

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Мавлонов Алимардон
Баланың туған жылы, күні: 10.08.2017ж
Білім беру ұйымы: «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы
Ересек топ «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді әлі де жұмыс жасау керек I деңгей –төмен
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;	тыңдауға, сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну;	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады. <i>әлі де жұмыс жасау керек</i> I деңгей –төмен
Танымдық және зияткерлік	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі,	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу,	Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады.

дағдылары	дыбысы негізінде қабылдайды.	қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;	әліде жұмыс жасау керек I деңгей – төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту;	Суретті салуды бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді;	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек I деңгей – төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалды жай-күйді түсінеді.:	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауы; өзінің туган жерін білуді және атауды;	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек I деңгей – төмен

Баланың Т.А.Ә.: Хикматова София
 Баланың туған жылы, күні:08.02.2017ж
 Білім беру ұйымы: «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы
 Ересек топ «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады I деңгей - «төмен»)

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды киюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;</p>	<p>Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады</p>	<p>Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.</p>	<p>Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек. I деңгей - «төмен»)</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;</p>	<p>Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;</p>	<p>Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. I деңгей - «төмен»)</p>

Баланың Т.А.Ә.: Кувандықов Захиршоқ
 Баланың туған жылы, күні: 14.05.2017ж
 Білім беру ұйымы: «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы
 Ересек топ «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі кимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық зағтардың өлшемдік қатынастарын анықтай	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді II деңгей – «орташа»

	білуге үйрету		біледі	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей – «орташа»

Баланың Т.А.Ә.: Хурматова Самира
 Баланың туған жылы, күні: 03.12.2017ж
 Білім беру ұйымы:»Наурызбай» бөбекжай балабақшасы
 Ересек топ «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын жеткізуге үйрету;	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әлде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте	Үзік сызықтарды салу	Қағаздан симметриялық	Шығармашылық саласының

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	білігін бекітуді	пішіндерді кия алады	барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»

Баланың Т.А.Ә.: Хурматов Собиржон
 Баланың туған жылы, күні: 03.12.2017ж
 Білім беру ұйымы: «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы
 Ересек топ «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруды үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

		істеу.	ажыратады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныға алуды жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

Баланың Т.А.Ә.: Мирзаев Хажимуқан
 Баланың туған жылы, күні: 19.07.2017ж
 Білім беру ұйымы: «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы
 Ересек топ «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуге , ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауға жаттықтыру.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінедіру. Күн тәртібін сақтау.;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әліде жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын айтуды үйрету	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік	«бір» сөзінің мағынасын біледі	құрастырудың бірнеше және қарапайым	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,	Геометриялық пішіндерді айырады,

дағдылары	үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	жинақтау тәсілдерін білуді,		жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алу жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»

Баланың Т.А.Ә.: Хикматов Жахонгир

Баланың туған жылы, күні: 30.08.2017ж

Білім беру ұйымы: «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы

Ересек топ «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей – «орташа»;
Танымдық және	10-ға дейін кері	Қағаз бетінде	Геометриялық пішіндерді таниды және	Қарапайым мысылдар

зияткерлік дағдылары	карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	мен есептерді шешеді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей – «орташа»;

Баланың Т.А.Ә.: Кулиев Сайду

Баланың туған жылы, күні: 02.09.2017ж

Білім беру ұйымы: «Наурызбай» бөбекжай бақшасы

Ересек топ «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастыруды	Тәулік бөліктерін ажырата алады I деңгей - «төмен»)

	және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	кері санайды;	н бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды киюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек. I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әліде жұмыс жасау керек. I деңгей - «төмен»)

Баланың Т.А.Ә.: Ешпазарова Нозия
 Баланың туған жылы, күні: 24.01.2018ж
 Білім беру ұйымы: «Наурызбай» бөбекжай бақшасы
 Ересек топ «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға дағдыландыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналыгын түсінеді. II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алуды, жүйелей және топтастыра алуды. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілеттерін дамыту.	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашы-лық саласының барлық техникасын меңгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру	Жақсы жаман әрекеттерді ажырата алады.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмысын жүргізуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

Баланың Т.А.Ә.: Хусенбаев Имрон
 Баланың туған жылы, күні: 31.03.2018ж
 Білім беру ұйымы: «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы
 Ересек топ:»Болашақ«

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.;	Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Ересектердің сөзін түсіне білуге. Сұрақтарды тындай, оларға жауап бере алуға дағдыландыру.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өленді мәнерлеп айтады.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдай алуға	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды II деңгей – «орташа»

	жаттықтыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана білу. Оның негізгі бөлшектерін білу және атай алу.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Максатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді..	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

		құралдар арқылы жеткізеді;		II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бөктелген симметриялы пішіндегі қағазды киюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы таниды	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей – «орташа»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Хурматова Нозия

Баланың туған жылы, күні: 10,05,2018ж

Білім беру ұйымы: «Наурызбай» бөбекжай бақшасы

Ересек топ «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады. Сөздік қорын әліде дамыту	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Хикматова Мунсина

Баланың туған жылы, күні: 19,07,2018ж

Білім беру ұйымы: «Наурызбай» бөбекжай бақшасы

Ересек топ «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру. II деңгей – «орташа»

	жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Одинаев Умарбек
Баланың туған жылы, күні: 16,04,2018ж
Білім беру ұйымы: «Наурызбай» бөбекжай бақшасы
Ересек топ «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Буындарды ажыратады. Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды,	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»

		арқылы жеткізеді;	басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.	Қазақстанның астанасын, өзі тұратын қаланы атауын біледі. Халық ауыз әдебиеті шығармалары арқылы ненің "жақсы", ненің "жаман" екенін түсінеді.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. III деңгей - «жоғары»

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Рабиев Афружон
 Баланың туған жылы, күні: 26,01,2018ж
 Білім беру ұйымы: «Наурызбай» бөбекжай бақшасы
 Ересек топ «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды.	Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды.	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. III деңгей - «жоғары»
Танымдық және	Танымдық әрекет	Қарапайы	Тәулік бөліктерін	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және

зияткерлік дағдылары	ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	ажырата алады	көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Халназарова Очагул
Баланың туған жылы, күні: 16,03,2018ж
Білім беру ұйымы: «Наурызбай» бөбекжай бақшасы
Ересек топ «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады III деңгей - «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Хатамова Фариза
Баланың туған жылы, күні: 26,02,2018ж
Білім беру ұйымы: «Наурызбай» бөбекжай бақшасы
Ересек топ «Болашақ»

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін білуді және атауды үйрету;	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді.	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.;	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығаруды	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; Сөздік қоры жақсы дамыған	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі Сұрақтарға жауап береді	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»;

	үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету;	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен аламдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету;	Екіге бұктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады;	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалана білді	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Тулиев Наврузбай
Баланың туган жылы, күні: 23.03.2018ж
Білім беру ұйымы: «Наурызбай» бөбекжай бақшасы
Ересек топ «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»

		және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Тәулік бөліктерін ажырата алады	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Акаджанова Диана
Баланың туған жылы, күні: 10,05,2018ж
Білім беру ұйымы: «Наурызбай» бөбекжай бақшасы
Ересек топ «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей - «төмен»)

		ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бұктелген симметриялы пішіндегі қағазды киюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек. I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әліде жұмыс жасау керек. I деңгей - «төмен»

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Азимова Раяна

Баланың туған жылы, күні: 12,09,2018ж

Білім беру ұйымы: «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы

Ересек топ «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу,	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және

дағдылары	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	жасау бойынша жұмысын жалғастыру	дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	сипаттайды II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей – «орташа»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Элмуратов Ифтихор
Баланың туған жылы, күні: 26,09,2018ж
Білім беру ұйымы: «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы
Ересек топ «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуге , ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауға жаттықтыру.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінедіру. Күн тәртібін сақтау.;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әліде жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды, әдеби жанрларды ажыратуды	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады

	мен сапасын айтуды үйрету	жұмысын жалғастыру	үйрету	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді,	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныға алуда жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Мавлонова Зарина
Баланың туған жылы, күні: 15,09,2018
Білім беру ұйымы: «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы
Ересек топ «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа	құрастырудың бірнеше және қарапайым	геометриялық пішіндерді	Геометриялық пішіндерді айырады,

дағдылары	сандармен салыстыруды үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныға алуда жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Файзиев Рамазан
Баланың туған жылы, күні: 07,06,2018ж
Білім беру ұйымы:»Наурызбай» бөбекжай балабақшасы
Ересек топ «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын жеткізуге үйрету;	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру II деңгей – «орташа»
Танымдық және	Салыстыру (қатар	Қарапайы математикалық	Танымдық әрекет ретінде	Геометриялық пішіндерді

зияткерлік дағдылары	кою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.	есептерді шығару жолдарын үйретуді	заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Хамраева Гулнур
 Баланың туған жылы, күні: 12,05,2018ж
 Білім беру ұйымы: «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы
 Ересек топ «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей – «орташа»

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Гузалова Сякина

Баланың туған жылы, күні: 02,08,2018ж

Білім беру ұйымы: «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы

Ересек топ «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұын дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және	Тәулік бөліктерін ажырата алады I деңгей - «төмен»)

дағдылары	жұмыс жасай білуге үйрету;		қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек. I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. I деңгей - «төмен»)

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Тожобаева Сумая
Баланың туған жылы, күні: 29,06,2018ж
Білім беру ұйымы: «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы
Ересек топ «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді әлі де жұмыс жасау керек I деңгей – төмен
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;	тыңдауға, сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну;	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады. әлі де жұмыс жасау керек I деңгей – төмен
Танымдық және зияткерлік	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді іісі, дәмі,	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу,	Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады.

дағдылары	дыбысы негізінде қабылдайды.	қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;	әліде жұмыс жасау керек I деңгей –төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту;	Суретті салуды бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді;	Ермексаз , сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек I деңгей –төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалды жай-күйді түсінеді.:	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауы; өзінің туған жерін білуді және атауды;	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек I деңгей –төмен

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хикматов Хасан

Баланың жасы 3жас.

Тобы Ортаңғы «Балдаурен» Күні 18.05.2023ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру	Берілген бағытты сақтай отырып жүре білуге дағдыландыру.	Допты лақтыруды және Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылығын арттыру ағып алуға үйрету.	III
Қатынас	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру Научить правильно произносить гласные звуки русского языка	Сөздердің жіктелуіне септелуіне қарай келістіруді үйрету. Оқиғаны эмоциялы қабылдауды үйрету. Научить уметь составлять простые предложения		III
Таным	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Гүлдейтін шөптесін өсімдіктерді атауды үйрету. Пішін түрлерін зерттеуді үйрету. Қағаз парағын түрлендіруді үйрету.		II
Шығармашылық	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Сурет салу: Қағаз бетіне бейнені тұтастай орналастыруды үйрету. Мүсіндеу: Сазбалшықтың қасиеттерін игерту. Апликация: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауды үйрету. Музыка: Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту.	Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауды меңгерту.	III
Әлеумет	Қоршаған орта: Достарымен тығыз-байланыста бола білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білу дағдыларын меңгерту.	Қоршаған орта: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету. Экология: Жәндіктер туралы түсінігін кеңейту.	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға, көмек көрсетуге үйрету.	III

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шамахметов Салимбой

Баланың жасы 3жас

Тобы Ортаңғы «Балдаурен» **Күні** 18.05. 2023ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету.	Заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтай алуды үйрету.	Қатарынан 2-3 рет жартылай отырып-тұруды меңгерту.	III
Қатынас	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағын мәнерлі анық айтуға үйрету. Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	Сөйлеуді дамыту: Сөздік ойындар арқылы, сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет: Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. Научить слушать и понимать содержание сказок	Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауды үйрету.	II
Таным	Тірі және өлі табиғат бөліктерін ажырата аға үйрету.	Жаратылыстану: Бөлме өсімдіктерін атай білуін үйрету. Математика негіздері: геометриялық пішіндерді атай алуды үйрету. Құрастыру: Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету.		II
Шығармашылық	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Бдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Сурет салу: Түстерді танып алуды меңгерту. Мүсіндеу: Өшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру: Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету (жыртылады, оңай мыжылады). Музыка: Түрлі қарқынды музыканы тыңдауға үйрету.	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді меңгерту.	III
Әлеумет	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Қоршаған орта: Кеңістікті бағдарлауды меңгерту.		III

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хикматов Гүлсүм

Баланың жасы 3

Тобы Ортаңғы «Балдаурен» Күні 18.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	Тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету. Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру	III
Қатынас	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді, мәнерлі анық айтуға үйрету. Научить уметь читать наизусть небольшие потешки и сказки	Сөйлеуді дамыту: Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білуді үйрету. Көркем әдебиет: Суреттер бойынша таныс ертегілерді анық айта білуге үйрету. Научить словам обозначающие действия		III
Таным	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және дұрыс таңдай алуға дағдыландыру.	Жаратылыстану: табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету. Математика негіздері: Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету. Құрастыру: Құрлыс материалын ың негізгі бөлшектері туралы білімін қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне қамқорлық жасауды үйрету.	III
Шығармашылық	Әннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.	Сурет салу: Салынған пішіндерін бояуды үйрету. Мүсіндеу: Сәндік заттарды мүсіндеуге үйрету. Жапсыру: Ұқыпты жұмыс жасай алуды үйрету. Музыка: Әнге деген қызығушылығын арттыру.	.	III
Әлеумет	Достарымен дұрыс қарым- қатынаста бола білуіне б\бақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған орта Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруді меңгерту.		III

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Разиева Умринисо

Баланың жасы: 3

Тобы Ортаңғы «Балдаурен» Күні 18.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қимылдармен жүгіруге үйрету.	Еңбектеуге және өрмелеуге үйрету.	Екі аяқпен, бір орнында тұрып ұзындыққа секіруді жалғастыру.	III
Қатынас	Қысқа сөйлемдерді күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету. Научить называть овощи и фрукты на русском языке	Сөйлеуді дамыту Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрауға үйрету. Көркем әдебиет Ойында әдеби бейнелерді қолдана білуді үйрету. Научить уметь составлять простые предложения	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуды меңгерту. Мәнерлі, мағыналы, эмоциялы түрде жатқа айтуға дағдыландыру.	II
Таным	Заттардың көлемін, түсін білдіретін сөздерді атай алуға үйрету.	Жаратылыстану: Кейбір жабайы жануарлардың түрлерін атай білуді үйрету. Математика негіздері: Тәулік бөліктерін атай білуді үйрету. Құрастыру: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету.	Құстарды қоректендіре алуды үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін бағдарлай білуін меңгерту (күн-түн, таңертең-кеш).	II
Шығармашылық	Әшекей заттарды сәндеуге үйрету.	Сурет салу: Қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды меңгерту. Мүсіндеу: 1-3 бөліктен тұратын заттарды, бөліктерге бөлуді меңгерту. Жапсыру: Желімдеудің техникасын балаларға меңгерту. Музыка: Аспаптарды ажырата білуге үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді дұрыс ұстай білуді үйрету. Ересектердің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту, Ұқыпты жұмыс жасай алуды үйрету. Жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту.	III
Әлеумет	Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру. Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған орта Көлік құралдарын үйрету.	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбектапсырмаларын орындай алуын меңгерту.	II

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтунов Фарозжон

Баланың жасы: 3

Тобы Ортаңғы «Балдаурен» Күні 18.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Музыка әуенімен марыш пен жүруді үйрету.	Музыкамен ырғақты түрде адымдай жүруді меңгерту.	.Заттарды оң және сол қолмен лақтыра алуды қалыптастыру.	III
Қатынас	Шағын тақпақ жаттауға үйрету. Научить называть животных на русском языке	Сөйлеуді дамыту: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Көркем әдебиет: Тақпақтарды, өлеңдерді Мәнерлеп оқи алуды меңгерту. Научить слушать и понимать содержание сказок	Көркем әдебиет Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	I
Таным	Ұзындығы, ені, көлемі бйіктігін салыстыруға үйрету.	Жаратылыстану: Туған өлкенің кеібір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Математика негіздері: Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алатынын меңгерту. Құрастыру: Түрлі-түсті құрлыстар құрастыра алатынын меңгерту.	.Таныс материалдармен өзбетімен тәжірибе жасай алуды үйрету. Тәуліктің бөліктерін анықтауға үйрету. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана алуын меңгерту.	I
Шығармашылық	Қағаз бетіне түзу, көлденең және үздіксіз сызықтарды салуға үйрету.	Сурет салу: Сызықтарды, дақтарды жақпаларды ырғақты түрде салуды меңгерту. Мүсіндеу: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерді пайдалана алуды меңгерту. Жапсыру: Желімдеу техникасын үйрету. Музыка: Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін үйрету.		II
Әлеумет	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Құстар мен жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру	Қоршаған орта: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлауды меңгерту.	Қазақстан – менің Отаным, еліміздің рәміздері туралы үйрету. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды меңгерту.	II

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хурматов Озодбек

Баланың жасы: 3

Тобы Ортаңғы «Балдаурен» Күні 18.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тепе –теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету.	Аласа төбешіктерденөздігінен,бірін-бірі сырғанатуды меңгерту.	Допты берілген бағытта домалата алуды жалғастыру.	III
Қатынас	Таныс ертегілерді киіпке еніп сахналауға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Сөйлеуді дамыту Такпақтар мен өлеңдерді мәнерлі оқи алуды меңгерту. Көркем әдебиет Суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Научить словам обозначающие действия	Сөздік ойындарға қызығушылығын танытуды қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды меңгерту.	II
Таным	Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерді қалыптастыру.	Математика негіздері Заттарды салыстыруға қалыптастыру. Құрастыру Қағазды бүктеу,жырту,шиыр-шықтау тәсілдерін	.Табиғат құбылыстарын бақылауды меңгерту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін меңгерту.	I
Шығармашылық	Белгілі ретпен түрлі- түсті көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға үйрет.	Сурет салу: Көкөністер мен жемістерді бейнелеу дағдысын қалыптастыру. Мүсіндеу: Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Жапсыру: Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдауды қалыптастыру. Музыка: Сылдырмақ,бубен, барабан,қоңырау түрлерін таныстыру.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата алуын үйрету.	II
Әлеумет	Эстетикалық талғамын дамыту Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру.	Қоршаған орта Қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарымен таныстыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу.	II

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хасанова Гузаль

Баланың жасы 3

Тобы Ортаңғы «Балдаурен»

Күні 18.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіруді, және допты дәлдеп қағып алуға үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыруды үйрету.	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.	III
Қатынас	Тақпақ өлеңді асықпай мәнермен айтуға үйрету. Обучить умению правильно отвечать на простые вопросы	Сөйлеуді дамыту: Таным ертегілерді ойнауға және сахналауға үйрету. Көркем әдебиет: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға үйрету Обучить умению правильно отвечать на простые вопросы	Оқиғаны эмоциялы қабылдауды қалыптастыру.	II
Таным	Ағаш, шөп, сөздерін қолдана алуға үйрету.	Жаратылыстану: Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету. Математика негіздері: Екі қарама-қарсы заттарды меңгерту. Құрастыру: Көп түсті құрылым құрастыруды үйрету.	Бөлме өсімдіктерінің түрлері (қазтамақ, бегония, т.б) олардың айырмашылықтары туралы білімдерін қалыптастыру. Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қалай пайдалануын үйрету.	III
Шығармашылық	Музыка сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән салуға үйрету.	Сурет салу. Саусақтармен, және түрлі-түсті борлармен салуды үйрету. Мүсіндеу: Ермексазды алақан арасына домалатуды үйрету. Жапсыру: Төртбұрышты және дөңгелек пішінді заттарды жапсыруға дағдыландыру. Музыка: Қарапайым би қимылдарын үйрету.	Ойлау бойынша дербес сурет салуды үйрету. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауды меңгерту.	III
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл, азақстан астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру Көктем мезгілінде ауа-райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді қалыптастыру.	Қоршаған орта заттар, ойыншықтар, кітаптарды ұқыпты ұстауға қалыптастыру.	Көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін атай алуын үйрету.	III

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мавлонов Имрон

Баланың жасы: **3**

Тобы Ортаңғы «Балдаурен» Күні **18.05.2023ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты қағып алуға үйрету.	Допты бір-біріне домалатуға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру	III
Қатынас	Тақпақ өлеңді асықпай айтуға үйрету Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	Сөйлеуді дамыту: Шағын тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлі айтуға үйрету. Көркем әдебиет: Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. Научить словам обозначающие действия		I
Таным	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру	Жаратылыстану: Құм мен судың қасиеттерімен таныстыру. Математика негіздері : Көп,біреу,бір-бірден ұғымдарды қалыптастыру. Құрастыру: Пішіндерден кез-келген заттарды құрастыруды үйрету.	Жаратылыстану Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	III
Шығармашылық	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді жапсыруға үйрету.	Сурет салу: дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар,күн) Мүсіндеу: Ермексазды кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу,созу тәсілдерін меңгерту. Жапсыру: Қазақ оюдың элементтерін қағазға орналастыруды үйрету. Музыка: Көңілді және көңілсіз әндерді ажырата алуды үйрету.		II
Әлеумет	Қоршаған ортадағы объектілерге жағымды, ұқыпты қатынастарын қалыптастыру.	Қоршаған орта: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын үйрету.	II

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хурматов Нусратулло

Баланың жасы: 3

Тобы Ортаңғы «Балдаурен» Күні 18.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын қалыптастыру	Лактыру, тастау, дағдыларын қалыптастыру.	Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуді қалыптастыру.	III
Қатынас	Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды қалыптастыру Научить называть предметы по величине	Сөйлеуді дамыту: Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере білуді меңгерту. Көркем әдебиет: Ертегідегі кейіпкерлерді атай білуді үйрету. Научить уметь читать наизусть небольшие потешки и сказки	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру.	III
Таным	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға үйрету	Жаратылыстану. Ауа-райының ерекшеліктерімен таныстыру. Математика негіздері: Бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды үйрету. Құрастыру: Әр түстегі пішіндерден кез-келген затты құрастыруға болатынын қалыптастыру.	Табиғат құбылыстарын меңгерту. Түрлі құрастыру тәсілдерін меңгерту.	II
Шығармашылық	Жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберектеп сүртуге дағдыландыру.	Сурет салу: Қағаз бетіне бейнені дұрыс сала білуді меңгерту. Мүсіндеу: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін меңгерту. Жапсыру: Желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету. Музыка: Аспапта орындаған әнді тыңдауға үйрету.	Бормен асфальтқа сурет салуды үйрету. Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып билеуді үйрету.	III
Әлеумет	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап айтып бере алуды қалыптастыру жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту	Қоршаған орта: Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	Айналасындағы заттардың қолданысын меңгерту.	II

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шадиева Айла

Баланың жасы: 3

Тобы Ортаңғы «Балдаурен»

Күні 18 .05. 2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.	Жаттығуларды заттармен жасауды үйрету.	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.	III
Қатынас	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерін құрастыруға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Сөйлеуді дамыту: Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету(ойыншықтар, киімдер) Көркем әдебиет: Шығарма жанрларын (тақпақ,ертегі,әңгіме) ажырата алуды меңгерту. Научить называть предметы по величине	Оқиғаны эмоциялы қабылдауды жалғастыру.	II
Таным	Заттарды бір қатарға реті бойынша орналастыруды үйрету.	Жаратылыстану: Ауа-райының жағдайын анықтауға үйрету. Математика негіздері: «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрастыру: Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрлыстар құрастыруға үйрету.	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін меңгерту. Екі- түрлізаттарды салыстыруды меңгерту.	II
Шығармашылық	Музыка ырғағына қара би қимылдарын орындауға үйрету.	Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салуды үйрету.(саусақтар мен және алақандар мен) Мүсіндеу: Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын меңгерту. Жапсыру: Бейнелерді күрделі емес Бөліктер мен толықтыра білуді үйрету. Музыка: Әннің ырғағына қарай би-қимылдарын жасай алуды үйрету.		III
Әлеумет		Қоршаған орта: Өздері тұратын қала мен ауыл туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Балаларды өзге адамдардың іс-әрекеттерін бақылауға үйрету.	II

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Касимов Айсултан

Баланың жасы 3

Тобы Ортаңғы «Балдаурен»

Күні 18.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты қағып алуға үйрету.	Допты бір-біріне асыра лақтыруға үйрету.	Тепе –теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету	III
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Научить называть предметы по величине	Сөйлеуді дамыту: Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Көркем әдебиет: Өлеңдерді саналы, түрде жатқа айтуды үйрету. Научить понимать простые вопросы	Заттарды, суреттерді қарастыруда, сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	III
Таным	Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету.	Жаратылыстану: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Математика негіздері: Бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Құрастыру: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету.		III
Шығармашылық	Дәстүрден тыс түзу сызықты салуға үйрету.	Сурет салу: Жануарларды бейнелеуге үйрету. Мүсіндеу: Жемістерді мүсіндей алуды меңгерту. Жапсыру: Желімдеудің техникасын үйрету. Музыка: Музыканың би сипатын игеруді үйрету.	Дайын бейнені қағазға жапсыра білуін үйрету.	III
Әлеумет	Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Қоршаған орта: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.		III

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сафарова Кайхона

Баланың жасы 3

Тобы Ортаңғы «Балдаурен»

Күні 18.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Лақтыру, тастау, қағып алу, дағдыларын қалыптастыру	Екі аяғымен секіруді үйрету.	Тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтеруді қалыптастыру.	III
Қатынас	Тірі және өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыруға үйрету. Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	Сөйлеуді дамыту: Зейін қойып тыңдай білуді үйрету. Көркем әдебиет: Ертегілерді тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын беруге дағдыландыру.	II
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерін құрастыруға үйрету.	Жаратылыстану: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету. Математика негіздері: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Құрастыру: Көп түсті құрлым құрастыруға үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылай алуын меңгерту. Кеңістік пен уақытты бағдарлай алуын меңгерту.	II
Шығармашылық	Төртбұрыш пішіндегі заттарды бейнелеуге үйрету.	Сурет салу: Тура сызықтар сызуға үйрету. Мүсіндеу: Ермексаздан көкөністерді мүсіндеуге үйрету. Жапсыру: Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануды үйрету. Музыка: Музыканың ырғағына қарай би қимылдарын меңгерту.	Негізгі түстер мен олардың реңктерін қалай пайдалануын үйрету. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді үйрету.	II
Әлеумет	Цитрустық жемістерді атай білу және пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	Қоршаған орта: Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Балалардың үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін меңгерту.	II

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Боев Рамазан

Баланың жасы 3

Тобы Ортаңғы «Балдаурен»

Күні 18.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Секіруге, жүгіруге үйрету.	Еденге(жерге)қарайтөмен лақтыруды меңгерту Тепе –теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету.	Доппен еденге соққы беруді үйрету.	III
Қатынас	Сөздердегі дауысты және дауыссыз анық айтуға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Сөйлеуді дамыту: Байланыстырып сөйлеуді үйрету. Көркем әдебиет: Өлеңдерді мағаналы, асықпай, дыбыстарды анық айтуға үйрету. Научить называть овощи и фрукты на русском языке		II
Таным	Суреттегі жануарларды таба отырып атауға үйрету.	Жаратылыстану: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарына қалыптастыру. Математика негіздері: Геометриялық пішіндерді тануға үйрету. Құрастыру: Ұсақ құрлыс материалдарынан кез-келген затты құрастыруға үйрету.	Құстарды қоректендіре алуды меңгерту. Ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуін үйрету.	III
Шығармашылық	Қол бұлшықеттеріне салмақ түсірмей қылқаламды ұстай білуді үйрету.	Сурет салу: Заттық сурет салуды меңгерту. Мүсіндеу: Әр түрлі тәсілдермен мүсіндеуді үйрету. Жапсыру: Желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды меңгерту. Музыка: Бір қарқында ән салуды меңгерту.		III
Әлеумет	Табиғаттағы жағымды және жағымсыз жағдаяттарды бақылай, ажырата, салыстыра атап айта білуін қалыптастыру.	Қоршаған орта: Отбасылық суреттер жайлы әңгімелесуге үйрету.		III

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рабиев Умар

Баланың жасы: 3

Тобы Ортаңғы «Балдаурен»

Күні 18.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып жүру және тізені бүгіп жазуға үйрету.	Бірін-бірі сырғанатуды меңгерту.	Тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру	III
Қатынас	Таныс тақпақтарды қайталауға үйрету. Научить называть овощи и фрукты на русском языке	Сөйлеуді дамыту: Заттың бөліктерін ажырата және айта білуді дағдыландыру. Көркем әдебиет: Оқиғаны эмоциялы түрде қабылдауға үйрету. Развить умение употреблять в речи имена существительные ед. и мн. Числа	Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді үйрету.	III
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Жаратылыстану: Үй құстарына қамқорлық жасауды қалыптастыру. Математика негіздері: Көлемі бойынша заттардың әр түрлі болатынын меңгерту. Құрастыру: Қағаздан кез-келген затты құрастыруын меңгерту.		III
Шығармашылық	Заттардың орналасу арақашықтық сақтауды үйрету.	Сурет салу: Дәстүрден тыс сурет салуды үйрету. Мүсіндеу: Элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. Жапсыру: Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдауға дағдыландыру. Музыка: Әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды меңгерту.		III
Әлеумет	Сапалары мен қасиеттерін : сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	Қоршаған орта: Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу..		III

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақрамжан Рамазан

Баланың жасы: 3

Тобы Ортаңғы «Балдаурен» Күні 1805.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Берілген бағыт бойынша жүруді үйрету	Отырып, тұрып, бұрылып, жыланша жүруді үйрету	Кедергілері бар жазықтық бетімен жүруді меңгерту.	III
Қатынас	Ертегіні зейін қойып тыңдауд, кейіпкерлерді анық дыбыстауға үйрету. Научить словам обозначающие действия	Сөйлеуді дамыту: Барлық сөз таптарын қолдана білуді меңгерту. Көркем әдебиет: Таныс ертегілерді сахналауға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді анық айта алуын меңгерту.	II
Таным	Заттарды бір қатарға реті бойынша орналастыруды үйрету.	Жаратылыстану: Өсімдіктер әлемі туралы білімдерін қалыптастыру. Математика негіздері: Заттардың үлкен кішілігін салыстыруды үйрету. Құрастыру: Сюжетті бойынша біріктіру қиалын қалыптастыру.	Тәуліктің бөліктерін анықтауға үйрету.	III
Шығармашылық	Музыка ырғағымен қимылын өзгерте отырып билеуге үйрету.	Сурет салу: Саусақтар мен сурет сала білуді меңгерту. Мүсіндеу: Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру: Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерін жетілдіру.		II
Әлеумет		Қоршаған орта: Ересектердің еңбегін меңгерту.		II

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахматов Абдумалик

Баланың жасы: 3

Тобы Ортаңғы «Балдаурен» Күні 18.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапқа бір қатармен тұруды үйрету.	Бір-бірінің артынан Аяқтың ұшымен жүруді үйрету.	Заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтай білуін үйрету.	III
Қатынас	Сөзді байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру. Научить называть предметы по цвету	Сөйлеуді дамыту: Таныс ертегілерді Ойнауға және сахналауға деген ынтасын меңгертуге үйрету. Көркем әдебиет: Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Обучить умению правильно отвечать на простые вопросы		II
Таным	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін конструктор пайдалануды меңгерту	Жаратылыстану: Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылауды меңгерту. Математика негіздері: Тәулік бөліктерін –таңертең, күндіз, кеш, түнді айта білуін меңгерту. Құрастыру: Қарапайым құрлыстар құрастыра білуді меңгерту	Жаратылыстану Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білуін меңгерту.	III
Шығармашылық	Көлденең және тік сызықтарды салуға үйрету.	Сурет салу: Түрлі бағытта тура сызықтарды жүргізуді меңгерту. Мүсіндеу: 1-3бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуге үйрету. Жапсыру: Төртбұрышты және дөңгелек пішінді заттарды жапсыруды меңгерту. Музыка: Музыканың би сипатын игеруді меңгерту.		II
Әлеумет	Ауа- райының өзгерістері жайлы ,өз ойларын жеткізе білуге қалыптастыру. Жәндіктерді тани білу, атай білу дағдысын меңгерту.	Қоршаған орта: Айналасындағы заттардың қолданысын игеруді меңгерту..		II

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рабиева Замира

Баланың жасы 3

Тобы Ортаңғы «Балдаурен» Күні 18.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.	Доғаның астымен өрмелеуді үйрету.	Тепе –теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету	III
Қатынас	Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тақпақтар айтуға үйрету.. Научить называть игрушки на русском языке	Сөйлеуді дамыту: Заттарды, әрекеттерді Құбылыстарды атауды меңгерту. Көркем әдебиет: Бейнелі сөздерді Қолдана білуді үйрету. Научить понимать простые вопросы		III
Таным	Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету.	Жаратылыстану: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды меңгерту Математика негіздері: Кеңістікті өзіне қатысты бағдарлай білуді меңгерту. Құрастыру: Құрлыс бөліктерін ажыратуды меңгерту.		III
Шығармашылық	Көлденең және тік сызықтарды салуға үйрету.	Сурет салу: Ыдыстарды, жануарларларды, ойыншықтарды бейнелеуді меңгерту.		III
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған орта: Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу.		III

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Акаджанова Икбол

Баланың жасы: 3

Тобы Ортаңғы «Балдаурен»

Күні 18.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.	Заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтай алуды үйрету.	Екі аяқпен, бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру.	III
Қанынас	Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тақпақтар айтуға үйрету.. Научить словам обозначающие действия	Сөйлеуді дамыту: Сөздік ойындар арқылы,сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет: Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	Зат есімдер мен көмекші сөздерді айта алуды меңгерту(үстінде,астында, артында, жанында).	III
Таным	Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету.	Жаратылыстану: Бөлме өсімдіктерін атай білуін үйрету. Математика негіздері:геометриялық пішіндерді атай алуды үйрету. Құрастыру: Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін бағдарлай білуін үйрету. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.	II
Шығармашылық	Көлденең және тік сызықтарды салуға үйрету.	Сурет салу: Түстерді танып алуды меңгерту. Мүсіндеу: Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру: Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету(жыртылады,оңай мыжылады). Музыка: Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға үйрету.		II
Әлеумет	Жабайы жануарлардың тыныс тіршілігі жайлы мол түсінігін қалыптастыру.	Қоршаған орта: Кеңістікті бағдарлауды меңгертуді.		II

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джураева Дилсора

Баланың жасы: **3**

Тобы Ортаңғы «Балдаурен» Күні **18.05.2023ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тепе теңдікті сақтауға үйрету.	Екі аяқпен, бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету	Тепе –теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету	III
Қатынас	Сөздік қорын дамыту. Научить слушать и понимать содержание сказок	Таныс ертегілерді киіпке еніп сахналауға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Сөйлеу кезінде мәнерліліктің тәсілдерін меңгерту.	I
Таным	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету	Көкеністер мен жемістер туралы түсініктерді қалыптастыру.		II
Шығармашылық	Геометриялық пішіндерді мүсіндеуге үйрету	Белгілі ретпен түрлі- түсті көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға үйрет.	Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауын меңгерту.	II
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу және оларды қалай қолдану керек екенін меңгеру.	Эстетикалық талғамын дамыту Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру..		II

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ердаулетқызы Ханшайым

Баланың жасы: 3

Тобы Ортаңғы «Балдаурен» Күні 18.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тепе теңдікті сақтауға үйрету.	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қймылдармен жүгіруге үйрету. .	Құм салынған қапшықты табанмен қармауды жалғастыру.	III
Қатынас	Сөздік қорын дамыту. Научить называть предметы по цвету	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді, мәнерлі анық айтуға үйрету. Научить называть предметы по величине	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды меңгерту.	II
Таным	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және дұрыс таңдай алуға дағдыландыру.	Жаратылыстану Туған өлкенің кеібір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	II
Шығармашылық	Геометриялық пішіндерді мүсіндеуге үйрету	Әннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.		II
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерінің түрлері ,олардың ерекшеліктері туралы білімін қалыптастыру.	Достарымен дұрыс қарым-қатынаста бола білуіне б\бақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру. Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.	Өсімдіктерге күтім жасауды меңгерту.	II

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хурматова Негина

Баланың жасы: 3

Тобы Ортаңғы «Балдаурен» Күні 18.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету.	Бір орында тұрып жүру және тізені бүгіп жазуға үйрету.	Екі аяқпен, бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету	III
Қатынас	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру. Научить понимать простые вопросы	Таныс тақпақтарды қайталауға үйрету. Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру. Обучить умению правильно отвечать на простые вопросы	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету	II
Таным	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие, олардың сабағы, бұтағы, жапырағын айта алуын меңгерту.	III
Шығармашылық	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Заттардың орналасу арақашықтық сақтауды үйрету.	Жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элемент салуды меңгерту.	III
Әлеумет	Өзге адамдардың іс-әрекетін бақылай білуге, сұраққа жауап қайтара білу дағдыларын қалыптастыру.	Сапалары мен қасиеттерін : сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.		II

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұфтуллаев Самандар

Баланың жасы: 3

Тобы Ортаңғы «Балдаурен» Күні 18.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылығын арттыру.	Берілген бағытты сақтай отырып жүре білуге дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру.	III
Қатынас	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағын мәнерлі анық айтуға үйрету. Научить правильно произносить гласные звуки русского языка	Сөйлеуді дамыту: Сөздердің жіктелуіне септелуіне қарай келістіруді үйрету. Көркем әдебиет: Оқиғаны эмоциялы қабылдауды үйрету. Развить умение употреблять в речи имена существительные ед. и мн. Числа	Шығарма жанрларын(такпақ,ертегі әңгіме жәнет.б) ажырата білуін меңгерту.	II
Таным	Тірі және өлі табиғат бөліктерін ажырата аға үйрету.	Жаратылыстану: Гүлдейтін шөптесін өсімдіктерді атауды үйрету. Жапсыру: Пішін түрлерін зерттеуді үйрету. Құрастыру: Қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	«көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ»ұғымдарын ажырату дағдыларын қалыптастыру.	II
Шығармашылық	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиназдарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Сурет салу: Қағаз бетіне бейнені тұтастай орналастыруды үйрету. Мүсіндеу: Сазбалшықтың қасиеттерін игерту. Жапсыру: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауды үйрету. Музыка: Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген.	Әшекей заттарды мүсіндей алуды меңгерту.(моншақ,сырға). Музыкалық-ырғақтық қимылдар жасауын үйрету.	III
Әлеумет	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Қоршаған орта: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету..		II

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исламханов Салахаддин

Баланың жасы: 3

Тобы Ортаңғы «Балдаурен» Күні 18.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қимылдармен жүгіруге үйрету.	Заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтай алуды үйрету	Бір аяқтан бір аяққа секіруді үйрету.	III
Қатынас	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді, мәнерлі анық айтуға үйрету. Научить называть игрушки на русском языке	Сөйлеуді дамыту: Сөздік ойындар арқылы, сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет: Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. Научить словам обозначающие действия	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуін меңгерту. «үстінде, астында,» Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	III
Таным	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және дұрыс таңдай алуға дағдыландыру.	Жаратылыстану: Бөлме өсімдіктерін атай білуін үйрету. Математика негіздері: геометриялық пішіндерді атай алуды үйрету. Құрастыру: Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету.	Таныс материалдармен өз бетімен тәжірибе жасай алуын меңгерту. Қағаз парағын түрлендіре білуін меңгерту.	III
Шығармашылық	Әннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.	Сурет салу: Түстерді танып алуды меңгерту. Мүсіндеу: Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру: Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету (жыртылады, оңай мыжылады) Музыка: Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға үйрету.	1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуын үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай алуын меңгерту. Жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын үйрету.	III
Әлеумет	Отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған орта: Кеңістікті бағдарлауды меңгерту. Экология негіздері: Ауа райының жағдайларын бақылауды үйрету.	Қазақстан туы туралы түсінік беруін қалыптастыру.	III

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Одинаева Ясина**

Баланың жасы: **3**

Тобы **Ортаңғы «Балдаурен»** Күні **18.05.2023ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету.	Ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындауын меңгерту.	III
Қатынас	Қысқа сөйлемдерді күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету. Научить слушать и понимать содержание сказок	Сөйлеуді дамыту:Сөздік ойындар арқылы,сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет: Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру	I
Таным	Заттардың көлемін, түсін білдіретін сөздерді атай алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету.	Жаратылыстану: Туған өлкенің кеібір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	II
Шығармашылық	Әшекей заттарды сәндеуге үйрету.	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету.		II
Әлеумет	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап , бақылау жүргізіп ,енбекке қызығушылығын дағдыландыру. Табиғатқа жанашырлық таныта білуін меңгерту.	Қоршаған орта:Достарымен тығыз- байланыста бола білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білу дағдыларын меңгерту.		II

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Касимова Имрона

Баланың жасы: 3

Тобы Ортаңғы «Балдаурен» **Күні** 18.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Музыка әуенімен марыш пен жүруді үйрету.	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылығын арттыру.	.Допты берілген бағытта домалата алуды меңгерту.	III
Қатынас	Шағын тақпақ жаттауға үйрету. Научить называть овощи и фрукты на русском языке	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағын мәнерлі анық айтуға үйрету. Научить словам обозначающие действия	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	II
Таным	Ұзындығы,ені,көлемі бйіктігін салыстыруға үйрету.	Жаратылыстану: Туған өлкенің кеібір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру Тірі және өлі табиғат бөліктерін ажырата алуға үйрету.	Су,құмның қасиеттерін білуді меңгерту.	II
Шығармашылық	Қағаз бетіне түзу,көлденең және үздіксіз сызықтарды салуға үйрету.	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Бдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Бейнелейтін заттарға сәйкес түстерді таңдай алуын үйрету.	III
Әлеумет	Өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы түсінігін қалыптастыру.	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету.	Заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу,дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Джинайдова Чарос Шерзодовна

Баланың туған жылы, күні : 10.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ«Айару»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	-Салауатты өмір салты туралы түсініктерге дағдыландыру -Бірлескен қимылды ойындарға қатысуын баулу.	1.қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	1.жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III
Коммуникативтікдағдылары	-Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. - Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. -Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға үйрету. -Әдеби шығармаларың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.	1.қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	1.оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады 2.қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	III
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. -Жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету --Ұзындығы,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету - Өзіне қатысты кеңістік	1.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	1.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; 2.өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды 3.қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	III

	бағыттарын анықтауға үйрету - Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-Сызықтарды штрихтарды дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -Мүсіндеудіңзатты зерттеуді үйрету. -Қазақ халқының әшекей бұйымдарын мүсіндей алуды үйрету. -Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады -Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша ойдан құрастыра алады -	1.сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	1. негізгі түстерді дұрыс атайды 2. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; 3. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	III
Әлеуметтікэмоционалды дағдылардықалыптастыру		1.азақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	1. жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі 2. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Джураева Шодия Абдуллоевна

Баланың туған жылы, күні : 13.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша) «*Наурызбай*» бөбекжай балабақшасы

Топ: *Ортаңғы топ «Айару»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуды үйрету Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалуы дағдыландыру.	1. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді 2. кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	1. кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	II
Коммуникативтік дағдылары	-Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету - Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. -Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға қалыптастыру. -Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп жеткізуін үйретуі -Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	1. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады 2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие 3. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	1. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді 2. сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-- Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету - Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды	1. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	1. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III

	салыстыруға үйрету - Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. -Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды үйрету. -Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі. -Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруге үйрету.	1. сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	1. заттарды мүсіндеуге қызығады	III
Әлеуметтікэмоционалды дағдылардықалыптастыру		1. әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады 2. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	1. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды 2. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге	III

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Шомахметов Нурлан Хушвахтович

Баланың туған жылы, күні : 23.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ«Айару»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	--Жүруде тепе-теңдік сақтауды үйрету. -Тұрған орнында,қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және алға қарай ұзындыққа секіруге қалыптастыру -Шанамен бір-бірін сүйреуге үйрету	1.қимылды ойындарды қызығып ойнайды 2.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі 3.өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие 4.салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие 5.үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі 6.бірлескен қимылды ойындарға қатысады	1.гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі 2.бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады 3.жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	II
Коммуникативтікдағдылары	--Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. - Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. - Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға үйрету.	1. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады 2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие 3. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 4. қажетті сөздер мен сөз	1. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады 2. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады 3. ересектердің сөзін	II

	<p>- Әдеби шығармаларың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.</p> <p>- Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету</p>	тіркестерін қолданады	<p>тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады</p> <p>4. көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;</p> <p>5. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді</p>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>- Бір текті заттарды топтастырады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету.</p> <p>- Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету</p> <p>-- Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету</p> <p>- Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету</p> <p>- Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.</p>	1. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>- Заттарды мүсіндеуге қызығады үйрету</p> <p>- Жұмысты ұқыпты жасауға тырысуды үйрету.</p> <p>- Музыканы тыңдау дағдыларды меңгерткен</p>	<p>1., заттарды мүсіндеуге қызығады</p> <p>2. ұжымдық құрылыс жасауға қатысады</p>	1. музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<p>1. әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады</p> <p>2. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды</p> <p>3. кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды</p>	1. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Джураев Анвар Закиржонович

Баланың туған жылы, күні : 23.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы*
Топ: *Ортаңғы топ«Айару»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	-Бір қалыпта аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді дағдыландыру Салауатты өмір салты туралы түсіндіру	1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді 2.қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді 3.жүруде тепе-теңдікті сақтайды 4.оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады 5.допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	1.қимылды ойындарды қызығып ойнайды 2.өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие 3.салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие 4.үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі 5.бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II
Коммуникативтікдағдылары	- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. -Зат есімдерді	1.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады 2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие	1. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 2. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай	II

	<p>үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.</p> <p>- Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп жеткізуін үйретуі.</p> <p>- Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауды үйрету.</p> <p>- Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруі үйрету</p>	<p>3. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді</p>	<p>байланыстырады</p> <p>3. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады</p> <p>4. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады</p>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>- Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.</p> <p>- Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету</p> <p>- Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.</p> <p>- Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.</p>	<p>1. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады</p> <p>2. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;</p>	<p>1. қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі</p>	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.</p> <p>- Мүсіндейтін затты зерттеуді үйрету</p> <p>- Құрылыс бөліктерін ажыратады және айтуын үйретеді</p> <p>- Музыкалық және шулы ойыншықтардың балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады оларды атайды қарапайым ырғақпен соғуды үйретеді</p> <p>- Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді орналастыруын үйрету.</p> <p>- Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету</p>	<p>1., заттарды мүсіндеуге қызығады</p> <p>2. ұжымдық құрылыс жасауға қатысады</p>	<p>1. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген</p>	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<p>1. әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады</p> <p>2. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды</p>	<p>1. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым</p>	II

		3. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	түсініктерге ие 2. кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды 3. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	
--	--	---	--	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Шарипова Имона Шухратовна

Баланың туған жылы, күні : 29.11.2018

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ «Айару»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүруне баулу -Допты жоғары төмен қағып ау Луға дағдыландыру	1.жүруде тепе-теңдікті сақтайды	1.жүруде тепе-теңдікті сақтайды 2. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III
Коммуникативтік дағдылары	- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. - Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. -Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. -Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауға үйрету	1. дұрыс сөйлеу қарқынына ие. 2. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 3. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	1. дұрыс сөйлеу қарқынына ие. 2. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 3. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады 4. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады 5. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	II

			6. қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	- бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру --- Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету -Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.		1. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композициялық құрайды үйрету. -Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін үйрету. -Бірнеше бөліктерді қосу қысу біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. -Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді үйрету. -Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. -Геометриялық фигураларды ажыратады оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. -Өзі құраған құрылысымен ойнайтын үйрету. -Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету		1. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	III
Әлеуметтікэмоционалды дағдылардықалыптастыру			1. қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Махамедиев Умсон Худайбердиевич

Баланың туған жылы, күні : 04.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ «Айару»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p>Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге ді меңгерту. -Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту. -Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын уйрету</p>	<p>1. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді 2. қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді 3. жүруде тепе-теңдікті сақтайды 4. оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады 5. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі 6. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие 7. салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие 8. үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі 9. бірлескен қимылды ойындарға қатысады</p>	<p>1. допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады 2. заттардың арасымен еңбектейді, 3. гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі 4. бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады 5. жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды 6. қимылды ойындарды қызығып ойнайды</p>	II

Коммуникативтік дағдылары	<p>- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру.</p> <p>- Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету</p> <p>- Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруі үйрету.</p> <p>-Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге.мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.</p>	<p>1. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады</p> <p>2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие</p> <p>3. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді</p>	<p>1. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады</p> <p>2. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады</p>	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>- Бір текті заттарды топтастырады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету.</p> <p>- Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.</p>	<p>1. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады</p>	<p>1. екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады</p>	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		<p>1., заттарды мүсіндеуге қызығады</p> <p>2. ұжымдық құрылыс жасауға қатысады</p>		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<p>1. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие</p> <p>2. кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды</p> <p>3. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды</p>	<p>1. әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады</p> <p>2. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды</p> <p>3. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие</p>	III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Мухамматов Хақул Ботурович

Баланың туған жылы, күні : 16.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ«Айару»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	<p>-Қол ұстасып жартылай отырып, заттарды айналып жүруге дағдыландыру.</p> <p>-Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету.</p> <p>-Өзін өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету</p>	<p>1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді</p> <p>2.қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді</p> <p>3.жүруде тепе-теңдікті сақтайды</p> <p>4.оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады</p> <p>5.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі</p> <p>6.бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады</p> <p>7.жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды</p> <p>8.қимылды ойындарды</p>	<p>1.өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие</p> <p>2.салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие</p> <p>3.үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі</p> <p>4.бірлескен қимылды ойындарға қатысады</p>	II

		қызығып ойнайды 9.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі		
Коммуникативтік дағдылары	--Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. -- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. -- Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға үйрету - Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	1. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады 2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие 3. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	1. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 2. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады 3. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады 4. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру -- Бір текті заттарды топтастырады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. -- Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету -- Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	1.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады 2. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	1.екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		1.сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі 2.заттарды мүсіндеуге қызығады	1.құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	II
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		1.әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады 2. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	1. кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды 2. табиғат бұрышын	II

		<p>3. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие</p> <p>4. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие</p>	мекендеушілерді бақылайды	
--	--	--	---------------------------	--

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Икрамов Эмран Уктамович

Баланың туған жылы, күні : 25.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ«Айару»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	<p>- Қол ұстасып жартылай отырып, заттарды айналып жүруге дағдыландыру. Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету. - Өзін өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету -Шанамен бір бірін сүйреп жүруге үйрету</p>	1.сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	1.сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	<p>- Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. -- Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. -Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру. -- Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауды үйрету --Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруі үйрету.</p>	1.сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	1.дұрыс сөйлеу қарқынына ие 2. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 3. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 4. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады 5. қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады 6. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен	II

			бірге қарастырады 7. көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; 8. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	--«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру - Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету - Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру			III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			1. музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1. балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	1. тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Рахманова Зебо Солехқызы

Баланың туған жылы, күні : 28.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ«Айару»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	<p>- Қол ұстасып жартылай отырып,заттарды айналып жүруге дағдыландыру Бірқалыпты аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүругеді меңгерту. -Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға қалыптастыру. -Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді 2.тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді</p>	<p>1.тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді</p>	II
Коммуникативтікдағдылары	<p>-Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданылуға үйрету. --- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. - Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауды үйрету</p>	<p>1. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады 2.дұрыс сөйлеу қарқынына ие 3.қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді</p>	<p>1. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады</p>	III
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	<p>---«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру --- Бір текті заттарды топтастырады,заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Тең және тең емес заттар тобын</p>	<p>1.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;</p>	<p>1. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды</p>	III

	салыстыруға үйрету -- Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		1. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді 2. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	1. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1. дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды 2. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	1. балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Эльмуратова Фарангиз Манучеровна

Баланың туған жылы, күні : 29.01.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ «Айару»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-Бірқалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. - Шанамен бір бірін сүйреп жүруге үйрету	1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді 2.тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	1. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III
Коммуникативтік дағдылары	- Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданылуға үйрету. --- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру.	1. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады 2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие 3. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	1. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру	1. тең және тең емес заттар тобын салыстырады	1. екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		1. музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	1. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	1. тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Хасанова Лайло Аскарбековна

Баланың туған жылы, күні : 05.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ«Айару»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	- Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүругеді меңгерту. - Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету -Бір – біріден сапқа шеңберге тұрады сапта өз орнын табуды үйрету	1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді 2.кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді 2. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	II
Коммуникативтікдағдылары	- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. - Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға үйрету - Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады		1.естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады 2. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады 3. көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	II
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	--«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру - Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Бір текті заттарды топтастырады, заттарды қызығып	1.тең және тең емес заттар тобын салыстырады	1.ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II

	<p>қуанып зерттеуге үйрету. -Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп айтға үйрету - Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру</p>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			1. музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	II
Әлеуметтікэмоционалды ағдылардықалыптастыру		1.табиғатқа қамқорлық танытады	1.әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	II

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Хурматова Умринисо Джамшедовна

Баланың туған жылы, күні : 16.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ«Айару»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	<p>Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүругеді меңгерту. -Сапта бір-бірден шеңбер бойымен шашырап заттарды айналып жүгіруге дағдыландыру Допты жоғары төмен қағып ау - Өзін өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету луға дағдыландыру</p>	<p>1.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі 2.бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады 3.жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды</p>	<p>1.қимылды ойындарды қызығып ойнайды 2.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі</p>	II
Коммуникативтікдағдылары	<p>- Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. - Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету - Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру - Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруі үйрету.</p>		<p>1. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады 2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие 3. қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады 4. көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; 5. сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады 6. қазақ тіліне тән</p>	II

			дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады 7. сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру - Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Бір текті заттарды топтастырады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету - Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	1. екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады		II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			1. музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	II
Әлеуметтікэмоционалды дағдылардықалыптастыру		1. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген .әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады 2. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды 3. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	1. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие 2. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие 3. кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	II

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Акаджанова Рукия Мехроджовна

Баланың туған жылы, күні : 17.05.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) «*Наурызбай*» *бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ«Айару»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	- Бірқалыпты аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүругеді меңгерту - Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету. Өзін өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету	1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді 2.жүруде тепе-теңдікті сақтайды 3.допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады 4.гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі 5.бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	1.қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді 2.оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады 3.заттардың арасымен еңбектейді	II
Коммуникативтікдағдылары	-Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді,өз ойын айтуға үйрету. -Сюжетті эмоцияналды қабылдайды,кейіпкерлерге жанашырлық танытады. - Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайдауға үйрету.	1.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады 2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие 3. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 4. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 5. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	1. көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; 2. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді	II

		<p>6. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады</p> <p>7. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады</p> <p>8. көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;</p> <p>9. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді</p>		
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	<p>----«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру</p> <p>--- Бір текті заттарды топтастырады,заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету.</p> <p>- Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету</p> <p>- Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.</p>	1. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	<p>1.біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді</p> <p>2.қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады</p> <p>3.тең және тең емес заттар тобын салыстырады</p>	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		<p>1.,заттарды мүсіндеуге қызығады</p> <p>2.ұжымдық құрылыс жасауға қатысады</p>	1.сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі	II
Әлеуметтікэмоционалды дағдылардықалыптастыру		<p>1.әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады</p> <p>2. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды</p> <p>3. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие</p>	<p>1. кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды</p> <p>2. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды</p>	II

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Боева Садия Абдулхалиловна

Баланың туған жылы, күні : 01.06.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ«Айару»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Сапта бір-бірден шеңбер бойымен шашырап заттарды айналыр жүгіруге. - Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту. - Салауатты өмір салты туралы түсініктерге дағдыландыру	1. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	1. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді 2. жүруде тепе-теңдікті сақтайды 3. оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады 4. бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады 5. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие 6. бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II
Коммуникативтік дағдылары	- Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету -- Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету - Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	1. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады 2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие 3. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	4. бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі 5. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады 6. алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді	II

	беруге.мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыр.			
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	-----«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	1.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	1. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		1.ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	1.ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды 2. музыкалық шығармалар заттарды мүсіндеуге қызығадымен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	II
Әлеуметтікэмоционалды дағдылардықалыптастыру		1.жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	2. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	II

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Хурматова Фарангис Худиеровна

Баланың туған жылы, күні : 15.07.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ«Айару»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүругеді меңгерту - Сапта бір-бірден шеңбер бойымен шашырап заттарды айналыр жүгіруге. - Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту.	1. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	1. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді 2. жүруде тепе-теңдікті сақтайды 3. оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	III
Коммуникативтік дағдылары	- Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға үйрету. - Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. - Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	1. көрген суреттері бойынша өз ойын айтады 2. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді	1. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру --- Бір текті заттарды топтастырады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету.		1. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III

	- Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету - Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		1. ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	1. музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1. кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды		III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Кунаров Хуршид Жамшидович

Баланың туған жылы, күні : 19.07.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ«Айару»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	<p>Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету.</p> <p>- Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту.</p> <p>- Бір – біріден сапқа шеңберге тұрады сапта өз орнын табуды үйрету</p>	<p>1. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді</p> <p>2. қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді</p> <p>3. жүруде тепе-теңдікті сақтайды</p> <p>4. оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады</p> <p>5. допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады</p> <p>6. заттардың арасымен еңбектейді, 7. гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі</p> <p>8. бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады</p> <p>9. жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды</p> <p>10. қимылды ойындарды қызығып ойнайды</p>	<p>1. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие</p> <p>2. салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие</p>	II

		<p>11. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі</p> <p>12. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие</p> <p>13. салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие</p> <p>14. үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі</p> <p>15. бірлескен қимылды ойындарға қатысады</p>		
Коммуникативтік дағдылары	<p>-- Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету</p> <p>- Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>- Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге үйрету.</p> <p>-- Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайдауға үйрету.</p> <p>- Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауыз екі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданылуға үйрету.</p>	<p>1. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады</p> <p>2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие</p> <p>3. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді</p> <p>4. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады</p> <p>5. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады</p> <p>6. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады</p> <p>7. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады</p> <p>8. көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;</p> <p>9. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді</p>	<p>1. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады</p> <p>2. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады</p>	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>--- Бір текті заттарды топтастырады, заттарды қызығып</p>	<p>1. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады</p>		II

	қуанып зерттеуге үйрету. -Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		1., заттарды мүсіндеуге қызығады 2.ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	1. музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	II
Әлеуметтікэмоционалды дағдылардықалыптастыру		1. әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады 2. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды 3. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие 4. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие 5. кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды 6. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	1.«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	II

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Шомахметов Ансор Кобилжанович

Баланың туған жылы, күні : 15.08.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ«Айару»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Жүруде тепе-теңдік сақтайды - Бір – біріден сапқа шеңберге тұрады сапта өз орнын табуды үйрету - Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету.	1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді 2.қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді 3.жүруде тепе-теңдікті сақтайды 4.оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады 5.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі 6.бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады 7.жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды 8.қимылды ойындарды	1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді 2.жүруде тепе-теңдікті сақтайды 3.оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады 4. бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады 5. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие 6. бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II

		<p>қызығып ойнайды</p> <p>9.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі</p> <p>10.өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие</p> <p>11.салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие</p> <p>12.үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі</p> <p>13.бірлескен қимылды ойындарға қатысады</p>		
Коммуникативтік дағдылары	<p>-Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету</p> <p>-- Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету</p> <p>--- Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауды үйрету</p> <p>-Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету.</p> <p>-Қысқа тақпақтар мен санамақтар жаңылтпаштарды жатқа айтады.</p>	<p>1. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады</p> <p>2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие</p> <p>3. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді</p> <p>4. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады</p> <p>5. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады</p> <p>6. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады</p> <p>7. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады</p> <p>8. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;</p> <p>9. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп,</p>	<p>1. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады</p> <p>2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие</p> <p>3. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады</p> <p>4. бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі</p> <p>5. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады</p> <p>6. алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді</p>	II

		жеткізеді 10. сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету - Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп айтпа үйрету Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	1.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады 2. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	1.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады 2. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің		1. сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі 2. заттарды мүсіндеуге қызығады	1. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды 2. музыкалық шығармалар заттарды мүсіндеуге қызығадымен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1. әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады 2. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды 3. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие 4. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие 5. кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды 6. табиғат бұрышын	1. жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі 2. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	II

		мекендеушілерді бақылайды		
--	--	---------------------------	--	--

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Шарипов Вохиджон Шахбозович

Баланың туған жылы, күні : 31.08.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ«Айару»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	- Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету. -Оң және сол қолмен қашықтыққа көлденең нысанаға тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. - Заттардың арасымен еңбектейді,гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту.	1.қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді 2.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді 3.сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	II
Коммуникативтікдағдылары	-Кітаптардағы суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге қарастыруға үйрету. -Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп,жеткізеді. - Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге.мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру	1. дұрыс сөйлеу қарқынына ие 2. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; 3. сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	1. дұрыс сөйлеу қарқынына ие 2. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады 3. бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі 4. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады 5. алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді	II
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету	1.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	1.ең және тең емес заттар тобын салыстырады	II

	- Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	2. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		1. сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі 2. ұжымдық құрылыс жасауға қатысады		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1. әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады 2. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды 3. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие 4. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	1. әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады 2. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	II

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә . Кадыров Нурхан Маилович

Баланың туған жылы, күні : 14.09.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ«Айару»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүругеді меңгерту -- Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету. -- Бір – біріден сапқа шеңберге тұрады сапта өз орнын табуды үйрету	1. кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді 2. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	1. жүруде тепе-теңдікті сақтайды 2. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. - Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету ---Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруі үйрету	1. сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды.	1. көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; 2. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір текті заттарды топтастырады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды		1. қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	III

	салыстыруға уйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		1. ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	1. сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие		III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Хатамова Дуне Муроджоновна

Баланың туған жылы, күні : 20.09.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ «Айару»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	--- Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету. - Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүругеді меңгерту - Оң және сол қолмен қашықтыққа көлденең нысанаға тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	1. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді 2. салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие 3. үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі 4. бірлескен қимылды ойындарға қатысады	1. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді 2. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	-- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына. - Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға үйрету. -- Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге үйрету.	1. сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	1. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады 2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие 3. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	1. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	1. тең және тең емес заттар тобын салыстырады	III

	-			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			1. музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			1. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Султанова Эзола Сухробовна

Баланың туған жылы, күні : 27.11.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ «Айару»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету -- Бір – біріден сапқа шеңберге тұрады сапта өз орнын табуды үйрету - Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету.	1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді 2.қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді 3.жүруде тепе-теңдікті сақтайды 4.тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді 5.оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады 6.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және	1.оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады 2.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III

		<p>одан түседі</p> <p>7.бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады</p> <p>8.жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды</p> <p>9.қимылды ойындарды қызығып ойнайды</p> <p>10.өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие</p>		
Коммуникативтік дағдылары	<p>- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру.</p> <p>- Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету</p> <p>- Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету.</p> <p>--- Еркін ойындарда таныс кейпкерлердің рөлін сомдайдауға үйрету.</p>	<p>1. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады</p> <p>2. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады</p> <p>3. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады</p> <p>4. сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды</p>	1. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.		1. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу		1. сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды		III

ісәрекетінің дамуы		ретімен қолдана біледі		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Узаков Санжар Фахридинович

Баланың туған жылы, күні : 03.09.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) «*Наурызбай*» *бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ «Айару»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	<p>-Жүруде тепе теңдікті сақтауды үйрету - Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету. - Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүругеді меңгерту</p>	<p>1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді 2.қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді 3.жүруде тепе-теңдікті сақтайды 4.оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады 5.допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады 6.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі 7.бір-бірден сапқа, шеңберге</p>	<p>1.тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді</p>	<p align="center">II</p>

		<p>тұрады, сапта өз орнын табады</p> <p>8.жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды</p> <p>9.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі</p> <p>10.өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие</p> <p>11.салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие</p> <p>12.үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі</p> <p>13.бірлескен қимылды ойындарға қатысады</p>		
Коммуникативтік дағдылары	<p>-Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданауды үйрету</p> <p>- Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайдауға үйрету.</p> <p>- Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге.мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру</p> <p>- Жүруде тепе-теңдік сақтайды.</p> <p>-Қимылды ойынды қызығып ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Зат есімдерді үстінде,астында,артында,жаны</p>	<p>1. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады</p> <p>2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие</p> <p>3. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді</p> <p>4. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады</p> <p>5. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады</p> <p>6. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен</p>	<p>1.зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады</p>	II

	нда тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету	бірге қолданады		
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету -- Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	1.біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	1. қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		1.сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	1.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	III
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру		1.балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	1.әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Джораев Мехримо Мирзобоевна

Баланың туған жылы, күні : 28.11.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) «*Наурызбай*» *бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ«Балдаурен»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	<p>-Бірқалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүруді дағдыландыру.</p> <p>-Сапта бір-бірден шеңбер бойымен шашырап заттарды айналыр жүгіруге.</p> <p>- Өзін өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету</p>	<p>1. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді</p> <p>2. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі</p>	<p>1. оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады</p> <p>2. бірлескен қимылды ойындарға қатысады</p>	III
Коммуникативтікдағдылары	<p>Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету</p> <p>- Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайдауға үйрету.</p> <p>- Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге. мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру</p> <p>- Жүруде тепе-теңдік сақтайды.</p>	<p>1. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады</p>	<p>1. дұрыс сөйлеу қарқынына ие.</p> <p>2. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді</p> <p>3. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады</p>	III

	-Қимылды ойынды қызығып ойнауға дағдыландыру. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру --- Бір текті заттарды топтастырады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету.		1. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; 2. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің дамуы		1. сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	1. музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді 2. балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		1. балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	1. әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Уракбаева Сабина Камолиддиновна

Баланың туған жылы, күні : 10.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ«Айару»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	-Бірқалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету. - Сапта бір-бірден шеңбер бойымен шашырап заттарды айналыр жүгіруге. - Оң және сол қолмен қашықтыққа көлденең нысанаға тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	1.жүруде тепе-теңдікті сақтайды	1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді 2.сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	II
Коммуникативтікдағдылары	- Зат есімдерді үстінде,астында,артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету -Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету -- Қазақ тіліне тән дыбыстарды,осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады - Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді,оларды өз бетінше	1. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	1. дұрыс сөйлеу қарқынына ие 2. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 3. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	III

	кұрауға үйрету			
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге.мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру - Жүруде тепе-теңдік сақтайды		1.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		1.сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	1.сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие 2. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	II
Әлеуметтікэмоционалды дағдылардықалыптастыру		1.балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	1. жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі 2. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	II

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Тулиев Нуржахон Мухсинович

Баланың туған жылы, күні : 21.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ «Айару»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			<ol style="list-style-type: none"> 1. қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді 2. бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады 3. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі 4. салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие 	II
Коммуникативтік дағдылары			<ol style="list-style-type: none"> 1. дұрыс сөйлеу қарқынына ие 2. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді 3. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады 4. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады 	II

			5. бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі 6. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары			1. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			1. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие 2. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	II
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру			1. жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі 2. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	II

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың *Т.А.Ә. Боев Рамазан Анварбекович*

Баланың туған жылы, күні 30.04 .2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша) «Наурызбай » бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ерте жас топ

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	«Жоғары»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тухватуллин София Руслановна

Баланың туған жылы , күні 06.02.2020ж

Білім бер) ұйымы (балабақша) «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан»>> ерте жас топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	Үй құстарын таниды және атайды	«жоғары»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың *Т.А.Ә. Сұлтанова Эзола Сухробовна*

Баланың туған жылы, күні : 27.11.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) «*Наурызбай*» бөбекжай балабақшасы

Топ «*Балапан*» ерте жас топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	« орташа »
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	« орташа »
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	« жоғары »
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады	« жоғары »
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Өздері тұратын үйін және пәтерін таниды.	« жоғары »

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың *Т.А.Ә. Шадиева Айла Батияровна*

Баланың туған жылы, күні: 20.03.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы*

Топ *«Балапан» ерте жас топ*

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды	Дыбыстарды анықайтуды, интонацияны игерген;	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	«жоғары»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың *Т.А.Ә. Хасанова Гузаль Хайрулдиновна*

Баланың туған жылы, күні: 12.02.2020ж

Білімбер уйымы (балабақша) «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ерте жас топ

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың *Т.А.Ә. Рабиева Зайнаб Мехрбахшиовна*

Баланың туған жылы, күні: 27.04.2020ж

Білімбер уйымы (балабақша) «Наурызбай»бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ерте жас топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;	Сөздержі және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	«жоғары»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мавлонова Имрона Достанович

Баланың туған жылы, күні: 17.02.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша) «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ерте жас топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	«жоғары»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қунаров Хуриид Жамиидович

Баланың туған жылы, күні айы: 19.07.2019ж

Білімберу ұйымы (балабақша) «Нарызбай» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ерте жас топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	«орташа»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың *Т.А.Ә. Каримов Айсултан Далерович*

Баланың туған жылы күні: 24.01.2020ж

Білімбер уйымы (балабақша) *«Нарызбай»* бөбекжай балабақшасы

Топ *«Балапан»* ерте жас топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	«орташа»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың *Т.А.Ә.Хикматова Гульсум Эргашбоевна*

Баланың туған жылы, күні: 01.02.2020ж

Білімбер уйымы (балабақша) «Нарызбай» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ерте жас топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың *Т.А.Ә.Хурматов Нусратулло Ихтиержонович*

Баланың туған жылы, күні: 23.02.2020ж

Білімбер уйымы (балабақша) «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ерте жас топ

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегілерді тыңдайды,қызығады	Ертегілерді тыңдап,айтады	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың *Т.А.Ә Хатамова Дуне Муроджоновна*

Баланың *20.09.2019ж*

Білімбер уйымы (балабақша) *«Наурызбай»бөбекжай балабақшасы*

Топ *«Балапан» ерте жас топ*

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«орташа»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың *Т.А.Ә. Акаджанова Икбол Давлятиоевна*

Баланың туған жылы, күні: 14.07.2020ж

Білімберу ұйымы (балабақша) *«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы*

Топ *«Балапан» ерте жас топ*

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген: спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың *Т.А.Ә. Рузиева Умринисо Шукуровна*

Баланың туған жылы, күні: 02.02.2020ж

Білімберу ұйымы (балабақша) «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ерте жас топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың *Т.А.Ә. Джураева Дилсора Абдуллоевна*

Баланың туған жылы, күні: 26.07.2020ж

Білімберу ұйымы (балабақша) «Нарызбай» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ерте жас топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, біледі;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерді құрайды;"	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	"түрлі-түсті қарындаштармен, төрт түсімен сурет салу біледі	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«орташа»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың *Т.А.Ә. Алтунов Фарозжон Асаджонович*

Баланың туған жылы, күні: 05.02.2020

Білімберу ұйымы (балабақша) *«Нарызбай» бөбекжай балабақшасы*

Топ *«Балапан» ерте жас топ*

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«орташа»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың *Т.А.Ә. Хурматова Озодбек Муродович*

Баланың туған жылы, күні: 07.02.2020

Білімбеу ұйымы балабақша «Наурызбай»бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ерте жас топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;"	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенің,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«орташа»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың *Т.А.Ә. Уракбаева Сабина Камолитдиновна*

Баланың туған жылы, күні: 10.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Нарызбай» бөбекжай балабақшасы*

Топ *«Балапан» ерте жас топ*

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді карайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«орташа»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың *Т.А.Ә. Хикматов Хасан Мерожджонович*

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы*

Топ *«Балапан» ерте жас топ*

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«орташа»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың *Т.А.Ә. Джораев Мехримо Мирзобоевна*

Баланың туған жылы, күні: *28.11.2019ж*

Білім беру ұйымы (балабақша) << *Наурызбай* >> бөбекжай балабақшасы

Топ «*Балапан*» ерте жас топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	"жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды;"	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«орташа»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың *Т.А.Ә. Рахматов Абдумалик Хайруллович*

Баланың туған жылы, күні: 26.05.2020ж

Білім беру ұйымы балабақша «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ерте жас топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	"жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды;"	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың *Т.А.Ә. Ердаулет қызы Ханшайым*

Баланың туған жылы, күні: 20.01.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы*

Топ *«Балапан» ерте жас топ*

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	"жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды;"	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың *Т.А.Ә. Рабиев Умар Миробидинович*

Баланың туған жылы, күні: 04.05.2020ж

Білім беру ұйымы балабақша «Нарызбай» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ерте жас топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алады, қимылды ойындардың ережелерін сақтай алады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра біледі, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін ұғады.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлар мен олардың төлдерін атай алады және ажырата алады.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып дөңгелектеп есуді біледі.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алады.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атауы білуін дамыту.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың *Т.А.Ә. Шамахметов Салимбой Сафарбоевич*

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2020ж

Білім беру ұйымы балабақша «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ерте жас топ

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«орташа»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың *Т.А.Ә. Сафарова Кайхона Хонназаровна*

Баланың туған жылы, күні: 24.03.2020ж

Білім беру ұйымы балабақша «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» ерте жас топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін, соның ішінде биіктігі 15-20см, секіруге жаттықтыру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды игерту.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға, соның ішінде «ш», «с» әріптерін шатаспай анық айтуға үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бұлтты ажыратып айтуға үйрету.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға, әнді жатқа айтуға үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.	Қазақ оюының бөліктері туралы түсінігін қалыптастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«орташа»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасыБаланың *Т.А.Ә. Кенжаева Хадича Алиовна.*Баланың жасы 2 жас

Білімбер уйымы балабақша «Жарылқасын»бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындай алмайды.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алмайды	«төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алмайды.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды	«төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алмайды.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінмейді.	«төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алмайды.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгергермиды	«төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алмайды.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«төмен»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың *Т.А.Ә. Хамраев Хабиб Джурабекович.*

Баланың жасы 2 жас

Білімбер уйымы балабақша «Жарылқасын»бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алмайды.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алмайды	«төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алмайды.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды	«төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алмайды.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсіне алмайды.	«төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алмайды.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгере алмайды	«төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алмайды.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«төмен»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың *Т.А.Ә. Эшматов Искандар Бобомуратович.*

Баланың жасы 2 жас

Білімбер уйымы балабақша «Жарылқасын»бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алмайды.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орында алмайды	«төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алмайды.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды	«төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алмайды.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінмейді.	«төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алмайды.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгере алмайды	«төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алмайды.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«төмен»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың *Т.А.Ә. Хамраев Алибек Алиханович.*

Баланың жасы 2 жас

Білімбер уйымы балабақша «Жарылқасын»бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алмайды.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алмайды	«төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алмайды.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды	«төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алмайды.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінмейді.	«төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алмайды.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгере алмайды	«төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алмайды.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«төмен»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың *Т.А.Ә. Бахтия Анисс Нуртаевич.*

Баланың жасы 2 жас

Білімбер уйымы балабақша «Жарылқасын»бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін, соның ішінде биіктігі 15-20см, секіруге жаттықтыру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды игерту.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға, соның ішінде «ш», «с» әріптерін шатаспай анық айтуға үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бұлтты ажыратып айтуға үйрету.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға, әнді жатқа айтуға үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.	Қазақ оюының бөліктері туралы түсінігін қалыптастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«орташа»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың *Т.А.Ә. Бахтия Шойра Нуралиқызы..*

Баланың жасы 2 жас

Білімбер уйымы балабақша «Жарылқасын»бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін, соның ішінде биіктігі 15-20см, секіруге жаттықтыру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды игерту.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға, соның ішінде «ш», «с» әріптерін шатаспай анық айтуға үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бұлтты ажыратып айтуға үйрету.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға, әнді жатқа айтуға үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.	Қазақ оюының бөліктері туралы түсінігін қалыптастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«орташа»

2022- 2023 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың *Т.А.Ә. Алиев Халил Рустамович*.

Баланың жасы 2 жас

Білімбер уйымы балабақша «Жарылқасын»бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін, соның ішінде биіктігі 15-20см, секіруге жаттықтыру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды игерту.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға, соның ішінде «ш», «с» әріптерін шатаспай анық айтуға үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бұлтты ажыратып айтуға үйрету.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға, әнді жатқа айтуға үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.	Қазақ оюының бөліктері туралы түсінігін қалыптастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«орташа»