

Бекітемін: \_\_\_\_\_

ЖШС «Наурызбай» қоғамдық  
балабақшасының меңгерушісі: Б.Н.  
Елжанов



«Айару» ортаңғы тобының  
2022–2023 оқу жылына арналған  
Перспективалық жоспары

Тәрбиеші: Г.Елжанова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен**

**Оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

**2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білімберууіымы: «Наурызбай» балабақшасы Топ:

Ортаңғы «Айару» тобы

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Денешынықтыру	<p>– қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру;</p> <p>– мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>– саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру;</p> <p>– денсаулықты нығайтуға аяқпалетегін денсаулық сапарларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту;</p> <p>– жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру;</p> <p>– бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.</p> <p>1) жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>1) велосипедтебу. Үш дөңгелекті велосипедтебу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2). Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізу. Тынысалу жаттығуларын жүргізу. <b>Тақырыбы:</b></p> <p>1. "Қуыршақ Дана сап татұр".</p> <p>2. «Әдемі сап түзейміз!».</p> <p>3. «Сап қатұрайық».</p> <p>4. «Бауырсақпен шеңбергетұру».</p> <p>5. "Шеңберге өз зеркімізментұрамыз".</p> <p>6. "Әдемі шеңбер жасайық".</p> <p>7. "Аяқтың ұшымен жүрейік".</p>

2. «Әдемі сап

	<p>8. "Тақтайдыңүстіменбіргежүрейік".  9. "КүндидарлыҚазақстан".  10. Аяқтыңшыменжүрейік".  11. "Тақтайдыңүстіменбіргежүрейік".  12. "Күндейсарыдөңгелек".</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Дағдыларды қалыптастыру: - дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу;  Сөздік қор:  1) ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; 2) заттардың бөлшектері нажыратуға және атауды үйрету.  Тілдің грамматикалық құрылымы:  1) сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.  Келесі дағдыларды қалыптастыру:  1) суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;  2) шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау.</p> <p>«Сөз ойла, тез ойла». «Сәлем».  «Менің отбасым».  «Отбасындағы сыйластық».  «Менің жақын досым - менің анам».  "Күн" мен "түн" суреттері бойынша әңгімелесу.</p>
Көркем әдебиет	<p>1) ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді естесектеуге.</p>
Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және ескесектеуді үйрету.  Артикуляциялық аппаратты дамыту.  Сөздік қор:  1) туыстық атауларды білдіретін сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және тағы басқа) дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Тілдің грамматикалық құрылымы:  1) сөздерді және әртүрлі сөз таптарынан құралған тіркестерді түсінуді үйрету (зат есімдер мен етістіктер);  2) қарапайым сөйлемдерді құруды үйрену;  3) қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (Бұл кім? Бұл не?).  Тақырыбы:</p>

	<p>1. «Балабақшағасаяхат».</p> <p>2. "Сәлем-сөздіңанасы.Кел,танысайық!".</p> <p>3. "Үйжануарларыжәнеоныңтөлдері".</p> <p>4. "Ойыншықтарымкөпменің,бәрінжақсыкөремін!"</p>
Математика негіздері	<p>Сан."Көп","біреу","бір-бірден","бірдебіреуіжоқ"ұғымдарытуралытүсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Келесідағдылардықалыптастыру:</p> <p>1) біртектізаттардан топтаркұрастыружәнеолардың біреуін бөліпкөрсету</p> <p>2) Шама</p> <p>Шамабойыншазаттардыңәртүрліболатынытуралытүсінікберу.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1)ұзындығымененібойыншаекіқарама-қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) геометриялықпішіндердітанужәнеатау.</p> <p>Кеңістіктебағдарлау.Өзініңденемүшелерініңорналасуынбілудіүйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1)өзінетікелейжақынкеңістікбағдарынанықтау,заттардысолжақтаноңжаққакарайорналастыру. Уақытты бағдарлау.</p> <p>Келесідағдылардықалыптастыру:</p> <p>тәулікбөліктерінтанужәнеатау-таңертең,күндіз,кеш,түн.</p>
Қоршағанортамен таныстыру	<p>Тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстарытуралыбілімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күнрайыныңжағдайынанықтау,табиғатқұбылыстарын(маусымдық)бақылау.Табиғатқұбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>
Құрастыру	<p>1)әртүрлітүстегіжәнепішіндегібөлшектерден қарапайымқұрылыстаркұрастыру;2)бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта жәнекөлденеңорналастырутәсілдерінпайдалану;</p>
Суретсалу	<p>Түрлібағыттатурасызықтарды,олардыңқиылысуынжүргізебілудіқалыптастыру:</p> <p>1)көгөністерменжемістерді,ыдыстарды,ойыншықтарды,жануарлардыбейнелеу,дөңгелекпішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн);</p>
Мүсіндеу	<p>1)сазбалшықтың,ермексаздыңқасиеттеріментанысудағдыларынжетілдіру.Сазбалшық,қамыр, ермексакесектеріненбөліпалу,дөңгелектеу,ширату,созутәсілдерінпайдаланаотырып,көгөністермен жемістерді, кейбірзаттарды, азық-түліктағамдарынмүсіндеудағдыларынқалыптастыру;</p>
Жапсыру	<p>1) дайыппішіндердензаттардыңбейнесінжасаудыүйрету;</p> <p>2) бейнеленгензаттарғасәйкестүстердітаңдау;</p>

	Музыка	<p>Музыкатындау.</p> <p>Келесідағдылардықалыптастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) түрлісіпаттағыәндердіңмазмұныменкөңілкүйінқабылдау;</li><li>2) түрлісіпаттағыаспаптаорындалғанпьесалардытыңдау, естесақтау;</li></ol> <p>Әнайту.</p> <p>Дыбыстаудыңбірыңғайкүшіменбірдейқарқындаәнсалу, ересектерменбіргеәнсалу, аспаптыңсүйемелдеуіндегідаусынабейімделудағдыларынқалыптастыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.</p> <p>Келесідағдылардықалыптастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) бірініңартынанбіріжүрубарысындабиырғағын, музыканыңбисипатынигеру;</li><li>2) әуенменбіргебиқозғалыстарыныңқарапайымэлементтерінорындау.</li></ol> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.«Ойыншықтар».</li><li>2.,,Әлди-әлди".</li><li>3."Жаңбыр".</li><li>4."АтаЗаңымардақты".</li></ol>
--	--------	---

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен**

**оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

**2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Наурызбай» балабақшасы Топ:

Ортаңғы «Айару» тобы

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	<p>– қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру;</p> <p>– мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>– саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру;</p> <p>– денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсаулық сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту;</p> <p>– жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру;</p> <p>– бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.</p> <p>2) жүгіру. Белгілі біртеп сырмаларды орындау арқылы жүгірудегі дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру және тағы басқа;</p> <p>3) секіру. Екі аяқ тап басты затқа тігісе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секірудегі дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>1) велосипедтебу. Үш дөңгелекті велосипедтебу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2). Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізу. Тынысалу жаттығуларын жүргізу.</p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>1. Допты домалатайық".</p> <p>2. "Домалайық".</p> <p>3. "Ғажап күздің сыйлығы".</p> <p>4. „Күз қандай?“.</p>

	<p>5. "Айналаалтынкүз".  6. "Нанныңкүдіреті".  7. "Ас- адамның арқауы".  8. "Нанбаржердеэнбар".  9. "Торғайсекіреді".  10. "Екіаяқпенсекіреміз".  11. "Торғайсекілдісекіреміз".  12. "Жомартқораз".</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Дағдыларды қалыптастыру:  2) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; Сөздік қор:  2) заттардың бөлшектері нажыратуға және атауға үйрету; Тілдің грамматикалық құрылымы:  2) заттардың бөлшектері нажыратуға және атауға үйрету.  Байланыстырып сөйлеу.  Келесі дағдыларды қалыптастыру:  3) ересектердің сөзін тыңдау және түсіну;  4) сөйлеу әдебінің сәйкестік түрлерін дұрыс қолдану;</p>
Көркем әдебиет	кейіпкерлердің ойынағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауды;
Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ, осы сөздерді дұрыс айту және еске сақтауды;  қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету;  Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) күнделікті өмірде жиі қолданылатын жеміс-тәттілерін білдіретін сөздерді дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>2) Тілдің грамматикалық құрылымы:</li> <li>3) 1) сөздерді және өзара байланысты тұрған сөз таптарын білдіретін сөздерді (зат есімдер мен есімдер, зат есімдер мен етістіктер) түсінуді үйрету;  2) жай сөйлемдер құрастыруды үйрету.</li> <li>4) 3) қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (Бұл кім? Бұл не?). <b>Тақырыбы:</b></li> <li>5) 1 «Алтын күз»</li> <li>6) 2 «Сап-сары жапырақтар»</li> <li>7) 3 «Не қайда өседі.»</li> <li>8) 4 «Нан дастарханға қалай келеді?»</li> </ol>

Математиканегіздері	<p>Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірдебіреуіжоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>2) бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау. Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын туралы түсінік беру.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) ұзындығымен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.</p> <p>Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануды және атауды үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуді үйрету.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) геометриялық пішіндерді тану және атау.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау. Өзінен де мүшелерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Уақытты бағдарлау.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.</p>	
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Өсімдіктер әлемі.</p> <p>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көгөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	
Құрастыру	<p>2) бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану;</p> <p>ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру;</p>	
Сурет салу	<p>бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру.</p>	
Мүсіндеу	<p>сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттері мен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;</p>	



	Жапсыру	2) бейнеленген заттарғасәйкестүстердітаңдау; 3) желімдеудіңтехникасы;
	Музыка	<p>Музыкатыңдау.</p> <p>Келесідағдылардыңалыптастыру:</p> <p>3) пьесаныңкөңілдімазмұнынаэмоциялықкөңілкүйтанытады;</p> <p>4) балалараспаптарының, музыкалықжәнешұлыойыншықтардыңдыбысталуынажыратады.</p> <p>Әнайту.</p> <p>Дыбыстаудыңбірыңғайкүшіменбірдейқарқындаәнсалуды, ересектерменбіргеәнсалуды, аспаптыңсүйемелдеуіндегідаусынабейімделудедағдылардыңалыптастыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.</p> <p>Келесідағдылардыңалыптастыру:</p> <p>әуенсіпатынаүңқату, оныңбөліктерініңөзгеруінбайқау;</p> <p>Тақырыбы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 "Арукүз"</li> <li>2. "Себеттегіжемістер"</li> <li>3. "Ас-адамныңарқауы".</li> <li>4. "Торғай".</li> </ol>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен**

**оқытудың үлгілі қоғамдық жоспарының негізінде**

**2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Наурызбай» балабақшасы Топ:

Ортаңғы «Айару» тобы

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Денешынықтыру	<p>- дене жаттығуларының орындауға қызығушылықтарының ояту;</p> <p>- негізгі қимыл түрлері: жүгірудегі қимылдарын жетілдіру;</p> <p>- мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;</p> <p>- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру;</p> <p>- дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;</p> <p>- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсаулық сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту;</p> <p>- құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым-қатынас жасауға баулу;</p> <p>- спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.</p> <p><b>Жүгіру.</b> Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;</p> <p>белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</p> <p>- қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеруге үйрету (бірге немесе кезекпен);</p> <p>- заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа қайту.</p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Қораз секілді қанатқағайық".</li> <li>2. "Өрмелейік, қанебіз".</li> <li>3. "Машина зырылдап жүреді".</li> <li>4. "Рулімізді бұрайық".</li> <li>5. "Зу-зуетіп көшеде".</li> <li>6. "Сұр көжек".</li> <li>7. "Қоян секілді секірейік".</li> </ol>

		<p>8. "Еркін жүгіреміз".  9. "Ұйқыдағы аю".  10. "Қорбаңдағанаю".  11. «Бауырсақәлемі»  12. «Бауырсақсекілді»</p> <p>Тақырыбы апару, басынан жоғары көтеру;  - қолдарына алдынан немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;  - қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b>  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары.</b>  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p><b>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</b>  Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оның тұрпаты туралы алғашқы түсініктер беру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b>  Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күнтәртібін сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.  Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайы ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.  Күнтәртібін сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;  - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;  - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- шешендікке, әдебитілдесөйлеугебаулу;</li> <li>- артикуляциялықжәнедауысаппаратының, естуқабілетінің дамуынаықпалету;</li> <li>- қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</li> <li>- қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу;</li> </ul> <p><b>Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.</b>  Дауысты(а, ә,е,о,ұ)дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p><b>Сөздікқор</b>  Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (күз мезгілі, ауа райы, күз өнімдері, көлік түрлері, аңдар, ертегікейіпкерлері)жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b>  Суреттерді, заттардықарастыруда, тіріжәнеөлітабиғатнысандарынбақылаукезінде, шығармалардытыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер. көргенненкейінбалалардыалған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p>
	Көркемәдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шешендікке, әдебитілдесөйлеугебаулу;</li> <li>- қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру;</li> <li>- қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу;</li> </ul> <p>Оқылғаншығармаданеңқызықты, мәнерліүзінділердіқайталау, балаларғасөздермен қарапайымсөзтіркестерінқайталапайтуғамүмкіндік беру.</p> <p>Кітаптарғақызығушылықтыояту.  Таныскітаптардағысуреттердібалаларменбіргеқарастыру, оларға суреттердіңмазмұнынтуралыэмоционалдытүрдеайту, балалардыңпікірлерінтыңдау.</p>
	Қазақтілі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету;</li> <li>- түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау;</li> <li>әрбірбаланыңқызығушылығынаменберу, сұрақтарынажауапберу, жекесөйлесу;</li> <li>- дидактикалықжәнедамытушыойындарды, жаттығулардықолдануарқылысөздікқордыбайыту.</li> </ul> <p><b>Тілдікдамытушыорта.</b>  Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынасжасауынажағдайжасау: бір-біріменкүнделіктіеркінойында, дербесәрекеттердеауызекісөйлесуге, бірлескенәрекеттерітуралыкелісуге, ортақтақырыптаәңгімелесуге, сұрақтарғажауапберуге, өзбетіншекітаптардықарауға, өзініңалғанәсері мен қалауынбілдіруге, сәлемдесуге, өтінішін, ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға, құрдастарынесіміментолық, дұрысатауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.</b>  Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты, сөйлеукезіндегынысалуды, естудідамыту.  Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінудідамыту. Қазақтілінетән"ә"</p>

		<p>дыбыстарынөздігінендұрысайтуғабаулу.</p> <p><b>Сөздікқор.</b>          Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршағанортазаттарымен табиғатнысандарыныңатауларынөздігіненқолданудықалыптастыру. Тақырыбы: "Күзгіжаңбыр".</p> <p><b>Тілдіңграмматикалыққұрылымы.</b>          Жуансөздердіажырату, олардыкөпшетүрдеқолдануғаұйрету.</p> <p><b>Байланыстырыпсөйлеу.</b>          Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінменгерту, алдыналаұйретілгенсөйлеуүлгілерінестесіп, әңгімелесебілуге баулу.</p> <p>Тақырыбы:          1. "ЖолғадайындалКөліктер..." 2., Түстер әлемінде."          3. "Жабайыандардыңқысқадайындығы."          4. "Қоянныңнегеауыстырады?"</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру;</li> <li>- бақылауарқылықоршағанортазаттарыныңсанын, пішінін, шамасын, олардыңкеңістікте орналасуын ажыратуға ұйрету;</li> <li>- заттардызерттеугеқызығушылықтыояту, жаңанытануға, өзінесенімділіккебаулу;</li> <li>- командадажұмысістейбілугедағдыландыру;</li> <li>- көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту.</li> </ul> <p><b>Сан.</b>          «Көп», «бір» ұғымдарытуралытүсініктердіқалыптастыру, заттардың санынажыратуғаұйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртектізаттардытоптастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету, қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдейзаттытабу, «қанша? неше?» сұрағынажауапберу.</p> <p>Заттардысалыстыру:          заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытеңжәнеетенемесзаттартобынсалыстыру, «Теңбе?», «Қайсысыартық(кем)?» сауалдарынажауапберу.</p>

Қоршаған орта ментаныстыру

- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттері мен танысы туралы таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;
- отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;
- еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау;
- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;
- табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу);
- құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде ғдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);
- табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.

**Бала, оның отбасы, үйі.**

«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өзін-өзі бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойындарындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.

**Заттық әлем.**

Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеуде ғдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.

**Көлік, байланыс құралдары.**

Көлік құралдарының түрлері мен және ауада ұшатын қозғалыс құралдары мен таныстыру.

**Еңбекке баулу.**

Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне Тақам қорлықтану.

Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.

Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, ауласы пырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.

Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.

**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.**

Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.

Құрастыру	<p>- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</p> <p>- өнертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;</p> <p>- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерін таныстыру.</p>
Сурет салу	<p>- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеуде ағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;</p> <p>- қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерін таныстыру.</p> <p>Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>
Мүсіндеу	<p>- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</p> <p>- қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерін таныстыру.</p> <p>Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.</p> <p>Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.</p>
Жапсыру	<p>- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарымқатынас орнату;</p> <p>- қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерін таныстыру.</p> <p>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p>
Музыка	<p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлаумен қиялдауын дамыту;</p> <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Әнайту.</b></p> <p>Әнайту дағдыларын дамытуға аяқпалету: ре(ми)—ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b></p> <p>Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау,</p>

		<p>шеңбербойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Жомарт түлкі»</li><li>2. «Көңілді машина»</li><li>3. «Қоңыраю»</li><li>4. «Бауырсақтың әлемі»</li></ol>
--	--	---



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Наурызбай» балабақшасы Топ:

Ортаңғы «Айару» тобы

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Денешынықтыру	<p>- дене жаттығуларының орындауға қызығушылықтарының ояту;</p> <p>- негізгі қимыл түрлері: домалату, лақтыру, қағыпалу дағдыларын жетілдіру;</p> <p>- мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;</p> <p>- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру,</p> <p>- дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;</p> <p>- денсаулықты нығайтуға аяқпалетегін денсаулық сапарының ептілікпен шапшаңдығын дамыту;</p> <p>- құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым-қатынас жасауға баулу;</p> <p>- спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.</p> <p><b>Домалату, лақтыру, қағыпалу.</b> Заттарды оң және сол қолмен қашықтық қалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен кінәз қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі - 1,2 метр) лақтыру (1- 1,5 метр қашықтық), аяқтарына лшаққойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағыпалу.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Кеудеге арналған жаттығулар: - допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; - солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b> Тамақтанаралдында қолды жуу, таңертең және кешкі тігін тазалаудағы дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары.</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тігін тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен</p>

	<p>немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p><b>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</b>  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b>  Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күнтәртібін сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.  Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жекетәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.  Күнтәртібін сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындауда дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>
	<p><b>Тақырыбы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Бағытты өзгертіп жүгіреміз".</li> <li>2. "Тәуелсіз еліміз".</li> <li>3. "Жайна еліміздің!".</li> <li>4. "Мен - чемпион".</li> <li>5. "Жаңажыл, жаңанұр!".</li> <li>6. "Жаңажыл құтты болсын!".</li> <li>7. "Жаңа доп".</li> <li>8. "Допты дәлдеп ақтыр".</li> <li>9. "Тезадымдап жүреміз".</li> <li>10. "Сырғанаймыз шанамен".</li> <li>11. "Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші".</li> <li>12. "Қыста дөңнен сырғанаймыз".</li> </ol>

	Сөйлеуді дамыту	<p>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</p> <p>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;</p> <p>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;</p> <p>- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</p> <p>- артикуляциялық және дауысаппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</p> <p>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</p> <p>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>          Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.</p> <p><b>Сөздік қор</b>          Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (қысқасыз, ауарайы, жаңажыл, мерекелік құралдар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b>          Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p> <p><b>Терезедегі қырауды</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Қысқелді атты сурет пен танысу".</li> <li>2. "Біздің астанамыз - Астана қаласы".</li> <li>3. "Аяз ататуралы тақпақ жаттау".</li> <li>4. "Шырша ойыншықтары мен танысу".</li> <li>5. "Қуыршақ Дананы серуенгешіңару" тақырыбына әңгімелесу.</li> <li>6. «Үйдің көркіне?».</li> <li>7. "Ненің төлі?"</li> <li>8. "Қуырмаш" саусаққа</li> </ol>
--	-----------------	--

	Көркемәдебиет	<p>- шешендікке, әдеби тілдесөйлеуге баулу;</p> <p>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениеті мен таныстыру;</p> <p>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;</p> <p>Ересектер мен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>-</p>
	Қазақ тілі	<p>балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</p> <p>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;</p> <p>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Балалардың ересектер мен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің аңғарған әсерімен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.</p> <p>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзін айттылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Қысқызығы".</li> <li>2. «Үйдің көркіне?»». Жиһаздар.</li> <li>3. "Шыршаның бастан кешкендері".</li> </ol>

		4.«Дана көшегешығу үшін не киеді?» Жиімдер
Математика негіздері		<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;</li> <li>- бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;</li> <li>- заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзін сенімділікке баулу;</li> <li>- командада жұмыс істей білуге дағдыландыру;</li> <li>- көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.</li> </ul> <p><b>Шама.</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру		<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;</li> <li>- отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;</li> <li>- еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау;</li> <li>- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;</li> <li>- табиғатқа ауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтармен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу);</li> <li>- құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда ауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);</li> <li>- табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.</li> </ul>
Құрастыру		<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</li> <li>- өнертуындыларына, қоршаған шынайы өлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;</li> <li>- бейнелеу әрекеті барысында ауіпсіздікті сақтауға және еңбек қорлыққа, ұқыптылыққа баулу.</li> </ul> <p>Құрастыруда дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.</p>
Сурет салу		<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;</li> <li>- қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен</p>

	<p>бояудаоны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап сұғашайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақматамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.</p>
Мүсіндеу	<p>- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтары нескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</p> <p>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p>
Жапсыру	<p>- бейнелеу әрекетімен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарымқатынас орнату;</p> <p>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</p> <p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.</p>
Музыка	<p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауымен қиялдауын дамыту;</p> <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Музыкалық ойыншықтармен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуына жырата білуді жетілдіру.</p> <p><b>Әнайту.</b></p> <p>Әнайту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре(ми)—ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b></p> <p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезекекі аяқпен және біраяқпен секіру.</p> <p>Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Тәуелсіз еліміз".</li> <li>2. "Жаңа жыл-жаңанұр".</li> <li>3. "Шырша түбіндегі сыйлық".</li> <li>4. "Аққала".</li> </ol>

**Мектепке дейінгі тәрбиені оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Наурызбай» балабақшасы Топ:

Ортаңғы «Айару» тобы

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Денешынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дене жаттығуларының орындауға қызығушылықтарының ояту;</li> <li>- негізгі қимыл түрлері: еңбектеу, өрмелеудегі қимылдарын жетілдіру;</li> <li>- мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;</li> <li>- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру;</li> <li>- дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;</li> <li>- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсаулық сапаларын: ептілікпен шапшаңдықты дамыту;</li> <li>- құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым-қатынас жасауға баулу;</li> <li>- спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.</li> </ul> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;</li> <li>- солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);</li> <li>- аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</li> </ul> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b> Күнделікті өмірдегі гигиеналық дағдыларды сақтауға жеткізін білу. Тамақтанаралық кезеңде қолды жуу, таңертең және кешкі тігін тазалаудағы қимылдарын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсетудегі дағдылары.</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті</p>

		<p>тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p><b>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</b> Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүтөнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күнтәртібінесәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайы ескере отырып, жекетәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күнтәртібінесәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>
		<p><b>Тақырыбы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Ақшақарлар билейді".</li> <li>2. "Әдемі билейміз".</li> <li>3. "Ақшақарлар секілді билейміз".</li> <li>4. "Маубасаю".</li> <li>5. Аю ұйықтағанды жақсы көреді".</li> <li>6. "Жануарлар қалай қыстайды?".</li> <li>7. "Суық торғай".</li> <li>8. "Біз құстарды аялаймыз!".</li> <li>9. "Құстарға жем шашайық".</li> <li>10. "Домаланған кірпі".</li> <li>11. "Кірпі қалай жүреді?".</li> <li>12. "Допты қақпаарқылы домалатамыз".</li> </ol>



	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"><li>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</li><li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;</li><li>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;</li><li>- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</li><li>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</li><li>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</li><li>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;</li></ul> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p><b>Сөздік қор</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (қысқызгілі, ауарайы, қысқызығы, қысқызгілінің құралдары, қысқы тіршілік, орман, қыстайтын құстар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауысырғағының мәнерлік арапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p>
--	-----------------	---

Қазақтілі	<p>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;  - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;  - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b>  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алынған әсерімен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>  Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.  Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақтіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b>  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b>  Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпшетүрде қолдануға үйрету. Бұйрықрайлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b>  Танысертегілермен шағыншы ғармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>
	<p><b>Тақырыбы:</b>  1. «Қыс бізбен қаратысып ойнайды».  2. "Орман тұрғындарының бастан кешкендері".  3. «Күстар біздің досымыз».  4. Қыстап қалатын құстар.</p>
Көркем әдебиет	<p>- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;  - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениеті мен таныстыру;  - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;  Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.  Танысертегілермен шағыншы ғармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.</p>
Математика негіздері	<p>- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;  - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын,</p>

		<p>олардың кеңістікте орналасуына ажыратуға үйрету;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзін есенімділікке баулу;</li> <li>- командада жұмыс істей білуге дағдыландыру;</li> <li>- көрнекі-қимылды қойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.</li> </ul> <p><b>Шама.</b></p> <p>Екі затты өлшем бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша)</p> <p>бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;</li> <li>- отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;</li> <li>- еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау;</li> <li>- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;</li> <li>- табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтармен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу);</li> <li>- құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);</li> <li>- табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.</li> </ul>
	<p>Құрастыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</li> <li>- өнертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;</li> <li>- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбек қорлыққа, ұқыптылыққа баулу.</li> </ul> <p>Құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз балаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатар орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.</p>
	<p>Сурет салу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын береді отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;</li> <li>- қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқатүске</p>

	салмас бұрын жақсылап суғашайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақтамамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.
Мүсіндеу	- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына сәйкестендіріп, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).
Жапсыру	- бейнелеу әрекетімен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарымқатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.
Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауымен қиялдауындамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. <b>Музыка тыңдау.</b> Музыкалық ойыншықтармен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон) дыбысталуына жырата білуді жетілдіру. <b>Әнайту.</b> Әнайту дағдыларын дамытуға бақыпалету: ре(ми)—ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақпайту). <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізуде дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. <b>Тақырыбы:</b> 1. "Ақшақарлар билейді". 2. "Аю мен түлкі". 3. "Қасқыр туралы". 4. "Қысқы әнші құстар".

**Мектепке дейінгі тәрбиені оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

**2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Наурызбай» балабақшасы Топ:

Ортаңғы «Айару» тобы

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы.

	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Ақпан	Денешынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дене жаттығуларының орнында ұқыптылығын қамтамасыз ету;</li> <li>- негізгі қимыл түрлері: еңбектеу, өрмелеудегі қимылдарын жетілдіру;</li> <li>- мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;</li> <li>- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру;</li> <li>- дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;</li> <li>- денсаулықты нығайтуға қызығушылықты дамыту; ептілік пен шапшаңдықты дамыту;</li> <li>- құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым-қатынас жасауға баулу;</li> <li>- спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.</li> </ul> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;</li> <li>- солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);</li> <li>- аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</li> </ul> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b></p> <p>Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биікестөбеден сырғанау. Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жетілдірілу.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орнамалды орнына ілуді, тарақты және қола орнамалды пайдалануды</p>

		<p>үйрету.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары.</b>  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p><b>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</b>  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b>  Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күнтәртібін есәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.  Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.  Күнтәртібін есәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>
		<p><b>Тақырыбы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Доптық ақпаарқылы домалатамыз".</li> <li>2. "Ұшқыш болам самғайтын".</li> <li>3. "Солдат болам кезінде".</li> <li>4. „Аэродром“.</li> <li>5. "Үш аяқты тұлпарым (велосипед)".</li> <li>6. "Велосипед терзырылдайды".</li> <li>7. "Велоипедтеуіпкөрдіндерме?".</li> <li>8. "Салауатты өмір".</li> <li>9. "Шынықсақ-шымыр боламыз".</li> <li>10. "Кенгурусекілді секіреміз".</li> <li>11. «Секірейік»</li> <li>12. «Келесікім?»</li> </ol>

	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;</li> <li>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;</li> <li>- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</li> <li>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</li> <li>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениеті мен таныстыру;</li> <li>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамғатәрбиелеу;</li> </ul> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>          Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор</b>          Балалардың сөздік қорының ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (қоршаған орта, мамандық түрлері, мамандықтардың құралдары, техника, жиһаз, денсаулық) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p>
	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;</li> </ul>

		<p>-дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақтақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өзбетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсерімен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзін айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Танысертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>
--	--	---



	<p><b>Тақырыбы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Адамдар. Адамбетінің бөліктері.</li> <li>2. «Асбөлмесінде қандай заттар болады?». Ыдыстар.</li> <li>3. "Тұрмыстық техника". Қауіпсіздік сақтау.</li> <li>4. «Данаға арналған дастархан»</li> </ol>
Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</li> <li>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениеті мен таныстыру;</li> <li>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</li> </ul> <p>Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Танысертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалдық қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.</p>
Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;</li> <li>- бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын,</li> <li>- олардың кеңістікте орналасуына ажыратуға үйрету;</li> <li>- заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне</li> <li>- сенімділікке баулу;</li> <li>- командада жұмыс істей білуге дағдыландыру;</li> <li>- көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.</li> </ul> <p><b>Геометриялық фигуралар.</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>
Қоршаған орта ментаныстыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттері мен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;</li> <li>- отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;</li> <li>- еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау;</li> <li>- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;</li> <li>- табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу);</li> <li>- құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);</li> <li>- табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.</li> </ul>

Құрастыру	<p>- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</p> <p>- өнертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;</p> <p>- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбек қорлыққа, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p>
Сурет салу	<p>- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;</p> <p>- қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</p> <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтасқағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p>
Мүсіндеу	<p>- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</p> <p>- қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>
Жапсыру	<p>- бейнелеу әрекетімен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарымқатынас орнату;</p> <p>- қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</p> <p>Жапсыру датабиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.</p>
Музыка	<p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауымен қиялдауын дамыту;</p> <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуына жырата білуді жетілдіру.</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді қалыптастыру;</p> <p>әннің мазмұнын түсіну.</p> <p><b>Әнайту.</b></p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге әнайту,</p>

	<p>әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b></p> <p>Музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізуде ағдыларындамыту: аю қорбанды жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. "Тұлпарым".</li><li>2. "Тауықтар" биі.</li><li>3. "Жүргізуші".</li><li>4. "Кіржуу машинасы".</li></ol>
--	---

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Наурызбай» балабақшасы Топ:

Ортаңғы «Айару» тобы

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Денешынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дене жаттығуларының орнында уақытыңызушылықтарының ояту;</li> <li>- негізгі қимыл түрлері: секірудегі дыларын жетілдіру;</li> <li>- мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;</li> <li>- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру,</li> <li>- дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;</li> <li>- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсаулық сапарларын: ептілікпен шапшаңдықты дамыту;</li> <li>- құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым-қатынас жасауға баулу;</li> <li>- спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.</li> </ul> <p><b>Секіру.</b> Тұрған орнында қосаяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Кеудеге арналған жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;</li> <li>- солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);</li> <li>- аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</li> <li>- аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</li> </ul> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті,</p>

		<p>құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету.</p> <p>Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлему.</p> <p><b>Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.</b></p> <p>Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішукұралдарынорныменқолдануғабаулу.</p> <p><b>Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.</b></p> <p>Денебелсенділігі(таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттықжәнеқимылдыойындар)мен ұйқыныңпайдасытуралытүсінікқалыптастыру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтырушаралары.</b></p> <p>Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып,табиғифакторлар:ауа,күн, суды пайдаланаотырып, шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру.</p> <p>Балалардыүй-жайдажеңілкіімменжүругеүйрету.Күнтәртібінесәйкесолардыңтазааудаболу ұзақтығынқамтамасызету.</p> <p>Серуендеқимылдыойындарменденежаттығуларынақатысуғақызығушылықтыарттыру.</p> <p>Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескереотырып, жекетәсілдіжүзегеасыру.Шынықтырушараларынжүргізу,жаттығуларменмассажжасау.</p> <p>Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделікті таза ауадаболуынқамтамасызету.</p> <p>Ересектіңкөмегіменшынықтыругәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру.</p> <p>Тынысалужаттығуларынжасау.</p> <p>Тақырыбы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. "Қарлығаштайқайратты".</li><li>2. "Қайраттыболамыз".</li><li>3. "Биіксікіреміз".</li><li>4. "Тазабұлақ".</li><li>5. "Көктемгіжылғалар".</li><li>6. "Тазабұлақтайтазаболайық!"</li><li>7. "Наурызкелді,алақай!"</li><li>8. "Наурызқұттыболсын!"</li><li>9. "Наурызмерекесікелді".</li><li>10. "Айгөлек,бибилейміздөңгелеп!"</li><li>11. "Өнерлібалалармыз".</li><li>12. "Аттапсікіреміз".</li></ol>
--	--	---

	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;</li> <li>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;</li> <li>- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</li> <li>- артикуляциялық және дауысаппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;</li> <li>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениеті мен таныстыру;</li> <li>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;</li> </ul> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>          Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, сөйлеу қарқынының өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p><b>Сөздік қор</b>          Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауарайы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен әнайту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақайтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p>
	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;</li> <li>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</li> </ul> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b>          Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақтағырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруді сыйай сөйлеу әдебі сақтауға, құрдастарының есімі мен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>          Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.          Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тілінде тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p>

		<p>Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршағанортазаттарымен табиғатнысандарыныңатауларынөздігіненқолданудықалыптастыру.</p> <p>Қоршағанортадағыкүнделіктіжиіқолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстықзаттардың, жемістердің, жануарлардың, төрттүліктің атауларына иту және түсінуде ғылымын қалыптастыру.</p> <p>Баланың сөздік қорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.</p> <p>Бұйрықрайлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуді қалыптастыру, алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесіп, әңгіме есебілуге баулу.</p> <p>Ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p> <p>Танысертегілер мен шағыншықтардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p> <p>Тақырыбы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Жылқыстары»</li> <li>2. «Көріктікөктем».</li> <li>3. Наурызым, армысың!</li> <li>4. «Бұл менің отбасым».</li> </ol>
	Көркем әдебиет	<p>- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</p> <p>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</p> <p>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</p> <p>Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.</p> <p>Танысертегілермен шағыншықтардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.</p> <p>Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.</p> <p>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауысы рғағымен мәнерлігінің оларға әліктеліп, жеткізуді үйрету.</p>
	Математика негіздері	<p>- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;</p> <p>- бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын,</p> <p>- олардың кеңістікте орналасуына ажыратуға үйрету;</p> <p>- заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сенімділікке баулу;</li> <li>- командада жұмыс істей білуге дағдыландыру;</li> <li>- көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.</li> </ul> <p><b>Геометриялық фигуралар.</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пентаныстыру, ұстау және көрүтәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>
Қоршаған ортаны таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;</li> <li>- отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;</li> <li>- еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау;</li> <li>- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;</li> <li>- табиғатқа әуіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтармен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу);</li> <li>- құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда әуіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);</li> <li>- табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.</li> </ul>
Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</li> <li>- өнертуындыларына, қоршаған шынайы өлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;</li> <li>- бейнелеу әрекеті барысында әуіпсіздікті сақтауға және еңбек қорлыққа, ұқыптылыққа баулу.</li> </ul> <p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдынала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p>
Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктерді орналасуын бере отырып, бейнелеуде дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;</li> <li>- қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Қазақою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p>
Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына сәйкес орынып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</li> <li>- қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.</p>
Жапсыру	- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарымқатынас орнату;



		<p>-қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Қазақхалқыныңұлттықыдыс-аяқтарымен,тұрмыстықзаттарыментаныстыру. Ұнағандайынзаттардыңішіндерінқазақоюларыныңқарапайымэлементтеріменбезендіру. Заттардыңішініменолардыңтүсітуралыбілімдібекіту.</p>
	Музыка	<p>-музыкаға,бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру,шығармашылықойлауымен қиялдауындамыту; Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауғабаулу.Музыкалықжанрлар:ән,би, маршпентаныстыру. <b>Музыка тыңдау.</b> Музыкалықшығарманыиллюстрацияларменсалыстырабілудіқалыптастыру. <b>Әнайту.</b> Аспаптыңсүйемелдеуіне,ересектердіңдауысынаілесотырып,оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап,біргеаяқтау. <b>Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.</b> Қазақхалқыныңбиөнеріментаныстыру.Музыкалықсүйемелдеуменқазақби қимылдарыныңқарапайымэлементтерінорындау,ойындардатанысбиқимылдарынкәйталау. Тақырыбы: 1. "Аялайық,аналардыбәріміз!" 2. "Көктемкелді,алақай!" 3. "Киелідомбыра". 4.</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Наурызбай» балабақшасы Топ:

Ортаңғы «Айару» тобы

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуірайы, 2022-2023 оқу жылы.

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Сәуір	Денешынықтыру	<ul style="list-style-type: none"><li>- денежаттығуларының орындауға қызығушылықтарының ояту;</li><li>- негізгі қимыл түрлері: сапқатұру, қайтасапқатұру қарапайым дағдыларын жетілдіру;</li><li>- мәдени-гигиеналық дағдылардың қалыптастыру;</li><li>- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру,</li><li>- денежаттығуларына қызығушылыққа баулу;</li><li>- денсаулықты нығайтуға аяқпалеттен денсаулық сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту;</li></ul>

- құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым-қатынас жасауға баулу;

- спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.

**Сапқатұру, қайтасапқатұру.** Бірінің артынан бірі сапқатұру, бір-бірінің жанына сапқатұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі зорнын табуға үйрету.

### **Жалпы дамытушы жаттығулар.**

Аяққа арналған жаттығулар:

- аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;

- қолдарды алғасозып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;

### **Спорттық жаттығулар**

Велосипедтебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.

### **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.**

Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу.

**Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары.**

Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:  
белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа,  
киіміндегі олқылықтарды байқауға,  
оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас  
ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу.

**Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.**

Денемүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.

1. "Ғажайып ғарыш".
2. "Айтшы, ғарышалыс па?"
3. "Ғарыш деген ғажайып".
4. "Жер-ана құшағында".
5. "Жер-Ананы қадірлейік!"
6. "Туған жер-тұғырың".
7. "Талшыбық".
8. "Талшыбықтай майысып".
9. "Талшықтай талшыбық".
10. "Достық шеңберінде".
11. "Ұлттар достығы".
12. "Достық күндей жарқырайды"

## Сөйлеуді дамыту

- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;
- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жекесөйлесу;
- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;
- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;
- артикуляциялық және дауысаппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;
- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;
- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;

### **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**

Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынының өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.

### **Сөздік қор**

Балалардың сөздік қорының ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар)

		және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.
	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шешендікке, әдеби тілдесөйлеуге баулу;</li> <li>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениеті мен таныстыру;</li> <li>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</li> </ul> <p>Қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.</p> <p>Танысертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өзбетінше қайталап айтуды үйрету.</p> <p>Сюжетті эмоционалдық қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.</p> <p>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауысырғағы мен мәнерлігіноларға әліктеп, жеткізуді үйрету.</p>
	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өзбетінше сөйлеуге үйрету;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жекесөйлесу;</li> <li>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</li> </ul>

### **Тілдік дамытушы орта.**

Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттер ітуралы келісуге, ортақтағырып таңғимелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өзбетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсерімен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдірудесыпайысөйлеуәдебін сақтауға, құрдастарыне сіміментолық, дұрыс атауға баулу.

### **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**

Артикуляциялық және дыбыстық апаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.

Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тілінде тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарының өздігінен дұрыс айтуға баулу.

### **Сөздік қор.**

Ауызекі сөйлеудегі түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарымен табиғат нысандарының атауларының өздігінен қолдануды қалыптастыру.

Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларына иту және түсінуде ғдыларын қалыптастыру.

Баланың сөздік қорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.

		<p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.</p> <p>Бұйрық райлы етістіктерді жеке лей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Қазақ тілін етәнді быстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; өзіне айтылған сөздерді интақойып тыңдайды және түсінуді үйрету.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ғарышкер деген кім?»</li> <li>2. «Жайылымдан елер жайылып жүр?». Үй жануарлары мен үй құстары.</li> <li>3. «Аққайың». Ағаштың құрылымы.</li> <li>4. Бұл менің Отаным. Қазақстан.</li> </ol>
	<p>Математиканың негіздері</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;</li> <li>- бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын,</li> <li>- олардың кеңістікте орналасуына ажыратуға үйрету;</li> <li>- заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне</li> <li>- сенімділікке баулу;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- командада жұмыс істей білуге дағдыландыру;</li> <li>- көрнекі-қимылды қойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.</li> </ul> <p><b>Кеністікті бағдарлау.</b></p> <p>Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарынан нықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p>
	Қоршаған ортаментаныстыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттері мен танысыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;</li> <li>- отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;</li> <li>- еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау;</li> <li>- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;</li> <li>- табиғатқа ауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтармен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу);</li> <li>- құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда ауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);</li> <li>- табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.</li> </ul>
	Құрастыру	-балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын

		<p>(саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- өнертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;</li> <li>- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбек қорлыққа, ұқыптылыққа баулу.</li> </ul> <p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды ікбағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.</p>
	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеуде ағдыларын қалыптастыру, көзбен қолдың үйлесімін дамыту;</li> <li>- қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p>
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</li> <li>- қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруде ағдыларын қалыптастыру.</p>

	Жапсыру	<p>- бейнелеу әрекетімен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;</p> <p>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайыною-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.</p>
	Музыка	<p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;</p> <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p><b>Музыкатыңдау.</b></p> <p>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына жыратуға үйрету; оларды атай білу.</p> <p>Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</p> <p><b>Әнайту.</b></p> <p>Әнайтудағы дыбыстарды дамытуға аяқпалету: ре(ми)—ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b></p> <p>Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарының өзбетінше орындауына,</p>

таныс биқимылдарының оларда қолдануына мүмкіндік беру.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

1. "Аспан әлемі".

2. "Туғанел".

3. "Талағаш".

4. "Достық шеңбері".

**Мектепке дейінгі тәрбиені оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың  
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Наурызбай» балабақшасы Топ:

Ортаңғы «Айару» тобы

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: мамырайы, 2022-2023 оқу жылы.

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Мамыр	Денешынықтыру	<ul style="list-style-type: none"><li>- дене жаттығуларының орындауға қызығушылықтарының өту;</li><li>- негізгі қимыл түрлері: ырғақты жаттығулардағыларын жетілдіру;</li><li>- мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;</li><li>- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру,</li><li>- дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;</li><li>- денсаулықты нығайтуға аяқпалеттен денсаулық сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту;</li><li>- құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым-қатынас жасауға</li></ul>

баулу;

- спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.

**Ырғақтық жаттығулар.** Таныс,

бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.

Аяққа арналған жаттығулар:

- аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;

- қолдарды алғасозып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төменип, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;

- отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың білікшесінің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.

**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.**

Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу,

таңертең және кешке тісті тазалаудағыларын қалыптастыру.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану,

жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу,

тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.

**Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары.**

Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:  
белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа,  
киіміндегі олқылықтарды байқауға,  
оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас  
ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу.

**Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.**

Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту,  
науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.

**Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**

Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи фактор  
лар: ауа, күн, суды пайдалана отырып,  
шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.

Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күнтәртібінен сәйкес олардың таза  
ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.

Серуенде қимылды ойындармен  
дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.

Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайына ескере отырып,  
жекет әсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж  
жасау.

Күнтәртібінен сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.

		<p>Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындаудағы дыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Барабандабылы".</li> <li>2. "Соқ, барабан!".</li> <li>3. "Соғамын барабанымды".</li> <li>4. "Көктемгі гүлдер".</li> <li>5. "Гүлдей жайнап бәріміз".</li> <li>6. "Көркіға жап көктем".</li> <li>7. "Зырылдайды трактор".</li> <li>8. "Шаршағанымызды басайық".</li> <li>9. "Егіншілік".</li> <li>10. "Шынығамыз жазда".</li> <li>11. "Жадырайды жанымыз".</li> <li>12.</li> </ol>
	Сөйлеуді дамыту	<p>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</p> <p>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;</p> <p>әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жекесөйлесу;</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;</li> <li>- шешендікке, әдеби тілді сөйлеуге баулу;</li> <li>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабылетінің дамуына ықпал ету;</li> <li>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</li> <li>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;</li> </ul> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабылетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p><b>Сөздік қор</b></p> <p>Балалардың сөздік қоры ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қордың заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p>
Қазақ тілі		<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жекесөйлесу;</li> </ul>

- дидактикалық және дамытушы ойындарды,  
жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.

### **Тілдік дамытушы орта.**

Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақтағырып та әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өзбетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсерімен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдірудесі пайысөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарының есімі мен толық, дұрыс атауға баулу.

### **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**

Артикуляциялық және дыбыстық апаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тілін етән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарының өздігінен дұрыс айтуға баулу.

Қазақ тілін етән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету.

### **Сөздік қор.**

Баланың сөздік қорындамытуға, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.

### **Тілдің грамматикалық құрылымы.**

Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және есім, зат есім және етістік) үйрету. Зат есімдерді үстінде, астында, артында,

		<p>жанындатәріздікөмекшісөздерменбіргеқолданудыүйрету.</p> <p><b>Байланыстырыпсөйлеу.</b></p> <p>Қоршағанортағақатыстыәртүрлісұрақтарғажауапберудіүйретеді.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Жердіңкөркі-гүл».</li> <li>2. "Адамдардыңкөктемгіеңбегі"</li> <li>3. Жайдарыжазкелді!</li> <li>4. "Адамдар.Адамбетініңбөліктері.</li> </ol>
	<p>Көркемәдебиет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу;</li> <li>- қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру;</li> <li>- қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдаумен эстетикалықталғамғатәрбиелеу;</li> </ul> <p>Ересектерменбіргеертегілерді, қарапайымкөріністердіойнауға, бірлескенойындарғақатысуғаықпалету, ондажекерепликаларды, кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу.</p>
	<p>Математиканегіздері</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру;</li> <li>- бақылауарқылықоршағанортазаттарыныңсанын,пішінін,шамасын,</li> <li>- олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету;</li> <li>- заттардызерттеугеқызығушылықтыояту,жаңанытануға,өзіне</li> <li>- сенімділіккебаулу;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- командада жұмыс істей білуге дағдыландыру;</li> <li>- көрнекі-қимылды қойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.</li> </ul> <p><b>Уақытты бағдарлау.</b></p> <p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>
	<p><b>Қоршаған орта мен таныстыру</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттері мен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;</li> <li>- отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;</li> <li>- еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау;</li> <li>- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;</li> <li>- табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу);</li> <li>- құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);</li> <li>- табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.</li> </ul>
	<p><b>Құрастыру</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</li> </ul>

		<p>- өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу;</p> <p>- бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнеенбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға, қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға,ұқыптылыққабаулу.</p>
	Суретсалу	<p>- қарапайымзаттарды,кұбылыстарды,пішіндерді,түстерді, бөліктердіңорналасуынбереотырып,бейнелеудағдыларынқалыптастыру,көзбен қолдыңүйлесіміндамыту;</p> <p>- қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру.Сурет салудақауіпсіздіктісақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
	Мүсіндеу	<p>- бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып,ұйымдастыру,балаларғабейнелейтінзаттардыөзбетіншезерттеугемүмкіндік беру;</p> <p>- қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру.Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға, ұқыптыболуға баулу.</p>

Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"><li>- бейнелеу әрекетімен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарымқатынас орнату;</li><li>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға</li></ul>
---------	--

		баулу.
	Музыка	<p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауындамыту;</p> <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен таныстыру.</p> <p><b>Музыкатыңдау.</b></p> <p>Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне жазбадан музыкатыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету.</p> <p><b>Әнайту.</b></p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге әнайту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b></p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптар және металлофонда (бір пластинада) ырғақ пен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Дауылпаздабылы".</li> <li>2. "Табиғаттың сәні-гүлі".</li> </ol>

		<p>3. "Дәнтәрейік".</p> <p>4. "Алақай, жазкелді!"</p> <p>5. "Алақай, жазкелді!"</p>
--	--	---



Бекітемін:



ЖШС «Наурыз» балалық  
балабақшасының директоры: Б.Н.  
Елжанов

«Айару» ортаңғы тобының  
2022-2023 оқу жылына арналған  
циклограммасы

Тәрбиеші: Г.Елжанова

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғы топ</b>				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»тобы				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>3 жасар балалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	29,31.08,01,02.09.2022ж. 1 апта				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 08:00-08:20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:00-08:20</b>	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығымен таныту туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b>	Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Мақсаты: балыққа		"Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: балаларды ересектерге	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды тамақ ішер кезде, табақшаларды,

<p><b>ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) 08:20-08:40</b></p>	<p>қамқорлық жасауды дағдыландыру(жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтыңтіршілігіне қызығушылықтарын таныту.</p>		<p>көмектесуге машықтандыру; шкафтарғыойыншық және құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықтыорнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.</p>	<p>оқуқұралдарын тарату және орындарынажинау іскерліктеріне ынталандыру.</p>	<p>қасықтардықою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктеріне ынталандыру.</p>
	<p><b>"Үйшіктекім тұрады?"("Үйшік" ертегісі желісімен) үстел ойыны.</b> Мақсаты: балалардың сөздік қорынбайыту,есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог үйшіктерезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттердікөрсетеді, балалар оларды атайды.</p>		<p><b>Көркем сөзді мәнерлепайту жаттығуы.</b> Мақсаты: артикуляцияны, сөйлеу,ойлау,есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; денсаулықтысақтау қағидаларынабаулу. "Күнім,күнім..." Күнім, күнім, қайдасың? Түнненбері шығасың. Сенімен бірге оянамын, Жылынұрыңа шомыламын. Оянамын,</p>	<p><b>"Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: логикалықойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдауүрдістерін дамыту. Мазмұны:балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлшектерге бөлінген суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.  <b>Сурет салудан ойын-жаттығу.</b> "Түрлі-түстідоптар"Мақсат ы.</p>	<p><b>"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттерібойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Мазмұны:балалар "Сиқырлы қапшықтың" ішіндегізаттыұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атап, түсін айтады.  <b>Қоршағанортамен таныстырудан</b></p>

			<p>жаттығамын, Балабақшаға барамын. Нұрыңатолған алаңға Достарымды шақырамын. Д.Ахметова.</p>	<p>Балаларды түрлі- түстіқарындашпен (фломастермен) қағазбетінекөлемі эртүрлі дөнгелектерді, доптарды,салуға үйрету; дөнгелектердітүзу сызықтармен, нүктелермен безендіру амалдарымен таныстыру; доппен ойналатынойындар туралы мағлұматтарын кеңейту. Саусақжаттығуы. "Түймеше".</p>	<p><b>ойын-жаттығу.</b> <b>"Меніотбасым"</b>Ма қсаты. Балалардыңотбасы туралы ұғымдарын кеңейту; отбасы туралытүсінікбере отырып, отбасы мүшелерінің аталуын жатқа айтуға үйрету; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беругежаттықтыру; балабақша мен отбасының байланысытуралы түсінік беру. Отбасы мүшелерінің атауларыарқылы балалардыңойлауы мен зейінін, есте сақтауы мен қабылдауын, тілі мендүниетанымын дамыту. "Отбасымүшелерін ата" дидактикалық ойыны.</p>
<p><b>Таңертенгіжаттығу</b> <b>08:40-09:00</b></p>	<p><b>Жалпыдамытужаттығулары(алақанғашақ кубиктермен)</b> 1.Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолтөменде</p>				

	<p>Балалар қолдарына алдына созып, алақандарына шып, кубиктерін көрсетіп: "міне" дейді; Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол кубиктермен көкірек тұсында Оңға бұрылып, қолдарын созып, кубиктерін көрсетіп: "міне" "міне" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (делосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде Жерге отырып, қолдарына алдына созып: "міне" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол кубиктермен көкірек тұсында Бірорындатұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>				
<p><b>Таңғы ас 09:00-09:30</b></p>	<p>"Асадамның арқауы"</p> <p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09:30-09:55</b></p>	<p><b>"Кемпірқосақ" ойыны.</b>          Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.          Балалар ортаға шығып түстерді айтады. Бір бала қарамай тұрып, қайсысы қандай түс айтқанын айтып береді.</p>		<p><b>"Тым-тырақай" ойыны.</b>          Мақсаты: балалардың шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту.          Балалар шеңбер құрайды.          Бірнеше бірнеше бала шеңбер орнасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстап</p>	<p><b>"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.          Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді.          Ойыны сойлай</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>          Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй және оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.          Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы</p>

			<p>алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал, тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстапалу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады.</p>	жалғаса береді.	көремін. Алақаны марқұлы Жылуымды беремін.
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09:55-10:35</b></p>	<p><b>Жазғы ойын-сауықтар</b></p>		<p><b>Жазғы ойын-сауықтар</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Қуыршақ Дана сапта тұр" Мақсаты. Балаларды сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүруге, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Әдемі сап түзейміз!" Мақсаты. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүріп, жайқалыпқа түсу, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе</p>

				<p>дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алғажылжиотырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге ауысу дағдыларына үйрету. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.</p>	<p>жатып, жай жүріске ауысу және тізені жоғары көтеріп, денені тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату іскерліктерін жетілдіру; допты домалату (1,5-2 м қашықтықта аяқты алшақ ұстап отырып) жаттығуларын орындау; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын ояту. "Қай жануар қалай секіреді?" пысықтау ойыны.</p>
<b>Серуенге дайындық 10:35-10:55</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауышарқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен 10:55-12:00</b>	<p><b>Көлеңкені бақылау.</b> Мақсаты: көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық, күнмен тікелей байланысын көрсету; байқағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды</p>		<p><b>Аулақұстарын бақылау.</b> Көркем сөз Торғай, торғай тоқылдақ, Жердентарышоқып-ап Бөтегесі томпыш Шик-шиқ етіп отырар. Торғай-торғай</p>	<p><b>Күнді бақылауды жалғастыру.</b> Мақсаты: серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын</p>	<p><b>Аспанды бақылау.</b> Мақсаты: балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақат; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда</p>

<p>дамыту. Педагогкөлеңкенің тек күн (жарық) түскендепайда болатынынкөрсетіп, түсіндіреді. АбайҚұнанбайұлы Көлеңке басын ұзартып, Алыстыкөзден жасырса;Күнді уақыт қызартып, Көкжиектен асырса... Іс-тәжірибеде балаларғаунаған қимылдарды жасатып,көлеңкенің айнадай тура сол қимылдарды қайталайтынын, көлеңкеніңтекқара, сұр түсті екенін байқату. Еңбекәрекеті:курап түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: балалардың қарапайымеңбек дағдыларына</p>			<p>тоқтаған, Торғайдыторғай мақтаған. Бірторғайұшса боранда, Бәріжабылып жоқтаған. - Балалар,біз бақылағанқұсқалай аталады? - Бұл құс немен қоректенеді?Қайда мекендейді? Бұл құстынадамғадеген пайдасы бар ма? <b>"Құстар және түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсаты:балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру;ойын барысында кейіпкерлердіңрөлін аяғына шейін сомдауға, бір-біріне соғылмай қимылдауға,ережені бұзбауға жаттықтыру; достыққа,</p>	<p>сезінуге шақыру. <b>"Күнменжаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсаты:балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-бірінесоғылмай,бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын,кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Шарты: балалар күн дегенде барлығы қыдыруға шығады. Ал «жаңбыр» дегендеашқан қолшатырдың айналасына жиналады. <b>"Кегльдіқағыпал"жаттығуы.</b> Мақсаты:доптытура бағытта домалатып, алшақтұрғанкегельді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке,ептілікке, зеректікке баулу.</p>	<p>қадағалаудыдамыту; табиғаттыңәсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашықаспанда бұлттыбайқау жеңілірек,оныңбаяу қозғалатынын,бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін,мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше, азайыпжәнееритінін атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзіжасты– жылауық,кележатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды,жадыраса кұлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың,сұрсың, қарасың, Қайдақалқып барасың? - Жергенөсер төгемін, Өссінгүлдер,көп егін! - Гүл-гүлжайнап</p>
--	--	--	--	--	---



	<p>машықтандыру.</p> <p><b>"Үрпек төбет" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды ойын шарты бұзбай ойнауға баулу; бір бағытта, бірін-бірін қақпай, жеделдеп жүгіруге жаттықтыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол кілем үстінде жатады, басына алға созылған қолымен аяғына қояды.</p> <p>Қалған балалар жай ғана оған жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:</p> <p>Алдыңғы екі аяққа басын сұғып,  Өнеки жалбырт төбет жатыр сұлық.</p> <p>Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып,  Момақан, сырты пішіні жуас салғырт.  Ояталық жақындап</p>		<p>ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Түлкіні" санамақ арқылы тандап алуға болады.</b></p> <p>Ойын барысында балалардың алаңда секіру, жүгіруді мүмкіндіктері қадағаланады.</p> <p><b>"Кегльді қағыпал" жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты: допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кегльді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.</p> <p>Еңбек әрекеті: қол өнері сабақтарына табиғи материалдарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балалардың қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру.</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>өсеркөк,  Нөсерлетсең,  нөсерлет.</p> <p><b>"Не жөнінде айтылады?" ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: сипатты белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды).</p> <p><b>"Дөңгелек лапта" қимылды ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту.</p> <p><b>Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).</b></p> <p>Мақсаты: балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу.</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>барайық та, Қайтерекенсодан соң – қарайық та. Төбеторнынанұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуажөнеледі. Балалардыңбәріжан- жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан кілемге жатады. Ойынжаңа бастаушыменқайта басталады. <b>"Теректей биік болып өсейік" жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды бір бағытта аяқ ұшына тұрып, тепе- теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру; жүрудеқолдарды жоғары көтеріп, аяқтыөкшегебаспай жүре білу қабілетін дамыту.</p> <p><b>Балалардыңеркін ойындары.</b></p>				<p>Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагогбалалардың шөптерге аллергиясынескеру тиіс. <b>Балалардыңеркін ойыны.</b> Мақсаты: балаларды өз бетінше ойын тақырыбынтаңдауға үйрету.</p>
<p><b>Серуеннен оралу 12:00-12:20</b></p>	<p>Балалардыкіімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкафсөрелерінекіімдерінорналастыру, қолдарын</p>				

	жуу.				
<b>Түскіас 12:20-13:00</b>	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулу. -Аспазымызне дайындапты?				
<b>Күндізгіұйқы 13:00-15:10</b>	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денеңкуатқатолсын.				
<b>Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру Шаралары 15:10-15:30</b>	Ауаванналары. Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғадегенқызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Суастынасалайық, Уқалайық,сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымызтап-таза.				
<b>Бесінас 15:30-16:00</b>	Алдынақойғанасқаназараударту;тамақтанумәдениетінебаулу.				
<b>Балалардыңдербес әрекеті</b> (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 16:00-16:30	<b>"Сөзойла,тезойла" ойыны.</b> Мақсаты: дыбыстардыдұрыс, анық айтуға жаттықтыру,тілдерін дамыту. Құралдар: әртүрлі дыбыстаржазылған үнтаспа, дыбыстар иелерінің суреттері		<b>"Қуыршақты серуенге шығарайық" ойыны.</b> Мақсаты: балалардыңкіім-кешекжәнекиіну тәртібі туралы білімдерінбекіту және нақтылау. Сөздікқорларын	<b>Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу.</b> "Ойыншықтармен танысу" Мақсаты.Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақшамен топтыңатауларын жатқа айта білуге	<b>Математика негіздеріненойын-жаттығу.</b> "Ойыншықтарды жинайық" Мақсаты. Балалардыңбіртекті заттарды өзара топтастыружәне біреуін бөліп көрсету,бөлмедегі

	<p>Ойынбарысы. Тәрбиеші бір дыбыстытыңдатады. Балаларсолдыбысты және ненің дыбысы екенін ажырату қажет.</p> <p><b>"Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсаты: балалардың автобустажүру ережелерінебаулу; жолаушы мен жолаушылартуралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар. Автобуссалонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақнамасы.</p> <p>"Жүргізушіні" рөліне қалаған бала шығады, қалғаны жолаушыларболып, қолдарына "билет"</p>		<p>байыту.</p> <p><b>"Мозаика", "Басқатырғыш" үстел ойындары.</b> Мақсаты:логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>"Ойыншықтарды жөңдейміз" рөлдік ойыны.</b> Мақсаты: балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тиянақтау; шығармашылықпен ойлану, ұсақ қол моторикасын дамыту; заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелерісалынатын пластиккуыршақтар, лега ойыншықтар, жұмыртқаға салынатынтосынсый</p>	<p>үйрету. "Сандықтарды жинайық"зерттеу жаттығуы. Сюжеттік ойыншықтармен ойнау. Ертегіоқу. Үстел-үстітеатры.</p> <p><b>"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты. Үстел үсті ойындары, саусақ жаттығуларыарқылы дидактикалық ойындар ойнату.</p>	<p>заттардыбір-бірінен ажыратужәнесанын анықтаудағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттеріндамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы.</p> <p>"Текшелерді түстеріне қарай жина".</p> <p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу.</b> "Балабақша-біздің үйіміз" Мақсаты.Балаларды құрылыс материалдарыкірпіш және призма қасиеттерімен таныстыру жүйесін жалғастыру, жазықтықтаорналасу принциптерін пысықтау; текшелердібір баған тәрізді,бірінінүстіне бірін қойып, қолмен түзеп отыруға, тағы бір текшелерді биік</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>алады.</p> <p>Педагогалдын-ала автобуста жүру ережелерімен таныстырады, сыпайылықүлгілерін суреттерден көрсетеді.</p> <p>Педагогбалаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар "салонға"өтеді, билеттерінкөрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді.</p> <p>Жүргізушіавтобусты "жүргізеді". Педагог аялдамаларды жариялап жатады. жолаушыларкіріп, шығып жатады.</p> <p>Үлкендерге орындарын беру туралы үлгілерді көрсетугеболады.</p>		<p>ойыншықтар).</p> <p>Педагог балаларға шеберлердің рөлін атқарудыұсынады. Шебер болғысы келмейтін балалар сынық ойыншықтарын "шеберлерге" әкеледі, "шеберлер"сынық ойыншықтызерттеп, жөндейді.</p>		<p>бағанғажан-жақтан тіреп қоюға, текшелер үстіне призмаларды,шатыр тәрізді, құламайтындай, қоюғаұйрету;достық туралы ұғым беру.</p> <p>"Балабақшаны қалайық"іс-тәжірибе жаттығуы.</p>
<p><b>Балаларменжеке жұмыс</b> <b>16:30-16:50</b></p>	<p><b>Тілұстарту:"Кімне істейді?"</b> Тасшытасқалады, Басшыбасқарады.</p>		<p><b>Жұмбақтар, ертегілер,аңыздар оқу.</b> Халық ауыз әдебиетіне деген сүйіспеншіліктерін</p>	<p><b>"Тапта,атыната"ди дактикалық ойыны.</b> Мақсаты:түстерді қабылдауларынжәне</p>	<p><b>"Ғажайыпдорба" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты:сөздік қорларынойыншық</p>

	<p>Досшыл–дос табады, Қасшыл – қас табады.</p> <p>Төшшіл–төсқағады, Асшыл – ас бағады.</p> <p>Бәсшіл – бәстеседі, Мәсшіл–мәстеседі.</p>		арттыру.	қол саусақ моторикаларын дамыту.	атауларымен толықтыру.
<b>Серуенге дайындық 16:50-17:00</b>	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
<b>Серуен 17:00-1730</b>	Аптатақырыбыбойыншаойындар,ауарайынбақылаулар.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкіімінөздігіменшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуға машықтандыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Кесілген суреттерді біртұтас қажинау ойындары (3-бөлік).</p> <p>Логикалық ойындар</p> <p>Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу.</p> <p>Еркін ойындар</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Әңгімелесу: "Балабақша ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.				

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғы топ</b>				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»тобы				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>3жасарбалалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	ЕлжановаГүлжаһан				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)</b>	<b>05.09-09.09.2022ж.2 апта</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 08:00-08:20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:00-08:20</b>	Әңгімелесу: отбасылық дәстүрлер туралы, баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b>	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышында	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға белгіленген рет бойынша киініп-	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтауға	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру;

<p><b>ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) 08:20-08:40</b></p>	<p>дұрыспайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетугетәрбиелеу.</p>	<p>кезекшіліктіатқару іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>шешінудағдыларын меңгеруге, бәтенкесінің бауын байлау, түймелерін салу, киімдерін іліп немесе ұқыптылықпен бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіруге / тазалау, кептіру т.б/ іскерліктеріндамыту.</p>	<p>үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігіненорнына жинау, оларды сындырмауды үйрету.</p>	<p>кезекшілердіөз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдыстыекіқолымен ұстаудыт.б.естеріне салып отыру.</p>
	<p><b>"Жоғалғанзат" үстел үсті ойыны.</b> Мақсаты. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарапалғансоң,теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алыптасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндепкөбейтуге болады.</p>	<p><b>"Шатаспай есте сақта"үстелүсті ойыны.</b> Мақсаты. Әр баланыңалдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточкаойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшак, қалам,машина,ат, әтеш т.б.) Педагог: -Қазірменсендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдыңдағы суреттергеқарап,</p>	<p><b>"Сәлем"саусақ жаттығуы.</b> Сәлемдесем әрдайым(екі қолдарын айқастырып кеуделерінеқояды). Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды). Тіпті "сәлем" - деймін мен ("қанаттарын"екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріпқағып тұрады). Тауыққакөрші</p>	<p><b>Санамақтар айтқызу.</b> Екікөзбенқос құлақ Бірбаспененбір мұрын Нешеуболдықос шырақ, Санапшығаркім бұрын?! Екіаяқпенекіқол, Бір ауыз бен бір тілің ... Нешеуболдықане, бол, Санапшығаркім бұрын?! Сұқсаусағымсуға</p>	<p><b>"Өрмекші"саусақ жаттығуы.</b> Күнібойыөңбекпен (оң қолдың бас бармағыменсол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдыңбасбармағы мен оң қолдың сұқ саусағы), Өрмекші өрмек токиды (саусақтарын сыртылдатады),</p>



		<p>менайтқансөзді есте сақтауға көмектесетін бір заттытаңдапалда, оны бөлек жерге қой", - деп нұсқау береді.</p> <p>Біріншісөз оқылады.Балалар алдарындағы суреттен таңдаған соң, екіншісөзжәне арықарайосылайша оқылады. Бала педагогайтқансөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын суреттіалып,есінде сақтауы қажет.</p>	<p>үйдегі(бірқолдың сыртын екінші қолдыналақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн"жасайды).</p> <p>- Сәлеметпе,(екі қолды жоғары созып, аспанды көрсетеді)</p> <p>Шуақтыкүнкөкте! (екі қолды жоғары көтере екі жанына кезек теңселеді).</p> <p>- Сәлемет пе, (екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір-бірініңүстінеқойып алдына ұстайды).</p> <p>Нұрлы аспан көкпеңбек!(оң жаққаоңқолын жаяды)</p> <p>- Сәлеметпе,(сол жаққа сол қолын жаяды).</p> <p>Самалжелжелпіген (оң қолдың сұқ саусағыналдынатік ұстап оңға және солға кезектестіре шайқайды).</p>	<p>барды</p> <p>Ортаңқолыморақ орды.</p> <p>Атыжоғымағаш жарды,</p> <p>Жұмсамапты алақаным,</p> <p>Текшынашақ-балапанын.</p> <p>(М.Қуанышбеков)</p>	<p>Нәсертеккенет селдеткен (оң алақанменсолқол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі),</p> <p>Еңбегіноныңжоқ қылды (барлық саусақтардың арасынашып,бір қолдың алақандарына екіншіқолдың алақансыртын беттестіреді«күн» жасайды),</p> <p>Күн шықты қайта жарқырап (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріпбіресеоңға, біресесолғаиіледі),</p> <p>Құрғады тез-ақ төңірек (барлық саусақтардың ұштарынтүйістіре, тез-тезкезектестіре бір-біріне соғады),</p> <p>Өрмекші өрмек тоқуға</p> <p>Кірісті,дереу, тезірек.</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>-Сәлеметпе, (бастарын шайқайды) Кішкентайтүбіртек! Сәлем,таңжаңа атқан! Сәлем,күнарайлы! Сәлемге еріну! Бізде әсте болмайды.</p>		
<p><b>Таңертенгіжаттығу 08:40-09:00</b></p>	<p><b>Жалпыдамытужаттығулары(алақанғашақ кубиктермен)</b></p> <p>1. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде Балаларқолдарыналдарынасозып,алақандарынашып,кубиктерінкөрсетіп:"міне"дейді; Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол кубиктермен көкірек тұсында Оңғабұрылып,қолдарынсозып,кубиктерінкөрсетіп:"міне""міне"дейді; 1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанады). 2.2.Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде Жергеотырып,қолдарыналдынасозып:"міне"дейді; 1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады).</p> <p>4.Бастапқықалыпаяқбірге,денебос,қолкубиктерменкөкіректұсында Бірорындатұрыпсекіру,қолдарынкөкіректұсындаұстап,алақандарынжұму. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>				
<p><b>Таңғы ас09:00-09:30</b></p>	<p>"Асадамныңарқауы" Үстелбасынақолдыжуғаннанкейінотыру;орындыққаөздеріотырып-тұру;тамақты төгіп-шашпайұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмдіболуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09:30- 09:55</b></p>	<p><b>"Меніңотбасым"тақ ырыбында балалармен</b></p>	<p><b>"Отбасындағы сыйластық" әңгімелесу.</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері Мақсаты.Балаларға эмоционалды</b></p>	<p><b>"Меніңеңжақын досым - менің анам"әңгімелесу.</b></p>	<p><b>"Меніңотбасым"тақ ырыбында әңгімелесу.</b></p>

	<p><b>әңгімелесу.</b> "Отбасы" тақырыбында сюжетті суреттер көру. Суретке байланысты сұрақтар қою.</p>	<p>Мақсаты. "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету.</p>	<p>жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.</p>	<p>Мақсаты. "Менің ең жақын досым-менің анам" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Мақсаты. "Менің отбасым" тақырыбында, отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың жауабын үш тілде айтқызу. Суреттерді сипаттау.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9:55-10:35</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Сапқа тұрайық" Мақсаты. Балаларды сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алғажыл жиотырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Бауырсақпен шеңберге тұру" Мақсаты. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге, шеңберден</p>	<p><b>Музыка</b> "Ойыншықтар" Мақсаты. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру;</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Шеңберге өз еркімен тұрамыз" Мақсаты. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және тізені жоғары көтеріп,</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.</b> "Мұрагер" Мақсаты. Балаларды "Мұрагер" ертегісімен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға талпындыру; ертегідегі адамдардың тіршілігі туралы мағлұматтар</p>

	<p>домалату дағдысын бекіту. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.</p>	<p>сапқа ауысу дағдыларына үйрету. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.</p>	<p>дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу</p>	<p>денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; ұзындыққа екі аяғымен секіру және 2-топ - бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту. "Шеңбердегі доп" қимылды ойыны.</p>	<p>береотырып, үлкендердің тіліналу керектігін түсіндіру; отбасы туралы түсінік беру. "Кіші ұлдың асыл бұйымын тап" ойын рефлексиясы.</p>
--	---	---	---	--	---

			қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. "Ұшты-ұшты" ойыны.		
<b>Серуенге дайындық 10:35-10:55</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға үйрету.				
<b>Серуен 10:55-12:00</b>	Балалардың шалбарын, баскиімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау. Жерде жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру; табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (гүл тұқымын жинау).	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, баскиімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Ауарайын бақылау. Мақсаты: өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек (көкөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек). Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауды үйрету. <b>Қимыл-қозғалыс</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, баскиімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Торғайларды бақылау. Мақсаты: торғайдың ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек (қызылшаны жинау). Мақсаты: жұмыс істеуге	Балалардың шалбарын, баскиімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау. Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының белгілерін атау; оны басқа ағаштардана ажырату; ағаштың сұлулығына тамсануға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (көкөністерді жинау). Мақсаты: ұжымдық жұмыс істеуге үйрету; топпен жұмыс істеу	Балалардың шалбарын, баскиімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау. Иттерді бақылау. Мақсаты: иттердің пайдалануы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарына күтім жасау қажеттілігін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бүршіктер мен жапырақтарды жинау). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындау іскерліктерін

<p>Мақсаты: жұмысты бірігіп орындауға деген ұмтылысты дамыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: “Аттар”</b></p> <p>Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; "Ер қанаты - ат" деген ұғымды қалыптастыру; жарысып ойнауға.</p> <p>Барысы: балалар алаңда екі топқа бөлінеді. Үлкен шеңбер сызып, ортасында жалауша болады. Осы жалаушаны екі топ өзара жарысып, белгіленген жерге жеткізу керек. Қай топ бірінші жеткізеді сол топ жеңіске жетеді.</p> <p>Өзіндік керкі ойын</p>	<p><b>ойындары: "Қияр, қияр".</b></p> <p>Мақсаты: белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін жетілдіру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>дағдыландыру; ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар мен мысық”, “Қарғалар” (мөлшері 2-3 рет).</b></p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қояндармен қасқыр".</b></p> <p>Мақсаты: балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру.</p> <p>Өзіндік керкі ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>жетілдіру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: “Қоймадағы тышқандар”.</b></p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: алаңның ортасына 8-10 см арақашықтықта екі бірдей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады.</p>
---	---	---	--	--

	<p>әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.          Мақсаты: қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>		<p>ойындар.          Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралыптастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>		<p>Ойыншылар мысықты таңдап алады. Қалғандары тышқандар болады. Тышқандар қоймадағы дөңдерді жинауға келе жатады. Алмысық осы кезде оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған тышқанды “мысық” үйіне апарды. Өзіндік керкі ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.          Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу          12:00-12:20</b></p>	<p>Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап жуып-шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.</p>				
<p><b>Түскі ас 12:20-13:00</b></p>	<p>Алдына қойған асқана зараударту; шанышқыны саусақпен және ортаңғы саусақтармен ұстау қабілетін жақсарту үшін, жоғарғы бөлігін сұқ саусақтарымен ұстап отырып, қолдарындағы шанышқының орнын</p>				

	өзгертпестен, қолдығанасәлайналдыруіскерліктеріне үйрету.				
Күндізгі ұйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйқыға тауына жайлы жағдайға дауызу.				
<b>Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру Шаралары 15:10-15:30</b>	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерінашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының азмөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан ояңған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары ояңған кезде қосылады). Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
<b>Бесінас 15:30-16:00</b>	Алдына қойған асқана зараударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16.30	<b>Сөйлеуді дамыту даңойын-жаттығу.</b> "Әлди-әлди санамағын мәнерлеп оқу. Дауысты [а],[ә] дыбыстары." Мақсаты. Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуге үйрету, балалардың ойыншықтар туралы әңгімелеу қабілеттерін қалыптастыру, ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру. Балаларды ойыншықтармен	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу.</b> "Дуал" Мақсаты. Балаларды қылқалам арқылы тіктөртбұрыш пішіні бойымен тіке және көлденең сызықтарды айқастыра жүргізіп, дуалды салуға үйрету; құрылыс нысаны дуал туралы түсінік беру.  <b>Сюжетті-рөлдік ойыны: "Отбасы"</b> Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды	<b>Математика негіздері</b> "Әженің көмекшілері" Мақсаты. Балаларда "көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөніндегі түсінікті тиянақтау. Балаларды бөлмедегі отбасы мүшелері қолданатын құралдарды ажырату және олардың санын анықтау тәртібіне үйрету; саны біреу және саны көп заттарды салыстыру, заттарды жалпы белгілері бойынша	<b>Мүсіндеу</b> "Әжем пісірген тәттілер" Мақсаты. Балаларды қамыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, түрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; дөңгелектеу және тік есумүсіндеу, таяқша ұштарын қосу, жалпайтутәсілдеріне жаттықтыру; нан өнімдері туралы түсініктерді кеңейту. Қамырдан саусақтармен үзу және жұлу, алақандар арасында дөңгелектеп илеу, тік	<b>Вариативті компонент/Әлеумет</b> "Отбасы" ойыны Мақсаты. Балалардың "Отбасы" ойыны арқылы шығармашылықтары н шыңдау; отбасы туралы түсініктерін кеңейту; әр отбасы мүшесінің атықаратын ісі мен рөлі жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; отбасылық ынтымақтастық туралы білімдерін толықтыру. "Отбасы" ойыны.  <b>"Қай жерде шырылдады?"</b>



<p>таныстырукезінде зейін, есте сақтау және қабылдау қабілеттерін, танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>"Ойыншығыңмен таныстыр" сөздік жаттығуы.</p> <p><b>"Меніңотбасым" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат. Балалардың сөздікқорынотбасын сипаттайтын анықтамалармен толықтыру.</p> <p>Барысы:балалар кезекпен отбасы мүшелеріне байланыстысуретті алып, өз отбасы мүшелері туралы айтады. Педагогтің сұрақтарына жауап береді. Үлгі:</p> <p>- Сеніңотбасың қандай?</p> <p>- Меніңотбасымең көңілді (мейірімді, еңбекқор, кітап</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Балалардыңтаңдауы бойынша ертегіні оқып беру.</p>	<p>топтастыру біліктерінжетілдіру; зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау қабілеттеріндамыту.</p> <p>"Жіптерді орнына сал" дидактикалық ойын.</p> <p><b>"Суреттікұрастыр" үстел-үсті ойыны.</b></p> <p>Мақсаты:балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру;ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: қорапта әртүрлі заттар бейнеленгентұтас суреттер болады: жеміс-жидектер, ойыншықтар, өсімдіктер.Екінші қорапта дәл осы суреттертөртбөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады.Олар суретте не</p>	<p>есуарқылықолдың ұақ моторикасын дамыту;пішіндерді қабылдау, жазықтықты және кеңістіктібағдарлау мүмкіндіктерін жетілдіру.</p> <p><b>"Отбасы" сюжетті-рөлдік ойыны.</b></p> <p>Мақсаты:балаларды отбасылық қатынастарды көбейтуге және оларды шығармашылық тұрғыдантүсіндіруге шақыру;</p> <p>ересектердің іс-әрекетінің адамгершілік мағынасынашу; өзара түсіністік сезімін, басқаларға дегенқамқорлықты тәрбиелеу.</p> <p>Ойынға ұлдар да, қыздардақатысады. Әдетте олар ата-анасы немесе әжесі және басқа ересек туыстары ретінде</p>	<p><b>дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-аладайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.</p> <p>Барысы:балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойыменотырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады.Педагогбір балағақоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесібалашығады.</p>
--	---	---	--	--

	<p>оқиды, саяхаттауды, спортты жақсы көреді), өйткені...</p>		<p>бейнеленгенін атап айтады.</p>	<p>әрекет етеді. Балалардың рөлін қуыршақтар ойнайды. Біріншіден, барлығы бірге үй ортасын қалпына келтіруі керек: жиһазды орналастыру, заттар қою, сондай-ақ балалар кімнің қандай рөлдерді ойнайтыны туралы келісуі керек. Педагог тек осы процесті бақылап, жанжалды жағдайларды шешуге көмектесе алады. Ойынды босқа ойнамай, балаларды нақты жағдайларды шешуге ынталандыру: "Балаларды балабақшаға жинау"; "Демалыс күні"; "Үйдегі тазалық"; "Жөңдейміз"; "Дастарханбасында" және т.б. Ойынбарысы балалар арасындағы</p>	
--	--	--	-----------------------------------	--	--

				қарым-қатынасты ғана емес, сонымен қатар еңбек элементтерін де қамтуы керек. Ойын алдында балаларға отбасылық күнделікті тақырыптағы ертегіні оқуға болады, содан кейін оны талқылап, ойын арқылы сипатталған жағдайда дұрыс мінез-құлық моделін көрсетуге болады.	
<b>Балалармен жеке жұмыс 16:30-16.50</b>	<b>"Менің отбасым",</b> отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.	<b>"Жапырағына қарай ажырат"</b> дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Барысы: балаға әртүрлі жапырақтар таратылады. Балаға жапырақтарды салыстырып, қай	<b>"Отбасы"</b> тақырыбында санамақтар айтқызу. <b>Үлгі:</b> Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Басбармағым-атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек-мен. Біз үйден нешеуіміз? Біз үйде-бесеуіміз.	<b>"Өз әжең"</b> тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.	<b>"Отбасы"</b> тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Басбармағым-атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек-мен. Біз үйден нешеуіміз? Біз үйде-бесеуіміз.

		ағаштың жапырағы екенін табу керек.			
<b>Серуенге дайындық 16:50-17:00</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
<b>Серуен 17:00-17:30</b>	Аптатақырыбы бойынша ойындар, ауарайын бақылаулар.				
<b>Серуеннен оралу 17:30-17:50</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:50-18:00	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. Өнер бұрышында суреттерді бояу. Театрлық қойылымдар. Естесіңіздер, қабілетін жақсартуға арналған үстел үсті ойындар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?"	Кеңес. "Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз".	Кеңес. "Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".	"Менің сүйікті ойыншығым" атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; әңгімелесу.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғы топ</b>				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»тобы				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>3 жасар балалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)</b>	<b>12.09-16.09.2022 ж. 3 апта</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 08:00-08:20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:00-08:20</b>	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балалардың мәдени-гигиеналық ережелерін таныстыру; балаларға жағымды орта туғызу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b>	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үйдің өздігін тазалай білуін, табиғат	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды ойыншықтармен көмекші құралдарды	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды өсімдіктерді суару, жем салғышты,	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс жасағанда

<p><b>ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) 08:20-08:40</b></p>	<p>салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығуіскерліктерін көрсету.</p>	<p>мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін қалыптастыру.</p>	<p>өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтардатәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге үйрету.</p>	<p>астауды,көкөністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жем салғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салуға үйрету.</p>	<p>гигиеналық дағдылардысақтауға үйрету: жеңдерінді түріндер, матаны сулап, құрғатындар, лас болған кезде шайындар. Сумен жұмыскезіндеенбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.</p>
	<p><b>"Жылмезгілдері" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілөзгерістерін талқылау.</p>	<p><b>"Жапырағына қарайажырат" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтардытаба білугежаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>"Керектікиімді тап" үстел-үсті ойыны.</b> Мақсаты: балаларды қысқы және жазғы киімдердіажырата білуге баулу, зейінді, есте сақтауды және логикалықойлауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>"Жәндіктіата" үстел үстіойыны.</b> Мақсаты: балалардың жәндіктертуралы білімдерін толықтыру.</p>	<p><b>"Неқайдаөседі" дид актикалық ойыны.</b> Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттарарасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсуорнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.</p>

<p><b>Таңертенгіжаттығу</b> <b>08:40-09:00</b></p>	<p><b>Жалпыдамытужаттығулары(алақанғашақтекшелермен)</b></p> <p>1. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде Балаларқолдарыналғасозып,алақандарынашып,текшелерінкөрсетіп:"міне"дейді. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, текше ұстаған қолкөкіректұсында Оңғабұрылып,қолдарынсозып,текшелерінкөрсетіп:"міне","міне"дейді. Бастапқы қалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады).</p> <p>3. Бастапқықалыпаяқалшақ,денебос,қолтөменде Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" дейді. 1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5рет қайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында Бірорындатұрыпсекіру,қолдардыкөкіректұсындаұстап,алақандыжұму. Бастапқы қалып алақан ашып "міне" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>				
<p><b>Таңғы ас</b><b>09:00-09:30</b></p>	<p>"Ас - атасы нан" мақалын айта отырып, нанның қасиеттілігін айту. Балаларды нанды қадірлеп, қоқымдарын жергешашпай,тамақішералдындабалаларбір-бірінеастыңдәмдіболуынтілеп,тамақтансоңалғысайтулары.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b> <b>Дайындық 09:30-09:55</b></p>	<p>Мақсаты.Балаларға эмоционалды жағымдыкөңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қолұстасып,қуанып, Достарменбір жүреміз.</p>	<p>"Сөйлемдітолықтыр" дидактикалықойыны. Мақсаты: сөйлемдердіқарама-қарсы мағыналы сөзбентолықтыруды үйрету, зейінін дамыту. Барысы: педагог сөйлемдібастайды, ал балалар оны аяқтайды, олар тек қарама-қарсы мағынадағысөздерді айтады. Мысалы:қанттәтті,</p>	<p>"Ол қандай?" дамытушы ойыны. Мақсаты: есту және есте сақтауқабілетін дамытуға ықпал ету. Барысы:заттыңатын атап, баланы осы заттың қалай көрінетінін, қандай формадаболатынын, содан кейін ол ұсынғанбарлық нәрселерді сипаттаудысұрайды. Мысалы: жұмыртқа сопақшапішінді,түсі ақ немесе қоңыр,</p>	<p>"Бұл ненің жапырағы?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өсімдікті жапырағынантануға үйрету, зейінін дамыту. Барысы:ағаштардың жапырақтарын балаларға көрсетеді. Балаларжапырақтың қай ағашқа тиесілі екенін анықтайды.</p>	<p>"Жәндіктер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жәндіктердіңкүзгі тіршілігі туралы ойларыннақтылау және кеңейту, жәндіктердіңсын-сипатына қарай сипаттауғаүйрету, барлық тіршілік иелеріне деген қамқорлық қатынастытәрбиелеу жәнезейіндідамыту. Барысы: балалар 2</p>

		ал бұрыш...(ащы).	шикінемесе қайнатылған, ішіяқ және сары. Тек заттың белгілерін айтып қана қоймай, оның суретін де салдыруға болады.		топқа бөлінеді. Бірінші топ жәндіктерді сипаттайды, ал екіншісі оның қандай жәндік екенін табуы керек. Жұмбақтарды қолдануға болады. Содан кейін топтар ауысады.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09:55-10:35</b>	<b>Денешынықтыру</b> "Әдемі шеңбер жасайық" Мақсаты. Балаларда ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту, оқу қызметін пысықтау, қимыл ойыны арқылы допты гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктерін жетілдіру. "Допты шеңберге кіргіз" қимылды ойын.	<b>Дене шынықтыру</b> "Епсіз қонжық" Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге үйрету; сапқа өз еріктері мен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, ауысу дағдыларын жетілдіру. "Пойыз" қимылды ойыны.	<b>Музыка</b> "Әлди-әлди" Мақсаты. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалықырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту. "Фестиваль" ойыны.	<b>Денешынықтыру</b> "Аяқтың ұшымен жүрейік" Мақсаты. Балаларды биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау, пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту. "Аю мен қояндар" қимылды ойыны.	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</b> "Күн" мен "түн" суреттері бойынша әңгімелесу. Мақсаты. Балаларға тәуліктің бөліктері күн мен түн құбылыстары туралы, олардың табиғат пен адам өміріне тигізген септігі туралы әңгімелеу; түрлі сөздік ойындарда ересектің соңынан сөздер мен сөз тіркестерін қайталап, айтқанын қимылдармен сүйемелдеуге үйрету. Сөздік жаттығу.



					"Есімдене қалды?".
<b>Серуенге дайындық 10:35-10:55</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға үйрету.				
<b>Серуен 10:55-12:00</b>	<p><b>Кешкі серуен кезінде көліктерді бақылауды жалғастыру.</b> Мақсаты: көліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атауын жатқа білуге ынталандыру. Көліктердің алуан түріне назар аударту. Адамдарға арналған көліктердің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. <b>"Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсаты: балалардың бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету; оларды белгіні мұқият тыңдауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету.</p>	<p><b>Аспан мен бұлттарды бақылауды жалғастыру.</b> Мақсаты: аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. Әртүрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Ауа-райының қандай екенін ажыратуға үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр). <b>"Қимыл ойлап табу" қимылды ойыны.</b> Мақсаты: ой-қиялды, вестибуляр аппаратындамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын</p>	<p><b>Құстарды бақылауды жалғастыру.</b> Мақсаты: жаздағы құстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Аудағы жанадан ұшып келген құстарды байқау, атау, ерекшеліктерін салыстыру. <b>"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші</p>	<p><b>Гүлдейтін өсімдіктерді бақылау.</b> Мақсаты: өсімдіктерге ұқыпты қарауға үйрету, гүлзардағы өсімдіктерге күтім жасаудағыдыларын бекіту. <b>"Кім жылдам?" қимылды ойыны.</b> Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. Құралдары: белбеу. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі ойыншы бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан ұзақ белбеу тастайды да "бір, екі, үш" деп</p>	<p><b>Желді бақылауды жалғастыру.</b> Мақсаты: "жел" ұғымын бекіту; табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. Желді күні қандай өзгерістер болатындығына назар аударту. Балалар жалауларға қарап, желдің қай жаққа есетінін бақылайды. Жел соғады бетімізге, Тербеледі ағаштар. Тыныш - тыныш отырындар, Биік-биік ағаштар. <b>"Жел көбік" ойыны.</b> Мақсаты: шеңберде ойына білу қабілетін, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын</p>

	<p><b>"Кегльдіқағыпал"ж аттығуы.</b>          Мақсаты:доптытура бағытта домалатып, алшақтұрғанкегльді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке,ептілікке, зеректікке баулу.          Еңбекәрекеті:құмды құмсалғышқа шеттеріненішке қарай сыпырып жинау.          Мақсаты: балаларды тазалыққатәрбиелеу.          Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>бастаушыетіп белгілейді.Ол шеңбердіңортасында тұрады. Балалар тәрбиешініңкөрсетуі бойыншамынаметін сөзін айтып, оңға немесе солға жүреді. Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдарменұстасып, Бәріміз жұптасып. Бірігіп достасып, Бірорындаұстасып, Осылайетіпістейік. Мәтіндіайтыпбітер кезде балалар қол созым қашықтықта тұрады. Ойын бастаушы қандай болмасынбірқимыл көрсетеді, шеңбер жасаптұрғандардың бәріонықайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушыны ауыстырады немесе ойын бастаушы өзініңорнынабіреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді.  <b>"Бағбан мен</b></p>	<p>қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны басқарушыетіп сайлайды. Басқарушы екі саптыңарасымен ерсілі-қарсылыжүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейдіде, содан соң қалауынша "-шығалар"немесе"-лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмағантоп олардықуалайды. Олардыңміндеті-қашқан топтағылардың біреуінұстапалу. Ұсталғанойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтыңойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді.          Құралдары:екітүрлі</p>	<p>санайды."Үш"деген де кім еңкейіп белбеудібұрын алса, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін меңгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады. Ойынға басқа ойыншыларшығады. Екінші кезекте әр жұптың жеңімпаздарымен арадағы жарыс болады. Ең соңында жеңген екі ойыншы қалады.Солекеуінің қайсысы жеңіп шықса,солжеңімпаз атанады.  <b>"Қандайгүлекенін ойлап тап?"дидактикалы қ ойыны.</b>          Мақсаты:балаларды сипаттама бойынша гүлдерді ойлап табуға;гүлдерді айырабілулерін бекіту.  <b>"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы.</b>          Мақсаты:балаларды</p>	<p>дөңгелене тұрады. Тәрбиешігеқосылып олар мына өлеңді айтады.          Көпірегөркөбік-шар,          Көпірегөркеніпшар.          Осы күйі қал тұрып,          Кетекөрмежарылып.          Өлеңді айта жүріп,          балалар шеңберді кеңейте түседі.          Тәрбиеші: "Жел көбікжарылды",- дегенкездебарлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бар дауыстарымен"Тарсетті", - дейді де, тізерлеп отырады.          Тәрбиешіжаңакөбік үрлеуді ұсынады:          балалар орындарынантұрып, қайтадан шеңберге тұрады,ойын қайтаданбасталады.  <b>"Қутүлкі"қимыл-қозғалыс ойыны.</b>          Мақсаты:          балалардың ойын шарттарына сай ойнайбілу,“Мен-</p>
--	--	---	---	---	--

		<p><b>гүлдер" қимылды ойыны.</b>  Мақсаты: ептілікпен шапшаңдықты дамыту, алаңның қарсы бөлігіне қуғыншыдан асқан ептілікпен қашып өтуге үйрену.  Дене тәрбиесі бойынша жекелей жұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар.  Еңбекәрекеті: ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау.  Мақсаты: балаларды тазалыққатәрбиелеу.  Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>медальондар: қаршығалармен қарлығаштар.  Еңбекәрекеті: құмды құмсалғышқа шеттеріненішке қарай сыпырып жинау.  Мақсаты: балаларды тазалыққатәрбиелеу.  <b>"Себетке допты лақтыр" қимыл жаттығуы.</b>  Мақсаты: балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.  Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтасында себет тұрады.  Балалар допты жерге лақтырған кезде, секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді.  Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себеп,</p>	<p>бірбағытта, жылжи отырып, секіруге дағдыландыру.  Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді.  Еңбекәрекеті: құм салғыштың бетін ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау.  Мақсаты: балаларды тазалыққатәрбиелеу.  Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>түлкі!" сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру);  байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады.  Алойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып</p>
--	--	---	---	--	---

			балаларға доптар. Балалардың еркін ойындары.		<p>тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлкіден" қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады.</p> <p><b>"Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: Биікемес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отыра секіруге үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті: ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: балаларды тазалық қатербиелеу.</p>
<b>Серуеннен оралу 12:00-12:20</b>	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы 13:00-15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				

<b>Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру Шаралары 15:10-15:30</b>	Жалпақтабандықтыңалдыналу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдырсу" ойын жаттығулары.
<b>Бесінас 15:30-16:00</b>	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16:30</p>	<p><b>Математика негіздері</b> неойын-жаттығу. "Күн тәртібі" Мақсаты. Балаларға тәулік бөліктері жөнінде түсініктер беру; "таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" ұғымдарын қалыптастыру; күн тәртібін пысықтау; "үлкен-кішкентай", "бір-бірден", "жоғары-төмен" ұғымдарын пысықтау. Дамытушы жаттығу. "Біреу және көп".</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> "Қуыршақты тамақтандыр". Мақсаты. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар ұйымдастыру.</p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу.</b> "Достарғасаты" Мақсаты. Балалардың құрылыс материалы текше туралы түсініктерін арттыру; текшенің қасиеттері жөнінде алған білімдерін іс-тәжірибеде, ойында жетілдіру; екі текшеден құрылған екі бағанды бірі-біріне қосып, тіреп, екі жақтан бір текшеден тағы да тіреп қойып, жасалған сатының қырлары мен бұрыштарын қолмен түзеп отыруға үйрету. Көркем сөз. "Вики-біздің досымыз".</p> <p><b>"Қимылдарды ұқсат" театрландырылған ойын.</b> Мақсаты.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу.</b> "Жаңбырда өскен саңырауқұлақ" Мақсаты. Балаларды қарындаш арқылы саңырауқұлақ пен жауып жатқан жаңбыр тамшыларын салуға үйрету; композиция жөнінде түсінік беру; саңырауқұлақтың жаңбырдан кейін едәуір тез өсетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".</p> <p><b>"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.</b> "Күзгі бақ" Мақсаты. Балаларды балабақша ауласындағы күзгі бақпентаныстыра отырып, күздің қарапайым өзгерістерімен ерекшеліктерін бақылай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Жапырақтарды түсіне қарай топта".</p> <p><b>"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Вариативті компонент/Шығармашылық</b> "Бақа" Мақсаты. Балаларға бақа туралы ұғым беру; бақа денесінің құрылымы жөнінде білімдерін кеңейту; табиғат әлеміндегі бақаның тіршілік ортасы туралы мағлұмат беру; бақаны қағаз бетіне жапсырудың тәсілдеріне дағдыландыру. Дидактикалық ойын: "Бақа қайда өмір сүреді?".</p> <p><b>"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p>
---	---	--	---	---	--

		<p>Театрландырылған ойын арқылы баланың сөздік қорын, естесактау қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, кішкентай балалар қалай жүреді?</li> </ul> <p>(Балалар аяқтарын сәл ғана ашып, адымдап жүреді. Кейінақтарының арасын үлкенірек ашып, адымдап жүреді.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қартаталар қалай жүреді?</li> <li>- Ханшайым қалай жүреді?</li> <li>- Тоқаш қалай домалайды?</li> <li>- Сұр қасқыр орманды қалай серуендейді?</li> <li>- Қоянодан құлақтарыңтегістеп қалай қашады?</li> </ul>			
<p><b>Балалармен жеке жұмыс 16:30-16:50</b></p>	<p><b>Апта күндерін жаттау.</b> Мақсаты. Апта тақырыбына байланысты</p>	<p><b>"Табиғат әлемі" тақырыбын да сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру.</b> Мақсаты. "Табиғат</p>	<p><b>"Күзде" тақпақ айтқызу.</b> "Күзде" (Ескен Елубаев) Қайтқан құсты</p>	<p><b>"Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау.</b> Мақсаты. "Күз" тақырыбында</p>	<p><b>Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.</b> Мақсаты. Күз мезгілінде болатын</p>

	тақпақтар жаттау.	әлемі"тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.	көрдiң бе, Қаптайұшқан әуелеп? Күткен күзімкелдiң бе, Сыңсыпбағың мәуелеп?  Қамбатолды астыққа, Алғыссаған, алтын күз! Біруыс дөншаштық та, Арбақауыналдық біз!	сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету.	табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу.
<b>Серуенге дайындық 16:50-17:00</b>	Балаларды серуенге интандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
<b>Серуен 17:00-17:30</b>	Серуенге деген қызығушылықтарыны ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: ""Кім көп таспа жинайды?"" , ""Көбелектер мен бақалар"" (мөлшері 2-3 рет). Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың не қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
<b>Серуеннен оралу 17:30-17:50</b>	Өз шкафын белгі бойынша татауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. Логикалық ойындар. Еркін рөлдік ойындар.				



тағыбасқаәрекеттер) 17:50-18:00	
<b>Балалардыңүйге қайтуы</b> (ата-аналарғакеңес) 18:00-18:30	Ата-аналарғакеңес:"Егербалажиіашуланса";"Баланыңбелсенділігі - оныңденсаулығыныңкепілі";Психолог кеңесі."Баланы ұрып тәрбиелеуге бола ма?"

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғы топ</b>				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»тобы				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>3жасарбалалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	ЕлжановаГүлжаһан				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	<b>19.09-23.09.2022ж. Запта</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 08:00-08:20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:00-08:20</b>	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балалардың мәдени-гигиеналық ережелерімен таныстыру; балаларға жағымды орта туғызу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b>	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Оқу қызметіне керек құрал-жабдықтарды	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды жұмысқа кірісер алдында жұмыс	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды жекешкафтатертіпті сақтауға үйрету: киім	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға қуыршақтың киімдері мен төсек

<p><b>ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) 08:20-08:40</b></p>	<p>түрде орындауға; қолдымұқиятжууға, кезекшінің киімін киіп, дастарханды дұрыс жаюға, тамақ ішкеннен кейін ыдыстарды жинау, үстелдерді тазалау, еденді сыпыруға үйрету,үлгікөрсету.</p>	<p>ретімен қоюға, оқу қызметініңсоңында құрал-жабдықтарды орнына жинауға үйрету.</p>	<p>алжапқыштарын киюге, ойыншықтарды ретіменұстау:жуу, кептіру,сұртужәне орнына қоюға үйрету.</p>	<p>менаяккіімніңшкафын босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сұрту, киімді орнына жинапқоюіскерліктерін дамыту.</p>	<p>жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесугеүйрету.</p>
	<p><b>"Үйдегіжиһаздар" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: үй ішіне қажеттіжиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру; жиһаздарды күтуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>"Меніңүйім" үстелүстіойыны.</b> Мақсаты: бөлшектерденүй жасауды үйрету, оның неден тұратындығынайту.</p>	<p><b>"Айырмашылығы н тап"дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты:балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын табабілуге;өзойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досыныңжауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>"Менің туған қалам" тақырыбындасюжетті суреттерді қарау.</b> Мақсаты.Тақырыпқа байланыстысұрақтар қою. Балалардан сұраққатолықжауап беруді талап ету.</p>	<p><b>"Кім не жейді?" үстел үстіойыны.</b> Мақсаты: жануарлардың атауларыжәнеолар не жейтіні туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мензейіндідамыту.</p>
<p><b>Таңертенгіжаттығу 08:40-09:00</b></p>	<p><b>Жалпыдамытужаттығулары(алақанғашақтекшелермен)</b></p> <p>1. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік,қолтөменде Балаларқолдарыналғасозып,алақандарынашып,текшелерінкөрсетіп:"міне"дейді. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады).</p> <p>2. Бастапқықалып аяқалшақ,денетік, текше ұстаған қолкөкіректұсында Оңғабұрылып,қолдарынсозып,текшелерінкөрсетіп:"міне", "міне"дейді.</p>				

	<p>2.2.Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады).</p> <p>3.Бастапқықалыпаяқалшақ,денебос,қолтөменде Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" дейді.</p> <p>1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанады).</p> <p>3.2.Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында Бірорындатұрыпсекіру,қолдардыкөкіректұсындаұстап,алақандыжұму. Бастапқы қалып алақан ашып "міне" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>				
<p><b>Таңғы ас 09:00-09:30</b></p>	<p>"Ас-атасынан"мақалынайтатырып,нанныңқасиеттілігінайтату.Балалардынандықадірлеп,қоқымдарынжерге шашпай, тамақты төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09:30-09:55</b></p>	<p><b>"Кімкөпатайды?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты:қаланың есте қаларлық жерлерінемағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы:Нұр-Сұлтан- мемлекетіміздің астанасы, әдемі, үлкен қала.</p>	<p><b>"Өзүйіндітап" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өзүйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне деген қызығушылығын</p>	<p><b>"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуін дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лото</p>	<p><b>"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту, Отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Барысы: педагог балалармен бірге қаланың көрікті жерлерін бейнелейтін суреттерді қарайды. Ойын ережелерін түсіндіре отырып, педагог бүкіл суретті бөлек бөліктерден қалай құрастыруға болатыны туралы бұрыннан белгілі ережені еске түсіреді. Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағы мен аяласын. Достық деген бәйтеректі</p>

		арттыру. Барысы: балаларға бірнешеғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек.	түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымға қатысты суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады.	таратып, педагог: "Бастаймыз!" сөзімен балаларды ойынға дайындайды. Балалар бөліктерден сурет құрастырады. Кім суретті бірінші құрайды, сол балаларға таңбалауыштар таратылады.	Барлық бала саяласын.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09:55-10:35</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік" Мақсаты. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру; биік қиғаш тақтайдың	<b>Дене шынықтыру</b> "Күн дидарлы Қазақстан" Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.	<b>Музыка</b> "Жаңбыр" Мақсаты. Балалардың жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнай білуге үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық	<b>Дене шынықтыру</b> "Күндей сары дөңгелек" Мақсаты. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бөренемен жүру, допты лақтыру іскерліктерін және оқу қызметін қайталау. "Орамалды әкел" қимылды ойыны.	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу.</b> "Жасасын Қазақстан!" Мақсаты. Балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден", "сол қол", "оң қол" ұғымдарына ажырату дағдыларын жетілдіру; бір қасиетті негізге ала отырып, қасиеттері бөлек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылы оң және сол жақты ажыратуды үйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте

	үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту. "Пойыз" қимылды ойыны.		мәдениетін, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау. "Тамшылармен жауын" дидактикалық ойын.		сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту. Дамыту жаттығуы. "Үй салайық".
<b>Серуенге дайындық 10:35-10:55</b>	<b>Балаларды өзкіімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылтытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен 10:55-12:00</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. <b>Қайыңды бақылау.</b> Мақсаты: жыл мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек</b>	Балалардың шалбарын, баскімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау. <b>Ауа райын бақылау.</b> Мақсаты: табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруға үйрету. <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау).</b> Мақсаты: жұмыс	Балалардың шалбарын, баскімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау. <b>Ауа райының жағдайын бақылау.</b> Мақсаты: табиғи құбылыстың бірі-тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауға үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. <b>Ересек адамдармен орындалатын</b>	Балалардың шалбарын, баскімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау. <b>Жыл құстарын бақылау.</b> Мақсаты: жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскен кезде құстардың тіршілігі; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаш тұқымдарын жинау).</b> Мақсаты: балаларды	Балалардың шалбарын, баскімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау. <b>Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау.</b> Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үгінділермен толтыру)</b> Мақсаты: жұппен

	<p><b>тапсырмалары (аумақты азарту).</b>          Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b>  <b>"Қайыңға қарай жүгір".</b>          Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.  <b>Өзіндікеркінойын әрекеттері: "Өзенді кесіп өт".</b>          Мақсаты: бөренемен тіке және жанынан жүру жаттығулары.</p>	<p>істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аққу-қаздар", "Ұстап ал".</b>          Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекеттенуді үйрету; достық қатынастарды дамыту.  <b>Өзіндікеркінойын әрекеттері: "Мені қуып жет".</b>          Мақсаты: дұрыс бағытта жүгіруді үйрету.</p>	<p><b>қарапайымбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау).</b>          Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам", "Батпырауық және тауық".</b>          Мақсаты: жүгіру, көтерілу, секіру қабілеттерін жетілдіру; реакцияны дамыту.  <b>Өзіндікеркінойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</b>          Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>тұқым жинауға ынталандыру.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Итпен торғай".</b>          Мақсаты: құстарға тән қимыл-қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; құстарға еліктеп дыбыстарын салуға үйрету.  <b>Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</b>          Мақсаты: допты бір-бірінетөменнен лақтыру қабілетін бекіту.</p>	<p>жұмыс істеуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қай жерде жасырылғанын тап".</b>          Мақсаты: кеңістікті бағдарлау.  <b>Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</b>          Мақсаты: жүру және жүгіру техникасын жетілдіру.</p>
--	---	--	---	--	--

<b>Серуеннен оралу 12:00-12:20</b>	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.
<b>Күндізгі ұйқы 13:00-15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу;
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру Шаралары 15:10-15:30</b>	Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдари ектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақта бандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдылары нырндау.
<b>Бесінас 15:30-16:00</b>	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.



<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:30</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту даңойын-жаттығу.</b> "Қазақстан туралы әңгімелесу" Мақсаты. Балаларға Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтаңбасы және Туы жөнінде, Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; Қазақстан туралы қарапайым тақпақты жаттатып үйрету.</p> <p><b>"Көзінді жұмып, қолыңмен анықта"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен-кіші</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу.</b> "Жалауша" Мақсаты. Балаларды қарындаш пен сорғышты қолданып, көгілдір түсті жалаушаны салуға үйрету; жалаудың мейрамдарда кеңінен қолданатыны жайында баяндау, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы туралы түсініктерін бекіту. Ойын рефлексиясы. "Жалаушалармен ойнайық".</p> <p><b>"Шамдар"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.</p>	<p><b>"Сиқырлықалта"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. 1-нұсқа-затты қолмен ұстап санау; 2-нұсқа-қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.</p>	<p><b>"Қолымда не бар?"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол жайлы білімдерін бекіту; түйсіну сезімдерін дамыту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент/Әлеумет "Наубайхана" ойыны</b> Мақсаты. Балалардың наубайхана жөнінде білімдерін кеңейту; наубайханашы мамандығының ерекшеліктерімен таныстыру; нан өнімдері туралы ұғымдарын жетілдіру; ойын ережелерін түсіндіру; Қазақстандағы нан өнімдерінің жетістіктері туралы түсінік беру. "Наубайхана" ойыны.</p> <p><b>"Қуыршақ қонаққа барады"</b></p>
	<p>ұғымдарын бекіту.</p>				<p><b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс 16:30-16:50</b></p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығулар.</b> Мақсаты. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.</p>	<p><b>"Туған елдің ұлымын" тақпағын жаттау.</b> Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Туған елдің ұлымын" (Асқаржан Сәрсеков) Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін.  Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін.</p>	<p><b>"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лототүріндегі ойын, бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым</p>	<p><b>"Күз" тақпағын жаттау.</b> Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Күз" (Мұқатай Жылқыайдарұлы) Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кепалтын күз.  Бұлт болыпта Алатауға Байланып тыалтын күз. Дастарханда таба нанға Айналып тыалтын</p>
				<p>туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады.</p>	<p>күз.</p>
<p><b>Серуенге дайындық 16:50-17:00</b></p>	<p>Балаларды серуенге инталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>				
<p><b>Серуен 17:00-17:30</b></p>	<p>Серуенге деген қызығушылықтары ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Допты қуып жет", "Күн мен жаңбыр", "Тышқан мен мысық" (мөлшері 2-3 рет). Мақсаты: бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру.</p>				

<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>17:30-17:50</b></p>	<p>Өзшкафын белгі бойыншатауыпалуға, өзкімінездігімен шешуге, өзқажеттеріжайында айтуғамашықтандыру.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:50-18:00</p>	<p>Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. Логикалық ойындар. Еркін рөлдік ойындар.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі баланы тәрбиесіндегі қиыншылықтар"; "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек"; "Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары".</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғы топ</b>				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»тобы				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>3жасарбалалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	ЕлжановаГүлжаһан				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)</b>	<b>26.09-30.09.2022ж. 4апта</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 08:00-08:20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:00-08:20</b>	Баланың балабақшадағы тәртібі туралы ата-аналармен сөйлесу; балалардың денсаулығына назараудару; балабақшадағы жаңалықтармен бөлісу; ата-аналарды белсенділікке шақыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b>	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға қуыршақ киімдері мен төсек	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды тарақтарды тазарту жұмыстарында	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балалардың еңбекке деген дұрыс көз-	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды таза, ұқыпты болуға, дербес әрекеттерін	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сақтауға

<b>Ойындары , бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:20-08:40</b>	<p>жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуге үйрету: балаларды жұмысқа кіріспес бұрын жұмыс алжапқыштарын киюге үйрету; жууға және кептіруге қажетті керек-жарақтарды, сондай-ақ жұмыс орнын дайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту.</p>	<p>педагогке көмектесуге үйрету: суланған тарақтарды шаю, оларды щеткалармен тазалау.</p>	<p>қарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге іскерліктерін дамыту.</p>	<p>жетілдіретуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету: үстел, орындықтардың, сөрелердің шаңын сұрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын орын-орына жинауға тәрбиелеу.</p>
	<p><b>"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p>	<p><b>"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.</p>	<p><b>"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету.</b> Мақсаты. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету.</p>	<p><b>"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны.</b> Мақсаты: балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру.</p>	<p><b>"Қуыршақ қонаққабарады" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу 08:40-09:00</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен)</b> 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтөменде Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауыпал" дейді. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтөменде</p>				

	<p>Оңғабұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді.  Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталап және 4 рет қайталап).  3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде  Жергешалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді.  Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталап).  4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде  Орамалдарын көкіректұсында ұстап, бірорындатұрып секіру  Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталап).</p>				
<p><b>Таңғы ас 09:00-09:30</b></p>	<p>"Ат-адамның қанаты, ас-адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09:30-09:55</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Бақыт толы шеңберге,  Шаттық толы шеңберге  Қол ұстасып келдік біз,  Жандостармыз енді біз.</p>	<p><b>"Қайқолымда көп?" дидактикалық ойыны.</b>  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>"Көп және біреу" дидактикалық ойыны.</b>  Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p>	<p><b>"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.</b>  Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>"Таныпалда, атын ата" дидактикалық ойыны.</b>  Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>

<p><b>Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09:55-10:35</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Бөренемен жүреміз" Мақсаты. Балаларды бөренеменжүружәне допты лақтыру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау;балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Доптыдәлдеп лақтыр"қимылды ойыны.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Домалайды алмалар" Мақсаты.Балаларды сап түзеп бірінің артынанбіріаяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру;сапқаөз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрғанзаттыңбасына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалатудағдысына үйрету. "Қоян"қимылды ойыны.</p>	<p><b>Музыка</b> "АтаЗаңымардақты" Мақсаты. Балалардыңәнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалықырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасайбілудағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстыңжоғары және төмен ырғақтарынажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарынкеңейту. "Топ-хоп" ойыны</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Допты домалатайық". Мақсаты.Балаларды сап түзеп бірінің артынанбіріаяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру;сапқаөз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрғанзаттыңбасына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру. "Добым,добым домалақ"қимылды ойыны.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу.</b> "Саябаққакүзкелді". Мақсаты. Балаларды қылқалам арқылы ағаштардаөскен және ағаштардан жерге түсіп, жерде жатқан сары жапырақтардысалуға үйрету; күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып, түскені жөнінетүсініктерін кеңейту. Саусақ жаттығуы. "Жапырақтарұшты".</p>
<p><b>Серуенге дайындық 10:35-10:55</b></p>	<p>Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p>				
<p><b>Серуен 10:55-12:00</b></p>	<p><b>Құстарды бақылау.</b> Мақсаты: көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назараудараотырып, әртүрлі құстардың</p>	<p><b>Сауысқанды бақылау.</b> Мақсаты: сауысқанныңпайда болуы, оған тән</p>	<p><b>Ауа-райын бақылау.</b> Мақсаты:маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді</p>	<p><b>Шетендібақылау.</b> Мақсаты:шетеннің суық мезгілде жануарлар мен құстарғатигізетін</p>	<p><b>Жүргізушілердің еңбегінбақылау.</b> Мақсаты: балалардың жүргізушіжұмысы</p>

<p>сыртқы түрінің айырмашылығын табабілугеүйрету.</p> <p><b>Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды бір ортаға жинау).</b></p> <p>Мақсаты:топта жұмыс істеуге үйрету,ересектерге көмек көрсету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:“Құстар мен мысық” (2-3 рет ойнатылады).</b></p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулыққа,ойынға деген құштарлықтарын дамыту,балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерінкөтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу,ойынғадеген</p>	<p>ерекшеліктертуралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтынқұстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау).</b></p> <p>Мақсаты:жұмыс тапсырмаларын ықыласпен орындауға үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:"Қарға мен ит", "Допты ұста".</b></p> <p>Мақсаты:құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге үйрету; допты екі қолмен ұстауіскерліктерін жетілдіру.</p> <p><b>Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</b></p> <p>Мақсаты:тепе-</p>	<p>қалыптастыруды жалғастыру; бақылаудыдамыту, талдауға,қорытынды жасауға үйрету.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жемшашардыілуге көмектесу).</b></p> <p>Мақсаты: құстарға қамқорлықжасауға деген ықыласты тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқы", "Мысықпен тышқан".</b></p> <p>Мақсаты: шашыраңқы жүгіруге, тепе-теңдіктісақтауға үйрету.</p> <p><b>Өзіндікеркінойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</b></p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын</p>	<p>пайдасы туралы білімдерінбекіту.</p> <p><b>Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау).</b></p> <p>Мақсаты:тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық".</b></p> <p>Мақсаты:педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауғажәне көрсетілгенбағытта жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Өзіндікеркінойын әрекеттері: "Себеткедәл лақтыр".</b></p> <p>Мақсаты:дәлдікті дамыту.</p>	<p>туралытүсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына деген қызығушылық пен құрметкетәрбиелеу.</p> <p><b>Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау).</b></p> <p>Мақсаты:тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтар".</b></p> <p>Мақсаты: балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру;ойын әрекеттерінде ересектеренбегі туралы білімді көрсетуге деген ұмтылысты ынталандыру.</p> <p><b>Өзіндік еркінойын</b></p>
---	--	--	--	--



	қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</b> Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	теңдікті сақтауға, бір аяқта, қолды белге қойып тұруға үйрету.	таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.		<b>әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</b> Мақсаты: қозғалыс дағдыларын жетілдіру.
<b>Серуеннен оралу 12:00-12:20</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы 13:00-15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру Шаралары 15:10-15:30</b>	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру; Жалпақта бандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
<b>Бесінас 15:30-16:00</b>	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>	<b>"Торғайлармен қарғалар"</b>	<b>Көркем әдебиет "Туған өлкем"</b>	<b>"Күлкілі маймылдар"</b>	<b>Жапсыру "Менің үйім"</b>	<b>"Құмырсқалар" ритмопластика.</b>

<p>қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 16:00-16:30</p>	<p><b>театрландырылған ойын.</b>          Мақсаты: зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту.          Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ - "үйлерге" қашады (орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар...-ға ... -лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ алақандарымен шапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады.</p>	<p>Мақсаты. Балаларды туған өлке туралы өлеңнің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру; өлеңнің мазмұнындағы сөздерді мұқият тыңдап, есте сақтай білуге үйрету. "Қазақстанның Туын тап" ойыны.</p>	<p><b>театрландырылған ойын.</b>          Мақсаты: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту.          Барысы: балалар шашыраңқы тұрады - бұл маймылдар. Олардың алдында бала-хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдар мен қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін қайталайды.</p>	<p>осындай"          Мақсаты. Балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып, жапсыруға үйрету; геометриялық пішіндер қасиеттері және желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. Саусақ жаттығуы.</p>	<p>Мақсаты: кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру, зейінді жаттықтыру. Барысы: педагогтің шапалағымен балалар залдың айналасында ретсіз қозғала бастайды, басқа балалармен соқтығыспай және үнемі бос кеңістікті толтыруға тырысады.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс 16:30-16:50</b></p>	<p><b>"Күз" тақпағын жаттау.</b></p>	<p><b>"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын</b></p>	<p><b>"Өзүйңді тап" дидактикалық</b></p>	<p><b>"Суреттерді орналастыр"</b></p>	<p><b>Жылмезгіл жайлы әңгімелесу.</b></p>

	<p>Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру.Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.</p> <p>"Күз"(Тұрдыбек Досанов)</p> <p>Ұшырдыжапырақты жел екпіні,</p> <p>Ол,сірә,көрдідейсің елеп кімді.</p> <p>Жоғалтқан ойыншығынжас баладай,</p> <p>Мұңайыпұйартында терек тұрды.</p>	<p><b>жаттау.</b></p> <p>Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру.Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.</p> <p>"Жау,жау,жаңбыр!"(Шәмил Мұхаметжанов)</p> <p>Жау,жау,жаңбыр, селдетіп,</p> <p>Күткенімізсенедің.</p> <p>Жасегіндеержетіп,</p> <p>Желкілдетсін желегін.</p> <p>Жау,жау,жаңбыр, тағы да,</p> <p>Дала,тауғақөрікбер.</p> <p>Меніңеккенбағымда</p> <p>Өссін жүзім, өріктер.</p>	<p><b>ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: өз қаласы туралы,ондағыүйдің орны, әртүрлі ғимараттуралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнешеадамның арасынанөзүйінтаба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардыңтуған жеріне деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Барысы: балаларға бірнешеғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерінтауып,жауап іздеуі керек.</p>	<p><b>дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетіншетапсырманы орындауға дағдыландыру,ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық 16:50-17:00</b></p>	<p>Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>				
<p><b>Серуен 17:00-17:30</b></p>	<p>Серуенгедегенқызығушылықтарынояту.Қимыл-қозғалысойындары:"Доптықуыпжет","Күнменжаңбыр", "Тышқан мен мысық" (мөлшері 2-3 рет).</p> <p>Мақсаты:бір-біріменқақтығысыпқалмайжүгіругежаттықтыру.</p>				

<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>17:30-17:50</b></p>	<p>Өзшкафын белгі бойынша тауып алуға, өзкіміні өзімен шешуге, өзқажеттері жайында айтуға машықтандыру.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:50-18:00</p>	<p>Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. Логикалық ойындар. Еркін рөлдік ойындар. "Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын. Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог татып атайды, егер олушса, балалар қолдарымен қанатқағуды көрсетеді; егер олушпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30</p>	<p>Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады".</p>	<p>"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.</p>	<p>"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.</p>	<p>Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғы топ</b>				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»тобы				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>3жасарбалалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	<b>03.10-07.10.2022ж. 1 апта</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 08:00-08:20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:00-08:20</b>	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу)</b>	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балал	"Еңбекке баулу" Мақсаты.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балал	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балал

		арды		арды	арды
<b>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:20-08:40</b>	қуыршақ киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуге үйрету: балаларды жұмысқа кіріспес бұрын жұмыс алжапқыштарын киюге үйрету; жууға және кептіруге қажетті керек-жарақтарды, сондай-ақ жұмыс орнын дайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту.	тарақтарды тазарту жұмыстарында педагогке көмектесуге үйрету: суланған тарақтарды шаю, оларды щеткалармен тазалау.	Балалардың еңбекке деген дұрыс көз-қарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге іскерліктерін дамыту.	таза, ұқыпты болуға, дербес әрекеттерін жетілдіре түсуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	топ бөлмесіндегі реттілікті сақтауға үйрету: үстел, орындықтардың, сөрелердің шаңын сүрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын орын-орына жинауға тәрбиелеу.
	<b>"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	<b>"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.	<b>"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету.</b> Мақсаты. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету.	<b>"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны.</b> Мақсаты: балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру.	<b>"Қуыршақ қонаққабарады" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.

<p><b>Таңертенгіжаттығу</b> <b>08:40-09:00</b></p>	<p><b>(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі)(орамалмен)</b></p> <p>1. Бастапқықалып аяқалшак,денетік,қолтөменде Балаларорамалдарыменбеттерін жауып,"тауыпал"дейді.</p>
	<p>1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5 ретқайталанады).</p> <p>2. Бастапқықалып аяқалшак,денетік,қолтөменде Оңғабұрылып,қолдарынсозып,орамалдарынумаждап"жуамыз"дейді. Бастапқы қалып(дәлосыжаттығусолжакқақайталанадыжәне4ретқайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшак, орамалдар тізе үстінде Жергешалқаданжатып,орамалдарменбеттерінжауып"ұйықтайық"дейді. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқықалыпаяқбірге,денебос,қолтөменде Орамалдарынкөкіректұсындаұстап,бірорындатұрыпсекіру Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>
<p><b>Таңғы ас 09:00-09:30</b></p>	<p>"Ат-адамныңқанаты,ас-адамныңқуаты"дегенмақал-мәтелдібалаларғаайтқызу;балаларғатамақтыкішкене бөліктерге бөліп жеукеректігін айту; тыныш отырып тамактануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b></p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>  <b>Дайындық 09:30-09:55</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  Мақсаты.Балаларға эмоционалды жағымдыкөңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымдадостыққа тәрбиелеу.  Бақыт толы шеңберге,  Шаттықтолы шеңберге  Қолұстасыпкелдік</p>	<p><b>"Қайқолымда көп?"дидактикалық ойыны.</b>  Мақсаты:азжәнекөп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттеріндамыту.</p>	<p><b>"Көпжәнебіреу"дидактикалық ойыны.</b>  Мақсаты: көп және біреуқатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p>	<p><b>"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.</b>  Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетіншетапсырманы орындауға дағдыландыру,ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>"Таныпалда,атын ата"дидактикалық ойыны.</b>  Мақсаты:заттынтүртүсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетіндамыту.</p>
	<p>біз,  Жандостармызенді біз.</p>				



<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09:55-10:35</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> "Домалайық". Мақсаты. Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, оқу қызметін пысықтау. "Себетке допты лақтыр" қимылды ойыны.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту данойын-жаттығу.</b> "Қызыл сары, сап-сары.. атты ақпақты жаттау. Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары." Мақсаты. Балаларға күзгі құбылыстың бірі, жапырақтардың түсуі жөнінде мағлұмат беру, ересектің соңынан</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> "Ғажап күздің сыйлығы". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру. "Чемпион" қимылды ойыны.</p>	<p><b>Музыка</b> "Ару күз" Мақсаты. Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; күз кереметтері туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатына ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Күз қандай?" Мақсаты. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру; гимнастикалық шеңберлермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; оқу қызметін пысықтау. "Әдемі жүреміз" қимылды ойыны.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу.</b> "Саябақ күз келді". Мақсаты. Балаларды қылқалам арқылы ағаштарда өскен және ағаштардан жерге түсіп, жерде жатқан сары жапырақтарды салуға үйрету; күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып, түскені жөнінде түсініктерін кеңейту. Саусақ жаттығуы. "Жапырақтар ұшты".</p>
---	---	--	--	--	---

	күз туралы көркем сөзді қайталап, жаттауға үйрету. Сөздік жаттығу. "Күздің бояулары".		қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білуді дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру. "Сарыалақаздар" ойыны.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауышарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	<b>Құстарды бақылау.</b> Мақсаты: көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назараудараотырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таабілуге үйрету. Ересе кадамдармен орындалатын қарапайым еңбек	<b>Сауысқанды бақылау.</b> Мақсаты: сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	<b>Ауа-райын бақылау.</b> Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру; бақылауды дамыту, талдауға, қорытынды жасауға үйрету. Ересе кадамдармен	<b>Шетенді бақылау.</b> Мақсаты: шетеннің суық мезгілде жануарлар мен құстарға тигізетін пайдасы туралы білімдерін бекіту. Ересе кадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары	<b>Жүргізушілердің еңбегін бақылау.</b> Мақсаты: балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына деген қызығушылықпен

	<p>тапсырмалары (кураған жапырақтардыбір ортаға жинау).          Мақсаты:топта жұмыс істеуге үйрету,ересектерге көмек көрсету.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:“Құстар мен мысық” (2-3 рет ойнатылады).</b>          Мақсаты: балалардың денсаулыққа,ойынға деген құштарлықтарын дамыту,балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерінкөтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  <b>Өзіндік еркін ойын</b></p>	<p>Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(күзгі жапырақтарды жинау).          Мақсаты:жұмыс тапсырмаларын ықыласпен орындауға үйрету.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:“Қарға мен ит”, “Допты ұста”.</b>          Мақсаты:құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге үйрету; допты екі қолмен ұстауіскерліктерін жетілдіру.  <b>Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</b>          Мақсаты: тепе-теңдіктісақтауға,бір аяқта, қолды белге қойыптұруғаүйрету.</p>	<p>орындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары (жемшашардылуге көмектесу).          Мақсаты: құстарға қамқорлықжасауға деген ықыласты тәрбиелеу.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: “Жылқы”, “Мысықпен тышқан”.</b>          Мақсаты: шашыраңқы жүгіруге, тепе-теңдіктісақтауға үйрету.  <b>Өзіндікеркінойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</b>          Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасызетужәне өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>(учаскедегітастарды жинау).          Мақсаты:тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: “Ұшақтар”, “Торғайлар мен мысық”.</b>          Мақсаты:педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауғажәне көрсетілгенбағытта жүгіруге үйрету.  <b>Өзіндікеркінойын әрекеттері: “Себеткедәл лақтыр”.</b>          Мақсаты:дәлдікті дамыту.</p>	<p>құрметкетәрбиелеу.          Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегітастарды жинау).          Мақсаты:тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: “Жүргізушілерміз”, “Жапырақтар”.</b>          Мақсаты: балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру;ойын әрекеттерінде ересектереңбегі туралы білімді көрсетуге деген ұмтылысты ынталандыру.  <b>Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</b>          Мақсаты:қозғалыс дағдыларын жетілдіру.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p><b>әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу 12:00-12:20</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Түскі ас 12:20-13:00</b></p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеу дідамыту, көркем сөзді қайталау)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы 13:00-15:10</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру Шаралары 15:10-15:30</b></p>	<p>Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру; Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Бесінас 15:30-16:00</b></p>	<p>Алдына қойған асқана назараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және</b></p>	<p><b>Вариативті компонент/Шығармашылық</b></p> <p>"Жапырақтар түсіп жатыр".</p> <p>Мақсаты.</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу.</b></p> <p>"Сан алуан жапырақтар"</p> <p>Мақсаты.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.</b></p> <p>"Аула сыпырушы".</p> <p>Мақсаты. Балаларды ауласыпырушының</p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу.</b></p> <p>"Сары жапырақтар жерге түсті".</p> <p>Мақсаты. Балаларды құрастыруға икемді</p>	<p><b>"Құмырсқалар" ритмопластика.</b></p> <p>Мақсаты: кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру, зейінді</p>

<p>тағыбасқаәрекеттер) 16:00-16:30</p>	<p>Балалардыңкүз мезгілінде жапырақтардыңтүсуі туралы ұғымдарын кеңейту; түрлі-түсті жапырақтар жөнінде түсінік беру; ермексаздан түрлі-түсті жапырақтарды жасауикемділіктерін жетілдіру. "Жапырақтар ұшты"саусақ жаттығуы.</p> <p><b>"Торғайлармен қарғалар" театрландырылған ойын.</b> Мақсаты: зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы:балаларекі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; содан кейін бір-біріне арқаларыменекі қатарда тұрады. Педагогатағантоп ұстап алады; аты аталмаған топ - "үйлерге" қашады</p>	<p>Балалардың "көп", "біреу","бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдардыажырату дағдыларын жетілдіру; заттарды бір қатарға, реті бойынша,бірбағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көз өлшемін,зейінді, естесақтауқабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Дамытужаттығуы. "Жапырақпен ойнайық".</p> <p><b>"Ұшады ұшпайды, өседі өспейді"театрландырылған ойын.</b> Мақсаты: балалардың танымдыққабілетін дамыту. Барысы:педагог</p>	<p>жұмысымен таныстыру;аула сыпырушының атқаратын жұмысының ерекшелігіменеңбек нәтижесінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: "Ауласыпырушының құралдарын тап".</p> <p><b>"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын.</b> Мақсаты: зейінді, бақылауды,реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқытұрады-бұл маймылдар. Олардыңалдында бала-хайуанаттар бағынакелуші,ол әртүрлі қимылдар мен қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланыңіс-әрекеттерін</p>	<p>қағазды жұмарлау, бүктемелеу,жыртып алу амалдарымен, қасиеттерімен таныстыру; қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа,ұқсатуға үйрету; күз мезгілі жөнінде ұғымдарды кеңейту, жапырақтардың сарғайып түсуі жөніндегі түсініктердіанықтау. Құрылыс нәтижесімен ойнату.</p> <p><b>"Әлемге саяхат"театрландырылған ойын.</b> Мақсаты: өз мінез-құлқын ақтай білу, сенімі мен қиялын дамыту,балалардың білімін дамыту. Барысы:балаларға әлем бойынша саяхаттау ұсынылады. Олар өздерініңжолдары қайда жатқанын</p>	<p>жаттықтыру. Барысы:педагогтің шапалағымен балалар залдың айналасында ретсіз қозғала бастайды, басқа балалармен соқтығыспай және үнемі бос кеңістікті толтыруғатырысады.</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>(орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар...-ға ... -лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ алақандарымен шапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады.</p>	<p>затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады.</p>	<p>қайталайды.</p>	<p>анықтауы керек - шөл арқылы, тау соқпағымен, батпақ арқылы, орман, джунгли арқылы, кемемен мұхиттың арғы жағынан және мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек.</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс 16:30-16:50</b></p>	<p><b>"Күз" тақпағын жаттау.</b>  Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.  "Күз" (Тұрдыбек Досанов)  Ұшырды жапырақты жел екпіні,  Ол, сірә, көрді дейсің елеп кімді.  Жоғалтқан ойыншығын жас баладай,  Мұңайып ұяртында терек тұрды.</p>	<p><b>"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау.</b>  Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.  "Жау, жау, жаңбыр!" (Шәмил Мұхаметжанов)  Жау, жау, жаңбыр, селдетіп,  Күткеніміз сенедің.  Жасегінде ержетіп,  Желкілдетсін желегін.  Жау, жау, жаңбыр,</p>	<p><b>"Өзүйді тап" дидактикалық ойыны.</b>  Мақсаты: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, өртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өзүйді таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту,</p>	<p><b>"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.</b>  Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше атап сырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Жылмезгіл жайлы әңгімелесу.</b>  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.</p>

		тағыда, Дала, тауға көрікбер. Меніңеккенбағымда Өссін жүзім, өріктер.	сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне деген қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнешеғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек.		
<b>Серуенге дайындық 16:50-17:00</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен 17:00-17:30</b>	Серуенге деген қызығушылықтары ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Шарларды домалату", "Допты қақпаға түсіру" (3-4 рет ойнатылады). <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуеннен оралу 17:30-17:50</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:50-18:00	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. Логикалық ойындар. Еркін рөлдік ойындар. <b>"Әлемгесаяхат" театрландырылған ойын.</b> Мақсаты: өзіміз-құлқына қайта білу, сенімімен қиялындамыту, балалардың білімін дамыту. Барысы: балаларға әлем бойынша саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтау керек - шөл арқылы, таусоқпағымен, батпақ арқылы, орман, джунгли арқылы, кемемен мұхиттың арғы жағынан және мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеу дамыту, көркем сөзді қайталау)</b>				
<b>Балалардың үйге</b>	Жаднама:	"Немерелерді	"Баланың қозғалыс	Әңгіме жүргізу:	Ата-аналарға кеңес.

қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	"Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады".	тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	"Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	"Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"
---	--	--	--	---------------------------------------	---



**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Айару»тобы				
Балалардың жасы	3жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	Елжанова Гүлжаһан				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)	10.10-14.10.2022ж. 2апта				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08:00-08:20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:00-08:20	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміскенеге көгөніске деген аллергиясы жөнінде".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	"Еңбекке баулу" Мақсаты.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды	"Еңбекке баулу" Мақсаты.	"Еңбекке баулу" Мақсаты.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға

<p><b>қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) 08:20-08:40</b></p>	<p>Ұйымдастырылған оқуқызметікезінде оқу құралдарын таратужәнеоқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріндамыту.</p>	<p>тамақішер кезде, табақша,қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасуіскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>Балабақшадағы арнайыжабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қоюға тәрбиелеу.</p>	<p>Балалардың балабақшадағыойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>белгіленген тәртіп бойынша киініп-шешінудағдыларын меңгерту.</p>
	<p><b>"Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: түстерді атауға,салыстыруға жаттықтыру; берілгентапсырманы орындауға ынталандыру;достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.</p>	<p><b>"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты:заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлауқабілетін дамыту.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсаты.Балаларға эмоционалды жағымдықкөңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Аманбысың,алтын күн! Аманбысың, жарқынкүн! Мағанжылу,жарық бер, Қуанышпеншаттық бер.</p>	<p><b>"Тәулікбөліктері"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерінбекіту; тәулік бөліктерін атауға,ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p><b>"Күз" мезгілі туралыәңгімелесу.</b> "Күз" мезгіліне байланыстысюжетті суреттерді көру. Педагогтің қойған сұрақтарына толық жауап беру.</p>
<p><b>Таңертенгіжаттығу 08:40-09:00</b></p>	<p><b>(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі)</b> 1.Б.қ.аяқалшақ,денетік,қол төменде. Балаларқолдарыналғасозып,алақандарынашып,текшелерінкөрсетіп"міне"дегенсөздіайтады. Б.к. (жаттығу 4-5 рет қайталанатын).</p>				

	<p>2. Б.қ.аяқалшақ, денетік, текшеұстаған қолкөкіректұсында. Оңғабұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне", "міне" деген сөзді айтады. Б.қ. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Б.қ. аяқалшақ, денебос, қолтөменде. Жерге отырып, қолдарына алғасозып "міне" деген сөзді айтады. 1.2.Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2.Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4.Б.қ. аяқ бірге, денебос, текшеұстаған қолкөкіректұсында. Бірорындатұрып секіру, қолдарды көкіректұсында ұстап, алақанды жұму. Б.қ. алақан ашып "міне" деген сөзді айтады (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>				
<p><b>Таңғы ас 09:00-09:30</b></p>	<p>"Ат-адамның қанаты, ас-адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балалардың тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астыңдәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғы сәйтулары. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b> <b>Дайындық 09:30-09:55</b></p>	<p><b>"Қандай шырын?"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Барысы: балалар кезекпен себеттен суреттерді алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай</p>	<p><b>"Жапырақ қай ағаштан шыққан?"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: ағаштардың діңдері мен жапырақтары бойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту. Барысы: балалардың алдында жапырақтардың суреттері тұрады. Балалар әр</p>	<p><b>"Күз"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту; тақырып бойынша сөздік қорларын молайту. Барысы: үстелде әртүрлі маусымдық құбылыстардың аралас суреттер (қар жауады, гүлденген шалғын, күзгі орман, құстар және т.б.) қойылған. Бала күзгі құбылыстарды ғана бейнелейтін</p>	<p><b>"Күзгі жапырақтар"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: сөздікті "күз", "ағаштар" сөздері мен толықтыру; есімдерді дұрыс қолдана білуге үйрету. Барысы: баланың алдында үлкен карточкалар бар. Кішкентайлары жақын жерде жинақталған. Ол бір кішкентай карточканы алып,</p>	<p><b>"Қай көгөністі жіберіп алдық?"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру, зейіні мен визуалды есте сақтауын дамыту. Барысы: ересек бала қоянды көрсетіп, оның бүгінгі туған күні екенін түсіндіреді. Қонақтар келіп көптеген сыйлықтар әкелді. Ересек адам қоянның</p>

	<p>аталатынын айтады. Мысалы: "Бұл алма шырыны".</p>	<p>жапырақтың қай ағаштан екенін табады және сол ағаштың үстіне (бетіне) жапсырып қояды.</p>	<p>суреттерді таңдайды және оларды атайды. Мысал: күн бұлттың артына жасырынып жатыр, жаңбыр жауып тұр және т.б.</p>	<p>қай ағаштың қай жапырағында болғанын анықтайды: "Бұл үйеңкі жапырағы", т.б.,. Содан кейін үлкен карточкадан сол жапырақты іздейді де, оған кішкене жапырақты қояды.</p>	<p>алдына көгіністер-сыйлықтар қояды, оларды қатарға қояды. Бір көгіністі атамайды. Бала қай көгініс жетпейді, соны атайды.</p>
--	--	--	--	--	---

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09:55-10:35</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Айналаалтын күз". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру іскерліктерін жетілдіру, тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру, қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын бекіту, оқу қызметін қорытындылау. "Орныңды тап" қимылды ойыны.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту даңойын-жаттығу.</b> "Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың күз сыйлары туралы, көгөністер мен жемістердің өсу ерекшеліктерімен орындары туралы, білімдер аясын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Нанның құдіреті". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді жүруге үйрету және допты лақтыру, ұтып алу дағдысын жетілдіру. "Чемпион" қимылды ойыны.</p>	<p><b>Музыка</b> "Себеттегі жемістер" Мақсаты. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру. Дидактикалық ойын: "Дәмінен ажырат".</p> <p><b>Мүсіндеуде даңойын-жаттығу.</b> "Күзгі бақшаларға саяхат. Жеміс-көгөністер". Мақсаты. Балаларға күз мезгіліндегі жеміспен көгөністер туралы ұғымдар беру, баладасәбіздің көгөніске жататыны</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Ас-адамның арқауы". Мақсаты. Балаларды педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру, шеңбер құрау қабілеттерін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді жүру, допты лақтырып, ұтып алу дағдыларын дамыту. "Өзіңе жұптап" ойыны</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу.</b> "Сәбіз". Мақсаты. Қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, бір нүктеден қағаз бетінің тіке бойымен доғалы сызық жүргізіп, қайта айналдырып, басталған нүктеге жету білігін жетілдіру, салынып қойған сопақша пішінін қылқалам арқылықызыл-сары бояуға бояу техникасын қалыптастыру; төгілмеуіш пен тіреушені қолдану дағдыларын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшерін, зейінін, елестету қабілетін дамыту. Саусақ жаттығуы. "Жүрейік, жүрейік".</p>
---	---	--	--	--	--

кеңейту.  
Дидактикалықойын:  
"Жеміс-көгөніс".

жәнекүздепісетіні  
туралы білімді  
қалыптастыру.  
Сергіту сәті.  
"Жаңбыржауса-  
тұрмайық".

Серуенге дайындық 10:35-10:55	Балаларды өзкіімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10:55-12:00	<p><b>Пошташының жұмысын бақылау.</b> Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; пошташының жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру; ересектердің жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды нақты жерге жинау).</b> Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, істі жалпы күш-жігермен орындауға қол жеткізуге үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапырақтың түсуі", "Мен атаған затқа жүгір".</b></p>	<p><b>Аула сыпырушының жұмысын бақылау.</b> Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау).</b> Мақсаты: қоқысты белгілі бір жерде жинау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен жаңбыр".</b> Мақсаты: ойын кезінде өзара әрекеттесу қабілеттерін дамыту;</p>	<p><b>Сауысқанды бақылау.</b> Мақсаты: күздің басындағы құстардың тіршілігі туралы білімдерін байыту.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқысты белгілі жерге жинау).</b> Мақсаты: балаларды тырнауыш және сыпырғышпен жұмыс істеуге үйрету, өз жұмысының нәтижесін көру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен жаңбыр".</b> Мақсаты: әртүрлі бағытта жүгіруді үйрену.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, шеңбер бойымен жүгіріп,</b></p>	<p><b>Күзгі жаңбырды бақылау.</b> Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құлаған жапырақтарды жинау)</b> Мақсаты: еңбексүйгіштікке, еңбекетуге деген құштарлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары қарай секіру", "Шеңбер бойымен".</b> Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекеттесуді үйрену; жолдастыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мысықты бақылау.</b> Мақсаты: мысыққа тән ерекшеліктер туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (сүрлеу жолды сыпыру).</b> Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысықпен тышқан".</b> Мақсаты: кеңістікті бағдарлау іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алға қарай екі аяқпен секіру дағдыларын бекіту.</b></p>

	<p>Мақсаты:бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойынша тез жүгіруге үйрету; ағаштардыңатауын бекіту.</p> <p><b>Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</b></p> <p>Мақсаты: серуендеуден эмоционалдыкөңіл-күй қалыптастыру.</p>	<p><b>Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</b></p> <p>Мақсаты:кеңістіктегі және уақыттағы бағдарды жақсарту.</p>	<p><b>белгігетоктауға үйрету.</b></p>	<p><b>Өзіндікеркінойын әрекеттері:"Батыл балалар" ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: жылдам жүгіружаттығулары, ептілікті дамыту.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу 12:00-12:20</b></p>	<p>Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)</p>				
<p><b>Түскіас 12:20-13:00</b></p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; шанышқыны саусақпен және ортаңғы саусақтармен ұстау қабілетін жақсарту үшін, жоғарғы бөлігін сұқ саусақтармен ұстай отырып, қолдарындағы шанышқының орнын өзгертпестен, текқолдысәлайналдыруіскерліктерінеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				
<p><b>Күндізгіұйқы 13:00-15:10</b></p>	<p>Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайтуғызу;(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)</p>				
<p><b>Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру Шаралары 15:10-15:30</b></p>	<p>Шаңғыжаттығуы;(екіаяқтытізегебүгіп,кезекпенсозып-жинау,табандытөсекүстінеүйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынынорындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)</p>				
<p><b>Бесінас 15:30-16:00</b></p>	<p>Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p><b>Балалардыңдербес әрекеті (баяу</b></p>	<p><b>Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу.</b></p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-</b></p>	<p><b>Қоршағанортамен таныстырудан</b></p>	<p><b>Вариативті компонент/Әлеумет</b></p>	<p><b>"Кім тез жинайды?"</b></p>



<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:30</p>	<p>"Күз келді".          Мақсаты. Балаларды "Күз келді" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауға үйрету; тақпақтың жатқа айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; тақпақтағы күз мезгілін көркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарын аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру.          "Күз кереметтерін тап" ойыны.</p> <p><b>"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p><b>жаттығу.</b>          "Күзгі қоректер".          Мақсаты. Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "көп", "біреу" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын қалыптастыру, педагогтің нұсқауы бойынша заттарды жазықтықта орналастыру іскерлігін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ақыл-ойды, естесі сақтау, қабылдау қабілетін дамыту.          Үстел басындағы дамыту жаттығуы.          "Тышқан менті инді қоректендірейік".</p> <p><b>"Нені қайдан алуға болады?" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсаты: адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету,</p>	<p><b>ойын-жаттығу.</b>          "Себеттегі жемістер".          Мақсаты. Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсірутәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; жемістер жайлы түсініктерін жүйелендіруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; күз сыйының мәнін ашу.          "Дәмінен таны" дидактикалық ойыны.</p> <p><b>"Ненің төлі жоқ?" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсаты: үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>"Жеміс-көгөніс дүкені" ойыны.</b>          Мақсаты. Балаларды жемістер мен көгөністер дүкеніндегі сатушының қызметімен таныстыру; жемістер мен көгөністердің атауларын жатқа айта білу қабілетін қалыптастыру; жемістер мен көгөністерді пайдаланар алдында тазалық ережелерін сақтауға үйрету; сатушы және тауар сатып алушы қарым-қатынасының ерекшеліктері мен теңге туралы ұғымдарын кеңейту.  <i>"Жемістер мен көгөністер дүкені" ойыны.</i></p> <p><b>"Сыңарын тап" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсаты: балалардың пішіндер</p>	<p><b>дидактикалық ойыны.</b>          Мақсаты: көкөністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	---	---

		сөздікқорларын байыту.		туралытүсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
--	--	---------------------------	--	--	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс 16:30-16:50</b></p>	<p><b>Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу.</b>          Мақсаты. Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.          "Жаңбыр" (Рамазан Тышқанбаев)          Бұлттар,          Тұрмай аубер,          Жаңбыр болда,          Жауа бер.          Жазыққабар,          Тауға бар.          Бақшағабар,          Бауға бар.          Белес-белес белге бар,          Сусап жатқан шөлге бар.          Әр тамшыңды үлессін,          Шалғын қаулап          Гүл өссін!</p>	<p><b>"Күзде" тақпағын жаттау.</b>          Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.          "Күзде" (Ескен Елубаев)          Қайтқан құсты көрдің бе,          Қаптай ұшқан әуелеп?          Күткен күзім келдің бе          Сыңсып бағың мәуелеп?          Қамбатолдық астыққа,          Алғыссаған, алтын күз!          Біруыс дән шаштық та,          Арбақауыналдық біз!</p>	<p><b>"Дәлосындай гүлді тап" үстел үсті ойыны.</b>          Мақсаты: балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру.</p>	<p><b>"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту.</p>	<p><b>"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсаты: сөздік қорларының ойыншық атауларымен толықтыру.</p>
---	---	--	--	---	--

<b>Серуенге дайындық 16:50-17:00</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен 17:00-17:30</b>	Серуенге деген қызығушылықтарынояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Шарларды домалату", "Допты қақпаға түсіру" (3-4 рет ойнатылады). <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуеннен оралу 17:30-17:50</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:50-18:00	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. Логикалық ойындар. Еркін рөлдік ойындар. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары"	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізуге керек" әңгімелесу.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	Ортаңғы топ				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»тобы				
<b>Балалардың жасы</b>	3жасарбалалар				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	ЕлжановаГүлжаһан				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)</b>	17.10-21.10.2022ж. Запта				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 08:00-08:20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:00-08:20</b>	"Демалыс күнін балаңызбен қалай өткізуге болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)</b>	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтауға үйрету:	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балалар белгіленген рет бойынша киініп-шешінуде ағдыларын	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатыныдысты, шыны-аяқтарды, шұңғыл	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үйді өздігінен тазалай білуін, табиғат мүйісіндегі

<p><b>әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> <b>08:20-08:40</b></p>	<p>ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмау.</p>	<p>істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б. естеріне салып отыру.</p>	<p>менгеруге бәтәңкесінің бауын байлау, түймелерін салу, киімдерініліп немесе ұқыптылықпен бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімдер кезінде ретке келтіруге, тазалау, кептіру т.б., іскерліктерін дамыту.</p>	<p>табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойыпшығу іскерліктерін дамыту.</p>	<p>мекендеушілерді күте білуін қалыптастыру.</p>
	<p><b>"Апта күндері" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. <b>"Нан дастарханға қалай келеді?"</b> Мақсаты: бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу; диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>"Балабақша ережесін сақтау" тақырыбында әңгімелесу.</b> Мақсаты:</p>	<p><b>"Лото" үстел үсті ойыны (отбасы).</b> Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Әр бала отбасы мүшелерінің киімдерінің фотосуреттерін жинайды, бір атаумен біріктіреді. <b>"Біздің үйдегі көмекшілер" жаттығуы.</b> Мақсаты: балалардың</p>	<p><b>"Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттерін дамыту.  -Балалар, шайды біз сұйыққа жатқызамыз. Шәйнектен тек шай сұйығы ғана құйылмайды, сол</p>	<p><b>Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем".</b> Мақсаты: балаларды қимылдарды мәтін жолдарыныңырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсаққол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Сәлемдесемәрдайым (Екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада (Екі қолдарын алға жаяды) Тіпті "сәлем" - деймін мен ("Қанаттары" екі қолдарын сәл көтеріп, қайтатүсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме. (Бір қолдың сыртынекінші қолдың алақанына беттестіресәусақтарды</p>	<p><b>"Дойбы" үстел үсті ойыны.</b> Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын мақсаты. Қарсыластың фигураларын толық жою немесе жүру жолын бұғаттау. <b>"Жанбыр жауғанда" фонемоярғақ жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жанбырға еліктеуге</p>

	<p>Балабақшада өзін-өзі дұрыс ұстау ережелері туралы әңгімелесу.</p>	<p>тұрмыстық техника мен қолдану қағидалары туралы түсініктерін пысықтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру.</p> <p>Бізгеше көмектеседі? (Екі қолдың сұқ саусақтары жоғарыны нұсқайды)</p> <p>Біз оны қосамыз, (Қолымыз алдыда, жұдырыққа түйю, біріне түйістіру)</p> <p>Көрсетеді қолғабыс (Шаңсорғышпен тазалаған сыңай таныту)</p> <p>Кішкентай шаңсорғыш! (Қолды екі жаққа сермеу, иықты көтеру)</p> <p>Бізгеше көмектеседі? (Екі қолдың сұқ саусақтары алдыны нұсқайды)</p> <p>Біз оны қосамыз, (Қолымыз алдыда, жұдырыққа түйю, біріне түйістіру)</p> <p>Тоңазытқышты</p>	<p>сұйықтарды қалай білетіндерінді көрейік.</p> <p>Педагог балаларға шәйнектен қандай сұйықтың құйылғаны туралы сұрайды.</p> <p>Құралдары: бірнеше бір-біріне ұқсас суреттер: бірінен су құйылып жатыр, екіншісінен - сүт, үшіншісінен - кофе, төртіншісінен - қара шай, бесіншісінен - лимонад.</p> <p>Жаттығуды шынайы түрде іс-тәжірибеде көрсетуге болады.</p> <p>Сонда құралдар ретінде стақандарға құйылған: шай, кофе, лимонад, сүт, су қолданылады.</p> <p><b>Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау)</b></p> <p><b>жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты: жылдың төрт мезгілі ретін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>"Төрт досым".</p> <p>Төрт досым</p>	<p>жан-жаққа аша «күн» жасайды)</p> <p><b>"Қарама-қайшылық" жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын кеңейту, қарама-қарсымағыналы сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p>Ойын құралы: доп.</p> <p>Тәрбиеші белегілі бір сөзді айтады: мысалы - "ауыр" деген сөзді айтады да бір балаға допты лақтырады. Допты қағып алған бала, ауыр затты айту қажет. Жауап бергеннен кейін допты, қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Ойыносылай жалғаса береді. Мысалы: ауыр - тас, жүк; шыны - ыдыс, әйнек, т.с.с.</p>	<p>ын таландыру; артикуляцияны жаттықтыру.</p> <p>Жау, жау жаңбыр</p> <p>Жау жаңбыр!</p> <p>Арықсуымол болсын!</p> <p>Өсімдіктер мол болсын!</p> <p>Жауған жерін шөп болсын!</p> <p>Тыр-тыр! Тыр-тыр! (Бір аяқпен секіру)</p> <p>Тар-тұр! Тар-тұр! (Екінші аяқпен секіру)</p> <p>Шылп-шылп!</p> <p>Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру)</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>ашыңыз,(Екіқолды уқалау) Салқындап тұр асыңыз!(Қолдыекі жаққа сермеу, иықтыкөтеру)</p> <p>Бізгене көмектеседі? (Екі қолдың сұқ саусақтарыалдыны нұсқайды) Біз оны қосамыз, (Қолымызалдыда, жұдырыққа тую, біріне түйістіру) Шәй ішейік шәйнектен(Қолды алдыға сермеу) Ызылдайтың жәйменен!(Қолды екі жаққа сермеу, иықты көтеру)</p> <p>Бізгене көмектеседі? (Екі қолдың сұқ саусақтарыалдыны нұсқайды) Біз оны қосамыз, (Екі қолдың сұқ саусақтарыалдыны нұсқайды) Басып қалсаң тетігін,(Екіқолдың әрсаусақтарынбір-біріне тигізу) Қайнап кетер тоқ</p>	<p>жанымнан өткен: Жаз,күз,қысжәне көктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: "Жаз,күз,қысжәне көктем". Д. Ахметова. <b>"Адымдар"</b> <b>дамытушылық ойыны.</b> Мақсаты: балалардың сөздік қорларынкеңейтуге ықпал ету, тілдерін дамыту. Екітопбір-біріне қарама-қарсы тұрады. Екітоптың арасынан бөлу сызығыжүргізіледі. Әртүрлі тақырыптарды қолдануғаболады. Қажет сөзді атап, бір адым жасау керек. Бөлу сызығына бірінші жеткентопжеңіске жетеді.</p>		
--	--	---	--	--	--



		<p>пешім!(Қолдыекі жаққа сермеу, иықты көтеру)</p> <p>Бізгене көмектеседі? (Екі қолдың сұқ саусақтарыалдыны нұсқайды) Біз оны қосамыз, (Екі қолдың сұқ саусақтарыалдыны нұсқайды) Өте пысық үтігім (Алақанныңсыртқы жағын бі-біріне үйкелеу) Басаркиімтүтігін! (Қолды екі жаққа сермеу, иықты көтеру) АударғанА. Кокенова.</p>			
<p><b>Таңертенгіжаттығу 08:40-09:00</b></p>	<p><b>(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі)</b></p> <p>1. Б.қ.аяқалшак,денетік,қолтөменде. Балаларқолдарыналғасозып,алақандарынашып,текшелерінкөрсетіп"міне"дегенсөздіайтады. Б.к. (жаттығу 4-5 рет қайталаанады).</p> <p>2. Б.қ.аяқалшак,денетік,текшеұстағанқолкөкіректұсында. Оңғабұрылып,қолдарынсозып,текшелерінкөрсетіп"міне","міне"дегенсөздіайтады. Б.к. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталаанады және 4 рет қайталаанады).</p> <p>3. Б.қ.аяқалшак,денебос,қолтөменде. Жергеотырып,қолдарыналғасозып"міне"деген сөздіайтады. 1.2.Б.к.(жаттығу4-5рет қайталаанады). 3.2.Б.к. (жаттығу3ретқайталаанады).</p> <p>4.Б.қ.аяқбірге,денебос,текшеұстағанқолкөкіректұсында. Бірорындатұрыпсекіру,қолдардыкөкіректұсындаұстап,алақандыжұму. Б.қ. алақан ашып "міне" деген сөзді айтады (жаттығу3 рет қайталаанады).</p>				

<p><b>Таңғы ас 09:00-09:30</b></p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.</p> <p>Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетінегіздерін дамыту.</p> <p>Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппеніш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.</p> <p>Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09:30-09:55</b></p>	<p>"Ұннан не жасалады?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту.</p> <p>Барысы: балалар тек ұннан жасалатын тағамдарды атайды.</p>	<p>"Мамандықты ата" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: балалардың нан өсірумен және өндірумен айналысатын кәсіптері туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Барысы: педгог сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды (мысалы: комбайнмен жұмыс істейді... комбайнер және т.б.)</p>	<p>"Құймақты жай" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: пішінді, көлемді қабылдауды дамыту, балаларды өлшемді өсу (кему) ретімен көзбен анықтай білуге машықтандыру, көзді, визуалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Барысы: балалар картада көрсетілген құймақтарды ретімен нөмірлейді (1-ден 10-ға дейін) еңкішісінен үлкеніне дейін және керісінше.</p>	<p>"Астың өсірушіге жұмыс істеу үшін не қажет?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: балалардың ауыл шаруашылық технологиясы, астық өсірушінің құралдары туралы білімдерін бекіту, визуалды қабылдауын, зейінін, есте сақтауын дамыту.</p> <p>Барысы: балалар ауыл шаруашылық техникалары мен астық өсірушінің құралдары бейнеленген суреттерді таңдайды.</p>	<p>"Нан өнімдерін кім көбірек атайды?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: танымдық қызығушылықты, естесіңізге сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.</p> <p>Барысы: шеңберде тұрған балалар әртүрлі нан өнімдерін атайды; осындай заттардың көпшілігін атаған жеңімпаз болады.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09:55-10:35</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>"Нан бар жерде ән бар".</p> <p>Мақсаты: Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру дағдыларын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Торғай секіреді".</p> <p>Мақсаты: Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>"Ас-адамның арқауы".</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру;</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Екі аяқпен секіреміз".</p> <p>Мақсаты: Балаларды әртүрлі бағыттарда, жылдам және баяу қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін жетілдіру;</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Тандыр нан".</p> <p>Мақсаты: Фломастерді үш саусақпен ұстап, тандыр бейнесінде алдын-аласалынып қойған шағын</p>

	<p>жетілдіру;балаларда бөрененің үстімен сенімдіжүру; допты лақтырып, ұтып алу дағдыларын бекіту. "Балапандар" қимылды ойыны.</p>	<p>қабілетін жетілдіру; алғажылжиотырып, екiаяғымен секіруге үйрету және допты аяқпен қайшылап ұстап,отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру. "Торғай"қимылды ойыны. <b>Қоршағанортамен таныстырудан ойын-жаттығу</b> "Ақ бидай". Мақсаты.Балаларды бидайментаныстыра отырып, бидай дақылын өсіру туралытүсініктерін кеңейту; бидай жайлыбілімберуде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру;бидай өсімдігінің қасиеті мен маңызыжөнінде мағлұмат беру; Ас атасы–нантуралы ұғым беру. "Қандайтағам?"ди дактикалық ойыны.</p>	<p>әндітыңдаудадыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен біргеби ырғақтарын үйлесімдіжасайбілу дағдысынжетілдіру; нанның қасиеті туралыұғымберу. Балалардыңәнді тыңдауда дыбыс ұзақтығытуралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетіменмузыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімдіжасайбілу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынаспен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру. "Кішкентоқаштар" дидактикалық ойыны.</p>	<p>балалардыалғажылжи отырып, екi аяғымен секіруге үйрету. "Құстарменмысық" қимылды ойыны.</p>	<p>дөңгелек үстін тіке және көлденең сызықтармен,шақпақ етіп, дөңгелек сырты аясын ұсақ дөңгелектерарқылы безендіру техникасын жаттықтыру; элементтердің пішінін, реттілігін, олардыңарасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын,көзбен пішін мен түстерді қабылдау, зейін мен елестету қабілетін дамыту. Саусақ жаттығуы. "НанилейдіНұрай".</p>
<p><b>Серуенге дайындық 10:35-10:55</b></p>	<p>Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшқафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				

<p><b>Серуен 10:55-12:00</b></p>	<p><b>Күн-жылумен жарық көзі.</b>          Мақсаты: күн-жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу. Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну.          - Күнге қарағанда, өзінді қалай сезінесің?          - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды.          Бірауақыттан кейін, балалар күн көзінде тұрғандықтан көлеңкеде тұрған тасқа қарағандақызып, жылы екеніне көз жеткізеді.          Күн көзінде зат қызатынына қорытынды жасау.</p>	<p><b>Желді бақылау.</b>          Мақсаты: балалардың желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру.  <b>"Түтікше мен үрлеп, лентаны жел біретейік" жаттығуы.</b>          Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) береді.          - Балалар, қазір біз қажетті күшпен үрлеуді жасап, түтікшеден желді үрлеп шығарамыз.          - Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, лентаны қатты жел біретесіңдер.          - Мен "жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу желді білдіресіңдер.  <b>Еңбек әрекеті: ойын</b></p>	<p><b>Суды бақылау.</b>          Мақсаты: ыдысқа құйылған суға қарап, оның айнадай мөлдір екеніне көз жеткізу; судың қозғалуын, ағымын, жергесініп, жоғалуын байқатып, өсімдіктердің тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу.          Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару. Су сұйық, әртүрлі температураға ие болуы мүмкіндігі (ыстық, жылы, суық). Су мөлдір, айна ұқсап заттарды бейнелейді. Суды далада ыдысқа құйып қойып, оның бетіне қараса, көк аспан, бұлттар, өзіміздің де бейнеміз көрінеді. Суғатастарды салса, түбінде жатқан олар айқын көрінетін болады. тіпті балықтарды жіберсе, олар нақытыл көрінеді.</p>	<p><b>"Ауа-райын бақылау (бұлтты күн)".</b>  <b>"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.</b>          Мақсаты: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.          Жау, жау жаңбыр          Жау жаңбыр!          Арық суы мол болсын!          Өсімдіктер мол болсын!          Жауған жерін шөп болсын!            Тырс-тырс! Тырс-тырс!          (Бір аяқпен секіру)          Тарс-тұрс! Тарс-тұрс!          (Екінші аяқпен секіру)          Шылп-шылп! Шылп-шылп!          (Екі аяқпен секіру)  <b>Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүл суару.</b>          Мақсаты: түскен гүл жапырақтарын тырмамен тазалау.  <b>"Ормандағы аюда" қимыл-қозғалыс ойыны.</b>          Мақсаты: балалардың ойын шартын бұзбай, тақпақ сөздерін айта жүріп,</p>	<p><b>Суды бақылау.</b>          Мақсаты: судың көптеген қасиеттерін зерттеуге деген ынталарды ояту; суды үнемдеп қолдану ережелеріне үйрету; экологиялық білімдерді қалыптастыру.          Балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару.          Асфальтқа шашыраған сутез кебеді. Неге екенін сұрау.          Қыста суды шашыратқаны туралы бейнежазбаны көрсету. Сунеге айналатынын, бұл не себептен болатынын сұрау.          Балалармен суда қандай заттар суға батып жатқанын, қайсысы жүзетінін анықтау. Неліктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау.  <b>Еңбек әрекеті: гүлзарда өскен гүлдерді суару.</b>          Мақсаты: еңбек қорлыққа,</p>
----------------------------------	--	--	--	--	--

<p><b>Еңбек тапсырмалары: кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу.</b> Мақсаты: жасы кішіге көмектесуге ұмтылуға үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Ойын мақсаты: балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақ сүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақ сүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек.</p> <p>"Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ал</p>	<p><b>алаңына ағаштардан қурап түскен ұсақ бұтақтарды жинау.</b> Мақсаты: аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсаты: балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып, жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз.</p>	<p><b>"Күнмен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек әрекеті: құмсалғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау.</b> Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсаты: балаларды шапшандыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына</p>	<p>қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар – балалар. "Аю" алаңның бір шетінде, ұйықтаған болып отырады. Балалар алаңның екінші жағынан, тақпақ сөздерін айтып, себетке жидектерді жинаған ұқсап, "аюға" қарай жүреді. Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Себетімізге салайық. Балалар, жақын келеді, Аю жидегін береді. Соңғы сөздерді естіген "аю" "оянып", "балаларға" қарай жүгіріп, олар ұстап алмақшы болады. Ұстапалу – балаға қолмен тию болып саналады. Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "аю" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды, жүргізушінің аяуыстырып,</p>	<p>бастаған ісінің аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсаты: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатыпалуға</p>
---	--	---	--	---

<p>ақсүйекті іздеңдер, кімтезтабарекен?"- дейді. Ойынның шарты бойынша ақ сүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешігетезекеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақсүйек көзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Жабдығы: ақ сүйек.</p> <p><b>"Өртсөндірушілер оқуда" ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту.</p> <p><b>Өз бетінше еркін ойын әрекеті, алаңда шығарылған материалмен ойындар.</b></p> <p>"Шеңберді дәлде".</p> <p>Мақсаты: нысанаға</p>	<p>Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.</p> <p><b>"Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту.</p>	<p>тастап кетуге тиісті. Балаартына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды ақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуушы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады.</p> <p><b>"Кім мәреге жетеді?" қимылды ойын-жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты: белгіге дейін қос аяқпен және бір аяқпен секіру техникасын дамыту; шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті.</b></p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалыс координациясын</p>	<p>тағы бір рет ойнатуға болады.</p> <p><b>"Түстерді тап" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: педагогтың белгісі бойынша түстерді тауып, белгілі қимылдарды орындауға бейімдеу.</p> <p><b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.</b></p> <p>Мақсаты: қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіншілігімен қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекеттесу біліктілігін қалыптастыру.</p>	<p>келген кездесу рақтар қояды:</p> <p>- Сәлеметсізбе! Кім боласыз?" Бояушы":</p> <p>- Мен бояушымын, Үстімде боялған киімім.</p> <p>Алыстан келемін, Бояу үшін теңге беремін.</p> <p>"Бояуды сатушы":</p> <p>- Түсі қандай бояуды қалайсыз?</p> <p>Осы кезде "бояушы" кез келген түсті айтады, сол түс болып өзі ойлаған баласыртқашығып, қаша жөнеледі. Ал диалог ары қарай жалғасады:</p> <p>- Бояудың бағысы қанша?</p> <p>- Бағасы бес (он, он бес, сегіз, бағасы тағы басқа) теңге.</p> <p>"Бояушы"</p> <p>алақанымен "сатушы" алақанын келісілген сан рет қағады да, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып, қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу"</p>
---	---	---	---	--

	<p>дәлдеп тигізуге жаттықтыру.</p>	<p><b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.</b>          Мақсаты: қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.</p>	<p>дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.</p>		<p>ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады.  <b>"Кім қапшаны алысқа лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы.</b>          Мақсаты: балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру.  <b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.</b>          Мақсаты: қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.</p>
--	------------------------------------	---	---	--	---

<b>Серуеннен оралу 12:00-12:20</b>	Балаларкиімдеріндұрысшешу,шкафтарғабүктепқою,қолдыжууәрекеттеріноданәріқалыптастыру. "Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. ОғанқарапБалжан, Суға қолын созды.				
<b>Түскіас 12:20-13:00</b>	Балалардыңназарынтамаққааудару;тамақтанумәдениетінқалыптастыру,үстелүстіндегіөз-өзінұстауережелерін үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Күндізгіұйқы 13:00-15:10</b>	Балалардыңтынышшұйқысыүшінқолайлыжағдайжасау,тыныштандыратынәуенқосу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру Шаралары 15:10-15:30</b>	Төсектегіжаттығулар. Ұйқыдантұрғанда,бірдетөсектентұруғаболмайды.Біртіндептұруқажет. 1. Балалартөсекте,арқағажатып,қолынжанынасозу,демдерінеркіншығару. 2. Балалартөсекте,арқағажатыпқолдыекіжаққасозу,жұдырықтарынжұму,қолдарыналғасозыпайқастыру, демалу. 3. Балалартөсекте,арқағажатыпқолдарынбастарынақойыпкезекпенсолаяқтарын,онаяқтарынкөтеру,екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалартөсекте,арқағажатып,қолдарынжанындаұстап,аяқтарынкөтеріпвелосипедтебу. Төсектен тұрғызу. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)</b>				
<b>Бесінас 15:30-16:00</b>	Үстелүстіндегіасқаназараудару;үстел басындаотыруәдебімен тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке жұмыс; әдептілік ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардыңдербес әрекеті</b> (баяу кимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 16:00-16:30	<b>Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу</b> "Еркежанәжейнан пісірді" атты суреттер сериясы бойыншаәңгімелеу. Мақсаты.Балаларданан туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру,нан тақырыбынақатысты қарапайым фразалардыпедагог соңынан қайлап	<b>Математика негіздері</b> "Әженің бауырсақтары". Мақсаты. Балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктерін ажырату, дене мүшелерінің орналасуынсуреттеу, оларды өз бойынан (денесінен) табу іскерліктерін қалыптастыру; кеңістіктебағдарлау,	<b>Сюжетті-рөлдік ойын."Асхана".</b> Мақсаты: балалардыңасханада жұмыс жасайтын мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардеробқызметкері жайлы білімдерін, әдептілікережелерін меңгеруді,қоғамдық орындардағы тамақтану әдебін, оларды сақтауға ынталанудыбекіту; еңбектікқұрметтеуге,	<b>Құрастыруданойын-жаттығу</b> "Еркежанәжейдіңтүрлі бауырсақтары". Мақсаты. Балаларды құрастыруматериалы қағаз қасиеттерімен, жұмарлау, илеу амалдарыментаныстыру; қағаз бөлігін жыртып алып, саусақтармен жұмарлап,алақандар арасынатүйіршіктеп, айналдырып,илеп,шарлар тәрізді денелерді, бауырсақтардыжасап	<b>Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Күз кереметі". Мақсаты.Балаларды күз кереметтерімен таныстыра отырып, күз айының ерекше табиғи қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; адамның табиғатқадеген қамқорлық қатынасының маңызытуралы білімдерін



<p>айтуда жаттықтыру; ойындар барысында қарапайым диалогтарға, сұраққа жауап айтып, қатысуға үйрету. "Сен не істедің?" сөздік жаттығуы.</p>	<p>естесактау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-өрісін дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Еркежан әжейдің немересін киіндірейік".</p> <p><b>"Бұл қай кезде болады?"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: балалардың мезгілдік табиғат құбылыстары жайлы білімдерін бекіту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту. Барысы. Педагог барлық жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылысты, жыл мезгілін табуға міндетті. Балаларды өз жауаптарын бір сөзбен ғана емес, сондай-ақ несебепті құбылыстың болғанын түсіндіру.</p>	<p>әдептілік негізінде қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Асхана жиһаздары (үстел, орындықтар), асхана қызметкерлерінің киім үлгілері мен (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері). Барысы. Алдымен педагог балалар мен аспаздың адамдар (тұтынушы) үшін түрлі тағамдар әзірлеу жұмысы жайлы әңгімелеседі. Суреттер көрсетеді, педагогикалық жағдаяттарды шешеді. Алдымен педагог балалармен бірге белгілі тағамдар тізімін, ас мәзірін құрастырады. Ол үшін педагог пен балалар кешкі уақытта журналдардан ойында пайдаланатын түрлі тағамдардың фотосуреттерін қиып алады. Педагог адамдар келгенше жұмысшылардың жұмысын бақылауда</p>	<p>шығаруға үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату. <b>"Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсаты: балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті құралдар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағам түрлерінің ойыншықтары, ақ халат, қалпақ, есепшот, қағаздан жасалған дөңгелектер. Ойыншарты. Бұлойданды әуелі жеке-жеке ойнатып, әбден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойынды күрделендіру. Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандары тұтынушылар. Тәрбиеші ойынережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сатушыларда, тұтынушылар да бір-бірімен сыпайы сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, рахмет айтуды ұмытпауы керек. Сатушыда өз кезегінде «Тағы да келіп тұрыңыз», - деп ілтипат білдіреді. Бірінші ойыншық дүкенін ұйымдастыру. Ойыншық</p>	<p>қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Күз аруының көйлегін безендір". <b>"Қуыршақ бөлмесін жасаймыз"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары. Ойынбарысы: Тәрбиеші балаларға: - Алуа қуыршағына жаңа жиһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік. Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы, балалардан сұрайды. Мысалы, Асем: "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ онда тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің жанына қою керек, ол оған отырады. Осылай әр жиһаздың</p>
---	---	--	--	--

			<p>ұстайды(балалардың орындарында отырып).Барлық тағамдар дайын болғаннан кейін, балаларды (тұтынушыларды) ас бөлмесіне шақырады. Келушілерге даяшы ас мәзірін ұсынады, балалар тапсырыс береді, аспаз ас әзірлеуді көрсетеді, даяшы балаларға асты әкеліп, "төлем" қабылдайды. Балалар "даяшы", "мәзір", "тағам" сияқты жана сөздерді айту керек. Педагог ойын барысын өзі түзетеді, қосымша сұрақтар қояды, балалардың әрекетін белсендету үшін. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: адамдар дәмді, әсем безендірілген тағамдардан дәм тату үшін, асхана жұмысшылары тынбай еңбектенеді; "рахмет", "өтінемін" сөздерін қолдану, дастархан басында шуламау,</p>	<p>сөресінің жанына үстел қойылып сөреде «Дүкен» деген жазу ілулі тұрады. Кассирдің алдында есепшот, ақша салатын қорап, аққағаз, қарындаш. Ойыншық алғысы келген балалар ең әуелі кассирге ақшасын төлейді. Не алғысы келетінін айтады. Кассир чек жазып береді. Чекті алып сатушыға береді. Сатушы «тағыда келіп тұрыңыз» - дейді. Тәрбиеші ойынға жалпы басшылық жасайды.</p>	<p>қажеттілігін балалар сипаттап, айтып береді.</p>
--	--	--	--	--	---

			астыдұрысшайнау, асхана құралдарын дұрыс қолдану - адамның қоғамдық орындарда ережелерді орындау негізгі міндеттері.		
<b>Балалармен жеке жұмыс 16:30-16:50</b>	<p>Артикуляциялық жаттығулар.</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.</p>	<p>"Жауын" тақпағын жаттау.</p> <p>Мақсаты. Күз мезгілінде табиғи құбылыстардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру.</p> <p>Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.</p> <p>"Жауын" (Төленді Нұрмұхамедов)</p> <p>Қызыл отты қамшысы</p> <p>Көкке жарқыл шашады,</p> <p>Еркебұлан тамшысы</p> <p>Домаланып қашады.</p> <p>Жаңбыр жауып өтеді:</p> <p>Қуанады сарғалдақ,</p> <p>Дала жайнап кетеді,</p> <p>Бір шомылып алғанда-ақ!</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар.</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.</p>	<p>"Таңертең" тақпағын жаттау.</p> <p>Мақсаты. Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу.</p> <p>Сұрақтар қою.</p> <p>Балалардың сұрақтарға толық жауаптарын талап ету.</p> <p>Бала тілін жаттықтыру.</p> <p>Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.</p> <p>"Таңертең" (Қастек Баянбаев)</p> <p>Ертетұрғым келмейді,</p> <p>Бірақ тағы тұрамын.</p> <p>Көзім түктек көрмейді,</p> <p>Естімейді құлағым.</p> <p>Суды ағызып ақырын,</p> <p>Жуған болам бетімді.</p> <p>Кешегі көп ақылым</p> <p>Кеміп қалған секілді.</p> <p>Бала баққа бүгін де</p> <p>Барғым келе қоймайды.</p> <p>Жақсы көрем үйімде</p> <p>Кейде жеке болғанды.</p> <p>Бірақ үйден шығамын</p> <p>Қолұстасып көкеммен.</p> <p>Ашылып көз-құлағым,</p> <p>Бала баққа жетем мен.</p>	<p>Жұмбақ жаттау.</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Жұмбақтардың шешімін табу.</p> <p>Әр жұмбақтың суреттері болу керек.</p>
<b>Серуенге дайындық 16:50-17:00</b>	Серуенге жиналу кезінде балаларға				

	<p>белгілі бір реттілікпен кююді түсіндіру.          Ауладағы қауіпсіздік шараларын түсіндіру.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<b>Серуен 17:00-17:30</b>	<p>Серуенге деген қызығушылықтары ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Өз үйінді тап", "Поезд" (3-4 рет ойнатылады).  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<b>Серуеннен оралу 17:30-17:50</b>	<p>Өз шкафын белгі бойынша татуыпалуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)          17:50-18:00</p>	<p>"Кітап бұрышында: өткентақырыштар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.          Музыкалық аспаптармен ойындар.          Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. Логикалық ойындар.          Еркін рөлдік ойындар.  <b>"Әлемгесаяхат" театрландырылған ойын.</b>          Мақсаты: өзіміз - құлқына қатай білу, сенімімен қиялындамыту, балалардың білімін дамыту.          Барысы: балаларға әлем бойынша саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек - шөл арқылы, таусоқпағымен, батпақ арқылы, орман, джунгли арқылы, кеме мен мұхиттың арғы жағынан және мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b></p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30</p>	<p>Кеңес.          "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".</p>	<p>"Үлкендерге құрмет"          тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес.          "Қыңырлықты шешу жолдары".</p>	<p>Ата-аналарға арналған сауалнама.          "Отбасындағы салауатты өмір салтының шарттары".</p>	<p>Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер.          Көзге арналған түзету гимнастикасы.</p>

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай» балабақшасы					
Топ/сынып	Ортаңғы топ					
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Айару» тобы					
Балалардың жасы	3 жасар балалар					
Педагогтің аты-жөні	Елжанова Гүлжаһан					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	24.10-28.10.2022ж. 4 апта					
Апта күндері	<i>Сенбі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау 08:00-08:20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08:00-08:20	"Неліктен балалар әртүрлі?" тақырыбында әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.					
Балалардың	"Еңбекке баулу"			"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"

<p><b>дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:20-08:40</b></p>	<p>Мақсаты. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатыныдысты, шыны-аяқтарды, шұңғылтабақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішужабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығуіскерліктерін дамыту.</p>			<p>Мақсаты. Балаларды ойыншықтармен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүрту.</p>	<p>Мақсаты. Балаларды өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жемсалғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салуға үйрету.</p>	<p>Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдерінді түріндер, матаны сулап, құрғатындар, лас болған кезде шайындар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.</p>
	<p><b>"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. <b>"Суреттер тізбегі"</b> дидактикалық ойыны.</p>			<p><b>"Құс қайда?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: қыстайтын құстармен қонысаударатын құстарды тану, оларды дұрыс атай білу қабілеттерін қалыптастыру. <b>"Гүл дүкені"</b> дидактикалық ойыны.</p>	<p><b>"Бұлттар мен құстар" саусақ жаттығуы, жаңылтпаш.</b> Мақсаты: балаларды мәтінінің ырғағына сай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, ұсақ қол моторикасын,</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды қимылдарды мәтін жолдарына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, елестету, ойлау қабілетін дамыту. Шаршы бұрышын</p>

	<p>Мақсаты: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстармен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары.</p>			<p>Мақсаты: түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктердің түсі бойынша топтастыруға, әдемі гүлшоқтарын жасауға үйрету. Барысы: үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі-түсті жапырақшалары тұрады. Балалар өздеріне ұнаған жапырақшаларын таңдап, олардың түсін атайды және таңдалған жапырақшаларға түсі бойынша және пішіні бойынша сәйкес келетін гүлді табады.</p>	<p>жағымды эмоцияларды дамыту. Бұлттар құстай ұшады, (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Құстар бұлттай ұшады, Көк аспанда, биікте, (Аталған қимылдарды, қолдарды жоғары көтеріп, төмен түсіріп, орындау) Қанат жайып, ұшады. Бұлттар құстай болмайды, (Саусақпен бұлғау) Құстар бұлттай болмайды. Бұлттар құстай бұтаға (Қолдарды</p>	<p>құрайық, Саусақ ұштарын қосайық. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Төрт бұрыштар жиналып, Бір пішінге құрылды. <b>Үстел үсті ойыны: "Суретті құрастыр"</b>. Мақсаты: бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруды дағдыландыру; балалардың қабылдауын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
--	---	--	--	--	---	---

					<p>қырынанқосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Қанатжайып қонбайды. (Саусақпен бұлғау) Д.Ахметова. <b>"Лото "Құстар"" үстел ойыны.</b> Мақсаты: құстарды топтастыруға және жалпы атауларынатауға дағдыландыру; зейінді,байқауды дамыту. Балаларберілген суреттерді топтастырады: үйжәнежабайы құстардың суреттері бойынша.</p>	
<p><b>Таңертенгі жаттығу 08:40-09:00</b></p>	<p><b>"Қуыршақпенойнаймыз".</b> Б.қ.тіктұру,аяқалшақ,қуыршақтөменде,</p>					



	<p>1-2куыршақтыалғаұстау,жоғарыкөтеру(3рет). 3-4 б.қ.  Аяқалшақ, куыршақалда,  1-2дененіоңға,солғабұру,б.қ.келу. Б.қ.  куыршақты кеудеде ұстау,  1-4алғаеңкею-"Куыршақтарбилейді". 5-6 б.қ. келу (3рет).  Б.қ.1-2-отырыпкуыршақтыеденгекою. 3-4 тік тұру,  Куыршақпен оңға,солғаайналу(2реттен).  <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)</b></p>					
<p><b>Таңғы ас 09:00-09:30</b></p>	<p>Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпаны төкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.  Мақсаты:өзін-өзікүту,тамақтану,арақатынасомәдениетінегіздеріндамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамайбаппеніш.  Келген асты алдына  Тауысыпіншқалдырма.  Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларын қадағалайды.  <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:30-09:55</b></p>	<p>"Артығынтап"дид актикалық ойыны.  Мақсаты:әр мезгілдің белгілерітуралы білімдерін, өз ойларын нақты жеткізе білу қабілеттерін нығайту; есту зейініндамыту.</p>			<p>Шаттықшеңбері  Мақсаты.  Балаларға эмоционалды жағымдыкөңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен</p>	<p>"Біздіңжердің құстары"  дидактикалық ойыны.  Мақсаты:  балаларға біздің жердіңқыстайтын және жыл құстары,олардың әдеттері, сыртқы түрі, қоректенуі, тіршілік ету</p>	<p>"Жыл құстары менқыстайтын құстардыажырат"  дидактикалық ойыны.  Мақсаты: құстар туралыбілімдерін толықтыру; жыл құстары мен қыстайтын құстарды бір-бірінеажырату</p>

	<p>Барысы: педагог мезгілді:"Күз" депатайды.Содан кейін ол жыл мезгілдерінің белгілерін тізбектейді (кұстар жылы жаққа қарай ұшады,ағаштарда жапырақтар сарғайады; үлпілдек ақ қар жауады).Балалар қосымша белгіні атайды және өз таңдауын түсіндіреді.</p>			<p>сәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Келдостарым, келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттықтолы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарымкел бері, Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.</p>	<p>ортасытуралы жалпылама түсінік қалыптастыру; құстардысыртқы түріне қарай ажыратып, суреттердентаба білуге үйрету; туған жердің табиғатынадеген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>іскерліктерін жетілдіру. Барысы: балаларғажыл құстары және қыстайтынқұстар бейнеленген суреттер ұсынылады. Магниттің көмегіменолар жыл құстарын магниттік тақтаныңбір жағына, ал қыстайтын құстардыекінші жағына жапсырады.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09:55-10:35</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Торғайсекілді секіреміз". Мақсаты. Балалардысап түзеп бірінің артынан бірі аяқтыңұшымен және өкшемен жүру іскерліктерін жетілдіру;алға</p>			<p><b>Музыка</b> "Торғай". Мақсаты. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбыстыестумен қабылдау қабілетін және зейінін дамыту; музыкаәуенімен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Жомартқораз". Мақсаты. Балалардысап түзеп бірінің артынан бірі аяқтыңұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктеріментұру</p>	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Торғайды жаңбырдан жасырайық". Мақсаты. Балалардықағаз бетіндегі дайын торғай пішіні үстінебұлттан төмен қарай "аққан" тамшыларды</p>

	<p>жылжи отырып, екіаяғыменсекіру және допты аяқпенқайшылап ұстап, отырып-тұрыпдомалату дағдыларын бекіту.</p> <p>"Допты қуып жетіндер!" қимылды ойыны.</p> <p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Ұшты-ұшты жаттығуы. Тілдің дыбыстық мәдениеті. [ш] дыбысы."</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Балаларды [ш] дыбысының айтылу мәдениетіне үйрету; әңгімелесу, ойындар барысында жыл құстарының атауын атап, күз мезгілінде жылы жаққа ұшу</p>			<p>биқимылдарын үйлесімді орындауға дағдыландыру.</p> <p>"Тоқылдақ" ойыны.</p>	<p>қабілетін жетілдіру; еденде тұрған тақтаймен өрмелеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысына үйрету.</p> <p>"Қоян" қимылды ойыны.</p>	<p>жапсырып, жаңбырлы күні шатыр астында отырған торғай туралы сюжеттік аппликация үлгісін жасауға үйрету.</p> <p>Саусақ жаттығуы.</p>
--	---	--	--	--	--	--

	кұбылысы жөнінде мағлұматтар беру. Сөздік жаттығу. "Есте не сақтадық?".					
<b>Серуенге дайындық 10:35-10:55</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімім мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.					
<b>Серуен 10:55-12:00</b>	<p><b>Ағаштармен бұталарды бақылау.</b></p> <p>Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Ағаштарқыста қалай қыстап шыққандығын тексеру.</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.</p> <p>- Балалар, ағаштарға қарап, қандай екенін айтуға болады?</p> <p>- Тағы қандай өзгерістер</p>			<p><b>Құстарды бақылау (көгершін).</b></p> <p>Мақсаты: көгершіннің сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы мағлұматтарын тиянақтау; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог көгершіннің ерекшеліктерін анықтау үшін, торғаймен салыстыруға болады. <b>"Не, қайда мекендейді?"</b></p>	<p><b>Құстарды бақылау (қарлығаш).</b></p> <p>Мақсаты: қарлығашты сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы мағлұматтарын тиянақтау; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қарлығаш-бейбітшілікпен берекенің символы.</p> <p>Қарлығаш күзде жылы жаққа ұшады, ал көктемде қайтып келеді. Бұл құс</p>	<p><b>Құстарды бақылау (торғай).</b></p> <p>Мақсаты: торғайдың сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы мағлұматтарын тиянақтау; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Торғай".</b></p> <p>Торғай, жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың, талмасың.</p>

	<p>болады? -Ағаштарауаның ластануынан ауаны тазалайды. Сондықтан адамдар ағаштардыкөп отырғызады. <b>«Өзағашыңды тап»қимылды ойыны.</b> Мақсаты: табиғаттыаялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. <b>"Допты қуып жетіндер!" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсаты: балалардың допнойындарға деген қызығушылықтарын арттыру; доптытура бағытта домалатып, оны қуыпжетебілуге</p>			<p><b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: балалардың аң-құстардың, үй жануарларының тіршілігі туралы түсініктерін тиянақтау;сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту. Құралдар: аң-құстарды, үй жануарларының және мекендерінің суреттері. <b>Еңбекәрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау.</b> Мақсаты: балалардыбірлесе жұмыс жасай білуге баулу.</p>	<p>жазда ұялап, балапандарын ұшуғаүйретеді. -Қарлығаш,басқа құстарға қарағанда,өте ерекшекұс.Басы мен денесі, қанаттарының түсі қара, ал кеудесі ақ. Қарлығаштың құйрығыайыр. Қарлығаштың ұшқаны да ерекше: ол реактивтіұшақ ұқсап жылдам жоғарыкөтеріліп, төмендеу түсіп, ұзақ ұшып жүреді. Қарлығашұясын саз балшықтан жартас қуыстарына, жағалаудағы жарға,үйішіне салады. Қарлығашадамға жақын болады. <b>Еңбекәрекеті: гүлді баптау,</b></p>	<p>Шомылып ал шалшыққа, Қонағойбіздің баққа. Д. Ахметова. <b>"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсаты: балаларды ойын шартыбойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан,шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан соң таңдалған баланың бірі сомдай алады. Қалғанбалалар "тышқан" мен</p>
--	---	--	--	--	---	---

	<p>дағдыландыру; шапшандыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты тез қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады.</p> <p><b>Еңбек әрекеті: өскіндері суару.</b></p> <p>Мақсаты: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Балалардың еркін ойындары.</b></p>			<p><b>"Қаршығамен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшандыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты. Бұл ойынға қанша бала болса да, қатыса беруге болады.</p> <p>Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады.</p> <p>Бір ойыншыны басқарушы етіп сайлайды.</p> <p>Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы</p>	<p><b>топырағын қопсыту.</b></p> <p>Мақсаты: гүлді өсіре білуге, табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру.</p> <p><b>"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан соң тандалған</p>	<p>"шымшықтар" б олып ойнайды.</p> <p>Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты!"</p> <p>Тышқандармен шымшықтар алаңда!" - сөздері айтылады.</p> <p>Екінші белгі: "Түн батты! Шапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" - болып айтылады.</p> <p>Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек.</p> <p>Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек.</p> <p>Егер кім қозғалса, соны "жапалақ ұстап ұясына тасиды".</p> <p>Келесі жолы басқа жапалақты тандап, ойын жалғасады.</p>
--	--	--	--	--	--	--

			<p>жүріп дауыстайды. Алдымен"қар...", - дейді де, содан соң қалауынша "шығалар"немесе "лығаштар" деп қосады.Солкезде бастаушы атын атағантоптағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ олардықуалайды. Олардыңміндеті-қашқан топтағылардың біреуінұстапалу. Ұсталғанойыншы сол топқа өтеді. Қайсытопқарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрлі медальондар: қаршығалар мен қарлығаштар. <b>"Доптықақпаға домалат" жаттығуы.</b></p>	<p>баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар"б олыпойнайды. Ойындабірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандармен шымшықтар алаңда!"-сөздері айтылады. Екіншібелгі:"Түн батты! Шапалақ аңшылыққаұшып шықты!" - болып айтылады. Біріншібелгіде ойыншылар алаңда, бр-біріне соғылмай,жүгіріп жүру керек. Екіншібелгіде ойыншылар орындарында тоқтап,қозғалмай тұру керек. Егеркімқозғалса, соны "жапалақ ұстапұясына тасиды".</p>	<p>Құралдары: ойыншыларға медальондар, "жапалаққа" маска. <b>"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды бір бағытта, жылжи отырып,секіруге дағдыландыру. Балалардың секіружолы бойынакөлденен сызықтарды салып қою. Балалар, сызықтарды баспай,алға секіругеүйренеді. <b>Еңбек әрекеті: ауланы сыпыруға көмектесу.</b> Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардыңеркін ойыны. Мақсаты:</p>
--	--	--	---	---	--

				<p>Мақсаты: допты домалатып, доғаға өткізуге жаттықтыру; ептілікке, дәлдікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдары: доптар, доға.</p> <p><b>Балалардың еркін ойыны.</b></p>	<p>Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын жалғасады.</p> <p>Құралдары: ойыншыларға медальондар, "жапалаққа" маска.</p> <p><b>"Қапты көлденең нысанға лақтыру" жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты: дәлдікке, ептілікке бейімдеу, біл қолмен қапты көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру.</p> <p>Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар.</p> <p><b>Балалардың еркін ойыны.</b></p>	<p>балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.</p> <p><b>Балалардың еркін ойындары.</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>12:00-12:20</b></p>	<p>Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін,</p>					



	<p>бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>					
<p><b>Түскі ас 12:20-13:00</b></p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.</p> <p>Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетінегіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғысайтып тамақтануға кіріседі. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>					
<p><b>Күндізгі ұйқы 13:00-15:10</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>					
<p><b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15:10-15:30</b></p>	<p>"Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақта бандықтың алдына лумақсатын да денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>					
<p><b>Бесінас 15:30-16:00</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>					

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16:00-16:30</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Ақүйрек, сары үйрек". Мақсаты. Балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктерін, сол және оң жақты, түстерді ажырату іскерліктерін жетілдіру, құстарды топтастыру, бөлу операцияларын пысықтау; есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ақыл-ойды дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Балапанды тауып алайық".</p> <p><b>"Құстарды сұлбасы бойыншатаны"</b></p>			<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Құстар неге сөйлемейді?" Мақсаты. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, құстардың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; ертегіні тыңдау кезінде әрқұстың өзіндік қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдай білуге үйрету. "Жыл құстарын тап" ойыны. <b>"Кім не жейді?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: құстардың қоректенуі туралы балалардың білімдерін бекіту; қыстайтын және</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</b> "Қарлығаш". Мақсаты. Балаларды қарлығаштың сыртқы келбетімен таныстыра отырып, қарлығаш туралы түсініктерін кеңейту; қарлығаштың тіршілігін бақылау қабілетін қалыптастыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Қарлығаш туралы көркем сөздер арқылы балалардың қабілеті мен зейінін, тілімен ойлау қабілетін және тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. "Қандай құс?"</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Көлде жүзген үйрек". Мақсаты. Балаларды көлде жүзіп жүрген үйректің айналасына қағаз бойымен көлденең созылған, бірнеше көк түсті ұзын толқынды жолақтарды салу амалымен таныстыру; жыл құстары жөнінде мағлұматтарды толықтыру. Саусақ жаттығуы. «Балапан». <b>"Серуендеуге барайық" сюжетті-рөлді ойыны.</b> Мақсаты: балаларда әр мезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін</p>
--	--	--	--	--	---	--

	<p><b>дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b>  балалардың қыстайтын және жыл құстары туралы білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тани білуге машықтандыру.  <b>Барысы:</b>  балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады.  Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атайды.</p>			<p>жыл құстарының айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Барысы:</b> екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дөңдер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады.  Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына азық-түлік бөлу.  <b>"Жұмбақтардың шешімін табу".</b>  <b>Мақсаты.</b> Құстарға байланысты жұмбақтар жасыру, балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>дидактикалық ойыны.  <b>"Суреттер тізбегі"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b>  балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстармен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу.  Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары.  <b>"Үш аю" ертегісін баяндау.</b></p>	<p>дұрыс атауға үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпыланған ұғымдарды бекіту, өзгелерге деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	--	---	--

					<p>Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдауға, ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>"Түрлі-түсті моншақтар" ойыны.</p> <p>Балалардың геометриялық пішіндерді ауызша нұсқауларға сәйкес дұрыс орналастыра білуге үйрету.</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>16:30-16:50</b></p>	<p>Жаңылтпаштар айтқызу.</p> <p>Атамбақаралады, Ағам тал аралады.</p> <p>Асан көл жағалады, Асылат тағалады.</p> <p>Шырағым шұбат іш,</p> <p>Шұбатты сұрап іш.</p> <p>Шұбатты ішпесең, Бітпейді бұла күш.</p>			<p>Артикуляциялық жаттығулар.</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.</p>	<p>Жаңылтпаштар айтқызу.</p> <p>Құлық таудан, Құлық биескөрдім.</p> <p>Қуанғаным, құлындапты, Құлық таудың Қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты.</p> <p>Сырттағы итүрді, Сырттан кісі кірді.</p> <p>Сырттағы біреу, Сыпырып кетті</p>	<p>Балатілін дамыту.</p> <p>"Сауысқан" (ел аузынан)</p> <p>Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан.</p> <p>Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан.</p> <p>Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан.</p>

					кірді.	
<b>Серуенге дайындық 16:50-17:00</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, баскиіміммен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>					
<b>Серуен 17:00-17:30</b>	Серуенге деген қызығушылықтарынояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Допты домалат", "Құрсауды дөңгелет" (3-4 рет ойнатылады).					
<b>Серуеннен оралу 17:30-17:50</b>	Өзшқафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>					
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 17:50-18:00	<p>Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Музыкалықспаптармен ойындар.</p> <p>Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. Логикалық ойындар.</p> <p>Еркін рөлдік ойындар.</p> <p><b>"Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту.</p> <p>Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек."</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b></p>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 18:00-18:30	"Отбасымен серуендеу" атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.			Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	"Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы</b> (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғы топ</b>				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»тобы				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>3 жасар балалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)</b>	<b>31.10-04.11.2022ж. 1 апта</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>08:00-08:20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>08:00-08:20</b>	Әңгімелесу. Күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру; ата-аналардың балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b>	<b>Үстелдердің жанына орындықтарды қою.</b>	<b>Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап салу.</b>	<b>Бөлме өсімдіктерін суару.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға	<b>Ойыншықтарды сөрелерге қою.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға	<b>Кітап бұрышын тазалау.</b> Мақсат-міндеттері. Құлап жатқан

<p><b>ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) 8.20-8.40</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері. Орындықтарды үстелдіналдына белгілітәртіптеқою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесудіүйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққаүйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу,басталған жұмысты соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>өсімдіктергекүтім жасау тәсілдерін үйретудіжалғастыру (күнге жақын өсімдіктергесуды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю,қажетінеқарай суару), бөлме өсімдіктерінеұқыпты қарады үйрету.</p>	<p>ойыншықтарды сөрелергебелгілі тәртіптеқоюамалын игерту;тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыптықарауға тәрбиелеу.</p>	<p>кітаптардытігінен тізбекке қойып, ретпен орналастыруға машықтандыру; балалардыкітаптарға ұқыпты,тазақарауға үйрету.</p>
	<p><b>Суретпен әңгіме: "Табиғат әлемі".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларментабиғат әлемі туралы әңгімелесу.<b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Не,қайдаөседі?"дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністердіңбақта және бақшада өсетінітуралы түсініктерін кеңейту.Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерді,оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету.<b>(қоршағанортамен танысу, сөйлеуді</b></p>	<p><b>"Бұлқаймезгілде болады?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдеріннақтылау және тереңдету. Барысы: педагог балағажылмезгілін атайды да таңбалауышты береді.Балажыл мезгілінде болатын табиғатқұбылысын атайды да, таңбалауышты келесібалағабереді. Таңбалауышты</p>	<p><b>"Орманшы" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыңкейбір ағаштар мен бұталардың(діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы:педагогбір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады.<b>(қоршаған ортамен танысу,</b></p>	<p><b>"Жылдыңқай мезгілі?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Әр маусымның айлары және жыл мезгілдерініңнегізгі ерекшеліктері туралыбілімдерін бекіту. Барысы:педагог өлеңоқиды,балалар осыөлеңішіненқай жыл мезгілі айтылғанын табу керек.Қазақтілінде жыл мезгілдерін атаудыталапету.<b>(көркем әдебиет,</b></p>

		дамыту)	алған келесі бала жыл мезгілінің екіншіерекшелігін атайды. Ойын осылай жалғаса береді.	сөйлеудідамыту)	сөйлеудідамыту, қазақ тілі)
Таңертеңгіжаттығу 8.40-9.00	<p><b>"Қуыршақпенойнаймыз".</b>  Бастапқықалып:тіктүру,аяқалшақ,қуыршақтөменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (Зрет).  3-4бастапқықалып.  Аяқарасыалшақ,қуыршақалда.  1-2дененіоңға,солғабұру,бастапқықалыпқакелу.  Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау.  1-4алғаеңкею."Қуыршақтарбилейді".  5-6 бастапқы қалыпқа келу (Зрет).  Бастапқықалып:1-2отыру,қуыршақтыеденгеқою. 3-4 тік тұру,  Қуыршақпен оңға,солғаайналу(2реттен).  <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)</b></p>				
Таңғы ас 9.00-9.30	<p>Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру:асханақұралдарындұрысқолдану(асқасықпен шайқасықты,шанышқыны);майлықтыұқыптыпайдалану;нандыүгітпейжеу,астыауыздыжауыпшайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу(ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)  Біздерде бар қасықтар  Сикырлыекенқұралдар.  Қолға қасық аламыз.  Дәмдіастаналамыз.  Осысөздерденкейін,балалартаңғыастарынішеді.Тамақтанубарысында,тәрбиешібалалардыңорында дұрысотыруынқадағалайды.Егербалаорындадұрысотырмаса,жанынакеліптүзуотырукеректігінайтуға болады. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	"Бұлқандайқұс?"дидактикалық	"Тапсырманы орында"	"Не,қайдаөседі?"дидактикалық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері.	"Кім,нежейді?"дидактикалық



<p><b>Дайындық 9.30-9.55</b></p>	<p><b>ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды құстарға тән белгілері бойыншасипаттауға және олардың сын-сипатына қарап тануға үйрету.          Барысы: жүргізуші құстардыңәдеттерін бейнелейді және олардың белгілерін сипаттайды,балалар жүргізушінің жасырыпөтырған құсын табады.          Құстарды қазақ тілінде атайды.  <b>(қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақтілі)</b></p>	<p><b>дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Үлкен және кішкентайзаттарды ажыратуларын жаттықтыру.          Мазмұны:бірбаланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықтыалдеп тапсырма береді.          Ойын осылай жалғасабереді.  <b>(танымдық дағдылар,сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балалардытабиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінугеүйрету;жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйінетәуелділігін көрсету.          Барысы: педагог әртүрліөсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, балаларсолжерде өсетіндерді ғана таңдайды.Оларөссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез келген қимылды таңдауға болады), егер болмаса,балалар үндемейді.          Өсімдіктер:шие, алма, пальма, итмұрын,қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт,ананасжәне</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымдықөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымдадостыққа тәрбиелеу.          Кел,балалар, күлейік,          Күлкіменентүлейік!          Қабақтүйгенне керек,          Көңілдібопжүрейік!          Кел, балалар, күлейік!          Күлкіменентүлейік!          Күлкі көңіл ашады,          Күліп өмір сүрейік!  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балалардың құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтынжәнежыл құстары айырмашылығы туралыбілімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтынжәнежыл құстары туралы түсініктерінкеңейту.          Барысы: екі шеңбердеәртүрлі тамақтүрлері:тары, дәндер,нанүгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады.          Балалардың міндеті - қыстайтынжәнежыл құстарынақоректерді бөлу. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>
----------------------------------	--	---	---	---	---

			тағы басқа. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақтілі)</b>		
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.55-10.35</b>	<b>Денешынықтыру</b> "Жомарт қораз". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еденде тұрған тақтаймен өрмелеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын үйрету. <b>"Қоян" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Қоянның қимылдарын келтіруді үйрету (жүгіру, секіру, сәбізді жеу).	<b>Дене шынықтыру</b> "Қораз секілді қанат қағайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алғажылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру; қораз туралы білімдерін толықтыра отырып, қораздың дауысын тыңдату. <b>"Еңбектейік, қане біз" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Жалауға дейін еңбектеп баруды үйрету.	<b>Музыка</b> "Жомарт түлкі". Мақсат-міндеттері. Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауды үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру.	<b>Денешынықтыру</b> "Өрмелейік, қане біз". Мақсат-міндеттері. Балаларды еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алғажылжи отырып, екі аяқпен секіру техникасын бекіту. <b>"Өрмекші секілді өрмелейік" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Кеглиге дейін өрмелеп баруды үйрету.	<b>Қазақтілі</b> "Күзгі жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Қазақтілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркесін құрауды үйрету. <b>«Жалғастырып айт» дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздігінде етістіктерді белсендіруді жалғастыру.

			Балалардыңәнді тыңдауда сөздік мазмұнынтүсінебілу қабілеті мен музыка жетекшісіне ілесе ән айту қабілетін дамыту. <b>"Жомарттүлкі" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойын ойнауды үйрету, қимыл шапшаңдығын дамыту.		
<b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	<b>«Күзгі саябаққа серуен»(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу.Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> саябақтағы	<b>Қарға мен сауысқанды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстарәлеміжайлы түсініктерінбекіту, өзіндікерекшеліктері менбелгілерінтануға	<b>Аққайыңды бақылау(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер мен ерекшеліктерді бақылау.Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қайың өте әдемі ағаш. Оның ақ түсті қабығыерекшекөзге	<b>"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,көркемсөз, дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.	<b>Бұлттардыбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыңмезгілдік өзгерістер жайлы білімдерінкеңейтуді жалғастыру, қиялдарындамыту- бұлттар неге ұқсайды. <b>"Бұлтқа" фонемо- ырғақты</b>

<p>эртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратуды үйрету.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> тақпақ жаттату. (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көк</p> <p>Алуан-алуан жапырақ</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p> <p><b>"Сызықты баспа"</b> қимыл жаттығуы. (<b>дене шынықтыру</b>)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді.</p> <p>Күрделенуі: сызықтардан жылдам</p>	<p>ынталандыру.</p> <p>Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға ұқсamatынын байқайды.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> қураған жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Еңбек сүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Ұшадықтар біздің бақта"</b> жаттығуы. (<b>дене шынықтыру, көркем сөз</b>)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру.</p> <p>Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені</p>	<p>түседі. Аққайың көктемде ерте бүршік жарады. Ал жапырағы кештеу шығады. Қайың ағашының бұтағы мен діңі берік, әрі қатты. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері ара тісті.</p> <p>Қайың көктемде гүлдейді, оның гүлдері сырғасекілді салбырап жатады.</p> <p>Күз мезгілінде жапырақтары алтындай жарқырап жерге түседі.</p> <p>Суретшілер қайыңның суретін салуды ұнатады.</p> <p>Балаларға қайыңның суретін салуды ұсыну. (<b>сурет салу</b>)</p> <p><b>Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> алаңды ағаштардан қурап түскен бүршіктермен ұсақ бұталардан тазарту. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Жау, жау, жаңбыр Жау, жаңбыр! Арықсуымол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру)</p> <p>Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру)</p> <p>Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру)</p> <p><b>"Күнмен жаңбыр"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (<b>дене шынықтыру</b>)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке,</p>	<p><b>жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.</p> <p>Ақсын, сұрсын, қарасын, Қайда қалқып барасын? Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет!</p> <p><b>"Күнмен жаңбыр"</b> қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға</p>
---	--	--	---	--

<p>секіру (уақытқа).  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 ретойнатылады).</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жаттықтыру.          Балалардыңөз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>туралы бейнежазбаларды алдыналакөрсетуі мүмкін.          Қанаттарын жайып жан-жаққа,(аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғарығабірқалыпты көтеру)          Ұшадықұстарбіздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау)          Солға ұшады, ұмтылып,(бірқолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру)          Оңғаұшады, ұмтылып.(екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыптыкөтеру)          Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төменотыру)          Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғарыбірқалыпты</p>	<p>Бірігіп жұмыс істеуге,берілген мақсатқа бірігіп жетуге дағдаландыру.  <b>"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарын үйлестіребілуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.          Балалар тобынын арасынанбір-екібала "аңшы" болып (өз қалауларыменнемесе санамақ арқылы) тағайындалады.          Қалған балалар қояндарболады.          Педагогойынды</p>	<p>достыққатәрбиелеу.          Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар шалшықтардыбаспау үшін, биіктеу жерлерге(тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға)жылдам шығып тұруы тиіс.  <b>"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесінесай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша шеңбердің біресе бір жағына, біресеекіншіжағына жүріп, содан кейін жылдамдықтықосып жүгіруге дағдыландыру;          вестибуляр аппаратындамыту; ептілікке,</p>	<p>дағдыландыру; вестибуляр аппаратын,кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.          Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар шалшықтарынбаспау үшін, биіктеу жерлерге(тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға)жылдам шығып тұру тиіс.  <b>Ересектерменбірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b>          құрғақ жапырақтарды жинау.          Мақсат-міндеттері.          Тазалықпентәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеу біліктілігін бекіту.  <b>"Шұңқырданаттап секіріп өт" қимылды жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттері.</p>
--	---	--	--	--

		<p>көтеру) Д. Ахметова. <b>"Қарақұс пен балапандар"</b> <b>қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай жылдамжүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>"Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. <b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.</b> Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және</p>	<p>бастайды: - Аңшылар жүр орманда, "Небарекен?"-деп шалғында. "Аңшылар", қолдарына бір доптан алып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да, алаңды алыстан бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог: - Қояндаршықты шалғынға, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөппен қоректенеді. "Қояндар, қашындар!"-деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырынған</p>	<p>ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдап жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің</p>	<p>Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. <b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.</b> Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.</p>	<p>жерлерінен ытқып шығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарына тигізуге тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, өз орындарына доптан жылдам қашып баруға тырысады. Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады. Педагог ойынның қауіпсіздігін қадағалайды.</p> <p><b>"Қайыңға қарай жүгір"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге дағдыландыру; тапсырманы зеректікпен және шапшаңдықпен орындауды үйрету.</p> <p><b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті,</b></p>	<p>бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.</p> <p><b>Еркін ойындар: балалардың негізгі қимылдарды орындай білу мүмкіндіктерін жетілдіру.</b></p>	
--	--	--	--	--	--

			шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, құрдастарымен өзара әрекет ету дағдысын қалыптастыру.	
<b>Серуеннен оралу</b> 12.00-12.20	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
<b>Түскі ас</b> 12.20-13.00	<p>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (асқасықпен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)</p> <p>Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астаналамыз.</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар түскі астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>			
<b>Күндізгі ұйқы</b> 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
<b>Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары</b> 15.10-15.30	<p><b>Керуеттегі жаттығулар</b></p> <p>Көзімізді ашайық Аунап-қунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жақ қасозу.</p>			



	<p>"Желбұлттардайдайды"(тізенікұшақтапжату,аяқтықұшақтапденемен алдығажәнеартқақарайтербелу) (денешынықтыру,дербесәрекет,көркемсөз)</p>				
<p><b>Бесінас Бесін ас 15.30-16.00</b></p>	<p>Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру:асханақұралдарындұрысқолдану(асқасықпен шайқасықты,шанышқыны);майлықтыұқыптыпайдалану;нандыүгітпейжеу,астыауыздыжауыпшайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмдіастаналамыз. Осысөздерденкейінбалаларбесінастарынішеді.Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықта дұрысотыруын қадағалайды.Балаорындықтадұрысотырмаса,оныңқасына келіптүзуотырукеректігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>				
<p><b>Балалардыңдербес әрекеті</b> (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер) 16.00-16.30</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу</b> "Қораз ойыншығымен танысу". Мақсат-міндеттері. Балаларғаұй құстарыныңсыртқы кескін-кейпі және тіршілік ерекшеліктері жөніндемағлұматтар беру, ойыншықты сипаттау және ол туралыәңгімелеу тәртібімен таныстыру. <b>"Құстардыаулаға жинайық?"</b></p>	<p><b>Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Жемістермен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларғажомарткүз туралы түсінік бере отырып, күзде өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту; көгөністер мен жемістердіажыратып атау дағдыларын жетілдіру; бақша өсімдіктерінөсіру, оларғакүтімжасауға қызығушылықтарын қалыптастыру;</p>	<p><b>Математика негіздеріненойын-жаттығу</b> "Дөңгелекжемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндердітануға және атауға жаттықтыру;түйсіну және көру арқылы дөңгелек пішінді заттардың қасиетін зерттеу дағдыларын қалыптастыру; колдың ұсақ моторикасын, зейінді,естесақтау, қабылдау қабілетін</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Апельсиндер". Мақсат-міндеттері. Балалардықылқалам арқылы қызыл сары түсті дөңгелек пішінді апельсиндерді, тіктөртбұрышты пішінге бір сапқа қатарыменсалуды үйрету. <b>"Күнге не ұқсайды?"</b> <b>дамытушы жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Мнемокарта бойыншадөңгелек</p>	<p><b>Үстелүстітеатры "Жеті лақ пен қасқыр"ертегісі</b> Мақсат-міндеттері. Балаларғаүстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсетуарқылы әңгімелеп беру. <b>(көркемәдебиет)</b>  <b>"Көгөністердүкені" сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардыңсатушы мамандығы туралы білімдерін бекіту. Балалардыңойынға қажеттікұралдарды</p>

	<p>Мақсат-міндеттері. Құстардың атауын қазақтіліндедұрыс атауға дағдыландыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>"Бауда, әлде бақшада?"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Аспаз". Мақсат-міндеттері. Балалардың аспаз еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; аспаз еңбегі туралы түсінік бере отырып, аспаз құралдарының</p>	<p>жомарт күз туралы ұғым беру. <b>"Төртіншісі артық" танымдық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді тануға, байқампаздыққа дағдыландыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>"Зат неге ұқсайды?"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>дамыту. <b>"Мозаика" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып өз орнына орналастыруды үйрету; тапқырлыққа баулу. <b>(танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>Музыкадан ойын жаттығу</b> "Күз желі". Мақсат-міндеттері. Балалардың әуенге ықыласына ретті отырып, әнді тыңдағандасөздік мазмұнын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесіп айту қабілетін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. <b>«До-ре-ми» ойыны.</b> Мақсат-міндеттері.</p>	<p>пішінге ұқсас заттарды қазақ тілінде дұрыс атауды дағдыландыру. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Саусақ ойыны.</b> "Бақшадағы қызанақ пен қияр". Мақсат-міндеттері. Бақшатуралы түсінік бере отырып, қызанақ пен қияр көгөніс екенін ажыратуды үйрету. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Вариативті компонент/Әлеумет</b> "Автобус" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды автобус жүргізушісі және кондуктор қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; жол жүру ережесі мен автобустағы</p>	<p>пайдаланып, дүкен ойынын ойнау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Қорап". Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпіш құрылыс материалынан қорапша құрастыруды үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу, тиістірілген бұрыштарды, тұтас жасанды құрылыс нысанын көріп, қолментүзеп отыру қабілеттеріне дағдыландыру. <b>Құрылыс нәтижесі мен ойынату. (сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	---	--	---	---	---

	<p>аталуын жатқа айтуға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: "Тағам түрлерін ата".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. <b>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p>Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратуды үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>жолаушы тәртібі туралы мағлұмат беру; ойын және қоғам көлігі ережелерін түсіндіру.</p> <p><b>"Автобуста кім бар?" ойын-жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Автобуста бар адамдардың орнын анықтау, атауларын пысықтау.</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50</b></p>	<p><b>Санамақтар айтқызу.</b></p> <p>Бір дегенім - білеу, Екі дегенім - егеу, Үш дегенім - үскі, Төрт дегенім - төсек, Бес дегенім - бесік, Алты дегенім - асық, Жеті дегенім - желке, Сегіз дегенім - серке, Тоғыз дегенім - торқа, Он дегенім - торқа, Он дегенім - оймақ, Он бір қара жұмбақ.</p>	<p><b>Жылмезгілі туралы әңгімелесу.</b></p> <p>"Жомарт Күз" (суретті қарастыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p>	<p><b>Әңгіме құрастыру "Табиғат".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын табиғаттағы ерекшеліктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p><b>"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p><b>Жылмезгілі туралы әңгімелесу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Серуен 17.00-18.00</b></p>	<p><b>«Күзгі саябаққа»</b></p>	<p><b>Қарға мен</b></p>	<p><b>Аққайыңды</b></p>	<p><b>"Жаңбыр"</b></p>	<p><b>Бұлттарды</b></p>

<p>серуендібақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> тақпақ жаттату. (көркем әдебиет) Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p>	<p>сауысқанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айтуға машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға өте ұқсамайтынын байқайды. <b>Еңбек әрекеті:</b> қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбек сүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>"Ұшадықұстар</b></p>	<p>бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер мен ерекшеліктерін бақылау. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қайың өте әдемі ағаш, ол ақ түсті қабығымен ерекше көзге түседі. Аққайың көктемде ерте бүршік жарады. Ал жапырағы кештеу шығады. Қайың ағашының бұтағы мен діңі берік, әрі қатты. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері ара тісті. Қайың көктемде гүлдейді және гүлдері сырғасекілді салбырап жатады. Күз мезгілінде жапырақтары алтындай жарқырап,</p>	<p>жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуын жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға әліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр, Жау, жаңбыр! Арықсуымол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) <b>"Күнмен жаңбыр"</b></p>	<p>бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді жалғастыру, қиялдарын дамыту, бұлттар неге ұқсайды. <b>"Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға әліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерге нөсер төгемін,</p>
---	--	---	--	---

	<p><b>"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселеді. Күрделенуі: сызықтардан жылдам секіру (уақытқа).</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 рет ойнатылады).</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жаттығу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>біздің бақта" жаттығуы. (денешынықтыру, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдынала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қол бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен</p>	<p>жерге баяу түседі. Суретшілер қайыңды суретке салуды ұнатады. Балаларға қайыңның суретін салуды ұсыну. <b>(сурет салу)</b> <b>Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> алаңды ағаштардан курап түскен бүршіктерді, ұсақ бұталарды жинау. Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс істеуге, берілген мақсатқа бірігіп жетуге дағдыландыру. <b>"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке,</p>	<p><b>қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар шалшықты баспау үшін, биіктеу жерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс. <b>"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды бірігіп, шеңберде ойын</p>	<p>Өссін гүлдер, көп егін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! <b>"Күнмен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар шалшықтарды баспау үшін, биіктеу жерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұруы тиіс. <b>Ересектермен бірге орындалатын</b></p>
--	--	---	---	---	---

		<p>жоғарыбірқалыпты көтеру) Оңғаушады, ұмтылып.(екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыптыкөтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төменотыру) Біресе көкке самғайды,ұқсайды ұшаққа. (аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғарыбірқалыпты көтеру) Д. Ахметова. <b>"Қаракүс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай жылдамжүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарды үйлестіребілуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар тобынан арасынанбір-екібала "аңшы" болып (өз қалауларыменнемесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалғанбалалар-"қояндарды" сомдайды. Педагогойынды бастайды: -Аңшыларжүр орманда, "Небар?"-деп шалғында. "Аңшылар" қолдарынабірдоптан алып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да, алаңдыбақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен"шығып,</p>	<p>ережесінесай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір жаққа,біресеекінші жаққа жүріп, содан кейінжылдамдықты қосып, жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдап жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады,демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагогбарлық балалардыңбірыңғай</p>	<p><b>қарапайыменбек тапсырмалары:</b> күрғақ жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалықпентәртіпке үйрету; топпен істеу біліктілігін бекіту. <b>"Шұңқырданаттап секіріп өт"қимылды жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққасекіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. <b>Өзбетіменеркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.</b> Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындаутәсілін жетілдіру;ойындарға саналы қосылуға</p>
--	--	---	---	---	---

		<p><b>"Кім жылдам?" ойын-жаттығуы.</b>  <b>(денешынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттері.  Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау.  <b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.</b>  Мақсат-міндеттері.  Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігімен қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.</p>	<p>алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді.  Педагог:  -Қояндаршықты шалғынға, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөппен қоректенеді.  "Қояндар, қашыңдар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырыннан ытқып шығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарына тигізуге тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, жылдам өз орындарына доптан қашуға тырысады. Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады.  Педагог ойын барысындағы қауіпсіздікті қадағалайды.</p>	<p>қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.  <b>Еркін ойындар: балалардың негізгі қимылдарды орындау мүмкіндіктерін жетілдіру.</b></p>	<p>тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	--	-------------------

			<p><b>"Қайыңға қарай жүгір"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)          Мақсат-міндеттері.          Педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге машықтандыру; тапсырманы зеректікпен және шапшаңдықпен орындауға дағдыландыру.</p> <p><b>Өзбетіменеркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.</b>          Мақсат-міндеттері.          Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігімен қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.</p>		
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) <b>Үстел театры "Шұбар тауық" ертегісі.</b>				



<p>үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегіні мұқият тыңдауды және көруді, кейіпкерлердің қылықтарын бақылауды, ертегілерді жақсы көруді үйрету.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, күз тақырыбына байланысты суреттер. <b>(музыка)</b></p> <p>Өнер бұрышында жемістер мен көгөністердің бояу суреттерін бояту, көгөністер мен жемістерді мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b></p> <p>Еркін рөлдік ойындар.</p> <p><b>"Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту.</p> <p>Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b></p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру".</p>	<p>Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".</p>	<p>Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғытобы				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Айару»				
Балалардың жасы	Жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	Елжанова Гүлжахан Наурызбайқызы				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	11.09-15.09.2023ж.				
Тақырыбы	Су-тіршілік көзі				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	11.09.2023	12.09.2023	13.09.2023	14.09.2023	15.09.2023
Күнгәртiбi					
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үйді өз бетінше тазалауын, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көгеністерді жуу; астауғасы құю және дайын жемді жемсалғыш қасалу, балыққа	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулаңдар, сығыңдар, құрғатыңдар, лас
8.20-8.40	шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін көрсету.		сүртуге үйрету.	жемді өлшеу ішпен салуды үйрету.	болған кездешайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдыларымен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.

	<p><b>"Жыл мезгілдері"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>"Жапырағына қарай ажырат"</b> №3 дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>"Керекті киімді тап"</b> үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, зейінді, естесактауды және логикалық ойлауға тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Менің үйім"</b> үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Бөлшектерден үй жасауды үйрету, оның неден тұратынын айту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>"Не, қайда өседі?"</b> дидактикалық ойыны. №3 Мақсат-міндеттері. Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістіктік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу 8.40-9.00</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғашақ келетін текшелермен)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде Балалар қолдарына алғасозып, алақандарына шып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> <li>2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, текше ұстаған қол көкіректұсында Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. Бастапқы қалып (делосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</li> <li>3. Бастапқы қалып аяқалшақ, дене бос, қол төменде Жерге отырып, қолдарына алғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</li> <li>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкіректұсында Бірорындатұрып секіру, қолдарды көкіректұсында ұстап, алақанды жұму. Бастапқы қалып алақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). <b>(денешынықтыру)</b></li> </ol>				
<p><b>Таңғыас 9.00-9.30</b></p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл</p>	<p><b>"Сөйлемді толықтыр"</b> дидактикалық ойыны.</p>	<p><b>"Ол қандай?"</b> дамытушы ойыны.</p>	<p><b>"Бұл ненің жапырағы?"</b> дидактикалық ойыны.</p>	<p><b>"Жәндіктер"</b> дидактикалық ойыны.</p>

<p><b>әрекетке дайындық</b> <b>9.30-9.55</b></p>	<p>күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Қуанамыз, күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері. Сөйлемдерді қарама-қарсы мағыналы сөзбен толықтыруды үйрету, зейінін дамыту. Барысы: педагог сөйлемді бастайды, ал балалар оны аяқтайды, олар тек қарама-қарсы мағынадағы сөздерді айтады. Мысалы: қант тәтті, албұрыш ... (ашы). <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері. Есту және естесактау қабілетін дамытуға ықпал ету. Барысы: заттыңатын атап, баланы осы заттың қалай көрінетінін, қандай формада болатынын, содан кейін ол ұсынған барлық нәрселерді сипаттауды сұрайды. Мысалы: жұмыртқа сопақша пішінді, түсі ақ немесе қоңыр, шикі немесе қайнатылған, іші ақ және сары. Тек заттың белгілерінайтпқана қоймай, оның суретін де салдыруға болады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері. Өсімдікті жапырағынан тануды үйрету, зейінін дамыту. Барысы: ағаштардың жапырақтарын балаларға көрсетеді. Балалар жапырақтың қай ағашқа тиесілі екенін анықтайды. <b>(қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері. Жәндіктердің күзгі тіршілігі туралы ойларын нақтылау және кеңейту, жәндіктерді сыңсипатына қарай сипаттауға үйрету, барлық тіршілік иелеріне қамқорлыққа тәрбиелеу және зейінді дамыту. Барысы: балалар 2 топқа бөлінеді. Бірінші топ жәндіктерді сипаттайды, ал екіншісі оның қандай жәндік екенін табуы керек. Жұмбақтарды қолдануға болады. Содан кейін топтар ауысады. <b>(қоршаған орта мен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> <b>9.55-10.35</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Шеңберге өзгеркімізмен тұрамыз" Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірініңартынан бірі шеңбер жасап жүруге, педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және баяу жүдруден кейін, жылдам ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу, тізені жоғары көтеріп, денелерінтік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; екі аяғымен ұзындыққа секіру және екі топ бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимылойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту. <b>"Шеңбердегі доп"</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> "Әдемі шеңбер жасайық" Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, қимылды ойын арқылы допты гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктерін жетілдіру. <b>"Допты шеңберге кіргіз" қимылды ойын.</b> Мақсат-міндеттері. Допты гимнастикалық шеңберге кіргізу.</p>	<p><b>Музыка</b> "Әлди-әлди" Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді тыңдай отырып, сыңсипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық қырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту. <b>"Фестиваль" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға өз өнерлерін достарының алдында қысылмай көрсетуге үйрету. Өнерге қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> "Епсіз қонжық" Мақсат-міндеттері. Балаларды бірініңартынан бірі сап түзеп, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. <b>"Пойыз" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Паровоздың дыбысын шығарып, ақырын жүруді және жүрістерін біртіндеп жиілетіп жүруді үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Сәлем-сөздің анасы. Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау, түсіну, қабылдауды үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қарым-қатынаста қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрысайтуға жаттықтыру.</p>

	<b>кимылдйойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Допты белгілібірбағыттадомалату іскерліктерін бекіту.				
<b>Серуенгедайындық 10.35-10.55</b>	Балалардысеруенге ынталандыру;серуенгеойынжабдыктарыніріктеу;балалармен жекеөңгімелесулер;шалбарын,бас киімімен бәтеңкесінреттілікпен киюін қадағалау. ( <b>дербес әрекет</b> )				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	<p><b>Гүлзарларды бақылау №8 (қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарндамыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стакандарға құйылған суды бояуға мүмкіндік береді; судың кез келген бояуларға боялу қасиеттерін бақылап, ойларымен бөліседі.</p> <p><b>"Мысықпентышқандар" №6 қимыл-қозғалыс ойыны.(денешынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдердіатқаруға,шартты бұзбауғабейімдеу;қимыл-қозғалыскоординациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "мысық" болып тағайындалады(таңдалады), қалған ойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңның бір шетіндеұйықтағанболып отырады. "Тышқандар" алаңның екінші жағынан</p>	<p><b>Аспан мен бұлттарды бақылау. №5 (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері.Аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынынбайқауғабейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. Өртүрлі табиғи құбылыстарментанысуды жалғастыру. Күнрайыныңқандайекенін ажыратуды үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр).</p> <p><b>"жаяукөкпар"№22 қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Ой-қиялды, вестибуляр аппаратындамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуінойынбастаушыетіп белгілейді. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойыншамынаметіндіайтып, оңға немесе солға жүреді. Өдемі шеңберде, Билейіккенжерде. Қол ұстасып, Бәрімізжұптасып. Бәріміз достасып, Бірорындатұрысып, Осылай етіп істейік.</p>	<p><b>Құстарды бақылау.№14</b> Мақсат-міндеттері.Күздегі құстардыңтіршілігітуралы түсініктерді толықтыру; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту)</b> Аспаннан жаңадан ұшып келгенқұстардыбайқау,атау ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p><b>"қарлығаш"№17қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері.Балаларды ойыншартынбұзбай,белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншыларекітопқабөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар"болады. Біройыншыныбасқарушыетіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылыжүріпдауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "- шығалар" немесе "-лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледіде,агыаталмағантоп оларды қуалайды. Олардың</p>	<p><b>Ағаштар мен бұталарды бақылау. №2 (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері.Ағаштар менбұталардыңтірлітабиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғаттықорғауға тәрбиелеу. Ағаштарқыстақалайқыстап шыққанын тексеру. Тәрбиешібалаларғасұрақтар қояды.</p> <p>- Балалар, ағаштарға қарап, қандайекенінайтуғаболады? - Тағықандайөзгерістер болады? - Ағаштарауаныңластанудан тазалайды. Адамдар ағаштардыкөпотырғызады. «Өз үйіндітап»№1</p> <p><b>қимылдйойыны.(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері.Табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>"Допты қуып жетіндер!" №5қимыл-қозғалыс ойыны.(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың доп ойындарына қызығушылықтарынарттыру; допты тура бағытта домалатып,онықуыпжетуге</p>	<p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау.№10 (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарндамыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стакандарға құйылған суды бояуғамүмкіндікбереді;судың кез келген бояуларға боялу қасиеттерін бақылап, ойларыменбөліседі.</p> <p><b>"Мысықпентышқандар" №6қимыл-қозғалысойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншартынасайқимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын,кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа,шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "мысық"болыптағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - "тышқандар". "Мысық"алаңныңбіршетінде ұйықтаған болып отырады. "Тышқандар" алаңның екінші жағынан тақпақ сөздерін айтып, тышқандардың</p>

	<p>тақпақ сөздерін айтып, тышқандардың қимылына еліктеп, "мысыққа" қарай жүреді.</p> <p>Тышқаншықтың інінен, "Сағатнешеболды?"-деп, Бауды тартып қалып еді, Дүңгірлейді барлық жер. Тышқанқорқыпқайтадан, Кіріп кетті ініне.</p> <p>Соңғы сөздерді естіген "мысық" тышқандарға" қарай жүгіріп, оларды қуалап, оларды ұстап алмақшы болады.</p> <p>"Ұстап алу" - балаға қолды ақырын тигізу болып саналады. Ұсталғандар келесі айналымға қатыспайды.</p> <p>Ойынның соңында балалар "мысық" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойын жүргізушісін ауыстырып, тағы бір ойнатуға болады.</p> <p><b>"Түлкімен балапандар" №3 қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету.</p> <p>Еңбекәрекеті: өскіндерді суару.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балалардың еркі ойындары.</p>	<p>Мәтінді айтып бітер кезде балалар қолсозым қашықтықта тұрады. Ойын бастаушы қандай да бір қимылды көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушысын ауыстырады немесе ойын бастаушы өзінің орнына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді.</p> <p><b>"Бағбан мен гүлдер" қимылды ойыны. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Ептілік пен шапшаңдықты дамыту, алаңның қарсы бөлігіне қуғыншыдан қашуды үйрену.</p> <p>Денетәрбиесі бойынша жекелей жұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар.</p> <p><b>Еңбекәрекеті:</b> ойына аңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың еркі ойындары.</p>	<p>міндеті-қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді.</p> <p>Құралдары: екі түрлі таңбалауыштар (қаршығалар мен қарлығаштар).</p> <p><b>Еңбекәрекеті:</b> құмды құмсалғыш қашеттерінен ішке қарай сыпырып жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"допты тордан лақтыр" №9 қимыл жаттығуы. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды доп ойындарына тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтасында себет тұрады.</p> <p>Балалар допты жерге лақтырғанда, оны секіртіп, себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді.</p> <p>Құралдары: себеттер мен доптар.</p> <p><b>"Құстар" туралы ертегі айту.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Бақылау кезінде құстарды бақылай отырып, елесту арқылы қиялдарындамыту. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөліп, тұзусызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты тез қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейінін атап шақыруға болады.</p> <p><b>Еңбекәрекеті:</b> өскіндерді суару.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Балалардың еркі ойындары.</b></p>	<p>қимылына еліктеп, "мысыққа" қарай жүреді.</p> <p>Тышқаншықтың інінен, "Сағатнешеболды?"-деп, Бауды тартып қалып еді, Дүңгірлейді барлық жер. Тышқанқорқыпқайтадан, Кіріп кетті ініне.</p> <p>Соңғы сөздерді естіген "мысық" тышқандарға" қарай жүгіріп, оларды қуалап, оларды ұстап алмақшы болады.</p> <p>"Ұстап ал" у - балаға қолды ақырын тигізу болып саналады.</p> <p>Ұсталғандар келесі айналымға қатыспайды.</p> <p>Ойынның соңында балалар "мысық" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойын жүргізушісіне ауыстырып, тағы бір ойнатуға болады.</p> <p><b>"Ұйқыдағы аю" №4 қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету.</p> <p><b>Еңбекәрекеті:</b> өскіндерді суару.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Балалардың еркі ойындары.</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>12.00-12.20</b></p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>12.20-13.00</b></p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b></p>				

	Мақсат-міндеттері.Өзін-өзіқұту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай,баппеніш. Келген асты алдына Тауысып іш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
<b>Күндізгіұйқы 13.00-15.10</b>	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
<b>Бірге-бірге тұрғызу, сауықтырушаралары 15.10-15.30</b>	Ендіояндындар,төсекентұрындар. <b>(денешынықтыру,дербесәрекет)</b> Әдеміирекжолдармен, Лақтай ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанымыздыұқалаймыз.				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақішкенде сөйлемей. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері.Өзін-өзіқұту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай,баппеніш. Келген асты алдына Тауысып іш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</b>	<b>Математиканегіздерінен ойын-жаттығу.</b> "Құстарғақөмектесеміз"№14. Мақсат-міндеттері.Балаларға тәулік бөліктері жөнінде түсініктерберу;"таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" ұғымдарын қалыптастыру; күн тәртібін пысықтау; "үлкен-кішкентай","бір-бірден", "жоғары-төмен" ұғымдарын пысықтау.  <b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> "Қуыршақты тамақтандыр".№21 Мақсат-міндеттері. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырғыштарменойындар ұйымдастыру. <b>(сөйлеуді</b>	<b>Құрастыруданойын-жаттығу.</b> «Пирамида». Мақсат-міндеттері.Балаларды құрылыс материалы текше туралытүсініктерінарттыру; текшеніңқасиеттеріжөнінде алған білімдерін іс-тәжірибеде,ойынбарысында жетілдіру; екі текшеден құрылғанекібағандыбірі-біріне қосып, тіреп, екі жақтанбіртекшедентағыда тіреп қойып, жасалған сатының қырлары мен бұрыштарынқолментүзеп отыруды үйрету.  <b>"Қимылдарды ұқсат" театрландырылғанойын.</b>	<b>Суретсалуданойын-жаттығу.</b> "Күзгіжапырақ". Мақсат-міндеттері.Балаларды қарындаш арқылы саңырауқұлақпенжауып жатқанжаңбыртамшыларын салуды үйрету; композиция жөнінде түсінік беру; саңырауқұлақтыңжаңбырдан кейін едәуір жылдам өсетіні туралыұғымдарқалыптастыру. <b>Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса-тұрмайық". (сөйлеуді дамыту)</b> Жаңбыржауса–тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау,сұқсаусақтыбұлғау) Қолға шатыр алайық. (шапалақтау) Там-там–соқсатамшылар,	<b>Қоршаған ортамен танысуданойын-жаттығу.</b> "Бізгекүзнеәкелді"№11 Мақсат-міндеттері.Балаларды балабақша ауласындағы күзгі бақпен таныстыра отырып, күздің қарапайым өзгерістері мен ерекшеліктерін бақылаудыүйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>"Үлкен- кіші"№9 .</b> Мақсат-міндеттері.Екі топқа әуенбіткеншежапырақтарды түстеріне қарай топтауды үйрету. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>"Түрліүстімоншақтарды тізу"№11 дидактикалық ойыны.</b>	<b>Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу.</b> "Нежок"№10суреттері бойынша әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Балаларға тәулік бөліктері - күн мен түн құбылыстарытуралы,олардың табиғат пен адам өміріне пайдасы туралы әңгімелеу; түрлісөздікойындарда ересектіңсоңынансөздермен сөз тіркестерін қайталап, айтқанын қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. <b>Сөздікжаттығу."Есімдене қалды?"</b> Мақсат-міндеттері. Паннода немесе үстел үстінде тұрған ойыншықтардыңатауынқазақ тілінде атайды. <b>(сөйлеуді</b>

	<p><b>дамыту, құрастыру)</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Гүлдерді күтеміз" №7</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру; жаңбырдан кейін саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуінің әсері жайлы білімдерін кеңейту; тіршілік қауіпсіздігін сақтауға үйрету; табиғат әлемі туралы түсінік беру.</p>	<p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Театрландырылған ойын арқылы балалардың сөздік қорын, естесі ақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, кіп-кішкентай балалар қалай жүреді?</li> </ul> <p>(Балалар аяқтың арасын сәл ғана ашып, адымдап жүреді. Кейінірек аяқтарының арасын үлкенірек ашып, адымдап жүреді.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қарт аталар қалай жүреді?</li> <li>- Ханшайым қалай жүреді?</li> <li>- Тоқаш қалай домалайды?</li> <li>- Сұрқасқыр орманда қалай серуендейді?</li> <li>- Қоян құлақтарының тегістеп қалай қашады?</li> </ul> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>(саусақтармен үстелдің бетін соққылау)</p> <p>Жамылып отырайық.</p> <p>(алақандармен бастөбесін жабу)</p> <p><b>"Қайжануарартық" №20 дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту.</p> <p><b>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>	<p><b>дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Вариативті компонент/Шығармашылық</b></p> <p>"Аквариумдағы балық" №12</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға бақа туралы ұғым беру; бақа денесінің құрылымы туралы білімдерін кеңейту; табиғат әлеміндегі бақаның тіршілік ортасы туралы мағлұмат беру; бақаны қағаз бетіне жапсырудың тәсілдеріне дағдыландыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>"Неартық" №12 дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыру және топтастыруды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p> <p><b>16.30-16.50</b></p>	<p><b>Апта күндерін жаттау.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерді қарастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Күзде" тақпақайтқызу.</b></p> <p>Ескен Елубаев "Күзде".</p> <p>Қайтқан құсты көрдің бе,</p> <p>Қаптай ұшқан әуелеп?</p> <p>Күткен күзім келдің бе,</p> <p>Сыңсып бағың мәуелеп?</p> <p>Қамба толды астыққа,</p> <p>Алғыссаған, алтын күз!</p> <p>Біруыс дән шаштықта,</p> <p>Арба қауын алдық біз!</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>16.50-17.00</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бөтен кесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>17.00-18.00</b></p>	<p><b>Күзгі желді бақылауды жалғастыру. №7 (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Аспан мен бұлттарды бақылауды жалғастыру. №5 (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Құстарды бақылауды жалғастыру. №14</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: күздегі құстардың тіршілігі туралы</p>	<p><b>Ағаштар мен бұталарды бақылауды жалғастыру. №2 (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылауды жалғастыру. №10 (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>



<p>Мақсат-міндеттері. "Жел" ұғымын бекіту; табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Желді күні қандай өзгерістер болатынына назар аудару. Балалар жалауларға қарап, желдің қай жаққасоғатынын бақылайды. Желсоғады бетімізге, Тербеледі ағаштар. Тып-тыныш отырындар, Биік-биік ағаштар. <b>"Ненің төлі жоқ" №18 ойыны. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Шеңберде ойнай білу қабілетін, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, бір-біріне жақын жерге дөңгеленіп тұрады. Тәрбиешіге қосылып мына өлеңді айтады. Көпірегөр көбік-шар, Көпірегөр кеңішар. Осы күйі қал тұрып, Кетекөрме жарылып. Өлеңді айт жүріп, балалар шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: "Жел көбік жарылды," - деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бар дауыстарымен "Тарсетті!" - дейді де, тізерлеп отырады. Тәрбиеші көбікті жаңадан үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрып, қайтадан шеңберге тұрады, ойын қайтадан басталады. <b>Көжектерментүлкі №5</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер: аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. Өртүрлі табиғи құбылыстар ментаны суды жалғастыру. Ауа-райының қандай екенін ажыратуға үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр). <b>"Өрмекшімен шыбын" №21 қимылды ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттер: ой-қиялды, вестибуляр аппаратын дамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуі ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзін айтып, оңға немесе солға жүреді. Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып. Бірігіп достасып, Бір орында ұстасып, Осылай етіп істейік. Мәтінді айттып бітер кезде балалар қол созым қашықтықта тұрады. Ойын бастаушы қандай болмасын бір қимыл көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушыны ауыстырады немесе ойын</p>	<p>түсініктерді толықтыру; құстарға деген сүйіспеншілікпен қамқорлықты тәрбиелеу. <b>(қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту)</b> Аспандағы жаңадан ұшып келген құстарды байқау, атау, ерекшеліктерін салыстыру. <b>"Қарлығаш" №17 қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылық жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "- шығалар" немесе "- лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрлі медальондар: қаршығалармен қарлығаштар. <b>Еңбек әрекеті:</b> құмды</p>	<p>Мақсат-міндеттер: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап, қандай екеніңізді айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаш тарауаның ластануына ауаны тазалайды. Сондықтан адамдар ағаштарды көп отырғызады. <b>«Өз үйіңді тап» №1 қимылды ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. <b>"Допты қуып жетіндер!" №5 қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балалардың доппен ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жете білуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, тұзусызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты</p>	<p>Мақсат-міндеттер: судың қасиеттерін тануға деген ынталарын дамыту; іздемпаздыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стакандарға құйылған суды бояуға мүмкіндіктер береді; судың кез келген бояуларға боялу қасиеттерін бақылап, ойларымен бөліседі. <b>"Мысық пен тышқандар" №6 қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "мысық" болып тағайындалады (тандалады), қалған ойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңның бір шетінде, ұйықтаған болып, отырады. "Тышқандар" алаңның екінші жағынан, тақпақ сөздерін айтып, тышқандардың қимылына еліктеп, "мысыққа" қарай жүреді. Тышқаншықтың інінен, "Сағат не ше болды?" - деп, Бауды тартып қалып еді, Дүңгірлейді барлық жер. Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне. Соңғы сөздерді естіген "мысық" "тышқандарға" қарай жүгіріп, қуалап, оларды ұстап</p>
---	--	--	---	---

	<p><b>кимыл-қозғалысойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балалардың ойын шарттарына сай ойнауын, “Мен түлкі!” сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу қабілеттерін дамыту          Балалар кішкентай шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші (педагог) балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыдан кейін педагог таңдаған бала “қутүлкі” болып саналады.  <b>"Киізүй" №19 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b>  <b>Мақсаты</b> Балалардың естесі сақтау қабілетін дамыта отырып, шапшаңдыққа үйрету.          Ойын шарты: Төрт орындықты қояды. Әрбір орындықтың үстінде орамал жатады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, тәрбиешінің дабылы бойынша киіз үй құрады, орамалды жоғары көтереді</p>	<p>бастаушы өзінің орнына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді.  <b>"Автомобильдер" №13 қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: ептілікпен шапшаңдықты дамыту, алаңның қарсы бөлігіне қуғыншыдан асқан ептілікпен қашып өтуге үйрену.          Денетәрбиесі бойынша жекелей жұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар.  <b>Еңбек әрекеті:</b> ойына лаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау.          Мақсат-міндеттер: балаларды тазалыққа тәрбиелеу.          Балалардың еркінің ойындары.</p>	<p>құмсалғыш қашақтарын енішке қарай сыпырып жинау.          Мақсат-міндеттер: балаларды тазалыққа тәрбиелеу.  <b>"допты тордан лақтыр" №9 қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.          Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ тасын дөңгелек тұрады.          Балалар допты жерге лақтырған кезде, секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді.          Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар.  <b>"Құстар" туралы ертегі айту.</b>          Мақсат-міндеттер. Бақылау кезінде құстарды бақылай отырып, елесту арқылы қиялдарында дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>тез қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады.  <b>Еңбек әрекеті:</b> өскіндері суару.          Мақсат-міндеттер: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.  <b>Балалардың еркінің ойындары.</b></p>	<p>алмақшы болады.          Ұстапалу - балаға қолмен тиіп болып саналады. Ұсталғандар келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "мысық" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды, жүргізушіні ауыстырып, тағы бір ойнатуға болады.  <b>"Айна" №16 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отыра секіруге үйрету.  <b>Еңбек әрекеті:</b> өскіндері суару.          Мақсат-міндеттер: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.  <b>Балалардың еркінің ойындары.</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)          18.00-18.30</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: "Бала жиі ашуланатын болса"; "Баланың белсенділігі-денсаулығының кепілі"; Психолог кеңесі. "Баланы ұрып тәрбиелеуге бола ма?"</p>				

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	<b>Ортаңғытобы</b>				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Айару»				
Балалардың жасы	<b>Зжасарбалалар</b>				
Педагогтің аты-жөні	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)	<b>18.09-22.09.2023ж.</b>				
Тақырыбы	<b>Жанды және жансыз табиғат</b>				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	18.09.2023	19.09.2023.	20.09.2023	21.09.2023	22.09.2023
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал түрде орындауға; қолды мұқият жууға, кезекшінің	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің басында керекті құрал-жабдықтарды ретімен қою, аяғында	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды жұмысқа кірісер алдында жұмыс алжапқыштарын киюді, ойыншықтарды ретімен	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды жеке шкафта тәртіпті сақтауды үйрету: киім мен аяқ киімнің шкафын босату,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақтың киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуге үйрету.

<p><b>әрекеттер)</b> <b>8.20-8.40</b></p>	<p>киімінкііп, дастарқанды дұрыс жаюға, тамақ ішкеннен кейін ыдыстарды жинау, үстелдерді тазалау, еденді сыпыруға үйрету, үлгі көрсету.</p>	<p>құрал-жабдықтарды орнына жинауды үйрету.</p>	<p>ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қоюды үйрету.</p>	<p>сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту, киімді орнына жинап қою іскерліктерін дамыту.</p>	
	<p><b>"Ақсереккөксерек" №1 дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: жануар ойыншықтар. Ойын барысы. Тәрбиеші кез келген балаға көздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды, қапшыққа балаларға таныс жануар ойыншықтарды салады. Басқа ойыншықтар тәрбиешінің несалғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмулы досына жасырынған жануар ойыншықты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>«Ақсүйек» ойыны. №2</b> ("Үйшік" ертегісі желісімен") Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>"Шалқан" №17 қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңберге жасап тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жанын дәтүрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: жануар, тастар және құстар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Педагог кезекпен суреттері бар карточкаларды көрсетеді.</p>	<p><b>"Аю мен аралар" №3</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарлардың немесе жансыз табиғаттың суреттерін көрсетіп, айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. <b>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</b> <b>"Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы. №2</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ыргағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Басбармағы малғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмеканасы. Шынашағым балапан</p>	<p><b>"Сорпапісіреміз" №4</b> <b>ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Ойыншықтардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету, ойыншыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу, ұқыпты ойнауды үйрету. Құрал-жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар. Тәрбиеші ойыншықтарды қояды, аю балаларға қонаққа келеді. Педагог оған ойыншықтарды көрсету керектігін айтады. Балалар сүйікті ойыншығын алып, қонаққа көрсетіп, ол туралы айтып береді. <b>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</b> <b>"Аққуқаздар" №18</b> <b>ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға жаттығу сөздерін айтқызып, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжықорманда жүреді,</p>	<p><b>«Кім жылдам» №9.</b> Мақсат-міндеттері. Жануарлардың бөлшектенген суреттерінен тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>"Суретті тап" ойыны. (топпен жұмыс) №10</b> Мақсат-міндеттері. Есте сақтау, зейінді дамыту. Балаларға суретті белгілі уақыт көлемінде көрсету. Одан кейін балалардың көздерін жұмып, көптеген суреттердің ішінен бірінші қараған суретін тауып алып, қазақ тілінде атау керектігін айту. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b> <b>"Кірпіжан" жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды диалогқа белсенді қатысып, көркем сөз айтуға бейімдеу; сөйлеу қабілеттірен дамыту. Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? Жолым көп, жолым көп, Қоректерді іздеймін. Кездейсоқ, кездейсоқ Иіскеп жүріп, табамын. Д. Ахметова. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b></p>

	<p><b>"Айгөлек" №19 үстел үсті ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Жануарлардың атаулары және олар не жейтіні туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен зейінді дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>1. Жануарлар карточкасын көрсеткенде балалар қолдарын сермеп, шеңбер бойымен баяу жүгіреді.          2. Тастарды көрсеткенде балалар тізелерін құшақтап отырады.          3. Құстарды көрсеткенде балалар бір орында тұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербеледі.          Қателескен бала ойыннан шығып қалады.  <b>(қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</b></p>	<p>Бәріне ортақ алақан. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>(екі аяқ иық енінде, қол белде)          Маймаңдайды, теңселеді.          (маймаңдау, қонжық жүрісіне еліктеу)          Маймаңдайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді.          (шоқайып отыру, саусақтармен еденді соққылау)           Ағаштарға өрмелейді, (екі қол кеуде аралында бұғулі; қолды көтеріп-түсіру, аяқтарды бұғу, кезекпен көтеріп-түсіру)          "Бал бересің бе?" - деп сұрайды. (екі алақанды қосып үйкелеу)          "Бал бересің бе?" - деп сұрайды.          Жерге түсіп маймаңдайды.          (маймаңдап жүру)          Д. Ахметова <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b></p>	
<p><b>Таңертеңгі жаттығу 8.40-9.00</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғашақ келетін текшелермен)</b></p> <p>1. Бастапқы қалып аяқалшак, денетік, қол төменде          Балалар қолдарына алғасозып, алақандарына шып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді.          Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқалшак, денетік, текше ұстаған қол көкіректұсында          Оң бабұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді.          Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып аяқалшак, дене бос, қол төменде          Жерге отырып, қолдарына алғасозып "Міне!" дейді.          1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).          3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкіректұсында          Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкіректұсында ұстап, алақанды жұму.          Бастапқы қалып алақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). <b>(дене шынықтыру)</b></p>				

<p><b>Таңғыс9.00-9.30</b></p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>          Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш,          Сораптамай, баппеніш.          Келген асты алдына          Тауысып іш, қалдырма.          Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.30-9.55</b></p>	<p><b>"Аққоян" №20</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Қаланың көрнекті жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту.          Барысы: Астана - мемлекетіміздің астанасы. Біздің Астанамыз әдемі, үлкен қала. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Белбеусоқ" №6</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру.          Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Аяғымыз бен жер тебеміз" №15</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>          Мақсаты-міндеттері.          Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуін дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>"Көңілді түстер" №3</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту, Отан сүйіштікке тәрбиелеу.          Барысы: педагог балалармен бірге қаланың көрікті жерлерін бейнелейтін суреттерді қарайды. Ойын ережелерін түсіндіре отырып, педагог бүкіл суретті бөлек бөліктерден қалай құрастыруға болатынын туралы бұрыннан белгілі ережені еске түсіреді.          Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.          Күн шуағын жинаймын.          Достарымасыйлаймын.          Күн жылуын аямасын,          Шуағым аялап аялап.          Достық деген бәйтеректі          Барлық баласа аялап аялап. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.55-10.35</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Алғажылдам жүртек жүгірме" №20.          Мақсат-міндеттері.          Балаларды биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру;</p>	<p><b>Денешынықтыру</b>          "Аяғымыз бен жер тебеміз" №19.          Мақсат-міндеттері.          Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтын ұшымен</p>	<p><b>Музыка</b>          "Жаңбыр".          Мақсат-міндеттері.          Балалардың жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық қырғақты қимылдарды музыка</p>	<p><b>Денешынықтыру</b>          "кішкене өзена рқылы" №5.          Мақсат-міндеттері.          Балаларды сап түзеп, бірінің артынан бірі аяқтын ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру</p>	<p><b>Қазақтылі</b>          "Үй жануарлары және оның төлдері".          Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануды үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен-кіші) ажырата білу</p>

	<p>ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>"Үш аю" ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Аюлардың көлемдеріне қарай суреттерді сәйкестендіру.</p> <p><b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру; биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту.</p> <p><b>"Пойыз" қимылды ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Пойыз ұқсап сапты бұзбай жүруді үйрету.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>әуенімен үйлесімді жасай білуді дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнауды үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарымен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.</p> <p><b>"Тамшылар мен жауын" дидактикалық ойын.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзақ не қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Әуеннің ритмін сезінуге баулу.</p>	<p>қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтыпалу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.</p> <p><b>"Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Допты дәлдеп лақтыруға, нысанаға қарай көздеуді үйрету. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>"Біз қадам басамыз, біз үлкен бопөсеміз".</b></p> <p>Біз қадам жасап келеміз: Топ-топ-топ, Топ-топ-топ (бір орында адымдау, аяқты топылдату)</p> <p>Біз үлкен біз, өсіп келеміз: Алақанды соғайық, Алақанды соғайық (бастан жоғары шапалақ ұру)</p> <p>Аяқтың ұшына тұрайық, Былай, былай, Былай, былай. (аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары созу)</p> <p>Саңырауқұлақтардай отырайық. Былай, былай, Былай, былай. (тізе бүгіп, жүресінен отыру)</p>
--	---	--	---	---	---

**Серуенге дайындық 10.35-10.55** Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға үйрету. **(дербес әрекет)**

<p><b>Серуен 10.55-12.00</b></p>	<p><b>Қайыңды бақылау. №15 (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бір бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересе қадамдармен орындалатын</b></p>	<p><b>Күн райын бақылау. №1 (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Табиғаттың қалай өзгергенін назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету.</p> <p><b>Ересе қадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау).</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге құштарлықты тәрбиелеу.</p>	<p><b>Күзгі аспанды, бұлтты бақылау. №5 (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Табиғи құбылыстың бірі- тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау.</p> <p><b>Ересе қадамдармен орындалатын қарапайым еңбек</b></p>	<p><b>Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау. №14 (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскенде құстардың тіршілігі; құстарға сүйіспеншілікпен қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз. Қадыр Мырза Әли "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыратқа жабысқан.</p>	<p><b>Алаңдағы өсімдіктерді бақылау. №17 (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Торғай туралы түсініктерді жетілдіру; зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шыр-шыреткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкенен торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспенатып торғайды Ұя бұзған оңбайды! Құсөкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды.</p> <p><b>"Мысық пен тышқан" №2 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Ойын шарты бойынша</p>
----------------------------------	--	--	---	---	--

	<p><b>қарапайыменбек тапсырмалары (аумақтығазарту).</b>          Мақсат-міндеттері.          Бірлесіпжұмысістеуге, қойылған мақсатқа жалпыкүшпенжетуге үйрету.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары." поезд"№6.</b>  <b>(дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Педагогтің белгісі бойыншаәрекеттерді жылдам орындауды үйрету.  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері."Балапандар мен мысық"№6.</b>          Мақсат-міндеттері.          Бөрененіңүстінентіке және қасынан жүру жаттығулары.</p>	<p><b>"Қағып алмай өт" (кегли)ойынжаттығуы. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балалардың кегли арасыменбаяужәне ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін,тепе-тендікті, вестибуляр аппаратын дамыту.          Құралдар:кегельдер.  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Өзүйінді тап"№1.</b>          Мақсат-міндеттері.          Дұрысбағыттажүгіруді үйрету.</p>	<p><b>тапсырмалары (учаскедегіқоқыстарды жинау).</b>          Мақсат-міндеттері.          Бірлесіпжұмысістеуге ұмтылыстытәрбиелеу.  <b>"Себетке допты лақтыр"№9ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды доппен ойындарға тарту;          дәлдікке,мергендікке, шапшаңдыққа,зеректікке баулу.          Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасындасебеттұрады.          Балалардоптыжерге лақтырғандасекіртгіп себеткетүсірукерек.          Себеткекөпдоп лақтырғанбалалардың тобы жеңіске жетеді.          Құралдар: спорттық құралдарды жинауға арналғансебет,балаларға доптар.  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері,далағаалып шығатын материалдармен ойындар.</b>          Мақсат-міндеттері.          Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігінқамтамасыз ету және өз құрдастарыменқарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқансауысқан.          Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқансауысқан.  <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайыменбек тапсырмалары (ағаш тұқымдарын жинау).</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды тұқым жинауға ынталандыру.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:«Ұйқыдағы аю»№4</b>          Мақсат-міндеттері.          Құстарғатәнқимыл-қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; құстарға еліктеп дыбыстарынсалуды үйрету.  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстардыдамыту.</b>          Мақсат-міндеттері.          Допты бір-біріне төменненлақтыру қабілетін бекіту.</p>	<p>белгіесайқимылдауғадағдыландыру;ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауғабаулу.          Алғашында"мысық"рөлінпедагогойнайды, кейін балалар арасынан таңдалады.          "Торғайлар" белгілі жерге жиналады немесе орындықтарға отырады, бұл жер "торғайлардыңұясы".          Педагогтің "Торғайлар, ұшыңдар! Жемді шоқыңдар!" дегеннұсқау-белгісібойынша балалар жүгіріп келіп, топғайлардың қимылдарына еліктеп, "ұшып жүргенін, отырыпжемдішоқығанын"көрсетіпойнайды.          Педагогтің"Абайландар,мысықұстап алмасың!" дегенбелгісінебалаларбастапқы орындарына, бір-біріне соғылмай жүгіреді.          Балалардың белгілі орынға жүгіріп бара жатқандаолардықолменақырынтүртіп, "ұстап алуға" болады. Бұндай әрекетті "мысық" болған бала да жасай алады.          Ойынбірнешеретқайталануымүмкін.          Құралдар:"мысыққа"- маска,"торғайларға"таңбалауыштар.  <b>Еңбектапсырмасы:</b>құмсалғыштыңшетінен құмды ішке қарай сыпыру.          Мақсат-міндеттері.Тазалыққатәрбиелеу.  <b>Балалардыңеркінойындары.</b></p>
--	--	--	---	---	---



<p><b>Серуенненоралу</b> <b>12.00-12.20</b></p>	<p>Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін ішкі қақпаққа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет)</b> Жуунуға арналған жаттамақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Естесактау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: сабын. Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Болабілсеңтөзімді, Тап-таза етерезінді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.</p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>12.20-13.00</b></p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.</p>				
<p><b>Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.30</b></p>	<p>Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдари ектің астында, жоғары тартылу, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. <b>(денешынықтыру, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b> <b>15.30-16.00</b></p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</b> "Кереметорман" №16. Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтаңбасы және Туы және Қазақстан туралы негізгі ұғымдар</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу.</b> "Күзгі табиғат". Мақсат-міндеттері. Балаларды қарындашпен сорғышты қолданып, көгілдіртүсті жалаушаны салуды үйрету; жалаудың мейрамдарда кеңінен</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Гүлдерді күтеміз" №7 Мақсат-міндеттер. Балаларды ақ көгершіннің сыртқы келбетін таныстыру; ақ көгершінді тануға, білуге</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу.</b> "Ажырат! №12 "Мақсат-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден", "сол қол", "оң қол" ұғымдарын</p>	<p><b>Вариативтік компонент/Әлеумет</b> "Наубайхана" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың наубайхана жөнінде білімдерін кеңейту; наубайханашы мамандығының ерекшеліктерімен таныстыру; нан өнімдері туралы ұғымдарын жетілдіру; ойын ережелерін түсіндіру; Қазақстандағы нан өнімдерінің жетістіктері туралы түсінік беру. <b>"Наубайшы қамырдан не жасайды?"</b></p>

				ажырату дағдыларын	
--	--	--	--	--------------------	--

	<p>беру;Қазақстан туралы қарапайым тақпақты жаттатып үйрету.</p> <p><b>"Маған қарай жүгіріндер" №12 дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. <b>(математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>қолданылатыны жайында баяндау, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы туралы түсініктерін бекіту.</p> <p><b>Ойын рефлексиясы.</b>  <b>"Жалаушалармен ойнайық".</b>          Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуды үйрету.</p> <p><b>"Шарларды домалату" №15 дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері. Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>деген құштарлығын қалыптастыру; ақ көгершін жайлы білімдерін кеңейту; Қазақстанның Атазаңы туралы түсінік беру. Балаларды ақ көгершінмен таныстыруда көркем сөздер арқылы ойлау қабілеті мен зейінін және құштарлығын дамыту.</p> <p><b>Кішкентай және үлкен аяқтар №24 дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды қолмен ұстап санауды үйрету.          1- нұсқа. Затты қолмен ұстап санау. 2-нұсқа - қандай зат екенін қолға ұстапанықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Қайсы қайда барады?" с ұрамақ.</b>          - Қасқыр, қайда барасың?          - Қойқыр, қайда барамын.          - Қарсақ, қайда барасың?          - Қаңғыру, қайда барамын.          - Түлкі, қайда барасың?          - Тауық, қайда барамын.          - Маймыл, қайда барасың?          - Сауық, қайда барамын.          - Аю, қайда барасың?          - Балтапқалы барамын.          - Майдан, қайда барасың?          - Малбаққалы барамын.</p>	<p>жетілдіру; бір қасиетті негізге ала отырып, қасиеттері бөлек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылы оң және сол жақты ажыратуды үйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>"Жалаушаны тап" №29 дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол жайлы білімдерін бекіту; түйсінусезімдерін дамыту. <b>(танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>тәжірибе жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттері. Тұздалған қамыр кесектерінен тоқашты илеу. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>"Қуыршақ қонаққабарады" №1 дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері. Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруды жаттықтыру. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	--	--	--	--	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>16.30-16.50</b></p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығулар.</b> Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Туған елдің ұлымын" тақпағын жаттау.</b> Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. Асқаржан Сәрсекөв "Туған елдің ұлымын". Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін.</p> <p>Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Желкөбік" №7 дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. <b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Күнмен жаңбыр" №9 дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лототүріндегі ойында бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Күз" тақпағын жаттау.</b> Мақсат-міндеттері. Балалармен жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Мұқатай Жылқыайдарұлы "Күз". Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкепалтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз.</p> <p>Бұлт болыпта Алатауға Байланып тыалтын күз. Дастарқанда таба нанға Айналып тыалтын күз. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>16.50-17.00</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жапдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Серуен</b> <b>17.00-18.00</b></p>	<p><b>Қайыңды бақылауды жалғастыру. №15 (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете</p>	<p><b>Күнрайын бақылауды жалғастыру. №1 (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Табиғаттың қалай өзгергенін назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету.</p>	<p><b>Күзгі аспанды, бұлтты бақылауды жалғастыру. №5 (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру;</p>	<p><b>Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылауды жалғастыру. №14 (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскенде құстардың</p>	<p><b>Алаңдағы өсімдіктерді бақылауды жалғастыру. №17 (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Торғай туралы түсініктерді жетілдіру, зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Шыр-шыреткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкенен торғайлар Ағаштарды қорғайды.</p>

	<p>отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары (аумақты тазарту).</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маған қарай жүгір" №12 (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауды үйрету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Үрпек төбет".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Бөренементіке және қасынан жүру жаттығулары.</p>	<p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау).</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге құштарлықты тәрбиелеу.</p> <p><b>"Допты қағып ал" №13 (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және епті өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту.</p> <p>Құралдар: кеглилер.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені қуып жет!" №11.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Дұрыс бағытта жүгіруді үйрету.</p>	<p>маусымдық құбылыстарды бақылауға үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау).</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p><b>«допты торғалақтыр" №7 ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанды секірітіп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалардың тобы жеңіске жетеді.</p> <p>Құралдар: спорттық құралдарды жинауға арналған себет және доптар.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары</p>	<p>тіршілігі; құстарға сүйіспеншілікпен қамқорлық қатар биелеу.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Қадыр Мырза Әли "Сауысқан".</p> <p>Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлап қансауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқансауысқан.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары (ағаш тұқымдарын жинау).</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды тұқым жинауға ынталандыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Допты ұста" №16. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Құстарға тән қимыл-қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; құстарға еліктеп дыбыстарын салуды үйрету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Допты бір-біріне төменнен лақтыру дағдысын бекіту.</p>	<p>Таспенатып торғайды Ұя бұзған оңбайды. Құсөкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды.</p> <p><b>"Мысық пен тышқан" №6 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Ойын шарты бойынша белгігесайқимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңестікті бағдарлауға баулу.</p> <p>Алғашында "мысық" рөлін педагог ойнайды, кейін балалар арасынан таңдалады.</p> <p>"Торғайлар" белгілі жерге жиналады немесе орындықтарға отырады; бұл жер "торғайлардың ұясы".</p> <p>Педагогтің: "Торғайлар, ұшындар! Жемді шоқындар!" деген нұсқау-белгісі бойынша балалар жүгіріп келіп, торғайлардың қимылдарына еліктеп, "ұшып жүргенін, отырып, жемді шоқығанын" көрсетіп ойнайды.</p> <p>Педагогтің: "Абайлаңдар, мысықыршып алмасың! (дегенге - балалар бастапқы орындарына, бір-біріне соғылмай жүгіреді. Балалардың белгілі орынға жүгіру барысында олардың арасынан қолмен ақырын түртіп, "ұстап алуға" болады. Бұндай әрекетті "мысық" болған бала да жасай алады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін.</p> <p>Құралдары: "мысыққа" - маска, "торғайларға" таңбалауыштар.</p> <p><b>Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың шетінен құмды ішке қарай сыпыру.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Тазалық қатар биелеу.</p> <p><b>Балалардың еркін ойындары.</b></p>
--	--	---	--	---	---

			бойынша ойын таңдау мүмкіндігін беружәне өз кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: "Балатәрбиесіндегі қиыншылықтар"; "Баланың босуақытындұрыс ұйымдастыру керек"; "Баланы ұлтжандылық қатәрбиелеу жолдары".				

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғытобы</b>				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>3 жасар балалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	<b>25.09-29.09.2023 ж.</b>				
<b>Тақырыбы</b>	<b>Табиғат біздің досымыз</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	25.09.2023	26.09.2023	27.09.2023	28.09.2023.	29.09.2023
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20</b>	Баланың балабақшадағы тәртібі туралы ата-аналармен сөйлесу; балалардың денсаулығына назар аудару; балабақшадағы жаңалықтармен бөлісу; ата-аналарды белсенділікке шақыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақ киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуді үйрету; балаларды жұмыс алдында алжапқыштарын киюді үйрету;	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға тарақтарды тазарту жұмыстарында педагогке көмектесуге үйрету; суланған тарақтарды шаю, оларды щеткалармен тазалау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет ету іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды таза, ұқыпты болуға, дербес әрекеттерін жетілдіре түсуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сақтауды үйрету; үстелдер, орындықтар, сөрелердің шаңын сүрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын орын-орнына

8.20-8.40	жууғажәнекептіругеқажетті керек-жарақтарды, сондай-ақ жұмыс орнын дайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту.				жинауғатәрбиелеу.
	<p><b>"Мамандықтың бәрі жақсы" №11 дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту.  <b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Таныпал да , атын ата" №15 тақырыбында сюжетті суреттерді қарау.</b>          Мақсат-міндеттері.          Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтар толық жауап беруді балалардан талап ету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Қошақаным" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері.          Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдын ала дайындық жұмысы: қоңырады дайындайды. <b>(музыка)</b></p>	<p><b>"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету.</b>          Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап беруді балалардан талап ету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Құрылысшы" тақпағын жаттау. (Шекербек Садыханов)</b>          Қолда темір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумаптын Әсем қаласаламын. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Менің қалам - Түркістан" Мақсат-міндеттер.</b> Қиялындағы қаланы құрастыру. <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>"Неқайда өседі" үстел үсті ойыны. №4</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>"Қуыршақ қонаққабарады" №1 дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. <b>(танымдық дағдылар, математика негіздері)</b></p>
Таңертеңгі жаттығу 8.40-9.00	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтөменде.              Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауыпал" дейді.              Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> <li>2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолтөменде.              Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді.              Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</li> <li>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, орамал дартізеу стінде              Жергешалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді.              Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</li> <li>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қолтөменде.              Орамалдарын көкіректұсында ұстап, бірорындатұрып секіру.              Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). <b>(дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></li> </ol>				



<p><b>Таңғыас9.00-9.30</b></p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз!</p> <p>Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз!</p> <p>Балаларға қарайтады, тамақтануға кіріседі.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.30-9.55</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге</p> <p>Қол ұстасып келдік біз, Жандостармыз енді біз.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Бұлқандай құс" №6 дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>(танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Жалпы атауына" №10 дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p> <p><b>(танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Ажырат" №12 дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>"Таныпалда, атына" №14 дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.55-10.35</b></p>	<p><b>Денешынықтыру "Аңшы" №20.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жайқалып қатүсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріскетүсү және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бөренемен жүру, допты лақтыру іскерліктерін қайталау.</p> <p><b>"Тақиятастамақ" №1 қимылды ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалар кедергілерден өтіп, орамалды</p>	<p><b>Дене шынықтыру "Күн мен түн" №8.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың бөренемен жүру және допты лақтыру техникасын бекіту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Допты дәлдеп лақтыр" №9 қимылды ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Допты қолға жеңіл ұстап, нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету.</p>	<p><b>Музыка "Ата Заңымардақты".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білуді дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>"Топ-хоп" ойыны</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Шапшаңдыққа,</p>	<p><b>Денешынықтыру «Көлеңке» №3.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын үйрету.</p> <p><b>"Қояндарментүлкі" №5 қимылды ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Бірінің артынан бірі тұрғызып, қоян сияқты жүгіріп кеп, сәбізді жегендей қимыл көрсету керектігін және жүруді үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Ойыншықтарым көп емін, бәрін жақсы көремін!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдап, түсінуді үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтініш білдіруге сұрақтарға жауап беруді; сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.</p> <p>"Қораптың ішінде не бар?" дидактикалық ойыны.</p> <p>"Бізбен бірге ойындаршы" сергіту сәті.</p> <p>"Не алып келдің?" жаттығуы.</p> <p>"Мә, ... ала ғой" жаттығуы.</p> <p><b>"Ойыншықтар шаршады" рефлексия.</b></p>

	алыпкелу керек.		байқампаздыққа, төзімділікке үйрету. Барысы. "Топ" дегенде балалар орындарында тұрып, аяқтарын топылдатады, педагог "хоп" дегенде балалар екеу-екеуден жылдам бірігеді.		Ойыншықтарым көп ойнап, Бүгін қатты шаршады. Жетер, шеңберде ойнап, Тынығыңдар ұйықтап! Тыныш! Тыныш! Шуламан амаңдар! Әлди, әлди ... Ұйықтандар. (Автор: Тусипжанова - Шагирова А. Т.)
<b>Серуенге дайындық</b> <b>10.35-10.55</b>	Алдына қойған асқаназараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Серуен</b> <b>10.55-12.00</b>	<p><b>Құстарды бақылау. №14 (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын та ба білуге үйрету.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды бір ортаға жинау).</b> Мақсат-міндеттері. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшты - ұшты" №4 (2-3 рет ойнатылады). (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызығайнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру;</p>	<p><b>Ауаны бақылау. №12 (қоршаған орта ментанысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Сауысқанның пайда болуы, оған тәнерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз. Қадыр Мырза Әли "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау).</b> Мақсат-міндеттері. Жұмыс тапсырмаларының қыласпен орындауды үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мент", "Доп мектебі" №10. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау. №5 (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Көркем сөз. - Ақсың, сұрсың, қарасың Қайда қалқып барасың? - Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең нөсерлет! - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар не дентұрады? (сан жетпейтін сутамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасан олардан таныс</p>	<p><b>Қайыңды бақылау. №15 (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Шетеннің суық мезгілде жануарлармен құстарға тигізетін пайдасы туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау).</b> Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақтар", "Торғайлар мен автомобильдер" №7. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауға жән көрсетілген бағытта жүгіруді үйрету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Себетке дәл лақтыр".</b> Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту.</p>	<p><b>Ағаштар мен бұталарды бақылау. №16 (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына қызығушылықпен құрметке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау).</b> Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аралар" №10. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру; ойын әрекеттерінде ересектер еңбегі туралы білімді көрсетуге ұмтылысты ынталандыру.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</b> Мақсат-міндеттері. Қозғалыс дағдыларын жетілдіру.</p>

	<p>балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>Құстардың қимылдарымен дыбыстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтауды, біраққа тұрып қолды белге қоюды үйрету.</p>	<p>бейнелерді көруге болады)</p> <p>- Еңүлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)</p> <p>- Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)</p> <p>- Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жемшашарды ілуге көмектесу).</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Құстарға қамқорлық жасауға ықыласты тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқы", "Мысық пен тышқан". (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Шашыраңқы жүгіруге, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>		
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>12.00-12.20</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>12.20-13.00</b></p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз!</p>				

	Балаларрақметайтады,тамақтануғакіріседі.				
<b>Күндізгіұйқы 13.00-15.10</b>	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары 15.10-15.30</b>	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. <b>(денешынықтыру, дербес әрекет)</b>				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларрақметайтады, тамақтануға кіріседі.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	<b>"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын.</b> Мақсат-міндеттері. Зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар". Содан кейін бір-біріне арқаларын қаратып, түзу екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ "үйлерге" қашады (орындықтардан емесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар...-ға...-лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ қолшапалақтайды, екінші топ орындарында қалады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар</b> "Туған өлкем". Мақсат-міндеттері. Балаларды туған өлке туралы өлеңнің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру; өлеңнің мазмұнындағы сөздерді мұқият тындап, естесактай білуге үйрету. <b>"Қазақстанның Туын тап" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының Туын тануды, сын-сипатын айтуды үйрету.	<b>"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын.</b> Мақсат-міндеттері. Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады, ойында балалар маймылдар болады. Олардың алдында бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдар мен қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін қайталайды. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>Вариативті компонент/Шығармашылық</b> "Бөлігін сал" №7. Мақсат-міндеттері. Балалардың күз мезгілінде жапырақтардың түсуі туралы ұғымдарын кеңейту; түрлі түсті жапырақтар жөнінде түсінік беру; ермексаздан түрлі түсті жапырақтарды жасау икемділіктерін жетілдіру. <b>"Жапырақтар ұшты" саусақ</b>	<b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Менің үйім осындай". Мақсат-міндеттері. Балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып, жапсыруды үйрету; геометриялық пішіндер қасиеттері және желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. <b>Саусақ жаттығуы.</b> Үйді салғым келеді (шапалақтау), Қабырғасы керегі (шапалақтау), Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстен қойып, орындарын алмастыру), Қатар-қатар кезегі (жұдырықтарды бір-бірінің үстен қойып, орындарын алмастыру).  Шатыр болса төбесі (қос алақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Алтын күз". Мақсат-міндеттер. Балаларды күз маусымының алғашқы өзгерістерін таныстыру; күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту; балалардың қарапайым экологиялық мәдениетін қалыптастыру; алтын күз туралы ұғым беру. <b>"Нежоқ" №10 дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Күз мезгілінде болатын өзгерістерді табу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>"Құмырсқалар" ритмопластика.</b> Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру, зейінді жаттықтыру. Барысы: педагогтің шапалағымен балалар залдың

			<p><b>жаттығуы.</b> Қолдаржапырақекен, (алақандарды жайып, саусақтардытікірейтіп,ары- бері айналдыру) Бұтадаотырекен.(саусақтарды жұдырықтарға қысып алу) Желсоғыпжұлыпалса, (алақандарды ашу) Ұшады жеке-жеке. (саусақтардыеркінкимылдау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>кою), Ұшбұрыштайжебесі(қос алақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр"құру,бастыңтөбесіне қою), Терезелер-көзайна(көздерді ашып-жұму). Менғой-үйдің иесі (алақандардыөзкеудесіне салу). <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>ішіндеретсізқозғалабастайды, басқабалаларменсоқтығыспай және бос кеңістікті толтыруға тырысады. <b>(дене шынықтыру, танымдықдағдылар)</b></p>
<p><b>Балаларменжеке жұмыс</b> <b>16.30-16.50</b></p>	<p><b>"Күз" тақпағын жаттау.</b> Мақсат-міндеттері.Балатілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. ТұрдыбекДосанов"Күз". Ұшырдыжапырақтыжел екпіні, Ол,сірә,көрдідейсіңелеп кімді. Жоғалтқанойыншығынжас баладай, Мұңайыпұйартындатерек тұрды. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Жау,жау,жаңбыр!"</b> <b>тақпағын жаттау.</b> Мақсат-міндеттері.Балатілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. ШәмілМұхаметжанов"Жау, жау, жаңбыр!" Жау,жау,жаңбыр,селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жас егін де ержетіп, Желкілдетсінжелегін.  Жау,жау,жаңбыр,тағыда, Дала, тауға көрік бер. Меніңеккенбағымда Өссінжүзім,өріктер.<b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Әдемігүл" №5</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері.Өзқаласы туралы, ондағы үйдің орны, өртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардыңзейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамныңарасынанөзүйінтаба білу қабілетін дамыту; балалардыңлогикалықойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жерінеқызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттантұратынсуреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>"Сиқырлысуреттер" №4</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетіншетапсырманыорындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Жылмезгіліжайлы</b> <b>әңгімелесу.</b> Мақсат-міндеттері.Қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.</p>
<p><b>Серуенгедайындық</b> <b>16.50-17.00</b></p>	<p>Балалардысеруенге ынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балалармен жекеәңгімелесулер;шалбарын,бас киімімен бәтөңкесінреттілікпенкиюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Серуен</b> <b>17.00-18.00</b></p>	<p><b>Құстардыбақылауды</b> <b>жалғастыру.№14(қоршаған</b> <b>ортамен танысу, сөйлеуді</b> <b>дамыту)</b> Мақсат-міндеттері.Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аударатырып,өртүрлі</p>	<p><b>Ауаныбақылауды</b> <b>жалғастыру. №12</b> <b>(қоршағанортаментанысу,</b> <b>көркем сөз, сөйлеуді</b> <b>дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Сауысқанныңпайдаболуы,</p>	<p><b>Бұлттарды бақылауды</b> <b>жалғастыру.№5(қоршаған</b> <b>ортамен танысу, сөйлеуді</b> <b>дамыту)</b> Мақсат-міндеттері.Өлітабиғат құбылыстары туралы білімдерінтиянақтау,</p>	<p><b>Қайыңдыбақылауды</b> <b>жалғастыру.№15(қоршаған</b> <b>ортамен танысу, сөйлеуді</b> <b>дамыту)</b> Мақсат-міндеттері.Шетеннің суықмезгілдежануарлармен құстарға тигізетін пайдасы</p>	<p><b>Ағаштарменбұталарды</b> <b>бақылаудыжалғастыру.№16</b> <b>(қоршаған ортамен танысу,</b> <b>сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері.Балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерінқалыптастыруды</p>

<p>құстардыңсыртқытүрінің айырмашылығын табуды үйрету.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатынқарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды ортаға жинау).</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалысойындары: “Жасылқияр”№9 (2-3 рет ойнатылады). (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа,қызығаойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерінарттыру; балалардысаламаттыөмір салтына тәрбиелеу.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатынматериалдармен ойындар.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыбойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарыменқарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>оғантәнерекшеліктеруралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлықжасауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркемсөз.</p> <p>ҚадырМызаӘли"Сауысқан".</p> <p>Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан.</p> <p>Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқансауысқан.</p> <p>Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқансауысқан.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбектапсырмалары(күзгі жапырақтарды жинау).</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.Жұмыс тапсырмаларынықыласпен орындауды үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:"Доп мектебі"№10.(дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Құстардыңқимылдарымен дыбыстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстауіскерліктерінжетілдіру.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдіктісақтауды,біраяқта қолды белге қойып тұруды үйрету.</p>	<p>табиғатты бақылауға қызығушылықтарыарттыру.</p> <p>Көркемсөз.</p> <p>- Ақсың,сұрсың,қарасың</p> <p>Қайда қалқып барасың?</p> <p>- Жергенөсертөгемін,</p> <p>Өссінгүлдер,көпегін!</p> <p>- Гүл-гүлжайнапөсеркөк,</p> <p>Нөсерлетсең нөсерлет!</p> <p>- Бұлтдегенімізне?</p> <p>- Бұлттардыңтүсікандай болады?</p> <p>- Бұлттарнедентұрады?(сан жетпейтінсутамшыларынан немесемүз түйіршіктерінен)</p> <p>- Бұлттардыңқандайтүрлерін білесіндер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар,түнергеннайзағайлы бұлттар)</p> <p>- Негетүйдекбұлттардейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)</p> <p>- Шарбыбұлттарнегеұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң, олардантаным бейнелерді көруге болады)</p> <p>- Енүлкенбұлттарқайбұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)</p> <p>- Қандайбұлттаржаңбыр әкеледі?(түйдекбұлттар, түнерген бұлттар)</p> <p>- Бұлттар неліктен аспанда жүреді?(олардыжелқуады)</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жемшашарды ілуге көмектесу).</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Құстарға қамқорлықжасауғаықыласты тәрбиелеу.</p>	<p>туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатынқарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау).</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқауқабілетінқалыптастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақтар", "Торғайлар мен автомобильдер"№7 (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.Педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауды және көрсетілгенбағыттажүгіруді үйрету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Себеткедәл лақтыр".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.Дәлдікті дамыту.</p>	<p>жалғастыру;ересектердің жұмысынақызығушылықпен құрметке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатынқарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау).</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқауқабілетінқалыптастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аралар"№10. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.Балалардың физикалықбелсенділігін дамытуды жалғастыру; ойын әрекеттерінде ересектер еңбегі туралы білімді көрсетуге ұмтылысты ынталандыру.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.Қозғалыс дағдыларын жетілдіру.</p>
--	---	---	---	--

			<p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b>  <b>"Мысық пен тышқан". №6</b>  <b>(денешынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттері.  Шашыраңқы жүгіруді, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</b>  Мақсат-міндеттері.  Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>		
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)  18.00-18.30</p>	<p>Жаднама:  "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"</p>	<p>"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.</p>	<p>"Баланың қимыл-белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.</p>	<p>Өңгіме жүргізу: "Балатанымын дамытудың маңыздылығы".</p>	<p>Ата-аналарға кеңес.  "Демалысты пайдалы өткізу".</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғытобы</b>				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>3 жасарбалалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	<b>02.10-06.10.2023ж.</b>				
<b>Тақырыбы</b>	<b>Отбасы мүшелері</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	02.10.2023	03.10.2023	04.10.2023	05.10.2023	06.10.2023
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балалардың абылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру 8.00-8.20</b>	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және одан алып қайтуға кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған ортадағы заттардың атауын атап айтқызу және сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)</b>	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақ киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуді	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды тарақтарды тазарту жұмыстарында педагогке көмектесуді үйрету: суланған	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды таза, ұқыпты болуға, дербес әрекеттерін жетілдіре түсуге, ұйымшылдыққа	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сақтауды үйрету: үстел, орындықтардың, сөрелердің шаңын сүрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын орын-орнына жинауға тәрбиелеу.



<p><b>әрекеттер)</b> <b>8.20-8.40</b></p>	<p>үйрету:балаларды жұмысқа кірісу алдында жұмыс алжапқыштарын киюдіүйрету;жууғажәне кептіруге қажетті керек-жарақтарды, сондай-ақ жұмысорнындайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту.</p>	<p>тарақтардышаю,оларды щеткалармен тазалау.</p>	<p>іскерліктеріндамыту.</p>	<p>тәрбиелеу.</p>	
	<p><b>"Мынауқайпішін" №7дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Түстердіажыратуды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін,қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Үлкен-кіші" №9 дамытушы ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: ұқсас жұпзаттарды,суреттерді салыстырып, олардағы ұқсастықтармен айырмашылықтардытабу қабілеттерін, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Барысы. Салыстыруға біріншізатнемесесурет балаларға біраз уақыт көрсетеді. Содан кейін екінші зат не суретке көңілаударылады.Басты міндет - заттардың не суреттердіңнесімен ұқсамайтынынайту. <b>(танымдықдағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Қай жерде шырылдады?"</b> дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстыңқайжерден шыққанын анықтау; алдын ала дайындық жұмысы:қоңыраушаны дайындайды.<b>(музыка)</b></p> <p><b>Үстел үсті ойындары:</b> <b>"Түрліүсті моншақтардыгізу"№11</b> Мақсат-міндеттері: логикалықойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(танымдықдағдылар, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Сықырлы суреттер"№4сюжетті суреттер көрсету.</b> Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтарқою.Балалардан сұрақтарға толық жауаптыталапету. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Қадыр Мырза Әлидің "Сары"аттытақпағын жаттау.</b> Сәлем беріп, Сән көріп, Сүйгеніндіал, Бәрін ал! Сарышабдал, Сары өрік, Сары ірімшік, Сарыбал.<b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Меніңсүйікті ертегім"№19</b> <b>дидактикалықойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың кейбір ағаштарменбұталардың (діңі, жапырақтары, жемістерімен тұқымдары)пайдаболуы туралыбілімдерінбекіту. Барысы: педагог бір баланы"орманшы"етіп таңдайды,қалғанбалалар орманшының көмекшілеріболады. <b>(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)</b></p> <p><b>"Таныпалдаатын ата"№15үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру.<b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Қуыршақтысеруенгедаярлайық"№1</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер:балалардыңкиім-кешекжәне киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту және толықтыру.<b>(сөйлеудідамыту,қазақтілі)</b></p> <p><b>"Қуыршаққонаққабарады"№1</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері.Ұзын-қысқа,жуан-жіңішке, ұзындығыбірдейдегенөлшемдердісалыстыруды жаттықтыру. <b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p>

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b> <b>8.40-9.00</b></p>	<p><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) (орамалмен)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауыпал" дейді. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> <li>2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. Оңға бұрылу, қолдарын созу, орамалдары нумаждап "жуамыз" дейді. Бастапқы қалып (делосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</li> <li>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, орамалдар тізе үстінде. Жергешалқасынан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</li> <li>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. Орамалдарын көкіректұсында ұстап, бірорындатұрып сөкіру. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). <b>(дербес әрекет, денешынықтыру)</b></li> </ol>				
<p><b>Таңғыас</b> <b>9.00-9.30</b></p>	<p>"Ат-адамның қанаты, ас-адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемейу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла. Оларсыз шай құяма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдары ноқуарқылы, балалардың тәбетін ашу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> <b>9.30-9.55</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жандостармыз енді біз. <b>(коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Нандастарханға қалай келеді?" №7 дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. <b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Нежол" №10 дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. <b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Жалпы атауын ата" №10 дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өзбетінше тапсырманы орындауды дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. <b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Таныпалда, атыната" №15 дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атынатауды жаттықтыру; сөзді қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. <b>(коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p>

<p><b>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.55-10.35</b></p>	<p>"Доптықуышжет"№5. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшыменжәнеөкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру;сапқаөз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрғанзаттыңбасынадоп тигізу арқылы жоғары секіружәнедоптыаяқпен қайшылапұстап,отырып-тұрып домалату іскерліктерінжетілдіру. <b>"Төбеде доп қуу"№10 қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Кішкентайдоптарды домалатуды үйрену.</p>	<p>"Доптытордан лақтыр"№9. Мақсат-міндеттері. Балаларды тұрған заттың басынадоптигізуарқылы жоғары секіру жәнедопты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту,ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. <b>"Шарлармен алмасу"№12қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Допты жерге лақтыру арқылы, допты секіртіп себеткетүсірудіүйрету.</p>	<p>"Аруқуз". Мақсат-міндеттері. Балалардыңмузыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасынтүсініп,бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбыстыестуқабілетін жетілдіру; күз кереметтері туралы ұғымдарын кеңейту. Музыкаәуеніменбіргеби ырғақтарын билеу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелерінетәрбиелеу; эстетикалықталғамымен ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>"Өзүйіндітап"№1. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынанбіріаяқтың ұшыменжәнеөкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру;сапқаөз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрғанзаттыңбасына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қиғаштақтайдыңүстімен жүру дағдысын жетілдіру. <b>"Тым-тырақай"№13 қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Бірінің артынан бірі тұрып,еңістақтайдың үстіменжүрудіүйрету.</p>	<p>"Алтынқуз.Сап-сарыжапырақтар". Мақсат-міндеттері.Қазақтілінтыңдаудыүйрету, күзгі табиғат, күзгі еңбек түрлерімен, күз мезгілінің белгілерімен таныстыру, жапырақтар, көгөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. <b>"Өзімжәнеотбасым"№7дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері.Ағашжапырақтарыныңүлкен және кішкентай жапырақтарын сәйкестендіру. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>
<p><b>Серуенгедайындық 10.35-10.55</b></p>	<p>Балаларғаөзкіімдерінтануды,атауды,өзшқафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.<b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)</b></p>				
<p><b>Серуен 10.55-12.00</b></p>	<p><b>Гүлзарлардыбақылау. №8(қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Бақылаубарысында</p>	<p><b>Бақшадағы өсімдіктердібақылау. № 13 (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>Күнді бақылау №1 (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркемсөз)</b> Мақсат-міндеттері. Күнніңкөзіжылумен</p>	<p><b>Күзгіжәндіктерді№9 бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Судыңқасиеттерітуралы</p>	<p><b>Жаңбырлы күн туралы сөйлесу №11(немесе бақылау).</b>(қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.Балалардытабиғат құбылыстарынсезінебілугебаулу;табиғи құбылыстарытуралыбілімдібекіту;жаңбырлы</p>

<p>теректің құрылымының ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p><b>Тақпақ.</b> Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Терек егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз. - Балалар, бұл терек ағашы. Терек ағашына жақындау. - Терек-жылдамөсетін ағаш. Ерте көктемде жапырағы шықпай тұрып, сырға секілді ақ гүл жарады. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері аратісті. Жапырақтары гүлдеген кезде терек жасыл қалпақ киген сияқты, жазда теректен мамық ұшады. Ағаштың жапырақтарымен бірге бұтақтар тәж деп аталады. Терек ағашы жақсы тазартады, ағаштың тамыры жерден ылғалалады, олар көп жылу береді. Терек ағашы жұмсақ, жеңіл болады, одан қағазбен сіріңке, ойыншықтар жасайды.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> терек жапырақтарын жинау, балаларды еңбек нәтижесіне өз үлестерін қосуды үйрету.</p> <p><b>"Паравоз" №4 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша</p>	<p>Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады.</p> <p>Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейндесу тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жазда қызады, адамдар шомылуға барады. Асфальтқа шашыраған судың қаншалықты тез кететінін көрсету. Үлкен балалармен суға қандай заттар батып жатқанын, қайсы батпайтынын анықтау. Неліктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу.</p> <p>Құралдары: қолғаптар, қаптар.</p> <p>Педагог балалардың</p>	<p>жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру, күннің шығуын қадағалауды жалғастыру.</p> <p>Күннің сәулесі туралы айту.</p> <p>Тақпақ. Алақай, алақай! Күншықты, күншықты, Жер үстіне нұр шықты!</p> <p><b>"Аяғымыз бен жер тебеміз" №16 ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу.</p> <p>Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады.</p> <p>Әр тудың қорғаушысы болады. Тұқорғаушылар тудың қасында тұрады.</p> <p>Басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек.</p> <p>Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады.</p> <p>Сөйтіп қайтоп балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді.</p> <p>Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады.</p> <p>Егер детуларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді.</p> <p><b>"Күнментүн" №9 (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері.</p>	<p>түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Іс-тәжірибеде: құйылатыны, төгілетіні, ыдыста, шалшықта қозғалмай тұратынын анықтау.</p> <p>Салқын, жылы, ыстықта кеуіп кетеді дегенді айтқызу.</p> <p>Іс-тәжірибеде судың адамның өсімдіктердің тіршілігіне ықпалына көңіл аудару.</p> <p>Гүлзарды суару, таза суын ішкізу.</p> <p>Іс-тәжірибеде суды асфальтқа төгіп, күннің көзінде кеуіп бақылату.</p> <p>Балаларға "кеуіп кетеді" дегенді айтқызу.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> гүлзарда өскен гүлдерді суару.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу.</p> <p>Құралдары: су құйғыштар.</p> <p><b>"Жасырын бақ" №20 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету.</p> <p>Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақ сүйекті қолына алып, балалардың тусырттына</p>	<p>күні қажет заттарды ескертусіру.</p> <p><b>"Күнмен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жақ қаша шырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады," – дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күншықты! Барындар, серуендендер", – дейді, ойын қайта басталады.</p> <p><b>"Тауық қоралағы түлкі" №18 жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру.</p> <p>Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> бақшадағы көгөністерді суару.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Су құйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Балалардың еркі ойындары.</b></p>
--	--	--	--	---

жұптарға жиналуды және жан-жақтарап жүгіруге дағдыландыру.  
Құралдар: таратпалы таңбалауыштар (гүлдер мен аралар).  
**"Доптыұстанал" №9 ойыны. (дене шынықтыру)**  
Мақсат-міндеттері.  
Ептілікті, реакция жылдамдығындамыту; доппен ойындарға қызығушылықты арттыру.  
**Денетәрбиесі бойынша жеке жұмыстар.**  
Мақсат-міндеттері.  
Доптықағыпалу және лақтыру жаттығулары.  
**Балалардың неркін ойыны.**  
Мақсат-міндеттері.  
Балаларға өзбетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.

шөптерге аллергиясын ескеру тиіс.  
**"Қасқырлармен лақтар" №5 қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)**  
Мақсат-міндеттері.  
Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.  
Балалар ойына алаңында айналып жүріп:  
Толқиды теңіз бір,  
Толқиды теңіз екі,  
Толқиды теңіз үш,  
Толқиды теңіз төрт.  
Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқынмұз бол!" - дегенде балалар қозғалмай қалу керек.  
**"Допкімде" №25 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)**  
Мақсат-міндеттері.  
Балаларды шеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  
Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз.  
Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз.  
Д. Ахметова.  
Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауына қағалап жүру керек. Шеңбер

Балаларды кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту.  
Құралдар: кеглилер.  
**Еңбек әрекеті:** алаңдағы ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау.  
Мақсат-міндеттері.  
Балаларды еңбек қорлыққа тәрбиелеу.  
**Балалардың неркін ойыны.**

шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек.  
"Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақсүйекті іздендер, кім жылдам табар екен?" - дейді.  
Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларына білдірмей, тәрбиешіге әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақ сүйек өзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Өз бетінше ойынды ұйымдастыруды дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау.  
**Еңбек әрекеті:** гүлді күту.  
Мақсат-міндеттері.  
Учаскеде өсетін өсімдіктерді өзбетінше қорғауды үйрету; гүлге ұқыпты қарауды және сүюді тәрбиелеу.  
**"Соқыртек" №26 ойыны. (дене шынықтыру)**  
Мақсат-міндеттері.  
Сұраққа жауап беруді және жауабын түсіндіруді

		бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.		үйрету. - Балалар, жазда қар жауа ма? Күн шығып тұр ма, жаңбыр жауып тұр ма? Қараңғы және жарық жерде өсіп тұрған өсімдіктерді қағалау, күнге тартылатын өсімдіктер қозғалысына көңіл бөлу. Өсімдіктер өсу үшін жарық қажет. <b>Балалардың еркін ойыны.</b>	
<b>Серуеннен оралу 12.00-12.20</b>	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Түскі ас 12.20-13.00</b>	"Ат-адамның қанаты, ас-адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттері. өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құяма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарыноқуарқылы балалардың тәбетін ашу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы 13.00-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.10-15.30</b>	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	"Ат-адамның қанаты, ас-адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құяма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарыноқуарқылы балалардың тәбетін ашу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b>				
<b>Балалардың дербес</b>	<b>Сөйлеуді дамытудан</b>	<b>Математика</b>	<b>Қоршаған ортамен</b>	<b>Құрастырудан ойын-</b>	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу.</b>

<p><b>әрекеті</b>(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</p>	<p><b>ойын-жаттығу.</b> Қызылсары,сап-сары.. атты тақпақты жаттау. Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларға күзгі құбылыстыңбірі, жапырақтардың түсуі жөніндемағлұматберу, ересектің соңынан күз туралы көркем сөзді қайталап, жаттауды үйрету.</p> <p><b>"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын.</b> Мақсат-міндеттері. зейінді,төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы:балаларекі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар";соданкейін бір-біріне арқаларымен екі қатарда тұрады. Педагогатағантоп ұстап алады;атыаталмағантоп "үйлерге" қашады (орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар... - ға ... - лар...».Осысәттеекітоп қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ қол шапалақтайды, ал екінші топорындарындақалады. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>негіздеріненойын-жаттығу.</b> "Үлкензаттарды тап"№1. Мақсат-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу","бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру;заттардыбір қатарға, реті бойынша, бірбағыттасолданоңға қарай оң қолымен орналастырудағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақмоторикасын,көз мөлшері, зейінді, есте сақтау қабілетін, жағымдыэмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Ұшадыұшпайды,өседі өспейді" театрландырылған ойын.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыңтанымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанатқағудыкөрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарынтізегеқояды. Егеролөссе,олар қолдарынжоғары көтереді,егерөспесе, оларқолмен жабады. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Вариативті компонент/Әлеумет "Жеміс-көгөнісдүкені"</b></p>	<p><b>таныстыруданойын-жаттығу.</b> Ағашпағұлма.№7 Мақсат-міндеттері. Балаларды аула сыпырушының жұмысыментаныстыру; аула сыпырушының атқаратын жұмысының ерекшелігі мен еңбек нәтижесінің маңызы туралытүсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын. "Ауласыпырушының құралдарын тап".</b> Мақсат-міндеттері.Аула сыпырушының құралдарынтауып, құралдыңатауынатауды үйрету.</p> <p><b>"Күлкілімаймылдар" театрландырылған ойын.</b> Мақсат-міндеттері. Зейінді,бақылауды, реакцияжылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқытұрады (маймылдар).Олардың алдында бала - хайуанаттарбағына келуші, ол әртүрлі қимылдар мен қимылдарды орындайды. "Маймылдар"баланыіс-әрекеттерін қайталайды. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>жаттығу.</b> "Арнайыкөліктер"№11. Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыруға икемдіқағаздыжұмарлау, бүктемелеу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттеріментаныстыру; қағазды жыртып алып, қолдағыкескіндібелгілі пішінге, жапыраққа, ұқсатудыүйрету;күз мезгілі жөнінде ұғымдарды кеңейту, жапырақтардыңсарғайып түсуі жөніндегі түсініктердіанықтау.</p> <p><b>Өзүйіміздітұрғызамыз.</b> Мақсат-міндеттері. Күзгі жапырақтарды ағаш бұталарына жапсыру, тиянақтылыққа, ұқыптылыққабаулу. <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>"Әлемгесаяхат"театрландырылған ойын.</b> Мақсат-міндеттері. Өз мінез-құлқынақтайбілу, сенімі мен қиялын дамыту, балалардың білімін дамыту. Барысы:балаларғаәлемді саяхаттау ұсынылады. Оларөздерініңжолдары қайда жатқанын анықтауы керек (шөл даламен,таусоқпағымен, батпақпен, орман, джунгли, кемемен мұхиттың арғы жағына. Мінез-құлқын соған</p>	<p>"Күзгіағаш". Мақсат-міндеттері.Балалардықылқаламарқылы ағаштарда өскен және ағаштардан жерге түсіп, жердежатқансарыжапырақтардысалудыүйрету; күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып, түскеніжөніндетүсініктерінкеңейту.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы. "Жапырақтар ұшты".</b> Қолдар–жапыракекен,(алақандардыжайып, саусақтарды тікірейтіп, ары-бері айналдыру) Бұтадаотырекен.(саусақтардыжұдырықтарға қысып алу) Желсоғыпжұлыпалса,(алақандардыашу) Ұшады жеке-жеке. (саусақтармен еркін қимылдау) <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Түстертуралыертегі"оқыпберу.</b> Мақсат-міндеттері.Балалардыкөркемсөзді мұқият тыңдап, мазмұнын дұрыс түсінуге баулу. Ерте,ертеертеде,ешкіжүнібөртедеқызыл,сары, көк бояулар өмір сүріпті. Олар өте тату-тәтті болыпты.Күндердіңкүндеріоларқызықты оқиғаларға тап болады. Бір күні қызыл түс сары түскеқонаққакеледі.Бірмезеттеүйішіндегішам сөніп қалады. Түстер бір-бірімен соқтығысып жүргендетағыбіртүспайда болады.ОлҚызғылт сары түс екен. Жаңбыр жауып тұрған кезде болған оқиға Көк бояумен кіші қарындасыСары бояу жаңбырдан қорқып, емен ағашының астына тығылады. Жаңбыр қатты жауғаннан бояулары езіле бастайды, олардың бояулары араласқан кезде Жасыл бояу пайда болады. Ары қарай мынандай жағдай болды. Көк түс өзінің қуанышынбөлісейіндепосықуанышымен Қызылбояуменбөліспекболып,Қызылбояуды құшақтап алғанда Күлгін түс пайда болады. Солай осы өмірге жаңадан Қызыл сары, Жасыл, Күлгінтүстерпайдаболғанекен.Барлықбояулар қол ұстасып, үлкен шеңбер жасайды. Осыдан кемпірқосақ пайда болады. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>"Түрлі-түстімоншақтар"жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері.Негізгітүстер(көк,қызыл,</p>
---	---	--	---	---	--

		<p>ойыны.          Мақсат-міндеттері.          Балаларды жемістер мен көгөністер дүкеніндегі сатушының қызметімен таныстыру; жемістермен көгөністердің атауларын жатқа айта білу қабілетін қалыптастыру; жемістер мен көгөністерді пайдаланар алдында тазалық ережелерін сақтауды үйрету; сатушы және тауар сатып алушы қарым-қатынасының ерекшеліктерін, теңге туралы ұғымдарын кеңейту.  <b>"Құйыршығын тап" №2 ойын-жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттері.          Сатушыға қажет құралдардың атауларын пысықтау.</p>		<p>сәйкесөзгертуі керек.  <b>(көркемәдебиет)</b></p>	<p>сары, жасыл) туралы білімдерін нығайту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Түрлі түсті моншақтарды алақанмен домалақтау, ермексаздан үзіп алу, есуді үйрету. <b>(мүсіндеу)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b>  <b>16.30-16.50</b></p>	<p><b>Гүлзарларды бақылауды жалғастыру. №8 (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b>          Мақсат-міндеттері.          Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерімен таныстыру.  <b>Тақпақ.</b>          Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Терек егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз. -Балалар, бұл терек</p>	<p><b>Бақшадағы өсімдіктерді бақылауды жалғастыру. №13 (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру.          Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып</p>	<p><b>Күнді бақылауды жалғастыру. №1 (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b>          Мақсат-міндеттері.          Күннің көзі жылумен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру, күннің шығуын қадағалауды жалғастыру.          Күннің сәулесі туралы айту.          Тақпақ.          Алақай, алақай!          Күншықты, күншықты,          Жер үстіне нұр шықты!</p>	<p><b>Күзгі жәндіктерді бақылауды жалғастыру. №9 (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері.          Судың қасиеттері туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру.          Іс-тәжірибеде:          құйылатыны, төгілетіні, ыдыста, шалшықта қозғалмай тұратынын анықтау.          Салқын, жылы, ыстықта</p>	<p><b>Жаңбырлы ауа райы туралы сөйлесуді (немесе бақылауды) жалғастыру. №11 (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезінуді үйрету; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру.  <b>"Кімбая" №27 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққаша шырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.          Балалар аңның бір шетіндетұрады. Тәрбиеші:  <b>"Аспанашық, күншығып тұр! Серуенгешіңуға</b></p>



<p>ағашы.Терекағашына жақындау.</p> <p>- Терек-тез өсетін ағаш. Ерте көктемде жапырағы шықпай тұрып, сырға секілді ақ гүл жарады. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері аратісті. Жапырақтары гүлдеген кезде терек жасыл қалпақ киген сияқты, жазда теректен мамықшады. Ағаштың жапырақтарымен бірге бұтақтар тәж деп аталады. Терек ауаны жақсы тазартады, ағаштың тамыры жерден ылғалалады, олар көп жылу береді. Терек ағашы жұмсақ, жеңіл болады, одан қағазбен сіріңке, ойыншықтар жасайды.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> терек жапырақтарын жинау, балаларды еңбек нәтижесіне өзүлестерін қосуды үйрету.</p> <p><b>"Допкімде" №25 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуға және жан-жақтарап жүгіруге дағдыландыру.</p> <p>Құралдар: таратпалы таңбалауыштар: гүлдер мен аралар.</p> <p><b>"Допты ұстапал" №9 ойыны. (дене шынықтыру)</b></p>	<p>кетеді, басқалары судың бетіне шығады.</p> <p>Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температураға ие болу мүмкіндігі (ыстық, суық).</p> <p>Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейндесу тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жазда қызады. Адамдар суға шомылуға барады. Асфальтқа шашыраған судың жылдам кететінін көрсету. Үлкен балалармен суда қандай заттар суға батып жатқанын, қайсы батпайтынын анықтау. Оның себептерін анықтау.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу.</p> <p>Құралдары: қолғаптар, қаптар.</p> <p>Педагог балалардың шөптерге аллергиясы болуына ескеру керек.</p> <p><b>"Қазандоп" №24 қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды шыдамдылыққа</p>	<p><b>"Соқыртекте" №26 ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу.</p> <p>Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады.</p> <p>Әр тудың қорғаушысы болады. Тұқорғаушылар тудың қасында тұрады.</p> <p>Басқабалалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек.</p> <p>Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады.</p> <p>Сөйтіп қайтоп балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді.</p> <p>Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады.</p> <p>Олар туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді.</p> <p><b>"Айгөлек" №23 ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту.</p> <p>Құралдар: кеглилер.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> алаңдағы ағаштардан түскен құрғақ</p>	<p>кеуіп кетеді дегенді айтқызу.</p> <p>Іс-тәжірибеде судың адамның өсімдіктердің тіршілігіне ықпалына көңіл аудару.</p> <p>Гүлзарды суару, таза ас суын ішкізу.</p> <p>Іс-тәжірибеде суды асфальтқа төгіп, күннің көзінде кеуіп бақылату.</p> <p>Балаларға "кеуіп кетеді" дегенді айтқызу.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> гүлзарда өскен гүлдерді суару.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу.</p> <p>Құралдары: су құйғыштар.</p> <p><b>"Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету.</p> <p>Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың тұсыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек.</p> <p>"Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақсүйекті іздеңдер, кім жылдам табар екен?" - дейді.</p> <p>Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып</p>	<p>болады," – дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады.</p> <p>Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер," – дейді, ойын қайта басталады.</p> <p><b>"Қапты көлденең нысанға лақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру.</p> <p>Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> бақшадағы көгөністерді суару.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Су құйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Балалардың еркі ойындары.</b></p>
---	--	--	--	--

Мақсат-міндеттері.  
Ептілікті, реакция жылдамдығындамыту; доппен ойындарға қызығушылықты арттыру.  
**Денетәрбиесі бойынша жеке жұмыстар.**  
Мақсат-міндеттері.  
Допты қағып алу және лақтыру жаттығулары.  
**Балалардың еркін ойыны.**  
Мақсат-міндеттері.  
Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.

тәрбиелеу.  
Балалар ойынына айналып жүріп: Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт». Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!" - дегенде балалар қозғалмай қалу керек.  
**"Қасқыр қақпан" №23 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)**  
Мақсат-міндеттері.  
Балаларды шеңберге бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр апаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  
Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз.  
Д. Ахметова.  
Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауына қағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл

бұтақтарды жинау.  
Мақсат-міндеттері.  
Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  
**Балалардың еркін ойыны.**

алған бала басқаларына білдірмей, тәрбиешіге әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақсүйек өзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбейтәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Өз бетінше ойынды ұйымдастыруды дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау.  
**Еңбек әрекеті:** гүлді күту.  
Мақсат-міндеттер:  
учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету; гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.  
**"Кішкене өзен арқылы" №19 ойыны. (дене шынықтыру)**  
Мақсат-міндеттері.  
Сұраққа жауап беруді және жауабын түсіндіруді үйрету.  
-Балалар, жазда қар жауа ма? Күн шығып тұр ма, жаңбыр жауып тұр ма? Қараңғы және жарық жерде өсіп тұрған өсімдіктерді қағалау, күнге тартылатын өсімдіктер қозғалысына көңіл бөлу. Өсімдіктер өсу үшін жарық қажет.

		шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.		<b>Балалардың еркін ойыны.</b>	
<b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	Серуенге қызығушылықтары ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Шарларды домалату", "Допты қақпағат үсіру" (3-4 рет ойынатылады). <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу"

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғытобы</b>				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>3жасарбалалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)</b>	<b>09.10-13.10.2023ж.</b>				
<b>Тақырыбы</b>	<b>Әжемнің реттегілері</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	09.10.2023	10.10.2023	11.10.2023	12.10.2023	13.10.2023
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балалардың қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20</b>	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өткен тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске немесе көгөніске аллергиясы бар?"				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)</b>	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті оқу құралдарын тарту және	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақшадағы ойын бұрышындағы	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға белгіленген тәртіп бойынша киініп-шешінуді дағдыларын меңгерту.

	орындарына жинау	жинасу іскерліктерін	қайта орнына қоюға	кезекшілікті атқару	
<b>әрекеттер)</b>	іскерліктерін дамыту.	жетілдіру.	тәрбиелеу.	іскерліктерін жетілдіру.	

<p><b>"Неартық" №3</b> <b>дидактикалық ойыны</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту. Тәрбиеші балалардың ортасына "Сықырлы қапшық" әкеледі. Қапшыққа жемістермен көгөністер салынған. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын "сықырлы қапшыққа" салып, кез келген затты таңдап алып, қолын "сықырлы қапшықтан" шығармаған бойы сол заттың сын-сипатын айтады. Түрін, түсін, дәмін барлығын сипаттап айтып береді. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>"Артық сөзді тап" №11</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Жақсы әдет пен жаман әдет" №8</b> <b>үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс-жидек, көгөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс айтулары. Ойын шарты: көгөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру. Үш үлкен карточкада: бақша, бау, гүлзар бейнеленген. Көлімдері 8×8 см карточкалар және көгөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5 см карточкалар. <b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Суреттерді орналастыр" №10</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өзбетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Төлін тап" №12</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстармен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; көркем сөз үлгілеріне, ересектің еңбегіне қызығушылықты арттыру. М. Әлімқұлов "Аспаз". Біздің гүл бақшада, Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы, Ақкөңіл жақсы аға. Әлде, майқұймақпа? Көже ме, сорпа ма? Әлде, бал қаймақ па, Тұрады ортада. Тәп-тәтті тамағы, Ағай – ас маманы. Пісіре білгенге, Астың жоқ маманы. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>"Неқайда жатыр" №14</b> <b>ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністермен жемістерді жалпылауды және оларды бір сөзбен атауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Күз" мезгілі туралы әңгімелесу.</b> "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді көру. Педагогтің қойған сұрақтарына толық жауап беру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауды, ажыратуды жаттықтыру. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>
Танертеңгі жаттығу 8.40-9.00	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғасыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде			

	<p>Балаларқолдарыналасозып,алақандарынашып,текшелердікөрсетіп:"Міне!" дейді;  Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады).</p> <p>2. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолдағытекшелеркөкіректұсында  Оңғабұрылып,қолдарынсозып,текшелерінкөрсетіп:"Міне!""Міне!" дейді;</p> <p>1.2.Бастапқықалып (жаттығу4-5ретқайталанады).  2.2.Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады).</p> <p>3. Бастапқықалып:аяқалшақ,денебос,қол төменде  Жергеотырып,қолдарыналасозып:"Міне!" дейді;</p> <p>1.2.Бастапқықалып (жаттығу4-5ретқайталанады).  3.2.Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады).</p> <p>4. Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,қолдағытекшелеркөкіректұсында.  Бірорындатұрыпсекіру,қолдарынкөкіректұсындаұстап,алақандарынжұму.  Бастапқықалыпалақандарынашу"Міне!" дейді(жаттығу3ретқайталанады).<b>(денешынықтыру,дербесәрекет)</b></p>				
<p><b>Таңғыас9.00-9.30</b></p>	<p>Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамакішкендесөйлемей.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Ас ішкенде күнде біз,  Сөйлемейміз,күлмейміз!  Астан басқа өзгені,  Елемейміз,білмейміз!  Балаларрақметайтады,тамақтануғакіріседі.<b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық 9.30-9.55</b></p>	<p><b>"Дүкен"№15</b>  <b>дидактикалықойыны.</b>  Мақсат-міндеттері.  Жемістердіажыратужәне атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруды үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту.  Барысы:балаларсебеттен суреттерді кезекпен алады,суреттегі жемістердіатайдыжәне осы жемістен алынған шырынқалайаталатынын айтады. Мысалы: "Бұл алма-алма шырыны".  <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>"Кім, не "№17</b>  <b>дидактикалықойыны.</b>  Мақсат-міндеттері.  Ағаштардыңдіндерімен жапырақтарыбойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінін, байқағыштығын,есте сақтауын, қиялын дамыту.  Барысы:балалардың алдында жапырақтардың суреттерітұрады.Балалар әр жапырақтың қай ағаштан екенін табады жәнесолағаштың үстіне(бетіне)жапсырып қояды. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Сықырлысуреттер №20дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері. Күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту; тақырып бойыншасөздікқорларын молайту.  Барысы:үстелдеәртүрлі маусымдық құбылыстардыңаралас суреттер (қар жауады, гүлденгеншалғын,күзгі орман,құстаржәнетағы басқа) қойылған. Бала күзгіқұбылыстардығана бейнелейтін суреттерді тандайды және оларды атайды. Мысалы: күн бұлттың артына жасырыныпжатыр,</p>	<p><b>"Бұлқандайқұс"№2</b>  <b>дидактикалықойыны.</b>  Мақсат-міндеттері.  Сөздікті"күз", "ағаштар" сөздерімен толықтыру; есімдерді дұрыс қолданудыүйрету.  Барысы: баланың алдында үлкен карточкалар бар.  Кішкентайлары жақын жердежинақталған.Ол біркішкентайкарточканы алып, қай ағаштың қай жапырағында болғанын анықтайды: "Бұл үйенкі жапырағы",.....Содан кейінүлкенкарточкадан солжапырақтыіздейдіде, оған кішкене жапырақты қояды. <b>(сөйлеуді</b></p>	<p><b>"Не артық"№3 дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері.Тақырыпбойыншасөздік қорын белсендіру, зейіні мен визуалды есте сақтауын дамыту.  Барысы:ересекбала қояндыкөрсетіп,бүгінг оныңтуғанкүніекенінтүсіндіреді.Қонақтар көптеген сыйлықтар әкелді. Ересек адам қоянныңалдынакөгініссыйлықтарқояды, олардықатарғақояды.Біркөгіністіатамайды. Бала қай көгініс жетпейді, соны атайды.  <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>

			жаңбыржауыптұржәне тағы басқа. (сөйлеуді дамыту)	дамыту)	
<b>Білімберууіымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.55-10.35</b>	<b>Денешынықтыру</b> "Қарағайлыормандағы аю"№1 Мақсат-міндеттері. Балалардатұрғанзаттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қиғаштақтайдыңүстімен жүру дағдыларын жетілдіру;гимнастикалық шеңберлермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауғаинталандыру; ұйымдастырылған іс-әрекеттіпысықтау. "Әдемі жүреміз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.Түзу сызықтың бойымен жүрудіүйрету.	<b>Денешынықтыру</b> "Қаздар"№2. Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінің артынанбіріаяқтың ұшыменжәнеөкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру, тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру, қиғаш тақтайдыңүстіменжүру дағдыларын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау. "Орныңдытап"қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірлесіпойынойнауды үйрету,жылдамжүгіру дағдысын дамыту.	<b>Музыка</b> "Себеттегіжемістер". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып,сын-сипатын ажыратуды үйрету; дыбысұзақтығытуралы ұғымберу;дыбыстыесту қабілетін жетілдіру; музыкаәуеніменбіргеби ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру. Дидактикалықойын: "Дәмінен таны". Мақсат-міндеттері. Жемістердің дәмін ажыратудыүйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> "Ұшты-ұшты"№7. Мақсат-міндеттері. Балалардысаптүзеп бірінің артынан бірі аяқтыңұшыменжәне өкшемен жүруге жаттықтыру;сапқаөз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененіңүстіменсенімді жүруге үйрету және доптылақтыру,қағыпалу дағдысын жетілдіру. "Чемпион" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаеңістақтайдың үстімен жүруді үйрету.	<b>Қазақтілі</b> "Не,қайдаөседі?"Көгөністерменжемістер. Түстер әлемі." Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, көгөністер мен жемістердің атауларын есте сақтауды және оларды бір-бірінен ажырата білуді,көгөністерменжемістергетәнтүстерді атауға жаттықтыру. "Көгөністерменжемістер"дидактикалық ойыны. "Көгөністерменжемістер"сергітүсәті. "Қандайтүсті?"дамытушылықойыны.
<b>Серуенгедайындық 10.35-10.55</b>	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	<b>Маусымдық өзгерістердібақылау. №10(қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Табиғаттағымаусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; пошташыныңжұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру; ересектердіңжұмысына қызығушылық пен құрметкетәрбиелеу.	<b>Ауаныбақылау.№12 (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Сыпырушыныңжұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылысөйлеутілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына қызығушылықжәне құрметке тәрбиелеу. <b>Ересек адамдармен</b>	<b>Қайындыбақылау.№15 (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыкүзмезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақшаауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғыгүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.	<b>Күзгі жаңбырды бақылау. №11 (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Табиғаттағымаусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру. <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары(құлаған</b>	<b>Аулатазалаушыныбақылау.№6(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері.Мысыққатәнерекшеліктер туралы білімдерін кеңейту. ҚадырМырзаӘли"Мысық". Мысық отыр, Ұйқысыәбденқысыпотыр, Май берейін, Шайнап отыр, Тышқанберейін, Ойнап отыр! <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайымеңбектапсырмалары(сүрлеу жолды сыпыру).</b>



	<p>Пошташы Күні бойы жол жүріп, Көргенемесболдырып. Қайтады үйге алғысты, Қапшығына толтырып. - Балалар,пошташыдеген кім? - Иә,дұрысайтасындар, балалар, пошташы хат таситын адам. - Ол дорбасындағы хаттардыәрбірүйдін есігіне немесе хат жәшігінеқалдырып кетеді. <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары (қоқыстардынақты жерге жинау).</b> Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, істіжалшыкүш-жігермен орындауға қол жеткізуді үйрету. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> <b>"Жапырақтыңтүсуі",</b> <b>"Мен атаған затқа жүгір".</b> (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойынша тез жүгіруді үйрету; ағаштардың атауын бекіту. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстардыдамыту.</b></p>	<p><b>орындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары(белгілі жерге қоқыс жинау).</b> Мақсат-міндеттері. Қоқыстыбелгілібір жергежинауқабілетін дамыту. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары."Құстармен жаңбыр".</b> (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.Ойын кезінде өзара әрекеттесу қабілеттерін дамыту; <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстардыдамыту.</b> Мақсат-міндеттері. Кеңістіктіжәнеуақытты бағдарлауды жақсарту.</p>	<p><b>Ересекадамдармен орындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары.</b> Мақсат-міндеттері.Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>Тақпақжаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі. <b>Қимылдыойындар.</b> <b>«Абай бол!», «Қайда шылдырлайды?»(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ептілікке үйрету.Естуқабілеттерін дамыту. Балалардыңөз еріктеріменжасалатыніс-әрекеттері. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстардыдамыту.</b> Мақсат-міндеттері. Кеңістіктіжәнеуақытты бағдарлауды жақсарту.</p>	<p><b>жапырақтардыжинау)</b> Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке,еңбек етуге құштарлыққа тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> <b>"Жоғары қарайсекіру", "Шеңбер бойымен".</b> (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.Белгі бойыншажылдамәрекет етуді үйрену; жолдастыққатәрбиелеу. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері.</b> <b>"Батыл балалар" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Жылдамжүгіру жаттығулары,ептілікті дамыту.</p>	<p>Мақсат-міндеттері.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалысойындары."Мысықпен тышқан".</b> (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.Кеңістіктібағдарлау іскерліктерін дамыту. <b>Өзіндікеркінойынәрекеттері,алғақарайекі аяқпен секіру дағдыларын бекіту.</b></p>
--	---	---	---	---	--

	Мақсат-міндеттері. Серуенкезінде эмоционалдыкөңілкүй қалыптастыру.				
<b>Серуенненоралу 12.00-12.20</b>	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)</b>				
<b>Түскі ас 12.20-13.00</b>	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз! Балаларрақметайтады,тамақтануғакіріседі. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау)</b>				
<b>Күндізгіұйқы 13.00-15.10</b>	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайтуғызу. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)</b>				
<b>Бірге-бірге тұрғызу, сауықтырушаралары 15.10-15.30</b>	Шаңғыжаттығуы(екіаяқтыгізегебүгіп,кезекпенсозып-жинау,табандытөсекүстінеүйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)</b>				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз! Балаларрақметайтады,тамақтануғакіріседі. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</b>	<b>Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу.</b> "Күз келді". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Күз келді" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауды үйрету; тақпақтыжатқаайтатын сөздерін есте сақтап, қайталауғажаттықтыру; тақпақтағы күз мезгілін көркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына	<b>Математика негіздеріненойын- жаттығу.</b> "Күзгі қоректер". Мақсат-міндеттері. Балалардың "оң жақ", "солжақ","көп","біреу" ұғымдарын ажырату дағдыларын қалыптастыру,педагогтің нұсқауы бойынша заттарды жазықтықта орналастыруіскерлігін жетілдіру;қолдыңсақ моторикасын, зейінді,	<b>Қоршаған ортамен таныстыруданойын- жаттығу.</b> "Себеттегіжемістер". Мақсат-міндеттері. Балалардыжемістің бірнеше түрімен таныстыраотырып, олардыөсірутәсілдері туралы түсініктерін кеңейту;жемістержайлы түсініктерін жүйелендіруде қарапайымзерттеу жұмыстарыменайналысу	<b>Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу.</b> "Жеміс- көгөніс"дидактикалы қойыны. Мақсат- міндеттері. Балалардыңкүзсыйлары туралы, көгөністер мен жемістердің өсу ерекшеліктерімен орындарытуралы,білім аясын кеңейту. <b>Дидактикалықойын.</b> <b>"Жеміс-көгөніс".</b> Мақсат-міндеттері. Жемістер мен	<b>Суретсалуданойын-жаттығу.</b> "Асқабақ". Мақсат-міндеттері.Қылқаламдыұшсаусақпен ұстап, түгін бояуға малып, бір нүктеден қағаз бетінің тіке бойымен доғалы сызық жүргізіп, қайта айналдырып, басталған нүктеге жету білігін жетілдіру, салынып қойған сопақша пішінін қылқалам арқылы қызыл сары бояуға бояутехникасынқалыптастыру;төгілмеуішпен тіреушені қолдану дағдыларын жетілдіру; қолдыңсақмоторикасын,көзмөлшерін, зейінің, елестету қабілетін дамыту. <b>Саусақ жаттығуы. "Жүрейік, жүрейік".</b> Жүрейік,жүрейік,(саусақтарменүстелбетінде аяқтармен адымдар жасап жүргенді көрсету)

	<p>балалардыңназарын аударып,мәнінтүсіндіру; күз туралы түсінік беру.</p> <p><b>"Жануарлардықалай күтуқажет" №1ойыны.</b> Мақсат-міндеттері.Күз мезгіліне қатысты суреттертабу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Үлкензаттарды тап" №1дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Кеңістіктібағдарлауды үйрету. <b>(танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>Вариативті компонент/Шығармашылық</b></p> <p>"Пеште тандыр нан пісіреміз". Ұжымдық жұмыс. Мақсат-міндеттер. Балалардың нанның қасиетітуралыбілімдерін кеңейту; тандыр нан жөнінде ұғым беру; тандыр нанның дөңгелек пішінінің ерекшеліктеріне мән беріп,онындайындалу жолдарын үйрету.</p> <p><b>Саусақжаттығуы."Нан илейдіНұрай".</b> НанилейдіНұрай, (саусақтардыжұдырыққа қайта-қайтажинап,қысу) Дөңгелектеп, былай, (жұдырықтарды</p>	<p>ақыл-ойды,естесактау, қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеуденойын- жаттығу.</b> "Күзгібақшаларғасаяхат. Жеміс-көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгіліндегіжеміспен көгөністер туралы ұғымдар беру, балада сәбіздің көгөніске жататыны және күзде пісетінітуралыбілімді қалыптастыру.</p> <p><b>Сергітусәті."Жаңбыр жауса - тұрмайық".</b> Жаңбыр жауса - тұрмайық(орында адымдау), Қолғашатыралайық (аяқтарұшынатұру,екі қолды жоғары созу, саусақтарды ашып-жұму), Там-тамсоқсатамшылар (бір қолдың саусақ ұштарымен), Жамылып,отырайық (шоқайып отыру, алақанменбастыңтөбесін жабу). <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>"Не қайдатұр?" №4 дидактикалықойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Адамғақажеттізаттарды тани, талдай білуге, нені қайданалуға болатынын</p>	<p>қабілетін қалыптастыру; күз сыйының мәнін ашу.</p> <p><b>"Артықсөздітап" №11 дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Жемістердіңдәмінтатып, қандай жеміс екенін дәмінен ажыратуды үйрету. Жемістердің атауынқзақтілінде дұрыс айтуды дағдыландыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>"Неніңтөліжоқ? №12" дидактикалықойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Үй жануарларыменолардың төлдерін ажыратуды, жануарларғакүтім жасауға,қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p>көгөністердің атауларын бекіту; жемістер мен көгөністерді екі топтамағабөліп,ажырату тәртібін пысықтау. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p> <p><b>"Бұлқандайкүс" №2 дидактикалықойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыңпішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Көккеқолменсермейік,(саусақтармен,қанаттар қимылын көрсетіп, қолдарды төменнен жоғары көтеру)</p> <p>Күнгесәлемберейік,(алақандарменжоғарыда бұлғау)</p> <p>Шапалақтап,күлейік.(шапалақтау)<b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Мамандықтыңбәріжақсы" №5 дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері.Көгөністерменжемістерді айырабілуге,топқабөлебілуге,шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. <b>(денешынықтыру,сөйлеудідамыту)</b></p>
--	--	--	---	--	---

	<p>айналдыру) Томпаң-томпаң,(қос қолды жұдырыққа, "құлыпқа", қысу) Томпақтап,(қос жұдырықтыайналдыру) Жалпақ-жалпақ, (алақандардыашып, бірін-бірінеайкастырып салу) Жалпақтап.(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>үйрету,сөздікқорларын байыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>			
<p><b>Балаларменжеке жұмыс</b> <b>16.30-16.50</b></p>	<p><b>Күзгітабиғат құбылыстарының ерекшеліктерітуралы әңгімелесу.</b> Мақсат-міндеттері. Күзгі табиғатқұбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру.Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. РамазанТышқанбаев "Жанбыр". Бұлттар,Тұрмай ауабер, Жанбырболда, Жауа бер.</p> <p>Жазыққабар, Тауға бар. Бақшағабар, Бауға бар. Белес-белесбелгебар, Сусапжатқаншөлгебар.</p> <p>Өртамшыңдыгүлессін, Шалғын қаулап Гүлөссін!<b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>"Күзде" тақпағын жаттау.</b> Мақсат-міндеттері.Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. ЕскенЕлубаев"Күзде". Қайтқанқұстыкөрдіңбе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе Сыңсыпбағыңмәуелеп?</p> <p>Қамба толдық астыққа, Алғыссаған,алтынкүз! Біруысдән шаштықта, Арба қауын алдық біз! <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>"Төлінтап"№11үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұксас заттарды табуға жаттықтыру, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру.<b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Табиғат құбылыстарыната.№9</b> Мақсат-міндеттері. Түстердіажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін,қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Көңілкүйдікөрсету"№10дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері.Сөздікқорларынжеміспен көгөніс атауларына толықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>

<b>Серуенге дайындық</b> <b>16.50-17.00</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойынжабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен</b> <b>17.00-18.00</b>	Серуенге қызығушылықтары нояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Шарларды домалату", "Допты қақпағат үсіру" (3-4 рет ойнатады). <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізуге керек?" әңгімелесу.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғытобы</b>				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>3жасарбалалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)</b>	<b>16.10-20.10.2023ж.</b>				
<b>Тақырыбы</b>	<b>Әкем және мен</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	16.10.2023	17.10.2023	18.10.2023	19.10.2023	20.10.2023
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балалардың қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20</b>	"Демалыс күнін балаңызбен бірге қалай өткізуге болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға топ бөлмесінде тәртіп сақтауды үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын орындарына жинау,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға өз қолдарынан келетін еңбек түрлері туралы әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалар белгіленген рет бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгеруге бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерін	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны-аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үйді өздігінен тазалай білуін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін қалыптастыру.

8.20-8.40	олардысындырмау.	тостағандытұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстаудыжәнетағыбасқа туралы естеріне салып отыру.	түймелеу, киімдерініліп немесе ұқыптылықпен бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімдеркезіндеретке келтіруге, тазалау, кептіружәнетағыбасқа іскерліктерін дамыту.	жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойыпшығуіскерліктерін дамыту.	
	<p><b>«Табиғат құбылыстарына» №9</b> Мақсат-міндеттері. Апта күндерін атап, еске сақтауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Нан дастарқанға қалай келеді? №12"</b> Мақсат-міндеттері. Бидайды қалай өсіру және одан қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу; диканшылардың негізін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Балабақша ережесін сақтау" тақырыбында әңгімелесу.</b> Мақсат-міндеттері. Балабақшада өзіндік ұстау ережелері туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Артық сөзді ап ойыны (отбасы). №11</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Әр бала отбасы мүшелерінің киімдерінің фотосуреттерін жинайды, бір атаумен біріктіреді. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Біздің үйдегі көмекшілер" жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың тұрмыстық техниканы қолдану қағидалары туралы түсініктерін пысықтау; мәтінді ырғақ сарайта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру. Бізгене көмектеседі? (екі қолдың сұқ саусақтары жоғарыны нұсқайды) Біз оны қосамыз, (қолымыз алдыда, жұдырық қатқу, бір-</p>	<p><b>"Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттерін дамыту. сол сұйықтарды қаншалықты білетіндерінді көрейік. Педагог балаларға шәйнектен қандай сұйықтың құйылғаны туралы сұрайды. Құралдары: бір-біріне бірнеше ұқсас суреттер: бірінен су құйылып жатыр, екіншісінен - сүт, үшіншісінен - кофе, төртіншісінен - қарашай, бесіншісінен - лимонад. Жаттығуды шынайы түрде іс-тәжірибеде көрсетуге болады. Сонда құралдар ретінде стакандарға құйылған: шай, кофе, лимонад, сүт, су қолданылады.</p>	<p><b>Саусаққа арналған жаттығу. "Сәлем".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Сәлемдесемәрдайым (екі қолдарын аяқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада (екі қолдарын алға жаяды) Тіпті "сәлем" - деймін мен ("Қанаттары" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме. (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды) <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p> <p><b>"Қарама-қайшылық" жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын кеңейту, қарама-қарсы мағыналы</p>	<p><b>"Дүкен" №15 үстел үстөйі.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын мақсат-міндеттері. Қарсыластың фигураларын толық жою немесе жүру жолын бұзғаттау. <b>(зияткерлік дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>

бірінгүйістіру)  
Көрсетеді қолғабыс  
(шаңсорғышпентазалаған  
сыңай таныту)  
Кішкентай шаңсорғыш!  
(қолдыкіжаққасермеу,  
иықты көтеру)

**(қоршағанортамен  
танысу,сөйлеуді  
дамыту)**

**Көркемсөздімәнерлеп  
айту (жаттау)  
жаттығуы.**

Мақсат-міндеттері.  
Жылдыңтөртмезгілінің  
ретін білуге  
дағдыландыру;есте  
сақтау, сөйлеу  
қабілеттеріндамыту.  
"Төрт досым".  
Төртдосымжанымнан  
өткен:  
Жаз,күз,қысжәне көктем.  
Ұмытпаймыннебүгін,не  
ертең:  
Жаз,күз,қысжәне көктем.  
Д.Ахметова.**(көркем  
әдебиет, сөйлеуді  
дамыту)**

**"Керісіншеайт" №18  
дамытушылықойыны.**

Мақсат-міндеттері.  
Балалардың сөздік  
қорларынкеңейтуге  
ықпал ету, тілдерін  
дамыту.  
Екітопбір-бірінеқарама-  
қарсытұрады.Екітоптың  
арасынан бөлу сызығы  
жүргізіледі.  
Өртүрлі тақырыптарды  
қолдануғаболады.Қажет  
сөзді атап, бір адым  
жасау керек. Бөлу  
сызығынабіріншіжеткен

сөздердіқолдануды  
үйрету.  
Ойынқұралы: доп.  
Тәрбиешібелгілібірсөзді  
айтады: мысалы -  
"ауыр"дегенсөздіайтады  
да бір балаға допты  
лақтырады.Доптықағып  
алған бала ауыр затты  
айту қажет. Жауап  
бергеннен кейін допты,  
қайтадан тәрбиешіге  
лақтырады.Ойыносылай  
жалғаса береді. Мысалы:  
ауыр - тас, жүк; шыны -  
ыдыс, әйнек және тағы  
басқа **(дене  
шынықтыру, сөйлеуді  
дамыту)**



			топжеңіске жетеді. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>		
<b>Таңертеңгі жаттығу 8.40-9.00</b>	<b>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғасыятын текшелермен)</b> 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде Балалар қолдарына лдарына созып, алақандарына шып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолдағы текшелер көкіректұсында Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денебос, қолтөменде Жерге отырып, қолдарына лдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, денебос, қолдағы текшелер көкіректұсында. Бірорында тұрып секіру, қолдарын көкіректұсында ұстап, алақандарын жұму. Бастапқы қалып алақандарына шып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). <b>(денешынықтыру, дербес әрекет)</b>				
<b>Таңғыас 9.00-9.30</b>	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.30-9.55</b>	<b>"Сиқырлы суреттер" №20</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекізейінді дамыту. Барысы: балалар тек ұннан жасалатын тағамдарды атайды. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>"Ағашпа, гүл ма" №7</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы нан өсірумен және өндірумен айналысатын кәсіптер туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. Барысы: педгог сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды (мысалы: комбайнмен жұмыс істейді... комбайн және тағы басқа.) <b>(сөйлеуді</b>	<b>Рәміздерімізді тап. №9.</b> Мақсат-міндеттері. Пішінді, көлемді қабылдауды дамыту, балаларды өлшемді өсу (кему) ретімен көзбен анықтай білуге машықтандыру, көзді, визуалды қабылдауды дамыту. Барысы: балалар картада көрсетілген құймақтарды рет-ретімен нөмірлейді (1-ден 10-ға дейін) ең кішісінен үлкеніне дейін және керісінше.	<b>"Неге қолданамыз" №12</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың ауыл шаруашылық технологиясы, астық өсірушінің құралдары туралы білімдерін бекіту, визуалды қабылдауды, зейінін, есте сақтауды дамыту. Барысы: балалар ауыл шаруашылық техникалары мен астық өсірушінің құралдары бейнеленген суреттерді	<b>"Бұл қай мезгіл" №21</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Барысы: шеңберде тұрған балалар ретінен өнімдерін атайды; осындай заттардың қазақ тілінде көпшілігін атаған жеңімпаз болады. <b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>

		дамыту, қоршаған ортамен танысу)	(математиканегіздері, сөйлеуді дамыту)	таңдайды.(сөйлеуді дамыту)	
Білімберууіымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.55-10.35	Денешынықтыру «Паравоз» №4. Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру, шеңбер құрау қабілеттерін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді түрде жүру, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту. "Өз үйіңді тап" №1 ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың түсін анықтауды, жалау ұстап жүгіруді үйрету.	Денешынықтыру "Аққоян" №7. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді түрде жүру; допты лақтыру және қағып алу дағдыларын бекіту. "Бақшада" №14 қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бөренеге шығып-түсуді, алаңда жүгіруді үйрету.	Музыка "Ас-адамның арқауы". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білуді дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. "Ұйқыдағы аю" №4 дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ортақ белгілеріне қарай топ құрауды үйрету.	Дене шынықтыру "Күнментүн" №9. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып тұрып домалату дағдысын жетілдіру. "Торғай" №7 қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жерден жем шоқып жеген торғайдың қимылдарын орындауды үйрету.	Қазақ тілі "Нан дастарханға қалай келеді?" №12 Пара Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарқанға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру. "Ажырат" №12 дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Артық затты анықтауды үйрету. Нақыл сөздер. Асатасы-нан. Нан бар жерде ән бар. Дәнді шашпа, нанды баспа. Артикуляциялық жаттығу.
Серуенге дайындық 10.35-10.55	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңуға, балауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.55-12.00	Күнді бақылау №1. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күн-жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау, талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу. Күнге қарап отырып, сұрақтарға жауап беруді	Жаңбырды бақылау. №11 (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды желдің қасиеттерін таңуға қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызшасын паттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. "Түтікшемен үрлеп,	Шықты бақылау. №4 (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Бұдысқа құйылған суға қарап, оның айнадай мөлдір екеніне көз жеткізу; судың қозғалуын, ағымын, жергесінің жоғалуын байқатып, өсімдіктердің тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру;	"Ауарайын бақылау №18 (бұлтты күн)". (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны	Маусымдық өзгерістерді бақылау. №10 (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: құмсалғышты ішінетүскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: балаларға құм бақ жасу. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ.) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс.) "Аяғымызбен жерге теміз" №1 бойыны.

<p>ұсыну.</p> <p>- Күнге қарағанда өзіңді қалай сезінесің?</p> <p>- Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбейме?</p> <p>Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды. Біраз уақыттан кейін балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеде тұрған тасқа қарағанда қызып, жылы кеніне көз жеткізеді.</p> <p>Күн көзінде заттың қызатыны ақорытынды жасау.</p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жасы кішіге көмектесуге ұмтылуды үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Қасқыр қақпан" №22 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушы</p>	<p><b>лентаны желбіретейік" жаттығуы. (тыныс алу жаттығуы)</b></p> <p>Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) береді.</p> <p>- Балалар, қазір біз қажетті күшпен үрлеуді жасап, түтікшеден желді үрлеп шығарамыз.</p> <p>- Мен "Жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, лентаны қатты желбіретесіңдер.</p> <p>- Мен "Жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу желді білдіресіңдер.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> ойын алаңына ағаштардан курап түскен ұсақ бұтақтарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>"Жасырын бақ" №20 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберде ойын ережесіне сай бірігіп ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір жағына, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып</p>	<p>байқағыштыққа, ұғымталдық қатәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару. Сусұйық, әртүрлі температураға ие болуы мүмкіндігі (ыстық, жылы, суық). Су мөлдір, айна ұқсап заттарды бейнелейді. Судыдалада ыдысқа құйып қойып, оның бетіне қараса, көк аспан, бұлттар, өзіміздің де бейнеміз көрінеді.</p> <p>Сұғатастарды салса-түбінде жатқан олар айқын көрінетін болады. Тіпті балықтарды жіберсе, олар нақтылы көрінеді.</p> <p><b>"Тауық қорадағы түлкі" №18 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> құмсалғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жаттықтыру.</p> <p>Жау, жау, жаңбыр!</p> <p>Жау, жаңбыр!</p> <p>Арық суы мол болсын!</p> <p>Өсімдіктер мол болсын!</p> <p>Жауған жерің шөп болсын!</p> <p>Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру)</p> <p>Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру)</p> <p>Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру)</p> <p><b>Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүл суару.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Түскен гүл жапырақтарын тырмамен тазалау.</p> <p><b>"Аюдың апанында" №2 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, тақпақ сөздерін айта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынға жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар балалар болады.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу; тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудару білуді үйрету. Қойшы сайланып алады. Қалған балалар қойлар болады. Қойшының құралдарын береді. Қойлар алыста жайылып жүреді, қойшы алыстан бақылап тұрады.</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>"Қойшышықты тертемен, Қойларын бағып далаға. Қойлар маңырайды, Сонан соң жамырайды," - деген кезде қойлар жан-жаққа жамырайды. Ал қойшы оларды жинап, қораға әкеліп қамайды. Басқа қойшыны сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p> <p>Денешынықтыруға арналған ойындар.</p> <p><b>Бақылау:</b> «Солып қалған гүлдерді бақылау»</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерін таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.</p>
---	---	--	---	--

балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақ сүйекті қолына алып, балалардың тусы сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақ сүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақ сүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақ сүйекті іздеңдер, кім жылдам табар екен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақ сүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге жылдам әкеліп беруі керек.

**"Қазан доп" №24 ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту.

**Өз бетінше еркін ойын әрекеті, алаңда шығарылған материалмен ойындар.** "Шеңберге дәлде". Мақсат-міндеттері. Нысанаға дәлдеп тигізуге жаттықтыру.

жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауына қағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.

**"Кім баяу" №27 қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту.

**Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.**

**"Айгөлек" №23 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек.

**"Допкімде" №25 қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Белгіге дейін қосаяқпен және бір аяқпен секіру техникасын дамыту; шыдамдылыққа тәрбиелеу.

**Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті.** Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясында дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға

"Аю" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады. Балалар алаңның екінші жағынан, тақпақ сөздерін айтып, себетке жидектерді жинағанға ұқсап, "аюға" қарай жүреді. Ормандағы аюдың Құлпынайы көпекен. Теріп-теріп алайық, Себетімізге салайық Балалар, жақын келеді, Аю жидегін береді. Соңғы сөздерді естіген "аю оянып", "балаларға" қарай жүгіріп, оларды ұстап алмақшы болады. Ұстап алу - балаға қолды тигізу болып саналады. Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "аю" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды жүргізуші аяуыстырып, тағы бір рет ойнатуға болады.

**"Соқыр теке" №26 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша түстерді тауып, белгілі қимылдарды орындауға бейімдеу.

**Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.** Мақсат-міндеттері.

		Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясындамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекеттесу біліктілігін қалыптастыру.	
<b>Серуеннен оралу</b> <b>12.00-12.20</b>	Балалардың киімдерін дұрыс шешу, шкафта рға бұктөп қою, қолды жуу әрекеттеріне одан әрі қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b> Таза сумен Арман, Беті-қолын жуы. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды.				
<b>Түскі ас</b> <b>12.20-13.00</b>	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, тыныш тандыратын әуен қосу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.30</b>	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянганда бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте арқамен жатып, қолын жанына созады, демдерін еркін шығарады. 2. Балалар төсекте арқамен жатып, қолды екі жаққа созады, жұдырықтарын жұму, қолдарына алғасозыпай қастырады, демалады. 3. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен солаяқтарын, оңаяқтарын көтереді, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіреді. 4. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын жанына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебеді Төсектен тұрғызу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Бесін ас</b> <b>15.30-16.00</b>	Үстел үстіндегі асқанараудару; үстел басында отыру әдебімен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	<b>Сөйлеу дамытудан ойын-жаттығу</b> "Әдемі кілемшелер" №2 атты суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балаларда нан туралы қарапайым ұғымдарды	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Жемістердің сана" №5. Мақсат-міндеттері. Балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктеріна ажырату, дене	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Тандыр нан". Мақсат-міндеттері. Фломастерді үш саусақпен ұстап, тандыр бейнесінде алдын ала салынып қойған шағын	<b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Еркежан әжейдің түрлі бауырсақтары". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыру материалы қағаз қасиеттерімен,	<b>Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу</b> "Бұл қай кезде болады" №8. Мақсат-міндеттері. Балаларды күз кереметтері мен таныстыра отырып, күзайының ерекше табиғи қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; адамның табиғатқа қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.

<p>қалыптастыру, нан тақырыбына қатысты қарапайымфразаларды педагогтіңсоңынан қайталап айтуға жаттықтыру; ойындар барысындақарапайым диалогтарға, сұраққа жауапайтып,қатысуға үйрету.</p> <p><b>"Сеннеістедің?" сөздік жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Нан өнімдерітүрлерінтанып, қазақ тілінде дұрыс атаудыүйрету.<b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыруданойын-жаттығу</b> "Заттысипаттау"№3. Мақсат-міндеттері. Балаларды бидаймен таныстыраотырып,бидай дақылын өсіру туралы түсініктерін кеңейту; бидайжайлыбілімберуде қарапайым зерттеу жұмыстарыменайналысу қабілетін қалыптастыру; бидай өсімдігінің қасиеті мен маңызы жөнінде мағлұматберу;«Асатасы – нан» ұғымын бекіту.</p> <p><b>"Әдемігүл"№5 дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері.Тағам түрлерін танып, қазақ тіліндедұрысатауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p>мүшелерінің орналасуын суреттеу, оларды өз бойынан(денесінен)табу іскерліктерін қалыптастыру;кеністікте бағдарлау, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-өрісін дамыту.</p> <p><b>"Бұлқайкезде болады?№8"</b> <b>дидактикалықойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыңмезгілдік табиғатқұбылыстары жайлыбілімдерінбекіту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін,зейіндерін, сөйлеутілдеріндамыту. Барысы. Педагог барлық жыл мезгілінетәнқұбылысты сипаттайды, балалар құбылысты,жылмезгілін табуға міндетті. Балалардыөзжауаптарын бір сөзбен ғана емес, сондай-аққұбылыстыңне себепті болғанын түсіндіру.<b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Пішіндер".</b> Мақсат-міндеттері. Тоқаштардыңбою. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>дөңгелекүстіңтікежәне көлденең сызықтармен, шақпақ етіп, дөңгелек сырты аясын ұсақ дөңгелектер арқылы безендіру техникасын жаттықтыру; элементтердіңпішінін, реттілігін, олардың арасындағықашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырудағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақмоторикасын,көзбен пішін мен түстерді қабылдау,зейінмен елестету қабілетін дамыту.</p> <p><b>Саусақжаттығуы"Нан илейдіНұрай".</b> НанилейдіНұрай, (саусақтардыжұдырыққа қайта-қайтажинап,қысу) Дөңгелектеп, былай, (жұдырықтарды айналдыру) Томпақ-томпақ,(қос қолды жұдырыққа, "кұлыпқа", қысу) Томпақтап,(қос жұдырықтыайналдыру) Жалпақ-жалпақ, (алақандардыашып,бір-біріне айкастыру) Жалпақтап.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдікойын. "Асхана".</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыңасханада жұмыс жасайтын мамандар:аспаз,даяшы,</p>	<p>жұмырлау,илеу амалдарыментаныстыру; қағаз бөлігін жыртып алып, саусақтармен жұмырлап,алақандар арасынатүйіршіктеп, айналдырып, илеп, шарлартәріздіденелерді, бауырсақтарды жасап шығаруды үйрету. Құрылыснәтижесімен ойнату. <b>(құрылыс, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Дүкен"сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыңеңбекке, еңбектікқұрметтейбілуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті құралдар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар,тағамтүрлерінің ойыншықтары,ақхалат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер. Ойын шарты. Бұл ойындыәуеліжеке-жеке ойнатып, әбден жаттыққаннанкейінүш дүкенді қатар ашып ойынды күрделендіру. Балалардырөлдергебөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандары тұтынушылар. Тәрбиешіойынережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бір-бірімен сыпайы</p>	<p><b>Дидактикалықойын:"Құзаруыныңкөйлегін безендір".</b> Мақсат-міндеттері.Жапырақтарменәрлеуді дағдыландыру. <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>"Қуыршақтышомылдырамыз.№14"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері.Жиһазжәнеоныңмақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар:балаларжиһазыныңзаттары. Ойын барысы: Тәрбиешібалаларға: -Алуақуыршағынажанажиһазсатыпалды,бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оғанжиһазқоюғақөмектесейік.Тәрбиеші балаларменбіргеүстелдіортағақояды.Үстелдің қажеттілігі туралы, балалардан сұрайды. Мысалы, "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ үстел басында тамақтанатын болады.Орындықтыүстелдіңжанынақоюкерек, ол оған отырады. Осылай әр жиһаздың қажеттілігінбалаларайтыпбереді.</p> <p><b>Вариативтіккомпонент/Әлеумет</b> "Құстар"фермасыойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға құс фермасы жөніндемағлұматтарберу;құсфермасындағы фермерлердіңенбегіментаныстыру;"фермер" ұғымы туралы білімдерін кеңейту; үй құстарыныңатауларынжатқабілугеүйрету; ойынның шарты мен ережелерін сақтауға дағдыландыру.</p>
---	---	---	---	---

			кассир, гардероб қызметкері жайлы білімдерін,әдептілік ережелерін меңгеруді, қоғамдық орындардағы тамақтануәдебін,оларды сақтауға ынталануды бекіту; еңбекті құрметтеуге, әдептілік негізіндеқарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.	сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, рақмет айтудыұмытпауыкерек.	
<b>Балаларменжеке жұмыс 16.30-16.50</b>	<b>Артикуляциялық жаттығулар.</b> Мақсат-міндеттері. Артикуляциялықжаттығу арқылы баланың сөйлеуін,тілін,дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>"Жауын"тақпағын жаттау.</b> Мақсат-міндеттері.Күз мезгілінде табиғи құбылыстардың ерекшеліктерітуралы әңгімелесу.Балатілін жаттықтыру.Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. ТөлендіНұрмұхамедов "Жауын". Қызыл отты қамшысы Көккежарқылшашады, Еркебұлан тамшысы Домаланып қашады.  Жаңбыржауыпөтеді: Қуанады сарғалдақ. Дала жайнап кетеді, Біршомылыпалғанда-ақ!	<b>Артикуляциялық жаттығулар.</b> Мақсат-міндеттері. Артикуляциялықжаттығу арқылы баланың сөйлеуін,тілін,дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>"Таңертең"тақпағын жаттау.</b> Мақсат-міндеттері. Тәулікбөліктерітуралы әңгімелесу. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарғатолық жауаптарын талап ету. Балатілінжаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Қастек Баянбаев "Таңертең". Ертетұрғымкелмейді, Бірақ тағы тұрамын. Көзімтүктөкөрмейді, Естімейді құлағым. Судыағызыпақырын, Жұған болам бетімді. Кешегі көп ақылым Кеміпқалғансекілді. Бала баққа бүгін де Барғымкеле қоймайды. <b>(сөйлеудідамыту)</b>	<b>Жұмбақжаттау.</b> Мақсат-міндеттері.Жұмбақтардыңшешімінтабу. Әр жұмбақтың суреттері болу керек. <b>(көркемәдебиет,сөйлеудідамыту)</b>
<b>Серуенгедайындық 16.50-17.00</b>	Серуенге жиналу кезінде балаларға белгілібірреттілікпенкиюдітүсіндіру. Ауладағықауіпсіздікшараларынтүсіндіру. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)</b>				

<p><b>Серуен</b> <b>17.00-18.00</b></p>	<p><b>Күнді бақылауды жалғастыру.№1 (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері.Күн- жылу мен жарық көзі екеніжайлытүсініктерін пысықтау, талқылау, дәлелдеубіліктіліктерін дамыту; табиғатты аялауғатәрбиелеу. Зерттеу. Күнгеқарапотырып, сұрақтарғажауапберуді ұсыну. - Күнгеқарағандаөзінді қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламызба,көзімізге зиянынтигізбейме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күнніңкөзіне,екіншісін көлеңкеге, яғни, жан- жағынжауып, қараңғы жергеқоюдысұрайды. Біраз уақыттан кейін балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеде тұрғантасқақарағанда қызып,жылыекенінекөз жеткізеді. Күн көзінде заттың қызатынынақорытынды жасау. <b>Еңбектапсырмалары:</b> кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу. Мақсат-міндеттері.Жасы кішіге көмектесуге ұмтылудыүйрету,</p>	<p><b>Жаңбырдыбақылауды жалғастыру. №11(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды желдің қасиеттерін тануға қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызшасипаттамаберуге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. <b>"Түтікшемен үрлеп, лентаны желбіретейік" жаттығуы. (тыныс алу жаттығуы)</b> Педагогәрбірбаланың алдына түтікше мен лентаны(қағаздан қиылған жолақ та жарайды) береді. - Балалар,қазірбіз қажетті күшпен үрлеуді жасап,түтікшеденжелді үрлеп шығарамыз. - Мен "Желқаттысоғып тұр" десем,сендерқатты үрлеп, лентаны қатты желбіретесіңдер. - Мен "Жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырынүрлеп,баяужелді білдіресіңдер. <b>Еңбекәрекеті:</b> ойын алаңына ағаштардан курап түскен ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері.Аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегінқұрметтеуге</p>	<p><b>Шықтыбақылауды жалғастыру.№4 (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. БДысқақұйылғансуға қарап, оның айнадай мөлдір екеніне көз жеткізу; судың қозғалуын, ағымын, жергесіңіпжоғалуын байқатып,өсімдіктердің тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдыққатәрбиелеу. Бақылау барысы: балалардыңназарын судың қасиеттеріне аудару.Сусұйық,өртүрлі температураға ие болуы мүмкіндігі(ыстық,жылы, суық). Су мөлдір, айна ұқсап заттарды бейнелейді.Судыдалада ыдысқа құйып қойып, оның бетіне қараса, көк аспан,бұлттар,өзіміздің де бейнеміз көрінеді. Суғатастардысалса- түбінде жатқан олар айқынкөрінетінболады. Тіптібалықтарды жіберсе,оларнақтылы көрінеді. <b>"Күнментүн"№9 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойынша жан-жаққа шашырап</p>	<p><b>"Ауарайынбақылауды жалғастыру (бұлтты күн)".№18 (қоршаған ортаментанысу,көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b> <b>"Жанбыр жауғанда" фонемо- ырғак жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балалардысөздердің ырғағынасайқимылдауға баулу; жаңбырға еліктеугеынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктермолболсын! Жауғанжеріңшөп болсын! Тырс-тырс!Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп!(екіаяқпенсекіру) <b>Ересектермен бірге орындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары: гүл суару.</b> Мақсат-міндеттері. Түскенгүл жапырақтарынтырмамен тазалау. <b>"Ормандағыаю"№1 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру,көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартын</p>	<p><b>Маусымдықөзгерістердібақылауды жалғастыру. №10(қоршаған ортамен танысу)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтар неліктенжергетүскендігітуралыәңгімелепайту. Олардың түстерін атау. <b>Еңбек:</b>құмсалғыштыішінетүскен жапырақтардан тазалау. <b>Балаларменжекежұмыс:</b>балаларғажұмбақ жасыру. Жаздатұрыпжоғары, Күздежергеқонады.(Жапырақ.) Аспайпіскен, Қайнамайпіскен.(Жеміс.) <b>"Аяғымызбенжертебеміз" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері.Балалардыбірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу; тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудару білуді үйрету. Қойшы сайланып алады. Қалған балалар қойлар болады. Қойшының құралдарын береді. Қойлар алыстажайылыпжүреді,қойшыалыстанбақылап тұрады. Тәрбиеші: "Қойшышықтыертемен, Қойларын бағып далаға. Қойлар маңырайды, Сонансонжамырайды,"-дегенкездеқойлар жан-жаққажамырайды.Алқойшыолардыжинап, қораға әкеліп қамайды. Басқа қойшыны сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталанады. Денешынықтыруғаарналғанойындар. <b>Бақылау:</b> «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсат-міндеттері. Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктеріментаныстырыпөтіп,балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.</p>
---	---	---	--	--	--



<p>еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Паравоз" №4 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақ сүйекті қолына алып, балалардың тусырттына шығады да, алысқа лақтырады.</p> <p>Балалар ақ сүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек.</p> <p>"Ақ сүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақ сүйекті іздеңдер, кім жылдам табар екен?" - дейді.</p> <p>Ойынның шарты бойынша ақ сүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге жылдам әкеліп беруі керек.</p> <p>Егер балалардың бірі байқап қалса, ақ сүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақ сүйек өзіне беріледі.</p> <p>Сөйтіп, ақ сүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>"Қарағайлы ормандағы аю" №1 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды шеңберде ойын ережесіне сай бірігіп ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір жағына, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналырамыз.</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p>Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады.</p> <p>Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін.</p> <p>Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек.</p> <p>Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүргірмеу.</p>	<p>жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек әрекеті: құмсалғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Қасқырмен лақтар" №5 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс.</p> <p>Шеңбер бойында отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек.</p> <p>Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың</p>	<p>бұзбай, тақпақ сөздерін айта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынға жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар балалар болады.</p> <p>"Аю" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады. Балалар алаңның екінші жағынан, тақпақ сөздерін айтып, себетке жидектерді жинағанға ұқсап, "аюға" қарай жүреді.</p> <p>Ормандағы аюдың Құлпынай көпекен.</p> <p>Теріп-теріп алайық, Себетімізге салайық</p> <p>Балалар, жақын келеді, Аю жидегін береді.</p> <p>Соңғы сөздерді естіген "аю оянып", "балаларға" қарай жүгіріп, оларды ұстап алмақшы болады.</p> <p>Ұстап алу - балаға қолды тигізу болып саналады.</p> <p>Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды.</p> <p>Ойынның соңында балалар "аю" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды жүргізуші аяуыстырып, тағы бір рет ойнатуға болады.</p>
--	---	--	--

	<p>жеңімпаз аталады. Жабдығы: ақсүйек. <b>"Үшты-үшты" №8 ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Қабырғаға өрмелеу біліктіліктерінбекіту; зейіндерін дамыту. <b>Өзбетіншееркінойын әрекеті, алаңда шығарылған материалменойындар.</b> "Шеңберге дәлде". Мақсат-міндеттері. Нысанағадәлдептігізуге жаттықтыру.</p>	<p>Әрбір бала қимылдау кезіндешеңбердіңбір жақбойыменжүріп,бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. <b>"Төбедепонқу" №10 қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіругемашықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. <b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалменойындар.</b> Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясындамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналытүрдеқосылуға тәрбиелеу.</p>	<p>орнына отыруы керек. Қуғыншыбала,орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамалтастаушыбалаөзі жалғастырады. <b>"Шарлармен алмасу" №12 қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Белгігедейінқосаяқпен және бір аяқпен секіру техникасын дамыту; шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>Балалардың шығарылған материалмендербес ойын әрекеті.</b> Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясындамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Өзүйіндітап» №1 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойыншатүстердітауып, белгілі қимылдарды орындауға бейімдеу. <b>Өзбетіменеркінойын әрекеті, шығарылған материалменалаңдағы ойындар.</b> Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекететубіліктілігін қалыптастыру.</p>	
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b>(ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30</p>	<p>Кеңес. "Баланыңбосуақытын тиімді пайдалану".</p>	<p>"Үлкендерге құрмет" тақырыбындаәңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықтытүзеу жолдары".</p>	<p>Ата-аналарға арналған сауалнама."Отбасындағы саламатты өмір салтының шарттары".</p>	<p>Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Көзгеарналғантүзетугимнастикасы.</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғытобы</b>				
<b>Тобы,топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>3жасарбалалар</b>				
<b>Педагогтіңаты-жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (аптакүндерін, айды, жылды көрсету)</b>	<b>23.10-27.10.2023ж.</b>				
<b>Тақырыбы</b>	<b>Отбасымменсаяхат</b>				
<b>Аптакүндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	23.10.2023	24.10.2023	25.10.2023	26.10.2023	27.10.2023
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларға қолайлыжағдайжасау.Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру</b>	"Балаларнегеәртүрлі?"тақырыбындаәңгімелесу;ата-аналардымазалапжүргенсұрақтарынажауапберу.Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру.				

8.00-8.20					
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> <b>8.20-8.40</b></p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны-аяқтарды, шұңғылтабақты, майлық салатыныдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өзбетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту.</p>		<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көгөністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жемсалғыш қасалу, балыққа жемді өлшеуішпен салуды үйрету.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жемдерінді түріндер, матаны сулап құрғатындар, лас болған кезде шайындар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.</p>
	<p><b>"Бұл қандай құс?"</b> <b>дидактикалық ойыны. №2</b> Мақсат-міндеттері. Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуді үйрету және оларды ажырата білу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Сиқырлық ақпашық" №6 ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды достыққа, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңбер бойымен отырады, ортаға "жүргізушіні" шығарып, қолына сақина ұстатады. Балалар екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға созады. Жүргізуші барлық балаларды алақанына сақина салған болып шығады. Жүргізуші балаларға: "Сақина, ортаға шық!" - деп айтады. Сол сәтте алақанында сақинасы бар бала: "Сақина</p>	<p><b>"Қуыршақ қонаққа дайындалуда" №1</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Қыстайтын құстармен қоныс аударатын құстарды тану, оларды дұрыс атай білу қабілеттерін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Түрлі түсті моншақтарды тізу" №11</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Түстерді ажырата білу, тез атау, басқаларды нарасынан қажеттігін білдіту қабілеттерін бекіту; балаларға өсімдіктерді түсі бойынша топтастыруды, әдемі гүлшоқтарын жасауды үйрету. Барысы: үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі түсті жапырақшалары тұрады. Балалар өздеріне ұнаған жапырақшаларын таңдап,</p>		<p><b>"Сиқырлық суреттер" №4</b> <b>саусақ жаттығуы, жаңылтпаш.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтінінің ырғағына сай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бұлттар құстай ұшады, (қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Құстар бұлттай ұшады, Көк аспанда, биікте, (аталған қимылдарды, қолдарды жоғары көтеріп, төмен түсіріп, орындау) Қанат жайып, ұшады. Бұлттар құстай болмайды, (саусақпен бұлғау) Құстар бұлттай болмайды. Бұлттар құстай бұтаға (қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу)</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға қимылдарды мәтін жолдарына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілетін дамыту. Шаршы бұрышын құрайық, Саусақ ұштарын қосайық. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Төрт бұрыштар жиналып, Бір пішінге құрылды. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Үстел үсті ойыны. "Не ұшпайды" №13.</b> Мақсат-міндеттері. Бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруға дағдыландыру; балалардың қабылдауын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>

	менде!" - деп дауыстап, орнынанатыптұрады.(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	олардың түсін атайды және тандалған жапырақшаларға түсі бойынша және пішіні бойыншасәйкескелетінгүлді табады.(сөйлеудідамыту)		Қанатжайыпқонбайды. (саусақпен бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)  "Танып ал да , атын ата"№15үстел ойыны. Мақсат-міндеттері.Құстарды топтастыруға және жалпы атауларын атауға дағдыландыру;зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады:үйжәнежабайы құстардың суреттері бойынша. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	
Таңертеңгі жаттығу8.40-9.00	<p><b>"Қуыршақпенойнаймыз".</b>  Бастапқықалыптүту,аяқалшақ,қуыршақтөменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (Зрет).  3-4бастапқықалып.  Аяқалшақ,қуыршақалда.  1-2дененіоңға,солғабұру,бастапқықалыпқакелу.  Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау.  1-4алғаеңкею-"Қуыршақтарбилейді". 5-6 бастапқы қалыпқа келу (Зрет).  Бастарқықалып1-2-отырыпқуыршақтыеденгекою. 3-4 тік тұру,  Қуыршақпеноңға,солғаайналу(2реттен).  <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)</b></p>				
Таңғыас9.00-9.30	<p>Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемейу.  Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Астышашпай,төкпейіш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысыпінш,қалдырма.  Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.  <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>				
Ұйымдастырылға	<b>"Неартық" №3</b> дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Әр	<b>Шаттықшенбері</b> Мақсат-міндеттері.Балаларға эмоционалдыжағымдыкөңіл		<b>"Неұшпайды" №13</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.Балаларда	<b>"Неніңтөліжоқ" №18</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.Құстар

<p><b>ніс-әрекетке дайындық</b> <b>9.30-9.55</b></p>	<p>мезгілдірекше белгілері туралы білімдерін, өз ойларын нақты жеткізе білу қабілеттерін нығайту; есту зейінін дамыту. Барысы: педагог мезгілді "Күз" деп атайды. Педагог жыл мезгілдерінің белгілерін тізбектейді (құстар жылы жаққа қарай ұшады, ағаштар да жапырақтар сарғаяды; үлпілде қаққар жауады). Балалар қосымша белгіні атайды және өз таңдауын түсіндіреді. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Кел, достарым, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуаныш пененіңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым, кел бері, Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p>біздің жерде қыстайтын және жыл құстары, олардың әдеттері, сыртқы түрі, қоректенуі, тіршілік ету ортасы туралы жалпылама түсінік қалыптастыру; құстарды сыртқы түріне қарай ажыратып, суреттерден табуды үйрету; туған жердің табиғатына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>туралы білімдерін толықтыру; жыл құстарымен қыстайтын құстарды бір-бірінен ажырату іскерліктерін жетілдіру. Барысы: балаларға жыл құстары және қыстайтын құстар бейнеленген суреттер ұсынылады. Магниттің көмегімен жыл құстарын магниттік тақтаның бір жағына, ал қыстайтын құстарды екінші жағына жапсырады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> <b>9.55-10.35</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> "Паравоз" №4. Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі бағытта жылдам және баяу қарқынмен жүгірудегі қабілеттерін қалыптастыру; сапқа өз еріктерімен тұрақабілеттерін жетілдіру; балаларды алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруді үйрету. <b>"Мысық пен тышқан" №6 қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Бөрененің үстінен жүруге дағдыландыру.</p>	<p><b>Музыка</b> "Торғай". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты естумен қабылдау қабілетін және зейінін дамыту; музыка әуенімен би қимылдарын үйлесімді орындауға дағдыландыру. <b>"Тоқылдақ" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Әуеннің ырғағын тыңдауды, байқампаздыққа дағдыландыру.</p>		<p><b>Денешынықтыру</b> "Қасқыр мен лақтар" №6. Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру; алғаш жылжи отырып, екі аяғымен секіру және допты аяқпен қысып ұстап, отырып тұрып домалату дағдыларын бекіту. <b>"Допты қуып жетіңдер!" №9 қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Допты жеңіл ұстап, допты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Алтын күз". Жыл құстары". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, септік жалғауларын өзгертуді, қарапайым сөз тіркестерін құрауды, құстардың атына тау дағдыларын жаттықтыру. <b>Саусақ жаттығуы «Жаңбыр».</b> Жаңбыр, жаңбыр, тырс-тырс-тырс, (бір қолдың саусақтарының екінші қолдың алақанына жаңбыр жауғандай тырсылдату, саусақтарымен ақырын соғу) Шаршамайсың, жауасың! (сұқ саусағының ақ және солға қозғау) Тамшылар мен тырс-тырс-тырс, (саусақтарды бүгуге және қайта жазу, жоғарыдан төмен жаңбыр жауғандай қимылдар көрсету)</p>

					Үстімізгетамасың(екі алақандарынекіжаққашу) (сөйлеудідамыту)
<b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b>	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдыктарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиіміменбәтәңкесінреттілікпенкиюіңкадағ				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	<p>Ағаштарменбұталарды бақылау.№16(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері.Ағаштар менбұталардыңтірітабиғат екенітуралыбілімдерін бекіту,табиғаттықорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Ағаштарқыстан қалай шыққанынтексеру.</p> <p>Тәрбиешібалаларғасұрақтар қояды.</p> <p>-Балалар,ағаштарғақарапне айтуға болады?</p> <p>-Тағықандайөзгерістер болады?</p> <p>-Ағаштарауаныластанудан тазалайды.Солүшінадамдар ағаштардыкөптырғызады.</p> <p><b>«Ұштыұшты»№4 қимылдыойыны.(дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.Табиғатты аялауғатәрбиелеу;кеңістікті бағдарлауғамашықтандыру; зерекболуға тәрбиелеу.</p> <p><b>"Доптықуышжетіндер!№9" қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардыңдоппен ойналатынойындарға қызығушылықтарынарттыру; доптытурабағытта</p>	<p>Аулатазалаушыны бақылау.№6.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Көгершінніңсыртынантанып, оныөзгеқұстардан ажыратудыүйрету;құстар туралыжалпытүсініктерін пысықтау;қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагогкөгершіннің ерекшеліктерінанықтауүшін, оныторғайменсалыстыруына болады.</p> <p><b>"Қайжануарартық"№20 дидактикалықойыны.(сөйлеудідамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардыңаң-құстардың,үй жануарларыныңтіршілігі туралы түсініктерін пысықтау;сөздікқорын байыту;естесақтау,ойлау, байланыстырыпсөйлеу қабілеттерін;дүниетанымын кеңейту.</p> <p>Құралдар:аң-құстарды,үй жануарларыныңжәне мекендерініңсуреттері.</p> <p><b>Еңбекәрекеті:</b>ауладағы ағаштардантүскенбұта-қоқыстардыжинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері.Балаларды бірлесежұмысістей білуге</p>		<p><b>Күзгіжәндіктердібақылау .№9(қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қарлығаштысыртынантанып, өзгеқұстарданажыратуға машықтандыру;құстартуралы жалпытүсініктерінпысықтау; қамқорлыққатәрбиелеу.</p> <p>Қарлығаш-бейбітшілікпен берекеніңсимволы.</p> <p>Қарлығашкүздежылыжаққа ұшады,алкөктемде қайта қайтыпкеледі.Бұлқұсжазда ұя салып,балапандарынұшуға үйретеді.</p> <p>-Қарлығашбасқа құстарға қарағандаерекшекүс.Басымен денесі,қанаттарыныңтүсіқара, алкеудесіақ.Қарлығаштың құйрығыайыр.Қарлығаштың ұшқаныдаерекше:ол реактивті ұшақсияқтыжоғарығажылдам көтеріліп,төмендеутүсіп,ұзақ ұшыпжүреді.</p> <p>Қарлығашұясынжартастас қуыстарына,жағалаудағы жарға,үйдіңшатырына сазбалшықтансалады.</p> <p>Қарлығашадамғажақын болады.</p> <p><b>Еңбекәрекеті:</b>жапырақтар жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Табиғатты қорғауға,гүлтабиғаттыңбір</p>	<p><b>Жылыжаққаұшатын құстардыбақылау. №14 (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,көркем сөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Торғайдыңсыртынантанып, өзгеқұстарданажыратуды үйрету;құстартуралыжалпы мағлұматтарынпысықтау; қамқорлыққатәрбиелеу.</p> <p><b>"Торғай".</b></p> <p>Торғай,торғайсың, Жылдамсың,сондайсың, Шырылдапқоймайсың, Ұшасың,талмайсың. Шомылыпалшалшыққа, Қонағойбіздіңбаққа. Д.Ахметова.</p> <p><b>"Көлеңке" №3қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.Балаларды ойыншартыбойынша, белгілергесайқимылдауға жаттықтыру;тышқан, шымшықжәнежапалақ қимылдарынаеліктеуге ынталандыру;ептілікке, зеректікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Алғашында"жапалақтың" (жүргізушінің)рөлінпедагог, соданкейінтандалған баланыңбірісомдайалады.</p>

	<p>домалатып,онықуып жетуге дағдыландыру; шапшандыққа,жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзусызықтыңбойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты жылдам қуып жетіп, келесі кезектетұрғанбалағабереді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады.</p> <p><b>Еңбекәрекеті:</b> өскіндері суару.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайымеңбекдағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Балалардыңеркін ойындары.</b></p>	<p>баулу.</p> <p><b>Қарлығаш.№17қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшандыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Бұл ойынға қанша бала болса да, қатыса беруге болады. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен, "қар..." , - дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосыпалса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрлі таңбалауыштар: қаршығалар мен қарлығаштар.</p> <p><b>"Допты қақпаға домалат" жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p>		<p>бөлшегі екенін түсіндіру.</p> <p><b>"Жаяу көкпар" №22 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартының белгілеріне сай қимылдауды жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан кейін таңдалған баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн батты! Жапалақ аңшылыққа ұшып шықты!"</p> <p>Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соқтықпай жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Кім қозғалса, соны "жапалақ ұстап ұясына тасиды". Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын жалғасады. Құралдары: ойыншыларға таңбалауыштар, "жапалаққа" масқа.</p> <p><b>"Қапты көлденең нысанға лақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p>	<p>Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн батты! Шапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Кім қозғалып қойса, соны "жапалақ ұясына алып кетеді". Келесі жолы басқа жапалақты таңдайды, ойын әрі қарай жалғасады. Құралдары: ойыншыларға таңбалауыштар, "жапалаққа" масқа.</p> <p><b>"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіретін жолының бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар сызықтарды баспай, алға секіруді үйренеді.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> ауланы сыпыруға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.</p>
--	---	--	--	--	---



		<p>Мақсат-міндеттері. Допты домалатып, доғаға өткізуге жаттықтыру; ептілікке, дәлдікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдары: доптар, доға.</p> <p><b>Балалардың еркін ойыны.</b></p>		<p>Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бірқолмен қапты көлденең нысанаға лақтыру жаттығуына машықтандыру.</p> <p>Құралдар: құмсалынған қаптар.</p> <p><b>Балалардың еркін ойыны.</b></p>	<p>Балалардың еркін ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету.</p> <p><b>Балалардың еркін ойындары.</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>12.00-12.20</b></p>	<p>Балалардың баскимін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешу; киімдерін жүйелі шешуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>12.20-13.00</b></p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар алғысайтады, тамақтануға кіреседі.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p>				
<p><b>Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.30</b></p>	<p>"Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру).</p> <p>Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b> <b>15.30-16.00</b></p>	<p>Балалардың назарына тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Ас ішерде күнде біз</p> <p>Сөйлемейміз, күлмейміз!</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз, білмейміз!</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Математиканың негіздерінен ойын-жаттығу</b></p> <p>"Су, жер, ауа" №1.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың "зат біреу немесе көп" деген нөлшем бірліктерін, сол және оң жақты, түстерді ажырату іскерліктерін</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b></p> <p>"Құстар неге сөйлемейді?"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегі мазмұны мен таныстыра отырып, құстардың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру;</p>		<p><b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Гүлдер біздің досымыз" №13.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды қарлығаштың сыртқы бейнесімен таныстыра отырып, қарлығаш туралы түсініктерін кеңейту; қарлығаштың</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Өжемнің кілемі".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды көлде жүзіп жүрген үйректің айналасына қағаз бойымен көлденең созылған, бірнеше көк түсті ұзын толқынды</p>

<p>16.00-16.30</p>	<p>жетілдіру,құстарды топтастыру, бөлу операцияларын пысықтау; есте сақтау, кеңістікті бағдарлауқабілетін,қолдың ұсақмоторикасын,ақыл-ойды дамыту.</p> <p><b>"Қоянға көмектес" №17 дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыңқыстайтынжәне жыл құстары туралы білімдерінбекітугеүлесқосу, сұлбасы бойынша құстарды тануды үйрету. Барысы:балаларғақұстардың сұлбасыұсынылады. Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстары немесе қыстайтынқұсдепатайды. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту данойын-жаттығу</b> "Ұшты-ұшты" №4 жаттығуы. Тілдің дыбыстық мәдениеті. [ш] дыбысы." Мақсат-міндеттері. Балаларды [ш] дыбысының айтылу мәдениетіне үйрету; әңгімелесу, ойындар барысында жыл құстарының атауын атап, күз мезгілінде жылы жаққа ұшу құбылысы жөнінде мағлұматтар беру.</p> <p><b>Вариативті компонент/Шығармашылық</b></p>	<p>ертегінің тыңдау кезінде ертегінің өзіндік қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдай білуге үйрету.</p> <p><b>"Ненің төлі жоқ" №18 ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Жыл құстарына жататын құстардың суреттерін атау. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>"Менің сүйікті ертегім" №19 дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Құстардың қоректенуі туралы балалардың білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстарының айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нанүгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына қоректерді бөлу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Жұмбақтардың шешімін табу".</b> Мақсат-міндеттері. Құстарға байланысты жұмбақ жасыру, балалардың ойлау қабілетін дамыту. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p>тіршілігін бақылау дағдысын қалыптастыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Қарлығаш туралы көркем сөздер арқылы балалардың қабілеті мен зейінін, тілімен ойлау қабілетін және тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. <b>"Қандай құс?" №2 дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Құстардың атауын атап, сипаттау. <b>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Қай жануарартық" №20 дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Бауырсақ" ертегісін баяндау.</b> Мақсат-міндеттері. Ертегінің мұқият тыңдауға, ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>"Түрлі-түсті моншақтар тізу" №1 ойыны.</b> Балалардың геометриялық</p>	<p>жолақтарды салу амалымен таныстыру; жыл құстары жөнінде мағлұматтарды толықтыру.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы.</b> <b>«Балапан».</b> Балапаным, балапан, Қайда кеттің алаудан? (сұқ саусақпен бұлғау) Суға бірге барайық, (шапалақтау) Саған бидай шашайық! Бидай шоқып, тоқ-тоқ-тоқ, (үстел бетін саусақтармен соққылау) Қанатыңды қақ-қақ-қақ. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Серуендеуге барайық" сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларда әр мезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауды үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпылауыш ұғымдарды бекіту, өзгелерге қамқорлық қатынасты тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Жапсыруданойын-жаттығу</b> "Гүл". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаз бетіндегі дайын торғай пішіні үстіне бұлттан төмен қарай "аққан" тамшыларды жапсырып, жаңбырлы күні шатыр астында отырған торғай туралы сюжеттік аппликация үлгісін жасауды</p>
--------------------	---	---	--	---	---

	<p>"Қарбыздыңбөлігі".          Мақсат-міндеттер.Балаларға күз мезгіліндегі адам еңбегінің түрлері туралы ұғым беру; жеміс пен көгөністер жөніндегі дүниетанымын кеңейту; қарбыздыңжидектертобына кіретінін тәжірибе арқылы дәлелдеу.  <b>Саусақжаттығуы.</b>  <b>"Дөңгелек".</b>          Дөңгелек пішіндер өте көп: Алма, апельсин, картоп, Адамның басы дөңгелек, Дөңгелекекенойыншықдоп.</p>			<p>пішіндердіауызшанұсқауларға сәйкес дұрыс орналастыруды үйрету.<b>(математиканегіздері)</b></p>	<p>үйрету.  <b>Саусақжаттығуы.</b>          Құстарұшыпбарады (алақандардыашып-жинау), Қанаттарынкеңжайып (алақандардыашып-жинау). Торғайбізбенқалады (алақандардыбірін-біріне қосу, қысу), Бақылапауа райын (алақандардыбірін-біріне қосу, қысу). (Соңғыекіжолекірет қайталанады)           -Кел,торғайым,мұңайма (саусақтарды өзіне қарай бұлғау, "шақыру"), Жылытайықбойыңды (алақандардыөзарауқалау). Бізденбосқасұрама (алақандардыөзарауқалау), Жазда қалған ойынды (шапалақтау). (Соңғы екі жол екі рет қайталанады)<b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Балаларменжеке жұмыс</b>  <b>16.30-16.50</b></p>	<p><b>Жаңылтпаштарайтқызу.</b>          Атам бақ аралады,          Ағам тал аралады.          Асанкөлжағалады,          Асыл ат тағалады.           Шырағымшұбатіш,          Шұбатты сұрап іш.          Шұбатты ішпесең,          Бітпейдібұлақүш.<b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығулар.</b>          Мақсат-міндеттері.          Артикуляциялық жаттығу арқылыбаланыңсөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.  <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>		<p><b>Жаңылтпаштарайтқызу.</b>          Қулықтаудан,          Қулықбиекөрдім.          Қуанғаным,құлындапты,          Қулық таудың          Қойнауындағы          Қорқауларғаұрынбапты.           Сырттағы ит үрді,          Сырттанкісікірді.          Сырттағы біреу,          Сыпырыпкеттікірді.<b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Балатіліндамыту.</b>          "Сауысқан"(елаузынан)          Ала канат сауысқан,          Жауыр атқа жабысқан.          Ойда жауыр көрінсе,          Ойбайлатқан сауысқан.          Қырда жауыр көрінсе,          Қикандатқан сауысқан.  <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>
<p><b>Серуенге</b></p>	<p>Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;</p>				

<p>дайындық 16.50-17.00</p>	<p>балалармен жеке еңгімелесулер; шалбарын, баскиімімен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен 17.00-18.00</p>	<p><b>Ағаштар мен бұталарды бақылауды жалғастыру. №16 (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыстан қалай шыққанын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап не айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаны ластанудан тазалайды. Сол үшін адамдар ағаштарды көп отырғызады. <b>«Өз үйіңді тап» №1 қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. <b>"Допты қуып жетіндер!" №9 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың доппен ойналатын ойындарға қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жетуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Аула тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру. №6 (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Көгершіннің суретін танып, өзге құстардан ажыратуды машықтандыру; құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. Педагог көгершіннің ерекшеліктерін анықтау үшін, балаларға оны торғаймен салыстыруды ұсынуына болады. <b>"Қай жануарартық" №20 дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың аң-құстардың, үй жануарларының тіршілігі туралы түсініктерін пысықтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін, дүниетанымын кеңейту. Құралдар: аң-құстарды, үй жануарларының және мекендерінің суреттері. <b>Еңбек әрекеті:</b> ауладағы ағаштардан түскен бұталарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлесе жұмыс істеуге баулу. <b>"Қарлығаш" №17 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене</b></p>		<p><b>Күзгі жәндіктерді бақылауды жалғастыру. №9. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Қарлығашты сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. Қарлығаш-бейбітшілікпен берекенің символы. Қарлығаш күзде жылы жаққа ұшады, көктемде қайтып келеді. Бұл құс жазда ұя салып, балапандарын ұшуға үйретеді. - Қарлығаш басқа құстарға қарағанда ерекше құс. Басымен денесі, қанаттарының түсі қара, ал кеудесі ақ. Қарлығаштың құйрығы айыр. Қарлығаштың ұшқаны да ерекше. Ол реактивті ұшаққа сап жоғарыға жылдам көтеріліп, төмендеу түсіп, ұзақ ұшып жүреді. Қарлығаш ұясын жартастың қуыстарына, жағалаудағы жарға, үйішінесіз балшықтан салады. Қарлығаш адамға жақын болады. <b>Еңбек әрекеті:</b> жапырақтар жинау. Мақсат-міндеттері. Табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру. <b>Аралар №10 ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды</p>	<p><b>Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылауды жалғастыру. №14 (торғай). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Торғайдың сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>"Торғай".</b> Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың, талмайсың. Шомылып алшалшыққа, Қона ғой біздің баққа. Д. Ахметова. <b>"Дала және үй құстары" №15 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан кейін таңдалған баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып</p>

	<p>Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзусызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты жылдам қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> өскіндері суару.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Балалардың еркін ойындары.</b></p>	<p><b>шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, ереже бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты. Бұл ойынға қанша бала болса да қатыса беруге болады. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады.</p> <p>Бір ойыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "қар...", - дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосыпалса, сол топ жеңеді.</p> <p>Құралдары: екі түрлі таңбалауыштар: қаршығалар мен қарлығаштар.</p> <p><b>"Допты қақпаға домалат" жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Допты домалатып, доғаға өткізуге жаттықтыру; ептілікке,</p>		<p>ойын шартына сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан соң таңдалған баланың бірі сомдай алады.</p> <p>Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды.</p> <p>Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандармен шымшықтар алаңда!" сөздері айтылады.</p> <p>Екінші белгі: "Түн батты! Жапалақ аңшылыққа шықты!" болып айтылады.</p> <p>Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек.</p> <p>Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек.</p> <p>Кім қозғалса, соны "жапалақ ұясына алып кетеді".</p> <p>Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын жалғасады.</p> <p>Құралдары: ойыншыларға таңбалауыштар "жапалаққа" маска.</p> <p><b>"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, секіруге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар сызықтарды баспай, алға секіруді үйренеді.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> ауланы сыпыруға көмектесу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын өздері таңдауды үйрету.</p>	<p>ойнайды.</p> <p>Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандармен шымшықтар алаңда!" сөздері айтылады.</p> <p>Екінші белгі: "Түн батты! Жапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" болып айтылады.</p> <p>Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек.</p> <p>Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек.</p> <p>Кім қозғалса, соны "жапалақ ұясына алып кетеді".</p> <p>Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын жалғасады.</p> <p>Құралдары: ойыншыларға таңбалауыштар "жапалаққа" маска.</p> <p><b>"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, секіруге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар сызықтарды баспай, алға секіруді үйренеді.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> ауланы сыпыруға көмектесу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын өздері таңдауды үйрету.</p>
--	---	---	--	--	--

		дәлдікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: доптар, доға. <b>Балалардың еркін ойыны.</b>		жаттықтыру. Құралдар: құмсалынған қаптар. <b>Балалардың еркін ойыны.</b>	<b>Балалардың еркін ойындары.</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	"Отбасымен серуендеу" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.		"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	"Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғытобы</b>				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>3 жасар балалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)</b>	<b>30.10-03.11.2023ж.</b>				
<b>Тақырыбы</b>	<b>Күзгі еңбек</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	30.10.2023	31.10.2023	01.11.2023	02.11.2023	03.11.2023
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20</b>	Әңгімелесу. Күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру; ата-аналардың балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)</b>	<b>Үстелдердің жанына орындықтарды қою.</b> Мақсат-міндеттері.	<b>Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап салу.</b> Мақсат-міндеттері.	<b>Бөлме өсімдіктерін суару.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктерге күтім	<b>Ойыншықтарды сөрелерге қою.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды	<b>Кітап бұрышын тазалау.</b> Мақсат-міндеттері. Құлап жатқан кітаптарды тігін тізбекке қойып, ретпен орналастыруға машықтандыру; балаларды кітаптарға ұқыпты, таза

<p>әрекеттер) 8.20-8.40</p>	<p>Орындықтарды үстелдіналдына белгілітәртіптекою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесудіүйрету.</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққаүйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу, басталған жұмысты соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>жасау тәсілдерін үйретудіжалғастыру (күнге жақын өсімдіктергесуды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетінеқарай суару), бөлме өсімдіктерінеұқыпты қарады үйрету.</p>	<p>сөрелергебелгілі тәртіптекоюамалын игерту;тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыптықарауға тәрбиелеу.</p>	<p>қарауға үйрету.</p>
	<p><b>Суретпен әңгіме: "Табиғат әлемі".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларментабиғат әлемі туралы әңгімелесу.<b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Бізгекүзне әкелді?" №11</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністердіңбақта жәнебақшадаөсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерді, оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерінтереңдету. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Бұлқаймезгілде болады?" №1</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдеріннақтылау және тереңдету. Барысы: педагог балағажылмезгілін атайды да таңбалауышты береді. Балажыл мезгілінде болатын табиғатқұбылысын атайды да, таңбалауыштыкелесі балаға береді. Таңбалауыштыалған келесі бала жыл мезгілінің екінші ерекшелігінатайды. Ойын осылай</p>	<p><b>«Бақшадамабауда ма» №18</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыңкейбір ағаштар мен бұталардың(діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары)пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіптандайды, қалған балалар орманшының көмекшілеріболады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>«Нанқалай жасалады» №19</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Әр маусымның айларыжәнежылмезгілдерініңнегізгі ерекшеліктерітуралыбілімдерін бекіту. Барысы: педагогөлеңоқиды, балалар осы өлең ішінен қай жыл мезгілі айтылғанынтабукерек. <b>Қазақ тілінде жыл мезгілдерін атауды талап ету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>



			жалғаса береді.		
<b>Таңертеңгі жаттығу 8.40-9.00</b>	<p><b>"Қуыршақпен ойнаймыз".</b>  Бастапқы қалып: тіктұру, аяқалшақ, қуыршақ төменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (3 рет).  3-4 бастапқы қалып.  Аяқарасы алшақ, қуыршақ алда.  1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу.  Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау.  1-4 алға еңкею. "Қуыршақтар билейді".  5-6 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).  Бастапқы қалып: 1-2 отыру, қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру,  Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен).  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғыс 9.00-9.30</b>	<p>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, астыауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғандас сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)  Біздерде бар қасықтар  Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз.  Дәмді астан аламыз.  Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп тұзу отыру керектігін айтуға болады. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.30-9.55</b>	<p><b>"Бұл қандай құс?" №20</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері.  Балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және олардың сын-сипатына қарап</p>	<p><b>"Үй жануарлары" №9</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері.  Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуларын жаттықтыру.  Мазмұны: бір баланы</p>	<p><b>"Неартық?" №12</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері.  Балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  Мақсат-міндеттері.  Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты</p>	<p><b>"Телефон" №16</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері. Балалардың құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.</p>

	<p>тануға үйрету.  Барысы: жүргізуші құстардың әдеттерін бейнелейді және олардың белгілерін сипаттайды, балалар жүргізушінің жасырып отырған құсын табады.  Құстарды қазақ тілінде атайды.  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p>ортағашақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алдеп тапсырма береді.  Ойын осылай жалғаса береді.  <b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>өсімдік жамылғысының күйін етәуелділігін көрсету.  Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез келген қимылды таңдауға болады), егер болмаса, балалар үндемейді.  Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және тағы басқа.  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p>қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Кел, балалар, күлейік,  Күлкіменен түлейік!  Қабактүйгенге керек,  Көңілді боп жүрейік!  Кел, балалар, күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Күлкі көңіл ашады,  Күліп өмір сүрейік!  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына қоректерді бөлу.  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет  <b>9.55-10.35</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Аққуқаздар" №3 .  Мақсат-міндеттері.  Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Қаздар" №2 .  Мақсат-міндеттері.  Балаларды еденде тұрған гимнастикалық</p>	<p><b>Музыка</b>  "Жомарт түлкі".  Мақсат-міндеттері.  Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Аққоян" №8.  Мақсат-міндеттері.  Балаларда еденде тұрған гимнастикалық</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  "Күзгі жаңбыр".  Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларына атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың</p>

	<p>өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өзгеріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еденде тұрған тақтаймен өрмелеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын үйрету.</p> <p><b>"Менің зымыраған көңілді добым" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Қоянның қимылдарын келтіруді үйрету (жүгіру, секіру, сәбізді жеу).</p>	<p>тақтайментартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру; қораз туралы білімдерін толықтыра отырып, қораздың дауысын тыңдату.</p> <p><b>"Шарлармен алмасу" №12 қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Жалауға дейін еңбектеп баруды үйрету.</p>	<p>тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауды үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілеті мен музыка жетекшісіне ілесе ән айту қабілетін дамыту.</p> <p><b>"Тауық қорадағы түлкі" №18 ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойын ойнауды үйрету,</p>	<p>тақтайментартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникасын бекіту.</p> <p><b>"Төбеде доп қуу" №10 қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Кеглиге дейін өрмелеп баруды үйрету.</p>	<p>жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркесін құрауды үйрету.</p> <p><b>«Бұны қай кезде киді» №6 дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздігінде етістіктерді белсендіруді жалғастыру.</p>
--	--	---	--	---	--

			қимыл шапшаңдығын дамыту.		
<b>Серуенгедайындық 10.35-10.55</b>	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиімім мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	<p>«Күзгіжелді бақылау»№7 (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу.Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> саябақтағы әртүрліағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратудыүйрету. <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> тақпақ жаттату. <b>(көркем әдебиет)</b> Қ.Шарғытбаев «Күзгіжапырақтар». Алтын,сары,қызыл, көк Алуан-алуан</p>	<p><b>Гүлзарларды бақылау. №8</b> (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндікерекшеліктері менбелгілерінтануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарынтыңдап, сыртқы пішініне қарап,өзгекұстарға ұқсаматынын байқайды. <b>Еңбекәрекеті:</b> қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа</p>	<p><b>Аққайыңды бақылау № 15</b> (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер мен ерекшеліктерді бақылау.Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қайың өте әдемі ағаш. Оның ақ түсті қабығыерекшекөзге түседі. Аққайың көктемдеертебүршік жарады. Ал жапырағы кештеу шығады. Қайың ағашының бұтағы мен діңі берік, әрі қатты. Жапырағы жұмыртқапішіндес, жиектері ара тісті. Қайыңкөктемде гүлдейді, оның гүлдерісырғасекілді салбырап жатады.</p>	<p><b>"Жаңбырды бақылау №11</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,<b>көркемсөз, дене шынықтыру</b>) Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау,жау,жаңбыр Жау, жаңбыр! Арықсуымол болсын! Өсімдіктермол болсын! Жауғанжеріңшөп болсын! Тырс-тырс!Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру) Тарс-түрс!Тарс-түрс! (екінші аяқпенсекіру) Шылп-шылп!Шылп-шылп! (екі аяқпен</p>	<p><b>Күзгіаспанды,бұлттардыбақылау. №5 (қоршаған ортамен танысу, сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)</b> Мақсат-міндеттері.Балалардың мезгілдікөзгерістержайлыбілімдерін кеңейтуді жалғастыру, қиялдарын дамыту - бұлттар неге ұқсайды. <b>«Айгөлек»№23(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру;артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың,сұрсың,қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет! <b>"Күнментүн" №9қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойыншажан-жаққашашырапжүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетінжетілдіру;ептілікке,достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі:екіншібелгібойынша</p>

<p>жапырақ Күзгібақтакүлімдеп, Көз тартады атырап. <b>"Аяғымызбенжер тебеміз" №16 қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. Күрделенуі: сызықтардан жылдам секіру (уақытқа). <b>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Қазан доп" №24 (2-3 рет ойнатылады).</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жаттықтыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>тәрбиелеу. <b>"Доп кімде» №25 (денешынықтыру, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдынала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғарыға бір қалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бір қалыпты көтеру)</p>	<p>Күз мезгілінде жапырақтары алтындай жарқырап жерге түседі. Суретшілер қайыңның суретін салуды ұнатады. Балаларға қайыңның суретін салуды ұсыну. <b>(сурет салу)</b> <b>Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> алаңды ағаштардан курап түскен бүршіктермен ұсақ бұталардан тазарту. Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс істеуге, берілген мақсатқа бірігіп жетуге дағдаландыру. <b>"Соқыртеке" №26 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке,</p>	<p>секіру) <b>"Күнментүн" №11 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар шалшықтарды баспау үшін, биіктеу жерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұруы тиіс. <b>"Кімбаяу" №27 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды бірігіп,</p>	<p>балалар шалшықтарын баспау үшін, биіктеу жерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс. <b>Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалықпен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеу біліктілігін бекіту. <b>"Шұңқырдан аттап секіріп от" қимылды жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. <b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материал мен ойындар.</b> Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	--

		<p>Оңғаушады, ұмтылып.(екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыптыкөтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төменотыру) Біресе көкке самғайды,ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғарыбірқалыпты көтеру) Д. Ахметова.</p> <p><b>"Қасқыр қақпан" №23 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай жылдамжүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Жасырынбақ" №21 ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері.</p>	<p>дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарын үйлестіребілуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар тобынын арасынанбір-екібала "аңшы" болып (өз қалауларыменнемесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар қояндарболады. Педагогойынды бастайды: -Аңшыларжүр орманда, "Небарекен?"-деп шалғында. "Аңшылар", қолдарынабірдоптан алып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да, алаңды алыстан бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап,</p>	<p>шеңбердеойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойыншашеңбердің біресе бір жағына, біресеекіншіжағына жүріп, содан кейін жылдамдықтықосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдап жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады,демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагогбарлық балалардыңбірыңғай қимылдауын</p>	
--	--	--	--	--	--

Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау.  
**Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.**  
Мақсат-міндеттері.  
Қызығушылығы бойынша ойын тандау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.

секіріп, жүгіріп жүреді.  
Педагог:  
-Қояндаршықты шалғынға, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөппен қоректенеді.  
"Қояндар, қашыңдар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырынған жерлерінен ытқып шығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарына тигізуге тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, өз орындарына доптан жылдам қашып баруға тырысады.  
Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады.  
Педагог ойынның қауіпсіздігін қадағалайды.  
**"Кішкене өзен арқылы" №20**

қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.  
**Еркін ойындар: балалардың негізгі қимылдарды орындай білу мүмкіндіктерін жетілдіру.**

			<p><b>қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттері.  Педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге дағдыландыру; тапсырманы зеректікпен және шапшаңдықпен орындауды үйрету.  <b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.</b>  Мақсат-міндеттері.  Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, құрдастарымен өзара әрекет ету дағдысын қалыптастыру.</p>		
<p><b>Серуенненоралу</b>  <b>12.00-12.20</b></p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша татуапалуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b>  <b>12.20-13.00</b></p>	<p>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, астыауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғандасөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)  Біздерде бар қасықтар  Сықырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз.  Дәмді астан аламыз.  Осы сөздерден кейін балалар түскі астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын</p>				



	қадағалайды. Балаорындықтадұрысотырмаса,оныңқасынакеліптүзуотырукеректігін айтуғаболады. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b>				
<b>Күндізгіұйқы 13.00-15.10</b>	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдай жасау. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары 15.10-15.30</b>	<b>Керуеттегіжаттығулар</b> Көзімізді ашайық Аунап-қунапалайық. Ұйқымыздыашайық "Самалжел"(ішпенжатып,қолдарынденебойыменжіберу,бастарынсәлкөтеріп,желсоққанынкөрсету) "Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі". Ішпенжатып, қолдарынденебойыменжіберу, қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды"(тізеніқұшақтапжату,аяқтықұшақтапденеменалдығажәнеартқақарайтербелу) <b>(денешынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)</b>				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны);майлықтыұқыптыпайдалану;нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау,тамақішіпотырғандасөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмдіастан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар бесін астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Балаорындықтадұрысотырмаса,оныңқасынакеліптүзуотырукеректігінайтұғаболады. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</b>	<b>Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу</b> "Жыл мезгілдері"№1. Мақсат-міндеттері. Балаларға үй құстарыныңсыртқы кескін-кейпі және тіршілік ерекшеліктері	<b>Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Қалай дыбыстайды"№4. Мақсат-міндеттері. Балаларғажомарткүз туралы түсінік бере отырып,күздеөсетін көгөністер және жемістер туралы	<b>Математика негіздеріненойын-жаттығу</b> "Жемістерді сана"№5. Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндердітануға және атауға жаттықтыру;түйсіну	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Қайың". Мақсат-міндеттері. Балалардықылқалам арқылы қызыл сары түсті дөңгелек пішінді апельсиндерді, тіктөртбұрышты пішінгебірсапқа	<b>Үстелүстітеатры"Жетілақпен қасқыр" ертегісі</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға үстел үстіндеертегікейіпкерлерінкөрсету арқылы әңгімелеп беру. <b>(көркем әдебиет)</b>  <b>"Көгөністердүкені" сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер:балалардыңсатушы мамандығы туралы білімдерін бекіту.

<p>жөніндемағлұматтар беру, ойыншықты сипаттау және ол туралыәңгімелеу тәртібімен таныстыру.</p> <p><b>"Құстардыаулаға жинайық?"</b>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Құстардың атауын қазақтіліндедұрыс атауға дағдыландыру.</p> <p><b>(сөйлеудідамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>"Ағаш па, гүл ма" №7</b></p> <p><b>дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға көгөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Құстарнемен қоректенеді" №10.</p>	<p>білімдерінкеңейту; көгөністер мен жемістердіажыратып атау дағдыларын жетілдіру; бақша өсімдіктерінөсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру.</p> <p><b>"Төртіншісіартық" танымдық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Жемістер мен көгөністердітануға, байқампаздыққа дағдыландыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>"Арнайы көліктер" №11</b></p> <p><b>дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратыпайта білуге үйрету.</p> <p><b>(математика</b></p>	<p>және көру арқылы дөңгелек пішінді заттардың қасиетін зерттеудағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, естесактау, қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p><b>"Мозаика" үстел үсті ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып өз орнына орналастыруды үйрету; тапқырлық баулу.</p> <p><b>(танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>Музыкадан ойын жаттығу</b></p> <p>"Күзжелі".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың әуенге ықыласына рттыра отырып, әнді тыңдағандасөздік мазмұнын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесен</p>	<p>қатарымен салуды үйрету.</p> <p><b>"Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Мнемокарта бойынша дөңгелек пішінге ұқсас заттарды қазақ тілінде дұрыс атауды дағдыландыру.</p> <p><b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Саусақ ойыны.</b></p> <p>"Бақшадағы қызанақ пен қияр".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Бақшатуралы түсінік бере отырып, қызанақ пен қияр көгөніс екенін ажыратуды үйрету.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Вариативті компонент/Әлеумет</b></p> <p>"Автобус" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды автобус</p>	<p>Балалардың ойынға қажеттікұралдарды пайдаланып, дүкен ойынын ойнау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Қорап".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға кірпіш құрылыс материалынан қорапша құрастыруды үйрету; кірпіштікөлденең және қатар қоя білу, тиістірілген бұрыштарды, тұтас жасанды құрылыс нысанын көріп, қолмен түзеп отыру қабілеттеріне дағдыландыру.</p> <p><b>Құрылыс нәтижесімен ойнау.</b></p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	--	---	--	---

	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың аспаз еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; аспаз еңбегі туралы түсінік бере отырып, аспаз құралдарының аталуын жатқа айтуға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: "Баубақша ойыны" №13 .</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. <b>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<b>негіздері)</b>	<p>айту қабілетін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. <b>«До-ре-ми» ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратуды үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>жүргізушісі және кондуктор қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; жол жүру ережесі мен автобустағы жолаушы тәртібі туралы мағлұмат беру; ойын және қоғам көлігі ережелерін түсіндіру. <b>"Дүкен" №15 ойын-жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Автобуста бар адамдардың орнын анықтау, атауларын пысықтау.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс <b>16.30-16.50</b></p>	<p><b>Санамақтар айтқызу.</b></p> <p>Бір дегенім - білеу, Екі дегенім - егеу, Үш дегенім - үскі, Төрт дегенім - төсек, Бес дегенім - бесік, Алты дегенім - асық, Жеті дегенім - желке, Сегіз дегенім - серке, Тоғыз дегенім - торқа, Он дегенім - торқа, Он дегенім - оймақ, Он бір қара жұмбақ.</p>	<p><b>Жылмезгіл туралы әңгімелесу.</b></p> <p>"Жомарт Күз" (суретті қарастыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p>	<p><b>Әңгіме құрастыру "Табиғат".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорына табиғаттағы ерекшеліктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p><b>"Сиқырлы суреттер" №20 дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p><b>Жылмезгіл туралы әңгімелесу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен				

16.50-17.00	бәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен 17.00-18.00	<p>«Күзгі желді бақылауды жалғастыру.№7 (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу.Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> тақпақ жаттату. (көркем әдебиет)</p> <p>Қ.Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p>	<p>Гүлзарларды бақылауды жалғастыру.№8 (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айтуға машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға өте ұқсамайтынын байқайды.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбек сүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Бақшада»№14 . (денешынықтыру,</p>	<p>Аққайыңды бақылауды жалғастыру.№15 (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер мен ерекшеліктерін бақылау. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қайың өте әдемі ағаш, ол ақ түсті қабығымен ерекше көзге түседі. Аққайың көктемде ерте бүршік жарады. Ал жапырағы кештеу шығады. Қайың ағашының бұтағы мен діңі берік, әрі қатты. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері ара тісті. Қайың көктемде гүлдейді және гүлдері сырғасекілді салбырап жатады. Күз мезгілінде жапырақтары алтындай жарқырап,</p>	<p>"Жанбырды бақылау жалғастыру. №11 (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр, Жау, жаңбыр! Арықсуымол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) "Күнментүн" №11 қимыл-қозғалыс</p>	<p>Күзгі аспанды, бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді жалғастыру, қиялдарын дамыту, бұлттар неге ұқсайды. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет!</p> <p><b>"Күнментүн" №9 қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққаша шырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балаларшалшықтарды баспау үшін, биіктеу жерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұруы тиіс.</p> <p><b>Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b></p>

	<p><b>Тым-тымырақай.№13 (денешынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып,екіаяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардыңсекіру жолы бойына көлденеңсызықтар салынады немесе жіптер төселеді. Күрделенуі: сызықтарданжылдам секіру (уақытқа).</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Кеглиді көзде"№7(2-Зрет ойнатылады).</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларды допты лақтыруға және ұстапалуғажаттығу. Балалардыңөз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>көркемсөз)</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагогбалаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдыналакөрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа,(аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғарыбірқалыпты көтеру) Ұшадықұстарбіздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қол бұлғау) Солғаұшады, ұмтылып,(бірқолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңғаұшады, ұмтылып.(екінші қолды оң жақта</p>	<p>жерге баяу түседі. Суретшілерқайыңды суретке салуды ұнатады. Балаларға қайыңның суретін салудыұсыну.(сурет салу)  <b>Ересектерменбірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b>          алаңдыағаштардан курап түскен бүршіктерді, ұсақ бұталарды жинау. Мақсат-міндеттері. Бірігіпжұмыс істеуге,берілген мақсатқа бірігіп жетуге дағдыландыру.  <b>"Өрмекші мен шыбын"№21 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа,</p>	<p><b>ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойыншажан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай,біржерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын,кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар шалшықты баспауүшін,биіктеу жерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға)жылдам шығып тұру тиіс.  <b>"Көлеңке"№3 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесінесай ойнауға ынталандыру; бір</p>	<p>құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері.Тазалықпен тәртіпке үйрету; топпен істеу біліктілігінбекіту.  <b>"Доптыдомалат"№21қимылды жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққасекіругемашықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту.  <b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылғанматериалменойындар.</b>          Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдардыорындаутәсілінжетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>төменнен жоғары бірқалыптыкөтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төменотыру) Біресе көкке самғайды,ұқсайды ұшаққа. (аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғарыбірқалыпты көтеру) Д.Ахметова.</p> <p><b>"Аңшы" №20 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай жылдамжүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Көжектер мен түлкі" №5ойын-жаттығуы.(дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау.</p> <p><b>Өзбетіменеркін</b></p>	<p>жылдамдыққа, қимылдарды үйлестіребілуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар тобынан арасынанбір-екібала "аңшы" болып (өз қалауларыменнемесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалғанбалалар-"қояндарды" сомдайды. Педагогойынды бастайды: -Аңшыларжүр орманда, "Небар?"-деп шалғында. "Аңшылар" қолдарынабірдоптан алып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да, алаңдыбақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен"шығып, алаңда ойнап, секіріп,жүгіріп жүреді.</p>	<p>адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір жаққа,біресеекінші жаққа жүріп, содан кейінжылдамдықты қосып, жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдап жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады,демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагогбарлық балалардыңбірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойыменжүргізу үшін,балаларды бір</p>	
--	--	--	--	---	--

**ойынәрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.**  
Мақсат-міндеттері.  
Қызығушылығы бойынша ойын таңдаумүмкіндігімен қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.

Педагог:  
-Қояндаршықты шалғынға, Секіреді қуана. Бір-бірінесәлем береді, Тәттішөппен қоректенеді.  
"Қояндар, қашындар!"-деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырыннан ытқып шығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарынатигізуге тырысады."Қояндар" бір-біріне соғылмай, жылдам өз орындарына доптан қашуға тырысады. Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады.  
**"Айна" №16 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)**  
Мақсат-міндеттері.  
Педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге машықтандыру; тапсырманы

жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.  
**Еркін ойындар: балалардың негізгі қимылдарды орындау мүмкіндіктерін жетілдіру.**

			<p>зеректікпен және шапшаңдықпен орындауға дағдыландыру.</p> <p><b>Өзбетіменеркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігімен қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.</p>		
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b>(ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру".</p>	<p>Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".</p>	<p>Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>



**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы</b> (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғытобы</b>				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>3жасарбалалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
<b>Тақырыбы</b>	Бізеңбекқорбаламыз				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	<b>06.11-10.11.2022ж.</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	06.11.2023	07.11.2023	08.11.2023	09.11.2023	10.11.2023
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20</b>	Ата-аналармен "Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Бөлме өсімдіктерін суару.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын	<b>Аквариумдағы балықтарды қоректендіру.</b> Мақсат-міндеттері. Балыққа қамқорлық жасауға дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату),	<b>Ойыншықтарды сөрелерге қою.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіп	<b>Асхана бойынша кезекшілік.</b> (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балалардың ересектерге көмектесуге,	<b>Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ұқыпты қараудағы қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде көруді үйрету.

<p><b>8.20-8.40</b></p>	<p>өсімдіктергесудыкөбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетібойыншасуару), бөлме өсімдіктеріне ұқыптықараудыүйрету.</p>	<p>аквариумдағы балықтың тіршілігінеқызығушылық таныту.</p>	<p>сақтауға ұмтылысты қолдау;ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>нұсқаулардынақты орындауға деген ұмтылыстарын ояту: ыдыс-аяқтыүстелбетіне дұрыс қоюды үйрету.</p>	
	<p><b>"Жол белгілерін қою" дидактикалықойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау,жолбелгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.<b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері.Тілдің лексикалықжағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). Барысы:педагог балаларғасуреттерді таратады, оларды қарастыруғажәнеатауға шақырады, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы:автобусжүреді, жолаушыларды тасымалдайды,тоқтайды. <b>(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы", "Пойызкележатыр".</b> Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ(саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтыңпернесін басқандай тықылдату). Жылдамкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен,күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату). Барлықбалакүтіп қалды: Алақан,алақан (алақандардыжайып, өзара уқалау) Қуанышпенқарсыалады. -Алақай!Алақай!(қол шапалақтау)<b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Геометриялық пішіндерденавтобусты құрастырамыз" дидактикалықойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, шығармашылықойлау қабілеттерін дамыту. Барысы:педагог геометриялықпішіндерді қолдана отырып, балаларғакөліктүрлерін құрастыруды ұсынады. <b>(математика негіздері, құрастыру)</b></p>	<p><b>"Сипаттамабойыншатаны" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері.Қиялын,сөйлеуқабілетін дамыту. Барысы:педагогбірбаланышақырады,оған сурет береді және онда қандай көлік бейнеленгенінсипаттаудыұсынады,бірақатауын атамайды. Қалған балалар оны сипаттамадан анықтайды. Сипаттамасы бойынша таныған біріншібалакелесісуреттіалып,басқабалаларға жасырады. Ойын жалғасады. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>
<p><b>Танертеңгі жаттығу8.40-9.00</b></p>	<p><b>Жалпыдамытужаттығулары(алақанғасыятынтекшелермен)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде Балаларқолдарыналдарынасызып,алақандарынашып,текшелердікөрсетіп:"Міне!" дейді; Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады).</li> <li>2. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолдағытекшелеркөкіректұсында Оңғабұрылып,қолдарынсызып,текшелерінкөрсетіп:"Міне!","Міне!" дейді; 1.2.Бастапқықалып (жаттығу4-5ретқайталанады). 2.2.Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады).</li> <li>3. Бастапқықалып:аяқалшақ,денебос,қолтөменде Жергеотырып,қолдарыналдынасызып:"Міне!" дейді; 1.2.Бастапқықалып (жаттығу4-5ретқайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады).</li> </ol>				

	<p>4. Бастапқықалып: аяқбірге, денебос, қолдағы текшелер көкіректұсында.          Бірорындатұрып секіру, қолдарын көкіректұсында ұстап, алақандарын жұму.          Бастапқықалып алақандарына шу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). <b>(денешынықтыру, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Таңғыас 9.00-9.30</b></p>	<p>Дұрыстамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасықпен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)          Біздерде бар қасықтар          Сикырлы екен құралдар.          Қолға қасық аламыз.          Дәмді астаналамыз.          Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орынында дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орынында дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.30-9.55</b></p>	<p><b>"Гараж" құрастыру.</b>          Мақсат-міндеттері.          Педагог балаларға математикалық септеу таяқшаларын таратады.          Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады.  <b>(математика негіздері, құрастыру)</b></p>	<p><b>"Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру.</b>          Мақсат-міндеттері.          Педагог баласына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады.  <b>(математика негіздері, құрастыру, танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>"Трактордың бөлшектерін тап" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.          Барысы: педагог балаларға трактор суретінің бірнеше бөлшектерін береді, сол бөлшектерді мұқият қарап отырып, тракторды құрастырады.  <b>(танымдық дағдылар, құрастыру)</b></p>	<p><b>"Торғайлармен көлік" қимылды ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері. Көлік пен торғайлардың қимыл-қозғалыстарын екі түрлі белгілердің біріне сай келтіріп, кеңістікте еркін қозғалуды үйрету.          Барысы: торғайлардың масқаларын киіген немесе қалташаларын таққан балалар, белгі бойынша қолдарын жан-жаққа жайып "ұшып", "жерге қонып" жүреді.          "Көліктің" рөлін педагог немесе белсенді бала, қолына руль ұстап, белгі бойынша "торғайларға" қарай жүреді, "торғайлар" орындарынан қозғалып, белгілі бағытқа "ұшып" кетеді. Балаларға торғайларға масқаларды немесе қалташалары үлестіріледі. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p><b>"Көлік" ойыны.</b>          Педагог:          - Балалар, бәріміз бірге "Көлік" ойынын ойнайықшы?          Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбер бойымен орындарға отырғызып, машинаның қалай оталдырылатынын, қалай жүретінін, қалайдыбыс шығаратынын балаларға көрсетеді. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Машина зырылдап жүреді".</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Рулімізді бұрайық".          Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>Музыка</b>          "Көңілді машина".          Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Зу-зуетіп көшеде".          Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>          "Жолға дайындал ..." Көліктер. Түстер әлемінде".          Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде көліктің түрлерінің</p>

<p><b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b> <b>9.55-10.35</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және оқшамен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету. <b>"Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойнауды үйрету. Жылдам жүгіру дағдысын дамыту.</p>	<p>Балалардасапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту. <b>"Бағдаршам" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Ойынды ереже бойынша ойнауды үйрету. Түстерді ажыратуды бекіту, тәртіп бойынша қимылдауды үйрету.</p>	<p>Балалардың әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адымдау жаттығуларын үйлесімді орындауды үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін дамыту. <b>"Доп неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Ойынды ереже бойынша ойнауды, таңбалауыштарды жылдам жинауды үйрету.</p>	<p>Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрттағандап еңбектеп өту және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру. <b>"Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Алаңда бір-біріне соқтықпай жүгіруді үйрету.</p>	<p>атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауды үйрету; етістіктермен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдерлер сөз тіркесін құруға жаттықтыру. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Көліктер туралы әңгіме. "Сендене бар?" жаттығуы. "Қонақтар немен жетті?" сергітүсеті. "Не артық?" дамытушылық ойыны. "Өртүрлі көліктер" рефлексия.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>10.35-10.55</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b>)</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>10.55-12.00</b></p>	<p><b>Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы. Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды ұсынады. - Жеңіл көлік қай жерде жүреді. (Жерде.) - Бізге көлікке үшін</p>	<p><b>Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу</p>	<p><b>Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы жалпы ақпарат беру; жылы жаққа ұшып кететін құстар (қарл ығаш, көкек, бұлбұл) туралы түсінікті тиянақтау. - Балалар, қандай құстарды білесіңдер? - Құстар немен қоректенеді? - Жылы жаққа ұшып кететін құстарды</p>	<p><b>Кешкі серуен кезінде көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Көліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атауын жатқа білуге ынталандыру. Көліктердің алуан түріне назар аударту. Адамдарға арналған көліктердің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту.</p>	<p><b>Өрт сөндіру машинасын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Көліктер мен олардың механизмдерінің ролі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. <b>Ересе қадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (ауладағы қоқыстарды жинау) Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге деген құштарлықты ояту. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Лақтырда, ұстап ал". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Педагог ұйымдастырған ойынды балалардың мін-еркі ойнауларына ықпал ету. <b>"Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p>

<p>керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару үшін.)</p> <p>-Балалар, көліктер әртүрлі болады. Көшеде біз көптеген көліктерді көреміз, көліктер ұзақ жолдың бойынағылып кетіп жатады.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> құрғақ бұтақтарды жинау, ауланы сыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p><b>"Түрлі түсті көліктер" ойыны. (танымдық дағдылар, дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машина), рөлдер.</p> <p><b>"Тауық пен түлкі" ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту.</p> <p><b>Дене тәрбиесі бойынша жеке жаттығулар.</b> Мақсат-міндеттері. Екі аяқпен бірорындасекіру, дұрыс қозғалу.</p>	<p>қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады.</p> <p>Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.)</p> <p>Тақпақ.</p> <p>- Ақсың, сұрсың, қарасың,</p> <p>Қайда қалқып барасың?</p> <p>- Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін!</p> <p>- Гүл-гүл жайнап өсер көк,</p> <p>Нөсерлетсең, нөсерлет.</p> <p><b>"Не жөнінде айтылады?" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шешібілуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды).</p> <p><b>"Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту.</p> <p><b>Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау</b></p>	<p>білесіндерме?</p> <p>- Құстардың жазғы тіршілігі қандай?</p> <p>- Құстардың қандай түрлерін білесіндер?</p> <p>- Құстар қандайды бысы шығарады?</p> <p>Тақпақ.</p> <p>Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусамда, Тойғызар ем бедеге.</p> <p><b>"Ұшты-ұшты" ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажыратуды үйрету. Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлігі атауларын немесе кез келген заттың атауларын атайды.</p> <p>Егер олар ұшатын болса құс қанатын қаққандай қимыл көрсетеді.</p> <p>Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды.</p> <p>Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойыннан шығарылады.</p> <p>Мысалы: "Ұшты-ұшты, ұшқұшты!" (қолдарын қимылдатады).</p> <p>"Ұшты-ұшты, кітап ұшты!" (қолдарын қимылдатпайды). <b>"Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. (дене</b></p>	<p><b>"Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгіні мұқият тындауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету.</p> <p><b>"Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақта тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> құмды құмсалғыш қашеттерінен ішке қарай сыпырып жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Балалардың неркін ойындары.</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады.</p> <p>Балалар допты жерге лақтырғанда секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді.</p> <p>Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар.</p> <p><b>Өзіндік әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</b> Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойынтандыру мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>
---	--	--	---	--

	<p><b>Балалардыңеркін ойыны.</b></p>	<p><b>(тәрбиешінің көмегімен).</b>          Мақсат-міндеттері.          Балалардықарапайым еңбек дағдыларына баулу.          Құралдары:қолғаптар, қаптар.          Педагог балалардың шөптергеаллергиясын ескеруі тиіс.  <b>Балалардыңеркін ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды ойын тақырыбынөздеріне таңдауды үйрету.</p>	<p><b>шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.Ойын шарты бойынша белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлерінееліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу.          Әрбала"торғай"болып орындықта отырады.          Педагог"көлік"болады.          Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көліккележатыр!Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына"бару керек.          Ойын 4-5 айналымды құрайды.          Құралдары:"көлікке" (бір-екі бала болуы мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар.  <b>Еңбекәрекеті:</b>ауланы сыпыруға көмектесу.          Мақсат-міндеттері.          Ұқыптылыққа, жинақылыққаүйрету.  <b>Балалардыңеркін ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларға ойын тақырыбын өздері таңдауды үйрету.</p>		
<p><b>Серуенненоралу 12.00-12.20</b></p>	<p>Өз шкафынбелгібойынша тауыпалуға,өзкімін өздігіненшешуге,өз қажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)</b></p>				

<p><b>Түскі ас</b> <b>12.20-13.00</b></p>	<p>Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру:асханақұралдарын дұрыс қолдану(ас қасықпеншайқасықты,шанышқыны);майлықтұқыпты пайдалану;нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сикырлыекенқұралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмдіастаналамыз. Осысөздерден кейінбалалартаңғыастарынішеді.Тамақтанубарысында тәрбиешібалалардыңорынықтықта дұрыс отыруынқадағалайды. Балаорынықтықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұзу отыру керектігін айтуға болады. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b></p>	<p>Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.<b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>				
<p><b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.30</b></p>	<p>Жалпақтабандықтыңалдыналу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суықтиюге жәнәтұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, денесымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, қолымыз бен тамағымызды жоғары-төмен уқалау. - Түшкіріп, тұмау ратпау үшін сұқсаусағымыз бен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау. - Құлағымыз ауырмау үшін сұқ және ортаңғы саусағымыз бен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b> <b>15.30-16.00</b></p>	<p>Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру:асханақұралдарын дұрыс қолдану(ас қасықпеншайқасықты,шанышқыны);майлықтұқыпты пайдалану;нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сикырлыекенқұралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмдіастаналамыз. Осысөздерден кейінбалалартаңғыастарынішеді.Тамақтанубарысында тәрбиешібалалардыңорынықтықта дұрыс отыруынқадағалайды. Балаорынықтықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұзу отыру керектігін айтуға болады. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Саяхатшылар ойыны. Дауыссыз [т],[д] дыбыстары." Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің буындарының құрамында [т], [д] дыбыстарын айту тәртібімен таныстыру; көліктерді атай отырып, негізгі қимылдау</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Көліктердің дөңгелектерін жөңдейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелекпен</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Бағдаршам". Мақсат-міндеттері. Балаларды фломастерлермен тіктөртбұрыш пішініне белгілі тәртіпте, бағдаршам түстерін қалайтын үш түсті дөңгелектерді салуды үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Трактор". Мақсат-міндеттері. Балаларды трактор өлеңін таныстыра отырып, өлеңде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; трактордың дыбысын, негізгі қимылдау қасиеттерін</p>	<p><b>Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Қарбыз тиелген жүк машина"</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға жүк көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы көлік екені жөнінде білімдерін кеңейту; көліктерді ажыратып, атаудағыларын жетілдіру; көлікке күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жүк машинасының негізгі бөліктерін атауға жаттықтыру; жалпы көліктер туралы ұғым беру.  <b>"Қарбыз тиелген жүк машина"</b></p>

<p>қасиеттерінбаяндауыш сөзіменсипаттауда машықтау.</p> <p><b>Пантомима ойыны.</b></p> <p><b>"Көліктер".</b></p> <p>Қимылдардыбалаларға қайталату:</p> <p>- кемеңісуреті-екі алақандыбіріктіріп,алға сермеп, толқынды қимылдар жасау;</p> <p>- ұшақтың суреті - жұдырықтарды өз алдындаайналдыру, қолдардыекіжаққа созу;</p> <p>- жүкмәшинесініңсуреті - рульдіұстағантәрізді бұрау қимылдары;</p> <p>- пойыздың суреті - қолдардыжұдырыққа жинап, екі жақта, дөңгелектерге ұқсатып айналдырыпқимылдау.</p> <p><b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойыны.</b></p> <p><b>"Үй құрастырамыз".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардықұрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назараудару,балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы балалардыңбілімдерін кеңейту, балалардың</p>	<p>шаршынызерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.</p> <p><b>"Дөңгелектер"</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерінің түсіп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру. <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b>"Пойызбен саяхат". Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларда көліктермен пойыз туралы түсініктерін қалыптастыру, пойыздың бірнеше вагоннан тұратыны, вагонда бірнеше терезе болытыны туралы түсініктерді тиянақтау.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы.</b></p> <p><b>"Пойыз келе жатыр".</b></p> <p>Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ, тоқ! Тоқ-тақ, тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ойнағандай соққылау). Жылдам келе жатыр: Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ұқсап, соққылау).</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b></p> <p><b>"Бағдаршамдар ұйықтамайды".</b></p> <p>Бағдаршамдар ұйықтамайды. (сұқ саусақпен бұлғау)</p> <p>Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу)</p> <p>Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусақтарын "ашу және жабу")</p> <p>Екідесе – сап-сары. (саусақтармен "ашу және жабу")</p> <p>Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау)</p> <p>Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу)</p> <p>Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашу және жабу")</p> <p>Көзі көп, біреубасы. (сұқ саусақпен бұлғау)</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Гараж" құрастыру.</b></p> <p>Педагог балаларға математикалық сөзбен таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. <b>(математика негіздері, құрастыру)</b></p>	<p>сипаттай білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b></p> <p><b>"Трактордың бөлшектерін тап".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Трактор бөлшектерін жинау. <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Трактор суретін бояу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Тракторды сипаттау, түстерін атау, суретін бояу. <b>(сурет)</b></p> <p><b>"Не жоқ?" жаттығуы.</b></p> <p>Балалардың алдына жүк көлігінің бір суретінен беріледі. Әр баланың суретінде көлік бөлшектерінің бірі жеткіліксіз болады. (кабинаны шанақ, не дөңгелек)</p> <p>Бөлшектері табақшада жатады. Өз машиналарында не жоқ екенін атайды және қажетті бөлшекті қосады. Жеке жұмыс барысында баладан бөлшек атауын және түсін сұрауға болады. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Вариативті компонент/Әлеумет</b></p> <p>"Кітапхана" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды кітапханамен және кітапханашының қызмет ерекшелігімен таныстыру; кітапхананың адам өмірінде алатын</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Жүк машинасына қарбыздарды мүсіндеп жабыстыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>"Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру.</b></p> <p>Педагог баласына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. <b>(математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	--	--	---	--



	сөздікқорынкеңейту. <b>(құрастыру,сөйлеуді дамыту)</b>	Барлықбалакүтіп қалды: Алақан,алақан (алақандардыжайып, өзара уқалау). Қуынышпенқарсыалады. -Алақай!Алақай!(қол шапалақтау) <b>(сөйлеудідамыту)</b>  <b>"Мысық пен торғайлар"қимылды ойыны.</b> Педагогбалалардыекі үлкенқұрсауғатұрғызып, торғай болатындарын және мысықтың оларды андып, ұстап алса, бәрін жепқоятындарынайтады. Педагог "Торғайлар серуенде" дегенде екі құрсаудағы балалар шығып, қанаттарын қағып, жерге отыра қап "жем" шоқи бастайды. Мысық пайда болған кездепедагог"Мысық!" дегенде торғайлар құрсауларғақашып кірулері керек. <b>(денешынықтыру)</b>		маңызы жөнінде білімдерінкеңейту; кітапхананыңережелері мен тәртібі туралы мағлұмат беру.	
<b>Балаларменжеке жұмыс 16.30-16.50</b>	<b>"Саусақ жаттығуы". "Пойызкележатыр".</b> Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ! Тоқ-тақ-тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен,күйсандыққа ұқсатыпсоққылау). Жылдамкележатыр: Тоқ-тоқ-тоқ,тоқ-тоқ! (саусақтарды үстел бетіндеырғақтарғасай	<b>Санамәқтарайтқызу. "Нешеуіміз?"</b> Бірүйденешеуіміз? Кел,санайықекеуіміз.  Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек - анам, Орған терек - ағам, Шылдыршүмек-мен, Кішкене бөбек - сен.  Бірүйдебізнешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.	<b>"Көлік"тақырыбында балаларменәңгімелесу.</b> Мақсат-міндеттері. Сюжетті-суреттерді қарастыру.Сұрақтарқою және балалардан сұрақтарғатолықжауап беруді талап ету. <b>(сөйлеудідамыту)</b>	<b>"Машина"тақпағын жаттау.</b> Мақсат-міндеттері. "Көлік түрлері" тақырыбындаәңгімелесу. Бала тілін дамыту. ОразақынАсқар "Машина". Машина істе - серігің, Жолғашықсаң-көлігің. Айта қойшы, сен, інім, Шығаратын оны кім?	<b>"Светофор"тақпағынжаттау.</b> Мақсат-міндеттері.Қауіпсіздікережелеріжайлы әңгімелесу. Бала тілін дамыту. ЗайдаЕлғондинова"Бағдаршам". Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Токта,жолдас!"-дегені.  Көшедеолтұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса сары шырағы: "Ал,дайында!"-дегені.

	кезегімен,күйсандықта ойнағандай соққылау). Барлықбалакүтіп қалды: Алақан,алақан (алақандардыжайып, өзара уқалау) Қуанышпенқарсыалады. -Алақай!Алақай!(қол шапалақтау)(сөйлеуді дамыту)	<b>(сөйлеуді дамыту)</b>		Тас қорытып домнада Металлқұйсақұрышшы, Машинаны заводта Жасар іскер жұмысшы. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b>	Көшедеолтұрады, Көрмейқалмасеноны. Жансажасылшырағы: "Ал,өтебер!"-дегені. <b>(көркемәдебиет,сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Серуенгедайындық 16.50-17.00</b>	Балалардысеруенге ынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балалармен жекеәңгімелесулер;шалбарын,бас киімімен бәтеңкесінреттілікпен киноін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	<b>Көліктерді бақылауды жалғастыру.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы. Тәрбиешікөшедекетіп баражатқан көліктерге қарауды ұсынады. - Жеңіл көлік қай жерде жүред? (Жерде.) - Бізге көлік не үшін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару.) - Балалар, көліктер әртүрлі болады. Көшеде біз көптеген көліктерді көреміз, көліктер ұзақ жолдың бойына ағылып кетіп жатады. <b>Еңбек әрекеті:</b> құрғақ бұтақтарды жинау, ауланы сыпыру. Мақсат-міндеттері.	<b>Аспанды бақылауды жалғастыру.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып.	<b>Құстарды бақылауды жалғастыру.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы жалпы мағлұматтар беру; жылы жаққа ұшып кететін құстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралы түсінікті таныта беру. - Балалар, қандай құстарды білесіңдер? - Құстар немен қоректенеді? - Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдерме? - Құстардың жазғы тіршілігі қандай? - Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? - Құстар қандайды быс шығарады? Тақпақ. Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды құсамда,	<b>Кешкі серуен кезінде көліктерді бақылауды жалғастыру.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Көліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атауын жатқа білуге ынталандыру. Көліктердің алуан түріне назар аударту. Адамдарға арналған көліктердің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. "Көлікті жүргіземіз" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Тақпақта айтылған сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға бейімдеу; артикуляцияны, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Біздің арман көрікті- Жүргіземіз көлікті.	<b>Өрт сөндіру машинасын бақылауды жалғастыру.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Көліктер мен олардың механизмдерінің ролі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. <b>Ересе кадамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (ауладағы қоқыстарды жинау) Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге деген құштарлықты ояту. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Лақтырда, ұстап ал". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Педагог ұйымдастырған ойынды балалардың неміне-еркі ойнауларына ықпал ету. <b>"Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойнауға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғандасекіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып</b>

Тазалық пен тәртіпке үйрету;бірлесіпжұмыс істеуге үйрету.

**"Түрлітүстікөліктер" ойыны. (танымдық дағдылар, дене шынықтыру)**

Мақсат-міндеттері. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту;ереженісақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру.

Құралдары:балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті мәшине), рөлдер.

**"Тауықпентүлкі" ойыны. (дене шынықтыру)**

Мақсат-міндеттері.Белгі бойынша тез әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту.

**Дене тәрбиесі бойынша жекелей жаттығулар.**

Мақсат-міндеттері. Екі аяқпенбірорындасекіру, дұрыс қозғалу.

**Балалардынеркін ойыны.**

Жабырқаса,жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.)

Тақпақ.

- Ақсың,сұрсың, қарасың,

Қайдақалқыпбарасың?

- Жергенөсертөгемін,

Өссінгүлдер,көпегін!

- Гүл-гүлжайнапөсер көк,

Нөсерлетсең,нөсерлет.

**"Нежөнінде айтылады?" ойыны.**

Мақсат-міндеттері. Сипаттамалықбелгісі бойынша табиғат құбылысыншешебілуге машықтандару (жарқырайды,аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды).

**"Доппенлаптаойнау" қимылды ойыны.**

Мақсат-міндеттері.Екі топқабөлінудіүйрету, ойыншыларға допты лақтыру,ойынтәртібін (сызықтыбаспай)сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту.

**Еңбек әрекеті: құрап қалғаншөптердіжинау (тәрбиешінің көмегімен).**

Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайым еңбек дағдыларына баулу.

Құралдары:қолғаптар, қаптар.

Педагог балалардың шөптергеаллергиясын

Тойғызар ем бедеге.

**"Ұшты-ұшты!" ойыны. (дене шынықтыру)**

Мақсат-міндеттері. Балаларғаұшатынзаттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.

Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлік атауларын, сонымен қатар кез келген атаулардыатайды.

Егероларұшатынболса құс қанатын қаққандай қимыл көрсетеді.

Ал,егерұшпайтынзат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды.

Егеркерісіншеұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойыннан шығарылады.

Мысалы:"Ұшты-ұшты, ұшак ұшты"(қолдарын қимылдатады).

"Ұшты-ұшты, кітап ұшты!" (қолдарын қимылдатпайды)."**Көлік пенторғайлар" қимылдыойыны.(дене шынықтыру)**

Мақсат-міндеттері.Ойын шарты бойынша белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлерінееліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу.

Әрбала"торғай"болып

"У-у-у!"-деп,мотор дыбыстайды,

"У-у-у!"-деп, тоқтамайды.

Рөлді мықты ұстаймыз, Аяқпенбасып,газдаймыз.

"Ту-ту-у!", шығамыз жолға,

"Ту-ту-у!",бәріалда.

Д. Ахметова.

**"Ұшақтар" қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру)**

Мақсат-міндеттері. Балалардыбір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлібағыттажүгіруді үйрету; оларды белгіні мұқият тындауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету.

**"Кеглидіқағыпал" жаттығуы. (дене шынықтыру)**

Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақта тұрғанкеглидіқағып түсіругедағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.

**Еңбек әрекеті:** құмды құмсалғышқашеттерінен ішке қарай сыпырып жинау.

Мақсат-міндеттері. Балалардытазалыққа тәрбиелеу.

**Балалардынеркін ойындары.**

**шығатынматериалдарменойындар.**

Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеөз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.

		<p>ескеруі тиіс.  <b>Балалардыңеркін ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері.  Балаларды ойын тақырыбынөздеріне таңдауды үйрету.</p>	<p>орындықта отырады.  Педагог "көлік" болады.  Педагог белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез келген бағыттажүгіріпойнайды.  Педагогтің "Көлік келе жатыр!Абайболындар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына"ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды.  Құралдары: "көлікке" (бір-екібаладаболуы мүмкін) руль;  "торғайларға" таңбалауыштар.  <b>Еңбекәрекеті:</b>ауланы сыпыруға көмектесу.  Мақсат-міндеттері.  Ұқыптылыққа, жинақылыққаүйрету.  <b>Балалардыңеркін ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері.  Балаларға ойын тақырыбын өздері таңдауды үйрету.</p>		
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b>(ата-аналарға кеңес)  18.00-18.30</p>	<p>Ата-аналарға кеңес.  "Бақыт дегеніміз - отбасындағытатулық"</p>	<p>Ата-аналарғаарналған жеке әңгімелер.  Көзгеарналғантүзету гимнастикасы.</p>	<p>"Балаларғажиіойнауға мүмкіндік беріңіз" тақырыбында кеңес.</p>	<p>Ата-аналардың психологиялық-педагогикалықбілімдерін жетілдіру.</p>	<p>Ата-аналарғакеңес.  "Балалардыңтанымынжәнесөйлеуіндамытуға бірыңғай тәсілді қалыптастыру"</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	Ортаңғытобы				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардың жасы</b>	3 жасар балалар				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
<b>Тақырыбы</b>	Күзгі бақ				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)</b>	13.11-17.11.2023ж.				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	13.11.2023	14.11.2023	15.11.2023	16.11.2023	17.11.2023
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру 8.00-8.20</b>	Ата-аналармен "Баланың аламын дегендеріңдеріңнен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын	<b>"Топтың ішін ретке келтір".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектерге көмектесуге дағдыландыру; шкафта тұрған ойыншықтармен	<b>Бөлме өсімдіктерін күту.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу (қурап қалған жапырақтарды алып	<b>"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп).</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауды үйрету:	<b>"Кірілген орамалдарды ауыстыру".</b> Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуді үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу.

8.20-8.40	қалыптастыру, кітаптарды сөрелерге тәртіппен қою мүмкіндігініс-тәжірибеде орындауға дағдыландыру.	құралдарды реттеп, тазалықорнатуғатарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	тастау), оларды күтіп-баптауға қызығушылықтарынояту, ересектерге қолғабыс етуге тәрбиелеу.	шкафты киімдерменаяқ киімненбосату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау. Тәртіпкебағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету.	
	<p><b>"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды үй жануарларыментөлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп айтуға, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу, қазақ тілі)</b></p> <p><b>"Лото" Жануарлар" үстел ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны, мозаика. "Жабайы аңдар".</b> Мақсат-міндеттері. Олардың мекен ететін жерлері, қоректенуі, пайдасы жайында әңгімелесу. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Қонжықорманда жүреді" қимыл жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жаттығу сөздерінайтәжүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжықорманда жүреді, (Екі аяқ иық енінде, қол белде) Маймандайды, теңселеді. (Маймандау, қонжық жүрісіне еліктеу) Маймандайды, теңселеді,</p>	<p><b>"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>"Бір сөзбен ата" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға үй және жабайы жануарларды жалпылауға және оларды бір сөзбен атауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Санамақтарайтқызу.</b> Қасқыр қакты қақпаны. -Ашыңдар, тез!- айтқаны. Сол-ақ екен лақтар-Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді. Бірі - төсек астына, Бірі-пештің қасына, Бірі - сәкі астына, Бір - астына кереует, Бірі-тапқыр керемет, Отыр бөшке түбінде, Қаншалақ бар бұл үйде? <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарларлың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Сипаттама бойынша аңдытаны" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауымен сөйлеуін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Тақпақ жаттау</b> Қоян Есек құлақтас Ит сирақтас, Түйе еріндес, Жапалақ көздес, Бұта түбікеуегі, Кеуегіндекөжегі. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кімтез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>

	тілі)	<p>Тәтті жидекті тереді. (Отыру,саусақтармен еденді сокқылау)</p> <p>Ағаштарғажорғалайды, (Екі қол кеуде алдында бүгулі;қолдардыкөтеріп-түсіру, аяқтарды, түзе бүгіп, кезек көтеріп-түсіру) - Балбересіңбе?- сұрайды.(Екіалақанды қосып, үйкелеу) - Балбересіңбе?- сұрайды. Жерге түсіп, маймаңдайды. (Маймаңдапжүру) Д. Ахметова (денешынықтыру,көркем сөз)</p>			
<p><b>Танертеңгі жаттығу8.40-9.00</b></p>	<p><b>Жалпыдамытужаттығулары(алақанғасыятынтекшелермен)</b></p> <p>1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде Балаларқолдарыналдарынасызып,алақандарынашып,текшелердікөрсетіп:"Міне!"дейді; Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады).</p> <p>2. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолдағытекшелеркөкіректұсында Оңғабұрылып,қолдарынсызып,текшелерінкөрсетіп:"Міне!","Міне!"дейді;</p> <p>1.2.Бастапқықалып (жаттығу4-5ретқайталанады). 2.2.Бастапқықалып (делосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады).</p> <p>3. Бастапқықалып:аяқалшақ,денебос,қолтөменде Жергеотырып,қолдарыналдынасызып:"Міне!"дейді; 1.2.Бастапқықалып (жаттығу4-5ретқайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады).</p> <p>4. Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,қолдағытекшелеркөкіректұсында. Бірорындатұрыпсекіру,қолдарынкөкіректұсындаұстап,алақандарынжұму. Бастапқықалыпалақандарынашу"Міне!"дейді(жаттығу3ретқайталанады).(денешынықтыру,дербесәрекет)</p>				
<p><b>Таңғыас9.00-9.30</b></p>	<p>Қолдағысабындыкөпіртіпсабындау,мұқиятшаю,құрғатыпсұртудағдыларынпысықтау.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)</p> <p>Ас ішудіңмәдениетін Сенесіңненшығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңдыішіпболғансоң,</p>				

	"Рақмет!" айтаспазға.				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> <b>9.30-9.55</b></p>	<p><b>"Нені жақсы көреді?"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлардың қоректері жайлы білімдерін толықтыру. Барысы. Педагогтің үстелінде суреттер жатады: сәбіз, қырыққабат, таңқурай, бал, балық, жаңғақ, шырша бүршігі, саңырауқұлақ, ағаш қабығы, шөп, тауық, қоян, қозы және тағы басқа. Балалар суреттерді сәйкес жануарға жапсырады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Сипаты бойынша тану"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту. Барысы. Қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ. (Қоян.) Қоңыр, қыста ұйқыға кетеді, епсіз. (Аю.) Сұр, ашулы, аш. (Қасқыр.) Қу, айлакер. (Түлкі.) <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>"Ненің құйрығы?"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Біркүні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді: қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлардың көңіл күйлері түсіп қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келеме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және тағы басқа. <b>(қоршаған ортамен танысу, танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>"Дауысынан таны"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар. Ең жақын адамдар, Әкеммен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрінің жақсы көремін Еркелеймін, еремін! <b>(әлеуметтік-эмоциялық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> <b>9.55-10.35</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> "Сұр көжек". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, саппен еркін</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> "Қоян секілді секірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қол қимылын бірге жасап, саппен еркін</p>	<p><b>Музыка</b> "Қоңырау қорбаңбай". Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңа әнге қызығушылықтарын арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқайтуды үйрету; музыка</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Еркін жүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларда әкіяяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?" Мақсат-міндеттері. Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздермен сөз тіркестерін</p>



	жүгіруді үйрету. <b>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету.	жүгіру дағдыларын дамыту; екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі заттарқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру. <b>"Межелі орын" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Кедергілерді айналып, еңбектеп жүруді үйрету.	жетекшісімен ілесе ән айту қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тынысалу техникасына жаттықтыру; ырғақтық қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. <b>"Қорқаққоян" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Педагогтің іс-әрекетін мұқият қайталау, әуенді және ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі заттарқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. <b>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету.	айтуды үйрету. <b>"Қайан жасырынған?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Жасырынған аңды мұқият табуға дағдыландыру, сипаттау.
<b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	<b>Күзгі жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау). Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. <b>"Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын	<b>Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттер: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа аппликация жасау. Сұрақтар: - Ағаштармен бұталардың жапырақтары қандай? - Жапырақтары ең көп түскен ағаштардың атын	<b>Жаңбырлық күн туралы сөйлесу (немесе бақылау). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жанбырлы күні қажет заттарды еске түсіру. <b>"Күнмен жанбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру;	<b>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе	<b>Шырша ағашын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: шырша ағашы туралы түсініктерді тиянақтау; балалардың өздік қорын толықтыру; ағаштар әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Балаларды шыршаға жақынапарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаштар қыста жалана шырша кысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Шыршаның негізгі түсіні, неліктен жапырақтардың жоқ болғанын сұрау. - Шыршаның қашан болмасын тамашалап қарауға болады, себебі ол әрқашан жап жасыл, суықтан қорықпайды. - Шыршаның бұтақтарында жапырақтардың орнына қылқандар бар. Қылқандар түспейді, сондықтан қыста үстіне түскен қар бұталарды сындырмайды, қылқандардың арасынан жерге түсіп кетеді. - Шырша өте пайдалы ағаш, ол ауаны тазартып, денеміздің сауболуына көмектеседі.

<p>бүзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушіні мұқият тындай білуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші былай жариялайды: - Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қарақойым қашады, Құмалағын шашады. Ақсандық, көксандық, Арқан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып, тез тұруы керек. Қайсысы қарсыны арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені ұстап ал". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: дене, қимыл қозғалыстарын дамыту.</p>	<p>атаңдар? - Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары әлі жасыл? - Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі? - Бұл құбылысты не деп атаймыз? Көркем сөз: Жапырақтар саулайды Ағаштың басынан. Ұшып жатыр жан-жаққа Шегетіндей тау қайғы Бұлақтар датасыған. <b>Қимылды ойын: «Ормандағы аю» (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып ойнау. <b>Еңбек:</b> Жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау. Мақсат-міндеттер: Балалардың әсемдікке деген талғамын қалыптастыру. <b>Қимылды жаттығулар:</b> Баскетбол ойынындағы жаттығуларды жасап үйрену.</p>	<p>вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күншықты! Барыңдар, серуендеңдер", – дейді, ойын қайта басталады. <b>"Қапты көлденең нысанағалақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бірқолмен қапты көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар. <b>Еңбек әрекеті:</b> бақшадағы көгөністерді суару. Мақсат-міндеттері. Су құйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлық тәрбиелеу. <b>Балалардың еркін</b></p>	<p>азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. <b>"Не жөнінде айтылады?" ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шешелі білуге машықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). <b>"Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым</p>	<p>Жасыл желек жамылған Міне, сұлу шыршамыз Инелері тағылған Қандай сұлу шыршамыз! <b>Еңбек әрекеті:</b> ауланы қурап түскен жапырақтардан тазарту. Мақсат-міндеттер: тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; бастаған істі аяғына дейін жеткізу <b>"Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отыра секіруге дағдыландыру. <b>"Қутүлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен - түлкі!" сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыдан бері педагог тандаған бала "қутүлкі" болып саналады. Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қутүлкі, сен қайдасың?" деп, үшрет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қутүлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қутүлкіден" қашып құтылу керек. "Қутүлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. Педагог балаларға алдын-ала үлкен шеңбердің шеткі жерін көрсетеді, шеттен шыққан бала ұсталынбайды. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. <b>Балалардың еркін ойыны.</b></p>
--	---	---	---	---

			<b>ойындары.</b>	еңбекдағдыларына баулу. Құралдары: колғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптергеаллергиясын ескеруі тиіс. <b>Балалардынеркін ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын тақырыбынөздеріне таңдауды үйрету.	
<b>Серуенненоралу 12.00-12.20</b>	Өз шкафынбелгібойынша тауыпалуға,өзкімін өздігіненшешуге,өз қажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. ( <b>мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет</b> )				
<b>Түскі ас 12.20-13.00</b>	Сабындыкөпіртіпалып,қолдымұқиятжуып-шаю,күрғатыпсұртудағдыларынпысықтау. ( <b>мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз</b> ) Ас ішудіңмәдениетін Сенесіңненшығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңдыішіпболғансоң, "Рақмет!" айт аспазға.				
<b>Күндізгіүйкы 13.00-15.10</b>	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. ( <b>мәдени-гигиеналықдағдылар</b> )				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары 15.10-15.30</b>	Төсектегіжаттығулар. Ұйқыданоянғандатөсектенбірдентұруғаболмайды. Біртіндептұруқажет. 1. Балалартөсектешалқасынанжатып(арқамен),қолдарынқасынасозады,еркінтынысалу. 2. Балалартөсектешалқасынанжатып(арқамен),қолдыекіжаққасозу,жұдырықтарынтүю,қолдарыналғасозыпайқастыру,демалу. 3. Балалартөсектешалқасынанжатып(арқамен),қолдарын бастарынақояды,солжәнеоңаяқтарын кезекпенкөтеру,жоғарыда екеуінқосып ұстаптұру, ақырын түсіру. 4. Балалартөсектешалқасынанжатып(арқамен),қолдарынқасынаұстап,аяқтарынкөтеріп"велосипед"тебу. Төсектен тұрғызу. ( <b>дене шынықтыру, дербес әрекет</b> )				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	Сабындыкөпіртіпалып,қолдымұқиятжуып-шаю,күрғатыпсұртудағдыларынпысықтау. ( <b>мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз</b> ) Ас ішудіңмәдениетін Сенесіңненшығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңдыішіпболғансоң, "Рақмет!" айт аспазға.				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті</b>	<b>Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу</b> "Көжек тақпағын	<b>"Дауысынан таны" дидактикалықойыны.</b> Мақсат-міндеттері.	<b>Суретсалуданойын-жаттығу</b> "Қонжық".	<b>Математика негіздеріненойын-жаттығу</b>	<b>Құрастыруданойын-жаттығу</b> "Ормандакірпіжүр". Мақсат-міндеттері.Балалардықұрастыруға

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</p>	<p>жаттау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көжек туралы тақыпты жаттату кезінде оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; көжек туралы тақып жолдарын мәнерлеп айтуға ересектің сөздік нұсқауына еріп, қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. <b>Сөздік жаттығуы.</b> <b>"Төлдерін ата".</b> Мақсат-міндеттері. Аңдардың төлдерін тануды үйрету және қазақ тілінде атауға дағдыландыру. <b>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.</b> Педагог балаларды екі топқа бөліп, бірсызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқпен қолдың қимылын сәйкестендіріп, бәріне еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ</p>	<p>Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Музыкадан ойын-жаттығу</b> "Қорқақ қоян". Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңа әнге қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетімен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіруді үйрету. Балалардың мәдени қарым-қатынаспен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенділіктерін арттыру. <b>"Қорқақ қоян" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Музыкалық жетекшіге</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға қонжықты қоңырқарындашпен, көлемі екі түрлі дөңгелекті қарындашпен іргелес қосып, дене мүшелерін, қосалқы бөлшектермен толықтырып салуды үйрету. <b>Саусақ жаттығуы.</b> <b>"Қонжық".</b> Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбанап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Біздік көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау) <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді: қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда</p>	<p>"Қоян норманға барады". Мақсат-міндеттері. Балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауды үйрету; қағаз бетін бағдарлау, қабылдау, есте сақтау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны</b> Педагог балаларды екі топқа бөліп, бірсызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. <b>(дене шынықтыру)</b>  <b>Вариативті компонент/Шығармашылық</b> "Қоянның жаңа таны".</p>	<p>икемді қағазды бүктелуі қасиетімен таныстыру; дөңгелек пішінді қағаз бетін, екі шеттен алып, тең екі жарты шеңберге бүктеуді үйрету. Құрылыс нәтижесі мен ойынату.  <b>"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>  <b>Қоршаған ортамен танысу данойын-жаттығуы</b> "Жабайы жануарлар". Мақсат-міндеттері. Балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік бере отырып, олардың күшіктері мен таныстыру; жабайы жануарлардың күшіктерін бір-бірінен ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. <b>Дидактикалық ойын. "Жабайы жануарлардың төлдерін ата".</b> Мақсат-міндеттері. Жабайы аңдар мен олардың күшіктерін табуды үйрету.</p>
--	--	---	--	--	--

жеңген болып есептеледі.  
**(денешынықтыру)**

**"Не жасырылған"**

**дидактикалық ойыны.**

Мақсат-міндеттері.

Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстырасөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру.

Барысы.

Алдымен педагог, кейін балалар кезектесіп, жүргізуші рөлін атқарады.

Жүргізуші сөзбен балалар жасырған (ойыншықты, құбылысты, жан-жануарды, құсты, өсімдікті) затты суреттейді, бірақ атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады.

Алдымен педагог балаларға заттың қарапайым, анық сипаттамасын береді, кейін тапсырма күрделенеді.

Мысалы.

"Бұл өсімдік қылқан жапырақты ағаштарға жатады, үшбұрыш пішінді болып келеді";

"Бұл жиһаз, пластиктен ғана емес, сондай-ақ ағаштан да жасалады, адамның тынығуына

ілесейін деген қабілетімен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.

**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу**

"Қоян".

Мақсат-міндеттері.

Қоянның ерекшеліктері арқылы балалардың сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; қоянның денемүшелерін атағанда көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін және зейінімен қоянға тәжірибе жұмыстарын жасауды, басқа аңдармен салыстыруға қызығушылықтарын дамыту.

түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы.  
Жануарлар мұнайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянғасәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және тағы басқа **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)**

**Вариативті компонент/Шығармашылық**

"Қоянның жаңатоны".

Мақсат-міндеттері.

Балалардың жабайы табиғат әлемі туралы білімдерін кеңейту; қоянның жыл мезгіліне сай сұртонын қыстаақ тонға ауыстыру ерекшеліктерінің мәнін түсіндіру; жапсыру әрекетінде қоянның дене құрылысымен таныстыру; күз мезгілінің ерекшеліктері туралы ұғым беру.

**Саусақ жаттығуы.**

**"Қоян құлағын түріп".**

Қоян құлағын түріп, (алақандарды бастыңкі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату)

Аңнан қашып жүреді.

Мақсат-міндеттер.

Балалардың жабайы табиғат әлемі туралы білімдерін кеңейту; қоянның жыл мезгіліне сай сұртонын қыстаақ тонға ауыстыру ерекшеліктерінің мәнін түсіндіру; жапсыру әрекетінде қоянның дене құрылысымен таныстыру; күз мезгілінің ерекшеліктері туралы ұғым беру.

**Дидактикалық ойын:**

**"Ненің құлағы?".**

Мақсат-міндеттер.

	жағымды әсер етеді".		(алақандарды бастыңекі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Қашыпшықса жүгіріп, (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау) Аяқтармен соғады. (саусақтарды үстел басына, бір уысқа жинақтап, соққылау) Педагог саусақ жаттығуын ұйымдастыру кезінде сөйлеудің мәнерлі оқу құралдарын қолдануға міндетті. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50</b>	<b>"Кірпіжан" тақпағын жаттау.</b> Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Д.Ахметова "Кірпіжан". Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың?  Жолым көп, жолым көп, Қоректі іздеймін. Қорек көп, қорек көп, Тауып алып, жеймін. <b>(көркем әдебиет)</b>	<b>Саусақ жаттығуы. "Қонжық".</b> Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір- біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау), Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау). <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".</b> Мақсат-міндеттері. Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы анның ежелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кезкелген жабайы андар, енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы анды және оның төлін айтады. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)</b>	<b>"Түлкі" тақпағын жаттау.</b> Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Төлеу Шаханов "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді қуын-ай! <b>(көркем әдебиет)</b>	<b>"Қасқыр" тақпағын жаттау.</b> Мақсат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Жүсіп Қыдыров "Қасқыр". Көрдіңіз бе әне, аға, Атам қуған арланды! Түнде шауып қораға Дүркіреткен бармалды. Қолға түсіп қалыпты, Сыбағасына лыпты. <b>(көркем әдебиет)</b>
<b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	<b>Күзгі жапырақтарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен</b>	<b>Жапырақтардың жерге түсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған</b>	<b>Жаңбырлық күн туралы сөйлесуді (немесе бақылауды)</b>	<b>Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу,</b>	<b>Шырша ағашын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: шырша ағашы туралы</b>

<p><b>танысу,сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер:күздің ерекшеліктері жайлы білімдерінтолықтыру, табиғаттың әсемдігін көребілуғетәрбиелеу.  <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайыменбек тапсырмалары</b>(түскен жапырақтарды тырнауышпентырналау).          Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерінжетілдіру.  <b>"Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балалардыойыншартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушіні мұқият тыңдай білуге, күштілікке, шапшаңдыққабаулу.          Екі бала бір-біріне арқаларынберіп,қол ұстасыпотырукерек.          Жүргізушібылай жариялайды:          -Ертеңауылымкөшеді, Уық-буын шешеді.          Қарақойымқашады, Құмалағыншашады.          Ақсандық,көксандық, Арқан тарт, кілем арт!          Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп,қолұстасып,тез тұруы керек. Қайсысы қарсыны арқалап кетсе,</p>	<p><b>ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b>          Мақсат-міндеттер: Балаларғақүзгітабиғат ерекшеліктерін түсіндіріп,оның сұлулығынсезінебілуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру.          Тапсырма:«Күзгікілем» атты тақырыпқа аппликация жасау.          Сұрақтар:          - Ағаштармен бұталардыңжапырақтары қандай?          - Жапырақтары ең көп түскенағаштардыңатын атаңдар?          - Ал қандай ағаштар мен бұталардыңжапырақтары әлі жасыл?          - Ағаштардың жапырақтарынегекүзде түседі?          - Бұлқұбылыстынедеп атаймыз?          Көркемсөз:          Жапырақтарсаулайды          Ағаштың басынан.          Ұшыпжатыржан-жаққа          Шегетіндей тау қайғы          Бұлақтардатасыған.  <b>Қимылдыойын:</b>  <b>«Ормандағыаю»(дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: Ойынныңшартынбұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып</p>	<p><b>жалғастыру.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарынсезіне білуге баулу; табиғи құбылыстарытуралы білімдібекіту;жанбырлы күні қажет заттарды еске түсіру.  <b>"Күнменжанбыр"</b>  <b>қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетінжетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.          Балалараланныңбір шетінде тұрады.          Тәрбиеші: "Аспан ашық, күншығыптұр!Серуенге шығуға болады," – дейді.          Балалар алаңда жүгіріп жүр. "Жанбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарынақарай жүгіріп келіп, орындықтардыңартына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күншықты! Барыңдар,серуендеңдер", – дейді, ойын қайта басталады.</p>	<p><b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларғааспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттыңқозғалысыжәне өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу.          Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын,бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатыныннемесе азайып,ыдырайтынын атап өтуге болады.          Жұмбақ. Көзіжасты– жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды,жадыраса құлайды. (Бұлт.)          Тақпақ.          - Ақсың,сұрсың, қарасың,          Қайдақалқыпбарасың?          - Жергенөсертөгемін,          Өссінгүлдер,көпегін!          - Гүл-гүлжайнапөсер көк,          Нөсерлетсең,нөсерлет.  <b>"Нежөнінде айтылады?" ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері. Сипаттамалықбелгісі бойынша табиғат құбылысыншешебілуге</p>	<p>түсініктердітиянақтау;балалардыңсөздікқорын толықтыру; ағаштар әлеміне деген қызығушылықтыарттыру.          Балалардышыршағажақынапарып,олтуралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту.          Басқаағаштарқыстажалаңаштұрғанда,ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту.          Шыршаныңнегізгітүсін,неліктен жапырақтардыңжоқболғанынсұрау.          - Шыршанықашанболмасынтамашалапқарауға болады, себебі ол әрқашан жап жасыл, суықтан қорықпайды.          - Шыршаның бұтақтарында жапырақтардың орнына қылқандар бар. Қылқандар түспейді, сондықтанқыстаүстіне түскен қар бұталарды сындырмайды,қылқандардыңарасынанжерге түсіп кетеді.          - Шырша өте пайдалы ағаш, ол ауаны тазартып,денеміздіңсауболуынакөмектеседі.          Жасыл желек жамылған          Міне,сұлушыршамыз          Инелері тағылған          Қандайсұлушыршамыз!  <b>Енбекәрекеті:</b>ауланыкураптүскен жапырақтардан тазарту.          Мақсат-міндеттер: тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу;бастағаністіаяғынадейінжеткізу  <b>"Түзужолмен" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер:биікмесбөренеүстімен жүріп, екі аяқты бүге отыра секіруге дағдыландыру.  <b>"Қутүлкі" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер:балалардыңойыншарттарына сай ойнай білу, “Мен - түлкі!” сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.          Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтіңнұсқауыбойыншакөздерінжұмады,</p>
--	--	--	---	--

	<p>солшартқояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені ұстап ал". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: дене, қимыл қозғалыстарын дамыту.</p>	<p>ойнау. <b>Еңбек:</b> Жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүлшоғын жасау. Мақсат-міндеттер: Балалардың әсемдікке деген талғамын қалыптастыру. <b>Қимылды жаттығулар: "Жоғары секір". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету, жолдастық сезімді тәрбиелеу.</p>	<p><b>"Қапты көлденең нысанағалақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құмсалынған қаптар. <b>Еңбек әрекеті:</b> бақшадағы көгөністерді суару. Мақсат-міндеттері. Су құйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлық тәрбиелеу. <b>Балалардың еркін ойындары.</b></p>	<p>машықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). <b>"Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліну, діуірлету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. <b>Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеруі тиіс. <b>Балалардың еркін ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету.</p>	<p>ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлкіден" қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. Педагог балаларға алдың-алаулкен шеңбердің шеткі жерін көрсетеді, шеттен шыққан бала ұсталынбайды. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. <b>Балалардың еркін ойыны.</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?"</p>	<p>Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Балаңыз сырқаттанып қалса..."</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Бала ұрыншақ болса ..."</p>	<p>Әңгімелесу. "Баланы еңбекке баулу".</p>	<p>Сөйлеу тілінің бұзушылықтары бар балалардың ата-аналарына арналған кеңестер.</p>



**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғытобы</b>				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>3жасарбалалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
<b>Тақырыбы</b>	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	<b>20.11-24.11.2023ж.</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	20.11.2023	21.11.2023	22.11.2023	23.11.2023	24.11.2023
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балалардың абылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20</b>	Әңгімелесу. Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-аналарды маза лап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерді суару, жем салғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға сүкү және дайын жемді	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өзбетінше және әдемілеп орналастыру, шкафтарда тәртіп сақтау, шаңды	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үйдің өздігінен тазалауды, табиғат мүйісін мекендеушілерге қамқорлық көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, ас ішу құралдарын (қасық, шанышқы, пышақ) қойып шығу іскерліктерін жетілдіру.

8.20-8.40	ласболғандажуып-шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін,ұқыптылығын дамыту.	жемсалғышқасалу, балыққа жемді өлшеуішпен салу.	сұрту.		
	<p><b>"Сүйіктіертегілер" үстел үсті ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері.  Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, танысмәтіндіқайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру.  <b>(көркем әдебиет, сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>Саусақжаттығуы. "Қолғап"</b>  Қане,қолғаптыкиеміз, (алақандарды өзара уқалау)  Бірқолдысалыпкөреміз, (бір қолмен екіншіні сипау)  Екінші сыңар қолғапты (екіншіқолыменбірінші қолды сипау)  Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарынары-бері қозғау)  <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>"Гүлдердіңатауынтап" дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері.  Гүлдердіңатауларынатау біліктерін жетілдіру.  Барысы:  -Балалар,қазірбіз  "Гүлдердің атауын тап"  дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тақтаданкөп гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағыгүлдіңатауын табуымыз керек. Кім біріншітапса,сол бала қолынкөтереді.Кімгүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпазболады.Жеңген балаларға гүлдердің бейнесі бар таңбалауыштар үлестіріледі.<b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Зоологиялықдомино" үстел үсті ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері.  Балалардыңжабайыжәне үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу.  Ойынережесі:кімөз суреттерінбіріншіқойса, сол жеңімпаз болады.  Ойынарәкеттері:зейінді болу, өз суретін уақытындақою,жүріс кезегін өткізіп алмау.  <b>(сөйлеуді дамыту, танымдықдағдылар)</b></p>	<p><b>"Түрлітүстіжолақтар" дидактикалықойын.</b>  Мақсат-міндеттері.Түстердіатауға, салыстыруғажаттықтыру;берілгентапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)</b></p>
Таңертеңгі жаттығу8.40-9.00	<p>Жалпыдамытужаттығулары(жалаушалармен).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде.  Балаларжалауларыноңжақасермеп,"Желбіре!" дегенсөздіайтады.  Бастапқықалып.  Балаларжалауларынсолжақасермеп,"Желбіре!" дегенсөздіайтады.</li> <li>1.2.Бастапқықалып.  1.4.Бастапқықалып (жаттығу4-5ретқайталанады).</li> <li>2. Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,денетік,қолтөменде.  Қолдарынжоғарыкөтеріп,жалаудысермеп"Жаса!" дегенсөздіайтады.  Бастапқықалып(жаттығу4ретқайталанады).</li> <li>3. Бастапқықалып:жердеотырады,аяқарасыалшақ,жалаулартізе үстінде.  Жергешалқасынанжатып,жалаудыжоғарыжелбіретіп"Тербе!" дегенсөздіайтады.  Бастапқықалып(жаттығу3рет қайталанады).</li> </ol>				

	<p>4. Бастапқықалып:аяқтыбіргеұстау,денебос,қолтөменде. Жалаудыкөкіректұсындаұстап,бірорындатұрыпсекіру. Бастапқықалып(жаттығуЗретқайталанады).<b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғыас9.00-9.30</b></p>	<p>Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақішкенде сөйлемей. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай,баппеніш. Келген асты алдына Тауысып іш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларындағалайды.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.30-9.55</b></p>	<p><b>Шаттықшеңбері</b> Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалды жағымдыкөңілкүймен ұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялық дайындықты қалыптастыру,балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көкаспандакүнкүлсін Біргеқұлсінбүлдіршін. Көкаспандакүнкүлсін Жергеұдайынұрқұйсын. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Шаттықшеңбері</b> Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалды жағымдыкөңілкүймен ұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялық дайындықты қалыптастыру,балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күннұрындайкөңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегімтолымейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Шаттықшеңбері</b> Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалды жағымдыкөңілкүймен ұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялық дайындықты қалыптастыру,балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайдыдаламыз. Қайырлы таң, Қайырлықүн, балалар! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны</b> Мақсат-міндеттері. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бірсызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ-қол қимылынсәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудіңбірбағытта ғана болатынын балаларғатүсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсыережегесайжәне тез жүгіреді, сол топ жеңгенболыпесептеледі. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p><b>"Тапсырманыорында" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері.Үлкенжәнеаззаттарды ажыратуға жаттықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.55-10.35</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> "Бауырсақ әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынанбірібастарын төментүсірмей,шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> "Бауырсақ секілді көңілді жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыңсапқаөз еріктерімен тұру қабілетінжетілдіру;сап</p>	<p><b>Музыка</b> "Бауырсақтыңәлемі". Мақсат-міндеттері. Балалардыңбесік жырының нәзік әуенін ықпалмен және қызығушылықпен тыңдау</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> "Жылантәрізді болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынанбірібастарын төментүсірмей,шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге</p>	<p><b>Қазақтілі</b> "Орманданелермекендейді?" "Жабайандар". Мақсат-міндеттері. Орманда мекендейтін жабайыандардыңатауларынестесактауға, ертегіні("Сәулеттіүйшік")мұқияттындауды, өздеріне танысжабайыандардыңатауларына сүйене отырып, ертегінің мазмұнын түсінуді</p>

	<p>қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысына үйрету.</p> <p><b>"Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Түзу жолдың бойымен еркін жүгіруді үйрету.</p>	<p>түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгірудағыларын әрі қарай дамыту; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын жетілдіру.</p> <p><b>"Бауырсақ пен түлкі" қимылды ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтап, бірлесіп ойын ойнауды үйрету.</p>	<p>қабілетін дамыту; әнді айтқанда оны эмоционалды қабылдай білуді үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауды үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру.</p> <p><b>"Бауырсақ" ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Кейіпкерлердің түрін, қылығын, дауысын, қоянның құлағын қалай қайшылайтынын, қалай жүретінін, қалай секіретінін, қалайды быс шығаратынын және сөізді қалай жейтінін балалар көрсетуге дағдыландыру.</p>	<p>қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын дамыту.</p> <p><b>"Жылан тәрізді болайық" қимылды ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Сылдырмаққа дейін еңбектеп баруды үйрету.</p>	<p>үйрету.</p> <p><b>"Қайаңжасырынған?" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: жабайы аңдардың дене мүшелерін (бөліктерін) танып, дұрыс атай білуді, қайдене мүшесі, қандай аңғатисілі екенін ажыратуды үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p><b>Серуен 10.55-12.00</b></p>	<p><b>Бағдарлау. Ойын алаңына әжскурсия. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бағдарлау барысына басынан аяғына дейін зейін салып қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Балаларға балабақша ғимаратына ыңалып өтіп, оның аумағында қандай</p>	<p><b>Қарға мен сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарына ынта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктерімен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға</p>	<p><b>Ауарайы жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Тұман табиғи құбылысы туралы түсініктерін қалыптастыру; мезгілдік құбылыстарды бақылауға, сол құбылыстың ерекшеліктерін байқап, қорытынды жасауды үйрету.</p> <p>"Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы.</p>	<p><b>Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылыққа, оларға қамқорлық танытуға</p>	<p><b>Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау.</p> <p><b>"Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Ойын шартына сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне сәйкес істей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез</p>

<p>өсімдіктерөсіп тұрғанын анықтауды ұсынады. Көркем сөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қалада орман, қырда орман. Сонау алыс жылдардан Өзен бойы, жол бойы Орман, орманырғалған. Қаптай өскен өңірді Орман қандай өмірлі! Нақтылау: қайсы ағаштар, қасы бұталар, қайсы гүлдер? Гүлзардың жанына тоқтап, ондағы гүлдерді қарастыру. Балалар өсімдіктердің жаз мезгілінде жасыл түсті болатынын аңғарады. Жасыл түс- фотосинтездің (хлорофилл) нәтижесінде пайда болатын құбылыс. <b>Еңбек әрекеті:</b> жолдарды сыпыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балаларды допты қозғалмалыны санға тигізуге жаттықтыру, көру қабілетт</p>	<p>ұқсамайтынын байқайды. <b>Еңбек әрекеті:</b> қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресе көкке самғайды,</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! Еңбек әрекеті: құмсалғыштағы құмды копсыту. Мақсат-міндеттері. Жұмысты тиянақты орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. <b>"Біздің бақта құстар ұшады" жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға құстардың қимылдарына еліктеуді үйрету; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-</p>	<p>тәрбиелеу. Көркем сөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Түреді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалтберді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. <b>Еңбек әрекеті:</b> ойын алаңындағы ұсақ қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігіне тастау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша</p>	<p>келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болындар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. <b>"Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік" ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады, суретті көрсетеді, жолдың қандай түзу екенін назар аударды (аралығы 20-30 см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жолдың бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұлайынды учаске де өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтығып қалмау үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Ойынның күрделенуі: құм салынған кішкентай қапшықты алып, қолды белге қойып жүру әдісі. <b>Еңбек әрекеті:</b> колөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. <b>Балалардың еркі ойыны.</b></p>
---	--	---	--	---

еріндамыту.

	<p><b>"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдам жүгіре білуге машықтандыру;          қуғыншыға жеткізбеуге тырысу, ептілік пен қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу.          Балалар "бояушыны" санамақарқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды.          "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады).          Әр бала өзіне керекті бояу түсін ешкімге айтпай таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі.          Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қойып, "бояушы" қандай бояуды қалайтынын сұрап жатады.          "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген санға сәйкес (1, 2, 3) қағады да, "бояуды қуалап кетеді.          Егер "бояу" қашып кетіп, қайтадан қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып</p>	<p>ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) (Д. Ахметова)  <b>"Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Балалардың ойыншартына сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>"Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. <b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға алып шыққан материалмен алаңдағы ойындар.</b>          Мақсат-міндеттері.          Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.</p>	<p>жақтан жоғары бірқалыпты көтеру)          Біздің бақта құстар ұшады. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау)          Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру)          Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолдың оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру)          Біресе төмен түсіп бұтаққа қонады. (төмен отыру)          Біресе ұшаққа ұқсап көккесемғайды. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) (Д. Ахметова)  <b>"Тауық пен түлкі" ойыны</b>          .          Мақсат-міндеттер: балалардың белгі бойынша ойын ережесіне сай жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту.  <b>"Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту.  <b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы</b></p>	<p>немесесанамақарқылы тағайындауға болады.          Ойын басталаралдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады.          Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады:          - Мысығымыз момақан, Жүреді аулада аңдамай. Тышқан көрсе бассалады!          Тышқанды кім құтқарады?          Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады.          "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды.          Ойынға қатысушы балалар өз ерек болу керек, біресе қолдарды көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұрады.          "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады.  <b>"Қапшықты кімалысқа лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзгетүсті қалауға мәжбүр болады.</p> <p>Күрделенуі: жаттығу сөздерін жылдамдатып айтып, балаларды сол темпке бейімдеуге болады.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b> шығарылған материалмен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлауды, тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру.</p> <p><b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.</p>		<p><b>ойындар.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіншілігімен қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.</p>	<p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секірмежіптен секіру.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>12.00-12.20</b></p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді өз қажеттері жайында айтуды машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>12.20-13.00</b></p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				



13.00-15.10					
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.10-15.30</b>	Жалпақтабандылықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенең допты алақанға салып айналдыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағды олар, дербес әрекет, денешынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Геометриялық пішіндер әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Вариативті компонент/Шығармашылық</b> "Алақай, қысқелді!" Мақсат-міндеттері. Балалардың қысқелділігінің құбылыстарымен таныстыру; қыс	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> Бауырсақтың жолы ("Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау). Мақсат-міндеттері. Балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау. Ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуда жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялау тәртібін үйрету. <b>Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы"</b> . Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын есте жаңғырту. Бауырсақтың үйінен шыққан жолын, жолда кездескен аңдарға дейін жүргізіп шығуды үйрету. Барысы. Әр баланың үстелінің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар,	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> <b>"Қысқы қолғап"</b> . Мақсат-міндеттері. Балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету; пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйрету. <b>Саусақ жаттығуы. "Қолғап"</b> . Қане, қолғапты қиеміз (алақандарды өзара уқалау), Бір қолды салып көреміз (бір қолмен екіншісін сипау), Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ, жарап тұр (алақандар мен ары-бері қозғау). <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Мақтаншақ қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Мақтаншақ қоян» ертегісінің мазмұнын ментаныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуды үйрету. <b>"Көңілді қоянның суретін тап"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, жылдам тауып беру іскерліктерін жетілдіру. Барысы. Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, мен сендерге қояндардың бірнеше көңіл күйін оңтаңбамен (смайликтер) көрсетемін, соларға (смайликтер)	<b>Қоршаған орта мен табиғаттану ойын-жаттығу</b> "Ғажайып бөлме өсімдіктері". Мақсат-міндеттері. Балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне қызығушылықтарының ояну; ұйымдастырылған іс-әрекетінде құрдастарының жауаптарын тыңдауды және гүлдерді аялауды, өсімдікті сезіне білуге тәрбиелеу. <b>"Гүлдер" имитациялық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Ой-қиялды, ойлауды дамыту. Педагогтің айтуы бойынша қимылдарды жасауды үйрету. - Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Менің айтпай отырған сөздерім бойынша қимылдарды жасайсындар. - Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерін бүгіп отырып, бастары мен қолдарын тізелеріне қойып, көздерін жұмады). - Жерден кішкентай өскін өсіп шықты. Ол бойын күнгесозып, баяу өсе бастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайда болды. - Гүл бір күл тесінашты (оң қолдарын жоғары созады), сонан соң екінші күл тесінашты (сол қолын екінші жаққа созады), тағы екі күл тесі ашылды (екі қолдарын төменнен жоғарыға қарай созады), міне, гүл ашылды. - Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Араушып келіп гүлге қонды. Педагог

	<p>мегіліндешыршаның жасылболуыныңсебепін түсіндіру; қар туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>"Ақшақарлар қалықтай..." саусак жаттығуы.</b></p> <p>Ақшақарларқалықтай (алақандарды ашу, саусактарды көрсету) Ұшыпбарады, асықпай. (саусактарменкезек-кезек жыбырлату)</p> <p>Айналып, оңға ұшып, (қолдарыменбіржаққа бұрандау)</p> <p>Айналып, солғаұшып, (қолдарымен екінші жаққа бұрандау)</p> <p>Мамықтайжергетүсіп, (алақандарменжоғарыдан бұлғап, төмен қарай түсіру)</p> <p>Тыныш жатыр, бізді күтіп. (алақандардыүстел басына, тізеге қою)</p>	<p>табақшаларда түсті боршаларүлестіріледі. Қағазбетінніңбір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үйбейнесібартапсырма, Бауырсақтың жолында солжәнеоң жақтаертегі кейіпкерлеріорналасқан.</p> <p>-Балалар, алдарыңда Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженіңүйіненбасталып, аңдардыңқасынанөтеді. Қолдарыңа боршаларды алып, Бауырсақтың жолынбіраңнанекінші аңға дейін жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер. Балалар қарындашпен үйденБауырсаққадейінгі сызықты үзбей жүргізіп отырады. <b>(танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>Жапсыруданойын-жаттығу</b></p> <p>"Қояндарғақұрақкөрепсе" (ұжымдық жұмыс). Мақсат-міндеттері. Балалардытіктөртбұрыш пішінді кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, оюалаңын құрастыруды үйрету; кескіндердіңпішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, ою-өрнектерді орналастырупринциптері жөнінде ұғымдар негізін қалау; "Мақтаншақ қоян" ертегісінің мазмұнын</p>	<p><b>"Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны.</b></p> <p>Педагог балаларды екі топқабөліп, бірсызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгірукеректігінаытады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естерінесалады. Екі топтағыбалалардың қайсы ережеге сай және жылдамжүгіреді, солтоп жеңгенболыпесептеледі. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>мұқият қарап отырып, мағанкөңілдіқоянның суретін тауып беріңдерші?</p> <p>Педагогеденге қояндардыңбірнешекөңі күйін білдіретін өңтанбаны (смайликтер) жайып береді.</p> <p>Балалартақтадағы көңілдіқоянныңсуретіне қарап отырып, жылдам тауып берулері тиіс.</p> <p>Педагогбалаларқиналған жағдайда қоянға сипаттама береді. Жақсы қатысқан балаларға қоян бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.</p>	<p>балалардыңқимылдардыдұрысжасауларын қадағалап отырады.</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>пысықтау.</p> <p><b>Саусақжаттығуы.</b>          Қоянқұлағын түріп          (алақандардыбастынекі          жағына тік тіреу,          саусақтарды қозғалту,          жыбырлату),          Аңнанқашыпжүреді          (алақандардыбастынекі          жағына тік тіреу,          саусақтарды қозғалту,          жыбырлату).          Қашыпшықсажүгіріп          (саусақтарды үстел          басына кезекпен          соққылау),          Аяқтарыменсоғады          (саусақтарды үстел          басынатықылдату).  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>			
<p><b>Балаларменжеке жұмыс 16.30-16.50</b></p>	<p><b>"Бауырсақ"ертегісі желісін драматизациялау.</b>          Мақсат-міндеттері.          "Бауырсақ" ертегісінің желісінпысықтау,ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздердіқайталапайтуға жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығулар.</b>          Мақсат-міндеттері.          Артикуляциялықжаттығу арқылы баланың сөйлеуін,тілін,дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Балалар білетін санамақтардықайталау.</p>	<p><b>"Қуырмаш"саусаққа арналған жаттығу.</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағынасайорындауға дағдыландыру; қолдың ұсақмоторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту.          Қуыр-қуыр қуырмаш,          Балаларғабидайшаш.          Бас бармақ,          Балаң үйрек,          Ортан терек,          Шылдыршүмек,          Кішкене бөбек.          Сентұр–қошақанғабар!          Сен тұр – құлыншаққа бар!          Сентұр–лаққабар!          Сентұр–бұзауқанға бар!</p>	<p><b>"Тиын", "Бақа" тақпағын жаттатқызу.</b>          Мақсат-міндеттері.Балатіліндамыту.          Тақпақтар жаттау.          ТөлеуШахановтыңтақпақтары.          "Тиын".          "Андыптұрғанжаужоқпа?!"-          Дөп, қарайды ол жан-жаққа.          Шыбын жаны тәтті ғой,          Тәтті-аубірақжаңғақ та.          "Бақа".          Келсем көлге жақындап,          Жағыңтынбасбақылдап.          Ауырмай ма таңдайың,          Күні бойы тақылдап?!  <b>(көркем әдебиет)</b></p>

				Сентүр–ботаңабар! Ал сен алаңдамай, Қазантүбінжалап, үйде жат.	
<b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойынжабдықтарыніріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	<p><b>Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсияны жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бағдарлау барысына басынан аяғына дейін зейін салып қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Балаларға балабақша ғимаратына ыңғайлы етіп, оның аумағында қандай өсімдіктер өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>С. Сейтхазин "Ағаш".</p> <p>Қалада орман, қырда орман.</p> <p>Сонау алыс жылдардан Өзен бойы, жол бойы Орман, орманырғалған. Қаптай өскен өңірді Орман қандай өмірлі! Нақтылау: қайсы ағаштар, қасы бұталар, қайсы гүлдер? Гүлзардың жанына тоқтап, ондағы гүлдерді қарастыру. Балалар өсімдіктердің</p>	<p><b>Қарға мен сауысқанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айтуды үйрету; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктерімен белгілерін тануға ынталандыру.</p> <p>Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға өте ұқсамайтынын байқайды.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> қураған жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Біздің бақта құстар ұшады" жаттығуы. (денешынықтыру, көркем сөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға құстардың қимылдарына еліктеуді үйрету; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру.</p> <p>Педагог балаларға</p>	<p><b>Ауарайы жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Тұман табиғи құбылысы туралы түсініктерін қалыптастыру; мезгілдік құбылыстарды бақылауға, сол құбылыстың ерекшеліктерін байқап, қорытынды жасауды үйрету.</p> <p>"Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.</p> <p>Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! Еңбек әрекеті: құмсалғыштағы құмды қопсыту.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жұмысты тиянақты</p>	<p><b>Мысықты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәнін құрастыруды үйрету; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылықты арттыру, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Б. Соқпақбаев "Мысық".</p> <p>Үстінде үйдің Түреді мысық.</p> <p>Қасына келді Бір торғай ұшып. бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалтберді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> ойын</p>	<p><b>Жүргіншілерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылату; ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастығын және айырмашылықтарын анықтауға мүмкіндік жасау.</p> <p><b>"Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Ойын шартына сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу.</p> <p>Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" рөлінде болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кезкелген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болындар!" деген белгісінен кейін балалар орындарына "ұяларына" жүгіріп бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды.</p> <p>Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болуы мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар.</p> <p><b>"Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік" ойыны. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады, суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30 см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға сызықтан шықпастан, осы жолдың бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытта жүреді,</p>

	<p>жаз мезгілінде жасыл түсті болатынын аңғарады. Жасыл түс-фотосинтездің (хлорофилл) нәтижесінде пайда болатын құбылыс.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> жолдарды сыпыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балаларды допты қозғалмалыны санға тигізуге жаттықтыру, көру қабілеттерін дамыту. <b>"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдам жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншыға жеткізбеуге тырысу, ептілік пен қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалар "бояушыны" санамақарқылы таңдайды, қалғаны</p>	<p>құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін.</p> <p>Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру)</p> <p>Біздің бақта құстар ұшады. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау)</p> <p>Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бір қалыпты көтеру)</p> <p>Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бір қалыпты көтеру)</p> <p>Біресе төмен түсіп бұтаққа қонады, (төмен отыру)</p> <p>Біресе ұшаққа ұқсап көккесамғайды. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру)</p> <p>(Д. Ахметова)</p> <p><b>"Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ойын шартындағы белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар.</p> <p><b>"Біздің бақта құстар ұшады" жаттығуы. (денешынықтыру, көркем сөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға құстардың қимылдарына еліктеуді үйрету; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру.</p> <p>Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін.</p> <p>Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру)</p> <p>Біздің бақта құстар ұшады. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау)</p> <p>Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бір қалыпты көтеру)</p> <p>Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бір қалыпты көтеру)</p> <p>Біресе төмен түсіп бұтаққа қонады, (төмен отыру)</p> <p>Біресе ұшаққа ұқсап</p>	<p>алаңындағы ұсақ қоқыстарды жинау, қоқыс жәшәгәне тастау.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады.</p> <p>"Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады.</p> <p>Ойын басталаралдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады.</p> <p>Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады:</p> <p>-Мысығымыз момақан, Жүреді аулада аңдамай.</p> <p>Тышқан көрсе-ұстап алады!</p> <p>Тышқанды кім құтқарады?</p>	<p>сол тәртіп пен қайта қайтады.</p> <p>Бұлайынды уәкеде өткізген жақсы.</p> <p>Балалардың бір-біріне соқтығып қалмауы үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады.</p> <p>Ойынның күрделенуі: құм салынған кішкентай қапшықты алып, қолды белге қойып жүру әдісі.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> көленер сабақтарына табиғи материалдарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру.</p> <p><b>Балалардың еңбек ойыны.</b></p>
--	--	--	--	--	---

"бояуларды" сомдайды.

	<p>"Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала өзіне керекті бояу түсін ешкімге айппай таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қойып, "бояушы" қандай бояуды қалайтынын сұрап жатады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген санға сәйкес (1, 2, 3) қағады да, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып кетіп, қайтадан қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзгетүсті қалауға мәжбүр болады. Күрделенуі: жаттығу сөздерін жылдамдатып айтып, балаларды сол темпке бейімдеуге болады. Дербес ойындар: шығарылған материалмен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлауды,</p>	<p><b>"Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. <b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.</b> Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.</p>	<p>көккесемғайды. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) (Д. Ахметова) <b>"Тауық пен түлкі" ойыны</b>. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. <b>"Шұңқырдан секіріп өт" қимылды жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. <b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.</b> Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін дамыту.</p>	<p>Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқанға" ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өз ерекшеліктері керек, біресек қолдарын көтеріп, біресек түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұру керек. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. <b>"Қапты алысқа кім лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекет етулерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру. <b>Еркін ойындар:</b> шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секірмежіптен секіру.</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>тепе-тендікті сақтауды жетілдіру.</p> <p><b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p> <p>18.00-18.30</p>	<p>"Әке мен атаның бала тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмек беру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Ұядан көрсен, үшқанда соны ілерсің" атты тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>"Сіздің балаңыз" тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Балалар салған суреттеріден көрме ұйымдастыру.</p>



**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғытобы</b>				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>3 жасар балалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
<b>Тақырыбы</b>	Табиғатты аялайық				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)</b>	<b>27.11-01.12.2023ж.</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	27.11.2023	28.11.2023	29.11.2023	30.11.2023	01.12.2023
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балалардың қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру 8.00-8.20</b>	Әңгімелесу. Баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың белгіленген рет бойынша киінуі, шешіну дағдыларын меңгеруге бәтәңкесінің бауынбайлау, түймелерін	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілік атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды тамақ ішкенде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда ыдыстарды жинасуға ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде оқу құралдарын тарату және орнына жинауға ынталандыру.

8.20-8.40	түймелеу, киімдерініліп немесе ұқыпты түрде бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімдеркезіндеретке келтіру, тазалау, кептіру тағы басқа іскерліктерін жетілдіру.		тәрбиелеу.		
	<p><b>"Туынды тап" дидактикалық ойыны.</b> Педагог: – Балалар, қазір біз "Туынды тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. – Ойынның шартын айтайын. Тақтадан көптеген мемлекеттің тулары көрсетіледі. Сендер еліміздің туын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыңдар. Еліміздің туы қанша рет қайталанса, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасыңдар. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға жалауша бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Не артық?" дамытушылық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру;</p>	<p><b>"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Лото" Жануарлар үстел ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Үй жануарларымен жабайы жануарларды топтастыруды және жалпы атауларын атауды үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуын айтқызу.</b> Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету) Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату) Айналып, оңға ұшып, (қолдарымен бір жаққа бұрандау) Айналып, солға ұшып, (қолдарымен екінші жаққа бұрандау) Мамықтай жерге түсіп, (алақандарымен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру) Тыныш жатыр, бізді күтіп. (алақандарды үстел басына, тізеге салу) <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Домино", "Лото" үстел үсті ойындары.</b> Мақсат-міндеттері. Ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылық пен бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру. <b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, естесіңіз, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Саусақ жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мұзафар Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақтіптіде, (сұқ саусақты ашамыз, қайта жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты</p>	<p><b>Санамақтар айтқызу.</b> "Жеті ұл". Сәлдемалып, тыныпал. Тақпақтың дауыс-ұғыпал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Не кім, қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарына итуге машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат-шабады, жүреді, желіп жүреді, жортады, жатады, аяндайды, секіреді. Құрт-жорғалайды, жатады. Көбелек-ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр-жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке-отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды, сүйрейді.</p>

	<p>ойлауқабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар менойыншықтарнемесе заттық сурет-карточкалар. Педагогтүрлізаттарды немесе суреттерді төртеудентізбеккеқояды немесе салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болыпсаналады. Артықтытабу үшін балалартөрттіңарасынан бәріне ортақ қасиеті жоқтыіздепатайды. <b>(сөйлеудідамыту,қазақ тілі, танымдық дағдылар)</b></p>			<p>қосамыз) Инеқолғаілікті. Үшсаусағыморамды, (бас бармақ пен сұқ саусақтыжәнеортаңғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (онсаусақтыкөрсетеміз) Қаласалсақ, жолсалсақ. (қолымызды алға қарай созамыз) <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p>Бүркіт-ұшады,қалқиды,қонады,отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды, әндетеді. <b>(сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу8.40-9.00</b></p>	<p>Жалпыдамытужаттығулары(жалаушалармен). 1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Балаларжалауларыноңжаққасермеп,"Желбіре!" дегенсөздіайтады. Бастапқықалып. Балаларжалауларынсолжаққасермеп,"Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2.Бастапқықалып. 1.4.Бастапқықалып (жаттығу4-5ретқайталады). 2. Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,денетік,қолтөменде. Қолдарынжоғарыкөтеріп,жалаудысермеп"Жаса!" дегенсөздіайтады. Бастапқықалып(жаттығу4ретқайталады). 3. Бастапқықалып:жердеотырады,аяқарасыалшақ,жалаулартізе үстінде. Жергешалқасынанжатып,жалаудыжоғарыжелбіретіп"Тербе!" дегенсөздіайтады. Бастапқықалып(жаттығу3рет қайталады). 4. Бастапқықалып:аяқтыбіргеұстау,денебос,қолтөменде. Жалаудыкөкіректұсындаұстап,бірорындатұрыпсекіру. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталады).<b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғыас9.00-9.30</b></p>	<p>Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақішкенде сөйлемеу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай,баппеніш.</p>				

	Келген асты алдыңа Тауысыпш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> <b>9.30-9.55</b>	<b>"Аққала жасайық"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Зейінді, кеңістікті бейнелеуді дамыту; сөйлеуді жетілдіру. Барысы: әр баланың алдында әртүрлі көлемдегі 3 шеңбер таратылады. (үлкен, орта және кіші). Балалар олардан үлгі немесе өз ойлары бойынша аққала жасайды. Олар қандай бөлшектердің жетіспейтінін айтады және сипаттайды. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>"Керісінше" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог логикалық жағынан қате сөйлемді айтады, балалар сөйлемнің дұрыс немесе бұрыстығын табады. Мысалы, "Қардың түсі қара" ("Жоқ, қардың түсі ақ"), "Аққала ыстық" ("Жоқ, аққала суық"), "Аю орманда жүр" ("Жоқ, аю апанда ұйықтайды"). <b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілерін бар кішкентай суреттерді алады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын менде, қуанасың сен де. Қуанайық достарым, арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін. Бәрің сәттілік тілеймін! <b>(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b>	<b>"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып, тақтаға қатармен іледі. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> <b>9.55-10.35</b>	<b>Денешынықтыру</b> "Ұйқыдағы аю". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағанда еңбектеу қабілетін дамыту. <b>"Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Белгіленген жеке деңгейін бірінің артынан бірі	<b>Денешынықтыру</b> "Қорбандаған аю". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіру дағдыларын дамыту; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағанда еңбектеу қабілетін жетілдіру; балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту. <b>"Қорбандаған аю" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері.	<b>Музыка</b> "Қыс қызығы". Мақсат-міндеттері. Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдауды үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын үйрету; музыкадағы	<b>Денешынықтыру</b> "Бағытты өзгертіп жүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардасапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, аяқ-қол қимылдарын үйлестіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағанда еңбектеу қабілетін пысықтау. <b>"Белгіңіңде" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Жүрудің әртүрлі түрлерін жаттықтыру.	<b>Қазақ тілі "Қысқызығы".</b> Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінің тән белгілерді, ойын-сауық атауларын қазақ тілінде жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту; сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. <b>"Қалың қардың астында не жатыр?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Көру арқылы затты қабылдауды дамытып, сөздік қорын белсендіру.

	арақашықтықты сақтап, бағыттыөзгертіп,саппен жүгіруді үйрету.	Балалардың бір бағытта бір-біріменсоқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерінбекіту.	контрастықбөлімдерді ажыратабілудіүйрету. <b>"Аю" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері.Қыс қызығына жататын суреттердітабудыүйрету.		
<b>Серуенгедайындық 10.35-10.55</b>	Балалардысеруенге ынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балалармен жекеәңгімелесулер;шалбарын,бас киімімен бөтеңкесінреттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	<p><b>Кішкентайбалаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардыңжаздақалай киінетіндеріне назар аудару:жеңілкөйлектер, шолақ шалбар, бас киімдер – орамалдар, жеңілқалпақтар(күннің көзі басты қыздырмас үшін), жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екеніне көңіл аудару. Балаларарасындадостық қарым-қатынасты қалыптастыру.Ізгілік жәнеқамқорлықсезімін тәрбиелеу. Тақпақ. ЕрмекӨтетілеуұлы"Іні". "Бір ісіме қапа ма?" -Деп қарайды апама Сипаттырып басынан Еркелейді атама. <b>"Жүппенжарыса жүгіру" қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойынша қол ұстасып, жүппен</p>	<p><b>Ауладағыадамдардың еңбектерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Ересектердіңенбегіне қызығушылықты арттыру;байқағыштыққа, еңбектіқадірлеугебаулу. - Бүгін біз ауладағы адамдардыңжұмыстарын бақылаймыз. Жыл мезгілдеріне байланыстыжұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қоқыстарды жинайды, ауланы сыпырады, гүлдерді суарады,шөпжұлады. Біз көмекші баламыз, Төзімді,ұқыптыболамыз. Шеберлікке жету үшін Көп еңбек саламыз. <b>"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балаларшеңберкұрып отырады, шеңбер</p>	<p><b>Арнайы көліктерді бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Арнайыкөліктержайлы білімдерін кеңейту; сөздік қорын молайту. Педагог көшеде өтіп жатқантехниканыне үшін көлік деп атайтынын сұрайды. Балалар көліктерге тән ерекшеліктердіайтады, көліктердің түстерін, жеңіл көлік немесе жүк тасымалдайтын көлік екенін анықтап жатады. <b>Ересектермен бірге орындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары:</b> бақша қайшысыменағаштармен бұталардың сынған, құрғақ бұтақтарын қию, оларды тазалау. Мақсат-міндеттері.Бақша қайшысын қолдануды үйрету, сынған бұтақтардығанажою керектігі туралы түсініктеріндамыту. <b>Қимыл-қозғалыс</b></p>	<p><b>Көкшымшықты бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Құстарға қызығушылық тудыруды жалғастыру; көкшымшықтыңірішілік ету ортасымен, сыртқы түрініңерекшеліктерімен таныстыру. Ересектадамдармен орындалатынқарапайым еңбек тапсырмалары (ауланьқардан тазарту). <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:"Бізкөңілді балалармыз", "Құстар мен мысық".</b> Мақсат-міндеттері. Физикалықбелсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекетету. <b>"Қағып алмай өт" (кегли)ойынжаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыңкегли арасыменбаяужәнеепті өтугедағдыландыру;көз мөлшерін,тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту.</p>	<p><b>Судыбақылау.(қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардыңсудыұқыпты пайдалануторалытүсініктерінқалыптастыру. Судыңқасиеттерітуралыбілімдерінныңайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылаубарысы:балалардыңназарынсудың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурадаболумүмкіндігі(ыстық,суық).Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегісужадақызады,адамдаршомылуға барады. Асфальтқа шашыраған судың қаншалықты тез кебетінін көрсету. Үлкен балалармен суға қандай заттар батып жатқанын, қайсыбатпайтынынанықтау.Неліктеноларжүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау. <b>Еңбекәрекеті:</b>қурапқалғаншөптердіжинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері.Балалардықарапайымеңбек дағдыларына баулу. Құралдары:колғаптар,қаптар. Педагогбалалардыңшөптергеаллергиясын ескеру тиіс. <b>"Толқидытеңіз"қимылдйойыны.(дене шынықтыру, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері.Балалардышыдамдылыққа тәрбиелеу. Балаларойыналаңындаайналыпжүріп: Толқиды теңіз бір, Толқидытеңізекі, Толқидытеңізүш,</p>

<p>жарыса жүгіруге дағдыландыру; күнделікті белсенді қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> ойыншықтарды жөндеу. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтарды жөндеуді өз ықыласымен орындауды, басталған істі соңына дейін жеткізуге дағдыландыру.</p> <p><b>"Себетке допты лақтыру" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғандасекіртіп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді.</p> <p>Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар.</p>	<p>бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың бірінің артына орамалды тастапкетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп, орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншықуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Құғыншы бала орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады.</p> <p><b>"Салыстырулар" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ұсынылған заттарды салыстыру, заттар туралы әңгімелерді құрастыру.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> ауладағы ағаштан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге баулу.</p> <p><b>Балалардың еркін ойыны.</b></p>	<p><b>ойыны. "Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгілі санамақ сөздерден кейін ұстапалушылардың рөлін атқаратын болады.</p> <p>Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" - деп санаңдар!</p> <p>"Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!"</p> <p>Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек.</p> <p>Екі-үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам шеңбер құрып тұрады.</p> <p>Ойын қайта басталады.</p> <p><b>"Аралар мен аюлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Ауыспалы қадамдармен гимнастикалық сатымен өрмелеуге жаттықтыру; допты лақтыру және қағыпалуға жаттықтыру.</p>	<p>Құралдар: кеглилер. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қимыл-қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. 2-3м қашықтыққа алдыға қарай екі аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Толқиды теңіз төрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұзбол!" - дегенде балалар қозғалмай қалу керек.</p> <p><b>"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбергетұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз.</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p>Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.</p> <p><b>Балалардың еркін ойыны.</b> Балаларға ойын тақырыбын өздері таңдауды үйрету.</p>
---	--	---	---	---

			<b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар:</b> секіру жаттығулары. Мақсат-міндеттері. Секіртпені артқа, алға айналдыра секіру біліктіліктерін бекіту.		
<b>Серуеннен оралу</b> <b>12.00-12.20</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Түскі ас</b> <b>12.20-13.00</b>	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
<b>Күндізгі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.30</b>	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының азмөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысына шылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтап бандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. <b>(денешынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас</b> <b>15.30-16.00</b>	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Саусақ жаттығуын орындау.</b> "Жыл мезгілдері" Мұзда, қарда ерісе, Өлең айтар өзендер. (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Данаға бөкебайды дайындап берейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың екі қарама-	<b>"Үйсіз қоян" қимылды ойын.</b> Мақсат-міндеттері. Дыбыстық белгіге реакция жылдамдығын арттыру, балаларды ереже бойынша ойнауға	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Қаладағы қыс". Мақсат-міндеттері. Қыс туралы көркем сөздер арқылы балалардың	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Қыс келді атты сурет пен танысу". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы ұғымдарын нысықтау, сөз тіркестерімен жай сөйлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету. <b>Дамытушы жаттығу. "Қай мезгіл де болады?"</b>

<p>16.00-16.30</p> <p>дейнекіқолымен сипайды)  Ұйқықашсақонжықтан, Көктемкелдідерсіңсен, (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды)  Қызса қатты күн көзі, Қарлығаштар самғаса, (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды)  Ыстық аптап, құрғақшылық, Жазкелгенін білдірер, (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды)  Шатырда жаңбыройнаса, Бірде қатты, бірде жай (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды)  Жержапырақты жамылып, Күзкелгенін білдірер. (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды)  Боран борап, жел тұрса, Айналаны қар басса, Үйлер ақ көрпеге оранса, Келдідей берқы сортаға. (спираль тәрізді қимылдарды маңдай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды)</p> <p><b>Музыкадан ойын-</b></p>	<p>қарсызатты ұзындығы және биіктігі бойынша тұстастырып, салыстыруды үйрету; заттардың биіктігінің немесе ұзындығының қасиеттеріне сүйеніп, белгілі түспен сәйкестендіруді, солдан оңға қарай тізуге жаттықтыру; заттардың ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; зейінді, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>"Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны.</b></p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөліп, бірсызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгіру кезінде "Аю қалай жүгіреді?" дегенде балалар аюдың кейпін етүсіп, маймандап жүгіребастайды. Педагог балаларға қандай жүгіру түрі болмасын арақашықтықты сақтап, жүгіру керектігін түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептеледі.</p>	<p>үйрету.</p> <p>Барысы: ойыншылар арасынан аңшымен үйсіз қоян тандалады. Қалған балалар қояндар болып, өздері үшін шенбер жасайды (үйлері). "Үйсіз қоян" қашып кетеді, ал "аңшы" оны қуып жетеді. "Қоян" кез келген шеңберге жүгіру арқылы "аңшыдан" құтыла алады; онда шеңберге ағылған "қоян" тез арада қашып кетуі керек, өйткені қазір ол үйсіз қалады, ал "аңшы" оны ұстап алады. "Аңшы" қоянды ұстаған бойда өзі "қоянға", ал "қоян" "аңшыға" айналады.</p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу.</b></p> <p>"Шыршалар қар жамылды".  Мақсат-міндеттері. Балаларға жасыл бор арқылы шырша бейнесін салып, қылқаламмен шырша үстінде жатқанақ қарды салуды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Ақшақарлар қалықтап".</p>	<p>сөздік қорын жетілдіру; құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын және зейінді мен есте сақтауын, ойлау мен қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p><b>«Огне?» дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін, сұрақтарға жылдам, әрі толық жауап беру іскеліктерін жетілдіру.</p> <p><b>"Түлкілермен тауықтар" қимылды ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы. Бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Шенберге тұрғызып ойнау, мнемосыз балаларды қолдану.</p> <p><b>Драматизация.</b></p> <p>"Үйшік" ертегісін фланелеграфтеатрына қолдану арқылы сахналау.</p> <p><b>Вариативтік компонент/Әлеумет</b></p> <p>"Үй құрылысы" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылысшы қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; құрылыс материалдарының қарапайым түрлері мен құрылысшыға қажетті құралдар туралы білімдерін кеңейту; үй құрылысын ойыншық құрылыс материалдарымен салуды үйрету.</p>
---	---	---	--	---



	<p><b>жаттығу</b>  "Қыстысағындық".  Мақсат-міндеттері.  Балалардың орыс халқының әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажыратуды үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру.  Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; ұйымдастырылған іс-әрекеті бараысындағы белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.  <b>"Қысқы саңырауқұлақтар" ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері.  Кедергілерге соқтықпай, саңырауқұлақтарды теріп алуды үйрету.</p>			<p>ойыншылардың кез келгеніне қолыңтигізуге тырысады.</p> <p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b>  "Шана".  Мақсат-міндеттері.  Балаларды құрылыс материалдары кірпішпен призмадан шананы жасауды үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру.  Құрылыс нәтижесімен ойнату.</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b>  <b>16.30-16.50</b></p>	<p><b>"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау.</b>  Мақсат-міндеттері. Бала</p>	<p><b>"Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру.</b></p>	<p><b>"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау.</b>  Мақсат-міндеттері. Бала</p>	<p><b>"Жаңылтпаштар".</b>  Мақсат-міндеттері.  Балаларды</p>	<p><b>"Қыста" тақпағын жаттатқызу.</b>  Мақсат-міндеттері. Балаларды ілдамдыту. Тақпақтар айтқызу.</p>

	<p>тіліндамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдантиғылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай!</p> <p>"Маймыл". Кәмпитті голтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. "Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Балаларға сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>тіліндамыту. Тақпақты қайталау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдантиғылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай!</p> <p>"Маймыл". Кәмпитті голтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>жаңылтпаштарды дұрыс және жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойынбарысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Оразбай Байбақов "Қыста". Ойшыл орман сілкінді, Жібергенде жел ырғап. Мұзастың да бұлқынды, Күміс өзен сылдырлап.  Ғайып болды түнгізғар, Ай да батты ақ маңдай. Күн көзінен жұлдыздар Балқып бара жатқандай. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Серуен 17.00-18.00</b></p>	<p><b>Кішкентай балаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың жазда қалай киінетіндеріне назар аудару: жеңіл көйлектер, шолақ шалбар; бас киімдер: орамалдар, жеңіл қалпақтар (бастан күн өтпеу үшін), жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екеніне көңіл аудару. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Ізгілік және қамқорлық сезімін</p>	<p><b>Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадрлеуге баулу. Бүгін біз сендермен ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қоқыстарды</p>	<p><b>Арнайы көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Арнайы көліктер жайлы білімдерін кеңейту; сөздік қорын молайту. Педагог көшеде өтіп жатқан техниканың үшін көлік деп атайтынын сұрайды. Балалар көліктерге тән ерекшеліктерді айтады, көліктердің түстерін, жеңіл көлік не жүк тасымалдайтын көлік екенін анықтап жатады.</p>	<p><b>Көкшымшықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Құстарға қызығушылық тудыруды жалғастыру; көкшымшықтың тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктерімен таныстыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аулаңықардан тазарту). <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Құстар</b></p>	<p><b>Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жазда қызады, адамдар шомылуға барады. Асфальтқа шашыраған судың қаншалықты тез кебетінін көрсету. Үлкен балалармен суға қандай заттар батып жатқанын, қайсы зат пайтынынан анықтау. Неліктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау.</p>

<p>тәрбиелеу. Тақпақ. Е. Өтетілеуұлы "Іні". "Бір ісіме қапа ма?" - Деп қарайды апама Сипаттырыпбасынан Еркелейді атама. <b>"Жүппен жарыса жүгіру" қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша қол ұстасып, жүппен жарыса жүгіруге дағдыландыру; күнделікті белсенді қимыл-қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру. <b>Еңбек әрекеті:</b> ойыншықтарды жөндеу. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтарды жөндеуді өз ықыласымен орындауға, басталған істі соңына дейін жеткізуге дағдыландыру. <b>"Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанды ескіртіп себетке түсіру керек.</p>	<p>жинайды, ауланы сыпырады, гүлдерді суарады, шөпжұлады. Біз көмекші баламыз, Төзімді, ұқыпты боламыз. Шеберлікке жету үшін Көп еңбек саламыз. <b>"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың бірінің орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуғыншы бала орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. <b>"Салыстырулар" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> бақша қайшысы мен ағаштармен бұталардың сынған, құрғақ бұтақтарын қию, оларды тазалау. Мақсат-міндеттері. Бақша қайшысын қолдануды үйрету, онымен сынған бұтақтарды ғана қию керектігі туралы түсініктерін дамыту. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны. "Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгілі санамақтан кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" деп санаңдар! "Бір, екі, үш! Ал, тарандар!" Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі-үш бала ұсталған соң,</p>	<p><b>менмысық".</b> Мақсат-міндеттері. Физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекетету. <b>"Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және епті өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кеглилер. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қимыл-қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. 2-3 м қашықтыққа алдыға қарай екі аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Еңбек әрекеті:</b> қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеру тиіс. <b>"Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойына алаңында айналып жүріп: Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұзбол!" - дегенде балалар қозғалмай қалу керек. <b>"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбергетіріп, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауына қағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. <b>Балалардың еркін ойыны.</b> Балаларға өз бетінше ойынтақырыбын тандауды үйрету.</p>
--	--	---	---	--

	<p>Себеткекөпдоп лақтырғанбалалартобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналғансебет,балаларға доптар.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттеріндамыту. Педагогтің ұсынылған заттарды салыстыра білу, заттартуралыәңгімелерді құрастыра білу. <b>Еңбекәрекеті:</b> ауладағы ағаштан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балалардыбірлесежұмыс істеуге баулу. <b>Балалардыңеркін ойыны.</b></p>	<p>тәрбиеші"Бір,екі,үш!" депсанағанша,балалар жылдам шеңбер құрып тұрады. Ойынқайтабасталады. <b>"Аралар мен аюлар"қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Ауыспалы қадамдармен гимнастикалық сатымен өрмелеуге жаттықтыру; доптылақтыруменқағып алуға жаттықтыру. <b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалменойындар:</b> секіру жаттығулары. Мақсат-міндеттері. Секірмежіптіартқажәне алға айналдыра секіру біліктерін бекіту.</p>		
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b>(ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30</p>	<p>Кеңес. "Қысмезгіліндебала иммунитетін көтеру жолдары".</p>	<p>Жаднама. "Баламен бірге қысқы серуендіпайдалыөткізу".</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Ойынәрекеттеріарқылы балаларды әлеуметтендіру".</p>	<p>"Баланыңқоғамменөзара әрекеттесуі" тақырыбындаәңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетін арттыру.</p>

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғытобы				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Айару»				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
Тақырыбы	Тәуелсіз Қазақстаным				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)	04.12-8.12.2023 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	04.12.23	05.12.23	06.12.23	07.12.23	08.12.23
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау 08.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-8.20	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	«Кеглиді көзде» №8	«Гүлдерді күтеміз» №7	«Қысқы тіршілік» №19	«Бөлігін сал №7 Мақсаты; Балалард	

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</p>	<p><b>Мақсаты;</b> Балалар дымергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздейбілуге үйрету. <b>Шарты;</b> Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглилардың қолдарындағы допен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегілі құлатқанын есіндеп ақтап отырады. Допты оң қолымен, сол қолымен де домалатуға болады.</p>	<p><b>Мақсаты;</b> балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін гулдердің дурыс күтіп-баптауына сурау қосыту дағдыларын қалыптастыру <b>Гулдер сұлулық белгісін</b> екенін, оларды күтіп-баптау қамқорлыққаалу керектігін тусіндіреді <b>Ойын шарты;</b> гулдерді екіге бөлуді қалыптастыру қасына іліп ал бөлме гулдерін үйрету қасында қою суреттер бойынша әнгімелету.</p>	<p><b>Мақсаты;</b> қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажыратып білуге үйрету сөздік қорындамыту. <b>Көрнекілік;</b> қысқы орман көрінісін, құстар сурет <b>Ойын шарты;</b> балалар жалпы құстардың ішінен қыстап қалатын ұстарды атап айтқызып оларды атауып орман ағаштарына орналастырады.</p>	<p>ыңойлау қабілетін дамыту <b>Заттың жетіспейтін бөлігін</b> тауып орнына сала білуге үйрету <b>Керек</b> құралдар; қағаз, қарандаштар <b>Ойын шарты;</b> Ойынды балалармен ойнаудан бұрын бір маңызды бөлшексіз зат салу (атап айтқанда) ауыссыз бет шатырсыз үй дөңгелексіз көлік жәнет.б.</p>	
	<p>(Қояндармен)</p>	<p>(Таңғы жаттығу)</p>	<p>(Өзүйіндітап)</p>	<p>(Таңғажайып)</p>	<p>(Неқайда өседі)</p>

	<p><b>№қасқыр).№7</b>          Мақсат-Балаларды алғырлыққа ,қырағырлыққа ,татулыққа тәрбиелеу Ептілік қасиеттерін арттыру.Денсаулық тарыншынықтыру .Шарты бір бала қасқырболады,ал қалған балалар қояндарболады Қояндар өз үйлеріндетығылып жатады ,ал қасқыр өзінің апанында жатады .Тәрбиегші секеңдеді қояндар,Жугірінде ржортыңдардеген ,қояндарүйлеріне шығып секеңдеп ойнайды  <b>Көркемсөз.</b>  <b>(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Бірініңартынанбірі сапқа) тұру.Шеңбер бойымен денені тік ұстап,адамдапжүру у .Қол бүйірде ,аяқтың сыртымен жүруаяқтыңішімен жүру .Шеңбер бойымен жай жүру.Шеңбер бойымен тұру.</b>  <b>(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>"Орманшы"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балалардыңкейбір ағаштар мен бұталардың(діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары)пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы:педагогбір</p>	<p><b>Мақсаты;түстерді ажыратуға жаттықтыру :қабылдауын дамытуойының ережесінсақтауға үйрету .Қажеті құралдар ;түрлі түстідөңгелектер Ойын барысы ;Балаларға турлі тусті дөңгелектер таратып ,тустерін атау Белгілі бойынша балалар дөңгелектерін түсі бойынша үлкен шеңбергежасапөз үйлерінжылдам тауып туру .          Үстел үсті ойыны: "Жұп суреттер".          Мақсат-міндеттер: балаларды суретте бейнеленгензаттарды салыстыру, ұқсастықтардытабу</b></p>	<p>алақан).  <b>Мақсаты;қиялын, бейнелеуойлауын бейнелеуін шеберлігін көркемдік шеберлігіндамыту, Жабдық ;стандарт негізінде жасалынған сызбалардыүлгілер ашықалақан бейнесіқағаз парағы қарандаш өшіргіштүрлітүсті қарандаштар бояулар мен щеткалар,</b>  <b>"Пойыз келе жатыр"саусақ жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдардыжаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға</p>	<p><b>Мақсаты;Балалардың өсімдіктержөніндегібілімдерін бекіту,заттар арасындағы кеңістік байланыстырады анықтау даңғдысын дамыту ,өсуорнынқарайөсімдіктерді топтастыру.Балалардвнөз бетіншеойлауқабілетінжәне белсенділігін дамыту.</b>  <b>(танымдық дағдылар)</b>          дидактикалықойыны          Мақсат-міндеттер:геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялықпішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.          Тәрбиешігеометриялықпішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оныңқоршағанортадағықандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.          Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялықпішіндердінемесе заттар менсуреттер жатыр.Бала</p>
--	---	---	--	--	--

	<p><b>Пирамидаларды құру жаттығулары.</b>          Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана.          Мақсат-міндеттер: колдың ұсақ моторикасын, көлемін, түсін ажырату қабілеттерін дамыту.  <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p>баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады.  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>және бірдей суреттерді таңдау әрекетін қалыптастыру, назар аудару, зейін қою, сөйлеуді дамыту, ойын ережелерін дұрыс орындауға үйрету.          Тәрбиеші балаларға суреттер таратады. Балалар бірдей суреттерді тауып, атауларын атайды. Қай бала дұрыс айтады, сол балаға арнайы фишкалар беріледі.  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>дағдыландыру: ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.          Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ.          (Саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату)          Жылдам келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ.          (Саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату)          Барлық бала күтіп қалды:          Алақан, алақан!          (Алақандарды жайып, өзара уқалау)          Қуанышпен қарсы</p>	<p>суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді.  <b>(математиканың негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	---	---	--	--	---



				алады: -Алақай!Алақай! (Алақандармен шапалақтау) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	
<b>Таңертеңгі жаттығу8.40-9.00</b>	<p>«Лентамен әуенмен» №9</p> <p>1. Аяқтарды иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лентаны төменде басты оңға бұрып, иыкті иыққа түсіру және иекпен доғажасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп көтеру әр қимылдар «т-с-с-с» деп айту сол жақ иыққа да осылай жасалады .</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы ленталар жоғарығасол жақтағыны төменгі сермепотырып ауыстыру 5 рет қайталау.</p> <p>3. Аяқтары иық мөлшерінде ленталар жандатіктұрып аяқты иықпен денегейіндесәдалшақ ұстайды, алаққаның сырт жағымен белден ұстап денемен жартылай шеі бер жасайды 5 рет қайталау.</p> <p>4. Аяқтары алшақ қою ленталарды екі жақта қолдарын төменде «Ал» «қой» дегендетезальп ою керек.</p> <p>5. Аяқтары алшақ қою ленталары жанды 8 рет маршпен жүру.</p>				
<b>Таңғыас9.00-9.30</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: үстелді жабдықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.30-9.55</b></p>	<p><b>"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. №</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.          Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш.          Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.          Сен тұр – қошақанға бар!          Сен тұр – құлыншаққа бар!</p>	<p><b>Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойын.</b>          Мақсат-міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету.  <b>"Шапалақты тыңда"</b> топтық ойыны.          Мақсат-міндеттер: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасау.          Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдары некі жаққа созып, үш рет</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.          Қолалысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз.          Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге.          Қандай жақсы бір тұру,          Достарменен бір жүру!          Қандай жақсы дос болу!</p>	<p><b>"Қаруііндісінің артында не жасырылған?" дидактикалық ойыны. №</b>          Мақсат-міндеттер: көрнекі зейінді дамыту; тақырып бойынша сөздікті белсендіру. Барысы: қатырма қағаздан (картон) қаруііндісі кесіліп алынады. Педагог артына заттың сұлбасының бейнесін жасирады (шаналар, ұлпа қарлар, күн, ағаш, бас киім, қолғап, шаңғы, коньки), балаларға қардың артынан заттың бір бөлігін көрсетеді, олар қандай зат екенін болжайды.  <b>(танымдық дағдылар, қоршаған ортамен танысу,</b></p>	<p><b>"Сөздер тізбегі" ойыны. №</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды белгілі топтама немесе ортақ тақырыпқа байланысты сөздерді тізбекке салып, арасында қайталамай, айтып ойнауға машықтандыру; сөздік қорын байыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.          Балалар шеңберге тұрады. Педагог белгілі тақырыпты ұсынады, балалар бір-бірінен соң кезекпен осы тақырыпқа (топтамаға) жататын сөздерді айтып жатады.  <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Сентұр–лаққа бар! Сентұр– бұзауқанға бар! Сентұр–ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазантүбінжалап, үйде жат! <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>шапалақтағанда жүруін жалғастырады. - Балалар, қанша дыбысестідіндер? <b>(музыка)</b></p>	<b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>сөйлеуді дамыту)</b>	
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет 9.55-10.35</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> "Тәуелсіз елім" Мақсат- міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Жайна елімменің!" Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын орындау; жүгіру кезінде балалардың бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге жаттықтыру</p>	<p><b>Музыка</b> "Тәуелсіз елім" Мақсат- міндеттер. Балалардың ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдау кезінде эмоционалды қабылдай білуге үйрету; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру;</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Мен - чемпион". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Үйдің көркі не?». Жиһаздар. Мақсат-міндеттер. Қазақстан, оның астанасы - Астана қаласы жайында қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды үйрету, жиһаздардың атауларын атап, не үшін қажет екенін түсінуді үйрету, сұрақтарға дұрыс жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс сүлгілерін қайталау арқылы диалог қатұсу қабілеттерін дамыту.</p>

	орындықтың үстімен жүруге үйрету.	және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларын жетілдіру.	музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дем алу және дем шығару дағдысына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық ойындарда сезімталдығымен зейінін дамыту.	бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту.	
	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шын тақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астыңдәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	<b>Аспанды бақылау №1</b> <b>Мақсаты; табиғаттың әдемілігін сезініп</b> <b>, (аспан) сөзімін таныстыру</b> <b>табиғатқа деген сүйіспеншілікке</b>	<b>Желді бақылау №3</b> <b>Жұмбақ; Қанаты жоқ-ұшады</b> <b>Аяғы жоқ-қашады</b> <b>«Жел»</b> <b>Тақпақ;</b> <b>Жел тынымсыз</b> <b>гүлдеп</b> <b>Болып кетті</b> <b>тым бұзық</b>	<b>Қардың жауғанын бақылау №13.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Мағы жоқ-қашады усымдық құбылыс- қардың жаууы туралы	<b>Қардың тереңдігін бақылау №9.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Жұмбақ. Көктентүсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді,	<b>Терезедегі қырауды бақылау №17.</b> <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b> Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі

	<p>тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады .Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды Олардың пішіндерін әртүрлі болады, бұлттарды желқозғайды . Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу.</p>	<p>Шуылдайды тал, терен Жапырағын жұлғызып. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларындамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.</p>	<p>білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз аталы", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз</p>	<p>Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды</p>	<p>әйнегі дебуланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып палаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су</p>
--	--	--	--	--	--

	<p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b>  <b>"Шанамен жарыс". (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.</p>		<p>әрекеттері ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b>  <b>"Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттері.          Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.</p>	<p>жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары)          Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу.          Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.  <b>Өзбетімен ойындар:</b>          өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене шынықтыру)</p>	<p>құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)  <b>Өзбетімен ойындар:</b> ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіребілуге ынталандыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу 12.00-</b></p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-</p>				

<b>12.20</b>	<b>гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Түскі ас 12.20-13.00</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер: үстелді жабықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. Көркем сөз Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы 13.00-15.10</b>	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары. 15.10-15.30</b>	<b>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар №1</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел"- іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі"- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдары некі жаққа созу. "Желбұлттарды айдайды"- тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап дене мен адына- артына тербелу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b>				
<b>Бесінас 15.30-16.00</b>	<b>Түскі асқа көңілдері наудару, тамақтану мәдениетін қалыптастыруға жеке жұмыстар жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b>	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b>	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу "Домбыра"</b>	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b>	<b>Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу</b>	<b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Тостаған". Мақсат-міндеттер. Балаларда</b>

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Тәуелсіздік алған күн"          Мақсат-міндеттер. Балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы елеңментаныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету; тәуелсіздік мерекесінің бүкілхалықтық екенін ұғындыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту данойын-жаттығу</b>          "Біздің астанамыз — Астана қаласы. Дауыссыз [С] дыбысы".          Мақсат-міндеттер. Балаларда, еліміздің бас қаласы туралы баяндау барысында, дауыссыз [с]</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларды алдын-ала қиылған домбыра сұлбасын мақтаға оралған, бояуға малынған таяқша арқылы жеткіліксіз элементтермен безендіріп толтыруға үйрету.</p> <p><b>"Ою саламыз" саусақ жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау)</p>	<p>"Құлыншақтың астанаға барар жолы".          Мақсат-міндеттер. Балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы бойынша тұтастырып, салыстыруға үйрету; белгілі бір мерзім өлшеміне сәйкестеп, заттардың ұзындығын салыстыруға жаттықтыру; заттардың ұзынне қысқа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсігін, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Вариативті компонент/Шығармашылық</b>          "Шыршаны безендірейік"</p>	<p>"Аквариумдағы балық".          Мақсат-міндеттер. Балықтар туралы көркем сөздер арқылы балалардың тілін жетілдіру; қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін және зейіні мен есте сақтауын, ойлауымен қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p><b>"Таныспішіндер доминосы".</b>          Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген</p>	<p>ыдыс-аяқтың бір түрі тостаған туралы ұғымдар қалыптастыру, тостағанның табаны, айналасы, шеттері сияқты бөліктерден тұратыны жайында түсінік беру.</p> <p><b>"Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту.          Құрал-жабдықтар: ойыншықтар. Тәрбиеші балалардың кез келгенінен көздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды және қапшыққа балаларға таныс ойыншық немесе зат салады. Ойыншылар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмулы досына жасырынған затты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар</p>
--	--	--	--	--	--



	дыбысын буын, сөздер құрамында айту тәртібімен таныстыру, астананың көрікті жерлері жөнінде мәліметтер беру.	Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қосқолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек, (Қосқолды айқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	ұжымдық жұмыс. Мақсат-міндеттер. Балалардың Жаңа жыл алдында шыршаны безендіру ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; жапсыру әрекетінде балалардың шығармашылықтары мен икемділіктерін қалыптастыру; қағаздан шарлар мен тамшыларды жапсырып, шыршаны безендіре білуге үйрету; қысқы дәстүрлі мереке туралы түсінік беру.	суреттер. Барысы: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. <b>(математика негіздері)</b>	кезекпен ойнайды. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50</b>	<b>"Не өзгерді?"</b> дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту, есте	<b>Көркем әдебиет шығармаларын оқу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздерімен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын	<b>"Пішіні бойынша таңда"</b> (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту,	<b>"Лото-жануарлар" үстел ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету.	<b>"Ненің төлі?"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; естесактау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.

	<p>сақтауды, қиялды дамыту.  Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы. Мұғалім ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды. Балалардан көздерінашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар</p>	<p>қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>заттардың ішінен дұрыс атау. <b>(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p>Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>
--	--	--	--	---	---

	жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>				
<b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b>	Балаларды серуенге интандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтешесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
	Өз шкафын белгі бойынша татауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер: үстелді жабдықтау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. Көркем сөз Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Бала бақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

		ұйымдастыру".			
--	--	---------------	--	--	--

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғытобы</b>				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>3жасарбалалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
<b>Тақырыбы</b>	Туғанөлкем				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)</b>	<b>11.12-15.12.2023ж.</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	11.12.2023ж.	12.12.2023ж.	13.12.2023ж.	14.12.2023ж.	15.12.2023ж.
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				

8.00-8.20	(сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Төсек жапқыштарын өздігінен кигізу және шешуге, ересектерге барлық мүмкін болатын көмектерді көрсетуге, көмектесуге деген ұмтылысты және басқалардың жұмысына деген құрметпен қарауды үйрету. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өз орындарында ойыншықтарды өз бетімен, әдемі және ұқыпты етіп орналастыру, шкафтардағы тәртіпті сақтау. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтармен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту. (еңбек дағдылары)	
	"Біздің Елбасымыз" тақырыбында суреттерді көру. "Мемлекеттік рәміздер".	"Телефон" саусаққа арналған жаттығу. №16 Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу	Заттарды сипаттау. №3 "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш,	"Желбірейік туымыздай!" - Балалар, орнымыздан тұрып, жалаушаларымызды қолымызға алып,	

	<p>Максат-міндеттер. Еліміздің рәміздері олардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларға бидайшаш. Бас бармақ, Баланүйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкене бөбек. Сентұр–қошақанға бар! Сентұр–құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сентұр–бұзауқанға бар! Сентұр–ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпадасаспа, Бірден қайтабаста. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>сергіпалайық. Желбірейік туымыздай! (қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларды желбіретеді), Тәуелсіздіктеңіміз (қолдарын алға созып, жалаушаларын желбіретеді). Татулығы желбіреген (қолдарын жанына жіберіп, жалаушаларын желбіретеді), Егемендіеліміз (жалаушаларын төменнен жоғары қарай желбіретіп көтеру). <b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b></p>	
--	--	---	---	---	--

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b> <b>8.40-9.00</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).</b></p> <p>1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. Қолдарының қаракөтеріп, доптарын қояды. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. Доптарын көкіректұсында ұстап, бірорындатұрып секіру. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>9.00-9.30</b></p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемейу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетіне негіздерін дамыту.</p> <p>Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.</p> <p>Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> <b>9.30-9.55</b></p>	<p><b>"Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойыны.</b></p>	<p><b>"Біздің ел" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер:</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды</p>	



	<p>Мақсат-міндеттер: еліміздің елтаңбасын ажыратуға үйрету.</p> <p>Педагог: - Балалар, қазір біз "Елтаңбасы елімінің" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шартын тыңдаңдар. Тақтадан көптеген белгілер көрсетіледі. Сендер еліміздің елтаңбасын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыңдар. Еліміздің елтаңбасы қанша рет қайталанса, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасыңдар. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға бәйтерек</p>	<p>балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Барысы: педагог суреттерді көрсетеді және балаларға сұрақтар қояды. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап етеді. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайрымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	
--	---	--	--	---	--

	бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.55-10.35</b>	<b>Денешынықтыру</b> "Жаңа жыл, жаңа нұр!" Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтықсақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету.	<b>Денешынықтыру</b> "Қошкелдің, Жаңа жыл!" Мақсат-міндеттер. Балаларда белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру техникасын дамыту.	<b>Музыка</b> "Жаңа жыл-жаңа нұр". Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша және Аязтатуралы әндерге қызығушылығы мен ықыласына ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесен айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету;	<b>Денешынықтыру</b> "Жаңа жыл құтты болсын!" Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтықсақтап, бағытты өзгертіп жүгіру іскерліктерін дамыту; жүгіру кезінде балалар бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтықсақтап жүгіруге және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез аяқ алу дағдыларына жаттықтыру.	

			<p>музыка әуенімен бірге биқимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру.</p> <p>"Қанша Аязата?" дидактикалық ойыны.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>"Шыршаның бастан кешкендері"</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттауды, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; қазақ тілінде қыс мезгілі туралы, қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту. Көркем сөз үлгілері арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру. Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру.</p>	
--	--	--	---	---	--

				<p>Суреттергенемесе жиі қайталанатын сөздерге сүйеніп, қазақ тіліндегі ақпаратты есту арқылы қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуін, кеңістіктік ойлау негіздерін дамыту. Есту зейінін және музыкаға эмоционалды қарым-қатынасын, эмоционалды жауап беруге баулу. Өзгелерге деген қайырымдылықпен жанашырлық сезімдеріне, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>10.35-10.55</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>10.55-12.00</b></p>	<p><b>Әуе көліктерін бақылау.</b> (қоршаған</p>	<p><b>Құстарды бақылау.</b> (қоршаған ортамен</p>	<p><b>Қардағы құстардың</b> <b>іздерін бақылау.</b></p>	<p><b>Қарғаны бақылау.</b> (қоршаған ортамен</p>	

	<p><b>ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту.  <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b>(қар жауғаннан кейін жолды тазарту.)  <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>          Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту, жұмыстың нәтижесіне қуану.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b>  <b>"Бұғының үлкен үйі бар". (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: қозғалысты мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту.</p>	<p><b>танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: құс әлемі туралы білімдерін бекіту; сипаттама бойынша құстарды тану іскерліктерін жетілдіру.  <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (қардан құрылыстар жасау).          Мақсат-міндеттер: педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяз. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс</p>	<p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, қай құстың ізі екенін ажырату; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу.  <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (қардан төбешік жасау).          Мақсат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға-торғай".</b>          Мақсат-міндеттер: мұқият тыңдап,</p>	<p><b>танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу.  <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (учаскедегі жолдарды қармен қоқыстардан тазарту).          Мақсат-міндеттер: еңбек сүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге</p>	
--	---	--	---	--	--

	<p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> сызықтар арасында жүру (10-15 см). (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: физикалық белсенділікті дамыту және жетілдіру.</p>	<p>жасай білуге баулу.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> жылан секілді қозғалу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бірінің соңынан бірітұрып "жылан" секілді қозғалуға үйрету.</p>	<p>бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> бір кесек қармен нысанаға тигіз.</p> <p>Мақсат-міндеттер: лақтыру күшін дамыту.</p>	<p>үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Қарғалар". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>12.00-12.20</b></p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>12.20-13.00</b></p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемейу.</p>				

	<p>Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетінегіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай аппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып ішқалдырма.  Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы 13.00-15.10</b>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.10-15.30</b>	<p>Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет.  1. Балалар төсекте, арқағажатып, қолын жанына созу, демдерінеркін шығару.  2. Балалар төсекте, арқағажатып қолды екі жаққасозу, жұдырықтарын жұму, қолдарыналғасозыпай қастыру, демалу.  3. Балалар төсекте, арқағажатып қолдарын бастарына қойып кезекпен солаяқтарын, онаяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.  4. Балалар төсекте, арқағажатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипедтебу.  Төсектен тұрғызу.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)</b></p>				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	<p>Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Орманшыршасы". Мақсат-міндеттер. Балаларда "биік",	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Аяз өрнектері". Мақсат-міндеттер. Қыс құбылыстары	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Аяз татуралы тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер.	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Қардың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс	

<p>тағыбасқаәрекеттер) 16.00-16.30</p>	<p>"аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардыңбиіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралытүсінікаясын кеңейту; жабайы аңдардың қысқы тіршілігінпысықтау, адамдардың жаңа жылды қарсы алу әдебіментаныстыру. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Биік шыршаны табайық".</p> <p><b>Пантомима ойыны."Қонжықтар".</b> Мақсат-міндеттер: пантомима дағдыларындамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>туралыкөркем сөздер мен жұмбақтарарқылы балалардың сөздік қорынмолайту;ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдаржасау дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетіндамыту.</p> <p><b>Дамытушы жаттығу.</b> <b>"Бауырсақтың жолы".</b> Барысы:әрбаланың алдына, үстелдің басына "Бауырсақтыңжолы" атты карточкалар, табакшалардатүсті боршалар үлестіріледі.Қағаз бетіннің бір бұрышында</p>	<p>БалалардыЖаңажыл туралы тақпақпен таныстыру; көркем сөзді мәнерлеп оқу үлігімен таныстыру.</p> <p><b>Музыкаданойын-жаттығу</b> "Жасылшырша жанында". Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезіндезейінінжәне Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпенілесенайту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезінебілуқабілетін дамыту; би</p>	<p>мезгілде табиғатты бақылаудағдыларын дамыту; қардың қасиетімен таныстыраотырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету. Дидактикалықойын: "Бұл не?".</p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Шыршабұтасында ілінген шар". Мақсат-міндеттер. Балалардыалдын-ала сызбалы түрде салынған шырша (инелерсіз) бұтағының және дөңгелектің(шырша шары) сұлбасы үстінен фломастерменбасып, суреттіжасылиелер</p>	
--	---	--	--	---	--



	<p><b>Вариативті компонент/Әлеумет "Ойыншықтар"</b> дүкені. Мақсат-міндеттер. Балаларды сатушы қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; ойыншық дүкені туралы білімдерін кеңейту; дүкендегі ойыншықтардың атауларын жатқа білуге үйрету; дүкендегі сыпайылық ережелері туралы түсінік беру. "Ойыншықтар" қимылы жаттығуы.</p>	<p>Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолындасол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. -Балалар, алдарыңда Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, аңдардың жанынан өтеді. Қолдарыңа боршаларды алып, Бауырсақтың жолын біраңнан екінші аңға жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер. Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейін сызықты үзбей жүргізіп отырады. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынаспен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. "Тәтті бал" тілге арналған жаттығу.</p>	<p>мен қызылшар элементтерімен толықтыруға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". <b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағазды бүктемелеу қасиетімен таныстыру, шаршы пішінді қағаз бетінің бұрыштары ұштарын ортаға қарай кезекпен бүктемелеп, дөңгелекке ұқсас жаңа пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйрету. Құрылыс нәтижесі мен ойынату.</p>	
--	---	---	---	--	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>16.30-16.50</b></p>	<p><b>Жаттамақ жаттығуы.</b> Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Шалқан" ертегісін драматизациялау.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді ақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез</p>	<p><b>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.</b> Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережегесай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. <b>(денешынықтыру)</b></p>	
--	--	---	---	---	--

			келгеніне қолын тигізуге тырысады. <b>(денешынықтыру)</b>		
<b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтен кесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30</b>	"Туған жерім тамаша" тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. Мысалы "Ойыншықты дұрыс таңдау" туралы болуы мүмкін. Кейбір ойыншықтардың сырты көз тартатындай болғаны мен баланың денсаулығына тигізетін зияны жайында балаға түсіндіру, ұғындыру.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.	"Тәуелсіздік-тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы тобы				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Айару»				
Балалардың жасы	Жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	Елжанова Гүлжахан Наурызбайқызы				
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету)	18.12-22.12.2023ж.				
Тақырыбы	Тәуелсіздік туғырым				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	18.12.23	19.12.23.	20.12.23	21.12.23.	22.12.23.
Күні тәртібі					
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-.8.20.	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болатын нәтижелік, мерекелік шартуралы ата-аналарға ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20.-8.40	(Түлкімен балапандар) №3 Ойын мақсаты: шапшаңдықпен мұқияттылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы түлкі етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп аойынайыналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкерлеріне ұсталып қалмау үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап ақтауы тиіс.	(Түлкі мен балапандар) №3 Ойын мақсаты: шапшаңдықпен мұқияттылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы түлкі етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп аойынайыналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкерлеріне ұсталып қалмау үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша	(Түлкімен балапандар) №3 Ойын мақсаты: шапшаңдықпен мұқияттылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы түлкі етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп аойынайыналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкерлеріне ұсталып қалмау үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша	(Түлкімен балапандар) №3 Ойын мақсаты: шапшаңдықпен мұқияттылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы түлкі етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп аойынайыналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкерлеріне ұсталып қалмау үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша	(Түлкімен балапандар) №3 Ойын мақсаты: шапшаңдықпен мұқияттылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы түлкі етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп аойынайыналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкерлеріне ұсталып қалмау үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша

		ойындыбастапаяқтауытиіс	ойындыбастапаяқтауытиіс	ойындыбастапаяқтауытиіс	ойындыбастапаяқтауытиіс
--	--	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

	<p><b>"Ретімен орналастыр" үстелүсті ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.  <b>(қоршаған орта мен табиғатын сүйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Топ-топ басайық" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың мәтінде айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету.          Топ, топ, топ, топ басайық, (Шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық. (Қолдарың көтеру)          Жаса, жаса, алтын күн! (Бір орында аяқтыңың басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн!          Бірауақыттан кейін тәрбиеші: "Топта!". Балалар баяулап, тоқтайды. Ойын қайталанады. <b>(сүйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Суреттерге қарау.</b>          Мақсат-міндеттер: "Жаңажыл" тақырыбында суреттерді көру. <b>(сүйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Түстерін тап" үстелүсті ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: түстер туралы білімді бекіту, зерттеу.          Үстелге түрлі түсті қарындаш суреттері бар карточкалардың жарғысын (немесе, керісінше, суреттердің жарғысын) жоғары қаратып қою. Баладан, мысалы, қызыл түске сәйкес барлық қызыл түсті суреттерді таңдауды сұраңыз. Содан кейін көк, сары және т.б. Балалар алдымен екі түсті суреттерді, содан кейін үш түсті суреттерді таңдап, тапсырманы орындауға болады. <b>(сүйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Лого" Жануарлар" үстел ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету; зейінді, байқауды дамыту.          Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарларымен жабайы жануарлардың суреттері бойынша.  <b>(танымдық дағдылар, қоршаған орта мен табиғатын сүйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.          Қонжық орманда жүреді, (Екі аяқ иық енінде, қол белде) Маймандайды, теңселеді. (Маймандау, қонжық жүрісін ееліктеу)          Маймандайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді.          (Отыру, саусақтармен енді соққылау) Ағаштарға жорғалайды, (Екі қол кеуде алдында бүгулі; қолдарды көтеріп-түсіру, аяқтарды, түзе бүгіп, кезек өтеріп-түсіру)          - Бал берсеңбе? - сұрайды. (Екі алақанды қосып, үйкелеу)          - Бал берсеңбе? - сұрайды. Жерге түсіп, маймандайды</p>	<p><b>"Үздіксіз ізде" (іздеу).</b> Мақсат-міндеттер: Зейінді дамыту. 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы) бірдей мейлінше көп зат табуды үсыну.  <b>(танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>Үстелүсті ойыны: "Суретті құрастыр".</b>          Мақсат-міндеттер: бөлшектерден тұтас бөлшекті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. <b>(сүйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.          Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. <b>(сүйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Зат неге ұқсайды?" ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынына ажыратып айта білуге үйрету. Құралдары: геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттардың сурет-карточкалары. <b>(математиканың негіздері)</b></p>
--	---	--	--	--	--

Танертенгіжаттығу8.40-9.00	<p>«Таяқшамен,әуенмен»№7</p> <p>1. Аяқтарыалшакқойылған ,таяқшаныекішетіненұстап,жоғарыға,оңғасолғақарайсозылыпкерілуәркерілгенсайын«м-я-у»депайту\бретқайталау.</p> <p>2. Аяқтардыалшак қойылған,таяқшатөмендеқолдарыменұстау.Таяқшаныжоғарығакөтеріпсозу,кілемқағусозукимылынжасау«тутук-тук»-депайту\бретқайталау.</p> <p>3. Аяқтыалшакқоямыз,таяқшатөмендеқолдарыменұстапоңғасолғабурылу\бретқайталау.</p> <p>4. Аяқтарыалшакқойылған,таяқшаныкеуденітұсына.Бүгілгенонаяқтыкөтеру тізенітаяқшағатигізуАрқанытұзу қстаусолжақпендәлсолайқайталау\брет .</p>				
Таңғыас9.00-9.30	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер:тамақтанукезіндебалаларғаескерту:ұқыптыішу,тамақпенойнамау,тамақішкенкездесөйлеспеу.Көркемсөз</p> <p>Үсті-басымұқыпты,Тазажүре мәрдайым.</p> <p>Жолатпаймынкірдімен, Тазалықты таңдаймын!</p> <p><b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркем сөз)</b></p>				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық9.30-9.55	"Жаңа жыл" мерекесінеарналғантақпақтар аржаттау.(сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)	Аязататуралытақпақжаттау.(сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)	Қысmezгілінінереқшеліктері туралыәңгімелесу.(сөйлеудідамыту,қоршағанорт аментанысу)	Шыршатуралытақпақтар жаттау.(сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)	Жасылшыршаныбақылау.(сөйлеудідамыту,қоршағанорт аментанысу)
Білімберууіымыныңкестесіб ойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет9.55-10.35	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>"Жаңадоп".</p> <p>Мақсат-міндеттер.Балалардысап түзеп бірінің артынан бірішеңбербойыменарақашықтық сақтап, бағытты өзгертіпжүгіругежаттықтыру;с апқаөзеріктерімен тұру қабілетінжетілдіру; бөрененің үстіментез адымдап жүруге үйрету.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>"Доптыдәлдеплақтыр".</p> <p>Мақсат-міндеттер.Балалардабір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқтыалшак ұстаған қалпында доптыдомалату, допты екі қолыменкөкірек тұсынан кері, екіқолмен жоғары, бастан асыра,жоғарыға, еденге қарай төменлақтыру, допты қағып алуашықтарыңқалыптастыру; көлденең нысанаға, алысқа, туранысанғалақтыруғау йрету.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>"Шырша түбіндегі сыйлық".Мақсат-міндеттер.Балалардыңшырша туралы әнге қызығушылығынарттыру;әннің сөздік мазмұнын дұрыстүсіне білуге үйрету; музыкажетекшісіменжәнетоппе нилесеән айту қабілетін жетілдіру;әндегі ырғақты сезіне білу қабілетіндамыту.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>"Тезадымдапжүреміз".</p> <p>Мақсат-міндеттер.Балалардабір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып,аяқтыалшакұстағанқал пындадоптыдомалату, допты екі қолыменкөкірек тұсынан кері, екіқолмен жоғары, бастан асыра,жоғарыға, еденге қарай төменлақтыру, допты қағып алуашықтарындамыту;көлденең нысанаға,алысқа,туранысанғ алақтыруіскерліктерінжетілдіру.</p>	<p><b>Қазақтілі</b></p> <p>«Данақөшегешығушініңкиеді?».</p> <p>Кімдер.</p> <p>Мақсат-міндеттер.Ересекдамның көмегімен шағынөленді жаттау, жаттаубарысында өленнің мазмұнынаөз қарым-қатынасын жеткізбелудіүйрету;ойынжағда ятынажәнежылmezгілінебайлан ыстықийм атауларын дұрыс айтуды (атауды)үйрету;жаттапалғанойыншық атауларын бекіту.Ойын жағдаятына сәйкес сөзжәне сөз тіркестерін дұрысколдана білу дағдыларындамыту. Диалогтық сөйлеунегіздерін, есту және көруарқылы қабылдауын, зейінін,</p>

					ойлау қабілетін, эмоцияналдыққа былдауын дамыту. Қысқы мерекелерге деген жағымды қарым-қатынасын дамытып, достық қатер биелеу.
	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шын тақты дұрыс қойып отыруларын қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
<b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b>	Балаларды серуенге таландыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бөтен кесіреттілік пен киюін қадағалау. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	<p><b>Қарды бақылау. №6</b> Мақсаты: Судың әртүрлі қасиетін таныстыру, табиғатта болатын өзгешіліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздің өорларындамыту. Тәрбиеші балалардың назарына жердегі <b>Жұмбақ; Отқажанбас</b> сұға батпас <b>Болжам; егер қыста қараз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық</b> юолады <b>Қозғалмалы ойын; Тулкі імен қасқыр.</b> Мақсаты: ептілікке, шапшаңдықа үйрету. <b>Қимыл қозғалыс ойыны; Қоян мен аңшы Еңбек; есікалды сыпырушы ағайға көмек көрсету</b> жемұз жолдың үстіне. <b>Қимылды ойын. «Ақша қарды ізде».</b> (денешынықтыру) Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажеттетін,</p>	<p><b>Ағаш тармен бұтақтарды бақылау. №9</b> <b>Болжам; қыста қар қалың болса, жазда егістік көп болады</b> <b>Мақал мәтел; Аязмықты болса, мұрныңқызарады</b> <b>Тақпақ; «Қарағай»</b> <b>Көккөбейін</b> созады <b>Көпке қолын</b> созады <b>Кеңқушағына</b> шады, <b>Кіклегі</b> кесінтосады, <b>Көпқарағай қарағай</b> <b>Мейірданды</b> анадай.. <b>Қимылды ойындар: «Бірінші бол».</b> (дене шынықтыру) Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнын тату), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, сретотырып-түру және т.б.) жылдам және еппеніс-әрекет жасау. <b>Еңбек:</b> мұзды жол өзін тазалау. Қарды өзінің інін күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттерімен құрбыларының әрекеттерінің істірен бектену. (<b>еңбекіс-әрекеті</b>)</p>	<p><b>Терезедегі қырауды бақылау. (қоршаған орта мен танысу, №16 сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Жұмбақ. Өнері жок, қолы жок, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайдалануы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқындерезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұздық кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқау және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. <b>Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны).</b> (денешынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылшып алғанда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атасала да мөз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан</p>	<p><b>Бұрқасынды бақылау. №17 (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақал. Бұрқасынмен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды аса қадағайда, жүру қиындайды, бұл күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса-бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады. <b>Қимылды ойын. «Өткеншек».</b> (денешынықтыру) Берілген қарқынды қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға</p>	<p><b>Қар жауғаннан кейінгі №1 Ағаштардың жайы қандай? (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақал-мәтел. Желтоқсанда қысқа мамық төсейді. Алая өзенарқылы көпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тегетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйуге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. <b>Қимылды ойын «Аю апанында».</b> (денешынықтыру)</p>



	<p>кимылтүрлеріне зерттіп отыратынын ойындарға қызықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p>Қарды тоқтату жөніндегі пікірдік алып тастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп тақарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талап тандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.</p>	<p><b>Өз бетімен ойындар:</b> балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыйпай түрде айтуын жетілдіру.</p>	<p>«қасқұлақты» жуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіребілуін дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға сұқұйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіребілуін таландыру.</p>	<p>үйрету. Еңбек сүйгіштік тәрбиелеу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып тандап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> өз бетінше ойнаудағыларындамыту.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайдаланған шақолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспесу. Көркем сөз</p> <p>Үсті-басымұқшты, Таза жүре мәрдайым.</p> <p>Жолатпаймын кірдімен, Тазалықты таңдаймын!</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Бірге-біртүрғызу, сауықтыру шаралары</b>	<p>Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдаріктің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақта бандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Аяз атаның қабы". Мақсат-міндеттер. Балаларды қысқалам арқылы сопақшанемесе дөңгелекке ұқсас Аяз Ата қабын салуға үйрету.</p> <p><b>Музыкадан ойын-жаттығу</b> "Шырша түбіндегі сыйлық". Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен жәнәтоппе нилесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. "Аяз" ойыны.</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың ұзындығы және жуандығы бойынша тұтастырып, ұстап, сипап сезу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету; заттардың жуан не жіңішке, биік не аласа кенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсік пен қабылдау, естесактау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Вариативті компонент/Шығармашылық</b> "Жылы бөкебай". Мақсат-міндеттер. Балалардың қысқы киімдер туралы білімдерін кеңейту; бөкебайдың қажетін түсіндіру; ою элементтері жөнінде түсінікте рін пысықтау; өзіне-өзі қызмет ету негіздерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Ханмен құмырсқалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Ханмен құмырсқалар" ертегісі мазмұнын ентаныстыра отырып, мәтіндегі жолдар арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету; ертегі мазмұнын бар ықыластарымен мұқият тыңдауда дағдыландыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; жаңа жыл және жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру. "Құмырсқаларды бірге жинайық" рефлексиялық жаттығуы.</p> <p><b>"Киіз басу" рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; еректердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. <b>(шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Шырша ойыншықтары мен танысу". Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтардың қасиеттері мен таныстыру, сұрақтарға сөз тіркестері мен қарапайым сөйлем арқылы жауап беріп, өз ойын жеткізуге үйрету. Дамытушы ойын. "Бар-жоқ".</p> <p><b>Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу</b> "Жасыл шырша". Мақсат-міндеттер. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ойын белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасаудағыларын және естесактауымен ойлау қабілетін дамыту. "Шыршаны тауып көр" дидактикалық ойыны.</p>	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығулар.</b> "Аққалау лкен болғысы келеді". Мақсат-міндеттер. Балаларды аққалау бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру; қысқы ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>"Саусақтар-ойыншықтар" саусақ жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың қимылдары мен тіл жолдарының ырғағына сай орындауда дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Саусақтарым, ойыншықтарым (Саусақтарды көріп, алақандарды көрсету) Ойнап-ойнап қалады, (Саусақтар мен кезектеп жыбырлау) Шапалақтап, шапалақтап. (Шапалақтау) Жасырынып қалады. (Жұдырықтарға жұму) -Қане, шық жұдырықтан! (Жұдырықтарды босатып ашу, саусақтарды көрсету) Қане, тұртұзу сапқа! (Алақанды жаю, саусақтарды біртіндеп жинау) Ойнап болдық, тамаша! (Шапалақтау) Іс жасайық жаңаша! (Сұқсаусақты бұлғау)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Кірпі".</b></p>	<p><b>Жұмбақтар, жаңылтпаштар</b></p>	<p><b>"Қыстан болады?"</b></p>	<p><b>"Қыс белгілерін"</b></p>	<p><b>"Жаңылтпаштар".</b></p>

	Момақанмын алайда (ұшаусақтарын түістіріп, кірпі нің жүрісін салады). Тікені мкөп абайла, (екі қол ының саусақтарына ықаст ырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайм а! <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Мақсат- міндеттер: Жұмбақтар, жаңылтпа штарайтқызу. Балалардың тілін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>дидактикалық ойыны.</b> М ақсат- міндеттер: қыстың белгілер і туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" ү стелі ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жы лдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. <b>(қоршаған орта мента нысу, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>ажыратамыз" дидактикалық ой ыны.</b> Мақсат- міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойының найтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің іші нен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығ ады. <b>(қоршаған орта ментанысу, с өйлеуді дамыту)</b>	Мақсат- міндеттер: балаларды жаңылтпа штарды дұрыс әрі жылдамайтуға машықтандыру. Ойынның құрал- жабдықтары: жаңылтпаштар сү жеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпашта рды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. <b>(сө йлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге таландыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтен кесіп реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Кешкіс</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу. Көркем сөз Үсті- басым ұқыпты, Таза жүре мәрдайым. Жолатпаймын кірдімен, Тазалықты таңдаймын! <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстелу сті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыста қырыбына байланысты әндер. <b>(музыка)</b> Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b> Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Еркін рөлдік ойындар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата- аналарға кеңес)	Ата- аналармен әңгіме жүргізу: "Бала ның бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек?"	Ата- аналарға кеңес. "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықт ар".	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігіне гә келеді?"	«Баланың здың неге бейіме кендігін байқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Неліктен балатыңда майды?»

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалдысыныбы)	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғытобы				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Айару»				
Балалардың жасы	3жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылдық көрсету)	25.12-29.12.2023ж.				
Тақырыбы	Ғажайыпқыс мезгілі				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	25.12.23.	26.12.23.	27.12.23.	28.12.23	29.12.23.
Күні тәртібі					
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денекызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға "Егер бала ашуланшақтық сезіміне жиі бой алдырса" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмек көрсету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40	«Құстар біздің досымыз» №3 Мақсаты; Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіреді тусу. Суреттер бойынша сәт сәтқауқабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға болады. Ойынның шарты; суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сурақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады.	«Құстар біздің досымыз» №3 Мақсаты; Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіреді тусу. Суреттер бойынша сәт сәтқауқабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға болады. Ойынның шарты; суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сурақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады.	«Құстар біздің досымыз» №3 Мақсаты; Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіреді тусу. Суреттер бойынша сәт сәтқауқабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға болады. Ойынның шарты; суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сурақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады.	«Құстар біздің досымыз» №3 Мақсаты; Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіреді тусу. Суреттер бойынша сәт сәтқауқабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға болады. Ойынның шарты; суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сурақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады.	«Құстар біздің досымыз» №3 Мақсаты; Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіреді тусу. Суреттер бойынша сәт сәтқауқабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға болады. Ойынның шарты; суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сурақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады.
	"Зейінділік пен байқамапаздық". Жүргізуші сайланады. Қалған ойыншылар сол жүргізуші естесіне қауыпты денек қалыбын	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, маусымдық	"Суреттік құрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тұтастатты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі,

	<p>ұстайды. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, алойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бір қатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, олең байқамапозатанады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып қалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Айна".</b> Балаға қарама-қарсы тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар көрсетіңіз. Ол "айна", сол қимылдарды қайталауы тиіс. <b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b></p>	<p>өзгерістерді талқылау. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта табиғаты)</b></p>	<p>жігерін, мақсат қаталпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жаңа жылдық сыйлықтар, ойыншықтар, шырша. Екінші қорапта дәлос суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте бейнеленгенін атап айтады. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p>формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсетуіскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын ережелері: ұқсас заттарды іздеу. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу 8.40-9.00</b></p>	<p><b>Бубенмен №8</b></p> <p>1. Аяқтарды алшақ таяқша белде. (тик-ток) сөзі айттып бастап оңға, солға қозғалту \ брет қайталау.</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру \ брет</p> <p>3. Аяқтары алшақ қойылған, қолға таяқшаны алып аяққа қыстыра тұрып, денені оңға-солға бұрады \ брет қайталау.</p> <p>4. Аяқтарды алшақ қойылған, тайақша кедуге тұсында 1-отырады, арқаны тузу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қалдығы төмен түсіреді \ брет қайталау.</p> <p>5. Аяқтары алшақ қою, таяқша кедуге тұсында, екі қолмен таяқшаны ұстап серіппелі қимылмен отырып-тұру \ брет қайталау.</p> <p>6. Аяқтары алшақ қою, таяқшаны белтусында ұстау 10 рет маршпен жүру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> (ботқа пісті мұрнымен демалып ауыздан дем шығару)</p> <p><b>.Бастапқы қалыпқа келу. Қортынды: 4 лектен (калонка) бір сапен шеңбер бойымен жүру \ таяқшаларды үстел үстіне қою \ маршпен жүру.</b></p>				
	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз</p> <p>Нан – ардақты адал ас, Көрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжұмай оны ұстамас.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.30-9.55</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен</p>

	сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар бие леу. Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар бие леу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жандостармыз енді біз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар бие леу. Қайырлы таң балалар! Жарқырадық аламыз, Жайнай түсті аламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар! <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар бие леу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаны марқұлы Жылуымды беремін. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар бие леу. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды, Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.55-10.35</b>	<b>Денешынықтыру</b> "Сырғана ймызшана мен". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаштақ айдан үсті мен жүруге үйрету.	<b>Денешынықтыру</b> "Қалай сырғана йтынымыздық көрсетейікші". Мақсат-міндеттер. Балалардың қадаммен алға, нық тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан бір аяққа секіру, турсекіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзел бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру.	<b>Музыка</b> "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қысқалығы туралы ұғым беру.	<b>Денешынықтыру</b> "Қыста дөңнен сырғана ймыз". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру іскерліктерін жетілдіру.	<b>Қазақ тілі</b> "Қыстағы ойын-сауық түрлері" Мақсат-міндеттер. Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қысқы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сынесімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. Артикуляциялық апаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы ойындар туралы ақпаратты қабылдауды дамыту. Жалпы «Қысқы ойындар» тақырыбы бойынша сөйлесуді, есту арқылы қабылдауды, есту арқылы қабылдауды, есту арқылы қабылдауды, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлалық сезімдерін, көркем сөзге құштарлығын дамыту.
	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астыңды емді болуын тілеп; тамақтан соң алғысайту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				

Серуенге дайындық 10.35-10.55	Балаларды серуенге ын таландыру; серуенге ойын жабдыктарын іріктеу; балалармен жеке өзгін мелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтөн кесін реттілік пен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.55-12.00	<p><b>Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет). №13</b> Болжау. Аяздық күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел</p> <p>Қысқандай болса, жазда осындай. Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, алаяздық күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін зерттеп түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Бәйге» (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Қардан жолды тазартуға тәрбиелі іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.</p>	<p><b>Күнді бақылау №4</b> Жұмбак; <b>Жұртын бәрі соны сүйеді, Бірақ аған қарағысы келмейді (Күн)</b></p> <p><b>Тақпақ; Шұғылалық үніміз</b> Бақшамызға барамыз <b>Күнне қарап жайқалып Бі зосіп барамыз.</b></p> <p><b>Қимылды ойын. «Бермеймін».</b> (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзін тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойынға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуіне таландыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> балалардың ойыны ақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтары мен істерін айқындау, өз көзқарасын да тұрақты болу; құрдастарының ойынына өзін ойынға енгізіп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.</p>	<p><b>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен танысу, №1</b> сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақмамық төсейді. Алая өзена рқылық көпірлер тұрғызады.</p> <p><b>Бақылау:</b> қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілінаударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.</p> <p>Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, оқпалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйуге үйрету.</p> <p>Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын «Аюу панында».</b> (денешынықтыру)</p> <p>Балаларды әртүрлі бағытта жүргіруге, жылдам қозғалып жүрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.</p>	<p><b>Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, №9 алма ағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Көркем сөз.</p> <p>«Қарағай».</p> <p>Таубаурайын жағалай, Биік-биік қарағай.</p> <p>Оқтай тұзу бойлары, Шымыр өскен бөй аладай. <b>Бақылау.</b></p> <p>Балалардың назарына ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ).</p> <p>Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру.</p> <p>Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын «Шаңғы жарысы».</b> (денешынықтыру) Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру). Дене шынықтыру әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ын таландыру.</p>	<p><b>Құстарды бақылау (сары №8 шымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін).</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Шыр-шыреткен торғайды. Қорғамас аң болмайды,</p> <p>Кіп-кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Жұмбақ.</p> <p>Қалқып тұрып аспанда, Үнші ғарып санқилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай)</p> <p><b>Бақылау:</b> құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты).</p> <p>Әртүрлі құстардың қозғалысы мен қызықтарын ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы ұлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсаққадамдар жасайды. б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиындау. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Олардың қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын «Қарғалар».</b> (денешынықтыру)</p>

	2.Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қардымқыләріжабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан біз қардыңдықылдығынан қар әдемітұтас түрде болатындығынбайқадық.		<b>Өз бетімен ойындар:</b> өзбетіншеойнауадағдыларында мыту.	<b>Еңбек:</b> ағаш және бұтатүптеріне қарды үю жәнеөбектіңмаңыздылығынбілугеүйрету. Жақсы ынтаменөбектенугетәрбиелеу. <b>Өзбетімен ойындар:</b> алдын-алаойынтақырыбынакелісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладантұратын ойын топтарындабастаушылардыңқимыл-әрекеттерінебасшылықжасау.	Ойынғадеген қызығушылықтарынарттыру <b>Еңбек:</b> қыстыңкүнікұстарғадалада тамақ беруге баулу. Берілгентапсырмағажауаптыболу: өз еңбегіне қанағаттанабілу. <b>Өзбетіменойындар.</b> Балаларға өз рөлдерін жәнеқұрбыларыныңрөлдерініңмазмұнын есте сақтай білугеүйрету; ойын барысындабалаларды 2-3 рөлде ойнауғабаулу;бағыну, басқару, теңдікқарым-қатынасережелерінбілу.
<b>Серуенненоралу12.00-12.20</b>	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтенкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелерінеорналастыру; қолдарынжуу; көбікпайдаболғаншақолдарынкөбітіп, жақсылапшаю, беттерінжуу, беттерінжәнеқолдарынсүлгіменқұрғату. ( <b>мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет</b> )				
<b>Түскіас12.20-13.00</b>	<b>Гигиеналықдағдылар</b> Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Көркемсөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумайоныұс тамас. ( <b>мәдени-гигиеналықдағдылар, көркем сөз</b> )				
<b>Күндізгіұқы1.00-15.10</b>	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. ( <b>мәдени-гигиеналықдағдылар</b> )				
<b>Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары15.10-15.30</b>	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру</b> )				
<b>Бесін ас15.30-16.00</b>	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарханбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері. ( <b>мәдени-гигиеналықдағдылар</b> )				
<b>Балалардыңдербесәрекеті</b> (баяуқимылдыойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-	<b>Көркемәдебиетнойын-жаттығу</b> "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қолғап" ертегісініңқызықты	<b>Математика негіздерінойын-жаттығу</b> "Қарданмұнараларды салайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды	<b>Мүсіндеуденойын-жаттығу</b> "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене	<b>Сөйлеуді дамыту даңойын-жаттығу</b> "Қуыршақ Дананы серуенгешығару" тақырыбына әңгімелесу.	<b>Сурет салуданойын-жаттығу</b> "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды тіке жатқан қағаз бетінің ортасына көк қарындаш



<p>16.30</p>	<p>мазмұныментаныстыраотырып, ертегіні әңгімелеубарысында кейіпкерлердіңбейнесіменсөзі нмүқиятестесақтауғаүйрету.</p> <p><b>Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу</b> "Меніңсүйіктіқалам". Мақсат-міндеттер.Балалардысүйікті қаламыз Алматыментаныстыра отырып, қалатуралы көркем сөздердімәнерлепоку;Алматы қаласытуралы мәліметтерді зейінқойып, мүқият тындауғаүйрету.</p> <p><b>"Жануарлардыңтөлдерінтауып, оларды атап бер"дидактикалықойыны.</b> Мақсат-міндеттер:үйжануарларын ажырата білуге,оларды төлдерін ажыратабілуге, жануарларды күтебілуге,қамқорлыққаалабілу гетәрбиелеу. Барысы: ойыншық үйжануарларыүстелүстіндетұр укерек.Балаларойыншықтарды мүқиятқарапалады.Педагогтің белгісі бойынша көздерінжұмады, сол кезде педагог үйжануарларын бір төлін тығыптастайды. Педагог ненің төліжөк деп сұрайды? Балаларжауап беру керек. Ойынбірнеше рет жалғастырылады.<b>(сөйлеуді дамыту, қоршағанортаментанысу, қазақ тілі)</b></p>	<p>екі қарама-қарсы заттардыбиіктігі мен ені бойыншатұстастырып, салыстыруға,нәтижесін сөзбен жеткізугеүйрету;заттардыңзын немесеқысқа, кең немесе тар екенінтұстастыру және бірліктердің (кірпіштердің)сандарынақарапс алыстыруда жаттықтыру; естесақтау қабілетін, қолдың ұсақмоторикасын,көзбенмөлшерлеуді, зейінді, ой өрісіндамыту.</p> <p><b>Драматизация.</b> Мақсат-міндеттер: "Айна"ертегі желісін алжапқыштеатрын қолдану арқылысахналау. <b>(сөйлеудідамыту,көркемәдебиет, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Құрастыруданойын-жаттығу</b> "Төбешіктенсырғанаық".Мақсат-міндеттер.Балаларды,текшеле рдібірінінүстінебірінкою, екі қарама-қарсы жақтантағы бір текшені және призманыжаққасалып,тіреуамал дарынмашықтандыру,төбешікті жасауға үйрету.</p>	<p>құрылымы жөнінде білімдіжетілдіру; аққаланың қарданжасалған мүсін екеніне көзжеткізу;қысқыойын-сауықтартүрлеріментаныстыру.</p> <p><b>Саусақжаттығуы."Қарды қолменжинайық".</b> Қарды қолмен жинайық(алақандардыөзіненарықаратып,ашып-жабу), Алақандақысайық(екі алақандыайқастырақосып,бір-бірін құшақтап, қысу;орындарыналмастыру), Қысып-қысып(алақандардыжеке жұдырықтарға қайта-қайта қысып, ашу), Дөңгелектеп.(жұдырықтардыайналдыру) Түзүжолмен айдайық (алақандардыөзіненарықаратып, ашып-жабу). <b>(сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)</b></p> <p><b>Вариативті компонент/Әлеумет</b> "Аурухана"ойыны. Мақсат-міндеттер.Балалардыдәрігерқыз метінінөрекшеліктеріментаныстыру;дәрігер қызметінің адамөміріндегі маңызы туралыбілімдерінкеңейту;дәрігердіңқұралдарын жатқа айтуғаүйрету; ойын барысындашығармашылыққабаулу."Аурухана"ойыны.</p> <p><b>"Жүгіріпқағыпал" қимылдыойыны.</b> Балаларойыналаңындаеркін</p>	<p>Мақсат-міндеттер.Балаларменқысқы киімдер жөніндеәңгімелесу, сөздік ойынбарысында адамның қыстакиінүтәртібініңөрекшеліктерінкөрсету.</p> <p><b>Драматизация.</b> "Қызылтелпек"ертегіжелісінмаскаменсахналау. <b>(сөйлеудідамыту,көркемәдебиет, қазақ тілі)</b></p> <p><b>"Қыста не болады?"дидактикалықойыны.</b> Мақсат-міндеттер:қыстыңбелгілері туралы ойларындамыту. Барысы: ойын "Жылмезгілдері" үстел ойыныарқылыойналады.Балаларқыста бейнеленген үлкенсуреттерге жылдың осыуақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады.<b>(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)</b></p> <p><b>Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу</b> "Тиін". Мақсат-міндеттер.Балалардыңқыс мезгілдерінде табиғаттыбақылау дағдыларын дамыту;тиіннің сыртқы түрі мен қыстағытіршілікқалпытуралытүсініктерін кеңейту; жандытабиғатқақызығушылықтарын бастамаларын жәнежауапкершіліктерін қалыптастыру;қысқызығытуралы ұғым беру.</p>	<p>арқылыаққалабейнесінсалудауғаүйрету; сурет салуда үлкен, кішкентайдөңгелектердіқатары меніргелессалып, бейненіқосымшадетальдармент олықтырудажаттықтыру; үлкен және кішкентайдөңгелектердіаққалаңынденесімен басы деп тануға үйрету.</p> <p><b>Музыкаданойын-жаттығу</b> "Қысәні". Мақсат-міндеттер.Балалардыңшулы әннің сипаты мен төменжәне жоғары дыбыстардыажыратабілуқабілетіндамыту;музыкадағы ырғақты сезінебілу қабілетін дамыту.</p>
--------------	--	---	--	---	--

			<p>тұрады. Педагог үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады. (қашықтығы 1,5-2 м) Педагог "Бір! Лақтырамын. Екі! Лақтырамын. Үш! Лақтырамын. Кім жүйрік қағып аласың!" - деп допты лақтырады да өзі қағып алып: "Қағалмадыңдар қайта жүгіріңдер" дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңынан еріп жүреді. <b>(денешынықтыру)</b></p>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>"Шырша" тақпағын айтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-дұман күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі.</p> <p>Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың молшамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады.</p> <p>Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Күміс қар" тақпағын айтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Қыс" тақпағын айтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бірлеп таралады, Жаңғырт ады ауаны.</p> <p>Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырдақайын, Киім киіп ақ жібек. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Жаңажыл" тақпағын айтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңажыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе?</p> <p>Бауырсақ, балмұздақ, Концертке... молсын ба? Бізді алға барғыз бақ, Сен жаңажылсың ба? <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Жаңажыл" тақпағын айтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңажыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина берге йсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің.</p> <p>Жаңажыл! Жаңажыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізгесен! <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге сынталаңдыру; серуенге ойын жапдықтарыніріктеу; балалармен жеке әңгіме сұрау; шалбарын, бас киімімен бәтөң кесін реттілікпен киюіңа дағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шақырылған бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				

<p><b>Кешкіас</b></p>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b>          Мақсат-міндеттер:мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру.Көркемсөз          Нан – ардақты адал          ас,Кәрі, жас одан          аттамас.Ақ дастархан          үстінде,Қолжумайоныұс          тамас.  <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркем сөз)</b></p>				
<p><b>Балалардыңербесәрекеті</b>          (баяуқимылдыойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқараужәнетағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітапбұрышында: өткен тақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. <b>(коммуникативтідағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b>          Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық,қыстақырыбынабайланыстыәндер. <b>(музыка)</b>          Өнербұрышындақысmezгiлiн бояусуреттерiн бояу,акқаламүсiндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. <b>(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсiндеу,суретсалу)</b>          Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті)</b>          Еркінрөлдікойындар.</p>				
<p><b>Балалардыңүйгеайтуы</b>          (ата-аналарғакеңес)</p>	<p>"Жаңа жылдық костюмдер"жекеәңгімелесу(костюмдертуралыкеңестер).</p>	<p>Ата-аналарғабалалардыңжетістігіжайлыайту;апта тақырыбыбойыншасұраққою,әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес.          "Балаларғаойнауғакеп мүмкіндікберіңіз".</p>	<p>Ата-аналарғакеңес.          "Егербалажиіашуланса".</p>	<p>Кеңес.          "Қиынбалақайданшығады?".</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы</b> (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғытобы</b>				
<b>Тобы,топтың реттіксаны,атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардыңжасы</b>	<b>3жасарбалалар</b>				
<b>Педагогтіңаты-жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
<b>Жоспардыңқұрылу кезеңі</b> (апта күндерін, айды, жылдыкөрсету)	<b>03.01-05.01.2024ж.</b>				
<b>Тақырыбы</b>	<b>Қысқызығы</b>				
<b>Аптакүндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	01.01.24	02.01.24.	03.01.24.	04.01.24.	05.01.24.
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b> 8.00-8.20	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылалужәне оларға қолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру</b> 8.20-8.40	Әңгімелесу:"Баланыңжануарларменкұстарғақамқорлықжасаусезіміндамыту","Адамгершіліккетәрбиелеудіңмаңызы".				
<b>Балалардыңдербес әрекеті</b> (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар			<b>"Жуыну әдебі"</b> Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуынуәдебинигерту: қолдарын өздігінен сабындауды,су	<b>"Қырау бақылау"</b> Мақсат-міндеттер. Терезе әйнегінде қырау оюлары бар болса,көңілаудару; өрнектердіңбұралған	<b>"Табиғат бұрышы"</b> Мақсат-міндеттер.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ,үлкен,бетініңтегісболуын бақылау; су құйғышты ұстап,

қаражәнетағы басқараларкеттер)			ағымыастынақойып, қысудықадағалау; өз орамалының орнын табуғаынталандыру, мақтау.	гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.	суаруды үйрету.
			<p><b>"Сиқырлы алақандар музыкалық ритмикалық жаттығу</b>  Бала, бала балақан, Кәне, қайсыалақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былайойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жасаалтын күн, Жаса, жасажарқын күн!  <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>	<p><b>«Құстарды тамақтандыр» ойыны</b>  Мақсат-міндеттер. Күшті, тегіс, бағытталған дем шығаруды дамыту; ерінбұлшықеттерін белсендіру. Қақпаға - мақта немесе басқа жеңіл заттарды үрлеу. Жарыстар ұйымдастыру-кім көп салады (құстарды тамақтандырады). Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрнымен дем алып, ернін түтікшемен бүктеп, ұзақ уақыт мақтаға самал сияқты үрлеу.  <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>«Әртүрлі пішіндегі заттарды сәйкес тесіктерге салу» дидактикалық ойыны</b>  Мақсат-міндеттер. Балаларды нысандарды пішініне қарай салыстыруға үйрету. Жабдық: әртүрлі пішіндегі саңылаулары бар қорап, қораптағы тесіктердің мөлшері текше мен доптың көлеміне сәйкес келеді. Доп текшеге және кубқа арналған тесіктен дөңгелек тесікке өте алмауы маңызды. Педагог балаларға тесіктердің пішініне назар аудара отырып, тесіктері бар қорапты көрсетеді. Дөңгелек саңылауды қолымен сызып, балаларға осындай терезе бар екенін түсіндіреді, төртбұрышты саңылауды сызып, осындай терезе де бар дейді. Содан кейін тәрбиеші балаларды кезекпен шарды сәйкес терезеге түсіруге шақырады.  <b>(сенсорика)</b></p>
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары «Біз қағаздан қар жасаймыз».				

<p><b>8.40-9.00</b></p>	<p>1. Б.Қ. -Н.Қ. қағазбетінде,қолбелде. Оңаяқтыүшіменалғақою,жан-жағына,артқақою, Н.Қ. оралу,солаяқпендесолай4 рет.  2. Б.Қ.-аяқтариықенінде, қолдарпарақалдындабелде. Бастыңүстінінтүзуқолдыжоғарыкөтеріп, дененіоңға,солғаеңкейту. 6 рет.  3.Б.Қ.-парақтыңалдындатұрыңыз,аяқтариықенінде,қолбелде. параққақарай алғаеңкею, 6рет.  4. Б.Қ.-Н.Қ.қолдар артта.Отыру-қолдар екіжаққасозу.8 рет.  5. Б.Қ.-еденгеотыру,шынтаққасүйену,парақедендесозылған аяқүстінде.Парақты аяқпенжоғары көтеру, еденгетүсіру. 6-8 рет.  6. Б.Қ.-парақтыңалдындатізерлепотыру,қолды белдгеқою.Сәлтұрып,аяқтыкезекпен оіғажәнесолғасозу8рет.  7. Қағаздыалып, оныдопқаайналғаншаоңқолыңызбенқысыңыз.Соданкейінпарақтыоңқолыңызбентүзетеміз. Солқолмен де солай жасау.  8. «Қарды»аяқарасынақыстырыпсекіру.  <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғыас 9.00-9.30</b></p>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b>  Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. Қасығымыз қайда?  Табакшамыз қайда?  Өзімежақынтартайық,  Тамақты тауысыпалайық.  <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық9.30-9.55</b></p>	<p>Балаларғажағымдыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосуғаболады. Құстардай ұшайық,  Бұтағаотырайық.  Дәндерді шокып,  Аяққа тұрып,  Шеңберді құрып,  Күнгесозылайық.  <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>				
<p><b>Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған</b></p>			<p><b>Дене шынықтыру "Орманнаншыққан дыбыстар" Мақсат-міндеттер.</b></p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қолғап"орысхалық ертегісі"</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру "Қаржауса-балаларқуанады" Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықта</b></p>

<b>іс-әрекет</b> 9.55-10.35			<b>Балалардың доптармен жалпы дамыту жаттығуларын орындау кезінде ептілік пен зейіндерін дамыту; бірінен соң бірі жүру және жүгіре білу; жұпта, тізбекте және қатарда 2-3 баладан жүру; әуенгесәйкесби қимылдарын орындау; допты жоғарыдан лақтыру қабілеттерін жүзеге асыру; допты алысқа лақтыру қабілетін арттыру; оқу қызметін пысықтау.</b>	Мақсат-міндеттер. Көркем әдебиетке деген танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Балаларға ертегіні мұқият тыңдауға, кейіпкерлерді есте сақтауға үйрету; есінде қалған кейіпкерлердің жеке бүркемелі аттарын қайталауға, кейбір жануарлардың қимыл - қозғалыстарын салуға үйрету; байланыстырып сөйлеуін, ойлауын, қиялын дамыту; Сөздік қорын кеңейтіп, байыту; ертегі бейнесін жеткізе білу қабілетін дамыту.	жүруге, еңбектеп жүруге және арқанның (рейку) астынан өтуге жаттықтыру, қол ұстасып шеңберде тұруға, тепе-теңдік пен қимылдарды үйлестіру сезімін дамытуға ықпал ету, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, тәуелсіз, сенімді әрекет ету.
<b>2- таңғы ас</b>	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шын тақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астыңдәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b> <b>10.35-10.55</b>	<b>"Киіну-шешіну".</b> Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен</b> 10.55-12.00			<b>Күнді бақылау.</b> <b>(қоршаған ортамен</b>	<b>Қысқы аяу райын</b> <b>бақылау. (қоршаған</b>	<b>Қысқы ағаштарды бақылау.</b> <b>(қоршаған ортамен танысу,</b>

			<p><b>танысу,сөйлеуді дамыту)</b>  Мақсат-міндеттер.  Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру;күннің барлықмезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету,күнге қарамау керекдеген ой қалыптастыру.  Күн шығып тұр, сондықтанкүнашық.  Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды.  Күнжарқырамаса- бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сырттааязбар.Қыста күн жарқырайды, бірақжылытпайды.  Аязмұрынмен құлақтышағып алады.  <b>Қимылдыойын «Екіаяз»(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттер.  Жүгіруге</p>	<p><b>ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  Мақсаты. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпыұғымдарберу, қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлауқабілетін дамыту.  - Балалар,айналаға қараңдаршы.  - Иә,айналадақар жатыр.  - Аспанымызсұр (көгілдір).  - Біраққыстакүн суық.  - Адамдарға қараңдаршы,жылы киінді.  - Бізненікидік?  Балалар жауап бермей жатса, үстіненкөрсетеді алады.  Қысmezгілі.Суықта Қар жауады қалықтап.</p>	<p><b>сөйлеудідамыту)</b>  Мақсаты. Қысmezгілінде ағаштар туралыойларынкеңейту,адамдарды туған табиғатының сұлулығына тамсануғаұйрету,бақылау дағдыларын дамыту.  -Ағаштарнеүшінкерек?  -Оладамғане береді?  -Қыстаағаштарбейнесіқандай болады?  Қысында да шырайлы, Жасылшыршаұнайды.  Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал.  Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер.  Ауылсәнітерек, Терек егукерек.  <b>Қимылдыойын«Қаркесектерін кім алысқа лақтырады?» (дене шынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттер. Қар лақтыруға жаттықтыру,қолдыңкүшіндамыту.</p>
--	--	--	---	---	---



			<p>жаттықтыру.  Екідоспызағайынды  Көрген біз ғой  талайынды  Мен Аязбын-Қызыл  мұрын,  Мен Аязбын -  Көкшілмұрын.  Мен аңдарды  іздеймін  Қане, шығындар  қояндар!(балалар  секіреді, жүгіреді)  Қатырамын!  (Қашады)  Содан кейін тәрбиеші  әр түрлі  жануарларды атайды,  ал балалар  қимылдарын салады.</p>	<p>Қаржауады  қалыптап,  Аппаққабықпен  қаптап.  Қысмезгілі. Аппақ  қала.  Ақкөшелер. Ақсала.  Ақкөшелер. Ақсала.  Аулада тұр ақсала.  Д. Ахметова.  - Иә, аққалада жылы  киінді.  - Балалар, қоян да  жылы ақтонын киіп  алды.  <b>"Бері шыға ғой,  қоян!" қимылды  ойыны. (дене  шынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттер.  Балаларға шеңбер  бойымен жүріп,  барлығымен  топтасып, "Бері шыға  ғой, қоян!" сөздерін  айтып, көрсетілген  қимылдарға еліктеу  қабілеттерін  жетілдіру.  Педагог балалардың  бірін "Қоян" атап,  барлығымен бірге</p>	
--	--	--	---	--	--

				оны шақырады. Шақырылғанқоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады),балалар қайталайды. -Берішығағой, қоян! Аққұлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Аққұлақтармен ойна!	
<b>Серуеннен оралу12.00-12.20</b>					
<b>Түскі ас12.20-13.00</b>	<b>Гигиеналықдағдылар</b> Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімежақынтартайық, Тамақты тауысыпалайық. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b>				
<b>Күндізгіұйқы 13.00-15.10</b>	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.				
<b>Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары15.10-15.30</b>	<b>Ұйқыашар жаттығулары.</b> Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау—«құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр".Б.қ.:тұрып,қолбелде,аяқсәлалшақ.Оңжаққа,солжаққабұрылу,«Шиық-шиық» деп				

	<p>айту.</p> <p>3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ, қолтөменде.Отыру,саусақпенедендісоғу,бастапқықалыпқа келу.</p> <p>4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру.</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Бесінас15.30-16.00</b></p>	<p>Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс;этикетережелері.<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Балалардыңдербес әрекеті</b> (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)</p>			<p><b>"Сарышымшық" қимылды жаттығуы.</b></p> <p>- Балалар,қазірбіз сары шымшық туралыжаттығуды жасап көрейік.</p> <p>Балалар педагогпен біргеілесіп,сөздерді айта жүріп, белгілі қимылдарды жасайды.</p> <p>- Сары шымшық - алтын құс. (Аяқтар бірге, тізелерді сәл бүгіп,қайтатұру,екі қолды екі жамбасқа қағып тұру)</p> <p>Қыстапжүргенбатыл құс.</p> <p>Қанаттарын жаяды, (Қолдардыекіжаққа сермеп, жылдам қағу)</p> <p>Жылдам-жылдам қағады.</p>	<p><b>"Шарды үрлеп өсірейік"шеңбер ойыны.</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b></p> <p><b>Балаларды шеңбердібірігіп құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріпойынсөздерін бірге айтуға ынталандыру;тілін, жаттығуда жағымдыәсерлерді алу қабілетін дамыту.</b></p> <p><b>Педагог балаларды жанынашақырады.</b></p> <p><b>- Шарды үрлеп көрейік(шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік.</b></p> <p><b>Ортаданартқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта!</b></p>	<p><b>Ойын-имитация."Қайсысықалай ішеді?"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға тауықтың су ішу қылықтары жөніндегіұғымдарынигерту, педагогтің сөздерін тыңдап, үй құсыныңқимылдарынаеліктеуге қызықтыру.</p> <p>Балаларға балапан маскаларын кигізу,ойыншықыдыстыұсыну.</p> <p>"Тауық қалай ішеді?"</p> <p>Тұмсығынтекмалады, Бір тамшылап алады. Өзержұтаршалқайып, Бүлк-бүлкетіп тамағы.</p> <p>- Бұл қалайсуішкені?</p> <p>- Тірі азапқа түскені.</p> <p>С.Боранбаев</p> <p><b>(сөйлеудідамыту)</b></p>

		<p>Ұшып-ұшып, бұтаға, Шапшандықпен қонады. (Төмен жерге шоқайып отыру) Шоқып-шоқып дәндерді, (Баспен шайқау) Аспандарға ұшады. (Қайта аяққа тұрып, қолдармен жан-жаққа сермеу, түсіру) -Жарайсыңдар, балалар! (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p> <p>"Матрешка қуыршағымен ойнау". Мақсат-міндеттер: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p><b>Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50</b></p>		<p><b>Сиқырлы алақандар музыкалық ритмикалық жаттығу</b></p>	<p><b>«Тоқылдақ» саусақ жаттығуы</b> Тақылдатып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап.</p>	<p><b>«Құстарға арналған тамақ».</b> Мақсат-міндеттер. Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, дөңгелек қимылмен айналдыра білуге жаттығу жасату.</p>

			<p>Бала, бала балақан, Кәне, қайсыалақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былайойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жасаалтын күн, Жаса, жасажарқын күн! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тоқ-тоқ-тоқ, Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалар. Тоқ-тоқ-тоқ. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	(мүсіндеу)
<b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b>	<p><b>Серуенге жиналу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарынан таңдау, балалармен жеке еңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтештің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<b>Серуен</b>	Түскі уақыттағасеруендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Серуеннен кейін беті-қолымызды суретпен тазалап жууға дағдыландыру.</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<b>Кешкі ас 16.10-16.30</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу)</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)				

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Музыкалық аспаптар мен ойындар. Құстартақырыбына байланысты әндер. <b>(музыка)</b> Өнер бұрышында құстардың мүсіндеу жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b> Қолдың сақ моторикасын дамыту. <b>(сенсорика)</b> Еркін рөлдік ойындар.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу. «Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық сезімін дамыту», «Адамгершілік тәрбиесінің құндылығы».</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғытобы</b>				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>3жасарбалалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)</b>	<b>08.01-12.01.2024ж.</b>				
<b>Тақырыбы</b>	<b>Қысқы аула</b>				
<b>Апт күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	08.01.24	09.01.24	10.01.24	11.01.24	12.01.24
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.20-8.40</b>	"Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс жасағанда	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды топ бөлмесіндереттілікті	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балалар белгіленген рет бойынша бірізді	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды балабақшадағы ойын	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарды құрметтеуге үйрету (оларды таза және ұқыпты ұстау,

<p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңді тұру, матаны сулау, құрғату, лас болған кезде шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.</p>	<p>сақтауға үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауға тәрбиелеу.</p>	<p>киіну, шешіну дағдыларын меңгеруге бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерін салу, киімдерініліп немесе ұқыпты бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімдер кезінде ретке келтіруге, тазалау, кептіру т.б., іскерліктерін дамыту.</p>	<p>бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>реттеп, орнына қою).</p>
	<p><b>"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу,</p>	<p><b>Суреттер қарастыру.</b> Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді</p>	<p><b>"Не артық?" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты</p>	<p><b>Санамақтар айтқызу.</b> "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпадасаспа, Бірден қайта баста. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>



	оныңатындұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>		іздеу. <b>(танымдық дағдылар)</b>	кімтапса, солжеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақпағазбен жабу. <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды)</b>	
<b>Таңертеңгі жаттығу 8.40-9.00</b>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> <li>2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады).</li> <li>3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқалшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).</li> <li>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолтөменде. Сылдырмақтарын артында ұстап, бірорындатұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).</li> </ol> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғы ас 9.00-9.30</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.</p> <p>Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетінегіздерін дамыту.</p> <p>Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппеніш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>9.30-9.55</p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жандостармыз енді біз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көкаспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көкаспанда күн күлсін Жерге ұдайынұр құйсын. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәулет аратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлық күн, Балалар! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымдыкөңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабаттүйген керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңілашады, Күліп өмір сүрейік!<b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>9.55-10.35</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Ақшақарлар билейді". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Әдемі билейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда денге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде епті болуға</p>	<p><b>Музыка</b> "Ақшақарлар билейді". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді ықпалмен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Ақшақарлар секілді билейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Қыс бізбен қаратысып ойнайды». Қыс жыл мезгілі Мақсат-міндеттер. Қар туралы шағын өлең жолдарын қайталап оқу, сөздерді анықтап айтуды үйрету; жақсы көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарапайым сөз</p>

	бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету.	тәрбиелеу; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысуда дағдыларын жетілдіру.	эмоционалды қабылдауға және сипатына жырата білу қабілетін дамыту; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту.	бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру іскерліктерін дамыту.	тіркестерін жасауды, сәйкесінше, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы табиғат қатуралық паратты қабылдауын дамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша сөйлесуді есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркем сөзге құштарлығын дамыту.
<b>2- таңғы ас</b>	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындық қасу іенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғысайту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b>	Балаларды серуенге инталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	<b>Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау. (қоршаған</b>	<b>Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған</b>	<b>Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу,</b>	<b>Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу,</b>	<b>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>

<p><b>ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларғақолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету;ақшақардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату;көрген құбылыстан жағымдыәсералуға ынталандыру.          - Балалар, қолдарыңдысозып, алақандарыңды ашыңдаршы.          - Қолғаптарғанетүсті?          - Иә,ақшақарлар түсіп жатыр.          - Ақшақарлароюлы Күн көзіне жылтырайды. Ақшабұлттың гүлдері Баяуұшып, асықпайды.          - Ақшақарларнеге ұқсайды?          - Жарайсыңдар,ақша қарлар кішкентай</p>	<p><b>ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырындаптүскеніне көңілаудару,қардың көп болғанын байқату; зейінін, түйсігін,ой-қиялын дамыту.          - Міне, міне, қар жауды(екіалақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне,жинадытауды (шапалақтау).          Міне,ақшақарым-ай (алақандардыашып, айналдыру), Тондысаусақтарым-ай(алақандардыбір-біріне қою).          Міне,міне, қар жауды(екіалақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне,жинадытауды (шапалақтау), Міне,басты балақай</p>	<p><b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>          Мақсат-міндеттер. Балалардыңшырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның аққарастындажасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынынажәне түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымдыәсералуға тәрбиелеу.          Педагогбалаларды жасыл шырша алдына алыпкеледі. Аулада шырша өспеген болса, педагогжасанды шыршаны аулаға уақытшашығарып қоя алады.          - Балалар,мынау не?          - Жарайсыңдар,бұл шырша.          - Қараңдаршы, шыршаағашыбізге</p>	<p><b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларғақысмезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суықболуынакөңіл аудару,адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.          - Балалар,айналаға қараңдаршы.          - Иә,айналадақар жатыр.          - Аспанымызсұр (көгілдір).          - Біраққыстақүн суық.          - Адамдарға қараңдаршы,жылы киінді.          - Біз нені кидік?          Балалар жауап бермейжатсада, үстінекөрсетеді алады.          - Қысмезгілі.Суықта Қар жауады қалықтап. Қаржауады</p>	<p>Мақсат-міндеттер.Балалардыңтабиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.          - Балалар,бәрекелді!          - Қараңдаршы, айналаданежатыр?          - Иә,бұл қар.          - Қарқайдажатыр?          - Айналаныңбәрі аппақ.          - Жапалаққар, Армысың?          Дүниедебармысың?          Қысқыдалатәуелді, Жау, жау енді!          Ұзақуақытқалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар!          Қ. Мырзалиев  <b>Еңбеккебаулу тапсырмалары:</b>          балалардықардықүректерменкүреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.          Мақсат-міндеттер:балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоциялардыдамыту.  <b>Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру)</b>          Балаларғасигналбойыншажан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа,</p>
---	---	--	--	---

<p>гүлдергеұқсайды. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхана орындықтарын қардантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Қолғап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b> Балалардыпедагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына,мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымдықөңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін,түйсікті,есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен</p>	<p>(қол белде, аяқпен саптүзегендейболып жүреді), Аяқпенен тәй-тәй (қол белде, аяқпен саптүзегендейболып жүреді). Д. Ахметова <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды қарды күректерменкүреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b> Балаларды бір бағыттатынышжүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толықбасыпжәне</p>	<p>қуаныптұрған сияқты. "Шырша". Қызық-думанкүн келді, Жасылшырша түрленді. Аязсүйіп,терленді, Үйге кірді төрледі. Ә. Табылдиев <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды шыршаның айналасын түсіп қалған қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққабаулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Шыршаныайнала билейік" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру, сөйлеудідамыту)</b></p>	<p>қалыптап,Аппак қабықпен қаптап. Қысmezгiлi.Аппак қала. Ақкөшелер.Ақсала. Ақкөшелер.Ақсала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққабаулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл,</p>	<p>педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету;пингвинқұсытуралыалғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагогбалаларғапингвинніңсуретін көрсетеді, пингвинше жүру үлгісін көрсетеді,содансоңбалаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. -Пингвиндерұқсапжүрейік, Оңға, солға теңселейік: Топ-топ-топ,топ-топ-топ, Оңға, солға теңселейік. Аленді,пингвиндер,тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Саптажүріп-ай,жараймыз! Д.Ахметова <b>"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер:балалардысапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа,достыққатәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	---

	<p>әдемі жаттығулар жасап,ойнапкөрейік. - Қане, қолғапты киеміз,(алақандарды өзара уқалау) Бір қолдысалып көреміз, (бір қолмен екінші қолды сипау) Екіншіжұпқолғапты (екінші қолымен біріншіқолдысипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандарымен ары-бері бұраңдау) Біз татумыз, біз біргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп!Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығубірнешерет қайталанады. <b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып,қосаяқпен секіругежаттықтыру.</p>	<p>аяқұшыменжүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар,қазір аяқтарымыздынық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлідыбысты тыңдаймыз. Көрейік.Бұлқай бұрыш? Тыңдайық.Тыныш... Тыныш ... - Қанекей,аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұлжақтанебар екен? - Тамаша... Педагогбелгілі объектіні тапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешерет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. <b>"Шеңберден</b></p>	<p>Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкікөңіл-күйге бөленуге баулу. Педагогбалаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді. Шыршаға қараңдар, Таңқалыпқалмаңдар. Бұтақтағы ойыншықпыз, Шеңбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкіболыпжүрміз. Қоянмен біргеміз, Бірге секіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайыаңдарғатән қимылдарды орындайды. Балықтайжүземіз, Үндемей күлеміз. <b>"Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды</p>	<p>жасылнесарытүсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдардыжасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленугетәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілітаңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасаудыұсынады: - жасылтаңбалауыш - қолғарульді ұстағанғаұқсап,ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сарытаңбалауыш- орнында тоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш - жергешоқайып отыру. - Бағдаршамдажасыл шам - Жол ашық,</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p><b>шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер:          балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>машиналар.          Бағдаршамдасары шам -          Шапалақта, балалар.          Бағдаршамдақызыл шам -          Тоқтасын машиналар.          Ойынекірет өткізіледі.  <b>"Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер:          балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b>  <b>12.00-12.20</b></p>					
<p><b>Түскі ас</b>  <b>12.20-13.00</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.          Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетіне негіздерін дамыту.          Асты-шашпай төкпей іш,          Сорап тамай баппеніш.          Келген асты алдына          Тауысып іш қалдырма.          Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				





	<p>сұлбасын бояумен жүргізіп, төрт шақпақ орталарына дөңгелектердісалып, бойларын түрлі нүктелержәне сызықтармен толтыруға машықтау.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы.</b>  Бір дегенің - білеу,  Екі дегенің - егеу,  Үш дегенің - үскі,  Төртдегенің-төсек,  Бес дегенің - бесік,  Алтыдегенің-асық,  Жетідегенің-желке,  Сегіздегенің-серке,  Тоғыз дегенің - торқа,  Он дегенің - оймақ,  Онбір-қаражұмбақ.  <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>	<p>логикалықойлауды тәрбиелеу, қуыршаққақажетті киімді табу.  Барысы: балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдербейнеленген.  Педагог кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға жыл мезгілдерінесәйкес киім кигізу керек.</p>	<p>Ойынережесі.  "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққакімүйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады).  Ойын әрекеттері: дыбыспенеліктеу;әр түрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.</p>	<p>қабілеттеріндамыту.  <b>"Дәріхана" сюжетті-рөлдік ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмекжасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріханаменгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажеттішөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардыңсөздік қорын кеңейтеді.</p>	
<p><b>Балаларменжеке жұмыс16.30-16.50</b></p>	<p><b>"Сыпайысөздер" дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысынадеген құрмет сезімін,</p>	<p><b>Санамақтар айтқызу. "Кел, санайықсанамақ".</b>  Бір, екі, үш,  Бір, екі, үш,Ал,кәнеки, үш.  Төрт,бес,алты,жеті,  Төрт,бес,алты,жеті,</p>	<p><b>"Аққоян" ойыны.</b>  Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа</p>	<p><b>"Қар" тақпағын айтқызу.</b>  Мақсат-міндеттер. Балатіліндамыту.  "Қар" (Тілеген Шопоаев)  Жаудыміне,қар аппақ,  Айналаныңбәрі</p>	<p><b>Суреттерқарастыру.</b>  Мақсат-міндеттер:"Қысқызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.Сұрақтарқоюжәнетолық жауапты талап ету.  <b>(сөйлеудідамыту,қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</b></p>

		Мынау - ауыл шеті.			
--	--	--------------------	--	--	--

	<p>досқа, бір-біріне көмектесугедеген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.</p>	<p>Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпадасаспа, Бірден қайтабаста. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>тәрбиелеу. Ойын құралдары: қоянның маскасы. Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада "қоян" болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұршы, Бетіңді жушы, Шашыңды тарашы, Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолың үзші, - дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен, жүгіріп барып, шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердегі, оң жақтағы бала "қоян" болады. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру)</b></p>	<p>аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды.  Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	
--	--	--	---	--	--

<b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзінше шуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Кешкі ас 16.10-16.30</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.</p> <p>Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетіне негіздерін дамыту.</p> <p>Асты-шашпай төкпей іш,</p> <p>Сораптамай баппеніш.</p> <p>Келген асты алдына</p> <p>Тауысып іш қалдырма.</p> <p>Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткент ақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b></p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. <b>(музыка)</b></p> <p>Өнер бұрышында қысқаша бояу суреттерін бояу, ұлпақармүсінде және жапсыру жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b></p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Еркін рөлдік ойындар.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30</b> (ата-аналарға кеңес)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғытобы</b>				
<b>Тобы,топтың реттіксаны,атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардыңжасы</b>	<b>3жасарбалалар</b>				
<b>Педагогтіңаты-жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
<b>Жоспардыңқұрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдыкөрсету)</b>	<b>15.01-19.01.2024ж.</b>				
<b>Тақырыбы</b>	<b>Табиғатәлемі</b>				
<b>Аптакүндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	15.01.24.	16.01.24.	17.01.24.	18.01.24	19.01.24.
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау8.00-8.20</b>	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларға қолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру8.20-8.40</b>	Әңгімелесу:"Баланыңмұқтажынескерудіңмаңызы", "Баланыңеркелігіжәнетәрбиелеуерекшеліктері".				
<b>Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)</b>	<b>"Үстел-үсті ойындары".</b> Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышындасөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді	<b>"Табиғат бұрышы"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарғажем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру);	<b>"Жуыну әдебі"</b> Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуынуәдебинигерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымыастынақойып, тазалапжуғанын	<b>"Табиғат бұрышы"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтыңқұрғақ болуынакөңіл	<b>"Қыраудыбақылау"</b> Мақсат-міндеттер.Терезеніңәйнегінде қырауоюларыбарболса,оныбайқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға,құстарғаұқсайтынына көңіл аудару.

<p>өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау,мақтау; ойыншықтармен ойнағандатазалық сақтау туралы түсіндіру.</p>	<p>балықтардыңсу астындағытіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>қадағалау; өз орамалының орнын табуғаынталандыру, мақтау.</p>	<p>аудару;өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибедекөрсету; балаларды сү құйғышты ұстап, суаруды үйрету.</p>	
<p><b>«Жануардың дыбысынсал» ойыны</b>          Мақсат-міндеттер. Демшығарукезінде буындарды айту арқылысөйлеу тынысын дамыту. Тәрбиешірифманы айтады, ал бала жануарларды дыбыстарменжәне қимылдармен бейнелейді:          Кі – кі – кі,          Сақалды ешкі.          Ақ – ақ – ақ,          Секеңдегенлақ.          Ік – ік – ік,          Шәукілдейдікүшік.          Ық – ық – ық,          Тышқан жейді мысық.  <b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b></p>	<p><b>"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланыңденесін үстелбетінесалып құрастыруға ынталандыру;көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалғанжұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагогәрбірбалаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздерін, сәбізден мұрнын, шелек пішіндерінжинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмысжасалғаннан кейін балалар</p>	<p><b>«Ұлпақар»тыныс алугимнастикасы (мақта)</b>          Қатты боран басылды(жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарыменкүн жасайды) Көктентөменәдемі ұлпақарлар шашылды. Тәулікбойы тынбайтын, Болайықшыұлпақар. 1, 2, 3,4, 5 Ұлпақарлар үш! (алақандарындағы ұлпақарлағаүрлейді) <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>«Кімнежейді?» дидактикалық ойыны</b>          Мақсат-міндеттер. Балалардың үй жануарларытуралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген талпынысты тәрбиелеу. Материал:үй жануарлары бейнеленген заттық суреттержәнеоларға арналған тамақ. Педагогбалаларды әжесінің ауласындағы жануарларды «тамақтандыруға» шақырады. Педагог балалардыекі-екіден</p>	<p><b>«Біздіңшырша»өлеңінмәнерлепоқу.</b>          Мақсат-міндеттер.Балалардышырша туралы өлеңді мәнерлеп оқуға баулу; жағымды эмоциялар тудырады. Таудатуып,таудаөскен, Шырша келді ортаға Бәріміз бір дауыспен, Дейік енді шыршаға Әдемілеп біз ілген, Ойыншықтартізілген. Қандайжақсышыршамыз Ән шырқайық баршамыз. <b>(сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)</b></p>

педагогкеілесіп,  
көркемсөздіайтады,  
қимылдар жасайды.  
-Аққаладенесідөп-  
дөңгелек, (қос  
қолдыңсұқ  
саусақтарыменауада  
үлкен шеңберлер  
сызу)  
Дөңгелекбасына  
кигенкөкшелек,  
(алақандармен  
бастыңтөбесінжабу)  
Басады қос аяқтарын  
маймандап, (алақан  
ұштарымен үстел  
басын кезекпен  
соққылау)  
Іздерідесоданоның  
дөңгелек. (қос  
қолдыңсұқ  
саусақтарымен ауада  
кішкентайшеңберлер  
сызу)  
**(сөйлеуді дамыту,  
денешынықтыру)**

шақырады.Бірбала  
жануардың атын  
атап,оныкөрсетеді,  
ал екіншісі оған  
тамақіздейді,  
жануардың жанына  
сурет қояды.  
**(қоршағанортамен  
танысу, сөйлеуді  
дамыту)**

**Таңертеңгіжаттығу  
8.40-9.00**

**Жалпыдамытужаттығулары«Бізқағазданқаржасаймыз».**

1. Б.Қ.-Н.Қ.қағазбетінде,қолбелде.Онаяқты үшімен алғақою,жан-жағына,артқақою,Н.Қ.оралу,солаяқпен десолай4 рет.
2. Б.Қ.-аяқтарықенінде, қолдарпарақалдындабелде. Бастыңүстінентүзуқолдыжоғарыкөтеріп, дененіоңға,солғаеңкейту. 6 рет.
3. Б.Қ.-парақтыңалдындатұрыңыз,аяқтарықенінде,қолбелде. паракқақарай алғаеңкею, 6рет.
4. Б.Қ.-Н.Қ.қолдар артта.Отыру-қолдар екіжаққасозу.8 рет.
5. Б.Қ.-еденгеотыру,шынтаққасүйену,парақедендесозылған аяқ үстінде.Парақты аяқпенжоғары көтеру,еденгетүсіру. 6-8 рет.

	<p>6. Б.Қ.-парақтыңалдындатізерлепотыру,қолды белдгеқою.Сәлтұрып,аяқтыкезекпен оіғажәнесолғасозу8рет.</p> <p>7. Қағаздыалып, оныдопқаайналғаншаоңқолыңызбенқысыңыз.Соданкейінпарақтыоңқолыңызбентүзетеміз. Солқолменде солай жасау.</p> <p>8. «Қарды»аяқарасынақыстырыпсекіру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғыас 9.00-9.30</b>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b></p> <p>Тамақтанурәсімінедегенқызығушылықтықалыптастыру.</p> <p>-Алақай!Алақай!</p> <p>Барамыз дастарқанғақарай:</p> <p>Ботқамыздәмді,аппақ,</p> <p>Болмаймыз сатпақ.</p> <p>Қасықпеналайық,</p> <p>Асықпай асайық.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық9.30-9.55</b>	<p>Балалардыңжағымдықкөңіл-күйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінебіріділіктежағымдыэмоциялықахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>-Кімшапшаң,кімөжет?</p> <p>Кім боладыаппақкөжек?</p> <p>Орнымыздасекірейік,</p> <p>Көжектейжүріпбилейік.</p> <p><b>(сөйлеудідамыту)</b></p>				
<b>Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.55-10.35</b>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>"Біз шеңбер құра аламыз"</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b></p> <p>Балаларды қол ұстасып шеңбер бойыменжүруге, кедергілерден өтіп,төрт аяқтап еңбектеуге, допты домалатуға,белгілі бірбағыттыұстана отырып, жаттығулар</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>"Қонжықпенкөжек"</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардыөздігінен қимыл-қозғалысын өзгертуге үйрету.</p> <p>Балаларды қарапайымәндерді тыңдауға қалыптастыру.Әннің көңілді сипатын жеткізуүйрету.</p> <p>Музыкаға эмоционалды түрде</p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>"Түзу шеңбер"</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардыңқол ұстасыпшеңбер бойымен жүру қабілетін нығайту; шеңбергетұру;дене жаттығуларының дұрыс орындалуын үйрету; шеңберге тұру техникасы туралы ақпарат беру;</p>	<p><b>Сенсорикадан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Қысқыорманға саяхат"</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Көрсету арқылы,балаларға қимылдардыүйрету, шамалар жайлы білімдерін бекіту (үлкен,кішкентай); балалардыңшамалар жайлы қасиеттерін топтауды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Құстар ұшыпсамғайды"</p> <p>Мақсат-міндеттер.Балалардыңқол ұстасып шеңбер бойымен жүру қабілетіннығайту;шеңбергетұру;дене жаттығуларының дұрыс орындалуын үйрету; шеңберге тұру техникасы туралы ақпарат беру; еңбетеп өту, кедергілерденаттапөтужаттығулары; ептілікті, тәуелсіздікті дамыту.</p>



			еңбетепөту,		
	<b>жасауға үйрету.</b>	орындап, қимылдарды музыка жетекшімен бірге қайталау үйрету.	кедергілерден аттап өту жаттығулары; ептілікті, тәуелсіздікті дамыту.	үйрету; сөйлеу қабілеттерін; ұсақ моториканы арттыру. Балалардың бойына жауаптылық сезімін және жабайы жануарларға көмектесу қасиетін сіндіру.	
<b>2-таңғыас</b>	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғысайту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуенге дайындық 10.35-10.35</b>	<b>"Киіну-шешіну".</b> Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында әресектердің көмегіне жүгінуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				

<p><b>Серуен10.55-12.00</b></p>	<p><b>Адамдарды бақылау.Өтіпбара жатқан адамдар қалай киінеді? (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> "Табиғатбұрышы" Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге,мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардыңназарын өтіп бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аудару. Олардыңжаздақалай киінгенінестерінде</p>	<p><b>Мұзды бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру, мұз тайғақ,тағанапқұлап қалуға болады деген ойdv қалыптастырыру, байқағыштықты,есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, қызығушылыққа тәрбиелеу Суықтасуқатып қалады. Суды</p>	<p><b>Ойыншық қоянды бақылау (ақ қоян). (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын ойыншық қоянға аудару; Тәрбиешіойыншық ақ қоянды көрсетеді. - Балалар,сендер біздіңқонағымызды таныдыңдар ма? Бұлне?(Бұлқоян.) - Қоянның жүні қандайтүсті?(Ақ) - Қояндатағыне бар? (ұзын құлақ,</p>	<p><b>Ағашты бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер. Қыстаөсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. Балаларға аязды күндерібұталармен ағаштардың бұтақтарыөтенәзік, тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмауға,</p>	<p><b>Қардың қасиеттерін бақылау (қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер.Қардың қасиеттеріментанысудыжалғастыру (суық, ақ, қытырлақ). Балаларды қарды өз қолдарымен алуға шақыру,суық депқорытынды жасату,сондықтанқолғапкиюкерек екенін айту. Суық мезгілде қардан мүсіндеу мүмкін емес, өйткені ол құлап қалады. Балаларды қармен жүруге және не естігендерін сұрау. Қардыңаяқастынажиналатынын ескеріңіз. Ақша қар, ақша қар, Аппақболыпқонасың. Тоса қалсам қолымды Алақаныма толасың. Қимылдыойын«Екі аяз»(дене</p>
---------------------------------	--	--	--	---	---

	<p>сақтату. Ішік,пима, қолғаптар, Арадажөктоңғақтар. Бастақалыңмалақай, Біз тоңбаймыз, алақай. <b>«Сырғанақ» жаттығуы (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдаржасауға үйрету. Бізтебемізсырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Біршанадаекеуміз, құламайдыекенбіз.</p>	<p>қалыпта мұздатуға болады.Егербөлмеге мұз кіргізсе, ол ериді .Мұзмөлдір. Даладақарборайды, Ақмамыққаорайды. Мұзболады,қатады, Жып жылтыр боп жатады. Қозғалыстағыойын <b>«Қармен ойнау білу» (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауғаүйрету.</p>	<p><b>қысқақұйрық, аяқтары.) - Қоян қайда тұрады? (Қоян ормандатұрады) Аққоян-ау,аққоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қашаберсең орманға, «Қорқағым»депат қоям. Қимылдыойын«Ақ қоян» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойынмазмұны: Балалар шеңбер жасаптұрадыда,ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегібалалар қолұстасыпқоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Аққоян-ау,ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы</b></p>	<p>шпатламен дінге ұрмауға,шанамен басып қалмауға болатындығын түсіндіріңіз. Жасылжелең жамылған, Асылмоншақ тағылған. Міне сұлу шыршамыз Көптенкүтіп сағынған. «Қарғалар» жаттығуы (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалар қарғаны бейнелейді, тәрбиешіге еліктейді, белгі бойынша әрекет тетеді. Қарға,қарға, қарғалар, Қар-қар-қар! Қар үстінде жорғалар. Қар-қар-қар! Борансоқсақар болар, Қар-қар-қар! Бұтағақонар қарғалар. Қар-қар-қар!</p>	<p><b>шынықтыру) Мақсат-міндеттер:жүгіруге жаттықтыру. Екі доспыз ағайынды Көргенбізғойталайынды Мен Аязбын - Қызыл мұрын, МенАязбын-Көкшілмұрын. Мен аңдарды іздеймін Қане,шығындарқояндар!(балалар секіреді, жүгіреді) Қатырамын!(Қашады) Содан кейін тәрбиеші әр түрлі жануарлардыатайды,албалалар қимылдарын салады.</b></p>
--	---	--	---	---	--

			<p>Бетіндіжусаңшы  Әй - әй көйлек  кисеңші.  Біреудіңқолын  үзеңші -  Дегендеқоянболған  бала тақпақтағы  айтылған қимылды  түгел істеп өлең,  бітісімен жүгіріп  барып шеңберді  бұзуға тырысады.  Егербалашеңберді  үзе өзі шеңберге  қосылыптұрадыда  үзілген жердегі оң  жақтағы бала қоян  болады.</p>		
<p><b>Серуенненоралу  12.00-12.20</b></p>	<p><b>Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууға дағдыландыру.</b>  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдірсуғақолыңдыжу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>				
<p><b>Түскі ас12.20-13.00</b></p>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b>  Тамақтанурәсімінедегенқызығушылықтықалыптастыру.  -Алақай! Алақай!  Барамыз дастарқанғақарай:  Ботқамыздәмді, аппақ,  Болмаймыз сатпақ.  Қасықпеналайық,  Асықпай асайық.  <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)</b></p>				
<p><b>Күндізгіұйқы13.00-15.10</b></p>	<p>Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.</p>				

<p><b>Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары 15.10-15.30</b></p>	<p><b>Оятпақ, Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау.</b>          Балалар әуезді музыка мен оянады, содан кейін керу ететін үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуының орындайды. Басты оңға, солға бұру.          Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау.          Екі аяқтың тізесін бүгу, екі қол мен құшақтау және біртіндеп түзету.  <b>"Көңілді аяқтар" жаттығуы.</b>          Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ!          Көңілдірек! Биігірек! Міне былай:          Хоп, хоп, хоп!          Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр,          Қатты-қатты, сыңғыр-сыңғыр!          Шап жүйрігім, шап-шап,          Тпру-ру-у, тұлпарым:          Токтат! Токтат!          Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүрту.          Жалпақ табанның алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру.          Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту.          "Сылдыр-сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Бесінас 15.30-16.00</b></p>	<p>Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті 16.00-16.20</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта) Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктентөмен әдемі ұлпақарлар шашылды.</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту данойын-жаттығу "Орманға барайық" Мақсат-міндеттер. Балаларды жабайы аңдардың қысқы тіршілігімен таныстырып, жаңа ұғымдар беріп, оларды дұрыс, анық, буындап айта білуге үйрету; ескесактау</b></p>	<p><b>Имитация ойыны. "Қорқақ қоян".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың қоянның қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Педагог ақ қоянды</p>	<p><b>"Қайдасың?" атты мультфильм көру.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың зейін қабілетін дамыту; заттардың орналасу орындарын байқауға, бір сөзбен немесе саусақпен көрсетіп, "әне", "міне" сияқты сөздерді қолдануға ынталандыру; кеңістікті бағдарлау</p>	<p><b>"Не қалайды быстайды?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың дыбыстарына ынтадануға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға торғай, қарғаның дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерді айтқызады. Содан соң аудио жазбаны тыңдатқанда балалар торғайларды "шиық-шиық",</p>

	<p><b>Тәулікбойы тынбайтын, Болайықшы ұлпақар. 1,2,3,4,5 Ұлпақарлар үш! (алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b></p>	<p>қабілеттерін, зейіндерін, сөздік қорларын дамыту; айналадағыәлемге, жануарларға деген қызығушылықты, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>белгілі жерге отырғызыпқойып, балаларды бірге ілестіріп, қоянға жақындатады.Ойын бірнеше рет өткізіледі. -Аппаққарды паналап, Аппақ қоян, тығылма! Көлеңкеден үркімей, Қорқаққоян, қорықпа! Қоян,қашыпкетпе! Міне, құрақ көрпе! Суықтақалмайсың, Жамылсаң – тоңбайсың. Д.Ахметова <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p>негіздерінқалау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>қарғаны"қарқ-қарқ"депдыбыстайды. <b>(қоршағанортаментанысу)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс16.30-16.50</b></p>	<p><b>«Желкөбік» ойыны</b> Мақсат-міндеттер. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешігеқосылып олар мына өлеңді айтады. Көпірегөркөбік-шар, Көпірегөр кеңішар. Осы күйіқал тұрып,</p>	<p><b>"Қар" саусақ жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдаржасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығунәтижесінде жағымды әсералуға</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b> <b>"Алақай!Алақай!"</b> - Алақай! Алақай! Келдісуыққысіміне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қардықағып,бір,екі, Д.Ахметова <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>"Алақанда дөңгелету"</b>Мақсат-міндеттер. Ермексазды2бөлікке бөлу, түзу қозғалыстармен айналдыру жаттығуларынжасау. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p><b>"Қоянқайда?" қимыл жаттығуы.</b> -Қоянқорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырғакөрінбей, Ақ қарда жатыр, Тынышқана,үндемей. Д.Ахметова <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>

	<p>Кетекөрмежарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбікжарылды» дегенкездебарлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңакөбікүрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойынқайта басталады. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>баулу. Педагогбалаларға қардың жауғаны туралы суретті немесебейнежазбаны көрсете алады. -Ақмақтадайұлпа қар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтапқалғанды көрсету) Ш.Әлдибекұлы. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>			
<p><b>Серуенгедайындық 16.50-17.00</b></p>	<p><b>Серуенгежиналу.</b>          Мақсат-міндеттер: балалардысеруендеугеқызығушылығынарттыру.          Серуендеугеарналғанойынқұралдарынтаңдау, балаларменжекеәңгімелесу; шалбардың, баскиімніңжәнебәткеніндұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууға дағдыландыру.</b>          Сылдырлайды мөлдір су,          Мөлдірсуғақолыңдыжу.          Жуынсаң сен әрдайым,          Таза бетің, маңдайың.          (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>				
<p><b>Кешкі ас16.10-16.30</b></p>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b></p>				

	<p>Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру.          -Алақай! Алақай!          Барамыз дастарқанға қарай:          Ботқамыз дәмді, аппақ,          Болмаймыз сатпақ.          Қасық пен алайық,          Асықпай асайық.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b>          Музыкалық аспаптар мен ойындар. Аңдартқырыбына байланысты әндер. <b>(музыка)</b>          Өнер бұрышында аңдарды мүсіндеу жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b>          Қолдың сақ моторикасын дамыту. <b>(сенсорика)</b>          Еркін рөлдік ойындар.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b>  <b>18.00-18.30</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгіме. «Баланың қажеттіліктерін ескерудің маңыздылығы», «Гигиеналық дағдыларден саулық кепілі».</p>	<p>Кеңес: "Сіздің балаңыз серуенде".</p>	<p>Кеңес: "Ойын ойнаймыз, есте сақтауды дамытамыз".</p>	<p>Әңгімелесу: "Баланы қысқы мезгілде киіндіру тәртібі".</p>	<p>Әңгімелесу: "Табиғат біздің анамыз!"</p>



**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғытобы</b>				
<b>Тобы,топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>3жасарбалалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)</b>	<b>22.01-26.01.2024ж.</b>				
<b>Тақырыбы</b>	<b>Құстардың қысқы тіршілігі</b>				
<b>Аптакүндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	22.01.24	23.01.24.	24.01.24	25.01.24	26.01.24
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20</b>	Әңгімелесу: "Баланың жануарлармен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b>	<b>"Табиғат бұрышы"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру);	<b>"Ойын бұрышы"</b> Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып,	<b>"Жуыну әдебі"</b> Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз	<b>"Қырау бақылау"</b> Мақсат-міндеттер. Терезе айнасында қырау оюлары бар болса, көңіл аудару; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға,	<b>"Табиғат бұрышы"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау; суқұйғышты ұстап, суаруды үйрету.

	балықтардың астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.	құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.	
	<p>«Тоқылдақ» саусақ жаттығуы</p> <p>Тақылдатып, мазаны ап,</p> <p>Ағаштарды тазалап.</p> <p>Тоқ-тоқ-тоқ,</p> <p>Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалап.</p> <p>Тоқ-тоқ-тоқ.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b></p>	<p><b>Мәнерлеп оқу</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Баланың сөйлеу қабілетін дамыту, балалардың ақыл-ой белсенділігін, қол моторикасын белсендіру</p> <p>Басбармағым-әкем,</p> <p>Балаң үйрек – шешем,</p> <p>Ортақ тірек – ағам,</p> <p>Шылдыр шүмек апам,</p> <p>Кішкентай бөбек – мен.</p> <p>Бір үйде біз нешеуіміз?</p> <p>Бір үйде біз бесеуіміз.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>	<p><b>"Сиқырлы алақандар музыкалық ритмикалық жаттығу</b></p> <p>Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан.</p> <p>Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.</p> <p>Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.</p> <p>Жаса, жаса алтын күн,</p> <p>Жаса, жаса жарқын күн!</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>	<p><b>«Құстарды тамақтандыр» ойыны</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Күшті, тегіс, бағытталған дем шығаруды дамыту; ерінбұлшықеттерін белсендіру.</p> <p>Қақпаға - мақта немесе басқа жеңіл заттарды үрлеу.</p> <p>Жарыстар ұйымдастыру-кім көп салады (құстарды тамақтандырады).</p> <p>Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрнымен дем алып, ернін түтікшемен бүктеп, ұзақ уақыт мақтаға самал сияқты үрлеу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>«Өртүрлі пішіндегі заттарды сәйкес тесіктерге салу» дидактикалық ойыны</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды нысандарды пішініне қарай салыстыруға үйрету.</p> <p>Жабдық: өртүрлі пішіндегі саңылаулары бар қорап, қораптағы тесіктердің мөлшері текше мен доптың көлеміне сәйкес келеді. Доп текшеге және кубқа арналған тесіктен дөңгелек тесікке өте алмауы маңызды.</p> <p>Педагог балаларға тесіктердің пішініне назар аудара отырып, тесіктері бар қорапты көрсетеді. Дөңгелек саңылауды қолымен сызып, балаларға осындай терезе бар екенін түсіндіреді, төрт бұрышты саңылауды сызып, осындай терезе де бар дейді. Содан кейін тәрбиеші балаларды кезекпен шарды сәйкес терезеге түсіруге шақырады.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p>
Таңертеңгі жаттығу 8.40-9.00	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары «Біз қағаздан қар жасаймыз».</b></p> <p>1. Б.Қ.-Н.Қ. қағаз бетінде, қол белде. Оңаяқты үшімен алға қою, жан-жағына, артқа қою, Н.Қ. оралу, солай қпен десолай 4 рет.</p>				

	<p>2. Б.Қ.-аяқтарықенінде, қолдарпарақалдындабелде. Бастыүстіненүзуқолдыжоғарыкөтеріп, дененіоңға,солғаеңкейту. 6 рет.</p> <p>3. Б.Қ.-парақтыңалдындатұрыңыз,аяқтарықенінде,қолбелде.параққақарай алғаеңкею,6рет.</p> <p>4. Б.Қ.-Н.Қ.қолдар артта.Отыру-қолдар екіжаққасозу.8 рет.</p> <p>5. Б.Қ.-еденгеотыру,шынтакқасүйену,парақедендесозылған аякүстінде.Парақты аяқпенжоғары көтеру,еденгетүсіру. 6 -8 рет.</p> <p>6. Б.Қ.-парақтыңалдындатізерлепотыру,қолды белдгекою.Сәлтұрып,аяқтыкезекпен оіғажәнесолғасозу8рет.</p> <p>7. Қағаздыалып,оныдопқаайналғаншаоңқолыңызбенқысыңыз.Соданкейінпарақтыоңқолыңызбентүзетеміз.Солқолменде солай жасау.</p> <p>8. «Қарды»аяқарасынақыстырып секіру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғыас9.00-9.30</b></p>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b></p> <p>Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. Қасығымыз қайда?</p> <p>Табакшамыз қайда?</p> <p>Өзімежақынтартайық,</p> <p>Тамақты тауысыпалайық.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық 9.30-9.55</b></p>	<p>Балаларғажағымдыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосуғаболады. Құстардай ұшайық,</p> <p>Бұтағаотырайық.</p> <p>Дәндерді шоқып,</p> <p>Аяққа тұрып,</p> <p>Шеңберді құрып,</p> <p>Күнгесозылайық.</p> <p><b>(сөйлеудідамыту)</b></p>				
<p><b>Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет 9.55-10.35</b></p>	<p><b>Денешынықтыру "Құстарға жем берейік" Мақсат--міндеттер. Допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін нығайту; доптыбастың</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>"Кел, балақан"Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларға әуен басталған кезде қимыл-қозғалысты бастауғажәнеоның соңында аяқтауға үйрету.Балаларды ән</p>	<p><b>Дене шынықтыру "Орманнаншыққан дыбыстар"Мақсат-міндеттер. Балалардың доптармен жалпы дамыту жаттығуларын орындау кезінде</b></p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қолғап"орысхалық ертегісі" Мақсат-міндеттер. Көркем әдебиетке деген танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру "Қаржауса-балаларқуанады" Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындақта жүруге,еңбектепжүругежәнеарқанның (рейку) астынан өтуге жаттықтыру, қол ұстасып шеңберде тұруға, тепе-теңдік пен қимылдарды үйлестіру сезімін дамытуғаықпал ету,ұялшақтықты</b></p>

	<b>артынанлақтыру техникасын жетілдіру;лақтыру дағдысын оң және сол қолмен жетілдіру.</b>	тыңдауға, олардың мазмұнын түсінуге үйрету.Шашыраңқы күйде би қимылдарын орындау; әннің мазмұнынөзгерте отырып,қимылдарды өзгерту. Музыкалық әуен ырғағына қарай қимыл жасауға тәрбилеу.	<b>ептілікпен зейіндерін дамыту; бірінен соң біріжүру және жүгіре білу;жұпта,тізбекте және қатарда 2-3 баладан жүру; әуенгесәйкесби қимылдарын орындау;допты жоғарыданлақтыру қабілеттерін жүзеге асыру; допты алысқа лақтыру қабілетінарттыру; оқу қызметін пысықтау.</b>	Балаларға ертегіні мұқият тыңдауға, кейіпкерлерді есте сақтауға үйрету; есінде қалған кейіпкерлердіңжеке бұркемелі аттарын қайталауға, кейбір жануарлардыңқимыл - қозғалыстарын салуға үйрету; байланыстырып сөйлеуін,ойлауын, қиялын дамыту; Сөздік қорын кеңейтіп, байыту; ертегі бейнесін жеткізе білу қабілетіндамыту.	жеңугекөмектесу,тәуелсіз,сенімді әрекет ету.
<b>Серуенгедайындық 10.35-10.55</b>	<b>"Киіну-шешіну".</b> Мақсат-міндеттер:балаларғакиінуменшешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру,киінужәнешешіну барысындаересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	<b>Құстарды бақылау (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер. Балалардыңқұстарға қамқор болуға деген құштарлығын күшейту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу. Ағаштыалаңға	<b>Суық торғайды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> <b>Мақсат-міндеттер:</b> <b>қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын,ол қандайаяз болса да</b>	<b>Күнді бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру;күннің барлықмезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету,күнге	<b>Қысқы ауа райын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсаты. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпыұғымдарберу, қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату;зейінді,	<b>Қысқы ағаштарды бақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту)</b> Мақсаты. Қысмезгілінде ағаштар туралыойларынкеңейту,адамдарды туған табиғатының сұлулығына тамсануғаүйрету,бақылаудағдыларын дамыту. -Ағаштарнеүшінкерек? -Оладамғанебереді? -Қыстаағаштарбейнесіқандайболады? Қысында да шырайлы, Жасылшыршаұнайды.

<p>шығарып,онықалың қарға жабыстыру, оны тығыз ұстау үшін сумен толтыру. Құстарға арналған «мереке» ұйымдастыру. Ағаштың астына қарғаларға арналған сүйектерді салып, ағаштыңайналасына дән араласқан құм сеуіпқоюғаболады.. Қандай құстар қандай жемді жейтінінбалалармен бақылау. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстаржүрсе жуықта, Жемшашуды ұмытпа «Құстар ұшады» қимылды ойыны (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер.5-10 см биіктіктегі заттардансекіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырапжүгіруге үйрету.</p>	<p><b>тоңбайтынын, сол себептісуықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесібұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Қимылдыойын «Көліктер мен торғайлар» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. Ойын шарты:Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады.Педагог торғайларға жем шашыпшақырады. Торғайларжемтере бастаған кезде зырылдап автомобилькеледі. Торғайлар автомобильден қашып</b></p>	<p>қарамаукерекдеген ой қалыптастыру. Күн шығып тұр, сондықтанкүнашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күнжарқырамаса-бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сырттааязбар.Қыста күн жарқырайды, бірақжылытпайды. Аязмұрынмен құлақтышағып алады. <b>Қимылдыойын «Екіаяз»(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Жүгіруге жаттықтыру. Екідоспызағайынды Көрген біз ғой талайынды МенАязбын-Қызыл мұрын, Мен Аязбын - Көкшілмұрын. Мен аңдарды іздеймін Қане, шығындар қояндар!(балалар секіреді,жүгіреді) Қатырамын!</b></p>	<p>ойлауқабілетін дамыту. - Балалар,айналаға қарандаршы. - Иә,айналадақар жатыр. - Аспанымызсұр (көгілдір). - Біраққыстакүн суық. - Адамдарға қарандаршы,жылы киінді. - Бізненікидік? Балалар жауап бермей жатса, үстіненкөрсетеді алады. Қысmezгілі.Суықта Қар жауады қалықтап. Қаржауады қалыптап, Аппаққабықпен қаптап. Қысmezгілі.Аппақ қала. Ақкөшелер.Ақсала. Ақкөшелер.Ақсала. Аулада тұр аққала. Д.Ахметова. - Иә,аққаладажылы киінді. - Балалар, қоянда жылыақтонынкиіп</p>	<p>Түнібойыжаудықар, Салбырадысәндітал. Таубаурайытөменде, Өседі жас емендер. Ауылсәнітерек, Терек егукерек. <b>Қимылдыойын«Қаркесектерінкім алысқа лақтырады?» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Қар лақтыруға жаттықтыру,колдыңкүшіндамыту.</b></p>
---	---	---	--	--

	<p>Балалар бір платформада орналасқан объектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынан дәніздейді». Балалар секіріп түсіп, ойын алаңын айнала жүгіреді, «қанаттарын қағып, дәндерін шоқиды». «Түн» белгісі бойынша - құстар ұяларына оралады.</p>	<p><b>орындықтарына отыра қалады.</b></p>	<p>(Қашады) Содан кейін тәрбиеші әр түрлі жануарларды атайды, ал балалар қимылдарын салады.</p>	<p>алды. <b>"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. -Бері шыға ғой, қоян! Аққұлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Аққұлақтармен ойна!</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>					

12.00-12.20					
Түскі ас 12.20-13.00	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b> Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.10-15.30	<p><b>Ұйқы ашар жаттығулары.</b> Керу ет жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар ояны". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққасозу, былғау – «құстар қанатқағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен денді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бірорындасекіру. <b>(денешынықтыру)</b></p>				
Бесін ас 15.30-16.00	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Құстарға арналған жидектер" Мақсат-міндеттер. Сары, қызыл, көк түстерді ажырата білу, заттардың пішінін білу, кесек ермексаздан бөлшекті үзіп алу тәсілін білуді бекіту, ермексазбен жұмыс жасау ынтасын ояту.</p>	<p><b>Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу</b> "Жемшашарға құстар қонды" Мақсат-міндеттер. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; балаларды қоректендіргішке тамақтануыға ұшып</p>	<p><b>"Сарышымшық" қимылды жаттығуы.</b> - Балалар, қазір біз сары шымшық туралы жаттығуды жасап көрейік. Балалар педагогпен бірге ілесіп, сөздерді айта жүріп, белгілі қимылдарды жасайды. - Сарышымшық-алтын құс. (Аяқтар</p>	<p><b>"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.</b> <b>Мақсат-міндеттер.</b> <b>Балаларды шеңберді бірігіп құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін</b></p>	<p><b>Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға тауықтың су ішу қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, үй құсының қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Балаларға балапан маскаларын кигізу, ойыншық ыдысты ұсыну. "Тауық қалай ішеді?" Тұмсығын текмалады, Бір тамшылап алады. Өзер жұтаршал қайып, Бүлк-бүлкетіп тамағы.</p>

	<p><b>Саусақжаттығуы.</b>  <b>"Дым да жоқ"</b>  <b>(орыс халқының әні).</b>      Мақсат-міндеттер.      Балаларды саусақтармен кезек ойнап, педагогтің соңына ілесіп, тақпақты мәнерлеп айтуға интеландыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту.      - Алақанат сауысқан Пісірді де көжені, Тағаттарынтауысқан Тойғызды көп шөжені.      Анағанберді, Анағанберді, Анағанберді, Анағанберді, Алмынағанбермеді.      - Суғабарған жоқсың сен, Отын жарған жоқсың сен.      Көзін саптакөжеге, Дым жоқ сендей шөжеге!</p>	<p>келген қыстайтын құстарды байқауға үйрету; құстарды суреттерден танып, оларды атау білу. Зейінділікті, байқампаздықты, қызығушылықты, сөйлеуді дамыту. Құстарға деген қамқорлықты тәрбиелеу, оларға қиын қысқы жағдайларда көмек көрсету.</p>	<p>бірге, тізелерді сәл бүгіп, қайтатуру, екі қолды екі жамбасқа қағып тұру)      Қыстап жүрген бабыл құс.      Қанаттарын жаяды, (Қолдарды екі жаққа сермеп, жылдам қағу)      Жылдам-жылдам қағады.      Ұшып-ұшып, бұтаға, Шапшаңдықпен қонады. (Төмен жерге шоқайып отыру)      Шоқып-шоқып дәндерді, (Баспен шайқау)      Аспандарға ұшады. (Қайта аяққа тұрып, қолдармен жан-жаққа сермеу, түсіру)      -Жарайсыңдар, балалар!  <b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b>   <b>"Матрешка қуыршағымен ойнау".</b>      Мақсат-міндеттер: заттарды мөлшері бойынша ажырата</p>	<p>дамыту.  <b>Педагог балаларды жанына шақырады.</b>  <b>- Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік.</b>  <b>Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта!</b>  <b>Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды!</b>  <b>(шапалақтап, сосын отыру)</b>  <b>Пшшшшшшш...</b>  <b>(отырып жатқанда дыбыстар шығару)</b>  <b>Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді.</b>  <b>"Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет.</b>  <b>(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>- Бұл қалай суішкені?      - Тірі азапқа түскені.      С.Боранбаев  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	---	--	--	--	---



	Х.Ерғалиев (сөйлеуді дамыту)		білу қабілетін бекіту. Үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру.		
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Мақсат-міндеттер. Өздерінің сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Әртүрлі пішіндегі заттарды сәйкес тесіктерге салу» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балаларды нысандарды пішініне қарай салыстыруға үйрету. Жабдық: әртүрлі пішіндегі саңылаулары бар қорап, қораптағы тесіктердің мөлшері текше мен доптың көлеміне сәйкес келеді. Доп текшеге және кубқа арналған тесіктен дөңгелек тесікке өте алмауы маңызды. Педагог балаларға тесіктердің пішініне назараудара отырып, тесіктері бар қорапты көрсетеді. Дөңгелек саңылауды қолымен сызып, балаларға осындай терезе бар екенін түсіндіреді,	Сықырлы алақандар музыкалық ритмикалық жаттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! (сөйлеуді дамыту)	«Тоқылдақ» саусақ жаттығуы Тақылдатып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ, Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	«Құстарға арналған тамақ». Мақсат-міндеттер. Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, дөңгелек қимылмен айналындыра білуге жаттығу жасату. (мүсіндеу)

		<p>төртбұрышты саңылаудысызып, осындай датерезеде бар дейді. Содан кейін тәрбиеші балаларды кезекпен шарды сәйкес терезеге түсіруге шақырады.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>16.50-17.00</b></p>	<p><b>Серуенге жиналу.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру.          Серуендеуге арналған ойын құралдарын тандау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәткенің дұрыс киюлерін бақылау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Серуен</b> <b>17.00-18.00</b></p>	<p>Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30</p>	<p>Әңгімелесу. «Баланың жануарлармен құстарға қамқорлық сезімін дамыту», «Адамгершілік тәрбиесінің құндылығы».</p>				

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғытобы</b>				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>3 жасар балалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	<b>29.01-02.02.2024ж.</b>				
<b>Тақырыбы</b>	<b>Қысқы аула</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	29.01.24	30.01.24	31.01.24	01.02.24	02.02.24
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20</b>	Ата-аналармен "Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың өзтөсек-орындарын	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға

			ажыратуға үйрету;		
әрекеттер) 8.20-8.40	сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру.	қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.	ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	тәрбиелеу.

	<p><b>"Пішінібойынша таңда" (топпен жұмыс)</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.  <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>"Артығынтап" дидактикалық ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>"Қыс" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау.</b>          Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстардың анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және</p>	<p><b>"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балаларды өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша атабу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту.</p>	<p><b>"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту.          Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады).          Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әртүрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.</p>
			<p>бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.          Құралдары: қыс мезгіліне байланысты бейнеленген суреттер.  <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p>Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.          (</p>	

<p><b>Таңертеңгі жаттығу 8.40-9.00</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> <li>2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. Қолдарының жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып қакелу. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</li> <li>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</li> <li>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. Сылдырмақтарына ртында ұстап, бірорындатұрып секіру. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</li> </ol> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>
<p><b>Таңғыс 9.00-9.30</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p><b>"Қолдарымызды тап-тазағып жуайық" ойын жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту.</p> <p><i>Көркем сөз.</i> Нанмен қасықты алда, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А.</p>
	<p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> <b>9.30-9.55</b></p>	<p><b>Таңғы сәлемдесу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлемсаған, Аспаным! Сәлемсаған, алтын Күн! (Қолдарын көтеру) Сәлемсаған, туған Жер! (Қолдарымен жоғары дәулкен шеңбер салу) Сәлем, бүкіл Жер шарым! (Қолдарын кілемге баяу түсіру) Сәлем, үлкен отбасым! Сәлем берді балашың! Төбелерінде үлкен шеңбер шығатындай етіп, барлық балалар қол ұстасып қолдарын жоғары көтереді.</p>	<p><b>Таңғы сәлемдесу "Сәлем, саған көк аспан!"</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлем саған көк аспан! (Қолды жоғары көтеру) Сәлем саған күн нұры! (Екі қолды қосып, шеңбер жасау) Сәлемсаған жерана! (Қолды баяу түсіру) Сәлем саған, достарым! (Барлық балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтереді) <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Қуаныш шеңбері.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қане, достар қуанайық. Қуанайық құстарға да, Күнге де, (Балалар қолдарын жоғары көтереді) Қуанайық жымың қаққан көздерге. (Бір - біріне қарап жымияды) Бүкіл әлем қуансын бізбен бірге, (Қолдарын екі жаққа қарай ашады) "Қайырлы таң!" деп, айтамыз біздер Сізге! (Барлығы қол ұстасады) "Қайырлы таң!" ата-анамыз, Сіздерге! "Қайырлы таң!" қалады тағы</p>	<p><b>Таңғы сәлемдесу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабаттүйген керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңілашады, Күліп өмір сүрейік! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
---	--	--	---	---	--

	(сөйлеуді дамыту)		бізбенен! (сөйлеуді дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.55-10.35	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Домаланған кірпі". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 1,5м қашықтықта допты қақпа (ені 50 см) арқылы домалатуға үйрету; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жүру дағдысын жетілдіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Кірпі қалай жүреді?" Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру дағдыларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; допты алысқа лақтыруға үйрету; баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтырудағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b> "Тұлпарым". Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатына жырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Допты қақпа арқылы домалатамыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда тізені биікке көтере отырып жүруге; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыруға үйрету; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Адамдар. Адамбетінің бөліктері. Тазалық - денсаулық кепілі." Адам, оның денемүшелері, адамбетінің бөліктері туралы, адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; пантомимикаға үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Қуыршаққа деген жақсы көзқарасқа, мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баулу.</p>
Серуенге дайындық 10.35-10.55	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа,				



	киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 10.55-12.00	<p><b>Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктерді нары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды</p>	<p><b>Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - Із қалады, қарды басса - Іздер жатыр жолақ ұқсап. - Балалар, қардың түсі қандай? - Қарды үстінен жүрсе, не қалады? - Иә, іздер қалады. - Іздер жолаққа айналды. Жарайсыңдар! <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балалардың қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. <b>(еңбекке дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер:</p>	<p><b>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағашпен бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, - Ш-ш-ш-деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p>	<p><b>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. <b>Еңбекке баулу</b></p>	<p><b>Қоянның үшінші бақылауы (аққоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоянның тонақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог аққоянның үшінші бақылауын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. Балаларға оның ақ терісі мен ұзын құлағы туралы сұрақтарды қойып, жауапты қайтаруға ынталандырады. - Қоян құлақтарын қалай қимылдатады? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, аққоян жылы ақтонын киіп алды. Қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тынышқана, үндемей. Д. Ахметова <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек</p>

<p>қарапайымеңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларға торғайлар сияқты қанаттарын (қолдарын) жан-</p>	<p>балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта тұзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөз бен қимылдарды орындауға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топетіп басайық,</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың інін" белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып та ойнайды. - Тышқандай қалай жүгіріп ойнады?</p>	<p><b>тапсырмалары:</b> балаларды үлгісіне еріп, жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайымеңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Жүрейік" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік,</p>	<p>әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>"Бері шығағой, қоян!" қимылды ойыны. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шығағой, қоян!" сөздерінайттып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шығағой, қоян! Сұрқұлақтар мен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұрқұлақтар мен ойна!</p> <p><b>"Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>
--	--	--	---	--

	<p>жаққа жайып, бұлғаудыкөрсетеді. - Жарайсындар! - Балалар торғайлар жолғаотырып, жемді шоқиды. - Қалайшоқитынын көрсетейікші. Педагогбалаларға торғайлардың шоқайыпотырып жем шоқығанын, саусақтарымен тізесінесоққылап көрсетеді. - Жарайсындар! Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбенсүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп,қадағалап жүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшындар,ұшындар! Жолға отырып қонындар, Жемдішоқындар! Педагогрульдіұстап, автомобильді көрсетеді, алаңда шоқайыпотырған балаларға қарай жылжиды. - Автомобилькеле</p>	<p>Қадамбасып барайық. Секіремізоп-оп! Бізжүремізтопбоп.  Алендібізжүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір,жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай!  Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадамбасып, тоқтайық ... Д. Ахметова <b>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.</b> <b>(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттеріндамыту.</p>	<p>Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар,тышқандар мысықтан қорқады. Мысықшықсатышқандарінге жүгіріп,тығылады. - Қанекей, орындарымызға барып,отырайықшы. Педагогкөркемсөзді қолданады. - Тышқандарінге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкімжоқболса олар Аулағашығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберденасындар, Қашындар! Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтқанда,педагог ойыншықмысықты қолға ұстап шығарады. Балалардыңбір-біріне соғылмауын ескеріп,дауыскүшін</p>	<p>Күнге сәлем берейік, Шапалақтап,күлейік. Жаттығубірнешерет өткізіледі. Педагог балалардыңжүрудегі қауіпсіздігінбақылай жүреді. <b>"Әткеншек" қимылды ойыны.</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балалардышеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдайбілу қабілетін қалыптастыру. Біржоғары,бір төмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>жатыр! Абайландар! Ұшындаржан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойынекірет ойнатылады. <b>"Аяқұшынатұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балалардың бірсапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе- теңдігін дамыту, тынысалумүшелерін жетілдіру.</p>		<p>реттеу керек. Ойынекірет ойнатылуы мүмкін. <b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.</p>		
<p>Серуенненоралу 12.00-12.20</p>	<p>Өзшқафын белгі бойыншатауыпалуды, өзкімінөзішешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p>Түскі ас 12.20-13.00</p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты таза лапжууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. <b>"Қолдарымызды тап-тазағып жуайық" ойын жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. <i>Көркем сөз.</i> Нанмен қасықты алда, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				

13.00-15.10					
<p><b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b> 15.10-15.30</p>	<p>Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел"- іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі"- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдары некі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды"- тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап дене мен адына- артына тербелу. <b>(денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b> 15.30-16.00</p>	<p>Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> данойын-<b>жаттығу</b> "Не қалай дыбыстайды? [о], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарларының дыбыстау ерекшеліктерімен, дауысты [о], [ө] дыбыстарының артикуляциясымен таныстыру; үй жануарларының қыстағы тіршілігі жөнінде білімдерін пысықтау.  <b>Драматизация.</b> "Қызыл телпек"</p>	<p><b>Математика негіздері</b> нанойын-<b>жаттығу</b> "Марғаулар жіппен ойнайды". Мақсат-міндеттер. Балаларды кетене тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Өсімдіктер". Мақсат-міндеттер. Балаларды өзара ұжымдасып шығармашылықта сурет салу тәртібіне үйрету; алдын-ала боршамен салынған өсімдік өскен ыдыс бейнесінен шығып, созылып жатқан үй өсімдіктерінің бұталары бойына жапырақтарды саусақтармен жақпалап, салуға үйрету.  <b>"Кім не жейді?" дидактикалық</b></p>	<p><b>Музыкадан ойын-жаттығу</b> "Тауықтар" биі. Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты</p>	<p><b>Қоршаған орта мен таны судан ойын-жаттығу</b> "Жүргіншілер жолы". Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргіншілер жолының маңызымен таныстыра отырып, ақпаратты мұқият тыңдауға үйрету.  <b>"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын.</b> Мақсат-міндеттер: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады. Олар маймылдар болып ойнайды. Олардың алдындағы бала-хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін қайталайды. <b>(қоршаған орта мен танысу)</b></p>

	<p>ертегісін ағаш ойыншықтартеатрын қолдану арқылы сахналау. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өзбетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Ұлттық ойын "Қазан"</b> Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді.</p>	<p>тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Кішкентай марғау". Мақсат-міндеттер. Марғау туралы ұғым бере отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілімен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Мысық пен марғау туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту.</p> <p><b>"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны</p>	<p><b>ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дөңдер, нәнүгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына азық-түлік бөлу. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>"Суреттік құрастыр" үстел-үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жануарлар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. <b>(қазақ тілі, сөйлеуді</b></p>	
--	---	--	--	---	--

		дайындайды. Барысы:балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойыменотырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады.Педагог бір балағақоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесібалашығады. <b>(музыка)</b>		<b>дамыту)</b>	
<b>Балаларменжеке жұмыс 16.30-16.50</b>	<b>Саусақ жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың қол ұсақ моторикасын,сөйлеу қабілетін, жағымды эмоциялардыдамыту. Мынау орындық – Демалуғаотырдық. Мынау үстел, (сол қолды жұдырыққа тую, үстіңе оң қолдыңжұдырығын қою) Асты іше біл.Анаутұрғантөсек,	<b>Жұмбақтаршешу</b> Орақ болып туады, Табақболыптынады. (Ай) Әлемнің бар екі күзетшісі;Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түндетынығады. (Күн мен ай) Бейнесісуда дірілдейді,Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай) Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Тек өзікөрінбейді,	<b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> Мақсат-міндеттер. Құрастырған құрылыспенсюжетті ойыншықтарды қолданыпойнату. <b>(құрастыру)</b>	<b>Санамак</b> Мақсат-міндеттер. Саусақтарғаарналған жаттығу. Басбармақ-әкем, Балан үйрек – шешем, Ортантүйрек–ағам, Шылдыр шүмек – әпкем, Кішкентайбөбек– мен. Бірүйебіз нешеуіміз? Бірүйебіз /бесеуіміз/	<b>"Сөйлем құрастыру".</b> Мақсат-міндеттер:суреттербойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруғабалалардымашықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардыңсапасыменқасиеттерін білдіретін,заттардыжалпықоршаған ортажәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>

	(Қолдарды қарама-қарсы қою, бас бармақтардың ұшын бір-біріне тік бұрыштатигізу) Ұйықтар орын білсек. Міне диван – жұп-жұмсақ, Отырамыз шаршасақ, (Қолдарды ішік жақтарымен бір-біріне қосу) Мынау шкаф – қарасақ, (Екі қолды бас жағында қосып ұстау; алақандар біресе қосылып, біресе жан-жаққа ""ашылады"") Киім-кешек жинасақ. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Адамды тоңдырады Бізғары дірілдетіп, Есіңнен тандырады. (Аяз) Суда қалқиды, Жылыдабалқиды. (Мұз) <b>(көркем әдебиет)</b>		<b>(қазақ тілі, көркем әдебиет)</b>	
<b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b>	Балаларды серуенге инталаңдыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды қалай қуантуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда ойын технологияларын	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.



			қолдану".		
--	--	--	-----------	--	--

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғытобы</b>				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>3жасарбалалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)</b>	<b>05.02-09.02.2024ж.</b>				
<b>Тақырыбы</b>	<b>Аққаласоғайық</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	05.02.24	06.02.24	07.02.24	08.02.24	09.02.24
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20</b>	Ата-аналармен "Балаңыз бен қыстасеруендеуді қалайша көңілді және пайдалы етуге болады" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың өз тәсілдерін орындарын	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты

			ажыратуға үйрету;		
<p>әрекеттер) 8.20-8.40</p>	<p>сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>қарауға тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>

<p><b>"Пішіндералқасы"</b>  <b>дамытушы ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер.  Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерденөздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндертуралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтауқабілетін, көзбенқабылдау қабілеттерін,қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп, қуануғаұйрету.  -Балалар,қазір</p>	<p><b>"Жұп суреттер"</b>  <b>үстел үсті ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер.  Дидактикалық міндеті:балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы менайырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу;сөздік қорларынжетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей.  Ойынережесі:бірдей суреттерді жинау; кімқателеспесе,сол жеңеді.  Ойынәрекеттері: бірдейсуреттерді іздеу.  <b>(математика</b></p>	<p><b>"Еңбекқұралдарын ата" дидактикалық ойын.</b>  Мақсат-міндеттер.  Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,  артикуляциялық аппаратты дамыту.  Еңбекқұралдарының суреттер бойынша атауынатау.  <b>(қазақтілі,сөйлеуді дамыту)</b>  Еңбекқұралдарының</p>	<p><b>"Мозаика"үстел ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер.  Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін,қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Шарты:  геометриялық пішіндерден салынған,педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгііқарап,мозаика өрнегін құрастыру.  Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған</p>	<p><b>"Дүкенші"дидактикалықойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру.  Рольгебөлініпойнауғаұйретужәне оларды айыра білуге баулу.  <b>(сөйлеудідамыту)</b>  Дүкеншісуретінбояу.  <b>(суретсалу)</b>  <b>"Неартық?"үстелүстіойыны.</b>  Мақсат-міндеттер.Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудақателердікөребілуге үйрету;байқағыштығын, өзшікірінің дұрыстығындәлелдейбілуіскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерінбекіту.  Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетінжабу;қажетсіззаттыкімтапса, сол жеңеді.  Ойынәрекеттері:қажетсіззатты табу</p>
---	---	--	---	---

<p>сендермынәтiзбекте пiшiндер қалай орналасқанына қарап, өзкiлемдерiңе солай саласындар. Педагогәрбiрбалаға бөлек пiшiндер тiзбегiн ұсынады. қызыл үшбұрыш + көкүшбұрыш+сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш қызылдомалақ+көк домалақ + сары домалақ+жасыл домалақ қызылшаршы+көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы Педагогәрбаланың орындау тәртiбiн бақылайды.</p> <p><b>(математика негiздерi)</b></p> <p><b>"Пiшiндер(екiншi нұсқа)" атты мультфильмiн көру.</b> Мақсат-мiндеттер. Балалардыңпiшiндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкiндiкжасау,</p>	<p><b>негiздерi)</b></p> <p><b>"Кiмнiңқолынанне келедi?" сөздiк жаттығуы.</b> Мақсат-мiндеттер. Балалардың мамандықтар иелерi жөнiндегiұғымдарын қалыптастыру, тiлiн дамыту. -Тағамәзiрлейтiн кiм? Аспаз. Бибилейтiнкiм? Бишi. Шегеқағар...Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамдыемдейтiн... Дәрiгер. Затсататын... Саудагер. Шашқиятын... Шаштараз. Исесеттап, жанталас. Мамандықиелерiнiң суреттерiн көрсетiп отыруға болады. <b>(сөйлеудi дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>суретiн бояу. <b>(суретсалу)</b></p> <p>Балтаныңмүсiнiң жасау. <b>(мүсiндеу)</b></p>	<p>кiлемшелер, табақшаларда геометриялық пiшiндердiң жинақтамалары. Педагог баладан қандайпiшiндердi қолданыпжатқанын сұрастыра алады. <b>(сөйлеудi дамыту, математика негiздерi)</b></p> <p><b>"Дәрiгерге не керек?" дамытушы ойыны.</b> Мақсат-мiндеттер: балалардыңдәрiгер мамандығытуралы түсiнiктерiн тиянақтау, қолданатын құралдарды айтқызып, сөздiк қордыжетiлдiру; есте сақтау, ойлау, сөйлеудiқабiлеттерiн дамыту. Құралдары: дәрiгер жәнебасқамамандар қолданатын құрал-заттар немесе кесiлген суреттер. Балалар дәрiгерге қажетқұралдарды</p>	<p>және оны ақ қағазбен жабу. <b>(сөйлеудi дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>
---	---	---	--	---

	қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. <b>(сөйлеу дамыту, математика негіздері, музыка)</b>			іріктеп, атайды, не үшін қажет екендігін түсіндіруге тырысады. <b>(қазақ тілі, сөйлеу дамыту)</b>	
<b>Танертеңгі жаттығу 8.40-9.00</b>	<p>1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. Қолдарының жаққажі беріп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып қакелу. Қолдарын сол жаққажі беріп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. Сылдырмақтарыңартыңда ұстап, бірорыңдатұрып секіру. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғыас 9.00-9.30</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспапай (ағай) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.30-9.55</b>	<b>"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға	<b>"Зейінді бол" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: күрделі геометриялық	<b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен	<b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен	<b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен

	<p>жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкеммен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туғанапам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көкаспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көкаспанда күн күлсін Жерге ұдайын ұр күйсын. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күннұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толымайырым, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.55-10.35</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> "Ұшқыш болам самғайтын". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанментүсуге</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> "Солдат болам кезінде". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру; тура нысанға оң қолмен тік нысанаға көздеп лақтыруға үйрету; дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану</p>	<p><b>Музыка</b> "Жүргізуші". Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айту дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Аэродром". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60 сек.) қарқында жүгіру дағдыларын жетілдіру; үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыруда дағдыларын жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Асбөлмесінде қандай заттар болады?». Ыдыстар. Мақсат-міндеттер. «Ыдыс-аяқ» тақырыбындағы сөздерді қазақ тілінде айтуды, сөзде екпінді дұрыс қолдануды; есту зейіні арқылы сөздерді дұрыс атауды үйрету.</p>

	үйрету.	қызығушылықтарын арттыру.	үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ырғақты бере білуге үйрету; әнді тыңдау кезінде зейінімен естесіне сақтау қабілетін және музыкалық сауаттылығын дамыту.	шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту.	
<b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	<b>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқыдалат әуелді, Жау, жау енді!	<b>Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар	<b>Қарды бақылау (қардың түсі). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы қар жайындағы ұғымдарын қалыптастыру, қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін дамыту. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналадан не жатыр? - Иә, бұл қар.	<b>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрған сияқты ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды.	<b>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу беретіні туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.



<p>Ұзақуақытқалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балалардыгучаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, құстарғақамқорлық жасауға баулу; қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Кім тыныш?" қимылды ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды бір бағыттатынышжүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толықбасыпжәне аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>жатыр. - Аспанымызсұр (көгілдір). - Біраққыстакүн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермейжатсада, үстінекөрсетеді алады. - Қысмезгілі.Суықта Қар жауады қалықтап. Қаржауады қалыптап, Аппаққабықпен қаптап. Қысмезгілі.Аппақ қала. Ақкөшелер.Ақсала. Ақкөшелер.Ақсала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер:</p>	<p>Ақмақтадайұлпақар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалыңтоң киіп, Маужырайды шыршалар. <i>Шәймерден Әлдибекұлы.</i> <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балалардықарды күректерменкүреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзубағытпенжүріп, екі аяқпен секіріп,</p>	<p>Ары-берішайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын бізқалайкөрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. <b>(еңбекдағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. <b>"Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардыңжанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге</p>	<p><b>Еңбеккебаулу тапсырмалары:</b> балалардысұхбатхана орындықтарынқардантазалауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер:балаларды қарапайымеңбекәрекеттерінжасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Сағаттар" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойыншасапқажиналып,педагогтің соңынанжүрудағдыларынжетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға сағаттың қимылынеркінтұрыпорындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады. Тақпақты оқи жүреді. <i>"Тик-так".</i> "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз:"тоқ-тақ". Д. Ахметова Ойын бірнеше рет өткізіледі. <b>"Өзорнындытап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер:балалардысапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал</p>
--	--	--	---	--

	<p>сигналғасай қозғалуға ынталандыру.</p> <p>- Балалар, ал қазір, аяқтарымыздынық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлідыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұлқай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш ...</p> <p>- Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...</p> <p>- Бұлжақтанебар екен?</p> <p>- Тамаша...</p> <p>Педагог белгілі объектіні тапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.</p> <p><b>"Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене</b></p>	<p>балаларды қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөлену тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш</p>	<p>жүгіріп, алғажылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.</p> <p>Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады.</p> <p>- Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топетіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-топ.</p> <p>Аленді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай!</p> <p>Жүгіріп болдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалып</p>	<p>бөлене білу қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог балаларды сапқа жинайды. Смартфонға пойыздың сигналы жазылғанаудионы тыңдатуға болады.</p> <p>- Балалар, естіп тұрсыңдар ма?</p> <p>- Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады.</p> <p>- Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық.</p> <p>- Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Бізалысқа- Ту-ту-у .. Жүрсоңымнан- Қалма! Кімөжетжан? Алға! Д. Ахметова</p> <p><b>"Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу</p>	<p>бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достық тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p><b>шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер:          балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>- қолғарульді ұстағанұқсап, жан-жаққа бағыттап жүгіру;          - сарытаңбалауыш-орнында тоқтап, шапалақтау,          - жасылтаңбалауыш          - жергешоқайып отыру.          - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасары шам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойынекірет өткізіледі.  <b>"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>болайық,          Қадамбасып, тоқтайық ...          Д. Ахметова  <b>"Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алғасекіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>	<p>қабілеттерін дамыту;          шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	
--	---	---	---	---	--

Серуенненоралу 12.00-12.20	Өзшқафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкімінезішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. <b>(мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
Түскі ас 12.20-13.00	<b>Гигиеналықдағдылар</b> Мақсат-міндеттер.Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Балалардысыртқыкелбетінбақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырадышебераспазай(ағай) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
Күндізгіұйқы 13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары 15.10-15.30	Жалпақтабандықтыңалдыналу мақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелімажассаж.Суықтиюгежәнетұмауғақарсыжаттығуларжасауарқылыбалалардыңденсаулығыннығайту,дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымызауырмауүшін,қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалау. - Түшкіріп,тұмауратпауүшін,нұсқаушысаусағымызбен танауымыздыңекіжағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау. - Құлағымызауырмауүшін,нұсқаушыжәне ортаңғысаусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b>				
Бесін ас 15.30-16.00	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Қуыршақ қатарак". Мақсат-міндеттер. Балаларды көк қарында шарқылы көлденең жатқан қағаздың екі жағында тіке сызықты жүргізіп, төменгі шеттерін түзу және доғалы сызықпен	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Етікші". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Аспазға көмектесейік". Мақсат-міндеттер. Балалардың екі тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын	<b>Мүсіндеуден ойын-жаттығулар</b> "Түймелер". Мақсат-міндеттер. Балалардың киімдер туралы білімдерін жетілдіру, киімді түймемен түймелеудің маңызы туралы түсініктер беру; өзіне-өзі қызмет көрсету	<b>Қоршаған орта мен табиғаттану ойын-жаттығу</b> "Орманшының аңдары". Мақсат-міндеттер. Орман жануарлары туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Орман жануарлары туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту.

	<p>қосып, арасынқысқа, түзу, тіке сызықтар қатарыментолтырып, тарақбейнесінсалуға үйрету.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын: "Шаштараз".</b>  Мақсат-міндеттер: балаларды шаштараз кәсібіментаныстыру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>сөздерін қайталап айтуғажаттықтыру.</p> <p><b>"Үйқұрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: балалардың үй құрылысы жайындағы түсініктерін тиянақтау; қол моторикасын, ой-қиялын дамыту; достық қарым-қатынастарға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар).  Педагогбалалармен құрылысқа қатысатынмамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі (кірпіш қалаушы, жүргізуші,</p>	<p>тұстастыру және беттестіругәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолыменалып, жолақтың сол жағынанбастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдыңұсақ моторикасын, қабылдаужәнеойлау қабілеттеріндамыту.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші".</b>  Мақсат-міндеттер: жүргізушінің жұмысытуралы білімдер мен дағдылардыбекіту, ойынға деген қызығушылықты дамыту, жүргізушінің жұмысына деген құрметінарттыру.  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>негіздерін қалыптастыру.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын: "Емхана".</b>  Мақсат-міндеттер: балалардыңрөлдерді қабылдау қабілетін дамыту бойынша медицинақызметінің мәнін ашу, ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасында жағымды қатынастарды қалыптастыру, дәрігердіңжұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын: "Жедел жәрдем".</b>  Мақсат-міндеттер: балалардың дәрігер, медбике мамандықтарына қызығушылығын ояту; науқасқа деген сезімталдықты, зейінділікті, мейірімділікке, жауап беру, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</b></p>
--	---	--	--	--	--

		жүктасушы). Балалар құрылысқа қажет материалдарды таңдап, өзара кім қандай рөлді атқаратыны туралы келіседі. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақтілі)</b>			
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	<b>"Танкист" тақпағы найтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. "Танкист" (Тұрсын Жұртбаев) Танкі мініп, өскенде, Қорғаймын мен елімді. Таптамаймын жерде Гүлдер мененегінді. <b>(көркем әдебиет)</b>	<b>Санамақ айтқызу. (Ермек Өтетілеуов)</b> Жиналған соң достары, Қазтайөзі басқарды, Қызықты ойын басталды: Бірі болды бақшашы, Екіншісі - егінші, Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - теңізші. Бесіншісі - балташы, Алтыншысы - аспазшы. Жетіншісі - жылқышы, Сегізіншісі - сырнайшы, Тоғызыншы - тігінші, Оныншысы - орманшы. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>"Пошташы" тақпағынайтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. "Пошташы" (Ескермес Ескендіров) Күні бойы жол жүріп, Көрген емес болдырып Қайтады үйге, алғысты Қапшығына толтырып. <b>(көркем әдебиет)</b>	<b>"Сөйлем құрастыру".</b> Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы мамандық түрлері, мамандықтардың құралдары және ерекше белгілері	<b>"Құрылысшы" тақпағынайтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. "Құрылысшы" (Шекербек Садыханов) Қолда темір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумамайтын Әсем қала саламын. <b>(көркем әдебиет)</b>  <b>"Көрнекті ғимарат" құрылыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Текшелерден көрнекті ғимарат құрастыру. <b>(құрастыру)</b>

				бойынша жалпылаушы сөздерменбайыту. (сөйлеудідамыту, қазақ тілі)	
<b>Серуенгедайындық 16.50-17.00</b>	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	Психологкеңесі. Мысалы: "Ересектердің балаларғаүлгі көрсетуі,салауатты өмір салтына баулуы".	Ата-аналарғакеңес. "Балалардың қол саусақ моторикаларын дамытамыз".	Ата-аналарғакеңес. "Қазіргі заманғы отбасындағы қатынастар".	Ата-аналарғакеңес. "Балалардыңозбыр мінез-құлқының бастаулары".	Ата-аналарғабалалардыңжетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғытобы</b>				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>3жасарбалалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	<b>12.02-16.02.2024ж.</b>				
<b>Тақырыбы</b>	<b>Шана тебеміз</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	12.02.24.	13.02.24	14.02.24	15.02.24	16.02.24.
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балалардың қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20</b>	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтағында	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерге жарық пен ылғалдың	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін



<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</p>	<p>қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру.</p>	<p>тәртіпті сақтауға үйрету, шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу іскерліктерін дамыту.</p>	<p>бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.</p>	<p>қажеттігі туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>
	<p><b>"Лото" үстел ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын.</b> Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімдік көрсетсе, сол</p>	<p><b>"Ақылды көліктер" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: адамдардың жұмыстарын жеңіл туде көліктердің көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту; істейтін қызметтеріне қарай көліктерді топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Би билеген баламыз" жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың жағымды эмоцияларын, дене мүшелерін дамыту.. Жаттығу жасап көреміз, (Адымдау) Қолдық көккөкөтереміз, (Қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (Қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (Оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып, басамыз, (Оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз. (Сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (Қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз. (Шапалақтау) <b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b></p> <p><b>"Суретті құрастыр" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас бөлік құрауға үйрету.</p>

		<p>жауап береді. Ойынәрекеттері: ұқсасзаттардыздеу. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері,қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Кейбір дауыссыз (к- қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппараттыдамыту. <b>(қазақ тілі)</b></p>			<b>(математиканегіздері)</b>
<p>Таңертеңгі жаттығу8.40-9.00</p>	<p><b>Жалпыдамытужаттығулары(алақанғашақ текшелермен).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. Балаларқолдарын алғасозып,алақандарынашып,текшелерін көрсетіп"міне"деген сөздіайтады. Бастапқы қалып.(жаттығу4-5 рет қайталанады).</li> <li>2. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,текшеұстаған қолкөкірек тұсында. Оңғабұрылып, қолдарынсозып,текшелерінкөрсетіп"міне"дегенсөзді айтады. Бастапқы қалып.(дәлосыжаттығусолжаққажәне4ретқайталанады).</li> <li>3.Бастапқықалып:аяқалшақ, деневос,қолтөменде. Жергеотырып,қолдарын алғасозып"міне"дегенсөзді айтады. Бастапқы қалып.(жаттығу3 ретқайталанады).</li> <li>4. Бастапқықалып:аяқбірге,деневос, текшеұстағанқолкөкіректұсында. Бірорындатұрыпсекіру,екіқолдықөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. Бастапқы қалып.(жаттығу3 ретқайталанады).</li> </ol>				

	<b>(денешынықтыру)</b>				
<b>Таңғыас9.00-9.30</b>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b>  "Тап-тазақолдар" ойын жаттығуы  Мақсат-міндеттер: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  Көркем сөз.  Қасықтарымыз біздің,  Таңқалдырар барлығын!  Қасықтарым сиқырлы,  Тауысады тағамды.  Міне тағам, міне ас,  Қасық түкте қалдырмас!  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.30-9.55</b>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  Мақсат-міндеттер.  Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Арайлап таң атты,  Алтын сәулет аратты.  Жарқырады күніміз.  Жарқырайды</p>	<p>Зейінді дамытуға арналған жаттығу.  <b>"Кім бәрінен де мұқиятты"</b>. Баланы теріс қаратып, өз киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  Мақсат-міндеттер.  Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Қуанамын менде,  қуанасың сен де.  Қуанайық достарым,  арайлап атқан күнге.  Бүгінгі күніміз сәтті өтсін.</p>	<p><b>"Жіпті шардың түсіне қарай ірікте" дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер:  балалардың түстерді ажырата отырып, көру қабілетінің артуына және көз қарашығының демалу жаттығуларын жасатуға арналған ортаңғы топтағы түстерді бекітуге пайдаланылады.</p>	<p><b>"Құстар" сөздік ойыны.</b>  Дидактикалық міндеті: балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру; балалардың тілін белсендіруді жалғастыру. Ойынережесі: құс болып жүрген балалар өз әрекетін тапқының сөздерімен сәйкестендіруі керек. Құстар өз қалауымен басқа құстарды таңдай алады. Ойын әрекеті: құстардың қозғалысын келтіру: жаңа құстарды таңдау; құстарды бейнелейтін бас киімдерді қолдану.</p>

	даламыз. Қайырлытаң, Қайырлықұн, балалар! (сөйлеуді дамыту)		Бәріңесәттілік тілеймін! (сөйлеуді дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.55-10.35	<b>Дене шынықтыру</b> "Үш аяқты тұлпарым (велосипед)". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып, қуып жетуге үйрету; қойылған заттардың арасынан "жылан" жүріспен жүруге жаттықтыру.	<b>Дене шынықтыру</b> "Велосипедтер зырылдайды". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруды үйрету; балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету.	<b>Музыка</b> "Кіржуумашинасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатына жырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін шыңдау; әнді тыңдау кезінде зейіні мен естесі сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту.	<b>Дене шынықтыру</b> "Велоипед теуіп көрдіңдер ме?" Мақсат-міндеттер. Балаларда екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету жаттығуын және қойылған заттар арасынан "кірпі" секілді төрттағандап жүру техникаларын бекіту; гимнастикалық шеңбердің арасынан өту іскерліктерін дамыту.	<b>Қазақ тілі</b> "Тұрмыстық техника". Қауіпсіздік сақтау. Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техниканың түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету; үтікпен киім үтіктейді, шаңсорғыш шаң жинайды, кір жуу машинасымен кір жуылады және тағы басқа. Электр құрылғылары және қауіпсіздік ережелерін бекіту. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Тұрмыстық техниканы қолдану кезінде ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық 10.35-10.55	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше шереттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

<p>Серуен 10.55-12.00</p>	<p>Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. - Кел, балақай, қатарға, Біз шығамыз сапарға. Сап түзеп, алға жүріп, Көңілді шапалақ соғып. - Алақай! Алақай! - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық? Педагог сұрақ қойған сайын қимыл үлгісін</p>	<p>Бағдаршамды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер ететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды".</p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шикылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі жемшашарларды</p>	<p>Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру. - Балалар, көшеде сендер кімдерді көріп тұрсыңдар? Атаңдаршы? Балаларағай, апай, бала деп атауы мүмкін. - Жарайсыңдар! - Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек. - Мен өсемін,</p>	<p>"Қырауды бақылау." (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темірзатқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Көркем сөз. Тазартып баркір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. <b>Қимылды ойын. «Аққоян».</b> (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. <b>Еңбек:</b> бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. (<b>еңбек дағдылары</b>) Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың біртүрден басқатүрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егер де түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ. Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p>
-------------------------------	--	--	---	---	---

	<p>көрсетіп жатады. - Жарайсындар: бірінші рет біз жүрдік, екінші рет біз секірдік. - Біз біраяқпен секірдік пе? - Бізекі аяқпен секірдік. Жарайсындар! - Олай болса, жүріп те секірейікші. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p>	<p>Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, біреубасы. Д. Ахметова <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Машиналар жүреді" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл несары түсті таңбалауыштардың</p>	<p>жемге толтыруға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Қораз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)</b> Балаларды қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санын сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын</p>	<p>Бойымөседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Жаттығу екі рет өткізіледі. Педагог балаларға адамдардың марш адымын көрсетуді ұсынады. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхана орындықтарын тазалауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру, көркем әдебиет)</b> Балалардың белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа,</p>	<p><b>Қимылды ойын "Ақсерек-көксерек" (дене шынықтыру)</b> Бұлайынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Арақашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақсерек, Бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Ақсерек-ау, ақсерек, Сізден бізге... (балааты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кетуге керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.</p> <p>- Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз биікті, Бақылаймыз жан-жақты.</p> <p>Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!</p> <p><b>"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достық қатар биелеу.</p>	<p>бірінесәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөлену, тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады:</p> <p>- жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру;</p> <p>- сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау,</p> <p>- жасыл таңбалауыш - жергешоқайып отыру.</p> <p>- Бағдар шамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар.</p> <p>Бағдар шамдасары шам -</p>	<p>көрсетеді.</p> <p>- Балалар, мен қандай құсты көрсетемін?</p> <p>- Иә, бұл құс - қораз. Жарайсыңдар!</p> <p>- Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық.</p> <p>- Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз.</p> <p>Алтын сенің айдарың, Көрініп тұрай барың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана.</p> <p>Д.Ахметова</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>- Балалар, ал қораз қалайды быстайды?</p> <p>- Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді.</p> <p><b>"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа,</p>	<p>педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.</p> <p>Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады.</p> <p>- Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік.</p> <p>Аленді, пингвиндер, тоқта!</p> <p>Қане, жиналыңдар сапқа!</p> <p>Бір-бірімізден қалмаймыз,</p>	
--	---	--	--	--	--

		<p>Шапалақта,балалар. Бағдаршамдақызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойынекірет өткізіледі. <b>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>достыққатәрбиелеу.</p>	<p>Саптажүріп,ай, жараймыз! Д. Ахметова <b>"Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. <b>"Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды шапшандыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.</p>	
<p>Серуенненоралу 12.00-12.20</p>	<p>Өзшқафын белгі бойыншатауыпалуды, өзкімінөзішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p>Түскі ас 12.20-13.00</p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> "Тап-тазақолдар" ойын жаттығуы</p>				



	<p>Мақсат-міндеттер.Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түкте қалдырмас! <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.</p>				
<p><b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.30</b></p>	<p><b>Оятпақ жаттығулары.</b> "Көңілді аяқтар" Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру-ру-у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Мәдени-гигиеналық дағдылар жайлы білімдерін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b> <b>15.30-16.00</b></p>	<p>Алдына қойған асқаназараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>нойын-жаттығу</b> "Дастарқан жаю дәстүрі". Мақсат-міндеттер.</p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Диван". Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпіштерді,</p>	<p><b>Музыкадан ойын-жаттығу</b> "Таза болайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңа ән тыңдауда оның</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Сағат". Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқалам арқылы шеңбер</p>	<p><b>Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу</b> "Қартазалаушы трактор". Мақсат-міндеттер. Балалардың қардың және трактордың ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың</p>

<p>16.00-16.30</p>	<p>Балалардыекітүрлі зат топтарын салыстыруда тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстырунәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын,жоғары, төмен жақтарын анықтап,жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетіндамыту.</p> <p><b>Ұлттық ойын "Арқантарту"</b> Бүлекітопқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінгенбалалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағынатартыпалып келсе, сол топ жеңіскежетеді. Екібалатартысқанда</p>	<p>білеулерді өзара түрліорналастырып, диванды жасауға үйрету; кірпіштің қасиеттерін іс-тәжірибеге,үлгіге және педагогтің нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру.</p> <p><b>Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Үтіктің қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардыңүтік туралыбілімдерін қалыптастыру; үтіктіңтұрмыстағы қолданылу ерекшеліктеріжайлы түсініктерінкеңейту; үлкендердің үтікпен жұмысістеуәрекетін бақылаудағдыларын жетілдіру; техника және адам туралы ұғым беру.</p>	<p>сипатымен ерекшелігінажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдайбілу қабілетін қалыптастыру; топпенілесееәнайту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерінмузыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағыжоғары және төмен дыбыстардыажырата білу қабілетін жетілдіру;техника туралыұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойыны: "Отбасы"</b>. Мақсат-міндеттер: ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасындағыжағымды қатынастарды қалыптастыру.</p>	<p>сұлбасыныңбойын, арасына бірдей қашықтықтысақтап жақпалармен безендіруге үйрету.</p> <p><b>Ұлттықойын"Киіз үй"</b> Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындыққойылады. Балаларорындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киізүй»жұрады: орамалдың бұрышынанұстап жоғары көтереді.</p>	<p>қарапайымтәжірибелік-зерттеужүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; қабілеті мен зейінін, тілі менестесақтауынжәнебайқампаздығын дамыту.</p> <p><b>Зейіндідамытуғаарналғанжаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз"</b>. Аталған ойынның тағыбір нұсқасы.Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балаларбіреуіненнемесеекеуіненбасқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы,егержүргізушіқолынжоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдарыекіжаққасозылғанда,балалар аяқтарын тыпырлатады.Кім қателесе, сол жүргізуші атанады. <b>(денешынықтыру)</b></p>
--------------------	--	--	--	--	--

	қайбалаөзінеқарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған балажеңіскежетеді.		<b>(қазақтілі,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>		
<b>Балаларменжеке жұмыс 16.30-16.50</b>	<p><b>Жаңылтпаңтар айту</b></p> <p>1) Ала-алаалашалар, Тамаша олар, Оғанкімталаса алар.</p> <p>2) Тақпақжаттап, Айтсақжақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ.</p> <p>3) Атаменөже,ана да, Алмаменалмұрт тереді, АуырғаАрманбала да, Арбаментасып береді.</p> <p><b>(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Саусақжаттығуы. "Қонжық".</b></p> <p>Қонжықжүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып,біржағымен үстелге, тізеге соққылау).</p> <p>Томпаң-томпаң басады.</p> <p>Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау)</p> <p>Біздікөрсек-қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау)</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b></p>	<p><b>"Сөйлем құрастыру".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: суреттербойынша сөздер,сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығуларыарқылы кеңейту, сөздік қордызаттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпыжиһаздармен техникажәнеерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздерменбайыту.</p> <p><b>(сөйлеудідамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Жұмбақтар</b></p> <p>Жайдаүнсізтұрады, Біреу келсе тез жат деп, Қоңырауын ұрады, Дабыл қағып безектеп. (Телефон)</p> <p>Ішісалқын,мұзыбар, Күнкей қашқан қой сынды, Жылыда тез бұзылар, Баршатағам тығылар. (Тоңазытқыш)</p> <p>Тоққатисемұрты ұзын, Табаныменжазық Киімдердің қыртысын, Береді тез жазып.(Үтік)</p> <p>Кір-қоқысты сүймейді,Сыртқа қуып сүйрейді.(Сыпырғыш )</p> <p><b>(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Санамақ</b></p> <p>Төртеусанныңкөркіекен. Төрт аяқпен жануар,Стол, төсек... тағы бар..</p> <p>Төртаяқпеннықтұрар, Төрт бірлікті ұқтырар. Бес дегеннің цифры, Қарап тұрсаң оп-оңай. Үштіңбасынқайырып, Қоя салған жай бұрап.</p> <p>Ә.Табылдиев</p> <p><b>(сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)</b></p>
<b>Серуенгедайындық</b>	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскімі мен				

16.50-17.00	бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 17.00-18.00	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес. "Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы".	Психолог кеңесі: "Баланың дамыту".	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғытобы</b>				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>3жасарбалалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	<b>19.02-23.02.2024ж.</b>				
<b>Тақырыбы</b>	<b>Қысерекшелігі</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	19.02.24	20.02.24	21.02.24	22.02.24	23.02.24
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20</b>	Ата-аналармен "Егер балаңыз төбелесе беретін болса" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Гигиеналық	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне ыдыс-	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Өз орындарында оқулықтармен	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Ойыншықтармен көмекші құралдарды	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Төсек жапқыштарын өздігінен кигізуге және шешуге, ересектерге барлық мүмкін болатын

	дағдыларды сақтай	аяқтарды, нан			
<b>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b>	отырып, балалардың сумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру (жеңдерін түріп, сулау және матаны сығу, қажет болса шаю және жуу).	салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішуге қажеттіліктерін: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу.	ойыншықтарды өз бетімен, әдемі және ұқыпты етіп орналастыру, шкафтардағы тәртіпті сақтау.	өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаң сүрту.	көмектерді көрсету, көмектесуге деген ұмтылысты және басқалардың жұмысына құрметпен қарау.
	<b>"Кім генекерек?" дидактикалық ойыны, үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары.</b>	<b>Құрылыс ойындары:</b> "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". <b>(құрастыру)</b> <b>"Мен қандай спортпен шұғылданатынымды тауып көрші" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: спорт түрлері жайлы білімдерін толықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Суреттер қарастыру.</b> Мақсат-міндеттер. "Спорт түрлері" тақырыбында суреттер қарастыру. Балабақшаның ішінде саяхат жасау. Суреттер бойынша әңгімелесу.	<b>"Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу.</b> <b>"Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: дене мүшелері жайлы білімдерін толықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Үстел үсті ойындары: пазлдар. "Спорт" және "денсаулық" туралы әңгімелесу.</b>

<p>Таңертеңгі жаттығу 8.40-9.00</p>	<p><b>Жалпыдамыту жаттығулары (алақанғашақ текшелермен).</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде.  Балалар қолдарына алғасозып, алақандарынашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады.  Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p>
	<p>2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, текше ұстаған қолкөкірек тұсында.  Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады.  Бастапқы қалып. (дәлосы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денебос, қолтөменде.  Жерге отырып, қолдарын алғасозып "міне" деген сөзді айтады.  Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, денебос, текше ұстаған қолкөкірек тұсында.  Бірорында тұрып секіру, екі қолды көкіректұсында ұстап, алақандарын жұму.  Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>
<p>Таңғыас 9.00-9.30</p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>"Қолдарымызды тап-тазағып жуайық" ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты таза лапжууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Көркем сөз.  Сабынымды аламын,  Алақанға саламын.  Көпіртемін жақсылап,  Қолды жуам мұқият.  Білек, бетті, мойынды,  Жуамын да, сүртемін.  Тап-таза, көңілді боп,  Мен үнемі жүремін.  Тусипжанова-Шагирова А.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>

<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық 9.30-9.55</p>	<p>"Дәрумендер дегеніміз не?" әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы білім</p>	<p>Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған</p>	<p>"Спортшыл отбасы" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.</p>	<p>"Денсаулық" тақырыбында мақал-мәтелдер жаттау.</p>	<p>"Отбасында кім қандай спортпен шұғылданады?" сөздік ойыны.</p>
	<p>беру; "денсаулық", "дәрумендер" деген түсініктермен таныстыру; көгөністер мен жеміс - жидектер туралы білімдерін бекіту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Мейірім мен жылулыққа орта толсын! Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық, Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық! Тусипжанова-Шагирова А. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>			



<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет <b>9.55-10.35</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Салауатты өмір". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Шынықсақ-шымыр боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету және екінші 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникаларын дамыту; спорт және денсаулық туралы</p>	<p><b>Музыка</b> "Күлкі-шаттық шуағы". Мақсат-міндеттер. Балаларды күлкі туралы жана әнді тыңдап, оның сипатына ерекше мән беруге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға дағдыландыру; ырғақтық қимылдарды тез</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> "Кенгуру секілді секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; балаларда бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Данаға арналғандастархан». Азық-түліктер. «Азық-түлік» тақырыбына қатысты сөздерді қазақ тілінде айтуды үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; ойын барысында сұрақтарға жауап бере отырып, қарапайым сөйлемдер құруды, жаңа сөздердің септік жалғауларынан анық қайталап айтқызу.</p>
		<p>білімдерін толықтыра отырып, спортпен шұғылдануға ынталандыру.</p>	<p>қабылдауын және әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтауын дамыту; музыкалық қаспапта ойнай білуін әрі қарай жаттықтыру; музыкалық шығармашылығымен сауаттылығын қалыптастыру.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>10.35-10.55</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				

<p>Серуен 10.55-12.00</p>	<p><b>Қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: қарға жайлы білімдерін кеңейту; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуға тәрбиелеу. <b>Ересекадамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек</b></p>	<p><b>Құстардың қардың бетіндегі іздерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін толықтыру, қай құстың ізі екенін ажырату іскерліктерін жетілдіру; байқағыштықпен зейінділікке тәрбиелеу. <b>Ересекадамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек</b></p>	<p><b>Ұлпақарларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: ұлпақарлардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. <b>Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (жолдарды қардан тазарту). <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қыстап жатқан құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсініктерін дамыту; оларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. <b>Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (ағаштардың айналасына ақар күреу).</p>	<p><b>Балабақша алаңындағы өзгерістерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: айналадағы өзгерістерді байқауға үйрету. <b>Ересекадамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (барлығы бірге ұйымдасып жолдықардан тазартуға үйрету). Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау қабілетін бекіту. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйсіз қоян".</b> Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жылдамдықпен жүгіру қабілетін</b></p>
-------------------------------	--	--	---	---	---

	<p><b>тапсырмалары</b> (учаскедегі жолдардықармен қоқыстардан тазарту). <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> <b>"Қарғалар"</b>. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: екіаяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анықжәне дұрыс айтуды үйрету.</p> <p><b>Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: "жылан" секілді жүгіруіскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.</p>	<p><b>тапсырмалары</b> (қардан төбешік жасау). <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> <b>"Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). (дене шынықтыру)</b> <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: жүгіру техникаларын жетілдіру, жеңілдікті, жігерлі қимылдарды қалыптастыру.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> <b>"Боран", "Секірейік". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: заттарды бұзып алмай, қар ғимараттары арасында бірінің артынан бірін жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге үйрету.</p> <p><b>Өзіндікеркінойын әрекеттері: "Келесі кім?" (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: бір жерден және жүгіріп ұзындыққа секіруді үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: еңбек етуге, үлкендерге көмектесуге үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> <b>"Мысықтармен тышқандар", "Секірейік". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу.</p> <p><b>Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың дәлдігі мен күшін дамыту.</p>	<p><b>бекіту; лақтырудың дәлдігі мен күшін дамыту.</b></p>
--	---	--	---	--	--

<p>Серуенноралу 12.00-12.20</p>	<p>Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешуді,өз қажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>
<p>Түскі ас 12.20-13.00</p>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b> "Қолдарымыздытап-тазағыпжуайық"ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер.Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Балалардысыртқыкелбетін бақылауға үйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінкүрғатыпсүртуді,орамалдыорнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Сабынымдыаламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек,бетті,мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-ШагироваА. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>
<p>Күндізгіұйқы 13.00-15.10</p>	<p>Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.</p>
<p>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары 15.10-15.30</p>	<p><b>Тақпақ-оятпақ:"Қанаттарымыздыкүнгежылытайық".</b> Балаларшалқасынанжатады, қолдарыжандарында;қолдарынжоғарыкөтеріп,"жылынайық"депайтадыда,қайтатүсіреді. <b>"Аяқтарыңдыжасыр"жаттығуы.</b> Балаларшалқасынанжатады,аяқтарыңжоғарыкөтеріп,"аяқтарыңдыжасыр"деп,аяқтарыңқайтаданкереуеткежайлап түсіреді. <b>Кереуеттерініңжандарынанжүру.</b> Алтынайдарлыөтеш, Адымдапкележатыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Қосаяқпен бірорындажәнеалғақарайжылжып секіру.Қолдареркін. <b>Шынықтыруіс-шаралары.</b> Дымқылшүберекпенсүртіну, ысқылау. Дәстүрден тыс әртүрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру.</p>

<p><b>Бесін ас</b> <b>15.30-16.00</b></p>	<p>Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу</b> "Доп" тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсат-міндеттер. Балалардыдоп туралытақпақ мазмұнымен таныстыру,көркем сөзарқылыдоптың қасиеттеріжөнінде білімдерін толықтыру, затты сипаттаутәртібін бекіту.</p> <p><b>"Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардыңдәрігер мамандығытуралы, оныңіс-әрекеттері туралыбілімдерін бекітудіжалғастыру, құралдарды(шприц, термометр,тонометр) дұрысатауғаүйрету. <b>(сөйлеудідамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Текшелер". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетіндегікөлденең сызықбойынатекше пішіндерін (кубиктерді), кезекпентізіп салуда жаттықтыру;текшені салудабір-бірінен сәл алшақ орналасқан тік сызықтардың үстіңгі жәнетөменгі ұштарынкөлденең түзусызықпенқосуға үйрету.</p> <p><b>Ұлттық ойын "Соқыртеке"</b> Балалар дөңгелене тұрады. Топішінен бірбаланың көзі байланады.Балалар: Бота,бұзау,қозы, лақ, Қайдакеткен құлыншақ.Соқыр текебақ-бақ, Менііздентап-тап-</p>	<p><b>Жапсыруданойын-жаттығу</b> "Жиналған ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық пішіндізаттарды үлкеніненбастап кішкентайынадейін жинақтаутәртібіне, кезекпенжапсыруға үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттері,заттарды салыстыруамалдары жөнінде білімдерін бекіту.</p> <p><b>Тақпақжаттау</b> Қымыз Жеңгембиесауады, Ағамсабапіседі. «Денсаулыққа дауалы», Депүлкендер ішеді. <b>(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</b></p>	<p><b>Математика негіздеріненойын-жаттығу</b> "Спортшылар бәріміз" Мақсат-міндеттер. Балалардыңекітең нетеңемесзаттар тобынұзындығы немесесаны бойынша салыстыру іскерліктерін жетілдіру, салыстырудың нәтижесін айтқызып үйрету;заттардың (сол)қолыменалып, жолақтыңсол жағынанбастап,оң жағынақарайсалу тәсіліне жаттықтыру; көз өлшемін,зейінді, қолдыңұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойыны:</b> <b>"Тазалықты сақтайық".</b></p>	<p><b>Көркемәдебиеттенойын-жаттығу</b> "Кім күшті?" Мақсат-міндеттер. Балаларды "Кім күшті?" өлеңімен таныстыра отырып, мазмұныбойыншамәтіндегіжолдарды мәнерлепоқу;ұзақшығармамазмұнын зейінқойып,мұқияттындауға үйрету.</p> <p><b>Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу</b> "Емдік өсімдіктер". Мақсат-міндеттер.Емдікөсімдіктерге байланыстыкөркемсөздердіпайдалана отырып,балалардыңсөздікқорын молайту;қарапайымтәжірибелік-зерттеу жүргізебілу дағдыларынқалыптастыру; ойлауқабілетімензейінін,дүниетанымы менесте сақтауынжәне байқампаздығын дамыту.</p>

		деп өлеңменайтады. СоданкейінСоқыр теке(көзібайлаулы бала) балаларды қуалайдынемесе балалар оның жанынакеліп түртіп қашады.Соқыртеке ұстапалғанбаланың көзібайланадыдаол «соқыртеке» рөлін атқарады.Ойын осылайжалғаса береді.		Мақсат-міндеттер: ойынға деген қызығушылықты дамыту;балалар арасындағыжағымды қатынастарды қалыптастыру; тазалыққаұқыпты қараудытәрбиелеу. <b>(сөйлеудідамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	
<b>Балаларменжеке жұмыс 16.30-16.50</b>	<b>Саусақжаттығуы. "Дәрумендер".</b> Сәбіздіалып тазалаймыз(оң қолдыжұдырыққа түйіп,солқолдың алақанына ысқылайды). Үккішпенүгіп майдалаймыз(екі қолдыжұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды). Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшыменқантсебеді). Мінедайын нәр тағам(екі қолын	<b>"Сөйлем құрастыру".</b> Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер,сөйлемдер, шағынәңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеуқабілетін дамыту. Балалардың сөздікқорын ойындарменойын жаттығуларыарқылы кеңейту,сөздік қордызаттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін,заттарды	<b>"Кел, санайық санамақ"саусақ жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдардымәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру;ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел,санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Басбармағым алғашқы,	<b>Тақпақайту Бізосылай өсеміз</b> Судажүзіпөсеміз, Қырдажүріп өсеміз. Күндеқызып өсеміз, Құмдашыжып өсеміз.  Тауларкөріп өсеміз, Бауларегіпөсеміз. Жемістеріпөсеміз, Жеңіскербопөсеміз. Талаптаныпөсеміз, Қанаттанып өсеміз, Талаптанып, қанаттанып өсеміз! М.Әлімбаев <b>(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</b>	<b>Суреттерқарастыру.</b> "Денісаудың-жанысау"тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою.Сұрақтарғатолықжауапты талап ету.

	алдынажайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақаныменіштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). <b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b>	жалпыденсаулық және ерекше белгілерібойынша жалпылаушы сөздерменбайыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>	Балаңүйрекжалғасы. Орған терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағымбалапан Бәріне ортақ алақан. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>		
<b>Серуенгедайындық 16.50-17.00</b>	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. <b>(қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	Кеңес. "Спортпен шұғылданудың маңызы".	Тәрбиеленушілердің ата-аналарын мектепке дейінгі жастағыбалалардың үйдежәнебалабақша жағдайында денсаулығын нығайтуғажәне сақтауғаықпал ететін негізгіфакторлармен таныстыру.	"Жеке бас гигиенасыныңбасты ережелері", "Достарымыздың арасындаөзімізді қалайұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Кеңес. "Тезтамақтанудың зияны".	Ата-аналарғакеңес. "Баланыңбелсенділігі-оның денсаулығының кепілі".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғытобы				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Айару»				
Балалардың жасы	3жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	26.02-01.03.2024ж.				
Тақырыбы	Табиғаттың оянуы				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	26.02.24	27.03.24	28.03.24	29.03.24.	01.03.24
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды тамақ ішер кезде, табақша,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды балабақшадағы ойын	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды топ бөлмесіндереттілікті	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға өздерінің еңбегі туралы әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істерінде ұрыс ұйретіп,



<p>әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</p>	<p>қасықтардықою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру.</p>	<p>дұрыспайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетугетәрбиелеу.</p>	<p>бұрышындағы кезекшіліктіатқару іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>сақтау; ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігіненорнына жинау, оларды сындырмауға дағдыландыру.</p>	<p>тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналғандыстыекіқолыменұстауды т.б.. естеріне салып отыру.</p>
<p>" Көжектер мен түлкі" ойындары. №5 Мақсат-міндеттер: логикалықойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері, құрастыру)</p>	<p>«Тақия тастамақ» № 1 Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдардыжаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін,ұсаққол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергербалаболамыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққажинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек,(Шеңбер салу) Ирек,(Толқындар жасау) Қанат,(Қосқолмен бұлғау)</p>	<p>«Аюдың апанында»№ 2 Мақсат-міндеттер: балаларғазаттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканыүлкен матрешканыңішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігіжәне өрнектерібойынша салыстыру.Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға мынадай жұмбақ айтады:Бойы әр түрлі, жұмбағымды тыңдашы, Өзара ұқсас жүзі мененсымбатты.</p>	<p>«Көлеңке» №3 Мақсат-міндеттер: логикалықойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар)</p>	<p>«Ұшты-ұшты»№4 Ойынмақсат-міндеттер:елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықтапедагогкеқарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға доптылақтырып,мынадайжағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаңжұмыстаншаршапкелді; - анаңныңкөңіл-күйіжоқ; - анаңныңшаруасыкөп; - әкеңніңжұмысындақолайсыздықтар болды. Ата-аналарғақалай көмектесуге болатынынойлаптапқанбалаалғабір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешігежеткенбалажеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балаларданөмірлікжағдайдаөздері айтқандай әрекет етуді айтады. (әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)</p>	

Гүлдер,  
(Алақандарды  
жайып, тігінен  
көрсету)  
Көбелек. (Қосқолды  
айқастырып, бұлғау)  
Д. Ахметова.  
**(сөйлеуді дамыту)**

Бір-біріне сыйып  
кеткен көрінбей,  
Жиналғанда бір  
ойыншық сияқты.  
Ойындық айталап  
өткізгенде  
балалардың интасын  
туғызу үшін  
матрешка туралы  
кітаптарды көрсетуге  
болады. Осыдан  
кейін матрешканы  
бөлшектеп, оның  
жоғарғы және  
төменгі бөлігіне  
балалардың назарын  
аударды, оларды  
салыстырады,  
соңынан қайтадан  
құрастырады.  
Тәрбиеші  
матрешкалардың  
үлкенінен кішісіне  
қарай орналасу  
тәртібін көрсетеді.  
Балалар бір  
матрешканы  
екіншісінің ішіне  
салып, оның қайсысы  
үлкен екенін  
анықтайды. Егер бала  
матрешканың өз  
бөліктерін үлкен-  
кішілігі бойынша

			<p>тауып, оларды бойларына қарай қоя білсе, тапсырма дұрыс орындалған болып есептеледі. Ойын бір-екі рет қайталанады. Матрешканы бөлшектеп құрастыруда қателеспеген бала жеңімпаз аталады. <b>(сөйлеу дамыту, математика негіздері)</b></p>		
--	--	--	---	--	--

**Таңертеңгі жаттығу 8.40-9.00**

**Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).**

1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде.  

Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды.  
 Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде.  

Қолдарыны қыққа көтеріп, допты қояды.  
 Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады).
3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқалшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында.  

Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды.  
 Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).
4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолтөменде.  

Доптарын көкіректұсында ұстап, бірорындатұрып секіру.  
 Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).

**(денешынықтыру)**

**Таңғы ас 9.00-9.30**

**Гигиеналық дағдылар**

Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.

	<p>Ойын жаттығуы: Сылдыр,сылдыр,сылдырсу, Мөлдір суға бетінді жу. <i>Көркемсөз.</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасықтүктеқалдырмас! Осысөздерденкейінбалалартаңғыасішудібастайды.Таңғыаскезіндепедагогбалалардыңорындықтардадұрысотыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> <b>9.30-9.55</b></p>	<p><b>«Гүлдерді күтеміз» №7</b> Ойынның мақсат-міндеттер: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір-бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Теккөздеріне қарап, бір-бірінің</p>	<p><b>«Гүлдер біздің досымыз» №13</b> Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>«Отбасы» №10</b> Ойынның мақсат-міндеттер: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек. <b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>

	<p>қолдарынан ұстап,  әр түрлі  эмоцияларды үнсіз  жеткізуге  тырысыңдар: «Мен  көңілсізбін, маған  көмектес! Мен  көңілдімін, кел  ойнайық! Мен  сенімен дос болғым  келеді!» және т.б. деп  айтады.  Балалар тапсырманы  жұппен орындайды.  Содан кейін балалар  қандай эмоцияның  берілгенін және  қабылдағанын  талқылайды.  <b>(әлеуметтік-  эмоционалды  дағдылар)</b></p>			<p>Алтын- Күн!  Қуан, шаттан алақай!  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	
<p><b>Білім беру ұйымының  кестесі  бойынша  ұйымдастырылған іс-  әрекет  9.55-10.35</b></p>	<p><b>Денешынықтыру  "Тышқанмен  мысық" №2.</b>  Мақсат-міндеттер.  Балалардың саптузеп  бірінің артынан бірі  шеңбер бойымен  арақашықтық сақтап,  бағытты өзгертіп  жүгіру қабілетін  қалыптастыру; қиғаш  тақтайдың үстімен  тіземен саусақтарға</p>	<p><b>Дене шынықтыру  "Ұйқыдағы аю"  №4.</b>  Мақсат-міндеттер.  Балаларда бағытты  өзгертіп жүгіру  қабілеттерін дамыту;  тақтайдың үстімен  тіземен саусақтарға  сүйеніп, төрт  тағандап өрмелеу  және бір орында  тұрып, арқаннан</p>	<p><b>Музыка</b>  "Аялайық, аналарды  бәріміз!"  Мақсат-міндеттер.  Балаларды ана  туралы әннің  сипатын ажырата  білу және дыбысты  есту қабілетін  қалыптастыру; төмен  және жоғары  дыбыстарды ажырата  білу қабілетін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Кеглидік көзде". №8  Мақсат-міндеттер.  Балаларда бір-бірден,  шеңберге қайтатуру,  саптағы өз орнын  табу; екі аяқпен  секіру дағдыларын  дамыту; еденге  тігінен тұрған  күрсаудан еңбектеуге  үйрету; дене  жаттығуларына</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  «Жылқұстары»  Көктемгетән белгілердің қазақ  тіліндегі атауларын таныстыруды  жалғастыру (қар ериді, ағын сулар  ағады, құстар ұшып келеді, күн жиі  жарқырайды). Балалардың ұғымындағы  құстар және олардың көктемдегі  тіршілігі туралы білімдерін бекіту  (құстар ұя салады, балапан басып  шығарады). Сыртқы түрінің  ерекшеліктері туралы білімдерін  кенейту (қауырсын, қанаттар, құйрық,</p>

	сүйеніп, төрт тағандапөрмелеуге үйрету.	биіккесекіріп,жерге табанмен түсу жаттығуларын жасаудғы дағдыларындамыту.	жетілдіру; музыкадағыырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілдебастап,бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалықаспапта шығарманы ойнай білугежаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынаспен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары менбелсенділіктерін арттыру.	қызығушылықтарын дамыту.	екіаяқ,тұмсық,құстарғатәнқимыл-әрекеттер).
<b>Серуенгедайындық 10.35-10.55</b>	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау:белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға,ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануғабаулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	<b>Аспанды бақылау.№1 (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер:	<b>Қардыбақылау.№6 (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: көктем туралы	<b>Судыңқатқанын бақылау. №7(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеудідамыту)</b>	<b>Аула сыпырушының жұмысын бақылау.№19 (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді</b>	<b>Балабақша алаңында құстарды бақылау.№8 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер:құстардытүстері, көлемі, дауысы арқылы тануға және ажыратуғаүйрету;бақылау,есте сақтау

	<p>балаларды судың қасиеттерімен,оның әртүрлі күйлерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (жолдардағымүзбен қарды тазарту). Мақсат-міндеттер: күректерменжұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; тәуелсіздікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Дала жәнеүйқұстары". № 15(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балалардыжүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылғаауысабілуге үйрету.</p> <p><b>Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жол бойымен".(дене</b></p>	<p>түсініктерінкеңейту, қардың қасиеттерін талдау, қарды бақылауды жалғастыру,қардың түсін (сұр, лас) қысқы түсімен салыстыру.</p> <p><b>Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (учаскеде қоқыс жинау). <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: ұжыммен жұмыс істеудағдыларын дамыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:" Айна" №16(2-3 ойнатылады).(дене шынықтыру)</b> <b>Өзіндік еркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> допты лақтыружәнеұстау, ептілікті дамыту, күш тастау, салауаттыөмір салтын қалыптастыру.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: көліктердіңеңбекті қажет ететін жұмыстарды орындаудағырөлі, олардың құрылымының ерекшеліктерітуралы білімдерін кеңейту; сипаттама бойынша көліктердің бейнесін табу қабілеттерін шоғырландыру; технологияға деген қызығушылықты, үлкендердіңеңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (ауладағықұрғақ жапырақтарды, бұтақтардыжинау, оларды зембілге салу). <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: тазалықпентәртіпке дағдыландыру;топта жұмыс істеуге, басталған жұмысты соңына дейін жеткізугедеген</p>	<p><b>дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: жүргізушінің жұмысымен,көлік бөлшектерінің атауларымен танысуды жалғастыру; ересектердіңеңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (балабақшааумағын қоқыстардан тазарту.) <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Торғайларжәне көлік".№7(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: кеңістікті бағдарлаудыдамыту; ойынды ұйымдастырудағы тәуелсіздікке</p>	<p>қабілетіндамыту;құстарғадеген достық қатынасты тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайымеңбек тапсырмалары</b> (құмсалғыштағы құмды қазып алу.) Мақсат-міндеттер:еңбеккедеген позитивті қатынасты тәрбиелеу; жауапкершілікке үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалысойындары:"Түрлі-түсті көліктер"№13. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға үйрету; педагогтің белгісі бойынша,кез-келгенбағыттабір-біріне соқтығыспайжүгіру;түстердіажырату.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, орыннанжоғарысекіру.(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: секіру қабілетін, жылдамдықпенкүшбіріктіреотырып, дене бұлшық еттерінің күштерін шоғырландыру қабілетін дамыту.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p><b>шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер:          зейінді, қимылдарды          үйлестіруді дамыту.</p>		<p>күштарлықты ояту.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Киіз үй". № 19 (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер:          ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту.  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер:          жағалыққа жорғалап, жорғалай білу қабілетін бекіту.</p>	<p>тәрбиелеу.  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер:          кеңістіктегі бағдарды, тепе-теңдік сезімін жақсарту.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b>  <b>12.00-12.20</b></p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып, өз киімін өзінше шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b>  <b>12.20-13.00</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.          Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу.          Ойын жаттығуы:          Сылдыр, сылдыр, сылдырсу, Мөлдір суға бетінді жу.  <i>Көркем сөз.</i>          Қасықтарымыз біздің,          Таңқалдыр барлығын!</p>				



	<p>Қасықтарымсиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасықтүктеқалдырмас! Осысөздерденкейінбалалартаңғыасішудібастайды.Таңғыаскезіндепедагогбалалардыңорындықтардадұрысотыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы 13.00-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.10-15.30</b>	<p>Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанғасалыпайналдыру. <b>(денешынықтыру)</b></p>				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	Алдына қойған асқаназараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу "Жапырақтарды суретте". №11</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Бұл қандай күс» №8</b> Мақсат-міндеттер: баланың ойлау қабілетін дамыту,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Нан дастарханға қалай келеді" №12.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды жылқысы қарлығаш туралы көркем сөзбен таныстыру, қарлығаштың тіршілігі жөнінде мағлұматтар беру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Әдемі гүл" №5.</b> Мақсат-міндеттер.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Мамандықтық бәрі жақсы" №13.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың торғай туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, оның өмір сүру тіршілігімен таныстыру; торғайдың белгілері мен ерекшеліктері (сыртқы бейнесі, тамақтануы, түсі, көлемі және қыстайтын құсы), түрлері жайлы</p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу "Өзім және отбасы" №14.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру.</p> <p><b>Музыкадан ойын-</b></p>	<p><b>Математиканы негіздерінен ойын-жаттығу "Неартық" №12.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" ұғымдарын түсінуді нығайту; көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі жөніндегі түсінігінің аясын кеңейту, аналар мерекесіне сыйлық дайындау әдебімен таныстыру.</p> <p><b>"Аңшы" №20 қимылды ойыны.</b> Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер болады. Жапалақ тоғайға (гимнастикалық қабырғаның бірнеше сатысына) шығады, ал қалған</p>

	<p>суреттегі сәйкессіздіктітаба алуға үйрету. Барысы:педагог суретшінің"Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Балаоның бәрін дұрыссалғандығын тексеруді сұрайды. Балакөктем мезгілінде болмайтын көріністердітауып, оның қай мезгілде болатыныайтады. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Балалардың құстардыбақылай отырып, оның ерекшебелгілерімен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту.</p>	<p>түсінік беру; көктемніңжаршысы құстар туралы білімдерінкеңейту.</p> <p><b>«Қарлығаш»№17.</b> Бірстолдыңшетіне қарама-қарсы отырғанекібалаоң қолдарының шынтағынстолға тіреп қояды да, бірініңқолынбірі алақандастыра мықтапұстайды.Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушыкоманда берісімен, шынтақтарын сол орнынанқозғамай, қарсыласының тіреуліқолын шалқасынантүсіруге ұмтылады. Білегі тайып жантайған балажеңіледі.Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p><b>жаттығу</b> "Анашым, анажаным". Максат-міндеттер. Балалардыана туралы әннің сипатын ажырата білужәнедыбысты есту қабілетін қалыптастыру;төмен және жоғары дыбыстардыажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағыырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілдебастап,бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалықаспапта шығарманы ойнай білугежаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынаспен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын,оқу қызметінде</p>	<p>балалар«қанаттарынқағып», «ұша» бастайды.Педагог«Түн»депайтқан кезде, құстар мен жәндіктер өз орындарындақозғалмайтұрыпқалады. Қозғалып қойған ойыншыны жапалақ үйіне алып кетеді. Педагог «Күн» деп айтады, осы кезде жапалақ қайтадан тоғайға шығады. Ойын бірнеше рет қайталанғаннанкейінбасқажапалақ таңдалады және ойын әрі қарай жалғасады. <b>(денешынықтыру)</b></p>
--	--	--	---	--	---

				қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.	
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	"Ауа райына бақылау жүргізу". №1 Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	"Күнге бақылау жасау". №2 Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қаркөктемге жеткізбей, Тауғашығып кетіпті! К.Ыбырайұлы <b>(көркем әдебиет)</b>	«Желге бақылау жасау». №3 Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>	"Аспанға бақылау жасау" №4. Мақсат-міндеттер: Дайын суреттерді бояу. <b>(сурет салу)</b>	«Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау» №5 Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық, Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 17.00-18.00	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғытобы				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Айару»				
Балалардың жасы	3жасарбалалар				
Педагогтің аты-жөні	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	04.03-08.03.2024ж.				
Тақырыбы	Анамадайындаған сыйлығым				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	04.03.2024	05.03.2024.	06.03.2024.	07.03.2024	08.03.2024
Күнгәртiбi					
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналармен "Отбасында баланың бекем тәрбиелеу" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға балалар	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтармен көмекші құралдарды	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді суару,	

	еңбегін әңгімелеп			жемсалғышты,	
<p>әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</p>	<p>беру;кезекшілердіөз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстаудыт.б..естеріне салып отыру.</p>	<p>кезекшілікті ұйымдастыру: табиғатмүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.</p>	<p>өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтардатәртіпті сақтау,шандысұрту іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>астауды,көкөністерді жуу; астауға су құю.</p>	
	<p><b>Сюжеттісуреттер қарастыру.</b> Мақсат-міндеттер. "Көктем" тақырыбында сюжеттісуреттер қарастыру. <b>(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Санамақтар айтқызу.</b> Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбідесеруен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдықсәндіетіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік. Жексенбіде үйде болып демалдық, Осылайша өте шықты бір апта. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>Мүсіндеуденойын-жаттығу"Қонжық".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардыңжабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсініктер аясын кеңейту,қонжықтың дене құрылысы жөніндегібілімдерін пысықтау.</p>	<p><b>Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Судың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың жылғалардыбақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетінқабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	

<p>Таңертеңгі жаттығу 8.40-9.00</p>	<p><b>Жалпыдамытужаттығулары(доппен).</b></p> <p>1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде.  Балалардоптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды.  Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p>
	<p>2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде.  Қолдарының қыққа көтеріп, допты қояды.  Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқықалып: жерде отырады, аяқалшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында.  Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен күш ақтайды.  Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқықалып: аяқ бірге, дене бос, қолтөменде.  Доптарын көкіректұсында ұстап, бірорындатұрып секіру.  Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>
<p>Таңғыас 9.00-9.30</p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Құралдар: сабын.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Сабындаған кезінде  Ашытады көзіңді.  Бола білсең төзімді,  Тап-таза етерөзіңді.  Тазалықтың досы -  Сабын деген осы.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> <b>9.30-9.55</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық</p>	<p><b>"Не жетіспейді?"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарғане</p>	
	<p>дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын менде Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлапатқан күнге! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайрымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан, алақай! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын менде Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлапатқан күнге! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>жетіспейтінін айту керек. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> <b>9.55-10.35</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың саптузеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Көктемгі жылғалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды доғаның астымен өрмелеуге; тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүруге үйрету; балаларды жануарлардың қимылдарына еліктеп, қимыл ойындарын ойнауға қызығушылықтарын ояту.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> "Таза бұлақтай таза болайық!" Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеуге; тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтауға үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеу дағдыларын пысықтау.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Көрікті көктем». Көктем жыл мезгілі. Тамшы сияқты құбылыстар жайында шағын өлең жолдарын қайталау, сөздерді анықтап айтуды, жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «Көктем» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету.</p>	
---	--	--	---	---	--



				<p>Көктем туралы әндерді қайталап айту қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту; жалпы «Көктем» тақырыбы бойынша сөйледі, есту арқылы қабылдауын дамыту, есту, еске сақтау қабілетін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін дамытып, жағымды көңіл күйін білдіре алу қабілетін қалыптастыру. Байқағыштықтық қасиеттерін, әсемдікті сезіну қабілетін, көркем сөзге қызығушылығын дамыту.</p>	
<p>Серуенге дайындық 10.35-10.55</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Серуен 10.55-12.00</p>	<p><b>Көктем келді.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көктем туралы ойларын бекіту,</p>	<p><b>Табиғат өзгерістерін бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың жыл</p>	<p><b>Пошташының жұмысын бақылау.</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: пошташының</p>	<p><b>Көгершіндерді бақылау.</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құстардың пайда</p>	

	<p>табиғаттағы өзгерістергеназар аудару.</p> <p><b>Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (кұстарғажемберу). <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: табиғатобъектілеріне көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ағын арқылы", "Таяқша". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: педагогтің нұсқауы бойынша тез әрекет етуге,достыққарым-қатынасқатәрбиелеу, балаларды ойын жағдайына сәйкес қимылдауға; жылдамдық пен ептіліктідамыту.</p> <p><b>Өзіндікеркінойын әрекеттері: "Жылан". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер:</p>	<p>мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылаудағдыларын дамыту.</p> <p><b>Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (қарды белгілі бір жердежинау)<b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: еңбекке баулу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ең епті!", "Ең жылдам!" (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту; топтың орындаудағдыларын дамыту.</p> <p><b>Өзіндікеркінойын әрекеттері: "Басқағабер".(дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: допты лақтыру және қағып алу - ептілікті дамыту, күш тастау, салауатты өмір салтын</p>	<p>жұмысынбақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту;еңбек адамдарына деген құрметсезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (учаскедегі қоқыстардыжинау.) <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: қызығушылықтарын бағындырып, бірлесіп жұмыс жасау қабілетін дамыту, жауапкершілік сезімінетәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн қояндары", "Қаздар". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: қимылдарды үйлестірудідамыту; жалпыға ортақ іс-әрекеттерді жасай білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Өзіндікеркінойын әрекеттері,</b></p>	<p>болуы, олардың әдеттеріментіршілік ету ортасы туралы білімдерінкеңейту; құстардыңтіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (ауланықармен қоқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту.)<b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: тазалықпентәртіпке дағдыландыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ". (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай, белгі бойыншажүгіру); жылдамдықтыүдету кезінде белгі</p>	
--	---	---	--	--	--

	заттардықұлатпай, олардың арасында «жылан» сияқты жүруді жалғастыру; зейінменбақылауды дамыту.	қалыптастыру.	<b>қозғалыстарды дамыту.</b>	бойыншақозғалуды, жиі қадамдар жасауды, қолдың жігерліқимылдарын үйрету. <b>Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: оңға, солға, айналаға бұрылыстармен секіружаттығуларын жасау.	
<b>Серуенненоралу</b> <b>12.00-12.20</b>	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкімінезішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Түскі ас</b> <b>12.20-13.00</b>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етерөзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				

<p><b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.30</b></p>	<p>Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p>				
<p><b>Бесін ас</b> <b>15.30-16.00</b></p>	<p>Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Тамшылар". Мақсат-міндеттер. Балаларды көлденең сызықтың "шатырдың" бойымен солдан оңға қарай, кезекпен, үсті де төмен қарай көкшіл тамшылар тізбектерін салуда жаттықтыру; шатырдан ағып жатқан тамшылар бейнесін салуға үйрету.  <b>"Гүлдер" имитациялық ойыны.</b> -Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Менің айттып отырған сөздерім бойынша қимылдарды жасайсыңдар.</p>	<p><b>Драматизация.</b> "Қарлығаштың құйрығынеге айыр?" ертегісін суреттерді қолдану арқылы сахналау. (<b>көркем әдебиет</b>)  <b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Судың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту данойын-жаттығу</b> "Көктем келді суретімен танысу". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Көктем келді" суретімен таныстыру, сурет мазмұнын баяндау тәртібіне үйрету, көктем туралы білімдерін пысықтау.  <b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Көктем тамшылары". Мақсат-міндеттер. Балаларды бірыңғай ырғақтағы дыбыстардың санын заттардың санына сәйкестендіруге үйрету; дыбыстардың саны қанша болса,</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Ақшақар". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Ақшақар" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі кейіпкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бақылай білуге дағдыландыру.  <b>"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс</p>	

	<p>Балалар«гүлдерге» айналады(тізелерін бүгіп отырып, бастарымен қолдарынтізелеріне қойып, көздерін жұмады). Жерден кішкентай өскін өсіп шықты. Ол бойын күнгесозып,баяуөсе бастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайда болды. Гүл бір күлтесін ашты (оң қолдарын жоғары созады), сонан соң екіншікүлтесінашты (сол қолын екінші жаққа созады), тағы екі күлтесі ашылды (екі қолдарын төменнен жоғарыға қарайсозады),міне, гүл ашылды. Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды. Педагогбалалардың қимылдарды дұрыс жасауларын қадағалапотырады.</p>	<p>білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>соншазаттықатарға салу (қою), сәйкестендіру нәтижесін атапайту амалдарын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, түйсікпен,құлақпен және көзбен қабылдау,есте сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту.</p>	<p>құруға,танысмәтінді қайталай білуге үйрету, зейінді, бақылауды,есте сақтауды жаттықтыру. <b>(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)</b></p>	
<p><b>Балаларменжеке жұмыс</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығулары</b></p>	<p><b>"Көктем"тақпағын айтқызу.</b></p>	<p><b>Зейінді дамытуға арналғанжаттығу.</b></p>	<p><b>"Қызғалдақ"өлеңін жаттау</b></p>	

<p><b>16.30-16.50</b></p>	<p>Басбармақбастық екен, Сұқсаусақсақтық екен, Ортанқолойшыл екен, Аты жоқ саусақ тойшыл екен, Ал шынашақ еңбекшілқойшы екен. Бастықбасқар, сақтықсақтар, Ойшылойла, тойшыл тойла. Саусақтардыбүгеміз, Саусақтардыбүреміз. Бүгіп, бүріп саусақты, Сергіпқалдық, міне, біз. <b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балатіліндамыту. "Көктем" (Көмек Ыбыраев) Бұлбұлсайрапшат үнді, Нүтоғайғашақырды. Таудан аққан өзен де Бар даусымен "ақырды".  Жайраңдасыпжаскәрі, Құстаркелебастады. Қыс киген ақ шапанды, Көктемжыртып тастады. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>"Бәрібайқау" (елеу, көру).</b> Мақсат-міндеттер. Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе суреторналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 секунд ашып тұрып, қайта жабыңызда, балаларғаесінде қалған барлық заттардыатауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан8-10секунд ашып тұрып, балалардан заттардыңқандай ретпенорналасқанын сұраңыз. Кез-келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттардықайтадан10 секунд көрсетіңіз. Балаларданқандай заттарды орны ауысқанынсұраңыз. Заттарғақарамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраңыз.</p>	<p>Қырқалардың төрінен Қаулапкөзгеұрады. Қызғалдақтарөңірді Қып-қызыл ғып тұрады. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	
<p>Серуенгедайындық <b>16.50-17.00</b></p>	<p>Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, оларды ересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішукұралдарынорнымен қолдануға</p>				

	баулу.				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	<b>Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	Ата-аналарғакеңес. "Мектепке дейінгі жастағы балаларды отансүйгіштікке тәрбиелеу."	Әңгімежүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Жаднама. "Отбасынажағымды атмосфера сыйлау".	"Үйде демалысты қалайөткізукерек"әңгімелесу.	

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	Ортаңғытобы				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардың жасы</b>	3жасарбалалар				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)</b>	11.03-15.03.2024ж.				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	11.03.24	12.03.24	13.03.24	14.03.24	15.03.24
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20</b>	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру:	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру:	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатыныдысты, шыны аяқтарды,	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Ойыншықтармен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Даму орталықтарында кезекшілікті ұйымдастыру.



8.20-8.40	табиғатмүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	табиғатмүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығуіскерліктерін дамыту.	орналастыру, шкафтардәтертіпті сақтау,шандысұрту іскерліктерін жетілдіру.	
	<p><b>"Қазақхалқының салт-дәстүрлеріне саяхат"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: тәрбиеленушілердің қазақхалқыныңсалт-дәстүрлері жайлы білімдерінжинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынанойлауға, талқылауға үйрету, салт-дәстүрлерді құрметтеп,қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)</b></p>	<p><b>"Әдемі кілемшелер"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: бөліктерденкілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістеріндамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>"Киіз үйді құрастыр"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілеттеріндамыту, қағаз қиындыларынанкиіз үйді құрастыру.  Педагог:  - Балалар, қазір біз "Киізүйдіқұрастыр"дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты:  алдарыңда киіз үйді құрастыратын қиындыларбар.Мен ретімен киіз бөліктерінатап отырамын,сендер ойланбастан сол бөлікті тез алып, қағазбетінеқойып, құрастырып</p>	<p><b>Ұлттықойын.Хан алшы</b>  «Ханалшы»—қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі асық ойынының бір түрі. Ойынға 5 немесе 10 бала қатысады. Көп асықтыңеңірісі қызыл түске боялады.Бұл асық «Ханасығы»болып саналады. Асықтар тізіп қойған соң, ойынбастаушы«Хан асығымен» оларды көздеп, құлатады. Құлағанасықтарды жинап алады. Егер «Ханасығы»бүк, шік, тайқы қалыптарыментүссе, ойын бастаушы жақын құлаған асықтарды ата</p>	<p><b>Саусақжаттығуы."Бір-біркесе алайық".</b>  Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөздіайтып,білгіліқимылдардыжасауға үйрету; дыбыстық тіл мәдениетін дамыту;қуанышқабөленуге баулу.  -Дастархандайынболса,(алақандарды өзара уқалау)  Қонақтарғажайылса.(шапалақтау)  Бір-біркесеалайық, (екіалақанды қырынан қосып, кесе ұқсас пішінді құру)  Суыдыма,қарайық.(жасандыкесеішіне, алақандардың ішкі жағына үрлеу)  <b>(сөйлеудідамыту,денешынықтыру)</b></p>

			шығасындар.Кідіріп қалған жұмыстар есепке алынбайды. Педагогбалалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға киізүйбейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. <b>(жапсыру)</b>	береді. Егеройынбастаушы асықтарды қолымен құлатыпалсанемесе басқа асықтарымен атса, онда ойынды келесі бала жалғастырады.Ең соңында, «Хан асығы»жімнің қасында қалса, сол балажеңіскежетеді. Келесіойынды жеңіскежеткенбала жалғастырады. <b>(денешынықтыру)</b>	
--	--	--	---	---	--

<b>Таңертеңгі жаттығу8.40-9.00</b>	<p><b>Жалпыдамытужаттығулары.</b></p> <p>1. Бастапқықалып:негізгітұрыс. Екіжаққасозылғанқолдардыжоғарыкөтеру-қолдардытүсіру.</p> <p>2. Бастапқықалып:қолдыкеудетұсындабүгіпұстап, етпетіменжату. Қолдарыналғасозып,қарағайбүршіктеріннұсқаушығақорсету;алғатікқарап,қарағайбүршіктеріниыққақою. Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек.</p> <p>3. Бастапқықалып:қолды екіжанғақойып,шалқаданжату.Қолмен аяқтыбіруақыттакөтеру, қолды тобыққа тигізу. Бастапқықалыпқаоралу.</p> <p>4. Бастапқықалып:негізгітұрыс. Қарағайбүршіктерінұстап,бірорындатұрып секіру.Баяужүру. <b>(денешынықтыру)</b></p>			
------------------------------------	--	--	--	--

<b>Таңғыас9.00-9.30</b>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Құралдар:сабын. <i>Көркемсөз</i></p>			
-------------------------	--	--	--	--

	<p>Сиқырлы ғой қасығым, Жылдамжеймінасымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. <i>Салт-дәстүр.Наурыз көже</i> Ұлыстыңұлықүні әр үйдепісірілетінжетідәмнентұратын қасиеттіәрідәстүрлікөже.Бүлкөжеден барлықадам ауыз тиюгетіісжәнеоныәрұйдаындайды. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылғаніс- әрекетке дайындық 9.30-9.55</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымдықкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс- әрекетені мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Көтеріліп шаңырақ, Уықтарышаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдейбөпөрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киізүйболып көрінер. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>Зейінді дамытуға арналғанжаттығу.</b> <b>"Зат іздеу".</b> Мақсат-міндеттер. Ойынғақатысатын балалар бөлмеден шығады. Осы уақыттакішкентай бір затты (сақина, өшіргіш)көрінетін жерге қойыңыз. Балалар бөлмеге кезектесіпкіреді; оларға бөлмені айналып шығып, қандай жаңа зат пайда болғанын атауғамүмкіндік беріледі. Тапсырманы орындай алмаған балаайыпұпаймен келесі айналымға өтеді. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>«Әдепті сөздер шеңбері»</b> Ойынның мақсат- міндеттері:сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділіккебаулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. <b>(сөйлеудідамыту, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p><b>«Меніңкөңіл- күйім»</b> Ойынныңмақсат- міндеттері: мейірімділікке,жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдыңқаймезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсасекенінайтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс:«Меніңкөңіл- күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарғаұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды— бүгінтоптыңкөңіл-</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Балалар бір-біріне қарама-қарсы тұрып, ұлбалаларқұшақтасып,қызбалаларқол алысып Наурызға арнап өз тілектерін білдіреді. Наурызмерекесіқұттыболсын! Ақ көп болсын! Жақсылықмолболсын! Береке - бірлік болсын! <b>(сөйлеудідамыту,әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)</b></p>

				<p>күйікандай:көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалыекенінайтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқтыагрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек. (сөйлеудідамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	
<p>Білімберууіымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет 9.55-10.35</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Наурызкелді, алақай!" Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптүзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықсақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойыменбір-бірінің қолынан ұстап жүгіругеүйрету;4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Наурызқұтты болсын!" Мақсат-міндеттер. Балаларда тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларындамыту; арқанбойыменжүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғарыөрмелеужәне одан төмен түсу дағдыларын жетілдіру</p>	<p><b>Музыка</b> "Көктемкелді, алақай!" Мақсат-міндеттер. Балалардыңәнді орындаукезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру;музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімдіорындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен)</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> "Наурыз мерекесі келді". Мақсат-міндеттер. Балаларда көлбеу қойылған тақтай үстіндежүруге үйрету; бір орыннан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту; негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту; құм салынған қапшықшаны оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларындамыту.</p>	<p><b>Қазақтілі</b> Наурызым, армысың! «Наурыз мейрамы» тақырыбына байланыстықазақтіліндегімәтінді тыңдауды және түсінуді, Наурыз тойыныңнышандарынбілдіретінбарлық сөздерді қолдануды, зат есім мен етістіктентұратынсөзтіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау.</p>

			ойнауқабілетімен дыбысты есту қабілетін дамыту.		
<b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	<p><b>Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b> Мақсат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер:</p>	<p><b>Теректің бүршігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: учаскедегі ағаштармен танысуды жалғастыру; бүршік жапырақтың үйі деген түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Ересе кадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (бұтақтармен ескі жапырақтарды жинау). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты насихаттау, бір-бірімен сөйлесу қуанышын сезіну.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс</b></p>	<p><b>Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересе кадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. (еңбекке баулу)</b> Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы</p>	<p><b>Көктем кезіндегі аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: балалардың аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету.</p> <p><b>Ересе кадамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (балаларға аймақты қардан тазартуға көмектесу). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз".</b></p>	<p><b>Құрылыс жабдықтарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: құрылыстың әртүрлі кезеңдеріндегі технологияның рөлі туралы, құрылысшы мамандығы туралы білімдерін бекіту және кеңейту; ересектердің еңбегіне құрмет сезімін дамыту.</p> <p><b>Ересе кадамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектерге ағаш отырғызуға көмектесу (ағашты ұстау, отырғызғаннан кейін суару)). (еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: еңбекке және табиғатқа құрметпен қараудың үлгісін көрсету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ормандағы аю", "Лақтырып, ұстапал". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: белгі бойынша жылдам қозғалу қабілетін бекіту; қозғалысты жақсарту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> бөренемен жүру. Мақсат-міндеттер: тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту.</p>

	<p>физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшықет, тыныс алу қимылдарындамыту. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.</p>	<p><b>ойындары: "Жүгіріп секір", "Кім жол бойымен жылдам жүгіреді?" (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: ұшу кезінде жақсы секіру техникасына қол жеткізу. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> бөренемен жүру техникасын жетілдіру. <b>(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: бөренемен жүру кезінде тепе-теңдік дағдыларын бекіту.</p>	<p>мінез-құлық ережелерін сақтау. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күнментүн". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p><b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.</p>	<p><b>(денешынықтыру)</b></p>
<p><b>Серуенненоралу 12.00-12.20</b></p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзінше шуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Түскі ас 12.20-13.00</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.          Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.          Құралдар: сабын.  <i>Көркем сөз</i>          Сиқырлы ғой қасығым,          Жылдам жей мінасымды.          Міне тамақ, міне шай,          Тым асықпай, жеші жәй.  <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i>          Ұлыстың ұлықүні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын</p>				

	қасиетті әрі дәстүрлік өже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюгетіс және оны әр ұдайындайды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы 13.00-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
<b>Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.10-15.30</b>	Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдариектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақта бандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	<b>Сөйлеуді дамыту</b> данойын- <b>жаттығу</b> "Дастарханды жаямыз" Мақсат-міндеттер. Балаларды Наурыз мейрамына қатысты қонақты күту рәсімі мен таныстыру, ыдыстардың атауларын қайталау; «сиқырлы» сөздер мен әдептіліктің қарапайым ережелері жөнінде мағлұмат беру.	<b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Үй салайық". Мақсат-міндеттер. Балаларға кірпіштерді еден қалпында жатқан екі қос білеудің үш жағы бойына тігінен қойып, қабырғаларды қалап, үстінен екі призма мен, шатырмен жауып, үй құрастыруға үйрету; құрастыру барысын, құрылыс материалдарының қалпын үнемі түзеп отыруға бейімдеу.	<b>"Дастарқанды жаямыз"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға үстелге қойылатыныдыстар мен азық-түліктерді атап айтқызу, қонақ күту дәстүрімен таныстыру. Барысы: балалардың алдында дастарқанды жаю тәртібі көрсетіледі. Бір бала шақырылып педагогтің тапсырмасын орындайды. Кезекпен дастарқанға қойылған ыдыстар аталып, қажеті анықталады. <b>(сөйлеуді дамыту,</b>	<b>"Қонақ күтеміз" сөздік жаттығуы.</b> - Мінекей, қонақтар келіп қалыпты. Олар сендерге шашу сыйлайды. Кәмпиттен шашу жасау. Балалар кәмпиттерді теріп алғаннан кейін, орындарына отырады. - Ал, қонақтар, мерекелі дастарханнан дәм татып, шай ішіңдер! (шай құюды көрсету) - Балалар, мен Данаға: "Дана, бауырсақ же"- деп ұсынамын. - Салтанат, сен қонжыққа не дейсің? "Қонжық, шелпек же!"	<b>Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу</b> "Наурыз гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балалардың наурыз гүлдерін бақылай отырып, олардың қарастынан пайда болатын ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдыларымен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Наурыз гүлдері туралы білімдерін қалыптастыру.

			<b>қазақтілі)</b>	Ас болсын!" - Іңкәр (Батыр, Жомарт),Данаға (қонаққа) сен не дейсің? Дұрыс,шай іш (бауырсақ же). <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	
<b>Балаларменжеке жұмыс 16.30-16.50</b>	<b>"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардыңсүттен жасалатын тағамдарды ажырату іскерліктеріндамыту. – Балалар, қазір біз "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" ойынын ойнаймыз. Олушінекітопқа бөлінесіңдер. Орындықтарға жайғасып алыңдар. Енді, мен музыканы қосамын,солмузыка аяқталғанша, сендер топпен ақылдасып, қандай сүттен жасалатын тағамдар бар, соларды атайсыңдар.Қайтоп тағамдар санын көп айтады, сол топ	<b>"Әдептілік" тақпағынайтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Әдептілік"(Өмірбай Өмірзақов). Рұқсатсыз бақшаға, Бақыт тіпті бармайды. Көрнеуқойған ақшаға, Суыққолын салмайды.  Айтқан ақыл өзінің Есінен бір кетпейді. Жолда үлкен кісінің Алдынорапөтпейді. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>"Биші" тақпағын айтқызу.</b> Мақсат-міндеттер. Балатіліндамыту. "Биші" (Тоқбай Исабеков). Биле,Алмашжан, билеші, Әжеңкөріп, жасарсын. Билейберсеңкүнде осы, Шарапаңнан асарсың. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>"Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: судың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру. - Балалар, қазір біз "Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты мынадай: мен "Су" дегенде судың қасиеттерінің біреуін орындарыңнантұрып айтасыңдар. Екі топқа бөлініп, жауап беруге дайындалыңдар.Қай топ жылдам, әрі дұрыс жауап берсе, солтоптыңбалалары жеңіске жетеді. Педагогойындыөзі басқарып отырады. Жақсы орындаған	<b>"Наурыз" тақпағын жаттау</b> Қардыерітіпжылғасы, Наурызкелді–жылбасы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыздәмінтатамыз. Б. Жақыпов <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>



	жеңеді. Жақсы ойнаған топтың балаларына қазақтың ұлттық киімдері бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. Педагог: – Балалар, маған портфолиоларыңды ашып көрсетіңдерші! Жарайсыңдар, енді таңбалауыштарыңды салып қойыңдар. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>			топтың балаларына сарқырама бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>	
<b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге қоралдарын орнымен қолдануға баулу.				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелелесу.	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғытобы</b>				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>3жасарбалалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Елжанова Гүлжахан Наурызбайқызы				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)</b>	<b>18.03-22.03.2024ж.</b>				
<b>Тақырыбы</b>	<b>Әзнаурыз</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	18.03.24	19.03.24	20.03.24	21.03.24	22.03.24
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20</b>	Ата-аналармен "Отбасында баланың бекем тәрбиелеу" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b>Мақсат-міндеттер. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру;кезекшілердіөз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстаудыт.б..естеріне салып отыру.</p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b>Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердісуару, жемсалғышты, астауды,көкөністерді жуу; астауға су құю.</p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Ойыншықтармен көмекшіқұралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау,шандысұрту іскерліктерін жетілдіру.</p>		
	<p><b>Иллюстрациялық суреттерқарастыру.</b> Мақсат-міндеттер. "Салт-дәстүрлер" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p> <p><b>"Бет орамалға лайықжамауларды табу"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау</p>	<p><b>"Күн мен түн" кимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: белгілер бойынша жылдам жүгіруді, зейіндідамыту; дене мүшелерін нығайту. <b>(денешынықтыру)</b></p> <p><b>Дамытуойыны: "Айна".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, естесақтауқабілетін, сөйлеу және қозғалыс белсенділігіндамыту. Ойын барысы. Балаларшеңберге шығады.Санамақ</p>	<p><b>Мүсіндеуденойын-жаттығу"Қонжық".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардыңжабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсініктер аясын кеңейту,қонжықтың дене құрылысы жөніндегібілімдерін пысықтау.</p>		

		көмегімен таңдалған			
--	--	---------------------	--	--	--

	<p>қабілеттерін дамыту. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>балашеңбердің ортасына орналасады. Қалғандары айтады: - Бірігіміз бәріміз, Бірімізден біріміз. Қайталаймыз, қалмаймыз, Ұйықтамаймыз, талмаймыз. - Асан (Аида, Мансұр) бізге көрсеттер. Тағайындалған балалар шеңбердің ортасындағы бала әртүрлі қимылдарды көрсетеді, қалған балалар қайталайды.</p>			
<p><b>Танертеңгі жаттығу 8.40-9.00</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Екі жаққасозылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру.</li> <li>2. Бастапқы қалып: қолды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату. Қолдарына алғасозып, қарағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алғатік қарап, қарағай бүршіктерінің қыққою. Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек.</li> <li>3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату. Қолмен аяқты бірауақыт көтеру, қолды тобыққа тигізу. Бастапқы қалыпқа оралу.</li> <li>4. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Қарағай бүршіктерін ұстап, бірорындатұрып секіру. Баяу жүру.</li> </ol> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғыас 9.00-9.30</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p>				

	<p>Үстелбасында мәдениетті тамақтанудағыдыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Құралдар: сабын.  <i>Көркем сөз</i>          Нан қосып жетоясың, Тәбетің де оянсын.          Тойып алған балақай,          Асырсалып ойнасын.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>  <b>9.30-9.55</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b>          Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосуға болады.          Неткен сұлукөктем шақ!          Көгалда өскен бақбақ.          Сары түсмұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.          Күнмен бірге тұрамыз,          Құспен бірге ән саламыз          Қайырлы таң! Ашық күн!          Көңілді біз тұрамыз.          Күлім қағып қолымды,</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.          Қуанамын менде          Қуанасың сен де,          Қуанайық достарым!          Арайлап атқан күнге!  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>		

		1,2,3депсоғайын. (сөйлеуді дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.55-10.35	<b>Көктемгі демалыс.</b> (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	<b>Көктемгі демалыс.</b> (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	<b>Денешынықтыру</b> "Таза бұлақтай таза болайық!" Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеуге; тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтауға үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеу дағдыларын пысықтау.		
Серуенге дайындық 10.35-10.55					
Серуен 10.55-12.00	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуеннен оралу 12.00-12.20	<b>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын	<b>"Көшелер". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсаты: балалардың көше, жол туралы ойларын нақтылау және кеңейту; жүк және жеңіл көліктер туралы; көшеде өзін-өзі ұстау ережелері	<b>Пошталарының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: пошталарының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту; еңбек адамдарына деген құрмет сезімін		

	<p>тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. -Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. -Иә, бұл құстар шиқылдайды. -Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу;</p>	<p>туралы қарапайым білім беру, байқағыштықты дамыту. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау). (еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал", "Үшінші артық".</b> Мақсат-міндеттер: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту. <b>(дене шынықтыру) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,</b> допты лақтыру және қағып алу. Мақсат-міндеттер: ептілікті, лақтыру қимылындамыту, салауатты өмір</p>	<p>тәрбиелеу. <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (учаскедегі қоқыстарды жинау.) <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: қызығушылықтарын бағындырып, бірлесіп жұмыс жасау қабілетін дамыту, жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн қояндары", "Қаздар". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: қимылдарды үйлестіруді дамыту; жалпыға ортақ іс-әрекеттерді жасай білуге жаттықтыру. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</b></p>	
--	---	--	---	--



	<p>жағымды эмоцияларды дамыту.  <b>"Қаздар" қимылды ойыны.(денешынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттер.  Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигналсөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету;  жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру;  айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.  Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған</p>	<p>салтын қалыптастыру.  <b>(денешынықтыру)</b></p>		
--	---	---	--	--

қарайқолдарыңды  
былай жайып,  
бұлғап, барлығың  
жүгіресіңдер.  
Педагогқаздардың  
қимылдарын  
балаларға біраз  
қайталатады. Балалар  
бір жаққа ауысып  
кеткенде, педагог  
алшақ қарама-қарсы  
жерге барып, ойынды  
тағы бір рет  
жүргізеді.  
Балалардың бір-  
бірінесоғылмауын  
ескеру керек.  
- Қазым, қазым,  
қалқылда,  
Көлде жүзіп  
салқында.  
Жемшашайын-  
жейсің бе,  
Кәмпит бершідейсің  
бе?  
- Жоқ, жоқ,  
Кәмпит, тәтті  
болмайдыас,  
Арпаменен бидай  
шаш.  
С. Бегалин  
**"Аяқұшынатұрып,  
ақырын жүрейік"  
жаттығуы. (дене**

	<p><b>шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер:          балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқбұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тынысалу мүшелерін жетілдіру.</p>			
<p><b>Түскі ас</b>  <b>12.20-13.00</b></p>	<p>Өзшқафын белгі бойыншатауыпалуды, өзкімінезішешуді, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>			
<p><b>Күндізгі ұйқы</b>  <b>13.00-15.10</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.          Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу.          Құралдар: сабын.  <i>Көркем сөз</i>          Нан қосып жетоясың, Тәбетің де оянсын.          Тойып алған балақай,          Асырсалып ойнасын.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>			
<p><b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>  <b>15.10-15.30</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.</p>			
<p><b>Бесін ас</b>  <b>15.30-16.00</b></p>	<p>Жалпақта бандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.          "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>			
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды)</p>	<p>Алдына қойған асқанараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара</p>			

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</p>	<p>жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>16.30-16.50</b></p>	<p><b>Ұлттық ойын. Киіз үй</b> Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. (денешынықтыру)</p>	<p>Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>данойын-жаттығу</b> "Көктем келді суретімен танысу". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Көктем келді" суретімен таныстыру, сурет мазмұнын баяндау тәртібіне үйрету, көктем туралы білімдерін пысықтау.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>нанойын-жаттығу</b> "Көктем тамшылары". Мақсат-міндеттер. Балаларды бірыңғай ырғақтағы дыбыстардың санын заттардың санына сәйкестендіруге үйрету; дыбыстардың саны қанша болса, сонша затты қатарға салу (қою),</p>		

			сәйкестендіру нәтижесін атапайту амалдарын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, түйсікпен, құлақпен және көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту.		
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халық ауызынан) Мақсат-міндеттер. Балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгіп қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Педагогалақанын ашып, қолын балаларға қаратып, көркем сөзді айта отырып, кезегімен саусақтарын бүгеді. Балалар жаттығудың	<b>BilimKids. Бата.</b> (мультфильмін көру) Ұзынкүміс сақалы Ауылдың ақсақалы Бата берген мейірімді Жақсы көрем атаны  Шапқан жүйрік тайдай бол! Жүккөтерер нардай бол! Айналайын, таудай бол! Жарқырағанайдай бол!  Терең түскен әжімі Кимешегі әдемі Бата берген мейірімді Жақсы көрем әжені	<b>Зейінді дамытуға арналған жаттығу.</b> "Бәрін байқау" (елеу, көру). Мақсат-міндеттер. Бір қатарға 5-7 (ең көбі-10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 секунд ашып тұрып, қайта жабыңызда, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 секунд ашып тұрып, балалардан заттардың қандай		

	<p>үлгісінкөргеннен кейін педагогке ілесіп қайта орындайды, тақпақты жатқа айтуға тырысады.</p> <p><b>"Бесікжыры".</b>  Элди, элди, ақбөпем,  Ақ бесікке жат,  бөпем.  Жілікшағып берейін,  Майын жесең,  тоясың,  Жылауыңды қоясың.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Желбіреп  тұлымшағың,  Тілің балдай болсын!  Тұлпар болып  құлыншағың  Бәйгелерден озсын!</p> <p>Бата деген ақ тілек  Жолыңашық болсын  деп  Қарттар бата береді  Қол жайып тілек  тілеп</p> <p>Қолымызды жаяйық  Бата бер деп сұрайық  Азамат боп есейіп  Таудай болып өсейік.  <b>(сөйлеуді дамыту, музыка)</b></p>	<p>ретпен орналасқанын сұраңыз. Кез-келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 секунд көрсетіңіз. Балалардан қандай заттарды орны ауысқанын сұраңыз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраңыз.</p>		
<p><b>Серуен</b>  <b>17.00-18.00</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)  18.00-18.30</p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>				
<p><b>Балаларды қабылдау</b>  <b>8.00-8.20</b></p>	<p>Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелелесу.</p>	<p>Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Жаднама.  "Отбасына жағымды атмосфера сыйлау".</p>		

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы</b> (балабақша/шағынорталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	Ортаңғытобы				
<b>Тобы,топтыңреттік саны, атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардыңжасы</b>	3жасарбалалар				
<b>Педагогтіңаты-жөні</b>	Елжанова Гүлжахан Наурызбайқызы				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі</b> (аптакүндерін,айды,жылды көрсету)	25..03-29.03.2024ж.				
<b>Тақырыбы</b>	Көктеммезгіліндегіересектердіңеңбегі				
<b>Аптакүндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	25.03.24	26.03.24	27.03.24	28.03.24	29.03.24
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балалардықабылдау</b> 8.00-8.20	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәне оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналарменәңгімелесу,кеңес беру</b> 8.00-8.20	Наурызайындаболатын ертеңгіліктермен мерекеліккештертуралыақпаратберу.				
<b>Балалардыңдербесәрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> 8.20-8.40		<b>"Еңбеккебаулу"</b> Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккішпистолетпен сумен бүрку.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіптеу:стау:жуу, кептіру,сұртужәне орнына қою.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Топбөлмесіндежәне жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпенсұрту.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Күтушіге төсектердісалуғақоғамменқарсы.

		<p><b>Көркем сөзді мәнерлепоқу (жаттау)жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттер: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету,естесақтау қабілеттеріндамыту. Ойынмағанұнайды, Көпойнауға болмайды. Күні бойы доп қусаң, Ақыл-білімқонбайды.  <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>"Лото"үстел ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балалардызаттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балаларсуреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар.  <b>(танымдық</b></p>	<p><b>Жапсыруданойын-жаттығу</b>          "Еркежанәжейдің әдемі орамалы".          Мақсат-міндеттер. Балаларды шаршының (Еркежанәжейдің орамалы)ортасына, бұрыштарынақазақ ою-өрнектерін жапсыруға үйрету; сәндік жапсыру жөнінде ұғымдар қалыптастыру.</p>	<p><b>Көркем сөзді мәнерлепоқу (жаттау)жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттер: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету,естесақтау қабілеттеріндамыту. Үйгемықтықабырға керек, Адамғажылыүй керек. Жылы үйде тоңбайсың, Ойнайсында ұйықтайсың. Көп шаруа тындырасың Қонақты да шақырасың.  <b>(көркемәдебиет)</b></p> <p><b>"Суреттіжина" үстел ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектердентұтас жинауға үйрету. Құралдары:төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер.  <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>"Ритмикалықойын."Би билеген баламыз".</b>          Мақсат-міндеттер.Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуғаынталандыру;түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту.          -Жаттығужасапкөреміз, (адымдау)          Қолдыкөккөкөтереміз, (қолдар жоғары)          Түсіріпбелгетөмен,(қол белде)          Еңкейеміз,еңкейеміз.(оң-сол жаққа еңкею)          Өкшеқойып,басамыз,(оңжақ өкше, адымдау)          Өкшеқойып,басамыз.(сол жақ өкше, адымдау)          Міне,қандайәдемі,(қол белде, бас шайқау)          Бибилегенбаламыз. (шапалақтау)  <b>(денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	--	--	---	--	--



		дағдылар)			
<b>Таңертеңгі жаттығу 8.40-9.00</b>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен).</b></p> <p>1. Бастапқы қалып - аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып - аяқалшақ, денетік, қол төменде. Қолдарының жаққажі беріп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып. Қолдарын сол жаққажі беріп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқалшақ, сылдырмақ ұстаған қолдар екі жақта. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бірорында тұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғыас 9.00-9.30</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Құралдар: сабын.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Микробтар қас күнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>		<b>"Артық құстытап" дид актикалық</b>	<b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер.	<b>"Өз үйіңді тап" дидакт икалық</b>	<b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға

<p><b>9.30-9.55</b></p>		<p><b>ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын естесіне сақтау, қыстайтын құстармен ажырата білу, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.          Барысы: педагог жыл құстарын жемшашарға ұшып келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады. Балалар құстарды мұқият тексеріп, артық құстың атын атайды. Педагог балаларды өз таңдауын түсіндіруге шақырады.</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.          Кел, балалар, күлейік,          Күлкіменен түлейік!          Қабақтүйгенге керек,          Көңілді боп жүрейік!          Кел, балалар, күлейік!          Күлкіменен түлейік!          Күлкі көңілашады,          Күліп өмір сүрейік!  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне деген қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек.</p>	<p>эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.          Жарық болсын күніміз,          Жарқын болсын үніміз.          Елін сүйіп жетер,          Біз болашақ гүліміз.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет  <b>9.55-10.35</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Өнерлі балалармыз".          Мақсат-міндеттер.          Балаларда өз бетінше сапқат ұру,</p>	<p><b>Музыка</b>          "Киелі домбыра".          Мақсат-міндеттер.          Балалардың қазақтың киелі аспабы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Аттап секіреміз".          Мақсат-міндеттер.          Балаларда жіптен бір жанымен аттап</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>          «Бұл менің отбасым». Отбасы мүшелері.          Мақсат-міндеттер.          «Отбасы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және</p>

		шеңбердегіөзорнын табу дағдыларын қалыптастыру; тереңдікке(15–20см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; балалардаалысқа лақтырудағдыларын дамыту.	домбыра туралы түсініктерінкеңейту; музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріндамыту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақтықимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру;хордаөлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларындұрыс орындай білуге үйрету;оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру.	секіружәнеқиғаш тақтайдыңүстімен төрттағандап,тізе менсаусаққасүйеніп жаттығулар жасау техникаларынбекіту; оқу қызметін пысықтау.	түсінуді, шежіреде отбасы мүшелерін білдіретін барлық сөздерді, сондай-ақ, еркелетіпатауформаларынайтуды,зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау. Суреттер мен жиі қайталанатынсөздергесүйенеотырып,қаз актілінесту арқылы қабылдау қабілетін дамыту. Монологтық сөйлеуді, диалогқа түсе білу дағдыларын, ойлау қабілеттерін, ескесақтауындамытып,жайдарыкөңіл күйлерін танытуды үйрету. Отбасына, жақындарына деген жылулық сезіміне баулып, ересек адамдарға құрмет білдіругетәрбиелеу.
Серуенгедайындық 10.35-10.55					
Серуен 10.55-12.00	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенненоралу 12.00-12.20		Көктем мезгілінің	Көктемде қайың	Ауласыпырушының	Шыршалардыбақылау.(қоршаған

		<p><b>белгілерінбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: көктем мезгілінің белгілерін бақылауды жалғастыру.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> "Өз жолыңды тап".</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды өздерінің еңбек дағдыларын қолдана білуге үйрету, құрдастарына көмектесуге деген ұмтылысты ынталандыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Сұңқар мен түлкі". <b>(дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту.</p> <p><b>Өзіндікеркін ойын</b></p>	<p><b>ағаштарынбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемдетіршілікету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. <b>(еңбек дағдылары)</b>          Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Айна", "Күнментүн". <b>(дене</b></p>	<p><b>жұмысынбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: бақылаудағыдыларын дамыту; сыпырушының жұмысына құрметпен қарауды тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> "Өз жұмысыңды тап".</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b>          Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Кегльдерді соқ". <b>(дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту.</p> <p>Балалардың алып шыққан</p>	<p><b>ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың шыршаның құрылымын тән белгілері, оны басқа ағаштардан ажырататын белгілері бойынша тану қабілетін бекіту.</p> <p><b>Ересекадамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды қоқыстардан тазарту).</b></p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b>          Мақсат-міндеттер: еңбек сүйгіштікке, жұмысты аяқтауға деген ұмтылысқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Жүгіріп өт". <b>(дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: серуендеу кезінде балалардың дене белсенділігін арттыру; ұқыптылықты, ептілікті, төзімділікті дамыту.</p> <p><b>Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> ұзынарқаннан секіруді жақсарту. <b>(дене шынықтыру)</b></p>
--	--	---	---	---	--

		<p><b>әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b>"Секірейік". <b>(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба".</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>ойыншықтарымен өзіндік әрекеттері.</p>	
<p><b>Түскі ас</b> <b>12.20-13.00</b></p>	<p>Өзшкафын белгі бойыншатауыпалуды, өз киімін өзінше шуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<p><b>Бірге-біртет ұрғызу, сауықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.30</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайту ғызу.</p>				

<p><b>Бесін ас</b> <b>15.30-16.00</b></p>	<p>"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының азмөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру." <b>(денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</p>	<p>Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>16.30-16.50</b></p>		<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Қаз-қаз, бөпем!" Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қаз-қаз, бөпем!" өлеңімен таныстыра отырып, барықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету; өлеңнің бастапқы шумақтарын үйде өз еріктерімен жаттап алуға дағдыландыру.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Бас орамал оюлары". Мақсат-міндеттер. Баланы шаршы пішінінің бұрыштарын, ортасын мақта таяқшасын қолданып, оюлармен безендіруге үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту даңойын-жаттығу</b> "Тәй-тәй басып келеміз" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға «тұсау кесу» дәстүрі жөнінде мәліметтерді беру, ұлттық ойындармен таныстыру; Наурыз мейрамы туралы білімдерді қалыптастыру.</p>	<p><b>Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу</b> "Төрт түлік". Мақсат-міндеттер. Балалардың төрт түлік малдың ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдыларымен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Төрт түлік мал туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>16.50-17.00</b></p>		<p><b>Көркем сөзді мәнердепоқу.</b> <b>Мағжан Жұмабаев.</b> <b>"Бесік жыры" (үзінді).</b> Мақсат-міндеттер.</p>	<p><b>"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы</p>	<p><b>"Көркем әдебиет шығармаларын оқу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін</p>	<p><b>Сөздік жаттығуы. "Төлдеріната".</b> Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның ежелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі</p>

		Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға инталандыру. - Күнім, айым, Еркетайым, Жата ғой, қозым. Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Ұйықта, жұмкөзіңді. Бәу-бәу, бөпем, Бәу-бәу, бөпем, Әлди, әлди-ай! <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойынортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. <b>(көркем әдебиет)</b>	ментөлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетін шереттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>		Наурыз айында болатын мерекелер жайлы әңгімелесу және ақылдасу.	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғытобы</b>				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>3 жасарбалалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	<b>01.04-05.04.2024ж.</b>				
<b>Тақырыбы</b>	<b>Ұлттық құндылықтар</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	01.04.2024	02.04.2024	03.04.2024	04.04.2024	05.04.2024
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен "Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.				



8.00-8.20					
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b></p>	<p><b>"Еңбеккебаулу"</b> Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмедетерезеніңернек тақтайын дымқыл шүберекпенсұрту.</p>	<p><b>"Еңбеккебаулу"</b> Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккішпистолетпен сумен бүрку.</p>	<p><b>"Еңбеккебаулу"</b> Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау:жуу,кептіру,сұрту және орнына қою.</p>	<p><b>"Еңбеккебаулу"</b> Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмедетерезеніңернек тақтайын дымқыл шүберекпенсұрту.</p>	<p><b>"Еңбеккебаулу"</b> Мақсат-міндеттер.Күтушіге төсектердісалуғақөмектесу.</p>
	<p><b>Санамақ№8Саусақ жаттығуы.</b>(педагог сөздерін өзі айтып, қимылдарынбалалармен бірге жасайды). Арманшылбаламыз,(бас бармақтар жоғары) Ғарышкер боламыз. (жұдырықтардытүйіп шынтақты бүгу) Біраяқтыөткізіп,(қол белде, аяқ көтеріліп, орнына тұрады) Екіншінісаламыз.(қол белде, екінші аяқ көтеріліп,орнынатұрады)</p> <p>Қолдыжеңгеөткізіп,(бір қолды бүгулі қалыптан ашып, созу) Қолды жеңге өткізіп, (екінші қолды бүгулі қалыптанашып,созу) Сыдырманыжүргізіп,(бір қолдың саусақтарын жинақтап, дене ортасы бойымен төменнен жоғарыға жүргізу) Киеміз скафандрды. (екі қолдыжоғарыкөтеріп,бас</p>	<p><b>Құрастыруданойын-жаттығу</b> "Машиналаржүреді" №3. Мақсат-міндеттер. Балалардытекшелер мен призмалар арқылы зымырандықұрастыруға үйрету; текшелерді бірінің үстіне бірін қойып,бағандықалап, призмаларды баған үстінеқойып,жақтарын тіреу амалдарына машықтандыру.</p>	<p><b>Қоршағанортамен танысуданойын-жаттығу</b> "Суретшіқайжерде қателесті". №16 Мақсат-міндеттер. Балалардыңұшақтың ерекшеліктері мен бөлшектеріарқылысөздік қорынмолайтужәнетілін жетілдіру; әуе көліктерін ажыратып, атауда есте сақтауыменойлауқабілетін және зейіні мен ұшақ бөлшектеріне тәжірибе жұмыстарынжасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарындамыту.</p>	<p><b>«Саанамақайтқызу»№1</b> Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық. <b>(сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Үстелүстіойыны.</b> <b>«Жұп суреттер » №20.</b> Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі,сосынпедагог көздерінжұмуларынұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанынайтады.Педагог балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқайды.</p>

	<p>төбесіне жауып салу, екі беттікіалақанментіреп, баспен шайқау)</p> <p>Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>				
<p><b>Таңертеңгі жаттығу 8.40-9.00</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен).</b></p> <p>1. Бастапқы қалып-аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. Қолдарының жаққажі беріп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып. Қолдарын сол жаққажі беріп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып-жерде отырады, аяқалшақ, сылдырмақ ұстаған қолдар екі жақта. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып-аяқ бірге, дене бос, қол төменде. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бірорындатұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас 9.00-9.30</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу.</p> <p>Құралдар: сабын.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етерөзіңді.</p>				

	Тазалықтыңдосы- Сабын деген осы. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> <b>9.30-9.55</b>	<b>Шаттықшеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалды жағымдыкөңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялық дайындықты қалыптастыру,балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақтүйгеннекерек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкікөңілашады, Күліпөмірсүрейік! (сөйлеуді дамыту)	<b>«Телефон №16»</b> Ойынныңмақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балаларбір-бірінің артына тұрады да, алдындатұрғанбаланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққакөтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді»айналыпөту»; - «нуорман»арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойынбарысында балаларөзсеріктесінен қалып қоймауы керек.	<b>Шаттықшеңбері</b> Мақсат-міндеттер.Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күйменоқуқызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндікберу,ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарықболсынкүніміз, Жарқынболсынүніміз. Елін сүйіп ер жетер,Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамыту)	"Алтынмикорофон"арқылы тақырыпқа байланысты сұхбатжүргізу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	<b>«Үйдіңесігінжабайық» №14</b> Ойынның мақсат-міндеттер: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарынкөребілуқабілетін қалыптастыру. Тәрбиешібалаларға«сиқырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге қарағанкездетеконыңжақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді.Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағыбірбаланыңжағымды қасиеттерін атай отырып, үлгі көрсетеді. Содан кейін балалардүрбіменқұрдасына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер (мейірімді,әдепті,қамқор және т.б.) екенін айтады.
<b>Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> <b>9.55-10.35</b>	<b>Денешынықтыру</b> "ТышқанменМысық". №2 Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптүзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жіптенекіаяқпенсекіруге үйрету.	<b>Денешынықтыру</b> "Түлкімен балапандар"№3 Мақсат-міндеттер. Балалардытізенібиікке көтере отырып жүруге үйрету; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру дағдысын дамыту; доғаның астымен өрмелеу(еңбектеу) іскерліктерінжетілдіру;	<b>Музыка</b> "Аспан әлемі". Мақсат-міндеттер. Балалардыңжаңаәнді тыңдауға деген қызығушылығынарттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдайбілугеүйрету; музыкалық жетекшімен біргеәуенніңбасталуымен аяқталуына мән беруге	<b>Дене шынықтыру</b> "Кеглидікөзде"№8. Мақсат-міндеттер. Балалардаекіаяқпентура секіру дағдыларын қалыптастыру;тізенібиікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылдыойынарқылы доптыекіқолмендомалату дағдыларын жетілдіру.	<b>Қазақтілі</b> «Ғарышкердеген кім?» Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Күн жүйесі планеталарының атаулары туралыалғашқыбілімдерін қалыптастыру,балалардың ғарышкермамандығытуралы білімдерін кеңейту; Қазақстанныңалғашқы ғарышкері - Тоқтар

		негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру.	дағдыландыру; музыканы тыңдаудағысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру.		Оңғарбайұлы Әубәкіров туралы мәлімет беру.
<b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішудің қалдырып орнымен қолдануға баулу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	<b>Желді бақылау. №3 (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (аулаңы сыпыру). ( <b>еңбек дағдылары</b> ) Мақсат-міндеттер: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желден</b>	<b>Құстарды бақылау. №21 (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығымен ұқсастығын табиғатта білуге жаттығу. <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (қоқыстарды жолдардан тазарту). ( <b>еңбек</b>	<b>Қараторғайды бақылау №19 . (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: жылдың осы уақытында құстардың мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту, білімді жаңа сөздермен, ұғымдармен байыту. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (учаскедегі қоқыстарды жинау). ( <b>еңбек дағдылары</b> ) Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: қимылдарды мәтінмен	<b>Ауарайын бақылау. №1 (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (бақшадағы жолдарды тегістеу). Мақсат-міндеттер: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру). <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстардың ұшуы". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға	<b>Талды бақылау. №11 (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру; талды басқа ағаштармен бұталардан ажыратуға үйрету. <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (аулаңы қоқыстардан тазарту). ( <b>еңбек дағдылары</b> ) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге үйрену, тапсырманы күш-жігермен орындау. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Түзу жолмен жүреміз тура", "Маған қарай жүгіріңдер". (дене шынықтыру)</b>

	<p><b>жылдам", "Кім жоғары?" (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын дамыту.  <b>Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b>          "Ары қарай секір". (дене шынықтыру)          Мақсат-міндеттер: жүгіріп барып ұзындыққа секіруді үйрету.</p>	<p><b>дағдылары)</b>          Мақсат-міндеттер: күрекпен жұмыс жасауға үйрету; еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен торғай". (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарым-қатынасты дамыту.  <b>Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Жалаушаға дейін жүгір". (дене шынықтыру)          Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын дамыту.</p>	<p>үйлестіре білуге жаттығу.  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: педагогтің әртүрлі бағыттағы белгісі бойынша жылдам жүгіру қабілетін бекіту.</p>	<p>үйрету.  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, баспалдақпен жүру,</b>          кедергілерден секіру қабілеттерін бекіту.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізебүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету.  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,</b> допты жоғары лақтыру (қолды емін-еркін қимылдату). (дене шынықтыру)          Мақсат-міндеттер: ептілікпен төзімділікті дамыту.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b>  <b>12.00-12.20</b></p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзінше шүйді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b>  <b>12.20-13.00</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттер: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.          Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.          Құралдар: сабын.  <i>Көркем сөз</i>          Сабындаған кезінде</p>				

	<p>Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етерөзінді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы 13.00-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.10-15.30</b>	<p><b>Ұйқы ашар жаттығулары.</b> Керу етжанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар ояны". Б.к.: аяқты сәлалшаққою. Қолдарды жан-жаққасозу, былғау—«құстар қанатқағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәлалшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәлалшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен денді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәлалшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бірорындасекіру. <b>(денешынықтыру)</b></p>				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</b>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Сән ательесі" №20 дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды жиһаздарды сипаттау тәртібімен таныстыру, жиһаздардың қасиеттері мен қолдану аясы туралы мәліметтер беру.</p> <p><b>"Қарлығаш" қимылды ойыны. №17</b> Педагог: -Балалар, бүгін жаңа ойын ойнаймыз. Ойынымыз "Ғарышкер" деп аталады.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын- жаттығу</b> "Кереметорман". №16 Мақсат-міндеттер. Балаларды тіке жатқан қағаз бетіне зымыран суретін салуға үйрету; қағаз ортасына үлкен сопақша пішінін, бір нүктеден бастап, қарындашты қағаз бетінен алмай, сопақша ізімен жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізу амалын қайталау.</p> <p><b>Ұлттық ойын. Үш</b></p>	<p><b>Математиканы негіздерінен ойын-жаттығу</b> «Неартық» №12. Мақсат-міндеттер. Балалардың дыбыс, қимыл саны туралы түсініктерін қалыптастыру, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең", "саны біреу", "саны көп" ұғымдарын түсінуін жетілдіру; ғарышкер мамандығы туралы мағлұмат беру.</p> <p><b>"Ұшты-ұшты" қимылды ойыны. №4</b> Мақсат-міндеттер: шапшаңдық қатәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыкадан ойын-жаттығу</b> "Ғарыш әлемі". Мақсат-міндеттер. Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдауда дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Бақша дама, бау дама?". №18 Мақсат-міндеттер. Балаларды әуе көлігі ұшақпен таныстыра отырып, ұшақтың маңызы туралы мәліметті зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; ұшақтың адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру және ұшақтың құрылысы мен таныстыру; ұшақ туралы сөздерді балалардың өздеріне қайталай білуге дағдыландыру.</p> <p><b>"Айдаһардың құйрығы"</b></p>

<p>Менсендерді ойынның ережесімен таныстырамын, мұқият тыңдап алыңдар. "Ғарышкер" ойынында педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, педагогтің белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог ғарышкердің әрекеттері туралы сөзбен айтады (ғарышкер аудақалқиды, ғарышкер аспанға ұшады, ғарышкер скафандр киеді, ғарышкер қолын бұлғайды) балалар сол қимылды қайталап отырады. Қай топтың балалары тапсырманы дұрыс орындайды, сол топ жеңген болып есептеледі. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>табан</b> Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кенейтігеді. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, үш табаннан артықтау жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я болмаса сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады.</p>	<p>Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақайтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты! (қол көтереді) <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p>сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойындар "Өрмекшімен шыбын" №21.</b> Балалар ұшақтардың рөлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарыналға созып, залды айналып пашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар біртүзесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанады. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p><b>ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫСОЙЫНЫ. №12</b> Мақсаты: балаларды жүгірістен ұзындыққа секіруге, қолдың өткір толқынымен, теңгерімді сақтай отырып, серпілген аяғымен серпілдіріп жаттығу. Ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы. Алаңның ортасында бір-бірінен 70-100 см қашықтықта екі сызық жасалады, бұларық. Алаңның бір жағында ешкілер үйі орналасқан. Ойыншылардың барлығы ешкі - біреуі қасқыр. Ешкі үйде, қасқыр шұңқырда. Тәрбиешінің «ешкі, шалғынға» деген белгісі бойынша ешкілер сайдың қарама-қарсы жағына, арықтан секіріп жүгіреді (қасқыр ешкілерге тимейді), «ешкілер, үйге қайт» деген белгі бойынша олар арықтан секіріп үйге жүгіреді. Қасқыр арықтан шықпай ешкілерді қолымен ұстап ұстап алады. Ұсталғандар арықтың соңына қарай шегінді. 2-3 жүгіруден кейін барлық ұсталғандар үйге қайтарылады. Ұсталмағандардың арасынан тағы бір қасқыр тағайындалады. Ереже: шұңқырдан секіру. <b>(денешынықтыру)</b></p>
--	--	--	--	---

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>16.30-16.50</b></p>	<p><b>Жұмбақтар жасыру.</b> Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Әлемнің барекі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түндеті тынығады. (Күн мен ай) Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай) <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Ғарышқасамғап ұшайық."</b> - Балалар, бәріміз орнымыздан тұрып, ұшақ болып ұшып, біраз сергіп алайықшы! Ғарышқасамғап ұшайық (саусақтарын бүгіп қолдарын жоғары-төмен қозғау), Аспан төсін құшайық (кеуде алдында бүгілген қолдарымен өзін құшақтау). Қанаттарды кең жайып (қолдарды жан-жаққа тік жаю), Ұшақ болып ұшайық (жайылған қолдармен ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу"). - Зуууу! Зуууу! Балалар педагог соңынан әуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>		<p><b>Жұмбақтар жасыру.</b> Төріндетүрнүркөзі, Жердің биік күмбезі. (Аспан) Үлкен алтын табақтан, Әлемген ұртатқан. (Күн) Алып кілем - Гүлге толы Үсті кілең. (Жер) <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>16.50-17.00</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>17.00-18.00</b></p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) <b>18.00-18.30</b></p>	<p>Психолог кеңесі. Мысалы: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін</p>	<p>Балаңыз туралы небілу керектігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: "Недіктен бала тыңдамайды?".</p>	<p>"Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?" тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>"Біз біраптадан еістедік" тақырыбындағы көрме ұйымдастыру.</p>



	қалай ұстау керек?"				
--	---------------------	--	--	--	--

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғытобы</b>				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>3жасарбалалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Елжанова Гүлжахан Наурызбайқызы				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)</b>	<b>08.04-12.04.2024ж.</b>				
<b>Тақырыбы</b>	<b>Ұлттық ойындар</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	08.04.2024	09.04.2024	10.04.2024	11.04.2024	12.04.2024
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20</b>	Медбикеден кеңес. "Тазалық – денсаулық кепілі".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды тамақ ішер кезде, балабақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды дайын жемді жем салғышқа салу, балыққа жемді өлшеу ішпен салуға іскерліктеріне ынталандыру.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Даму орталықтарында кезекшілікті ұйымдастыру.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; қамқорлық таныту.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.
	<b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b>	<b>"Танып алдаатын ата?"</b> дидактикалық ойыны.	<b>"Бұл қандай құс?"</b> дидактикалық ойыны. №8	<b>"Аңдар не істей алады?"</b> атты мультфильмін көру.	<b>"Бұны қай кезде киесің?"</b> дидактикалық ойыны. №4

	<p><b>"Портрет". № 10</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақ туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру.</p>	<p><b>№15</b>          Мақсат-міндеттер: екі және үш буынды сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін айтуға үйрету.          Ойын барысы. Серуенде балалар айналасында бір бөлігі бар затты (шар, гүл, доп, үй, бақ), екі бөлігін (қоршау, бұталар, гүлдер, құм, шөп), үш бөлігін (әткеншек, веранда, қайың) іздейді. Әр жауап үшін бала жетон алады, ал жеңімпаз олардың санымен анықталады.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: етістіктің сөйлеу барысында қолданылуын бекіту, сөйлемдегі сөздердің келісімі.          Барысы. Тәрбиеші допты балағалақтырып, сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала сұраққа жауап беруі керек.          Ойынды тақырып бойынша ойнаған жөн.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдармен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру.  <b>(сөйлеуді дамыту, музыка)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). Барысы: педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға және атауға шақырады, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус-жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу)</b></p>
<p><b>Танертеңгі жаттығу</b>  <b>8.40-9.00</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен).</b></p> <p>1. Бастапқы қалып-аяқалшақ, денетік, қол төменде.          Балалар жалауларының жаққасермеп, "желбіре" деген сөзді айтады.          Бастапқы қалып.          Балалар жалауларын сол жаққасермеп, "желбіре" деген сөзді айтады.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып.</p> <p>1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып-аяқалшақ, денетік, қол төменде.          Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларын сермеп "жаса" деген сөзді айтады.          Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып-жерде отырады, аяқалшақ, жалаулар тізе үстінде.          Жергешалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады.          Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып-аяқ бірге, дене бос, қол төменде.          Жалауды көкіректұсында ұстап, бірорындатұрып секіру.          Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғыас</b>  <b>9.00-9.30</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін күрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.          Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.  <i>Көркем сөз</i>          Екі қоян отырып,          Сыр айтады жасырын.          Сұрқасқырдың тәбетін,          Берсе бізге асырып.          Тәбетін біз қайтеміз,          Тісін берсін қасқырдың.</p>				

<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> <b>9.30-9.55</b></p>	<p><b>«Әдепті сөздер шеңбері»</b> Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бері отырып, әдепті сөздер айтады.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатербиелеу. Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы біртұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатербиелеу. Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты, Шашып бізге шапағын, Тілейміз сізге ақ таңның, Қуанышым, шаттығын Қайырлы таң! Қайырлық күн! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатербиелеу. Күннің көзі ашылып, Көк теңіс ақшашылып Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой, Ал, кәнекей, бәріміз, Сәлемдейік үлкенге! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>«Құстар біздің досымыз» №3</b> Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынас қатербиелеу, зейін, естес ақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды кітопқа бөледі, біртоптағы балалардың көздерін орамалмен байлайды, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын таңуы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап таңуына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады. <b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> <b>9.55-10.35</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> "қояндармен қасқыр" №7. Мақсат-міндеттер. Балалардың сапты үзеп бірінін артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қапшаны басына қойып, тіке жүруге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Доптық ұпжет" №5 Мақсат-міндеттер. Балаларды екі аяқпен секіруге (аяқтар алшак) үйрету; тізені биік көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты тордан өткізе лақтыру іскерліктерін дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b> "Туғанел". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басына аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, оңай тұрғыдағыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> "Допты тордан лақтыр" №9ә. Мақсат-міндеттер. Балаларды допты тураны санға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; ныққа дамып, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын арттыру; оқу қызметін пысықтау.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Жайылымдан елдер жайылып жүр?» Үй жануарлары мен үй құстары. Мақсат-міндеттер. Үй жануарларымен құстардың аттарын жатқа білуді, балаларға арналған қазақ тіліндегі тақпақтарды («Көшеде») мұқият тыңдауды, тақпақтар мен мазақтамалардың мазмұнын түсінуді, педагогтің үлгісі бойынша жатқа айтуды үйрету, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуды, оларды сұрақтарға жауап беруде қолдануды үйрету; төл сөздерді еркілетіп айтатын атауларына сүйене отырып анықтауды үйрету. Тақпақтар, мазақтамалармен диалогтар мазмұнында жиі қайталанатын сөздердегі дыбыстарды есту арқылы қабылдауды дамыту; монологтық сөйлеуді, қиялын, жағымды көңіл күйлерін білдіре алу қабілеттерін дамыту. Құрдастарымен тату ойнауға, шығармашылыққа баулу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген нұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқалықтарды байқауға,</p>				

10.35-10.55	оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<p><b>Серуен</b> <b>10.55-12.00</b></p>	<p><b>Жолқиылысы бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: бағдаршам туралы білімдерін бекіту; жаю жүргіншілердің мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін кеңейту; көшеде өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). (еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Өзүйді тап". №1 (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: қосқатар құруды, кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырлығын жаттықтыру.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Үшінші артық". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.</p>	<p><b>Желді бақылау. №3 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі).</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазарту). (еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: еңбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алу үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тышқан мен мысық" №2. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру. (дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Аспанды бақылау. №4 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құмды жолға себу). (еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға, еңбек майданын үлестіруге үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кегліді көзде" №8. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: баяу қалып пен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Тар жолда". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p><b>Қараторғайларды бақылау. №19 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). (еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Доптар мектебі", №10 (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Сарбаздар" жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру).</p>	<p><b>Қарбетінің төмен түсуін бақылау. №10 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектермен бірге ауланы сыпыру). (еңбек дағдылары)</b> <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аралар" №10. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доплақтыру". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: күшсала отырып, ептілікті дамыту.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>12.00-12.20</b></p>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзінше шүйді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<p><b>Түскі ас</b> <b>12.20-13.00</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ақсақылмен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p>				

	<p><i>Көркем сөз</i> Екіқоянотырып, Сыр айтады жасырын. Сұрқасқырдыңтәбетін, Берсе бізге асырып. Тәбетін біз қайтеміз, Тісінберсінқасқырдың. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
<b>Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.30</b>	<p><b>Ұйқы ашар жаттығулары.</b> Керу етжанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар ояны". Б.к.: аяқты сәлалшаққою. Қолдарды жан-жаққасозу, былғау – «құстар қанатқағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәлалшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәлалшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен денді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәлалшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бірорындасекіру. <b>(денешынықтыру)</b></p>				
<b>Бесін ас</b> <b>15.30-16.00</b>	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</p>	<p><b>"Бұлқай мезгіл" №18 дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерін етән белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар, суреттерді тезірек қойып шығады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу)</b> <b>Ұлттық ойын. Көтермек</b> Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Көңілді түстер" №3. Мақсат-міндеттер. Балаларды ұжымортасында түрлі үшбұрыштардан құрылған құрақ көрпе бейнесін фломастермен салу амалдарына үйрету; үлкен көрпе құрамындағы үшбұрыштар сұлбасын ізімен басып жүріп, үшбұрыш ішін қалаған ою түрлерімен безендіруде жаттықтыру. <b>«Әдемі гүл» №5 дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: гүлдердің атауларын атау іскерліктерін жетілдіру. Барысы: - Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауына тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тақтадан көп</p>	<p><b>Математиканы негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Қайсысы қай дат іршілік етеді" №17. Мақсат-міндеттер. Балалардың екі тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыру және теңдестіру дағдыларын жетілдіру; саны өзара тең, аз немесе көп, биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру нәтижесін тұтастыру, беттестіру арқылы тексеру, салыстыру дағды өзгерістерді сөзбен сүйемелдеу іскерлігін тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, көз мөлшерін, ойлау қабілетін дамыту. <b>"Мысық пен тышқан" №6 қимылды ойыны.</b> Педагог: - Балалар, бұл ойын сендерге жақсы таныс, көп болды "Мысық пен тышқан" ойынын ойнаған жоқпыз. Ойынның ережесін естеріңе</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Не ұшпайды" №13. Мақсат-міндеттер. Балаларды мысық туралы тақпақпен таныстыру, көркем сөзді жатқа айтуға үйрету, ұйжануарының денені ерекшеліктері мен тіршілік ерекшеліктері жөнінде білімдерін жетілдіру.</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Біріміз нан". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Біріміз нан" ертегісінің мазмұнын ментаныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, барлық қыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру. <b>Ұлттық ойын. Қасқыр мен лақтар</b> Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар – лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кеп». Лақтар залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен лақтарды ұстап алуға тырысады. Ойын қайталанайды. «Қасқырды» қайтасайлайды.</p>

	арқадакөтеріпалса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім табады, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. Жеңген балаларға гүлдердің бейнесі бар таңбалауыштар үлестіріледі.	салайын. "Мысықпентышқан" ойынында педагог балаларды шеңберге тұрғызады. Бір бала мысықтың, екінші баланың ролінде ойнаулары қажет. Қалған балалар тышқанның інін жасап, шеңбер бойымен тұрады. Тышқан інінің ішінде, мысық шеңбер сыртында жүреді. Балалар қолдарынан ұстап шеңбер жасап, мысық кіріпкөпес үшін отырады, балалар орындарынан тұрған кезде мысық ебін тауып ішке кіріп, тышқанды ұстап алуы қажет. Тышқан шеңберден серуенге шыққанда мысық оныңды ұстап алуға әрекет жасайды, тышқан мысықтан қашып, қайта ініне кіріпкөтуіне болады. Мысықпен тышқанның роліне педагог алғашқыда пысық балаларды тағайындауы тиіс. Егер тышқан мысыққа ұстатпай ойын ұзаққа созылатын болса, педагог балаларды ауыстырады. <b>(денешынықтыру)</b>		<b>(денешынықтыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50</b>	<b>Тынысалу жаттығуы.</b> Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. <b>(дене шынықтыру)</b>	<b>"Нәркес" өлеңін жаттау.</b> Наурыз біте құлпырады қырларда Нәзіктіктің жаршысындай нәркесгүл. Нақсұлулық сипатынасын бар ма? Нәркесгүлден нәраласың көрсен бір. А. Исабек <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>Артикуляциялық жаттығу.</b> "Сағат" - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. "Саңырауқұлақ" - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басыпауызды кеңашып ұстау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>"Мысық" саусақ жаттығуы.</b> Пеш түбінде мысық отыр. (Бас бармақ, ортаң терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортаң терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортаң терекпен кішкене бөбек көздері бопсау сақтарды қимылдатады). Тышқан етін жегісі кеп, (Бас бармақ, ортаң терек, шылдыр шүмек үшеуі бір-бірін қашай қозғалтады) Тісінің қышып отыр. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Туған өлкем</b> Кеңсіндала, Туғанана. Көйлегің кең, көкала, Жанберетін Тән беретін Мейірімді ана сенғанана. С. Сейфуллин <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортаны таныту, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Медбикеден кеңес.	Ата-аналарға балалардың	"Бала қауіпсіздігі басты	"Отбасылық үлгі өнеге" ата-	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы

(ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	"Тазалық-денсаулық кепілі".	тазалықтарына назар аударуды ескерту.	назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу.	аналармен әңгімелесу.	демалуға тілек білдіру.
-------------------------------------	--------------------------------	--	---	-----------------------	-------------------------



**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	Ортаңғытобы				
<b>Тобы,топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардың жасы</b>	3жасарбалалар				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
<b>Жоспардың құрылукезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	15.04-19.04.2024ж.				
<b>Тақырыбы</b>	Ұлттықкиімдер				
<b>Аптакүндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	15.04.2024	16.04.2024	17.04.2024	18.04.2024	19.04.2024
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңілкүйін,оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес</b>	Ата-аналармен"Үйдегіойынбұрышы"тақырыбындакеңестерберу.				

<p>беру 8.00-8.20</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмедетерезетөсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмедетерезетөсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Күтушігетөсектерді салуға көмектесу.</p>
	<p>"Әдемігүл" дидактикалық ойыны. №6 Мақсат-міндеттер: түстерді ажырата білу, тез атау, басқаларды нарасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балалардың өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемігүл шоқтарын жасауға үйрету. Барысы: үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі-түсті жапырақшалар тұрады. Балалар өздеріне ұнаған жапырақшаларынан таңдап, олардың түсіне таңдайды және таңдалған жапырақшаларға түсі бойынша да, формасы бойынша дәсәйкес келетін гүл табады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>"Гүлдерді күтеміз" дидактикалық ойыны. №7 Мақсат-міндеттер: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының үйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктермен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез-келген қимылды таңдауға болады), ол жерде өспесе, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б..<b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қайсысы қай датіршілік етеді". №17 Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштар мен бұталар атаулары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; ағаштармен бұталарды бір-бірінен ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен байқампаздығын дамыту.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. «Қонжық». №10 Ішінде топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың науасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Ойын-имитация (қимылды жаттығу) "Машиналар жүреді". №3 Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айтатын ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қарағайдың суреті.  Жасқарағай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды. Ш. Мәмбетов <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, денешынықтыру)</b></p>
<p>Танертенгі жаттығу 8.40-9.00</p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен).</b> 1. Бастапқы қалып-аяқалшақ, денетік, қолтөменде. Балалар жалауларын оң жақ қасермеп, "желбіре" деген сөзді аятады. Бастапқы қалып. Балалар жалауларын сол жақ қасермеп, "желбіре" деген сөзді аятады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып-аяқалшақ, денетік, қолтөменде. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларын сермеп "жаса" деген сөзді аятады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p>				

	<p>3. Бастапқықалып-жердеотырады,аяқалшак, жалаулартізеуістінде. Жергешалқасынанжатып,жалауларынжоғарыжелбіретіп"тербе"дегенсөздіайтады. Бастапқықалып.(жаттығу3ретқайталанады).</p> <p>4. Бастапқықалып-аяқбірге,денебос,қолтөменде. Жалаудыкөкіректұсындаұстап,бірорындатұрыпсекіру. Бастапқықалып.(жаттығу3ретқайталанады).</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғыас</b> <b>9.00-9.30</b></p>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b> Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетін бақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсұртуді,орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басындамәдениеттітамақтану дағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>Көркемсөз</i> Сикырлы ғой қасығым, Жылдамжеймінасымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> <b>9.30-9.55</b></p>	<p><b>Шаттықшеңбері</b> Мақсат-міндеттер.Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықтықалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарықболсынкүніміз, Жарқынболсынүніміз. Елін сүйіп ер жетер,Біз болашақ гүліміз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Шаттықшеңбері</b> Мақсат-міндеттер.Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықтықалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарымбарсендерге, Тезтұрыңдаршенберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандайжақсыдосболу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Шаттықшеңбері</b> Мақсат-міндеттер.Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықтықалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң аттыАлтын сәуле таратты, Шашып бізге шапағын, Тілеймізсізгеақтаңның, Қуанышын, шаттығын Қайырлытаң! Қайырлықүн! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Шаттықшеңбері</b> Мақсат-міндеттер.Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықтықалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күннің көзі ашылып, Көктешуақшашылып, Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой, Ал, кәнекей бәріміз, Сәлемдейікүлкенге! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Шаттықшеңбері</b> Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл- күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Алтын таңның шуағы, Бақыт үшін туады. Қайырлытаң,қонақтарым, Жарық күннің тұрағы! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> <b>9.55-10.35</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> «Өзүйіндітап»№1. Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптузеп бірініңартынанбіршенбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Тышқанменмысық".№2 Мақсат-міндеттер. Балалардышенбердегіөз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру; еденге</p>	<p><b>Музыка</b> "Тал ағаш". Мақсат-міндеттер. Балалардытүрліқарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоцияменқабылдауға</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> "Түлкіменбалапандар" №3. Мақсат-міндеттер. Балаларда арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау;жылдам(10-20метр)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Аққайың».Ағаштыңқұрылымы. Мақсат-міндеттер. Қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауды, қайыңтуралы сұрақтарғажауап беруді үйрету; сөздердің аяқталуынеркелетудібілдіретінсөзтіркестерінүйлестіре отырып, қазақ тіліндегі өлең жолдарын анық айтуды, кимылдардыжолдардағыырғақпенжәнеуенырғағымен</p>

	жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір жағы 20-30 см биік қығаш тақтайдың үстімен жүруге жаттықтыру.	тігін етүрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; ептілікті дамыту; оқу қызметін пысықтау.	үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуымен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету.	қарқынды жүгіру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын жетілдіру; қимыл белсенділігін дамыту.	үйлестіруді үйрету.
<b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқпалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	<p><b>Үй құрылысын бақылау. №29 (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру). (еңбек дағдылары)</b> Мақсаты: <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аралар". №10 (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды ойынережелерін сақтауға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дәл орындауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кеңістігін пайдалануға үйрету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, ырғақты қимылдарға машықтандыру.</b> "Мен секілді жаса". (<b>дене шынықтыру</b>) Мақсат-міндеттер:</p>	<p><b>Наурыз шешектерін бақылау. №25 (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кішкентай бұтақтарды жинау). (еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: еңбек етуді өз бетінше орындауға үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна". №16 (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жүгірейік". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: жылдамдықты, ептілікті</p>	<p><b>Аққайыңныңшырын бөлгену ақытын бақылау. №12 (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: көлік түрлері туралы білімдерін бекіту, ересектердің жұмысына деген құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өзіне жұмыс тап". (еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: балалармен осы жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекке деген құрметті қатынасты тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "дала және үй құстары". №15 (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: нақтылықты, ептілікті дамыту, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p>	<p><b>Сүңгілерді бақылау. №8 (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды үлесіндегі тексеру ережелерін, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру). (еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдауды, құстарды байқауға үйрету; балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қутүлкімен көжектер". №5 (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды</b></p>	<p><b>Бұлттарды бақылау. №5 (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсаты: әлемді тұтасқабылдаудың негізін ретінде жермен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы бұтақтарды жинау). (еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: нұсқаулыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тақиятастамақ" №1. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: ойынережелерін айналуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Еңжылдам". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.</p>

	моториканы дамыту, эмоционалдыкөңіл-күйлерін көтерілуге ықпал ету.	дамыту.		дамыту: "Нысанаға жет". <b>(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: алға қозғалыспенбалалардыекі аяқпенсекіругежаттықтыру.	
<b>Серуенненоралу</b> <b>12.00-12.20</b>	Өзшқафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкіімінезешешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)</b>				
<b>Түскі ас</b> <b>12.20-13.00</b>	<b>Гигиеналықдағдылар</b> Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетін бақылауға үйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті,құлақтығазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсұртуді,орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басындамәдениеттітамақтану дағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>Көркемсөз</i> Сиқырлы ғой қасығым, Жылдамжеймінасымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>				
<b>Күндізгіұйқы</b> <b>13.00-15.10</b>	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.30</b>	Ашулымысық;(тізementұрып,белдібүкірейтіп,бастытөментүсіру). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынынорындау. <b>(денешынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас</b> <b>15.30-16.00</b>	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқан басындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке-дара жұмыс;этикетережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардыңдербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	<b>Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу</b> "Отбасы"№10әңгімесін оқып беру". Мақсат-міндеттер.Балаларға судың көктем мезгіліндегі жер мен ағаштарға тигізетін пайдасынәңгімелеу,көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру, диалогтар үлгілерінқалыптастыру.	<b>Математиканегіздерінен ойын-жаттығулар</b> "Табиғатқұбылыстарын ата". №6 Мақсат-міндеттер. Балалардың"оңжақ", "сол жақ", "жоғары", "төмен", "ортасы" ұғымдарын түсінуінтиянақтау, заттардыңұзындығы жөніндегітүсініктерін жетілдіру;адамныңкөктемгі жұмыстарын, мезгіл құбылыстарынқайталау.  <b>"Соқыртеке" қазақтың ұлттық ойыны.</b>	<b>Сурет салудан ойын-жаттығуЖапырақтарды суретте.№11</b> "Түлденгенбаубақша". Мақсат-міндеттер. Балалардыкөлдененжатқан қағаз бетіне, төменгі түзу сызыққақарындашпен бірнеше ағашты қатарға салуға үйрету; ағаш бұталары бойына мақта таяқшаларыменнүктелі жақпаларқойып,жаңаатып жатқан бүршіктерді салу амалына жаттықтыру.	<b>«Көңілдітүстер» дидактикалықойын №3</b> Ойынның мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтауқабілеттеріндамыту. Педагогбалалардың назарынватманпарағына салынған«мейірімділік ағашына»аудардыжәне олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан сөздерінеқарайағашқа жемістің суретін салады. Ойын балалар өздерінің игі істерінайттыпболғанғадейін	<b>Қимылдыойын.Мысықпентышқан№6</b> «Мысық» пен «Тышқанды» таңдап алады. Қалған балалар қолұстасыпшеңберқұрайды.Ойыншылартышқанкелгенде қолдарын көтереді де, тышқанды шеңбердің ішіне кіргізеді, мысық келгенде қолдарын түсіріп, оны шеңбердің ішіне кіргізбейді. Мысық тышқанды қуып жетіп, қолға түсіруге тырысады. Тышқанқолға түскенненкейін, олардың орнына басқа балалар сайланады. <b>(денешынықтыру)</b>

		<p>Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу, бір-бірлеріне кедергі жасамау, дабылға жылдам назар аудару.</p> <p>Ойын үйде де, далада да ойнала береді. Ойыншылар шеңбер құрып, дөңгелек туралы да, ортада көзі байланған бірадамды қалдырады. Соқыртеке — сол. Қалған ойыншылар соқыртеке ні қолымен түртіп қойып, одан айнала қашып жүреді. Ал соқыр теке сол түрткен адамды ұстап алып, тануға тиісті. Егер ол устаған кісіні таныса, оның көзін байлап, соңы соқыр теке жасайды. Өйтпеген жағдайда соқыртеке ойыны ары қарай жалғаса береді.</p> <p>Ол:</p> <p>Қараңғыда көзім жоқ, Тиіп кетсе сөзім жоқ. Қайда кеттің қалқажан, Жетектейтін өзің жоқ. Қолға түскен құтылмас, Қала бермек көзім боп, — деп таяғын өзі болжаған тықыр, дыбыс естілген жаққа қарай соза береді. Айналатрған ойнаушылар қашып жүреді.</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>		<p>жалғасады. Ойынның соңында ағаштың суретін қабырғаға іліп қоюға болады және оған арасында жаңа жемістер қосуға болады.</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>16.30-16.50</b></p>	<p><b>"Өз үйіңді тап "</b> <b>қимылды ойыны. №1</b> Мақсат-міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Бірінің артынан бірін ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар</p>	<p>Баламенеркін таңдалған, кез келген нертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Жүп суреттер" үстел үсті ойыны. №20</b> Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады. <b>(сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p><b>«Сөйлемді аяқта »</b> <b>Дидактикалық сөздік ойыны. №20</b> «Қасқырдан құтқар». Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел</p>	<p><b>«Гүлдерді күтеміз»..№7</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру. -Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіңдер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хошиісін байқадыңдар ма? Біз орман дасаяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б.. Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді.</p>

	қолдарыңды жоғары көтересіңдер! Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларының біріне орындатады. <b>(денешынықтыру)</b>		<b>қоршаған ортаментанысу)</b>	үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарларымен қасқырдың нақпіншілеріне) аударды. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңіз сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу керек. <b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b>
<b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	"Отбасылық салт-дәстүр" атты тақырыпта әңгімелесу.	Әрбір баланың балабақшадағы тәрбиесі жайында сөйлесу.	Балалардың қабілеті жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	"Бала бөлмесіне арналған гүлдер" атты ата-аналарға арналған кеңес.	"Гүлдер" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғытобы</b>				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>3 жасарбалалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	<b>22.04-26.04.2024ж.</b>				
<b>Тақырыбы</b>	<b>Ұлттық тағамдар</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	22.04.2024	23.04.2024	24.04.2024	25.04.2024	26.04.2024
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20</b>	Ата-аналарға "Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.				



<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b></p>	<p><b>"Еңбеккебаулу"</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б. естеріне салып отыру.</p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.</p>	<p><b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нансалатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғылтабақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.</p>	<p><b>"Еңбеккебаулу"</b>          Мақсат-міндеттер. Ойыншықтармен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p><b>"Еңбеккебаулу"</b>          Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю.</p>
	<p><b>Иллюстрациялық суреттерді құрастыру</b>          Мақсат-міндеттер. "Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.  <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>"Ойыншыққа суреттерді табыңыз" №18 дидактикалық ойыны.</b>          Мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылықтарын тапқызу; сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Әр баласына 15 дана суреттер жинағы. Барысы: әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.</p>	<p><b>"Үй құрастырамыз" сюжетті-рөлдік ойын. №9</b>          Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту.          Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі.          Барысы: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.  <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>«Әдептілік» №15</b>          Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.          Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.</p>	<p><b>"Қонақ қайелден?" заттармен ойналатын ойын. №6</b>          Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі: суреткес әйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршақты ұлттық киімге киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру; ұлттық би немесе ән орындау.</p>

<p><b>Таңертегі жаттығу</b> <b>8.40-9.00</b></p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығуы.</b> "Зырылдауық" жаттығуы. - Бастапқы қалып: аяқ сәлалшақ, қол төмен. - қолды екі жаққасозу. - екі қолды кеудетұсына әкеліп, бір-біріне айналыдырып, "р-р-р" деп айту. - қолды екі жаққасозу.</p>
	<p>- бастапқы қалыпқа келіп, "төмен" деу. - бастапқы кезде қолды ақырына айналыдырып, біртіндеп жылдамай айналыдырып.</p> <p>"Тізені шапалақтау" жаттығуы. - Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта. 1- 2- оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу. 3-4- бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>"Сипаттаймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою. - оң аяқпен сола аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау. - 4-5 рет еркін тынысалу.</p> <p>"Өкшемізге қараймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта). - 1-2- оң аяқпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау. - 3-4- бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>
<p><b>Таңғы ас</b> <b>9.00-9.30</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> <b>9.30-9.55</b></p>	<p><b>«Кімшақырғанынтап» сөздік ойыны</b> Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір-бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу.</b></p>	<p><b>«Кім көп біледі» сөздік ойыны №19</b> Ойынның мақсат-міндеттері: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір балашеңбердің ортасына отырады. Балалар оның</p>	<p><b>«Бұл қандай құс» №20</b> Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші</p>
	<p>күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріне қарап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысындар: «Мен көңілсіз біні, маған көмектес! Мен көңілдімін, келойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды.</p>	<p>Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы мұміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p>мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды.</p>	<p>қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.</p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> <b>9.55-10.35</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Ұйқыдағыаю". №4 Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; құрсауғасекіруге және құрсаудан секіруге үйрету.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> "Балапандарменмысық" №6. Мақсат-міндеттер. Балаларда допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтық талақтыру техникаларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру.</p>	<p><b>Музыка</b> "Достық шеңбері". Мақсат-міндеттер. Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен олең айту дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Кегліді көзде" №8 Мақсат-міндеттер. Балаларда еденгетігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын жетілдіру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Бұл менің Отаным. Қазақстан. Мақсат-міндеттер. Қазақстан туралы қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді; отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды; жаңасөздерді жауаптарда қолдана білуді; Қазақстанның мемлекеттік рәміздерінің атауын жатқа білуді үйрету. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Отан сүйгіштік сезімдерін, қоршаған ортадағы алыс объектілерге қызығушылықтарын арттыру; бақылауды дамыту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>10.35-10.55</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				

<p><b>Серуен</b> <b>10.55-12.00</b></p>	<p><b>Ағаштардыбақылау.№11</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақтар. Әуеден күбітүсті, Күбініңтүбітүсті. (Күнніңкүркіреуі) Жөңкейдібұлттардүркіреп, Жауады жауын күркіреп Аспанның жүзі жарқ етті, Ақ найза жерге сарт етті. (Найзағай) Бақылау. Найзағайдың жарқылдауын бақылау, найзағай - бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасындапайдаболатын үлкенэлектршашуы.Күннің күркіреуі әрбір найзағайдан соң болып отырады, одан кейін қатты жауынға ұласады,табиғатжанданады, ауа тазарады, ал өсімдіктер тазаланады және жарқырайды.Қауіптен құтылу үшін, күннің күркіреуікезіндебалаларға өздерін қалай ұстау керек екенін түсіндіру керек. Қимылдыойын:«Бірақпен секіру эстафетасы»( тәжік халқыныңойыны).(дене шынықтыру) Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір-біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен секіріп,куыпжетугеүйрету. Сыпайлықпен, тартысты әділ шешуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Шоғырланған бұлттардыбақылау.№5</b> (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ.Күнді жабады, Жаңбырболыпжауады. (Бұлт) Бақылау. Табиғатқұбылыстары жайында білімдерін кенейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі,өзгермелі.Жеңіл, түссіз бұлттардың уақыт ара үлкейіп немесе кішірейіптұратынын айту. Балаларды жаңбырлықүнгібұлтпен басқа кездегі бұлтты айыруға үйрету. Қимылдыойын.«Құстар мен мысық». (дене шынықтыру) Санамақ арқылы мысықты таңдап алу, белгі немесе дабыл арқылықимылдау.Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету, шапшаңдық пен белсенділігінарттыру. Еңбек.Бақшадағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Өсімдіктердікопсыту. Өсімдіктерді күтуге баланың қатысуын</p>	<p><b>Бақбақтың өсуін бақылау№15</b>(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Аспандаәсембелбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпіркосақ) Бақылау. Балалармен кемпіркосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынынайту,қарау жәнеолардыңтүстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпенқарау. Қимылдыойын:«Түрлі-түсті автомобильдер». (дене шынықтыру) Түстердібілу,білімін түйіндеу, балаларды дыбысқасайқозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынастаболуға тәрбиелеу. Еңбек.Табиғат бұрышындағыжұмыс. (еңбек дағдылары) Балалардыбөлме гүлдерін күтуге үйрету: жапырақтарынсүрту,су бүрку. Өз бетімен ойындар. Асфальтқаборменсурет салу. Асфальттасуретсалуға</p>	<p><b>Өзендегі мұздың еруін бақылау. №9</b> (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Еркелеп жатамын, қаңтардақатамын.(Көл) Мақал-мәтел. Қалғанкөлгебақабасшы. Болжам. Егер жазда көлде су көтерілсе, онда бұл құрғақ ауа райына әкеледі.Егеркөлдегі балық секіріп маса ауласа, жаңбыр жауады. Бақылау.Суайдынының өмірінбақылауғаүйрету (бақалар қатты бақылдайды, суда кішкентайбалықтар көрінеді,судыңбетінде суөлшеуіш қозғалады, өсімдік пайда болады, құстар жүзеді, қанаттарын тазалайды, дәндерді тереді ); су айдынының әсемдігін тамашалауғаболады(су көп, күннің көзіне су жарқырайды,өзеннің айналасындашөптер, гүлдерөседі,оларөзенді жарқыратады, ағаш бұтақтары өзенге иіліп, оның бейнесі түседі). Жаздыңбасындасутаза, көгілдір, өсімдік көп болатынынаназараудару керек,алжаздыңаяғында</p>	<p><b>Балықтардықадағалау.№27</b>(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет) Көркемсөз. Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағымдықап,балық! Жұмбақ. Аузы бар, тілі жоқ, Терісібар,жүніжоқ. Тірегі бар, ізі жоқ, Қанатыжоқұшпайды Суастындақыстайды.(Балық) Бақылау.Судыңастындағыбалықтардың өмірі туралы мәлімет беру (ұстаған балықтыңқабықты,жінішкеденесін «талқылап»),жүзуқанаттарыжәне құйрығытуралы,олардыңтөмен,жоғары және бағыттарын жиі ауыстыратыны жөнінде айту. Кішкентай балықтар – уылдырықтардан шыққан балықтар. Олардыдұрыстамақтандыруғаүйрету, өзенге, табиғатты аялауға тәрбиелеу, көпірде тұрған кезінде қауіпсіздік ережелерінсақтау. Қимылдыойын.«Көпірдегілақтар». (дене шынықтыру) Өзбетіншеойындыойнату,физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін дамыту. Еңбек.Табиғатбұрышындағыжұмыс. (еңбек дағдылары) Балықтарды тамақтандыру. Аквариумға сукүю.Балықтардытамақтандыруәдісін бекіту, балықтарды байқау. Тапсырмаларғажауаптыболуға тәрбиелеу. Өзбетіменойындар. Балалардықұрастыруойынынақажетті заттарды жинастыруға, ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.</p>
---	---	--	---	---	---

	<p>Еңбек. Тотықус үшін бақажырақ тұқымын жинау.(еңбекдағдылары) Тотықустытамактандыру үшінтұқымдыөзбетінше жинауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышындамекендеушілерге жақсы қарым-қатынаста тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Әр балаға оларды қызықтыратынісімен айналысуғамүмкіндікберу.</p>	<p>қадағалау. Өзіндік жұмысқатәрбиелеу, бастағаністіаяғынадейін жеткізу, өсімдіктерге деген махаббат пен белсенділіктіарттыру. Өз бетімен ойындар. Велосипедтебу.(дене шынықтыру)</p> <p>Велосипедтебудіүйрету, тепе-теңдік сақтау. Балаларға белгілі бір-әрекеттіұйымдастыруға көмектесу, сол іс-әрекеттенжағымдыәсер алуға көмектесу.</p>	<p>балалардың көңілдерін аудару, өзінің ойыншықтарымен ойнауға,бір-біріментіл табысу дағдыларын арттыру.</p>	<p>бұлдыр, өсімдік аз. Көгілдірсудақұм,тас, өсімдік және шағын балықтар көрінеді. Су айдынына ілтипатпен қарауға тәрбиелеу. Қимылдыойын.«Қарғып секіржәне бұрыл». (дене шынықтыру)</p> <p>Орнынанжоғарысекіруге үйрету. «Хоп!» белгісі бойынша кеңістікке бейімделу.</p> <p>Еңбек. Балаларды ең үнемді жұмыстарға үйрету.Еңбекқыметінің мәдениетіне тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p> <p>Өзбетіменойындар. Жаппаның астында ауа-райының жағдайын ескереотырып,іс-әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды әдет ғұрпын қалыптастыру.</p>	
<p><b>Серуенненоралу</b> <b>12.00-12.20</b></p>	<p>Өз шкафынбелгібойынша тауыпалуды,өз киімінөзі шешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>12.20-13.00</b></p>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетін бақылауға үйрету;сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстелбасындамәдениеттітамактанудағдыларын қалыптастыру:асқасықпен шәйқасықты, шанышқыны,майлықтыдұрыс қолдану;нандыүгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p><i>Көркемсөз</i></p> <p>Су-өмір жүрегі Денсаулықтірегі. Шөлдесең,қанасың. Жуынсаң, тазасың.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>				
<p><b>Күндізгіұйқы</b> <b>13.00-15.10</b></p>	<p>Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.</p>				

<p><b>Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.30</b></p>	<p>"Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. <b>(денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b> <b>15.30-16.00</b></p>	<p>Алдына қойған асқан азараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Бақша да ма, бау да ма?" №18.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың көктемгі табиғаттың ажайып құбылыстары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; көктем құбылыстарын ажыратып, оларды атауды естесек тауы мен ойлау қабілетін және зейінімен қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Түрлі-түсті моншақтарды тізу" №11.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға сөздік ойындар мен жаттығулар барысында достық туралы ұғымдар қалыптастыру, әдептілік ережелерімен таныстыруды жалғастыру.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу "Таңғажайып алақан" №1.</b> Мақсат-міндеттер. Баланы тіке жатқан қағаз бетінде тік төртбұрышты үй бейнесін салуға үйрету; салынған үйдің сұлбасын қылқаламмен жақпалау арқылы терезелер қатарларын салуда машықтау.</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Отбасы" №10.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды қазақтың туыстық атауларымен таныстыра отырып, әр туыстық атаудың мазмұнын түсіндіру және мәнін ашу; шығарманың қазақтың ұлттық ерекшелігінен туындағанын түсіндіре отырып, шығарманың мазмұнын, мұқият тыңдай білуге үйрету және жаттату.</p>	<p><b>«Сыпайы өтініш»</b> Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ана орындау керек.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>16.30-16.50</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Қонжық" №10</b> Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайта дан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз,</p>	<p><b>"Достық" тақырыбында әңгімелесу.</b> Мақсат-міндеттер: баланың сөздік қорын достық сөзі білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Жаңылтпаштар жаттау. №11</b> 1. Топбала, топбала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2. Омартомаралар, Орал орақ орап. 3. Қырда қырау Қызылала бұзау. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>«Дәрумендер» саусақ жаттығуы №12</b> Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі-«құрлық», бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, музыканың басталуымен хороводпен жүре бастайды. Музыканы тоқтатқан кезде балалар</p>	<p><b>"Достық" өлеңін жаттау.</b> Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттық баласы Достығымыз жарасқан. Ортақ бізге бір Отан, Ортақ жердің байлығы Еңбек ортақ, жыр ортақ, Ортақ бізге барлығы. Е. Елубаев <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>

	демалтамыз). <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>			датоқтайды. «Құрлықта» қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргішке үрлемелі дөңгелекті өткізіп, оны батып бара жатқан қатысушыларға лақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс. Ойыносылай жалғасады.	
<b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	Психолог кеңесі. "Көпшілік қорындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	"Тез тамақтанудың зияны" тақырыбында кеңес.	"Балалар тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыбында әңгіме жүргізу.	"Отбасымен серуендеу" тақырыбына көрме ұйымдастыру.



**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	Ортаңғытобы				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардың жасы</b>	Зжасарбалалар				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)</b>	29.04-03.05.2024ж.				
<b>Тақырыбы</b>	Ұлы Жеңіскүні				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	29.04.2024	30.04.2024	01.05.2024	02.05.2024	03.05.2024
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20</b>	Балалардың үйде күнтіртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b>	"Еңбекке баулу" М ақсат- міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен су бүрку.		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; қамқорлық таныту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.

	<p>мекендеушілерді күте білу.</p> <p><b>Қуыршақты жуындыруне үшін керек. №14</b></p> <p>- Балалар, сазгерлерғана емес, жауынгерлерде дауылпаздықөп қолданады. Мысалы, жауынгерлер адымдапмарш басыпжүреді.</p> <p>- Балалар, дабылды дауылпаздепте атайбереді.</p> <p>- Дауылпаз дабылдап, - Ба-ба-бам-бам, - дейді. (айтқызу)</p> <p>- Дауылпаз дабылдап, - Бу-бу-бум-бум, - дейді. (айтқызу)</p> <p>Дабыл-дап, дабыл-дап, - Бу-бу-бум-бум, - дейді. (айтқызу)</p> <p>Жаттығуы бірнеше рет қайталанады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Неұшпайды" №13сөздікөйыны.</b></p> <p>Дидактикалық міндеті: балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсеткіштібұру.Ойынныңбарысы: педагогсөйлемдібастайды.Мысалы, "Менің жылы тонды киген себебім,..." - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "... жылыболуүшін...тоңбауүшін" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебім,...", "Қолшатыр алған, себебіміз..." және т.б.. Келесі жолы аяқталмағансөйлемдердібалалардың өздеріне құрастыруды ұсынуға болады. <b>(сөйлеудідамыту,қазақтілі)</b></p>		<p><b>Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу</b></p> <p>"Неніңтөліжок.№18 Дауыссыз [п],[б] дыбыстары".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды [п] және [б] дыбыстарын жеке, буын жәнесөзқұрамындаайту тәртібіментаныстыру, барабанмузыкалық аспабыныңқасиетітуралы мағлұматтарды беру.</p>	<p><b>Құрастыруданойын-жаттығу</b></p> <p>"Шерудегікөліктер".</p> <p>Мақсат-міндеттер.Балалардыкұрылыс материалдарынан әскери көліктер түрлерін жасауға үйрету;кірпіштінемесебілеудіжатқызып,үстіңгібір жағына текшені, призманы қырына белгілі жерлерге салып, бірін біріне тиістіру амалдарын игерту; құрылыс үлгісіне сай орындау қабілетін арттыру.</p>
<p><b>Танертеңгіжаттығу 8.40-9.00</b></p>	<p><b>Жалпыдамытушыжаттығуы.</b></p> <p>"Зырылдауық"жаттығуы.</p> <p>-Бастапқықалып:аяқсәлалшақ,қолтөмен.</p>				

	<p>- қолдыекіжаққасозу. - екіқолдыкеудетұсынаәкеліп,бір-біріненайналдырып,"р-р-р"депайту. - қолдыекіжаққасозу. - бастапқықалыпқакеліп,"төмен"деу. - бастапқыкездеқолдыақырынайналдыру,біртіндепжылдамайналдыру.</p> <p>"Тізенішапалақтау"жаттығуы. - Бастапқықалып:аяқиықденгейінде,қолартта. 1- 2- оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу. 3-4- бастапқықалыпқакелу.</p> <p>"Сипаттаймыз"жаттығуы. - Бастапқықалыпаяқтыалшаққойыпотыру,қолды жанғақою. - оңаяқпенсолаяқтыгіздең,жоғары-төмен3-4ретсипау. - 4-5ретеркінтыныс алу.</p> <p>"Өкшемізгеқараймыз"жаттығуы. - Бастапқықалып:тізерлепотыру,аяқбірге,қолбелде(артта, иықта). - 1-2-оңжақпенартқақарайбұрылып,өкшегеқарау. - 3-4-бастапқықалыпқакелу.</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғыас</b> <b>9.00-9.30</b></p>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b> Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетін бақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінкүрғатыпсүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басындамәдениеттітамақтану дағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>Көркемсөз</i> Асшудіңмәдениетін Сенесіңненшығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағыңақарама. Асыңдыішіпболғансоң, "Рақмет!" айт аспазға. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылғаніс- әрекетке дайындық</b> <b>9.30-9.55</b></p>	<p><b>«Гүлдерді күтеміз»№7</b> Ойынның мақсат-міндеттер: дұрыс таңдау жасайбілуді, құрдастарымен ынтымақтастық тажұмысжасау қабілеттерін дамыту. Құрал-</p>	<p><b>Шаттықшенбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. "Күлімдеймізкүндей." Күлімдеймізкүндей(қолдарынжоғарыкөтеріп, күннің бейнесін жасайды), Жабырқаудыбілмей(қолдарынжандарына жібереді). Күнненшуақаламыз(қолдарынжоғарыкөтереді), Біз бақытты баламыз (қолдарын жандарына</p>		<p><b>«Әдепті сөздер шеңбері»</b> Ойынныңмақсаты:сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-бірінеойыншықтыбере отырып, әдепті сөздер айтады. <b>(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p><b>Шаттықшенбері</b> Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Өркөңілдежақсыүміт. Келетінжылғамыңалғыс, Өкелген көп жақсылақ. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>

	<p>жабдыктар: күлтелері алынатын жасанды гүл, кызыл және сарытекшелер. Тәрбиеші ойынның эртүрлі нұсқаларын қолданады. Ойынның бірінші нұсқасы: Балалардың әрқайсысы гүлдіңкүлтесін жұлыпалып, іштерінен тілек тілейді. Егербаланың тілегі өзінің жеке басына байланысты болса, балаға сары текше беріледі,егер тілегі элеуметтік маңызға ие болса—онда кызылтекше беріледі. Ойынның соңындабарлық текшелерді жинап алып, топтағы адамгершілік тәрбиесініңдаму деңгейін анықтауға болады (бірақ оныбалалармен талқылауға болмайды)және балаларға кандайтілектің</p>	<p>жібереді). <b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b></p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>ұнағанын,оның не себепті ұнағанын талқылауға болады. Ойынның екіншіұсқасы: Гүлдіңбір күлтесінекі баланыңалуына болады, олар ойланып және бірге келісе отырып,екеуіне ортақтілек тілейді. Ойындыжүргізе отырып,педагог балалардың жолдастарына, картадамдарға, әлсіздерге қамқорлық жасағысы келетін тілектерін қолдайды. Педагог егер балалар шынымен қаласа,олардың барлық тілектері орындалатынын айтады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>				
<p><b>Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет 9.55-10.35</b></p>	<p><b>Музыка</b> "Дауылпаз дабылы". Мақсат-міндеттер. Балалардыжаңа әуендітындау</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> "Түлкіменбалапандар.№3 Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтаужәнеотыруғаұйрету;тұрғанзаттыңбасына</p>		<p><b>Денешынықтыру</b> "Өзүйіндітап"№1 Мақсат-міндеттер. Балаларды баяу (50-60сек.) қарқындажүгіру;тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларынқалыптастыру;</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Жердіңкөркі-гүл».Гүлдерәлемінде. Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде гүлдер туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, табиғаттыңсұлулығытуралыұғымдыбілдіретін сөздердіжаттауды,жауаптарындажаңасөздерді қолданабілудіүйрету.Жұмбақтықұрастырудасын</p>

	<p>кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесінқозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен біргеайтабілу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағыәнді айтукезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасайбілуге үйрету;ырғақты қимылдарды музыкаменбірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеменжәне ұшынақоюға үйрету; биде жеңіл адыммен өзінайнала адымдауғажәне музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол</p>	<p>доптытигізуарқылыжоғарысекіруге жаттықтыру.</p>		<p>допты алысқа лақтыру іскерліктерінжетілдіру.</p>	<p>есім, салыстырусөздерінқолдануға дағдыландыру. Көктем гүлдерінің аттарын естеріне сақтап бекіту. Суреттердежәнежиқайталанатынсөздергесүйене отырып, сабақ тақырыбы бойынша қазақ тіліндегі ақпараттықабылдайалуқабілеттеріндамыту;сөйлеу, ойлау,ескесақтауды,жағымдықкөңілкүйтанытабілу қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетіне қызығушылықтарын арттыру, тапқырлыққа, шапшаңдыққа табиғатқа қамқорлық сезімдеріне баулу.</p>
--	--	--	--	---	---

	саусақтарының қимылынтез ауыстыра білу дағдысына үйрету.				
<b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	<p><b>Ересектердің бақтағы еңбек. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) №28</b></p> <p>Мақсаты-міндеттер: қырыққабат көшеттерін, картопты, пиязды қалай дұрыс отырғызу керектігін, сәбіз және қызылшат ұқымын себуді көрсету.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (бақшадағы жұмыс). <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: ұжымдық жұмыс істеу қабілетін бекіту, педагогтің нұсқауын орындау (бақшаға отырғызу); өсімдіктердің өсуімен дамуы туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жасыл қияр" №9. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қолмен тегіс жұмыс жасау, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері,</b></p>	<p><b>Шыршаны қарағаймен салыстыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) №17</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: қылқан жапырақты ағаштар туралы білімдерін нақтылау, олардың қастығы мен айырмашылығы (қарағай, шырша сияқты, әрқашан жасыл болады, оның ижелері де бар, тек ұзын, тек жоғарғы жағында).</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (аулаңға тазалау). <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуге үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Торғайлар" №7. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды орындық та жүруге, шашыраңқы жүгіруге жаттығу.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Кім жылдам жүгіреді?", "Тастарда". <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: жүгіру кезінде жаттығулар, "тастарда" (кірпіштерде) жүрудегі тепе-теңдік, белгі бойынша тез әрекет ету қабілеттері.</p>		<p><b>Бақбақтың өсуін бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) №15</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны дайындау тәлігін тәрбиелеу</p> <p>гүл көшеттерін отырғызу.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс). <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұйқыдағы аю" №4, "Допты қуып жет" №5. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Құстардың ұшуы". <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; белгілі бір бағытта қозғалу.</p>	<p><b>Топырақты бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) №26</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: ағаштың құрылымы туралы білімдерін бекіту; мамырдағы табиғаттың өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (ескі жапырақтарды, шөптерді сыпырғышпен жинау). <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: еңбекке деген ұмтылысын, негізгі еңбек жұмыстарын орындау қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қояндар мен қасқыр" №7, "Шөжектерментүлкі" №5. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: алаңда екі аяқпен секіруді үйрету, белгі бойынша иіліп, өз орнын табу.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> бір қатарға қойылған түйреуіштер арасында "жылан" сияқты жүгіру; басына құм салынған дорбаны көтеріп, бөрененен жүгіру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: олардың арасында жүгіру кезінде түйреуіштерге қол тигізбеуге үйрету; шапшаңдықты, ептілікті, тепе-теңдікті дамыту.</p>

	<b>қозғалыстарды дамыту</b> , белгілі бір бағытта шашыраңқы жүгіру қабілетін қалыптастыру.				
<b>Серуенненоралу 12.00-12.20</b>	Өзшақын белгі бойынша тауыпалуды, өзкіміні өзін шешуді, өзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Түскі ас 12.20-13.00</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.          Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p><i>Көркем сөз</i>          Ас ішудің мәдениетін          Сенесіңнен шығарма.          Арқанды түзу ұста,          Жан-жағыңа қарама.          Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!"          айт аспазға.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы 13.00-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай ұйғаруы.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.10-15.30</b>	Жалпақта бандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар. <b>(денешынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	<b>Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу</b> "Жануарларға қамқор боламыз" №9. Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстарын байқау арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту.	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Әскері көлік" Мақсат-міндеттер. Балаларды көлденең сопақшаның үстіңгі жағына тиістіріп, ортасы жоғары көтерілген доғалы сызықты, дөңгелектің жартысын, салуда жаттықтыру, сопақшаның үстінен, тиістіріп, көлемі бірдей бірнеше дөңгелектерді салып, әскери көлік нысанын салуға үйрету.		<b>Математиканың негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Телефон" №16. Мақсат-міндеттер. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту.	<b>Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу</b> "Өзім және отбасым" №5. Мақсат-міндеттер. Балаларды Қазақстанның Қарулы Күштері жайлы мәліметтермен таныстыра отырып, Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; балаларға өз Отанының қауіпсіздігі мен болашағы үшін қорған болу әрбір азаматтың саналы түрдегі жауапкершілігі екендігін ұғындыру; Ұлы Отан соғысы, Жеңіс күні және Отан қорғаушылар күні туралы түсініктерін қалыптастыру; бейбітшілік қорғаны мазмұнының мәнін түсіндіру.
<b>Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50</b>	<b>"Бейбітшілік қорғанында"</b>	<b>Ритмикалық жаттығу</b> Мереке күні шаруірлеп (сап түзеп, бір		<b>Музыкадан ойын-жаттығу</b> "Жеңіс күнін тойлаймыз".	<b>"Надстарханға қалай келеді" дидактикалық ойыны. №12</b>



	<b>тақырыбындасуреттер қарастыру.</b> Сұрақтар қою. Педагог балалардансұраққатолық жауапты талап етеді. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	орындажүру), Шығамызұстапкөшеге(қолдардыжоғары сермеу). Шапалақтап,айналып(шапалақтау, айналу), Былай-былайбибилеп(баспенденені оңға-солға шайқау). Қимылдарды ырғақты, темпі орташа көңілді әуені жазбасына сай орындау. <b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b>		Мақсат-міндеттер. Балалардыырғақты қимылдардымузыкамен біргебастап,соңғыдыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқтыөкшеменжәнеұшына қоюға үйрету.	Педагогбалалардыңназарынөзінеаударып: - Балалар,бізбүгінекімерекетуралыақпаратбілдік. Соғанбайланысты"Әскеркиімініажырат"деп аталатын дидактикалық ойын ойнаймыз. - Ойынның шартын айтайын. Екі топқа бөлініп, еденде жатқан суреттерден жауынгер киімдерін музыкааяқталғаншаажыратып,тауыпүлгересіңдер. Осылайша педагог ойын барысында балалардың іс-әрекетін қадағалай отырып, жақсы ойнаған топтың балаларына бейбітшілік көгершіні бейнеленген таңбалауыштарды үлестіреді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
	Өз шкафын белгі бойынша тауып, өз киімін өзін шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30</b>	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.		Ата-аналарға кеңес. "Өрт қауіпсіздігі".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы озыр мінез-құлқтың бастаулары".

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғытобы</b>				
<b>Тобы,топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>3жасарбалалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Елжанова Гүлжанан Наурызбайқызы				
<b>Жоспардың құрылукезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	<b>06.05-10.05.2024ж.</b>				
<b>Тақырыбы</b>	<b>Ынтымағымызжарасқан</b>				
<b>Аптакүндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	06.05.2024	07.05.2024	08.05.2024	09.05.2024	10.05.2024
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларға қолайлыжағдайжасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу,</b>	Ата-аналардыңбаласыныңбалабақшадағытәртібі,білімі,денсаулығыжайлысұрақтарынажауапберу;ата-аналарменақпараталмасу.				

<p><b>кеңесберу</b> <b>8.00-8.20</b></p>					
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b></p>	<p><b>"Еңбеккебаулу"</b> Мақсат-міндеттер. Топбөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернектақтайларын дымқыл шүберекпенсүрту.</p>		<p><b>"Еңбеккебаулу"</b> Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіптеу: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.</p>		<p><b>"Еңбеккебаулу"</b> Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.</p>
	<p><b>Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығулар.</b> "Үлкен-кіші" №9. Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың мазмұнын сипаттаушы формасы, жұмбақтармен таныстыру, заттардың не құбылыстардың ерекшеліктерімен қасиеттері жөнінде білімдерінің аясын кеңейту.</p>		<p><b>Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Күмісжаңбыр".</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Мұхановтың "Күмісжаңбыр" төгілді" өлеңі мен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; көркем сөздерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру.</p>		<p><b>Қоршаған орта мен таныстыруданойын-жаттығу</b> "Бақбақтың өсуін бақылау" №15 Мақсат-міндеттер. Балалардың көктемде өсетін гүл атаулары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу 8.40-9.00</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып - аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауыпал" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> <li>2. Бастапқы қалып - аяқалшақ, денетік, қол төменде. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды маждап "жуамыз" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (делосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</li> <li>3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқалшақ, орамал дартізе үстінде. Жергешалқадан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).</li> <li>4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</li> </ol>				

	<p>Орамалдардыкөкіректұсындаұстап,бірорындатұрыпсекіру. Бастапқықалып.(жаттығуЗретқайталанады). <b>(денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>9.00-9.30</b></p>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b> Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетін бақылауға үйрету;сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларын қалыптастыру:асқасықпен шәйқасықты, шанышқыны,майлықтыдұрыс қолдану;нандыүгітпеу,тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>Көркемсөз</i> "Данаботқаныжемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауысаалмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане,қасықтыұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д.Ахметова <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> <b>9.30-9.55</b></p>	<p><b>Шаттықшенбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Армысыңасыл күн, Армысыңасыл жыр. Армысыңкөк аспан,</p>		<p><b>Шаттықшенбері</b> Мақсат-міндеттер.Балаларға эмоционалдыжағымдықөңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,балаларғабір-бірімен сәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күндейжадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздайжадырап, Судайтазақөңілмен, Бүгінгікүніміздібастайық. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>		<p><b>Шаттықшенбері</b> Мақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалды жағымдықөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болса күніміз. Жарқыншығарүніміз. Елін сүйіп ержетер Бізболашақгүліміз! <b>(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)</b></p>

	Армысың достарым, Жылуыңажылу қос, Мінеменің қолым! <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.55-10.35</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Доптытордан лақтыр" №9. Мақсат-міндеттер. Балаларды баяу (50-60сек.) қарқында жүгіруге үйрету; қимылды ойын арқылы гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсуді дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау.		<b>Музыка</b> "Табиғаттың сәні-гүлі". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатындыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету.		<b>Қазақ тілі</b> "Адамдардың көктемгі еңбегі" Мақсат-міндеттер. Балалардың қазақ тілінде сөйлеу қабілетін дамыту, сын есімдерді зат есіммен үйлестіруді үйрету; адамдардың көктемгі еңбегі, егістік алқабындағы жұмыстар жайында мәлімет беру, білімдерін бекіту. Жұмбақ шешу қабілеттерін, жаңылтпаштарды жаңылмай айта білу дағдыларын қалыптастыру. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, ескесактау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Ересек адамдардың еңбегін құрметтеу, өсімдіктерге және табиғатқа жанашырлық, қамқорлық сезімдеріне баулу.
<b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	<b>Бақбақ гүлін бақылау. №15 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды бақбақтың негізгі		<b>Бұталарды (ағаштарды) бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) №16</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың гүлденген бұталар мен ағаштар туралы ұғымдарын қалыптастыру; көктем мезгілінде өсімдіктердің тек жапырақтары емес, гүлдері пайда болғанына көңіл аудару; зейінін, ақыл-ойын дамыту.		<b>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. №12 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. <b>Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл аударады.</b>

<p>бөлшектерін атап, гүлдер топтамасына жатқызуға баулу; бақбақтың түсі сары, басы үлпілдекекендігін көзбен көріп, қолмен ұстап, сипап, өскен жерінен жұлмауға тәрбиелеу. Күннің шуағы шөпте, Сары нүктелер төкпе. Түп-түзүтке сабақ, Сап-сары гүлдер бақбақ. Ұп-ұзын көп жапырақ, Сап-сары гүлдер бақбақ, Д. Ахметова</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге,</p>		<p>Көктемде гүлдейді бұталар, Көктемде гүлдейді ағаштар, Көзгетартымды бұл гүлдер, Қонады гүлге жәндіктер. Д. Ахметова</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балалардың құмның бетіне ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.</p> <p><b>"Өрмекшімен шыбын" қимыл ойыны. (дене шынықтыру) №21</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жаққа еркін жүргізіп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, әр жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киіктерін шашып, жайып қоюы мүмкін. -Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар! Д. Ахметова</p> <p><b>"Жаяу көкпар" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) №22</b> Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p>		<p>- Балалар, қарандаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңымнан қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.</p> <p>- Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар ментұрамыз, Көтеріміз нықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) №9</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>
---	--	--	--	--

тазалыққа баулу;  
жағымды  
эмоцияларды  
дамыту.  
**"Күн  
ментүн" қимылд  
ойыны. (дене  
шынықтыру). №8**  
Мақсат-міндеттер.  
Балаларды сигнал  
бойынша жан-  
жақшашырап  
жүгіріп, қалаған  
орындарға  
шоқайып отыруға  
ынталандыру;  
зейінін,  
шапшаңдыққа,  
жылдамдыққа  
тәрбиелеу.  
-Балалар, біз  
шеңберге  
жиналып, бір  
үлкен күн  
болайық.  
Шеңберде жүріп,  
барлығымыз  
тақпаққа  
қосылайық.  
Күннің шуағы  
шөпте,  
Сары нүктелер  
төкпе.  
Түп-түзүтке  
сабақ,  
Сап-сарыгүлдер  
бақбақ.  
"Бақбақ" сөзі  
айтылған кезде  
жан-жаққа  
жүгіріп, жерге  
шоқайып отыра

	<p>қаласындар. Ойынекірет өткізіледі. <b>"Аюдың орманында №2" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балалардың бір- бірінеқақтығысып қалмай, аяқтарды кеңқалыптаұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу 12.00-12.20</b></p>	<p>Өзшқафынбелгібойыншатауыпалуды,өзккімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.<b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)</b></p>				
<p><b>Түскі ас 12.20-13.00</b></p>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b> Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетін бақылауға үйрету;сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларын қалыптастыру:асқасықпен шәйқасықты, шанышқыны,майлықтыдұрыс қолдану;нандыүгітпеу,тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>Көркемсөз</i> "Данаботқаныжемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауысаалмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане,қасықтыұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д.Ахметова <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>				
<p><b>Күндізгіұқы 13.00-15.10</b></p>	<p>Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.</p>				
<p><b>Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>"Қоян" тақпақ.</b> Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңдыжушы. Айнаға қарашы,</p>				



<p><b>15.10-15.30</b></p>	<p>Шашынды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізгеқонаққакелші. Балалараяқкіімдерінкиіп,жуынатынбөлмегепедагогпенбіргебарарды.</p> <p>Сылдыр,сылдыр,сылдырсу, Мөлдір суға бетің жу. Жусатазаболады, Беті-қолың,маңдайың. Педагогтақпақтымәнерлепокукерек.</p> <p><b>Шынықтырушаралары.</b> Дымқылсүлгіменсүртіну. "Денсаулықжолдарымен"жалаңаяқжүру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру,сөйлеудідамыту)</p>				
<p><b>Бесін ас 15.30-16.00</b></p>	<p>Алдынақойғанасқаназардарту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербесәрекеті</b> (баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қараужәнетағы басқаәрекеттер) 16.00-16.30</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Аквариумдегі балық" №12. Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем құбылыстары туралы түсініктерін тиянақтау, кемпіркосақ түстерімен қайта таныстыру,түстер гаммасы туралы білімдерді пысықтау.</p>		<p><b>Математиканегіздеріненойын-жаттығу</b> "Гүлдербіздіңдосымыз"№13. Мақсат-міндеттер.Балалардыекітенне тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге жаттықтыру; заттар топтамасының біреуіне бір заттықосып немесе алып тастап,екітоптаманыөзаратенестіру, топтаманың бірін аз немесе көп ету тәсілдерін жетілдіру; салыстырудағы өзгерістердіатапайтуғаүйрету;зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p>		<p><b>Суретсалуданойын-жаттығу</b> "Дала гүлдері". Мақсат-міндеттер.Балалардыдымқылқұмбетіне, алақанды батырып, гүлге ұқсас іздер қалдыруға үйрету, саусақпен гүл бүршігіне сабағын, жапырақтарынтиістіріпсалудажаттықтыру.</p>
<p><b>Балалармен жекежұмыс</b> <b>16.30-16.50</b></p>	<p><b>Балатілін дамыту.</b> "Гүл"(Тілеуғазы Бейсембеков) Өзім еккен былтырғы Ауламыздагүл тұрды. Менкүн сайын</p>		<p><b>Көктемезгілініңмнемотехникасына қарап әңгімелесу.</b> <b>(сөйлеудідамыту,қазақтілі)</b></p>		<p><b>"Көбелек"тақпағынайтқызу.</b> Балатілін дамыту. "Көбелек"(ӘбенДәуренбеков) Сен де қудың көбелек, Мендеқудымкөбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! <b>(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)</b></p>

	суардым, Олқунсайын құлпырды.  Қайтқандада ойыннан,Гүл кетпеді ойымнан. Тезөстідебойы оның, Асыпкетті бойымнан. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30</b>	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назараудару, ескерту.		"Бүгін біз не үйрендік?" ата-аналармен сұхбат жүргізу.		"Бала тәрбиесіндегі ата-әжелер рөлі" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғытобы</b>				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>3 жасар балалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Елжанова Гүлжахан Наурызбайқызы				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)</b>	<b>13.05-17.05.2024ж.</b>				
<b>Тақырыбы</b>	<b>Біздің Отан қорғаушылар</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	13.05.2024	14.05.2024	15.05.2024.	16.05.2024.	17.05.2024
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балалардың қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20</b>	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей ітіп ұйымдастыру".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен су бүрку.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмедетерезенің ерек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсат-міндеттер. Күтушіге төсектерді салуға көмектесу.
	<b>Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогке	<b>Саусақ жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар.</b> "Сикырлықапшық" №6 ертегісін әңгімелеу. Мақсат-міндеттер:	<b>Түрлі түсті моншақтарды тізу №11 дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл	<b>"Қай жануарартық?" дидактикалық ойыны. №20</b> Мақсат-міндеттер: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік

	<p>еліктеп қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолғашатыралайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>моторикасын дамыту. Мұзафар Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақтіптіде, (сұқ саусақты ашамыз, қайта жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақпен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қаласалсақ, жолсалсақ. (қолымызды алға қарай созамыз) <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Балаларды "Бір бидай - бес қап" атты ертегі мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру, адам еңбегінің маңызы туралы ұғымдар негіздерін қалыптастыру.</p>	<p>мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, естесактауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>иелерінің өсімдік жамылғысының күйін тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың атына татайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез-келген қимылды таңдауға болады), ол жерде өспесе, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б..</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b> <b>8.40-9.00</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай темір шарлармен).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> <li>2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. Қолдың оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. Бастапқы қалып. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады).</li> <li>3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқалшақ, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта. Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).</li> <li>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бірорындатұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).</li> </ol> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>9.00-9.30</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішуден таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуынуды кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын</p>				

	<p>сұрту.  <i>Көркемсөз</i>  Асты-шашпайтөкпейіш,  Сораптамай аппен іш.  Келген асты алдына  Тауысыпшқалдырма.  Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.  <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеудідамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық</b>  <b>9.30-9.55</b></p>	<p>Балаларға эмоционалдыжағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Бізбалдырғанбаламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегімізбейбіткүн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздантұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуанақолымызды соғамыз, Осылайкүнгежылу шашамыз.  <b>(сөйлеудідамыту және әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p>Балаларға эмоционалдыжағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Бізбалдырғанбаламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегімізбейбіткүн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздантұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуанақолымызды соғамыз, Осылайкүнгежылу шашамыз.  <b>(сөйлеудідамыту және әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p>Балаларға эмоционалдыжағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Өркөңілдежақсыүміт. Келетін жылға мың алғыс, Өкелгенкөпжақсылақ.  <b>(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p>Балалардыңжағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасынқосу.  - Біз құлпырамыз жаздың гүліндей, Күлімдеймізжарық күніндей.  <b>(сөйлеудідамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекеттің мотивациялық дайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесуге мүмкіндікберу,ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Күндейжадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздайжадырап, Судайтазақөңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.  <b>(сөйлеудідамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет</b></p>	<p>Денешынықтыру "Балапандар мен мысық"№6.</p>	<p>Денешынықтыру "Күн мен түн"№8. Мақсат-міндеттер.</p>	<p>Музыка "Дән терейік". Мақсат-міндеттер.</p>	<p>Денешынықтыру "Көлеңке"№3. Мақсат-міндеттер.</p>	<p>Қазақтілі Жайдарыжазкелді! Мақсат-міндеттер.Қазақтілінде жаз</p>

<p><b>9.55-10.35</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың саптық бірінші артынан бірінші шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; топ бойынша берілген бағытқа бірінші артынан бірінші жүгіру және шашырап жүгіруге үйрету.</p>	<p>Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биік көтере отырып жүру; баяу (50-60сек.) қарқынды жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>Балаларды көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білу қабілетін дамыту; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру; терендікке (15–20см биіктіктен) секіру; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау.</p>	<p>теңдестіру арқылы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жаңа сөздерді жауаптарында қолдануды үйрету. Сын есім, салыстыру сөздерін қолдануға дағдыландыру. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуді, ойлауды, еске сақтауды, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетіне қызығушылықтарын арттыру, тапқырлыққа, шапшаңдыққа табиғатқа мақорлық таныту сезімдерін тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге қажетті қоралдарын орнымен қолдануға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Серуен 10.55-12.00</b></p>	<p><b>Шоқыларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) №24</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату. <i>"Тұғанелдің көктемі".</i> Маржан жаңбыр Жауды да бір Кемпірқосақ керілді. Жаркетті де, аунады қыр, Ырзық дөні себілді. Ш. Мәмбетов Еңбекке баулу тапсырмалары:</p>	<p><b>Наурыз шешектерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) №25</b> Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінен енікөріп тұрсыңдар? <i>"Күлімдеген дөңгелектер".</i> - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен.</p>	<p><b>Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) №26</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алса, домалатса Болады құмбауыр сақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін</p>	<p><b>Балықтарға бақылау жасау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) №27</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлық күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарына ажыратуға үйрету. - Балалар, қазір күн шығып тұрма? Неге? Иә, бұл жаңбырлы күн. "Түн қалдырмай қуып өтті". Түн қалдырмай қуып өтті. Нөсер көкті жуып өтті. Жалғызған көгенге ұқсап Қала берді кемпірқосақ. Қ. Мырзалиев.</p>	<p><b>Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) №17</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспен күнқысқарар. Тыным жоқ-ау Өздерінде, Қызыпалған Кездерінде Тасисындар көрінгенді, Білмейсіндер Ерінгенді.</p>

	<p>балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісінееріп,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекететуге,тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>"Күн мен жаңбыр" қимылдыойыны.(дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздерарқылықимылдай білуқабілеттеріндамыту; жаңбыр құбылысы туралыбілімдерін қалыптастыру.</p> <p>- Күншықты–балалар ойнады.</p> <p>- Күнтығылды–жаңбыр жауды.</p> <p>"Тегісжолменжүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер:алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Д. Ахметова</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананы тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісінееріп,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекететуге,тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>"Машиналар жүреді" қимылдыойыны.(дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардықызыл,жасыл не сары түсті таңбалауыштардыңбіріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып,бір-біріне соғылмайжүребілу дағдыларын қалыптастыру;жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балаларға кезегіменқызыл,сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіпжатып,белгілі таңбалауышқасай қимылдарды жасауды ұсынады:</p> <p>- жасылтаңбалауыш- қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан- жаққабағыттапжүгіру;</p> <p>- сарытаңбалауыш- орнында тоқтап,</p>	<p>ағаштантүсіпқалғанұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісінееріп,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалықәдетіндамыту.</p> <p>"Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі(бір-бірінесоғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>-Босқабізтұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Солжаққақолдысермеп. Аяқты көтеріміз, Саптүзепжүреміз.</p> <p>Д. Ахметова"Шеңбергеде лде"ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларданысанаға (допты)дәлдепатабілу, ептілік,мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштантүсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардықарапайым еңбек әрекеттерін жасауғамашықтандыру; тазалықтысақтауғадеген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>"Күн мен жаңбыр" қимылдыойыны.(дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздеріарқылықимылдай білуқабілеттеріндамыту.</p> <p>- Күншықты–балалар ойнады.</p> <p>- Күнтығылды–жаңбыр жауды.</p> <p>"Тегісжолменжүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер:алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Қ.Мырзалиев</p> <p>Еңбеккебаулу тапсырмалары: балалардыучаскедегіорындықтарды қылшақтарарқылықұмнантазалауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер:балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоциялардыдамыту.</p> <p>"Құмырсқалар"қимылдыжаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқатұрып,бір-біріненсоңжүгіре білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Педагогбалалардыөзініңсоңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткенбағыттарғажүгірудікөрсетіп қадағалайды.</p> <p>"Көлшіктенөт"қимылдыжаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік,ептілік,көзбенмөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>шапалақтау,  - жасыл таңбалауыш -  жергешоқайыптыру.  - Бағдаршамдажасыл  шам -  Жол ашық, машиналар.  Бағдаршамдасарышам-  Шапалақта, балалар.  Бағдаршамдақызылшам  -  Тоқтасын машиналар.  Ойынекіретөткізіледі.  "Допты қағып ал"  қимылды жаттығуы.  (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер:  балалардыдоптыекі  қолмен ұстауға  жаттықтыру;тепе-  тендікті сақтауға,  ептілікке баулу.</p>			
<p><b>Серуенненоралу</b>  <b>12.00-12.20</b></p>	<p>Өз шкафынбелгібойынша тауыпалуды,өз киімінөзі шешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)</b></p>			
<p><b>Түскі ас</b>  <b>12.20-13.00</b></p>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b>  Мақсат-міндеттер.Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтын жағымдыкөңіл-күйтудыру.Балалардың беті-қолдарынжуғызу,таңғысасқа отырғызу. Ас ішумәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет"айту.Жуынукезінде қолдарын(алақандарын бір-бірінеүйкелеу)және бетіналақандарымен жуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарын сүрту.  <i>Көркемсөз</i>  Асты-шашпайтөкпейіш,  Сораптамай аппен іш.  Келген асты алдына  Тауысыпшқалдырма.  Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.  <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеудідамыту)</b></p>			
<p><b>Күндізгіүйқы</b>  <b>13.00-15.10</b></p>	<p>Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.</p>			
<p><b>Бірге-біртетұрғызу,сауықтыру шаралары</b>  <b>15.10-15.30</b></p>	<p><b>Төсектежатыпкеріліп-созылу,жаттығужасау,өзін-өзіқалау.</b>  Балаларәездімузыкаәуенімен оянады,соданкейін кереуеттіңүстіндежатып,5-6жалпыдамужаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру.  Қолды,ішті,аяқты,өкшеніжеңілсипау.  Екіаяқтыңтізесінбүгіп,екіқолменқұшақтаужәнебіртіндеп түзету.</p>			



	<p><b>"Көңілді аяқтар" жаттығуы.</b>  Аяқтарды биіккөтер, міне, былай, Топ, топ, топ!  Көңілдірек! Биігірек! Мінебылай:  Хоп, хоп, хоп!  Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр,  Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр!  Шап жүйрігім, шап-шап,  Тпру-ру-у, тұлпарым:  Тоқтат! Тоқтат!  Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүрту.  Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру.  <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту.</b>  <b>"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы.</b>  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b>  <b>15.30-16.00</b></p>	<p>Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)  16.00-16.30</p>	<p><b>Қоршаған орта мен таныстырудан ойын-жаттығу «Не ұшпайды».</b> №13  Мақсат-міндеттер.  Балалардың жансыз табиғат құбылыстары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен логикалық пайымдауын және шығармашылығын дамыту.</p>	<p><b>Ойын-имитация.</b>  <b>"Жылы сурет сал" №5.</b>  Мақсат-міндеттер.  Балалардың ойын алаңынан емес саулауда жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту.  Құралдар: қатпа қағаздарда қиылған гүлдердің бастары (педагог оларды алаңға жайып салады).  <b>"Көктемгі бау-бақша".</b>  Жауындарды шақырып, күнде күтіп жүреміз.  Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалап көреміз.   Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге,  Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде.  Д. Ахметова</p>	<p><b>Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу</b>  "Менің сүйікті ертегім" №19.  Мақсат-міндеттер.  Балалардың балабақша ауласындағы ағаштар туралы білімдерін қалыптастыру; олардың пайдасы туралы түсінік беру; ағаштарды қорғап, қамқорлық жасай білуге үйрету; көктемде ағашты бақылау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығулар.</b>  "Неқайда өседі" №4.  Мақсат-міндеттер.  Балалардың заттардың пішіндері мен түстеріне қарап, бастапқы санға сай, саны сонша затты тұтастырып, салыстыру тәсілдерін жетілдіру; заттарды тең екі топқа бөлу үшін, әрқайсысын бір-біреуден екі жаққа, екі бөлек қатарға жинау дағдыларын жетілдіру; сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарын игерту; қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>"Мамандықтық бәрі жақсы" №11 дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, естесіне сақтауды дамыту.  Барысы: балалар кезекпен себеттен суреттерді алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын айтады.  Мысалы: "Бұл алма-алмашырыны".</p>

		(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)			
<b>Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50</b>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу.</b> Ин-ин-ин-ин, Егілдіегін.</p> <p>Ай-ай-ай-ай, Жайқалдыбидай.</p> <p>Ек-ек-ек-ек, Сіңірдіккөпенбек Қазақ тілінің төл дыбыстарының дұрыс дыбысталуын қадағалап, балаларға бірнеше рет айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Көбелек" тақпағын айтқызу.</b> Балатілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сен де қудың көбелек, Менде кудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Барысы: жүргізуші "Ағаш, бұта, гүл..." деген сөздерді айтады және балаларды айналып өтеді. Токтатып, бір баланы көрсетіп, үшке дейін санайды, бала жүргізушінің тоқтаған жерін тез атауы керек. Бала айтып үлгермесе немесе қате жауап айтса ойыннан шығады. Барлық ойыншылар ойыннан шыққанша дейін ойнатылады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Еңбек туралы мақал-мәтелдер жаттату.</b> 1. Еңбек-ата, жер-ана. 2. Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің дәмі тәтті. 3. Бейнетің қатты болса, Татқаның тәтті болар. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Қызғалдақ" өлеңін жаттау.</b> Жомарт мынау табиғат Өсіргендей бізге арнап. Қып-қызыл боп жалындап, Қырға өседі қызғалдақ. Р.Тышқанбаев <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30</b>	Баланың эмоциялық жағдайы.	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдейтіп ұйымдастыру".	"Баланың сұрағына шыдамдылықпен жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.	Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыруда ата-аналарға кеңес беру.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы (балабақша/шағынорталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	<b>Ортаңғытобы</b>				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Айару»				
Балалардың жасы	<b>3жасарбалалар</b>				
Педагогтіңаты-жөні	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
Жоспардың құрылу кезеңі (аптакүндерін, айды, жылды көрсету)	<b>20.05-24.05.2024ж.</b>				
Тақырыбы	<b>Жасарбаз</b>				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024	24.05.2024
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Таңғысүзгі:балалардың терісін, денеқызуын, сыртқыкелбетін тексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға"Балалардыңжануарларменкұстарғадегенқызығушылығындамытамыз"тақырыбындакеңестерберу;әңгімелесу;ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербесәрекеті	Аңшы.№20 Мақсат-міндеттері.	"Киізүй"№19. Мақсат-міндеттері.	Жаяуқоқпар№22 Мақсат-міндеттері.	"Толқиды теңіз №11 (тәрбиешініңкөмекшісімен	"Аралар"№10. Мақсат-міндеттері.Еңбекке

<p><b>(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b></p>	<p>Балалардың кітаптарға ұқыпты қараудағыдыларын қалыптастыру, кітаптарды сөрелерге тәртіппен қою мүмкіндігін іс-тәжірибеде орындауға дағдыландыру.</p>	<p>Балаларды ересектерге көмектесуге дағдыландыру; шкафта тұрған ойыншықтар мен құралдарды реттеп, тазалық орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.</p>	<p>Балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу (қурап қалған жапырақтарды алып тастау), оларды күтіп-баптауға қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолғабыс етуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>бірігіп).</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауды үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшылықке үйрету.</p>	<p>тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуді үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу.</p>
	<p><b>«Тақия тастамақ» №1</b> Ойынның мақсат-міндеттері: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір-бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріне қарап, бір-біріңнің қолдарыңнан ұстап, әртүрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізмін, маған көмектес! Мен көңілдімін, келойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы</p>	<p><b>"Ұшты-ұшты" үстел үсті ойыны. №4</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Айна №16 ойыны (ауарайы).</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Айдаһардың құйрығы" №12.</b> Мақсат-міндеттері: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Барысы: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойыны соңылай жалғаса береді. <b>(математиканың негіздері)</b></p>	<p><b>"Көленке" дидактикалық ойыны. №3</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(математиканың негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>

	жүшпен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу 8.40-9.00</b>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай темір шарлармен).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> <li>2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. Қолды оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. Бастапқы қалып. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады).</li> <li>3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқалшақ, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта. Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).</li> <li>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бір орындатұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).</li> </ol> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғы ас 9.00-9.30</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Қасықтарымыз біздің, Таңқалдыр барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғандас сөйлемеуді әдетке айналдыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылғ</b>	Балаларға эмоционалды	Балаларға	Балаларға	Балалардың жағымды көңіл-	Балаларға эмоционалды жағымды

<p><b>аніс-әрекетке дайындық</b> <b>9.30-9.55</b></p>	<p>жағымдыкөңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекеттің мотивациялық дайындықтықалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесугемүмкіндікберу, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Досқұшағынкеңашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуанақолымыздысоғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз. <b>(сөйлеуді дамыту және әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p>эмоционалдыжағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Бізбалдырғанбаламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегімізбейбіткүн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздантұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуанақолымызды соғамыз, Осылайкүнгежылу шашамыз. <b>(сөйлеуді дамыту және әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p>эмоционалдыжағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әркөңілдежақсыүміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелгенкөпжақсылақ. <b>(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p>күйлерінқамтамасызетуүшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. -Бізқұлпырамызжаздың гүліндей, Күлімдейміз жарық күніндей. <b>(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p>көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесуге мүмкіндікберу,ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Күндейжадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздайжадырап, Судайтазақөңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. <b>(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> <b>9.55-10.35</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Автомобильдер" №13. Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптүзеп бірініңартынанбірішеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалықдоғағакезек</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> "Қарлығаш" №17. Мақсат-міндеттер. Балалардабаяу(50-60сек.) қарқында жүгіру; кимылды ойындарарқылыдопты тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп</p>	<p><b>Музыка</b> "Алақай, жаз келді!" Мақсат-міндеттер. Балалардыжазтуралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесіменырғақты қозғала білу қабілеттерінеүйрету;</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> "Аюдыңапанында" №2. Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және</p>	<p><b>Қазактілі</b> "Адамдар. Адамбетінің бөліктері. Тазалық - денсаулық кепілі." Адам, оның дене мүшелері, адам бетінің бөліктері туралы, адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; пантомимикаға үйрету. Артикуляциялық апаратын,</p>

	адымменөрмелепшығуға үйрету; шеңбердің ішіне және сыртына секіруге жаттықтыру.	лақтыру;еденгетігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту.	жәй және қатты шығатындыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру;көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарыменқарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету.	одантөментүсудағдыларын дамыту.	сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлауқабілетіндамыту;жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Қуыршаққа деген жақсы көзқарасқа,мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баулу.
<b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b>	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуқұралдарын орнымен қолдануға баулу. <b>(мәдени- гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	<p><b>Жәндіктерді,Көбелекті (қоңызды) бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) №22</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып,гүлдердіңнәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердіңқимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбелектер,жәндіктер Ұшыпқондыгүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д.Ахметова</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.</p>	<p><b>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) №3</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардыжаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуғаүйрету. <i>"Жауын"</i> -Жауын,жауын! Жаума! Тын! Жасбалаларды Жаураттың. Х.Ерғалиев,М. Әлімбаев</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балалардыағаштан түсіп қалған ұсақ бұтақтардыжинауға шақыру.</p>	<p><b>Топырақтыбақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) №26</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды"құрғақ"немесе "дымқыл" деуге ынталандыру,тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолғаалмайсыңқалай? Қолғаалса,домалатса-Болады құм бауырсақтай.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балалардықұмның</p>	<p><b>Суда жүзетін құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеудідамыту) №21</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін,ой-қиялындамыту. - Балалар,асфальтбетінденені көріп тұрсындар? <i>"Күлімдегендөңгелектер"</i>. - Дөңгелектер,дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне,Дананыңбеті, Міне,Аланныңбеті, Міне-күлімдегенмен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер:балаларды</p>	<p><b>Ұялардыбақылау.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту жәнекөркем әдебиет) №20</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару;ойлау,зейінқабілеттерін дамыту. -Балалар,мынауқұмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер,жанталасыпжүгіріп жүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспененкүнқысқарар. Тыным жоқ-ау Өздерінде, Қызыпалған Кездерінде Тасисындаркөрінгенді, Білмейсіңдер</p>

	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштік тәрбиелеу.</p> <p><b>"Көжектер мен түлкі" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) №5</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жаққа еркін жүтіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қою мүмкін.</p> <p>-Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар!</p> <p>Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар!</p> <p><b>Жасыл қияр қимылды ойыны. (дене шынықтыру) №9</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуындамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Күн, су, ауа" №18 қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>- Күн шықты – балалар ойнады.</p> <p>- Күн тығылды – жаңбыр жауды.</p> <p><b>"Жаяу көкпар" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) №22</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p>	<p>бетінағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.</p> <p><b>"Көлеңке" №3 жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға неғұрлым арылақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>-Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, арықарай, лақтырып көрейік.</p> <p>Құм қапшығына лайық, Алысқа лақтырайық.</p> <p><b>"Аралар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) №10</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге</p>	<p>ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) №13</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүребілу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөлену тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру;</li> <li>- сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау,</li> <li>- жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру.</li> <li>- Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар.</li> <li>Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар.</li> <li>Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар.</li> </ul> <p>Ойын екі рет өткізіледі.</p> <p><b>"Допты тордан лақтыр" қимылды жаттығуы. (дене</b></p>	<p>Ерінгенді.</p> <p>Қ. Мырзалиев</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды уақытіндегі орындықтарды қылыштар арқылы құмнан тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Өрмекші мен шыбын" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) №21</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүребілу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды.</p> <p><b>"Кеглиді көзде" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) №8</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>
--	---	---	--	--	--



			тұрып, тақпақ		
--	--	--	---------------	--	--

			сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Біржоғары, біртөмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	<b>шынықтыру) №9</b> Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	
<b>Серуеннен оралу 12.00-12.20</b>	<b>Өзшқафын белгі бойынша тауып алуды, өзкіміне зін шешуді, өзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Түскі ас 12.20-13.00</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті -қолдарын жуғызу, таңғысқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p><i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғысқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғандас сөйлемейтін әдетке айналдыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы 13.00-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудыру.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.10-15.30</b>	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін керілақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалар мен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақта бандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. <b>(денешынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Ұлттық ойын.</b> Теңгеілу Ойынға қатысушылар тепе-	<b>Құрастыру данойын- жаттығу</b>	<b>Сурет салу данойын- жаттығу</b>	<b>Музыка данойын- жаттығу</b> "Бидай".	<b>Ұлттық ойын.</b> Түйілген орнамал Ойын жүргізуші ойынды өзі

<p>(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</p>	<p>теңекі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан атмінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызықсызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>"Құлыншак". Мақсат-міндеттер. Балаларды дөңгелек пішінді қағаздың, екі жарты бөлікке бүктемелеу амалына бейімдеу; құлыншак бейнесін қарындашпен жалын, көздерін, аузын салу арқылы толықтыруға дағдыландыру.</p>	<p>"Бұлттар" Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетін боршалар мен гуашь бояуы арқылы салынған сопақ және дөңгелек пішінді бұлттар бейнелерімен толтыруға үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.</p>	<p>бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алған шақуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. <b>(денешынықтыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>16.30-16.50</b></p>	<p><b>"Серуендеуге барайық" сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларда әр мезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауды "үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпылауыш ұғымдарды бекіту, өзгелерге қамқорлық қатынасты</p>	<p><b>"Жазкелді" өлеңін жаттау.</b> Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. Ж. Молдағалиев <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Түстер" атты мультфильмін көру.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, музыка)</b></p>	<p>Жұмбақтардың шешімін табу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Бала тілін дамыту.</b> "Жаз" (Илияс Жансүгіров) Жерің анау, Жасыл жолақ кілемдей. Желің мынау, Жігіт айтқан өлеңдей. Көлің анау, Тойғып жатқан ауылдай. Күнің мынау, Елжірегененендей. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем)</b></p>

	тәрбиелеу.(сөйлеуді дамыту)				әдебиет)
<b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	Ата-аналарды спорттық шараларға қатысуға белсендіру.	"Менің әкем жақсы адам" фотогазеті.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы арашағып алса?".	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің бір апталық жасалған жұмыс туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағынорталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғытобы</b>				
<b>Тобы,топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>3жасарбалалар</b>				
<b>Педагогтіңаты-жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (аптакүндерін, айды, жылды көрсету)</b>	<b>27.05-31.05.2024ж.</b>				
<b>Тақырыбы</b>	<b>Қайталау</b>				
<b>Аптакүндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	27.05.2024.	28.05.2024	29.05.2024	30.05.2024	31.05.24
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларға қолайлыжағдайжасау.Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 8.00-8.20</b>	Ата-аналарға"Балалардың жануарлармен құстарға деген қызығушылығындамытамыз"тақырыбындакеңестерберу;әңгімелесу;ата-аналардыңмазалапжүрген сұрақтарына жауап беру.				
<b>Балалардыңдербес</b>	"Еңбеккебаулу"	"Еңбеккебаулу"	"Еңбеккебаулу"	"Толқидытеңіз№11	"Аралар"№10.

<p><b>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерге бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.</p>	<p><b>(тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп).</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауды үйрету: шкафты киімдермен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуді үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу.</p>
	<p><b>Сөйлеуді дамыту данойын-жаттығу «Ажырат».</b> №12 Мақсат-міндеттер. Балаларды табиғат құбылысы кемпірқосақ бейнесіментаныстыру, кемпірқосақ жөніндегі ұғымдар аясын кеңейту, қоршаған объектілердің түстері туралы білімдерді пысықтау.</p>	<p><b>Санамақтар айтқызу.</b> Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидектерді қыратта, Сенбі күні кино көрдік. Жексенбіде үйде болып демалдық, Осылайша өтешікті бір апта. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Зейінді дамытуға арналған жаттығу. <b>"Үздіксіз ізде"</b> (іздеу) 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және т.с.с.) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну. <b>(математиканегіздері)</b></p>	<p><b>"Айдаһардың құйрығы" №12.</b> Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көпзаттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Барысы: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойыны солай жалғаса береді.</p>	<p><b>"Көлеңке" дидактикалық ойыны. №3</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(математиканегіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>

				(математиканегіздері)	
<b>Таңертеңгіжаттығу 8.40-9.00</b>	<p><b>Жалпыдамытужаттығулары(заттарсыз)</b>  Бастапқықалып -аяқтарыиықдеңгейінде,қолдарыкеудеалдында,шынтақтарыбүгілген,саусақтарыжұдырыққатүйілген. Осыкүйіндеқолдарынайналдыру кимылдарын орындайды. Қолдарын кезек-кезек айналдырады.  Бастапқықалып -аяқтарысәлашылған,қолдарыартқақарайжіберілген.  Отырып,қолдарынментізесінқұшақтау,тұру,қолдарыартқажіберужәнет.с.с. Бастапқы қалып - аяқтарын ашып отыру, қолдары артқа жіберілген.  Еңкейіпаяқтарыныңштарынақолдарынтігізу,тіктұру, қолдардыартқақарайжіберу, қайтаданалғашқықалыпқа келу. Бастапқы қалып - аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу.  Оңаяқтыкөтеру,түсіру.Солаяқтыкөтеру,түсіру.  Бастапқықалып-аяқтардықосу,қолдарынбелінеқою.Өзініңайналасындаекіаяқпенсекіру.  <b>(денешынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғы ас 9.00-9.30</b>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b>  Мақсат-міндеттер.Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтын жағымдықкөңіл-күйтудыру.Балалардың беті-қолдарынжуғызу,таңғыасқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  <i>Көркемсөз</i>  Нанменқасықтыалда, Тамақ ішуді баста!  (Тусипжанова-ШагироваА.)  Осысөздерден кейінбалалартаңғыастыбастайды.Таңғыас кезіндепедагогбалалардың орындықтарда отыруынқадағалайды.Үстел басындаотырғанбалаөз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады.  <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.30-9.55</b>	<p><b>Шаттықшеңбері</b>  Мақсат-міндеттер.Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй менұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбиелеу.  Біз балдырған баламыз,  Досқұшағынкеңашқан.  Тілегіміз бейбіт күн.  Ашық болсын кең аспан.  Орнымыздан тұрамыз  Күнгешаттанақараймыз.  Қуана қолымызды соғамыз,  Осылайкүнгежылушашамыз.  <b>(сөйлеудідамытужәнекөркем</b></p>	<p><b>Шаттықшеңбері</b>  Мақсат-міндеттер.  Балаларғаэмоционалды жағымдықкөңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялық дайындықты қалыптастыру,балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Біз балдырған баламыз,  Досқұшағынкеңашқан.  Тілегіміз бейбіт күн.  Ашық болсын кең аспан.  Орнымыздан тұрамыз  Күнгешаттанақараймыз.</p>	<p><b>"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: балалардың тәулікбөліктерітуралыбілімдерін бекіту,сөйлеу,естесақтауқабілетін дамыту.  Барысы:педагогбалабақшадағы балалардың өмірін бейнелейтін суреттердісалады:таңертеңгілік жаттығулар,таңғыас,оқуқызметі және.б..Балаларкез-келгенсуретті өздері таңдайды, тексереді. "Таң" деген сөзге барлық балалар таңмен байланысты суретті көтеріп, өз таңдауын түсіндіреді. Содан кейін басқа тәулік бөліктері бейнеленген суреттерді көрсетеді.</p>	<p>Балалардыңжағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақтыәуенжазбасын қосу.  -Бізқұлпырамызжаздың гүліндей,  Күлімдеймізжарық күніндей.  <b>(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)</b></p>	<p>Балаларғаэмоционалды жағымдықкөңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекеттіңмотивациялық дайындықты қалыптастыру,балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Күндейжадырап,  Айдай арайлап,  Жұлдыздайжадырап,  Судайтазақөңілмен,  Бүгінгікүнімізді бастайық.  <b>(сөйлеудідамыту,</b></p>

	әдебиет,әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Қуанақолымызды соғамыз, Осылайкүнгежылу шашамыз. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b>	(мате		әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)
<b>Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.55-10.35</b>	<b>Денешынықтыру</b> "Тышқанменмысық".№2 Мақсат-міндеттер.Балалардыңсап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға жаттықтыру; орнынан ұзындыққа секіруге үйрету.	<b>Денешынықтыру</b> "Айна"№16. Мақсат-міндеттер. Балаларда бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; қимылдыойындарарқылы үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларынжетілдіру;оқу қызметінпысықтау.	<b>Музыка</b> "Алақай,жазкелді!" Мақсат-міндеттер.Балалардыжаз туралы әуенді тындау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларынқалыптастыру;көңілді сипаттағыәндіайтукезіндесөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайымқимылдардыжасай білуге үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> "Аюдыңапанында"№2. Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, ныққадаммен артқа жүру,тізенібиіккөтере отырып жүру; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру; гимнастикалық қабырға бойыменжоғарыөрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту.	<b>Қазақтілі</b> "Адамдар.Адамбетінің бөліктері. Тазалық - денсаулық кепілі." Адам, оның дене мүшелері, адам бетінің бөліктері туралы, адамның жердің барлық бөлігіндеөмірсүретіндігі туралы балалардың білімдерінқалыптастыру; пантомимикаға үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақтіліндегісөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымдықөңілкүйін білдіреалуы.Қуыршаққа деген жақсы көзқарасқа, мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баулу.
<b>Серуенгедайындық 10.35-10.55</b>	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпен киінуге жәнешешінуге,тісті тазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Құстардыңұшыпкелуін</b>	<b>Жәндіктердібақылау.</b>	<b>Топырақтыбақылау.(қоршаған</b>	<b>Судажүзетінқұстарды</b>	<b>Ұялардыбақылау.</b>



<p>10.55-12.00</p>	<p><b>бақылау.(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)№18</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада,учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету.          -Балалар-ау, балалар!          Шақырады кең дала.          Көктем келді гүл алып,          Құстар келді жыралып. Қос білекті сыбанып,          Жүгірейік қуанып.          Ө.Тұрманжанов  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбек сүйіштікке тәрбиелеу.  <b>"Торғайлар мен автомобиль" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) №7</b>          Мақсат-міндеттер. Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>"Көлеңке" №3 ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Көбелекті (қоңызды) бақылау. №22 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру;          жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру.          Көбелектер, жәндіктер          Ұшып қонды гүлдерге,          Нәрін татып, нәзіктер          Бау-бақшаға келуде.          Д. Ахметова  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. <b>(еңбек дағдылары)</b>          Мақсат-міндеттер:          балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;          топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  <b>"Қарлығаш" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) №17</b>          Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог</p>	<p><b>ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) №26</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату.          - Дымқыл құмсаз балшықтай.          Қолға алмайсың қалай?          Қолға алса, домалатса          Болады құм бауырсақтай.  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды құмның бетіне ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.          Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.  <b>"Тату-тәтті отбасы" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) №14</b>          Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру.          - Босқа біз тұрмайық,          Құлыншақ болайық,          Аяқтармен соқ-соқ.          Секіреміз тоқ-тоқ.          Оң жаққа қолды сермеп,          Сол жаққа қолды сермеп.          Аяқты көтеріміз,          Сап түзе жүреміз.          Д. Ахметова  <b>"Аюдың орманында" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) №2</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды</p>	<p><b>бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) №21</b>          Мақсат-міндеттер.          Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту.          - Балалар, асфальт бетінден енікөріп тұрсындар?  <i>"Күлімдеген дөңгелектер"</i>.          - Дөңгелектер,          дөңгелектер,          Түрлі күлімдеген беттер.          Міне, Дананың беті,          Міне, Аланның беті,          Міне – күлімдеген мен,          Міне, күлімдеген сен.          Д. Ахметова  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.          Мақсат-міндеттер:          балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;          топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.  <b>"Автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) №13</b></p>	<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) №20</b>          Мақсат-міндеттер.          Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.          - Балалар, мынау құмырсқалар.          Қайталайықшы. Тамаша.          Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді.          "Құмырсқалар".          Құмырсқалар,          Құмырсқалар,          Жұмыспенен күн қысқарар.          Тыным жоқ-ау          Өздерінде,          Қызып алған          Кездерінде          Тасисындар көрінгенді,          Білмейсіңдер Ерінгенді.          Қ. Мырзалиев  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>          балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру.          Мақсат-міндеттер:</p>
--------------------	--	--	--	--	---

		<p>белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер кияқтарын шашып, жайып қою мүмкін.</p> <p>- Көбелектер, қонындар, Тоқтамайсындар, ұшасындар!</p> <p>Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасындар!</p> <p><b>"Күн, су, ауа" №18 қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>кең қалыптастыра отырып, жүгіребілу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүребілу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру;</li> <li>- сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау,</li> <li>- жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру.</li> <li>- Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойынекірет өткізіледі.</li> </ul>	<p>балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Өрмекшімен шыбын" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) №21</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіребілу дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды.</p> <p><b>"Кеглиді көзде" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) №8</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алғашқы секірілу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>
--	--	--	--	---	--

				"Допты тордан лақтыр" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) №9 Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	
<b>Серуеннен оралу</b> <b>12.00-12.20</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Түскі ас</b> <b>12.20-13.00</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғысқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p><i>Көркем сөз</i> Нанмен қасықты алда, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагинова А.)</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғыс бастайды. Таңғыс кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруына қағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудыру.				
<b>Бірге-біртүрлі, сауықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.30</b>					
<b>Бесін ас</b> <b>15.30-16.00</b>	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Күлімдеген балалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды асфальт татусты боршалармен алаң бетінің сұлбасын салуға үйрету; дөңгелек көздер мен доғалы ауызды нақтылы салып, адамның жақсы көңіл-күйде болғанын	<b>Математиканың негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Құстарға көмектесеміз" №14. Мақсат-міндеттер. Балалардың белгілі бір кеңістікте орналасқан заттарды көріп, орнын	<b>Қоршаған ортаны тану ойын-жаттығу</b> "Әдемігүл" №6. Мақсат-міндеттер. Балалардың жазғы табиғат құбылыстарын көзбен қабылдауда танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдылары мен қиялын, естесіне сақтау қабілеті мен зейінін және	<b>Музыкадан ойын-жаттығу</b> "Бидай". Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге	<b>Ұлттық ойын. Түйілген орамал</b> Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3»- деп дауыстайды. Осы

	жеткізуге жаттықтыру.	тауып, атау қабілетін қалыптастыру; ұзындығы, ені әртүрлі және бірдей заттарды тұтастырып, беттестіріп, өздігінен салыстыру дағдыларын жетілдіру; ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	ойлауындамыту. <b>Денешынықтыру</b> "Дала және үй құстары". №15 Мақсат-міндеттер. Балалардатақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту; қимылды ойындар қылыекі аяқпен секіру (аяқтар алшақ); доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу) дағдыларын дамыту.	үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.	кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алған шақуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. <b>(дене шынықтыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>16.30-16.50</b>	"Жаз" мезгілі бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	<b>"Аядақ ішкент айқозы бар!" атты мультфильмін көру.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, музыка)</b>	<b>Балатілін дамыту.</b> "Жазда" (Рамазан Тышқанбаев) Шулы өзенге барайық, Орын таңдап алайық. Ақ сазанға ау құрып, Болат қармақ салайық.  Жүр, балалар, тұрмалық, Гүл терелік, қыр барып. Өкінбейік, даланың Қызығын аңқұр қалып. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Жұмбақтардың шешімін табу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>Бала тілін дамыту.</b> "Жаз" (Ілияс Жансүгіров) Жерің анау, Жасыл жолақ кілемдей. Желің мынау, Жігіт айтқан өлеңдей. Көлің анау, Тойғып жатқан ауылдай. Күнің мынау, Елжіреген енеңдей. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b> <b>16.50-17.00</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
<b>Серуен</b> <b>17.00-18.00</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Балалардың үйге</b>	Отбасындағы балалардың	"Жазда баланың	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.	Ұйымдастырылған іс-	Ата-аналармен

<b>қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	музыкалықтәрбиесі.	демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.		әрекетінің бір апталық жасалғанжұмыстуралы әңгімелесу.	балалардыңжетістігі жайлы айту; апта тақырыбыбойыншасұрақ қою, әңгімелесу.
---	--------------------	--	--	--	--

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	<b>Ортаңғытобы</b>				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Айару»				
Балалардың жасы	<b>3 жасар балалар</b>				
Педагогтің аты-жөні	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)	<b>27.05– 31.06.2024ж.</b>				
Тақырыбы	<b>Жайдары жаз келді</b>				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	27.05.2024	28.05.2024	29.05.2024	30.06.2024	31.05.2024
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналармен жазғы уақыттағы күнтәртібімен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<b>Ойыншықтарды ретке келтіру (тәрбиешімен бірге).</b> Мақсат-міндеттер: балаларға ойын сөрелеріндегі реттілікті сақтауға, ойыншықтарды орнына қоюға үйрету. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>Бөлме өсімдіктерін суару.</b> Мақсат-міндеттер: бөлме өсімдіктеріне дұрыс қарауға, сүкүйғыштың тұмсығын өсімдік көскен ыдысқа тіреп, суаруға баулу. <b>(еңбек дағдылары)</b>
				<b>Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар.</b> Мақсат-	<b>Саусақ қарналған жаттығу: "Сәлем".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың қимылдарды жаттығу

8.20-8.40				<p>міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардың түрлі жәнәдыбыстарын ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>(музыка)</b></p> <p><b>"Ит пен қоян" ойыны. №11</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасау.</p> <p>Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бірақпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады.</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p> <p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b></p> <p>"Адасқан құмырсқа" ертегісі</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларға ертегіні әңгімелеп беру, шыдамдылық пен адамгершілік, достық сезімдеріне тәрбиелеу; есте сақтау қабілетін дамыту; тілдік қорын молайту; өз ойын ашып айтуға үйрету.</p>	<p>мәтінінің ырғағына сай орындауда ғадғдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Сәлемдесемәрдайым (Екі қолдарынайқастырып кеуделеріне қояды)</p> <p>Үйде және бақшада (Екі қолдарыналғажаяды)</p> <p>Тіпті "сәлем"-деймінмен ("Қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайтатүсіріп қағып тұрады)</p> <p>Қасымдағы көршіме. (Бір қолдың сыртынекінші қолдың алақанына беттестіресәуақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды).</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b></p> <p><b>Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту.</p> <p>"Кемпірқосақ".</p> <p>Кемпірқосақ көпірдей</p> <p>Аспан жарып тұыпты.</p> <p>Жердің екі бетіне</p> <p>Жеті жеңін жауыпты.</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
Таңертеңгі жаттығу 8.40-9.00	<p><b>Таңғы жаттығу: "Достық".</b></p> <p>Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос, (Қолдың саусақтары өзара бірігеді)</p> <p>Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз. (Екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (Шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз.</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес,</p> <p>Енді санауды аяқтадық. (Қолды төмен түсіру, босансыту)</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>				
Таңғы ас 9.00-9.30	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемейу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.</p> <p>Асты-шашпай төкпей іш,</p> <p>Сораптамай баппен іш.</p> <p>Келген асты алдына</p> <p>Тауысып іш қалдырма.</p> <p>Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қағалайды.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.30-9.55				<p><b>"Паравоз" ойыны. №1</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды достыққа, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалар шеңбер бойымен отырады, ортаға "жүргізуші" шығарып, қолына</p>	<p><b>«Ұшты-ұшты» №2</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар: Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен таныстыру)</b></p>

				сақинаұстатады.Балаларекіалақанын бір-біріне қабыстырып алға созады. Жүргізуші барлық балалардың алақанынасақинасалғанболып шығады.Солсәтсақинатасталғанбала орынантұруытиісті,"Сақинаменде", деп дауыстайды.	
<b>Білімберууіымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет 9.55-10.35</b>				<p><b>Суретсалуданойын-жаттығу "Көріктіқала"</b>  Мақсат-міндеттер:Негізгітүстерді тануды үйретуді жалғастыру; балаларға сурет салу тәсілдерінің алуантүрлілігіжайлытүсінікберу; түсті құммен сурет салуды, түстер гаммасынтаңдаудыүйрету;түстерді қабылдауды, қолдың кимыл координациясын,естесақтау қабілеттеріндамыту;мейірімділікке тәрбиелеу, туған қаласының сұлулығынажағымдыэмоцияларын ояту.</p> <p><b>Қоршағанортаментаныстырудан ойын-жаттығу "Аққоян"№3</b>  Мақсат-міндеттер:Табиғатқұбылысы -кемпіркосақпентаныстыру;қоршаған әлемнің түстерінің әртүрлілігіне эмоционалдык сезімтудыру;түсатауы (қызыл, сары, жасыл, көк) туралы білімдерін бекіту; сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін, табиғат сұлулығын көре білу табиғаттықұрметтейбілугетәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыкаданойын-жаттығу "Қаздар"№5</b>  Мақсат-міндеттер:Балалардыңжекеқасиеттерін дамыту,өлеңдерді,әндердінақышынакелтіреайтуға дамыту. Бір- бірін сыйлауға, адамгершілік қасиеттерінжоғалтпауғатәрбиелеу.</p> <p><b>Денешынықтыруданойын-жаттығу "Қасқырларменлақтар"№4</b>  Мақсат-міндеттер: Балаларды сап түзеп бірінің артынанбіріаяқтыңшыменжәнеөкшменжүруге жаттықтыру;сапқаөзеріктеріментұруқабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру жәнедопты аяқпенқайшылапұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру.</p>
<b>Серуенгедайындық 10.35-10.55</b>	Балаларғаөзкіімдерінтануды,атауды,өзшқафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. ( <b>мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет</b> )				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>				<p><b>Теректіңұлпасын бақылау №12 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)</b>  Мақсат-міндеттер: балаларға жеңіл және жүк көлігін ажырата білуге үйрету,байқағыштықтыдамыту,өз ойларын дұрыс жеткізе білу. Балаларменкөшедекетіпбаражатқан көліктерді қарастыру, оларды жүк,</p> <p><b>Торғайды бақылау. №7 (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)</b>  Мақсат-міндеттер:торғайдыңсыртқытүрінің ерекшеліктерітуралыбілімдітереңдету,балалардың назарын және есте сақтауын дамыту.  Балаларғасұрақтар:  - Балалар,торғайқандай?  - Олнеменқоректенеді?Шоқидыма,жейдіме?Неге?  - Қалайдыбыстайды?</p>	



			<p>жеңілкөліктергежіктеудіүйрену. Жұмбақ жасыру. Кеудесіндежаныжоқ, Тамырындақаныжоқ: Майжейді,суішеді. Бұлнеекенбалалар?(Көлік.) <b>Еңбекәрекеті:</b>учаскеніұсақбұтақтар мен тастардан тазарту. (<b>еңбек іс-әрекеті</b>) Мақсат-міндеттер:балалардыеңбекке баулу. <b>"Төбеде допты қуу" ойыны. №6</b> Мақсат-міндеттер:балалардыңойлау қабілетіндамытаотырып,естесақтау қабілетін арттыру, байқампаздыққа баулу. Әр түрлі көліктердің дыбыстарын тәрбиешібалаларғатыңдатқызады. Балалар ажыратуға тырысады. <b>"Ақсандықпенкөксандық" №7 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: ойын шарты бойынша, белгіге сай қимылдауға дағдыландыру;ойынкейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа,зеректікке,кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагогбелгісібойынша"торғайлар" залдыңортасындакез-келгенбағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болындар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына"ұяларына"бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары:"көлікке"(бір-екібалада болу мүмкін) руль; "торғайларға" медальондар. <b>"Көгі-көк" №9 қимылжаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжиотырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденеңсызықтардысалыпқою.</p>	<p>Торғай—кеңдаладатіршілікетегінәншіқұс.Денесі сопақша, басы дөңгелек, тұмсығы үшбұрышты, қанаты ұзын, сұрғылт, боз түсті болып келеді. Тақпақ. Торғай,торғай,тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі бұлтиып, Шық-шыкетіпотырмақ. <b>Еңбекәрекеті:</b>учаскедегігүлзарлардытазалау. (<b>еңбекіс-әрекеті</b>) Мақсат-міндеттер:еңбеккедағдыландыру; ересектергекөмеккөрсетугеынталандыру. <b>"Күнментүн" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) №8</b> Мақсат-міндеттер:балалардыңойыншартыбойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог,содансоңтандалғанбаланыңбірісомдай алады. Қалғанбалалар"тышқан"мен"шымшықтар"болып ойнайды. Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты!Тышқандарменшымшықтаралаңда!"- сөздері айтылады. Екіншібелгі:"Түнбатты!Шапалақаңшылыққаұшып шықты!" - болып айтылады. Біріншібелгідеойыншыларалаңда,бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек. Екіншібелгідеойыншыларорындарындатоқтап, қозғалмай тұру керек. Егеркімқозғалса,соны"жапалақұстапұясына тасиды". Келесіжолыбасқажапалақтытаңдап,ойын жалғасады. Құралдары:ойыншыларғамедальондар,"жапалаққа"ма ска. <b>Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыс. (</b> Мақсат-міндеттер:кеңістіктебағдарлаудыдамыту (бір-біріне итерместен жүгіру). <b>Балалардыңеркінойыны.</b></p>
--	--	--	---	--

				Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді. <b>Балалардың еркін ойыны.</b>	
<b>Серуеннен оралу</b> <b>12.00-12.20</b>	Өзбетінше шешініп, жылдамқимнубіліктіліктерін бекіту; балаларды аяққимннің бауынтағып, сыртқимннің түймесінағытабүлді үйретуді жалғастыру.				
<b>Түскі ас</b> <b>12.20-13.00</b>	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру, үстел үстіндегі өз-өзін ұстау ережелерін үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
<b>Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.30</b>	Енді оянындар, төсектен тұрындар. Әдемірек жолдармен, Лақтарша біз ойынақтап, Тастан - тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанымызды қалаймыз. <b>(денешынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас</b> <b>15.30-16.00</b>	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30				<p><b>"Түлкімен қаздар" дидактикалық ойыны. №10</b> Мақсат-міндеттер: сөйлеуді дамыту, сөздерді дұрыс пайдалануға үйрету. Құрал-жабдықтар: жануарлардың ойыншықтары: әтеш, торай, балапан, мысық, күшік. Ойынбарысы: Тәрбиеші балаларға аудио жазба арқылы жануарлардың дауыстарын тыңдатқызады. Тәрбиеші: - Кукареку! Бұл не? Қандайды быс шығарып тұр. Бұл әтеш. - Хрю-хрю-хрю... Бұл не? Торай. Ол қандай? Жалқау. - Шик-шик... Бұл не? Балапан. Ол не істейді? Шикылдайды. - Мияу-мияу... Бұл не? Мысық. Ол не істейді? Мяулайды. - Ав-ав... Бұл не? Ол не істейді? Үреді. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны. №17</b> Мақсат-міндеттер: балаларға ойыншықтарды жалпы белгілер</p>	<p><b>"Итпен қою" №1 дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды "орнына қою", "орнына апару" етістіктерін қолдана отырып сөйлем құруға үйрету. Құралдар: түрлі-түсті текшелер жиынтығы (әртүсті текшеден 2-3-тен болуы тиіс) және 4 кішкентай түрлі-түсті қораптар. Ойынбарысы: Тәрбиеші балалардың назарын текшелерге аударды және олардың қандай түс екенін сұрайды. - Енді сендер қуыршақтың текшелерді қораптарға қалай салатынын көресіз (үстелге түрлі-түсті қораптар қойылады) - Қуыршаққа қараңыз, ол не істейді? (қуыршақ қызыл текшелерді қызыл қорапқа салады) --Ия, ол қызыл текшелерді қызыл қорапқа салады. Бұны қуыршақ жасады? - Сары текшелерді қай қорапқа салу керек? Сары қорапқа дұрыс айтасындар. - Сол сияқты, көк текшені көк қорапқа, жасыл текшені жасыл қорапқа салады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен таныстыру)</b></p> <p><b>"Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны. №20</b> Мақсат-міндеттер: балалардың дәрігер мамандығы туралы, оның іс-әрекеттері туралы білімдерін</p>

				<p>бойынша жіктеуге үйретуді жалғастыру, диалогтық сөйлеуді дамыту, өзара көмек сезіміне тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту, сенімділіктерін арттыру.</p> <p>Құрал-жабдықтар: дүкенде сатып алуға болатын барлық ойыншықтар, сөрелер, сөмкелер, ақша.</p> <p>Тәрбиеші балаларға ойыншықтар дүкенін ыңғайлы жерде орналастыруды ұсынады. Сатушы тәрбиешінің өзі, сатып алушы балалар болады. Сатып алушылар дүкенге ойыншықтар үшін келеді, таңдайды, төлейді. Ойын барысында тәрбиеші балалардың дүкендегі мінез-құлқының негізгі ережелерін білуіне назар аударуы керек.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>бекітуді жалғастыру, құралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрыс атауға үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>16.30-16.50</b></p>				<p><b>"Көліктерге арналған түрлі-түсті жолдар" ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: түскен аударара отырып, сурет салуды үйрену, сөздік қорларын толықтыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, сурет салу)</b></p>	<p><b>Көркем сөзді жаттау жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: тапқаттың мазмұнын естесек сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>"Кемпіркосақ".</p> <p>Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Суретші екен табиғат,</p> <p>Бояуларын дайындап, Түр-түсін дәлтауыпты, Кемпіркосақ салыпты.</p> <p>Ш. Әлдибекұлы.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>16.50-17.00</b></p>	<p>Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>17.00-18.00</b></p>				<p><b>Жауын құрттарын бақылау. №16 (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың назарын кешке балабақшаға келетін көліктерге аудару; байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бұл көліктердің көпшілігі жеңіл көліктер. Жеңіл көліктер жайлы мәлімет беру.</p> <p><b>"Көлік пен торғайлар" №7 қимылды</b></p>	<p><b>Найзағайды бақылау №14 (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: торғай туралы түсініктерді жетілдіру; зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шыр-шыреткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкен торғайлар Ағаштарды қорғайды.</p> <p>Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды.</p>

				<p><b>ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: ойын шарты бойынша, белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу.          Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагог белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез-келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болындар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды.          Құралдары: "көлікке" (бір-екі балада болу мүмкін) руль; "торғайларға" медальондар.  <b>"Себетке допты лақтыр" №2 ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.          Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырған кезде, секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді.          Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себеп, балаларға доптар.  <b>Еңбек тапсырмасы:</b> құраған жапырақтарды жинау. <b>(еңбекіс- әрекеті)</b>          Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу.          Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды.  <b>"Мысық пен торғайлар" №4 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: ойын шарты бойынша, белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу.          Алғашында "мысық" рөлін педагог атқарып, кейін балалар арасынан таңдалады.          "Торғайлар" белгілі жерге жиналады немесе орындықтарға отырады; бұл жер "торғайлардың ұясы".          Педагогтің: "Торғайлар, ұшындар! Жемді шоқындар!" деген нұсқау-белгісі бойынша балалар жүгіріп келіп, торғайлардың қимылдарына еліктеп, "ұшып жүргенін, отырып, жемді шоқығанын" көрсетіп, ойнайды.          Педагогтің: "Абайландар, мысық ыршып алмасың!" (дегенге-балалар бастапқы орындарына, бір-біріне соғылмай жүгіреді).          Балалардың белгілі орынға жүгіру барысында, олардың арасынан қолмен ақырын түртіп, "ұстап алуға" болады. Бұндай әрекетті "мысық" болған бала да жасай алады.          Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін.          Құралдары: "мысыққа" - маска, "торғайларға" - медальондар.  <b>Еңбек тапсырмасы:</b> құмды құмсалғыштың шетінен құмды ішке қарай сыпыру. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>          Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу.          Балалардың еркін ойындары.</p>
Серуен	Өз шкафын белгі бойынша татауып алу, өз киімін өзінше шуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30				Ата-аналарды "Серуендеуге арналған ойыншықтар" науқанына қатысуға шақыруды ұсыну.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау туралы ата-аналармен әңгіме.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғытобы</b>				
<b>Тобы, топтың реттіксаны,атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардыңжасы</b>	<b>3жасарбалалар</b>				
<b>Педагогтіңаты- жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
<b>Жоспардыңкұрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдықөрсету)</b>	<b>03.06. –07.06.2024ж.</b>				
<b>Тақырыбы</b>	<b>Жазғытабиғаткөрінісі</b>				
<b>Аптакүндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	03.06.2024	04.06.2024	05.06.2024	06.06.2024	07.06.2024
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балалардықабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу 8.00-8.20</b>	Ата-аналарменжазғыуақыттағы күнтәртібімен киіндірутәртібітуралыәңгімелесу.				
<b>Балалардыңдербес</b>	<b>Аквариумдағы</b>	<b>Бөлме өсімдіктерін</b>	<b>"Топтыңішін ретке</b>	<b>"Кітап бұрышын</b>	<b>Ойыншықтардыжинау.</b>

<p>әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</p>	<p><b>балықты коректендіру.</b> Мақсат-міндеттер: тапсырылған іске қамқорлық, жауапкершілік сезімдамдыту. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p><b>суару.</b> Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарықтандырумен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту. Сумен және өсімдіктермен жұмыс жасау кезінде ұқыптылықты, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға бейімдеу. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p><b>келтір".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды шкафтарды, ойыншықтарды тазалауда ересектерге көмектесуге тарту (орындықтарды қатарға қою); еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p><b>тәртіпке келтір".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың тазалыққа, тәртіпке деген ұмтылыстарын құптау, кітапты ұқыпты ұстауға қалыптастыру. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларға ойыншықтарды таза және ұқыпты ұстауға, ойыннан кейін орнына қоюға дағдыландыру; еңбек сүйгіштікті дамыту, өз еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>
	<p><b>«Аққу -қаздар» ойыны. №12 ("Үйшік" ертегісі желісімен")</b> Мақсат-міндеттер: балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог үйшіктерезесінен ертегі кейіпкерлерінің</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бас бармақ – атам, Балан үйрек-әжем,</p>	<p><b>Көркем сөзді мәнерлепоку (жаттау) жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету, естесактау қабілеттерін дамыту. Ойынмаған ұнайды, Көпойнауға болмайды. Күні бойы допқусаң,</p>	<p><b>Көркем сөзді мәнерлепоку (жаттау) жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету, естесактау қабілеттерін дамыту. Үйгем ықты қабырға керек, Адамға жылы үй керек.</p>	<p><b>Көркем сөзді мәнерлепоку (жаттау) жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету, естесактау қабілеттерін дамыту. Менің үйім осындай, Кең, жарық та қонақжай. Шақырамын, келіңдер! Көмектесіп жіберіңдер. Д. Ахметова. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>

	<p>суреттері бар суреттердікөрсетеді, балалар оларды атайды. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Қарағайлы ормандағыаю»..№13</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Пойызкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ. (Саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату) Жылдамкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ.</p>	<p>Ортантерек-әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентайбөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Құралдары: саусақтарға кигізілетін маскалар. Көркем сөз. Достарды жинайық, Мұнараны құрайық. Үлкені үстіне орташасын, Оның үстіне кішкентайданасын, Қоямыз да Дананы қуантамыз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Пирамидаларды құру жаттығулары.</b> Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын,</p>	<p>Ақыл-білім қонбайды. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Санамақайтқызу №1</b> Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p>Жылы үйде тоңбайсың, Ойнайсыңда ұйықтайсың. Көп шаруа тындырасың Қонақты да шақырасың. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Жұп суреттер" №20 үстел ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>"Неартық" №21 ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту. Ойын құралдары. "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Тәрбиеші өз ойларынан үйлер құрастыруды ұсыну мүмкін. <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</b></p>
--	---	--	---	---	--

	<p>(Саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату) Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан! (Алақандарды жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады: -Алақай! Алақай! (Алақандармен шапалақтау) <b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b></p>	<p>көлемді, түсті ажырату қабілеттерін дамыту. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>			
<p><b>Танертенгіжаттығу 8.40-9.00</b></p>	<p><b>Таңғыжаттығу: "Достық".</b> Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос, (Қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз. (Екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (Шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (Қолды төмен түсіру, босаңсыту) <b>(денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас 9.00-9.30</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> "Ат-адамның қанаты, ас-адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,</p>				



	<p>тамақтансоңалғысайтулары. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпаны төкпеу, нандыүгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла.</p> <p>Оларсыз шай құя ма?</p> <p>Қасықсыз тамақ жемейді,</p> <p>Бәрінің атын не дейді?</p> <p>Өлең жолдарыноқуарқылы, балалардыңтәбетінашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.30-9.55</p>	<p>«Үйшікте кім тұрады» сөздік ойыны №2\2</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды әңгіме құрастыруға дағдыландыру, сөздік қорларын дамыту, өз ойларын толық жеткізуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Машиналар жүреді» №3 ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, есте сақтауын, қиялды қойлауын дамыту.</p> <p>Балалар таңдаған жүргізуші есіктен шығады, ал қалған балалар мұғаліммен бірге кімді немесе нені бейнелейтінін келіседі. Содан кейін жүргізуші кіріп: "Бізге қай жерде болғаныңызды айтыңыз, не істедіңіз?" Балалар жауап береді: "Біз қайда</p>	<p>"Үй жануарлары" №4 саусақ жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Үйді салғым келеді, (Шапалақтау)</p> <p>Қабырғасы керегі, (Шапалақтау)</p> <p>Қабат-қабат кірпіштер (Жұдырықтарды бір-бірінің үстінен</p>	<p>"Қолғап" жаттығуы. №11</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды мұқияттылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойнаушылар шеңбер жасай тұрады. Ойын бастаушы белгіленеді, ол кішкене таяқшаны алады да шеңбердің ортасында тұрады.</p> <p>Тәрбиеші оның басына қалпақ кигізеді. Қалпақ баланың мұрнына дейін кигізіледі, көздерін тимей-ақ, оның көзін жабады.</p> <p>Балалар қолдарын</p>	<p>Құрылыстуралы мақал-мәтелдер, нақыл сөздерді жаттау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: сөйлеу, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Еркадірінер білер, Зеркадірін зергер білер.</li> <li>2. Жігітадамға жетпіс өнерде аз.</li> <li>3. Қазаншының өз еркі Қайдан құлақшығарса.</li> </ol> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>

		<p>болғанымызды айтпаймыз,бірақне істегенімізді көрсетеміз"(егер олар акцияны бейнелеугекеліскен болса) немесе "біз кімді көргенімізді көрсетеміз" (егер олар жануарды бейнелесе)жәнет.б. Ойын барысында мұғалім балаларға жануарлардың немесе заттардың өзіне тән белгілерін табуға және оларды мәнерлі жеткізуге көмектеседі. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен таныстыру)</b></p>	<p>қойып,орындарын алмастыру) Қатар-қатар кезегі. (Жұдырықтардыбір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру)</p> <p>Шатырболсатөбесі, (Қос алақандар ұштарынтиістіріп, "шатыр" құру, бастыңтөбесінеқою) Ұшбұрыштайжебесі, (Қос алақандар ұштарынтиістіріп, "шатыр" құру, бастыңтөбесінеқою) Терезелер - көзайна. (Көздерді ашып-жұму) Менғой-үйдіңиесі. (Алақандарды өз кеудесінесалу) Д.Ахметова <b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b></p>	<p>ұстасып, шеңбер бойыменжүгіредіде: «Бір,екі,үш,төртбес —кішкенетаяқша тықылдайтын болады»-дейді.Бұл уақытта ойын басқарушы жүресінен отырып кішкене таяқшамен еденді тақылдатады. Балаларсоңғысөзбен тоқталады, ал ойын басқарушы кішкене таяқшасынбалалар жаққа сілтейді. Кішкенетаяқшақімді нұсқаса, сол кішкене таяқшаның ұшынан ұстайды да, ойын басқарушыныңатын атайды, ал ойын басқарушы кім оны атады, соны табуы керек. Жаңа ойын бастаушымен ойын қайталаанады. <b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b></p>	
--	--	---	---	--	--

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.55-10.35</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Қоян ойыншығын бақылау" №10 Мақсат-міндеттер: Балаларға қала туралы түсінік беру, қаланың құрылысы туралы әңгімелеу, құрылысшылар туралы айту.</p>	<p><b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Құмалақтар" №10\2 Мақсат-міндеттер: Балаларды еденде тұрған гимнастикалық тақтайментартылып өрмелеу техникасын дамыту; алғажылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру; қораз туралы білімдерін толықтыра отырып, қораздың дыбысталуын тыңдату; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын ояту.</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Балапан" №2 түрлі-түсті тұздықамырдан тақырыптық мүсіндеу. Мақсат-міндеттер: Қаламызда әр түрлі үйлер, көшелер, дүкендер, дәріханалар, кинотеатрлар бар екендігі туралы елестетулерді дамыту; тұзды қамырдан төрт бұрышты, тік бұрышты, үш бұрышты заттар (дүкен, үйлер, кеңселер, кинотеатрлар) жасауды үйрену; мүсіндеу тәсілдерін бекіту (тарту, тегістеу); үлгіні елестетуді, қиялдауды дамыту; өз қаласына деген оң көзқарасты дамытуға, өз</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Кім көп біледі" №18\2 Мақсат-міндеттер: Балалардың құм туралы білімдерін бекіту, құммен қарапайым тәжірибе жасай білу; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, қиял мен шығармашылық қабілеттерін дамытуға баықпалету; табиғатқа ұқыпты қарауға, қоршаған ортаға қызығушылық танытуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыкадан ойын-жаттығу</b> "Біздің әсем қала" Мақсат-міндеттер: Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдарламаның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. Көше, жол, жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктерін жетілдіру. Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге тәрбиелеу.</p>
---	---	---	--	---	---

			қаласына деген мақтанышсезімімен қарауға тәрбиелеу.		
<b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b>	<b>Балаларға өзкіімдерін тануды, атауды, өз шкафын таң балауышарқылы табууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	<p><b>Нөсерді бақылау. Нөсерден кейінгі табиғатты бақылау №4 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. <b>Бақылау барысы.</b> Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды талап етеді.</p>	<p><b>Аспанды бақылау. №2 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақат; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда қадағалауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда</p>	<p><b>Торғайларды бақылау. №7 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы жалпы мағлұматтар беру; жылы жаққа ұшып кететін құстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралы түсінікті тиянақтау. - Балалар, қандай құстарды білесіңдер? - Құстар немен қоректенеді? - Жылы жаққа ұшып кететін құстарды</p>	<p><b>Маса мен құмырсқаларды бақылау. №18 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қырағылыққа, сұрақтарға толық жауап бере білуге баулу; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. - Балалар, сендер жұмыс істей білесіңдерме? - Ендеше бүгін біз сендер менауладағы адамдардың</p>	<p><b>Жаздағы өсімдіктердің өсуін бақылау. №19 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемелі нығайту. Желдің нашар, күшті жақтарын ажырата білуге үйрету; қандай белгілері бойынша желдің күштілігін анықтау қажет екенін түсіндіре білу: ағаш қозғалса күшті жел, шөп тербелсе әлсіз жел. Жазғы желді қысқы желмен салыстыра білуге үйрету. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. (Жел.) Такпақ. Желдет, желдет! Баласын жылат, Жеті қара, дауылдат!</p>

	<p>Жеңілкөлікқай жерде жүреді. (Жерде.) Бізгекөлікнеушін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару.) Балалар, көліктер әр түрлі болады. Көшеде біз көптеген көліктерді көреміз, көліктер ұзақ жол бойымен ағылып кетіп жатады.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> құрғақ бұтақтарды жинау, ауланы сыпыру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: тазалық пен тәртіпке үйрету; бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p><b>"Ақ сандық, көк сандық" ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін</p>	<p>бұлтты байқау жеңілірек, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше, азайып және еритінін атап өтуге болады.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып.</p> <p>Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.)</p> <p>Тақпақ.</p> <p>- Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың?</p> <p>- Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін!</p> <p>- Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең,</p>	<p>білесіңдерме?</p> <p>- Құстардың жазғы тіршілігі қандай?</p> <p>- Құстардың қандай түрлерін білесіңдер?</p> <p>- Құстар қандай дыбыс шығарады?</p> <p>Тақпақ.</p> <p>Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусам да,</p> <p>Тойғы зарембедеге.</p> <p><b>"Ұшты - ұшты" ойыны. №2</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ұшатын заттармен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлік атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды.</p> <p>Егер олар ұшатын болса құс қанатын қағып қимыл көрсетеді.</p>	<p>жұмыстарын бақылаймыз.</p> <p>- Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді.</p> <p>Сонымен жазда қоқыстарды жинап аула сыпырса, ал қыста басқаша.</p> <p>Қыста қар күрейді.</p> <p><b>"Аңшылар мен қояндар" №14 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына</p>	<p>Тайтерісін қалтырат, Өрісін құлат, Науа-астауын жылтырат!</p> <p><b>"Құмалақтар" ойыны. №10\2 (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына); ұжымдық сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> үй өсімдігін отырғызу (тәрбиешінің көмегімен). <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Үй өсімдігін отырғызуды бақылау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауға үйрету.</p> <p><b>Тым-тырақай №16 ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: зеректікке, тапқырлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Тәрбиеші тапсырмасы бойынша сөз табу. «Күннің көзі» сөзіне - айқын, ыстық, жарық...; «аспан» сөзіне - бұлт, көгілдір, жаңбыр сәйкес келетін сөз табу.</p> <p>Тапсырма. Субойынша желдің күштілігін анықтау.</p> <p><b>"Кеглидікөзде" №15 (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p>
--	---	---	--	---	--

	<p>дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру.</p> <p>Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі-түсті машиналар), рөлдер.</p> <p><b>"Көгі-көк" ойыны.</b></p> <p><b>№9 (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: белгі бойынша тез әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту.</p> <p><b>Дене тәрбиесі бойынша жекелей жаттығулар. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: екі аяқпен бірорында секіру, дұрыс қозғалу.</p> <p><b>Балалардың еркін ойыны.</b></p>	<p>нөсерлет.</p> <p><b>«Күнментүн» №8 ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: сипатты белгісі бойынша табиғат құбылысын шешу білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды).</p> <p><b>"Түлкімен қаздар" қимылды ойыны.</b></p> <p><b>№10 (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың</p>	<p>Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды.</p> <p>Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдаса, бала ойыннан шығарылады.</p> <p>Мысалы: Ұшты - ұшты, ұшақ ұшты - десе, қолдарын қимылдатады.</p> <p>Ұшты-ұшты, кітап ұшты - десе, қолдарын қимылдатпайды.</p> <p><b>«Аюлар мен аралар» №15 қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: ойын шарты бойынша, белгігесай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге</p>	<p>тастап кетуге тиісті.</p> <p>Балаартына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады.</p> <p>Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуушы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> ауладағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бірлесіп жұмыс жасай білуге баулу.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың кегли арасымен баяу және ептілекпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту.</p> <p>Құралдар: кегльдер.</p> <p><b>Балалардың еркін ойыны.</b></p> <p>Ойында балалардың өзбетінше бір-бірімен араласа білуін, өзінің іс-әрекетімен қылығын білдіруге, өз пікірінде тұруға, құрдасының ұсынысымен келісе алмайтынын көрсетуге үйрету.</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясынескеру тиіс. <b>Балалардың еркін ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды өзбетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.</p>	<p>бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагог белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез-келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік кележатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдық ұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" медальондар. <b>Еңбек әрекеті:</b> ауланы сыпыруға көмектесу. (еңбек</p>	<p><b>Қонжық жаттығуы. №14 (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; секіріп жылжуда мұқиятты болуға, шеңбердің шетін баспауға дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Құралдары: үш-төрт шеңбер. <b>Балалардың еркін ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау; ойынойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p><b>дағдылары)</b>          Мақсат-міндеттер:          ұқыптылыққа,          жинақылыққа          үйрету.  <b>Балалардыңеркін ойыны.</b>          Мақсат-міндеттер:          балалардыөзбетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.</p>		
<p><b>Серуенненоралу</b>  <b>12.00-12.20</b></p>	<p>Өзбетіншешешініп,жылдамкиінубіліктіліктерінбекіту;балалардыаяқкиімніңбауынтағып,сырткиімніңтүймесінағыта білуді үйретуді жалғастыру.</p>				
<p><b>Түскі ас</b>  <b>12.20-13.00</b></p>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b>          Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақ ішкенде сөйлемей.          Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Ас ішкенде күнде біз,          Сөйлемейміз,күлмейміз!          Астан басқа өзгені,          Елемейміз,білмейміз!          Балаларрақметайтады,тамақтануғакіріседі.<b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау)</b></p>				
<p><b>Күндізгіұйқы</b>  <b>13.00-15.10</b></p>	<p>Балалардыңтынышұйқысыүшінқолайлыжағдайжасау.</p>				
<p><b>Бірге-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары</b>  <b>15.10-15.30</b></p>	<p>Керуеттегіжаттығулар          Көзімізді ашайық          Аунап, қунап алайық ,          Ұйқымыздыашайық          "Самалжел" -іштежатып, қолдары денебойында.Бастарынсәлкөтеріп,желсоққанынкелістіру:</p>				



	<p>"Ф-ф-ф".  "Желдіңжелпуі"-іштежатып,қолдары денебойында, қолдарынекіжаққа созу.  "Желбұлттардыайдайды"-тізенікұшақтапжату.Аяқтықұшақтапденеменадына-артына тербелу.  <b>(денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b>  <b>15.30-16.00</b></p>	<p>Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс;  этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)  16.00-16.30</p>	<p><b>"Кімбаяу" ойыны. №17</b>  Мақсат-міндеттер: дыбыстардыдұрыс, анық айтуға жаттықтыру,тілдерін дамыту.  Көрнекі құралдар: әртүрлі дыбыстар жазылған ұнтаспа, дыбыстариелерінің суреттері  Ойынбарысы.  Тәрбиеші бір дыбыстытыңдатады.  Балаларсолдыбысты және ненің дыбысы екенін ажырату қажет.  <b>(сөйлеудідамыту)</b>   <b>"Жүргізуші" сюжетті-рөлдік</b></p>	<p><b>"Тазалықты сақтайық" №21\2 сюжетті-рөлдік ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: балалардың ұй құрылысы жайындағы түсініктерін тиянақтау; қол моторикасын, ой-қиялын дамыту; достық қарым-қатынастарға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  Құралдар. Құрылыс материалдары,қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет</p>	<p><b>"Соқыртеке" №18 ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: балалардың киім-кешек және киіну тәртібі туралы білімдерінбекіту және нақтылау.  Сөздікқорларын байыту.  <b>(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)</b>   <b>«Кім шақырғанын тап» сөздік ойыны. №19</b>  Мақсат-міндеттер: логикалықойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>"Допкімде" №19 ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістіктікті бағдарлаудыдамыту, есте сақтауды, қиялды дамыту.  Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойын шықтар жиынтығы.  Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларғаоларға қарауға ұсынады.  Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуларынсұрайды.</p>	<p><b>«Келсанамақсанайық» №14 саусақ жыттығуы.</b>  Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдардыжаттығумәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау,елестету қабілетін, ұсаққолмоторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.  Зергербалаболамыз, (Екіалақанда ашу)  Оюдысаламыз:  Бұлақ, (Қолдардыжұдырыққажинап, ішке қарай бұрау)  Дөңгелек, (Шеңберсалу)  Ирек, (Толқындаржасау)  Қанат, (Қосқолменбұлғау)  Гүлдер, (Алақандардыжайып, тігінен көрсету)  Көбелек. (Қосқолдыайқастырып, бұлғау)  Д.Ахметова.  <b>(сөйлеудідамыту, дене шынықтыру)</b></p>

	<p><b>ойыны. №3</b>  Ойынның мақсат-міндеттер:балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.  Қажетті құралдар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, ойыншықтар, ақхалат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.  Ойын шарты. Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатуға болады.  Балаларды рөлдерге бөлу: 2 баласатушы, 1 бала кассир, қалғандары сатып алушылар.  Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді.  Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бір-бірімен сыпайы</p>	<p>ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар).  Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі (кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы).  Балалар құрылысқа қажет материалдарды таңдап, өзара кім қандай рөлді атқаратынын туралы келіседі.  <b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>«Аурухана» сюжеттік-рөлдік ойыны. №6</b>  Мақсат-міндеттер: балалардың ертегіні мұқият тыңдап, көруге үйрету, кейіпкерлерді тануға,</p>	<p><b>«Саусақ жаттығуы Қонжық» №10</b>  Мақсат-міндеттер: балалардың жазғы және қысқы ойын-сауықтар жайындағы түсініктерін нығайту; екі топқа бөлуге дағдыландыру; зейінді, байқауды дамыту.  Құралдары: жазғы және қысқы ойын-сауықтар туралы сурет-карточкалар.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Сол кездетәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды. Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді.  <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</b>  <b>"Шаштараз сюжетті-рөлдік ойыны. №1</b>  Мақсат-міндеттер: балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Құралдар. Автобус салонын</p>	<p><b>"Өз үйіндітап" ойыны. №3</b>  Мақсат-міндеттер: Балаларды биік-аласа, үлкен-кіші, оң жақта, сол жақта - деген ұғымдарды айтуға, бір-бірінен ажырата білуге үйрету.  Қажетті құралдар: «Ағаштардың бейнесі». Үйлердің суреттері.  Ойын барысы:  Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе "үйін" тағайындайды. Екі топқа да өсіп тұрған бірі биік, бірі аласа ағашты көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі биік ағаштың оң жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа ағаштың сол жағы - деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез барады. Ойын екі рет қайталанатын. Ойынның соңында әр топтың балаларын мадақтап отырады.  <b>(танымдық дағдылар)</b></p>
--	---	---	--	---	---

	<p>сөйлеседі. Бірзатты сатып алған соң, рахметайтуды ұмытпауы керек. Сатушыда өз кезегінде «Тағы да келіптұрыңыз», - деп ілтипат білдіреді. Тәрбиеші ойынға жалпыбасшылық жасайды.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>ертегіге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>		<p>білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліптұруы; руль, билеттер жинақтамасы.</p> <p>"Жүргізушіні" рөліне қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады.</p> <p>Педагогалдын-ала автобуста жүру ережелерімен таныстырады, сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді.</p> <p>Педагогбалаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді.</p> <p>Жүргізуші автобусты</p>	
--	--	---	--	--	--

				"жүргізеді".Педагог аялдамаларды жариялап жатады. жолаушылар кіріп, шығып жатады. Үлкендерге орындарын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	«Кел, санайық санамақ» саусақ жаттығуы №14 Мақсат-міндеттер: артикуляцияны, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Тасшы тасқалады, Басшы басқарады.  Досшыл – дос табады, Қасшыл – қас табады.  Төсшіл – төс қағады, Асшыл – ас бағады.	"Қайда жасырылғанын тап" ойыны. №3 Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. Ойын құралдары: қоянның маскасы. Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада "қоян" болып	«Ұстап ал» №4 Мақсат-міндеттер: балаларды санамақты мәнерлеп айтуға, мәтіннің мәніне сай қимылдарды жасауға дағдыландыру; есте сақтау, түйсік, сөйлеу қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Біз шығамыз сапарға, Адымдаймыз қатарда: Бір-екі! Бір-екі! Адымдаймыз қатарда.	"Тап та үндеме" ойыны. №5 Мақсат-міндеттер: үлкен леโก้ құрылыс материалынан қуыршақ жиһазын жасауға машықтандыру, дизайн дағдыларын дамыту. <b>(құрастыру)</b> <b>Көркем сөзді жаттау жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: тақпақтың мазмұнын естесініп, мәнерлеп оқуға дағдыландыру;	"Ұшатын құстар" ойыны. №6 Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы түсініктерін бекіту, олардың атауларын айтқызу. Балаларға геометриялық пішіндер таратылады. Бөлменің әртүрлі бұрыштарындағы үш шығыршықтың шеңбер, шаршы, үшбұрыш пішіндері жатыр. Бұл үйде барлық шеңберлер, бұл жерде барлық шаршылар, бұл жерде барлық үшбұрыштар. Барлығы өз үйлерін тапқанда, балаларға топпен серуендеуге шығады. Тәрбиешінің белгісі бойынша барлығы геометриялық пішінін үйдегіден салыстыра отырып, өз үйін табады. Ойын бірнеше рет қайталанады, ал

	<p>Бәсшіл – бәстеседі, Мәсшіл–мәстеседі. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>отырады.Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қояндыайналажүріп, тақпақ айтады: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұршы, Бетінді жушы, Шашыңды тарашы, Әй-әй көйлек киші, Біреудіңқолыңүзші, - дегенде,қоянболған бала тақпақтағы айтылғанқимылды түгел істеп, өлең бітісімен, жүгіріп барып, шеңберді бұзуға тырысады. Егербалашеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердегі, оң жақтағыбала"қоян"болады. <b>(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>Балалар саусақтардың ұшыменүстелбетін мәтін ырғағына сай соққылайды. <b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b> <b>"Жұмбақтар, ертегілер,аңыздар оқу.</b> Халық ауыз әдебиетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <b>(сөйлеудідамыту,</b></p>	<p>көркемсөзгедеген қызығушылықты арттыру. "Бақшада". Көңілді бар бала, Бақшаға,баққаенсек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпашайтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіпқайтамыз. Б. Кірісбаев. <b>(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>тәрбиешіәрдайымүйлерді ауыстырады.<b>(математика негіздері)</b></p>
<p>Серуенгедайындық 16.50-17.00</p>	<p>Балалардыңөзбетінше,жүйелікиінуінбақылау.Шапшаңдылыққа,ұқыптылыққатәрбиелеу.</p>				
<p>Серуен 17.00-18.00</p>	<p><b>Жауынқұрттарын бақылау №16</b></p>	<p><b>Аспанмен бұлттарды</b></p>	<p><b>Торғайларды бақылауды</b></p>	<p><b>Жазғы өсімдіктердің өсуін</b></p>	<p><b>Нөсердібақылау,нөсерден кейінгі табиғаттыбақылаудыжалғастыру.</b></p>

	<p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>          Мақсат-міндеттер: көліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атауын жатқа білуге ынталандыру. Көліктердің алуан түрін назар аударту. Адамдарға арналған көліктердің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>"Ұшақтар" №1 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету; оларды белгіні мұқият тыңдауға және</p>	<p><b>бақылауды жалғастыру. №2-3 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. Әртүрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Ауа-райының қандай екенін ажыратуға үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр).</p> <p><b>"Мысықтар мен балалар" қимылды ойыны. №7 (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: ой-қиялды, вестибуляр аппаратындамыту.</p>	<p><b>жалғастыру. №7 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: жаздағы құстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Аудағы жаңадан ұшып келген құстарды байқау, атау, ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p><b>«Лақтырда, қағып ал» №8 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі</p>	<p><b>бақылау. №19 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: өсімдіктерге ұқыпты қарауға үйрету, гүлзардағы өсімдіктерге күтім жасаудағыларын бекіту.</p> <p><b>"Кегліді көзде" №9 қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. Құралдары: белбеу. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі ойыншы бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші</p>	<p><b>№4 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: "жел" ұғымын бекіту; табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. Желді күні қандай өзгерістер болатындығын назар аударту. Балалар жалауларға қарап, желдің қай жаққа есетінін бақылайды. Желсоғады бетімізге, Тербеледі ағаштар. Тыныш-тыныш отырындар, Биік - биік ағаштар.</p> <p><b>"Допты тордан лақтыр" №10 ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: шеңберде ойына білу қабілетін, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олармына өлеңді айтады. Көпірегөр көбік-шар, Көпірегөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кетекөрме жарылып. Өлеңді айта жүріп, балалар шеңберді кеңейтетүседі. Тәрбиеші: "Жел көбік жарылды", - деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бар</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>ауызша белгі бойыншақозғалысты бастауға үйрету.</p> <p><b>"Кегльді қағып ал №9 " жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрғанкегльдіқағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке,ептілікке, зеректікке баулу.</p> <p><b>Еңбекәрекеті:</b> құмдықұмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардытазалыққа тәрбиелеу. Балалардыңеркін ойындары.</p>	<p>Балаларшеңберде тұрады.Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол шеңбердіңортасында тұрады. Балалар тәрбиешініңкөрсетуі бойыншамынаметін сөзін айтып, оңға немесе солға жүреді. Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдарменұстасып, Бәріміз жұптасып. Бірігіп достасып, Бірорындаұстасып, Осылайетіпістейік. Мәтіндіайтыпбітер кезде балалар қол созым қашықтықта тұрады. Ойын бастаушы қандай болмасын бір қимыл көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәріонықайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушыны</p>	<p>бағытқақарап,екі қатарға тұрады. Бұлардыңбірқатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны басқарушыетіп сайлайды. Басқарушы екі саптыңарасымен ерсілі-қарсылыжүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "- шығалар"немесе"- лығаштар" деп қосады.Солкезде бастаушы атын атағантоптағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ олардықуалайды. Олардыңміндеті- қашқан топтағылардың</p>	<p>екеуінің аяғының арасына ұзыннан ұзақбелбеуғастайды да "бір, екі, үш" деп санайды. "Үш"деген де кім еңкейіп белбеудібұрыналса, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін меңгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады. Ойынға басқа ойыншыларшығады. Екінші кезекте әр жұптың жеңімпаздарымен арадағы жарыс болады. Ең соңында жеңген екі ойыншы қалады.Солекеуінің қайсысы жеңіп шықса,солжеңімпаз атанады.</p> <p><b>«Ұшқыштар»№12 ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардысипаттама бойынша гүлдерді ойлап табуға;</p>	<p>дауыстарымен"Тарсетті",-дейдіде, тізерлеп отырады. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрып, қайтадан шеңбергетұрады,ойынқайтадан басталады.</p> <p><b>"Кім кетті "№11 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер:балалардыңойын шарттарына сай ойнай білу, “Мен - түлкі!” сигналы бойынша қолға түспей,үлкеншеңберденасыпжүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа,жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Оларпедагогтіңнұсқауыбойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші- педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады.Осыданберіпедагогтаңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ал ойыншы-балалар болса, жан- жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырыныптұрған"қутүлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осыжерденбастап,балаларжан-</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>ауыстырады немесе ойын бастаушы өзінің орнына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді.</p> <p><b>"Түрлі түсті көліктер" №13 қимылды ойыны. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: ептілік пен шапшаңдықты дамыту, алаңның қарсы бөлігіне қуғыншыдан асқан ептілікпен қашып өтуге үйрену.</p> <p><b>Дене тәрбиесі бойынша жекелей жұмыс:</b> кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар. <b>(денешынықтыру)</b></p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді.</p> <p>Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді.</p> <p><b>Құралдары:</b> екі түрлі медальондар: қаршығалар мен қарлығаштар.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> құмдық ұмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Өзіңе жұптап" №16 қимыл жаттығуы. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа,</p>	<p>гүлдерді айыра білулерін бекіту.</p> <p><b>"Торғайлармен мысық" қимыл жаттығуы. №14 (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, секіруге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> құм салғыштың бетін ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың еркін</p>	<p>жаққа "қу түлкіден" қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады.</p> <p><b>"Аюдынапанында" №15 қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: Биікемес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отыра секіруге үйрету.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	---	--



		<p>Мақсат-міндеттер: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ тасын десебет тұрады. Балалар допты жерге лақтырған кезде, секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себеп, балаларға доптар. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>ойындары.</p>	
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30</p>	<p>Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.</p>	<p>"Отбасындағы еңбек тәрбиесі" тақырыбын да ата-аналармен әңгіме.</p>	<p>Ата-аналарға арналған "Дұрыс сөйлеуді үйрету" жаднамалары.</p>	<p>"Балаларға - ойыншықтар" науқанын өткізу</p>	<p>"Демалыс күндері баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғытобы</b>				
<b>Тобы,топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>3жасарбалалар</b>				
<b>Педагогтіңаты-жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (аптакүндерін, айды, жылды көрсету)</b>	<b>10.06. -14.06.2024ж.</b>				
<b>Тақырыбы</b>	<b>Шынықсаңшымырболасың</b>				
<b>Аптакүндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	10.06.2024.	11.06.2024.	12..06.2024	13.06.2024.	14.06.2024
<b>Күнтәртiбi</b>					
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжаксыкөңілкүйменқарсыалу және оларға қолайлыжағдайжасау.Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру</b>	Балаларбіріншікүнтолыққұжаттарымен,денеқызуынөлшеп,денетерісінтексеріп,медбикеніңрұқсатыменқабылданады.Бойы,салмағыөлшенеді.				

8.00-8.20					
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b></p>	<p><b>Бөлме өсімдіктерін күту.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу, күтуге деген қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолқабыстанытуға тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>Аквариумдағы балықты қоректендіру.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің еңбегін бақылап, балықтарға жемді үгітіп, шашып, қамқорлық жасау ниеттерін туғызу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>Бөлме өсімдіктері жапырақтарының шаңын сүрту.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды бөлме өсімдіктерін дұрыс күтім жасауға машықтандыру; аспидистра, фикустың жалпақ жапырақтарын сүлгімен сүрту техникасына жаттықтыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>Кітаптарды кітапбұрышындағы сөрелерге дұрыс орналастыру.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің еңбегін бағалауға, кітаптарды қатарға ретпен қоюға ынталандыру; еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>Ойыншықтарды жуу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің еңбегін бақылап, қолынан келгенше көмек көрсетуге дағдыландыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>
	<p><b>Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту. "Кемпірқосақ". Кемпірқосақ көпірдей Аспан жарып туыпты. Жердің екі бетіне Жеті жеңін жауыпты. Д. Ахметова. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Қояндармен қасқыр» №20 ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту; ойлау, түйсік</p>	<p><b>"Аттар" ойыны. №17</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатыны айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады, тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да "болды", деген де балалар жалаушаны іздейді. Тапқан бала жалаушаны тығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. <b>(денешынықтыру)</b></p> <p><b>"Сұрқоян жуынады" №21 ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберде ойнай білуге дағдыландыру; белгі бойынша қимылдауға баулу.</p>	<p><b>"Сылдырмақпен сылдырат" ойыны. №18</b> Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. Тәрбиеші қораптаннеше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені атауды сұрайды. Бастаушы баласуретті алып, балаларға көрсетеді, ал отырған балалар оны айтады. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады. <b>(танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>"Қойлар мен қойшы" №22 ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы:</p>	<p><b>Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың тақпақты мәнерлеп айтуға деген қызығушылығын арттыру; артикуляцияны, сөйлеу қабілетін дамыту. "Бақа туралы". Жап-жарық жылы күнде, Жап-жасыл шөпүстінде, Жап-жасыл көйлек киген Бақа бізге былай деген: -Бадырақпын, Бақылдаймын. Достарымды Шақырамын. Бақ-бақ! Қайдасыңдар?! Бақ-бақ! Негеші қпайсыңдар?! Д. Ахметова <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Қойлармен қойшы" №23 ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге</p>	<p><b>"Тығылмақ" ойыны. №19</b> Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. Тәрбиеші қораптаннеше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені атауды сұрайды. Бастаушы бала суретті алып, балаларға көрсетеді, алотырған балалар оны айтады. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады. <b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b></p> <p><b>"Балбұл" №24 ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұруға дағдыландыру, мәтінге сәйкес қимылдарды жасауға үйрету. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олармына өлеңді айтады. Көпірегөр көбік-шар, Көпірегөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кетекөрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар</p>

	<p>кабілеттерін жетілдіру. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p>Балаларбір-бірініңқолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешігеқосылыполар мына өленді айтады. Көпірегөркөбік-шар, Көпірегөркеңіпшар. Осы күйі қал тұрып, Кетекөрмежарылып. Өлендіайтажүріп,балалар шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші:"Желкөбік жарылды", - деген кезде барлықбалаларқолдарын төмен түсіріп, бар дауыстарымен "Тарс етті", - дейді де, тізерлеп отырады. Тәрбиешіжаңакөбікүрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрып, қайтаданшеңбергетұрады, ойын қайтадан басталады. <b>(денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>жүргізушібалаларғаесеп таяқшаларды таратып береді. Балаларсолардан геометриялықпішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідейтапсырмалар беріледі: төрт таяқшадан шаршы құрастыру; үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру;үйкұрастыру; жалауша құрастыру; жұлдызшақұрастыру. <b>(танымдықдағдылар)</b></p>	<p>машықтандыру,вестибуляр аппаратын,ой-қимлын,естесактау қабілетін дамыту. Балаларшеңбердетұрады.Тәрбиеші ойыншылардың біреуін бастаушы етіп тағайындайды. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешініңкөрсетуібойыншамына мәтінсөзінайтып,оңғанемесесолға жүреді. Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдарменұстасып, Бәріміз жұптасып. Бірігіпдостасып, Бірорындаұстасып, Осылайетіпістейік. Мәтіндіайтыпбітеркездебалалар қол созым қашықтықта тұрады. Ойын бастаушы қандай болмасын бір қимыл көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардыңбәріонықайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушыны ауыстырады немесе ойын бастаушы өзінің орнына біреудітаңдайдыжәнеойынды жалғастыра береді. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p>дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: "Жел көбік жарылды", - дегенкездебарлықбалаларқолдарын төментүсіріп,бірдауыспен."Тарсетті", – дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балаларорындарынантұрады,қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. <b>(денешынықтыру,сөйлеудідамыту)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу 8.40-9.00</b></p>	<p><b>"Қуыршақпеноннаймыз".</b> Б.к.тіктуру,аяқалшақ,қуыршақтөменде, 1-2қуыршақтыалғаұстау,жоғарыкөтеру(Зрет). 3-4 б.к. Аяқалшақ,қуыршақалда, 1-2дененіоңға,солғабұру,б.к.келу. Б.к. қуыршақты кеудеде ұстау, 1-4алғаеңкею-"Қуыршақтарбилейді". 5-6 б.к. келу (Зрет). Б.к.1-2-отырыпқуыршақтыденгекою. 3-4 тік тұру, Қуыршақпенонға,солғаайналу(2реттен).</p>				

	<b>(денешынықтыру)</b>				
<b>Таңғы ас 9.00-9.30</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпейіш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.30-9.55</b>	<b>«Арқантүйе» №25</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларға бидайшаш. Бас бармақ, Баланүйрек, Органтерек, Шылдыршүмек, Кішкене бөбек. Сентүр – қошақанға бар! Сентүр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сентүр – бұзауқанға бар! Сентүр – ботана бар! Ал сен аландамай, Қазантүбін жалап, үйде жат! <b>(сөйлеуді дамыту,</b>	<b>"Аңшы ментүлкі" №26 ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістікті бағдарлауға баулу. Ойыншылар қабырға бойында тұрады. Педагог әр балаға бір сурет-фишкadan таратып береді. Педагог белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіребастайды. Келесі "Жұбындытап" белгісі бойынша, бірдей түсті фишкалары бар балалар, жұп болады. Балалар саны тақ санға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек. Құралдары: таратпалы жеті түсті фишкалар. Әрбір фишканың жұбы бар. Түрлі түсті фишкалар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады. <b>(дене шынықтыру, танымдық дағдылар)</b>	<b>"Бәйге" ойыны. №27</b> Мақсат-міндеттер: балаларды тепе-теңдікті сақтап, белгілі нұсқаулар бойынша бағыттауға, ептілікке баулу; зеректікке тәрбиелеу. Тәрбиеші екі сызық сызады (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – "өзен", - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3 м, ені 25-30 см) салады да балаларға: "Көпір арқылы жүруді үйренейік", - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді. <b>(денешынықтыру)</b>	<b>"Жасырынбақ" №28 ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңберге жасап тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жанында тұрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: балық, тастар және балдырлар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Педагог кезекпен суреттері бар карточкаларды көрсетеді: 1. Балықты көрсеткен кезде, балалар шеңбер бойымен қолдарын сермеп баяу жүгіреді. 2. Тастарды көрсеткенде, балалар тізелерін құшақтап отырады. 3. Балдырларды көрсеткенде, балалар бір рорындатұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербеледі. Қай бала қателеседі, сол бала ойыннан шығып қалады. <b>(денешынықтыру)</b>	<b>"Қозы" №29 ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: еркін қозғалыстарды, ой-қиялды, дене тепе-теңдігін дамыту. Көңілді және қозғалысты әуен ойнап тұр. Балалар секіріп және еркін әуен тактісіне қозғалады. Кенеттен әуен үзіліп қалады, балалар әуен тоқтағандағы қалыпта қатып қалады. Содан кейін 1-1,5 минуттан кейін әуен қайта жалғасады және балалар қозғалысты жалғастырады. <b>(денешынықтыру)</b>

	<b>көркемәдебиет)</b>				
<b>Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.55-10.35</b>	<b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Көгершін" №30 Мақсат-міндеттер: Құрылыс материалының формаларына тау және біріктіру қабілетін қалыптастыру, өз жобалары бойынша құрылыс жасауға деген ұмтылысты дамыту, қоршаған әлемге құрметпен қарауды тәрбиелеу.	<b>Денешынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Көкпар" №31 Мақсат-міндеттер: Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау; көлік түрлері туралы білімдерін толықтыру.	<b>Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Әтешпен Тоты" украин халық ертегісі Мақсат-міндеттер: Балаларды ертегінің мазмұнын толық өз ойларын жеткізіп айтуға; байланыстырасөйлеуге үйрету; балалардың бойына ертегі мазмұнын түсіндіріп, адамгершілік, мейірімділік, досқа адал болусезімінсіңіру; ертегі кейіпкерлерімен бірге қуану, ренжусезімдерін ояту; өздерінің құрбы-құрдастарымен адал, тату ойнауға дағдыландыру; сөздік қорын молайту.	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Құстар қанатын жайды" Мақсат-міндеттер: Алақанмен басу техникасымен таныстыру; бояуды алақанға жылдам жағып, құстың қанатына алақанды бастыру арқылы салуды үйрету; түстердің атауын нақтылау және бекіту; құстардың тіршілік ету ортасын түсіндіріп, бейнелеуге деген ұмтылыстарын қолдау; сурет салуға деген құштарлықтарын арттыру; тиісінше тәрбиелеу.	<b>Музыкадан ойын-жаттығу</b> "Бұлақтың сылдыры" Мақсат-міндеттер: Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.
<b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b>	Тағамның атауын естесіңіз, тағамның атын айтпайды. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шакафын таңбалауы шарқылтытабуды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
<b>Серуеннен оралу 12.00-12.20</b>	<b>Теректі бақылау. №11 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер: бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерімен таныстыру. <b>Тақпақ.</b> Жақсылықты	<b>Арамшөпті бақылау. №8 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер: балалармен суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айтуды, суда кейбір заттар батып кетеді,	<b>Құмырсқаларды бақылау. №10 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер: қанқозы қоңыз туралы түсініктерді беру, жетілдіру; жәндіктер әлеміне деген қызығушылықты арттыру. - Балалар, біз серуен кезінде қандай жәндіктерге	<b>Өсімдіктерін бақылау. №17 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер: судың қасиеттері туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. Іс-тәжірибеде: құйылатыны, төгілетіні, ыдыста, шалшықта қозғалмай тұратынын анықтау. Салқын, жылы, ыстық тақеуіп кетеді дегенді айтқызу. Іс-тәжірибеде судың адамның,	<b>Күнді бақылау. №1 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер: күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру, күннің шығуына қағалауды жалғастыру. Күннің сәулесі туралы айтуды. Тақпақ. Алақай, алақай! Күншықты, күншықты, Жер үстіне нұр шықты! <b>"Соқыр бүркіт" №32 ойыны.</b>

	<p>қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Терекегемізбақтарға, Айналасын қоршаймыз. - Балалар,бұлтерек ағашы. Оған жақындату. - Терек-тез өсетін ағаш.Ертекектемде жапырағы шықпай тұрып,сырғасекілді ақ гүл жарады. Жапырағы- жұмыртқапішіндес, жиектері аратісті. Жапырақтары гүлдегенкездетерек жасыл қалпақ киген сияқты, жазда теректен мамық ұшады. Ағаштың жапырақтарымен бірге бұтақтартәж депаталады.Терек ауаны жақсы тазартады, ағаштың тамырыжерденылғал алады, ол көп жылу береді. Терек ағашы жұмсақ, жеңіл, одан қағаз, сіріңке, ойыншықтар жасайды. <b>Еңбек әрекеті:</b> құмсалғышқақұм салу, балаларды еңбекнәтижесінеөз үлестерін қосуға</p>	<p>басқаларысудыңбетіне шығады. Бақылаубарысы:балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температураға ие болуы мүмкіндігі(ыстық,суық).Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстықкүндебассейндесутез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегісуқызады,сондықтан жазда адамдар шомылуға барады. Асфальтқа шашыраған судың қаншалықтытезкебетінің көрсету. Үлкенбалалармен судақандайзаттарсуғабатып жатқанын,қайсысыжүзетінің анықтау. Неліктен оларжүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау. <b>Еңбек әрекеті: құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешініңкөмегімен).</b> Мақсат-міндеттер: балалардыңқарапайымеңбек дағдыларына баулу. Құралдары:қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптергеаллергиясынескеру тиіс. <b>"Ақсерек-көксерек" №1 қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттер:балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балаларойыналаңында айналып жүріп: «Толқидытеңізбір, Толқиды теңіз екі,</p>	<p>бақылаужасадық? - Иә,бұлқанқыз.Қанқыз– қызыл түсті, үстінде жеті нүктесі бар кішкентай жәндік.Олкішкентай болса да ештеңеден қорықпайды.Неліктен? - Егердеонықолыңаалып, басып қалсаң, олар сап- сары жағымсыз иісі бар уыншығарады.Сол себепті оған кұстартиіспейді. Тіпті қызылтүстінүктелізат көрсе болғаны, олар жоламауға тырысады. Міне,қанқызосылайша қорғанады екен. Қорғанудың тағы бір түрі, оларды ұстап алсаң, ол өлгенсияқтыболыпқатып қалады да, қауіп төнбегенін байқаған уақытта қайтадан өзінің ісімен айналыса береді. <b>Еңбек әрекеті: учаскедегі қоқыстардыжинау.(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: балалардыересекадамның еңбегін байқауға және еңбек нәтижесін көруге үйрету. <b>«Сорпапісіреміз»№4 ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардыңжәндіктер әлеміне деген қызығушылығынарттыру; түстерді ажырата білу</p>	<p>өсімдіктердіңтіршілігінесықпалына көңіл аудару. Гүлзардысуару,тазаасуыншікізу. Іс-тәжірибеде судыасфальтқа төгіп, күннің көзінде кебуін бақылату. Балаларға:кеуіпкетеді-дегенді айтқызу. <b>Еңбекәрекеті:</b>гүлзардаөскен гүлдердісуару.<b>(еңбекдағдылары)</b> Мақсаты: балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары:суқұйғыштар. <b>"Ақсүйек" №2қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Ойынмақсаты:балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету. Ойынға қатысушы балалар бір қатарғатұрады.Тәрбиешіақсүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады.Балаларақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақ сүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: Ал ақ сүйекті іздендер,кімтезтабарекен?-дейді. Ойынның шарты бойынша ақ сүйекті тауып алған бала басқаларынабілдірмей,тәрбиешіге тез әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйектітауыпшалғанбаланықуып жетіп,денесінеқолынтігізуікерек. Сонда ақ сүйек өзіне беріледі. Сөйтіп,ақсүйектіешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен балажеңімпазаталады.Өзбетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. <b>Еңбек әрекеті:</b> гүлді күту. <b>(еңбек</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер:достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Балаларекітопқабөлінеді.Әртоптаөз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылартудыңқасындатұрады. Ал, басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек. Екітоптыңортасынансызықсызылады да, қарсыластарына қарама - қарсы тұрады.Бір-бірініңқолдарынанұстап, өзтоптарынатартыпалуғатырысады. Сөйтіп қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді. Жеңілгентоптыңтуынашабуыл жасалады. Егердетуларыңқорғапқалса,ойын жалғаса береді. <b>"Аюлар менаралар" №3(кегли) ойынжаттығуы.(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балалардың кегли арасымен баяу және ептілекпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе- теңдікті,вестибуляраппаратындамыту. Құралдар: кегльдер. <b>Еңбекәрекеті:</b>алаңдағыағаштардан түскенқұрқаққоқысбұтақтардыжинау. Мақсат-міндеттер:балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Балалардыңеркінойыны</b></p>
--	--	---	---	--	---

	<p>үйрету. <b>(енбек дағдылары)" Аюлар мен аралар" №3 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуға және жан-жақтарап жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: таратпалы медальондар: гүлдер мен аралар.</p> <p><b>"Аркантүю" №8 ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту; доппен ойындарға қызығушылықты арттыру.</p> <p><b>Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыстар. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: допты аулау және лактыру жаттығулары</p> <p><b>Балалардың еркін ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.</p>	<p>Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт»-сөз жолдарын айтады.</p> <p>Тәрбиеші белгісі бойынша: Толқын мұз бол!"- дегенде балалар қозғалмай қалу керек.</p> <p><b>"Қаршыға мен икарлығыаш" №5 қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппараттарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова.</p> <p>Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Өрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылдып жатқанын бақылайды.</p> <p><b>Балалардың еркін ойыны.</b> Балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.</p>	<p>қабілеттерін жетілдіру; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру.</p> <p>Құралдары: түрлі түсті гүлдердің және дөңдіктердің кескіндері (ламинадталған).</p> <p>Педагог алдын-ала түрлі түсті гүлдердің кескіндерін алаңға шашыратып жайып салады. Балалар өздеріне ұнаған қоңызды, көбелекті алып, белгі бойынша түсі бірдей гүлге жүгіріп барып, жәндікті гүлдің үстіне қондырады. Ойынды бірнеше рет қайталауға болады.</p> <p><b>"Белбеусоқ" №6 ойыны. (дене шынықтыру)</b> Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып: «Маған қарай жүгіріндер», - дейді. Балалар оған қарсы жүгіреді. Тәрбиеші оларды қолын жайып, ишаратпен қарсы алады. Балалардың бәрі келіп, тәрбиешінің қасына жиналып болғаннан кейін, ол серуендеуді ұсынады. Балалар өздері жүргісі келген жерде еркін</p>	<p><b>дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету; гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>"Сақината стамақ" ойыны. №7</b> Мақсат-міндеттер: сұраққа жауап беруге және жауабын түсіндіруге үйрету.</p> <p>-Балалар, жазда қар жауама? Күн шығып тұр, жаңбыр жауып тұр? Қараңғы және жарық жерде өсіп тұрған өсімдіктерді қадағалау, күнге тартылатын өсімдіктер қозғалысына көңіл бөлу. Өсімдіктер өсу үшін жарық қажет.</p> <p><b>Балалардың еркін ойыны.</b></p>	
--	--	---	---	--	--



			<p>тәрбиешімен бірге бөлме ішінде жүреді. Тәрбиеші бұдан кейін: «Үйге қарай жүгіріндер» - дейді. Балалар жүгіріп барып орындықтарына отырады. Ойын осылай 4-5 рет қайталанады. Алғашқы кезде ойынды азғана балалар тобымен өткізген дұрыс, кейін ойнаушылардың саны арта түседі (үйлеріне қайтқан кезде балалардың кез-келген орындыққа отыруына болады).</p> <p><b>Денетәрбиесі бойынша жеке жұмыстар.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: жылдамдықты дамыту, бір-біріне итерместен алаңда жүгіру мүмкіндігін жетілдіру.</p> <p><b>Балалардың еркін ойыны.</b></p>		
<b>Түскі ас 12.20-13.00</b>	Өз бетінше шешініп, жылдам киіну біліктіліктерін бекіту; балалардың аяқ киімінің бауынтағып, сырт киімінің түймесінағыта білуді үйретуді жалғастыру.				
<b>Күндізгі ұйқы 13.00-15.10</b>					
<b>Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.10-15.30</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	<p>Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалар төсекте, арқағажатып, қолын жанына созу, демдері еркін шығару.</li> <li>2. Балалар төсекте, арқағажатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарына алғасозып аяқастыру, демалу.</li> <li>3. Балалар төсекте, арқағажатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сола аяқтарын, онаяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</li> <li>4. Балалар төсекте, арқағажатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.</li> </ol>				

	Төсектен тұрғызу. <b>(денешынықтыру)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>16.30-16.50</b>	<b>«Кім жылдам» №9 ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға музыкалық аспаптармен олардыңдыбыстарын анықтауға үйрету. Құрал-жабдықтар: барабан, сыбызғы, қоңырау, шымылдық. Тәрбиеші музыкалық аспаптармен таныстырады, содан кейін аспаптарды шымылдықтың артына тығады. Аспаптардың бірінде ойнап, балалардан қай аспаптыңдыбысы екенін айтуды сұрайды. Қай бала дұрыс табады, сол бала аспапты алады да, сол аспапта ойнайды. <b>(сөйлеуді дамыту, музыка)</b>  <b>"Үйшік" ертегісін</b>	<b>«Көгентартыс» №10 ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың есту қабілетін дамыту, оларды нақты айтуға үйрету, екпінді дұрыс қою. Тәрбиеші жануарлардың дауыстарын салады. Балалар қай жануардың дауысы екенін табулары қажет. Мысалы, тәрбиеші "ква-ква" деп қатты дауыстап: "Бұл ненің дауысы дейді?" Балалар "бақа" деп жауап береді. Содан кейін тәрбиеші басқа жануардың дауысын шығарады. Ойын осылай жалғаса береді. <b>(сөйлеуді дамыту, музыка)</b>  <b>"Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны. №19</b> Мақсат-міндеттер: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдардың қажеттілігін білуге үйрету, балаларды ұқыптылыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу, сөздік қорын	<b>Дауыста, атыңды айтам №11 дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: судың маңызы туралы білімдерін толықтыру, жағымды көңіл-күй тудыру. Қуыршақты жылы сумен жуындыру, оларды жөке және сабынмен жуу, сүлгімен сүрту. Енді біз қуыршақтарды шомылдырамыз. Ыдысқа жылы су құямыз, суды тексереміз. Біздің қуыршақтарымыздың есімдері кімекен? Мынау - Алуа, ал мынау - Алма. Бірінші кімді түсіреміз. Олай болса, Алуаны суға шомылдырайық. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>"Түрлі-түсті көліктер" № бойыны.</b> Мақсат-міндеттер: судың қасиетін таныстыру (су түсін өзгертеді). Құрал-жабдықтар:	<b>«Таңқұрайдан» №12 ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды "орнына қою", "орнына апару" етістіктерін қолдана отырып сөйлем құруға үйрету. Құралдар: түрлі-түсті текшелер жиынтығы. (Өртүсті текшеден 2-3-тен болуы тиіс) және 4 кішкентай түрлі-түсті қораптар. Тәрбиеші балалардың назарын текшелерге аударады және олардың қандай түс екенін сұрайды. - Енді сендер қуыршақтың текшелерді қораптарға қалай салатынын көресіз. (Үстелге түрлі-түсті қораптар қойылады) - Қуыршаққа қараңыз, ол не істейді? (Қуыршақ қызыл текшелерді қызыл қорапқа салады) - Иә, ол қызыл текшелерді қызыл қорапқа салады. Бұны қуыршақ жасады? - Сары текшелерді қай қорапқа салу керек? Сары қорапқа дұрыс айтасыңдар. - Сол сияқты, көк текшені көк қорапқа, жасыл текшені жасыл қорапқа салады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>«Теңгеалу» №13 ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: суды дұрыс қолдану туралы білімдерін кеңейту. Қуыршақтың "түскі асынан" кейін, ыдыстарды жуу керектігін айту. Ас бөлмесіне барып, қранды ашып, жылы несуеті су қажеттігін сұрау. Бізды жылы сумен және арнайы құралдарды пайдаланып жуамыз. Ыдыстарды таза сумен шаямыз. Шайып болғаннан кейін, ас үйдің сүлгісімен құрғатамыз. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>"Суды бірыдыстан екінші ыдысқа құю" тәжірибесі.</b> Мақсат-міндеттер: судың қасиеттері туралы түсінік беру: "сұйық", "төгіледі", "дымқыл", "құрғақ". Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды су құйылғанының қасына шақырады, Әр балаға бір-бір ыдыстан таратып береді. Бір ыдыстан екінші ыдысқа қалай құю керектігін көрсетеді. Балалар қайталайды. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>

	<p><b>сахналау.</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың ертегілердің кейіпкерлеріне рөлдеріне енуіне жағдай жасау, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуды жалғастыру.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>кеңейту: "аурухана", "науқас", "емдеу", "дәрі-дәрмектер", "температура" ұғымдарын түсіндіру.          Құрал-жабдықтар: қуыршақтар, ойыншық жануарлар, медициналық құралдар: термометр, шприц, дәрі-дәрмектер, қасық, фонендоскоп, мақта, таңғыш, халат және дәрігерге арналған қалпақ.          Тәрбиеші аурухана ойынын ойнауды ұсынады, дәрігер таңдалады, қалған балалар ойыншық жануарлар мен қуыршақтарды алып, ауруханаға дәрігердің қабылдауына келеді. Дәрігер әртүрлі аурулары бар науқастар қарайды: аюдың тістері ауырады, өйткені ол көп тәттілерді жейді, сайқымазақтың мандайында жарасы бар, қуыршақ Алуа саусағын есікпен қысып алған және т.б. науқастар. Оларды тыңдайды, мойнын қарайды, температурасын өлшейді, дәрі тағайындайды, инъекция жасайды, дәрілер береді. Тәрбиеші балалардың ойынын бағалайды, балалар қалай қарым-қатынас қатүсіп жатыр, өз ойларын толық жеткізе ала ма, балаларды жан-жақты бақылайды.  <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен</b></p>	<p>акварель бояулар, қылқаламдар, 5 мөлдір пластикалық стакандар (болашақта стакандардың саны кез келген болуы мүмкін), су.          Стакандар сумен бірге бір қатарда тізіліп тұрады. Балалар қылқаламмен бір түсті алып, стакандағы суғасалып, араластырады да, не болғанын бақылайды. Балалар қызығып қарайды. Әр стаканға әртүрлі түстерді салып, балалар тәжірибе жасайды.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>«Итеріспек» ойыны. №14</b>          Мақсат-міндеттер: ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылық пен бастаған істі соңына дейін жеткізуді қалыптастыру.  <b>(математиканың негіздері, танымдық дағдылар)</b></p>	
--	--	---	---	--	--

<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>16.50-17.00</b></p>	<p>Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атауға арналған тапсырмалар. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>суреттер бойынша сөйлем құрастыруды үйрену. Сөйлемдерді толық айтуға дағдыландыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Бауырсақ» №15 ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырынтануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>"Ені бойынша салыстыру" заттарды ені бойынша жаттығу.</b> Мақсат-міндеттер: жуан-жіңішке, ұзын-қысқа ұғымдарын пысықтау. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Жаз" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарастыру.</b> Мақсат-міндеттер: сұрақтар қою, балаларды сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Жұмбақтар шешу, жаңылтпаштар айту, ертегілер тыңдау, кешіні өткізу.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың қазақ ауыз әдебиетіне деген, көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Серуен</b> <b>17.00-18.00</b></p>	<p>Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын құралдарына, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы жеке еңгімелер. Серуендеуге дұрыс жиналу әрекеттері, балаларды өз еркімен киінуге үйрету. Таза ауда шынығып, Серуенге шығайық. Киімдерді тез киіп, Ойнап-ойнап алайық.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Түскі уақыттағы бақылауды жалғастыру.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30</p>	<p>"Жазғы балалар ойындары" туралы кеңес беру.</p>	<p>"Балаларды жазда шынықтыру" тақырыбында кеңес беру.</p>	<p>"Денсаулықты сақтау өмір салты" туралы ата-аналарға арналған кеңес.</p>	<p>Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңестер.</p>	<p>"Баланың демалыс күндерін дұрыс ұйымдастыру" тақырыбында кеңес.</p>

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	<b>Ортаңғытобы</b>				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Айару»				
Балалардың жасы	<b>3жасарбалалар</b>				
Педагогтің аты-жөні	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)	<b>17.06. –21.06.2024ж.</b>				
Тақырыбы	<b>Дұрыстамақтану</b>				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	17.06.2024	18.06.2024	19.06.2024	20.06.2024.	21.06.2024
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналармен жазғы уақыттағы күнтәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бөлме өсімдіктерді суару. Мақсат-міндеттер: балаларды еңбекке баулуды жалғастыру; өсімдіктерді суару амалын игерту (су	Ойын бұрышындағы ойыншықтарды жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды тәртіпке үйрету, ойыншықтарды өз орынына қоюды игерту.	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттер: балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі біртәртіп пен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде	Асхана бойынша кезекшілік. (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балалардың ересектерге көмектесуге, нұсқауларды нақты орындауға деген ұмтылыстарынояту: ыдыс-аяқты үстел бетіне дұрыс қоюға	Аквариумдағы балықтарды көректендіру. Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауды дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне

8.20-8.40	құйғыштың тұмсығын жапырақтарғатигізбей); тірітабиғатобъектілеріне қамқорлықжасауға тәрбиелеу. <b>(еңбекдағдылары)</b>	<b>(еңбекдағдылары)</b>	көругемашықтандыру. <b>(еңбекдағдылары)</b>	машықтандыру. <b>(еңбекдағдылары)</b>	қызығушылықтарын таныту. <b>(еңбекдағдылары)</b>
	<p><b>«Суретті бүкте» дидактикалық ойыны. №3</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы жәнә төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға мынадай жұмбақ айтады: Бойы әр түрлі, жұмбағымды тындашы, Өзара ұқсас жүзіменен сымбатты. Бір-бірінесыйып кеткен көрінбей, Жиналғанда біройыншық сияқты. Ойынды қайталап өткізгенде балалардың ынтасын туғызу үшін матрешка туралы кітаптарды көрсетуге болады. Осыдан кейін матрешканы бөлшектеп, оның жоғарғы және</p>	<p><b>«Жұбын тап» №4</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды мәтіннің ырғағына сай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Бұлттар құстай ұшады, (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу)</p> <p>Құстар бұлттай ұшады, Көк аспанда, биікте, (Аталған қимылдарды, қолдарды жоғары көтеріп, төмен түсіріп, орындау)</p> <p>Қанат жайып, ұшады.</p> <p>Бұлттар құстай болмайды, (Саусақпен бұлғау)</p> <p>Құстар бұлттай болмайды.</p> <p>Бұлттар құстай бұтаға (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу)</p> <p>Қанат жайып қонбайды. (Саусақпен бұлғау)</p>	<p><b>"екі жарты" пазлояны. №5</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бөліктерді бір-біріне дұрыс қоюға үйрету. <b>(танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>"Спортлото" №8</b></p> <p><b>дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>"Жақсымен жаман" №6 ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды жалпылауға және бір сөзбен атауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>"Жұбынды тап" ойыны. №4</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: Ойыншылар қабырға бойында тұрады. Педагог әр балаға бір сурет-фишкadan таратып береді. Педагог белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбынды тап" белгісі бойынша, бірдей түсті фишкалары бар балалар, жұп болады. Балалар саны тақ санға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек.</p> <p>Құралдары: таратпалы жеті түсті фишкалар. Әрбір фишканың жұбы бар.</p> <p>Түрлі түсті фишкалар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>«Белсенді демалыңыз» ойыны №7</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың жеміс-жидек, көгөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.</p> <p>Ойын шарты: көкөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру.</p> <p>Үш үлкен карточка-бақша, бау, гүлзар бейнеленген, көлемдері 8×8 см карточкалар және көкөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5 см карточкалар. <b>(танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>"Қыста және жазда спорт" №9</b></p> <p><b>дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды белгілі бір ертегідегі кез келген кейіпкердің айтқан сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстырып сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне деген тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауыз әдебиеті үлгілеріне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p>

	<p>төменгібөлігіне балалардыңназарын аударды, оларды салыстырады,соңынан қайтаданқұрастырады. Тәрбиеші матрешкалардың ең үлкеніенкішісінеқарай орналасу тәртібін көрсетеді. Балалар бір матрешканыекіншісінің ішіне салып, оның қайсысы үлкен екенің анықтайды. Егер бала матрешканың өз бөліктерінүлкен-кішілігі бойынша тауып, оларды бойларына қарай қоя білсе,тапсырмадұрыс орындалған болып есептеледі.Ойынбір-екі рет қайталанады. Матрешканыбөлшектеп құрастыруда қателеспеген бала жеңімпаз аталады. <b>(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет, танымдықдағдылар)</b></p>	<p>Д.Ахметова. <b>(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Төртіншіқосымша» №10ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: құстардытоптастыруға жәнежалпыатауларын атауға дағдыландыру; зейінді, байқауды дамыту. Балаларберілген суреттердітоптастырады: үй және жабайы құстардыңсуреттері бойынша. <b>(қоршағанортамен таныстыру)</b></p>			<p>Түрліертегілербойыншабелгілі сюжеттер салынған суреттер. <b>(сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Таңертеңгіжаттығу 8.40-9.00</b></p>	<p><b>Таңғыжаттығу.</b> "Мағанқарайжүгіріңдер"ойыны.Топтасыпбірбағыттажүгіреді. "Торғайлар болып ұшайық": жан жаққа жеңіл жүгіреді. Тәрбиешініңкөмегіменшеңбержасаптұрады. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, "қоянша" секіру. Тіктұрыпқолдыалғасозу,тіктұрыпқолдыжоғарысозу "Құстай қанат самғайық" жаттығуы Тіктұрып, қолдыбүйірге қойып,аяқтыалшакетіп тұрыпоңғажәнесолғаиілу. Аяқтың ұшымен шеңбер бойы жеңіл жүру. Тәрбиешініңартынанжеңілүйіріліпжүгіру. <b>(денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғыас</b></p>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b></p>				

<p><b>9.00-9.30</b></p>	<p>Балалардың қолдарыменбеттерін жуу,таңғыасқаотырғызу.Тамақтанумәдениетінқалыптастырубойыншажұмыстыжалғастыру. Асханакұралдарындұрыс қолдануды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууды дағдыландыру. Таңғы асты тауысып жеуге үйрету. Мақсат-міндеттер:өзін-өзікүту,тамақтану,арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылғаніс- әрекетке дайындық 9.30-9.55</b></p>	<p><b>"Не өзгерді?" ойыны. №14</b> Мақсат-міндеттер: балалардақабылдауды, зейінді, есте сақтауды дамыту; ақыл-ойды, байқауды тәрбиелеу. Кұралдар:түрлізаттар мен ойыншықтар. Тәрбиешібалалардың алдында таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Ойыншықтар қатарға қойылғанкездебалалар оларды айтады. Балалар көздерін жұмады,тәрбиеші қатардағы ойыншықтардыңорнын өзгертеді. Балаларкөздерінашып, ойыншықтыңқайжерге көшкенін айтады. <b>(танымдықдағдылар)</b></p>	<p><b>"Кімшақырғанынтап" ойыны.№15</b> Мақсат-міндеттер: балалардыңесту қабілетін дамыту, құрдастарын дауысы арқылытану.Балалар шеңберде тұрады, санамақтыңкөмегіменбір жүргізуші таңдалады. Жүргізушікөзінжұмады, ол шеңберде тұрады. Тәрбиешікөрсететінбала жүргізушінің атымен шақырылуы керек. Жүргізуші оны кім шақырғанынтабуыкерек. <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>"Бізқұстыіздейміз" ойыны. №16</b> Мақсат-міндеттер: бақылау, кеңістіктегібағдарлаудыдамыту. Тәрбиешінің қолында кішкентайдың құстыңойыншығы бар. Тәрбиешіқұстыжасырады. Ал балалар оны іздеулері қажет. - Қанекей,ойындыбастаймыз. Көзімізді жұмамыз. Мен ойыншықты жасырамын. - Енді,іздеп,табыңдар. <b>(танымдықдағдылар)</b></p>	<p><b>"Ақшамшық" ойыны.№17</b> Мақсат-міндеттер:балаларды достыққа, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балаларшеңбербойыменотырады, ортаға "жүргізуші" шығарып, қолынасақинаұстатады.Балалар екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға созады. Жүргізуші барлық балалардың алақанынасақинасалғанболып шығады. Сол сәтте сақина тасталған бала орынан тұруы тиісті, "Сақина менде", - деп дауыстайды. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p><b>"Недыбыстайды?" ойыны.№18</b> Мақсат-міндеттер: балаларды құстардың дыбыстарын тыңдай отырып, дұрыс табуға машықтандыру; құстар әлеміне дегенқызығушылықтыарттары. Кұралдары: аудио жазбалар, құстардыңсуреттері. <b>(музыка)</b></p>
<p><b>Білімберууіымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет 9.55-10.35</b></p>	<p><b>Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу</b> "Кел,санайықсанамақ" саусақ жаттығуы. №14 Мақсат-міндеттер: балалардыңқұстар туралы түсінік қалыптастыру.Құстардың сыртқы бейнесінің ерекшеліктері,тіршілігі туралы білімдерін</p>	<p><b>Денешынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Паравоз" № 1 Мақсат-міндеттер: балалардаескіаяқтап басты затқа тигізе отырып,жоғарықарай2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см</p>	<p><b>Жапсыруданойын-жаттығу</b> "Көгалдағы балапан" Мақсат-міндеттер:балаларға жапсырмалаутуралытүсінік беріп, жапсырмалар жасауға үйрету,балалардыңұсаққол моторикасын,қиялындамыту. «Көгалдағыбалапан»жапсырып үйрету, жырту әдісін қолдана білуге үйрету. Сюжеттік композицияқұрабілугеүйрету.</p>	<p><b>Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу</b> « Қасқырларменлақтар » №4 Мақсат-міндеттер: балалардың қыстапқалатынжәнежылыжаққа ұшып кететін құстар туралы жалпы ұғымдарын қалыптастыру, қыстап қалатын жәнежылыжаққа ұшып кететін құстарды жіктей білуге үйрету. Дидактикалық ойындарарқылызейінді,сөйлеуді,</p>	<p><b>Музыкаданойын-жаттығу</b> "Көңілдімарш" Мақсат-міндеттер:музыкамен қимылдардың тұтастығын қабылдау қабілетін дамыту. Балалардыңөмірінемұзыкамен сөйлесуден қуаныш сезімін енгізу; балалардың репертуар таңдауда өз бетінше шешім қабылдау қабілетін дамыту.</p>



	кеңейту.	биіктіктегізатарқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.	Балаларды зерделікке, ұқыптылыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Балалардың дүниетанымын кеңейту, шығармашылық ойлауын дамыту.	көру қабілеттерін дамыту. Құстарға деген қамқорлықты, қиын жағдайда оларға көмек беруге тәрбиелеу.	
<b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b>	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	<p><b>Арамшөпті бақылау №8 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: торғайдың сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы мағлұматтарын тиянақтау; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Торғай".</b></p> <p>Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың, талмасың. Шомылып алшалшыққа, Қона ғой біздің баққа. Д. Ахметова.</p> <p><b>«Ұялардағы балапан құстар» №37 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру;</p>	<p><b>Теректі бақылау №11 (көгершін). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: көгершіннің сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы мағлұматтарын тиянақтау; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог көгершіннің ерекшеліктерін анықтау үшін, торғаймен салыстыруға болады.</p> <p><b>«Допты домалат» №40 дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың аң-құстардың, үй жануарларының тіршілігі туралы түсініктерін тиянақтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту.</p> <p>Құралдар: аң-құстарды,</p>	<p><b>Маса мен құмырсқаларды бақылау. №18 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жәндіктер генелер жатады?</li> <li>2. Жәндіктер қандай табиғатқа жатады?</li> <li>3. Қандай жәндіктер пайдалы жәндіктерге жатады? Неге?</li> <li>4. Зиянды жәндіктер деп нелерді айтамыз? Неге?</li> <li>5. Балабақша ауласынан жәндіктерді кездестіруге бола ма?</li> </ol> <p>Жәндіктер дүниесі алуан түрлі. Олардың біз білмейтін, біз көремеген түрлері де көп-ақ. Олардың өз ерекшеліктері, өз тіршіліктері бар. Жәндіктер көктемнің аяғына қарай, жер әбден қызған кезде пайда болады. Олар қайдан шығады? Олар жаз бойы азықтарын жинап, қысқа дайындалады,</p>	<p><b>Торғайларды бақылау №7 (қарлығаш). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: қарлығашты сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы мағлұматтарын тиянақтау; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қарлығаш-бейбітшілікпен берекенің символы.</p> <p>Қарлығаш күзде жылы жаққа ұшады, ал көктемде қайтып келеді.</p> <p>Бұл құс жазда ұялап, балапандарын ұшуға үйретеді.</p> <p>-Қарлығаш, басқа құстарға қарағанда, өте ерекше құс. Басы мен денесі, қанаттарының түсі қара, ал кеудесі ақ. Қарлығаштың құйрығы айыр. Қарлығаштың ұшқаны да ерекше: ол реактивті ұшақ ұқсап жылдам жоғары көтеріліп, төмендеу түсіп, ұзақ ұшып жүреді.</p> <p>Қарлығаш ұясын саз балшықтан жартас қуыстарына, жағалаудағы жарға, үй ішіне салады.</p> <p>Қарлығаш адамға жақын болады.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> гүлді баптау, топырағын қопсыту. (<b>еңбек</b></p>	<p><b>Күннің көзін бақылау. №1 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға күн туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>- Балалар, аспанда жарқырап тұрған не?</p> <p>- Ол неге ұқсайды?</p> <p>- Күннің көзі болмаса біз өмір сүре аламыз ба?</p> <p>- Күннің бізге қандай пайдасы бар?</p> <p><b>Тақпақ:</b></p> <p>Күн шыққанда: Алақай, алақай! Күн шықты күн шықты! Жерүстінен дүршықты! <b>«Тым-тырақай» №16 ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу.</p> <p>Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Тукорғаушылар тудың қасында тұрады.</p> <p>Ал, басқа балалар қарсыластарын</p>

<p>тышқан,шымшықжәне жапалақ қимылдарына еліктеугеынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдықтәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан соң таңдалғанбаланыңбірі сомдай алады. Қалғанбалалар"тышқан" мен"шымшықтар"болып ойнайды. Ойындабіріншібелгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты!Тышқандармен шымшықтар алаңда!" - сөздері айтылады. Екіншібелгі:"Түнбатты! Шапалақаңшылыққа ұшып шықты!" - болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-бірінесоғылмай,жүгіріп жүру керек. Екіншібелгіде ойыншыларорындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Егеркімқозғалса,соны "жапалақ ұстап ұясына тасиды". Келесіжолыбасқа жапалақтытандап,ойын жалғасады. Құралдары: ойыншыларға медальондар, "жапалаққа"маска. <b>«Қасқырқақпан»№39</b></p>	<p>үйжануарларыныңжәне мекендерінің суреттері. <b>Еңбекәрекеті:</b>ауладағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау. <b>(еңбекдағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: балалардыбірлесешұмыс жасай білуге баулу. <b>«Құрсаудыдөңгелет»№41 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілербойынша ойнауға, шапшандыққа тәрбиелеу. Ойыншарты.Бұлоынға қанша бала болса да, қатыса беруге болады. Ойыншыларекітопқа бөлініп, екі бағытқа қарап,екіқатарғатұрады. Бұлардыңбірқатары "Қаршығалар"да,екінші қатарындағылар "Қарлығаштар"болады. Бір ойыншыны басқарушы етіп сайлайды.Басқарушыекі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "қар...",-дейдіде,содан соң қалауынша "шығалар"немесе "лығаштар" деп қосады. Солкездебастаушыатын атаған топтағылар бытырайқашажөнеледі де, аты аталмаған топ</p>	<p>күз түсіп күн суыта бастаған кезде жер астындағы індеріне кіріпжатады.Кейбіржәндіктер өз індерін ағаш қуыстарына, қалың шөп астына да салады. Балаларғатапсырма: "Құмырсақаларилеуі" тақырыбына бормен сурет салу. <b>Еңбекәрекеті:</b>аландытазалауға көмектесу. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: бірлесе еңбек етуге, еңбек нәтижесіне жетуге баулу; табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>"Аққу-қаздар"ойыны.№12 (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: белгі берісімен бір бағытта тез жүгіругежаттықтыру;ойын шартынбұзбауғабейімдеу;бір-біріне соғылмауға дағдыландыру;денемүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагогбалаларға"аққу-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңныңбіржағына,педагог-қарама-қарсы жаққа тұрады. Алаңныңортаңғыекішетіндеекі (таңдалған) бала "қасқыр" рөлін атқарып тұрады. Педагог: - Аққу-қаздар,қайдасыңдар? Қайда қонып, ұшасыңдар? Балалар: - Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымызкеледіошаққа! Осысөздерденкейін,балалар қарама-қарсы жаққа жүгіріп ("ұшып") ұмтылады. "Қасқырлар""аққу-қаздарды" ұстапалуғатырысады. Ұстапалу</p>	<p><b>дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: гүлді өсіре білуге,табиғаттықорғауға,гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру. <b>«Қарағайлыормандағыаю» №13қимылдыойыны(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды ойыншартыбойынша,белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің)рөлінпедагог, содансоңтаңдалғанбаланыңбірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойындабіріншібелгіретінде:"Таң атты!Күн шықты!Тышқандармен шымшықтар алаңда!" - сөздері айтылады. Екіншібелгі:"Түнбатты!Шапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" - больпайтылады. Біріншібелгідеойыншылар алаңда,бр-бірінесоғылмай, жүгіріп жүру керек. Екіншібелгідеойыншылар орындарындатоктап,қозғалмай тұру керек. Егеркімқозғалса,соны"жапалақ ұстап ұясына тасиды". Келесіжолыбасқажапалақты тандап, ойын жалғасады. Құралдары: ойыншыларға медальондар, "жапалаққа" маска. <b>"Белбеусоқ"</b> ойыны№6.<b>(дене</b></p>	<p>өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсытұрады.Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Сөйтпқайтопбалалардыкөп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді. Жеңілгентоптыңтуынашабуыл жасалады. Егердетуларыңқорғапқалса, ойын жалғаса береді. <b>Еңбек әрекеті:</b> ауладағы ағаштардартүскенұсаққұрғақ бұтақтарды жинақтау. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер:балаларды тазалыққа, бірлікке баулу. <b>«Сорпапісіреміз»№4 қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: алаңда бір аяғыменжүребілудіжетілдіру. Мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды»; ойын шарттарын сақтау(екі аяғын қатар жерге қоймау керек). <b>Балалардыңеркінойыны.</b></p>
---	--	--	---	--

	<p><b>қимылжаттығыуы.(дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжиотырып,секіруге дағдыландыру.          Балалардыңсекіружолы бойына көлденең сызықтарды салып қою.          Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді.  <b>Енбекәрекеті:</b>ауланы сыпыруға көмектесу.  <b>(енбекдағдылары)</b>          Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, жинақылыққаүйрету.          Балалардыңеркінойыны.          Мақсат-міндеттер: балалардыөзбетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.  <b>Балалардыңеркін ойындары.</b></p>	<p>олардықуалайды.          Олардыңміндеті-қашқантоптағылардың біреуін ұстап алу.          Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсытоп қарсы топтың ойыншысынкөпқосып алса, сол топ жеңеді.          Құралдары: екі түрлі медальондар:қаршығалар мен қарлығаштар.  <b>"Теңгеалу" ойыны№13 (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер:допты домалатып, доғаға өткізуге жаттықтыру; ептілікке, дәлдікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.          Құралдары: доптар,доға.  <b>Балалардыңеркін ойыны.</b></p>	<p>-баланықолментигізуболып саналады.          Педагогалдын-алаалаңның шетінде балалар үшін "қасқырларданқауіпсіз"орынды сызып қояды.          Ойынбірнешеретқайталаңады.          Ойын қарапаймы түрде де ойнатылады: педагогтің қалауынша"қасқырларды" қоспауға болады.  <b>Жаттығуойындары:</b>допты жерге лақтырып, әуелі екі қолмен,кейінбірқолмендопты қағып алуға жаттықтыру.          Халық болжамы:          • өрмекшіауынтөктаусыз, белсеніпқұраберсе-күныстық болады;          • өрмекшібұрышқатығылса-жел көтеріледі;          • бақалар бақылдап тынышталмаса-ауарайы өзгеріп бұзылады.</p>	<p><b>шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: дәлдікке, ептілікке бейімдеу, біл қолмен қаптыкөлденеңнысанғалақтыру жаттығуына машықтандыру.          Құралдар:лақтыруғаарналғанкүм салынған қаптар.  <b>Балалардыңеркінойыны.</b></p>	
<p><b>Серуенненоралу</b>  <b>12.00-12.20</b></p>	<p>Өзбетіншешешініп,жылдамқиінубіліктіліктерінбекіту;балалардыаяққиімніңбауынтағып,сыртқиімніңтүймесінағытабилудіүйретудіжалғастыру.</p>				
<p><b>Түскі ас</b>  <b>12.20-13.00</b></p>	<p>Түскіасқаназараударту;үстелде отырумәдениетінқалыптастыру,тамақтанумәдениетіментаныстыруғабағытталғанжекежұмыстар. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Күндізгіұйқы</b>  <b>13.00-15.10</b></p>	<p>Балалардыңтынышұйқысыүшінқолайлыжағдай жасау.</p>				
<p><b>Бірге-бірге тұрғызу, сауықтырушаралары</b>  <b>15.10-15.30</b></p>	<p>Оянайықбәріміз.          Тәрбиешініңайтқанынорындайды.          Көздеріңді ашындар,          Кірпіктеріңдікөтеріңдер.          Беттеріңдіжеңілқимылменсипандар, Бір - біріңе жымындар,          Бастарыңды оңға, солға бұрылындар,          Ауаныжұтындар,содансоңжіберіндер,          Іштеріңді тартындар,</p>				

	<p>Көңілжүйкөтерілді,          Кеуделеріндіалақанменсипандар,          Жұдырықты қысындар,          Ендібіразашындар,          Керіліндер, созылындар,          Ендіояндындар, төсектен тұрындар.  <b>(денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b>  <b>15.30-16.00</b></p>	<p>Алдынаойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері.  <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)          16.00-16.30</p>	<p><b>№7 Үстелүстіойыны. «Ойықішіндегізаттарды орналастыру».</b>Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету, ертегілердегі кейіпкерлергедеген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b>"Өзіңежұптап" ойыны.</b> Мақсаты: балаларды бір-біріне итерместен жүгіруге үйрету, үлкен құрылыс ойыншықтарыменойнау.</p>	<p><b>№14. «Ұядағы балапандар» ойыны.</b> Мақсаты: геометриялық фигураларды ажырата білугежәнеатауғаүйрету  <b>"Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. №21</b> Мақсаты: балалардың автобуста жүру ережелерінебаулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерінтиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.          Құралдар. Автобуссалонын білдіретін үлгі, орындықтардыңбелгілі қатарментізіліптұруы; руль, билеттер жинақтамасы.  <b>"Жүргізушіні"</b> рөліне қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады.          Педагогалдын-ала автобуста жүру ережелерімен таныстырады, сыпайылық</p>	<p><b>"Шалқан" №24 ертегісін сахналау.</b>          Мақсаты: ертегікейіпкерлерінің рөлдерін ойнауды үйрету.  <b>№8. «Қутүлкі» ойыны.</b> Мақсаты: заттардың түсін ажыратабілуқабілетінныңайту</p>	<p><b>"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: балаларды суреттерді логикалықтізбеккеорналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу.          Құралдар. Бірқұбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары.  <b>"Мұрагер" №17 ертегісін баяндау.</b> Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдауға, ертегінің мазмұны бойыншасұрақтарғажауапберуге үйрету. "Түрлі-түсті моншақтар" ойыны.          Балалардың геометриялық пішіндерді ауызша нұсқауларға сәйкес дұрыс орналастырабілуге үйрету.</p>	<p><b>"Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны. №2</b> Мақсаты: балалардың дәрігер мамандығы туралы, оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, құралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрыс атауға үйрету  <b>№29. «Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабылетін бекіту. Матрешканы дұрыс құрастыра білуге дағдыландыру.</p>

		<p>үлгілерінсуреттерден көрсетеді.</p> <p>Педагогбалаларды автобус салонына шақырады;жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерінкөрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдердіжасауды көрсетеді.</p> <p>Жүргізушіавтобусты "жүргізеді". Педагог аялдамалардыжариялап жатады. жолаушылар кіріп, шығып жатады. Үлкендергеорындарын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады.</p>			
<p><b>Балаларменжеке жұмыс</b> <b>16.30-16.50</b></p>	<p><b>№1. Дидактикалық ойын.«Меніңотбасым» ойыны.</b> Мақсат-міндеттер:ойын дағдыларын, есту, қабылдау, сөйлеу, қиял қабілеттерін дамыту. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет шығармаларын оқу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздерімендыбыстық тіркестерінқайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарынояту. <b>(көркем әдебиет, сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары.</b> Мақсат-міндеттер:логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>№9.«Қай аң жасырынған_»дидактикалықойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың есту қабілетін дамыту бойынша жұмыстыжалғастыру,сөздік қорын дамыту. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет шығармаларын оқу.</b> <b>Мақсаты:балалардамәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарынқалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.</b></p>
<p><b>Серуенгедайындық</b> <b>16.50-17.00</b></p>	<p>Балалардыңөзбетінше,жүйелікінуінбақылау.Шапшаңдылыққа,ұқыптылыққатәрбиелеу.</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>17.00-18.00</b></p>	<p>Түскіуақыттағыбақылаудыжалғастыру.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес)</b> 18.00-18.30</p>	<p>"Күнніңкөзіненсақтану" тақырыбынаата-аналарға кеңес беру.</p>	<p>"Үйдегіойындар" тақырыбындаата-аналардансауалнамаалу.</p>	<p>"Дұрыс сөйлеп үйренейік" тақырыбындаата-аналарғакеңес беру.</p>	<p>"Балалардыңойыншықтары"атты науқанын өткізу.</p>	<p>"Демалыс күндері балабақша тәртібінсақтау"аттыкеңесберу.</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	Ортаңғытобы				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардың жасы</b>	3жасарбалалар				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	24.06. -28.06.2024ж.				
<b>Тақырыбы</b>	Қызыл ,жасылкөбелек				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	24.06.24	25.06.24	26.06.24	27.06.24	28.06.24
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20</b>	"Жазжәнебалалардыңқауіпсіздігі"атты кеңес.				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа</b>	<b>Үстелдердің жанына орындықтарды қою.</b> Мақсат-міндеттер: орындықтарды	<b>Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап, салу.</b> Мақсат-міндеттер:	<b>"Топтыңішіңретке келтір".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды шкафтарды,	<b>Ойыншықтарды сөрелерге қою.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға ойыншықтарды	<b>Кітапбұрышын тазалау</b> Мақсат-міндеттер: құлап жатқан кітаптардытігінентізбеккеқойып, реттіктіорналастыруғамашықтандыру; балаларды кітаптарға ұқыпты, таза

<p>әрекеттер) 8.20-8.40</p>	<p>үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалына игерту; балаларды еңбекке дағдыландыру, ересектерге көмектесуге үйрету. <b>(еңбекдағдылар)</b></p>	<p>балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікті тәрбиелеу, басталған жұмысты соңына дейін жеткізуді қалыптастыру. <b>(еңбекдағдылар)</b></p>	<p>ойыншықтарды тазалауда ересектерге көмектесуге тарту (орындықтарды қатарға қою); еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. <b>(еңбекдағдылар)</b></p>	<p>қарауға үйрету. <b>(еңбекдағдылар)</b></p>
	<p><b>Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; денсаулықты сақтау қағидаларына баулу. <b>"Күнім, күнім..."</b> Күнім, күнім, қайдасың? Түннен бері шығасың. Сенімен бірге оянамын, Жылынұрына шомыламын.  Оянамын, жаттығамын, Балабақшаға барамын.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға бейімдеу; ұсақ қол моторикасын дамыту. Күн денесін құрайық, (Алақандарды жоғары көтеріп, оңға-солға бұраңдау) Қолды жайып бұрайық, Саусақтармен жыбырлап, (Саусақтарды алақанға жинап, қайтадан жазып, ашу) Сәулелерді шашайық.  Саусақтармен жыбырлап,</p>	<p><b>Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынмаған ұнайды, Көп ойнауға болмайды. Күні бойы доп қусаң, Ақыл-білім қонбайды. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  <b>Санамақайтқызу №1</b> Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды</p>	<p><b>Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; артикуляцияны, есту, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Көркем сөз. "Зымыран".</b> Биік-биік көк аспан, Көк аспанда сұр қыран. Сұр қыраннан озады Ғарыштағы зымыран.  Басы үшкір, бұрыштай, Жылтырайды қылыштай, Күміс құстай зуылдап,</p>	<p><b>Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту. <b>"Кемпіркосақ".</b> Кемпіркосақ көпірдей Аспан жарып туыпты. Жердің екі бетіне Жеті жеңін жауыпты. Д. Ахметова. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  <b>"Жел көбік" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұруға дағдыландыру, мәтінге сәйкес қимылдарды жасауға үйрету. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылысшылармына өлеңді айтады: Көпірегер көбік-шар, Көпірегер кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып,</p>

	<p>Нұрыңатолған алаңға Достарымды шақырамын. Д.Ахметова. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>"Жел көбік"</b> <b>қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұруға дағдыландыру, мәтінге сәйкес қимылдарды жасауға үйрету. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады: Көпірегөр көбік-шар, Көпірегөр кеңішар. Осы күйі қал тұрып, Кетекөрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: "Жел</p>	<p>(Саусақтарды алақанға жинап, қайтадан жазып, ашу) Сәулелерді шашайық. Шапалақты қағайық, (Шапалақ қағу) Көңілді болайық. Д. Ахметова. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Үстел үсті ойыны: "Жүп суреттер".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау әрекетін қалыптастыру, назар аудару, зейін қою, сөйлеуді дамыту, ойын ережелерін дұрыс орындауға үйрету. Тәрбиеші балаларға суреттер таратады. Балалар бірдей суреттерді тауып, атауларына тайды.</p>	<p>дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p>Ұшып кетті зымыран. Д. Ахметова. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Үстел үсті ойыны: "Түстерін тап"</b> Мақсат-міндеттер: түстер туралы білімді бекіту, зейінді дамыту. Үстелге түрлі-түсті қарындаш суреттері бар карточкалардың жартысын (немесе, керісінше, суреттердің жартысын) жоғары қаратып қоя. Баладан, мысалы, қызыл түске сәйкес барлық қызыл түсті суреттерді таңдауды сұраңыз. Содан кейін көк, сары және т.б. Балалар алдымен екі түсті суреттерді, содан кейін үш түсті суреттерді таңдап, тапсырманы қиындатуға болады. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p>Кетекөрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: "Жел көбік жарылды", - деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен "Тарсетті", - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. <b>(денешынықтыру)</b></p>
--	--	--	--	---	---



	<p>көбік жарылды", - дегенкездебарлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. "Тарс етті", – дейді де тізерлеп отыра кетеді.Тәрбиеші жаңакөбікүрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады,қайтадан дөңгелектеніп тұрады,ойынкайта басталады. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p>Қай бала дұрыс айтады,солбалаға арнайы фишкалар беріледі. <b>(сөйлеудідамыту, танымдық дағдылар)</b></p>			
<p><b>Таңертеңгіжаттығу 8.40-9.00</b></p>	<p><b>"Достық"жаттығуы.</b> Біздіңтоптаұлдарменқыздарөзарадос.(Қолдың саусақтары өзарабірігеді) Кішкентайсаусақтарбізсенімендостасамыз.(Екіқолдыңсаусақтарынбір-бірінетигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (Шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір,екі,үш,төрт,бес. Ендісанаудыаяқтадық.(Қолдытөментүсіреміз,демалтамыз). <b>(сөйлеудідамыту,денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас 9.00-9.30</b></p>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b> Мақсат-міндеттер.Балаларғатамақтануережелерінескетүсіруарқылы,асішу дағдыларынқалыптастыру.Астытолықдұрыс шайнауға үйрету. <i>Көркемсөз</i> Ас ішерде күнде біз Сөйлемеймізкүлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.30-9.55</p>	<p><b>"Күн" саусақ жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Алақанды ашамыз, Жарқын күнге қараймыз. (Балалар алақандарын алға созады, және ырғақпен жоғары-төмен бұрады) Бізге жылу береғой, Күш, қуатым тасысын. (Өздеріне шақырғандай саусақтарын қимылдатады) Саусақтарым жатпайды, Ешбір тыным таппайды. (Саусақтарын бүгіп, қайта ашады) Тук-тук, балғалар, (Еңкейіп, кезек-кезек жұдырықтарымен</p>	<p><b>Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойын.</b> Мақсат-міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. <b>(музыка)</b>  <b>"Шапалақты тыңда" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасау. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдары некі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. -Қаншадыбыс естідіңдер?</p>	<p><b>"Үйжануарлары" №4 саусақ жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Үйді салғым келеді, (Шапалақтау) Қабырғасы керегі, (Шапалақтау) Қабат-қабат кірпіштер (Жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру) Қатар-қатар кезегі. (Жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру)  Шатыр болса төбесі, (Қос алақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою)</p>	<p><b>"Жұбындытап" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: зейінді, байқағыш, шапшаң болуға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Ойыншылар қабырға бойында тұрады. Педагог әр балаға бір сурет-фишкadan таратып береді. Педагог белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбындытап" белгісі бойынша, бірдей түсті фишкалары бар балалар жұп болады. Балалар саны тақ санға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек. Құралдары: таратпалы жеті түсті фишкалар. Әрбір фишканың жұбы бар. Түрлі түсті фишкалар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады.</p>	<p><b>"Сыпайыбол" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға сөздерді сыпай түрде айтуға дағдыландыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>"Ою саламыз" саусақ жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек, (Қос қолды аяқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. <b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b></p>
---	--	--	--	---	---

	<p>тізелерінұрады) Хлоп-хлоп, алақандар,(Тізелерін алақандарымен қағады) Оп-оп, секіреді қояндай,(Бүгілген саусақтарымен тізелерін қағады). <b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b></p>	<b>(денешынықтыру)</b>	<p>Ұшбұрыштайжебесі, (Қос алақандар ұштарынтиістіріп, "шатыр" құру, бастыңтөбесінеқою) Терезелер - көзайна. (Көздерді ашып- жұму) Менғой-үйдіңиесі. (Алақандарды өз кеудесінесалу) Д.Ахметова <b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b></p>	<b>(танымдық дағдылар)</b>	
<p><b>Білімберууіымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс- әрекет 9.55-10.35</b></p>	<p><b>Қоршағанортамен таныстырудан ойын-жаттығу</b> "Шуақты күн"Мақсат- міндеттер: Күн сәулесінің барлықжержүзін жылытатынытуралы білімдерін кеңейту; күннің сәулесісіз тіршілігіжоқекенін тусіндіру; балалардың сөйлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту; күнніңжербетіндегі тіршілікке қажет екендігі туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> "Тепе-теңдікті сақтайық" Мақсаты:Балаларда сап түзеп бірінің артынанбірі арақашықтықсақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын орындау; жүгіру кезіндебалалардың бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіругежаттықтыру және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларын</p>	<p><b>Мүсіндеуденойын- жаттығу</b> "Балапан" №2түрлі- түстітұздықамырдан тақырыптық мүсіндеу. Мақсат-міндеттер: Қаламыздаәр-түрлі үйлер, көшелер, дүкендер, дәріханалар, кинотеатрларбар екендігі туралы елестетулерді дамыту; тұзды қамырдан төртбұрышты, тікбұрышты, үшбұрыштызаттар (дүкен, үйлер,</p>	<p><b>Суретсалу</b> "Орманға жидек теруге барамыз" Мақсаты:Балаларды жидектері бар бұталарбейнеленген үйлесімді композиция құруға үйрету;бейнелейтін заттың орналасу мағынасынтүсінуді меңгерту;кеңістікті бағдарлау дағдыларын, көру қабілеттеріндамыту; Табиғатты аялауға, тиянақтылыққа тәрбиелеу. <i>Жекесүйемелдеумен дербес әрекет.</i></p>	<p><b>Музыка</b> "Күнбағыс" Мақсаты:Өткенматериалдыбалаларға естеріне сақтау. Балаларда шығармашылықты, өзіне деген сенімділіктідамыту;өзбетіншешешім қабылдау мүмкіндігі; музыканы және музыкалық қабілетті ассоциативті қабылдауды дамыту. <i>"Күнніңкөзіжәнебұлт"дидактикалық ойыны.</i></p>

		жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтықсақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын, гимнастикалық орындықтыңүстімен жүру техникаларын жетілдіру.	кеңселер, кмнотеатрлар) жасауды үйрену; мүсіндеутәсілдерін бекіту (тарту, тегістеу);үлгіні елестетуді, қиялдауды дамыту;өз қаласына деген оң көзқарастудыруға,өз қаласына деген мақтаныш сезімімен қарауға тәрбиелеу.	"Көркем әдебиет ""Мақтаншақ қоян"" ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын түсініп, тыңдай білуге, ертегі кейіпкерлерінің жағымсыз қылықтарын көрсетеалуды түсіндіру;ертегіні мазмұндай алуға, рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету; ойын, қиялын, тілін, сөздік қорын дамыту;тазалыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: ""Нежақсы, не жаман?""."	
Серуенгедайындық 10.35-10.55	Балаларғаөзқиімдерінтануды, атауды, өзшқафынтаңбалауышарқылы табудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.55-12.00	<b>Күнді бақылау.</b> (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттер: күннің жазмезгілінде	<b>Құм мен топырақтың қасиеттерін бақылау.</b> (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен	<b>Торғайларды бақылау. №7</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құстар (торғай,	<b>Жаңбырдың жауғанын бақылау.</b> (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттер:	<b>Ақ қайыңды бақылау.</b> (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттер: қайынның белгілерін атай білу, басқа ағаштардан айырмашылығын ажырата білу, қайынның әдемілігін айту.

	<p>аспандабиік орналасқанын,жерге жарық пен жылуды төгетінін түсіндіру; күннің адамға, жан-жануарға, өсімдіктерге қажеттігін көрсету (жапырақтардың түсі жасыл, гүлдерді түсі ашық, адамдар жылы киімін жаздакимейді, бақшадағы көкөніс,жидектертез піседі); ұғымталдыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Күнтерезенқарайды, Бізге шуақ шашады, Бізшапалақсоғайық, Күнді қарсы алайық! <b>Еңбек әрекеті:</b> құм салғышты құммен толықтыру. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: кішкене шелектермен таза құмды құмсалғышқатөгу әрекетіне тарту; қарапайым еңбек дағдыларына бейімдеу.</p>	<p><b>таныстыру)</b> Мақсат-міндеттер: құмментопырақтың қасиеттерінанықтау, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау. Топыраққа(жер,құм, саз), қазу, қопсыту арқылыназараудару. Құм мен жер (топырақ)арасында қандай ортақ нәрсе бар. Ауамен,суменбірге топырақ тіршілік өсімдіктердікөректік көзі, сумен қамтамасызететін жердің жұмсақ қабаты "топырақ" деп аталады. Топырақтың негізгі қасиеті–құнарлығы. Топырақтың құрамында әртүрлі қажетті қоректік заттар су, ауа, саз, құм,шіріндіболады. Топырақтың беткі қабаты қоңыр түсті болыпкеледі.Сазды жерлерге су көп</p>	<p>көгершін, қарға, сауысқан) туралы жалпымағлұматтар беру; жылы жаққа ұшыпкететінқұстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралы түсінікті тиянақтау. - Балалар,қандай құстардыбілесіңдер? - Құстарнемен қоректенеді? - Жылыжаққаұшып кететін құстарды білесіңдерме? - Құстардыңжазғы тіршілігі қандай? - Құстардың қандай түрлерінбілесіңдер? - Құстар қандай дыбысшығарады? Тақпақ. Бөдене, бөдене, Бұғыпқалыпкөдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызарембедеге. <b>"Ұшты - ұшты" ойыны. №2</b> Мақсат-міндеттер: балаларды ұшатын заттарменұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>жаңбырдыңпайда болу құбылысын түсінуге мүмкіндіктержасау; бақылағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Жаңбырдыңнеден пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру;оның табиғатқа тигізер пайдасын білдіру. Жергесіңуін көрсету. -Балалар,ақжауын мен нөсер жауын бірдейме? Жұмбақшешуге үйрету. Көтеріліптеңізден, Аспанғабиік барамын. Биіктенқайта түскенде, Өңі кірер даланың. <b>Көркемсөз.</b> Жау,жаужаңбыр, жау жаңбыр. Арықсуымол болсын. Өсімдіктеркөп болсын. Жауғанжеріңшөп болсын</p>	<p>Ересектерменбірлескенжұмыстүрлері. Бақшадағы көкөністерді бақылау және қарау. Мақсаты:Топтықжұмысқаүйрету және дағдыларын қалыптастыру. <b>"Көкту" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Ойыншарты. Балаларекі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. Ал, басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама - қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Сөйтіп қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді. Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады. Егердетуларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді. <b>"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, секіруге дағдыландару. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді.</p>
--	--	---	---	---	---

	<p><b>"Қутүлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен - түлкі!" сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Алойыншы-балалар болса, жан-</p>	<p>сінеді, сондықтан көпке дейін кеппейді. Құмды жерсуды өткізеді, сондықтан тез келеді. Қай жерде өскін тез өседі.  <b>Еңбек әрекеті:</b> майда қиыршық тастарды жинау.  <b>(еңбек дағдылары)</b>          Мақсат-міндеттер: ойын алаңындағы тастарды жинау, балаларды тазалыққа дағдыландыру.  <b>"Түсінтап" ойыны. (танымдық дағдылар)</b>          Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау, түстердің арасынан негізгі түстерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Денеге тәрбиесіндегі арналған ойын: балаларда екі аяғымен алға қарай секіру қабілетін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа секіру, жылдам жүгіру.</p>	<p>Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлік атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды.          Егер олар ұшатын болса құс қанатын қағып қимыл көрсетеді.          Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды.          Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойыннан шығарылады.          Мысалы: Ұшты - ұшты, ұшақ ұшты - десе, қолдарын қимылдатады.          Ұшты-ұшты, кітап ұшты - десе, қолдарын қимылдатпайды.  <b>«Аюлар мен аралар» №15 қимылды ойыны. (денешынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер:</p>	<p>Еңбек әрекеті: ауладағы қағаз, қоқыстарды жинау.  <b>"Түсінді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларда зейінді дамыту, түстерді ажырата білу, белгі бойынша әрекет ету. Жүгіру, жүру жаттығулары. Балалар 3-4 түсті жалаушаларды алады және бөлменің әртүрлі бұрыштарында 4-6 адамнан тұрады, әр бұрышқа тәрбиеші түрлі-түсті жалауша қояды. Тәрбиешінің белгісі бойынша "Серуендеуге барамыз!" балалар жан-жаққа тарайды. "Өз түстерінді тап!" - деген белгіні естігенде, балалар тиісті тудың жанына жиналады. Тәрбиеші қай топтың тез</p>	<p><b>Еңбек әрекеті:</b> ауладағы ағаштан түскен ұсақ бұтақтарды жинақтау.  <b>(еңбек дағдылары)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды тазалыққа, бірлікке баулу.  <b>Балалардың еркін әрекеті.</b></p>
--	---	--	--	--	--

	<p>жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?"-деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлкіден" қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. Педагог балаларға алдын-ала үлкен шеңбердің шеткі жерін көрсетеді, шеттен шыққан бала ұсталынбайды. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін.</p> <p><b>"Жалаушаға жүгір" ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: тәрбиешінің белгісіне сәйкес іс-әрекеттерді орындау қабілеттерін дамыту, назар аударту, түстерді ажырата</p>	<p><b>"Аттар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Балалар екі бірдей топқа бөлінеді. Біреулері – аттар болады, басқалары – шабарман болады. Шабарманның қолында - ауыздық. Аланның басқа жағында - аттар жайылатын жер, бұнда ат тартурады, басқа жағында шабармендар. Тәрбиеші: "Шабармандар, тұрындар, тезірек аттарды дайындаңдар!" - дегенде шабармандар</p>	<p>ойын шарты бойынша, белгігесай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагог белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез-келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік кележатыр! Абай болындар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" медальондар.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b></p>	<p>жиналғанынайтады. Ереже. Тудың қасынан белгі бойынша ғана шығу. "Серуендеуге барамыз!". Тиісті түсті жалаушаның жанына жүгіру және жиналу "Өз түстерінді тап!"</p> <p><b>Дене тәрбиесіне арналған ойын:</b></p> <p>балалардың алға қарай екі аяғымен секіруін дамыту. Белгі бойынша әрекет етіңіз, ұзындыққа секіру, жылдам жүгіру.</p> <p><b>Балалардың еркін ойыны.</b></p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>білу. Жүгіружәнежүру жаттығулары. Денетәрбиесіне арналған ойын: Балалардың қимыл-қозғалыстарын белгі бойыншаорындауын, әр түрлі бағытта жүгіру қабілеттерін дамыту. <b>Балалардыңеркін ойыны.</b></p>	<p>аттантүсіп,аттарды жайылымғажіберіп, өздерінің орындарынабарады. "Шабармандар, аттарыңды ұстандар",- дегенде әрқайсысыөздерінің аттарын ұстайды. "Аттарыңды ат қорағаапарыңдар",- дегенде апарады. Ойын3-4рет қайталанады. <b>Балалардыңеркін ойыны.</b></p>	<p>ауланы сыпыруға көмектесу. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. <b>Балалардыңеркін ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардыңөзбетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.</p>		
<p><b>Серуенненоралу</b> <b>12.00-12.20</b></p>	<p>Өзбетіншешешініп,жылдамкиінубіліктіліктерінбекіту;балалардыаяқкиімніңбауынтағып,сырткиімніңтүймесінағытабілуді үйретуді жалғастыру.</p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>12.20-13.00</b></p>	<p>Түскіасқаназараударту;үстелдеотырумәдениетінқалыптастыру,тамақтанумәдениетінментаныстыруға бағытталғанжеке жұмыстар. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Күндізгіұйқы</b> <b>13.00-15.10</b></p>	<p>Балалардыңтынышұйқысыүшінқолайлыжағдайжасау.</p>				
<p><b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары</b> <b>15.10-15.30</b></p>	<p>Оянайық бәріміз. Тәрбиешініңайтқанынорындайды. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңдікөтеріңдер. Беттеріңдіжеңілқимылменсипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға,солғабұрылыңдар, Ауаныжұтыңдар,содансоңжіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңілкүй көтерілді, Кеуделеріңдіалақанменсипаңдар, Жұдырықты қысыңдар,</p>				



	<p>Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, Ендіояндындар, төсектентұрындар. <b>(денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b> <b>15.30-16.00</b></p>	<p>Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</p>	<p><b>"Ойыншықтарды жөндейміз" рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тиянақтау; шығармашылықпен ойлану, ұсақ қол моторикасын дамыту; заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелерісалынатын пластикқуыршақтар, леґо ойыншықтар, жұмыртқаға салынатынтосынсый ойыншықтар). Педагогбалаларға шеберлердіңрөлін</p>	<p><b>"Неістегенімізді айтпаймыз, істегенімізді жасаймыз" дамытушы ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың логикасын, ой-қиялындамыту. Жүргізуші. 1 нұсқа. Тәрбиеші жұмбақтыым-ишара арқылы көрсетеді. Балалар жануарлардынемесе заттарды көрсетеді. 2 нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды көрсетеді. Басқа балалар сол қимылдарды қайталайды. 3 нұсқа. Ортада тұрған бала бір қимылкөрсетеді. Ал басқалары сол қимылдыңнеекенін</p>	<p><b>"Соқыртеке" №18 ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың киім-кешек және киіну тәртібі туралы білімдерінбекіту және нақтылау. Сөздікқорларын байыту. <b>(сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)</b> <b>«Кім шақырғанын тап»сөздік ойыны. №19</b> Мақсат-міндеттер: логикалықойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(танымдық дағдылар)</b> <b>«Саусақжаттығуы Қонжық » №10</b> Мақсат-міндеттер: балалардың жазғы</p>	<p><b>"Скафандр киеміз" кимыл жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды мәтін мәніне, ырғағынасай қимылдауға жаттықтыру; дене мүшелерін, жағымды эмоциялардыдамыту. Арманшылбаламыз, (Бас бармақтар жоғары көтеру) Ғарышкерболамыз. (Қолдарды жұдырықтарға жинау, шынтақтарды бүгу) Бір аяқты өткізіп, (Қолбелде, аяқты тізебүгіп, көтеріп түсіру) Екіншінісаламыз. (Қолбелде, екінші аяқты тізе бүгіп, көтеріп түсіру) Қолдыжеңгеөткізіп, (Бір қолдышынтақта</p>	<p><b>"Не істегенімізді айтпаймыз, істегенімізді жасаймыз" дамытушы ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың логикасын, ойлауын, қиялындамыту. Жүргізуші. 1 нұсқа. Тәрбиеші жұмбақтыым-ишара арқылы көрсетеді. Балалар жануарлардынемесезаттарды көрсетеді. 2 нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды көрсетеді. Басқа балалар сол қимылдарды қайталайды. 3 нұсқа. Ортада тұрған бала бір қимыл көрсетеді. Ал басқалары сол қимылдың не екенін табу керек. <b>(денешынықтыру)</b> <b>"Киімді тазалау үйі" сюжет-рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: киімді күту амалдарын ментаныстыру; балалардың ұқыптылыққа, тазалыққа, еңбекке баулу; киімді жуу немесе тазалау, кептіру, үтіктеу, бүктеп салу әрекеттеріне дағдыландыру. Құралдары: щеткалар, үтіктегіш, үтіктер, киімдер үлгілері, сөрелер,</p>

	<p>атқаруды ұсынады. Шебер болғысы келмейтін балалар сынық ойыншықтарын "шеберлерге" әкеледі, "шеберлер" сынық ойыншықты зерттеп, жөндейді.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдары: бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер</p>	<p>табу керек.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b></p> <p><b>"Қуыршақ бөлмесін жасаймыз"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту; коммуникативті біліктерді дамыту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары. Тәрбиеші балаларға: "Алуа қуыршағына жаңа жиһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік", - дейді. Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы, балалардан сұрайды. Мысалы, Асем: "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына</p>	<p>және қысқы ойын-сауықтар жайындағы түсініктерін нығайту; екі топқа бөлуге дағдыландыру; зейінді, байқауды дамыту. Құралдары: жазғы және қысқы ойын-сауықтар туралы сурет-карточкалар.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>бүгіп созу) Солды жеңе откізіп, (Екінші қолды шынтақта бүгіп созу) Сыдырманы жүргізіп, (Бір қолмен сыдырманы жүргізген болы қимылдату: төменнен жоғарыға жүргізу) Киеміз скафандрды. (Екі қолды жоғары көтеріп, бас төбесіне қойып, екі бетті екі алақанмен жауып, баспен шайқау) Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай!</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b></p> <p><b>"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл</p>	<p>пластиктегештер, қырқысқыштар, киімді ілетін жіп. Үтіктейміз киімді, Қыртыстарын жазамыз. Кірлеп қалса киімдер, Кіржуумашинасына саламыз. Г. Кужагулова.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
--	---	--	---	---	---

	<p>топтамалары. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>"Бізестіміз-жасаймыз" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды мәтін бойынша естіген сөздерді, қимылмен көрсетуде дағдыларын дамыту. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p>қоямыз. Қуыршақ онда тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің жанына қою керек, ол оған отырады. Осылай әр жиһаздың қажеттілігін балалар сипаттап, айтып береді. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>		<p>таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>16.30-16.50</b></p>	<p><b>"Суретті тап" ойыны.</b> <b>(балалар тобымен жұмыс)</b> Мақсат-міндеттер: естесактау, зейінді дамыту. Балаларға суретті белгілі уақыт көлемінде көрсету. Одан кейін балалардың көзін жұмуларын сұрау, көптеген суреттердің ішінен бірінші қараған суретін тауып алу. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>"Неге ұқсайды?" (балалар тобымен жұмыс).</b> Мақсат-міндеттер: зейінді, байқағыштықты дамыту. Балаларға екі затты көрсету. Мысалы: "Біртүсті доппен бір түсті текшені қарастыру. Екеуінің айырмашылығымен ұқсастығын сұрау. Жалпы: екі зат да ойыншықтар, екеуі де бірдей түсті. Айырмашылықтар: доп-дөңгелек, текше-шаршы, доп-үлкен, текше-кішкентай.</p>	<p><b>«Ұстап ал» №4</b> Мақсат-міндеттер: балаларды санамақты мәнерлеп айтуға, мәтіннің мәніне сай қимылдарды жасауға дағдыландыру; есте сақтау, түйсік, сөйлеу қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Біз шығамыз сапарға, Адымдаймыз қатарда: Бір-екі! Бір-екі! Адымдаймыз қатарда. Балалар саусақтардың ұшымен үстел бетін</p>	<p><b>"Біз сапарға шығамыз" саусақ жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды санамақты мәнерлеп айтуға, мәтіннің мәніне сай қимылдарды жасауға дағдыландыру; есте сақтау, түйсік, сөйлеу қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Біз шығамыз сапарға, Адымдаймыз қатарда: Бір-екі! Бір-екі! Адымдаймыз қатарда. Балалар</p>	<p><b>"Неболады?" (балалар тобымен жұмыс) ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: сөйлеу, естесактау, заттардың белгісі немесе қасиеті бойынша жалпылау дағдыларын дамыту. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, балалар жауап береді. Мысалы: "Қызыл неболады?" (көйлек, гүл, шелек және т. б.); "Дөңгелек не болады?" (доп, айна, күн және т. б.); "Не үлкен?" (үлкен үй, үлкен көлік және т. б.). <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>

		Ойынды қиындата отырып, балаға аз айырмашылықтары бар заттарды көрсетіңіз, мысалы: біртүстікі машина, бірақ әртүрлі дөңгелектері, дене пішіні және т. б.. <b>(танымдық дағдылар)</b>	мәтінін ырғағына сай соққылайды. <b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b> <b>"Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу.</b> Халық ауыз әдебиетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <b>(сөйлеуді дамыту,</b>	саусақтардың ұшымен үстел бетін мәтін ырғағына сай соққылайды. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b> <b>16.50-17.00</b>	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуен</b> <b>17.00-18.00</b>	Түскі уақыттағы бақылауды жалғастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	"Баланың ауыстыратын киімі" туралы ата-аналармен әңгімелесу.	"Абайлаңыз, жәндіктер!" атты ата-аналарға арналған жаднамалар.	Ата-аналарға арналған "Дұрыс сөйлеуді үйрету" жаднамалары.	"Абайлаңыз, қолымызды таза ұстайық" атты ата-аналарға арналған жаднамалар.	"Баланың демалыс күндері" атты әңгіме.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғытобы</b>				
<b>Тобы,топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>3жасарбалалар</b>				
<b>Педагогтіңаты-жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	<b>01.07.- 05.07.2024ж.</b>				
<b>Тақырыбы</b>	<b>Әрқашан күн сөнбесін</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	01.07.2024	02.07.2024	03.07.2024	04.07.2024	05.07.2023
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларға қолайлыжағдайжасау.Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20</b>	Ата-аналардытолғандырыпжүргенсұрақтарынажауапберу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу)</b>	<b>Аквариумдағы балықтарды</b>	<b>"Топтыңішініреткекелтір".</b> Мақсат-міндеттер:балаларды	<b>Құрылыс материалдарын контейнерлергежинап,салу.</b>	<b>Кітаптардыкөркемәдебиет бұрышына орналастыру.</b>	<b>Аквариумдағы</b>

<p><b>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b></p>	<p><b>қоректендіру.</b> Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасай білу қабілетін дамыту; аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылықтарын таныту. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтатұрған ойыншықтар мен құралдарды реттеп, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды құралдарды жинауда үнемшілдік тәртібін сақтауға тарту; басталған жұмысты соңына дейін жеткізуді қалыптастыру; балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікті тәрбиелеу. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың кітаптарға ұқыпты қараудағы дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде көруге машықтандыру. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p><b>балықтарды қоректендіру.</b> Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауды дағдыландыру (жемді үгітіп пашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылықтарын таныту. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>
<p><b>№35. Дидактикалық ойын. Дастарқанды жаямыз</b> Мақсат-міндеттер: сөздік қорларын кеңейту, қарама-қарсы мағыналы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын құралы: доп. Тәрбиеші белгілі бір сөзді айтады: мысалы - "ауыр" деген сөзді айтады да бір балаға допты лақтырады. Допты қағып алған бала, ауыр затты айту қажет. Жауап бергеннен кейін допты, қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Ойын осылай жалғаса береді. Мысалы: ауыр-тас, жүк; шыны-ыдыс, әйнек, т.с.с.. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>№8 Тілеуғазы Бейсембеков «Гүл»</b> Мақсат-міндеттер:</p>	<p><b>№43. «Өз анасын тап» дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: басқа адамды дауысынан таныуды үйрету. Күрделенген нұсқасы: дауыстарды таныуға шыққан баланың басына шляпа кигізу, қалған балаларға оны шақырту. Құрал: арнайы құрал керек емес. Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады. Біреуі ортаға тұрып көзін жұмады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада тұрған баланы шақырады. Балашақырғанда дауысынан танып табу қажет. Таныса шеңберге турады – шақырған бала ортаға тұрады. <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>№5 Қуырмаш саусаққа арналған жаттығу</b> Мақсат-міндеттер: балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Өлең мазмұнына сәйкес қимыл жасау. Қалсам егер тығылып,</p>	<p><b>№9. «Аю менойнайық» ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: зейінді, ойлауды дамыту. Біртөпбала жиналып, қолдарына түскен әр түрлі заттарды үстел үстіне жайып тастайды. Олардың саны аса көп болмауы қажет. Ойын жүргізуші ол заттардың аттарын атап шығады. Ал ойыншыларға сол заттардың қайсысының қасынан енінің қасында және қандай қалыпта жатқанын, олардың түр-түстері қандай екенін көріп алуға 5-10 секунд уақыт беріледі. Осыдан кейін ойыншылар бөлмеден шығарылады немесе теріс қарап отырады. Осы кезде ойын жүргізуші бірнеше заттың орнын тез-тез ауыстырып, кейбіреуін тығып қояды. "Үстелдің үстіне қандай өзгерістер болды?" - деген сұраққа кім дұрыс әрі толық</p>	<p><b>№16. «Допты ұстапал» ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: басқа адамды дауысынан танып үйрету. Құрал: арнайы құрал керек емес. Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады. Біреуі ортаға тұрып көзін жұмады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада тұрған баланы шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып табу қажет. Таныса шеңберге турады – шақырған бала ортаға тұрады. <b>(денешынықтыру)</b></p> <p><b>№42. «Көп және аз» дидактикалық ойыны</b> Мақсат-міндеттер: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады. <b>(қоршаған орта мен таныстыру)</b></p>	<p><b>№7 Үстел үсті ойыны. «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру».</b> Мақсат-міндеттер: жемістер мен көкөністерді топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: жемістер, көкөністердің суреттері бойынша. <b>(танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>№8 Дамытушы</b></p>	

балаларды санамақ мәтінінің мәнін асырай қимылдар жасауға дағдыландыру; естесектеу, түйсік, сөйлеу қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күні бойы еңбекпен (Оң қолдың бас бармағымен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды; сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы), Өрмекші өрмекте қиды (Саусақтарын сыртылдатады), Нәсертеккентселдеткен (Оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі»), Еңбегінің жоққылды (Барлық саусақтардың арасына шып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды), Күн шықты қайта жарқырап (Екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі), Құрғады тез-ақ төңірек (Барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады), Өрмекші өрмекте қуға Кірісті, дереу, тезірек. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)**

Қалың шөптің астында. Таба алар деп кім біліп, Жұрткөзінен қаштың ба?  
Торсиған балуызға Кіп-кішкентай қарақат. Салып қояр ауызға, Болса егер балатап. (С. Мәуленов)  
**(сенсорика, сөйлеуді дамыту)**

жауап берсе, сол ойын жүргізуші болып, әрі қарай жалғастырады.  
**(сөйлеуді дамыту)**  
**№2 Азқимылды ойын.**  
**«Қуыршақты іздеп тап».**  
Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберде жүріп, бірлесіп ойнауға, сөздерге сай қимылдарды жасауға дағдыландыру; ұйымшалдыққа тәрбиелеу.  
Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олармына өлеңді айтады.  
Көпіре гөр көбік-шар,  
Көпіре гөр кеңіп шар.  
Осы күйі қал тұрып,  
Кетекөрме жарылып.  
Өлеңді айта жүріп, балалар шеңберді кеңейте түседі.  
Тәрбиеші: "Желкөбік жарылды", - деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бар дауыстарымен "Тарсетті", - дейді де, тізерлеп отырады. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрып, қайтадан шеңберге тұрады, ойын қайтадан басталады.  
**(денешынықтыру)**

**жаттығу. \_Не қандай түсті болады.** Мақсат-міндеттер: ұқсас жұп заттарды, суреттерді салыстырып, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Барысы. Салыстыруға бірінші зат немесе сурет балаларға біраз уақыт көрсетеді. Содан кейін екінші зат не суретке көңіл аударылады. Басты міндет - заттардың не суреттердің несімен ұқсамайтынын айту.  
**(танымдық дағдылар)**

<p><b>Таңертеңгіжаттығу</b> <b>8.40-9.00</b></p>	<p>Тәрбиешініңартынаншеңбербойындажайжүру, Аяқтыңшыменжүру. БҚ–аяқтыалшаққойып,қолдытөменде, 1-қолдыалғасозамыз. 2-қолдыжоғарыкөтеріміз. 3-біріншіқалыпқакелеміз.(3-4рет) БҚ–аяқтыалшақ,қолдыбелге қойып, "Сағаттыңтілі". 1-оңғайілеміз 2-солғайілеміз Бірнешеретқайталаймыз.(5-6рет) БҚ–аяқтыалшақ,қолдытөменбасымызбенонға, солғайілу.(4-5 рет) "Қарлығаш"болыпұшамыз "Қоян"сияқтысекіреміз. Жайжүру, демалу. <b>(денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғыас</b> <b>9.00-9.30</b></p>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b> Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттер:өзін-өзікүту,тамақтану,арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту. Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астанбасқаөзгені, Елемейміз,білмейміз. Балаларрақметайтыптамақтануға кіріседі. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> <b>9.30-9.55</b></p>	<p><b>Көркемсөздімәнерлепайту жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: артикуляцияны,сөйлеу,ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттеріндамыту; денсаулықты сақтау қағидаларынабаулу. "Күнім, күнім..." Күнім,күнім,қайдасың? Түннен бері шығасың. Сенімен бірге оянамын, Жылынұрыңашомыламын. Оянамын, жаттығамын, Балабақшағабарамын. Нұрыңа толған алаңға Достарымдышақырамын.</p>	<p><b>_№1«Жасырынғанжерінтап» дамыту жаттығуы_</b>Мақсат-міндеттер: еркін қозғалыстарды дамыту. Көңілді және қозғалысты әуен ойнап тұр. Балалар секіріп және еркін әуен тактінеқозғалады.Кенеттенәуенүзіліп қалады, балалар әуен тоқтағандағы қалыптақатыпқалады.Соданкейін1- 1,5 минуттан кейін әуен қайта жалғасадыжәнебалаларқозғалысты жалғастырады. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p><b>№36. _Жиһаздар_ дүкені дидактикалықойыны.</b>Мақсат-міндеттер: мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу. Балаларбір-бірініңартынан айналып, шеңберге жасап тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жанындатұрады,оныбарлық балаларкөреді.Оныңқолында3 сурет: балық, тастар және балдырлар. Тәрбиешінің белгісі бойынша(ысқырық)балаларбір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Педагог кезекпен суреттері бар карточкалардыкөрсетеді: 1.Балықтыкөрсеткенкезде,</p>	<p><b>№7Дамытушыжаттығу. «Естідінде_».</b> Мақсат-міндеттер:балаларды достыққа, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңбер бойымен отырады,ортаға"жүргізуші" шығарып, қолына сақина ұстатады.Балаларекіалақанын бір-біріне қабыстырып алға созады. Жүргізуші барлық балалардың алақанына сақина салғанболып шығады.Солсәт сақина тас алған бала орынан тұруытиісті,"Сақинаменде",- деп дауыстайды. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p><b>№25. «Азық-түлікдүкені» дидактикалық ойыны.</b>3Мақсат-міндеттер: балаларды заттардықолмен ұстап,сипап-сезу қабілетіндамыту. Тәрбиеші балалардың ортасына "Сықырлы қапшық" әкеледі.</p>



	<p>Д.Ахметова. <b>(көркемәдебиет,сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p>балаларшеңбербойымен қолдарынсермепбаяужүгіреді. 2. Тастардыкөрсеткенде,балалар тізелерін құшақтап отырады. 3. Балдырларды көрсеткенде, балаларбірорындатұрадыда, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарынжан-жаққатербеледі. Қай бала қателеседі, сол бала ойыннан шығып қалады. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>		<p>Қапшықта жемістер, көкөністер салынған. Балалардың арасынан бір баланытаңдап алады.Олбала көзін жұмып, қолын"сиқырлы қапшыққа"салып, кезкелген затты таңдапалып, қолын"сиқырлы қапшықтан" шығармағанбойы солзатты сипаттайды. Түрін, түсін, дәмінбарлығын айтыпбереді. Қалтаданқолын шығарып,затты көрсетеді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеудідамыту)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.55-10.35</b></p>	<p><b>Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу</b> №1.Дидактикалықойын. «Меніңотбасым».Мақсат-міндеттер: Орманда өсетін жәнеорманөсімдіктерітуралы білімдерін бекіту. Жидектер туралы сөздік қорларынбелсенділендіру, нақтылау.</p>	<p><b>Денешынықтыруданойын-жаттығу</b> №1 «Бауырсақкімнен қаштырөлдік-қимылды ойыны»_ Мақсат-міндеттер: Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру; бөрененің үстімен тез адымдап жүрудағдыларындамыту;жидектерден жасалатын тосаптар туралы білімдерін арттыру; оқу қызметіне</p>	<p><b>Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу</b> №2.«Торғайлармен көгершіндер». Мақсат-міндеттер:Балалардың жидектер туралы, олардың сыртқы түрінің ерекшеліктері, өсуорындарытуралы,олардың түрлерімен, адам өміріндегі пайдасымен таныстыру;</p>	<p><b>Музыкаданойын-жаттығу</b> № 1. _Сылдырмақ_ дидактикалықойыны.Мақсат-міндеттер:Балалардыңмузыка жетекшіменбіргеөңілдіәндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлерқозғалысындаойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Музыка мен қимылдардыңмәнерлілігін</p>	<p><b>Музыкадан ойын-жаттығу</b> №2. _Құстар қалай шикылдайды_ муз ықалық ойыны. Мақсат-міндеттер:</p>

		қызығушылықтарынояту.	жидектерменоларданжасалатын өнімдердің атауларына байланысты сөздік қорларын байыту, "жидектер" туралы жалпылама түсініктерін қалыптастыру;ескесақтау, байланыстырып сөйлеу, логикалықойлауқабілеттерін дамыту; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  <b>Мүсіндеуденойын-жаттығу</b> "Жидегібарсебет" Мақсат-міндеттер: Есу әдісі арқылыермексаздыңкішкене бөлшектерінен жидектер, себет мүсіндеуді үйрену; сөйлеуді, логикалық ойлауды, зейін қоюды,жұмбақшешудіүйрету; ермексазбен жұмыс кезінде ұқыптылыққатәрбиелеу.	қабылдауқабілетінжетілдіру; музыканы және қимылдарды қабылдаудың тұтастығын дамыту.	Вокалдық, музыкалықжәне ритмикалық дағдыларды жетілдіру; шығармашылық белсенділікті дамыту. Музыкалық ойын барысында кейіпкердің мінезін қимыл-қозғалысарқылы жеткізе білу, музыкалық аспаптардақатты және тыныш дыбыстарды ажыратыпойнау қабілеттерін қалыптастыру.
<b>Серуенгедайындық</b> <b>10.35-10.55</b>	Балаларғаөзкімдерінтануды, атауды, өзшқафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
<b>Серуен</b> <b>10.55-12.00</b>	<b>Күннің көзін бақылау. №1</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларға күн туралы мағлұматтарын кеңейту. Балаларға күннің сәулесі, жылуы туралы айту. Көркемсөз: Күн шыққанда: Алақай, алақай! Күн шықты күн шықты! Жерүстінден ұршықты! <b>№17. «Қасқырмен қоюндар».</b> (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды	<b>Аспанды және бұлтты бақылау. №2-3</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларды аспанды бақылауға баулу, аспанды "бұлтсыз" немесе "бұлтты" деп ажыратуға дағдыландыру; бақылағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда қадағалауды дамыту. Ашық аспанда бұлтты байқау жеңіл ірек, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп,	<b>Ағаштар мен бұтақтарды бақылау. №13</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: шие ағашымен таныстыру (құрылымын, гүлденуін бақылау); өсімдіктерге деген қызығушылықты арттыру. Бақылау барысы: Бақшіндешиелер, Бар жемісі бағалы Көргенадамтаңданар, Көздің жауын алады -Балалар, бұл шие ағашы. <b>Еңбек әрекеті: құрғақ бұтақтар</b>	<b>Жаңбырдан кейінгі табиғатты бақылау №15</b> (ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құм мен топырақтың қасиеттерін анықтау, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау. Топыраққа (жер, құм, саз), қазу, қопсыту арқылы назар аудару. Құм мен жер (топырақ) арасында қандай ортақ нәрсе бар. Ауамен, сумен бірге топырақ	<b>Арам шөпті бақылау №8</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларды көкөністер туралы көп білуге ынталандыру; сәбидің сыртқы

белгі бойынша қимылдауға дағдыландыру; тәулік ерешекліктері жайындағы түсініктері пысықтау; ұйымшылдықпен ойнай білуге баулу.

Балалар көңілді шеңбер жасап тұрады.

Жүргізуші: "Күн" - десе балалар қозғалып жүреді, қимылдайды.

"Түн" - десе балалар қимылсыз, ұйқыға кеткендей қатып қалады.

Осы сәтте бір бала ойын шартын бұзса, ойыннан шығарылады.

Дұрыс ойнаған балалармен ойын жалғасын табады.

**"Қасқыр мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. №17 (дене шынықтыру)**

Мақсат-міндеттер: балаларды ойын желісі, шарты бойынша баулу, белгі бойынша бір аймаққа жиналып және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зеректікке тәрбиелеу.

Педагог балалармен бірге "қасқырды" таңдайды. Қалған балалар "қояндар" болады.

Педагог белгісінен кейін "қояндар" әртүрлі бағыттарда жүгіріп, қасқырдан қашады.

"Қасқыр" ұстап алған "қояндар" саны 5-6-ға жеткенде, "қасқыр" ауысады.

Құралдары: "қояндарға" медальондар, "қасқырға" маска.

**Еңбек әрекеті:** ауладағы құраған жапырақтарды жинақтау. **(еңбек дағдылары)**

өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше, азайып және еритінін атап өтуге болады. Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу.

Тақпақ.

- Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың?

- Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін!

- Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет.

**"Ақсерек, көксерек" қимыл-қозғалыс ойыны. №2 (дене шынықтыру)**

Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, жеделдеп жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.

Ойнашықалаңда өткізіледі.

Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады.

Қаз-қатар қол ұстасып, тізіліп тұрады.

Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады.

- Ақ серек, көк серек, Бізден сізгекім керек?

Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады.

Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады.

Ескерту: педагог ойын ойнау алдында қаіупсіздік ережелерін қайталап, нұсқау беру тиіс.

**№8. «Қутүлкі». қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)**

**менкүсші егүлдерін жинау.**

Мақсат-міндеттер: балаларды еңбек сүйгіштікке, ересектерге көмектесуге тәрбиелеу.

**№19. «Өз гүлінді тап». ойыны.**

Мақсаты: балалардың жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын арттыру; түстерді ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру.

Құралдары: түрлі түсті гүлдердің және дәндіктердің кескіндері (ламина дталған).

Педагогалдын алатүрлі түсті гүлдердің кескіндерін алаңға шашыратып жайып салады.

Балалар өздеріне ұнаған қоңызды, көбелекті алып, белгі бойынша түсі бірдей гүлге жүгіріп барып, жәндікті гүлдің үстіне қондырады.

Ойынды бірнеше рет қайталауға болады.

**№16. «Допты ұстап ал». (дене шынықтыру)**

Мақсат-міндеттер: дәлдікке, ептілікке бейімдеу, біл қолмен қаптық көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру.

Құралдар: лақтыруға арналған күм салынған қаптар.

Балалардың еркі ойындары.

**Еңбек әрекеті: ауладағы құраған жапырақтарды жинақтау.**

Мақсат-міндеттер: балаларды тазалыққа, бірлікке баулу.

**Балалардың еркі әрекеті.**

тіршілік көсімдіктерді қоректік көзі, сумен қамтамасыз ететін жердің жұмсақ қабаты "топырақ" деп аталады.

Топырақтың негізгі қасиеті – құнарлығы. Топырақтың құрамында әртүрлі қажетті қоректік заттар су, ауа, саз, күм, шірінді болады. Топырақтың беткі қабаты қоңыр түсті болып келеді. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді. Құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді.

Қай жерде өскін тез өседі.

**Еңбек әрекеті: майда қиыршықтастарды жинау.**

Мақсат-міндеттер: ойын алаңындағы тастарды жинау, балаларды тазалыққа дағдыландыру.

**"Ормандағы аю" қимыл-қозғалыс ойыны. №9 (дене шынықтыру)**

Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай, тақпақ сөздерін айта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Ойынға жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - балалар.

"Аю" алаңның бір шетінде, ұйықтаған болып, отырады.

Балалар алаңның екінші жағынан, тақпақ сөздерін айтып, себетке жидектерді жинаған ұқсап, "аюға" қарай жүреді.

Ормандағы аюдың Құлпынайы көпекен.

ерекшеліктерін байқауға, атауға машықтандыру; көкөністердің адамның еңбегі нәтижесінде өсетінін, ағзаға аса пайдалы екендігіне көз жеткізу.

Сәбіздің ұсақ тұқымын көрсетіп, көктемде ыдыстағы топыраққа алдын-ала егіп, содан соң өскінін бақшадағы топыраққасалып, су құйып баптайтыны туралы айту.

Қопсыту, арам шөптен тазалау, суару үлгілерінің тәжірибеде көрсету.

Сәбіз суықтан қорықпайтынына көңіл аудару, күзге дейін өсетінін айту.

Балаларға сұрақтар қойып, түсін, пішінін,

Мақсат-міндеттер:балаларды тазалыққа, бірлікке баулу.  
**Балалардыңеркінәрекеті.**

Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойыншаорнындасекіруқимылдарына дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, жигер-күшін, зейінді дамыту; шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу. ойынбарысындапедагогбалалардыбір затты(көбелекті)ұстапалумақсатында жоғары секіруге жаттықтырады. Педагогнұсқауларындасекіріп, орнына қайтатүсудетепе-теңдіктісақтап,құлап қалмауды ескеру керек.

**№44. Мнемосызбалармен жұмыс. дидактикалықойындары.** Сипатты белгісі бойыншатабиғат құбылысын шеше білу (жарқырайды, аспан, бұлыңғырнайзағайойнайды). Балалардыңеркінойыны.Балалардыңөз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.

**Еңбек әрекеті: ағаштан түскен құрағанұсақбұтақтардыжинақтау.**

Мақсат-міндеттер:балаларды тазалыққа, бірлікке баулу.

**Балалардыңеркінәрекеті.**

Теріп,теріпалайық, Себетімізгесалайық Балалар,жақынкеледі, Аю жидегін береді. Соңғы сөздерді естіген "аю""оянып", "балаларға" қарай жүгіріп,олардықуалап,ұстап алмақшы болады. Ұстапалу-балағақолментию болып саналады. Ұсталған"балалар"келесі айналымға қатыспайды. Ойынныңсоңындабалалар"аю" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды, жүргізушіні ауыстырып, тағы бір ойнатуға болады.

**№37. «Көлеңкесін тап» дамытушы ойыны.**Мақсат-міндеттер:кеңістіктебағдарлау, түстердің арасынан негізгі түстердіажыратабілуқабілетін қалыптастыру.

Дене тәрбиесіндегі арналған ойын: балаларда екі аяғымен алға қарай секіру қабілетін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету,ұзындыққасекіру,жылдам жүгіру.

**Балалардыңеркінәрекеті.**

жапырақтарының ерекшелігін байқап атуға, ұстаудақандай әсер қалдыратынын анықтау. Жеуалдындажуу керектігін ескерту, дәрумендерге толыекендігін, түрлі салат, тағамдарға қосатынынеске түсіру.

**№7.«Үлкенит».**

**қимылды ойыны. (дене шынықтыру)**

Балалар ортада жатқан диаметрі 1-1,5 м үлкен шеңберденнемесе дөңгелектен (жіптен немесе еденге сызылған) 2-3адам жерде дөңгелектеніп тұрады. Балалардың қолындақұм салынғанкішкене қапшықтар бар. Тәрбиешінің "Лақтыр!"-деген

					белгісі бойынша балалардың бәрі қапшықтарын шеңберге лақтырады
<b>Серуеннен оралу 12.00-12.20</b>	Өз бетінше шешініп, жылдам киіну біліктіліктерін бекіту; балаларды аяқ киімнің бауынтағып, сырт киімнің түймесінағыта білуді үйретуді жалғастыру.				
<b>Түскі ас 12.20-13.00</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.</p> <p>Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.</p> <p>Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p> <p>Балалар рақмет айтып тамақтануға кіріседі. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы 13.00-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары 15.10-15.30</b>	<p>Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық! <b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</b>	<p><b>"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. №4</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлай алуға үйрету, естесіне сақтауды, қиялды дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы.</p> <p>Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға мұқият қарауды талап етеді. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды.</p>	<p><b>№43. «Өз анасын тап» дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту.</p> <p>Құрал-жабдықтар: ойыншықтар.</p> <p>Тәрбиеші балалардың кез-келгенінен көздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды және қапшыққа балаларға таныс ойыншық немесе зат салады.</p> <p>Ойыншықтар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмулы досына жасырынған затты</p>	<p><b>№22. «Дене мүшелерін ата» дидактикалық ойыны</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың киім-кешек және киінудің тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау.</p> <p>Сөздік қорларын байыту және толықтыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Үстел үсті ойындары:</b></p> <p><b>"Басқатырғыш",</b></p> <p><b>"Құрастырғыш".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: логикалық</p>	<p><b>№8 Дамытушы жаттығу. Не қандай түсті болады.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың логикасын, ойлауын, қиялын дамыту.</p> <p>Жүргізуші.</p> <p>1- нұсқа. Тәрбиеші жұмбақты ым-ишара арқылы көрсетеді. Балалар жануарлардың немесе заттарды көрсетеді.</p> <p>2- нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды көрсетеді. Басқа балалар сол қимылдарды қайталайды.</p>	<p><b>№18. «Не жоғалып кетті» дидактикалық ойыны</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қажетті құралдар: ағаштардың бейнесі; үйлердің суреттері.</p> <p>Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе</p>

Тәрбиешісұрайдыбалалардан көздерін жұмып, артқа қарауларынсұрайды.Солкезде тәрбиеші біройыншықтыалып тастайды.Балаларға сұрақ қояды.Қандайөзгерістібайқап тұрсындар деп?». Балалар жауапбереді.Ойынары-қарай жалғаса береді.

**(қоршаған ортамен таныстыру)**

**Үстел үсті театры  
"Бауырсақ" ертегісі. №1**

Мақсат-міндеттер: балаларды ертегінімұқият тыңдауға және көруге, кейіпкерлердің жақсы қасиеттерін көруге, ертегілерге деген сүйіспеншілікті арттыру.  
**(көркем әдебиет)**

сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды.

**(қоршаған ортамен таныстыру)**

**"Бауырсақ" ертегісі. №1**

Мақсат-міндеттер: ертегі мазмұның балалардың естеріне түсіріп, сұрақтарға толық жауап берулерін қадағалау. Тіл байлықтарын дамыту. Артистік өнерге машықтандыру, дауысырғағын өзгерте отырып, кейіпкерлердің дауысына сала білуге үйрету.

Ойын барысы:

Автор: Ерте-ерте-ертеде шал мен кемпіртұрыпты. Бір күні шал кемпіріне айтады.

Шал (1-бала): Кемпір-ау, маған бауырсақ пісіріп берші.

Кемпір (2-бала): Неден пісірейін? Ұн жоқ қой.

Шал: Әй, кемпір, қойманың түбін қырып көрсен. Бір бауырсақ пісіретін ұн табылар.

Автор: Кемпір солай істеді. Қойматүбін қырып-қырып екі уыс ұн табады да. Қаймақ қосып, қамырилейді.

Бауырсақты майға пісіріп, терезе алдына суытуға қояды. Жата-жата жалыққан бауырсақ терезе алдынан домалап түсіп, жолғашығып, домалап кетеді. Жолда домалап келе жатса, алдынан қоян шығады.

Қоян (3-бала): Бауырсақ! Бауырсақ! Мен сені жеп қоямын!

Бауырсақ (4-бала): Жоқ, сен мені жеме, қоян, мен өлең айтып беремін, тыңдап көрші.

Әже қоймақырнаған, Екі уыс ұн жинаған, Қаймаққа илеген,

ойлауды, қолдың ұсақ моторикасындамыту.

**(сенсорика)**

**№4 Дамытушы ойын.**

**«Артығын тап».** Мақсат-міндеттер: ұқсас жұп заттарды, суреттерді салыстырып, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту.

Барысы. Салыстыруға бірінші зат немесе сурет балаларға біраз уақыт көрсетеді. Содан кейін екінші зат не суретке көңіл аударылады. Басты міндет - заттардың не суреттердің несімен ұқсамайтынын айту.

**(қоршаған ортамен таныстыру)**

3-нұсқа. Ортада тұрған бала бір қимыл көрсетеді. Ал басқалары сол қимылдың не екенін табу керек.

**(қоршаған ортамен таныстыру)**

**№6 Сюжетті-рөлдік ойыны.**

**«Отбасы».** Мақсат-міндеттер: балаларды жидекке шығу, шөп, бұта арасынан іздеу, теру, себепке салу әрекеттеріне машықтандыру; жидекті теру үшін еңбек керектігін түсіндіру; коммуникативті қабілеттерді дамыту.

Құралдары: себеттер, жидектердің нақпіншіндері.

Ойын аула жағдайында ұйымдастырылса, алдын-ала шығып, бұтақтарға жұмсақ қызыл түсті қағаздан шиыршықтарды (жидектерді) жапсырып, шөп арасына шашыратып қоюға болады.

**(қоршаған ортамен таныстыру)**

«Үйін» тағайындайды. Екі топқа дәсіп тұрған бірі биік, бірі аласа ағашты көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі биік ағаштың оң жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа ағаштың сол жағы-деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез барады. Ойын екі рет қайталанады. Ойынның соңында әр топтың балаларына мақтап отырады. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**

**"Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны. №10**

Мақсат-міндеттер: балалардың ұй құрылысы жайындағы түсініктерін тиянақтау; қол моторикасын, ой-құиялын даиыту; достық қарым-қатынастарға, еңбек қорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар). Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі: кірпіш қалаушы,

		<p>Майға пісірген, Терезе алдына суытқан, Бауырсақпын домалақ! Атадан кеттім, Әжеден кеттім, Қоян сенен декетемін! Автор: Бауырсақ алға қарай домалап кетеді, қоян қалып қояды. Бауырсақ орманішіен домалап келе жатқанда, алдынан қасқыр шығады. Қасқыр (5-бала): Бауырсақ! Бауырсақ! Мен сені жеп қоямын! Бауырсақ: Жоқ, сен мені жеме, мен өлеңайтып беремін, тыңдап көрші. Бауырсақтың әні. Автор: Бауырсақ домалап кетеді. Қарсы алдынан қорбандап аю шығады. Аю (6-бала): Әй, бауырсақ! Мен сені жеп қоямын! Бауырсақ: Жоқ, сен мені жеме, мен өлеңайтып беремін, тыңдап көрші. Бауырсақтың әні. Автор: Бауырсақ домалап кетеді, аю қалып қояды. Бауырсақ зымырап келе жатса, алдынан түлкі шығакеледі. Түлкі (7-бала): Амансың ба, бауырсақ! Көргендерге ұнайсың, қандай әдемісің! Автор: Бауырсақ қуанып, өлеңін айта бастайды. Түлкі болсатындаған болып, білдірмей бауырсаққа жақындап отырады. Бауырсақ: Әже қоймақырнаған, Екі уыс ұн жинаған, Қаймаққа илеген, Майға пісірген, Терезе алдына суытқан, Бауырсақпын домалақ! Атадан кеттім, Әжеден кеттім, Қоян сенен декетемін! Түлкі: Әдемі өлең екен! Айналайын, бауырсақ, мен қартайдым, құлағым естімейді ғой. Кәне, менің тұмсығыма</p>		<p>жүргізуші, жүктасушы туралы. Балалар құрылысқа қажет материалдарды таңдап, өзара кім қандай рөлді атқаратыны туралы келіседі. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	--	--	--	---

		отырып, өлеңді тағы бір айтып берші. Автор: Бауырсақмақтағанғамәз болып, түлкініңтұмсығынашығып,өлеңінайта бастағанда, түлкі бауырсақты «ап!» деп жеп қояды. <b>(көркемәдебиет)</b>			
<b>Балаларменжеке жұмыс 16.30-16.50</b>	<b>"Пішінібойыншатаңда" (топпен жұмыс).</b> Мақсат-міндеттер:балалардың геометриялықпішіндертуралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атауға дағдыландыру. <b>(математиканегіздері)</b>	<b>Көркем сөзді жаттау жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер:тақпақтыңмазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру;көркемсөзгедеген қызығушылықты арттыру. "Қарақат". Қап-қарабіртамшыдай, Теріп жедік қарақат. Таңдайымыз қаңсымай Шөлқандырдық,рақат! Т.Жүребаев. <b>(көркемәдебиет)</b>	<b>"Жұмбақтаршешу"кешін ұйымдастыру.</b> Мақсат-міндеттер:логикалық ойлауды дамыту, халық ауыз шығармашылығына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>(көркем әдебиет)</b>	<b>"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршағанортадағықұбылыстар меноқиғалардыңсырынтануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. <b>(сөйлеудідамыту)</b>	<b>"Суретгітап" ойыны №25(балалартобымен жұмыс).</b> Мақсат-міндеттер: есте сақтау, зейінді дамыту. Балаларға суретті белгіліуақыткөлемінде көрсету. Одан кейін балалардыңкөзін жұмуларынсұрау, көптегенсуреттердің ішіненбіріншіқараған суретін тауып алу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Серуенгедайындық 16.50-17.00</b>	Балалардыңөзбетінше,жүйелікінуінбақылау.Шапшаңдылыққа,ұқыптылыққатәрбиелеу.				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	Түскіуақыттағыбақылаудыжалғастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30</b>	"Жазғыкезеңдегібалалардың қауіпсіздігі" тақырыбында кеңес беру.	"Біргежаттайық"жаднама.	"Халықшығармашылығы"жоба жасау.	"Балалардыңдемалыскүндерін дұрыс ұйымдастыру" кеңес беру.	«Дәрумендер» тақырыбындаата-аналармен сұхбат.



**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғытобы</b>				
<b>Тобы,топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>3жасарбалалар</b>				
<b>Педагогтіңаты-жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (аптакүндерін, айды, жылды көрсету)</b>	<b>08.07. -12.07.2024ж.</b>				
<b>Тақырыбы</b>	<b>Спортденсаулықкепілі</b>				
<b>Аптакүндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	08.07.2024	09.07.2024	10.07.2024	11.07.2024	12.07.2024
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқы келбетінтексеру. Балаларды жақсыкөңілкүйменқарсы алу жәнеоларғақолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20</b>	Ата-аналарменжазғыуақыттағыкүнтәртібіменкиіндірутәртібітуралыәңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу)</b>	Бөлмеөсімдіктерінсуару. Мақсат-міндеттер:балаларға	Кітаптардыкөркемәдебиет бұрышына орналастыру.	"Топтыңішінреткекелтір". Мақсат-міндеттер:балаларды	Бөлмеөсімдіктерінкүту. Мақсат-міндеттер:балаларды	Аквариумдағыбалықтарды көрктендіру.

<p><b>қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b></p>	<p>өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктергесуды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге байқап құю, қажеті бойынша суару), бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың кітаптарға ауқыпты қараудағыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде көруге машықтандыру.</p>	<p>ересектерге көмектесуге машықтандыру; шафта тұрған ойыншықтар мен құралдарды реттеп, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.</p>	<p>өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу (қурап қалған жапырақтарды алып тастау), күтуге деген қызығушылықтарын ояту, ересектерге қол қабыстанытуға тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауды дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылықтарын таныту.</p>
	<p><b>№15. «Торғайлар»</b>. Мақсат-міндеттер: тақпақта айтылған сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға бейімдеу; артикуляцияны, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Біздің арман көрікті - Жүргіземіз көлікті. "У-у-у!" - деп, моторды быстайды, "У-у-у!" - деп, тоқтамайды. Рөлді мықты ұстаймыз, Аяқпен басып, газдаймыз. "Ту-ту-у!", шығамыз жолға, "Ту-ту-у!", бәрі алда. Д.Ахметова. <b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>«Үшіншісі артық» ойыны. №5</b> Мақсат-міндеттер: басқаларына сәйкес келмейтін затты (геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет. Есту арқылы жұмыс жасау: тәрбиеші сөздер айтады да, солардың ішінде басқаларға сәйкес келмейтінді бөліп көрсетуді сұрайды, мысалы: 2 шеңбер, 1 төртбұрыш (пішін бойынша), 2 қызыл пішін және 1 жасыл пішін (түс бойынша). <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>№43. «Өзана сынтап» дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: геометриялық денелермен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиешіге геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>№1 саусақ гимнастикасы. «Бала, бала, балақан».</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қосқолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек, (Қосқолды аяқастырып, бұлғау) Д.Ахметова.</p>	<p><b>№2 «Текемет».</b> Мақсат-міндеттер: балаларды үйдегі әртүрлі заттармен таныстыру, оларды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; Ойынға 30 суретті карточка кіреді. Олардың 25-інде әртүрлі заттар бейнеленген. 5 карточка жалпылама болып табылады, олардың әрқайсысы заттардың өз тобынанықтайды: киім, аяқ киім, ыдыс-аяқ, жиһаз, ойыншықтар. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Санамақты мәнерлеп айту жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды санамақты мәнерлеп айтуға, мәтіннің мәніне сай қимылдарды жасауға дағдыландыру; естесактау, түйсік, сөйлеу қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Екі көз бен қос құлақ, Бір бас пенен бір мұрын. Нешеу болды қосшырақ, Санапшығаркім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің ... Нешеу болды қане, бол, Санапшығаркім бұрын?! Сұқсаусағым суғабарды, Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Текшынашақ-балапанын. (М. Қуанышбеков) <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>	<p><b>№7 Саусақ жаттығуы _Қуырмаш_</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Саусақтарым, ойыншықтарым (Саусақтарды керіп, алақандарды көрсету) Ойнап-ойнап қалады, (Саусақтармен кезектеп жыбырлау) Шапалақтап, шапалақтап, (Шапалаққағу) Жасырынып қалады. (Жұдырықтарға жұму) -Қане, шық жұдырықтан! (Жұдырықтарды босатып ашу, саусақтарды көрсету) Қане, тұртүз сапақ! (Алақанды жаю, саусақтарды біртіндеп жинау) Ойнап болдық, тамаша! (Шапалақтау) Іс жасайық жанаша! (Сұқсаусақты бұлғау) <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>№8. «Қутүлкі».</b> Мақсат-міндеттер: балаларға суреттер тізбегін жинау. Жүргізуші таңдалады. Қалған балалар аяқ киім, киім және т.б. бейнеленген суреттерді таңдайды. Қалған суреттерді араластырып, қалтаға салып қояды. Жүргізуші бір суретті алып, оны басқа балаларға көрсетеді. Қай бала бірінші болып жинап, өз тізбегін құрайды, сол бала жеңіске жетеді.</p>	<p><b>№14. «Ұядағы балапандар».</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту. Балалар 2 топқа бөлінеді. 1-ұлдар (текшенің ең кішкентайынан үлкеніне қарай), ал 2-қыздар командасы (керісінше, доптың ең үлкенінен кішісіне қарай рет-ретімен қояды). Керісінше: Үлкен текшеге – кішкентай көлікті қою керек. Кішкентай текшеге – үлкен көлік қою керек. <b>Көркем сөз.</b> Достарды жинайық, Мұнараны құрайық. Үлкен үстіне орташасын, Оның үстіне кішкентай данасын, Қоямыз да Дананы қуантамыз. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Пирамидаларды құру жаттығулары.</b> Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын, көлемді, түсті ажырату қабілеттерін дамыту. <b>(сенсорика)</b></p>

		(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)		(танымдық дағдылар)	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b> <b>8.40-9.00</b>	<p>1. Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аюбылай, жүреді оны бәрі біледі. Бір қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып, аю сияқты қорбаңдап жүру. (1 мин) а) Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай, жүреді оны бәрі біледі. Бір қатармен жүру, түлкі сияқты бұлаңдап жүру (1 мин) б) Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай, жүреді оны бәрі біледі. Бір қатармен жүру, қоян сияқты секіру. (1 мин)</p> <p>2. Б.к: тұрып аяқарасы ашық киіп, 1-оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3-оң қолды жоғары көтеру, 4-сол қолды, 5-оң қолды жанғасозу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет.</p> <p>3. Иілеміз оңға, иілеміз солға. Отырамыз, тұрамыз. Құс болып қанат қағамыз. (3-4)</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғыс</b> <b>9.00-9.30</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемейу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.</p> <p>Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p> <p>Балалар алғашы сайтып тамақтануға кіріседі.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> <b>9.30-9.55</b>	<p><b>"№7. «Үлкенит».</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты. Балалар ойын алаңында айналып жүріп:</p> <p>"Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт"- сөз жолдарынайтады.</p> <p>Тәрбиеші белгісі бойынша:</p> <p>Толқын мұзбол!"- дегенде балалар қозғалмай қалу керек.</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p> <p><b>"Зат неге ұқсайды?" ойыны. №18</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалар бөлме</p>	<p><b>№14. «Ұядағы балалар».</b> Мақсат-міндеттер: сөздік қорларын кеңейту, қарама-қарсы мағыналы сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p>Ойын құралы: доп.</p> <p>Тәрбиеші белгілі бір сөзді айтады: мысалы - "ауыр" деген сөзді айтады да бір балаға допты лақтырады. Допты қағып алған бала, ауыр затты айту қажет. Жауап бергеннен кейін допты, қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Ойын осылай жалғаса береді. Мысалы: ауыр-тас, жүк; шыны - ыдыс, айнек, т.с.с.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>№9. «Аюмен ойнайық».</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ой-қиялын, зейінін, қабылдау, пантомималық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалар шеңберде тұрады.</p> <p>Тәрбиеші ойыншылардың біреуін бастаушы етіп тағайындайды. Ол шеңбердің ортасында тұрады.</p> <p>Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мәтін сөзін айтып, оңға немесе солға жүреді.</p> <p>Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып. Бірігіп достасып, Бір орында ұстасып,</p>	<p><b>№3 саусақ гимнастикасы. «Аққала».</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды мәтіннің ырғағына сай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Бұлттар құстай ұшады, (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу)</p> <p>Құстар бұлттай ұшады, Көк аспанда, биікте, (Аталған қимылдарды, қолдарды жоғары көтеріп, төмен түсіріп, орындау)</p> <p>Қанат жайып, ұшады.</p>	<p><b>№2 саусақ гимнастикасы. «Қар».</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д.Ахметова</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>

	<p>ішіндегізаттардыңқандайпішінге ұқсайтынынажыратыпайтабілуге үйрету.</p> <p>Құралдары: геометриялық пішіндергеұқсайтынзаттардың сурет-карточкалары.</p> <p><b>(қоршағанортаментаныстыру)</b></p>		<p>Осылайетіпбітейік.</p> <p>Мәтіндіайтыпбітеркездебалалар қол созым қашықтықта тұрады.</p> <p>Ойын бастаушы қандай болмасын бірқимылкөрсетеді,шеңбержасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушыны ауыстырады немесе ойын бастаушы өзінің орнына біреуді тандайды және ойынды жалғастыра береді.</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>	<p>Бұлттарқұстайболмайды, (Саусақпен бұлғау)</p> <p>Құстар бұлттай болмайды.</p> <p>Бұлттарқұстайбұтаға(Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу)</p> <p>Қанатжайыпқонбайды. (Саусақпен бұлғау)</p> <p>Д.Ахметова.</p> <p><b>(сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)</b></p>	
<p><b>Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.55-10.35</b></p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу "Көгөністер арналған себеттер"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды санауаяқшаларынапайдаланып, үлгі бойынша құрастыруды үйрету,көгөністертуралы білімдерінкеңейту,үлгібойынша жұмыс істеу қабілетін дамыту, басталғанжұмыстысоңынадейін жеткізу.</p>	<p><b>Денешынықтыруданойын-жаттығу "Қуырмаш"саусақойынынойнаймыз №4</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларда нық қадамменалға,ныққадамменартқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүругеүйрету; біраяқтанбіраяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықсақтап,бағыттыөзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру.</p>	<p><b>Көркемәдебиеттенойын-жаттығу</b></p> <p>В. Маяковский "Жақсы деген немене,жамандегеннемене?"</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларға өмірдегі жақсы мен жаман қасиеттерді айыра білуге үйрету; тілдік қорларын молайту; ойлау қабілеттерін дамыту; жаман қылықтарданалшақжүруге,жақсы игі істерге жақын болуға баулу, тәрбиелеу.</p>	<p><b>Суретсалуданойын-жаттығу "Дәрумендерқайдажасырылған?"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды сурет салу техникасы - штампингпен (мөр басу) таныстыру;бейнеленетінзатқа сәйкес түстерді тандай білу, бейнені берілген жазықтықта орналастыра білу біліктілігін қалыптастыруды жалғастыру; жемістер жайлы олардың пішіні, түсіжайлыбілімдерінбекіту;алма мен алмұрт бақшада, ағашта өсетініжайлыбілімдерін терендету;ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыкаданойын-жаттығу №2. _Құстарқалай</b></p> <p>шиқылдайды _музыкалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: Көңілді әуен арқылықөңілкүйдісіыйлайбілуге талпындыру. Балалардың шығармашылыққабілетіндамыту. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуенгедайындық 10.35-10.55</b></p>	<p>Балаларғаөзкімдерінтануды,атауды,өзшқафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)</b></p>				
<p><b>Серуен 10.55-12.00</b></p>	<p><b>Ағаштар мен бұталарды бақылау.№13 (қоршаған ортаментаныстыру,сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер:ағаштармен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту табиғатты қорғауға тәрбиелеу</p> <p>Ағаштарды бұтағын, жапырақтарын қарау; кейбір ағаштар жапырақтарының пішіндеріұқсамайтынынбайқату, қай ағашқа жататынын анықтату.</p> <p><b>Еңбекәрекеті:балабақша ауласындағы сынған бұтақтарды жинау.</b></p>	<p><b>Жаздағыөсімдіктіңөсуінбақылау. №19(қоршағанортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер:шыршаағашы туралыжалпытүсініктерінтиянақтау; балалардың сөздік қорын толықтыру; ағаштар әлеміне деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Балалардышыршағажақынапарып,ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаштар қыста жалаңаштұрғанда,алшыршақысты күні ерекше сұлу екендігін аңарту.</p> <p>Шыршанықашанболмасынтамашалап қарауаболады.Себебіоләрқашанжап жасыл. Шырша өте пайдалы ағаш, ол</p>	<p><b>Құстардыбақылау№7(торғай, көгершін).(қоршағанортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Көркемсөз</p> <p>Торғай,торғайтоқылдақ,</p> <p>Жерден тары шоқып-ап</p> <p>Бөтегесі томпыып</p> <p>Шик-шиқ етіп отырар.</p> <p>Торғай-торғайтоқтаған,</p> <p>Торғайдыторғаймақтаған.</p> <p>Бір торғай ұшса боранда,</p> <p>Бәрі жабылып жоқтаған.</p> <p>Бақылау. Құстар немен қоректенеді, қайда мекендейді, пайдасықандайтуралыбілімдерін толықтыру.</p>	<p><b>Бұталардыбақылау №13(жұпаргүл, итмұрын, қара жемісті шетен, мойыл).</b></p> <p><b>(қоршағанортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: бұталар жайында түсініктерді кеңейту, оларды атауға машықтандыру; ағаштарменбұталардыңнегізгі айырмашылығынкөругебейімдеу.</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Табиғат ол анамыз,</p> <p>Табиғатқа баламыз.</p> <p>Құшағында ойнаймыз,</p> <p>Шаттық әнге саламыз.</p> <p>Жаздааралаптауында,</p>	<p><b>Жауынкүрттарынбақылау.№16 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер:жәндіктерәлеміне деген қызығушылықты арттыру; шыбынның тіршілігі жайында мәліметберуде,оныңадамға жасайтын зиянын түсіндіру.</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Шидім,шидім,шидімқұс,</p> <p>Ши басына қонған құс.</p> <p>Қарқаралықарақұс,</p> <p>Хан басына қонған құс. (Шыбын)</p> <p>Жазмезгіліндешыбын-шіркейлердің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын</p>

<p>Максат-міндеттер: тазалыққа, қарапайымбекдағдыларына баулу.</p> <p>Педагогқаүіпсіздікережелері жайында ескерту керек.</p> <p><b>"Өзағашындытап" №1 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Максат-міндеттер: табиғатты аялауғатәрбиелеу;ағаштарды ажыратуға бейімдеу.</p> <p><b>"Меніңсүйіктіағашым" жаттығы.</b></p> <p>Максат-міндеттер:балалардың өздерінің сүйікті ағаштарын есте сақтап,суретінсалыпәңгімеелеуге үйрету.</p> <p>Балалардыңеркінойыны.</p> <p><b>Араларқимыл-қозғалыс ойыны.№9 (дене шынықтыру)</b></p> <p>Максат-міндеттер:балалардыбелгі бойынша жұптарға жиналуға және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру.</p> <p>Құралдар:таратпалымедальондар: гүлдер мен аралар.</p> <p><b>Балалардыңеркінойындары.</b></p>	<p>ауанығазартып,денеміздіңсау болуына көмектеседі.</p> <p>Жасыл желек жамылған</p> <p>Міне,сұлу шыршамыз</p> <p>Инелері тағылғанҚандайсұлушы ршамыз!</p> <p><b>Еңбекәрекеті:ауланыағаштардан құрап түскен жапырақтардан тазарту.</b></p> <p>Максат-міндеттер:тәрбиешіге көмектесугетәрбиелеу;бастағаністі аяғына дейін жеткізуге бейімдеу.</p> <p><b>"Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны.№4(дене шынықтыру)</b></p> <p>Максат-міндеттер: балаларды ойын шартыбойыншаойнауға,мұқиятжәне белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа,жеделдепжүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарындамыту.</p> <p>Ойын ашық алаңда өткізіледі.</p> <p>Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді.Аралығы30-40метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады.Қаз-қатарқолұстасып, тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады.</p> <p>- Ақ серек, көк серек, Бізденсізгекімкерек?</p> <p>Екінші топтағыларойыншыныңатын атайды.Солкездеатыаталғанбалаөз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады.</p> <p>Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып,өзтобынақосады.Үзелмаса, өзі сол топта қалады.</p> <p>Ескерту:педагогойынойнауалдында қауіпсіздік ережелерін қайталап, нұсқауберутиіс.</p> <p><b>"Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. №4(дене шынықтыру)</b></p> <p>Максат-міндеттер:биікемесбөрене үстіменжүріп,екіяқтыбүгеотыра секіруге үйрету.</p>	<p><b>№8.«Қутүлкі».(дене шынықтыру)</b></p> <p>Максат-міндеттер:балалардыбелгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру; ойын барысында кейіпкерлердіңрөлінаығнашейін сомдауға, бір-біріне соғылмай қимылдауға, ережені бұзбауға жаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Түлкіні" педагогтағайындайды.</p> <p>Ойынбарысындабалалардың алаңда секіру, жүгіруді мүмкіндіктеріқадағаланады.</p> <p><b>Еңбек әрекеті: құстарды тамақтандыру.</b></p> <p>Максат-міндеттер:құстарғадеген қамқоршылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагогкепкеннандыүгітіп, табаққа дайындап қояды.</p> <p><b>№1 Ұшты,ұшты_ойыны_(дене шынықтыру)</b></p> <p>Максат-міндеттер: балаларды бір бағытта,жылжиотырып,секіруге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың секіру жолы бойына көлденеңсызықтардысалыпқою.</p> <p>Балалар,сызықтардыбаспай,алға секіруге үйренеді.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p> <p>Ойыншық-тербеткіш,әткеншекте.</p> <p>Басқабалаларменойнау барысындабір-біріментатулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Балалардыңеркінойындары.</b></p>	<p>Барамызбізбауына.</p> <p>Өзеніне шомылып,</p> <p>Жүгіремізжауында.</p> <p>Ауладаөсетінбұталардытанибілу, яғни 2-3 түрлі: жапырағына, діңіне қарап, бұталарды ажырату, ерекшеліктерін айта білу (бұталардыңбойытөмен,діңі жіңішке),атауларын;өсетінорнын (орман, жазық дала, бақ).</p> <p>Балаларғабұталардыңжанынан өткен кезде, қауіпсізді сақтау ережелерінтүсіндіру.</p> <p><b>№1Бауырсақкімненқаштырөлд ік-қимылды ойыны_(дене шынықтыру)</b></p> <p>Максат-міндеттер:балаларды аулада тығылмақ ойнауға, шыдамдылыққатәрбиелеу;ойын ережелерін бұзбай, өз бетінше ойнату.</p> <p><b>№16.«Доптыұстапал».(кегли ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Максат-міндеттер:балалардың кегли арасымен баяу және ептілекпенөтугедағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляраппаратындамыту.</p> <p>Құралдар:кегельдер.</p> <p><b>Еңбекәрекеті:ауладағыжұмыс.</b></p> <p>Максат-міндеттер: өз бетінше талдардысуаруғадағдыландыру; өсімдікке деген қамқорлыққа тәрбиелеу,үлкендергекемекберу.</p> <p><b>Балалардың еркін ойыны: құммен ойнау.</b></p> <p>Максат-міндеттер:құмменойнауға жағдай жасау, балалардың қызығушылығынарттыру.</p>	<p>бақылау, қорытынды жасау.</p> <p>Шыбындаладағызаттарғақонып, адамның үйіндегі ыдысқа қона жүретінін көрсету. Соның нәтижесіндеішқұрылысыназиян келтіру мүмкін. Басты ереже: шыбындыүйегекіргізбеу,ыдыс-аяқ ментағамдарды жабықжергеқою, жеміс-көкөніс, жидектерді жуу.</p> <p>Ауарайыныңсалқындауы байланыстыжәндіктержоғалатынын айту.</p> <p><b>"Қутүлкі" қимыл-қозғалыс ойыны.№8 (дене шынықтыру)</b></p> <p>Максат-міндеттер:балалардыңойын шарттарына сай ойнай білу, “Мен - түлкі!” сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүгіребілуқабілеттеріндамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептіліккетәрбиелеу.</p> <p>Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагогбалалардышеңберсыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады.</p> <p>Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қутүлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды.</p> <p>Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қутүлкіден" қашыпқұтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады.</p> <p>Педагог балаларға алдын-ала үлкен шеңбердің шеткі жерін көрсетеді, шеттен шыққан бала ұсталынбайды. Ойынбірнешеретқайталанумүмкін.</p> <p><b>№14.«Ұядағыбалаландар».</b></p> <p><b>қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Максат-міндеттер:балалардыбір</p>
---	---	---	---	---

		<b>Балалардыңеркінойындары.</b>			затты (көбелекті) ұстап алу мақсатындажоғарысекіруге дағдыландыру;тепе-теңдікті сақтауға бейімдеу; достарымен жақсықарым-қатынастаболуға, тәрбиелеу. <b>Еңбекәрекеті:гүлзардағы гүлдерді суару.</b> Мақсат-міндеттер:өзміндеттерін жауапкершілікпенатқаруға тәрбиелеу;өсімдіктергедеген сүйіспеншіліктерінарттыру. Құралдары: су құйғыш. <b>Балалардыңеркінойыны: балалар жақсы көретін ойыншықтарменойна.</b> Мақсат-міндеттер:ойынбойынша жолдастарымен бірігіп ойнауға бейімдеу.
<b>Серуенненоралу 12.00-12.20</b>	Өзбетіншешешініп,жылдамкинубіліктіліктерінбекіту;балалардыаяқкіімніңбауынтағып,сырткіімніңтүймесінағытабілудіүйретудіжалғастыру.				
<b>Түскі ас 12.20-13.00</b>	<b>Гигиеналықдағдылар</b> Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықты дұрысұстау,сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу,майлықты дұрысқолдану,тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз. Балаларалғысайтыптамақтануғакіріседі. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>				
<b>Күндізгіұйқы 13.00-15.10</b>	Балалардыңтынышұйқысыүшінқолайлыжағдайжасау.				
<b>Бірте-біртегүрғызу, сауықтыру шаралары 15.10-15.30</b>	Ояндықпабәріміз? Бір-бірімізгеқараймыз. Күлімдеймізбәріміз. Керіліпсозылып,Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз,Ендідопболыпсе кіреміз. Адымдапжүреміз. <b>(денешынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>				
<b>Балалардыңдербес әрекеті</b> (баяу қимылдыойындар,	<b>"Неөзгерді?"</b> дидактикалық ойыны.№2 Мақсат-міндеттер:балаларда	<b>№30.«Жаз»</b> дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер:заттардымөлшері бойынша ажырата білу қабілетін	<b>№23. «Дастарқан жаямыз»</b> дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер:балалардың	<b>№9. «Қай аң жасырынған _»</b> дидактикалықойын.Мақсат-міндеттер:балалардызаттарды	<b>№18. «Не жоғалып кетті _»</b> дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер:балаларды

<p>үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</p>	<p>кеңістікті бағдарлай алуға үйрету, естесактауды, қиялды дамыту.  <b>Құрал-жабдықтар:</b> "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы.  Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға мұқият қарауды талап етеді. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші сұрайды балалардан көздерін жұмып, артқа қарауларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балаларға сұрақ қояды. Қандай өзгерісті байқап тұрсындар деп?». Балалар жауап береді. Ойын ары-қарай жалғаса береді.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>№2 Азқимылды ойын.</b>  <b>«Қуыршақты іздеп тап».</b> Мақсат-міндеттер: киімді күту амалдарын ментаныстыру; балалардың қыштылыққа, тазалыққа, еңбекке баулу; киімді жуу немесе тазалау, кептіру, үтіктеу, бүктеп салу әрекеттеріне дағдыландыру.  <b>Құралдары:</b> щеткалар, үтіктегіш, үтіктер, киімдер үлгілері, сөрелер, пластиктегештер, қырқысқыштар, киімді ілетін жіп.  Үтіктейміз киімді, Қыртыстарын жазамыз.  Кірлеп қалса киімдер, Кір жуу машинасына саламыз.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>бекіту. Қарапайым сюжетке біріктірілген әртүрлі ойыншықтармен әрекеттердің үлгісін беру.  <b>(танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>№7 Дамытушы жаттығу. «Естің бе».</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктерін тиянақтау, қолданатын құралдарды айтқызып, сөздік қорды жетілдіру; есте сақтау, ойлау, сөйлеуді қабілеттерін дамыту.  <b>Құралдары:</b> дәрігер және басқа манадар қолданатын құрал-заттар немесе кесілген суреттер.  Балалар дәрігерге қажет құралдарды іріктеп, атайды, не үшін қажет екендігін түсіндіруге тырысады.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>есту қабілетін дамыту, оларды сөздерді нақты айтуға үйрету, екпінді дұрыс қою.  Тәрбиеші жануарлардың дауыстарын салады. Балалар ненің даусы екенін анықтау керек.  Мысалы, тәрбиеші "ква-ква-ква" деп қатты дауыстап: "Бұл не?" "Балалар" бақа" деп жауап береді.  Содан кейін тәрбиеші солды бысты ақырынайтады.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>№6-Сюжетті-рөлдік ойыны.</b>  <b>_Отбасы_.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тиянақтау; шығармашылықпен ойлану, ұсақ қол моторикасын дамыту; заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарына тарттыру.  <b>Құралдар:</b> құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері салынатын пластик қуыршақтар, леโก้ ойыншықтар, жұмыртқағасалынатын тосын сый ойыншықтар).  Педагог балаларға шеберлердің рөлін атқаруды ұсынады.  Шебер болғысы келмейтін балалар сынық ойыншықтарын "шеберлерге" әкеледі, "шеберлер" сынық ойыншықты зерттеп, жөндейді.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>колмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту.  Тәрбиеші балалардың ортасына «Сикырлықапшық» әкеледі.  Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын «сикырлықапшыққа» салып, кезкелген затты таңдап алып, қолын «сикырлықапшықтан» шығармаған бойы сол затты сипаттайды. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. №24</b>  Мақсат-міндеттер: балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушымен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>Құралдар.</b>  Автобусты салонның білдіретін үлгі, орындықтардың белгілік атармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы.  "Жүргізушіні" рөліне қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады.  Педагогалдың ала автобуста жүру ережелерін ментаныстырады, сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді.  Педагог балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді.  Жүргізуші автобусты "жүргізеді". Педагог аялдамаларды жариялап жатады. жолаушылар кіріп, шығып жатады. Үлкендерге орындарын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру,</b></p>	<p>тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  <b>Қажетті құралдар:</b> ағаштардың бейнесі; үйлердің суреттері.  Тәрбиеші балаларды кітопқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе "үйін" тағайындайды. Екі топқа да өсіп тұрған бірі биік, бірі аласа ағашты көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі биік ағаштың жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа ағаштың сол жағы - деп белгілейді. Қайтоп өз үйлерін тез барады. Ойын кінәсірет қайталанатын. Ойынның соңында әр топтың балаларын мадақтап отырады.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны. №10</b>  Мақсат-міндеттер: балалардың үй құрылысы жайындағы түсініктерін тиянақтау; қол моторикасын, ой-қиялын дамыту; достық қарым-қатынастарға, еңбек қорлыққа тәрбиелеу.  <b>Құралдар.</b> Құрылыс материалдары, қағаз беттері, кара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар).  Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі: кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы туралы.  Балалар құрылысқа қажет материалдарды таңдап, өз ара кім қандай рөлді атқаратынын туралы келіседі.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	---	---	---	---	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>16.30-16.50</b></p>	<p><b>№8 Дамытушы жаттығу. _Не қандай түсті болады.(балалар тобымен жұмыс)</b> Мақсат-міндеттер: сөйлеу, есте сақтау, заттарды белгі немесе қасиеттері бойынша жалпылауға үйрету. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, балалар жауап береді. Мысалы: "Сары түстіне болады?" (балапан, күн және т.б.); "Ағашта не өседі?"; "Орманда не тұрады?" және т.б.. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>№2 Дамытушы жаттығу. _Қай мезгіл де болады. балалар тобымен жұмыс).</b> Мақсат-міндеттер: зейінді, байқағыштықты дамыту. Балаларға екі затты көрсету. Мысалы: "Бір түсті доп пен бір түсті текшені қарастыру. Екеуінің айырмашылығы мен ұқсастығын сұрау. Жалпы: екі зат да ойыншықтар, екеуі де бірдей түсті. Айырмашылықтар: доп-дөңгелек, текше-шаршы, доп-үлкен, текше - кішкентай. Ойынды қиындата отырып, балаға аз айырмашылықтары бар заттарды көрсетіңіз, мысалы: бір түсті екі машина, бірақ әртүрлі дөңгелектері, дене пішіні және т.б.. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Жаңылтпаш жаттау жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру; артикуляцияны, есте сақтау қабілетін дамыту. Дөп-дөңгелек Доп дөңгелеп келеді. Тепкен бөгеп қарап Аяқ оған керемі. О. Асқар. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>№37. «Көлеңкесін тап» дамытушы ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту; үстеу сөздерді дұрыс пайдалануға дағдыландыру; ойланыпайтуға тәрбиелеу. Құралдары: шаршы пішінді парақтар; таратпалы геометриялық пішіндердің жинақнамалары. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Суретті тап" ойыны №25 (балалар тобымен жұмыс).</b> Мақсат-міндеттер: естесіңіз, зейінді дамыту. Балаларға суретті белгілі уақыт көлемінде көрсету. Одан кейін балалардың көзін жұмуларын сұрау, көптеген суреттердің ішінен бірінші қараған суретін тауып алу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>16.50-17.00</b></p>	<p>Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>17.00-18.00</b></p>	<p>Түскі уақыттағы бақылауды жалғастыру.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30</p>	<p>"Балалардың жас ерекшелігіне сай ойындар" тақырыбындағы жаднамалар.</p>	<p>"Балалармен бірге ойнаймыз" тақырыбында кеңес беру.</p>	<p>"Ойнаймыз да ойнаймыз!" тақырыбында жаднама.</p>	<p>Ата-аналардың сұраныстары бойынша кеңестер.</p>	<p>"Демалыс күндеріндегі күн тәртібі" тақырыбында сұхбат.</p>



**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<p><b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b></p>	<p>«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы</p>				
<p><b>Топ/сынып</b></p>	<p align="center"><b>Ортаңғытобы</b></p>				
<p><b>Тобы,топтың реттік саны, атауы</b></p>	<p>«Айару»</p>				
<p><b>Балалардың жасы</b></p>	<p align="center"><b>3жасарбалалар</b></p>				
<p><b>Педагогтіңаты-жөні</b></p>	<p>Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы</p>				
<p><b>Жоспардың құрылу кезеңі (аптакүндерін, айды, жылды көрсету)</b></p>	<p align="center"><b>15.07. -19.07.2024ж.</b></p>				
<p><b>Тақырыбы</b></p>	<p align="center"><b>Шынықсаңшымырболасың</b></p>				
<p><b>Аптакүндері</b></p>	<p align="center"><i>Дүйсенбі</i></p>	<p align="center"><i>Сейсенбі</i></p>	<p align="center"><i>Сәрсенбі</i></p>	<p align="center"><i>Бейсенбі</i></p>	<p align="center"><i>Жұма</i></p>
	<p align="center">15.07.2024</p>	<p align="center">16.07.2024</p>	<p align="center">17.07.2024</p>	<p align="center">18.07.2024</p>	<p align="center">19.07.2024</p>
<p><b>Күнтәртібі</b></p>					
<p><b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b></p>	<p>Таңғысүзгі:балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы келбетін тексеру.Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алужәнеоларғақолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 8.00-8.20</b></p>	<p>Ата-аналарменжазғыуақыттағы күнтәртібімен киіндірутәртібітуралыәңгімелесу.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) <b>8.20-8.40</b></p>	<p><b>Бөлме өсімдіктерін суару.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге байқап құю, қажеті бойынша суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға үйрету.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>Ойыншықтарды сөрелерге қою.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру.</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігінің тәжірибеде көруге машықтандыру.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>Асхана бойынша кезекшілік. (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың ересектерге көмектесуге, нұсқауларды нақты орындауға деген ұмтылыстарына ояту: ыдыс-аяқты үстел бетіне дұрыс қоюға машықтандыру.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>Аквариумдағы балықтарды қоректендіру.</b>          Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауды дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылықтарын таныту.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>
	<p><b>№4 Дамытушы ойын. _Артығын тап_.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларға сөздерді сыпай түрде айтуға дағдыландыру.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>№2. «Торғайлар мен көгершіндер».</b> Мақсат-міндеттер: ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар ортағашығып түстерді айтады. Бір бала қарамай тұрып, қайсысы қандай түс айтқанын айтып береді.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>№7 Үстел үсті ойыны. «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру».</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың жеміс-жидек, көгөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату. Ойын шарты: көгөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру. Үшүлкен карточка-бақша, бау, гүлзар бейнеленген, көлімдері 8×8 см карточкалар және көгөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5 см</p>	<p><b>Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттер: артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; денсаулықты сақтау қағидаларына баулу.          "Күнім, күнім..."          Күнім, күнім, қайдасың?          Түннен бері шығасың.          Сенімен бірге оянамын,          Жылынұрыңа шомыламын.          Оянамын, жаттығамын,          Балабақшаға барамын.          Нұрыңа толған алаңға Достарымды шақырамын.          Д. Ахметова.  <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттер: сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; көркем сөз үлгілеріне, ересектің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру.          М. Әлімқұлов, "Аспаз".          Біздің гүл бақшада, Бар әсем асхана.          Бар онда аспазшы, Ақкөңіл жақсыға.          Әлде, май құймақпа?          Көже ме, сорпа ма?          Әлде, балқаймақпа, Тұрады ортада.          Тәп-тәтті тамағы, Ағай-асмаманы.</p>	<p><b>№7 Үстел үсті ойыны. «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру».</b>          Мақсат-міндеттер: жемістер мен көкөністерді топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: жемістер, көкөністердің суреттері бойынша.  <b>(танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>№8 Дамытушы жаттығу. _Не қандай түсті болады._</b>          Мақсат-міндеттер: ұқсас жұп заттарды, суреттерді салыстырып, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу</p>

		карточкалар.(қоршаған ортамен таныстыру,танымдық дағдылар)	"Суреттіқұрастыр" ойыны. №6 Мақсат-міндеттер: балалардыбөлшектерден тұтас бөлік құрауға үйрету. (танымдық дағдылар)	Пісіре білгенге, Астыңжоқмаманы. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  №1 Ұшты,ұшты_ ойыны_ Мақсат-міндеттер: балаларғақөгөністерді, жемістердіжалпылауға жәнеолардыбірсөзбен атауға үйрету. (сөйлеудідамыту, қазақ тілі)	қабілеттерін,қабылдау,зейін қабілеттерін дамыту. Барысы.Салыстыруғабірінші зат немесе сурет балаларға біраз уақыт көрсетеді. Содан кейін екінші зат не суретке көңіл аударылады. Басты міндет - заттардың не суреттердің несімен ұқсамайтынынайту. (танымдық дағдылар)
Таңертеңгі жаттығу 8.40-9.00	<p>Таңғыжаттығу кешені</p> <p>1. "Тартыламыз" ойыны. Б.қ.: аяқтыңарасысәлашық,қолекі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4рет</p> <p>2. "Иілеміз" ойыны. Б.қ.: аяқиықдеңгейіненалшақ,қолтөменде Орындалуы: алғаиілу,қолдыеденгетигізу,тіктелу Қайталануы: 4-5 рет</p> <p>3. "Секір" ойыны. Б.қ.: еркін тұру Орындалуы: бірорында секіру Қайталануы: 6-8рет,жұруменалмастыру. (денешынықтыру)</p>				
Таңғы ас 9.00-9.30	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b></p> <p>Балалардың беті менқолынжуу, таңғыасқаотырғызу. Тамақтанумәдениетіментаныстыру.Қасықпеншанышқыныдұрысұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасумәдениетінегіздерін дамыту. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	№3 Дамытушы ойын. _Бар - жоқ_. Мақсат-	№4 Дамытушы ойын. _Артығынтап_.	№31. Дидактикалық ойын_Кімгенеқажет	№18. «Не жоғалып кетті_» дидактикалық	№25. «Азық-түлік дүкені» дидактикалық ойыны.

<p><b>дайындық</b> <b>9.30-9.55</b></p>	<p>міндеттер:балалардың логикасын, ойлауын, қиялын дамыту. Жүргізуші. 1 нұсқа. Тәрбиеші жұмбақтыым-ишара арқылыкөрсетеді.Балалар жануарларды немесе заттарды көрсетеді. 2 нұсқа.Белсендібалалар ортаға шығып, қимылдардыкөрсетеді. Басқабалаларсол қимылдардықайталайды. 3 нұсқа. Ортада тұрған балабірқимылкөрсетеді. Албасқаларысол қимылдыңнеекенінтабу керек. <b>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардыдостыққа, зеректікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балаларшеңбербойымен отырады, ортаға "жүргізуші" шығарып, қолына сақина ұстатады. Балалар екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға созады. Жүргізуші барлық балалардың алақанына сақина салған болып шығады.Солсәтсақинатас алған бала орынан тұруы тиісті, "Сақина менде", - деп дауыстайды. <b>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер: бақылау, кеңістіктегі бағдарлауды дамыту. Тәрбиешініңқолында кішкентайдыңқұстың ойыншығы бар. Тәрбиеші құсты жасырады.Албалалар оны іздеулері қажет. - Қанекей, ойынды бастаймыз.Көзімізді жұмамыз. Мен ойыншықтыжасырамын. - Енді,іздеп,табындар. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: басқа баланындауысынан танып үйрету. Құрал:арнайықұрал керек емес. Балаларшеңбержасап тұрады. Біреуі ортаға тұрып көзін жұмады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада тұрған баланышақырады.Бала шақырған адамды дауысынан танып табу қажет.Танысашеңберге турады–шақырғанбала ортаға турады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>3</b>Мақсат-міндеттер:балаларды заттардықолменұстап,сипап-сезу қабілетін дамыту. Тәрбиешібалалардыңортасына "Сиқырлы қапшық" әкеледі. Қапшықтажемістер,көкөністер салынған. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады.Олбалакөзінжұмып, қолын "сиқырлы қапшыққа" салып,кезкелгензаттытаңдап алып, қолын "сиқырлы қапшықтан"шығармағанбойы сол затты сипаттайды. Түрін, түсін, дәмін барлығын айтып береді. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеудідамыту)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> <b>9.55-10.35</b></p>	<p><b>Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу</b> №24.«Үшіншісіартық» дидактикалық ойыны. (тұрмыстық техника) (дидактикалық ойын) Мақсат-міндеттер: Көгөністердің атауларымен таныстыру. Көгөністердідұрысайтуға үйрету. Көгөністердің аттарын жеке атап, жалпылау түсінігін қалыптастыру.</p>	<p><b>Денешынықтырудан ойын-жаттығу</b> №2. «Торғайлар мен көгершіндер». Мақсат-міндеттер: Балаларда гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; арқан бойыменжүрукезіндетепетендікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Жапсыруданойын-жаттығу</b> "Себеттегікөгөністер" Мақсат-міндеттер: Балаларды шаршы мен сопақшаныңбұрыштарын дөңгелете кесуге үйрету; балалардың қайшыны дұрысұстаужәне шығармашылық жұмыстар жасау қабілеттеріннығайту; дүкен туралы түсінік беру;жапсыруғаарналған</p>	<p><b>Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу</b> №1 Жемістер мен көгөністеркәрзенкесі_. Мақсат-міндеттер: Балалардыңкөгөністер туралы білімдерін бекіту, олардың атауларыннақтылау, түсін, пішінін, түр сипатынан ажырата білуге үйрету; байқағыштық пен</p>	<p><b>Музыкаданойын-жаттығу</b> №2. _Кұстар қалай шиқылдайды_ музыкалық ойыны. Мақсат-міндеттер:Вокалдық, музыкалық және ритмикалық дағдыларды жетілдіру; шығармашылықбелсенділікті дамыту. Музыкалық ойын барысындакейіпкердіңмінезін қимыл-қозғалыс арқылы жеткізе білу, музыкалық аспаптардақаттыжәнетыныш дыбыстарды ажыратып ойнау</p>

			бөлшектерді паракқа өз бетімен жабыстыру қабілетін дамыту; ауызша нұсқауларды нақты орындау қабілетін дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; ұқыптылыққа, жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.	қызығушылықтарын, байланыстырып сөйлеулерін дамыту; тірі табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	қабілеттерін қалыптастыру.
<b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b>	<b>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таң балауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен 10.55-12.00</b>	<p><b>Өсімдік иістерін бақылау . №17 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды көгөністер туралы көп білуге ынталандыру; қызанақтың сыртқы ерекшеліктерін байқауға, атауға машықтандыру; көгөністердің адамның еңбегі нәтижесінде өсетінін, ағзаға аса пайдалы екендігіне көз жеткізу.</p> <p>Қызанақтың тұқымын көрсетіп, көктемде ыдыстағы топыраққа алдын-ала егіп, содан соң өскінін бақшадағы топыраққа салып, су құйып, суықта топыраққа салып, су</p>	<p><b>Бақшадағы көкөністерді бақылау (қияр). №19 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды көкөністер туралы көп білуге ынталандыру; қиярдың сыртқы ерекшеліктерін байқауға, атауға машықтандыру; көкөністердің адамның еңбегі нәтижесінде өсетінін, ағзаға аса пайдалы екенін түсіндіру.</p> <p>Қиярдың тұқымын көктемде ыдыстағы топыраққа алдын-ала егіп, содан соң өскінін бақшадағы топыраққа салып, су құйып, суықта үстін пленкамен жауып,</p>	<p><b>Күншұғыласын (сәулесі) бақылау. №1 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: күн туралы түсініктерді жетілдіру.</p> <p>Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәлүзіліс жасайды да: "Сәулені ұстандар", - деген белгі береді.</p> <p>Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай</p>	<p><b>Маса мен құмырсқаны бақылау №18</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға бау-бақша мен бақшада өсіп жатқан жемістермен көкөністерді байқап, ажыратуға дағдыландыру; жеміс-көкөністердің адамның еңбегін нәтижесінде өсіп, пісетінін түсіндіре отырып, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға жемістердің көбі ағашта өсетінін, жидектер жерде өсетінін айту. Алма, алмұрт, шие, жүзім ағашта, бүлдірген, қарақат жерде өсетінін айту.</p> <p>Жеу алдында жуу</p>	<p><b>Арамшөпті бақылау №8 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды көкөністер туралы көп білуге ынталандыру; сәбіздің сыртқы ерекшеліктерін байқауға, атауға машықтандыру; көкөністердің адамның еңбегі нәтижесінде өсетінін, ағзаға аса пайдалы екендігіне көз жеткізу.</p> <p>Сәбіздің ұсақ тұқымын көрсетіп, көктемде ыдыстағы топыраққа алдын-ала егіп, содан соң өскінін бақшадағы топыраққа салып, су құйып баптайтыны туралы айту.</p> <p>Қопсыту, арамшөптен тазалау, суару үлгілерін іс-тәжірибеде көрсету.</p> <p>Сәбіз суықтан қорықпайтынына көңіл аудару, күзге дейін өсетінін айту.</p>

<p>құйып,суықтауәстін пленкамен жауып, баптайтынытуралыайту. Қопсыту, арам шөптен тазалау, суару үлгілерін іс-тәжірибедекөрсету. Балаларға сұрақтар қойып, түсін, пішінін, өзегі мен жапырақтарының ерекшелігінбайқапатуға, ұстауда қандай әсер қалдыратытынанықтау. Жеу алдында жуу керектігін ескерту, дәрумендергетолы екендігін, түрлі салат, тағамдарғақосатынын еске түсіру.</p> <p><b>Еңбекәрекеті:</b> <b>учаскедегіқұрғақбұтақ-қоқыстарды жинау.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды ересек адамныңеңбегінбайқауға және еңбек нәтижесін көруге тәрбиелеу.</p> <p><b>№10.«Мағанқарай жүгіріңдер». (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балалардытәрбиешінің белгісібойыншаәрекет етуге баулу. Ойындыбастамасбұрын, педагог балаларды екі</p>	<p>баптайтыны туралы айту. Қопсыту, арам шөптен тазалау,суаруүлгілерініс-тәжірибеде көрсету. Балаларғасұрақтарқойып, түсін, пішінін, өзегі мен жапырақтарының ерекшелігінбайқапатуға, ұстауда қандай әсер қалдыратынынанықтау. Жеу алдында жуу керектігін ескерту, дәрумендергетолы екендігін, түрлі салат, тағамдарғақосатынынеске түсіру.</p> <p><b>Еңбекәрекеті:</b>ойын алаңынағаштардантүскен құрғақбұтақтарданжинау. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: балалардыересекадамның еңбегін байқауға және еңбек нәтижесін көруге үйрету.</p> <p><b>"Қутүлкі" қимыл-қозғалысойыны.№8(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балалардыңойын шарттарынасайойнайбілу, “Мен - түлкі!” сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүгіребілуқабілеттерін дамыту (қалыптастыру,</p>	<p>жалтандаптұрғанкүн сәулесін ұстауға тырысады.</p> <p><b>№14. «Ұядағы балапандар».қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсаты:тыныштандыру және елестетулерін дамыту -Күнқоянысеніңкөзіңе тура қарады деп елестетіндер.Көздерінді жұмындар. Күн қояны ары қарай жүгіріп өтті, алақандарыңмен ақырындап: мандайларыңды, мұрындарыңды, ауыздарыңды,беттеріңді, иектеріңдісипандар.Оны шошытыпалмайұқыптап басты, ішті, қол, аяқты сипалаймыз. Күн қояны ол тентек емес, ол сендердіөтежақсыкөреді және еркелетеді, оны құшақтаңдар. Балалар екі қолдарымен өздерін құшақтайды» Педагог: енді 1,2,3 деген кезде көздеріңді ашыңдар-дейді. Балалар көздерін ашады. Осы жақсы сезімдеріңдікүнібойы сақтандар.</p>	<p>керектігін ескерту, дәрумендерге толы екендігін, түрлі салат, тағамдарғақосатынын еске түсіру. Көркемсөз. Мен шиемін шиемін, Күнніңкөзінсүйемін. Мен өрікпін өрікпін, Айналаға көрікпін. Жеке жұмыс: жемістердіңіісін,дәмін білудіұғындыру, сұрау.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> <b>бақшадағы көкөністердісуаруға баулу.</b> Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын дамыту. Құралдары:балаларға су құйғыштар.</p> <p><b>№7.«Неартық _» дамытушылық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: жеміспенкөкөністерді ажырата білуді пысықтау; іздемпаздыққа тәрбиелеу. Құралдары:себеттер, көкөністер мен жемістердің нақпішіндері.</p> <p><b>№17.«Қасқырмен</b></p>	<p>Балаларғасұрақтарқойып, түсін, пішінін, жапырақтарыныңерекшелігін байқап атуға, ұстауда қандай әсер қалдыратынын анықтау. Жеу алдында жуу керектігін ескерту, дәрумендерге толы екендігін, түрлі салат, тағамдарға қосатынын еске түсіру.</p> <p><b>№7. «Үлкен ит». қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b> Балаларортадажатқандиаметрі 1-1,5мүлкеншеңберденнемесе дөңгелектен (жіптен немесе еденге сызылған) 2-3адам жердедөңгелектеніптұрады. Балалардыңқолындақұм салынғанкішкенеқапшықтар бар. Тәрбиешінің "Лақтыр!"- деген белгісі бойынша балалардыңбәріқапшықтарын шеңберге лақтырады. Одан кейін тәрбиеші: "Қапшықтарыңдыкөтеріңдер!" —дейді.Балаларқапшықтарын көтередіде, орындарынабарып тұрады. Ойын 4-6 рет қайталанады.</p> <p><b>"Тышқан мен мысық" қимыл-қозғалысойыны.№3 (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер:балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Бұлояынғатопбалаларыбәрі</p>
--	--	--	--	---

<p>бағанғатізіп;алаңныңбір шетіне тұрып, белгі бойынша екі баланы жарысыпжүгіруге шақырады.</p> <p>Ойынаяқталғаннанкейін, балалардан кім жылдам жүгіргенін сұрауға, барлығынмақтауға болады.</p> <p><b>№3. «Қораптың ішінде небар_»дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: бір бағыттажүруде,аяқтарды жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап, кедергілерденаттапөтуге дағдыландыру; ептілікке, зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p>"Бұлақтарды" жерге көлденеңсызыпнемесе жіптерді төсеп қоюға болады.</p> <p><b>Денетәрбиесібойынша жеке жұмыстар:</b></p> <p>жылдамдықты дамыту, бір-біринитермейаланда жүгіру.</p> <p><b>Балалардынеркін ойыны.</b></p>	<p>жетілдіру);байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Балалар кіші шеңберге жиналады.Оларпедагогтің нұсқауы бойыншакөздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртындажүріп,кезкелген баланы сәл түртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу түлкі" болыпсаналады.</p> <p>Алойыншы-балаларболса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі,сенқайдасың?"-деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі":"Менмындамын!"-деп дауыстайды.</p> <p>Осы жерден бастап, балаларжан-жаққа"қу түлкіден"қашыпқұтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолынтигізсе,солшетке шығады.</p> <p>Педагог балаларға алдын-алаұлкеншеңбердіңшеткі жерін көрсетеді, шеттен шыққан бала ұсталынбайды.</p> <p>Ойынбірнешерет қайталанумүмкін.</p> <p><b>№4. «Сәйкестендір» дидактикалықойыны.</b></p>	<p><b>"Ормандағыаюда" №9 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай, тақпақ сөздерін айта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай,бірбағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынғажүргізушібала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар-балалар. "Аю" алаңның бір шетінде, ұйықтаған болып, отырады. "</p> <p>Балалар алаңның екінші жағынан,тақпақсөздерін айтып, себетке жидектердіжинаған ұқсап, "аюға" қарай жүреді.</p> <p>Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Себетімізге салайық</p> <p>Балалар,жақынкеледі, Аю жидегін береді.</p> <p>Соңғы сөздерді естіген "аю""оянып", "балаларға"</p>	<p><b>қояндар». қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардышеңберге тұрып, бойымен жүруге жәнежүгіругебейімдеу; вестибуляр аппараттарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ақырын-ақырынитеріп, Әткеншекті қозғалтамыз.</p> <p>Жылдам-жылдап жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз.</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p>Педагогбарлық балалардың бірыңғай қимылдауынқадағалап жүру керек. Шеңбер бойыменжүргізуүшін, балаларды бір жаққа бұрып,беттеріншеңбер ортасына қарату керек.</p> <p>Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.</p>	<p>тегісқатысаалады.Балаларды дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиешікөмегіментышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқандықуыпұстапалуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадантышқандышығарып жіберіпмысықтышығармауға тырысады. Мысық тышқанды ұстауүшіншапшандықкерек. Мысықтышқандыұстапалса, ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырыпалмаса береді.</p> <p><b>Еңбекәрекеті:ойын алаңымызды жинастыру.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер:қарапайым еңбек дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Балалардынеркін ойыны.</b></p>
--	--	---	--	--

		<p>Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан алға екі аяқпен секіре білу қабілетін дамыту; дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру, күш-жігерін дамыту.</p> <p><b>Балалардың еркін ойындары.</b></p>	<p>қарай жүгіріп, оларды қуалап, ұстапалмақшы болады.</p> <p>Ұстапалу-балаға қолмен тию болып саналады.</p> <p>Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды.</p> <p>Ойынның соңында балалар "аю" қанша баланы ұстапалғанын санайды. Ойынды, жүргізушіні ауыстырып, тағы біройнатуға болады.</p> <p><b>Еңбек әрекеті: жас ағаштар мен бұталарды суару, суару әдісін көрсету.</b></p> <p>Мақсаты: қарайымеңбек дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Балалардың еркін ойыны.</b></p>	<p><b>№ 3 Ақимылды ойын . «Марғау» отырып ойнайтын ойын. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: бел бұлшық еттерін жаттықтыру; еңкеюде мұқияттылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Балалардың еркін ойыны.</b></p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>12.00-12.20</b></p>	<p>Өзбетінше шешініп, жылдам киіну біліктіліктерін бекіту; балаларды аяқ киімнің бауынтағын, сырт киімнің түймесіне ағыта білуді үйретуді жалғастыру.</p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>12.20-13.00</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Балалардың беті мен қолын жуу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетін таныстыру. Қасықпен шанышқыны дұрыс ұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетінегіздерін дамыту.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.</p>				
<p><b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.30</b></p>	<p>Тәрбиешінің айтқанын орындайды.</p> <p>Көздеріңді ашыңдар,</p> <p>Беттеріңді сипаңдар,</p> <p>Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,</p>				



	<p>Іштерінді тартындар, Алақанды сипандар, Жұдырықты жұмындар, Енді біраз ашындар, Керіл, созыл. Енді оян. <b>(денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b> <b>15.30-16.00</b></p>	<p>Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жөне тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</p>	<p><b>"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. №2</b> Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлай алуға үйрету, естесактауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға мұқият қарауды талап етеді. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші сұрайды балалардан көздерін жұмып, артқа қарауларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балаларға сұрақ қояды. Қандай өзгерісті байқап тұрсындар деп?». Балалар жауап береді. Ойын ары-қарай жалғаса береді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>№2 Азқимылды ойын.</b> <b>«Қуыршақты іздеп тап».</b> Мақсат-міндеттер: киімді күту амалдарын ментаныстыру; балалардың ұқыптылыққа, тазалыққа, еңбекке баулу; киімді жуу немесе тазалау, кептіру, үтіктеу, бүктеп салу әрекеттеріне дағдыландыру. Құралдары: щеткалар, үтіктегіш, үтіктер, киімдер үлгілері, сөрелер, пластиктегештер, қырқысқыштар, киімді ілетін жіп.</p>	<p><b>№30. «Жаз» дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Қарапайым сюжетке біріктірілген әртүрлі ойыншықтармен әрекеттердің үлгісін беру. <b>(танымдық дағдылар)</b>  <b>№7 Дамытушы жаттығу. «Естідің бе».</b> Мақсат-міндеттер: балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктерін тиянақтау, қолданатын құралдарды айтқызып, сөздік қорды жетілдіру; есте сақтау, ойлау, сөйлеуді қабілеттерін дамыту. Құралдары: дәрігер және басқа манадар қолданатын құрал-заттар немесе кесілген суреттер. Балалар дәрігерге қажет құралдарды іріктеп, атайды, не үшін қажет екендігін түсіндіруге тырысады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>№23. «Дастарқан жаямыз» дидактикалық ойыны</b> Мақсат-міндеттер: балалардың есту қабілетін дамыту, оларды сөздерді нақты айтуға үйрету, екпінді дұрыс қою. Тәрбиеші жануарлардың дауыстарын салады. Балалар нең даусы екенін анықтау керек. Мысалы, тәрбиеші "ква-ква-ква" деп қатты дауыстап: "Бұл не?" "Балалар" бақа" деп жауап береді. Содан кейін тәрбиеші сол дыбысты ақырын айтады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>№6- Сюжетті-рөлдік ойыны. _Отбасы_.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тиянақтау; шығармашылықпен ойлану, ұсақ қол моторикасын дамыту; заттардың қасиеттеріне қызығушылықтары арттыру. Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері салынатын пластик қуыршақтар, леโก้ ойыншықтар, жұмыртқағасалынатын тосын сый ойыншықтар). Педагог балаларға шеберлердің рөлін атқаруды ұсынады. Шебер болғысы келмейтін балалар сынық ойыншықтарын "шеберлерге" әкеледі,</p>	<p><b>№9. «Қай аң жасырынған?» дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту. Тәрбиеші балалардың ортасына «Сықырлықапшық» әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын «сықырлықапшыққа» салып, кез келген затты таңдап алып, қолын «сықырлықапшықтан» шығармаған бойы сол затты сипаттайды. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>"Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. №24</b> Мақсат-міндеттер: балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы. "Жүргізушіні" рөліне қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына</p>	<p><b>№18. «Не жоғалып кетті?» дидактикалық ойыны</b> Мақсат-міндеттер: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: ағаштардың бейнесі; үйлердің суреттері. Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе "үйін" тағайындайды. Екі топқа да өсіп тұрған бірібік, біріаласа ағашты көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі биік ағаштың оң жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа ағаштың сол жағы - деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез барады. Ойын екі рет қайталанады. Ойынның соңында әр топтың балаларын мадақтап отырады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>"Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны. №10</b> Мақсат-міндеттер: балалардың үй құрылысы жайындағы түсініктерін тиянақтау; қол моторикасын, ой-құиялын дамыту; достық қарым-қатынастарға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар). Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі: кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы</p>

	<p>Үтіктейміз киімді, Қыртыстарынжазамыз. Кірлеп қалса киімдер, Кіржуумашинасынасаламыз. <b>(қоршағанортаментаныстыру)</b></p>		<p>"шеберлер"сынықойыншықты зерттеп, жөндейді. <b>(қоршағанортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>"билет"алады. Педагогалдын-алаавтобуста жүру ережелерімен таныстырады, сыпайылық үлгілерінсуреттерденкөрсетеді. Педагог балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдердіжасаудыкөрсетеді. Жүргізуші автобусты "жүргізеді". Педагог аялдамалардыжариялап жатады. жолаушыларкіріп, шығыпжатады.Үлкендерге орындарын беру туралы үлгілердікөрсетугеболады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеудідамыту)</b></p>	<p>туралы. Балалар құрылысқа қажет материалдарды таңдап,өзаракімқандайрөлдіатқаратыны туралы келіседі. <b>(қоршағанортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Балаларменжеке жұмыс 16.30-16.50</b></p>	<p><b>№8 Дамытушы жаттығу. _Не қандайтүстіболады.(балалар тобымен жұмыс)</b> Мақсат-міндеттер: сөйлеу, есте сақтау, заттарды белгі немесе қасиеттерібойыншажалпылауға үйрету. Тәрбиешібалаларғасұрақтар қояды,балалар жауапбереді. Мысалы:"Сарытүстіне болады?"(балапан,күнжәнет.б.); "Ағашта не өседі?"; "Орманда не тұрады?"және т. б.. <b>(қоршағанортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>№2Дамытушыжаттығу. _Қай мезгілде болады. балалар тобымен жұмыс).</b> Мақсат-міндеттер: зейінді, байқағыштықты дамыту. Балаларғаекізаттыкөрсету. Мысалы:"Біртүстідоппенбіртүсті текшені қарастыру. Екеуінің айырмашылығы мен ұқсастығын сұрау. Жалпы: екі зат да ойыншықтар,екеуідебірдейтүсті. Айырмашылықтар: доп-дөңгелек, текше-шаршы, доп-үлкен, текше - кішкентай.</p>	<p><b>Жаңылтпашжаттаужаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру; артикуляцияны, есте сақтау қабілетіндамыту. Дөп-дөңгелек Допдөңгелепкеледі. Тепкен бөгеп қарап Аяқ оған керегі. О.Асқар. <b>(сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>№37. «Көлеңкесін тап» дамытушыойыны.</b>Мақсат- міндеттер: балалардың жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту; үстеу сөздердідұрыспайдалануға дағдыландыру;ойланыпайтуға тәрбиелеу. Құралдары:шаршыпішінді парақтар;таратпалы геометриялық пішіндердің жинақнамалары.<b>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>"Суреттітап" ойыны.№25(балалар тобымен жұмыс).</b> Мақсат-міндеттер:естесактау,зейінді дамыту. Балаларғасуреттібелгіліуақыткөлемінде көрсету. Одан кейін балалардың көзін жұмуларын сұрау, көптеген суреттердің ішінен біріншіқарағансуретінтауыпалу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b></p>	<p>Балалардыңөзбетінше,жүйелікінуінбақылау.Шапшаңдылыққа,ұқыптылыққатәрбиелеу.</p>				
<p><b>Серуен 17.00-18.00</b></p>	<p>Түскіуақыттағыбақылауды жалғастыру.</p>				
<p><b>Балалардыңүйге қайтуы (ата- аналарғакеңес) 18.00-18.30</b></p>	<p>"Отбасындағы ойындар" тақырыбындаұсыныстар.</p>	<p>"Ойнайық та ойлайық" тақырыбындажаднама.</p>	<p>"Үйдееңбеккебаулу" атты кеңес.</p>	<p>Сұранысбойынша кеңестер.</p>	<p>"Дәрумендер"тақырыбында ата-аналармен сұхбат.</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білімберуұйымы</b> (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	Ортаңғытобы				
<b>Тобы,топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардыңжасы</b>	3жасарбалалар				
<b>Педагогтіңаты- жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі</b> (аптакүндерін, айды, жылды көрсету)	22.07. -26.07.2024ж.				
<b>Тақырыбы</b>	Балдырғандаржыры				
<b>Аптакүндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	22.07.2024	23.07.2024	24.07.2024	25.07.2024	26.07.2024
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балалардықабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғысүзгі:балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы келбетін тексеру.Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу жәнеоларғақолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу 8.00-8.20</b>	Ата-аналарменжазғыуақыттағы күнтәртібімен киіндірутәртібітуралыәңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және</b>	<b>Аквариумдағы балықтарды қоректендіру.</b> Мақсат-міндеттер:балыққа қамқорлық жасауды	<b>Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап, салу.</b> Мақсат-міндеттер: балалардықұралдарды	<b>Бөлмеөсімдіктерін суару.</b> Мақсат-міндеттер: балаларғаөсімдіктерге күтімжасаутәсілдерін	<b>Ойыншықтарды сөрелерге қою.</b> Мақсат-міндеттер: балаларғаойыншықтарды сөрелергебелгілітәртіпте	<b>Кітаптардыкөркем әдебиет бұрышына орналастыру.</b> Мақсат-міндеттер: балалардыңкітаптарға

<p><b>тағыбасқаәрекеттер)</b> <b>8.20-8.40</b></p>	<p>дағдыландыру(жемдіүгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылықтарын таныту. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>жинауда үнемшілдік тәртібін сақтауға тарту; басталған жұмысты соңына дейін жеткізуді қалыптастыру; балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікті тәрбиелеу. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктергесуды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге байқап құю, қажеті бойынша суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға үйрету. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>қою амалынигерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>ұқыпты қараудағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде көруге машықтандыру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>
	<p><b>«Суретті бүкте» дидактикалық ойыны. №3</b> Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға мынадай жұмбақ айтады: Бойы әртүрлі, жұмбағымды тыңдашы, Өзара ұқсас жүзіменен сымбатты. Бір-бірінесыйып кеткен көрінбей, Жиналғанда біройыншық сияқты. Ойынды қайталап өткізгенде балалардың ынтасын туғызу үшін матрешка туралы кітаптарды көрсетуге болады. Осыдан кейін матрешканы бөлшектеп, оның жоғарғы және төменгі бөлігіне балалардың назарын аударады, оларды</p>	<p><b>«Жұбынтап» №4</b> Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінінің ырғағына сай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бұлттар құстай ұшады, (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Құстар бұлттай ұшады, Көк аспанда, биікте, (Аталған қимылдарды, қолдарды жоғары көтеріп, төмен түсіріп, орындау) Қанат жайып, ұшады. Бұлттар құстай болмайды, (Саусақпен бұлғау) Құстар бұлттай болмайды. Бұлттар құстай бұтаға (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Қанат жайып қонбайды. (Саусақпен бұлғау) Д. Ахметова. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>«Төртінші қосымша» №10</b></p>	<p><b>"екі жарты" пазл ойыны. №5</b> Мақсат-міндеттер: балаларды бөліктерді бір-біріне дұрыс қоюға үйрету. <b>(танымдық дағдылар)</b> <b>"Спортлото" №8 дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>"Жақсымен жамап" №6 ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды жалпылауға және бір сөзбен атауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b> <b>"Жұбындытап" ойыны. №4</b> Мақсат-міндеттер: Ойыншылар қабырға бойында тұрады. Педагог әр балаға бір сурет-фишканы таратып береді. Педагог белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбындытап" белгісі бойынша, бірдей түсті фишкалары бар балалар, жұп болады. Балалар саны тақсанға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек. Құралдары: таратпалы жеті түсті фишкалар. Әрбір фишканың жұбы бар. Түрлі түсті фишкалар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>«Белсенді мазмұны» ойыны №7</b> Мақсат-міндеттер: балалардың жеміс-жидек, көгөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау. Ойын шарты: көкөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру. Үш үлкен карточка-бақша, бау, гүлзар бейнеленген, көлемдері 8×8 см карточкалар және көкөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5 см карточкалар. <b>(танымдық дағдылар)</b> <b>"Қыста және жазда спорт" №9 дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды белгілі бір ертегідегі кез келген кейіпкердің айтқан сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстырып сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне деген тұрақты қызығушылықты арттыру; халық</p>

салыстырады,соңынанқайтадан құрастырады. Тәрбиеші матрешкалардың ең үлкенінен кішісінеқарайорналасутәртібін көрсетеді. Балалар бір матрешканы екіншісінің ішіне салып, оның қайсысы үлкен екенің анықтайды. Егер бала матрешканың өз бөліктерін үлкен-кішілігібойыншатауып, оларды бойларына қарай қоя білсе, тапсырма дұрыс орындалғанболыпесептеледі. Ойынбір-екіретқайталанады. Матрешканыбөлшектеп құрастырудақателеспегенбала жеңімпаз аталады.  
**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, танымдықдағдылар)**

**ойыны.**  
Мақсат-міндеттер: құстарды топтастыруға және жалпы атауларынатауғадағдыландыру; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады:үйжәнежабайы құстардың суреттері бойынша.  
**(қоршаған ортамен таныстыру)**

ауызәдебиетіүлгілерінедеген сүйіспеншіліксезіміне тәрбиелеу.  
Құралдар.  
Түрліертегілербойыншабелгілі сюжеттер салынған суреттер.  
**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

**"Қуыршақпеноннаймыз".**  
Б.қ.тіктүру, аяқалшақ, қуыршақтөменде.  
1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру. (3 рет) 3-4 б.қ.  
Аяқалшақ, қуыршақ алда,  
1-2 денені оңға, солға бұру, б.қ. келу. Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау,  
1-4 алға еңкею- "Қуыршақтар билейді", 5-6 б.қ. келу (3 рет)  
Б.қ. 1-2-отырып қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру,  
Қуыршақпен оңға, солға айналу. (2 реттен)  
**(денешынықтыру)**

**Гигиеналық дағдылар**  
Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.  
Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетінегіздерін дамыту.  
Асты-шашпай төкпей іш,  
Сораптамай баппеніш.

**Танертеңгі жаттығу  
8.40-9.00**

**Таңғы ас  
9.00-9.30**

Келген асты алдына  
Тауысып ішқалдырма.  
Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.  
**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**

**Ұйымдастырылған іс-  
әрекетке дайындық  
9.30-9.55**

**"Не өзгерді?" ойыны. №14**  
Мақсат-міндеттер: балаларда қабылдауды, зейінді, есте сақтауды дамыту; ақыл-ойды, байқауды тәрбиелеу.  
Құралдар: түрлі заттармен ойыншықтар.  
Тәрбиеші балалардың алдында таныс ойыншықтармен заттарды ұсынады.  
Ойыншықтар қатарға қойылған кезде балалар оларды айтады.  
Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші қатардағы ойыншықтардың орнын өзгертеді.  
Балалар көздерін ашып, ойыншықтың қай жерге көшкенін айтады.  
**(танымдық дағдылар)**

**"Кім шақырғанын тап" ойыны. №15**  
Мақсат-міндеттер: балалардың есту қабілетін дамыту, құрдастарын дауысы арқылы тану. Балалар шеңберде тұрады, санамақтың көмегімен бір жүргізуші таңдалады. Жүргізуші көзін жұмады, ол шеңберде тұрады. Тәрбиеші көрсететін бала жүргізушінің атымен шақырылуы керек. Жүргізуші оны кім шақырғанын табуы керек.  
**(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**

**"Біз құсты іздейміз" ойыны. №16**  
Мақсат-міндеттер: бақылау, кеңістіктегі бағдарлауды дамыту.  
Тәрбиешінің қолында кішкентайдың құстың ойыншығы бар.  
Тәрбиеші құсты жасырады. Ал балалар оны іздеулері қажет.  
- Қанекей, ойынды бастаймыз. Көзімізді жұмамыз. Мен ойыншықты жасырамын.  
- Енді, іздеп, табыңдар.  
**(танымдық дағдылар)**

**"Ақшамшық" ойыны. №17**  
Мақсат-міндеттер: балаларды достыққа, зеректікке, шапшандыққа тәрбиелеу.  
Балалар шеңбер бойымен отырады, ортаға "жүргізуші" шығарып, қолына сақина ұстатады. Балалар екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға созады. Жүргізуші барлық балалардың алақанына сақина салған болып шығады. Сол сәтте сақина тасталған бала орыннан тұруы тиісті, "Сақинаменде", - деп дауыстайды.  
**(денешынықтыру)**

**"Не дыбыстайды?" ойыны. №18**  
Мақсат-міндеттер: балаларды құстардың дыбыстарын тыңдай отырып, дұрыс табуға машықтандыру; құстар әлеміне деген қызығушылықты арттары.  
Құралдары: аудио жазбалар, құстардың суреттері.  
**(музыка)**

**Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.55-10.35**

**Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу**  
«Гүл шалғынға саяхат»  
Мақсат-міндеттер: Гүлдерді жалпы және айрықша белгілерді көрсете отырып салыстыру; гүлдерге тән ерекшеліктерін анықтау; тәрбиешінің көмегімен тірек сызба бойынша шағын әңгіме құрастыру; балалардың сөйлеу, ойлау, зейіндерін дамыту;

**Денешынықтырудан ойын-жаттығу**  
"Хошиісті гүлдер"  
Мақсат-міндеттер: Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру; тураны санға оң қолмен тік нысанаға көздеп ақтыруға үйрету; дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылықтарын арттыру.

**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  
А. Байғабылова "Ойыншықтар" (жатқа айту)  
Мақсат-міндеттер: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін жалғастыру; өлеңнің мазмұнын түсініп, мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету; есте сақтау, ойлау қабілеттерін,

**Сурет салудан ойын-жаттығу**  
"Әдемі гүлдер ашылды"  
Мақсат-міндеттер: Балаларды дәстүрден тыс ұма жалданған қағазды бастыру техникасы арқылы сурет салу мен таныстыруды жалғастыру; композиция құрастыра білуді үйрету; ұсақ қол моторикасын жетілдіру; жаңа сурет салу тәсіліне қызығушылықтарының ояту;

**Музыкадан ойын-жаттығу**  
"Қоңыраулар үні"  
Мақсат-міндеттер: Балалардың музыка жетекшімен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру.  
Музыкамен қимылдардың мәнерлілігін қабылдау

					қабілетін жетілдіру;
	өсімдіктерге, гүлдерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		тілін, сөздік қорыларын дамыту; ойыншықтарымен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	шығармашылық ойлауларын, қиялдарын, қабылдауларын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	музыканы және қимылдарды қабылдаудың тұтастығын дамыту.
<b>Серуенге дайындық 10.35-10.55</b>	<b>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				

<p><b>Серуен</b> <b>10.55-12.00</b></p>	<p><b>Арам шөптібақылау №8</b> <b>(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер: торғайдың сыртынан танып, өзгекұстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы мағлұматтарын тиянақтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>"Торғай".</b> Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың, талмасың. Шомылып шалшыққа, Қона ғой біздің баққа. Д.Ахметова. <b>«Ұялардағы балапан құстар» №37</b> <b>қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды ойыншарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан соң таңдалған баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен</p>	<p><b>Теректі бақылау №11</b> <b>(көгершін). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер: көгершіннің сыртынан танып, өзгекұстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы мағлұматтарын тиянақтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. Педагог көгершіннің ерекшеліктерін анықтау үшін, торғаймен салыстыруға болады. <b>«Допты домалат» №40 дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың аң-құстардың, үй жануарларының тіршілігі туралы түсініктерін тиянақтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кенейту. Құралдар: аң-құстарды, үй жануарларының және мекендерінің суреттері. <b>Еңбек әрекеті:</b> ауладағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды бірлесіп жұмыс жасай білуге баулу. <b>«Құрсауды дөңгелет» №41 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене</b></p>	<p><b>Масамен құмырсқаларды бақылау. №18 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін кенейту. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: 1. Жәндіктер генелер жатады? 2. Жәндіктер қандай табиғатқа жатады? 3. Қандай жәндіктер пайдалы жәндіктерге жатады? Неге? 4. Зиянды жәндіктер деп нелерді айтамыз? Неге? 5. Балабақша ауласынан жәндіктерді кездестіруге бола ма? Жәндіктер дүниесі алуан түрлі. Олардың біз білмейтін, біз көрмеген түрлері де көп - ақ. Олардың өз ерекшеліктері, өз тіршіліктері бар. Жәндіктер көктемнің аяғына қарай, жер әбден қызған кезде пайда болады. Олар қайдан шығады? Олар жаз бойы азықтарын жинап,</p>	<p><b>Торғайларды бақылау №7 (қарлығаш). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер: қарлығашты сыртынан танып, өзгекұстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы мағлұматтарын тиянақтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. Қарлығаш-бейбітшілікпен берекенің символы. Қарлығаш күзде жылы жаққа ұшады, ал көктемде қайтып келеді. Бұл құс жазда ұялап, балапандарын ұшуға үйретеді. -Қарлығаш, басқа құстарға қарағанда, өте ерекше құс. Басы мен денесі, қанаттарының түсі қара, ал кеудесі ақ. Қарлығаштың құйрығы айыр. Қарлығаштың ұшқаны да ерекше: ол реактивті ұшақ ұқсап жылдам жоғары көтеріліп, төмендеу түсіп, ұзақ ұшып жүреді. Қарлығаш ұясын саз балшықтан жартасқуыстарына, жағалаудағы жарға, үй ішіне салады. Қарлығаш адамға жақын болады. <b>Еңбек әрекеті:</b> гүлді баптау, топырағын қопсыту. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: гүлді өсіре білуге, табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін</p>	<p><b>Күннің көзін бақылау. №1 (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер: балаларға күн туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. - Балалар, аспанда жарқырап тұрған не? - Ол неге ұқсайды? - Күннің көзі болмас абиізіміз сүре аламыз ба? - Күннің бізге қандай пайдасы бар? <b>Тақпақ:</b> Күн шыққанда: Алақай, алақай! Күн шықты күн шықты! Жер үстінде ұршықты! <b>«Тым-тырақай» №16 ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Тұқорғаушылар тудың қасында тұрады. Ал, басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің</p>
---	---	---	---	---	---



"шымшықтар"большойнайды. Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандарменшымшықтар алаңда!" - сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн батты! Шапалақ аңшылыққа ұшып шықты!"-болыпайтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда,бір-бірінесоғылмай, жүгіріп жүру керек. Екіншібелгідеоыншылар орындарындатоктап,қозғалмай тұру керек. Егеркімқозғалса,соны"жапалақ ұстап ұясына тасиды". Келесіжолыбасқажапалақты таңдап, ойын жалғасады. Құралдары: ойыншыларға медальондар,"жапалаққа"маска. **«Қасқырқақпан»№39қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер:балалардыбір бағытта, жылжи отырып,секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салыпқою. Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді. **Еңбекәрекеті:**аулансыпыруға көмектесу. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер:ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттер:балалардыөз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету. **Балалардыңеркінойындары.**

**шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойыншаойнауға,шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншарты.Бұлолынғақанша бала болса да, қатыса беруге болады. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары"Қаршығалар"да,екінші қатарындағылар"Қарлығаштар"б олады. Бір ойыншыны басқарушы етіп сайлайды.Басқарушыекісаптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "қар...", - дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атынатағантоптағыларбытырай қашажөнеледі де,атыаталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрлі медальондар: қаршығалар мен қарлығаштар. **"Теңгеалу"ойыны№13 (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: допты домалатып,доғағаөткізуге жаттықтыру;ептілікке,дәлдікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары:доптар,доға. **Балалардыңеркінойыны.**

қысқадайындалады,күз түсіп күн суыта бастаған кезде жер астындағы індерінекіріпжатады. Кейбіржәндіктерөзіндерін ағаш қуыстарына, қалың шөп астына да салады. Балаларға тапсырма: "Құмырқаларилеуі" тақырыбынаборменсурет салу. **Еңбек әрекеті:** алаңды тазалауғакөмектесу.**(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер:бірлесе еңбек етуге, еңбек нәтижесінежетугебаулу; табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу. **"Аққу-қаздар"ойыны. №12(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: белгі берісімен бір бағытта тез жүгіругежаттықтыру;ойын шартын бұзбауға бейімдеу; бір-біріне соғылмауға дағдыландыру; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-қаздар" болуды ұсынады. Балалараланңынбір жағына,педагог-қарама-қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортаңғы екі шетіндеекі(таңдалған) бала "қасқыр" рөлін атқарып тұрады. Педагог: - Аққу-қаздар, қайдасындар? Қайдақонып,ұшасындар? Балалар: - Бізұшамызжылыжаққа,

түсіндіру. **«Қарағайлыормандағыаю» №13қимылдойыны(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды ойыншартыбойынша,белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің)рөлінпедагог, содансоңтаңдалғанбаланыңбірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар"большойнайды. Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандарменшымшықтар алаңда!" - сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн батты! Шапалақаңшылыққа ұшып шықты!"-болыпайтылады. Біріншібелгідеоыншылар алаңда,бр-бірінесоғылмай, жүгіріп жүру керек. Екіншібелгідеоыншылар орындарындатоктап,қозғалмай тұру керек. Егеркімқозғалса,соны"жапалақ ұстап ұясына тасиды". Келесіжолыбасқажапалақты таңдап, ойын жалғасады. Құралдары: ойыншыларға медальондар, "жапалаққа" маска. **"Белбеусок" ойыны№6.(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: дәлдікке, ептілікке бейімдеу, біл қолмен қаптыкөлдененнысанғалақтыру жаттығуына машықтандыру.

қолдарынанұстап,өзтоптарына тартып алуға тырысады. Сөйтпқайтопбалалардыкөп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді. Жеңілгентоптыңтуынашабуыл жасалады. Егердетуларынқорғапқалса, ойын жалғаса береді. **Еңбек әрекеті:** ауладағы ағаштардартүскенұсаққұрғақ бұтақтарды жинақтау. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер:балаларды тазалыққа, бірлікке баулу. **«Сорпаісіреміз»№4 қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алаңда бір аяғыменжүребілудіжетілдіру. Мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды»; ойын шарттарын сақтау(екі аяғын қатар жерге қоймау керек). **Балалардыңеркінойыны.**

Қайтқымызкеледіошаққа!  
Осы сөздерден кейін,  
балалар қарама-қарсы  
жаққажүгіріп("ұшып")  
ұмтылады.  
"Қасқырлар""аққу-  
қаздарды"ұстап алуға  
тырысады. Ұстапалу-  
баланы қолмен тигізу  
болып саналады.  
Педагогалдын-алаалаңның  
шетінде балалар үшін  
"қасқырлардан қауіпсіз"  
орындысызыпқояды.  
Ойын бірнеше рет  
қайталады.  
Ойын қарапаймы түрде де  
ойнатылады: педагогтің  
қалауынша"қасқырларды"  
қоспауға болады.  
**Жаттығу ойындары:**  
допты жерге лақтырып,  
әуеліекіқолмен,кейінбір  
қолмендоптықағыпалуға  
жаттықтыру.  
Халық болжамы:  
• өрмекшіауынтоқтаусыз,  
белсеніп құра берсе - күн  
ыстық болады;  
• өрмекші бұрышқа  
тығылса-желкөтеріледі;  
• бақалар бақылдап  
тынышталмаса-ауарайы  
өзгеріп бұзылады.

Құралдар:лақтыруғаарналған  
құм салынған қаптар.  
**Балалардыңеркінойыны.**

Серуенненоралу  
12.00-12.20

Өзбетіншешешініп,жылдам киінубіліктіліктерін бекіту;балаларды аяқкиімніңбауынтағып,сырткиімніңтүймесін ағытабілуді үйретуді  
жалғастыру.

Түскі ас  
12.20-13.00

**Гигиеналықдағдылар**

Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкенде сөйлемей.  
Мақсат-міндеттер:өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту.  
Асты-шашпай төкпей іш,

Сораптамайбаппеніш.  
Келген асты алдына  
Тауысыпшқалдырма.  
Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.  
**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**

**Күндізгіұйқы 13.00-15.10**  
Балалардыңтынышұйқысыүшінқолайлыжағдайжасау.

**Бірте-бірте тұрғызу, сауықтырушаралары 15.10-15.30**  
Төсектегіжаттығулар. Ұйқыдантұрғанда,бірдеңтөсектеңтұруғаболмайды.Біртіндептұру қажет.  
1. Балалартөсекте,арқағажатып,қолынжанынаСОЗУ,демдерінеркіншығару.  
2. Балалартөсекте, арқағажатыпқолдыекіжаққасозу,жұдырықтарынжұму,қолдарыналғасозыпайқастыру,демалу.  
3. Балалартөсекте,арқағажатыпқолдарынбастарынақойыпкезекпенсолаяқтарын,онаяқтарынкөтеру,екеуін біргеұстап,жайлап түсіру.  
4. Балалартөсекте,арқағажатып,қолдарынжанындаұстап,аяқтарынкөтеріпвелосипедтебу.  
Төсектен тұрғызу.  
**(денешынықтыру)**

**Бесін ас 15.30-16.00**  
Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқан басындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</p>	<p><b>№7Үстелүстіойыны.«Ойық ішіндегі заттарды орналастыру».</b>Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету, ертегілердегі кейіпкерлерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>"Өзіне жұп тап" ойыны.</b> Мақсаты:балалардыбір-біріне итерместен жүгіруге үйрету, үлкен құрылыс ойыншықтарыменойнау.</p>	<p><b>№14.«Ұядағыбалапандар» ойыны.</b> Мақсаты: геометриялық фигуралардыажыратабілуге және атауға үйрету <b>"Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. №21</b> Мақсаты:балалардыңавтобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушыменжолаушылар туралытүсініктерінтиянақтау; сыпайылыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобуссалонынбілдіретінүлгі, орындықтардыңбелгілікатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы. "Жүргізушіні"рөлінеқалаған бала шығады, қалғаны жолаушыларболып,қолдарына "билет" алады.</p>	<p><b>"Шалқан"№24ертегісін сахналау.</b> Мақсаты:ертегі кейіпкерлерініңрөлдерін ойнауды үйрету. <b>№8. «Қу түлкі». ойыны.</b> Мақсаты:заттардыңтүсін ажырата білу қабілетін нығайту</p>	<p><b>"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты:балалардысуреттерді логикалықтізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршағанортадағықұбылыстар меноқиғалардыңсырынтануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар.Бір құбылысты, оқиғанынемесеертегіжелісін сипаттайтын суреттер топтамалары. <b>"Мұрагер"№17ертегісін баяндау.</b> Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдауға,ертегініңмазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. "Түрлі-түсті моншақтар" ойыны. Балалардың геометриялық пішіндердіауызшанұсқауларға</p>	<p><b>"Аурухана"сюжетті-рөлдік ойыны. №2</b> Мақсаты:балалардыңдәрігер мамандығы туралы, оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітудіжалғастыру,құралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрыс атауға үйрету <b>№29. «Көлеңкесін тап» дидактикалықойыныойыны.</b> Мақсаты: заттарды мөлшері бойыншаажыратабілуқабілетін бекіту. Матрешканы дұрыс құрастырабілугедағдыландыру.</p>
---	--	---	---	--	---

		Педагогалдын-алаавтобуста жүру ережелерімен таныстырады,сыпайылық үлгілерінсуреттерденкөрсетеді. Педагог балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдердіжасаудыкөрсетеді. Жүргізушіавтобусты "жүргізеді". Педагог аялдамалардыжариялапжатады. жолаушылар кіріп, шығып жатады.Үлкендергеорындарын берутуралыүлгілердікөрсетуге болады.		сәйкесдұрысорналастырабілуге үйрету.	
<b>Балаларменжеке жұмыс</b> <b>16.30-16.50</b>	<b>№1.Дидактикалықойын. «Менің отбасым». ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: ойын дағдыларын,есту,қабылдау, сөйлеу, қиял қабілеттерін дамыту. <b>(сөйлеудідамыту)</b>	<b>Көркем әдебиет шығармаларын оқу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларда мәтінніңсөздерімендыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарынқалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары.</b> Мақсат-міндеттер: логикалықойлауды, қолдыңұсақмоторикасын дамыту. <b>(танымдықдағдылар)</b>	<b>№9.«Қай аң жасырынған_»дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың есту қабілетін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру, сөздік қорын дамыту. <b>(сөйлеудідамыту)</b>	<b>Көркем әдебиет шығармаларын оқу.</b> <b>Мақсаты:балалардамәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарынқалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.</b>
<b>Серуенгедайындық</b> <b>16.50-17.00</b>	Балалардыңөзбетінше,жүйелікінуіунбақылау.Шапшандылыққа,ұқыптылыққатәрбиелеу.				
<b>Серуен</b> <b>17.00-18.00</b>	Түскіуақыттағыбақылауды жалғастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес)</b> 18.00-18.30	"Бағдаршам - біздің көмекшіміз"аттыата-аналарға кеңес беру.	"Сыпайылық ережелері" тақырыбындажаднамалар.	"Өз-өзіне қызмет көрсетудіүйрету" туралы кеңес.	"Жазғы шынықтыру" тақырыбындажаднама.	"Жазғықызықтар"суреттер көрмесі.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағынорталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғытобы</b>				
<b>Тобы,топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>3жасарбалалар</b>				
<b>Педагогтіңаты-жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (аптакүндерін, айды, жылды көрсету)</b>	<b>29.07. -02.08.2024ж.</b>				
<b>Тақырыбы</b>	<b>Жаздыңсоңғыайында</b>				
<b>Аптакүндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	29.07.2024	30.07.2024	31.07.2024	01.08.2024	02.08.2024
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүймен қарсыалужәнеоларғақолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 8.00-8.20</b>	Ата-аналармен жазғыуақыттағы күнтәртібімен киіндірутәртібітуралыәңгімелесу.				
<b>Балалардыңдербес</b>	<b>Кітаптардыкөркем</b>	<b>Ойыншықтарды</b>	<b>Бөлме өсімдіктерін</b>	<b>Құрылыс материалдарын</b>	<b>Асханабойыншакезекшілік.</b>

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) <b>8.20-8.40</b></p>	<p><b>әдебиет бұрышына орналастыру.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың кітаптарға ұқыпты қараудағыдыларын қалыптастыру, белгілі біртәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігінің тәжірибеде көруге машықтандыру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>сөрелерге қою.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>суару.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге байқап құю, қажеті бойынша суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға үйрету. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>контейнерлерге жинап, салу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды құралдарды жинауда үнемшілдік тәртібін сақтауға тарту; басталған жұмысты соңына дейін жеткізуді қалыптастыру; балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікті тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>(тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балалардың ересектерге көмектесуге, нұсқауларды нақты орындауға деген ұмтылыстарына ояту: ыдыс-аяқты үстел бетіне дұрыс қоюға машықтандыру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>
	<p><b>Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту. "Кемпірқосақ". Кемпірқосақ көпірдей Аспан жарып туыпты. Жердің екі бетіне Жеті жеңін жауыпты. Д. Ахметова. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Қояндармен қасқыр» №20 ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту; ойлау, түйсік қабілеттерін жетілдіру. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>"Аттар" ойыны. №17</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатыны айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады, тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да "болды", деген де балалар жалаушаны іздейді. Тапқан бала жалаушаны тығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. <b>(денешынықтыру)</b></p> <p><b>"Сұрқоян жуынады" №21 ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберде ойнай білуге дағдыландыру; белгі бойынша қимылдауға баулу. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын</p>	<p><b>"Сылдырмакпен сылдырлат" ойыны. №18</b> Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. Тәрбиеші қораптан неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені атауды сұрайды. Бастаушы бала суретті алып, балаларға көрсетеді, алотырған балалар оны айтады. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады. <b>(танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>"Қойлармен қойшы" №22 ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есеп таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару</p>	<p><b>Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың тақпақты мәнерлеп айтуға деген қызығушылығын арттыру; артикуляцияны, сөйлеу қабілетін дамыту. "Бақа туралы". Жап-жарық жылы күнде, Жап-жасыл шөпүстінде, Жап-жасыл көйлеккиген Бақа бізге былай деген: -Бадырақпын, Бақылдаймын. Достарымды Шақырамын. Бақ-бақ! Қайдасындар?! Бақ-бақ! Неге шықпайсындар?! Д. Ахметова <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Қойлармен қойшы" №23 ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге машықтандыру, вестибуляр</p>	<p><b>"Тығылмақ" ойыны. №19</b> Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. Тәрбиеші қораптан неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені атауды сұрайды. Бастаушы бала суретті алып, балаларға көрсетеді, ал отырған балалар оны айтады. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p> <p><b>"Балбұл" №24 ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұруға дағдыландыру, мәтінгес әйкес қимылдарды жасауға үйрету. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешігес қосылып олармына өлеңді айтады. Көпірегөр көбік-шар, Көпірегөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кетекөрме жарылып.</p>

		<p>дөңгеленетұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпірегөр көбік-шар, Көпірегөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кетекөрме жарылып. Өлеңді айт жүріп, балалар шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: "Желкөбік жарылды", - деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бар дауыстарымен "Тарсетті", - дейді де, тізерлеп отырады. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрып, қайтадан шеңберге тұрады, ойын қайтадан басталады. <b>(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таяқшадан шаршы құрастыру; үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; үй құрастыру; жалауша құрастыру; жұлдызша құрастыру. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p>аппаратын, ой-қимлын, естесактау қабілетін дамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін бастаушы етіп тағайындайды. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мәтін сөзін айтып, оңға немесе солға жүреді. Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып. Бірігіп достасып, Бірорында ұстасып, Осылай етіп істейік. Мәтінді айттып бітер кезде балалар қол созып қашықтықта тұрады. Ойын бастаушы қандай болмасын бір қимыл көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушыны ауыстырады немесе ойын бастаушы өзінің орнына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p>Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейтетүседі. Тәрбиеші: "Желкөбік жарылды", - деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. "Тарсетті", - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. <b>(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	--	--	--	---	--

<p><b>Танертенгіжаттығу 8.40-9.00</b></p>	<p><b>"Орман алаңқайында".</b> "Күн шығады". Б.қ. тіктүру, аяқ алшақ; 1-3-қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ. "Күнге жылынамыз". Б.қ. қолды артқа ұстау; 1-2-қолды алғасозып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.қ. "Ағаштар қозғалады". Б.қ. қол төменде; 1-қол жоғарыда; 2-оңға, солға иілу. 3- 4 б.қ.</p>
---	--

	<b>(денешынықтыру)</b>				
<b>Таңғы ас 9.00-9.30</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетіне негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай бапшеніш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.30-9.55</b>	<b>«Арқантүю» №25</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бадай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сентүр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сентүр – лаққа бар! Сентүр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазантүбін жалап, үйде жат! <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>"Аңшы ментүлкі" №26 ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістікті бағдарлауға баулу. Ойыншылар қабырға бойында тұрады. Педагог әр балаға бір сурет-фишканы таратып береді. Педагог белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбыңды тап" белгісі бойынша, бірдей түсті фишкалары бар балалар, жұп болады. Балалар саны тақ санға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек. Құралдары: таратпалы жеті түсті фишкалар. Әрбір фишканың жұбы бар. Түрлі түсті фишкалар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады. <b>(дене шынықтыру, танымдық дағдылар)</b>	<b>"Бәйге" ойыны. №27</b> Мақсат-міндеттер: балаларды тепе-теңдікті сақтап, белгілі нұсқаулар бойынша бағыттауға, ептілікке баулу; зеректікке тәрбиелеу. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – "өзен", - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3 м, ені 25-30 см) салады да балаларға: "Көпір арқылы жүруді үйренейік", - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді. <b>(дене шынықтыру)</b>	<b>"Жасырынбақ" №28 ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңберге жасап тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жанында тұрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: балық, тастар және балдырлар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Педагог кезекпен суреттері бар карточкаларды көрсетеді: 1. Балықты көрсеткен кезде, балалар шеңбер бойымен қолдарын сермеп баяу жүгіреді. 2. Тастарды көрсеткенде, балалар тізелерін құшақтап отырады. 3. Балдырларды көрсеткенде, балалар бір орында тұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербеледі. Қай бала қателеседі, сол бала ойыннан шығып қалады. <b>(денешынықтыру)</b>	<b>"Қозы" №29 ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: еркін қозғалыстарды, ой-қиялды, дене тепе-теңдігін дамыту. Көңілді және қозғалысты әуен ойнап тұр. Балалар секіріп және еркін әуен тактісіне қозғалады. Кенеттен әуен үзіліп қалады, балалар әуен тоқтағандағы қалыпта қатып қалады. Содан кейін 1-1,5 минуттан кейін әуен қайта жалғасады және балалар қозғалысты жалғастырады. <b>(денешынықтыру)</b>
<b>Білім беру</b>	<b>Сөйлеуді</b>	<b>Дене шынықтырудан</b>	<b>Мүсіндеуден ойын-</b>	<b>Қоршаған ортамен</b>	<b>Музыкадан ойын-жаттығу</b>



<p>ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 9.55-10.35</p>	<p><b>дамытуданойын-жаттығу</b> "Ормантұрғындары" Мақсат-міндеттер: Жұмбақтаршешу арқылыжануарларды тануға,атауға үйрету.Жануарлардың аттарын жеке атап,топтастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>ойын-жаттығу</b> "Әртүрлібағыттарда жүгіру" Мақсат-міндеттер: Балаларда әртүрлі бағыттардажүгіру; тереңдікке(15–20см биіктіктен) секіру; доптытәрбиешіден1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын дамыту;оқуқызметін пысықтау.</p>	<p><b>жаттығу</b> "Алтынбалық" (ермексазбенсуретсалу) Мақсат-міндеттер: Балаларды ермексазбен дәстүрліеместәсілдермен жұмыс істеуді үйретуді жалғастыру; ұсақ қол маторикасын дамыту; өткенмүсіндеутәсілдерін бекіту; тегістеу, кесектен үзіп алу; балықтың құрылысытуралыұғым қалыптастыру: дене пішіні, желбезектер, қанаттар, т.б.</p>	<p><b>танысуданойын-жаттығу</b> "Аңдардың төлдері" Мақсат-міндеттер: Орман мекендеушілері туралы білімдерінбекіту: жануарлардытүрсіпатынан айыра білу, орман мекендеушілері арасында қарапайымбайланысорната білу қасиеттерін дамыту, олардың өміріне қызығушылықжәнесезімтал көзқарас тудыру; көру, ойлау, есте сақтау қабілеттеріндамыту,сөздік қорларын байыту, жандандыру; адам тірі табиғатқамұқиятқарау керек екенін түсінуге тәрбиелеу.</p>	<p>"Ғажайыпәлемі" Мақсат-міндеттер: «Ертегілер елінде» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетінарттыру.Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуенгедайындық</b> 10.35-10.55</p>	<p>Балаларғаөзкіімдерінтануды,атауды,өзшқафын таңбалауышарқылытабудыүйрету.<b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Серуен</b> 10.55-12.00</p>	<p><b>Теректібақылау.№11 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер: бақылаубарысында теректіңқұрылымының ерекшеліктерімен таныстыру. <b>Тақпақ.</b> Жақсылықтықолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Терек егіміз бақтарға, Айналасынқоршаймыз. -Балалар,бұлтерек</p>	<p><b>Арамшөптібақылау.№8 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер: балаларменсудыұқыпты пайдалану туралы түсініктерінқалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынынайту,судакейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылаубарысы:балалардың</p>	<p><b>Құмырсқалардыбақылау. №10 (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер:қанқызы қоңызытуралытүсініктерді беру, жетілдіру; жәндіктер әлеміндегенқығыушылықты арттыру. - Балалар,бізсеруенкесінде қандайжәндіктергебақылау жасадық? - Иә,бұлқанқыз.Қанқыз– қызыл түсті, үстінде жеті нүктесібаркішкентайжәндік. Ол кішкентай болса да</p>	<p><b>Өсімдіккістерінбақылау.№17 (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер: судың қасиеттері туралы түсініктерді тиянақтау;табиғиқұбылыстарға деген қығушылықты арттыру. Іс-тәжірибеде: құйылатыны, төгілетіні, ыдыста, шалшықта қозғалмайтұратынын-анықтау. Салқын, жылы, ыстықта кеуіп кетеді дегенді айтқызу. Іс-тәжірибедесудыңадамның, өсімдіктердің тіршілігіне ықпалына көңіл аудару.</p>	<p><b>Күндібақылау.№1 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер:күнніңкөзіжылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру, күннің шығуынқадағалаудыжалғастыру. Күннің сәулесі туралы айту. Тақпақ. Алақай,алақай! Күншықты,күншықты, Жер үстіне нұр шықты! <b>"Соқырбүркіт" №32ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу.</p>

<p>ағашы.Оғанжақындау. - Терек-тез өсетін ағаш. Ертеқөктемдежапырағы шықпай тұрып, сырға секілді ақ гүл жарады. Жапырағы-жұмыртқа пішіндес, жиектері аратісті.Жапырақтары гүлдеген кезде терек жасыл қалпақ киген сияқты, жазда теректен мамықұшады.Ағаштың жапырақтарымен бірге бұтақтар тәж деп аталады. Терек ауаны жақсы тазартады, ағаштың тамыры жерден ылғалалады,олкөпжылу береді. Терек ағашы жұмсақ, жеңіл, одан қағаз, сіріңке, ойыншықтаржасайды. <b>Еңбек әрекеті:</b> құмсалғышқақұмсалы, балаларды еңбек нәтижесінеөзүлестерін қосуға үйрету. (<b>еңбек дағдылары</b>) <b>"Аюларменаралар" №3қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: балалардыбелгібойынша жұптарға жиналуға және жан-жаққатарарапжүгіруге дағдыландыру. Құралдар: таратпалы медальондар:гүлдермен аралар. <b>"Арқантүю" №8 ойыны. (дене шынықтыру)</b></p>	<p>назарынсудыңқасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температураға ие болуы мүмкіндігі(ыстық,суық).Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі,көлдегісуқызады, сондықтан жазда адамдар шомылуға барады. Асфальтқашашырағансудың қаншалықты тез кебетінін көрсету.Үлкен балалармен суда қандай заттар суға батып жатқанын, қайсысы жүзетінінанықтау.Неліктен оларжүзіпнемесбатыпбара жатқанын анықтау. <b>Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешініңкемегімен).</b> Мақсат-міндеттер: балалардыңқарапайымеңбек дағдыларына баулу. Құралдары:қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптергеаллергиясын ескеру тиіс. <b>"Ақсерек-көксерек" №1 қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттер:балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балаларойыналаңында айналып жүріп: «Толқидытеңізбір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқидытеңізтөрт»-сөз жолдарын айтады. Тәрбиешібелгісібойынша: Толқын мұз бол!"- дегенде балалар қозғалмай қалу</p>	<p>ештедененқорықпайды. Неліктен? - Егер де оны қолына алып, басып қалсаң, оларсап-сары жағымсыз иісі бар уын шығарады. Сол себепті оған құстартиіспейді.Тіптіқызыл түстінүктелізаткөрсемболғаны, олар жоламауға тырысады. Міне,қанқызосылайша қорғанады екен. Қорғанудыңтағыбіртүрі, оларды ұстап алсаң, ол өлген сияқтыболыпқатыпқаладыда, қауіп төнбегенін байқаған уақыттақайтаданөзініңісімен айналыса береді. <b>Еңбек әрекеті:</b> учаскедегі коқыстардыжинау. (<b>еңбек дағдылары</b>) Мақсат-міндеттер: балаларды ересек адамның еңбегін байқауғажәнееңбекнәтижесін көруге үйрету. <b>«Сорпаісіреміз»№4ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын арттыру; түстерді ажырата білу қабілеттерінжетілдіру; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру. Құралдары:түрлітүсті гүлдердің және дәндіктердің кескіндері (ламинадталған). Педагогалдын-алатүрлітүсті гүлдердің кескіндерін алаңға шашыратып жайып салады. Балалар өздеріне ұнаған қоңызды,көбелектіалып,белгі бойынша түсі бірдей гүлге жүгіріпбарып,жәндікті гүлдің үстіне қондырады.</p>	<p>Гүлзардысуару,тазаасуын ішкізу. Іс-тәжірибедесудыасфальтка төгіп, күннің көзінде кебуін бақылату. Балаларға:кеуіпкетеді-дегенді айтқызу. <b>Еңбекәрекеті:</b>гүлзардаөскен гүлдерді суару. (<b>еңбек дағдылары</b>) Мақсаты:балалардыңқарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары:суқұйғыштар. <b>"Ақсүйек" №2қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b> Ойынмақсаты:балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақ сүйектіқолынаалып,балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады.Балалараксүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: Ал ақ сүйекті іздеңдер, кім тез табар екен? - дейді. Ойынның шарты бойынша ақ сүйекті тауып алған бала басқаларынабілдірмей,тәрбиешіге тез әкеліп беруі керек. Егер балалардыңбірібайқапқалса, ақсүйектітауыпалғанбаланы қуыпжетіп,денесінеқолынтигізуі керек. Сонда ақ сүйек өзіне беріледі. Сөйтіп, ақ сүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру,ереженіңнормасын және тәртібін орындау. <b>Еңбекәрекеті:</b>гүлдікүту. (<b>еңбек дағдылары</b>)</p>	<p>Балаларекітопқабөлінеді.Өртопта өз тулары болады. Өртудыңқорғаушысыболады.Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. Ал,басқабалаларқарсыластарынөз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызыладыда,қарсыластарына қарама-қарсытұрады.Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Сөйтіп қай топ балаларды көп жинайалса,солтопжеңіскежетеді. Жеңілгентоптыңтуынашабуыл жасалады. Егердетуларыңқорғапқалса,ойын жалғаса береді. <b>"Аюларменаралар" №3(кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер:балалардыңкегли арасымен баяу және ептілекпенөтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар:кегельдер. <b>Еңбек әрекеті:</b> алаңдағы ағаштардантүскенқұрқакқоқыс бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттер:балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Балалардыңеркінойыны</b></p>
---	--	--	---	--

	<p>Мақсат-міндеттер: ептілікті, реакция жылдамдығындамыту; доппен ойындарға қызығушылықты арттыру.</p> <p><b>Денетәрбиесібойынша жеке жұмыстар. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер:допты аулау және лақтыру жаттығулары</p> <p><b>Балалардыңеркін ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардыөзбетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.</p>	<p>керек.</p> <p><b>"Қаршыға мен иқарлығаш" №5қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер:балаларды шеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппаратындамыту;ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз.</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p>Педагогбарлықбалалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек.</p> <p>Шеңбер бойымен жүргізу үшін,балалардыбіржакқа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек.</p> <p>Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - асажылдамжүгірмеу.Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылдыпжатқанын бақылайды.</p> <p><b>Балалардың еркін ойыны.</b></p> <p>Балаларды өз бетінше ойын тақырыбынтаңдауғаүйрету.</p>	<p>Ойындыбірнешерет қайталауға болады.</p> <p><b>"Белбеусок" №бойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалар бөлменің бір қабырғасынбойлайқойылған орындықтарданемесеалаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышынабарып:«Маған қарайжүгіріңдер», - дейді.</p> <p>Балалароғанқарсыжүгіреді. Тәрбиеші оларды қолын жайып,ишаратпенқарсы алады.Балалардыңбәрікеліп, тәрбиешінің қасына жиналып болғаннан кейін, ол серуендеудіұсынады.Балалар өздері жүргісі келген жерде емін-еркін тәрбиешімен бірге бөлмешіндежүреді.Тәрбиеші бұдан кейін: «Үйге қарай жүгіріңдер» - дейді. Балалар жүгіріпбарыпорындықтарына отырады.</p> <p>Ойын осылай 4-5 рет қайталаынады.Алғашқыкезде ойынды азғана балалар тобыменөткізгендұрыс,кейін ойнаушылардың саны арта түседі(үйлерінеқайтқанкезде балалардың кез-келген орындыққаотыруынаболады).</p> <p><b>Денетәрбиесібойынша жеке жұмыстар.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: жылдамдықты дамыту, бір-біріне итерместен алаңда жүгірумүмкіндігінжетілдіру.</p> <p><b>Балалардың еркін ойыны.</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер: учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету;гүлгеұқыптықарауғажәне сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>"Сақинатастамақ" ойыны.№7</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: сұраққа жауап беруге және жауабын түсіндіруге үйрету.</p> <p>-Балалар,жаздақаржауама?Күн шығып тұр,жаңбыр жауып тұр? Қараңғыжәнежарықжердеөсіп тұрған өсімдіктерді қадағалау, күнге тартылатын өсімдіктер қозғалысына көңіл бөлу.</p> <p>Өсімдіктерөсуүшінжарыққажет.</p> <p><b>Балалардыңеркінойыны.</b></p>	
<p><b>Серуенненоралу</b> <b>12.00-12.20</b></p>	<p>Өзбетіншешешініп,жылдамкиінубіліктіліктерінбекіту;балалардыаяқкиімніңбауынтағып,сырткиімніңтүймесінағыта білуді</p>				

	үйретуді жалғастыру.				
<b>Түскі ас</b> <b>12.20-13.00</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b> Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетіне негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай бап пеніш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b> <b>13.00-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b> <b>15.10-15.30</b>	Енді оянындар, төсектен тұрындар. Әдемі ирек жолдармен, Лақтарша біз ойнақтап, Тастан - тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанымызды уқалаймыз. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас</b> <b>15.30-16.00</b>	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	<b>"Кімбаяу" ойыны. №17</b> Мақсат-міндеттер: дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Көрнекі құралдар: әртүрлі дыбыстар жазылған ұнтаспа, дыбыстар иелерінің суреттері Ойын барысы.	<b>"Тазалықты сақтайық" №21\2 сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ұй құрылысы жайындағы түсініктерін тиянақтау; қол моторикасын, ой-қиялындамыту; достық қарым-қатынастарға, еңбек қорлыққа тәрбиелеу.	<b>"Соқыртеке" №18 ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың киім-кешек және киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>«Кім шақырғанын тап» сөздік ойыны. №19</b>	<b>"Доп кімде" №19 ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың орналасуын	<b>«Келсана мақсанайық» №14 саусақ жыттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа

<p>Тәрбиеші бір дыбыстытыңдатады. Балаларсолдыбысты және ненің дыбысы екенін ажырату қажет.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Жүргізуші" сюжетті-рөлдік ойыны. №3</b></p> <p>Ойынның мақсат-міндеттер: балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.</p> <p>Қажетті құралдар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, ойыншықтар, ақхалат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.</p> <p>Ойын шарты. Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатуға болады.</p> <p>Балаларды рөлдерге бөлу: 2 баласатушы, 1 бала кассир, қалғандары сатып алушылар.</p> <p>Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді.</p>	<p>Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, кара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар).</p> <p>Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі (кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүктасушы).</p> <p>Балалар құрылысқа қажет материалдарды таңдап, өзара кім қандай рөлді атқаратыны туралы келіседі.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Аурухана» сюжеттік-рөлдік ойыны. №6</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың ертегіні мұқияттыңдап, көруге үйрету, кейіпкерлерді тануға, ертегіге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>(танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>«Саусақ жаттығуы Қонжық» №10</b> Мақсат-міндеттер: балалардың жазғы және қысқы ойын-сауықтар жайындағы түсініктерін нығайту; екі топқа бөлуге дағдыландыру; зейінді, байқауды дамыту.</p> <p>Құралдары: жазғы және қысқы ойын-сауықтар туралы сурет-карточкалар.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>естесактайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды. Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>"Шаштараз сюжетті-рөлдік ойыны. №1</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар. Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы.</p> <p>"Жүргізушіні" рөліне қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады.</p> <p>Педагогалдын-ала автобуста жүру ережелерімен таныстырады, сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді.</p>	<p>жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шенберсалу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қосқолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қосқолды айқастырып, бұлғау) Д. Ахметова.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p> <p><b>"Өз үйінді тап" ойыны. №3</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды биік-аласа, үлкен-кіші, оң жақта, сол жақта - деген ұғымдарды айтуға, бір-бірінен ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қажетті құралдар: «Ағаштардың бейнесі». Үйлердің суреттері.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе "үйін" тағайындайды. Екі топқа да өсіп тұрған бірі биік, бірі аласа ағашты көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі биік ағаштың оң жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа ағаштың сол жағы - деп белгілейді. Қай топ өз үйлерін тез барады. Ойын екі рет қайталанады. Ойынның соңында әр топтың балаларын</p>
--	--	---	---	---

	<p>Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушыларда бір-бірімен сыпайы сөйлеседі. Бірзатты сатып алған соң, рахметайтуды ұмытпауы керек. Сатушыда өз кезегінде «Тағы да келіптұрыңыз», - деп ілттипат білдіреді. Тәрбиеші ойынға жалпыбасшылық жасайды. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>			<p>Педагогбалаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді. Жүргізуші автобусты "жүргізеді". Педагог аялдамаларды жариялап жатады. жолаушылар кіріп, шығып жатады. Үлкендерге орындарын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>мадақтап отырады. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>16.30-16.50</b></p>	<p><b>«Кім жылдам» №9 ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға музыкалық аспаптармен олардың дыбыстарын анықтауға үйрету. Құрал-жабдықтар: барабан, сыбызғы, қоңырау, шымылдық. Тәрбиеші музыкалық аспаптармен таныстырады, содан кейін аспаптарды шымылдықтың артына тығады. Аспаптардың бірінде ойнап, балалардан қай аспаптың дыбысы екенін айтуды сұрайды. Қай бала дұрыстабады, сол бала аспапты алады</p>	<p><b>«Көгентартыс» №10 ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың есту қабілетін дамыту, олардың анықтайтуға үйрету, екпінді дұрыс қою. Тәрбиеші жануарлардың дауыстарын салады. Балалар қай жануардың дауысы екенін табулары қажет. Мысалы, тәрбиеші "ква-ква" деп қатты дауыстап: "Бұл ненің дауысы дейді?" Балалар "бақа" деп жауап береді. Содан кейін тәрбиеші басқа жануардың дауысын шығарады. Ойын осылай жалғаса береді. <b>(сөйлеуді дамыту, музыка)</b>  <b>"Аурухана" сюжетті-рөлдік</b></p>	<p><b>Дауыста, атыңды айтамын №11 дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: судың маңызы туралы білімдерін толықтыру, жағымды көңіл-күй тудыру. Қуыршақты жылы сумен жуындыру, оларды жөке және сабынмен жуу, сүлгімен сүрту. Енді біз қуыршақтарды шомылдырамыз. Ыдыс қажылы су құямыз, суды тексереміз. Біздің қуыршақтарымыздың есімдері кім екен? Мынау - Алуа, алмынау - Алма. Бірінші кімді түсіреміз. Олай болса, Алуаны суға шомылдырайық. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>"Түрлі-түсті көліктер" №6 ойыны.</b></p>	<p><b>«Таңқұрайдан» №12 ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды "орнына қою", "орнына апару" етістіктерін қолдана отырып сөйлем құруға үйрету. Құралдар: түрлі-түсті текшелер жиынтығы. (Өртүсті текшеден 2-3-тен болуы тиіс) және 4 кішкентай түрлі-түсті қораптар. Тәрбиеші балалардың назарын текшелерге аударады және олардың қандай түске енін сұрайды. - Енді сендер қуыршақтың текшелерді қораптарға қалай салатынын көрсет. (Үстелге түрлі-түсті қораптар қойылады) - Қуыршаққа қараңыз, ол не істейді? (Қуыршақ қызыл текшелерді қызыл қорапқа салады) - Иә, ол қызыл текшелерді қызыл</p>	<p><b>«Теңгеалу» №13 ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: суды дұрыс қолдану туралы білімдерін кеңейту. Қуыршақтың "түскі асынан" кейін, ыдыстарды жуу керектігін айтуды. Ас бөлмесіне барып, қранды ашып, жылы несуеті суға жеткізін сұрау. Біз ыдысты жылы сумен және арнайы құралдарды пайдаланып жуамыз. Ыдыстарды таза сумен шаямыз. Шайып болғаннан кейін, ас үйдің сүлгісімен құрғатамыз. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>"Суды бірыдыстан кінші ыдысқа құю" тәжірибесі.</b> Мақсат-міндеттер: судың қасиеттері туралы түсінік беру: "сұйық", "төгіледі", "дымкыл", "құрғақ". Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды</p>

да, соласпапта ойнайды.  
**(сөйлеуді дамыту,  
музыка)**

**"Үйшік" ертегісін  
сахналау.**

Мақсат-міндеттер:  
балалардың ертегілердің  
кейіпкерлеріне рөлдеріне  
енуіне жағдай жасау,  
балалардың  
шығармашылық  
қабілеттерін дамытуды  
жалғастыру.  
**(сөйлеуді дамыту,  
көркем әдебиет)**

**ойыны. №19**

Мақсат-міндеттер: балаларды  
науқастарға күтім жасауға  
және медициналық  
құралдардың қажеттілігін  
білуге үйрету, балаларды  
ұқыптылыққа, сезімталдыққа  
тәрбиелеу, сөздік қорын  
кеңейту: "аурухана",  
"науқас", "емдеу", "дәрі-  
дәрмектер",  
"температура" ұғымдарын  
түсіндіру.  
Құрал-жабдықтар:  
қуыршақтар, ойыншық  
жануарлар, медициналық  
құралдар: термометр, шприц,  
дәрі-дәрмектер, қасық,  
фонендоскоп, мақта, таңғыш,  
халат және дәрігерге  
арналған қалпақ.  
Тәрбиеші аурухана ойынын  
ойнауы ұсынады, дәрігер  
таңдалады, қалған балалар  
ойыншық жануарлар мен  
қуыршақтарды алып,  
ауруханаға дәрігердің  
қабылдауына келеді. Дәрігер  
әртүрлі аурулары бар  
науқастар қарайды: аюдың  
тістері ауырады, өйткені ол  
көп тәттілерді жейді,  
сайқымазақтың маңдайында  
жарасы бар, қуыршақ Алуа  
саусағын есікпен қысып  
алған және т.б. науқастар.  
Оларды тыңдайды, мойнын  
қарайды, температурасын  
өлшейді, дәрі тағайындайды,  
инъекция жасайды, дәрілер  
береді. Тәрбиеші балалардың  
ойынын бағалайды, балалар  
қалай қарым-қатынасқатүсіп

Мақсат-міндеттер: судың  
қасиетін ментаныстыру (сутүсіні  
өзгертеді).  
Құрал-жабдықтар: акварель  
бояулар, қылқаламдар, 5 мөлдір  
пластикалық стакандар  
(болашақта стакандардың саны  
кез келген болуы мүмкін), су.  
Стакандар сумен бірге бір  
қатар датізіліп тұрады. Балалар  
қылқаламмен бір түсті алып,  
стакандағы суға салып,  
араластырады да, неболғанын  
бақылайды. Балалар қызығып  
қарайды. Әрстаканға әр түрлі  
түстерді салып, балалар  
тәжірибе жасайды.  
**(қоршаған ортамен  
таныстыру, сөйлеуді дамыту)**

қорапқасалады. Бұны қуыршақ  
жасады?  
- Сары текшелерді қай қорапқа  
салукерек? Сары қорапқа дұрыс  
айтасындар.  
- Сол сияқты, көк текшені көк  
қорапқа, жасыл текшені жасыл  
қорапқа салады.  
**(сөйлеуді дамыту)**

**«Итеріспек» ойыны. №14**  
Мақсат-міндеттер: ойлау  
қабілеттерін дамыту, ұқыптылық  
пен бастаған істі соңына дейін  
жеткізуді қалыптастыру.  
**(математика негіздері,  
танымдық дағдылар)**

су құйылған ыдыстың қасына  
шақырады, Әр балаға бір-бір  
ыдыстан таратып береді. Бір  
ыдыстан екінші ыдысқа қалай құю  
керектігін көрсетеді. Балалар  
қайталайды.  
**(қоршаған орта ментаныстыру,  
сөйлеуді дамыту)**

		жатыр, өз ойларын толық жеткізеалама,балаларды жан-жақты бақылайды. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</b>			
<b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b>	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	Түскі уақыттағы бақылауды жалғастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30</b>	"Дұрыс сөйлеп үйренеміз" атты ата-аналарға арналған жаднама.	"Өзіне-өзі қызмет көрсете алу" тақырыбында кеңес беру.	"Менің баламның сүйікті ісі" тақырыбында ләпбук жасау.	"Үй жағдайында дамыту ойындарына жағдай жасау" атты ата-аналарға арналған жаднама.	"Воскобовичтің дамытушы ойындары" тақырыбында ата-аналарға кеңес.



**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғытобы</b>				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>3 жасар балалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	<b>05.08. -09.08.2024ж.</b>				
<b>Тақырыбы</b>	<b>Кемпірқосақтың түсі</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	05.08.2024	06.08.2024	07.08.2024	08.08.2024	09.08.2024
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балалардың қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20</b>	Ата-аналармен жазғы уақыттағы күнтәртібімен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b>	<b>Бөлме өсімдіктерін суару.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын	<b>Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың кітаптарға ұқыпты қараудағыдыларын қалыптастыру,	<b>"Топтың ішін ретке келтір".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтартатұрған	<b>Бөлме өсімдіктерін күту.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу (қурап қалған	<b>Аквариумдағы балықтарды көректендіру.</b> Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауды дағдыландыру (жемді үгітіп пашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылықтарын таныту. <b>(еңбек дағдылары)</b>

<p>өсімдіктергесуды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге байқап құю,қажетібойынша суару), бөлме өсімдіктерінеұқыпты қарауға үйрету. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>белгілібіртәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігініс-тәжірибеде көруге машықтандыру. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>ойыншықтар мен құралдарды реттеп, тазалықтыорнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>жапырақтарды алып тастау),күтугедеген қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолқабыстанытуға тәрбиелеу. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	
<p><b>№4 Дамытушы ойын. _Артығын тап_.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға сөздерді сыпайтүрдеайтуға дағдыландыру. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p> <p><b>№2.«Торғайлармен көгершіндер».</b> Мақсат-міндеттер: ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар ортаға шығып түстерді айтады. Бір бала қарамай тұрып, қайсысықандайтүс айтқанын айтып береді. <b>(қоршағанортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>№7 Үстел үсті ойыны. «Ойық ішіндегізаттарды орналастыру».</b> Мақсат-міндеттер: балалардыңжеміс-жидек, көгөніс, гүлдержайлы білімдерін дамыту жәнеолардыңөсіп-өнетін орындарын дұрыс атату. Ойын шарты: көгөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді–бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру. Үшүлкенкарточка-бақша, бау, гүлзар бейнеленген, көлімдері 8×8см карточкаларжәне көгөністер,жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5см</p>	<p><b>Көркем сөзді мәнерлепайту жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттеріндамыту; денсаулықты сақтау қағидаларынабаулу. "Күнім, күнім..." Күнім, күнім, қайдасың? Түнненбері шығасың. Сенімен бірге оянамын, Жылынұрыңа шомыламын. Оянамын, жаттығамын, Балабақшаға барамын. Нұрыңатолған алаңға Достарымды шақырамын.</p>	<p><b>Көркем сөзді мәнерлепоқу жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттеріндамыту; көркем сөз үлгілеріне,ересектің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру. М.Әлімқұлов, "Аспаз". Біздіңгүлбақшада, Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы, Ақкөңілжақсыаға. Әлде,майқұймақпа? Көже ме, сорпа ма? Әлде,балқаймақпа, Тұрады ортада. Тәп-тәтті тамағы, Ағай–асмаманы. Пісіре білгенге, Астыңжоқмаманы. <b>(сөйлеудідамыту,</b></p>	<p><b>№7Үстелүстіойыны.«Ойықішіндегі заттарды орналастыру».</b> Мақсат-міндеттер:жемістермен көкөністердітоптастыруғажәнежалпы атауларынатауғаүйрету;зейінді,байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: жемістер,көкөністердіңсуреттерібойынша. <b>(танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>№8 Дамытушы жаттығу. _Не қандай түстіболады.</b>Мақсат-міндеттер:ұқсас жұп заттарды, суреттерді салыстырып, олардағыұқсастықтармен айырмашылықтардытабуқабілеттерін, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Барысы.Салыстыруғабіріншізатнемесе сурет балаларға біраз уақыт көрсетеді. Содан кейін екінші зат не суретке көңіл аударылады.Бастыміндет-заттардыңне суреттердің несімен ұқсамайтынын айту. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>

		карточкалар. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағдылар)</b>	Д.Ахметова. <b>(көркем әдебиет)</b>  "Суреттік ұрастыр" ойыны. №6 Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас бөлік құрауға үйрету. <b>(танымдық дағдылар)</b>	<b>көркем әдебиет)</b>  <b>№1 Үшты, үшты_ ойыны_</b> Мақсат-міндеттер: балаларға көгөністерді, жемістерді жалпылауға және оларды бір сөзбен атауға үйрету. <b>(сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</b>	
<b>Танертенгі жаттығу</b> <b>8.40-9.00</b>	<b>Таңғы жаттығу кешені: "Орамал"</b> Жүру және жүгіру, бірінің соңынан бірі жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Шеңберге тұру. Орамалды көрсетіндер. Аяқты сәл алшақ қойып, қолды артқа жасырамыз. Қолды алғасозып, қайтадан жасыру. (3 рет қайталау) Келесі қолға орамалды ауыстырып, осы жаттығуды қайталау. Орамалды орнына қою. Тағы солай отырып, орамалды орнына қойып, тұру, отырып, орамалды алып жүру. Орамалды сол қолына алып осы қимылдарды қайталау. Қаздар қанатқағады, аяқты жәй қойып, қолды түсіру. Қолды жанына созып, сермеу және "га-га-га"-деп түсіру. (4 рет қайталау) Қаздар дыбыстайды. Аяқты алшақ қойып, қолды түсіру. Алға еңкейіп, қолды артқа жіберу, "ш-ш-ш" - деп айту. Қаздар жем шоқиды. Аяқты жәй қойып, қолды түсіру. Қолды тізеге қойып отыру. Басты түсіріп, тұру Тыныс алу. Орамалды үрлеу. Бірінің соңынан бірі жүру. <b>(денешынықтыру)</b>				
<b>Таңғыас</b> <b>9.00-9.30</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Балалардың беті мен қолын жуу, таңғыасқа отырғызу. Тамақтану мәдениетін таныстыру. Қасық пен шанышқыны құрысұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетінегіздерін дамыту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> <b>9.30-9.55</b>	<b>№3 Дамытушы ойын. Бар-жоқ.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың	<b>№4 Дамытушы ойын. Артығын тап.</b> Мақсат-міндеттер:	<b>№31. Дидактикалық ойын. Кімгеше қажет</b> Мақсат-	<b>№18. «Нежоғалып кетті»</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-	<b>№25. «Азық-түлік дүкені» дидактикалық ойыны.</b> 3 Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту.

	<p>логикасын,ойлауын, қиялын дамыту. Жүргізуші. 1 нұсқа. Тәрбиеші жұмбақтыым-ишара арқылы көрсетеді. Балалар жануарлардынемесе заттарды көрсетеді.2 нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып,қимылдарды көрсетеді. Басқа балалар сол қимылдарды қайталайды. 3 нұсқа. Ортада тұрған бала бір қимылкөрсетеді.Ал басқалары сол қимылдыңнеекенін табу керек. <b>(қоршағанортамен таныстыру, сөйлеудідамыту)</b></p>	<p>балалардыдостыққа, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңбер бойыменотырады, ортаға"жүргізуші" шығарып, қолына сақина ұстатады. Балаларекіалақанын бір-біріне қабыстырып алға созады. Жүргізуші барлық балалардың алақанына сақина салған болып шығады. Сол сәт сақинатасалғанбала орынан тұруы тиісті, "Сақинаменде",-деп дауыстайды. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеудідамыту)</b></p>	<p>міндеттер:бақылау, кеңістіктегі бағдарлауды дамыту. Тәрбиешініңқолында кішкентайдың құстыңойыншығы бар. Тәрбиешіқұсты жасырады. Ал балалар оны іздеулеріқажет. - Қанекей, ойынды бастаймыз.Көзімізді жұмамыз. Мен ойыншықты жасырамын. - Енді,іздеп, табыңдар. <b>(қоршағанортамен таныстыру, сөйлеудідамыту)</b></p>	<p>міндеттер: басқа баланыңдауысынан танып үйрету. Құрал:арнайықұрал керек емес. Балалар шеңбер жасаптұрады.Біреуі ортаға тұрып көзін жұмады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортадатұрғанбаланы шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып табу қажет. Таныса шеңберге турады – шақырған бала ортаға турады. <b>(қоршағанортамен таныстыру, сөйлеудідамыту)</b></p>	<p>Тәрбиешібалалардыңортасына"Сиқырлы қапшық" әкеледі. Қапшықта жемістер, көкөністерсалынған.Балалардыңарасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып,қолын"сиқырлықапшыққа"салып, кез келген затты таңдап алып, қолын "сиқырлы қапшықтан" шығармаған бойы сол затты сипаттайды. Түрін, түсін, дәмін барлығын айтып береді. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді. <b>(қоршағанортаментаныстыру,сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет 9.55-10.35</b></p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Үйжануарларына арналған үйлер"Мақсат-міндеттер: Құрастыру үшін қажетті бөліктерді атау және таңдау қабілеттерін дамытуғаықпалету, көмектесуге деген</p>	<p><b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Көңілді ойындар"Мақсат-міндеттер: Балаларда бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттеріндамыту; тақтайдың үстімен тіземенсаусақтарға сүйеніп, төрт</p>	<p><b>Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу</b> В. Сутеев "Үш мысық"(әңгімелеу) Мақсат-міндеттер: Балалардыңәңгімені зейін қойып тыңдауға үйретуді жалғастыру;әңгімені мазмұндай білуге үйрету; тілдерін</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Көңілді доп"Мақсат-міндеттер: Балаларға сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін үйретудіжалғастыру; дөңгелек пішінді заттар жайлы түсініктерін</p>	<p><b>Музыкаданойын-жаттығу</b> "Денсаулықәуені" Мақсат-міндеттер:Балалардыңмузыка жетекшімен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысындаойынмазмұнындұрыс жеткізебілудіқалыптастыру.Белсенділікке, ынтымақтастық қабілеттілікке, музыкалық және шығармашылық ойын шараларына белсенді қатысуға деген ұмтылысқа тәрбиелеу.</p>

	ықыластытәрбиелеу, үй жануарлары туралыбілімдерін бекіту.	тағандапөрмелеу және бір орында тұрып, арқаннан биіккесекіріп,жерге табанмен түсу жаттығуларын жасаудғы дағдыларындамыту.	дамыту,сөйлеу дағдыларын қалыптастыру;сөздік қорларын молайту; анық, көркем сөйлеугетәрбиелеу.	қалыптастыру;негізгі үш түс жайлы білімдерінбекіту: мақта таяқшаларымен біркелкібастыру біліктіліктерін дамыту; өз жұмыстарынан нәтиже шығаруға қызығушылықтарын арттыру; Шыдамдылыққа, эстетикалық қабылдауларын тәрбиелеу.	
Серуенгедайындық 10.35-10.55	Балаларғаөзкіімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)</b>				
Серуен 10.55-12.00	<b>Өсімдік иістерін бақылау . №17 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: балалардыкөгөністер туралы көп білуге ынталандыру; қызанақтың сыртқы ерекшеліктерін байқауға, атауға машықтандыру; көгөністердің адамның еңбегі нәтижесіндеөсетінін, ағзаға аса пайдалы екендігіне көз	<b>Бақшадағы көкөністерді бақылау(қияр). №19(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды көкөністертуралы көп білуге ынталандыру; қиярдыңсыртқы ерекшеліктерін байқауға, атауға машықтандыру; көкөністердің адамның еңбегі	<b>Күн шұғыласын (сәулесі)бақылау. №1(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: күн туралы түсініктерді жетілдіру. Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балалардыжинап, айнаныңкөмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп,	<b>Маса мен құмырсқаны бақылау №18</b> Мақсат-міндеттер: балаларғабау-бақша мен бақшада өсіп жатқанжемістермен көкөністерді байқап, ажыратуға дағдыландыру; жеміс-көкөністердің адамның еңбегі нәтижесінде өсіп, пісетінінтүсіндіре отырып, еңбекті қадірлеугетәрбиелеу. Балаларға жемістердіңкөбі	<b>Арам шөпті бақылау №8(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер:балалардыкөкөністер туралыкөпбілугеынталандыру;сәбздің сыртқы ерекшеліктерін байқауға, атауға машықтандыру; көкөністердің адамның еңбегі нәтижесінде өсетінін, ағзаға аса пайдалы екендігіне көз жеткізу. Сәбздің ұсақ тұқымын көрсетіп, көктемде ыдыстағы топыраққа алдын-ала егіп, содан соңөскінінбақшадағытопыраққасалып,су құйып баптайтыны туралы айту. Қопсыту, арам шөптен тазалау, суару үлгілерін іс-тәжірибедекөрсету. Сәбізсуықтанқорықпайтынынакөңіл аудару, күзге дейін өсетінін айту. Балаларға сұрақтар қойып, түсін, пішінін, жапырақтарыныңерекшелігінбайқапатуға,

<p>жеткізу.</p> <p>Қызанақтың тұқымын көрсетіп, көктемде ыдыстағы топыраққаалдын-ала егіп, содан соң өскінін бақшадағы топыраққасалып,су құйып,суықтауістін пленкамен жауып, баптайтыны туралы айту.Қопсыту,арам шөптен тазалау, суаруүлгілерін іс-тәжірибедекөрсету.</p> <p>Балаларға сұрақтар қойып, түсін, пішінін, өзегі мен жапырақтарының ерекшелігін байқап атуға,ұстаудақандай әсер қалдыратынын анықтау.</p> <p>Жеу алдында жуу керектігін ескерту, дәрумендергетолы екендігін, түрлі салат, тағамдарға қосатынын еске түсіру.</p> <p><b>Еңбекәрекеті:</b> <b>учаскедегі құрғақ бұтақ-қоқыстарды жинау.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ересек адамның еңбегін</p>	<p>нәтижесіндеөсетінін, ағзаға аса пайдалы екенін түсіндіру.</p> <p>Қиярдың тұқымын көктемде ыдыстағы топыраққаалдын-ала егіп, содан соң өскінін бақшадағы топыраққасалып,су құйып,суықтауістін пленкамен жауып, баптайтыны туралы айту.Қопсыту,арам шөптен тазалау, суаруүлгілерін іс-тәжірибедекөрсету.</p> <p>Балаларға сұрақтар қойып, түсін, пішінін, өзегі мен жапырақтарының ерекшелігін байқап атуға,ұстаудақандай әсер қалдыратынын анықтау.</p> <p>Жеу алдында жуу керектігін ескерту, дәрумендергетолы екендігін, түрлі салат, тағамдарға қосатынын еске түсіру.</p> <p><b>Еңбекәрекеті:</b> ойын алаңын ағаштардан түскен құрғақ бұтақтардан жинау.</p> <p><b>(еңбекдағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер:</p>	<p>Ойнайдысәуле құбылып.</p> <p>Ымдасанболды «кел» деп,</p> <p>Жетедідемде жүгіріп.</p> <p>Сәлузілісжасайды да: "Сәулені ұстандар", - деген белгібереді.Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтандап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады.</p> <p><b>№14. «Ұядағы балапандар».</b> <b>қимылды ойыны.</b> <b>(денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсаты: тыныштандыру және елестетулерін дамыту</p> <p>- Күн қояны сенің көзіңетурақарады деп елестетіндер.</p> <p>Көздерінді жұмындар. Күн қояныарықарай жүгіріп өтті, алақандарынмен ақырындап: маңдайларыңды, мұрындарыңды, ауыздарыңды, беттеріңді, иектеріңді сипандар. Оны шошытып алмай</p>	<p>ағаштаөсетінін, жидектержерде өсетінінайту.Алма, алмұрт, шие, жүзім ағашта, бүлдірген, қарақат жерде өсетінінайту.</p> <p>Жеу алдында жуу керектігін ескерту, дәрумендергетолы екендігін, түрлі салат, тағамдарға қосатынын еске түсіру.</p> <p>Көркемсөз.</p> <p>Меншиеміншиемін, Күннің көзін сүйемін.</p> <p>Менөрікпінөрікпін, Айналаға көрікпін.</p> <p>Жеке жұмыс: жемістердіңиісін, дәмін білуді ұғындыру, сұрау.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> <b>бақшадағы көкөністерді суаруға баулу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын дамыту.</p> <p>Құралдары: балаларғасу құйғыштар.</p> <p><b>№7.«Неартық_» дамытушылық ойыны.</b></p>	<p>ұстаудақандайәсерқалдыратынын анықтау.</p> <p>Жеуалдындажуу керектігін ескерту, дәрумендергетолы екендігін, түрлі салат, тағамдарға қосатынын еске түсіру.</p> <p><b>№7.«Үлкенит».қимылды ойыны.(денешынықтыру)</b></p> <p>Балалар ортада жатқан диаметрі 1-1,5 м үлкен шеңберден немесе дөңгелектен (жіптен немесе еденгесызылған) 2-3 адам жерде дөңгелектеніп тұрады. Балалардың қолында құм салынған кішкене қапшықтар бар. Тәрбиешінің "Лактыр!" - деген белгісі бойынша балалардың бәрі қапшықтарын шеңбергелактырады. Одан кейін тәрбиеші: "Қапшықтарыңды көтеріңдер!" — дейді. Балалар қапшықтарын көтереді де, орындарына барып тұрады. Ойын 4-6 рет қайталанады.</p> <p><b>"Тышқанменмысық" қимыл-қозғалыс ойыны.№3 (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>Бұлойдан алап балалары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды дөңгелене тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанменмысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.</p> <p>Дөңгеленетұрған балалар тышқанды ағни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады. Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек. Мысық тышқанды ұстап алса, ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді.</p> <p><b>Еңбекәрекеті: ойына лаңымызды жинастыру.</b></p>
--	---	--	---	---

<p>байқауға және еңбек нәтижесін көруге тәрбиелеу.</p> <p><b>№10. «Маған қарай жүгіріңдер».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге баулу. Ойынды бастамас бұрын, педагог балаларды екі бағанға тізіп; алаңның бір шетіне тұрып, белгі бойынша екі баланы жарысып жүгіруге шақырады. Ойын аяқталғаннан кейін, балалардан кім жылдам жүргенін сұрауға, барлығын мақтауға болады.</p> <p><b>№3. «Қораптың ішінде не бар»» дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: бір бағытта жүруде, аяқтарды жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден аттап өтуге дағдыландыру; ептілікке,</p>	<p>балаларды ересек адамның еңбегін байқауға және еңбек нәтижесін көруге үйрету.</p> <p><b>"Қутүлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. №8 (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен - түлкі!" сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып</p>	<p>ұқыптап басты, ішті, қол, аяқты сипалаймыз. Күн қояны ол тентек емес, ол сендерді өте жақсы көреді және еркелетеді, оны құшақтаңдар. Балалар екі қолдарымен өздерін құшақтайды»</p> <p>Педагог: енді 1,2,3 деген кезде көздеріңді ашыңдар-дейді. Балалар көздерін ашады. Осы жақсы сезімдеріңді күні бойы сақтаңдар.</p> <p><b>"Ормандағы аюда" №9 қимыл-қозғалыс ойыны.</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай, тақпақ сөздерін айта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған</p>	<p>Мақсат-міндеттер: жеміс пен көкөністерді ажырата білуді пысықтау; іздемпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдары: себеттер, көкөністер мен жемістердің нақпіндері.</p> <p><b>№17. «Қасқыр мен қояндар».</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппараттарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдап жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру</p>	<p>Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Балалардың еркін ойыны.</b></p>
---	---	--	---	---

зейінділікке тәрбиелеу. "Бұлақтарды"жерге көлденең сызып немесе жіптерді төсепқоюғаболады. **Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыстар:** жылдамдықты дамыту,бір-бірін итермей алаңда жүгіру. **Балалардынеркін ойыны.**

саналады. Алойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?"-деп,үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтанкейінбұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қутүлкіден"қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. Педагог балаларға алдын-ала үлкен шеңбердің шеткі жерін көрсетеді, шеттеншыққанбала ұсталынбайды. Ойынбірнешерет қайталанумүмкін. **№4. «Сәйкестендір» дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер:балаларды бір орнынан алға екі аяқпен секіре білу қабілетін дамыту; дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру, күш-жігерін дамыту.

ойыншылар-балалар. "Аю" алаңның бір шетінде,ұйықтаған болып, отырады. " Балалар алаңның екінші жағынан, тақпақсөздерін айтып, себетке жидектердіжинаған ұқсап, "аюға" қарай жүреді. Ормандағы аюдың Құлпынайыкөпекен. Теріп, теріп алайық, Себетімізге салайық Балалар, жақын келеді, Аюжидегінбереді. Соңғысөздерді естіген"аю""оянып", "балаларға" қарай жүгіріп, оларды қуалап, ұстап алмақшы болады. Ұстап алу -балаға қолментиюболып саналады. Ұсталған"балалар" келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар"аю"қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды,жүргізушіні ауыстырып, тағы бір

керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін,балалардыбір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарту керек.Балалардың ойындымеңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбірбалақимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердіңжылжып жатқанын бақылайды. **№ 3 Азқимылды ойын . «Марғау» отырыпойнайтын ойын. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: белбұлшықеттерін жаттықтыру; еңкеюде мұқияттылыққа тәрбиелеу. **Балалардынеркін ойыны.**



		<p><b>Балалардың өнеркін ойындары.</b></p>	<p>ойнатуға болады.  <b>Еңбек әрекеті: жас ағаштар мен бұталарды суару, суару әдісін көрсету.</b>          Мақсаты: қарайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.  <b>Балалардың өнеркін ойыны.</b></p>		
<p>Серуеннен оралу          12.00-12.20</p>	<p>Өзбетінше шешініп, жылдам киіну біліктіліктерін бекіту; балалардың аяқ киімінің бауынтағып, сырт киімінің түймесінағыта білуді үйретуді жалғастыру.</p>				
<p>Түскі ас          12.20-13.00</p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Балалардың беті мен қолын жуу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетін таныстыру. Қасықпен шанышқыны құрысұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу.          Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетінегіздерін дамыту.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p>Күндізгі ұйқы          13.00-15.10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.</p>				
<p>Бірге-біртет ұрғызу, сауықтыру шаралары          15.10-15.30</p>	<p>Ояндықпа бәріміз?          Бір-бірімізге қараймыз.          Күлімдейміз бәріміз.          Керіліп созылып,          Ақырын қане тұрамыз.          Орнымызда          жүреміз, Енді доп болыпсе          кіреміз. Адымдап          жүреміз.  <b>(денешынықтыру)</b></p>				
<p>Бесін ас          15.30-16.00</p>	<p>Алдына қойған асқанараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</p>	<p><b>"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. №2</b> Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй</p>	<p><b>№30. «Жаз» дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Қарапайым сюжетке біріктірілген әртүрлі ойыншықтармен</p>	<p><b>№23. «Дастарқан жаямыз» дидактикалық ойыны</b> Мақсат-міндеттер: балалардың есту қабілетін дамыту, оларды сөздерді нақты айтуға үйрету, екпінді дұрыс қою.</p>	<p><b>№9. «Қай аң жасырынған?» дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту.</p>	<p><b>№18. «Не жоғалып кетті?» дидактикалық ойыны</b> Мақсат-міндеттер: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: ағаштардың бейнесі; үйлердің суреттері. Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе "үйін" тағайындайды. Екі топқа да өсіп</p>
---	--	--	--	--	---

	<p>жануарлары" ойыншықтар жиынтығы.</p> <p>Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға мұқият қарауды талап етеді. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші сұрайды балалардан көздерін жұмып, артқа қарауларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балаларға сұрақ қояды. Қандай өзгерісті байқап тұрсындар деп?».</p> <p>Балалар жауап береді. Ойын ары-қарай жалғаса береді.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>№2 Азқимылды ойын.</b></p> <p><b>«Қуыршақты іздеп тап».</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: киімді күту амалдарынмен таныстыру; балалардың ұқыптылыққа, тазалыққа, еңбекке баулу; киімді жуу немесе тазалау, кептіру, үтіктеу, бүктеп салу әрекеттерін еңбекке бауландыру.</p> <p>Құралдары: шеткалар, үтіктегіш, үтіктер, киімдер үлгілері, сөрелер, пластик тегештер, қыр қысқыштар, киімді ілетін жіп.</p> <p>Үтіктейміз киімді, Қыртыстарын жазамыз. Кірлеп қалса киімдер, Кір жуу машинасына саламыз.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>әрекеттердің үлгісін беру.</p> <p><b>(танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>№7 Дамытушы жаттығу.</b></p> <p><b>«Естідіңбе».</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктерін тиянақтау, қолданатын құралдарды айтқызып, сөздік қорды жетілдіру; есте сақтау, ойлау, сөйлеуді қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдары: дәрігер және басқа манадар қолданатын құрал-зағтар немесе кесілген суреттер.</p> <p>Балалар дәрігерге қажет құралдарды іріктеп, атайды, не үшін қажет екендігін түсіндіруге тырысады.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Тәрбиеші жануарлардың дауыстарын салады. Балалар ненің даусы екенін анықтау керек. Мысалы, тәрбиеші "ква-ква-ква" деп қатты дауыстап: "Бұл не?" "Балалар" бақа" деп жауап береді. Содан кейін тәрбиеші солдыбысты ақырынайтады.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>№6- Сюжетті-рөлдік ойыны. Отбасы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тиянақтау; шығармашылықпен ойлану, ұсақ қол моторикасын дамыту; заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері салынатын пластик қуыршақтар, лево ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын тосын сый ойыншықтар).</p> <p>Педагог балаларға шеберлердің рөлін атқаруды ұсынады.</p> <p>Шебер болғысы келмейтін балалар сынық ойыншықтарын "шеберлерге" әкеледі, "шеберлер" сынық ойыншықты зерттеп, жөндейді.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Тәрбиеші балалардың ортасына «Сықырлы қапшық» әкеледі.</p> <p>Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын «сықырлы қапшыққа» салып, кез келген затты таңдап алып, қолын «сықырлы қапшықтан» шығармаған бойы сол затты сипаттайды.</p> <p>Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. №24</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың автобусты жүру ережелеріне баулу; жолаушымен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы.</p> <p>"Жүргізушіні" рөліне қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады.</p> <p>Педагогалдын-ала автобуста жүру ережелерімен таныстырады, сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді.</p> <p>Педагог балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді.</p> <p>Жүргізуші автобусты "жүргізеді". Педагог</p>	<p>тұрған бірібік, біріаласа ағашты көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі биік ағаштың оң жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа ағаштың сол жағы - деп белгілейді.</p> <p>Қайтопөзүйлерін етез барады. Ойынекі ретқайталаңады. Ойынның соңында әртөптың балаларын мадақтап отырады.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны. №10</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың үй құрылысы жайындағы түсініктерін тиянақтау; қол моторикасын, ой-құиялын даңыту; достық қарым-қатынастарға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар).</p> <p>Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі: кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы туралы.</p> <p>Балалар құрылысқа қажет материалдарды таңдап, өзара кім қандай рөлді атқаратыны туралы келіседі.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	--	--	---	--	--

				аялдамаларды жариялап жатады. жолаушыларкіріп, шығыпжатады. Үлкендерге орындарын беру туралы үлгілердікөрсетугеболады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>	
<b>Балаларменжекежұмыс 16.30-16.50</b>	<b>№8Дамытушыжаттығу. _Не қандай түсті болады.(балалар тобымен жұмыс)</b> Мақсат-міндеттер: сөйлеу, есте сақтау, заттарды белгі немесеқасиеттерібойынша жалпылауға үйрету. Тәрбиеші балаларға сұрақтарқояды,балалар жауап береді. Мысалы: "Сары түсті не болады?"(балапан,күнжәне т. б.); "Ағашта не өседі?"; "Орманда не тұрады?"және т. б.. <b>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</b>	<b>№2Дамытушыжаттығу. _Қай мезгілде болады. балалартобыменжұмыс).</b> Мақсат-міндеттер: зейінді, байқағыштықты дамыту. Балаларғааскізаттыкөрсету. Мысалы: "Бір түсті доп пен біртүстітекшеніқарастыру. Екеуініңайырмашылығы мен ұқсастығын сұрау. Жалпы: екі зат да ойыншықтар,екеудебірдей түсті. Айырмашылықтар: доп-дөңгелек, текше- шаршы, доп-үлкен, текше - кішкентай.	<b>Жаңылтпашижаттау жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер:көркем сөздегенқызығушылықты арттыру; артикуляцияны, есте сақтау қабілетін дамыту. Дөп-дөңгелек Допдөңгелепкеледі. Тепкен бөгеп қарап Аяқ оған керегі. О.Асқар. <b>(сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)</b>	<b>№37.«Көлеңкесінтап» дамытушы ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардыңжазықтықты бағдарлауқабілеттерін дамыту; үстеу сөздерді дұрыс пайдалануға дағдыландыру; ойланып айтуға тәрбиелеу. Құралдары:шаршыпішінді парақтар;таратпалы геометриялық пішіндердің жинақнамалары. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>"Суреттітап" ойыны.№25(балалартобыменжұмыс).</b> Мақсат-міндеттер:естесақтау,зейіндідамыту. Балаларғасуреттібелгіліуақыткөлеміндекөрсету.Одан кейін балалардың көзін жұмуларын сұрау, көптеген суреттердіңішіненбіріншіқарағансуретінтауыпалу. <b>(қоршағанортаментаныстыру,сөйлеудідамыту)</b>
<b>Серуенгедайындық 16.50-17.00</b>	Балалардыңөзбетінше,жүйелікінуінбақылау.Шапшаңдылыққа,ұқыптылыққатәрбиелеу.				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	Түскіуақыттағыбақылауды жалғастыру.				
<b>Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 18.00-18.30</b>	"Салауатты өмір салты"туралыата-аналармен әңгіме.	"Күн сәулесінен сақтанаық!"атты ата-аналарға жаднама.	"Жаздағы-дәрумендер" тақырыбында лэпбуктарәзірлеу.	Ата-аналар сұраныстары бойынша кеңес.	"Балалармендемалыскүндіқалайөткізуге болады?" тақырыбында кеңес.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғытобы</b>				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>3 жасар балалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	<b>12.08. -16.08.2024ж.</b>				
<b>Тақырыбы</b>	<b>Жарқын жаз</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	12.08.2024	13.08.2024	14.08.2024	15.08.2024	16.08.2024
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20</b>	Ата-аналармен жазғы уақыттағы күнтәртібімен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</b>	<b>Бөлме өсімдіктерін суару.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру	<b>Аквариумдағы балықтарды қоректендіру.</b> Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауды дағдыландыру (жемді	<b>Ойыншықтарды сөрелерге қою.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын	<b>Асхана бойынша кезекшілік. (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ересектерге	<b>Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың кітаптарға ұқыпты қараудағы қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігінің тәжірибеде көруге машықтандыру.

<p>(күнгежақын өсімдіктергесуды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге байқап құю,қажетібойынша суару), бөлме өсімдіктерінеұқыпты қарауға үйрету.</p>	<p>үгітіпшашырату), аквариумдағы балықтыңтіршілігіне қызығушылықтарын таныту.</p>	<p>игерту;тәртіптілікке деген ұмтылысты колдау; ойыншықтарға ұқыптықарауға тәрбиелеу.</p>	<p>көмектесуге, нұсқаулардынақты орындауға деген ұмтылыстарынояту: ыдыс-аяқты үстел бетіне дұрыс қоюға машықтандыру.</p>	
<p><b>«Суретті бүкте»дидактикалық ойыны. №3</b>  Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканыңбөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканыңішінесалу, матрешканың жоғарғы және төменгіжартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру.Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларғамынадай жұмбақайтады: Бойы әр түрлі, жұмбағымдытыңдашы, Өзара ұқсас жүзіменен сымбатты. Бір-бірінесыйыпкеткен көрінбей, Жиналғандабіройыншық сияқты. Ойынды қайталап өткізгендебалалардың ынтасын туғызу үшін матрешка туралы кітаптарды көрсетуге</p>	<p><b>«Жұбын тап» №4</b>  Мақсат-міндеттер: балалардымәтінінің ырғағынасайқимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялынжетілдіру,ұсақ қол моторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту. Бұлтарқұстайұшады, (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Құстарбұлттайұшады, Көк аспанда, биікте, (Аталған қимылдарды, қолдарды жоғары көтеріп, төмен түсіріп, орындау) Қанатжайып,ұшады. Бұлтарқұстай болмайды,(Саусақпен бұлғау) Құстарбұлттай болмайды. Бұлтарқұстайбұтаға (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың</p>	<p><b>"екіжарты"пазл ойыны.№5</b>  Мақсат-міндеттер: балалардыбөліктердібір-біріне дұрыс қоюға үйрету. <b>(танымдықдағдылар)</b>   <b>"Спортлото" №8 дидактикалықойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: балалардыжан-жануарлардыңтөлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттеріндамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерініңсуреттері. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>"Жақсыменжаман"№6 ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды жалпылауғажәнебір сөзбенатауғаүйрету. <b>(сөйлеудідамыту,қазақ тілі)</b>   <b>"Жұбынды тап" ойыны. №4</b>  Мақсат-міндеттер: Ойыншылар қабырға бойындатұрады.Педагог әр балаға бір сурет-фишкadan таратып береді.Педагогбелгісі бойыншабалаларжан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбынды тап" белгісі бойынша, бірдей түсті фишкалары бар балалар, жұп болады. Балалар саны тақ санға тең келу керек.Әрайналымсайын бір бала жұпсыз қалу керек. Құралдары: таратпалы жеті түсті фишкалар. Әрбірфишканыңжұбы бар.</p>	<p><b>«Белсендімалыңыз»ойыны№7</b>  Мақсат-міндеттер:балалардыңжеміс-жидек,көгөніс, гүлдержайлыбілімдерін дамытужәне олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату. Ойыншарты:көкөністерді–бақшаға,жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру. Үшүлкенкарточка-бақша,бау,гүлзарбейнеленген, көлемдері 8×8см карточкалар және көкөністер, жемістер,гүлдербейнеленгенкөлемдері5×5см карточкалар. <b>(танымдықдағдылар)</b>   <b>"Қыстажәнежаздаспорт"№9дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер:балалардыбелгілібірертегідегі кез келген кейіпкердің айтқан сөздерін ары қарай жалғастыруғаынталандыру;байланыстырыпсөйлеу мәдениетін, естесақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне деген тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауыз әдебиетіүлгілерінедегенсүйіспеншіліксезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Түрліертегілербойыншабелгілісюжеттерсалынған суреттер. <b>(сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)</b></p>

	<p>болады. Осыдан кейін матрешканы бөлшектеп, оның жоғарғы және төменгі бөлігіне балалардың назарын аударады, оларды салыстырады, соңынан қайтадан құрастырады. Тәрбиеші матрешкалардың ең үлкенінен кішісіне қарай орналасу тәртібін көрсетеді. Балалар бір матрешканы екіншісінің ішіне салып, оның қайсысы үлкен екенін анықтайды. Егер бала матрешканың өз бөліктерін үлкен-кішілігі бойынша тауып, оларды бойларына қарай қоя білсе, тапсырма дұрыс орындалған болып есептеледі. Ойын бір-екі рет қайталанады. Матрешканы бөлшектеп құрастыруда қателеспеген бала жеңімпаз аталады. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, танымдық дағдылар)</b></p>	<p>ұшқанына еліктеу) Қанат жайып қонбайды. (Саусақпен бұлғау) Д.Ахметова. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Төртінші қосымша» №10 ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: құстарды топтастыруға және жалпы атауларын атауға дағдыландыру; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй және жабайы құстардың суреттері бойынша. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>		<p>Түрлі түсті фишкалар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	
<p>Танертенгіжаттығу 8.40-9.00</p>	<p><b>"Қуыршақпен ойнаймыз".</b></p> <p>Б.қ. тіктүру, аяқалшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру; (Зрет) 3-4 б.қ. Аяқалшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға, солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау. 1-4 алға еңкею - "Қуыршақтар билейді". 5-6 б.қ. келу; (Зрет)</p>				

	<p>Б.к.1-2-отырыпқуыршақтыеденгекою; 3-4 тік тұру. Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен). <b>(денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>9.00-9.30</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Балалардың беті мен қолын жуу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетін таныстыру. Қасықпен шанышқыны құрысұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетінегіздерін дамыту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> <b>9.30-9.55</b></p>	<p><b>"Не өзгерді?" ойыны. №14</b> Мақсат-міндеттер: балаларда қабылдауды, зейінді, есте сақтауды дамыту; ақыл-ойды, байқауды тәрбиелеу. Құралдар: түрлі заттар мен ойыншықтар. Тәрбиеші балалардың алдында таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Ойыншықтар қатарға қойылған кезде балалар оларды айтады. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші қатардағы ойыншықтардың орнын өзгертеді. Балалар көздерін ашып, ойыншықтың қай жерге көшкенін айтады. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>"Кім шақырғанын тап" ойыны. №15</b> Мақсат-міндеттер: балалардың есту қабілетін дамыту, құрдастарын дауысы арқылы тану. Балалар шеңберде тұрады, санамақтың көмегімен бір жүргізуші таңдалады. Жүргізуші көзін жұмады, ол шеңберде тұрады. Тәрбиеші көрсететін бала жүргізушінің атымен шақырылуы керек. Жүргізуші оны кім шақырғанын табуы керек. <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>"Біз құсты іздейміз" ойыны. №16</b> Мақсат-міндеттер: бақылау, кеңістіктегі бағдарлауды дамыту. Тәрбиешінің қолында кішкентайдың құстың ойыншығы бар. Тәрбиеші құсты жасырады. Ал балалар оны іздеулері қажет. - Қанекей, ойынды бастаймыз. Көзімізді жұмамыз. Мен ойыншықты жасырамын. - Енді, іздеп, табыңдар. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>"Ақшамшық" ойыны. №17</b> Мақсат-міндеттер: балаларды достыққа, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңбер бойымен отырады, ортаға "жүргізуші" шығарып, қолына сақина ұстатады. Балалар екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға созады. Жүргізуші барлық балалардың алақанына сақина салған болып шығады. Сол сәтте сақина тасталған бала орынан тұруы тиісті, "Сақина менде", - деп дауыстайды. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p><b>"Не дыбыстайды?" ойыны. №18</b> Мақсат-міндеттер: балаларды құстардың дыбыстарын тыңдай отырып, дұрыстабуға машықтандыру; құстар әлеміне деген қызығушылықты арттары. Құралдары: аудио жазбалар, құстардың суреттері. <b>(музыка)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>дан ойын-жаттығу</b> "Менің сүйікті үй"</p>	<p><b>Денешынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Сүйікті үй"</p>	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Менің кішкентай мысығым"</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</b> "Біздің жанымызда"</p>	<p><b>Музыкадан ойын-жаттығу</b> "Аңдар әлеміне саяхат" Мақсат-міндеттер: Берілген тапсырманы зейін қойып орындауға үйрету. Ойын</p>



<p><b>9.55-10.35</b></p>	<p>жануарым" Мақсат-міндеттер: Балалардыңжалпы үй жануарлары туралыбілімдерін толықтыру, пысықтау.</p>	<p>жануарым" Мақсат-міндеттер: Балалардажіптенбір жанымен аттап секіру және қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап, тізе менсаусаққасүйеніп жаттығулар жасау техникаларынбекіту; оқу қызметін пысықтау;саптүзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықсақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: Балалардың үй жануарларытуралы білімдерінкеңейту; бірнешебөліктерден мысық бейнесін құрастыруды, пішінін анықтауға үйрету;пішіндерді2 бөлікке кесіп (шаршыны - үшбұрышқа), төртбұрышты дөңгелектеуге (бұрыштарды қиып) түрлендіруқабілетін қалыптастыру; қиялды, ұсақ және жалпымоториканы дамыту; үй жануарларынадеген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.</p>	<p>не мекендейді?"Мақсат-міндеттер: Балаларға үй жануарлары(мысық, ит) туралы түсінік қалыптастыру, жануарларденесінің бөліктері туралы білімдібекіту; балалардыңсөздік қорын байыту (үй жануарларының сыртқы ерекшеліктері мен әдеттері), зейінді, жұмбақтардышеше білуді дамыту; жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.</p>	<p>арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту.Балалардыептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ұжым болып бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуенгедайындық 10.35-10.55</b></p>	<p>Балаларғаөзқимдерінтануды,атауды,өзшқафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Серуен 10.55-12.00</b></p>	<p><b>Арамшөптібақылау №8(қоршағанортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер: торғайдың сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы мағлұматтарын тиянақтау;қамқорлыққа</p>	<p><b>Теректібақылау №11 (көгершін). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер: көгершінніңсыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы мағлұматтарын тиянақтау;қамқорлыққа</p>	<p><b>Маса мен құмырсқаларды бақылау. №18 (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер: балабақшаауласындағы жәндіктерді бақылау. Олардыңжазғытіршілігі туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>Торғайлардыбақылау №7(қарлығаш). (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер: қарлығаштысыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру;құстар туралы жалпы мағлұматтарын</p>	<p><b>Күннің көзін бақылау.№1 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер: балаларғақұнтуралытүсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға деген қызығышылықтыарттыру. - Балалар,аспандажарқыраптұрғанне? - Олнегеұқсайды? - Күнніңкөзіболмасабізөмірсүреаламызба? - Күнніңбізгеқандайпайдасыбар? <b>Тақпақ:</b> Күн шыққанда: Алақай,алақай! Күншықтыкүншықты!</p>

<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>"Торғай".</b></p> <p>Торғай, торғайсың, Жылдамсын, сондайсын, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың, талмасың. Шомылыпалшалшыққа, Қона ғой біздің баққа. Д.Ахметова.</p> <p><b>«Ұялардағы балапан құстар» №37 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдық тәрбиелеу.</p> <p>Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан соң таңдалған баланың бірі сомдай алады.</p> <p>Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды.</p> <p>Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандармен шымшықтар алаңда!" - сөздері айтылады.</p> <p>Екінші белгі: "Түн батты! Шапалақаншылыққа ұшып шықты!" - болып айтылады.</p> <p>Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Педагог көгершіннің ерекшеліктерін анықтау үшін, торғаймен салыстыруға болады.</p> <p><b>«Допты домалат» №40 дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың аң-құстардың, үй жануарларының тіршілігі туралы түсініктерін тиянақтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту.</p> <p>Құралдар: аң-құстарды, үй жануарларының және мекендерінің суреттері.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> ауладағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бірлесе жұмыс жасай білуге баулу.</p> <p><b>«Құрсауды дөңгелет» №41 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты. Бұл ойынға қанша бала болса да, қатыса беруге болады.</p> <p>Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады.</p> <p>Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші</p>	<p>Бақылау барысы</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жәндіктер генелер жатады?</li> <li>2. Жәндіктер қандай табиғатқа жатады?</li> <li>3. Қандай жәндіктер пайдалы жәндіктерге жатады? Неге?</li> <li>4. Зиянды жәндіктер деп нелерді айтамыз? Неге?</li> <li>5. Балабақша ауласынан жәндіктерді кездестіруге бола ма?</li> </ol> <p>Жәндіктер дүниесі алуан түрлі. Олардың біз білмейтін, біз көрмеген түрлері де көп - ақ.</p> <p>Олардың өз ерекшеліктері, өз тіршіліктері бар.</p> <p>Жәндіктер көктемнің аяғына қарай, жер астыдан қызған кезде пайда болады. Олар қайдан шығады? Олар жаз бойы азықтарын жинап, қысқа дайындалады да, күз түсіп күн суыта бастаған кезде жер астындағы індеріне кіріп жатады.</p> <p>Кейбір жәндіктер өз індеріне ағаш қуыстарына, қалың шөп астына да салады.</p> <p>Балаларға тапсырма: "Құмырсқалар илеуі" тақырыбына бормен сурет салу.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> алаңды тазалауға көмектесу.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: бірлесе еңбектеуге, еңбек</p>	<p>тиянақтау; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қарлығаш-бейбітшілік пен берекенің символы.</p> <p>Қарлығаш күзде жылы жаққа ұшады, ал көктемде қайтып келеді.</p> <p>Бұл құс жазда ұялап, балапандарын ұшуға үйретеді.</p> <p>- Қарлығаш, басқа құстарға қарағанда, өте ерекше құс. Басы мен денесі, қанаттарының түсі қара, ал кеудесі ақ.</p> <p>Қарлығаштың құйрығы айыр. Қарлығаштың ұшқаны да ерекше: ол реактивті ұшақ ұқсап жылдам жоғары көтеріліп, төмендеу түсіп, ұзақ ұшып жүреді.</p> <p>Қарлығаш ұясын саз балшықтан жартас қуыстарына, жағалаудағы жарға, үй ішіне салады.</p> <p>Қарлығаш адамға жақын болады.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> гүлді баптау, топырағын қопсыту. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: гүлді өсіре білуге, табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру.</p> <p><b>«Қарағайлы ормандағы аю» №13 қимылды ойыны (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай</p>	<p>Жерүстің денуршықты!</p> <p><b>«Тым-тырақай» №16 ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу.</p> <p>Балалар екі топқа бөлінеді. Өртопта өз тулары болады. Өртудың қорғаушысы болады. Тұқорғаушылар тудың қасында тұрады.</p> <p>Ал, басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек.</p> <p>Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады.</p> <p>Сөйтіп қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді.</p> <p>Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады.</p> <p>Егер детуларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> ауладағы ағаштардан түскен ұсақ құрғақ бұтақтарды жинақтау. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды тазалыққа, бірлікке баулу.</p> <p><b>«Сорпа іземіз» №4 қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: алаңда бір аяғымен жүребілуді жетілдіру.</p> <p>Мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды»; ойын шарттарын сақтау (екі аяғын қатар жерге қоймау керек).</p> <p><b>Балалардың неркі ойыны.</b></p>
--	---	---	---	---

жүру керек.  
Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек.  
Егер кім қозғалса, соны "жапалақ ұстап ұясына тасиды".  
Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын жалғасады.  
Құралдары: ойыншыларға медальондар, "жапалаққа" маска.  
**«Қасқыр қақпан» №39 қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру)**  
Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, секіруге дағдыландыру.  
Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою.  
Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді.  
**Еңбек әрекеті:** ауланы сыпыруға көмектесу.  
**(еңбек дағдылары)**  
Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.  
Балалардың еркінің ойыны.  
Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.  
**Балалардың еркін ойындары.**

қатарындағылар "Қарлығаштар" болады.  
Бір ойыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "қар...", - дейді, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады.  
Сол кезде бастаушы атынан атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды.  
Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу.  
Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді.  
Құралдары: екі түрлі медальондар: қаршығалар мен қарлығаштар.  
**"Теңгеалу" ойыны №13 (дене шынықтыру)**  
Мақсат-міндеттер: допты домалатып, доғаға өткізуге жаттықтыру; ептілікке, дәлдікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.  
Құралдары: доптар, доға.  
**Балалардың еркін ойыны.**

көрсетілетін жетуге баулу; табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу.  
**"Аққу-қаздар" ойыны. №12 (дене шынықтыру)**  
Мақсат-міндеттер: белгі берісімен бір бағытта тез жүгіруге жаттықтыру; ойын шартын бұзбауға бейімдеу; бір-біріне соғылмауға дағдыландыру; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  
Педагог балаларға "аққу-қаздар" болуды ұсынады.  
Балалар алаңның бір жағына, педагог - қарама-қарсы жаққа тұрады.  
Алаңның ортаңғы екі шетінде екі (таңдалған) бала "қасқыр" рөлін атқарып тұрады.  
Педагог:  
- Аққу-қаздар, қайдасындар?  
Қайда қонып, ұшасындар?  
Балалар:  
- Біз ұшамыз жылы жаққа,  
Қайтқымыз келеді ошаққа!  
Осы сөздерден кейін, балалар қарама-қарсы жаққа жүгіріп ("ұшып") ұмтылады.  
"Қасқырлар" "аққу-қаздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу баланы қолмен тигізу болып саналады.

қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  
Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан соң таңдалған баланың бірі сомдай алады.  
Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды.  
Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" - сөздері айтылады.  
Екінші белгі: "Түн батты! Шапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" - болып айтылады.  
Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек.  
Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек.  
Егер кім қозғалса, соны "жапалақ ұстап ұясына тасиды".  
Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын жалғасады.  
Құралдары: ойыншыларға медальондар, "жапалаққа" маска.  
**"Белбеу соқ" ойыны**

		<p>Педагогалдын-ала алаңныңшетіндебалалар үшін "қасқырлардан қауіпсіз" орындысызып қояды.</p> <p>Ойынбірнешерет қайталаңады.</p> <p>Ойын қарапаймы түрде де ойнатылады:</p> <p>педагогтің қалауынша "қасқырларды" қоспауға болады.</p> <p><b>Жаттығу ойындары:</b></p> <p>допты жергелактырып, әуелі екі қолмен, кейін бірқолмендоптықағып алуға жаттықтыру.</p> <p>Халық болжамы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• өрмекшіауын тоқтаусыз, белсеніпқұра берсе - күн ыстық болады;</li> <li>• өрмекші бұрышқа тығылса-желкөтеріледі;</li> <li>• бақалар бақылдап тынышталмаса-ауарайы өзгеріп бұзылады.</li> </ul>	<p>№6.(дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: дәлдікке, ептілікке бейімдеу, білқолмен қаптыкөлдененнысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру.</p> <p>Құралдар: лақтыруға арналғанқұмсалынған қаптар.</p> <p><b>Балалардынеркін ойыны.</b></p>	
Серуенненоралу 12.00-12.20	Өзбетіншешешініп, жылдам киінубіліктіліктерін бекіту; балаларды аяқкиімніңбауынтағып, сырткиімніңтүймесін ағытабілуді үйретуді жалғастыру.			
Түскі ас 12.20-13.00	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b></p> <p>Балалардың беті менқолынжуу, таңғыасқаотырғызу. Тамақтанумәдениетіментаныстыру. Қасықпеншанышқынықұрысұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасмәдениетінегіздерін дамыту.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>			
Күндізгіұйқы 13.00-15.10	Балалардыңтынышұйқысыүшінқолайлыжағдайжасау.			
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтырушаралары 15.10-15.30	<p>Төсектегіжаттығулар. Ұйқыдантұрғанда, бірдеңтөсектентұруғаболмайды. Біртіндептұру қажет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалартөсекте, арқағажатып, қолынжанына созу, демдерінеркіншығару.</li> <li>2. Балалартөсекте, арқағажатыпқолдыекіжаққасозу, жұдырықтарынжұму, қолдарыналғасозыпайқақтыру, демалу.</li> <li>3. Балалартөсекте, арқағажатыпқолдарынбастарынақойыпкезекпен солаяқтарын, он аяқтарынкөтеру, екеуінбіргеұстап, жайлап</li> </ol>			

	<p>түсіру.</p> <p>4.Балалартөсекте,арқағажатып,қолдарынжанындаұстап,аяқтарынкөтеріпвелосипедтебу. Төсектен тұрғызу.</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b> <b>15.30-16.00</b></p>	<p>Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</p>	<p><b>№7 Үстелүстіойыны. «Ойықішіндегізаттарды орналастыру».</b>Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету, ертегілердегі кейіпкерлергедеген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>"Өзіңжұптап" ойыны.</b> Мақсаты: балаларды бір-біріне итерместен жүгіруге үйрету, үлкен құрылыс ойыншықтарыменойнау.</p>	<p><b>№14.«Ұядағы балапандар» ойыны.</b> Мақсаты: геометриялық фигураларды ажырата білугежәнеатауғаүйрету <b>"Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. №21</b> Мақсаты: балалардың автобуста жүру ережелерінебаулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерінтиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобуссалонын білдіретін үлгі, орындықтардыңбелгілі қатарментізіліптұруы; руль, билеттер жинақтамасы. "Жүргізушіні" рөліне қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. Педагогалдын-ала автобуста жүру ережелерімен таныстырады,сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді. Педагогбалаларды автобус салонына</p>	<p><b>"Шалқан" №24ертегісін сахналау.</b> Мақсаты:ертегі кейіпкерлерініңрөлдерін ойнауды үйрету. <b>№8. «Қу түлкі». ойыны.</b> Мақсаты:заттардыңтүсін ажырата білу қабілетін нығайту</p>	<p><b>"Суреттер тізбегі" дидактикалықойыны.</b> Мақсаты: балаларды суреттерді логикалық тізбеккеорналастыруға жаттықтыру;қоршаған ортадағықұбылыстармен оқиғалардыңсырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққатәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтынсуреттер топтамалары. <b>"Мұрагер" №17ертегісін баяндау.</b> Мақсаты:ертегінімұқият тындауға, ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарғажауапберуге үйрету. "Түрлі-түсті моншақтар" ойыны. Балалардың геометриялықпішіндерді ауызша нұсқауларға сәйкес дұрыс орналастырабілуге үйрету.</p>	<p><b>"Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны. №2</b> Мақсаты:балалардыңдәрігермамандығытуралы, оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру,құралдарды(шприц,термометр, тонометр) дұрыс атауға үйрету <b>№29. «Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны ойыны.</b> Мақсаты:заттардымөлшерібойыншаажыратабілу қабілетін бекіту. Матрешканы дұрыс құрастыра білуге дағдыландыру.</p>

		<p>шақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді.</p> <p>Жүргізуші автобусты "жүргізеді". Педагог аялдамаларды жариялап жатады. жолаушылар кіріп, шығып жатады. Үлкендерге орындарын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады.</p>			
<p>Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50</p>	<p><b>"Жаңылтпаштар".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Шеңбер бойымен" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: шеңберді құрып, шеңберді ойнай білуге баулу; зейінді, қабылдауды дамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзін айтып, оңға немесе солға жүреді. Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып.</p>	<p><b>"Менің достарым" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау.</b> Мақсат-міндеттер: үй жануарлары туралы суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Құралдары: үй жануарлары және оларды күту тақырыбына байланысты бейнеленген суреттер.</p>	<p><b>Көркем әдебиет шығармаларыноқу (жұмбақтар шешу, жаңылтпаштар айту, ертегілер тыңдау).</b> Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>"Неұқсайды" ойыны (балалар тобымен жұмыс)</b> Мақсат-міндеттер: салыстырудағысын қалыптастыру. Балаларға сұрақтар қойылады. Балалар жауаптарына итуға тиіс. Мысалы: "Доп сияқты дөңгелек не бар?" (Қарбыз, апельсин, алма және т. б.); "Қарғаға не ұқсайды?"; "Қант сияқты тәтті не бар?" және т. б.. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>

			(сөйлеуді дамыту,		
--	--	--	-------------------	--	--

		<p>Бірігіп достасып, Бірорындаұстасып, Осылайетіпістейік. Мәтіндіайтыпбітер кезде балалар қол созым қашықтықта тұрады. Ойын бастаушы қандай болмасын бір қимыл көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәріонықайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушыны ауыстырады немесе ойын бастаушы өзініңорнынабіреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b></p>	<b>көркемәдебиет, қазақ тілі)</b>		
<b>Серуенгедайындық 16.50-17.00</b>	Балалардыңөзбетінше,жүйелікиінуінбақылау.Шапшаңдылыққа,ұқыптылыққатәрбиелеу.				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	Түскіуақыттағыбақылауды жалғастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30</b>	Сұранысбойынша кеңес өткізу.	"Күн, ауа және су - біздіңдостарымыз" атты жаднама әзірлеу.	"Тәнісаудың-жаны сау" атты ләпбук жасау.	"Кешкімезгілдегі баланың үйдегі әрекеті" тақырыбында жаднама.	"Меніңсүйіктіжануарым"аттыфотоколлаж жасау.



**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғытобы</b>				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>3жасарбалалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)</b>	<b>19.08.–23.08.2024ж.</b>				
<b>Тақырыбы</b>	<b>Амансыңбадостарым</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	19.08.24	20.08.24	21.08.24	22.08.24.	23.08.24
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналарменжазғыуақыттағы күнтәртібімен киіндірутәртібітуралыәңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b>	Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Мақсат-міндеттер:	Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттер: балаларға	"Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер: балаларды	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттер:	Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап, салу. Мақсат-міндеттер:балаларды құралдарды жинауда үнемшілдік тәртібін

<p><b>ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)</b></p>	<p>балыққақамқорлық жасауды дағдыландыру(жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтыңтіршілігіне қызығушылықтарын таныту. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктергесуды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге байқап құю,қажеті бойынша суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға үйрету. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафта ойыншықтар мен құралдардың ретсіз тұрғанын байқап, тазалықты орнатуғатарту;еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>балалардың кітаптарға ұқыпты қараудағдыларын қалыптастыру, белгілі біртәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігініс-тәжірибеде көруге машықтандыру. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>сақтауға тарту; басталған жұмысты соңына дейін жеткізуді қалыптастыру; балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікті тәрбиелеу. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>
	<p><b>"Біз шығамыз сапарға" саусак жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды санамақты мәнерлеп айтуға, мәтіннің мәніне сай қимылдарды жасауға дағдыландыру; есте сақтау, түйсік, сөйлеу қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Біз шығамыз сапарға, Адымдаймыз қатарда: Бір-екі! Бір-екі! Адымдаймыз қатарда.</p>	<p><b>"Кім сені шақырды, тап" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: басқа баланың дауысын аңтануды үйрену. Құрал: арнайы құрал керек емес. Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады. Біреуі ортаға тұрып көзін жұмады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада тұрған баланы дауыстап шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып, табу қажет. Таныса шеңберге</p>	<p><b>"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны</b> Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту. Тәрбиеші балалардың ортасына "Сиқырлы қапшық" әкеледі. Қапшықта жемістер, көкөністер салынған. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын "сиқырлы</p>	<p><b>"Бұлттар мен құстар" саусак жаттығуы, жаңылтпаш.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың мәтінінің ырғағына сай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бұлттар құстай ұшады, (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге</p>	<p><b>Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; артикуляцияны, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз. "Зымыран". Биік-биік көк аспан, Көкаспандасұрқыран. Сұр қыраннан озады Ғарыштағы зымыран.  Басы үшкір, бұрыштай, Жылтырайды қылыштай, Күміс құстай зуылдап, Ұшып кетті зымыран. Д.Ахметова. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>"Кімнің үйі тезірек жиналады?"</b></p>

	<p>Балалар саусақтардың ұшымен үстел бетін мәтін ырғағына сай соққылайды. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Жұбындытап" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: Ойыншылар қабырға бойында тұрады. Педагог әр балаға бір сурет-фишкадан таратып береді. Педагог белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбындытап" белгісі бойынша, бірдей түсті фишкалары бар балалар жұп болады. Балалар саны тақ санға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек. Құралдары: таратпалы жеті түсті фишкалар. Әрбір фишканың жұбы бар. Түрлі түсті фишкалар</p>	<p>тұрады – шақырған бала ортаға тұрады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Лото" Қысқы және жазғы ойындарының үстел ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың жазғы және қысқы ойындарындағы түсініктерін нығайту; екі топқа бөлуге дағдыландыру; зейінді, байқауды дамыту. Құралдары: жазғы және қысқы ойындар туралы сурет-карточкалар. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>қапшыққа" салып, кез келген затты таңдап алып, қолын "сиқырлы қапшықтан" шығармаған бойы сол затты сипаттайды. Түрін, түсін, дәмін барлығын айтып береді. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді. <b>(танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; көркем сөз үлгілеріне, ересектің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру. М. Әлімқұлов, "Аспаз". Біздің гүлбақшада, Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы, Ақкөңіл жақсы аға.</p>	<p>бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Құстар бұлттай ұшады, Көкаспанда, биікте, (Аталған қимылдарды, қолдарды жоғары көтеріп, төмен түсіріп, орындау) Қанат жайып, ұшады.</p> <p>Бұлттар құстай болмайды, (Саусақпен бұлғау) Құстар бұлттай болмайды. Бұлттар құстай бұтаға (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Қанат жайып қонбайды. (Саусақпен бұлғау) Д. Ахметова. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Қарама-қайшылық" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: сөздік қорларын</p>	<p><b>ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін бекіту, олардың атауын толық айтқызу. Балаларға көкөністер мен жемістердің ойыншықтары таратылады. Екі шеңберде бір көкөніс пен бір жеміс жатыр. Бірі жемістер шеңбері, бірі көкөністер шеңбері деп аталады. Балалар жан-жаққа жүгіріп кетеді, серуендеуге шақырылады. Тәрбиеші белгі бойынша барлығы өзүйін табады. Ойын бірнеше рет қайталанатын, ал тәрбиеші әр уақытта үйлерді ауыстырады.</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады. <b>(денешынықтыру)</b></p>		<p>Әлде, майқұймақпа? Көже ме, сорпа ма? Әлде, балқаймақпа, Тұрады ортада. Тәп-тәтті тамағы, Ағай-асмаманы. Пісіре білгенге, Астың жоқмаманы. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>кеңейту, қарама-қарсы мағыналы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын құралы: доп. Тәрбиеші белгілі бір сөзді айтады: мысалы - "ауыр" деген сөзді айтады да бір балаға допты лақтырады. Допты қағып алған бала, ауырзатты айту қажет. Жауап бергеннен кейін допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Ойын осылай жалғаса береді. Мысалы: ауыр - тас, жүк; шыны-ыдыс, әйнек, т.с.с. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p>"Қуыршақпен ойнаймыз". Б.қ. тіктүру, аяқалшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру; (Зрет) 3-4 б.қ. Аяқалшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға, солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға еңкею - "Қуыршақтар билейді"; 5-6 б.қ. келу; (Зрет)</p>				

	<p>Б.қ. 1-2-отырыпқуыршақтыеденгеқою; 3-4 тік тұру. Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен). <b>(денешынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғыас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Балалардың беті мен қолын жуу, таңғыасқа отырғызу. Тамақтану мәдениетін таныстыру. Қасықпен шанышқыны құрысуға дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетінегіздерін дамыту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>"Толқиды теңіз" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Балалар ойын алаңында айналып жүріп: "Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт"- сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұзбол!"- дегенде балалар қозғалмай қалу керек. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p><b>"Қатыпқал" ойыны.</b> Ойынның мақсат-міндеттері: еркін қозғалыстарды дамыту. Көңілді және қозғалысты әуен ойнап тұр. Балалар секіріп және еркін әуен тактісіне қозғалады. Кенеттен әуен үзіліп қалады, балалар әуен тоқтағандағы қалыпта қатып қалады. Содан кейін 1-1,5 минуттан кейін әуен қайта жалғасады және балалар қозғалысты жалғастырады. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p><b>"Кішкене өзен арқылы" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: зейінділікке, ептілікке, дене тепе-теңдігін ұстай білуге баулу. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – "өзен", - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3 м, ені 25-30 см) салады. Балаларға: "Көпір арқылы жүруді үйренейік", - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін</p>	<p><b>"Мұқиятбол" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: зеректікке, жылдам ойлау білуге бейімдеу. Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жанында тұрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: балық, тастар және балдырлар бар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Тәрбиеші кезекпен суреттері бар карточкаларды</p>	<p><b>"Ақшамшық" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды достыққа, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңбер бойымен отырады, ортаға "жүргізуші" шығарып, қолына сақина ұстатады. Балалар екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға созады. Жүргізуші барлық балалардың алақанына сақина салған болып шығады. Сол сәт сақина тас алған бала орынан тұруы тиісті, "Сақина менде", - деп дауыстайды. <b>(денешынықтыру)</b></p>

			<p>бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүрукерек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p>көрсетеді: 1. Балықты көрсеткен кезде, балалар шеңбер бойымен қолдарын сермеп баяу жүгіреді. 2. Тастарды көрсеткенде, балалар тізелерін құшақтап отырады. 3. Балдырларды көрсеткенде, балалар бір орында тұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербеледі. Қай бала қателеседі, сол бала ойыннан шығып қалады. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</b> "Достық үйшігі" Мақсат-міндеттер: Балалардың бойына достық құндылықтарын сіңіруді жалғастыру; өзара татулық сезімдерін дамыту; достық туралы өлеңдерді қайталау.</p>	<p><b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Татулықтабылмас бақыт" Мақсат-міндеттер: Балаларда арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру; тізені биікке көтере отырып жүру</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> С.Көбеев "Құстың ұясы" Мақсат-міндеттер: Балалардың әңгіменің мазмұнын бойынша сұрақ қойып, дұрыс жауап беруге дағдыландыру; жағымды жағымсыз қылықтарды ажырата алууды үйрету; сөздік</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> «Жаз» ұжымдық жұмыс Мақсат-міндеттер: Балалардың ұжымдық сурет салуды үйретуді жалғастыру, мезгілінің қызықтарын жайлы түсініктерін қалыптастыру; дәстүрлі емес тәсілдермен сурет</p>	<p><b>Музыкадан ойын-жаттығу</b> "Көңілді балалар" Мақсат-міндеттер: Балалардың музыкалық сапаптарында ойнай отырып, мимика, пластик көмегімен музыкалық бейнені мәнерлі, эмоционалды түрде жеткізе білу қабілетін дамыту; әр түрлі сападағы материалмен тәжірибе жасау барысында шығармашылық қиял мен музыкалық сенсорлық қабілеттерді дамыту.</p>

		дағдыларын жетілдіру; қимыл белсенділігін дамыту.	қорларын, тілін, шығармашылық қабілетін дамыту; құстарға қамқор бола білуге, жауапкершілікке тәрбиелеу.	салу біліктіліктерін бекіту; көркемдік құрал-жабдықтарды тандау біліктіліктерін дамытуды жалғастыру; нәтижелі ұжымдық жұмыс жасауға қызығушылықтарын арттыру; эстетикалық талғамдарын жетілдіру, ұжымдық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	
<b>2- таңғы ас</b>	Тағамның атауын естесіңдер, тағалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	<b>Жәндіктерді бақылау: (инелік, ара, маса, шыбын, көбелек) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер: шабындықта, бала бақша учаскесінде, ағаштарда, өзеннің айналасында жәндіктердің көп түрі болатындығы туралы балаларға	<b>Суды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер: балалармен суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір	<b>Кішкентай балаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер: балалардың жазда қалай киінетіндеріне назар аудару: жеңіл көйлектер, шолақ шалбар, бас киімдер – орамалдар, жеңіл қалпақтар (күннің көзі басты	<b>Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер: ересектердінен бегіне деген қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадірлеуге баулу. Бүгін біз сендермен	<b>Қоңызды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер: қоңыздың алуан түрлілігі туралы балалардың білімін жетілдіру. Қоңыз бақша және аулада ағаштардың жапырақтарына зиянын тигізетінін көрсету. Зиян келтірушілермен күрестің әдістерімен таныстыру. <b>Жұмбақ:</b> Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуіңкім табады? (Қоңыз)

	<p>айту.Түрліқоңыздар, көбелектер, инеліктер, шыбын, ара,масалартуралы білімдерін бекіту. Олардың пайдасы мензияныжөнінде ұғымды қалыптастыру.(арала р бал жинайды, өсімдіктергезиянын тигізетін құрт-құмырсқаларды инеліктер жейді). Тақпақ."Көбелектің жыры", Н. Айтов. Қанатымдыбір қағым, Демдеқайта жоғалам. Десегүлді далабар, Қосқанатым талмайды. Менікөрсө балалар, Қырсоңымнан қалмайды.</p> <p><b>"Шалғындықта үш сайыс" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: бастапқы орынды сақтап,жердежатқан доға арқылы аттап</p>	<p>заттарбатыпкетеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылау барысы: балалардыңназарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температураға ие болуы мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күндебассейндесу тез қызады. Тоғандағы,өзендегі, көлдегі су қызады, сондықтан жазда адамдар шомылуға барады. Асфальтқа шашыраған судың қаншалықты тез кебетінін көрсету. Үлкенбалалармен судақандайзаттар суға батып жатқанын, қайсысы жүзетінін анықтау. Неліктеноларжүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау.</p> <p><b>"Толқиды теңіз"қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p>	<p>қыздырмас үшін), жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екенінекөңілаудару. Балаларарасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру.Ізгілік және қамқорлық сезімінтәрбиелеу. Тақпақ. "Іні", Е. Өтетілеуұлы. "Бір ісіме қапа ма", - Дөп қарайды апама Сипаттырыпбасынан Еркелейді атама.</p> <p><b>"Жүппен жарыса жүгіру" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойыншақолдарынан ұстасып жүппен жарыса жүгіруге дағдыландыру; күнделіктібелсенді қозғалтқыш қызметінің қажеттілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбекәрекеті: ойыншықтарды жөндеу.</b></p>	<p>ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. Жыл мезгілдеріне байланыстыжұмыста әртүрліболыпкеледі. Жазда қоқыстарды жинайды, ауланы сыпырады, гүлдерді суарады, шөп жұлады. Бізкөмекшібаламыз, Төзімді,ұқыпты боламыз. Шеберліккежету үшін Көп еңбек саламыз.</p> <p><b>"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шапшандыққабаулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбербойыменбір бала жүгіреді, қолында орамалы болуытиіс.Шеңбер бойынша отырған</p>	<p>Шидім,шидім,шидімқұс, Ши басына қонған құс. Қарқаралықаракұс, Ханбасынақонғанқұс.(Шыбын) Тақпақ. "Қаракұрт", С.Оспанов Өрмекшіден аумайды, Өрмекпенжемаулайды. Қарнындаонүшнүктебар, Аяғында түк те бар. Мекендер шөл даланы, Малды, адамды шағады. Жылыжелдіқалайдыол, Қаракұрттан абай бол.</p> <p><b>"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу;вестибуляраппаратындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Педагогбарлықбалалардыңбірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбербойыменжүргізуүшін, балалардыбіржаққабұрып,беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардыңойындымеңгерудегібасты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір балақимылдаукезіндешеңбердіңбіржақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің</p>
--	--	---	---	---	---



		<b>(дене</b>			
--	--	--------------	--	--	--

	<p>өтуге үйрету, шыдамдылық және күштің әсер етуіне мүмкіндік туғызу.</p> <p><b>"Допты жоғары лақтырып, қағып ал" жаттығу. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсаты:балаларды допты екі қолмен ұстап,жоғары лақтырып,екіқолмен қағып алуға дағдыландыру; ептілікке,зеректікке тәрбиелеу; доппен ойындарға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p><b>Еңбекәрекеті:</b> гербарийдыжинау, құрғату. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: ересектердің тапсырмасын жауапты және өз бетіншеорындауға дағдыландыру; өсімдіктерге сүйіспеншілігін туғызу.</p> <p><b>Балалардыңеркін ойыны.</b></p>	<p><b>шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Балаларойын алаңындаайналып жүріп:</p> <p>Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқидытеңізтөрт", -сөзжолдарын айтады.</p> <p>Тәрбиеші белгісі бойынша:"Толқын мұз бол" - дегенде балалар қозғалмай қалу керек.</p> <p><b>"Қутүлкі"қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, “Мен - түлкі!” сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу қабілеттеріндамыту (қалыптастыру,</p>	<p>Мақсат-міндеттер: ойыншықтарды жөндеуді өз ықыласымен орындауға,басталған істі соңына дейін жеткізуге дағдыландыру.</p> <p><b>"Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардыдоппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректіккебаулу. Педагог балаларды екітопқабөледі.Екі топортасындесебет тұрады.</p> <p>Балалардоптыжерге лақтырған кезде, секіріпсебеткетүсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалартобыжеңіске жетеді.</p> <p>Құралдары:спорттық құралдарды жинауға арналған себеп, балаларғадоптар.</p>	<p>баланыңбіріне орамалды артына тастапкетуге тиісті. Балаартына бұрылыпқарап, орамалдыалып, орамалтастаған баланы қуып жетіп орамалдылақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады.</p> <p>Орамал тастаған ойыншықуыпкеле жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуушы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, ондаойындыорамал тастаушы бала өзі жалғастырады.</p> <p><b>"Салыстырулар" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілеттеріндамыту. Тәрбиеленушілермен ұсынылған заттарды салыстыра білу, заттар туралы әңгімелерді</p>	<p>жылжыпжатқанын бақылайды.</p> <p><b>"Сызықтыбаспа"қимылжаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта,жылжиотырып,секіруге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың секіру жолы бойына көлденеңсызықтардысалыпқою.</p> <p>Балалар,сызықтардыбаспай,алға секіруге үйренеді.</p> <p><b>Еңбекәрекеті:жәндіктерменменкүрес (күлмен, сабын ерітіндісімен жапырақтарды бүрку).</b></p> <p>Мақсат-міндеттер:тапсырманыынталы, ұқыпты орындауға; ниет-нәтиже шығаруға тәрбиелеу.Еңбек құралдарын жұмыстан соң орнына қоюға баулу.</p> <p><b>Балалардыңеркін ойыны.</b></p>
--	---	---	--	---	---

		<p>жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңбергежиналады. Олар педагогтің нұсқауыбойынша көздерінжұмады,ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртындажүріп,кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыданберіпедагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Алойыншы-балалар болса, жан- жақтарына қарап:"Қу түлкі, сен қайдасың?","-деп,үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қутүлкіден"қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын</p>		<p>құрастырабілу. <b>Еңбекәрекеті:</b> <b>ауладағы ағаштан түскен құрғақ бұтақтардыжинау.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды бірлесе жұмысжасай білуге баулу. <b>Балалардыңеркін ойыны.</b></p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>тигізсе, сол шетке шығады.</p> <p>Педагог балаларға алдын-ала үлкен шеңбердің шеткі жерін көрсетеді, шеттен шыққан бала ұсталынбайды.</p> <p>Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b></p> <p><b>ойыншықтарды жуу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: алдын-ала жылытылған суға ойыншықтарды жуып, кептіру әрекеттерін тарту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Балалардың еркін ойыны.</b></p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетінше шешініп, жылдам киіну біліктіліктерін бекіту; балаларды аяқ киімнің бауынтағып, сырт киімнің түймесінағыта білуді үйретуді жалғастыру.				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Балалардың беті мен қолын жуу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетін таныстыру. Қасықпен шанышқыны құрысұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетінегіздерін дамыту.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру</b>	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет.				
	1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару.				

<p><b>шаралары</b></p>	<p>2. Балалар төсекте, арқағажатып қолды екі жаққасозу, жұдырықтарын жұму, қолдарына лғасозып аяқастыру, демалу.  3. Балалар төсекте, арқағажатып қолдарын бастарына қойып кезекпен солаяқтарын, онаяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.  4. Балалар төсекте, арқағажатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипедтебу.  Төсектен тұрғызу.  <b>(денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: балаларды кеңістікті бағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, қиялды дамыту.  Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы.  Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға мұқият қарауды талап етеді. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды.  Тәрбиеші балалардан көздерін жұмып,</p>	<p><b>"Ненің дауысы?" дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері: балалардың есту қабілетін дамыту, оларды дұрыс айтуға үйрету.  Ойын барысы: Тәрбиеші жануарлардың дауыстарын салады.  Балалар қай жануардың дауысы екенін табулары қажет. Мысалы, тәрбиеші "ква-ква-ква" деп қатты дауыстап: "Бұл ненің дауысы дейді?" Балалар "бақа" деп жауап береді. Содан кейін тәрбиеші басқа жануардың дауысын шығарады. Ойын</p>	<p><b>"Матрешкаға қонаққабару" ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту.  Қарапайым матрешканы құрастыру.  <b>(құрастыру)</b>  <b>"Көліктерді гараждарға орналастыр" ойыны.</b>  Негізгі түстердің күнделікті айттылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету.  Негізгі түстермен боялған текшелер, аталған түстердегі ойыншық</p>	<p><b>"Өзүңді тап" дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету.  Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.  Қажетті құралдар: биік және аласа үйлердің суреттері.  Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе "үйін" тағайындайды. Екі топқа да бірі биік, бірі аласа үйді көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі биік үйдің оң жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа</p>	<p><b>"Қане, достар!" қимылды жаттығуы.</b>  Мақсат-міндеттер: балалардың дене мүшелерін жаттықтырып, бұлшық еттерін дамыту.  Қане, достар, ерінбей, (Сұқсаусақты бұлғау)  Түзу сапқа тұрайық! (Қол-аяқ түзу)  Алға қарай, сүрінбей, (Орында, тізені биік көтеріп, марш басу, қолдармен сермеу)  Қадам басып, барайық! (Орында, тізені биік көтеріп, марш басу, қолдармен сермеу)  Ойыншықтарға биіктен (Қолдар биікке, аяқтар ұшында)  Төмен қарай қарайық. (Отыру)  Өсейік біз өрімдей, (Қайтатүзүтүру, қолдар биікке)  Үлкен бала болайық. (Екі қол белде, аяқтарың кенінде, баспен оң-сол жаққа шайқау)  <b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b>  <b>"Ғажайып қапшық" ойыны.</b></p>

	<p>артқа қарауларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балаларға сұрақ қояды. Қандай өзгерісті байқап тұрсындар деп. Балалар жауап береді. Ойынары-қарай жалғаса береді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Үстел үсті театры "Бауырсақ" ертегісі.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ертегіні мұқият тыңдауға және көруге, кейіпкерлердің жақсы қасиеттерін көруге, ертегілерге деген сүйіспеншілікті арттыру. <b>(танымдық дағдылар, көркем әдебиет)</b></p>	<p>осылай жалғаса береді. <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>"Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдардың қажеттілігін білуге үйрету, балаларды ұқыптылыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: "аурухана", "науқас", "емдеу", "дәрі-дәрмектер", "температура" ұғымдарын түсіндіру. Құрал-жабдықтар: қуыршақтар, ойыншық жануарлар, медициналық құралдар: термометр, шприц, дәрі-</p>	<p>машиналар. Тәрбиеші балаларға машиналарды көрсетеді. Гараждың не үшін қажет екендігін балалардан сұрайды. Гараж қандай болуы тиіс? Көлікті гаражға кіргізу үшін не істеу қажет?</p> <p>Балалар текшелерден гараж құрастырады. гараждың түсі қандай болса, сол түске сәйкес көлікті гаражға кіргізу қажет. Тәрбиеші еденде бордың көмегімен жол суретін салады. Балаларға ойын ойнауды ұсынады: тәрбиешінің айтқандарын тыңдап, аталған түстегі гаражды тауып, машинаны гаражға кіргізеді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағдылар)</b></p>	<p>үйдің сол жағы деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез барады. Ойынекірет қайталанады. Ойынның соңында әр топтың балаларын мадақтап отырады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>"Кімді газалау үйі" сюжетті-рөлдік ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: киімді күту амалдарымен таныстыру; балалардың ұқыптылыққа, тазалыққа, еңбекке баулу; киімді жуу немесе тазалау, кептіру, үтіктеу, бүктеп салу әрекеттеріне дағдыландыру. Құралдары: щеткалар, үтіктегіш, үтіктер, киімдер үлгілері, сөрелер, пластиктегештер, қыр қысқыштар, киімді ілетін жіп.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: геометриялық фигураларды ажырата білуге және атауға үйрету. "Сөздер тізбегі" ойыны. Мақсаты: балаларды белгілі топтама немесе ортақ тақырыпқа байланысты сөздерді тізбекке салып, арасында қайталамай, айтып ойнауға машықтандыру; сөздік қорын байыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог белгілі тақырыпты ұсынады, балалар бір-бірінен соң кезекпен осы тақырыпқа (топтамаға) жататын сөздерді айтып жатады. Мысалы: үй жануарлары - ат, сиыр, ешкі, түйе және тағы басқа сөздер. <b>(математиканы негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
--	---	--	---	--	---

		<p>дәрмектер, қасық, фонендоскоп,мақта, таңғыш, халат және дәрігерге арналған қалпақ.</p> <p>Ойынбарысы:</p> <p>Тәрбиешіаурухана ойынын ойнауды ұсынады, дәрігер таңдалады,қалған балаларойыншық жануарлар мен қуыршақтардыалып, ауруханаға дәрігердің қабылдауынакеледі.</p> <p>Дәрігерәртүрлі аурулары бар науқастарқарайды: аюдың тістері ауырады, өйткені ол көптәттілердіжейді, сайқымазақтың маңдайында жарасы бар, қуыршақ Алуа саусағын есікпен қысып алған және т.б. науқастар.</p> <p>Олардытыңдайды, мойнын қарайды, температурасын өлшейді, дәрі тағайындайды, инъекцияжасайды,</p>		<p>Үтіктеймізкиімді, Қыртыстарын жазамыз.</p> <p>Кірлепқалса киімдер,</p> <p>Кіржуумашинасына саламыз.</p> <p>Г. Кужагулова.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршағанортамен таныстыру, еңбек дағдылары)</b></p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>дәрілербереді. Тәрбиеші балалардың ойынын бағалайды, балалар қалай қарым-қатынасқа түсіп жатыр, өз ойларын толық жеткізе ала ма, балаларды жан-жақты бақылайды. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)</b></p>			
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>"Жазғы қызықтары" суреттер топтамасымен жұмыс.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға суреттерге сәйкес шағын әңгімелер айтқызу, сөйлеуді, балалардың сөздік қорын дамыту; суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Көркем сөзді жаттау жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: тақпақтың мазмұнын естесек тап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Қолғанат". Кіп-кішкене Қолғанат Отырмайды ол қарап. Ақылыңды ұғады, Көңіліңнен шығады. Қолғанат десе Қолғанат. Қалай тауып қойған ат! Н. Жанаев.</p>	<p><b>"Не болады?" ойыны (балалар тобымен жұмыс).</b> Мақсат-міндеттер: сөйлеу, естесек тау, заттардың қасиеттері бойынша жалпылауға үйрету. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, балалар жауап береді. Мысалы: "Сары түсті не болады?" (балапан, күн және т. б.); "Ағаштан еөседі?"; "Орманда не тұрады?" және т. б.. <b>(қоршаған ортамен таныстыру,</b></p>	<p><b>"Матрешкаға қонаққабару" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін дамыту. Қарапайым матрешканы (4 бөліктен тұратын) құрастыруды үйрету. <b>(танымдық дағдылар)</b> <b>"Үйшік" ертегісін сахналау.</b> Мақсат-міндеттер: Балалардың ертегілердің</p>	<p><b>"Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге дағдыландыру. Ойын құралдары: 4 түсті көйлек киген қуыршақтар: қызыл, жасыл, сары, көк. Ойын барысы. Тәрбиеші балаларға қуыршақтың серуенгешығатындығын, ол үшін қуыршақтың үстіндегі көйлегінің түсіне сәйкес бас және аяқ киімдерді таңдап алуға көмектесулерін сұрайды. Балалар түрлі түстердің арасынан өзіне қажетті киімдерді таңдап киіндіреді. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>



		<b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>сөйлеуді дамыту)</b>	кейіпкерлеріне ролдеріне енуіне жағдай жасау, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуды жалғастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуен</b>	Түскі уақыттағы бақылауды жалғастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Тағамның атауын естесіңіз, тамақтану рәсімін жақсыниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</b> Музыкалық аспаптармен ойындар. <b>(музыка)</b> Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b> Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. <b>(математиканың негіздері)</b> Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(қоршаған орта мен таныстыру)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	"Жәндіктер шаққан жағдайда..." жаднама.	Сұраныс бойынша кеңес.	"Жәндік шаққан жерді зарарсыздандыру шаралары" тақырыбын дәлелді түрде жасау.	"Жазда өтті" тақырыбында жаднама.	Гербарийге жапырақтар, гүлдер жинау туралы әңгімелесу.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)</b>	«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Ортаңғытобы</b>				
<b>Тобы, топтың реттік саны, атауы</b>	«Айару»				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>3жасарбалалар</b>				
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Елжанова Гүлжаһан Наурызбайқызы				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)</b>	<b>26.08. -30.08.2024ж.</b>				
<b>Тақырыбы</b>	<b>Денсаудың жанысау</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	26.08.24	27.08.24	28.08.24	29.08.24	30.08.24
<b>Күнтәртібі</b>					
<b>Балалардың абылдау 8.00-8.20</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20</b>	Ата-аналармен жазғы уақыттағы күнтәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	<b>Аквариумдағы балықтарды көректендіру.</b>	<b>"Топтың ішін ретке келтір".</b> Мақсат-міндеттер:	<b>"Топтың ішін ретке келтір".</b> Мақсат-міндеттер:	<b>Бөлме өсімдіктерін күту.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға	

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауды дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылықтарын таныту. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншық және құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарта тұрған ойыншықтармен құралдарды реттеп, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	<p>бейімдеу (қурап қалған жапырақтарды алып тастау), күтуге деген қызығушылықтарының, ересектерге қолқабыстанытуға тәрбиелеу. <b>(еңбекдағдылары)</b></p>	
	<p><b>"Үйшікте кім тұрады?" ("Үйшік" ертегісі желісімен) үстел ойыны.</b> Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды.</p>	<p><b>Көркем сөздімәнерлеп айту жаттығуы.</b> Мақсаты: артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; денсаулықты сақтау қағидаларына баулу. <b>"Күнім, күнім..."</b> Күнім, күнім, қайдасың? Түннен бері шығасың. Сенімен бірге оянамын, Жылынұрыңа шомыламын. Оянамын, жаттығамын, Балабақшаға барамын. Нұрыңа толған алаңға Достарымды шақырамын. Д. Ахметова. <b>"Лото" үстел ойыны.</b> Мақсаты: заттарды топтауға, зейінді, байқауды дамытуға үйрету. Балалар суреттердің жалпы атаулары</p>	<p><b>Көркем сөздімәнерлеп айту жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; денсаулықты сақтау қағидаларына баулу. <b>"Күнім, күнім..."</b> Күнім, күнім, қайдасың? Түннен бері шығасың. Сенімен бірге оянамын, Жылынұрыңа шомыламын. Оянамын, жаттығамын, Балабақшаға барамын. Нұрыңа толған алаңға Достарымды шақырамын. Д. Ахметова. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>"Суреттік құрастыр" ойыны. №6</b> Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден</p>	<p><b>"Лото" үстел ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың жеміс-жидек, көгөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атайды. Ойын шарты: көгөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру. Үшүлкен карточка-бақша, бау, гүлзар бейнеленген, көлімдері 8×8 см карточкалар және көгөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5 см карточкалар. <b>(қоршаған орта ментаныстыру, танымдық дағдылар)</b></p>	

		бойынша жинайды: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б.	тұтас бөлік құрауға үйрету. (танымдық дағдылар)		
<b>Таңертеңгі жаттығу 8.40-9.00</b>	<p><b>"Орман алаңқайында".</b>  "Күншығады".  Б.қ. - тіктүру, аяқалшақ;  1-3-қолды алға, жоғары көтеру;  Б.қ.  "Күнге жылынамыз".  Б.қ. қолды артқа ұстау;  1-2-қолды алғасозып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4 -  б.қ.  "Ағаштар қозғалады".  Б.қ. - қол төменде;  1-қол жоғарыда; 2-оңға, солға иілу.  3-4 - б.қ.  <b>(денешынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғыс 9.00-9.30</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  Балалардың бетімен қолын жуу, таңғысқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықпен шанышқыны құрыс ұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу.  Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетінегіздерін дамыту.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық 9.30-9.55</b>	<p><b>"Кемпірқосақ" ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.  Балалар ортаға шығып түстерді айтады. Бір бала қарамай тұрып, қайсысы қандай түс айтқанын айтып береді.  (</p>	<p><b>"Тым-тырақай" ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: балалардың шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіребілу қабілеттерін дамыту.  Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер орнасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстапалушылардың рөлін</p>	<p><b>№31. Дидактикалық ойын_Кімге не қажет</b>  Мақсат-міндеттер: бақылау, кеңістіктегі бағдарлауды дамыту. Тәрбиешінің қолында кішкентайдың құстың ойыншығы бар. Тәрбиеші құсты жасырады. Албалалар оны іздеулері қажет. - Қанекей, ойынды бастаймыз. Көзімізді жұмамыз. Мен</p>		

		<p>атқаратын болады. Ал,кәнеки,балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір,екі,үш!Ал, тарандар! Бұлсөздерденкейін балалар жан-жаққа бытырайқашады.Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң,тәрбиеші"бір,екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шеңбер кұрып тұрады. Ойын қайта басталады. <b>(математиканегіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>ойыншықтыжасырамын. -Енді,іздеп,табыңдар. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>		
<p><b>Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс- әрекет 9.55-10.35</b></p>	Жазғыойын-сауықтар	Жазғыойын-сауықтар	<p><b>Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу</b> В.Сутеев"Үшмысық"(әңгі мелеу) Мақсат-міндеттер: Балалардыәңгіменізейін қойыптындауғаүйретуді жалғастыру;әңгімені мазмұндайбілугеүйрету; тілдерін дамыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру;сөздік қорларынмолайту;анық, көркем сөйлеуге тәрбиелеу.</p>	Жазғыойын-сауықтар	
<p><b>Серуенгедайындық 10.35-10.55</b></p>	Балаларғаөзкіімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)</b>				
Серуен	<b>Көліктердібақылау.</b>	<b>Құстардыбақылау.</b>	<b>Күншұғыласын</b>	<b>Ағаштарменбұталардыбақылау.</b>	

<p>10.55-12.00</p>	<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру.          Бақылау барысы: Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды талап етеді.          - Балалар, жеңіл көлік қай жерде жүреді. (Жерде, жолда жүреді.)          - Бізге көлік не үшін керек? (жұмысқа, қонаққа, мектепке бару)          - Балалар, көліктер әр түрлі болады. Көшеде біз көптеген көліктерді көреміз, көліктер ұзақ жол бойымен ағылып кетіп жатады.  <b>Еңбек әрекеті:</b> құрғақ бұтақтарды жинау, ауланысыпыру. <b>(еңбек дағдылары)</b>          Мақсат-міндеттер: тазалық пен тәртіпке үйрету; бірге, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.          Құралдары: сыпырғыштар, қолғаптар.  <b>"Түрлі-түсті көліктер" ойыны. (дене</b></p>	<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: құстар туралы жалпы мағлұматтарды пысықтау; жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінікті игерту; қамқорлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу.          - Балалар, сендер қандай құстарды білесіңдер?          - Құстар немен қоректенеді?          - Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме?          - Құстардың жазғы тіршілігі қандай?          - Құстардың қандай түрлерін білесіңдер?          - Құстар қандайды быс шығарады?          біздің аулада ұшып жүрген құстардың арасында жыл құстары бар ма?          Тақпақ.          Бөдене, бөдене,          Бұғып қалып көдеге,          Ұстатпайды қусамда,          Тойғызар ем бедеге.  <b>"Ұшты-ұшты" ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды</p>	<p><b>(сәулесі) бақылау. №1 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: күн туралы түсініктерді жетілдіру.          Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де:          Қабырғаға елбендеп, Ойнайды сәуле құбылып.          Ымдасаң болды «кел» деп,          Жетеді демде жүгіріп.          Сәл үзіліс жасайды да:          "Сәулені ұстандар", - деген белгі береді.          Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтандап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады.  <b>№14. «Ұядағы балапандар» қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсаты: тыныштандыру және елестетулерін дамыту          - Күн қояны сенің көзіңе тура қарады деп елестетіңдер. Көздеріңді жұмыңдар. Күн қояны ары қарай жүгіріп өтті, алақандарыңмен</p>	<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттер: ағаштар мен бұталардың тірі табиғатке нәтижелі білімдерін бекіту          табиғатты қорғауға тәрбиелеу          Ағаштарды бұтағын, жапырақтарын қарау; кейбір ағаштар жапырақтарының пішіндері ұқсамайтынын байқау, қайағашқа жататынын анықтату.  <b>Еңбек әрекеті: балабақша ауласындағысынған бұтақтарды жинау.</b>          Мақсат-міндеттер: тазалыққа, қарапайым еңбек дағдыларына баулу.          Педагогқа үйсіздік ережелері жайында ескерту керек.  <b>"Өзағашыңды тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: табиғатты аялауға тәрбиелеу; ағаштарды ажыратуға бейімдеу.  <b>"Менің сүйікті ағашым" жаттығуы.</b>          Мақсат-міндеттер: балалардың өздерінің сүйікті ағаштарын есте сақтап, суретін салып әңгімелеуге үйрету.          Балалардың еркін ойыны.  <b>"Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуға және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру.          Құралдар: таратпалы медальондар:</p>	
--------------------	--	---	--	--	--

	<p><b>шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер:заттар (рульдер) арқылы дене белсенділігін дамыту.  <b>"Тауықпентүлкі"</b>  <b>ойыны. (дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер:белгі бойынша тез әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту.  <b>Еңбекәрекеті:</b>табиғи материалдардыжинау.  <b>(еңбек дағдылары)</b>          Мақсат-міндеттер: балалардыеңбеккебаулу, қол еңбегіне қажет материалдарды жинау.  <b>Денетәрбиесібойынша жекелей жаттығулар: екі аяқпен бір орында секіру, дұрыс қозғалу.</b>          Балалардыңеркінойыны.</p>	<p>ажыратабілуге дағдыландыру.          Тәрбиеші балаларға ұшатынкүс,әуекөлік атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды.          Егер олар ұшатын болса құсқанатынқағыпқимыл көрсетеді.          Ал,егерұшпайтынзат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды.          Егеркерісіншеұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойыннан шығарылады.          Мысалы: Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты – десе, қолдарын қимылдатады.          Ұшты-ұшты,кітапұшты – десе, қолдарын қимылдатпайды.  <b>"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру)</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілербойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.          Ойыншыларекітопқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екіқатарғатұрады.          Бұлардың бір қатары</p>	<p>ақырындап: маңдайларыңды, мұрындарыңды, ауыздарыңды, беттеріңді, иектеріңдісипаңдар. Оны шошытыпалмайұқыптап басты, ішті, қол, аяқты сипалаймыз. Күн қояны ол тентек емес, ол сендердіөтежақсы көредіжәнееркелетеді, оны құшақтандар.          Балалар екі қолдарымен өздерін құшақтайды»          Педагог: енді 1, 2, 3 деген кезде көздеріңді ашындар-дейді. Балалар көздерін ашады. Осы жақсы сезімдеріңді күні бойы сақтаңдар.  <b>"Ормандағыаюда" №9 қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</b>Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай, тақпақ сөздерін айта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бірбағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.          Ойынғажүргізушібала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған</p>	<p>гүлдермен аралар.  <b>Балалардыңеркінойындары.</b></p>	
--	--	--	---	---	--

"Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Біройыншыны санамақ арқылы басқарушы ретіндетандайды. Басқарушы екі саптың арасыменерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушыатын атаған топтағылар бытырайқаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті- қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрлі медальондар: қаршығалар мен қарлығаштар. **"Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті,

ойыншылар-балалар. "Аю" алаңның бір шетінде, ұйықтаған болып, отырады. " Балалар алаңның екінші жағынан, тақпақ сөздерін айтып, себетке жидектерді жинаған ұқсап, "аюға" қарай жүреді. Ормандағы аюдың Құлпынайы көпекен. Теріп, теріп алайық, Себетімізге салайық Балалар, жақын келеді, Аю жидегін береді. Соңғы сөздерді естіген "аю" "оянып", "балаларға" қарай жүгіріп, оларды қуалап, ұстап алмақшы болады. Ұстапалу- балаға қол мен тию болып саналады. Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "аю" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды, жүргізушіні ауыстырып, тағы біройнатуға болады. **Еңбек әрекеті: жас ағаштар мен бұталарды суару, суару әдісін көрсету.** Мақсаты: қарайыменбек дағдыларын қалыптастыру.



		<p>вестибуляраппаратын дамыту.</p> <p>Құралдар: кегльдер.</p> <p><b>Еңбекәрекеті:</b> үлескені сыпыруға көмектесу.</p> <p><b>(еңбекдағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, жинақылыққабаулу.</p> <p><b>Балалардыңеркін ойыны.</b></p> <p>Балалардыөзбетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.</p>	<b>Балалардыңеркін ойыны.</b>		
<b>Серуенненоралу</b> <b>12.00-12.20</b>	Өзбетіншешешініп, жылдамкиінубіліктіліктерінбекіту; балалардыаяқкіімніңбауынтағып, сырткіімніңтүймесінағытабілудіүйретудіжалғастыру.				
<b>Түскі ас</b> <b>12.20-13.00</b>	<p><b>Гигиеналықдағдылар</b></p> <p>Балалардың бетіменқолынжуу, таңғыасқаотырғызу. Тамақтанумәдениетімен таныстыру. Қасықпен шанышқынықұрысұстаудыдағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасмәдениетінегіздеріндамыту.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b></p>				
<b>Күндізгіұйқы</b> <b>13.00-15.10</b>	Балалардыңтынышұйқысыүшінқолайлыжағдай жасау.				
<b>Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары</b> <b>15.10-15.30</b>	<p>Керуеттегіжаттығулар</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Аунап, қунап алайық ,</p> <p>Ұйқымыздыашайық</p> <p>"Самалжел"- іште жатып, қолдарыденебойында. Бастарынсәлкөтеріп, желсоққанын келістіру: "Ф-ф-ф".</p> <p>"Желдіңжелпуі"- іштежатып, қолдарыденебойында, қолдарынекіжаққасозу.</p> <p>"Желбұлттардыайдайды"- тізеніқұшақтапжату. Аяқтықұшақтапденеменадына- артынатербелу.</p> <p><b>(денешынықтыру)</b></p>				
<b>Бесін ас</b> <b>15.30-16.00</b>	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке- даражұмыс; этикетережелері.				
<b>Балалардыңдербесәрекеті</b> (баяуқимылды ойындар,	<b>"Сөзойла, тезойла" ойыны.</b>	<b>"Қуыршақтысеруенге шығарайық" ойыны.</b>	<b>№23. «Дастарқан жаямыз» дидактикалық</b>	<b>"Өзүїндітап" дидактикалық ойыны.</b>	

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30</p>	<p>Мақсат-міндеттер: дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Құралдар: әртүрлі дыбыстар жазылған үнтаспа, дыбыстар иелерінің суреттері Ойынбарысы. Тәрбиеші бір дыбысты тыңдатады. Балалар сол дыбысты және ненің дыбысы екенін ажырату қажет. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p> <p><b>"Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобустың салонның білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақнамасы. "Жүргізушіні" рөліне қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың киім-кешек және киінуге тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>"Мозаика", "Басқатырғыш" үстел ойындары.</b> Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>"Ойыншықтарды жөндейміз" рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тиянақтау; шығармашылықпен ойлану, ұсақ қол моторикасын дамыту; заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, денемүшелері салынатын пластик қуыршақтар, лево ойыншықтар, жұмыртқағасынатын</p>	<p><b>ойыны</b> Мақсат-міндеттер: балалардың есту қабілетін дамыту, оларды сөздерді нақты айтуға үйрету, екпінді дұрыс қою. Тәрбиеші жануарлардың дауыстарын салады. Балалар ненің даусы екенін анықтау керек. Мысалы, тәрбиеші "ква-ква-ква" деп қатты дауыстап: "Бұл не? "Балалар" бақа" деп жауап береді. Содан кейін тәрбиеші сол дыбысты ақырына айтады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>№6-Сюжетті-рөлдік ойыны. _Отбасы_.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тиянақтау; шығармашылықпен ойлану, ұсақ қол моторикасын дамыту; заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, денемүшелері салынатын</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: ағаштардың бейнесі; үйлердің суреттері. Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе "үйін" тағайындайды. Екі топқа да өсіп тұрған бірі биік, бірі аласа ағашты көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі биік ағаштың оң жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа ағаштың сол жағы - деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез барады. Ойын екі рет қайталанатын. Ойынның соңында әр топтың балаларын мадақтап отырады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың үй құрылысы жайындағы түсініктерін тиянақтау; қол моторикасын, ой-құиялын дамыту; достық қарым-қатынастарға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, кара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар). Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі: кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы туралы.</p>	
---	--	--	---	---	--

	<p>болып,қолдарына "билет" алады. Педагогалдын-ала автобуста жүру ережелерімен таныстырады,сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді. Педагогбалаларды автобус салонына шақырады;жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерінкөрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдердіжасауды көрсетеді. Жүргізушіавтобусты "жүргізеді". Педагог аялдамалардыжариялап жатады. жолаушылар кіріп, шығып жатады. Үлкендергеорындарын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазактілі, еңбек дағдылары)</b></p>	<p>тосынсыйойыншықтар). Педагог балаларға шеберлердің рөлін атқарудыұсынады. Шеберболғысы келмейтінбалаларсының ойыншықтарын "шеберлерге" әкеледі, "шеберлер" сынық ойыншықты зерттеп, жөндейді. <b>(қоршағанортамен таныстыру)</b></p>	<p>пластиккуыршақтар,лего ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын тосынсыйойыншықтар). Педагог балаларға шеберлердің рөлін атқарудыұсынады. Шеберболғысы келмейтінбалаларсының ойыншықтарын "шеберлерге" әкеледі, "шеберлер"сынық ойыншықты зерттеп, жөндейді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Балалар құрылысқа қажет материалдардытандап,өзаракім қандайрөлдіатқаратынытуралы келіседі. <b>(қоршағанортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	
<p><b>Балаларменжекежұмыс 16.30-16.50</b></p>	<p><b>Тілұстарту:"Кімне істейді?"</b> Тасшытасқалады, Басшыбасқарады.  Досшыл–досбабады, Қасшыл–қастабады.</p>	<p><b>Жұмбақтар,ертегілер, аңыздар оқу.</b> Халық ауыз әдебиетіне дегенсүйіспеншіліктерін арттыру. <b>(көркемәдебиет)</b></p>	<p><b>Жаңылтпашжаттау жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: көркемсөзгедеген қызығушылықты арттыру;артикуляцияны, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>"Күн" саусақ жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдардыжаттығумәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру;ұсаққолмоторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Алақандыашамыз, Жарқынкүнгеқараймыз.(Балалар</p>	

	Төшшіл–төсқағады, Асшыл – ас бағады.  Бәшшіл – бәстеседі, Мәшшіл–мәстеседі. <b>(көркем әдебиет)</b>		Дөп-дөңгелек Дөпдөңгелепкеледі. Тепкен бөгеп қарап Аяқ оған керегі. О. Асқар. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	алақандарын алға созады, және ырғақпен жоғары-төмен бұрады) Бізге жылу бере ғой, Күш, қуатым тасысын. (Өздеріне шакырғандай саусақтарын қимылдатады) Саусақтарым жатпайды, Ешбір тыным таппайды. (Саусақтарын бүгіп, қайта ашады) Тук-тук, балғалар, (Еңкейіп, кезек- кезек жұдырықтарымен тізелерін ұрады) Хлоп-хлоп, алақандар, (Тізелерін алақандарымен қағады) Оп-оп, секіреді қояндай, (Бүгілген саусақтарымен тізелерін қағады). <b>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</b>	
<b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b>	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	Түскі уақыттағы бақылауды жалғастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30</b>	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру	Ата-аналарға арналған "Жаңа оқу жылына дайындық шаралары" атты жаднамалары.	"Жаздағы- дәрумендер" тақырыбын даләпбуктар әзірлеу.	"Өзіне-өзі қызмет көрсете алу" тақырыбында кеңес беру.	