

Бекітемін: _____

ЖШС «Наурызбай» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі: Б.Н.
Елжанов



Түркістан облысы Мақтаарал ауданы
«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Өзін –өзі бағалау

2023 – 2024 оқу жылы

Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы,
Әл -Фараби ауылы «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы
Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2023 жылғы 9-шы қарашадағы №1835 бұйрығы бойынша 2024 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 13 мамыр 2024 жылғы №43 / бұйрығымен құрылды:

1. Б.Н. Елжанов – балабақша меңгеруші комиссия төрайымы
2. Р.Г. Шиналиева – балабақша әдіскері комиссия мүшесі
3. Т.Б.Силаганова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. Ж.Ш. Туткабаева – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. Д.К.Акаджанова - балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін –өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген PDF форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы ЖШС-ның екі жыл және ағымдағы жылдың ақпан айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады.

1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Мақтаарал ауданының «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен - жайы)	ҚР, 165525, Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы, Әл -Фараби ауылы, Тәуелсіздік көшесі № 30 үй.
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефон 87785732799 электронды поштасы nbbalabashasy@mail.ru Веб сайты https:// nauryzbai-edu.kz/
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Сундетов Науай «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің құрылтайшысының шешімі бойынша 2015 жылғы 01 шілденің № 2-ж/к бұйрықпен тағайындалған.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңдамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 04.03.2015 жылы берілген. БИН: 150340004469
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы толон қайта 2015 жылғы 2 шілдедегі № KZ15RVK00003515 хабарлама берілген.
7	Құрылған жылы	2015жыл
8	Типтік ғимарат	Екі қабатты типтік үлгіде
9	Топтар саны	4топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: І І ауысым
13	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы – минутпен	Ортаңғы топ- күні бойы Ересек топ – күні бойы Кіші топ – күні бойы
14	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 100 балаға арналған. 24.06.2015 жылы 100 балаға №17-Р1-4-4-121 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген.

Балабақша ғимараты 1 қабатты типтік жобада заман талабына сай салынған. Балабақша 100 орындық, 4 топ жұмыс жасайды. Әр топ 20- 25 балаға лайықталған. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 8.00-бастап 18.30 сағатқа дейін. Төрт топ жұмыс жасайды. Ортаңғы топтар: «Балдаурен», «Айару», ересек топ: «Болашақ». Кіші топ : «Балапан». Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде.

Әрбір топтың өзіндік жеке демалатын, ойнайтын, тамақтанатын, жуынып шайынатын бөлмелері бар. Бұдан басқа меңгеруші кабинеті, әдіскер кабинеті, психолог кабинеті, мед кабинет, асхана ,қойма, кір жуу блогы бар. Материалдық-техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі, кәріз жүйелері автономды. Су орталықтандырылған. Балабақша өрт-дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған.

Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал - сайман жабдықтармен жабдықталған.

Балабақша ауласы көгалдандырылған, шырша ағаштары, қара ағаш т.б. жеміс ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңында әр топтың ауласы бөлек , балалардың жас ерекшелігі бойынша түрлі ойнайтын ойыншықтар орнатылған. Сонымен бірге әр аулаға бала отырып демалатын саялы көлеңкелі ойын алаңдары қойылған. Гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған алаңы бар.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші кабинеті;
- Әдістемелік кабинет;
- Теледидар – 2 дана;
- Ноутбук - 3 дана;
- Түсті принтер-1 дана.
- Принтер – 1 дана

Ата-аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», «Кітаптар сөресі», «Табиғат бұрышы», дамытушы дағдылар бойынша орталықтар жасақталған.

«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру қызметін бағалауға арналған өлшем шарттары

р/с №	Бағалау өлшем шарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	80 - 94 %	3
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	10 %-дан төмен	21
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	90 %-дан төмен	2
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратандырылуы	100%	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	-
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 % - дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	80 - 94 %	3
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	

	жабдықтармен және жиһазбен жаратандырылуы	65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	80 %-дан100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		65%-дан79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

Білім беру ұйымының басшысы



Елжанов Б.Н.

А.Т.Ә. (болған жағдайда)

2.Кадрлық құрамға талдау.

Кадрлық құрамды бекіту - «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2023-2024 оқу жылында 9 педагог жұмыс атқарады, мамандығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» жоғары білімді 2 педагог

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» арнаулы орта білімді 1 педагог бар,
«Маман-Специалист»- қайта даярлау курсынан өткен 1 педагог бар
«Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» жоғары білімді 2 педагог бар,
«Педагогика және психология» жоғары білімді 1 педагог,
«Шет тілі» жоғары білімді 1 педагог,
«Музыкалық» жоғары білімді 1 педагог

Басқа мамандығы бойынша 9 педагог жұмыс жасайды.

Меңгеруші - санатсыз,

Әдіскер - педагог - зерттеуші

Педагог –психолог -педагог –зерттеуші

4- тәрбиеші - санатсыз

2- педагог санатсыз.

4 педагог тәрбиеші «педагог-модератор» санатына өтуге өтініш білдіріп отыр.

Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды. Қорыта айтқанда, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бар педагогтердің үлесі 85 % құрады.

№	Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)	Жоғары оқу орнынан кейінгі және/немесе техникалық және кәсіптік және немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтір, мамандығы диплом бойынша біліктілігі бітірген жылы (диплом бойынша)	Тану туралы куәлік бойынша мәліметтер (куәлік №мерзімі)
1	Елжанов Бакытжан Наурызбайұлы	Мирас университеті, Ақпараттық жүйелер мамандығы 2016	ЖБ -Б№1090368 Тіркеу №9919
2	Шиналиева Роза Гарибулаевна	1.Қ.А.Ясауи ат ХҚТУ , тарих бакалавры 2006ж 2.Сырдария университеті, тарих магистрі 2008ж	1.ЖБ№0004696 Тіркеу №11007 2.ҒПЖ №0003035 Тіркеу №2
3	Силаганова Тогжан Бахтияровна	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті, Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу, 2024	1.ЖБ -Б №1599515 Тіркеу №0579/Ж
4	Акаджанова Дилдора Кахаровна	Ж.А.Тәшенов ат университет, Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу 2023	ВД -00024780432 Тіркеу №885

5	Туткабаева Жамал Шамшитидновна	Жетісай педагогикалық училищесіне, Мектепке дейінгі тәрбие 1995ж	ОАБ -II №0099164 Тіркеу №10962
6	Елжанова Гулжахан Наурызбайқызы	1.Ш.Уалиханов ат Көкшетау мемл. универ,Кәсіптік білім 2020 2. Қайта даярлау курсы, Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу 25.04.2024 808 сағат Тіркеу №38324	1.ЖБ-Б №1547405 Тіркеу №120 2. Кайта даярлау №38324
7	Надирова Гулзилла Сатибалдиевна	М.Әуезов ат ОҚМУ, педагог - психолог 2003	ЖБ №0745510 Тіркеу №3909
8	Тағайбек Нурдаулет Сакенұлы	Ж.А.Тәшенов ат университеті, Музыкалық жетекші 2023ж	ВД 00021050074
9	Нифталиева Амина Аликберовна	Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті, Орыс тілі және әдебиеті. 2017ж	ЖБ-Б№1187501 Тіркеу №0537

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді); Мақтаарал ауданы «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай балабақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша	Психолог	Басқа мамандығы бойынша
9	80%	7,4%	7,4%	5,2%

Педагогтардың біліктілікті арттыру туралы мәліметі:

2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
1	1	2
10%	10%	20%

3.Тәрбиеленушілер контингенті.

2023-2024 оқу жылында төрт топ жұмыс жасақталды.

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
	Кіші топ «Балапан» тобы	2 жастан бастап	20
1	Ортаңғы «Балдаурен» тобы	3 жастан бастап	25
2	Ортаңғы «Айару»тобы	3 жастан бастап	25
6	Ересек «Болашақ» тобы	4 жастан бастап	25
	Барлығы:	4	95

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау:

ЖШС-ның «Наурызбай» балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшем шарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топ/сынып атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеле нушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары					
			1	2	3	4	5	
Кіші «Балапан» тобы	қазақша	20		20				
Ортаңғы «Балдаурен» тобы	қазақша	25			25			
Ортаңғы «Айару» тобы	қазақша	25			25			
Ересек «Болашақ» тобы	қазақша	25				25		
Жалпы		95		20	50	25		

4. Оқу әдістемелік жұмыс.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді;

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекеттері МЖМБС талаптарына сәйкес ЖШС «Наурыбай» бөбекжай балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2021-2022 оқу жылында «Наурызбай» бөбекжай балабақшасында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы № 595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12-тамыздағы № 499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды. Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17-тамыздағы № 615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалынды.

Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған. Үлгілік бағдарлама мазмұнының іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылады. Жылдық жүктеме сағаттары.

Ерте жас (1 жастан бастап) топтарда «Денсаулық» білім саласында - 108 сағат, «Қатынас» білім саласында 36 сағат, «Таным» білім саласында 36 - сағат, «Шығармашылық» - 72 сағат. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы: 7 - 10 минут, апталық оқу жүктемесі - 7 сағат, Жалпы: 7 сағат. Жалпы: 252 сағатты құрады.

Кіші топта (2 жастан бастап) топтарда «Денсаулық» білім саласында - 108 сағат, «Қатынас» білім саласында 36 сағат, «Таным» білім саласында 772 - сағат, «Шығармашылық» - 108 сағат. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы: 10-15 минут, апталық оқу жүктемесі - 9 сағат, Жалпы: 9 сағат. Жалпы: 324 сағатты құрады.

Ортаңғы (3 жастан бастап) топтарда «Денсаулық» білім саласында - 108 сағат, «Қатынас» білім саласында 72 сағат, «Таным» білім саласында 90 - сағат, «Шығармашылық» - 108 сағат, «Әлеумет» - 18 сағатты құрады. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы: 15-20 минут, апталық оқу жүктемесі - 11 сағат, вариативтік компоненттен аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат («Ертегілер елінде»-1 сағат).

Жалпы: 12 сағат. Жалпы: 432 сағатты құрады.

Ересек топтарда (4 жастан бастап) жылдық оқу жүктемесі бойынша «Денсаулық» білім саласында - 108 сағат, «Қатынас» білім саласы - 90 сағат, «Таным» білім саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім саласы -126 сағат, «Әлеумет» білім саласы - 18 сағатты, жалпы - 432 сағат, Вариативтік компонент - 72 сағатты құрады. Топтың жылдық оқу жүктемесі-504 сағат қамтылған

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 20-25 минут, вариативтік компонент аптасына 2 сағаттан жылына 72 сағат («Би билейік»- 1 сағат, «Кішкентай зерттеушілер»-1 сағат).

Жалпы: 14сағат . Жалпы: 504 сағатты құрады

2022-2023 оқу жылында «Наурызбай» бөбекжай балабақшасында

Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен

бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі(мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес ортаңғы және ересек топта аптасына бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі. Бөбек жасы балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес

ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

«Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері

«Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп, шешілетін болады.

2023-2024 оқу жылында «Наурызбай» бөбекжай балабақшасында

Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі. Бөбек жасы балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. «Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері «Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп, шешілетін болады.

«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы 2021-2022 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Балапан» ерте тобының (1-жастағы балалар)	
		Апталық	Жылдық
1	«Денсаулық»	3	108
1	Дене шынықтыру	3	108
	Қауіпсіздік мінез құлық негіздері	-	-
2	«Қатынас»	1	36
	Сөйлеуді дамыту	0,5	18
	Көркем әдебиет	0,5	18
	Сауат ашу негіздері	-	-
	Орыс тілі	-	-
3	«Таным»	1	36
	Математика негіздері	-	-
	Сенсорика	0,5	18
	Құрастыру		
	Жаратылыстану	0,5	18
4	«Шығармашылық»	2	72
	Сурет салу	0,5	18
	Мүсіндеу	0,5	18
	Жапсыру		
	Музыка	1	36
5	«Әлеумет»	-	-
	Өзін –өзі тану	-	-
	Қоршаған ортамен танысу	-	-
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	7 – 10 мин	
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы жүктеме көлемі	7	252
8	Вариативтік компонент		
	Барлығы	7	252

«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы 2021-2022 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№.	Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Балдаурен» кіші тобының (2-жастағы балалар)	
		Апталық	Жылдық
1	«Денсаулық»	3	108
1	Дене шынықтыру	3	108
	Қауіпсіздік мінез құлық негіздері	-	-
2	«Қатынас»	1	36
	Сөйлеуді дамыту	0,5	18
	Көркем әдебиет	0,5	18
	Сауат ашу негіздері	-	-
	Орыс тілі	-	-
3	«Таным»	2	72
	Математика негіздері	-	-
	Сенсорика	0,5	18
	Құрастыру	0,5	18
	Жаратылыстану	1	36
4	«Шығармашылық»	3	108
	Сурет салу	1	36
	Мүсіндеу	0,25	9
	Жапсыру	0,25	9
	Музыка	1,5	54
5	«Әлеумет»	-	-
	Өзін –өзі тану	-	-
	Қоршаған ортамен танысу	-	-
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	10– 15 мин	
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы жүктеме көлемі	9	324
8	Вариативтік компонент		
	Барлығы	9	324

«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы 2021-2022 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№.	Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Айару» ортаңғы тобының (3-жастағы балалар)	
		Апталық	Жылдық
1	«Денсаулық»	3	108
1	Дене шынықтыру	3	108
	Қауіпсіздік мінез құлық негіздері	-	-
2	«Қатынас»	2	72
	Сөйлеуді дамыту	1	36
	Көркем әдебиет	0,5	18
	Сауат ашу негіздері	-	-
	Орыс тілі	0,5	18
3	«Таным»	2,5	90
	Математика негіздері	1	36
	Сенсорика	-	-
	Құрастыру	0,5	18
	Жаратылыстану	1	36
4	«Шығармашылық»	3	108
	Сурет салу	1	36
	Мүсіндеу	0,25	9
	Жапсыру	0,25	9
	Музыка	1,5	54
5	«Әлеумет»	0,5	18
	Өзін –өзі тану	-	-
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	18
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	15 – 20 мин	
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы жүктеме көлемі	11	396
8	Вариативтік компонент	1	36
	Ертегілер елінде	1	36
	Барлығы	12	432

«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы 2021-2022 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Болашақ» ересек тобының (4-жастағы балалар)	
		Апталық	Жылдық
1	«Денсаулық»	3	108
1	Дене шынықтыру	3	108
	Қауіпсіздік мінез құлық негіздері	-	-
2	«Қатынас»	2,5	90
	Сөйлеуді дамыту	1	36
	Көркем әдебиет	1	36
	Сауат ашу негіздері	-	-
	Орыс тілі	0,5	18
3	«Таным»	2,5	90
	Математика негіздері	1	36
	Сенсорика	-	-
	Құрастыру	0,5	18
	Жаратылыстану	1	36
4	«Шығармашылық»	3,5	126
	Сурет салу	1	36
	Мүсіндеу	0,5	18
	Жапсыру	0,5	18
	Музыка	1,5	54
5	«Әлеумет»	0,5	18
	Өзін –өзі тану	-	-
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	18
6	Ұйымдастырылған	15 – 20 мин	

	оқу қызметінің ұзақтығы		
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы жүктеме көлемі	12	432
8	Вариативтік компонент	2	72
	Ментальды арифметика логикалық ойындар	-	-
	Би билейік	1	36
	Мәнерлеп оқу	-	-
	Кішкентай зерттеушілер	1	36
	Ертегілер елінде	-	-
	Барлығы	14	504

**2021-2022 Оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің
КЕСТЕСІ «Балапан» тобы (1 жас)**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
«Денсаулық» -3	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
«Қатынас» -1	Сөйлеуді дамыту -0,5			Көркем әдебиет- 0,5 (1-3 апта)	
«Таным»-1		Сенсорика -0,5 (1 -3 апта)	Жаратылыс тану-0,5		
«Шығармашылық» -2	Сурет салу - 0,5		Музыка -1	Мүсіндеу -0,5 (1 -3 апта)	

**2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНІҢ
КЕСТЕСІ «Балдаурен» тобы (2 жас)**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
«Денсаулық» -3	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
«Қатынас» -1		Сөйлеуді дамыту -0,5	Көркем әдебиет-0,5 (1-3 апта)		
«Таным»-2	Сенсорика -0,5 (1 -3 апта)	Құрастыру -0,5		Жаратылыс тану-1	
«Шығармашылық» -3	Сурет салу -1	Музыка -0,5(1 -3 апта)	Музыка -1	Мүсіндеу -0,25 (1 -3 апта)	Жапсыру -0,25 (1 -3 апта)

**2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНІҢ
КЕСТЕСІ «Айару» тобы (3 жас)**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
«Денсаулық» -3	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
«Қатынас» -2		Сөйлеуді дамыту -1	Көркем әдебиет-0,5 (1-3 апта)		
«Таным»-2,5	Математика негіздері -1	Құрастыру -0,5(1 -3 апта)		Жаратылыс тану-1	
«Шығармашылық» -3	Сурет салу -1	Музыка -0,5(1 -3 апта)	Музыка -1	Мүсіндеу -0,25 (1 -3 апта)	Жапсыру -0,25 (1 -3 апта)
«Әлеумет» -0,5					Қоршаған ортамен танысу -0,5

2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНІҢ

КЕСТЕСІ «Болашақ» тобы (4 жас)

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
«Денсаулық» -3	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
«Қатынас» -2,5		Сөйлеуді дамыту -1	Көркем әдебиет-1	Орыс тілі - 0,5(1-3 апта)	
«Таным»-2,5	Математика негіздері -1	Құрастыру - 0,5(1 -3 апта)		Жаратылыс тану-1	
«Шығармашылық» -3,5	Сурет салу -1	Музыка - 0,5(1 -3 апта)	Музыка -1	Мүсіндеу -0,5 (1 -3 апта)	Жапсыру -0,5 (1 -3 апта)
«Әлеумет» -0,5			Қоршаған ортамен танысу -0,5		

«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы 2022-2023 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№.	Ұйымдастырылған іс-арекет*	«Балапан» ерте жас тобының (1-жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын	
	Көркем әдебиет	Күн сайын	
3	Сенсорика	Күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	
5	Құрастыру	Күн сайын	
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Сурет салу		
6	Музыка		1
	Музыка	Күн сайын	
7	Барлығы		4

«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы 2022-2023 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№.	Ұйымдастырылған іс-арекет*	«Балдаурен» кіші жас тобының (2-жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын	
	Көркем әдебиет	Күн сайын	
3	Сенсорика	Күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	
5	Құрастыру	Күн сайын	
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Сурет салу		
6	Музыка		1
	Музыка	Күн сайын	
7	Барлығы		4

«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы 2022-2023 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№.	Ұйымдастырылған іс-арекет*	«Айару» ортаңғы тобының (4-жастағы балалар)	
		Аптадағы	Аптадағы жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын	
	Көркем әдебиет	Күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	Күн сайын	
3	Математика негіздері	Күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	
5	Құрастыру	Күн сайын	
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Сурет салу		
6	Музыка		1
	Музыка	Күн сайын	
7	Барлығы		5

«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы 2022-2023 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№.	Ұйымдастырылған іс-арекет*	«Болашақ» ересек тобының (5-жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын	
	Көркем әдебиет	Күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	Күн сайын	
3	Математика негіздері	Күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	
5	Құрастыру	Күн сайын	
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Сурет салу		
6	Музыка		2
	Музыка	Күн сайын	
7	Барлығы		6

**2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ
КЕСТЕСІ**

ЕРТЕ ЖАС «Балапан» тобы

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Мүсіндеу	күн сайын
7	Музыка	күн сайын

**2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ
КЕСТЕСІ**

КІШІ ЖАС «Балдаурен» тобы

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
8	Жапсыру	
9	Құрастыру	
10	Музыка***	күн сайын

**2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ
КЕСТЕСІ**

ОРТАҢҒЫ «Айару» тобы

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

**2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ
КЕСТЕСІ**

ЕРЕСЕК «Болашақ» тобы

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
		Музыка			

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы 2023-2024 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№.	Ұйымдастырылған іс-арекет*	«Балапан» Кіші жас тобының (2-жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын	
	Көркем әдебиет	Күн сайын	
3	Сенсорика	Күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	
5	Құрастыру	Күн сайын	
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Сурет салу		
6	Музыка		1
	Музыка	Күн сайын	
7	Барлығы		4

«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы 2023-2024 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№.	Ұйымдастырылған іс-арекет*	«Балдаурен» орта жас тобының (3-жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын	
	Көркем әдебиет	Күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	Күн сайын	
3	Математика негіздері	Күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	
5	Құрастыру	Күн сайын	
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Сурет салу		
6	Музыка		1
	Музыка	Күн сайын	
7	Барлығы		5

«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы 2023-2024 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№.	Ұйымдастырылған іс-арекет*	«Айару» ортаңғы тобының (4-жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын	
	Көркем әдебиет	Күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	Күн сайын	
3	Математика негіздері	Күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	
5	Құрастыру	Күн сайын	
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Сурет салу		
6	Музыка		2
	Музыка	Күн сайын	
7	Барлығы		6

«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы 2023-2024 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№.	Ұйымдастырылған іс-арекет*	«Болашақ» ересек тобының (5-жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын	
	Көркем әдебиет	Күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	Күн сайын	
3	Математика негіздері	Күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	
5	Құрастыру	Күн сайын	
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Сурет салу		
6	Музыка		2
	Музыка	Күн сайын	
7	Барлығы		6

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-
ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ
КІШІ ЖАС «Балапан» ТОБЫ**

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
8	Жапсыру	
9	Құрастыру	
10	Музыка***	күн сайын

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-
ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ**

ОРТАҢҒЫ «Балдаурен» тобы

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын
6	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын
8	Мүсіндеу	
9	Жапсыру	
10	Құрастыру	
11	Музыка****	күн сайын

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-
ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ**

ОРТАҒЫ «Айару» тобы

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын
6	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын
8	Мүсіндеу	
9	Жапсыру	
10	Құрастыру	
11	Музыка****	күн сайын

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-
ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ**

ЕРЕСЕК ТОП

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
		Музыка			

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

Инновациялық технологиялар:

«Денсаулықты сақтау технологиясы»

«Монтессори»

«Ойын» технологиясы

«Денсаулық» технологиясы

«ТРИЗ» технологиясы

«Мнемотехника» технологиясы

Ақпараттық-коммуникативтік технология

«Зерттеу»

«Танграм»

Дамытушы әдістер:

В.В.Воскобовичтың ойын әдісі

Н.А. Зайцевтің текшелері

Ф.Фребель ойын құралы

Никитин кубиктері

«Әуенді кесте»

2021-2022оқу жылында ЖШС «Наурызбай» бөбекжай - балабақшасы барлық топтарды жүйелейтін «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 27.07.2007 жылғы Заңының 5-бабының б)тармақшасына, ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымшасына және ҚР Үкіметі 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысына енгізілген өзгерістер мен толықтырулар «Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2016жылғы 13 мамырдағы ҚР Үкіметінің №292 қаулысымен, коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министирлігінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығы, 2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатты негізге ала отырып 2021-2022оқу жылында педагогикалық ұжымы келесі мақсат міндеттерді орындап шықты.

Балабақшаның жылдық мақсаты:

- 1.** Мектепке дейінгі ұйымда балалардың табысты бейімделуі мен дене қимылының қажеттіліктерін денсаулық сақтау технологиясы арқылы дамуына жағдай жасау;
 - 2.** МДМ білім беруде ақпараттық – коммуникативтік технология арқылы педагогтардың іс-тәжірибесін кеңейту;
 - 3.** Ерте жастағы балалардың әлеуметтік дағдылары мен өз бетінше оқу дағдыларын дамыту, балаларды мектепте оқуға мақсатты түрде дайындау;
- Қойылған міндеттерді орындау мақсатында балабақшада жоспарлы түрде жұмыс жасалды. Ұйымдастырылған оқу қызметі бес білім беру салалары бойынша жүргізілді. Сонымен қатар педагогтар ата-анамен байланыс жұмыстарын ата-аналар жиналысы, ағарту жұмыстары, бала тәрбиесі жайында кеңестер беріп ата-аналармен біріккен шығармашылық жұмыстар ұйымдастырып толықтырылып отырды.

Оқыту апталық жүктемесі әр топтың жас ерекшеліктеріне сай, 1 жастан 5(6)жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылды. Оқыту және тәрбиелеу барысы барлық топтарда оқу жылының басында қашықтан оқыту бойынша өткізілді. Педагогикалық ұжымға қашықтан оқыту бойынша бейне сабақтар дайындауда әрдайым әдістемелік көмек берілді. Жыл басынан бастап атаулы күндері «Білім күні», «Тіл мерекесі», «Берекелі Алтын күз», «16 желтоқсан-Тәуелсіздік күні», «Президент күні!», Жаңа жыл мерекелік ертеңгіліктер өткізілді. Наурыз айында аналар мерекесі, Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі тойланды. Мамыр айында достық күні тойланып, 9 мамыр Жеңіс күніне ауданымыздың ауған соғысы ардагерлері қонаққа шақырылды. Балабақшаның негізгі жұмыс бағытының бірі – балалардың денсаулығын сақтау және нығайту. Балабақшада дене тәрбиесі – сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Балалардың физиологиясына, санитарлық – мәдени ережесіне, танымдық орта құрудағы техникалық қауіпсіздігіне байланысты материалды – құрал жабдықтармен жабдықталған. Таңертеңгі қабылдауда баланың дене температурасы, көңіл-күйі, үйдегі жай-күйі жайында ата-аналардан сұрап қабылдау жүргізілді. Педагогтардың кәсіби шеберліктерін арттыру, жаңа инновациялық әдістерді пайдалану мақсатында ашық оқу көрсетілімдер өткізілді. Жоғары деңгейде өтілген оқу қызметтері «Үй жануарлары және олардың төлдері» тәрбиеші Акаджанова Дилдора, «Астана» тәрбиеші Силаганова Тоғжан, «Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру» спорттық сайыс тәрбиеші Туткабаева Жамал. «Жәндіктер мен қос мекенділер» тәрбиеші Елжанова Гулжахан, «Күзгі құбылыстар», Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Кел балалар, оқылық!», «Алтын күз», «Менің елім Қазақстан», «Қош келдің жаңа жыл», «Анамызға мың алғыс!», «Ерлікпен жеткен Ұлы Жеңіс!» іс-шаралары жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

Бақылау және басшылық

Оқу-тәрбиелеу жұмысын бақылау, тәрбиешілер жұмысын тікелей қадағалау мен талдау арқылы жүзеге асырылды.

Бақылаудың мынадай түрлері өткізілді: тақырыптық, салыстырмалы, ағымдағы және жан-жақты. Тақырыптық бақылау тәрбиешінің жұмыс істеу жүйесін бағдарламада көзделген қандай да бір тақырып шегінде зерттеуді көздеді. Бақылаудың нәтижелері педагогикалық кеңес, меңгеруші жанындағы кеңес, әдістемелік кеңестің талқылауына шығарылды.

2022-2023 оқу жылында ЖШС «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы тәрбиелеу мен білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырды. Өткен оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыруда балабақша ұжымы алдына мынадай мақсат қойды.

Баланың қажеттілігін қанағаттандыру және қабілетін анықтау мақсатында, оның жеке тұлға ретінде қалыптасып дамуына қолайлы жағдайлар туғызу, заттық-кеңістік дамытушы ортаны құру

1. Денсаулық технологияларын ендіру арқылы балаларды салауатты өмір салтының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту. Бала денсаулығын нығайту мен сауықтыру шараларының жүйесін жетілдіру.

2. Шығармашылық ойлау мәдениеті, эстетикалық талғамды дамыту. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс-тәсілдері арқылы балалардың шығармашылығын қалыптастыру. Отбасы мен балабақша арасындағы сенімді іскерлік байланыстарды орнату. Алынған міндеттерді іске асыру үшін жылдық жоспар түзілді, атқарылатын іс-шаралар жоспарланды. Өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар жасалып, перспективалық жоспарға сәйкес балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, әдістерімен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт беретін циклограмма құрылды. Балабақша педагогтары балаларды шаршатпай баланың ынтасын, тілегін ескеріп, бала үнін тыңдай отырып ұйымдастырылған іс-әрекеттерін дамытушы орталарда ойын түрінде өткізді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерді үнемі топ бөлмесінде ғана емес, ойын алаңдарында жоспарланды. Ойын барысында тәрбиешілер балалардың өз тәжірбиелерін оң және теріс деп талдауға, өз эмоцияларын реттеуге үйретті, дағдыларын дамытты. Балаларға қауіпсіз, қолайлы, қолжетімді, мазмұнды, көп атқарымды заттық-кеңістік дамытушы орта құрылды. Онда балалар өз бетінше үйренуге, ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік алса, тәрбиешілер баланың қабілеттерін бақылап, баланың қабілетіне қарай тәрбиелеуге мүмкіндік алды. Дені сау баланы тәрбиелеу, балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту, ұлттық, спорттық ойындардың элементтерімен танысу мақсатында «Шынықсаң шымыр боласың» іс –шарасын Туткабаева Ж, «Доппен ойналатын ойындар» тақырыбында ашық ұйымдастырылған іс әрекетін тәрбиеші өтті. Баланың ауыз екі байланыстырып сөйлеуін, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, танымдық зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында озық әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып «Мамандықтар», «Зымырайды зымыран» іс-әрекеті өткізілді. Ата-аналармен өзара қарым-қатынастың оң эмоционалды микроклиматын құра отырып «Анам, бауырым және мен» атты спорттық сайыс пен ашық есік күндері өткізілді. Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Кел балалар, оқылық!», «Берекелі алтын күз!», «Тәуелсіздік -тұғырым», «Менің анам - алтын!», « Ұлы Жеңіс - жасасын!»,«Қош бол балабақша» атты іс-шаралар жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

5.Оқу-материалдық активтер

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру негізгі мақсатқа алынды. Жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі).

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді.

№	Топтардың жас ерекшелігі	Дамытушы-заттық кеңістік орта құралдары
1	«Болашақ» Ересек тобы	<p>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Самокаттар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Құстар», «Аңдар», «Құрылысшылар», «Өрт сөндірушілер».</p> <p>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер. Кітап бұрышы: «Жалқау мысық», «Түлкі, қараторғай және қарға», «Маша мен аю», «Қаршақыз бен жеті құртақан», «Менің сүйікті ертегілерім», «Түлкі мен қоян», «Қорқақ қоян», «Алтын балта», «Ай мен күн», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Жалқау қоян» ертегілері. «Сықырлы кітап» альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, сөйлейтін әліппе.</p> <p>Сюжеттік рөлдік ойындар: «Асхана», «Сән салон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» «Шаштараз».</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Түрлі түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі – түсті құм салғыштар, түрлі-түсті алақан ойыны, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар, ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар, домино, мазайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер</p> <p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Магнит тақта, түтікшелер, жемістер, құм салғыштар, құм сағаты, ұннан жасалған күлшелер, үтік, пипеткалар, губкалар, гостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін машинасы, пирамидалар, құрастырғыштар, жол белгілері, түрлі-түсті бояулар, қарындаштар, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар, Музыкалық ойыншықтар</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністері, ауа райын белгілейтін күнтізбе, қағаздан, фетрден, былғарыдан, шишкалардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер.</p> <p>Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар: «Менің Астанам», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері».</p>
3	«Айару» ортаңғы тобы	<p>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар, құрсаулар, секірмек, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, кегілдер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар.</p> <p>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Тәтті нандар» Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден</p>

		<p>жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Ертегілер елінде», «Түлкінің жорықтары», «Қызыл телпек», «Әтеш пен тотықұс», «Жеті лақ», «Үш көбелек», «Батыл есек», ««Өрт сөндірушілер», Етік киген мысық», «Төрт түлік» «Бремен музыканттары», «Қаз ақулар» Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, М.Монтессори таяқшалары, мазайка, перапидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кітапшалар фетрден Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Шалқан», «Бауырсақ», «Үш торай», «Қызыл телпек», «Үйшік» Үстел үсті театры «Көкөністер дауы», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Асхана», «Дәріхана», «Дүкен», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшала, ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше» «Қызықты кітап» альбомдар, глобус, рәміздердің суреттері,</p>
	<p>«Балдаурен» ортаңғы тобы</p>	<p>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар, құрсаулар, секірмектер, кегілдер, шеңберлер, кедергілер, жалаушалар, суықтыру шарасына арналған құралдар</p> <p>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала аңдары», «», «Жәндіктер», «Құстар», «Батырлар» «Ұйықыдағы ханшайым», «Қобыланды батыр», Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Түлкі мен сауысқан», «Күн астындағы күнекей қыз», «Мақта қызбен мысық», «Ханшайым мен жеті ергежейлі», «Жеті лақ», «Шалқан», «Түлкі мен қарға», «Ертөстік», «Күлше қыз» «Бақа ханшайым», «Қожанасыр», «Менің елім». Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, мазайка, перапидалар, жемістер муляждары, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Ақымақ қасқыр», «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек», «Бауырсақ» Үстел үсті театры «Көкөністер дауы», «Жеті лақ», «Көңілді пішіндер» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Көліктер», «Отбасы», «Дәрігер», «Құрылысшы», «Шаштараз», «Аспазшы»</p>

		<p>Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, түрлі түсті борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер.</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «қазақстан қалалары», «Дала құстары», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше» Түрлі альбомдар , буклеттер, рәміздердің суреттері</p>
<p>«Балапан» кіші тобы</p>		<p>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары «Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар» ,«Көліктер», «Жеті лақ», «Аурухана» Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кегілдер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар</p> <p>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Ағаштан жасалған дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірімелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, пирамидалар</p> <p>Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Қуыршақ театры «Үш аю» , «Алтын балық», «Бауырсақ», «Үйшік », «Шалқан», «Ханшайым мен айдаһарі» Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан», «Матрешкалар», Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам және мен», тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар</p>

6. Ақпараттық ресурстар және кітаптар қоры.

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

1. Балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, қимыл белсенділігін, ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындардың элементтерін, командамен бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.
2. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту.
3. Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, кітаптарды оқып беру, кітап бұрышын ұйымдастыру.
4. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қарым-қатынас орнату.

Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Балабақшада «Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер», «Әке – асқар тауым» атты іс-шаралар өткізілді. Ата-аналарды балабақша өміріне араластыру мақсатында «Кітап алтын қазына» акциясы ұйымдастырылды, топтардағы кітап бұрыштарына ата-аналар кітаптар сыйға тартты.

Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында, күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздік қорын байыту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармаларынан алынады.

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша, балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2021-2022 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді).

8. Білім беру процесіне қатысушылар.

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

-Ұйымдастырушылық (ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және басқа да ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесу);

-ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек;);

-Ұйымдастырушылық –педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға көмек көрсету);

-ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.

2023-2024 оқу жылында ата-аналардың білім мазмұнына белсенді араласу, қатысу, талдау жұмыстарына тарту мақсатында ата-аналардан сауалнама алынды. Алынған нәтижелерге зерттеу жүргізілді. Мақсаты: оқу-тәрбие процесінің сапасын бағалауды анықтау, балабақшаға келіп жүрген балалардың дайындық деңгейіне ата-аналардың қанағаттануын анықтау. Алынған мәліметтерді талдау мынаны көрсетті:

Кемшіліктер мен ескертулер:

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі

мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік.

ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ

«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінде өзіндік бағалау 2024 жыл мамыр айының 13- 17 аралығында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-1 тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

1. Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеу жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.
2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.
3. Мектепке дейінгі ұйымда жоғары деңгейдегі ұлттық сана сезімді, рухани мұраларға және ұлттық мәдениетке деген құндылықтарды, отан сүйгіштік, ұттық намыс сезімдерін қалыптастыруға жұмыстар жасалады.

Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.

Өзін –өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстан енгізіледі:

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту тарулы(Қазақстан Республикасының 2021 15 наурызындағы №137 қаулысында көрсетілген дамыту, тәрбиелеу және оқыту процестері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру:

- Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу;
- Ұйымдастырылған іс –әрекет барысын ұйымдастыруда педагогтар баланың әр түрлі материалдармен жұмыс жасауға деген қызығушылығын арттыру, баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасау;
- Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиеленушілер арасында сараптама жүргізіп, жоспар жасау;
- ЖШС «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді және « жақсы» -деп бағаланады.

Балабақша меңгерушісі:



Б.Н.Елжанов

Р.Г. Шиналиева

Т.Б. Силаганова

Ж.Ш. Туткабаева

Д.К.Акаджанова

Түркістан облысы білім басқармасының Мақтаарал ауданы білім бөлімінің «Наурызбай» бөбекжай балабашқасы жауапкершілігі шектеулі серіктестік

Бұйрық №43 ж/к

Түркістан облысы білім басқармасының Мақтаарал ауданы білім бөлімінің «Наурызбай» бөбекжай балабашқасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2024 жылдың мамыр айының 13 -17 аралығында өзін –өзі бағалаудан өткізу туралы

БҰЙЫРАМЫН:

1. Түркістан облысының білім басқармасының Мақтаарал ауданы білім бөлімінің «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2024 жылы мамыр айының 13 – 17 аралығында өзін –өзі бағалаудан өткізісін.
2. «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі Түркістан облысының білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жыл 19 қарашадағы № 1835 санды Қазақстан Республикасы Заңның 59 –шы бабының 41 тармағына сәйкес мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін –өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін.

Комиссия төрағасы:

Балабақша меңгерушісі:

Мүшелері: Әдіскер:

Тәрбиешілер:

Б.Н.Елжанов

Р.Г. Шиналиева

Т.Б. Силаганова

Ж.Ш. Туткабаева

Д.К.Акаджанова

3. Бөбекжай балабақшасының өзін –өзі бағалау бойынша құжаттары әзірленсін.
4. Құжаттар топтамасы Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне 2024 жылдың 5 маусымына дейін жолдансын
5. Құжаттарды әзірлеу жауапкершілігі әдіскер Р.Г.Шиналиеваға жүктелсін.
6. Осы бұйрықтың орындалуын өз құзырыма қалдырамын.

Балабақша меңгерушісі:



Б.Н.Елжанов

Р.Г. Шиналиева

Т.Б. Силаганова

Ж.Ш. Туткабаева

Д.К.Акаджанова