

ЖШС «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:



ЖШС «Наурызбай» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі: Б.Н.
Елжанов

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Кіші «Балапан» тобы
2023-2024 ж

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы

Топ: кіші жас "Балапан" тобы

Балалардың жасы: 2жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.

| № | ҮІӨ тақырыбы | ҮІӨ мақсаты | Репертуар | Бағдарламаның тарауы | | | | Ойындар | | Сағат саны | Күні |
|---|-----------------------------|---|---|--|--|----------------------------|---|---|------------------------|------------|----------|
| | | | | Музыка шығармасын тыңдау | Ән салу | Музыкалық аспаптарды ойнау | Музыкалық қимылдар | Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар | Қимыл - қозғалыс ойыны | | |
| 1 | Қуыршақ Әйгерімнің барабаны | Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық- | 1.«Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынбаев), (ән тыңдау) 2.«Барабан» әні (Б.Дәлденбай), (ән айту) 3.«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Шөжелерім» Г.Гусейнли (би) | «Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынбаев), (ән тыңдау) | «Барабан» әні (Б.Дәлденбай), (ән айту) | Барабан, дабыл. | «Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Шөжелерім» Г.Гусейнли (би) | "Барабанды тап!" музыкалық - дидактикалық ойыны | "Барабан" ойыны | 1 | 05,09,23 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|--|--|--------------------------------------|--------------|---|--------------------------------------|--------------------|---|----------|
| | | ырғақтық қимылдарды жасауға үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру. | | | | | | | | | |
| 2 | Асыл әжем | Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдауда зейіні мен есте сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту. | 1. «Ақырын-қатты» әні Е. Тиличиева (ән тыңдау). 2. «Ақ әжем» әні К. Қуатбаев (ән айту). 3. «Марш» Е. Тиличиева (музыкалық-ырғақтық қимыл). 4. «Иә-иә-иә» Е. Тиличиева (би). | «Ақырын-қатты» әні Е. Тиличиева (ән тыңдау). | «Ақ әжем» әні К. Қуатбаев (ән айту). | - | «Марш» Е. Тиличиева (музыкалық-ырғақтық қимыл). | "Әжемнің заттары" дидактикалық ойыны | "Бәйтерек" ойыны | 1 | 12,09,23 |
| 3 | Сылдырмақтар сылдырла | Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді | 1. «Әлди-әлди» әні (В. Агафоннико | «Әлди-әлди» әні (В. | «Сылдырмақ» әні | Сылдырмақтар | «Жүреміз – жүгіреміз | "Сылдырмақтар" дидактикалық | "Кім жылдам" ойыны | 1 | 19,09,23 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---|--|--|-------------------------------|---|--|------------------------------------|-------------------------------|---|----------|
| | п | тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ойната білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру. | в), (ән тыңдау) 2. «Сылдырмақ» әні (Е.Хасанғалиев), (ән айту) 3. «Жүреміз–жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Тамшылар биі» Ю. Островский (би) | Агафонников), (ән тыңдау) | (Е.Хасанғалиев), (ән айту) | | » Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) "Сылдырмақтар" дидактикалық ойыны «Тамшылар биі» Ю. Островский (би) | қ ойыны | | | |
| 4 | Айгөлекте й дөңгелеп | Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен | 1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны (сөзін жазған: Ж.Нәжімеденов, Н. Назарбаев, әнін жазған: Шәмші Қалдаяқов), (ән тыңдау) 2.«Айгөлек» | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны (сөзін жазған: Ж.Нәжімеденов, Н. Назарбаев, әнін жазған: | «Айгөлек» халық әні (ән айту) | - | «Көңілді қолдар» ("Полянка" орыс халық әуенінің репертуарынан музыкалық-ырғақтық қимыл) «Гопачок» халық биі | "Әй-әй көйлек" дидактикалық ойыны. | "Кім жылдам қозғалады?" ойыны | 1 | 26,09,23 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---|---|---|--|---|--|--------------------------------------|-------------------------|---|----------|
| | | үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. | халық әні (ән айту) 3.«Көңілді қолдар» ("Полянка" орыс халық әуенінің репертуарынан музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Гопачок» халық биі | Шәмші Қалдаяқов), (ән тыңдау) | | | | | | | |
| 5 | Ару күз | Балалардың жаңбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру. | 1."Жаңбыр" әні (орыс халық әні, өңдеген: Г. Лобачев), (ән тыңдау) 2. «Көңілді би» әні (К.Қуатбаев), (ән айту) 3. «Топылдаймыз аяқпен» (М. Раухвергер), музыкалық-ырғақтық қимыл 4.«Қонжық билейді» (Е. Макшанцева), би | "Жаңбыр" әні (орыс халық әні, өңдеген: Г. Лобачев), (ән тыңдау) | «Көңілді би» әні (К.Қуатбаев), (ән айту) | - | «Топылдаймыз аяқпен» (М. Раухвергер), музыкалық-ырғақтық қимыл «Қонжық билейді» (Е. Макшанцева), би | "Жемістерді тап?" дидактикалық ойыны | "Күз аруы қайда?" ойыны | 1 | 03,10,23 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---|--|--|--|---|--|---|-----------------|---|----------|
| 6 | Күз сыйлаған топ-топ | Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. | 1. «Кұлыншак» (Е.Тиличеева), (ән тыңдау) 2. «Топ–топ, балақан» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3. «Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Кішкентай би» Н.Александрова (би) | «Кұлыншак» (Е.Тиличеева), (ән тыңдау) | «Топ–топ, балақан» (К.Қуатбаев), (ән айту) | - | «Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Үйректер биі» шығарма | - | - | 1 | 10,10,23 |
| 7 | Көңілді тоқаштар | Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогқа ілесе қайталай білуге | 1. «Ах вы, сени!» орыс халық әуені ("Дәліз"), (ән тыңдау) 2. «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту) 3. «Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Кішкентай би» Н.Александр | «Ах вы, сени!» орыс халық әуені ("Дәліз"), (ән тыңдау) | «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту) | - | «Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Кішкентай би» Н.Александрова (би) | "Тоқаш неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. | "Ол не?" ойыны. | 1 | 17,10,23 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|--|--|--|---|--|--|------------------------------|---|--------------|
| | | машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру. | ова (би) | | | | | | | | |
| 8 | Торғайсы ң, тынбайсы ң! | Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықта рын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай білуге тәрбиелеу. | 1. «Орман шуы» әні (К.Қуатбаев) , (ән тыңдау) 2. «Торғай әні» әні (А.Райымқұл ова), (ән айту) 3. «Жүреміз– жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық- ырғақтық қимыл) 4.«Тамшыла р биі» Ю. Островский (би) | «Орман шуы» әні (К.Қуатб аев), (ән тыңдау) | «Торғай әні» әні (А.Райы мқұлова) , (ән айту) | - | «Жүреміз – жүгіреміз » Е.Тиличее ва (музыкал ық- ырғақтық қимыл) «Тамшыл ар биі» Ю. Островск ий (би) | "Торғайдың тамағы" дидактикалы қ ойыны. | "Торғай қайда?" ойыны. | 1 | 24,10,2 3 |
| 9 | Жайсаң күз | Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығы н арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды | 1.«Күзгі жапырақтар» (Н.Вересоки на), (ән тыңдау) 2. «Күз жомарт» (Д.Ботбаев), (ән айту) 3.«Күзгі ән» (Ан. Александров а, | «Күзгі жапырақ тар» (Н.Верес окина), (ән тыңдау) | «Күз жомарт» (Д.Ботба ев), (ән айту) | - | «Күзгі ән» (Ан. Александ рова, (музыкал ық- ырғақтық қимыл) «Сылдыр мақтарме н би» (белорус. халық | "Жемістерді топта" дидактикалы қ ойыны. | "Түсінен таны" ойыны | 1 | 07,11,2 3 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------|--|--|--|--|---|--|--|-----------------------------------|---|----------|
| | | қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру. | (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Сылдырмақтармен би» (белорус. халық әуені) | | | | әуені) | | | | |
| 10 | Пойыз | Балалардың әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін дамыту; музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | 1.«Менің құлыншағым» А. Гречанинова, (ән тыңдау) 2.«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту) 3. «Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Иә–иә–иә» Е.Тиличеева (би) | «Менің құлыншағым» А. Гречанинова, (ән тыңдау) | «Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту) | - | «Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Иә–иә–иә» Е.Тиличеева (би) | "Көліктерді топта" дидактикалық ойыны. | "Торғайлар мен автомобиль" ойыны. | 1 | 14,11,23 |
| 11 | Кірпі | Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка | 1.«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән тыңдау) 2.«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән | «Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән тыңдау) | «Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту) | - | «Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақтық қимыл) | "Енесін тап" дидактикалық ойыны. | "Не қалай дыбыстайды?" ойыны | 1 | 21,11,23 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|--------------------|---|---|-----------------------------------|--|---|---|--|----------------------|---|----------|
| | | сипатына сай ырғақтық қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру. | айту) 3.«Күзгі ән» (Ан. Александров а, (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Сылдырмақтармен би» (белорус. халық әуені) | | | | | | | | |
| 1 2 | Ормандағы бауырсақ | Балалардың мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсіне білуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. | 1.«Қасқыр» (Д.Ботбаев), (ән тыңдау) 2.«Аю», «Түлкі» (Б.Дәлденбай), (ән айту) 3. «Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Иә–иә–иә» Е.Тиличеева (би) | «Қасқыр» (Д.Ботбаев), (ән тыңдау) | «Аю», «Түлкі» (Б.Дәлденбай), (ән айту) | - | «Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) | "Бауырсақтың досы" дидактикалық ойыны. | "Не өзгерді?" ойыны. | 1 | 28,11,23 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|-------------------|--|---|--|-----------------------------------|---|--|---------------------------------|---------------------|---|----------|
| 1 3 | Аппақ қар | Балаларда музыка тыңдай отырып, шатшадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру. | 1. «Ақшақарлар вальсі» (Т. Ломова), (ән тыңдау) 2. «Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл) аудеозапись 4.«Ақшақарлар армен би» М. Старокадомский (би) | «Ақшақарлар вальсі» (Т. Ломова), (ән тыңдау) | «Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән айту) | - | «Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл) | "Не аппақ?" дидактикалық ойыны. | "Дәлделәктыр" ойыны | 1 | 05,12,23 |
| 1 4 | Елтаңбасы елімнің | Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыкамен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. | 1.«Елтаңбасы елімнің» (Д.Омаров), (ән тыңдау) 2.«Ақшақар» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл) аудеозапись 4.«Ақшақарлар | «Елтаңбасы елімнің» (Д.Омаров), (ән тыңдау) | «Ақшақар» (К.Қуатбаев), (ән айту) | - | «Ақшақарлармен би» М. Старокадомский (би) | "Не білдің?" дидактикалық ойыны | "Бәйтерек" ойыны. | 1 | 12,12,23 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|-----------------|--|---|--|--|---|--|---|--------------------------|---|----------|
| | | | армен би» М. Старокадомс кий (би) | | | | | | | | |
| 1 5 | Әсем шырша | Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдап, ілесе айта білуге және жаттығулар жасай білуге үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру. | 1.«Аяз ата» (А. Филиппенко), (ән тыңдау) 2.«Жасыл шырша жанында» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Шыршадағы аңдар»» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл) аудеозапись 4.«Шамдар» А. Матлина (би) | «Аяз ата» (А. Филиппенко), (ән тыңдау) | «Жасыл шырша жанында» (К.Қуатбаев), (ән айту) | - | «Шыршадағы аңдар»» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Шамдар» А. Матлина (би) | "Шыршаға не жетпей тұр?" дидактикалық ойыны. | "Аққала" ойыны | 1 | 19,12,23 |
| 1 6 | Аяз ата сыйлығы | Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен қарқынын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін | 1. «Шырша» (Т. Потапенко), (ән тыңдау) 2. «Билейміз Аяз атамен» (Г. Абдрахманова), (ән айту) 3.«Шыршадағы аңдар»» Г. Вихарев | «Шырша» (Т. Потапенко), (ән тыңдау) | «Билейміз Аяз атамен» (Г. Абдрахманова), (ән айту) | - | «Шыршадағы аңдар»» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Шамдар» А. Матлина (би) | "Аяз ата қоржынында не бар?" дидактикалық ойыны | "Ақшақардың киімі" ойыны | 1 | 26,12,23 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|---------|--|--|---|--|---|---|--|--------------------------------|---|--|
| | | дамыту; топпен ән айту дағдыларын меңгерту. | (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Шамдар» А. Матлина (би) | | | | | | | | |
| 1 7 | Қошақан | Балаларда музыканы тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған орта туралы түсінік беру. | 1.«Қайсы екен?» (Б.Дәлденбай), (ән тыңдау); 2.«Қошақан ым қайда екен?» (Ә.Бейсеуов), (ән айту); 3.«Жәй және жылдам» (Е.Хасанғалиев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Қуыршақ пен би» А. Ануфриева (би) | «Қайсы екен?» (Б.Дәлденбай), (ән тыңдау); | «Қошақаным қайда екен?» (Ә.Бейсеуов), (ән айту); | - | «Жәй және жылдам» (Е.Хасанғалиев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би) | "Қойдың баласы қайсы?" дидактикалық ойыны. | "Кім қалай дыбыстайды?" ойыны. | 1 | |
| 1 8 | Ұшқыш | Балаларды әнді тыңдау және дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; музыка сипатын ажырата білу және ырғақтық | 1.«Ұшқыш» (Б.Дәлденбай), (ән тыңдау); 2.«Кәне, қызық ойын бар» (Қ.Шілдебаев), (ән айту); | «Ұшқыш» (Б.Дәлденбай), (ән тыңдау); | «Кәне, қызық ойын бар» (Қ.Шілдебаев), (ән айту); | - | «Биге шақыру» (А.Тоқсанбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар); | "Кім тез жинайды?" дидактикалық ойыны | - | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|--|--|--------------------------------|---|---|---|--|------------------------|---|--|
| | | қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу. | 3.«Биге шақыру» (А.Тоқсанбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар); 4.«Қуыршақпен би» А.Ануфриева (би) | | | | «Қуыршақпен би» А.Ануфриева (би) | | | | |
| 19 | Электроника әлемі | Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру. | 1. «Доп» (Т.Ломова), (ән тыңдау); 2. "Дос болайық бәріміз" (И.Нүсіпбаев), (ән айту); 3. «Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4. «Орамалдар мен би» (Е.Тиличиева), (би) | «Доп» (Т.Ломова), (ән тыңдау); | "Дос болайық бәріміз" (И.Нүсіпбаев), (ән айту); | - | «Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) | "Үйде қайсысы бар?" дидактикалық ойыны | - | 1 | |
| 20 | Домалайды доп | Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға | 1."Доп" (Т.Ломова), (ән тыңдау); 2. «Бесік жыры» | "Доп" (Т.Ломова), (ән тыңдау); | «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән | - | «Марш» (Е.Тиличиева), (музыкал | «Доптың сиқыры неде?» дидактикалық ойыны | "Чу-чу" паровоз ойыны. | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|----------------|---|--|--|--|---|---|--|-----------------------------|---|--|
| | | үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту); 3.«Марш» (Е. Тиличиева), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Орамалдармен биінде»(Е. Теличиева), (би) | | айту); | | ық-ырғақтық қимылдар) | | | | |
| 2 1 | Көңілді торғай | Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету; хорда | 1.«Ақ мамам» (Е.Хасанғалиев), (ән тыңдау); 2."Мерекеңмен анашым" (Б.Қыдырбек), (ән айту); 3.«Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би) | «Ақ мамам» (Е.Хасанғалиев), (ән тыңдау); | "Мерекеңмен анашым" (Б.Қыдырбек), (ән айту); | - | «Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би) | "Көктемде не өзгереді?" дидактикалық ойыны | "Мысық пен торғайлар" ойыны | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------|---|--|---|---|---|---|--|---|---|--|
| | | айнала жүріп, өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол және саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылық тудыру; көктем және құстар туралы түсінік беру. | | | | | | | | | |
| 2 2 | Таза бұлақ | Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ырғақтарын музыка әуеніне сай сай жасау қабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс | 1.«Бөбектер әні» (К.Қуатбаев) , (ән тыңдау); 2."Төлдер" (Б.Ғизатов), (ән айту) 3. «Шөжелерім » (Г.Гусейнли) | «Бөбекте р әні» (К.Қуатб аев), (ән тыңдау); | "Төлдер" (Б.Ғизат ов), (ән айту) | - | «Шөжеле рім» (Г.Гусейн ли), (музыкал ық- ырғақтық қимылдар), «Чок да чок» (Е. Мокшанц | "Көңілді текше" дидактикалы қ ойыны | - | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|-------------------|---|---|--|---|---|---|--|---------------------|---|--|
| | | жасау дағдыларына тәрбиелеу. | , (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би) | | | | ева) (би) | | | | |
| 2 3 | Наурыз – жыл басы | Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға | 1.«Ақсақ құлан» халық күйі, (ән тыңдау); 2."Наурыз – біздің жаңа жыл" (Ж.Қалжанова), (ән айту) 3.«Қара жорға» (қырғыз халық биі), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4."Айгөлек" (халық шығармасы), (би) | «Ақсақ құлан» халық күйі, (ән тыңдау); | "Наурыз – біздің жаңа жыл" (Ж.Қалжанова), (ән айту) | - | «Қара жорға» (қырғыз халық биі), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) | "Қазақтың ұлттық киімі" дидактикалық ойыны | "Арқан тарту" ойыны | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|-----------------------|---|--|---------------------------------------|---|---|--|--|----------------------------|---|--|
| | | үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. | | | | | | | | | |
| 2 4 | Нағыз қазақ – домбыра | Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу. | 1.«Қосалқа» (Дәулеткерей), (ән тыңдау); 2."Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән айту) 3.«Домбыра мен би» (халық шығармасы), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4."Айгөлек" (халық шығармасы), (би) | «Қосалқа» (Дәулеткерей), (ән тыңдау); | "Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән айту) | - | «Домбыра мен би» (халық шығармасы), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), "Айгөлек" (халық шығармасы), (би) | "Қандай аспап?" дидактикалық ойыны | "Киіз басу" ойыны | 1 | |
| 2 5 | Көңілді қыс | Балаларда көңілді музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл | 1.«Бесік жыры» (Е. Тиличеева), (ән тыңдау) 2.«Қыс әні» | «Бесік жыры» (Е. Тиличеева), (ән | «Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән айту) | - | «Сергек адым» В. Герчек (музыкалық- | "Қардан не пайда болады?" дидактикалық ойыны | "Қыста не жүрмейді?" ойыны | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|-----------|---|---|--|------------------------------------|---|---|---|-----------------------|---|--|
| | | күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру. | (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би) | тыңдау) | | | ырғақтық қимыл) «Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би) | | | | |
| 2 6 | Ақша қар | Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыкамен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. | 1.«Машенька –Маша» (С. Невельштейн), (ән тыңдау) 2.«Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би) | «Машенька –Маша» (С. Невельштейн), (ән тыңдау) | «Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту) | - | «Сергек адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би) | "Қар патшайымы кім?" дидактикалық ойыны | "Дәлдеп лақтыр" ойыны | 1 | |
| 2 | Сұр көжек | Балаларда | 1. «Көжегім, | «Көжегі | «Сұр | - | «Билейік» | "Көжектің | "Қоян" | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|--|---|--|---------------------------------------|---|--|---------------------------------------|-----------------------------|---|--|
| 7 | | музыканы тыңдата отырып, қызығушылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасауда шығармашылыққа баулу; көжектің ерекшелігімен таныстыру. | жүре ғой» (орыс халық әуені), (ән тыңдау) 2.«Сұр көжек» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би) | м, жүре ғой» (орыс халық әуені), (ән тыңдау) | көжек» (К.Қуатбаев), (ән айту) | | Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би) | тамағы не?" дидактикалық ойыны | ойыны | | |
| 28 | Суық торғай | Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін | 1.«Қыс әже» (орыс халық әуені), (ән тыңдау) 2. "Торғай әні" (Н.Әлімқұлов), (ән айту) 3.«Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Көжектер полькасы» А. | «Қыс әже» (орыс халық әуені), (ән тыңдау) | "Торғай әні" (Н.Әлімқұлов), (ән айту) | - | «Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би) | "Торғай не жейді?" дидактикалық ойыны | "Мысық пен торғайлар" ойыны | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|-------------------------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| | | қалыптастыру; музыкалық- ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылық пен еркін жасауға дағдыландыру. | Филиппенко (би) | | | | | | | | |
| 2 9 | Ғарыштағы ғажайыптар | Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын | 1.«Гүлдерме н би» (Т.Вилькоре йская), (ән тыңдау); 2."Кәне, қызық ойын бар" (К.Қуатбаев) , (ән айту); 3.«Калинка» (ор.хал.әуені .), (музыкалық- ырғақтық қимылдар) 4.«Вальс» (А.Аренский), (би) | «Гүлдер мен би» (Т.Вильк орейская) , (ән тыңдау); | "Кәне, қызық ойын бар" (К.Қуатб аев), (ән айту); | - | «Калинка » (ор.хал.әу ені), (музыкал ық- ырғақтық қимылдар) , «Вальс» (А.Аренск ий), (би) | "Ғарыштағы ғажайыптар" дидактикалы қ ойыны | "Жұлдыздар пайда болды" ойыны | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|-----------------------|--|--|--|-------------------------------------|---|--|--------------------------------------|--------------------------------|---|--|
| | | түсінік беру. | | | | | | | | | |
| 3 0 | Жер-ана, кең дала! | Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету | 1."Төлдер" (Б.Ғизатов), (ән тыңдау); 2.«Жайлауда» (Б.Ғизатов), (ән айту); 3.«Калинка» (ор.хал.әуені.), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Вальс» (А.Аренский), (би) | "Төлдер" (Б.Ғизатов), (ән тыңдау); | «Жайлауда» (Б.Ғизатов), (ән айту); | - | «Калинка» (ор.хал.әуені.), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Вальс» (А.Аренский), (би) | "Жерде не өседі?" дидактикалық ойыны | "Төлдің енесін тап" ойыны | 1 | |
| 3 1 | Жасыл желек | Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және | 1."Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән тыңдау); 2.«Топ–топ | "Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән тыңдау); | «Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (ән | - | "Бала уату" (Е.Өміров), (музыкалық- | "Қандай ағаш?" дидактикалық ойыны | "Ұқсас жапырақтарды тап" ойыны | 1 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--------|--|--|--|--|--|
| | | <p>музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету;</p> | <p>балақан» (М.Арынбаев), (ән айту); 3."Бала уату" (Е.Өміров), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4."Полька" биі" (Б.Сметана)</p> | | айту); | | ырғақтық қимылдар), "Полька" биі" (Б.Сметана) | | | |
|--|--|---|--|--|--------|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|--------|---------------------|---|---|--|------------------------------------|---|--|--|------------------|---|
| | | ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; кол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру. | | | | | | | | |
| 3 2 | Әлди-әлди, бөпешім! | Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; | 1."Әлди–әлди" (қазақтың халық әні), (ән тыңдау); 2.«Ақ әжем» (К.Қуатбаев) ; (ән айту); 3."Көңілді ленталар" (Г.Абдрахманова), (музыкалық- | "Әлди–әлди" (қазақтың халық әні), (ән тыңдау); | «Ақ әжем» (К.Қуатбаев); (ән айту); | - | "Көңілді ленталар" (Г.Абдрахманова), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), "Полька" биі" (Б.Сметана) | "Шаңырақты құрайық" дидактикалық ойыны | "Бәйтерек" ойыны | 1 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|-----------|--|--|--|--|---|--|----------------------------------|-----------------------|---|--|
| | | музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру. | ырғақтық қимылдар) 4."Полька" биі" (Б.Сметана) | | | | | | | | |
| 3 3 | Отшашулар | Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ | 1.«Жеңіс күнін тойлаймыз» (Ж. Тезекбаев), (ән тыңдау); 2."Сәби қуанышы" (Е.Құсайынов),(ән айту); 3.«Жалауша мен жаттығу» (қазақ маршы, А.Затаевич), (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Шарлар» (И. Кишко), (би) | «Жеңіс күнін тойлаймыз» (Ж. Тезекбаев), (ән тыңдау); | "Сәби қуанышы" (Е.Құсайынов), (ән айту); | - | «Жалауша мен жаттығу» (қазақ маршы, А.Затаевич), (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Шарлар» (И. Кишко), (би) | "Не өзгерді?" дидактикалық ойыны | "Дәлдеп лақтыр" ойыны | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------------|--|---|--|---|--------------|--|--|----------------------|---|--|
| | | қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету; жеңіл адыммен өзін айнала адымдау және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру. | | | | | | | | | |
| 3 4 | Нәзік гүлдер | Балаларды әннің әуенімен ырғақты қимылдай білуге үйрету; көңілді әннің сипатын қарқынынан ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық пьеса ырғағына сай топта және жұпта билеу дағдыларына жаттықтыру. | 1.«Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау); 2."Кәне, қызық ойын бар" (К.Қуатбаев), (ән айту); 3.«Гүлдер» (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Шарлар» (И. Кишко), (би) | «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау); | "Кәне, қызық ойын бар" (К.Қуатбаев), (ән айту); | Сылдырмақтар | «Гүлдер» (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Шарлар» (И. Кишко), (би) | "Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық ойыны | - | 1 | |
| 3 5 | Еңбек түбі – зейнет | Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай | 1.«Қосалқа» (Дәулеткерей), (ән тыңдау); | «Қосалқа» (Дәулеткерей), | "Әй–әй, ата" (Ө.Байділда), (ән | - | «Көңілді би» (К.Қуатбаев), | "Қандай дән?" дидактикалық ойыны. | "Дән терейік" ойыны. | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|-----------------|--|--|---------------------------------|---------------------------------------|---|--|---|---|---|--|
| | | денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету. | 2."Әй-әй, ата" (Ө.Байділда), (ән айту); 3.«Көңілді би» (К.Қуатбаев), (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Сылдырмақтармен би" (А. Матлина) | (ән тыңдау); | айту); | | (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Сылдырмақтармен би" (А. Матлина) | | | | |
| 3 6 | Жаз кереметтері | Балалардың өздеріне жыл бойына өткен әндерден ұнағанын | 1.«Ойыншықтар» (Н.Әлімқұлов), (ән тыңдау); | «Ойыншықтар» (Н.Әлімқұлов), (ән | "Көңілді би" (К.Қуатбаев), (ән айту); | - | "Тұлпарым" (Б.Бисенова), (музыкал | "Жазда қандай қызықтар болады?" дидактикалы | - | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---------|--|--|--|---------|--------|----------|--|
| | | тыңдату және қайталату; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру. | 2. "Көңілді би" (К.Қуатбаев), (ән айту); 3. "Тұлпарым" (Б.Бисенова), (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Сылдырмақ тармен би" (А. Матлина) | тыңдау) | | | ық-ырғақтық қимыл), «Сылдырмақтармен би" (А. Матлина) | қ ойыны | | | |
| | | | | | | | | | ЖИЫНЫ: | 54 сағат | |

**Мақтаарал ауданы білім бөлімінің
№10 «Әсел» бөбекжай балабақшасы МКҚК
ЖШС «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы**

Бекітемін:

ЖШС «Наурызбай» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі: Б.Н.
Елжанов



Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

**Ортаңғы топтар
2023-2024 ж**

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы

Топ: ортаңғы "Балдәурен, Айару"тобы

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.

| № | ҰОҚ тақырыбы | ҰОҚ мақсаты | Репертуар | Бағдарламаның тарауы | | | | Ойындар | | Сағат саны | Күні |
|---|--------------|--|--|--|---|----------------------------|--|--|----------------------|------------|------------|
| | | | | Музыка шығармасын тыңдау | Ән салу | Музыкалық аспаптарды ойнау | Музыкалық-ырғақты қимылдар | Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар | Қимыл-қозғалыс ойыны | | |
| 1 | Ойыншықтар | Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту | Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Э.Парлов ""Марш"" шығармасы; Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы. | Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау) | И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту) | - | Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы | - | "Ұшты-ұшты" ойыны. | 1 | 05,09,23 ж |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|---|--|--|---|---|---|---|-------------------|---|------------|
| | | қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. | | | | | | | | | |
| 2 | Әлди-әлди | Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту. | «Әлди-әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақ әжем» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы. | «Әлди-әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау) | К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақ әжем» әні (ән айту) | - | Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы. | "Бәйтеректі безендір" дидактикалық ойыны | "Фестиваль" ойыны | 1 | 12,09,23 ж |
| 3 | Жаңбыр | Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін | Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән | Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау) | И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту) | - | Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы, М.Раухв | "Тамшылар мен жауын" дидактикалық ойын, "Нұрлы күн" дидактикалық ойыны. | - | 1 | 19,09,23 ж |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|--|---|--|---|---|---|--------------------------------------|--------------------|---|---------------|
| | | қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. | айту); Е.Макшанцев а ""Марш"" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы. | | | | ергер «Қыдыр амыз, билейміз » шығарма сы | | | | |
| 4 | Ата Заңым ардақты | Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтар ын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары | Е.Құсайынов "Сәби қуанышы" әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айту); Е.Макшанцев а "Марш" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы. | Е.Құсай ынов "Сәби қуаныш ы" әні (ән тыңдау) | К.Қуатбае в, Қ.Ыдыры сов «Топ- топ, балақан» әні (ән айту) | - | Е.Макша нцева "Марш" шығарма сы, М.Раух вергер «Қыдыр амыз, билейміз » шығарма сы | "Бәйтерек" дидактикал ық ойыны | "Топ-хоп" ойыны | 1 | 26,09,23 ж |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|--|--|-------------------------------|------------------------------------|---|---|---|------------------|---|------------|
| | | және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту. | | | | | | | | | |
| 5 | Жапырақтар сарғайды | Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру. | И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы. | И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау) | Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту) | - | И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы. | "Саңырауқұлақ терейік" музыкалық-дидактикалық ойын. | «Атжарыс» ойыны. | 1 | 03,10,23 ж |
| 6 | Себеттегі | Балалардың | Д.Ботбаев. | Д.Ботбаев | Е.Хасанға | - | И.Сокол | - | "Сарыала | 1 | 10,10,23 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|--|---|--|--|---|---|---------------------------------------|------------------|---|------------|
| | жемістер | музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру. | «Күз жомарт» әні (ән тыңдау); Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы. | в. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау) | лиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту); | | овский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы. | қаздар" ойыны | | ж | |
| 7 | Торғай | Балалардың түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би кимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру. | К.Қуатбаев «Орман шуы» әні (ән тыңдау); А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы. | К.Қуатбаев «Орман шуы» әні (ән тыңдау) | А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту) | - | Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы. | "Торғайдың тамағы" дидактикалық ойыны | "Тоқылдақ" ойыны | 1 | 17,10,23 ж |
| 8 | Жомарт түлкі | Балалардың әуенге деген | Ж.Колодуб «Түлкі | Ж.Колодуб | Г.Абдрахманова | - | Э.Парлов | "Себетте небар?" | "Жомарт түлкі" | 1 | 24,10,23 ж |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|---|--|--|--|---|--|--|----------------|---|------------|
| | | ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету. | вальсі» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко. | «Түлкі вальсі» әні (ән тыңдау) | «Күз» әні (ән айту) | | "Марш" шығармасы(Пр 36), Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко. | дидактикалық ойыны. | | | |
| 9 | Көңілді машина | Балалардың музыкаға деген ықыласын арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін | П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тыңдау); Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. | П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тыңдау); | Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту) | - | Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко. | "Доп неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны | "Машина" ойыны | 1 | 07,11,23 ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|--|---|---|---|---|--|--|-----------------------------|---|------------|
| | | <p>дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көлік туралы ұғым беру.</p> | Надененко. | | | | | | | | |
| 10 | Қоңыр аю қорбаңбай | <p>Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты</p> | <p>К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау); Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын".</p> | <p>К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау)</p> | <p>Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту)</p> | - | <p>Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын"</p> | <p>"Аюды құрастыр?" дидактикалық ойыны</p> | <p>"Қорқақ қоян" ойыны.</p> | 1 | 14,11,23 ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------|--|---|---|--|---|--|--|---------------------|---|---------------|
| | | тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру. | | | | | | | | | |
| 11 | Бауырсақтың әлемі | Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдай білу қабілетін дамыту; әнді айтуда эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауға үйрету; ырғақтық кимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру. | Ж.Тұрсынбае в, Е.Өтетілеуұл ы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын". | Ж.Тұрсы нбаев, Е.Өтетіл еуұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау) | К.Қуатбае в, О.Әубәкі ров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту) | - | Е.Арне «Адым мен айналу» (Пр 37) | "Бауырсақт ың достары" дидактикал ық ойыны | "Бауырсақ" ойыны | 1 | 21,11,23 ж |
| 12 | Қыс қызығы | Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық | В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); | В.Красев а «Қыс» әні (ән тыңдау) | К.Қуатбае в, К.Шалқар ов «Қыс әні» әні (ән айту) | - | "Қолдар ымыз қайда екен?" шығарма сы (Топ) М.Старо кадомск ий «Қысқы би» | "Қыста қандай қызық бар?" дидактикал ық ойыны. | "Аю" ойыны. | 1 | 28,11,23 ж |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|
| | <p>жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын</p> | <p>М.Старокадо мский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).</p> | | | | (Пр.48) | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|---|--|--|---|---|---|---|---------------------------------|---|------------|
| | | <p>дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.</p> | | | | | | | | | |
| 13 | Тәуелсіз елім | <p>Балалардың патриоттық ән арқылы туған жерге деген мақтанш сезімін қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін</p> | <p>С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау); Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадо</p> | <p>С.Қалиев , Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау)</p> | <p>Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән айту)</p> | - | <p>"Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48</p> | <p>"Бәйтеректі құрастыр" дидактикалық ойыны</p> | <p>"Бас қала сәулеті" ойыны</p> | 1 | 05,12,23 ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|---|--|--|---|---|---|--|--|---|---------------|
| | | жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; Қазақстанның тәуелсіздігі туралы ұғым беру. | мский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңыраулард а ойнау (папка). | | | | | | | | |
| 14 | Жаңа жыл - жаңа нұр | Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл- күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі | К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахман ова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналарм ен би» (Зацепина | К.Қуатба ев «Жасыл шырша жанында » әні (ән тыңдау) | Г.Абдрах манова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту) | - | «Етіктер » (Пр 57); М.Зацеп ина «Сақина лармен би» (Зацепин а 34). | "Қанша Аяз ата?" дидактикал ық ойыны. | "Тәтті бал" тілге арналған жаттығу. | 1 | 12,12,23 ж |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін</p> | 34). | | | | | | | | |
|--|--|--|------|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|---|--|--|---|---|---|--|---------------------|---|------------|
| | | <p>дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.</p> | | | | | | | | | |
| 15 | Шырша түбіндегі сыйлық | <p>Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; би элементтерін орындауда ептілікке,</p> | <p>Е.Тиличиева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).</p> | <p>Е.Тиличиева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау)</p> | <p>К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту)</p> | - | <p>«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).</p> | <p>"Безендірейік шыршаны" дидактикалық ойыны</p> | <p>"Аяз" ойыны.</p> | 1 | 19,12,23 ж |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------|--|---|--|---|---|--|---|---------------------------------|---|---------------|
| | | дәлдікке үйрету; жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру. | | | | | | | | | |
| 16 | Аққала | Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру. | «Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақта р" музыкалық- ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейс кая «Ренжістік- татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау. | «Дыбыст ы біл» шығарма сы ("Шулар " сериясын ан ән тыңдау) | К.Қуатбае в, К.Шалқар ов «Қыс әні» әні (ән айту) | - | "Топылд ақтар" музыкал ық- ырғақты қ қимыл; Т.Вильк орейская «Ренжіст ік- татуласт ық» биі (Пр 55) | "Аққаланы кұрастыр" дидактикал ық ойыны | "Қасықтар" ойыны | 1 | 26,12,23 ж |
| 17 | Қыс әні | Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары | «Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" | «Дыбыст ы біл» шығарма сы | К.Қуатбае в, К.Шалқар ов «Қыс | - | "Топылд ақтар" музыкал ық- | "Қатты және ақырын ән" музыкалық- дидактикал | "Көңілді қасықтар" ойыны. | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|------------------|---|--|
| | | дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. | сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау. | ("Шулар" сериясынан ән тыңдау) | әні» әні (ән айту) | | ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55) | ық ойыны. | | | |
| 18 | Ақшақарлар билейді | Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа | В.Волков «Қырсық бөпе» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақша қар» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); | В.Волков «Қырсық бөпе» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау) | К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақша қар» әні (ән айту) | - | "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55). | "Ақшақар қайда жасырынды?" дидактикалық ойыны | "Қасықтар" ойыны | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|--|---|---|--|---|--|--|--------------------------------|---|--|
| | | секіру дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғым беру. | Қасықтармен ойнау. | | | | | | | | |
| 19 | Аю мен түлкі | Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай жабайы аңдардың бір-бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталауға үйрету; музыкалық аспап | Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы «Қасықтармен би» Қасықтармен ойнау | Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) | Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) | - | "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы «Қасықтармен би» | "Аю мен түлкінің айырмашылығы неде?" дидактикалық ойыны. | "Орамалдармен жасырыну" ойыны. | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|---|--|------------------------------------|---|---|--|--|--------------------|---|--|
| | | ережелерін сақтау, жабайы аңдарды қорғау мен құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру. | | | | | | | | | |
| 20 | Қыстағы әнші құстар | Балаларды торғай туралы қазақ тілі мен орыс тіліндегі әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауыс ерекшелігін сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; | В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау); А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту); "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; «Қасықтармен би»; Қасықтармен ойнау. | В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау) | А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту) | - | "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; «Қасықтармен би»; | "Қыстайтын құстарды тап?" дидактикалық ойыны | "Торғайлар" ойыны. | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------|--|--|---|------------------------------------|---|---|----------------------------------|-----------------|---|--|
| | | музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетіне баулу; қыстайтын құстар туралы ұғымдарын кеңейту. | | | | | | | | | |
| 21 | Тұлпарым | Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде | Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені). | Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); | Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту); | - | С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені). | "Енесін тап" дидактикалық ойыны. | "Төлдер" ойыны. | 1 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|------------------------------------|--------------|-----------------------------|---|--------------|----------------------|-------------------|---|
| | | <p>ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.</p> | | | | | | | | |
| 22 | Жүргізуші | Балаларды жүргізуші туралы әнді тыңдап, | Т. Попатенко «Машина» (ән тыңдау); | Т. Попатенко | Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні | - | С. Прокофьев | "Ұқсас машинаны тап" | "Машиналар" ойыны | 1 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|---|---|---|---|---|---|--------------------|------------------|---|--|
| | | әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ән айту кезінде топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын айналған әуеннің желісімен сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс бере білуге үйрету; мамандық туралы ұғым беру. | Е. Нұрбек ""Жүргізуші" " әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені). | «Машин а» (ән тыңдау) | (ән айту) | | «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені). | дидактикалық ойыны | | | |
| 23 | Кір жуғыш машина | Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің | И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын | И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау) | К.Қуатбаев в ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту) | - | Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық | - | "Кір жуу" ойыны. | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------|--|---|-------------------------------------|--|---|---|--|-----------------|---|--|
| | | мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту. | бар"" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтар мен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» биі. | | | | ырғақты қ-қимыл; «Кір жуу» биі. | | | | |
| 24 | Күлкі - шаттық шуағы | Балаларды күлкі туралы жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; ән айту кезінде әуеннің сөздік мағынасын түсіне отырып, эмоционалды көңіл-күйге бөлене білуге | В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова ""Ата-ананы тыңдаймыз" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтар мен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» | В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова ""Ата-ананы тыңдаймыз" әні (ән айту) | - | Н. Лысенко «Қуыршақтар мен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» биі. | "Күлкінің неше түрі бар?" дидактикалық ойыны | "Күлдіру" ойыны | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|--|--|--|---------------------------------------|---|---|---|-----------------------------|---|--|
| | | баулу; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; денсаулық туралы ұғымдарын кеңейту. | биі. | | | | | | | | |
| 25 | Аялайық, аналарды бәріміз! | Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық | Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер | Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту) | - | М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы. | "Анаға не сыйлаймыз?" дидактикалық ойыны. | "Мысық пен торғайлар" ойыны | 1 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуеннің ырғағына ілесі отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап,</p> | <p>биі» шығармасы.</p> | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|---|---|--|---|---|---|---|------------------------------------|---|--|
| | | <p>бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.</p> | | | | | | | | | |
| 26 | Көктем келді, алақай! | <p>Балаларды ана мен көктем туралы әндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін</p> | <p>И.Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау); Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би»</p> | <p>И.Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау)</p> | <p>Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән айту)</p> | - | <p>М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығарма</p> | <p>"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны</p> | <p>"Мысық пен торғайлар" ойыны</p> | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|---|---|--|-------------------------------------|---|------------------------------------|--|---------------------|---|--|
| | | жетілдіру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көктемгі ерекшеліктер туралы ұғым беру. | шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы. | | | | сы. | | | | |
| 27 | Наурыз көктем | Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу | А.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау) Б.Бейсенова | А.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән | - | А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкал | "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикал | "Арқан тарту" ойыны | 1 | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------|--|--|------------------|--|--|--|
| | <p>кабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту кабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ кимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу кабілетін</p> | <p>«Наурыз-көктем» әні (ән айту) А.Токсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғақтық кимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)</p> | <p>айту)</p> | | <p>ЫҚ-ЫРҒАҚТЫҚ ҚИМЫЛ «Қара жорға» (қырғыз халық биі)</p> | <p>ЫҚ ОЙЫНЫ.</p> | | | |
|--|--|--|--------------|--|--|------------------|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------|---|---|---|--|--|---|---|---------------------------|---|
| | | тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру. | | | | | | | | |
| 28 | Киелі домбыра | Балаларды қазақтың халықтық аспабы домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету; домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, домбыра сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды ырғақты | 1.«Ақсақ құлан» (халық күйі), (ән тыңдау); 2. ""Нұрлы көктем"" (Б.Бейсенова) , (ән айту) 3.«Домбырам ен би» (халық шығармасы), (музыкалық- ырғақтық қимылдар) 4. ""Айгөлек"" (халық шығармасы), (би) | «Ақсақ құлан» (халық күйі), (ән тыңдау) | ""Нұрлы көктем"" (Б.Бейсен ова), (ән айту) | | «Домбы рамен би» (халық шығарма сы) музыкал ық- ырғақты қ қимылда р, "Айгөле к" (халық шығарма сы) би | - | "Арқан тарту" ойыны | 1 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|--|--|------------------------------------|--|-----------------------|--|-----------------------------------|---|---|--|
| | | орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын өздігінен орындай білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; домбыра туралы түсінік беру. | | | | | | | | | |
| 29 | Ғарыш әлемі | Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен | Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні | Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) | "Қоңыр аулар" оркестр | М. Раухвергер «Әуе шарлары мен би» шығарма | "Күн мен түн" дидактикалық ойыны. | - | 1 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | <p>арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу</p> | <p>(ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).</p> | | | | <p>сы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька.</p> | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------|--|---------------------------|-----------------|------------------------|------------------|----------------|----------------------|---|---|--|
| | | <p>қабилетін дамыту; топпен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың көңілді, ойнақы сипатымен ырғақты қозғалысты өзгертіп, шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтар ын арттыру.</p> | | | | | | | | | |
| 30 | Туған ел | Балаларды әнді тыңдау кезінде | Е.Тиличиева «Күннің де | Е.Тиличе ева | Б.Бейсено ва «Туған | "Қоңыр аулар" | М. Раухверг | "Жерде не өседі?" | - | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---------------------|---------|---|--------------------|--|--|--|
| | | оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз реля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына | достары бар"" әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Туған елім» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка). | «Күннің де достары бар"" әні (ән тыңдау) | елім» әні (ән айту) | оркестр | ер «Әуе шарлары мен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; | дидактикалық ойыны | | | |
|--|--|---|--|--|---------------------|---------|---|--------------------|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------|--|--|---|--|---|--|---|---------------------------------------|---|--|
| | | <p>үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша жаттықтыру; шулы (қоңырау) музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; Жер-Ана туралы түсінік беру.</p> | | | | | | | | | |
| 31 | Тал ағаш | <p>Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би</p> | <p>В. Моцарт «Қоңыраулар сынғыры» шығармасы (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сынғыры» шығармасы (Қоңыраулар мен қосылып</p> | <p>В. Моцарт «Қоңыраулар сынғыры» шығармасы (ән тыңдау)</p> | <p>Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту)</p> | - | <p>Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі;</p> | <p>"Біздің балабақша ағаштары" дидактикалық ойыны</p> | <p>"Ұқсас жапырақтарды тап" ойыны</p> | 1 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен көрсетуге дағдыландыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс</p> | <p>ойнау (папка).</p> | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------|--|---|--|--|---|---|---|----------------|---|--|
| | | алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру. | | | | | | | | | |
| 32 | Достық шеңбері | Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту | В. Моцарт «Қоңыраулар сынғыры» шығармасы (ән тыңдау); И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сынғыры» шығармасы (Қоңыраулар мен қосылып ойнау (папка). | В. Моцарт «Қоңыраулар сынғыры» шығармасы (ән тыңдау) | И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту) | В. Моцарт «Қоңыраулар сынғыры» шығармасы, қоңырау . | Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; | - | "Отбасы" ойыны | 1 | |

дағдыларын
жетілдіру;
ойындарды
ережесін сақтап
ойнауға үйрету;
жүрелеп отыруды
ырғақты
орындаумен,
қимылды
музыкамен
сәйкестендіру
және музыканың
екінші бөлігінде
қимылды
өзгертіп, әуенмен
орындай білуге
үйрету; қол,
саусақ
қимылдарын
педагогтің
көрсетуі бойынша
қайталауға
үйрету; тыныс
алу
жаттығуларын
өздігінен орындай
білуге үйрету;
музыкалық
аспаптық
оркестрлық
ұжымда
қарапайым
ырғақты суретті
өздігінен
орындауға
қызығушылығын
тудыру; шаңырақ
мағынысы туралы

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|--|--|--|--|---|--|--|---------------------|---|--|
| | | түсініктерін кеңейту. | | | | | | | | | |
| 33 | Жеңіс күнін тойлаймыз | Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биді жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету. | Д. Кабалевский «Сайқымазактар» (ән тыңдау); Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту); М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық-ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі | Д. Кабалевский «Сайқымазактар» (ән тыңдау) | Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту) | Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі | М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық-ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі | - | - | 1 | |
| 34 | Табиғаттың сәні - гүл | Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын | Г. Лобачёв «Жаңбыр» (ән тыңдау); М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту); | Г. Лобачёв «Жаңбыр» (ән тыңдау); | М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту) | - | «Гүлдер» музыкалық-ырғақтық қимылда | "Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық ойыны | "Гүл терейік" ойыны | 1 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|---------------------------------|--|--|--|
| | | <p>дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысы мен ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету;</p> | <p>«Гүлдер» музыкалық-ырғақтық қимылдары И. Кишко «Шарлар» биі</p> | | | | <p>ры И. Кишко «Шарлар» биі</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|---------------------------------|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------|---|---|--|---|---------------------|---|---|----------------------------|---|--|
| | | <p>кол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға жаттықтыру;</p> <p>тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге дағдыландыру;</p> <p>музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету;</p> <p>гүлдер туралы түсінік беру.</p> | | | | | | | | | |
| 35 | Бидай | <p>Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету;</p> <p>жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге</p> | <p>«Камажай», халық әні (ән тыңдау);</p> <p>Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)</p> <p>К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық-ырғақтық қимыл</p> <p>А. Матлина «Сылдырмақтармен би»</p> | <p>«Камажай», халық әні (ән тыңдау);</p> | <p>Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)</p> | <p>Сылдырмақтар</p> | <p>К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық-ырғақтық қимыл,</p> <p>А. Матлина «Сылдырмақтармен би»</p> | <p>"Қандай дән?" дидактикалық ойыны</p> | <p>"Дән терейік" ойыны</p> | 1 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; кол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі егістік туралы түсінік | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|--|---|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------|--|---|--------------------------|---|--|
| | | беру. | | | | | | | | | |
| 36 | Алақай, жаз келді! | Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; | Б.Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау); Н.Әлімқұлов «Ойыншықта р» (ән айту); Б.Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық-ырғақтық қимыл; А. Матлина «Сылдырмақт армен би». | Б.Бисено ва «Тәрбие ші» (ән тыңдау) | Н.Әлімқұ лов «Ойыншы қтар» (ән айту) | Сылдыр мақтар | Б.Бисено ва "Тұлпар ым"" музыкал ық- ырғақты қ қимыл; А. Матлина «Сылды рмақтар мен би». | "Жазда қандай қызықтар болады?" дидактикал ық ойыны | "Кім қуып жетеді?" ойыны | 1 | |

ЖШС «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:



ЖШС «Наурызбай» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі: Б.Н.
Елжанов

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Ересек топ
2023-2024 ж

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы "Наурызбай" бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек "Болашақ" тобы

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.

| № | ҰОҚ тақырыбы | ҰОҚ мақсаты | Репертуар | Бағдарламаның тарауы | | | | Ойындар | | Сағат саны | Күні |
|---|------------------|---|---|--|---------------------------------------|----------------------------|---|---|------------------------|------------|----------|
| | | | | Музыка шығармасын тыңдау | Ән салу | Музыкалық аспаптарды ойнау | Музыкалық-ырғақты қимылдар | Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар | Қимыл - қозғалыс ойыны | | |
| 1 | Балабақша әніміз | Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. | Э.Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Әуе шарларым ен би» шығармасы; Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау) | Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Балабақша» әні (ән айту) | - | Э.Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Әуе шарларым ен би» шығармасы | "Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны; "Ән салған кім?" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 | 05,09,23 |
| 2 | Көңілді балалар | Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата | әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова | Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов | Б.Бейсенова «Балабақша» әні | - | Э.Парлов "Марш" шығармасы; М. | «Музыкалық аспаптың даусын анықта» | - | 1 | 07,09,23 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|--|---|---|--|---|-------------------------------------|---|----------|
| | | білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау. | «Балабақша» әні (ән айту). | «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау) | (ән айту) | | Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы | музыкалық-дидактикалық ойыны, "Сиқырлы ноталар" дидактикалық ойыны. | | | |
| 3 | Біздің балабақшада ойыншықтар көп | Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың | Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы; Е.Макшанцева «Разминка» | Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау) | И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту) | - | Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы | - | «Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы» ойыны. | 1 | 12,09,23 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|---|--|---|---|---|---|--|-------------------|---|----------|
| | | музыкаға қызығушылықтарын арттыру. | шығармасы. | | | | | | | | |
| 4 | Ата-ананы тыңдаймыз | Балаларды ата-анатуралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін дамыту. | Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы; К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақ әжем» әні (ән айту). | К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақ әжем» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (ән айту) | - | Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы; | «Сылдырмақ» музыкалық-дидактикалық ойын, "Үш гүл" әуеннің көңіл-күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойын. | - | 1 | 14,09,23 |
| 5 | Жау, жау, жаңбыр | Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка | Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні | Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау) | И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту) | - | Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы | "Жаңбыр" дидактикалық ойыны | "Тышқандар" ойыны | 1 | 19,09,23 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|---|--|---|---|---|---|---|----------|
| | | әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. | (ән айту); Е.Макшан цева "Марш" шығармас ы; М.Раухве ргер «Қыдыра мыз, билейміз» шығармас ы. | | | | | | | | |
| 6 | Жаңбыр | Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыру. | В.Тюлькано в «Марш» шығармас ы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы »; Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармас ы; | Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау) | Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту) | - | В.Тюлькано в «Марш» шығармасы; Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; | "Қандай ырғақ?" музыкалық- дидактикал ық ойын, "Көңілді ноталар" дидактикал ық ойыны. | - | 1 | 21,09,23 |
| 7 | Күздің ғажайып құбылыстары | Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді | Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); | Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау) | Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту) | - | В.Тюлькано в «Марш» шығармасы; Н.Шахина «Қандай ырғақ» | "Сиқырлы қорапша" музыкалық- дидактикал ық ойын, «Қатты | - | 1 | 26,09,23 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|---|---|----------|
| | | <p>әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыруды пысықтау.</p> | <p>Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту).</p> | | | | <p>шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»;</p> | <p>немесе ақырын» музыкалық - дидактикалық ойыны.</p> | | | |
| 8 | <p>Күн дидарлы Қазақстан</p> | <p>Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру.</p> | <p>Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы; Е. Хасанғалиев «Күн дидарлы Қазақстан» әні (ән тыңдау); Ө. Байділдаев «Балақанда, балапан» әні (ән</p> | <p>Е. Хасанғалиев «Күн дидарлы Қазақстан» әні (ән тыңдау)</p> | <p>Ө. Байділдаев «Балақанда, балапан» әні (ән айту)</p> | - | <p>Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы.</p> | <p>"Менің балаларым қайда?" музыкалық - дидактикалық ойын, "Күннің көзі және бұлт" дидактикалық ойыны.</p> | - | 1 | 28,09,23 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|------------------------|---|----------|
| | | | айту). | | | | | | | | |
| 9 | Ару күз | Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру. | И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау); Г.Абдраманова «Күз» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы. | И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау) | Г.Абдраманова «Күз» әні (ән айту) | - | И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы. | - | "Сарыала қаздар" ойыны | 1 | 03,10,23 |
| 10 | Күз | Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру. | Релаксация «Күз»; И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені; Д.Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау); Б.Бейсено | Д.Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (ән айту) | | И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар биі» украин халық әуені | "Музыкалық үйшік" музыкалық-дидактикалық ойын, «Балақан далақан» дидактикалық ойыны | - | 1 | 05,10,23 |
| 11 | Күзге әнарнайық | Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын | Д.Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау); Б.Бейсено | Д.Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (ән айту) | | И.Соколовский «Марш» (Пр 59); | «Төмен және жоғары | - | 1 | 10,10,23 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|------------|--|--|--|--|--|--|--|---|---|----------|
| | | ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыруды пысықтау. | ва «Алтын күз» әні (ән айту). | тыңдау) | күз» әні (ән айту) | | «Жапырақта р биі» украин халық әуені | дыбыстар» музыкалық-дидактикалық ойыны, "Күн мен жаңбыр" музыкалық-дидактикалық ойын. | | | |
| 1 2 | Күз жомарт | Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру. | Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Өміров «Сылдырмақпен ойын» шығармасы; Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау); Д. Ботбаев. | Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау) | Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән айту) | | Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Өміров «Сылдырмақпен ойын» шығармасы. | «Менің балапандарым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойын, "Біздің саяхат" дидактикалық ойыны. | - | 1 | 12,10,23 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------------|--|--|--|---|---|---|--|-----------------|---|----------|
| | | | «Күз жомарт» әні (ән айту). | | | | | | | | |
| 1 3 | Ас - адамның арқауы | Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық | Т.Вилькорейская «Гүлдермен би» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев «Бөбектер әні» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы. | Т.Вилькорейская «Гүлдермен би» әні (ән тыңдау) | К.Қуатбаев «Бөбектер әні» әні (ән айту) | - | Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы. | "Кішкене тоқаштар" дидактикалық ойыны. | "Айгөлек" ойыны | 1 | 17,10,23 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|-------------------|---|---|--|--|----------|--|---|---|---|----------|
| | | мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру. | | | | | | | | | |
| 1 4 | Тәтті нан | Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру. | И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы; Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән айту) | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау) | Б. Аманжолов «Тәтті нан» әні (ән айту) | | И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы | «Көңілді – мұңды» дидактикалық ойыны, «Bells» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 | 24,10,23 |
| 1 5 | Адам еңбегіне жыр | Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау. | (ән тыңдау); Б. Аманжолов «Тәтті нан» әні (ән айту). | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау) | Б. Аманжолов «Тәтті нан» әні (ән айту) | | И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы | "Әуенді сағат" музыкалық - дидактикалық ойын, «Сылдырмақ» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 | 26,10,23 |
| 1 | Көгершінде | Балалардың | Б. | А.Райымқұ | Н. | Сылдырма | Б. | «Көңілді | - | 1 | 02,11,23 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|-----------|--|---|------------------------------------|---|----------------------|---|---|---|---|----------|
| 6 | р әні | көгершіндер туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. | Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Г.Гусейнли «Шөжеле рiм» шығармасы; А.Райымқұлова «Торғай әні» (ән тыңдау); Н. Тiлендиев «Көгершіндер әні» әні (ән айту). | лова «Торғай әні» (ән тыңдау) | Тiлендиев «Көгершіндер әні» әні (ән айту) | қ, үскірік, ксилафон | Жүсіпалиев «Көңілді марш», Г.Гусейнли «Шөжелері м» шығармасы | паровоз» дидактикалық ойыны, «Үнінен таны» музыкалық-дидактикалық ойын | | | |
| 1 7 | Күз әуені | Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға | Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Қ. Шілдебаев | Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау) | Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту) | Домбыра | Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Қос дабыл» музыкалық-дидактикалық ойын, «Соқыр теке» дидактикалық ойыны. | - | 1 | 07,11,23 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|------------|---|--|--|---------------------------------------|---------|---|---|-----------------------|---|----------|
| | | үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыру. | «Домбыра» (ән тыңдау); Ө. | | | | | | | | |
| 1 8 | Жомарт күз | Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау. | Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту). | Қ. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау) | Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту) | Домбыра | Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Бұл қай кезде болады?» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Музыка бояулары» музыкалық-дидактикалық ойыны. . | - | 1 | 09,11,23 |
| 1 9 | Күз желі | Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау. | Ж.Колодуб «Түлкі вальсі» әні (ән тыңдау); Г.Абдраманова «Күз» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы | Ж.Колодуб «Түлкі вальсі» әні (ән тыңдау) | Г.Абдраманова «Күз» әні (ән айту) | - | Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36), Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко. | "Жемістер мен көкеністер" дидактикалық ойын. | «До – ре – ми» ойыны. | 1 | 14,11,23 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|----------------|---|--|---|---|--|--|--|---|---|----------|
| | | | ы(Пр 36); Шеңберм ен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененк о. | | | | | | | | |
| 2 0 | Ойыншықта р | Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге жаттықтыру. | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Т. Алинов «Бақа» музыкалық-ырғақтық қимыл; А. Қоразбаев «Кеш жарық» әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту). | А. Қоразбаев «Кеш жарық» әні (ән тыңдау) | И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту) | | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Т. Алинов «Бақа» музыкалық-ырғақтық қимыл | «До – ре – ми» музыкалық-дидактикалық ойын, «Көлеңке» дидактикалық ойыны | - | 1 | 16,11,23 |
| 2 1 | Кірпі | Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев | «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) | Қ. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айту) | | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» | «Музыкалық моншақтар» музыкалық-дидактикалық ойын, «Музыкалы | - | 1 | 21,11,23 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|--------------------------|--|--|--|------------------------------|---|--|-----------------------------|---|---|----------|
| | | үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыру. | «Түлкі мен қаздар» музыкалы қ-ырғақтық қимыл; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау); Қ. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айту). | | | | музыкалық-ырғақтық қимыл | қ сағат» дидактикалық ойыны | | | |
| 2 2 | Андардан нені үйренеміз? | Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыруды пысықтау. | «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) | Қ. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айту) | | | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев «Түлкі мен қаздар» музыкалық-ырғақтық қимыл | "Әнді орналастыру" | - | 1 | 23,11,23 |
| 2 3 | Қорқақ қоян | Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын | К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау) | К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау) | Б.Дәлденбай «Қоңыраю қорбаңб | - | Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен | «Сылдырмақтар» М.Раухвергер | | 1 | 28,11,23 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| | <p>эмоционалды кабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін</p> | <p>тыңдау); Б.Дәлденбай ай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын".</p> | <p>ай» әні (ән айту)</p> | <p>айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын"</p> | | | | | |
|--|---|---|------------------------------|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|--------|--------------------|---|--|--|--|--|---|--|---|---|----------|
| | | музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру. | | | | | | | | | |
| 2 4 | Қоңыраулар сыңғыры | Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка мен қимылдағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. | Е. Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); «Күн пен түн» қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (музыка тыңдау); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (музыка тыңдау) | Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту) | | Е. Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); «Күн пен түн» қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл. | «Музыкадағы үш кит» дидактикалық ойыны, «Өз аспабыңды тап» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 | 30,11,23 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|----------------|---|---|---------------------|-------------|---|--------------------|-------------------------------------|----------------|---|----------|
| | | | айту). | | | | | | | | |
| 2 5 | Қыс әні | Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру. | Е. Тиличев а «Марш» М.Старок адомский «Қысқы би» (Пр.48) В. Моцарт «Қоңыраулар үні» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) | | | | | | - | 1 | 05,12,23 |
| 2 6 | Қыс бояулары | Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау. | Д. Ботбаев «Қыс әні» (ән тыңдау) Қ. Шілдебаев «Қыс» әні (ән айту) | | | | | «Bells» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 | 07,12,23 |
| 2 7 | Қысты сағындық | Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне | В.Красева «Қыс» әні | В.Красева «Қыс» әні | К.Қуатбаев, | - | "Қолдарым ыз қайда | "Қыс қызығы" | "Қысқы саңырау | 1 | 12,12,23 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------|---|---|-----------------------|--|--|--|
| | <p>деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту;</p> | <p>(ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).</p> | <p>(ән тыңдау)</p> | <p>К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)</p> | <p>екен?" шығармасы (Топ) М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)</p> | <p>кұлақтар ойыны</p> | | | |
|--|--|--|--------------------|---|---|-----------------------|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|---|---|---|---|--|--|---|---|---|----------|
| | | <p>қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.</p> | | | | | | | | | |
| 28 | Жаса, елім! | <p>Балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен би қимылдарын</p> | <p>Д.Шостакович «Марш» шығармасы А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-</p> | <p>С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?» әні (ән тыңдау)</p> | <p>С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән айту)</p> | | <p>Д.Шостакович «Марш» шығармасы А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> | <p>«Ақырын қатты» музыкалық-дидактикалық ойын</p> | - | 1 | 14,12,23 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|----------|--|---|---|--|--|---|---|---|---|----------|
| | | еркін орындау қабілеті мен зейінін дамыту. | ырғақтық қимылдар В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка) С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?» әні (ән тыңдау) С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән айту) | | | | | | | | |
| 2 9 | Жаңа жыл | Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда | Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» | Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Жаңа жыл» әні (ән айту) | | Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Күн мен бұлт» музыкалық-дидактикалық ойын, | - | 1 | 19,12,23 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|---|---|--|--|---|--|---|---|---|----------|
| | | ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыру. | музыкалы қ-ырғақтық қимылдар ; | | | | | | | | |
| 30 | Жаңа жыл сыйлықтары | Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау. | «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау; Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Жаңа жыл» әні (ән айту). | Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Жаңа жыл» әні (ән айту) | | Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Музыкалы қ калейдоскоп» музыкалық-дидактикалық ойыны, "Шырша ойыншықтары" музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 | |
| 31 | Жасыл шырша жанында | Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі | К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән | К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау) | Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту) | - | «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналар мен би» (Зацепина 34). | - | - | 1 | 21,12,23 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік</p> | <p>айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепи на «Сакинал армен би» (Зацепина 34).</p> | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|--------|------------|---|---|---|--------------------------------------|--|--|---|---|---|----------|
| | | ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. | | | | | | | | | |
| 3 2 | Шырша жыры | Балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен ән айтудағы тыныс алу техникасын дамыту. | И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасын а музыкалық-ырғақтық қимылдар; «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау; Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата» әні (ән тыңдау); | Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата» әні (ән тыңдау) | Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту) | | И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимылдар. | «Теңіз» дидактикалық ойыны, «Ән салған кім?» музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 | 26,12,23 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|----------------------|---|---|--------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|---|---|----------|
| | | | Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту). | | | | | | | | |
| 3 3 | Дала аппақ | Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру. | Е.Тиличев ва «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық қ-ырғақтық қимылдар ; Брэдбери Рей | М. Глинка «Полька» (ән тыңдау) | Л. Хамиди «Дала аппақ» әні (ән айту) | Брэдбери Рей аудиошыға рмасы «Суық және жылы жел» - металлофонда ойнау | Е.Тиличев ва «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар | "Шар ұшты!" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 | 28,12,23 |
| 3 4 | Аққаламен достасайық | Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың | аудиошығармасы «Суық және жылы жел» - металлофонда ойнау; М. Глинка «Полька» (ән тыңдау); | М. Глинка «Полька» (ән тыңдау) | Л. Хамиди «Дала аппақ» әні (ән айту) | Брэдбери Рей аудиошыға рмасы «Суық және жылы жел» - металлофонда ойнау | Е.Тиличев ва «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Қояндар» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Үлкен – кішкентай» музыкалық-дидактикалық ойыны | - | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|-----------|--|---|---|--|--|---|--|---|---|--|
| | | дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау. | Л. Хамиди «Дала аппақ» әні (ән айту). | | | | | | | | |
| 3 5 | Аппақ қар | Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру. | Е.Тиличев ва «Жылқы адымы» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық қырғақтық қимыл; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); Бота Бейсенова «Аппақ қар» әні (ән айту); В. Моцарт «Қоңыраулар | В. Моцарт «Қоңыраулар ар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау) | Бота Бейсенова «Аппақ қар» әні (ән айту) | В. Моцарт «Қоңыраулар ар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау. | Е.Тиличев «Жылқы адымы» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл; | "Жаңа жылдық әзіл" дидактикалық ойыны, "Сылдырмақ пен даңғара" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|---------|---|--|--|--|---|--|--|---------------------------|---|
| | | | сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау (папка); | | | | | | | |
| 3 6 | Қыс әні | Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. | «Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтар мен ойнау. | «Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау) | К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту) | - | "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55) | "Қатты және ақырын ән" музыкалық-дидактикалық ойыны. | "Көңілді қасықтар" ойыны. | 1 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------|--|---|--|--|---|--|--|-----------------|---|--|
| 3 7 | Қасқыр туралы | Балаларды музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру. | "Д.Ботбаев, в, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) ""Ламбада а"" музыкалық-ырғақтық қимылы «Қасықтармен би» Қасықтармен ойнау " | Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) | Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) | - | "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы «Қасықтармен би» | «Музыкалық қапшық» музыкалық-дидактикалық ойын. | "Қасқыр" ойыны. | 1 | |
| 3 8 | Қасқыр әні | Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай | Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; Б. Дәлденба | Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән тыңдау) | Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау | Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; | "Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|-------------------------|---|---|--|---|---|--|---|---|---|--|
| | | андардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыру. | Й, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән тыңдау); «Калинка» | | | | | | | | |
| 3 9 | Андар туралы не білеміз | Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай андардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау. | » - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту). | Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән тыңдау) | Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау | Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; | «Ақырын қатты» музыкалық-дидактикалық ойын, "Менің балаларым қайда?" музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 | |
| 4 0 | Құстар әні | Балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін | Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; | Н.Тілендиев «Құстар әні» әні (ән тыңдау) | А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту). | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау | Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы | "Құстың дауысын тап" дидактикалық ойыны, "Түлкі мен қаздар" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|----------------|---|---|---|------------------------------------|---|---|------------------------------------|-------------------|---|
| | | калыптастыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру. | Н.Тілендиев «Құстар әні» әні (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту). | | | | | | | |
| 4 1 | "Тауықтар" биі | Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту | "Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі | Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); | Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту); | - | С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені). | "Сиқырлы текше" дидактикалық ойыны | "Жұмыртқа" ойыны. | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.</p> | <p>(қытай әуені)."</p> | | | | | | | | |
|--|---|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|---|--|---|---------------------------------------|---|--|---|---|---|--|
| 4 2 | Мысығым | Балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру. | С. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау); Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту); «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда | «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) | Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту) | «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау | С. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл; | «Менің балапандарым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойын, «Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны | - | 1 | |
| 4 3 | Мысықтың жасырған құпиялары | Балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіруді пысықтау. | «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау); Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту); «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда | «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) | Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту) | «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау | С. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл; | «Көңілді күлдіргіште р» музыкалық - дидактикалық ойыны | - | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|--------------------|--|---|---|--------------------------------|--|---|--|---|---|--|
| | | | ойнау. | | | | | | | | |
| 4 4 | Көңілді арбакеш | Балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру. | В.Тюлька нов «Марш» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық қимылдар; Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); Д. Ботбаев «Қыс әні» (ән айту); «Калинка» - орыс | Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау) | Д. Ботбаев «Қыс әні» (ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау. | В.Тюлькано в «Марш» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар | "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын, и"Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны | - | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|------------------|---|--|---|---|--|---|--|-----------------------------|---|--|
| | | | халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау. | | | | | | | | |
| 4 5 | Ойыншықтар | Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б. | Б. Жүсіпалиев «Қуыршақтың мұңы» әні (ән тыңдау) | И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту) | Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар | «До – ре – ми» музыкалық-дидактикалық ойын, "Күннің көзі және бұлт" дидактикалық ойыны | - | 1 | |
| 4 6 | Ойыншық аспаптар | Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай | Жүсіпалиев «Қуыршақтың мұңы» әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту); Д. Кабалевскийдің | Б. Жүсіпалиев «Қуыршақтың мұңы» әні (ән тыңдау) | И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту) | Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Ғажайып үйшік» музыкалық-дидактикалық ойыны | «Айнал малы дөңгелек» ойыны | 1 | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|--------------|---|--|---|---|---|--|---|-------------------------|---|
| | | білуге жаттықтыруды пысықтау. | «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар. | | | | | | | |
| 4 7 | Таза болайық | Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата | И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» биі. | И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау) | К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту) | - | Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» биі. | - | "Таза көйлектер" ойыны. | 1 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|------------------|--|----------------------|----------------------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|---|---|--|
| | | <p>білуге үйрету; әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға және ырғақты қимылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін шыңдау; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту. Балаларды жолдастық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне және тұрмыста қолданылатын заттарды күтіп ұстау әдебіне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен мәдениетін қалыптастыру; оқу қызметіне белсенділіктерін арттыруды пысықтау.</p> | | | | | | | | | |
| 4 8 | Зырлайды шанамыз | Балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне | Е. Тиличев а «Марш»; | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні | Д. Мацуци н «Зырлай | «Қамажай» халық әуенін сылдырау | Е. Тиличева «Марш»; М.Старокад | "Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикал | - | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|--|---|--|---------------------------------------|------------------------|--|---|--------------------------|---|--|
| | | айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. | М.Старок адомский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық-қимыл; Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау); Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» әні (ән айту); «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау. | (ән тыңдау) | дышанамамыз» әні (ән айту) | ықтар аспабында ойнау. | омский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық-қимыл | ық ойыны; «Bells» музыкалық-дидактикалық ойын | | | |
| 49 | "Анашым, анажаным" | Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын | Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен! | Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән | Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту) | - | М. Раухвергер «Әуешарларымен би» шығармасы; А. | "Анамызға гүл сыйлаймыз" дидактикалық ойыны. | "Гүл шоғын жинау" ойыны. | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты</p> | <p>» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажан ым» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларым ен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.</p> | тыңдау) | | | Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы. | | | | |
|--|--|--|--|---------|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|---|---|--|--|---|---|--|---|---|--|
| | | қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау. | | | | | | | | | |
| 50 | Анаға сәлем | Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. | Е.Тиличев ва «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық қимылдар | Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау) | Б. Қадырбекова «Құттық таймын ана» (ән айту) | «Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау | Е.Тиличев «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Балақан да алақан» дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 | |
| 5 | Әніміз | Балаларды ана | ; | Е. | Б. | «Айгөлек» | Е.Тиличев | «Анасын | - | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------|--|---|---|--|--|---|--|---|---|--|
| 1 | сыйлық болсын | туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. | Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау); «Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау; Б. Қадырбекова «Құттықтаймын ана» (ән айту). | Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау) | Қадырбекова «Құттықтаймын ана» (ән айту) | қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау | «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар | тап» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Музыкалық моншақтар» музыкалық-дидактикалық ойыны. | | | |
| 5 2 | Нұрлы көктем | Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және | Е.Тиличев «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне | Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Нұрлы көктем» әні (ән айту) | «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау | Е.Тиличев «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар | "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны, "Ән салған кім?" музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|----------------|---|--|--|---|---|---|---|----------------|---|
| | | адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру; музыкалық аспаптағы дыбысты есту қабілетін дамыту. | музыкалы қ-ырғақтық қимылдар ; Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (ән тыңдау); «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; Б.Бейсенова «Нұрлы көктем» әні (ән айту). | | | | | | | |
| 5 3 | Наурыз мейрамы | Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен | А.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау) Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту) А.Тоқсан | А.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Наурыз - көктем» әні (ән айту) | - | А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі) | "Аспаптардың тембрін ажырат" музыкалық-дидактикалық ойын. | «Қамшы» ойыны. | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін</p> | <p>баев «Биге шақыру» музыкалы қ-ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)</p> | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|--------|------------|---|--|-------------------------------------|---|---|--|---|---|---|--|
| | | калыптастыру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттырущды пысықтау. | | | | | | | | | |
| 5 4 | Бесік жыры | Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар | «Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық қ-ырғақтық | Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту) | Б. Бейсенова «Қош келдің, төрлет, Наурыз ым!» әні (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау | «Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық-ырғақтық қимыл | "Бауырсақ кіммен кездесті?" дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|----------------------|---|--|--|---|--|---|---|---|---|--|
| | | дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін жетілдіру. | қимыл; Б. Бейсенова | | | | | | | | |
| 5 5 | Әжеміздің әні тамаша | Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін жетілдіру. | «Қош келдің, төрлет, Наурызым!» әні (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту); Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау. | Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту) | Б. Бейсенова «Қош келдің, төрлет, Наурызым!» әні (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау | «Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Токсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық-ырғақтық қимыл | «Аспаптың даусын ажырат» музыкалық-дидактикалық ойыны | - | 1 | |
| 5 6 | Домбыра | Балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; оркестрлық ұжымға деген | «Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музыкалық-ырғақтық | Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау) | Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (ән айту) | «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау. | «Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар; | "Біздің саяхат" дидактикалық ойыны | - | 1 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|----------------------|--|--|--|--|---|---|--|---|---|
| | | қызығушылықтарын арттыру. | кимылдар ; Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау); Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (ән айту); «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау. | | | | | | | |
| 57 | Ғарыштағы қоңыраулар | Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін | Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық кимылдар ; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау) | Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту) | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулар армен қосылып ойнау) | Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық кимылдар | "Ырғақты қайтала" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|------------------|--|---|--|--|---|---|---|-------------------|---|--|
| | | қалыптастыру. | (ән | | | | | | | | |
| 5 8 | Ғарышкерлер жыры | Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау. | тыңдау); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка); Б. Байкадамов «Кел, билейік» әні (ән айту). | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау) | Б. Байкадамов «Кел, билейік» әні (ән айту) | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау | Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Қай аспапта ойнаймын?» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Музыкадағы үш кит» музыкалық-дидактикалық ойыны. | - | 1 | |
| 5 9 | Аспан әлемі | Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, | Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларым ен би» | Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) | Қоңыраулар | М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька. | - | "Жұлдыздар" ойыны | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың көңілді, ойнақы сипатымен ырғақты қозғалысты өзгертіп, шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік</p> | <p>шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).</p> | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|--|--|---|--|---|---|--|---|---|--|
| | | ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. | | | | | | | | | |
| 60 | Туған жер | Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру. | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық қырғақтық кимылдар; Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырау | Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Туған жер» әні (ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғақтық кимылдар | «Үлкен – кішкентай» дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|-----------------|--|---|---|---|---|---|--|---|---|--|
| | | | ықтар аспабында ойнау; Б. Бейсенова «Туған жер» әні (ән айту). | | | | | | | | |
| 6 1 | Көктем келді | Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыру. | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимылдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау); «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау; | «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту) | «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимылдар | «Көлеңке» дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 | |
| 6 2 | Көктем шақырады | Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; | «Ақсақ құлан» қазақ халық әуенін сылдырауықтарда ойнау; Б. | «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту) | «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда | Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» | «Сиқырлы ағаш» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Үш би» музыкалық- | - | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|
| | | дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыруды пысықтау. | Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту). | | | ойнау | музыкалық-ырғақтық қимылдар | дидактикалық ойыны | | | |
| 6 3 | Дос болайық бәріміз | Балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру; аспаптық оркестрлік ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын | Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау) «Қамажай» халық әуенін | Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау) | И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту) | «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау | Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы, Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы | "Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойын, «Сылдырмақ» музыкалық-дидактикалық ойын. | - | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|--------------------------|--|--|---|---|--|--|---|---|---|--|
| | | тудыру. | сылдырау ықтар аспабынд а ойнау И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту) | | | | | | | | |
| 6 4 | Жеңіс күнін тойлаймыз | Балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу кабілеттеріне үйрету; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл- әрекетін мазмұнды бере білу кабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыру. | Д.Шостак ович «Марш» шығармас ы; А. Мельнико ва «Жаса, елім» (жұптасы п) музыкалы қ- ырғақтық қимылдар ; Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау); | Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау) | Ж. Тезекбае в «Жеңіс күнін тойлайм ыз» (ән айту) | Д. Кабалевск ийдің «Труба мен дабыл» шығармас ына сай дабылдар оркестрі | Д.Шостаков ич «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық- ырғақтық қимылдар | - | - | 1 | |
| 6 5 | Жауынгерл ер маршы | Балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты | Д. Кабалевск ийдің | Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» | Ж. Тезекбае в «Жеңіс | Д. Кабалевск ийдің «Труба | Д.Шостаков ич «Марш» шығармасы; А. | - | - | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------------|---|---|--|--|---|---|---|---|---|--|
| | | қозғала білу қабілеттеріне үйрету; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыруды пысықтау. | «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі; Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту). | әні (ән тыңдау) | күнін тойлаймыз» (ән айту) | мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі | Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар | | | | |
| 6 6 | Біз өмірдің гүліміз | Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін | Е. Тиличев а «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау) | А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту) | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңырауларда ойнау. | Е. Тиличев а «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл | «Көңілді – мұңды» дидактикалық ойыны, "Сылдырмақ пен даңғыра" музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|-----------------------|--|--|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | | калыптастыру. | тыңдау); В. Моцарт «Қоңырау лар сыңғыры» шығармас ын қоңыраул арда ойнау (папка); А. Асылбеко в «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту). | | | | | | | | |
| 6 7 | Қоңыраулар сыңғыры | Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын калыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір- бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын | В. Моцарт «Қоңырау лар сыңғыры» шығармас ы (ән тыңдау); И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуырша қ» музыкалы қ- | В. Моцарт «Қоңыраул ар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау) | И. Нүсіпба ев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту) | - | Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық- ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; | - | "Ұқсас жапыра қтарды тап" ойыны | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен көрсетуге дағдыландыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдай білуге үйрету;</p> | <p>ырғақтық қимылдар; ; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка).</p> | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>көктемгі ағаштар туралы түсінік беру. Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдау және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауын дамыту; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын жетілдіру; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қол</p> | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|--------|----------------|---|--|---|---|--|---|----------------------------|---|--|
| | | <p>қозғалысымен бірге сәйкестендіріп көрсете білуге дағдыландыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдау және есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде бірін-бірі сыйлай білуге үйрету; оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.</p> | | | | | | | | |
| 6 8 | Барабан дабылы | <p>Балаларды жаңа әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде</p> | <p>Д. Кабалевский «Сайқыма зақтар» (ән тыңдау)</p> | <p>Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту)</p> | <p>Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабан дар оркестрі</p> | <p>М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық-ырғақтық қимыл</p> <p>И. Кишко «Шарлар» биі</p> | <p>"Ғарыштағы ғажайыптар"</p> <p>дидактикалық ойыны</p> | <p>"Дәлделәктыр" ойыны</p> | 1 | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|------------------|--|------------|---------------------|------------|------------------|-------------|---------------|---|---|
| | | сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биде жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету. | | | | | | | | |
| 6 9 | Жау, жау, жаңбыр | Балалардың көңілді әнді педагогпен бірге | Е. Тиличев | «Камажай» халық әні | Б. Бейсено | «Калинка» - орыс | Е. Тиличева | "Бізге келген | - | 1 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|--|--|---------------------------------|--|---|---|---|---|---|--|
| | | айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру. | а «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық қимыл; «Камажай» халық әні (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; | (ән тыңдау) | ва «Жау, жаңбыр» әні (ән айту) | халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау | «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл | қонақтар" дидактикалық ойыны, "Ненің әуені" музыкалық-дидактикалық ойын. | | | |
| 70 | Кемпірқосақ жолақтары | Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау. | сылдырауықтар аспабында ойнау; Б. Бейсенова «Жау, жаңбыр» әні (ән айту). | «Камажай» халық әні (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Жау, жаңбыр» әні (ән айту) | «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау | Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл | «Соқыр теке» дидактикалық ойыны, «Ән салған кім?» музыкалық-дидактикалық ойын | - | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------|---|---|------------------------------------|--|---|--|---|---|---|--|
| 7 1 | Дән терейік | Балаларды көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білу қабілетін дамыту; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және жеңіл адыммен өзін айнала адымдай білу қабілеттерін қалыптастыру. | «Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық-ырғақтық қимыл А. Матлина «Сылдырмақтармен би» | «Камажай», халық әні (ән тыңдау); | Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) | Сылдырмақтар | К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық-ырғақтық қимыл, А. Матлина «Сылдырмақтармен би» | - | - | 1 | |
| 7 2 | Кел, билейік! | Балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; дауыс жаттығуларын дұрыс | Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Б. Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалы | Б. Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау) | Б. Байқадомов «Кел, билейік» (ән айту) | «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау. | Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Б. Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық-ырғақтық қимыл | "Ақтөс" музыкалық-дидактикалық ойын, "Шар ұшты!" дидактикалық ойыны | - | 1 | |

