы ауа райын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғақысмезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлттыжәнеашық, суықболуынакөңіл аудару,адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар,айналаға қараңдаршы. - Иә,айналадақар жатыр. - Аспанымызсұр (көгілдір). - Біраққыстакүн суық. - Адамдарға қараңдаршы,жылы киінді. - Бізненікидік?</p>	<p>Қысқы шыршаны бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыңшырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру,оның аққарастындажасыл болып тұрғанын байқату;шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтыны, түсіп қалмайтынынаназар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымдыәсералуға тәрбиелеу. Педагогбалаларды жасыл шырша алдынаалыпкеледі. Аулада шырша өспеген болса, педагогжасанды пластиктен</p>

	<p>толған. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алғажылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. -Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топетіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-боп. Аленді біз жүгірейік, Саптан қалмай,</p>	<p>жинайды). -Сыпырушының жұмысы не үшін керек?(Балабақша аумағын таза ұстау үшін). Қимылды ойын «Ақ қоян» (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету, секіруді, қол шапалақтауға, мәтіннің соңғы сөзін естігеннен кейін қашуға үйрету, балаларға қуаныш сыйлау. Ойын шарты: Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. -Қояным, қояным ұйқыңнан тұршы Бет-қолыңды жушы,</p>	<p>бұтақтары өте нәзік, тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмау керектігін түсіндіру. Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәндітал. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. «Көпіршік» қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңбер құруға, оны кеңірек, тар етіп жасауға, қимылдарды айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету. Балалар бір-біріне жақын тұрып, қолдарын біріктіріп шеңбер құрады. Тәрбиеші: Көпіршікті үрлейміз!</p>	<p>Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсетеді алады. -Қысmezгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қысmezгілі. Аппақ қала. Ақкөшелер. Ақсала. Ақкөшелер. Ақсала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл несары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>шыршаны уақытша учаскіге шығарып қоя алады. - Балалар, мынау не? - Жарайсыңдар, бұл шырша. - Қараңдаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты. "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйгекірді төрледі. Ә. Табылдиев "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу. Педагог балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді.</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай!</p> <p>Жүгіріп болдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадамбасып, тоқтайық ... Д. Ахметова</p>	<p>Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсіңді киші, Көлегіңді киші.</p>	<p>Үлкен ғыпұрлейміз! - дейді. Осылай тұрамыз, бірақ жарылып кетпейміз. Балалар шеңберді кеңейтіп, тәрбиеші «Көпіршік жарылды» дегенше, қолұстасып тұрады. Балалар еңкейіп: «шапалақ, ш-ш-ш» деп айтады. Тәрбиеші көпіршіктің жарылып, оданауа шығатынын түсіндіреді. Содан кейін балалар қайтадан көпіршікті үрлейді.</p>	<p>жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары- бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдар шамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдар шамдасары шам - Шапалақта, балалар. Бағдар шамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойынекірет</p>	<p>–Шыршаға қараңдар, Таңқалып қалмаңдар. Бұтақтағы ойыншықпыз, Шеңбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкі болып жүрміз. Қоянмен біргеміз, Бірге секіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайыңдарға тән қимылдарды орындайды. Балықтай жүземіз, Үндемей күлеміз.</p>
--	---	---	---	--	---

				өткізіледі.	
Серуенненоралу 12:00-12:20	Балалардыжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,колдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскіас 12:20-13:00	Балалардыңтәбетінашу,өздігіентамақтануғаынталандыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз) Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Еңкүштіболады.Пай,пай!				
Күндізгіұқы 13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	<p>Гигиеналықдағдылар</p> <p>"Оянайықбәріміз".</p> <p>Тәрбиешініңайтқанынорындайды.</p> <p>Көздеріңді ашыңдар,</p> <p>Кірпіктеріңдікөтеріңдер.</p> <p>Беттеріңдіжеңілқимылменсипаңдар,</p> <p>Бір-біріңе жымыыңдар,</p> <p>Бастарыңды оңға,солғабұрылыңдар,</p> <p>Ауаныжұтыңдар,содансоңжіберіңдер,</p> <p>Іштеріңді тартыңдар,</p> <p>Көңілкүйкөтерілді,</p> <p>Кеуделеріңдіалақанменсипаңдар,</p> <p>Жұдырықты қысыңдар,</p> <p>Енді біраз ашыңдар,</p> <p>Керіліңдер,созылыңдар,</p> <p>Ендіояныңдар,төсектентұрыңдар.</p> <p>(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)</p>				
Бесінас 15:30-16:00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеуіддамыту)				

<p>Балалардың дербес әрекеті 16:00-16:16:30(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</p>	<p>"Суреттік ұрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға екі бөліктен тұратын</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу ""Қазақстан жалауы" Ө. Ақыпбекұлының өлеңіноку"</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Отанымыз-Қазақстан"</p>	<p>«Қолғаптардың бөліктерді тап» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер.</p>	<p>«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта) Қатты боран басылды (жаймен</p>
<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>суреттен бір тұтас суреттік ұрастыруды үйрету; қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Жануарлар бейнеленген бірнеше суреттер екіге бөлініп, балаға ұсынылады. Суреттен қандай жануар құрастырғанын бала айтуы керек. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларды Ө. Ақыпбекұлының "Қазақстан жалауы" өлеңімен таныстыру. Отан туралы білімдерін нақтылай түсу, өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету; сөздік қорларын кеңейту, есте сақтау қабілеттерін дамыту; Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың туған жер туралы түсініктерін қалыптастыру, тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы. Қазақстан Республикасының рәміздерімен (ту, гимн, елтаңба) таныстыру. Туған жердің құндылығы мен әсемдігі туралы түсініктерін кеңейту. Қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін, зейінін, қызығушылығымен байқауын дамыту. Өз Отанына деген патриоттық сезімдерін көтеру.</p>	<p>Балаларға «тозған» қолғаптар (қалың түсті картоннан жасалған) ұсынылады (әр қолғапта әртүрлі геометриялық фигуралар түрінде «тесіктер» жесілген). Қолғаптарды қалпына келтіру қажет - бұл үшін түсі, өлшемімен пішінін сәйкес келетін геометриялық пішіндерді орнына салу керек. (сенсорика)</p>	<p>тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктентөмен әдемі ұлпақарлар шашылды. Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлпақар. 1, 2, 3, 4, 5 Ұлпақарлар үш! (алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс 16:30-16:50</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру» Мақсат-міндеттер. Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға</p>	<p>«Суық-жылы» ойыны Мақсат-міндеттер. Балалар кілемге малдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты»- дейді.</p>	<p>"Артығынтап" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға</p>	<p>Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің</p>	<p>"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу). Мақсат-міндеттер: көркем сөзге деген қызығушылықты тудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын</p>
---	---	---	--	--	--

	<p>шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. Қыста біз не істегенді жақсы көреміз? Ақшанамыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғытебеді, Біреу мұзда сырғанады, Ал біреу қардан аққала соғады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалар қолдарын кеудесіне аяқастыра, қорыққан кейіп көрсетеді. Тәрбиеші: «Бірақ күн шықты. Күн жып-жылы болды» - дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды. Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, ал балалар оған еліктейді. (денешынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>бір қатар суреттерді ұсынады: мысалы, қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Ойын шарты. Жануарлардың құйрығын тауып қыстырғышпен қыстырып біріктіреді. Ол баланың ұсақ қол моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зорықпал етеді. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларға қоянға көмектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау: А) ауызды ашу: - Қоян, аузыңды аш! Міне осылай! Міне осылай! Б) тістерді көрсету: - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! В) тілді көрсету: - Қоян, тіліңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! Г) Сәбзді тістеу: - Мен сәбзді тістедім! Әй! Әй! Әй! Д) еріндерді жалау: - Қоян барлық сәбзді жеді. Оған дәмді сәбзді ұнады. Оларнін жалады. Міне осылай! Міне осылай! Ал балалар ерінні майлықпен</p>
--	---	---	---	---	--

					сүртеді. - Рахмет! - дедіқоян орманғақашыпкетті. Әр жаттығуды 3 рет балаларменқайталау. (сөйлеудідамыту)
Серуенгедайындық 16:50-17:00	Серуенгежиналу. Мақсат-міндеттер:балалардысеруендеугеқызығушылығынарттыру. Серуендеугеарналғанойынқұралдарынтаңдау,балаларменжекеәңгімелесу;шалбардың,баскиімніңжәне бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 17:00-17:30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)				
Серуенненоралу 17:30-17:50	Өзшқафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкиімінөздігіненшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуға машықтандыру. (дербесқимыләрекеті)				
Балалардыңдербес әрекеті 17:50-18:00 (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет) Музыкалықаспаптарменойындар.Аппаққыстақырыбынабайланыстыәндер. (музыка) Өнербұрышындажаңажылойыншықтарын,аққаламүсіндеужұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Қолдыңұсақмоторикасындамыту. (сенсорика) Еркінрөлдік ойындар.				
Балалардыңүйге қайтуы18:00-18:30 (ата- аналарғакеңес)	Әңгімелесу:"Қоршағанқұбылыстаржөніндеәңгімелесудіңмаңыздылығы", "Балазаттардыңқасиеттерінқалай зерттей алады?".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежастобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	АкаджановаД				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	12.12-16.12.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 8:00-8:20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:00-8:20	Әңгімелесу: "Баланың түсінігінде "Қазақстанның біздің Отанымыз" ұғымын қалыптастыру", "Отан, туған өлке ұғымына не жатады?", "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".				
Балалардың дербес әрекеті 8:20-8:40 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	"Біз орындықтарды орнына қоямыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды	"Топтың ішін тәртіпке келтіреміз". Мақсат-міндеттер: балалардың жұмыс	"Ойыннан кейін топтың ішін жинау". Мақсат-міндеттер: балалардың	"Текшелерді жинау" Мақсат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің	

<p>әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>жалғастыру, ересектерге көмектесу, орындықтарды тез, дұрысорналастыру.</p>	<p>істеуге деген қызығушылығын ояту, топтың ішін жинау. Бізде көп ойыншықтар бар: аюлар,қуыршақтар және біз олармен ойнаймыз. біз олармен ойнап болғаннанкейін, жинап, орнына қоюымызкерек.</p>	<p>тазалыққадеген ұмтылысын,ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмысжоспарын құру қабілетін жетілдіру.</p>	<p>нұсқауларын тыңдауға, ойыншықтар арасындатекшелерді табуға үйрету.</p>	
	<p>"Сықырлы сандықша" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды дұрыс атауғаүйрету. Тәрбиешібалаларға сандықшаны көрсетіп,былай дейді: Мынасандықшаның ішінде әртүрлі суреттербар.Қазір бір-бірлеп келіп, сандықшадан суреттераласыздар. Қандай сурет бейнелегенінмаған айтасындар. Балаларсуретті алады, онда не</p>	<p>Түрлі-түсті қыстырғыштармен ойын. Мақсат-міндеттер: балалардыңұсаққол моторикасын дамыту;оларды қысқыштармен жұмысжасауға икемдеу. Балалардың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақ күштерінжетілдіру. Әр жыл мезгіліне қатысты заттарды қыстырғышпен қыстыру. (сенсорика)</p>	<p>"Менің Отаным"тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды Е. Өтетілеудің "Отан туралы" тақпағын мұқият тыңдап, педагогтіңсоңынан еліктеп айтуға ынталандыру;Отан туралы алғашқы жалпы ұғымдарды қалыптастырабастау. Құралдар: балалардыңсанына сай Қазақстанның кәдесыйжалаулары. Педагог балаларға</p>	<p>"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардытақпақтың ырғағына және мазмұнына сай саусақжаттығуын жасауға ынтыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымдыәсералу қабілетін қалыптастыру. Құралдар: көліктердіңсуреттері немесе ойыншық машиналар. Педагогалғашында</p>	

	<p>бейнеленгенін атайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>		<p>тақпақтым әнерлеп оқып береді. Педагог жалаулар үлестіреді. Балалар қолдарына жалауларды ұстап, педагогке қосылады. "Менің Отаным". Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер. Отан – ана, Отан үлкен, Қазақстан – туған ел! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>балалардан балабақшаға автомашина немесе автобус пен жеткенін сұрап жатады, машинаның (көліктің) суретін көрсетеді. Жаттығу саусақтарды үстел бетіне жүргізіп, жұдырықтарды қысып, содан соң қолдарымен бұлғау арқылы орындалады. -Машиналар жүреді ары-бері, Алғажәне кері. Жүктігәсымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	
<p>Таңертеңгі жаттығу 8:40-9:00</p>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқтың арасына лшак қойып, жалау ұстаған қолдарды алда ұстау; Жалауларды жоғары көтеріп, оңғажәне солғажелпу (6–8 рет қайталау); Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалыптіктүру, жалауларды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауларды иықтұсына қою; тұрып, жалауларды алғажәне (4–5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі жалауды бір қолға ұстап, бірорында 20–30 сек. секіру. <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)</p>				

<p>Таңғыас 9:00-9:30</p>	<p>Гигиеналықдағдылар Тамақтану кезінде балада жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті мен қолын жуу, түскі асқа отырғызу. Тамақтану мәдениеті мен таныстыру. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Тамақтанғаннан кейін - бет пен қолды жуу. Тамақтың алды-артында, Қолынды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9:30-9:55</p>	<p>Музыкалық аспаптардың көмегі менойн алатын көңілді ойындар. Мақсат-міндеттер: көңілдік үй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарына ажырата білуге үйрету. (музыка)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:55-10:20</p>	<p>Дене шынықтыру "Кел, допты домалатайық" Мақсат-міндеттер. Балаларды әртүрлі заттардың (қақпалардың) астымен 1-1,5 м қашықтықтан берілген бағытта еденде отырып допты домалатуға үйрету; допты бір-біріне алға бағытта домалату, оны қатты теріп жіберу қабілетін бекіту; қолмен үйлестіруді дамыту; кеңістікті бағдарлай білу, көздің қадағалау қызметін белсендіру мүмкіндігі.</p>	<p>Музыка "Қоңырауым сыңғырлайды" Мақсат-міндеттер. Музыкалық шығармаларында контрастты музыканы ажырата білу және қимыл өзгертуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сипаттағы музыка әуеніне сәйкес қимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру "Аққала мен футбол ойнайық" Мақсат-міндеттер. Кедергілерден аттап өтіп, алға жылжыта отырып, екі аяғымен секіру, серуендеу, бір қолмен көлденең нысанаға лақтыруға үйрету, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, «қыс» белгілерімен таныстыруды жалғастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Жаңа жылғы сыйлықтарды табайық" Мақсат-міндеттер. Залдың барлық аймағын пайдаланып, жүру және жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; доғаның астында төрт аяқтап өту; қол мен аяқтың қозғалысын, лақтыруды дұрыс үйлестіру қабілетін бекіту; орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап жүре білуге жаттықтыру; алға қарай екі аяқпен секіру.</p>	

<p>Серуенге дайындық 10:35-10:55</p>	<p>"Әдепті түймелер мен баулар". Мақсат-міндеттер: өзіне-өзі қызмет көрсетуді қалыптастыру, бауларды байлауды және түймелерді түймелеуді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Серуен 10:55-12:00</p>	<p>Қыста құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қыста құстар тіршілігі туралы білімдерін тереңдету; оларға көмектесу қабілеті мен тілегін дамыту. Торғай, торғай, тондыңба, Тұраалмайсың орнында? Бір қонасың бір ұшып, Отырасың бүрісіп. Қарап қойып жай ғана, Жеміз дейсің айнала. Үйге кірші, торғайым, Менаяздан қорғайын.</p>	<p>Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. Қар жауғаннан кейін күзде отырғызылған ағаштар мен бұталарды айналып өту. Олардың қаншалықты мұқият отырғызылғанын, олардың жұқа және кішкентай екенін еске түсіру. Балаларға оларды жылы қармен жабуға</p>	<p>Өткен адамдардың киімдерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын қыстың келгеніне аудару үшін суық болды, адамдар: жылы бас киімдер, пальто, етік киді. Мұндай киімде адамдарға жылы болады. Балаларды өз киімдерімен киіп отырған киімдері туралы әңгімелесу. Боран соғады оң жақтан, Боран соғады сол жақтан. Жауған қарды ұстасақ, Суөтеді қолғаптан.</p>	<p>Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті асымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны.</p>	

	<p>Үйшікжасапберейін, Алдыңажемтөгейін. - Құстарға көмектесу керек пе? Неліктен? - Біз оларды немен тамақтандырамыз? - Жемшашардан қандай қызықтар байқауға болады? Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына</p>	<p>бола ма деп сұрау, өйткені тіпті шөптер де қардың астында қатып қалмайды. Мұны қалай жасау керектігін көрсету. Тоңсабиздің қолымыз, Қолғап киіпаламыз. Сарт - сарт - сарт, Шапалақ соғамыз. Етік киіпаламыз, Топ - топ - топ. Топылдатып билейміз, Тоңсабиздің денеміз. Тоңды киіпаламыз, Қимылды ойын «Күнментүн» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Бір-біріне қарсы жүгірмеуін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауға үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру. Педагог «күн» дегенде - балалар қозғалады, жүргіре алады, шапалақтайды.</p>	<p>Қимылды ойын «Топ, топ, топ-тоқта!» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәнімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. Аяқпенен топ, топ, топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ. Айналамыз, айналамыз, Бір орындат ұрамыз.</p>	<p>(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларда сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіндерші. Педагог балаларға торғайлардың қанатына ұқсатып, қолдарын жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды. - Қалай шоқитынын</p>	
--	---	---	--	--	--

	отырақалады.	«Түн»-барлығы тоқтап,қозғалмауға тырысады.		көрсетейікші. Педагогбалаларға торғайлардыңжем шоқығанын, шоқайыпотырып, саусақтарымен тізесінесоққылауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагогбалалардың қимылдарынкөркем сөзбенсүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп,қадағалап жүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар,ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар, Жемдішоқыңдар! Педагогрульдіұстап, автомобильді сомдайды,алаңда шоқайыпотырған балаларға қарай жылжиды. - Автомобилькеле жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдаржан-жаққа: Қыш! Қыш! Ойынекірет	
--	--------------	--	--	---	--

				ойнатылады.	
Серуенненоралу 12:00-12:20					
Түскіас 12:20-13:00	<p>Гигиеналықдағдылар Тамақтанукезіндебаладажағымдыкөңіл-күйтудыру.Балалардыңбетіменқолынжуу,түскіасқаотырғызу. Тамақтанумәдениетіментаныстыру.Қасықтыдұрысұстауғаұйрету.Тамақтанғаннанкейін-бетпенқолдыжуу. Тамақтыңалды-артында, Қолыңдыбалажуыпжүр. Кір қолменбастауға, Болмайтынынбіліпжүр.(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</p>				
Күндізгіұйқы 13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	<p>Балалардыңұйқышаржаттығуларынжасауғақызығушылығынарттыру.Жағымдыэмоционалдыкөңіл-күйортасын жасау, ұйқыдан ояғанда сергек болып үнемі қуанып, күліп жүруіне жағдай жасау. Ояндықпабәріміз? Бір-бірімізгеқараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліпсозылып, Ақырыңқанетұрамыз. Орнымызда жүреміз,Ендідопболыпсе кіреміз. Адымдап жүреміз. (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)</p>				
Бесінас 15:30-16:00	<p>"Қолдыдұрысжуу"жаттығуы. Балаларғасабындыдұрысұстауға,сабындыдұрыспайдалануғадағдыландыру.жәнетүсіндіру.Балаларға қолдынеушінжуукеректігінтүсіндіру.Тәрбиешібалаларғақолжуутәртібінкөрсету.Қолдыжуыпболғаннанкейін, қолды орамалмен сүртуді көрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті 16:00-16:30(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту дан ойын-жаттығу "Жаңа жыл" Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілінде болатын</p>	<p>"Саусақ жаттығуы «Қыс» Мақсат-міндеттер. Балаларды мәтінді педагогтан кейін айнапта отырып, жаттығулар жасауға үйрету;</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Жаңа жылдық ойыншықтар" Мақсат-міндеттер. Біртектес заттарды белгілерінің біріне</p>	<p>"Қолдарымыз қайда?" ойыны (шағын топпен ойнау) Мақсат-міндеттер: тәрбиешінің сөзін тыңдауға, ойын</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>Жаңа жыл мерекесімен таныстыру, ересектердің сөздерін тыңдай білуге, сұрақтарға жауап беруге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды, тіл мәдениетін, зейіндерін дамыту; оқу қызметіне, мерекеге қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>	<p>келісімді сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыңнан сырғып түсті де, Келді бізге қысмына, Аққарлар, ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне.</p>	<p>сәйкестануға және топтауға үйрету: пішіні бойынша; , доптың қайсысы үлкен немесе кіші екенін түртіп отырып болжау; заттардың көлемін және кеңістіктегі орналасуын қабылдауды дамыту; ойынға деген жағымды қатынасты, достықты тәрбиелеу.</p>	<p>мәтінін сәйкес әрекеттерді орындауға үйрету. Балалар қолдарын артына жасырады. Тәрбиеші: "Қолдарын қайда? Қолдар жоқ!". Бір уақытта балалар қолдарын алдына созады, ал тәрбиеші таңданып, қуанады: "Міне, олар!". Балалар ойынды бастайды, ойын жалғаса береді.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс 16:30-16:50</p>	<p>"Баулар мен ойнау" ойыны. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Балалар қараңдаршы, мұнда шеттерін детесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды кіргізу</p>	<p>"Көңілді саусақтар" ойыны. аусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету)</p>	<p>"Түстерін тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: түстерді анықтауға баулу; қабылдау, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Бір үлкен қорапта жаңа жылдық шарлар орналастырылған. Жаңа жылдық ойыншықтардың түсін атау. (сенсорика, сөйлеуді</p>	<p>"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика, сөйлеуді</p>	

	керек. Мен бір жағынан, екінші жағынан, әртесікке бауды кіргізіп, саламын. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңыз. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар өздері баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді. (сенсорика)	Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сола аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	дамыту)	дамыту)	
Серуенге дайындық 16:50-17:00	Серуенге жиналу. Максат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын тандау, балалармен жеке еңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс кийулерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 17:00-17:30	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:30-17:50	Өз шкафын белгі бойынша тауып, палуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 17:50-18:00 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Жайнайбер, Қазақстаным тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында жалауларды мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)				

бейнелеу әрекеті,	
кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қолдың сақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30 (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. «Баланың денсаулығын нығайту», «Баланың сөйлеуіне қалай көмектесуге болады?», «Жас балалардың сенсорлық дамуына арналған ойындар»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежастобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	19.12-23.12.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 8:00-8:20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:00-8:20	Әңгімелесу. "Үлгілі отбасы" атты тақырыпта ата-аналармен әңгіме жүргізу. "Балалардың демалысын дұрыс ұйымдастыру" тақырыбында ата-ана кеңесі.				
Балалардың дербес әрекеті 8:20-8:40 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарындағы	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сәренің шаңын сүрту және ойыннан кейін,	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға	"Конструкторды қорапқа жинау" Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын конструктордың қорапқа жиналып	"Ойыннан кейін топтың ішін жинау" Мақсат-міндеттер. Балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан

<p>қараужәнетағы басқаәрекеттер)</p>	<p>шандыкөрсету,күтім жасау қажеттілігін түсіндіру; өсімдіктердікүтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.</p>	<p>барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерінжинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.</p>	<p>көмектесу,суағымы астынаөздеріқоюын қадағалау; қолды сұлгімен сұртуді көрсету;тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдыңілетін орнын, суретін көрсету.</p>	<p>тұратындығына аударту.Егеролар шашылып жатса, оларды жинау керектігінтүсіндіру. Еңбек тапсырмасы: конструктордың бөлшектерінқорапқа жинау.</p>	<p>кейінойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмысжоспарын құру қабілетін жетілдіру.</p>
	<p>“Қарлыкесек» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғамұрынмен демалуды үйрету, күрделірекдемалу жаттығуларын жасату. Құрал-жабдықтар: «қарлыкесек» мақтадан, текшелер. Мақта талшықтарынан доптыдомалату-ол «қарлы кесек». Текшелерден-қақпа жасау. Тәрбиеші балаға «қарлы кесекті» үрлетіп, қақпаға кіргізуді ұсынады. (денешынықтыру,</p>	<p>Саусақтарға арналғанжаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардыңұсаққол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке дегенсенімділікті арттыру. Бала, бала, балақан, Қане, қайсыалақан. Саусақтарыңәйбат, Былай, былайойнап. (Саусақтарын ары-бері айналдырады) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Шыршаны безендір" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды түсі жасылқатпақағаздан қиылған шырша кескінін түрлі түсті дөңгелек ойыншықтармен безендіруге ынталандыру; жасалғанжұмысына қарап, көркем сөз айтып, қуана білу қабілетін дамыту. Құралдар:педагог балалардың әрқайсына түсіжасылқатпақағаз дан қиылған шырша</p>	<p>Баулармен ойнатылатын ойындар Мақсат-міндеттер: балалардыңжағымды көңіл-күйге бөленуінежағдай жасау; бау тағып үйрету; ойлау қабілетін,ұсақсаусақ моторикасындамыту. Құрал-жабдықтар: түрлі түсті баулар Баулардықолға аламыз, Әдемілептағамыз. Баулардықолға алайық, Жаңаойынды бастайық!</p>	<p>"Аққаланы құрастыр" дидактик алық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланыңденесін үстелбетінесалып құрастыруға ынталандыру;көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалғанжұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагогәрбірбалаға көлемі үш түрлі, ақ түстідөңгелектерді, көздер, сәбізден</p>

	<p>сөйлеуді дамыту)</p>		<p>кескінін жәнә түрлі-түсті дөңгелек ойыншықтар жинақтамасын табақшаға салып қояды. Шарты: өз түйсігіне сүйеніп, шырша кескінін ойыншықтармен безендіру. -Шырша.Ә. Табылдиев(жалғасы) Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы, Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдар жасайды. -Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтары мен науада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу). Басадық о саяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері десоданоның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтары мен науада кішкентай шеңберлер сызу). (сенсорика, сөйлеуді</p>
--	--------------------------------	--	---	--	--

					дамыту)
Таңертеңгі жаттығу 8:40-9:00	<p>Таңғы жаттығу кешені.</p> <p>1. "Күн" ойыны: Б.к.: аяқтың арасы сәлашық, қолекі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет.</p> <p>2. "Тук-тук" ойыны: Б.к.: аяқиық деңгейінен алшақ, қол төменде. Орындалуы: алға иілу, алақандары мен тізелерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет.</p> <p>3. "Жасырын бақ" ойыны: Б.к.: аяқтың арасы сәлашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – "балалар тығылды", алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет.</p> <p>(денешынықтыру)</p>				
Таңғыас 9:00-9:30	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бетімен қолын жууға ынталандыру; таңғыасқа отырғызудан азырын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениеті мен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу қажетін түсіндіру.</p> <p>Тамақтың алды-артында, Қолыңды балажуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9:30-9:55	<p>Ұсақ саусақ моторикасындамытуға арналған жаттығулар</p> <p>Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасындамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтың үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Кел, санайық санамақ Саусақтарды даралап Басбармағы малғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терекатасы,</p>				

	Шылдыршүмеканасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:55-10:20	Дене шынықтыру "Сыйлықтарды Аяз атаның қабына жинайық" Мақсат-міндеттер. Залдың барлық аймағын пайдаланып, жүру және жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; доғаның астында төрт аяқтап өту; қол мен аяқтың қозғалысын, лақтыруды дұрыс үйлестіру қабілетін бекіту; орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап жүре білуге жаттықтыру; алға қарай екі аяқпен секіру. Балаларда жүру, жүгіру, жаттығу жасау кезінде және ойын кезінде арқаларын	Музыка "Балалармен сыйлықтар" Мақсат-міндеттер. "Жасыл шырша" әуеніне балалар аның эмоциалды, жағымды әсер алатынын қалыптастыру. Дауысты бір келкі, әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарымқатынасу жолдарын дамыту.	Дене шынықтыру "Менің жаңа жылғы сыйлығым" Мақсат-міндеттер. Балаларды көлбеу тақтайда жүруге үйрету, кеуде бойынан қашықтыққа лақтыруға жаттығу жасау, балаларды өз қимылдарын басқа балалардың қимылдарымен үйлестіруге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Шыршаға арналған ойыншықтар" Мақсат-міндеттер. Сары, қызыл, көк түстерді ажырата білу, заттардың пішінін білу, кесек ермексизден бөлшекті үзіп алу тәсілін білуді бекіту, мүсіндеу мен мейрамдарға деген қызығушылығын тудыру.	Дене шынықтыру "Қармен ойнайық" Мақсат-міндеттер. Бір-бірден жүру және жүгіру жаттығуларын жасау, допты қашықтыққа оң және сол қолдармен лақтыру, сигналға тез әрекет ету, балаларды жүруге жаттықтыру, тепе-теңдікті жоғалтпау қабілеттерін бекіту; балалардың ептілік, шапшаңдық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын, спортпен шұғылдануды қалауға тәрбиелеу.

	дұрыс ұстау кабілеттерін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық 10:35-10:55	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: серуенгешығаралдында киіну мен шешінуде ағдыларын қалыптастыру. Түймесі бар киімді киіп-шешуге, киімдерде кездесетін жабысқақ заттарды шешуге үйрету. Қолдарын дағдыландыру; киініп-шешінуге ынталандыру; шешінетін бөлмедегі тәртіпті сақтауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10:55-12:00	Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпаларымен жел", "Ақшақарды тап". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шенбер бойымен жүруге	Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркі ойын	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерінің ойынға қатысушылардың	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктентүсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын

	<p>үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу.</p> <p>Өзіндікеркінойын әрекеттері:</p> <p>"Шанаменжарыс".</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.</p>	<p>әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.</p>	<p>әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</p> <p>"Нысанаға тигіз".</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.</p>	<p>әржердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Ақшақардызде».</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратынын ойындарға қызықтыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратынын ойында бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.</p> <p>Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қасқұлақ» (Волк)</p> <p>(қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру)</p> <p>«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атасасола да өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.</p> <p>Өз бетімен</p>
--	--	---	--	---	---

					ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу 12:00-12:20	Серуеннен кейін беті-қолымызды суремтаза лапжууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдірсуға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас 12:20-13:00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балаларды бетімен қолын жууға ынталандыру; таңғы асқа отырғызудан азырын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениеті мен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу қажетін түсіндіру. Тамақтың алды-артында, Қолыңды балажуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Мақсат-міндеттер: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жеңделеріні ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу. "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым!				

	<p>Маңдайдағықұндызым, Аспандағы жұлдызым. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</p>				
<p>Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30</p>	<p>Бойымыздыжазайық Қолымыздысозайық Жаттығуларжасайық Ұйқымыздыашайық! Ұйқыданбіртіндепояту. Денемүшелеріне, қолдарына, табандарынауқалауарқылыәртүрліжаттығуларжасату. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру, көркемсөз)</p>				
<p>Бесінас 15:30-16:00</p>	<p>"Қолдыдұрысжуу" жаттығуы. Балаларғасабындыдұрысұстауға, сабындыдұрыспайдалануғадағдыландыру. жәнетүсіндіру. Балаларға қолдынеушінжуукеректігінтүсіндіру. Тәрбиешібалаларғақолжуутәртібінкөрсету. Қолдыжуыпболғаннанкейін, қолды орамалмен сүртуді көрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>				
<p>Балалардыңдербес әрекеті 16:00-16:30 (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)</p>	<p>Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Қадыр Мырза Әлидің "Жапалақ қар" өлеңін оқу"Мақсат-міндеттер. Балалардықойылған сұрақтарға 2 - 4 сөзден құралған сөйлемдерменжауап беруге үйретуді, қарапайым жұмбақтардымұқият тындап, шешебілуге үйретудіжалғастыру; Зат есімдер мен сын есімдерді қолдануға итермелеу; негізгі</p>	<p>"Үлкен - кішкентай" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. Ойыншықтарүлкен қорапқа салынған. Тапсырма: жаңа жылдық ойыншықтарды "үлкен", "кішкентай" бойынша жіктеу. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аяз Атаның қабында не бар?" Мақсат-міндеттер. Мерекеге деген танымдық қызығушылықты қалыптастыру, қоршаған ортадағы және суреттегі заттарды тануға үйрету. табиғат құбылыстарын бақылау, оларды атау білу. Балалардың зейінін, қиялын, есте</p>	<p>"Тауыпалда, ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тәрбиешінің сөздік нұсқау бойынша заттарды тауып атау біліктіліктерін дамыту; олардың түсін, пішінін, көлемін атауға бейімдеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Қуырмаш" саусаққа аарналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларға бидай шаш. Басбармақ, Баланүйрек,</p>

	түстермен:кызыл,		сақтауын,сөйлеу		
--	------------------	--	-----------------	--	--

	көк,сары,жасыл таныстыру; Сөйлеудің мағынасын түсіне білу, ересек адамдарға еліктеу дағдыларын дамыту, тілдік белсенділігін арттыру.		қабілетін дамыту. Өзгелерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Қуаныштық көңіл-күй қалыптастыру.		Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сентұр–қошақанға бар! Сентұр– құлыншаққа бар! Сентұр–лаққабар! Сентұр–бұзауқанға бар! Сентұр–ботаңабар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс 16:30-16:50	"Менің соңымнан қайтала" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балалардың әуен ырғағына сай педагог көрсеткен қимылдарға еліктеуге машықтандыру; зейінді, вестибуляр аппаратын дамыту. (музыка, дене шынықтыру)	"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	"Қораптың қақпағын табу" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды үлгі бойынша тандауға дағдыландыру. Өртүрлі пішіндегі қораптар (дөңгелек, төртбұрышты, тікбұрышты, үшбұрышты) және соларға сәйкес қақпақтар. Тәрбиеші баланың қолын ұстап тұрып, қораптың ашылуына	"Паровоз әні" дыбыстық жаттығуы. Мақсаты: артикуляцияны қалыптастыру, "у-у-у" әнін қайталап айтуға деген қызығушылық тудыру. (сөйлеуді дамыту)	Саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Бас бармақ – атам, Балан үйрек – әжем, Орған терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен,

			қажетті пішіні бар қақпақты көрсетеді. Балалар қақпаққа сәйкес келетін қорапты табулары керек. (сенсорика)		Міне, менің барлық отбасым. Балалармен бірлесіп саусақ жаттығуын жасау. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 16:50-17:00	Серуенге жиналу. Максат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын тандау, балалармен жеке еңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 17:00-17:30	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:30-17:50	Серуеннен кейін беті-қолымызды сурет алап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдірсуға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті 17:50-18:00 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Кітап бұрышында: өткенті қырып тар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық сапаптар мен ойындар. Жаңа жыл тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында жаңа жылы ойыншықтарын мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)				

бейнелеу әрекеті,	
кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қолдың сақ моторикасындамыту. (сенсорика) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30 (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. "Үлгілі отбасы" атты тақырыпта ата-аналармен әңгіме жүргізу. "Балалардың демалысында дұрыс ұйымдастыру" тақырыбында ата-ана кеңесі.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежастобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	26.12-30.12.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 8:00-8:20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:00-8:20	Әңгімелесу: "1-2 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті 8:20-8:40 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	"Ойыншықтарды жинау". Мақсат-міндеттер: балаларға ойыншықтарды таза	"Топтың ішін ретке келтір" Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектерге	"Кітап бұрышын тәртіпке келтір" Мақсат-міндеттер: балалардың тазалыққа, тәртіпке	"Біз орындықтарды орындарына қоямыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету;

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>және ұқыпты ұстауға, ойыннан кейін орнына қоюға үйрету. Еңбек сүйгіштікті дамыту, өзеңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>көмектесуге үйрету, шкафттарды, ойыншықтарды тазалау. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.</p>	<p>деген ұмтылыстарын құптау, кітапты ұқыпты ұстауға қалыптастыру.</p>	<p>дамытуды жалғастыру, тапсырманы жылдам, мұқият орындау.</p>	<p>қолдарын сабындауға көмектесу, суағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.</p>
	<p>"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Баланы педагогтің соңынан, әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; эмоциялық қабілеттерді дамыту. Көркем сөз жолдары және жаттығуларды орындау тәртібі, оқу қызметінен тыс уақытта өткізіліп, балалар үшін тиіс. Шыршада өседі ойыншықтар, (саусақтарды бас</p>	<p>"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды</p>	<p>"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды</p>	<p>"Сыяды-сыймайды" дамытқышы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма</p>

	<p>тақпақтымәнерлеп оқиды, балаларды бірге қосылуға тартады. -Сылдырмақты соқпақ, Қолғаалдық"тоқ-тақ". Жаңажылдықүттік, Тоқылдаттық"тук-тук". (сөйлеуді дамыту, музыка)</p>	<p>бармақ ұшына кезекпентигізу) Қояндар өседі, қонжықтар. Шыршада, шыршада өседі алтын алма, Алтыналманы жұлып алма. Шыршаның, шыршаныңинесін ұстама, (сұқ саусақпенбұлғау) Саусаққа тиеді, байқа! Шырша, шырша сыйлықтыбермейді, "Тақпақты оқып беріңдер!" – дейді. (шапалақтау) (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>өзарауқалау) Бірқолдысалып көреміз,(бірқолмен екіншіні сипау) Екіншіжұпқолғапты (екінші қолымен біріншіқолдысипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>өзара уқалау) Бірқолдысалып көреміз,(бірқолмен екіншіні сипау) Екіншіжұпқолғапты (екінші қолымен біріншіқолдысипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>нәтижесінен жағымдыәсералу қабілетіндамыту. Педагогалдымен балаларғаулкенжәне кішкентай қорапшаларды көрсетеді. Балалардыңбір-біріненсоңшығып, бір ойыншықтан алып,көлемінеқарай екі қорапқа салады. Балалар өз әрекеттерін"сыяды"және "сыймайды"сөздері мен сүйемелдейді. (сенсорика)</p>
<p>Таңертеңгіжаттығу 8:40-9:00</p>	<p>Таңғыжаттығукешені. 1. "Күн"ойыны: Б.қ.: аяқтыңарасысәлашық,қолекіжанында,бос,түсірулі. Орындалуы:қолдыжоғарыкөтеру, тартылу, қолдытүсіру. Қайталануы: 4 рет. 2. "Тук-тук"ойыны: Б.қ.: аяқиықдеңгейіненалшақ,қолтөменде. Орындалуы: алғаиілу, алақандарыментізелерінсоғу. Қайталануы: 4-5 рет. 3. "Жасырынбақ"ойыны:</p>				

	<p>Б.қ.:аяқтыңарасысәлашық,қолтөменде Орындалуы:жүрелепотыру–"балалартығылды",алақандардыгізегекою. Қайталануы: 4-5 рет. (денешынықтыру)</p>				
<p>Таңғыас 9:00-9:30</p>	<p>Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:балалардыбетіменқолынжууға,таңғыасқаотыруғабейімдеу;тамақтанумәдениетіме машықтандыру;қасықты қолда дұрыс ұстауды көрсету;тамақтанғаннан кейін бет пен қолдыжууға дағдыландыру. Алақай!Ботқапісіпті! Дәмінкөрсө,тәп-тәтті. Қанекей,қасықпенасаймыз, Ботқаны тауысамыз. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9:30-9:55</p>	<p>Таңғы сәлемдесу. Жарқырапкүндеашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлықкүн!Бізеңбекқорбаламыз! Қайырлықкүн!Бізкөңілдібаламыз! Мақсат-міндеттер:сәлемдесурәсімінедағдыландыру;дағымдыэмоциялардыдамыту. Дербесойынәрекеті. Мақсат-міндеттер:балалардыойыншықтарменбөлісіп,татуойнаудыүйрету. (сөйлеудідамыту)</p>				
<p>Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:55-10:20</p>	<p>Дене шынықтыру "Пингвиндерұқсап секірейік" Мақсат-міндеттер. Балалардың екі аяқпеналғасекіруді үйретуді жалғастыру.Белгілі бір бағытта көлденең нысанаға лақтырудыүйрету.</p>	<p>Музыка "Аққала" Мақсат-міндеттер. Ширақжәнесабырлы сипатын қимыл арқылықөрсету, төменжәнежоғары дыбыстарды есту, сезінугетәрбиелеу. Балаларды шашыраңқытүрде</p>	<p>Денешынықтыру "Қарға секірейік"Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықта еңбектеп,одан секіріп түсуге үйрету,допты нысанағадомалату,</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Аққала" Мақсат-міндеттер. Бір уақытта екі қасиетін ажырата білу: түсін және шамасын, ересек адамныңкөмегімен құрастырабілу,ұсақ моториканыдамыту,</p>	<p>Денешынықтыру "Қысқыжолдармен жүрейік" Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтаеңбектеп, одан секіріп түсуге үйрету, допты нысанаға домалату, бір-бірінесоғылмай</p>

			бір-бірінесоғылмай		
--	--	--	---------------------------	--	--

	Педагогсигналына әрекететуқабілетін жетілдіру.	оңайжүгіруге үйрету, қолдарымен әр түрлі қимылдар жасау. Жаңа әнмен таныстыру,мазмұны, мінезі туралы әңгімелеу.Балаларды қимылдарды музыкамен байланыстыра орындауды үйрету. Балалардыңтебрлік естуін жақсарту үшін: сылдырмақ, барабан, дабыл дауысынажырату.	жүру және жүгіру жаттығулары; педагогсигналына әрекететуқабілетін жетілдіру; төзімділікке, батылдыққа,тепелендік пен көзбен мөлшерлей білу сезімдеріндамытуға үлес қосу.	айналадағы ортаға жақсылықкөрсетуге тәрбиелеу, бір жұмыстыаяғына дейінорындауды үйрету.	жүру және жүгіру жаттығулары; педагогсигналына әрекететуқабілетін жетілдіру; төзімділікке, батылдыққа,тепелендікпенкөзбен мөлшерлей білу сезімдеріндамытуға үлес қосу.
Серуенгедайындық 10:35-10:55	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер:балаларғакиінуменшешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру,киінужәнешешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10:55-12:00	Қардың жауғанын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдыққұбылыс -қардыңжаууы туралыбілімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары:" Аяз	Қоянойыншығын бақылау(аққоян). (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары	Жалауларды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілдерінучаскенің мерекеліктақырыпқа безендірілгеніне көңілаудару, түрлі	Қардың тереңдігін бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге, Бірақешкімжемейді, Жерде жатыр бекерге. Олне?(Қар).	Терезедегіқырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнеріжоқ,қолыжоқ, Суретсалудыбіледі. (терезедегі қырау).

	<p>ата", "Қар айналады". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерінің ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп ақтауға үйрету.</p>	<p>туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады.</p> <p>- Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не?</p> <p>- Жарайсындар, бұл қоян.</p> <p>- Қоянның терісі сұрма?</p> <p>- Қоянның терісі ақ. Жарайсындар!</p> <p>- Қоянның қандай дене бөлшектері бар?</p> <p>- Иә, Әлижан, ұзын құлақтары бар.</p> <p>- Қоян құлықтарымен қалай қимылдайды?</p> <p>- Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсындар!</p> <p>- Қараңдаршы, ақ қоян жылы ақтонын</p>	<p>түсті жалаушалардың желде желпілдегенін байқату.</p> <p>- Қараңдар, Таң қалмаңдар.</p> <p>Мерекеге дайындалдық, Жіпке жалаулар ілдік.</p> <p>Желге желбіреп олар Бізге көзайым болар.</p> <p>- Балалар, бұлар не?</p> <p>- Жалаулардың түстері қандай?</p> <p>- Жалаулар не істейді?</p> <p>- Жалаулар желпілдейді.</p> <p>Қанекей, қолдарымызбен көрсетейік.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары:</p> <p>балаларды жерге түскен ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p>	<p>Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну.</p> <p>Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын. «Ақшақардызде». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p>Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау,</p>	<p>Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі.</p> <p>Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.</p> <p>Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (денешынықтыру)</p> <p>«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атасасола да мөз</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>киіпалды. Қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. -Қоянқорқақ, Ұзын құлақ. Бұтатүбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д.Ахметова "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортағашығып, қимылдарды</p>	<p>топтастырымен бірге әрекет етуге, баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Жалаушалармен ойын. Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ұқсап қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыға бұлғауға ынталандыру. <i>"Жалауша"</i>. -Недегентамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д.Ахметова "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан</p>	<p>тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене шынықтыру)</p>	<p>орнында қалукерек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>жасайды(педагог үлгіні көрсете алады),балалар қайталайды. -Берішығағой, қоян! Аққұлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Аққұлақтармен ойна! "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжи отырып,қосаяқпен секіругежаттықтыру.</p>	<p>бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойыменжүруге жаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу.</p>		
<p>Серуенненоралу 12:00-12:20</p>	<p>Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>				
<p>Түскіас 12:20-13:00</p>	<p>Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:балалардыбетіменқолынжууға,таңғыасқаотыруғабейімдеу;тамақтанумәдениетіме машықтандыру;қасықты қолда дұрыс ұстауды көрсету;тамақтанғаннан кейін бет пен қолдыжууға дағдыландыру. Алақай!Ботқапісіпті! Дәмінкөрсө,тәп-тәтті. Қанекей,қасықпенасаймыз,</p>				

	<p>Ботқанытауысамыз. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</p>				
Күндізгіұйқы 13:00-15:10	<p>Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.(мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	<p>Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымыздыкүнгежылытайық". Балаларшалқасынанжатады,қолдарыжандарында;қолдарынжоғарыкөтеріп, "жылынайық"депайтадыда,қайта түсіреді. "Аяқтарыңдыжасыр" жаттығуы. Балаларшалқасынанжатады,аяқтарынжоғарыкөтеріп, "аяқтарыңдыжасыр" деп,аяқтарынқайтаданкереуетке жайлап түсіреді. Кереуеттерініңжандарынанжүру. Алтынайдарлыәтеш, Адымдапкележатыр. Балапандарын қуып, Қорағақамапжатыр. Қосаяқпенбірорындажәнеалғақарайжылжыпсекіру.Қолдареркін. Шынықтыруіс-шаралары. Дымқылшүберекпенсүртіну,ысқылау. Дәстүрденгысәртүрлікедергілерібарденсаулықжолдарыменжүру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)</p>				
Бесінас15:30-16:00	<p>"Қолдыдұрысжуу" жаттығуы. Балаларғасабындыдұрысұстауға,сабындыдұрыспайдалануғадағдыландыру.жәнетүсіндіру.Балаларға қолдынеушінжуукеректігінтүсіндіру.Тәрбиешібалаларғақолжуутәртібінкөрсету.Қолдыжуыпболғаннанкейін, қолды орамалмен сүртуді көрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>				
Балалардыңдербес әрекеті 16:00-16:30 (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу "Шанамен сырғанаймыз"Мақсат-міндеттер. Балаларғақыс туралы ұғымдарын жалғастыраотырып,</p>	<p>"Көңіл-күй" атты мультфильмінкөру. Мақсат-міндеттер. Балаларды негізгі көңіл-күйлерді ажыратуға,оларды атауғаынталандыру; эмоцияларды жетілдіру.</p>	<p>"Ненікиесің?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды киіну тәртібіне баулу; киімүлгілерінатап, қайда киетінін айтыпберуге</p>	<p>"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсат-міндеттер: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндерінесайұсақ бөлшектердісалуға</p>	<p>Өнер бұрышындағы бірлескенәрекет. Жекежұмыс (мүсіндеу). Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.</p>

	<p>қысқызықтарымен таныстыру, жаңа сөздермен таныстырыпүйрету; тындау мәдениетін қалыптастыру;тілдің грамматикалық құрылымына,сөзді дыбыстау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету; байқағыштық, зейіндерін, ой - өрістерін,ескесақтау қабілеттеріндамыту; оқу қызметіне, достыққа, адмгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>(сөйлеудідамыту, музыка)</p>	<p>ынталандыру;өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру; зейінін,тілін,ақыл-ойын дамыту. Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерініңжеке суреттерінемесе жаңакиімдердің үлгілері). Педагог балалардың алдарынаэртүрлі киімдер мен аяқ киімдер, бас киімдерүлгілерін жайып қояды. Балалар қандай киімді қайда киетіндерітуралы айтып жатады. (сөйлеудідамыту)</p>	<p>дағдыландыру;ойын, зейінін,қабылдауын, ұсақ қол моторикасындамыту. Әройыққакескіні бойынша сәйкес суреттерінтауып салу. Балалардыңжағымды көңіл-күйге бөленуінемүмкіндік жасау; ойлау қабілетін,зейінін, қолмоторикасын дамыту.</p> <p>Небопқалды?Не боп қалды? Пішіндершашылып қалды! Қане,жылдам достарым, Орнынаорналастыр! (сенсорика)</p>	
<p>Балаларменжеке жұмыс 16:30-16:50</p>	<p>Өнер бұрышындағы бірлескенәрекет. Жекежұмыс (мүсіндеу). Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын</p>	<p>"Сипауарқылы тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттардысипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиешіжаңа</p>	<p>"Көңілдісаусақтар"с аусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардыңұсаққол моторикасын, жағымды эмоцияларды</p>	<p>«Түрлі түсті шарларды домалату»ойыны Мақсат-міндеттері. Баланы бір ойыншықпен 3-5 минут ішінде ойнауға,қимылдар</p>	<p>"Қояндарсияқты секіреміз" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: баланыалғақарай қозғалып,секіруге машықтандыру. (денешынықтыру)</p>

	жетілдіру.	жылдықсыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтардықапқа салыпкетіпті,сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылытабужәне атауларын атау. (сөйлеудідамыту, сенсорика)	дамыту,ересекке дегенсенімділікті арттыру. Оңқолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарынкөрсету) Сол қолымда бес саусақ(Солқолдың саусақтарынкөрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ(Екіқолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Солаяқпенсекіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	жасауға,«домалақ», «доп»немесе«сал», «себет» сөздерін түсінуге үйрету. Балаға6-8қызыл және көк доптар беріп(шарлардыекі түстің басқа үйлесіміндеберу: сары және көк, қызылжәнежасыл және тағы басқа. Балағадоппен қалағаныншаойнауға мүмкіндікберу.Біраз уақыттан кейін үстелге немесе еденгеаласаұяшық қойыңыз да, одан шарлардыкезекпен айналдыру: «Доп осылайдомалайды!». Содан кейін балаға ұсынып: «Допты айналдыр!Тағыбір айналдыр». (сенсорика,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)	
Серуенгедайындық 16:50-17:00	Серуенгежиналу. Мақсат-міндеттер:балалардысеруендеугеқызығушылығынарттыру. Серуендеугеарналғанойынқұралдарынтаңдау,балаларменжекеәңгімелесу;шалбардың,баскиімніңжәне бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуен 17:00-17:30	Түскі уақыттағасеруендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу 17:30-17:50	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдірсуға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті 17:50-18:00 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалықспаптар мен ойындар. Жаңа жыл тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында жаңа жылы ойыншықтарын, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30 (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "1-2 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ертежастобы				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	02.01-06.01.2023 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 8:00-8:20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:00-8:20	Әңгімелесу: "1-2 жасар баланың ойыныс-әрекеті", "1-2 жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнатады?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, Үстел үсті 8:20-8:40)			"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен	"Үстел үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышын дасөренің	"Өсімдіктерге күтім" Мақсат-міндеттер. Терезенің айналысында

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздiгiнен қоюды қадағалау; қолды сұлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау.</p>	<p>шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.</p>	<p>қырау оюлары бар болса, балаларға байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.</p>
			<p>«Қолғаптардың бөліктерді тап» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға «тозған» қолғаптар (қалың түсті картоннан жасалған) ұсынылады (әр қолғапта әртүрлі геометриялық фигуралар түрінде «тесіктер» кесілген). Қолғаптарды «жөндеу» қажет - бұл үшін түсі, өлшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндерді орнына салу керек. (сенсорика)</p>	<p>"Жалпы атауын ата" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бірнеше затты бір жалпы атаумен біріктіруге бейімдеу; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларға лото карточкалары беріледі. Балалар карточкаларды топтастырып жалпы атауын атаулары тиіс (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздардың және ұлдардың қысқы</p>	<p>«Секірейік, секірейік!» жаттығуы Мақсат-міндеттер. Балалардың сөйлеу, естесі сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларды ояту. Бір екі үш төрт бес! Секірейік, секірейік! - (орнында секіру). Оң жаққа бүгілейік. - (денені солға және оңға еңкейту) Бірекі үш. Сол жаққа бүгілейік. Бір екі үш. Енді қолдарымызды көтерейік - (қолдарын жоғары көтереді.)</p>

				<p>киімдері). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Аққала» саусақ жаттығуы Қане, қане балақай, (шапалақ) Тұрғызамыз аққала! (қармен қалай жасайтындарын қолдарымен көрсету) Аққаланы айналып, (шеңбер болып айналады) Ойнаймыз біз шаттана. (шапалақ) Аққала, аққала Сені жасап бәріміз, Айналамыз қуана! (шеңбер болып айналады)) Г. Жетписова (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Созылайық, созылайық, (қолдарын созады)) Аленді демалайық. Аяқтарымызбен ойнайық, Оңаяқты бүгейік, (тізеңізді бүгініз). Бір екі үш! Солаяқты бүгейік, Бір екі үш. Жоғары көтерейік (жоғары көтереді.) Айналамыз, айналамыз, (айналады) Орнымызға тұрамыз! (орындарында тұрады!) Г. Жетписова (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу 8:40-9:00</p>	<p>"Жалпы дамыту жаттығулары (қапшықтармен).</p> <p>1. б.қ.: Отырып, аяғымызды созамыз, екі қолыңда қапшықты тізеге қойыңдар. Қолымызды алға көтереміз, қапшықты маған көрсетіңдер, қолымызды төмен түсіреміз (4-6 рет).</p> <p>2. б.қ.: тұрып қапшық төменде. Отырыңыз, қапшықты еденге қою, тұрып, қолымызды жоғары көтеру, содан кейін педагогтың нұсқауы бойынша отыру, қапшықты алып, түзу тұру (4-6 рет).</p> <p>3. б.қ.: Отырып, аяғымызды созыңдар, қапшық аяқтың арасына еденде, қолымызды артта еденге тірейміз. Аяғымызды алшақ қойып, оларды біріктіреміз, тізені бүкпеуге тырысамыз (3-4 рет).</p>				

	4.Педагогтіңартынаншашырапжүгіру.Жүру." (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)				
Таңғыас 9:00-9:30	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:балалардыңназарынтағамғааудару,мәдениеттітамақтануғабаулу;әдепережесінқалыптастыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемеймізкүлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9:30-9:55	Балалардыңжағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінебіріділікте жағымдыэмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасынқосу. Бізкөңілдібаламыз, Ақылды боламыз. Қысмезгілітамаша қандай, балақай! Қанекей, қызықтаймыз,алақай! (сөйлеудідамыту)				
Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:55-10:20			Қысқыдемалыстар. «Аққала»саусақ жаттығуы Қане,қанебалақай, (шапалақ) Тұрғызамызакқала!	Қысқыдемалыстар. «Кімнежейді?» дидактикалық ойыны "Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттер.	Қысқыдемалыстар. «Қысқы би» жаттығуы"Табиғат бұрышы"Мақсат-міндеттер. Балалардың

			<p>(қармен қалай жасайтындарын қолдарымен көрсету) Аққаланы айналып, (шеңбер болып айналады) Ойнаймыз біз шаттана. (шапалақ) Аққала, аққала Сені жасап бәріміз, Айналамыз қуана! (шеңбер болып айналады)) Г. Жетписова (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе катпа қағаз). Педагог балаларға</p>	<p>Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген талпынысты тәрбиелеу. Материал: үй жануарлары бейнеленген заттық суреттер және оларға арналған тамақ. Педагог балаларды әжесінің ауласындағы жануарларды «тамақтандыруға» шақырады. Педагог балаларды екі-екіден шақырады. Бір бала жануардың атын атап, оны көрсетеді, ал екіншісі оған тамақ іздейді, жануардың жанына сурет қояды.</p>	<p>белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шеберістеген. Бау-бақшаны тауды да, Бояғана күтпепенен. Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар. Бастақалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай. Біз аяз бен доспыз, Айналамыз, айналамыз! (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Түрлі-түсті жіптер" дидактикалық ойыны (шағын топпен ойын) Мақсат-міндеттер: түстерді ажырата білуге үйрету, түстерді атауға ынталандыру. Себетке түрлі-түсті</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>шыршаның суретін көрсетіп,оныңсұлбасын үшбұрыштардан құрастыруғамүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырыпболғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады.</p> <p>- Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыптықырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар.</p> <p>Ш.Әлдибекұлы (сенсорика)</p>	<p>(қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Пирамидажинау" ойыны (шағын топпен ойын)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды пирамида жинауға үйрету, пирамида сақиналарыныңтүс атауларын есте сақтауға ынталандыру.</p> <p>Пирамида кішкентай, 3 сақинадантұратын алынады.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>жіптер салынған, балаларғабіржіпті алу ұсынылады. Балалармен бірге тәрбиеші жіптерді тексереді: жіптер дөңгелек, жіптер домаланады,содан кейін тәрбиеші жіптердіңтүстерін атайды.</p> <p>(сенсорика)</p>
<p>Серуенгедайындық 10:35-10:55</p>	<p>"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер:балаларғакиінуменшешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру,киінужәнешешінубарысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Серуен 10:55-12:00</p>			<p>Қарды бақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту, көркем әдебиет) "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер.Табиғи құбылыс - қармен</p>	<p>Қардыңқасиеттерін бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер.</p>	<p>Жанатүскенқарды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер.</p>

			<p>танысуды жалғастыру. Балаларды үнсіз қарда жүруге және оның қалай сықырлағанын тыңдауға шақыру. Мүмкін ол біздің үстімізден жүретінімізге, оны таптайтынымызға «ашуланған» шығар? Мүмкін ол бірдеңе туралы сөйлесіп тұрған шығар? Қар не айта алады? Балалардың жауаптары. О, алақай қыс келді, Бізге қуаныш әкелді. Дала қарға оранды, Бала біткен қуанды. Елемейді ешкімде, Суықпенен боранды. Күні бойы тынбайды, Суығына тоңбайды. «Алақанға секір» жаттығуы (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту, дұрыс қалыпты қалыптастыру. Тәрбиеші қолын созып, алақанына қолмен жетуге, содан кейін жоғары секіруге шақырады. Тәрбиеші қолын</p>	<p>Қардың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру (суық, ақ, қытырлақ). Балаларды қарды өз қолдарымен алуға ұсыну, суық деп қорытынды жасату, сондықтан қолғап кию керек. Суық мезгілде қардан мүсіндеу мүмкін емес, өйткені ол құлап қалады. Балаларды қармен жүруге және жүрген кезде не естігендерін сұрау. Қардың аяқ астына жиналатынын ескеру. Қарға, қарға, қарғалар, Қар-қар-қар! Қар үстінде жорғалар. Қар-қар-қар! Боран соқса қар болар, Қар-қар-қар! Бұтаға қонар қарғалар. Қар-қар-қар!</p>	<p>Қыс туралы түсінік қалыптастыру; қысқы табиғат сұлулығынан, серуендеу қуанышынан эстетикалық тәжірибе тудыру. Қысқалды, қысқалды, Ақтарды ақ қарды. Аққарды шимайлап, Шаңғымен сызғалық. Қимылды ойын «Көңілді қояндар» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жүгіруге, секіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту. Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынастан қуаныш сезімін қалыптастыру. Ойнаушылар біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>балалардың басынан кішкене қашықтықта ұстайды.</p>	<p>айтады: Бармақ боптойғасұр көжек, Жуынып жатыр бүг жеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағын жуды – түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян текесте байланысты қимылдардың бәрін жасайды – тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Бұдан кейін ол қос аяқтап секіреді, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонақ қакеле жатыр). Ол баланың орнын басады, ойын қайталанады. 5-қоян ауысқаннан кейін ойын аяқталады.</p>
<p>Серуеннен оралу 12:00-12:20</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдірсуға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,</p>			

	Тазабетің,маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)
Түскіас 12:20-13:00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:балалардыңназарынтағамғааудару,мәдениеттітамақтануғабаулу;әдепережесінқалыптастыру.Ас ішерде күнде біз Сөйлемеймізкүлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)
Күндізгіұйқы 13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Ояндықпабәріміз? Бір-бірімізгеқараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліпсозылып, Ақырынқанетұрамыз. Орнымызда жүреміз,Ендідопболыпсе кіреміз. Адымдап жүреміз. (денешынықтыру)
Бесінас 15:30-16:00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталған жеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)

<p>Балалардың дербес әрекеті 16:00-16:30(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.</p>	<p>«Қайда болу керек?» мультфильмін қарау. "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың зейінін дамыту; заттардың орналасқан жерін байқауға, бір сөзбен қоңырау шалуға немесе саусақпен</p>	<p>«Күн сәулесі» ойыны. Жабдық: кішкентай айна. Тәрбиеші күн сәулесі айнамен қабырғаға түсіреді де, оны саусақтарымен ұстауды ұсынады. Тәрбиешінің белгісі бойынша, балалар</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақтамамығына шылған алақанғасалып, үздіксіз үрлейді.</p> <p>-Балалар, мамыққарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін.</p> <p>-Қарға небіолды?</p> <p>-Иә, қарұшып кетті.</p> <p>-Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жауенді, Мамыққар!</p> <p>Қ.Мырзалиев Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес.</p> <p>(денешынықтыру)</p>	<p>көрсетуге, «бар», «мұнда» сияқты сөздерді қолдануға шақыру; кеңістікті бағдарлаудың негізін қалау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>оны ұстапалуға тырысады. (денешынықтыру)</p>
<p>Балалармен жеке Жұмыс 16:30-16:50</p>			<p>«Қарлықесек» ойыны.</p> <p>"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларға мұрынмен демалуды үйрету, күрделірек демалу жаттығуларын жасату.</p> <p>Құрал-жабдықтар: «қарлықесек» мақтадан, текшелер.</p>	<p>«Қолғаптардың бөліктерді тап» дидактикалық ойыны.</p> <p>"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларға «тозған» қолғаптар (қалың түсті картоннан жасалған)</p>	<p>"Шаңғының жолы".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Ермексаздан кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту.</p> <p>(мүсіндеу)</p>

			Мақтаталшықтарынан		
--	--	--	--------------------	--	--

			допты домалату-ол«қарлы кесек».Текшелерден-қақпа жасау. Тәрбиеші балаға «қарлы кесекті» үрлетіп, қақпағакіргізудіұсынады. (дене шынықтыру)	ұсынылады (әр қолғапта әртүрлі геометриялық фигуралартүрінде «тесіктер»кесілген). Қолғаптарды «жөндеу»қажет-бұл үшін түсі, өлшемі менпішінінесәйкес келетін геометриялық пішіндердіорнына салу керек. (сенсорика)	
Серуенгедайындық 16:50-17:00	Серуенгежиналу. Мақсат-міндеттер:балалардысеруендеугеқызығушылығынарттыру. Серуендеугеарналғанойынқұралдарынтаңдау,балаларменжекеәңгімелесу;шалбардың,баскиімніңжәне бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 17:00-17:30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу 17:30-17:50	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Сылдырлайдымөлдiрсу, Мөлдiрсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес	Кітапбұрышында:өткентақырыштарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің				

<p>әрекеті 17:50-18:00(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеу дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Қысқызығы тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қарды, аққаланы мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Еркін рөлдік ойындар.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30 (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу. «Ерте жастағы баланың ойын әрекеті», «Балалардың денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің рөлі».</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежастобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	09.01-13.01.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртiбi					
Балаларды қабылдау 8:00-8:20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:00-8:20	Әңгімелесу: "1-2 жасар баланың зейінерекшеліктері", "Баланы қандай түстермен таныстыру керек?", "Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы".				
Балалардың дербес әрекеті 8:20-8:40 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	"Қырауларды бақылау". Мақсат-міндеттер. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышындасөренің шаңын сүрту және	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>болса, байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.</p>	<p>беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; камқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сабындауға көмектесу, суағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау.</p>	<p>ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.</p>	<p>аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидистранысу құйғыш арқылы суаруды көрсету.</p>
	<p>"Қар" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. Ақмақтадай ұлпақар (саусақтарды жыбырлату)</p>	<p>«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта) Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктентөмен әдемі ұлпақарлар шашылды. Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлпақар. 1, 2, 3, 4, 5 Ұлпақарлар үш! (алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>"Қар" (Қ. Мырзалиев) тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды қар туралы тақпақты, педагогтің үлгісіне ілесіп, мәнерлеп айтуға, қимылдауға ынталандыру; қыс мзгілі, қар туралы ұғымдарды тиянақтау. Педагог құлаққа жағымды әуенді немесе қардың түскені туралы бейнежазбаны көрсетеді. "Қар". Жапалаққар,</p>	<p>"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтанықолдану). Мақсат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығына шылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. -Балалар, мамық</p>	<p>«Қысқы би» жаттығуы Мақсат-міндеттер. Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Қандайқызық қыс деген, Бәрінше берістеген. Бау-бақшаны тауды да, Бояғана күтспенен. Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай. Біз аяз бен доспыз, Айналамыз, айналамыз! (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>

	<p>Жамылыпты қырқалар.(қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп,(алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтапқалғанды көрсету) Ш.Әлдибекұлы. (сөйлеуді дамыту)</p>		<p>Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқыдалат әуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	<p>қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға неболды? - Иә, қар ұшып кетті. - Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін(мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	
<p>Таңертеңгі жаттығу 8:40-9:00</p>	<p>"Жалпы дамыту жаттығулары (қапшықтармен).</p> <p>1. б.қ.: Отырып, аяғымзды созамыз, екі қолы да ұапшықты тізеге қойыңдар. Қолымызды алақанға қарай қараймыз, қапшықты маған көрсетіңдер, қолымызды төмен түсірейміз (4-6 рет).</p> <p>2. б.қ.: тұрып қапшық төменде. Отырыңыз, қапшықты еденге қою, тұрып, қолымызды жоғары көтеру, содан кейін педагогтың нұсқауы бойынша отыру, қапшықты алып, түзу тұру (4-6 рет).</p> <p>3. б.қ.: Отырып, аяғымзды созыңдар, қапшық аяқтың арасына еденде, қолымызды артта еденге тірейміз. Аяғымзды алшақ қойып, оларды біріктірейміз, тізені бүкпеуге тырысамыз (3-4 рет).</p> <p>4. Педагогтің артынан шашырап жүгіру. Жүру." (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)</p>				
<p>Таңғыс 9:00-9:30</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу.</p>				

	<p>-Бізқонаққабарамыз(саптүзепжүру), Қолдысуменжуамыз(алақандардытікұстап,бүгу), Сабынсалып,жу,жу(алақандардыбір-бірінетигізіп,ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгіалып,сүртеміз(алақандардыүйкелеу),Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9:30-9:55</p>	<p>Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінебіріділіктежағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қаржауса,қаржауса,Қуанады балалар. Аппақтау,аппақшатыр, Бүкілжердеқаржатыр. (сөйлеудідамыту)</p>				
<p>Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:55- 10:20</p>	<p>Денешынықтыру "Міне, қалай қар сықырлайды" Мақсат-міндеттер. Балалардыкөлбеу тақтайда жүруге, оң жәнесолқолдарымен қашықтыққа лақтыруға үйрету, ептіліктіңдамуына ықпал ету, жасқаншақтықты жеңу,бірігеойнауға үйрету.</p>	<p>Музыка "Қарандаршыдалаға" Мақсат-міндеттер. Балаларды қимылдарды музыкамен үйлестіругеүйрету. Музыканы тындау және оған эмоционалдыжауап беру қабілеттерін қалыптастыру. Бірдейқарқынменән айту үйрету. Балалардыңтебрлік есту қабілеттерін арттыру:сылдырмақ, барабан,дабыл</p>	<p>Дене шынықтыру "Қардыалысқа лақтырайық" Мақсат-міндеттер. Балаларға доп лақтырудыжәнеоны ұстапалуды,көлбеу тақтайда жүру, еңбектеуге жаттықтыру, балаларды жылдамдық,ептілік, ойындар мен ойын жаттығуларына зейінін дамыта отырып, әртүрлі жүружәнежүгіру түрлерінде</p>	<p>Мүсіндеуденойын- жаттығу "Аққалажасаймыз" Мақсат-міндеттер. Ермексазды алақанныңортасына салып, айналма қозғалысымен дөңгелек пішінін жасауды үйренуді бекіту, дайын бұйымдарды тақтайшағақоюды үйрету, дайын бұйымментамсану.</p>	<p>Денешынықтыру "Қысқы жолмен"Мақсат- міндеттер. Денетәрбиесікезінде түрлі жүріспен жүруге(қалыпты,аяқ үшімен, тізені жоғарыкөтеріпжүру, шаңғымен жүруді еліктеу,бірінің артынанбіріжүгіру) жаттықтыру;бекіту, құрсауданқұрсауға өтуді білу; гимнастикалық орындықтажүру жаттығулары(қол</p>

					белде),жыланша
--	--	--	--	--	----------------

		дауысына жырату үйрету. Қысқы табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	жаттықтыру, тату ойнауға тәрбиелеу, жаттығуларға деген қызығушылықты арттыру.		жүру, доғаның астымен өту.
Серуенге дайындық 10:35-10:55	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10:55-12:00	Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның аққарастында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтыны, түсіп қалмайтынын назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр	Шымшықты бақылау (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Құстардың атауын, сыртқы түріне тән белгілерді бекіту; құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлықты қалыптастыру. Балалардың назарын басында қарақалпақ, ақжағы, кеудесі сары құсқа аудару - бұл шымшық. Оның тұқымдарды қалай шоқитынын бақылау. Балаларға қыста жем алу қиын екенін, оларды тамақтандыру керек	Мұзды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру, мұз тайғақ, тайғанап құлап қалуға болады деген ойды қалыптастырыу, байқағыштыққа, есте сақтауға, сөйлеуді дамыту мен қызығушылыққа тәрбиелеу. Суықтасу қатып қалады. Суды қалыптамуздатуға	Мұзды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру, мұз тайғақ, тағанап құлап қалуға болады деген ойды қалыптастырыу, байқағыштықты, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, қызығушылыққа тәрбиелеу. Суықтасу қатып қалады. Суды қалыптамуздатуға

	<p>Педагогбалаларды жасыл шырша алдынаалыпкеледі. Аулада шырша өспеген болса, педагогжасанды пластиктен шыршаныуақытша учаскіге шығарып қоя алады.</p> <p>- Балалар,мынау не? - Жарайсыңдар,бұл шырша. - Қараңдаршы, шыршаағашыбізге қуанып тұрған сияқты. "Шырша". Қызық-думанкүн келді, Жасылшырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйгекірдітөрледі.Ә. Табылдиев "Шыршаныайнала билейік" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардышыршаға қарап, қызықты қимылдардыжасап,</p>	<p>(көгілдір). - Біраққыстакүн суық. - Адамдарға қараңдаршы,жылы киінді. - Бізненікидік? Балаларжауап бермей жатса, үстіненкөрсетеді алады. Қысмезгілі.Суықта Қар жауады қалықтап. Қаржауады қалыптап, Аппаққабықпен қаптап. Қысмезгілі.Аппақ қала. Ақкөшелер.Ақсала. Ақкөшелер.Ақсала. Аулада тұр аққала. Д.Ахметова. - Иә,аққаладажылы киінді. - Балалар, қоян да жылыақтонынкиіп алды. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p>	<p>екенінескертіу. Сары бауыр шымшықтар, Қыстан аман шығындар. Жаздыкөріп жайнаңдар, Қуанғаннан сайраңдар. Қимылдыойын «Қардыкімалысқа лақтырады?»(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды қашықтыққа лақтыруғаүйрету.</p>	<p>болады.Егербөлмеге мұзкіргізсе,олериді. Мұз мөлдір. Даладақарборайды, Ақмамыққаорайды. Мұзболады,қатады, Жып жылтыр боп жатады. Қозғалыстағыойын «Қармен ойнау білу» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды қардан айналуудан,(ортада) шектелгеналаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауғаүйрету.</p>	<p>болады.Егербөлмеге мұзкіргізсе,олериді. Мұз мөлдір. Даладақарборайды, Ақмамыққаорайды. Мұзболады,қатады, Жып жылтыр боп жатады. Қозғалыстағыойын «Қармен ойнау білу» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды қардан айналуудан,(ортада) шектелгеналаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауғаүйрету.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>көтеріңкікөңіл-күйге бөленуге баулу. Педагогбалаларға алдын-ала безендірілген шыршаныкөрсетеді. – Шыршаға қарандар, Таңқалыпқалмаңдар. Бұтақтағы ойыншықпыз, Шеңбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкіболыпжүрміз. Қоянмен біргеміз, Бірге секіреміз. Балаларпедагогтің көрсетуінееліктеп, жабайыаңдарғатән қимылдарды орындайды. Балықтайжүземіз, Үндемей күлеміз.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларғашеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Берішыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагогбалалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылғанқоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды(педагог үлгіні көрсете алады),балалар қайталайды. Берішығағой,қоян! Ақ құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Аққұлақтармен ойна!</p>			
<p>Серуенненоралу 12:00-12:20</p>	<p>Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Тазабетің,маңдайың.</p>				

	(мәдени-гигиеналықдағдылар)
Түскіас 12:20-13:00	Гигиеналықдағдылар Балалардытамақтанурәсімінебаулу. -Бізқонаққабарамыз(саптүзепжүру), Қолдысуменжуамыз(алақандардытікұстап,бүгу), Сабынсалып,жу,жу(алақандардыбір-бірінетигізіп,ысқылау).Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгіалып,сүртеміз(алақандардыүйкелеу),Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)
Күндізгіұйқы 13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары15:10-15:30	Керуеттегіжаттығулар КөзіміздіашайықАунап, қунап алайық , Ұйқымыздыашайық "Самалжел"-іштежатып,қолдарыденебойында.Бастарынсәлкөтеріп,желсоққанынкелістіру:"Ф-ф-ф"."Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Желбұлттардыайдайды"-тізеніқұшақтапжату.Аяқтықұшақтапденеменалдына-артынатербелу. (денешынықтыру)
Бесінас 15:30-16:00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)

<p>Балалардың дербес әрекеті 16:00-16:30 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аппақ қар" Мақсат-міндеттер. Қыстың негізгі белгілері туралы ойларын кеңейту және бекіту, табиғат құбылыстарын</p>	<p>"Қар" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру;</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қар туралы жаңылтпаштар жаттау" Мақсат-міндеттер. Балалардың өлең мәтінін құлақпен қабылдау, жеке сөздер мен сөз тіркестерін есте</p>	<p>Өткен адамдардың киімдерін бақылау. Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын қыстың келгеніне аудару үшін суық болды, адамдар: жылы бас киімдер, пальто, етік киді. Мұндай киімде адамдарға жылы</p>	<p>«Түрлі-түсті таяқшалар» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Ойыншықтардың түс қасиеттеріне балалардың назарын аудару, біртектес объектілердің бірегейлігімен</p>
	<p>бақылау, оларды</p>				

	<p>атау;байқауға, қорытындыжасауға, логикалықойлауды, сөйлеуді, зейінді дамытуға үйрету.</p>	<p>жаттығунәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагогбалаларға қардың жауғаны туралы суретті немесебейнежазбаны көрсете алады.</p> <p>Ақмақтадайұлпақар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қырқалар.(қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тон киіп,(алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтапқалғанды көрсету) Ш. Әлдибекұлы. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)</p>	<p>сақтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру.Қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Естужадын,зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Сөйлеу кезінде етістіктер мен зат есімдерді қолдануын белсендіру. Өлең айтуға деген құлшынысын,көркем шығармаларға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>болады.Балаларды өзкіімдеріменкиіп отырған киімдері туралыәңгімелесу. Боран соғады оң жақтан, Борансоғадысол жақтан. Жауғанқарды ұстасақ, Су өтеді қолғаптан. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылдыойын «Топ,топ,топ-топта!». Мақсат-міндеттер. Жүгірудіжетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіругеүйрету, төзімділіктідамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерінүйлестіру. Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанменсоқ,соқ, соқ. Айналамыз, айналамыз,</p>	<p>түстерінің айырмашылықтарын орнатудың қарапайымәдістерін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: қызыл,сары,жасыл, көк түстер. Алдыментәрбиші таяқшаларды өзі таратады,соданкейін балалардыңбірінкез келген таяқшаны алуға, бірдей түсті таяқшалардың қай жердеекенінкөруге және оларды біріктіруге шақырады,содан кейіноныбасқатүсті таяқшаменжасайды. (сенсорика)</p>
--	--	---	--	---	--

				Бірорындатұрамыз. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс 16:30-16:50	<p>"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтанықолдану).</p> <p>"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.</p> <p>Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығына шылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді.</p> <p>- Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз</p>	<p>Өздерісүйіпкөретін ультфильмінің үзіндісін қарау.</p> <p>Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту, музыка)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Қолғап".</p> <p>Қане, қолғапты киеміз,</p> <p>Бір қолды салып көреміз,</p> <p>Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр.</p> <p>Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарынигерту.</p> <p>"Қар жауды". (мүсіндеу)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру»</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Қыста біз не істегенді жақсы көреміз?</p> <p>Ақшанамыз зырлайды,</p> <p>Ақ қар оны шыңдайды.</p> <p>Біреу шаңғытебеді,</p> <p>Біреу мұзда сырғанады,</p> <p>Ал біреу қардан аққала соғады. (сөйлеуді дамыту)</p>

	үрлеймін.				
--	-----------	--	--	--	--

	<p>- Қарға небіолды? - Иә, қарұшыпкетті. - Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жауенді, Мамық қар! Қ.Мырзалиев Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін(мамығын), алақанына салатындайкөлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. (денешынықтыру)</p>				
<p>Серуенге дайындық 16:50-17:00</p>	<p>Серуенге жиналу. Максат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын тандау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Серуен 17:00-17:30</p>	<p>Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
<p>Серуеннен оралу 17:30-17:50</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сурмен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдірсуға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				

	<p>Алақансу,су(саусақтардықозғау), Сүлгіалып,сүртемiз(алақандардыүйкелеу),Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті 17:50-18:00(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақтылі, көркем әдебиет) Музыкалықспаптар мен ойындар. Қысқызығытақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қарды, аққаланы мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Қолдың ұсақ моторикасындамыту. (сенсорика) Еркін рөлдік ойындар.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30 (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу. «Ерте жастағы баланың зейінін дамытудың ерекшеліктері», «Баланы қандай түстермен таныстыру керек?», «Айналасындағы заттардың түстері және баланың денсаулығы».</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежастобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	16.01-20.01.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртiбi					
Балаларды қабылдау 8:00-8:20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:00-8:20	Әңгімелесу: "Баланың мұқтажы нескерудің маңызы", "Баланың керкелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті 8:20-8:40 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	"Үстел-үсті ойындары". Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышындасөренің	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінигерту: қолдарынөздігінен	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктертұрған	"Қырауды бақылау" Мақсат-міндеттер. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағандатазалық сақтау туралы түсіндіру.</p>	<p>беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сабындауды, су ағымына астына қойып, тазалап жуғанын қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету; балаларды сү құйғышты ұстап, суаруды үйрету.</p>	<p>болса, оны байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.</p>
	<p>«Жануардың дыбысын сал» ойыны Мақсат-міндеттер. Демшығару кезінде буындарды айту арқылы сөйлеу тынысын дамыту. Тәрбиеші рифманы айтады, ал бала жануарларды дыбыстармен және қимылдармен бейнелейді: Кі – кі – кі, Сақалды ешкі. Ақ – ақ – ақ, Секендеген лақ. Ік – ік – ік, Шәукілдейді күшік. Ық – ық – ық, Тышқан жейді</p>	<p>"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздерін, сәбізден мұрнын, шелек</p>	<p>«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта) Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктентөмен әдемі ұлпақарлар шашылды. Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлпақар. 1, 2, 3, 4, 5 Ұлпақарлар үш! (алақандарындағы ұлпақарлаға аурлейді) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>«Кім не жейді?» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, естесіне сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген талпынысты тәрбиелеу. Материал: үй жануарлары бейнеленген заттық суреттер және оларға арналған тамақ. Педагог балаларды әжесінің</p>	<p>«Біздің шырша» өлеңін мәнерлеп оқу. Мақсат-міндеттер. Балаларды шырша туралы өлеңді мәнерлеп оқуға баулу; жағымды эмоциялар тудырады. Таудатуып, тауда өскен, Шырша келді ортаға Бәріміз бір дауыспен, Дейік енді шыршаға Әдемілеп біз ілген, Ойыншықтар тізілген. Қандай жақсы шыршамыз Ән шырқайық баршамыз. (сөйлеуді дамыту,</p>

	<p>мысық. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	<p>пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтары мен ауда үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көкшелек, (алақандармен бастың төбесін жабу) Басадық саяқтарын маймандап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері десоданың дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтары мен ауда кішкентай шеңберлер сызу) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>		<p>ауласындағы жануарларды «тамақтандыруға» шақырады. Педагог балаларды екі-екіден шақырады. Бір бала жануардың атын атап, оны көрсетеді, ал екіншісі оған тамақ іздейді, жануардың жанына сурет қояды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>көркем әдебиет)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу 8:40-9:00</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары «Біз қағаздан қар жасаймыз».</p>				

	<p>1. Б.Қ.-Н.Қ.қағазбетінде,қолбелде.Оңаяқтыүшіменалғақою,жан-жағына,артқақою,Н.Қ.оралу,солаяқпен де солай 4 рет.</p> <p>2. Б.Қ.-аяқтариықенінде,қолдарпарақалдындабелде.Бастыңүстінентүзуқолдыжоғарыкөтеріп,денені оңға,солға еңкейту. 6 рет.</p> <p>3. Б.Қ.-парақтыңалдындатұрыңыз,аяқтариықенінде,қолбелде.параққақарайалғаеңкею,6рет.</p> <p>4. Б.Қ.-Н.Қ.қолдарартта.Отыру-қолдарекіжаққасозу.8рет.</p> <p>5. Б.Қ.-еденгеотыру,шынтаққасүйену,парақедендесозылғанаяқүстінде.Парақтыаяқпенжоғарыкөтеру, еденге түсіру. 6 - 8 рет.</p> <p>6. Б.Қ.-парақтыңалдындатізерлепотыру,қолдыбелдгеқою.Сәлтұрып,аяқтыкезекпенөіғажәнесолғасозу8рет.</p> <p>7. Қағаздыалып,оныдопқайналғаншаоңқолыңызбенқысыңыз.Соданкейінпарақтыоңқолыңызбен түзетеміз. Сол қолмен де солай жасау.</p> <p>8. «Қарды»аяқарасынақыстырыпсекіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)</p>				
<p>Таңғыас9:00-9:30</p>	<p>Гигиеналықдағдылар Тамақтанурәсіміндегенқызығушылықтықалыптастыру. -Алақай!Алақай! Барамыздастарқанғақарай: Ботқамыздәмді,аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпеналайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9:30-9:55</p>	<p>Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінебіріділіктежағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. -Кімшашпаң,кімөжет? Кімболадыаппақкөжек? Орнымыздасекірейік, Көжектейжүріпбилейік. (сөйлеудідамыту)</p>				
<p>Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша 9:55-10:20</p>	<p>Дене шынықтыру "Бізшеңберқұра аламыз"</p>	<p>Музыка "Қонжықпенкөжек" Мақсат-міндеттер.</p>	<p>Денешынықтыру "Түзу шеңбер" Мақсат-</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Қысқыорманға</p>	<p>Денешынықтыру "Құстарұшып самғайды"</p>

			міндеттер.		
--	--	--	------------	--	--

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларды қол ұстасып шеңбер бойымен жүруге, кедергілерден өтіп, төртаяқтап еңбектеуге, допты домалатуға, белгілі бірбағытты ұстана отырып, жаттығулар жасауға үйрету.</p>	<p>Балаларды өздігінен қимыл-қозғалысын өзгертуге үйрету. Балаларды қарапайым әндерді тыңдауға қалыптастыру. Әннің көңілді сипатын жеткізу үйрету. Музыкаға эмоционалды түрде орындап, қимылдарды музыка жетекшімен бірге қайталау үйрету.</p>	<p>Балалардың қол ұстасып шеңбер бойымен жүру қабілетін нығайту; шеңбергетүру; дене жаттығуларының дұрыс орындалуын үйрету; шеңберге тұру техникасы туралы ақпарат беру; еңбетеп өту, кедергілерден аттап өту жаттығулары; ептілікті, тәуелсіздікті дамыту.</p>	<p>саяхат" Мақсат-міндеттер. Көрсету арқылы, балаларға қимылдарды үйрету, шамалар жайлы білімдерін бекіту (үлкен, кішкентай); балалардың шамалар жайлы қасиеттерін топтауды үйрету; сөйлеу қабілеттерін; ұсақ моториканы арттыру. Балалардың бойына жауаптылық сезімін және жабайы жануарларға көмектесу қасиетін сіндіру.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың қол ұстасып шеңбер бойымен жүру қабілетін нығайту; шеңбергетүру; дене жаттығуларының дұрыс орындалуын үйрету; шеңберге тұру техникасы туралы ақпарат беру; еңбетеп өту, кедергілерден аттап өту жаттығулары; ептілікті, тәуелсіздікті дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық\ 10:35-10:55</p>	<p>"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Серуен 10:55-12:00</p>	<p>Адамдарды бақылау. Өтіп бара жатқан адамдар қалай киінеді? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем</p>	<p>Мұзды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды судың қасиеттерімен</p>	<p>Ойыншық қоянды бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың</p>	<p>Ағашты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы</p>	<p>Қардың қасиеттерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Қардың қасиеттерімен</p>

	<p>әдебиет) "Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге,мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардыңназарын өтіп бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аудару. Олардыңжаздақалай киінгенін естерінде сақтату. Ішік,пима, қолғаптар, Арадажөктонғақтар. Бастақалыңмалақай, Біз тоңбаймыз, алақай. «Сырғанақ» жаттығуы (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдаржасауға үйрету. Бізтебемізсырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Біршанадаекеуміз,</p>	<p>таныстыруды жалғастыру, мұз тайғақ,тағанапқұлап қалуғаболадыдеген ойdv қалыптастырыру, байқағыштықты,есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, қызығушылыққа тәрбиелеу Суықтасуқатып қалады. Суды қалыпта мұздатуға болады.Егербөлмеге мұзкіргізсе,олериді .Мұзмөлдір. Даладақарборайды, Ақмамыққаорайды. Мұзболады,катады, Жып жылтыр боп жатады. Қозғалыстағыойын «Қармен ойнау білу» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелгеналаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қардыатабілуге</p>	<p>назарынойыншық қоянға аудару; Тәрбиешіойыншық ақ қоянды көрсетеді. - Балалар,сендер біздіңқонағымызды таныдыңдар ма? Бұлне?(Бұлқоян.) - Қоянның жүні қандайтүсті?(Ақ) - Қояндатағыне бар?(ұзынкұлақ, қысқа құйрық, аяқтары.) - Қоян қайда тұрады? (Қоян ормандатұрады) Аққоян-ау,аққоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қашаберсен орманға, «Қорқағым»депат қоям. Қимылдыойын«Ақ қоян» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p>	<p>білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. Балаларға аязды күндерібұталармен ағаштардың бұтақтарыөтенәзік, тезсынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмауға, шпатламен дінге ұрмауға,шанамен басып қалмауға болатындығын түсіндіріңіз. Жасылжелең жамылған, Асылмоншақ тағылған. Міне сұлу шыршамыз Көптенкүтіп сағынған. «Қарғалар» жаттығуы (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалар қарғаны бейнелейді, тәрбиешіге</p>	<p>танысуды жалғастыру(суық, ақ, қытырлақ). Балалардықарды өз қолдарымен алуғашақыру,суық деп қорытынды жасату,сондықтан қолғап кию керек екенінайту.Суық мезгілде қардан мүсіндеумүмкін емес, өйткені ол құлап қалады. Балалардықармен жүруге және не естігендерінсұрау. Қардыңаяқастына жиналатынын ескеріңіз. Ақшақар,ақша қар, Аппақболып қонасың. Тосақалсам қолымды Алақаныма толасың. Қимылдыойын «Екі аяз» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіруге</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>кұламайдыекенбіз.</p>	<p>бейімдеу.Ойын ережесінайқын орындауғаүйрету.</p>	<p>Ойынмазмұны: Балалар шеңбер жасаптұрадыда,ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегібалалар қолұстасыпқоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Аққоян-ау,ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңдіжусаңшы Әй - әй көйлек кесеңші. Біреудіңқолын үзсеңші - Дегендеқоянболған бала тақпақтағы айтылғанқимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егербалашеңберді үзсе өзі шеңберге қосылыптұрадыда үзілген жердегі оң жақтағыбалақоян болады.</p>	<p>еліктейді, белгі бойыншаәрекет тетеді. Қарға,қарға, қарғалар, Қар-қар-қар! Қар үстінде жорғалар. Қар-қар-қар! Борансоқсақар болар, Қар-қар-қар! Бұтағақонар қарғалар. Қар-қар-қар!</p>	<p>жаттықтыру. Екі доспыз ағайынды Көрген біз ғой талайынды Мен Аязбын - Қызылмұрын, Мен Аязбын - Көкшілмұрын. Менандарды іздеймін Қане, шығындар қояндар!(балалар секіреді,жүгіреді) Қатырамын! (Қашады) Содан кейін тәрбиеші әр түрлі жануарларды атайды,албалалар қимылдарын салады.</p>
--	--------------------------	---	---	--	--

<p>Серуенненоралу 12:00-12:20</p>	<p>Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>
<p>Түскіас 12:20-13:00</p>	<p>Гигиеналықдағдылар Тамақтанурәсімінедегенқызығушылықтықалыптастыру. -Алақай!Алақай! Барамыздастарқанғақарай: Ботқамыздәмді,аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпеналайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</p>
<p>Күндізгіұйқы 13:00-15:10</p>	<p>Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.</p>
<p>Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру Шаралары 15:10-15:30</p>	<p>Оятпақ.Төсектежатыпкеріліп-созылу,жаттығужасау,өзін-өзіуқалау. Балаларәездімузыкаменоянады,соданкейінкереуеттіңүстіндежатып,5-6жалпыдамужаттығуын орындайды. Бастыоңға,солғабұру. Қолды,ішті,аяқты,өкшеніжеңілсипау. Екіаяқтыңтөзесінбүгу,екіколменкұшақтаужәнебіртіндептүзету. "Көңілдіаяқтар" жаттығуы. Аяқтардыбиіккөтер,мінебылай, Топ,топ,топ! Көңілдірек!Биігірек!Мінебылай: Хоп,хоп,хоп! Қоңырауларсыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты,сыңғыр-сыңғыр! Шапжүйрігім,шап-шап, Тпру-ру-у,тұлпарым: Тоқтат!Тоқтат!</p>

	Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүрту.				
	Жалпақтабанның алдына лумақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр-сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				
Бесінас 15:30-16:00	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес Әрекеті 16:00 16:30 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта) Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі ұлпақарлар шашылды. Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлпақар. 1,2,3,4,5 Ұлпақарлар үш! (алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Сөйлеуді дамыту дан ойын- жаттығу "Орманға барайық" Мақсат-міндеттер. Балаларды жабайы аңдардың қысқы тіршілігімен таныстырып, жаңа ұғымдар беріп, оларды дұрыс, анық, буындап айта білуге үйрету; ескесактау қабілеттерін, зейіндерін, сөздік қорларындамыту; айнала дағы әлемге, жануарларға деген қызығушылықты, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Имитация ойыны. "Қорқақ қоян". Мақсат-міндеттер. Балаларды қоянның қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Педагог аққоянды белгілі жерге отырғызып қойып, балаларды бірге ілестіріп, қоянға жақындатады. Ойын бірнеше рет өткізіледі. -Аппақарды паналап, Аппаққоян, тығылма! Көлеңкеңнен үркімей,	"Қайдасың?" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың зейін қабілетін дамыту; заттардың орналасу орындарын байқауға, бір сөзбен немесе саусақпен көрсетіп, "эне", "міне" сияқты сөздерді қолдануға ынталандыру; кеңістікті бағдарлау негіздерін қалау. (сөйлеуді дамыту)	"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың дыбыстарына ынталандыру; құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға торғай, қарғаның дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерді айтқызады. Содан соң аудио жазбаны тыңдатқанда балалар торғайларды "шиық-шиық", қарғаны "қарқ-қарқ" деп дыбыстайды.

			Қорқаққоян, қорықпа! Қоян,қашыпкетпе! Міне,құрақкөрпе! Суықтақалмайсың, Жамылсаң – тоңбайсың. Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту)		(қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке Жұмыс 16:30-16:50	«Желкөбік» ойыны Мақсат-міндеттер. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгеленетұрады. Тәрбиешіге қосылып олармына өлеңді айтады. Көпірегөркөбік- шар, Көпірегөркеңіп шар. Осы күйі қалтұрып, Кетекөрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейтетүседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс	"Қар" саусак жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды саусакпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққасай қимылдар жасап, жекесөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. -Ақмақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қырқалар. (қолдарды	Саусак жаттығуы. "Алақай! Алақай!" -Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далағашығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі, Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту)	"Алақанда дөңгелету" Мақсат-міндеттер. Ермексазды 2 бөлікке бөлу, тұзу қозғалыстармен айналдыру жаттығуларын жасау. (мүсіндеу)	"Қоян қайда?" қимыл жаттығуы. -Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұтатүбінде, Қасқырға көрінбей, Аққарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту)

	етті», - дейді де	төменбұлғау)			
	тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңакөбікүрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойынқайта басталады. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Ш. Әлдибекұлы. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)			
Серуенге дайындық 16:50-17:00	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын тандау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 17:00-17:30	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:30-17:50	Серуеннен кейін беті-қолымызды сұментазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдірсуға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес	Кітап бұрышында: өткентақырыштар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,				
әрекеті 17:50-18:00 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Аңдартақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында аңдарды мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Қолдың сақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30 (ата-аналарға кеңес)	Әңгіме: «Баланың қажеттіліктерін ескерудің маңыздылығы», «Гигиеналық дағдыларден саулық кепілі».	Кеңес: "Сіздің балаңыз серуенде".	Кеңес: "Ойын ойнаймыз, есте сақтауды дамытамыз".	Әңгімелесу: "Баланы қысқы мезгілде киіндіру тәртібі".	Әңгімелесу: "Табиғат біздің анамыз!"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ертежастобы				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	23.01-27.01.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 8:00-8:20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес Беру 8:00-8:20	Әңгімелесу: "Баланың жануарлармен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті 8:20-8:40 (баяу қимылды ойындар,	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат	"Ойын бұрышы" М ақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында	"Жуыну әдебі" Ма қсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде	"Қырау бақылау" Мақсат-міндеттер. Терезе әйнегінде	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы

<p>үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>жуыну әдебиігерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>қырау оюлары бар болса, көңілаудару; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.</p>	<p>өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау; су құйғышты ұстап, суаруды үйрету.</p>
	<p>«Тоқылдақ» саусақ жаттығуы Тақылдатып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ, Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалар. Тоқ-тоқ-тоқ. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	<p>Мәнерлеп оқу Мақсат-міндеттер. Баланың сөйлеу қабілетін дамыту, балалардың ақыл-ой белсенділігін, қол моторикасын белсендіру Басбармағым-әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам, Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз неше үміз? Бір үйде біз бесе үміз. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>"Сикырлы алақандар музыкалық ритмикалық жаттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>«Құстарды тамақтандыр» ойыны Мақсат-міндеттер. Күшті, тегіс, бағытталған дем шығаруды дамыту; ерінбұлшықеттерін белсендіру. Қақпаға - мақта немесе басқа жеңіл заттарды үрлеу. Жарыстар ұйымдастыру-кім көп салады (құстарды тамақтандырады). Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрнымен дем алып, ернін</p>	<p>«Әр түрлі пішіндегі заттарды сәйкес тесіктерге салу» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балалардың нысандарды пішініне қарай салыстыруға үйрету. Жабдық: әр түрлі пішіндегі саңылаулары бар қорап, қораптағы тесіктердің мөлшері текше мен доптың көлеміне сәйкес келеді. Доп текшеге және кубқа арналған тесіктен дөңгелек тесікке өте алмауы маңызды. Педагог балаларға тесіктердің пішініне назар аударатырып, тесіктері</p>

				<p>түтікшеменбүктеп, ұзақ уақыт мақтаға самалсияқтыүрлеу. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	<p>барқораптыкөрсетеді. Дөңгелек саңылауды қолымен сызып, балаларғаосындайтерезе бар екенін түсіндіреді, төртбұрыштысаңылауды сызып,осындайдатерезе дебардейді. Соданкейін тәрбиеші балаларды кезекпен шарды сәйкес терезегетүсіруге шақырады. (сенсорика)</p>
<p>Танертенгіжаттығу 8:40-9:00</p>	<p>Жалпыдамытужаттығулары«Бізқағазданқаржасаймыз».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б.Қ.-Н.Қ.қағазбетінде,қолбелде.Оңаяқтыүшіменалғақою,жан-жағына,артқақою,Н.Қ.оралу,солаяқпенде солай 4 рет. 2. Б.Қ.-аяқтарықенінде,қолдарпарақалдындабелде.Бастыңүстінентүзуқолдыжоғарыкөтеріп,денені оңға,солға еңкейту. 6 рет. 3. Б.Қ.-парақтыңалдындатұрыңыз,аяқтарықенінде,қолбелде.параққақарайалғаеңкею,6рет. 4. Б.Қ.-Н.Қ.қолдарартта.Отыру-қолдарекіжаққасозу.8рет. 5. Б.Қ.-еденгеотыру,шынтаққасүйену,паракедендесозылғанаяқүстінде.Парақтыаяқпенжоғарыкөтеру,еденгетүсіру. 6 - 8 рет. 6. Б.Қ.-парақтыңалдындатізерлепотыру,қолдыбелдгеқою.Сәлтұрып,аяқтыкезекпенөіғажәнсолғасозу8рет. 7. Қағаздыалып,оныдопқаайналғаншаоңқолыңызбенқысыңыз.Соданкейінпарақтыоңқолыңызбентүзетеміз.Сол қолмен де солай жасау. 8. «Қарды»аяқарасынақыстырыпсекіру. <p>(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)</p>				
<p>Таңғыас 9:00-9:30</p>	<p>Гигиеналықдағдылар Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру.Қасығымыз қайда? Табакшамызқайда?</p>				

	<p>Өзіме жақын тартайық, Тамақтытауысыпалайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9:30-9:55</p>	<p>Балаларғажағымдыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосуғаболады. Құстардайұшайық, Бұтаға отырайық. Дәндерді шоқып, Аяққа тұрып, Шеңберді құрып, Күнгесозылайық. (сөйлеудідамыту)</p>				
<p>Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:55-10:20</p>	<p>Денешынықтыру "Құстарға жем берейік" Мақсат--міндеттер. Допты екі қолмен кеудеден төмен жәнеалғалақтыру қабілетіннығайту; допты бастың артынан лақтыру техникасын жетілдіру;лақтыру дағдысын оң және сол қолмен жетілдіру.</p>	<p>Музыка "Кел, балақан"Мақсат-міндеттер.Балаларға әуенбасталғанкезде қимыл - қозғалысты бастауға және оның соңында аяқтауға үйрету.Балалардыән тыңдауға, олардың мазмұнын түсінуге үйрету.Шашыраңқы күйде би қимылдарын орындау;әннің мазмұнынөзгерте отырып,қимылдарды өзгерту. Музыкалық әуенырғағынақарай қимыл жасауға тәрбилеу.</p>	<p>Дене шынықтыру "Орманнаншыққан дыбыстар"Мақсат-міндеттер. Балалардың доптарменжалпы дамыту жаттығуларын орындаукезінде ептілік пен зейіндерін дамыту; біріненсоңбіріжүру және жүгіре білу;жұпта,тізбекте және қатарда 2-3 баладан жүру; әуенгесәйкесби қимылдарын орындау;допты жоғарыданлақтыру қабілеттерінжүзеге</p>	<p>Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Қолғап"орысхалық ертегісі" Мақсат-міндеттер. Көркем әдебиетке деген танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Балаларға ертегіні мұқият тыңдауға, кейіпкерлерді есте сақтауға үйрету; есінде қалған кейіпкерлердіңжеке бүркемелі аттарын қайталауға, кейбір жануарлардыңқимыл-қозғалыстарын салуға үйрету; байланыстырып</p>	<p>Денешынықтыру "Қаржауса-балалар қуанады" Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықта жүруге,еңбектепжүруге және арқанның (рейку) астынан өтуге жаттықтыру,қолұстасып шеңберде тұруға, тепе-теңдік пен қимылдарды үйлестіру сезімін дамытуға ықпал ету, ұялшақтықты жеңуге көмектесу,тәуелсіз, сенімді әрекет ету.</p>

			<p>асыру;допты алысқа лақтыру қабілетінарттыру; оқу қызметін пысықтау.</p>	<p>сөйлеуін,ойлауын, қиялын дамыту; Сөздік қорын кеңейтіп, байыту; ертегі бейнесін жеткізе білу қабілетіндамыту.</p>	
<p>Серуенге дайындық 10:35-10:55</p>	<p>"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер:балаларғакиінуменшешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру,киінужәнешешінубарысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				

<p>Серуен 10:55-12:00</p>	<p>Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың құстарға қамқор болуға деген құштарлығын күшейту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу. Ағашты алаңға шығарып, оны қалың қарға жабыстыру, оны тығыз ұстау үшін суреттерді қолдану. Құстарға арналған «мереке» ұйымдастыру. Ағаштың астына қарғаларға арналған сүйектерді салып, ағаштың айналасына дән араласқан құм сеуіп қоюға болады. Қандай құстар қандай жемді жейтінін балалармен бақылау. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта</p>	<p>Суық торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суық торғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып - ап Бөтекесі бұлтиып, Шик-шик етіп отырмақ. Қимылды ойын «Көліктер мен торғайлар» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ойды қалыптастыру. Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырама са- бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрынмен құлақты шағып алады. Қимылды ойын «Екі аяз» (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер.</p>	<p>Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Бізнен кімдік? Балалар жауап бермей жатса, үстінен көрсете де алады. Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады</p>	<p>Қысқы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты. Қыс мезгілінде ағаштар туралы ойларын кеңейту, адамдарды туған табиғатының сұлулығына тамсануға үйрету, бақылаудағыларын дамыту. - Ағаштар не үшін керек? - Ола да маған береді? - Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терекке гүлдер. Қимылды ойын «Қар кесектерін кім алысқа лақтырады?» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Қар лақтыруға жаттықтыру, қолдың күшін дамыту.</p>
---	--	---	--	--	--

	<p>қыстайтын. Құстаржүрсе жуықта, Жемшашуды ұмытпа «Құстар ұшады» қимылды ойыны (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер.5- 10 см биіктіктегі заттардансекіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырапжүгіруге үйрету. Балалар бір платформада орналасқан объектілерде (орындықтарда, барларда)тұрады. Тәрбиеші:«Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынан дәніздейді».Балалар секіріп түсіп, ойын алаңын айнала жүгіреді, «қанаттарынқағып, дәндеріншоқиды». «Түн»белгісі бойынша - құстар ұяларынаоралады.</p>	<p>Ойыншарты:Бір балаавтомобиль, қалған балалар торғайларболып орындықтарда отырады.Педагог торғайларға жем шашыпшақырады. Торғайларжемтере бастаған кезде зырылдап автомобилькеледі. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.</p>	<p>Жүгіруге жаттықтыру. Екідоспызағайынды Көрген біз ғой талайынды МенАязбын-Қызыл мұрын, Мен Аязбын - Көкшілмұрын. Мен аңдарды іздеймін Қане, шығындар қояндар!(балалар секіреді,жүгіреді) Қатырамын! (Қашады) Соданкейінтәрбиеші әр түрлі жануарлардыатайды, ал балалар қимылдарынсалады.</p>	<p>қалықтап. Қаржауады қалыптап, Аппаққабықпен қаптап. Қысмезгілі.Аппақ қала. Ақкөшелер.Ақсала. Ақкөшелер.Ақсала. Аулада тұр аққала. Д.Ахметова. - Иә,аққаладажылы киінді. - Балалар, қоян да жылыақтонынкиіп алды. "Бері шыға ғой, қоян!"қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларғашеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Берішыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагогбалалардың бірін"Қоян"атап, барлығымен бірге</p>	
--	---	--	---	---	--

				<p>оны шақырады. Шақырылғанқоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды(педагог үлгіні көрсете алады),балалар қайталайды. -Берішығағой, қоян! Аққұлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Аққұлақтармен ойна!</p>	
<p>Серуенненоралу 12:00-12:20</p>					
<p>Түскіас 12:20-13:00</p>	<p>Гигиеналықдағдылар Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру.Қасығымыз қайда?</p>				

	<p>Табақшамыз қайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</p>
<p>Күндізгіұйқы 13:00-15:10</p>	<p>Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.</p>
<p>Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10- 15:30</p>	<p>Ұйқыашар жаттығулары. Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау–«құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр".Б.қ.:тұрып,қолбелде,аяқсәлалшақ.Оңжаққа,солжаққабұрылу,«Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусакпендендісоғу,бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. (денешынықтыру)</p>
<p>Бесінас 15:30-16:00</p>	<p>Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті 16:00-16:30(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Құстарға арналған жидектер" Мақсат-міндеттер. Сары, қызыл, көк түстерді ажырата білу, заттардың пішінін білу, кесек ермексайдан бөлшекті үзіп алу тәсілін білуді бекіту, ермексаз бен жқмыс жасауын тасынояту. Саусақ жаттығуы.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жемшашарға құстар қонды" Мақсат-міндеттер. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; балаларды қоректендіргішке тамақтануыға ұшып келген қыстайтын құстарды байқауға</p>	<p>"Сарышымшық" қимылды жаттығуы. - Балалар, қазір біз сары шымшық туралы жаттығуды жасап көрейік. Балалар педагогпен бірге ілесіп, сөздерді айта жүріп, белгілі қимылдарды жасайды. - Сарышымшық-алтын құс. (Аяқтар бірге, тізелерді сәл бүгіп, қайтатұру, екі</p>	<p>"Шардырлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңберді бірігіп құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды</p>	<p>Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?" Мақсат-міндеттер. Балаларға тауықтың су ішудің қылықтарын жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, үй құсының қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Балаларға балапан маскаларын кигізу, ойыншық қыдысты ұсыну. "Тауық қалай ішеді?" Тұмсығын тек малады,</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>"Дым да жоқ"(орысхалқын ың әні). Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақтармен кезек ойнап, педагогтің соңына ілесіп, такпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. - Алақанатсауысқан Пісірді де көжені, Тағаттарынтауысқан Тойғызды көп шөжені. Анағанберді, Анағанберді, Анағанберді, Анағанберді, Алмынағанбермеді. - Суғабарған жоқсың сен, Отын жарған жоқсың сен. Көзін саптакөжеге, Дым жоқ сендей шөжеге!</p>	<p>үйрету; құстарды суреттердентанып, оларды атау білу. Зейінділікті, байқампаздықты, қызығушылықты, сөйлеуді дамыту. Құстарға деген қамқорлықты тәрбиелеу, оларға қиын қысқы жағдайларда көмек көрсету.</p>	<p>қолды екі жамбасқа қағып тұру) Қыстап жүрген батыл құс. Қанаттарын жаяды, (Қолдарды екі жаққа сермеп, жылдам қағу) Жылдам-жылдам қағады. Ұшып-ұшып, бұтаға, Шапшаңдықпен қонады. (Төмен жерге шоқайып отыру) Шоқып-шоқып дәндерді, (Баспен шайқау) Аспандарға ұшады. (Қайта аяқ қатұрып, қолдармен жан-жаққа сермеу, түсіру) - Жарайсыңдар, балалар! (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) "Матрешка қуыршағымен ойнау". Мақсат-міндеттер: заттарды мөлшері бойынша ажырата</p>	<p>жанына шақырады. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бір тамшылап алады. Әзербайжан алаңы, Бүлк-бүлкетіп тамағы. - Бүлқалайсу ішкені? - Тірі азап қатускені. С. Боранбаев (сөйлеуді дамыту)</p>
--	---	--	---	---	--

	Х.Ерғалиев (сөйлеуді дамыту)		білу қабілетін бекіту. Үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру.		
Балалармен жеке жұмыс 16:30-16:50	Мақсат-міндеттер. Өздерінің сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Әртүрлі пішіндегі заттарды сәйкес тесіктерге салу» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балаларды нысандарды пішініне қарай салыстыруға үйрету. Жабдық: әртүрлі пішіндегі саңылаулары бар қорап, қораптағы тесіктердің мөлшері текше мен доптың көлеміне сәйкес келеді. Доп текшеге және кубқа арналған тесіктен дөңгелек тесікке өтпеуі маңызды. Педагог балаларға тесіктердің пішініне назар аудара отырып, тесіктері бар қорапты көрсетеді. Дөңгелек саңылауды қолымен сызып, балаларға	Сиқырлы алақандар музыкалық ритмикалық жаттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! (сөйлеуді дамыту)	«Тоқылдақ» саусақ жаттығуы Тақылдатып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ, Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	«Құстарға арналған тамақ». Мақсат-міндеттер. Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, дөңгелек қимылмен айналыдыра білуге жаттығу жасату. (мүсіндеу)

		осындай терезе бар екенін түсіндіреді, төртбұрышты саңылауды сызып, осындай датерезеде бар дейді. Содан кейін тәрбиеші балаларды кезекпен шарды сәйкес терезеге түсіруге шақырады. (сенсорика)			
Серуенге дайындық 16:50-17:00	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бөтен кенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 17:00-17:30	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:30-17:50	Серуеннен кейін беті-қолымызды сұментазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдірсуға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес Әрекеті	Кітап бұрышында: өткенті қырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)				

17:50-18:00(баяу	
қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық аспаптар мен ойындар. Құстартақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында құстардың мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Қолдың сақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30 (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. «Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық сезімін дамыту», «Адамгершілік тәрбиесінің құндылығы».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ертежастобы				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	30.01-03.02.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 8:00-8:20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:00-8:20	Әңгімелесу: "Баланың күнтәртібі және тәрбиесі", "1-2-жасар бала қандай талаптарды түсінеді?", "1-2-жасар баланың қызығушылықтары".				

<p>Балалардың дербес әрекеті 8:20-8:40 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту; ұсақ ойыншықтар мен заттарды өз қораптарына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.</p>	<p>"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қою жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау.</p>
---	---	---	---	---	---

	<p>«Қоршау салу» ойын-жағдайы Мақсат-міндеттер. Тәрбиешіқұрылыс материалдарымен ойнап жүрген балаларға:«Бұлсенің құрылыс алаңыңба? Сенне салып жатырсың? Алима, сенденебар?Үй. Ал сенде,Мансур?Үй? Құрылыс алаңында жақсы құрылыс материалдары бар екен. Сендер үйлеріңе қоршау тұрғызааласыңдар ма?Үйдіңқоршауы болғанынқалайсың ба? Онда жаңа құрылыстыбастайық, қоршаулар қандай болатынынкөрейік. Менкішкентай баламын Үйдесалааламын. Тоқ-тоқ-тоқ. Қолыма балға аламын, Қоршаудасала аламын. Тоқ-тоқ-тоқ. (қоршағанортамен</p>	<p>«Батады, батпайды» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балалардың сенсорлық сезімдерінбайыту, қуанышты көңіл-күйқалыптастыру, ұсақ моториканы дамыту, қол қимылдарын үйлестіру. Жабдықтар:сумен, шыныдан, пластиктен, ағаштан, металл шарларсалынған ыдыстар. Тәрбиеші баламен бірге әртүрлі материалдардан жасалған шарларды немесе басқа ойыншықтардысуға тастайды.«Батады», «суғабатпайды», «жүзеді» деген сөздерді түсіну жаттығуларын жасайды. (сенсорика, қоршағанортамен</p>	<p>«Өткеншек» ойыны. Мақсат-міндеттер. Сыртқытынысалу қызметінжақсарту, тыныс алу жаттығуларының алғашқы әдістерін меңгеру, мұрын арқылыдемшығару және дем шығару жаттығуларын жасау Құрал-жабдықтар: балалар санына сәйкес шағын көлемдіжұмсақ ойыншықтар. Баланы жайлап жатқызып,ішіне диафрагма аймағындажеңіл ойыншықтықояды. Педагогтақпақ оқиды. Жайменғана тербетіндер, Өткеншекпенер жетіндер! Бір, екі, бір, екі, Ойын бітті мінеки! (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын «Тышқандар қалай шиқылдайды?» қалай Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық аппараттарды жаттықтыру; ырғақты тыныс алуды қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: ойыншық тышқан. Үй ішін аралап, Түндекөпжортады. Қаптарды жарып, Мысықтанқорқады. Пи-пи-пи-пи! Тәрбиеші жаттығудыңдұрыс орындалуын көрсетеді: мұрынмендемалу, демшығарғанкезде: «Пи-пи-пи-пи!»-деп айту. (сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>"Сиқырлы алақандар" музыкалық ритмикалықжаттығу Мақсат-міндеттер. Музыкалық ритмикалық жаттығу арқылысаусақ,алақан жаттығуынжасау;ұсақ моторикасын дамыту. Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарынәйбат, Былай-былайойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса,жасаалтынкүн, Жаса, жаса жарқын күн! (сөйлеудідамыту)</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Таңертеңгіжаттығу 8:40-9:00</p>	<p>Қарларменжалпыдамытужаттығулары. Жарайсыңдар,қаншамақарларжасадық!Ендіоларменойнайық.</p> <p>1. Тоңсабіздіңқолымыз, Қолғап киіп аламыз. Б.қ.-негізгіқалып. 1-қардыбірқолыңызданекіншіқолыңызғаберіңіз(5-брет)</p> <p>2. «Қарғақара,бірақонытүсіріпалма» Б.қ.-аяқиықенінде,қардыұстағанқолымыздыалғасозу; 1-қолмендененіоңғабұру,2-қардысолқолғасалу,3-қолмендененісолғабұру,4-б.қ.(брет)</p> <p>3. «Бізқарменойнаймыз,оныжергеқойып,көтереміз». Б.қ.-аяқиықенінде,екіқолдақар. 1-қардыденгеқоюүшінеңкейіп,2-түзеліштүру,3-еңкейіп,қардыалу,4-б.қ.(6 рет)</p> <p>4. «Алендіеңкейіпотырайық,,көңілдіжүрбалақай!» Б.қ.-негізгітұрыс,қолындақар,1-отыру,қолымыздыалғасозамыз,2-б.қ.(брет)</p> <p>5. «Бізсәлсекіріп,аяғымыздыжылытамыз» Б.қ.-н.қ.қареденде,орнындасекіру,қолбелде,жүруменкезектесіп.(3рет15секіру)</p> <p>6. «Біздіңаяғымызтонды,бізолардыздапжылытамыз» Қарды айналып өту (3 рет) (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)</p>
<p>Таңғыас 9:00-9:30</p>	<p>Гигиеналықдағдылар Балалардыңтәбетінашу,өздігінентамақтануғаынталандыру.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. -Дастарханныңәдемісін-ай, Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күштіболады.Пай,пай... (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9:30-9:55</p>	<p>Балаларға жайлы эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеуды быста салмақты әуен жазбасын қосуға болады. Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғысайту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. Жанашырлық пен елгезектікті танытуға баулу. Балық ұқсап - жүземіз, Марғау ұқсап жүреміз, Құлыншақтай секіреміз, Бір-бірімізгесәлем беріп, иілеміз. (сөйлеуді дамыту)</p>
--	---

<p>Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:55-10:20</p>	<p>Дене шынықтыру "Аюмендос болайық" Мақсат-міндеттер. Балаларға шектеулі затүстімен жүруге, педагогпен бірге ойын түрде допты алға қарай итеру (қолмен аяқтың қимылын алмастыра отырып, алға қарай еңбектеу; допты алға қарай итеру), жүру кезінде, тепе-теңдікті сақтау, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын дамытуға аяқпал ету, балалардың эмоционалды реакциясын және ойын әрекетіне қатысуға деген ұмтылысты тудырады.</p>	<p>Музыка "Қолғап киіп алдық, суықтан қорықпаймыз" Мақсат-міндеттер. Балаларға әуен басталған кезде қимыл-қозғалысты бастауға және оның соңында аяқтауға үйрету. Жоғары, орташа және төмен орындалатын дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту. Жаңа әнмен таныстыру. Сөздерді қайталай отырып ән айтуды үйрету. Музыкалық аспаптарды ұстай білуге тәрбиелеу. Сигнал бойынша музыка аспаптармен орындау үйрету. Шашыраңқы күйде би қимылдарын орындау; әннің мазмұнын өзгерте отырып, қимылдарды өзгерту қабілетін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру "Аюсырқаттап қалды" Мақсат-міндеттер. Балалардың денсаулығын нығайтуды жалғастыру, бұрын үйренген негізгі қимыл түрлерін пысықтау; балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен біруақытта алға бағытта жүгіруге жаттықтыру; қимылды ойындарға қатысуды ынталандыру; көмектесуге деген ықыласты тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту данойын-жаттығу "Айналағызаттар" Мақсат-міндеттер. Балаларды қоршаған ортамен таныстырып, жаңасөздермен таныстыру, оралды дұрыс атауға үйрету; балалардың сөздік қорын, тілдің грамматикалық құрылымын, дыбыстық мәдениетін, сөздік қорларын дамыту; ересектердің сөзін тыңдай білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, дұрыс әрекет жасай білуге үйрету; оқу қызметіне, бір-бірімен қатынас жасай білуге, достық қатәрбиелеу.</p>	<p>Денешынықтыру "Аралар сияқты тыңбай еңбектенеміз" Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық қабырғағашығуға, тепе-теңдік сезімін дамытуға, белгілі бір бағытта жүгіруді жақсартуға және сигналға жауап беру қабілетін қабілеттерін бекіту.</p>
---	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық
10:35-10:55

"Киіну-шешіну".

Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**

<p>Серуен 10:55-12:00</p>	<p>Күндібақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру. Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса- бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрынмен құлақты шағып алады. Қимылды ойын «Екі аяз» (дене шынықтыру) Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру. Екі доспызағайынды Көрген бізғой</p>	<p>Қарұшқындарын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қарұшқындарының әртүрлі формада болатынын назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Жауған қар қандай? Ұшқан қарды алақандарына қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? Жақсылап қараңдаршы, қардың</p>	<p>Бақылау «Қардағы күсіздері» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты. Қардағы күсіздерін тани білуге үйрету. Іздегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жемшашылған жерде қалған күсіздерін бақылауға ұсыну. Қалай ойлайсыңдер, мынау неніңіздері, күстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетін денеліктен күсіздері қалады? (құстардың салмағын антабаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстарізі салынған парақтар таратылады және оларға қай күстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас іздеріңізді іздестіріледі..</p>	<p>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсінатап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан-күннің мекені, Жұлдыздар мекені. "Ұшақтар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту;</p>	<p>Ойыншық қоянды бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын ойыншық қоянға аудару. Тәрбиеші ойыншық қоянды көрсетеді. -Балалар, сендер біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? (Бұл қоян.) -Қоянның жүні қандай түсті? (Ақ) -Қоян датағы не бар? (ұзын құлақ, қысқа құйрық, аяқтары.) -Қоян қайда тұрады? (Қоян норман датұрады) Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға, «Қорқағым» деп ат қоям. Қимылды ойын «Ақ қоян» (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p>
--------------------------------------	---	---	---	---	--

<p>Серуенненоралу 12:00-12:20</p>	<p>Балалардыжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. Жуыну кезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
<p>Түскіас 12:20-13:00</p>	<p>Гигиеналықдағдылар Балалардыңтәбетінашу,өздігіентамақтануғаынталандыру. Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-біріне үйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарын сүрту. -Дастарханныңәдемісін-ай, Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күштіболады.Пай,пай... (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</p>
<p>Күндізгіұйқы13:00-15:10</p>	<p>Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.</p>
<p>Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары15:10-15:30</p>	<p>"Ұйқыашар" жаттығуы. -Бәріоюныңдар,керіліңдер!Меніңсендерменойнағымкеледі. Төсектежатыпжасайтынжаттығулар:"Мысықтар". Мысықтаронжаққақарапұйықтапжатыр,ұйқысұрапмияулапжатыркөздерінжұмыпмяумяумя.Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төртаяқтаптұрыпмойынымыздыжоғарысозыпмияулаймызмяумяумя. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Майтабанныңалдыналу. Мысықсияқтыаяқтыңұшыменшеңберменжүру,екіаяқпенсекіру,жүруорнымызғақарайжүгіру. Орындықтаотырыпоңағынсолаяғынақойыптабандағынүктелергемассажжасау,аяқтарынауыстырып,табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) (денешынықтыру)</p>
<p>Бесінас 15:30-16:00</p>	<p>Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті 16:00-16:30(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Жылқыға жол салайық" Мақсат-міндеттер. Жолды салу қабілетін қалыптастыру; 2 берілген түстен (қызыл, көк) заттарды таңдауды үйрету; бірдей заттарды пішіні, түсі және қасиеті бойынша топтауды білу; сөздік қорын кеңейту; жұмыс барысында сабырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын «Тышқандар қалай шикылдайды?» Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық аппараттарды жаттықтыру; ырғақты тыныс алуды қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: ойыншық тышқан. Үй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. Пи-пи-пи-пи! Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрынмен дем алу, дем шығарған кезде: «Пи-пи-пи-пи!» - деп айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>«Қысқы би» жаттығуы Мақсат-міндеттер. Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шеберістеген. Бау-бақшаны тауды да, Бояғана күспенен. Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай. Біз аяз бен доспыз, Айналамыз, айналамыз! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>«Енесін тап» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Дыбыстардың дұрыс айтылуын күшейту. Интонациялық мәнерлілікті дамыту. Ойынның сипаттамасы: Тәрбиеші: Бүлешкі (суреттік көрсету). Ол қалай дауыс шығарады? Оның баласы не? Ол қалай айқайлайды? Бұл қой (суретті көрсету). Ол қалай маңырайды? Алоның баласы-қозы қалай дауыстайды? Жәнет. б. Үй жануарларының төлдерінің суреттері фланелеграфта қойылған. Педагог балаларға үй жануарларының суреттерін таратады. Анасы мен төлдерін тауып қоюды ұсынады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Қар" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. -Ақмақтадай ұлпақар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Ш. Әлдибекұлы. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>
--	--	---	---	---	--

<p>Балалармен жеке жұмыс 16:30-16:50</p>	<p>Ауылмаңы терек, Терек егу керек. Әсембиіктеректер, Балаларды өбектер. (көркем әдебиет)</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Өздерінің сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту, музыка)</p>	<p>«Батады, батпайды» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балалардың сенсорлық сезімдерін байыту, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру, ұсақ моториканы дамыту, қол қимылдарын үйлестіру. Жабдықтар: сумен, шыныдан, пластиктен, ағаштан, металл шарлар салынған ыдыстар. Тәрбиеші баламен бірге әртүрлі материалдардан жасалған шарларды немесе басқа ойыншықтарды суға тастайды. «Батады», «суға батпайды», «жүзеді» деген сөздерді түсіну жаттығуларын жасайды. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Тоқылдақ» саусақ жаттығуы Тақылдатып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ, Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалар. Тоқ-тоқ-тоқ. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Балық" Мақсат-міндеттер. Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, түзу қозғалыстармен жайып, тегістей білуге жаттықтыру. (мүсіндеу)</p>
---	--	---	---	---	--

<p>Серуенге дайындық 16:50-17:00</p>	<p>Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын тандау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бөтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
<p>Серуен 17:00-17:30</p>	<p>Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Серуеннен оралу 17:30-17:50</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдірсуға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті 17:50-18:00 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткентақырыштар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көліктүрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсымағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Қоршаған ортаны ақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Әннің әуенімен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Айналадағы дыбыстарға әліктеу арқылы әнайтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, араызыңдайды). Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу.</p> <p>Өнер бұрышында қоршаған ортаны ақырыбына байланысты мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдың сақmotorикасын дамыту. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес скелеті ойыншықтармен шарларды жылжыту, алу және орындарына уыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізе білу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30 (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>«Күн режимі және балатәрбиелеу», «Жас бала қандай талаптарды түсінеді?», «Жас баланың қызығушылығы» әңгімелесу».</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежастобы				
Тобы,топтың реттік саны,атауы	«Балапан»				
Балалардыңжасы	1жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні	АкаджановаД				
Жоспардыңқұрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдықкөрсету)	06.02-10.02.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртiбi					
Балаларды қабылдау 8:00-8:20	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:00-8:20	Әңгімелесу: "Баланыңбекқорлыққатәрбиелеудіңмаңызы", "1-2жасарбалақандайтапсырмалардыорындай алады?", "Баланы өз қолымен жасаған әрекетінің нәтижесіне қуанышпен қарауға тәрбиелеу".				
Балалардыңдербес әрекеті 8:20-8:40(баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Үстел үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышындасөренің шаңынсұртужәне ойыннан кейін,	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтыңқұрғақ	"Жуыну әдеби" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуынуәдебинигерту: қолдарын өздігінен сабындауды,су	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарында тұрған ойыншықтардыөз еркіменалып,өзге	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктергекөңіл аудару, фикус,

<p>қараужәнетағы басқаәрекеттер)</p>	<p>барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерінжинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.</p>	<p>болуынакөңіл аудару;өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету;балаларды сүқұйғыштыұстап, суару амалына үйрету.</p>	<p>ағымыастынақойып, қысудықадағалау;өз орамалының орнын тауып,қолынсүртіп, қайта ілуге жаттықтыру.</p>	<p>баламенбөлісіп, алмасуға ынталандыру;ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетінқалыптастыру, мақтау.</p>	<p>бальзамин, аспидистра жапырақтардың (қараңғыжасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау.</p>
	<p>«Қуыршақпен ойнау» дидактикалық ойыны. Жабдық:қуыршақ. Мақсат-міндеттер. Педагогбалағаөзінің сүйікті қуыршағын береді (немесе жұмсақ ойыншық, қуыршақтыңбасы, құлағы, аяғы, іші жәнет.б.)қайжерде екенін көрсетуді сұрайды.</p>	<p>Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттер. Баланыңқуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығынакөңіл аударту;эмоциялар сферасын дамыту. Қуыршақтар күлімдейді: "Кел,ойнайық!"- дейді. Қуыршақты тербетейік: "Ұйықташы",-дейік. Д. Ахметова</p>	<p>«Денемүшелері» саусак гимнастикасы Мақсат-міндеттер. Ұсақ моториканы, саусаққимылдарын үйлестірудідамыту. Міне менің басым, Бәріосыдан басталған. Мынауменіңшім, кеудем, арқам, Бәрінбіргеқостаған. Мынауменіңаяғым, Ал мынау қолым.</p>	<p>«Біздіңмысық» өлеңінмәнерлепоқу Мақсат-міндеттер. Балалардытындауға, дыбысы, ырғағы және сөйлеу мәнері бойынша ұқсас дыбыстардыажырата білуге үйрету Тікірейіпқұлағы, Мененбұрын тұрады. Бойынжазыпкеріліп, Беті - қолын жуады. (көркем әдебиет)</p>	<p>"Шардыүрле" ойыны Жабдық: әуе шары. Мақсат-міндеттер. Баланың бет деңгейіндеәуешары ілінеді, тәрбиеші шарды жоғары көтеруүшінүрлеуді көрсетеді және баланы өз әрекеттерін қайталауға шақырады. (денешынықтыру)</p>
<p>Таңертеңгіжаттығу 8:40-9:00</p>	<p>Қарларменжалпыдамытужаттығулары. Жарайсыңдар,қаншамақарларжасадық!Ендіоларменойнайық. 1.Тоңсабіздіңқолымыз,</p>				

	<p>Қолғапкиіпаламыз. Б.қ.-негізгіқалып. 1-қардыбірқолыңызданекіншіқолыңызғаберіңіз(5-брет) 2.«Қарғақара,бірақонытүсіріпалма» Б.қ.-аяқиықенінде,қардыұстағанқолымыздыалғасозу; 1-қолмендененіоңғабұру,2-қардысолқолғасалу,3-қолмендененісолғабұру,4-б.қ.(брет) 3. «Бізқарменойнаймыз,оныжергеқойып,көтереміз». Б.қ.-аяқиықенінде,екіқолдақар. 1-қардыденгеқоюүшінеңкейіп,2-түзеліштүру,3-еңкейіп,қардыалу,4-б.қ.(6 рет) 4. «Алендіеңкейіпотырайық,,көңілдіжүрбалақай!» Б.қ.-негізгітұрыс,қолындақар,1-отыру,қолымыздыалғасозамыз,2-б.қ.(брет) 5. «Бізсәлсекіріп,аяғымыздыжылытамыз» Б.қ.-н.қ.қареденде,орнындасекіру,қолбелде,жүруменкезектесіп.(3рет15секіру) 6. «Біздіңаяғымызтоңды,бізолардыаздапжылытамыз» Қарды айналып өту (3 рет) (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)</p>
<p>Таңғыас 9:00-9:30</p>	<p>Гигиеналықдағдылар Балалардыңжағымдыэмоцияларынтудыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу;тамақтану рәсімінұстануғақызығушылықтудыру.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетін алақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9:30-9:55</p>	<p>Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру.Мінез-құлықмәдениетініңдағдыларынқалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. Жанашырлықпенелгезектіктанытуғабаулу.Аспаз болсақ - тағам әзірлейміз, Биші болсақ - би билейміз, Шаштаразболсақ-тараймыз, Ақылдыбалаболсақ-жараймыз. "Сәлем" дейміз барлық елге! (сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу)</p>

<p>Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:55-10:20</p>	<p>Дене шынықтыру "Шашылып қалған ыдыс-аяқтар" Мақсат-міндеттер. Заттармен әрекет жасауға жаттықтыру, шектеулік еңістікте жүру, бағдарлар бойымен жүгіру, доптық ашықтыққа лақтыру, еңбектеп жүру, тынысалу жаттығуларын қайталау, тепе-теңдік сезімін, ырғақты, зейінді, кеңістікте шарлау қабілетін дамыту. Қауіпсіз мінез-кұлыққа дағдыларын дамыту.</p>	<p>Музыка "Ұшаққа отырайық, биіккесамғайық" Мақсат-міндеттер. Балалар жұптасып тұруға үйрету. Баланы музыкамен баулу, оның есту тәжірибесін байыту, сүйікті музыкалық шығармалар қорын көбейту. Балаларға музыкалық шығармалар сипатындағы өзгерістерді сезінуге, олардың логикалық қорытындыларын тыңдауға үйрету. Әннің ерекшелігіне сай әуезді, сырттай әнайтуға баулу. Балаларды жұппен билеуге үйрету. Эмоционалды күйді мимикамен білдіру үйрету. Жаңа ойынментаныстыру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Құмырсқалар сияқты еңбектеймін" Мақсат-міндеттер. Балаларда гимнастикалық орындықта еңбектеп жүру қабілетін бекіту; екі параллель сызықтан секіру» (арақашықтық 15 см); алға параллель екі параллель сызықтар арасында (ұзындығы-2,5 м, ені-25 см) әртүрлі жылдамдықпен жүру және жүгіру жаттығулары. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). тізбекте ніп жүгіру, тепе-теңдікті сақтау,</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ескермес Ескендіровтың "Пошташы" өлеңі" Мақсат-міндеттер. Көшеде және қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін туралы түсініктерін кеңейту; ойыншықтарды бірге пайдалануға деген құштарлығын ояту; Сөздік қорларын толықтырып, тілдерін дамыту, өздігінен ойын атрибуттарынан таңдай білуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру "Машинаны жылжытайық" Мақсат-міндеттер. Балалардың өзара ірекететулеріне жағдай жасау (қажетті әрекеттерді бірлесіп орындау, қимылды ойын кезінде ережелерді сақтау, бір-біріне кедергі жасамау); балаларды қапшықтарды қашықтыққа лақтыруға үйретуді жалғастыру; сигналға жауап беру қабілетін шоғырландыру; қапшықтарды жинап, көліккесалыңыз; сигнал бойынша әрекет ету қабілетін тәрбиелеу, жаттығулар жасауға деген қызығушылықты арттыру.</p>
---	--	---	---	---	--

			ұялшақтықты жеңуге көмектесу, сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын дамыту, балалардың эмоционалды реакциясын және ойын әрекетіне қатысуға деген ықыласына ояту.		
Серуенге дайындық 10:35-10:55	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10:55-12:00	Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: қысаяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; басқаларға көмекке келуге үйрету. Серуендеу кезінде балалардың назарын сыпырушының	Қыста ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларда қыс туралы түсінік қалыптастыру. Шуақты күні қысқы пейзаж сұлулығына назар аударту (айналасы ақ, ақшыл, қар күн сәулесінде жарқырайды, аспан	Қара қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау, басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Қыстың белгілерінің бірі- боран туралы түсінік қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Аязшымшып алады, Боранмен жел

	<p>Қалмаспызбіз деген, Боранға ұшырап. Бізбатылбаламыз, Жылыүй,қорамыз. Ақұлпақарыңнан, Аққала соғамыз. Халықтамынадай болжамбар:қарға қарқылдаса, қар жауады.Қысмезгілі басталғануақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжығансайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кейуақытта оңтүстіктенжылы желсоғады.Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады.Бұлкезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру,өзқоректерін табуқиынға</p>	<p>жұмысынааудару: «Қараңдаршы,ол қалай тырысады, қарды алып тастайды, сендерге ойнайтынорынболу үшін жолдарды тазартады». Сыпырушыныңөз жұмысын жақсы орындайтындығын, күрек пен сыпырғышпеншебер жұмыс жасайтындығын нақтылау. Қимылдыойын «Торғайлар» Бір,екі,үш– Торғайболыпұш. Бір, екі, үш – Торғайболыпқалқы. Бір, екі, үш – Торғайболыпқон.</p>	<p>көк).Күнніңқандай екеніне бақылату (ашық, бұлтпен жабылған). Аппаққарда жауады, Ақмамыққа толады, Аяз ата келеді, Сыйлықтарын береді. «Пойыз»қимылды ойыны (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда дыбыстық сигнал бойыншақимылдар жасау,бағанғасалу дағдыларын бекіту қабілеттерін дамыту.Жаяужүру, бірінен соң бірі жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиеші: «Мен паровозболамын, ал сендер кішкентай вагонсындар». Балаларбірінің соңынанбірі</p>	<p>Құстарқыста тонады, Жоқкиетінішігі. Желде қатты соғады, Қардыкөзге ұшырып. Қалатындайқайта ұшпай, Ұятапсашаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардынастын ақтарып. Балаларға сұрақтар: Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). Қарғаныңтүсі қандай? Оныңбасқа құстарданқандай айырмашылығы бар? Иә,қарғақыстап қалатынқұс.Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаныбақылап отырады.Қарғаның</p>	<p>болады. Туғанжердіңақ қысы, Аққұшағынжаяды. «Қарменойнау білу» Балалардықардан айналадан,(ортада) шектелгеналаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауғаүйрету.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктермен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды. Қимылды ойын «Кім аққалаға бұрын жетеді?» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</p>		<p>алдындатұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші пойызды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі деп поезд қайтадан жолға аттанады.</p>	<p>мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктермен құстарды да жейді. Қимылды ойын «Бәйге». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</p>	
<p>Серуеннен оралу 12:00-12:20</p>	<p>Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Түскі ас 12:20-13:00</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Балалардың жағымды эмоцияларын тудыру үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу; тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін</p>				

	<p>алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.</p>
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	<p>Балалардың ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру. Жағымды эмоционалдық көңіл-күй ортасын жасау, ұйқыдан ояңғанда сергек болып үнемі қуанып, күліп жүруіне жағдай жасау. Ояңдықпа бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырыңан ет ұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болыпсе кіреміз. Адымдап жүреміз. (мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, денешынықтыру)</p>
Бесінас 15:30-16:00	<p>Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті 16:00-16:30(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мүсіндеу ойыны- жаттығу "Шатыр таяқшалары" Мақсат-міндеттер. Ермексаз бен жұмыс істеуді үйренуді, ермексады алақанның ортасына салып түзі қозғалыспен есу тәсілдерін үйренуді</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Дана қуыршақты емдейміз" Мақсат-міндеттер. Балалардасалауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру, пайдалы өнімдер,</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, дөңгелек қимылмен айналдыра білуге жаттығу жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Заттардың өлшемін (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, қарама-</p>
--	---	--	--	---	--

	бекіту, дайын жұмыспен тамсану, адамның еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	спортпен шұғылдану, мәдени-гигиеналық дағдылар және күнделікті өмір туралы білімдерін бекіту; балалардың сөйлеуін дамыту, толық жауаптармен жауап беруге үйрету, логикалық ойлауды дамыту; денсаулықты күтуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.			қарсымағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс 16:30-16:50	"Жүргізушілер" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыра отырып, ойын барысында нәтижелі қарым-қатынас орнатуға машықтандыру. Сюжеттегі екі кейіпкердің (жүргізуші - жолаушы) өзара әрекеттесу біліктіліктерін қалыптастыру. Балалардың белгілі	Мақсат-міндеттер. Үйжануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру. (көркем әдебиет)	"Дәрігерде" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың атауларын бекіту. Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекеттесу (дәрігер — науқас) іскерліктерін қалыптастыру.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарына уыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізе білу.	"Капитандар" тыныс алу жаттығуы. Мақсат-міндеттер: тыныс алу мүмкіндіктерін ұлғайту. Ұзақ тыныс шығаруға жаттықтыру. Сукұйылғаныдыста қағаз қайықтар жүзіп жүреді. Балалар еріндерін түтік сияқты шығарып, қайық алға қарай жылжу үшін "ф" деп дыбыстайды. Одан кейін тәрбиеші

	<p>біррөлгеқажет құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау әрекеттерін ынталандыру. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>		<p>Ойыншық-алмастырушылармен ойынбарысында,өзі жәнеойыншықүшін рөл атқару. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>		<p>қаттыжелтүрғанын айтады, балалар оныңкүшінкөрсету үшін "п" дыбысын айтады. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуенгедайындық 16:50-17:00</p>	<p>Серуенгежиналу. Мақсат-міндеттер:балалардысеруендеугеқызығушылығынарттыру. Серуендеугеарналғанойынқұралдарынтаңдау,балаларменжекеәңгімелесу;шалбардың,баскиімніңжәне бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Серуен 17:00-17:30</p>	<p>Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)</p>				
<p>Серуенненоралу 17:30-17:50</p>	<p>Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>				
<p>Балалардыңдербес әрекеті 17:50-18:00(баяу</p>	<p>Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер.Сөздікқордыойыншықтар,киімдер,ыдыстар,көліктүрлерінбілдіретінзатесімдермен,</p>				

қимылды ойындар,	
үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсымағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сөздермен толықтыру.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Қоршаған ортаны қырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, араызыңдайды). Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу.</p> <p>Өнер бұрышында қоршаған ортаны қырыбына байланысты мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтармен шарларды жылжыту, алу және орындарына уыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізе білу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (денешынықтыру)</p>
Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30 (ата-аналарға кеңес)	<p>Әңгімелесу. «Баланың бекем сүйгіштік тәрбиелеудің құндылығы», «Ерте жастағы бала қандай міндеттерді орындай алады?», «Баланың өз қолымен жасаған іс-әрекетінің нәтижесіне қуанышты қатынасын тәрбиелеу».</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ертежастобы				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)	13.02-17.02.2023 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнгә ртібі					
Балаларды қабылдау 8:00-8:20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:00-8:20	Әңгімелесу: "1-2 жасар баланы үйдегі қауіпсіздік ережелерін таныстыру", "Баланы өздігінен киінуге тәртібіне үйретудің маңызы", "Баланың далаға киіну тәртібі".				
Балалардың дербес әрекеті 8:20-8:40 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар)	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебіни ерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сәренің шаңын сүртуге ынталандыру,	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру

<p>қарау жәнетағы басқа әрекеттер)</p>	<p>болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.</p>	<p>ағымына астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалынтауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.</p>	<p>баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.</p>	<p>(денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>
	<p>«Кірпі» жаттығуы Момақанмыналайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көпабайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!</p>	<p>«Қуырмаш» саусақ жаттығуы Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сентұр – қойыңа бар! Сентұр – жылқыңа бар! Сентұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сентұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат.</p>	<p>«Қайық!» ойыны Мақсаты. Күшті, тегіс, бағытталған дем шығаруды дамыту; ерін бұлшықеттерін белсендіру. Жабдық: қағаз немесе пластикалық қайықтар; бассейн. Су бассейнін қағаздан жасалған қайықты жіберу. Алғашында пластикалық қайықты қолданған дұрыс, өйткені қағаз қайықтар тез суланып, батып кетеді. Тәрбиеші қайықта үрлейді,</p>	<p>«Қимылды қайтала» ойыны Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді. (кейбір саусақтар бұгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек.</p>	<p>«Үйді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты. Заттарды көлеміне қарай ажырата білуге тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: картоннан әр түрлі көлемдегі үйлер, картоннан жасалған әр түрлі көлемдегі қояндар. Педагог балаларға қояндар арасып, үйін таба алмай жүргендері найтады. Педагог балаларды қояндарға көмектесуге, әрқайсысына үй</p>

		<p>Мынажердеқұрт бар, Мынажердемайбар. Мына жерде қатық бар, Қытық,қытық!</p>	<p>соданкейінбаланы үрлеугешақырады. -Бұлтеңіздеп елестетіндер. Қайықпенжүзуді бастайық. Қараңдаршы, жел қандайкүшті!Біздің кемеқаншалықтытез жүзіп кетті. Жарайсындар!</p>		табуғашақырады.
<p>Таңертеңгіжаттығу 8:40-9:00</p>	<p>Жалпыдамытужаттығулары(доппен).</p> <p>1. Б.к.:Отыру,аяқтарбірге,допекіқолда,қолдартөменде.Қолдарымыздыжоғары көтеріп,допқақарау, қолдарымызды төмен түсіреміз (4-6 рет).</p> <p>2. Б.к.:Тұрып,доп екіқолда, қолтөменде.Отырып, допты еденгеаздапұру, түзеліп тұру(4-6рет). Педагогжаттығудыбалаларменбіргеорындайды,балалардыңеңкеймей,отыруларынқадағалайды.</p> <p>3. Б.к.:Отыру,аяқтарбірге,доптыекіқолменұстау,тізеде. Біржаққабұрылыңыз,доптыеденгетигіземіз,түзутұрамыз. Басқа бағытта да солай жасаймыз (әр бағытта 3-4 рет).</p> <p>4. Б.к.:Тұрып,допеденде.Педагогдоптыеденгесоғып,балалардыңназарындоптықаншалықтыоңай секіретіндігіне аударады және бәрін осылайша секіруге шақырады (15-20 с). Сабырлы жүру. (денешынықтыру)</p>				
<p>Таңғыас 9:00-9:30</p>	<p>Гигиеналықдағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдени–гигиеналық дағдыларын жетілдіру, тамақтану кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; балаларды өз бетімен ұқыпты тамақтануды үйрету, тамақты мұқият шайнау, қасықтыоңқолдаұстау,майлықтыпайдалану.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p>Көркемсөз. Қасық,нандыалайық, Ауқаттанып алайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</p>				
<p>Ұйымдастырылған</p>	<p>Сәлемдесуойыны"Меніңкөмекшілерім".</p>				

<p>іс-әрекетке дайындық 9:30-9:55</p>	<p>Мақсат-міндеттер:балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту,сәлемдесурәсімінебаулу;денемүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу. Мынау–меніңжүрегім, Бәріосыданбасталған, Мынау–басымақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау–меніңоңқолым, Мынау–меніңсолқолым. Барлық істі атқарған. (сөйлеудідамыту)</p>				
<p>Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:55-10:20</p>	<p>Денешынықтыру "Поезбенорманға саяхат" Мақсат-міндеттер. Балалардың физикалық және психикалық денсаулығынсақтау және нығайту,салауатты өмір салтына оң көзқарас қалыптастыру. Бала денесінің тірек-қимыл жүйесіндамытып, нығайту, қимылдардың дәлдігі мен үйлесімділігін, музыканытындау және сезу қабілеттерін</p>	<p>Музыка "Машина" Мақсат-міндеттер. Музыкалық фразалардың өзгеруіне назар аударудыүйрету. Балаларғамузыка табиғатына эмоционалдыжауап беру, табиғи дауыспен, бір қалыптыэнайту қабілеттеріндамыту. Музыкалық фразалардың алдындатыныс алуды үйрету. Музыкалық шығармашылық туралытүсініктерін толықтыру.Есте сақтауқабілетін</p>	<p>Денешынықтыру "Қайық" Мақсат-міндеттер. Балалардың денсаулығын нығайту жұмыстарын жалғастыру,бұрын үйренген негізгі қимыл түрлерін (түзу жүру, екі аяқпен секіру, доп лақтыру,құрсаудан өту) жүзеге асыру; балаларды сигнал бойынша әрекет етугежаттықтыру; шектеулі беткейде, турабағытта,бүкіл топпенбіруақытта жүру және жүгіру дағдыларынбекіту; сөзгесәйкесәрекет</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Текшелерібаркөлік келе жатыр"Мақсат-міндеттер. Қасиеттеріне (шамасына) байланысты бірдей заттарды топтауды үйрету, түстерді ажыратабілу:қызыл, сары, көк,текше салынған көлікті жіппенөзіңетарту қабілетін дамыту, заттың дыбысын ұғыну,бірорында отыру қабілетін тәрбиелеу.</p>	<p>Денешынықтыру "Қоянғашыныңуға көмектесейік" Мақсат-міндеттер. Балалардың гимнастикалық қабырғағакөтеріле білуін, массаж жолдарымен жүру қабілетін бекіту; тепе-теңдіксезімін дамыту, белгілібір бағытта жүгіруді жүзеге асыру, сигналғажауапберу қабілеті; мақсатқа жету барысында қиындықтарды жеңуге үйрету; балалардыойын сюжетімен таныстыруүшін ертегікейіпкерін</p>

	дамыту; белсенділікке, тәуелсіздікке, табандылыққа тәрбиелеу.	дамыту, ырғақты сезіну.Музыкадеген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыкалық аспаптарды ажыратуғаүйрену.	етуге үйретуді жалғастыру; жаттығуға деген қызығушылықты арттыру.		пайдалану; балалардыөз денсаулығынкүтуге дағдыландыру.
Серуенгедайындық 10:35-10:55	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер:балаларғакиінуменшешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру,киінужәнешешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10:55-12:00	Автобустыбақылау (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: сыртына қарап көліктердіажырата алуға үйрету. Көліктіңбасты бөліктерінатай білу. Автобуста отыру ережесіне үйрету. Тәрбиешібалаларға жұмбақжасырады. Жүргіздім бір үйімді, Жүйткісіжұрт сүйінді. Баржолменжұртты	Бағдаршамды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғабағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көшеқозғалысына әсер етететінін байқату; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатсанемесе	Қыста ауа-райын бақылау(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларда қыс туралы түсінік қалыптастыру. Шуақты күні қысқыпейзаж сұлулығына назар аударту (айналасы ақ,ақшыл,қаркүн сәулесінде жарқырайды,аспан көк).Күнніңқандай екеніне бақылату (ашық, бұлтпен жабылған).	Көліктердібақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардакөліктер жайлы жалпы ұғымдарды қалыптастыру, көліктердіңары-бері бағытта жүретінін байқату;көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуғаынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналаржүреді ары-бері, Алғажәнекері.	Аспандыбақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Мақсат-міндеттер. Балалардыаспанның таза немесе бұлтты болғанынын байқауға, түсін атауғаынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. -Тап-тазақөгілдір алаң, Бұл-жердіңшатыры аспан. Аспан-күннің мекені, Жұлдыздармекені. Еңбеккебаулу

	<p>тасып жүр, Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) Автобус жолаушылар таситын көлік. Ол адамдарды тасиды. Автобустың алдында жүргізуші, ал артында жолаушылар отырады. Жолаушылар автобусты аялдамада тосып тұрады. Автобус тоқтаған кезде, олар автобусқа мініп, орындарға отырады. Автобус жүріп бара жатқан кезде, тұруға салонның ішінде жүгіруге, есікті қолмен қозғауға болмайды. Жүргізуші есік ашқаның тосу қажет. Қимылды ойын «Пойыз» ойыны (денешынықтыру)</p>	<p>бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл-бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсындар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екідесе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзікөп, біреубасы. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер:</p>	<p>Аппаққарда жауады, Ақмамыққа толады, Аяз ата келеді, Сыйлықтарын береді. «Пойыз» қимылды ойыны (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларда дыбыстық сигнал бойынша қимылдар жасау, бағанғасалу дағдыларын бекіту қабілеттерін дамыту. Жаяу жүру, бірінен соң бірі жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиеші: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді</p>	<p>Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын</p>	<p>тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсінішті түрлі жалауды алаңның үш</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды бір-бірінесоқтығыспай әр түрлі бағытта қозғалуға үйрету. Біріншісі – паровоз да, қалғандары – вагондар. Тәрбиеші белгі береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және еңсоңында балалар жүгіруге айналады. «Пойыз бекетке жақындап келеді», - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте – бірте баяулатады да, пойыз тоқтайды. Белгіні естисала олар қайтадан бағанғатұрады да пойыздың қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталанады.</p>	<p>балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл несары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуіне тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді</p>	<p>тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші пойызды бір бағытта, одан кейін жүруді екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі деп поезд қайтадан жолға аттанады.</p>	<p>сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіндерші? Педагог балаларға торғайлар сияқты қанаттарын (қолдарын) жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың шоқайып отырып жем шоқығанын, саусақтарымен тізесіне соққылап көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың</p>	<p>бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы (қызыл, сары, жасыл). - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылмауын ескереді. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>ұстағанұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сарытаңбалауыш-орнында тоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш - жергешоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойынекірет өткізіледі. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>		<p>қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшындар, ұшындар! Жолға қонып отырындар, Жемді шоқындар! Педагог рульді ұстап, автомобильді көрсетеді, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайландар! Ұшындар жан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойынекірет ойнатылады. "Аяқұшынатұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүребілу қабілетін</p>	
--	--	---	--	--	--

				дамыту; аяқбұлшық еттерін, дене тепендігін дамыту, тынысалу мүшелерін жетілдіру.	
Серуенненоралу 12:00-12:20					
Түскі ас 12:20-13:00	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру, тамақтану кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; балаларды өз бетімен ұқыпты тамақтануды үйрету, тамақты мұқият шайнау, қасықты оң қолда ұстау, майлықты пайдалану. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p>Көркем сөз. Қасық, нанды алайық, Ауқаттанып алайық.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30					
Бесінас 15:30-16:00	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

<p>Балалардың дербес әрекеті 16:00-16:30(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеп, дыбыстауға ынталандыру;</p>	<p>"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-</p>	<p>Сөйлеуді дамыту данойын-жаттығу "Біздің көмекшілер" Мақсат-міндеттер. Балаларға техника туралы ұғым беру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, техника</p>	<p>"Түрлі түстер (екінші бөлім)" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал жасау, түстерді</p>	<p>"Биік және аласа үйлерді құрастырайық" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды үшбұрыштар, шаршы, тіктөртбұрыш арқылы биік және</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>көліктерді ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға машина, паровоз, ұшақтың дыбыстарын тыңдатады, болмаса суреттерін көрсетіп, көліктер шығаратын дыбыстарды білдіретін сөздерді айтықызады. Содан соң, аудиожазбаны тыңдатқан кезде, балалар таныған әртүрлі көліктердің дыбыстарын білдіреді: паровоз- "ту-ту-ту", машина- "бип-бип", ұшақ- "у-у-у".</p> <p>(сөйлеуді дамыту, музыка)</p>	<p>түсті, көлемдері бірдей көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы.</p> <p>- Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы.</p> <p>Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>атауларын дұрыс айтып ажырата білуге үйрету; меңгерген жана сөздерді күнделікті қолданыста пайдалануға дағдыландыру; тілдерін, зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; оқу қызметіне, достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>атауға ынталандыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, музыка)</p>	<p>аласа үйлерді құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдар: үшбұрыштар, шаршылар, тіктөртбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе катпа қағаз).</p> <p>Педагог балаларға қалакөшелерінде тұрған биіктігі әртүрлі үйлерді (немесе геометриялық пішіндерден құрылған сызбаларды) көрсетеді. Балалар биік және аласа үйлерді құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады.</p>
--	---	---	---	--	---

					<p>Үйдісалғымкеледі, (шапалақтау) Қабырғасы керегі, (шапалақтау) Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтардыбір- бірініңүстінеқойып, орындарын алмастыру) Қатар-қатар кезегі. (жұдырықтардыбір- бірініңүстінеқойып, орындарын алмастыру) Д.Ахметова (сенсорика, құрастыру)</p>
<p>Балаларменжеке жұмыс 16:30-16:50</p>	<p>"Сағаттар"қимыл жаттығуы. <i>"Тик-так"</i>. "Тик-так,тик-так,"Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз:"тоқ-так". Д. Ахметова (көркем әдебиет, денешынықтыру)</p>	<p>"Шомылу"атты мультфильмінкөру. Мақсат-міндеттер. Балаларды мультфильмніңбас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерінқайталауға қызықтыру. (сөйлеудідамыту, музыка)</p>	<p>Қимылжаттығуы. -Үйдісалғымкеледі, (шапалақтау) Қабырғасы керегі, (шапалақтау) Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтардыбір- бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру) Қатар-қатар кезегі. (жұдырықтардыбір- бірінің үстінен қойып,орындарын</p>	<p>"Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бірқарасаң–қып-қызыл, Екідесе–сап-сары. Тоқтайтұрсаң–жап-жасыл. Көзікөп,біреубасы. Д.Ахметова (сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>"Шегелер". Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу,бағандарды есу, шымшу амалдарынигерту. (мүсіндеу)</p>

			алмастыру) Д.Ахметова (денешынықтыру)		
Серуенге дайындық 16:50-17:00	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 17:00-17:30	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:50	Серуеннен кейін беті-қолымызды сурет алап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдірсуға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті 16:00-16:30 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Кітап бұрышында: өткент ақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көліктүрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Қоршаған орта ақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Әннің әуенімен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы әнайтуға қызығушылықты ояту				

тағы басқа әрекеттер)	
	<p>(мысалы: мысық мияулайды, араызыңдайды). Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу.</p> <p>Өнер бұрышында қоршаған ортатқырыбына байланысты мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтармен шарларды жылжыту, алу және орындарына уыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізе білу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30 (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Өңгіме. «Баланың қыңырлығы. Мұндай жағдайлардан ештеңе керек?», «Баланы өздігінен киінуге үйретудің маңызы», «Баланы көшеде қалай киіндіру керек?».</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежастобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	АкаджановаД				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	20.02-24.02.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 8:00-8:20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:00-8:20	Әңгімелесу: "1-2 жасар бала үшін шынықтыру шараларында уәрекшеліктері", "1-2 жасар баланың физиологиялық ерекшеліктері", "Мектеп жасына дейінгі балаларға қандай киімді кигізу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті 8:20-8:40 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту:	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сәренің	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.</p>	<p>қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалынтауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.</p>	<p>ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.</p>	<p>балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>
	<p>Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелермен ойындаралдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достық қатарбиелеу.</p> <p>Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа</p>	<p>«Шар» жаттығуы Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Отбасы» саусақ гимнастикасы Мақсат-міндеттер. Қолдың, есте сақтаудың ұсақ моторикасын дамыту. Сәлем саған-ата, Сәлем саған-апа. Сәлем саған-әке, Сәлем саған-ана Бұл саусақ мен (кішкентай саусақ). Бұл менің бүкіл отбасым. (Шапалақтау). (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтанықолдану). Мақсат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта</p>	<p>«Құстар» ойын-имитациясы. Мақсат-міндеттер. Балалардыңырғақты есту қабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: құстардың маска-тақиялары. Қарлығаш боп ұшайық, Қарға болып секірейік. Торғай болып қонайық,</p>

	<p>жұдырық Қоямыз, санаймыз.</p> <p>Бір,екі,үш,төрт, Бір,екі,үш,төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)</p>			<p>мамығына шылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға неболды? - Иә, қар ұшып кетті. Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзақ қасозуға қажет емес. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	<p>Тоқылдап боп шоқиық. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу 8:40-9:00</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).</p> <p>1. Б.қ.: Отыру, аяқтар бірге, доп екі қолда, қолдарт төменде. Қолдарымызды жоғары көтеріп, допқа қарау, қолдарымызды төмен түсіреміз (4-6 рет).</p> <p>2. Б.қ.: Тұрып, доп екі қолда, қол төменде. Отырып, допты еденге аздап ұру, түзеліп тұру (4-6 рет). Педагог жаттығуды балалармен бірге орындайды, балалардың кеңеймей, отыруларын қадағалайды.</p> <p>3. Б.қ.: Отыру, аяқтар бірге, допты екі қолмен ұстау, тізеде.</p> <p>Бір жаққа бұрылыңыз, допты еденге тигіземіз, түзутұрамыз. Басқа бағытта да солай жасаймыз (әр бағытта 3-4 рет).</p>				

	4.Б.қ.:Тұрып,допеденде.Педагогдоптыеденгесоғып,балалардыңназарындоптыңқаншалықтыоңай секіретіндігіне аударды және бәрін осылайша секіруге шақырады (15-20 с). Сабырлы жүру. (денешынықтыру)				
Таңғыас 9:00-9:30	Гигиеналықдағдылар Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғыасқаотырғызу. Ас ішумәдениетіментаныстыру. Қасық, шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болғансоң "рақмет" айту. Жуынукезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Көркемсөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасықтүктеқалдырмас! (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9:30-9:55	Қуанышшенбері. Мақсат-міндеттері:балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту,сәлемдесурәсімінебаулу;денемүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу. - Қайырлытаң,көздерім(Қабактысипау) - Сендерояңдыңдарма?(Үлкенжәнесұқсаусақтан"дүрбі"жасау) - Қайырлытаңқұлағым!(Алақанменкұлақтысипау) - Сендерояңдыңдарма?(Саусақтардыкеңашып,кұлаққатигізу) - Қайырлытаң,қолдарым!(Екіқолдыкезек-кезексипау) - Сендерояңдыңдарма?(Қолшапалақтау) - Қайырлытаң,күн!(Қолдыжоғарысозу) - Менояңдым!(Бастыжоғарыкөтеру) (сөйлеудідамыту,денешынықтыру)				
Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:55-10:20	Дене шынықтыру "Бауырсақтың Денсаулықәлеміне саяхаты" Мақсат-міндеттер.	Музыка «Бір үйде біз нешеүміз?» Мақсат-міндеттер. Балалардышеңбер	Денешынықтыру "Қоян Айболитке қонаққа келді"Мақсат- міндеттер.	Мүсіндеуденойын- жаттығу "Шуақты күн"Мақсат- міндеттер.	Денешынықтыру "Көңілді қаздар"Мақсат- міндеттер. Педагог

				Балаларды "шуақ"	
			Заттардың үстінен		тапсырмаларын

	<p>Балаларды допты кішкене биіктен домалатуға үйрету; допты алға, жоғары лақтыру және екі қолмен ұстау қабілеттерін бекіту; жүру және жүгіру, көлбеу тақтадан жоғары және төмен жүру, «жыланша», еркін жүру («солдат», «тышқан», «ит», «құс», «аю») және басқалар) дағдыларын бекіту; қолында затты ұстап жүру (доптар).</p>	<p>бойымен қозғалуға үйретуді жалғастыру. Балалардың есту тәжірибесін әр түрлі биіктік пен тембрлік дыбыстармен байыту. Балаларды шеңбер бойымен қозғала отырып, заттармен қарапайым қимылдарды орындауға үйрету. Балалардың ән айтқанда қимылмен үйлестіруге, қимыл-қозғалыс кезінде музыканың сипатын жеткізу қабілетін дамыту. Балаларға таныс би қимылдарын қолдануға және оларды әуенмен орындауға үйрету.</p>	<p>аттап жүру қабілетін бекіту, орындықта жүргенде тепе-теңдікті дамыту; алға қарай алақан мен тізеде жүру, құрсауды настымен жүру қабілеттерін бекіту.</p>	<p>сөзімен таныстыру, ермексазды қолдың түзу қозғалысымен есуді үйретуді жалғастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту, өз еңбегіне қуана білу.</p>	<p>орындай отырып, бағанда бір-бірден жүру және жүгіруге жаттықтыру, жаттығуларды музыкамен орындау дағдыларын бекіту, балалардың орындық үстімен жүруге, тепе-теңдікті сақтауға, аяқ үшін ақырын қонуға, дөңгелектен дөңгелеккесекіруге, бағдар арасындағы «жыланша» жүруге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық 10:35-10:55</p>	<p>"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Серуен 10:55-12:00</p>	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау.</p>	<p>Адамдарды бақылау. Өтіп бара жатқан адамдар</p>	<p>Көліктертерді бақылау Мақсаты: көпшілік</p>	<p>Ағашты бақылау Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы</p>	<p>Күнді бақылау. Табиғат құбылыстарымен</p>

	<p>Адамдардыңеңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; басқаларға көмекке келуге үйрету. Серуендеу кезінде балалардыңназарын сыпырушының жұмысына аудару: «Қараңдаршы, ол қалай тырысады, қарды алып тастайды, сендерге ойнайтынорынболу үшін жолдарды тазартады». Сыпырушыныңөз жұмысын жақсы орындайтындығын, күрек пен сыпырғышпеншебер жұмыс жасайтындығын нақтылау.</p> <p>Қимылдыойын «Торғайлар» Бір, екі, үш – Торғайболыпұш. Бір, екі, үш – Торғайболыпқалқы. Бір, екі, үш – Торғайболып қон.</p>	<p>қалай киінеді? Бірлесіп жұмыс істеуге,мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардыңназарын өтіп бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аудару. Олардыңжаздақалай киінгенін естерінде сақтату. Ішік,пима, қолғаптар, Арадажөктонғақтар. Бастақалыңмалақай, Біз тоңбаймыз, алақай.</p> <p>«Сырғанақ» жаттығуы Мақсаты:балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету. Бізтебемізсырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Біршанадаекеуіміз, құламайдыекенбіз.</p>	<p>көліктері туралы білімдерінтиянақтау, жолда жүру ережелерінбілу; үлкендеренбегімен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Сендер қандай көпшіліккеарналған көлік түрлерін білесіңдер? Автобустар тоқтайтынжерқалай аталады?(аялдама.) Автобускақай есіктенмінукерек? (алдыңғы) Қайесіктеншығу керек?? (артқы) Автобустың қай жағынанайналышөту керек?(артжағынан) Неге? (жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді) Жолданқалайөту керек?(асықпай, үлкендерменбірге, алдыменсолжаққа, сонансоңжаққа қарау керек) Төртаяғыдөңгелек,</p>	<p>білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. Балаларға аязды күндерібұталармен ағаштардың бұтақтарыөтенәзік, тезсынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмауға, шпатламен дінге ұрмауға,шанамен басып қалмауға болатындығын түсіндіріңіз. Жасылжелен жамылған, Асылмоншақ тағылған. Міне сұлу шыршамыз Көптенкүтіп сағынған.</p> <p>«Қарғалар» жаттығуы Балаларқарғаны бейнелейді, тәрбиешігееліктейді, белгі бойынша әрекеттетеді.</p>	<p>таныстыруды жалғастыру;күннің барлықмезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету,күнге қарамаукерекдегеной қалыптастыру. Күн шығып тұр, сондықтанкүнашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күнжарқырамаса-бұлтты. Күн жарқыраптұр,бірақ сырттааязбар.Қыста күн жарқырайды, бірақжылытпайды. Аязмұрынмен құлақтышағып алады.</p> <p>Қимылдыойын «Екіаяз» Мақсаты:жүгіруге жаттықтыру. Екідоспызағайынды Көрген біз ғой талайынды МенАязбын-Қызыл мұрын, Мен Аязбын-Көкшілмұрын. Мен аңдарды</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>Қозғалады орнынан Жүреді ол дөнгелеп, Жүйткіді желменен, Дауысы бар гүрілдек. Қимылды ойын «Көліктермен торғайлар» Ойыншарты: Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.</p>	<p>Қарға, қарға, қарғалар, Қар-қар-қар! Қар үстінде жорғалар. Қар-қар-қар! Боран соқса қар болар, Қар-қар-қар! Бұтаға қонар қарғалар. Қар-қар-қар!</p>	<p>іздеймін Қане, шығындар қояндар! (балалар секіреді, жүгіреді) Қатырамын! (Қашады) Содан кейін тәрбиеші әр түрлі жануарларды атайды, ал балалар қимылдарын салады.</p>
<p>Серуеннен оралу 12:00-12:20</p>					
<p>Түскі ас 12:20-13:00</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішумәдениетін ментаныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету.</p>				

	<p>Ас-суішкендесөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түкте қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.</p>				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	<p>Тақпақ-оятпақ: "Әтеш". Жатағой, жатағой, Демалып, ұйықтайғой. Төсекте: Әтеш ұйықтайды" - б. қ. арқада жатып, қолды бастан жоғары созу, аяқ бірге. Бір қолды жоғары, созылу, әтеш оянды. 3р. Әтеш бидай іздейді" - б. қ. отырып, аяқты аяқастыру, қол белде, басты солға, алға, солға еңкейту. 3р. Әтеш суішеді" - б. көкшеде отырып, қол түсірулі, тізерлеп тұру, қол жоғары, алға және астыға қол созып еңкею, б. қ. оралу. Әтеш секіреді" - б. қ. аяқ бірге, қол белде. 20с. (денешынықтыру)</p>				
Бесінас 15:30-16:00	<p>Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Балалардың дербес әрекеті 16:00-16:30 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу ""Өс-өс" өлеңі "Мақсат-міндеттер. Қол-аяқтарының, саусақтарының қозғалғыштығымен	«Қоян қайда» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін күшейту; ересек адамның	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Біздің еліміз сау" Мақсат-міндеттер. Балалардасалауатты өмір салты туралы	"Дәрумендер" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың дене мүшелерін жетілдіру; ырғаққа сай қимылдауға, көркем сөзге ілесіп айтуға	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене

	күшін, олардың		түсінік		
--	----------------	--	---------	--	--

	<p>қимылдарының дәлдігін дамыту. Әр қимылды мәтінмен үйлестіру қабілетін нығайту (саусак гимнастикасы, саусак ойындары арқылы). Балаларда «ө» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту; Мәтіннің қуанышты интонациясын түсінуге және сөйлеу кезінде белсенді қолдануға, кеңістіктік қатынастарды білдіретін сөздерді (сол қол, оң қол) қолдануға, әрекеттермен үйлестіруге үйрету.</p> <p>«Ауарайы» мультфильмін қарау. Мақсат-міндеттер. Балаларды ауарайының негізгі құбылыстарын байқауға, ажыратуға, атауға шақыру; ой-өрісін дамыту.</p>	<p>сөйлеуі туралы түсінігін жақсарту; сөздікті кеңейту. Ойыншықтардың қай жерде екенін білу; ойыншық отырғызылатын орынды дұрыс анықтау. Іс-әрекеттерде қателіктер жібермеу. Педагог балаларды қоян отырған шыршаға шақырады. Педагог балалардан: «Қоян қайда отыр? – деп сұрайды. (Ағаш астында, ағаштың артында, ағаштың алдында, ағашта және т.б.) Содан кейін педагог балаларды бір-бірден шақырады және ойыншықтармен қимылдар жасауды ұсынады: құс бұтаққа секірді, саңырауқұлақ шыршаның</p>	<p>қалыптастыру, пайдалы өнімдер, спортпен шұғылдану, мәдени-гигиеналық дағдылар және күнделікті өмір туралы білімдерін бекіту; балалардың сөйлеуін дамыту, толық жауаптармен жауап беруге үйрету, логикалық ойлауды дамыту; денсаулықты күтуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p>	<p>машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен өткізіледі. Біз бақшаға барамыз, (Бір орында адымдау) Көкөністер жинаймыз, (Қолы екі жаққа созып, кең ашу) Бірінші қиярды жұламыз, (Еңкейіп қияр жұлғансынай таныту) Дөп-дөңгелек қызанақ, (Екі қолды біріктіріп дөңгелек пішін жасау) Шалқан өте үлкен ақ, (Қолды белге қойып, кезек-кезекекі жаққа бұрылу) Сәбізім ұзын, Қызыл-сары түсін. (Қолды жоғары көтеріп, отыру) Барлығын жинаймыз, Себет кесаламыз. (Қолшапалақтау)</p>	<p>білу қабілетін қалыптастыру. <i>"Сен қайда бардың?" (орыс халқының тақпағы)</i> - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (көркем әдебиет, денешынықтыру)</p>
--	---	--	--	---	---

	(сөйлеуді дамыту)	астында өседі, матрешка үйге жақын, қуыршақ диванға отырады жәнет.с.с..... Қоян үстел үстінде тұрады, албалалар қате жасаған кезде бұрылып кетеді.		(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс 16:30-16:50	Саусақ жаттығуы. "Бүгін біз қаншамыз?" Мақсат-міндеттер. Балаларды жаттығу сөздерін және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Бүгін біз қаншамыз? (алақандарды ашып, көрсету) Санайық баршамыз. (саусақтарды жыбырлату) Санап-санап, саусақ басып, (саусақтарды кезегімен ішке қарай	"Пирамида жинау" ойыны (шағын топпен ойын). Мақсат-міндеттер: балаларға пирамида жинауға, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға үйретуді жалғастыру Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұруы қажет. (сенсорика)	"Отырғанмынауақ қоян..." ойыны. Алаңның бір жағында қояндардың орны белгіленді. Әр бала өз орнына тұрады. Тәрбиешінің: "Қоршауға жүгіріндер"- деген сигналы бойынша барлық балалар дөңгеленіп тұрады, ал қоянның біреуі ортаға шығады. Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ оқиды деген мәтіннің мазмұнына қарай қимыл жасайды. Отырап пақ, бір қоян. Неткен сап-сақ бұл қоян. Құлақтары делендеп, Әрды бысқа елендеп.	"Дәрумендер". Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	Қимыл жаттығуы. "Мен өсемін". -Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)

	<p>бүгу) Жинайықжұдырыққа қысып. (жұдырыққа қысу) Д. Ахметова (көркем әдебиет, денешынықтыру)</p>		<p>Балалардөңгеленіп тұрады."Құлақтары делендеп"-дегенсөз тіркесінен бастап ойын аяғына дейін балалар қолдарын жоғары көтеріп білезіктеріненбастап қимылдатады.Қоян сияқтысекіреді.</p>		
<p>Серуенгедайындық 16:50-17:00</p>	<p>Серуенгежиналу. Максат-міндеттер:балалардысеруендеугеқызығушылығынарттыру. Серуендеугеарналғанойынқұралдарынтаңдау,балаларменжекеәңгімелесу;шалбардың,баскиімніңжәне бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Серуен 17:00-17:30</p>	<p>Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)</p>				
<p>Серуенненоралу 17:30-17:50</p>	<p>Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір- біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті 17:50-18:00 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көліктүрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Қоршаған ортаны ақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, арабыз ыңдайды). Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу.</p> <p>Өнер бұрышында қоршаған ортаны ақырыбына байланысты мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтармен шарларды жылжыту, алу және орындарына уыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізе білу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (денешынықтыру)</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30 (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгіме. «Баланың еңбек сүйгіштік тәрбиелеудің құндылығы», «Ерте жастағы бала қандай міндеттерді орындай алады?», «Баланың өз қолымен жасаған іс-әрекетінің нәтижесіне қуанышты қатынасын тәрбиелеу».</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежастобы				
Тобы,топтың реттік саны,атауы	«Балапан»				
Балалардыңжасы	1жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні	АкаджановаД				
Жоспардыңқұрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдықкөрсету)	27.02-03.03.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртiбi					
Балаларды қабылдау 8:00-8:20	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес Беру 8:00-8:20	Әңгімелесу:"1-2жасарбалалардыңсөйлеуерекшеліктері","Сөздікқор"дегенімізне?","1-2жасарбаламенқалай сөйлесу керек?".				
Балалардыңдербес әрекеті 8:20-8:40 (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтыңқұрғақ	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуынуәдебінигерту: қолдарын өздігінен сабындауды,су	"Үстел-үстіойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышындасөренің шаңын сүртуге ынталандыру,	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойынбұрыштарында тұрған ойыншықтардыөз еркіменалып,өзге	"Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарғажем беругешақыру

<p>қараужәнетағы басқаәрекеттер)</p>	<p>болуынакөңіл аудару;өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету;балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.</p>	<p>ағымыастынақойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалынтауып, қолынсүртіп,орнына ілугедағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>ойыншықтармен тазалықтаойнау туралытүсіндіру; ойыннанкейінұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттіңбарысын бақылау, мақтау, қолдау.</p>	<p>баламенбөлісіп, алмасуға ынталандыру;ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетінқалыптастыру, мақтау.</p>	<p>(денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағытіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>
	<p>Саусақжаттығуы. "Торғай,торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақ жаттығуындағы торғайдың шығаратын дыбысына, педагогтіңсоңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақтықабылдау, қуаныштыәсерала білу қабілетін дамыту. – Торғай, торғай (саусақтардыбүгу, ашу), Шиық-шиық(бір</p>	<p>"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалықойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар)</p>	<p>«Сиқырлы қыстырғыштар» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балаларғақажетті түсті қыстырғыштарды, тактильді сезімдерді,екітүсті кезектесіптұратын қыстырғыштарды тандауға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту. Материал: қарапайым киімдер,басылған суреттер. Ойын барысы: балаларағашқа</p>	<p>«Үйді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты.Заттарды көлеміне қарай ажырата білуге тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: картоннанәртүрлі көлемдегі үйлер, картоннан жасалған әр түрлі көлемдегіқояндар. Педагогбалаларға қояндар адасып, үйін таба алмай жүргендерін айтады.Педагог балаларды қояндарға көмектесуге,</p>	<p>«Құстар»өлеңін мәнерлеп оқу. Мақсат-міндеттер. Тәрбиешінің соңынанеріп,таныс сөздердіқайталауға дағдыландыру; келісімдісөйлеуді, есте сақтауды, жағымды эмоцияларды дамыту. Материал:құстың суреті суреті. Құстар,құстар келеді, Даланыжырға бөледі. Көктемкелдідеп бізге, Жылыхабарәкелді.</p>

	<p>алақанды ашып, оныңүстінеекінші қолдың саусақ ұшыменсоққылау)! Толған дорба, Лық-лық (алақандарды жұмып-ашу). Дорбаныашамыз (ашылған алақандардыекі жаққа жаю), Тәттіжемшашамыз (алақандарды бос ұстап,жергеқарай бұлғау). Торғай,торғай, Ұшыпкелші (алақандардыашып- жұму). Торғай, торғай, Шоқып терші (бір алақанды ашып, оныңүстінеекінші қолдың саусақ ұшыменсоққылау). Д.Ахметова (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)</p>		<p>бұтақтар,күнге- сәулелер, қызылшаға- шындарыжәнет.б. тағуды үйренеді. (сенсорика)</p>	<p>әрқайсысына үй табуғашақырады. (қоршағанортамен танысу,сенсорика)</p>	<p>(сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Таңертеңгіжаттығу 8:40-9:00</p>	<p>Арқаншеңбербойыменжабылғанжалпыдамытужаттығулары. Арқанедендежатыр,балаларшеңберментұрады,аяқтарыарқанныңжанында. 1.«Арқандыкөрсет»</p>				

	<p>Бастапқыұстаным-негізгіұстаным,арқанқолда. 1-арқандыбіргежоғарыкөтеру. 2-бастапқыпозиция-Зрет. 2.«Біргееңкей» Бастапқыпозиция-кентұру,арқанкеудеде,арқандықолымызбенұстау. 1 -төменеңкею. 2 -бастапқыұстаным-Зрет. 3.«Аяқтарымыздос» Бастапқыпозиция-еденгеаяғымыздышеңбергеқойып,арқанаяғымыздыңастында,қолымыздыарткәтіреңіз. 1 -тізенібүгеміз. 2 -бастапқыпозиция- (денешынықтыру)</p>				
<p>Таңғыас 9:00-9:30</p>	<p>Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. <i>Көркемсөз</i> Дастарханныңәдемісін-ай, Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,куырдақтың)дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күштіболады.Пай,пай... (мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9:30-9:55</p>	<p>Балаларғажағымдыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосуға болады. Неткенсұлуөктемшақ! Көгалда өскен бақбақ. Сарытүсмұндакөпекен, Күнніңкөзі–нүркөктем. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)</p>				
<p>Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:55-10:20</p>	<p>Денешынықтыру "Көңілді торғайлар"Мақсат-міндеттер. Балалардың жартылайбүгілген</p>	<p>Музыка "Көңілдісауысқан" Мақсат-міндеттер. Музыкасипатының өзгеруімен балаларды</p>	<p>Денешынықтыру "Қарлығашпен кездесу" Мақсат-міндеттер. Жүружәнежүгіру дағдыларын</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Әтешім-алтын айдарым" Мақсат-міндеттер. Балалардышамасына</p>	<p>Дене шынықтыру "Мерген болайық"Мақсат-міндеттер. Жүру және жүгіру дағдыларыннығайту:</p>

					Бірінңсоңынанбірі
--	--	--	--	--	-------------------

	аяқтарға жайлап түсе отырып, аса биікемес заттардан (қораптан) секіру қабілеттерін нығайту, педагог соңынан шеңбер бойымен жүруге үйретуді жалғастыру, дене шынықтыру сабақтарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	қимылдарды өзгертуге үйрету. Көңілді табиғаттағы әндерді мұқият тыңдап, олардың мазмұнын түсіну үйрету. Би қимылдарын үйрену. Тайтұяқ аспаппен қарапайым ойын дағдысын дамыту. Балаларғатанысби қимылдарын қолдануға және оларды әуенмен орындауға үйрету.	нығайту: жүру («сарбаз», «тышқан», «ит», «құс»), «аю» және басқалар); жол бойымен - екі параллель арқандар арасында (ені 35-30 см); жәй жүру және жүгіру; мәтінге сәйкес әрекеттерді орындау, кеңістікті бағдарлай білу мүмкіндігі; бір-бірімен соқтығыспай түрлі бағыттарда қозғалу.	әріпшініне қарай, заттарды топтауға үйрету; ересек адамның көмегімен құрастыра білу, ұсақ моториканы дамыту, құстарға деген жақсы көзқарасты және бір орында отыру қабілетін тәрбиелеу.	жүру әдісін қолдана отырып, шектеулі беткеймен жүру; шеңберде жүру және жүгіру; мәтінге сәйкес әрекеттерді орындау, кеңістікте бағдарлау мүмкіндігі; бір-бірімен соқтығыспай, ретсіз қозғалу; балаларды көлденең нысанаға лақтыруды үйрету, көзбен мөлшерлей білу қабілетін дамыту, ептілікпен қимылдарды үйлестіру.
Серуенге дайындық 10:35-10:55	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10:55-12:00	Көктемгі ауарайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер	Жылғаларданаққан суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жылғаларданаққан	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға,

<p>беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назараудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>- Балалар, қараңдаршы! - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. - Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтары менойнап. - Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p>	<p>суларға аудару; еріген қардың суларға (шалшықтарға, өзендей ағымдарға) айланатынын байқату; көктемгі құбылыстың, күн жылынып, қардың ерігені туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру; білімділікке, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>- Тулай бер, өзен! Шулай бер, өзен! Күшінді жазға Сыйлай бер, өзен! Сыйлай бер, өзен! Ж. Кәрбозин</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p>	<p>машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару.</p> <p>"Аспанда". Бір бұлтшықты бие болып, Бір бұлтшықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбек сүйгіштікке</p>	<p>Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.</p> <p>- Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шикылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар!</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға</p>	<p>түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту.</p> <p>- Тап-таза көгілдір алаң, Бұл-жердің шатыры аспан. Аспан-күннің мекені, Жұлдыздар мекені.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: Балаларды көркем сөзмәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген</p>
--	--	---	--	---

	<p>(еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнгесәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі</p>	<p>топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. "Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдауға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар! - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші. - Жарайсыңдар!</p>	<p>тәрбиелеу. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар". "Аю, түр, ояншы!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды топтасып бір бағытта, сигнал бойынша қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіре білу қабілеттеріне үйрету; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.</p>	<p>машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір бағыт татыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымыздыңнық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тындаймыз. Көрейік. Бұл қай</p>	<p>кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздермен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог</p>
--	--	--	--	--	---

<p>қауіпсіздігін бақылай жүреді. "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достық қатар биелеу.</p>	<p>- Балапандар, балпандар! Басқа балапандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап!-үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа! Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі атқарады. Балалар жан-жаққа қашады. Содан соң соңғы сөздерде бір жерге жиналады. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіребілу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>- Балалар, күн жылынды, ап апандағы аюымыз әлі ұйықтап жатыр екен. - Қанекей, барлығымыз бірге барып, аюды оятайықшы. - Аю оянып кетсе, қолға ұсталып қалмаңдар, қашуға тура келеді. - Аю, тұр, ояншы! Қандай ұйқы жансың! Аспанға қарайық, Құстарды тыңдайық. Педагог аюдың кейіпкерін өзі сомдап, немесе ойыншықа ояды отырғызып қоя алады. Балалардың жүгірудегі қауіпсіздігін қадағалайды. "Өзорныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал</p>	<p>бұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақтанебар екен? - Тамаша... Педагог белгілі объектіні тапқандарына ытады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алғасекіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>	<p>алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жемшашайын-жейсің бе, Кәмпит бершідейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достық қатар биелеу.</p>
--	--	--	--	---

			бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан- жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу 12:00-12:20	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.				
Түскі ас 12:20-13:00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. <i>Көркем сөз</i> Дастарханның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай... (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				

<p>Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30</p>	<p>Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымызды күнге жылытайық". Балаларшалқасынанжатады, қолдарыжандарында; қолдарынжоғарыкөтеріп, "жылынайық" депайтадыда, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балаларшалқасынанжатады, аяқтарыңжоғарыкөтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарыңқайтаданкереуетке жайлап түсіреді. Кереуеттерініңжандарынанжүру. Алтынайдарлыәтеш, Адымдапкележатыр. Балапандарын қуып, Қорағақамапжатыр. Қосаяқпенбірорындажәнеалғақарайжылжыпсекіру. Қолдареркін. Шынықтыруіс-шаралары. Дымқылшүберекпенсүртіну, ысқылау.</p>
	<p>Дәстүрден тыс әртүрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру.</p>
<p>Бесінас 15:30-16:00</p>	<p>Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті 16:00-16:30(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Әрқұстың өз орыны бар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды әр құс түрінің бір өкілі туралы қысқаша әңгімелерден алынған мәліметтерді қолдана отырып жыртқыш, суда жүзетін, батпақты көлдерде өмір сүретін құстардың бейнелері бар суреттерді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Барысы. Педагог кестеде бейнеленген құстар туралы шағын әңгімелер тыңдауға ұсыныс білдіреді. Құстардың тұмсығының, аяқтарының құрылымын және қылықтарын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту данойын-жаттығу "Құстар, келіңдер!" Мақсат-міндеттер. Балаларға құстар туралы мағлұмат беру, құс атауларымен таныстыру, оларды дұрыс атауға үйрету; құстар туралы білімдерін нығайту, балалардың есте сақтау, ойлау, сөздік қорларын, зейіндерін, шатастырып алмау қабілеттерін дамыту; құстарға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Тамшылар". Мақсат-міндеттер. Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен қимылдарды ойдағыдай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру. Педагог балаларға қардың ерігенін байқатады, үлгіні көрсеткеннен кейін, балаларға қайталатады. Көк аспанға күн шықты, (алақандарды айқастыра қосу, саусақтарды созу, алақандарды ары-</p>	<p>«Тоқылдақ» саусақ жаттығуы Тақылдатып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ, Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Қауырсынды аулау» жаттығуы Құрал-жабдықтар: қауырсындар. Мақсат-міндеттер. Тәрбиеші қауырсынды алып, оны биікке ұшып кететіндей етіп үрлейді және баланы оны ұстап алуға шақырады. (денешынықтыру)</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>сипаттағандамұқият назар аударуларын сұрайды. Тұмсықтың құстардың өмірінде маңызды рөл атқаратынын айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>		<p>бері бұрау) Таратыпмың шуақты. Аппаққардыерітіп, (саусақтарды ашып-жұму, толқындар жасау) Ағызыпмың бұлақты. Тамшыланыпағады, (саусақтармен үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там" – деп соғады, Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады. Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс 16:30-16:50</p>	<p>"Құстарға жем". Мақсат-міндеттер. Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемдерді илеу амалдарынигерту. (мүсіндеу)</p>	<p>"Қандай аңғане бересің?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың аңғар ойыншықтарын атауға, олардың әрқайсысына қандай затты (коректі) беретінін айтуға</p>	<p>"Күндер". Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесектерді үзіп жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарынигерту. (мүсіндеу)</p>	<p>"Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды</p>	<p>"Құстардың дауысы" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға құстардың дыбыстары жайындағы түсініктерді беру, құстардың</p>

		<p>ынталандыру, дағдыландыру; элеуметтік қатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды дамыту. Құралдар: аңдар ойыншықтары (резинадан, пластиктен жасалған), жеміспен көкөністердің, өзге ұсақзаттардың накпішіндері. - Балалар, бізге қандай аңдар келді? - Қандай аңғане бересіңдер? Балалар қоянға - сәбіз, түлкіге - кәмпит, қасқырға - бауырсақ, - тиінге - саңырауқұлақ беретіні туралы айтып жатады. - Қандай аңғане береміз? Дәмді қоректі тереміз: Қоянға - сәбізді, Түлкіге - кәмпитті,</p>		<p>эмоцияларды дамыту. 1. Сылдырмақеденде жатыр. Аяқты табанға қою. 2. Екі жаққа бұрылып, жартылай отырып-тұру. 3. Қолшапалақтау. 4. Екі аяқпен секіру. 5. Айналу. 6. Сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату. 7. Сылдырмақпен билеу. Жаттығу соңында әуен ырғағымен сылдырмақтарды себетке салуға шақыру. (музыка)</p>	<p>дыбыстарын еліктеуіш сөздер арқылы айтқызып, артикуляциясын жетілдіру. Балалар ерек сек адамның сұрақтарына сәйкес құстардың дауысына еліктеп, аталған құстың дауысын салып жауап береді. - Қарға қалай дыбыстайды? (Қарға қарқылдайды. "Қар- қар - қар" - дейді!) - Бұл бұл құс қалай дыбыстайды? (Бұл бұл сайрайды. "Төх-Төх"- деген дыбыс шығарады.) - Торғай қандай дыбыс шығарады? (Торғай шырылдайды. "Шиық-шиық!" - дейді.) - Көкек қалай дыбыстайды? (Көкек: "Көкек-көкек" - дейді.) (сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	---	--	---	--

		Қасқырғаболсын бауырсақ, Тиінге - саңырауқұлақ. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)			
Серуенге дайындық 16:50-17:00	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 17:00-17:30	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:30-17:50	Серуеннен кейін беті-қолымызды сүметтеп жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдірсуға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті 17:50- 18:00 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту). Музыкалық аспаптар мен ойындар. Құстар ақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Айналадағы дыбыстарға әліктеу арқылы әнайтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық				

кітаптарқарау және	
тағы басқа әрекеттер)	<p>мияулайды, арабыздайды). Әнайту кезінде балаларды белсенділіктанытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).</p> <p>Өнер бұрышында құстардың мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдың сақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың сақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру.</p> <p>Табиғат бұрышын қарастыру. (қоршаған орта ментанысу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойынарқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау).</p> <p>Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар). Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін-өзі немесе оларды суретіп тану және атау.</p>
Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30 (ата-аналарға кеңес)	<p>Әңгіме. «Баланың қыңырлығы. Мұндай жағдайлардан не істеу керек?», «Баланы өздігінен киінуге үйретудің маңызы», «Баланы көшеде қалай киіндіру керек?».</p>

ӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ертежастобы				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	06.03-10.03.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнгәргібі					
Балаларды қабылдау 8:00-8:20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:00-8:20	Әңгімелесу: "Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату", "Балаға қарнеге еритінін қалай түсіндіруге болады?", "Ана туралы тақпақтар".				
Балалардың дербес әрекеті 8:20-8:40 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен	Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп,		Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру);	Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын (күлгін, бальзамин)

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>жапырақтардың бетінен шаңды сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау.</p>	<p>алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау.</p>		<p>балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сумен бүрку үлгісін көрсету; жапырақтардың таза болғанын байқату.</p>
	<p>Ойын жаттығулар Мақсат-міндеттер. Альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері, құрастыру)</p>	<p>«Көктемде киілетін киімдер» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жыл мезгіліне сай киімдерді таңдай білуді үйрету. Ойын барысы: балалардың алдындағы үстелдің үстінде жазғы және көктемгі киімдердің суреттері берілген. Балалар қысқы және көктемгі киімдерді екі топқа бөлек жинайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>		<p>Саусақ жаттығуы «Құстар» Мақсат-міндеттер. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, мұғалім көрсеткендей қимылдар жасау, өз іс-әрекеттерін мәнерлеп айту қабілетін қалыптастыру. Құстар қанат қағады. Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады. (сөйлеуді дамыту және көркем</p>	<p>«Үйжануарлары» саусақ жаттығуы Мақсат-міндеттер. Ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Тышқан қашты мысықтан Еденде саусақтармен қашады. Қатты-қатты жүгірді. Жылдам жүгіреді Орын тапты қуыстан, Екі қолының саусақтарын айқастыра жұдырықтайды Зәресін мысық ұшырды.</p>

				әдебиет)	(сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу 8:40-9:00	<p>Арқан шеңбер бойымен жабылған жалпы дамыту жаттығулары. Арқан еденде жатыр, балалар шеңбер ментұрады, аяқтары арқанның жанында.</p> <p>1. «Арқанды көрсет» Бастапқы ұстаным - негізгі ұстаным, арқан қолда.</p> <p>1-арқанды бірге жоғары көтеру. 2-бастапқы позиция - Зрет.</p> <p>2. «Бірге еңкей» Бастапқы позиция - кең тұру, арқан кеудеде, арқанды қолымызбен ұстау.</p> <p>1 - төмен еңкею. 2 - бастапқы ұстаным - Зрет.</p> <p>3. «Аяқтарымыз дос» Бастапқы позиция - еденге аяғымызды шеңберге қойып, арқан аяғымыздың астында, қолымызды артқа тіреңіз.</p> <p>1 - тізені бүгеміз. 2 - бастапқы позиция -</p> <p>(денешынықтыру)</p>				
Таңғыас 9:00-9:30	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғыасқа отырғызу. Ас ішумәдениетін ментаныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p><i>Көркем сөз</i> Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда?</p> <p>Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9:30-9:55	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу.</p> <p>- Көктем келді! Көктем келді! Қуанады балақай. Барлығымыз топпен бірге: - Тамаша! - дейміз.</p>				

	-Алақай! (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:55-10:20	Дене шынықтыру "Шалшықтанатпап секірейік" Мақсат-міндеттер. Балаларды орнынан тұрып жоғары қарай секіруге, жүру және жүгіру дағдыларын бекітуге жаттықтыру: бірінің соңынан бірі жүру әдісін қолдана отырып, шектеулі беткеймен жүру; шеңберде жүру және жүгіру; мәтінге сәйкес әрекеттерді орындау, кеңістікте бағдарлай білу мүмкіндігі; бір-бірімен соқтығыспай түрлі бағытта қозғалу.	Музыка "Анамменің тамаша" Мақсат-міндеттер. Балалардың дыбыстарды биіктігі бойынша ажырата білу қабілеттерін арттыру. Музыка жетекшісінің әніне еліктей отырып, әндегі фразалар бойынша ән айту қабілетін дамыту. Қазақтың халық аспаптарында орындалатын тыңдалған шығармаға эмоционалды жауап беруді дамыту.		Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ф. Оңғарсынованың "Әдемі гүл" ертегісі ментаны су." Мақсат-міндеттер. Әңгімелесу, сергіту сәті, ертегі айту, жұмбақ жасыру, тақырып бойынша әңгімелесу, ғажайып сәт, қорытынды жасау, тақпақ жаттату, тыныс алу жаттығуы, дидактикалық ойыны, рефлексия.	Денешынықтыру "Тыныш отыр сұр қоян" Мақсат-міндеттер. Балаларды допты оң қолмен (сол) лақтырумен таныстыру, гимнастикалық тақтайда жүруге жаттықтыру, тепе-теңдік сезімін, кеңістікте бағдарлай білу қабілеттерін дамыту және физикалық белсенділікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық 10:35-10:55	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10:55-12:00	Қардынеруін	Бұлтты және		Аспанды бақылау.	Құстарды бақылау.

	<p>бақылап отыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың маусымдық өзгерістер - қар туралы түсініктерін кеңейту, тірі емес табиғатта (күн - қар) туындайтын қатынастар туралы білімдерін бекіту. Балалардың назарын көктемде таңертең қардың бетінде мұз қабығы пайда болатындығына аудару. Бұл күн қатты жарқырап, қар жоғарыдан еріп, түнде әлі аязды болғандықтан болады. Еріген қар қатып, мұз қабығына айналады. Төбесінде қар еріп, тамшылар менағып жатыр, олар құлап,</p>	<p>аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты. Көктем туралы түсініктерін күшейту. Аспанның өзгеруіне назар аударту. Аспан қандай: көк, бұлт пайда болды - Бұлттар қандай түсті? - Олардың жүзуін бақыла. - Олар неге ұқсайды? Ақсын, сұрсын қарасың Қалқып қайда барасың? Қимылды ойын «Шеңберге лақтыр». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: әр түрлі заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру, заттарды екі қолмен белгілі бір бағытқа лақтыруға үйрету,</p>		<p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсінатап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан-күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалар отырғышта, яғни ойына лаңынын бір бөлігінде орналасқан үлкен-үлкен кубиктерде тұрады. Бұлт төбеде</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың құстарға қамқор болуға деген құштарлығын күшейту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу. Ағашты алаңға шығарып, оны қалың қарға жабыстыру, оны тығыз ұстау үшін сурмен толтыру. Құстарға арналған «мереке» ұйымдастыру. Ағаштың астына қарғаларға арналған сүйектерді салып, ағаштың айналасына дән араласқан құм сеуіп қоюға болады.. Қандай құстар қандай жемді жейтінін балалармен бақылау. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>катыпұлгермейді. Көктем, көктем, көктемде, Құстарұшып жеткенде. Бізқуанып қаламыз. Қимылдыойын «Көліктер мен торғайлар» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Бірбала автомобиль,қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады.Педагог торғайларға жем шашыпшақырады. Торғайларжемтере бастаған кезде зырылдап автомобилькеледі. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.</p>	<p>көзді дамыту, қимыл-қозғалысты үйлестіру, ептілік, дене жаттығуларына қажеттілікке тәрбиелеу</p>		<p>отырғанторғайлар. Келесі жағында мысық отыр (тәрбиешінемесе балалардыңбірі). Тәрбиеші:Мысық ұйықтады. «Торғайларұшады»- дейді.Торғайлар төбеден секіріп, қанаттарынжайып жан-жаққа ұша жөнеледі. Мысықоянып«мяу-мяу» деп мяулап төбеде отырған торғайлардыұстауға жүгіре жөнеледі. Ұсталған торғайлардымысық үйіне алып кетеді.Ойын5-брет қайталанады.</p>	<p>қыстайтын. Құстаржүрсе жуықта, Жемшашуды ұмытпа «Құстар ұшады» қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер.5-10 см биіктіктегі заттардансекіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырапжүгіруге үйрету. Балалар бір платформада орналасқан объектілерде (орындықтарда, барларда)тұрады. Тәрбиеші:«Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынан дәніздейді».Балалар секіріп түсіп, ойын алаңын айнала жүгіреді, «қанаттарынқағып, дөндеріншоқиды». «Түн» белгісі бойынша-құстар ұяларынаоралады.</p>
<p>Серуенненоралу 12:00-12:20</p>	<p>Киініп-шешінукезіндекіімдерінбелгілітәртіппеншешужәнекию,олардыдұрысбүктеу.</p>				

<p>Түскі ас 12:20-13:00</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішуді мәдениеті мен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы 13:00-15:10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.</p>				
<p>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30</p>	<p>Ауырт астар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (денешынықтыру, дербес әрекет)</p>				
<p>Бесінас 15:30-16:00</p>	<p>Алдына қойған асқаназараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті 16:00-16:30 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалар-ау, балалар! (шапалақтау) Шақырады далалар (екі аяқты иық деңгейінде қойып, қолдарды жоғары көтеріп, бұлғау). Көктем келді гүл алып (сап түзеп жүру), Күстар келді жыр алып (сап түзеп</p>	<p>Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Ару көктем" Мақсат-міндеттер. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; табиғат құбылыстарын</p>		<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қонақтарғасарқыт" Мақсат-міндеттер. Ермексаз бен жұмыс істеу тәсілдерін жүзеге асыру; ермексаздан домалақ мүсіндей білу; белсенді сөздіктерді дамыту, қоршаған ортаға қызығушылыққа</p>	<p>Музыкалық - дидактикалық ойын "Өзанаңды тап" Ойынның шарты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске</p>

		байқауға, оларды			
--	--	------------------	--	--	--

	<p>жүріпекі қолды "құстай" бұлғау)</p> <p>Қызғалдақты терейік (кілемге, тізе бүгіп отыру), Теріп үйге келейік (кілемді саусақпен соққылау).</p> <p>Көбелектей киінген (екі қолды "құстай" бұлғау), Гүлді көріп сүйінген (аяқтың ұшымен жүру, айналу, өзге балалармен араласу) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>атауға үйрету. Сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, бақылауды дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>		<p>танытуға тәрбиелеу.</p>	<p>сақтауға үйрету. Ойынның шарты: Жануарлардың және олардың төлдерінің суреттері бейнеленген карточкалар беріледі. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. (музыка)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс 16:30-16:50</p>	<p>"Айналайын анашым" тақпағын мәнерлеп оқу. Айналайын анашым, Әлпештеген мамашым, Еміпөскен бөбекпіз, Маматайдың мамасын.</p> <p>Айқабакты анашым, Күн сәулесі мамашым, Ақсүтің мен суардың</p>	<p>"Көктем" тақпағын оқу. Көктем, көктем, көктемде Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз. Әнмен қарсы аламыз (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		<p>Бірғақты жаттығу. Қарлығашқа ұқсайық Кәне, қанат жазайық! (қанат қағады) Қарлығаш боп ұшайық, Ұшып-ұшып алайық (құстың ұшуын көрсету) Бір, екі, үш! Қарлығаш боп ұш! (қолдары екі жаққа жайылып, оңға және солға бұрылады)</p>	<p>"Көктем" тақпағын оқу. Көктем, көктем, көктемде Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз. Әнмен қарсы аламыз (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

	Бөбегіңнің санасын. М. Хәкімжанова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			Төрт, бес, алты! Қарлығаш боп қалқы! (қолдар екі жаққажайылып, алға және артқа бүгіледі) Жеті, сегіз, тоғыз, он! Қарлығаш боп қон! (отырады) (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық 16:50-17:00	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 17:00-17:30	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:30-17:50	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдірсуға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

<p>Балалардың дербес әрекеті 17:50-18:00 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткентақырыштар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақтылі, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту).</p> <p>Музыкалық сапаптармен ойындар. Құстартақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы әнайтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).</p> <p>Өнер бұрышында құстардың мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру.</p> <p>Табиғат бұрышын қарастыру. (қоршаған орта ментанысу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойынарқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау).</p> <p>Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар). Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін-өзі сезулерін суретіп тану және атау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30 (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу: «Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту», «Ананың махаббатымен сүйіспеншілігі»</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежастобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	13.03-17.03.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 8:00-8:20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес Беру 8:00-8:20	Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Баланың шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету".				
Балалардың дербес Әрекеті 8:20-8:40 (баяу қимылды ойындар,	"Аквариумға күтім" Мақсат-міндеттер. Аквариум	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат

<p>үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жуыну әдебинігерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау.</p>	<p>бұрышында сәеренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.</p>	<p>бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.</p>
<p>Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халық ауызынан) Мақсат-міндеттер. Балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгіп қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Педагог алақанын ашып, қолын балаларға қаратып, көркем сөзді айта</p>	<p>«Наурыз көжені дайында» ойыны. Мақсат-міндеттер: педагогтің сипаттамасынан кейін, сәйкес суретті таба білу. Ойын барысы: фланелеграфқа қазанның суреті бекітілген. (жапсыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ойын-имитация. "Лақтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөздің ырғағына сәйкес қимылдауға, лақтардың қимылдарына еліктей білуге ынталандыру; үй жануарларының төлдері жайында ұғымдар қалыптастыру: түйсікті, жағымды эмоцияларды дамыту; әлеуметтік қатынастарды қалыптастыру,</p>	<p>Дидактикалық ойын «Тостағанға тостақ таңдап ал» Мақсат-міндеттер. Балаларға заттарды түсі бойынша сәйкестендіруді жалғастыру: сары табақша мен сары кесе және т.б. Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасыл түстер мен кеселер. Педагог балаларға бүгін қуыршақтар қонаққа келетіндігін айтады.</p>	<p>Музыкалық-ырғақты жаттығуы. Бойды бүкпейтік ұста, Еркін тұрып тыныста. Жайоңқолды оң жаққа, Жайсолқолды сол жаққа. Екі қолды белге ұста. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. Қосаяқ тап топ–</p>	

	<p>отырып, кезегімен саусақтарын бүгеді. Балалар жаттығудың үлгісін көргеннен кейін педагогке ілесіп қайта орындайды, тақпақты жатқа айтуға тырысады.</p> <p>"Бесікжыры". Әлди, әлди, ақбөпем, Ақ бесікке жат, бөпем. Жілік шағып берейін, Майын жесең, тоясың, Жылауыңды қоясың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		<p>достыққа тәрбиелеу. Балаларғалақтардың маскаларын кигізу.</p> <p>"Лағым". Сырт-сыртетіп тұяғың, Би билеші, лағым! Ырғып өтіп жырадан, Басына шыққияның.</p> <p>Ақ лағым, ақ лақ, Мазалама маңырап. Бөпемедесүт керек, Кетекөрме жамырап! С. Желдірбаева (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Біз оларды күтуіміз керек және бұл үстелде тек табақшалар бар екенін көрсетеді.- Балалар, біздің қуыршақтарымыз шайды не мені шеді? Педагог табақшаны көрсетіп, оның түсін атайды, ал сөреден балалардан бірдей түсті кесе алуды сұрайды. (сенсорика)</p>	<p>топ, Алақанды соқ-соқ.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу 8:40-9:00</p>	<p>Текше мен жалпы дамыту жаттығулары. "Текше не текше мен" Бастапқы қалып-аяқтар «тар жолда», артында текшелер. 1-текше не алға қарай созу; 2,3-текше не текшеге соғу; 4-бастапқы қалыпқа оралу. «Шаршы мен тізегетігізу» Бастапқы қалып-аяқ иық кенінде, белде текшелер. 1-алға еңкейіп, текшелер тізегетігізу; 2-бастапқы позиция. «Текшелерге қол тігізбе» Бастапқы қалып-отыру, қолдар жанында, текшелерден де өкшеге жақын. 1-тізені бүгіп, өзімізге қарай тартамыз; 2-бастапқы қалып. «Бұрылыстар» Бастапқы қалып-өкшеңізге отырыңыз, текшелер иықта.</p>				

	<p>1-бұрылу бір жағына, 2-бастапқы қалып, 3-екінші жаққа бұрылу, 4-б.қ. «Отырып-тұру» Бастапқы қалып-аяқтар «тар жолда». 1-отырыңыз, қолымызды текшелермен алғасозу, 2-б.қ. Секіру. Жүру мен кезек секіруді орындаймыз. Барлық жаттығуларды 3-4 рет қайталаймыз. (денешынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас 9:00-9:30</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішуді мәдениеті мен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарын жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Нан мен қасықты алда, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруына қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаसा, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9:30-9:55</p>	<p>Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеуді быстасалмақты әуен жазбасын қосуға болады. Неткен сұлукөктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түсмұнда көпекен, Күннің көзі-нұр көктем. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:55-10:20</p>	<p>Денешынықтыру "Қазақ халқының ұлттық ойыны" Мақсат-міндеттер. Балалардың еңбектеу және таяқша (арқанның) астынан</p>	<p>Музыка "Әжемізге қонаққа барайық" Мақсат-міндеттер. Музыка жетекшісі көрсеткен қимылдарды қабылдау және</p>	<p>Денешынықтыру "Бізге қонаққа Алдар Көсекелді" Мақсат-міндеттер. Түрлі-түсті жалаулармен шеңбер бойымен, шашырап жүру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту данойын-жаттығу "Тәй-тәй, басайық" Мақсат-міндеттер. Балалардың алық өлеңдері оның ішінде</p>	<p>Денешынықтыру "Біз шымырмыз, ептіміз, алғырмыз!" Мақсат-міндеттер. Түрлі-түсті жалаулармен шеңбер бойымен, шашырап жүру және жүгіру</p>

	жорғалапөтуге			тұсаукесержырымен	
--	---------------	--	--	-------------------	--

	жаттықтыру, гимнастикалық орындықта жүру қабілетін бекіту, кеңістікті бағдарлай білуін, тепе-теңдікті сақтау сезімін дамытуға ықпал ету.	қайталау қабілетін дамытуды жалғастыру. Балаларды жаңа әнмен және бимен таныстыру. Балаларды ойын жағдайына белсенді қатысуға шақырыңыз.	және жүгіру қабілеттерін бекіту; педагог белгісі ойынша тоқтап жүру және жүгіру жаттығулары; балаларды педагог белгісі бойынша жалаушаларды көтеруге және түсіруге, бір жерде салтанатты жүріс дағдыларына жаттықтыру; гимнастикалық орындықта жүру қабілетін, шәшікке (биіктігі 10-15 сантиметр) көтеріліп, одан ересек адамның көмегімен түсу қабілетін нығайту; балаларды секіруге жаттықтыру.	таныстыру, жырды дұрыс айта білуге үйрету; тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді дыбыстау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру; сөздік қорды дамыту; құрдастарымен ересектер арасындағы өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	қабілеттерін бекіту; педагог белгісі ойынша тоқтап жүру және жүгіру жаттығулары; балаларды педагог белгісі бойынша жалаушаларды көтеруге және түсіруге, бір жерде салтанатты жүріс дағдыларына жаттықтыру; гимнастикалық орындықта жүру қабілетін, шәшікке (биіктігі 10-15 сантиметр) көтеріліп, одан ересек адамның көмегімен түсу қабілетін нығайту; балаларды секіруге жаттықтыру.
Серуенге дайындық 10:35-10:55	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10:55-12:00	Желді бақылау. (қоршаған ортамен	Ауладағы құстарды бақылау	Ағаштарды бақылау. (қоршаған	Бұлттарды бақылау. (қоршаған	Көктемгі ауарайын бақылау. (қоршаған

	<p>танысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштардың бұтақтарынақарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектергебір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. Үйректің балапандарымен күшік"қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктепқимылдуға үйрету;жүгіружәне секірудағдыларын жетілдіру. Педагогбалаларға кейіпкерлердің</p>	<p>(шығаратын дыбыстары). (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеугеүйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы.Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердіңдыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық"деген дыбыстарды шығарады. - Иә,бұлқұстар шикылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! "Құстар"қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыжан-</p>	<p>ортамен танысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштардың құрылымытуралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардыңбүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттеріндамыту. - Ауладаөседі ағаштар, Бау-бақшадатұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. "Қонырауым қайда?"қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынныңбастамасын көрсетеді. - Қонырауымқайда?</p>	<p>ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды көк аспандаақбұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бірбұлтшықтыбие болып, Бірбұлтшықтытүйе болып, Бірбұлтшықты шошқа болып, Бірбұлтшықты қошқарболып. Қ.Мырзалиев. "Құлыншақтар"қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигналбойыншажан-</p>	<p>ортамен танысу, сөйлеудідамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіненазараудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін,зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, қараңдаршы! - Айналадақареріп жатыр,күнжылыды. - Адамдар жылы киімдерінтастады. - Күнімізбізге күлімдеп тұр, шуақтарыменойнап. - Көктем,көктем, Құстар көкке. Ұштыжан-жаққа Қондыбұтаққа.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>таңбалауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрексуда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар. - Алкүшікқалай қимылдайды? Көрсетіндерші? - Жарайсыңдар! - Балапандар, балпаңдар! Басқабалапандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Алкүшігімжүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап!-үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа!</p>	<p>жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("кұстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Кұстар, ұшындар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: - Кұстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова Педагог балалар</p>	<p>Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.</p>	<p>жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену тәрбиелеу. Педагог балаларға құлыншақтың суретін және қалташаларды үлестіреді. - Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы. - Құлыншақшабады. Қараңдаршы. Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды. - Жарайсыңдар. - Ал енді менің соңымнан тақпақты қайталап, құлыншақтай шауып көрейік. "Құлыншақ". - Құлын, құлын,</p>	<p>Д. Ахметова "Жүрейік" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнгесәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді.</p>
--	---	--	---	---	---

		біраз отырып, демалыпалғаннан кейін, оларға қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады.		құлыншак, Желкілдейді тұлымшак. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында күндызы. М.Жаманбалинов	
Серуенненоралу 12:00-12:20	Серуеннен кейін беті-қолымызды суретпен алақандарымызды жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдірсуға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас 12:20-13:00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішуді мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей, тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіне алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Нан мен қасықты алда, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруына қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтап, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балалардың шынықтыруды жүзеге асыру.				
Бір-бірте тұрғызу, сауықтыру Шаралары	Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуені мен ойнады, содан кейін керуеттің үстінен жатып, 5-6 жалпы дамуды жаттығуын орындайды.				

<p>15:10-15:30</p>	
	<p>Бастыоңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне, былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру-ру-у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртінуге. Жалпақта бандылықтың алдына лумақсатында денсаулықкілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)</p>
<p>Бесінас 15:30-16:00</p>	<p>Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті 16:00-16:30 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Көлеңкегене жасырдым?" дамытушы жаттығуы. Жарты шеңберде отырған балаларға ширма артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардың пішіндері үшбұрышқа,</p>	<p>Сенсорика "Әжемізге қонаққа барамыз" Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі бойынша салыстыруды, екі қасиетін біруақытта ажырата білуді: түсін және шамасын, заттарды түсі бойынша топтау,</p>	<p>«Менің үй жануарым» мультфильмін қарау. Мақсат-міндеттер. Қабылдау, үй жануарларының және басқа жануарлардың дыбыстарын ажырату, еліктеу іш сөздерді айту.</p>	<p>"Қораптың қақпағын табу" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды үлгі бойынша таңдау. Әртүрлі пішіндегі қораптар (дөңгелек, төртбұрышты, тікбұрышты, үшбұрышты) және соларға сәйкес</p>	<p>«Жалауша» ойыны Мақсат-міндеттер. Ауыздың айналмалы бұлшықетін күшейту; дұрыстығын алу дағдыларын жаттықтыру; терең ырғақты дем шығаруды қалыптастыру.</p>
---	---	--	--	---	--

	<p>дөңгелекке, тіктөртбұрышқа, шаршыға, сопақшаға келеді. Жеке тақтаға бірыңғай түске боялған (мысалы, көк түс) геометриялық пішіндер жапсырылады. Немесеслайдретінде көрсетіледі.</p> <p>- Балалар, мен сендерге көлеңке көрсетемін, ал сендер оларға ұқсайтын пішіндерді атайсыңдар.</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>Балаларға доп, текше, призма, матрешка, пирамида жасырылып, дұрыс жауап берген балаға беріледі. Егер жауап болмай жатса, бірінші көрсетіп, содан соң ғана жауап алуға болады.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>зейінділік, бір орында отыру қабілетін және жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, музыка)</p>	<p>қақпақтар. Тәрбиеші баланың қолын ұстап тұрып, қораптың ашылуына қажетті пішіні бар қақпақты көрсетеді. Балалар қақпаққа сәйкес келетін қорапты табулары керек. (сенсорика)</p>	<p>Жабдық: қызыл жалауша. Бала-бала балақан. Қане қайсы жалаушан, Жалаушаны қолға алып. Бибилейік айналып. Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: олар мұрнымен дем алып, ернін түтікпен бүктеп, ұзақ уақыт бойы үрлейді. (денешынықтыру)</p>
<p>Балалармен жеке Жұмыс 16:30-16:50</p>	<p>"Бір" және "көп" дамытушы ойыны.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Ермексаздың</p>	<p>«Үй жануарлары» саусақ жаттығуы</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу.</p>	<p>«Терезелерді үйге қой» дидактикалық</p>

	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың«көп», «бір»ұғымдары туралытүсініктерін дамыту,«көп–бір» заттардың санын ажырата білуге жаттықтыру; ойлауын,зейінін дамыту. Мұғалім ойыншықтартобын қарастыруды ұсынады,екі«үйді» (бөлінген орындарды)қарап шығудыұсынады, баламен бірге айтады:«Бұлүй «Көп»депаталады, мынау«Бір»Содан кейін тапсырма беріледі: Мұқият қараңыз ойыншықтар, ойыншықтардыүйге бірінде біреу, екіншісінде көп болатындай етіп қойыңыз.(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>кішкене бөліктерін тұтастайқысып,түзу қозғалыстармен жайып, ұштарын байланыстырабілуге жаттығу жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Тышқанқашты мысықтан Еденде саусақтармен қашады. Қатты–қатты жүгірді. Жылдамжүгіреді Орын тапты қуыстан, Екіқолының саусақтарын айқастыра жұдырықтайды Зәресін мысық ұшырды. (сөйлеудідамыту)</p>	<p>- Саң-саң,бассаң. - Ді-ді,кер-меу-ің - ді.Кермеуіңді. - Ін-ін,шешейін. - Ды-ды, тұсауыңды. - Ды-ды,та-қы-мың - ды. Тақымыңды. - Ға-ға,қа-да-мы - на.Қадамыңа. (сөйлеудідамыту)</p>	<p>ойыны Мақсат-міндеттер. Белгілі бір түстің белгілібірпішінін табуға және оны орналастыруға үйрету(терезелер) Жабдық. Карточкалар - әртүрлі түстер мен пішіндердіңтерезесі тәріздіконтурывбар үйлер. Ойынерезжелері. Балалар фигураларды терезелерге жапсырады. (сенсорика)</p>
<p>Серуенгедайындық 16:50-17:00</p>	<p>"Киіну-шешіну".</p>				

	Мақсат-міндеттер:балаларғакиінүменшешінүтәртібінүйретужәнедағдыландыру,киінүжәнешешіну барысындаересектердіңкөмегінежүгінугеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)
Серуен 17:00-17:30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)
Серуенненоралу 17:30-17:50	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)
Балалардыңдербес әрекеті 17:50-18:00 (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер.Ересектермен,құрдастарыменқарым-қатынастаалғашқыәдепнормаларынасәйкессөздерді қолдануды үйрету (амандасу, коштасу, рахмет айту). Музыкалықаспаптарменойындар.Құстартақырыбынабайланыстыәндер. (музыка) Мақсат-міндеттер.Айналадағыдыбыстарғаеліктеуарқылыәнайтуғақызығушылықтыояту(мысалы:мысық мияулайды, ара ызындайды). Ән айтукезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағыәнніңсөздерінбіргеқосылыпайту(дыбыстарғаеліктеу, сөзтіркестерін қайталау). Өнербұрышындақұстардыңмүсіндеужұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,

	<p>суретсалу) Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру.</p> <p>Табиғат бұрышын қарастыру. (қоршаған орта ментанысу) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойынарқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау).</p> <p>Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар). Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін-өзі немесе оларды суретінен тану және атау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30 (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Өңгімелесу: «Түстерді үйрену қарапайым және көңілді», «Кішкентай балаларға арналған құрылыс жиынтығын таңдау», «Отбасылық оқуды қалайша ләззат алуға болады»</p>

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.</p>				<p>ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.</p>
	<p>"Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау". Мақсат-міндеттер: балаларда жағымды көңіл-күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.</p>				<p>"Түсі бойынша қою" ойыны. Мақсат-міндеттер: түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір үлкен қорапта текшелермен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорап қасалу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру. (сенсорика)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу 8:40-9:00</p>	<p>Текшемен жалпы дамыту жаттығулары.</p>				

	<p>"Текшені текшемен"</p> <p>Бастапқы қалып-аяқтар «тар жолда», артында текшелер.</p> <p>1-текшені алға қарай созу; 2,3-текшені текшеге соғу; 4-бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>«Шаршыменті зегетігізу» Бастапқы қалып-аяқ иықкенінде, белдетекшелер. 1-алға еңкейіп, текшелертізегетігізу; 2-бастапқы позиция.</p> <p>«Текшелерге қолтигізбе»</p> <p>Бастапқы қалып-отыру, қолдар жанында, текшелерден де екішеге жақын. 1-тізені бүгіп, өзімізге қарай тартамыз; 2-бастапқы қалып.</p> <p>«Бұрылыстар»</p> <p>Бастапқы қалып-өкшеңізге отырыңыз, текшелер иықта.</p> <p>1-бұрылу бір жағына, 2-бастапқы қалып, 3-екінші жаққа бұрылу, 4-б.қ.</p> <p>«Отырып-тұру» Бастапқы қалып-аяқтар «тар жолда». 1-отырыңыз, қолымызды текшелермен алғасозу, 2-б.қ.</p> <p>Секіру. Жүру мен кезек секіруді орындаймыз. Барлық жаттығуларды 3-4 рет қайталаймыз.</p> <p>(денешынықтыру)</p>
<p>Таңғыас 9:00-9:30</p>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкендесөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Қомағай қоңыраю, Нанды шашып жепотыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іштамақты, тарсылдат патабақты.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9:30-9:55</p>	<p>Таңғы сәлемдесу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.</p> <p>Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Мейіріммен жылулыққа ортатолсын!</p>

	<p>Жақсыбастапкүніміздіқарсыалайық,Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық! Тусипжанова-ШагироваА. (сөйлеудідамыту)</p>				
<p>Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:55-10:35</p>	<p>Көктемгідемалыс. (сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театрқойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қыс қызығына байланыстысуреттер бояу)</p>				<p>Көктемгідемалыс. (сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театрқойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қыс қызығына байланыстысуреттер бояу)</p>
<p>Серуенгедайындық 10:35-10:55</p>	<p>"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер:балаларғакиінуменшешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру,киінужәнешешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Серуен 10:55-12:00</p>	<p>Бұлттыжәне аспандыбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Көктемтуралы түсініктерін күшейту.Аспанның өзгеруіненазар аударту.Аспан қандай:көк,бұлт пайдаболды</p>				<p>Сүңгілердібақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Сүңгілердіңпішіні, көлемі әртүрлі болатынынатап өту.Олардыңпайда болуынтүсіндіру (қарериді,су тамшылайды,бірақ үнемібірдей,жылы</p>

	<p>-Бұлттарқандай түсті? - Олардыңжузуін бақыла. -Оларнеге ұқсайды? Ақсың,сұрсың қарасың Қалқыпқайда барасың? Қимылдыойын «Шеңберге лақтыр».(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: эртүрлізаттармен әрекететуқабілетін жетілдіру,заттарды екіқолменбелгілі бірбағытқа лақтыруғаүйрету, көздідамыту, қимыл-қозғалысты үйлестіру,ептілік, дене жаттығуларына қажеттілікке тәрбиелеу</p>				<p>емес; күнсуық болғандасу тамшылары қатады,мұздақ төменқарайөседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысыжайында түсінігінкөнейту. Бүршік жарып ағаштар, Құстар ұясалады. Сылдыраған бұлақтар, Ағыпбаражатады. Қимылдыойын доппен.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Доптыбір-біріне берудіүйрету; жылдамдықты дамыту. Балалар тәрбиешіменбірге шеңбергетұрады. Тәрбиешідопты жанындатұрған балаға,олкөршісіне береді. Доптытез беру керек.Тәрбиеші</p>
--	--	--	--	--	--

					доптықуыпжетуге тырысады.
Серуенненоралу 12:00-12:20	<p>Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p>Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>				
Түскіас 12:20-13:00	<p>Гигиеналықдағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер.Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру.Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу.Асішумәдениетіментаныстыру.Қасық,шанышқыны дұрыс қолдануғаүйрету.Ас-суішкендесөйлемей.Тамақтаныпболғансоң"рақмет"айту.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту.</p> <p><i>Көркемсөз</i></p> <p>Қомағайқоңыраю, Нандышашыпжепотыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемейіштамақты, тарсылдатпатабақты. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</p>				
Күндізгіұйқы 13:00-15:10	<p>Мақсат-міндеттері:дәретханағабару,жуыну,киімдерінбүктеу,тынышұйықтаусияқтыбелгілібіррәсімдердісақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлыжағдайжасау.Ұйықтаралдындашешінгенде,орындықтыңарқалығынакөйлекнемесежейделерінілгізіп,ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойдыру.</p> <p>"Әлди-әлди" әні.</p> <p>Көзімніңағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғыойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын,шырағым! Көлгебіткенқұрағым!</p>				

	Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. (көркем әдебиет, музыка)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	"Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Бесінас 15:30-16:00	Алдына қойған сқаназараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті 16:00-16:30 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Киіз үй». Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. (шеңбер бойымен қол ұстасып тұрады) Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. (қол ұстасып оларды көтереді) Уықтай иіліп, Шаңыраққа қосылып. (бір тізеге отырып, қолдарын шеңбердің ортасына қосады) Киіз үйді құрайық. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				"Тағамалдыру" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойын барысындағы қимылдарды орындауға үйрету. Балалардың белгілі бір рөл үшін атрибуттарды өз бетінше таңдауға талпыныстарын ынталандыру; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке Жұмыс 16:30-16:50	"Наурыз" мәңгерлеп оқу.				«Сыбызғыға әурле!» ойыны

Қардыерітіп
жылғасы,
Наурызкелді–жыл
басы.
Шуақтөктіжарықкүн,
Мейрамында
халықтың.
Бата беріп атамыз,
Бата беріп апамыз.
Тәттіболыпжасалған
Наурыз дәмін
татамыз.
Б. Жақыпов
**(сөйлеуді дамыту
және көркем
әдебиет)**

**Күшті, тегіс дем
шығаруды дамыту;
ерінбұлшықеттерін
белсендіру.**
**Жабдық: әр түрлі
үрмелі музыкалық
аспаптар: түтіктер,
сыбызғы, флейта,
мүйіз, гармоника.**
**Бізбалаларға
аспаптарды
таратып, алдымен
өз кезегінде, содан
кейін бәрін бірге
ойнауды ұсынамыз.**
-
**Енді сенімен аздап ой
найық!**
**Сыбызғыны алып-
ойнай бастайық!**
**Егер балалардың
біреуі сыбызғыдан
дыбыс шығара
алмаса, оны дұрыс
соғылған-
соқпағанын
тексеріңіз: аузынан
шыққан дем күшті
болуы керек және
дәл сыбызғының
қоңырауына түсіп
кетуі керек.**
(музыка)

Серуенгедайындык
16:50-17:00

"Киіну-шешіну".

	Мақсат-міндеттер:балаларғакиінүменшешінүтәртібінүйретужәнедағдыландыру,киінүжәнешешіну барысындаересектердіңкөмегінежүгінугеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)
Серуен 17:00-17:30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)
Серуенненоралу 17:30-17:50	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)
Балалардыңдербес әрекеті 17:50-18:00 (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер.Ересектермен,құрдастарыменқарым-қатынастаалғашқыәдепнормаларынасәйкессөздерді қолдануды үйрету (амандасу, коштасу, рахмет айту). Музыкалықаспаптарменойындар.Құстартақырыбынабайланыстыәндер. (музыка) Мақсат-міндеттер.Айналадағыдыбыстарғаеліктеуарқылыәнайтуғақызығушылықтыояту(мысалы:мысық мияулайды, ара ызындайды). Ән айтукезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағыәнніңсөздерінбіргеқосылыпайту(дыбыстарғаеліктеу,сөзтіркестерінқайталау). Өнербұрышындақұстардыңмүсіндеужұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,

	<p>суретсалу) Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру.</p> <p>Табиғат бұрышын қарастыру. (қоршаған орта ментанысу) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойынарқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау).</p> <p>Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар). Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін-өзі немесе оларды суретіп тану және атау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30 (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Өңгімелесу: «Кішкентай балаларға арналған ойыншықтардың таңдау ерекшеліктері», «Ойыншықтар не үшін қажет?».</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежастобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)	27.03-31.03.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 8:00-8:20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:00-8:20	Әңгімелесу: "1-2 жасар балалар үшін үстел ойындарында уәрекетшеліктері", "Ойыншықтардың материалдарымен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				
Балалардың дербес әрекеті 8:20-8:40 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар)	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып,	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сәрепенің шаңын сүртуге ынталандыру,	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру

<p>қараужәнетағы басқаәрекеттер)</p>	<p>болуынакөңіл аудару;өсімдіктерді күтубарысында суарудыңүлгісін көрсету;балаларды сусепкіштіұстап, суаруамалына үйрету.</p>	<p>үйкелепжууындағалау; өзорамалынтауып,қолын сүртіп,орнынаілуге дағдыландыру;қолының тазалығынбайқауға ынталандыру,мақтау.</p>	<p>ойыншықтармен тазалықтаойнау туралытүсіндіру; ойыннанкейінұсақ бөлшектерді өздігіненорнына салабілуге дағдыландыру, әрекеттіңбарысын бақылау, мақтау, қолдау.</p>	<p>баламенбөлісіп, алмасуға ынталандыру;ойнап болғаннан кейін ойыншықтыөз орнынажинайбілу әдетінқалыптастыру, мақтау.</p>	<p>(денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардыңсу астындағытіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>
	<p>"Оюсаламыз" саусақжыттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдардыжаттығу мәтінініңырғағына сайорындауға дағдыландыру; ойлау,елестету қабілетін,ұсаққол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергербалаболамыз, (Екіалақанда ашу) Оюдысаламыз: Бұлақ,(Қолдарды жұдырыққажинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек,(Шеңбер</p>	<p>«Сиқырлықап» Мақсат-міндеттер. Балаларғадыбыстарды дұрысайтуғаүйрету, заттардытануғабаулу. Ойынбарысы: Тәрбиеші балаларғатаныс ойыншықтармен заттарды жәшікке жинайды.Балаларға мендебір сиқырлы дорбабар онданебар екендейді.Кәне көрейік! Біройыншықтыалып шығып,мынаунедейді? Балаларзаттыңатын атайды.Кейін жұмбақтардышешуге болады. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен</p>	<p>«Секірейік, секірейік!» жаттығуы Мақсат-міндеттер. Балалардыңсөйлеу, есте сақтау қабілетіндамыту, жағымды эмоциялардыояту. 1дегенде-тұрайық, 2–алақанды соғайық, 3дегенде-секірейік, Оңжаққабұрылып, Солжаққа бұрылып, Біротырып,бір тұрып, Бізсекіріпалайық алайық. 4-дегендеасықпай,</p>	<p>«Сиқырлы қыстырғыштар» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балаларғақажетті түсті қыстырғыштарды, тактильді сезімдерді,екітүсті кезектесіптұратын қыстырғыштарды тандауғаүйрету, шығармашылық қабілетіндамыту. Материал: қарапайым киімдер,басылған суреттер. Ойын барысы: балаларағашқа</p>	<p>«Үйгегүл отырғызайық» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балаларды түрлі заттарды топтастыруғаүйрету: қызылгүлдерқызыл үйге,сары гүлдер, жасылшалғындағы сарыүйге.Балаларды қызыл,сары,жасыл, көк түстерді ажыратуғажаттығу. Материал:үйлер, гүлдер,шалғын. (қоршағанортамен танысу)</p>

	<p>салу) Ирек,(Толкындар жасау) Қанат,(Қосқолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып,тігінен көрсету) Көбелек.(Қосқолды айқастырып,бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>танысу)</p>	<p>Орнымызды табайық. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	<p>бұтақтар, күнге-сәулелер, қызылшағашындары жәнет.б. тағуды үйренеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	
<p>Танертеңгі жаттығу 8:40-9:00</p>	<p>Текшемен жалпы дамыту жаттығулары. "Текшені текшемен" Бастапқы қалып-аяқтар «тар жолда», артында текшелер. 1-текшені алға қарай созу; 2,3-текшені текшеге соғу; 4-бастапқы қалыпқа оралу. «Шаршыменті зегетігізу» Бастапқы қалып-аяқ қиықенінде, белдетекшелер. 1-алға еңкейіп, текшелер тізегетігізу; 2-бастапқы позиция. «Текшелерге қол тігізбе» Бастапқы қалып-отыру, қолдар жанында, текшелерден де өкшеге жақын. 1-тізені бүгіп, өзімізге қарай тартамыз; 2-бастапқы қалып. «Бұрылыстар» Бастапқы қалып-өкшеңізге отырыңыз, текшелері ықта. 1-бұрылу бір жағына, 2-бастапқы қалып, 3-екінші жаққа бұрылу, 4-б.к. «Отырып-тұру» Бастапқы қалып-аяқтар «тар жолда». 1-отырыңыз, қолымызды текшелермен алғасозу, 2-б.к. Секіру. Жүрумен кезек секіруді орындаймыз. Барлық жаттығуларды 3-4 рет қайталаймыз. (денешынықтыру)</p>				
<p>Таңғыас 9:00-9:30</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғыасқа отырғызу. Ас ішумәдениетін таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға</p>				

	<p>үйрету. Ас-суішкендесөйлемей. Тамақтаныпболғансоң"рақмет"айту. Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p><i>Көркемсөз</i> Су-өміржүрегі Денсаулықтірегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9:30-9:55</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу.</p> <p>-Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра! Күйің таралсын кеңді алаға. Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра! Күйің таралсын ауыл-қалаға.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:55-10:35</p>	<p>Денешынықтыру "Спорт әлемінде" Мақсат-міндеттер. Түрлі-түсті жалаулармен шеңбер бойымен, шашырап жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту; педагог белгісі ойынша тоқтап жүру және жүгіру жаттығулары; балаларды педагог белгісі бойынша жалаушаларды көтеру және түсіру,</p>	<p>Музыка "Бесік жыры" Мақсат-міндеттер. Балаларды бірге айналыту кезінде белсенді болуға баулу. Біртіндеп жеке ән айтуға үйрету. Би мен ойынды қайталау. Балаларды ойын жағдайына белсенді қатысуға шақыру.</p>	<p>Денешынықтыру "Еңбек барін жеңбек" Мақсат-міндеттер. Жаттығуларды орындау кезінде балаларды педагог сигналына тез және нақты әрекет етуге үйрету. Балаларда шыныға отырып, дамудың қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру: ептілік, төзімділік,</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Сәулеге алқа тағайық" Мақсат-міндеттер. Алқа мүсіндеуді үйрету, ермексизден мүсіндеу тәсілдері: алақанның айналма қозғалысымен есу үйренуді бекіту, ұсақ қол маторикасын дамыту, тапсырманы орындауда ұқыпшылықпен өз ойымен бөлісуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру "Ғарыш әлемінде" Мақсат-міндеттер. Балаларда мерекелік көңіл-күй, салауатты өмір салты туралы білімді қалыптастыру; балаларды көлбеу тақтайда жүруге үйрету, кеуде деңгейінен қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру, балаларды қимылдарды басқа</p>
---	---	---	--	--	--

	<p>бір жерде салтанатты жүріс дағдыларына жаттықтыру; гимнастикалық орындықта жүру қабілетін, шәшікке (биіктігі 10-15 сантиметр) көтеріліп, одан ересе кадамның көмегімен түсу қабілетін нығайту; балаларды секіруге жаттықтыру.</p>		<p>батылдық. Гимнастикалық тақтада жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуге жаттықтыру, жәшіктен жоғары және төмен түсу, еңбектеп жүруді және арқанның астымен өтуді үйренуді жалғастыру, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, сабаққа деген қызығушылықтары мен өзбетімен қимылдар жасауға тәрбиелеу.</p>		<p>балалардың қимылдарымен үйлестіре білуге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету; жылдамдықты, ептілікті дамыту, қимылдарды үйлестіруді жүзеге асыру, ізгі ниет, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық 10:35-10:55</p>	<p>"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Серуен 10:55-12:00</p>	<p>Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың құстарға</p>	<p>Бақылау-субарлық жерде. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға еріген қармен</p>	<p>Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.</p>	<p>Сүңгілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Сүңгілердің пішіні,</p>	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>

	<p>қамқорболуға деген құштарлығын күшейту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу.</p> <p>Ағашты алаңға шығарып, оны қалың қарға жабыстыру, оны тығыз ұстау үшін сументолтыру. Құстарға арналған «мереке» ұйымдастыру.</p> <p>Ағаштың астына қарғаларға арналған сүйектерді салып, ағаштың айналасына дән араласқан құм сеуіп қоюға болады.</p> <p>Қандай құстар қандай жемді жейтінін балалармен бақылау.</p> <p>Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын.</p> <p>Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа</p> <p>«Құстар ұшады»</p>	<p>эртүрлі іс-әрекеттерді көрсету, балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл.</p> <p>Суболмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы.</p> <p>Күндіз күн жылиды, аулада ағындар ағып жатыр. Судың биік жерлерден төмен қарай ағуына қағалау. Ағындар ағынымен жүріңіз.</p> <p>«Доп» қимылды ойыны (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Секіруге, ырғақты қозғала білуге үйрету.</p> <p>Педагог балаларға допты көрсетеді, өлең оқиды: Добым менің домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдіріп. Тарелкені сындырыдың Тентек болып кеттің деп, Тұрмыз сені тепкілеп.</p>	<p>Кез келген ағашпен бұта тіршілік иесі деген ойды бекіту; табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Ағаштардың қалай қыстағанын тексеріңіз.</p> <p>Жасыл қыста жазда да, Біз қараймыз мәз бола.</p> <p>Инелері сондай көп, Жаңғақтары аз ғана.</p> <p>Қимылды ойын «Түлкі мен балапандар» (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Бұлойдан балапандар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып</p>	<p>көлемі эртүрлі болатынын атап өту.</p> <p>Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.</p> <p>Бүршік жарып ағаштар, Құстар ұя салады.</p> <p>Сылдыраған бұлақтар, Ағып бара жатады.</p> <p>Қимылды ойын доппен. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Допты бір-біріне беруді үйрету; жылдамдықты дамыту.</p> <p>Балалар тәрбиешімен бірге шеңберге тұрады. Тәрбиеші допты жанында</p>	<p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеуді жалғастыру; басқаларға көмекке келуге үйрету.</p> <p>Балалардың назарын тазартылған жерге аудару. Оларға сыпырушының жұмысының ерекшеліктері, адамдарға деген қажеттілігі туралы айту. Балаларды тазалық қашақыру.</p> <p>Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар жән табиғат үшін керек пе?</p> <p>Қимылды ойын «Ұйқыдағы түлкі» (дене шынықтыру)</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>қимылды ойыны (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:5-10 см биіктіктегі заттардан секіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүгіруге үйрету. Балалар бір платформада орналасқан объектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынан дән іздейді». Балалар секіріп түсіп, ойын алаңын айнала жүгіреді, «қанаттарын қағып, дәндерін шоқиды». «Түн» белгісі бойынша - құстар ұяларына оралады.</p>		<p>қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.</p>	<p>тұрған балаға, ол көршісіне береді. Допты тез беру керек. Тәрбиеші допты қуып жетуге тырысады.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалар арасынан «түлкі» сайланады. Олалаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: «түлкі ояны» дегенде, барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады. «Түлкі» оларды қуалап ұстауға тырысады.</p>
<p>Серуеннен оралу 12:00-12:20</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды суретпен алап жазуға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				

	(мәдени-гигиеналықдағдылар)
Түскі ас 12:20-13:00	<p>Гигиеналықдағдылар Максат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішуді мәдени етімімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкендесөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p><i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың.</p> <p>(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркем сөз)</p>
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	<p>Максат-міндеттері: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтаралдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жеңделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойдыру.</p> <p>"Әлди-әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы күндызым, Аспандағы жұлдызым.</p> <p>(көркем әдебиет, музыка)</p>
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	<p>"Күннің оянуы". "Күносылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіреді. (ақырынтұру, әрсөз айтылғанда қолды жоғары созу).</p> <p>"Жоғары, жоғары, жоғары". Бастапқы қалып: тігінен тұру, екі колекі жаққа. (денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу)</p> <p>"Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (жүресінен отыру, қолды түсіру).</p> <p>"Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру. (Басты төмен-жоғары-төмен еңкейту).</p>

	<p>"Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру (қолшапалақтау). "Күнкүлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қолбелде. (Денені оңға-солға бұру). "Күнастында тамаша өмір сүреміз!" Бастапқы қалып: дәл солай. (бір орында бір жаққа айналу, екінші жаққа айталау). (2 рет қайталау) жолдармен жүру. "Денсаулық" (Бедерлі тақтай, уқалау жолақшалары, шөптер). Мақсат-міндеттері. Алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру. "Мөлдірсу". Сылдыр, сылдыр, сылдырсу, Мөлдір суға бетінді жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. (көркем сөз, денешынықтыру)</p>				
<p>Бесінас 15:30-16:00</p>	<p>Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті 16:00-16:30 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау". Мақсат-міндеттер: балаларда жағымды көңіл-күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп менің,</p>	<p>Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Мереке Наурыз" Мақсат-міндеттер. Балаларға Наурыз мейрамы туралы түсінік беру. Балаларды дәстүрлермен, халық ойындарымен таныстыру. Естес ақтау, сөйлеу, ойлау, байқағыштық қабілеттерін дамыту. Отанға деген</p>	<p>«Теңге алу» қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың тапқырлығы мен ептілігін дамыту, ұлттық ойынар қылы татулықпен адамгершілікке тәрбиелеу. Балалар ату стінде шауып ойнайды. Балалар қозғалыс барысында тиын жинауы керек. Кім</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қош келдің, Наурыз!" Мақсат-міндеттер. Балаларды ""Наурыз"" мерекесімен таныстыру. Жұмбақтар шешіп, жаңылтпаштар айтуға үйрету; Есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып,</p>	<p>"Үлкен-кіші" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. Үлкен қорапта әртүрлік көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар қораптың ішінен үлкен және кішкентай ойыншықтарды</p>

	Бәрінжақсыкөремін. Кешкедейін	сүйіспеншілікке, дәстүрлердіқұрметтеуге	көптыынжинайды, солбалажеңімпаз	байланыстырып сөйлеуге	ажыратып,табулары қажет.
		тәрбиелеу.			

	жалықпай, Біргеойнапжүремін.		атанады. (денешынықтыру)	дағдыландыру; ұлттық салт – дәстүрлерге деген құрметсезімдеріне баулу.	(сенсорика)
Балаларменжеке жұмыс 16:30-16:50	"Бір" және "көп" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп–бір» заттардың санын ажырата білуге жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту. Мұғалім ойыншықтар тобын қарастыруды ұсынады, екі «үйді» (бөлінген орындарды) қарап шығуды ұсынады, баламен бірге айтады: «Бұл үй «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі: Мүкият қараңыз ойыншықтар, ойыншықтарды үйге	"Көлеңкегене жасырдым?" дамытушы жаттығуы. Жарты шеңбер де отырған балаларға ширмаартына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардың пішіндері үшбұрышқа, дөңгелекке, тіктөртбұрышқа, шаршыға, сопақшаға келеді. Жеке тақтаға бірыңғай түске боялған (мысалы, көк түс) геометриялық пішіндер жапсырылады. Немесе слайд ретінде көрсетіледі. - Балалар, мен сендерге көлеңке көрсетемін, ал сендер оларға ұқсайтын пішіндерді атайсындар. - Жарайсындар! Балаларға доп, текше, призма, матрешка, пирамида жасырылып, дұрыс жауап берген	Ойын-имитация. "Домбыра" Домбыра – ғажап аспап, Ойнап кетсе – Қане! Шап! Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліп қойсаң – үндемейді. Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	"Көңілді саусақтар" с аусаққа арналған жаттығу. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Солай аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту)	"Тағамалдыру" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойын барысындағы қимылдарды орындауға үйрету. Балалардың белгілі бір рөл үшін атрибуттарды өз бетінше таңдауға талпыныстарын ынталандыру; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)

	бірінде біреу, екіншісіндекөп болатындайетіп қойыңыз. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)	балаға беріледі. Егер жауап болмай жатса, біріншікөрсетіп,содан соң ғана жауап алуға болады. (қоршағанортамен танысу)			
Серуенгедайындық 16:50-17:00	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер:балаларғакиінуменшешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру,киінужәнешешінубарысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 17:00-17:30	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)				
Серуенненоралу 17:30-17:50	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті 17:50-18:00	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер.Ересектермен,кұрдастарыменқарым-қатынастаалғашқыәдепнормаларынасәйкессөздерді				

<p>(баяу қимылды ойындар,</p>	
<p>үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту). Музыкалық саптар мен ойындар. Құстар тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Айналадағы дыбыстарға әліктеу арқылы әнайтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға әліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Өнер бұрышында құстардың мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. Қолдың сақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру. Табиғат бұрышын қарастыру. (қоршаған орта ментанысу) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойынарқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау). Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар). Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін-өзі немесе оларды суретіп тану және атау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30 (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгіме. «Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалары ментаныстырудың маңыздылығы», «Бала мінезіндегі жаңа өзгерістер нені білдіреді?».</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай» бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежастобы				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)	03.04-07.04.2023 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 8:00-8:20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:00-8:20	Әңгімелесу: "1-2 жасар балалар үшін үстел ойындарында уәрекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдарымен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				
Балалардың дербес әрекеті 8:20-8:40 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінигерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сәренің шаңын сүртуге ынталандыру,	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру

<p>әрекеті,кітаптар</p>					
<p>қарау жәнетағы басқа әрекеттер)</p>	<p>болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.</p>	<p>ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалынтауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.</p>	<p>баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.</p>	<p>(денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>

<p>Ритмикалық жаттығу Біззу-зуұшақболамыз (саусақтарды жоғары-төмен қозғау), Мотордықыздырып аламыз (кеуде алдындабүгілген қолдарды өзара айналдыру). Қанаттытүзужайып (қолдардыекіжаққа тік жаю), Аспанғабиікүшамыз (екі қолды жайып, ойыналаңындажан-жаққажүгіріп"ұшу") -Зуууу! Зуууу! Балаларпедагог</p>	<p>«Зымыран» жаттығуы (құрылыс материалдарынан) Мақсат-міндеттер. Балаларға зымыранды текшелерден, призмалардан және цилиндрлікқұрылыс материалдарынан құрастырабілуге баулу; жасалған жұмыстанжағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагогбалаларға зымыран құрастырудың үлгісінкөрсетеді, көркемсөзоқиды;</p>	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы. "Зымыран". Мақсат-міндеттер. Балалардытекшелер, призмажәнецилиндр құрылыс материалдарынан зымыранқұрылысын жасауға дағдыландыру; жасалғанәрекетінен жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагогбалаларға зымыранның құрылыс үлгісін көрсетеді,көркем</p>	<p>«Суреттіжина» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: кескіндерден тұтас суреттікқұрастыруды үйрету. Шарты. Қиылған бөліктердентұтас суреттікқұрастырады жәнеатауынатайды. 1. ғарыш 2. жұлдыз 3. зымыран 4. ай 5. планета 6. күн (сөйлеудідамыту, сенсорик)</p>	<p>Ритмикалық жаттығу Біззу-зуұшақболамыз (саусақтарды жоғары-төмен қозғау), Мотордықыздырып аламыз (кеуде алдындабүгілген қолдарды өзара айналдыру). Қанаттытүзужайып (қолдардыекіжаққа тік жаю), Аспанғабиікүшамыз (екі қолды жайып, ойыналаңындажан-жаққажүгіріп"ұшу") -Зуууу! Зуууу! Балаларпедагог</p>
--	--	--	--	--

	<p>соңынан әуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	<p>балалардың бірі құрылыс жасағаннан кейін олең оқи алады. «Зымыранды ұшыру» ойыны Зымыранды ұшырамыз «У-у-у» Моторың қос «Р-р-р» Мотороталды «У-у-у» Ғарышқа ұшытық «Ж-ж-ж» (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>сөзді оқып береді; балалардың бірі құрылысты жасап болғаннан кейін тапқартық қосылып оқи алады. Биік-биік көк аспан, Көк аспанда сұр қыран. Қараннан да озады Ғарыштағы зымыран. Зуылдайды тыныштықта, Басы үшкір, бұрыштай, Күміс түсті денесі Жылтырайды қылыштай. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>		<p>соңынан әуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу 8:40-9:00</p>	<p>«Ғарышкерлер» жалпы дамыту жаттығулары. 1 «Ұшуға дайындық». Б.Қ.: Аяқтар сәл алшақ, қолдар төменде. Қолымызды екі жаққа көтеріп, төмен түсіреміз, «күшті» деп төмендетеміз. Б.Қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 2. «Біз зымыран қозғалтқышыніске қосамыз» Б.Қ.: Аяқтар алшақ, жұлдырық иығында. Оңға бұрыламыз; қолдарды алға, жұлдырды көрсетеміз: екі жұлдырды дәрікті бағытта бұраңыз, «кеттік» деп айтыңыз. Б.Қ. оралу. Басқа бағытта бірдей. 3 рет қайталау. 3. «Зымырандар биікке көтеріледі».</p>				

	<p>Б.Қаяқтарсәлалшақ,қолдарымызбентізенікұшақтау,бастыгізегеенкейту.Тіктұр,түзел;саусақтарда көтерілу; қолды көтеру, айту. Б.Қ. оралу. 5 рет қайталау.</p> <p>4. «Секіреміз,ойнаймыз.Зымырансияқтықалықтаймыз»</p> <p>Б.Қ.Аяқтарсәлалшақ,қолдарбелде.Қолдаржағына;бұлғау.Б.Қоралу.4-бсекіру,4-бқадам.3рет қайталау.</p> <p>5. "Зымырандаржергеқайтаоралады".</p> <p>Б.Қ.:Аяқтаралшақ,қолдартөмен.Қолдыекіжаққа,мұрынарқылытереңдемалу.Б.Қоралу.т.б.,ауызбендем шығарады. 3-4 рет қайталау.</p> <p>(денешынықтыру)</p>				
<p>Таңғыас 9:00-9:30</p>	<p>Гигиеналықдағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер.Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдықөңіл-күйтудыру.Балалардыңбеті -қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу.Асшүмәдениетіментаныстыру.Қасық,шанышқыныдұрыс қолдануғаүйрету.Ас-суішкендесөйлемей.Тамақтаныпболғансоң"рақмет"айту.Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту.</p> <p><i>Көркемсөз</i></p> <p>Су-өміржүрегі</p> <p>Денсаулықтірегі.</p> <p>Шөлдесең,қанасың.</p> <p>Жуынсаң, тазасың.</p> <p>(мәдени-гигиеналықдағдылары,көркемсөз)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9:30-9:55</p>	<p>Балалардыңжағымдықөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшін бәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу.</p> <p>Ғарышкер боламыз,</p> <p>Достауып,жұптасамыз.</p> <p>Ғарышқа ұшамыз,</p> <p>Алысжұлдыздарданасамыз.</p> <p>Алақай!</p> <p>(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)</p>				
<p>Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:55-10:35</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Лунтиккеқонаққа барайық"</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Қуанышты көңіл-күйқалыптастыру; балаларғадене</p>	<p>Музыка</p> <p>"Көңілді поезд"Мақсат-міндеттер.</p> <p>Баланыңмузыканың айқынтабиғатына сәйкес қимыл-</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>"Тікұшақпен ұшайық"</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларда белгілі бір бағытта ұйымдасқантүрде</p>	<p>Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу</p> <p>"Жұлдызша"Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларға аспан әлеміғарыш,аспан</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>"Орманда жүрген қонжықтар"</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардытопболып жүругежаттықтыру; тепе-теңдіктісақтай</p>

		қозғалысында			
--	--	--------------	--	--	--

	<p>тәрбиесі сабағында алған қозғалыс дағдыларын қолдануға мүмкіндік беру; заттардан аттап жүру қабілетін қалыптастыру; екі сызық арасында жүгіру қабілетін дамыту; жерде жатқан арқаннан секіребілу; доғаның астымен өту (биіктігі еденнен 50 см); допты екі қолмен төменнен лақтыру.</p>	<p>қабілеттерін дамыту. Баланы музыкамен баурап алу, оның есту тәжірибесін байыту, сүйікті музыкалық шығармалар қорын жасау. Балаларға достық сезімін тәрбиелеу. Сабырлы, жылы шырайлы табиғат әніне эмоционалды қатынасты дамыту. Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p>қозғалу қабілетін дамыту («сарбаз», «тышқан», «ит», «құс», «ая» және басқалар) сияқты жүру қабілетін қалыптастыру; жүру, заттардан аттап өту; еңбектеуге жаттықтырату, ептілікті дамыту және қимылдарды үйлестіру.</p>	<p>туралы түсініктерін жетілдіру, жаңа сөздермен таныстырып, оларды дұрыс атауға үйрету; ғарыш әлемі және құпия сырларына деген қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорларын молайту, ой-өрістерін, зейіндерін дамыту; балаларды батылдыққа, адамгершілікке, оған деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	---	---	---

<p>Серуенге дайындық 10:35-10:55</p>	<p>"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>

<p>Серуен 10:55-12:00</p>	<p>Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарымен</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарымен</p>	<p>Көгершінді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Құстардың пайда болуы, олардың</p>	<p>Ағаштардағы бүршіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғаттағы заттар</p>	<p>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларда қардың</p>
---	---	--	---	--	---

	<p>бұталардыңірі екендігі туралы білімдерін кеңейту үшін көктемде ыстықтан бүршіктер оянады, жапырақтар гүлдейді. Сырғалықайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш «Допты қағып ал» қимылды ойыны (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Допты екі қолмен төменнен белгілі бір бағыт талақтыруды үйрету; зейінді дамыту; тәуелсіз әрекетті ынталандыру; бірлескен әрекеттен қуаныш сезімін сақтау. Балалар шеңберге тұрады, шеңбердің ортасында үлкен</p>	<p>таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру. Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырама сабақ бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрынмен құлақты шағып алады. Қимылды ойын «Ұйқыдағы түлкі» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалар арасынан «түлкі» сайланады. Олалаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар аланда жан-жақ қаша шырап</p>	<p>әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту. Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау – бақшада, орманда, Құстар әні көңілді. Қимылды ойын «Қояндармен қасқыр» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың жартысы қояндар, ал бір бала қасқыр болады. Аланның бір бөлігіне қояндар өз үйлерін белгілейді. Келесі бөлігінде қасқыр өз апанын датығылып жатады. Тәрбиеші: Қояндар тықыр, тықыр, тықыр секіріп, Жүгірді жасыл шөпте, аланда. Ойлады тыңдап, шөп жұлып, Қасқыр келмеді ме бұл маңға. Мәтінге байланысты</p>	<p>мен құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту; - қуанышты сезімдерді ояту. Ағаштарда бүршіктердің қалай ісінетінін қараңыз. Оларды иіскеңіз, қолдарыңызбен ақырын тигізіңіз. Бүйрек ісінеді Жел соғады бетіме, Ағаштарда жел пуде. Жел тына қалған кезде, Ағаштар биік болып өседі. Қимылды ойын: «Торғайлар» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалар 5-6 балалардан тұратын, топтарға бөлінеді. Әр топтың өз үйі, ұясы бар. (обруч, шеңбер немесе серенде бормен сызған шеңбер). Тәрбиеші үлкен торғай, ал балалар кішкентай торғайлар балып</p>	<p>еруінен пайда болатын жылғамен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсымен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Қайық қайда жүзіп барады?» Мақсат-міндеттер. Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>доп ұстағанг педагог:«Меруерт, допты ұста!», «Азия,доптыұста!» деген сөздерді айтады.т.б.Допты ұстап алған бала оны қайтадан педагогқа лақтырады.</p>	<p>жүгіріпойнайды. Жүргізуші:«түлкі оянды» дегенде,барлықбала «түлкіден»сызықтың арғы жағындағы «үйге»қашады. «Түлкі»оларды қуалапұстауға тырысады.</p>	<p>қояндар үйлерінен алаңғашығып,біресе қосаяқпен секіріп,біресе отырыпшөпке жақындап,шөп жұлады.Тәрбиеші «қасқыр»деп айтқасын,қасқырөз апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстауға тырысады.(қолдарын тигізеді) Қояндар үйлеріне қашып тығылғансоң,қасқыр оларды ұстай алмайды.Қасқыр ұстағанқояндардыөз апанынаалыпкетеді. Ойын қайталанады.Алдын ала келісім бойынша,қасқыр2-3 қоянды ұстаған соң,қасқырдың орнына басқа бала таңдалады.Ойын2-3 рет қайталанады.</p>	<p>еденде отырады.Тәрбиеші «Ұшты-ұшты» дегенде торғайлар алысқа ұшып шығады. Тәрбиеші: «Үиге ұшып қайтайық»дегенде торғайлар өз ұяларынақайтып ұшып барады. Тәрбиешіескертеді, «балалар–торғайлар» белгі бойынша іс әркеттерінжасау керек.Әрбалаөз ұясына кіреді, шатасуғаболмайды. Мақсат-міндеттер: балаларды аңғарымпаздыққа,шапшаңдылыққа үйрету.</p>	
<p>Серуенненоралу 12:00-12:20</p>	<p>Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарын</p>				

	<p>бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
<p>Түскі ас 12:20-13:00</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкендесөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылары, көркем сөз)</p>
<p>Күндізгі ұйқы 13:00-15:10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.</p>
<p>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәлалшақ қою. Қолдарды жан-жаққасозу, былғау – «құстар қанатқағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәлалшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәлалшақ, қол төменде. Отыру, саусақ пен денді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәлалшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бірорындасекіру. (денешынықтыру)</p>
<p>Бесінас 15:30-16:00</p>	<p>Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>

<p>Балалардың дербес Әрекеті 16:00-16:30 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Жұлдыздар пайда болды" азқимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Педагог балалардың бәріналдынала дайындалған шеңберге тұрғызып, шеңберден шықпау керегінаытады. Педагог "Жұлдыздар пайда болды" дегенде балалар шеңберден жүгіріп шығып, өздеріне ыңғайлы жерде тұрып, алақандарын жұмып-ашып, жұлдыз сияқты жаныптұрады. Педагог "Жұлдыздар ғайып болды" дегенде балалар жүгіріп шеңберге кіреді. Педагог өзі басшылық жасап, ойынды басқарып отырады. (денешынықтыру)</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Иттерге зымырандарын табуға көмектес" Мақсат-міндеттер. Заттарды өлшемі бойынша байланыстырып, топтастыруды үйрету, түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды жазықтыққа орналастыру арқылы кеңістікті көріністер қалыптастыру, логикалық ойлауды дамыту; балалардың өзіндік іс-әрекетін ұйымдастырған кезде байқампаздықты, зейінді дамытуға ықпал ету; еліктеу қабілетін дамыту.</p>	<p>"Күнге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың күн, оның пішіні, түсі жайлы білімдерін бекіту, есте сақтауларын, логикалық ойлауларын дамыту. «Күннің суретін сал» дидактикалық жаттығу. Техникалық дағдыларын дамыту.</p>	<p>Азқозғалмалы ойын «Таяқшадан өт» Мақсат-міндеттер. Балаларды серуендеуге, адымдауға жаттығу. Бөлменің ортасындағы еденге екі таяқ параллель қойылады (1м қашықтықта). Бөлменің бір жағында орындықта жалаушасы бар орындық орналастырылған. Балалар бөлменің екінші жағында. Балатаяқшалардан оларға қарай 2-3 қадам тұрады. Педагогтың нұсқауы бойынша ол бірінші таяққа барады, алдымен оның үстінен, содан кейін екінші таяқтың үстінен адымдайды. Орындыққа барып, жалаушаны</p>	<p>Тақпағын өлеңін мәнерлеп оқу. Аспан, аспан, арайлым! Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
---	---	---	--	--	---

				көтеріп, жоғары көтеріп, толқынды оларды. Содан кейін ол жалаушаны орындыққа қойып, шегініп, орнына оралады. (денешынықтыру)	
Балалармен жеке Жұмыс 16:30-16:50	Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шаламын, Мен ғарышкер боламын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ойыншықитпен ойнау Құрал-жабдықтар: ойыншықит. Тәрбиеші қолына итті ұстап: Күшігім менің, күшігім, Үй күзетер пысығым. Үргенідешамалы, Тамақ берсең болғаны. Содан кейін ол итімен бірге әр балаға келеді, итті сипап, тамақтандыруды ұсынады. Біркесе «қиялдағы» тағамды алып келеді. Бала итті тамақтандырады. Ит «жейді», «үреді» және «рахмет» айтады.	«Ұшақтар» саусақ жаттығуы Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Доппенушу» жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Тілін, сөйлеу ырғағын және мәнерлілігін айтуды процесінде сөйлеу тынысындамыту; сөйлеуді қимылдармен үйлестіру қабілеті. Құрал-жабдықтар: түрлі-түсті шарлар. Балалар қолдарында шарлармен шеңбер бойымен қозғалады және мәтінді айтады: Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шаламын, Мен ғарышкер боламын.	Тақпақты мәнерлеп оқу. Бір бұлтшықты бие болып, Бір бұлтшықты түйе болып, Бір бұлтшықты шошқа болып, Бір бұлтшықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

		(сөйлеуді дамыту)		(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық 16:50-17:00	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 17:00-17:30	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17:30-17:50	Серуеннен кейін беті-қолымызды суреттазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдірсуға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті 17:50-18:00 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, ересектер мен құрдастарынан көмек сұрау, өтініш білдіру, еліктеу бойынша жаңасөздерді, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Қысқызығытақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары				

тағыбасқаәрекеттер)	
	<p>көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарынорындау. Қимылдардыойынәрекеттеріндеқайталау, олардыдыбыстарменжәнесөздермен сүйемелдеу. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқаспаптарынсылдырлатып ойнауға (қатты- ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. Айналадағы дыбыстарғаеліктеуарқылыәнайтуғақызығушылықтыояту(мысалы:мысықмияулайды, араызындайды). Әнайту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылыпайту(дыбыстарғаеліктеу, сөзтіркестерінқайталау). Әнніңәуеніменсөздерінтыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p>Өнербұрышындақарды, аққаланымүсіндеужұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардыжалпақ, дөңгелекпішіндердімүсіндейбілуге, өзқалауыбойыншаалынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдыңұсақмоторикасындамыту. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Естудідамытуүшінәртүрлідыбысшығаратынзаттардың(қоңыраулар, аспалыметалл таяқшалар, шикылдайтынойыншықтар, музыкалықойыншықтар)дыбысынтыңдау, қабылдаудыдамытуүшін бір мезгілдеекіқасиетті: түспенөлшемді, пішінменөлшемді, пішінментүсті, негізгітөрттүсті(қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату.</p> <p>Табиғатбұрышынжәнеқоршағанортаментанысуғаарналғанойындар. (қоршағанортаментанысу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қоршағанортадағыжануарларға(лақ, бота, құлын), құстарға(тауық, үйрек, қаз) қызығушылықтыояту, олардыңденебөліктерін(басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары)табу, дауыстарынсалуды, қимылдарынбақылау, қимылдардыойындардақайталау. Серуендеқауіпсізмінез-құлықтың қарапайым ережелеріментаныстыру(өсімдіктерді, бөгдежәнетасзаттарды ұстамау, ауызғасалмау, сондай-ақ құмменжәнесуменойындардалассудыішпеужәнетөкпеу, құмды, топырақтышашпау).</p>
Балалардыңүйге қайтуы 18:00-18:30	Әңгімелесу. «Ойыншықтардыңматериалыменсапасы», «Менбаланыңқажеттіліктерінтыңдауымкерекпе?».

(ата-аналарға кеңес)	
----------------------	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежастобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)	10.04-14.04.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнгәртiбi					
Балаларды қабылдау 8:00-8:20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:00-8:20	Әңгімелесу: «Баламінезіндегі жаңа өзгерістернен ібілдіреді?».				
Балалардың дербес әрекеті 8:20-8:40 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінигерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтар ментазалықта	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру

<p>қараужәнетағы басқаәрекеттер)</p>	<p>болуынакөңіл аудару;өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету;балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.</p>	<p>ағымыастынақойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалынтауып, қолынсүртіп, орнына ілугедағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысынбақылау, мақтау, қолдау.</p>	<p>баламенбөлісіп, алмасуға ынталандыру;ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетінқалыптастыру, мақтау.</p>	<p>(денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағытіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>
	<p>Саусақжаттығуы. "Тамшылар". Мақсат-міндеттер. Балалардытақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен ойдағыдай қимылдарды жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөленуқабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру. -Көкаспанға күн шықты, (алақандарды</p>	<p>"Лағым" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі лақ туралы ұғымдарын жетілдіру; көркем сөзді мәнерлеп айтуға ынталандыру. Құралдар: лақтың ойыншығын немесе суретін пайдалану. "Лағым". Секір, секір, лағым, Тартқаншақұмарың! Желпілдесін жел күнгі, Жапырақшақұлағың.</p>	<p>"Туғанжер" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу. Мақсат-міндеттер. Балаларды туғанжер туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; туғанжер туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын Қазақстанның табиғаты жайлы көріністерге аударарды. Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. Көркем сөз. "Туғанжер". Туғанжер, алтын бесігім, Тербеттің мені төсінде.</p>	<p>Ритмикалық жаттығулар. Ағаштарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа теңселту) Гүлдерде, (гүлді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтарды жоғары созу, алақанды ашып-жабу) Жасыл бұталарда, (отыру, алақанды ашу) Қарлығаштарда («қанаттарын» сермеп) Қояндарда (секірді) Қыздармен ұлдарда - (бір орында жүру) Барлығымыз тұрамыз</p>	<p>"Кең дала" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды кең дала туралы тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоциялық қабілеттерді дамыту. Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын гүлденген табиғат өлкесіне аударарды. Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады.</p>

	<p>айқастыра қосу, саусақтарды созу, алақандарды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Аппақтарды ерігіп, (саусақтарды ашып, жұму, толқындар жасау) Ағызып мың бұлақты.</p> <p>Тамшыланып ағады, (саусақтармен үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там" – деп соғады, Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</p>	<p>Сырт-сырт етіп тұяғың, Би билеші, лағым! Ырғып өтіп жырадан, Басына шыққияның.</p> <p>Ақ лағым, ақ лақ, Мазалама маңырап. Бөпемедесүт керек, Кетекөрме жамырап! С. Желдірбаева (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</p>	<p>Жүреді сенің есімің Ержеткен кездесімде.</p> <p>Жүреді мәңгі есімде Көкөрайдалаң, тауларың, Албыртқан аспан төсінде Жұлдызды тұнықтаңдарың. <i>Жарасқан Әбдірашев.</i> (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</p>	<p>осында (қолды алға созу, алақанды көтеру) Үлкен ғаламшарда (үлкен шарды көрсетеді) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	<p>"Кеңдала". Алақай-ау, алақай, Далақандай кенеді! Бәрі өзімдей балақай, Қырдың гүлін тереді. Н. Әлімқұлов (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</p>
<p>Танертеңгі жаттығу 8:40-9:00</p>	<p>«Ғарышкерлер» жалпы дамыту жаттығулары. 1. «Ұшуға дайындық». Б.Қ.: Аяқтар сәл алшақ, қолдар төменде. Қолымызды екі жаққа көтеріп, төмен түсіреміз, «күшті» деп төмендетеміз. Б.Қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 2. «Біззымыран қозғалтқышың іске қосамыз»</p>				

	<p>Б.Қ.: Аяқтаралшақ, жұдырықығында. Оңға бұрыламыз; қолдарды алға, жұдырықтарды көрсетеміз: екі жұдырықты да ерікті бағытта бұраңыз, «кеттік» деп айтыңыз. Б.Қ. оралу. Басқа бағытта бірдей. 3 рет қайталау.</p> <p>3. «Зымырандар биікке көтеріледі».</p> <p>Б.Қ. Аяқтар сәл алшақ, қолдарымыз бен тізені құшақтау, басты тізеге еңкейту. Тіктүр, түзел; саусақтарда көтерілу; қолды көтеру, айту. Б.Қ. оралу. 5 рет қайталау.</p> <p>4. «Секіреміз, ойнаймыз. Зымыран сияқты қалықтаймыз»</p> <p>Б.Қ. Аяқтар сәл алшақ, қолдар белде. Қолдар жағына; бұлғау. Б.Қ. оралу. 4-бсекіру, 4-бқадам. 3 рет қайталау.</p> <p>5. "Зымырандар жерге қайта оралады".</p> <p>Б.Қ.: Аяқтар алшақ, қолдартөмен. Қолды екі жаққа, мұрынарқылы терең демалу. Б.Қ. оралу. т.б., ауыз бен дем шығарады. 3-4 рет қайталау.</p> <p>(денешынықтыру)</p>				
<p>Таңғыас 9:00-9:30</p>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Ыстық құймақ пісідім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағым.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9:30-9:55</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу.</p> <p>-Сәлем саған, туған жер! Сәлем саған, туған ел! Сәлем тобым! Сәлем, досым! Сәлем, көркем! Сәлем, көктем!</p> <p>(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру "Тіземізді жоғары көтеріп, тік жүреміз" Мақсат-міндеттер.</p>	<p>Музыка "Қошақаны қойдың" Мақсат-міндеттер. Аяқтың ұшымен оңай қозғалуды</p>	<p>Дене шынықтыру "Құмырсқалар секілді жүреміз" Мақсат-міндеттер. Балаларда</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Жасыл шөп" Мақсат-міндеттер. Алақанның түзу</p>	<p>Денешынықтыру "Аюлар көгалда ойнап жүр" Мақсат-міндеттер.</p>

9:55-10:35					
					Негізгі қимылдарды

	<p>Тізені жоғары көтеріп жүру қабілетін дамыту; тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; эмоционалды көңіл-күйді көтеру; балаларда жоғары жылдамдықты қабілеттерді тез игеру қабілеттерін тәрбиелеу; дене жаттығуларын орындау кезінде ұқыптылыққа тәрбиелеу; Жер планетасы біздің үйіміз туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>үйренуді жалғастыру. Бейнелі музыканы эмоционалды түрде қабылдау үйрету. Энді орташа қарқынмен, баяу орындау қабілетін дамыту. Кіріспеден кейін биді бірге бастау үйрету. Балаларды музыкалық ойындарға белсенді қатысуға, мүмкіндігінше мәтіндегі рөлдерді немесе кимылдарды орындауға үйрету.</p>	<p>гимнастикалық орындықта еңбектеп жүру қабілетін бекітуу; екі параллель сызықтан секіру» (арақашықтық 15 см); алға параллель екі параллель сызықтар арасында (ұзындығы - 2,5 м, ені - 25 см) әр түрлі жылдамдықпен жүру және жүгіру жаттығулары; тізбектеніп жүгіру, тепе-теңдікті сақтау, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын дамыту, балалардың эмоционалды реакциясын және ойын әрекетіне қатысуға деген ықыласын ояту.</p>	<p>қозғалысымен дөңгелек пішіндеу тәсілін үйренуді жалғастыру; кесектен бөлшекті үзіп алу, жасыл түсті ажырата білу; дайын бұйымдарды тақтайшаға ұқыпты қою.</p>	<p>(жүру, жүгіру, секіру) орындау қабілетін нығайту; гимнастикалық орындықта еңбектеп жүру; бір-бірін итермей, ренжітпей бірге ойнау; кеңістікті бағдарлай білу қабілетін, қозғалыстарды үйлестіруді, зейінді, дамыту; кйішкерлерге деген ізгі ниетті дамыту; балалардың көктем тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту.</p>
<p>Серуенге дайындық 10:35-10:55</p>	<p>"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Серуен 10:55-12:00</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді</p>	<p>Өсімдіктермен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді</p>	<p>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді</p>

	<p>дамыту) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру. Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырама са-бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрынмен құлақты шағып алады.</p> <p>Қимылды ойын «Ұйқыдағы түлкі» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалар арасынан «түлкі» сайланады. Олалаңның бұрышына тұрады</p>	<p>танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Кезкелгена ағашпен бұта тіршілік иесі деген ойды бекіту; табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ағаштардың қалай қыстағанын тексеріңіз. Жасыл қыста жазда да, Біз қараймыз мәз бола. Инелері сондай көп, Жаңғақтары аздағана.</p> <p>Қимылды ойын «Түлкі мен балапандар» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Бұлойдан балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір жәнсуық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағандасай-сайды, Бір сәт ерінбейді.</p> <p>Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалар тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың</p>	<p>дамыту) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру. Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырама са-бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрынмен құлақты шағып алады.</p> <p>Қимылды ойын «Ұйқыдағы түлкі» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалар арасынан «түлкі» сайланады. Олалаңның бұрышына тұрады</p>	<p>дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсінатап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан-күннің мекені, Жұлдыздар мекені.</p> <p>Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалар отырғышта, яғни ойын алаңының бір бөлігінде орналасқан үлкен-үлкен кубиктерде тұрады. Бұл төбеде отырған торғайлар. Келесі жағында</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: «түлкі оянды» дегенде, барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады. «Түлкі» оларды қуалап ұстауға тырысады.</p>	<p>ойналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.</p>	<p>рөлін педагог атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді де, індерінде тығылып (орындықтарға өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар інге қайтып келген соң мысық қайфта ұйқыға кіріседі. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p>	<p>да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: «түлкі оянды» дегенде, барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады. «Түлкі» оларды қуалап ұстауға тырысады.</p>	<p>мысық отыр (тәрбиеші немесе балалардың бірі) Тәрбиеші: Мысық ұйықтады. «Торғайлар ұшады» дейді. Торғайлар төбеден секіріп, қанаттарын жайып жан-жаққа ұша жөнеледі. Мысық оянып «мяу-мяу» деп мяулап төбеде отырған торғайларды ұстауға жүгіре жөнеледі. Ұсталған торғайларды мысық үйіне алып кетеді. Ойын 5-6 рет қайталанады.</p>
<p>Серуеннен оралу 12:00-12:20</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сунтап алап жууға дағдыландыру. Жуын уезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p>Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдірсуға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Түскі ас 12:20-13:00</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p><i>Көркем сөз</i> Ыстық күй мақпіс ірдім,</p>				

	Тәрелкеметүсірдім. Дәмдіболдықұймағым, Құйыпжедімқаймағын. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы 13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. Ұйқыданкейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезінде балалардышынықтырудыжүзегеасыру.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Ұйқыашар жаттығулары. Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау—«құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр".Б.қ.:тұрып,қолбелде,аяқсәлалшақ.Оңжаққа,солжаққабұрылу,«Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпендендісоғу,бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. (денешынықтыру)				
Бесінас 15:30-16:00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті 16:00-16:30 (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	"Далада қызғалдақтарөсті" шығармашылық рефлексиясы. Табакшағасалынған үшбұрыш, дөңгелектер мен санау таяқшаларын үлестіріледі.Балалар үстелде геометриялық пішіндердендалада өскен гүлдерді құрастырады.	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Бұныңбарлығы-біздің Жер"Мақсат-міндеттер. Тіріжәнежансыз табиғатқұбылыстары туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; заттарды,олардың белгілерінтани	"Бақ-бақ суретін жинайық" дамытушы жаттығуы. Балалар үшін бірнеше ұяшыққабөлініп,бірыңғай түспен жабылған панно көрсетіледі. Педагог ұяшықтардыкезекпенашып тұрады,балаларбақбақтың қай бөлігі ашылғанын атайды (басы, сабағы, жапырағы). Балалар атап бере алмай жатса, бақбақтың толықашылған	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу ""Дос іздеген бота"ертегісі" Мақсат-міндеттер. Балалар адамның достығыменжеке қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; "Достық"сөзінің мағынасын ашу, нағыздосболуүшін керектіжеке	Ритмикалық жаттығулар. Ағаштарда,(қолдар көтеру, жан-жаққа теңселту) Гүлдерде,(гүлді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтардыжоғары созу, алақанды ашып-жабу) Жасылбұталарда, (отыру,алақанды

		білугеүйрету,			
--	--	---------------	--	--	--

		балалардың Жер-адамның жанында өмір сүретін барлық тіршілік иелерінің ортақ үйі екендігі туралы ойларын кеңейту. Қолдың, сөйлеудің, есте сақтаудың ұсақ моторикасын дамыту. Жабайы табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	суретін ұсынып, балаларға айтқызу керек. Сурет ашылғаннан кейін балаларға бақбақтың бөліктерін қайталау керек.. - Балалар, бақбақағашпа? Бақбақ – гүл. Қайталайық. Жарайсыңдар. - Балалар, гүлдерді жұлуға болмайды. Гүлдерді күту керек. - Бақбақ қандай тамаша! Алақай! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	қасиеттер туралы түсініктерін, адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, балаларда адам мінезінің жағымды және жағымсыз қасиеттері туралы түсініктерін бекіту; сөйлеу белсенділігін дамытып, берілген сөзбен қарапайым сөйлем құрай білуге үйрету; коммуникативтік - сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, өз көзқарасын дәлелдеу қабілетін дамыту.	ашу) Қарлығаштарда («қанаттарын» сермеп) Қояндарда (секірді) Қыздар мен ұлдарда - (бір орында жүру) Барлығымыз тұрамыз осында (қолды алға созу, алақанды көтеру) Үлкен ғаламшарда (үлкен шарды көрсетеді) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс 16:30-16:50	Ойын-имитация. "Құлыншақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөздің ырғағына сай қимылдауға, құлыншақтардың қимылдарына еліктей білуге интеландыру; үй жануарларының төлдері жайында ұғымдар қалыптастыру:	"Далада қызғалдақтар өсті" шығармашылық рефлексиясы. Табакшағасалынған үшбұрыш, дөңгелектер мен санау таяқшаларын үлестіріледі. Балалар үстелде геометриялық пішіндерден далада өскен гүлдерді	Ритмикалық жаттығулар. Ағаштарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа теңселту) Гүлдерде, (гүлді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтарды жоғары созу, алақанды ашып-жабу) Жасыл бұталарда, (отыру, алақанды ашу) Қарлығаштарда («қанаттарын» сермеп) Қояндар да (секірді) Қыздар мен ұлдарда - (бір	Н. Жанаев «Табиғат анамыз» тақпағын мәнерлеп оқу. Табиғат олаңамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. Жазда аралап тауында, Барамыз біз бауында. Өзеніне шомылып,	"Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға интеландыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)

	<p>түйсікті, жағымды эмоцияларды дамыту; әлеуметтік қатынастарды қалыптастыру, достық тәрбиелеу. Балаларға құлыншақтардың маскаларын кигізу.</p> <p>"Құлыншақ". Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М. Жаманбалинов. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>құрастырады.</p>	<p>орында жүру) Барлығымыз тұрамыз осында (қолды алғасозу, алақанды көтеру) Үлкен ғаламшарда (үлкен шарды көрсетеді) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Жүгіреміз жауында. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	
<p>Серуенге дайындық 16:50-17:00</p>	<p>"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Серуен 17:00-17:30</p>	<p>Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
<p>Серуеннен оралу 17:30-17:50</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды суреттаза лапжууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p>Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдірсуға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті 17:50-18:00 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, ересектермен құрдастарынан көмек сұрау, өтініш білдіру, еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Музыкалық аспаптар мен ойындар. Қысқызығы тақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Музыка мен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды жел бірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау.</p> <p>Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету.</p> <p>Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы әнайтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, аразыңдайды). Әнайту кезінде балаларды белсенділіктанытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p>Өнер бұрышында қарды, аққаланы мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шикылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту үшін біртегіз және екі қасиетті: түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату.</p> <p>Табиғат бұрышын және қоршаған ортаны сұғарналған ойындар. (қоршаған ортаны сұғару)</p>

	<p>Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызғасалмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындарда лас суды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30 (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Өңгіме. «Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармаларымен таныстырудың маңыздылығы», «Мен баланың қажеттіліктерін тыңдауым керек пе?», «Бала мінезіндегі жаңа өзгерістернен ібілдіреді?».</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежастобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	17.04-21.04.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 8:00-8:20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:00-8:20	Әңгімелесу: "Отбасыдағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойыннақтылығын жеткізуі қай жастан басталу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті 8:20-8:40 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті)	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту:	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.</p>	<p>қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалынтауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.</p>	<p>ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.</p>	<p>балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>
	<p>Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Гүлдер нәзік болады, (Саусақтарды баяу ашу) Қаулап өсіп толады. (Қолдарын үстіге созып, бұлғайды) Қарамасаң аялап, Солып, құрап қалады. (Саусақтарын баяу жабу) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ағаштар» саусақ гимнастикасы Мақсат-міндеттер. Ұсақ моториканы, саусақтардың қозғалысын үйлестіруді дамыту. Жел соғады бетіме, Ағаштарда жел пиді. Жел тынақалғанда, Ағаштар биік боп өседі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Құстар» ойын-имитациясы. Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: құстардың маска-тақиялары. Қарлығаш боп ұшайық, Қарға болып секірейік. Торғай болып қонайық, Тоқылдап бопшоқиық. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Сиқырлы қыстырғыштар» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балаларға қажетті түсті қыстырғыштарды, тактильді сезімдерді, екі түсті кезектесіп тұратын қыстырғыштарды таңдауға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту. Материал: қарапайым киімдер, басылған суреттер. Ойын барысы:</p>	<p>"Торғай-торғай тоқылдақ" қимыл жаттығуы. (Ел аузынан) -Торғай-торғай, тоқылдақ, Жердентары шоқып ап, Бетегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған.</p>

				балаларағашқа бұтақтар, күнге-сәулелер, қызылшағашындары және т.б. қыстыруды үйренеді. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу 8:40-9:00	<p>Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. «Тастарға қара». Б.қ.-аяқтың табанені бойынша аяқтар, қолдартөменде. Қолымызды жоғары көтеріп, төмен түсіріңдер. (4-5 рет).</p> <p>2. «Біздің тастарсылдайды». Б.қ.-аяқтың табанені бойынша аяқтар, қолдартөменде. Қолымызды екі жаққа созамыз. Тастарды алға қарай созып, оларды бір-біріне ұрып, жан-жаққа апару, б.қ. оралу. (5 рет).</p> <p>3. «Тасты жасыр». Б.қ. табанені бойынша аяқтар, артқы жағындатас. Отырып, еденге тасты қоямыз, тұрып, қолымызды артқа қоямыз. Отырыңыз, қиыршық тас алыңыз, түзеліңіз, б.қ. оралу. (4 рет).</p> <p>4. «Секіру» Б.қ.-аяқтар сәлалшақ, тастар еденде. Тастардың қасында екі аяқпен секіру, секірарасында кішкене кідіріс жасау. (денешынықтыру)</p>				
Таңғыс 9:00-9:30	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Қасықтарымыз біздің, Таңқалдыр барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Мін тағам, міне ас, Қасық түкте қалдырмас!</p>				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9:30-9:55	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуді быстасалмақты әуен жазбасын қосу. -Сәлеметсіңдерме, балалар! Сәлеметсіңдерме, ағаштар! Сәлеметсіңдерме, үйлер! Сәлеметсіңдерме, гүлдер! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:55-10:35	Дене шынықтыру "Көктемгі орманда серуен" Мақсат-міндеттер. Балаларда гимнастикалық орындықта еңбектеп жүру қабілетін бекітуу; екі параллель сызықтан секіру» (ара қашықтық 15 см); алға параллель екі параллель сызықтар арасында (ұзындығы-2,5 м, ені-25 см) әртүрлі жылдамдықпен жүру және жүгіру жаттығулары; бір-біріне деген сенімділікті қалыптастыру; табиғатқа құқыпты және құрметпен қарауды	Музыка "Жаңбыр жауды себелеп" Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенмен мәтінгесәйкес қимылдауға үйрету. Динамикалық кестуді, ырғақ сезімін дамыту. Көркемдік және ойындық образдарды жеткізе білуде дағдыларын нығайту. Балаларға жүргізушінің рөлін өздігінен ойнауға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Көктемгі жолды басып жүгіреміз" Мақсат-міндеттер. Шектелген кеңістікте (жолдың ені-25 см), жұппен жүру техникасын бекіту; балаға ыңғайлы түрде бөренеден көтерілу техникасы, допты кеуде бойынан лақтыру және оны қағыпалу техникасы, алға жылжыпекі аяқпен секіру техникасы; балаларда ойын әрекетіне эмоционалды реакцияны және оған қатысуға деген ықыласты тудыру; балалардың көктемде ағаштарға қырыбы бойынша білімдерін кеңейту және байыту.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Көктемгі орманда сауысқан менойнау" Мақсаты. Көз өлшегішті дамыту, таяқтың ұшын қашықтықтағы объектімен байланыстыруды үйрету, таяқшаны қозғалту қабілетін дамыту, таяқтың ұшын дұрыс бағытта ұстау, таяқпен жасалған әрекетпен нәтиже арасындағы байланысты байқауға үйрету; табандылықпен эмоционалды реакцияны тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Бақалар секіргенді ұнатады" Мақсат-міндеттер. Балалардың қозғала білуде дағдыларын қалыптастыру, психофизикалық қасиеттерді дамыту; доғаның астынан өтуді жүзеге асыру, бақаның қимылын келтіре отырып, құрсаудан құрсауға секіру, кегли арасында жылданша жүру; балалардың мерекелі туралы білімдерін кеңейту.

	ынталандыру; жаттығуларды қайталау арқылы балалардың оқу әрекеттерінбекіту; балалардыңкөктем тақырыбы бойыншабілімдерін байыту және кеңейту.				
Серуенгедайындық 10:35-10:55	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаұйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар,дербесәрекет)				
Серуен 10:55-12:00	Жылғалармен шалшықтарды бақылау.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардақардың еруіненпайда болатынжылға мен шалшықтартуралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатынтұсымен ағаржолынтауып алу.Жылғаның сыңғырлапағуын тыңдау.Қимылды	Ертекөктемнің белгілерінбайқау. (қоршағанортамен таныстыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Жылмезгілітуралы білімдерінбекіту; ертекөктемнің белгілерінзерттеу. Наурыздыңшуақты күніндекөктемнің белгілеріненазар аударту: жарқыраған күн,биікаспан, ақшылақбұлттар. Оңтүстікжағында қаркүн сәулесінде еріп,мұздақтарпайда	Күндібақылау. (қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Табиғатқұбылыстарымен таныстыруды жалғастыру;күннің барлықмезгілдерде жарқыраптұратындығын көрсету,күнгеқарамау керекдеген ой қалыптастыру. Күн шығыптұр, сондықтанкүнашық.Қар күнсәулесіндеәдемі жарқырайды.Күн жарқырамаса-бұлтты. Күнжарқыраптұр,бірақ	Өсімдіктермен бұталардыбақылау. (қоршағанортамен таныстыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Кез келгенағашпен бұтатіршілікиесі дегенойдыбекіту; табиғатқадеген құрметсезімін тәрбиелеу. Ағаштардыңқалай қыстағанын тексеріңіз. Жасылқыстажазда да, Бізқараймызмәз бола.	Желдібақылау. (қоршағанортамен таныстыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Көктемгіжел құбылмалы.Егер солтүстіктенсоқса өткіржәнесуық болады. Мұндай желдікөктемгідауыл әкеледі,ағаштарды сықырлатып шайқалтады,терезеге қарсоқтырады. Оңтүстікжелжылы лепшенжәнеауа райынезгертіп, жаңбыржаудырады.

	<p>ойын«Батылдар» Жылғалармен шалшықтардан секіріпөту, ұзындыққасекіруді үйретудіжалғастыру, дұрысқонабілу. Секірубарысында тепе-теңдіктісактай білугетәрбиелеу. Дидактикалық ойын.«Қайық қайдажүзіп барады?» Мақсат-міндеттер. Жылғағақағаздан жасалғанқайықты жіберіп,оныңқайда жүзетінінбақылау. (жапсыру)</p>	<p>болады.Қар борпылдақжәне дымқылболды. Торғайларкөңілді шырылдап,қарға секіреді. Көктемболды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемдежаңбыр болады, Бақшағагүлдер толады. Дидактикалық ойын«Бұлтнеге ұқсайды?» Мақсат-міндеттер. Түрлізаттармен жануарлардың келбетінтабабілуге үйрету.Қиялын, шығармашылық қабылдауындамыту. (қоршағанортамен таныстыру)</p>	<p>сырттааязбар.Қыстакүн жарқырайды,бірақ жылытпайды. Аязмұрын менқұлақтышағып алады. Қимылдыойын «Ұйқыдағытүлкі» Мақсат-міндеттер. Балаларарасынан«түлкі» сайланады. Олалаңның бұрышынатұрадыда, ұйқығакеткендейкейіп танытады.Балаларалаңда жан-жаққашашырап жүгіріпойнайды. Жүргізуші:«түлкі оянды»дегенде,барлық бала«түлкіден» сызықтыңарғы жағындағы«үйге» қашады.«Түлкі»оларды қуалапұстауға тырысады. (денешынықтыру)</p>	<p>Инелерісондайкөп, Жаңғақтарыазғана. Қимылдыойын «Түлкімен балапандар» Мақсат-міндеттер. Бұлойынғабалалар 7-8денбөлініп ойнайды.Топішінде бірбаланы«түлкі» етіпсайлап,қалған балаларды балапандардеп әрқайсысына бетпердкекигізіп ойын ойналады.Ойында балапандартүлкі кейіпкерінеұсталып қалмауы үшін,тәрбиеші көмегіменбелгі бойынша ойынды бастапаяқтауытиіс. Балаларшапшаңкең бөлменіайнала қашуы тиіс. (денешынықтыру)</p>	<p>Балалардыңкөктем мезгіліндегі құбылыстаржайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысынаәсерін тигізетінінайту. Ағаштарды шайқайды, Көзгекөрінбейді. Шарлағандасай-сайды, Бірсәтерінбейді. Қимылдыойын «Мысықпен тышқандар» Мақсат-міндеттер. Балалар-тышқандар өзіндеріндеотырады (бөлменің қабырғасынжағалай немесеалаңныңжан-жағынақойылған орындықтарға). Алаңныңбір бұрышындамысық отыр.Мысықтың рөлінпедагог атқарады.Мысық ұйықтапкеткенде тышқандарбөлмеде</p>
--	---	--	---	---	---

					<p>жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды.</p> <p>Тышқандар тез қашып кетеді де, індерін дегізіліп (орындықтарға өз орындарына отырады) қалады.</p> <p>Барлық тышқандар інге қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі.</p> <p>Ойын 3-4 рет қайталанады.</p> <p>(денешынықтыру)</p>
<p>Серуеннен оралу 12:00-12:20</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды суретпен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Түскі ас 12:20-13:00</p>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарымыз сиқырлы,</p>				

	Тауысадытағамды. Міне тағам, міне ас, Қасықтүктеқалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Жалпақтабандықтың алдына лумаксатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (денешынықтыру)				
Бесінас 15:30-16:00	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті 16:00-16:30 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Жас қарағай". Жас қарағай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды. Ш. Мәмбетов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Сөйлеуді дамыту даңойын-жаттығу "Ағаш тартер беледі" Мақсат-міндеттер. Балалардың көктемгі ағаштармен таныстырып, ондағы өзгерістерін көрсету, оларды атап үйрету; балалардың сөздік қорын, тілдің грамматикалық құрылымын, дыбыстық мәдениетін, сөздік қорларын дамыту; ересектердің сөзін тыңдай білуге, жеңіл тапсырмаларды	Ұлттық ойын. Білектесу. Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шын тағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы команда берісімен, шын тақтарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. Білегі	Қимылды ойын. «Құлыншақ» (ұлттық ойын). Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. (денешынықтыру)	Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу». Ішінетопырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмассады таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болғанғалам шардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса

		орындай білуге, дұрыс әрекет жасай білуге үйрету; оқу қызметіне, бір - бірімен қатынас жасай білуге, достық қатар биелеу.	тайып жантайған бала жеңіледі. Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі.		ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді. (қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс 16:30-16:50	Жақан Смақов «Торғайағаш қорғайды». Шыр-шыреткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Артикуляциялық жаттығу. - Аш-аш, ағаш. - Шік-шік, бүршік. - Рақ-рақ, жапырақ. - Міс -міс, жеміс. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Гүлдер нәзік болады, (Саусақтарды баяу ашу) Қаулап өсіп толады. (Қолдарын үстігесозып, бұлғайды) Қарамасаң аялап, Солып, қурап қалады. (Саусақтарын баяу жабу) (сөйлеуді дамыту)	"Қайсысы дұрыс?" зе йінді дамыту. Балалар алдына панноға бір қатарда аққайыңның дұрыс суреті мен оның бірнеше қате суреттері көрсетіледі: * 1-діңгегі қызыл, 2-діңгегі көк, 3-діңгегі ақ; * 1-діңгегі ақ, бірақ шыршаның бұталары мен инелері салынған; 2-діңгегі ақ, бұталары мен жапырақтары бар аққайың суреті; 3-діңгегі ақ, бірақ аласа, бұтаға ұқсайтынағаш. - Балалар, мына қатардағы қайсысы аққайың? Көрсетейікші. Жарайсындар.	Тыныс алу жаттығулары "Түлкіні тап" ойыны. Мақсаты: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Біріннің артынан бірінің ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер! Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады.

				(қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуенге дайындық 16:50-17:00	<p>"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Серуен 17:00-17:30	<p>Түскі уақыттағасеруендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Серуеннен оралу 17:30-17:50	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды суреттазалап жууға дағдыландыру. Жуынудың екі қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдірсуға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Балалардың дербес әрекеті 17:50-18:00 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, ересектермен құрдастарынан көмек сұрау, өтініш білдіру, еліктеу бойынша жаңасөздерді, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру. Музыкалық сапаптар мен ойындар. Қысқызығытақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды жел бірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау.</p>				

	<p>Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Балалар музыкалық аспаптарын да ойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Әннің әуенімен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяуси паттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p>Өнер бұрышында қарды, аққаланы мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шикылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түспен өлшемді, пішінмен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату.</p> <p>Табиғат бұрышы және қоршаған орта ментаны суға арналған ойындар. (қоршаған орта ментаны су)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың денеліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін ментаныстыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызғасалмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындардалас суды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30 (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгіме. «Отбасындағы тәрбие және баланың дамуы», «Балаөз ойларын неше жасында бере алады?».</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай» бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежастобы				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)	24.04-28.04.2023 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 8:00-8:20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:00-8:20	Әңгімелесу: "Баланеге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектікпе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".				
Балалардың дербес әрекеті 8:20-8:40 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Аквариумға күтім" Максат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсаттаскеру);	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус,	"Үстел-үсті ойыны" Максат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сәренің шаңын сүртуге ынталандыру,	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ

<p>қараужәнетағы басқаәрекеттер)</p>	<p>балықтардыңсу астындағы тіршілігін бақылауғаынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ағымыастынақойып, уқалауынқадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолыныңтазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру,суару барысын бақылау.</p>	<p>ойыншықтармен тазалықтаойнау туралытүсіндіру; ойыннанкейінұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттіңбарысын бақылау, мақтау, колдау.</p>	<p>болуынакөңіл аудару;өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету;балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.</p>
	<p>Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын,естесактау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөленебілуқабілетін қалыптастыру. "Сенқайдабардың? (орысхалқының тақпағы) - Бармақтайбалғын! Сен қайда бардың? - Мынабауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште.</p>	<p>Саусақжаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдардыжасауға үйрету; тіл мәдениетіндамыту; қуанышқабөленуге баулу. Қолдарымыздос болсын, (алақандардықосу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-бірінеуқалау) Кезекпенен құшақтасып, (саусақтардыөзара өткізу, бір тұтас жұдырыққақысу)</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары «Мұрынмендұрыс тыныста, ауызбен дұрысдемшығар» Мақсаты:тынысалу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Шарты:Балалар мұрынменерең тынысалып,ауызбен ауаны ұртқа жинамай,жәйменен дем шығарады. (денешынықтыру)</p>	<p>Иллюстрациялық суреттерді құрастыру Мақсат-міндеттер. "Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (сөйлеудідамыту, қазақ тілі)</p>	<p>«Дос боламыз бәріміз»өленін мәнерлеп оқу. Мақсат-міндеттер. Балаларды туған жер,достық,бірлік туралы өлең тыңдауға және қайталауға шақыру;жағымды эмоциялартудыру; туған жер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Достықтыүлгі санаған, Бірүйдебіз тұрамыз. Қалғаната-бабадан, Бірлік асыл</p>

	Х.Ерғалиев, М.Әлімбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	Саусақтармен ұштасып. (қосқол саусақтарын бір-біріне тиістіру) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)			мұрамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу 8:40-9:00	<p>Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. «Тастарға қара». Б.қ.-аяқтың табанені бойынша аяқтар, қолдартөменде. Қолымызды жоғары көтеріп, төментүсіріңдер. (4-5 рет).</p> <p>2. «Біздің тастар тарсылдайды». Б.қ.-аяқтың табанені бойынша аяқтар, қолдартөменде. Қолымызды екі жаққа созамыз. Тастарды алға қарай созып, оларды бір-біріне ұрып, жан-жаққа апару, б.қ. оралу. (5 рет).</p> <p>3. «Тасты жасыр». Б.қ. табанені бойынша аяқтар, артқы жағындатас. Отырып, еденге тасты қоямыз, тұрып, қолымызды артқа қоямыз. Отырыңыз, қиыршық тас алыңыз, түзеліңіз, б.қ. оралу. (4 рет).</p> <p>4. «Секіру» Б.қ.-аяқтар сәл алшақ, тастар еденде. Тастардың қасында екі аяқпен секіру, секірарасында кішкене кідіріс жасау. (денешынықтыру)</p>				
Таңғыас 9:00-9:30	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. <i>Көркем сөз</i> Денсаулыққа пайдалы, Ботқа жейік келіңдер. Өзі жұмсақ, тәп-тәтті, Дәмін татып көріңдер. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9:30-9:55	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. - Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлермен бөлісейік. Шеңбергешығып жүріп, Әдемі биді билейік. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				

<p>Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:55-10:35</p>	<p>Денешынықтыру "Біз - кішкентай спортшылармыз" Мақсат-міндеттер. Жаттығулардыорындау кезінде балаларды педагог сигналына тез жәнеақтыәрекет етуге үйрету. Балаларда физикалық дамудың қарапайымтүсініктерін қалыптастыруды жалғастыру:ептілік, төзімділік,батылдық. Гимнастикалықтақтада жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуге жаттықтыру, қораптан жоғарыжәнетөментүсу, еңбектеп жүруді және арқанныңастыменөтуді үйренуді жалғастыру, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру,сабаққадеген қызығушылық және тәуелсіздік сезімдерге тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка "Жалаушамақарашы, досым" Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенмен заттарменқарапайым қимылдарды орындауға үйрету. Музыкабөліктерінің қарама-қарсы сипатына байланысты қимыл-қозғалысты өзгерту. Музыкалықаспаптар -барабандармен сылдырмақтар ойнауғажаттықтыру. Динамикалық есту қабілетін дамыту. Әннің көңілді сипатынаназар аударуүйрету.</p>	<p>Денешынықтыру "Меніңдостарым" Мақсат-міндеттер. Жаттығуларды орындау кезінде балалардыпедагог сигналына тезжәне нақтыәрекететуге үйрету. Балаларда физикалық дамудың қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру: ептілік, төзімділік, батылдық.Жұптық жаттығуларды орындай білу жаттығулары, еңбектепжүруді жәнеарқанның астымен өтуді үйренуді жалғастыру,затты оңжәнесолқолмен қашықтыққа лақтыру, сабаққа қызығушылықпен тәуелсіздік сезімдерге тәрбиелеу; балалардыңмереке</p>	<p>Мүсіндеуденойын-жаттығу"Мысыққа тамақ құятын ыдыс"Мақсат-міндеттер.Ыдыс туралы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру. Ермексазды алып жұмсарту,дөңгелек пішіндеутәсілдерін қолдану,саусақпен дөңгелектіңүстінен басып, шұңғыл жасау, ұсақ қол маторикасындамыту, көзмөлшер; Жануарларғадеген махаббатқа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру "Жазкелсе-біз спортқақатысамыз" Мақсат-міндеттер. Допты екі қолмен педагогқа қарай домалатуға , түзу сызықпенеңбектеуге жаттықтыру (4 м қашықтықта), педагогсоңынанбір-біріне соқтығыспай,топ болып жүру және жүгірудағдыларын бекіту, балаларды біргежаттығуғажәне жаттығуларжасауға, ептілікке, зейінділікке, төзімділіккебаулуға талпындыру.Мемлекеттік мереке - Отан қорғаушылар күніментаныстыру; әкеге деген жақсы көзқарастыдамыту, әкеңізге деген мақтаныш сезімін ояту.</p>
--	---	---	--	--	---

			туралыбілімдерін кеңейту.		
Серуенге дайындық 10:35-10:55	Балаларды өзкіімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10:55-12:00	<p>Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Автокөлік бөлшектерінің атауларын бекіту (шанақ, кабина, дөңгелектер, руль); машиналардың алуан түрлілігін, олардың мақсаттарын атап өту; еңбекке деген құрметті тәрбиелеу.</p> <p>Төрт аяғым дөңгелек, Адамсызмен жүрмеймін, Барлық жерге жеткізіп, Қаласаңыз апарам.</p> <p>Қимылды ойын «Біз жүргізушілер»</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жүргізушінің жұмысы туралы білімдерін бекіту; жер бедерінде жүруді үйрену, жылдамдықпен төзімділікті дамыту,</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру.</p> <p>Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқыра маса-бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды.</p>	<p>Табиғат жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Көктемдегі табиғат жағдайы туралы түсінік қалыптастыру (жылу, жасыл шөп, гүлдер көп; көбелектер, қоңыздар жеңіл киініп, құммен және суменойнайды).</p> <p>Табиғат біздің анамыз, Жер – Ана біздің панамыз.</p> <p>Таза болса табиғат, Бізде аман боламыз</p> <p>«Күн мен түн»</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ептілікке,</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жансыз табиғат құбылыстарымен, күнмен бірге болып жатқан өзгерістермен таныстыруды жалғастыру. Серуен кезінде жақсы көңіл-күйді сақтау.</p> <p>Балалардың назарын күнге аудару. Күн қандай? Күн қалай жарқырайды?</p> <p>Армысыз, шұғылалы-Алтын күн!</p> <p>Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын келді күн.</p> <p>Қимылды ойын “Кептерді қуып жет”</p>	<p>Ағаштардың бүршіктерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балабақша маңындағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Талегеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз.</p> <p>Қимылды ойын «Кім алысқа лақтырады?»</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды затты алысқа лақтыруға</p>

	<p>дыбыстықайтылымды қалыптастыру. (денешынықтыру)</p>	<p>Аязмұрынмен құлақтышағып алады. Қимылдыойын «Ұйқыдағытүлкі» Мақсат-міндеттер. Балалар арасынан «түлкі»сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да,ұйқығакеткендей кейіп танытады. Балаларалаңдажан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші:«түлкі оянды» дегенде,барлықбала «түлкіден»сызықтың арғы жағындағы «үйге»қашады. «Түлкі»оларды қуалапұстауға тырысады. (денешынықтыру)</p>	<p>жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны. Балаларбірі«Күн», екіншісі «Түн» тобы болыпекігебөлінеді. Олардыңбір-бірінен бөлек, өз үйлері болады.Тәрбиешінің көрсетуібойыншаекі команда да жаттығуларжасап тұрады.Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйінежеткізбейқуып жетулері керек. Қолғатүскенбалалар қуушыларқатарына қосылады. Сөйтіп, ойыносылайшаалма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. (денешынықтыру)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың денсаулыққа,ойынға деген құштарлықтарын дамыту,балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерінкөтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымдаойнай алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты. Ойынды15-20бала ойнайды. жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдағанбала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлершеңберді айналыпжүріп,</p>	<p>жаттықтыру. Балаларжеребенің біржағындасапта тұрады.Барлығықұм салынғандорбаларды алады және педагогтыңбелгісі бойынша оларды алысқалақтырады. Әркімөзініңдорбасы қайда түскенін байқауы керек.Педагогтың белгісі бойынша балалардорбаларына жүгіріп барып, қолдарына алып, бастарынанжоғары көтереді.Тәрбиеші дорбаны ең алыс лақтырғандардыатап өтеді. (денешынықтыру)</p>
--	---	--	--	--	--

				дәндерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қайкептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең – тақпақайтады.	
Серуеннен оралу 12:00-12:20	Серуеннен кейін беті-қолымызды сұментазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдірсуға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас 12:20-13:00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. <i>Көркем сөз</i> Денсаулыққа пайдалы, Ботқа жейік келіндер. Өзі жұмсақ, тәп-тәтті, Дәмін татып көріндер. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балалардың шынықтыруды жүзеге асыру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Ұйқыдан кейінгі шынығу жаттығуы. Мақсат-міндеттер: өзенелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Күннің екінші жартысына күш-қуат беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				
Бесінас 15:30-16:00	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті 16:00-16:30 (баяу қимылды ойындар,	"Ментүлкімін, түлкімін" азқимылды ойыны.	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Достық туралы	"Сылдырмақпен даңғара" музыкалық-	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу	Ритмикалық жаттығулар Мақсат-міндеттер.
---	---	--	---	--	---

<p>үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, алаңдаеркін қимылдап, белгі бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: педагог түлкі болып ойнайды, балалар ойыншылар болады; "түлкінің" сөздері аяқталған кезде балалар орындарына тезірек өтеді.</p> <p>Педагогқа үйсіздікті сақтау мақсатында балаларды сықтырмайды. Ойын балалардың өз орындарына өтіп, тынышталуына, өзін-өзі басқаруына ықпал етеді.</p> <p>-Балалар, ментүлкі болайын. Мен сендерге әдемі ән айтып, алаңға серуенгешақырамын. Мен ән айтқанды тоқтатқанда өз орындарыңа барып, тез отыра қаласыңдар.</p> <p>Орындарыңа отырмасаңдар, мен</p>	<p>мақал-мәтелдер. "Мақсат-міндеттер. Балалар ұжымында балаларды әлеуметтендіру; балаларда жақсы достық қарым-қатынас орнату, бір-бірімен жеңіл қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; саусақ жаттығуларын орындау, қарапайым өлең жолдарын оқу, артикуляциялық жаттығулар орындату арқылы балалардың тілін ұштап, жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p>дидактикалық ойын</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың аспаптардың дыбысын тыңдау және ажырату қабілетін дамыту.</p> <p>Ойынның шарты: Музыка жетекшісі балалардың назарын өзіне аударып: -Балалар, "Сылдырмақ пен даңғара" музыкалық дидактикалық ойынын ойнаймыз. Мен керменің артындатұрып, аспапты ұрамын. Ал сендер жіңішке аспаптың дыбысы естілсе, аяқтың ұшымен, жуан аспаптың дыбысы естілсе, отыра қаласыңдар. Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді, даңғараның дауысы естілгенде, балалар</p>	<p>"Достар күлімсірейді"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қоғамдық көмірдегі кейбір нақты жағдайлар туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру. Қазақстан туралы әр түрлі ұлт өкілдері бейбітшілік пен келісімде өмір сүретін достас ел ретінде білімдерін бекіту. Әр түрлі ұлттардың мәдениеті мен дәстүріне деген қызығушылықты дамыту. Біріккен сөйлеуді дамыту, сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Бір-бірімен достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларды мәтінді педагогтан кейін айналып отырып, жаттығулар жасауға үйрету. Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. 1, 2, 3, 4, 5 Секіреміз, Айналамыз, Жаттығу жасаймыз! (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>орындыбасыпаламын. Бастайық. -Ментүлкімін,түлкімін, Кулықпен өтер күнім. Қаласамалдайсаламын, Орынды басып аламын. Д. Ахметова Педагогсөздердіәндетіп айтып жүруі керек. (сөйлеудідамыту,дене шынықтыру)</p>		<p>отырақалады,бірақ кешіккен балалар жеңілген болып есептеледі. (музыка)</p>		
<p>Балаларменжеке жұмыс 16:30-16:50</p>	<p>«Қимылдықайтала» ойыны Мақсат-міндеттер: қолдың,саусақтың қимылдарының үйлесімділігіндамыту. Жүргізуші балаларға қарама-қарсыотырып, саусақтарымен кез- келген «фигураны» көрсетеді. (кейбір саусақтар бүгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар).Балаларсол қимылды тура солай қайталау керек. (денешынықтыру)</p>	<p>Қимылдықозғалыс ойындары "Күнменжаңбыр"қ имыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойыншажан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай,біржерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын,кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. (денешынықтыру)</p>	<p>Достық туралы мақал-мәтелдермен таныстыру.Мақал- мәтелдерді үйрету. 1. Досыкөптіжау алмайды. 2. Ағаштамырымен мықты, Адамдостарымен мықты. 3. Жүзтеңгең болғанша, Жүздосыңболсын! (сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Достықережесі» дидактикалық сөздік ойын. Шарты: педагог достықережесін айтады.Балалар«Иә не жоқ» деп жауап береді. 1. Достарға ойыншыққаталасуға болады (Жоқ!) 2. Достартату ойнайды.(Иә!) 3. Достарбір-бірін ренжітеді. (Жоқ!) 4. Достарбір-бірін күтіп,кезекбереді. (Иә!) 5. Достарбір-бірін мазақтайды.(Жоқ!) Педагог топтағы балалардың</p>	<p>"Допты қуалап ұста!"қимылды ойыны. Педагогтіңқолында себетке салынған доптар."Хоп!"деген белгімен педагог доптарды еденге домалатыпжібереді. Балалар доптың артынаана жүгіреді, әрбіреуі бір доптан алыпсебеткесалады, педагог себетті баланың жоғары көтерген қолының деңгейіндеұстайды және балалар өз орындарынабарады. Тапсырманыәрбала 2-3 реттен орындайды.</p>

				<p>арасындағы ахуалды үнемі бақылап жүреді. Өзіне балалар арасындағы бар мәселелерді түртіп алып, сол проблемалық мәселерді алдынала ойластырып, ойын барысында қосуға кеңес беріледі.</p> <p>Мәселен, топта балаларды тістейтін немесе рұқсатсыз затыналыпалатын балалар болса, онда келесі ережені де қосуға болады.</p> <p>6. Достар бір-бірін тістей ме? (Жоқ!)</p> <p>7. Достар бір-бірінің затын сұраусыз ала ма? (Жоқ!)</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	(денешынықтыру)
Серуенге дайындық 16:50-17:00	<p>"Киіну-шешіну".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Серуен 17:00-17:30	<p>Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Серуеннен оралу 17:30-17:50	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сурмен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p>				

	<p>Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>
<p>Балалардыңдербес әрекеті17:50-18:00 (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)</p>	<p>Кітапбұрышында: өткентақырыштарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативтідағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақтілі, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, ересектермен құрдастарынан көмек сұрау, өтініш білдіру, еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Музыкалық аспаптар мен ойындар. Қысқызығытақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды жел бірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p>Өнер бұрышында қарды, аққаланы мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</p>

	<p>Мақсат-міндеттер. Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шикылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен нөлшемді, пішін мен нөлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату.</p> <p>Табиғат бұрышын және қоршаған орта ментаны суға арналған ойындар. (қоршаған орта ментаны су)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін ментаныстыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызғасалмау, сондай-ақ құм мен және су мен ойындардалас суды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30 (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгіме. «Неліктен бала өзіншіл?», «Баланы қалай жомарт етіп тәрбиелеу керек?», «Мазак немесе агрессивті мінез?», «Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері».</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежастобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	01.05-05.05.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 8:00-8:20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:00-8:20	Әңгімелесу: "Тұйық мінезді болу кемшілік пе?", "Баланың үрейлері", "Баланың мінезі және темпераменті".				
Балалардың дербес әрекеті 8:20-8:40 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар		"Аквариумға күтім" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін

<p>қараужәнетағы басқаәрекеттер)</p>		<p>(денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағытіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>баламенбөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерінжасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнынажинауәдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнапболдым").</p>	<p>ағымыастынақойып, қысудықадағалау;өз орамалын тауып, сүртіп,орнынаіле білуге дағдыландыру; қолыныңтазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>айтқызу;балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенінбайқату.</p>
		<p>«Пирамиданы жинайық» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды пирамиданы құрастыра білуге баулу:сақиналарды алып тастау және қайтадан жинау. Балаларды бір затты екінші заттыңүстінеқою арқылы бірдей көлемдегізаттарды табуға үйрету. Құрал-жабдықтар: бес сақиналы пирамидалар</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Күнгеарналған сыйлық" Мақсат-міндеттер. Балаларға түсін ажыратабілугежәне оныңатынтүсінуге үйрету, дидактикалық материалмен Кюизенердің Таяқшаларымен таныстыру, заттарменжұмыс істеу,олардытүстер бойыншатоптастыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру,қалаған</p>	<p>«Үйге гүл отырғызайық» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер.Балаларға түрлі заттарды түсіне қарай топтастыруға үйрету:қызыл гүлдерқызылүйге, сарыгүлдержасыл шалғындағысары үйге. Балаларды қызыл, сары, жасыл,көктүстерді ажыратуғажаттығу. Материал:үйлер, гүлдер,шалғын.</p>	<p>Ритмикалық жаттығу Мерекекүнішар үрлеп(саптүзеп,бір орында жүру), Шығамыз ұстап көшеге (қолдарды жоғары сермеу). Шапалақтап, айналып (шапалақтау, айналу), Былай-былайби билеп(баспенденені оңға-солғашайқау). Қимылдарды ырғақты,темпі орташакөңілдіәуені жазбасына сай орындау.</p>

		<p>Педагогбалаларға пирамиданы көрсетеді, олароны тексереді. Содан кейін педагогөзінің іс-әрекетін мына сөздермен сүйемелдей отырып, сақиналарды пирамидадан алып тастайды: «Пирамида болды, сақиналар алынып тасталды - біз сақиналарды таяқшаға қоямыз! Содан кейін ол қайтадан пирамиданы бөлшектейді және жинайды. Осыдан кейін балаларға бәрін өз бетімен жасауды ұсынады. (сенсорика)</p>	<p>түстікескінгетаяқша қоя білу, өз қызметінің нәтижесіне эмоционалды жауап қайтара білуге тәрбиелеу.</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу 8:40-9:00</p>	<p>Гүлдермен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. Бастапқы қалып - аяқтабан дәрні бойынша, гүлдер қолдатөменде. Гүлдерді жоғары көтеріп, бұлғаймыз, қолдарымызды төмен түсіреміз; бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып - аяқиық бойында, екі қолда гүлдеріық бойында. Отырып, таяқшалармен денді соғу. Тұру, бастапқы күйге оралу (4 рет). 3. Бастапқы қалып - аяқиық кенінде, гүлдеріық бойында. Оңға (солға), оң қолға (солға) бұрылу. Тұру, бастапқы күйіне оралу (әр бағытта 3 рет). 4. Бастапқы қалып - аяқтартабанені бойынша,</p>				

	гүлдер төменде. Гүлдерді жан-жағыңасермеу, төменде, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). (денешынықтыру)				
Таңғыас 9:00-9:30	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9:30-9:55	Балалардың тамақтануға деген тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. Ақтөс пен Марғау өзара жарысты: Жепалды табакшадағы біруысты. Ал бізде кімге қасықты ұстау жарасады? Кім қалдырмай тамағын тауысады? (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:55-10:35		Музыка "Шеңберге жылдам тұрайық" Мақсат-міндеттер. Музыка өнерінде балалардың қызығушылықтарын арттыру; музыка өнері саласы арқылы бүкіл әлемге деген көзқарасын қалыптастыру; сенсорлық қабілеттерін дамыту. Музыка саласында ересек адаммен және баланың өзара байланысы. Әртүрлі	Денешынықтыру "Біздің қыздар осындай, біздің ұлдар осындай" Мақсат-міндеттер. Мемлекеттік мереке - Отан қорғаушылар күні мен таныстыру; әкеге деген жақсы көзқарасты дамыту, әкеңізге деген мақтаныш сезімін ояту. Балалардың бір-бірін жеңіл, салтанатты қадамдармен құру	Сөйлеуді дамыту данойын-жаттығу "Бір-екі, жүрейік!" Мақсат-міндеттер. Балаларға Отан, достық, сарбаз туралы ұғым беру, олардың атауларын буындап айтуға үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру; тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді дыбыстау мәдениетіне және	Дене шынықтыру "Жауынгерлер ұқсап қадам басып жүрейік" Мақсат-міндеттер. Мемлекеттік мереке - Отан қорғаушылар күні мен таныстыру; әкеге деген жақсы көзқарасты дамыту, әкеңізге деген мақтаныш сезімін ояту. Балалардың бір-бірін жеңіл, салтанатты қадамдармен құру және қадағалау қабілетін нығайту;

			және қадағалау	байланыстырып	
--	--	--	----------------	---------------	--

		өнерге деген қызығушылықтарын, балаөнерін дамуына ықпал ету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар қабілеттерін арттыру арқылы баланың денесін дамуына ықпал ету.	қабілетін нығайту; көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру техникасын жетілдіру; көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру кезінде физикалық тепе-теңдікті сақтауда ептілікті, жылдамдықты, реакцияны дамыту; жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты сақтау қабілетін дамыту, тепе-теңдік сезімін, төзімділікке тәрбиелеу.	сөйлеуге үйрету; байқағыштық, зейіндерін, ой - өрістерін, ескесактау қабілеттерін дамыту; оқу қызметіне, достыққа, адмгершілікке тәрбиелеу.	көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру техникасын жетілдіру; көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру кезінде физикалық тепе-теңдікті сақтауда ептілікті, жылдамдықты, реакцияны дамыту; жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты сақтау қабілетін дамыту, тепе-теңдік сезімін, төзімділікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық 10:35-10:55	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауышарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10:55-12:00		Ерте көктемнің белгілерін байқау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту;	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса	Табиғат жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көктемдегі табиғат жағдайы туралы	Ағаштардың бүршіктерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балабақша

		<p>ерте көктемнің белгілерін зерттеу. Наурыздың шуақты күнінде көктемнің белгілеріне назар аударту: жарқыраған күн, биік аспан, ақшыл ақ бұлттар. Оңтүстік жағында қар күн сәулесінде еріп, мұздақтар пайда болады. Қар борпылдақ және дымқыл болды. Торғайлар көңілді шырылдап, қарға секіреді. Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.</p> <p>Дидактикалық ойын «Бұлт неге ұқсайды?» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Түрлі заттармен жануарлардың</p>	<p>өткір және суық болады. Мұндай желдік көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Ағаштарды шайқайды, Көзгек көрінбейді. Шарлағандасай-сайды, Бірсәтерінбейді.</p> <p>Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалар-тышқандар өзіндерінде отырады</p>	<p>түсінік қалыптастыру (жылу, жасыл шөп, гүлдер көп; көбелектер, қоңыздар ұшады; балалар жеңіл киініп, құммен және сумен ойнайды). Табиғат біздің анамыз, Жер – Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат, Бізде аман боламыз.</p> <p>«Күн мен түн» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны. Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол</p>	<p>маңындағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Талегеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз.</p> <p>Қимылды ойын «Кім алысқа лақтырады?» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды затты алысқа лақтыруға жаттықтыру. Балалар жеребенің бір жағында сапта тұрады. Барлығы құм салынған дорбаларды алады және педагогтың белгісі бойынша оларды алысқа лақтырады. Әркім өзінің дорбасы қайда түскенін байқауы керек. Педагогтың белгісі бойынша балалар дорбаларына</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>келбетін та бабилуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауындамыту.</p>	<p>(бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін педагог атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді де, індерін дегығылып (орындықтарға өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар інге қайтып келген соң мысық қайфта ұйқыға кіріседі. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p>	<p>топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойыны солайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.</p>	<p>жүгіріп барып, қолдарына алып, бастарынан жоғары көтереді. Тәрбиеші дорбаны ең алыс лақтырғандарды атап өтеді.</p>
<p>Серуеннен оралу 12:00-12:20</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды суретпен алаңдап жууға дағдыландыру. Жуынукезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдірсу,</p>				

	<p>Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>
<p>Түскіас 12:20-13:00</p>	<p>Гигиеналықдағдылар Тамақтану рәсімінің ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркем сөз)</p>
<p>Күндізгі ұйқы 13:00-15:10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.</p>
<p>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30</p>	<p>Ұйқыдан кейінгі шынығу жаттығуы. Мақсат-міндеттер: өз денелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Күннің екінші жартысына күш-қуат беру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)</p>
<p>Бесінас 15:30-16:00</p>	<p>Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті 16:00-16:30 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>"Көңілді саусақтар" с аусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың саққол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету)</p>	<p>«Құстар» ойын-имитациясы. Мақсаты. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: құстардың маска-тақиялары.</p>	<p>"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды түрлі ойыншықтармен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сипап көру арқылы қалыптастыру. Шарты. Дорбада</p>	<p>"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға</p>
---	--	--	---	--	---

		<p>Сол қолымда бес саусақ(Солқолдың саусақтарынкөрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ(Екіқолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Солаяқпенсекіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қарлығашбоп ұшайық, Қарға болып секірейік. Торғайболып қонайық, Тоқылдапбоп шоқиық.</p>	<p>жатқан затқа (ойыншыққа) қарамай,ұстап-сипап танып, атап, ойынға алуға мүмкіндікті алу. Құралдар: дорба, дорбаға салынған түрліойыншықтар мен заттар. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагогжолдардың ырғағына сай сылдырмақтуралы тақпақтымәнерлеп оқиды, балаларды біргеқосылыпайтуға ынталандырады. Сылдырмақты соқпақ, Қолғаалдық"тоқтақ". Жанажылдыкүттік, Тоқылдаттық"туктук". Д. Ахметова (сөйлеудідамыту және көркем әдебиет,музыка)</p>
<p>Балаларменжеке жұмыс 16:30-16:50</p>		<p>«Дос боламыз бәріміз»өлеңін мәнерлеп оқу. Мақсат-міндеттер. Балаларды туған жер,достық,бірлік туралы өлең тыңдауға және қайталауға шақыру;жағымды эмоциялартудыру;</p>	<p>«Түймедақ»саусақ жаттығуы Шаршағанда ырғалып,(балалар орындарынантұрып, жаймен тербеліп тұрады) Гүлгеұқсапдемалам (отырады) Қанатымдыбірқағып (қолдарынжоғары</p>	<p>«Баспалдақ»ойын-жағдайы Мақсат-міндеттер. Педагог үстелге немесееденгеүлкен текшелерді қояды. Содан кейін ол әртүрлі көлемдегі текшелердіалып, кішкентайқуыршақ оны төбеге</p>	<p>"Шардырлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетінеүйрету; ойынсөздерінбірге айтуғаынталандыру; тілін, жаттығуда жағымдыәсерлерді</p>

		туғанжертуралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Достықты үлгі санаған, Бірүйдебіз тұрамыз. Қалғаната-бабадан, Бірлікасыл мұрамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	көтереді) Түймедақтай болып жайқалам (қолдарын жоғары көтереді) (сөйлеуді дамыту)	шығаратын етіп баспалдақ салуды ұсынады. Педагог баламен бірге текшелерді өсу ретімен орналастырады. Бала қуыршаққа баспалдақпен көтерілуге және төбеден төмен жылжуға көмектеседі. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	алуқа білетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. -Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылыпүрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшшш ... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)
Серуенге дайындық 16:50-17:00	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 17:00-17:30	Түскі уақыттағасеруендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем				

	әдебиет)
Серуенненоралу 17:30-17:50	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)
Балалардыңдербес Әрекеті17:50- 18:00 (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер.Күнделіктіөмірдегі,суреттегізаттардыңатынатынау,ересектерменқұрдастарынанкөмек сұрау,өтінішбілдіру,еліктеубойыншажаңасөздерді,екі-үшсөздентұратынсөйлемдердіайту,қарапайым сұрақтарғажауапберу. Музыкалықаспаптарменойындар.Қысқызығытақырыбынабайланыстыәндер.(музыка) Мақсат-міндеттер.Музыкаменжүру,жүгіру,заттарменқарапайымқимылдарорында:жалаушаныжоғарыкөтеру, олардыжелбірету,сылдырмақты сылдырлату,ересектердіңкөрсетуібойыншақарапайымбиқимылдарын орындау.Қимылдардыойынарекеттеріндеқайталау, оларды дыбыстарменжәнесөздермен сүйемелдеу.Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.Қоңырау,сылдырмақ,асатаяқаспаптарынсылдырлатып ойнауға(қатты-ақырынсылдырлату)үйрету. Барабанжәнеағашқасықтардысоғыпойнау. Айналадағы дыбыстарғаеліктеуарқылыәнайтуғақызығушылықтыояту(мысалы:мысықмияулайды,араызыңдайды).Әнайту кезіндебалалардыбелсенділіктанытуғаынталандыру,ересектіңорындауындағыәнніңсөздерінбірге қосылыпайту(дыбыстарғаеліктеу,сөзтіркестерінқайталау).Әнніңәуеніменсөздерінтыңдау,музыкалық шығарманы,көңілдіжәнебаяусипаттағыәндердіэмоционалдықабылдау. Өнербұрышындақарды,аққаланымүсіндеужұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу, суретсалу)

	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған</p>
	<p>пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтың ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түспен өлшемді, пішінмен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату.</p> <p>Табиғат бұрышын және қоршаған орта ментаны суға арналған ойындар. (қоршаған орта ментаны су)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін ментаныстыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызғасалмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындардалас суды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30 (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Өңгімелесу. «Балалардың қорқынышы», «Баланың мінезі мен темпераменті».</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежастобы				
Тобы,топтың реттік саны,атауы	«Балапан»				
Балалардыңжасы	1жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні	АкаджановаД				
Жоспардыңқұрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдыкөрсету)	08.05-12.05.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 8:00-8:20	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес Беру 8:00-8:20	Әңгімелесу:"Ересектердіңкүнделіктіеңбегіжайындабаланыңхабардарболуыныңмаңызы","Балаға"жоқ" сөзін қандай жағдайларда қолданамыз?".				

<p>Балалардың дербес әрекеті 8:20-8:40(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар</p>			<p>"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге</p>	<p>"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару үшін қажет екенін</p>	<p>"Аквариумға күтім" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру</p>
<p>қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").</p>	<p>айтқызу; балалардың су құйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.</p>	<p>(денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>

			<p>"Гүлсабағын" таяқшалардан құрастыру. Мақсат-міндеттер: ойлау, зейін қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Гүлсабақтарын таяқшалардан құрастыру. (математика негіздері)</p>	<p>Үстелүсті ойыны: "Лото". Мақсат-міндеттер: балалардың жеміс-жидек, көгөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату. Ойын шарты. Көгөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру. Үшүлкен карточка-бақша, бау, гүлзар бейнеленген</p>	<p>"Көбелек қандай гүлге отырды?" ойыны. Мақсат-міндеттер: гүлдерді түстері, сыртқы келбеттері бойынша ажыратуға баулу; жағымды эмоцияларды, зейінді, гүлдерге деген қызығушылықты дамыту. Педагог қызғалдақ, бақбақ, түймедақ гүлдерінің суретін көрсетеді. Балалар гүлдер туралы айтады. -Түймедақ қандай</p>
--	--	--	---	--	--

				көлімдері 8×8см карточкалар және көгөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5см карточкалар. (сенсорика)	гүл? Түсі қандай? - Қызғалдақтар ше? - Бақбақты кім суретте пайтып береді? - Тағы қандай гүлдерді білесіңдер? Балалармен балабақша ауласындағы гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу 8:40-9:00	Гүлдермен жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып - аяқта бандарені бойынша, гүлдер қолдатөменде. Гүлдерді жоғары көтеріп, бұлғаймыз, қолдарымызды төмен түсіреміз; бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). 2. Бастапқы қалып - аяқиық бойында, екі қолда гүлдеріық бойында. Отырып, таяқшалармен денді соғу. Тұру, бастапқы күйге оралу (4 рет). 3. Бастапқы қалып - аяқиық кенінде, гүлдеріық бойында. Оңға (солға), оң қолға (солға) бұрылу. Тұру, бастапқы күйіне оралу (әр бағытта 3 рет). 4. Бастапқы қалып - аяқтартабан ені бойынша, гүлдер төменде. Гүлдерді жан-жағына сермеу, төменде, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). (денешынықтыру)				
Таңғыс 9:00-9:30	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. <i>Көркем сөз</i> Асты-шашпай төкпейіш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысы піш қалдырма. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9:30-9:55	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. - Неткен әдемі біздің әлем! Ғажайыптарға "Сәлем!"				

	Ғажайыптардан көзалмайсың, Қуанып, бәрінқызықтайсың!				
Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:55-10:35			Денешынықтыру "Күнге қонаққа барайық" Мақсат-міндеттер. Балаларда физикалық белсенділікке қызығушылықты қалыптастыру; бірінен соң бірі, шеңбер бойымен жүре білу жаттығулары; сигналдардыесту жәнеоларғажауап беру қабілеттерін дамыту; балалардың «Көктемгітабиғат» тақырыбында білімдерінбайыту.	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу ""Қуырмаш"(ойын- өлең)" Мақсат-міндеттер. Саусақтардың қозғалғыштығымен күшін, олардың қимылдарының дәлдігіндамыту.Қол қимылын мәтінмен үйлестіру қабілетін нығайту (саусақ гимнастикасы,саусақ ойындары арқылы).	Дене шынықтыру "Маймаңаяқаяжүр" Мақсат-міндеттер. Балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, алға қарай жүгіруге,қолдарын екі жаққа жайуға, қолдарындағы гүлдерменөңжәне сол қолдарын сермеуге жаттықтыру;допты жоғары және алға лақтыруқабілетін дамыту; допты баланың кеуде деңгейіндесозылған лента арқылы лақтыру;тепе-теңдік, ептілік және батылдықсезімдерін дамытуғаықпалету; балалардың «Көктемгітабиғат» тақырыбында білімдерінбайыту.
Серуенгедайындық 10:35-10:55	Мақсат-міндеттер:серуендеережелердіңстануғамашықтандыру. Алаңдаашықойындарөткізукезінде:				

	<ul style="list-style-type: none"> - ойынережелерінмұқияттыңдау; - ойындытәрбиешініңбелгісіненкейінбастау; - текбелгілібіржердеойнау; - лақтырукезіндеадамдардыкөздемеу; - лақтырукезіндебелгіденкейіндоптылақтыружәнежүгіру; - ойынкезіндебір-біріміздіитермеу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет) 				
<p>Серуен 10:55-12:00</p>			<p>Шөпті бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Көктемгі шөпті бақылауды жалғастыру. Бақылау дағдыларындамыту. Балалардың сөздігін белсендіру. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қареріп, жерде жас шөптер өсіп жатыр. Қараңдаршы, айнала қаншалықты әдемі болды. "Қоңыздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. "Қоңыздар ұшты!" деген белгі ойынша немесе музыка</p>	<p>«Көктемде аула сыпырушы не істейді?» бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыруды жалғастыру. Ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Серуенге шығу кезінде тәрбиеші бұл жердің қаншалықты таза екендігіне назар аударады. Неліктен айналасы соншалықты таза? Көктемгі маусымда аула сыпырушының жұмысы туралы, бұл жұмыстың адамдарға қажеттілігі туралы</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Ауа-райының белгілі бір белгілері, өсімдіктермен жануарлар дүниесінің маусымдық өзгерістері, күннің тірі және жансыз табиғатқа әсері арасындағы байланысты анықтауға көмектесу. Арайлап таң атты, Алтын сәулет аратты. Жарқырайды күніміз. Жарқырайды нұрымыз. Қайырлы таң күніміз! "Күн мен түн" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене</p>

					шынықтыру)
--	--	--	--	--	-------------------

			<p>ойнағанда балалар залішіндешашырай жөнеледі. Ал "Қоңыздар құлап қалды" деген белгіде немесе басқа бір музыка ойнаса не дабылдың ырғағы өзгерсе, балалар шалқалап жатып алады да, аяқтары мен қолдарын көтереді, яғни, бұл "қоңыздар тырбандап жатыр" дегеннді білдіреді. "Қоңыздар ұшты!" деген белгі берілгенде немесе музыка ойнағанда балалар орындарынан тұрады, ойын бірнеше рет қайталанады.</p>	<p>балалармен әңгімелесу. "Торғайлар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалар бөлменің қабырғасын жағалай үлкен текшелердің үстіне шығып тұрады (биіктігі 15-20 см). Бұлар шатрдың үстіндегі немесе ұялардағы "торғайлар". Сырт жағындағы мысық рөліндегі бала отыр. "Торғайлар ұшты!",- дейді педагог. Балалар орындықтардан секіріп түседі, қолдарынекі жаққа созады, "торғайлар" қанаттарына қағады және бөлменің ішінде жан-жаққа шашырап жүгіреді. "Мысық" оянды, "мяу-мяу" деген ұшып кетулері керек. Ұсталған "торғайларды"</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету, балаларды жүгіруге жаттықтыру. Шарты: балалар екі топқа бөлінеді. Бір команда "күн" болса, екіншісі "түн" болады. Педагог "түн" дегенде, "Түн" тобы "үйге" қарай жүгіреді, ал күн командасы олардың артынан қуады. Ұсталғандар ойыннан шығады. Содан соң орындарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.</p>
--	--	--	---	--	---

				"мысық"өзініңүйіне ертіпапарады.Ойын 3-4ретқайталанады.	
Серуенненоралу 12:00-12:20	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскіас 12:20-13:00	Гигиеналықдағдылар Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. <i>Көркемсөз</i> Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысыпіншқалдырма. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұқы 13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. Ұйқыданкейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезінде балалардышынықтырудыжүзегеасыру.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру Шаралары 15:10- 15:30					
Бесінас 15:30-16:00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті 16:00- 16:30(баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті,			Қоршағанортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Көктемніңбояулары қандай?" Мақсат-міндеттер.	Мүсіндеуденойын- жаттығу "Ағаштың жасыл жапырақтары"Мақсат -міндеттер.Өз орнындаотырып,	Тыныс алу жаттығулары. "Гүлдердііскейік". Мақсат-міндеттер: балалардың тыныс алу мүшелерін

кітаптарқарау және					
тағы басқа әрекеттер)			<p>Табиғаттағы көктем құбылыстарымен танысу барысында балалардың танымдық белсенділігін дамыту. Балалардың көктем туралы түсініктерін қалыптастыру: құстар келеді, күн жарқырайды, жеміс ағаштары гүлдейді, алғашқы көктемгі гүлдер. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>жұмыс істеуге үйрету, түстерді ажырата білуді бекіту; үлкен кесектен кішкене бөлшегін үзіп алуды үйретуді бекіту, алақанның айналма қозғалысымен дөңгелек мүсіндеуді үйренуді арттыру, алдын ала дайындалған бұйымға жапсыруды үйрету (жапырақтар); көзмөлшер, қабылдауды, ұқыптылықты дамыту; Қоршаған ортаның әдемілігі мен түрлі-түстілігін сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>жетілдіруге ықпал ету; жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, біз өзімізді гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әдемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді иіскеп көрейікші. Тамаша! Жаттығу 2-3 рет қайталанады.</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс 16:30-16:50</p>			<p>«Жер планетасы». Мақсат-міндеттер. Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, айналмалы қозғалыста айналдыра білуге жаттығу. (мүсіндеу)</p>	<p>"Бірдей гүл немесе жапырақты тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда өсімдіктер туралы түсініктерді қалыптастыру; зеректікке, бақылағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p>"Әдемі гүлдер" ермексаздан жасау. Мақсат-міндеттер: гүлдер туралы ұғымдарды қалыптастыру; гүлдерге деген қызығушылықты, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>
				<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ермексаздың көмегімен балалар әртүрлі гүлдерді жасайды. Әртүрлі тәсілдерді пайдаланып, гүл үлгілерін жасау. (мүсіндеу)</p>
<p>Серуенге дайындық 16:50-17:00</p>	<p>"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Серуен 17:00-17:30</p>	<p>Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
<p>Серуеннен оралу 17:30-17:50</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды суретпен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдірсуға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				

Балалардың дербес әрекеті 17:50-18:00 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, ересектер мен құрдастарынан көмек сұрау, өтініш білдіру, еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Музыкалық аспаптар мен ойындар. Қысқызығы тақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды ойына әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы әнайтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, араызыңдайды). Әнайту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Әннің әуенімен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p>Өнер бұрышында қарды, аққаланы мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түспенөлшемді, пішінменөлшемді, пішінмен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату.</p> <p>Табиғат бұрышы және қоршаған орта ментаны суға арналған ойындар. (қоршаған орта ментаны су)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың денбөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін ментаныстыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызғасалмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындардалас суды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30 (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу. «Баланың ересектердің күнделікті жұмысы туралы хабардар болуының мәні», «Біз қандай жағдайда балаға жоқ деп айтамыз?».</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежастобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	15.05-19.05.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 8:00-8:20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8:00-8:20	Әңгімелесу: "Баланы үстел басындағы тамақтану тәртібіне қалай үйретеміз?", "Баланың өздігінен тамақтануына көркем сөздің жағымды әсері", "Баланы өз-өзіне қызмет етуін мақтаудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті 8:20-8:40 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті)	"Қырауларды бақылау". Мақсат-міндеттер. Терезенің әйнегінде	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебіни ерту:	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сәренің	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қырау оюлары бар болса, байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.</p>	<p>балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>қолдарының біздігінен сабындауға көмектесу, суағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау.</p>	<p>шаңын сұрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.</p>	<p>өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидистранысу құйғыш арқылы суаруды көрсету.</p>
	<p>"Пирамиданы құрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; сақиналарды (немесе қағаз сопақшаларын) көлемдері бойынша ажыратуда жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әр бір балаға көлемі түрлі сақиналар мен пирамида діндегін</p>	<p>Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша". Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздарда қиылған гүлдердің бастары (педагог оларды алаңға жайып салады). <i>"Көктемгі бау-бақша"</i>. Жауындарды</p>	<p>"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. Педагог допты көрсетіп, мәнерлеп</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Сиқырлы қорап" Мақсат-міндеттер. Пішіндер - доппен кубты, шеңбер мен квадратты ажырата білуге үйрету; пішіні мен мөлшері туралы жалпы түсінік беру; түстер туралы білімдерін бекіту, манипуляциялық әрекеттер арқылы қол моторикасын дамыту; тәуелсіздікке және қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей, көрнекілік жеке геометриялық пішіндердің модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын</p>

	<p>немесе қатпа қағазданқиылған, көлемі және түсі әртүрлі сопақша кескіндерін табақшағасалып қояды.</p> <p>Жұмысжасалғаннан кейін балалар, педагогке ілесіп, көркемсөздіайтып, қимылдарды жасайды.</p> <p>- Түрлітүсті сақиналар, Көлемітүрлі сақиналар. Пирамиданы жинайық, Жинайық та қуанайық.</p> <p>(сөйлеудідамыту, сенсорика)</p>	<p>шақырып, Күндекүтіпжүреміз. Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалапкөреміз.</p> <p>Көбелектер, жәндіктер Ұшыпқонды гүлдерге, Нәрінтатып,нәзіктер Бау-бақшағакелуде.</p> <p>Д. Ахметова (сөйлеудідамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>тақпақтыоқып береді. "Доп". Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Асқұйыпем күшікке, Үлгермедіішіпте... Төңкердіңде табағын, Төгіпкеттіңтамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осыәдетіңжаман-ақ! Ә. Кекілбаев Балалар әрбір ұяшықтың бетіне, оның түсіне сай допты салады.</p> <p>(сөйлеудідамыту, сенсорика)</p>		<p>айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердіңкөрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндердіатайды.</p> <p>(сенсорика)</p>
<p>Таңертеңгіжаттығу 8:40-9:00</p>	<p>Жалпыдамытужаттығулары.</p> <p>«Аюоянды».</p> <p>Б.қ.тегін-қолыңыздыжоғарыкөтеріңіз, созыңыз.</p> <p>«Аюобетінжуады»</p> <p>Б.қ.аяқтарбөлек, қолдарбелде.</p> <p>-«Судыалу» үшінөңкейіп, қолымыздытөментүсіру.</p> <p>«Аюжидектержинауғавелосипедпенкетті»Б.қ.</p> <p>арқаңызда жатып, білекке сүйеніңіз.</p>				

	<p>«Аюжидектерпіскенжергеқарайды» «Аюжидектерпіскенжергеқарайды»Б.қ. еденде отырып, қол белде. - Екіжаққабұрылысжасау. «Араларұшады» - Жүгіру «Аюараларданқашады» Б.қ. Еркін. - Қолдыалға,жоғарыжәнетөменсілтейміз. (денешынықтыру)</p>				
<p>Таңғыас 9:00 9:30</p>	<p>Гигиеналықдағдылар Максат-міндеттер.Баланынтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдықөңіл-күйтудыру.Балалардыңбеті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемей. Тамақтаныпболғансоң"рақмет"айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. <i>Көркемсөз</i> Нанменқасықтыалда, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-ШагироваА.) Осысөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды. Таңғыаскезіндепедагогбалалардың орындықтарда отыруынқадағалайды. Үстелбасындаотырғанбалаөзқалпынсақтамаса, педагогбалағажақындап, дұрысотыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9:30-9:55</p>	<p>Балалардыңжағымдықөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. -Қатар-қатарғатұрайық, Марш басайық! Марш басайық! Мінеки, қандайбалалар! Маршбасадысарбаздар! (сөйлеудідамыту, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)</p>				
<p>Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша</p>	<p>Денешынықтыру "Әдемі орман алаңы"</p>	<p>Музыка "Гүлдібарып терейік"</p>	<p>Денешынықтыру "Қоянға сәбіз берейік"</p>	<p>Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу</p>	<p>Денешынықтыру "Түзу жолмен жүрейік, бірге қадам</p>

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет 9:55-10:35</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларға допты екіқолменжәнебір қолменұстауға,әр түрлі көлемдегі доптар мен шарлардыжинауға жаттығу,олардыөз беттерінше себетке (қорапқа) сала білуге; допты жоғары және алға лақтыру қабілетін дамыту; допты баланың кеуде деңгейіндесозылған лента үстінен лақтыру;қолдыекі жаққа жайып, қолдарындағы гүлдерменоңға жәнесолғасермеу; тепе-теңдік,ептілік және батылдық сезімдеріндамытуға ықпал ету; балалардың «Көктемгітабиғат» тақырыбында білімдерінбайыту.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Баяу және жылдам сипаттағы әуен екпінде жүруін жаттаттыру. Әнді басынанаяғынадейін жаттап айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар қабілеттерінарттыру арқылы баланың денесін дамуына ықпал ету. Әртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, балаөнеріндамыуна ықпал ету.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Әр түрлі қимыл түрлеріндамытуды жалғастыру; жаттығуларды дұрыс орындау, оларды бастапқы қалыпқа тұруды үйрету,балаларды құрсаумен өтуді, заттардың арасындаеңбектеп шығуға үйрету; ептілікті дамыту,икемділік, төзімділік және үйлестіру; дене шынықтыруға деген қызығушылықты тәрбиелеу; балалардың көктемгідала жұмыстарытуралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>"Ертегіні әңгімелейік" Мақсат-міндеттер. Балаларғақоршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуге жәнекөктеммезгілі туралытүсінікберіп, ондағыжаңасөздерді дұрысайтуғаүйрету; белсенді сөздікті байыту, тілдің грамматикалық құрылымына,сөзді дыбыстау, ертегі тыңдау мәдениетіне жәнебайланыстырып сөйлеуге үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру;сөздік қорды дамыту; құрдастарымен ересектер арасындағыөзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу;табиғатқа дегенсүйіспеншіліке тәрбиелеу.</p>	<p>басайық" Мақсат-міндеттер. Балаларғадоптыекі қолмен және бір қолменұстауға,әр түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинауға жаттығу, оларды өз беттерінше себетке (қорапқа)салабілуге; алға қарай екі параллельтүзудің арасындатопболып, жыланшажүружәне жүгірудағдыларын бекіту; таяқтың үстіненаттау; балалардың жаттығуларжасауды және барлығымен бірлесе отырып жасауға ынталандыру; балалардыңкөктемгі дала жұмыстары туралыбілімдерін кеңейту.</p>
<p>Серуенгедайындық 10:35-10:55</p>	<p>Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналық)</p>				

дағдылар, дербес әрекет)					
<p>Серуен 10:55-12:00</p>	<p>Сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Жылдың осы мезгіліндегі көктем мен құстардың мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту; білімді жаңа сөздермен, ұғымдармен байыту Құстар, құстар келеді, Жерді шуға бөледі. Көктем келді деп бізге, Жақсы хабар береді. «Құстар ұшады» қимылды ойын (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Құстардың қимылдарына еліктеуге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. Балалар-«құстар»</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды жансыз табиғат құбылыстарымен, күнмен бірге болып жатқан өзгерістермен таныстыруды жалғастыру. Серуен кезінде жақсы көңіл-күйді сақтау. Балалардың назарын күнге аудару. Күн қандай? Күн қалай жарқырайды? Армысыз, шұғылалы-Алтын күн! Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын келді күн. Қимылды ойын “Кептерді қуып жет” Мақсат-міндеттер. Балалардың денсаулыққа, ойынға деген</p>	<p>Бақбақты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Гүлденген бақбақты бақылауды жалғастыру. Экологиялық міндет: Көктемгі алғашқы гүлдерді байқай білуге үйрету. Табиғат әсемдігіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Аппақ, аппақ бақбақтар, Туракизақ үйлер. Төнеді кеп жан-жақтан, Тамашалап сәбилер. (М. Әлімбаев) «Бақбақ» жаттығуы Көктем, жазда басына, Сары қалпақ киеді. Күзге қарай қалпағы, Қалқып ұшып</p>	<p>Жәндіктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Олардың тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбек қорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызындап ән салып,</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру. Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырама са-бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрынмен құлақты шағып алады. Қимылды ойын</p>

	<p>орындықтаотырады. Тәрбиешінің сөзіне: «Құстарұшты!» бөлмедекұстар ұшады.«Құстар ұяларынақонды!» балалар асығып, отырады.Тәрбиеші ұясына бірінші болыпұшқанөңепті жәнежылдамқұсты атайды. Ойын қайталаанады.</p>	<p>құштарлықтарын дамыту,балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерінкөтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымдаойнайалуға тәрбиелеу. Ойынның шарты. Ойынды15-20бала ойнайды. жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдағанбала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлершеңберді айналып жүріп, дэндерді шоқиды, мысық оянып кептерлердіқуады. Қайкептердіұстап</p>	<p>жүреді.</p>	<p>Жүп-жұқақанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқақонады.Бұл не? (шыбын) Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер.(құмырсқа) Тортоқуғашебер-ақ, Бірақкиімтікпейді. Өнері де өнер-ақ, Біракісібітпейді. (өрмекші) Көктемдежәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктерқайда тіршілік етеді? (бақтарда,ағаштарда, су тоғандарда т.б.) Қандайжәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібеккұрты, құмырсқа). Қандайпайдалы жәндік орман, тоғайлардызиянды жәндіктерден қорғайды?</p>	<p>«Екіаяз» Мақсат-міндеттер. Жүгіруге жаттықтыру. Екідоспызағайынды Көрген біз ғой талайынды МенАязбын-Қызыл мұрын, Мен Аязбын - Көкшілмұрын. Мен аңдарды іздеймін Қане, шығындар қояндар!(балалар секіреді,жүгіреді) Қатырамын! (Қашады) Соданкейінтәрбиеші әр түрлі жануарлардыатайды, ал балалар қимылдарынсалады.</p>
--	--	--	-----------------------	--	--

		алса, сол бала айыппұлретіндеөлең –тақпақ айтады.		(кұмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрліауруларды тасиды)	
Серуенненоралу 12:00-12:20	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскіас 12:20-13:00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланы қолдайтынжағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу.Ас ішумәдениетіментаныстыру.Қасық,шанышқыныдұрыс қолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемей.Тамақтаныпболғансоң"ракмет"айту.Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. <i>Көркемсөз</i> Нанменқасықтыалда,Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-ШагироваА.) Осысөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды.Таңғыаскезіндепедагогбалалардыңорындықтарда отыруындағалайды. Үстелбасындаотырғанбалаөзқалпынсақтамаса,педагогбалағажақындап,дұрысотыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы 13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. Ұйқыданкейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезінде балалардышынықтырудыжүзегеасыру.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-					

15:30	
Бесінас 15:30-16:00	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері. Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. (мәдени-гигиеналықдағдылар)

<p>Балалардың дербес әрекеті 16:00-16:30 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша". Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздарда қиылған гүлдердің бастары (педагог оларды алаңға жайып салады). "Көктемгі бау-бақша". Жауындарды шақырып, Күнде күтіп жүреміз. Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалап көреміз. Көбелектер, жәндіктер</p>	<p>«Көктемде киілегін киімдер» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жылмезгіліне сай киімдерді таңдай білуді үйрету. Ойын барысы: балалардың алдындағы үстелдің үстінде жазғы және көктемгі киімдердің суреттері берілген. Балалар қысқы және көктемгі киімдерді екі топқа бөлек жинайды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар. Мақсат-міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. "Шапалақты тыңда" ойыны. Мақсат-міндеттер: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасау. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бірақпен, екі рет шапалақтағанда қолдары некі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады.</p>	<p>"Аралар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың жан-жаққа белгі бойынша жүгіре білу, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; аралардың ұшқанына еліктеп, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру, достық қатар биелеу. Педагог (аюдың рөлінде орындайды) балалармен бірге жүріп, белгілі сөздерді айтқаннан кейін, дауысын біраз қаттырақ шығарады, балалар жан-жаққа қашып жатады. - Аюмаймандап келеді, Балды алғысы келеді. Ай-ай-ай, аю, байқа! Аралар жан-жақта! "Жу-у! Жу-у!" - деп</p>	<p>"Аядак ішкентай қозы бар!" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)</p>
---	--	---	--	--	--

	Ұшыпқонды гүлдерге, Нәрінтатып, нәзіктер Бау-бақшағакелуде. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		(музыка)	ұшады, Мұрынды шағады. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс 16:30-16:50	Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". -Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (кұрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Жауын" қимыл жаттығуы. -Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жасбалаларды Жаураптың. Х.Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)	"Түстер" атты мультфильм көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	"Көбелек". Ермексазды илеу, бағандарды есу, шымшуамалдарын игерту. (мүсіндеу)	-Балалар-ау, балалар! Шақырады кеңдала. Көктемкелдігүл алып, Құстаркелдіжыр алып. Қосбілектісыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық 16:50-17:00	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 17:00-17:30	Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

<p>Серуенненоралу 17:30-17:50</p>	<p>Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>
<p>Балалардыңдербес әрекеті 17:50-18:00 (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)</p>	<p>Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазактілі, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, ересектер мен құрдастарынан көмек сұрау, өтініш білдіру, еліктеу бойынша жаңасөздерді, екі-үшсөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Қысқызығытақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыка мен жүру, жүгіру, заттар мен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстар мен сөздермен сүйемелдеу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы әнайтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, араызыңдайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділіктанытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге</p>

	<p>қосылыпайту(дыбыстарғаеліктеу,сөзтіркестерінқайталау).Әнніңәуеніменсөздерінтыңдау,музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p>Өнербұрышындақарды,аққаланымүсіндеужұмыстарынжасау.(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттер.Балалардыжалпақ,дөңгелекпішіндердімүсіндейбілуге,өзқалауыбойыншаалынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдыңұсақмоторикасындамыту.(сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттер.Естудідамытуүшінәртүрлідыбысшығаратынзаттардың(қоңыраулар,аспалыметалл таяқшалар,шиқылдайтынойыншықтар,музыкалықойыншықтар)дыбысынтыңдау,қабылдаудыдамытуүшін бір мезгілдеекіқасиетті:түс пенөлшемді,пішінменөлшемді,пішінментүсті,негізгітөрттүсті(қызыл,көк,сары, жасыл) ажырату.</p> <p>Табиғатбұрышынжәнеқоршағанортаментанысуғаарналғанойындар.(қоршағанортаментанысу)</p> <p>Мақсат-міндеттер.Қоршағанортадағыжануарларға(лақ,бота,құлын),құстарға(тауық,үйрек,қаз) қызығушылықтыояту,олардыңденебөліктерін(басы,көздері,құлақтары,құйрығы,аяқтары,қанаттары)табу, дауыстарынсалуды,қимылдарынбақылау,қимылдардыойындардақайталау.Серуендеқауіпсізмінез-құлықтың қарапайым ережелеріментаныстыру(өсімдіктерді, бөгдежәнеласзаттарды ұстамау, ауызғасалмау, сондай-ақ құмменжәнесуменойындардалассудыішпеужәнетөкпеу,құмды,топырақтышашпау).</p>
<p>Балалардыңүйге қайтуы 18:00-18:30 (ата-аналарғакеңес)</p>	<p>Әңгімелесу:"Ересектердіңкүнделіктіөңбегіжайындабаланыңхабардарболуыныңмаңызы", "Балаға"жоқ"сөзін қандай жағдайларда қолданамыз?".</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежастобы				
Тобы,топтың реттік саны,атауы	«Балапан»				
Балалардыңжасы	1жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні	АкаджановаД				
Жоспардыңқұрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдыкөрсету)	22.05-26.05.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 8:00-8:20	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес Беру 8:00-8:20	Әңгімелесу:Әңгімелесу:"2-3жасарбаланыңақыл-ойыныңерекшеліктері", "2-3жасарбалаөзінтуралыненібілуі және айта алуы керек?".				

<p>Балалардың дербес әрекеті 8:20-8:40(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар</p>	<p>"Ойыншықтарды жинау". Мақсат-міндеттер: балаларға ойыншықтарды таза және ұқыпты ұстауға,</p>	<p>"Топтың ішін ретке келтір" Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету,</p>	<p>"Кітап бұрышын тәртіпке келтір" Мақсат-міндеттер: балалардың тазалыққа, тәртіпке деген ұмтылыстарын</p>	<p>"Біз орындықтарды орындарына қоямыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға</p>
<p>қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ойыннан кейін орнына қоюға үйрету. Еңбек сүйгіштікті дамыту, өзеңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>шкафтарды, ойыншықтарды тазалау. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.</p>	<p>құптау, кітапты ұқыпты ұстауға қалыптастыру.</p>	<p>жалғастыру, тапсырманы жылдам, мұқият орындау.</p>	<p>көмектесу, сауағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.</p>

<p>Тақпақтымәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Жауын" (орыс тілінен аударма) Мақсат-міндеттер. Балаларды, жауын туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру;тілін, естесақтауқабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту;жаңбыр жауыны туралы алғашқыұғымдарды бекіту. Педагогжаңбыр туралы суретті (күнніңашылғаныда туралы) немесе бейнежазбаны</p>	<p>"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыңтүстерді ажырату, ойлау қабілеттерін,зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсітоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарғабөлінген шаршыпішіндіқатпа қағаз беттері, ұяшықтардыңтүстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. Педагогдопты көрсетіп,мәнерлеп</p>	<p>Саусақжаттығуы. "Лағым". Балаларды тақпақтағысөздердің мағынасын түсініп, саусақтармен қимылдауға ынталандыру; ешкініңтөлілақтың қимылдарына еліктеуге дағдыландыру;есте сақтау, қуанышқа бөленуқабілеттерін, түйсіктеріндамыту. Балаларға лақтың суретін немесе ойыншығын көрсетіп,ұстатуға болады."<i>Лағым</i>". -Секір,секір,лағым,</p>	<p>"Мозаика" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін,қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған,педагог көрсеткен, қарапайымөрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгігеқарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағазданжасалған</p>	<p>Саусақжаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелермен ойнар алдындасаусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардыңұсақ моторикасын,ойлау қабілеттеріндамыту; достыққа тәрбиелеу. Бізтекшені жинаймыз, Мұнаранықұраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз,санаймыз. Бір,екі,үш,төрт,</p>
---	---	--	---	--

	<p>көрсетеалады. <i>"Жауын"</i> Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жасбалаларды Жаураттың. Х.Ерғалиев, М. Әлімбаев. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>тақпақты оқып береді. <i>"Доп"</i>. Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Асқұйыпем күшікке, Үлгермеді ішіпте... Төңкердіңде табағын, Төгіпкеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ! Ә. Кекілбаев Балалар әрбір ұяшықтың бетіне, оның түсіне сай допты салады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Тартқанша құмарың! Желпілдесін жел күнгі, Жапырақша құлағың. Сырт-сырттегіп тұяғың, Би билеші, лағым! Ырғып өтіп жырадан, Басына шыққияның. С. Желдірбаева (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>кілемшелер, табакшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданғанын сұрастыраалады. (сенсорика)</p>	<p>Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу 8:40-9:00</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. «Аю оянды». Б.қ. тегін-қолыңызды жоғары көтеріңіз, созыңыз. «Аю бетін жуады» Б.қ. аяқтар бөлек, қолдар белде. -«Судыалу» үшін еңкейіп, қолымызды төмен түсіру. «Аю жидектер жинауға велосипедпен кетті» Б.қ. арқаңызда жатып, білекке сүйеніңіз.</p>				

	<p>«Аюжидектерпіскенжергеқарайды» «Аюжидектерпіскенжергеқарайды»Б.қ. еденде отырып, қол белде. - Екіжаққабұрылысжасау. «Араларұшады» - Жүгіру «Аюараларданқашады» Б.қ. Еркін. - Қолдыалға,жоғарыжәнетөменсілтейміз. (денешынықтыру)</p>				
<p>Таңғыас 9:00-9:30</p>	<p>Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Баланынтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру.Балалардыңбеті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемей. Тамақтаныпболғансоң"рақмет"айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. <i>Көркемсөз</i> -Алақай!Алақай! Барамыздастарқанғақарай: Ботқамыздәмді,аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпеналайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9:30-9:55</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақты әуенжазбасын қосу. -Жаздықарсыалайық, Аулаға шығайық, Бір-біріміздіқолпаштап, Дос болайық. (сөйлеудідамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)</p>				
<p>Білімберу ұйымыныңкестесі</p>	<p>Дене шынықтыру "Шалқанөсті"</p>	<p>Музыка "Қошкелдің, жаз!"</p>	<p>Дене шынықтыру "Қоянменбірге</p>	<p>Мүсіндеуденойын-жатығы</p>	<p>Денешынықтыру "Жаздаспортпен</p>

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:55-10:35</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоционалды реакциясы мен ойын әрекетіне қатысуға деген құштарлығын ояту; балаларды негізгі қимылдарды орындауға жаттықтыру (кедергі бойынша төрт аяғымен жүру және допты алға және оны ұстап алу); педагог соңында топ болып жүрудегі балалардың дағдыларын бекіту (күрделендіру - «Ағын арқылы») қимылды ойынындағы заттар арасында жүру; алға секіруді қиындата отырып, балаларды екі аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Музыка өнерінде балалардың қызығушылықтарын арттыру; музыка өнері саласы арқылы бүкіл әлемге деген көзқарасын қалыптастыру; сенсорлық қабілеттерін дамыту. Музыка саласында ересек адаммен және баланың өзара байланысы.</p>	<p>жазғы саябақта серуендейік" Мақсат-міндеттер. Әр түрлі қимыл түрлерін дамытуды жалғастыру; жаттығуларды дұрыс орындау, оларды бастапқы қалыпта алуға үйрету, балаларды құрсаудан өтуге, жатқан заттардың үстінен және астынан өтіп жүруге үйрету; ептілікті, икемділікті, төзімділікпен үйлесімділікті дамыту; дене шынықтыруға деген қызығушылықты тәрбиелеу; балалардың жаз туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>"Қанқызы ұшып келді" Мақсат-міндеттер. Есу, үзіп алу, басу тәсілдерін үйренуді жалғастыру, көзге елестету мен ұсақ қол моторикасын дамыту, баланың сөздік қорындамыту; ермек сазбен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>шұғылданамыз" Мақсат-міндеттер. Балалардың денешынықтырулары н нығайту; балаларды екі аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру; жұмсақ серіппені, би қимылдарын көрсетуге үйретуді жалғастыру; педагогтан кейін топ болып жүру және жүгіру жаттығулары; кедергілерден өту, аяқ үшімен жүру, төрт аяғымен жорғалау жаттығулары; балалардың жаз туралы білімдерін кеңейту.</p>
<p>дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>					

<p>Серуенге дайындық 10:35-10:55</p>	<p>Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,дербесәрекет)</p>				
<p>Серуен 10:55-12:00</p>	<p>Көктемде қайың ағаштарын бақылау.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ағаштар мен бұталардың тірі екендігі туралы білімдерін кеңейту үшін көктемде ыстықтан бұршіктер оянады, жапырақтар гүлдейді. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш «Допты қағыпал» қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Допты екі қолмен төменнен белгілі бір</p>	<p>Бақылау «Көктемгі жаңбыр». (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қоршаған табиғат туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру, көктемде балалардың табиғат құбылыстары туралы ойлары мен білімдерін кеңейту. Педагог жаңбырдың әр түрлі болатынын айтады: нөсерлі, сирек, жазғы, күзгі, көктемгі. Балаларға айырмашылықты түсіндіреді. Жаңбыр-жаңбыр жауады, Тамшылары тамады, Ойнап, ойнап, аламыз, Ойынсауық саламыз!</p>	<p>Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың құстарға қамқор болуға деген құштарлығын күшейту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу. Ағашты алаңға шығарып, оны қалың қарға жабыстыру, оны тығыз ұстау үшін сументолтыру. Құстарға арналған «мереке» ұйымдастыру. Ағаштың астына қарғаларға арналған сүйектерді салып, ағаштың айналасына дән араласқан құм сеуіп қоюға болады.. Қандай құстар қандай жемді</p>	<p>Бақылау «Көктемде адамдар қалай киінген?». (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға маусымдық киім туралы түсінік қалыптастыру, бақылаудағыларын дамыту. Өтіп бара жатқан адамдардың, балалардың киіміне назар аудару. Жыл мезгіліне арналған киімдерді нақтылау. Ішік, пима, қолғаптар, Арада жоқ тонғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз, алақай. "Қаздар" қимылды ойыны. (денешынықтыру)</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p>

	<p>бағытталақтыруды үйрету; зейінді дамыту; тәуелсіз-әрекетті ынталандыру; бірлескен әрекеттен қуаныш сезімін сақтау.</p> <p>Балалар шеңберге тұрады, шеңбердің ортасында үлкен доп ұстаған педагог: «Меруерт, допты ұста!», «Азия, допты ұста!» деген сөздерді айтады. т.б. Допты ұстап алған бала оны қайтадан педагогқа лақтырады.</p>	<p>Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету, балаларды жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Шарты: педагог "күн" дегенде барлығы қыдыруға кетеді. Ал "жаңбыр" дегенде педагог ашқан қолшатырдың айналасына жиналады. Бұлойдан 2-3 рет қайталанатын.</p>	<p>зейтінін балалармен бақылау.</p> <p>Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын.</p> <p>Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа</p> <p>«Құстар ұшады» қимылды ойыны. (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. 5-10 см биіктіктегі заттардан секіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүгіруге үйрету.</p> <p>Балалар бір платформада орналасқан объектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады.</p> <p>Тәрбиеші: «Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынан дән іздейді». Балалар секіріп түсіп, ойын алаңын айнала жүгіреді, «қанаттарын қағып,</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздермен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.</p> <p>Педагог балаларға шартты түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласындар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерге менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап жүгіресіндер.</p> <p>Педагог қаздардың қимылдарын</p>	<p>Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағандасай-сайды, Бірсәтерінбейді.</p> <p>Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар». (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалар-тышқандар өзіндерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға).</p> <p>Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін педагог атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды.</p> <p>Тышқандар тез қашып кетеді де,</p>
--	---	--	--	---	--

			<p>дәндерін шоқиды». «Түн» белгісі бойынша - құстар ұяларына оралады.</p>	<p>балаларға біраз қайталады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жемшашайын-жейсің бе, Кәмпит бершідейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды, Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин</p>	<p>індерін дегенге ығылып (орындықтарға өз орындарына отырады) қалады. Барлықты шқандар інге қайтып келген соң мысық қайфта ұйқыға кіріседі. Ойын 3-4 рет қайталады.</p>
<p>Серуеннен оралу 12:00-12:20</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды суретпен алақанға жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдірсуға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,</p>				

	Тазабетің,маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскіас 12:20-13:00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланы қолдайтынжағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу.Ас ішумәдениетіментаныстыру.Қасық,шанышқыныдұрыс қолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемей.Тамақтаныпболғансоң"рақмет"айту.Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. <i>Көркемсөз</i> -Алақай!Алақай! Барамыздастарқанғақарай: Ботқамыздәмді,аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпеналайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы 13:00-15:10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. Ұйқыданкейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезінде балалардышынықтырудыжүзегеасыру.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30	Ұйқыашар жаттығулары. Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау–«құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр".Б.қ.:тұрып,қолбелде,аяқсәлалшақ.Оңжаққа,солжаққабұрылу, «Шиық-шиық»депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпендендісоғу,бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәл алшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорында секіру. (денешынықтыру)				
Бесінас 15:3016:00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес Әрекет	Шеңберде ойын. "Күнойнаптур	«Пирамиданы жинайық»	"Доптардыөз қораптарынасал"	"Мозаика"үстел ойыны.	"Қозықалай қимылдайды?"

16:00-16:30 (баяу					
--------------------------	--	--	--	--	--

<p>қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>күлімдеп". Мақсат-міндеттер. Балаларға Өтеш кейіпкеріне эмоционалды жауап беруге баулу; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру. -Өтешертеоянады, "Тұрындар!" – деп шақырады. Көкаспанға күн шығады, Достаройынға шығады. Күнойнаптұр күлімдеп, Аспантөріндебилеп, Алтын сақадай қызып, Шеңберлерде жүргізіп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды пирамиданы құрастыра білуге баулу: сақиналарды алып тастау және қайтадан жинау. Балаларды біртүрлі затты екінші заттың үстіне қою арқылы бірдей көлемдегі заттарды табуға үйрету. Құрал-жабдықтар: бес сақиналы пирамидалар Педагог балаларға пирамиданы көрсетеді, олароны тексереді. Содан кейін педагог өзінің іс-әрекетін мына сөздермен сүйемелдей отырып, сақиналарды пирамидадан алып тастайды: «Пирамида болды, сақиналар алынып тасталды - біз</p>	<p>дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. Педагог допты көрсетіп, мәнерлеп тақпақты оқып береді. "Доп". Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Асқұйыпем күшікке, Үлгермеді ішіпте... Төңкерінде табағын, Төгіп кеттің тамағын.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған педагог көрсеткен, қарапайым мөрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табакшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданғанын сұрастыра алады. (сенсорика)</p>	<p>- Қозы қалай қимылдайды? Денесін түзу ұстайды. Басын оңға-солға шайқап, Аяқтарын жинайды. Орнындатынып тұрмайды, Секіреді, ойнайды. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
--	--	---	--	---	--

		сақиналарды таяқшағақоямыз! Содан кейін ол қайтадан пирамиданы бөлшектейді және жинайды.Осыдан кейінолбалаларға бәрін өз бетімен жасаудыұсынады. (сенсорика)	Доп,доп,доп,доп домалақ, Осыәдетіңжаман-ақ! Ә. Кекілбаев Балалар әрбір ұяшықтыңбетіне, оның түсіне сай допты салады. (сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)		
Балаларменжеке жұмыс 16:30-16:50	"Жуыну әні" атты мультфильмінкөру. Мақсат-міндеттер. Мультфильмніңбас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерінқайталауға қызықтыру;жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. (сөйлеудідамыту, музыка)	«Гүл жинау» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Негізгітүстертуралы білімдерінбекіту,әр түрлі түсті шеңберлерарасынан дұрысынтауып,оны гүлдің ортасына енгізу дағдыларын жетілдіру, саусақтардыңұсақ моторикасын дамыту. Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасыл түстердің ортасықиылғанжәне шеңберлері бар гүлдер. Педагогосыүстелге	-Алдымызда ұзынша, Жайылыптұр жолақша. Топ-топбасайық, Бірге жылдам барайық. Секіремізоп-оп! Бізжүремізтопбоп. Д. Ахметова (сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)	"Ара" артикуляциялық жаттығуы. Оныңжалғызбілгені, Ағаш,тақтайтілгені. Асықтырып өз-өзін: "Тез-з, тез-з, тез-з!"- деп жүргені. ЖәнібекКәрбозин. (сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)	"Аядакішкентай қозы бар!" атты мультфильмінкөру. Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерінқайталауға қызықтыру. (сөйлеудідамыту, музыка)

		<p>әдемі гүлдер жинауды ұсынады. Оның жанында әртүрлі түсті шеңберлер бар. Қажетті түсті шеңберді тауып, оны гүлге енгізу керек. Әркім өз гүлін жинағанда, гүл шоғын жасап, оны қуыршаққа көрсету. (Педагог балалардан олардың гүлдерінің түсі қандай екенін сұрайды).</p>			
<p>Серуенге дайындық 16:50-17:00</p>	<p>"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Серуен 17:00-17:30</p>	<p>Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)</p>				
<p>Серуеннен оралу 17:30-17:50</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сұментазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдірсуға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				

	<p><i>Көркемсөз</i> -Алақай!Алақай! Барамыздастарқанғақарай: Ботқамыздәмді,ашпақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпеналайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті 17:50-18:00 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, ересектер мен құрдастарынан көмек сұрау, өтініш білдіру, еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Қысқызығытақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыка мен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстар мен жәнәсөздермен сүйемелдеу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты- ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы әнайтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, араызыңдайды). Әнайту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Өнер бұрышында қарды, аққаланы мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түспен өлшемді, пішінмен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату. Табиғат бұрышы және қоршаған орта ментаны суға арналған ойындар. (қоршаған орта ментаны су)</p>

	<p>Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау. Серуенде қауіпсізмінез-құлықтың қарапайым ережелерін таныстыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызғасалмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындардаласуды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30 (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Өңгімелесу: "2-3 жасар баланың ақыл-ойының ерекшеліктері", "2-3 жасар бала өзі туралы нені білуі және айта алуы керек?"</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежастобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	АкаджановаД				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	29.05-.31.05.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды Қабылдау 8:00-8:20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес Беру 8:00-8:20	Ата-аналардың баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті 8:20-8:40 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру;	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару үшін қажет екенін айтқызу; балалардың	"Аквариумға күтім" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсат тyesкеру); балықтардың су		

<p>басқа әрекеттер)</p>	<p>ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; тандау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").</p>	<p>сұқ ұйғышты ұстап, өздігінен суаруды қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқау.</p>	<p>астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлық қатәрбиелеу.</p>		
	<p>"Пирамиданы құрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; сақиналарды (немесе қағаз сопақшаларын) көлемдері бойынша ажыратуда жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі түрлі сақиналар мен пирамида діндегін немесе қатпа қағаздан қиылған, көлемі және түсі әртүрлі сопақша кескіндерін табақшаға салып қояды. Жұмыс жасалғаннан</p>	<p>Музыкалық-ырғақты жаттығуы. Бойды бүкпей тік ұста, Еркін тұрып тыныста. Жай оң қолды оң жаққа, Жай сол қолды сол жаққа. Екі қолды белге ұста. Алға қарай бірадым, Артқа қарай бірадым. Қосаяқ тап топ – топ, Алақанды соқ – соқ. (музыка, дене шынықтыру)</p>	<p>«Түймедақ» саусақ жаттығуы Шаршағанда ырғалып, (балалар орындарынан тұрып, жаймен тербеліп тұрады) Гүлге ұқсап демалам (отырады) Қанатымды бір қағып (қолдарын жоғары көтереді) Түймедақтай болып жайқалам (қолдарын жоғары көтереді) (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>		

	<p>кейін балалар,педагогкеілесіп ,көркем сөзді айтып, қимылдардыжасайды. -Түрлітүстісақиналар, Көлемітүрлісақиналар. Пирамиданыжинайық, Жинайықтақуанайық. (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Таңертеңгіжаттығу 8:40-9:00</p>	<p>«Секірейік,секірейік!»жаттығуы Балалардыңсөйлеу,естесақтауқабілетіндамыту,жағымдыэмоциялардыояту.1 дегенде -тұрайық, 2–алақандысоғайық, 3дегенде-секірейік,Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Біротырып,біртұрып, Бізсекіріпалайықалайық. 4- дегенде асықпай, Орнымызды табайық. (денешынықтыру)</p>				
<p>Таңғыас 9:00-9:30</p>	<p>Гигиеналықдағдылар Тамақтанурәсімінеқызығушылықтудыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау)Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9:30-9:55</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күндей жадырап, Айдай аралап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуды быста салмақты әуен жазбасын қосу. -Жазды қарсы алайық, Аулағашығайық, Бір-бірімізді қолпаштап, Дос болайық. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуды быста салмақты әуен жазбасын қосу. -Біз құлпырамыз жаздың гүліндей, Күлімдейміз жарық күніндей. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:55-10:35</p>	<p>Денешынықтыру "Қош келдің, жаз!" Мақсат-міндеттер. Балалардың допты домалату қабілетін бекіту, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу жаттығулары, допты домалату кезінде бағытты ұстануға үйрету, бірге ойнауға үйрету; балалардың жаз туралы білімдерін</p>	<p>Жазғы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)</p>	<p>Жазғы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)</p>	<p>Жазғы сауықтыру бағдарламасы.</p>	<p>Жазғы сауықтыру бағдарламасы.</p>

	кеңейту.				
--	----------	--	--	--	--

Серуенге дайындық 10:35-10:55	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауышарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10:55-12:00	<p>Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Ағаштармен бұталардың тірі екендігі туралы білімдерін кеңейту үшін көктемде ыстықтан бүршіктер оянады, жапырақтар гүлдейді.</p> <p>Сырғалықайың, ақ қайың,</p> <p>Баптайын, күтіп, сақтайын.</p> <p>Басқа ағаш пен аралас, Жайқалады қарағаш</p> <p>«Допты қағып ал» қимылды ойыны (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Допты екі қолмен төменнен белгілі бір бағытта лақтыруды үйрету; зейінді дамыту; тәуелсіз әрекетті</p>	<p>Бақылау «Көктемгі жаңбыр». (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Қоршаған табиғат туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру, көктемде балалардың табиғат құбылыстары туралы ойларымен білімдерін кеңейту. Педагог жаңбырдың әр түрлі болатынын айтады: нөсерлі, сирек, жазғы, күзгі, көктемгі.</p> <p>Балаларға айырмашылықты түсіндіреді.</p> <p>Жаңбыр-жаңбыр жауады,</p> <p>Тамшылары тамады, Ойнап, ойнап, аламыз, Ойынсауық саламыз!</p> <p>Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс</p>	<p>Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың құстарға қамқор болуға деген құштарлығын күшейту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу.</p> <p>Ағашты алаңғашығарып, оны қалың қарға жабыстыру, оны тығыз ұстау үшін сумен толтыру. Құстарға арналған «мереке» ұйымдастыру. Ағаштың астына қарғаларға арналған сүйектерді салып, ағаштың айналасына дән араласқан құм сеуіп қоюға болады. Қандай құстар қандай жемді жейтінін балалармен бақылау.</p> <p>Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын.</p>		

		ойыны(дене			
--	--	-------------------	--	--	--

	<p>ынталандыру;бірлескен әрекеттен қуаныш сезімін сақтау. Балалар шеңберге тұрады, шеңбердің ортасында үлкен доп ұстаған педагог: «Меруерт, допты ұста!», «Азия, допты ұста!» деген сөздерді айтады. т.б. Допты ұстап алған бала оны қайтадан педагогқа лақтырады.</p>	<p>шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету, балаларды жүгіруге жаттықтыру. Шарты: педагог "күн" дегенде барлығы қыдыруға кетеді. Ал "жаңбыр" дегенде педагог ашқан қолшатырдың айналасына жиналады. Бұлойдан 2-3 рет қайталанады.</p>	<p>Құстар жүрсе жуықта, Жемшашуды ұмытпа «Құстар ұшады» қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. 5-10 см биіктіктегі заттардан секіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүгіруге үйрету. Балалар бір платформада орналасқан объектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынан дән іздейді». Балалар секіріп түсіп, ойын алаңын айнала жүгіреді, «қанаттарын қағып, дәндерін шоқиды». «Түн» белгісі бойынша - құстар ұяларына оралады.</p>		
<p>Серуеннен оралу 12:00-12:20</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды суретпен алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдірсуға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Түскі ас 12:20-13:00</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				

	<p>Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. Д.Ахметова (мәдени-гигиеналыққағдылар)</p>				
<p>Күндізгіұйқы 13:00-15:10</p>	<p>Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. Ұйқыданкейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезіндебалаларды шынықтырудыжүзегеасыру.</p>				
<p>Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30</p>	<p>Ұйқыашар жаттығулары. Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды". Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау—«құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпендендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. (денешынықтыру)</p>				
<p>Бесінас 15:30-16:00</p>	<p>Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. (мәдени-гигиеналыққағдылар)</p>				
<p>Балалардыңдербес Әрекеті 16:00-16:30(баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)</p>	<p>Ауладағықұстарды бақылау. (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыаулада, учаскедегіағаштарға ұшып-қонғанқұстарды байқауға, олардың қимылдарынанықтауға</p>	<p>Күмдыбақылау. (қоршағанортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғақұрғақ күмныңсебіліпқолдың арасынантүскенін, дымқылкүмныңбелгілі денегеайланатынын</p>	<p>Көбелекті(қоңызды) бақылау. (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыжәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарынбақылауға үйрету, олардыңұшып-қонып, гүлдердіңнәрімен</p>		

	үйрету.	көрсету;күмды"құрғақ"	қоректенулерінбайқауға		
	<p>-Балалар-ау,балалар! Шақырадыкеңдала. Көктемкелдігүлалып, Құстаркелдіжыралып. Қосбілектісыбанып, Жүгірейікқуанып. Ө.Тұрманжанов "Ұядағыторғайлар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңжан-жақтағыбағытқа,бір-бірінітермейжәне "Торғайлар,ұяға!" сигналыбойынша белгіліжергежүгіруге баулу,жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>немесе"дымқыл"деуге ынталандыру,тәжірибе жасату. -Дымқылқұм сазбалшықтай. Қолғаалмайсыңқалай? Қолғаалса,домалатса Боладықұм бауырсақтай. "Босқа бізтұрмайық" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңбірсапқа тізіліп,бірініңсоңынан бірі(бір-біріне соғылмай)жүру дағдыларынжетілдіру. -Босқабізтұрмайық, Құлыншақболайық, Аяқтарменсоқ-соқ. Секіремізтоқ-тоқ. Оңжаққақолдысермеп, Солжаққақолды сермеп. Аяқтыкөтеріміз, Саптүзепжүреміз. Д.Ахметова</p>	<p>машықтандыру; жәндіктердің қимылдарынаеліктеуге ынталандыру. Көбелектер,жәндіктер Ұшыпқондыгүлдерге, Нәрінтатып,нәзіктер Бау-бақшағакелуде. Д.Ахметова "Көбелектергүлдерге қонды" қимылды ойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңжан-жаққа еркінжүгіріп,педагог белгілегенорындарға сигналбойыншатоқтап, шоқайыпотыруғаүйрету; балалардыңзейінін, жылдамдығын,ойлау қабілеттеріндамыту. Педагогжерге"гүлдер" депатап,түрліжерге шеңберлердісызып немесеқағаздангүлдер киықтарыншашып, жайыпқоюмүмкін. -Көбелектер,қоңыздар, Тоқтамайсындар, ұшасындар! Қорекіздепжатсаңдар,</p>		

			Гүлдерге қонасыңдар!		
<p>Балалармен жеке жұмыс 16:30-16:50</p>	<p>"Гүлдер" өлеңі оқу. Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, Жайнар кезім келді-деп, Қанаттарың желбіреп, Таңмен бірге оянып, күн нұрына боянып. Көрік бердің балаға.</p> <p>Тұманбай Молдағалиев. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Санамақ Бірдегенің-бас бармақ, Барлық істі басқармақ. Екі дегенің - балалы үйрек, Аққағазғасалады ирек. Үшдегенің-ортаң терек, Еңбекетіп, болған зерек. Төртдегенің-шылдыр шүмек, Тілігәтті былдыр түлек. Бесдегенің-кішкене бөбек, Үлкендерден үйрене бермек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>"Доп" өлеңі оқу. Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те.. Төңкердің detaбағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ!</p> <p>Әбіш Кекілбаев. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		
<p>Серуенге дайындық 16:50-17:00</p>	<p>"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Серуен 17:00-17:30</p>	<p>Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				

Серуенненоралу 17:30-17:50	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)

<p>Балалардың дербес әрекеті 17:50-18:00 (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, ересектермен құрдастарынан көмек сұрау, өтініш білдіру, еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Қысқызығытақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау.</p> <p>Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы айналуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Әннің әуенімен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p>Өнер бұрышында қарды, аққаланы мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шикылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту үшін бірте-бірте екі қасиетті: түспен өлшемді, пішінмен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату. Табиғат бұрышын және қоршаған ортамен танысуға арналған ойындар. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру</p>
	<p>(өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызғасалмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындардалас суды ішіп жеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30 (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу: "Жазмезгілін жақсы көреміз бе?".</p>