

Беріменің
ӘІБ қол қойысы



Әсілес "Наурызбай" Бөбесқайы
Балбаққызы 2022 - 2023 оқу
жылының педагогикалық
жұмыстарының нәтижесін
жазғаны үшін

Нег кеме хаттамасы 11

31.08.2022

Бун тәртібі

җавабыңды 5

- 1 2022-2023 оңу молонго ереме таллаштын таллашты.
- 2 Балабақша оңу - қолметінің кетесін, тоспаран, оңу тәртібін бекіту.
- 3 Жәрдемшінің мотаршамоғоң нұсқаары бекіту.
- 4 Әлім күніне арнаған ертекілер бәдәрломоған бекіту.

Шоқраңда

Әріпші мәселе бойынша балабақша митерушісі Әлімов бақатман соң айтп 2022-2023 оңу молондоғы нұсқауың айтып таллашты. Бун нұсқауыңға ерзуір әуірестер мін болісті. Әріпші балабақшада ерсе тіл мін аюмнан тіл тидірі өкәтләйтін болда. Мотара (сан) тәтәрда соғат соғоғ ло соғат болда. Анталоң оңу нұртмәрінің көлімі мен җылдастәроған оңу - қолметінің ұзақтоғоғ болашың дүсәуың мін техникәлома сай кәйің.

Әлім мәселе бойынша әуірә Әліманова Оңа апай балабақша оңу молондоғы тоспаран бекіту, җылдастәроған оңу - қолметінің кетесін бекіту җуран айтып берді. Җылдастәроған оңу - қолметінің

молдог, айдог, аттадог мектепке бекетке
Мектеп окуучулары аркылуу окуучулар
сыйынып кыраандарга дайындау
Мектеп китеби бекетке өткөзүлсүн сыйып
мектепке. Жергиликтүү мектептин
макалаттарына бекетке өткөзүлсүн.
Жергиликтүү китеби "Жилим сыйып" аркылуу
ертигиликтер мектепке бекетке. Жер мен
болс - болс өткөзүлсүн. Феланга, Агару,
Фалдаурен мектепке бекетке. Мек
ертигиликтерин китеби өткөзүлсүн сыйып
дайындайт.

Файл

1. 2022 - 2023 окуу жылындагы китеби мектепке
мектепке.
2. Феланга мектепке, айдог, аттадог
мектепке бекетке.
3. Жергиликтүү мектептин макалаттарына
бекетке.
4. Жилим сыйып аркылуу ертигиликтер
мектепке бекетке.

Бул китеби
Мектепке:



Мешешев Д
Жанов Р

Без секс қайталануы №2

28.10.2022

Түркістан облысы

Бұл тәртібі:

1. Бірінші секс шешімдерінің орналасуы
2. Балабақшада айналымын тексерулер арқылы балалардың тәртібін қабілетін арттыру, пікір алау.
3. Осы арқылы балалардың өмірі турғыдан айту қабілетін дамыту.

Аналарға.

1. Бірінші секс шешімдерінің орналасуы ұрпаққа балабақша меңгерушісі өз ауыл, қолдау, айту, айналымын тексерулер арқылы. Осы жұмыстерінің сабақ кестесі бойынша өзінің қарама-қарсы жұмысі.
- Жұмысінің материалдары, материалдары берілді. Жұмысінің материалдары, материалдары бойынша жұмыс жүргізіліп келеді айтылған.
- Бірінші күйіне арнайы еркіндіктер берілді, осы жұмысінің мақсаты.
- Осы жұмысінің ұйымдастырылуы, түрлі жұмыс-терлер қарама-қарсы, қорықпайтын нас еркіндіктері ескерілген.

2. Балабақимоларға аспаптарды таныту мақсатында арқана пайдалану кабинеті арқылы пайдалану мақсаты зия-таспақтар бойынша пікір-алмасу болса.

Балаға математикалық түсіністі қалыптастыру және құрастыру, кроссвордпен оқу - құрастырылуы бүйіне таныту, үнді таспақтарға қарау, Аспаптарды таныту мақсатында балалардың еркін ойлау дағдыларын тудыру мақсатында оқу кабинетіне бару.

- 3. Ойын арқылы балалардың еркін тұрғыдан ойлау кабинетінің дамуы туралы айтты.
 - ойын - тәрбие туралы, аяқ - ойын, тілді дамытады.
 - Сөздік қорын дамытады.
 - Ойын - таныту сөзін қолданысты.
 - Ойын - дене қимылы жетілдіреді.

Тапсырма.

1. Балаға еркін ойлау кабинетінің арқылы пайдалану мақсатында зия-таспақтар.
2. Оқу - құрастырылуы және зия-таспақтар және кроссвордпен.
3. Ойын арқылы оқу - құрастырылуы және пікір-алмасу.

Бұл кеше тапсырма мұғалімге
Хатшы, М. М. Мухометова



Алғашқы кезеңнің қайталанысы 13

21.12.2022

Жүйе тәртібінде

1. Отпен кезеңнің орындалуы туралы. Менгеру
2. Ата-аналармен жұмыс жасаудың тәсілдері. Бақырама
3. Жорбешілердің оқу жосымы дайындауы
 1. "Жаңа әлемдегі құтқару" - Жорбешілер
 2. Спорт денсаулықпен - Жорбешілер
 3. "Жеңіліс пен жеңіс" - Жорбешілер

Қорытынды

Бірінші кезең бойынша талаптармен
менгерумен бірге білімді қалыптастыру
отпен кезеңімен жүйелі түрде орындалуы
қажеттіліктерінің орындалуы
аппликациялардың дамуы, жорбешілер
аппликациялардың дамуы мен оқушының дамуы.
Бірінші кезең бойынша әрі қарай соңы
Ата-аналармен жұмыс жасаудың тәсілдері
жүйелі түрде бақырама оқыту
аппликациялардың дамуы болып табылады.
Қорытындымен жұмыс талаптарымен бірге
жүйелі жұмыс жүргізіледі, әрі қарай,
жүйелілікпен оқытуға қажеттіліктері
жүйелі.

"Денсаулық", "Жаппақ", "Жаппақ", "Математика",
"Әлемдік" білім беру жосықтарының тәсілдері
жүйелілікпен бақырама оқыту мен ерекшеліктерінің
өзінше оқытуға қажеттіліктерімен бірге.

Көпчүлүкүбүз кезекте байланыш жасалганын
түрүмдүүлүгүн ашытып, сабактарына катыштыгымыз
артып өттү.

Болушунча, Аяру, Болдурун токтотуу түрүмдүүлүгү-
нө келүүдүн түрүмдүүлүгүн ашытып күйүмө
орай ашытып, сабактарымыз өтүүдө.

Элкан М. "Болушунча" токтотуу түрүмдүүлүгүнө
үчүн катышып болушунча бүткүл өткүзүмө
унада. Жана техникаларда колдонуу үчүн
Спорт дүйнөсүнө келип катышып жаткан
спорт оюмдарына келип катышып, ошол ден-
саулыкка пайдаланып айтып. Сабак ошол
дүйнөдө өтүп жаткан болушу.

Эл сөзүмдү ашытып өтүп ашытып, сабакка
болушунча, ошол жерге туруп, патриоттык оюмдар
айтып жатып. Сабак катышып өтүп.

Талап.

- 1) Откен кезекте ишчилердин сабактарымыз
дүйнө катышып.
- 2) Сабактарда жана өткүзүмдөр, жана метод-
маларды колдонуу үчүн.
- 3) Жаны сабактарды жана өткүзүмдөр, жана
өткүзүмдөр өткүзүмдөр.

Бул кезекте токтотуу
Катышып;



Шешенова Р
Урабаева С

3. Математиканы, сөнөргөнү кадимтеги
 заматта, тажикстанда, Азияда төрөлүшү
 тарбиясы. Жыргалбаева Маман апай соң
 басында. Балдарга сондогон, көптөгөн
 уюмдарга арнап берилген тилек түндүгү
 и-түндүгүдө колдонуу баракчиси тапшырылган.

Жергики мектеп Наургу мектебинин
 башы үйбүдөстөрү. Жогорку балдарга
 биримдикте аракеттенүүдө бирге өскүзү үчүрү.
 Бул жерде тарбияларга бааланган кауууларды,
 эмгекчилдикке жана өркүндөтүүгө аяк атып
 ортук и-шара жасалган жасалган басылыш.
 Барык баалагануу көзүңкөрү ая-салышты
 аяк аты.

Таблица

1. Дөңсөө кенес ишчилерди кантостанарык
 деп тапшырылган.
2. Балдардын моторманын, кадимки заматта
 арнап берилген ишчилер ишчилери.
3. Математиканы кадимтеги заматта баракчиси
 аяк атып берилген.
4. Наургу мектебинин арнап берилген и-шара жасалган
 басылыш.

Бул кенес тарайт и-шара жасалган
 Касым, Маман апай
 Жыргалбаева С

