

Бекітемін:

ЖШС «Наурыз» облыстық
балабақшасының меңгерушісі: Б.Н.
Елжанов



«Балапан» кіші тобының 2022-2023 оқу жылына арналған перспективалық жоспары

Тәрбиеші: Д.Акаджанова

Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Наурызбай»бөбекжай балабақшасы

Топ: Ерте жас «Балапан»тобы

Балалардың жасы:1 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі:қыркүйек айы,2022-2023оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Денешынықтыру	<p>Балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға жағдай жасау. Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегіңсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өту.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - баланы жуынудың қарапайым дағдыларына, киінуге, шешінуге және түбекке сұрануға үйрету; - ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу, беті-қолының, мұрнының кірлегенін байқауды, оларды жууды, сүртуді, дымқыл киімін шешуді үйрету. Ауа ванналары күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолданылады, ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзартылады. <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</p> <p>1) балаларды шынықтыруды күні бойы және ұйқыдан соң киіндіру кезінде де</p>

		<p>жүзеге асыру;</p> <p>2) киіміндегі олқылықты байқай білу, тәрбиелеу, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді, ұқыптылыққа және тазалыққа рахаттану сезімдерін дамыту;</p> <p>3) медицина қызметкерінің жетекшілігімен науада және суда шынықтыру шараларын жүргізу;</p> <p>4) күнделікті шынықтырудың біртүрі – суды ағызып, қолын шынтаққа дейін жуу.</p> <p>Бөлме температурасы +22°C төмен емес жағдайда баланың денесі толық немесе денесінің бір бөлігі сумен шынықтырылады;</p> <p>5) арнайы шынықтыру шаралары (ұсынылған тәсілдердің біреуі қолданылады): беліне дейін және бүкіл денесін дымқыл шүберекпен сүрту. Судың температурасын +36°C бастап +28°C жеткенге дейін біртіндеп төмендету (4–5 күн сайын 2 градусқа төмендету). Денесінің белгілі бір бөлігін сүртінде су температурасын +35°C бастап +23°C дейін (4 күн сайын 2 градусқа төмендету) төмендету, контрастылы температурадағы жылы, салқын су құю: басында су температурасы +36°C бастап +25°C дейін, соңында +38°C бастап +18°C дейін төмендетіледі.</p> <p>Тақырыбы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Қуыршақ денешынықтырады»2. «Дана қуыршақпен бірге жаттығамыз»3. «Құстар»4. «Мысық»
--	--	--

		<p>5. «Күшік» 6. «Данамен Аяқуыршақтарға жаттығуды үйрету» 7. «Біз де қонақта орманбағбаны» 8. «Орманбағбанына қонаққабарамыз» 9. «Қуыршақ Данамен күшікке қонаққабарамыз» 10. «Алға Қазақстан» 11. «Жалауды жоғары көтереміз» 12. «Жалаушаны жоғары көтереміз» 13. «Түлкінің сыйлықтары»</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>– баланың ауыртпалықсыз және уақытылы әлеуметтенуі; – оны жалпы қабылданған қарым-қатынас нормаларына, құрдастары мен ересектер арасындағы өзара қарым-қатынасқа баулу; – тыңдау мәдениетін қалыптастыру; – сөздік қорды дамыту; – тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді дыбыстау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету. 1) өзінің жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарын, бірнеше таныс жануарлармен өсімдіктерді атауды; 2) өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық-жануарлардың дене мүшелеріна жыртып, атай білуді үйрету.</p>
	Көркем әдебиет	<p>- шығармаларды тыңдау, мазмұны бойынша түсінікті ертегілер, әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды түсіну үшін жағдай жасау;</p>

		<p>- шығарма кейіпкерлеріне деген жанашырлық сезімдерін, халық шығармалары, тақпақтар, өлеңдердің ырғағы мен әуенділігіне эмоционалды түрде жауап беруді қалыптастыру.</p> <p>- шағын қарапайым мазмұнды әңгімелерді, тақпақ, бесік жырларын сурет, ойыншық, түрлі әрекеттер және аудио-бейне материалдар арқылы тыңдау мәдениетін және оларды түсінуде дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- көркем мәтінді тыңдау және оның мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту.</p>
	Сенсорика	<p>- сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру;</p> <p>- бейнелі-қимылды ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту.</p> <p>- бір-бірімен байланыстыту және кері әрекеттерді орындауға: жаю және жинастыру, алу және салу, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, олардың іс-жазықпен сырғанатуды үйрету.</p>
	Қоршаған орта мен таныстыру	<p>- қоршаған орта туралы білімін кеңейту және байыту;</p> <p>- тірі және өлі табиғат құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>- жануарлар әлеміне қамқор қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу;</p>

		-тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.
	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - өнімді әрекеттерге қызығушылықтарынояту; - балалардың байқампаздығындамыту; - көрнекі-қимылды қойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; - қоршаған орта туралы түсініктерін және сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру; - сурет салуға балалардың қызығушылығын тәрбиелеу; - балаларды бояулардың ашық түстерін эмоциялық қабылдауға, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуға, қағаз бетінің ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуға үйрету.
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - өнімді әрекеттерге қызығушылықтарынояту; - балалардың байқампаздығындамыту; - көрнекі-қимылды қойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; - қоршаған орта туралы түсініктерін және сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру; - сазбалшықпен, оның қасиеттерімен таныстыру. Балаларды ермексаздың, сазбалшықтың кесектерінің алақан арасында домалатуды, алақан арасында "шарлар" жасауды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу білуге үйрету.

	Музыка	<p>- көрнекі-қимылдықойлауды,есті,қиялды,зейінді,қабылдауды дамыту;</p> <p>- музыкаға,әнсалуға,музыкалық-ырғақтыққимылдарға қызығушылықтарын қалыптастыру;</p> <p>- балаларғамазмұныбойыншажақынәндердітыңдауды, олардың көңіл күйіне эмоционалдыүнқатуды,олардысәйкесқимылдарменалдымен ересектің көрсетуімен, кейінненәнніңсөзібойыншаорындаудыүйрету.</p> <p>Тақырыбы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Үйіздекімбар?»2. «Қанекей,билейік»3. «Әлди-әлди»4. «Шапалақтайықта,ойнайық»
--	--------	---

Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Наурызбай»бөбекжай балабақшасы

Топ: Ерте жас «Балапан»тобы

Балалардың жасы:1 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі:Қазан айы,2022-2023оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Денешынықтыру	<p>- балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға жағдай жасау; - еңбектеу. Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту, бөренелер арқылы өту, параллель жатқан арқандардың арасынан (жолбойымен) еңбектеу. 2м қашықтыққа дейін еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту. Шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1м) өрмелеу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</p> <p>- баланы жуынудың қарапайым дағдыларына, киінуге, шешінуге және түбекке сұрануға үйрету;</p> <p>- ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, беті-қолының, мұрнының кірлегенін байқауға, оларды жууға, сүртуге, дымқыл киімін шешуге үйрету.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</p> <p>1) балаларды шынықтыруды күні бойы және ұйқыдан соң киіндіру кезінде де жүзеге асыру;</p> <p>2) киіміндегі олқылықты байқай білуге тәрбиелеу, ересектердің көмегімен</p>

өзін ретке келтіруді, ұқыптылыққа және тазалыққа қарақаттану сезімдерін дамыту;

3) медицина қызметкерінің жетекшілігі мен науада және судашынықтыру шараларын жүргізу;

4) күнделікті шынықтырудың біртүрі – суды ағызып, қолын шынтаққа дейін жуу.

Бөлме температурасы $+22^{\circ}\text{C}$ төмен емес жағдайда баланың денесі толық немесе денесінің бір бөлігі сумен шынықтырылады;

5) арнайы шынықтыру шаралары (ұсынылған тәсілдердің біреуі қолданылады):

беліне дейін және бүкіл денесін дымқыл шүберекпен сүрту. Судың температурасын +

36°C бастап $+28^{\circ}\text{C}$ жеткенге дейін біртіндеп төмендету (4–5 күн сайын 2 градусқа төмендету). Денесінің белгілі бір бөлігін сүртінде су

температурасын $+35^{\circ}\text{C}$ бастап +

23°C дейін (4 күн сайын 2 градусқа төмендету) төмендету, контрастылы температурадағы жылы, салқын су құю: басында су температурасы $+36^{\circ}\text{C}$ бастап $+25^{\circ}\text{C}$

дейін, соңында $+38^{\circ}\text{C}$ бастап $+18^{\circ}\text{C}$ дейін төмендетіледі.

Тақырыбы:

1. «Аюға қонаққа барамыз»
2. «Шуақтышалғында»
3. «Қақпаға дәл көзде»
4. «Күзгі орманда»
5. «Біз теп – тегіс жолмен жүреміз»
6. «Нан болса – әнде болады»

		<p>7. «Тышқанғадәнжинаймыз» 8. «Доптықалайдомалатамыз» 9. «Секіріпүйренміз» 10. «Торғайсияқтысекіреміз» 11. «Бізмергенбіз» 12. «Доптардылақтырудыүйренейік»</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>– баланың ауыртпалықсыз және уақытылы әлеуметтенуі; – оны жалпы қабылданған қарым-қатынас нормаларына, құрдастарымен ересектер арасындағы өзара қарым-қатынасқа баулу; – тыңдау мәдениетін қалыптастыру; – сөздік қорды дамыту; – тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді быстау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету. 2) өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық жануарлардың дене мүшелеріна жыртып, атай білуді; 3) құрылымы және мазмұны бойынша қарапайым сөз тіркестерін түсінуді, өтініштерді орындауды, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдар көрсетуді, тұрмыстық және қызықты жағдайларды суреттейтін 1-3 әрекетті үйрету.</p>
	Көркем әдебиет	<p>- шығармаларды тыңдау, мазмұны бойынша түсінікті ертегілер, әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды түсіну үшін жағдай жасау; - шығарма кейіпкерлеріне деген жанашырлық сезімдерін, халық</p>

		<p>шығармалары, тақпақтар, өлеңдердіңырғағыменәуенділігінеэмоционалдытүрдежауап беруді қалыптастыру.</p> <p>- шағынқарапайыммазмұндыәңгімелерді, тақпақ, бесікжырларынсурет, ойыншық, түрлі әрекеттер және аудио-бейнематериалдар арқылы тыңдау мәдениетін жәнеолардытүсінуудағдыларынқалыптастыру;</p> <p>- көркеммәтіндітыңдаужәнеоныңмазмұнынбелсендіқабылдаудағдыларын дамыту.</p>
	Сенсорика	<p>- сенсорлыққабілеттерінқалыптастыру;</p> <p>- бейнелі-қимылдықойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту.</p> <p>- заттардыөлшемінемесепішінібойыншасәйкесұяларғаорналастыра отырып, салыстыруғаарналғантапсырмалардыорындаудыүйрету.</p>
	Қоршағанортаментаныстыру	<p>- қоршағанортатуралыбілімінкеңейтужәнебайыту;</p> <p>- тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстарыжайлыбастапқытүсініктерін қалыптастыру;</p> <p>- жануарларәлемінеқамқорқарым-қатынасжасауғатәрбиелеу;</p> <p>- тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстарытуралыбастапқытүсініктерін қалыптастыруды үйрету.</p>
	Суретсалу	<p>- өнімдіәрекеттергеқызығушылықтарынояту;</p> <p>- балалардыңбайқампаздығындамыту;</p> <p>- көрнекі-қимылдықойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - қоршаған орта туралы түсініктерін және сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру; - сурет салуға балалардың қызығушылығын тәрбиелеу; - балаларды бояулардың ашық түстерін эмоциялық қабылдауға, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуға, қағаз бетінің ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуға үйрету.
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - өнімді әрекеттерге қызығушылықтарының ояту; - балалардың байқампаздығын дамыту; - көрнекі-қимылды қойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; - қоршаған орта туралы түсініктерін және сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру; - сазбалшықпен, оның қасиеттерімен таныстыру. Балаларды ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатуды, алақан арасында "шарлар" жасауды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуіне үйрету.
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - көрнекі-қимылды қойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; - музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықтарын қалыптастыру; - балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл күйіне эмоционалды үнқатуды, оларды сәйкес қимылдармен алдымен ересектің көрсетуімен,

кейінненәнніңсөзібойыншаорындаудыүйрету.

Тақырыбы:

1. «Серуенгешығайық, жапырақтарды жинайық»
2. «Күзбізгене әкелді»
3. «Бізге ән салып берші, Қораз»
4. «Құстар қалайшиқылдайды?»

Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Наурызбай»бөбекжай балабақшасы

Топ: Ерте жас «Балапан»тобы

Балалардың жасы:1 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі:Қараша айы 2022-2023оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Денешынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау; - дененің өсуімен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау; - балалардың күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуі үшін жағдайлар жасау; - жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - денешынықтырумен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл-әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру; - қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау. <p>Домалату. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптармен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтық қалақтыру.</p>

		<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды шынықтыруды аяу, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру.</p> <p>Тақырыбы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Бізде жүк машинасы» 2. «Кел, допты лақтырайық» 3. «Паровоз» 4. «Аспанда ұшақ ұшып барады» 5. «Паровоз жүйткіп келеді» 6. «Қояндар көгалда ойнап жүр» 7. «Орман тұрғындарына қонаққа барайық» 8. «Аңдар балаларға қуанады» 9. «Бір, екі, үш! Жүгір!» 10. «Бауырсаққа қонаққа барайық» 11. «Гүлдерді терейік» 12. «Біз қарларды домалатамыз»
	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>- коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру;</p> <p>- сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту;</p> <p>- ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту.</p> <p>Сөзді түсіну.</p> <p>Заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну.</p> <p>Белсенді сөйлеуді дамыту</p> <p>Күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың, тағам атауларымен (ботқа, су, сүт), белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар) білдіретін</p>

	сөздерментолықтыру.
Көркемәдебиет	<ul style="list-style-type: none"> - балалардыалғашқықарым-қатынасқұралдарын(вербалдыжәневербалдыемес) қолдануға үйрету; - үйжануарларыныңдыбыстарынаеліктеу,дыбыстардықайталауарқылыдыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3сөзентұратынтіркестердіқұрастыруға,грамматикалықтүрлердіқолдануға үйрету.
Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> - заттардыөзінетәнқасиеттерібойыншазерттеу; - заттардыңқасиеттерібойыншаұғымдардықалыптастыру; - сенсорлыққабілеттерінқалыптастыру; - көру-естутүйсігін,қабылдау,естесақтау,көрнекі-әрекеттіқойлау,қиял,зейінді дамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөзбенқолүйлесімділігін,қолдардыңұсақмоторикасын дамыту; - интеллектуалдысезімдітәрбиелеу(жаңанытанудақуанышқабөлену). <p>Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасау.</p>
Қоршағанортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардыңқоршағанортаментанысуына,бейімделуіне,ересектерменжәне құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау; - баланыңөзотбасыныңмүшесіекенінсезінуінеықпалету; - қоршағанортаныңзаттарынтабиғатқұбылыстарыжайлыбастапқытүсініктерді қалыптастыру; - тіршілікиелерінбақылаужәнеоларғақамқорлықжасауғабаулу; - балалардыәлеуметтендіруүшiнікемдідамытушызаттық-кеңістіктіқортақұру; - баланыәрекеттүрлеріне,ойынарқылыөзіне -өзіқызметкөрсетуге,адамгершілік құндылықтарға баулу;

		<p>- айналасындағы затты қоршағанын қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p>- мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғысайту), құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету.</p> <p>Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету.</p> <p>Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың ауыстарын (қозы - мээ, бұзау - мөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) келтіру.</p>
	Мүсіндеу	<p>- шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарының;</p> <p>- балалардың байқампаздығын дамыту;</p> <p>- көрнекі-қимылды қойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту;</p> <p>- қоршаған орта туралы түсініктерін байыту.</p> <p>Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Саз балшық пен таныстыру.</p> <p>Ермексаздың, саз балшықтың кесектері налақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.</p>
	Музыка	<p>- шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарының;</p> <p>- балалардың байқампаздығын дамыту;</p> <p>- көрнекі-қимылды қойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту;</p> <p>- қоршаған орта туралы түсініктерін байыту.</p> <p>Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.</p> <p>Тақырыбы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Күз бізгесыйларын тарту етеді» 2. «Біз көлікпен жүреміз» 3. «Біз билейміз» 4. «Орамалды бұлғайық»

Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Наурызбай»бөбекжай балабақшасы

Топ: Ерте жас «Балапан»тобы

Балалардың жасы:1 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі:Желтоқсан айы 2022-2023оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Денешынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардыңөмірінқорғауғажәнеденсаулықтынығайтуға, ағзаныңүйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау; - дененіңөсуімендамуыныңтабиғипроцестерінжетілдіру, қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау; - балалардыңкүнтәртібіне, қоршағанортажағдайларынабейімделуіүшін жағдайлар жасау; - жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдіктіжетілдіругемүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту; - денсаулықтынығайтуғаықпалететінмәдени-гигиеналықдағдыларды қалыптастыру; - денешынықтыруменденебелсенділігінеқатысуға, дербесқимыләрекетін орындауға қызығушылықты арттыру; - қарапайымқауіпсіздікережелерінсақтау. <p>Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптармен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды</p>

		<p>домалату, доптыекі қолмен алғалақтыру, допты алғадомалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).</p> <p>Тақырыбы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Қысқы орманға саяхат» 2. «Қысқы жолдармен жүруді үйренейік» 3. «Қазақстаным, алға!» 4. «Отанымыздың жауынгеріміз» 5. «Қазақстанның спортшылары» 6. «Аққала» 7. «Сыйлықтарды Аязтаның қабына жинайық» 8. «Менің жаңа жылғы сыйлығым» 9. «Қарменойнайық» 10. «Пингвиндер ұқсап секірейік» 11. «Қарғасекірейік» 12. «Қысқы жолдармен жүрейік»
	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>- коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру;</p> <p>- сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту;</p> <p>- ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту;</p> <p>Сөзді түсіну.</p> <p>Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну, өтініштерді орындау, ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындар ойнау, тұрмыстық жағдаяттарды суреттейтін 1-3 әрекетті көрсету.</p>

	<p>Белсенді сөйлеуді дамыту Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ымымен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу.</p>
Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> - балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету.
Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> - заттарды өзін тән қасиеттері бойынша зерттеу; - заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру; - сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру; - көру-есту түйсігін, қабылдау, естесактау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейінді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көзбен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - интеллектуалды сезімді тәрбиелеу (жаңаны тануда қуанышқа бөлену). <p>Әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделуіне, ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау; - баланың өз отбасының мүшесі екенін сезінуіне ықпал ету; - қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру;

		<ul style="list-style-type: none"> - тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу; - балаларды әлеуметтендіру үшін икемді дамытушы заттық-кеңістік ортақұру; - баланы әрекеттүрлеріне, ойынарқылы өзіне -өзі қызмет көрсетуге, адамгершілік құндылықтарға баулу; - айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру; - мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғысайту), құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету. Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын (қозы-мәээ, бұзау- мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) келтіру. Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушылықтарынояту, оларға қамқор болуға баулу.
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - шығармашылық әрекеттүрлеріне қызығушылықтарынояту; - балалардың байқампаздығындамыту; - көрнекі-қимылды қойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; - қоршаған орта туралы түсініктерін байыту. <p>Балалардың мүсіндеуге қызығушылығынояту. Саз балшық пен таныстыру. Ермексаздың, саз балшықтың кесектеріна лақанарасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.</p>
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - шығармашылық әрекеттүрлеріне қызығушылықтарынояту; - балалардың байқампаздығындамыту; - көрнекі-қимылды қойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; - қоршаған орта туралы түсініктерін байыту. <p>Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (күс, аю, қоян) көрсетуге ын таландыру.</p> <p>Тақырыбы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Аппақысқасәлем берейік»

- | | | |
|--|--|---|
| | | <ol style="list-style-type: none">2. «Көңілдімереке»3. «Балаларменсыйлықтар»4. «Аққала» |
|--|--|---|

Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Наурызбай»бөбекжай балабақшасы

Топ: Ерте жас «Балапан»тобы

Балалардың жасы:1 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі:Қаңтар айы 2022-2023оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Денешынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау; - дененің өсуімен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау; - балалардың күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуі үшін жағдайлар жасау; - жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту; - денсаулықты нығайтуға аяқпалететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - денешынықтырумен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру; - қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау. <p>Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты</p>

		<p>қолдану, орындықты жылжыту, алғысайту.</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; жұмсақ модульген немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21–22°C) сақтау, балаларға жеңіл киімдер кигізу.</p> <p>Тақырыбы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Міне қалай қарсы қырайды?» 2. «Қарды алыс қалақтырайық» 3. «Қысқы жолмен» 4. «Біз шеңбер құрааламыз» 5. «Түзу шеңбер» 6. «Құстар ұшып самғайды» 7. «Құстарға жем берейік» 8. «Орманнан шыққандыбыстар» 9. «Қаржау сабалалар қуанады» 10. «Аю мен дос болайық» 11. «Аю сырқаттап қалды» 12. «Аралар сияқты тынбай еңбектенеміз»
	Сөйлеуді дамыту	<p>- коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру;</p> <p>- сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту;</p>

		<p>- ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту.</p> <p>Сөзді түсіну. Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл) білдіретін сөздерді түсіну.</p> <p>Белсенді сөйлеу. Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бәәә-бота, мәәә-kozy, мөөө-бұзау, мәәә-лақ, мияу-мысық, аб-аб-ит), туыстық атауларды (аға, апа, тәте, көке), төрт түліктің (ат, тай, бота), жиі қолданылатын азық-түлікті (нан, шәй, май, сүт, көже) білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу.</p>
	Көркем әдебиет	<p>- балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету;</p> <p>- үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру;</p> <p>- 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету.</p>
	Сенсорика	<p>- заттардың өзін тән қасиеттері бойынша зерттеу;</p> <p>- заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру;</p> <p>- сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру;</p> <p>- көру-есту түйсігін, қабылдау, естесактау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейінді дамыту;</p> <p>- түрлі балалар әрекеттерінде көзбен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;</p> <p>- интеллектуалды сезімді тәрбиелеу (жаңаны тануда қуанышқа бөлену).</p> <p>Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру.</p> <p>Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, ересектің көмегімен 4-5 сақинадан</p>

		(үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинау. Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптармен қобдишаларға қақпақтарды таңдау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау.
Қоршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделуіне, ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау; - баланың өз отбасының мүшесі екенін сезінуіне ықпал ету; - қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; - тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу; - балаларды әлеуметтендіру үшін икемді дамытушы заттық-кеңістік орта құру; - баланы әрекет түрлеріне, ойынарқылы өзіне-өзі қызмет көрсетуге, адамгершілік құндылықтарға баулу; - айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру; - мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғысайту), құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету. <p>Ата-анасы мен өзіне жақын отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, ағасы, апасы, әжесі, атасы) тану, қоршаған кеңістікті (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аула-балалар алаңы) бағдарлау, күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды тану.</p> <p>Ересектермен (дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, одан көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекетін бақылау, ойнап отырған құрдасының жанына бару, ойыншықтарына алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрапалу) өзара әрекет етуге баулу, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен, құммен, сумен ойнау).</p>	
Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарының өюі; - балалардың байқампаздығын дамыту; 	

		<p>- көрнекі-қимылдықойлауды,есті,қиялды,зейінді,қабылдаудыдамыту; - қоршағанортатуралытүсініктерінбайыту. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынғанпішіндердіқұрастыруды,материалдардыұқыптықолданабілугеұйрету.</p>
	Музыка	<p>- шығармашылықәрекеттүрлерінеқызығушылықтарынояту; - балалардыңбайқампаздығындамыту; - көрнекі-қимылдықойлауды,есті,қиялды,зейінді,қабылдаудыдамыту; - қоршағанортатуралытүсініктерінбайыту. Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкікөңіл-күйменқабылдауғабаулу,онысоңынадейінтыңдауғаұйрету. Музыка тыңдау. Әнніңәуеніменсөздерінтыңдау,музыкалықшығарманы,көңілдіжәнебаяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Әнайту. Айналадағыдыбыстарғаеліктеуарқылыәнайтуғақызығушылықтыояту(мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды). Музыкалықырғақты-қимылдар. Музыкаменжүру,жүгіру,заттарменқарапайымқимылдарорындау:жалаушаны жоғарыкөтеру,олардыжелбірету,сылдырмақтысылдырлату,ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Тақырыбы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Қараңдаршыдалаға» 2. «Қонжықпенкөжек» 3. «Кел, балақан» 4. «Қолғапкиіпалдық»

Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Наурызбай»бөбекжай балабақшасы

Топ: Ерте жас «Балапан»тобы

Балалардың жасы:1 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі:Ақпан айы 2022-2023оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Денешынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау; - дененің өсуімен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау; - балалардың күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуі үшін жағдайлар жасау; - жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту; - денсаулықты нығайтуға аяқпалететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - денешынықтырумен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру; - қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау. <p>Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p>

		<p>Еңбектеу, өрмелеу. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.</p> <p>Тақырыбы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Шашылып қалғаны дыс-аяқтар» 2. «Құмырсқалар сияқты еңбектеймін» 3. «Машинаны жылжытайық» 4. «Поез бен норманғасаяхат» 5. «Қайық» 6. «Қоянғашыны ғуға көмектесейік» 7. «Бауырсақтың денсаулық әлеміне саяхаты» 8. «Қоян Айболитке қоңаққа келді» 9. «Көңілді қаздар» 10. «Көңілді торғайлар» 11. «Қарлығаш пен кездесу» 12. «Мерген болайық»
	Сөйлеуді дамыту	<p>- коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту;</p> <p>Сөзді түсіну. Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Заттардың өлшемін (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну.</p> <p>Белсенді сөйлеу.</p>

	Сөздікқордыойыншықтар,киімдер,ыдыстар,көліктүрлерінбілдіретінзат есімдермен,тұрмыстық(киіну,жуыну),ойын(ойнау,салу,домалату,тебу) әрекеттерінбілдіретін,қарама-қарсымағыналы(ашу-жабу,бару-келу,алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру.
Көркемәдебиет	- балалардыалғашқықарым-қатынаскұралдарын(вербалдыжәневербалдыемес) қолдануға үйрету; - үйжануарларыныңдыбыстарынаеліктеу,дыбыстардықайталауарқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3сөзентұратынтіркестердіқұрастыруға,грамматикалықтүрлердіқолдануға үйрету.
Сенсорика	- заттардыөзінетәнқасиеттерібойыншазерттеу; - заттардыңқасиеттерібойыншаұғымдардықалыптастыру; - сенсорлыққабілеттерінқалыптастыру; - көру-естутүйсігін,қабылдау,естесақтау,көрнекі-әрекеттікойлау,қиял,зейінді дамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөзбенқолүйлесімділігін,қолдардыңұсақ моторикасын дамыту; - интеллектуалдысезімдітәрбиелеу(жаңанытанудақуанышқабөлену). Күрделізаттарменәрекеттердіорындау–сақиналарыбартаяқшамен,торлы дорбамен,күрекшеменсәйкескелетінойыншықтарменшарлардыжылжыту,алу және орындарын ауыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізебілу.
Қоршағанортамен таныстыру	- балалардыңқоршағанортаментанысуына,бейімделуіне,ересектерменжәне құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау; - баланыңөзотбасыныңмүшесіекенінсезінуінеықпалету;

		<ul style="list-style-type: none"> - қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; - тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу; - балаларды әлеуметтендіру үшін икемді дамытушы заттық-кеңістік орта құру; - баланы әрекет түрлеріне, ойынарқылы өзіне -өзі қызмет көрсетуге, адамгершілік құндылықтарға баулу; - айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру; - мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғыс айту), құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету. <p>Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. Жанашырлық пен елгезектіктанытуға баулу. Құрдастарымен айналасындағы ересектердің көңіл-күйіне сәйкес жауап беру (күлімсіреу – қуаныш, жылау – реніш).</p>
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарының ояту; - балалардың байқампаздығын дамыту; - көрнекі-қимылды қойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; - қоршаған орта туралы түсініктерін байыту. <p>Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p>
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарының ояту; - балалардың байқампаздығын дамыту; - көрнекі-қимылды қойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; - қоршаған орта туралы түсініктерін байыту.

Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкікөңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету. **Музыка тыңдау.**

Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.

Әнайту.

Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы әнайтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды).

Музыкалықырғақты-қимылдар.

Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу.

Тақырыбы:

1. «Ұшаққа отырайық»
2. «Машина»
3. «Бір үйде біз неше үміз?»
4. «Көңілді сауысқан»

Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Наурызбай»бөбекжай балабақшасы

Топ: Ерте жас «Балапан»тобы

Балалардың жасы:1 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі:Наурыз айы 2022-2023оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Денешынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардыңөмірінқорғауғажәнеденсаулықтынығайтуға,ағзаныңүйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау; - дененіңөсуімендамуыныңтабиғипроцестерінжетілдіру,қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау; - балалардыңкүнтәртібіне,қоршағанортажағдайларынабейімделуіүшін жағдайлар жасау; - жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе-теңдіктіжетілдіругемүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту; - денсаулықтынығайтуғаықпалететінмәдени-гигиеналықдағдыларды қалыптастыру; - денешынықтыруменденебелсенділігінеқатысуға,дербесқимыләрекетін орындауға қызығушылықты арттыру; - қарапайымқауіпсіздікережелерінсақтау. <p>Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру.</p> <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс</p>

		<p>бүктеу.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашындық күндері балалармен жабық қысқақтақимылды ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Тақырыбы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Шалшықтан аттап секірейік» 2. «Тыныш отыр Сұрқоян» 3. «Қазақ халқының ұлттық ойыны» 4. «Бізге қонаққа Алдаркөсе келді» 5. «Біз шымырмыз, ептіміз, алғырмыз» 6. «Спорт әлемінде» 7. «Еңбек бәрін жеңбек» 8. «Ғарыш әлемінде»
	Сөйлеуді дамыту	<p>- коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру;</p> <p>- сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту;</p> <p>- ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту.</p> <p>Сөзді түсіну.</p> <p>Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Заттардың күйін (таза, кір), мерзімдік (қазір) білдіретін сөздерді түсіну.</p> <p>Белсенді сөйлеу.</p> <p>Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес</p>

		сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту).
Көркем әдебиет		<ul style="list-style-type: none"> - балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету.
Сенсорика		<ul style="list-style-type: none"> - заттарды өзін тән қасиеттері бойынша зерттеу; - заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру; - сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру; - көру-есту түйсігін, қабылдау, естесактау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейінді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көзбен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - интеллектуалды сезімді тәрбиелеу (жаңаны тануда қуанышқа бөлену). <p>Бір текті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көзбен қолды» үйлестіру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру		<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделуіне, ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау; - баланың өз отбасының мүшесі екенін сезінуіне ықпал ету; - қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; - тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу; - балаларды әлеуметтендіру үшін икемді дамытушы заттық-кеңістік орта құру;

		<p>- баланы әрекет түрлеріне, ойынарқылы өзіне -өзі қызмет көрсетуге, адамгершілік құндылықтарға баулу;</p> <p>- айналасындағы затты қортаға қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p>- мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғысайту), құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету. Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойынарқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау). Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар). Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе оларды суретінен тану және атау.</p>
	Мүсіндеу	<p>- шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтары ояту;</p> <p>- балалардың байқампаздығын дамыту;</p> <p>- көрнекі-қимылды қойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту;</p> <p>- қоршаған ортаны түсініктерін байыту.</p> <p>Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p>
	Музыка	<p>- шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтары ояту;</p> <p>- балалардың байқампаздығын дамыту;</p> <p>- көрнекі-қимылды қойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту;</p> <p>- қоршаған ортаны түсініктерін байыту.</p> <p>Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыка тыңдау.</p>

Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.

Әнайту.

Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы әнайтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).

Музыкалықырғақты-қимылдар.

Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстар мен жән сөздермен сүйемелдеу.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Тақырыбы:

1. «Ана менің тамаша»
2. «Әжемізге қонаққа барайық»
3. «Бесік жыры»

Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Наурызбай»бөбекжай балабақшасы

Топ: Ерте жас «Балапан»тобы

Балалардың жасы:1 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі:Сәуір айы 2022-2023оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Денешынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау; - дененің өсуімен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау; - балалардың күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуі үшін жағдайлар жасау; - жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту; - денсаулықты нығайтуға аяқпалететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - денешынықтырумен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру; - қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау. <p>Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру.</p> <p>Түбек кесурану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.</p> <p>Домалату, лақтыру. Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде</p>

		<p>тартылған лентадан допты асыралақтыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету, құмның үстімен жалаңаяқ 2-3 минут жүргізу (алдынала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). Жаз мезгілінде серуеннен кейін жуыну және аяқты жуу кезінде гигиеналық және шынықтыру шараларын үйлестіру, әр баланың денсаулық жағдайын және оның судың әсеріне бейімделудеңгейіне скеру.</p> <p>Тақырыбы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Лунтикке қонаққа барайық» 2. «Тікұшақпен ұшайық» 3. «Орманда жүрген қонжықтар» 4. «Тіземізді жоғары көтеріп, тік жүреміз» 5. «Құмырсқаласекілді жүреміз» 6. «Аюлар көгалда ойнап жүр» 7. «Көктемгі орманда серуен» 8. «Көктемгі жолды басып жүгіреміз» 9. «Бақалар секіргенді ұнатады» 10. «Біз кішкентай спортшылармыз» 11. «Менің достарым» 12. «Жаз келсе біз спортқа қатысамыз»
	Сөйлеуді дамыту	<p>- коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру;</p> <p>- сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту;</p> <p>- ересектердің құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту.</p> <p>Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Заттардың сандық (біреу, көп) қатынастырады сөздерді түсіну, қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (тамақ ішу, ұйықтау, су ішу), дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну.</p>

	<p>Белсенді сөйлеу. Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, ересектермен құрдастарынан көмек сұрау, өтініш білдіру, еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі- үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.</p>
Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> - балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету.
Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> - заттарды өзін тәң қасиеттері бойынша зерттеу; - заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру; - сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру; - көру-есту түйсігін, қабылдау, естесактау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейінді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көзбен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - интеллектуалды сезімді тәрбиелеу (жаңаны тануда қуанышқа бөлену). <p>Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шикылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту үшін бірізгі екі қасиетті: түспен өлшемді, пішінмен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделуіне, ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау; - баланың өз отбасының мүшесі екенін сезінуіне ықпал ету;

		<ul style="list-style-type: none"> - қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; - тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу; - балаларды әлеуметтендіру үшін кемді дамытушы заттық-кеңістік орта құру; - баланы әрекет түрлеріне, ойынарқылы өзіне -өзі қызмет көрсетуге, адамгершілік құндылықтарға баулу; - айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру; - мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғысайту), құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету. <p>Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың денбөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау.</p> <p>Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін таныстыру (өсімдіктерді, бөге және лас заттарды ұстамау, ауызға салмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындардаласуды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау).</p>
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтары ояту; - балалардың байқампаздығын дамыту; - көрнекі-қимылды қойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; - қоршаған орта туралы түсініктерін байыту. <p>Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өзқалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p>
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтары ояту; - балалардың байқампаздығын дамыту; - көрнекі-қимылды қойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту;

- қоршаған орта туралы түсініктерін байыту.

Балалардың музыканы естесактауындамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.

Музыка тыңдау.

Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.

Әнайту.

Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, араызыңдайды). Әнайту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).

Музыкалықырғақты-қимылдар.

Музыка мен жүру, жүгіру, заттар мен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау.

Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстар мен ән сөздермен сүйемелдеу.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Қоңырау, сылдырмақ, асаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.

Тақырыбы:

1. «Көңілді поезд»
2. «Қошақанықойдың»
3. «Жаңбыр жауды себелеп»
4. «Жалауша мақарашы»

Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Наурызбай»бөбекжай балабақшасы

Топ: Ерте жас «Балапан»тобы

Балалардың жасы:1 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі:Мамыр айы 2022-2023оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Денешынықтыру	<p>- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау;</p> <p>- жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналтатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;</p> <p>- салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.</p> <p>Секіру. Бірорындатұрып қосаяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Орнында жүру. Бастапқы қалыптатұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшы мен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындаройнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p>

		<p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Велосипедтебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайына ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p> <p>Тақырыбы: 1. "Біздің қыздаросындай, біздің ұлдаросындай"</p> <p>2. "Жауынгерлер ұқсап қадам басып жүрейік"</p> <p>3. "Күнге қонаққа барайық"</p> <p>4. "Маймаңа қаю жүр"</p> <p>5. "Әдемі орман алаңы"</p> <p>6. "Қоянға сәбіз берейік"</p> <p>7. "Түзу жолмен жүрейік, бірге қадам басайық"</p> <p>8. "Шалқан өсті"</p> <p>9. "Қоянмен бірге жазғы саябақ тасеруендейік"</p> <p>10. "Жазда спортпен шұғылданамыз"</p> <p>11. "Қошкелдің, жаз!"</p> <p>12. «Допты қағып ал!»</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>- көрнекіліккесүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;</p> <p>- дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;</p>

		<p>- пассивті және белсенді сөздік қорды байыту;</p> <p>- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығымен күшіне ескеріп, дыбыстардың, сөздермен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуына ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.</p>
Көркем әдебиет		<p>- қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;</p> <p>- кітаптарға қызығушылықты дамыту;</p> <p>- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.</p> <p>Суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p>
Сенсорика		<p>- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;</p> <p>- түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;</p> <p>- қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;</p> <p>- түрлі балалар әрекеттерінде көзбен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;</p> <p>- заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.</p> <p>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік</p>

		<p>беру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын естесіне сақтауға баулу; - атымен жынысын асықпай сөзін-өзі танытуға баулу; - өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіздігіне зиян келтіретін қарапайым әрекеттерін таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекеттесуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. <p>Бала, оның отбасы, үйі. Баланың жекетұлғасының қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Заттық әлем. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану.</p> <p>Көлік. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Еңбекке баулу. Кейбіреңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету.</p> <p>Адамгершілік тәрбиесі. Жақына адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу.</p>
--	--	---

	<p>Табиғатәлемі. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқытүсініктердіқалыптастыру.Көліккұралдарыныңкейбіртүрлеріментаныстыру.</p>
Құрастыру	<p>- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.</p>
Сурет салу	<p>- бейнелеу өнерінің шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Қаламды ұшсаусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.</p>
Мүсіндеу	<p>- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p>
Жапсыру	<p>- желімсіз жапсыру техникасын игеру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p>
Музыка	<p>- музыкаға, әнайтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыкатыңдауға, әнайтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.</p>

		<p>Музыкатыңдау. Қазақхалқыныңұлттықспаптарының(асатаяк,сырнай)дыбыстарыментаныстыру.</p> <p>Әнайту. Ересектіңдауысинтонациясыменаспапқабейімделеотырып,әнніңқайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтыққимылдар. Сюжеттімузыкалықойындардамузыканыңсипатынасәйкескейіпкерлердің қимылдарынкөрсетуарқылыойынныңбірэпизодынанкелесігеөтужәнеқимылдарды бере білу.</p> <p>Тақырыбы: 1. "Шеңбергежылдамтұрайық" 2. "Гүлдібарыптерейік" 3. "Қошкелдің, жаз!"</p>
--	--	--

Бекітемін: _____

ЖШС «Наурызбай» обектіндегі
балабақшасының меңгерушісі: Б.Н.
Елжанов



«Балапан» ерте жас тобының 2022-2023 оқу жылына арналған циклограммасы

Тәрбиеші: Д.Акаджанова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежас тобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)	29,31.08,01,02.09.2022 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың сүйікті ойыншығымен заты", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Еңбектапсырмалары: топтың ішін тәртіпке келтіреміз. Мақсат-міндеттері: балалардың жұмыс істеуге деген		Еңбектапсырмалары: текшелерді жинау Мақсат-міндеттері: балаларды тәрбиешінің нұсқауларын	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: қолдағы ойыншықтың атауын сұрап, ойын бұрышына	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус

<p>қарау жәнетағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қызығушылығын ояту, топтың ішін жинау. Бізде көп ойыншықтар бар: аюлар, қуыршақтар. Біз олармен ойнаймыз. Біз олармен ойнап болғаннан кейін, барлығын орнына жинау керек.</p>		<p>тыңдауға, ойыншықтар арасында текшелерді табуды үйрету.</p>	<p>апарат қызып қойғызу.</p>	<p>жапырақтарының жалпақ, үлкен және жапырағының беті тегіс болуын байқау, қолмен сипату.</p>
	<p>Саусаққа арналған жаттығу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке, топтастарына деген сенімділікті арттыру. Пеш түбінде мысық отыр, (Бас бармақ, ортан терек, шылдыр шүмек - үшеуі жұмылады) Екі көзін қысып отыр. (Балаң үйрек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды</p>		<p>Саусаққа арналған жаттығу. "Бес саусақ". (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке, топтастарына деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек,</p>	<p>Арба ойыншығымен ойнау. (сенсорика, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: арбалардың тұтқаларын, көлік байланған арқаннан ұстап үйрету; заттың қозғалысын оның жылдамдығы мен бағытын өзгерту арқылы басқаруға үйрету. Арба ойыншық: Көлік, күшік, мысық - Бірорында тұрмайды, Жібінен тартсаң-</p>	<p>Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. Кім пирамиданы шашқан, Сақинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап қашқан?</p>

	қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Бас бармақ, ортантерек,шылдыр шүмек үшеуі бір- бірінқашай қозғалтады) Тісіоныңқышып отыр.		Ортан терек, Шылдыршүмек, Кішкене бөбек.	жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіптітартып жүрейік, Көпжерлерге жетейік.	
Таңертеңгіжаттығу	<p>Жаттығуларкешені.</p> <p>1. "Қанаттарымыздықағамыз"жаттығуы. Бастапқықалып:аяқты иықдеңгейінеқоямыз.Қолбелде. Алғақарайеңкейеміз.Бастапқықалыпқакелеміз.Демдіішкетартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Кұстардыңқанаттарыныңқимылынаеліктейотырып, қолдарымыздыжоғарыжәнетөменсермейміз.(Зрет қайталау)</p> <p>2. "Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бірдегендеқолымыздыкөтеріміз.Екідегендешапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі.(Балаларшапалақтайды) (Зрет қайталау)</p> <p>3. "Көңілдібаламыз". Бастапқықалып:аяқтыиықдеңгейінде,қолдарбелде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру,тыныс алужаттығуы. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Тамақтанурәсімінедегенқызығушылықтықалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Алақай! Алақай! Барамыздастарқанғақарай, Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймызсатпақ.</p>				

	Қасықпеналайық, Асықпайасайық. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін әлдилеу әуендерін бәсеңдеуды быстақ осып қою. Ойыншықтарды өздері ұстап, қолмен сипап көруі. "Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері: балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастардың жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. (музыка, сенсорика, сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Жазғы ойын-сауықтар		Жазғы ойын-сауықтар	"Балабақшаға саяхат" (сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар) Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша туралы түсінік бере отырып, онда не істейтіндерін үйрету; сурет арқылы тілдерін, ой-өрістерін, ескесактау қабілеттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру; үлкеннің сөзімен іс-қимылына қызығушылық тудыру, құрметтеуге тәрбиелеу. Доппен ойын. Мақсат-міндеттер: Допты алдыға	Денешынықтыру "Қуыршақ дене шынықтырады". Мақсат-міндеттері. Балалардың белсенді қозғалуы үшін жағдай жасау, қимыл-қозғалыс дағдыларын жақсартуға бағытталған әрекеттерге ынталандыру; балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, белгі бойынша жүруді үйрету, екі жағынан шектеу қойылған жердің үстімен жүру (екі сызықтың арасында). Қимылды ойын. «Маған қарай жүгіріңдер».

				лақтыру және қағып алуды үйрету. Ойын барысы: педагог балаларға допты лақтырады. Балалар допты қағып алуға тырысады. Қағып алған допты педагогке кері лақтырады. Ойын кезекпен ойналады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	(денешынықтыру)
2- таңғы ас	Тағамның атауын естесіңдер, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзі кімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылтытабуды үйрету. (дербес әрекет)				
Серуен	Гүлзардағы барқытшөп гүлдерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері: барқытшөп гүліне қызығушылық тудыру, қызылсары түсін ажыратуға, жақсы көңіл күйге бөленуге ынталандыру. Педагог: -Балалар, гүлзарда өскен гүлдерге көңіл аударайықшы. Бұл		Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері: табиғаттағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру, жаздың соңғы күндері жаңа гүлдердің пайда болуына көңіл аударту. Педагог балалардың назарына іналадағы өзгерістерге	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балаларды аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан.	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балаларды жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Жел бізбен ойнамақ, Оңға, солға жасырынбақ. Жапырақтарда ойнайды,

<p>барқытшөп. - Барқытшөптіңгүл шоқтарыәдемі, түсі қызыл сары. - Қолдытигізсіп көрейік. Барқыттай өте жұмсақ, иісі де аңқып тұр. Балаларғаөздігінен гүлдердібақылауға біраз уақыт беру. Бітіпкеледіұзақжол, Гүлдепжатыр барқытшөп. Гүлдерсансыз, өте мол. Жазға дейміз: - Қош, сау бол! "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері: балаларды сигнал бойынша жұптарға жиналуға және жан-жаққатар апжүгіруге дағдыландыру. Құралдар: таратпалы маскалар: гүлдермен аралар.</p>		<p>аударарды. Педагог: - Айналаға қарандаршы, балалар! Жаңа гүлдер пайда болды, таңертең біз жеңіл күртешені киіп келеміз, күндерде қысқара бастады, күндер сәл салқындаған сияқты. Бұл жаз аяқталып келе жатқанын білдіреді. Күн суытады, Жазаяқталады, Біз көңілсіз болмаймыз: Жазға: "Қош, сау бол!" айтамыз. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы ұсақтастар мен таяқтарды жинау. Мақсат-міндеттері: қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. "Күнмен жаңбыр"</p>	<p>Аспан-күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саппен жүру жаттығуы". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері: балалардың сапта тұзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен</p>	<p>Күннің көзіне жылпыңдайды. Д. Ахметова - Қанекей, балалар, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр? - Жел жапырақтарды тербетіп, бізбен ойнап жүр. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсаты. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге</p>
--	--	---	---	---

	<p>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары, бақылау: гүлдерді суару. Мақсат-міндеттері: ересектің еңбегімен таныстыру. Балалардың еркін ойыны.</p>		<p>ойыны. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Балалар алаңның бір шетінен алыстау жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да "терезеге" (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады,» - дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!" деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер", - дейді де, ойын қайта басталады. Балалардың еркін</p>	<p>қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топетіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>	<p>жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесіде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа</p>
--	--	--	---	--	---

		ойыны.	тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Түскі ас	<p>Алдына қойған асқаназараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>- Аспазымыз не дайындапты?</p> <p>Балалардың жауаптары.</p> <p>Ас ішерде күнде біз</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз, білмейміз.</p> <p>Балалардың назарына тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп-ережесі.</p>		
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Ұйықташы, қозым".</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p>Ұйықташы, қозым,</p> <p>Жұмылсын көзің.</p> <p>Ұйқың тәтті болсын,</p> <p>Денең қуатқа толсын.</p>		
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Ауа ванналары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру.</p> <p>"Қолдарымыз қайда?"</p> <p>Шығарайық алға.</p> <p>Жеңімізді түрейік,</p> <p>Жуынып көрейік.</p> <p>Суастына салайық,</p> <p>Уқалайық, сипалайық.</p> <p>Қандай тамаша!</p> <p>Қолдарымыз тап-таза.</p>		
Бесінас	<p>Ас ішерде күнде біз</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p>		

	<p>Елемейміз,білмейміз. Балалардыңназарынтағамғааудару,мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс,әдеперезесі. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)</p>	<p>"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсат-міндеттері: балалардыжылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарлардысалу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқатекшелерді салу керек. (сенсорика)</p> <p>"Түстерінтап" ойыны. Мақсат-міндеттері: түстердіанықтауға баулу; қабылдау, зейін,ойлауқабілетін дамыту. Бірүлкенқорапта текшелерменшарлар орналастырылған. Текшелер қызыл, шарларжасылтүсті болады. Тапсырма:шарлар</p>		<p>"Пирамидажинау" ойыны. Мақсат-міндеттері: ұсақ қол моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту; балаларға пирамида жинауға, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға машықтандыру. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Көңілдісаусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттері: балалардыңұсаққол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке дегенсенімділікті арттыру. Оңқолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарынкөрсету)</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу. "Түрлі түсті шарлардыдомалату". Мақсат-міндеттері: балалардың сенсорлық тәжірибесінбайыту. 1. Балаларға бір ойыншықпен ойнаудыүйрету,іс-әрекеттердіорындау, педагогтіңкөрсеткен қимылдарын: шарлардыдомалату, шардың домалап бара жатқанын түсіну. 2 . Қолдың ұсақ моторикасын; сөйлеуді, зейінін, логикалықойлауын, есте сақтауын, қиялындамыту.3. Эмоционалдықты тәрбиелеу және ойнауға қызығушылықты арттыру.(сенсорика, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Ойыншықтытап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: кеңістікті бағдарлай білугедағдыландыру. Құрал: топтағы ойыншық. Ойынныңмазмұны. Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен,мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдығатуражүрдеп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады.Бала айтылғаннұсқаумен дұрысжүріпөтырса, тығулы тұрған ойыншықтытабады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Күшік ойыншығымен</p>

	ментекшелерді түсі бойынша ажырату. (сенсорика)		Сол қолымда бес саусақ (Солқолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сола аяқпен секіремін (Орында жүру) (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	"Себеттегі шарлар". Мақсат-міндеттері: себеттегі шарларды көру және зерттеу. (сенсорика, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) «Керемет бөтелкелер» визуалды тренажеры. Мақсат-міндеттері: бейімделу кезеңіндегі психо-эмоционалды стресстен арылуға, визуалды қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытуға бағытталу. Балалар бөтелкені сілкілеген кезде моншақтар мен гүлдердің суда бір қалыпты қозғалатынын қуана бақылайды. (сенсорика, дене шынықтыру)	ойнату. Мақсат-міндеттері: балаларды ойыншықтың бейнесіне, оны жіптен тартып қозғалтуға қызығушылықтарын қалыптастыру. Педагог күшік ойыншығын ортаға отырғызады. - Күшігім-ай, күшік-ай! Неге жалғыз қалдың ай? - Менешқайда кетпедім, Үлкен үйді күзеттім! - Қайтіп екен? - Ап-ап-ап! Абайлаңдар! Ап-ап-ап! Д. Ахметова (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	"Лото" үстел ойыны.		Музыкалық аспаптардың	«Балық аулау» ойыны.	"Топ болайық" қимыл жаттығуы.

	<p>Мақсат-міндеттері: ойыншықтарды, ыдыс-аяқты, киімдерді, жемістер мен көгөністерді топтастыруға және жалпы атауларын атауға дағдыландыру; зейінді, байқауды, ойлау қабілетін дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: жемістер, көгөністер, ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, киімдер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>		<p>көмегімен ойналатын көңілді ойындар. Мақсат-міндеттері: көңілдікүй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. "Шапалақты тында" ойыны. Мақсат-міндеттері: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасауға тарту. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдары некі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. (музыка)</p>	<p>Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі заттардың көмегімен ойыншықтарды алуды үйрету. Пластиктен жасалған ойыншық балықты сумен толтырылған мөлдір құмыраға салу. Балаға соңында магниті бар қармақты беріп (балықтарда темір құлақшалар болса), оны қалай жасағанын көрсете отырып, балықты қармақпен аулауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мақсат-міндеттері: Топта және сапта жүруге бейімдеу арқылы тақпақ жаттау. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топбасайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топбоп. Д. Ахметова (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылтытабуға үйрету. (дербес әрекет)				
Серуен	Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері:		Ауарайының жағдайын бақылауды	Аспанды бақылауды жалғастыру.	Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу)

<p>күнтуралы ұғымдарын толықтыру. Саусақпен құмға күннің суретін салу. Мақсаты: балалардың қиялын дамыту, дөңгелек пішіндерді салу қабілетін дағдыландыру.</p> <p>"Күн қояны" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды сигнал бойынша жүгіруге ынталандыру, қимыл-қозғалыс ойынына қызығушылықтар тудыру. Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды "кел" деп,</p>		<p>жалғастыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларға ауа-райының желді және желсіз, ыстық және салқын болатынына көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу. Балаларды аспанда күн бар-жоғын көрсету. Балалардың назарын ауа-райы кешке қарай өзгеретініне аудару: күн салқындай бастайды. Күн кешке батады, ал таңертең қайтадан шығады. Саусақпен құмға күннің суретін салу. Мақсат-міндеттері: балалардың қиялын дамыту, дөңгелек пішіндерді салу қабілетін дағдыландыру. Балалардың еркін ойыны.</p> <p>"Балапандар" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балаларды аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсіне айтпа білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан-күннің мекені, Жұлдыздар мекені.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары:</p> <p>балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p>	<p>таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балаларды жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Жел бізбен ойнамақ, Оңға, солға жасырынбақ. Жапырақтарда ойнайды, Күннің көзіне жылпындайды. Д. Ахметова - Қанекей, балалар, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр? - Жел жапырақтарды тербетіп, бізбен ойнап жүр.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары:</p> <p>балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері:</p>
---	--	---	---	--

	<p>Жетедідемде жүгіріп. Сәлүзілісжасайды да: "Сәулені ұстандар!"- деген белгібереді.Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады.</p> <p>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмның бетін ұсақ қоқымнан тазалау. Мақсат-міндеттері: қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Балалардыңеркін ойыны.</p>		<p>педагогтіңнұсқауы, сигналбойыншабір бағытта жүруге ынталандыру; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру.</p> <p>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жергетүсіпжатқан құраған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері: тазалыққатәрбилеу. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>"Саппен жүру жаттығуы". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: балалардың сапта түзубағытпенжүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттеріндамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагогбалаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. Алдымыздаұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топетіп басайық, Қадамбасып барайық. Секіремізоп-оп! Бізжүремізтопбоп. Д. Ахметова "Доптықағыпал"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері:</p>	<p>балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу.</p> <p>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруде жаттықтыру. Педагог балаларға ойынныңбастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайдысайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырыраудықолға алады. Балаларжасырынған қонырауды тауып алып,қолғаалып сыңғырлайды. Педагог келесіде қоңыраудыңорнын ауыстырып жасырады.</p>
--	---	--	---	---	---

				балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	"Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тату алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (сөйлеуді дамыту)				
Кешкі ас	Тағамның атауын естесактауға, тағамды шүрәсімін жақсыниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (көркем сөз, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Кесілген суреттерді біртұтас қажинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика)</p> <p>Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. (сенсорика)</p> <p>Мақсаты: балалардың қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. (музыка)</p> <p>Мүсіндеу: дөңгелек</p> <p>Мақсат-міндеттері: ермексаз бен дұрыс жұмыс істей білуге және алақан ортасымен дөңгелектеуге үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>«Қонырауым қайда?» қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды сигнал бойынша белгілі бағытта жүгіруге жаттықтыру.</p>				

	<p>Педагогбалаларға ойынның бастамасын көрсетеді.</p> <p>Қонырауым қайда?</p> <p>Сыңғырлайды сайда.</p> <p>Кім адапсай тауып алады,</p> <p>Қонырырауды қолға алады.</p> <p>Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.</p> <p>Педагог келесі реттерде қоныраудың орнына уыстырып жасырады.</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	<p>Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың сүйікті ойыншығымен заты", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар".</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежас тобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)	05.09-09.09.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу ерекшеліктері», «Балабақшада баланы күйзелістен қалай қорғауға болады?», "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Ойыншықтарды жинақтау" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды	"Ойыншықтарды жинақтау" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға	"Өсімдіктермен танысу, күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус

<p>қарау жәнетағы басқа әрекеттер)</p>	<p>сұрап, әкелту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ұстап, қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады") (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>аудару, аспидистра жапырақтардың жалпақ, үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>көмектесу, суағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>
	<p>Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Баланың қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығына көңіл аударту; эмоциялар сферасын дамыту. Қуыршақтар күлімдейді: "Кел, ойнайық!" - дейді. Қуыршақты тербетейік: "Ұйықташы", - дейік. Д. Ахметова (сенсорика, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Ормандағы кірпі» Мақсат-міндеттері. Саусақ жаттығуы арқылы, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Орманға кірпі келеді (екі саусақты үстел үстінде жүргізу) Саңырауқұлақ тереді. (саңырауқұлақ терген қимылды жасайды) Кездесті, міне, керегі: (бір саусағын көрсетеді) Саңырауқұлақтарды себетке салады. (Себетке салғандай қимыл жасау) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. Д. Ахметова (сенсорика, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; бауды баулауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: байлау ойыншықтары. Баулардың ұштарынан алайық, Көздерге өткізіп, байлайық. (сенсорика)</p>	<p>«Моншақтарды тізу» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері. Негізгі түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, табандылыққа тәрбиелеу. Бір-бір моншақ алайық, Жіпке оны тізейік. Әдемі моншағымызды, Анамызғасыйлайық. (сенсорика, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>

	дамыту)		дамыту)		
Таңертеңгіжаттығу	<p>Жаттығуларкешені.</p> <p>1. "Қанаттарымыздықағамыз"жаттығуы.</p> <p>Бастапқықалып:аяқты иықдеңгейінеқоямыз.Қолбелде.</p> <p>Алғақарайеңкейеміз.Бастапқықалыпқакелеміз.Демдіішкетартамыз.</p> <p>Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз.</p> <p>Құстардыңқанаттарыныңқимылына еліктейотырып, қолдарымыздыжоғарыжәнетөменсермейміз.(Зрет қайталау)</p> <p>2. "Шапалақтаймыз"</p> <p>Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде.</p> <p>Бірдегендеқолымыздыкөтереміз.Екідегендешапалақтаймыз.</p> <p>Бір. (Балалар қолдарын көтереді)</p> <p>Екі.(Балаларшапалақтайды) (Зрет қайталау)</p> <p>3. "Көңілдібаламыз".</p> <p>Бастапқықалып:аяқтыиықдеңгейінде,қолдарбелде. Бір орында секіру. 8 ретү</p> <p>Бір орында жүру,тыныс алужаттығуы.</p> <p>(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)</p>				
Таңғыас	<p>Тамақтанурәсімінедегенқызығушылықтықалыптастыру.</p> <p>-Алақай!Алақай!</p> <p>Барамыз дастарқанғақарай:</p> <p>Ботқамыздәмді,аппақ,</p> <p>Болмаймыз сатпақ.</p> <p>Қасықпеналайық,</p> <p>Асықпай асайық.</p> <p>Д.Ахметова</p> <p>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетіндежағымдыэмоциялық ахуалға ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста баяу ырғақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>Қайырлы таң, балақайлар!</p> <p>Қайырлытаң,мөлдірқайнар!</p> <p>Күніміз бізге күлімдейді:</p>				

	Сәлем,сәлем!- дейді. Д.Ахметова (көркемсөз,сөйлеуді дамыту)				
Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру "Дана қуыршақпен біргежаттығамыз". Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіруге бағытталған қимылдармен әрекеттерге баулу; балалардың тепе- тендікті сақтауын дамытуүшінсигнал бойынша жүру қабілетін бекіту, шектеуліжердежүру (екісызықарасында). (дене шынықтыру) Қимылды ойын. "Маған қарай жүгіріңдер". Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекет етуге,бүкілтоппен бір уақытта алға қарай жүгіруге жаттықтыру. Ойынбарысы: балаларбір-біріне	Музыка "Үйіміздекімбар?" Мақсат-міндеттері. Балаларментанысу. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру, музыка тыңдауға, қарапайым қимылдардыжасауға, өз денелерін сезінуге үйрету. Әртүрлі сипаттағы музыкалық шығармаларды тыңдауға шақыру: нәзік, баяу, және көңілді.Балаларды қол шапалақтау арқылықаттыжәне ақырын естілетін музыкаларды ажыратабілу.Дыбыс шығаратын ойыншықтарға қызығушылықтарын арттыру. (музыка)	Дене шынықтыру "Құстар". Мақсат-міндеттері. Балалардыңбелсенді қозғалыстары үшін жағдай жасау, олардың қимыл- қозғалысдағдыларын жетілдіруге бағытталған жаттығуларға баулу; балалардың тепе- тендікті сақтауын дамыту үшін белгі бойынша жүруді үйрету, екі жағынан шектеу қойылған жерде жүру (екі сызықтыңарасында), қимыл ептілігін үйлестіру;жердегі іздерді өздерінің аяқтарының іздеріменсалыстыра отырып, жол бойымен жүруді үйрету, қимылды ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	Дене шынықтыру "Мысық". Мақсат-міндеттері. Балаларға жүруді сигнал бойынша бастауға,белгілібір сигнал бойынша бағытты өзгерте отырып жүруге және жүгіруге үйрету, еңбектеу қабілетін дамыту, шектеулі жердежүруқабілетін шоғырландыру, педагог пен балалар арасындағы ізгілікті және сенімді қарым- қатынасты дамыту. Қимылдыойын: "Мысығым". Мақсат-міндеттері: балаларға мәтінге байланыстықимыл- қозғалыстарды жасауды үйрету. Тікірейіпқұлағы Менен бұрын тұрады. Бойынжазып, керіліп,	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Отбасытуралы санамақ". Мақсат-міндеттері. Педагог баланың көркемсөзді тұтас қабылдауының бастапқы формаларын қалыптастырады: эмоционалды жауап беру, қарапайым мазмұндытүсінеалу. Шағын өнер түрінің қарапайым элементтерін қабылдауқабілетін дамыту. Оқылған мәтінді мұқият тыңдауға баулу. Дидактикалық ойын "Кімгене керек?" Мақсат-міндеттері: көрсетілген фото және бейнематериалдарға сүйеніп, отбасы мүшелерінің

	<p>кедергі келтірмеу үшін, барлығы залдың бір жағында тұрады. Педагог залдың қарама-қарсы жағында тұрады. Педагог балаларға: «Бәрің маған қарай жүгіріңдер!» Балалар құшағын ашып тұрған педагогке қарай жүгіреді. Педагог балаларды қуана құшақтайды. Балалардың бәрі педагогтің қасына жиналғаннан кейін, ол залдың қарама-қарсы жағына барып, тағы да «Бәрің маған қарай жүгіріңдер!» белгісін береді. Ойын басталмас бұрын педагог: «Маған қарай жүгір!» белгісін бергеннен кейін ғана жүгіруге болатынын ескертеді, бір-бірін итеруге, кедергі келтіруге болмайтынын түсіндіреді. (денешынықтыру, шындықтыру,</p>		<p>Қимылды ойын. «Маған қарай жүгіріңдер». Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға қарай жүгіруге жаттықтыру. Ойын барысы: балалар бір-біріне кедергі келтірмеу үшін, барлығы залдың бір жағында тұрады. Педагог залдың қарама-қарсы жағында тұрады. Педагог балаларға: «Бәрің маған қарай жүгіріңдер!» Балалар құшағын ашып тұрған педагогке қарай жүгіреді. Педагог балаларды қуана құшақтайды. Балалардың бәрі педагогтің қасына жиналғаннан кейін, ол залдың қарама-қарсы жағына барып, тағы да «Бәрің маған қарай жүгіріңдер!»</p>	<p>Беті-қолын жуады. (денешынықтыру, көркем сөз)</p>	<p>әрқайсына керекті затты сәйкестендіреді. Бұлойдан лото түрінде немесе ламинатталған суреттерден құралған пазл түрінде де жасалады. Отбасы мүшелері мен оларға тиесілі затты жіппен байланыстыру арқылы ойнатаылуы да мүмкін. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>
--	---	--	--	--	---

	сөйлеуді дамыту)		белгісін береді. Ойын басталмас бұрын педагог: «Маған қарай жүгір!» белгісін бергеннен кейін ғана жүгіруге болатыны ескертеді, бір-бірін итеруге, кедергі келтіруге болмайтынын түсіндіреді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)		
2- таңғы ас	Тағамның атауын естесіз сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттері: шкафттан көше аяқ киімі налу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрауды ауызша айтуды, шешінетін бөлмеде өзін сабырлы ұстауға үйрету.</p> <p>Жаздасеруенде уәрежелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - серуенде басына қап немесе орамал кию; - күныстықтәкөлеңке де ойнау (верандада, көлеңке астында); - ешқашан күн көзінетурақарама, өйткені бұл сенің көру қабілетін нашарлатуы мүмкін; - серуендетек жеке дыстан қайнатылған суішуге болады; - серуендеу кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды, өйткені қолдарлас және оларда ауру тудыратын микробтар көп. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) 				
Серуен	Сұхбатхананы бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұлойдды	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі	Құмды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға құмның құрғақ және ымқыл күйін көрсетіп,	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды көк аспанда қбұлттарды

	<p>көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру;</p> <p>сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру.</p> <p>Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді.</p> <p>Көлеңке орын-сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана.</p> <p>-Балалар, сұхбатханада күнде жиналатын боламыз, бұл жерде ыстықта салқын, күн суықта жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді.</p> <p>Сұхбатханамыз қандай тамаша жер!</p> <p>"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктегі білуге</p>	<p>туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.</p> <p>Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық.</p> <p>Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.</p> <p>"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену</p>	<p>күрғақ құмның себелеп қоларасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету, тәжірибе жасату.</p> <p>Дымқыл құм сазбалшықтай.</p> <p>Қолға алмайсың қалай?</p> <p>Қолға алса, домалатса - Болады құм бауырсақтай.</p> <p>"Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға, алысырақ лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қолмен дене бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады.</p> <p>Тыным бермей ешкімге,</p> <p>Жұлқылайды бәрінде.</p> <p>Үзіп жатыр, Жұлып жатыр</p> <p>Барлық сары жапырақты.</p> <p>Д.Ахметова</p> <p>"Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағыт татыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынтыландыру.</p> <p>- Балалар, ал қазір, аяқтарымыздың</p>	<p>бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.</p> <p>"Аспанда".</p> <p>Бір бұлтшықты бие болып,</p> <p>Бір бұлтшықты түйе болып,</p> <p>Бір бұлтшықты шошқа болып,</p> <p>Бір бұлтшықты қошқар болып.</p> <p>Қ. Мырзалиев.</p> <p>"Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.</p> <p>- Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.</p> <p>- Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендермен көрсеткен жерге, бұлттарға</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсералуға ынталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз биік, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!</p>	<p>қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жанбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).</p>	<p>- Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, алысырақлақтырып көрейік. Құм қапшығын алайық, Алыс қалақтырайық.</p>	<p>басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш... - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік... - Бұл жақтанебар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарынайтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.</p>	<p>ұқсап, "ұшасындар". "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсындар. - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, мен көрсеткен жерге бұлттарға ұқсап, "ұшасындар". Педагог көркем сөзді қайта оқиды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. - Аспазымыз не дайындапты? Балалардың жауаптары. Асішерде күнде біз				

	<p>Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарынтағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астың атерлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын. (көркем сөз, көркем әдебиет)</p>				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Суастына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. (көркем сөз, дербес әрекет)</p>				
Бесінас	<p>Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарынтағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	"Отбасы" (Қоршаға нортамен таныстырудың	«Ұяшықтарға ұсақ заттарды орналастыру»	"Отбасыда" ритмикалық жаттығуы.	"Жіптерді түстеріне сай ыдыстарға жина"	"Саусақтар" атты мультфильм көру. Мақсат-міндеттері.

<p>үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ойын-жаттығулары) Мақсат-міндеттері. Балаларда отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Есте сақтауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Отбасындағы жағымдық арым-қатынасты, өзара көмекке, барлық отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Саусақ ойыны «Отбасы». Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Басбармағым – Атам! Балаң үйрек – Әжем! Ортаң терек – Әкем! Шылдыр шүмек – Шешем! Титтей бөбек – Мен!</p>	<p>дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі ойыншықтар мен заттарды басқаруды үйрету. Ойынға мұздықалып немесе палитра алуға қолдануға болады. Балалар өздерінің ұяшықтарына ұсақ малтатастарды, түймелерді немесе кез келген басқа заттарды қояды (ойынға біркелкі затты алу керек, яғни тек түймелер немесе тек малтатастар). (сенсорика, сөйлеуді дамыту) Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Әжеге арналған бауырсақ" Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексазбен таныстыру. Ермексазбен жұмыс</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөздің ырғағына қимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру; отбасы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру. - Отбасымда атам бар, топ-топ-топ, аяқ басар (сап түзеп бір орында тұру). Отбасымда әжем бар, ол тәп-тәтті нан жабар (алақандарды кеуде алдында ішке қарай айналдыру). Отбасымда әкем бар, тоқ-тоқ-тоқ кілем қағар (жұдырықпен кеудені соққылау) Отбасымда анам бар, тап-таза қылып еденді жуар (алдыға еңкею). Отбасымда мен де бармын, тәртіпті бала боламын (алақандарды кеудеге қойып, оң-солға еңкею). (дене шынықтыру,</p>	<p>дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі түсті жіптер орамдары; жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. Көктем мерекесі – Аналар мерекесі. Әже, әпке, қыздарға Сыйлыққа не дайын? (сенсорика, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p>	<p>Балаларды мультфильмді көріп, саусақтармен белгілі тәртіпте қимылдауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.</p> <p>"Шарлар дөңгелекте" Мақсат-міндеттері. Алақанның ортасымен ермексазды домалақтау. Түрлі түсті шарлар жасау. (мүсіндеу)</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>Бірүйдебіз нешеуміз? Бірүйдебізбесеуміз! Балалар сергіту сәтін педагогпен бірге орындайды. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Қайда біздің қолдар?"» жаттығуы Мақсат-міндеттері. Қолдың шеберлігі мен қолдың ұсақ моторикасын дамытуға баықпалету. Балалар қолдарын дөңді дақылдар салынғаныдысқа түсіреді, жұдырықтарын қысып, босатады, дөңдерді алақандарына ысқылайды. Тышқаншықты інінен, (саусақтарын үстелдің үстіне жүгіртеді) Сағат неше болды деп.</p>	<p>істеуді үйрету. Алақанның айналма қозғалысымен дөңгелек пішінін жасау, дөңгелек пішінді елестетуді қалыптастыру. Ұсақ қол моторикасын, ынтасын дамыту. Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Саусақ гимнастикасы "Бауырсақ". Бауырсақ, бауырсақ. Кеттің қайда домалап? (Сол қолымыздың алақаны үстелдің үстінде ашық тұрады, оң қолымыз сол қолдың үстінде дөңгелек пішінін айналма қозғалысымен жасаймыз). Бауырсақ, бауырсақ. Қайда кеттің домалап? (енді оң жақ қолымыздың алақаны үстелде ашық тұрады, сол жақ қолмен дөңгелек пішінін айналма</p>	<p>көркем сөз)</p>		
--	---	--	---------------------------	--	--

	<p>1, 2, 3, 4,5. (шапалақтайды) Даңғырладыбарлық жер, (саусақтарымен сілкейді) Қорыққаны соншалық, (қолдарынкеудесіне қойып, қорыққан кейіп көрсетеді) Тышқанзыттыініне. (қолдарын артына тығады) (сөйлеуді дамыту,сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>қозғалысымен жасаймыз).(сөйлеуді дамыту,көркемсөз, мүсіндеу)</p>			
<p>Балаларменжеке жұмыс</p>	<p>Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Қуыршақ ойыншығымендұрыс ойнау алу керектігін үйрету. Ойыншығым қуыршақ, Неберсемде жемейді. Еркелігісоншама, Көтермесем</p>	<p>Саусақжаттығуы «Саңырауқұлақ» Мақсат-міндеттері. Саусақжаттығу арқылықолдыңұсақ моторикасын дамыту. Орманғакірпікеледі (екі саусақты үстел үстінде жүргізу) Саңырауқұлақтереді. (саңырауқұлақтерген қимылды жасайды) (сөйлеудідамыту)</p>	<p>Пішін салғыш ойыншықпенойын. Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерініңпайда болуына мүмкіндіктержасау; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды,</p>	<p>"Топ болайық" қимылжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Топта және сапта жүруге бейімдеу арқылықтақпақ жаттау. Алдымызда ұзынша, Жайылыптұр жолақша. Топ-топбасайық, Бірге жылдам барайық. Секіремізоп-оп!</p>	<p>"Сарыкүнгеұқсап" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қимыл жаттығуын орындау арқылы дыбыстардыдұрыс дыбыстауға және естесақтауқабілетін дамыту. Сарыкүнгеұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлткелсеқап-тап, Жаңбыржауар "там-</p>

	жүрмейді. (көркемсөз)		Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларғасайсалайық. Д. Ахметова (сенсорика)	Бізжүремізтоп боп. Д.Ахметова (денешынықтыру, көркем сөз)	там".(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз)
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттері: киімдерін танып, көрсетуге бейімдеу, түймелерді түймелеуде дағдысын қалыптастыру. Шұлықты дұрыс киюге үйрету, шұлықты аяқтың басынан бастап киюге дағдыландыру. Көмексұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. (дербес әрекет)				
Серуен	Сұхбатхананы бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көлеңке орын-сұхбатхана,	Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.	Күмды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға күмның құрғақ және дымқыл күйін көрсетіп, құрғақ күмның себелеп қоларасынан түскенін, дымқыл күмның белгілі денеге айланатынын көрсету, тәжірибе жасату. Дымқыл күм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса-	Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлтшықты бие болып, Бір бұлтшықты түйе болып, Бір бұлт шықты

	<p>Бұндаойнаймызбіз ғана. -Балалар, сұхбатханада күнде жиналатынболамыз, бұл жерде ыстықта салқын, күн суықта жылы болады, жел менжаңбырөтпейді. Сұхбатханамыз қандай тамаша жер! "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларғаеліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтерімізшықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай,</p>	<p>Алтынкүнге ұқсайық, Қолдарды,кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. "Сарыкүнгеұқсап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтіңкөрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларғабөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Бізжүреміз"сап-сап"(шапалақтау). Бұлткелсеқап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру),Жаңбыр жауар"там-там"(алақанды</p>	<p>Болады құм бауырсақтай. "Құмқапшығын кім алыс лақтырады?" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардықұм салынған қапшықтарды белгіленгенорыннан өзінен алға, алысырақлақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді,қолмендене бұлшық еттерін дамыту. -Кіммергенболғысы келеді? Сызылып жатқансызықтан аспай, алға, алысырақлақтырып көрейік. Құмқапшығын алайық, Алысқалақтырайық.</p>	<p>жапырақты. Д.Ахметова "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағыттатынышжүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толықбасыпжәне аяқұшыменжүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымыздынық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлідыбысты тыңдаймыз. Көрейік.Бұлқай бұрыш? Тыңдайық.Тыныш... Тыныш ... - Қанекей, аяғымыздың ұшымен</p>	<p>шошқа болып, Бірбұлтшықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. "Бұлттарғаұқсап ұшайық" қимыл ойыны. (дене шынықтыру) Балаларға бір бағыттанекінші көрсетілгенбағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен: "Қатты жел соқты!" дегенкезде, сендерменкөрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар". "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға бір бағыттанекінші көрсетілгенбағытқа қарай жүгіруді үйрету;ой-қиялын дамыту. - Балалар,мен</p>
--	---	--	--	--	--

	Тез өсеміз, алақай!	саусақпен соғу).		тыныш жүрейік... - Бұл жақтанебар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.	желмін, сендер бұл ттарсыңдар. - Мен сендерге "Қатты желсоқты!" деген кезде, мен көрсеткен жерге бұл ттарға ұқсап, "ұшасыңдар". Педагог көркем сөзді қайта оқиды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес әрекет)				
Кешкі ас	Тағамның атауын естесіңдер, тағамды ішуге рәсімін жақсыниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Кесілген суреттерді біртұтас қажина ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика)</p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика)</p> <p>Бауды байлау, ойыншықтар мен ойындар. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу.</p> <p>Күзге байланысты ән жаттату. (музыка)</p> <p>«Көбелек» ойыны</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға жүгіруге, зейін қойып тыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру.</p> <p>Құрал-жабдықтар: ашық түсті 2-3 қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр көбелекке байлап, сымға бір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындай етіп екі бағанның арасына тартады).</p> <p>Бала орындыққа отырады, ал тәрбиеші: «Қараңдаршы, көбелектер қандай әдемі: қызыл, сары, көк. Олардың</p>				

	саныөтекөп. Олартірі!Біздіңкөбелектерімізқалай ұшатынынкөрейік.(Көбелектергеүрлеу)Қараңдаршы, балалар, ендіұшайық!Сен деүрлепкөр!Қайкөбелекұзаққаұшыпкетеді?»(денешынықтыру,сенсорика)
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу:«Балалардыбалабақшағабейімдеуерекшеліктері»,«Балабақшадабаланыкүйзелістенқалай қорғауға болады?», "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежас тобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	12.09-16.09.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, суағымы	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде тамшылаған суды сұртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеттілігі туралы	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына

<p>басқа әрекеттер)</p>	<p>ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>
	<p>«Қайсы үлкен және кіші?» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды үлкенді-кішілі өлшемдері бойынша ажыратуға және топтастыруға үйрету; үлкенді-кішілі заттар туралы түсініктерін қалыптастыру. Шарты: үлкен және кіші кентай ойыншықтарды екі топқа бөлу арқылы жинау. Құрал-жабдықтар:</p>	<p>Мысық ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Көркем сөз арқылы мысықтың сыртқы сипаты мен қылықтары жөніндегі ұғымдарды қалыптастыру; мәнерлеп қайталауға, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. "Біздің Мияу" (орыс тілінен аударма). Біздің мияу, Тонықандай тамаша! таң қаласың,</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Тоқ, тоқ». Мақсат-міндеттері. Жағымды көңіл күйге ие болуына мүмкіндік жасау. Тоқ-тоқ-тоқ! (бір-бірін үш рет жұдырықпен ұру) Ия-ия-ия! (Үш рет қол шапалақтау) Мен сізге келсем бола ма? (Тағы үш соққы) Әрдайым қуаныштымын! (Біз қолымызды екі жаққа жайдық) (сөйлеуді дамыту, сенсорика,</p>	<p>«Біз мұнараларды текшелерден жасаймыз» ойыны Мақсат-міндеттері. Балаларды бір жерге жиналып ойнауға, текшені текшеге қоюға, «істе», «мұнара» сөздерін түсінуге үйрету. Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімгекөлік, кімге үй, Құрастырамын керегін. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Жапырақтардың ұшуы» ойыны. Мақсат-міндеттері. Ауаны тереңірек және ұзақ шығаруды дамыту. Жабдық: жұқа қағаз парақтар. Жұқа түсті қағаздан жапырақтарды кесіп алып, баланы «жапырақтың түсуін ұйымдастыру», алақаннан жапырақтарды үрлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>

	<p>үлкенді-кішілі өлшемді ойыншықтар. (сенсорика,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Талдапмұртын тараса. Көзішақпақ, Тісі аппақ. Х.Ерғалиев,М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,көркемсөз)</p>	<p>қоршаған ортамен танысу,көркемсөз)</p>		
<p>Таңертеңгіжаттығу</p>	<p>Әр жаттығу 3-4рет қайталанады.</p> <p>1. Қанаттарынкөрсетейік,«Мінекей!»сөзінайтайық.Жарайсыңдар,балалар!Мінекей!Екіқолымыздатузу созамыз. Жарайсыңдар!</p> <p>2. Жаңбыржауғандақұстардыңқанаттарысуланыпқалды.Қане,қанатымыздықұрғатайық!Қолымыздытузу созайық. Міне,осылайқұрғатамыз.Жарайсыңдар! Қанатымызды қалай құрғатамыз?Тағы біррет көрсетейік. Жарайсың, Дана!</p> <p>3. Желтұрды,ағаштартербелді«ш-ш-ш».</p> <p>- Жаттығудыменіменбірге көрсетейік.Жарайсыңдар,балалар!Желбасылды.</p> <p>- Ой,тағы дажелтұрды«ш-ш-ш».Қолдыжоғары көтереміз.Жарайсыңдар!</p> <p>4.Құстаршаршап,ұйқығакетті.</p> <p>- Шалқамыздан жатамыз, қолымыз бен аяғымызды созамыз. Тыныш, құстар ұйықтайды. Олар оянып, қанаттарынқағады.Жарайсыңдар!Тыныштықорнады.Құстарұйықтапқалды.Бәріұйықтапқалды,көздері жабық. Құстар оянды. Қанаттарын қағады. Жарайсыңдар!</p> <p>5. Бізоянамыз,күнгеқолымыздысозамыз.Қолымыздыжоғарыкөтереміз.Керіліп-созыламыз.Жақсы! Жарайсыңдар! Тағы да керілеміз. Міне, құстарымыз қандай тамаша! Қанат қағамыз!</p> <p>(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)</p>				
<p>Таңғыас</p>	<p>Балалардыңтамақтануғадегентұрақтықызығушылығынқалыптастыру. Ас ішуге тұрайық, Қолымыздыжуайық. Сабын, суды аямай, Тазалықты ұғайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркем сөз)</p>				
<p>Ұйымдастырылған</p>	<p>Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетіндежағымдыэмоциялық</p>				

<p>іс-әрекетке дайындық</p>	<p>ахуалдаауысу үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. Сәлем, көздер, оянындар, Сәлем, құлақтар, оянындар. Сәлем, қолдар, оянындар, Сәлем, аяқтар, оянындар. Қайырлытаң, достар! (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Күшік" Мақсат-міндеттері. Балаларға жүруді сигнал бойынша бастауды, белгілі бір сигналға бойынша бағытты өзгерте отырып жүруге және жүгіруге үйрету, еңбектей білу қабілетін дамыту, шектеулі жерде жүру қабілетін шоғырландыру, педагог пен балалар арасындағы ізгілікті жәнә сенімді қарым-қатынасты дамыту. Қимылды ойын: "Мені қуып жет!" Мақсаты: қимыл шапшаңдығын дамыту, сөздік нұсқау бойынша қимылдауды үйрету. Ойын барысы.</p>	<p>Музыка "Қанекей, билейік!" Мақсат- міндеттері. Музыкаға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу, көңілді сипаттағы музыканы түсіну және эмоцияларын шығарып қабылдау; ересек адамға еліктеп, қайталап әндету, көрсетілген қимыл қазғалыстарды қабылдау және қайталау; дауылпаз бен қоңырау музыкалық аспаптар дыбыстарын тану, төмен және биік дыбыстары жақсы көретінін ойыншықтар арқылы ажырата білу. Музыкалық-дидактикалық</p>	<p>Дене шынықтыру "Дана мен Ая қуыршақтарға жаттығуды үйрету" Мақсат-міндеттері. Балаларды жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты ұстануға үйрету, бір-біріне кедергі келтірмей әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету, зейінін дамыту. Қимылды ойын: "Қуыршақтарға қонаққа барамыз". Мақсат-міндеттері: белгілі затқа дейін жүгіріп баруды және кері қайтуды үйрету. Балалар орындықтарға отырады. Оларға қарама-қарсы қабырғада қуыршақ</p>	<p>Дене шынықтыру "Біз де қонақта орман бағбаны" Мақсат-міндеттері. Балаларды жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты ұстануды үйрету, бір-біріне кедергі келтірмей әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету, зейінін дамыту. Музыкалық ойын. "Орындыққа кім бірінші отырады". Мақсат-міндеттері. Балаларды кеңістікте еркін (жүгіріп, жүріп, билеп) қозғалуға үйрету; кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, белгі бойынша орындыққа келіп отыруға машықтандыру. Балалар әнге</p>	<p>"Ғажайып қап" (сөйлеуді дамыту данойын-жаттығулар) Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғаттағы тіршілік иелерімен таныстырып, оларды атауды үйрету; балалардың сөздік қорын, тілдің грамматикалық құрылымын, дыбыстық мәдениетін, сөздік қорларын дамыту; ересектердің сөзін тыңдай білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, дұрыс әрекет жасай білуге үйрету; ұйымдастырылған іс-әрекетке, бір-бірімен қатынас жасай білуге, достыққа</p>

			немесебасқа		
--	--	--	-------------	--	--

	<p>Педагог орындықта отырған балаларға залдыңбіржағынан барып: «Әмір, Сабина,Миша,мені қуып жет!» - деп айтады. Есімдері аталған балалар орындарынан тұрып педагогті қуалайды. Педагогбіразжүгіріп барып,балаларғаөзін қуып жетуге мүмкіндік береді. Қайталап ойнаған сайын,ойыншылар саны көбейеді. Ойынныңаяғында барлық балалар педагогті қуып жетеді. (дене шынықтыру, сөйлеудідамыту)</p>	<p>ойын."Сылдырмақ". Педагог: - Керемет биледіңдер! Жарайсыңдар, балалар!Даңғырамыз көңілді ойналды. Сендер сәл шаршап қалдыңдар ғой деймін?Олайболса, балалар, кілемге отырыңдар. Қораптыңшінде тағы не бар?(қораптан сылдырмақтыалып шығады) - Балалар,бұлқандай аспап? - Сылдырмақ! - Дұрыс. Қараңдаршы, балалар, сылдырмақпенқалай ойнауға болады?(педагог сылдырмақтаойнап көрсетеді, қалай ұстау керектігін түсіндіреді) Барлық балаларғабір-бірден сылдырмақтарды</p>	<p>ойыншықтар бар. Педагогтіңбелгісі бойынша барлығы қуыршақтарға қарай жүгіреді, олармен сәлемдеседі. Басқа белгіберілгендеолар өзорындарынақайта жүгіреді. Ойын қайталанарды.(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>байланыстықимыл-қозғалыстарды орындайды. Педагог балалардың бір-бірін итермей жүруінқадағалайды. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тәрбиелеу. Дидактикалық ойын."Ғажайып қап". Мақсат-міндеттері: қаптаншығарылған ойыншыққа (суреттерге) қарап, олардың атауын атауғаталпындыру. Шарты: педагог заттарды кезегімен шығарып жатады, атауын атайды. Балаларзатқа қарағанда қызығушылықтары оянады, педагогтің соңынан заттың атауынатауға тырысады. (дене шынықтыру, сөйлеудідамыту)</p>
--	---	---	---	--	---

		таратыпбереді. Қолымызда сылдырмақ, Қоңырауы сылдырлап. Сылдыр-сылдыр, сылдырмақ, Сөйлейтіндей былдырлап. Педагог сылдырмақтаойнау тәсілін көрсетеді. Биіккөтеріпойнауға, аяқтыңтізесінеұрып, алақандарына соғып ойнау. Қазақ халық әні"Қамажай"әуенін қосып, балаларға қарапайымби элементтерін көрсетіп билейді. (музыка,сөйлеуді дамыту)			
2- таңғы ас	Тағамныңатауынестесактауға,тазалыққабейімдеу."Тәбетімізашылды,асболсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту)				
Серуенгедайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (сөйлеудідамыту, сенсорика)				
Серуен	Күнді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлықжергежарық сыйлайтынын	Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардыаспанның жоғарыда шатырдай болып тұрғанын, оныңтүсінатап айта	Жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Жайдары, шуақты күні түрлі түсті жапырақтарғаназар	Қоянойыншығын бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардыңназарын қоян ойыншығына аудару;қоянның	Бұлттыаспанды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларғабұлттыкүн райы туралы ұғымдарберу,

	<p>түсіндіру; балалардың жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Күн жарықты сыйлайды, Сәулелері көп, Біраулағасы майды, Барлық жерге тиеді, Барлығына жетеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап</p>	<p>білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан-күннің мекені, Жұлдыздар мекені. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Саппен жүру жаттығуы". Мақсат-міндеттері. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөз арқылы қимылдарға</p>	<p>аударту. Түсіп қалған жапырақтарды аралап шығуды ұсыну, олардың аяқ астында сықырлап жатқанын тыңдату. Жапырақтарды жинатып, әр баламен түстерді нақтылау (қызыл, сары), жапырақтардың көлемін анықтау (үлкен, кішкентай). Жапырақтардан гүлшоғын жинату. «Біз күні бойы ойнаймыз» жаттығуы. Балаларды жаттығуларды орындай білуге баулу, оларды жаттығудың тәжірибесіне алуға талпындыру. Ойыншықпен денеміз, Шынығамыз өсеміз. Жылдан жылға бір жылға, Үлкен болып өсеміз. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді</p>	<p>ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұл қоян. - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарымен былай қимылдайды. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қарандаршы, балалар, қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады.</p>	<p>аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, аспандағы бұлттар сұр болса, жаңбыр жаууы мүмкін екенін байқату. "Жауын" Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х.Ерғалиев, М.Әлімбаев (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты - балалар ойнады. - Күн тығылды - жаңбыр жауды. (сөйлеуді дамыту,</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>(жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там- там" (алақанды саусақпен соғу). (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топетіп басайық, Қадамбасып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-боп. Д. Ахметова (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дамыту, сенсорика)</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна!</p> <p>Былай көрсет, Былай көрсет,</p>	<p>қоршаған ортамен танысу)</p>
--	---	---	----------------------------------	---	--

				Сұр құлақтармен ойна! (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	
Серуеннен оралу	Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Алдына қойған асқаназараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Денемді таза ұстап, Шомыламынағынмен. Тамақ ішер алдында, Қол жуамын сабынмен. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесінас	Алдына қойған асқаназараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтардың арасынан үлкен және кішкентай ойыншықтарды (заттарды) ажыратып, екіге топтастыруға жаттықтыру; үлкен	«Үйрекке жол» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері. Ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту, текешелерден қатар тізуді үйрету. Тәрбиеші кез келген ойыншықты баланың алдына қойып (үйрек), оған апаратын жолды текшелердің	"Күн ойынына ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің соңынан ырғақты қимылдарды жасауға жаттықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: күннің суреті немесе нақпшіні. Күн ойынына ұқсап	Ойын-имитация. "Қонжық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қонжықты ойыншығымен таныстыру, қонжықтың қимылдарына еліктеу қабілеттерін дамыту. Шарты: педагог көрсеткен қонжықтың жүрісіне еліктеу, тақпақтың сөздерін қайталау. Қонжық, қонжық,	"Жануарлар қалай дыбыстайды?" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Бас кейіпкерлердің шығаратын дыбыстарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)

	және кішкентай көлемдері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Шарты: үлкен және кішкентай ойыншықтарды екі топтамаға жинау. Құралдар: көлемі үлкен және кішкентай ойыншықтар. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	көмегімен салуды ұсынады (тапсырманы қиындату үшін «жолды» белгілі бір түсті алып салуды ұсынады). Мысалы, сары текшелер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	(қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлттар келсе қаптап (жұдырықты кеудеалдында өзара айналдыру), Жаңбыр жаусын "там-там" (алақанды саусақпен соғу, хормен екі-үш рет "сап-сап", "там-там" дегенді қайталату). (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Сылбырсың, ынжық. Маң-мандап басып, Келесің жылжып. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	
Балалармен жеке жұмыс	"Ермексаз" Мақсат-міндеттері. Ермексайдан бір бөлшегін үзіп немесе жұлып алу жаттығулары. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	"Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қимылды ойын жаттығу арқылы дыбысты дұрыс дыбыстауды үйрету. Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Саусақ жаттығуы «Тоқ, тоқ». Мақсат-міндеттері. Жағымды көңіл күйге ие болуына мүмкіндік жасау. Тоқ-тоқ-тоқ! (бір-бірін үш рет жұдырықпен ұру) Ия-ия-ия! (Үш рет қол шапалақтау) Мен сізге келсем бола ма? (Тағы үш соққы) Әрдайым қуаныштымын! (Біз	"Ойыншықтар әлемі" Мақсат-міндеттері. Ойыншықтар әлемі тақпағын жаттатқызу арқылы заттың сын-сипатын анықтау. Мынау ойыншық әлемі, Ойыншықтары әдемі. Таңдап алып біреуін Бөпеме алғым келеді. Сынып қалса бір жері Жөндеп бергім келеді. Жылатпаймын	«Жапырақтардың ұшуы» ойыны. Мақсат-міндеттері. Ауаны тереңірек және ұзақшығаруды дамыту. Жабдық: жұқа қағаз парақтары. Жұқа түсті қағаздан жапырақтарды қиып алып, баланы «жапырақтың түсуін» алақаннан жапырақтарды үрлеу арқылы үйрету. (қоршаған ортамен

			қолымызды екі жаққа жайдық) (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	бөпемді Үлкенмін ғой себебі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	танысу, сенсорика)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Аптатақырыбы бойынша ойындар, ауарайын бақылаулар. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (сөйлеуді дамыту)				
Кешкі ас	Тағамның атауын естесактауға, тағамды шүрәсімін жақсыниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Кесілген суреттерді біртұтас қажына ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.</p> <p>Бауды байлау ойыншықтармен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері: қолдың сақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық саппаттармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу.</p> <p>Қуыршақ ойыншығы мен ой нату.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Баланың қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның денемүшелеріне ұқсастығына көңіл аударту; эмоциялар сферасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, музыка, сенсорика)</p> <p>Қуыршақтар күлімдейді: "Кел, ойнайық!" - дейді.</p> <p>Қуыршақты тербетейік: "Ұйықташы", - дейік.</p> <p>Д. Ахметова</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежас тобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	26.09-30.09.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған ортадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған	"Конструктор жинау" Мақсат-міндеттері. Конструктордың қорапта жиналғанына назар аудару;	"Баулар" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындарының сөресін дешашылған бауларға назар

<p>әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>аудару, курап, сарғайып қалған жапырақтардыүзіп, алып тастау әрекетінекөңіл аудару;өсімдіктердің жасыл жапырақты болуынбайқату;су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,сенсорика)</p>	<p>көзінде тұрғанына көңілаудару;күннің нұрына адам ғана емес, өсімдіктердің мұқтаж екенін байқату; өсімдіктердің жапырақтарыкүннің көзінде жылтырап тұрғанын байқату. (сөйлеуді дамыты, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>ыдыстардағы топырақтыңқұрғақ болуына көңіл аудару;өсімдіктерді күтужәнесуарудың маңызын іс-тәжірибедекөрсету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,сенсорика)</p>	<p>бөліктершашыраңқы болса, қорапқа сыймайтынынескеру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>аудару; ойыншықтарға баулардың қаншалықтыәдемі байланғанын іс жүзінде көрсету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,сенсорика)</p>
	<p>«Ұшты талдан жапырақ» ойыны Мақсат-міндеттері. Сөйлеу барысында тынысалуындамыту, сонымен қатар баладанегізгітүстер туралы ұғымды бекіту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Құрал-жабдықтар: қызыл, сары және жасылтүстіүшқағаз. (Ұзындығы 13-15 см таяқшаларүшін6-7 жолақтыжұқатүсті қағаздарды жабыстырунемесе</p>	<p>«Балықаулау» ойыны Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі заттардыңкөмегімен ойыншықтарды алуды үйрету. Пластик балықты сументолтырылған мөлдір құмыраға салу.Балағамагниті бар қармақшаны беріп (егер балықтарда темір құлақшаларболса) және оны қалай жасағанынкөрсете</p>	<p>Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларды бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика) Құралдар:байлау ойыншықтары. Баулардыұштарынан алайық, Көздергеөткізіп, байлайық.</p>	<p>«Балғажәне қазықтар» ойыны Мақсат-міндеттері. Балалардыңжағымды көңілкүйге ие болуына мүмкіндікжасау; әртүрлі тығыздықтағы материалдарға(құм, жұмсақ саз, қар) балғаларды соғып, балғамен қолдана білуге жаттығу. Балаға әртүрлі өлшемдіқазықтарды қалай таңдау керектігінкөрсету, балғамен қазықты</p>	<p>«Жаңбыр»саусақ гимнастикасы Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, педагог көрсеткендей қимылдаржасау,өз іс-әрекеттерін мәнерлеп айту қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру, қоршаған ортамен танысу, музыка) Жаңбыр, жаңбыр жаумашы, Тереземді соқпашы.</p>

	<p>байлау. Жолақтың ұзындығы 4-5 см, ені 0,5 см). Педагог балаға желпуіш жапырақтар ұсынып, оларға үрлейді. Үрлеу арқылы олардың қалай қозғалатынын көрсетіп, балаларға үрлеуге ұсынады. («Жапырақтардан» баланың ерніне дейінгі арақашықтық шамамен 8-10 см болуы керек). Бала желпуіш жапырақтарға үрлейді, демалады және қайта үрлейді. Содан кейін педагог қызыл, сары және жасыл жапырақтардың «ағаштарда» қалай сыбырлағанына қарап, тыңдауды ұсынады. Сонымен бірге, ол баланың ауаны тек аузынан шығаратындығына, ұзақ уақыт (бір</p>	<p>отырып, балықты қармақ пенаулауды ұсыну. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>		<p>қалай соғу керектігін көрсету. (мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>Тырс, тырс, тырс, тырс, тырсылдап, Жаңбыр жауа бастады.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>секундтанартық) үрлегеніне, ауа алмайтындығына, иығын көтермей тыныс шығаратындығына көз жеткізеді. Егер бала әлсіз дем шығарса, ойын тағы бірретқайталады.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сенсорика, дербес әрекет)</p>				
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>1. Бастапқы қалып: тіктұру, аяқтың арасы алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеру, төмен түсіру (4-5 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып: отыру, аяқтың арасы алшақ, иықтың бойында. Алға еңкею, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Тік тұру, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, жалаушалар екі қолдатөменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, оны меноңға (солға) бұлау, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>4. Бастапқы қалып: тіктұру, аяқтың арасы алшақ, қолдарымыз бүгулі қалыпта, жалаушаларықтықтарымыздың бойында. Отыру, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)</p>				
<p>Таңғыс</p>	<p>Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)</p> <p>Денемді таза ұстап, Шомыламынағын мен. Тамақ ішер алдында, Қол жуамын сабынмен.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p>				

<p>дайындық</p>	<p>танысу) Қошкелдің, Алтынкүз! Алтын жапырақты күз! Біздің қолдарымыз жапырақтардай. Қолдарымыз бен ойнаймыз былай, былай.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру "Жалауды жоғары көтереміз" Мақсат-міндеттері. Белгіге әрекет ету қабілеті мен зейінін дамыту; шашыраңқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру; төрттағандап еңбектеді және арқанның астымен еңбектеп өтуді, жол бойымен бірінен соң бірі жүруді, қораптан үстіне көтерілу және төмен түсуді, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды үйретуді жалғастыру; сабаққа қызығушылықтарын және өз бетімен жаттыға білуге тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p>	<p>Музыка "Шапалақтайықта ойнайық" Мақсат-міндеттері. Ән айту тәсілдерін жетілдіру, қайталанатын сөздерді әндетіп айтуға үйрету ("мияу-мияу", "аф-аф"); көңілді сипаттағы музыканы түсіну және эмоцияларын шығарып қабылдау; ересек адамға еліктейтін, ән салатын нақыштарды қалыптастыру; балаларды жаңа ырғақтық қимыл-қозғалыспен таныстыру; таныс әндерге қосылып әндетуге қызығушылықтарын арттыру; "Күнмен бұлт" көңілді және</p>	<p>Дене шынықтыру "Жалаушаны жоғары көтереміз" Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық тақтада жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуге жаттығу, қораптан жоғары және төмен түсу, төртаяқтап еңбектеу және арқанның астымен жүруді үйретуді жалғастыру, затты оңға және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, сабаққа деген қызығушылық және өз бетімен жаттығуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Жаттығу. "Тербеледі ағаштар". Мақсат-міндеттері. Табиғи құбылыстардың дыбыстарына</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Дана қуыршақ Қазақстан туралы әңгімелейді" Мақсат-міндеттері. Балалардың өздері тұратын ел туралы түсініктерін қалыптастыру; қызығушылықты, байқағыштықты, сөйлеуді, естесі сақтау қабілетін дамыту; өз отанына деген патриоттық сезімдерін көтеру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын. "Арқан түйе" Мақсат-міндеттері: ептілікті, зейінді дамыту. Ойын барысы: балалар шеңбер</p>	<p>Дене шынықтыру "Түлкінің сыйлықтары" Мақсат-міндеттері. Балаларды гимнастикалық қабырғаға көтерілуге, тепе-теңдікті сақтауға, белгілі бір бағытта жүгіруді жақсартуға және белгі берген кезде жауап беруге әрекет етуге үйрету, затты белгілі бір бағытта көлденең нысанаға лақтыра білуге жаттықтыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын. "Қу түлкі". Мақсат-міндеттері: бірлесіп ойын ойнауды үйрету, қимыл</p>

				кұрып тұрады.	
--	--	--	--	---------------	--

	<p>танысу) Жаттығу. "Тербеледі ағаштар". Мақсат-міндеттері. Табиғи құбылыстардың дыбыстарына еліктеуді үйрету, баяу қимылдарды асықпайорындауды дамыту. Педагог интербелсенді тақтадан «Тербеледі ағаштар» бейнебаянын көрсетеді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге желге тербелген ағаштың кейпіне ену. Жапырақтардың сыбдырлаған дыбысын келтіру. - Балалар, жел соққанда ағаштар қайтеді? Ағаштар желге тербеледі. Жапырақтар сыбдыр қағады.</p>	<p>баяу музыканы ажыратуды үйрету. Қозғалмалы ойын. "Тығылмақ". Мақсат-міндеттері. Музыкалық белгі бойынша қимылдау және тынышталу әрекетін үйрету. Музыка естілгенде балалар алақандарын көтеріп, саусақтарымен билейді, ал музыка тоқтағанда алақандарын жасырады. - Жарайсыңдар, балалар, жақсы ойнадыңдар! Қуыршағымыз шаршап қалды. Қуыршағымыз демін алсын. (музыка, дене шынықтыру) Сенсорикадан ойын-жаттығу. "Күзгі жолдың бойымен" Мақсат-міндеттері. Саусақ қимылдарының</p>	<p>еліктеуді үйрету, баяу қимылдарды асықпайорындауды дамыту. Педагог интербелсенді тақтадан «Тербеледі ағаштар» бейнебаянын көрсетеді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге желге тербелген ағаштың кейпіне ену. Жапырақтардың сыбдырлаған дыбысын келтіру. - Балалар, жел соққанда ағаштар қайтеді? Ағаштар желге тербеледі. Жапырақтар сыбдыр қағады. Жарайсыңдар, балалар! - Балалар, бір-бірімізден шашыраңқы тұрайық! Бәріміз ағаштың желге</p>	<p>Қолында арқаны бар педагог топтың ортасына шығып, балаларға ойынның басталғанын хабарлайды. Педагог арқанның түйілмеген басын ұстап, шеңбер бойымен айналады. Арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді. Балалар арқанның үстінен аттап тұрады. Кімнің аяғына арқан ілініп, секіре алмай қалатын болса, ол бала өз өнерін көрсетуі керек болады. Тақпақ, өлең айтады немесе билеп береді. Ойын осылай жалғаса береді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>шапшандығын дамыту. Педагог: - Әй, қутүлкі, көзіңді жұм. Біздің балаларды іздеп таба аласың ба? Педагог түлкінің рөлін ойнайды. Балалар қаша жөнеледі. Балалар залдағы орындықтардың артына тығылады. Түлкі балаларды іздейді. - Ау, ау! Қайдасыңдар? Қазір, мен бәріңді тауып аламын. Балалар тығылған жерлерінен жүгіріп шығады. Балалармен түлкі көңілді билейді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Жарайсыңдар, балалар! -Балалар,бір-бірімізден шашыраңқы тұрайық!Бәріміз ағаштың желге тербетілгенін көрсетейік. Қолымыздыжоғары көтерміз. Тамаша! Саусақтың арасын ашамыз. Екі қолды ары-бері тербейміз. Жапырақтардың дыбысынкелтіреміз. Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! Жарайсыңдар, балалар! Тербеледі ағаштар, Алдымен,желеседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкенбоп өседі!</p>	<p>үйлесімін дамыту, ойыққатөлкеніалып-салуды үйрету; түсі бойынша заттарды топтастырудыбекіту; қолдың ұсақ моторикасын және ойлау қабілетін, зейінін дамыту; үлкенадамдарды тыңдап, өзіндік жұмысқа,заттармен әрекет етуге тәрбиелеу.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика) Ойын жаттығуы "Саңырауқұлақтарды жина". Мақсат-міндеттері. Аталған заттарды ғана себетке жинауды үйрету. Жаттығуүстел басында ұйымдастырылады. - Балалар, жаңбыр көп жауыпты, көп саңырауқұлақ өсіпті. Әрбір балаға қалташалар(екісебет кескіндерініңүстіңгі</p>	<p>тербетілгенін көрсетейік. Қолымыздыжоғары көтерміз. Тамаша! Саусақтың арасын ашамыз. Екі қолды ары-бері тербейміз. Жапырақтардың дыбысынкелтіреміз. Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! Жарайсыңдар, балалар! Тербеледі ағаштар, Алдымен,желеседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкенбоп өседі! Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу. "Жапырақтар" Мақсат-міндеттері. Қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуге және күз мезгілі туралы түсінікберіп,ондағы жаңа сөздерді дұрыс айтуды үйрету; белсендісөздікті байыту,еліктеу</p>		
--	---	---	---	--	--

		<p>жақтары жапсырылмаған, шеттері мен ұстағыштары жапсырылған) және саңырауқұлақтардың кескіндері, гүлдер табақшада беріледі.</p> <p>-Балалар, алдарыңдағы саңырауқұлақтарды осы себет қалташаларына салып, жинайық. Гүлдерді салмаймыз (сұқ саусақты көрсету). (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>сөздермен дыбыстарды жалпы қолданатын тілдік формамен ауыстыру, заттар мен іс-әрекеттерді білдіретін жаңа сөздерді енгізу, пассивтік сөздік қордағы сөздерді айтуды үйрету; табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)</p> <p>Сергіту сәті "Жаңбыр". Жаңбыр, жаңбыр там-там-там, Жергетыр-тыр-тамады. Сарғайған жапырақтар, Жергесу боптүседі.</p>		
2- таңғы ас	Тағамның атауын естесактауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері.	Сары жапырақтарға толы ағаштарды	Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды,	Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсат-міндеттері.	Күзгі ауарайын бақылау. Мақсат-міндеттері.

<p>Балалардыңкөңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсуін бақылау; күзгі құбылыстаржөнінде ұғымдарды қалыптастыру;зейін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсыңдар? - Жапырақтарды көріп тұрмыз. - Жапырақтаржасыл ма? - Жапырақтар сары. <p>Педагог жапырақтардытүсіп жатқанына көңіл аударады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қарандаршы, балалар, жапырақтарғане болды? - Жапырақтартүсіп жатыр. <p>М.Мақатаев"Сап-сарыжапырақтар". Сап-сары</p>	<p>бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын жапырақтардыңсары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін бақылату. Саябақкакүзкелсе, Жел дамылсыз соғады. Тынымбермей ешкімге, Жұлқылайдыбәрін де. Үзіп жатыр, Жұлыпжатыр Барлық сары жапырақты. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, қоршағанортамен танысу)</p> <p>"Саябаққа шығайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды такпақ сөздерініңырағына сай(марш)адымдап басып, жүруді үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту.</p>	<p>жапырақтарғақарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,көркемсөз)</p> <p>Саябақкакүзкелсе, Жел дамылсыз соғады. Тынымбермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде.</p> <p>Үзіп жатыр, Жұлыпжатыр Барлық сары жапырақты.</p> <p>Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғынтартқан гүлдерді.</p> <p>Бірақсарыжапырақ Қалмады жерде қурап,Желге көніп, амалсыз, Ұшыпжатыр,шыр</p>	<p>Балаларғакөгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай әртүрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап,түйсігін,ой-қиялын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар,аспанға қарандаршы. - Бұларне? - Иә,бұларак бұлттар. <p>Ақшыл бұлттар, Құстарұқсапқанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайдаұшасыңдар? (Д. Ахметова)</p> <p>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.Педагог балаларғаойынның</p>	<p>Балаларғақүзмезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін,ойлауқабілетін дамыту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Айналаға қарандаршы, балалар,жапырақтар сарғайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) - Аспандысұрбұлт қаптады. - Адамдаржылы киінді. <p>Күзім-күзім,күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгенің қызық ау. (Қ. Ыдырысов)</p> <p>"Бізкөңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі</p>
--	--	--	---	---

	<p>жапырақтар ... Сап-сары жапырақтар ... Саудырапқұлап жатыратырапқа. Біреудіңжанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда.(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)</p> <p>"Жапырақтар" қимылды жаттығуы. Педагогбалаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтанұстатып, өлеңнің мәтініне сай қимылдарды көрсетеді. - Қанекей, балалар, жапырақтардыұстап, менімен бірге қимылдайық. Педагогшеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп,оңғажәне</p>	<p>Саябаққашығайық, жиналайық, Сап-сары жапырақты,теріп алайық, Құстарға қолмен бұлғап,шақырайық, Шеңберде бірге билеп, айналайық. - Мінеки, балалар, жапырақтар біздің бау-бақшадаұшып жүр, жерге қонып жатыр! Балалардыүстелге ертіп әкеліп отырғызу.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем сөз)</p>	<p>айналып. "Жалауға жүгір" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген белгіге (жалауға) қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістіктібағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагогтүсіүштүрлі жалауды алаңныңүш бағытына қадап қояды. - Балалар, мына жалаулардың түстерінатайықшы. (Қызыл,сары, көк.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауғажүгірейік. Мұқиятболыңдар! Педагогүш жалаудыңбіртүсін кезекпен атап, балалардысолжаққа бағыттайды. - Қанекей,балалар,</p>	<p>бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайдысайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырыраудықолға алады. Балаларжасырынған қоңырауды тауып алып,қолғаалып сыңғырлатады. Педагогкелесіжолы қоңырауды басқа жерге жасырып қояды. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру, сенсорика,көркем сөз)</p>	<p>жаттығуларғаеліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді баламыз, Қатар-қатартұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан- жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу, дене шынықтыру, көркем сөз)</p>
--	--	--	--	--	--

	солға тербелуді, орнындаайналуды, жерге шоқайып отыруды,тұруды, қимылдарды қайталауды көрсетеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)		түзутұр! -Қызыл(сары,көк) жалауға жүгір! Педагогбалалардың бір-біріне соғылып қалмауынескертеді, балалардың қауіпсіздігін қадағалайды. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)		
Серуеннен оралу	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,дербес әрекет)				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлы жағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғадегенқызықтыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) "Қолдарымызқайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Суастынасалайық, Уқалайық,сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымызтап-таза.				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,дербес әрекет)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Қоңырау» ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалар орындықтарға жартылай шеңбер құрып отырады. Тәрбиеші ортада қолына қоңырау ұстап тұрып: «Мен кімді шақырсам, сол қоңырау соғады». Бал тәрбиешінің орнын алады, қоңырау соғып, басқа баланы шақырады, оны атымен атайды (немесе қолымен көрсетеді). (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу, дербес әрекет)</p>	<p>"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі себетке салуды үйрету. Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай). (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, дене шынықтыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Құлып». Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, педагог көрсеткендей қимылдар жасау, өз іс-әрекеттерін дұрыс айта білу қабілетін қалыптастыру. Ілгенесік сыртына, Ұқсайды ма құлыпқа? (екі қолыңның саусақтарын құлыпқа ұқсатып айқастыру.) Ашқың келсе аямай, Қатты тартып жұлқыла (екі қолды екі жаққа күшпен тартып, құлыпты ашуға тырысу) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)</p>	<p>«Киінуді үйрену» мультфильмін қарау. Мақсат-міндеттері. Басты кейіпкерлердің қимылына еліктеу, әннің сөздерін қайталау; киіну тәртібін естесектеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға бұру), Біз жүреміз "сапсап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Балық аулау» ойыны. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса-тұрмайық".</p>	<p>"Топ болайық" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>«Жапырақтар». Мақсат-міндеттері. Ермексаздың бір</p>	<p>«Ұшты талдан жапырақ» ойыны. Мақсат-міндеттері.</p>

	<p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі заттардың көмегімен ойыншықтарды алуды үйрету. Пластик (ойыншық) балықты сумен толтырылған мөлдір құмыраға салу. Балаға соңында магниті бар қармақты (ойыншық) беру (егер балықтарда темір құлақшалар болса) және оны қалай жасағанын көрсете отырып, балықты қармақпен аулауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің қимылдарын бірге қайталап, саусақтармен қимылдарды жасауды, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса, біз тұрмайық жайғана, (саусақтармен үстелгес оққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолшатырдық алайық қуана (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелгес оққылау) Қолшатырдың астына отырайық (алақандарымен бастың төбесін жабу). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, дене шынықтыру)</p>	<p>Топта жәнсапта жүруге бейімдеу арқылы тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-топ. (Д. Ахметова)</p>	<p>бөлігін тұтастай қысып алуды жаттықтыру. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Сөйлеу кезіндегі дұрыс тыныс алуын дамыту, негізгі түстер туралы ұғымдарын бекіту. Құрал-жабдықтар: Қызыл, сары және жасыл түсті ұшқағаз. (ұзындығы 13-15 см таяқшалар үшін 6-7 жолақты жұқатүсті қағаздарды жабыстыру немесе байлау. Жолақтың ұзындығы 4-5 см, ені 0,5 см). Педагог желпуіш жапырақтарды үрлейді, үрлеу арқылы олардың қалай қозғалатынын көрсетеді, балаларға жапырақтарды үрлеуді ұсынады. («Жапырақтардан» баланың ерніне дейінгі арақашықтық шамамен 8-10 см болуы керек). Бала желпуіш жапырақтарға үрлейді, демалады және қайта үрлейді.</p>
--	--	---	---	--	--

					<p>Содан кейін педагог қызыл, сары және жасыл жапырақтардың «ағаштарда» сыбдыр қақанын тыңдауды ұсынады. Баланың ауаны тек аузынан шығаратындығына, ұзақ уақыт (бір секундтан артық) үрлегеніне, ауа алмайтындығына, иығын көтермей тыныс шығаратындығына көз жеткізеді. Егер бала шығарған демінің күші әлсіз болса, ойынтағы бір рет қайталанады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Жапырақтарды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін	Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылауды жалғастыру.	Желді бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарға қарап,	Ақшыл бұлтты бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгілдір,	Күзгі ауарайын бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі

	<p>сарыжапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсуін бақылау; күзгі құбылыстаржөнінде ұғымдарды қалыптастыру;зейін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог:</p> <p>- Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсыңдар?</p> <p>- Жапырақтарды көріп тұрмыз.</p> <p>- Жапырақтаржасыл ма?</p> <p>- Жапырақтар сары.</p> <p>Педагог жапырақтардыңтүсіп жатқанына көңіл аударады.</p> <p>- Қараңдаршы, балалар, жапырақтарғане болды?</p> <p>- Жапырақтартүсіп жатыр.</p> <p>М.Мақатаев"Сап-сарыжапырақтар".</p> <p>Сап-сары жапырақтар...</p>	<p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың назарын жапырақтардыңсары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін бақылату.</p> <p>Саябаққакүзкелсе, Жел дамылсыз соғады.</p> <p>Тынымбермей ешкімге,</p> <p>Жұлқылайдыбәрін де.</p> <p>Үзіп жатыр,</p> <p>Жұлыпжатыр</p> <p>Барлық сары жапырақты.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, қоршағанортамен танысу)</p> <p>"Саябаққа шығайық" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды тақпақ сөздерініңырғағына сай(марш)адымдап басып, жүруді үйрету,жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Саябаққашығайық,</p>	<p>желдің болғанын байқаудыүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,көркемсөз)</p> <p>Саябаққакүзкелсе, Жел дамылсыз соғады.</p> <p>Тынымбермей ешкімге,</p> <p>Жұлқылайды бәрінде.</p> <p>Үзіп жатыр,</p> <p>Жұлыпжатыр</p> <p>Барлық сары жапырақты.</p> <p>Түріп жатыр,</p> <p>Бүріп жатыр</p> <p>Солғынтартқан гүлдерді.</p> <p>Бірақсарыжапырақ Қалмады жерде қурап,Желге көніп, амалсыз,</p> <p>Ұшыпжатыр,шыр айналып.</p>	<p>ақшылбұлттарды байқаудыүйрету; бұлттардың ақ мамықтайәртүрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап,түйсігін,ой-қиялын дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)</p> <p>- Балалар,аспанға қараңдаршы.</p> <p>- Бұларне?</p> <p>- Иә,бұларак бұлттар.</p> <p>Ақшыл бұлттар, Құстарұқсапқанат жаясыңдар.</p> <p>Ақшыл бұлттар, Қайдаұшасыңдар? (Д. Ахметова)</p> <p>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.Педагог балаларға ойынның бастамасын</p>	<p>жөнінде жалпы ұғымдарберу,күзгі ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін,ойлауқабілетін дамыту.</p> <p>- Айналаға қараңдаршы, балалар,жапырақтар сарғайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)</p> <p>- Аспандысұрбұлт қаптады.</p> <p>- Адамдаржылы киінді.</p> <p>Күзім-күзім,күзім-ау,</p> <p>Мінезің бұзық-ау.</p> <p>Жаңбырыңсіркіреп Келгенің қызық ау. (Қ. Ыдырысов)</p> <p>"Бізкөңілді баламыз" қимылды жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды белгілі жаттығуларғаеліктей</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Сап-сары жапырақтар ... Саудырапқұлап жатыратырапқа. Біреудіңжанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)</p> <p>"Жапырақтар" қимылды жаттығуы. Педагогбалаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтанұстатып, өлеңнің мәтініне сай қимылдарды көрсетеді. - Қанекей, балалар, жапырақтардыұстап, менімен бірге қимылдайық. Педагогшеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оңғажәне солға тербелуді,</p>	<p>жиналайық, Сап-сары жапырақты, теріп алайық, Құстарға қолмен бұлғап, шақырайық, Шеңберде бірге билеп, айналайық. - Мінеки, балалар, жапырақтар біздің бау-бақшадаұшып жүр, жерге қонып жатыр! Балалардыүстелге ертіп әкеліп отырғызу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем сөз)</p>	<p>"Жалауға жүгір" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген белгіге (жалауға) қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістіктібағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагогтүсіүштүрлі жалауды алаңныңүш бағытына қадап қояды. - Балалар, мына жалаулардың түстерінатайықшы. (Қызыл, сары, көк.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауғажүгірейік. Мұқиятболыңдар! Педагогүш жалаудыңбіртүсін кезекпен атап, балалардысолжакқа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзутүр!</p>	<p>көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайдысайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырыраудықолға алады. Балаларжасырынған қоңырауды тауып алып, қолғаалып сыңғырлатады. Педагогкелесіжолы қоңырауды басқа жерге жасырып қояды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру, сенсорика, көркем сөз)</p>	<p>білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымдыәсералуға ынталандыру. Біз көңілді баламыз, Қатар-қатартұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем сөз)</p>
--	---	--	---	--	--

	орнындаайналуды, жерге шоқайып отыруды, тұруды, қимылдарды қайталауды көрсетеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)		-Қызыл(сары,көк) жалауға жүгір! Педагогбалалардың бір-біріне соғылып қалмауынескертеді, балалардың қауіпсіздігін қадағалайды. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)		
Серуеннен оралу	Өзшкафын белгібойыншатауып алуға, өз киімінөздігіменшешуге, өзқажеттеріжайында айтуға машықтандыру. (дербесәрекет, мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту)				
Кешкіас	Тағамныңатауынестесақтауға, тағамдышурәсінжақсыниетпенқабылдауғабейімдеу. "Кешкіасты таза ішуге, әдептібалаболудыүйренеміз". (сөйлеудідамыту, мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)	<p>Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p> <p>Қиылған суреттердібіртұтасқажинауойындары (2-4бөлік). (сенсорика)</p> <p>Ұяшықтарғаішіндердісалуойындары. (сенсорика) Баудыбайлауойыншықтарменойындар. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттері: қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, зейінқабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалықаспаптармен(сылдырмақтармен)ойындар: 1/2мөлшеріәуенніңырғағынасайсылдырлатуға бейімдеу. (музыка)</p> <p>"Қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтардыңарасынанүлкенжәнекішкентайойыншықтарды(заттарды)ажыратып, екігетоптастыруға жаттықтыру; үлкен және кішкентай көлемдері туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Шарты: үлкен жәнекішкентайойыншықтардыекітоптамағажинау.</p> <p>Құралдар: көлеміүлкенжәнекішкентайойыншықтар. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, сенсорика, музыка)</p>				
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	Өңгімелесу. «Ертежастағыбүлдіршінгеарналғанойыншықтар», «Балағақоршағанортадағызаттардыңатын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері».				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежас тобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	03.10-07.10.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтетін тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміскенге көгөніске аллергиясы барын анықтау".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға)	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға)	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға)	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға)	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы

	жиналған жемістер	жиналған жемістер	жиналған жемістер	жиналған жеміс-	
--	-------------------	-------------------	-------------------	-----------------	--

<p>қараужәнетағы басқаәрекеттер)</p>	<p>менкөгөністердің бөлмегесәнберетінін түсіндіру; сөренің шаңын сұрту үлгісін көрсету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>менкөгөністердің бөлмегесәнберетінін түсіндіру; сөренің шаңын сұрту үлгісін көрсету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>менкөгөністердің бөлмегесәнберетінін түсіндіру; бананның нақпішініндегішаңын ылғалды жұберекпенсұртудің қажетті әрекет екендігін іс-тәжірибеде көрсету (бананжылтыр,таза). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>көгөністердіңшаңын ылғалдышүберекпен сұрту үлгісін көрсету; ойыншықтардың бөлмегесәнберетінін түсіндіру.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>топырақтыңқұрғақ болуына көңіл аудару;өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибедекөрсету; адамдар жеміс ағаштарын күтсе, дәмді жемістердің өсетінін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
	<p>«Үйдекім тұрады?» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланы әрекетке шақыру, оған оң нәтижелерге қол жеткізуге және көптеген жағымды эмоциялар алуға көмектесу. Жабдықтар мен материалдар: қағаздан немесе картоннан жасалған үйлер (сары, қызыл, көк, жасыл), әртүске</p>	<p>Қияр нақпішіндерімен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға тақпақты айтқызуарқылықияр туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастырабастау; жаттығуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p>	<p>"Көгөністер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақ пішіндерін сипаттау арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көгөністердің нақ пішіндері. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз,</p>	<p>"Жемістер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жемістердің атауын айтуға ынталандыру, нақпішіндерін сипаттау арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем сөз) Құралдар: жемістердің нақпішіндері.</p>	<p>«Пойыз» ойыны Мақсат-міндеттері. Сөйлеу барысында тынысалуын дамыту. Құрал-жабдықтар: ойыншық пойыз немесе оның суреті. Тәрбиеші балаға ойыншық пойызды немесе суретті көрсетеді, пойыздың қалай зырылдап жатқанын еске түсіртеді («У» дыбысын шығарады) және осы дыбысты балаларға ұзақ әрі</p>

	<p>сәйкес келетін 16 карточка(әрқайсына 4 зат: мысалы, сары тауық, қызыл қызанақ, көк қоңырау, жасыл жапырақ). Баланыңалдынаекі үй қою, мысалы, қызыл және сары түстерге сәйкес келетін барлық карталар.Педагог: «Әрзаттыжәнеоның түсін атайық, ол тұратынүйді көрсетейік». Үйлердіңсанынжәне сәйкесінше карталарды көбейтуге болады. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет)</p>	<p>Көктеперте шырмалып, Өсемінменбүр жарып. Атым–қияр, теріп ал, Жиі-жиісуғарып.</p>	<p>сенсорика) Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейінпісіп өскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. Педагог: -Тамаша! Жарайсыңдар!</p>	<p>Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.</p>	<p>қаттықайталауды ұсынады. Ойын соңындабалалармен тәрбиеші бөлмеде «пойыз» жасап жүреді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру) Пойыз: Ду-ду! Ду-ду! Мен жүремін, Менжүремін! -деп шулайды, Алвагондарзулайды. Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ!</p>
<p>Таңертеңгіжаттығу</p>	<p>(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимыл белсенділігі)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып: тіктүру, аяқтың арасы алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеру, төмен түсіру (4-5 рет). 2. Бастапқы қалып: отыру, аяқтың арасы алшақ, иықтың бойында. Алға еңкею, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Тік тұру, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). 3. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, жалаушалар екі қолдатөменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен оңға 				

	(солға)бұлғау,бастапқықалыпқаоралу(5рет). 4.Бастапқықалып:тіктуру,аяқтыңарасыалшақ,қолдарымызбүгуліқалыпта,жалаушалариықтарымыздың бойында. Отыру, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғыас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Ыдыстолытамағым, Тамағыма қарадым. Тауысыпапасымды, Бүгінгі күн жарардым.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) "Біз шалқандай өстік". Балаларды шоқайтып отырғызып алып, жаттығуды бастауға болады. Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д.Ахметова				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Аюға қонаққа барамыз" Мақсат-міндеттері. Балаларға шектеулі зат үстімен жүруді, педагогпен бірге ойын түрінде допты алға қарай итеруді (қол мен аяқтың қимылына алмастыра отырып, алға қарай еңбектеуді),	Музыка "Серуенгешығайық, жапырақтарды жинайық". Мақсат-міндеттері. Бір ғана ойыншықпен ойнай білуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, "ки", "шеш", "сақина" сөздерін түсіну, басқа заттармен әрекет	Дене шынықтыру "Шуақты шалғында". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолмен педагогке қарай домалатуды үйрету, балаларды төрттағандап (4 м қашықтықта) еңбектеуге жаттықтыру, балалардың бір-біріне соқтығыспай	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Күзгі бояулар" Мақсат-міндеттері. Күз туралы білімді бекіту; адамның жұмысын құрметтеу; бақыт, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын байыту; тілдерін,	Дене шынықтыру "Қақпаға дәл көзде" Мақсат-міндеттері. Балаларға допты домалатуды үйрету, гимнастикалық қабырғаға әрмелеуге жаттықтыру, допты домалату кезінде бағытты ұстануға дағдыландыру, бірге тату ойнауға үйрету. (денешынықтыру,

				шығармашылық	
--	--	--	--	--------------	--

	<p>жүргенде тепе-теңдікті сақтауды, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын дамытуға ықпал ету, балалардың эмоционалды реакциясын және ойын әрекетіне қатысуға ұмтылысты тудырады.</p> <p>Ойын жаттығуы. «Допты домалату». (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға допты жерде жатып домалатуды үйрету, ептілікке дағдыландыру. Балалар кілемге бір-бірінің қасына отырады. Педагог өз қолындағы добын жерде итеріп көрсетеді. Әр бала допты 2-3 рет домалатады.</p>	<p>етуге тәрбиелеу. (музыка, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>педагогтің соңынан үйір болып жүру және жүгіру дағдыларын бекіту, жаттығуға қызығушылықтарын арттыру және барлығымен біріге жаттығулар жасауға ынталандыру, ептілікке, зейінділікке, төзімділікке баулуға талпындыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын. «Аю мен ойнайық». Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға қарай жүгіруге жаттықтыру. Ойын барысы: Педагог: -Қазіраюмен ойнаймыз. Бұл Аюдың үйі болады.</p>	<p>талғамын, қимыл-қозғалыстарын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика) Дидактикалық ойын "Жапырақтарды жинайық" Мақсат-міндеттері: үш түрлі ағаштың жапырақтарын сыртқы пішіндеріне қарай бөліп жинау. Балалар жапырақтарды үш түрге бөліп, үш себетке жинайды. Педагог: -Балалар, күз ханшайымының орманын жинастырып берейік. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сенсорика)</p>	<p>сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын "Мені қуып жет!" Мақсат-міндеттері: балаларға бір-бірін итермей, топтасып жүгіруді үйрету. Ойын барысы. Педагог орындықта отырған балаларға залдың бір жағынан барып: «Әмір, Сәбирә, Миша мені қуып жет!»- деп айтады. Аттары аталған балалар орындарынан тұрып педагогті қуалайды. Педагог біраз жүгіріп өзін қуып жеткізеді. Қайталап ойнаған сайын, ойыншылар саны көбейеді. Ойынның соңында барлық балалар педагогті қуып жетеді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>Олұйықтапқалды. Біз құстар сияқты ұшайық. (көңілді аудиожазба) -Ой, аюояныпкетті! Құстар ұяларына қарай ұшыңдар! Аю тағыұйықтапқалды, ұшуға болады, абай болыңдар! Ол ешкімдіұстай алмады. Педагогтің қалауы бойынша «Мен сені қазірқуыпжетемін» музыкалық ойынын ойнауға болады. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>		
2- таңғы ас	Тағамныңатауынестесақтауға,тазалыққабейімдеу. "Тәбетімізашылды,асболсын!"(мәдени-гигиеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту)				
Серуенгедайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар,дербес әрекет)				
Серуен	<p>Құстардыбақылау (қарға, көгершіндер, торғайлар). Мақсат-міндеттері. Балаларғақұстардың атауларын, дене</p>	<p>Желдібақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарғақарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа,</p>	<p>Ауласыпырушыны бақылау Мақсат-міндеттері. Балаларғасыпырушы қызметі туралы түсініктер беру. Оныңіс-әрекетін</p>	<p>Гүлдердібақылау Мақсат-міндеттері. Гүлзарлардағы гүлдерді бақылау. Гүлдерәдемі,нәзік, иісі бар,түрлітүсті, үлкенді-кішілі.</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағыағаштармен таныстыру, ағаштардыңсары</p>

	<p>көлемін дұрыс айтуды; құстардың қимылдарын сөзбен сипаттап айтуды және іс-әрекетпен көрсетуді үйрету.</p> <p>Педагог: -Құстар не істейді: ұшу, ағаш бұтақтарына отыру, секіру, түйіршіктер, ұсақтастар. Құстарда не бар: тұмсық, қауырсын, қанат, көз, аяқ. Қарға үлкен, маңызды. Торғай кішкентай, жылдам. Көгершін үлкен, сабырлы. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p> <p>Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер!» Мақсат-міндеттері. Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші:</p>	<p>зеректікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика) Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде.</p> <p>Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д.Ахметова</p> <p>"Бау-бақшаға барайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жүріп, бағыт бойынша бұрылып, айтылған сөздерге сай еліктеу қимылдарды жасауға ынталандыру. Педагог тапқыты бастайды, балаларды өзімен бірге бағыттайды.</p>	<p>сөзбен айтуды, еңбек құралдарын таныстыру. Педагог: - Не істейді: жапырақтарды жинайды, жолдарды сыпырады, қоқыстарды жинайды. Сыпырушының қолынан ебар (сыпырғыш, тырма, қоқыс себеті). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p> <p>Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр». Мақсат-міндеттері. Балалардың сигнал бойынша қозғалу қабілетін дамыту. - Күн жарқырап тұр, балалар серуендеп бара жатыр. - Күн жасырынды, жаңбыр жауа бастады, балалар үйлеріне кіріп жатыр (қолдарын төбеге</p>	<p>Гүлдерден гүл шоқтарын жасауға болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Азқимылды ойын. «Көкөністермен жемістер». Мақсат-міндеттері. Көкөністер мен жемістер (еңкею, еденге қолды тигізу (бақша) Дәмді тағам. (іштерін оң қолымен, содан кейін сол қолымен сипау) Бақта (еңкею, еденге қолды тигізу (жинау) Бақшада (тұру, қолдарын созу (жинау) Меноларды табамын. (іштерін оң қолымен, содан кейін сол қолымен сипау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p>	<p>жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаш тартіктұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. - Балалар, ал қазір ағаштардың жапырақтарынан не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем сөз)</p> <p>"Алмалар шашылды" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>«Меніқуып жетіңдер!»-дейдіде алаңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынанжүгіріп,оны ұстауға тырысады. Оданкейінтәрбиеші тағы да: «Меніқуып жетіңдер!»-дейдіде қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. Екі рет жүгіргенненкейін балалар орындықтарға отырыпдемалады. Одан кейін ойын қайта басталады. Ойынды шағын топпен өткізген дұрыс.Балалардың бір тобы ойнап жатқанкездеекінші тобы қарап тұрады, одан кейін балалар рөлдеріменауысады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу, дене шынықтыру)</p> <p>Бау-бақшағабарайық (сап түзеп, әндету), Жан-жаққа қарайық (қолды белге қойып, екі жаққа денемен бұрылу). Жұлыпалыпалманы (екі қолды жоғары созу, аяқ ұшына тұру), Қорапшағасалайық (отыру,қайтатұру). Д. Ахметова</p>	<p>қояды).</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу, дене шынықтыруғ көркем әдебиет)</p>	<p>Балаларды көркем сөзге жағымды эмоцияналды жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигналтәрізді)жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын,күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.</p> <p>- Балалар, күзде жеміс ағаштарында, бау-бақшадаалмалар да піседі.</p> <p>- Қанекей,піскен алмалардыжинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, белгілі сигнал сөздерінен кейінбалаларғажан-жаққа жүгіруді ұсынады, алманы тергендікөрсетеді, балалар еліктейді, тоқтап, шоқайып отырып,қайтатұрып, ары қарай бағыттады.</p>
--	--	--	--	---

					(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Алмабақтакөпалма, Қызылалма, көк алма. Күзкелді, тез жинаңдар, Кеш қалып қалмаңдар. Д.Ахметова
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйемен шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (дербесқимыл әрекеті)				
Түскі ас	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Бірте-бір те тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. (дене жаттығулары мен дене белсенділігі) Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х.Ерғалиев, М.Әлімбаев				
Бесінас	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Ашу-жабу» жаттығуы. Мақсат-міндеттері.	Мүсіндеуден ойын-жаттығуы. "Қоянға арналған	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығуы	«Пойыз» ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөйлеу кезінде	"Жемістер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері.

<p>үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың эмоциясын жақсарту; жағымды көңіл күймен бөлісу мүмкіндігін жасау. Жабдықтар мен материалдар: әртүрлі типтегі бекіткіштері бар тұрмыстық заттар жиынтығы (әмиян, қол сөмкелер, қораптар). Кішкентай ойыншықтарды қораптарға салу, оларды бекіту (жабу), содан кейін балаға қорапты ашып, ойыншықтарды алуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, дербес әрекет)</p>	<p>дәм". Мақсат-міндеттері. Ермексазды алақанның ортасына салып, түзу қозғалыспен таяқшалар есуді, қызыл түсті ажырата білуді үйрету, қолдың ұсақ маторикасындамыту, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Саусак гимнастикасы "Сұр қоян". (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Ұзын құлақ, сұр қоян (қолымызды басымызға құлақ сияқты қоямыз). Қызыл танау (сұқ саусак пентанауды көрсету). Күлкілі мұртыда бар (сұқ саусақты көлденеңінен еріннің үстінен қою). Қатты қолдарымен (өз денесін құшақтау), Сәбізіналып жейді</p>	<p>"Бақшаға кім барады?" Мақсат-міндеттері. Балаларда көгөністер мен жемістер туралы түсінік қалыптастыру; кейбір жемістер мен көгөністерді табиғи түрінде және суреттерде тануды үйрету; зейіні мен естесактау қабілетін дамыту; табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика) «Себеміз, құямыз» дамытушы жаттығуын жасау. Мақсат-міндеттері. Сусымалы материалдарды әртүрлі құрылғылардың көмегімен құюды, қазуды, араластыруды үйрету. Баланы шелектегі құмды</p>	<p>дұрыстыны салуын дамыту. Құрал-жабдықтар: ойыншық пойызы немесе суреті. Тәрбиеші балаға ойыншық пойызды немесе суретті көрсетеді, пойыздың қалайзырылдап бара жатқанын еске түсіртеді («У» дыбысын шығарады) және осы дыбысты балаларға ұзақ әрі қатты қайталауды ұсынады. Ойын соңында балалармен тәрбиеші бөлмеде «пойыз» жасап жүреді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем сөз) Пойыз: Ду-ду! Ду-ду! Мен жүремін, Мен жүремін! - деп шулайды, Алвагондар шулайды. Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ!</p>	<p>Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпіндерін қолмен сипату арқылы түйсігін дамыту, естесактауға баулу. Құралдар: жемістердің нақпіндері. Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>
--	---	---	---	--	--

		<p>(қолымызды айқастырамыз).</p> <p>"Көгөністер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністердің атауларын атауға ынталандыру, нақпіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, естесіңізге сақтауға баулу. Құралдар: көгөністердің нақпіндері. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, көркем сөз) Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. - Тамаша! Жарайсыңдар!</p>	<p>қасықпен жинауға, оны шелектен қалыптарға құюға, жарманы ыдыстан саптаяққа қасықпен немесе шөмішпен салуды жаттықтыру. Балаға қолындағы қасықты ұстауға көмектесу, құм баланың көзінде, аузына да кіріп кетпеуін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ!</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Көгөністер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>«Бақшадасөбіз өсті» азқимылды ойын</p>	<p>Тақпақты мәнерлеп оқу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз,</p>	<p>"Жемістер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Қияр нақпіндерімен ойнату.</p>

	<p>Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпіндерін қолмен сипату арқылы түйсігін дамыту, естесақтауға баулу.</p> <p>Құралдар: көгөністердің нақпіндері.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, мүсіндеу, көркем сөз)</p> <p>Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. -Тамаша! Жарайсыңдар!</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтінге сәйкес қимылдар жасауды үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз)</p> <p>Өсіретін бойынды, Дамытатынойынды, Қоянға да азықпыз – Сәбіздерміз жазықсыз.</p>	<p>қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ұштыталдан жапырақ Сарыкөбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М.Әлімбаев</p>	<p>Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, естесақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, мүсіндеу)</p> <p>Құралдар: жемістердің нақпіндері. Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға тақпақты айтқызу арқылы қияр туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сенсорика, мүсіндеу)</p> <p>Көктеперте шырмалып, Өсемін мен бұр жарып. Атым – қияр, теріп ал, Жиі-жиі сұғарып.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</p>				
Серуен	<p>Құстарды бақылауды жалғастыру (қарға, көгершіндер, торғайлар).</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап,</p>	<p>Ауласыпырушыны бақылауда жалғастыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларғасыпырушы</p>	<p>Гүлдерді бақылауды жалғастыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Гүлзарлардағы</p>	<p>Ағаштарды бақылауды жалғастыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған</p>

	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға құстардың атауларын, дене көлемін дұрыс айтуды; құстардың қимылдарын сөзбен сипаттап айтуды және іс-әрекетпен көрсетуді үйрету.</p> <p>Педагог: -Құстар не істейді: ұшу, ағаш бұтақтарына отыру, секіру, түйіршіктер, ұсақтастар. Құстарда не бар: тұмсық, қауырсын, қанат, көз, аяқ. Қарға үлкен, маңызды. Торғай кішкентай, жылдам. Көгершін үлкен, сабырлы. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p> <p>Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер!»</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған</p>	<p>желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректіккәтәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p> <p>Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде.</p> <p>Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д.Ахметова</p> <p>"Бау-бақшаға барайық" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жүріп, бағыт бойынша бұрылып, айтылған сөздерге сай еліктеу қимылдарды жасауға ынталандыру. Педагог тапқыты</p>	<p>қызметі туралы түсініктер беру. Оның іс-әрекетін сөзбен айтуды, еңбек құралдарын таныстыру.</p> <p>Педагог: - Не істейді: жапырақтарды жинайды, жолдарды сыпырады, қоқыстарды жинайды. Сыпырушының қолынан ебар (сыпырғыш, тырма, қоқыс себеті). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p> <p>Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың сигнал бойынша қозғалу қабілетін дамыту. - Күн жарқырап тұр, балалар серуендеп бара жатыр. - Күн жасырынды, жаңбыр жауа</p>	<p>гүлдерді бақылау. Гүлдер әдемі, нәзік, иісі бар, түрлі түсті, үлкенді-кішілі. Гүлдерден гүл шоқтарын жасауға болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Азқимылды ойын. «Көгөністермен жемістер».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Көгөністер мен жемістер (еңкею, еденге қолды тигізу (бақша) Дәмді тағам. (іштерін оң қолымен, содан кейін сол қолымен сипау) Бақта (еңкею, еденге қолды тигізу (жинау) Бақшада (тұру, қолдарын созу (жинау) Меноларды табамын. (іштерін оң қолымен, содан кейін сол қолымен сипау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру,</p>	<p>ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаш тартіктұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. - Балалар, ал қазір ағаштардың жапырақтарынан не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем сөз)</p> <p>"Алмалар</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші: «Меніқуып жетіңдер!»- дейдіде алаңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынанжүгіріп,оны ұстауға тырысады. Оданкейінтәрбиеші тағы да: «Меніқуып жетіңдер!»- дейдіде қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. Екі рет жүгіргенненкейін балалар орындықтарға отырыпдемалады. Одан кейін ойын қайта басталады. Ойынды шағын топпен өткізген дұрыс.Балалардың бір тобы ойнап жатқанкездеекінші тобы қарап тұрады, одан кейін балалар рөлдерімен ауысады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p>	<p>бастайды,балаларды өзімен бірге бағыттайды. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу, дене шынықтыру) Бау-бақшағабарайық (сап түзеп, әндету), Жан-жаққа қарайық (қолды белге қойып, екі жаққа денемен бұрылу). Жұлыпалыпалманы (екі қолды жоғары созу, аяқ ұшына тұру), Қорапшағасалайық (отыру,қайтатұру). Д. Ахметова</p>	<p>бастады,балалар үйлерінекіріпжатыр (қолдарын төбеге қояды). (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу, дене шынықтыруғ көркем әдебиет)</p>	<p>қоршағанортамен танысу, көркем әдебиет)</p>	<p>шашылды"қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөзге жағымды эмоцияналды жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигналтәрізді)жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын,күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балалар, күзде жеміс ағаштарында, бау-бақшадаалмалар да піседі. - Қанекей,піскен алмалардыжинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, белгілі сигнал сөздерінен кейінбалаларғажан-жаққа жүгіруді ұсынады, алманы тергендікөрсетеді, балалар еліктейді, тоқтап,шоқайып</p>
--	--	---	---	---	---

	танысу, дене шынықтыру)				отырып, қайтатұрып, ары қарай бағыттайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Алмабақтакөпалма, Қызылалма, көк алма. Күзкелді, тез жинаңдар, Кеш қалып қалмаңдар. Д. Ахметова
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша татуып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербесқимыл әрекеті)				
Кешкіас	Тағамның атауын естесактауға, тағамды шүрәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті балаболуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика)</p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика)</p> <p>Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттері: балалардың саққол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық сапаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. (музыка)</p> <p>"Жемістер" дамытушы ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларға жемістерді айтқызуға аянталандыру, нақпіншіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, көркем сөз) Құралдар: жемістердің нақпіншіндері.</p> <p>Албау-бақшада жемістер,</p>				

	Қызарып,толыпіскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин,кұрма.
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	Өңгімелесу."Ата-ананыңбаланыңбалабақшадағыөтілгентақырыптарытуралыхабардарболуыныңмаңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміс не көгөніскеаллергиясыбарынананықтау".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежас тобы				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)	10.10-14.10.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін үйретудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілгесай киіндіру және шынықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап,	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында сөренің шаңын, пластиктен жасалған Бауырсақ	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап,	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус

<p>қарау жәнетағы басқа әрекеттер)</p>	<p>тізімдеп қоюға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дербес әрекет)</p>	<p>ойыншығын сұрткеннен кейін, бетінің таза, жылтыр болғанына көңіл аудару. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>тізімдеп қоюға ынталандыру; қауыршақтарды орындықтарға отырғызуға шақыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>көмектесу, суағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтауға жеті туралы түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау, суару. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>
	<p>Саусақ жаттығуы. "Көңілді саусақтар". Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоциялармен бөлісу қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, көркем әдебиет, музыка) Мына саусақ қорманға барды, Мына саусақ саңырау құлақтапты, Мына саусақоны қуырды,</p>	<p>«Құстардың ұшуы» ойыны. Мақсат-міндеттері. Ауызбен ұзаққа бағытталған, біркелкі ауа шығаруды дамыту. Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі түсті құстар (оригами). Бала үстел басында отырады. Педагог балаға құсты үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады). - Сенде қандай әдемі құс бар! Ол ұша ала ма? Құс алысқа ұшатындай етіп үрле! Сен бір рет қана үрлей аласың.</p>	<p>Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилеткізу арқылы алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалды жауап жасауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, музыка) Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыла машы,</p>	<p>Тышқан ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркем сөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауға үйрету, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Ойыншық болмаса, суретін көрсету мүмкін.</p>	<p>"Торт шеңберін безендірейік" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға дөңгелек пішінді түрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты "торт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту. Педагог қағаздан дайындалған түрлі түстерге боялған дөңгелек фондарды дайындап қояды, табақшаларға</p>

	<p>Мына саусақ қуырды, Мына саусақ барлығын жеп қойды.</p>	<p>Мұрынмен демалып, ауаны шығар. Мінекей, құс ұшып кетті! (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>көкешім, Жұбатқанға көнеғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келшіесікке (С. Әлімқұлов)</p>	<p>Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп. Көрейі қоны, барлап. (Д. Ахметова)</p>	<p>қағаздан немесе пластиктен қиылған мөлшердері бірыңғай геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) салып қояды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Тортдесе-олтәтті нан, Түрлі гүлге боялған: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы - Торттың үстіне қарайықшы.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) «Алақанымызды қыздырайық». Бастапқы қалып: еркін тұру. Екі қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. «Тіземіз қайда?» Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, қолымыз арқамыздың артында. Алға қарай еңкею, тіземізге қолымызды тигізіп, «Мінекей!» сөзі найту. Бастапқы қалып. Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, екі қол белде. Отыру, бетті екі қолмен жабу. Бастапқы қалыпқа оралу. «Күн шуағы жарқырап тұрған шабындыққа қыздырынамыз». Бастапқы қалып: шалқалап жату. Ішке қарай аунап жату. Қайтадан арқаға аунау (3-4 рет қайталау). «Шалғынға қояндар келді». Екі аяқпен секіру.</p>				

	Бірінші жаттығуды қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Таңғыас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Дастарқанның әдемісін - ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін - ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай... (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Жел еседі алқапта, Бидай толды масақта. Масақты жинап, терейік, Ұннан нанды пісірейік. Нан ыстық, аппақ, Ұстауға жұмсақ. Д. Ахметова				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Күзгі орманда". Мақсат-міндеттері. Балалардың алға қарай екі параллель түзудің (ұзындығы - 2,5 м, ені - 25 см) арасында бірінен соң бірін жүру қабілетін бекіту; негізгі қимыл түрлерін дамыту; икемділік; жәй жүру; бұлшықеттің негізгі	Музыка "Күз бізгене әкелді?" Мақсат-міндеттері. Баяу сипаттағы әуенге жай екпінде жүруін жаттаттыру. Әнді басынана яғына дейін жаттап айту. Музыкалық-ырғақтық қызметіне баланың денесі дамуына ықпал ету. Әртүрлі өнер түріне	Дене шынықтыру "Біз теп-тегіс жолмен жүреміз" Мақсат-міндеттері. Балаларды түзу жолмен жүруге (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м), таяқтанатпап өтуді, шектеулі беткеймен жүруді және еңбектеуді, доптарды домалатуды, әр түрлі	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Орман алқабында" Мақсат-міндеттері. Саусақ қимылдарын үлесімін дамыту, тесіккөтөлкені алып-салуды үйрету; түсі бойынша заттарды топтауға үйрете білуін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын	Денешынықтыру "Нан болса - ән де болады" Мақсат-міндеттері. Балалардың тептендікті сақтай отырып, шектеулі жерде жүру қабілетін жақсарту; тептендікті сақтауға жаттықтыру; жаттығу кезінде физикалық

				және ойлауқабілетін,	
--	--	--	--	----------------------	--

	<p>топтары;бір-біріне деген сенімділікті қалыптастыру; табиғатқаұқышты және құрметпен қарауды ынталандыру; жаттығуларды қайталауарқылы балалардың оқу әрекеттеріннығайту. (дене шынықтыру, қоршаған оратмен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылдыойын"Кім жылдам?"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға кедергілерденөтіп, алаңныңбіржағынан екінші жағына жүгірудіүйрету. Белгібойынша әрекет ету қабілетін, қимылжылдамдығын дамыту. Ойын барысы. Ойыналаңыныңбір жағында 4-5 бала тұрады.Қарама-қарсы жақта (арақашықтық12-15</p>	<p>қызығушылықтарын ояту, бала өнерінің дамуына ықпал ету. (музыка, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>көлемдегідоптармен шарларды жинап, олардыөзбеттерімен себетке салуды (қорап), бөренеден аттауғаүйрету.(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Ойын«Себеткеалма жинайық»</p> <p>Педагог: - Балалар,бізгеүлкен жүк көлігімен күздің сыйлықтары келді. Алмалар жерге шашылып, жан-жаққадомалапкетті. - Олардықайтадан жүк машинасына жинап салайық.</p> <p>Балалар алмаларды (кішкентай доптар) көңілдіәуенменжүк көлігіне қайта жинайды.</p> <p>Сөйлеуді дамытуданойын- жаттығу "Дәмді бауырсақ" "Мақсат-міндеттері. Балалардыкүнделікті жепжүргеннанжәне</p>	<p>зейінін дамыту; үлкенадамдарды тыңдап, өзіндік жұмысқа,заттармен әрекет етуге тәрбиелеу. (сенсорика,қоршаған ортамен танысу) Ойын жаттығуы "Саңырауқұлақтарды жина". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Саңырауқұлақтарды тауып, себетке жинау. Педагог саңырауқұлақтыңбас киімін киіп, өлең жолдарыноқиды: Өз қалпағын жасынан Тастамайдыбасынан. Бір аяғымен тұрады, Саңырауқұлақдеп аталады. - Балалар, бізге саңырауқұлақтарды мына әдемі себеттерге жинау керек. Балалар саңырауқұлақтарды</p>	<p>белсенділікті арттыру;ептілікпен жылдамдықты дамыту; ағзаның дұрысдамуымен жақсаруы үшін күнделікті тұтынатынтағамның маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту; жалпы дамытужаттығулары арқылы балалардың тыныс алу мүшелерінің жұмысына тиімді әсер ету. (дене шынықтыру, сөйлеудідамыту) Ойын «Жинау». Мақсат-міндеттері. Қапшықтандоптарды шығарып тастауды және қайта жинап алуды үйрету. Педагог балаларды екі топқа бөледі, балаларғаалдынала дайындалған кішкентай доптар мен қапшықтарды таратады.Бірінші топ заттарменжүріпбара</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>м) орындықтардың үстінде күзгі жапырақтаржатыр. «Бір,екі,үш!Жүгір!» белгісі берілгенде балалар жүгіріп барыпжапырақтарды жинайды. Бірінші болған баланы атап өту керек. Содан кейін балалар орындарынабарады, келесі 4-5 бала шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. (денешынықтыру, қоршаған оратмен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>		<p>азық атауларымен таныстырып оларды дұрыс атауды үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру; сөздік қорды дамыту; тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді дыбыстау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету; есту, қайталау, еске сақтау, зейіндерін дамыту; құрдастары мен ересектер арасындағы өзара қарым-қатынасқа баулу. Сергіту сәті "Доп". <i>(көңілді аудио жазба қосу)</i> Доп, доп, Топ, топ. Доп жоғалды, Доп жоқ. Қап, кап. Тап, тап. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем сөз,)</p>	<p>жинайды. Педагог: - Көңілді ойын ойнады, саңырауқұлақтарды да жинадық. - Балалар, біз себетке қанша саңырауқұлақ жинадық? - Көп. - Ал енді, балалар, саңырауқұлақтарды орнына қояйық. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жатқанда қапшықтардан кішкене доптарды алуы керек. Екінші топ осы түскен кішкентай доптарды жинауы керектігін түсіндіреді. Педагог балалардың тепе-теңдікті сақтауын қатаң қадағалайды, әр баланы сақтандырады. Шашылып жатқан кішкене доптардың саны аз болуы керек. Кішкентай доптарды жылдам және көп жинаған топ жеңімпаз болып саналады. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Тағамның атауын естесек сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық</p>				

	дағдылар)				
Серуенгедайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаұйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,дербес әрекет)				
Серуен	<p>Күзгіауарайын бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі күндер бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Айналаға қараңдаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) - Аспанда сұр бұлттар ұшып барады. - Адамдар жылы киінді. Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. (Қ.Ыдырысов)</p>	<p>Сары жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Ұштыталдан жапырақ Сарыкөбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (М.Әлімбаев) Балаларға көркем сөздер жолдарында бейнеленген</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) "Аспанда". Бір бұлтшықты бие болып, Бір бұлтшықты түйе болып, Бір бұлтшықты шошқа болып, Бір бұлтшықты қошқар болып. (Қ.Мырзалиев.) "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Күзгіауарайын бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау.</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінді, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тіктұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. - Балалар, ал қазір ағаштардың жапырақтарынане болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз.</p>

	<p>"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта (марш) адымдап басу қимылдарына жаттықтыру, педагогке еліктеп, қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз)</p> <p>Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!</p> <p>Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!</p>	<p>жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру.</p> <p>"Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағыт татыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымыздың басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлідыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш...</p>	<p>Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Педагог: - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттар ұқсап, "ұшасыңдар". Педагог көркем сөзді қайта оқи алады.</p>	<p>Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. (Қ. Ыдырысов) "Біз шалқандай өстік" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды шоқайып отыру және орыннан тұрып, белгілі қимылдарды жасауға ынталандыру; шалқан көкөнісінің бақшада өсуі туралы ұғымдарды қалыптастыру; жаттығуларды жасауда жағымды көңіл күйге бөлену қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p> <p>"Алмалар шашылды" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балалар, күзде жеміс ағаштарында, бау-бақшада алмалар да піседі. - Қанекей, піскен алмаларды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, белгілі</p>
--	---	---	---	---	---

		<p>- Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...</p> <p>- Бұл жақтанебар екен?</p> <p>- Тамаша!</p> <p>Педагог белгілі объектіні тапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешерет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>		<p>бұлғау), Қайтажергеотырдық (қайта отыру). Д.Ахметова</p>	<p>сигнал сөздерінен кейінбалаларғажан-жаққа жүгіруді ұсынады, алманы тергендікөрсетеді, балалар еліктейді, тоқтап, шоқайып отырып, қайтатұрып, ары қарай бағыттайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет) Алмабақтакөпалма, Қызылалма, көк алма. Күзкелді, тез жинаңдар, Кеш қалып қалмаңдар. (Д.Ахметова)</p>
Серуеннен оралу	Балалардыжүйелішешінугедағдыландыру, шкафсөрелерінекіімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)				
Түскіас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталғанжекедаражұмыс; этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз) Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімежақынтартайық, Тамақты тауысыпалайық.				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				

<p>Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ауа ванналары. (дене жаттығулар мен дене белсенділігі) Алғашқымәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкікетпейернімнен, Тісімтастантаймасын! (Х.Ерғалиев, М.Әлімбаев)</p>
<p>Бесінас</p>	<p>Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеу дамыту)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды пішіндерді ажыратуды үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі түсті геометриялық пішіндер. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары және тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Құралдар: сары, қызыл және тоқсары жапырақтар, түсіуші түрлішелек (немесе көлемі үштүрлі</p>	<p>"Бауырсақ" ертегісі нмәнерлеп оқып беру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Жуыну әні" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Құстардың ұшуы» ойыны. Мақсат-міндеттері. Ауыздан біркелкі, ұзақ дем шығаруды дамыту. Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі түсті құстар (оригами). Бала үстел басында отырады. Педагог баланы мүмкіндігінше ұшып кетуі үшін құсты үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады). - Сен де қандай әдемі құс бар! Олұшаала ма? Құс алысқа</p>
---	---	--	--	--	--

		шелек).			ұшатындай етіп үрле! Сенбірретқана үрлей аласың. Мұрынмендемалып, ауаны шығар. Мінекей, құс ұшып кетті! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)
Балалармен жеке жұмыс	"Ермексаздан шарды илеу "Бауырсақ" Мақсат - міндеттері. Ермексаздан шарды илеу амалынигерту. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	"Жұбынтап" үстел ойыны. Балаларға әрбір заттың жұбынтабуға үйрету, ойын екі бірдей заттың көп болуын қамтамасыз етеді, мысалы, екі қызыл алма, екі сары алмұрт, екі сәбіз, екі қияр, картоп және т.б. шамамен 20 түрлі көгөніспен жеміс (10 жұп) болған жөн. Біз заттардың жартысын сөмкеге саламыз, екінші жартысын үстелге қоямыз. Баланың міндеті - затты сөмкеден алу және оған үстелде қойылған заттардың ішінен жұбын табу.	«Құстардың ұшуы» ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзақ бағытталған тегіс ауызша дем шығарудың дамуы. Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі түсті құстар (оригами). Бала үстел басында отырады. Педагог балаға құсты ұшыру үшін үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады. - Сенің құсың әдемі екен! Ол ұшаалама? Құсалысқа ұшатындай етіп үрле! Сенбірретқана үрлей аласың. Мұрынмен дем алып, ауаны шығар.	Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. (Қ. Ыдырысов)	"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру, көркем сөз) Ей, Бауырсақ! Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдыңба? Тоқтамай жүр, адымда! Бір-екі! Бір-екі! Боласың бізбенепті. Сенгіш болып, қалдыңба? Тоқтамай жүр, адымда!

			Мінекей, құс ұшып кетті! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)		
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен	<p>Күзгі ауарайын бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі күндер бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Айналаға қараңдаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>- Аспанда сұр бұлттар ұшып барады.</p> <p>- Адамдар жылы киінді.</p> <p>Күзім-күзім, күзім-ау,</p>	<p>Сары жапырақтарды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ұштыталдан жапырақ Сарыкөбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (М. Әлімбаев)</p>	<p>Бұлттарды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p> <p>"Аспанда". Бір бұлтшықты бие болып, Бір бұлтшықты түйе болып, Бір бұлтшықты шошқа болып, Бір бұлтшықты қошқар болып. (Қ. Мырзалиев.)</p>	<p>Күзгі ауарайын бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p> <p>- Аспанда қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады.</p> <p>- Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар</p>	<p>Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінді, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тіктұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды.</p> <p>- Балалар, ал қазір ағаштардың жапырақтарынане болды?</p> <p>- Иә, жапырақтар сарғайды, жерге</p>

<p>Мінезің бұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгенің қызық ау. (Қ. Ыдырысов)</p> <p>"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта (марш) адымдап басу қимылдарына жаттықтыру, педагогке еліктеп, қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз)</p> <p>Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!</p> <p>Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласың бізбен епті.</p>	<p>Балаларға көркем сөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру.</p> <p>"Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағыттатыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымыздың басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлідыбысты тыңдаймыз.</p>	<p>"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Педагог: - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттар ұқсап, "ұшасыңдар". Педагог көркем сөзді қайта оқи алады.</p>	<p>жылы киінді. Күзім-күзім, күзім- ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгенің қызық-ау. (Қ. Ыдырысов)</p> <p>"Біз шалқандай өстік" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды шоқайып отыру және орыннан тұрып, белгілі қимылдарды жасауға ынталандыру; шалқан көкөнісінің бақшада өсуі туралы ұғымдарды қалыптастыру; жаттығуларды жасауда жағымды көңіл күйге бөлену қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру),</p>	<p>түсті. - Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p> <p>"Алмалар шашылды" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрзіді) жан- жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балалар, күзде жеміс ағаштарында, бау-бақшада алмалар да піседі. - Қанекей, піскен алмаларды жинайық.</p>
--	--	---	--	---

	<p>Сенгішболып, қалдың ба? Тоқтамайжүр, адымда!</p>	<p>Көрейік.Бұлқай бұрыш? Тыңдайық.Тыныш... Тыныш ... - Қанекей,аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұлжақтанебар екен? - Тамаша! Педагогбелгілі объектіні тапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешерет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>		<p>Күнгеқолдысоздық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық(қолдарды бұлғау), Қайтажержеотырдық (қайта отыру). Д.Ахметова</p>	<p>Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, белгілі сигнал сөздерінен кейінбалаларғажан- жаққа жүгіруді ұсынады, алманы тергендікөрсетеді, балалар еліктейді, тоқтап, шоқайып отырып,қайтатұрып, ары қарай бағыттады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет) Алмабақтакөпалма, Қызылалма,көк алма. Күзкелді,тез жинандар, Кеш қалып қалмандар. (Д.Ахметова)</p>
Серуеннен оралу	Өзшкафын белгібойыншатауып алуға,өз киімін өздігіменшешуге,өзқажеттеріжайында айтуға машықтандыру. (дербесқимыл әрекеті)				
Кешкіас	Тағамныңатауынестесақтауға,тағамдыішурәсімінжақсыниетпенқабылдауғабейімдеу."Кешкіасты таза ішуге,әдептібалаболудыүйренеміз". (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяу	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (көркемәдебиет,сөйлеудідамыту)				

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қиылған суреттерді біртұтас қажынау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика) Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. (музыка, сөйлеуді дамыту) "Балықты аулаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуді дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Өңгімелесу. "Тамақтану рәсімін үйренудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілгесай киіндіру және шынықтыру шаралары".</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежас тобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	17.10-21.10.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың қасықтықай қолмен ұстайтыны ескеру", "Естесіңіздер, баланың қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарын айтқызу және байқатудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету;	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің	"Үстел үсті бұрышы" Үстел ойындарының бұрышындағы шаңын сүрту әрекетіне көңіл	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы торғайға көңіл

<p>әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қолдарынсабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету;тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдыңілетін орнын, суретін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тізімдеп қоюға шақыру;еңбектің нәтижесі ретінде балапанның балаларға келуіне көңілаудару.(дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>жапырақтарынакөңіл аудару,шаңынсұрту; жапырақтардың түсі жасыл түсіне, құстардыңжасыл өсімдіктерді ұнататынына көңіл аудару. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>аудару, қолмен шүберектіұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтыңмаңызын іс-тәжірибеде көрсету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу, дербес әрекет)</p>	<p>аудару,қандай қимылдар жасайтынын, дыбыстарды шығарытын сұрау. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)</p>
	<p>Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтіңсоңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беругеынталандыру. Қораз! Қораз! (сөйлеудідамыту) Тыңдашыбіраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұрайбарың.</p>	<p>"Балапандардықұс қорасына жинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың өз ойыншығын "балапан"депатап, (қатар отырған екі бала бірігіп) ойыншықты үстел үстіменжүргізіп, "құс қорасына" кіргізуге ынталандыру; алғашқы элеуметтік қатынасуқабилеттерін қалыптастыру. Педагогбалаға</p>	<p>Балапан ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтіңсоңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беругеынталандыру; балапанның тауықтыңбаласы екені туралы ұғымдар қалыптастыру. (сөйлеудідамыту,</p>	<p>Пішін салғыш ойыншықпенойын. "Тауық" Мақсат-міндеттері. Баланың ойлау қабілеттерін,қолдың моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане,барлығын жинайық, Ұяларғасайсалайық. -Тауықтыңішінене</p>	<p>"Торғай не істейді?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстың қимылдарынақарап, не істеп жатқанын бір сөзбен жеткізіп (отыр, ұшты, шоқыды) немесе қимылменкөрсетуге ынталандыру; құстардыңтіршілігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагогторғайды отырғаны, дән шоқыптұрғаны,</p>

	<p>Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. (Д.Ахметова)</p>	<p>балапан ойыншын беріп, құрылыс материалдарынан немесе лево материалдарынан жасалған "құс қорасына" кіргізуді ұсынады. Балалар балапан ойыншығын атап жатады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Балапан ойыннан шаршады, Балапанның қарны ашады. Нейтамыз балапанға? -Анаң күтіп қапты, Бас аяқты!</p>	<p>қоршаған ортамен танысу) Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ-тоқ, Қанатыңды соқ-соқ-соқ.</p>	<p>жасырынған? -Қандай пішіндерді жинап алған?</p>	<p>ұшқаны туралы суреттерді дайындап қояды. Балаларға сурет көрсетіліп, сұрақтар қойылғанда жауаптарды қайтарады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Торғай бізбен ойнайды, Торғай бізден сұрайды: -Мен не істедім? Жауап беріңдер, Орындарыңнан тұрып көрсетіңдер.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) «Алақанымызды қыздырайық». Бастапқы қалып: еркін тұру. Екі қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. «Тіземіз қайда?» Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, қолымыз арқамыздың артында. Алға қарай еңкею, тіземізге қолымызды тигізіп, «Мінекей!» сөзі найту. Бастапқы қалып. Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, екі қол белде. Отыру, бетті екі қолмен жабу. Бастапқы қалыпқа оралу. «Күн шуағы жарқырап тұрған шабындыққа қыздырынамыз». Бастапқы қалып: шалқалап жату. Ішке қарай аунап жату.</p>				

	<p>Қайтадан арқағаунау(3-4рет қайталау). <i>«Шалғынғақояндаркелді».</i> Екі аяқпенсекіру. Біріншіжаттығудықайталау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру,сөйлеудідамыту)</p>				
Таңғыас	<p>Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркем сөзді қайталау) Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзімежақынтартайық, Тамақты тауысыпалайық.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінежағымдыэмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Күн суық, Жаңбыржауады. Жылыжакқақұсұшады, Қанаттарын кең жаяды, "Қош!" - деп айтады. "Қош!"-депайтады.</p>				
Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Денешынықтыру "Тышқанға дән жинаймыз" Мақсат-міндеттері. Балаларға жұпты табуғажәнежұпта қарапайымқимылдар жасауға, белгілі бір бағытта қозғалуға, допты домалатуға машықтандыру, мұқияттыңдауға жәнеқимылдар</p>	<p>Музыка "Бізге ән салып берші, Қораз"Мақсат-міндеттері. Музыкалық шығармаларында контрастты музыканыажырата білу және қимыл өзгертуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық</p>	<p>Дене шынықтыру "Допты қалай домалатамыз?" Мақсат-міндеттері. Балаларға жұпты табуғажәнежұпта қарапайымқимылдар жасауға, белгілі бір бағытта қозғалуға, допты домалатуға машықтандыру, мұқияттыңдауға жәнеқимылдар</p>	<p>Мүсіндеуденөйын-жаттығу "Үйреккеарналған қиыршықтар." Мақсат-міндеттері. Ермексаздан бөліктерінүзіпалуға, алақанның ортасына салып айналма қозғалыстарменесуді үйрету; оларды кесеккеайналдыруды білудіжетілдіру;</p>	<p>Дене шынықтыру "Секіріпүйренеміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларды таспа (лента)менарқаннан екі аяқпен алға секірудің орындалуымен таныстыру;көлденең нысанаға лақтыруға үйрету,белгігежауап беру қабілетін жетілдіру. (дене</p>

		шеберліктерін			
--	--	---------------	--	--	--

	<p>басталғанша белгіні күте білуге үйрету. Қимылды ойын "Тышқанғаарналған дөндер".</p> <p>Мақсат-міндеттері: доптарды жинап алып, шеңбердің ортасын атастауды үйрету.</p> <p>Педагог: - Балалар, тышқан қысқыға көп дән жинайды. Қазір тышқандар сияқты дән жинап ойнайық. - Тышқандар қандай дыбыс шығарады? Кім біледі? (пи-пи)</p> <p>Педагог залға ұсақ дөндерді (доптарды) шашып тастайды. Балалар сол дөндерді гимнастикалық шеңбердің ортасына тастайды (тышқанның іні).</p> <p>Тышқандар інінен дән жинайды. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>арттыру: әртүрлі сипаттағы музыка әуеніне сәйкес қимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту.</p> <p>"Ас атасы - нан" мақалының мағынасына қатысты түсініктерін кеңейту. Ойын "Тығылмақ".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалар әуен ырғағына қарай қоңырауларда ойнайды, музыка тоқтаған кезде қоңырауларына ртқа тығады. Әтеш іздейді. Музыканы еркін түрде тандауға болды. (музыка, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қарлығаш".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Фольклорға деген қызығушылықты ояту, зейінін</p>	<p>басталғанша белгіні күте білуге үйрету. Ойын "Біз бидай егеміз".</p> <p>Мақсат-міндеттері: доптарды себетке жинауды үйрету.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі, балаларға алдын ала пісірілген бидаймен дорбашаларды таратады. Бірінші топ бидай егіп жатқанын, ал екінші топ шашылған заттарды жинап жатқанын түсіндіреді. Педагог балалардың тепе-теңдікті сақтап, құлап қалмауын қатаң қадағалайды.</p> <p>Ойын кезінде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етеді.</p> <p>Шашылып жатқан бидай мөлшері балаларға егін жинауға ыңғайлы болуы үшін аз болуы керек. Бидайды жылдам жинап алған</p>	<p>дайын жұмыстарды ұқыпты орналастыруға, мүсіндеуге ынтығасын ояту, құстарды жақсы көруге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p> <p>Саусақ гимнастикасы. Қолым да добым бар (оң қолға допты қояды), Жұдырығымды жұмамын (қатты қысамыз), Жібемін, қысамын (алақанды ашамыз), Алақанмен есемін (допты алақанмен есеміз).</p> <p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Кішкентай құстар".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың қоныс аударатын құстар туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру,</p>	<p>шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын "Мені қуып жет!"</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларға бір-бірін итермей, топтасып жүгіруді үйрету. Ойынның барысы. Педагог орындыққа отырған балаларға залдың бір жағынан барып: «Әмір, Сабина, Миша мені қуып жетіңдер!» - деп айтады. Есімдері аталған балалар орындарынан тұрып, педагогті қуалай бастайды. Біраз жүгіргеннен кейін, педагог балаларға өзін қуып жеткізеді. Қайталап ойнаған сайын, ойыншылар саны көбейеді. Ойынның соңында барлық бала педагогті қуып жетеді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>шоғырландыруға үйрету, ертегілермен тақпақ-жаттамақтардың мазмұнына эмоционалды жауап беруге ықпал ету. Дидактикалық ойын. "Күзгі күн шуақтары".</p> <p>Мақсат-міндеттері: күзгі табиғатты сөзбен сипаттап айтуды үйрету. Таспалардан жасалған күннің шуақтарының үшына күз мезгілінің балаларға түсінікті белгілері бейнеленген суреттер бекітілген.</p> <p>Шуақтарын ашып, күздің белгісінайтып береді.</p> <p>Мысалы: жаңбырдың суретін көріп, жаңбыр жауады. Жапырақтардың суретін көріп, жапырақтар түседі немес сарғаяды деп айту керек.</p>	<p>топ жеңімпаз атанады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>құстарды бақылау. Сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту және құстарға деген қызығушылықты арттыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p> <p>«Қай құстың қауырсыны екенін анықта» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: зейінді дамыту, түстерді бекіту. Ойын барысы.</p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, құстар жылы жаққа ұшқан кезде қауырсындарын жоғалтып алыпты. - Мына қауырсындар қай құстың қанатынан түсіп қалғанын анықтайық. - Қарақұс қандай? Қарақұс қаратүсті, ал аққу ақ түсті. 	
--	---	---	---	--

		Педагог балаларға бағыттаусұрақтарын қою, сөздерді қайталатуарқылы көмектеседі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		Сендермұқиятқарап, ақ қауырсындарды аққуға, ал қара қауырсындарды қарақұсқа бекітулеріңкерек. -Жарайсыңдар, балалар! Тапсырманыдұрыс орындадыңдар. Құстарымыз өте әдемі шықты. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	
2- таңғы ас	Тағамның атауын естесактауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуді үйрету.	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). Мақсат-міндеттері. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене	Ұшқан құстарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың топқа жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Ұшқан құстарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың топқа жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. (дене

<p>- Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Шикылдап жатқан нелердің дыбыстары? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады.</p> <p>- Иә, бұл құстар шикылдайды.</p> <p>- Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар!</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағыттатыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.</p> <p>Педагог:</p>	<p>шынықтыру) "Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әндісалып беріңдер. (Д. Ахметова)</p> <p>"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды, "ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұша қойыңдар!"</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет, музыка)</p> <p>- Балалар, аспанға қарайықшы.</p> <p>- Бұларне?</p> <p>- Иә, бұл құстар.</p> <p>- Құстар топқа жиналып, жылы жаққа ұшып барады.</p> <p>- Аспанда бірғана құс па?</p> <p>- Құстар көп, жарайсыңдар. Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіңдер!" Құстар, қайтып келіңдер!</p> <p>Қимас әнгесалады, Құстар қайтып барады.</p> <p>"Қош болыңдар!" - дегендей, Қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар.</p>	<p>танысу)</p> <p>- Балалар, аспанға қарандаршы.</p> <p>- Бұларне?</p> <p>- Иә, бұларак бұлттар.</p> <p>- Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар?</p> <p>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған</p>	<p>шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p> <p>- Балалар, аспанға қарайықшы.</p> <p>- Бұларне?</p> <p>- Иә, бұл құстар.</p> <p>- Құстар топқа жиналып, жылы жаққа ұшып барады.</p> <p>- Аспанда бірғана құс па?</p> <p>- Құстар көп, жарайсыңдар. Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіңдер!" Құстар, қайтып келіңдер!</p> <p>Қимас әнгесалады, Құстар қайтып барады.</p> <p>"Қош болыңдар!" - дегендей, Қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар.</p> <p>- Құстар ұшып кетсе де, біздің жаққа</p>
--	---	---	--	---

	<p>- Балалар, қазір аяқтарымыздынық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлідыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұлқай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш ...</p> <p>- Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...</p> <p>- Бұл жақтанебар екен?</p> <p>- Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешерет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдармен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан кейін балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады:</p> <p>Торғай, торғай, Шиық-шиық, Лық-лық.</p> <p>Дорбаны ашамыз, Тәттіжемшашамыз.</p> <p>Ұшып келші, Шоқыптерші. (Д. Ахметова)</p> <p>- Ой-ой, торғайлар, мысық кележатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып кетіңдер! Ойын екі рет қайталанады. Дауысты қатты шығармай, балаларға пәрмен (команда) беруге болады, бір-біріне соғылып қалмауларын</p>	<p>- Құстар ұшып кетсе де, біздің жаққа қайтып келеді.</p> <p>"Қаздар" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздермен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.</p> <p>Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін</p>	<p>қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі ретте қоныраудың орнын ауыстырып жасырады.</p>	<p>қайтып келеді.</p> <p>"Қаздар" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бірбағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздермен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.</p> <p>Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда маған қарай қолдарыңды былай</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>қадағалау керек. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу,көркемсөз)</p>	<p>айтқандамағанқарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап жүгіресіңдер. Педагогқаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады.Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог қарсы бетке барып, ойындытағыбіррет жүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауын ескеру керек. (сөйлеудідамыту, дене шынықтыру, көркем сөз, қоршағанортамен танысу, көркем әдебиет) С.Бегалин"Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіп салқында. Жемшашайын-жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе? -Жоқ,жөк, Кәмпит, тәтті</p>		<p>жайып,бұлғап жүгіресіңдер. Педагогқаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады.Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог қарсы бетке барып, ойындытағыбіррет жүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауын ескеру керек.(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршағанортамен танысу) С.Бегалин"Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіп салқында. Жемшашайын-жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе? - Жоқ, жөк, Кәмпит,тәтті болмайдыас, Арпамененбидай шаш.</p>
--	--	--	--	--	--

			болмайдыас, Арпамененбидай шаш.		
Серуеннен оралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз, сөйлеудідамыту)				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауаванналары. (денежаттығуларменденебелсенділігі,көркемәдебиет,сөйлеуді дамыту) Алғашқымәдени-гигиеналықәрекеттердіжасауғақызықтыру. Х.Ерғалиев,М.Әлімбаев "Мөлдірсу"(орыстіліненаударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкікетпейернімнен, Тісімтастантаймасын!				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетіне баулуға бағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)	Ойын-имитация. "Балапандар". Мақсат-міндеттері. Балаларға балапандардың қимылдарыжөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, қимылдарына еліктеугеқызықтыру; түйсікті, эмоцияларды	Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтіңсоңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беругеынталандыру. (денешынықтыру,	«Қораз»саусақ жаттығуы. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз, қоршағанортамен танысу) Қораз,қораз қоқылдақ Ерте-тұрар-қоқылдап Алтынайдарбасында Ән салар үй қасында (алақанүстінде, сұқ	«Қауырсынды аулау»жаттығуы Құрал-жабдықтар: қауырсындар. Мақсат-міндеттері. Педагогқауырсынды алып, оны ұшып кететіндей етіп үрлейді жәнебаланы оны ұстап алуға шақырады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу,	«Үй құстары» саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, саусақтардың қозғалысын үйлестірудідамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу) «Қаз». Қаз тоқтамай

	<p>дамыту. Балаларға балапандар бетпердесін(маска) кигізу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу) Балапандар! Балапандар! (орнында адымдау) Қалыспандар! Қайталаңдар! (орнында адымдау)</p> <p>Қатарларғатұрайық, (аяқтар иық енінде, қол белде) Қанаттарды соғайық. (тізе сәл бүгулі, алақанмен жаңбасын қағу)</p> <p>Оңға созып мойынды, (қолдар белде, оңға еңкейіп, мойын созу, қарама- қарсы аяқтың ұшына тұру) Солғасозып мойынды, (қолдар</p>	<p>сөйлеуді дамыту, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу) Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұрай барың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. (Д.Ахметова)</p>	<p>саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашу, жоғары қарату)</p>	<p>сенсорика)</p>	<p>қанқылдайды Жақындасаң шаңқылдайды (білек тік, алақан түзу, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, барлық саусақтар бір-біріне жабысып тұрады)</p>
--	---	--	--	--------------------------	--

	<p>белде, солға еңкейіп, мойын созу, қарама-қарсы аяқтың ұшына тұру)</p> <p>Екі аяқта тұрып, Бір созайық мойынды, (аяқтың ұшына тұру, мойынды жоғары созу)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Мақсат-міндеттері. Этеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұрай барың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. (Д. Ахметова) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіңдер!" Қимас әнгесалады, Құстар қайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балапан ойыншығымен ойнату. Балапаным, балапан, Қайдакеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ-тоқ, Қанатыңды соқ-соқ. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Балапан". Мақсат-міндеттері. Балаларға балапан туралы саусақ жаттығуын жасату арқылы оның сыртқы бейнесі мен қылықтары жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; педагогтің соңынан қайталап қимылдарды саусақтармен жасау кезінде жағымды эмоцияларға бөленуге қызықтыру. Сап-сары ойыншық, Дыбыстайды:</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей ұсақ кесектерді ұзу, жемді илеу әдісін игерту. "Құстарға жем". Жидектерді жұламыз, Себеттерге жинаймыз Себетіміз толғанда, Құстарға таратамыз. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p>

				"Шиық-шиық". Балапан, жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек. (сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	Балаларды өзкіімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен	Аптатарқырыбы бойынша ойындар, ауарайын бақылаулар. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша татуып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті, сөйлеуді дамыту)				
Кешкі ас	Тағамның атауын естесек тағамды ішурәсімін жақсыниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (көркем әдебиет)</p> <p>Қиылған суреттерді біртұтас қажинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика)</p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика)</p> <p>Бауды байлау ойыншықтар мен ойындар. (сенсорика)</p> <p>Максат-міндеттері: балалардың қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. (музыка)</p> <p>"Қайдасың? Ку-ку!" ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері: балаларды педагог немесе басқа аталған объектіге назар аударуға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту (шағын топтардағы ойын).</p> <p>Тәрбиеші "ку-ку" дейді де, орамалдың артына тығылып қалады. Балалар біраз уақыт күтеді. Тәрбиешінің міндеті: балалардың назарын орамалда ұстап тұру. Біраз уақыт ештеңе болмайды. Балалар апайларын күтеді, өйткені орамалдың артынан шығады деп, оны күтіп отырады. Тәрбиеші пайда болған кезде балаларды шақырады. Сол кезде балалар қуанады.</p> <p>Балалармен тәрбиеші күледі. Ойыны солай жалғаса береді.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. «Балаөз ойыншықтарын жинағысы келмейді», «Жас балаларға саусақ ойындарының әсері», «Балаға серуендеудің пайдасы».				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)	«Наурызбай» бөбекжай балабақшасы					
Топ/сынып	Ертежас тобы					
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»					
Балалардың жасы	1 жасар балалар					
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	22, 26.10-28.10.2022ж.					
Апта күндері	<i>Сенбі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі						
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың тәбетінашу үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"					
Балалардың	"Табиғат	(24 қазан 22	25 қазан-	"Ойыншық	"Үстел ойыны"	"Табиғат

<p>дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене қимылына, қоректену тәсілдеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қазансенбіге ауыстырылады)</p>	<p>Республика күні.</p>	<p>бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін заттарды орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)</p>	<p>бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>
	<p>"Жүккөлігіне әкелді? дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен</p>			<p>Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>«Көбелек» ойыны Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіруге, зейін қойыптындауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар:</p>	<p>Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилету арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету,</p>

	<p>түрлі заттарды әкелу. Балаоны атайды, түсін пішінін атап, ойнау үшін қолына алады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)</p> <p>Бұл ненің дыбысы? Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігіне әкелді?</p>			<p>Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың?" (орысхалқының тақпағы)</p> <p>- Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім декеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр көбелекке байлап, сымға бір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындай етіп екі бағанның арасына тартады).</p> <p>Бала орындыққа отырады, ал тәрбиеші: «Қараңдаршы, балалар, көбелектер қандай әдемі: қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалай ұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу.) Қараңдаршы, балалар, аленді ұшайық! Сенде</p>	<p>эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, музыка, көркем әдебиет)</p> <p>С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыла машы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке"</p>
--	---	--	--	---	--	--

					<p>үрлепкөр!Қай көбелекұзаққа ұшып кетеді?» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі)</p> <p>1. «Қанатқағып қарлығаштай»жаттығуы. Бастапқықалып–аяқтысәлалшаққойып,қолдарынтөмен түсіріптұрады. 1 –"Қолымыздысозайық"депқолдарынасықпайалдығасозыпайқастыру; 2 –"Қарлығаштайқанаттыартқақағайық"департынасықпайқастыру; 3 –"Биіккеқанатқағайық"депжоғарыкөтеріпайқастыру; 4 –"Ақырынжергеқонайық"деп алдығаеңкейіп,қолдыңбілезігінсілкілеу(3рет). 2. «Сағаттіліндей қозғалайық». Бастапқықалып –аяқтысәлалшаққойып,қолдарынтөментүсіріптұрады."Қозғалыпсағаттіліндей"дептөмен еңкею, "Қанатқағайықоңжаққа"сөзімендененіоңжаққа, "Қанатқағайықсолжаққа"депсолжаққа,соданкейін"Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау. 3. «Билетейікаяқты»жаттығуы. Бастапқықалып –аяқтысәлалшаққойып,қолдарынтөментүсіріптұрады."Билетейікаяқты"сөзіменекіаяқты кезек алға қою. Әр жаққа 2 реттен жаттығуды орындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)</p>				
<p>Таңғыас</p>	<p>Тамақтанурәсімінедегенқызығушылықтықалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту, көркем сөзді қайталау) "Данаботқаныжемейді". Данаботқа жемейді, «Тауысаалмаймын,»-дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане,қасықты ұстайық, Дәмдіботқанытауысайық.</p>				

	(Д.Ахметова)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не әкелдің, жомарт күз? - Бір қап көгөніс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Дәмі тәтті жеміс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Саңырау құлақпен жаңғақ. - Не әкелдің, жомарт күз? - Суық жел әкелдім, <p>Алтын жапырақ Жаңбырды төктім, Бүкіл қаптан өттім. Абайлаңдар! Қысқа дайындалыңдар! (Д.Ахметова)</p>					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Торғай сияқты секіреміз" Мақсат- міндеттері. Балаларда жағымды эмоционалды көңіл күй қалыптастыру; балаларды таспадан (лента), арқаннан екі аяқпен алға секіруге</p>			<p>Дене шынықтыру "Біз мергенбіз". Мақсат- міндеттері. Балаларда жағымды эмоционалды көңіл күй қалыптастыру; балаларды таспа (лента) арқаннан екі аяқпен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру;</p>	<p>Музыка "Құстар қалай шикылдайды?" Мақсат- міндеттері. "Әлди-әлди" әуеніне балаланың эмоционалды жағымды әсер алуын қалыптастыру. Дауысты біркелкі, әнді тіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді</p>	<p>Дене шынықтыру "Доптарды лақтыруды үйренейік" Мақсат- міндеттері. Баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен</p>

	<p>жаттықтыруды жалғастыру; көлденең нысанаға тура лақтыру, белгіге әрекет жасау қабілеттерін қалыптастыру; ептілікті дамыту; тәуелсіздікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) «Ұядағы балапандар» қимылды ойыны. Мақсаты: бір орындатұрып секіруді және арқанның ішіне қарай секіруді үйрету. Ойын барысын түсіндіру. Педагог арқанмен кеңдеу шеңбер жасайды. Педагог: -Балалар, шеңбер құрып тұрайық. Мен жерге</p>			<p>көлденең нысанаға тура лақтыру, белгіге әрекет жасау қабілеттерін қалыптастыру; ептілікті дамыту; тәуелсіздікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Торғайлар». (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Бір орында және әртүрлі бағытта қозғалып секіруді үйрету. Балалар торғай болып ойнайды. Торғайлар ұяларында отырады. Олар ұйықтап жатыр. Педагог: -Торғайлар ұяда тіршілік етеді.</p>	<p>буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Өзін еркін ұстауға тәрбиелеу. Құстар туралы түсінік беру. (музыка, дене шынықтыру) "Әлди-әлди" әуеніне балаланың эмоцианалды, жағымды әсер алуын қалыптастыру. Дауысты біркелкі, әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Педагог: -Балалар, мен бүгін сендерге музыкалық жұмбақтарды жасырамын. Музыканы ойнаймын, ал</p>	<p>кеудеден төмен және алғалақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру қабілеттерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын. «Допты ұстапал». Мақсат-міндеттері. Балаларды педагог лақтырған допты ұстапалып, оны кері лақтыруға жаттықтыру. Ойын барысы. Балаға қарама-қарсы 1,5-2 м қашықтықта ересек адам тұрады. Ол допты</p>
--	--	--	--	--	--	--

	<p>арқаннан шеңбер жасап саламын. Сендер арқанның бойымен тізіліп, шеңбердің сыртында тұрасыңдар.</p> <p>- Арқанның іші біздің ұямыз болады.</p> <p>- Мен сендерге: «Торғайлар көңілді!» деп, белгі берген кезде сендер бірорында секіресіңдер. «Ұяға!» белгісін бергенде сендер шеңбер ішіне секіріп кіресіңдер. Жаттығу екі рет қайталанады.</p> <p>- Тамаша! Арқанға демалыс берейік. Содан кейін тағы ойнаймыз. Жарайсыңдар!</p>			<p>Олар таңмен ерте тұрады. Балаларға ұйқы бермейді.</p> <p>Балалар (торғайлар) көздерінашып, дауыстайды: «Шиқ-шиқ, шиқ-шиқ!». «Барлық торғайлар көңілді секіреді» деген сөздерден кейін балалар (торғайлар) орындарынан тұрып, алаңда әртүрлі бағытта қозғалып, екі аяғымен секіреді.</p> <p>Педагогтің:</p> <p>- Торғайлар секіргісі келмейді. Олар ұяға жылдам ұшып кетті.</p> <p>Торғайлар орындықтарына отырады. Педагог жақсы секірген және өз орнына бірінші оралған балаларды атайды. Ойын жалғасады.</p>	<p>сендер өздерін қандай музыка, қандай ән екенін тауып айтасыңдар. (Педагог өтілген музыкалық шығармаларды аспапта немесе грамжазбада ұсынады, балалар жауап беру керек)</p> <p>- Тыңдаймыз! 1- ("Әлди-әлди" орындайды)</p> <p>Балалар жауаптарын айтады.</p> <p>- 2- "Бала-бала, балапан" әнді орындайды.</p> <p>- 3- "Қамажай" әуені.</p> <p>- 4- "Жапырақтар" әнін орындайды. (әрбір аталған шығармадан кейін оны бірге орындайды.)</p> <p>Педагог:</p> <p>- Жарайсыңдар, балалар! Барлық әуендерді тауып</p>	<p>балағалақтырады, бала допты кері қайтарады. Осы уақытта педагог: «Ұста, лақтыр, құлап қалма!» сөздерінайтады.</p> <p>Допты лақтырғанда осы сөздерді айтады. Бала допты ұстап, оны қайта лақтырып үлгеруі үшін сөздерді баяу айту керек. Ұстаумен лақтыру дағдыларын игерген кезде бала мен педагог арасындағы қашықтықты арттыруға болады. Екі бала допты бір-біріне лақтырғанда, оны ұстап алғанда кеудесіне баспауын педагог қадағалайды.</p> <p>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	--	--	---	---	--

					<p>дұрысжауап бердіңдер! Тамаша! Ойын"Торғайлар мен мәшине". Мақсатміндеттері. Белгі берілгенде алаңда еркін қозғалудыүйрету. Педагог: - Балалар, бізге әдемікүсұшып келіпті. Бұл торғай ғой! - Балалар,"Торғай мен мәшине" ойынын ойнайық. Ойынның шарты: "Мәшине"боп бір бала шығарылады. Қалған балалар торғайларболады. Педагог: - Мен сендерге:"Торғайл ар ұшады!"дегенде, "торғайлар"ұшып жүреді." Сигнал естілгенде "Мәшине" - бала шығып</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>торғайларды қуады. Торғайлар ұшып өз орындарына барып отырады. Ойын бірнеше рет қайталанады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Себетке жинаймыз" ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындап айтуға, олардың қимыл- әрекеттерін көрсете білуге үйрету; еске сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөздік қорларын дамыту;</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>айналадағы әлемге қызығушылықты тәрбиелеу. Бос себетке жемістермен көгөністерді саламыз.</p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none">- Балалар, қоян сендерден көмек сұрап келді. Біз оныңсебетінеосы жемістер мен көгөністерді жинап беруіміз керек.- Қане,балалар, мен сендерге заттарды көрсетемін. <p>Сендердұрыс олардыдұрыс атасаңдар, бәрін себеткесаламыз.</p> <ul style="list-style-type: none">- Мынау не?- Алма.- Дұрыс,балалар, алманы себетке саламыз.- Мынау не?- Сәбіз.- Қоянсәбізді	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>жақсы көреді. - Мынау не? - Картоп. - Мынау не? - Шие. - Дұрыс айтасыңдар, балалар! Біз қоянның себетін толтырдық. - Қараңдаршы, балалар, қоян ұйықтап қалыпты. Қоянды оятайық. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын "Ғажайып қап". Мақсат- міндеттері. Қаптан шығарылған ойыншыққа (суреттерге) қарап, олардың атауын атауға талпындыру. Шарты: педагог заттарды кезегімен шығарып жатады,</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>атауынатайды. Балалар затқа қарағанда қызығушылықтар ы оянады, педагогтің соңынан заттың атауын атауға тырысады. - Қараңдаршы, балалар, бізде әдемі қап бар. - Мынауқап.Бұл қапта не бар? Қаптааю,доп, гүл, құс, ағаш болады. Педагог қаптан ойыншықтарды бір-бірденалып таныстырады. Педагог қаптан шығаратын заттардыңатауын дауыстапайтады. Балалар заттардыңатауын педагогтің соңынан қайталайды. - Мынауне? - Аю. (Балаларғасөзді</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>қайталап айтқызу.) - Аюқалай жүреді? (Балалараюдың жүрісін көрсетеді.) - Жарайсыңдар, балалар! - Мынау не? - Гүл. (Сөзді қайталау.) - Гүл әдемі. (Сөзтіркесін қайталау.) - Мынау не? - Ағаш. (Сөзді қайталау.) - Ағашқалай қозғалады? (Балалар орындарынан тұрып, екі қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа сермейді.) - Мынау не? - Доп. Доп секіреді. - Қане, балалар, бәріміз секіреміз! - Мынау не? - Құс. Құс ұшады.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					(Балалар, екі қолды құстың қанаттарындай жайып, құс болып ұшады.) -Жарайсыңдар, балалар! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)	
2- таңғы ас	Тағамның атауын естесіңдер, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуен	<p>Аула тазалаушының еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру;</p> <p>аулада сары жапырақтарды сыпырғышпен күрекпен тазалау ісін байқату;</p> <p>еңбек қорлыққа баулу.</p> <p>"Көше тазалаушы".</p>			<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету;</p> <p>байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>-Саябаққа күз келсе,</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылумен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру;</p> <p>күн туралы</p>	<p>Топырақты бақылау.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.</p> <p>Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін.</p> <p>-Балалар, біз</p>

	<p>-Таныссыңба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратынкісі мен.</p> <p>Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз.</p> <p>Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті.</p> <p>Шиқылдағанекі жақты арбамен Апарам да аударамынорға мен.</p> <p>Қ.Мырзалиев.</p> <p>"Жүрейік"</p> <p>қимылды жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды саппен,бір-біріне соғылмай, белгілі бағыттаырғақпен</p>			<p>Желдамылсыз соғады.</p> <p>Тынымбермей ешкімге,</p> <p>Жұлқылайды бәрін де.</p> <p>Үзіп жатыр,</p> <p>Жұлыпжатыр</p> <p>Барлық сары жапырақты.</p> <p>Д.Ахметова</p> <p>"Қаздар"</p> <p>қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Балалардыкөркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде,бірбағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіругеүйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздыңқимылын қайталауға ынталандыру; айтылғансөздер менжаттығудан жағымды әсер</p>	<p>алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>(қоршаған ортаментанысы, дене шынықтыру, сөйлеудідамыту)</p> <p>Педагогбалаларға қимылдарды көрсетіпжатады, балаларсоңынан қайталайды.</p> <p>Алтынкүнге ұқсайық,</p> <p>Қолдарды,кел, созайық.</p> <p>Қолдарымыз - шуақтар,</p> <p>Жайыладыжан-жаққа.</p> <p>"Бұршақтар"</p> <p>қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды бір топтасқанжерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу</p>	<p>дымқылжерді басыпжүрсек, табанымыз кірленеді.</p> <p>Абайландар!</p> <p>Құрғақжермен жүрейік.</p> <p>- Балалар, топырақтаіндер болады. Инде нелер жысырынды?</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеудідамыту, сенсорика)</p> <p>"Кімтыныш?"қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды бір бағыттатыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріпқимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналғасай</p>
--	---	--	--	---	--	--

	<p>маршбасыпжүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. -Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.</p>			<p>алуға баулу. Педагогбалаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласындар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздердіменің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидайшаш" сөздерінайтқанда, маған қарай қолдарыңды былайжайып, бұлғап, жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларғабіраз қайталатады. Балаларбіржаққа ауысып кеткенде, педагог алшақтау қарама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардыңбір-</p>	<p>дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру) Табақшадаятты бұршақтар, Барлығыбірдей, доп-домалақтар. Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтаржан-жаққадомалаңдап қашты.</p>	<p>қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нықбасып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлідыбысты тындаймыз. Көрейік. Бұлқай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш ... - Қанекей, аяқ ұшыментыныш жүрейік ... - Бұлжақтанебар екен? - Тамаша... Педагогбелгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығубірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. (дене шынықтыру,</p>
--	--	--	--	---	--	--

				<p>біріне соғылмауын ескеру керек.</p> <p>- Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жемшашайын- жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе?</p> <p>- Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайдыас, Арпаменен бидай шаш.</p> <p>С. Бегалин</p> <p>(дене шынықтыру, көркем сөз, қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Түскі ас	Балалардың назарына тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)					
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.					
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Балаларға әртүрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын-жаттығу.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p>					

	Жуынсаңсенәрдайым, Тазабетің, маңдайың.					
Бесінас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарынтағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп-ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет,)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Тиінге арналған үй". Мақсат-міндеттері. Көлемі бойынша текшелерді ажырата білу; түстерді бекіту (сары, қызыл, жасыл), мұнара құру; ұсақ моторика, логикалық ойлау, сақтау қабілетін дамыту, жаңа нәрсе білуге тәрбиелеу, бірге ойнау. «Текшені жасыр» дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, қоршаған			"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Педагог балаларды жанына шақырады. Шарды үрлеп көрейік (шеңберге	Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ» (сөйлеуді дамыту) Орманға кірпі келеді (екі саусақты үстел үстінде жүргізу) Саңырауқұлақ тереді. (саңырауқұлақ терген қимылды жасайды)	Музыкалық-ритмикалық жаттығу "Сықырлы саусақтар". (сөйлеуді дамыту) Бала, бала, балақан, қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт Былай, былай ойнат. «Тық-тық» дыбыс шықты Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының барлығы мақұлдады.

	<p>ортаментанысу)</p> <p>«Көбелек» ойыны</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға жүгіруге, зейін қойыптыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру.</p> <p>Құрал-жабдықтар: екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіптіәркөбелекке байлап, сымғабір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындайетіп екі бағанның арасынатартады).</p> <p>Бала орындыққа отырады, ал тәрбиеші:</p> <p>«Қарандаршы, балалар,</p>			<p>тұру, қолұстасу), Қол ұстасып, жүрейік.</p> <p>Ортаданартқа, артқа</p> <p>Шегіндік. Енді тоқта!</p> <p>Үлкен қылып үрледік(тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды!</p> <p>(шапалақтап, сосын отыру)</p> <p>Пшшшшшшшш...</p> <p>(отырыпжатқанда дыбыстаршығару)</p> <p>Балаларпедагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді.</p> <p>"Пах" және "Пш" дегендібалаларға қайталатып айтқызуқажет.</p>		
--	---	--	--	---	--	--

	<p>көбелектерқандай әдемі. Қызыл, сары,көк. Олардыңсаныөте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалайұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу.) Қараңдаршы, балалар,аленді ұшайық!Сенде үрлеп көр! Қай көбелек ұзаққа ұшып кетеді?» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)</p>					
<p>Балалармен жекежұмыс</p>	<p>«Құс» еліктеу ойыны(сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Құстарға еліктеугешақыру; жедел жүруді жақсарту; үлкендермен сөйлесу қуанышынояту.</p>			<p>Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Баланыңтілін, қолдың моторикасын,есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөленебілу қабілетін</p>	<p>"Шар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан шарды илеу амалынигерту. (мүсіндеу, сөйлеудідамыту) Құстар, құстар, келіндер, Жемдішоқып, теріндер.</p>	<p>С.Әлімқұлов "Әлди,әлди!" (сөйлеуді дамыту,музыка) Әлди, әлди, бөпешім, Әнсапберем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанғакөне ғой.</p>

	<p>Балалартизерлеп отырып, құстардың бейнелейді. Педагог: Торғай,торғай торғайсың, Неге жерге қонбайсың? Жемшашайын жейсің бе? Сондаторғай тонбайсың. Торғайұшып кетті! Соңғысөздерден балалар қанаттарын мен қолдарынсермеп ұшады.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу, дене шынықтыру)</p>			<p>қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың? (орысхалқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сенқайда бардың? - Мына бауырыммен Орманғабардым, Мына бауырыммен Іштімдекеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдымкеште.</p>	<p>Жемдішоқып, тойсандар, Әнді салып беріңдер. (Д.Ахметова)</p>	<p>Ұйқыңкелсе, бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барыпкелші есікке"</p>
Серуенге	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаұйрету.(сөйлеудідамыту,өзіне-өзі					

дайындық	қызмет етуде ағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)
Серуен	Аптатақырыбы бойынша ойындар, ауарайын бақылаулар. (қоршаған орта ментаныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)
Кешкі ас	Тағамның атауын естесіңіз, тағамды ішурәсімін жақсыниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық ағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Кесілген суреттерді біртұтас қажинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.</p> <p>Бауды байлау ойыншықтармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу.</p> <p>Қимылды ойын «Тауық пен балапандар»</p> <p>Мақсаты. Балаларға өрмелеу, жүгіру, зейін қойыптыңдау, педагогтің дау және сигнал бойынша әрекеттерді орындауды үйрету.</p> <p>Балалар балапандарды бейнелейді. Олар «тауық қорасында» тығылады. Педагог бір балаға тауық маскасын кигізіп: «Бұл тауық. Ол алдымен тауық қорасынан шығады және барлық балапандарды серуендеуге шақырады».</p> <p>Балалар тауық қорасынан жүгіріп шығып, тауыққа жақын жерде жүреді. Педагог: «Үлкен құсұшып бара жатыр, ол барлық тауықтарды алып кетеді» дейді. Содан кейін тауық үйіне жүгіреді және барлық балапандар оның соңынан ереді. Осыдан кейін педагог басқа тауықты таңдайды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде ағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланың тәбеті нашару үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежас тобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	31.10-04.11.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың тәбетінашу үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістерде ғана ма?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	Оқу іс-әрекетіне қажетті жабдықтар мен материалдарды дайындау. Тапсырылған істі	Табиғат бұрышын бақылау: табиғат бұрышындағы өсімдіктер күн сәулесіндетуіне	Балалардың назарын конструктордың қорапқа жиналып тұрғанына аудару. Олар шашылып	Еңбек тапсырмасы: "Ойыннан кейін топтың ішін жинау". Балалардың тазалыққа деген	Бөлме өсімдіктері ыдыстарының топырағы құрғақ екеніне назар аудару, оларды суару

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>жауапкершілікпен атқаруды үйрету, балаларды оқу іс-әрекеті үшін материалдар мен жабдықтарды ұқыпты жинауды үйрету.</p>	<p>назараударту, күн текадамғағана емес, өсімдіктерге де қажет; өсімдіктердің жапырақтары күн сәулесінде жарқырайтынын көрсету. Еңбектапсырмасы: жапырақтарды шүберекпен сүртіп көрсету.</p>	<p>жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: конструктордың бөлшектерін қорапқа жинау.</p>	<p>ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру.</p>	<p>керектігін айту, суару үшін су сепкішті пайдаланып, бөлме өсімдіктерінесу құю керек. Еңбектапсырмасы: гүлдерді су сепкіш арқылы суару.</p>
	<p>"Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оны атайды, түсін пішінін атап, ойнау үшін қолына алады. - Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер</p>	<p>"Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау" Мақсат-міндеттері: балаларда жағымды көңіл күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен</p>	<p>«Көбелек» ойыны Мақсат-міндеттері. Балаларға жүгіруге, зейін қойып тыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: Екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр көбелекке байлап, сымға бір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындай етіп екі</p>	<p>Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыла машы, көкешім,</p>

	<p>үшінсыйлықтарбар! Д. Ахметова -Балалар,жүккөлігі не әкелді? (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>сенсорика) "Балықты аулаймыз"үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың көзбен мөлшерлеуін,қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагогүстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлібалықтардың кескіндерінүлестіріп салып қояды. Әрбір балықтың денесіндекезкелген геометриялық пішіннің ойығы болады.Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады.Балаларкез келген балықтың үстіне тура келетін пішіндітауыпсалса,</p>	<p>Дөп-ботқа жескем, Мынабауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>бағанныңарасына тартады). Балаорындыққа отырады, ал тәрбиеші: «Қарандаршы, балалар, көбелектер қандайәдемі!Қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектерімізқалай ұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу.)Қарандаршы, балалар, ал енді ұшайық! Сен де үрлепкөр!Қай көбелекүзаққаұшып кетеді?» (сенсорика,дене шынықтыру)</p>	<p>Жұбатқанғақөнеғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейінесікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барыпкелшіесікке" (көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	---	--	--	--

		оныаулапалдыдеп саналады. (сенсорика)			
Таңертеңгіжаттығу	(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі)				
	<p>1. «Қанатқағып қарлығаштай»жаттығуы. Бастапқықалып–аяқтысәлалшаққойып,қолдарынтөмен түсіріптұрады. 1 –"Қолымыздысозайық"депқолдарынасықпайалдығасозыпайқастыру; 2 –"Қарлығаштайқанаттыартқақағайық"департынасықпайқастыру; 3 –"Биіккеқанатқағайық"депжоғарыкөтеріпайқастыру; 4 –"Ақырынжергеқонайық"деп алдығаеңкейіп,қолдыңбілезігінсілкілеу(3рет). 2. «Сағаттіліндей қозғалайық». Бастапқықалып –аяқтысәлалшаққойып,қолдарынтөментүсіріптұрады."Қозғалыпсағаттіліндей"дептөмен еңкею, "Қанатқағайықоңжаққа"сөзімендененіоңжаққа, "Қанатқағайықсолжаққа"депсолжаққа,соданкейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау. 3. «Билетейікаяқты»жаттығуы. Бастапқықалып –аяқтысәлалшаққойып,қолдарынтөментүсіріптұрады."Билетейікаяқты"сөзіменекіаяқты кезек алға қою. Әр жаққа 2 реттен жаттығуды орындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)</p>				
Таңғыас	<p>Тамақтанурәсімінеқызығушылықты қалыптастыру. "Данаботқаныжемейді". Данаботқаны жемейді, «Тауысаалмаймын,»-дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане,қасықтыұстайық, Дәмдіні тауысайық. Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінежағымдыэмоциялық ахуалдаауысу үшін бәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу.				

<p>дайындық</p>	<p>- Неәкелдің, жомарткүз? - Бірқапкөгөніс. - Неәкелдің, жомарткүз? - Дәмітәтті жеміс. - Неәкелдің, жомарткүз? - Саңырауқұлақпен жаңғақ. - Неәкелдің, жомарткүз? - Суықжеләкелдім, алтынжапырақ Жаңбырды төктім, Бүкілалқаптанөттім. - Абайлаңдар! Қысқадайындалыңдар! Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Біз де жүк машинасы бар" Мақсат-міндеттері. Баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудедентөмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру біліктерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін</p>	<p>Музыка "Күз бізгесыйларын тарту етеді" Мақсат-міндеттері. Баяусипаттағы әуенге жай екпінмен жүру. Әнді басынан аяғына дейін жаттап айту. Балалардың үйлесімді дамуына ықпал ету. Өртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерінің дамуына ықпал ету. Ойын "Күн мен жауын" Мақсат-міндеттері. Металлофонда жауын жауғанын</p>	<p>Дене шынықтыру "Кел, допты лақтырайық" Мақсат-міндеттері. Баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастан асыра лақтыруды үйрету; допты екі қолмен кеудедентөмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру қабілеттерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру</p>	<p>"Себетке жинаймыз" ойыны" (сөйлеуді дамыту данойын-жаттығу) Мақсат-міндеттер. Балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындап айтуға, олардың қимылдарын көрсете білуді үйрету; еске сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөздік қорларын дамыту; айналаға әлемге қызығушылықты тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру "Паровоз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты домалатуды үйрету, гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру, допты домалату кезінде бағытты ұстануды үйрету, біріге ойнауды үйрету. «Допты домалату» ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалар кілемүстіне бір-біріне қарама-қарсы жұптасып отырады. Араларында 80 см</p>

	<p>дамыту; лақтыру кезіндеептілікпен дәлдікдағдыларын дамыту.</p> <p>Қозғалмалы ойын "Кім тыныш".</p> <p>Ойынның мақсат-міндеттері.</p> <p>Ойынбарысы.</p> <p>Балалар бірінен кейін бірі қатармен жүреді.</p> <p>Педагог:</p> <p>- Түн болды, балалар ұйықтайды.</p> <p>Педагогтің сөздерінен кейін балалар тоқтайды, отырады, бастарын еңкейтеді, көздерін жұмады. Қимылдап қойған бала қатардың аяғын атұрғызылады.</p>	<p>білдіретін дыбыстарды тыңдату.</p>	<p>кезінде ептілікпен дәлдік дағдыларын дамыту.</p> <p>«Қапқа картоп жинайық» ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалар картопты (кішкентай доптарды) шелектерге лақтырады.</p>	<p>Дидактикалық ойын "Ғажайып қап".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Бос себетке жемістер мен көгөністерді жинайды.</p>	<p>қашықтық бар.</p> <p>Аяқтарының арасын ашып, допты алдыға қарай домалатуға дайындалады.</p>
2- таңғы ас	<p>Тағамның атауын естесіңдер, тазалыққа бейімдеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> <p>Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылтытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Серуен	<p>Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен)</p>	<p>Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,</p>

	<p>таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғышпен күрекпентазалауісін байқату; еңбекқорлыққа баулу. Қ.Мырзалиев"Көше тазалаушы". Таныссыңба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратынкісімен. Қалған-құтқан нәрселердіжұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамынорғамен.</p>	<p>сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардықоршаған ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардыңсары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштартіктұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. - Балалар, ағаштардың жапырақтарынане болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күздежеміс ағаштарынанпіскен алманы жинаймыз. "Орманмен жүрейік" қимылды</p>	<p>көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарғақарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тынымбермей ешкімге, Жұлқылайдыбәрін де. Үзіп жатыр, Жұлыпжатыр Барлық сары жапырақты. (Д.Ахметова) "Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігендебірбағытта, бір-бірінесоғылмай жүгіруді үйрету;</p>	<p>көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспандаорналасуын жәнежарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралыайтылғанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдардыкөрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтынкүнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. "Бұршақтар" қимылды ойыны. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту,</p>	<p>сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтыңдымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жерменжүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққатабанын басып, балаларға табанғабалшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқылжердібасып жүрсек, табанымыз кірленеді. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды? "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағыттатынышжүру әдебінеүйрету,</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>"Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.</p>	<p>ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшықеттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтарды күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балалар, күзде орманағаштарында жаңғақтарда піседі. - Қанекей, піскен жаңғақтарды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жаңғақты жинағанды көрсетеді, балалар еліктейді, жүреді, тоқтайды, қолдарын жоғары созып, аяқ</p>	<p>жүргізгенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздермен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, сендер маған қарай қолдарыңды былай жайып жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде педагог қарсы бетке барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-</p>	<p>көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. Табакшада жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.</p>	<p>аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымыздыңнық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлідыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақтанебар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарынайтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>ұштарына тұрып, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды. Орманмен жүрейік, Жаңғақтар терейік. Бір жаңғақты биіктен, Екіншісің төменнен, Қалғандарын жан- жақтан Шапалақтапалақан. (Д. Ахметова)</p>	<p>бірінесөғылмауын ескеру керек. С.Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жемшашайын- жейсің бе, Кәмпіт бершідейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпіт, тәтті болмайдыас, Арпа менен бидай шаш.</p>		<p>өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерінің одан әрі қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды.</p>				
Түскі ас	<p>Мақсат-міндеттері: балаларды бетімен қолын жууға ынталандыру; таңғы асқа отырғызу дүназарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетін таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу қажеттілігін түсіндіру. Тамақтың алды-артында, Қолыңды балажуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тәрбиеші балалардың дұрыс ретпен шешінуін және өз заттарының қорында қалыпты жинауын қадағалайды. Балалар біртіндеп жатын бөлмеге өтеді, тәрбиеші оларға тыныш, сөйлемей жүрулеріне ескертеді. Жатын бөлме іші тыныш болуы керек. Балалар өз төсектеріне ыңғайлы орналасқанын, әрқайсына жақындап, көрпелерді</p>				

	<p>түзеп, басына салып, тыныш ұйықтауды қалайтындарын тексеру қажет. Тәрбиеші балаларға көзді жабуды ұсынады және оларға кішкентай ертегіні тыныш, мейірімді дауыспен оқиды. Балалардың ұйқысы кезінде тәрбиеші жатын бөлмеде болуы және балаларды қадағалауы тиіс. (дербес әрекет)</p>
<p>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</p>	<p>Балалардың ұйқышаржаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру. Жағымды эмоционалды көңіл күй ортасын жасау, ұйқыдан ояғанда сергек болып үнемі қуанып, күліп жүруіне жағдай жасау.</p> <p>Ояндықпа бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болыпсе кіреміз. Адымдап жүреміз (дербес әрекет, көркем сөз)</p>
<p>Бесінас</p>	<p>Мақсат-міндеттері: балаларды беті-қолын жууға ынталандыру; таңғы асқа отырғанда назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетін таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу қажеттілігін түсіндіру.</p> <p>Тамақтың алды-артында, Қолыңды балажуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ». Орманға кірпі келеді (екі саусақты үстел үстінде жүргізу) Саңырауқұлақ тереді. (саңырауқұлақ терген қимылды жасайды)</p>	<p>Ойын-имитация. "Алдымызда жолдар жатыр". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлікті жүргізу қимылдарына еліктеуді үйрету; көлік жүргізуші және жолда жүру туралы ұғымдар</p>	<p>"Тиінге арналған үй" (сенсорикадан ойын-жаттығу) Мақсат-міндеттері. Шамасы бойынша текшелерді ажырата білу; түстерді бекіту (сары, қызыл, жасыл), мұнара құру; ұсақ моторика, логикалық</p>	<p>"Үлкен - кішкентай" ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларға заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. Ойыншықтар үлкен қорапқа салынған. Тапсырма: ойыншықтарды</p>	<p>"Топ-топбасайық" ойын. Мақсат-міндеттері: балаларды еліктеу әрекеттерін орындауға үйрету; аяқ бұлшықеттерін нығайту. Қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен жүргізу, басында</p>
---	--	--	--	---	--

	<p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Қолдарымыз қайда?" ойыны (шағын топпен ойнау)</p> <p>Мақсат-міндеттері: тәрбиешінің сөзін тыңдауды, ойын мәтінін сәйкес әрекеттерді орындауды үйрету. Балалар қолдарын артына жасырады.</p> <p>Тәрбиеші: "Қолдарың қайда? Қолдар жоқ!". Бір уақытта балалар қолдарын алдына созады, ал тәрбиеші таңданып, қуанады: "Міне, олар!"</p> <p>Балалар ойынды бастайды, ойын жалғаса береді." (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>беру; барлық баламен бірге жағымды көңіл күйге бөлене білу қабілетін дамыту.</p> <p>Құралдар: ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар.</p> <p>Педагог балаларға ойыншықтарын алдына алуға мүмкіндік береді.</p> <p>Балалар рульдерін бұраған болып, жағымды көңіл күйлерге бөленеді.</p> <p>Алдымызда жол жатыр, Жасыл орман, көкшіл шатыр, Жан-жағымыз гүлге толып, Артымызда қалып жатыр.</p> <p>Мәшинеге міндік, Көп жер көріп, білдік.</p> <p>Гүілдетіп, гүілдетіп, Көп ойнадық, көп күлдік.</p> <p>(Д.Ахметова) (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ойлау, сақтау қабілетін дамыту, жаңа нәрсе білуге тәрбиелеу, бірге ойнау.</p> <p>«Текшені жасыр» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалар тиіннің бағыты бойынша үлкенді-кішілі текшелерді арттарына жасырады, оның өлшемін атайды.</p> <p>"Түстерін тап" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: түстерді анықтауға баулу; қабылдау, зейін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Бір үлкен қорапта текшелермен шарлар орналастырылған. Текшелер қызыл, шарлар жасыл түсті болады.</p> <p>Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша ажырату. Баулармен ойын.</p>	<p>"үлкен", "кішкентай" бойынша жіктеу.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>баяу, біртіндеп тез жүргізу.</p> <p>Топ, топ, топ басайық.</p> <p>Жалаудан күн жасайық.</p> <p>Жаса, жаса алтын күн,</p> <p>Жаса, жаса жарқын күн!</p> <p>(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>
--	---	--	--	--	---

			(сенсорика)		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Музыкалық-ритмикалық жаттығу.</p> <p>"Сиқырлы саусақтар"</p> <p>Бала, бала балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай, былай ойнат. «Тық-тық» дыбыс шықты Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының барлығымақұлдады. (сөйлеуді дамыту, музыка)</p>	<p>"Жемістер". Ал баубақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. (Д.Ахметова) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Шарлар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан шарды илеу амалынигерту. (мүсіндеу)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Х.Ерғалиев, М.Әлімбаев "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Өн салдым кеште. (сөйлеуді дамыту)</p>	
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну".				

	Мақсат-міндеттері: балаларға киіну мен шешінуді тәртіпін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету.				
Серуен	<p>Құстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: бақша маңында жиі кездесетін құстарды атауды үйрету, құстардың дене құрылысымен таныстыру. Құстар не жейді және құстарға қамқорлық жасау үшін не істеу керек (жемсауыттар әзірлеу, нан үгіндісін салу). "Балапандар" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: педагогтің нұсқауы, сигнал бойынша бір бағытта жүруге ынталандыру; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру. Ересектің</p>	<p>Күн райының жағдайын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: балалардың назарын күн райының құбылмалы екендігіне аудару; байқағыштыққа тәрбиелеу. Кешке қарай күн батар шақта салқындайтынын айту. "Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге баулу, құстарды қимылдарына еліктеуге машықтандыру. Ересектің</p>	<p>Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: судың қасиеттерін ойынарқылы тануға ынталандыру. "Батады, батпайды" ойыны. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері: суда әртүрлі заттарды бататынын және батпайтынын анықтауға жағдайлар жасау; зеректікке тәрбиелеу. Әртүрлі заттарды жинау. Бұл пластикалық қақпақтар, көбік резеңкелер, тастар, түймелер, моншақтар болуы мүмкін. Балаларға осы аталған заттарды суға лақтырады, қайсы суға батты, қайсы</p>	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: ересектің еңбегіне деген қызығушылықты ояту. Аулашы жұмысының нәтижесін атап өту: учаскелерде таза, балаларға ойнауға ештеңе кедергі болмайды. "Балапандар" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: педагогтің нұсқауы, сигнал бойынша бір бағытта жүруге ынталандыру; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру. Ересектің</p>	<p>Балабақша ауласындағы жолды сыпыруды көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: балабақша аумағында тазалықты сақтауға тәрбиелеу. Суреткітаптарын қарау. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: кітаптардағы суреттерді бірлесіп қарауға бейімдеу; зейінділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Небейнелегенін сұрау. "Түсін таңдау" дидактикалық ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттері: түстерді ажырата білуге және атауларын дұрыс</p>

					айтуға үйрету.
--	--	--	--	--	----------------

	көмегімен атқарылатын қарапайымеңбек тапсырмалары: ойыншықтарды құмнанқағып, тазалау.	көмегімен атқарылатын қарапайымеңбек тапсырмалары: құмды орындықтардан түсіру, сыпыру (щеткалар).	судыңбетінеқалқып шыққанын бақылайды. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайымеңбек тапсырмалары: ойыннан кейін заттарды жинауға көмектесу.	көмегімен атқарылатын қарапайымеңбек тапсырмалары: ойыншықтарды құмнанқағып, тазалау. (денешынықтыру)	Қарапайым еңбек әрекеті: құрапқалған жапырақтарды жинау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардыңеркін ойындары. (сенсорика)
Серуеннен оралу	Өзшкафын белгібойыншатауып алуға, өз киімінөздігіменшешуге, өзқажеттеріжайында айтуға машықтандыру. (дербесқимыл әрекеті)				
Кешкіас	Тағамныңатауынестесактауға, тағамдышүрәсімінжақсыниетпенқабылдауғабейімдеу. "Кешкіасты таза ішуге, әдептібалаболудыүйренеміз". (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)	<p>Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Қиылған суреттердібіртұтасқажинауойындары (2-4бөлік). (сенсорика)</p> <p>Ұяшықтарғапішіндердісалуойындары. (сенсорика)</p> <p>Баудыбайлауойыншықтарменойындар. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттері: балалардыңсаққолмоторикасын, ойлау, зейінқабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалықсаптармен(сылдырмақтармен)ойындар: (1/2мөлшері) әуенніңырғағынасайсылдырлатуға бейімдеу.</p> <p>Күз әніне байланысты әнді жаттау. (музыка)</p> <p>"Шалқан" ертегісінсахналау(көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері: ертегіөлемінеқызығушылықтықалыптастыру.</p> <p>Балаларға ертегіні оқып беру. Кейіпкерлермен таныстыру.</p> <p>Ертегікейіпкерлерініңсуреттерінқолданаотырып, ертегінітыңдаудыүйрету. Фланелеграфтаертегіні сахналау. (сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызмет етудедағдылары, іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту)</p>				
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істеу керек?", "Табиғи азық-түлікжәне				

	баланың денсаулығы", "Дәрумендер жемістердеғана ма?"				
--	--	--	--	--	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежас тобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)	07.11-11.11.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы бағдаршамментаныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен бірге жол жүру және жол ережелері талаптары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап,	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірі ойнауға деген	"Үстел ойыны" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышындағы сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін,	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету;

<p>қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; сүкүйғыш арқылы суаруды көрсету.</p>	<p>қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.</p>	<p>көмектесу, суағымы астына өздігінен ұстауды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілінетін орнын немесе суретін көрсету.</p>	<p>балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректенуіне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәбиелеу.</p>
	<p>"Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүрзігіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп, ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір</p>	<p>Арба ойыншығымен ойнау. Мақсат-міндеттері: арбалардың тұтқаларын, көлік байланған арқаннан ұстауды үйрету; заттың қозғалысын оның жылдамдығы мен бағытын өзгерту арқылы басқаруды үйрету. Арба ойыншық: Көлік, күшік, мысық - Бірорында тұрмайды, Жібінен тартсаң - жорғалайды, Дөңгелектері</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Мақсат-міндеттері. Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сүк саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу)</p>	<p>"Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту. Шарты: педагог жасыл таңбалауышты көрсеткен кезде, қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілер жолы)</p>	<p>Үстел үсті ойын. "Бағдаршам". Мақсат-міндеттері. Түсі үштүрлі, көлемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, жымыңдайды. Бір қарасаң - қыпқызыл,</p>

	<p>қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтіңсоңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. Ту-тужүрдік, Ту-ту-у ... Бізалысқа- Ту-ту-у .. Жүрсоңымнан- Қалма! Кімөжетжан? Алға! (Д. Ахметова) (сөйлеудідамыту, сенсорика)</p>	<p>домалайды. Жіптітартып жүрейік, Көпжерлерге жетейік. (сөйлеудідамыту, сенсорика)</p>	<p>Бір қарасаң – қып-қызыл,(саусақтармен "ашып-жұму") Екідесе–сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму") Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл.(саусақтармен "ашып-жұму") Көзікөп,біреубасы. (сұқ саусақпен бұлғау) (сөйлеудідамыту)</p>	<p>үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ"айтып өткізу. Педагог балаларға бағдаршамның түсі қызыл,сары,жасыл, дөңгелек таңбалауыштарын көрсетеді. Балаларғажасыл жанғанда өтуге болатынын түсіндіреді. Әрбірбалатаңдаған ойыншығын жүргіншілер жолыныңүстімен өткізіп жатады. Жасылжанса-күлейік, Жолданөтіп жүрейік. (сөйлеудідамыту)</p>	<p>Екі десе – сап-сары. Тоқтайтұрсаң–жап-жасыл. Көзікөп,біреубасы. (Д. Ахметова) Педагог дөңгелектерді қатырма қағаздан немесепластиктен ұсынуы мүмкін; әрбір балаға үш дөңгелектенберіледі. (сөйлеудідамыту)</p>
Таңертеңгіжаттығу	<p>Жалпыдамытужаттығуларынаарналғанырғақты әуенді аудиожазба. 1 Бастапқықалып–тұруаяғымызалшақ,жалаушалартөменде.Жалаушалардыжоғарыкөтеріп,төментүсіру. (4-5 рет) 2 Бастапқықалып–отыруаяғымызалшақ,иықтыңбойында.Алғаеңкею,жалаушалардыңтаяқшаларынеденге тигізу. Бойды жазып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет) 3 Бастапқықалып–тізедетұрып,жалаушаларекіқолымыздатөменде.Жалаушалардыжоғарыкөтеріп,онымен оңға (солға) бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет) 4 Бастапқықалып–тұруаяғымызалшақ, қолдарымызбүгуліқалыптажалаушалариықтыңбойында.Отырып, жалаушаныалғасозу.Тұру,бастапқықалыпқаоралу.(5рет)(денешынықтыру,дербесәрекет)</p>				
Таңғыас	<p>Балалардыөздігінтамақтануғаинталандыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркем сөз)</p>				

	<p>- Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырадышебераспазапай(ағай): - Қасықтарыңдыдайындаңдар! Асықпандар, асықпандар ...</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. Бір-бірімізге "Сәлем!" - айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше, көлікке отырайық, Рудьді ұстайықта, оңға бұрайық. (Д. Ахметова) (сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Аспанда ұшақ ұшып барады". Мақсат-міндеттері. Балалардың допты домалату дағдыларын қалыптастыру, гимнастикалық қабырғада өрмелеу, допты домалату кезінде бағытты ұстануға үйрету, біріге ойнауға үйрету. Қимылды ойын. «Мені ұстап ал!» Мақсат-міндеттері. Ойыншыларды ұстап алу.</p>	<p>Музыка "Біз көлікпен жүреміз". Мақсат-міндеттері. "Жапырақ тар" әуеніне балаланың эмоционалды, жағымды әсер алатынын қалыптастыру. Дауысты біркелкі әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдарды нақты көрсету шеберлігін дамыту. Өзін еркін ұстауды үйрету. Ойын "Күн мен"</p>	<p>Денешынықтыру "Паровоз жүйткіп келеді". Мақсат-міндеттері. Балалардың допты айналдыру дағдыларын бекіту, гимнастикалық қабырғада өрмелеу, допты домалату кезінде бағытты ұстануға үйрету, бірге ойнауға үйрету. «Допты домалату» ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен педагогке қарай домалату. Балалар кілем үстінде бір-біріне</p>	<p>"Көңілді ұшақ" (мүсіндеуден ойын-жаттығу) Мақсат-міндеттері. Ермексазбен жұмыс істеуді үйренуді бекіту, ермексаздың дайын бөлшегін жұмсартып, алақанның түзу қозғалысымен енесуді, үлгіге байланысты бөлшектерді біріктіру, көзбен өлшеуді түзету; ермексазбен жұмыс істеу ережесін сақтау. "Ұшақ" саусақ гимнастикасы. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Денешынықтыру "Қояндар көгалда ойнап жүр". Мақсат-міндеттері. Әртүрлі қимыл түрлерін дамытуды жалғастыру; жаттығуларды дұрыс орындау, оларды бастапқы қалыпқа қоюды үйрету, балаларды құрсаудан өтуге, жатқан заттардың үстінен аттап өтуге және еңбектеп өтуге үйрету; ептілікті, икемділікті, төзімділікпен үйлесімділікті дамыту; дене</p>

		<p>жауын". Мақсат-міндеттері. Педагог металлофонда жауын жауғанын орындайды. Балаларға есте сақтауға ұсынады.</p>	<p>қарама-қарсы жұптасып отырады. Араларында 80 см қашықтық бар. Аяқтарының арасын ашып, допты алдыға қарай домалатуға дайындалады.</p>	<p>Ұшақты құрастырамын, (екі қолымызды екі жаққа созамыз) Шет елдерге ұшамын, (Саусақтарымызды қозғалтамыз) Теңіз, орман, алқап, таудың үстінен. (Саусақтарымызбен "шашырату" жаттығуын жасаймыз) Әлемді шарлаймын, (Шарды елестетіп, құшақтаймыз) Үйімесосын қайтамын. (Алақандарымызды жаямыз)</p>	<p>шынықтыруға қызығушылықты тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Қояндармен қасқырлар» Мақсат-міндеттері. Қасқырлар қояндардың бектеп жүріп қуу керек.</p>
2- таңғы ас	<p>Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспазапай (ағай): - Қасықтарыңды дайындандар! Асықпаңдар, асықпаңдар ...</p>				
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттері: серуенге қызығушылықты ояту. Серуенге қажетті құралдарды әзірлеу, балалармен жеке сұхбат жүргізу, киімдерді ретімен кию: жейде, шалбар, бас киім және аяқ киім. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Серуен	<p>Күзгі күн райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, таныстыру,</p>	<p>Итті бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,</p>

	<p>сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің күні бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Ағаштардың жапырақтары қайда? - Жарайсыңдар! Жапырақтар түсіп қалды? - Жапырақтар қайда түсті? - Иә, жапырақтар жерде. Жақсы. - Аспанға қараңдаршы. Сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы. Ауа салқын, жылы киінеміз. - Бізнен кімдік? Балалар жауап бермей жатса да,</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Ұйжануарлары туралы түсінік беру. Ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы; жануарларға сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Иелері серуендейтін иттерді бақылау. Жануарлардың сыртқы түрін және оның мінез-құлқын сипаттау. (Итадамға жақын, ол үйін күзетеді, онымен бірге аң аулауға шығады). Күшігімменің, күшігім, Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны. Қимылды ойын «Пойыз» (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Тәрбиеші «Пойыз» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға аинтандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүктігәсәмәлдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Мысық мейірімді, сүйкімді, сабырлы, «Мияу-мияу» дейді. Мысықтың құлағы, аяғы, басы, құйрығы, жүні бар. Педагогпен бірге олар мысықта бардың бәрін көрсетеді және атайды. Мысық ұйықтайды, жуынады, сүтішеді. Мынау тұрған мысық, Екі көзін қысып, Ұйықтап отыр маужырап, Сүт көжесін ішіп. Қимылды ойын «Құстармен мысық» (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала болып тұрады. Қалған балалардың бәрі шеңберді айнала тұрады, бұлар құстар. Құстар шеңберді</p>	<p>көркем сөз) Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректік тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! "Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>үстіне көрсетеді алады. Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. (Қ. Ыдырысов) "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесіде</p>	<p>паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі аралдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік!» - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші пойызды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да дыбыстық белгі беріледі де пойыз қайтадан жолға аттанады.</p>	<p>сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларға торғайлардың қолдарымен жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың жемді шоқуды, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне соққылауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркем</p>	<p>айнала жүріп дөңдерді шоқиды. Мысық оянып кетіп, құстарды көреді, мысық оларды ұстай бастайды. Құстар шеңберден ұшып кетуге асығады. Мысық шеңбердегі қай құс қатты іп кетсе, ол ұстаған болып есептеледі де ортаға келеді. Мысық 2-3 құсты ұстаған кезде тәрбиеші жаңа мысықты таңдап алады. Ұстап алған құстар барлық ойыншыларға келіп қосылады. Ойын 2-3 рет қайталанады.</p>	<p>соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Смартфонға пойыздың дыбысы жазылған аудионы тыңдатуға болады. - Балалар, естіп тұрсыңдар ма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық. - Ту-ту-жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа- Ту-ту-у .. Жүрсоңымнан- Қалма! Кім өжет жан? Алға! (Д. Ахметова) Педагог сапты бастаса да</p>
--	--	--	---	--	--

	қоңыраудың орнын ауыстырып қояды.		сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. Торғайлар, торғайлар, Ұшындар, ұшындар! Жолға отырып қонындар, Жемді шоқындар! Педагог рүлді ұстап, автомобильді сомдайды, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшындар жан-жаққа: Қыш! Қыш! Ойынекірет ойнатылады.	балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап жатады.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.			
Түскі ас	Тамақтан мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			

<p>Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ұйқыашар жаттығулары. Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар". 1. "Құстароянды".Бастапқықалып:аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, бұлғау—«құстарқанат қағып жатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Бастапқықалып:тұру,қолбелде, аяқарасысәлалшақ.Оңжаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Бастапқықалып.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпенеденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Бастапқықалып:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бір орында секіру. (денешынықтыру, дербесәрекет)</p>				
<p>Бесінас</p>	<p>Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.</p>				
<p>Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)</p>	<p>"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойын. (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балаларды көлемі әртүрлікөліктердің кескіндерікөлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдыңұсақ</p>	<p>"Дұрыс орналастыр" ойыны.(сенсорика, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді</p>	<p>"Би-би-би! Жүрейік!" (қоршаған аортамен танысу, мүсіндеу) Мақсат-міндеттері. Ертегінібілуді қалыптастыру; бөлшектерден жиһаз мүсіндеуді үйрену, мүсіндеу тәсілдерін: екі алақанмен түзулеуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын</p>	<p>"Пойыз" (көркем әдебиеттен ойын-жаттығу) Мақсат-міндеттері. Өлең тыңдауды үйрету, естесактау қабілеттерін, сөйлеу аппаратын, есту арқылы қабылдауын дамыту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.</p>	<p>"Неқалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.(сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеп айтуға ынталандыру; көліктерді ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.</p>

	моторикасын, көзбен				
--	---------------------	--	--	--	--

	<p>мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлемі не сай дөңгелектерді салып беру. Көлікке өз дөңгелегін салайық, Көшені айналып шығайық.</p> <p>Саусақ жаттығуы «Кеме» (сөйлеуді дамыту) Су үстінде кеме мен, Кесіп өттік толқынды. Қос күрек пен есіпап, Су көлігі зырлайды.</p>	<p>салу керек.</p> <p>Ойын-имитация. "Алдымызда жолдар жатыр". (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға көлікті жүргізу қимылдарына еліктеуді үйрету; көлік жүргізуші және жолда жүру туралы ұғымдар беру; барлық баламен бірге жағымды көңіл күйге бөлене білу қабілетін дамыту. Құралдар: ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтарын алдына алуға мүмкіндік береді. Балалар рульдерін бұраған болып, жағымды көңіл күйлерге бөленеді. Алдымызда жол жатыр, Жасыл орман, көкшіл шатыр,</p>	<p>дамыту, мүсіндеуге ынталандыру. "Құлып" саусақ гимнастикасы.</p> <p>Арба ойыншығымен ойнау. (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Арбалардың тұтқаларын, көлік байланған арқаннан ұстап үйрету; заттың қозғалысын оның жылдамдығы мен бағытын өзгерту арқылы басқаруды үйрету. Арба ойыншық: Көлік, күшік, мысық - Бірорында тұрмайды, Жібін ентартсаң- жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік.</p>	<p>Балалардың тыңдау қабілетін қалыптастыру, сұрақтарға жауап беруге, көлік түрлерін атауларын есте сақтауға ынталандыру. Өзгелермен және құралпастарымен достық қарым-қатынасты дамыту. Дидактикалық-сөздік ойыны. "Пойызда нелер бар?"</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Мақсат-міндеттері. Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сүк саусақпен бұлғау) Жымындайды,</p>	<p>Педагог балаларға машина, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Содан соң аудио жазбаны тыңдатқанда балалар тырналарды паровозды "ту-ту-ту", машинаны "бип-бип" деп дыбыстайды.</p> <p>"Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту. Шарты: педагог жасыл таңбалауышты көрсеткенде қолға ұстаған ойыншықты</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>Жан-жағымызгүлге толып, Артымыздақалып жатыр. Мәшинегеміндік, Көп жер көріп, білдік. Гуілдетіп,гуілдетіп, Көп ойнадық, көп күлдік. (Д.Ахметова")</p>		<p>жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму,алақанды ашу) Бір қарасаң – қып-қызыл,(саусақтармен "ашып-жұму") Екідесе–сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму") Бағдаршамдар ұйықтамайды,(сүк саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Тоқтай тұрсаң –жап-жасыл.(саусақтармен "ашып-жұму") Көзікөп,біреубасы. (сүксаусақпен бұлғау)</p>	<p>"ала жолақтың"(жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" айтып өткізу. Педагог балаларға бағдаршамның түсі қызыл,сары,жасыл, дөңгелек таңбалауыштарын көрсетеді. Балаларғажасыл жанғанда өтуге болатынын түсіндіреді. Әрбірбалатандаған ойыншығын жүргіншілер жолыныңүстімен өткізіп жатады. Жасылжанса-күлейік, Жолданөтіп жүрейік.</p>
<p>Балаларменжеке жұмыс</p>	<p>"Пішіндералқасы" дамытушы ойыны. "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"</p>	<p>"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік,жүрейік, Қолдыкөкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап,күлейік. (денешынықтыру)</p>	<p>Саусақжаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыржауса– тұрмайық, Қолғашатыралайық Там-там – жауса тамшылар,</p>	<p>"Алмалар". Ермексазданкөлемі бірдей кесектерді үзу,шарлардыилеу амалдарын игерту. (мүсіндеу)</p>	<p>Қ.МырзаӘли. "Паровоз". Пыс-пыс!-деді, - Уһ-уһ!-деді Бір кезде. Пыш-пыш!-деді, - Уф-уф!-деді Бір кезде.</p>

			Жамылыпотырайык. (Д. Ахметова) (сөйлеуді дамыту)		Тақы-түкі, Тақы-түкі, Тезет!- деп, Тоқтамайды дөңгелектер безектеп. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: киімдегі жапсырғыштарды дұрыс жапсырудағы сынқалыптастыру, киімдегі түймелердің басқа түрлерін қолдануды үйрету. Аяқ киім киюдегі жетілдіру, ересектің көмегімен түймелерді түймелеу, шкафқа киім ілу. Шешінетін бөлмеде әдептілік ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Асфальтта "Жол бойымен" атты бормен ойыны. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды нұсқау бойынша жүруге дағдыландыру. Тәрбиеші асфальтқа бормен ирек сызық сызады. Баланың міндеті: осы ирек жолмен өту. Баланы қызықтыру үшін жолдың соңына ойыншық қоюға болады. Бала ойыншыққа жетуге	Апта тақырыбындағы ойындар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) "Паровоз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта педагогтің соңынан жүруді, еліктеу ішсөздерді қайталауға үйрету; жағымды эмоцияларды дамыту. Күн райын бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері.	Апта тақырыбындағы ойындар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) "Автобус" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта педагогтің соңынан жүруді, еліктеу ішсөздерді қайталауға үйрету; жағымды эмоцияларды дамыту. Күн райын бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері.	Асфальтта "Жол бойымен" атты бормен ойыны. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды нұсқау бойынша жүруге дағдыландыру. Тәрбиеші асфальтқа бормен ирек сызық сызады. Баланың міндеті - осы ирек жолмен өту. Баланы қызықтыру үшін жолдың соңына ойыншық қоюға болады. Бала ойыншыққа жетуге	Балабақшаның жанында өтіп жатқан көліктерді бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Бір жерде тұрған және жылжып жатқан көліктерге көңіл аударуға шақырып, түстерін атауға бейімдеу. Сары, қызыл, жасыл, Жол бойында жүреді. Жүргізуші ағалар, Көлікпенен жүреді. Балабақшаның жанында қанша көлік барын көру. "Көліктер тұрағы" ойыны.

	<p>талпынады. Егер балаға ирекжолмен өту қиын болса, тәрбиеші түзу сызық сызады. Балалар содан өтуге тырысады.</p> <p>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</p> <p>құмның бетін тазалау.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту.</p> <p>Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры сахана лауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ</p>	<p>Белгілі объектіге көңіл аударып, сыртқы келбетінің ерекшеліктерін байқауға машықтандыру (күн аспанда, жел соғып тұр).</p> <p>Асфальттағы жолдар.</p> <p>Бүлдіршіндер асфальтқа бормен сурет салады.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Ересек тарапынан айтылған нұсқауларға зейін салып, асфальт жерге бормен сызықтар салуға ынталандыру.</p> <p>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</p> <p>қураған ұсақ бұтақтарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Тапсырманы түсінуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Белгілі объектіге көңіл аударып, сыртқы келбетінің ерекшеліктерін байқауға машықтандыру (күн аспанда, жел соғып тұр).</p> <p>Кинестетикалық құммен ойыны "Кімдікі жоғары".</p> <p>Кинестетикалық құм өте қызықты қасиеттерге ие. Бір жағынан құмнан жасалған пішіндер өте берік, екінші жағынан, жоғарыдан қысым белгілі бір салмаққа жеткен кезде жасаған құрылым құлап қалады. Балалар кинестетикалық құмды пайдаланып, биік мұнара жасауға тырысады. Қай бала кібіиік болады, сол бала жеңіске жетеді.</p> <p>Ересектің көмегімен атқарылатын</p>	<p>талпынады. Егер балаға ирекжолмен өту қиын болса, тәрбиеші түзу сызық сызады. Балалар содан өтуге тырысады.</p> <p>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</p> <p>құмның бетін тазалау.</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>педагогтің нұсқау сөздеріне көңіл аударып, түсініп, қимылдарды жасауға дағдыландыру;</p> <p>кеңістікті бағдарлау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Балаларға рульдерді тарату, әуен қосылғанда барлық көліктер жүре бастайды, ал әуен тоқтағанда бәрі тоқтайды.</p> <p>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</p> <p>құмды орындықтардан түсіру, сыпыру (щеткалар).</p>
--	---	--	---	---	--

	ойыншықтары), тіреушелері, шымылдық(ширма).		қарапайымеңбек тапсырмалары: құмды орындықтардан түсіру, сыпыру (щеткалар). Мақсат-міндеттері. Қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру.		
Серуеннен оралу	Өзшкафын белгібойыншатауып алуға,өз киімінөздігіменшешуге,өзқажеттеріжайында айтуға машықтандыру. (дербесқимыл әрекеті)				
Кешкіас	Тағамныңатауынестесактауға,тағамдышүрәсімінжақсыниетпенқабылдауғабейімдеу."Кешкіасты таза ішуге,әдептібалаболудыүйренеміз". (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)	<p>Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердікарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Көліктер түрлерінің суреттерін көрсетіп, сипаттауға үйрету. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Қиылған суреттердібіртұтасқажинауойындары (2-4бөлік).(сенсорика)</p> <p>Ұяшықтарғапішіндердісалуюойындары. (сенсорика)</p> <p>Баудыбайлауойыншықтарменойындар.(сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттері.Қолдыңұсақмоторикасын,ойлау,зейінқабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалықаспаптармен(сылдырмақтармен)ойындар:(1/2мөлшері)әуенніңырғағынасайсылдырлатуға бейімдеу.</p> <p>Күз әніне байланысты әнді жаттау. (музыка)</p> <p>Көліктердітізіпойнату.(сенсорика)</p> <p>Еркінойындар.</p>				
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	Өңгімелесу:"Баланыбағдаршамментаныстыру","Көліктіңнегізгіқұрылымы","Баламенбіргежолжүружәне жол ережелері талаптары".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежас тобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)	14.11-18.11.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың төлдері", "Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап,	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға	"Үстел ойыны" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін,	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету;

<p>қарау жәнетағы басқа әрекеттер)</p>	<p>сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіне көңіл аудару; суқұйғыш арқылы суаруды көрсету.</p>	<p>көмектесу, су ағымының астына өздігінен ұстауды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орнынның суретін көрсету.</p>	<p>заттарды орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.</p>	<p>сабындап, суағымы астына ұстауын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.</p>	<p>балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, азықтану әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәбиелеу.</p>
	<p>"Ұзын аяқ, ұзын құлақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. (денешынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпақты, "Көжек" ойыншығын а қарап, эмоциялық күйде педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеу әдебіне баулу. Ұзынаық, ұзын құлақ, Күртешесі сұр, жұмсақ, Қорқақ, қыли көздері,</p>	<p>«Ненің дауысы?» дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды есту зейінін шоғырландыруға тәрбиелеу. Балаларға ойыншықты дауысынан анықтауға үйрету. Құрал-жабдықтар: балаларға таныс үй жануарларын бейнелейтін дыбыстық ойыншықтар дайындау (сиыр, ит, ешкі, мысық жәнетағы басқа).</p>	<p>"Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпінің қатпа қағазынан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қадауды үйрету; жасалып болған кірпі бейнесіне қарап, педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын,</p>	<p>«Әткеншек» ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Сыртқы тыныс алу қызметін жақсарту, тыныс алу жаттығуларының алғашқы әдістерін меңгеру, мұрын арқылы дем шығару және дем шығару жаттығуларын жасау. Құрал-жабдықтар: бала санына қарай көлемі шағындау, жұмсақ ойыншықтар. Баланы жайлап жатқызып, ішіне диафрагма аймағында жеңіл</p>	<p>«Құс» еліктеу ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Құстарға еліктеуге шақыру; жедел жүруді жақсарту; үлкендермен сөйлесу қуанышын ояту. Балалар тізерлеп отырып, құстардың бейнелейді. Педагог: Торғай, торғай торғайсың, Неге жерге қонбайсың? Жемшашайын жейсің бе? Сонда торғай тонбайсың. Торғай ұшып кетті!</p>

	<p>Ұстайалмаймыз, қуаласақ. (Д.Ахметова)</p>	<p>Педагог дайындалған ойыншықтарды шығарады (бір-бірден), сәйкес жануарлардың дауысына әліктей отырып, олармен ойнайды, содан кейін балаларды тыңдауға және дауысы бойынша не оларға қонаққа келетінін болжауға тапсырма береді.</p>	<p>жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. С.Сәрсенов "Кірпі". Үсті ине тізілген, Қолмен ұстай болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумамайды.</p>	<p>ойыншықты қояды. Педагог тапқа оқиды. Жайменғана тербетіңдер, Өткеншекпенер жетіңдер! Бір, екі, бір, екі, Ойын бітті, мінеки!</p>	<p>Соңғы сөздерден балалар қанаттары мен қолдарын сермеп ұшады.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығуларына арналған ырғақты әуенді аудиожазба.</p> <p>1 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, төмен түсіру. (4-5 рет)</p> <p>2 Бастапқы қалып – отыру аяғымыз алшақ, иықтың бойында. Алға еңкейіп, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Бойды жазып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет)</p> <p>3 Бастапқы қалып – тізеде тұрып, жалаушалар екі қолымыздатөменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен оңға (солға) бұлау, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет)</p> <p>4 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, қолдарымыз бүгүлі қалыпта жалаушалар иықтарымыздың бойында. Отыру, жалаушаны алғасозу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет) (денешынықтыру, дербес әрекет)</p>				
<p>Таңғыас</p>	<p>Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>				

	<p>Жабайы табиғат - Аңдарғатуғанатырап. Аңдарорманмендаланымекендейді, Адамға жақын келмейді. Аңдардыбақылайық, Тіршілігіне қарайық. (Д.Ахметова)</p>				
<p>Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру "Орман тұрғындарына қонаққабарайық". Мақсат-міндеттері. Кішкентай допты (қапшықты) оң және сол қолмен лақтырған кезде бастапқы позицияныдұрыс ұстауды үйрету, орнында секіру (секіру) кезінде қозғалыс қабілеттерін дамыту, гимнастикалық жолдыңбойымен алақанментізеге тірекетіп,еңбектеу дағдысын машықтандыру, кедергілердіженуге деген сенімділік сезімін</p>	<p>Музыка "Біз билейміз". Мақсат-міндеттері. Музыкалық шығармаларында контрастты музыканыажырата білу және қимыл өзгертуге үйрету. Музыкалық- ырғақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сипаттағымұзыка әуеніне сәйкес қимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту.</p>	<p>Денешынықтыру "Аңдарбалаларға қуанады". Мақсат-міндеттері. Балаларды тепе- теңдікті сақтап, гимнастикалық жолмен жүру жаттығуларын жалғастыра отырып,батылдық сезімін арттыра түсу. Балалардың көлдененнысанаға екіқолменөздеріне ыңғайлы түрде лақтыру дағдыларын жетілдіру.Олардың жүгірудағдыларын күрделендіре отырып, дамытуды жалғастыру (баяу жүгіру, аяқтың ұшыменжүру,</p>	<p>"Жабайыаңдар"(сөй леуді дамытуданойын- жаттығу) Мақсат-міндеттері. Балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып,дұрыс, анық, буындап айтуға, олардың қимыл-әрекеттерін көрсете білуге үйрету;ескесақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөздік қорларын дамыту; айналадағы әлемге қызығушылықты тәрбиелеу.Тақпақ тындау. ҚадырМырзаӘли «Табиғат— жаратылыс пернесі». О,далам,менің байтағым,</p>	<p>Дене шынықтыру "Бір,екі,үш!Жүгір!" Мақсат-міндеттері. Балалардың қатарда жүгіру қабілетін арттыру; биіктігі 50 смарқанныңастында еңбектеп жүру; жүгіру жылдамдығын арттыру,педагог нұсқауларынаназар аудару, жаттығу жасау ептілігіне жаттықтыру. Қимылды ойын. «Бір,екі,үш!Жүгір! (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Бір, екі, үш! Қоянға қарайжүгір!(балалар ойыншық қоянға жүгіреді) Бір, екі,үш!Тиінге қарайжүгір!(балалар ойыншық тиінге</p>

	<p>қалыптастырады, ойын әрекетіне қатысуға эмоционалды жауап тудырады. «Кемпірқосақ» қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Кемпірқосақ біздің үстімізде, (бастың үстіне екі қолмен жарты шеңбер салу) Ағаштардың үстінде, (қолды жоғары көтеру, саусақтың арасы ашық) Үйлердің үстінде, (қолды бастың үстіне бүгу) Өзен үстінде, су үстінде, (қолмен толқын жасау) Мененсәл жоғары (басты қолмен түрту) Сәлем, орман, ну орман! (оңға, солға бұрылады) Ертегілер мен ғажайыптарға</p>		<p>шеңберден шенберге адымдау). Қимылды ойын. «Бір, екі, үш-жүгір!» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Бір, екі, үш! Қоянға қарай жүгір! (балалар ойыншық қоянға жүгіреді) Бір, екі, үш! Тиінге қарай жүгір! (балалар ойыншық тиінге жүгіреді) Бір, екі, үш! Қонжыққа қарай жүгір! (балалар ойыншық қонжыққа жүгіреді)</p>	<p>Далам деп өлең айтамын. Ұлың бо пойлап барам да, Құлын бо пойнап қайтамын.</p>	<p>жүгіреді) Бір, екі, үш! Қонжыққа қарай жүгір! (балалар ойыншық қонжыққа жүгіреді)</p>
--	---	--	---	---	--

	толы!				
2- таңғы ас	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда алу үшін бәсеңдеуді быстасалмақты әуен жазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жабайы табиғат - Аңдарғатуғанатырап. Аңдарорманмендаланы мекендейді, Адамға жақын келмейді. Аңдарды бақылайық, Тіршілігіне қарайық. (Д.Ахметова)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Максат-міндеттері: киімдерін танып, көрсетуге бейімдеу, түймелерді түймелеуде дағдысын қалыптастыру. Шұлықты дұрыс киюге үйрету, шұлықты аяқтың басынан бастап киюге дағдыландыру. Көмексұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Серуен	<p>Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету. "Құстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер,</p>	<p>Бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Максат-міндеттері. Бұтаның негізгі бөліктері туралы түсінік қалыптастыру; өсімдіктер әлеміне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дауылға да, аязға да, Шыдап бағар міз бақпай. Тау етегі тұрағы, Жап-жасыл боп</p>	<p>Күшікті бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Максат-міндеттері. Үй жануарлары туралы түсінік беру. Ит, күшік, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы; жануарларға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Иелері серуендететін иттерді бақылау. Жануарлардың сыртқы түрін және оның мінез-құлқын сипаттау. (Итадамға</p>	<p>Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату; зейінін, ой-қиял қабілеттерін дамыту. -Балалар, қараңдаршы. Бұл не?</p>	<p>Маусымдық құбылысты бақылау. Қырау, аяз. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Максат-міндеттері. Су күйлерінің бірі ретінде аяз туралы түсінік қалыптастыру. Аязға назараударту. Қырау - субуының тамшылары, олар қар ұлпасы сияқты қатып қалған. Балаларға ағаштармен</p>

	<p>Жемдішоқып, теріндер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әндісалыпберіндер. (Д. Ахметова)</p> <p>"Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бірбағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздермен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.</p> <p>Педагог балаларға шартты түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият</p>	<p>тұрады.</p> <p>Қимылды ойын «Ұшақтар». (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету; оларды тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру.</p> <p>Балалар өлең оқып, қимылдың бағытын көрсетіп тұрған тәрбиешіні айнала қоршай тұрады.</p> <p>Балалардың артынан қайталайды. О, алтын күн, алтын күн, Әйнектен қара, жарқын күн!</p> <p>Балалардың жылауда, Сүрініп тасқа құлауда. Балалар әнніңырғағына қарай қолдарын соғады, тізе бүгіп жүресінен отырады (екпінмен</p>	<p>жақын, ол үшін күзетеді, онымен бірге аң аулауға шығады).</p> <p>Күшігімменің, күшігім, Үйкүзетерпысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны.</p> <p>Қимылды ойын «Пойыз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тәрбиеші «Пойыз» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік!» - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші</p>	<p>- Ағаштарда жапырақтар бар ма? - Жапырақтар қайда? Педагог көркем сөзді қолданады.</p> <p>М. Әлімбаев "Күз" үйшігі талдан жапырақ Сарыкөбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді.</p> <p>Педагог: - Иә, жапырақтар жерде жатыр. - Қанекей, балалар, жапырақтарды басып жүрейікші. - Қандайдыбыстар шығады? - Иә, жапырақтар "шыр-шыр" етеді. - Балалар, жапырақтардың арасында біреу жүрген сияқты.</p> <p>"Кірпі" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p>	<p>бұталардағы қырауды мұқият тексеріп, қыраумен жабылған бұтақты алақанмен ұстау.</p> <p>Бұтақ пен алақанға неболды? Аяз қайда кетті?</p> <p>Аяз келді қаһарлы, Айналаны қар жапты. Ақ тон киіп ормантұр Дәлатамдай салмақты.</p> <p>«Торғайлар» қимылды ойыны (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды төмен заттардан секіруге, шашыраңқы жүгіруге, тәрбиешінің берген белгісі бойынша әрекет етуге үйрету, балаларды бір-біріне көмектесуге үйрету. «Құстар ұшып жүр!» белгісі бойынша. Балалар ойын алаңын айнала жүгіреді,</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>тыңдандар.Сөздерге менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңдыбылай жайып, бұлғап жүгіресіңдер. Педагогқаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады.Балалар бір жаққа ауысып кеткенде педагог қарсы бетке барып, ойындытағыбіррет жүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауын ескеру керек. С.Бегалин"Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіп салқында. Жемшашайын-жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе?.. -Жоқ,жоқ, Кәмпит,тәтті болмайдыас,</p>	<p>айтылған сөздерде). Қол соғуды тоқтатпай, бір орындасекіреді.</p>	<p>пойыздыбірбағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, оданкейінжүруді баяулатады, ақырындатоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды.Біраз уақыттанкейінтағы да гудок беріледі де пойыз қайтадан жолға аттанады.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардыжағымды эмоциялық күйде кірпі туралы тақпақтытыңдап, кірпіге еліктеу әдебіне баулу. Педагог кірпі ойыншығын не суретінкөрсетеді. - Балалар,бұл не? - Бұл кірпі. Жарайсыңдар! Кірпі,сенқайдан келесің? Қандайқоректі іздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. (Д. Ахметова) - Қанекей,балалар, мына жатқан жолдарменкірпі сияқты асықпай жүгірейік. Педагогбалаларды алаңның түрлі бағыттарына балалардыертіп, асықтырмай жүгіртеді.</p>	<p>құстардыбейнелейді. «Мысық!»белгісін естіген «Құстар» үйлеріне «ұшып кетеді».</p>
--	--	--	---	---	--

	Арпамененбидай шаш.				
Серуеннен оралу	Балалардыңкіімдерінреттілікпеншешуі,гигиеналықшаралардыұйымдастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,дербес әрекет)				
Түскіас	Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеуді дамыту) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімежақынтартайық, Тамақты тауысыпалайық.				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>"Ұйқыашар" жаттығуы. (денешынықтыру)</p> <p>-Балалар, оянындар, керіліп-созылындар! Меніңсендерменойнағымкеледі.</p> <p>Төсектежатыпжасайтынжаттығулар: "Мысықтар".</p> <p>Мысықтароңжаққақарапұйықтапжатыр, ұйқысырап, мияулапжатыр, көздерінжұмып "мияу-мияу-мияу" деп жатыр.</p> <p>Көзінашып, аяқ-қолынкеріпжатыр.</p> <p>Төртаяқтап тұрыпмойынымыздыжоғарысозыпмияулаймыз "мияу-мияу-мияу." Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.</p> <p>Майтабанныңалдыналу.</p> <p>Мысықшеңбербойыменаяқтыңұшыменжүру, екіаяқпенсекіру, жүруорнымызғақарай жүгіру.</p> <p>Орындықтаотырыпоңаяғынсолаяғынақойыптабандағынүктелергемассажжасау, аяқтарынауыстырып, табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)</p>				
Бесінас	Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеуді дамыту) Қасығымыз қайда? Табақшамызқайда? Өзімежақынтартайық, Тамақты тауысыпалайық.				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары,	Саусақжаттығуы. "Қонжық". (сөйлеудідамыту) Қонжықжүрсе	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Сикырлықораптар". Мақсат-міндеттері.	"Аю орманда" қимыл -қозғалыс ойын. (сөйлеуді	"Балықты аулаймыз" үстел ойыны. (сенсорика, сөйлеудідамыту)	"Суреттікұрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларғаекі

			дамыту,дене		
--	--	--	-------------	--	--

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек-кезек соққылау) (Д.Ахметова)</p>	<p>Балаларды қораптарды ашуға және жабуға үйрету, әр қорап үшін дұрыс қақпақты таңдау, қолдың ұсақ моторикасын дамытуды жалғастыру, кеңістікті күлгілерді көрсету, кішкене заттарды үлкен қорапқасалу, заттың түсі туралы білімдерін бекіту; қызығушылыққа тәрбиелеу. «Орманалқабында» ойын жаттығуы. Ойын-имитация. "Кірпіжан". (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға ортақ ойын барысында кірпі кейіпкеріне жағымды эмоциялық қатынасын білдіруге ынталандыру, педагогтің соңынан сөздер мен қимылдарды қайталап жүру</p>	<p>шынықтыру) Мақсат-міндеттері: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Қорбаңдаған аюдың (аю сияқты жүреді) Құлпынайы көпекен. (құлпынайды іздеу қимылын жасайды) Теріп-теріп алайық, (құлпынайды тереді) Қалтамызға салайық, (себеттеріне салады) Тәрбиеші: мұнда қанша жидек бар және себетті "байқаусызда" құлатады. Жидектер (кішкене доптар) жерге шашылады, балалар оларды жинайды. "Үйшік" ертегісін</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Баланың көз дәлдігін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әрбір балықтың денесінде кезкелген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады.</p>	<p>бөліктен тұратын суреттен біртұтас суретті құрастыруды үйрету; қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қасқыр, аю, қоян және тағы басқалар бейнеленген бірнеше суреттер екіге бөлініп, балалар ұсынылады. Балалар ұсақ бөлшектердің тұтас суретті құрастырып, шығарулары керек. «Әткеншек» ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Сыртқы тыныс алу қызметін жақсарту, тыныс алу жаттығуларының алғашқы әдістерін меңгеру, мұрын арқылы дем шығару және дем шығару жаттығуларын жасау. Құрал-жабдықтар: бала санына сәйкес шағын көлемді</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>дағдыларын қалыптастыру. Құралдар: кірпінің суреті немесе ойыншығы. Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? - Жолым көп, жолым көп, Қоректі іздеймін. Қорек көп, қорек көп Тауыпалып, жеймін. (Д. Ахметова)</p>	<p>мәнерлеп оқып беру. (көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры саханалауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, шымылдық (ширма).</p>		<p>жұмсақ ойыншықтар. Баланы жайлап жатқызып, ішіне диафрагма аймағында жеңіл ойыншықты қояды. Педагог тақпақ оқиды. Жайғана тербетіндер, Өткеншекпенер жетіндер! Бір, екі, бір, екі, Ойын бітті, мінеки!</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріндер. (Д. Ахметова)</p>	<p>Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-боп. (Д. Ахметова)</p>	<p>С. Бегалин "Қазым" Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жемшашайын-жейсің бе, Кәмпит бершідейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.</p>	<p>Ермексаздан кесектерді үзіп, бағандарды есу амалдарынигерту. "Сәбіздер".</p>	<p>Ойын-имитация. "Кірпіжан". Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? (Д. Ахметова)</p>

Серуенге дайындық	Балаларды өзкімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуға үйрету.				
<p>Серуен</p>	<p>Ауарайын бақылау (жаңбыр). (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жаңбыр туралы түсініктерін ұлғайту; жаңбырдан кейінгі табиғаттағы өзгерісті байқауға бейімдеу. "Жаңбыр" ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің сөзі мен қимылдарына еліктеуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларға су құйғышпен жаңбырдың жауғанын елестету. Тамшылардың жерге қалай түсетінін бақылату. Асфальтқа</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Желдің болуын, жапырақтардың қозғалуына қарап, байқауға баулу; байқағыштыққа тәрбиелеу. Желсоғады бетімізге, Тербеледі ағаштар. Тыныш, тыныш отырындар, Биік, биік ағаштар. "Батпырауық ұшыру" ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Педагогтің нұсқау сөздеріне көңіл аударып, түсініп, қимылдарды жасауға дағдыландыру. - Балалар, қазір батпырауықпен ойнаймыз.</p>	<p>Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: судың қасиеттерін ойынарқылы тануға ынталандыру. "Батады, батпайды" ойыны. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Суда әртүрлі заттардың бататынын және батпайтынын анықтауға жағдайлар жасау; зеректікке тәрбиелеу. Әртүрлі заттарды жинау. Бұл пластикалық қақпақтар, көбік резеңкелер, тастар, түймелер, моншақтар болуы мүмкін. Балаларға осы аталған заттарды суға лақтырады, қайсы суға батты, қайсы</p>	<p>Ауа райын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күннің аспанда болуын немесе болмауын (бұлттарда жасырынғанын) байқауға баулу; байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларды аспанда күн барын не жоғын көрсету. Балалардың назарын кешке қарай күннің өзгеретініне аудару: күн көп жарқырамайды, салқын болады. Күн кешке ұйықтауға кетеді, ал таңертең оянып жарқырайды, жылуын таратады. "Топ-топ басайық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. "Жел" ұғымын түсіндіріп, желмен ағаштар арасындағы байланысына көңіл аудару; желдің болғанын ағаштардың қимылына қарап байқауды үйрету. Ағаштардың қалай қозғалатынын, бұтақтардың бүгілгенін, ағаштардың қай кезде қозғалмайтынын сұрау. - Балалар, қандай жел соғады? - Иә, жел суық, жылы, қатты, ақырын соғады. Жылдың әртүрлі мезгілдеріндегі желді еске түсіру.</p>

	<p>бұлтпен тамшылардың суретін салдыру. - Тырс! Тырс! Жаңбыркепжауады, Терезе қағады. - Тырс! Тырс! Жылғалар ағады, Сылдырапәуенге салады. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайымеңбек тапсырмалары: құмды орындықтардан түсіру, сыпырып тастау(щеткалар).</p>	<p>Қолымызға батпырауықты алып жүгіреміз. Батпырауықтың айналғанын көреміз. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайымеңбек тапсырмалары: ойыншықтарды құмнан қағу. Мақсат-міндеттері. Тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>судың бетіне қалқып шықты, соны бақылайды. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайымеңбек тапсырмалары: ойыннан кейін заттарды жинауға көмектесу.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды еліктеу әрекеттерін орындауға үйрету; жағымды эмоцияларды дамыту. Қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен жүргізу, басында баяу және жылдам жүргізу. Топ, топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! Балалардың дербес дамуы бойынша жекелей жұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайымеңбек тапсырмалары: құмның бетін тазалау.</p>	<p>Желсоғады бетімізге, Тербеледі ағаштар. Тыныш-тыныш отырыңдар, Биік-биік ағаштар. "Трамвай" ойыны. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың жұптасып қозғалу қабілетін дамыту, олардың қимылдарын басқа ойыншылардың қимылдарымен үйлестіру, оларға түстерді тануға және соған сәйкес қозғалысты өзгертуге үйрету. "Шеңбергедәл түсір" ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балаларда нысанға дәлтигізу қабілетін дамыту, ептілік, қырағылықты дамыту. Аулаға алып шығатын</p>
--	--	---	---	--	--

				<p>Мақсат-міндеттері: тазалықтәрбиелеу. Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>ойыншықтармен балалардың ойын әрекеті. Шығарылатын материал: қалақшалар, шелектер, қалыптар, маусым бойынша киінген қуыршақтар, мәшинелер. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: серуендеуден кейін ойыншықтарды жууды байқату. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Кешкі ас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Көліктер түрлерінің суреттерін көрсетіп, сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

<p>үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Суреттік құрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға екі бөліктен тұратын суреттен біртұтас суреттік құрастыруды үйрету; қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қасқыр, аю, қоян және тағы басқа бейнеленген бірнеше суреттер екіге бөлініп, балаға ұсынылады. Балаға ұсақ бөлшектердің тұтас суретті құрастырып, шығарулары керек. (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика) "Түймені түймелеу және шешу" ойыны. Мақсат-міндеттері. Зейінді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құрал-жабдықтар: қатты матада түрлі түсті түймелер мен түрлі өлшемдегі ілмектер орналасқан. Балалар түймелерді түймелейді, артынан шешеді. Тәрбиеші балаларға өз көрсетеді, кейін балалардың жасағанын қадағалайды. (сенсорика) Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. (музыка) Көліктерді тізіп ойнату. (сенсорика) Еркін ойындар.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу. «Тамақтану және киіну дағдыларын қалыптастыру», «Кішкентай бүлдіршіндердің мәдени-гигиеналық дағдыларға тәрбиелеу», «Баламен бірге шағын тақпақтарды оқудың маңыздылығы».</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежас тобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)	21.11 -25.11.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың төлдері", "Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап,	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға	"Үстел ойыны" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін,	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету;

<p>қарау жәнетағы басқа әрекеттер)</p>	<p>сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіне көңіл аудару; суқұйғыш арқылы суаруды көрсету.</p>	<p>көмектесу, су ағымының астына өздігінен ұстауды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орнынның суретін көрсету.</p>	<p>заттарды орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.</p>	<p>сабындап, суағымы астына ұстауын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.</p>	<p>балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, азықтану әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәбиелеу.</p>
	<p>"Ұзын аяқ, ұзын құлақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. (денешынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпақты, "Көжек" ойыншығын а қарап, эмоциялық күйде педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеу әдебіне баулу. Ұзынаық, ұзын құлақ, Күртешесі сұр, жұмсақ, Қорқақ, қыли көздері,</p>	<p>«Ненің дауысы?» дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды есту зейінін шоғырландыруға тәрбиелеу. Балаларға ойыншықты дауысынан анықтауға үйрету. Құрал-жабдықтар: балаларға таныс үй жануарларын бейнелейтін дыбыстық ойыншықтар дайындау (сиыр, ит, ешкі, мысық жәнетағы басқа).</p>	<p>"Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпінің қатпа қағазынан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қадауды үйрету; жасалып болған кірпі бейнесіне қарап, педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын,</p>	<p>«Әткеншек» ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Сыртқы тыныс алу қызметін жақсарту, тыныс алу жаттығуларының алғашқы әдістерін меңгеру, мұрын арқылы дем шығару және дем шығару жаттығуларын жасау. Құрал-жабдықтар: бала санына қарай көлемі шағындау, жұмсақ ойыншықтар. Баланы жайлап жатқызып, ішіне диафрагма аймағында жеңіл</p>	<p>«Құс» еліктеу ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Құстарға еліктеуге шақыру; жедел жүруді жақсарту; үлкендермен сөйлесу қуанышын ояту. Балалар тізерлеп отырып, құстардың бейнелейді. Педагог: Торғай, торғай торғайсың, Неге жерге қонбайсың? Жемшашайын жейсің бе? Сондаторғай тонбайсың. Торғай ұшып кетті!</p>

	<p>Ұстайалмаймыз, қуаласақ. (Д.Ахметова)</p>	<p>Педагог дайындалған ойыншықтарды шығарады (бір-бірден), сәйкес жануарлардың дауысына әліктей отырып, олармен ойнайды, содан кейін балаларды тыңдауға және дауысы бойынша не оларға қонаққа келетінін болжауға тапсырма береді.</p>	<p>жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. С.Сәрсенов "Кірпі". Үсті ине тізілген, Қолмен ұстай болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумамайды.</p>	<p>ойыншықты қояды. Педагог тапқа оқиды. Жайменғана тербетіңдер, Өткеншекпенер жетіңдер! Бір, екі, бір, екі, Ойын бітті, мінеки!</p>	<p>Соңғы сөздерден балалар қанаттары мен қолдарын сермеп ұшады.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығуларына арналған ырғақты әуенді аудиожазба.</p> <p>1 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, төмен түсіру. (4-5 рет)</p> <p>2 Бастапқы қалып – отыру аяғымыз алшақ, иықтың бойында. Алға еңкейіп, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Бойды жазып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет)</p> <p>3 Бастапқы қалып – тізеде тұрып, жалаушалар екі қолымыздатөменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен оңға (солға) бұлау, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет)</p> <p>4 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, қолдарымыз бүгүлік алыпта жалаушалар иықтарымыздың бойында. Отыру, жалаушаны алғасозу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет) (денешынықтыру, дербес әрекет)</p>				
<p>Таңғыас</p>	<p>Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>				

	<p>Жабайы табиғат - Аңдарғатуғанатырап. Аңдарорманмендаланымекендейді, Адамға жақын келмейді. Аңдардыбақылайық, Тіршілігіне қарайық. (Д.Ахметова)</p>				
<p>Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру "Орман тұрғындарына қонаққабарайық". Мақсат-міндеттері. Кішкентай допты (қапшықты) оң және сол қолмен лақтырған кезде бастапқы позицияныдұрыс ұстауды үйрету, орнында секіру (секіру) кезінде қозғалыс қабілеттерін дамыту, гимнастикалық жолдыңбойымен алақанментізеге тірекетіп,еңбектеу дағдысын машықтандыру, кедергілердіженуге деген сенімділік сезімін</p>	<p>Музыка "Біз билейміз". Мақсат-міндеттері. Музыкалық шығармаларында контрастты музыканыажырата білу және қимыл өзгертуге үйрету. Музыкалық- ырғақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сипаттағымұзыка әуеніне сәйкес қимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту.</p>	<p>Денешынықтыру "Аңдарбалаларға қуанады". Мақсат-міндеттері. Балаларды тепе- теңдікті сақтап, гимнастикалық жолмен жүру жаттығуларын жалғастыра отырып,батылдық сезімін арттыра түсу. Балалардың көлдененнысанаға екіқолменөздеріне ыңғайлы түрде лақтыру дағдыларын жетілдіру.Олардың жүгірудағдыларын күрделендіре отырып, дамытуды жалғастыру (баяу жүгіру, аяқтың ұшыменжүру,</p>	<p>"Жабайыаңдар" (сөйлеуді дамытуданойын- жаттығу) Мақсат-міндеттері. Балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып,дұрыс, анық, буындап айтуға, олардың қимыл-әрекеттерін көрсете білуге үйрету;ескесақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөздік қорларын дамыту; айналадағы әлемге қызығушылықты тәрбиелеу.Тақпақ тындау. ҚадырМырзаӘли «Табиғат— жаратылыс пернесі». О,далам,менің байтағым,</p>	<p>Дене шынықтыру "Бір,екі,үш!Жүгір!" Мақсат-міндеттері. Балалардың қатарда жүгіру қабілетін арттыру; биіктігі 50 смарқанныңастында еңбектеп жүру; жүгіру жылдамдығын арттыру,педагог нұсқауларынаназар аудару, жаттығу жасау ептілігіне жаттықтыру. Қимылды ойын. «Бір,екі,үш!Жүгір! (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Бір, екі, үш! Қоянға қарайжүгір!(балалар ойыншық қоянға жүгіреді) Бір, екі,үш!Тиінге қарайжүгір!(балалар ойыншық тиінге</p>

	<p>қалыптастырады, ойын әрекетіне қатысуға эмоционалды жауап тудырады. «Кемпірқосақ» қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Кемпірқосақ біздің үстімізде, (бастың үстіне екі қолмен жарты шеңбер салу) Ағаштардың үстінде, (қолды жоғары көтеру, саусақтың арасы ашық) Үйлердің үстінде, (қолды бастың үстіне бүгу) Өзен үстінде, су үстінде, (қолмен толқын жасау) Мененсәл жоғары (басты қолмен түрту) Сәлем, орман, ну орман! (оңға, солға бұрылады) Ертегілер мен ғажайыптарға</p>		<p>шеңберден шенберге адымдау). Қимылды ойын. «Бір, екі, үш-жүгір!» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Бір, екі, үш! Қоянға қарай жүгір! (балалар ойыншық қоянға жүгіреді) Бір, екі, үш! Тиінге қарай жүгір! (балалар ойыншық тиінге жүгіреді) Бір, екі, үш! Қонжыққа қарай жүгір! (балалар ойыншық қонжыққа жүгіреді)</p>	<p>Далам деп өлең айтамын. Ұлың бо пойлап барам да, Құлын бо пойнап қайтамын.</p>	<p>жүгіреді) Бір, екі, үш! Қонжыққа қарай жүгір! (балалар ойыншық қонжыққа жүгіреді)</p>
--	---	--	---	---	--

	толы!				
2- таңғы ас	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда аяқталу үшін бәсеңдеуді быстасалмақты әуен жазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жабайы табиғат - Аңдарға татуғанатырап. Аңдар орман мен даланы мекендейді, Адамға жақын келмейді. Аңдарды бақылайық, Тіршілігіне қарайық. (Д.Ахметова)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Максат-міндеттері: киімдерін танып, көрсетуге бейімдеу, түймелерді түймелеуде дағдысын қалыптастыру. Шұлықты дұрыс киюге үйрету, шұлықты аяқтың басынан бастап киюге дағдыландыру. Көмексұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Серуен	<p>Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету. "Құстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер,</p>	<p>Бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Максат-міндеттері. Бұтаның негізгі бөліктері туралы түсінік қалыптастыру; өсімдіктер әлеміне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дауылға да, аязға да, Шыдап бағар міз бақпай. Тау етегі тұрағы, Жап-жасыл боп</p>	<p>Күшікті бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Максат-міндеттері. Үй жануарлары туралы түсінік беру. Ит, күшік, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы; жануарларға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Иелері серуендететін иттерді бақылау. Жануарлардың сыртқы түрін және оның мінез-құлқын сипаттау. (Итадамға</p>	<p>Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату; зейінін, ой-қиял қабілеттерін дамыту. -Балалар, қараңдаршы. Бұл не?</p>	<p>Маусымдық құбылысты бақылау. Қырау, аяз. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Максат-міндеттері. Су күйлерінің бірі ретінде аяз туралы түсінік қалыптастыру. Аязға назараударту. Қырау - субуының тамшылары, олар қар ұлпасы сияқты қатып қалған. Балаларға ағаштармен</p>

	<p>Жемдішоқып, теріндер. Жемдішоқып, тойсаңдар, Әндісалыпберіндер. (Д. Ахметова)</p> <p>"Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бірбағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздермен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.</p> <p>Педагог балаларға шартты түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият</p>	<p>тұрады.</p> <p>Қимылды ойын «Ұшақтар». (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету; оларды тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру.</p> <p>Балалар өлең оқып, қимылдың бағытын көрсетіп тұрған тәрбиешіні айнала қоршай тұрады.</p> <p>Балалардың артынан қайталайды. О, алтын күн, алтын күн, Әйнектен қара, жарқын күн!</p> <p>Балалардың жылауда, Сүрініп тасқа құлауда. Балалар әнніңырғағына қарай қолдарын соғады, тізе бүгіп жүресінен отырады (екпінмен</p>	<p>жақын, ол үшін күзетеді, онымен бірге аң аулауға шығады).</p> <p>Күшігімменің, күшігім, Үйкүзетерпысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны.</p> <p>Қимылды ойын «Пойыз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тәрбиеші «Пойыз» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік!» - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші</p>	<p>- Ағаштарда жапырақтар бар ма? - Жапырақтар қайда? Педагог көркем сөзді қолданады.</p> <p>М. Әлімбаев "Күз" үйшігі талдан жапырақ Сарыкөбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді.</p> <p>Педагог: - Иә, жапырақтар жерде жатыр. - Қанекей, балалар, жапырақтарды басып жүрейікші. - Қандайдыбыстар шығады? - Иә, жапырақтар "шыр-шыр" етеді. - Балалар, жапырақтардың арасында біреу жүрген сияқты.</p> <p>"Кірпі" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p>	<p>бұталардағы қырауды мұқият тексеріп, қыраумен жабылған бұтақты алақанмен ұстау.</p> <p>Бұтақ пен алақанға неболды? Аяз қайда кетті?</p> <p>Аяз келді қаһарлы, Айналаны қар жапты. Ақ тон киіп ормантұр Дәлатамдай салмақты.</p> <p>«Торғайлар» қимылды ойыны (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды төмен заттардан секіруге, шашыраңқы жүгіруге, тәрбиешінің берген белгісі бойынша әрекет етуге үйрету, балаларды бір-біріне көмектесуге үйрету. «Құстар ұшып жүр!» белгісі бойынша. Балалар ойын алаңын айнала жүгіреді,</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>тыңдандар.Сөздерге менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңдыбылай жайып, бұлғап жүгіресіңдер. Педагогқаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады.Балалар бір жаққа ауысып кеткенде педагог қарсы бетке барып, ойындытағыбіррет жүргізеді. Балалардыңбір-бірінесоғылмауын ескеру керек. С.Бегалин"Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлдежүзіп салқында. Жемшашайын-жейсің бе, Кәмпитбершідейсің бе?.. -Жоқ,жоқ, Кәмпит,тәтті болмайдыас,</p>	<p>айтылған сөздерде). Қол соғуды тоқтатпай, бір орындасекіреді.</p>	<p>пойыздыбірбағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, оданкейінжүруді баяулатады, ақырындатоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды.Біраз уақыттанкейінтағы да гудок беріледі де пойыз қайтадан жолға аттанады.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардыжағымды эмоциялық күйде кірпі туралы тақпақтытыңдап, кірпіге еліктеу әдебіне баулу. Педагог кірпі ойыншығын не суретінкөрсетеді. - Балалар,бұл не? - Бұл кірпі. Жарайсыңдар! Кірпі,сенқайдан келесің? Қандайқоректі іздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. (Д. Ахметова) - Қанекей,балалар, мына жатқан жолдарменкірпі сияқты асықпай жүгірейік. Педагогбалаларды алаңның түрлі бағыттарына балалардыертіп, асықтырмай жүгіртеді.</p>	<p>құстардыбейнелейді. «Мысық!»белгісін естіген «Құстар» үйлеріне «ұшып кетеді».</p>
--	--	--	---	---	--

	Арпамененбидай шаш.				
Серуеннен оралу	Балалардыңкіімдерінреттілікпеншешуі,гигиеналықшаралардыұйымдастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,дербес әрекет)				
Түскіас	Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеуді дамыту) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімежақынтартайық, Тамақты тауысыпалайық.				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>"Ұйқыашар" жаттығуы. (денешынықтыру)</p> <p>-Балалар, оянындар, керіліп-созылындар! Меніңсендерменойнағымкеледі.</p> <p>Төсектежатыпжасайтынжаттығулар: "Мысықтар".</p> <p>Мысықтароңжаққақарапұйықтапжатыр, ұйқысырап, мияулапжатыр, көздерінжұмып "мияу-мияу-мияу" деп жатыр.</p> <p>Көзінашып, аяқ-қолынкеріпжатыр.</p> <p>Төртаяқтап тұрыпмойнымыздыжоғарысозыпмияулаймыз "мияу-мияу-мияу." Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.</p> <p>Майтабанныңалдыналу.</p> <p>Мысықшеңбербойыменаяқтыңұшыменжүру, екіаяқпенсекіру, жүруорнымызғақарай жүгіру.</p> <p>Орындықтаотырыпоңаяғынсолаяғынақойыптабандағынүктелергемассажжасау, аяқтарынауыстырып, табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)</p>				
Бесінас	Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеуді дамыту) Қасығымыз қайда? Табақшамызқайда? Өзімежақынтартайық, Тамақты тауысыпалайық.				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары,	Саусақжаттығуы. "Қонжық". (сөйлеудідамыту) Қонжықжүрсе	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Сикырлықораптар". Мақсат-міндеттері.	"Аю орманда" қимыл -қозғалыс ойын. (сөйлеуді	"Балықты аулаймыз" үстел ойыны. (сенсорика, сөйлеудідамыту)	"Суреттікұрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларғаекі

			дамыту,дене		
--	--	--	-------------	--	--

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек-кезек соққылау) (Д.Ахметова)</p>	<p>Балаларды қораптарды ашуға және жабуға үйрету, әр қорап үшін дұрыс қақпақты таңдау, қолдың ұсақ моторикасын дамытуды жалғастыру, кеңістікті күлгілерді көрсету, кішкене заттарды үлкен қорапқасалу, заттың түсі туралы білімдерін бекіту; қызығушылыққа тәрбиелеу. «Орманалқабында» ойын жаттығуы. Ойын-имитация. "Кірпіжан". (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға ортақ ойын барысында кірпі кейіпкеріне жағымды эмоциялық қатынасын білдіруге ынталандыру, педагогтің соңынан сөздер мен қимылдарды қайталап жүру</p>	<p>шынықтыру) Мақсат-міндеттері: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Қорбаңдаған аюдың (аю сияқты жүреді) Құлпынайы көпекен. (құлпынайды іздеу қимылын жасайды) Теріп-теріп алайық, (құлпынайды тереді) Қалтамызға салайық, (себеттеріне салады) Тәрбиеші: мұнда қанша жидек бар және себетті "байқаусызда" құлатады. Жидектер (кішкене доптар) жерге шашылады, балалар оларды жинайды. "Үйшік" ертегісін</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Баланың көз дәлдігін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әрбір балықтың денесінде кезкелген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады.</p>	<p>бөліктен тұратын суреттен біртұтас суретті құрастыруды үйрету; қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қасқыр, аю, қоян және тағы басқалар бейнеленген бірнеше суреттер екіге бөлініп, балалар ұсынылады. Балалар ұсақ бөлшектердің тұтас суретті құрастырып, шығарулары керек. «Әткеншек» ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Сыртқы тыныс алу қызметін жақсарту, тыныс алу жаттығуларының алғашқы әдістерін меңгеру, мұрын арқылы дем шығару және дем шығару жаттығуларын жасау. Құрал-жабдықтар: бала санына сәйкес шағын көлемді</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>дағдыларын қалыптастыру. Құралдар: кірпінің суреті немесе ойыншығы. Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? - Жолым көп, жолым көп, Қоректі іздеймін. Қорек көп, қорек көп Тауыпалып, жеймін. (Д. Ахметова)</p>	<p>мәнерлеп оқып беру. (көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры саханалауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, шымылдық (ширма).</p>		<p>жұмсақ ойыншықтар. Баланы жайлап жатқызып, ішіне диафрагма аймағында жеңіл ойыншықты қояды. Педагог тақпақ оқиды. Жайғана тербетіндер, Әткеншекпенер жетіндер! Бір, екі, бір, екі, Ойын бітті, мінеки!</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріндер. (Д. Ахметова)</p>	<p>Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-боп. (Д. Ахметова)</p>	<p>С. Бегалин "Қазым" Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жемшашайын-жейсің бе, Кәмпіт бершідейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпіт, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.</p>	<p>Ермексаздан кесектерді үзіп, бағандарды есу амалдарынигерту. "Сәбіздер".</p>	<p>Ойын-имитация. "Кірпіжан". Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? (Д. Ахметова)</p>

Серуенге дайындық	Балаларды өзкімдерін тануға, атауға, өзшқафын таңбалауышарқылы табуға үйрету.				
<p>Серуен</p>	<p>Ауарайын бақылау (жаңбыр). (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жаңбыр туралы түсініктерін ұлғайту; жанбырдан кейінгі табиғаттағы өзгерісті байқауға бейімдеу. "Жаңбыр" ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің сөзі мен қимылдарына еліктеуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларға су құйғышпен жанбырдың жауғанын елестету. Тамшылардың жерге қалай түсетінін бақылату. Асфальтқа</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Желдің болуын, жапырақтардың қозғалуына қарап, байқауға баулу; байқағыштыққа тәрбиелеу. Желсоғады бетімізге, Тербеледі ағаштар. Тыныш, тыныш отырындар, Биік, биік ағаштар. "Батпырауық ұшыру" ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Педагогтің нұсқау сөздеріне көңіл аударып, түсініп, қимылдарды жасауға дағдыландыру. - Балалар, қазір батпырауықпен ойнаймыз.</p>	<p>Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: судың қасиеттерін ойынарқылы тануға ынталандыру. "Батады, батпайды" ойыны. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Суда әртүрлі заттардың бататынын және батпайтынын анықтауға жағдайлар жасау; зеректікке тәрбиелеу. Әртүрлі заттарды жинау. Бұл пластикалық қақпақтар, көбік резеңкелер, тастар, түймелер, моншақтар болуы мүмкін. Балаларға осы аталған заттарды суға лақтырады, қайсы суға батты, қайсы</p>	<p>Ауа райын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күннің аспанда болуын немесе болмауын (бұлттарда жасырынғанын) байқауға баулу; байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларды аспанда күн барын не жоғын көрсету. Балалардың назарын кешке қарай күннің өзгеретініне аудару: күн көп жарқырамайды, салқын болады. Күн кешке ұйықтауға кетеді, ал таңертең оянып жарқырайды, жылуын таратады. "Топ-топ басайық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. "Жел" ұғымын түсіндіріп, желмен ағаштар арасындағы байланысына көңіл аудару; желдің болғанын ағаштардың қимылына қарап байқауды үйрету. Ағаштардың қалай қозғалатынын, бұтақтардың бүгілгенін, ағаштардың қай кезде қозғалмайтынын сұрау. - Балалар, қандай жел соғады? - Иә, жел суық, жылы, қатты, ақырын соғады. Жылдың әртүрлі мезгілдеріндегі желді еске түсіру.</p>

	<p>бұлтпен тамшылардың суретін салдыру. - Тырс! Тырс! Жаңбыркепжауады, Терезе қағады. - Тырс! Тырс! Жылғалар ағады, Сылдырапәуенге салады. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайымеңбек тапсырмалары: құмды орындықтардан түсіру, сыпырып тастау(щеткалар).</p>	<p>Қолымызға батпырауықты алып жүгіреміз. Батпырауықтың айналғанын көреміз. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайымеңбек тапсырмалары: ойыншықтарды құмнан қағу. Мақсат-міндеттері. Тазалық қатәрбиелеу.</p>	<p>судың бетіне қалқып шықты, соны бақылайды. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайымеңбек тапсырмалары: ойыннан кейін заттарды жинауға көмектесу.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды еліктеу әрекеттерін орындауға үйрету; жағымды эмоцияларды дамыту. Қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен жүргізу, басында баяу және жылдам жүргізу. Топ, топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! Балалардың дербес дамуы бойынша жекелей жұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайымеңбек тапсырмалары: құмның бетін тазалау.</p>	<p>Желсоғады бетімізге, Тербеледі ағаштар. Тыныш-тыныш отырыңдар, Биік-биік ағаштар. "Трамвай" ойыны. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың жұптасып қозғалу қабілетін дамыту, олардың қимылдарын басқа ойыншылардың қимылдарымен үйлестіру, оларға түстерді тануға және соған сәйкес қозғалысты өзгертуге үйрету. "Шеңбергедәл түсір" ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балаларда нысанға дәлтигізу қабілетін дамыту, ептілік, қырағылықты дамыту. Аулаға алып шығатын</p>
--	--	---	---	--	--

				<p>Мақсат-міндеттері: тазалықтәрбиелеу. Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>ойыншықтармен балалардың ойын әрекеті. Шығарылатын материал: қалақшалар, шелектер, қалыптар, маусым бойынша киінген қуыршақтар, мәшинелер. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: серуендеуден кейін ойыншықтарды жууды байқату. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Кешкі ас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Көліктер түрлерінің суреттерін көрсетіп, сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

<p>үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Суреттік құрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға екі бөліктен тұратын суреттен біртұтас суреттік құрастыруды үйрету; қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қасқыр, аю, қоян және тағы басқа бейнеленген бірнеше суреттер екіге бөлініп, балаға ұсынылады. Балаға ұсақ бөлшектердің тұтас суретті құрастырып, шығарулары керек. (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика) "Түймені түймелеу және шешу" ойыны. Мақсат-міндеттері. Зейінді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құрал-жабдықтар: қатты матада түрлі түсті түймелер мен түрлі өлшемдегі ілмектер орналасқан. Балалар түймелерді түймелейді, артынан шешеді. Тәрбиеші балаларға өз көрсетеді, кейін балалардың жасағанын қадағалайды. (сенсорика) Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. (музыка) Көліктерді тізіп ойнату. (сенсорика) Еркін ойындар.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу. «Тамақтану және киіну дағдыларын қалыптастыру», «Кішкентай бүлдіршіндердің мәдени-гигиеналық дағдыларға тәрбиелеу», «Баламен бірге шағын тақпақтарды оқудың маңыздылығы».</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежас тобы				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)	28.11-02.12.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балағас ұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнауға	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін

<p>қарау жәнетағы басқа әрекеттер)</p>	<p>деген қалауын айтуды, көрсетуді, атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>(денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәбиелеу.</p>	<p>жапырақтарын үзіп алып тастау және суару үлгісін көрсету.</p>	<p>көмектесу, суағымы астына өздігінен ұстауды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орынды немесе суретін көрсету.</p>	<p>заттарды орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағандатазалық сақтау туралы түсіндіру.</p>
	<p>Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің соңынан қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді айтып, жаттығуларды жасауды үйрету; тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дағдыларына машықтау. Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс, міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз</p>	<p>"Аулаға қыс келді" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру, қардың жауғанына қарап, педагогтің соңынан ілесіп, қыс туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру. Аулаға қыс келді, Қыс келді. Қаршатырғат үседі, Қар ағашқа түседі,</p>	<p>"Қолғап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап көрейік. Қане, қолғапты</p>	<p>"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтанықолдану). (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығына шылған</p>	<p>"Отырғанмына уақ қоян..." ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Алаңның бір жағында қояндардың орны белгіленді. Әр бала өз орнына тұрады. Тәрбиешінің "Қоршауға жүгіріңдер" деген сигналы бойынша барлық балалар дөңгеленіп тұрады, ал қоянның біреуі ортаға шығады. Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ оқиды деген мәтіннің мазмұнына қарай қимыл жасайды. Отыраппақ, бір қоян.</p>

	<p>(саусақтарды қимылдату), Жаттығужасаймыз (шапалақтау), Бір-екі! Бір-екі! (жұдырықтықысып, ашу) Қардықағып, бір-екі (алақан қағу),</p>	<p>Қаржергеқарай, төмен, Бұлттанбаяу түседі. Қарлар-жеңіл нүктелер, Көрінбейдібұлтпен жер. Түсіпжатыр, Түсіп жатыр, Аппақкөрепежауып жатыр. (Д.Ахметова)</p>	<p>киеміз,(алақандарды өзара уқалау) Бір қолдысалып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екіншіжұпқолғапты (екінші қолымен біріншіқолдысипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау)</p>	<p>алақанға салып, үздіксізүрлейді. - Балалар, мамық қардыұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қарұшыпкетті. Қ. Мырза Әли "Қар" Ұзақуақытқалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін(мамығын), алақанына салатындайкөлемде береді. Жаттығуды жылдам орындау керек.</p>	<p>Саққұлаққойбұл қоян. Құлақтарыделендеп, Әрдыбысқа елендеп. Балалар дөңгеленіп тұрады."Құлақтары делендеп"дегенсөз тіркесінен бастап ойын аяғына дейін балалар қолдарын жоғарыкөтеріп, қол білезіктерінен бастап қимылдатады. Қоян сияқты секіреді.</p>
<p>"Үлпілдек ақ қар"(сенсорикадан ойын-жаттығу) Мақсат-міндеттері. Сезім мен қабылдауды жетілдіруарқылы сенсорлық тәжірибені қалыптастыру;</p>	<p>Тынысалу, тыныштандыру, артикуляциялық жаттығулар элементтерін қолдана отырып таңғы жаттығу кешенін орындау. (дене шынықтыру) «Сылдырмақпен». Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, сылдырмақ төменде. 1- 2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлату. 3-4 бастапқы қалып (4 рет). Тура солай. 1-2 сылдырмақты алғасозу. 3-4 артқатығу; Бастапқы қалып турасолай</p>				

<p>қоршағанәлем туралыбілімдерін кеңейтужәне байыту(қар туралы); балалардың қардың түсі мен формасы туралыбілімдерін бекіту;ұсақ моториканы дамыту;басқаларға дегенжақсы сезімдерді тәрбиелеу. «Аққала»саусақ ойыны.(сөйлеуді дамыту) Бізаулаға барамыз. (ортаңғыжәне сұк саусақпен үстел үстінде"жүреді") Бірге аққала жасаймыз. (мүсіндеу қимылдарын көрсетеді) Қолдарымыз тоңғанда (мұздатылған қолдарды бейнелейді) Ысқылап, жылытамыз.</p>	<p>1-4 отырыпсылдырмақтыгізеге соғу. 5-6бастапқықалыпқакелу(Зрет). Сылдырмақпенжүгіру(10сек).</p>
--	---

(Қолдарын ысқылайды)					
Таңғыас	<p>Балалардыңтәбетінашу,өздігіентамақтануғаынталандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркем сөз) Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Еңкүшті болады.Пай,пай!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінежағымдыэмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту) Қыс келді! Ду қол шапалақ! Қыстыңтоныаппақ! Аппақ аула, Қуанадыбала. Қыс келді! Ду қолшапалақ! (Д.Ахметова)</p>				
Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Қысқыорманға саяхат" Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық орындықта тұрақты тепе-теңдіктісақтап жүругежаттықтыру; доғаныңастынаөтіп жәнәтүзутұру қабілетінбекіту; балалардыңқозғалу тәжірибесінбайыту жәнекүшейту. Қолдарымен аяқтарынынұсақ</p>	<p>Музыка "Аппаққысқасәлем берейік" Мақсат-міндеттері. Баяусипаттағы әуенгежай екпінде жүруінжаттаптыру. Әндібасынанаяғына дейін жаттапайту. Музыкалық-ырғақтыққызметіне баланыңденесі дамуынаықпал ету. Әртүрліөнерге деген қызығушылықтарын, балаөнеріндамуына</p>	<p>Дене шынықтыру "Қысқыжолдармен жүруді үйренейік" Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық орындықта жүруге үйретуді жалғастыру; төрттағандап еңбектеу,доғаның астыменөтіп жаттығу;олардың қимылдарынбасқа балалардың қимылдарымен үйлестіреотырып, жаттығуларды</p>	<p>"Үлпілдекақ қар" (сенсорикадан ойын-жаттығу) Мақсат-міндеттері. Сезіммен қабылдауды жетілдіруарқылы сенсорлық тәжірибені қалыптастыру; қоршағанәлем туралыбілімдерін кеңейтужәне байыту (қар туралы); балалардыңқардың түсімен формасы</p>	<p>Дене шынықтыру "Қазақстаным,алға!" Мақсат-міндеттері. Балаларды тепе-теңдіктісақтай отырып, гимнастикалық орындықта жүруге үйрету;дұрыс үйлестіру қабілеттерін,ептілігі менжылдамдығын; зейінді, естуді, көруді,кеңістікті бағдарлауды, қимылдарды</p>

	<p>моторикасын, зейінін дамыту; кеңістікті бағдарлау, қимылдарды үйлестіру және ырғақтылық, психофизикалық қасиеттер: шапшаңдық, ептілік дағдылары.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>"Ұзынқұлақ сұр қоян" (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды педагог көрсеткен қимылдар үлгісі бойынша қимылдауға талпындыру; бір бағытта алғасе кіру қабілетін жетілдіру.</p>	<p>ықпал ету.</p> <p>"Көлеңке"</p> <p>қимылды ойыны.</p> <p>(дене шынықтыру, көркем сөз)</p> <p>Көлбең, көлбең көлеңке, Көлбеңдеген көлеңке.</p> <p>Қане, қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық!</p>	<p>орындау қабілетін бекіту; дене шынықтыру жаттығуларымен қимылды ойындарға тұрақты қызығушылықты ояту, соларқылы балалардың денсаулығын жақсартуға ықпал ету.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>"Сәбіз" (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Сәбіз жинау. Ептілікке баулу. Жерге диаметрі 8-10 метр шеңбер сызылады немесе еденге гимнастикалық шеңбер қойылады. Шеңберге 10 сәбізді немесе басқа заттарды қоямыз. Шеңбер «көгөніс бақшасы» болып табылады. Қояндарды аулайтын бақша "қарақшысы" (пугало) таңдалады.</p>	<p>туралы білімдерін бекіту; ұсақ моториканы дамыту; басқаларға деген жақсы сезімдерді тәрбиелеу.</p> <p>«Аққала» саусақ ойыны. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бізаулағабарамыз. (ортаңғы және сұқ саусақпен үстел үстінде "жүреді")</p> <p>Бірге аққала жасаймыз. (мүсіндеу қимылдарын көрсетеді)</p> <p>Қолдарымыз тоңғанда (мұздатылған қолдарды бейнелейді) ысқылап, жылытамыз. (қолдарын ысқылайды)</p>	<p>үйлестіруді, жүру және жүгіру арқылы тепе-теңдікті сақтау және дамыту; отанға сүйіспеншілікті тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Күнмен жаңбыр».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге, педагогтің белгісі бойынша әрекет етуді үйрету.</p>
--	---	---	--	---	--

			Көшбасшының белгісі бойынша қояндар шеңберге түсіп, сәбізді жинай алады. "Қарақшы" қоянды ұстапалады. Ұсталған қоян ойыннан шығарылады. "Қарақшыға" шеңбердің ішіне кірген "қояндарды" ғана ұстауға рұқсат етіледі.		
2- таңғы ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Дастарқанның әдемісін - ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін - ай. Тамақты тауысқан балақай Еңкүшті болады. Пай, пай!				
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері: өз-өзіне қызмет көрсетуге дайындыру: шкафтан сыртқы аяқ киімді алу, шұлықтарды дұрыс кию және бас киім туралы ұмытпау. Серуен кезіндегі ережелері туралы ескеріп отырамыз: серуенде қалпақты немесе орнамалды шешпейміз; -күныстық тәлкек де ойнаймыз (верандада, ағаштың астында).				
Серуен	Қарды бақылау (қар жауған алқап). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды қыс мезгіліндегі табиғи	Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға қардың	Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлтты күн райы туралы	Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға қардың	Қысқы күн райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы

	<p>кұбылыс-қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру.</p> <p>- Балалар, бәрекелді!</p> <p>- Қараңдаршы, балалар, айналадане жатыр?</p> <p>- Иә, бұл қар.</p> <p>- Қар қайда жатыр?</p> <p>Т. Шопаев "Қар".</p> <p>Жауды, міне, қар аппақ,</p> <p>Айналаның бәрі аппақ,</p> <p>Жасырыпты жолдарды:</p> <p>Тегістепті оларды.</p> <p>"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға әліктей білуге машықтандыру,</p>	<p>жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңілаудару, қардың ақшақарлардан болатынын, жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту.</p> <p>Ш.</p> <p>Әлдибекұлы. "Қар".</p> <p>Ақмақтадай ұлпақар Жамылыпты қырқалар.</p> <p>Қалың-қалың тоң киіп,</p> <p>Маужырайды шыршалар.</p> <p>Педагог:</p> <p>- Балалар, байқадыңдарма? Дала қандай тыныш!</p> <p>"Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағыттатыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және</p>	<p>ұғымдар беру, аспанның түсісұр екенін байқату, бұлттар сұр болса, қар жаууы ықтималдығын байқату.</p> <p>- Балалар, аспанға қараңдаршы.</p> <p>- Аспанның түсі көгілдір ме?</p> <p>- Аспанның түсісұр.</p> <p>- Аспан сұр болса, қар жауады.</p> <p>Көкаспанды жаулайды</p> <p>Қалың-қалың сұр бұлттар.</p> <p>Бір жауса тоқтамайды</p> <p>Аппақ жауын, аппақ қар.</p> <p>(Д. Ахметова)</p> <p>"Алақай!" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің көрсетуімен және тақпақ сөздерінің</p>	<p>жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңілаудару, қардың ақшақарлардан болатынын, жеңіл, мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту.</p> <p>Ш. Әлдибекұлы "Қар".</p> <p>Ақмақтадай ұлпақар Жамылыпты қырқалар.</p> <p>Қалың-қалың тоң киіп,</p> <p>Маужырайды шыршалар.</p> <p>- Балалар, байқадыңдарма?</p> <p>- Дала қандай тыныш!</p> <p>"Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағыттатыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және</p>	<p>ұғымдар беру, қысқы күн райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, айналаға қараңдаршы.</p> <p>- Иә, айналада қар жатыр.</p> <p>- Аспанымыз сұр (көгілдір).</p> <p>- Бірақ қыста күн суық.</p> <p>- Адамдарға қараңдаршы, олар жылы киінді.</p> <p>- Бізненікідік? Балалар жауап бермей жатса, үстінен көрсете алады.</p> <p>Қысmezгілі. Суықта Қар жауады қалықтап.</p> <p>Қар жауады қалыптап,</p> <p>Аппақ қабықпен қаптап.</p> <p>Қысmezгілі. Аппақ</p>
--	--	--	--	--	---

<p>саптамаршырғағына сай жүруге машықтандыру; жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Педагогбалаларды еркін тұрғызып қоюына болады, қимылдарды көрсетеді. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай. Балалар сапқа жиналып, ашық жолмен жүреді. Жаттығуекірет қайталанасы.</p>	<p>аяқұшыменжүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, аяқтарымыздының басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлідыбысты тыңдаймыз. Көрейік.Бұлқай бұрыш? Тыңдайық.Тыныш... Тыныш ... - Қанекей,аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұлжақтанебар екен? - Тамаша! Педагогбелгілі объектіні тапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешерет өткізіледі, жүру бағыттарыауысады.</p>	<p>Ырғағына сай қимылдаржасауға талпындыру;қыстың қызықты құбылыстарын жағымды көңіл күйменқарсыала білу қабілеттерін дамыту. - Балалар,қысmezгілі келді. - Қысты көтеріңкі көңілкүйменқарсы алайықшы. - Алақай!Алақай! (шапалақтау) Келдісуыққысміне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығужасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықтықысып, ашу) Қардықағып,бір,екі (алақан қағу).</p>	<p>аяқұшыменжүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, аяқтарымыздының басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлідыбысты тыңдаймыз. Көрейік.Бұлқай бұрыш? Тыңдайық.Тыныш... Тыныш ... - Қанекей,аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұлжақтанебар екен? - Тамаша! Педагогбелгілі объектіні тапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешерет өткізіледі, жүру бағыттарыауысады.</p>	<p>қала. Ақкөшелер.Ақсала. Ақкөшелер.Ақсала. Аулада тұр аққала. (Д. Ахметова.) - Иә,аққаладажылы киінді. - Балалар, қоян да жылыақтонынкиіп алды. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркемсөз,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып,"Берішыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагогбалалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылғанқоян ортағашығып, қимылдарды</p>
--	---	--	---	---

					жасайды(педагог үлгіні көрсете алады),балалар қайталайды. Берішығағой,қоян! Ақ құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Аққұлақтармен ойна!
Серуеннен оралу	Балалардыжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекіімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскіас	Балалардыңтәбетінашу,өздігіентамақтануғаынталандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркем сөз) Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Еңкүшті болады.Пай,пай!				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыашаржаттығулары.(денешынықтыру) Керуетжанындағыжаттығулар. "Құстар" 1. "Құстароянды".Бастапқықалып:аяқтысәлалшақ қою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау–«құстарқанат қағып жатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр".Бастапқықалып:тұру,қолбелде,аяқсәлалшақ.Оңжаққа,солжаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Бастапқықалып:тұру,аяқ сәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпенеденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Бастапқы қалып:тұру,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп, бір орындасекіру.				
Бесінас	Балалардыңтәбетінашу,өздігіентамақтануғаынталандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркем сөз) Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дәмдісін-ай.				

	Тамақтытауысқан балақай Еңкүшті болады.Пай,пай!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өзкілемдеріңе солай саласындар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. "қызыл үшбұрыш" +	«Сикырлы алақандар» музыкалық-ырғақты жаттығуы Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбәт, Былай-былай ойнат. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды тұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. (музыка, сөйлеуді дамыту)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қар жауды" Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс туралы ұғым беру; жаңа сөздермен таныстыру, танысқан сөздердің атауларын дұрыс, анық айтуға үйрету; балалардың ойын, зейінін, ынтасын, ескесіне қабілеттерін, сөздік қорын дамыту; адамгершілікке, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. «Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта) Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн	Музыкадан ойын-жаттығу "Аппаққыс қасәлем берейік" Мақсат-міндеттер. Баяу сипаттағы әуенге жай екіпінде жүруін жаттаттыру. Әнді басынанаңағына дейін жаттап айту. Музыкалық-ырғақтық қызметіне баланың денесі дамуына ықпал ету. Әртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерін дамуына ықпал ету. "Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты	"Күнрайы" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Балаларды күн райының негізгі құбылыстарын байқауды, ажыратуды, атауды ынталандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, музыка) "Қар жауды" (мүсіндеу) Мақсат-міндеттері. Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту.

			жасайды)		
--	--	--	----------	--	--

	<p>"көк үшбұрыш" + "сарыүшбұрыш"+ "жасылүшбұрыш" қызылдомалақ"+ "көк домалақ" + "сары домалақ" + "жасыл домалақ""қызыл шаршы" + "көкшаршы"+"сары шаршы" + "жасыл шаршы" Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)</p>		<p>Көктентөменәдемі ұлпа қарлар шашылды. Тәулікбойы тынбайтын, Болайықшыұлпақар. 1, 2, 3 ,4, 5 Ұлпа қарлар үш! (алақандарындағы ұлпақарлағаүрлейді) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>бағдарлаужәнеойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе қатпақағаз(картон). Педагог балаларға шыршаның суретін көрсетіп, оның сұлбасын үшбұрыштардан кұрастыруға мүмкіндік береді. Балалар шыршаларды кұрастырып болғаннанкейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады. Ш.Әлдибекұлы "Қар" Ақмақтадайұлпақар Жамылыпты қыр қарлар. Қалың-қалыңтоң киіп, Маужырайды шыршалар. (көркем сөз, сөйлеудідамыту,</p>	
--	---	--	---	--	--

				сенсорика)	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Саусақ жаттығуы «Қыс» (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтінді педагогтен кейін айнапта отырып, жаттығулар жасауды үйрету; мәнерлеп сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыңнан сырғып түсті де, Келді бізге қыс, міне, Аққарлар, ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне.</p>	<p>Жаттығу (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтінді педагогтен кейін айнапта отырып, жаттығулар жасауға үйрету. Торғай боп ұшамыз, ұшамыз (екі қолымен қанат жасап ұшады) Түлкі болып қашамыз, қашамыз (бір орындарында тұрып жүгіреді) Торғайдай тапқыр боп, тапқыр боп, Орнымызға қонамыз (бәрі орындарына отырады). Орманның біз емшісіміз, Тоқ, тоқ, тоқ (жерді үш рет ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, жоқ, жоқ, жоқ.</p>	<p>Қоян (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтінді педагогтен кейін айнапта отырып, жаттығулар жасауды үйрету. Ерінбе қояным, Ертең мен оянған. Секеңде сен енді Шынықтыр дененді</p>	<p>Жаттығу (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтінді педагогтен кейін айнапта отырып, жаттығулар жасауды үйрету. Балаларшықты далаға, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналар мен озады, Аққаланы жасайды. Қыста қармен ойнаймыз, Қызыққа біз тоймаймыз. Таудан төмен сырғанап, Шаңғы, шана тебеміз.</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				

	<p>Мақсат-міндеттері.Серуенгешығуережелеріментаныстыру,серуенбарысынпысықтау. Қауіпсіздікбойыншажекежәнетоппенәңгімежүргізу:серуендеугебарамыз,досымыздықолымызданаламыз, алаңға жұппен бірге барамыз. Бір-бірімізді итермейміз.</p>				
Серуен	<p>Кұстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Бақшамаңында жиі кездесетін құстарды атауды үйрету, құстардың дене құрылысымен таныстыру. Құстар не жеңді және құстарға қамқорлық жасау үшін не істеу керек? (жемсауыттар әзірлеу, нан үгіндісін салу). "Балапандар" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің нұсқауы немесе сигнал бойынша бір бағытта жүруге ынталандыру; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру.</p>	<p>Күн райының жағдайын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын күн райының құбылмалы болуына аудару; байқағыштыққа тәрбиелеу. Кешке қарай күн батар кезде салқындайтынын айту. "Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге баулу, құстарды қимылдарына еліктеуге машықтандыру.</p>	<p>Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттерін ойынарқылы тануға ынталандыру. "Батады, батпайды" ойыны. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Суда әртүрлі заттардың бататынын және батпайтынын анықтауға жағдай жасау; зеректікке тәрбиелеу. Әртүрлі заттарды жинау. Бұлпластик қақпақтар, көбік резеңкелер, тастар, түймелер, моншақтар болуы мүмкін. Балаларға осы аталған заттарды суға лақтырады, қайсы суға батты, қайсы</p>	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ересектің еңбегіне қызығушылықтарын ояту. Аула сыпырушы жұмысының нәтижесін атап өту: учаскелер таза, алаңда ойнауға ешбір кедергі жоқ. "Балапандар" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің нұсқауы немесе сигнал бойынша бір бағытта жүруге ынталандыру; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру. Ересектің</p>	<p>Балабақша ауласындағы жолды сыпыруды көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балабақша аумағында тазалықты сақтауға тәрбиелеу. Сурет кітаптарын қарау. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Кітаптардағы суреттерді бірлесіп қарауға бейімдеу; зейінділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Небейнеленгенін сұрау. "Түсін таңдау" дидактикалық ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Түстерді ажырата білуге және</p>

					атауларын дұрыс
--	--	--	--	--	-----------------

	Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайымеңбек тапсырмалары: ойыншықтарды құмнанқағып тазалау.	Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайымеңбек тапсырмалары: құмды орындықтардан түсіру, сыпырып тастау(щеткалар).	судың бетіне қалқып шықты, соны бақылайды. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайымеңбек тапсырмалары: ойыннан кейін заттарды жинауға көмектесу.	көмегімен атқарылатын қарапайымеңбек тапсырмалары: ойыншықтарды құмнанқағып, тазалау. (денешынықтыру)	айтуға үйрету. Қарапайымеңбек әрекеті: құрап қалған жапырақтарды жинау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары. (сенсорика)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербесқимыл әрекеті)				
Кешкі ас	Балалардың тәбетінашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Еңкүшті болады. Пай, пай!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Көліктүрлерінің суреттерін көрсетіп, сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қиылған суреттерді біртұтас қажинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика) Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: (1/2 мөлшері) әуеннің ырғағына сай сылдырлатуды бейімдеу. Қыс мезгіліне байланысты әнді жаттау. (музыка) "Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне десондайт ізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, естесактау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп қуануды үйрету. -Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өзкілемдеріңе солай саласындар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады.				

	"қызылүшбұрыш"+"көкүшбұрыш"+"сарыүшбұрыш"+"жасылүшбұрыш""қызыл домалақ" + "көк домалақ" + "сары домалақ" + "жасыл домалақ""қызыл шаршы" + "көк шаршы" + "сары шаршы" + "жасыл шаршы" Педагогбаланыңтапсырманыорындаутәртібінбақылайды. (сенсорика) Еркінойындар.
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгіме.«Зияндыәдеттер»,«Тұмаудыңалдыналу», «Демалыскүндерікүнрежимінқалайсақтау керек?»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежас тобы				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)	05.12-09.12.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға	"Үстел үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін,	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус	"Балаларды тәрбиешінің бегін бақылауға үйрету" . Мақсат-міндеттер: Бөлме өсімдіктерін қарауға, күтуге

<p>қараужәнетағы басқаәрекеттер)</p>	<p>жапырақтарынүзіп, алып тастау әрекетіннің үлгісін көрсету; суару қажеттілігін қалай білудісұрау;құрғақ топырақтыылғалды ету, суару үлгісін көрсету.</p>	<p>көмектесу, су ағымыныңастына қолдарын өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру;орамалдың ілетіорнын,суретін көрсету.</p>	<p>бөлшектердіорнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағандатазалық сақтау туралы түсіндіру.</p>	<p>жапырақтарының жалпақ, үлкен, беттерінің тегіс болуын бақылау.</p>	<p>үйрету,өсімдіктерді күтуге деген қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолқабыстанытуға тәрбиелеу.</p>
	<p>«Көліктермен саяхат» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балаларғазаттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйретудіжалғастыру: үлкен машинада үлкен аңдар, кішкентаймашинада кішкентай аңдар. Қоянның құйрығы қысқа,түлкініңұзын құйрығы бар. Құралдар:әртүрлі мөлшердегі машиналар мен ойыншықтар. (сенсорика,</p>	<p>«Қоян» Мақсат-міндеттер. Тілдерін дамыту, табиғатты сүюді тәрбиелеу. Ұзын құлақ,сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығынсапкөзінің. Кележатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Қысқы би» жаттығуы Мақсат-міндеттер. Балалардың белсенділігін, тіл байлығындамыту. Қандайқызыққыс деген, Бәріншеберістеген. Бау-бақшаны тауды да, Бояғанақтүспенен. Ішік, пима, қолғап бар, Арадажөқтоңғақтар. Бастақалыңмалақай, Бізтоңбаймыз алақай. Бізаязбендоспыз, Айналамыз, айналамыз!</p>	<p>"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланыңденесін үстелбетінесалып құрастыруға ынталандыру;көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалғанжұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагогәрбірбалаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді,</p>	<p>«Аққала»саусақ жаттығуы Мақсат-міндеттер. Қане,қанебалақай, (шапалақ) Тұрғызамыз аққала!(қармен қалай жасайтындарын қолдарымен көрсету) Аққаланыайналып, (шеңбер болып айналады) Ойнаймыз біз шаттана.(шапалақ) Аққала, аққала Сеніжасапбәріміз, Айналамызқуана! (шеңбер болып айналады)</p>

	<p>қоршаған ортамен танысу)</p>		<p>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	<p>көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтары мен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу). Басадық осяяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері десоданың дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу).</p>	<p>Г. Жетписова (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>
--	--	--	--	---	---

				(сенсорика, сөйлеуді дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	Гигиеналық дағдылар 1. Бастапқы қалыпаяқтың арасына лашаққойып, жалау ұстаған қолдарды алда ұстау; Жалауларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6–8 рет қайталау); Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалыптіктүру, жалауларды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауларды иық тұсына қою; тұрып, жалауларды алға қою (4–5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі жалауды бір қолға ұстап, бірорында 20–30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				
Таңғыас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Еңкүшті болады. Пай, пай!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем". Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Сәлемдесемәрдайым (Екі қолдарына ықастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада. (Екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен ("Қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме. (Бір қолдың сыртынекінші қолдың алақанына беттестіріп саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды) (сенсорика, сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Отанымыздың жауынгерлері" Мақсат-міндеттері. Тізені жоғары көтеріп жүру қабілетін дамыту;	Музыка "Көңілді мереке" Мақсат-міндеттер. "Әлди-әлди" әуеніне балаланың эмоционалды, жағымды әсер алатынын	Дене шынықтыру "Қазақстанның спортшылары!" Мақсат-міндеттер. Балаларды доппен жаттығулар жасауға	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Әжейге арналған табақ" Мақсат-міндеттер. Ермексаздың кесегінен есу, үзіп	Дене шынықтыру "Аққала" Мақсат-міндеттер. Жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру; лақтыра білуге, секіруге

	<p>тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; эмоционалды көңіл-күйді көтеру; балаларда жоғары жылдамдықты қабілеттерді тез игеру қабілеттерін тәрбиелеу.</p>	<p>қалыптастыру. Дауысты бір келкі, әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созыпайтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарымқатынасу жолдарын дамыту.</p>	<p>жаттықтыру: домалату, қашықтыққа лақтыру, екі қолмен төменнен көлденең нысанаға; ұйымшылдық қабілетін дамыту, денетәрбиесі оқу іс-әрекеті кезінде құрдастарымен достық қарым-қатынасты сақтау; балалардың денсаулығын нығайту шаралары, түзету жаттығуларын қолдану арқылы нығайту (массаж доптарымен жалпы дамыту жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, қимылды ойындар); достық қатынастарды, өзара көмекке, спортқа қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>алу, түзулеу мүсіндеу тәсілдерін қалыптастыру; алақанның айналма қозғалысымен есу, кесектен бөлшекті үзіп алу арқылы ұсақ қол маторикасын дамыту. Үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p>жаттықтыру; балалардың жыл мезгілдерінің таулары, оларды анықтай білу білімдерін бекіту; зейінін дамыту; балаларға қуаныш сезімін беру.</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Алдына қойған асқаназараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға</p>				

	бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеу іддамыту)				
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге жиналу кезіндегі реттілікті орындауға үйрету: алдымен не киеміз, содан кейін не. Серуенге жағымды көңіл-күймен шығуға бейімдеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілінетән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналадан не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. - Не болғанмына далаға? Ағаш тараппақтонда, Бұталар аппақ болған, Ақ жолдар ізге	Аула сыпырушының қыста жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін тереңдету, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Күрекпен аламыз, Жолды қардан тазалаймыз. Біз көңілді баламыз, Шаршамаймыз) - Қыста аула сыпырушыға қандай құралдар қажет? (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, шелек.) - Қыста сыпырушы қандай жұмыс жасайды? (Топтарға кіре берістегі жолдарды тазартады, қоқыстарды	Қайыңды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ағаш туралы түсініктерін кеңейту; қайыңның басқа ағаштардан ерекшеленетін ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру; табиғатты қорғауға және қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Балаларды қайың ағашына апару. Оның діңіне назар аударту. (Ақ, қара жолақтары - сарафанға ұқсайды.) Қыста қайың өте суық болғандықтан, тынығып. Балаларға аязды күндері ағаштар мен бұталардың	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Бізнен кімдік?	Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның аққарастында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтыны, түсіп қалмайтынын назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді. Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды пластиктен

	<p>толған. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. -Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топетіп басайық, Қадамбасып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топбоп. Аленді біз жүгірейк, Саптан қалмай,</p>	<p>жинайды). -Сыпырушының жұмысы не үшін керек? (Балабақша аумағын таза ұстау үшін). Қимылды ойын «Ақ қоян» (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету, секіруді, қол шапалақтауға, мәтіннің соңғы сөзін естігеннен кейін қашуға үйрету, балаларға қуаныш сыйлау. Ойын шарты: Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. -Қояным, қояным ұйқыңнан тұршы Бет-қолыңды жушы,</p>	<p>бұтақтары өте нәзік, тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмау керектігін түсіндіру. Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәндітал. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. «Көпіршік» қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңбер құруға, оны кеңірек, тар етіп жасауға, қимылдарды айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету. Балалар бір-біріне жақын тұрып, қолдарын біріктіріп шеңбер құрады. Тәрбиеші: Көпіршікті үрлейміз!</p>	<p>Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсетеді алады. -Қысmezгiлi. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қысmezгiлi. Аппақ қала. Ақкөшелер. Ақсала. Ақкөшелер. Ақсала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл несары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>шыршаны уақытша учаскіге шығарып қоя алады. - Балалар, мынау не? - Жарайсындар, бұл шырша. - Қараңдаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты. "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Ә. Табылдиев "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу. Педагог балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай!</p> <p>Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадамбасып, тоқтайық ... Д. Ахметова</p>	<p>Айнаға қарашы, Шашыңдытарашы, Мәсіңді киші, Көлегіңді киші.</p>	<p>Үлкенғыпүрлейміз!- дейді. Осылайтұрамыз, бірақ жарылып кетпейміз. Балалар шеңберді кеңейтіп, тәрбиеші «Көпіршікжарылды» дегенше, қолұстасып тұрады. Балалар еңкейіп: «шапалақ, ш-ш-ш» депайтады. Тәрбиеші көпіршіктің жарылып, оданауа шығатынын түсіндіреді. Содан кейін балалар қайтадан көпіршікті үрлейді.</p>	<p>жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолғарульді ұстаған ұқсап, ары- бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш- орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жергешоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойынекірет</p>	<p>–Шыршаға қараңдар, Таңқалыпқалмаңдар. Бұтақтағы ойыншықпыз, Шеңбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкіболып жүрміз. Қоянмен біргеміз, Бірге секіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайыаңдарғатән қимылдарды орындайды. Балықтай жүземіз, Үндемей күлеміз.</p>
--	--	--	--	--	---

				өткізіледі.	
Серуеннен оралу	Балалардыжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскіас	Балалардыңтәбетінашу,өздігінентамақтануғаынталандыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркем сөз) Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Еңкүшті болады.Пай,пай!				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	Гигиеналықдағдылар "Оянайықбәріміз". Тәрбиешініңайтқанынорындайды. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңдікөтеріңдер. Беттеріңдіжеңілқимылменсипаңдар, Бір-біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға,солғабұрылыңдар, Ауаныжұтыңдар,содансоңжіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңілкүй көтерілді, Кеуделеріңдіалақанменсипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер,созылыңдар, Ендіояныңдар,төсектентұрыңдар. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дене шынықтыру)				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеуіддамыту)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті,	"Суреттікұрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға екі бөліктентұратын	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу ""Қазақстанжалауы" Ө. Ақыпбекұлының елеңіноку"	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Отанымыз - Қазақстан"	«Қолғаптардың бөліктерді тап» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер.	«Ұлпақар»тыныс алугимнастикасы (мақта) Қатты боран басылды (жаймен

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	суреттен бір тұтас суретті құрастыруды үйрету; қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Жануарлар бейнеленген бірнеше суреттер екіге бөлініп, балаға ұсынылады. Суреттен қандай жануар құрастырғанын бала айтуы керек. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Мақсат-міндеттер. Балаларды Ө. Ақыпбекұлының "Қазақстан жалауы" өлеңін таныстыру. Отан туралы білімдерін нақтылай түсу, өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету; сөздік қорларын кеңейту, есте сақтау қабілеттерін дамыту; Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттер. Балалардың туған жер туралы түсініктерін қалыптастыру, тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы. Қазақстан Республикасының рәміздерімен (ту, гимн, елтаңба) таныстыру. Туған жердің құндылығы мен әсемдігі туралы түсініктерін кеңейту. Қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін, зейінін, қызығушылығы мен байқауын дамыту. Өз Отанына деген патриоттық сезімдерін көтеру.	Балаларға «тозған» қолғаптар (қалың түсті картоннан жасалған) ұсынылады (әр қолғапта әртүрлі геометриялық фигуралар түрінде «тесіктер» кесілген). Қолғаптарды қалпына келтіру қажет - бұл үшін түсі, өлшемімен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндерді орнына салу керек. (сенсорика)	тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктентөмен әдемі ұлпақарлар шашылды. Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлпақар. 1, 2, 3, 4, 5 Ұлпақарлар үш! (алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру» Мақсат-міндеттер. Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға	«Суық-жылы» ойыны Мақсат-міндеттер. Балалар кілемге малдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты»- дейді.	"Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға	Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің	"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу). Мақсат-міндеттер: көркем сөзге деген қызығушылықты тудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын

	<p>шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. Қыста біз не істегенді жақсы көреміз? Ақшанамыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғытебеді, Біреу мұзда сырғанайды, Ал біреу қардан аққала соғады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалар қолдарын кеудесіне аяқастыра, қорыққан кейіп көрсетеді. Тәрбиеші: «Бірақ күн шықты. Күн жыпылы болды» - дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды. Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, ал балалар оған еліктейді. (денешынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>бір қатар суреттерді ұсынады: мысалы, қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Ойын шарты. Жануарлардың құйрығын тауып қыстырғышпен қыстырып біріктіреді. Ол баланың ұсақ қол моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зорықпал етеді. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>сезінуге қабілеттерін қалыптастыру. Балаларға қоянға көмектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау: А) ауызды ашу: - Қоян, аузыңды аш! Міне осылай! Міне осылай! Б) тістерді көрсету: - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! В) тілді көрсету: - Қоян, тіліңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! Г) Сәбзді тістеу: - Мен сәбзді тістедім! Әй! Әй! Әй! Д) еріндерді жалау: - Қоян барлық сәбзді жеді. Оған дәмді сәбзді ұнады. Олар нін жалады. Міне осылай! Міне осылай! Ал балалар ерін нін майлықпен</p>
--	--	---	---	---	---

					сүртеді. - Рахмет! - деді қоян орманғақашыпкетті. Әр жаттығуды 3 рет балаларменқайталау. (сөйлеудідамыту)
Серуенгедайындық	Серуенгежиналу. Мақсат-міндеттер:балалардысеруендеугеқызығушылығынарттыру. Серуендеугеарналғанойынқұралдарынтаңдау,балаларменжекеәңгімелесу;шалбардың,баскіімніңжәне бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкіімінөздігіненшешуге,өзқажеттеріжайында айтуға машықтандыру. (дербесқимыл әрекеті)				
Кешкіас	Балалардыңтәбетінашу,өздігінентамақтануғаынталандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркем сөз) Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Еңкүшті болады.Пай,пай!				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет) Музыкалықспаптарменойындар.Аппақыстақырыбынабайланыстыөндер. (музыка) Өнербұрышындажаңажылойыншықтарын,аққаламүсіндеужұмыстарынжасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Қолдыңұсақмоторикасындамыту. (сенсорика) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардыңүйге қайтуы (ата- аналарғакеңес)	Әңгімелесу:"Қоршағанқұбылыстаржөніндеәңгімелесудіңмаңыздылығы", "Балазаттардыңқасиеттерінқалай зерттей алады?".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежас тобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	12.12-16.12.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың түсінігінде "Қазақстанның біздің Отанымыз" ұғымын қалыптастыру", "Отан, туған өлке ұғымына не жатады?", "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	"Біз орындықтарды орнына қоямыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды	"Топтың ішін тәртіпке келтіреміз". Мақсат-міндеттер: балалардың жұмыс	"Ойыннан кейін топтың ішін жинау". Мақсат-міндеттер: балалардың	"Текшелерді жинау" Мақсат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің	

<p>әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>жалғастыру, ересектерге көмектесу, орындықтарды тез, дұрысорналастыру.</p>	<p>істеуге деген қызығушылығын ояту, топтың ішін жинау. Бізде көп ойыншықтар бар: аюлар,қуыршақтар және біз олармен ойнаймыз. біз олармен ойнап болғаннанкейін, жинап, орнына қоюымызкерек.</p>	<p>тазалыққадеген ұмтылысын,ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмысжоспарын құру қабілетін жетілдіру.</p>	<p>нұсқауларын тыңдауға, ойыншықтар арасындатекшелерді табуға үйрету.</p>	
	<p>"Сықырлы сандықша" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды дұрыс атауға үйрету. Тәрбиешібалаларға сандықшаны көрсетіп,былай дейді: Мынасандықшаның ішінде әртүрлі суреттербар.Қазір бір-бірлеп келіп, сандықшадан суреттераласыздар. Қандай сурет бейнелегенін маған айтасындар. Балаларсуретті алады, онда не</p>	<p>Түрлі-түсті қыстырғыштармен ойын. Мақсат-міндеттер: балалардыңұсаққол моторикасын дамыту;оларды қысқыштармен жұмыс жасауға икемдеу. Балалардың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақ күштерінжетілдіру. Әр жыл мезгіліне қатысты заттарды қыстырғышпен қыстыру. (сенсорика)</p>	<p>"Менің Отаным" тақпағынмәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды Е. Өтетілеудің "Отан туралы" тақпағын мұқият тыңдап, педагогтіңсоңынан еліктеп айтуға ынталандыру;Отан туралы алғашқы жалпы ұғымдарды қалыптастырабастау. Құралдар: балалардың санына сай Қазақстанның кәдесыйжалаулары. Педагог балаларға</p>	<p>"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардытақпақтың ырғағына және мазмұнына сай саусақжаттығуын жасауға ынтыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымдыәсералу қабілетін қалыптастыру. Құралдар: көліктердіңсуреттері немесе ойыншық машиналар. Педагогалғашында</p>	

	<p>бейнеленгенін атайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>		<p>тақпақтымәнерлеп оқыпбереді.Педагог жалаулар үлестіреді. Балалар қолдарына жалауларды ұстап, педагогке қосылады. "Менің Отаным". Отандеген– атамекен, Отандеген–туған жер. Отан – ана, Отан үлкен, Қазақстан–туғанел! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>балалардан балабақшаға автомашина немесе автобуспенжеткенін сұрап жатады, машинаның (көліктің)суретін көрсетеді. Жаттығу саусақтардыүстел бетіне жүргізіп, жұдырықтарды қысып, содан соң қолдарымен бұлғау арқылыорындалады. -Машиналаржүреді ары-бері, Алға жәнекері. Жүктігасымалдайды, Жақынжерге,алысқа бағыттайды. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	
<p>Таңертеңгіжаттығу</p>	<p>Гигиеналықдағдылар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып, жалауұстағанқолдардыалдаұстау; Жалаулардыжоғары көтеріп,оңғажәнесолғажелпу(6–8ретқайталау); Бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру,жалаулардыекіқолмен ұстау; 2–1жергеотырып,жалаулардыиықтұсынақою;тұрып,жалаулардыалғақою(4-5ретқайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екіжалауды бірқолғаұстап, бірорында20-30сек.секіру. <p>(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)</p>				

<p>Таңғыас</p>	<p>Гигиеналықдағдылар Тамақтану кезінде балада жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті мен қолын жуу, түскі асқа отырғызу. Тамақтанумәдениетіментаныстыру.Қасықтыдұрысұстауғаүйрету.Тамақтанғаннанкейін-бетпенқолдыжуу. Тамақтың алды-артында, Қолыңдыбалажуыпжүр. Кір қолменбастауға, Болмайтынынбіліпжүр.(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыкалықаспаптардыңкөмегіменойналатынкөңілді ойындар. Мақсат-міндеттер:көңілдікүйорнату,аспаптардынтүріжәнедыбыстарынажыратабілугеүйрету.(музыка)</p>				
<p>Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Кел, допты домалатайық" Мақсат-міндеттер. Балалардыәртүрлі заттардың (қақпалардың) астымен1-1,5м қашықтықтан берілген бағытта еденде отырып допты домалатуға үйрету; допты бір-біріне алға бағытта домалату, оны қаттыитеріпжіберу қабілетін бекіту; қолменүйлестіруді дамыту; кеңістікті бағдарлай білу, көздің қадағалау қызметінбелсендіру мүмкіндігі.</p>	<p>Музыка "Қоңырауым сыңғырлайды" Мақсат-міндеттер. Музыкалық шығармаларында контрастты музыканыажырата білу және қимыл өзгертуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сипаттағымұзыка әуеніне сәйкес қимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру "Аққаламенфутбол ойнайық" Мақсат-міндеттер. Кедергілерденаттап өтіп,алғажылжыта отырып, екі аяғыменсекіру, серуендеу, бір қолмен көлденең нысанаға лақтыруға үйрету, сигнал бойынша әрекететуқабілетін дамыту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, «қыс» белгілерімен таныстыруды жалғастыру.</p>	<p>Денешынықтыру "Жаңа жылғы сыйлықтарды табайық" Мақсат-міндеттер. Залдың барлық аймағынпайдаланып, жүру және жүгіру жаттығуларын жасауғажаттықтыру; доғаның астындатөрт аяқтап өту; қол мен аяқтың қозғалысын, лақтыруды дұрыс үйлестіру қабілетін бекіту; орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап жүре білуге жаттықтыру; алғақарайескіаяқпен секіру.</p>	

2- таңғы ас	<p>"Қолдыдұрысжуу" жаттығуы. Балаларғасабындыдұрысұстауға,сабындыдұрыспайдалануғадағдыландыру.жәнетүсіндіру.Балаларға қолдынеушінжуукеректігінтүсіндіру.Тәрбиешібалаларғақолжуутәртібінкөрсету. Қолдыжуыпболғаннан кейін, қолды орамалмен сүртуді көрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>				
Серуенгедайындық	<p>"Әдептігүімелерменбаулар".Мақсат-міндеттер:өзіне-өзіқызметкөрсетудіқалыптастыру,бауларды байлаудыжәнетгүімелердітүімелеудіқалыптастыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>				
Серуен	<p>Қыста құстарды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қыстақұстар тіршілігі туралы білімдерінтереңдету; оларға көмектесу қабілеті мен тілегін дамыту. Торғай, торғай, тондыңба, Тұраалмайсың орнында? Бірқонасыңбір ұшып, Отырасыңбүрісіп. Қарап қойып жай ғана, Жеміздейсіңайнала. Үйге кірші , торғайым, Менаяздан қорғайын.</p>	<p>Қысмезгілінде өсімдіктерді бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қыстаөсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. Қаржауғаннанкейін күзде отырғызылған ағаштар мен бұталарды айналып өту. Олардың қаншалықтымұқият отырғызылғанын, олардыңжұқажәне кішкентай екенін еске түсіру. Балаларға оларды жылықармен жабуға</p>	<p>Өткен адамдардың киімдерінбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыңназарын қыстың келгеніне аудару үшін суық болды, адамдар: жылыбас киімдер, пальто, етік киді. Мұндай киімде адамдарға жылы болады.Балаларды өзкиімдеріменкиіп отырған киімдері туралыәңгімелесу. Боран соғады оң жақтан, Борансоғадысол жақтан. Жауғанқарды ұстасақ, Суөтеді қолғаптан.</p>	<p>Көліктердібақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғакөліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердіңары-бері бағытта жүретінін байқату;көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуғаынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналаржүреді ары-бері, Алға жәнекері. Жүктітасымалдайды, Жақынжерге,алысқа бағыттады."Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны.</p>	

	<p>Үйшікжасапберейін, Алдына жем төгейін. - Құстарға көмектесу керек пе? Неліктен? - Біз оларды немен тамақтандырамыз? - Жемшашардан қандай қызықтар байқауға болады? Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына</p>	<p>бола ма деп сұрау, өйткені тіпті шөптер де қардың астында қатып қалмайды. Мұны қалай жасау керектігін көрсету. Тоңсабиздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт - сарт - сарт, Шапалақ соғамыз. Етік киіп аламыз, Топ - топ - топ. Топылдатып билейміз, Тоңсабиздің денеміз. Тоңды киіп аламыз, Қимылды ойын «Күнментүн» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Бір-біріне қарсы жүгірмеуін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауға үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру. Педагог «күн» дегенде - балалар қозғалады, жүргіре алады, шапалақтайды.</p>	<p>Қимылды ойын «Топ, топ, топ-тоқта!» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәнімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. Аяқпенен топ, топ, топ, тоқ, Алақанмен соқ, соқ, соқ. Айналамыз, айналамыз, Бірорындатұрамыз.</p>	<p>(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларда сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіребілу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіндерші. Педагог балаларға торғайлардың қанатына ұқсатып, қолдарын жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды. - Қалай шоқитынын</p>	
--	---	--	---	---	--

	отырақалады.	«Түн»-барлығы тоқтап,қозғалмауға тырысады.		көрсетейікші. Педагогбалаларға торғайлардыңжем шоқығанын, шоқайыпотырып, саусақтарымен тізесінесоққылауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбенсүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп,қадағалап жүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар,ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар, Жемдішоқыңдар! Педагогрульдіұстап, автомобильді сомдайды,аланда шоқайыпотырған балаларға қарай жылжиды. - Автомобилькеле жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдаржан-жаққа: Қыш! Қыш! Ойынекірет	
--	--------------	--	--	---	--

				ойнатылады.	
Серуеннен оралу					
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Тамақтану кезінде балада жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті мен қолын жуу, түскі асқа отырғызу. Тамақтану мәдениеті мен таныстыру. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Тамақтанғаннан кейін - бетпен қолды жуу. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Балалардың ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру. Жағымды эмоционалды көңіл-күй ортасын жасау, ұйқыдан ояғанда сергек болып үнемі қуанып, күліп жүруіне жағдай жасау. Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып се кіреміз. Адымдап жүреміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>				
Бесінас	<p>"Қолды дұрыс жуу" жаттығуы. Балаларға сабынды дұрыс ұстауға, сабынды дұрыс пайдалануға дағдыландыру. жәнет үсіндіру. Балаларға қолды не үшін жуу керектігін түсіндіру. Тәрбиеші балаларға қол жуу тәртібін көрсету. Қолды жуып болғаннан кейін, қолды орамалмен сүртуді көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жаңа жыл" Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілінде болатын</p>	<p>"Саусақ жаттығуы «Қыс» Мақсат-міндеттер. Балаларды мәтінді педагогтан кейін айнапта отырып, жаттығулар жасауға үйрету;</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Жаңа жылдық ойыншықтар" Мақсат-міндеттер. Бір тектес заттарды белгілерінің біріне</p>	<p>"Қолдарымыз қайда?" ойыны (шағын топпен ойнау) Мақсат-міндеттер: тәрбиешінің сөзін тыңдауға, ойын</p>	
---	---	--	--	---	--

	<p>Жаңа жыл мерекесімен таныстыру, ересектердің сөздерін тыңдай білуге, сұрақтарға жауап беруге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды, тіл мәдениетін, зейіндерін дамыту; оқу қызметіне, мерекеге қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>	<p>келісімді сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыңнан сырғып түсті де, Келді бізге қыс міне, Аққарлар, ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне.</p>	<p>сәйкестануға және топтауға үйрету: пішіні бойынша; ,доптың қайсысы үлкен немесе кіші екенін түртіп отырып болжау; заттардың көлемін және кеңістіктегі орналасуын қабылдауды дамыту; ойынға деген жағымды қатынасты, достықты тәрбиелеу.</p>	<p>мәтінін сәйкес әрекеттерді орындауға үйрету. Балалар қолдарын артына жасырады. Тәрбиеші: "Қолдарын қайда? Қолдар жоқ!". Бір уақытта балалар қолдарын алдына созады, ал тәрбиеші таңданып, қуанады: "Міне, олар!". Балалар ойынды бастайды, ойын жалғаса береді.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Баулармен ойнау" ойыны. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Балалар қарандаршы, мұнда шеттерін дөңесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды кіргізу</p>	<p>"Көңілді саусақтар" ойыны. саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету)</p>	<p>"Түстерін тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: түстерді анықтауға баулу; қабылдау, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Бір үлкен қорапта жаңа жылдық шарлар орналастырылған. Жаңа жылдық ойыншықтардың түсін атау. (сенсорика, сөйлеуді</p>	<p>"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика, сөйлеуді</p>	

	керек. Мен бір жағынан, екінші жағынан, әртесікке бауды кіргізіп, саламын. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңыз. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар өздері баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді. (сенсорика)	Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сола аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	дамыту)	дамыту)	
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бөтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербесқимыл әрекеті)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану кезінде балада жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті мен қолын жуу, түскі асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетін ментаныстыру. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Тамақтанғаннан кейін - бетпен қолды жуу. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Жайнайбер, Қазақстаным тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында жалауларды мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)				

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Өңгімелесу. «Баланың денсаулығын нығайту», «Баланың сөйлеуіне қалай көмектесуге болады?», «Жас балалардың сенсорлық дамуына арналған ойындар»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежас тобы				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)	19.12-23.12.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. "Үлгілі отбасы" атты тақырыпта ата-аналармен әңгіме жүргізу. "Балалардың демалысын дұрыс ұйымдастыру" тақырыбында ата-ана кеңесі.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарындағы	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін,	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға	"Конструкторды қорапқа жинау" Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын конструктордың қорапқа жиналып	"Ойыннан кейін топтың ішін жинау" Мақсат-міндеттер. Балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан

<p>қараужәнетағы басқаәрекеттер)</p>	<p>шаңдықөрсету, күтім жасау қажеттілігін түсіндіру; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.</p>	<p>барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.</p>	<p>көмектесу, суағымы астынаөздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.</p>	<p>тұратындығына аударту. Егер олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: конструктордың бөлшектерін қорапқа жинау.</p>	<p>кейін ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру.</p>
	<p>“Қарлықесек» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға мұрынмен демалуды үйрету, күрделірек демалу жаттығуларын жасату. Құрал-жабдықтар: «қарлықесек» мақтадан, текшелер. Мақта талшықтарынан допты домалату-ол «қарлықесек». Текшелерден-қақпа жасау. Тәрбиеші балаға «қарлықесекті» үрлетіп, қақпаға кіргізуді ұсынады. (денешынықтыру,</p>	<p>Саусақтарға арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан. Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнап. (Саусақтарын ары-бері айналдырады) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Шыршаны безендір" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін түрлі түсті дөңгелек ойыншықтармен безендіруге ынталандыру; жасалған жұмысына қарап, көркем сөз айтып, қуана білу қабілетін дамыту. Құралдар: педагог балалардың әрқайсына түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша</p>	<p>Баулармен ойнатылатын ойындар Мақсат-міндеттер: балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне жағдай жасау; бау тағып үйрету; ойлау қабілетін, ұсақ саусақ моторикасын дамыту. Құрал-жабдықтар: түрлі түсті баулар Бауларды қолға аламыз, Әдемі лептағамыз. Бауларды қолға алайық, Жаңа ойынды бастайық!</p>	<p>"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден</p>

	<p>сөйлеуді дамыту)</p>		<p>кескінін жәнә түрлі-түсті дөңгелек ойыншықтар жинақтамасын табақшағасалып қояды. Шарты: өз түйсігіне сүйеніп, шырша кескінін ойыншықтармен безендіру. -Шырша.Ә. Табылдиев(жалғасы) Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы, Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдар жасайды. -Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтары мен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу). Басадық о саяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері десоданоның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу). (сенсорика, сөйлеуді</p>
--	--------------------------------	--	--	--	---

					дамыту)
Таңертеңгіжаттығу	<p>Таңғыжаттығу кешені.</p> <p>1. "Күн" ойыны: Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қолекіжанында, бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет.</p> <p>2. "Тук-тук" ойыны: Б.к.: аяқиық деңгейінен алашақ, қол төменде. Орындалуы: алға иілу, алақандары мен тізелерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет.</p> <p>3. "Жасырынбақ" ойыны: Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде. Орындалуы: жүрелеп отыру – "балалар тығылды", алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет.</p> <p>(денешынықтыру)</p>				
Таңғыас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бетімен қолын жууға ынталандыру; таңғыасқа отырғызудан азырын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетін таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу қажетін түсіндіру.</p> <p>Тамақтың алды-артында, Қолыңды балажуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ұсақ саусақ моторикасындамытуға арналған жаттығулар</p> <p>Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасындамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтың үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Кел, санайық санамақ Саусақтарды даралап Басбармағы малғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Орған терекатасы,</p>				

	Шылдыршүмеканасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Сыйлықтарды Аяз атаның қабына жинайық" Мақсат-міндеттер. Залдың барлық аймағын пайдаланып, жүру және жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; доғаның астында төрт аяқтап өту; қол мен аяқтың қозғалысын, лақтыруды дұрыс үйлестіру қабілетін бекіту; орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап жүре білуге жаттықтыру; алға қарай екі аяқпен секіру. Балаларда жүру, жүгіру, жаттығу жасау кезінде және ойын кезінде арқаларын	Музыка "Балалармен сыйлықтар" Мақсат-міндеттер. "Жасыл шырша" әуеніне балаланың эмоционалды, жағымды әсер алатынын қалыптастыру. Дауысты бір келкі, әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарымқатынасу жолдарын дамыту.	Дене шынықтыру "Менің жаңа жылғы сыйлығым" Мақсат-міндеттер. Балаларды көлбеу тақтайда жүруге үйрету, кеуде бойынан қашықтыққа лақтыруға жаттығу жасау, балалардың өз қимылдарын басқа балалардың қимылдарымен үйлестіруге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Шыршаға арналған ойыншықтар" Мақсат-міндеттер. Сары, қызыл, көк түстерді ажырата білу, заттардың пішінін білу, кесек ермексизден бөлшекті үзіп алу тәсілін білуді бекіту, мүсіндеу мен мейрамдарға деген қызығушылығын тудыру.	Дене шынықтыру "Қармен ойнайық" Мақсат-міндеттер. Бір-бірден жүру және жүгіру жаттығуларын жасау, допты қашықтыққа оң және сол қолдармен лақтыру, сигналға тез әрекет ету, балаларды жүруге жаттықтыру, тепе-теңдікті жоғалтпау қабілеттерін бекіту; балалардың ептілік, шапшаңдық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын, спортпен шұғылдануды қалауға тәрбиелеу.

	дұрыс ұстау қабілеттерін қалыптастыру.				
2- таңғы ас	<p>"Қолдыдұрысжуу" жаттығуы. Балаларғасабындыдұрысұстауға,сабындыдұрыспайдалануғадағдыландыру.жәнетүсіндіру.Балаларға қолдынеушінжуукеректігінтүсіндіру.Тәрбиешібалаларғақолжуутәртібінкөрсету. Қолдыжуыпболғаннан кейін, қолды орамалмен сүртуді көрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>				
Серуенгедайындық	<p>Серуенгежиналу. Мақсат-міндеттер:серуенгешығаралдындакиінуменшешінудағдыларынқалыптастыру.Түймесібаркиімді киіп-шешуге, киімдерде кездесетін жабысқақ заттарды шешуге үйрету. Қолдарын дағдыландыру; киініп-шешінуге ынталандыру; шешінетін бөлмедегі тәртіпті сақтауға үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>				
Серуен	<p>Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетендібақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпаларыменжел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісі бойыншашеңбер бойымен жүруге</p>	<p>Шыршаларды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымытуралы түсінік қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққажүгіру,секіру техникаларын дамыту. Өзіндікеркінойын</p>	<p>Қардың жауғанын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдыққұбылыс -қардыңжаууы туралыбілімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстардыжасай білуге баулу; өз әрекеттерінойынға қатысушылардың</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге, Бірақешкімжемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не?(Қар). Бақылау:балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенінбілудіұсыну. Балаларға метрді көрсетужәне қардың</p>	<p>Терезедегіқырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнеріжоқ,қолыжоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым.Егер терезелердің екі әйнегідебуланса,аяз күшейе түседі. Бақылау:шыныдағы өрнектердің пайда болуытуралытүсінік беру. Жылы, сулы буларсалқын</p>

	<p>үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу.</p> <p>Өзіндікеркінойын әрекеттері:</p> <p>"Шанаменжарыс".</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.</p>	<p>әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.</p>	<p>әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</p> <p>"Нысанаға тигіз".</p> <p>(денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.</p>	<p>әржердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Ақшақардызде».</p> <p>(денешынықтыру)</p> <p>Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратынын ойындарға қызықтыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.</p> <p>Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қасқұлақ» (Волк)</p> <p>(қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру)</p> <p>«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атасасола да өз орнында қалуды керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.</p> <p>Өз бетімен</p>
--	--	--	---	--	--

					ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сурмен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балаларды бетімен қолын жууға ынталандыру; таңғы асқа отырғызу дүназарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетін таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу қажетін түсіндіру. Тамақтың алды-артында, Қолынды балажуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Мақсат-міндеттер: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жеңделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу. "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым!				

	Маңдайдағы күндызым, Аспандағы жұлдызым. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық! Ұйқыдан біртіндеп ояту. Денемүшелеріне, қолдарына, табандарына уқалау арқылы әртүрлі жаттығулар жасату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру, көркем сөз)				
Бесінас	"Қолды дұрыс жуу" жаттығуы. Балаларға сабынды дұрыс ұстауға, сабынды дұрыс пайдалануға дағдыландыру және түсіндіру. Балаларға қолды не үшін жуу керектігін түсіндіру. Тәрбиеші балаларға қол жуу тәртібін көрсету. Қолды жуып болғаннан кейін, қолды орамалмен сүртуді көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қадыр Мырза Әлидің "Жапалақ қар" өлеңін оқу" Мақсат-міндеттер. Балаларды қойылған сұрақтарға 2 - 4 сөзден құралған сөйлемдермен жауап беруге үйретуді, қарапайым жұмбақтарды мұқият тыңдап, шеше білуге үйретуді жалғастыру; Зат есімдер мен сын есімдерді қолдануға итермелеу; негізгі	"Үлкен - кішкентай" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. Ойыншықтар үлкен қорапқа салынған. Тапсырма: жаңа жылдық ойыншықтарды "үлкен", "кішкентай" бойынша жіктеу. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аяз Атаның қабында не бар?" Мақсат-міндеттер. Мерекеге деген танымдық қызығушылықты қалыптастыру, қоршаған ортадағы және суреттегі заттарды тануға үйрету. табиғат құбылыстарын бақылау, оларды атау білу. Балалардың зейінін, қиялын, есте	"Тауыпалда, ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тәрбиешінің сөздік нұсқау бойынша заттарды атауып атау біліктіліктерін дамыту; олардың түсін, пішінін, көлемін атауға бейімдеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларға бидай шаш. Басбармақ, Балан үйрек,

	түстермен:қызыл,		сақтауын,сөйлеу		
--	------------------	--	-----------------	--	--

	көк,сары,жасыл таныстыру; Сөйлеудің мағынасын түсіне білу, ересек адамдарға еліктеу дағдыларын дамыту, тілдік белсенділігін арттыру.		қабілетін дамыту. Өзгелерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Қуанышты көңіл-күй қалыптастыру.		Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сентұр–қошақанға бар! Сентұр– құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сентұр–бұзауқанға бар! Сентұр–ботанабар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	"Менің соңымнан қайтала" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балалардың әуен ырғағына сай педагог көрсеткен қимылдарға еліктеуге машықтандыру; зейінді, вестибуляр аппаратын дамыту. (музыка, дене шынықтыру)	"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	"Қораптың қақпағын табу" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды үлгі бойынша тандауға дағдыландыру. Әртүрлі пішіндегі қораптар (дөңгелек, төртбұрышты, тікбұрышты, үшбұрышты) және соларға сәйкес қақпақтар. Тәрбиеші баланың қолын ұстап тұрып, қораптың ашылуына	"Паровоз әні" дыбыстық жаттығуы. Мақсаты: артикуляцияны қалыптастыру, "у-у-у" әнін қайталап айтуға деген қызығушылық тудыру. (сөйлеуді дамыту)	Саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың саусақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Бас бармақ – атам, Балан үйрек – әжем, Орған терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен,

			қажетті пішіні бар қақпақты көрсетеді. Балалар қақпаққа сәйкес келетін қорапты табулары керек. (сенсорика)	Міне, менің барлық отбасым. Балалармен бірлесіп саусақ жаттығуын жасау. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын тандау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды суретпен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балаларды бетімен қолын жууға ынталандыру; таңғы асқа отырғызудан азырын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетін ментаныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу қажетін түсіндіру. Тамақтың алды-артында, Қолыңды балажуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Кітап бұрышында: өткент ақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Жаңа жыл ақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында жаңа жылы ойыншықтарын мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)			

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Өңгімелесу. "Үлгілі отбасы" атты тақырыпта ата-аналармен өңгіме жүргізу. "Балалардың демалысын дұрыс ұйымдастыру" тақырыбында ата-ана кеңесі.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежас тобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	26.12-30.12.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "1-2 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	"Ойыншықтарды жинау". Мақсат-міндеттер: балаларға ойыншықтарды таза	"Топтың ішін ретке келтір" Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектерге	"Кітап бұрышын тәртіпке келтір" Мақсат-міндеттер: балалардың тазалыққа, тәртіпке	"Біз орындықтарды орындарына қоямыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету;

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>және ұқыпты ұстауға, ойыннан кейін орнына қоюға үйрету. Еңбек сүйгіштікті дамыту, өзеңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>көмектесуге үйрету, шкафтарды, ойыншықтарды тазалау. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.</p>	<p>деген ұмтылыстарын құптау, кітапты ұқыпты ұстауға қалыптастыру.</p>	<p>дамытуды жалғастыру, тапсырманы жылдам, мұқият орындау.</p>	<p>қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.</p>
	<p>"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Баланы педагогтің соңынан, әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; эмоциялық қабілеттерді дамыту. Көркем сөз жолдары және жаттығуларды орындау тәртібі, оқу қызметінен тыс уақытта өткізіліп, балалар үшін тиіс. Шыршада өседі ойыншықтар, (саусақтарды бас</p>	<p>"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды</p>	<p>"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды</p>	<p>"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма</p>

	<p>тақпақтымәнерлеп оқиды, балаларды бірге қосылуға тартады.</p> <p>-Сылдырмақты соқпақ, Қолғаалдық"тоқ-тақ".</p> <p>Жаңажылдықүттік, Тоқылдаттық "тук-тук".</p> <p>(сөйлеуді дамыту, музыка)</p>	<p>бармақ ұшына кезекпентигізу)</p> <p>Қояндар өседі, қонжықтар.</p> <p>Шыршада, шыршада өседі алтын алма, Алтыналманы жұлып алма.</p> <p>Шыршаның, шыршаныңинесін ұстама, (сүк саусақпенбұлғау)</p> <p>Саусаққа тиеді, байқа!</p> <p>Шырша, шырша сыйлықтыбермейді, "Тақпақты оқып беріңдер!" – дейді. (шапалақтау)</p> <p>(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>өзарауқалау)</p> <p>Бір қолдысалып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау)</p> <p>Екіншіжұпқолғапты (екінші қолымен біріншіқолдысипау)</p> <p>Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау)</p> <p>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>өзара уқалау)</p> <p>Бір қолдысалып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау)</p> <p>Екіншіжұпқолғапты (екінші қолымен біріншіқолдысипау)</p> <p>Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау)</p> <p>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>нәтижесінен жағымдыәсералу қабілетіндамыту.</p> <p>Педагогалдымен балаларғаулкенжәне кішкентай қорапшаларды көрсетеді.</p> <p>Балалардыңбір-біріненсоңшығып, бір ойыншықтан алып,көлемінеқарай екі қорапқа салады.</p> <p>Балалар өз әрекеттерін"сыяды" және "сыймайды"сөздері мен сүйемелдейді.</p> <p>(сенсорика)</p>
<p>Таңертеңгіжаттығу</p>	<p>Таңғыжаттығу кешені.</p> <p>1. "Күн" ойыны: Б.қ.: аяқтыңарасысәлашық, колекіжанында, бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет.</p> <p>2. "Тук-тук" ойыны: Б.қ.: аяқиықдеңгейіненалшақ, қолтөменде. Орындалуы: алғаиілу, алақандарыментізелерінсоғу. Қайталануы: 4-5 рет.</p> <p>3. "Жасырынбақ" ойыны:</p>				

	<p>Б.к.:аяқтыңарасысәл ашық,қолтөменде Орындалуы:жүрелепотыру–"балалартығылды",алақандардытізегекою. Қайталануы: 4-5 рет. (денешынықтыру)</p>				
Таңғыас	<p>Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:балалардыбетіменқолынжууға,таңғыасқаотыруғабейімдеу;тамақтанумәдениетіме машықтандыру; қасықты қолда дұрыс ұстауды көрсету; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға дағдыландыру. Алақай! Ботқа пісіпті! Дәмінкөрсө,тәп-тәтті. Қанекей,қасықпенасаймыз, Ботқаны тауысамыз. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы сәлемдесу. Жарқырапкүндеашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлықкүн!Бізеңбекқорбаламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсат-міндеттер:сәлемдесурәсімінедағдыландыру;дағымдыэмоциялардыдамыту. Дербесойынәрекеті. Мақсат-міндеттер:балалардыойыншықтарменбөлісіп,татуойнауды үйрету. (сөйлеудідамыту)</p>				
Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Пингвиндерұқсап секірейік" Мақсат-міндеттер. Балалардың екі аяқпеналғасекіруді үйретуді жалғастыру.Белгілі бір бағытта көлденең нысанаға лақтырудыүйрету.</p>	<p>Музыка "Аққала" Мақсат-міндеттер. Ширақжәнесабырлы сипатын қимыл арқылықөрсету, төменжәнежоғары дыбыстарды есту, сезінугетәрбиелеу. Балаларды шашыраңқы түрде</p>	<p>Дене шынықтыру "Қарға секірейік"Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықта еңбектеп,одан секіріп түсуге үйрету, допты нысанағадомалату,</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Аққала" Мақсат-міндеттер. Бір уақытта екі қасиетін ажырата білу: түсін және шамасын, ересек адамның көмегімен құрастырабілу,ұсақ моториканы дамыту,</p>	<p>Денешынықтыру "Қысқыжолдармен жүрейік" Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтаеңбектеп, одан секіріп түсуге үйрету, допты нысанаға домалату, бір-бірінесоғылмай</p>

			бір-бірінесоғылмай		
--	--	--	---------------------------	--	--

	Педагог сигналына әрекететуқабілетін жетілдіру.	оңайжүгіруге үйрету, қолдарымен әр түрлі қимылдар жасау. Жаңа әнмен таныстыру,мазмұны, мінезі туралы әңгімелеу.Балаларды қимылдарды музыкамен байланыстыра орындауды үйрету. Балалардыңтебрлік естуін жақсарту үшін: сылдырмақ, барабан, дабыл дауысын ажырату.	жүру және жүгіру жаттығулары; педагог сигналына әрекететуқабілетін жетілдіру; төзімділікке, батылдыққа,теп-теңдік пен көзбен мөлшерлей білу сезімдеріндамытуға үлес қосу.	айналадағы ортаға жақсылықкөрсетуге тәрбиелеу, бір жұмыстыаяғына дейінорындауды үйрету.	жүру және жүгіру жаттығулары; педагог сигналына әрекететуқабілетін жетілдіру; төзімділікке, батылдыққа,теп-теңдік пен көзбен мөлшерлей білу сезімдеріндамытуға үлес қосу.
2- таңғы ас	Балаларғатамақішералдындақолдыжуу,тамақтанукезіндедұрысотыруларынқадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-бірінеастыңдәмдіболуынтілеп;тамақтансоңалғысайту. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуенгедайындық	"Киіну-шешіну". Максат-міндеттер:балаларғакиінуменшешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру,киінужәнешешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Қардың жауғанын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдыққұбылыс -қардыңжаууы туралыбілімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Аяз	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын құлағы,қимылдары	Жалауларды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілдерін учаскенің мерекеліктақырыпқа безендірілгеніне көңілаудару, түрлі	Қардың тереңдігін бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге, Бірақешкімжемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не?(Қар).	Терезедегіқырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнеріжоқ,қолыжоқ, Суретсалудыбіледі. (терезедегі қырау).

	<p>ата", "Қар айналады". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерінің ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп ақтыруға үйрету.</p>	<p>туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагогқа қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсындар, бұл қоян. - Қоянның терісі сұрма? - Қоянның терісі ақ. Жарайсындар! - Қоянның қандай дене бөлшектері бар? - Иә, Әлижан, ұзын құлақтары бар. - Қоян құлықтарымен қалай қимылдайды? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсындар! - Қараңдаршы, ақ қоян жылы ақтонын</p>	<p>түсті жалаушалардың желде желпілдегенін байқату. - Қараңдар, Таң қалмаңдар. Мерекеге дайындалдық, Жіпке жалаулар ілдік. Желге жел біреп олар Бізге көзайым болар. - Балалар, бұлар не? - Жалаулардың түстері қандай? - Жалаулар не істейді? - Жалаулар желпілдейді. Қанекей, қолдарымызбен көрсетейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды жерге түскен ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p>	<p>Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау,</p>	<p>Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (денешынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атасасола да өз</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>киіпалды. Қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. -Қоянқорқақ, Ұзын құлақ, Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д.Ахметова "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортағашығып, қимылдарды</p>	<p>топтастырымен бірге әрекет етуге, баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Жалаушалармен ойын. Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ұқсап қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыға бұлғауға ынталандыру. <i>"Жалауша".</i> - Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д.Ахметова "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан</p>	<p>тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене шынықтыру)</p>	<p>орнында қалукерек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>жасайды(педагог үлгіні көрсете алады),балалар қайталайды.</p> <p>-Берішығағой, қоян! Аққұлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Аққұлақтармен ойна!</p> <p>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып,қосаяқпен секіругежаттықтыру.</p>	<p>бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойыменжүруге жаттықтыру; арақашықтысақтауға баулу.</p>		
Серуеннен оралу	<p>Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууға дағдыландыру.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>			
Түскіас	<p>Гигиеналықдағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер:балалардыбетіменқолыңжууға,таңғыасқаотыруғабейімдеу;тамақтанумәдениетіме машықтандыру; қасықты қолда дұрыс ұстауды көрсету; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға дағдыландыру.</p> <p>Алақай! Ботқа пісіпті! Дәмінкөрсет,тәп-тәтті. Қанекей,қасықпенасаймыз,</p>			

	<p>Ботқанытауысамыз. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</p>				
Күндізгіұйқы	<p>Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Тақпақ-оятпақ:"Қанаттарымыздықүнгежылытайық". Балаларшалқасынанжатады,қолдарыжандарында;қолдарынжоғарыкөтеріп,"жылынайық"депайтадыда, қайта түсіреді. "Аяқтарыңдыжасыр"жаттығуы. Балаларшалқасынанжатады,аяқтарыңжоғарыкөтеріп,"аяқтарыңдыжасыр"деп,аяқтарыңқайтаданкереуетке жайлап түсіреді. Кереуеттерініңжандарынанжүру. Алтынайдарлыәтеш, Адымдапкележатыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Қосаяқпен бірорындажәнеалғақарайжылжып секіру.Қолдареркін. Шынықтыруіс-шаралары. Дымқылшүберекпенсүртінуге, ысқылау. Дәстүрден тыс әртүрлікедергілерібар денсаулықжолдарыменжүру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дене шынықтыру)</p>				
Бесінас	<p>"Қолдыдұрысжуу" жаттығуы. Балаларғасабындыдұрысұстауға,сабындыдұрыспайдалануғадағдыландыру.жәнетүсіндіру.Балаларға қолдынеушінжуукеректігінтүсіндіру.Тәрбиешібалаларғақолжуутәртібінкөрсету. Қолдыжуыпболғаннан кейін, қолды орамалмен сүртуді көрсету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу "Шанамен сырғанаймыз" Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс туралы ұғымдарын жалғастыраотырып,</p>	<p>"Көңіл-күй" атты мультфильмінкөру. Мақсат-міндеттер. Балаларды негізгі көңіл-күйлерді ажыратуға,оларды атауғаынталандыру; эмоцияларды жетілдіру.</p>	<p>"Ненікиесің?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды киіну тәртібіне баулу; киімүлгілерінатап, қайда киетінін айтыпберуге</p>	<p>"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсат-міндеттер: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндерінесайұсақ бөлшектердісалуга</p>	<p>Өнер бұрышындағы бірлескенәрекет. Жекежұмыс (мүсіндеу). Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.</p>

	<p>қысқызықтарымен таныстыру, жаңа сөздермен таныстырып үйрету; тындау мәдениетін қалыптастыру; тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді дыбыстау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету; байқағыштық, зейіндерін, ой - өрістерін, ескесактау қабілеттерін дамыту; оқу қызметіне, достыққа, адмгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, музыка)</p>	<p>ынталандыру; өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру; зейінін, тілін, ақыл-ойын дамыту. Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жаңа киімдердің үлгілері). Педагог балалардың алдарына әртүрлі киімдер мен аяқ киімдер, бас киімдер үлгілерін жайып қояды. Балалар қандай киімді қайда киетіндері туралы айтып жатады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасындамыту. Әройыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу.</p> <p>Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту.</p> <p>Небоп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр! (сенсорика)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу). Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын</p>	<p>"Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жаңа</p>	<p>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды</p>	<p>«Түрлі түсті шарларды домалату» ойыны Мақсат-міндеттері: Баланы бір ойыншықпен 3-5 минут ішінде ойнауға, қимылдар</p>	<p>"Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: баланы алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру. (денешынықтыру)</p>

	жетілдіру.	жылдықсыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салыпкетіпті,сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Со аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	жасауға, «домалақ», «доп» немесе «сал», «себет» сөздерін түсінуге үйрету. Балаға 6-8 қызыл және көк доптар беріп (шарларды екі түстің басқа үйлесімінде беру: сары және көк, қызыл және жасыл және тағы басқа). Балаға доппен қалағанын ша ойнауға мүмкіндік беру. Біраз уақыттан кейін үстелге немесе еденге алса ұяшық қойыңыз да, одан шарларды кезекпен айналдыру: «Доп осылай домалайды!». Содан кейін балаға ұсынып: «Допты айналдыр! Тағы бір айналдыр». (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ментанысу)	
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуен	Түскі уақыттағасеруендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сұментазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балаларды бетімен қолын жууға, таңғы асқа отыруға бейімдеу; тамақтану мәдениетіне машықтандыру; қасықты қолда дұрыс ұстауды көрсету; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға дағдыландыру. Алақай! Ботқа пісіпті! Дәмін көрсе, тәп-тәтті. Қанекей, қасық пен асаймыз, Ботқаны тауысамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Жаңа жыл тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында жаңа жылы ойыншықтарын, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "1-2 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ертежас тобы				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	02.01 -06.01.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "1-2 жасар баланың ойын-әрекеті", "1-2 жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнатады?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті)			"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: колдарын өздігінен	"Үстел үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышындасөренің	"Өсімдіктерге күтім" Мақсат-міндеттер. Терезенің айналысында

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау.</p>	<p>шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.</p>	<p>қырау оюлары бар болса, балаларға байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.</p>
			<p>«Қолғаптардың бөліктерді тап» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға «тозған» қолғаптар (қалың түсті картоннан жасалған) ұсынылады (әр қолғапта әртүрлі геометриялық фигуралар түрінде «тесіктер» кесілген). Қолғаптарды «жөндеу» қажет - бұл үшін түсі, өлшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндерді орнына салу керек. (сенсорика)</p>	<p>"Жалпы атауын ата" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бірнеше затты бір жалпы атаумен біріктіруге бейімдеу; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларға лото карточкалары беріледі. Балалар карточкаларды топтастырып жалпы атауын атаулары тиіс (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздардың және ұлдардың қысқы</p>	<p>«Секірейік, секірейік!» жаттығуы Мақсат-міндеттер. Балалардың сөйлеу, естесі сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларды ояту. Бір екі үш төрт бес! Секірейік, секірейік! - (орнында секіру). Оң жаққа бүгілейік. - (денені солға және оңға еңкейту) Бірекіуш. Сол жаққа бүгілейік. Бір екі үш. Енді қолдарымызды көтерейік - (қолдарын жоғары көтереді.)</p>

				<p>киімдері). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Аққала» саусақ жаттығуы Қане, қане балақай, (шапалақ) Тұрғызамыз аққала! (қармен қалай жасайтындарын қолдарымен көрсету) Аққаланы айналып, (шеңбер болып айналады) Ойнаймыз біз шаттана. (шапалақ) Аққала, аққала Сені жасап бәріміз, Айналамыз қуана! (шеңбер болып айналады) Г. Жетписова (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Созылайық, созылайық, (қолдарын созады) Аленді демалайық. Аяқтарымызбен ойнайық, Оңаяқты бүгейік, - (тізеніңді бүгініз). Бір екі үш! Солаяқты бүгейік, Бір екі үш. Жоғары көтерейік - (жоғары көтереді.) Айналамыз, айналамыз, (айналады) Орнымызға тұрамыз! (орындарында тұрады!) Г. Жетписова (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>"Жалпы дамыту жаттығулары (қапшықтармен).</p> <p>1. б.қ.: Отырып, аяғымызды созамыз, екі қолыңда қапшықты тізеге қойыңдар. Қолымызды алға көтереміз, қапшықты маған көрсетіңдер, қолымызды төмен түсіреміз (4-6 рет).</p> <p>2. б.қ.: тұрып қапшық төменде. Отырыңыз, қапшықты денге қою, тұрып, қолымызды жоғары көтеру, содан кейін педагогтың нұсқауы бойынша отыру, қапшықты алып, түзу тұру (4-6 рет).</p> <p>3. б.қ.: Отырып, аяғымызды созыңдар, қапшық аяқтың арасына еденде, қолымызды артта еденге тірейміз. Аяғымызды алшақ қойып, оларды біріктіреміз, тізені бүкпеуге тырысамыз (3-4 рет).</p>				

	4. Педагогтің артынан шашырап жүгіру. Жүру." (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарына тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп-ережесін қалыптастыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. Біз көңілді баламыз, Ақылды боламыз. Қыс мезгілі тамаша қандай, балақай! Қанекей, қызықтаймыз, алақай! (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Қысқы демалыстар. «Аққала» саусақ жаттығуы Қане, қане балақай, (шапалақ) Тұрғызамыз аққала!	Қысқы демалыстар. «Кім не жейді?» дидактикалық ойыны "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер.	Қысқы демалыстар. «Қысқы би» жаттығуы "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың

			<p>(қармен қалай жасайтындарын қолдарымен көрсету) Аққаланы айналып, (шеңбер болып айналады) Ойнаймыз біз шаттана. (шапалақ) Аққала, аққала Сені жасап бәріміз, Айналамыз қуана! (шеңбер болып айналады)) Г. Жетписова (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе катпа қағаз). Педагог балаларға</p>	<p>Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген талпынысты тәрбиелеу.</p> <p>Материал: үй жануарлары бейнеленген заттық суреттер және оларға арналған тамақ.</p> <p>Педагог балаларды әжесінің ауласындағы жануарларды «тамақтандыруға» шақырады. Педагог балаларды екі-екіден шақырады. Бір бала жануардың атын атап, оны көрсетеді, ал екіншісі оған тамақ іздейді, жануардың жанына сурет қояды.</p>	<p>белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шеберістеген. Бау-бақшаны тауды да, Бояғана күтпегенен. Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар. Бастақалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай. Біз аяз бен доспыз, Айналамыз, айналамыз! (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Түрлі-түсті жіптер" дидактикалық ойыны (шағын топпен ойын)</p> <p>Мақсат-міндеттер: түстерді ажырата білуге үйрету, түстерді атауға ынталандыру. Себетке түрлі-түсті</p>
--	--	--	--	---	---

			шыршаның суретін көрсетіп,оныңсұлбасын үшбұрыштардан құрастыруғамүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырыпболғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады. - Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыптықырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. Ш.Әлдибекұлы (сенсорика)	(қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Пирамида жинау" ойыны (шағын топпен ойын) Мақсат-міндеттер: балаларды пирамида жинауға үйрету, пирамида сақиналарыныңтүс атауларын есте сақтауға ынталандыру. Пирамида кішкентай, 3 сақинадантұратын алынады. (сенсорика)	жіптер салынған, балаларғабіржіпті алу ұсынылады. Балалармен бірге тәрбиеші жіптерді тексереді: жіптер дөңгелек, жіптер домаланады,содан кейін тәрбиеші жіптердің түстерін атайды. (сенсорика)
2- таңғы ас	Балаларғатамақішералдындақолдыжуу,тамақтанукезіндедұрысотыруларынқадағалау, ескерту жасау; орындыққасүйенбей,шынтақтыдұрысқойыпотыруларынқатаңқадағалау;тамақішералдындабалалардыңбір- біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенгедайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер:балаларғакиінуменшешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру,киінужәнешешінубарысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен			Қарды бақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідамыту, көркем әдебиет) "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер.Табиғи құбылыс - қармен	Қардыңқасиеттерін бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер.	Жана түскен қарды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер.

			<p>танысуды жалғастыру. Балаларды үнсіз қарда жүруге және оның қалай сықырлағанын тыңдауға шақыру. Мүмкін ол біздің үстімізден жүретінімізге, оны таптайтынымызға «ашуланған» шығар? Мүмкін ол бірдеңе туралы сөйлесіп тұрған шығар? Қар не айта алады? Балалардың жауаптары. О, алақай қыс келді, Бізге қуаныш әкелді. Дала қарға оранды, Бала біткен қуанды. Елемейді ешкімде, Суықпенен боранды. Күні бойы тынбайды, Суығына тоңбайды. «Алақанға секір» жаттығуы (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту, дұрыс қалыпты қалыптастыру. Тәрбиеші қолын созып, алақанына қолмен жетуге, содан кейін жоғары секіруге шақырады. Тәрбиеші қолын</p>	<p>Қардың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру (суық, ақ, қытырлақ). Балаларды қарды өз қолдарымен алуға ұсыну, суық деп қорытынды жасату, сондықтан қолғап кию керек. Суық мезгілде қардан мүсіндеу мүмкін емес, өйткені ол құлап қалады. Балаларды қармен жүруге және жүрген кезде не естігендерін сұрау. Қардың аяқ астына жиналатынын ескеру. Қарға, қарға, қарғалар, Қар-қар-қар! Қар үстінде жорғалар. Қар-қар-қар! Боран соқса қар болар, Қар-қар-қар! Бұтаға қонар қарғалар. Қар-қар-қар!</p>	<p>Қыс туралы түсінік қалыптастыру; қысқы табиғат сұлулығынан, серуендеу қуанышынан эстетикалық тәжірибе тудыру. Қысқелді, қысқелді, Ақтарды ақ қарды. Аққарды шимайлап, Шаңғымен сызалық. Қимылды ойын «Көңілді қояндар» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жүгіруге, секіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту. Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынастан қуаныш сезімін қалыптастыру. Ойнаушылар біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>балалардыңбасынан кішкенеқашықтықта ұстайды.</p>		<p>айтады: Бармақбоптойғасұр көжек, Жуыныпжатыр бүгжендеп: Тұмсығынжуды, Құйрығынжуды, Құлағын жуды – түртінді, Құп-құрғақбоп сүртінді. Қоянтекстке байланысты қимылдардың бәрін жасайды–тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады,бәрінсүртеді. Бұдан кейін ол қос аяқтап секіреді, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққакеле жатыр).Олбаланың орнынбасады,ойын қайталанады. 5-бқоянауысқаннан кейін ойын аяқталады.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуенненкейінбеті-қолымыздысумен тазалапжууға дағдыландыру. Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсенәрдайым,</p>				

	Тазабетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)
Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:балалардыңназарынтағамғааудару,мәдениетті тамақтануғабаулу;әдепережесінқалыптастыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемеймізкүлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)
Күндізгіұйқы	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояндықпабәріміз? Бір-бірімізгеқараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліпсозылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз,Ендідопболыпсе кіреміз. Адымдап жүреміз. (денешынықтыру)
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталған жеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.</p>	<p>«Қайда болу керек?» мультфильмін қарау. "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың зейінін дамыту; заттардың орналасқан жерін байқауға, бір сөзбен қоңырау шалуға немесе саусақпен</p>	<p>«Күн сәулесі» ойыны. Жабдық: кішкентай айна. Тәрбиеші күн сәулесі айнамен қабырғаға түсіреді де, оны саусақтарымен ұстауды ұсынады. Тәрбиешінің белгісі бойынша, балалар</p>
---	--	--	---	---	--

		<p>Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақтамамығына шылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді.</p> <p>- Балалар, мамыққарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін.</p> <p>- Қарға не біолды?</p> <p>- Иә, қар ұшып кетті.</p> <p>- Ұзауақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар!</p> <p>Қ.Мырзалиев</p> <p>Педагог баланың әрқайсына мақтақесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес.</p> <p>(денешынықтыру)</p>	<p>көрсетуге, «бар», «мұнда» сияқты сөздерді қолдануға шақыру; кеңістікті бағдарлаудың негізін қалау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>оны ұстапалуға тырысады. (денешынықтыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>“Қарлықесек» ойыны.</p> <p>"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларға мұрынмен демалуды үйрету, күрделірек демалу жаттығуларын жасату.</p> <p>Құрал-жабдықтар: «қарлықесек» мақтадан, текшелер.</p>	<p>«Қолғаптардың бөліктерді тап» дидактикалық ойыны.</p> <p>"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларға «тозған» қолғаптар (қалың түсті картоннан жасалған)</p>	<p>"Шаңғының жолы".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Ермексаздан кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту.</p> <p>(мүсіндеу)</p>

			Мақта талшықтарынан		
--	--	--	---------------------	--	--

			допты домалату-ол«қарлы кесек».Текшелерден-қақпа жасау. Тәрбиеші балаға «қарлы кесекті» үрлетіп, қақпағакіргізудіұсынады. (дене шынықтыру)	ұсынылады (әр қолғапта әртүрлі геометриялық фигуралартүрінде «тесіктер»кесілген). Қолғаптарды «жөндеу»қажет-бұл үшін түсі, өлшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндердіорнына салу керек. (сенсорика)	
Серуенгедайындық	Серуенгежиналу. Мақсат-міндеттер:балалардысеруендеугеқызығушылығынарттыру. Серуендеугеарналғанойынқұралдарынтаңдау,балаларменжекеәңгімелесу;шалбардың,баскиімніңжәне бөтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Кешкіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:балалардыңназарынтағамғааудару,мәдениеттітамақтануғабаулу;әдепережесінқалыптастыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемеймізкүлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркем сөз)				
Балалардыңдербес	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің				

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Қысқызығы тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қарды, аққаланым мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Еркін рөлдік ойындар.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Өңгімелесу. «Ерте жастағы баланың ойын әрекеті», «Балалардың денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің рөлі».</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежас тобы				
Тобы,топтың реттік саны,атауы	«Балапан»				
Балалардыңжасы	1 жасар балалар				
Педагогтіңаты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардыңкұрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдыкөрсету)	09.01-13.01.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртiбi					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Әңгімелесу:"1-2жасарбаланыңзейінерекшеліктері","Баланықандайтүстерментаныстырукерек?", "Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы".				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу	"Қырауларды бақылау". Мақсат-міндеттер. Терезеніңәйнегінде қырау оюлары бар	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарғажем	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуынуәдебінигерту: қолдарынездігінен	"Үстел-үстіойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышындасөренің шаңын сүрту және	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктергекөңіл

<p>әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>болса, байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.</p>	<p>беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сабындауға көмектесу, суағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау.</p>	<p>ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.</p>	<p>аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидистранысу құйғыш арқылы суаруды көрсету.</p>
	<p>"Қар" саусак жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды саусакпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. Ақмақтадай ұлпақар (саусактарды жыбырлату)</p>	<p>«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта) Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктентөмен әдемі ұлпақарлар шашылды. Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлпақар. 1, 2, 3, 4, 5 Ұлпақарлар ұш! (алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>"Қар" (Қ. Мырзалиев) тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды қар туралы тақпақты, педагогтің үлгісіне ілесіп, мәнерлеп айтуға, қимылдауға ынталандыру; қыс мзгілі, қар туралы ұғымдарды тиянақтау. Педагог құлаққа жағымды әуенді немесе қардың түскені туралы бейнежазбаны көрсетеді. "Қар". Жапалаққар,</p>	<p>"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтанықолдану). Мақсат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығына шылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. -Балалар, мамық</p>	<p>«Қысқы би» жаттығуы Мақсат-міндеттер. Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс деген, Бәрінше берістеген. Бау-бақшаны тауды да, Бояғана күтүспенен. Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай. Біз аяз бен доспыз, Айналамыз, айналамыз! (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>

	<p>Жамылыпты қырқалар.(қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп,(алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтапқалғанды көрсету) Ш.Әлдибекұлы. (сөйлеуді дамыту)</p>		<p>Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқыдалатәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	<p>қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. - Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін(мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>"Жалпы дамыту жаттығулары (қапшықтармен).</p> <p>1. б.қ.: Отырып, аяғымзды созамыз, екі қолы да ұапшықты тізеге қойыңдар. Қолымызды алағ көтеріміз, қапшықты маған көрсетіңдер, қолымызды төмен түсіреміз (4-6 рет).</p> <p>2. б.қ.: тұрып қапшық төменде. Отырыңыз, қапшықты денге қою, тұрып, қолымызды жоғары көтеру, содан кейін педагогтың нұсқауы бойынша отыру, қапшықты алып, түзу тұру (4-6 рет).</p> <p>3. б.қ.: Отырып, аяғымызды созыңдар, қапшық аяқтың арасына еденде, қолымызды артта еденге тірейміз. Аяғымызды алшақ қойып, оларды біріктіреміз, тізені бүкпеуге тырысамыз (3-4 рет).</p> <p>4. Педагогтің артынан шашырап жүгіру. Жүру." (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)</p>				
<p>Таңғыас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу.</p>				

	<p>-Бізқонаққабарамыз(саптүзепжүру), Қолдысуменжуамыз(алақандардытікұстап,бүгу), Сабынсалып,жу,жу(алақандардыбір-бірінетигізіп,ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгіалып,сүртеміз(алақандардыүйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінебіріділіктежағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қаржауса,қаржауса, Қуанады балалар. Аппақтау,аппақшатыр, Бүкіл жерде қар жатыр. (сөйлеудідамыту)</p>				
Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Денешынықтыру "Міне, қалай қар сықырлайды" Мақсат-міндеттер. Балаларды көлбеу тақтайда жүруге, оң жәнесолқолдарымен қашықтыққа лақтыруға үйрету, ептіліктің дамуына ықпал ету, жасқаншақтықты жеңу,бірігеойнауға үйрету.</p>	<p>Музыка "Қарандаршыдалаға" Мақсат-міндеттер. Балаларды қимылдарды музыкамен үйлестіруге үйрету. Музыканы тыңдау және оған эмоционалдыжауап беру қабілеттерін қалыптастыру. Бірдейқарқынменән айту үйрету. Балалардыңтембрлік есту қабілеттерін арттыру:сылдырмақ, барабан,дабыл</p>	<p>Дене шынықтыру "Қардыалысқа лақтырайық" Мақсат-міндеттер. Балаларға доп лақтырудыжәнеоны ұстап алуды, көлбеу тақтайда жүру, еңбектеуге жаттықтыру, балаларды жылдамдық,ептілік, ойындар мен ойын жаттығуларына зейінін дамыта отырып, әртүрлі жүружәнежүгіру түрлерінде</p>	<p>Мүсіндеуденойын- жаттығу "Аққалажасаймыз" Мақсат-міндеттер. Ермексазды алақанныңортасына салып, айналма қозғалысымен дөңгелек пішінін жасауды үйренуді бекіту, дайын бұйымдарды тақтайшаға қоюды үйрету, дайын бұйымментамсану.</p>	<p>Денешынықтыру "Қысқы жолмен"Мақсат- міндеттер. Денетәрбиесікезінде түрлі жүріспен жүруге(қалыпты,аяқ үшімен, тізені жоғарыкөтеріпжүру, шаңғымен жүруді еліктеу,бірінің артынанбіріжүгіру) жаттықтыру;бекіту, құрсаудан құрсауға өтуді білу; гимнастикалық орындықта жүру жаттығулары(қол</p>

					белде) , жыланша
--	--	--	--	--	------------------

		дауысына жырату үйрету. Қысқы табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	жаттықтыру, тату ойнауға тәрбиелеу, жаттығуларға деген қызығушылықты арттыру.		жүру, доғаның астымен өту.
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астыңдәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғысайту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның аққарастында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанмыз сұр	Шымшықты бақылау (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Құстардың атауын, сыртқы түріне тән белгілерді бекіту; құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлықты қалыптастыру. Балалардың назарын басында қара қалпақ, ақ жағы, кеудесі сары құсқа аудару - бұл шымшық. Оның тұқымдарды қалай шоқитынын бақылау. Балаларға қыста жем алу қиын екенін, оларды тамақтандыру керек	Мұзды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру, мұз тайғақ, тайғанап құлап қалуға болады деген ойды қалыптастырыу, байқағыштыққа, есте сақтауға, сөйлеуді дамыту мен қызығушылыққа тәрбиелеу. Суықтасу қатып қалады. Суды қалыптам ұздатуға	Мұзды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру, мұз тайғақ, тағанап құлап қалуға болады деген ойды қалыптастырыу, байқағыштықты, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, қызығушылыққа тәрбиелеу. Суықтасу қатып қалады. Суды қалыптам ұздатуға

	<p>Педагогбалаларды жасыл шырша алдына алыпкеледі. Аулада шырша өспеген болса, педагогжасанды пластиктен шыршаныуақытша учаскіге шығарып қоя алады.</p> <p>- Балалар,мынау не? - Жарайсыңдар,бұл шырша. - Қараңдаршы, шыршаағашыбізге қуанып тұрған сияқты.</p> <p>"Шырша". Қызық-думанкүн келді, Жасылшырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі.Ә. Табылдиев</p> <p>"Шыршаныайнала билейік" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдардыжасап,</p>	<p>(көгілдір). - Біраққыстакүн суық. - Адамдарға қараңдаршы,жылы киінді. - Бізненікидік? Балалар жауап бермей жатса, үстіненкөрсетеді алады. Қысмезгілі.Суықта Қар жауады қалықтап. Қаржауады қалыптап, Аппакқабықпен қаптап. Қысмезгілі.Аппак қала. Ақкөшелер.Ақсала. Ақкөшелер.Ақсала. Аулада тұр аққала. Д.Ахметова. - Иә,аққаладажылы киінді. - Балалар, қоян да жылыақтонынкиіп алды. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p>	<p>екенінескертіу. Сары бауыр шымшықтар, Қыстан аман шығындар. Жаздыкөріп жайнаңдар, Қуанғаннан сайраңдар. Қимылдыойын «Қардыкімалысқа лақтырады?» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды қашықтыққа лақтыруға үйрету.</p>	<p>болады.Егербөлмеге мұзкіргізсе,олериді. Мұз мөлдір. Даладақарборайды, Ақмамыққаорайды. Мұзболады,қатады, Жып жылтыр боп жатады. Қозғалыстағыойын «Қармен ойнау білу» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауғаүйрету.</p>	<p>болады.Егербөлмеге мұзкіргізсе,олериді. Мұз мөлдір. Даладақарборайды, Ақмамыққаорайды. Мұзболады,қатады, Жып жылтыр боп жатады. Қозғалыстағыойын «Қармен ойнау білу» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелгеналаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауғаүйрету.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>көтеріңкікөңіл-күйге бөленуге баулу. Педагогбалаларға алдын-ала безендірілген шыршаныкөрсетеді. – Шыршаға қараңдар, Таңқалыпқалмаңдар. Бұтақтағы ойыншықпыз, Шеңбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкіболыпжүрміз. Қоянмен біргеміз, Бірге секіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайыаңдарғатән қимылдарды орындайды. Балықтайжүземіз, Үндемей күлеміз.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Берішыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагогбалалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылғанқоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды(педагог үлгіні көрсете алады),балалар қайталайды. Берішығағой,қоян! Ақ құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Аққұлақтармен ойна!</p>			
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Тазабетің, маңдайың.</p>				

	(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскіас	Гигиеналықдағдылар Балалардытамақтанурәсімінебаулу. -Бізқонаққабарамыз(саптүзепжүру), Қолдысуменжуамыз(алақандардытікұстап,бүгу), Сабынсалып,жу,жу(алақандардыбір-бірінетигізіп,ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгіалып,сүртеміз(алақандардыүйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	Керуеттегіжаттығулар Көзімізді ашайықАунап, қунап алайық , Ұйқымыздыашайық "Самалжел"-іштежатып,қолдарыденебойында.Бастарынсәлкөтеріп,желсоққанынкелістіру:"Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Желбұлттардыайдайды"-тізеніқұшақтапжату.Аяқтықұшақтапденеменалдына-артына тербелу. (денешынықтыру)				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Аппақ қар"Мақсат-міндеттер. Қыстың негізгі белгілері туралы ойларын кеңейту жәнебекіту,табиғат құбылыстарын	"Қар"саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардысаусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдаржасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру;	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Қар туралы жаңылтпаштар жаттау" Мақсат-міндеттер. Балалардың өлең мәтінін құлақпен қабылдау, жеке сөздер мен сөз тіркестерін есте	Өткен адамдардың киімдерінбақылау. Мақсат-міндеттер. Балалардыңназарын қыстың келгеніне аудару үшін суық болды, адамдар: жылыбаскиімдер, пальто, етік киді. Мұндай киімде адамдарғажылы	«Түрлі-түсті таяқшалар» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Ойыншықтардыңтүс қасиеттеріне балалардыңназарын аудару, біртектес объектілердің бірегейлігімен

	бақылау, оларды				
--	-----------------	--	--	--	--

	<p>атау;байқауға, қорытындыжасауға, логикалық ойлауды, сөйлеуді, зейінді дамытуға үйрету.</p>	<p>жаттығунәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагогбалаларға қардың жауғаны туралы суретті немесебейнежазбаны көрсете алады.</p> <p>Ақмақтадайұлпақар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қырқалар.(қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп,(алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтапқалғанды көрсету) Ш. Әлдибекұлы. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	<p>сақтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру.Қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Естужадын,зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Сөйлеу кезінде етістіктер мен зат есімдерді қолдануын белсендіру. Өлең айтуға деген құлшынысын,көркем шығармаларға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>болады. Балаларды өзкіімдеріменкиіп отырған киімдері туралыәңгімелесу. Боран соғады оң жақтан, Борансоғадысол жақтан. Жауғанқарды ұстасақ, Су өтеді қолғаптан. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылдыойын «Топ,топ,топ-тоқта!». Мақсат-міндеттер. Жүгірудіжетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділіктідамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерінүйлестіру. Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанменсоқ,соқ, соқ. Айналамыз, айналамыз,</p>	<p>түстерінің айырмашылықтарын орнатудың қарапайымәдістерін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: қызыл,сары,жасыл, көк түстер. Алдыментәрбиші таяқшаларды өзі таратады,соданкейін балалардың бірін кез келген таяқшаны алуға, бірдей түсті таяқшалардың қай жердеекенінкөруге және оларды біріктіруге шақырады,содан кейіноныбасқатүсті таяқшамен жасайды. (сенсорика)</p>
--	---	--	--	---	---

				Бірорындатұрамыз. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтанықолдану).</p> <p>"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.</p> <p>Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығына шылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді.</p> <p>-Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз</p>	<p>Өздері сүйіп көретін ультфильмінің үзіндісін қарау.</p> <p>Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту, музыка)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Қолғап".</p> <p>Қане, қолғапты киеміз,</p> <p>Бір қолды салып көреміз,</p> <p>Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр.</p> <p>Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарынигерту.</p> <p>"Қар жауды". (мүсіндеу)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру»</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Қыста біз не істегенді жақсы көреміз?</p> <p>Ақшанамыз зырлайды,</p> <p>Ақ қар оны шындайды.</p> <p>Біреу шаңғы тебеді,</p> <p>Біреу мұзда сырғанады,</p> <p>Ал біреу қардан аққала соғады. (сөйлеуді дамыту)</p>

	Үрлеймін.				
--	-----------	--	--	--	--

	<p>- Қарға не білді? - Иә, қар ұшып кетті. - Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жауенді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. (денешынықтыру)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Серуен	<p>Түскі уақыттағасеруендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сұментазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау).</p>				

	<p>Алақансу, су(саусақтарды қозғау), Сүлгіалып,сүртеміз(алақандардыүйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Қысқызығы тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қарды, аққаланы мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Еркін рөлдік ойындар.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Өңгімелесу. «Ерте жастағы баланың зейінін дамытудың ерекшеліктері», «Баланы қандай түстермен таныстыру керек?», «Айналасындағы заттардың түстері және баланың денсаулығы».</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежас тобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	16.01-20.01.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың мұқтажы нескерудің маңызы", "Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	"Үстел-үсті ойындары". Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышындасөренің	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарынездігінен	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктертұрған	"Қырауды бақылау" Мақсат-міндеттер. Терезенің айналында қырау оюлары бар

<p>әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>шаңынсүртужәне ойыннан кейін бөлшектерді ездiгiнен орнына салуды ұсыну, қадағалау,мақтау; ойыншықтармен ойнағандатазалық сақтау туралы түсiндiру.</p>	<p>беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағытiршiлiгiн бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сабындауды, су ағымыастынақойып, тазалап жуғанын қадағалау; өз орамалының орнын табуғаынталандыру, мақтау.</p>	<p>ыдыстарындағы топырақтыңқұрғақ болуына көңiл аудару;өсiмдiктердi күтуде суарудың маңызын iс-тәжiрибедекөрсету; балаларды сү қүйғышты ұстап, суаруды үйрету.</p>	<p>болса, оны байқату; өрнектердiңбұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынынакөңiл аудару.</p>
	<p>«Жануардың дыбысынсал» ойыны Мақсат-мiндеттер. Демшығарукезiнде буындарды айту арқылысөйлеу тынысын дамыту. Тәрбиешiрифманы айтады, ал бала жануарларды дыбыстарменжәне қимылдармен бейнелейдi: Кi – кi – кi, Сақалды ешкi. Ақ – ақ – ақ, Секендегенлақ. Iк – iк – iк, Шәукилдейдiкүшiк. Ық – ық – ық, Тышқан жейдi</p>	<p>"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. Мақсат-мiндеттер. Балаларды аққаланыңденесiн үстелбетiнесалып құрастыруға ынталандыру;көлемi әртүрлi дөңгелектердi ажыратуға жаттықтыру; жасалғанжұмыстың нәтижесiне қуана бiлу қабiлетiн дамыту. Педагогәрбiрбалаға көлемi үш түрлi ақ түстiдөңгелектердi, көздерiн, сәбiзден мұрнын, шелек</p>	<p>«Ұлпақар»тыныс алугимнастикасы (мақта) Қатты боран басылды(жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарыменкүн жасайды) Көктентөменәдемі ұлпақарлар шашылды. Тәулікбойы тынбайтын, Болайықшыұлпақар. 1, 2, 3,4, 5 Ұлпақарлар үш! (алақандарындағы ұлпақарлағаүрлейдi) (сөйлеудi дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>«Кiмнежейдi?» дидактикалық ойыны Мақсат-мiндеттер. Балалардың үй жануарларытуралы бiлiмдерiн нығайту (олар не жейдi), ойлау қабiлетiн, зейiнiн, есте сақтау қабiлетiн дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген талпынысты тәрбиелеу. Материал:үй жануарлары бейнеленген заттық суреттержәнеоларға арналған тамақ. Педагогбалаларды әжесiнiң</p>	<p>«Бiздiңшырша» өлеңiнмәнерлеп оқу. Мақсат-мiндеттер. Балалардышырша туралы өлеңдi мәнерлеп оқуға баулу; жағымды эмоциялар тудырады. Таудатуып,тауда өскен, Шырша келдi ортаға Бәрiмiзбiрдауыспен, Дейiк ендi шыршаға Әдемлiеп бiз iлген, Ойыншықтар тiзiлген. Қандайжақсы шыршамыз Әншырқайық баршамыз. (сөйлеудiдамыту,</p>

	<p>мысық. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	<p>пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтары мен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көкшелек, (алақандармен бастың төбесін жабу) Басады қос аяқтарын маймандап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері десоданоның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>		<p>ауласындағы жануарларды «тамақтандыруға» шақырады. Педагог балаларды екі-екіден шақырады. Бір бала жануардың атын атап, оны көрсетеді, ал екіншісі оған тамақ іздейді, жануардың жанына сурет қояды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>көркем әдебиет)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары «Біз қағаздан қар жасаймыз».</p>				

	<p>1. Б.Қ. -Н.Қ. қағазбетінде,қолбелде. Оңаяқтыүшіменалғақою,жан-жағына,артқақою, Н.Қ. оралу,сол аяқпен де солай 4 рет.</p> <p>2. Б.Қ.-аяқтарыкенінде,қолдарпарақалдындабелде.Бастыңүстінентүзуқолдыжоғарыкөтеріп,денені оңға,солға еңкейту. 6 рет.</p> <p>3. Б.Қ.-парақтыңалдындатұрыңыз,аяқтарыкенінде,қолбелде. параққақарай алғаеңкею, 6рет.</p> <p>4. Б.Қ.-Н.Қ.қолдар артта.Отыру-қолдар екіжаққасозу.8 рет.</p> <p>5. Б.Қ.-еденгеотыру,шынтаққасүйену,парақедендесозылған аяқүстінде.Парақты аяқпенжоғары көтеру, еденге түсіру. 6 - 8 рет.</p> <p>6. Б.Қ.-парақтыңалдындатізерлепотыру, қолдыбелдгеқою. Сәлтұрып,аяқтыкезекпенөіғажәнесолғасозу8 рет.</p> <p>7. Қағаздыалып,оныдопқаайналғаншаоңқолыңызбенқысыңыз.Соданкейінпарақтыоңқолыңызбен түзетеміз. Сол қолмен де солай жасау.</p> <p>8. «Қарды»аяқарасынақыстырыпсекіру.</p> <p>(мәдени-гигиеналықдағдылар,дене шынықтыру)</p>				
Таңғыас	<p>Гигиеналықдағдылар</p> <p>Тамақтанурәсімінедегенқызығушылықтықалыптастыру.</p> <p>-Алақай!Алақай!</p> <p>Барамыз дастарқанғақарай:</p> <p>Ботқамыздәмді,аппақ,</p> <p>Болмаймыз сатпақ.</p> <p>Қасықпеналайық,</p> <p>Асықпай асайық.</p> <p>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінебірзділіктежағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>-Кімшапшаң,кімөжет?</p> <p>Кім боладыаппақкөжек?</p> <p>Орнымыздасекірейік,</p> <p>Көжектейжүріпбилейік.</p> <p>(сөйлеудідамыту)</p>				
Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша	Дене шынықтыру "Бізшеңберқұра аламыз"	Музыка "Қонжықпенкөжек" Мақсат-міндеттер.	Дене шынықтыру "Түзу шеңбер" Мақсат-	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Қысқыорманға"	Дене шынықтыру "Құстарұшып самғайды"

			міндеттер.		
--	--	--	------------	--	--

ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсат-міндеттер. Балаларды қол ұстасып шеңбер бойымен жүруге, кедергілерден өтіп, төрт аяқтап еңбектеуге, допты домалатуға, белгілі бірбағытты ұстана отырып, жаттығулар жасауға үйрету.	Балаларды өздігінен қимыл-қозғалысын өзгертуге үйрету. Балаларды қарапайым әндерді тыңдауға қалыптастыру. Әннің көңілді сипатын жеткізу үйрету. Музыкаға эмоционалды түрде орындап, қимылдарды музыка жетекшімен бірге қайталау үйрету.	Балалардың қол ұстасып шеңбер бойымен жүру қабілетін нығайту; шеңберге тұру; дене жаттығуларының дұрыс орындалуын үйрету; шеңберге тұру техникасы туралы ақпарат беру; еңбетеп өту, кедергілерден аттап өту жаттығулары; ептілікті, тәуелсіздікті дамыту.	саяхат" Мақсат-міндеттер. Көрсету арқылы, балаларға қимылдарды үйрету, шамалар жайлы білімдерін бекіту (үлкен, кішкентай); балалардың шамалар жайлы қасиеттерін топтауды үйрету; сөйлеу қабілеттерін; ұсақ моториканы арттыру. Балалардың бойына жауаптылық сезімін және жабайы жануарларға көмектесу қасиетін сіндіру.	Мақсат-міндеттер. Балалардың қол ұстасып шеңбер бойымен жүру қабілетін нығайту; шеңберге тұру; дене жаттығуларының дұрыс орындалуын үйрету; шеңберге тұру техникасы туралы ақпарат беру; еңбетеп өту, кедергілерден аттап өту жаттығулары; ептілікті, тәуелсіздікті дамыту.
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астыңдәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғы сайту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Адамдарды бақылау. Өтіп бара жатқан адамдар қалай киінеді? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	Мұзды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды судың қасиеттерімен	Ойыншық қоянды бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың	Ағашты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы	Қардың қасиеттерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Қардың қасиеттерімен

	<p>әдебиет) "Табиғатбұрышы" Максат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге,мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардыңназарын өтіп бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аудару. Олардыңжаздақалай киінгенін естерінде сақтату. Ішік,пима, қолғаптар, Арадажоқтонғақтар. Бастақалыңмалақай, Біз тоңбаймыз, алақай. «Сырғанақ» жаттығуы (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларға мәтінді тындауға және мазмұнға сәйкес қимылдаржасауға үйрету. Бізтебемізсырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Біршанада екеуміз,</p>	<p>таныстыруды жалғастыру, мұз тайғақ,тағанапқұлап қалуға болады деген ойдв қалыптастырыру, байқағыштықты,есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, қызығушылыққа тәрбиелеу Суықтасуқатып қалады. Суды қалыпта мұздатуға болады.Егербөлмеге мұз кіргізсе, ол ериді .Мұзмөлдір. Даладақарборайды, Ақмамыққаорайды. Мұзболады,қатады, Жып жылтыр боп жатады. Қозғалыстағыойын «Қармен ойнау білу» (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қардыата білуге</p>	<p>назарын ойыншық қоянға аудару; Тәрбиешіойыншық ақ қоянды көрсетеді. - Балалар,сендер біздіңқонағымызды таныдыңдар ма? Бұлне?(Бұлқоян.) - Қоянның жүні қандайтүсті?(Ақ) - Қоянда тағы не бар?(ұзынқұлақ, қысқа құйрық, аяқтары.) - Қоян қайда тұрады? (Қоян ормандатұрады) Аққоян-ау,аққоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қашаберсең орманға, «Қорқағым»депат қоям. Қимылдыойын«Ақ қоян» (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p>	<p>білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. Балаларға аязды күндерібұталармен ағаштардың бұтақтарыөтенәзік, тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмауға, шпатламен дiңге ұрмауға,шанамен басып қалмауға болатындығын түсіндіріңіз. Жасылжелең жамылған, Асылмоншақ тағылған. Мiне сұлу шыршамыз Көптенкүтіп сағынған. «Қарғалар» жаттығуы (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балалар қарғаны бейнелейдi, тәрбиешiге</p>	<p>танысуды жалғастыру(суық, ақ, қытырлақ). Балалардықарды өз қолдарымен алуғашақыру,суық деп қорытынды жасату,сондықтан қолғап кию керек екенiн айту. Суық мезгiлде қардан мүсiндеу мүмкiн емес, өйткенi ол құлап қалады. Балалардықармен жүруге және не естiгендерiн сұрау. Қардыңаяқастына жиналатынын ескерiңiз. Ақшақар,ақша қар, Аппақболып қонасың. Тосақалсам қолымды Алақаныма толасың. Қимылдыойын «Екi аяз» (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: жүгiруге</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>кұламайды екен біз.</p>	<p>бейімдеу. Ойын ережесі найқын орындауға үйрету.</p>	<p>Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашынды тарасаңшы Бетінді жусаңшы Әй - әй көйлек кесеңші. Біреудің қолын үзеңші - Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.</p>	<p>еліктейді, белгі бойынша әрекет тетеді. Қарға, қарға, қарғалар, Қар-қар-қар! Қар үстінде жорғалар. Қар-қар-қар! Боран соқса қар болар, Қар-қар-қар! Бұтаға қонар қарғалар. Қар-қар-қар!</p>	<p>жаттықтыру. Екі доспыз ағайынды Көрген біз ғой талайынды Мен Аязбын - Қызыл мұрын, Мен Аязбын - Көкшіл мұрын. Менандарды іздеймін Қане, шығындар қояндар! (балалар секіреді, жүгіреді) Қатырамын! (Қашады) Содан кейін тәрбиеші әр түрлі жануарларды атайды, ал балалар қимылдарын салады.</p>
--	----------------------------	--	---	--	--

Серуеннен оралу	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды суретпен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. -Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.</p>
<p>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</p>	<p>Оятпақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыкамен ойнады, содан кейін керуеннің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқты тізесін бұгу, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сыңғыр-сыңғыр! Шапжүйрігім, шап-шап, Тпру-ру-у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүрту.</p>

	Жалпақ табанның алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр-сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесінас	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта)</p> <p>Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады)</p> <p>Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды)</p> <p>Көктен төмен әдемі ұлпақарлар шашылды.</p> <p>Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлпақар.</p> <p>1,2,3,4,5</p> <p>Ұлпақарлар ұш!</p> <p>(алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді)</p> <p>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту данойын-жаттығу</p> <p>"Орманға барайық"</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды жабайы аңдардың қысқы тіршілігімен таныстырып, жаңа ұғымдар беріп, оларды дұрыс, анық, буындап айта білуге үйрету; ескесактау қабілеттерін, зейіндерін, сөздік қорларындамыту; айналадағы әлемге, жануарларға деген қызығушылықты, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Имитация ойыны.</p> <p>"Қорқақ қоян".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды қоянның қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Педагог ақ қоянды белгілі жерге отырғызып қойып, балаларды бірге ілестіріп, қоянға жақындатады. Ойын бірнеше рет өткізіледі.</p> <p>-Аппақ қарды паналап, Аппақ қоян, тығылма!</p> <p>Көлеңкеден үркімей, Қорқақ қоян,</p>	<p>"Қайдасың?" атты мультфильм көру.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың зейін қабілетін дамыту; заттардың орналасу орындарын байқауға, бір сөзбен немесе саусақпен көрсетіп, "эне", "міне" сияқты сөздерді қолдануға ынталандыру; кеңістікті бағдарлау негіздерін қалау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды құстардың дыбыстарына ынталандыру; құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.</p> <p>Педагог балаларға торғай, қарғаның дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерді айтқызады.</p> <p>Содан соң аудио жазбаны тыңдатқанда балалар торғайларды "шиық-шиық", қарғаны "қарқ-қарқ" деп дыбыстайды.</p> <p>(қоршаған ортамен</p>

			<p>қорықпа! Қоян, қашыпкетпе! Міне, құрақ көрпе! Суықтақалмайсың, Жамылсаң – тоңбайсың. Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту)</p>		<p>танысу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Желкөбік» ойыны Мақсат-міндеттер. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгеленетұрады. Тәрбиешіге қосылып олармына өлеңді айтады. Көпіре гөркөбік-шар, Көпірегөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кетекөрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейтетүседі. Тәрбиеші: «Желкөбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де</p>	<p>"Қар" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққасай қимылдар жасап, жекесөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. - Ақмақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" - Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далағашығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі, Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Алақанда дөңгелету" Мақсат-міндеттер. Ермексазды 2 бөлікке бөлу, түзу қозғалыстармен айналдыру жаттығуларын жасау. (мүсіндеу)</p>	<p>"Қоян қайда?" қимыл жаттығуы. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұтатүбінде, Қасқырға көрінбей, Аққарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту)</p>

	тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңакөбікүрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойынқайта басталады. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды косу, ұйықтап қалғанды көрсету) Ш. Әлдибекұлы. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)			
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сурмен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. -Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасық пен алайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,				

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалықспаптармен ойындар. Аңдартақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында аңдарды мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Еркін рөлдік ойындар.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгіме. «Баланың қажеттіліктерін ескерудің маңыздылығы», «Гигиеналық дағдыларден саулық кепілі».</p>	<p>Кеңес: "Сіздің балаңыз серуенде".</p>	<p>Кеңес: "Ойын ойнаймыз, есте сақтауды дамытамыз".</p>	<p>Әңгімелесу: "Баланы қысқы мезгілде киіндіру тәртібі".</p>	<p>Әңгімелесу: "Табиғат біздің анамыз!"</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежас тобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	23.01 -27.01.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың жануарлармен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде	"Қырау бақылау" Мақсат-міндеттер. Терезе әйнегінде	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы

<p>үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>жуыну әдеби нигерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>қырау оюлары бар болса, көңілаудару; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.</p>	<p>өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау; су құйғышты ұстап, суаруды үйрету.</p>
	<p>«Тоқылдақ» саусақ жаттығуы Тақылдатып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ, Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалар. Тоқ-тоқ-тоқ. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	<p>Мәнерлеп оқу Мақсат-міндеттер. Баланың сөйлеу қабілетін дамыту, балалардың ақыл-ой белсенділігін, қол моторикасын белсендіру Басбармағым-әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам, Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз неше үміз? Бір үйде біз бесе үміз. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>"Сикырлы алақандар музыкалық ритмикалық жаттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>«Құстарды тамақтандыр» ойыны Мақсат-міндеттер. Күшті, тегіс, бағытталған дем шығаруды дамыту; ерінбұлшықеттерін белсендіру. Қақпаға - мақта немесе басқа жеңіл заттарды үрлеу. Жарыстар ұйымдастыру-кім көп салады (құстарды тамақтандырады). Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрнымен дем алып, ернін</p>	<p>«Әр түрлі пішіндегі заттарды сәйкес тесіктерге салу» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балалардың нысандарды пішініне қарай салыстыруға үйрету. Жабдық: әр түрлі пішіндегі саңылаулары бар қорап, қораптағы тесіктердің мөлшері текше мен доптың көлеміне сәйкес келеді. Доп текшеге және кубқа арналған тесіктен дөңгелек тесікке өте алмауымаңызды. Педагог балаларға тесіктердің пішініне назар аудара отырып, тесіктері</p>

				<p>түтікшемен бүктеп, ұзақ уақыт мақтаға самалсияқтыүрлеу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>барқораптыкөрсетеді. Дөңгелек саңылауды қолымен сызып, балаларғаосындайтерезе бар екенін түсіндіреді, төртбұрыштысаңылауды сызып,осындайдатерезе дебардейді. Соданкейін тәрбиеші балаларды кезекпен шарды сәйкес терезегетүсіруге шақырады. (сенсорика)</p>
Таңертеңгіжаттығу	<p>Жалпыдамыту жаттығулары«Бізқағазданқар жасаймыз».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б.Қ. -Н.Қ. қағазбетінде,қолбелде. Оңаяқтыүшіменалғақою,жан-жағына,артқақою, Н.Қ. оралу,солаяқпен де солай 4 рет. 2. Б.Қ.-аяқтариықенінде,қолдарпарақалдындабелде.Бастыңүстінентүзуқолды жоғарыкөтеріп,денені оңға,солға еңкейту. 6 рет. 3. Б.Қ.-парақтыңалдындатұрыңыз,аяқтариықенінде,қолбелде. параққақарай алғаеңкею, брет. 4. Б.Қ.-Н.Қ.қолдар артта.Отыру-қолдар екіжаққасозу.8 рет. 5. Б.Қ.-еденгеотыру,шынтаққасүйену,паракедендесозылғанаяқүстінде.Парақты аяқпенжоғарыкөтеру,еденге түсіру. 6 - 8 рет. 6. Б.Қ.-парақтыңалдындатізерлепотыру,қолды белдгеқою.Сәлтұрып,аяқтыкезекпен оіғажәнесолғасозу8рет. 7. Қағаздыалып,оныдопқаайналғаншаоңқолыңызбенқысыңыз.Соданкейінпарақтыоңқолыңызбентүзетеміз. Сол қолмен де солай жасау. 8. «Қарды»аяқарасынақыстырыпсекіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дене шынықтыру) 				
Таңғыас	<p>Гигиеналықдағдылар Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда?</p>				

	<p>Өзіме жақын тартайық, Тамақтытауысыпалайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларғажағымдыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақты әуенжазбасынқосуға болады. Кұстардайұшайық, Бұтаға отырайық. Дәндерді шоқып, Аяққа тұрып, Шеңберді құрып, Күнгесозылайық. (сөйлеудідамыту)</p>				
<p>Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру "Кұстарға жем берейік" Мақсат--міндеттер. Допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін нығайту; допты бастың артынан лақтыру техникасын жетілдіру;лақтыру дағдысын оң және сол қолмен жетілдіру.</p>	<p>Музыка "Кел, балақан"Мақсат-міндеттер. Балаларға әуен басталған кезде қимыл - қозғалысты бастауға және оның соңында аяқтауға үйрету.Балалардыән тыңдауға, олардың мазмұнын түсінуге үйрету. Шашыраңқы күйде би қимылдарын орындау; әннің мазмұнынөзгерте отырып,қимылдарды өзгерту. Музыкалық әуен ырғағына қарай қимыл жасауға тәрбилеу.</p>	<p>Дене шынықтыру "Орманнаншыққан дыбыстар"Мақсат-міндеттер. Балалардың доптармен жалпы дамыту жаттығуларын орындаукезінде ептілік пен зейіндерін дамыту; бірінен соң біріжүру және жүгіре білу;жұпта,тізбекте және қатарда 2-3 баладан жүру; әуенгесәйкесби қимылдарын орындау;допты жоғарыданлақтыру қабілеттерінжүзеге</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қолғап"орысхалық ертегісі" Мақсат-міндеттер. Көркем әдебиетке деген танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Балаларға ертегіні мұқият тыңдауға, кейіпкерлерді есте сақтауға үйрету; есінде қалған кейіпкерлердіңжеке бүркемелі аттарын қайталауға, кейбір жануарлардыңқимыл -қозғалыстарын салуға үйрету; байланыстырып</p>	<p>Дене шынықтыру "Қаржауса-балалар қуанады" Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықта жүруге,еңбектепжүруге және арқанның (рейку) астынан өтуге жаттықтыру,қолұстасып шеңберде тұруға, тепе-теңдік пен қимылдарды үйлестіру сезімін дамытуға ықпал ету, ұялшақтықты жеңуге көмектесу,тәуелсіз, сенімді әрекет ету.</p>

			асыру;допты алысқа лақтыру қабілетінарттыру; оқу қызметін пысықтау.	сөйлеуін,ойлауын, қиялын дамыту; Сөздік қорын кеңейтіп, байыту; ертегі бейнесін жеткізе білу қабілетіндамыту.	
2- таңғы ас	Балаларғатамақішералдындақолдыжуу,тамақтанукезіндедұрысотыруларынқадағалау, ескерту жасау; орындыққасүйенбей,шынтақтыдұрысқойыпотыруларынқатаңқадағалау;тамақішералдындабалалардыңбір- біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер:балаларғакиінуменшешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру,киінужәнешешінубарысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

<p>Серуен</p>	<p>Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың құстарға қамқор болуға деген құштарлығын күшейту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу. Ағашты алаңға шығарып, оны қалың қарға жабыстыру, оны тығыз ұстау үшін сумен толтыру. Құстарға арналған «мереке» ұйымдастыру. Ағаштың астына қарғаларға арналған сүйектерді салып, ағаштың айналасына дән араласқан құм сеуіп қоюға болады.. Қандай құстар қандай жемді жейтінін балалармен бақылау. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта</p>	<p>Суық торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суық торғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып - ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Қимылды ойын «Көліктер мен торғайлар» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру. Күн шығып тұр, сондықтан күнашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырама са-бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрынмен құлақты шағып алады. Қимылды ойын «Екі аяз» (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер.</p>	<p>Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Бізнен кімдік? Балалар жауап бермей жатса, үстінен көрсете де алады. Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады</p>	<p>Қысқы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты. Қыс мезгілінде ағаштар туралы ойларын кеңейту, адамдарды туған табиғатының сұлулығына тамсануға үйрету, бақылаудағыларын дамыту. - Ағаштар не үшін керек? - Ола да маған ебереді? - Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Қысында да шырайлы, Жасыл шыршау найды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егукерек. Қимылды ойын «Қар кесектерін кімалыққа лақтырады?» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Қар лақтыруға жаттықтыру, қолдың күшін дамыту.</p>
---------------	--	--	--	---	--

	<p>қыстайтын. Құстаржүрсе жуықта, Жемшашуды ұмытпа «Құстар ұшады» қимылды ойыны (дене шынықтыру) Максат-міндеттер.5-10 см биіктіктегі заттардансекіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырапжүгіруге үйрету. Балалар бір платформада орналасқан объектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынан дәніздейді». Балалар секіріп түсіп, ойын алаңын айнала жүгіреді, «қанаттарынқағып, дөңдерін шоқиды». «Түн» белгісі бойынша - құстар ұяларынаоралады.</p>	<p>Ойын шарты:Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады.Педагог торғайларға жем шашыпшақырады. Торғайларжемтере бастаған кезде зырылдап автомобилькеледі. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.</p>	<p>Жүгіруге жаттықтыру. Екідоспызағайынды Көрген біз ғой талайыңды МенАязбын-Қызыл мұрын, Мен Аязбын - Көкшілмұрын. Мен аңдарды іздеймін Қане, шығындар қояндар!(балалар секіреді,жүгіреді) Қатырамын! (Қашады) Соданкейінтәрбиеші әр түрлі жануарлардыатайды, ал балалар қимылдарынсалады.</p>	<p>қалықтап. Қаржауады қалыптап, Аппаққабықпен қаптап. Қысмезгілі.Аппақ қала. Ақкөшелер.Ақсала. Ақкөшелер.Ақсала. Аулада тұр аққала. Д.Ахметова. - Иә,аққаладажылы киінді. - Балалар, қоян да жылыақтонынкиіп алды. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып,"Берішыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагогбалалардың бірін"Қоян"атап, барлығымен бірге</p>	
--	--	---	---	--	--

				<p>оны шақырады. Шақырылғанқоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады),балалар қайталайды. -Берішығағой, қоян! Аққұлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Аққұлақтармен ойна!</p>	
Серуеннен оралу					
Түскіас	<p>Гигиеналықдағдылар Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. Қасығымыз қайда?</p>				

	<p>Табакшамыз қайда? Өзімежақынтартайық, Тамақты тауысыпалайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</p>				
Күндізгіұйқы	Балалардың тынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыашар жаттығулары. Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдарды жан-жаққасозу,былғау–«құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.:тұрып,қолбелде, аяқсәлалшақ.Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпендендісоғу,бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып, аяқсәлалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. (денешынықтыру)</p>				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)	<p>Мүсіндеуденойын-жаттығу "Құстарғаараналған жидектер" Мақсат-міндеттер. Сары, қызыл, көк түстерді ажырата білу, заттардың пішінінбілу,кесек ермексаздан бөлшекті үзіп алу тәсілінбілудібекіту, ермексазбен жқмыс жасауынтасынояту. Саусақжаттығуы.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жемшашарғақұстар қонды" Мақсат-міндеттер. Тіріжәнежансыз табиғатқұбылыстары туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; балаларды қоректендіргішке тамақтануығаушып келген қыстайтын құстардыбайқауға</p>	<p>"Сарышымшық" қимылды жаттығуы. - Балалар,қазірбіз сары шымшық туралыжаттығуды жасап көрейік. Балалар педагогпен біргеілесіп,сөздерді айта жүріп, белгілі қимылдарды жасайды. - Сары шымшық - алтынқұс.(Аяқтар бірге,тізелердісәл бүгіп,қайтатұру,екі</p>	<p>"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңбердібірігіп құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріпойынсөздерін бірге айтуға ынталандыру;тілін, жаттығуда жағымдыәсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды</p>	<p>Ойын-имитация. "Қайсысықалай ішеді?" Мақсат-міндеттер. Балаларға тауықтың су ішуқылықтарыжөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, үй құсының қимылдарынаеліктеуге қызықтыру. Балаларға балапан маскаларын кигізу, ойыншықыдыстыұсыну. "Тауық қалай ішеді?" Тұмсығынтекмалады,</p>

	<p>"Дым да жок" (орысхалқының әні). Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақтармен кезек ойнап, педагогтің соңына ілесіп, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. - Алақанатсауысқан Пісірді де көжені, Тағаттарынтауысқан Тойғызды көп шөжені. Анағанберді, Анағанберді, Анағанберді, Анағанберді, Алмынағанбермеді. - Суғабарған жоқсың сен, Отын жарған жоқсың сен. Көзін саптакөжеге, Дым жоқ сендей шөжеге!</p>	<p>үйрету; құстарды суреттердентанып, оларды атау білу. Зейінділікті, байқампаздықты, қызығушылықты, сөйлеуді дамыту. Құстарға деген қамқорлықты тәрбиелеу, оларға қиын қысқы жағдайларда көмек көрсету.</p>	<p>қолды екі жамбасқа қағып тұру) Қыстап жүрген батыл құс. Қанаттарын жаяды, (Қолдарды екі жаққа сермеп, жылдам қағу) Жылдам-жылдам қағады. Ұшып-ұшып, бұтаға, Шапшаңдықпен қонады. (Төмен жерге шоқайып отыру) Шоқып-шоқып дөңдерді, (Баспен шайқау) Аспандарға ұшады. (Қайта аяққа тұрып, қолдармен жан-жаққа сермеу, түсіру) - Жарайсындар, балалар! (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) "Матрешка қуыршағымен ойнау". Мақсат-міндеттер: заттарды мөлшері бойынша ажырата</p>	<p>жанына шақырады. - Шарды үрлеп көрейік (шенберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бір тамшылап алады. Әзербайжан алаңы, Бүлк-бүлкетіп тамағы. - Бұл қалай суішкені? - Тірі азапқа түскені. С. Боранбаев (сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	--	--	--	---

	Х.Ерғалиев (сөйлеуді дамыту)		білу қабілетін бекіту. Үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру.		
Балалармен жеке жұмыс	Мақсат-міндеттер. Өздерінің сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Әртүрлі пішіндегі заттарды сәйкес тесіктерге салу» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балаларды нысандарды пішініне қарай салыстыруға үйрету. Жабдық: әртүрлі пішіндегі саңылаулары бар қорап, қораптағы тесіктердің мөлшері текше мен доптың көлеміне сәйкес келеді. Доп текшеге және кубқа арналған тесіктен дөңгелек тесікке өте алмауы маңызды. Педагог балаларға тесіктердің пішініне назар аударатырып, тесіктері бар қорапты көрсетеді. Дөңгелек саңылауды қолымен сызып, балаларға	Сикырлы алақандар музыкалық ритмикалық жаттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! (сөйлеуді дамыту)	«Тоқылдақ» саусақ жаттығуы Тақылдатып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ, Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалар. Тоқ-тоқ-тоқ. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	«Құстарға арналған тамақ». Мақсат-міндеттер. Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, дөңгелек қимылмен айналдыра білуге жаттығу жасату. (мүсіндеу)

		осындай терезе бар екенін түсіндіреді, төртбұрышты саңылауды сызып, осындай терезеде бар дейді. Содан кейін тәрбиеші балаларды кезекпен шарды сәйкес терезеге түсіруге шақырады. (сенсорика)			
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын тандау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бөтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды суреттазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)				

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық аспаптар мен ойындар. Құстартақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында құстардың мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Қолдың сақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. «Баланың жануарлармен құстарға қамқорлық сезімін дамыту», «Адамгершілік тәрбиесінің құндылығы».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ертежас тобы				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	30.01-03.02.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың күнтәртібі және тәрбиесі", "1-2-жасар бала қандай талаптарды түсінеді?", "1-2-жасар баланың қызығушылықтары".				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту; ұсақ ойыншықтар мен заттарды өз қораптарына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағандатазалық сақтау туралы түсіндіру.</p>	<p>"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қою жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау.</p>
---	---	--	---	---	---

	<p>«Қоршау салу» ойын-жағдайы Мақсат-міндеттер. Тәрбиешіқұрылыс материалдарымен ойнап жүрген балаларға:«Бұлсенің құрылыс алаңың ба? Сенне салып жатырсың? Алима, сенденебар?Үй.Ал сенде, Мансур? Үй? Құрылыс алаңында жақсы құрылыс материалдары бар екен. Сендер үйлеріңе қоршау тұрғыза аласыңдар ма?Үйдіңқоршауы болғанынқалайсың ба? Онда жаңа құрылыстыбастайық, қоршаулар қандай болатынынкөрейік. Менкішкентай баламын Үйдесалааламын. Тоқ-тоқ-тоқ. Қолыма балға аламын, Қоршаудасала аламын. Тоқ-тоқ-тоқ. (қоршағанортамен</p>	<p>«Батады, батпайды» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балалардың сенсорлық сезімдерінбайыту, қуанышты көңіл-күйқалыптастыру, ұсақ моториканы дамыту, қол қимылдарын үйлестіру. Жабдықтар:сумен, шыныдан, пластиктен, ағаштан, металл шарларсалынған ыдыстар. Тәрбиеші баламен бірге әртүрлі материалдардан жасалған шарларды немесе басқа ойыншықтардысуға тастайды. «Батады», «суғабатпайды», «жүзеді» деген сөздерді түсіну жаттығуларын жасайды. (сенсорика, қоршағанортамен</p>	<p>«Әткеншек» ойыны. Мақсат-міндеттер. Сыртқы тыныс алу қызметінжақсарту, тыныс алу жаттығуларының алғашқы әдістерін меңгеру, мұрын арқылыдемшығару және дем шығару жаттығуларын жасау Құрал-жабдықтар: балалар санына сәйкес шағын көлемдіжұмсақ ойыншықтар. Баланы жайлап жатқызып, ішіне диафрагма аймағындажеңіл ойыншықтықояды. Педагогтақпақ оқиды. Жайменғана тербетіндер, Әткеншекпенер жетіндер! Бір, екі, бір, екі, Ойын бітті мінеки! (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын «Тышқандар қалай шикылдайды?» Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық аппараттарды жаттықтыру; ырғақты тыныс алуды қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: ойыншық тышқан. Үй ішін аралап, Түндекөпжортады. Қаптарды жарып, Мысықтанқорқады. Пи-пи-пи-пи! Тәрбиеші жаттығудыңдұрыс орындалуын көрсетеді: мұрынмен дем алу, демшығарғанкезде: «Пи-пи-пи-пи!»-деп айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>"Сикырлы алақандар" музыкалық ритмикалықжаттығу Мақсат-міндеттер. Музыкалық ритмикалық жаттығу арқылы саусақ, алақан жаттығуынжасау;ұсақ моторикасын дамыту. Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былайойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жасаалтынкүн, Жаса, жаса жарқын күн! (сөйлеуді дамыту)</p>
--	---	---	---	--	---

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қарлармен жалпы дамыту жаттығулары. Жарайсыңдар, қанша мақарлар жасадық! Енді олармен ойнайық.</p> <p>1. Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Б.қ.- негізгі қалып. 1-қарды бір қолыңыздан екінші қолыңызға беріңіз (5-6 рет)</p> <p>2. «Қарға қара, бірақ оны түсіріп алма» Б.қ.- аяқ иық кенінде, қарды ұстаған қолымызды алғасозу; 1-қолмен денені оңға бұру, 2-қарды сол қолға салу, 3-қолмен денені солға бұру, 4-б.қ. (6 рет)</p> <p>3. «Біз қармен ойнаймыз, оны жерге қойып, көтереміз». Б.қ.- аяқ иық кенінде, екі қолда қар. 1-қарды денге қою үшін еңкейіп, 2-түзеліп тұру, 3-еңкейіп, қарды алу, 4-б.қ. (6 рет)</p> <p>4. «Аленді еңкейіп отырайық, көңілді жүр балақай!» Б.қ.- негізгі тұрыс, қолында қар, 1-отыру, қолымызды алғасозамыз, 2-б.қ. (6 рет)</p> <p>5. «Біз сәл секіріп, аяғымызды жылытамыз» Б.қ.- н.қ. қарденде, орнындасекіру, қол белде, жүрумен кезектесіп. (3 рет 15 секіру)</p> <p>6. «Біздің аяғымыз тоңды, біз оларды аздап жылытамыз» Қарды айналып өту (3 рет) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>
<p>Таңғыас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. - Дастарханның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай... (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жайлы эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеуды быста салмақты әуен жазбасын қосуға болады. Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. Жанашырлық пен елгезектікті танытуға баулу. Балық ұқсап - жүземіз, Марғау ұқсап жүреміз, Құлыншақтай секіреміз, Бір-бірімізгесәлем беріп, иілеміз. (сөйлеуді дамыту)
---	---

<p>Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Аюмендос болайық" Мақсат-міндеттер. Балаларғашектеулі затүстіменжүруге, педагогпен бірге ойынтүрдедопты алғақарайитеру (қол менаяқтың қимылын алмастыра отырып,алғақарай еңбектеу;допты алғақарайитеру), жүрукезінде,тепелендіктісақтау, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, сигналбойынша әрекетету дағдыларын дамытуға ықпал ету,балалардың эмоционалды реакциясынжәне ойын әрекетіне қатысуғадеген ұмтылысты тудырады.</p>	<p>Музыка "Қолғапкиіпалдық, суықтан қорықпаймыз" Мақсат-міндеттер. Балаларғаәуен басталғанкезде қимыл-қозғалысты бастауғажәнеоның соңындааяқтауға үйрету. Жоғары, орташажәнетөмен орындалатын дыбыстардыажырата білуқабилетін дамыту.Жаңа әнмен таныстыру.Сөздерді қайталай отырыпән айтуды үйрету. Музыкалық аспаптардұстай білугетәрбиелеу. Сигналбойынша музыкааспаптармен орындауүйрету. Шашыраңқыкүйде би қимылдарын орындау;әннің мазмұнын өзгерте отырып,қимылдарды өзгертуқабилетін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру "Аюсырқаттап қалды" Мақсат-міндеттер. Балалардың денсаулығын нығайтуды жалғастыру,бұрын үйренген негізгі қимылтүрлерін пысықтау; балалардысигнал бойыншаәрекет етуге, бүкілтоппен біруақыттаалға бағыттажүгіруге жаттықтыру;қимылдыойындарға қатысуды ынталандыру; көмектесуге деген ықыласты тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу "Айналағы заттар" Мақсат-міндеттер. Балалардықоршаған ортаментаныстырып, жаңасөздермен таныстыру,оралды дұрысатауғаүйрету; балалардыңсөздік қорын, тілдің грамматикалық құрылымын, дыбыстық мәдениетін, сөздік қорларындамыту; ересектердіңсөзін тыңдайбілуге,жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, дұрысәрекетжасай білугеүйрету;оқу қызметіне,бір-бірімен қатынас жасайбілуге, достыққатәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру "Араларсияқты тыңбай еңбектенеміз" Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық қабырғағашығуға,тепелендік сезімін дамытуға, белгілі бірбағытта жүгіруді жақсартуға жәнесигналғажауап беру қабилетін қабилеттерінбекіту.</p>
---	---	--	---	--	--

Серуенгедайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер:балаларғакиінуменшешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру,киінужәнешешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
------------------	---

<p>Серуен</p>	<p>Күндібақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру. Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса- бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрынмен құлақты шағып алады. Қимылды ойын «Екі аяз» (дене шынықтыру) Максаты: жүгіруге жаттықтыру. Екі доспызағайынды Керген бізғой</p>	<p>Қарұшқындарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қарұшқындарының әртүрлі формада болатынын назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақкөбелек, ақ мамық. Аунаптаза аққарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қысөнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Жауған қар қандай? Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? Жақсылап қараңдаршы, қардың</p>	<p>Бақылау «Қардағы күсіздері» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максаты. Қардағы күсіздерін тани білуге үйрету. Іздегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жемшашылған жерде қалған күсіздерін бақылауға ұсыну. Қалай ойлайсыңдер, мынау неніңіздері, күстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен күсіздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстарізі салынған парақтар таратылады және оларға қай күстыңізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас іздеріңізді іздестіріледі..</p>	<p>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсінатап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан- күннің мекені, Жұлдыздар мекені. "Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту;</p>	<p>Ойыншық қоянды бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың назарын ойыншық қоянға аудару. Тәрбиеші ойыншық қоянды көрсетеді. -Балалар, сендер біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? (Бұл қоян.) -Қоянның жүні қандай түсті? (Ақ) -Қоян датағы не бар? (ұзын құлақ, қысқа құйрық, аяқтары.) -Қоян қайда тұрады? (Қоян норман датұрады) Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қашаберсең орманға, «Қорқағым» деп пат қоям. Қимылды ойын «Ақ қоян» (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p>
---------------	---	---	--	---	--

Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. - Дастарханның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай... (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Ұйқы ашар" жаттығуы. - Бәрі оянындар, керіліңдер! Менің сендер мен ойнағым келеді. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар: "Мысықтар". Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мям мям мям. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төртаяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулай мям мям мям мям. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Майтабанның алдыналу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сола аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарына уыстырып, табандағы нүктелерге массаж жасау, (3-4 рет) (денешынықтыру)
Бесінас	Алдына қойған асқаназараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Жылқыға жол салайық" Мақсат-міндеттер. Жолды салу қабілетін қалыптастыру; 2 берілген түстен (қызыл, көк) заттарды таңдауды үйрету; бірдей заттарды пішіні, түсі және қасиеті бойынша топтауды білу; сөздік қорын кеңейту; жұмыс барысында сабырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын «Тышқандар қалай шикылдайды?» Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық аппараттарды жаттықтыру; ырғақты тыныс алуды қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: ойыншық тышқан. Үй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. Пи-пи-пи-пи! Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрынмен дем алу, дем шығарған кезде: «Пи-пи-пи-пи!»-деп айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>«Қысқы би» жаттығуы Мақсат-міндеттер. Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бау-бақшаны тауды да, Бояғана күспенен. Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай. Біз аяз бен доспыз, Айналамыз, айналамыз! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>«Енесін тап» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Дыбыстардың дұрыс айтылуын күшейту. Интонациялық мәнерлілікті дамыту. Ойынның сипаттамасы: Тәрбиеші: Бұл ешкі (суретті көрсету). Ол қалай дауыс шығарады? Оның баласы не? Ол қалай айқайлайды? Бұл қой (суретті көрсету). Ол қалай маңырайды? Алоның баласы - қозы қалай дауыстайды? және т.б. Үй жануарларының төлдерінің суреттері фланелеграфта қойылған. Педагог балаларға үй жануарларының суреттерін таратады. Анасы мен төлдерін тауып қоюды ұсынады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Қар" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. -Ақмақтадай ұлпақар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Ш. Әлдибекұлы. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>
---	--	---	--	---	--

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ауылмаңы терек, Терек егу керек. Әсембиіктеректер, Балаларды өбектер. (көркем әдебиет)</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Өздерінің сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту, музыка)</p>	<p>«Батады, батпайды» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балалардың сенсорлық сезімдерін байыту, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру, ұсақ моториканы дамыту, қол қимылдарын үйлестіру. Жабдықтар: сумен, шыныдан, пластиктен, ағаштан, металл шарлар салынған ыдыстар. Тәрбиеші баламен бірге әртүрлі материалдардан жасалған шарларды немесе басқа ойыншықтарды суға тастайды. «Батады», «суға батпайды», «жүзеді» деген сөздерді түсіну жаттығуларын жасайды. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Тоқылдақ» саусак жаттығуы Тақылдатып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ, Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалар. Тоқ-тоқ-тоқ. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Балық" Мақсат-міндеттер. Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, түзу қозғалыстармен жайып, тегістей білуге жаттықтыру. (мүсіндеу)</p>
-------------------------------------	--	---	---	---	--

Серуенге дайындық	<p>Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтештің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
Серуен	<p>Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды суретпен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
Кешкі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. -Дастарханның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай... (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көліктүрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сынесімдермен толықтыру.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Қоршаған орта тақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Әннің әуенімен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы әнайтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды). Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу.</p> <p>Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбына байланысты мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес скелеті ойыншықтармен шарларды жылжыту, алу және орындарына уыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізе білу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>«Күн режимі және балатәрбиелеу», «Жас бала қандай талаптарды түсінеді?», «Жас баланың қызығушылығы» әңгімелесу».</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежас тобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	06.02-10.02.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы еңбек қорлық тәрбиелеудің маңызы", "1-2 жасар бала қандай тапсырмаларды орындай алады?", "Баланы өз қолымен жасаған әрекетінің нәтижесіне қуанышпен қарауға тәрбиелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар)	"Үстел үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышын дасөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін,	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебіни егерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус,

<p>қарау жәнетағы басқа әрекеттер)</p>	<p>барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.</p>	<p>болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сүқұйғышты ұстап, суару амалына үйрету.</p>	<p>ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын тауып, қолын сүртiп, қайта ілуге жаттықтыру.</p>	<p>баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.</p>	<p>бальзамин, аспидистра жапырақтардың (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау.</p>
	<p>«Қуыршақпен ойнау» дидактикалық ойыны. Жабдық: қуыршақ. Мақсат-міндеттер. Педагог балаға өзінің сүйікті қуыршағын береді (немесе жұмсақ ойыншық, қуыршақтың басы, құлағы, аяғы, іші жәнет.б.) қай жерде екенін көрсетуді сұрайды.</p>	<p>Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттер. Баланың қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығына көңіл аударту; эмоциялар сферасын дамыту. Қуыршақтар күлімдейді: "Кел, ойнайық!" - дейді. Қуыршақты тербетейік: "Ұйықташы", - дейік. Д. Ахметова</p>	<p>«Денемүшелері» саусақ гимнастикасы Мақсат-міндеттер. Ұсақ моториканы, саусақ қимылдарын үйлестіруді дамыту. Міне менің басым, Бәрі осыдан басталған. Мынау менің ішім, кеудем, аркам, Бәрін бірге қостаған. Мынау менің аяғым, Ал мынау қолым.</p>	<p>«Біздің мысық» өлеңін мәнерлеп оқу Мақсат-міндеттер. Балаларды тыңдауға, дыбысы, ырғағы және сөйлеу мәнері бойынша ұқсас дыбыстарды ажырата білуге үйрету Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті - қолын жуады. (көркем әдебиет)</p>	<p>"Шардырле" ойыны Жабдық: әуе шары. Мақсат-міндеттер. Баланың бет деңгейінде әуешары ілінеді, тәрбиеші шарды жоғары көтеру үшін үрлеуді көрсетеді және баланы өз әрекеттерін қайталауға шақырады. (денешынықтыру)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қарлармен жалпы дамыту жаттығулары. Жарайсыңдар, қанша мақарлар жасадық! Енді олармен ойнайық. 1. Тоңса біздің қолымыз,</p>				

	<p>Қолғапкиіпаламыз. Б.қ.-негізгіқалып.1-қарды бірқолыңыздан екіншіқолыңызғаберіңіз(5-6 рет) 2.«Қарғақара,бірақонытүсіріпалма» Б.қ.-аяқиықенінде, қарды ұстағанқолымызды алғасозу; 1-қолменденені оңға бұру,2-қардысолқолғасалу,3-қолмендененісолғабұру,4-б.қ.(6рет) 3. «Бізқарменойнаймыз,оныжергеқойып,көтереміз». Б.қ.-аяқиықенінде, екіқолдақар. 1-қардыеденгеқоюүшінеңкейіп, 2-түзеліптұру, 3-еңкейіп,қардыалу, 4- б.қ. (6 рет) 4. «Алендіеңкейіпотырайық,, көңілдіжүр балақай!» Б.қ.-негізгітұрыс,қолындақар,1-отыру,қолымыздыалғасозамыз,2-б.қ.(6рет) 5. «Бізсәлсекіріп,аяғымыздыжылытамыз» Б.қ.-н.қ.қареденде,орнындасекіру, қолбелде,жүрумен кезектесіп.(3рет15секіру) 6. «Біздіңаяғымызтоңды,бізолардыздапжылытамыз» Қарды айналып өту (3 рет) (мәдени-гигеналықдағдылар,дене шынықтыру)</p>
<p>Таңғыас</p>	<p>Гигиеналықдағдылар Балалардың жағымды эмоцияларын тудыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу; тамақтану рәсімінұстануғақызығушылықтудыру.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзімежақынтартайық, Тамақты тауысыпалайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру.Мінез-құлықмәдениетініңдағдыларынқалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. Жанашырлықпенелгезектіктанытуғабаулу. Аспаз болсақ - тағам әзірлейміз, Биші болсақ - би билейміз, Шаштаразболсақ-тараймыз, Ақылдыбалаболсақ-жараймыз. "Сәлем" дейміз барлық елге! (сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу)</p>

<p>Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Шашылыпқалған ыдыс-аяқтар" Мақсат-міндеттер. Заттармен әрекет жасауға жаттықтыру, шектеулікеністікте жүру,бағдарлар бойымен жүгіру, доптықашықтыққа лақтыру,енбектеп жүру, тынысалу жаттығуларын қайталау,теп-теңдік сезімін, ырғақты, зейінді, кеңістіктешарлау қабілетіндамыту. Қауіпсізмінез-кұлықдағдыларын дамыту.</p>	<p>Музыка "Ұшаққаотырайық, биіккесамғайық" Мақсат-міндеттер. Балалар жұптасып тұруғаүйрету. Баланымузыкамен баулу,оныңесту тәжірибесінбайыту, сүйікті музыкалық шығармаларқорын көбейту.Балаларға музыкалық шығармалар сипатындағы өзгерістердісезінуге, олардың логикалық қорытындыларын тыңдауға үйрету. Әнніңерекшелігіне сайәуезді,сырттай әнайтуғабаулу. Балаларды жұппен билеуге үйрету. Эмоционалдыкүйді мимикаменбілдіру үйрету.Жаңа ойынмен таныстыру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Құмырсқалар сияқты еңбектеймін" Мақсат-міндеттер. Балаларда гимнастикалық орындықта еңбектепжүру қабілетінбекіту;екі параллель сызықтансекіру» (арақашықтық15 см);алғাপараллель екіпараллель сызықтарарасында (ұзындығы-2,5м, ені-25см)әртүрлі жылдамдықпен жүружәнежүгіру жаттығулары. Бөренеден(диаметрі 15-20сантиметр) аттапөту,35-40 сантиметржоғары қойылған арқанныңастынан еңбектеу,құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).тізбекте ніпжүгіру, тепе-теңдіктісақтау,</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ескермес Ескендіровтың "Пошташы"өлеңі" Мақсат-міндеттер. Көшедежәне қоғамдықорындарда өзін-өзі ұстау ережелерітуралы түсініктерінкеңейту; ойыншықтарды бірге пайдалануға деген құштарлығынояту; Сөздікқорларын толықтырып, тілдеріндамыту, өздігіненойын атрибуттарынтаңдай білуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру "Машинаны жылжыттайық" Мақсат-міндеттер. Балалардыңөзара ірекететулеріне жағдайжасау (қажеттіәрекеттерді бірлесіпорындау, қимылдыойын кезіндеережелерді сақтау,бір-біріне кедергіжасамау); балаларды қапшықтарды қапшықтыққа лақтыруға үйретуді жалғастыру; сигналға жауап беру қабілетін шоғырландыру; қапшықтарды жинап, көліккесалыңыз; сигналбойынша әрекететуқабілетін тәрбиелеу, жаттығулар жасауға деген қызығушылықты арттыру.</p>
---	---	--	---	--	---

			ұялшақтықты жеңуге көмектесу, сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын дамыту, балалардың эмоционалды реакциясын және ойын әрекетіне қатысуға деген ықыласын ояту.		
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астыңдәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғысайту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; басқаларға көмекке келуге үйрету. Серуендеу кезінде балалардың назарын сыпырушының	Қыста ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларда қыс туралы түсінік қалыптастыру. Шуақты күні қысқы пейзаж сұлулығына назар аударту (айналасы ақ, ақшыл, қар күн сәулесінде жарқырайды, аспан	Қара қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау, басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Қыстың белгілерінің бірі-боран туралы түсінік қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Аязшымшып алады, Боранмен жел

	<p>Қалмаспызбіз деген, Боранға ұшырап. Бізбатылбаламыз, Жылыүй,қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан, Аққала соғамыз. Халықтамынадай болжамбар:қарға қарқылдаса, қар жауады.Қысмезгілі басталғануақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжығансайын қардың қабаты қалындай түседі. Кейуақытта оңтүстіктен жылы желсоғады.Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады.Бұлкезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табуқиынға</p>	<p>жұмысына аудару: «Қараңдаршы,ол қалай тырысады, қарды алып тастайды, сендерге ойнайтынорынболу үшін жолдарды тазартады». Сыпырушыныңөз жұмысын жақсы орындайтындығын, күрек пен сыпырғышпеншебер жұмыс жасайтындығын нақтылау. Қимылдыойын «Торғайлар» Бір, екі, үш— Торғайболыпұш. Бір, екі, үш – Торғайболыпқалқы. Бір, екі, үш – Торғайболыпқон.</p>	<p>көк).Күнніңқандай екеніне бақылату (ашық, бұлтпен жабылған). Аппаққарда жауады, Ақмамыққа толады, Аяз ата келеді, Сыйлықтарын береді. «Пойыз»қимылды ойыны (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда дыбыстық сигнал бойыншақимылдар жасау, бағанға салу дағдыларын бекіту қабілеттерін дамыту.Жаяужүру, бірінен соң бірі жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиеші: «Мен паровозболамын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынанбірі</p>	<p>Құстарқыста тонады, Жоқкиетінішігі. Желде қатты соғады, Қардыкөзге ұшырып. Қалатындайқайта ұшпай, Ұя тапсашаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардыңастын ақтарып. Балаларға сұрақтар: Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). Қарғаныңтүсі қандай? Оныңбасқа құстарданқандай айырмашылығы бар? Иә,қарғақыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаныбақылап отырады.Қарғаның</p>	<p>болады. Туғанжердіңақ қысы, Аққұшағынжаяды. «Қарменойнау білу» Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелгеналаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауғаүйрету.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктермен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды. Қимылды ойын «Кім аққалаға бұрын жетеді?» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</p>		<p>алдындатұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші пойызды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі деп поезд қайтадан жолға аттанады.</p>	<p>мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктермен құстарды да жейді. Қимылды ойын «Бәйге». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Балалардың жағымды эмоцияларын тудыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу; тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін</p>				

	<p>алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.</p>
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Балалардың ұйқы ашаржаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру. Жағымды эмоционалды көңіл-күй ортасын жасау, ұйқыдан ояңғанда сергек болып үнемі қуанып, күліп жүруіне жағдай жасау. Ояңдық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болыпсе кіреміз. Адымдап жүреміз. (мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, денешынықтыру)</p>
Бесін ас	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіне алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Шатыр таяқшалары" Мақсат-міндеттер. Ермексаз бен жұмыс істеуді үйренуді, ермексады алақанның ортасына салып түзі қозғалыспен есу тәсілдерін үйренуді</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Дана қуыршақты емдейміз" Мақсат-міндеттер. Балалардасалауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру, пайдалы өнімдер,</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, дөңгелек қимылмен айналдыра білуге жаттығу жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Заттардың өлшемін (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, қарама-</p>
---	--	---	--	---	--

	бекіту, дайын жұмыспен тамсану, адамның еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	спортпен шұғылдану, мәдени-гигиеналық дағдылар және күнделікті өмір туралы білімдерін бекіту; балалардың сөйлеуін дамыту, толық жауаптармен жауап беруге үйрету, логикалық ойлауды дамыту; денсаулықты күтуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.			қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	"Жүргізушілер" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыра отырып, ойын барысында нәтижелі қарым-қатынас орнатуға машықтандыру. Сюжеттегі екі кейіпкердің (жүргізуші - жолаушы) өзара әрекеттесу біліктіліктерін қалыптастыру. Балалардың белгілі	Мақсат-міндеттер. Үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру. (көркем әдебиет)	"Дәрігерде" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың атауларын бекіту. Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекеттесу (дәрігер — науқас) іскерліктерін қалыптастыру.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарына уыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізе білу.	"Капитандар" тыныс алу жаттығуы. Мақсат-міндеттер: тыныс алу мүмкіндіктерін ұлғайту. Ұзақ тыныс шығаруға жаттықтыру. Су құйылғаныдыста қағаз қайықтар жүзіп жүреді. Балалар еріндерін түтік сияқты шығарып, қайық алға қарай жылжу үшін "ф" деп дыбыстайды. Одан кейін тәрбиеші

	біррөлге қажет құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау әрекеттерін ынталандыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		Ойыншық-алмастырушылармен ойын барысында, өзі және ойыншық үшін рөл атқару. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		қатты желтүрғанын айтады, балалар оның күшін көрсету үшін "п" дыбысын айтады. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды суретпен алаша жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың жағымды эмоцияларын тудыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу; тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көліктің түрлерін білдіретін зат есімдермен,				

<p>үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретінсын есімдермен толықтыру.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Қоршаған орта тақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, арабыңдайды). Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу.</p> <p>Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбына байланысты мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізе білу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (денешынықтыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу. «Баланың бек сүйгіштік тәрбиелеудің құндылығы», «Ерте жастағы бала қандай міндеттерді орындай алады?», «Баланың өз қолымен жасаған іс-әрекетінің нәтижесіне қуанышты қатынасын тәрбиелеу».</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежас тобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	13.02-17.02.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "1-2 жасар баланы үйдегі қауіпсіздік ережелерін таныстыру", "Баланы өздігінен киінудің тәртібіне үйретудің маңызы", "Баланың далаға киіну тәртібі".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінигерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сәренің шаңын сүртуге ынталандыру,	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру

<p>қарау жәнетағы басқа әрекеттер)</p>	<p>болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.</p>	<p>ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалынтауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.</p>	<p>баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.</p>	<p>(денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>
	<p>«Кірпі» жаттығуы Момақанмыналайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көпабайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!</p>	<p>«Қуырмаш» саусақ жаттығуы Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларға бидайшаш. Бас бармақ, Баланүйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сентұр – қойыңа бар! Сентұр – жылқыңа бар! Сентұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сентұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат.</p>	<p>«Қайық!» ойыны Мақсаты. Күшті, тегіс, бағытталған дем шығаруды дамыту; ерін бұлшықеттерін белсендіру. Жабдық: қағаз немесе пластикалық қайықтар; бассейн. Су бассейнін қағаздан жасалған қайықты жіберу. Алғашында пластикалық қайықты қолданған дұрыс, өйткені қағаз қайықтар тез суланып, батып кетеді. Тәрбиеші қайықта үрлейді,</p>	<p>«Қимылды қайтала» ойыны Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кезкелген «фигураны» көрсетеді. (кейбір саусақтар бұгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек.</p>	<p>«Үйді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты. Заттарды көлеміне қарай ажырата білуге тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: картоннан әр түрлі көлемдегі үйлер, картоннан жасалған әр түрлі көлемдегі қояндар. Педагог балаларға қояндар арасып, үйін таба алмай жүргендерін айтады. Педагог балаларды қояндарға көмектесуге, әрқайсысына үй</p>

		Мынажердеқұрт бар, Мынажердемайбар. Мына жерде қатық бар, Қытық,қытық!	соданкейінбаланы үрлеугешақырады. -Бұлтеңіздеп елестетіндер. Қайықпенжүзуді бастайық. Қараңдаршы, жел қандай күшті! Біздің кемеқаншалықтытез жүзіп кетті. Жарайсыңдар!		табуғашақырады.
Таңертеңгіжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары(доппен). 1. Б.к.:Отыру,аяқтарбірге,допекіқолда,қолдартөменде.Қолдарымыздыжоғары көтеріп,допқақарау, қолдарымызды төмен түсіреміз (4-6 рет). 2. Б.к.: Тұрып, доп екі қолда, қол төменде. Отырып, допты еденге аздап ұру, түзеліп тұру (4-6 рет). Педагогжаттығудыбалаларменбіргеорындайды,балалардыңкеймей,отыруларыңқағалайды. 3. Б.к.: Отыру, аяқтар бірге, допты екі қолмен ұстау, тізеде. Біржаққабұрылыңыз,доптыеденгетигіземіз,түзутұрамыз. Басқа бағытта да солай жасаймыз (әр бағытта 3-4 рет). 4. Б.к.:Тұрып,допеденде.Педагогдоптыеденгесоғып,балалардыңназарындоптыңқаншалықтыоңай секіретіндігіне аударады және бәрін осылайша секіруге шақырады (15-20 с). Сабырлы жүру. (денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Максат-міндеттер. Мәдени–гигиеналық дағдыларын жетілдіру, тамақтану кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; балаларды өз бетімен ұқыпты тамақтануды үйрету, тамақты мұқият шайнау, қасықтыоңқолдаұстау,майлықтыпайдалану.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Көркемсөз. Қасық,нандыалайық, Ауқаттанып алайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған	Сәлемдесуойыны"Меніңкөмекшілерім".				

<p>іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Мақсат-міндеттер:балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту,сәлемдесурәсімінебаулу;денемүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу. Мынау–меніңжүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау–басымақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау – менің оң қолым, Мынау–меніңсолқолым. Барлық істі атқарған. (сөйлеудідамыту)</p>				
<p>Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру "Поезбенорманға саяхат" Мақсат-міндеттер. Балалардың физикалық және психикалық денсаулығынсақтау және нығайту,салауатты өмір салтына оң көзқарас қалыптастыру. Бала денесінің тірек-қимыл жүйесіндамытып, нығайту, қимылдардың дәлдігі мен үйлесімділігін, музыканытыңдау және сезу қабілеттерін</p>	<p>Музыка "Машина" Мақсат-міндеттер. Музыкалық фразалардың өзгеруіне назар аударудыүйрету. Балаларғамузыка табиғатына эмоционалдыжауап беру, табиғи дауыспен, бір қалыптыәнайту қабілеттеріндамыту. Музыкалық фразалардың алдында тыныс алуды үйрету. Музыкалық шығармашылық туралытүсініктерін толықтыру.Есте сақтау қабілетін</p>	<p>Денешынықтыру "Қайық" Мақсат-міндеттер. Балалардың денсаулығын нығайту жұмыстарын жалғастыру,бұрын үйренген негізгі қимыл түрлерін (түзу жүру, екі аяқпен секіру, доп лақтыру,құрсаудан өту) жүзеге асыру; балаларды сигнал бойынша әрекет етуге жаттықтыру; шектеулі беткейде, тура бағытта, бүкіл топпен бір уақытта жүру және жүгіру дағдыларынбекіту; сөзгесәйкес әрекет</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Текшелерібаркөлік келе жатыр" Мақсат-міндеттер. Қасиеттеріне (шамасына) байланысты бірдей заттарды топтауды үйрету, түстерді ажыратабілу:қызыл, сары, көк,текше салынған көлікті жіппенөзінетарту қабілетін дамыту, заттың дыбысын ұғыну, бір орында отыру қабілетін тәрбиелеу.</p>	<p>Денешынықтыру "Қоянға шынығуға көмектесейік" Мақсат-міндеттер. Балалардың гимнастикалық қабырғақатеріле білуін, массаж жолдарымен жүру қабілетін бекіту; тепе-теңдік сезімін дамыту, белгілі бір бағытта жүгіруді жүзеге асыру, сигналғажауапберу қабілеті; мақсатқа жету барысында қиындықтарды жеңуге үйрету; балалардыойын сюжетімен таныстыруүшін ертегікейіпкерін</p>

	дамыту; белсенділікке, тәуелсіздікке, табандылыққа тәрбиелеу.	дамыту, ырғақты сезіну. Музыкадеген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрену.	етуге үйретуді жалғастыру; жаттығуға деген қызығушылықты арттыру.		пайдалану; балаларды өз денсаулығын күтуге дағдыландыру.
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғы сайту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Автобусты бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: сыртына қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Көліктің басты бөліктерін атай білу. Автобуста отыру ережесіне үйрету. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Жүргіздім бір үйімді, Жүйткісі жұрт сүйінді. Баржолмен жұртты	Бағдаршамды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер ететінін байқату; байқағыштыққа, зеректік тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе	Қыста ауа-райын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларда қыс туралы түсінік қалыптастыру. Шуақты күні қысқы пейзаж сұлулығына назар аударту (айналасы ақ, ақшыл, қар күн сәулесінде жарқырайды, аспан көк). Күннің қандай екеніне бақылату (ашық, бұлтпен жабылған).	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларда көліктер жайлы жалпы ұғымдарды қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алғажәне кері.	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанынын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. -Тап-таза көгілдір алаң, Бұл-жердің шатыры аспан. Аспан-күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу

	<p>тасып жүр, Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) Автобус жолаушылар таситын көлік. Ол адамдарды тасиды. Автобустың алдында жүргізуші, ал артында жолаушылар отырады. Жолаушылар автобусты аялдамада тосып тұрады. Автобус тоқтаған кезде, олар автобусқа мініп, орындарға отырады. Автобус жүріп бара жатқан кезде, тұруға салонның ішінде жүгіруге, есікті қолмен қозғауға болмайды. Жүргізуші есік ашқаның тосу қажет. Қимылды ойын «Пойыз» ойыны (денешынықтыру)</p>	<p>бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл-бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсындар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер:</p>	<p>Аппаққарда жауады, Ақмамыққа толады, Аяз ата келеді, Сыйлықтарын береді. «Пойыз» қимылды ойыны (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларда дыбыстық сигнал бойынша қимылдар жасау, бағанға салу дағдыларын бекіту қабілеттерін дамыту. Жаяу жүру, бірінен соң бірі жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиеші: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді</p>	<p>Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын</p>	<p>тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсініштірлі жалауды алаңның үш</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды бір-бірінесоқтығыспай әр түрлі бағытта қозғалуға үйрету. Біріншісі – паровоз да, қалғандары – вагондар. Тәрбиеші белгі береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіруге айналады. «Пойыз бекетке жақындап келеді», - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте – бірте баяулатады да, пойыз тоқтайды. Белгіні ести сала олар қайтадан бағанғатұрады да пойыздың қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталанады.</p>	<p>балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл несары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөлену тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді</p>	<p>тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші пойызды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі деп поезд қайтадан жолға аттанады.</p>	<p>сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші? Педагог балаларға торғайлар сияқты қанаттарын (қолдарын) жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың шоқайып отырып жем шоқығанын, саусақтарымен тізесінесоққылап көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың</p>	<p>бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы (қызыл, сары, жасыл). - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, тұзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-бірінесоғылмауын ескереді. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>ұстағанұксап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сарытаңбалауыш-орнында тоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш - жергешоқайып отыру. - Бағдаршамдажасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамдақызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойынекірет өткізіледі. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>		<p>қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға қонып отырыңдар, Жемді шоқыңдар! Педагог рульді ұстап, автомобильді көрсетеді, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайландар! Ұшыңдар жан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойынекірет ойнатылады. "Аяқұшынатұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бірсапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін</p>	
--	--	--	--	--	--

				дамыту; аяқбұлшық еттерін, дене тепеңдігін дамыту, тынысалу мүшелерін жетілдіру.	
Серуеннен оралу					
Түскіас	<p>Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени–гигиеналық дағдыларын жетілдіру, тамақтану кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; балаларды өз бетімен ұқыпты тамақтануды үйрету, тамақты мұқият шайнау, қасықты оңқолдау, майлықты пайдалану. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p>Көркемсөз. Қасық, нанды алайық, Ауқаттанып алайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары					
Бесінас	Алдына қойған асқаназараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Неқалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеп, дыбыстауға ынталандыру;</p>	<p>"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-</p>	<p>Сөйлеуді дамыту данойын-жаттығу "Біздің көмекшілер" Мақсат-міндеттер. Балаларға техника туралы ұғым беру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, техника</p>	<p>"Түрлі түстер (екінші бөлім)" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал жасау, түстерді</p>	<p>"Биік және аласа үйлерді құрастырайық" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды үшбұрыштар, шаршы, тіктөртбұрыш арқылы биік және</p>

	<p>көліктерді ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға машина, паровоз, ұшақтың дыбыстарын тындатады, болмаса суреттерін көрсетіп, көліктер шығаратын дыбыстарды білдіретін сөздерді айтықызады. Содан соң, аудиожазбаны тындатқан кезде, балалар таныған әртүрлі көліктердің дыбыстарын білдіреді: паровоз - "ту-ту-ту", машина - "бип-бип", ұшақ - "у-у-у".</p> <p>(сөйлеуді дамыту, музыка)</p>	<p>түсті, көлемдері бірдей көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы.</p> <p>- Балалар, пішіндер сендермен тығылмай ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы.</p> <p>Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>атауларын дұрыс айтып ажырата білуге үйрету; меңгерген жаңа сөздерді күнделікті қолданыста пайдалануға дағдыландыру; тілдерін, зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; оқу қызметіне, достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>атауға ынталандыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, музыка)</p>	<p>аласа үйлерді құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдар: үшбұрыштар, шаршылар, тіктөртбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе катпа қағаз).</p> <p>Педагог балаларға қала көшелерінде тұрған биіктігі әртүрлі үйлерді (немесе геометриялық пішіндерден құрылған сызбаларды) көрсетеді. Балалар биік және аласа үйлерді құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады.</p>
--	--	---	---	--	--

					<p>Үйдісалғымкеледі, (шапалақтау) Қабырғасы керегі, (шапалақтау) Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір- бірініңүстінеқойып, орындарын алмастыру) Қатар-қатар кезегі. (жұдырықтарды бір- бірініңүстінеқойып, орындарын алмастыру) Д.Ахметова (сенсорика, құрастыру)</p>
<p>Балаларменжеке жұмыс</p>	<p>"Сағаттар" қимыл жаттығуы. <i>"Тик-так"</i>. "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-так". Д. Ахметова (көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p>	<p>"Шомылу" атты мультфильмінкөру. Мақсат-міндеттер. Балаларды мультфильмніңбас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерінқайталауға қызықтыру. (сөйлеудідамыту, музыка)</p>	<p>Қимылжаттығуы. -Үйдісалғымкеледі, (шапалақтау) Қабырғасы керегі, (шапалақтау) Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтардыбір- бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру) Қатар-қатар кезегі. (жұдырықтардыбір- бірінің үстінен қойып, орындарын</p>	<p>"Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, Жымыңдайды. Бірқарасаң–қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтайтұрсаң–жап-жасыл. Көзікөп, біреубасы. Д.Ахметова (сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>"Шегелер". Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту. (мүсіндеу)</p>

			алмастыру) Д.Ахметова (денешынықтыру)		
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын тандау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сурет алаңға жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру, тамақтану кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; балаларды өз бетімен ұқыпты тамақтануды үйрету, тамақты мұқият шайнау, қасықты оң қолда ұстау, майлықты пайдалану. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Көркем сөз. Қасық, нанды алайық, Ауқаттанып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көліктүрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сынесімдермен толықтыру. Музыкалық аспаптармен ойындар. Қоршаған орта тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Айналадағы дыбыстарға әліктеу арқылы әнайтуға қызығушылықты ояту				

	<p>(мысалы:мысықмияулайды,араызындайды).Қимылдардыойынәрекеттеріндеқайталау,олардыдыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу.</p> <p>Өнербұрышындақоршағанортатақырыбынабайланыстымүсіндеужұмыстарынжасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттер.Балалардыжалпақ,дөңгелекпішіндердімүсіндейбілуге,өзқалауыбойыншаалынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдыңсақмоторикасындамыту.(сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттерн.Күрделізаттарменәрекеттердіорындау–сақиналарыбартаяқшамен,торлыдорбамен, күрекшеменсәйкескелетінойыншықтарменшарлардыжылжыту,алужәнеорындарынауыстырабілу, қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізе білу.</p>
<p>Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)</p>	<p>Әңгіме.«Баланыңқыңырлығы.Мұндайжағдайларданеістеукерек?»,«Баланыөздігіненкиінугеүйретудің маңызы », «Баланы көшеде қалай киіндіру керек».</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежас тобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)	20.02-24.02.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "1-2 жасар бала үшін шынықтыру шараларында уәрекшеліктері", "1-2 жасар баланың физиологиялық ерекшеліктері", "Мектеп жасына дейінгі балаларға қандай киімді кигізу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті)	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту:	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сәреңің	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.</p>	<p>қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалынтауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.</p>	<p>ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.</p>	<p>балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>
	<p>Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелермен ойындаралдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа</p>	<p>«Шар» жаттығуы Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Отбасы» саусақ гимнастикасы Мақсат-міндеттер. Қолдың, есте сақтаудың ұсақ моторикасын дамыту. Сәлем саған-ата, Сәлем саған-апа. Сәлем саған-әке, Сәлем саған-ана Бұл саусақ мен (кішкентай саусақ). Бұл менің бүкіл отбасым. (Шапалақтау). (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтанық қолдану). Мақсат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақтау</p>	<p>«Құстар» ойын-имитациясы. Мақсат-міндеттер. Балалардыңырғақты есту қабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: құстардың маска-тақиялары. Қарлығаш боп ұшайық, Қарға болып секірейік. Торғай болып қонайық,</p>

	<p>жұдырық Қоямыз, санаймыз.</p> <p>Бір,екі,үш,төрт, Бір, екі,үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)</p>			<p>мамығынашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін(мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созуға қажет емес. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	<p>Тоқылдап боп шоқиық. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).</p> <p>1. Б.қ.: Отыру, аяқтар бірге, доп екі қолда, қолдартөменде. Қолдарымызды жоғары көтеріп, допқа қарау, қолдарымызды төмен түсіреміз (4-6 рет).</p> <p>2. Б.қ.: Тұрып, доп екі қолда, қол төменде. Отырып, допты еденге аздап ұру, түзеліп тұру (4-6 рет). Педагог жаттығуды балалармен бірге орындайды, балалардың кеңеймей, отыруларын қадағалайды.</p> <p>3. Б.қ.: Отыру, аяқтар бірге, допты екі қолмен ұстау, тізеде.</p> <p>Бір жаққа бұрылыңыз, допты еденгетігізіміз, түзутұрамыз. Басқа бағытта да солай жасаймыз (әр бағытта 3-4 рет).</p>				

	4.Б.қ.:Тұрып,допеденде.Педагогдоптыеденгесоғып,балалардыңназарындоптыңқаншалықтыоңай секіретіндігіне аударды және бәрін осылайша секіруге шақырады (15-20 с). Сабырлы жүру. (денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу,таңғыасқаотырғызу.Асшумәдениетіментаныстыру.Қасық,шанышқыныдұрысқолдануғаұйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір- біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Көркемсөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасықтүктеқалдырмас! (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қуанышшеңбері. Мақсат-міндеттері:балалардыжағымдыкөңіл-күйгебөленугетарту,сәлемдесурәсімінебаулу;денемүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу. - Қайырлытаң,көздерім(Қабактысипау) - Сендерояндыңдарма?(Үлкенжәнесұксаусақтан"дүрбі"жасау) - Қайырлы таңқұлағым!(Алақанмен құлақтысипау) - Сендерояндыңдарма?(Саусақтардыкеңашып,құлаққатигізу) - Қайырлытаң,қолдарым!(Екі қолдыкезек-кезексипау) - Сендерояндыңдарма?(Қол шапалақтау) - Қайырлы таң, күн!(Қолдыжоғары созу) - Мен ояндым!(Бастыжоғарыкөтеру) (сөйлеудідамыту,денешынықтыру)				
Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Бауырсақтың Денсаулықәлеміне саяхаты" Мақсат-міндеттер.	Музыка «Бір үйде біз нешеүміз?» Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңбер	Дене шынықтыру "Қоян Айболитке қонаққа келді" Мақсат-міндеттер.	Мүсіндеуденойын-жаттығу "Шуақты күн" Мақсат-міндеттер. Балаларды"шуақ"	Денешынықтыру "Көңілді қаздар" Мақсат-міндеттер. Педагог

			Заттардыңүстінен		тапсырмаларын
--	--	--	-------------------------	--	---------------

	<p>Балаларды допты кішкене биіктен домалатуға үйрету; доптыалға,жоғары лақтыру және екі қолмен ұстау қабілеттерінбекіту; жүру және жүгіру, көлбеу тақтайдан жоғары және төмен жүру, «жыланша», еркін жүру («солдат», «тышқан»,«ит», «құс»,«аю»және басқалар) дағдыларынбекіту; қолында затты ұстапжүру(доптар).</p>	<p>бойымен қозғалуға үйретудіжалғастыру. Балалардыңесту тәжірибесін әр түрлі биіктік пен тембрлік дыбыстарменбайыту. Балаларды шеңбер бойымен қозғала отырып, заттарменқарапайым қимылдарды орындауғаүйрету. Балалардыңән айтқанда қимылмен үйлестіруге,қимыл-қозғалыс кезінде музыканыңсипатын жеткізу қабілетін дамыту. Балаларға таныс би қимылдарын қолдануғажәне олардыәуенмен орындауғаүйрету.</p>	<p>аттап жүру қабілетін бекіту, орындықта жүргенде тепе-теңдікті дамыту; алға қарай алақан мен тізеде жүру, құрсаудынастымен жүру қабілеттерін бекіту.</p>	<p>сөзімен таныстыру, ермексазды қолдың түзу қозғалысымен есуді үйретуді жалғастыру, ұсақ қол маторикасындамыту, өз еңбегіне қуана білу.</p>	<p>орындай отырып, бағанда бір-бірден жүру және жүгіруге жаттықтыру, жаттығуларды музыкамен орындау дағдыларын бекіту, балаларды орындық үстіменжүруге,тепе-теңдіктісақтауға,аяқ үшінә ақырын қонуға, дөңгелектен дөңгелекке секіруге, бағдар арасындағы «жыланша»жүруге үйрету.</p>
2- таңғы ас	<p>Балаларғатамақішералдындақолдыжуу,тамақтанукезіндедұрысотыруларынқадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-бірінеастындәмдіболуынтілеп;тамақтансоңалғысайту. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)</p>				
Серуенгедайындық	<p>"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер:балаларғакиінуменшешінүтәртібінүйретужәнедағдыландыру,киінужәнешешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Серуен	<p>Аула сыпырушының жұмысынбақылау.</p>	<p>Адамдарды бақылау.Өтіпбара жатқан адамдар</p>	<p>Көліктертерді бақылау Мақсаты:көпшілік</p>	<p>Ағаштыбақылау Қыстаөсімдіктердің тіршілігі туралы</p>	<p>Күндібақылау. Табиғат құбылыстарымен</p>

<p>Адамдардыңеңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; басқаларға көмекке келуге үйрету. Серуендеу кезінде балалардыңназарын сыпырушының жұмысына аудару: «Қарандаршы, ол қалай тырысады, қарды алып тастайды, сендерге ойнайтынорынболу үшін жолдарды тазартады». Сыпырушыныңөз жұмысын жақсы орындайтындығын, күрек пен сыпырғышпеншебер жұмыс жасайтындығын нақтылау.</p> <p>Қимылдыойын «Торғайлар» Бір, екі, үш – Торғайболыпұш. Бір, екі, үш – Торғайболыпқалқы. Бір, екі, үш – Торғайболып қон.</p>	<p>қалай киінеді? Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардыңназарын өтіп бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аудару. Олардыңжаздақалай киінгенін естерінде сақтату. Ішік, пима, қолғаптар, Арадажөктоңғақтар. Бастақалыңмалақай, Біз тоңбаймыз, алақай.</p> <p>«Сырғанақ» жаттығуы Мақсаты: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету. Бізтебемізсырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Біршанадаекеуіміз, құламайдыекенбіз.</p>	<p>көліктері туралы білімдерінтиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; үлкендеренбегімен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Сендер қандай көпшіліккеарналған көлік түрлерін білесіңдер? Автобустар тоқтайтынжерқалай аталады? (аялдама.) Автобускақай есіктенмінукерек? (алдыңғы) Қайесіктеншығу керек?? (артқы) Автобустың қай жағынанайналыпөту керек? (арт жағынан) Неге? (жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді) Жолданқалайөту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдыменсолжаққа, сонан соң оңжаққа қарау керек) Төрт аяғыдөңгелек,</p>	<p>білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. Балаларға аязды күндерібұталармен ағаштардың бұтақтарыөтенәзік, тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмауға, шпатламен діңге ұрмауға, шанамен басып қалмауға болатындығын түсіндіріңіз. Жасылжелен жамылған, Асылмоншақ тағылған. Міне сұлу шыршамыз Көптенкүтіп сағынған.</p> <p>«Қарғалар» жаттығуы Балаларқарғаны бейнелейді, тәрбиешігееліктейді, белгі бойынша әрекеттетеді.</p>	<p>таныстыруды жалғастыру; күннің барлықмезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керекдеген ой қалыптастыру. Күн шығып тұр, сондықтанкүнашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күнжарқырамаса-бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сырттааязбар. Қыста күн жарқырайды, бірақжылытпайды. Аязмұрынмен құлақтышағып алады.</p> <p>Қимылдыойын «Екіаяз» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру. Екідоспызағайынды Көрген біз ғой талайынды Мен Аязбын-Қызыл мұрын, Мен Аязбын-Көкшілмұрын. Мен аңдарды</p>
--	---	--	--	--

			<p>Қозғалады орнынан Жүреді ол дөңгелеп, Жүйткіді желменен, Дауысыбаргүрілдек. Қимылды ойын «Көліктермен торғайлар» Ойыншарты: Бірбала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындайды. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындарына отыра қалады. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Қарға, қарға, қарғалар, Қар-қар-қар! Қар үстінде жорғалар. Қар-қар-қар! Боран соқса қар болар, Қар-қар-қар! Бұтаға қонар қарғалар. Қар-қар-қар!</p>	<p>іздеймін Қане, шығындар қояндар! (балалар секіреді, жүгіреді) Қатырамын! (Қашады) Содан кейін тәрбиеші әр түрлі жануарларды атайды, ал балалар қимылдарын салады.</p>
Серуеннен оралу					
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғысқа отырғызу. Ас ішуді мәдениетпен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету.</p>				

	<p>Ас-суішкендесөйлемеу. Тамақтаныпболғансоң"рақмет"айту.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір- біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p>Көркемсөз.</p> <p>Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасықтүктеқалдырмас! (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</p>				
Күндізгіұйқы	<p>Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. Ұйқыдан кейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезінде балалардышынықтырудыжүзеге асыру.</p>				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Тақпақ-оятпақ:"Әтеш". Жатағой,жата ғой, Демалып,ұйықтай ғой. Төсекте:Әтеш ұйықтайды"-б.қ. арқадажатып,қолдыбастанжоғарысозу,аяқбірге.Бірқолдыжоғары,созылу, әтеш оянды. Зр. Әтешбидайіздейді"-б.қ.отырып,аяқтыайқастыру, қолбелде,бастысолға,алға, солғаеңкейту. Зр. Әтеш суішеді"-б.қ.көкшедеотырып, қолтүсірулі, тізерлептұру, қолжоғары,алғажәнеастығақолсозыпеңкею, б.қ. оралу. Әтешсекіреді"-б.қ. аяқбірге,қолбелде. 20с. (денешынықтыру)</p>				
Бесінас	<p>Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу ""Өс - өс" өлеңі"Мақсат-міндеттер. Қол - аяқтарының, саусақтарының қозғалғыштығымен	«Қоян қайда» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балалардың кеңістіктібағдарлау қабілетін күшейту; ересек адамның	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Біздің деніміз сау"Мақсат-міндеттер. Балалардасалауатты өмір салты туралы	"Дәрумендер" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың дене мүшелерінжетілдіру; ырғаққа сай қимылдауға,көркем сөзгеілесіпайтуға	Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын,есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларғабөлене

	күшін, олардың		түсінік		
--	----------------	--	---------	--	--

	<p>қимылдарының дәлдігін дамыту. Әр қимылды мәтінмен үйлестіру қабілетін нығайту (саусақ гимнастикасы, саусақ ойындары арқылы). Балаларда «ө» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту; Мәтіннің қуанышты интонациясын түсінуге және сөйлеу кезінде белсенді қолдануға, кеңістіктік қатынастарды білдіретін сөздерді (сол қол, оң қол) қолдануға, әрекеттермен үйлестіруге үйрету.</p> <p>«Ауарайы» мультфильмін қарау. Мақсат-міндеттер. Балаларды ауарайының негізгі құбылыстарын байқауға, ажыратуға, атауғашақыру; ой-өрісін дамыту.</p>	<p>сөйлеуі туралы түсінігін жақсарту; сөздікті кеңейту. Ойыншықтардың қай жерде екенін білу; ойыншық отырғызылатын орынды дұрыс анықтау. Іс-әрекеттерде қателіктер жібермеу. Педагог балаларды қоян отырған шыршаға шақырады. Педагог балалардан: «Қоян қайда отыр? – деп сұрайды. (Ағаш астында, ағаштың артында, ағаштың алдында, ағашта және т.б.) Содан кейін педагог балаларды бір-бірден шақырады және ойыншықтармен қимылдар жасауды ұсынады: құс бұтаққа секірді, саңырауқұлақ шыршаның</p>	<p>қалыптастыру, пайдалы өнімдер, спортпен шұғылдану, мәдени-гигиеналық дағдылар және күнделікті өмір туралы білімдерін бекіту; балалардың сөйлеуін дамыту, толық жауаптармен жауап беруге үйрету, логикалық ойлауды дамыту; денсаулықты күтуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p>	<p>машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен өткізіледі. Біз бақшаға барамыз, (Бір орында адымдау) Көкөністер жинаймыз, (Қолы екі жаққа созып, кең ашу) Бірінші қиярды жұламыз, (Еңкейіп қияр жұлғансыңай таныту) Дөп-дөңгелек қызанақ, (Екі қолды біріктіріп дөңгелек пішін жасау) Шалқан өте үлкен ақ, (Қолды белге қойып, кезек-кезекекі жаққа бұрылу) Сәбізім ұзын, Қызыл-сары түсін. (Қолды жоғары көтеріп, отыру) Барлығын жинаймыз, Себеткесаламыз. (Қолшапалақтау)</p>	<p>білу қабілетін қалыптастыру. <i>"Сен қайда бардың?" (орыс халқының тақпағы)</i> - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p>
--	--	--	--	--	--

	(сөйлеуді дамыту)	астында өседі, матрешка үйге жақын, қуыршақ диванға отырады жәнет.с.с..... Қоян үстел үстінде тұрады, албалалар қате жасаған кезде бұрылып кетеді.		(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Бүгін біз қаншамыз?" Мақсат-міндеттер. Балаларды жаттығу сөздерін және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Бүгін біз қаншамыз? (алақандарды ашып, көрсету) Санайық баршамыз. (саусақтарды жыбырлату) Санап-санап, саусақ басып, (саусақтарды кезегімен ішке қарай	"Пирамида жинау" ойыны (шағын топпен ойын). Мақсат-міндеттер: балаларға пирамида жинауға, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға үйретуді жалғастыру Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұруы қажет. (сенсорика)	"Отырғанмынауақ қоян..." ойыны. Алаңның бір жағында қояндардың орны белгіленді. Әр бала өз орнына тұрады. Тәрбиешінің: "Қоршауға жүгіріңдер"- деген сигналы бойынша барлық балалар дөңгеленіп тұрады, ал қоянның біреуі ортаға шығады. Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ оқиды деген мәтіннің мазмұнына қарай қимыл жасайды. Отыраппақ, бір қоян. Неткен сап-сақ бұл қоян. Құлақтары делендеп, Әрдыбысқа елендеп.	"Дәрумендер". Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	Қимыл жаттығуы. "Мен өсемін". -Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)

	<p>бүгу) Жинайықжұдырыққа қысып. (жұдырыққа қысу) Д. Ахметова (көркем әдебиет, денешынықтыру)</p>		<p>Балалар дөңгеленіп тұрады. "Кұлақтары делендеп"-дегенсөз тіркесінен бастап ойын аяғына дейін балалар қолдарын жоғары көтеріп білезіктеріненбастап қимылдатады. Қоян сияқтысекіреді.</p>		
Серуенгедайындық	<p>Серуенгежиналу. Мақсат-міндеттер:балалардысеруендеугеқызығушылығынарттыру. Серуендеугеарналғанойынқұралдарынтаңдау,балаларменжекеәңгімелесу;шалбардың,баскиімніңжәне бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Серуен	<p>Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)</p>				
Серуеннен оралу	<p>Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарын бір- біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>				
Кешкіас	<p>Гигиеналықдағдылар Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу,таңғыасқаотырғызу.Асішумәдениетіментаныстыру.Қасық,шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір- біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Көркемсөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысадытағамды.</p>				

	<p>Міне тағам, міне ас, Қасықтүктеқалдырмас! (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Максат-міндеттер. Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көліктүрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сынесімдермен толықтыру.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Қоршаған орта тақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Максат-міндеттер. Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, аразыңдайды). Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу.</p> <p>Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбына байланысты мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</p> <p>Максат-міндеттер. Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізе білу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (денешынықтыру)</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгіме. «Баланың еңбек сүйгіштік қасиетін тәрбиелеудің құндылығы», «Ерте жастағы бала қандай міндеттерді орындай алады?», «Баланың өз қолымен жасаған іс-әрекетінің нәтижесіне қуанышты қатынасын тәрбиелеу».</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежас тобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	27.02-03.03.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "1-2 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "1-2 жасар баламен қалай сөйлесу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сәренің шаңын сүртуге ынталандыру,	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру

<p>қарау жәнетағы басқа әрекеттер)</p>	<p>болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.</p>	<p>ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.</p>	<p>баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.</p>	<p>(денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>
	<p>Саусақ жаттығуы. "Торғай, торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақ жаттығуындағы торғайдың шығаратын дыбысына, педагогтің соңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсерала білу қабілетін дамыту. – Торғай, торғай (саусақтарды бүгу, ашу), Шиық-шиық (бір</p>	<p>"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар)</p>	<p>«Сықырлы қыстырғыштар» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балаларға қажетті түсті қыстырғыштарды, тактильді сезімдерді, екі түсті кезектесіп тұратын қыстырғыштарды тандауға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту. Материал: қарапайым киімдер, басылған суреттер. Ойын барысы: балаларға ашқа</p>	<p>«Үйді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты. Заттарды көлеміне қарай ажырата білуге тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: картоннан әртүрлі көлемдегі үйлер, картоннан жасалған әр түрлі көлемдегі қояндар. Педагог балаларға қояндар адасып, үйін таба алмай жүргендерін айтады. Педагог балаларды қояндарға көмектесуге,</p>	<p>«Құстар» өлеңін мәнерлеп оқу. Мақсат-міндеттер. Тәрбиешінің соңынан еріп, таныс сөздерді қайталауға дағдыландыру; келісімді сөйлеуді, есте сақтауды, жағымды эмоцияларды дамыту. Материал: құстың суреті суреті. Құстар, құстар келеді, Даланы жырға бөледі. Көктем келді деп бізге, Жылы хабар әкелді.</p>

	<p>алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшыменсоққылау)! Толған дорба, Лық-лық (алақандарды жұмып-ашу). Дорбанышамыз (ашылған алақандардыекі жаққа жаю), Тәттіжемшашамыз (алақандарды бос ұстап,жергеқарай бұлғау). Торғай, торғай, Ұшып келші (алақандардыашып- жұму). Торғай, торғай, Шоқып терші (бір алақанды ашып, оныңүстінеекінші қолдың саусақ ұшыменсоққылау). Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>		<p>бұтақтар,күнге- сәулелер, қызылшаға- шындарыжәнет.б. тағуды үйренеді. (сенсорика)</p>	<p>әрқайсысына үй табуға шақырады. (қоршағанортамен танысу,сенсорика)</p>	<p>(сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Таңертеңгіжаттығу</p>	<p>Арқаншеңбербойыменжабылғанжалпыдамытужаттығулары. Арқандендежатыр,балаларшеңберментұрады,аяқтарыарқанныңжанында. 1. «Арқанды көрсет»</p>				

	<p>Бастапқыұстаным -негізгіұстаным,арқанқолда. 1-арқандыбіргежоғарыкөтеру. 2-бастапқыпозиция-3 рет. 2.«Бірге еңкей» Бастапқыпозиция-кеңтұру,арқанкеудеде, арқандықолымызбенұстау. 1 -төменеңкею. 2 -бастапқыұстаным-3 рет. 3.«Аяқтарымыздос» Бастапқыпозиция-еденгеаяғымыздышеңбергеқойып,арқанаяғымыздыңастында,қолымыздыартқатіреңіз. 1 -тізенібүгеміз. 2 -бастапқыпозиция - (денешынықтыру)</p>				
Таңғыас	<p>Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. <i>Көркемсөз</i> Дастарханныңәдемісін-ай, Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады.Пай,пай... (мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларғажағымдыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосуға болады. Неткенсұлукөктемшақ! Көгалда өскен бақбақ. Сарытүсмұндакөпекен, Күнніңкөзі–нүркөктем. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)</p>				
Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Көңілді торғайлар" Мақсат-міндеттер. Балалардың жартылайбүгілген</p>	<p>Музыка "Көңілдісауысқан" Мақсат-міндеттер. Музыкасипатының өзгеруімен балаларды</p>	<p>Денешынықтыру "Қарлығашпен кездесу" Мақсат-міндеттер. Жүружәнежүгіру дағдыларын</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Әтешім-алтын айдарым" Мақсат-міндеттер. Балаларды шамасына</p>	<p>Дене шынықтыру "Мерген болайық"Мақсат-міндеттер. Жүру және жүгіру дағдыларыннығайту:</p>

					Бірінңсоңынанбірі
--	--	--	--	--	-------------------

	аяқтарға жайлап түсе отырып, аса биікемес заттардан (қораптан) секіру қабілеттерін нығайту, педагог соңынан шеңбер бойымен жүруге үйретуді жалғастыру, дене шынықтыру сабақтарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	қимылдарды өзгертуге үйрету. Көңілді табиғаттағы әндерді мұқият тыңдап, олардың мазмұнын түсіну үйрету. Би қимылдарын үйрену. Тайтұяқ аспаппен қарапайым ойын дағдысын дамыту. Балаларғатанысби қимылдарын қолдануға және оларды әуенмен орындауға үйрету.	нығайту: жүру («сарбаз», «тышқан», «ит», «күс», «аю») және басқалар); жол бойымен - екі параллель арқандар арасында (ені 35-30 см); жәй жүру және жүгіру; мәтінге сәйкес әрекеттерді орындау, кеңістікті бағдарлай білу мүмкіндігі; бір-бірімен соқтығыспай түрлі бағыттарда қозғалу.	әріпшініне қарай, заттарды топтауға үйрету; ересек адамның көмегімен құрастыра білу, ұсақ моториканы дамыту, құстарға деген жақсы көзқарасты және бір орында отыру қабілетін тәрбиелеу.	жүру әдісін қолдана отырып, шектеулі беткеймен жүру; шеңберде жүру және жүгіру; мәтінге сәйкес әрекеттерді орындау, кеңістікте бағдарлау мүмкіндігі; бір-бірімен соқтығыспай, ретсіз қозғалу; балаларды көлденең нысанаға лақтыруды үйрету, көзбен мөлшерлей білу қабілетін дамыту, ептілік пен қимылдарды үйлестіру.
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шын тақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астыңдәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғы сайту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Көктемгі ауарайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер	Жылғаларданаққан суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жылғалардан аққан	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға,

<p>беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назараудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>- Балалар, қараңдаршы!</p> <p>- Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды.</p> <p>- Адамдар жылы киімдерін тастады.</p> <p>- Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтары менойнап.</p> <p>- Көктем, көктем, Құстар көкке.</p> <p>Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары:</p> <p>балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p>	<p>суларға аудару; еріген қардың суларға (шалшықтарға, өзендей ағымдарға) айланатынын байқату; көктемгі құбылыстың, күн жылынып, қардың ерігені туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру; білімділікке, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>- Тулай бер, өзен! Шулай бер, өзен! Күшінді жазға Сыйлай бер өзен! Сыйлай бер, өзен! Ж. Кәрбозин</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары:</p> <p>балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p>	<p>машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару.</p> <p>"Аспанда".</p> <p>Бір бұлтшықты бие болып, Бір бұлтшықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып.</p> <p>Қ. Мырзалиев.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары:</p> <p>балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбек сүйгіштікке</p>	<p>Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тындауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.</p> <p>- Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады.</p> <p>- Иә, бұл құстар шикылдайды.</p> <p>- Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар!</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары:</p> <p>балаларды үшаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға</p>	<p>түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту.</p> <p>- Тап-таза көгілдір алаң, Бұл-жердің шатыры аспан.</p> <p>Аспан-күннің мекені, Жұлдыздар мекені.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары:</p> <p>балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p>"Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды көркем сөзмәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген</p>
---	--	--	--	--

	<p>(еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың саппен, бір-бірінесоғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. -Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі</p>	<p>топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. "Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдауға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрек сүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар! - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші. - Жарайсыңдар!</p>	<p>тәрбиелеу. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар". "Аю, түр, ояншы!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды топтасып бір бағытта, сигнал бойынша қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіре білу қабілеттеріне үйрету; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.</p>	<p>машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір бағыт татыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымыздыңнық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлідыбысты тындаймыз. Көрейік. Бұлқай</p>	<p>кезде, бір бағытта, бір-бірінесоғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздермен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог</p>
--	---	--	--	--	---

<p>қауіпсіздігін бақылай жүреді.</p> <p>"Доптар сияқты секірейік"</p> <p>қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достық тәрбиелеу.</p>	<p>- Балапандар, балпандар!</p> <p>Басқа балапандардан қалмаңдар!</p> <p>Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз:</p> <p>Қаңқ-қаңқ-қаңқ!</p> <p>Қаңқ-қаңқ-қаңқ!</p> <p>Ал күшігім жүгіреді,</p> <p>- Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді.</p> <p>- Сен, күшігім, соқтықпа!</p> <p>Үйректерді қорқытпа!</p> <p>Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі атқарады. Балалар жан-жаққа қашады. Содан соң соңғы сөздерде бір жерге жиналады. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>- Балалар, күн жылынды, ал апандағы аюымыз әлі ұйықтап жатыр екен.</p> <p>- Қанекей, барлығымыз бірге барып, аюды оятайықшы.</p> <p>- Аю оянып кетсе, қолға ұсталып қалмаңдар, қашуға тура келеді.</p> <p>- Аю, тұр, ояншы!</p> <p>Қандай ұйқы жансың!</p> <p>Аспанға қарайық, Құстарды тыңдайық.</p> <p>Педагог аюдың кейіпкерін өзі сомдап, немесе ойыншықа аюды отырғызып қоя алады.</p> <p>Балалардың жүгірудегі қауіпсіздігін қадағалайды.</p> <p>"Өз орнында тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал</p>	<p>бұрыш?</p> <p>Тыңдайық. Тыныш...</p> <p>Тыныш ...</p> <p>- Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...</p> <p>- Бұл жақтанебар екен?</p> <p>- Тамаша...</p> <p>Педагог белгілі объектіні тапқандарына ытады, балаларды мақтайды.</p> <p>Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.</p> <p>"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алғасекіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>	<p>алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді.</p> <p>Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.</p> <p>- Қазым, қазым, қалқылда,</p> <p>Көлде жүзіп салқында.</p> <p>Жемшашайын-жейсің бе,</p> <p>Кәмпит бершідейсің бе?</p> <p>- Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас,</p> <p>Арпа менен бидай шаш.</p> <p>С. Бегалин</p> <p>"Шеңберден шықпа" жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достық тәрбиелеу.</p>
---	---	---	--	---

			бойынша тізілуге, сигналбойыншажан- жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.		
Серуеннен оралу	Киініп-шешінукезіндекиімдерін белгілітәртіппеншешу жәнекию, олардыдұрысбүктеу.				
Түскіас	<p>Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. <i>Көркемсөз</i> Дастарханныңәдемісін-ай, Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады.Пай,пай... (мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. Ұйқыдан кейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезінде балалардышынықтырудыжүзеге асыру.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымыздықүнгежылығайық". Балаларшалқасынанжатады,қолдарыжандарында;қолдарынжоғарыкөтеріп, "жылынайық"депайтадыда, қайта түсіреді. "Аяқтарыңдыжасыр" жаттығуы. Балаларшалқасынанжатады,аяқтарыңжоғарыкөтеріп, "аяқтарыңдыжасыр" деп, аяқтарыңқайтаданкереуетке жайлап түсіреді. Кереуеттерініңжандарынанжүру. Алтынайдарлыәтеш, Адымдапкележатыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Қосаяқпен бірорындажәнеалғақарайжылжып секіру.Қолдареркін. Шынықтыруіс-шаралары. Дымқылшүберекпенсүртіну, ысқылау.</p>				

	Дәстүрден тыс әртүрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесінас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Әрқұстың өз орыны бар" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды әр құс түрінің бір өкілі туралы қысқаша әңгімелерден алынған мәліметтерді қолдана отырып жыртқыш, суда жүзетін, батпақты көлдерде өмір сүретін құстардың бейнелері бар суреттерді дұрыс таңдауға жаттықтыру.</p> <p>Барысы. Педагог кестеде бейнеленген құстар туралы шағын әңгімелер тыңдауға ұсыныс білдіреді.</p> <p>Құстардың тұмсығының, аяқтарының құрылымын және қылықтарын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту дан ойын-жаттығу</p> <p>"Құстар, келіндер!"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға құстар туралы мағлұмат беру, құс атауларымен таныстыру, оларды дұрыс атауға үйрету; құстар туралы білімдерін нығайту, балалардың есте сақтау, ойлау, сөздік қорларын, зейіндерін, шатастырып алмау қабілеттерін дамыту; құстарға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Тамшылар".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен қимылдарды ойдағыдай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға қардың ерігенін байқатады, үлгіні көрсеткеннен кейін, балаларға қайталатады.</p> <p>Көк аспанға күн шықты, (алақандарды айқастыра қосу, саусақтарды созу, алақандарды ары-</p>	<p>«Тоқылдақ» саусақ жаттығуы</p> <p>Тақылдатып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ, Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Қауырсынды аулау» жаттығуы</p> <p>Құрал-жабдықтар: қауырсындар.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Тәрбиеші қауырсынды алып, оны биікке ұшып кететіндей етіп үрлейді және баланы оны ұстап алуға шақырады.</p> <p>(денешынықтыру)</p>

	сипаттағанда мұқият назар аударуларын сұрайды. Тұмсықтың құстардың өмірінде маңызды рөл атқаратынын айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		бері бұрау) Таратыпмың шуақты. Аппаққардыерітіп, (саусақтарды ашып-жұму, толқындар жасау) Ағызыпмың бұлақты. Тамшыланыпағады, (саусақтармен үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там"—деп соғады, Шатырдан жерге түсіп, Шалшықбетін қағады. Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)		
Балалармен жеке жұмыс	"Құстарға жем". Мақсат-міндеттер. Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемдерді илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	"Қандай аңғане бересің?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың аңғар ойыншықтарын атауға, олардың әрқайсысына қандай затты (коректі) беретінін айтуға	"Күндер". Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесектерді үзіп жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарынигерту. (мүсіндеу)	"Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды	"Құстардың дауысы" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға құстардың дыбыстары жайындағы түсініктерді беру, құстардың

		<p>ынталандыру, дағдыландыру; элеуметтік қатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды дамыту. Құралдар: аңдар ойыншықтары (резинадан, пластиктен жасалған), жеміспен көкөністердің, өзге ұсақзаттардың нақпіндері. - Балалар, бізге қандай аңдар келді? - Қандай аңғане бересіңдер? Балалар қоянға - сәбіз, түлкіге - кәмпит, қасқырға - бауырсақ, - тиінге - саңырауқұлақ беретіні туралы айтып жатады. - Қандай аңғане береміз? Дәмді қоректі тереміз: Қоянға - сәбізді, Түлкіге кәмпитті,</p>		<p>эмоцияларды дамыту. 1. Сылдырмақеденде жатыр. Аяқты табанға қою. 2. Екі жаққа бұрылып, жартылай отырып-тұру. 3. Қолшапалақтау. 4. Екі аяқпен секіру. 5. Айналу. 6. Сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату. 7. Сылдырмақпен Жаттығу соңында әуен ырғағымен сылдырмақтарды себетке салуға шақыру. (музыка)</p>	<p>дыбыстарын еліктеуіш сөздер арқылайтқызып, артикуляциясын жетілдіру. Балалар ерексек адамның сұрақтарына сәйкес құстардың дауысына еліктеп, аталған құстың дауысын салып жауап береді. - Қарға қалай дыбыстайды? (Қарға қарқылдайды. "Қар- қар - қар" - дейді!) - Бұлбұл құс қалай дыбыстайды? (Бұлбұл сайрайды. "Төх - Төх" - деген дыбыс шығарады.) - Торғай қандай дыбыс шығарады? (Торғай шырылдайды. "Шиық-шиық!" - дейді.) - Көкек қалай дыбыстайды? (Көкек: "Көкек-көкек" - дейді.) (сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	---	--	--	--

		Қасқырғаболсын бауырсақ, Тиінге - саңырауқұлақ. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)			
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды суреттазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. <i>Көркем сөз</i> Дастарханның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай... (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту). Музыкалық аспаптар мен ойындар. Құстартақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы әнайтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық				

тағы басқа әрекеттер)	<p>мияулайды, араызындайды). Әнайту кезінде балаларды белсенділіктанытуға аынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Өнер бұрышында құстардың мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру. Табиғат бұрышын қарастыру. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойынарқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау). Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар). Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін-өзі немесе оларды суретінен тану және атау.</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	<p>Әңгіме. «Баланың қыңырлығы. Мұндай жағдайлардан не істеу керек?», «Баланы өздігінен киінуге үйретудің маңызы», «Баланы көшеде қалай киіндіру керек».</p>

ӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежас тобы				
Тобы,топтың реттік саны,атауы	«Балапан»				
Балалардыңжасы	1 жасар балалар				
Педагогтіңаты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардыңкұрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдыкөрсету)	06.03-10.03.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Әңгімелесу:"Баланыкөктемқұбылыстарынбақылауғаұйрету,байқату","Балағақарнегееритініңқалай түсіндіруге болады?","Ана туралы тақпақтар".				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу	Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен	Ойынбұрыштарында тұрған ойыншықтардыөз еркіменалып,өзге баламен бөлісіп,		Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру);	Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын (күлгін, бальзамин)

<p>әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>жапырақтардың бетінен шанды сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау.</p>	<p>алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау.</p>		<p>балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сумен бүрку үлгісін көрсету; жапырақтардың таза болғанын байқату.</p>
	<p>Ойын жаттығулар Мақсат-міндеттер. Альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері, құрастыру)</p>	<p>«Көктемде киілетін киімдер» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жыл мезгіліне сай киімдерді таңдай білуді үйрету. Ойын барысы: балалардың алдындағы үстелдің үстінде жазғы және көктемгі киімдердің суреттері берілген. Балаларқысқы және көктемгі киімдерді екі топқа бөлек жинайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>		<p>Саусақ жаттығуы «Құстар» Мақсат-міндеттер. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, мұғалім көрсеткендей қимылдар жасау, өз іс-әрекеттерін мәнерлеп айту қабілетін қалыптастыру. Құстар қанат қағады. Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады. (сөйлеуді дамыту және көркем</p>	<p>«Үй жануарлары» саусақ жаттығуы Мақсат-міндеттер. Ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Тышқан қашты мысықтан Еденде саусақтармен қашады. Қатты-қатты жүгірді. Жылдам жүгіреді Орын тапты қуыстан, Екі қолының саусақтарын айқастыра жұдырықтайды Зәресін мысық ұшырды.</p>

				әдебиет)	(сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Арқан шеңбер бойымен жабылған жалпы дамыту жаттығулары. Арқан еденде жатыр, балалар шеңбер ментұрады, аяқтары арқанның жанында.</p> <p>1. «Арқанды көрсет» Бастапқы ұстаным - негізгі ұстаным, арқан қолда. 1-арқанды бірге жоғары көтеру. 2-бастапқы позиция - 3 рет. 2.«Бірге еңкей» Бастапқы позиция - кең тұру, арқан кеудеде, арқанды қолымызбен ұстау. 1 - төмен еңкею. 2 - бастапқы ұстаным - 3 рет. 3.«Аяқтарымыз дос» Бастапқы позиция - еденге аяғымызды шеңберге қойып, арқан аяғымыздың астында, қолымызды артқа тіреңіз. 1 - тізені бүгеміз. 2 - бастапқы позиция -</p> <p>(денешынықтыру)</p>				
Таңғыас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "ракет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p><i>Көркем сөз</i> Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуді быстасалмақты әуен жазбасын қосу.</p> <p>- Көктем келді! Көктем келді! Қуанады балақай. Барлығымыз топпен бірге: - Тамаша! - дейміз.</p>				

	-Алақай! (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Шалшықтанатпап секірейік" Мақсат-міндеттер. Балаларды орнынан тұрып жоғары қарай секіруге, жүру және жүгірудағдыларын бекітуге жаттықтыру: бірінің соңынан бірі жүру әдісін қолдана отырып, шектеулі беткеймен жүру; шеңберде жүру және жүгіру; мәтінге сәйкес әрекеттерді орындау, кеңістікте бағдарлай білу мүмкіндігі; бір-бірімен соқтығыспай түрлі бағытта қозғалу.	Музыка "Анамменің тамаша" Мақсат-міндеттер. Балалардың дыбыстарды биіктігі бойынша ажырата білу қабілеттерін арттыру. Музыка жетекшісінің әніне еліктей отырып, әндегі фразалар бойынша ән айту қабілетін дамыту. Қазақтың халық аспаптарында орындалатын тыңдалған шығармаға эмоционалды жауап беруді дамыту.		Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ф. Оңғарсынованың "Әдемі гүл" ертегісі ментанысу." Мақсат-міндеттер. Әңгімелесу, сергіту сәті, ертегі айту, жұмбақ жасыру, тақырып бойынша әңгімелесу, ғажайып сәт, қорытынды жасау, тақпақ жаттату, тыныс алу жаттығуы, дидактикалық ойыны, рефлексия.	Дене шынықтыру "Тыныш отыр сұр қоян" Мақсат-міндеттер. Балаларды допты оң қолмен (сол) лақтырумен таныстыру, гимнастикалық тақтайда жүруге жаттықтыру, тепе-теңдік сезімін, кеңістікте бағдарлай білу қабілеттерін дамыту және физикалық белсенділікке тәрбиелеу.
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шын тақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғы сайту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Қардыңеруін	Бұлтты және		Аспанды бақылау.	Құстарды бақылау.

	<p>бақылап отыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың маусымдық өзгерістер - қар туралы түсініктерін кеңейту, тірі емес табиғатта (күн - қар) туындайтын қатынастар туралы білімдерін бекіту. Балалардың назарын көктемде таңертең қардың бетінде мұз қабығы пайда болатындығына аудару. Бұл күн қатты жарқырап, қар жоғарыдан еріп, түнде әлі аязды болғандықтан болады. Еріген қар қатып, мұз қабығына айналады. Төбесінде қар еріп, тамшылар менағып жатыр, олар құлап,</p>	<p>аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты. Көктем туралы түсініктерін күшейту. Аспанның өзгеруіне назар аударту. Аспан қандай: көк, бұлт пайда болды - Бұлттар қандай түсті? - Олардың жүзуін бақыла. - Олар неге ұқсайды? Ақсың, сұрсың қарасың Қалқып қайда барасың? Қимылды ойын «Шеңберге лақтыр». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: әр түрлі заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру, заттарды екі қолмен белгілі бір бағытқа лақтыруға үйрету,</p>		<p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсінатап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан-күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалар отырғышта, яғни ойына алаңының бір бөлігінде орналасқан үлкен-үлкен кубиктерде тұрады. Бұлт төбеде</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың құстарға қамқор болуға деген құштарлығын күшейту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу. Ағашты алаңға шығарып, оны қалың қарға жабыстыру, оны тығыз ұстау үшін сумен толтыру. Құстарға арналған «мереке» ұйымдастыру. Ағаштың астына қарғаларға арналған сүйектерді салып, ағаштың айналасына дән араласқан құм сеуіп қоюға болады.. Қандай құстар қандай жемді жейтінін балалармен бақылау. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>қатыпұлгермейді. Көктем, көктем, көктемде, Құстарұшып жеткенде. Бізқуанып қаламыз. Қимылдыойын «Көліктер мен торғайлар» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Бірбала автомобиль,қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады.Педагог торғайларға жем шашыпшақырады. Торғайларжемтере бастаған кезде зырылдап автомобилькеледі. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.</p>	<p>көзді дамыту, қимыл-қозғалысты үйлестіру, ептілік, дене жаттығуларына қажеттілікке тәрбиелеу</p>		<p>отырғанторғайлар. Келесі жағында мысық отыр (тәрбиеші немесе балалардың бірі). Тәрбиеші:Мысық ұйықтады. «Торғайларұшады»- дейді.Торғайлар төбеден секіріп, қанаттарынжайып жан-жаққа ұша жөнеледі. Мысықоянып«мяу- мяу» деп мяулап төбеде отырған торғайлардыұстауға жүгіре жөнеледі.Ұсталған торғайлардымысық үйіне алып кетеді.Ойын5-брет қайталанады.</p>	<p>қыстайтын. Құстаржүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа «Құстар ұшады» қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер.5- 10 см биіктіктегі заттардансекіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырапжүгіруге үйрету. Балалар бір платформада орналасқан объектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші:«Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынан дәніздейді».Балалар секіріп түсіп, ойын алаңын айнала жүгіреді, «қанаттарынқағып, дәндерін шоқиды». «Түн» белгісі бойынша-құстар ұяларынаоралады.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киініп-шешінукезіндекиімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.</p>				

<p>Түскіас</p>	<p>Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануы кезіндебаланы қолдайтынжағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемей. Тамақтаныпболғансоң"рақмет"айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i>Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімежақынтартайық, Тамақты тауысыпалайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</p>				
<p>Күндізгіүйқы</p>	<p>Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. Ұйқыдан кейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезінде балалардышынықтырудыжүзеге асыру.</p>				
<p>Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтыңалдыналу мақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (денешынықтыру, дербес әрекет)</p>				
<p>Бесінас</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері. Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалар-ау, балалар! (шапалақтау) Шақырады далалар (екі аяқты иық деңгейінде қойып, қолдарды жоғары көтеріп, бұлғау). Көктемкелдігүл алып (сап түзеп жүру), Құстаркелдіжыр алып(сап түзеп</p>	<p>Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Ару көктем" Мақсат-міндеттер. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; табиғат құбылыстарын</p>		<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қонақтарғасарқыт" Мақсат-міндеттер. Ермексизбенжұмыс істеу тәсілдерін жүзеге асыру; ермексиздан домалақ мүсіндей білу; белсенді сөздіктерді дамыту, қоршаған ортаға қызығушылыққа</p>	<p>Музыкалық - дидактикалық ойын "Өзанаңды тап" Ойынның шарты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске</p>

		байқауға, оларды			
--	--	------------------	--	--	--

	<p>жүріп екі қолды "құстай"бұлғау)</p> <p>Қызғалдақты терейік (кілемге, тізе бүгіп отыру), Теріпүйгекелейік (кілемді саусақпен соққылау).</p> <p>Көбелектей киінген (екі қолды "құстай" бұлғау), Гүлдікөріп сүйінген (аяқтың ұшымен жүру, айналу, өзге балалармен араласу) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>атауға үйрету. Сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, бақылауды дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>		<p>танытуға тәрбиелеу.</p>	<p>сақтауға үйрету. Ойынның шарты: Жануарлардың және олардың төлдерінің суреттері бейнеленген карточкалар беріледі. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. (музыка)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Айналайын анашым" тақпағын мәнерлеп оқу. Айналайын анашым, Әлпештеген мамашым, Еміпөскен бөбекпіз, Маматайдың мамасын.</p> <p>Айқабакты анашым, Күн сәулесі мамашым, Ақ сүтіңмен суардың</p>	<p>"Көктем" тақпағын оқу. Көктем, көктем, көктемде Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз. Әнмен қарсы аламыз (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		<p>Ырғақты жаттығу. Қарлығаш қауқсайық Кәне, қанат жазайық! (қанат қағады) Қарлығаш боп ұшайық, Ұшып-ұшып алайық (құстың ұшуын көрсету) Бір, екі, үш! Қарлығаш боп үш! (қолдары екі жаққа жайылып, оңға және солға бұрылады)</p>	<p>"Көктем" тақпағын оқу. Көктем, көктем, көктемде Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз. Әнмен қарсы аламыз (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

	Бөбегінің санасын. М. Хәкімжанова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			Төрт, бес, алты! Қарлығаш боп қалқы! (қолдар екі жаққа жайылып, алға және артқа бүгіледі) Жеті, сегіз, тоғыз, он! Қарлығаш боп қон! (отырады) (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды суретпен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеу дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту).</p> <p>Музыкалық сапаптар мен ойындар. Құстартақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы өнер айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).</p> <p>Өнер бұрышында құстардың мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру.</p> <p>Табиғат бұрышын қарастыру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойынарқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау).</p> <p>Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар). Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін-өзі немесе оларды суретінен тану және атау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу: «Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту», «Ананың махаббаты мен сүйіспеншілігі»</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежас тобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	13.03-17.03.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Баланы шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	"Аквариумға күтім" Мақсат-міндеттер. Аквариум	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат

<p>үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жуыну әдебинігерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымына асынақойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау.</p>	<p>бұрышында сәеренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.</p>	<p>бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.</p>
	<p>Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халықауызынан) Мақсат-міндеттер. Балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгіп қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Педагогалақанын ашып, қолын балаларға қаратып, көркем сөзді айта</p>	<p>«Наурыз көжені дайында» ойыны. Мақсат-міндеттер: педагогтің сипаттамасынан кейін, сәйкес суретті таба білу. Ойын барысы: фланелеграфқа қазанның суреті бекітілген. (жапсыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ойын-имитация. "Лақтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөздің ырғағына сай қимылдауға, лақтардың қимылдарына еліктей білуге ынталандыру; үй жануарларының төлдері жайында ұғымдар қалыптастыру: түйсікті, жағымды эмоцияларды дамыту; әлеуметтік қатынастарды қалыптастыру,</p>	<p>Дидактикалық ойын «Тостағанға тостақ таңдап ал» Мақсат-міндеттер. Балаларға заттарды түсі бойынша сәйкестендіруді жалғастыру: сары табақша мен сары кесе және т.б. Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасыл түстер мен кеселер. Педагог балаларға бүгін қуыршақтар қонаққа келетіндігін айтады.</p>	<p>Музыкалық-ырғақты жаттығуы. Бойды бүкпейтік ұста, Еркін тұрып тыныста. Жайоңқолды оң жаққа, Жайсолқолды сол жаққа. Екі қолды белге ұста. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. Қосаяқ тап топ–</p>

	<p>отырып, кезегімен саусақтарын бүгеді. Балалар жаттығудың үлгісін көргеннен кейін педагогке ілесіп қайта орындайды, тақпақты жатқа айтуға тырысады.</p> <p>"Бесікжыры". Әлди, әлди, ақбөпем, Ақ бесікке жат, бөпем. Жілікшағып берейін, Майын жесең, тоясың, Жылауыңды қоясың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		<p>достыққа тәрбиелеу. Балаларғалақтардың маскаларын кигізу.</p> <p>"Лағым". Сырт-сыртетіп тұяғың, Би билеші, лағым! Ырғып өтіп жырадан, Басына шық қияның.</p> <p>Ақ лағым, ақ лақ, Мазалама маңырап. Бөпеме де сүт керек, Кетекөрмежамырап! С. Желдірбаева (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Біз оларды күтуіміз керек және бұл үстелде тек табақшалар бар екенін көрсетеді. - Балалар, біздің қуыршақтарымыз шайды немен ішеді? Педагог табақшаны көрсетіп, оның түсін атайды, ал сөреден балалардан бірдей түсті кесе алуды сұрайды. (сенсорика)</p>	<p>топ, Алақанды соқ – соқ.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Текше мен жалпы дамыту жаттығулары. "Текше мені текше мен" Бастапқы қалып-аяқтар «тар жолда», артында текшелер. 1-текшені алға қарай созу; 2,3-текшені текшеге соғу; 4-бастапқы қалыпқа оралу. «Шаршы мен тізеге тигізу» Бастапқы қалып-аяқ иықнен, белден текшелер. 1-алға еңкейіп, текшелер тізеге тигізу; 2-бастапқы позиция. «Текшелерге қол тигізбе» Бастапқы қалып-отыру, колдар жанында, текшелерден де өкшеге жақын. 1-тізені бүгіп, өзімізге қарай тартамыз; 2-бастапқы қалып. «Бұрылыстар» Бастапқы қалып-өкшеңізге отырыңыз, текшелері ықта.</p>				

	<p>1-бұрылу бір жағына, 2-бастапқы қалып, 3-екінші жаққа бұрылу, 4-б.қ. «Отырып-тұру» Бастапқы қалып - аяқтар «тар жолда».</p> <p>1-отырыңыз, қолымызды текшелермен алғасозу, 2-б.қ. Секіру. Жүру мен кезек секіруді орындаймыз. Барлық жаттығуларды 3-4 рет қайталаймыз. (денешынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкендесөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Нан мен қасықты алда, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруына қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтап, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеуді быстасалмақты әуен жазбасын қосуға болады. Неткен сұлукөктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түсмұнда көпекен, Күннің көзі – нүркөктем. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Қазақ халқының ұлттық ойыны" Мақсат-міндеттер. Балаларды еңбектеу және таяқша (арқанның) астынан</p>	<p>Музыка "Әжемізге қонаққа барайық" Мақсат-міндеттер. Музыка жетекшісі көрсеткен қимылдарды қабылдау және</p>	<p>Дене шынықтыру "Бізге қонаққа Алдар Көсекелді" Мақсат-міндеттер. Түрлі-түсті жалаулармен шеңбер бойымен, шашырап жүру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту данойын-жаттығу "Тәй-тәй, басайық" Мақсат-міндеттер. Балаларды халық өлеңдерінің ішінде</p>	<p>Дене шынықтыру "Біз шымырмыз, ептіміз, алғырмыз!" Мақсат-міндеттер. Түрлі-түсті жалаулармен шеңбер бойымен, шашырап жүру және жүгіру</p>

	жорғалапөтуге			тұсаукесержырымен	
--	---------------	--	--	-------------------	--

	жаттықтыру, гимнастикалық орындықта жүру қабілетін бекіту, кеңістікті бағдарлай білуін, тепе-теңдікті сақтау сезімін дамытуға ықпал ету.	қайталау қабілетін дамытуды жалғастыру. Балаларды жаңа әнмен және бимен таныстыру. Балаларды ойын жағдайына белсенді қатысуға шақырыңыз.	және жүгіру қабілеттерін бекіту; педагог белгісі ойынша тоқтап жүру және жүгіру жаттығулары; балаларды педагог белгісі бойынша жалаушаларды көтеру және түсіру, бір жерде салтанатты жүріс дағдыларына жаттықтыру; гимнастикалық орындықта жүру қабілетін, шәшікке (биіктігі 10-15 сантиметр) көтеріліп, одан ересе адамның көмегімен түсу қабілетін нығайту; балаларды секіруге жаттықтыру.	таныстыру, жырды дұрыс айта білуге үйрету; тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді дыбыстау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру; сөздік қорды дамыту; құрдастарымен ересектер арасындағы өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	қабілеттерін бекіту; педагог белгісі ойынша тоқтап жүру және жүгіру жаттығулары; балаларды педагог белгісі бойынша жалаушаларды көтеру және түсіру, бір жерде салтанатты жүріс дағдыларына жаттықтыру; гимнастикалық орындықта жүру қабілетін, шәшікке (биіктігі 10-15 сантиметр) көтеріліп, одан ересе адамның көмегімен түсу қабілетін нығайту; балаларды секіруге жаттықтыру.
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астындәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғы сайту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Желді бақылау. (қоршаған ортамен	Ауладағы құстарды бақылау	Ағаштарды бақылау. (қоршаған	Бұлттарды бақылау. (қоршаған	Көктемгі ауарайын бақылау. (қоршаған

	<p>танысу,сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларды, ағаштардың бұтақтарынақарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектергебір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. Үйректің балапандарымен күшік"қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету;жүгіружәне секіру дағдыларын жетілдіру. Педагогбалаларға кейіпкерлердің</p>	<p>(шығаратын дыбыстары). (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеугеүйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердіңдыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә,бұлқұстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! "Құстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балалардыжан-</p>	<p>ортамен танысу, сөйлеудідамыту) Максат-міндеттер. Балалардың ағаштардың құрылымытуралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттеріндамыту. - Ауладаөседі ағаштар, Бау-бақшадатұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынныңбастамасын көрсетеді. - Қоңырауымқайда?</p>	<p>ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларды көк аспандаақбұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бірбұлтшықтыбие болып, Бірбұлтшықтытүйе болып, Бірбұлтшықты шошқа болып, Бірбұлтшықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. "Құлыншақтар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигналбойыншажан-</p>	<p>ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіненазараудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін,зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, қарандаршы! - Айналада қар еріп жатыр,күнжылыды. - Адамдар жылы киімдерінтастады. - Күнімізбізге күлімдеп тұр, шуақтарыменойнап. - Көктем,көктем, Құстар көкке. Ұштыжан-жаққа Қондыбұтаққа.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>таңбалауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрексуда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар. - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіндерші? - Жарайсыңдар! - Балапандар, балпаңдаңдар! Басқа балапандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап!-үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа!</p>	<p>жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: - Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова Педагог балалар</p>	<p>Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.</p>	<p>жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену тәрбиелеу. Педагог балаларға құлыншақтың суретін және қалташаларды үлестіреді. - Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы. - Құлыншақшабады. Қараңдаршы. Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды. - Жарайсыңдар. - Ал енді менің соңымнан тақпақты қайталап, құлыншақтай шауып көрейік. "Құлыншақ". - Құлын, құлын,</p>	<p>Д. Ахметова "Жүрейік" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді.</p>
--	--	---	---	---	---

		біраз отырып, демалып алғаннан кейін, оларға қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады.		құлыншак, Желкілдейді тұлымшак, Маңдайында жұлдызы, Құйрығында күндызы. М.Жаманбалинов	
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумента салап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Нан мен қасықты алда, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруына қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуені мен ойнады, содан кейін керуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды.				

	<p>Бастыоңға,солға бұру. Қолды,ішті,аяқты,өкшеніжеңілсипау. Екіаяқтыңтізесінбүгіп,екіқолменқұшақтаужәнебіртіндеп түзету. "Көңілдіаяқтар" жаттығуы. Аяқтардыбиіккөтер,міне,былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек!Биігірек!Міне былай: Хоп,хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты,сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру-ру-у,тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтырушаралары.Дымқылсүлгіменсүртіну. Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжүзегеасыружайындағыбілімдерінбекіту. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет, дене шынықтыру)</p>				
Бесінас	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту.(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)	<p>"Көлеңкегене жасырдым?" дамытушы жаттығуы. Жарты шеңберде отырғанбалаларға ширма артына әртүрліойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардыңпішіндері үшбұрышқа,</p>	<p>Сенсорика "Әжемізгеқонаққа барамыз" Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі бойынша салыстыруды, екі қасиетін бір уақытта ажыратабілуді:түсін және шамасын, заттарды түсі бойынша топтау,</p>	<p>«Менің үй жануарым» мультфильмін қарау. Мақсат-міндеттер. Қабылдау, үй жануарларының және басқа жануарлардың дыбыстарын ажырату,еліктеуіш сөздердіайту.</p>	<p>"Қораптың қақпағынтабу" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды үлгі бойынша таңдау. Әртүрлі пішіндегі қораптар(дөңгелек, төртбұрышты, тікбұрышты, үшбұрышты)және соларға сәйкес</p>	<p>«Жалауша»ойыны Мақсат-міндеттер. Ауыздың айналмалы бұлшықетін күшейту; дұрыс тыныс алу дағдыларын жаттықтыру;терең ырғақты дем шығаруды қалыптастыру.</p>

	<p>дөңгелекке, тіктөртбұрышқа, шаршыға, сопақшаға келеді. Жеке тақтаға бірыңғай түске боялған (мысалы, көк түс) геометриялық пішіндер жапсырылады. Немесеслайдретінде көрсетіледі.</p> <p>- Балалар, мен сендерге көлеңке көрсетемін, ал сендер оларға ұқсайтын пішіндерді атайсыңдар.</p> <p>- Жарайсыңдар! Балаларға доп, текше, призма, матрешка, пирамида жасырылып, дұрыс жауап берген балаға беріледі. Егер жауап болмай жатса, бірінші көрсетіп, содан соң ғана жауап алуға болады.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>зейінділік, бір орында отыру қабілетін және жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, музыка)</p>	<p>қақпақтар. Тәрбиеші баланың қолын ұстап тұрып, қораптың ашылуына қажетті пішіні бар қақпақты көрсетеді. Балалар қақпаққа сәйкес келетін қорапты табулары керек. (сенсорика)</p>	<p>Жабдық: қызыл жалауша. Бала-бала балақан. Қане қайсы жалаушаң, Жалаушаны қолға алып. Бибилейік айналып. Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: олар мұрнымен дем алып, ернін түтікпен бүктеп, ұзақ уақыт бойы үрлейді. (денешынықтыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Бір" және "көп" дамытушы ойыны.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Ермексаздың</p>	<p>«Үй жануарлары» саусақ жаттығуы</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу.</p>	<p>«Терезелерді үйге қой» дидактикалық</p>

	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп–бір» заттардың санын ажырата білуге жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту.</p> <p>Мұғалім ойыншықтар тобын қарастыруды ұсынады, екі «үйді» (бөлінген орындарды) қарап шығуды ұсынады, баламен бірге айтады: «Бұл үй «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі: Мұқият қараңыз ойыншықтар, ойыншықтарды үйге бірінде біреу, екіншісінде көп болатындай етіп қойыңыз. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>кішкене бөліктерін тұтастайқысып, түзу қозғалыстармен жайып, ұштарын байланыстыра білуге жаттығу жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Тышқанқашты мысықтан Еденде саусақтармен қашады. Қатты–қатты жүгірді. Жылдам жүгіреді Орын тапты қуыстан, Екі қолының саусақтарын айқастыра жұдырықтайды Зәресін мысық ұшырды. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>- Саң-саң, бассаң. - Ді-ді, кер-меу-ің - ді. Кермеу-іңді. - Ін-ін, шешейін. - Ды-ды, тұсауыңды. - Ды-ды, та-қы-мың - ды. Тақымыңды. - Ға-ға, қа-да-мы - на. Қадамына. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ойыны Мақсат-міндеттер. Белгілі бір түстің белгілі бір пішінін табуға және оны орналастыруға үйрету (терезелер) Жабдық. Карточкалар - әртүрлі түстер мен пішіндердің терезесі тәрізді контуры бар үйлер. Ойын ережелері. Балалар фигураларды терезелерге жапсырады. (сенсорика)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>"Киіну-шешіну".</p>				

	Мақсат-міндеттер:балаларғакиінуменшешінүтәртібінүйретужәнедағдыландыру,киінужәне шешіну барысындаересектердіңкөмегінежүгінугеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)
Кешкіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланы қолдайтынжағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемей. Тамақтаныпболғансоң"рақмет"айту.Жуыну кезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарын сүрту. <i>Көркемсөз</i> Нанменқасықтыалда, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-ШагироваА.) Осысөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды.Таңғыаскезіндепедагогбалалардыңорындықтарда отыруынқадағалайды. Үстелбасындаотырғанбалаөзқалпынсақтамаса,педагогбалағажақындап,дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рақмет айту). Музыкалықаспаптарменойындар.Құстартақырыбынабайланыстыәндер. (музыка) Мақсат-міндеттер.Айналадағыдыбыстарғаеліктеуарқылыәнайтуғақызығушылықтыояту(мысалы:мысық мияулайды, ара ызындайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағыәнніңсөздерінбіргеқосылыпайту(дыбыстарғаеліктеу, сөзтіркестерін қайталау). Өнербұрышындақұстардыңмүсіндеужұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,

	<p>суретсалу) Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру.</p> <p>Табиғат бұрышын қарастыру. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойынарқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау).</p> <p>Табиғаттағы аяу-райықұбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар). Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін-өзі немесе оларды суретінен тану және атау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу: «Түстерді үйрену қарапайым және көңілді», «Кішкентай балаларға арналған құрылыс жиынтығын таңдау», «Отбасылық оқуды қалайша ләззат алуға болады»</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ертежас тобы				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	20.03-24.03.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерін естесіңдеріңіздің маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз				"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сәренің шаңын сұртуге

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.</p>				<p>ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.</p>
	<p>"Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау". Мақсат-міндеттер: балаларда жағымды көңіл-күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.</p>				<p>"Түсі бойынша қою" ойыны. Мақсат-міндеттер: түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорап қасалу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру. (сенсорика)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Текше мен жалпы дамыту жаттығулары.</p>				

	<p>"Текшені текшемен"</p> <p>Бастапқы қалып-аяқтар «тар жолда», артында текшелер.</p> <p>1-текшені алға қарай созу; 2, 3-текшені текшегесі соғу; 4-бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>«Шаршыменті зегетігізу» Бастапқы қалып-аяқ иіккенінде, белдетекшелер. 1-алға еңкейіп, текшелер тізеге тигізу; 2-бастапқы позиция.</p> <p>«Текшелерге қол тигізбе»</p> <p>Бастапқы қалып-отыру, қолдар жанында, текшелерден де өкшеге жақын. 1-тізені бүгіп, өзімізге қарай тартамыз; 2-бастапқы қалып.</p> <p>«Бұрылыстар»</p> <p>Бастапқы қалып-өкшеңізге отырыңыз, текшелері ықта.</p> <p>1-бұрылу бір жағына, 2-бастапқы қалып, 3-екінші жаққа бұрылу, 4-б.қ.</p> <p>«Отырып-тұру» Бастапқы қалып - аяқтар «тар жолда».</p> <p>1-отырыңыз, қолымызды текшелермен алғасозу, 2-б.қ.</p> <p>Секіру. Жүрумен кезек секіруді орындаймыз. Барлық жаттығуларды 3-4 рет қайталаймыз.</p> <p>(денешынықтыру)</p>
<p>Таңғыас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Қомағай қоңыраю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іштамақты, тарсылдатпа табақты.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы сәлемдесу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.</p> <p>Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Мейірім мен жылулыққа ортатолсын!</p>

	Жақсыбастапкүніміздіқарсыалайық, Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық! Тусипжанова-ШагироваА. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көктемгі демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)				Көктемгі демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шын тақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғы сайту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бұлтты және аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Көктем туралы түсініктерін күшейту. Аспанның өзгеруіне назар аударту. Аспан қандай: көк, бұлт пайда болды				Сүңгілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Сүңгілердің пішіні, көлемі әртүрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қарериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы

	<p>- Бұлттарқандай түсті? - Олардың жүзуін бақыла. - Оларнеге ұқсайды? Ақсың,сұрсың қарасың Қалқыпқайда барасың? Қимылдыойын «Шеңберге лақтыр».(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: әртүрлізаттармен әрекететуқабілетін жетілдіру, заттарды екі қолменбелгілі бірбағытқа лақтыруғаүйрету, көзді дамыту, қимыл-қозғалысты үйлестіру,ептілік, дене жаттығуларына қажеттілікке тәрбиелеу</p>				<p>емес; күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төменқарайөседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысыжайында түсінігінкеңейту. Бүршік жарып ағаштар, Құстар ұя салады. Сылдыраған бұлақтар, Ағыпбаражатады. Қимылдыойын доппен. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Доптыбір-біріне берудіүйрету; жылдамдықты дамыту. Балалар тәрбиешіменбірге шеңберге тұрады. Тәрбиешідопты жанында тұрған балаға,олкөршісіне береді. Допты тез беру керек.Тәрбиеші</p>
--	---	--	--	--	---

					доптықуыпжетуге тырысады.
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумента залап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкендесөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Қомағай қоңыраю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іштамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Мақсат-міндеттері: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жеңделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойдыру.</p> <p>"Әлди-әлди" әні.</p> <p>Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым!</p>				

	Маңдайдағы күндызым, Аспандағы жұлдызым. (көркемәдебиет, музыка)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақта бандықтың алдына лумақсатын да денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Бесінас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Киіз үй». Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. (шеңбер бойымен қолұстасып тұрады) Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. (қолұстасып оларды көтереді) Уықтай иіліп, Шаңыраққа қосылып. (бір тізеге отырып, қолдарын шеңбердің ортасына қосады) Киіз үйді құрайық. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				"Тағамалдыру" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойын барысындағы қимылдарды орындауға үйрету. Балалардың белгілі бір рөл үшін атрибутттарды өз бетінше таңдауға талпыныстарын ынталандыру; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	"Наурыз" мәнерлеп оқу.				«Сыбызғыға үрле!» ойыны

	<p>Қардыерітіп жылғасы, Наурызкелді–жыл басы. Шуақтөктіжарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәттіболыпжасалған Наурыз дәмін татамыз. Б. Жақыпов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>			<p>Күшті, тегіс дем шығаруды дамыту; ерінбұлшықеттерін белсендіру. Жабдық: әр түрлі үрмелі музыкалық аспаптар: түтіктер, сыбызғы, флейта, мүйіз, гармоника. Бізбалаларға аспаптарды таратып, алдымен өз кезегінде, содан кейін бәрін бірге ойнауды ұсынамыз. - Енді сенімен аздап ой найық! Сыбызғыны алып- ойнай бастайық! Егер балалардың біреуі сыбызғыдан дыбыс шығара алмаса, оның дұрыс соғылған- соқпағанын тексеріңіз: аузынан шыққан дем күшті болуы керек және дәл сыбызғының қоңырауына түсіп кетуі керек. (музыка)</p>
--	---	--	--	---

Серуенгедайындық

"Киіну-шешіну".

	Мақсат-міндеттер:балаларғакиінуменшешінүтәртібінүйретужәнедағдыландыру,киінужәне шешіну барысындаересектердіңкөмегінежүгінугеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)
Кешкіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланы қолдайтынжағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемей. Тамақтаныпболғансоң"рақмет"айту.Жуыну кезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарын сүрту. <i>Көркемсөз</i> Қомағайқоңыраю, Нандышашыпжепотыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемейіштамақты, тарсылдатпа табакты. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рақмет айту). Музыкалықаспаптарменойындар.Құстартақырыбынабайланыстыәндер. (музыка) Мақсат-міндеттер.Айналадағыдыбыстарғаеліктеуарқылыәнайтуғақызығушылықтыояту(мысалы:мысық мияулайды, ара ызындайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағыәнніңсөздерінбіргеқосылыпайту(дыбыстарғаеліктеу,сөзтіркестерінқайталау). Өнербұрышындақұстардыңмүсіндеужұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,

	<p>суретсалу) Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру.</p> <p>Табиғат бұрышын қарастыру. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойынарқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау).</p> <p>Табиғаттағы аяу-райықұбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар). Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін-өзі немесе оларды суретінен тану және атау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу: «Кішкентай балаларға арналған ойыншықтарды таңдау ерекшеліктері», «Ойыншықтар не үшін қажет?».</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежас тобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	27.03-31.03.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "1-2 жасар балалар үшін үстел ойындарында уәрекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдарымен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып,	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру,	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру

<p>қарау жәнетағы басқа әрекеттер)</p>	<p>болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.</p>	<p>үйкелеп жууына қадағалау; өзорамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.</p>	<p>баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.</p>	<p>(денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>
	<p>"Ою саламыз" саусақ жыттығуы. Мақсат-міндеттер: Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер</p>	<p>«Сықырлы қап» Мақсат-міндеттер. Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сықырлы дорба бар онда не бар екен дейді. Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p>	<p>«Секірейік, секірейік!» жаттығуы Мақсат-міндеттер. Балалардың сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларды ояту. 1 дегенде-тұрайық, 2-алақанды соғайық, 3 дегенде-секірейік, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Біротырып, бір тұрып, Біз секіріп алайық. 4-дегенде асықпай,</p>	<p>«Сықырлы қыстырғыштар» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балаларға қажетті түсті қыстырғыштарды, тактильді сезімдерді, екі түсті кезектесіп тұратын қыстырғыштарды тандауға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту. Материал: қарапайым киімдер, басылған суреттер. Ойын барысы: балаларағашқа</p>	<p>«Үйге гүл отырғызайық» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балаларды түрлі заттарды топтастыруға үйрету: қызыл гүлдер қызыл үйге, сары гүлдер, жасыл шалғындағы сары үйге. Балаларды қызыл, сары, жасыл, көк түстерді ажыратуға жаттығу. Материал: үйлер, гүлдер, шалғын. (қоршаған ортамен танысу)</p>

	<p>салу) Ирек,(Толқындар жасау) Қанат,(Қосқолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып,тігінен көрсету) Көбелек.(Қосқолды айқастырып,бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>танысу)</p>	<p>Орнымызды табайық. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	<p>бұтақтар,күнге-сәулелер, қызылшаға-шындарыжәнет.б. тағуды үйренеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Текшемен жалпы дамыту жаттығулары. "Текшені текшемен" Бастапқы қалып-аяқтар «тар жолда», артында текшелер. 1-текшені алға қарай созу; 2,3-текшені текшеге соғу; 4-бастапқы қалыпқа оралу. «Шаршыменті зегетігізу» Бастапқы қалып-аяқ қиықенінде, белде текшелер. 1-алға еңкейіп, текшелерті зегетігізу; 2 - бастапқы позиция. «Текшелерге қол тігізбе» Бастапқы қалып - отыру, қолдар жанында, текшелерден де өкшеге жақын. 1-тізені бүгіп, өзімізге қарай тартамыз; 2- бастапқы қалып. «Бұрылыстар» Бастапқы қалып-өкшеңізге отырыңыз, текшелері ықта. 1-бұрылу бір жағына, 2-бастапқы қалып, 3-екінші жаққа бұрылу, 4-б.қ. «Отырып-тұру» Бастапқы қалып - аяқтар «тар жолда». 1-отырыңыз, қолымызды текшелермен алғасозу, 2-б.қ. Секіру. Жүрумен кезек секіруді орындаймыз. Барлық жаттығуларды 3-4 рет қайталаймыз. (денешынықтыру)</p>				
<p>Таңғыас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланың қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға</p>				

	<p>үйрету. Ас-суішкендесөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Су-өмір жүрегі</p> <p>Денсаулық тірегі.</p> <p>Шөлдесең, қанасың.</p> <p>Жуынсаң, тазасың.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу.</p> <p>- Сыңғырла, домбыра!</p> <p>Сыңғырла, домбыра! Күйің таралсын кең ңдалаға. Сыңғырла, домбыра!</p> <p>Сыңғырла, домбыра!</p> <p>Күйің таралсын ауыл-қалаға.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Спорт әлемінде" Мақсат-міндеттер. Түрлі-түсті жалаулармен шеңбер бойымен, шашырап жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту; педагог белгісі ойынша тоқтап жүру және жүгіру жаттығулары; балаларды педагог белгісі бойынша жалаушаларды көтеру және түсіру,</p>	<p>Музыка "Бесік жыры" Мақсат-міндеттер. Балаларды бірге ән айту кезінде белсенді болуға баулу. Біртіндеп жеке ән айтуға үйрету. Би мен ойынды қайталау. Балаларды ойын жағдайына белсенді қатысуға шақыру.</p>	<p>Денешынықтыру "Еңбек барін жеңбек" Мақсат-міндеттер. Жаттығуларды орындау кезінде балаларды педагог сигналына тез және нақты әрекет етуге үйрету. Балаларда шыныға отырып, дамудың қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру: ептілік, төзімділік,</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Сәулеге алқа тағайық" Мақсат-міндеттер. Алқа мүсіндеуді үйрету, ермексизден мүсіндеу тәсілдері: алақанның айналма қозғалысымен есу үйренуді бекіту, ұсақ қол маторикасын дамыту, тапсырманы орындауда ұқыпылықпен өз ойымен бөлісуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру "Ғарыш әлемінде" Мақсат-міндеттер. Балаларда мерекелік көңіл-күй, салауатты өмір салты туралы білімді қалыптастыру; балаларды көлбеу тақтайда жүруге үйрету, кеуде деңгейінен қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру, балаларды қимылдарды басқа</p>
---	--	--	---	---	--

	<p>бір жерде салтанатты жүріс дағдыларына жаттықтыру; гимнастикалық орындықта жүру қабілетін, шәшікке (биіктігі 10-15 сантиметр) көтеріліп, одан ересе кадамның көмегімен түсу қабілетін нығайту; балаларды секіруге жаттықтыру.</p>		<p>батылдық. Гимнастикалық тақтада жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуге жаттықтыру, жәшіктен жоғары және төмен түсу, еңбектеп жүруді және арқанның астымен өтуді үйренуді жалғастыру, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, сабакқа деген қызығушылықтары мен өзбетімен қимылдар жасауға тәрбиелеу.</p>		<p>балалардың қимылдарымен үйлестіребілуге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету; жылдамдықты, ептілікті дамыту, қимылдарды үйлестіруді жүзеге асыру, ізгі ниет, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
2- таңғы ас	<p>Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Серуенге дайындық	<p>"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Серуен	<p>Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың құстарға</p>	<p>Бақылау-субарлық жерде. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға еріген қармен</p>	<p>Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.</p>	<p>Сүңгілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Сүңгілердің пішіні,</p>	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>

	<p>қамқорболуғадеген құштарлығын күшейту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу. Ағашты алаңға шығарып,онықалың қарға жабыстыру, оны тығыз ұстау үшін сумен толтыру. Құстарға арналған «мереке» ұйымдастыру. Ағаштың астына қарғаларға арналған сүйектерді салып, ағаштыңайналасына дән араласқан құм сеуіпқоюғаболады.. Қандай құстар қандай жемді жейтінінбалалармен бақылау. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстаржүрсе жуықта, Жемшашуды ұмытпа «Құстарұшады»</p>	<p>әртүрлііс-әрекеттерді көрсету, балалардың табиғаттағымаусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Суболмасоаянбайды, Табиғаттың барлығы. Күндіз күн жылиды, аулада ағындар ағып жатыр. Судың биік жерлерден төмен қарай ағуынақарағалау.Ағындар ағынымен жүріңіз. «Доп»қимылдыойыны ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Секіруге,ырғақтықозғала білуге үйрету. Педагогбалаларғадопты көрсетеді, өлең оқиды: Добым менің домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдіріп. Тарелкенісындырыдың Тентекболыпкеттіңдеп, Тұрмыз сені тепкілеп.</p>	<p>Кезкелгенағашпен бұта тіршілік иесі деген ойды бекіту; табиғатқа деген құрметсезімін тәрбиелеу. Ағаштардыңқалай қыстағанын тексеріңіз. Жасылқыстажазда да, Бізқараймызмәз бола. Инелерісондайкөп, Жаңғақтарыызғана. Қимылды ойын «Түлкі мен балапандар» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды.Топішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетпердкекигізіп ойын ойналады.Ойында балапандар түлкі кейіпкерінеұсталып</p>	<p>көлемі әртүрлі болатынын атапөту. Олардың пайда болуынтүсіндіру (қар ериді, су тамшылайды,бірақ үнемібірдей,жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгітабиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Бүршікжарып ағаштар, Құстарұясалады. Сылдыраған бұлақтар, Ағыпбаражатады. Қимылды ойын доппен. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Допты бір-біріне беруді үйрету; жылдамдықты дамыту. Балалартәрбиешімен бірге шеңберге тұрады.Тәрбиеші допты жанында</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Ересектердіңеңбегін құрметтеуге тәрбиелеуді жалғастыру; басқаларғақөмекке келуге үйрету. Балалардыңназарын тазартылған жерге аудару. Оларға сыпырушының жұмысының ерекшеліктері, адамдарға деген қажеттілігі туралы айту. Балаларды тазалыққашақыру. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласынданеістейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштардыаяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар жәнетабиғатүшін керек пе? Қимылдыойын «Ұйқыдағы түлкі» (денешынықтыру)</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>қимылды ойыны (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:5-10 см биіктіктегі заттардан секіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүгіруге үйрету. Балалар бір платформада орналасқан объектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынан дән іздейді». Балалар секіріп түсіп, ойын алаңын айнала жүгіреді, «қанаттарын қағып, дөңдерін шоқиды». «Түн» белгісі бойынша - құстар ұяларына оралады.</p>		<p>қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.</p>	<p>тұрған балаға, ол көршісіне береді. Допты тез беру керек. Тәрбиеші допты қуып жетуге тырысады.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалар арасынан «түлкі» сайланады. Олалаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: «түлкі ояны» дегенде, барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады. «Түлкі» оларды қуалап ұстауға тырысады.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				

	(мәдени-гигиеналықдағдылар)
Түскіас	<p>Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Баланынтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру.Балалардыңбеті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-суішкендесөйлемеу.Тамақтаныпболғансоң"рақмет"айту.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір- біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p><i>Көркемсөз</i> Су-өміржүрегі Денсаулықтірегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың.</p> <p>(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</p>
Күндізгіұйқы	<p>Мақсат-міндеттері: дәретханағабару,жуыну, киімдерінбүктеу, тынышұйықтаусияқты белгілібіррәсімдердісақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойдыру.</p> <p>"Әлди-әлди" әні. Көзімніңағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғыойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағыкұндызым, Аспандағы жұлдызым.</p> <p>(көркемәдебиет,музыка)</p>
Бірте-біртегұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>"Күнніңоянуы". "Күносылайоянады".Бастапқықалып:жүресіненотыру,қолдытөментүсіреді.(ақырынтұру,әрсөзайтылғанда қолды жоғары созу). "Жоғары,жоғары,жоғары".Бастапқықалып:тігіментұру,екіқолекіжаққа. (дененітөменекейту, қолтізеде, бастапқы қалыпқа келу) "Түнгеқарайкүнбатады". Бастапқықалып:дәлсолай.(жүресіненотыру, қолдытүсіру). "Төмен,төмен,төмен".Бастапқы қалып:жүресінен отыру,қолдытүсіру.(Басты төмен-жоғары-төменекейту).</p>

	<p>"Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру (қолшапалақтау). "Күнкүлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қолбелде. (Денені оңға-солға бұру). "Күнестындатамаша өмір сүреміз!" Бастапқы қалып: дәл солай. (бір орында бір жаққа айналу, екінші жаққа қайталау). (2 рет қайталау) жолдармен жүру. "Денсаулық" (Бедерлі тақтай, уқалау жолақшалары, шөптер). Мақсат-міндеттері. Алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру. "Мөлдірсу". Сылдыр, сылдыр, сылдырсу, Мөлдір суға бетінді жу. Жуса тазаболды, Беті-қолың, маңдайың. (көркем сөз, денешынықтыру)</p>				
Бесінас	<p>Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау". Мақсат-міндеттер: балаларда жағымды көңіл-күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп менің, Бәрің жақсы көремін. Кешке дейін</p>	<p>Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Мереке Наурыз" Мақсат-міндеттер. Балаларға Наурыз мейрамы туралы түсінік беру. Балаларды дәстүрлермен, халық ойындарымен таныстыру. Есте сақтау, сөйлеу, ойлау, байқағыштық қабілеттерін дамыту. Отанға деген сүйіспеншілікке, дәстүрлерді құрметтеуге</p>	<p>«Теңге алу» қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың тапқырлығы мен ептілігін дамыту, ұлттық ойынарқылы татулық пен адамгершілікке тәрбиелеу. Балалар ат үстінде шауып ойнайды. Балалар қозғалыс барысында тиын жинауы керек. Кім көп тиын жинайды, сол бала жеңімпаз</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қош келдің, Наурыз!" Мақсат-міндеттер. Балаларды ""Наурыз"" мерекесімен таныстыру. Жұмбақтар шешіп, жаңылтпаштар айтуға үйрету; есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сөйлеуге</p>	<p>"Үлкен-кіші" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар қораптың ішінен үлкен және кішкентай ойыншықтарды ажыратып, табулары қажет.</p>

		тэрбиелу.			
--	--	-----------	--	--	--

	жалықпай, Біргеойнапжүремін.		атанады. (денешынықтыру)	дағдыландыру; ұлттық салт – дәстүрлерге деген құрметсезімдеріне баулу.	(сенсорика)
Балаларменжеке жұмыс	"Бір" және "көп" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың «көп», «бір»ұғымдары туралытүсініктерін дамыту,«көп–бір» заттардың санын ажырата білуге жаттықтыру; ойлауын,зейінін дамыту. Мұғалім ойыншықтартобын қарастыруды ұсынады,екі«үйді» (бөлінген орындарды)қарап шығудыұсынады, баламен бірге айтады:«Бұлүй «Көп»депаталады, мынау«Бір»Содан кейін тапсырма беріледі: Мұқият қараңыз ойыншықтар, ойыншықтарды үйге	"Көлеңкегене жасырдым?" дамытушы жаттығуы. Жартышеңбердеотырған балаларға ширма артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады.Бұлардың пішіндері үшбұрышқа, дөңгелекке, тіктөртбұрышқа, шаршыға,сопақшаға келеді. Жеке тақтаға бірыңғай түске боялған (мысалы, көк түс) геометриялық пішіндержапсырылады. Немесе слайд ретінде көрсетіледі. - Балалар, менсендерге көлеңке көрсетемін, ал сендероларғаұқсайтын пішіндердіатайсындар. - Жарайсындар! Балаларға доп, текше, призма, матрешка, пирамидажасырылып, дұрысжауапберген	Ойын-имитация. "Домбыра" Домбыра–ғажап аспап, Ойнапкетсе–Қане! Шап! Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліпқойсаң– үндемейді. Д.Ахметова (сөйлеудідамыту менкөркем әдебиет)	"Көңілдісаусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсаты: балалардыңұсаққол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке дегенсенімділікті арттыру. Оңқолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарынкөрсету) Сол қолымда бес саусақ(Солқолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ(Екіқолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Солаяқпенсекіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту)	"Тағамалдыру" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойын барысындағы қимылдарды орындауға үйрету. Балалардың белгілі бір рөл үшін атрибуттарды өз бетінше таңдауға талпыныстарын ынталандыру;ойын ортасынжетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)

	бірінде біреу, екіншісінде көп болатындай етіп қойыңыз. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	балаға беріледі. Егер жауап болмай жатса, біріншікөрсетіп, содан соң ғана жауап алуға болады. (қоршаған ортамен танысу)			
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі уақытта ғасеруендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды суртмен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланың қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулықтің ірегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді				

<p>үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту). Музыкалық сапа тармен ойындар. Құстартақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Айналадағы дыбыстарға әліктеу арқылы әнайтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға әліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Өнер бұрышында құстардың мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру. Табиғат бұрышын қарастыру. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойынарқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау). Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар). Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін-өзі немесе оларды суретінен тану және атау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгіме. «Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармаларымен таныстырудың маңыздылығы», «Бала мінезіндегі жаңа өзгерістер нені білдіреді?».</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежас тобы				
Тобы,топтың реттік саны,атауы	«Балапан»				
Балалардыңжасы	1 жасар балалар				
Педагогтіңаты- жөні	Акаджанова Д				
Жоспардыңқұрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдықкөрсету)	03.04-07.04.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "1-2 жасар балалар үшін үстел ойындарында уәрекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ	"Жуыну әдебі" Мақсат- міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінигерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сәренің шаңын сұртуге ынталандыру,	"Ойын бұрышы" Мақсат- міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру

<p>қарау жәнетағы басқа әрекеттер)</p>	<p>болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.</p>	<p>ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалынтауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.</p>	<p>баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.</p>	<p>(денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>
	<p>Ритмикалық жаттығу Біззу-зуушақ боламыз (саусақтарды жоғары-төмен қозғау), Моторды қыздырып аламыз (кеуде алдында бүгілген қолдарды өзара айналдыру). Қанатты түзу жайып (қолдарды екі жаққа тік жаю), Аспанға биік ұшамыз (екі қолды жайып, ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу") -Зуууу! Зуууу! Балалар педагог</p>	<p>«Зымыран» жаттығуы (құрылыс материалдарынан) Мақсат-міндеттер. Балаларға зымыранды текшелерден, призмалардан және цилиндрлік құрылыс материалдарынан құрастыра білуге баулу; жасалған жұмыстан жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог балаларға зымыран құрастырудың үлгісін көрсетеді, көркем сөз оқиды;</p>	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы. "Зымыран". Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелер, призма және цилиндр құрылыс материалдарынан зымыран құрылысын жасауға дағдыландыру; жасалған әрекетінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог балаларға зымыранның құрылыс үлгісін көрсетеді, көркем</p>	<p>«Суретті жина» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Кескіндерден тұтас суретті құрастыруды үйрету. Шарты. Қиылған бөліктерден тұтас суретті құрастырады және атауын атайды. 1. ғарыш 2. жұлдыз 3. зымыран 4. ай 5. планета 6. күн (сөйлеуді дамыту, сенсорик)</p>	<p>Ритмикалық жаттығу Біззу-зуушақ боламыз (саусақтарды жоғары-төмен қозғау), Моторды қыздырып аламыз (кеуде алдында бүгілген қолдарды өзара айналдыру). Қанатты түзу жайып (қолдарды екі жаққа тік жаю), Аспанға биік ұшамыз (екі қолды жайып, ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу") -Зуууу! Зуууу! Балалар педагог</p>

	<p>соңынан әуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	<p>балалардың бірі құрылыс жасағаннан кейін өлеңоқиалады. «Зымыранды ұшыру» ойыны Зымыранды ұшырамыз «У-у-у» Моторың қос «Р-р-р» Мотор от алды «У-у-у» Ғарышқа ұшытық «Ж-ж-ж» (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>сөзді оқып береді; балалардың бірі құрылысты жасап болғаннан кейін тапқартық қосылып оқи алады. Биік-биік көк аспан, Көк аспанда сұр қыран. Қараннан да озады Ғарыштағы зымыран. Зуылдайды тыныштықта, Басы үшкір, бұрыштай, Күмістүсті денесі Жылтырайды қылыштай. Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>		<p>соңынан әуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>«Ғарышкерлер» жалпы дамыту жаттығулары. 1 «Ұшуға дайындық». Б.Қ.: Аяқтар сәл алшақ, қолдар төменде. Қолымызды екі жаққа көтеріп, төмен түсіреміз, «күшті» деп төмендетеміз. Б.Қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 2. «Біз зымыран қозғалтқышыніске қосамыз» Б.Қ.: Аяқтар алшақ, жұдырық иығында. Оңға бұрыламыз; қолдарды алға, жұдырықтарды көрсетеміз: екі жұдырықты дәрікті бағыттап бұраңыз, «кеттік» деп айтыңыз. Б.Қ. оралу. Басқа бағытта бірдей. Зрет қайталау. 3. «Зымырандар биікке көтеріледі».</p>				

	<p>Б.ҚАяқтарсәлалшақ,қолдарымызбентізенікүшәқтау,бастытізегеенкейту.Тіктұр,түзел;саусақтарда көтерілу; қолды көтеру, айту. Б.Қ. оралу. 5 рет қайталау.</p> <p>4. «Секіреміз,ойнаймыз.Зымырансияқтықалықтаймыз»</p> <p>Б.Қ.Аяқтарсәлалшақ,қолдарбелде.Қолдар жағына;бұлғау.Б.Қоралу.4-6 секіру,4-6 қадам.3 рет қайталау.</p> <p>5. "Зымырандаржергеқайта оралады".</p> <p>Б.Қ.:Аяқтаралшақ, қолдартөмен. Қолдыекіжаққа, мұрынарқылытереңдемалу. Б.Қоралу.т.б.,ауызбендем шығарады. 3-4 рет қайталау.</p> <p>(денешынықтыру)</p>				
Таңғыас	<p>Гигиеналықдағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдықөңіл-күйтудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу.Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануғаүйрету.Ас-суішкендесөйлемей.Тамақтаныпболғансоң"рақмет"айту.Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарын сүрту.</p> <p><i>Көркемсөз</i></p> <p>Су-өміржүрегі</p> <p>Денсаулықтірегі.</p> <p>Шөлдесең, қанасың.</p> <p>Жуынсаң, тазасың.</p> <p>(мәдени-гигиеналықдағдылары,көркемсөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардыңжағымдықөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшін бәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу.</p> <p>Ғарышкер боламыз,</p> <p>Достауып,жұптасамыз.</p> <p>Ғарышқа ұшамыз,</p> <p>Алысжұлдыздарданасамыз.</p> <p>Алақай!</p> <p>(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)</p>				
Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Лунтиккеқонаққа барайық"</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Қуанышты көңіл-күйқалыптастыру; балаларға дене</p>	<p>Музыка</p> <p>"Көңілді поезд"Мақсат-міндеттер.</p> <p>Баланыңмузыканың айқын табиғатына сәйкес қимыл-</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>"Тікұшақпен ұшайық"</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларда белгілі бір бағытта ұйымдасқантүрде</p>	<p>Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу</p> <p>"Жұлдызша"</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларға аспан әлеміғарыш,аспан</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>"Орманда жүрген қонжықтар"</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардытоп болып жүругежаттықтыру; тепе-теңдікті сақтай</p>

		қозғалысында			
--	--	--------------	--	--	--

	<p>тәрбиесі сабағында алған қозғалыс дағдыларын қолдануға мүмкіндік беру; заттардан аттап жүру қабілетін қалыптастыру; екі сызық арасында жүгіру қабілетін дамыту; жерде жатқан арқаннан секіребілу; доғаның астымен өту (биіктігі еденнен 50 см); допты екі қолмен төменнен лақтыру.</p>	<p>қабілеттерін дамыту. Баланы музыкамен баурап алу, оның есту тәжірибесін байыту, сүйікті музыкалық шығармалар қорын жасау. Балаларға достық сезімін тәрбиелеу. Сабырлы, жылы шырайлы табиғат әніне эмоционалды қатынасты дамыту. Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p>қозғалу қабілетін дамыту, («сарбаз», «тышқан», «ит», «күс», «аю» және басқалар) сияқты жүру қабілетін қалыптастыру; жүру, заттардан аттап өту; еңбектеуге жаттықтырату, ептілікті дамыту және қимылдарды үйлестіру.</p>	<p>туралы түсініктерін жетілдіру, жаңа сөздермен таныстырып, оларды дұрыс атауға үйрету; ғарыш әлемі және құпия сырларына деген қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорларын молайту, ой-өрістерін, зейіндерін дамыту; балаларды батылдыққа, адамгершілікке, оған деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>отырып, кеңірек астынан еңбектеп өту; педагог нұсқауына сәйкес тапсырманы орындау қабілетін бекіту; ойындарда бірлесіп әрекет ету қабілетін дамыту; Жер планетасы біздің үйіміз туралы түсінік беру.</p>
2- таңғы ас	<p>Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғысайту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Серуенге дайындық	<p>"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Серуен	<p>Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ағаштармен</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарымен</p>	<p>Көгершінді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Құстардың пайда болуы, олардың</p>	<p>Ағаштардағы бүршіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғаттағы заттар</p>	<p>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларда қардың</p>

<p>бұталардың ірі екендігі туралы білімдерін кеңейту үшін көктемде ыстықтан бүршіктер оянады, жапырақтар гүлдейді. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш «Допты қағып ал» қимылды ойыны (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Допты екі қолмен төменнен белгілі бір бағыт талақтыруды үйрету; зейінді дамыту; тәуелсіз іс-әрекетті ынталандыру; бірлескен әрекеттен қуаныш сезімін сақтау. Балалар шеңберге тұрады, шеңбердің ортасында үлкен</p>	<p>таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру. Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырама са-бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрынмен құлақты шағып алады. Қимылды ойын «Ұйқыдағы түлкі» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалар арасынан «түлкі» сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жақ қаша шырап</p>	<p>әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту. Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау – бақшада, орманда, Құстар әні көңілді. Қимылды ойын «Қояндармен қасқыр» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың жартысы қояндар, ал бір бала қасқыр болады. Алаңның бір бөлігіне қояндар өз үйлерін белгілейді. Келесі бөлігінде қасқыр өз апанын датығылып жатады. Тәрбиеші: Қояндар тықыр, тықыр, тықыр секіріп, Жүгірді жасыл шөпте, алаңда. Ойладытыңдап, шөп жұлып, Қасқыр келмеді ме бұл маңға. Мәтінге байланысты</p>	<p>мен құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту; - қуанышты сезімдерді ояту. Ағаштарда бүршіктердің қалай ісінетінін қараңыз. Оларды иіскеңіз, қолдарыңызбен ақырын тигізіңіз. Бүйрек ісінеді Жел соғады бетіме, Ағаштарда жел пуде. Жел тына қалған кезде, Ағаштар биік болып өседі. Қимылды ойын: «Торғайлар» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалар 5-6 балалардан тұратын, топтарға бөлінеді. Әр топтың өз үйі, ұясы бар. (обруч, шеңбер немесе серенде бормен сызған шеңбер). Тәрбиеші үлкен торғай, ал балалар кішкентай торғайлар болып</p>	<p>еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсымен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Қайық қайда жүзіп барады?» Мақсат-міндеттер. Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау.</p>
---	---	--	---	---

	<p>доп ұстаған педагог: «Меруерт, допты ұста!», «Азия, допты ұста!» деген сөздерді айтады. т.б. Допты ұстап алған бала оны қайтадан педагогқа лақтырады.</p>	<p>жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: «түлкі оянды» дегенде, барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады. «Түлкі» оларды қуалап ұстауға тырысады.</p>	<p>қояндар үйлерінен алаңғашығып, біресе қосаяқпен секіріп, біресе отырып шөпке жақындап, шөп жұлады. Тәрбиеші «қасқыр» деп айтқасын, қасқыр өз апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстауға тырысады. (қолдарын тигізеді) Қояндар үйлеріне қашып тығылған соң, қасқыр оларды ұстай алмайды. Қасқыр ұстаған қояндарды өз апанына алып кетеді. Ойын қайталанады. Алдын ала келісім бойынша, қасқыр 2-3 қоянды ұстаған соң, қасқырдың орнына басқа бала таңдалады. Ойын 2-3 рет қайталанады.</p>	<p>еденде отырады. Тәрбиеші «Ұшты-ұшты» дегенде торғайлар алысқа ұшып шығады. Тәрбиеші: «Үйге ұшып қайтайық» дегенде торғайлар өз ұяларына қайтып ұшып барады. Тәрбиеші ескертеді, «балалар – торғайлар» белгі бойынша іс әрекеттерін жасау керек. Әр бала өз ұясына кіреді, шатасуға болмайды. Мақсат-міндеттер: балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдылыққа үйрету.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сурмен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын</p>				

	<p>бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкендесөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылары, көркем сөз)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.</p>
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқы ашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәлалшақ қою. Қолдарды жан-жаққасозу, былғау—«құстар қанатқағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәлалшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәлалшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен денді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәлалшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бірорында секіру. (денешынықтыру)</p>
Бесінас	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Жұлдыздар пайда болды" азқимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Педагог балалардың бәріналдынала дайындалған шеңберге тұрғызып, шеңберден шықпау керегін айтады. Педагог "Жұлдыздар пайда болды" дегенде балалар шеңберден жүгіріп шығып, өздеріне ыңғайлы жерде тұрып, алақандарын жұмып-ашып, жұлдыз сияқты жанып тұрады. Педагог "Жұлдыздар ғайып болды" дегенде балалар жүгіріп шеңберге кіреді. Педагог өзі басшылық жасап, ойынды басқарып отырады. (денешынықтыру)</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Иттерге зымырандарын табуға көмектес" Мақсат-міндеттер. Заттарды өлшемі бойынша байланыстырып, топтастыруды үйрету, түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды жазықтыққа орналастыру арқылы кеңістікті көріністер қалыптастыру, логикалық ойлауды дамыту; балалардың өзіндік іс-әрекетін ұйымдастырған кезде байқампаздықты, зейінді дамытуға ықпал ету; еліктеу қабілетін дамыту.</p>	<p>"Күнге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың күн, оның пішіні, түсі жайлы білімдерін бекіту, есте сақтауларын, логикалық ойлауларын дамыту. «Күннің суретін сал» дидактикалық жаттығу. Техникалық дағдыларын дамыту.</p>	<p>Азқозғалмалы ойын «Таяқшадан өт» Мақсат-міндеттер. Балаларды серуендеуге, адымдауға жаттығу. Бөлменің ортасындағы еденге екі таяқ параллель қойылады (1м қашықтықта). Бөлменің бір жағында орындықта жалаушасы бар орындық орналастырылған. Балалар бөлменің екінші жағында. Балатаяқшалардан оларға қарай 2-3 қадам тұрады. Педагогтың нұсқауы бойынша ол бірінші таяққа барады, алдымен оның үстінен, содан кейін екінші таяқтың үстінен адымдайды. Орындыққа барып, жалаушаны</p>	<p>Тақпағын өлеңін мәнерлеп оқу. Аспан, аспан, арайлым! Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
---	---	---	--	--	---

				көтеріп, жоғары көтеріп, толқынды оларды. Содан кейін ол жалаушаны орындыққа қойып, шегініп, орнына оралады. (денешынықтыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Аспан, аспан арайлым, Сағанжиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Менғарышкер боламын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ойыншық итпен ойнау Құрал-жабдықтар: ойыншық ит. Тәрбиеші қолына итті ұстап: Күшігім менің, күшігім, Үй күзетер пысығым. Үргенідешамалы, Тамақ берсең болғаны. Содан кейін ол итімен бірге әр балаға келеді, итті сипап, тамақтандыруды ұсынады. Біркесе «қиялдағы» тағамды алып келеді. Бала итті тамақтандырады. Ит «жейді», «үреді» және «рахмет» айтады.	«Ұшақтар» саусак жаттығуы Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып- ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Доппенушу» жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Тілін, сөйлеу ырғағын және мәнерлілігін айтуды процесінде сөйлеу тынысындамыту; сөйлеуді қимылдармен үйлестіру қабілеті. Құрал-жабдықтар: түрлі-түсті шарлар. Балалар қолдарында шарлармен шеңбер бойымен қозғалады және мәтінді айтады: Аспан, аспан арайлым, Сағанжиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Менғарышкер боламын.	Тақпақты мәнерлеп оқу. Бір бұлтшықты бие болып, Бір бұлтшықты түйе болып, Бір бұлтшықты шошқа болып, Бір бұлтшықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

		(сөйлеуді дамыту)		(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	<p>"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Серуен	<p>Түскі уақыттағасеруендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды суретпен алап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Ден саулық тірегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылары, көркем сөз)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, ересектер мен құрдастарынан көмек сұрау, өтініш білдіру, еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Қысқызығы тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыка мен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары</p>				

	<p>көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Балалар музыкалық аспаптарын ойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, араызыңдайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Әннің әуенімен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p>Өнер бұрышында қарды, аққаланы мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату.</p> <p>Табиғат бұрышы және қоршаған орта ментаны суға арналған ойындар. (қоршаған орта ментаны су)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың денбөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін ментаныстыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызғасалмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындардаласуды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу. «Ойыншықтардың материалы мен сапасы», «Мен баланың қажеттіліктерін тыңдауым керек пе?».</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежас тобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	10.04-14.04.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Баламінезіндегі жаңа өзгерістернені білдіреді?».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтар ментазалықта	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру

<p>қарау жәнетағы басқа әрекеттер)</p>	<p>болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.</p>	<p>ағымына астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалынтауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.</p>	<p>баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.</p>	<p>(денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>
	<p>Саусақ жаттығуы. "Тамшылар". Мақсат-міндеттер. Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен ойдағыдай қимылдарды жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру. -Көкаспанға күн шықты, (алақандарды</p>	<p>"Лағым" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі лақ туралы ұғымдарын жетілдіру; көркем сөзді мәнерлеп айтуға ынталандыру. Құралдар: лақтың ойыншығын немесе суретін пайдалану. "Лағым". Секір, секір, лағым, Тартқаншақұмарың! Желпілдесін жел күнгі, Жапырақша құлағың.</p>	<p>"Туған жер" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу. Мақсат-міндеттер. Балаларды туған жер туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; туған жер туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын Қазақстанның табиғаты жайлы көріністерге аударады. Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. Көркем сөз. "Туған жер". Туған жер, алтын бесігім, Тербеттің мені төсінде.</p>	<p>Ритмикалық жаттығулар. Ағаштарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа теңселту) Гүлдерде, (гүлді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтарды жоғары созу, алақанды ашып-жабу) Жасыл бұталарда, (отыру, алақанды ашу) Қарлығаштарда («қанаттарын» сермеп) Қояндар да (секірді) Қыздармен ұлдарда - (бір орында жүру) Барлығымыз тұрамыз</p>	<p>"Кең дала" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды кең дала туралы тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоциялық қабілеттерді дамыту. Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын гүлденген табиғат өлкесіне аударады. Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады.</p>

	<p>айкастыра қосу, саусақтарды созу, алақандардыары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Аппаққардыерітіп, (саусақтардыашып, жұму, толқындар жасау) Ағызыпмың бұлақты.</p> <p>Тамшыланып ағады, (саусақтарменүстел бетіне, тізеге кезек сокқылау) "Там-там-там" – деп соғады, Шатырданжерге түсіп, Шалшықбетін қағады. Д. Ахметова (сөйлеудідамыту менкөркем әдебиет)</p>	<p>Сырт-сыртетіп тұяғың, Би билеші, лағым! Ырғышөтіпжырадан, Басына шық қияның.</p> <p>Ақ лағым, ақ лақ, Мазалама маңырап. Бөпеме де сүт керек, Кетекөрмежамырап! С.Желдірбаева (сөйлеудідамыту менкөркем әдебиет)</p>	<p>Жүредісенің есімің Ержеткенкезде есімде.</p> <p>Жүреді мәңгіесімде Көкорайдалаң,тауларың, Албыртқан аспан төсінде Жұлдыздытұнықтаңдарың. <i>Жарасқан Әбдірашев.</i> (сөйлеуді дамыту мен көркемәдебиет)</p>	<p>осында(қолдыалға созу, алақанды көтеру) Үлкенғаламшарда (үлкен шарды көрсетеді) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>	<p>"Кең дала". Алақай-ау, алақай, Далақандайкенеді! Бәріөзімдейбалақай, Қырдың гүлін тереді. Н.Әлімқұлов (сөйлеудідамыту менкөркем әдебиет)</p>
<p>Таңертеңгіжаттығу</p>	<p>«Ғарышкерлер»жалпыдамытужаттығулары. 1.«Ұшуғадайындық». Б.Қ.:Аяқтарсәлалшақ,қолдартөменде. Қолымыздыекіжаққақөтеріп,төментүсіреміз, «күшті»дептөмендетеміз. Б.Қ оралу. 4-5 рет қайталау. 2.«Біззымыранқозғалтқышыніскеқосамыз»</p>				

	<p>Б.Қ.: Аяқтаралшақ, жұдырықиығында. Оңғабұрыламыз; қолдарды алға, жұдырықтарды көрсетеміз: екі жұдырықты да ерікті бағытта бұраңыз, «кеттік» деп айтыңыз. Б.Қ. оралу. Басқа бағытта бірдей. 3 рет қайталау.</p> <p>3. «Зымырандар биікке көтеріледі».</p> <p>Б.Қ. Аяқтар сәл алшақ, қолдарымыз бентізінен ікүшәқтау, басты тізеге еңкейту. Тіктұр, түзел; саусақтарда көтерілу; қолды көтеру, айту. Б.Қ. оралу. 5 рет қайталау.</p> <p>4. «Секіреміз, ойнаймыз. Зымыран сияқты қалықтаймыз»</p> <p>Б.Қ. Аяқтар сәл алшақ, қолдар белде. Қолдар жағына; бұлғау. Б.Қ. оралу. 4-6 секіру, 4-6 қадам. 3 рет қайталау.</p> <p>5. "Зымырандар жерге қайта оралады".</p> <p>Б.Қ.: Аяқтар алшақ, қолдартөмен. Қолды екі жаққа, мұрынарқылы тереңдемалу. Б.Қ. оралу. т.б., ауызбендем шығарады. 3-4 рет қайталау.</p> <p>(денешынықтыру)</p>				
Таңғыас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Ыстық құймақ пісірдім, Тәрілкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу.</p> <p>-Сәлем саған, туған жер! Сәлем саған, туған ел! Сәлем тобым! Сәлем, досым! Сәлем, көркем! Сәлем, көктем!</p> <p>(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру "Тіземізді жоғары көтеріп, тік жүреміз" Мақсат-міндеттер.	Музыка "Қошақаны қойдың" Мақсат-міндеттер. Аяқтың ұшымен оңай қозғалуды	Дене шынықтыру "Құмырсқалар секілді жүреміз" Мақсат-міндеттер. Балаларда	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Жасыл шөп" Мақсат-міндеттер. Алақанның түзу	Денешынықтыру "Аюлар көгалда ойнап жүр" Мақсат-міндеттер.

					Негізгі қимылдарды
--	--	--	--	--	--------------------

	<p>Тізені жоғары көтеріп жүру қабілетін дамыту; тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; эмоционалды көңіл-күйді көтеру; балаларда жоғары жылдамдықты қабілеттерді тез игеру қабілеттерін тәрбиелеу; дене жаттығуларын орындау кезінде ұқыптылыққа тәрбиелеу; Жер планетасы біздің үйіміз туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>үйренуді жалғастыру. Бейнелі музыканы эмоционалды түрде қабылдау үйрету. Әнді орташа қарқынмен, баяу орындау қабілетін дамыту. Кіріспеден кейін биді бірге бастау үйрету. Балаларды музыкалық ойындарға белсенді қатысуға, мүмкіндігінше мәтіндегі рөлдерді немесе кимылдарды орындауға үйрету.</p>	<p>гимнастикалық орындықта еңбектеп жүру қабілетін бекітуу; екі параллель сызықтан секіру» (арақашықтық 15 см); алға параллель екі параллель сызықтар арасында (ұзындығы - 2,5 м, ені - 25 см) әр түрлі жылдамдықпен жүру және жүгіру жаттығулары; тізбектеніп жүгіру, тепе-теңдікті сақтау, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын дамыту, балалардың эмоционалды реакциясын және ойын әрекетіне қатысуға деген ықыласын ояту.</p>	<p>қозғалысымен дөңгелек пішіндеу тәсілін үйренуді жалғастыру; кесектен бөлшекті үзіп алу, жасыл түсті ажырата білу; дайын бұйымдарды тақтайшаға ұқыпты қою.</p>	<p>(жүру, жүгіру, секіру) орындау қабілетін нығайту; гимнастикалық орындықта еңбектеп жүру; бір-бірін итермей, ренжітпей бірге ойнау; кеңістікті бағдарлай білу қабілетін, қозғалыстарды үйлестіруді, зейінді дамыту; кйіпкерлерге деген ізгі ниетті дамыту; балалардың көктем тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту.</p>
2- таңғы ас	<p>Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шын тақты дұрыс қойып отыруларын қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Серуенге дайындық	<p>"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Серуен	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді</p>	<p>Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді</p>	<p>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді</p>

	<p>дамыту) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру. Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса-бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрынмен құлақты шағып алады. Қимылды ойын «Ұйқыдағы түлкі» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалар арасынан «түлкі» сайланады. Олаланның бұрышына тұрады</p>	<p>танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Кезкелгенағашпен бұта тіршілік иесі деген ойды бекіту; табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ағаштардың қалай қыстағанын тексеріңіз. Жасылқыста жазда да, Біз қараймыз мәз бола. Инелері сондай көп, Жаңғақтары аздағана. Қимылды ойын «Түлкі мен балапандар» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір жәнсуық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағандасай-сайды, Бір сәт ерінбейді. Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалар тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың</p>	<p>дамыту) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру. Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса-бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрынмен құлақты шағып алады. Қимылды ойын «Ұйқыдағы түлкі» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалар арасынан «түлкі» сайланады. Олаланның бұрышына тұрады</p>	<p>дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсінатап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан-күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалар отырғышта, яғни ойын алаңының бір бөлігінде орналасқан үлкен-үлкен кубиктерде тұрады. Бұлтөбеде отырған торғайлар. Келесі жағында</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: «түлкі оянды» дегенде, барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады. «Түлкі» оларды қуалап ұстауға тырысады.</p>	<p>ойналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.</p>	<p>рөлін педагог атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді де, індерінде тығылып (орындықтарға өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар інге қайтып келген соң мысық қайфта ұйқыға кіріседі. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p>	<p>да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: «түлкі оянды» дегенде, барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады. «Түлкі» оларды қуалап ұстауға тырысады.</p>	<p>мысық отыр (тәрбиеші немесе балалардың бірі) Тәрбиеші: Мысық ұйықтады. «Торғайлар ұшады» дейді. Торғайлар төбеден секіріп, қанаттарын жайып жан-жаққа ұша жөнеледі. Мысық оянып «мяу-мяу» деп мияулап төбеде отырған торғайларды ұстауға жүгіре жөнеледі. Ұсталған торғайларды мысық үйіне алып кетеді. Ойын 5-6 рет қайталанады.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p><i>Көркем сөз</i> Ыстық құймақ пісірдім,</p>				

	Тәрелкеме түсірдім. Дәмдіболдықұймағым, Құйыпжедімқаймағын. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. Ұйқыдан кейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезінде балалардышынықтырудыжүзеге асыру.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары. Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдарды жан-жаққасозу,былғау—«құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.:тұрып,қолбелде, аяқсәлалшақ.Оңжаққа, сол жаққабұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпендендісоғу,бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ, қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорында секіру. (денешынықтыру)				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсұрту. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)	"Далада қызғалдақтарөсті" шығармашылық рефлексиясы. Табакшағасалынған үшбұрыш, дөңгелектер мен санау таяқшаларын үлестіріледі.Балалар үстелде геометриялық пішіндердендалада өскен гүлдерді құрастырады.	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Бұның барлығы - біздің Жер"Мақсат-міндеттер. Тіріжәнежансыз табиғатқұбылыстары туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; заттарды,олардың белгілерін тани	"Бақ-бақ суретін жинайық"дамытушы жаттығуы. Балалар үшін бірнеше ұяшыққабөлініп,бірыңғай түспен жабылған панно көрсетіледі. Педагог ұяшықтардыкезекпенашып тұрады, балалар бақбақтың қай бөлігі ашылғанын атайды (басы, сабағы, жапырағы). Балалар атап бере алмай жатса, бақбақтың толықашылған	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу ""Дос іздеген бота"ертегісі" Мақсат-міндеттер. Балалар адамның достығыменжеке қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; "Достық"сөзінің мағынасын ашу, нағыздос болуүшін керектіжеке	Ритмикалық жаттығулар. Ағаштарда,(қолдар көтеру, жан-жаққа теңселту) Гүлдерде,(гүлді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтардыжоғары созу, алақанды ашып-жабу) Жасылбұталарда, (отыру,алақанды

		білугеүйрету,			
--	--	---------------	--	--	--

		балалардың Жер-адамның жанында өмір сүретін барлық тіршілік иелерінің ортақ үйі екендігі туралы ойларын кеңейту. Қолдың, сөйлеудің, есте сақтаудың ұсақ моторикасын дамыту. Жабайы табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	суретін ұсынып, балаларға айтқызу керек. Сурет ашылғаннан кейін балаларға бақбақтың бөліктерін қайталау керек. - Балалар, бақбақағашпа? Бақбақ – гүл. Қайталайық. Жарайсыңдар. - Балалар, гүлдерді жұлуға болмайды. Гүлдерді күту керек. - Бақбақ қандай тамаша! Алақай! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	қасиеттер туралы түсініктерін, адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, балаларда адам мінезінің жағымды және жағымсыз қасиеттері туралы түсініктерін бекіту; сөйлеу белсенділігін дамытып, берілген сөзбен қарапайым сөйлем құрай білуге үйрету; коммуникативтік - сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, өз көзқарасын дәлелдеу қабілетін дамыту.	ашу) Қарлығаштарда («қанаттарын» сермеп) Қояндар да (секірді) Қыздар мен ұлдарда - (бір орында жүру) Барлығымыз тұрамыз осында (қолды алға созу, алақанды көтеру) Үлкенғалам шарда (үлкен шарды көрсетеді) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ойын-имитация. "Құлыншақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөздің ырғағына сай қимылдауға, құлыншақтардың қимылдарына әліктей білуге ынталандыру; үй жануарларының төлдері жайында ұғымдар қалыптастыру:	"Далада қызғалдақтар өсті" шығармашылық рефлексиясы. Табакшағасын алынған үшбұрыш, дөңгелектер мен санау таяқшаларын үлестіріледі. Балалар үстелде геометриялық пішіндерден далада өскен гүлдерді	Ритмикалық жаттығулар. Ағаштарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа теңселту) Гүлдерде, (гүлді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтарды жоғары созу, алақанды ашып-жабу) Жасыл бұталарда, (отыру, алақанды ашу) Қарлығаштарда («қанаттарын» сермеп) Қояндар да (секірді) Қыздар мен ұлдарда - (бір	Н. Жанаев «Табиғат анамыз» тақпағын мәнерлеп оқу. Табиғат олаңамыз, Табиғат қабаламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. Жазда аралап тауында, Барамыз біз бауында. Өзеніне шомылып,	"Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)

	<p>түйсікті, жағымды эмоцияларды дамыту;әлеуметтік қатынастарды қалыптастыру, достықтәрбиелеу. Балаларға құлыншақтардың маскаларынкигізу.</p> <p>"Құлыншақ". Құлын,құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М.Жаманбалинов.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>құрастырады.</p>	<p>орындажуру) Барлығымызтұрамыз осында(қолдыалғасозу, алақанды көтеру) Үлкенғаламшарда(үлкен шарды көрсетеді) (сөйлеудідамыту,дене шынықтыру)</p>	<p>Жүгіремізжауында. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	
<p>Серуенгедайындық</p>	<p>"Киіну-шешіну". Максат-міндеттер:балаларғакиінуменшешінутәртібінүйретужәнедағдыландыру,киінужәнешешінубарысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір- біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолындыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> <p>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>				

<p>Кешкіас</p>	<p>Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Үстелбасындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Ыстық құймақ пісірдім, Тәрілкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедем қаймағын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, ересектермен құрдастарынан көмек сұрау, өтініш білдіру, еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Қысқызығы тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыка мен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды жел бірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, араызыңдайды). Әнайту кезінде балаларды белсенділіктен анытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Өнер бұрышында қарды, аққаланы мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шикылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату. Табиғат бұрышы және қоршаған орта ментаны суға арналған ойындар. (қоршаған орта ментаны су)</p>

	<p>Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға(тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызға салмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындарда лассуды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгіме. «Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармаларымен таныстырудың маңыздылығы», «Мен баланың қажеттіліктерін тыңдауым керек пе?», «Бала мінезіндегі жаңа өзгерістернен ібілдіреді?».</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежас тобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	17.04 -21.04.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Отбасыдағы әке, ана, ата-әжестер биесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойынақтылығын жеткізуі қай жастан басталу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті)	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту:	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.</p>	<p>қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымына астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалынтауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.</p>	<p>ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.</p>	<p>балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>
	<p>Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Гүлдер нәзік болады, (Саусақтарды баяу ашу) Қаулап өсіп толады. (Қолдарын үстіге созып, бұлғайды) Қарамасаң аялап, Сольпы, қурап қалады. (Саусақтарын баяу жабу) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ағаштар» саусақ гимнастикасы Мақсат-міндеттер. Ұсақ моториканы, саусақтардың қозғалысын үйлестіруді дамыту. Жел соғады бетіме, Ағаштарда желпиді. Желтына қалғанда, Ағаштар биік боп өседі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Құстар» ойын-имитациясы. Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: құстардың маска-тақиялары. Қарлығаш боп ұшайық, Қарға болып секірейік. Торғай болып қонайық, Тоқылдап боп шоқиық. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Сикырлы қыстырғыштар» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балаларға қажетті түсті қыстырғыштарды, тактильді сезімдерді, екі түсті кезектесіп тұратын қыстырғыштарды таңдауға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту. Материал: қарапайым киімдер, басылған суреттер. Ойын барысы:</p>	<p>"Торғай-торғай тоқылдақ" кимыл жаттығуы. (Ел аузынан) -Торғай-торғай, тоқылдақ, Жердентары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған.</p>

				балалар ағашқа бұтақтар, күнге-сәулелер, қызылшағашындары және т.б. қыстыруды үйренеді. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. «Тастарға қара». Б.қ.-аяқтың табан ені бойынша аяқтар, қолдар төменде. Қолымызды жоғары көтеріп, төмен түсіріңдер. (4-5 рет).</p> <p>2. «Біздің тастар сылдайды». Б.қ.-аяқтың табан ені бойынша аяқтар, қолдар төменде. Қолымызды екі жаққа созамыз. Тастарды алға қарай созып, оларды бір-біріне ұрып, жан-жаққа апару, б.қ. оралу. (5 рет).</p> <p>3. «Тасты жасыр». Б.қ. табан ені бойынша аяқтар, артқы жағындатас. Отырып, еденге тасты қоямыз, тұрып, қолымызды артқа қоямыз. Отырыңыз, қиыршық тас алыңыз, түзеліңіз, б.қ. оралу. (4 рет).</p> <p>4. «Секіру» Б.қ.-аяқтар сәл алшақ, тастар еденде. Тастардың қасында екі аяқпен секіру, секірарасында кішкене кідіріс жасау. (денешынықтыру)</p>				
Таңғыас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Қасықтарымыз біздің, Таңқалдыр барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Мін тағам, міне ас, Қасықтүк те қалдырмас!</p>				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. -Сәлеметсіңдерме, балалар! Сәлеметсіңдерме, ағаштар! Сәлеметсіңдерме, үйлер! Сәлеметсіңдерме, гүлдер! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Көктемгі орманда серуен" Мақсат-міндеттер. Балаларда гимнастикалық орындықта еңбектеп жүру қабілетін бекітуу; екі параллель сызықтан секіру» (арақашықтық 15 см); алға параллель екі параллель сызықтар арасында (ұзындығы-2,5 м, ені-25 см) әртүрлі жылдамдықпен жүру және жүгіру жаттығулары; бір-біріне деген сенімділікті қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты және құрметпен қарауды	Музыка "Жаңбыр жауды себелеп" Мақсат-міндеттер. Балаларды әуен мен мәтінгесәйкес қимылдауға үйрету. Динамикалық кестуді, ырғақ сезімін дамыту. Көркемдік және ойындық образдарды жеткізе білуде дағдыларын нығайту. Балаларға жүргізушінің рөлін өздігінен ойнауға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Көктемгі жолды басып жүгіреміз" Мақсат-міндеттер. Шектелген кеңістікте (жолдың ені-25 см), жұппен жүру техникасын бекіту; балаға ынғайлы түрде бөренеден көтерілу техникасы, допты кеуде бойынан лақтыру және оны қағып алу техникасы, алға жылжып екі аяқпен секіру техникасы; балаларда ойын әрекетіне эмоционалды реакцияны және оған қатысуға деген ықыласты тудыру; балалардың көктемде ағаштарға қырыбы бойынша білімдерін кеңейту және байыту.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Көктемгі орманда сауысқанмен ойнау" Мақсаты. Көз өлшегішті дамыту, таяқтың ұшын қашықтықтағы объектімен байланыстыруды үйрету, таяқшаны қозғалту қабілетін дамыту, таяқтың ұшын дұрыс бағытта ұстау, таяқпен жасалған әрекетпен нәтиже арасындағы байланысты байқауға үйрету; табандылық пен эмоционалды реакцияны тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Бақалар секіргенді ұнатады" Мақсат-міндеттер. Балалардың қозғала білуде дағдыларын қалыптастыру, психофизикалық қасиеттерді дамыту; доғаның астынан өтуді жүзеге асыру, бақаның қимылын келтіре отырып, құрсаудан құрсауға секіру, кегли арасында жылданша жүру; балалардың мереке туралы білімдерін кеңейту.

	ынталандыру; жаттығуларды қайталау арқылы балалардың оқу әрекеттерінбекіту; балалардыңкөктем тақырыбы бойыншабілімдерін байыту және кеңейту.				
2- таңғы ас	Тағамныңатауынестесақтауға,тазалыққабейімдеу. "Тәбетімізашылды. Асболсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау)				
Серуенгедайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаұйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,дербес әрекет)				
Серуен	Жылғалармен шалшықтарды бақылау.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардақардың еруіненпайда болатынжылға мен шалшықтартуралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсымен ағар жолынтауып алу.Жылғаның сыңғырлап ағуын тындау.Қимылды	Ерте көктемнің белгілерінбайқау. (қоршағанортамен таныстыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Жылмезгілі туралы білімдерінбекіту; ерте көктемнің белгілерінзерттеу. Наурыздыңшуақты күніндекөктемнің белгілеріненазар аударту: жарқыраған күн, биікаспан, ақшылақ бұлттар. Оңтүстікжағында қаркүн сәулесінде еріп,мұздақтарпайда	Күндібақылау. (қоршағанортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлықмезгілдерде жарқыраптұратындығын көрсету,күнгеқарамау керекдеген ой қалыптастыру. Күн шығыптұр, сондықтанкүнашық.Қар күнсәулесіндеәдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса-бұлтты. Күнжарқыраптұр,бірақ	Өсімдіктермен бұталардыбақылау. (қоршағанортамен таныстыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Кез келгенағашпен бұтатіршілікиесі дегенойды бекіту; табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ағаштардыңқалай қыстағанын тексеріңіз. Жасылқыста жазда да, Бізқараймызмәз бола.	Желдібақылау. (қоршағанортамен таныстыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Көктемгіжел құбылмалы. Егер солтүстіктенсоқса өткіржәнесуық болады. Мұндай желдікөктемгідауыл әкеледі,ағаштарды сықырлатып шайқалтады,терезеге қарсоқтырады. Оңтүстікжелжылы леппенжәнеауа райынезгертіп, жаңбыр жаудырады.

	<p>ойын«Батылдар» Жылғалармен шалшықтардан секіріпөту, ұзындықасекіруді үйретуді жалғастыру, дұрысқонабілу. Секірубарысында тепе-теңдіктісақтай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.«Қайық қайдажүзіп барады?» Мақсат-міндеттер. Жылғағақағаздан жасалғанқайықты жіберіп, оныңқайда жүзетінінбақылау. (жапсыру)</p>	<p>болады.Қар борпылдақжәне дымқыл болды. Торғайларкөңілді шырылдап,қарға секіреді. Көктемболды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемдежаңбыр болады, Бақшағагүлдер толады. Дидактикалық ойын«Бұлт неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттер. Түрлізаттармен жануарлардың келбетінтаба білуге үйрету.Қиялын, шығармашылық қабылдауындамыту. (қоршағанортамен таныстыру)</p>	<p>сырттааязбар.Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аязмұрын менқұлақтышағып алады. Қимылдыойын «Ұйқыдағытүлкі» Мақсат-міндеттер. Балаларарасынан«түлкі» сайланады. Олалаңның бұрышынатұрадыда, ұйқығакеткендейкейіп танытады.Балалар алаңда жан-жаққашашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: «түлкі оянды» дегенде,барлық бала«түлкіден» сызықтыңарғы жағындағы«үйге» қашады.«Түлкі»оларды қуалапұстауға тырысады. (денешынықтыру)</p>	<p>Инелерісондайкөп, Жаңғақтарыазғана. Қимылдыойын «Түлкімен балапандар» Мақсат-міндеттер. Бұлойынғабалалар 7-8денбөлініп ойнайды. Топішінде бірбаланы«түлкі» етіпсайлап, қалған балаларды балапандардеп әрқайсысына бетпердкекигізіп ойын ойналады.Ойында балапандартүлкі кейіпкерінеұсталып қалмауы үшін,тәрбиеші көмегіменбелгі бойынша ойынды бастапаяқтауытиіс. Балаларшапшаңкең бөлменіайнала қашуы тиіс. (денешынықтыру)</p>	<p>Балалардыңкөктем мезгіліндегі құбылыстаржайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысынаәсерін тигізетінін айту. Ағаштарды шайқайды, Көзгекөрінбейді. Шарлағандасай-сайды, Бірсәтерінбейді. Қимылдыойын «Мысықпен тышқандар» Мақсат-міндеттер. Балалар-тышқандар өзіндерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай немесеалаңныңжан-жағынақойылған орындықтарға). Алаңныңбір бұрышындамысық отыр.Мысықтың рөлінпедагог атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандарбөлмеде</p>
--	---	---	---	---	--

					<p>жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды.</p> <p>Тышқандар тез қашып кетеді де, індерін дөңгелек (орындықтарға өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар інге қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі.</p> <p>Ойын 3-4 рет қайталанады.</p> <p>(денешынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сурет алаша жууға дағдыландыру. Жуынудың кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарымыз сиқырлы,</p>				

	Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасықтүктеқалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балалардың шынықтыруды жүзеге асыру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (денешынықтыру)				
Бесінас	Алдына қойған асқаназараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Жас қарағай". Жас қарағай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды. Ш. Мәмбетов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Сөйлеуді дамыту даңойын-жаттығу "Ағаш тартер беледі" Мақсат-міндеттер. Балалардың көктемгі ағаштармен таныстырып, ондағы өзгерістерін көрсету, оларды атап үйрету; балалардың сөздік қорын, тілдің грамматикалық құрылымын, дыбыстық мәдениетін, сөздік қорларындамыту; ересектердің сөзін тыңдай білуге, жеңіл тапсырмаларды	Ұлттық ойын. Білектесу. Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шын тағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы команда берісімен, шын тақтарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. Білегі	Қимылды ойын. «Құлыншақ» (ұлттық ойын). Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. (дене шынықтыру)	Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу». Ішінетопырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болғанғалам шардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса

		орындай білуге, дұрыс әрекет жасай білуге үйрету; оқу қызметіне, бір - бірімен қатынас жасай білуге, достық қатербиелеу.	тайыпжантайған бала жеңіледі. Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі.		Ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді. (қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Жақан Смақов «Торғайағаш қорғайды». Шыр-шыреткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Артикуляциялық жаттығу. - Аш-аш, ағаш. - Шік -шік, бүршік. - Рақ-рақ, жапырақ. - Міс -міс, жеміс. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Гүлдер нәзік болады, (Саусақтарды баяу ашу) Қаулап өсіп толады. (Қолдарын үстігесозып, бұлғайды) Қарамасаң аялап, Сольп, қурап қалады. (Саусақтарын баяу жабу) (сөйлеуді дамыту)	"Қайсысы дұрыс?" зейінді дамыту. Балалар алдына панноға бір қатарда аққайыңның дұрыс суреті мен оның бірнеше қате суреттері көрсетіледі: * 1-діңгегі қызыл, 2-діңгегі көк, 3-діңгегі ақ; * 1-діңгегі ақ, бірақ шыршаның бұталары мен инелері салынған; 2-діңгегі ақ, бұталары мен жапырақтары бар аққайың суреті; 3-діңгегі ақ, бірақ аласа, бұтаға ұқсайтынағаш. - Балалар, мына қатардағы қайсысы аққайың? Көрсетейікші. Жарайсындар.	Тыныс алу жаттығулары "Түлкіні тап" ойыны. Мақсаты: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Біріннің артынан бірі ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарын ды жоғары көтересіңдер! Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады.

				(қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды суретпен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түкте қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, ересектермен құрдастарынан көмек сұрау, өтініш білдіру, еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Қысқызығы тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау.				

	<p>Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Әннің әуенімен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяусипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p>Өнер бұрышында қарды, аққаланы мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату.</p> <p>Табиғат бұрышын және қоршаған орта ментаны суға арналған ойындар. (қоршаған орта ментаны су)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың денбөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін ментаныстыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызғасалмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындардаласуды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгіме. «Отбасындағы тәрбие және баланың дамуы», «Бала әозойлары ннеше жасында бере алады?».</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежас тобы				
Тобы,топтың реттік саны,атауы	«Балапан»				
Балалардыңжасы	1 жасар балалар				
Педагогтіңаты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардыңқұрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдықкөрсету)	24.04 -28.04.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларғақолайлы жағдайжасау. Баланың көңіл күйін, оныңжеке пікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Әңгімелесу:"Баланегеөзімшіл?","Жомартмінездібаланықалайтәрбиелеугеболады?","Тентектікпе,агрессивті мінез-кұлық па?","Гиперактивті мінез-кұлықтың белгілері".				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Аквариумға күтім" Мақсат-міндеттер. Аквариумбалықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру);	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуынуәдебінигерту: қолдарын өздігінен сабындауды,су	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктергекөңіл аудару, фикус,	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышындасөренің шаңын сүртуге ынталандыру,	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтыңқұрғақ

<p>қараужәнетағы басқәәрекеттер)</p>	<p>балықтардыңсу астындағы тіршілігін бақылауғаынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ағымыастынақойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолыныңтазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру,суару барысын бақылау.</p>	<p>ойыншықтармен тазалықта ойнау туралытүсіндіру; ойыннанкейінұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттіңбарысын бақылау, мақтау, қолдау.</p>	<p>болуынакөңіл аудару;өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету;балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.</p>
	<p>Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын,естесақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөленебілуқабілетін қалыптастыру. "Сенқайдабардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтайбалғын! Сен қайда бардың? - Мынабауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште.</p>	<p>Саусақжаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдардыжасауға үйрету; тіл мәдениетіндамыту; қуанышқабөленуге баулу. Қолдарымыздос болсын, (алақандарды қосу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-бірінеуқалау) Кезекпенен құшақтасып, (саусақтардыөзара өткізу, бір тұтас жұдырыққа қысу)</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары «Мұрынмендұрыс тыныста, ауызбен дұрысдемшығар» Мақсаты:тынысалу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Шарты:Балалар мұрынмен терең тынысалып,ауызбен ауаны ұртқа жинамай, жәйменен дем шығарады. (денешынықтыру)</p>	<p>Иллюстрациялық суреттерді құрастыру Мақсат-міндеттер. "Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (сөйлеудідамыту, қазақ тілі)</p>	<p>«Дос боламыз бәріміз»өлеңін мәнерлеп оқу. Мақсат-міндеттер. Балаларды туған жер,достық,бірлік туралы өлең тыңдауға және қайталауға шақыру;жағымды эмоциялартудыру; туған жер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Достықты үлгі санаған, Бірүйдебіз тұрамыз. Қалғаната-бабадан, Бірлік асыл</p>

	Х.Ерғалиев,М.Әлімбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	Саусақтармен ұштасып.(қосқол саусақтарын бір-біріне тиістіру) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)			мұрамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. «Тастарға қара». Б.қ.-аяқтың табан ені бойынша аяқтар, қолдар төменде. Қолымызды жоғары көтеріп, төментүсіріңдер. (4-5 рет).</p> <p>2. «Біздің тастар тарсылдайды». Б.қ.-аяқтың табан ені бойынша аяқтар, қолдартөменде. Қолымызды екі жаққасозамыз. Тастарды алға қарай созып, оларды бір-біріне ұрып, жан-жаққа апару, б.қ оралу. (5 рет).</p> <p>3. «Тасты жасыр». Б.қ. табан ені бойынша аяқтар, артқы жағындатас. Отырып, еденгетасты қоямыз, тұрып, қолымызды артқа қоямыз. Отырыңыз, қиыршық тас алыңыз, түзеліңіз, б.қ. оралу. (4 рет).</p> <p>4. «Секіру» Б.қ.-аяқтар сәл алшақ, тастар еденде. Тастардың қасында екі аяқпен секіру, секіру арасында кішкене кідіріс жасау. (денешынықтыру)</p>				
Таңғыс	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Денсаулыққа пайдалы, Ботқа жейік келіңдер. Өзі жұмсақ, тәп-тәтті, Дәмін татып көріңдер. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу.</p> <p>- Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлермен бөлісейік. Шеңбергешығып жүріп, Әдемі биді билейік. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				

<p>Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Біз - кішкентай спортшылармыз" Мақсат-міндеттер. Жаттығулардыорындау кезінде балаларды педагог сигналына тез және нақтыәрекет етуге үйрету. Балаларда физикалық дамудың қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру: ептілік, төзімділік,батылдық. Гимнастикалықтақтада жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуге жаттықтыру, қораптан жоғарыжәнетөментүсу, еңбектеп жүруді және арқанныңастыменөтуді үйренуді жалғастыру, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру,сабаққадеген қызығушылық және тәуелсіздік сезімдерге тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка "Жалаушамақарашы, досым" Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенмен заттарменқарапайым қимылдарды орындауға үйрету. Музыкабөліктерінің қарама-қарсы сипатына байланысты қимыл-қозғалысты өзгерту. Музыкалықаспаптар -барабандармен сылдырмақтар ойнауғажаттықтыру. Динамикалық есту қабілетін дамыту. Әннің көңілді сипатынаназар аудару үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру "Меніңдостарым" Мақсат-міндеттер. Жаттығуларды орындау кезінде балаларды педагог сигналына тезжәне нақты әрекет етуге үйрету. Балаларда физикалық дамудың қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру: ептілік, төзімділік, батылдық.Жұптық жаттығуларды орындай білу жаттығулары, еңбектепжүруді және арқанның астымен өтуді үйренуді жалғастыру, затты оңжәнесолқолмен қашықтыққа лақтыру, сабаққа қызығушылықпен тәуелсіздік сезімдерге тәрбиелеу; балалардың мереке</p>	<p>Мүсіндеуденойын-жаттығу "Мысыққа тамақ құятын ыдыс"Мақсат-міндеттер. Ыдыс туралы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру. Ермексазды алып жұмсарту,дөңгелек пішіндеутәсілдерін қолдану, саусақпен дөңгелектіңүстінен басып, шұңғыл жасау, ұсақ қол маторикасындамыту, көзмөлшер; Жануарларғадеген махаббатқа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру "Жазкелсе-біз спортқақатысамыз" Мақсат-міндеттер. Допты екі қолмен педагогқа қарай домалатуға , түзу сызықпененбектеуге жаттықтыру (4 м қашықтықта), педагогсоңынанбір-біріне соқтығыспай, топ болып жүру және жүгірудағдыларын бекіту, балаларды біргежаттығуғажәне жаттығулар жасауға, ептілікке, зейінділікке, төзімділікке баулуға талпындыру.Мемлекеттік мереке - Отан қорғаушылар күніментаныстыру; әкеге деген жақсы көзқарастыдамыту, әкеңізге деген мақтаныш сезімін ояту.</p>
---	--	--	---	---	--

			туралыбілімдерін кеңейту.		
2- таңғы ас	Тағамныңатауынестесактауға,тазалыққабейімдеу."Тәбетімізашылды.Асболсын!"(мәдени-гигиеналық дағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау)				
Серуенгедайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшқафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар,дербес әрекет)				
Серуен	<p>Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамытужәнекөркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Автокөлікбөлшектерінің атауларынбекіту(шанақ, кабина, дөңгелектер, руль); машиналардың алуантүрлілігін,олардың мақсаттарын атап өту; еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Төрт аяғым дөңгелек, Адамсызменжүрмеймін, Барлық жерге жеткізіп, Қаласаңыз апарам. Қимылдыойын«Біз жүргізушілер» Мақсат-міндеттер. Жүргізушініңжұмысы туралыбілімдерінбекіту; жер бедерінде жүруді үйрену, жылдамдық пен төзімділіктідамыту,</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеудідамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру;күннің барлықмезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету,күнге қарамаукерекдеген ой қалыптастыру. Күн шығып тұр, сондықтанкүнашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күнжарқырамаса-бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сырттааязбар.Қыста күн жарқырайды, бірақжылытпайды.</p>	<p>Табиғат жағдайын бақылау.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеудідамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көктемдегі табиғат жағдайы туралы түсінікқалыптастыру (жылу, жасыл шөп, гүлдер көп; көбелектер,қоңыздар ұшады; балалар жеңіл киініп, құммен және суменойнайды). Табиғатбіздің анамыз, Жер–Анабіздің панамыз. Таза болса табиғат, Біздеаманболамыз «Күнментүн» Мақсат-міндеттер: балалардыептілікке,</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеудідамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыжансыз табиғат құбылыстарымен, күнмен бірге болып жатқанөзгерістермен таныстыруды жалғастыру. Серуен кезінде жақсы көңіл-күйді сақтау. Балалардыңназарын күнге аудару. Күн қандай? Күн қалай жарқырайды? Армысыз,шұғылалы-Алтын күн! Қуан,шаттан,алақай, Қуанатын келді күн. Қимылды ойын “Кептерді қуып жет”</p>	<p>Ағаштардың бүршіктерін бақылау.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеудідамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балабақша маңындағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Талегемізбақтарға, Айналасын қоршаймыз. Қимылдыойын «Кім алысқа лақтырады?» Мақсат-міндеттер: балаларды затты алысқа лақтыруға</p>

	<p>дыбыстықайтылымды қалыптастыру. (денешынықтыру)</p>	<p>Аязмұрынмен құлақтышағып алады. Қимылдыойын «Үйқыдағытүлкі» Мақсат-міндеттер. Балалар арасынан «түлкі» сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балаларалаңдажан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: «түлкі оянды» дегенде, барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады. «Түлкі» оларды қуалап ұстауға тырысады. (денешынықтыру)</p>	<p>жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны. Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойыны сойлайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. (денешынықтыру)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты. Ойынды 15-20 бала ойнайды. Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп,</p>	<p>жаттықтыру. Балалар жеребенің бір жағында сапта тұрады. Барлығы құм салынған дорбаларды алады және педагогтың белгісі бойынша оларды алыс қалақтырады. Әркім өзінің дорбасы қайда түскенін байқауы керек. Педагогтың белгісі бойынша балалар дорбаларына жүгіріп барып, қолдарына алып, бастарынан жоғары көтереді. Тәрбиеші дорбаны ең алыс лақтырғандарды атап өтеді. (денешынықтыру)</p>
--	---	--	--	--	---

				дәндерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қайкептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең – тақпақ айтады.	
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сурет алашап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. <i>Көркем сөз</i> Денсаулық қапайдалы, Ботқа жейік келіндер. Өзі жұмсақ, тәп-тәтті, Дәмін татып көріндер. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балалардың шынықтыруды жүзеге асыру.				
Бір-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру. Мақсат-міндеттер: өз денелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Күннің екінші жартысына күш-қуат беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесінас	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	"Мен түлкімін, түлкімін" азқимылды ойыны.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Достық туралы	"Сылдырмақпен данғара" музыкалық-	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу	Ритмикалық жаттығулар Мақсат-міндеттер.

<p>үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, алаңда еркін қимылдап, белгі бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: педагог түлкі болып ойнайды, балалар ойыншылар болады; "түлкінің" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға тезірек өтеді.</p> <p>Педагог қауіпсіздікті сақтау мақсатында балаларды сықтырмайды. Ойын балалардың өз орындарына өтіп, тынышталуына, өзін-өзі басқаруына ықпал етеді.</p> <p>-Балалар, ментүлкі болайын. Мен сендерге әдемі ән айтып, алаңға серуенгешақырамын. Мен ән айтқанды тоқтатқанда өз орындарыңа барып, тез отыра қаласыңдар.</p> <p>Орындарыңа отырмасаңдар, мен</p>	<p>мақал - мәтелдер. "Мақсат-міндеттер. Балалар ұжымында балаларды әлеуметтендіру; балаларда жақсы достық қарым-қатынас орнату, бір-бірімен жеңіл қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; саусақ жаттығуларын орындау, қарапайым өлең жолдарын оқу, артикуляциялық жаттығулар орындату арқылы балалардың тілін ұштап, жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p>дидактикалық ойын</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың аспаптардың дыбысын тыңдау және ажырату қабілетін дамыту.</p> <p>Ойынның шарты: Музыка жетекшісі балалардың назарын өзіне аударып: -Балалар, "Сылдырмақ пен даңғара" музыкалық-дидактикалық ойынын ойнаймыз. Мен керменің артындатұрып, аспапты ұрамын. Ал сендер жіңішке аспаптың дыбысы естілсе, аяқтың ұшымен, жуан аспаптың дыбысы естілсе, отыра қаласыңдар. Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді, даңғараның дауысы естілгенде, балалар</p>	<p>"Достар күлімсірейді"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қоғамдық көмірдегі кейбір нақты жағдайлар туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру. Қазақстан туралы әр түрлі ұлт өкілдері бейбітшілік пен келісімде өмір сүретін достас ел ретінде білімдерін бекіту. Әр түрлі ұлттардың мәдениеті мен дәстүріне деген қызығушылықты дамыту. Біріккен сөйлеуді дамыту, сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Бір-бірімен достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларды мәтінді педагогтан кейін айнап отырып, жаттығулар жасауға үйрету. Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. 1, 2, 3, 4, 5 Секіреміз, Айналамыз, Жаттығу жасаймыз! (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>орындыбасыпаламын. Бастайық. -Ментүлкімін,түлкімін, Қулықпен өтер күнім. Қаласамалдайсаламын, Орынды басып аламын. Д. Ахметова Педагогсөздердіәңдетіп айтып жүруі керек. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>		<p>отырақалады,бірақ кешіккен балалар жеңілген болып есептеледі. (музыка)</p>		
<p>Балаларменжеке жұмыс</p>	<p>«Қимылдықайтала» ойыны Мақсат-міндеттер: қолдың,саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жүргізуші балаларға қарама-қарсыотырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді. (кейбір саусақтар бүгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар).Балаларсол қимылды тура солай қайталау керек. (денешынықтыру)</p>	<p>Қимылдықозғалыс ойындары "Күнменжаңбыр"қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойыншажан-жаққашашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай,біржерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын,кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>	<p>Достық туралы мақал-мәтелдермен таныстыру.Мақал-мәтелдерді үйрету. 1. Досыкөптіжау алмайды. 2. Ағаштамырымен мықты, Адамдостарымен мықты. 3. Жүзтеңген болғанша, Жүздосыңболсын! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Достықережесі» дидактикалық сөздік ойын. Шарты: педагог достықережесін айтады.Балалар«Иә не жоқ» деп жауап береді. 1. Достарға ойыншыққаталасуға болады (Жоқ!) 2. Достар тату ойнайды.(Иә!) 3. Достарбір-бірін ренжітеді. (Жоқ!) 4. Достар бір-бірін күтіп,кезекбереді. (Иә!) 5. Достар бір-бірін мазақтайды.(Жоқ!) Педагог топтағы балалардың</p>	<p>"Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны. Педагогтің қолында себетке салынған доптар."Хоп!" деген белгімен педагог доптарды еденге домалатыпжібереді. Балалар доптың артына жүгіреді, әрбіреуі бір доптан алыпсебеткесалады, педагог себетті баланың жоғары көтерген қолының деңгейіндеұстайды және балалар өз орындарынабарады. Тапсырманыәрбала 2-3 реттен орындайды.</p>

				<p>арасындағы ахуалды үнемі бақылап жүреді. Өзіне балалар арасындағы бар мәселелерді түртіп алып, сол проблемалық мәселерді алдынала ойластырып, ойын барысында қосуға кеңес беріледі.</p> <p>Мәселен, топта балаларды тістейтін немесе рұқсатсыз затын алып алатын балалар болса, онда келесі ережені де қосуға болады.</p> <p>6. Достар бір-бірін тістей ме? (Жоқ!)</p> <p>7. Достар бір-бірінің затын сұраусыз ала ма? (Жоқ!)</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	(денешынықтыру)
Серуенге дайындық	<p>"Киіну-шешіну".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Серуен	<p>Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сұментазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p>				

	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолындыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>
<p>Кешкіас</p>	<p>Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. <i>Көркемсөз</i> Денсаулыққапайдалы, Ботқа жейік келіндер. Өзі жұмсақ, тәп-тәтті, Дәмін татып көріндер. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</p>
<p>Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)</p>	<p>Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.Күнделіктіөмірдегі,суреттегізаттардыңатынатынау,ересектерменқұрдастарынанкөмексұрау, өтініш білдіру, еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі- үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру. Музыкалықаспаптарменойындар.Қысқызығытақырыбынабайланыстыәндер.(музыка) Мақсат-міндеттер. Музыкаменжүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау:жалаушаны жоғары көтеру, олардыжелбірету, сылдырмақтысылдырлату,ересектердіңкөрсетуібойыншақарапайымбиқимылдарынорындау. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Балалар музыкалық аспаптарындаойнау.Қоңырау,сылдырмақ, асатаяқаспаптарынсылдырлатыпойнауға(қатты-ақырынсылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерінқайталау).Әнніңәуеніменсөздерінтыңдау,музыкалықшығарманы,көңілдіжәнебаяусипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Өнербұрышындақарды,аққаланымүсіндеужұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер.Балалардыжалпақ,дөңгелекпішіндердімүсіндейбілуге,өзқалауыбойыншаалынғанпішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. Қолдыңұсақмоторикасындамыту.(сенсорика)</p>

	<p>Мақсат-міндеттер. Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен нөлшемді, пішін мен нөлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату.</p> <p>Табиғат бұрышын және қоршаған ортамен танысуға арналған ойындар. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін таныстыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызғасалмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындардаласуды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Өңгіме. «Неліктен бала өзімішіл?», «Баланы қалай жомарт етіп тәрбиелеу керек?», «Мазак немесе агрессивті мінез?», «Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері».</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежас тобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	01.05-05.05.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Тұйық мінезді болу кемшілік пе?", "Баланың үрейлері", "Баланың мінезі және темпераменті".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар		"Аквариумға күтім" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару үшін қажет екенін

<p>қарау жәнетағы басқа әрекеттер)</p>		<p>(денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").</p>	<p>ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>айтқызу; балалардың сұқұйғышты ұстап, өздігінен суаруын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.</p>
		<p>«Пирамиданы жинайық» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды пирамиданы құрастыра білуге баулу: сақиналарды алып тастау және қайтадан жинау. Балаларды бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы бірдей көлемдегі заттарды табуға үйрету. Құрал-жабдықтар: бес сақиналы пирамидалар</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Күнге арналған сыйлық" Мақсат-міндеттер. Балаларға түсін ажырата білуге және оның атын түсінуге үйрету, дидактикалық материалмен Кюизенердің Таяқшаларымен таныстыру, заттармен жұмыс істеу, оларды түстер бойынша топтастыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, қалаған</p>	<p>«Үйге гүл отырғызайық» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балаларға а түрлі заттарды түсіне қарай топтастыруға үйрету: қызыл гүлдер, қызыл үйге, сары гүлдер, жасыл шалғындағы сары үйге. Балаларды қызыл, сары, жасыл, көктүстерді ажыратуға жаттығу. Материал: үйлер, гүлдер, шалғын.</p>	<p>Ритмикалық жаттығу Мереке күні шар үрлеп (сап түзең, бір орында жүру), Шығамыз ұстап көшеге (қолдарды жоғары сермеу). Шапалақтап, айналып (шапалақтау, айналу), Былай-былай би билеп (баспенденені оңға-солға шайқау). Қимылдарды ырғақты, темпі орташа көңілді әуені жазбасына сай орындау.</p>

		<p>Педагог балаларға пирамиданы көрсетеді, олароны тексереді. Содан кейін педагог өзінің іс-әрекетін мына сөздермен сүйемелдей отырып, сақиналарды пирамидадан алып тастайды:</p> <p>«Пирамида болды, сақиналар алынып тасталды - біз сақиналарды таяқшаға қоямыз! Содан кейін ол қайтадан пирамиданы бөлшектейді және жинайды. Осыдан кейін ол балаларға бәрін өз бетімен жасауды ұсынады. (сенсорика)</p>	<p>түстікескінгетаяқша қоя білу, өз қызметінің нәтижесіне эмоционалды жауап қайтара білуге тәрбиелеу.</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Гүлдермен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. Бастапқы қалып - аяқтабан дәрнені бойынша, гүлдер қолдатөменде. Гүлдерді жоғары көтеріп, бұлғаймыз, қолдарымызды төмен түсіреміз; бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып - аяқиық бойында, екі қолда гүлдер иық бойында. Отырып, таяқшалармен денді соғу. Тұру, бастапқы күйге оралу (4 рет). 3. Бастапқы қалып - аяқ иыкненінде, гүлдер иық бойында. Оңға (солға), оң қолға (солға) бұрылу. Тұру, бастапқы күйіне оралу (әр бағытта 3 рет). 4. Бастапқы қалып - аяқтартабанені бойынша,</p>				

	гүлдер төменде. Гүлдерді жан-жағыңасермеу, төменде, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). (денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың тамақтануға деген тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. Ақтөс пен Марғау өзара жарысты: Жепалды табақшадағы біруысты. Ал біздекімге қасықты ұстау жарасады? Кім қалдырмай тамағын тауысады? (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка "Шеңберге жылдам тұрайық" Мақсат-міндеттер. Музыка өнерінде балалардың қызығушылықтарын арттыру; музыка өнері саласы арқылы бүкіл әлемге деген көзқарасын қалыптастыру; сенсорлық қабілеттерін дамыту. Музыка саласында ересек адаммен және баланың өзара байланысы. Әртүрлі	Денешынықтыру "Біздің қыздар осындай, біздің ұлдар осындай" Мақсат-міндеттер. Мемлекеттік мереке - Отан қорғаушылар күні мен таныстыру; әкеге деген жақсы көзқарасты дамыту, әкеңізге деген мақтаныш сезімін ояту. Балалардың бір-бірін жеңіл, салтанатты қадамдармен құру	Сөйлеуді дамыту данойын-жаттығу "Бір-екі, жүрейік!" Мақсат-міндеттер. Балаларға Отан, достық, сарбаз туралы ұғым беру, олардың атауларын буындап айтуға үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру; тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді дыбыстау мәдениетіне және	Дене шынықтыру "Жауынгерлер ұқсап қадам басып жүрейік" Мақсат-міндеттер. Мемлекеттік мереке - Отан қорғаушылар күні мен таныстыру; әкеге деген жақсы көзқарасты дамыту, әкеңізге деген мақтаныш сезімін ояту. Балалардың бір-бірін жеңіл, салтанатты қадамдармен құру және қадағалау қабілетін нығайту;

			және қадағалау	байланыстырып	
--	--	--	-----------------------	----------------------	--

		өнерге деген қызығушылықтарын, балаөнерін дамуына ықпал ету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар қабілеттерін арттыру арқылы баланың денесін дамуына ықпал ету.	қабілетін нығайту; көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру техникасын жетілдіру; көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру кезінде физикалық тепе-теңдікті сақтауда ептілікті, жылдамдықты, реакцияны дамыту; жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты сақтау қабілетін дамыту, тепе-теңдік сезімін, төзімділікке тәрбиелеу.	сөйлеуге үйрету; байқағыштық, зейіндерін, ой - өрістерін, ескесактау қабілеттерін дамыту; оқу қызметіне, достыққа, адмгершілікке тәрбиелеу.	көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру техникасын жетілдіру; көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру кезінде физикалық тепе-теңдікті сақтауда ептілікті, жылдамдықты, реакцияны дамыту; жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты сақтау қабілетін дамыту, тепе-теңдік сезімін, төзімділікке тәрбиелеу.
2- таңғы ас	Тағамның атауын естесактауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетім ізашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Ерте көктемнің белгілерін байқау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту;	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көктемгі жел құбылмалы. Егер сол түстіктен соқса	Табиғат жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көктемдегі табиғат жағдайы туралы	Ағаштардың бүршіктерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балабақша

		<p>ерте көктемнің белгілерін зерттеу. Наурыздың шуақты күнінде көктемнің белгілеріне назар аударту: жарқыраған күн, биік аспан, ақшыл ақ бұлттар. Оңтүстік жағында қар күн сәулесінде еріп, мұздақтар пайда болады. Қар борпылдақ және дымқыл болды. Торғайлар көңілді шырылдап, қарға секіреді. Көктем болды алақай, Қуанарбарлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. Дидактикалық ойын «Бұлт неге ұқсайды?» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Түрлі заттармен жануарлардың</p>	<p>өткір және суық болады. Мұндай желдік көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Ағаштарды шайқайды, Көзгекөрінбейді. Шарлағанда сайсайды, Бірсәтерінбейді. Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалар-тышқандар өзіндерінде отырады</p>	<p>түсінік қалыптастыру (жылу, жасыл шөп, гүлдер көп; көбелектер, қоңыздар ұшады; балалар жеңіл киініп, құммен және сумен ойнайды). Табиғат біздің анамыз, Жер-Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат, Бізде аман боламыз. «Күн мен түн» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны. Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол</p>	<p>маңындағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Талегеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз. Қимылды ойын «Кім алысқа лақтырады?» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды затты алысқа лақтыруға жаттықтыру. Балалар жеребенің бір жағында сапта тұрады. Барлығы құм салынғандор баларды алады және педагогтың белгісі бойынша оларды алысқа лақтырады. Әркім өзінің дорбасы қайда түскенін байқауы керек. Педагогтың белгісі бойынша балалар дорбаларына</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауындамыту.</p>	<p>(бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін педагог атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді де, індерін дегығылып (орындықтарға өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар інге қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіреседі. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p>	<p>топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойыны солайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.</p>	<p>жүгіріп барып, қолдарына алып, бастарынан жоғары көтереді. Тәрбиеші дорбаны ең алыс лақтырғандарды атап өтеді.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдірсу,</p>				

	<p>Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>				
Түскіас	<p>Гигиеналықдағдылар Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзімежақынтартайық, Тамақты тауысыпалайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</p>				
Күндізгіұйқы	<p>Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. Ұйқыдан кейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезінде балалардышынықтырудыжүзеге асыру.</p>				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыданкейінгішынығужаттығуы. Мақсат-міндеттер:өзденелерінеұқыптықарауғатәрбиелеу.Күнніңекіншіжартысынакүш-қуат беру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)</p>				
Бесінас	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту.(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)		<p>"Көңілдісаусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардыңсаққол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке дегенсенімділікті арттыру. Оңқолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарынкөрсету)</p>	<p>«Құстар»ойын-имитациясы. Мақсаты. Балалардың ырғақтыесту қабілетін, дыбыстық мәдениетіндамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: құстардыңмаска-тақиялары.</p>	<p>"Ғажайыпдорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сипапкөруарқылы қалыптастыру. Шарты.Дорбада</p>	<p>"Сылдырмақ"тақп ағынмәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыңырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау,қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагогбалаларға</p>

		<p>Сол қолымда бес саусақ(Солқолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ(Екіқолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Солаяқпенсекіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қарлығашбоп ұшайық, Қарға болып секірейік. Торғайболып қонайық, Тоқылдапбоп шоқиық.</p>	<p>жатқан затқа (ойыншыққа) қарамай, ұстап-сипап танып, атап, ойынға алуға мүмкіндікті алу. Құралдар: дорба, дорбаға салынған түрлі ойыншықтар мен заттар. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақтуралы тақпақтымәнерлеп оқиды, балаларды бірге қосылып айтуға ынталандырады. Сылдырмақты соқпақ, Қолғаалдық"тоқ-тақ". Жаңажылдықүттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Дос боламыз бәріміз» өлеңін мәнерлеп оқу. Мақсат-міндеттер. Балаларды туған жер, достық, бірлік туралы өлең тыңдауға және қайталауға шақыру; жағымды эмоциялар тудыру;</p>	<p>«Түймедақ» саусақ жаттығуы Шаршағанда ырғалып, (балалар орындарынан тұрып, жаймен тербеліп тұрады) Гүлге ұксап демалам (отырады) Қанатымды бір қағып (қолдарын жоғары</p>	<p>«Баспалдақ» ойын-жағдайы Мақсат-міндеттер. Педагог үстелге немесе еденге үлкен текшелерді қояды. Содан кейін ол әртүрлі көлемдегі текшелерді алып, кішкентай қуыршақ оны төбеге</p>	<p>"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді</p>	

		туғанжертуралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Достықты үлгі санаған, Бірүйдебіз тұрамыз. Қалғаната-бабадан, Бірлікасыл мұрамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	көтереді) Түймедақтай болып жайқалам(қолдарын жоғары көтереді) (сөйлеуді дамыту)	шығаратын етіп баспалдақсалуды ұсынады.Педагог баламен бірге текшелердіөсу ретімен орналастырады.Бала қуыршаққа баспалдақпен көтерілугежәне төбеден төмен жылжуға көмектеседі. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	алуқабілетіндамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. -Шарды үрлеп көрейік(шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік.Ендітоқта! Үлкенқылыпүрледік (тоқтау), Пах!Шарымыз жарылды! (шапалақтап,сосын отыру) Пшшшшшшшш ... (отырып жатқанда дыбыстаршығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах"және "Пш" дегендібалаларға қайталатыпайтқызу қажет. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуенгедайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер:балаларғакиінуменшешінутәртібінүйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі уақыттағасеруендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем				

	әдебиет)
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды суретпен алашап жууға дағдыландыру. Жуынудың кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, ересектер мен құрдастарынан көмек сұрау, өтініш білдіру, еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Қысқызығытақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, араызыңдайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Әннің әуенімен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Өнер бұрышында қарды, аққаланы мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған

	<p>пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату.</p> <p>Табиғат бұрышын және қоршаған ортаментанысуға арналған ойындар. (қоршаған ортаментанысу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін ментаныстыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызғасалмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындардаласуды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Өңгімелесу. «Балалардың қорқынышы», «Баланың мінезі мен темпераменті».</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежас тобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	08.05-12.05.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ересектердің күнделіктің бегі жайында баланың хабардар болуының маңызы", "Балаға" жоқ" сөзін қандай жағдайларда қолданамыз?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар			"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару үшін қажет екенін	"Аквариумға күтім" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру

<p>қарау жәнетағы басқа әрекеттер)</p>			<p>баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").</p>	<p>айтқызу; балалардың сукұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.</p>	<p>(денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>
			<p>"Гүлсабағын" таяқшалардан құрастыру. Мақсат-міндеттер: ойлау, зейін қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Гүлсабақтарын таяқшалардан құрастыру. (математика негіздері)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: "Лото". Мақсат-міндеттер: балалардың жеміс-жидек, көгөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау. Ойын шарты. Көгөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру. Үш үлкен карточка-бақша, бау, гүлзар бейнеленген</p>	<p>"Көбелек қандай гүлге отырды?" ойыны. Мақсат-міндеттер: гүлдерді түстері, сыртқы келбеттері бойынша ажыратуға баулу; жағымды эмоцияларды, зейінді, гүлдерге деген қызығушылықты дамыту. Педагог қызғалдақ, бақбақ, түймедақ гүлдерінің суретін көрсетеді. Балалар гүлдер туралы айтады. -Түймедақ қандай</p>

				көлімдері 8×8см карточкалар және көгөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5см карточкалар. (сенсорика)	гүл? Түсі қандай? - Қызғалдақтарше? - Бақбақты кім суреттепайтып береді? - Тағы қандай гүлдерді білесіңдер? Балалармен балабақша ауласындағы гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Гүлдермен жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып - аяқ табандар ені бойынша, гүлдер қолдатөменде. Гүлдерді жоғары көтеріп, бұлғаймыз, қолдарымызды төмен түсіреміз; бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). 2. Бастапқы қалып - аяқиық бойында, екі қолда гүлдер иық бойында. Отырып, таяқшалармен еденді соғу. Тұру, бастапқы күйге оралу (4 рет). 3. Бастапқы қалып - аяқ иық енінде, гүлдер иық бойында. Оңға (солға), оң қолға (солға) бұрылу. Тұру, бастапқы күйіне оралу (әр бағытта 3 рет). 4. Бастапқы қалып - аяқтартабан ені бойынша, гүлдер төменде. Гүлдерді жан-жағына сермеу, төменде, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). (денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. <i>Көркем сөз</i> Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. -Неткен әдемі біздің әлем! Ғажайыптарға "Сәлем!"				

	Ғажайыптардан көзалмайсың, Қуанып, бәрінқызықтайсың!				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Денешынықтыру "Күнге қонаққа барайық" Мақсат-міндеттер. Балаларда физикалық белсенділікке қызығушылықты қалыптастыру; бірінен соң бірі, шеңбер бойымен жүре білу жаттығулары; сигналдарды есту және оларға жауап беру қабілеттерін дамыту; балалардың «Көктемгі табиғат» тақырыбында білімдерін байыту.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу ""Қуырмаш"" (ойын-өлең)" Мақсат-міндеттер. Саусақтардың қозғалғыштығымен күшін, олардың қимылдарының дәлдігін дамыту. Қол қимылын мәтінмен үйлестіру қабілетін нығайту (саусақ гимнастикасы, саусақ ойындары арқылы).	Дене шынықтыру "Маймаңақ аю жүр" Мақсат-міндеттер. Балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, алға қарай жүгіруге, қолдарын екі жаққа жайуға, қолдарындағы гүлдермен оң және сол қолдарын сермеуге жаттықтыру; допты жоғары және алға лақтыру қабілетін дамыту; допты баланың кеуде деңгейінде созылған лента арқылы лақтыру; тепе-теңдік, ептілік және батылдық сезімдерін дамытуға ықпал ету; балалардың «Көктемгі табиғат» тақырыбында білімдерін байыту.
2- таңғы ас	Тағамның атауын естесіз сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: серуенде ережелерді ұстануға машықтандыру. Алаңда ашық ойындар өткізу кезінде:				

	<ul style="list-style-type: none"> - ойын ережелерін мұқияттыңдау; - ойынды тәрбиешінің белгісінен кейін бастау; - тек белгілі бір жерде ойнау; - лақтыру кезінде адамдарды көздемеу; - лақтыру кезінде белгіден кейін допты лақтыру және жүгіру; - ойын кезінде бір-бірімізді термеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) 				
Серуен			<p>Шөпті бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Көктемгі шөпті бақылауды жалғастыру. Бақылау дағдыларын дамыту. Балалардың сөздігін белсендіру. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қар еріп, жерде жас шөптер өсіп жатыр. Қараңдаршы, айнала қаншалықты әдемі болды. "Қоңыздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. "Қоңыздар ұшты!" деген белгі бойынша немесе музыка</p>	<p>«Көктемде аула сыпырушы не істейді?» бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыруды жалғастыру. Ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Серуенге шығу кезінде тәрбиеші бұл жердің қаншалықты таза екендігіне назар аударады. Неліктен айналасы соншалықты таза? Көктемгі маусымда аула сыпырушының жұмысы туралы, бұл жұмыстың адамдарға қажеттілігі туралы</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Ауа-райының белгілі бір белгілері, өсімдіктермен жануарлар дүниесінің маусымдық өзгерістері, күннің тірі және жансыз табиғатқа әсері арасындағы байланысты анықтауға көмектесу. Арайлап таң атты, Алтын сәулет аратты. Жарқырайды күніміз. Жарқырайды нұрымыз. Қайырлы таң күніміз! "Күн мен түн" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене</p>

					шынықтыру)
--	--	--	--	--	-------------------

			<p>ойнағанда балалар зал ішіндешашырай жөнеледі. Ал "Қоңыздар құлап қалды" деген белгіде немесе басқа бір музыка ойнаса не дабылдың ырғағы өзгерсе, балалар шалқалап жатып алады, аяқтары мен қолдарын көтереді, яғни, бұл "қоңыздар тырбаңдап жатыр" дегенді білдіреді. "Қоңыздар ұшты!" деген белгі берілгенде немесе музыка ойнағанда балалар орындарынан тұрады, ойын бірнеше рет қайталанады.</p>	<p>балалармен әңгімелесу. "Торғайлар мен мысық" қимыл-қозғалысы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалар бөлменің қабырғасын жағалай үлкен текшелердің үстіне шығып тұрады (биіктігі 15-20 см). Бұлар шатрдың үстіндегі немесе ұялардағы "торғайлар". Сырт жағындағы мысық рөліндегі бала отыр. "Торғайлар ұшты!",- дейді педагог. Балалар орындықтардан секіріп түседі, қолдарын екі жаққа созады, "торғайлар" қанаттарын қағады және бөлменің ішінде жан-жаққа шашырап жүгіреді. "Мысық" оянды, "мяу-мяу" деген ұшып кетулері керек. Ұсталған "торғайларды"</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету, балаларды жүгіруге жаттықтыру. Шарты: балалар екі топқа бөлінеді. Бір команда "күн" болса, екіншісі "түн" болады. Педагог "түн" дегенде, "Түн" тобы "үйге" қарай жүгіреді, ал күн командасы олардың артынан қуады. Ұсталғандар ойыннан шығады. Содан соң орындарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.</p>
--	--	--	--	--	--

				"мысық"өзініңүйіне ертіпапарады.Ойын 3-4рет қайталанады.	
Серуеннен оралу	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолындыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскіас	Гигиеналықдағдылар Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. <i>Көркемсөз</i> Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысыпіншқалдырма. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. Ұйқыдан кейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезінде балалардышынықтырудыжүзеге асыру.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары					
Бесінас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне			Қоршағанортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Көктемніңбояулары қандай?" Мақсат-міндеттер.	Мүсіндеуденойын-жаттығу "Ағаштың жасыл жапырақтары"Мақсат-міндеттер.Өз орнындаотырып,	Тыныс алу жаттығулары. "Гүлдердііскейік". Мақсат-міндеттер: балалардың тыныс алумүшелерін

тағыбасқа әрекеттер)			<p>Табиғаттағыкөктем құбылыстарымен танысу барысында балалардың танымдық белсенділігін дамыту.Балалардың көктем туралы түсініктерін қалыптастыру: құстар келеді, күн жарқырайды, жеміс ағаштарыгүлдейді, алғашқы көктемгі гүлдер. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>жұмыс істеуге үйрету, түстерді ажырата білуді бекіту; үлкен кесектенкішкене бөлшегінүзіпалуды үйретуді бекіту, алақанның айналма қозғалысымен дөңгелек мүсіндеуді үйренуді арттыру, алдын ала дайындалған бұйымғажапсыруды үйрету(жапырақтар); көзмөлшер, қабылдауды, ұқыптылықты дамыту; Қоршаған ортаның әдемілігі ментүрлі-түстілігін сақтауғатәрбиелеу.</p>	<p>жетілдіругеықпал ету; жағымды эмоцияларды дамыту. -Балалар,бізөзімізді гүлдер бағында жүрміздеп елестетейік. Гүлдер әдеміжәнехошиісті болады. Кәне, гүлдерді иіскеп көрейікші. Тамаша! Жаттығу 2-3 рет қайталанады.</p>
Балаларменжеке жұмыс			<p>«Жерпланетасы». Мақсат-міндеттер. Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, айналмалы қозғалыста айналдырабілуге жаттығу. (мүсіндеу)</p>	<p>"Бірдейгүлнемесе жапырақты тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардаөсімдіктер туралы түсініктерді қалыптастыру; зеректікке, бақылағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p>"Әдемігүлдер" ермексазданжасау. Мақсат-міндеттер: гүлдер туралы ұғымдарды қалыптастыру; гүлдергедеген қызығушылықты, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>

				(қоршаған ортамен таныстыру)	Ермексаздың көмегімен балалар әртүрлі гүлдерді жасайды. Әртүрлі тәсілдерді пайдаланып, гүл үлгілерін жасау. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі уақыттағасеруендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумента залап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жуу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. <i>Көркем сөз</i> Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, ересектер мен құрдастарынан көмек сұрау, өтініш білдіру, еліктеу бойынша жаңасөздерді, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.				

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Музыкалық аспаптар мен ойындар. Қысқызығытақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Музыка мен жүру, жүгіру, заттар мен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, аразыңдайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p>Өнер бұрышында қарды, аққаланы мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату.</p> <p>Табиғат бұрышын және қоршаған ортаны сұғарналған ойындар. (қоршаған ортаны сұғару)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың ене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін таныстыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызғасалмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындардаласуды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу. «Баланың ересектердің күнделікті жұмысы туралы хабардар болуының мәні», «Біз қандай жағдайда балаға жоқ деп айтамыз?».</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежас тобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	15.05-19.05.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы үстел басындағы тамақтану тәртібіне қалай үйретеміз?", "Баланың өздігінен тамақтануына көркем сөздің жағымды әсері", "Баланы өз-өзіне қызмет етуін мақтаудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	"Қырауларды бақылау". Мақсат-міндеттер. Терезенің әйнегінде	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту:	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сәренің	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қырау оюлары бар болса, байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.</p>	<p>балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, суағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау.</p>	<p>шаңын сұрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.</p>	<p>өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидистранысу құйғыш арқылы суаруды көрсету.</p>
	<p>"Пирамиданы құрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; сақиналарды (немесе қағаз сопақшаларын) көлемдері бойынша ажыратуда жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі түрлі сақиналар мен пирамида діндегін</p>	<p>Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша". Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздарда қиылған гүлдердің бастары (педагог оларды алаңға жайып салады). <i>"Көктемгі бау-бақша"</i>. Жауындарды</p>	<p>"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. Педагог допты көрсетіп, мәнерлеп</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Сиқырлы қорап" Мақсат-міндеттер. Пішіндер - доп пен кубты, шеңбер мен квадратты ажырата білуге үйрету; пішіні мен мөлшері туралы жалпы түсінік беру; түстер туралы білімдерін бекіту, манипуляциялық әрекеттер арқылы қол моторикасын дамыту; тәуелсіздікке және қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей, көрнекілік жеке геометриялық пішіндердің модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмай ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын</p>

	<p>немесе қатпа қағазданқиылған, көлемі және түсі әртүрлі сопақша кескіндерін табақшағасалып қояды.</p> <p>Жұмысжасалғаннан кейін балалар, педагогке ілесіп, көркемсөздіайтып, қимылдарды жасайды.</p> <p>- Түрлі түсті сақиналар, Көлемітүрлі сақиналар. Пирамиданы жинайық, Жинайық та қуанайық.</p> <p>(сөйлеудідамыту, сенсорика)</p>	<p>шақырып, Күндекүтіп жүреміз. Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалапкөреміз.</p> <p>Көбелектер, жәндіктер Ұшыпқонды гүлдерге, Нәрінтатып,нәзіктер Бау-бақшаға келуде.</p> <p>Д. Ахметова (сөйлеудідамыту және көркем әдебиет,коршаған ортамен танысу)</p>	<p>тақпақтыоқып береді. "Доп". Доп,доп,доп,доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Асқұйыпем күшікке, Үлгермедіішіп те ... Төңкердіңде табағын, Төгіпкеттің тамағын. Доп,доп,доп,доп домалақ, Осыәдетіңжаман-ақ! Ә. Кекілбаев Балалар әрбір ұяшықтың бетіне, оның түсіне сай допты салады.</p> <p>(сөйлеудідамыту, сенсорика)</p>		<p>айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады.Балалар пішіндердіңкөрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндердіатайды.</p> <p>(сенсорика)</p>
<p>Таңертеңгіжаттығу</p>	<p>Жалпыдамытужаттығулары.</p> <p>«Аюоянды».</p> <p>Б.қ.тегін-қолыңыздыжоғарыкөтеріңіз,созыңыз.</p> <p>«Аюбетінжуады»</p> <p>Б.қ.аяқтарбөлек,қолдарбелде.</p> <p>-«Судыалу» үшінөңкейіп,қолымыздытөментүсіру.</p> <p>«Аюжидектержинауғавелосипедпенкетті» Б.қ. арқаңызда жатып, білекке сүйеніңіз.</p>				

	<p>«Аюжидектерпіскен жерге қарайды» «Аюжидектерпіскенжергеқарайды» Б.к. еденде отырып, қол белде. - Екіжаққабұрылысжасау. «Араларұшады» - Жүгіру «Аюараларданқашады» Б.к. Еркін. - Қолдыалға,жоғарыжәнетөмен сілтейміз. (денешынықтыру)</p>				
Таңғыас	<p>Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкендесөйлемей. Тамақтаныпболғансоң "рақмет" айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарын сүрту. <i>Көркемсөз</i> Нанменқасықтыалда, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-ШагироваА.) Осысөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды. Таңғыаскезіндепедагогбалалардың орындықтарда отыруынқадағалайды. Үстелбасындаотырғанбалаөзқалпынсақтамаса, педагогбалағажақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызету үшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасын қосу. -Қатар-қатарғатұрайық, Марш басайық! Марш басайық! Мінеки, қандайбалалар! Маршбасадысарбаздар! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша	Денешынықтыру "Әдемі орман алаңы"	Музыка "Гүлдібарып терейік"	Денешынықтыру "Қоянға сәбіз берейік"	Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу	Дене шынықтыру "Түзу жолмен жүрейік, бірге қадам"

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларға допты екі қолмен және бір қолмен ұстауға, әр түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинауға жаттығу, оларды өз беттерінше себетке (қорапқа) сала білуге; допты жоғары және алға лақтыру қабілетін дамыту; допты баланың кеуде деңгейінде созылған лента үстінен лақтыру; қолды екі жаққа жайып, қолдарындағы гүлдермен оңға және солға сермеу; тепе-теңдік, ептілік және батылдық сезімдерін дамытуға ықпал ету; балалардың «Көктемгі табиғат» тақырыбында білімдерін байыту.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Баяу және жылдам сипаттағы әуен екпінде жүруін жаттаттыру. Әнді басынана яғына дейін жаттап айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар қабілеттерін арттыру арқылы баланың денесін дамуына ықпал ету. Әртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерін дамытуна ықпал ету.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Әр түрлі қимыл түрлерін дамытуды жалғастыру; жаттығуларды дұрыс орындау, оларды бастапқы қалыпқа тұруды үйрету, балаларды құрсаумен өтуді, заттардың арасында еңбектеп шығуға үйрету; ептілікті дамыту, икемділік, төзімділік және үйлестіру; дене шынықтыруға деген қызығушылықты тәрбиелеу; балалардың көктемгі дала жұмыстары туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>"Ертегіні әңгімелейік" Мақсат-міндеттер. Балаларға қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуге және көктем мезгілі туралы түсінік беріп, ондағы жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету; белсенді сөздікті байыту, тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді дыбыстау, ертегі тыңдау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру; сөздік қорды дамыту; құрдастарымен ересектер арасындағы өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>"басайық" Мақсат-міндеттер. Балаларға допты екі қолмен және бір қолмен ұстауға, әр түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинауға жаттығу, оларды өз беттерінше себетке (қорапқа) сала білуге; алға қарай екі параллель түзудің арасында топ болып, жыланша жүру және жүгіру дағдыларын бекіту; таяқтың үстінен аттау; балалардың жаттығулар жасауды және барлығымен бірлесе отырып жасауға ынталандыру; балалардың көктемгі дала жұмыстары туралы білімдерін кеңейту.</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Тағамның атауын естесек тақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық</p>				

дағдылар, дербес әрекет)					
Серуен	<p>Сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Жылдың осы мезгіліндегі көктем мен құстардың мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту; білімді жаңа сөздермен, ұғымдармен байыту</p> <p>Құстар, құстар келеді, Жерді шуға бөледі. Көктем келді деп бізге, Жақсы хабар береді.</p> <p>«Құстар ұшады» қимылды ойын (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Құстардың қимылдарына еліктеуге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету.</p> <p>Балалар - «құстар»</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды жансыз табиғат құбылыстарымен, күнмен бірге болып жатқан өзгерістермен таныстыруды жалғастыру. Серуен кезінде жақсы көңіл-күйді сақтау.</p> <p>Балалардың назарын күнге аудару. Күн қандай? Күн қалай жарқырайды?</p> <p>Армысыз, шұғылалы-Алтын күн!</p> <p>Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын келді күн.</p> <p>Қимылды ойын “Кептерді қуып жет”</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың денсаулыққа, ойынға деген</p>	<p>Бақбақты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Гүлденген бақбақты бақылауды жалғастыру.</p> <p>Экологиялық міндет: Көктемгі алғашқы гүлдерді байқай білуге үйрету.</p> <p>Табиғат әсемдігіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Аппақ, аппақ бақбақтар, Туракизақ үйлер.</p> <p>Төнеді кеп жан-жақтан,</p> <p>Тамашалап сәбилер. (М. Әлімбаев)</p> <p>«Бақбақ» жаттығуы</p> <p>Көктем, жазда басына, Сары қалпақ киеді. Күзге қарай қалпағы, Қалқып ұшып</p>	<p>Жәндіктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;</p> <p>Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:</p> <p>Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбек қорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызындап ән салып,</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру.</p> <p>Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқыра маса-бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрынмен құлақты шағып алады.</p> <p>Қимылды ойын</p>

	<p>орындықтаотырады. Тәрбиешінің сөзіне: «Құстарұшты!» бөлмеде құстар ұшады. «Құстар ұяларынақонды!» балалар асығып, отырады. Тәрбиеші ұясына бірінші болыпұшқанөңепті және жылдам құсты атайды. Ойын қайталанаты.</p>	<p>құштарлықтарын дамыту,балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерінкөтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты. Ойынды 15-20бала ойнайды. жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдағанбала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлершеңберді айналып жүріп, дәндерді шоқиды, мысық оянып кептерлердіқуады. Қайкептерді ұстап</p>	<p>жүреді.</p>	<p>Жұп-жұқақанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқақонады.Бұл не? (шыбын) Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер.(құмырсқа) Тортоқуғашебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақісібітпейді. (өрмекші) Көктемдежәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктерқайда тіршілік етеді? (бақтарда,ағаштарда, су тоғандарда т.б.) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібеккұрты, құмырсқа). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайлардызиянды жәндіктерден қорғайды?</p>	<p>«Екіаяз» Мақсат-міндеттер. Жүгіруге жаттықтыру. Екідоспызағайынды Көрген біз ғой талайынды МенАязбын-Қызыл мұрын, Мен Аязбын - Көкшілмұрын. Мен аңдарды іздеймін Қане, шығындар қояндар!(балалар секіреді,жүгіреді) Қатырамын! (Қашады) Соданкейінтәрбиеші әр түрлі жануарлардыатайды, ал балалар қимылдарынсалады.</p>
--	--	--	-----------------------	--	--

		алса, сол бала айыппұлретіндеөлең –тақпақ айтады.		(кұмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрліауруларды тасиды)	
Серуеннен оралу	Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолындыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланы қолдайтынжағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануғаүйрету. Ас-суішкендесөйлемей.Тамақтаныпболғансоң"рақмет"айту.Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарын сүрту. <i>Көркемсөз</i> Нанменқасықтыалда, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-ШагироваА.) Осысөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды.Таңғыаскезіндепедагогбалалардыңорындықтарда отыруындағалайды.Үстелбасындаотырғанбалаөзқалпынсақтамаса,педагогбалағажақындап,дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.Ұйқыдан кейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезінде балалардышынықтырудыжүзеге асыру.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары					

Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсұрту. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдар: қатпа қағаздарда қиылған гүлдердің бастары (педагог оларды алаңға жайып салады).</p> <p>"Көктемгі бау-бақша".</p> <p>Жауындарды шақырып, Күнде күтіп жүреміз. Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалап көреміз.</p> <p>Көбелектер, жәндіктер</p>	<p>«Көктемде киілетін киімдер» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: жыл мезгіліне сай киімдерді таңдай білуді үйрету. Ойын барысы: балалардың алдындағы үстелдің үстінде жазғы және көктемгі киімдердің суреттері берілген. Балалар қысқы және көктемгі киімдерді екі топқа бөлек жинайды.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету.</p> <p>"Шапалақты тыңда" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасау.</p> <p>Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдары некі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады.</p>	<p>"Аралар" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың жан-жақ белгі бойынша жүгіре білу, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; аралардың ұшқанына еліктеп, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог (аюдың рөлінде орындайды) балалармен бірге жүріп, белгілі сөздерді айтқаннан кейін, дауысын біраз қаттырақ шығарады, балалар жан-жаққа қашып жатады.</p> <p>-Аюмаймандап келеді, Балды алғысы келеді.</p> <p>Ай-ай-ай, аю, байқа! Аралар жан-жақта! "Жу-у! Жу-у!"-деп</p>	<p>"Аядақ ішкентай қозы бар!" атты мультфильм көру.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, музыка)</p>

	Ұшыпқонды гүлдерге, Нәрінтатып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		(музыка)	ұшады, Мұрынды шағады. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". - Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (кұрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Жауын" қимыл жаттығуы. - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жасбалаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, денешынықтыру)	"Түстер" атты мультфильм көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	"Көбелек". Ермексазды илеу, бағандарды есу, шымшуамалдарын игерту. (мүсіндеу)	- Балалар-ау, балалар! Шақырады кеңдала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө. Тұрманжанов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды суретпен алап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкендесөйлемге. Тамақтану болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Нан мен қасықты алда, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.)</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы аскезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтап, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеу дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, ересектер мен құрдастарынан көмек сұрау, өтініш білдіру, еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Музыкалық аспаптар мен ойындар. Қысқызығы тақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Музыка мен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, араызыңдайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділіктенітуге ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге</p>

	<p>қосылыпайту(дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Өннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p>Өнер бұрышында қарды, аққаланы мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдың сақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату.</p> <p>Табиғат бұрышы және қоршаған орта мен танысуға арналғанындар. (қоршаған орта мен танысу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін таныстыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызғасалмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындардаласуды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Өңгімелесу: "Ересектердің күнделіктің бегі жайында баланың хабардар болуының маңызы", "Балаға "жоқ" сөзін қандай жағдайларда қолданамыз?".</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежас тобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	22.05-26.05.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ақыл-ойының ерекшеліктері", "2-3 жасар бала өзі туралы не білуі және айта алуы керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Ойыншықтарды жинау". Мақсат-міндеттер: балаларға ойыншықтарды таза және ұқыпты ұстауға,	"Топтың ішін ретке келтір" Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету,	"Кітап бұрышын тәртіпке келтір" Мақсат-міндеттер: балалардың тазалыққа, тәртіпке деген ұмтылыстарын	"Біз орындарына орындарына қоямыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға

<p>қарау жәнетағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ойыннан кейін орнына қоюға үйрету. Еңбексүйгіштікті дамыту, өзеңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>шкафтарды, ойыншықтарды тазалау. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.</p>	<p>құптау, кітапты ұқыпты ұстауға қалыптастыру.</p>	<p>жалғастыру, тапсырманы жылдам, мұқият орындау.</p>	<p>көмектесу, суағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.</p>
	<p>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Жауын" (орыс тілінен аударма) Мақсат-міндеттер. Балаларды, жауын туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, естесі сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту; жаңбыр жауыны туралы алғашқы ұғымдарды бекіту. Педагог жаңбыр туралы суретті (күннің ашылғаныда туралы) немесе бейнежазбаны</p>	<p>"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. Педагог допты көрсетіп, мәнерлеп</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Лағым". Балаларды тақпақтағы сөздердің мағынасын түсініп, саусақтармен қимылдауға ынталандыру; ешкінің төлілақтың қимылдарына еліктеуге дағдыландыру; есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Балаларға лақтың суретін немесе ойыншығын көрсетіп, ұстатуға болады. <i>"Лағым".</i> -Секір, секір, лағым,</p>	<p>"Мозаика" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелермен ойнар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт,</p>

	<p>көрсетеалады. "Жауын" Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жасбалаларды Жаураттың. Х.Ерғалиев, М. Әлімбаев. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>тақпақты оқып береді. "Доп". Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Асқұйыпем күшікке, Үлгермеді ішіп те ... Төңкердіңде табағын, Төгіпкеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ! Ә. Кекілбаев Балалар әрбір ұяшықтың бетіне, оның түсіне сай допты салады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Тартқанша құмарың! Желпілдесін жел күнгі, Жапырақша құлағың. Сырт-сыртетіп тұяғың, Би билеші, лағым! Бірғып өтіп жырадан, Басына шық қияның. С. Желдірбаева (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданғанын сұрастыра алады. (сенсорика)</p>	<p>Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. «Аюоянды». Б.қ. тегін-қолыңызды жоғары көтеріңіз, созыңыз. «Аюбетін жуады» Б.қ. аяқтар бөлек, қолдар белде. -«Судыалу» үшін еңкейіп, қолымызды төмен түсіру. «Аюжидектер жинауға велосипедпен кетті» Б.қ. арқаңызда жатып, білекке сүйеніңіз.</p>				

	<p>«Аюжидектерпіскен жерге қарайды» «Аюжидектерпіскенжергеқарайды» Б.қ. еденде отырып, қол белде. - Екіжаққабұрылысжасау. «Араларұшады» - Жүгіру «Аюараларданқашады» Б.қ. Еркін. - Қолдыалға,жоғарыжәнетөмен сілтейміз. (денешынықтыру)</p>				
Таңғыас	<p>Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкендесөйлемей. Тамақтаныпболғансоң "рақмет" айту. Жуынукезіндеқолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарын сүрту. <i>Көркемсөз</i> -Алақай!Алақай! Барамыз дастарқанғақарай: Ботқамыздәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпеналайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақты әуенжазбасын қосу. -Жаздықарсыалайық, Аулаға шығайық, Бір-біріміздіқолпаштап, Дос болайық. (сөйлеудідамыту, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)</p>				
Білімберу ұйымыныңкестесі	Дене шынықтыру "Шалқан өсті"	Музыка "Қошкелдің, жаз!"	Дене шынықтыру "Қоянменбірге	Мүсіндеуденойын-жаттығу	Дене шынықтыру "Жаздаспортпен

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоционалды реакциясы мен ойын әрекетіне қатысуға деген құштарлығын ояту; балаларды негізгі қимылдарды орындауға жаттықтыру (кедергі бойынша төрт аяғымен жүру және допты алға жәнәтөменлақтыру және оны ұстап алу); педагог соңында топ болып жүрудегі балалардың дағдыларын бекіту (күрделендіру - «Ағын арқылы» қимылды ойынындағы заттар арасында жүру; алға секіруді қиындата отырып, балаларды екі аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Музыка өнерінде балалардың қызығушылықтарын арттыру; музыка өнері саласы арқылы бүкіл әлемге деген көзқарасын қалыптастыру; сенсорлық қабілеттерін дамыту. Музыка саласында ересек адаммен және баланың өзара байланысы.</p>	<p>жазғы саябақта серуендейік" Мақсат-міндеттер. Әр түрлі қимыл түрлерін дамытуды жалғастыру; жаттығуларды дұрыс орындау, оларды бастапқы қалыпта алуға үйрету, балаларды құрсаудан өтуге, жатқан заттардың үстінен және астынан өтіп жүруге үйрету; ептілікті, икемділікті, төзімділікпен үйлесімділікті дамыту; дене шынықтыруға деген қызығушылықты тәрбиелеу; балалардың жаз туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>"Қанқызыұшып келді" Мақсат-міндеттер. Есу, үзіп алу, басу тәсілдерін үйренуді жалғастыру, көзге елестету мен ұсақ қол маторикасын дамыту, баланың сөздік қорындамыту; ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>шұғылданамыз" Мақсат-міндеттер. Балалардың денешынықтырулары н нығайту; балаларды екі аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру; жұмсақ серіппені, би қимылдарын көрсетуге үйретуді жалғастыру; педагогтан кейін топ болып жүру және жүгіру жаттығулары; кедергілерден өту, аяқүшімен жүру, төрт аяғымен жорғалау жаттығулары; балалардың жаз туралы білімдерін кеңейту.</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Тағамның атауын естесіз сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық</p>				

	дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ағаштар мен бұталардың тірі екендігі туралы білімдерін кеңейту үшін көктемде ыстықтан бұршіктер оянады, жапырақтар гүлдейді. Сырғалықайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш «Допты қағып ал» қимылды ойыны. (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Допты екі қолмен төменнен белгілі бір</p>	<p>Бақылау «Көктемгі жаңбыр».</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қоршаған табиғат туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру, көктемде балалардың табиғат құбылыстары туралы ойлары мен білімдерін кеңейту. Педагог жаңбырдың әр түрлі болатынын айтады: нөсерлі, сирек, жазғы, күзгі, көктемгі. Балаларға айырмашылықты түсіндіреді. Жаңбыр-жаңбыр жауады, Тамшылары тамады, Ойнап, ойнап, аламыз, Ойынсауық саламыз!</p>	<p>Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың құстарға қамқор болуға деген құштарлығын күшейту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу. Ағашты алаңға шығарып, оны қалың қарға жабыстыру, оны тығыз ұстау үшін сумен толтыру. Құстарға арналған «мереке» ұйымдастыру. Ағаштың астына қарғаларға арналған сүйектерді салып, ағаштың айналасына дән араласқан құм сеуіп қоюға болады.. Қандай құстар қандай жемді</p>	<p>Бақылау «Көктемде адамдар қалай киінген?».</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға маусымдық киім туралы түсінік қалыптастыру, бақылаудағы дамыту. Өтіп бара жатқан адамдардың, балалардың киіміне назар аудару. Жыл мезгіліне арналған киімдерді нақтылау. Ішік, пима, қолғаптар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз, алақай. "Қаздар" қимылды ойыны. (денешынықтыру)</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p>

	<p>бағытталақтыруды үйрету; зейінді дамыту; тәуелсізсіз-әрекетті ынталандыру; бірлескен әрекеттен қуаныш сезімін сақтау. Балалар шеңберге тұрады, шеңбердің ортасында үлкен доп ұстаған педагог: «Меруерт, допты ұста!», «Азия, допты ұста!» деген сөздерді айтады. т.б. Допты ұстап алған бала оны қайтадан педагогқа лақтырады.</p>	<p>Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету, балаларды жүгіруге жаттықтыру. Шарты: педагог "күн" дегенде барлығы қыдыруға кетеді. Ал "жаңбыр" дегенде педагог ашқан қолшатырдың айналасына жиналады. Бұлояын 2-3 рет қайталады.</p>	<p>жейтінін балалармен бақылау. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа «Құстар ұшады» қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. 5-10 см биіктіктегі заттардан секіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүгіруге үйрету. Балалар бір платформада орналасқан объектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынан дән іздейді». Балалар секіріп түсіп, ойын алаңын айнала жүгіреді, «қанаттарын қағып,</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздермен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға шартты түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерге менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын</p>	<p>Ағаштарды шайқайды, Көзгекөрінбейді. Шарлағанда сайсайды, Бірсәтерінбейді. Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалар-тышқандар өзіндерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін педагог атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді де,</p>
--	---	---	---	--	--

			<p>дәндерін шоқиды». «Түн» белгісі бойынша - құстар ұяларына оралады.</p>	<p>балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмайтын ескеру керек.</p> <p>- Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жемпашайын-жейсің бе, Кәмпит бершідейсің бе?..</p> <p>- Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.</p> <p>С. Бегалин</p>	<p>індерін дегі тығылып (орындықтарға өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар інге қайтып келген соң мысық қайфты ұйқыға кіріседі. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды суретпен алақанға жууға дағдыландыру. Жуын укезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p>Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдірсуға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,</p>				

	Тазабетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкендесөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> -Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасық пен алайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары. Керу етжанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшаққою. Қолдарды жан-жаққасозу, былғау – «құстар қанатқағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақ пен денді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бірорында секіру. (денешынықтыру)				
Бесінас	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Шеңберде ойын. "Күнойнап тұр"	«Пирамиданы жинайық»	"Доптарды өз қораптарына сал"	"Мозаика" үстел ойыны.	"Қозықалай қимылдайды?"

<p>қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)</p>	<p>күлімдеп". Мақсат-міндеттер. Балаларға Өтеш кейіпкеріне эмоционалдыжауап беруге баулу; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру. -Өтешертеоянады, "Тұрындар!" – деп шақырады. Көкаспанға күн шығады, Достаройынға шығады.</p> <p>Күнойнаптұр күлімдеп, Аспантөрінде билеп, Алтын сақадай қызып, Шеңберлерде жүргізіп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды пирамиданы құрастыра білуге баулу: сақиналарды алып тастау және қайтадан жинау. Балаларды бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы бірдей көлемдегі заттарды табуға үйрету. Құрал-жабдықтар: бес сақиналы пирамидалар Педагог балаларға пирамиданы көрсетеді, олароны тексереді. Содан кейін педагог өзінің іс-әрекетін мына сөздермен сүйемелдей отырып, сақиналарды пирамидадан алып тастайды: «Пирамида болды, сақиналар алынып тасталды - біз</p>	<p>дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. Педагог допты көрсетіп, мәнерлеп тақпақты оқып береді. "Доп". Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Асқұйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те ... Төңкердіңде табағын, Төгіпкеттің тамағын.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табакшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданғанын сұрастыра алады. (сенсорика)</p>	<p>- Қозы қалай қимылдайды? Денесін түзу ұстайды. Басыныңға-солға шайқап, Аяқтарын жинайды. Орнындатынып тұрмайды, Секіреді, ойнайды. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
---	--	--	--	--	--

		сақиналарды таяқшаға қоямыз! Содан кейін ол қайтадан пирамиданы бөлшектейді және жинайды. Осыдан кейін ол балаларға бәрін өз бетімен жасауды ұсынады. (сенсорика)	Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ! Ә. Кекілбаев Балалар әрбір ұяшықтың бетіне, оның түсіне сай допты салады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
Балалармен жеке жұмыс	"Жуыну әні" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	«Гүл жинау» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, әр түрлі түсті шеңберлер арасынан дұрысын тауып, оны гүлдің ортасына енгізу дағдыларын жетілдіру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасыл түстердің ортасы қиылған және шеңберлері бар гүлдер. Педагог осы үстелге	- Алдымызда ұзынша, Жайылыштұр жолақша. Топ-топбасайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-топ. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Ара" артикуляциялық жаттығуы. Оның жалғыз білгені, Ағаш, тақтай тілгені. Асықтырып өз-өзін: "Тез-з, тез-з, тез-з!" - деп жүргені. Жәнібек Кәрбозин. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Аядак ішкентай қозы бар!" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)

		<p>әдемі гүлдер жинауды ұсынады. Оның жанында әртүрлі түсті шеңберлер бар. Қажетті түсті шеңберді тауып, оны гүлге енгізу керек. Әркім өз гүлін жинағанда, гүл шоғын жасап, оны қуыршаққа көрсету. (Педагог балалардан олардың гүлдерінің түсі қандай екенін сұрайды).</p>			
Серуенге дайындық	<p>"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Серуен	<p>Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды суреттаза лап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкендесөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p>				

	<p><i>Көркемсөз</i> -Алақай!Алақай! Барамыз дастарқанғақарай: Ботқамыздәмді,аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпеналайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, ересектер мен құрдастарынан көмек сұрау, өтініш білдіру, еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Қысқызығы тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыка мен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, аразыңдайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Өнер бұрышында қарды, аққаланы мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату. Табиғат бұрышы және қоршаған орта мен танысуға арналған ойындар. (қоршаған орта мен танысу)</p>

	<p>Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін таныстыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызғасалмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындардалассуды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау).</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	<p>Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ақыл-ойының ерекшеліктері", "2-3 жасар бала өзі туралы нені білуі және айтатыны алуы керек?"</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Наурызбай»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ертежас тобы				
Тобы,топтың реттік саны, атауы	«Балапан»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Акаджанова Д				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	29.05- .31.05.2023ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру;	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару үшін қажет екенін айтқызу; балалардың	"Аквариумға күтім" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су		

<p>басқа әрекеттер)</p>	<p>ойнап болғаннан кейін ойыншықты өзорнына жинау әдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").</p>	<p>суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруды қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.</p>	<p>астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлық қатәрбиелеу.</p>		
	<p>"Пирамиданы құрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; сақиналарды (немесе қағаз сопақшаларын) көлемдері бойынша ажыратуда жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі түрлі сақиналар мен пирамида діндегін немесе қатпа қағаздан қиылған, көлемі және түсі әртүрлі сопақша кескіндерін табақшаға салып қояды. Жұмыс жасалғаннан</p>	<p>Музыкалық-ырғақты жаттығуы. Бойды бүкпей тік ұста, Еркін тұрып тыныста. Жайоң қолды оң жаққа, Жайсол қолды сол жаққа. Екі қолды белге ұста. Алға қарай бірадым, Артқа қарай бірадым. Қосаяқ тап топ – топ, Алақанды соқ – соқ. (музыка, дене шынықтыру)</p>	<p>«Түймедақ» саусақ жаттығуы Шаршағанда ырғалып, (балалар орындарынан тұрып, жаймен тербеліп тұрады) Гүлге ұқсап демалам (отырады) Қанатымды бір қағып (қолдарын жоғары көтереді) Түймедақтай болып жайқалам (қолдарын жоғары көтереді) (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>		

	<p>кейін балалар, педагог келісіп , көркем сөзді айтып, қимылдарды жасайды. - Түрлі түсті сақиналар, Көлемі түрлі сақиналар. Пирамиданы жинайық, Жинайық та қуанайық. (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>«Секірейік, секірейік!» жаттығуы Балалардың сөйлеу, естесі ақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларды ояту. 1 дегенде - тұрайық, 2 – алақанды соғайық, 3 дегенде - секірейік, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Біротырып, біртұрып, Біз секіріп алайық қалайық. 4 - дегенде асықпай, Орнымызды табайық. (денешынықтыру)</p>				
<p>Таңғыас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалды жағымдыкөңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекеттіңмотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Күндейжадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздайжадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. (сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардыңжағымды көңіл-күйлерін қамтамасызетуүшін бәсеңдеу дыбыста салмақтыәуенжазбасын қосу. -Жаздықарсыалайық, Аулаға шығайық, Бір-біріміздіқолпаштап, Дос болайық. (сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардыңжағымды көңіл-күйлерін қамтамасызетуүшін бәсеңдеу дыбыста салмақтыәуенжазбасын қосу. -Бізқұлпырамызжаздың гүліндей, Күлімдеймізжарық күніндей. (сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)</p>		
<p>Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру "Қош келдің, жаз!"Мақсат-міндеттер. Балалардың допты домалату қабілетін бекіту,гимнастикалық қабырғаға өрмелеу жаттығулары, допты домалату кезінде бағытты ұстануға үйрету, бірге ойнауға үйрету;балалардыңжаз туралы білімдерін</p>	<p>Жазғыдемалыс. (сюжеттіойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш,логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)</p>	<p>Жазғыдемалыс. (сюжеттіойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш,логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)</p>	<p>Жазғысауықтыру бағдарламасы.</p>	<p>Жазғысауықтыру бағдарламасы.</p>

	кеңейту.				
--	----------	--	--	--	--

2- таңғы ас	Тағамның атауын естесактауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ағаштармен бұталардың тірі екендігі туралы білімдерін кеңейту үшін көктемде ыстықтан бүршіктер оянады, жапырақтар гүлдейді. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағаш пен аралас, Жайқалады қарағаш «Допты қағып ал» қимылды ойыны (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Допты екі қолмен төменнен белгілі бір бағытта лақтыруды үйрету; зейінді дамыту; тәуелсіз әрекетті</p>	<p>Бақылау «Көктемгі жаңбыр». (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қоршаған табиғат туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру, көктемде балалардың табиғат құбылыстары туралы ойларымен білімдерін кеңейту. Педагог жаңбырдың әр түрлі болатынын айтады: нөсерлі, сирек, жазғы, күзгі, көктемгі. Балаларға айырмашылықты түсіндіреді. Жаңбыр-жаңбыр жауады, Тамшылары тамады, Ойнап, ойнап, аламыз, Ойын сауық саламыз!</p> <p>Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс</p>	<p>Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың құстарға қамқор болуға деген құштарлығын күшейту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу. Ағашты алаңғашығарып, оны қалың қарға жабыстыру, оны тығыз ұстау үшін сумен толтыру. Құстарға арналған «мереке» ұйымдастыру. Ағаштың астына қарғаларға арналған сүйектерді салып, ағаштың айналасына дән араласқан құм сеуіп қоюға болады. Қандай құстар қандай жемді жейтінін балалармен бақылау. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын.</p>		

		ойыны(дене			
--	--	-------------------	--	--	--

	<p>ынталандыру;бірлескен әрекеттен қуаныш сезімінсақтау. Балалар шеңберге тұрады,шеңбердің ортасындаүлкендоп ұстағанг педагог: «Меруерт,допты ұста!», «Азия,допты ұста!»дегенсөздерді айтады. т.б. Допты ұстапалғанбалаоны қайтадан педагогқа лақтырады.</p>	<p>шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыбір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге жәнежүгіругеүйрету, тәрбиешінің белгісі бойыншаәрекететуге үйрету, балаларды жүгіругежаттықтыру. Шарты:педагог"күн" дегенде барлығы қыдыруға кетеді. Ал "жаңбыр" дегенде педагог ашқан қолшатырдың айналасына жиналады. Бұлойын2-3рет қайталанады.</p>	<p>Құстаржүрсежуықта, Жем шашудыұмытпа «Құстар ұшады» қимылдыойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. 5-10 смбиіктіктегізаттардан секіруге, бір-біріне соқтығыспай,шашырап жүгіруге үйрету. Балаларбірплатформада орналасқанобъектілерде (орындықтарда, барларда)тұрады. Тәрбиеші:«Даладакүн жарқырайды, құстар ұяларынандәніздейді». Балалар секіріп түсіп, ойын алаңын айнала жүгіреді, «қанаттарын қағып, дәндерін шоқиды».«Түн»белгісі бойынша - құстар ұяларынаоралады.</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуенненкейінбеті-қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолындыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>				
<p>Түскіас</p>	<p>Гигиеналықдағдылар Тамақтанурәсімінеқызығушылықтудыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөзді қайталау)</p>				

	<p>Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімежақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>				
Күндізгіұйқы	<p>Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. Ұйқыдан кейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезінде балаларды шынықтырудыжүзегеасыру.</p>				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыашар жаттығулары. Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды". Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдарды жан-жаққасозу, былғау—«құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпендендісоғу, бастапқықалыпқа келу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр". Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорында секіру. (денешынықтыру)</p>				
Бесінас	<p>Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарыменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсұрту. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқа әрекеттер)	<p>Ауладағықұстарды бақылау.(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскедегіағаштарға ұшып-қонғанқұстарды байқауға, олардың қимылдарынанықтауға үйрету.</p>	<p>Күмдыбақылау. (қоршағанортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ күмның себіліпқолдың арасынан түскенін, дымқылкүмныңбелгілі денеге айланатынын көрсету; күмды"құрғақ"</p>	<p>Көбелекті (қоңызды) бақылау.(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарынбақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерінбайқауға</p>		

	<p>-Балалар-ау,балалар! Шақырадыкендала. Көктемкелді гүл алып, Кұстаркелді жыр алып. Қосбілекті сыбанып, Жүгірейіккуанып. Ө.Тұрманжанов "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңжан- жақтағыбағытқа,бір- бірінитермейжәне "Торғайлар,ұяға!" сигналыбойынша белгіліжергежүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>немесе"дымқыл"деуге ынталандыру,тәжірибе жасату. -Дымқылқұм сазбалшықтай. Қолғаалмайсыңқалай? Қолғаалса,домалатса Болады құм бауырсақтай. "Босқа бізтұрмайық" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңбір сапқа тізіліп, бірініңсоңынан бірі(бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларынжетілдіру. -Босқабізтұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтарменсоқ-соқ. Секіремізтоқ-тоқ. Оңжаққақолды сермеп, Солжаққақолды сермеп. Аяқтыкөтеріміз, Саптүзепжүреміз. Д.Ахметова</p>	<p>машықтандыру; жәндіктердің қимылдарынаеліктеуге ынталандыру. Көбелектер,жәндіктер Ұшыпқондыгүлдерге, Нәрінтатып,нәзіктер Бау-бақшағакелуде. Д.Ахметова "Көбелектергүлдерге қонды" қимылды ойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыжан-жаққа еркінжүгіріп,педагог белгілегенорындарға сигналбойыншатоқтап, шоқайыпотыруғаүйрету; балалардыңзейінін, жылдамдығын,ойлау қабілеттеріндамыту. Педагогжерге"гүлдер" депатап,түрліжерге шеңберлердісызып немесеқағаздангүлдер киықтарыншашып, жайыпқою мүмкін. -Көбелектер,қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорекіздеп жатсаңдар, Гүлдергеқонасыңдар!</p>		
--	--	---	--	--	--

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Гүлдер" өлеңіноқу. Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызылгүлдер, көк гүлдер, Жайнаркезімкелді-деп, Қанаттарың желбіреп, Таңмен бірге оянып, күн нұрына боянып. Көрікбердің балаға.</p> <p>Тұманбай Молдағалиев. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Санамақ Бірдегенің-бас бармақ, Барлықісті басқармақ. Екі дегенің - балалы үйрек, Аққағазғасалады ирек. Үшдегенің-ортаң терек, Еңбекетіп, болған зерек. Төртдегенің-шылдыр шүмек, Тілітәттібылдыр түлек. Бесдегенің-кішкене бөбек, Үлкендерден үйрене бермек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>"Доп" өлеңіноқу. Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те.. Төңкердің детабағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ!</p> <p>Әбіш Кекілбаев. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Түскі уақыттағасеруендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сурталап жууға дағдыландыру. Жуынудың кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				

<p>Кешкіас</p>	<p>Гигиеналықдағдылар Тамақтанурәсімінеқызығушылықтудыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімежақынтартайық, Тамақты тауысыпалайық. Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>
<p>Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)</p>	<p>Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.Күнделіктіөмірдегі,суреттегізаттардыңатынатау,ересектерменқұрдастарынанкөмексұрау,өтініш білдіру, еліктеу бойынша жана сөздерді, екі- үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру. Музыкалықаспаптарменойындар.Қысқызығытақырыбынабайланыстыәндер.(музыка) Мақсат-міндеттер. Музыкаменжүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау:жалаушаны жоғары көтеру, олардыжелбірету, сылдырмақтысылдырлату,ересектердіңкөрсетуібойыншақарапайымбиқимылдарынорындау. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Балалар музыкалық аспаптарындаойнау.Қоңырау,сылдырмақ, асатаяқаспаптарынсылдырлатыпойнауға(қатты-ақырынсылдырлату) үйрету.Барабанжәнеағашқасықтардысоғыпойнау.Айналадағыдыбыстарғаеліктеуарқылыәнайтуғақызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды). Өн айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектіңорындауындағыәнніңсөздерін біргеқосылыпайту(дыбыстарғаеліктеу,сөзтіркестерінқайталау).Әнніңәуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Өнербұрышындақарды,аққаланымүсіндеужұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер.Балалардыжалпақ,дөңгелекпішіндердімүсіндейбілуге,өзқалауыбойыншаалынғанпішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. Қолдыңұсақмоторикасындамыту.(сенсорика) Мақсат-міндеттер.Естудідамытуүшінәртүрлідыбысшығаратынзаттардың(қоңыраулар,аспалыметаллтаяқшалар, шикылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пенөлшемді, пішін менөлшемді,пішінментүсті,негізгітөрттүсті(қызыл, көк,сары,жасыл) ажырату. Табиғат бұрышын және қоршаған ортамен танысуға арналған ойындар. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттер.Қоршағанортадағыжануарларға(лақ,бота, құлын),құстарға(тауық,үйрек,қаз)қызығушылықтыояту, олардыңденебөліктерін(басы,көздері,құлақтары,құйрығы,аяқтары,қанаттары)табу,дауыстарынсалуды,қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру</p>

	(өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызғасалмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындардаласуды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау).
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Жаз мезгілін жақсы көреміз бе?".