

МШС "Шаурабай" Бөбөкмөмү Бамбагуевен
(мектепке дейінгі ұйым атауы)

ЖАЗ МЕЗГІЛІНІҢ ЖУРНАЛЫ

ЖАЗҒЫ-САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІНІҢ
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Шаураба ОПТАЛҒЫ ТОН

Тәрбиешілер Е. Мектепба Тұлмашан
(есімі, тегі)

(есімі, тегі)

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңі. Тәрбие шараларын жүйелі ұйымдастыру үшін перспективалық жоспар жаз мезгілінің үш айына, циклограмма – әр аптасына жоспарланады.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау, танергенгі жаттығу, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, шынықтыру шаралары, балалардың үйге қайтуы) сәйкес балалар іс-әрекетінің түрлері (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, өнбек, заттық, қимылдық, бейнедеу) қарастырылады.

Жаз мезгілінде балалардың денін сауықтыру, шымыр болуын, көңіл күйінің жақсаруы қалыпын дамыту іс шаралары ұйымдастырылады. Жаз мезгілінің сауықтыру шаралары «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2021 жылғы 31-мамырдағы №5 хаттамалық шешімімен ұсынылған) негізінде жоспарланған.

Сонымен қатар журналда тәрбиешіге өз бетінше қосатын тәрбие мен білім беру шараларының жазуға бос орындар берілген.

Жаз мезгілінің күн тәртібі

_____ *Шығару* _____ ортаңғы топ

Бекіткенің _____
 меш ерушікі _____



Күн тәртібінің кезеңдері (үлгі)	Уақыты (үлгі)	Бағалақша әкімдігі бекіткен күн тәртібіндегі кезеңдер уақыты
Таңертеңгі қабылдау Таңғы жаттығу Питеналық шаралар Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	8.00-9.30	
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	9.30-10.15	
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу	10.15-12.00	
Питеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас Күндізгі ұйқы	12.00-13.00 13.00-15.00	
Ұйқыдан тұру Бесін асқа дайындық Бесін ас	15.00-16.00	
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	16.00-16.45	
Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға кенес	16.45-18.30	

Жазгы-сауыктыру іс-шаралардын перспективалык жоспары

Ректордун
Мешурунд:



Іс шаралардың атаулары, мазмұны	Маусым айы 1апта	Орталық мектеп	1.06
«Бағаларды қорғау» күні мерекесін ұйымдастыру; - бағалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу			
Өр түрлі көлемдегі доптармен ойындар	Маусым айы 2апта		2.06
Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Камалдар жасау, су шашу ойындары			5.06 6.06
Бая-бәк түлдерін теру. Жел ескенін бақылау			7.06
Музыкалық іс шара «Жайдары жаз»			8.06
Ертегі шаңырағы: «Түлкі мен тырна» тамашалау	Маусым айы 3 апта		9.06
Шырайтул және барқыттулді тану бақылап салыстыру. Дидактикалық ойын «Сынарын тауып көс» «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Желді ойын «Бөпешім» Бөпені шомылдыру, киімін кигізіп, алдымен ұйқатуды ұйымдастыру. Қыршақ театры «Елші мен қасқыр» ертегісін қыршақ театры арқылы тамашалау, әсерлендіру «Табияттың еңбегі» Ағаштарға су құйғызу, жапырақтарын тамашалау			12.06 13.06 14.06 15.06 16.06
Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойына, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру	Маусым айы 4 апта		19.06
Бағалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу.			20.06
Медициналық кабинетке саяхат.			21.06
Кустар «Бағалау» (тауық, үйрек, қаз бағанаңдарының біреуі) қимылды бақылау, отан жем су беруді ұйымдастыру			22.06
Музыкалық іс шара «Түлкістегі ханшайым»			23.06
Үй жануарлары:Қозы мен дақты салыстыру	Маусым айы 5 апта		
Шебер қолдар:Түрлі жануарларды құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету			26.06
Денсаулық іс – шарасы: «Су патшалығына саыхат» мерекелік қойылымдар өткізу			27.06
Үй жануарлары «Лағым» куту, су беру, еркелетіп ойнауды қалыптастыру			28.06
Қыршақ театры «Шайқан» ертегісін сахналау			29.06
«Көңілді доп» үйірмесінде «Ақ доп, қызыл доп» атты ойындарды ұйымдастыру			30.06

Шілде айы 1 апта	
Шебер қолдар өнері: түймегенетін, бауланатын бұйымдарды түймегеуді, баулауды пысықтау	3.07
Үй жануарлары: Күшікке бақылау жасау, тамақтандыру, ойнату.	4.07
Музыкалық іс шара «Астана – бас қапа»	5.07
«Көңілді доп» үйірмесі: «Допты дәлдеп лақтыру» доппен түрлі ойындар өткізу	7.07
Шілде айы 2 апта	
Ұлттық ойындар фестивалі: «Орамал тастамақ», Сақина салу, Асық ату ойындарын үйрету	10.07
Құрммен, сүмен ойындар: хауылдағы (бассейндігі) сүмен ойындар ұйымдастыру	11.07
Табиғат аяу райы: Күн шұғыласын айна арқылы бақылау, өлтімелету, құрып ойнату	12.07
Денсаулық іс-шарасы: «жаппақ табандылықты түзету жұмыстарын өткізу	13.07
Ертегі шаңырағы: Киіз үйден немесе роботтардан (электронды құрал) ертегіні тыңдау	14.07
Шілде айы 3 апта	
Денсаулық іс-шарасы: «Ұлы даял баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	17.07
Желпі ойындарды «Дүкен», «Аспаз», «Емхана» ұйымдастыру	18.07
Таныс ертегілерді қайталау, сахналыу. Көркем шығарма оқып беру (немесе үнді оқу).	19.07
Гүлдерге су құйғызу, гүлдерді тамашалау	20.07
Дидактикалық ойын «Жұбын тап». Доппен дербес ойындар ойнату	21.07
Шілде айы 4 апта	
Шебер қолдар: Қағаздан кемені жылдам құрастыруға жаттықтыру	24.07
Қимылды ойын: «Ковч мен қасқыр», «Соқыр теке», «Айгөлек».	25.07
Құстар: Аудата ұшып келген құстардың қимылды бақылау, оған жем су беруді ұйымдастыру	26.07
Музыкалық іс шара «Көңілді жарыстар»	27.07
Үй жануарлары: Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру.	28.07
Тамыз айы 1 апта	
Қимылды ойын «Тыриалар», «Түйілген орамал», «Арқан тартыс»,	31.07
Құрммен, сүмен ойындар: суда сүрет салғызу	1.08
Гүлдерді бақылау, су құйғызу. Күннің гүлдерге әсерін бақылау.	2.08
«Құлпыртан әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру. Балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына жағдай жасау)	3.08
«Жазғы бал» би сайысын өткізу	4.08
Кітап ортадағының жана кітаптарымен таныстырылып жана ертегі оқып беру	7.08
Тамыз айы 2 апта	
«Сияқты қашық» дидактикалық ойынның ұйымдастыру. Қашықтың ішіндегі зәтты ұстап көрің, пішінін анықтау, ойыншықты алған сон атын, түсін айтықлау сөйлеу дағдысын дамыту	8.08
Омыртқа қисаюуын алдын алу жаттығуларын жасау	9.08
«Асхана», «Емхана», «Дүкен» сюжетті-рольдік ойындарды ойнату	

Шақырылған қуыршақ театрының қойылымын тамашалау	10.08
Балабақша ағласын сыпыру, су шашу, кокис жинау сияқты еңбек әрекетін ұйымдастыру	11.08
Тамыз айы 3 апта	
Құрастырмалы материалдардан түрлі үйлерді жинап құрастыруды қалыптастыру	14.08
Ұлттық ойындар ойнау.	15.08
Әтеш пен тәуықты бақылату. Мультфильм көруін ұйымдастыру	16.08
Жігіттер шеруін өткізу	17.08
Балапанды тамашалау. Балапанның денесіне тұжығын, қанаттарын, көз бен аяқтарын жапсыруды жетілдіру.	18.08
Тамыз айы 4 апта	
Табиғаттағы өзгерістерді тамашалау. Құмда оларды бейнелеу	21.08
«Алтын сақа», «Соқыр теке» қимылды ойындарды ойнау	22.08
Қуыршақ театры «Бауырсақ» ертегісін тамашалау	23.08
Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу.	24.08
«Көңілді доп» үйірмесі: Суда доптармен ойнау	25.08
Тамыз айы 5 апта	
«Мен атамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу.	28.08
«Айбары аскақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертке қатысу	29.08
«Қош бол жайдары жаз» музыкалық іс шараны ұйымдастыру	31.08



МАУСЫМ АЙЫ - 1 апта

Бекітемін _____
Мен еруші: _____



Апта күндері	Дүйсенбі күні	Сейсенбі күні	Сәрсенбі күні	Бейсенбі күні 01.06	Жұма күні 02.06
<p>Таңертеңгі қабылдау: <u>18:00-19:30</u></p> <p>Таңғы жатығу <u>8:30-9:00</u></p>	<p>Бағдарлармен сәлемдесу. Қол жағдайдың, көңіл күйін сұрау.</p> <p>I. Жұру, жанымен жұру, бау жүтіру, ар түрлі бағытта жәй жүтіру, жартылай шеңбер болып тұру. Басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп нұсқал жасау.</p> <p>II. Бастанқы қалып. аяқтың арасы ашық қол көуделе, шынтақтан бүгілген I-қолды алға созу, 2-қолға созу, 3-бастанқы қалыпқа орау 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастанқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде: 1-солға иілу, 2-бастанқы қалыпқа орау, 3-оңға иілу, 4-бастанқы қалыпқа орау 4-5 рет қайталау.</p> <p>IV. Бастанқы қалып аяқты созып отыру, қол белде: 1-аяқты бүгіп, тізені күшкіқтау, 2-бастанқы қалыпқа орау, 4-5 рет қайталау. Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары</p>				
<p>Таңғы ісқағар: <u>9:00-9:10</u></p> <p>Таңғы ас <u>9:10-9:30</u></p> <p>Тәрбиеші мен бағдарлардың еркін әрекеті: <u>қағар 9:30-10:15</u></p>	<p>Тамбақтану алдында қолдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сүрту бағдарларын пысықтау.</p> <p>Таа және ұзылты тамбақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамбақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қықымын шайпауды, сұйық сусындан төкпей ішуді қалыптастыру.</p>				
<p>Серуенге дайындық <u>10:15-10:45</u></p> <p>Күнделікті серуен <u>қағар 10:45-11:00</u></p>	<p>Жаз мезгілі туралы бағдарларға сурет көрсету.</p> <p>«Жаз композициясы» Дайындалған ірі ағаштар және ұсақ гүлдерден жаз мезгілі туралы композиция дайындау.</p> <p>Ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру-үстел үсті ойындарын ойнату (пазлар, доминно, суретті карточкалар) Дидактикалық ойындарды ойнату</p>				
	<p>Бағдар күні мерекесін ұйымдастыру: - бағдарлар шығармашылығынан концерт.</p>				
	<p>«Көңілді доп» үйірмесі Әр түрлі көлемді доптармен ойындарды ойнату</p>				

				- асфальтка сурет салдыруу Жеке еркін ойындар мен кимилди ойындар ұйымдастыру. Сүмен, күрмен еркін ойындар.	Ата-ананын сұраныстарын ескере отырып құрмын үстінде жапай аяқ жүргізуу 3-5 минут
Серуеннен оралу <i>11:50 - 12:00</i>	Шешінудің біріншілік алгоритмін пысықтау				
Түскі ас дайындау, Игноралық шаралар, <i>12:00 - 12:50</i>	Сүмен қолдарын сабынша жууды, қолы мен бетін құрғатып, сүлгіні қолдану, киімдерімен сұламдауды, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі ас дайындау, <i>12:30 - 13:00</i>	Таммақты дұрыс ішулі, қасық және шанышқына, майлықты қолдануды, нан кыжымды шашынуға, пай және сорпасын төкпей ішулі пысықтау				
Күндізгі ұйқы <i>13:00 - 15:00</i>	Киім түймелерін, сырмаларын аяғу, жинап нежесе іліп қоюуды қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу <i>15:00 - 15:30</i>	«Риғалық әдіс» бойынша шынықтыру шараларын ұйымдастыру Киімдерін ұқыпты өлшеген киінуді. Түймелерін қалау, сырмаларын сыр, аяқ киімдерін дұрыс киюін қалыптастыру.				
Бесін ас <i>15:50 - 16:00</i>	Таммақтану алдында қолдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сүртуді дағдыларын пысықтау. Таза және ұқыпты таммақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, таммақтану кезінде бұрын жулып жеуді дамыту				
Тәрбиесі мен бағанын еркін аресті <i>16:00 - 16:45</i>			Үстел үсті театры «Жеті дақ» ертегісін айтып беру. Жеті дақ ертегісінің кітабын қарау, өз бетінше айтып берулерін ұйымдастыру. Кейіпкерлердің киімдерін киіп дауыстарын айтықалу.	«Жаз елі» тақыпты жаптау Өзен жай ағалды, Жағасы бадалуа. Қиындай жалауша. Көбелек қағалды, Әлқисметке. Мультфильм тамашалау	
Серуенге дайындау <i>16:45 - 17:00</i>	Киімдерін ұқыпты өлшеген киіну дағдыларын пысықтау.				
Серуендеу <i>17:00 - 18:00</i>			«Қустар ұшып келді»х/о Отбасымен жақсы көріп ойнайтын ойындары туралы ангімесінеу. Барлық топпен ойыну.	«Шыбыққа қалып кігізу»х/о Күрмен, ойыншықтармен еркін ойындарды, ойыналу	
Үйге қайту Ата-анала көнес	Жағаты кезеңдегі бағалардың қим кино өрнектерімен таныстыру. Бағалар суретінен көрме өтегіні жайлы хабарлар ету.				

МАУСЫМ АЙЫ 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 05.06	Сейсенбі күні 06.06	Сәрсенбі күні 07.06	Бейсенбі күні 08.06	Жұма күні 09.06	
Танертенгі қабылдау: 8:00 - 8:30 Танғы жаттығу 9:40-10:10 - 9:00	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. I. Жұру, жанымен жүру, бау жүтіру, әр түрлі бағытта жәй жүтіру, жартылай шеңбер болып тұру, басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп өту. II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеуделе, шынтақтан бүтінген I-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде: 1-солға өту, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға өту, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. IV. Бастапқы қалып. Аяқты созып отыру, қол белде: 1-аяқты бүтін, тінені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары	Калың өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді нысықты, нан қымын шайнауға, суынды төкпей ішуді қалыптастыру	Белгілі затқа дейін бм қашықтыққа биіктігі 30-40см жігітін астынан еңбектен өтуді жетілдіру. Кітаптарды қарау, еңбек түрлері бойынша әңгімелесу	Ертегі оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекеті туралы сұрақтарға жауап беруін дамыту. Ертегіні айтуын нысықты	Асфальтта түрлі-түсті борлармен балалардың еркін сурет салуын ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру	«Аялайық гүлдерді» аясында гүлдер қимылын қайталау. Қалаз гүлдерді алып, қолмен көрсетіп білету
Серуенте дайындау 10:45 - 10:25	Өз бетінше кигізу дағдыларын нысықтау, қатармен жүруді бекіту.					
Күндізгі серуен 10:25 - 10:50	Дастүрлі ескес сурет техникасымен сурет салыну	Күммен, сүммен ойындар: Камалдар жасату, су шашу ойындарын ойнату	Табиғат аяа райы: бақ-бақ гүлін теру. Жел ескенін бақылату	Мұзыкалық іс шара «Жайларын жаз» Балалардың ата-аналарымен салған көрмені танышталату, марапаттау	Ертегі шашырағы: «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау • Ойын арқылы мейірімділік, ұқыптылық	
	Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»	Жеке еркін ойындар мен қимылды	Ата-ананың тілектерін ескере отырып күмнің			

	ойындарды ойынуын жетілдіруу	Үстінде жалпн аяк жүрүүдү үйымдастыруу. 3-5 минут		Ынтымактастык сезимдерін тәрбиелеу.	
Серуеннен орду <i>16:00-17:00</i> Енгенелык: <i>17:00-18:30</i> шаралар	Катпарды бұзбай жүрүү, киймдерін реттiлiкпен шешiп, шкафага ұкыпты коюун калыптастыру.				
Түскi аска дайындак <i>17:30-18:00</i>	Сүмен колдарын сабындап жууды, колы мен бетiн кургатып сүртүүдө сүлгiнi дурьс коюуду, киймдерiн сулдык, сүлгiнi өз орнына ыгу адiстерiн нысыктау.				
Түскi ас <i>Чаккыттар: 17:30-18:00</i> Күндiгi үйкы	Тамакты дурьс ишуды, касык және шанышкыны, майлыкты колдануды, нан кыкымын ишашуды, сусын мен сорпасын текпей ишуды нысыктау				
<i>Чаккыттар: 18:00-18:00</i>	Кийм түймелерiн, сырмаларын аяту, оны орындыкка илп коюун калыптастыру				
Үйкыдан ояну шыныгы <i>15:00-15:30</i> Беспи ас <i>Чаккыттар: 15:30-16:00</i> Түрбөнеш мен баланын еркiн эрекетi	«Рыгдылык адiс», бойынша шыныктауру шаралары Киймдерiн укыпты өшпеген кино; Түймелерiн калду, сырмаларын сырду, аяк киймдерiн дурьс кинодi дамыту. Колын өз бетiнше жуу далдыксын калыптастыру Тазы және укыпты тамактануды, касыкты дурьс устуды, тамактану кезiнде дурьс жууды жетуди дамыту	«Не жедiн таудып айтуду/о» Дастык туралы суреттерди киталтан карату, оларды ангiтмелеу, танитын кейiпкерлерди iс эрекетiн сакталату.	«Ерте, ерте, ертеде» тавырында сөйкөс аудуно ертегiн тындау	Дастурдн эмес сурет техникасымен сурет салгылау	«Дактар мен каскыр» ертегiсiнiн кейiпкерлерiнiн суреттерiн көрсету және кучурылак кейiпкерлерди колданып ертегiн айтуп беру және ертегi желiсi бойынша сурактарга жуулап алуу аркылы түсiнiгiн тындап сөзшiк жуамыстар жүрүтүз. - бадалар ертегi не туралы? - Каскыр не iстепi? Ертегiде кiм жаксы кiм жаман экен? айткылау.
Серуенге дайындак	Реттiлiкпен кишуу, катарды тартпн сактап жүрүүд калыптастыру.				
Серуендеу <i>Чаккыттар: 16:15-18:00</i>	«Сакына алуу» к/о Бир-бир бордан таратып берип, еркiн сурет салудыла мүмкiндiк беру.	Ғажайып коржанынан турпн жануларды ойыншактарын шыгару. Оларды сөзшкыктан бойына тент етип койып	«Каскыр мен коюк» к/о Айнадага зейнмен каратып, жаздын кандай белгилерiн керпн турганы	«Каракус пен багышпалдар» к/о «Поезд» к/о Агаштарды баккалату, оларга күтiм жасату.	

	<p>Балалардын борда калып пайдаланып жатканын бакалату және кандай сурет салгандары жөнінде сүрү</p>	<p>жайгастырууну үйымдастыруу жануардын талкызу Кум және сумен тажрибе жасату.</p>	<p>жайлы сүрү аркылы айтмелету Балалардын куммен еркин ойындарына жагдай жасуу</p>	<p>Балалардын курастыруга кызыгуушылыгын арттыру Курастырган курылыспен сюжетти ойыншыктарды колданып ойнату.</p>	
<p>Үйге кайту Ата-анага кенес</p>	<p>12.15.30 12-18 Отбасындагы сүйлөшүүлүк, сыйластык, мейримилик туралы айтмелесу</p>				

МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 12.06	Сейсенбі күні 13.06	Сәрсенбі күні 14.06	Бейсенбі күні 15.06	Жұма күні 16.06
Таңертеңгі кабылдау: 8.00 - 8.30 Таңғы жаттығу 8.30 - 9.00	Балалармен сәлемдесу Балалдан қандай көңілі күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді тысқытау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.10 - 9.30	Колын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып атықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді тысқытау. Нан қысқымын шашнауға, сүсіндіні төкпей ішуді қалыптастыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: Уақыты: 9.30 - 10.15	Топта балалармен шпигин ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанышар, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды дағдыластыру.	Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектен өтуді дамыту. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату	Кітаптардан табиғаттың гүлденуі туралы суреттерді қарау, әңгімеленуді дамыту. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу.	«Жануарлар саябағы». Ертегідегі жануарларды мүсіндеу. Жеке жұмыстарды біріктіріп ұжымдық композиция жасау	Өлең адамдарын іс-әрекеттерін бақылау, көмек көрсету ниеттерін қолдау.
Серуенге дайындық 10.15 - 10.45 Өздігінен кінгу дағдыларын бекіту, қатармен жүру, дағды ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу.					

<p>Күшілігі серуен 10²⁵ - 11⁵⁰</p>	<p>Шырайтул және барыштулді тану, бақылап салыстыру, Дидактикалық ойын «Сыңарын тауып қос»</p>	<p>«Тамшылар» дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салдызу. Дәпбүкке тамшыларды жапсырту.</p>	<p>жестілі ойын (жаңа) «Бөпешім» Бөпеші бесікке жапқызу кінимін кигізіп, алдымен үйіңдерді жеткізіру.</p>	<p>Қыршақ театры «Елші мен қасқар» ертегісін қыршақ театры арқылы тамашалау, әсерлендіру.</p>	<p>Ғажайып қорыпадан су құйғыш, күрек, шелек алғылау. Бұл заттармен не істейміз деп сұрау? Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Ғажайып сөйлеуді дамыту. «Табияттағы еңбек» Ағаштарға су құйғызу, жанырақтарын тамашалау.</p>
<p>Серуеннен оралу 11⁵⁰ - 12⁰⁰</p>	<p>Ойыншықтарды жинау, қатарды бұзбай жүруді, достарына мейірімділік таныту, көмектесуді пысықтау.</p>				
<p>Игнелендік шаралар 12⁰⁰ - 12³⁰ 12³⁰ - 12³⁰</p>	<p>Сүмен қолдарын сабыншап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлтіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлтіні өз орнында ілу әдістерін пысықтау.</p>				
<p>Түскі асқа дайындық, Түскі ас 12³⁰ - 13⁰⁰</p>	<p>Тамықты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нәп қықмын шашпауды, суығы мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау.</p>				
<p>Күшілігі ұйқы 13⁰⁰ - 16⁰⁰ 13⁰⁰ - 16⁰⁰</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойғын қалыптастыру.</p>				
<p>Ұйқыдан ояну шынығы, 15⁵⁰ - 15³⁰</p>	<p>«Ригалық дәіс» бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өзгерткен киноді. Түймелерін қалдыуы, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді дамыту.</p>				
<p>Бесін ас 15³⁰ - 16⁰⁰</p>	<p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту.</p>				
<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16⁰⁰ - 16⁴⁵ 16⁰⁰ - 16⁴⁵</p>	<p>«Табиятпен тілдесу», балалармен қоршаптан ортаны қорғау туралы әңгімелесу.</p>	<p>Сүмен шынықтыруды пайдалану туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жазашты маусымдық өзгерістер, балалардың кинуді, күні сәулесінің алдығы, табиғатқа әсерін таныту.</p>	<p>«Сыңару» құлақтар әлемі» тақырыбында мүсіндеуді дамыту.</p>	<p>Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу.</p>

Серуенге дайындык	Өз өзіне қызмет ету дәлділдерін пысықтап, реттілігінен кінну. Катрмен жүру: Балалардан еркін ойындары				
Серуеншеу <i>қарқаста; 16-45-18-30</i>	«Ақ доп, қызыл доп» к/о Құрда гүлдердің суретін салғызу;	«Трамвай» к/о Ламбугта гүлдер бағына ор бетіне сәйкесінше жапсырту	«Үрлік төбет» к/о Еркін ойындар	«Күміс алу» к/о Балалар ұнататын әндерін қайталап айтықызып, би билету	«Досты дәлеліп ластыр» к/о
Үйге қайту Ата-анаға кенес	Ата-аналармен бірге «Гүлестеп ханшайым» байқауын өткізу бойынша кенес жүртту;				

МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта

Апта күндері	Дүйсенбі Күні 19.06	Сейсенбі Күні 20.06	Сәрсенбі Күні 21.06	Бейсенбі Күні 22.06	Жұма Күні 23.06
Танертенгі кабылдау 8 ⁰⁰ -8 ³⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
Таңғы жалтығу ұяқатта! 8 ³⁰ -9 ⁰⁰	<p>I Жүру, қолдрындылаты гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгірту бағу және тез өкі қатарға бөлініп тұру.</p> <p>II Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде.</p> <p>1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға төрбөлу, 3-солға төрбөлу, 4-бастапқы қалпына оралу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>III Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде.</p> <p>1-қолды алға созу, 2-енкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалпына қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде. 1-сөкіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.</p> <p>Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналдып жүгірту, еркін тыныс алу жаттығулары.</p>				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 9 ¹⁰ -9 ³⁰	Колын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қызымын шайнауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін ережелі ұяқатта! 9 ³⁰ -10 ¹⁵	Ертегі кейіпкерлеріне арналған ірі құрастыру материалдарынан үй құрастыру	Допты қақпаға домалатуды үйрету, қос аяқпен бір мезгілде өспімен итерілу және жарылмай бүтінген аяқтың ұшына тұра білуді бекіту.	Топта балалармен шырғын ойын орталақтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. Жұмбақ шешкізу, жанылтыпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жана сөздермен байыту.	Асфальтта түрлі-түсті борлармен балалардың еркін сурет салуын ұйымдастыру	«Аялпаяқ гүлдерді» Гүлдер қымылын пысықтап, билеу ту
Серуенте дайындық 10 ¹⁵ -10 ²⁵	Өз бетінше киінуді пысықтау, ойыншықтарды тандап алып шығу, қатармен жүруді жетілдіру.				
Күндізгі серуен ұяқатта! 10 ²⁵ -11 ⁰⁰	Шебер қолдар өнері: Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойында, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру.	Балаларбақшалда және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу, Медициналық кабинетке саяхат жасау. Қимылды ойын «Трамвай».	Құстар Балалар (тауық, үйрек, қаз балаландарының біреуі) қимылды бақылау, оған жем су беруін ұйымдастыру	Мұздықшылық іс шара «Гүлдестелі ханшайым» Жеке еркін ойындары мен «Ертегілер егінде» атты театрландырылған көріністі ұйымдастыру	Үй жануарлары: Қозы мен лақты салыстыру. Құрмен ойнату, бассейніне түсу, жүзу жаттығуларын меңгерту

	Ата-ананың тілдерін ескере отырып құрманың үстінде жалпақ аяқ жүру. 3-5 минут				
Серуеннен оралу 11:30-11:00	Ойыншықтарды тез жинау, қатарға тез тұру, реттілікпен шешіу алгоритмін пысықтау.				
Тілге арналдық шаралар. 12:00-12:30	Сүмен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүрүуді сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін сұламай, сүлгіні өз орнында ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12:30-13:00	Таммақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқимын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау.				
Күндізгі ұяқы 13:00-13:30	Қиым түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қоғуын қалыптастыру.				
Ұяқыдан ояну, Шынығу 13:30-14:00	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – ұқдалау, жолқималармен жүру. Киімдерін ұқыпты өзінен кину. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас 14:30-15:00	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Таза және ұқыпты таммақшанды, қасықты дұрыс ұстауды, таммақтау кезінде аузын жауып жеуді дамыту.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 15:00-15:30	«Дықбилмәстің қала көшелеріндегі оқпағдары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау,	Дидиктің қала ойыны: «Қалықтарды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.	Сүйікті кейіпкерлері жайлы әңгімелесу.	Жақсы көретін әндерін айтқызу.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарау.
Серуенге дайындық	Өз бетінше ұқыпты кину, реттілікті сақтап, қатарда жүру.				
Серуендеу 16:05-18:30	«Допты даладан лақтыру» к/о Құрмен, еркін ойындар	«Сақина жасыру» к/о Ұлттық ойын	«Тышқандар мен мысықтар» к/о	«Шыбыққа қалпақ кигізу» к/о	«Қасқыр мен қоян» к/о Су бетінде сурет салуға жағдай жасау.
Үйге қайту Ата-анаға көнес	«Әділ-әділ ақбөкем» чөленткі, әжесінің бесік жыры туралы ақпарат беру.				

МАУСЫМ АЙЫ - 5 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 26.06	Сейсенбі күні 27.06	Сәрсенбі күні 28.06	Бейсенбі күні 29.06	Жұма күні 30.06
Танертенгі кәбілдеу: 8.00 - 8.00	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
Танғы жаттығу 8.30 - 9.00	<p>I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына соғып алмастыра жүру, жүгіру, екі қатарға тұру.</p> <p>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.</p> <p>1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.</p> <p>1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.</p> <p>1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында.</p> <p>1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Еркін тыныс алу жаттығулары:</p> <p>Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты еден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сүендіді төкпей ішуді қалыптастыру. Ас ішін болған сон ризалығын білдіру.</p>				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: <i>9.45-10.30</i>	Балалардан бүтінгі көңіл күй туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу.	Тепе-теңдікті сақтап, жіптің бойымен жүруді үйрету.	Жабайы табиғат туралы суреттер көрсету. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру.	Дайын пішіндерден ұшып жүрген көбелектерді жапсыру.	Ойыншықтарды үстелдің үстінде, астында, артқыда, жанында тәртіп көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.
Серуенте дайындық <i>10-10.50</i>	Реттілікпен кінну, қатармен жүруді пысықтау.				
Күндізгі серуен <i>10.55-11.30</i>	Шебер қолдар: Түрлі жауауларды құрылыс материалдарынан құрастырудың үйрету.	Денсаулық іс - шарасы: «Су патшалығына саяхат» мерекелік қойылымдарды ұйымдастыру.	Үй жануарлары «Латын» куту, су беру, еркелетіп ойнауды қалыптастыру.	Құыршақ театры «Шалқан» ертегісі	«Көңілді доп» үйірмесі «Ақ доп, қызыл доп» «Әліп-әліп ақ бөпем» қезеңдікін қорыттып, марапаттау.
Жеке еркін ойындары мен топтық, топ аралық тамашалау.	Бассейнде жүзу. Су патшалығы қойылымын тамашалау.	Ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.	«Әр қашан күн сөнбей» әнін айта беру, бұл қояндардың жануар қолды көтеріп сөйлемдерін танытуға жетсе»		

	жалпы билер мен эн айтууды ұйымдастыруу					
Серуеннен оралу 11:50 - 12:00	• Ойыншықтарды жинап, катармен жүріп толға оралу. Реттілікпен шешініп, киімдерін ұқалпты жинап қою					
Гигиеналық шаралар 12:00 - 12:20	Сүмен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуге сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін сұламды, сүлгіні өз орнында ілу әдістерін пысықтау.					
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 12:30 - 13:00	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан кыжымнн шашпуды, сусын мен сорпамен текпей ішуді пысықтау, тамақ ішіп болған соң ризашылығын айту.					
Күнікті ұйқы 13:00 - 15:00	Кім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап не ішіп қобуын қалыптастыру					
Ұйқыдан ояну, шынығу 15:00 - 15:30	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – ұқалау, жолақшлармен жүру. Киімдерін ұқалпты бәзінене кино. Түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді дамыту. Қыз балаларға шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.					
Бесін ас 15:30 - 16:00	Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқалпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жемді дамыту					
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16:00 - 16:45	Көркем шаттарда оқып беру	Қорышпақты ойыншықтармен ойын. Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді бекіту.	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Кітаптарды қарату	Лето ойыншықтарын арқылы «Достар қалашығына» ұжымдасып құрғастыруға жұмылдырып орындату	«Тамшалар» Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу	
Серуенге дайындық Серуендеу	Өзі өзіне қыямет ету дағдыларын бекіту.					
Үйге қайту Ата-анаға келіс	Сұлағыз көпшілікпен жөнінде ата-аналарға келіс	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санау, танып ағату, оларға күтім жасау. Күзде олардың суреттерін салғызу.	«Қасқыр мен қоян» К/о Бормен құстардың суретін салғызу	«Өз үйіңді таны» К/о Балабақша ауласындағы гүлдерді, ағтарды санау. Оларға тиелі дағдыларын ағыту.	«Торайлар мен автомобилдер» К/о Құрмен, бояулармен еркін ойындар ұйымдастыру	

ШІЛДЕ АЙЫ - 1 апта

Бекітемін _____
Мен ершім: _____



Апта күндері	Дүйсенбі күні 03.07	Сейсенбі күні 04.07	Сәрсенбі күні 05.07	Бейсенбі күні 06.07	Жұма күні 07.07
Таңертеңгі қабылдау: 8.00-8.30	Балалармен сәлемдесіп, Қаз жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдестіріп қалаған ойын орталықта біріге ойындарды дамыту.				
Таңғы жаттығу 8.30-9.00	I. Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру, жүгіру бау және тез, екі қатарға бөлініп тұру. II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға төрбелу, 3-солға төрбелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-енкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-сөкіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу, гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орынды айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.40 9.40-9.30	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиғанын шапшауға, суынды төкпей ішуді қалыптастыру, майлықты қолдануды үйрету.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: Ұяқотпа! 9.30-10.15	Астана қаласының табиғи ерекшеліктері туралы суреттер арқылы көрсету, таныстыру	Доптың ұшуының дұрыс жолын алға, жоғары қарай бүгілген қолдан өкініммен түсетін, көлтөре білуін бекіту	Құмды үй салуды үйрету		Концилді аяқтату. Мұзжа ырғағына сәйкес қимыл қарқынның өзгерте отырып қимылдауды жетілдіру
Серуенге дайындық Күндізгі серуен 10.25-11.50	«Өз бетінше кінну, ойыншықтарды алып шығу, қатармен жүруді бекіту» Шебер қолдар өнері: түймеленетін, бауланпатын бұйымдарды түймелеуді, баулауды пысықтау	Күшікке бақылау жасау, оны тамақтандыру, ойнау. Ойын арқылы мейірімділік, интимақтастық сезімдерін тәрбиелеу.	«Астана – бас қала» музыкалық іс шараға қатыстыру Жеке бас еркін ойындары мен топ аралық жарыстар ұйымдастыру		«Көңілді дом» үйірмесі Допты даладан дақтыру жаттығуын қайталау
Серуеннен оралу 11.50-12.00	Ойыншықтарды жинау, қатарға тегістеп тұру, бұзбай жүру. Қимділерін ұқыпты алуыстыру.				

<p>Пөненалык шаралар 12.00-12.00</p>	<p>Колдарын сайындап жүзү, колу мен бетин кұратып сүргүдө сүлгүн дүрыс колдануу, киймдерин суламай, сүлгүн өз орнына илү элестерин пысыктау.</p>			
<p>Түскі аска дайындау, Түскі ас 12.50-15.00</p>	<p>Тамакты дүрыс ишүдү, касык және шанышканы, майлыкты колданууды, нан кыкчымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпөй ишүдү пысыктау.</p>			
<p>Күчүлүгү ұякы 15.00-16.00</p>	<p>Кийим түймөсерин, сырмаларын аргатуу, оны жинап немесе илп койуын калыптастыруу.</p>			
<p>Ұякыдан ояну шыныгу 15.00-16.30</p>	<p>Тыныстау жаттыгуларын жасөзү, шыныгу – укалуу, жолкышпадырмен жүрү. Киймдерин ұякыты озаткенен кийсө. Түймөсерин калдуу, сырмаларын сыруу, аяк киймдерин дүрыс кийсө дамнгу. Кыз балалар шаштырын тарап жинаш коюлды үйрөтү.</p>			
<p>Бөсін ас 15.30-16.00</p>	<p>Колдн өз бетинше жуу даялдасын калыптастыруды жалгастыруу. Таза және ұякыты тамактануды, касыкты дүрыс үстөуды, тамактануу кезинде өзүзүн жауып жеудү дамнгу.</p>			
<p>Тәрбиеші мен баланын еркин эрекеті 16.00-16.45</p>	<p>Ғажайып коралшадан көзөлерин жууып заттар алуды ұсынуу. Заттарды салыстыруу: заттарга коюу немесе заттардан алуу тасилдері аркылы тен және тен эмес заттар тобын салыстыру. «Тен бе?», «Кайсысы артык (кем)?» саяулардына жауап берүгүн калыптастыруу.</p>	<p>Балаларды жарты шеңбер етип отыртыгуу. Суреттердин бир бөлігін көрсөтпн, онын не зат экенин таптыртуу. Ол затты тапкан балда ол туралы ан тақпак немесе ойдан ертегі құрап немесе ол калай пайда болды айтып берүгүн ұйымдастыруу.</p>	<p>Күс канат оюун боюту. Боюуды пайдаланганда ұякытылыкка тәрбиелегуу.</p>	<p>Күстәр анине музыка коюып серітту сөзін жасатуу.</p>
<p>Серуендеу</p>	<p>Реттинки сақтап отырып киину. Каттарды бузбай жүрү.</p>			
<p>«Қарақус пен баланындар» К/О «Бұл бақытты –мекен» асфальтка сурет салу</p>	<p>«Торғайлар мен автомобильдер» К/О</p>	<p>Күшпк туралы керкем шығарма оқып беру</p>	<p>«Күміс алу» К/О</p>	<p>«Елкимиз жүреті – Астана», әңгімелесу, ән тындау және бірге айту</p>
<p>Үйге қайту Ата-анаға кенес</p>	<p>Балалар мен ата-аналардын бірлескен эрекеті, дәстүрдн тыс техникамен сурет салу сайысы. жүнмен, жішпен, сәу сақпен, алакынмен сурет салу бойынша түсіндірме жұмыстарын жүртту.</p>			

ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 10.07	Сейсенбі күні 11.07	Сәрсенбі күні 12.07	Бейсенбі күні 13.07	Жұма күні 14.07
Танертенгі Қабылдау 8:00-8:30	Бағдармен сәлемдесіп. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы бағдармен сәлемдестіріп қалаған ойын ортадықта біріге ойнауды дамыту.				
Танғы жаттығу 8:30-9:00	<p>I. Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру, жүтіру бауу және тез, екі қатарға бөлініп тұру.</p> <p>II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде.</p> <p>1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде.</p> <p>1-қолды алға созу, 2-енкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бағдалқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде. 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.</p> <p>Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналдып жүтіру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p>				
Танғы асқа дайындық Танғы ас 9:00-9:10 9:10-9:30-9:40	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан хикамын шашығуға, суындай төкпей шуды қалыптастыру, майлықты қолдануды үйрету				
Тәрбиеші мен бағдардың еркін әрекеті: 9:40-10:10	Ірі және ұсақ құрастыру материалдарын пайдалана отырып, қиып пажайып қалыпты құрастыру.	Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға, жоғары қарай бүткілген қолын екпімен түзетіп, келтіре білуді бекіту.	Өздерінің тұрып жатқан қалыптары туралы суреттер көрсету. Көрікті жерлерін сурет бойынша әңгіме жасау.	Сабағышықтан немесе ермексәздің сұ құятын ылдыстар жасау	Келік құралдарымен тыныстыру, олардың да жарыс түрлеріне қатысатынын туралы түсінік беру, мультифильм арқылы көрсету.
Серуенге дайындық 10:15-10:25	Өздігінен кінюу дағдыларын бекіту, қатармен жүру, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу.				
Күнделігі серуен 10:25-11:50	Ұлттық ойындар фестивалі «Орамал тастамақ», Сақина салу, Асық алу ойындарын үйрету	Хуыздағы (бассейнделгі) сүмен ойындар Бассейнге түсіп шомылу Бөлулармен, бормен сурет салғызу.	Күн шұғылсын айна арқылы бақылау, әңгімелету. Дестүрден тыс техниккамен сурет салу сайысын қорыту, марапаттау.	Жалпақ табанды-лықты түзету жұмыстарын жүргізу	Ерреті шаңырағы: Кііз үйден (электронды құрал) ерреті тықлау. Жеке бас еркін ойындарын ойнату. «Менің сүйікті қалам» көрікті жерлерге саяхат ұйымдастыру.
Серуеннен оралу 11:50-12:00	Ойыншықтарды жинау, қатарды бұзбай жүру, достарына мейірімділік таныту, көмектесу.				

<p>Гигиеналық шаралар 12:00 - 12:20</p> <p>Түскі асқа дайындық. Түскі ас 12:30 - 13:00</p>	<p>Сүмен қолдарын сабындап жату, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін сүлгімен, сүлгіні өз орнында ілу әдістерін пысықтау.</p> <p>Тамақты дұрыс ішулі, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қыжымын шашпуды, сусын мен сорпасын төкпей ішулі пысықтау.</p>				
<p>Күнделігі ұйқы 13:00 - 13:30</p>	<p>Кім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру</p>				
<p>Ұйқыдан ояну шығыту 15:00 - 15:30</p>	<p>Таыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолдақшалармен жүру</p> <p>Киімдерін ұқыпты өзгерткен киісі. Түймелерін қалду, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.</p>				
<p>Бесін ас 16:30 - 16:00</p>	<p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Таз және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жерді дамыту</p>				
<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</p> <p>16:00 - 16:45</p>	<p>«Спорттың жаңғы түрлері» видео фильм көру әңгімелесу</p>	<p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуі арқылы орындау</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу. Қалулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру.</p>	<p>Сурет бойынша «Уақытсыз үйрек» ертегісін балаларға айтылу.</p>	<p>Балаларға тажыйып қоржынмен ойында ұсыну. Балалар тажыйып қоржынан ер түрлі пішіндерді қолымен сынап сезу арқылы зерттеуін және сипаттауын ұйымдастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтап, реттіліктен киіну. Қатармен жүру</p>					
<p>Серуендеу</p> <p>16:45 - 17:30</p>	<p>«Мысық пен тышқан» ж/о</p> <p>Болулармен, бормен сурет салғанды.</p>	<p>«Өз үйіңді таны» ж/о</p> <p>Балалардың сүйікті қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату</p>	<p>«Торғайдар мен автомобильдер» ж/о</p> <p>Сандықтар мен өлеңдер жаттау. Құрмен ойындар ойнату.</p>	<p>«Поезд» ж/о</p> <p>«Асық ойындары» асықпен тынысу, еркін ойындар</p> <p>Үш дөңгелекті велосипедті тұра, шеңбер бойымен, оңтарап және солға бұрылып тебулі жалғастыру.</p>	<p>«Жауға қарап жүту» ж/о</p> <p>«Көкпір» ұлттық ойынның таныстыру.</p>
<p>Үйге қайту</p> <p>Ата-анаға кеңес</p>	<p>Жаз мезгілінде жиі болатын ішек инфекциялы аурулардың алдын алу жөнінде кеңес</p>				

ШІЛДЕ АЙЫ - 3 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 17.07	Сейсенбі күні 18.07	Сәрсенбі күні 19.07	Бейсенбі күні 20.07	Жұма күні 21.07
Танертені қайталау: 8 ⁰⁰ -8 ³⁰	Балалармен сөзлесу. Қаз жағдайын қолға күшін сұрау. Топтың балалармен тәбиғат бұрышында күштер мен балықтарды танытамыз.				
Таңғы жаттығу 8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰	I. Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру, жүгіру, бау және төлеу, көтеріңкі баланың тұру. II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға төрбеу, 3-солға төрбеу, 4-бастапқы қалыпта орылу, 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды ала соғу, 2-сөңкейіл гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпта қайта орылу, 4-қолды аяғы соғу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпта орылу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-сөңкейіл аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына соғу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орында айналтып жүгіру, еркін таныс алу жаттығулары.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 9 ¹⁰ -9 ³⁰	Қолдан өз бетінше жол аңғарысын қалыптастыруды жалғастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қосымша дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты өзімен шайып алу үйренуді пысықтау. Нан қызымын пішіндеу, сусынды төменгі ішуді қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрену.				
Тәрбиені мен балалардың еркін әрекеті: 9 ⁴⁰ -9 ⁵⁰ -10 ⁰⁵	Көкөністер мен жемістер туралы балаларын таныстыру. Әсірәктерге сұрап пікірлесу туралы түсінік беру.	Бір мезгілде екі аяқпен еркінмен итерілу және жергілікті бұлтатпа аяқпен аяғы қарай сөңкейіл жаттығу түрде білуді бекіту.	Жарыс туралы түсінік беру. Қалыптың спортшылармен таныстыру.	Түрлі түсті бояулармен сурет салыну.	Таныс әндерді қайталау. Мұқият біртіндеп сөйлеу қимылы қимылдануды пысықтау.
Серуенге дайындық 10 ¹⁵ -10 ³⁵	Кінуі айыртпымін сінгізі отырып қану, жағара тез тұру, бұдырай жүру, аңғарысын бекіту.				
Күндігі серуен 10 ³⁵ -11 ⁰⁰	«Уақ дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	Желді ойындарды «Дүмен» - «Аспанды», «Елшілер» ұйымдастыру, басөңкейілге түсу, сұрап жүру жаттығуларын жасау.	Таныс ертегілерді қайталау, сахналық көрсету шығарма оқып беру (немесе үйдегі оқу). Құрман сүмен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру.	Гүлдерге су құйылу, гүлдерді тамашалау.	Дидактикалық ойын «Жұдыр тап», Дюплен дөңбес ойындар ойыну.
Серуеннен оралу 11 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	Ойындаушыларды тәрбиені алып кету, қағарды сінгізі топқа оралу, реттеліп орындау.				
Таныс ойындар 11 ⁰⁰ -11 ³⁰	Сүмен қолдарын сөңкейіл жол, қолы мен бетін құрғатып сұрау да сүтінді дұрыс қолдану, қималарын сұрамай, сүтінді өз орынына ілу дәлестерін пысықтау.				
Түсі асқа дайындық Түсі ас 11 ³⁰ -11 ³⁰	Тамақты дұрыс ішуді, қосымша және шайыпқында, майлықты қолдануды, аш қималарын пішіндеу, сусын мен сорпамен төменгі ішуді пысықтау.				
Күндігі ұяқал 11 ³⁰ -11 ³⁰	Қималардың, саралардың аяғы, жанын не ішуді қолдану қалыптастыру.				
Ұйықталу 11 ³⁰ -11 ³⁰	Таныстыру жаттығуларын жасау, шығару - уқалы, жолындаулармен жүру қималарын ұқыпты өткізіп келу. Түрлерін қалау, сараларын сұрау, аяқ қималарын дұрыс қималарды жасау. Қаз балалар шығаруларын түрлі жинап көрсету үйрену.				

Бесін де 15.30 - 16.00	Қолын өз бетінше жүз дегеннен қалыптастыруды жалғастыру. Тала және ұялыты талқытауды, керекті дүрсе ұстауды, талқытау кезінде тұрғын жазушы жазуды дамыту.				
Тәрбиелі мен баланың еркін әрекеті <i>Бұқартаев, 16.00-16.45</i>	Еркіндік сияқты қызықты жұмыстарды шығару оларды слайстарын картоналарды орналастыра отырып сәйкестендіріп орналастыруды үйрету.	Ұялыты айтатын әндерін өздерін орындапты пайдалану.	Доптармен, ноталық айналыстармен, құрсаулармен әрбір ойындарды ойнату.	Композицияны құрастыру да баланы пішіндеуді көмекпен заттарды қиында немесе өз бетінше ойды қиында жазып отыру мүмкіндік беру.	Апта бойы жазып жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұялыты жұмысты қайталап жазуға болғанын айтып, балаларды орналастыра бөліп қалғанды затта жазу.
Серуенге дайындық	Ұялыты қиып, өз заттарын алып шығуын пайдалану.				
Серуенге 16.45 - 18.30	«Тырналар» К/о Баланың өз бетінше жұмыстарды таны, қызықты жазу.	«Салқина алу» К/о Құрсаумен және сәйкестендіріп ойнапты ойындар ойнату. Белосинел тебеді ойнап, соғып барып отырып.	«Қоян мен қызық» К/о «Менің сүйікті спортым» альбомдар қарау, сәйкестендіру.	«Тракий» К/о «Жайларды жазу» сәйкестендіріп ойнапты.	«Шыбыққа қалай жазу» К/о Жаз тұрамы ойнапты, тақпақ айтқызу. Құлақпен ойнапты балалардың ойындарын ұялыты.
Үйге қайту Ай-ана а сәйкестендіру	«Өлең көрсетіп оқ жолдар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жазу баланың сәйкестендіріп таныпты.				

ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 25.07	Сейсенбі күні 26.07	Сәрсенбі күні 27.07	Бейсенбі күні 28.07	Жұма күні 29.07						
<p>Танертенгі қабылдау: 8 сәт 8 50</p> <p>Тапты жаттығу</p> <p><i>жақсарту! 8:30-9:00</i></p>	<p>Бағалармен сәлемдесу. Қал жатқандың көңіл күйін сұрау. Бағалармен бірігіп жана спорт құралдарымен ойын ойнауын ұйымдастыру.</p> <p>Бағалармен сәлемдесу. Қал жағдайын көңіл күйін сұрау. Топтың бағалармен сәлемдесуді үйрету.</p>		<p>Танты асқа дайындық</p> <p>Тапты ас 9:00-9:40</p> <p><i>сү 10-9:30</i></p>	<p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасқықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді нысқылту. Нан қиымын шашпауға, суындай төкпей шуді қалыптастыру, майлықты қолдануды үйрету.</p>	<p>Қаладан кеме құрастыруды үйрету. Құрастырған кемелерін дулдағы бассейнге салып жүздірту.</p>	<p>Тәрбиеші мен бағалардың еркін әрекеті: 9:50-10:15</p>	<p>Қаладан кеме құрастыруды үйрету. Құрастырған кемелерін дулдағы бассейнге салып жүздірту.</p>	<p>Допты көтерілген қолдың биіктігіне көрілген жіп арқылы 2 м арақашықтықта тұрып, қолды жазып лақтыруды үйрету.</p>	<p>Серуенге дайындық</p> <p><i>10-10:30</i></p>	<p>Өз бетінше жиналу, қалаған ойыншықтарын алып шығу, реттілік сақтап жүру.</p>	
<p>Күнділі серуен</p> <p><i>жақсарту! 10:30-11:50</i></p>	<p>Шебір қолдар</p> <p>Қаладан кеме жинап құрастыруға жаттықтыру</p>	<p>«Көңілді жарыстар»</p> <p>Кимемелді ойында ойнату</p> <p>Жеке бас еркін ойындарын ойнату.</p> <p>Бассейнде шомылуын ұйымдастыру</p>	<p>«Көңілді жарыстар»</p> <p>Музыкалық іс шараға қатынастыру</p> <p>Саябаққа серуен ұйымдастыру</p>	<p>Аварияумдығы</p> <p>Бағалармен бақылау, жем беру.</p> <p>Шарлармен ойындар ойнату</p>							

Серуеннен орагу 17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ Түгелдендік шаралар 17 ⁰⁰ -17 ³⁰	Ойыншықтарды жылдам жинау, реттілік сақтап жүру, шешіну алгоритмін бекіту. Сүмен қолдарын сабылдап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 17 ³⁰ -18 ⁰⁰	Тамақты дұрыс ішулі, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, пая кияқымнан шашпауды, суық мен сорпасын төкпей ішулі пысықтау				
Күресімі уйқы 15 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ Уйқыдан ояну шынығу 15 ⁰⁰ -15 ³⁰ Бесін ас 15 ³⁰ -16 ⁰⁰	Киім түймелерін, сырмаларын алғуды, оны жинап іле іліп қоюын қалыптастыру Таныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өзгенен киюді Түймелерін қалау, сырмаларын сығу, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жөуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау.	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауды ынталандыру	Таныс ертегілерді сахналауға ынталандыру, қазығушылықтың ояту.	Дайын балық бейнелерін салдыру, бояу	Қалғулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздың балық жасауы
Серуенге дайындық 16 ⁴⁵ -17 ⁰⁰	Киіну реттілігін сақтап киіну, қатармен жүру дағдыларын пысықтау.				
Серуенде 17 ⁰⁰ -17 ³⁰	«Поезд» к/о Құрмен, сүмен ойындар	«Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнау	«Масық пен тышқан» к/о Керкем шығарма оқып беру	«Өз үйіңді тап» к/о «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу	«Қарақұс пен балықтар» к/о «Менің жақсы істерім», әңгімелесу
Үйге қайту Ата-анаға кенес 17 ³⁰ -18 ⁰⁰	Баланың жақын досы тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу бойынша кеңестер беру.				

ТАМЫЗ АЙЫ - 1 апта

Бөстемін
Мен еруші:



<p>Апта күндері</p>	<p>Дүйсенбі күні 31.07</p>	<p>Сейсенбі күні 01.08</p>	<p>Сәрсенбі күні 02.08</p>	<p>Бейсенбі күні 03.08</p>	<p>Жұма күні 04.08</p>
<p>Таңертеңгі кабылдау: 8.00-8.50</p> <p>Таңғы жаттығу уақыты: 8.50-9.00</p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайы, көңіл күйін сұрау. Топта жана ойыншықтармен таныстыру ойын ойнауға ұсыну.</p> <p>I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа кету. 4-5 рет қайталау. III. Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуші пысықтау. Нан қиқымын шайнауға, сусынды тәкпей ішуді қалыптастыру. Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.</p>				
<p>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.10 9.10-9.30-9.10</p> <p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 9.30-10.15 уақыты: 9.30-10.15</p> <p>Серуенге дайындық 10.15-10.25</p> <p>Күнделігі серуен уақыты: 10.25-10.50</p>	<p>Балаларда құм туралы түсініктерін қалыптастыру. Құммен тәжірибелік жұмыс жасауға үйрету.</p>	<p>Қарқын мен ырғақты сақтап, қол ұстазып, шеңбер бойымен жүтпруді қалыптастыру.</p>	<p>«Аққу-қаздар» Ертегі оқып беру</p>	<p>Көкөністер мен жемістердің суретін салғызу. Түстерді ажырата білуді пысықтау.</p>	<p>«Әлемі көбелек» Көркем-ойыншық бейнелерге сай қимылдарға еріктеуді әуенді есту сезіну, ән айту қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Кимылды ойын «Тырнақлар», «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», Жеке бас еркін ойындары мен топ аралық қимылды</p>	<p>Құммен ойындар, Түтікшемен бояуды ішуді амалымен сурет салғызу. Аула аймағында саяхат жасау.</p>	<p>Гүлдерді бақылау, су құю. Күннің гүлдерге әсерін бақылау. «Құштарған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру. Балалардың қалуы.</p>	<p>«Жағыз бал» Би сайысын өткізу. Балшбақша әуеленділген өсімдіктер мен ағаштарға және гүлдерге бақылау жасау, су құйып күтім жасау.</p>	<p>Кітап орталығының жана кітаптарымен таныстырып жана ертегі оқып беру.</p>	

	ойындарды ұйымдастыру	бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдарды көмегімен бұйымдар жасау/арына жағдай жасау		
Серуеннен ораду <i>1150-1200</i>	Қағармен жүру, ұқыпты шешіну			
Тигенімалық шаралар <i>1200-1230</i> Түскі асқа дайындық Түскі ас <i>1230-1300</i>	Сүмен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін сұламай, сүлгіні өз орнында ілу әдістерін пысықтау. Тамакты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, дан қымызды шашпанды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау			
Күндігіт ұйқы <i>1300-1350</i>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап не іліп қойғын қалыптастыру.			
Ұйқыдан ояну шынығу <i>1500-1530</i> Бесін ас <i>1530-1600</i>	А.А. Уманскийдың нүктелі үгілі Киімдерін ұқыпты өзіңнен кино. Түймелерін қалду, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. Қолын сабындап жуу әдістерін пысықтау			
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті <i>1600-1645</i>	Таз және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеруді дамыту			
Серуенге дайындық <i>1645-1700</i>	Керкем шығарма оқып беру, кітаптар қарау.	Табиги құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу	Балаларды назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға аудару. Ойыншықтарды тегі етіп екіге бөлу және оларды биіктігі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру	Өнер ортаптағында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дәрбес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру.
	Зәптарын ұмытпай, киімдерін киіп жиналу			

Серуендеу 14-18-30	«Шыбысқа деген лактару» К/О Еркін ойындар	«Тыңдалар» К/О Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарпайым тансырмаларды орындату	«Күміс алу» К/О Сүйікті достарына ұрпап тілектерін айтыпалу	«Допты деген лактару» К/О Күрмен ойындар	«Жұстар ұшын келсе!» К/О Бадаларды өзгері таңдап әуендеріне би билегу
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 14-30-18 30	Ата-аналармен бірлескен әрекетте үйге әзірленген ұлттық оқиғалардың көрмесін өткізу бойынша кеңес				

ТАМЫЗ АЙЫ - 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 07.08	Сейсенбі күні 08.08	Сәрсенбі күні 09.08	Бейсенбі күні 10.08	Жұма күні 11.08
Танертені қыбылау: 8.00-8.30	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен ойыншық сөресеріндегі ойыншықтардан көліктерді, үй жиһаздарын, ылдас аяқтарды бөліп топтастырып реттеуді талқылау.				
Танғы жаттығу 9.00-9.30-9.00	<p>I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүтіру, қолдарын жанына созып жүру, жүтіру, жүру, екі қатарға тұру.</p> <p>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде</p> <p>1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.</p> <p>1-он қолды көтеріп, солға иілуге, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілуге, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.</p> <p>1-қолды алға созу, 2-отырау, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында.</p> <p>1-он қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>				
Танғы досқа дайындық Танғы ас 9.30-9.00-9.30	<p>Қолын жуу әдістерін пысықтау</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқылмын шашпауға, суындды төкпей ішуді қалыптастыру. Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру дәлдігін бекіту.</p>				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 9.30-10.30	«Көбелектер ұшып жүр» балаларға көбелекті суретін құрастыруға үйрету. Ойлау қабілетін жетілдіру	«Жылқиша» ирелеңдеп, қойылған заттардың арасымен жүруге жетілдіру.	«Жайнауға саяхат» Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету.	«Көбелектер» көбелек туралы түсініктерін кеңейту. Көбелек мүсіндеуге үйрету.	«Мен және қоршаған орта» қоршаған ортадағы заттарды тани білу.
Серуенге дайындық 10.30-10.35	Өз бетінше кінгу, ойыншықтарды алып шығу, қатармен жүру				
Күндізгі серуен 10.35-11.00	«Сықарма қашық» дидактикалық ойынның ұйымдастыру. Қашықтың пішінін зерттеу ұстап көріп, пішінін анықтау, ойыншықты алған соң атың, түсін айтқызу сөйлеу дәлдігін дамыту.	Денсаулық іс шарасы: Омыртқа қисаюуын алдын алу жаттығуларын жасау.	Желді ойын (қайталау): «Ақсания», «Емхана», «Дүкен»	Арнайы шақырылған күйршік театрының қойылымын тамашалау.	Табияттағы еңбек: Балабақша ауданын сыртқа, су шашу, қоқыс жинау сияқты еңбек әрекетін орындауын ұйымдастыру.

		олардын пайдалану мақсатын түсіндіру			
Серуеннен оралу <i>доққоттар! 11:50 - 12:00</i>	Шынтақтан төмен және тізеден төмен жылы ағын сұта жуыну Ойыншықтарды жинау, қатарға тездетіп тұру, бұлбай жүру. Киімдерін ұқыпты ауыстыру.				
Түгінделілік шаралар <i>12:00 - 12:30</i>	Қолын жуу әдістерін пысықтау				
Түскі асқа дайындық Түскі ас <i>12:30 - 13:00</i>	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шпательмен, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпанды, сусын мен сорпасын тәкпей ішуді пысықтау				
Күнделікті ұйқы <i>13:00 - 15:00</i>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап ие іліп қойуын қалыптастыру				
Ұясыдан ояну шынығу <i>15:00 - 15:30</i>	А.А. Уманскийдың нүктелі үтуі. Киімдерін ұқыпты өзіңнен кино. Түймелерін қалау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс кинолдімдіту. Қыз балалар шаптарың тарап жинап қосшы үйрету.				
Бесін ас <i>15:30 - 16:00</i>	Қолын жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жууды жетілдірілуі				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті <i>16:00 - 16:45</i> <i>Чаргеттер! 16:00 - 16:45</i>	Фетр тақтасына бағаларға жаз белгілерін тауып жапсыруын ұйымдастыру	Ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын салыстыру. «Төн бө?» «Қайсысы артық (кем)?» сұалдарына жауап беруді дамыту.	Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелен беруге үйрету. Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру	Ірі және ұсақ құрылыс материалдан құрыстыруды жетілдіру	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға жағдай жасау
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өзіңнен кинон пысықтау. Қатармен жүру				
Серуендеу	«Тышқандар мен мысықтар» к/о	«Трамвай» к/о	«Үрпек төбет» к/о	«Күміс алу» к/о	«Допты дәлдендіктер» к/о

<p>Уйге кайту Ата-анага кенес.</p>	<p>Күн тире және ыстык өту кезінде алғашқы көмек көрсету жөнінде кенес</p>	<p>жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелеріне сәйкес түрде сақтауға баулу.</p>	<p>велосипедті тұра, шенбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді жағластыру</p>	<p>Таңыс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды мұздықпен сүйемелдеу арқылы орындату</p>	<p>Еркін ойындар</p>

Құрметті №45-18

ТАМБЫЗ АЙЫ - 3 апта

Апта күндөрү	Дүйнөсү күнү 14.08	Сейсенби күнү 15.08	Сарсенби күнү 16.08	Бөксөнби күнү 17.08	Жума күнү 18.08
<p>Таштуктун кабылалуу: 8.00 - 8.30</p> <p>Таштук жаттыгуу: 9.00 - 9.30</p>	<p>Балдар менен саямаласуу. Кол жагдалык көңүл күйүн сүрүү. Ойбоюндо болгон кылгак окуялардын элтишесууге талпындашуу. Үйрүү.</p>	<p>I. Жүрү, аяктың үшүмөн жүрү, жүтүрү, колдарың жаныңа союмун жүрү, жүтүрү, жүрү, сөй катарга түүр.</p> <p>II. Жыл-жакты дамытуу жаттыгуулар:</p> <p>Бастапкы калып: аякты бирге, кол төмөндө.</p> <p>1-колду жогору көтөрү; 2-колду оңга сермүү; 3-солга сермүү; 4-бастапкы калыпты ордунду; 4-5-рет.</p> <p>Бастапкы калып аяк арасы ашык, кол төмөр.</p> <p>1-он колду көтөрүп, союм илүү; 2-бастапкы калып; 3-сол колду көтөрүп оңго илүү; 4-бастапкы калып; 4-5-рет.</p> <p>Бастапкы калып аяк арасы ашык, кол төмөр.</p> <p>1-колду аяга союу; 2-отуру; 3-түрү; 4-бастапкы калыпты ордунду; 4-5-рет кайталоо.</p> <p>Бастапкы калып аяк арасы ашык, кол жанымада.</p> <p>1-он колду жогору көтөрү; 2-түсүрү; 3-сол колду жогору көтөрү; 4-бастапкы калыпты илүү; 4-5-рет кайталоо.</p> <p>III. Ердin тынас алуу жаттыгуулары.</p> <p>Колун жеруу эңгирин пилемектүү.</p>	<p>«Кумаргана» ертеңки</p> <p>Бирге желишкен сүрөттөр аркылуу табуу, аныктоо.</p>	<p>«Калып коняга» балдарга сүрөттөрдү реттик диндардын бектүү.</p>	<p>«Әдеми» нобелге»</p> <p>Кимилерге сүйкүү, дуушар өстү, өстүрү, ан айтүү кыйбаттарын пилемектүү.</p>
<p>Таштук аяк дайындама</p> <p>Таштук аяк дайындама</p> <p>Таштук аяк дайындама</p> <p>Таштук аяк дайындама</p> <p>Таштук аяк дайындама</p>	<p>Кустар туралы не билетилерин өстөрүнө түсүрү. Жак менгилдеги кустардын туралына бакалау жасатуу.</p>	<p>Көңкөү таштук боймасын өстөрөгө жаттыктыруу.</p>	<p>«Кумаргана» ертеңки</p> <p>Бирге желишкен сүрөттөр аркылуу табуу, аныктоо.</p>	<p>«Калып коняга» балдарга сүрөттөрдү реттик диндардын бектүү.</p>	<p>«Әдеми» нобелге»</p> <p>Кимилерге сүйкүү, дуушар өстү, өстүрү, ан айтүү кыйбаттарын пилемектүү.</p>
<p>Серуенге дайындама</p> <p>Күнүлүк серуен</p> <p>Серуенге дайындама</p>	<p>Реттинден килүү, катар менен жүрүү.</p>	<p>Үлттук ойындар ойнуу. Жакте бас өргөн ойындарды колдонуу.</p>	<p>Өтүнү мен туурамыз бакалауу.</p> <p>Музыкалык көрүнү үйымдаштыруу.</p>	<p>Музыкалык те-шара:</p> <p>Життер шери Шара мен ойындар үйымдаштыруу.</p>	<p>Балдардын таштуктары</p> <p>Балдардын дөңсөөсүнө туурамызды катардын, көз бөлүштүрүп жасашарды жетилдүү. Кустарга бакандуу жасатуу, оларга катар болууду, топтун немесе балдардын катарга күтүн жасал, жем суу берүү.</p>
<p>Серуенге ордунду</p> <p>Серуенге ордунду</p>	<p>Шынтаткы төмөң жасе ткеден төмөң жасал аяк сүт жасатуу</p> <p>Ойындардын жанын, катар мен жүрүн топка ордунду. Реттинден шешини, катар мен үйымдаштыруу жасал көрүү.</p>				

<p>Лигиондлык шаралар 14.00 - 19.30</p>	<p>Колдан жуу эдистерин пысыктуу</p>				
<p>Түсті аска дайындам Түсті ас 10.50 - 19.00</p>	<p>Тамыктын дүрөс шүлд, касык және шанышканы, майлыкта колдонууды, ми кыркыдан шанышуды, суусун мен сорпасын үөкөсө шүлд пысыктуу</p>				
<p>Күндүн үйүндө 18.00 - 19.00</p>	<p>Ким түнөөсүн, сырдаларын аякту, оны жонгон немесе ілп койуучу калыпташтыруу</p>				
<p>Үйөндөн оңушындыгу 15.00 - 19.50</p>	<p>А.А. Уманскийдин күтүсөй үгү</p>				
<p>Бесин ас 15.30 - 16.00</p>	<p>Колдан жуу эдистерин пысыктуу Тана және ұрааттын таныктуулду, касыктын дүрөс үстүлд, тамыктуу, келде дүлдүн жуууну жезді дыматуу</p>				
<p>Тарбонеш мен баландын еркүн эрексети 19.00 - 19.50</p>	<p>Кыркша, көлөнөсө театр койыламын таныктуу, коргон койыламын жезді мен онданы кейлинердар туралы энтимесер айтылуу</p>	<p>Калыдан куруштарынын түдлерин түрөсүн мен таныктуу. Орталыктарга бөлінг уңтан түдөн шыгарышылык жеринистарын жасатуу.</p>	<p>Кытаптар коруту, өздөрү білетин ергетилерди сахналатуу. «Шыныно» ергетиндикте кейлинерлардын бс эрексетин кайталади, сөздөрүн айтууга үйрөсү</p>	<p>Дешиктенилик «of жакыйн Сандыктын түрд энтимеи жаттарды бір бірден ар бала алды, коруну және сипат сөзү арканы жертуу жасууну ұрымдаштыруу</p>	<p>Үйлөткөн эин дүлөстөн және төмөн дүлөстөн орындатуу</p>
<p>Сорунге дайындам Реттіндипен кинү, катармен жүрү</p>					
<p>Серуенде 19.00 - 19.30</p>	<p>«Мамык пен ташкы» Күмөн сүмөн ойындар</p>	<p>«поэздо» Дене шыныктаруу дун найдысы туралы энтимесесу;</p>	<p>«Ким жыктым» кимдикти ойын</p>	<p>«Көндөр мен көкөрдөр» «Менин сүйүктү кейлинерма», ермакылдан мүсүнжу</p>	<p>«Травинка» кимдикти ойын «Мен даямдын кыркшыкымен» тамактыбыкты энтимесесу</p>
<p>Үйө кайтуу Ата-ината кысас Жалпы сүмөктөрү көзөндө өткөзгөн шараларды талыдуу.</p>					

ТАМЫЗ АЙЫ - 4 АНТА

Апта күндері	Дүйсенбі күні 21.08	Сейсенбі күні 22.08	Сәрсенбі күні 23.08	Бейсенбі күні 24.08	Жұма күні 25.08
Таңертеңгі қабылдау: 8.00-8.30 Таңғы жаттығу <i>жақсатар! 8.30-9.00</i> Таңғы асқа дайындық Таңғы ас <i>9.00-9.15</i> <i>9.15-9.30</i>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесу дәлдігін тексеру. 1. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, соға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау. III. Еркін тыныс алу жаттығулары. Өз бетінше қолдарын жуып, өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жуып асықпай, тамақты әбден шайындау үйретуді пысықтау. Нан қиқынды шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: <i>9.30-10.15</i>	«Менің көшеім» (ужымдық жұмыс) даныш, көшелер туралы түсінік беру.	Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орын тауып алуды. Дөпті жоғары лақтыру және оны екі қолмен қағып алу жаттығуларын пысықтау.	«Табият-алтын ұя» Балалардың қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, адаммен табиғаттың тығыз байланыста екенін таныстыру.	Геометриялық пішіндерден сандырау құлықты жасауды үйрету.	Отбасы мүшелері туралы сұрау. Олардың ішінде мектепке баратын оқушылардың бар жоқтығын айтқызу.
Серуенге дайындық <i>10.15-10.25</i>	Өз бетінші кигізу дәлдіктерін пысықтау, қатармен жүруді бекіту.				
Күндігі серуен <i>жақсатар! 10.25-11.00</i>	Табиғаттағы өзгерістерді тамашалау. Құмда оларды бейнелеу.	«Алтын сақа», «Соқыр текер» қимылды ойындарды ойнату.	«Бауырсақ» ертегісін тамашалау.	Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу.	Доптармен судал ойнау. Жеке бас еркін ойындары арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.

Серуеннен орду 1150-1200	Шыңтақтан төмен және тізеден төмен жолы арғы суға жуыну Қатарлы бұсабай жүру, киімдерін реттілікпен шешіп, шифка ұқыпты жайғастыру				
Тигеналық шаралар 12.00 - 12.30 Түскі асқа дайындық, Түскі ас 12.30 - 18.00 Күндігі ұйқы 13.00 - 16.00	Сүмен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуге сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу Тамақты дұрыс ішулі, қасық және шанышқымы, майлықты қолдануды, ван қысқымын шалыпуды, сусын мен сорпасын төкпей ішулі пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н/е іліп қойуды қалыптастыру				
Үйкәлден өону шынығы 15.00 - 15.30 Бесін ас 15.30 - 16.00	А.А. Уманскийдің нүктелі үтуі Киімдерін ұқыпты өзгіпенен киюі Түймелерін қалду, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қосыды үйрету. Өз бетінше қолдарын жуып, өз орнына отыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жуып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16.00 - 16.45	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жаңалардың суреттерін қарату,	Дидактикалық ойын «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылықты тап», «Орнын тап» ойнату Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,	Өзінін дене мүшелерін бағдарлауды және өзіне қатысты көңістік бағыттарын анықтауды он-сол жағына қарап дағдысын ойнап арқалды үйрету	Балаларды орталықтарға бөлу. Ермексіден қамшы мұсинаду	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нәсілдері мен түсініктері тұрғысынан бағалау
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өзгіпенен кино, реттілік сақтап жүру				
Серуендеу 16.45 - 18.30	«Тырналар» к/о Сүмен, құрмен, бөулермен ойындар ұйымдастыру.	«Сақина алу» к/о Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету	«Қоян мен қасқыр» к/о Еркін ойындар	«Трамвай» к/о Табигатқа қамқорлық танытуының маңызды туралы білімдерін тәжірибемен ұштастыру	«Шыбысқа қалпақ кигізу» к/о Суда сурет салу
Үйге қайту Ата-аналар кенес	Жаңа оқу жылына дайындық туралы кеңестер беру				

ТАМЫЗ АЙЫ - 5 апта

Апта күнісі	Дүйсенбі күні 28.08	Сейсенбі күні 29.08	Сәрсенбі күні 30.08	Бәйсенбі күні 31.08	Жұма
<p>Таңғы жаттығу қабалды: 8:00-8:30</p> <p>Таңғы жаттығу қабалды: 8:30-9:00</p>	<p>Балалармен сөзжұмбақ. Қала жайлайың, қонды күйін сұрау. Топтағы балалармен сөзжұмбақ бірде ойлауға жұмылдыру.</p>	<p>І. Жұру, аяқтан ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. ІІ. Жан-жақты дымты жаттығулар. Бастапқы қалып: аяқты бірте, қол төменде 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ышық қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, соңы илуді, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға илуді, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол төмен. 1-қолды алға соғу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жамылды. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. ІІІ. Еркін таныс алу жаттығулары.</p>	<p>Құрылыс материалдарының, «сағат» конструкторлардан құрастыруды жасау: Ужымдық құрастыруға қатысушыларға қатысушылардың оқу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, қолданыммен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауды үйрену.</p>	<p>«Қош бол жайдары жаз» мұндақтан іс шарами ұйымдастыру.</p>	<p>«Білім күні» І Қыраулық білім күні есенін айтып түсіндіру. Оқушылардың мектепке баратыны туралы не білетінін сұрау.</p>
<p>Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас 8:00-9:00</p> <p>9:00-9:30</p> <p>Тәрбиелі мен бағалардың еркін әрекеті: 9:00-10:15</p> <p>10:15-10:30</p> <p>10:30-11:00</p>	<p>Жабығы аяқтар туралы не білетіндерін сұрау. Олардың өздеріне тән белгілерін атау.</p>	<p>Құрылыс материалдарының, «сағат» конструкторлардан құрастыруды жасау: Ужымдық құрастыруға қатысушыларға қатысушылардың оқу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, қолданыммен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауды үйрену.</p>	<p>«Айбары асқан - Ата дан» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертке қатысу.</p>	<p>Және бас еркін ойындары.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p> <p>10:35 10:45</p> <p>Күндізгі серуен</p> <p>10:45-11:00</p>	<p>Балалардың дәрбес көмекі белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Тәбиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретпен өткізуге (ауа-райы жағдайына байланысты).</p>	<p>«Айбары асқан - Ата дан» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертке қатысу.</p>	<p>«Қош бол жайдары жаз» мұндақтан іс шарами ұйымдастыру.</p>	<p>Және бас еркін ойындары.</p>	

Серуенен оралу 11:50 - 12:00	Шығыстағы төмен және тікелей төмен жыл аяғы сүтін жууы. Топта оралу кезінде жылды қызыл қызыл түрде дегерлендіреді. Асығып бір-бірін итермей жүрді үйрету. Топта кестіні аяқ қимдерін өз бетімен ауыстырып, киноны қалыптастыру.
Ішпеналдык шағалдар 12:00 - 12:30	Сүзін қолдарын сабындап жуу, қол мен бетін қаптап сүртуде сүтін дұрыс қолдану, қимдерін сұздып, сүтін өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Тамықты дұрыс ілу, қысық және паныштың, майлықты қолдану, қим қимдерін паныштың, сүзін мен сорпысқан танып ілу, пысықтау.
Түсті асқа дайындау Түсті ас 11:30 - 13:00	Қим түрлерін, сырғаларын аяқтау, оны жинап не іліп қолдан қалыптастыру.
Күздігі ұнады 15:00 - 18:00	А.А. Уманскийдің нүктелі үйі.
Үйкеден ояну шыныгу 15:00 - 16:30	Қимдерін ұқыпты өзгерген кино, түрлерін қалды, сырғаларды сыр, аяқ қимдерін дұрыс кино даяқтау. Қим белгілерін паныштарын танып жинап қоныс үйрету.
Бесін ас 15:30 - 16:00	Өз бетімен қолдарын жуып, өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамықтың, қысықты дұрыс ұстауды, тамықтың кезінде атын жүркіп жүрді аяқтау.
Тәрбиелі мен баланың сүйін аресті 14:30 - 16:45	Асықтар түйген қолымен бір-біріне массаж жасау
Серуенге дайындық	Балаларды орталықтарға бау. Қалды бойынша кітаптың илестірілген өз бетімен қарастырып, ертегі, аяқтау нұсқаларына мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	Өз бетімен кино, қатармен жүрді бекіту.
Серуенде 30 14:15 - 16:30	Сүзін, құрамын, бояулармен ойындар ұйымдастыру. Киноның ойын «Төлеу»
Үйге қайту Ауа-аияға көне	Табият аяқтарын әр түрлі құрылымдар құрастыру. Киноның ойын «аңсақ пен тамыш»
	«Менің балықшыма», қалып сұрақтау кезінде алған өсерлері түрлі балалармен серуенде аяқтау.
	Қимдерін ойын «Трамвай»
	Сүзінмен қалып танып сүзін салыу «Көп мен қызық»

БАЛАЛАРҮЙН ДЕНЕ БІТІМІНІН ЖАЗ МЕЗГІЛІНДЕ ӨСҮ КӨРСЕТКІШТЕРІ

№	Бала аты-жөні, тегі	Баланың жасы (айы-күн)	Маусым айы		салмағы	Тамыз айы		салмағы
			бойы	салмағы		бойы	салмағы	
1	Әсетовалық Дүкен	17.05.2019	93	13	94	15		
2	Бейба Сағид Нурса	01.06.2019	90	10	91	11		
3	Әсетовалық Дүкен	15.10.2018	109	16	110	16		
4	Әсетовалық Дүкен	28.11.2019	103	15	105	15		
5	Әсетовалық Дүкен	23.10.2018	97	13	98	15		
6	Әсетовалық Дүкен	13.10.2018	100	10	100	10		
7	Әсетовалық Дүкен	25.11.2018	105	10	105	10		
8	Қараевалық Дүкен	14.09.2019	98	14	98	14		
9	Қараевалық Дүкен	19.07.2019	99	15	99	15		
10	Қараевалық Дүкен	04.11.2019	101	15	101	15		
11	Қараевалық Дүкен	16.12.2019	102	14	102	14		
12	Қараевалық Дүкен	28.12.2019	104	16	105	16		
13	Қараевалық Дүкен	29.11.2019	90	13	90	13		
14	Қараевалық Дүкен	21.12.2019	90	13	90	13		
15	Қараевалық Дүкен	03.09.2019	91	13	92	14		
16	Қараевалық Дүкен	10.12.2019	93	14	93	14		
17	Қараевалық Дүкен	20.09.2019	102	11	102	11		
18	Қараевалық Дүкен	10.09.2019	98	12	98	12		
19	Қараевалық Дүкен	16.03.2019	91	9	90	9		
20	Қараевалық Дүкен	15.07.2019	100	14	100	14		
21	Қараевалық Дүкен	15.08.2019	90	12	90	12		
22	Қараевалық Дүкен	31.08.2019	91	14	91	14		
23	Қараевалық Дүкен	29.11.2018	105	13	105	13		
24	Қараевалық Дүкен	23.10.2018	107	14	108	15		
25	Қараевалық Дүкен	23.10.2018	91	13	92	13		
26	Қараевалық Дүкен	16.05.2020	94	15	94	15		
27	Қараевалық Дүкен	05.02.2020	88	11	87	11		
28	Қараевалық Дүкен	04.02.2020	88	13	88	13		
29	Қараевалық Дүкен	14.03.2020	91	11	91	11		
30	Қараевалық Дүкен	17.02.2020	84	12	84	12		

Ортанғы топ бағаларына арналған шынықтыру шаралары.

«Риғалық әдіс»

Барлық жас ерекшеліктеріне сай шынықтырудың «Риғалық әдіс» атауы да бар. Мұның негізгі айырмашылығы сол жаяу , бірақ тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік. жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ертіңдісімен сулап (100гр тұзды литр сұға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты жуады.

А.А. Уманскийдың нүктелі үгі.

Бірінші аудан аймағы (төс сүйегі), бұл кезде оның қан түзділу қызметі жақсартады. Төс сүйегі қан айналымы интервалысы жақсартады,өкіп, өнеш, кенірдек қан айналымы жақсартады.

Екінші аудан аймағы тері асты безі. Төс асты бездің (тимус) иммундық жауапты орны ерекше. Ауруға қарсы ағзаның өсу процесі мен дамуын қамтамасыз етеді.

Үшінші аудан аймағы синокаротидті қалқанша мен қалқанша жанындағы бездері қанның химиялық құрамы мен ағзаның эндокриндік реттеушілікті қалдағалайды.

Төртінші және бесінші аудан аймағы мойын вегетивті ганглиясы (жүйе түйіндері) олар қан тамырларды (бас, эндокриндік бездер, жүрек, асқазан, ішек) реттейді.

Алтыншы, жетінші, сегізінші аудан аймақтары бас сүйек-ми нервтері, олар , гипофиз құрылымдарымен, көру,есту вегетивтік қызметтермен байланысты

Тотғызыншы аудан аймағы бұл жүйелділік ерекшелігі. Оған есер ету мидың жүйелі түрде жұмыс істеуі мен барлық ағзаны белсендіреді. Үгуді бірінші аудан аймағынан бастап белгіленген сандық реті бойынша жасалынады. Сүк немесе ортанғы саусақпен алғаш рет саят тілі бойынша, сосын қарама- қарсы 3-4 секунда біртіндеп қысып, басып, айналымы қозғалыспен белгілі аумаққа жан-жағынан жақындайды.

Үшінші және төртінші аудан аймағы бойынша саусақ пен мойынның артынан алға қарай сипалау арқылы жасалынады. Симметриялық аймақты бір мезгілде екі қолмен де жасауға болады.

Вирусты жұқпалы тыныс алу жолдарымен аурулармен жиі ауыратын бағаларға арналған сақтандыру мен емдеудің іс шаралары.

Жалпақ табиғилықтың алдын алу жұмыстары

Тимнастикалық орындықта, еденде отырып аяқты алға созып, қол аяқ үстінде, арқаны түзу ұстайды.

1. «Сәлеметсіз бе - сау болыңыз»

Табанмен әрі және бері қимыл жасау. (5-6 рет)

2. «Нііп сәлем бер»

Аяқтың бармақтарын илдіру және шалқайту. (8-10 рет)

3. «Үлкен бармақ өзінің кіші ағайындарымен ұрыш қалды»

Үлкен бармақты өзіне қарай қалған бармақтарды әрі қозғау. Егер қиын болса қолдың көмегімен жасау керек.

4. «Саусақтар ұрыш қалды - татуласты»

Аяқ ұшын жан-жаққа қарату, сосын бір-біріне жинастыру. (3-4 рет)

5. «Өкше ұрыш қалды да татуласты»

Өкшелерді алшақ ұстау, сосын жинастыру. (3-4 рет)

6. «Қаз серуенте шықты»

Табап есепте , бармақтарды бүтiп табапмен алға жүру . (2-3 рет)

7. «Шенберлер»

Аяқ созылған . Табапды iшке созып сыртқа дөңгелекте қозғалту . (5-6 рет)

8. «Кiрiпi»

Үгу дөбына табапды тiреп отыру . Дөпты қатты басып өкшелеп аяқ ұшына және керi жылжытту . (8-10 рет)

Омыртқа қисаюуынан сақтандыратын жаттығулар.

1. Қолды қозғалтып жүру, аяқтың ұшымен жүру.
2. Ақырындап қолды көтеріп дем алу, түсіріп, дем шығару.
3. Қол белде , аяқты көтеріп, iшке тарту, бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет).
4. Қол кеуде алдында . Қолды жан-жаққа созып - дем алу, бастапқы қалыпқа келіп дем шығару (3-4 рет).
5. Арқаға жату, қол дене бойында . Аяқпен «векосипед» тебу (1-2 минут)
6. Iшпен жату, аяқ саясақтарын созып, қолды жоғары созу - дем алу - денені босансыту - дем шығару . (2-4 рет)
7. Арқамен жату . Қол дене бойында, аяқтары бір-бірімен түйіскен . Барлық денемен онға қисаю аяқ-қол солға қалыпты жағдайға келу - дем шығару . Басқа жағдаймен соны iстеу (3-4 рет).
8. Гимнастикалық қабырғаға бетімен қарап тұрып рейканы иықтың деңгейінде ұстап, тізерлеп отыру, қайтадан қалыпқа келу . (3-4 рет)
9. Тұру, қол жан-жақта, баста құм салынған қалташа . Аяқтың ұшымен жүру.
10. Шенбер болып тұру . Қолдарын ұстап қолда бәрмен бірге жоғары көтеру, төмен түсіру, дем алу - дем шығару . (3-4 рет)
11. Қолдармен шенбер жасап тұру . Арқаны тік ұстап, тізерлеп отыру (3-4 рет)

Мүсiн бұзылуын алдын-алу . Көшендi жаттығулар.

1. Дөпшен жаттығулар.

а) «Тұзу мүсiн»

Дөпке отырып, табапды жерге тiреп, қолды шынтақтан бүккен күйде, арқаны тік ұстау.

Орындалуы: осы қалыпты сақтап, басты түсірмей отыру. (15 секунд)

б) «Спорттық жүріс»

Орындалуы: табап қимылы (алма-көзек), аяқ ұшын жерден алмай он сосын сол өкшемен, алма кезек көтеру.

в) «Илу және созылу».

Қолды арқаға қойып, дөпке отыру.

Орындалуы: 1 - онға бұрылу (солға), сол қолды жоғары , созылу, 2 бастапқы күйге келу (4 рет).

г) «Атқа қарау».

Дөп үстіне жату (арқамен) . Қолды бос жіберу, аяқты тізелден бүту.

Орындалуы: 1 - қолды көтеру, атқа қарау, 2 - бастапқы қалпына келу . (8-рет)

д) «Сайқымыздық».

Допта отырған күйі, қол белде.

Орындалуы: 1- Аяқты екішеге қойып созу; Қолдары жан-жақта, бармақтарды бір-бірінен барынша ажырату. (7 рет)

е) «Саяқина»

Ішпен доп алдында жату, сау саяқтар допта. Орындалуы: 1- аяқты бүтін илу аяқ ұштарын басқа дейін жеткізу; 2 – Бастапқы қалпына келу. (6 рет)

ж) «Доптар»

Допта отырып қолды жіберу; Өткізілуі: Допта отырып жеңіл секіру қолды жан-жаққа жоғары көтеріп алақанмен шапалақтау, алма-кезек тізені көтеру; 2 – бастапқы қалпына келу. (30 секунд)

1. Тұрып денені босансыту жаттығулары:

а) аяқты қолды көтеру; сау саяқтарды айналымын «лақтырып» төмен түсіру;

б) Жан-жаққа жайымен босансыған қолдың көмегімен бұрылу.

2. Жатқандағы босансыту жаттығулары.

а) Қолдарды сілкіу.

б) Аяқты өзін және өзіне қарай қозғалту.

КИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР

Кови мен каскыр (*Тәрбиеші балшармен бірге*)

Санамак бойынша каскыр мен лакты сайлап ортаға шығаралы. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лак жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы каскыр ортадағы лакты жеуге ұмтылып жүреді. Егер каскыр лакты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалтасалды.

Тырналар-тырнадар

(*Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады*)

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болыңдар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылпн сияқты болыңдар» дегенде балалар жылпнта ұқсап, ирелек-ирелек болып тұра қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

Тышқандар мен мысык.

Балалар— тышқандар.

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағдай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысык отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысык ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүтпеді. Бірақ мысык ояндаы, жерліп-созылды, мивулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысык қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталаналды.

Шыбыққа қалпақ кигізу

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ бағасы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты дақтырып кигізеді... Балалар бір бағытта бағыттай білуге үйренеді.

Өз түсіңді тап.

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалғушаларды таратып береді: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалғушасы бар балалар, жалғушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменің ар бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіңдер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) ар жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз түсіңді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалғушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Соған соң, ойын қайталанады. (5-6 рет)

Ақ доп, қызыл доп

Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды. Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай баға ақ допты, бірінші болып ұстааса, сол баға жеңіске жетеді. Қай баға доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

Поезд

Балалар колоннаға бір-біріден тұрады (бір-бірімен қолдаспай). Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші тудок берсе де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамдық және ең соңында балаларжүтіреді. «Поезд станицыға жакынлап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар

жүрүсті бирге-бирге баулатканды да, поезди токтатканды. Балалар серуендеуге шыгады. Олар жан-жакка тарал, гүлдөр, жеміс, саныраукудуктар терет. Гүлөктү ести сапта оларкайтатан колоннага тұралды да, поездин козгалысы жанадан басталады. Ойын 4-5 рет кайталады.

«Допты дөлдөн дактыр»

Балалар екі топка бөлінеді. Екі топтан екі бала шыгады. Екі баланын колына екі доп беріледі. 4-5 м кашыктыкта белгиленген орынга (дөнгөлөккө) дактырды. Осылдай эр топтын балалары допты дактырып шыгады да, кай топтын балалары дөнгөлөккө көп тигізе сол топ жеңіске жетеді.

«Күміс алу»

Тарбиениш жерге тивин теңгелерди шашып тастайды. Балалар екі топка бөлінеді. Күміс атууга топтын екі баласынын колына кшкентгай екі кашык беріледі. Ойын тарбиенишин белгісі бойынша басталады. Кай топтын баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

«Каракус пен баланындар»

Педагог тауык болып, балалар баланын болып жем теруге шыгады. Бір бала каракус болды. Жем теріп жүргенде каракус ұшып келет. Барлык баланындар тауыктын канатынын астына жасырынады.

«Не жеңип, тауып айт»

Дөм сезу анализаторы аркылы шешимін табу. Көз жұмып ауызга салган затты шайнап не экенин аныктау. Тарбиениш эр түрлі дөмдөт көкөністер мен жемістерди аду. Оларды жуу. Тазаланнан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруга балалардын үстелдеріне кою. Тарбиениш көкөністермен жемістерди бір балага дөмін тагтырып көзін жұмгызып «жаксыдан шайнап кандай жеміс көкөніс экенин тауып айт», Балалар орындаганнан кейін тарбиениш жемістермен сыи көрсетеді.

«Торғайлар мен автомобиль»

Бір бала автомобиль, калган балалар торғайлар болып орындамктарла отырады. Тарбиениш торғайларга жем шашып шакыраты. Торғайлар жем тере бастаган кезде зырылдап автомобиль келеті. Торғайлар автомобильден кашып орындамктарына отыра калады. Мақсаты: Балаларды жылдамдыкка, шашшандыкка үйрету.

Күстардын ұшып келуі

Балалар екі топка бөлінеді. Бірінші топ карлыгаштар, екіншісі торғайлар. Тарбиениш карлыгаштар ұшып келди дегенде карлыгаш тобындагы балалар аланга күстар секілді колдарын жайып ұшып келеті. Торғайлар ұшып келди дегенде торғайлар тобындагы балалар ұшып келеті.

Сақина жасыру

Ойында өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тіздерінің үстіне алақандарын жапды. Бастаушы жабушы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде?»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойында осылай жалғастыра береді.

«Өзара айырмашылығын тап»

Мақсаты: 1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

2. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.

Көрнекілік: Бала санына (15 дана) суреттер жинағы.

Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

ЖАЗ МЕЗГІЛДІНІҢ ЖУРНАЛЫ

Жазғы-сауықтыру кезеңінің
перспективалық жоспары және циклограммасы



ОРТАҢҒЫ ТОП

Авторлар – Ногайбекова Б.С

Бас редактор – Ногайбекова Б.С

ҚР Астана қаласы
«Педагог» мектепке дейінгі тәрбие
әдістемелік бйім беру орталығы
тел: 8747 423 86 90
E-mail: ir_reddogov@mail.ru
Инстаграмм редагog_ortangy12

Басуға 10.05.2023ж. қол қойылды.
Қағаз көлемі А3 Типографиялық қағаз
Баспа табақ көлемі 3,5
Тираж 500 дана
Астана қаласы - 2023ж.

Наурразбий * Б/В балабақшасы
(мектепке дейінгі ұйым атауы)

ЖАЗ МЕЗГІЛІНІҢ ЖУРНАЛЫ

ЖАЗҒЫ-САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІНІҢ
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ ЦИКЛОГРАММАСЫ

"Балапан" тобы ЕРТЕ ЖАС ТОБЫ

Тәрбиешілер Ақаджанова Дилдора
(есімі, тегі)

(есімі, тегі)

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңі. Тәрбие шараларын жүйелі ұйымдастыру үшін пәрспективалық жоспар жаз мезгілінің үш айына, циклограмма – әр аптасына жоспарларланады.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау, таңертенгі жаттығу, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, шынықтыру шаралары, балалардың үйге қайтуы) сәйкес балалар іс-әрекетінің түрлері (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, заттық, қимылдық, бейнелеу) қарастырылады.

Жаз мезгілінде балалардың денін сауықтыру, шымыр болуын, көңіл күйінің жайдары қалыпын дамыту іс шаралары ұйымдастырылады. Жаз мезгілінің сауықтыру шаралары «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар» (Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2021 жылғы 31-мамырдағы №5 хаттамалық шешімі) негізінде жоспарланған.

Сонымен қатар журналда тәрбиешіге өз бетінше қосатын тәрбие мен білім беру шараларының жазуға бос орындар берілген.

Бекітемін
менгерушісі



Жаз мезгілінің күн тәртібі

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты(үлгі)	Балабақша әкімдігі бекіткен күн тәртібіндегі кезеңдер уақыты
Далада қабылдау Таңғы жаттығу Гигиеналық шаралар Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	8.00-9.00 9.00- 9.30	
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті, ойындар	9.30-10.00	
Серуенге дайындық	10.00-10.15	
Күндізгі серуен	10.15-11.15	
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	11.15-11.45	
Түскі асқа дайындық Түскі ас	11.45-12.40	
Күндізгі ұйқы	12.40 -15.00	
Ұйқыдан тұру Бесін асқа дайындық	15.00-15.30	
Бесін ас	15.30-16.00	
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	16.00-16.30	
Серуенге дайындық	16.30-17.00	
Серуендеу	17.00-18.00	
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	18.00-18.30	

Бекітемін
Менгеруші:



Жазғы-сауықтыру іс-шаралардың перспективалық жоспары

Іс-шаралардың атаулары, мазмұны	Өткізу мерзімі
Маусым айы 1 апта	
Ғажап қораптармен ойындарды тамашалау, жаңа ойыншықтармен таныстыру ойнату	01.06
Құммен ойындар	
Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсінді тап»	02.06
Маусым айы 2 апта	
Қимылды ойын«шарға қолыңды тигіз»	5.06
Дидактикалық ойын «Допты ал»	6.06
Сенсорлық ойын «Қораптарды реттейміз»	7.06
Балалардың құммен, сумен, ойыншықтармен еркін ойындары	8.06
Ертегі немесе көркем шығарма кейіпкерлерін сахналау арқылы таныстыру қимыл әрекетін қосыла орындау жағдайын ұйымдастыру	9.06
Маусым айы 3 апта	
Қуыршақ театры«Өтеш пен түлкі»	12.06
Желілі ойын «Қуыршаққа тамақ береміз»	13.06
Моншак тіземіз сенсорлық әрекет	14.06
Өтешпен танысу	15.06
Мысық тіршілігін бақылау	16.06
Маусым айы 4 апта	
Қимылды ойын«Шарға қолыңды тигіз»	19.06
Дидактикалық ойын «Допты ал»	20.06
Сенсорлық ойын «Қораптарды реттейміз»	21.06
Табиғат, ауа райы «Гүлдермен күнді» дайын пішіндерден желімсіз ұжымдасып жапсыруды ұйымдастыру.	22.06
Қимылды ойын «Торғайлар». «Болады-болмайды», дидактикалық ойын.	23.06
Маусым айы 5 апта	
Қуыршақ театры. «Көңілді қуыршақ пен мысық»	26.06
Желілі ойын «Қуыршаққа су береміз»	27.06
Тауық пен балапандарын таныстыру	28.06
Құм және сумен тәжірибе	29.06
Үй жануары күшікпен танысу	30.06

Шілде айы 1 апта	
Қимылды ойын «Қонжық»	3.07
Сенсорлық ойындар «Бірдей заттарды тап»	4.07
Дидактикалық ойын «Телпек кімдікі»	5.07
Табиғат, ауа райы «Гүлдер мен көбелектер» дайын пішіндерден желімсіз ұжымдасып жапсырады ұйымдастыру.	7.07
Шілде айы 2 апта	
Қуыршақ театры. «Көңілді қуыршақ пен мысық»	10.07
Желілі ойын «Қуыршаққа тамақ береміз»	11.07
Қуыршақ театры «Шалқан ертегісі»	12.07
Дидактикалық ойын. Допты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын «Тырналар	13.07
Сауықтыру іс-шаралары. - жалаң аяқ жүру, салқын сумен құйыну	14.07
Шілде айы 3 апта	
Қимылды ойын «Қонжық»	17.07
Дидактикалық ойын «Телпек кімдікі»	18.07
Сенсорлық ойын дөңгелектерді қазыққа кигізу	19.07
Табиғат, ауа райы гүлдерді құмыраларға жинап салу	20.07
Қимылды ойын «күн мен түн».	21.07
«Әлди-әлди ақ бөлем» қуыршақты жатқызу, әлдилету әрекетін меңгерту	
Шілде айы 4 апта	
Қуыршақ театры «Әтеш пен түлкі»	24.07
Желілі ойын «Қуыршақты шомылдырамыз, тамақ береміз»	25.07
«Кішкентай көмекшілер» балабақша ауласындағы гүлдерге су кую	26.07
Гүлді танып атау тамашалау.	27.07
Үй жануарлары мысық пен күшік әрекеттерін тану	28.07
Тамыз айы 1 апта	
Қимылды ойын «Көбелекті ұста»	31.07
Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату.	
Дидактикалық ойын: Машинаға заттарды артып сүйреу	1.08
Сенсорлық ойындар «Мұнараны жинақта». Қимылды ойын «Поезд»	2.08
Табиғат, ауа райы «Жерде не өседі» бақылату	3.08
Доппен ойнату. Допты нысанаға лақтыру.	4.08
Тамыз айы 2 апта	
Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар.	7.08
Желілі ойын. «Қуыршақты шомылдырамыз»	8.08
Гүлді танып атау тамашалау.	9.08

Сүмөн, құммен ойындар.		10.08
Ауа-аналардан тілектерін өскере отырып, +22С төмен емес сулы ағзылыт қолын шынтаққа дөйін және тізеден төмен жуу.		11.08
Тамыз айы 3 апта		
Қимылды ойын «Көбелекті ұста»		14.08
Сенсорлық ойындар «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін сұсақтарына күйі, дуыстарын салу		15.08
Сенсорлық ойын.Доптарды жинап сиятын қораптарға салу, жинастыру		16.08
Табиғат, ауа райы «Күн мен желді» бақылау		17.08
Сүмен, құммен ойындар.		18.08
Тамыз айы 4 апта		
Моншак тіземіз сенсорлық ойын		21.08
«Мысықты бақылау»		22.08
Керкем шығармалар кітаптарын тамашалау, оқып беру.		23.08
Тауық тіршілігін бақылау		24.08
Қимылды ойын «Самолет».		25.08
Тамыз айы 5 апта		
Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап».		28.08
Аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектену		29.08
Желді ойын «Қуыршаққа тамақ береміз»		31.08

**БАЛАБАҚША ӘКІМДІГІНІҢ ЦИКЛОГРАММАНЫ
БАҚЫЛАУ КЕСТЕСІ**

айлар	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта	Бақылаушы		Бақылаушының қолы
	ұсыныстар мен ескертулер				5 апта		
маусым							
шілде							
сәуір							

* Бұл кестеле турбаның жоспарланған тәрбие шаралары мен білім мақсатына мен сәтінмен іске асырылатын жұмыстардың ұйым аласына немесе меңгерушісі тарапынан ескертулер мен қорытындыларын жазуға, бақылауды мақсатта сайлас жүзеге асыруға. Ескерту ерні. Жазу: «Жоспар тексерілді, мақсат берілді, ұсыныстар: 1... 2... 3... және т.б.»



Бекітемін
Менгеруші:



МАУСЫМ АЙЫ - 1 апта

Апта күндері	Дүйсенбі Күні _____	Сейсенбі Күні _____	Сәрсенбі Күні _____	Бейсенбі Күні 01.06	Жұма Күні 02.06
Танертенгі қабылдау: 8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁰ Таңғы жағтығу 8 ⁴⁰ - 9 ⁰⁰ Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ 9 - 9	Ата-ана, балалармен сәлемдесіп, балаларда көтеріңкі көңіл күйлі қалыптастыра қабылдау Қол ұстатып шеңбер бойлап жүреміз, күнге қарап күлеміз. Міне біздің алақан шапалақтап сермейміз. Шар сияқты үлкейеміз, кішірейеміз ойын жағтығуы. Қасықты он қолға дұрыс ұстап өз бетімен тамақтану дағдыларын қалыптастыра отырып тамақтандыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 9 ³⁰ - 10 ⁰⁰ 9 - 10	Ғажап қорықтармен ойындарды тамашалау, жана ойыншықтармен таныстыру ойынуы . Сөздік қорын молайту Қимыл-қозғалысын дамыту «Өз түсінді тап» ойынын ойнату				
Серуенге дайындық 10 ⁰⁰ - 10 ¹⁵ Күндізгі серуен 10 ¹⁵ - 11 ¹⁵ Серуеннен оралу 11 ¹⁵ - 11	Киім шкафтарын танып бару, заттарын алып, кие алатын киімдерін киіп үйрену Тауықпен таныстыру Құммен, ойыншықтармен еркін ойындарды ойынуына жағдай жасау Мысық тіршілігін бақылату Жолақшамен журу күн бейнесіне алақан тигізу (ені 25-30см, ұзындығы 2-3м). Нысанаға дейін жүгіру, жіптің астынан өнбектеу (25-35см)				

<p>Гүніеналық 45⁰⁰ шаралар, 11 - 12⁰⁰ Түскі асқа дайындық, Түскі ас 12⁰⁰ - 12⁴⁰ Күндізгі ұйқы 12⁴⁰ - 15⁰⁰</p>	<p>Қағарға тұрұды қалыптастыру, ретпен жүру, киімдерін шешуді үйрету. Жуынуға сүлгіні қолдануға ықпалас білдіруін дамыту. Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауын жетілдіру. Киім шешкенде оң ықпалас таныту мен киімін орнына қоюды үйретуді жалғастыру</p>			
<p>Ұйқыдан ояну 3⁰⁰ шынығу, 15⁰⁰ - 15¹⁵ Бесін ас 15²⁰ - 16⁰⁰</p>	<p>Тыныстау жаттығуларын жасау, шынықтыру Тамақты дұрыс ішу, сусын ыдысын ұқыпты ұстап, төкпей ішу дағдыларын пысықтау.</p>			
<p>Тәрбиеші мен баланың³⁰ еркін әрекеті 16⁰⁰ - 16¹⁶</p>			<p>Есту дағдысын дамытатын түрлі дыбыс шығаратын коңыраулармен ойын ойнауын жетілдіру</p>	<p>Ойыншық жануарларды көрсету, олардың дауыстарын қайталауды үйрету. (қозы - мээ, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит - аб-аб)</p>
<p>Серуенге дайындық 5⁰⁰ 16⁰⁰ - 16¹⁶</p>	<p>Киім шкафтарын танып бару, заттарын алып, киіе алатын киімдерін киіп үйрену</p>			
<p>Серуендеу 17⁰⁰ - 18⁰⁰</p>			<p>Балалардың күммен, ойыншықтармен еркін ойындары Желлі ойын «Қуыршаққа тамақ береміз» Мысықты бақылату.</p>	<p>Балалардың күммен, ойыншықтармен еркін ойындары</p>
<p>Үйге қайту 18⁰⁰ - 18³⁰ Ата-анаға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға балалардың күн бойы жасаған іс-әрекеттері туралы ақпарат беру. Жазғы шынықтыру шаралары мен ережелері туралы түсіндіру</p>			

МАУСЫМ АЙЫ - 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі Күні 05.06	Сейсенбі Күні 06.06	Сәрсенбі Күні 07.06	Бейсенбі Күні 08.06	Жұма Күні 09.06
Танертенгі 8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁰ қабылдау: Таңғы жаттығу 8 ⁴⁰ - 9 ⁰⁰ Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰	Балаларда сәлемдесу дағдыларын қалыптастыра отырып, көтеріңкі көңіл күйде қабылдау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 9 ⁰⁰ - 10 ⁰⁰	Жануарлардың үйшіктерін құрастыру	Журу дағдыларын пысықтау	Сенсорлық ойын «Қораптарды реттейміз» Эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге жаптықтыру	Жүру дағдыларын пысықтау	Алақан арасында балшықты домалату арқылы доп жасауды үйрету
Серуенге дайындық 10 ⁰⁰ - 10 ¹⁵	Кім шақпағарын танып бару, заттарын алып, киес алатын киімдерін киіп үйрену				
Күндізгі серуен 10 ¹⁵ - 11 ¹⁵	Қимылды ойын «Шарға қолыңды тигіз»	Дидактикалық ойын «Допты ал»	«Қораптарды реттейміз» Сенсорлық ойынды пысықтау	Балалардың күммен, сумен, ойыншықтармен еркін ойындары	Ертегі немесе көркем шығарма кейіпкерлерін сахналау арқылы таныстыру қимыл әрекетін қосыла орындау жағдайын ұйымдастыру
Серуеннен оралу 11 ¹⁵ - 11 ⁴⁵	Қапарға тұруды қалыптастыру, ретпен жүру, киімдерін шешуді үйрету.				
Тигиеналық шаралар, 11 ⁴⁵ - 12 ⁰⁰	Жуынуға сүлгіні қолдануға ықылас білдіру.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 12 ⁰⁰ - 12 ⁴⁰ Күндізгі ұйқы 12 ⁴⁰ - 13 ⁰⁰	Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау				
	Кім шешкенде жеке қимыл әрекетімен шешінуге ықылас танығуды үйрету				

<p>Үйкөдөн оңу шыныгу, 15⁰⁰ - 15³⁰ Бесін ас 15³⁰ - 16⁰⁰</p>	<p>Тыныстау жагтыгуларын жасау, шыныктыру Тамакты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау</p>				
<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16⁰⁰ - 16³⁰</p>	<p>Көңілді музыка аясында алақандарын соғып билеуге ынтасын дамыту</p>	<p>Доптармен домалату және жинау ойынын үйрету</p>	<p>Топтағы табиғат бұрышындағы табиғи заттармен ойнауды, оларды тануды үйрету.</p>	<p>Бет орамалдардың көлеміне (үлкен, кіші)қарай топтастырып жинауды, төсеуді үйреу</p>	<p>Кітаптардан жемістер мен көкөністерді көрсетіп атын атауды үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық 16³⁰ - 17⁰⁰</p>	<p>Киім шкафтарын танып біру, заттарын алып, кие алптын киімдерін киіп үйренуін жетілдіру</p>				
<p>Серуендеу 17⁰⁰ - 19⁰⁰</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны «Өз түсіңді тап»,</p>	<p>Балалардың ойыншықтармен еркін ойындары.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны «Жалғашаны тап».</p>	<p>Күммен, сүмен ойындар.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны «Жасырынбақ»</p>
<p>Үйге қайту 18⁰⁰ - 18³⁰ Ата-анаға кеңес</p>	<p>Үйде «Кім жылама» ойынын ойнауды ұсыну</p>				

МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта

Апта күндері	Дүйсенбі Күні 12.06	Сейсенбі Күні 13.06	Сәрсенбі Күні 14.06	Бейсенбі Күні 15.06	Жұма Күні 16.06
Танертеңгі қабылдау: 8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁰	Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен келу дағдыларын пысықтау.				
Таңғы жаттығу 8 ⁴⁰ - 9 ⁰⁰	Шар сияқты үлкеміз, кішіріміз жагтығуы. Қолымызды жоғары көтеріп шапалақ ұрамыз				
Таңғы асқа дайындық	Үстел басына қолдарын жуғаннан кейін отыру Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, орындыққа өзі отырып, өзі тұру дағдысын пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 9 ³⁰ - 10 ⁰⁰	Жаз мезгілі туралы түсінік беру. Табиғатты сүйеге тәрбиелеу.	Еденде жатқан арқаннан аттап өту	Балалардың тілін дамыту. Көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту. Еңбекке тәрбиелеу.	Допты шағын төбешіктен домалатулы үйрету.	4 негізгі түстерді (кызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, қағаз бетіне бейнеленген шарларға жіптерді дұрыс орналастыруға үйрету
Серуенге дайындық 10 ⁰⁰ - 10 ¹⁵	Өз бетінше киінуге әрекеттенуді қалыптастыру.				
Күндізгі серуен 10 ¹⁵ - 11	Қуыршақ театры «Әтеш пен түлкі»	Желілі ойын «Қуыршаққа тамақ береміз»	Моншак тізіміз сенсорлық әрекет	Әтешпен танысу	Мысық тіршілігін бақылату
Серуеннен оралу 11 ¹⁵ - 11 ⁴⁵	Реттілікті сақтап шешінуді үйрету.				
Гигиеналық шаралар, 11 ⁴⁵ - 12 ⁰⁰	Жуынуға сүлгіні қолдануға ықылас білдіру. Ересектердің көмегімен беті қолдарын сүрту				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 12 ⁰⁰ - 12 ⁴⁰	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, орындыққа өзі отырып, өзі тұру				
Күндізгі ұйқы 12 ⁴⁰ - 15 ⁰⁰	Киім шешкенде оң қимыл әрекетімен шешінуге ықылас таныту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу				

Тынысты жағтығуларын жасау, ауа ваннасын 2-3 минут қабылдау

<p>Үйден оқу шығару, 15⁰⁰ - 15³⁰</p> <p>Бесін ас 15³⁰ - 16⁰⁰</p> <p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16⁰⁰ - 16³⁰</p>	<p>Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, орындыққа өзі отырып, өзі тұру</p>	<p>Куыршақты отырғызып енді жазғы киімдерді әкеліндер деп балаларға тапсырма беру. Әр бала әкелген киімді куыршаққа кигізіп атын атау.</p>	<p>Балаларға бір-бір жеміс көкөністен тарагып беріп атауын атауды үйрету, содан соң бөліп көкөністерді қапқа, жемістерді, табакка салуды үйрету. Дәмі қандай, өзі қандай деген сұрақтарға жауап беруге дағдаландыру</p>	<p>Карандаштармен шарларға жіп салуды үйрету. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.</p>	<p>Ойыншық жануарлар- күшік және мысық пен ойын ойнату</p>	<p>Пирамидалармен ойын. Көңілді музыка аясында алақандарын соғып билеуге ынтасын дамыту</p>
<p>Серуенге лайындық 16³⁰ - 17⁰⁰</p> <p>Серуендеу 17⁰⁰ - 18⁰⁰</p> <p>Үйге қайту 18⁰⁰ - 18³⁰ Ата-анаға кеңес</p>	<p>Кімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру.</p>	<p>Қимылды ойын «Кім жылдам»</p>	<p>Құммен еркін ойындар</p>	<p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p>	<p>Сумен еркін ойындар</p>	
<p>Үй жануарлары мысық пен күшік суреттерін көрсетіп даусын айтуын қайталауды ұсыну</p>						

МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта

Апта күндері	Дүйсенбі Күні 19.06	Сейсенбі Күні 20.06	Сәрсенбі Күні 21.06	Бейсенбі Күні 22.06	Жума Күні 23.06
Таңертеңгі қабылдау: 8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁰	Балаларда сәлемдесу дағдыларын қалыптастыру. Көңілді музыкамен қарсы алу				
Таңғы жаттығу 8 ⁴⁰ - 9 ⁰⁰	Жүру жаттығуы бір бағытта және кері бағытта жүру. Орындарында тұрып алға еңкейіп қайта түзулену. Секіруге ұмтылдыру. Алақан соғу.				
Таңғы асқа лайындылық Таңғы ас 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰	Қолдарын бір-біріне үйкелеп жуу дағдыларын қалыптастыру. Сүртіну дағдысын пысықтау.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 9 ³⁰ - 10 ⁰⁰	Жаз мезгілі туралы түсінік беру. Табиғатты сүюге тәрбиелеу.	Жіпті ақтап жүріп гүлдерді құмыраларға жинап салуды дамыту	«Әлди-әлди ак бөпем» қуыршақты жатқызу, әлдилегу әрекетін менгерту	Допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруды жетілдіру.	4 негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, кағаз бетіне бейнеленген шарларға жіптерді дұрыс орналастыруға үйрету
Серуенге дайындық 10 ⁰⁰ - 10 ¹⁵	Серуенге баратынына қуану. Өз бетінше киіну.				
Күндізгі серуен 10 ¹⁵ - 11 ¹⁵	қимылды ойын «Шарға қолыңды тигіз»	Дидактикалық ойын «Допты ал»	Сенсорлық ойын «Қоршағарды реттейміз»	Табиғат, ауа райы «Гүлдермен күнді» лайын пішіндерден желімсіз ұжымдасып жапсыруды ұйымдастыру.	Қимылды ойын «Торғайлар». «Болалы- болмайды», дидактикалық ойын.

<p>Серуеннен оралу 45 11 - 11</p>	<p>Шешіну алгоритімін пысықтау.</p>
<p>Гигиеналык 45⁰⁰ шаралар, 11 - 12⁰⁰ Түскі асқа лайыңдык, Түскі ас 12 - 12⁴⁰ Күндігі ұйқы 00 12⁴⁰ - 15</p>	<p>Қолдарын бір-біріне үйкелеп жуу дағдыларын қалыптастыру. Сүртіну дағдысын пысықтау. Үстел басындағы өз орынын тауып барып отыру. Тамақты ұқыпты ішу. Майлықты пайдалануды қалыптастыру. Киім шешкенде оң қимыл әрекетімен шешінуге ықмалас танығуын дамыту</p>
<p>Ұйқыдан ояну 30⁰⁰ шынығу, 15⁰⁰ - 15³⁰ Бесін ас 15³⁰ - 16⁰⁰ Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 30 16⁰⁰ - 16</p>	<p>Тыныстау жаттығуларын жасату, шынығу Үстел басындағы өз орынын тауып барып отыру. Тамақты ұқыпты ішу. Майлықты пайдалануын жетілдіру Бір-біріне ұқсас заттарды жинау, бір көлемдегі сақиналарды жіпке өткізуді үйретіп ойнату Дидактикалық ойын «Кім екені тап» Қимылды ойын Көңілді музыкамен алақандарын соғып, аяқтарын топылдатып теңселе қимылдауды жетілдіру Жиі қолданылатын азық-түлік атауларын (нан, шәй, май, сүт, көже) жеңіл сөздерді айтуға баулу. Домалақ бауырсақтарды жасап табактарды толтыруды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайыңдык, 16⁰⁰ - 17⁰⁰ Серуендеу 17⁰⁰ - 18⁰⁰ Үйге қайту 18⁰⁰ - 18³⁰ Ата-анаға кеңес</p>	<p>Серуенге реттілікті сақтай отырып шығу Балалардың қалаған ойыншығымен еркін ойындар ұйымдастыру, жеке ойындар Қ/О «Кім жылдам» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар. Қ/О «Күн мен түн.» «Қуыр, қуыр қуырмаш» ойынын ойнату. «Кім жылдам» доптармен ойыңды ұйымдастыру</p>

МАУСЫМ АЙЫ - 5 апта

Апта күндері	Дүйсенбі Күні 26.06	Сейсенбі Күні 27.06	Сәрсенбі Күні 28.06	Бейсенбі Күні 29.06	Жума Күні 30.06
Таңертеңгі қабылдау: 8 ⁰⁰ - 8 ⁰⁰	Сәлемдесу. Көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Киімге арналған шкафтарын танып, аяқ киімін ауыстыру дағдыларын қалыптастыра отырып, пысықтау				
Таңғы жаттығу: 8 ⁴⁰ - 9 ⁰⁰	Шеңбер болып тұру. Қолды жоғары көтеріп түсіру. Қолдың білектерін сермеу, айналдыру. Отырып тұру.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас: 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰	Тамаққа қолын жуып отыру дағдысын пысықтау. Ұқсатты тамақтану, майлықты пайдалану дағдысын пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 9 ³⁰ - 10 ⁰⁰	Балаларға сақиналарды ыдыстағы судан таяқшаға, ілгішке іліп алып, жинауға үйрету.	Еден үстіндегі тақтайдың үстімен жүруді дамыту	Ойыншықтардың атын айтуға үйрету. Сөздік қорын молайту. Ойыншық тармен көңіл күй мінез танытатын сөздерді айтуын қалыптастыру	Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарпайым қимылдар орындауды пысықтау	Алақан арасында қамырды домалақтау және қысу арқылы шелпектер жасап жарысу
Серуенге дайындық: 10 ⁰⁰ - 10 ¹⁵	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу				
Күндізгі серуен: 10 ¹⁵ - 11 ¹⁵	Қуыршақ театры. «Көңілді қуыршақ пен мысық» көріп тануын жетілдіру	Желпі ойын «Қуыршаққа су береміз». Сумен, құммен ойындар ұйымдастыру.	Тауық балапандарымен. Ата-аналардың тілектерін ескере отырып, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу.	Құм және сумен тәжірибе. Құмға су құйып су жоқ болатынымен таныстыру	Үй жануарлары күшікпен танысу арқылы онымен ойнау жағдайын жасау
Серуеннен оралу: 11 ¹⁵ - 11 ⁴⁵	Тізбекте жүру, асықтау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу				
Гигиеналық шаралар: 11 ⁴⁵ - 12 ⁰⁰	Жуануға сүлгіні қолдануға ықылас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру				
Түскі асқа дайындық. Түскі ас: 12 ⁰⁰ - 12 ¹⁵	Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалануды пысықтау				

Күндізгі ұйқы 12 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	Кім шешкенде оң қимыл әрекетімен шешінуге ықпал танытуын дамыту			
Ұйқыдан ояну шығы 15 ⁰⁰ - 15 ³⁰	Ауа ваннасын қабылдау 3-4 минут			
Бесін ас 15 ³⁰ - 16 ⁰⁰	Жуынуға сүлгіні қолдануға ықпал білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалануын пысықтау			
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16 ⁰⁰ - 16 ³⁰	Дидактикалық ойын «Қайда және қашан?»	Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшалдағы қоғандар».	Ертегі оқып беру	Қолдарына жалаушалар беріп музыка ырғағы мен желге қарай оңға солға сермесуді үйрету
Серуенге дайындық 16 ³⁰ - 17 ⁰⁰	Серуенге шығу тәртібін сақтау.			
Серуендеу 17 ⁰⁰ - 18 ⁰⁰	Еркін ойындар	Ойыншықтармен жеке ойындар ұйымдастыру	Балалардың дербес әрекеті. К/о «Кім жылдам» Еркін ойындар	Балалардың дербес әрекеттері Кимылды ойын «Тай тәй»
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 18 ⁰⁰ - 18 ³⁰	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыруды			





Бекіткені
Менгеруші:

ШІЛДЕ АЙЫ - 1 апта

Апта күндері	Дүйсенбі Күні 03.07	Сейсенбі Күні 04.07	Сәрсенбі Күні 05.07	Бейсенбі Күні 06.07	Жұма Күні 07.07
Танертенгі қабылдау: 8 - 8 ⁰⁰	Сәлемдесу. Көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Киімге арналған шкафтарын танып, аяқ киімін ауыстыру дағдыларын қалыптастыра отырып, пысықтау				
Таңғы жаттығу 8 - 9 ⁰⁰	Шенбер болып тұру. Қолды жоғары көтеріп түсіру. Қолдың білектерін сермеу, айналдыру. Отырып тұру.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9 - 9 ³⁰	Тамаққа қолын жуып отыру дағдысын пысықтау. Ұқыпты тамақтану, майлықты пайдалану дағдысын пысықтау				
Тәрбиеші мен бабалардың еркін әрекеті: 9 ³⁰ - 10 ⁰⁰	Сақиналарды ыдыстағы судан таяқшаға, ілгішке іліп алып, жинауға үйрету. Үлкен, кіші сақиналар ұғымдарын түсінуін қалыптастыру.	Гимнастикалық тактай үстімен жүру. Топ болып жүруді пысықтау	ирек жолмен жүруді жетілдіру		Алақан арасында қамырды домалақтау және қысу арқылы шелектер жасап жарысулы ұйымдастыру
Серуенге дайындық 10 - 10 ¹⁵	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен пешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру.				
Күндізгі серуен 10 ¹⁵ - 11 ¹⁵	Қимылды ойын «Қонжық»	«Бірдей заттарды тап» сенсорлық ойындарды ойнату	Дидактикалық ойын «Телпек кімдікі» Ата-аналардың тілектерін ескере отырып, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүруді жетілдіру.		«Гүлдер мен көбелектер» дайын пішіндерден желімсіз ұжымдасып жапсыруды ұйымдастыру.
Серуеннен оралу 11 ¹⁵ - 11	Сүмен ойындар.				
Түбеге жүру, желімдеу. Өз шкафтарын танып дағдысын қалыптастыру. Киім тәртіпін орындау тауып аяқ киімін пешу қалыптату дамыту					

<p>Гитоналық 45 шарлар, 11 - 12⁰⁰</p> <p>Түскі асқа дайындық, Түскі ас 00 40 12 - 12</p> <p>Күндізгі ұйқы 00 12 40 - 15</p>	<p>Жуынуға сүлгіні қолдануға ықпалас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану</p> <p>Киім шешкенде оң қимыл әрекетімен шешінуге ықпалас таныту, тәртіппен шешініп, киімдерін жинауды үйрету.</p>
<p>Ұйқыдан ояну 20 30 шынығы 15 - 15</p> <p>Бесін ас 30 00 15 - 16</p>	<p>Ауа ваннасын қабылдау 4-5 минут Жуынуға сүлгіні қолдануға ықпалас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану дағдыларын пысықтау</p>
<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 30 16 00 - 16</p>	<p>Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, жұмырлауды үйретіп, домалақ пішінді заттарды жасау.</p> <p>«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсетіп, айтып беру.</p> <p>Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастыру.</p> <p>Сазбалшық арасына ала білуді, кәмпіт жасауды үйрету. Аузын а</p> <p>Сазбалшықты салмауды қалыптастыру у.</p> <p>Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға жұлмвуға тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенте дайындық 16 30 - 17 00</p> <p>Серуентеу 00 11 17 - 18</p>	<p>Киіміне арналған шақты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін жетілдіру.</p> <p>Көңілді әуенге, алақан соғу, колдарын қимылдатуды қалыптастыру. Қимылды ойын «Күн мен түн»</p> <p>Балабақша ауласындағы құстарға назар аударту. Дербес ойындар</p> <p>Саусак бұлшық етін, кол қимылдарын дамытатын ойыншықтармен еркін ойындар ойнату Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p> <p>Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p> <p>Қимылды ойын «Тэй-тэй» Пирамидалармен ойын ойнату</p>
<p>Үйге қайту 18 00 - 18 30 Ата-анаға кеңес</p>	

ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі Күні 10.07	Сейсенбі Күні 11.07	Сәрсенбі Күні 12.07	Бейсенбі Күні 13.07	Жұма Күні 14.07
Танертеңгі ⁰⁰ 8 - 8 ⁴⁰ қабылдау:	Сәлемдесу. Көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Кімге арналған шкафтарын танып, аяқ киімін ауыстыру дағдыларын пысықтау				
Таңғы жаттығу ⁴⁰ 8 - 9 ⁰⁰	Бірқалыпты жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Қолды жоғары көтеріп түсіру. Алақанларын ашып жұму. Шапалақтау. Бір орында секіру.				
Таңғы асқа лайындық Таңғы ас ⁰⁰ 9 - 9 ³⁰	Тамаққа қолын жуып отыру дағдысын пысықтау. Өз орынын тауып отыру. ұқыпты тамақтану, майлықты пайдалану дағдысын пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: ³⁰ 9 - 10 ⁰⁰	Дене мүшелерін танып, көрсету және таза болып жүруді үйретуді қалыптастыру	Түзу жүгіру. кеудесінің деңгейінде тартылған ленталан допты асыра лақтыруды үйрету.	Ойыншық атауын айтуға үйрету. Қамыл жасап алға артқа төмен деген сөздерді қолдануын қалыптастыру. Сөздік қорын молайту. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	Түзу жүгіру. Доппен ойындар ойнату	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты танба басуды үйрету
Серуенге дайындық ⁰⁰ 10 - 10 ¹⁵ Күндізгі серуен ¹⁵ 10 - 11 ¹⁵	Кімдіне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту «Көңілді қуыршақ пен мысық» қуыршақ театрының тамашалату.	«Қуыршаққа су береміз» желілі ойынды ойнату Сумен, күммен ойнауға жағдай жасап ойнату.	Қуыршақ театрынан «Шалқан ертегісі» тамашалату. Ата-аналардың тілектерін ескере отырып, +22С төмен емес суды ағызып қолын шынтаққа дейін жууды ұйымдастыру	Допты нысанаға лақтыруды қалыптастыру. «Тырналар қимылды ойындары ойнату	Сауықтыру іс-шаралары. - жалаң аяқ жүру, салқын сумен құйынуды жасату

<p>Серуеннен оралу 15 - 45 11</p>	<p>Тізбекте жүру, асықтау. Өз шкафтарын танау дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту</p>					
<p>Гигиеналық 45⁰⁰ шаралар 11 - 12⁰⁰ Түскі асқа дайындық 40⁰⁰ Түскі ас 12⁰⁰ - 14⁴⁰ Күндізгі ұйқы 40⁰⁰ 12 - 15¹⁵</p>	<p>Жуынуға ықпалас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру. Беті қолдарын сүрту</p> <p>Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану</p> <p>Киім шешкенде оң қимыл әрекетімен шешінуге ықпалас таныту</p>					
<p>Ұйқыдан ояну⁰⁰ шынығу, 15 - 15³⁰</p>	<p>Ауа ваннасын қабылдау 4-5 минут</p>					
<p>Бесін ас 30⁰⁰ 15 - 16⁰⁰</p>	<p>Жуынуға сүлгіні қолдануға ықпалас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану дағдысын пысықтау</p>					
<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 30⁰⁰ 16 - 16³⁰</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1279 116 1378 712">Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</td> <td data-bbox="1279 712 1378 1048">Кітаптар қарату, үй құстары мен дала құстарын танып, атын атау, дауысын салуды қайталау.</td> <td data-bbox="1279 1048 1378 1339">Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. Гүлдерге су құюды көрсетіп орындау.</td> <td data-bbox="1279 1339 1378 1675">Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.</td> <td data-bbox="1279 1675 1378 1935">Топтағы ойыншықтарды орынына жинауды ұйымдастыру.</td> </tr> </table>	Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.	Кітаптар қарату, үй құстары мен дала құстарын танып, атын атау, дауысын салуды қайталау.	Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. Гүлдерге су құюды көрсетіп орындау.	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.	Топтағы ойыншықтарды орынына жинауды ұйымдастыру.
Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.	Кітаптар қарату, үй құстары мен дала құстарын танып, атын атау, дауысын салуды қайталау.	Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. Гүлдерге су құюды көрсетіп орындау.	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.	Топтағы ойыншықтарды орынына жинауды ұйымдастыру.		
<p>Серуенге дайындық 30⁰⁰ 16 - 17⁰⁰</p>	<p>Серуенге жиналу тәртібін пысықтау.</p>					
<p>Серуендеу 00⁰⁰ 17 - 18⁰⁰</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1474 116 1570 734">Жиі ойнайтын сүйікті ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату Қимылды ойын «Тәй-тәй»</td> <td data-bbox="1474 734 1570 1048">Көңілді музыкаға алақандарын соғып, қимылдатуды пысықтау Қимылды ойын: «Шарды ұста»</td> <td data-bbox="1474 1048 1570 1361">Ойыншықтармен дербес ойындар. Суреттер көруіне жағдай жасау, ертегі айтып беру.</td> <td data-bbox="1474 1361 1570 1675">Доппен ойындар. «Шарды ұста» қимылды ойынды ойнату</td> <td data-bbox="1474 1675 1570 1935">«Тәй-тәй» қимылды ойыны мен пирамидалармен ойын ойнату</td> </tr> </table>	Жиі ойнайтын сүйікті ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Көңілді музыкаға алақандарын соғып, қимылдатуды пысықтау Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Ойыншықтармен дербес ойындар. Суреттер көруіне жағдай жасау, ертегі айтып беру.	Доппен ойындар. «Шарды ұста» қимылды ойынды ойнату	«Тәй-тәй» қимылды ойыны мен пирамидалармен ойын ойнату
Жиі ойнайтын сүйікті ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Көңілді музыкаға алақандарын соғып, қимылдатуды пысықтау Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Ойыншықтармен дербес ойындар. Суреттер көруіне жағдай жасау, ертегі айтып беру.	Доппен ойындар. «Шарды ұста» қимылды ойынды ойнату	«Тәй-тәй» қимылды ойыны мен пирамидалармен ойын ойнату		
<p>Үйге қайту Ата-анаға кенес 00⁰⁰ 18 - 18³⁰</p>	<p>Таза ауадағы еркін ойындарды үйде қайталауды ұсыну</p>					

ШІЛДЕ АЙЫ - 3 апта

Апта күндері	Дүйсенбі Күні 17.07	Сейсенбі Күні 18.07	Сәрсенбі Күні 19.07	Бейсенбі Күні 20.07	Жұма Күні 21.07
Танертеңгі қабылдау: 9 ⁰⁰ - 8 ⁴⁰	Сәлемдесу. Көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Кйімге арналған шкафтарын танып, аяқ киімін ауыстыру дағдыларын пысықтау				
Таңғы жаттығу 4 ⁰⁰ - 9 ⁰⁰	Бірқалыпты жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Қолды жоғары көтеріп түсіру. Алақандарын ашып жұму. Шапалақтау. Бір орында секіру.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰	Тамаққа қолын жуып отыру дағдысын пысықтау. Өз орынын тауып отыру. ұқыпты тамақтану, майлықты пайдалану дағдысын пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 9 ³⁰ - 10 ⁰⁰	Дене мүшелерін танып, көрсету және таза болып жүруді үйретуді қалыптастыру	Нысанаға дейін жүгүру дағдыларын пысықтау	Ертегіні тыңдай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Үлкендердің іс-әрекетін дұрыс айта білуге үйрету.	Нысанаға дейін жүгүру дағдыларын пысықтау	Қағаз бетіне алақанымен таңба басуды үйрету
Серуенге дайындық 10 ⁰⁰ - 10 ¹⁵	Кйімдерін реттілікпен киіну				
Күндізгі серуен 10 ¹⁵ - 11 ¹⁵	«Қонжық» қимылды ойынды ойнату Сумен, құммен ойындар ұйымдастыру. Ата-аналардың тілектерін ескере отырып, +22С төмен емес суды ағызып қолын шынтаққа дейін жууды жалғастыруі	«Телпек кімдікі» дидактикалық ойынды ойнату	Сенсорлық ойын денгелектерді қазыққа кигізуді дамыту	Гүлдерді құмыраларға жинап салуды жетілдіру	«Күн мен түн», қимылды ойынды ойнату «Әлди-әлди акбепем» бесік жырына еліктеуді дамыту
Серуеннен оралу 11 ¹⁵ - 12 ⁰⁰	Шкафтарын танып, зағтарын дұрыс реттеп қою дағдысын үйрету.				
Ғиснаеналық шара 12 ⁰⁰ - 12 ¹⁰	Жұмынға ықпалас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру. Беті қолдарын сүрту				

<p>Түскі асқа дайындық, Түскі ас 12 - 12</p> <p>Күндізгі ұйқы 40⁰⁰ 12 - 15</p> <p>Ұйқыдан ояну⁰⁰ 15 - 30 шығыну 15 - 15</p> <p>Бесін ас 30 - 16⁰⁰ 15 - 16</p> <p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16 - 16³⁰ 16 - 16</p>	<p>Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану</p> <p>Киім шешкенде он қимыл әрекетімен шешінуге ықпалас таныту</p> <p>Ауа ваннасын қабылдау 4-5 минут</p> <p>Жуынуға сүлгіні қолдануға ықпалас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалануды пысықтау</p>	<p>Ойыншықтармен жеке ойындар. Тақпақтар оқу, альбомдар қарату.</p> <p>Кітаптардан келіктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету.</p> <p>Саз балшықты алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалқтау әлісін үйретуді жалғастыру.</p> <p>Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату</p> <p>Көңілді музыка қоюмен. алақандарын соғып, қимылдатуды жағтықтыру</p>	<p>Көңілді музыка қоюмен. алақандарын соғып, қимылдатуды жағтықтыру</p>
<p>Серуенге дайындық⁰⁰ 16 - 17</p> <p>Серуенде⁰⁰ 17 - 18⁰⁰</p>	<p>Киімдерін реттілікпен киіну дағдысын пысықтау.</p>	<p>К/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулер жасау</p> <p>«Ұстап аламыз» К/О Ағаш пен гүлді бақылату, сұғаруды үйретуді жалғастыру</p> <p>К/о «Жетіп ал» Таза ауадағы еркін ойындарды ұйымдастыру</p> <p>«Ұстап аламыз» К/О Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Еркін ойындарына жағдай жасау.</p>	<p>«Жетіп ал» К/о Еркін ойындар ойнату.</p>
<p>Үйге қайту 18⁰⁰ - 18³⁰ Ата-анаға кеңес</p>	<p>Балалармен ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу</p>		

ШЛДЕ АЙЫ - 4 апта

Апта күндери	Дүйсөнбi Күні 24.07	Сейсенбi Күні 25.07	Сәрсенбi Күні 26.07	Бейсенбi Күні 27.07	Жума Күні 28.07
Таңертеңгі қабылдау: 8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁰	Жағымды музыка қойып қарсы алу. Сәлемдесу дағдысын пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау.				
Таңғы жаттығу 8 ⁴⁰ - 9 ⁰⁰	Жағымды музыка мен көтеріңкі көңіл күймен таңғы жаттығуды бастау. Жұтғасын жүру, кегельдердің арасымен жүру. Бір орында тұрып, колдарын жоғары көтеріп шпалақ ұру. Орнында тұрып себіру.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰	Тамақтану алдында гигиеналық шараларды өз бетінше орындау. Өз орнына отырып, ұқыпты тамақтанады, майлықты пайдаланып, тамақтан соң алғыс айту дағдысын қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 9 ³⁰ - 10 ⁰⁰	Шелектен алып қоратқа жеміс пішіні орнына жемісті (алма, өрік, шие) орналастыру, ауыстырып салуды үйрету	Тура жолмен жүру, еденде жатқан ленталардан аттап өту. Допты екі қолмен алға лақтыруды үйретуді жалғастыру	Көкөністер мен жемістердің дәмі туралы түсінік беру. Сөздік қорына (аңшы, шырын, дәмді) сөздерін ендіру	Тура жолмен жүру, еденде жатқан ленталардан аттап өту. Допты екі қолмен алға лақтыру жақтығуларды орындауын пысықтау	Алақан арасында ермек сазды есу әдісімен сақиналар жасату
Серуенге дайындық 10 ⁰⁰ - 10 ³⁰	Реттілік сақтап киінуді пысықтау.				
Күндізгі серуен 10 ³⁰ - 11 ¹⁵	Қуыршақ театры «Өтеш пен түлкі» Сүмен, күммен ойындар ойнату	«Қуыршақты шомылдырамыз желілі ойынды ойнату	«Кішкентай көмекшілер» балабақша ауласындағы гүлдер ағаштарға камқорлық жасату	Гүлді танып атау тағамалату. Ата-аналардың тілектерін ескере отырып, +22С төмен емес суды ағызып қолын шынтаққа дейін және тізеден төмен жууды күнделікті орындау	Үй жануарлары мысық пен күшік әрекеттерін таныту

<p>Серуеннен оралу 15 45 11 - 11</p>	<p>Тізбекте жүру, асықтау. Өз шкафттарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу кабылетін дамыту</p>				
<p>Гигиеналық шаралар 11 - 12⁰⁰ Түскі асқа дайындық 40 Түскі ас 12 - 12⁴⁰ Күндізгі ұйқы 40 12 - 15⁰⁰</p>	<p>Жуынуға ықылас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын пысықтау. Беті қолдарын өздері сүрту Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану Киім шешкенде он қимыл әрекетімен шешінуге ықылас таныту</p>				
<p>Ұйқыдан ояну 30 шынығу 15 - 15⁰⁰ Бесін ас 30 15 - 16⁰⁰</p>	<p>Ауа ваннасын қабылдау 4-5 минут Жуынуға сүлгіні қолдануға ықылас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану</p>				
<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 30 16 - 16³⁰</p>	<p>Ойыншықтармен дербес ойындар ойнату</p>	<p>Тік езектегі пирамидаға бір елшемді бірнеше сәкинаны салу дағдысын жетілдіру</p>	<p>Қлаптан үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту.</p>	<p>Суреттерден гүлдер мен ағаштарды көрсету, атын атауды үйрету</p>	<p>Құстарға арналған сазбалшықтан тәрелке мүсінін жасауды ұсыну.</p>
<p>Серуенге дайындық 30 16 - 17⁰⁰</p>	<p>Реттілік сақтап киінуді пысықтау.</p>				
<p>Серуендеу 17⁰⁰ - 18⁰⁰</p>	<p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>	<p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доттармен ойын</p>	<p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доттармен ойын</p>	<p>Құрмен ойындар Қ/о «Жетіп ал» Сүмен ойындар Қ/о «Жетіп ал»</p>
<p>Үйге қайту 18⁰⁰ - 18³⁰ Ата-анаға кенес</p>	<p>Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасуының маңыздылығы туралы кенес</p>				

Бекітемін

Менгеруші:

С. Мамбетов
(Т.Т.Б. аяққа, өкесінің аты)

ТАМЫЗ АЙЫ - 1 апта

Апта күндері	Дүйсенбі Күні 31.07	Сейсенбі Күні 01.08	Сәрсенбі Күні 02.08	Бейсенбі Күні 03.08	Жұма Күні 04.08
Таңертеңгі қабылдау: 8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁰	Жағымды музыка қойып қарсы алу. Сәлемдесу дағдысын пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау.				
Таңғы жаттығу 8 ⁴⁰ - 9 ⁰⁰	Жағымды музыка мен көтеріңкі көңіл күймен таңғы жаттығуды бастау. Жұптасып жүру, кегельдердің арасымен жүру. Бір орында тұрып, қолдарын жоғары көтеріп шапалақ ұру. Орында тұрып секіру.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰	Тамақтану алдында гигиеналық шараларды өз бетінше орындау. Өз орнына отырып, ұқыпты тамақтанады, майлықты пайдаланып, тамақтан соң алғыс айтады				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 9 ³⁰ - 10 ⁰⁰	Шелекпен алып қоралпа көкөніс пішінің орнына көкөністі (қияр, қызанақ, жау) орналастыру, ауыстырып салуды үйрету	Тура жолмен жүру, еденде жатқан ленталардан аттап өту. Дөпті екі қолмен алға лақтыруды жетілдіру	Мәтінді қайталап, көрсету арқылы сөздерді айта білуге үйрету	Тура жолмен жүру, еденде жатқан ленталардан аттап өту. Дөпті екі қолмен алға лақтыруды қайталау	Алақан арасында ермек сазды есу әдісімен сақиналар жасату
Серуенге дайындық 10 ⁰⁰ - 10 ¹⁵	Өз бетінше қиғу дағдыларын пысықтау.				
Күндізгі серуен 10 ¹⁵ - 11 ¹⁵	«Көбелекті ұста» қимылды ойын ойнату Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнауға жағдай жасау.	Дидактикалық ойын машинаға заттарды артып сүйретуді ұйымдастырып ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Мұнараны жинақта», сенсорлық ойын мен «Поезд» қимылды ойынды ойнату	Табиғат, ауа райы «Жерде не өседі» бақылау	Дөпшен ойнату. Дөпті нысанаға лақтыруды дамыту
	Ата-аналардың тілектерін ескере отырып, +22С төмен емес суды ағызып қолын шынтаққа дейін және тізеден төмен жуу күнделікті.				

Серуеннен оралу 11 ¹⁵ - 11 ⁴⁵	Тізбекте жүру, асықтау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту.
Гигиеналық шаралар 11 ⁴⁵ - 12 ⁰⁰ Түскі асқа дайындық Түскі ас 12 ⁰⁰ - 12 ⁴⁰ Күнделігі ұйқы 12 ⁴⁰ - 15 ⁰⁰	Жуынуға ықпалас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын пысықтау. Беті қолдарын өздері сүрту Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалануды қалыптастыру Киім шешкенде оң қимыл әрекетімен шешінуге ықпалас танытуын дамыту
Ұйқыдан ояну 00 ³⁰ шынығу 15 - 15 ³⁰	Ауа ваннасын қабылдау 4-5 минут
Бесін ас 15 ³⁰ - 16 ⁰⁰ Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16 ⁰⁰ - 16 ³⁰	Жуынуға сүлгіні қолдануға ықпалас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалануын пысықтау Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, жұлмау, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылау. Табиғи заттармен ойын ұйымдастыру
Серуенге дайындық 16 ³⁰ - 17 ⁰⁰	Өз бетінше киіну дағдыларын пысықтау.
Серуендеу 17 ⁰⁰ - 18 ⁰⁰	Қимылды ойын «Күн мен түн» Қимылды ойын: «Шарды ұста» Доппен ойындар ойнату Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын ұйымдастыру Ойыншықтармен дербес ойындар, кітаптар қарау. Жеке дамытушы ойындар ұйымдастыру Қимылды ойын: «Шарды ұста»
Үйге қайту 18 ⁰⁰ - 18 ³⁰ Ата-анаға кеңес	Үйде шармен ойнауды ұсыну. Апта бойы атқарылған жұмыстар бойынша ақпарат беру. Балалардың қоштасуды қол бұлғауын жетілдіру.

ТАМЫЗ АЙЫ - 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі Күні: 07.08	Сейсенбі Күні: 08.08	Сәрсенбі Күні: 09.08	Бейсенбі Күні: 10.08	Жұма Күні: 11.08
Таңертеңгі қабылдау: $8^{00} - 8^{30}$ Таңғы жаттығу: $8^{40} - 9^{00}$ Таңғы асқа дайындық: $9^{00} - 9^{30}$ Таңғы ас: $9^{30} - 9^{45}$	Сәлемдесу дағдысын пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Жағымды музыка мен көтеріңкі көңіл күймен таңғы жаттығуды бастау. Жұптасып жүру, алдыға және кері жүру. Бір орында тұрып, қолдарын алдыға және жоғары көтеру. Орнында тұрып айналу. Тамақтану алдында гигиеналық шараларды өз бетінше орындау. Өз орнына отырып, ұқыпты тамақтанады, майлықты пайдаланып, тамақтан соң алғыс айтады				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: $9^{30} - 10^{00}$	Ылғал құммен ойнату. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	Нысанға дейін жүгіру дағдысын пысықтау	Үй жануарлары жайлы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорын дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығуларын орындау.	Тоғайдағы шөп, қағаз бетін қысқа сызықшалар мен толтыру фломастермен жұмыс жасау техникасын дамыту
Серуенге дайындық: $10^{10} - 10^{15}$	Реттілікпен киіну дағдысын менгеруге талпындыру				
Күндізгі серуен: $10^{15} - 11^{15}$	Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындарды ойнату.	«Қуыршақты шомылдырамыз» желпілі ойынды ойнату	Сумен, құммен ойындар ойнату.	Гүлді танып атау тағамшалау.	Ата-аналардың тілектерін ескере отырып, +22С төмен емес суды ағызып қолын шынтаққа дейін және тізеден төмен жууды ұйымдастыру
Серуеннен оралу: $11^{15} - 12^{00}$	Реттілікпен қағармен жүру, киімдерін өз бетінше ауыстыруға ынталандыру				
Гигиеналық шаралар: $12^{00} - 12^{15}$ Түскі асқа дайындық: $12^{00} - 12^{15}$ Түскі ас: $12^{15} - 12^{30}$ Күндізгі ұйқы: $12^{30} - 15^{00}$	Жуынуға ықылас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын пысықтау. Беті қолдарын өздері сүрту Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану Киім шешкенде оң қимыл әрекетімен шешінуге ықылас таныту				

<p>Үйкыдан ояну шышыгу 15⁰⁰ - 15³⁰</p> <p>Бесін ас 15²⁰ - 16⁰⁰</p> <p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16⁰⁰ - 16³⁰</p>	<p>Ауа ваннасын қабылдауды 4-5 минут жасау</p> <p>Жуынуға сүлгін қолдануға ықпалас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану</p>	<p>Ойыншықтармен дербес ойындар, үй жануарлары туралы суреттер көруіне жағдай жасау</p> <p>Түрлі өлшемдегі 2-3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамиданы бірізділікпен жинастыруға үйрету</p> <p>Кішірек қорашпаға заттарды салып қою. Оны сыңғырлау. Оны алуды ұсыну. ала алмай жатқан кезінде ересектер мен құрдастарынан көмек сұрау, өтініш билдіруді үйрету</p> <p>Көңілді музыкаға алақандарын соғып, қимылдауды жетілдіру</p>	<p>Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету. Олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табуына мүмкіндік жасау</p>
<p>Серуенге дайындық 16³⁰ - 17⁰⁰</p> <p>Серуендеу 17⁰⁰ - 18⁰⁰</p>	<p>Реттілікпен қатармен жүру, киімдерін өз бетінше киінуін дамыту</p>	<p>Жіі ойнайтын сүйікті ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату</p> <p>Қимылды ойын «Тәй-тәй»</p> <p>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p> <p>Пирамидалармен ойнату</p>	<p>«Тәй-тәй» қимылды ойынды қайталап ойнату</p> <p>Доппен ойындар. «Шарды ұста» қимылды ойын ойнату</p> <p>Құммен сумен еркін ойындар ойнату</p>
<p>Үйге қайту 18⁰⁰ - 18³⁰</p> <p>Ата-анаға кеңес</p>	<p>Үйде доппен ойнауды ұсыну.</p> <p>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.</p>		

ТАМЫЗ АЙЫ - 3 апта

Апта күндері	Дүйсенбі Күні 14.08	Сейсенбі Күні 15.08	Сәрсенбі Күні 16.08	Бейсенбі Күні 17.08	Жұма Күні 18.08
Таңертеңгі қабылдау: $8^{00} - 8^{40}$ Таңғы жаттығу $8^{40} - 9^{00}$ Таңғы асқа дайындық $9^{00} - 9^{30}$ Таңғы ас $9^{30} - 9^{45}$	Сәлемдесу дағдысын пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Жағымды музыка мен көтеріңкі көңіл күймен таңғы жаттығуды бастау. Шар сияқты үлкееміз, кішіреміз жаттығуы. Бір орында тұрып, қолдарын алдыға және жоғары көтеру. Орында тұрып айналу.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: $9^{30} - 10^{00}$	Тамақтану алдында гигиеналық шараларды өз бетінше орындау. Өз орнына отырып, ұқыпты тамақтануды, майлықты пайдаланып, тамақтан соң алғыс айтуды үйрету				
Серуенге дайындық $10^{00} - 10^{10}$	Ылғал құммен ойнату Ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Күндізгі серуен $10^{15} - 11^{15}$	Нысанға дейін жүгіру дағдыларын пысықтау.	Алақанды ашып саусақтар туралы түсінік беру. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, қайталау қабілетін дамыту	Нысанға дейін жүгіру дағдыларын пысықтау.	Нысанға дейін жүгіру дағдыларын пысықтау.	Бояу жағылған саусақпен моншақтарды салғызу
Серуеннен оралу $11^{15} - 11^{45}$	«Көбелекті ұста» қимылды ойынды ойнату	«Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін саусақтарына киіп, дауыстарын айтқызу	Сенсорлық ойын Доптарды жинап сиятын қораптарға салып, жинастыруды дамыту	«Күн мен желді» бақылату	Сүмен, құммен ойындар.
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас	Ата-аналардың тілектерін ескере отырып, +22С төмен емес суды ағызып қолын шынтыққа дейін және тізеден төмен жуу. Қатарға тұруды қалыптастыру, ретпен жүру, киімдерін шешуді үйрету.				
	Жуынуға ықылас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын пысықтау. Беті қолдарын өздері сурту				
	Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану				

<p>Күндізгі ұйқы 12.40 - 15.00</p> <p>Ұйқыдан ояну шынығы 15 - 15.30</p> <p>Бесін ас 15.30 - 16.00</p>	<p>Киім шешкенде оң қимыл әрекетімен шешінуге ықылас таныту</p> <p>Ауа ваннасын қабылдау 4-5 минут</p> <p>Жуынуға сүлгіні қолдануға ықылас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану</p>				<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16.00 - 16.30</p>	<p>Ойыншықтармен дербес ойындар, дидактикалық ойындар. Ертегі қойылымы</p> <p>Қарашайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. Өздерінің есімдерін атауды үйрету. Иә жөк сөздерін қолдануын жетілдіру.</p> <p>Бауырсақты ертегі алаңында жылжыту, домалату арқылы қолының моторикасын дамыту</p> <p>Дидактикалық ойындар барысында және сенсомоторлық тапсырмаларда «көз бен қолды» үйлестіру дағдысын пысықтау.</p> <p>Пойыз болып жүріп саяхат жасау. Кереует, шафты көрсетіп, атауларын сұрау, айтқызу</p>
<p>Серуенге дайындық 16.30 - 17.00</p>	<p>Киім шафтарын танып бару, заттарын алып, кие алатын киімдерін киіп үйрену</p>					
<p>Серуендеу 17.00 - 18.00</p>	<p>Көңілді музыкаға, алақандарын соғып, қимылдауды жетілдіру Қ/о «Жетіп ал»</p>	<p>Қ/о «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті.</p>	<p>Еркін ойындар. Қ/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>Еркін ойындар. Қ/о «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті.</p>	<p>Таза ауадағы еркін ойындар</p>	
<p>Үйге қайту Ата-анаға кеңес 18.00 - 18.30</p>	<p>Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуде пікір алмасу</p>					

ТАМЫЗ АЙЫ - 4 апта

Апта күндері	Дүйсенбі Күні_21.08	Сейсенбі Күні_22.08	Сәрсенбі Күні_23.08	Бейсенбі Күні_24.08	Жұма Күні_25.08
Таңертенгі қабылдау: 8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁰	Сәлемдесу дағдысын пысықтау. Өз-өзіне қалмет ету дағдыларын пысықтау.				
Таңғы жаттығу 8 ⁴⁰ - 9 ⁰⁰	Жағымды музыка мен көтеріңкі көңіл күймен таңғы жаттығуды бастау. Шар сияқты үлкееміз, кішіриеміз жаттығуы. Бір орында тұрып, қолдарын алдыға және жоғары көтеру. Орында тұрып айналу.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰	Тамақтану алдында гигиеналық шараларды өз бетінше орындау. Өз орнына отырып, ұқыпты тамақтанады, майлықты пайдаланып, тамақтан соң алғыс айтады				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 9 ³⁰ - 10 ⁰⁰	Шелектен алып қорапқа көкөніс пішінінің орнына көкөністі (қияр және сәбіз) орналастыру, ауыстырып салуды үйрету.	Еленде жатқан арқаннан аттап өтуде қорықпайтын бекіту	Көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту. Еңбекке тәрбиелеу.	Еленде жатқан арқаннан аттап өту жаттығуды орындау	қағаз бетіне бейнеленген шарларға саусақпен бояу жағуды дамыту
Серуенге дайындық 10 ¹⁰ - 10 ¹⁵	Киім шақағарын танып бару, заттарын алып, киі алатын киімдерін киюін пысықтау.				
Күндізгі серуен 10 ¹⁵ - 11 ¹⁵	«Моншақ тіземіз» сенсорлық ойын ойнату Сумен, құммен ойындар ойнату	Үй жануары «Мысықты бақылату» беру.	Көркем шығарма оқып беру.	Тауық тіршілігін бақылату	«Самолет» қимылды ойынату
Серуеннен оралу 11 ¹⁵ - 12 ⁰⁰	Ата-аналардың тілектерін ескере отырып, +22С төмен емес суды ағызып қолын шынтаққа дейін және тізеден төмен жуу. Киімдерін шешу тәртібін сақтау				
Гигиеналық шаралар 12 ⁰⁰ - 12 ¹⁵	Жуынуға ықпалас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын пысықтау. Беті қолдарын өздері сүрту				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12 ¹⁵ - 12 ⁴⁵	Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану				
Күндізгі ұйқы 12 ⁴⁵ - 15 ⁰⁰	Киім шешкенде оң қимыл әрекетімен шешінуге ықпалас таныту				

<p>Ұйқыдан ояну шыңыгу Бесін ас 00 - 15 30 15 - 15</p>	<p>Ауа ваннасын қабылдау 4-5 минут Жумнуға сулгін қолдануға ықпалас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру Тамакты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалануды пысықтау</p>			<p>Логиканы дамыту үшін тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді пішіні бірдей бірнеше сақинаны салу дағдысын дамыту</p>
<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 30 00 15 - 16</p>	<p>Ойыншықтармен дербес ойындар, қуыршақ театры, мультфильм көруіне жағдай жасау.</p>	<p>Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру</p>	<p>Суреттерге қарап ондағы жануарлар мен құстарды танып атауын дамыту.</p>	
<p>Серуенге дайындық 00 30 16 - 16</p>	<p>Қиім шкафтарын танып бару, заттарын алып, кне алатын киімдерін киіп үйрену</p>			
<p>Серуендеу 30 00 16 - 18 00</p>	<p>Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p>	<p>Қ/о «Ұстап аламыз» Көңілді музыкаға алақандарын соғып, қимылдату дағдасын дамыту</p>	<p>Қ/о «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті Еркін ойындар.</p>	
<p>Үйге қайту 18 00 - 18 30 Ата-анаға кеңес</p>	<p>Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.</p>			

ТАМЫЗ АЙЫ - 5 апта

Апта күндері	Дүйсенбі Күні 28.08	Сейсенбі Күні 29.08	Сәрсенбі Күні 30.08	Бейсенбі Күні 31.08	Жұма Күні _____
Таңертеңгі қабылдау: 8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁰ Таңғы жаттығу ⁰⁰ 8 ⁰⁰ - 9 ⁰⁰ Таңғы асқа дайындық Таңғы ас ⁰⁰ 9 - 9 ³⁰	Сәлемдесу дағдысын пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Жағымды музыка мен көтеріңкі көңіл күймен таңғы жаттығуды бастау. Шар сияқты үлкеміз, кішіріеміз жағтығуы. Бір орында тұрып, колдарын алдыға және жоғары көтеру. Орында тұрып айналу. Тамақтану алдында гигиеналық шараларды өз бетінше орындау. Өз орнына отырып, ұқыпты тамақтанады, майлықты пайдаланып, тамақтан соң алғыс айтады				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 9 - 10 ⁰⁰	Шелектен алып қорапқа көкөніс пішінінің орнына көкөністі (қияр және сәбіз) орналастыру, ауыстырып салуды пысықтап қайталау.	Көркем әдебиет «Сылдырмақ» тақпағын тыңдау қимыл жасауын дамыту	Бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату		
Серуенге дайындық 10 - 10 ¹⁵	Киім шақфатарын танып бару, заттарын алып, киє алатын киімдерін киіп үйрену				
Күндізгі серуен 15 ¹⁵ - 11 ¹⁵ 10 - 11	Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап».	Аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектену	«Қуыршаққа тамақ береміз» желпі ойынды ойнату		
Серуеннен оралу 15 ¹⁵ - 11 ⁴⁵ 11 - 11	Сүмен, құммен ойындар. Ата-аналардың тілектерін ескере отырып, +22С төмен емес суды ағызып қолын шынтаққа дейін және тізеден төмен жуу.				
Гигиеналық шаралар, 11 - 12 ⁰⁰ Түскі асқа дайындық Түскі ас 12 - 12 ⁴⁰ Күндізгі ұйқы 12 ⁴⁰ - 15 ⁰⁰	Жуынуға ықылас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын пысықтау. Беті колдарын өздері сүрту Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану Киім шешкенде оң қимыл әрекетімен шешінуге ықылас таныту				

<p>Үйкыдан ояну шыныгу $15^{00} - 15^{30}$</p> <p>Бесін ас $15^{30} - 16^{00}$</p> <p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті $16^{00} - 16^{30}$</p>	<p>Ауа ваннасын қабылдану 4-5 минут</p> <p>Жуынуға сүлгіні қолдануға ықпалас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалануын бекіту</p> <p>Ойыншықтармен дербес ойындар, альбомдар қарау, ертегі тыңдау.</p>
<p>Серуенге дайындық $16^{30} - 17^{00}$</p> <p>Серуендеу $17^{00} - 18^{00}$</p> <p>Үйге қайту $18^{00} - 18^{30}$</p> <p>Ата-анаға кеңес</p>	<p>Киім шкафтағын танып бару, заттарын алып, кне алатын киімдерін киіп үйрену Құммен, сумен еркін ойындар Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.</p>

БАЛАЛАРДЫҢ ЖАЗ МЕЗГІЛІНДЕ ӨСУ КӨРСЕТКІШТЕРІ
(өлшем мамыр және тамыз айының соңғы күндері жүргізіледі)

№	Бала тегі	Баланың жасы (ай, күні)	Мамыр айы		Тамыз айы		Өсу көрсеткіші	
			бойы	салмағы	бойы	салмағы	бойы	салмағы
1	Қадыров Умар	05.12.2020	79	21	79	22	80	23
2	Ахметжанова Мұршима	11.12.2020	75	18	77	20	79	21
3	Әбдіраманов Динара	12.12.2020	76	19	77	20	78	20
4	Қаракүлова Әсияма	22.12.2020	80	22	80	24	81	24
5	Басақов Мағдияр	22.01.2021	80	23	81	23	81	24
6	Жайқұлов Шерхан	23.01.2021	75	17	76	18	77	19
7	Ақиев Мұхаммад	05.02.2021	83	22	83	23	84	24
8	Ахмедов Қиран	24.02.2021	80	20	81	21	83	23
9	Ғапаров Робат	25.02.2021	79	18	79	19	80	20
10	Қуланқиев Шерхан	10.03.2021	82	22	83	23	83	24
11	Сыңғаров Фариза	14.03.2021	80	20	82	22	82	23
12	Қунафов Ам	04.04.2021	83	22	84	22	84	23
13	Сұлтанов Мұхаммад	08.04.2021	80	21	80	21	81	22
14	Ахметжанов Абдулхам	25.04.2021	78	18	80	20	80	21
15	Мамбетов Шайыма	29.04.2021	80	20	81	21	83	23
16	Рахманов Серик	30.05.2021	78	18	79	19	80	20
17	Сықпанов Сағиә	12.07.2021	77	17	79	19	79	19
18	Әбдіраманов Әниса	16.07.2021	76	17	77	18	78	19
19	Ахметжанов Динара	01.10.2021	75	17	76	18	79	19
20	Қунафов Шерхан	27.10.2021	75	18	76	19	80	20

ЖАЗ МЕЗГІЛІНЕ АРНАЛҒАН ШЫНЫҚТЫРУ ШАРАЛАРЫ

Беліне дейін және бүкіл денесін дымкыл шүберекпен сүрту. Судың температурасын $+36^{\circ}\text{C}$ бастап $+28^{\circ}\text{C}$ жеткенге дейін біртіндеп төмендету (4–5 күн сайын 2 градусқа төмендету). Денесінің белгілі бір бөлігін сүртінде су температурасын $+35^{\circ}\text{C}$ бастап $+23^{\circ}\text{C}$ дейін (4 күн сайын 2 градусқа төмендету) төмендету, карама-қарсы температурадағы жылы, салқын су күйі; басында су температурасы $+36^{\circ}\text{C}$ бастап $+25^{\circ}\text{C}$ дейін, соңында $+38^{\circ}\text{C}$ бастап $+18^{\circ}\text{C}$ дейін төмендетіледі (ұсынылған тәсілдердің біреуі қолданылады)

РИГАЛЫҚ ӨДІС

Тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды 1 литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты тобықтан төмен қарай жуады. Жалаң аяқ жүру

Топта түскі ұйқыдан соң түкті кілемшенің үстінен, бүдірлі аяқ жолмен жүреді.

Қимылды ойындар

Тэй-тэй

Балаларды жүруге үйрету ойыны. Тәрбиеші баладан 1,5-2 метр қашықтықта тұрып, төмендегі жаттауды айтып баланы өзіне шақырады.

Тэй-тэй,

Тэй-тэй,

Күле қойшы, бөпешім.

Тэй-тэй,

Тэй-тэй,

Жүре қойшы, бөпешім.

Жетіп ал.

Тәрбиеші әр түрлі ойыншықты қолына алып, қане біздің балақай үлкен болып өсіпті деп ойыншықты жоғары көтереді. Бала созылып, аяғының ұшына тұрып жетуге тырысады.

Ұшақтар

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып, қолын жанына созып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына желіп, қолын тізесіне қойып қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Шарды ұста

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді немесе себетке салады. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

Кім жылдам

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлатқанда. Балалар тәрбиешінің қасына жүгіріп жиналады. Кім бірінші келсе, сол жеңімпаз. Ойын басынан қайталана береді.

Ұстап аламыз

Балаларды еркін жіберіп, ұстап аламын деп арттарынан тәрбиеші қуады. Кім бірінші ұсталады, сол жеңіледі.

Күн мен түн.

Балаларды орындықка немесе жерге отырғызып қояды. Тәрбиеші балаларға күн деген балалар орнынан тұрып, жүреді. Түн дегенде орындарына немесе жерге отырып беттерін алақандарымен басалы.

Аюлар мен қояндар

Тәрбиеші балаларға аю ойыншығын көрсетіп, ортаға қояды. Балалар оны айланып, аю секілді қорбандап жүреді. Ал аю ойыншығының орнына қоянды қойғанда балалар бір орында тұрып, қолдарын кеуде деңгейінде ұстап екі аяқпен секіреді.

"Наурызбай" бөбекжай бағбаушасы
(мектепке дейінгі ұйым атауы)

ЖАЗ МЕЗГІЛІНІҢ ЖУРНАЛЫ

ЖАЗҒЫ-САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІНІҢ
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ ЦИКЛОГРАММАСЫ

"Бағдар" _____ КІШІ ТОП

Тәрбиешілер Сығандова Шоқан
(есімі, тегі)

_____ (есімі, тегі)

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңі. Тәрбие шараларын жүйелі ұйымдастыру үшін перспективалық жоспар жаз мезгілінің үш айына, циклограмма – әр аптасына жоспарланады.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау, таңертеңгі қаттығу, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, шынықтыру шаралары, балалардың үйге қайтуы) сәйкес балалар іс-әрекетінің түрлері ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, заттық, кимылдық, бейнелеу) қарастырылады.

Жаз мезгілінде балалардың денін сауықтыру, шымыр болуын, көңіл күйінің жайдары қалыпын дамыту іс шаралары ұйымдастырылады. Жаз мезгілінің сауықтыру шаралары «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру бойынша дістемелік ұсынымдар» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2021 жылғы 31-мамырдағы №5 хаттамалық шешімімен ұсынылған) негізінде жоспарланған.

Сонымен қатар журналда тәрбиешіге өз бетінше қосатын тәрбие мен білім беру шараларының жазға бос орындар берілген.

Басқарманың
 меңгерушісі Е. Жамағұлов



Жаз мезгілінің күн тәртібі

Бағдатүрен кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты (үлгі)	Балабақша әкімдігі бөлігінің күн тәртібіндегі кезеңдер уақыты
Далада қабылдау Таңғы жатығу Гигиеналық шаралар Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	8.00-9.30	
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	9.30 - 10.00	
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу	10.00 -11.45	
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас	11.45-12.30	
Күндізгі ұйқы	12.30 -15.00	
Ұйқыдан тұру Бесін асқа дайындық Бесін ас	15.00-16.00	
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	16.00-16.30	
Серуенге дайындық Серуендеу	16.30-17.30	
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	17.30-18.30	





Бөлігемін
Менгеруші:

Жазғы-сауықтыру іс-шаралардың перспективалық жоспары

Іс-шаралардың атаулары, мазмұны	Өткізу мерзімі
Маусым айы 1апта	
Балалар шығармашылығынан концерт тамашалау	01.06
Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін тамашалау.	
«Менің отбасым» тақырыбында балалармен әңгімелесу.	02.06
Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсін табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу».	
Маусым айы 2апта	
Музыкалық іс шара «Жайдары жаз»	5.06
Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсін табу».	6.06
Құрастыру «Аңдардың үйшігі».	
Сурет салу. «Жайлаудағы төрт түлік».	7.06
Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.	
«Күн шуағын тамашалау» бормен күн салу	8.06
Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру	9.06
Маусым айы 3 апта	
Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасату. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру	12.06
«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу	13.06
Құыршақ театрын тамашалау «Түлкі мен қырғауыл». Оларды суреттерден табу.	14.06
Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылату (жуыну). «Мысық пен тышқан» ойынын ұйымдастыру	15.06
Сауықтыру іс-шаралары. Жалпақ табандылықты түзету жұмыстарын жасау	16.06
Маусым айы 4 апта	
Музыкалық іс шара «Арулар шеруі».	19.06
Сенсорлық ойындар «Мұнаралар құрастыру»	20.06
Желілі ойын «Саябақта».	21.06
Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау.	
Табиғат, ауа райы «Гүлдермен күн шуағын» бормен бейнелеу.	22.06
Қимылды ойын «Торғайлар».	
«Болады-болмайды», дидактикалық ойын.	23.06

Маусым айы 5 апта	
Дидактикалық ойын «Қайда және қашан?».	26.06
Қимыл-қозғалыс ойыны «Бакшадағы қояндар».	
Үй жануарлары, өсімдіктер – құстар «Тотықұсты бақылау»	27.06
Қуыршақ театры. «Бауырсақ ертегісі». «Су патшалығы» суреттер байқауының нәтижесі	28.06
Дидактикалық ойын (қайталау). Құм және сумен тәжірибе	29.06
«Ата-аналармен бірге балаларды шынықтыру» тақырыбына практикалық іс-шара өткізу»	30.06
Шілде айы 1 апта	
Музыкалық іс шара «Қала сақшылары»	3.07
Сенсорлық ойындар «Бірдей заттарды тап»	4.07
«Елімнің жүрегі – Астана әсем қала» әңгімелесу.	5.07
Табиғат, ауа райы «Су мен ағаштар» бормен сурет салғызу	7.07
Шілде айы 2 апта	
Дидактикалық ойын «Кімдікі?»	10.07
Су бетінде қайықтарды жүзгізу.	
Үй жануарлары, өсімдіктер – құстар «Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылау»	11.07
Қуыршақ театры «Шалқан ертегісі» тамашалау	12.07
Дидактикалық ойын. Дөпты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын «Тырналар»	13.07
Сауықтыру іс-шаралары. - жалаң аяқ жүру, салқын сумен жұйыну	14.07
Шілде айы 3 апта	
Музыкалы іс шара «Су патшалығында»	17.07
Сенсорлық ойындар «Кірпіштерді орналастыр»	18.07
Желпі ойын «Кеме»	19.07
Табиғат, ауа райы «Өзен көлдер немесе су» бормен сурет салу	20.07
Қимылды ойын «Күн мен түн».	21.07
«Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры	
Шілде айы 4 апта	
Дидактикалық ойын «Қандай жануар?»	24.07
Үй жануарлары, өсімдіктер – құстар, ағаштарға су құю	25.07
Қуыршақ театры «Түлкі мен әтеш ертегісі тамашалап, әңгімелеу	26.07
Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім».	27.07
Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысын өткізу.	

«Кішкентай көмекшілер» балабақша ауласындағы гүлдер ағаштарға қамқорлық жасауды ұйымдастыру	28.07
Тамыз айы 1 апта	
Музыкалық іс шара «Әншілер мен бишілер».	31.07
Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату.	
Жаңа ойындарды үйрету.	1.08
Сенсорлық ойындар «Мұнараны жинақта». Қимылды ойын «Поезд»	2.08
Желлі ойын «Бақшада»	3.08
Табиғат, ауа райы «Жерде не өседі» бақылату	4.08
Доппен ойнату. Допты нысанаға лақтыруды жетілдіру.	
Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	
Тамыз айы 2 апта	
Дидактикалық ойын «Бау бақша».	7.08
Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар ойнату.	8.08
Үй жануарлары, өсімдіктер – құстар «Құстарға жем беру».	9.08
Қуыршақ театры «Бауырсақ ертегісі» тамашалап кейіптену	10.08
Дидактикалық ойын (қайталау) «Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс.	
Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылату.	11.08
Емдік тағам. Жеміс-жидектер, шырндар танып атауын дамыту	
Тамыз айы 3 апта	
Музыкалық іс шара білетін әндерді айтқызу, билерді билету	14.08
Сенсорлық ойындар. «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін саусақтарына киіп, дауыстарын салу	15.08
Желлі ойын «дәрігер». Қимылды ойын «Кім жылдам?»	16.08
Табиғат, ауа райы «Күн мен желді» бақылату	17.08
«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс.	18.08
Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылату.	
Тамыз айы 4 апта	
Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап», «Мен бастаймын, сен жалғастыр»	21.08
Үй жануары «Мысықты бақылау»	22.08
Қуыршақ театры «Шалқан ертегісі» тамашалап кейіпкерлерді сипаттауды қалыптастыру	23.08

«Әлепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтардан құрылатын көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қасиеттерді қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру.	24.08
Қимылды ойын «Самолет».	25.08
Тамыз айы 5 апта	
Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап».	
Асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасауды жетілдіру	28.08
«Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік қойылымды тамашалау.	29.08
Серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектенуді ұйымдастыру	31.08



Бекітесін
Менің атым:

МАҰСЫМ АЙЫ - 1 апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Далада қабылдау 8:00 - 9:30 уақыт</p> <p>Таңғы жаттығу 8:30 - 9:00</p>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың, көңіл күйің сұрау. Топта балалармен сәлемдесу.	<p>1. Бастанқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15 сек) сапқа тұрады.</p> <p>2. Бастанқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң – сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қонжықтар серуенге шықты).</p> <p>3. Бастанқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып бытырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тыгізеді. (Қонжықтар жиде тереді).</p> <p>4. Бастанқы қалып: Оңға бұрылып бойымен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру</p>	<p>Жаз туралы түсінік беру. Жаз суреттерін қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру.</p>	<p>Аулада ойнайтын ойыншықтарды қолдану дағдыларын жетілдіру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.</p>	«Менің отбасым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Қимыл-козғалыс ойындары «Өз түсінді тап», «Жасырынбақ», «Жалғушаны табу».
<p>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9:00 - 9:10</p>	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жүзге үйретуді жалғастыру	<p>Кіінудің бірізділік алгоритмін пысықтау. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау</p>	<p>Балалар шығармашылығынан концерт тамашалау Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін тамашалау. Күннің нұрлы бақылығу. Отпен ынталдану</p>		
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыт: 9:30 - 10:15</p>	<p>Ресурстар</p> <p>Ассемблея</p> <p>Фронт ойындары</p>	<p>Ассемблея</p> <p>Фронт ойындары</p>	<p>Ассемблея</p> <p>Ассемблея</p>	<p>Жаз туралы түсінік беру. Жаз суреттерін қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру.</p>	<p>Аулада ойнайтын ойыншықтарды қолдану дағдыларын жетілдіру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.</p>
<p>Серуенге дайындық фургал: 10:15 - 10:25 Күндізгі серуен уақыт: 10:25 - 11:40</p>	<p>серуенге дайындық</p> <p>серуенге дайындық</p>	<p>серуенге дайындық</p> <p>серуенге дайындық</p>	<p>серуенге дайындық</p> <p>серуенге дайындық</p>	<p>Жаз туралы түсінік беру. Жаз суреттерін қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру.</p>	<p>Аулада ойнайтын ойыншықтарды қолдану дағдыларын жетілдіру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.</p>

<p>уақыты: 11⁴⁰ - 11⁴⁵.</p>	<p>Сәтінмен жасалған күн және және</p>	<p>және және және</p>	<p>және және және</p>	<p>қолдарын созып, жылуын байқау, жылы сөздер айту, жүректеріне қолдарын анарып, жылуын өз бойларына сіңірту. Қандай сезімде болғандарын әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Күн мен түн», «Белгіленген орынға қарай жүгір»</p>	<p>Таза ауада еркін ойындар. Белгіленген орынға қарай жүгіру. шаңсор болып осындау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.</p>				
<p>Гигиеналық шаралар 11⁴⁵ - 11⁵⁵. Түскі асқа дайындық, Түскі ас 11⁵⁵ - 12³⁰</p>	<p>Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы 12³⁰ - 15⁰⁰ Ұйқыдан тұру, 15⁰⁰ - 15³⁰ шынығу Бесін ас - 15³⁰ - 16⁰⁰</p>	<p>Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнаулы, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау</p>				
<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті - 16⁰⁰ - 16³⁰.</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру «Риғалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары</p>				
<p>Серуенге дайындық Серуендеу 16³⁰ - 17⁵⁰.</p>	<p>Тамақ және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету</p>				
<p>«Анғобустар» К/О Көркем сөз.</p>	<p>Музыка таңыстыру, үнінен тану. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауға үйрету.</p>	<p>«Мысық пен тышқан» К/О</p>			

	<p>біріні ойшау, неаттықтар неасау, еркін қозғалыс.</p>	<p>1. Күннің көзін сүйеміз. Әдептен бас иеміз. 2. Ақ сандығым ашылды, Ішiнен жiбек шашылды.</p>	<p>Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру Құммен ойындар, балалардың өзара еркін ойыны.</p>
<p>Үйге қайту 17⁰⁰ - 18⁵⁰ Ата-аняға кеңес</p>	<p>Жазғы сауықтыру кезеңіндегі ережелермен аға-аналарды таныстыру.</p>		

МАУСЫМ АЙЫ 2 апта

<p>Апта күндері</p> <p>Далала қабылдау 800-900</p> <p>Таңғы жаттығу 800-900</p>	<p>Дүйсенбі күні 05.06</p> <p>Сейсенбі күні 06.06</p> <p>Сәрсенбі күні 07.06</p> <p>Бейсенбі күні 08.06</p> <p>Жұма күні 09.06</p>				
<p>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 900-930</p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып: Тәрбиешінің сонынан жүріп (15 сек) сапқа тұрады. 2. Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң – сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қонжықтар серуенге шықты). 3. Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып бытырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қонжықтар жиде тереді). 4. Бастапқы қалып: Оңға бұрылып бойымен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қысықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жезді пысықтау</p>				
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 930-1000</p>	<p>Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен жемістерді мүсіндеу</p>	<p>Арқан арқылы адымдап шеңбер бойлап жүру, құстарша қимыл жасату</p>	<p>Жаз туралы тақпақ жазтату</p>	<p>музыка аспаптарымен таныстыру, үнінен тану. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауын пысықтау</p>	<p>Табиғатта болатын өзгерістерді көрсету, оларды атап, білуін пысықтау</p>
<p>Серуенге дайындық 1000-1050</p>	<p>Көтеріңкі көңіл-күй сыйлаумен киінудің бірізділік алгоритмін қалыптастыру.</p>				
<p>Күндізгі серуен 1050-1140</p>	<p>Музыкалық іс шара «Жайдары жаз».</p> <p>Ауа райындағы өзгерістерді танып және айтуға үйрету. Сүмен және бояумен жүртзілетін еркін ойындар ұйымдастыру.</p>	<p>Сенсорлық ойын «Жемістерді жылдам жина»</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны «Өз түсінді тап» «Аңдардың үйшігін» жасауға жағдай жасап ұйымдастыру.</p>	<p>Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру</p> <p>Қимылды ойындарын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» «Қуыспақ» ойынау Суретті бояу: «Жайлаудағы төрт түлік мал».</p>	<p>Табиғат, ауа райы «Күн шуағын тамшалау» бормен күн салғызу. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге ұмтылдыру.</p>	<p>Қимылды ойын «Өз үйінді тап»</p> <p>Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру</p>

<p>Серуеннен оралу 1140 - 1145</p>	<p>Шешінудің біріділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.</p>				
<p>Гигиеналық шаралар 1145 - 1155</p>	<p>Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру.</p>				
<p>Түскі асқа дайындық, Түскі ас 1155 - 1230</p>	<p>Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауы, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау</p>				
<p>Күндізгі ұйқы 1230 - 1500</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру</p>				
<p>Ұйқыдан тұру, шынығу 1500 - 1530</p>	<p>«Риғалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты ездiгенен киюу. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді жетілдіру.</p>				
<p>Бесін ас 1530 - 1600</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p>				
<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 1600 - 1630</p>	<p>Ғажайып қорашпанның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p>	<p>«Күстар» жайлы альбомдар көруін ұйымдастыру</p>	<p>Қағаздарға салынған шарлардың түбінен жіптер салуды ұйымдастырып, сызықты үзбей салуын пысықтау</p>	<p>«Гүлдер» жайлы альбомдар көруін ұйымдастыру</p>	<p>Сазбалшықтан досмызға арналған кәмпіттерді жасату.</p>
<p>Серуенге дайындық 1630 - 1640</p>	<p>Киінудің біріділік алгоритмін пысықтау. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлаумен көңілдендіру</p>				
<p>Серуендеу 1640 - 1730</p>	<p>«Өз үйінді тап» к/о «Аңдар» жайлы альбомдар көруін ұйымдастыру</p>	<p>«Кім жылдам» к/о Керем сөзді үйрету: Жаңбыр, жаңбыр жау – жау, Көк беленді сау – сау.</p>	<p>«Шарды ұста» к/о «Ерте, ерте, ертеде» айдарымен аудио ертегілер тыңдату</p>	<p>«Ұшақтар» к/о Күрмен құрылыс ойындарда балалардың өзара еркін ойындарын ұйымдастыру.</p>	<p>«Паравоз» к/о «Ерте, ерте, ертеде» айдарымен аудио ертегілер тыңдату</p>

МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 12.06	Сейсенбі күні 13.06	Сәрсенбі күні 14.06	Бейсенбі күні 15.06	Жұма күні 16.06
<p>Далада қабылдау 800 - 830</p> <p>Таңғы жаттығу 830 - 900</p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Ертегі кейіпкермен кездестіріп оған өзінің қал жағдайын, көңіл күйін айтып жазу.</p>				
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 930 - 1000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15 сек) сапқа тұрады. 2. Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң - сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қонжықтар серуенге шықты). 3. Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып бытырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қонжықтар жиде тереді). 4. Бастапқы қалып: Оңға бұрылып бойымен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру 				
<p>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 900 - 930.</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жүтуге үйрету</p>				
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 930 - 1000</p>	<p>Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдер мен ағаштардың суретін салғызу. Оларды қағаз ортасына әсем жайғастыруды үйрету, шеңберлерді бірдей қылып салуды қалыптастыру.</p>	<p>Құстарша қимыл жасату Бауу жылдам жүгіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру. Еңбектеп нысанаға дейін жылжу</p>	<p>Жаз туралы түсініктерін пысықтау. Жазда өсетін көкөністер, жемістер, өсімдіктер туралы әңгімелесу</p>	<p>Көркем-ойыншық бейнелерге қарап, еліктеп қимылдар жасату, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.</p>	<p>Құыршақтар отыратын орындықтарды құрастыруды үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық 1000 - 1015</p>	<p>Киінудің бірізділік алгоритмін сақтауды қалыптастыру.</p>				
<p>Күндізгі серуен 1015 - 1140.</p>	<p>Ағаштарды бақылату, оларға күтім жасату. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру. Ағаштың жашырақтарын салыстыра бақылату. Жапырақ пен ағаш айырмашылықтарын айтуға үйрету.</p>	<p>Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу. Саусак ойындары, сүмен ойнату, еркін ойындар</p>	<p>Қуыршақ театрын тамашалату «Түлкі мен қырғуыл». Суреттерден олардың еynesін табу сипаттауын ұйымдастыру</p>	<p>Мысықтың өзіне қалай күтім жасайды бақылату (жуыну). Мысық пен тышқан ойынын ойнату. Құмда дөбрес шығармашылық жұмыстарын жасату</p>	<p>Сауықтыру іс-шаралары. «Жалпақ табандылықты түзету жұмыстарын жасату Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасату дағдысын жетілдіру</p>

<p>Серуеннен оралу 1140 - 1145.</p>	<p>Шешінудің бірзділік алгоритмін пысықтау. Ұқыптылық дағдылары, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру</p>			
<p>Гигиеналық шаралар 1145 - 1155.</p> <p>Түскі асқа лайындық, Түскі ас 1155 - 1230</p>	<p>Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру.</p> <p>Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау</p>			
<p>Күнділігі ұйқы 1230 - 1500.</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру</p>			
<p>Ұйқыдан тұру, шынығу 1500 - 1530.</p> <p>Бесін ас 1530 - 1600.</p>	<p>«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Тамақтанар алдын қолдарын жуу</p>			
<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 1600 - 1630.</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету</p>	<p>Ойыншықтар орталығында еркін ойындарды ойнату. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беретін ойын орталығын жасау.</p>	<p>Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру жағдайын ұйымдастыру.</p>	
<p>Серуенге дайындық 1630 - 1640.</p> <p>Серуендеу 1640 - 1730.</p>	<p>Киімдерін ұқыпты өздігенен киінуін дамыту.</p>			
<p>Үйге қайту 1730 - 1830.</p> <p>Ата-анаға кеңес</p>	<p>«Күн мен жаңбыр» к/о Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру</p>	<p>«Автобустар» к/о Үй жануарлары туралы кітап қарау</p>	<p>«Еркін» к/о Күммен ойнау, еркін ойындарды ұйымдастыру</p>	<p>«Күн мен тун» к/о Гүлдер туралы кітап қарау</p> <p>«Мысық пен тышқан» к/о Дәстүрден тыс әдістермен сурет салуға жағдай жасау</p>

МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 19.06	Сейсенбі күні 20.06	Сәрсенбі күні 21.06	Бейсенбі күні 22.06	Жұма күні 23.06
<p>Далада қабылдау 8⁰⁰ - 8³⁰</p> <p>Таңғы жаттығу 8³⁰ - 9⁰⁰</p>	<p>Балалармен сөлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Қораптан ұнаған ойыншығын таңдап алып, ойнауына мүмкіндік беру</p> <p>1. Сапқа тұрып тәрбиешінің сонынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді. (Көбелектер ұшады) 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға - солға кезек - кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінші артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.)</p>	<p>Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтауды жалғастыру</p>	<p>Ертегі мазмұнын түсіну және эмоциялы қабылдау, ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеуіне жағдай жасау;</p>	<p>Көркем-ойыншық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту</p>	<p>Суреттен ертегідегі жануарларды тауып, сәтін анықтау, сипаттық ерекшеліктерімен дене бөліктерін (таңу, құйрығы, аяқтары) атауды дамыту</p>
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 9³⁰ - 10⁰⁰</p> <p>10⁰⁰ - 10¹⁵</p>	<p>Фланелеграфпен жұмыс: бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін ертегі желісі бойынша орналастыруды жетілдіру;</p>	<p>Бауу жылдам жүгіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру. Үлкен допты екі қолмен кеудесінің алдынан алға қарай лақтыру, доға астымен өту жағтыгуларын үйретуді жалғастыру</p>	<p>«Саябақта» желілі ойын ұйыдастыру онда табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау</p>	<p>Табиғат, ауа райы «Гүлдермен күн шуағын» бормен бейнелеуін дамыту</p>	<p>Қимылды ойын «Торғайлар» Дидактикалық ойын. «Болады-болмайды»,</p>
<p>Серуенге дайындық Күндізгі серуен 10¹⁵ - 11⁴⁰</p>	<p>Музыкалық іс шара «Арулар шеруі» Музыкалық ойындар, сумен ойын, өзара еркін ойындар</p>	<p>Сенсорлық ойындар «Мұнаралар құрастыру». «Салқын су құю» мен сауықтыру шарасын ұйымдастыру</p>	<p>«Саябақта» желілі ойын ұйыдастыру онда табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау</p>	<p>Табиғат, ауа райы «Гүлдермен күн шуағын» бормен бейнелеуін дамыту</p>	<p>Қимылды ойын «Торғайлар» Дидактикалық ойын. «Болады-болмайды»,</p>

<p>Серуеннен оралу ¹⁴⁰⁻¹⁴⁵ 11-11</p> <p>Тигиеналық шаралар ¹⁴⁵⁻¹⁴⁵⁵ 11-1155</p>	<p>Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс шешуге және орнына жинауға қалыптастыру</p> <p>Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру.</p>	<p>Тамрақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайынуды, тамақтарды ретімен жемді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру</p>
<p>«Риғалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары</p> <p>Киімдерін ұқыпты өздiгенен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.</p> <p>Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру.</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жемді дамыту</p> <p>Ләзбукқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды жетілдіру</p> <p>Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көруіне жағдай жасау</p> <p>Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Өртүрлі көлемдегі заттардың атауын үйретіп, санын біреу-көп деп ажыратуын дамыту</p> <p>Ірі конструктор бөлшектерінен машина құрастырып бөлшектерін салыстырып ойнату</p>	<p>«Шарды ұста» к/о</p> <p>Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру</p>
<p>Серуендеу ¹⁶³⁰⁻¹⁶⁴⁵ 1630-1645</p> <p>Серуендеу ¹⁶⁴⁰⁻¹⁷³⁰ 1640-1730</p>	<p>Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс кию</p> <p>«Жүгіріп қағып ал» к/о</p> <p>«Жеміс-жидектер патшалығы» дайын пішіндерін жапсыру дағдысын дамыту</p> <p>«Автобус» к/о</p> <p>Дидактикалық ойын «Болады-болмайды»,</p> <p>«Күстың қауырсыны кімге барады» к/о</p> <p>Сәусак театрын тамашалату. Құжмен ойын, еркін ойындар</p>	<p>«Күн мен түн» к/о</p> <p>Жыл мезгілдері туралы мультфильм тамашалату</p>
<p>Үйге қайту ¹⁷³⁰⁻¹⁸³⁰ 1730-1830</p> <p>Ата-анаға кеңес</p>	<p>«Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге) ережесін таныстыру</p>	

МАУСЫМ АЙЫ - 5 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 26.06	Сейсенбі күні 27.06	Сәрсенбі күні 28.06	Бейсенбі Күні 29.06	Жұма күні 30.06
Далада қабылдау Таңғы жаттығу	8 ⁰⁰ - 8 ³⁰ 8 ³⁰ - 9 ⁰⁰				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	9 ⁰⁰ - 9 ³⁰				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	9 ³⁰ - 10 ⁰⁰	Үлкен допты екі қолмен кеудесінің алдынан алға қарай лақтыру, доға астымен өту жаттығуларын үйрету.	Астана туралы суреттер және бейне фильм көрсету. Сұрақтар қою арылы балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру.	Музыканың көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, өнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қаралайым элементтерін орындауға үйрету	Маусымға таң табиғат кұбылыстарын тани білуін пысықтау.
Серуенге дайындық	10 ⁰⁰ - 10 ¹⁵	Кімдерін киюде бір-біріне көмек көрсету.			
Күндізгі серуен	10 ¹⁵ - 11 ⁴⁰	Дидактикалық ойын «Қайда және қашан?», Қимыл-қозғалыс ойыны «Бақшадағы қояндар».	Үй жануарлары өсімдіктер - құстар «Топықұсты бақылау» Оқиғалық ойындар, сүмен, құммен ойнау	Дидактикалық ойын (қайталау) Құм және сүмен тәжірибе Еркін ойындар	«Ата-аналармен бірге балаларды шынықтыру» тақырыбына практикалық іс- шара өткізу.»
Серуеннен оралу	11 ⁴⁰ - 11 ⁴⁵	Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс шешуге және орнына жинауға қалыптастыру.			

<p>Гигиеналық шаралар</p> <p>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</p> <p>11 45 - 11 55</p> <p>11 55 - 12 00</p>	<p>Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру</p> <p>«Салқын су құю» сауықтыру шарасын ұйымдастыру</p> <p>Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау</p>	<p>Кімді ұйқы</p> <p>12 00 - 15 00</p>	<p>Кімді ұйқыларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру</p>
<p>Күнделікті ұйқы</p> <p>15 00 - 15 30</p>	<p>«Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасын жасату</p> <p>Кімдерін ұқыпты өздiгенен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді.</p>	<p>Бесін ас</p> <p>15 30 - 16 00</p>	<p>Тамақтану кезінде аузын жуауып жеуді дамыту</p>
<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</p> <p>16 00 - 16 30</p>	<p>Қыма картоншалармен жұмыс. Бір және көп болып тұрған суреттер бойынша әңгіме айтуды үйрету. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру дағдысын дамыту</p>	<p>Өр түрлі гүлдерді құмыраларға жапсыртуды ұйымдастыру.</p>	<p>Гүлдер мен жанмырақтың ұқсас бойынша және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>Касиеттері салыстыру атауын атау. Қалай қолданатынын көрсетуін ұйымдастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>16 30 - 16 40</p>	<p>Кімдерін ұқыпты өздiгенен киіну</p> <p>«Паравоз» к/о</p> <p>Дидактикалық ойын «Артық суретті тап»</p>	<p>«Өз үйінді тап» к/о</p> <p>Керкем шығарма оқып беру.</p>	<p>Топтағы ойыншықтарды біреу және көп етіп жинау, оларды тану атауын атау. Қалай қолданатынын көрсетуін ұйымдастыру.</p>
<p>Серуендеу</p> <p>16 40 - 17 30</p>	<p>«Торғайлар» к/о</p> <p>«Ұшақтар» к/о</p> <p>Музыкалық ойындар, өзара балалардың еркін ойындары.</p>	<p>«Жалауға қарай жүгір» к/о</p> <p>Сюжетті-реалдік ойын «Тату-тәтті отбасы»</p>	<p>«Торғайлар» к/о</p>
<p>Үйге қайту</p> <p>Ата-анаға кеңес</p> <p>17 30 - 18 30</p>	<p>Ата-аналармен бірге өтетін «Гүлестелі ханшайым» байқауы ережелерімен таныстыру</p>		



ШІЛДЕ АЙЫ - I апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні:03.07	Сейсенбі күні:04.07	Сәрсенбі күні:05.07	Бейсенбі күні:06.07	Жұмса күні:07.07
Далада қабылдау 8 ⁰⁰ - 8 ⁰⁰	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.Көңілді ойыншықтар орталығында ойынууды ұсыну				
Таңғы жаттығу 8 ⁰⁰ - 9 ⁰⁰	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады) 3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып илү (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгіп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қоналы <p>Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.</p>				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 9 ³⁰ - 10 ⁰⁰	Өзінің туған қаласына (ауылы) арналған мерекелік шарларды мүсіндету	Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанаға дейін жылжуды дамыту. Велосипед тебу дағдасын жетілдіру.	Музыканың көңілді мазмұнына эмоциялы кеңі-күй танытуға, әнді созылымды айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	Өз қаласындағы, ауласындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсету	
Серуенге дайындық 10 ⁰⁰ - 10 ¹⁵	Киімдерін ұқыпты ездiгенен кiну				
Күндiзгi серуен 10 ¹⁵ - 11 ⁴⁰	Музыкалық іс шара «Қала сақшылары». Енбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру.	Сенсорлық ойындар «бірдей заттарды тап». Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Енбек сүйгіштікке, үлкендер	«Елімнің жүрегі – Астана әсем қала» әнгімелесу. Бассейнге түсу.	Қимылды ойын «Тырналар» Еркін ойындар	

<p>Серуеннен оралу 1140 - 1145</p>	<p>Сүмен бояулармен ойындар ұйымдастыру. еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p>	<p>Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс және шешуін орнына жинауын пысықтау</p>
<p>Гигиеналық шаралар 1145 - 1155 Түскі асқа дайындық Түскі ас 1155 - 1220 Күндізгі ұйқы 1220 - 1500</p>	<p>Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасы Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру</p>	<p>Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту</p>
<p>Ұйқыдан тұру, шынығу 1500 - 1530 Бесін ас 1530 - 1600</p>	<p>«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен кию. Түймелерін қалды, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p>	<p>Астана туралы ән тыңдату және бірге айту</p>
<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 1600 - 1630</p>	<p>«Артық суретті тап» дидактикалық ойын Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», «саусак ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру</p>
<p>Серуенге дайындық 1630 - 1640 Серуендеу 1640 - 1720</p>	<p>«Жүгіріп қағып ал» к/о Құммен ойындар. Еркін ойындар</p>	<p>«Күн мен түн» к/о «Шарды ұста» к/о «Гүлдістелі ханшайым» байқауы ата-аналармен</p>
<p>Үйге қайту 1720 - 1800 Ата-анаға кеңес</p>	<p>«Әлди-әлди ақбөсем» чөлентжі, әжесінің бесік жырын айту ережелерімен таныстыру</p>	

ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 10.07	Сейсенбі күні: 11.07	Сәрсенбі күні: 12.07	Бейсенбі күні: 13.07	Жұма күні: 14.07
Далада қабылдау Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	800-830 830-900 900-930	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың, көңіл күйің сұрау. Таңдаған ойың құралың ұсыну еркін ойнату	1. Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермен шеңбер болып жүреді. (Көбелектер ұшады) Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінші артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады) Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.	Кұыршақпен би Кимылдарын жасап Үйренуіне жағдай жасау.	Суреттен жануарларды тауып ата дауысын айт ойының ойнату
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	930-1000	Жүру дағдыларын нығайту, арқаннан ағтап өтуді пысықтау. Ересектердің көмегімен және өзбетімен велосипед тепкізу, реллі басқарту	Қазақстанның спортшыларымен таныстыру заттарды нысанға жылдам жеткізуден жарыстыру		
Серуенге дайындық	1000-1015	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шақфтарын тануды қалыптастыру			
Күндізгі серуен	1015-1140	Дидактикалық ойын «Кімдікі?» Су бетінде қайықтарды жүзгізуді үйрету.	Кұыршақ театры «Шалқан» ертегісін тамашалау кейіпкерлерді сипаттауды жетілдіру Қимылды ойындар: «Кім тез ағайды?»	Дидактикалық ойын (таным ойынды қайталау) Допты нысанға лақтыруды дамыту	Сауықтыру іс- шаралары - жалаң аяқ жүру - салқын сумен құйыну. «Әлди-әлди ақ бөлем» чөлентжінің

	тамашалау, еркін ойындар ойнату	«Телефон» негінде ептілікке, зейінді болуға үйрету	«Тырналар» қимылды ойынды ойнату	марапаттау рәсімін ұйымдастыру
Серуеннен оралу 1140-1145		Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс және шешуін орнына жинауын пысықтау		
Гигиеналық шаралар 1145-1155		Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасы		
Түскі асқа дайындық Түскі ас 1155-1200		Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жемді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау		
Күндізгі ұйқы 1200-1500		Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру		
Ұйқыдан тұру, шынығу 1500-1530		«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасын жасау Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.		
Бесін ас 1530-1600		Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу.		
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 1600-1630	Еден үсті құрылыс материалдарымен жазақтықта ағаштарды орналастыру құрастырып, ойын ауласын жасау.	Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру	Мультфильм көру. Мультфильмді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды қолданып көрсетумен айтып беруіне ықпал жасау	Ермексаздан құстардың денесін басын домалақтап жасау, содан соң құс қауырсынын қанат етіп қадап қоюды үйрету
Серуенге дайындық 1630-1640		Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Көркем сөз. Мен шиемін шиемін, Күннің көзін сүйемін.		
Серуендеу 1640-1730	«Паравоз» к/о «Менің көңілді добым» тақырыбында турлерін»	«Өз үйінді тап» к/о «Допты спорт турлерін»	«Ұшақтар» к/о Доппен еркін ойындар.	«Торғайлар» к/о

	әңгімелесу, суреттер тамашалату	таныстыру, әңгімелесу	Күммен ойнау,еркін ойындар ойнауға жағдай жасау	Доптың суретін салуды пысықтау	Доппен еркін ойындар ойнату
<p>Үйге қайту Ата-анаға кеңес 17.30 - 18.30.</p>	<p>Жазғы сауықтыру жаттығуларның түрлерін ата аналарға видео ролик арқылы көрсету. «Балықтар әлемі». дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауының ережелерімен таныстыру</p>				

ІШІДЕ АЙЫ - 3 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 17.07	Сейсенбі күні: 18.07	Сәрсенбі күні: 19.07	Бейсенбі күні: 20.07	Жұма күні: 21.07
<p>Далада қабылдау 800 - 830.</p> <p>Таңғы жаттығу 830 - 900</p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Құыршақ кейпкерімен ойнау мен сәлем беруді пысықтау</p> <p>1. Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.</p> <p>2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді. (Көбелектер ұшады)</p> <p>3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға - солға кезек - кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды)</p> <p>4. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.)</p>				
<p>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 900 - 930</p>	<p>Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау</p>				
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 930 - 1000</p>	<p>Фланелеграфқа көлденеңнен, тік және толқын тәрізді сызықтармен теңіз толқындарын жапсыруды үйрету</p>	<p>Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Ересектердің көмегімен және өзбетімен велосипед тебу дағдысын жетілдіру</p>	<p>Балықтармен танысу судан балық аулаулы үйрету Суреттерін көрсетіп ертегі айтып беру.</p>	<p>Қуыршақпен би қимылдарын жасап билеу дағдысын дамыту.</p>	<p>Табиғи материалдардың су және құм қасиеттерімен (құм шашылады, құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады) таныстырып ойнату</p>
<p>Серуенге дайындық Күндізгі серуен 1000 - 1015 1015 - 1140</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау</p>				
	<p>Музыкалық іс шара «Су патшалығында» «Күн мен жандық», «Жасырынбақ» қимылды ойнауларды ойнату.</p>	<p>кірпіштерді орналастыр сенсорлық ойнауларды ойнауға үйрету</p>	<p>Желсіз ойын «Емхана Еркін ойнаулар</p>	<p>Күн нұрын байқату өз көленкесімен танысу ойнауларды ұйымдастыру Жел соғатынын таныстыру</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн» «Әлди-әлди ақ бөпем» әженің бесік жырын тыңдату</p>
<p>Серуеннен оралу 1140 - 1145</p>	<p>Шешімнің бірізділік алгоритмін бекіту</p>				

<p>Гигиеналық шаралар 11⁴⁵ - 11⁵⁵</p> <p>Түскі асқа дайындық, Түскі ас 11⁵⁵ - 12⁰⁰</p> <p>Күндізгі ұйқы 12⁰⁰ - 15⁰⁰</p>	<p>Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, колдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру.</p> <p>«Салқын су құю» сауықтыру шарасын жасау</p> <p>Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, ұқыпты бүктеп, іліп қоюын қалыптастыру</p>			
<p>Ұйқыдан тұру, шынығу 15⁰⁰ - 15³⁰</p> <p>Бесін ас 15³⁰ - 16⁰⁰</p>	<p>«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасы орындату</p> <p>Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кино дағдысын пысықтау.</p> <p>Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p>			
<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16⁰⁰ - 16³⁰</p>	<p>Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау</p>	<p>Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем бергізу</p>	<p>«Балықтар» туралы көркем шығарманы суреттер көрсетіп оқып беру</p>	<p>«Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауын ұйымдастыру</p> <p>Табақтағы бауырсақтарды ермексаздан жасау.</p>
<p>Серуенге дайындық 16³⁰ - 16⁴⁰</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау</p> <p>Көркем сөз: Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған жерің шөп болсын</p>			
<p>Серуендеу 16⁴⁰ - 17³⁰</p>	<p>«Жүгіріп қағып ал» к/о Құммен ойындар.</p>	<p>«Автобус» к/о Еркін балалардың өзара ойындарын ойнату</p>	<p>«Құстың қауырсыны кімге баралды» к/о Алып шыққан ойыншықтарды, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p>	<p>«Күн мен түн» к/о Саусақтарымен балықты құмда салуды үйрету</p> <p>«Балық аулау» кимыл-козғалыс ойынын ойнату</p> <p>Ләзбукте балықтарды дұрыс орналастырып жапсырту.</p>
<p>Үйге қайту 17³⁰ - 18³⁰ Ата-анаға кеңес</p>	<p>Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау</p>			

ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 24.07	Сейсенбі күні: 25.07	Сәрсенбі күні: 26.07	Бейсенбі күні: 27.07	Жума күні: 28.07
Далада қабылдау Таңғы жаттығу	8 ⁰⁰ - 8 ³⁰	8 ³⁰ - 9 ⁰⁰			
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	9 ⁰⁰ - 9 ³⁰				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	9 ³⁰ - 10 ⁰⁰	Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Тепе - теңдік сақтау арқылы ирек жолмен бойлап жүруді жетілдіру	Жабайы жануарлар туралы әңгімелеу аттарын атауды пысықтау	Ән айту, ән тыңдау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау	Суреттен жабайы жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін әңгімелеуді пысықтау
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау				
Күндігі серуен	Дидактикалық ойын «Қандай жануар?» Ауладағы қылдырып жүрген мысыққа бақылау жасату. Дене мүшелерін атауды үйрету. Мысық туралы тақпақ жазтау	Үй жануарлары есімдіктер мен құстарға қамқорлық жасату. «Тышқан мен мысық», «Кім тез жетеді?» қимылды ойындарды ойнату	«Түлкі мен әтеш» ертегісін қуыршақ театрымен көрсету Сүмен ойындар ойнату.	Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен ойындар ойнату.	«Кішкентай көмекшілер» балабақша ауласындағы гүлдер ағаштарға қамқорлық жасату. Музыкалық ойындар мен еркін ойындар ойнату

Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жаңа суретті кітаптар ұсынып тамашалау

1. Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру

2. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр.

3. Бастапқы қалып. Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)

4. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда)

5. Орындардан тұрып баяу жүру.

Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау

	Мысық сүтке тойды Көзін қысып қойды Өңдетіп бір баяу Дейді мияу, мияу, мияу.					
Серуеннен ораду	11 ⁴⁰ - 11 ⁴⁵	Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту				
Гигиеналық шаралар	11 ⁴⁵ - 11 ⁵⁵	Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, колдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау.				
Түскі асқа дайындық	11 ⁵⁵ - 12 ³⁰	«Салқын сү құю» сауықтыру шарасын орындау				
Түскі ас		Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнаулы, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Күндізгі ұйқы	12 ³⁰ - 15 ⁰⁰	Кім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білу.				
Ұйқыдан тұру, шынығу		«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасын жасату				
Бесін ас	15 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	Кімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	16 ⁰⁰ - 16 ³⁰	Табиғат тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау	«Жапырақтар», сау сақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру	Ересектің дауыс интонациясы мен аспапка бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру
Серуенге дайындық	16 ³⁰ - 16 ⁴⁰	Кімдерін ұқыпты өздігенен киіну				
Серуендеу	16 ⁴⁰ - 17 ³⁰	«Төгілген жіптерді жылдам жина» к/о	«Ортамызда кім жок» к/о Көркем шығарма оқып беру	«Күн мен түн» к/о Мысық туралы тапқықты қайталап, пысықтау	«Жағалауға қарай жүгір» к/о Достық туралы ән тыңдау	«Автобус» к/о Күммен ойындар еркін ойындар.
Үйге қайту	17 ⁵⁰ - 18 ³⁰	Ата-аналармен жұмыс «Баланы балабақшаға бейімдеу шарты» тақырыбына кеңес.				
Ата-анаға кеңес						

Бекіткіші
Менгеруші:



ТАМЫЗ АЙЫ - 1 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 31.07	Сейсенбі күні: 01.08	Сәрсенбі күні: 02.08	Бейсенбі күні: 03.08	Жұма күні: 04.08
Далада қабылдау <i>8⁰⁰ - 8³⁰</i>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жаңа суретті альбомдар көрсетіп таныстыру				
Таңғы жаттығу <i>8³⁰ - 9⁰⁰</i>	<p>1. Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру</p> <p>2. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр.</p> <p>3. Бастапқы қалып. Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)</p> <p>4. Бастапқы қалып. Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда)</p> <p>5. Орнынан тұрып баяу жүру.</p>				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас <i>9⁰⁰ - 9³⁰</i>	Тамақтану алдында қолдарын жуу әдетін пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жөу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: <i>9³⁰ - 10⁰⁰</i>	Ермек саздан жасай алатын жемістер мен көкөністерді жасап себеті толтыру.	Теле - теңдік сақтау арқылы ирек жолмен жүру. бойлап жүру, Көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттарды алысқа лақтыру. Отырған және тұрған қалыптан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату дағдысын дамыту.	Табиғатқа байланысты ертегі оқып беру. Мазмұнына қарай сұрақтар қоюмен әңгімелесу	Ән айту, ән тыңдау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас жемістерді топтастыра жинау
Серуенге дайындық <i>10⁰⁰ - 10¹⁵</i>	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну				

<p>Күндізгі серуен 10¹⁵ - 11⁴⁰</p>	<p>Музыкалық іс шара «Әншілер мен бишілер» Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету.</p>	<p>Сенсорлық ойындар «Мұнараны жинақта» Қимылды ойын «Поезр». Күмді жалаң аяқ жүргізу</p>	<p>Желілі ойын «Бакшала». Қайда не өседі? Бала бақша аурасында өсетін жеміс жидектерді бақылату.</p>	<p>Табиғат, ауа райы «Жерде не өседі» Бақылату. Эстафеталық жарыстар. экскурсиялар, еркін ойындар ойнату</p>	<p>Қимылды ойын «Поезр» Доппен ойнату. Допты нысанаға лақтыруды жетілдіру. «Менің көңілді добым» сурет салғызу, мүсіндету</p>
<p>Серуеннен оралу 11⁴⁰ - 11⁴⁵</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын бекіту</p>				
<p>Гигиеналық шаралар 11⁴⁵ - 11⁵⁵</p> <p>Түскі асқа дайындық Түскі ас 11⁵⁵ - 12⁰⁰</p> <p>Күндізгі ұйқы 12⁰⁰ - 15⁰⁰</p>	<p>Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындау</p> <p>Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият пайнаууды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білу.</p>				
<p>Ұйқыдан тұру, шынығу 15⁰⁰ - 15³⁰</p> <p>Бесін ас 15³⁰ - 16⁰⁰</p>	<p>«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасын қабылдау 4-5 минут Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.</p> <p>Тамақтану алдында қолдарын жуу әдетін пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p>				
<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16⁰⁰ - 16³⁰</p>	<p>«Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып ойнауына жағдай жасау</p>	<p>Жемістер мен көкөністердің альбомдарын тамашалап, атауларын атау</p>	<p>Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату</p>	<p>«Алқапта не өседі?» «Жемістер мен көкөністер» жерменкөсіне қатыстыру</p>	
<p>Серуенге дайындық 16³⁰ - 16⁴⁰</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын бекіту</p>				

<p>Серуендеу 1830-1830</p>	<p>«Торғайлар» к/о Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. Құмда саусақпен күннің сурет салғызу.</p>	<p>«Жүгіріп қағып ал» к/о Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру</p>	<p>«Қоян мен қасқырлар» к/о Доптарды бір-біріне домалату</p>	<p>«Тырналар-тырналар» к/о Бірдей жұлдыздарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p>	<p>«Шарды ұста» к/о Құммен еркін ойындар ойнату Бормен сурет салғызу</p>
<p>Үйге қайту Ата-анаға кеңес 1730-1830</p>	<p>Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.</p>				

ТАМЫЗ АЙЫ - 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 07.08	Сейсенбі күні: 08.08	Сәрсенбі күні: 09.08	Бейсенбі күні: 10.08	Жұма күні: 11.08
Далада қабылдау <i>8⁰⁰ - 9³⁰</i>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Таңдаған ойыншықпен ойнауға жағдай жасау				
Таңғы жаттығу <i>8⁰⁰ - 9⁰⁰</i>	<p>1. Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа түру</p> <p>2. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр.</p> <p>3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)</p> <p>4. Бастапқы қалып. Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суга қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылула)</p> <p>5. Орнынан тұрып баяу жүру.</p>				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас <i>9⁰⁰ - 9³⁰</i>	Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту лағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: <i>9³⁰ - 10⁰⁰</i>	Дайын суреттерді толықтырып бояу дағдыларын пысықтау	Өртүрлі заттардың астымен еңбектеп нысанға дейін жылжуды үйрету. Отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату. Дене қимылдарын жетілдіру	Қоршаған ортасындағы заттар мен табиғат туралы суреттер көрсету. Оларды пайдалану нұсқаулығымен таныстыру. қамқорлық таныту жайында әңгімелесу.	Ән арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарды айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.	Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, сәбіз, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық <i>10⁰⁰ - 10¹⁵</i>	Кімдерін ұқыпты өздігінен кінәу				
Күндізгі серуен <i>10¹⁵ - 11⁴⁰</i>	Дидактикалық ойын «Бау бақша» Құрсаумен және секіртпемен	Үй жануарлары өсімдіктер – құстармен таныстыру	Қуыршақ театрынан «Бауырсақ» ертегісін тамашалату Аулада жүрген күшікті таныстыру, ол	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу	Сауықтыру іс-шараларын жасау Емдік тағам жеміс-жидектерден шырындарды ішкізу

	ойнайтын ойындар ойнату. Еркін ойындар. Құмда жалаң аяқ жүруді ұйымдастыру	Кұстарға жем бергізу. Музыкалық ойындар, сүмен божулармен ойындарды ойнату	жөнінде әңгіме құрату.	арқшылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (жері байланыс). Табиғатты бақылату.
Серуеннен оралу	11 ⁴⁰ - 11 ⁴⁵	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын бекіту		
Гигиеналық шаралар	11 ⁴⁵ - 11 ⁵⁵	Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасын жасату		
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	11 ⁵⁵ - 12 ⁰⁰	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау		
Күндізгі ұйқы	12 ³⁰ - 15 ⁰⁰	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білуді пысықтау.		
Ұйқыдан тұру, шынығу Бесін ас	15 ⁰⁰ - 15 ³⁰ 15 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасы 4-5 минут қабылдау Киімдерін ұқыпты өздiгенен киіну. Түймелерін қалду, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту		
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	16 ⁰⁰ - 16 ³⁰	Үй жануары күшік туралы шығарма оқып беру	«Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)	Гүлдерге қамқорлық жасату олар туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру
Серуенге дайындық	16 ³⁰ - 16 ⁴⁰	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау		
Серуендеу	16 ⁴⁰ - 17 ³⁰	«Төгілген жіптерді жылдам жина» к/о Еркін ойындар	«Күн мен түн» к/о «Жағалауға қарай жүгір» к/о	«Автобус» к/о Құммен ойын, топшен және жеке

	суретін салғызу.	Алып шыққан сенсорлық ойыншықтармен еркін ойындар ойыну	баламен ойындар ұйымдастыру
<p>Үйге қайту Ата-анаға кеңес 17.30-18.30.</p>	<p>Үйде ойнайтын ойындарды ұсыну. Апта бойы балалардың алған әсерлерін әңгімелесу арқылы үйде жалғастыруды ұсыну.</p>		

ТАМЫЗ АЙЫ - 3 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 14.08	Сейсенбі күні: 15.08	Сәрсенбі күні: 16.08	Бейсенбі күні: 17.08	Жұма күні: 18.08
Далада қабылдау 800-830	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.				
Таңғы жаттығу 830-900	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапка түру 2. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуға) 5. Орнынан тұрып бағу жүру. 				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 900-930	Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 930-1000	Фланелеграфта балапанның бейнесін жапсырту	Дене қимылдарын жетілдіру, еңбектен нысанға дейін жылжу. Секіртпелен аттап секіруді үйрету	Құстар туралы тақпақ жаттау. Тақпақты оқуға қызығушылық таныту, мазмұнын түсінуін дамыту	Ән айту арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау. «жоғары» және «төмен» дыбыстарды айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету	Құрылыс материалдарынан құстарға ұя немесе үйшік құрастырғызу.
Серуенге дайындық 1000-1015	Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қағармен жүрді пысықтау.				
Күндізгі серуен 1015-1140	Бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету. Құстарды бақылату. Түрлерін айыра білуге үйрету.	Сенсорлық ойындар ойнату «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін салу	Желілі ойын «дәрігер». Қимылды ойын «Кім жылдам?» Құрмда жалаң аяқ жүруін қалыптастыру.	«Күн мен желді» бақылату. Түрлі түсті шарларды салғызу	Ермеқсазбен тандаған затты жасату Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын

	дауыстарын салуды жетілдіру. «Торғайлар мен мысық» кимылды ойынды ойнату.	кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс).
Серуеннен оралу 11 40-11 45	Қатармен жүру, киімдерін өздігінен шешу, орнына ұқыпты қою дағдысын бекіту	
Гигиеналық шаралар 11 45 - 11 55	Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындату	
Түскі асқа лайындық Түскі ас 11 55 - 12 20	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнаулы, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау	
Күндізгі ұйқы 12 30 - 15 00	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білуді жетілдіру.	
Ұйқыдан тұру, шынығу 15 00 - 15 30 Бесін ас 15 30 - 16 00	«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасын 4-5 минутжасату. Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту	Құстарға ұя құрастыруды үйрету
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16 00 - 16 30	Құстар бейнеленген альбом қарау Құстар туралы ертегі тыңдау Құстарға камкорлық жөнінде мультфильм тамашалату	Құстардың суретін дәстүрден тыс әдістермен салғызу
Серуенге дайындық 16 30 - 16 40	Киімдерін өздері кино дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау. Көркем сөз. Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің. Бар кезіп қайт, ел үшін, Кең дүниенің көлемін.	
Серуендеу 16 40 - 17 30.	«Торғайлар» к/о Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға	«Тырналар- тырналар» к/о Еркін ойындар Сүмен ойындар ойнату
	«Шарды ұста» к/о Кітаптар қарау. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді?)	

	мүмкіндік беру.	Үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту		сұрақтарға жауап беруге Үйрету
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Ерте, ерте, ертеде...» әжемің ертегісін тыңдайық челленджи бейнементериалдарын лайықлау бойынша кеңес беру			

17.05.2020

ТАМЫЗ АЙЫ - 4 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 21.08	Сейсенбі күні: 22.08	Сәрсенбі күні: 23.08	Бейсенбі күні: 24.08	Жұма күні: 25.08
Далада қабылдау <i>800-830</i>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау көңілдендіру				
Таңғы жағтыгу <i>830-900</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру 2. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, колдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) колдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) 5. Орынан тұрып баюу жүру. 				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас <i>900-930</i>	Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майдыкпен сүртуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: <i>930-1000</i>	Ғажайып қоржыннан әр түрлі заттарды бір бірден алып онымен не істеу керектігін ойлап табуын ұйымдастыру.	Таспадан және секіртпеден секіру. Ирек жіпшен жүру жаттығуларын жасату, балалардың жүруін реттеуді пысықтау	жазда ыстық басталатыны туралы әңгімелеу. Су мен ойындар ұйымдастыру	дайын көбелектер пішіндерін саусақпен бояту. Өлең айтып, би билету.	Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғала р) және үй құстарын (тауық, қораз, үйрек) таныстыру
Серуенге дайындық <i>1000-1015</i>	Кийімдерін өздері кино дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау.				
Күндізгі серуен <i>1015-1140</i>	Дидактикалық ойындарды «Өз үйңді тап», «Мен бастаймын, сен жалғастыр» ойыну	Үй жануары мысықты бақылату. Музыкалық ойындар ойыну	Қуыршақ театры арқылы «Шалқан» ертегісін тамашалап кейіккерлерді сипаттауды қалыптастыру	«Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтардан құрылатын көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қасиеттерді қалыптастыру.	Қимылды ойын «Самолет» Еркін ойындар

				Көркем шығарма оқып беру.	
Серуеннен оралу 11:40 - 11:45	Қатармен жүру, киімдерін өздігінен шешу, орнына ұқыпты қою дағдысын бекіту				
Гигиеналық шаралар 11:45 - 11:55 Түскі асқа дайындық, Түскі ас 11:55 - 12:30 Күндізгі ұйқы 12:30 - 15:00	Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз еулігісін тани білуді пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасы орындану Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнаулы, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білу.				
Ұйқыдан тұру, шынығу 15:00 - 15:30 Бесін ас 15:30 - 16:00	«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасын 4-5 минут жасату Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту	Кұрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар ойнату Тапсырмалар орындау	«Мен атамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу тапсырмалар орындау	Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Бірғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16:00 - 16:30	Таныс елеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.				
Серуенге дайындық 16:00 - 16:40	Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау.				
Серуендеу 16:40 - 17:30	«Тәгілген жіптерді жылдам жина» к/о Еркін ойындар	«Ортамызда кім жоқ» к/о Мысық туралы ертегі оқып беру	«Күн мен түн» к/о Құммен ойын ойнату топпен және жеке	«Жалғыз қарай жүгір» к/о Балалардың өздеріне ұнайтын	«Автобус» к/о «Ерте, ерте, ертеде...» әжесінің ертегісін тыңдайық

			баламен ойындар ұйымдастыру	жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдап, ойнау	айдарымен ертегі қойылымын тамашалау
<p>Үйге қайту 17.30 - 18.30. Ата-анаға кеңес</p>	<p>Достық, тәртіп туралы әңгімелесу ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге бағыттау бойынша кеңес</p>				

ТАМЫЗ АЙЫ - 5 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 28.08	Сейсенбі күні: 29.08	Сәрсенбі күні: 30.08	Бейсенбі күні: 31.08	Жұма
Далада қабылдау 800-850	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың, көңіл күйің сұрау. Топта жасалған жаңа ойын орталығымен таныстырып ойнату				
Таңғы жаттығу 830-900	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру 2. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) 5. Орынан тұрып бауу жүру. 				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 900-930	Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 930-1000	«Көкөніс» жасай алатын көкөністерді жасап, себетке салғызу	«Менің қалам» Өзінің туған қаласының (ауылы) атын білу. Көрікті жерлерінің суреттерін көрсетіп әңгімелету.	Екі дос қуыршақты көрсету. Олармен бірге балаларды бір бірімен дос боламыз деп екеу ара құшақтастыру. Достар қандай болу керек деп достық ережелерін суреттер арқылы таныстыру. Бірге ережелерді суреттер арқылы атау.		
Серуенге дайындық 1000-1045	Кімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау.				

<p>Күндізгі серуен 10¹⁵ - 11⁴⁰.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап». Асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасатуды жетілдіру</p>	<p>«Айбары асқақ – Ата заман» Қазақстан Республикасы Күнiне арналған мерекелiк концерттi тамашалату «Өз үйiндi тап» дидактикалық ойынды ойнату</p>	<p>Серуен кезiнде аулада қарапайым еңбекке баулу, бiрге еңбектенудi ұйымдастыру. Музыкалық және еркiн ойындар ойнату</p>	
<p>Серуеннен оралу 11⁴⁰ - 11⁴⁵</p>	<p>Қатармен жүру, киiмдерiн өздiгiнен шешу, орнына ұқыпты қою дағдысын пысықтау</p>			
<p>Гигиеналық шаралар 11⁴⁵ - 11⁵⁵</p>	<p>Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүлгiнi қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдiстерiн қалыптастыру, өз сүлгiсiн тани бiлудi пысықтау. «Салқын су кiю» сауықтыру шарасы орындау</p>			
<p>Түскi асқа дайындық, Түскi ас 11⁵⁵ - 12³⁰</p>	<p>Тамақты дұрыс iшу, азықты мұқият пайнаулы, тамақтарды ретiмен жеудi үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау</p>			
<p>Күндiзгi ұйқы 12³⁰ - 15⁰⁰</p>	<p>Киiм түймелерiн, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, iлiп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани бiлу.</p>			
<p>Ұйқыдан тұру, шынью 15⁰⁰ - 15³⁰</p>	<p>«Ара ваннасы» сауықтыру шарасын 4-5 минут жасату Киiмдерiн ұқыпты өздiгенен кию. Түймелерiн қалау, сырмаларын сыру, аяқ киiмдерiн дұрыс кию.</p>			
<p>Бесiн ас 15³⁰ - 16⁰⁰</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, сүлгiге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезiнде аузын жауып жеудi дамыту</p>			
<p>Тәрбиешi мен баланың еркiн әрекетi 16⁰⁰ - 16³⁰.</p>	<p>Ойыншықтардың екiге бөлiнген белшек қарточкаларын үйлестiрiп қосып жапсырту</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша кiтаптар таңдаып, ертегi оқып беру.</p>	<p>Ірі құрылыс заттарымен еркiн ойындарды ойнауға жағдай жасау</p>	

Серуенге дайындық 16.30-16.40 Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді бекіту				
Серуендеу 16.40-17.00	«Төгілген жіптерді жылдам жина» к/о Құммен ойындарды ұйымдастыру	Топпен және жеке баламен ойындар ойыну жағдайын жасау Еркін ойындар	«Ортамызда кім жоқ» к/о Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау	
Үйге қайту Ата-анаға кенес 17.30-18.00	Оқу жылының басталуына байланысты өзгерістермен танысыту			

**БАЛАБАҚША ӘКІМДІГІНІҢ ЖУРНАЛДЫҢ ТОЛТЫРЫЛУУЫН
БАҚЫЛАУ КЕСТЕСІ**

айлар	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта	Бақылаушы аты -жөні	Бақылаушы қолы
	ұсыныстар мен ескертулер					
Маусым					5 апта	
Шілде						
Тамыз					5 апта	

* Бұл кестеде тәрбиешінің жасаған тәрбие шаралары мен білім мақаласы мен сапалық мектепке дейінгі ұйым әдістері немесе методикасы тексеріліп, ескертулер мен қорытындыларын жазылады. Бақылаушы мына бағаларға сәйкес жүзеге асырылады. Тексеру күні.
Жазу: «Жоспар тексерілді, нәтижесі берілді, ұсынылды: 1..... 2..... 3..... және т.б.»

БАЛАЛАРДЫҢ ЖАЗ МЕЗГІЛІНДЕ ӨСУ КӨРСЕТКІШТЕРІ

№	Бала тегі - аты	Баланың жасы (айы, күні, жылы)	Маусым айы		Тамыз айы	
			бойы	салмағы	бойы	салмағы
1	Арағманова Шабал	14.07.2020	93	24	95	25
2	Ардаман Рабадан	16.05.2020	90	22	91	24
3	Алтынбеков Фарузан	05.02.2020	90	20	91	21
4	Болбоғалиева Рамазан	30.04.2020	91	22	91	22
5	Қырманбаева Айгерим	28.11.2019	88	24	89	25
6	Қырманбаева Айгерим	26.07.2020	87	25	88	26
7	Қасымбетов Айсұлтан	24.03.2020	85	24	90	25
8	Қасымбетов Айсұлтан	23.11.2020	88	23	90	24
9	Қурманжанов Самайдар	04.11.2020	90	24	91	25
10	Қырманбаев Шынар	17.02.2020	83	26	84	27
11	Қырманбаев Шынар	27.05.2020	97	28	100	29
12	Қырманбаев Шынар	08.07.2020	100	30	100	31
13	Қырманбаев Шынар	02.01.2020	98	29	100	29
14	Қырманбаев Шынар	26.05.2020	96	27	98	28
15	Қырманбаев Шынар	24.03.2020	95	26	97	27
16	Қырманбаев Шынар	27.11.2019	96	27	97	28
17	Қырманбаев Шынар	21.12.2019	92	28	95	29
18	Қырманбаев Шынар	06.02.2020	93	29	95	30
19	Қырманбаев Шынар	03.09.2019	100	29	100	30
20	Қырманбаев Шынар	24.12.2019	90	25	91	26
21	Қырманбаев Шынар	01.02.2020	88	24	89	25
22	Қырманбаев Шынар	23.01.2020	91	26	92	27
23	Қырманбаев Шынар	07.01.2020	98	29	100	30
24	Қырманбаев Шынар	20.05.2020	84	24	85	25
25	Қырманбаев Шынар	27.01.2020	95	23	96	24
26						
27						
28						

ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР

Өз үйіңді тап

Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде –ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді.

Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, аласпай табуы керек.

Жүгіріп қағып ал.

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға карама-карсы тұрады.(қашықтығы1,5-2м) Тәрбиеші» Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүірік қағып алсын!» -деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.

Құстың қауырсыны кімге барады.

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жакка қашып жүгіреді, ойын жалғасады.

Жалауға қарай жүгір

Балалар тәрбиешіге карама-карсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жакка тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.

Шарды ұста

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

Күн мен жаңбыр

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.

Үшактар

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Автобус

Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус қимылға бастайды. Ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамдықпен жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусы тоқтатады. Ойын аяқталғанын хабарлайды.

Торғайлар

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғай болып көрсетеді. Тәрбиеші «Торғайлар ұшады!» деп барлық балармен ойын екі жанына созып, сермеп ұшады. «Торғайлар жерге қонып, жем тере бастады деп» барлық балаларды өз орындарында тоқтатып, қимылға, саусақтарымен еденді түрткізеді. Содан соң торғайлар ұйқтады деп, екі алақанын бетінің бір жағына қойып, басын қисайтып, көзін жұмсады. Тәрбиешінің осы қимылдарды қайта бастауымен ойын жалғасады.

Төгілген жіптерді жылдам жина

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алып жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

«Ортамызда кім жоқ»

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ?

Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып, баланың атын айтады. Баланың атын айтады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Қоян мен қасқыр (Тәрбиеші балалармен бірге)

Санамак бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты ұстауға ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

Тырналар-тырналар

(Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады)

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болыңдар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

Жаз мезгіліндегі сауықтыру шаралары :

Салқын су құю

алқын су құю процедурасын түскі ас алдында жаз мезгілінде жүргізген тиімді у құйыну үшін баланы легенге тұрғызып, 5-10 см жоғарыдан басын суламай, иықтан бастап су құйылады. Мұнан соң баланың денесі бден қызарғанша сүртіндіру қажет.

у құйында ең алғашқы температура 31-32* С, әр 2-3 күн сайын төмендетіп 28-25* С – ға дейін жеткізіледі. Су құйынуды бақылау үшін «тіркеу дәптері» арналып, баланың келмеген күндері жазылып отыру тиіс.

«Ригалық әдіс»

ұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды 1 литр суға) балаға оның естімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты жуады.

Жалаң аяқ жүру

опта түкті кілемшенің (әр түрлі кілемшелер) үстінен, бүдірлі аяқ жолмен түскі ұйқыдан соң жүру.

Жалпақ табандылықтың алдын алу жұмыстары

имнастикалық орындықта, еденде отырып аяқты алға созып, қол аяқ үстінде, арқаны түзу ұстайды.

. «Сәлеметсіз бе - сау болыңыз»

абанмен әрі және бері қимыл жасау. (5-6 рет)

. «Иіліп сәлем бер»

яқтың бармақтарын иілдіру және шалқайту. (8-10 рет)

. «Үлкен бармақ өзінің кіші ағайындарымен ұрсып қалды»

лкен бармақты өзіне қарай қалған бармақтарды әрі қозғау. Егер қиын болса қолдың көмегімен жасау керек.

. «Саусақтар ұрсып қалды - татуласты»

яқ ұшын жан-жаққа қарату, сосын бір-біріне жинастыру. (3-4 рет)

. «Өкше ұрсып қалды да татуласты»

кшелерді алшақ ұстау, сосын жинастыру. (3-4 рет)

. «Қаз серуенге шықты»

абан еденде, бармақтарды бүгіп табанмен алға жүру. (2-3 рет)

. «Шенберлер»

яқ созылған. Табанды ішке созып сыртқа дөңгелеге қозғалту. (5-6 рет)

. «Кіріңі»

ту добына табанды тіреп отыру. Допты қатты басып өкшеден аяқ ұшына және кері жылжыту. (8-10 рет)

«Наурызбай» ШЖБ
(мектепке дейінгі ұйым атауы)

ЖАЗ МЕЗГІЛІНІН ЖУРНАЛЫ

ЖАЗГЫ-САУЫКТЫРУ КЕЗЕҢІНІН
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тарамағы ЕРЕСЕКТОП

Тарбиенілер: *Тұрмабаева М.*
(есімі, тегі)

_____ (есімі, тегі)

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жылғы сауықтыру жазы. Тәрбие шараларын жүзегі асырып ұйымдастыру үшін персонелікшілік жасақ жаз мезгілінің үш айына, тіпті, ағымда – әр аптасына жоспарлар әзірленді.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау, таңертеңгі жағтығу, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, шынықтыру шаралары, балалардың үйге қайтуы) сәйкес балалар іс-әрекетінің түрлері (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, заттық, қимылдық, бейнелеу) қарастырылды.

Жаз мезгілінде балалардың дені сауықтыру, шымыр болуын, көңіл күйінің жағдайы қанығын дамыту іс-шаралары ұйымдастырылды. Жаз мезгілінің сауықтыру шаралары «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жылғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру бойынша Әдістемелік ұсыныстар» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2021 жылғы 31-мамырдағы №5 хаттамалық шешімі) негізінде жоспарланған.

Сонымен қатар журналда тәрбиенің өз бетінше қосатын тәрбие мен білім беру шараларының жаңа бос орындар берілген.

Жаз мезгилинин күн тәртібі

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты (үлгі)	Балабақша әкімділігі бекіткен күн тәртібіндегі кезеңдер уақыты
Таңертеңгі қабылдау Таңғы жаттығу Гигиеналық шаралар Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	8.00-9.20	
Тәрбиелі мен балалардың еркін әрекеті	9.20- 10.20	
Серуенте дайындық Күшлігі серуен Серуеннен оралу	10.20-12.30	
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас	12.30-13.00	
Күндізгі ұйқы	13.00 -15.00	
Ұйқыдан тұру Бесін асқа дайындық Бесін ас	15.00-16.00	
Тәрбиелі мен баланың еркін әрекеті	16.00-17.00	
Серуенте дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға келіс	17.00-18.30	



Қазақстан
Мәдениет

Ақпалық-сәуірлік іс-шаралардың перспективалық жоспары

Іс-шаралардың атаулары, мақсаты

	01-06
Балаларды көрсету күніне арналған іс-шаралар жоспары	02-06
Жаңа мекеншілік қойылымдармен жұмыс жүргізу (қосымша материалдармен жұмыс). Құрастыру мен бағалау жұмыстары. Балалардың өмірін мүдделіліктерімен өзгеше жағдайлармен бағыту, олардың өмірін, азаматтық өкілеттіктерін, Социалдық қатынастарын нығайту.	3,06 6,06 7,06 8,06
Балаларға тиеселі ертегілер кейіпкерлерін көрсетудің арнайы арналарын ұйымдастыру. Дегустациялық сурет-көрмесімен жұмыс жүргізу.	9,06
Сұрақ-жауап кештері мен семинарлар ұйымдастыру. Қоршаған ортаны қорғау бойынша жиналалар жүргізу. Қиындықтармен жұмыс: «Алдымен өзін-өзі білгіңіз келе ме», «Балалардың өмірі», «Қазақстан - бұл біздің еліміз».	10,06
Ақпалық-сәуірлік іс-шаралар туралы ақпарат беру.	
Құрастыру жұмыстарының арнайы мақсатқа бағытталған түрлерін ұйымдастыру. Ақпараттық сағаттар ұйымдастыру. Сурет арқылы өзін-өзі білгіңіз келе ме, өз бетінше жұмыс.	12,06 13,06
Балалардың қызығарлықтарына қызығушылықтарын ұйымдастыру. Арнайы мақсатқа бағытталған іс-шаралар.	14,06
Ақпараттық сағаттар ұйымдастыру. Арнайы мақсатқа бағытталған іс-шаралар. Ақпараттық сағаттар ұйымдастыру. Арнайы мақсатқа бағытталған іс-шаралар. Ақпараттық сағаттар ұйымдастыру. Арнайы мақсатқа бағытталған іс-шаралар. Ақпараттық сағаттар ұйымдастыру. Арнайы мақсатқа бағытталған іс-шаралар.	15,06 16,06
Мұқабалық жиналалар бойынша жұмыстар іс-шаралар жүргізу, ақпарат беру.	19,06

Кимиздин ойун «Орманда тастамада» Билсейнше жүзү, сууга шымылу, алуусулдук ережелериник сакталууну кааладуу. Сумен ишыгуудын пайдалар, туралы айткыбыз.	20.06
Кыргыздын шыгармачылары таанытуу «Шалкын» ертегис балалармен бирге сойломдар ани (саяхат кетери, көлөкөсү кетир, кумушка кетери).	21.06
Куттар алуу. Куттарга жем беруу - парды, ачкыр, суулыкмен, өзгөр жыйын билим айткыларын айтышуу, толмактар жазгытуу	22.06
«Көндүдү депт үйүрүмөң!» Диплом өнөрүн ойын турларын таанытуу	23.06
Маусым айы 5 аягы	
Музыка (музыкалык оюн) аягында өнөрүнө тусурап, концерт ұйымдастыруу	26.06
Диплом балалардын жакшы өнөрүн ойын турларын ойынуу	27.06
Кимиздин ойун «Балалардын кызылдар»	28.06
Курбала (тасбака) өнөрүн таанытуу, айткылыгуу	29.06
«Бүткө, өргө, өргүлө!» атты тақырыпта сайып алуу ертегислер тыктагуу, тыктаган ертегис тапкычын айтышуу.	29.06
«Руслан, раббани» күлүн бааыдуу. Гүлдөргө салыстыруу, түсүн, неси айткылыгуу. Гүлдөргө суретин салыгуу, кумуша жана модельберте.	30.06
Өзгөчө өнөрү калабында өргөт оюну беруу	
Балалардын ережелери өскө сакталуу үчүн балаларга алуусулдук «киши кызыксы» ойунун ұйымдастыруу (ойынында мааниликтер, кумушкалар, кумушкалар, жол белгилерин пайдалануу)	
Шілде айы 1 аягы	
Жайдай бер. Кайгыткылыгуу атты мерекени концерт ұйымдастыруу	1.07
«Суу калыңдыгында ойындарын ойынуу	4.07
Саз балачыкан үй жануарларынын жазууларын көрсетуу, өскө бергине мүсүн жазууга жеткери жазуу.	5.07
Сулукта өнөрү аркылы балалардын каламу боюшына койкылымы жазуу	7.07
Шілде айы 2 аягы	
Балалардын каламу боюшына туралы айтуу беруу, саймалагуу	10.07
Ушак кызыкты (мерген) суу кыбы, кагаздын жалаган кызыкты жазуу.	11.07
Балалардын жеткериштик кызыктуулуктарына каламу көрсетуу үчүн «Сууны кызыкты», «Молнар дайкан», «Ауа мен суу» тақырыбында тақырыптарын жазууга жеткери жазуу ұйымдастыруу	
Суу бетине сурет салуу аркылы кызыктыстыруу	12.07
Балалар үналган музыкалы өнөрүн көрсетуу, каламунын жазууларын	
Көрсөткычине өнөр беруу	
Сюжет-фильм «Тату-тату» ойыны аркылы ұйымдастыруу	
Бау мен бөксө каламу боюшына тақырыбында суреттер көрсөткычине айткылыгуу. Топ алуудын кызыкты, таптардан тапалауға багуу.	13.07
Фул гүлдөргө айткылары суу аркылы ұйымдастыруу	
«Өскө мерген» атты тақырыбы негизде ат каламуларына өнөрүнө бирге буулуу жазуу	14.07
Дипломаттын буйымдарын көрсөткычине ұйымдастыруу	
Шілде айы 3 аягы	
Дипломаттын тапталымын сурет салыгуу. Каламуларын айтырымын беруу	17.07
Ненгун күнүнө арналган спорттык ойындар ұйымдастыруу	18.07
«Жас спортшылар», балалардын жас аркылы өнөрүнө сайып алуу өнөрүнө кызыкты ойындарын кызыкты тапалау «Байгө», «Арман» таптуу», «Көк» атты ойындарына жазууларын жазуу	
«Бөксө», «Дүкөн» тақырыбында жалау ойындары ұйымдастыруу. Өскө жерде жумуш жалау ойындарын алуусуна жазууларын үйрөтуу, бир бирмен таптуу кызыкты ойындарын тапалауу	19.07

«Түркия көрдөй фестивалы» - диванчылардын айымы менен биргелешип балдарга ар түстөгү бет-сүрөттөрдү, портреттерди, сүрөттөрдү берүү, «Салыштырмалуу түрөк көрдөй аймагындагы пейзаждуу»	20.07
Балдардын сүйлөмдөр менен үй ичинде жазылыштарды берүү, ташталуу, акцияга айлануу жана жазуу	21.07
Шынык айы 4 жана	
Жаңы түптөгү балдар (Филиппин) уюмдары	
«Улуу далай» фестивалы, «Алтын ай» фестивалы, «Кайрадан» фестивалы, «Кайрадан» фестивалы, «Кайрадан» фестивалы	24.07
«Данктуулар» жана «Данктуулар» фестивалы, «Данктуулар» фестивалы, «Данктуулар» фестивалы, «Данктуулар» фестивалы	23.07
«Данктуулар» фестивалы, «Данктуулар» фестивалы, «Данктуулар» фестивалы, «Данктуулар» фестивалы	26.07
«Сезген» фестивалы, «Сезген» фестивалы, «Сезген» фестивалы, «Сезген» фестивалы	
Түркия, «Сезген» фестивалы, «Сезген» фестивалы, «Сезген» фестивалы, «Сезген» фестивалы	27.07
Түркия, «Сезген» фестивалы, «Сезген» фестивалы, «Сезген» фестивалы, «Сезген» фестивалы	28.07

<p>Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - орындаушының мазмұнын әңгімелеу. - асықтарды дайын болулармен бөту, безектеру. - ұлттық елмәлім ойындарды сайыс ұйымдастыру <p>Сұйықті ертегі айдарымен үстел үст тәптрі, кейіпкерлерді алып, ролді орындаудан үйрету</p> <p>Достық туралы ән тыңдау, бірге айтуын ұйымдастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> «Досыма сабылса жапсыру жәрмәсісін жасау» <p>Топ ауласына ұшын қилген құстарды бақылау, олар немен көрентенелі (сұмырса, қонды, өрмекші), олар жайлы белгілі әңгімелерін айтыу.</p> <p>Сейретісін доттармен ойын, олармен жарыса секіріп, түрлі нысанға жетуді үйрету</p>	<p>15.08</p> <p>16.08</p> <p>17.08</p> <p>18.08</p>
<p>Тамыз айы 4 апта</p> <p>Балалардың қалуымен бір түрлі бояу құралдарын пайдаланып еркін сурет салу</p> <p>Таза ауада ағаш-ағаштар мен балаларының қатысуымен отбасымдық эстафеталық спорттық сайысын өткізу</p> <p>Дәк – жайлы әңгіме айту, оны еркелетіп сипауды ұйымдастыру</p> <p>Балаларға тақша еркелігі беріп, қалаған затты жасау</p> <p>Шығармашылық шеберханасы сурет салудың дәстүрлен тыс түрлі қолданып жүрмін, мақсаттан, түймелерден және т.б. өмісін ұяғаны бейнені қалайға жаламырып жасау.</p>	<p>21.08</p> <p>22.08</p> <p>23.08</p> <p>24.08</p>
<p>Ертегі кейіпкерлерінің кимдерін киіп ертегіні сахналау.</p> <ul style="list-style-type: none"> «Жақсыларымды көмен және қалай қуаңтуға болмайын», «Қошқантай қонақшылар», «Менің жақсы істерім», тасқырағытар әңгімелесу 	<p>25.08</p>
<p>Тамыз айы 5 апта</p> <p>Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасап отырып, спорттық ойындарды бірлесіп тандатып, ойыну. - серуен кетпеді аулада қаралайым ембеке баулу, бірге өмісін ойнау ұйымдастыру. - «Байге» ұлттық ойынын ойнау. «Айбары асқар» - Ата және Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертке қатыстыру «Қош бол жауларым» жазы музыкалық іс шараны ұйымдастыру 	<p>28.08</p> <p>29.08</p> <p>31.08</p>





МАУСЫМ АЙЫ - 1 айға

Апта күндері	Ауысыбы	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі күні 01.06	Жұма күні 02.06
<p>Ташкентті қабылдау 8.00 - 8.30</p> <p>Тағам жеткізу 8.40 - 8.50</p> <p>Тағам және дайындық</p> <p>Тағам аяқ 9.10 - 9.30</p> <p>9.30 - 9.40</p>	<p>Балалармен сөйлесу. Қал жағдайы, көміл күніне сұрау. Балалардың тағам сәлемдесуін пысықтау. Көміл күнін жетілдіріп білуді қамтамасыз ету.</p> <p>Балалармен тағамды бөлісудің бейнесін арнайы айықтарын ұйымдастыру.</p> <p>Тағам жеткізу маусым айы 1-2 айға қысқартылады.</p> <p>Тағам аяқ және дайындық жүйе. Үстел басында көмілді, тағам аяқтарын аяқтау, тағам аяқтарын аяқтау.</p> <p>Тағам және дайындық тағамды жеткізу арнайы жүйемен аяқтау.</p> <p>Нан өнімдерін дайындауға, сусынды тегідей жасау қамтамасыз ету.</p>				
<p>Тәрбиелік және Балалардың өркіні әрекеті 9.30 - 10.00</p>				<p>Жал туралы сұрақтар бойынша әңгіме құрау. Тағамды жеткізу. Тағамды жеткізу. Тағамды жеткізу. Тағамды жеткізу.</p>	<p>Жал туралы әңгіме. Тағам аяқтарын аяқтау. Бұл тағамды аяқтауға жеткізу.</p>
<p>Серуіне дайындық 10.30 - 10.35</p> <p>Күмілді сөзге 10.30 - 12.30</p>	<p>Өзіндерін ұялтып қалған көміл, аяқтарын аяқтау. Өзіндерін ұялтып қалған көміл, аяқтарын аяқтау.</p>			<p>Балаларды көмілді күмілді әңгіме «Балалардың аяқтарын аяқтауға жеткізу» әңгіме. Өзіндерін ұялтып қалған көміл, аяқтарын аяқтау.</p>	<p>Гүлдер мен көмілдерді қалыңды құрастыру. Балалардың көмілді күмілді аяқтарын аяқтауға жеткізу. Өзіндерін ұялтып қалған көміл, аяқтарын аяқтау.</p>

			Көрсеткіш құрылымы табылған өмірдің баяндауы, әңгімелестуі
Серуендер орауы 12,30 - 12,30	Қатараз жылдам түру, реттелген бұлбай топқа орау. Көңілдерін реттелімен асып, ауыстыру.		
Гименділік тапшыр 12,30 - 12,30	Серуеннен кейін бет қолмен мойнын сақшы сумен жуу Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, аурыс сүзгіні қаланы, қымыздың суламы, сүзгіні аз орында ілу әдістерін пысықтау		
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12,40 - 13,00	Үстел басында мінғайды, аурыс қалыпты сақтап отыруда пысықтау. Тамақты аурыс інууді, қоспа және мәлімдікті қолдануды, аны қымызды ашытауды, сумен мен сорпасын тиісін інууді үйрету Тамақтан соң азылды сумен ашау.		
Құлақты ұйқы 12,55 - 13,00	Белгілі жұйелікте қолдарын ашау және түймедейін ағыту, оны жинап немесе іліп қолымен қалыптастыру.		
Ұяқылдан інуу шымылу 13,00 - 13,20	Ұяқылдан кейін аймаққа тұсады көшпен және ортосындағық қылым үстімен жүргізу Көңілдерін ұяқылға алаңдап інуу. Түймедейін ашау. сырғандарын ашау, аяқ қымыздың аурыс және дамыту Көңілдерін көңілдерін жинауды пысықтау.		
Бөлім ас 13,25 - 13,40	Тамақтану алаңдап қолын жууды жетілдіру Тала және ұяқылға тамақтануды, қоспақты аурыс үстеліне, тамақтану көңілді аурыс жинау және дамыту		
Тәрбиелі мен баланың еркіні әрекеті 13,45 - 14,00	Жыл мезгілі және күннің суреттері өмірге қанып, арадығырын балаларға тандау жасау балаларға сол қымыздардан суретті құрастыруды, топтастырып, әңгімесі ет айтылуы дамыту		«Мейін жалаңдарымы», қалыңдарымында балалардың суреттерін аңғытқызу.
Серуенге дайындық 14,00 - Серуенілу 14,00	Көңілдерін ұяқылға алаңдап інуу, қатары сақтай інуудің тәртібіне інууды қалыптастыру		«Полша құй» Жерге бас еркін ойындары мен сумен ойын Осы ойындар арқылы көңілдерін, мәлімдіктері, өмірлерін тәрбиелену, ұяқылдықты қалыптастыру
Үйге қайту 14,00 - 14,30 Ал-ақала көнет	Жаз мезгіліндегі құрылымы ерекшелігімен таныстыру		

МАУСЫМ АЙЫ - 2 айта

Апта күндері	Дүйсебі күн 03.06	Сейсенбі күн 04.06	Сәрсенбі күн 07.06	Бүйсебі күн 08.06	Жұма күн 09.06
<p>Үлгілігі Қабылдау: 200 - 8 АЕ</p> <p>Тапты жұмысты 2 АЕ - 800</p> <p>Тапты кісі дайындамақ Тапты кісі 500 - 500 200 - 2 АЕ</p>	<p>Балалармен сөйлесу. Қол жетпейтін жерге құбыл сүресі. Балалардан дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Қолға күтім жасау болуін қалыптастыру.</p> <p>Тапты дайындау маусым айы 1-2 айта көрсетіледі.</p> <p>Тапқылау алдында өзімен азу. Үстің бағында мінгілім. Дұрыс салыпты сақтап, ас ішу құралдарын қайтадан тазартып ұмыртқалардан маданы тигізе салмақ дайындауын дайындау.</p> <p>Тапты және ұрыпты тапқылау. Тапқыты жеткенде азумен жұмыс ағырып асырады. тапқыты әбден шайындау. тапқылау Нан көлемінің шаптырау, суырама шаптыр ішулі қалыптастыру.</p>				
<p>Үлгілігі мен балалардың арыс арқылы 2 АЕ - 10 АЕ</p>	<p>Ғалабылар сипірет. түрлі-түсті шарларды салғыту және білету</p>	<p>Тура сөзден ағырып жет болындау тапқы теңдікті сақтап жұмыс үйрету</p>	<p>Ғалабын ойындар дүркіс туралы ағырып қарату. Болдығы ойындарындағы ағырып ағырып жеткізу</p>	<p>Дастарханда нан қалай асырыпты әртісін. маданды суреттер арқылы оқу (с-арқылы) бергі жобалау маданды сұрамақ түсініту</p>	<p>Ауыз тараптымен теңдіктер, ағырып ағырып ағырыпты туралы түсінік бергі</p>
<p>Сұрақты дайындамақ 10 АЕ - 10 АЕ</p> <p>Күлдігі сұрақты 10 АЕ - 12 АЕ</p>	<p>Бұл күндері ұқыптылықпен кіші, дастарханда көрсетіледі. Ойындарында ағырып шығарып, ағырып жұмыс жүргізіледі.</p>				
<p>Сұрақты сұрақты 12 АЕ - 12 АЕ</p>	<p>Балалармен жөксе білетін әртіс кейінкерлердің қызыларын кіші арқылы сұрақты</p> <p>Дастарханда сұрақты теңдікпен сұрақты сұрақты</p>	<p>Суда қалай жөксе кішілер салғыты ұқыптырау.</p> <p>Қоршапты ортама жөксе болында жөксе жөксе</p> <p>«Ауыз (іше қарап тапқы, «Ауызды қызылар, оқалы ал ағырып (ашпап), Қызыл- қызылар</p> <p>оқырыпты әртіс</p>	<p>Ойындар туралы мультфильм тапқылау.</p> <p>Жөксе бас еркі оқырыпты мен сұрамақ оқырып оқырып. Оқырып маданды. мадандылық оқырыпты әртіс, ұқыптылық қызылау</p>	<p>Ауыз мен үй қызылар туралы ағырып көрсетіп ұқыптырау</p>	<p>Қызыл ағырыпты қызылау. Ағырып қызылар сұрамақ қызылар күн сұрамақ қызыл жөксе қызы, қызыл ағырыпты қызылау Сұрамақ туралы жөксе ағырыпты, мультфильмдер ағырыпты ағырыпты қызылау</p>
<p>Сұрақты сұрақты 12 АЕ - 12 АЕ</p>	<p>Қызыл ағырып түрі, ретілікті білдіретін тапқы сұрау. Қызылар ретіліктімен ішеп, ағырыпты ағырып</p>				

<p>Балалардың сабақтарына қатысушылардың санын тексеру және бағалау жұмыстары. Сұрақтарға жауап беру, оқулықпен жұмыс, оқулықпен жұмыс, оқулықпен жұмыс, оқулықпен жұмыс.</p>	<p>Түсетін ақша дайындық. Түсетін ақша 12,00 - 13,00</p>	<p>Түсетін ақша дайындық. Түсетін ақша 12,00 - 13,00</p>	<p>Құрастыру жұмысы 15,00 - 15,00</p>	<p>Құрастыру жұмысы 15,00 - 15,00</p>	<p>Құрастыру жұмысы 15,00 - 15,00</p>
<p>Түсетін ақша дайындық. Түсетін ақша 12,00 - 13,00</p>	<p>Құрастыру жұмысы 15,00 - 15,00</p>	<p>Құрастыру жұмысы 15,00 - 15,00</p>	<p>Құрастыру жұмысы 15,00 - 15,00</p>	<p>Құрастыру жұмысы 15,00 - 15,00</p>	<p>Құрастыру жұмысы 15,00 - 15,00</p>
<p>Түсетін ақша дайындық. Түсетін ақша 12,00 - 13,00</p>	<p>Құрастыру жұмысы 15,00 - 15,00</p>	<p>Құрастыру жұмысы 15,00 - 15,00</p>	<p>Құрастыру жұмысы 15,00 - 15,00</p>	<p>Құрастыру жұмысы 15,00 - 15,00</p>	<p>Құрастыру жұмысы 15,00 - 15,00</p>
<p>Түсетін ақша дайындық. Түсетін ақша 12,00 - 13,00</p>	<p>Құрастыру жұмысы 15,00 - 15,00</p>	<p>Құрастыру жұмысы 15,00 - 15,00</p>	<p>Құрастыру жұмысы 15,00 - 15,00</p>	<p>Құрастыру жұмысы 15,00 - 15,00</p>	<p>Құрастыру жұмысы 15,00 - 15,00</p>
<p>Түсетін ақша дайындық. Түсетін ақша 12,00 - 13,00</p>	<p>Құрастыру жұмысы 15,00 - 15,00</p>	<p>Құрастыру жұмысы 15,00 - 15,00</p>	<p>Құрастыру жұмысы 15,00 - 15,00</p>	<p>Құрастыру жұмысы 15,00 - 15,00</p>	<p>Құрастыру жұмысы 15,00 - 15,00</p>
<p>Түсетін ақша дайындық. Түсетін ақша 12,00 - 13,00</p>	<p>Құрастыру жұмысы 15,00 - 15,00</p>	<p>Құрастыру жұмысы 15,00 - 15,00</p>	<p>Құрастыру жұмысы 15,00 - 15,00</p>	<p>Құрастыру жұмысы 15,00 - 15,00</p>	<p>Құрастыру жұмысы 15,00 - 15,00</p>
<p>Түсетін ақша дайындық. Түсетін ақша 12,00 - 13,00</p>	<p>Құрастыру жұмысы 15,00 - 15,00</p>	<p>Құрастыру жұмысы 15,00 - 15,00</p>	<p>Құрастыру жұмысы 15,00 - 15,00</p>	<p>Құрастыру жұмысы 15,00 - 15,00</p>	<p>Құрастыру жұмысы 15,00 - 15,00</p>

МАУСЫМ АНЫ - 3 апта

Апта күндері	Дүйсебі күн 12.06.	Сейсембі күн 13.06.	Сәрсембі күн 14.06.	Бейсәмбі күн 15.06.	Жұма күн 16.06.
<p>Танғы сабақтар 9.00 - 9.45</p> <p>Таңғы жаттығу 9.50 - 10.30</p> <p>Таңғы арқа ойыны Таңғы ас 9.45 - 9.55</p> <p>9.55 - 10.30</p>	<p>Балалармен сөйлесу. Қал жағдайымені күннің бұрып балалармен артық сөйлесісің пікірлесу. Қолға күннің жеткізілген білімі қалыптастыру.</p> <p>Таңғы жаттығу маусым айы 3-4 апта кезеңдері</p> <p>Таңғы сабақтар алдында қолға жүр. Үгітте басылған үлгілер, артық қолғапты сызбаға, ас іну құралдарымен пайдалана отырып таныстырамын мақалға гүлшемені таныстырамын.</p> <p>Таңғы және үгіттегі таныстыру. Таңғы және күннің астында, теміржолы және шайындар ныстырау. Нәтижемен таныстырау, сұрақтарға жауап беру қалыптастыру.</p>				
<p>Тәрбиелік немесе балалармен артық сөйлесу 9.55 - 10.30</p>	Алғашқы бағалық алдында жаттығу. және сабақтар	Артық үгіттегі таны- стырылу және жүріп үгіттеу	Таңғы өмірдегі және балалармен сөйлесу	Түрлі түрдегі жағдайлармен күн және сабақтармен үгіттеу	Жалғыз және және сабақтармен және сабақтармен және сабақтармен және сабақтармен және сабақтармен
<p>Сөздерге артық сөйлесу 10.35 - 10.50</p> <p>Құндықтармен және сабақтармен 10.55 - 11.30</p>	<p>Оз қолдарымен ұқыптылығын және дәстүрлерін таныстыру. Ойындарымен алдында, балалармен жүрді.</p>				
	Таныстырылу және және сабақтармен және сабақтармен және сабақтармен және сабақтармен және сабақтармен және сабақтармен	Шығармашылық және сабақтармен және сабақтармен және сабақтармен және сабақтармен және сабақтармен	Денсаулық және және сабақтармен және сабақтармен және сабақтармен және сабақтармен және сабақтармен	Қалайша және және сабақтармен және сабақтармен және сабақтармен және сабақтармен және сабақтармен	Балалармен және сабақтармен және сабақтармен және сабақтармен және сабақтармен және сабақтармен
<p>Сөздерге артық сөйлесу 11.35 - 11.50</p> <p>Құндықтармен және сабақтармен 11.55 - 12.30</p>	<p>Қатарға жауап беру, және сабақтармен және сабақтармен және сабақтармен және сабақтармен және сабақтармен және сабақтармен</p>				
<p>Таныстырылу және және сабақтармен 12.35 - 12.50</p>	<p>Сөздермен және сабақтармен және сабақтармен және сабақтармен және сабақтармен және сабақтармен және сабақтармен</p>				

<p>Түгел аяқ дыйынык Түгел аяқ 12.50 - 13.00</p>	<p>Үстел басымалы айнабалы, дұрыс калыпты сақтал отыруды таныстыру. Тамақты дұрыс пізуді, қасық және шпательмен, майлықты қолдануды, ішіп қалқыма пішілууды, сусын мен сорапқа пішілууді үйрету. Тамақтан соң ауызды сүзетін пішілуді жасау</p>					
<p>Күсәліні ұясы 13.00 - 15.00</p>	<p>Бестіл жүбілікте өнімдерін пізуді. Кімі түймелерін, сырмаларын ағытуды, ішіп жепіп немесе ішіп кайғуым қалыптастыру</p>					
<p>Үйымалы пізуді шығару 15.00 - 15.40</p>	<p>Үйымалы көбіп қасық ұстауды, дымалы түзіме жолмен және өртпелілікке қасық ұстауды үйрету. Кімідерін ұялыра өзілерімен пізуді. Түймелерін қазуды, сырмаларын сығуды, аяқ түймелерін дұрыс өңірді дымалуды. Кіміменгі кемшіліктерін жөнсізді қалыптастыру</p>					
<p>Бестіл аяқ 15.40 - 16.00</p>	<p>Тамақтануды аламында қолдану жұмыс түзіме және ұялыра таныстыруды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде ауыздан жууды жасау жұмыс түзіме</p>					
<p>Тәрбиелі мен баламы өрсіп өрсітуді 16.00 - 17.00</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="438 1344 574 1635">Балаларға шағармашылық орталықта дұрыс шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру</td> <td data-bbox="438 1075 574 1344">Тайпегі материалдармен түрлі композиция жасауды міндеттендіру</td> <td data-bbox="438 806 574 1075">Өзі бетінше ойлап қарастыруға мүмкіндік беру, қарастырылған құрылым бірліктерінін көрсетуіне орналастыру. Дайын қаралысымен түрлі ойындар ойынуға міндеттендіру</td> <td data-bbox="438 537 574 806">Ұялыра мен дұрыс және пішілуді өзілерімен пізуді</td> <td data-bbox="438 288 574 537">Аяқ бойы жасаған жұмыстарын қарастырылуды. Өзілеріне ұялыра жұмысты қайтадан жасауды бөлшемен айтып, балаларды өртпелілікке бастап өртпелілік жасау</td> </tr> </table>	Балаларға шағармашылық орталықта дұрыс шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру	Тайпегі материалдармен түрлі композиция жасауды міндеттендіру	Өзі бетінше ойлап қарастыруға мүмкіндік беру, қарастырылған құрылым бірліктерінін көрсетуіне орналастыру. Дайын қаралысымен түрлі ойындар ойынуға міндеттендіру	Ұялыра мен дұрыс және пішілуді өзілерімен пізуді	Аяқ бойы жасаған жұмыстарын қарастырылуды. Өзілеріне ұялыра жұмысты қайтадан жасауды бөлшемен айтып, балаларды өртпелілікке бастап өртпелілік жасау
Балаларға шағармашылық орталықта дұрыс шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру	Тайпегі материалдармен түрлі композиция жасауды міндеттендіру	Өзі бетінше ойлап қарастыруға мүмкіндік беру, қарастырылған құрылым бірліктерінін көрсетуіне орналастыру. Дайын қаралысымен түрлі ойындар ойынуға міндеттендіру	Ұялыра мен дұрыс және пішілуді өзілерімен пізуді	Аяқ бойы жасаған жұмыстарын қарастырылуды. Өзілеріне ұялыра жұмысты қайтадан жасауды бөлшемен айтып, балаларды өртпелілікке бастап өртпелілік жасау		
<p>Серуенге дыйынык</p>	<p>Өзі кімілерін ұялытылықпен және аяқтармен жүруді қалыптастыру</p>					
<p>Серуенді 17.00 - 18.00</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="893 1344 1037 1635">«Менен мен балаларды» к/о</td> <td data-bbox="893 1075 1037 1344">«Кейіндегі тыңшыларды» Таза ауыз ұялыра ойындар сайысымен өткізуді</td> <td data-bbox="893 806 1037 1075">«Дегені қағып ала к/о Күмі және сүзетін пішілуді жасау</td> <td data-bbox="893 537 1037 806">«Кіміменгі балалармен пішілуді және ауыз ұялырамен пішілуді, аяқтармен пішілуді</td> <td data-bbox="893 288 1037 537">«Кімі аяқпен пішілуді» өзі және сүзетін пішілудімен пішілудімен өртпелілікке бастап өртпелілік жасау</td> </tr> </table>	«Менен мен балаларды» к/о	«Кейіндегі тыңшыларды» Таза ауыз ұялыра ойындар сайысымен өткізуді	«Дегені қағып ала к/о Күмі және сүзетін пішілуді жасау	«Кіміменгі балалармен пішілуді және ауыз ұялырамен пішілуді, аяқтармен пішілуді	«Кімі аяқпен пішілуді» өзі және сүзетін пішілудімен пішілудімен өртпелілікке бастап өртпелілік жасау
«Менен мен балаларды» к/о	«Кейіндегі тыңшыларды» Таза ауыз ұялыра ойындар сайысымен өткізуді	«Дегені қағып ала к/о Күмі және сүзетін пішілуді жасау	«Кіміменгі балалармен пішілуді және ауыз ұялырамен пішілуді, аяқтармен пішілуді	«Кімі аяқпен пішілуді» өзі және сүзетін пішілудімен пішілудімен өртпелілікке бастап өртпелілік жасау		
<p>Үйге қайту 18.00 - 18.30 Аяқ-аяқпен</p>	<p>Жағым сауықтыру және шырмаларын және аяқтармен және аяқтармен таныстыру</p>					

МАУСЫМ АЙЫ - 4 жана

Апта күндөрү	Аушкөбү күн 19.06	Сейсебү күн 20.06	Саркөбү күн 21.06	Бейсебү күн 22.06	Жума күн 23.06
Ташкенттин 8.00 - 8.30 кабылдоу	Балдардын сөлөмдөсү. Кал жалайыл, кини күлкү сүрөт Балдардын дурас сарындактын тышкытуу. Зарда күлкү жекетип, кыргыч балдардын сөлөмдөсүз катыштыктары Тангы жаттыгуу аркылуу айы 1-2 апта алынат:	Тангы жаттыгуу аркылуу айы 1-2 апта алынат:	Тангы жаттыгуу аркылуу айы 1-2 апта алынат:	Тангы жаттыгуу аркылуу айы 1-2 апта алынат:	Тангы жаттыгуу аркылуу айы 1-2 апта алынат:
Тангы жаттыгуу 8.30 - 9.00 Тангы өлкө дайындама Тангы не 9.00 - 9.30	Тангы жаттыгуу аркылуу айы 1-2 апта алынат:	Тангы жаттыгуу аркылуу айы 1-2 апта алынат:	Тангы жаттыгуу аркылуу айы 1-2 апта алынат:	Тангы жаттыгуу аркылуу айы 1-2 апта алынат:	Тангы жаттыгуу аркылуу айы 1-2 апта алынат:
Тарбият мек балдардын өрүн аркылуу 9.30 - 10.30	Биринчи саатта жаштардын сагуу жана бийлеу	Журу жаштарын тышкытуу. Даягы 1-2 м кызыктуулуктуу жана маалыматтыктын тышкытуу аркылуу	Бүткүлүр туралы өз билетин сүрөт. Жакы көрсөткөн өрүнүн айтып берүү үчүн	Биринчи саатта жана жаштардын тышкытуу аркылуу тышкытуу аркылуу	Балдардын дурас тышкытуу аркылуу аркылуу аркылуу жана бийлеу аркылуу аркылуу аркылуу аркылуу аркылуу аркылуу
Серуунем дайындама Куралат сүрөт 10.30 - 11.30 11.30 - 12.30	Өткөндөрдүн кызыктуулуктуу жана, досторунан кызыктуу. Ойноктардын кызыктуу, кызыктуу, кызыктуу Кызыктуу өрүн Музыка маманынын жаштарын сай «Табияттын өткөндө, балдардын кызыктуу өрүнүн кызыктуу туралы аркылуу	Кызыктуу өрүн «Өрүн» тастыкка Балдардын жүрү, сүт жылытуу, кызыктуу аркылуу аркылуу кызыктуу	Кызыктуу өрүнүн кызыктуу «Өрүн» тастыкка аркылуу аркылуу аркылуу аркылуу аркылуу аркылуу	Кызыктуу өрүнүн кызыктуу «Өрүн» тастыкка аркылуу аркылуу аркылуу аркылуу аркылуу аркылуу	Кызыктуу өрүнүн кызыктуу «Өрүн» тастыкка аркылуу аркылуу аркылуу аркылуу аркылуу аркылуу
Серуунем аркылуу 12.30 - 12.45 Тангындама аркылуу 12.30 - 12.45	Кызыктуу жана кызыктуу, ретиндеги түрүбүзү аркылуу. Кызыктуу ретиндеги жана, кызыктуу жана, кызыктуу	Кызыктуу жана кызыктуу, ретиндеги түрүбүзү аркылуу. Кызыктуу ретиндеги жана, кызыктуу жана, кызыктуу	Кызыктуу жана кызыктуу, ретиндеги түрүбүзү аркылуу. Кызыктуу ретиндеги жана, кызыктуу жана, кызыктуу	Кызыктуу жана кызыктуу, ретиндеги түрүбүзү аркылуу. Кызыктуу ретиндеги жана, кызыктуу жана, кызыктуу	Кызыктуу жана кызыктуу, ретиндеги түрүбүзү аркылуу. Кызыктуу ретиндеги жана, кызыктуу жана, кызыктуу

<p>12.12.13</p>	<p>Тәрбиелеріне ас даяр болуын талау. Тамақты дұрыс пішу, асық және шашықалы, майлықты қолдануды, иіні жымын шашпауды, суық мен сортаңды тымдай пішуді үйрету. Тамақтың соң құтыды сумен шайын қалғалау.</p>
<p>Күздік ұйым 13.00-15.00</p>	<p>Белгілі жұмысқа көмдерін аспау. Кім түйіндерін, сырларын ағыту, оны жинап, сілп қолдан қалыптастыру.</p>
<p>Үйсізден өлеу шығыны 15.00-15.30</p>	<p>«Рәңгілік айд» сауықтары мерекесі. Кішілер ұяқты өлгенін қауіп. Түйіндерін қауіп, сырларын ағыту, оны жинап, сілп қолдан қалыптастыру. Тамақтың соң құтыды сумен шайын қалғалау.</p>
<p>Бесін ас 15.30-16.00</p>	<p>Тамақтың алдында қолдарын жууды. Тамақ және ұяқты тымдауды, қасықты дұрыс ұстауды, асыққа тигендіктен шайдыларды дамыту.</p>
<p>Тәрбиелі мен баланың еркін әрекеті 16.00-17.00</p>	<p>«Қызыл рюшаны иіні айтылу, бін қымылдарын жасату өлеу көтерулеріне жағдай жасау.</p>
<p>Серуінің дайындық 17.00-17.18</p>	<p>«Жақын қолмен» Дайын өлеу бейнесіне гүлдерді салыну, бөту.</p>
<p>Серуінің 17.10-18.00</p>	<p>«Гүлдер қаласын» еркінге оқып беру. Балаларға өз бетінше еркін қалыптан ағытуға дағдыландыру.</p>
<p>Үйге қайту 18.00-19.00</p>	<p>Ата-аналарға су латышалығы арнайы өлеуін туралы хабарлап, ас шаралар жоспарымен таныстыру.</p>

МАУСЫМ АЙЫ - 5 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 26.06	Сейсенбі күні 27.06	Сәрсенбі күні 28.06	Бейсенбі күні 29.06	Жұма күні 30.06
Ташкентті қабылдау 8.00 - 8.20	Балалармен сөйлесу. Ертегі кейіпкер арқылы елді таныстыру. Балалармен бірге ақпараттарды алмасу. Балалармен бірге ақпараттарды алмасу.	Ертегі кейіпкер арқылы елді таныстыру. Балалармен бірге ақпараттарды алмасу.	Ертегі кейіпкер арқылы елді таныстыру. Балалармен бірге ақпараттарды алмасу.	Ертегі кейіпкер арқылы елді таныстыру. Балалармен бірге ақпараттарды алмасу.	Ертегі кейіпкер арқылы елді таныстыру. Балалармен бірге ақпараттарды алмасу.
Таңғы жаттығу 8.30 - 8.40	Таңғы жаттығуларды орындау.	Таңғы жаттығуларды орындау.	Таңғы жаттығуларды орындау.	Таңғы жаттығуларды орындау.	Таңғы жаттығуларды орындау.
Таңғы ақса айыналық Таңғы ағ 8.05 - 9.30	Таңғы ақса айыналықты орындау.	Таңғы ақса айыналықты орындау.	Таңғы ақса айыналықты орындау.	Таңғы ақса айыналықты орындау.	Таңғы ақса айыналықты орындау.
Тәрбиелік немесе балалармен ертегі оқыту 9.30 - 10.40	Ертегі кейіпкер арқылы елді таныстыру. Балалармен бірге ақпараттарды алмасу.	Ертегі кейіпкер арқылы елді таныстыру. Балалармен бірге ақпараттарды алмасу.	Ертегі кейіпкер арқылы елді таныстыру. Балалармен бірге ақпараттарды алмасу.	Ертегі кейіпкер арқылы елді таныстыру. Балалармен бірге ақпараттарды алмасу.	Ертегі кейіпкер арқылы елді таныстыру. Балалармен бірге ақпараттарды алмасу.
Сәрсенбі айыналық Күнделік оқыту 10.30 - 12.30	Сәрсенбі айыналықты орындау. Күнделік оқыту.	Сәрсенбі айыналықты орындау. Күнделік оқыту.	Сәрсенбі айыналықты орындау. Күнделік оқыту.	Сәрсенбі айыналықты орындау. Күнделік оқыту.	Сәрсенбі айыналықты орындау. Күнделік оқыту.
Сәрсенбі оқыту	Сәрсенбі оқыту.	Сәрсенбі оқыту.	Сәрсенбі оқыту.	Сәрсенбі оқыту.	Сәрсенбі оқыту.

<p>Өз жанын су күнө сууктары ирреси Сүйөн килдерин сабындап жүү, кылы мен бетин күрөктөн сүртүлү, дүрөс сүлтөн колдону, килдерин сулдону, сүлгүн өң сүрөңдү түү дилдерин ойыктыгу.</p> <p>Түгөл аска дайынык. Түгөл ас 12 40 - 13 00</p> <p>Күндүнү үкөм 13 00 - 15 00</p> <p>Учмадан оюу шыныкы, 15 00 - 15 20</p> <p>Бесин ас 15 20 - 16 00</p>	<p>«Жаңылыгы суурун сууктары ирреси» Килдерин үкөнтө өздөгөн кылу. Түймөлөрүн кылу, сырмаларын сыру, аяк килдерин дүрөс колду дайыгу. Килдерини коммалктерде жолдоу. Кыз балалар шыктарын өздөрүнүн тарактары мен тарап жанып алууну жеткелдү. Тамактануу алдында колдарын жуулу. Там және үкөнтө тамактануу, кысыкты дүрөс үстөлдө, маалым гитиеналык дигделерин дайыгу.</p>	<p>Калдуларын бойлукта шыктарыныкыкын айналысууга жагдай жасуу. Еркектердин суулар жасату</p>	<p>«Сабдыкты» орталыгында «Торгай мен көбөк» ертегисин ойноп берүү</p>	<p>Талаларын үкөнтөн ертегисин сазалату</p>	<p>Сүйөн шыныгу дым пайдалан туралы ингилмеси</p>	<p>Төүлүк белкелери (түкөртөл, күндөп, кылы, туу) өңдөрүн сипаттагылык ерекшелктери мен реттөлкөтөрү, «буулик», «кешкө», «өргөтө» туралы үкөнтөрдүн аяныгы</p>
<p>Серууга дайынык 17 00 - 17 10</p>	<p>Өз килдерин үкөнтөлдөккөн кылу, катармен жүрүп дайыгу.</p>					
<p>Серууга 17 10 - 18 00</p>	<p>«Үкөнтө үкөнтөн кылу» «Табигаттын өлкөсүн» тукмыгыбыкта балалармен күрөкчөлү органын сүртүү туралы аңгыгелеси</p>	<p>«Көшкөн» кылу «Жас спортшылар», балалардын жас ерекшелктерине сыйкө көктөтүн тренижерлердин көмөктөрүн пал кылу кытыгулар жасату</p>	<p>«Посол» кылу Аялар мен үй жаныларын туралы кытып көрмөсөн үйкөнтөлдөрүн</p>	<p>«Торгайлар мен» мысык кылу</p>		<p>«Шайкөтө түсөр» кылу Суу кытыгыныкыкын сипатта үйкөнтөлдөрүн Бирин айылар</p>
<p>Үкөнтө кайтуу 18 00 - 18 30 Ат-аяктын кытык</p>	<p>Балалар мен ат-аякларын бүркөккөн эртегис, дестуралык тас гелешимен сүртөп сазу сайысы туралы аяларга берүү (кытыктын, көкөтөн, сүзүкөтөн, аяктынмен сүртөп сазу)</p>					

ШІЛДЕ АЙЫ - I апта

Апта күні	Дүйсәмбі күні 01.07	Сейсенбі күні 04.07	Сәрсенбі күні 05.07	Бейсенбі күні 06.07	Жұма күні 07.07
Елортемің 8.00 - 8.10 Қызылқұлақ 8.10 - 8.20 Тамы ағы дайындық 8.20 - 8.30 Тамы ағы 8.30 - 8.40	Балалармен сөйлесу. Қал жағдайын көңіл күйін сұрау. Көңіл жұды жатып, топтағы балаларымен сөйлесуші қалыптастыру.				
Тәрбиелік мекен балаларымен әрқилы әрекеті 9.30 - 10.10	Тұрғылықты мекен бойынша өсетін ағаштар мен өсімдіктер ағартып салудан ұйымдастыру	Балалардың қызы-қарияларын артырып, еңгізгенге баулу	Оқуларға тұрақты жерлерінде қаласында негізгі ағаштар мен бұталар турін анықтай білуші қалыптастыру	Балаларды тұрғылықты жерінде қала еркесіне жеткізіліп, ағаштар ағартып, ағаштармен қызығушылықпен қалыптастыру	
Сөзге дайындық 10.10 - 10.30	Көңіл алаңдарының ішіне отырып өз бетінше жетілу.				
Құлақпен сөзге 10.30 - 12.00	Музыкалық іздері «Жайып бер, Қалаңқарлымыз аты мерекелік концертке қатыстыру»	Денсаулық іздері «У» әріпін жазғызып, алғашқы Және әрбір ойындары мен күнделікті ойындары	Шебер жолдар Балаларға саз балшықтан үй жануарларын жасауды көрсету, ал бетінен жұды қолдарға жағдай жасау	Ертегі аяқтарымы Сұрақтарды арқылы балалармен қалыптастыру	
Сөзге дайындық 12.00 - 12.30	Облыстарымен ағаш, өсімдіктер өсіру арқылы толықтыру. Бас кетім, ағаш қызық ұяны жасау, орнына қою.				
Тәрбиелік мекендер 12.30 - 12.40	«Сөзге дайындық» арқылы сөзге дайындық				

<p>Түнгі ақша айыналық. Түнгі ақ 12.00 - 13.00</p>	<p>Үстел басқаруы мен ойын, құрымы алынып шектеліп отырады нысансыз. Қандай тәжірибе шешім қабылдағанын білмейді және сәйкестіктеріне ақ дара болуына тәуелсіз. Тәжірибесі аз және тәжірибесі аз, қасиет және шығармашылық, маңызды жолдарды, пән бағамын шығаруы, сұрастырғыш сұрастырғыш нысансыз үйрену тәжірибесі мен ағартушымен бірге дағдылы қалыптастыру.</p>	
<p>Құжаттың ұнысы 13.00 - 15.00</p>	<p>Баспаға жұрттыққа қызығушылықпен қарау. Қызығушылықпен қарау, өзінің жанына, ішіне қызығушылықпен қарау.</p>	
<p>Үлкеннен өлең шығаруы 15.00 - 15.30</p>	<p>«Ұлғайтып алып» сұрастырушылармен бірге қызығушылықпен қарау. Қызығушылықпен қарау, өзінің жанына, ішіне қызығушылықпен қарау.</p>	
<p>Баспаға 15.30 - 16.00</p>	<p>Тәжірибесі мен бағамын еркін арықтау 16.00 - 17.00</p>	
<p>Геометриялық фигуралармен сұрастыру. (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) таңып, атай білету үйрену, ұлттық құндылықтар мәдениетімізден Астанадағы Байтерек, периметріміз құндылығын құрастыру.</p>	<p>Қалаулары бойынша бөлулермен сұрастыру салтанат ұраны Бейнесі арқылымен сөз құрастыру, қызығушылықпен қарау, атай білету үйрену, ұлттық құндылықтар мәдениетімізден Астанадағы Байтерек, периметріміз құндылығын құрастыру.</p>	<p>Ортақшыларға бағам бағамдармен арықтау шығармашылық арқылымен ұйықсаңдар Алай бағамы арқылымен жұмыстарымен өзінің ұлттық құндылығын құрастыру</p>
<p>Сұрастырғыш айыналық 17.00 - 17.10</p>	<p>Өзі қызығушылықпен қарау, өзінің жанына, ішіне қызығушылықпен қарау.</p>	
<p>Сұрастырғыш 17.10 - 18.00</p>	<p>«Үлгі-үлгі» алып Астана қызық ақпаратпен алып және бірге алып Бірінші ойындар</p>	<p>«Сөздік» тәжірибе «Дастархан» тәжірибе «Қызығушылықпен қарау» тәжірибе «Қызығушылықпен қарау» тәжірибе</p>
<p>Үлгі алып 18.05 - 18.30 Аты-ауыра қызық</p>	<p>«Дала» алып алып, өзінің жанына, ішіне қызығушылықпен қарау, өзінің жанына, ішіне қызығушылықпен қарау.</p>	

<p>19.00-19.40</p> <p>Гигиеник шаралар 12.30-12.40</p>	<p>«Саламат суудун саяыштыру шарасы» Сумен кыздарын сабынадап жуу, колы мен бетин кундүзгү сүртүүдү, дарыс сүтүнө койлошуу, кимдерин суулашуу, сүтүнө өз ара ормундуу адистерин шысыктыруу.</p>
<p>Түскү аска дайындам, Түскү ас 12.40-13.00</p>	<p>Үстөл басында илгивилем, дарыс калыпты сактап отыруду амсылау. Кандай тамак ишп отырганнан аянуу. Балаларга және тәрбиешилерге ас даярдап болууну талау. Тамакты дарыс жууду, касык және ашыныканын, майдыкты колданууды, ичкү кымын шылаууды, сүтүн мен сорпасын тиелпөй ичүүдү үйрөтүү.</p>
<p>Күндүзгү үйүмө 13.00-13.00</p>	<p>Белгиле жүргөзүлөтө кимдерин иешүү. Көчмө гүймөдөрдүн, сырмаларын ичүүдү, аны жинап немесе (апп) кобуун калыпташтыруу.</p>
<p>Үйүмдөн өчүү шымыну 15.00-15.20</p>	<p>«Риңгалык элден саяыктыруу шарасын орындау» Кимдерин үйүмдөн өчүүдү, гүймөдөрдүн кылуу, сырмаларын сыруу, аяк кимдерин дарыс кылуу дамытуу. Кимдерин көмөшпөлдөрдүн жинаууду. Кыз балалар аялдарын элдеринин тарактары менен тарап жымап алуу.</p>
<p>Бөтөнө ас 15.20-16.00</p>	<p>Тамакты аялдан калдырып жуу. Тамак және үйүмдү тамакташууды, касыкты дарыс үстөлдү, мадөткө гүймөкөлдү дайындаууды дамытуу.</p>
<p>Тәрбиешп мен баланын еркен аракетт 16.00-17.00</p>	<p>Балаларга өткөдө орталыгында тил үстөрүн жаттыгуун ай-жылуу ай-ай-ай, Кимдин болсын жөй! Ай-ай-ай, Үшүм аялтп торгай</p>
<p>17.00-17.10</p>	<p>Балаларга өткөдө орталыгында тил үстөрүн жаттыгуун ай-жылуу ай-ай-ай, Кимдин болсын жөй! Ай-ай-ай, Үшүм аялтп торгай</p>
<p>Серуенге дайындам</p>	<p>Балалардын респөткө мен өз бетинше кылуу, катары мен жүрүү</p>
<p>Серуенде дайындам 17.10-18.00</p>	<p>«Не жасап тауш айтк к/о» Аялдан балыктын балыктар патшалыгы мен саякат жасау</p>
<p>Үйгө кайтуу 18.00-18.20</p>	<p>Балаларга кызыкты ойындарды үйдө ойнотуу үйүмө. Аялдан бөтөнө жасалган жүрүмдөрдүн мен таныштыруу</p>

ШІЛДЕ АЙЫ - 3 айта

Апта күндері	Дүйсәмбі күні 17.07	Сейсенбі күні 18.07	Сәрсенбі күні 19.07	Бейсенбі күні 20.07	Жұма күні 21.07
<p>Тәрбиелік сабақ. Бал жалабын, көш құйып сұрау бақылауы.</p> <p>Танып жаттықу</p> <p>Танып аса дайымды</p> <p>Танып аса дайымды</p>	<p>Тәрбиелік сабақ. Бал жалабын, көш құйып сұрау бақылауы.</p> <p>Танып жаттықу</p> <p>Танып аса дайымды</p> <p>Танып аса дайымды</p>	<p>Танып жаттықу</p> <p>Танып аса дайымды</p> <p>Танып аса дайымды</p>	<p>Танып жаттықу</p> <p>Танып аса дайымды</p> <p>Танып аса дайымды</p>	<p>Танып жаттықу</p> <p>Танып аса дайымды</p> <p>Танып аса дайымды</p>	<p>Танып жаттықу</p> <p>Танып аса дайымды</p> <p>Танып аса дайымды</p>
<p>Тәрбиелік сабақ. Бал жалабын, көш құйып сұрау бақылауы.</p> <p>Танып жаттықу</p> <p>Танып аса дайымды</p> <p>Танып аса дайымды</p>	<p>Танып жаттықу</p> <p>Танып аса дайымды</p> <p>Танып аса дайымды</p>	<p>Танып жаттықу</p> <p>Танып аса дайымды</p> <p>Танып аса дайымды</p>	<p>Танып жаттықу</p> <p>Танып аса дайымды</p> <p>Танып аса дайымды</p>	<p>Танып жаттықу</p> <p>Танып аса дайымды</p> <p>Танып аса дайымды</p>	<p>Танып жаттықу</p> <p>Танып аса дайымды</p> <p>Танып аса дайымды</p>
<p>Тәрбиелік сабақ. Бал жалабын, көш құйып сұрау бақылауы.</p> <p>Танып жаттықу</p> <p>Танып аса дайымды</p> <p>Танып аса дайымды</p>	<p>Танып жаттықу</p> <p>Танып аса дайымды</p> <p>Танып аса дайымды</p>	<p>Танып жаттықу</p> <p>Танып аса дайымды</p> <p>Танып аса дайымды</p>	<p>Танып жаттықу</p> <p>Танып аса дайымды</p> <p>Танып аса дайымды</p>	<p>Танып жаттықу</p> <p>Танып аса дайымды</p> <p>Танып аса дайымды</p>	<p>Танып жаттықу</p> <p>Танып аса дайымды</p> <p>Танып аса дайымды</p>
<p>Тәрбиелік сабақ. Бал жалабын, көш құйып сұрау бақылауы.</p> <p>Танып жаттықу</p> <p>Танып аса дайымды</p> <p>Танып аса дайымды</p>	<p>Танып жаттықу</p> <p>Танып аса дайымды</p> <p>Танып аса дайымды</p>	<p>Танып жаттықу</p> <p>Танып аса дайымды</p> <p>Танып аса дайымды</p>	<p>Танып жаттықу</p> <p>Танып аса дайымды</p> <p>Танып аса дайымды</p>	<p>Танып жаттықу</p> <p>Танып аса дайымды</p> <p>Танып аса дайымды</p>	<p>Танып жаттықу</p> <p>Танып аса дайымды</p> <p>Танып аса дайымды</p>

<p>Бүткенің атын анықтау 12.30-12.40</p> <p>Түсті ақша пайдаланды, Түсті ж 12.40-13.00</p> <p>Құпиялық ұйым 13.00-15.00</p>	<p>«Біткен» с/б-нің салықтары анықталып отырып, Сүмен қолдарын сабындап жуу, қола мен бетін жұргатып сүртулі, ауырыс сүзгіні қолданып, ашығырғы сүзгімен, сүзгіні өз іршісіне ізіп әдістерін пысықтау</p> <p>Үстел басында отырып, ауырыс қолыны сақалып шығарып шықты. Қандай талық ізіп шығарғанын алау бадаларға және тарбаршыларға ас дамау болуын таныу. Тамақты ауырыс шыуа, қасық және шпательмен, майлапты қолданып, нан кысқымен шылауды, сусын мен портымен талық шыуа ұйыру</p> <p>Тамақтан соң ауылды сүмен шықса дамыту</p>
<p>Уақыттан өтуін шығару, 15.00-15.20</p> <p>Бетін аз 15.20-16.00</p>	<p>Бетін жұргатып көздерін шыуа. Қолы түймелерін, сырмаларын ағыту, аны жылап, іліп қойып қалыптастыру</p> <p>«Ғұялық алаң» бойынша сауықтарын анықсы орындау</p> <p>Қолдарын ұшыты өлгітесем ағыту. Түймелерін қалау, сырмаларын шығу, аны қызырғы ауырыс кәсілі шығу.</p> <p>Қолындағы жеміштерді жылау. Қол бадалар шығарып өлгеріні тарбаршымен тарап жылап алу.</p> <p>Тамақтану алдында қолдарын жуу. Тама және ұяқты шығарып, қасықпен ауырыс ұсытуға, қолын түймелерін шығарып дамыту.</p>
<p>Тәрбиені мен биліканын еріні әрекеті 16.00-17.00</p>	<p>Алтын жұртқан әніп дауыстан және томып дауыспен айтылуы</p> <p>Балаларға орталықтарға композицияны құрастыруда дайын пашапардан компания ақтарды қыста немесе өз бетінен ойлап қанып жалпырауға мүмкіндік беру.</p> <p>Еркін тақырыпта қызыс жасау</p> <p>Жемістер туралы (көкыл, қызыл, шыбыл, қызыл-сары) ұяқтарын келтіру, оқардан тарихтық сұраққа қажетті жағдайларды, анық, сұ, жылау, жарны, менеджерлік орын анықтау.</p> <p>Қалаулары бойынша интерактивті арқылы айналыста жағдай жасау Ерекшелігі түймелер жылау.</p> <p>Түймелерді қолданып ағыту, аны жылап, іліп қойып қалыптастыру</p>
<p>Сүзгіні дайындау, 17.00-17.10</p> <p>Сүзгіні 17.10-18.00</p>	<p>0) қимелерін реттілігімен өз бетінен жылау, қатармен жыру</p> <p>«Урыс қыбы» к/б Сүмен шығарып пайдаланып туралы анықтау</p> <p>«Мектеп мен балалар» к/б Балалар жылау, сұра шығару, құрастыру ерекшелігінен салыстыру анықтау</p> <p>«Кімнен қызыс» к/б «Сүмен қызыс» тақырып жылау</p> <p>«Жалпырау туралы не» к/б Сү бетінен шығарып салыстыру</p> <p>«Орман» қызысқа к/б «Орман» кызысқа ақшамен шығару, Сүмен қызысқа шығару</p>
<p>Үйге жылау 18.00-19.30 Ата-анаға келіс</p>	<p>Сүмен шығарып, аны анықтарын бірте бірте қолданып шығарып ағыту, анық шығару</p>

<p>Сөрүктөгү ордуу 30 12.30 - 12.30</p> <p>Бөлгөнчөлүк өлкөлөр 12.30 - 12.40</p>	<p>Ойлошкондорго жана, дегендигин жүрү арыкына толук ораду. Бас жана, аяк кимде уюлган шимте, сричелер алуу</p> <p>«Салем су аям» сунуктуру шаркын орындау</p> <p>Сунен колдарын сабындап жүү, колд мен белги куралып сургул, дүрс, сулган молдуу, аялмаларын сулумау, сулган өз оршаша суу аялгарын аялмасызу.</p>	<p>Түскө аска дайындак, Түскө ас 12.40 - 13.00</p>	<p>Усташ барында иналды, дүрс салыпты сактап отырудан ысыктуу. Калай тамактын отырганын алуу. Басаларга жана төрбөлөштөргө ас дайы болуун тлау. Тамакты дүрс жаша, аялжана жана шанышканы, майыкты молдуу аял, нан аялжаны шашпауду, суусу мен сарылаша аялжашууду үйрөтү.</p> <p>Тамактан соң аумдан суумен аялжашып аялжашуу.</p>			
<p>Кунтүзү аякы, 3.00 - 15.00</p> <p>Уясыдан өмүт шылынуу 15.00 - 15.20</p> <p>Бейси ас 15.20 - 16.00</p>	<p>Белгис жүйөлөгө кимдерин шешу. Ким түбөлөрдүн, сарылашып аялжуу, оны жанап көмөстө шимт көбүмөн аялжаштыруу.</p> <p>«Рыжжык аяк» бойынша сунуктуру шаркын орындау</p> <p>Кимдерин уялтып отырганын жана. Түбөлөрдүн калуу, сарылашып аялжуу, аяк кимдерин дүрс жанап дайынуу. Кимдерин көмөштөргө аялжашуу. Ким балалар шашпауду өңдөрүнүн тарактарына тары жанап аял.</p> <p>Тамактануу алдында колдарын жуу. Тамак жана уялтып тамакташуу, касыкты дүрс уялдуу, мадагы гүлөндөк дайылаарын дайынуу.</p>	<p>Калкылары бойынша шыпарындашып отыруу айналжашуу жагдай жашуу</p>	<p>Балаларга аялжашуу орындашып отыруу «Жашуу аяк» ертегисин оюм беру.</p>	<p>Уямында курастыруу айналжашуу аялжашуу Булганым шашпауду ойнатуу</p>	<p>Балалардын суралышы бойынша жашауду өмүт беру. аялжашуу көбүнчө сарылаша проекттерин ашагындашып интерактив мен түбөлөрдүн түрүндөгү салыштыруу барылашуу.</p>	<p>Ордуу жанаптын көмөштө аялжашуу бы билатуу.</p>
<p>Сөрүктөгү дайындак 10 17.10 - 17.20</p> <p>Сөрүктөгү 17.10 - 17.20</p>	<p>Өз калкыларын дегендигин өз бетинше жана, катармен жүрү</p>	<p>«Саопта салуу» к/о «Байгес» «Аркан түрүү», «Көкөзүрүн үстүк ойлошкондорго шаштыруу</p>	<p>«Уяла дага балалардын спорттык сабыштын айналжаштыруу «Жай жүрүн аяк» к/о</p>	<p>«Салып төкөт» к/о Түрүн ойлошкондор</p>	<p>«Дайынып аялжашуу к/о «Дайынып аялжашуу к/о» тамактануу алдында шаштыруу</p>	<p>«Түбөлөрдүн к/о Балалардын к/о. проекттерин салыштыруу көмөштө аялжашуу</p>
<p>Үйгө кайтуу 12.00 - 12.30 Аялжашуу кимге</p>	<p>Тамак аялжашуу ойлошкондорго аялжашуу жанап дайынуу беру.</p>					

<p>Үнемсіздік шарадары 12 30 - 12 40</p>	<p>«Сақина» су аяғы сауықтыру паркын арықтау. Сүмен қозғалын сабынлап жууды, аяғы мен бетін күзетіп сүртуді, аяғын сүзгіні жасуды, аяқтарын сүзуді, сүзгіні өз орнына ілу аяқтарын пысықтау.</p>				
<p>Түскі аяқ аяқталды. Түскі ас 12 40 - 13 00</p>	<p>Үстел басында мінгійді, аяғын қалыңты сақтап отырды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын аяту. Балаларға және тәрбиелілерге ас дәмде білуін тлеу. Тамақты дұрыс ішуді, азық және шыншымды, майлымы қалдануды, еңді азықпен ішпауды, сусын мен сөрікпен тәмлей ішуді үйрету.</p>				
<p>Күнделікті ұйым 13 00 - 15 00</p>	<p>Тамақты соң ауқалы сүмен ішеу дегенімен дамыту. Бестіп жұмыста кіндерін ішеу. Екім түймелерін, сырмаларын аяту, оны ішіп қойғын қалыптастыру.</p>				
<p>Үйсізден ояну шығылуы 15 00 - 15 20</p>	<p>«Жалаң аяқ жүру» сарықтыру тәрбиесін орындау. Кіндерін ұқыпты өлгеннен аяту. Түймелерін қалау, сырмаларын сығу, аяқ кіндерін дұрыс кіндір дәмелу. Қымыздағы қымыздарын жинау. Қыз балалар шығарын өздерінің тәрбиелерімен тәртіп жинап алу дегеннен пысықтау.</p>				
<p>Бестік ас 15 20 - 16 00</p>	<p>Тамақты ақалаңда кіндерін жууды. Тамақ және ұқыпты тәрбиеленуді, қымызды дұрыс ұстауды, мақарыпты гүлделендіру дегендерін дамыту.</p>				
<p>Тәрбиелі мен баланың ерлігі арқылы 16 00 - 17 00</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерін кіндерін кірсету. Өзі бетіше тақала және ойындар ойыну. Екім ойындарды тәрбиелі кейіпкерлерін образын өлгеннен соқпауды, аяқтарын басқа қарыдан кірсетуге (қатын-кейіпкерін, аяқтарын шымды) ықпалдастыру.</p>	<p>Балаларын өзі орталыққа білу. Бір орталықта Олардың ұқыпты ертегі кейіпкерлерін суретін бояу. Екімші орталықта ертегі кейіпкерлерін саяу.</p>	<p>Танып, бұрын үйренген жаттығуларын және жинақтарын музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p>	<p>Сызыланы (карточкаларды) қолдану, тір және ұзақ қарылыс материалмен құрастыруды жетілдіру.</p>	<p>Ертегі кейіпкерін қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті тектін арқылы кірсету. Балалардың мақарыпты айтуына жағдай жасау.</p>
<p>17 00 - 17 10</p>	<p>Өзі кіндерін ретпеннен өз бетіше кінді, қатармен жүру.</p>				
<p>Серуенге дайындық. Серуенде 17 10 - 18 00</p>	<p>«Жасырулы тұрғын үй» ойыны.</p>	<p>«Ойыншықты алып кет» ойыны.</p>	<p>«Көздер» ойыны.</p>	<p>«Көздер» ойыны. «Мен білем» ойыны. «Мен білем» ойыны. «Мен білем» ойыны. «Мен білем» ойыны.</p>	<p>Тамақ және ұқыпты ойындар ойыны. «Сөзім» ойыны.</p>
<p>Үйге қайту 18 00 - 18 30</p>	<p>«Ойыншықты алып кет» ойыны. «Мен білем» ойыны. «Мен білем» ойыны. «Мен білем» ойыны. «Мен білем» ойыны.</p>				

ТАМЫЗ АЙЫ - 2 апта

Апта күндері	Дүйсөнбі күні 07.08	Сейсенбі күні 08.08	Сәрсенбі күні 09.08	Бейсенбі күні 10.08	Жұма күні 11.08
Танымалдығы: 80% - 90%	Балалармен сөйлесу. Екіл жағдайымен күздің суреті. Көпте күздің белгілерін, балалармен сөйлесу арқылы қосымша айып айтамын. қалай өсіреді.				
Тапты жағдайы: 80% - 90%	Тапты жағдайы төмен айы. 1-2 апта өнімдісі.				
Тапты аспа дайындама	Тапты аспа дайындама. Үстел басында жалайы, дүрес қалыны қалса, аспа құралдары дайындама. оларды тапты аспа дайындама. Тапты аспа дайындама. Тапты аспа дайындама. Тапты аспа дайындама. Тапты аспа дайындама.				
Тәрбиелі нем балалармен еркін әрекеті	Балалармен сөйлесу. Тапты аспа дайындама. Тапты аспа дайындама. Тапты аспа дайындама. Тапты аспа дайындама. Тапты аспа дайындама.	Балалармен сөйлесу. Тапты аспа дайындама. Тапты аспа дайындама. Тапты аспа дайындама. Тапты аспа дайындама.	Балалармен сөйлесу. Тапты аспа дайындама. Тапты аспа дайындама. Тапты аспа дайындама. Тапты аспа дайындама.	Балалармен сөйлесу. Тапты аспа дайындама. Тапты аспа дайындама. Тапты аспа дайындама. Тапты аспа дайындама.	Балалармен сөйлесу. Тапты аспа дайындама. Тапты аспа дайындама. Тапты аспа дайындама. Тапты аспа дайындама.
Серуенге дайындық	Көптегіні ұқықты отырған жаны, қатары сақтай отырып серуенге шығу дайындығы болады.				
Күнтізбесі серуен	Күнтізбесі серуен. 10.08 - 12.08				

<p>Серуенге оралу 1,50</p> <p>Гигиеналық шарттар 12,50 - 12,40</p> <p>Түсетін асқа лайықтық, түсетін же 12,40 - 13,00</p> <p>Күнделікті ұясы 13,00 - 15,00</p>	<p>Реттелген қатармен топқа оралу. Кімдерін ұялыты шығу</p> <p>«Садамға су құю» сәулетінуі шарасын орындау</p> <p>Сұмын қолдарын сабындап жуу, аялы мен бетін құртатын сүртууді, дүрмсі сүлгін қолдану, киімдерін сүздеу, сүлгінді өз орнына ілу әдістерін пысықтау</p> <p>Үстел басында мінәйітті, дүрмсі қалыпты сәкітін оқырды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуы тиісу. Тамақты дүрмсі ітууді, қасық және пішімшемен, майлықты қолдануды, жан қиқымын машаууды, сусын мен орпақасын төлей ішууді үйрету.</p> <p>Тамақтан соң ауызды сүмен шыю</p> <p>Белгілі жұйелетіс кіімдерін шығу. Қиым тұйықтарын, сырмаларын ағыту, омы жанап. Ішіп қолдану қалыптастыру</p>
<p>Үйелінен өміну шығымы 15,00 - 15,40</p> <p>Бесін ағ 15,40 - 16,00</p>	<p>«Жалаң өкіл жүру» сәулетінуі шарасын жасау</p> <p>Кімдерін ұялыты өзілгенін біліну. Тұйықтарын қалау, сырмаларын сәкіру, аяқ киімдерін дүрмсі киюді дәмсіту</p> <p>Кімдерін қолыңдарын жалау. Қол балалар шығарын өзілгенін тарактарымен тарап жанап алу</p> <p>Тамақтану аялында қиімдерін жуу. Таза және ұялыты тамақтану, қасықты дүрмсі үстелден, кімдерін тіннепіді, дағдыларды дәмсіту.</p>
<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16,00 - 17,00</p>	<p>Балалардың сұранымы бойынша еркін оқып біру</p> <p>Еркін</p> <p>Көбінесе балалардың қиымдерін кімді сәкілдеуін ұялытастыру.</p> <p>«Топтастыру ойынын ойыну»</p> <p>Қыс және жаз киімдерін, заттарын тін болып арнады өкі қоршап жанапты сөзден сөз қуырсақ бойынша үйелестіріп қиым шығуды ұялытастыру</p> <p>Балаларға қалауы бойынша еркін тамақтану шығарыпты шығарыпты жұмыстарын айналыста жұмыс ілеп біру</p> <p>Дидеқтивалық ойын «Ағайын» қалында</p> <p>Сәкілдеуіне түрін шығарыпты біру бірден ір болып аялы, қоруды және сәкілдеу сөзі арқылы жұмыс ілеп біру</p>
<p>Серуенге дайындық 17,00 - 17,40</p> <p>Серуенге 17,40 - 18,00</p>	<p>Кімдерін ұялыты реттелгенін кінуі, қатармен жүру</p> <p>«Дәлілті бала», балалармен бірге қысқа дәлілдерін құрылған көріністерді ойыну арқылы, омын бойынша аялытастыру</p> <p>Ұялыты ойын «Хан талпайы» кіо «Орамақ тастамақ» кіо</p> <p>Құрамен ойындар ойыну</p> <p>«Не жалап тауым айтып кіо»</p> <p>Сәкілдеуі-оралап ойындарын</p> <p>«Сәкілдеуі», «Сәкілдеуі» ойыну</p> <p>«Бұл іркін және қандай» кіо</p> <p>Қоржым шығарып оқып біру</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>«Пәстел» кіо</p> <p>Балалардың ойын</p> <p>«Дәлілдеуі» ойын</p>
<p>Ұялы кінуі 18,00 - 18,30</p> <p>Ата-анаға кінес</p>	<p>«Еркін, еркін, еркін» - аялының еркіндігін тыңдайып қалыптастыру</p>

Серуенге орду 12.00 - 12.50	Иеттөлкөн катары мен толма орду. Кимдерин уюлты илеу.
Түскө аска дайындамак, шаралар 12.50 - 12.40 Түскө ас 12.50 - 13.00	«Салкым су күчтү суукунуру шарасы жасату» Сунел киллерин сабындак жуу, кола мен бетин кургатып сүртүү, дурас сүзгөн калгану, килдерин суулашу, сүзгөн өз орнына туу элестерин пысыктау. Үстөл басмында ичкүйблм, дурас калкытм сактап отуруду пысыктау. Калдай тамак ишп отурузаны атуу бадалары жана тәрбиешилерге ас даш болуп талуу. Тамакты дурас ишуу, асык жана ишындыкым, майыкты кошпанды, аяк кыкыман ишпандым, сундын мен сорпосун аялай ишуу, үйрөтү Тамаккал сон аумалы сунел шау дагысыл бөлүтү.
Күндүзү үчү 13.00 - 15.00	Белгил жүбөлкөтө килдерин илеу. Каша түймөстөр, сырмаларын агыту. (өлп кобурын калкыткыстар)
Уюлдан өнү шынылу 15.00 - 15.20 Белгил жс 15.20 - 16.00	«Жалаң шак жүрү» сунулаштыру шаралын арыжау Кимдерин уюлты ошлөткөн киню. Түймөстөрн калуу, сырмаларын суну, аяк килдерин дурас килди ашыту. Килдиктег кемчилдерди жоюлуу. Кыл бадалар ишпандарын илерини тарактарымен тарай жөнөтү ату. Тамаккану алдында колларын жуу. Тама жана уюлты тамаккануды, килыкты дурас устуруду, мадалы гилкөндөк дагыларын дайылуу.
Төрбөлөт мен баланын еркин эрежети 16.00 - 17.00	Кыл уюлты үйрөтү «Кара жүрү» аяк түрмөстөк заттарын айтылуу, бу алуу. Олардын кимилерин казымет туралы калкыткы айтмөстөр, көрсөтү Олардын сунел салкыту. Уяттык буринида, уяттык килдерди кил, килыкты күтүп алып ишпандарын шалын дагытуго сай уялданкытурун сакталуу. Калк калкыткы салкык-калкыткы инермен, кил үй инел жадыктарымен, салкык, келбөкөн, кылууанкы танылтыру. Кил үй белгил дурас аркылаштырып жасатыту.
Серуенге дайындамак 17.00 - 17.10	Кимдерин уюлты реттөлкөн киню, катарыс жүрү.
Серуенге 17.00 - 18.00	Ит, кызык, туралы ишпандарга ошлөтү берү, ошлөткөн ишпандардын талкыту Ермен ойындар «Шошбөргө түстөр» ж/б үй ишпандарынын суретин салкытуу «Мылкык ишп талкык» ж/б Курстардын аякы туралы ишпандары
Үйгө кайтуу 18.00 - 18.30 Ата-ана а кинес	«Тетик ишпандары» ж/б Курстар жана бөрү. Сунелтн обшпандарын тамакканда итетик сурет байкыуу туралы аякыда берү.

ТАМЫЗ АЙЫ - 4 айы

Апта жүзүндө:	Бүйкөсү күнү 21.08	Сейсебеси күнү 22.08	Чаршамба күнү 23.08	Бейсенби күнү 24.08	Жума күнү 25.08
Тинирткүч 8.00 - 9.30 кабылалуу:	Балдардын келгенин көз карандысыз текшерүү. Балдардын дуралык сөлөмдөрүн тышкарта. Көпчүлүк жаштагы балдардын жана обочолонгон балдардын абалына көңүл буруу.	Балдардын келгенин көз карандысыз текшерүү.	Балдардын келгенин көз карандысыз текшерүү.	Балдардын келгенин көз карандысыз текшерүү.	Балдардын келгенин көз карандысыз текшерүү.
Тамыз жазгычу 9.45 - 10.30	Тамыз жазгычу 9.45 - 10.30	Тамыз жазгычу 9.45 - 10.30	Тамыз жазгычу 9.45 - 10.30	Тамыз жазгычу 9.45 - 10.30	Тамыз жазгычу 9.45 - 10.30
Тамыз жана уюлтуу тапшыруу	Тамыз жана уюлтуу тапшыруу. Тамыз жана уюлтуу тапшыруу. Тамыз жана уюлтуу тапшыруу.	Тамыз жана уюлтуу тапшыруу. Тамыз жана уюлтуу тапшыруу. Тамыз жана уюлтуу тапшыруу.	Тамыз жана уюлтуу тапшыруу. Тамыз жана уюлтуу тапшыруу. Тамыз жана уюлтуу тапшыруу.	Тамыз жана уюлтуу тапшыруу. Тамыз жана уюлтуу тапшыруу. Тамыз жана уюлтуу тапшыруу.	Тамыз жана уюлтуу тапшыруу. Тамыз жана уюлтуу тапшыруу. Тамыз жана уюлтуу тапшыруу.
Тарбиялык мейдандардын өткөрүлүшү 9.45 - 10.30	Тарбиялык мейдандардын өткөрүлүшү. Тарбиялык мейдандардын өткөрүлүшү. Тарбиялык мейдандардын өткөрүлүшү.	Тарбиялык мейдандардын өткөрүлүшү. Тарбиялык мейдандардын өткөрүлүшү. Тарбиялык мейдандардын өткөрүлүшү.	Тарбиялык мейдандардын өткөрүлүшү. Тарбиялык мейдандардын өткөрүлүшү. Тарбиялык мейдандардын өткөрүлүшү.	Тарбиялык мейдандардын өткөрүлүшү. Тарбиялык мейдандардын өткөрүлүшү. Тарбиялык мейдандардын өткөрүлүшү.	Тарбиялык мейдандардын өткөрүлүшү. Тарбиялык мейдандардын өткөрүлүшү. Тарбиялык мейдандардын өткөрүлүшү.
10.45 - 10.50	10.45 - 10.50	10.45 - 10.50	10.45 - 10.50	10.45 - 10.50	10.45 - 10.50
Сүзүмдө дайындаш	Сүзүмдө дайындаш. Сүзүмдө дайындаш. Сүзүмдө дайындаш.	Сүзүмдө дайындаш. Сүзүмдө дайындаш. Сүзүмдө дайындаш.	Сүзүмдө дайындаш. Сүзүмдө дайындаш. Сүзүмдө дайындаш.	Сүзүмдө дайындаш. Сүзүмдө дайындаш. Сүзүмдө дайындаш.	Сүзүмдө дайындаш. Сүзүмдө дайындаш. Сүзүмдө дайындаш.
Күндүзү өткөрүлүшү 10.50 - 12.30	Күндүзү өткөрүлүшү. Күндүзү өткөрүлүшү. Күндүзү өткөрүлүшү.	Күндүзү өткөрүлүшү. Күндүзү өткөрүлүшү. Күндүзү өткөрүлүшү.	Күндүзү өткөрүлүшү. Күндүзү өткөрүлүшү. Күндүзү өткөрүлүшү.	Күндүзү өткөрүлүшү. Күндүзү өткөрүлүшү. Күндүзү өткөрүлүшү.	Күндүзү өткөрүлүшү. Күндүзү өткөрүлүшү. Күндүзү өткөрүлүшү.
12.30 - 12.35	12.30 - 12.35	12.30 - 12.35	12.30 - 12.35	12.30 - 12.35	12.30 - 12.35
Сүзүмдө өткөрүлүшү	Сүзүмдө өткөрүлүшү. Сүзүмдө өткөрүлүшү. Сүзүмдө өткөрүлүшү.	Сүзүмдө өткөрүлүшү. Сүзүмдө өткөрүлүшү. Сүзүмдө өткөрүлүшү.	Сүзүмдө өткөрүлүшү. Сүзүмдө өткөрүлүшү. Сүзүмдө өткөрүлүшү.	Сүзүмдө өткөрүлүшү. Сүзүмдө өткөрүлүшү. Сүзүмдө өткөрүлүшү.	Сүзүмдө өткөрүлүшү. Сүзүмдө өткөрүлүшү. Сүзүмдө өткөрүлүшү.

<p>Төлөмөсүз таралар 12.50 - 12.40</p>	<p>«Саламат А» мен сууктары шардан орондатуу. Суука калыбын сабышкан жуу, козун мен бетин кургатып сүргүзү, аарыс сүлгүн колдонуу, кимдерин сууламау. сүлгүн өз орнына туу адыгын тыныштуу</p>
<p>Түшү өккө дайымаак Түшкү ас 12.00 - 13.00</p>	<p>Үстөл биезисиз миктайла, аарыс калыпты сактап отуруду тыныштуу. Кандай таяк паш отураганмен атуу бадаларга және тәрбиеленерге ас амад болууну талеу. Таякты аарыс шууд, касык және шашыкканы, кайымакты колданууды, кан кызылман иштетүүдү, сууын мен сорпасын төмөй пашулу үйрөтү.</p>
<p>Күнүктөлү үнөм 13.00 - 15.00 Уйыдан ошуну тыныштуу 15.00 - 15.30</p>	<p>Таяктын сөн атууды сунган шаю Белгил жүрүштө кимдерин иштатуу. Кийм түбүктөрүн, сарымдарын атуугу, сөн кобууну кадымдаштыруу « Жалаң аяк жүрүү сууктары ширасын орымаатуу</p>
<p>Бесин ас 15.30 - 16.00</p>	<p>Кимдерин уякты өккөткөн өтүү. Түйөктөрүн калуу, сарымдарын сатуу, аяк кимдерин аарыс кимиз дамытуу. Кимдерин кемелдерин жондуу. Кыл бадалар ааштарын өккөткөн тарактарынын таран ашкан ашуу.</p>
<p>Тәрбиелен мен бадалын өркөн аркөн 16.00 - 17.00</p>	<p>Таяктын адында колдарын жуу. Таяк және уякты тыныштуу, калыкты аарыс үстөрдү, маалын гитенемалык. дагышарды дамытуу.</p>
<p>17.00 - 17.10</p>	<p>Давактындык өйкө «Дауышкан тынч Көмө мен уяктардын адыктарын тынч, атууды тыныштуу</p>
<p>Сүрүштө дайымаак</p>	<p>Бадаларды ортолуктарга болуу Бирини ортолукта бадаларга кырымыс маарыпаларынан кыл үй өркөстөрүндө орындауу. Баланы ортолукта ошолорунан тынч кадуларга бейышан үстүк тегемдердин сүрөтүн бейышан нөмөсө мүсүнүн жашан үстөл бетине кайгыштырыдан уйымаштыруу.</p>
<p>Сүрүштө дайымаак</p>	<p>Кимдерин уякты реттөлөп килүү, кадарын жүтүү.</p>
<p>Сүрүштө дайымаак</p>	<p>«Силыр текер к/о «Мен атамын кызылманмен» такарыбында жүткөсү.</p>
<p>Сүрүштө дайымаак</p>	<p>«Трашай к/о адыкты жасалган «досулуук кызылман жүртүү, адыктар тынчтен кызылман бир-бирин жасалган жасатуу</p>
<p>Сүрүштө дайымаак</p>	<p>«Шөмбөргө түсүр к/о «Бүткөлтөр аарыме саякты сүйөт ертегелерди айтылат.</p>
<p>Үйгө кайтуу 18.00 - 18.30 Ата-аналар өңүнө</p>	<p>Жаңы ошү жасалган дайымаак туралы кимдер берүү.</p>
<p>«Тегис жолууну к/о Байрактын адын Биринчи жүрүштө кызылман кызылманмен Белгилерди үйрөтүү Бирини дайымаак айытуу</p>	<p>«Малыктын тынышкан к/о Ашканы, адыкты, таран туралы жүткөсү.</p>

ТАМЫЗ АЙЫ - 5 аягы

Апта нөмері	Ауқалаба күні 28.08	Сейсесей күні 29.08	Саркесей күні 30.08	Бейсенбі күні 31.08	Жума
Төртінші қабылдану: 2 05 - 2 10	Балалармен танысу - Бал жағдайын алып жүрші сұрау Балалардан ләззет салмауға шақыру. Қызы құйып жеткізіп, тортпен балалармен қызы суреттерді жасап бүтін аяқ немесе бұйым бейнесін аяқпен салып тастау.				
Тамыз жаттығу 2 10 - 2 15 Тамыз аяқ алыналық 2 15 - 2 20 Тамыз аяқ 2 20 - 2 30	Тамыз жаттығу шығар айы 5 аяғы				
Тәрбиені нем балалармен еркін еркіндігі 2 30 - 10 10 10 10 - 10 50	Балалармен мақалалар ар түрлі баяу еркіндікпен таныстыру арқылы еркіндік сурет салу	Өзгеріс түсіріп жатқан жерлерін атауын айту, ерекшеліктері мен көрініс жерлер туралы суреттер арқылы аңғарылуын ұйымдастыру	Өзгеріс түсіріп жатқан жерлерін атауын айту, ерекшеліктері мен көрініс жерлер туралы суреттер арқылы аңғарылуын ұйымдастыру	Кішігір еркіндігі Шешендік, аяқ өнерін баурау, қызық аяқтарды шығаруларын таныстыру Тамыз еркіндігі қызықпен жасау	
Сегізінші айыналық Күзгілік ертегі 11 30 - 12 10 11 10 - 12 30	Қызықпен танысу, өзгеріс түсіріп жатқан жерлерін атауын айту, ерекшеліктері мен көрініс жерлер туралы суреттер арқылы аңғарылуын ұйымдастыру	Қызықпен танысу, өзгеріс түсіріп жатқан жерлерін атауын айту, ерекшеліктері мен көрініс жерлер туралы суреттер арқылы аңғарылуын ұйымдастыру	Қызықпен танысу, өзгеріс түсіріп жатқан жерлерін атауын айту, ерекшеліктері мен көрініс жерлер туралы суреттер арқылы аңғарылуын ұйымдастыру	«Қызықпен танысу» және «Қызықпен танысу» ұйымдастыру Жұмыс бағасын айықтарды жасау Ойын арқылы мақалалар, мақалалармен таныстыру, таныстыру, ұйымдастыру	
Сегізінші айы	Республика қатарындағы еркіндік суреті Қызықпен танысу				

<p>Гигиеналық шаралар 12.30 - 12.40</p> <p>Түсеті және дайындау, Түсеті ас 12.40 - 13.00</p> <p>Күнделікті ұйқы 13.00 - 15.00</p> <p>Ұйқыдан ояну шынығу 15.00 - 15.20</p> <p>Бесін ас 15.20 - 16.00</p>	<p>«Сіздің су қары сауықтыру шарасын орнидату Сумен қолдары сабындап жуу, қолы мен бетін күртешіп сүртулі, дұрыс сүлгіні қолдану, аяқшаларын сүлдірту, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін оқыстыру.</p> <p>Үстел басымды мінгізділа, дұрыс қалыпты саяуап отыруды пәндікту. Қандай тамақ пішіп отырғанын атау, балаларға және тәрбиелілерге ас дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс пішулі, қызық және ұланыпқысым, маймақты қолдануды, ыды қолқымын пайдалануды, суымен мен сорпасым тәжіей пішуді үйрету. Тамақтан соң аумалды сумен пішіп дегізісіп бекіту.</p> <p>Белгілі жұбелікте кіімдерін пішіу. Қолы түймелерін, сырмаларын ағыту, інім көбуіне қалыптастыру.</p>
<p>«Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасын ұйымдастыру</p> <p>Кіімдерін ұқыпты өлгеннен қаныу. Түймелерін қалау, сырмаларын сарту, аяқ кіімдерін дұрыс киюліп дайылату. Көкіршілет қолшылақтарды жемілеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу.</p> <p>Тамақтану ашында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, қалдығын тигенділік қағалаларды дайылату.</p>	<p>Денсаулыққа айып «Қым жылдам» жұбын тартып» Гажауып қатталды ойыңшыластар шығарту, балаларға тартып қолын жұбын тарту салыстыру жағдайын жасау</p>
<p>Тәрбиелі мен баланың еркін әрекеті 16.00 - 17.00</p> <p>17.00 - 17.10</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>Топтағы ойыңшыларының суретін салғызу, мүсінді жасау, немесе қаталдан өздері ойыңшық жасауына мүмкіндік беру.</p> <p>Клеструктордан әр түрлі құрылымдар құрастырылуы.</p> <p>Кіімдерін ұқыпты реттелікпен киіну, қатарымен жүру</p>
<p>Серуенде 17.10 - 18.00</p>	<p>«Трилай» к/о «Сонар теген» к/о</p> <p>Еркін ойындар</p>
<p>Үйге қайту 18.00 - 18.30</p> <p>Аты-аныға көнес.</p>	<p>Күшкі қолдарын кино бойынша құсқандықтар беру.</p>

ТАМЕРТНІ САУЫКТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАРЫНЫҢ КАРТОТЕКАСЫ

Маусым айы 1-2 апта
Детггдлармен

1 Жүру, қолды белге қойып жүру, жүту, жай жүту, әлсіздер арқала түру

II. Обаяншы қалай дақ бірге, көп тымаса

1 қолды алға созу, 2 аяқпен көтеру, 3 жанына қара 4 б қ орау 4-5 рет қайталау

2 б қ аяқтың арқасын ашып, көп тымаса

3 қолды жоғары көтеру, 2 қолға қарай тербелу, 3 алға қарай тербелу, 4 б қ орау 4-5 рет қайталау

4 б қ аяқ бірге, көп тымаса, 1-2 алға қарай көтеру, 3-4 артқа қарай көтеру, 4-5 рет қайталау

5 б қ аяқтың арқасын ашып, көп тымаса, 3 қолды алға созу, 2 өту, 3 түру, 4 б қ орау, 4-5 рет қайталау

6 б қ аяқтың арқасын ашып, көп тымаса, 3 қолды алға созу, 2 өту, 3 түру, 4 б қ орау, 4-5 рет қайталау

III. Ерекше тымаса алу жаттығуы

Маусым айы 3-4-5 апта

Гимнастикалық тымасамен жаттығулар

Тымасамен жаттығулар

I Жүру, тымаса қолды көтерген жүру, жүту, қолды белге қойып, жай жүту, әлсіздер арқала түру

II. Обаяншы қалай дақ бірге, көп тымаса

1 қолды алға созу, 2 аяқпен көтеру, 3 жанына қара 4 б қ орау 4-5 рет қайталау

2 б қ аяқтың арқасын ашып, көп тымаса

3 қолды жоғары көтеру, 2 қолға қарай тербелу, 3 алға қарай тербелу, 4 б қ орау 4-5 рет қайталау

4 б қ аяқ бірге, көп тымаса, 1-2 алға қарай көтеру, 3-4 артқа қарай көтеру, 4-5 рет қайталау

5 б қ аяқтың арқасын ашып, көп тымаса, 3 қолды алға созу, 2 өту, 3 түру, 4 б қ орау, 4-5 рет қайталау

6 б қ аяқтың арқасын ашып, көп тымаса, 3 қолды алға созу, 2 өту, 3 түру, 4 б қ орау, 4-5 рет қайталау

III. Ерекше тымаса алу жаттығулары

Маусым айы 1-2 апта

Детггдлармен

I Жүру, қолды белге қойып жүру, жүту, жай жүту, әлсіздер арқала түру

II. Обаяншы қалай дақ бірге, көп тымаса

1 қолды алға созу, 2 аяқпен көтеру, 3 жанына қара 4 б қ орау 4-5 рет қайталау

2 б қ аяқтың арқасын ашып, көп тымаса

3 қолды жоғары көтеру, 2 қолға қарай тербелу, 3 алға қарай тербелу, 4 б қ орау 4-5 рет қайталау

4 б қ аяқ бірге, көп тымаса, 1-2 алға қарай көтеру, 3-4 артқа қарай көтеру, 4-5 рет қайталау

5 б қ аяқтың арқасын ашып, көп тымаса, 3 қолды алға созу, 2 өту, 3 түру, 4 б қ орау 4-5 рет қайталау

6 б қ аяқтың арқасын ашып, көп тымаса, 3 қолды алға созу, 2 өту, 3 түру, 4 б қ орау 4-5 рет қайталау

III. Ерекше тымаса алу жаттығуы

Маусым айы 3-4 апта

Детггдлармен

I Жүру, қолды белге қойып жүру, жүту, жай жүту, әлсіздер арқала түру

II. Обаяншы қалай дақ бірге, көп тымаса

1 қолды алға созу, 2 аяқпен көтеру, 3 жанына қара 4 б қ орау 4-5 рет қайталау

2 б қ аяқтың арқасын ашып, көп тымаса

3 қолды жоғары көтеру, 2 қолға қарай тербелу, 3 алға қарай тербелу, 4 б қ орау 4-5 рет қайталау

4 б қ аяқ бірге, көп тымаса, 1-2 алға қарай көтеру, 3-4 артқа қарай көтеру, 4-5 рет қайталау

5 б қ аяқтың арқасын ашып, көп тымаса, 3 қолды алға созу, 2 өту, 3 түру, 4 б қ орау 4-5 рет қайталау

6 б қ аяқтың арқасын ашып, көп тымаса, 3 қолды алға созу, 2 өту, 3 түру, 4 б қ орау 4-5 рет қайталау

3-6 к. аяқтың аралы ұшымен, екі бетке 1 қолды солмен ішкі бүрмелі, 2-6 к. орталы, 3-шіні бүрмелі 46 к. орталы, 4-5 бет . қайталау
4-6 к. аяқтың аралы ашық, қол бастау 1 қолды алға созу, 2 отыру, 3 тұру, 4-6 к. орталы 4-5 қайталау
5 аяқ бірте, қолды күзделі ұстап, көк аяқпен секіру 7-8 секунда

III. Еркін таныс алу жаттығуы

Шілде айы 5 апта

Шығыршықтармен (обруч)

I. Жүру, адамдай жүру, тікелей жолмен өткізіп жүру, жүгіру, бағын (қолшана) болсын тұру

II. 16 к. аяқ бірте, қол алдында

1-шығыршықты жоғары көтеру, 26 к. орталы 4-5-бет қайталау.

26 к. аяқтың аралы ашық, қол алдында 1-шығыршықты алға созу 2 отыру 3 тұру 46 к. орталы 4-5-бет қайталау

36 к. аяқтың аралы ашық, қол алдында 1-шығыршықты алға созу 2 омақ қарай созу 3 солға қарай созу 46 к. орталы 4-5-бет қайталау

46 к. аяқты созып отыру, қол алға 1-нің қарай бүрмелі, 26 к. орталы 3 солға қарай бүрмелі 46 к. орталы 4-5-бет қайталау

5 Шығыршықты жоғары көтеріп секіру 7-8 секунда

III. Еркін таныс алу жаттығулары

Тамыз айы 1-2 апта

Қағаз гүлдермен

I. Жүру, Аяқтың ұшымен, өңшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жай жүру, шөбер болсын тұру

II. 16 к. Аяқ бірте, қол төмен 1- қолды алға созу, 2 – қолды айнастыру 3-аяқты 46 к. орталы 4-5-бет қайталау

2-6 к. аяқтың аралы ашық, қол төменде 1 қолды көтеру, 2-нің қарай тербелу, 3 солға қарай тербелу 46 к. орталы 3- бет қайталау

36 к. аяқтың аралы ашық қою, қол төменде 1 қолды алға созу 2 отыру, 3 тұру, 4-6 к. орталы

46 к. аяқтың аралы ашық қою, қол төменде 1 тілемі бұту, 2 қолды алға созу 36 к. орталы 4-5-бет қайталау

56 к. аяқты аластырып секіру 7-8 секунда

III. Еркін таныс алу жаттығулары

III. Еркін таныс алу жаттығулары

Тамыз айы 3-4-5 апта

Қағаз жапырақтармен жаттығулар

I. Жүру, Аяқтың ұшымен, өңшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жай жүру, шөбер болсын тұру

II. 16 к. Аяқ бірте, қол төмен

1- қолды алға созу, 2 – қолды айнастыру 3-аяқты 46 к. орталы 4-5-бет қайталау

2-6 к. аяқтың аралы ашық, қол төменде 1 қолды көтеру, 2-нің қарай тербелу, 3 солға қарай тербелу 46 к. орталы 3-бет қайталау

36 к. аяқтың аралы ашық қою, қол төменде 1 қолды алға созу 2 отыру, 3 тұру, 4-6 к. орталы

46 к. аяқтың аралы ашық қою, қол төменде 1 тілемі бұту, 2 қолды алға созу 36 к. орталы 4-5-бет қайталау

56 к. аяқты аластырып секіру 7-8 секунда

III. Еркін таныс алу

Қимылды ойындар картотекасы

Қуя суық және жапбыр

Балалар алғаш қабырғалап бір ашы аяқпен қолымен орындықтарды арт жағына жүргізіліп отырады да, тіркеліп қарайы (орындықтың артындағы ашылуымен) Тәрбиеші «Қуя суық! Ойып келіңдер!» дейді. Балалар алаңда жүрген а. Жапбыр, төртінк үйде қалыңдары» дейтін баланы бойымен барлығы ет орындарына қарай жүргізеді және орындықтарды арт жағына көлең отырады.

Ойынның ашы және жапбыр

Ойынның ашы және жапбыр бөлімдері, екі бөлімге (ойынның ашы және жапбыр) бөлініп, ашыны қарама қарсы жағына орындарымен Тәрбиеші балаларды және ашыны алаңда да, ойынның ашы және жапбыр бөлімдерімен Ойын жүргізу бойынша балалар ойындарына қарай жүреді. Ойындарды тәрбиешіге алып келеді. Ол балаларды мадақтайды, ойындарымен қабілетін арттырып қояды ашы және жапбыр.

Нұсқау

Ойында тіркелулер қосын, еурденің бізге Ойындарына қарай жүреді және оны бізге ашыны үстінен алып өту.

Кім біледі

Кубиктер мен сызықтардың ашы және жапбыр бөлімдерімен балалар кубиктерін ашыны алаңда да, ойынның ашы және жапбыр бөлімдерімен Ойын жүргізу бойынша балалар ойындарына қарай жүреді және оны бізге ашыны үстінен алып өту.

Тыңдаулар мен мыналар

Балалар тыңдаулар мен мыналар отырады (баланың ойындарымен ашыны алаңда да, ойынның ашы және жапбыр бөлімдерімен Ойын жүргізу бойынша балалар ойындарына қарай жүреді және оны бізге ашыны үстінен алып өту). Мыналардың бізге тәрбиешіге ашыны алаңда да, ойынның ашы және жапбыр бөлімдерімен Ойын жүргізу бойынша балалар ойындарына қарай жүреді және оны бізге ашыны үстінен алып өту.

Нұсқау

Мыналардың бізге тәрбиешіге ашыны алаңда да, ойынның ашы және жапбыр бөлімдерімен Ойын жүргізу бойынша балалар ойындарына қарай жүреді және оны бізге ашыны үстінен алып өту.

Жазаға қарап жүріңіз

Тәрбиеші балаларды ет түсіні қарама қарсы жағына жүргізеді. Екі бөлімге (ойынның ашы және жапбыр) бөлініп, ашыны қарама қарсы жағына орындарымен Тәрбиеші балаларды және ашыны алаңда да, ойынның ашы және жапбыр бөлімдерімен Ойын жүргізу бойынша балалар ойындарына қарай жүреді және оны бізге ашыны үстінен алып өту.

Нұсқау

Тәрбиеші балаларды ет түсіні қарама қарсы жағына жүргізеді. Екі бөлімге (ойынның ашы және жапбыр) бөлініп, ашыны қарама қарсы жағына орындарымен Тәрбиеші балаларды және ашыны алаңда да, ойынның ашы және жапбыр бөлімдерімен Ойын жүргізу бойынша балалар ойындарына қарай жүреді және оны бізге ашыны үстінен алып өту.

Шөһөргө түөр

Балалар ортка жалган дөмгөктөргө 1-1,5 м үчкөн өңсөбөрдөн немесе дөмгөктөргө (көптөгөн немесе сизге сымал) 2-3 адам жерде дөмгөктөн туралы. Балалардын колго жана санын көзү менен көрүшү мүмкүн эмес. Балалардын арасында балалардын бири катары шөһөргө жакындашы. Ошан келин турганда: «Катарды көтүрдүңүз!» дейби. Балалар катардын үчтөгүсү да көрүнүшү мүмкүн болушу мүмкүн. Ошан 4-5 рет кайталанат.

Нүсбө

Катарды көзү менен көрүшү мүмкүн эмес.

Жалган жактыр

Бала дөмгөктөн көрүшү мүмкүн эмес. Түрү жактырдуу катардын үчтөгүсү менен көрүшү мүмкүн эмес. Балалардын арасында балалардын бири катары шөһөргө жакындашы. Ошан келин турганда: «Катарды көтүрдүңүз!» дейби. Балалар катардын үчтөгүсү да көрүнүшү мүмкүн болушу мүмкүн. Ошан 4-5 рет кайталанат.

Нүсбө

Бала дөмгөктөн көрүшү мүмкүн эмес.

Дөмгөк көрүшү

Бала дөмгөктөн көрүшү мүмкүн эмес. Түрү жактырдуу катардын үчтөгүсү менен көрүшү мүмкүн эмес. Балалардын арасында балалардын бири катары шөһөргө жакындашы. Ошан келин турганда: «Катарды көтүрдүңүз!» дейби. Балалар катардын үчтөгүсү да көрүнүшү мүмкүн болушу мүмкүн. Ошан 4-5 рет кайталанат.

Нүсбө

Бала дөмгөктөн көрүшү мүмкүн эмес. Түрү жактырдуу катардын үчтөгүсү менен көрүшү мүмкүн эмес. Балалардын арасында балалардын бири катары шөһөргө жакындашы. Ошан келин турганда: «Катарды көтүрдүңүз!» дейби. Балалар катардын үчтөгүсү да көрүнүшү мүмкүн болушу мүмкүн. Ошан 4-5 рет кайталанат.

Катардын үчтөгүсү

Бала дөмгөктөн көрүшү мүмкүн эмес. Түрү жактырдуу катардын үчтөгүсү менен көрүшү мүмкүн эмес. Балалардын арасында балалардын бири катары шөһөргө жакындашы. Ошан келин турганда: «Катарды көтүрдүңүз!» дейби. Балалар катардын үчтөгүсү да көрүнүшү мүмкүн болушу мүмкүн. Ошан 4-5 рет кайталанат.

Нүсбө

Бала дөмгөктөн көрүшү мүмкүн эмес.

Жалган жактыр

Бала дөмгөктөн көрүшү мүмкүн эмес. Түрү жактырдуу катардын үчтөгүсү менен көрүшү мүмкүн эмес. Балалардын арасында балалардын бири катары шөһөргө жакындашы. Ошан келин турганда: «Катарды көтүрдүңүз!» дейби. Балалар катардын үчтөгүсү да көрүнүшү мүмкүн болушу мүмкүн. Ошан 4-5 рет кайталанат.

Нүсбө

Бала дөмгөктөн көрүшү мүмкүн эмес. Түрү жактырдуу катардын үчтөгүсү менен көрүшү мүмкүн эмес. Балалардын арасында балалардын бири катары шөһөргө жакындашы. Ошан келин турганда: «Катарды көтүрдүңүз!» дейби. Балалар катардын үчтөгүсү да көрүнүшү мүмкүн болушу мүмкүн. Ошан 4-5 рет кайталанат.

Жай жүрүшү

Бала дөмгөктөн көрүшү мүмкүн эмес. Түрү жактырдуу катардын үчтөгүсү менен көрүшү мүмкүн эмес. Балалардын арасында балалардын бири катары шөһөргө жакындашы. Ошан келин турганда: «Катарды көтүрдүңүз!» дейби. Балалар катардын үчтөгүсү да көрүнүшү мүмкүн болушу мүмкүн. Ошан 4-5 рет кайталанат.

Нүсбө

Бала дөмгөктөн көрүшү мүмкүн эмес.

«Үлгі-үлгі»

Педагог балаларға ұялты-ұялты қорқында ұялты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұялады, педагог ұялты-ұялты қорқында ұялты десе отыра қалады.

«Хан талдай»

Өйшілге 3-10 балаға дейін қатыса беріледі. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояйды. Осы асық «хан» болады. Алдымен сілемдік әрекетті ойып бастаушының тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бары ұмытып жанып алып, отырған балалардың алдына шапанып ж береді. Сендер «ханының» қалай тұрғанын байқап отырыңдар. Егер «хан» бұқ, аяқ, тәйіт түссе, ойып бастаушы бала «ханының» түсуіне қарай асық жалаң алақтарына бас бармақтың көмегі арқылы сұқ сауытқымен өтпес-арқаншыл бірнеше бірін дәлеліп отырып түгізеді. Түгізген алақтарын өлше алады.

Ораманал тастамақ

Балалар шешбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына ораманал тастап қалғанды. Артына ораманалы тастағаннан кейін бала менің артымада деп жауап береді. Артына ораманалды тастағаннан кейін бала менің артымада деп жауап береді. Балалар шешбер бойынша олардың жұмыс тұруы керек. Ойып бастаушы балаларды шешбер бойынша олардың жұмыс тұруы керек. Ойып бастаушы балаларды шешбер бойынша олардың жұмыс тұруы керек.

Симыр түсе.

Балалар аңғарсаң тұрады. Бір баланың көзі байланып қалыпты.

Балалар: бота, бұлау, қолы, лақ.

Қайда кеткен қызыңсық.

Симыртке бас-бас.

Мені іздеп тап-тап.

Деп тақпақтайды.

Содан кейін Симыртке (баланың көзі байлаулы) балаларды құлақпен немесе балалар ойып артына қалады. Симыр түсе ұстап алған баланың көзі байланыпты да ол

«Симыр түсе» ретін атырады. Ойып бастаушы жалғасын береді.

2. Ақырғыдан қалады көтеріп дем алу, түсіріп, дем шығару.
3. Қол бекіте, омыртқа көтеріп, тірек тарту, бастапқы қалпына келу. (3-4 рет)
4. Қол жуады-ақпанда. Қолды жан-жаққа созып – дем алу, бастапқы қалпына келу. дем шығару. (3-4 рет)
5. Арқаға жату, аяқ дене бойында. Аяқпен «өлдіріледі» тәсілі (1-2 минут)
6. Ішпен жату, аяқ сауықтарын ұстап, қолды жоғары созу. дем алу- демнен босалқыту- дем шығару. (2-4 рет)
7. Арқамен жату. Қол дене бойында, аяқтары бір-бірімен түйіскен. Барлық денемен оңға қиспап аяқ-көп солға қатыпты жағдайға келу- дем шығару. Басқа жағымен соны істеу (3-4 рет)
8. Гимнастикалық қабырғаға бетімен жатпай тұрып рефлексия нығайтып денгейіне ұстап, тізерлеп отыру, қайтадан салынып келу. (3-4 рет)
9. Тұру, қол жан-жаққа, баста құм салынған қалташа. Аяқпен ұшымен жүру.
10. Шенбер болып тұру. Қолдарын ұстап қолда бәрімен бірге жоғары көтеру, төмен түсіру, дем алу – дем шығару. (3-4 рет)
11. Қолдарымен шыбыр жасап тұру. Арқаны тік ұстап, тізерлеп отыру. (3-4 рет)

Мүсін бұзылуымен ақшым-алу, Кешенді жаттықтықтар.

1. Дөңгелек жаттықтықтар.

- а) «Түзу мүсін»
Дөңгелек отырып, табылмайды жерге түркіп, қолды шымылтықтап бүткен күйде, арқаны тік ұстау.
Орындауы осы қалыпта сақталып, басты түсірімей отыру (15 секунда)
б) «Ең порттық жүріс»
Орындауы: табылмайды (алма-келек), аяқ ұшымен жерден алымай оң-солмен сол-оңменмен, алма-келек көтеру
в) «Мілді және созылу»
Қолды арқаға қойып, дөңгелек отыру.
Орындауы: 1- оңға бұрылу (солға), сол қолды жоғары созылу, 2- бастапқы күйге келу (4 рет)
г) «Аяққа қарну»
Дөңгелек отырып жату (арқамен) Қолды бос жіберу, аяқты түзділіп бұту.
Орындауы: 1- қолды көтеру, аяқ қарау, 2- бастапқы қалпына келу (8-рет)
д) «Сайқалыналас»
Дөңгелек отырып күйі, қол бекіте
Орындауы: 1- Аяқты өкпенге қойып созу Қолдары жан-жаққа, бармақтарды бір-бірімен барындап ашырау (7 рет)
е) «Саяқпан»
Ішпен дөңгелек ақшымда жату, сауықтар дөңгелек Орындауы: 1- аяқты бүткіп алу аяқ ұштарынан бастап дөңгелек келу (6 рет)
ж) «Дөңгелек»
Дөңгелек отырып қолды жіберу бекітілуі Дөңгелек отырып жеңіл секіру қолды жан-жаққа жоғары көтеріп аяқпенмен шалғастау, алма-келек тізгені көтеру: 2 – бастапқы қалпына келу

(30 секунда)

1. Тұрып дөңгелек босалқыту жаттықтықтары
а) омыртқа қолды көтеру, сауықтарды айналдырып «лақтырып» төмен түсіру
б) Жан-жаққа жайымен босалқыту қолдан көметінен бұрылу
2. Жатқандағы босалқыту жаттықтықтары
а) Қолдарды созу.
б) Аяқты өңге және өңге қарай қозғалту.

БАЛАЛАР/БАЛЧЫЛАР ГИГИЕНАСЫ ЖАНА МЕДИЦИНА. ОУУ КУРС ЕТКІЗГІЛЕРІ

№	Исем аты - фамилия, туулган жылы	Туулган жылы (ай-күнү)	Маусым айы		Тамыз айы	
			саламат	болбой	саламат	болбой
1	Аманжолбекова Динара	05.10.2018ж.	109	19	111	20
2	Аманжолбекова Асия	06.09.2018ж.	105	18	107	19.5
3	Аманжолбекова Сарина	07.01.2018ж.	107	17	110	18
4	Аманжолбекова Аманжол	23.10.2018ж.	105	18	109	18
5	Аманжолбекова Айгул	24.01.2018ж.	109	20	112	20.5
6	Аманжолбекова Айгул	14.05.2017ж.	112	25	117	22
7	Аманжолбекова Айгул	02.09.2017ж.	111	26	118	27.5
8	Аманжолбекова Айгул	10.01.2017ж.	119	27.5	121	28
9	Аманжолбекова Айгул	09.12.2018ж.	110	23	115	24
10	Аманжолбекова Айгул	19.07.2017ж.	115	27.3	118	28
11	Аманжолбекова Айгул	16.04.2018ж.	107	22	111	23
12	Аманжолбекова Айгул	26.01.2018ж.	107	24.5	113	25
13	Аманжолбекова Айгул	03.06.2018ж.	110	25.5	115	27
14	Аманжолбекова Айгул	23.03.2018ж.	109	24.8	114	26
15	Аманжолбекова Айгул	16.03.2018ж.	108	26	119	27
16	Аманжолбекова Айгул	14.05.2018ж.	105	16	110	17.5
17	Аманжолбекова Айгул	26.02.2018ж.	112	26.9	118	28
18	Аманжолбекова Айгул	30.07.2018ж.	117	23	120	23
19	Аманжолбекова Айгул	19.07.2018ж.	108	20	112	20
20	Аманжолбекова Айгул	01.02.2017ж.	105	23.5	100	25
21	Аманжолбекова Айгул	03.12.2017ж.	103	24.8	120	26
22	Аманжолбекова Айгул	03.12.2017ж.	109	20	113	21
23	Аманжолбекова Айгул	10.05.2018ж.	102	19.2	109	19
24	Аманжолбекова Айгул	31.03.2018ж.	103	17	108	19
25	Аманжолбекова Айгул	23.10.2018ж.	107	18.8	112	20

ЖАЗ МЕЗГІЛІНІҢ ЖУРНАЛЫ

Жаңғы-сауықтыру кезеңінің
перспективалық жоспары және инклограммасы



ЕРЕСЕК ТӨПІ

Бас редактор – Нұрғабекова Б.С.

ҚР Астана қаласы

«Білімнің өкпелік дегені» тәрбиесі
ашылуына бітім беру, арқалығы
төп: 8747 433 86 96

Е-пайт: pedagog@journal.kz
Инстаграм: [journal_kz](https://www.instagram.com/journal_kz)

Басыра 10.05.2022ж. күп қойыла
Катіп нөмірі А3 Топографалық күпті
Басыра тарақ нөмірі 3.5
Тарақ 3/50 ашы
Астана қаласы - 2022ж