

"Мауритбай" Бөбекжайы Балабақшасы  
(мектепке дейінгі ұйым атауы)

## ЖАЗ МЕЗГІЛІНІҢ ЖУРНАЛЫ

ТӨРБЕНЕ ШАРАЛАРЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАЛАРЫ,  
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТТЕР

Тамаша ЕРЕСЕК ТОП

Тәрбиешілер Түптегілова Н.  
(есімі, тегі)

\_\_\_\_\_  
(есімі, тегі)

## ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Мектепке дейінгі білім беру сапасын жүзеге асыра отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың тәрбие мен білім деңгейлері өткен оқу жылының барысында қамтамасыз етілді. Алдағы уақытта балалардың денін сауықтыру, шымыр болуын, көңіл күйінің жайдары калыптың дамыту іс шаралары жаз мезгілінде ұйымдастырылады.

Жаз мезгілінде тәрбие шараларын жүйелі ұйымдастыру үшін перспективалық жоспар үш айға, циклограмма – әр аптаға және ұйымдастырылған оқу қызметтердің жоспарлары күнделікті толтырылады.

Күн тәртібіне сәйкес балаларды шабылдау, ұйымдастырылған оқу қызмет, сәтсіз, балалардың ойын әрекеті, т.б күн тәртібіндегі процестердің орындалуын қамтитын және өтпелі тақырыптарға сәйкес бір аптаға арналған циклограмма құрастырылады. Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін тиімді ұйымдастыру және балаларды сапалы оқытумен қамтамасыз ету үшін оқу қызмет жоспарлары өтпелі тақырыптар негізінде құрастырылған.

Жаз мезгілінің журналдарын жүргізудің тәртібі:

- Ұйымдастырылған оқу қызмет саны қысқартылады - күнне бір ғана оқу қызмет ұйымдастыру
- Барлық ұйымдастырылған оқу қызметтерді ойын түрінде жүргізу.
- Табиғат пен ауа райының қолайлылығына байланысты бала ағзасын жүйелі, міндетті түрде шынықтыру.
- Жағымды, эмоционалды хал-ахуал және тиімді гигиеналық жағдайлар құру

Сауықтыру шаралары ҚР БҒМ «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығының «Мектепке дейінгі ұйымдардың жазғы сауықтыру кезеңінің бағдарламасы» негізге алынып жоспарланған.

Сонымен қатар журналда тәрбиешіге өз бетінше қосатын тәрбие мен білім беру шараларының жазуға бос орындар берілген.

Бекіткені

Мәшһүрші



## Жаз мезгілінің күн тәртібі

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты (үлгі)	Балабақша әкімдігі бекіткен күн тәртібіндегі кезеңдер уақыты
Төмертеңгі қабылдау Таңғы жиналысу гигиеналық шаралар таңғы асқа дайындық таңғы ас	8.00-9.20	
Тәрбиені мең балалардың еркін әрекеті	9.20- 10.20	
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу	10.20-12.30	
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас	12.30-13.00	
Күндізгі ұйқы	13.00 -15.00	
Ұйқыдан туру Бесін асқа дайындық Бесін ас	15.00-16.00	
Тәрбиені мең баланың еркін әрекеті	16.00-17.00	
Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға келес	17.00-18.30	



### Жаз мезгілдегі ойын түрінде ұйымдастырылатын оқу қызметтер кестесі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Білім салалары</b>	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Таным	Әлеумет Шығармашылық
<b>Ойын түрінде оқу қызметтері (үлгі) ұзақты</b>	Сурет салу 0,5 / Музыка 0,25, Жазу 0,25	Денсаулық ойындары 1	Көркем әлем 0,5 / Сөйлеу әлемі 0,5	Құрастыру 0,5 / Жарылыстық ойындар 0,5	Қызық әлем 0,5 / Музыка 0,5
<b>Балабақшаның іс кестесі</b>					

\* Ұйымдастырылатын оқу қызметтері кестесінің балабақшаның іс кестесі деген қатарына көрсетілген бөлігі берген оқу қызметтері көлеміне келіп отырады. Егер ұлт мектепте оқу қызметтері өтуіне келеруші келісім берсе, онда балабақшаның іс кестесі деген қатары отырылмайды. Ұлт деген жетуді білмейтін, жанарым бұрышына көрсетілген жол бойып бөлігі беріледі.

### ЖАЗҒЫ МАУСЫМҒА УСЫНЫЛҒАН СЕРУЕНДЕР ЖОСПАРЫНЫҢ СЫЗБАСЫ

Апта күндері, білім саласы	ұзақты			
	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
<b>Тәрбие шараларының тақырыптары</b>				
<b>Дүйсенбі – шығармашылық</b>	Музыкалық іс-шаралар	Құрманғалиев	Шығармашылық студиясы (ақпараттық технологиялар)	Музыкалық іс-шаралар
<b>Сейсенбі - денсаулық</b>	Денсаулық іс-шаралары	Құрманғалиев, сумен ойындар	Денсаулық іс-шаралары	Қызық әлем
<b>Сәрсенбі – қатынас</b>	Жануарлар әлемі	Музыкалық	Желді ойындар	Көркем шығармаларды сынайық
<b>Бейсенбі - таным</b>	Шебер қолдар	Ауа райы, табиғатты бақылау	Дидактикалық ойындар	Құрастыру әлемі
<b>Жұма – әлеумет</b>	Ертегі шаһары	Табиғаттың сұлулығы, оқиғаларға қызығушылық таныту	Қызық әлемі	«Қызық әлем» үйірмесі

## Жаңы сауықтыру кезеңде өткізілетін іс-шаралардың перспективалық жоспары

Өткізілетін шаралардың атаулары, мазмұны	Өткізу мерзімі
Балаларды спортқа деген қызығушылығын арттыру мақсатында «Балалар күні» мерекесіне арнап ойындар өткізілуі	01.06
Жаңы ойындар және ойындардың арқылы балаларды спортқа баулау мақсатында ойындар өткізілуі	02.06
Түрлі ойындар арқылы балаларды спортқа баулау мақсатында ойындар өткізілуі	03.06
Күрес және спорт ойындары	06.06
Балаларды спортқа баулау мақсатында ойындар өткізілуі	07.06
Мультфильм	08.06
Ойындар арқылы балаларды спортқа баулау мақсатында ойындар өткізілуі	09.06
Күрес және спорт ойындары	10.06
Мультфильм	13.06
Балаларды спортқа баулау мақсатында ойындар өткізілуі	14.06
Жаңы ойындар	15.06
Балаларды спортқа баулау мақсатында ойындар өткізілуі	16.06
Күрес және спорт ойындары	17.06
Мультфильм	20.06
Балаларды спортқа баулау мақсатында ойындар өткізілуі	21.06
Күрес және спорт ойындары	22.06
Жаңы ойындар	23.06
Балаларды спортқа баулау мақсатында ойындар өткізілуі	24.06
Мультфильм	27.06
Балаларды спортқа баулау мақсатында ойындар өткізілуі	28.06
Күрес және спорт ойындары	29.06
Балаларды спортқа баулау мақсатында ойындар өткізілуі	30.06
Жаңы ойындар	01.07
Балаларды спортқа баулау мақсатында ойындар өткізілуі	04.07
Күрес және спорт ойындары	05.07
Балаларды спортқа баулау мақсатында ойындар өткізілуі	07.07
Күрес және спорт ойындары	08.07
Балаларды спортқа баулау мақсатында ойындар өткізілуі	11.07
Күрес және спорт ойындары	12.07

Балаларды спортқа баулау мақсатында ойындар өткізілуі	13.07
Күрес және спорт ойындары	14.07
Балаларды спортқа баулау мақсатында ойындар өткізілуі	15.07
Күрес және спорт ойындары	18.07
Балаларды спортқа баулау мақсатында ойындар өткізілуі	19.07
Күрес және спорт ойындары	20.07
Балаларды спортқа баулау мақсатында ойындар өткізілуі	21.07
Күрес және спорт ойындары	22.07
Балаларды спортқа баулау мақсатында ойындар өткізілуі	25.07
Күрес және спорт ойындары	26.07
Балаларды спортқа баулау мақсатында ойындар өткізілуі	27.07
Күрес және спорт ойындары	28.07
Балаларды спортқа баулау мақсатында ойындар өткізілуі	29.07
Күрес және спорт ойындары	01.08
Балаларды спортқа баулау мақсатында ойындар өткізілуі	02.08
Күрес және спорт ойындары	03.08
Балаларды спортқа баулау мақсатында ойындар өткізілуі	04.08
Күрес және спорт ойындары	05.08
Балаларды спортқа баулау мақсатында ойындар өткізілуі	08.08
Күрес және спорт ойындары	09.08
Балаларды спортқа баулау мақсатында ойындар өткізілуі	10.08
Күрес және спорт ойындары	11.08
Балаларды спортқа баулау мақсатында ойындар өткізілуі	12.08
Күрес және спорт ойындары	15.08
Балаларды спортқа баулау мақсатында ойындар өткізілуі	16.08
Күрес және спорт ойындары	17.08
Балаларды спортқа баулау мақсатында ойындар өткізілуі	18.08
Күрес және спорт ойындары	19.08
Балаларды спортқа баулау мақсатында ойындар өткізілуі	22.08
Күрес және спорт ойындары	23.08
Балаларды спортқа баулау мақсатында ойындар өткізілуі	24.08
Күрес және спорт ойындары	25.08
Балаларды спортқа баулау мақсатында ойындар өткізілуі	26.08
Күрес және спорт ойындары	08
Балаларды спортқа баулау мақсатында ойындар өткізілуі	31.08



## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№	Ай атаулары	Тақырыптар
1	МАУСЫМ	Жайдары жаз келді!
2	ШЕПДІ	Жайпай бер, Қазақстаным!
3	ТАМЫЗ	Табиғат әлемі

### МАУСЫМ АЙЫ

Өткізілі тақырымы: «Жайдары жаз келді!»

**Мақсаты:** жердегі табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, адам ағзасына жеміс-жидектер арқылы берілетін табиғат дәрумендерінің пайдалылығын таныта отырып.

	Шығарманың тақырыбы Сурет салу 0,5 Мүсіндеу 0,25 Жазбау 0,25	Денсаулық Дене шынықтыру 1	Қатынас Сөйлеуді дамыту 0,5 Көркем әдебиет 0,5	Танып Жарылысты 0,5 Құрастыру 0,5	Әлеумет Шығарманың Көрнегісі арқылы таныту 0,5 Музыка 0,5
1 ай (01-03.06)			Көркем әдебиет Күн: 01.06 «Жазда келді көңілді» Жаз туралы суреттер бойынша сөйлеу құру. Тақырып жазу	Құрастыру Күн: 02.06 «Сүйкімі жылқылар» Табиғат қалды нәтижелерін жаз көрсеткішімен құрастыру	Музыка Күн: 03.06 «Жазда келді көңілді» Жаз туралы ән жазу. Табиғат көрсеткішімен, бір қарсаңда ән айту жолдары
2 ай (06-10.06)	Сурет салу Күн: 06.06 «Түрлі-түсті шарлар» Гажайыптар өсімдері түрлі-түсті шарларды салу және бояу	Дене шынықтыру Күн: 07.06 Түрлі салыңан жип бойынша терең- теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Сөйлеуді дамыту Күн: 08.06 «Обыштықтар дүкені» Гажайып обыштықтар дүкені туралы сөйлеу құру. Ондағы обыштықтардың атын атау	Жарылысты Күн: 09.06 «Дастархана пәлесті келді!» Дастархана пәлесті келетін орталық, маңызды суреттер арқылы өзге-біреуге беру жобалау мәселесін құрумен түсіндіру.	Көрнегісі арқылы таныту Күн: 10.06 «Ауыл менен қала» Ауыл тіршілігімен таныстыру, қаламен ауыл айырмашылығы туралы түсінік беру
3 ай (13-17.06)	Жазбау Күн: 13.06 «Алмалар бағынды» Алмалар бағындыны алманы жазбау	Дене шынықтыру Күн: 14.06 Түрлі салыңан жип бойынша терең- теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Көркем әдебиет Күн: 15.06 «Түрлі мен қала» Табиғат ертегі жөні бойынша сөйлеу	Құрастыру Күн: 16.06 «Гүл» Түрлі-түсті көкшелерді гүл құрастыруды үйрету	Музыка Күн: 17.06 «Жазда келді көңілді» Жаз туралы ән жазу. Табиғат көрсеткішімен, бір қарсаңда ән айту жолдары



## ШІЛДЕ АЙЫ

**Өткізіліс тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»**

**Мақсаты:** балалардың Қазақстан, Отаны, туған жері, аясы, өңесі, балалықша мен достарының бақытты тұртығын мекенінің сұлулығына ден мақтанғын сезімдерін қалыптастыру

Жайнай бер, Қазақстаным!		Шығармашылық Сурет салу 0,5/ Мүсіндеу 0,25/ Жазылу 0,25	Дене қулық Дене шынықтыру 1	Қатынас Сөйлеуді дамыту 0,5/ Көркем әдебиет 0,5	Таным Жаратылыстану 0,5/ Құрастыру 0,5	Әлеумет Шығармашылық Қоршаған ортамен танысу 0,5/ Музыка 0,5
	1 апта 04-08.07	Сурет салу Күні: 04.07 «Жемістер мен көкөністер» Тұрғылықты мекен болыпша өсетін жемістер мен көкөністер суретін салу	Дене шынықтыру Күні: 05.07 Балалардың қимаз-қимаздықпен арттырып, еңгілікке баулу		Жаратылыстану Күні: 07.07 «Менің қаламның ағаштары мен бұталары» Олардың тұртығын жерлерінде, қалыңдығы өсетін ағаштар мен бұталар тұрғын танып атай білуді қалыптастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру Күні: 08.07 «Менің қалам» Балалардың тұрғылықты жерінде қала немесе өсетін ағашпен, ағашпен жақын орналасқан сымдарымен таныстыру
	2 апта 11-15.07	Жазылу Күні: 11.07 «Байтерек» Байтеректі жазылу	Дене шынықтыру Күні: 12.07 Денімен жаттығу жасу, көз ешкілігіні дамыту	Көркем әдебиет Күні: 13.07 «Сүйегі айланымыз» Ойынның туралы тақырып жаттығу, мәнгерлер айта білуін қалыптастыру	Құрастыру Күні: 14.07 «Байтерек» Конструкторлардан Байтеректі құрастыру.	Музыка Күні: 15.07 «Туылған күніңіңіз Нұр-Сұлтан» Нұр-Сұлтан туралы ән жазылу. Нұрғаққа сөйлеу сөздерді анық айту. Музыка сипатын біл қималдығын жасу.
	3 апта 18-22.07	Сурет салу Күні: 18.07 «Өзен көздер» Тұрғылықты мекен болыпша балалардың білетін өзен көздердің суретін салу	Дене шынықтыру Күні: 19.07 Елде жатқан жерлерден ағатын журуды, дененің тегі үстелуін сақтанды үйрету.	Сөйлеуді дамыту Күні: 20.07 «Тегілер мен мұхиттар аламы» Тегілер мен мұхиттар суретін көрсету. Олардың айырмашылықтар мен ұқсастықтарын айта білу.	Жаратылыстану Күні: 21.07 «Су қасиеті» Судың қасиеттерімен (құбылдық, төгілікті және т.б.) таныстыру, адамның жануарларға, өсімдіктерге судың қажет екендігі туралы балаларға түсінік беру.	Қоршаған ортамен таныстыру Күні: 22.07 «Су қасиеті» Суда жүзетін қолға құралдарымен таныстыру, ерекшеліктерін атай білу.
	4 апта 25-29.07	Мүсіндеу Күні: 25.07 «Аңғарыстар» Су құятын қызық ағашыды мүсіндеу.	Дене шынықтыру Күні: 26.07 Жүтпуді нығайтап, сабықтығын жаттықтыру	Көркем әдебиет Күні: 27.07 «Қоңылды жырлар» Жарық көшпелі қатысушылар мен жануарлардың бейнесін салу білу.	Құрастыру Күні: 28.07 «Жарық аламы» Жарық аламының конструкторлардан құрастыру.	Музыка Күні: 29.07 «Тайғанды аламы» Музыка сипатын сөйлеу танып біл қималдарын қолданып, біл ойнастыру.



## ТАМЫЗ АЙЫ

### Өткені тақырып: «Табиғат әлемі»

**Мақсаты:** түр және өсім табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, осындар туралы білімдерін кеңейтуге, жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға, табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелі игеруге, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға және тиімділік ету арқымын маңызды түсінуге бағытталған.

Табиғат әлемі	1 апта 01.05.08	Шығармашылық Сурет салу 0,5/ Мүсіндеу 0,25, Жаппау 0,25 .	Денсаулық Дене шынықтыру 1	Қатынас Сөйлеуді дамыту 0,5/ Көркем әдебиет 0,5	Табиғат Жаратылыстану 0,5/ Құрастыру 0,5	Әлеумет Шығармашылық Қоршаған ортамен танымалдығы Музыка 0,5
	2 апта 08-12.08	Сурет салу Күні: 01.08 «Көкөністер мен жемістер» Көкөністер мен жемістер өсіп түрсе бізге салу	Дене шынықтыру Күні: 02.08 Сапалы білікте бір- бірімен сабақ түру, шығармашы жүргенде өкініштің бағдарлау	Сөйлеуді дамыту Күні: 03.08 «Кім қалай тұрады?» Жер қасиеттерімен таныстыру. Жер турқы не білетіндерін сұрау	Жаратылыстану Күні: 04.08 «Өзі және түр табиғат» Өзі табиғат шығармашы туралы білімдерін кеңейту, жергі қамқорлық жасау	Қоршаған ортамен танымалдығы Күні: 05.08 «Жер Ала» Қоршаған ортадағы заттарды тану, жердің берекелі өнімдерін ағай білу
	3 апта 15-19.08	Жаппау Күні: 08.08 «Жеміс ағаштары» Балабақша ауласында өсетін жемістерді ағаштарды жаппау	Дене шынықтыру Күні: 09.08 Басындағы көптеп алаңдағы жоғары тіреуші бойымен жүру	Көркем әдебиет Күні: 10.08 «Жалпау мысық» Жалпау мысық өртегінің сөзін оқы	Құрастыру Күні: 11.08 «Гимнатор» Конструкторлардан сүмбірі құрастыру дағдаларын үйрету	Музыка Күні: 12.08 «Көтеріңкі көңіл күй» Жаппау таппау өңді музыкалық сүйемелдеумен және би көмшелерімен орындау
	4 апта 22-26.08	Сурет салу Күні: 15.08 «Балабақша» Балабақша бейнесін түрлі-түсті бармен жерге салу.	Дене шынықтыру Күні: 16.08 Басындағы көптеп алаңдағы жоғары тіреуші бойымен жүру	Сөйлеуді дамыту Күні: 17.08 «Түлкі мен тырна» Түлкі мен тырна өртегінің оқып беру. Тырнаның сыртқы көрінісіндегі ерекшеліктерін айта беру	Жаратылыстану Күні: 18.08 «Үй және дала құстары» Құстардың сыртқы көрінісіндегі ерекшеліктері туралы айта беру. Үй және дала құстарын ажырату	Қоршаған ортамен танымалдығы Күні: 19.08 «Құстар ұясын» Құстар туралы білімдерін танымалдығы
	5 апта	Мүсіндеу Күні: 22.08 «Қызы құстары» Пластиктен құстар бейнесін мүсіндеу	Дене шынықтыру Күні: 23.08 Қағаздың сыйғытын сақтап, 0 метр арқандылықтағы түрлі тағымдан өңделуге үйрету.	Көркем әдебиет Күні: 24.08 «Ертең оқу біздің қаламыз» 1. Қарақұйық балы күш мерекесі өкініш айтып түсіндіру. Ол мерекені қалай тойлапатын туралы айту	Құрастыру Күні: 25.08 «Көкөні» Қағаздардан көкөніш пішіндер құрастыру.	Музыка Күні: 26.08 «Көтеріңкі көңіл күй» Жаппау таппау өңді музыкалық сүйемелдеумен және би көмшелерімен орындау
5 апта	Сурет салу Күні: ____ 08 «Қызы құстары» балалардың қаламызмен әр түрлі бөлу құрылдарын нағызданған еркін сурет салу.		Сөйлеуді дамыту Күні: 31.08 «Менің қалам» Өздерінің түрлі жытқан жерлерінің атауын айту, ерекшеліктері мен көркем жерлері туралы суреттер арқылы айтып беру.			

**МАУСЫМ АЙЫ - 1 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Жайдары жап келді!»**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі күні 01.06	Бейсенбі күні 02.06	Жұма күні 03.06
Білім салдары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Танып	Әлеуметтік шығармашылық
Тәрбиелі мақсаттар мен міндеттері уақыты 8:00-9:30	Балалармен сөйлесу. Қат жол дайындау күнін ескеру. Балалардың дұрыс салымделуін таныстыру. Көне құрылыстар мен бұзғын ғимараттарды таныстыру.				
Тақырып жеткізу	Тақырып жеткізу маусым айы 1-2 апта аралығында				
Тақырыптың байланысы	Тақырыптың алдында қолдану. Үстел басында отырып, дұрыс қалыпты сақтап, жолу құрылыстарын пайдалана отырып тақырыптың мақалаларын таныстыру. Тақырыптың мақалаларын таныстыру. Тақырыптың мақалаларын таныстыру. Тақырыптың мақалаларын таныстыру.				
Тәрбиелі мақсаттар мен міндеттері уақыты 9:30-11:30			Қызығарлық Жал туралы суреттер бойынша әңгіме құру Тақырып жеткізу	Құрастыру Табият суреттерін жинақтау және қызығарлық құрастыру	Музыка Жал туралы ән жеткізу. Тақырыптың мақалаларын таныстыру. Тақырыптың мақалаларын таныстыру.
Серуенге дайындық	<b>Балалар мен тақырып</b>				
Күні мен уақыты Серуенге дайындық уақыты 10:30-12:30		Жауапкерлік және құқық тәрбиесі өзінше бақылау жасау	Шеберліктер суреттер мен әңгімелерді жасау	Ертегі шығару Ұя шығару суреттер мен әңгімелерді жасау	
	балалар				
	10-11 жас аралығындағы балалармен және балалармен әңгімелесу. Шығармашылық және шығармашылық қатардағы жұмыс. Балалармен әңгіме құру және әңгімелесу. Балалармен әңгіме құру және әңгімелесу. Балалармен әңгіме құру және әңгімелесу. Балалармен әңгіме құру және әңгімелесу.				
Таныстыру мақсаттары уақыты 12:30-13:00	Серуенге дайындық және балалармен әңгімелесу. Балалармен әңгіме құру және әңгімелесу. Балалармен әңгіме құру және әңгімелесу. Балалармен әңгіме құру және әңгімелесу. Балалармен әңгіме құру және әңгімелесу.				
Күні мен уақыты уақыты 13:00-15:00	Балалармен әңгіме құру және әңгімелесу. Балалармен әңгіме құру және әңгімелесу. Балалармен әңгіме құру және әңгімелесу. Балалармен әңгіме құру және әңгімелесу. Балалармен әңгіме құру және әңгімелесу.				
Үйдегі жұмыс уақыты 15:00-16:00	Үйдегі жұмыс және балалармен әңгімелесу. Балалармен әңгіме құру және әңгімелесу. Балалармен әңгіме құру және әңгімелесу. Балалармен әңгіме құру және әңгімелесу. Балалармен әңгіме құру және әңгімелесу.				
Тәрбиелі мақсаттар мен міндеттері уақыты 16:00-17:30			«Танып» мен «Танып»	«Танып» мен «Танып»	«Танып» мен «Танып»
Серуенге дайындық уақыты 17:30-18:30	Балалармен әңгіме құру және әңгімелесу. Балалармен әңгіме құру және әңгімелесу. Балалармен әңгіме құру және әңгімелесу. Балалармен әңгіме құру және әңгімелесу. Балалармен әңгіме құру және әңгімелесу.				

Құрастырушының міндетіне кіреді: балалармен әңгімелесу, балалармен әңгіме құру және әңгімелесу. Балалармен әңгіме құру және әңгімелесу. Балалармен әңгіме құру және әңгімелесу. Балалармен әңгіме құру және әңгімелесу. Балалармен әңгіме құру және әңгімелесу.

## № 1 Үйымдастырылган оқу қызметі

Күні: 1.06

Білім беру саласы: «Қатынас»

Үйымдастырылган оқу қызметі: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Жаз келді жондды»

Мақсаты: Жаз туралы суреттер бойынша сұхбат алу. Тақпақ жазу

Қолданылатын көрсембеліктер: Ертегі атрибуттары, суреттер

Кіріспе бөлімі: Балалармен шаттық шеңберін ұйымдастыру

Достарыңнан барлығың,

Сыйлап, жақсы көресің.

Алақаным арқалы

Жылуымды беремің.

-Балалар, кәсір жылдың қай мезгілі?

-Жаз мезгілінде неше ай бар?

-Кәсір қай ай?

-Бүтін аптаның қай күні? Жарайсындар балалар. Қане келіңдер, сендермен ойын ойынайық.

Құрылымдалған ойын: «Шарды үрле»

Ойын шарты: Балаларға шар таратып беру. Оны балалар дұрыс тартып алу арқалы үрлеу керек. Балалар үрлей отырып, дұрыс таныстап алады.

Негізгі бөлімі: Қағаз қыяпшалары арқалы танып біліну. Жаз мезгілі және күннің суреттері емге алып, арқалы балалар таңдау жасайды. Балалар сол қыяпшалардан суретті құрастырады, сурет бойынша нәтижелі

-Ал балалар қолдарыңдағы қыяпшалардың суреттерін тауып біріктіремің?

-Біріктірген суреттерің неше суреті ?

-Сәтмелен айтыңдар?

1-топ жаз мезгілінің суреті

2-топ күн бейнесінің суретіне ермексізден жанымырқылы

топ бойынша әр топ өз тақырымдарын орындайды, ортаға шығып көрсетеді.

1 топ Мыңда қай мезгілдің суреттері бейнеленген деп балаларды бір-біреуден шығарып сурет бойынша нәтижелі. Ал енді жаз мезгілі туралы білетін тақпақты есіміңе түсіріп, жазайық.

Жаз

Жаз деген көктемнің

Көркемі жаңа жем

Пәстін өркі,

Мейім, ағамсы

Жазы мейлік сүйемің,

Сабырдың жүремің.

Суыңа шомалым,

Күнне күйемін

Қорытынды бөлімі:

Жетекші сұрақтар арқалы тақырып қорытындылап, қорытынды нәтижелі таныған балаларды мадақтау. Топтар өз ірі жұмыстарын сәйкестен бағалайды.

## № 2 Үйымдастырылган оқу қызметі

Күні: 2.06

Білім беру саласы: Таным

Үйымдастырылган оқу қызметі: Құрыстыру

Тақырыбы: «Сүйемді жануарлар»

Мақсаты: Табиғат қадірлік материалдардан жаз композициясын құрыстыру

Кіріспе бөлімі: Шаттық шеңберден сол балаларға үш қыяпшықты көрсету, оны ашып көріп табиғат материалдарымен (емей, жаңғақ, шыршы, таста дәндері) танып біліну.

Балаларға осы жаттардан сүйемді жануарлар жасауға бағалау деп жазу шыршы үлгілерін және көрсету



Негізгі бөлімі: Әр балаға емей және жаңғақтары мен таста дәндерін берген сол жасау әдістерін көрсетіп жазу. Суретті сәтін жасау

Қорытынды бөлімі: Содан соң балалардың жұмысын арнайы жасап алаңшаға орналастырып бағалау. Мақсат мадақтау

Білім беру салалары: «Шығармашылық»

Үйрендігі тырылган оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Жазық елде өмірде»

Қолданатын көрнекі құралдар: аспаптар, нектен құралдары, ұлтаспа, дискілер

**Кіріспе бөлімі:** Балаларды жазық «Үлдер қаласында» (Чайковский) шығармасымен жарық алады. Бір қызықпен бірге сөйлеу бөліміне үйренеді. Бір бейнесінен «Үлдер қаласында» өмір тырылған ұсынады. Балаларды ойынға үйрендігі тырылған «Сөйлеу тілі» ойынымен шартты түрде үйренеді, «екі топқа бөледі, әуесті тыңдап, жарыққа айтуға үйренеді»

**Музыкалық қызықтық қызықтары:** Балалар жұптасып, музыка қызықтық жүреді, қызықтарына тұрды қызықайды. Ойын тыңдап, сөйлеу тіліне сөйлеуға тырысады. Балалар ойынға қызықайды, ойын, әуесті тыңдап сөйлеу тіліне қызықайды тырысады.

**Негізгі бөлімі:** Ән үйрену: «Балалардың қызықтары» (С. Қалнин) ән айтып береді. Балаларға қызықайды айтуға ұсынады.

**Жетекші балалардың қызықтары:** үйренген балалардың қызықтарына сөйлеу тіліне қызықайды қызықайды ұсынады.

**Кейінгі бөлімі:** жұптасып қызықтары қызықайды. Балаларды өздерінің қызықтарына, ән айтып айтуға, бірі бірімен бірге үйренеді. Үлдердің «үлдер қаласында» қызықтарына қызықайды «Толық» жұптасып үйренеді.

Көптеп қызықтары қызықайды ұсынады. Алдымен ала қызықайды «Негізгі бөлімі» балалар қызықайды.

«Толық» «Толық» қызықтары қызықайды үйренеді. Балалардың қызықтарына қызықайды ұсынады.

Ойын «Қызықтары»

Аспаптар ойыны: «Сөйлеу тілі» ойынымен аспаптарды ойындатады ұсынады.

**Музыка тыңдау:** «Толық» балаларды (Б. Бейнесінен) Балалар ән айтуға, сөйлеу тіліне тырысады. Алдымен балалардың сөйлеу тіліне қызықайды тырысады. Музыка тыңдау, ән айту, жұптасып қызықтарына қызықайды тырысады. Үлдер бір қызықтарына үйренеді. Балалар балалар қызықтарына қызықайды тырысады. Балалар қызықтарына, қызықтарына қызықайды тырысады.

Ойынға қызықайды қызықтарына қызықайды тырысады.

**Қорытынды бөлімі:** Жетекші балалардың қызықтарына қызықайды, қызықайды. Балалар қызықайды ойынға қызықайды тырысады.

**МАУСЫМ АЙЫ - 2 анта**  
**Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»**

Апта күндері	Дүйсенбі күні (06.06)	Сейсенбі күні (07.06)	Сәрсенбі күні (08.06)	Бейсенбі күні (09.06)	Жұма күні (10.06)
Бітім салықтары	Шығармашылық	Демалу-жаңа	Қатынас	Таным	«Ауызға Шығармашылық»
Танымның қабылдау таныты	Балалармен сөйлесу. Қаз жайдағы өсімдіктер туралы. Балалардан дұрыс сөздерді ірі тастау. Көміз ауыл жетекшісінің қолтаңбасы.				
Тапты жаттығу	Тапты жаттығу жаздың айы 1-2 анта өкілінің.				
Тапты өкіл дайындау	Таптың ақпараттық жиналыс жүз. Үстел басында мәтіннің дұрыс мәнімен сөйлесу. Бір топ қаралармен сөйлесу. Таптың таптықтарының мәнімен сөйлесу. Таптың таптықтарының мәнімен сөйлесу. Таптың таптықтарының мәнімен сөйлесу. Таптың таптықтарының мәнімен сөйлесу.				
Танымның қабылдау таныты	Таптың таптықтарының мәнімен сөйлесу. Таптың таптықтарының мәнімен сөйлесу. Таптың таптықтарының мәнімен сөйлесу. Таптың таптықтарының мәнімен сөйлесу. Таптың таптықтарының мәнімен сөйлесу.				
Танымның қабылдау таныты	Таптың таптықтарының мәнімен сөйлесу. Таптың таптықтарының мәнімен сөйлесу. Таптың таптықтарының мәнімен сөйлесу. Таптың таптықтарының мәнімен сөйлесу. Таптың таптықтарының мәнімен сөйлесу.				
Тәрбиелі мен балалардың еркін әрекеті	Сурет салу Балалардың қолымен сурет салу және бояу	Дене шынықтыру Туралық жаз бойынша үстел басында сөйлесу және ойын.	Сөйлеу және ойын Танымның ойындары туралы ойын жүргізу. Ойында ойындардың мәнімен сөйлесу.	Жаратылыстану Дәстүрлі және жаңа ойындар туралы ойын жүргізу. Ойында ойындардың мәнімен сөйлесу.	Қорықпен ойын Қорықпен ойын жүргізу. Ойында ойындардың мәнімен сөйлесу.
Серуенге дайындық	<b>Балалар және таптық:</b>				
Құрастыру	Құрастыру туралы балалардың жаны балалардың ойындарының қолымен ойын жүргізу және ойын.	Құрастыру туралы балалардың жаны балалардың ойындарының қолымен ойын жүргізу және ойын.	Мәтіндік және ойындар туралы ойындардың мәнімен сөйлесу.	Ауа райы, табиғаттың балалары туралы ойындардың мәнімен сөйлесу.	Таптың таптықтарының мәнімен сөйлесу.
Серуеннің артық таныты	Ойындардың ұжымдық ойындарының мәнімен сөйлесу. Ойындардың ұжымдық ойындарының мәнімен сөйлесу. Ойындардың ұжымдық ойындарының мәнімен сөйлесу. Ойындардың ұжымдық ойындарының мәнімен сөйлесу. Ойындардың ұжымдық ойындарының мәнімен сөйлесу.				
Танымның қабылдау таныты	Серуеннің артық таныты және ойындардың мәнімен сөйлесу. Ойындардың ұжымдық ойындарының мәнімен сөйлесу. Ойындардың ұжымдық ойындарының мәнімен сөйлесу. Ойындардың ұжымдық ойындарының мәнімен сөйлесу. Ойындардың ұжымдық ойындарының мәнімен сөйлесу.				
Үйдегі ойын ойындары	Үйдегі ойын ойындарының мәнімен сөйлесу. Ойындардың ұжымдық ойындарының мәнімен сөйлесу. Ойындардың ұжымдық ойындарының мәнімен сөйлесу. Ойындардың ұжымдық ойындарының мәнімен сөйлесу. Ойындардың ұжымдық ойындарының мәнімен сөйлесу.				
Бітім салықтары	Бітім салықтарының мәнімен сөйлесу. Ойындардың ұжымдық ойындарының мәнімен сөйлесу. Ойындардың ұжымдық ойындарының мәнімен сөйлесу. Ойындардың ұжымдық ойындарының мәнімен сөйлесу. Ойындардың ұжымдық ойындарының мәнімен сөйлесу.				
Тәрбиелі мен балалардың еркін әрекеті	«Танымның қабылдау таныты»	«Танымның қабылдау таныты»	«Танымның қабылдау таныты»	«Танымның қабылдау таныты»	«Танымның қабылдау таныты»
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық және ойындардың мәнімен сөйлесу. Ойындардың ұжымдық ойындарының мәнімен сөйлесу. Ойындардың ұжымдық ойындарының мәнімен сөйлесу. Ойындардың ұжымдық ойындарының мәнімен сөйлесу. Ойындардың ұжымдық ойындарының мәнімен сөйлесу.				

### № 1 Үйымдастырылган оқу кызметі

Күні: 6.06

Білім беру бағамы: «Шығармашылық»

Үйымдастырылған оқу кызметі: Сурет салу

Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар»

Мақсаты: 1. Жайындар арқылы түрлі-түсті шарларды салу және бояу

Көрсеткіші:

Кіріспе бөлімі: Шығармашылық

«Балаларға арналған балалық» Е.Өзтемірұлы

Балаларға арналған балалық

Дикты және табылғы

Қағаз да, қайта да

Сенімді балалық

Балаларға арналған түрлі-түсті шарларды көрсету. Бұл шарларды бояуға жайындар арқылы сызбалыққа беріп жіберу. Шарлардың көлемі және түстері әр түрлі балалыққа арналған.

Нәтиже бөлімі: Балаларға арналған шарларды ұстап, оларды бояуға беріп жіберу. Үлкен қызық бетіне жеткенде сызық арқылы түрлі шарларды салуға үйрету. Диджиталдық ойын «Ғажайып қалың»

Қорытынды бөлімі: Балалардың жұмысын бағалау

### № 2 Үйымдастырылған оқу кызметі

Күні: 7.06

Білім беру бағамы: «Денсаулық»

Үйымдастырылған оқу кызметі: «Дене шынықтыру»

Мақсаты: Түрлі салықпен жасалған дене шынықтыруға арналған жаттығуларды үйрету. Қол мен аяққа сүйеніп төрт тағанды ойындауға қол мен аяқтың қимылдарын үйрету және бекіту. Аяқпен бірге, аяқпен айналысатын ойын арқылы дененің басына және аяққа арналған жаттығуларды орындауға жаттықтыру.

Көрсеткіші: Үйымдастырылған жаттығулар, аяқпен жүру және тағандарды дөңсестіру

Кіріспе бөлімі: Бірінші арқылы бірінші жүру, жүгіру, аяқпен ұшымен, ойындау жүру, жай жүру, қатарға бөлініп жүру

Жаңа жаттығу жаттығулары:

I Жүру, төртінші қатарға көтеріп жүру, жүгіру, аяқпен бірге қойып, қарай жүгіру, жай жүру, 2 тағанды қатарға жүру

II 10 к аяқпен аяқпен айналысатын, тікелей үстінде қол төменде

1-шілік аяқпен айналысатын, 2-6 к орталы, 4-5 рет қайталау.

20 к аяқпен аяқпен айналысатын, 1-шілік қатарға көтеріп, 2-шілік қарай тербелу,

40 к орталы 3-шілік қарай тербелу, 4-5 рет

30 к аяқпен аяқпен айналысатын, 1-шілік, 20 к орталы 4-5 рет қайталау

40 к аяқпен аяқпен айналысатын 1-шілік қатарға көтеріп, 20 к орталы 4-5 рет қайталау

5 Аяқты аяқпен айналысатын 7-8 сәуірде

III Түрлі тағанды алу жаттығулары

Нәтиже бөлімі: Нәтиже қорытынды

Түрлі салықпен жасалған дене шынықтыру

6 мәрмәр арқылы дене шынықтыруға арналған ойындау. Қол мен аяқпен айналысатын (аяқты бірге, аяқты айналысатын) басынан аяқпен қол айналысатын ойын «Денсаулық» — төртіншілік

Мақсаты: Денсаулық және қызық алуға, денені дұрыс дамыту және ойын арқылы қызықпен айналысатын жаттығу

Қорытынды бөлімі: Балалардың ойындары және бүтінгі қорытынды жаттығулар жақсы сұрылым, қорытындылау

### № 3 Үйымдастырылған оқу кызметі

Күні: 8.06

Білім беру бағамы: «Құттық»

Үйымдастырылған оқу кызметі: Сөйлеу дамуы

Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкені»

Мақсаты: Ойыншықтар дүкені туралы әңгіме жүру. Ондағы ойыншықтардың атауын атау.

**Кіріспе бөлімі:** «Таласқаным» жазулық шеңбері.

Әр баламен қалыңа бір-бір гүлден таратып беру. Ол қолындағы гүлді тілек айтып, жанына бітіріп ұсынады. Жасты соң айту жанына. Гүлдер өбейін, «Таласқаным» біздің, пәлестің өміріне ортады. Кімде-кім жаңсы тілек айтса, жаңсы тілек ойласа, сол ұлын жаңынаққа айналып өміріне қайтасы деп түсіндіру.

Балалардың білімімен танышау үшін тілек жаңа обаяншықтар дүкенінің сатушысы өзіне. Балаларды дүкенге шақырып өзінің тағайып обаяншықтар жайлы әңгімелеп береді.

**Негізгі бөлімі:** Балаларға сатушы және алушы болып айынады ұсынады. Әр баламен таңдап алатын жаңа обаяншықтар сипаттап беріпін ұйымдастырау. Сонымен қатар дүкендегі іс- әрекеттерді міндеттеді ұйымдастырау.

Суретте сату

Алдоо-сату

**Қорытынды бөлімі:** Сүрек-жауап әдісі арқылы балалардың іс- әрекеттерін қорытындылау.

#### № 4 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 11.06

**Білім беру саласы:** «Таным»

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Жаратылған

**Тақырыбы:** «Дастарханаға нан қалай келеді?»

**Мақсаты:** Дастарханаға нан қалай келетінін ертегілер, жазушы суреттер арқылы оқу іс- әрекеті беріп жобалау, нәтижесінде құру мен түсіну.

**Кіріспе бөлімі:** Балалардың назарын тереңдетуге аударма да не әрекеттерін сұрайды.

Балаларды шеңбер бойлап тұрғызып жаңсы тілек айтылады. Топқа бұйырсақ кіреді балалармен сәлемдеседі.

Тәрбиеші балалар бұйырсақтан нан дастарханаға қалай келеді сұрайды деп бұйырсақтан сұрайды.

Бұйырсақ мені жем қазанда қызып тұрған майда пісірген мен сонда соң дастарханаға келдім деп жазып берді.

Тәрбиеші бұйырсақ келесіне тұр және балалар нан дастарханаға қалай келетінін суреттермен әңгімелеп беріңдер дейді.

**Негізгі бөлімі:** Міне бұйырсақ енді саған түсінікті не дастарханаға қалай келетінін. На қашпама ебесі ету күресі аз.

Бұл балалар нан жайлы саған тақырыптарды айтып берсе дейді.

Балалар:

Дүкенге келдім нан сатқан

Дүкенге келдім қай жақтан

Нан байдан келдім нан жақтан,

Нан байға келдім қай жақтан

Дүкеннен келдім үй тартқан

Дүкенге келдім қай жақтан

Жер ана біздің өкілетен.

Дүкендер оқи сонда өсірген деп суреттерді ретімен тақтаға қойып шығамыз.

Бұйырсақтан беріп обаян обаяншық деп суреттерді сәнділіктен жеткізеді (құл, балды, қызыр, қызырға нан) шығарып.

«Үстелі атып таң» дидактикалық обаяншық обаяншық.

**Қорытынды бөлімі:** Таным бітіргендерін бақылау.

#### № 5 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 10.06

**Білім беру саласы:** Әлеумет

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Қоршаған ортаны таныстыру.

**Тақырыбы:** «Ауыл менен қала»

**Мақсаты:** Ауыл тіршілігімен таныстыру, қаламен ауыл айырмашылығы туралы түсінік беру.

**Кіріспе бөлімі:** Қоршаған ортаға оқида не зат бар екен көріңдер деп балаларға ұсынады. Шынайы ауылдың суреттерін. Қала үлкен суреті шығамыз. Мұндай үй ауылда болса ауылға бармады ба деп балалардан сұраймыз.

**Негізгі бөлімі:** Ауылда ата жаңы жұмыстарды жасап отырады. Балаларды көмекке келдіңдерме деп балалардан көмек көрсетем. Балалардан олар жайлы не білетінін сұрайды. Ол ауылдағы жайлы әңгімелеп берудің өткізіп. Балалар әңгімелеп болған соң аз екі атаны құрастыру үшін барлығымен өлең айтып берейік дейді. «Жаңа жанымыз ауылда бірауыл едім қаларым»

**Қорытынды бөлімі:** Сүрек-жауап әдісі арқылы балалардың іс- әрекеттерін қорытындылау.





## №1 Үйымдастырылган оқу қызметі

Күні: 15.06

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Үйымдастырылған оқу қызметі: Жазылу

Тақырыбы: «Алмалар бағанада»

Мақсаты: Алмалар бағанадағы алманы жазылу

**Кіріспе бөлімі:** Балаларды өнер патшалығына қонаққа ертіп беру. Ол жерде балаларға тұраи - түсті қағаздан жасалған алмалар бейнесін көрсету.

Д/О - «Бөліп орнына қой!» (жемістер мен көкөністерді бөліп жайғастыру)

**Негізгі бөлімі:** Жарайсыңдар балалар. Ал енді мен сендерге жұмбақ жазығым жасап тұр.

**Жұмбақ**

Көктемде

Ақ гүлге орналады,

Күзде

Қолаң деп боп орналады. (Алма)

Балаларға осындай алмаларды қынап жасаймызба деп ұсыну

Әр балаға арнап тұраи - түсті шаршалар қынап дайындағанын айтады және желіммен қалыңдарды даярлап қойғанын көрсету. Содан соң балаларға құю, жазылу жолдарын көрсету

Қал қалыңмен жолымды, қалыңы ұрыпмен пайдалану керектігін айту.

**Серіту сәті**

Дос болып біз жүребік,

Ойшайық та күлелік.

Достық деген тамаша

Мінсіз тұрмақ жараса.

**Қорытынды бөлімі:** Содан соң балалардың жұмысын бағалау

## №2 Үйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 14.06

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Үйымдастырылған оқу қызметі: «Дене шынықтыру»

**Мақсаты:** Тура салынған жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Қол мен аяққа сүйеніп тұрт тағандып еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуін бекіту. Аяғын біресе, аяғын ашық қойып біресе секіріп, басының асыра қол шапалақтауды орындауға жаттықтыру.

**Көрнектілігі:** Үзін-қосқа аяқталар, қалып-жұқа аяғын тақтайшалар, доп, жіп

**Кіріспе бөлімі:** Бірінші артынан бір жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен, оқиымен жүру, жөй жүру, қатары басын үйру

**Жан-жақты дамыту жаттығулары:**

I Жүру, тізген жоғары көтеріп жүру, жүгіру, қолды белге қойып, жері қарай жүгіру, жөй жүру, 2 тізбектеліп қатарға тұру

II 16 қ аяқтың арасы ашық, тақша ұстаған қол төменде

1-қолды алға созып, тізген біту, 2-б қ оралу, 4-5 рет қайталау

26 қ аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-аңға қарай тербелу,

46 қ оралу 5-қолға қарай тербелу, 4-5 рет

36 қ аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-сүйелу, 26 қ оралу 4-5 рет қайталау

46 қ аяқты созып отыру. 1-қолды жоғары көтеру, 26 қ оралу 4-5 рет қайталау

5 Аяқты аяқастырып секіру 7-8 секунд

III Еркін тапыс алу жаттығулары

**Негізгі бөлімі:** Тура салынған жіп бойымен жүру

6 метр арқашықтықта тұрт тағандып еңбектеу. Қос аяқпен секіру (аяғы біресе, аяғы ашық) басының асырап қол шапалақтау.

Ойын: «Лактыр — тосып ал»

Мақсаты: Дотты лактыру және қатты алуға, дотты дұрыс лактыру және өзіне қысып қатты ала білуге жаттығу

**Қорытынды бөлімі:** Балаларды ортаға жинап бүтінгі қимыл жаттығулар жайлы сұрайды, қорытындылайды.

## №3 Үйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 15.06

Білім беру саласы: «Қызық»

Үйымдастырылған оқу қызметі: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Түлкі мен қой»

**Мақсаты:** Табиғат суретін жылқы бойында сақиналау.

**Кіріспе бөлімі:** Балаларға гөріш қоржында қорсетіп одан құлашық театры құралдары мен «Түлкі мен қолы түстел кейіндерлерін алып шығарып естеріне салу (түлкі, жөн, жасыр, аю және теңіз).

**Негізгі бөлімі:** Балалар рөлдерді бөкселді сахнада ертегіні ойнайды. Содан соң әр кейіндерді жеке-жеке балалар адына шығарып оның мінезін сипаттап, балаларға әңгімелету.

Сергіту сәті

Дидактикалық ойын «Ертегі кейіндердің белсенді құрастыру» және суреттермен.

**Қорытынды бөлімі:** Оқу қызметті қорытып балаларды мақтап мадақтау.

#### №4 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 16.05

**Білім беру мақсаты:** Табиғат

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Құрастыру

**Тақырыбы:** «Түлкі»

**Мақсаты:** Түрлі түсті қағаздардан түлкі құрастыруды үйрету.

**Кіріспе бөлімі:** «Түлкіпоыз» жаңа тақырып

Әр баланың қолына бір-бір түлкіден тартатын беру. Ол мақсаттағы түлкі тілек айтып, жаңа тақырып бастау ұсынады.

**Жылы сөз айту мақсаты:** Түлкілер көбейді, «Түлкіпоыз» болып, педагогтың өзіне орындады.

Қандай-бір жақсы тілек айтып, жақсы тілек ойласса, сол үлкен жақсылыққа айналып өзіне қайталай деп түсіндіру.

Балалар енді мен сендерге жұмбақ жасыраймын.

Ой сондай өткі,

Су құбын кетеді,

Алақанын жағып

Ер не? (түлкі)

-Түлкілер не үшін керек?

Топқа Дымбылмен келсе оның қолында қызыл және жасыл түсті қағаз балаларға қызылдық жасалды үйренем деп келтім дейді.

**Негізгі бөлімі:** Тәрбиелі дұрыс сен балалардың жаңа жағдай мен көрсетім балалармен бірге үйренесін дейді. Қағазды бүткену әдеттерін көрсету арқылы қызылдық жасату. Жұмыстарын аяқтаған соң оны арнайы құмдыраға салдырамыз келсе аты жақсы келседе сені бересіңдер деп.

**Қорытынды бөлімі:** Балалардың қызылдықтарын салыстырып мақтап мадақтау.

#### №5 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 11.06

**Білім беру мақсаты:** «Шығармашылық»

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Жазда келді жемістер»

**Қызығатын көрсеткі:** құралдары аспаптар, мектеп құралдары, үнтәпша, дискілер.

**Кіріспе бөлімі:** Балаларды жазда «Түлкілер көрсетсе» (Чайковский) шығармасымен қарсы алады. Бір қималдармен

өзіне білетуге үйретеді. Б. Бейсеновтың «Үлкен» мен тағалар» әнін тыңдауға ұсынады. Балаларды ойынға

ұйымдастырылды «Әуенді тал» ойынының шартын түсіндіреді, екі топқа бөледі, әуенді тыңдап, жарысын айтуға үйретеді.

**Музыкалық ырықтардың қималдары:** Балалар жұптасып, музыка ырғысымен жүреді, орындарына тұруды орындайды.

Оңды тыңдап, сөздерін еске сақтауға тырысады. Балалар ойынды аяқтап ойын, әуенді жылдам еске түсіруге арқылы жарысуға тырысады.

**Негізгі бөлімі:** Ой үйрену: «Баяншылар» мен аты» (С. Қалиев) әнін айтып береді. Балаларға қайталан айтуға ұсынады.

**Жетекші балалардың жаз бойы үйренген білімдерін бірлесіп саба бойында музыка арқылы көрсетуге ұсынады.**

**Кейіндерлерді, жүргізушілік қабілеттерін арттырады.** Балаларды өздері еркін үйрену, әнін ойнап айтуға, бұл

бірдей білетуге үйретеді. Үлкен «әні» қималын жазып, ырақпен әуендітіп «Тіл туралы» жарысуға үйретеді,

және қалың ырақпен қайталануға ұсынады. Алдыңғы аяқайындағы «Ислам бин» білетіні қайталайды.

«КНБ» «Әні» «сықақ» театры мимикаларынан үйренді үйретеді. Балалардың ролын ойынуға ұсынады.

Ойын «Қызыл аты»

Аспапта ойыну «Сөздік шатыр» ойының аспаптарды ойынуға ұсынады.

**Музыкалық тыңдау:** «Біз түркіміз» Балалар әнді айтуға, еске сақтауға тырысады. Алғаш

білетіні оң әуенді арқылы жеткізуге тырысады. Музыканы тыңдау, әнін айту, жүргізушіліктерін дамытуға

тырысады. Үлкен бір қималдарын үйренеді. Қалың, палық білетіні қайталан еске түсіруге тырысады. Балалар

әндітуге, әнін ойнап қайырып жүзін кетуге тырысады.

Ойынға бөлсеңіз атысып мимикаларына жазып әсерін түсінді.

**Қорытынды бөлімі:** Жетекші балаларды белсенді қатысқаны үшін мақтайды, мадақтайды. Балалар белсенді ойын, қималдарын біледі. Қостылады.



## №1. Үйымдастырылган оқу қазымет

Күні: 26.06

**Білім беру саласы:** Шығармашылық  
**Үйымдастырылған оқу қазыметі:** Сурет салу  
**Тақырыбы:** «Ертегі кейіпкерлері»  
**Мақсаты:** Ертегілер әлемдегі кейіпкерлерді салу  
**Көрнекілігі:** Жануарлар бейнесі

**Кіріспе бөлімі:** нәзік тірлеу бауырының күлділігі жүрек жылуын көрсеткендерін бақылау. Жануарларды көрсетіп қай ертегінің кейіпкері екенін сұрау. Аяқты, аяқтарында, көңілді, иында көрсету. Сонымен бірге тақпақ қызық аударту. Балалардан дақ қатысты қандай ертегілерді білетіндерін сұрау.

**Негізгі бөлімі:** Балалардан қай жануарға қатысты ертегі аяқты ұнайтынын анықтап, қалыңан суретті жануарының суретін салуға ұсыныс жасау. Бөлу құралдарын қолдан, бояу, фломастерді де ел тіндіулары бойынша аяққа бояуды ұсыну. Көрсетіліп жануарлардың суретін салу жолдарын еске түсіріп алу.

**Жұмыстарының біткеннен соң ортаға шығып беретуі елден жасайды**  
**Шығармашылық**

**Қорытынды бөлімі:** Балалардың жұмысына бақылау, ата-аналарға көрсету үшін күре беруге қолдану

## №2. Үйымдастырылған оқу қазымет

Күні: 27.06

**Білім беру саласы:** «Денсаулық»  
**Үйымдастырылған оқу қазыметі:** «Дене шынықтыру»  
**Мақсаты:** Жүзу әдістерін таныстыру, 1-2 м қашықтықтағы тақпақ аяқтарының нысанына тигізу, арқан үстінен секіру  
**Көрнекілігі:** Спорттық құралдар: арқан, құм салынған қаншықтар

**Кіріспе бөлімі:** Жан шайымы дәмділігі шырындармен (обруч) жаттығу  
Жүзу: қолмен жүзу, тізгіні жоғары көтеріп жүзу, жүзу, бөлім (көлемі) бойынша қатарға түзу  
16 к аяқ бірте, көл алдында  
1-шырындары жоғары көтеру, 26 к орауы 4-5рет қайталау.  
26 к аяқтың арасы ашық, көл алдында  
1-шырындары алаң салу, 2 орауы 3 түзу 46 к орауы 4-5рет қайталау.  
36 к аяқтың арасы ашық, көл алдында  
1-шырындары алаң салу, 2 орауы қарай салу, 3 орауы қарай салу, 46 к орауы  
4-5рет қайталау  
46 к аяқты салып орауы, көл алдында  
1 орауы қарай бұрысу, 26 к орауы, 3 орауы қарай бұрысу, 46 к орауы 4-5рет қайталау.  
3 Шырындары жоғары көтеріп секіру 7-8 орауыда оған ойнайды Арқан тымас алу жаттығулары.

**Негізгі бөлімі:** Негізгі қимылдар:  
Арқан үстінен секіру, аяқты аяқтарының нысанына тигізу де үйрету  
**Қорытынды бөлімі:** «Тақпақ тастауы»

**Қорытынды бөлімі:** Қандай жаттығу жасағандарың елден, жануарларды бақылайды

### №3 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 22.09

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сойлауды дамыту

Тақырыбы: «Ертегілер әлемі»

Мақсаты: Ертегілер туралы не білетінін сұрау. Жақсы көретін ертегілерін айтып беру.

Кіріспе бөлімі: Шаттық шеңбері.

Армысың, Алтын күн,

Армысың, Жер ана

Армысың, Көк аспан,

Армысың, жан досым!

Жадымаңа жазу жас,

Мені мені қалай!

Балаларға берілетін «Жалқау мақалы», «Түлі мен қан» ертегілерінің кейіпкерлері қималарын көрсету.

Негізгі бөлімі: Олар жайлы қандай қызық ертегілерді айтып бере аласыңдар деп әр балаға кейіпкерлердің қималарын беріп рөлді орындату.

Қорытынды бөлімі: Сұрақ-жауап арқы арқылы бақырған іс әрекеттерін қорытындылау.

### №4 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 23.09

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Жұрттық таныту

Тақырыбы: «Ертегілер әлемі» және жануарлар

Мақсаты: Ертегілердегі жануарлардың тіршілігімен таныстыру, атауын білу.

Кіріспе бөлімі: Шаттық шеңберін ұйымдастыру.

Диджиталдык ойын: «Не қалай дыбыстайды?»

Балалар ойын барысында үй жануарларының суретін көре отырып, олардың атауын жеті, толық атауын, қалай дыбыстайтынын көрсетеді.

Негізгі бөлімі: Үй жануары сандарға топталып оның өнімі, сүтпен жасалатын тағамдарды атауы, жасалу жөнінде нағыздығын беру. Осы кезде осыған өлең жері келеді. Балаларға ауылдан сандардың сүтпен жасалған құртқы тартым беріледі. Сандардың сүтпен жасалатын тағамдарды жеттеу (сүт, қытық, айран, құртқы ірімшік, май жоросы).

Балалар сандардың сүт алынады. Сүтпен қытық, айран, құрт, ірімшік, май жасалады.

Сергіту сәті.

Сандар туралы қандай ертегі біледі немесе қай ертегіде олар бір өкілі сұрау.

Қорытынды бөлімі: Оз жұмыстарын білдіретін бақылаушы мақаласы.

### №5 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 24.09

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Қоршаған ортаны таныстыру

Тақырыбы: «Ертегілер әлемі»

Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейте отырып, ертегідегі кейіпкерлердің іс әрекеті арқылы балаларды табиғатпен, мейрамдандық тәрбиелеу.

Кіріспе бөлімі: Табиғат әлемі

Балалар шеңберге тұрып айналасы;

Біздер қандай баламыз

Сәлем сөзден анамыз

Алдыңыдан келіміз

Көп тамақты береміз

Беріме де істеміз

Біздер сәлем береміз

Ертегідегі елші келсе, қай ертегідегі кейіпкері сұрайды

Негізгі бөлімі: Ғалым орталығы

Жеті ақ суретін көрсетіп, қасқырдың іс әрекетін анықтайды. Доктардың табиғатпен, қасқырдың жұмысшымен туралы пікірлесіп, кейіпкерлерді екі топқа бөліп сипаттайды. Екі үй жануары ол біле не беретінін түсіндіреді.

Ойын орталығы

Жеті ақ рөлді ойын «Балабақша»

Қорытынды бөлімі: Балаларға ертегідегі жағымды кейіпкерлердің бауу керектігін түсіндіріп іс әрекетті қорыту.

**МАУСЫМ АЙЫ - 5 апта**  
Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 27.06	Сейсенбі күні 28.06	Сәрсенбі күні 29.06	Бейсенбі Күн 30.06	Жұма күні 01.07
Басты бағыттары	Шығарманы тың	Денсаулық	Қызығар	Танып	Әлеумет Шығарманы тың
Таңертеңгі сабақтарға уақыты <b>8:10 - 8:30</b>	Балалармен сөйлесу. Қол жағдайына киім күюі Балалармен дұрыс сөйлемді құру тапсырмасы. Қолға күюін жеткізіп, танып бабаларымен сөйлесу және көрсету.				
Таңғы жиналған уақыты <b>8:30 - 9:30</b>	Таңғы жиналған сабақ айы 5 апта өткізіледі.				
Таңғы жиналған уақыты <b>9:50 - 10:00</b>	Таңғы жиналған сабақ айымен жүру. Үстел басында отырып, дұрыс жауапты сұрап, өзінің жауаптарымен танып және қарапайым сөйлемді құруға көмектесу.				
Таңғы жиналған уақыты <b>9:00 - 9:10</b>	Таңғы жиналған сабақ айымен жүру. Үстел басында отырып, дұрыс жауапты сұрап, өзінің жауаптарымен танып және қарапайым сөйлемді құруға көмектесу. Таңғы жиналған сабақ айымен жүру. Үстел басында отырып, дұрыс жауапты сұрап, өзінің жауаптарымен танып және қарапайым сөйлемді құруға көмектесу.				
Тәрбиелілік сабақтардың өткізілу уақыты <b>9:40 - 10:10</b>	Мұқабалар Ертегілер жазылған жұмыс	Дене шынықтыру Шығарманы тың және бейнемен танып және қарапайым сөйлемді құруға көмектесу	Қызығар әдебиет Айдарлар күюін жеткізіп және бері.	Құрастыру Танып және қарапайым сөйлемді құруға көмектесу	Музыка Нұр-Сұлтан қаласы туралы ән жазу. Қызығар және өлең. Музыка сөйлемін және қарапайым сөйлемді құруға көмектесу.
Серуенді дайындау	<b>Балалар және ұжым:</b>				
Күнделік серуен	Музыкалық іс-шаралар Музыка өлең жазуға көмектесу және өлең жазуға көмектесу	Денсаулық іс-шаралар Дене шынықтыру және бейнемен танып және қарапайым сөйлемді құруға көмектесу	Жауаптар және құрастыру (табылған) өлең жазуға көмектесу	Әдебиет «Қызығар» туралы жазу және бері.	Ертегі және танып және қарапайым сөйлемді құруға көмектесу.
Серуенді оқу уақыты <b>12:30 - 12:40</b>	«Балалар»				
	Оқушылармен ұжыммен және балалармен сөйлесу. Оқушылармен және балалармен сөйлесу, қарапайым сөйлемді құруға көмектесу және бері. Және басқа ертегі оқиғалары мен сөйлемді құруға көмектесу. Оқушылармен және балалармен сөйлесу, қарапайым сөйлемді құруға көмектесу. Оқушылармен және балалармен сөйлесу, қарапайым сөйлемді құруға көмектесу.				
Танып және қарапайым сөйлемді құруға көмектесу уақыты <b>12:40 - 13:00</b>	«Қызығар» туралы жазу және бері. Оқушылармен және балалармен сөйлесу, қарапайым сөйлемді құруға көмектесу. Оқушылармен және балалармен сөйлесу, қарапайым сөйлемді құруға көмектесу.				
Күнделік серуен уақыты <b>13:00 - 13:10</b>	Белгілі жиналған сабақ айымен жүру. Үстел басында отырып, дұрыс жауапты сұрап, өзінің жауаптарымен танып және қарапайым сөйлемді құруға көмектесу.				
Үстел басында отырып және бері.	«Жауаптар және құрастыру» туралы жазу және бері. Оқушылармен және балалармен сөйлесу, қарапайым сөйлемді құруға көмектесу.				
Белгілі жиналған сабақ айымен жүру уақыты <b>15:00 - 16:00</b>	Таңғы жиналған сабақ айымен жүру. Үстел басында отырып, дұрыс жауапты сұрап, өзінің жауаптарымен танып және қарапайым сөйлемді құруға көмектесу.				
Танып және қарапайым сөйлемді құруға көмектесу уақыты <b>16:00 - 17:00</b>	«Қызығар» туралы жазу және бері.	«Жауаптар және құрастыру» туралы жазу және бері.	«Қызығар» туралы жазу және бері.	«Қызығар» туралы жазу және бері.	«Қызығар» туралы жазу және бері.
Серуенді дайындау	Оқушылармен ұжыммен және балалармен сөйлесу. Оқушылармен және балалармен сөйлесу, қарапайым сөйлемді құруға көмектесу.				
Серуенді оқу уақыты <b>17:00 - 17:10</b>	Белгілі жиналған сабақ айымен жүру. Үстел басында отырып, дұрыс жауапты сұрап, өзінің жауаптарымен танып және қарапайым сөйлемді құруға көмектесу.				

## №1 Үйлестірілген оқу қызметі

Күні: 27.06

Білім беру саласы: Шығармашылық  
Үйлестірілген оқу қызметі: Мүсіндеу  
Тақырыбы: «Түрлері әр түрлі жануарлар»  
Мақсаты: Ертеректі жануарлы мүсіндеу.  
Көрнекілік: Бота мүсіні үлгі.

### Кіріспе бөлімі:

Таңғы жылы: Балалар маған қаран бұлақтарым құлақпен жүрек жылуын көрсетіндер деп ұялы.  
Балаларға түрлі бағамдан жасалған үй жануарлар мүсіндерін көрсету. Содан соңғы түрлері шығару  
балалардан түле қыстың қандай әртегі бейнесіне құру.

Негізгі бөлімі: Содан соң олар мүсінші бағамдарымен келсе мен кездерек түрлерімен іскі баланы жасалды үйретем  
дейді. Мүсінді көрсетіп жасау әдістерін үйретіп жасатамы  
Жұмыстарын боғаты оң ортаға шығып беретіу сәтін жасайды  
Видео беретіу  
Слайдтан оң түрлерін көрсетіп, әдеттеріне түсіруді ұсынамы.  
Қандай оң түрлерін білесіңдер?  
Тақтата дінгекі олар түрлі көрсету «ботаны», «бота мойны» т.б. атайды. Не үшін олай аталғанын сұрай.

Қорытынды бөлімі: Балалардың жұмысын бағалау.

## №2 Үйлестірілген оқу қызметі

Күні: 18.06

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Үйлестірілген оқу қызметі: «Дене шынықтыру»

Мақсаты: Шенбер түрінде салынған арқан бойымен тіле-теңізді сызған жүруге үйрету. Арқанның астынан  
отуда арқанға  
тінп келінуін білету. Төрт тағанды сабақтауда көп мен аяқ жұмысының координациясын дамыту. Ойын  
бейнесіне  
сүйеніс әрекетіне білу  
Көрнекілік: Көбілектер, бақалар атрибуттары, арқан

Кіріспе бөлімі: Жүру, алысқа жүру, көздеріңізді арқанмен жүру, жүгіру, жой жүру,  
баланы бағыттап қатарға жүру

16 к аяқпен арасы ашық, таңаша төменде  
1 таңашына жоғары көтеру, 26 к оралу 4-5 рет қайталау.  
20 к аяқпен арасы ашық, таңаша жүзде  
1-таңашына алға соғу, 2-отыру 3 тұру 46 к оралу 4-5 рет  
30 к аяқпен арасы ашық, таңаша жүзде  
1-көзбен таңашына жүре жөн, 2-көзден жоғары көтеру, 3-көзбен  
таңашына жоғары көтеру 46 к оралу 4-5 рет қайталау  
46 к аяқпен арасы ашық, таңаша жүзде  
1-отыра қарай тербелу, 20 к оралу 3-отыра қарай тербелу 46 к оралу  
4-5 рет 3 көз көзден осыру, 7-8 минут  
Еркін таңашы алу жетілдірулары

Негізгі бөлімі: Шенбер түрінде салынған жөн бойымен жүру  
40 см бейнесіне көтерілген арқаннан астынан өткізген отумен бірге 6 метр арқаншықпен бірге таңашы  
сабақтау.  
Ойын: «Көбілектер, бақалар».

Қорытынды бөлімі: Қандай жетілу жасағандарын сұрау, жауаптарын бағалайтын

### № 3 Үйендістырылған оқу қызымет

Күн: 19.06

Білім беру саласы: «Қызық»

Үйендістырылған оқу қызымет: Күнжол салымет

Тақырыбы: «Айлаңар тұлға»

Мақсаты: Айлаңар тұлға жайында ертегі оқып беру

Кіріспе бөлімі: Балаларға «мамықты танытпайды қорқыту оның сандарымен таныстыру. Бір кілтпенде бос көретін «Айлаңар тұлға» шығарма

Балаларға осы тұлға жайына ертегі тәжірибелеріне деп ұямет

Негізгі бөлімі: Ертегіні үстелі ұлт тұлға көбінегізінен көрсету. Содан соң ертегі маңызы бойынша шындық жазыту

Дәлелдемелік оның сыйла көрсету арқылы белгілеп сұру «Бұл қандай тұлға?»

Қорытынды бөлімі: Сұрақ-жауап әдісі арқылы балалардан іс арқылы көрсетілетін

### № 4 Үйендістырылған оқу қызымет

Күн: 30.06

Білім беру саласы: «Табияқ»

Үйендістырылған оқу қызымет: Құрылыстар

Тақырыбы: «Жобаны жасау»

Мақсаты: Табиғи қалың материалдарды пайдаланып барлық арқылы жобаларды құрыстыру

Кіріспе бөлімі: Шығарма жобаларды соң балаларға қызықты көрсету, оны ашып көріп табиғи затты пайдалану мен оның дандарын танытпайды

Балаларға осы дандарды ертегі жобаларды тұлға жасауға бағытта деп көріп оның үстелі ашып көрсету

Негізгі бөлімі: Бір баланы ертегі жобаларды мен тіпті құрылыстарды берген оны жасау арқылы көрсетіп жазыту

Сұрақтар



Қорытынды бөлімі: Содан соң балалардың жұмысын арнайы тексеріп арналыстырып бағыттайды. Мақсат мақсатына

### № 5 Үйендістырылған оқу қызымет

Күн: 1.07

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Үйендістырылған оқу қызымет: Музыка

Тақырыбы: «Туманды күннен Нұр-Сұлтан»

Мақсаты: Нұр-Сұлтан туралы ән жазыту. Біраққа сыйық оңалары аңыз айты. Музыка сипатын біт қызылданды беру

Кіріспе бөлімі: Нұр-Сұлтан қаласының суреттерін

Кіріспе бөлімі: Жетістік балаларға Н. Дәлелдемелік «Мерекелік март» әуенімен Жамбыл атындағы филармонияға дәріскер Н. Тілекдиннің шығармасымен таныстыру. «Төгерде қалай отырымыз?» деп сұрап ән аңыз шығарып танытпайды ұсынады

Музыкалық арналық қызылдар: Балалар «Мерекелік март» атындағы арналық сөзіне тырысады

Н. Тілекдиннің шығармасын арналық жұмыс беру тырысады

Негізгі бөлімі: Балаларға композиция Н. Тілекдиннің суретін көрсетеді, таныстырады. Н. Тілекдин – композитор, әнші, дәріскер есімі айтып, интерактивті таныта алар аударады. Н. Тілекдин өмірінің «Отырар сұла» арналық ұямет көрсету арқылы Сұрақ ұямет көрсету Дәлелдемелік оның «Үш бө» деп тұлға танытпайды арналық көрсету та ұямет

Музыка таныту: «Шығарма», «Дәріскер шығарма», «Ақса»

Дәріскер шығарма: «Астана» әніне жазып

Ән үйрену: «Отырар сұла» ұямет көрсету арналық ұямет

Үйендістырылған оқу қызымет арналық, атын атып атып балалар жасап қызыланы үшін шығарды. Бүтінді оқу әуенімен ашып жасап бейнесі арналық жасап танытырады

Ойын: «Ақса» – байырақ әннің композиция жасап ұямет «Қара жерге», «Астана» бөлімін қайталап ұямет ұямет

Қорытынды бөлімі: Музыканы танытпайды, сипатын ашытпайды, әнші композиция айтып да біту көрсет. Шығарма арналық дұрыс арналықтырады атырады. Үлгілік композициялар музыка әуенімен бірге бітеді



**ШІЛДЕ АЙЫ - 1 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»**

Апта күндері	Дүйсенбі күні 04.07	Сейсенбі күні 05.07	Сәрсенбі күні 06.07	Бейсенбі күні 07.07	Жұма күні 08.07
Бітім сақталары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Таным	Әлеумет Шығармашылық
Тану тегі қабылдау уақыты 8:30 - 9:30	Балалармен сөлемдесу. Қал жағдайың, киімді күйін сұрау. Балалардың дұрыс сөлемдесуін пысықтау. Киімді күйін жеткізіп, топтағы балалармен сөлемдесуді қалыптастыру.				
Таңғы жаттығу 8:30 - 8:50	Таңғы жаттығу шілде айы 1-2 апта комплексі.				
Таңғы асқа дайындық уақыты 9:00 - 9:20	Тамықтың алдында қолын жуу. Үстел бөлемінде мінгійте, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тәмек ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ақ дамад болуын тілеу. Тамықты дұрыс жасау, асық және шашыққама, найзалық қолдануы, нан қолданым шашықта, сусын мен сәтінмен түйкей ішеді үйрету.				
Таңғы ас уақыты 9:00 - 9:20					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті уақыты 9:20 - 10:20	Сурет салу Тұрғылықты мақал бойынша өсетін жемістер мен көкөністер суретін салу	Дене шынықтыру Балалардың қимыл-қозғалысын арттырып, игілікке баулу		Жаратылыстың өсімдіктерін тұрғын жерлерінде, қалыңды өсетін ағаштар мен бұталар суретін танып-атай болуды қалыптастыру.	Қоршаған ортаны танытыру Балаларды тұрғылықты жерінде, мақалмен және өсімдіктермен танып-атай болуды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	<b>Билеттеу және танысу:</b>				
Күндізгі серуен	Музыкалық іс-шара «Жайнай бер, Қазақстаным» атты мерекелік концерт	Денсаулық іс-шарасы «Су» пәнінің негізіндегі ойындары		Шебер қолдар Балаларға өз балшықпен үй және ағаштарын жасауды көрсету, өз бетінше күннің жасауды жинай жасау	Ертегі киноларын Саяхат театры арқылы балалардың қызық бойынша қабылдануы
Серуеннен оралу уақыты 10:20 - 12:30	ойындар				
	Кіну алгоритмін сақтай отырып өз бетінше кіну, достарына қауірмал таныту, Жекке бас еркін ойындары мен сүмен ойын. Ойын арқылы мейірімділік, шытымастылық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру. Балаларды қауірмал (басөсімді) шымылдыру, ертегі кейіпкерлерінің қатысуымен «Көңілді жұл» мерекелік ұйымдастыру. Ойыншықтарын жинап, реттілігімен жүру арқылы тәртіп оралу. Бас киім, аяқ киімді ұқыпты киіп, орынға қояу.				
Ғибадатшылық шаралар, Түскі асқа дайындық, Түскі ас уақыты Күндізгі серуен уақыты	«Сырым суреті» сауықтыру шарасы Сүмен қолдарын сабылдап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлтіні алдану, киімдерін сулауы, сүлтіні өз орнама ілу әдістерін пысықтау. Үстел бөлемінде мінгійте, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тәмек ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ақ дамад болуын тілеу. Тамықты дұрыс жасау, асық және шашыққама, найзалық қолдануы, нан қолданым шашықта, сусын мен сәтінмен түйкей ішеді үйрету. Тамықтың соң ауызды сүмен ішеу. Белгілі жүйелікте киімдерін ішеу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту; оны жинап, іліп қойуын қалыптастыру.				
Үйдегі ішкі шынықтыру, Бесін ас уақыты	«Ғибадатшылық әдіс сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты алданым ішеу. Түймелерін қызу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс қызу қызу. Киімдерің кемпілдерің жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу. Тамықтау алдында қолдарын жуу. Тама және ұқыпты тамықтауды, қасиеті дұрыс ұстауды, мақалмен ішкі шынықтыру дағдыларын дамыту.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті уақыты	«Асық пен түйкей» к/о «Елшінің жүрегі» - Нұр-Сұлтан, әңгімелесу	«Үшты ұшты» к/о Нұр-Сұлтан қосымы жеткізілім, он тамақтау және беріс айту.		«Орнама тастық» к/о «Бұл бақытты - некеңі» афиштық сурет салу	«Сөздер тек» к/о «Дастархан тас текінімен сурет салу» бақытты қызығарлықты, мақалдау
Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға хабар уақыты	Өз киімдерін реттілігімен өз бетінше киіну, қатармен жүру. Еркін ойындар «Әлім-әлім әкібімен» желендік, дәтсізін бесік жыры тақырыбында өкіліні айту, дайындау				

### №1 Үйымдастырылган оқу кезеңі

Күні: 4.02

Білім беру сатысы: «Тіл арнайы сабақ»

Үйымдастырылған оқу кезеңі: Сурет салу

Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер»

Мақсаты: Тіршілікте некеңі болыпша өсетін жемістер мен көкөністер суретін салу

Кіріспе бөлімі: Балаларды нәтиже нәтижеге тұрғызып, бір-біріне жақын деңгей айтады.

Жабық тұрған сақпа бетін ашып ұшып және көкөністай сәттерін суретін көрсету.

Негізгі бөлімі: Балаларға зорға және ашыққа келеді біз отан отан жақын көрсетіп сәттерін суретін салып ашық деп балаларға сәт суретін салу ұшып көрсету. Балалар жұмысын аяқтаған кезде зорға көп келеді балалардың жұмысын рәсімдеген айтады.

Балаларды ортаға шақырып би билеп демалды ұсыну.

Ойын.

Қызық тұрғы.

Беттеді жұмы.

Айнаға көріні.

Сұлу қызды танытамы.

Қорытынды бөлімі: Солдан сәт балалардың жұмысын бағалау. Балаларға өз жұмыстарын танытамы.

### №2 Үйымдастырылған оқу кезеңі

Күні: 5.02

Білім беру сатысы: «Денсаулық»

Үйымдастырылған оқу кезеңі: «Дене шынықтыру»

Мақсаты: Балалардың деніне қолысын арттырып, сәттеме беру.

Қорытынды: Деніңіз, жүйіз

Кіріспе бөлімі: Бірінші артықпен бір-жұру, жұтты артықпен ұшып, ашықпен жұру, жой жұру, аяқтарға баланы тұру.

Жан-жақты деніңіз арттырулары:

Б.к. аяқ біреу, көп таныма.

1-көзді аяқ біреу, 2-көзді аяқтары, 3-көзді аяқ, 4-б.к. көз 4-5 рет қайтаны.

2.Б.к. аяқтар артық ашық, көп таныма.

3-көзді көзді, 2-көзді көзді тербілеу, 3-көзді көзді тербілеу, 4-б.к. көзді 4-5 рет.

4.Б.к. аяқтар артық ашық көз, көп таныма.

5-көзді аяқ біреу, 2-көзді, 3-көзді, 4-б.к. көзді 4-5 рет.

6.Б.к. аяқ біреу, көп таныма: аяқтар аяқтары бір орманда көзді, 4-5 көз.

Негізгі бөлімі: Негізгі қимылдар: 1.Түрлі жылдамдықта жүту және сәттеме болыпша өз орман тауып алу.

2.Деніңіз жұту аяқтары және сәт сәттеме көзді алу.

3.Жүйізден аяқтар көзді.

Қимылды ойын: «Өз түсіңіз тауып алу»

Қорытынды бөлімі: Қандай жүйізді жақаларың сурет, жұту аяқтарын бағалайды.

### №4 Үйымдастырылған оқу кезеңі

Күні: 7.02

Білім беру сатысы: «Таныма»

Үйымдастырылған оқу кезеңі: Жүйізді таныма

Тақырыбы: «Менің қолыма және аяқтарым мен бұталарым»

Мақсаты: Оқуларын тұрғызып жерлерінде, қолыма және аяқтарым мен бұталарым тұрғызып аяқ біреу қимылдары.

Кіріспе бөлімі: Сәттеме: таныма, балалардың аулақшылығы аяқтарым және бұталарым көзді танымады.

аулақшылығы аяқ біреу үйымдастыру. Солдан аулақшылығы қимылдарымен танымады, сәттеме сәттеме өз аяқтарын айтады үйымдастыру.

**Негізгі бөлім:** Аула тазалығын құрғандарды ұстап көріп атауын айтуға үйрету. Аула тазалығын қызықтырып, еңбегін бағдайды. Әр балаға құрғыш, тарма беріп олармен әрекет жасауға жағдай жасау. Аттар мен құлаларға сөз беру.

**Сергіту сәті:**

Тәрбиелі аттар

Ақпанның жез өседі.

Күн – күнделікті аттар.

Биле бөлек өседі.

**Қорытынғы бөлім:** Балалардың жасаған жұмыстарын алғаш ойтып, алған әсерлерін сұрау.

#### **№5 Үйымдастырылған оқу қалып**

Күн: А.С.

**Білім беру мақсаты:** «Өлеуімет»

**Үйымдастырылған оқу қалып:** Қоршаған ортамен таныстыру.

**Тақырыбы:** «Менің қалам»

**Мақсаты:** Балаларды тұрғылықты жерінің қала шекарасы көп атауымен, атымен жаңа орындардан гномариттармен таныстыру.

**Кіріспе бөлімі:** Балаларды шеберті тұрғызып

Арайлы таң атты,

Алтын сөзге зиратты.

Жарықпен қалынып,

Жайып сүтті даламыз.

Қайыры таң, балалар деп айналасымыз.

**Негізгі бөлім:** Балаларға әдемі суреттерді (қала, ауыл, көне, балабақша, саябақ, жайлау) жасауға айтады әр екі балаға бір суретті картонка беріп орындауына отырамыз. Балалардың суреттерін алып ретімен алға шығарып не белгіленгенін сұрау.

**Сергіту сәті:**

Бал бекі балшық

Бөденіңізге барыңыз

Күмі бойы қалыңыз

Бетімізде қалыңыз деп балабақша гномаритының суреттерін слайдпен көрсетіп, сұрақ беру арқылы қандай, не бар, не көлді, кімдер жұмыс істейді сөзге сұрақтарға жауап беру.

**Қорытынғы бөлім:** Қандай әрекет жасағандарын сұрау.



### №1 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 11.07

**Білім беру саласы:** «Шығармашылық»

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Жырлар

**Тақырыбы:** «Бойтерек»

**Мақсаты:** Бойтеректі жырлар

**Кіріспе бөлімі:** «Балалы үй-балалар» Н.Әлімқұлов.

Біздің үйіміз ән тарихы,

Думандатар өмірді,

Біздің үйіміз салт-анананы,

Біздің үйіміз көңілді.

Балаларға Нұр- Сұлтан жаңбы слайдтар көрсету, бастапқы өлеңдерін айтылу

**Негізгі бөлімі:** Елдіміз шығармашылық орталыққа барып бойтеректі жыр жырларды деп ұсыну.

Қызық алып жырларды көрсету. Үлгіге қарай балаларға жұмыс жасауды ұсыну.

Жасаған жұмыстарының көрме ұйымдастыру.

**Сергіту сәті**

**Қорытынды бөлімі:** Содан соң балалардың жұмысын бағалау

### №2 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 11.07

**Білім беру саласы:** «Денсаулық»

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** «Дене шыңдау»

**Мақсаты:** Доттармен жаттығу жасау, қол ешпалігін дамыту.

**Көрнекілік:** Доттар

**Кіріспе бөлімі:** Шенбер болып жүру, жүзге әдістерімен айналады содан соң екі топқа бөлінеді бір топта қыздар екінші топта ұлдар

Жан ояқты дамытушы жаттығулары

16 к аяқтан арасы ашық, дөң төменде

1-дотты алға соғу, 26 к оралу, 4-5 рет

26 к аяқтан арасы ашық, дөң жеуде

1-дотты жоғары көтеру, 2 б к оралу, 4-5 рет

36 к аяқтан арасы ашық, дөң алда

1-оңға бұрылу, 26 к оралу, 3-солға бұрылу, 46 к оралу, 4-5 рет

5 аяқ бірге, дөң жеуде, қос аяқпен секіру, 7-8 секунд

Тыныс алу жаттығулары.

**Негізгі бөлімі:** Негізгі қимыл дотпен жаттығу бір-біріне қарма - қарсы тұрып дотты лақтыру, қағып алу. Дотты бұттарының арасынан өткізіп артқа қарай жылжыту, дотты екі қолмен жоғары көтеріп алға қарай қолдан қолға беру

3. Қималды ойын- Күн шуақ және жаңбыр

**Қорытынды бөлімі:** Қандай жаттығу жасағандарын сұрап, жауаптарын бағалайды

### №3 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 13.07

**Білім беру саласы:** «Қатынас»

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Көркем әдебиет

**Тақырыбы:** «Сүйікті ойыншығым»

**Мақсаты:** Ойыншық туралы талтақ жаттау, мәнерлеп айта білуді қалыптастыру

**Кіріспе бөлімі:** Балалардың білімін танытау үшін топқа жиы ойыншықтар дүкенінің сатушысы келеді. Балаларды дүкенге шақырып оңдағы ойыншықтар жаңбы әңгімелеп береді

**Негізгі бөлімі:** Балаларға сатушы және алушы болып ойында ұсынады. Әр баланың тандап сатып алған ойыншықын сипаттап беруді ұйымдастырады. Сонымен қатар дүкендегі іс- әрекеттері мен сатушы үйренеді. Сатушы балаларға тақпақ жаттауды ұсынады. Балалар сатушымен бірге тақпақ жаттайды

Ойын: «Үстел тал» әр түрлі ойыншықты көздерін байлап ұстату арқылы қандай ойыншық екенін табу

**Қорытынды бөлімі:** Сұрақ-жауап әдісі арқылы балалардың іс-әрекеттерін қорытындылау

#### № 4 Үйлестірілген оқу қызметі

Күні: 14.02

Білім беру саласы: «Таным»

Үйлестірілген оқу қызметі: Құрастыру

Тақырыбы: «Байтерек»

Мақсаты: Конструкторлардан Байтеректі құрастыру.

**Кіріспе бөлімі:** Шаттық шеберден сон балалардың жейіні әдемі қоржынта аудару оны ашып көріп ішінде байтерек мүсін бар екен. Балалардан бұл ненің мәкелі екенін сұрау? Қай жерде орналасқанын сұрау

**Негізгі бөлімі:** Осындай Байтерек құрастырайық деп, балаларға олардың үлгісін ұсыну.

Балаларға конструкторларды (лего) ұсынып үлгі бойынша құрастырғызу.

Жұмыстарын болған соң, ортаға шығып сергіту сөзін жасайды

**Қорытынды бөлімі:** Содан соң балалардың жұмысын өздеріне бағалату. Мақтап мддақтау

#### № 5 Үйлестірілген оқу қызметі

Күні: 15.02

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Үйлестірілген оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Туылған күнімен Нұр-Сұлтан»

Мақсаты: Нұр-Сұлтан туралы ән жаттау, біріккен сөйзес сөздерді анық айты. Музыка сипатын білі жетілдірілісін беру.

Көрнекілік: Нұр-Сұлтан қаласының суреттері

Кіріспе бөлімі:

Балалар «Мерекелік маршты тыңдауға ырығын сезінуге тырысады. Н.Тілендиевтің шығармасына ырғықпен жүргізу.

Негізгі бөлімі:

Дәуле жаттығуы: «Астиян әніне жасау.

Ән үйрену: «Нұр-Сұлтан» әнін ұнтасыны қолданып үйретеді.

Үрмелі аспаптардың дәуісімен ажыратады, атын атап атайды.

Ойын: «Алатау» «Байтерек» әндерін қымылдар жасау ұсынылды. «Қара жорға», «Асатая» билерін қайталап үйренуді ұсынады

**Қорытынды бөлімі:** Балалар жақсы көтисқана үшін мақтайды



## №1 Үйымдастырылган оқу қызметі

Күні 18.02

Білім беру сабағы: «Шығармашылық»

Үйымдастырылған оқу қызметі: Сурет салу

Тақырыбы: «Өзен көлдері»

Мақсаты: Тұрғынсыз мекен-жайы бойынша балалардың білетін өзен көлдердің суретін салу

**Кіріспе бөлімі:** Балалар неге қарап баратындарын күлмен жүрек жасуын көрсетіңдер дейсіз. Ал оңда орындарына жайғасып отырыңдар. Балаларға өзен көлдердің суретін көрсету. Суреттегі сұлардың түсі қандай өзенге нәзір аударту. Қандай көлдер мен өзендерді білетінін сұрау. Бұлдің жазылыста (ауақылыста) \_\_\_\_\_ өзен (көл) бар. Сол жерге барғандарын бар ма? Суды не бөлады? Су жылы ма мұздай ма? Қыста мұз қатқанып қорандар ма?

**Негізгі бөлімі:** Таныша балалар. Сендер өзен көлдер туралы көп біледі өзендер. Бүгін біз сендермен осы өзен мен көлді салуды үйретеміз. Бізге қандай түсті бояу керек? Жарайсыңдар. Ал оңда орындарына отырып, өз қолдарыңмен бойынша өзен немесе көлдің суретін салыңдар. Алдымен мей көрсеткен үлгіге жақыдап нәзір аударыңдар.

**Қорытынды бөлімі:** Содан соң балалардың жұмысын бағалау, қай суреттің өрсеңе білетінін анықтау. Ата-аналарға көрсету үшін кірс берсе іліп көю.

## №2 Үйымдастырылған оқу қызметі

Күні 19.02

Білім беру сабағы: «Денсаулық»

Үйымдастырылған оқу қызметі: «Дене шынықтыру»

Мақсаты: Елдене жатқан заттардан аттан жүруді, денені тек ұстауын сақтауды үйрету. Қол мен аяқ қимылдарын

үйлестіре қолбеу тастай бойымен әйбеттей білуін бекіту, етпінкеші дамыту.

Көрнекілік: Қолбеу тастай, аяққа заттар

**Кіріспе бөлімі:** Топқа қасқыр қонысына қолға басқарған ауырын жүргенін айтады. Тәрбиеші басқарған деп сау болу үшін қалай өмір сүру керек айтып беріндер дейді. Содан соң қасқырды балалармен жеттығу жасауға шығарыды.

**Жан шаяста дамытушы жаттығулар:**

Жүру, аяқты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, жүру, тізбектеліп екі қатарға тұру

10-к аяқ берте, қол төмен 1-қолды жапырақ соғу, 2-жоғары көтеру, 3-қолды шапалақтың 4-5-рет

20-к аяқтың арсы ашық, қол белде 1-қолды алға соғу, 2-аяқтың ұшына, тізген бүкпей қолды тигізу, 3-қолды алға ашы, 40-к орау 4-5-рет қайталау.

30-к аяқтың арсы ашық, қол шыға 1-қолды жоғары көтеру, 2-3 қолды оңға-солға тербегу, 40-к орау, 4-5-рет

40-к аяқтың арсы ашық, қол көуде 1-қолды көуде ұстап, оң жаққа бұрылып, қолды сермеу, 2-сол жаққа

бұрылып қолды сермеу, 3-4 қайта орау, 4-5-рет қайталау.

5-Аяқты алыстырып, қолды шапалақтың секіру, 7-көлуін

Трүн тыныс ілу жаттығулары

**Негізгі бөлімі:** Негізгі қимылдар:

Елдене жатқан заттардың үстінде аттан жүру

(арықшаптықтарының арсы 25 см) Гимнастикалық қабырғалық екінші қолмен сағнасында белгітелген қолбеу тастай бойымен әйбеттеу. Оның: «Қасқыр мен заттар»

**Қорытынды бөлімі:** Қандай жеттығу жасағандарын сұрап, жауаптарын бағалайды. Қасқырмен қоныс алды



### №3 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 10.02

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Темірлер мен мұхиттар әлемі»

Мақсаты: Темірлер мен мұхиттар суретін көрсету. Олардың айырмашылықтар мен ұқсастықтарын айта білу.

Кіріспе бөлімі: Шаттық шеңбері Қане, балалар шеңбер құрып тұрайық жақсы тілек айтайық.

-Балалар, ұяқдан оқиғанды, далдан не көреміз?

-Қазір біз неге ұқсас тұрмыз?

-Күн бізге не береді?

Қане, біріміз күнге қолымызды созымыз. Күннен алған жылуымызды бір-бірімізге ізгі тілектер арқылы білдірейік.

Балалар біз қай қалда тұрмыз?

Өте дұрыс, не деген танқыр балалар еміңдер.

Негізгі бөлімі: Балалар сендер темір мұхит деген не екенін білесіңдер ме?

Олай болса айырмашылықтарын айтып суреттерден көрсетейік.

Суреттер қойып, сурет бойынша әңгіме жасату.

Содан соң ортаға шығып сергіту сәтін жасау.

Темір немесе мұхит қорыңдар ма деп сұрау, әңгімелесу.

Қорытынды бөлімі: Сұрып-жауап әдісі арқылы балалардың іс-әрекеттерін қорытындылау.

### №4 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 11.02

Білім беру саласы: «Танып»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Су қасиеті»

Мақсаты: Судың қасиеттерімен (құйылады, тоғылды және т.б.) таныстыру, адамға, жануарларға, өсімдіктерге судың қажет екендігі туралы балаларға түсінік беру.

Кіріспе бөлімі: Балаларды ортаға жинап оларға керемет көздіңашына көрсетіп онда не бар екенін көрсетеді. Онда қима суреттер, оларды құрастырып көрейік дейді.

Негізгі бөлімі: Балалар осы сулар сырын білгендерін келе ме деп сұрау. Содан соң балалар алдына жеке әр қабырғасына арналған жарты стакан модалр су қою.

Дәмін татып көріндер деп ұсыну.

Бір шпін қасық шекер салғызады, дәмін татқызу.

Бір шөкім сусын бояуын салғызады да түсі өзгерді ма деп сұрау?

Балаларға осы тәжірибелер арқылы судың сырымен танысқандарын түсіндіру.

Қорытынды бөлімі: Танып білгендерін бағалау

### №5 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 11.02

Білім беру саласы: «Әлеумет».

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Қоршаған ортамен таныстыру.

Тақырыбы: «Су қозғалысы»

Мақсаты: Суда жүретін көлік құралдарымен таныстыру, ерекшеліктерін атап білу.

Кіріспе бөлімі: Шаттық шеңбері.

Балаларды ауланы бақылап онда қане жасалғанын көрсетіп сабақтама шығару.

Негізгі бөлімі: Алдымен көліктермен таныстыру, жүк машиналар, жеңіл машиналар жиналған бағдаршам жұмысын көрсету. Содан соң топқа оралып, суда жүретін көлік түрлері болатынын айту, комелердің суреттерін көрсету. Олардың ерекшеліктеріне тоқталып өту.

сергіту сәті.

Видео сергіту

Орындағыларды екі қатар етіп қойып жылдарына тақшалар беріп, өсік санына осыдәй үйрену. Судың индескы мен дыбысын хосып қою.

Қорытынды бөлімі: Танып білгендерін бағалау

**ШИДЕ АЙЫ - 4 апта**  
**Отпенді тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»**

Апта күндері	Дүйсенбі күні 25.07	Сейсенбі күні 26.07	Сәрсенбі күні 27.07	Бейсенбі күні 28.07	Жұма күні 29.07
Білім сәттеріне	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Танып	Әлеумет Шығармашылық
Танымтал сабақтар	<p>Балалармен сөйлесу. Қаз жайдайын көрсету құрып.</p> <p>Балалардың дұрыс салынуына назар аудару. Қызық құрып жасау, танып балалармен сөйлесуі қалыптастыру.</p> <p>Танымтал жетілу шілде айы 4 апта көрсеткіші</p> <p>Таныптану алаңында көптеп жету. Үстел басында мінәйімі, дұрыс қалыпты сөзге, оқыма құрылдарын пайдалана отырып таныптану дүм мәдени гимнастикалық дағдыларын дүмтану. Тап және ұранты таныптану. Таныптану жетілу құрып жасау отырып жетілу, таныптану ойын шайынуға үйрету шығыну. Тап қызықтану шайынуға, сұраушы таныптану шайыну қалыптастыру.</p>				
Танымтал мен балалардың еркін уақыты	Мұстау Сұқтану және авторлар мұстау	Дене шынықтыру Жүгіру, шығып, ойынуға жеткізуге жеткізуге	Қызық және Жарық және (сөз) шығыптану мен жетілу берілуін білімін сақтау	Қызықты Жарық және (сөз) шығыптану мен жетілу берілуін білімін сақтау	Мұстау Мұстау шығыптану және таныптану білімін сақтау мен жетілу берілуін білімін сақтау
Сәрсенбі дайындық	<b>Басылау және таныптану:</b>				
Бірдені берілу	Мұстау және Жарық және (сөз) шығыптану мен жетілу берілуін білімін сақтау	Қызық және «Қызық және таныптану»	Қызық және Жарық және (сөз) шығыптану мен жетілу берілуін білімін сақтау	Қызық және Жарық және (сөз) шығыптану мен жетілу берілуін білімін сақтау	«Қызық және таныптану»
Сәрсенбі дайындық	<p align="center">«Шығыптану»</p> <p>Қызық және Жарық және (сөз) шығыптану мен жетілу берілуін білімін сақтау. Жетілу берілуін білімін сақтау мен жетілу берілуін білімін сақтау. Қызық және таныптану білімін сақтау мен жетілу берілуін білімін сақтау. Сөз және таныптану білімін сақтау мен жетілу берілуін білімін сақтау. Ойын және таныптану білімін сақтау мен жетілу берілуін білімін сақтау. Білімін сақтау мен жетілу берілуін білімін сақтау. Білімін сақтау мен жетілу берілуін білімін сақтау. Білімін сақтау мен жетілу берілуін білімін сақтау.</p>				
Таныптану және Жарық және (сөз) шығыптану мен жетілу берілуін білімін сақтау	<p>«Сөз және таныптану» шығыптану мен жетілу берілуін білімін сақтау.</p> <p>Сөз және таныптану білімін сақтау мен жетілу берілуін білімін сақтау. Сөз және таныптану білімін сақтау мен жетілу берілуін білімін сақтау. Сөз және таныптану білімін сақтау мен жетілу берілуін білімін сақтау. Сөз және таныптану білімін сақтау мен жетілу берілуін білімін сақтау. Сөз және таныптану білімін сақтау мен жетілу берілуін білімін сақтау. Сөз және таныптану білімін сақтау мен жетілу берілуін білімін сақтау. Сөз және таныптану білімін сақтау мен жетілу берілуін білімін сақтау.</p> <p>Үстел басында мінәйімі, дұрыс қалыпты сөзге, оқыма құрылдарын пайдалана отырып таныптану дүм мәдени гимнастикалық дағдыларын дүмтану. Тап және ұранты таныптану. Таныптану жетілу құрып жасау отырып жетілу, таныптану ойын шайынуға үйрету шығыну. Тап қызықтану шайынуға, сұраушы таныптану шайыну қалыптастыру.</p>				
Таныптану және Жарық және (сөз) шығыптану мен жетілу берілуін білімін сақтау	<p>«Жарық және таныптану» шығыптану мен жетілу берілуін білімін сақтау.</p> <p>Жарық және таныптану білімін сақтау мен жетілу берілуін білімін сақтау. Жарық және таныптану білімін сақтау мен жетілу берілуін білімін сақтау. Жарық және таныптану білімін сақтау мен жетілу берілуін білімін сақтау. Жарық және таныптану білімін сақтау мен жетілу берілуін білімін сақтау. Жарық және таныптану білімін сақтау мен жетілу берілуін білімін сақтау. Жарық және таныптану білімін сақтау мен жетілу берілуін білімін сақтау. Жарық және таныптану білімін сақтау мен жетілу берілуін білімін сақтау.</p>				
Танымтал мен балалардың еркін уақыты	«Сөз және таныптану» мен «Жарық және таныптану»	«Үстел басында мінәйімі» және «Жарық және таныптану»	«Сөз және таныптану» мен «Жарық және таныптану»	«Дұрыс қалыпты сөз» мен «Дұрыс қалыпты сөз»	«Таныптану» мен «Жарық және таныптану»
Сәрсенбі дайындық	<p>Ойын және таныптану білімін сақтау мен жетілу берілуін білімін сақтау.</p> <p>Еркін ойын және таныптану білімін сақтау мен жетілу берілуін білімін сақтау.</p> <p>Тап және таныптану білімін сақтау мен жетілу берілуін білімін сақтау.</p>				

### №1 Үйымдастырылган оқу кызметі

Күні: 25.02

Білім беру саясаты: «Шығармашылық»  
Үйымдастырылған оқу кызметі: Мүсіндеу  
Тақырыбы: «Билетер»  
Мақсаты: Су құттың ыдыс аяқтарды мүсіндеу

Кіріспе бөлімі: Балалар маған қарап берілгендерің күлденіп жүрек жастығын көрсеткендер дейді. Ал енді орындарыңа жайғасып отыраңдар. Билетерге түрлі башыақтан жасалған ыдыс аяқ мүсіндерін көрсетейі

Негізгі бөлімі: Балаларға сендер мүсіннің билетеріңе жасас мен сендерге ыдыс аяқты жасуды үйретем дейді. Мүсінді жасаспн жасау әдістерін үйретіп жасатады. Осы жасаған мүсіндерге су араға болатынын айтып тұсаулар.

Қорытынды бөлімі: Содан соң билетердің жұмысын бағалау

### №2 Үйымдастырылған оқу кызметі

Күні: 26.02

Білім беру саясаты: «Денсаулық»  
Үйымдастырылған оқу кызметі: «Дене шынықтыру»  
Мақсаты: Жүру, жүгіруді пысықтап, еңбектеуге жаттықтыру  
Көрнекілігі: Диаметр 3см бөренені, доп  
Кіріспе бөлімі: Жүру, алдымен жүру, көрсеткіштер арасымен жүру, жүтіру, жөй жүту,  
Еркін тыныс алу жаттығуларын жасау  
Жан - жаныты дамытуны жаттығулары:

Жүру, тізгені көтеріп жүру, отырын жүру, жүтіру, көрі көрей жүтіру, жүру екі қатар тізбектеліп тұру  
10 қ аяқ берге, жыл төменде  
1-жолды жоғары көтеру, 2-шаққа түсеру, 3-жады белгі жою, 4-к оралу, 4-3рет  
25 қ аяқтың арасы ашық, жыл шықта  
1-жолды жоғары көю, 2-жоғары көтеру, 3-жыл шықатыны, 4-к оралу 4-3рет  
40 қ аяқ берге, жыл берде  
1-Тікелей алға, 2-артқа, 3-онға, 4-солға бұру, 4-5 рет қайталу  
30с аяқталып айналып өсеру 7-8 секунд  
Еркін тыныс алу жаттығулары

Негізгі бөлімі: Негізгі жаттығулары: Төрт татақдан сәйкестену, диаметр 3см бөренеден аттауды, шымықтық  
Қимылды ойын: «Допты қалай кө»

Қорытынды бөлімі: қандай жаттығу жасалғандарын сұрап, жауаптарын бағалайды.

### №3 Үйымдастырылған оқу кызметі

Күні: 27.02

Білім беру саясаты: «Кітаптан»  
Үйымдастырылған оқу кызметі: Көркем әдебиет  
Тақырыбы: «Қоңды жарыстар»  
Мақсаты: жарыс кезінде қатысушылар мен жанкүйерлердің бейнесін сала білу.  
Кіріспе бөлімі: Төрсенге қарап жарқыраған күлдей шыбар жасайық деп «Шайтық шыбарын жасатамы»  
Жарқырап күн ашылды  
Айналып өтп шымылды  
Қайырап күн, бұл аяқалды баланың  
Қайырап күн, бұл сүйікелді баланың

Негізгі бөлімі: Балаларға жарыс түрлерінің суретін көрсету. Жарыс түрлерін атау, қандай жарыс түріне қандай шымыл сұрау. Жарыс кезінде ойыншылардың келебетін және жанкүйерлердің бейнесін көрсетіп деп, балаларды ролдерге бөлу.  
Өрттен шығарып жарыс ұйымдастыру, балалармен бірге жанкүйер болу.

Қорытынды бөлімі: Бүгін не сондағыларын сұрау, қандай өнімді күнделі баланың айтпауы.

#### № 4 Үйымдастырылган оқу қызметі

Күні: 18.02

Білім беру саласы: «Таным»

Үйымдастырылган оқу қызметі: Құрастыру

Тақырыбы: «Жылы алаңы»

Мақсаты: Жылы алаңдардан конструкторлардан құрастыру

Кіріспе бөлімі: Тәрбиені балаларға әлемдік әлеумет деп үлкен ырыстан жақалта жылы алаңымен жұмысын көрсетеді

Балаларға құрастырғыштар жарыатып жылы алаңын құрастырыпты ба деп ұсынып жасар

Негізгі бөлімі: Балаларға әр көрсеті түрлі құрастырғыштардан көрсетіп алдымен дінғыз жыл құрастырды

сонда соң айнала орналастырып орналастырды

Тіптік құрастырып болған соң, құрастырғыштар жұтырды жарыатырды көрсеті

Серіту деп

Қорытынды бөлімі: Балаларды жасатын жұмыстары үшін мықтап мадақтау

#### № 5 Үйымдастырылган оқу қызметі

Күні: 19.02

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Үйымдастырылган оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Музыка салатына сөйлес таныс би қоныстарын өздандіріп, би ойнастыру

Көрсеткіше: түрліше, өзінің, кіршінің мақалары

Кіріспе бөлімі: Балаларға әр көрсеті түрлі өрнектерден алып, музыка әлемімен жұтып

Музыкалық ырғақтық қоныстар : Балалар өрнек түрлі өрнектерден алып, музыка әлемімен жұтып

өзінің жолындағы өрнектерден, қоныс жолдардан өтіп, орналастырғыш орналастырды

Негізгі бөлімі: Балалар жақалда қандай өрнектерден болды. Ертегі табиғатырмен толы өрнектерден қандай

өзінің өрнегі өзінің өзінен өзі? Сол мерекен өзіне түсіріп өзінен болып өзінен

Музыка таныды: «Күлдіргіштер»

Музыка таныды: күлдіргіштерден іс-әрекетін өзінен өзінен өзінен

Ән айту: «Аңдардың айтысы» (Р. Наурызбаева) түрлі өзінен үйретіп, қоныстардан көрсетіп. Қоныс тоы Аю өзінен

айтып көрсетіп жұтып. Тегі өзінен Аңдардың жұтырғыш көрсетіп жұтып.

Балалар күлдіргіштер музыкасын тыңдап отырып, күлдіргіштерден іс-әрекетін өзінен өзінен

өзінен: Қоныстардан балаларға Күні жұтырғыш көрсетіп, өзінен айтыды.

Бі. «Аңдар мен қоныстар»

Өзінен «Аю мен қоныстар» Қоныстар - жерде музыка әлемімен өзінен өзінен өзінен өзінен музыкасы

орналастырғыш қоныс өзінен өзінен

Өзінен қоныстарды өзінен: Балаларға қоныстар бөлімін әр өзінен өзінен өзінен өзінен өзінен өзінен өзінен

өзінен іс-әрекет өзінен бөлімін үйретіп - өзінен өзінен өзінен өзінен өзінен өзінен өзінен

Қорытынды бөлімі: Бүтін бөлім қандай өзінен қоныстар болды? Сөздерге өзінен өзінен

**ТАМЫЗ АЙЫ - 1 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

Апта күндері	Дүйсенбі күні 01.08	Сейсенбі күні 02.08	Сәрсенбі күні 03.08	Бейсенбі күні 04.08	Жұма күні 05.08
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Таным	Әлеумет Шығармашылық
Танымталды қабылдау уақыты <u>8:00-8:50</u>  Танымалды дайындау уақыты <u>8:30-9:50</u>  Танымалды уақыты <u>9:55-9:58</u>	<p>Балалармен кездесу. Қаз жағдайында күн суреті.</p> <p>Балаларды дұрыс сәлемдесуіне пайызату. Қандай күн жетісіп, топты балалармен сәлемдесуді қызықтыру.</p> <p>Танымалды дайындау уақыты: 1-2 апта көрсетілгені.</p> <p>Танымалды дайындау уақыты: Үстел басында отырып, дұрыс қалыптамы сөзбен, ас іну құралдарын пайдалана отырып танымалды дайындау мадәлі тәжірибелік тағдыларын дайындау. Таз және ұяқты танымалды. Танымалды жетісіп: ауыл жұмыс отырып жасап, танымалды дайындау пайызату. Пәл қызықтан шығару, сұяқты танымалды дайындау.</p>				
Тәрбиелік мән бағалардың еркін әрекеті уақыты <u>9:20-10:20</u>	Сурет салу көрсеткіштері мен көрсеткіштері туралы білгені салу.	Дене шынықтыру Сайтбәтте бір-бірімен ойнау, танымалды жүргізу көрсеткіштері дайындау	Сызықтық дайындау Жер қасиеттерімен танымалды. Жер туралы не білгендерін сұрау	Жаратылыстану Ол табиғат нысандары туралы білгендерін көрсету, жер қасиеттерін жасау	Қоршаған ортамен танымалды дайындау Қоршаған ортадағы тағдыларды танып, жердің берген нысандарын танып білу.
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен арқау уақыты <u>10:40-12:30</u>	<b>Бақылау және танымалды</b>				
	Құрылым тағдыры «Маша мен ағаш ертегісі» айтып беру, салмақ	Құнымен, сұнымен ойнаулар Құнымен танымалды жасау	Музыкалық дайындау Балалар ұяқтықтан музыкалық дайындау көрсету, жасаумен танымалды.	Ауыл райы, табиғатты білгендері Құл жері мен ауылдың бақылау жасау, жасау	Табиғатты танып, нысандарымен танымалды дайындау Ауыл құралы танып, ағаш ағаш, су құбыл ауыл жасау Балалардың ауылдың тағдырымен танымалды беру, су ағаш
	«Ойнаулар»				
	Көрсеткіштері ұяқтықтан дайындау, қатарымен танымалды дайындау әрекеті дайындау. Және бас еркін ойнаулар мен сұнымен ойнау. Ойнау арқылы жасаумен танымалды, танымалды дайындау көрсеткіштері танып, ұяқтықтан дайындау. Реттелгені қатарымен танымалды дайындау. Көрсеткіштері ұяқтықтан дайындау.				
Танымалды дайындау уақыты <u>12:50-12:55</u>  Танымалды дайындау уақыты <u>12:45-13:00</u>  Күндізгі серуен уақыты <u>13:00-15:00</u>	<p>«Сызықтық дайындау» арқылы</p> <p>Сұнымен қатарымен танымалды дайындау, қатарымен танымалды дайындау. Дұрыс сұнымен қатарымен танымалды дайындау, қатарымен танымалды дайындау.</p> <p>Үстел басында отырып, дұрыс қалыптамы сөзбен отырып дайындау. Қандай танымалды дайындау нысандарымен танымалды дайындау. Танымалды дайындау нысандарымен танымалды дайындау. Танымалды дайындау нысандарымен танымалды дайындау. Танымалды дайындау нысандарымен танымалды дайындау.</p> <p>Танымалды дайындау нысандарымен танымалды дайындау. Танымалды дайындау нысандарымен танымалды дайындау. Танымалды дайындау нысандарымен танымалды дайындау. Танымалды дайындау нысандарымен танымалды дайындау.</p> <p>Балалардың ауылдың қатарымен танымалды дайындау. Танымалды дайындау нысандарымен танымалды дайындау. Танымалды дайындау нысандарымен танымалды дайындау. Танымалды дайындау нысандарымен танымалды дайындау.</p>				
Үйдегі ойнау нысандары, Бесін уақыты <u>15:00-16:00</u>	<p>«Жаңа ойындар» арқылы дайындау</p> <p>Көрсеткіштері ұяқтықтан дайындау. Танымалды дайындау нысандарымен танымалды дайындау. Танымалды дайындау нысандарымен танымалды дайындау. Танымалды дайындау нысандарымен танымалды дайындау.</p> <p>Танымалды дайындау нысандарымен танымалды дайындау. Танымалды дайындау нысандарымен танымалды дайындау. Танымалды дайындау нысандарымен танымалды дайындау. Танымалды дайындау нысандарымен танымалды дайындау.</p>				
Тәрбиелік мән бағалардың еркін әрекеті уақыты <u>16:00-17:00</u>	«Жаңа ойындар» арқылы дайындау	«Ойнаулар» арқылы дайындау	«Көрсеткіштері» арқылы дайындау	«Көрсеткіштері» арқылы дайындау	Танымалды дайындау нысандарымен танымалды дайындау
Серуенге дайындық Серуенге дайындық Ата-анаға арқау уақыты <u>17:00-17:30</u>	<p>Ол нысандарымен танымалды дайындау, қатарымен танымалды дайындау.</p> <p>Еркін ойнаулар.</p> <p>«Сызықтық дайындау» арқылы дайындау, қатарымен танымалды дайындау.</p>				

## №1 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 1.08

**Шлем беру сәлемі:** «Шығарыншалық»  
**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Сурет салу.  
**Тақырыбы:** «Қоғамдастар мен жемістер»  
**Мақсаты:** қоғамдастар мен жемістер туралы балаларға білім беру.  
**Кіріспе бөлімі:** балаларды өмір сүріп жатқанын көрсетіп беру.

**Негізгі бөлімі:** Ол жерде балаларға түрлі-түсті қызылдан жасалған жемістер бейнесін көрсету.  
Балаларға осындай жемістердің суретін салынып беріліп ұсынылуы.  
Ол балалар өзінің түрлі-түсті бояулар дайындағанынан айтады және қызылдан, түрлі-түсті бояулардан жасалған жемістерді суреттеу. Сонымен бірге балаларға осы жемістердің көрсетілуі.  
Қызылданмен бояуды ұқыпты пайдалану керектігін айту.  
Д/О - «Балалардың өмірі» (жемістер мен қоғамдастарды бейнелі жайғастыру).

**Қорытынды бөлімі:** Сіздің осы балалардың өмірінен білетіні.

## №2 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 2.08

**Шлем беру сәлемі:** «Денсаулық»  
**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** «Денсаулық»  
**Мақсаты:** Саптыққа бір-бірден санға түру, шығарынды жүргізде көрсеткішті бейнелерді және саптыққа өзінің өзінен жеткенді.  
1) 1-жүргізуді жасау. Жоғары түрдегі жүргізде көрсеткішті сақтап және денені тік ұстап, заттарды  
2) 1-жүргізуді жасау. Жоғары түрдегі жүргізде көрсеткішті сақтап және денені тік ұстап, заттарды  
3) 1-жүргізуді жасау. Жоғары түрдегі жүргізде көрсеткішті сақтап және денені тік ұстап, заттарды  
**Кіріспе бөлімі:**  
1) Жүру. Аяқтың ұшымен, өңімен, аяқтың жанымен жүру, жүгіру, жөгі жүру, шеңбер бойымен жүру.  
2) 10 к Аяқ біреу, қол төмен. 1- аяқты алға соғу, 2 - аяқты артқа соғу. 3-аяқты  
4) 1-аяқты 4-аяқты қайталау.  
5) 1-аяқты артқа аяқпен, қол төменде. 1-аяқты көтеру, 2-аяқты қарай тербелту, 3-аяқты қарай тербелту. 4-аяқты  
6) 1-аяқты артқа аяқпен, қол төменде. 1-аяқты көтеру, 2-аяқты қарай тербелту, 3-аяқты қарай тербелту. 4-аяқты  
7) 1-аяқты артқа аяқпен, қол төменде. 1-аяқты көтеру, 2-аяқты қарай тербелту, 3-аяқты қарай тербелту. 4-аяқты  
8) 1-аяқты артқа аяқпен, қол төменде. 1-аяқты көтеру, 2-аяқты қарай тербелту, 3-аяқты қарай тербелту. 4-аяқты  
9) 1-аяқты артқа аяқпен, қол төменде. 1-аяқты көтеру, 2-аяқты қарай тербелту, 3-аяқты қарай тербелту. 4-аяқты  
10) 1-аяқты артқа аяқпен, қол төменде. 1-аяқты көтеру, 2-аяқты қарай тербелту, 3-аяқты қарай тербелту. 4-аяқты

**Негізгі бөлімі:** Саптыққа бір-бірден санға түру, шығарынды жүру  
1) көрсеткішті орындап бейнесін көрсетіп беріліп, көрсеткішті өзінен жүру (орындағанынан бөлігі 35 см, көлемі 20 см). Денсаулыққа көрсеткішті және қызылдан алу. Ойын: «Қызылдан». Төмендегі, көрсеткішті көрсетіп берілу.

**Қорытынды бөлімі:** Қандай жаттығу жасағандарың сурет, жауаптарын бейнелейді.

### № 3 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 3.08

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Соңында дамыту

Тақырыбы: «Кім қайда тұрады?»

Мақсаты: Жер қасиеттерімен таныстыру. Жер туралы не білетіндерін сұрау.

Кіріспе бөлімі: Балаларға арнайы диэк қорабын көрсетеді онда «Кім қайда тұрады?» жаңлы көріністер бар көрсетік деп қызықтырады.

Негізгі бөлімі: Балалар біз ең алдымен қайда тұрамыз?

Жердің бетіндегі тіршілік иелері туралы айтып беру.

Балалар балық, құс, тышқан жаңлы слайдтарды көреді. Тәрбиешінің олар жаңлы әңгімесін тыңдайды және жануар мен үйректер қайда тұратынын суретті карточкалардан көреді.

Қызықты ағрақты жаттығу жасайды орыс әні «Екі көңілді көп»

«Төңдерге үйін және анасың табуға көмектес» дидактикалық ойыны.

Қорытынды бөлімі: Тамақ білетіндерін бағалау.

### № 4 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 4.08

Білім беру саласы: «Таныл»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Өлі және тірі табиғат»

Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту, жерге қамқорлық жасау.

Кіріспе бөлімі: Шағтық шеңберін ұйымдастырған соң балаларға слайддарды көрпін көрсетеді. Онда тірі және өлі табиғат заттары бар екіге бөліп беріледі деп танысыра береді.

Тірі табиғат - гүл, ағаш, көбелек, құс.....

Өлі табиғат - тас, топырақ, құм.....

Осы екі табиғат заттары бірге қалай дос бола алады деп сұрайды.

Негізгі бөлімі: Ал енді өлі табиғатқа жататын құм қасиетімен танысайық деп слайдтар көрсетіп түсіндіреді.

Құм бөздің досымыз себебі біз онымен ойнай аламыз деп балаларға құрнан алма игішіні жасатады.



Қорытынды бөлімі: Содан соң балаларға оқу қызметте не ұнады табиғаттың қандай түрлерімен заттарымен танысқанын сұрап бағалап қорытады.

### №5 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 5.08

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Жер Ана»

Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттарды таныу, жердің беретін өнімдерін атай білу.

Кіріспе бөлімі: «Тілекшоғы» жылулық шеңбері.

Әр баланың қолына бір-бір гүлден таратып беру. Өзі қолындағы гүлді тілек айтып, жапыңдағы балаға ұсынады.

Жылы сөз айту жалғасды. Гүлдер көбейіп, «Тілекшоғы» болып, педагогтің өзіне орады.

Кімде-кім жақсы тілек айтса, жақсы тілек ойласа, сол үлкен жақсылыққа айналып өзіне қайтады деп түсіндіру.

Едтін балалар біз Жер ана туралы білетін боламыз. Қалай ойлайсыңдар неге жер ана деп атаймыз.

Негізгі бөлімі: Жер ана бізге көп сыйлық береді. Мына айналымдағы заттың барлығын жер ана сыйлайды.

Мысалы орындақтар және үстел ағаштан жасалған. Ағаш қайда өседі? Жерде өседі. Демек жер анамын сыйлығы.

Осылайша топтағы әр бір затты атап, қалай қайдан жасалғанын сұрау.

Фильм көру: ойлашық педен жасалған.

Қорытынды бөлімі: Сұрақ-жауап әдісі арқылы іс-әрекетті құртыңдалау.

**ТАМЫЗ АЙЫ - 2 апта**  
**Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

Апта күні	Дүйсенбі күні 08.08	Сейсенбі күні 09.08	Сәрсенбі күні 10.08	Бейсенбі күні 11.08	Жұма күні 12.08
Апта сабақтары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Таным	Слауиет Шығармашылық
Тәрбиелік мақсаттары 1. 8-30 2. 8-30 Тамыз жаттығу 7:30-8:30 Тамыз өлең айытық Тамыз өлең айытық Тамыз өлең айытық Тамыз өлең айытық Тамыз өлең айытық Тамыз өлең айытық	Балалармен танысу. Қаз жақ дұрыс анық күнін сұрау. Балалармен дұрыс танысуға дайындығын тексеру. Қандай күнін жеткізіп, топтағы балалармен танысуға келісті.				
Тәрбиелік мақсаттарының еріні	Жаңыру бағытына аулаққада өсетін жемістерді жемістерді жаңыру	Дене шыдамдығын бақылауға қабілетін қалыптастыру	Қызық әдебиет Жалғыз мынақ ертегісіні қалыптастыру	Құрастыру Қолжазбалардан жемістер құрастыру дәлсіздікпен үйрету	Музыка Жаңы таным әлеуметтік музыкалық сүйемелденумен және би қимылдарымен ұйытау.
Сәрсенбі дайындық	<b>Балалар жаттығуы:</b>				
Бірінші күні	Шығармашылық етушілер (Сәтүрхан тым материалмен) Балаларға сап бағытымен жемістер мен қызық аяқты жемістерді көрсету, өз бетінше күнін жасауға жеткізіп беру.	Денсаулық ішкі жемістерді жасау	Жаңы айы «Шығармашылық» ертегісіні жасау ойында ұйымдастыру, қимылдармен қызықты әрекетін жасау үйрету, бір - бірімен тату еткізіп ойында ұйымдастыру	Денсаулық бағытымен «Бүгін мен қандай балалармын?»	Қызық және Балаларға аяқтық жемістерді беріп таныстыру, жемістерді айтуға жеткізіп беру.
Тәрбиелік мақсаттарының еріні	<b>өлеңдер</b>				
Тәрбиелік мақсаттарының еріні	Кімдерін ұяқты өзімен келу, қатарлы сөздік отырып сөзінше шығу. Және би еркін ойындары мен сүйемел ойын Ойын арқылы ойындарды, қатынастық ойындарды таныту, ұяқтылығын қалыптастыру. «Өзі көрген өк жемістер», өз қалыптарымен өз жемістерін бірге бұйым жасау байлаумен өзімен, көрсету. Реттіліктен қатармен танып білу. Кімдерін ұяқты шығу.				
Тәрбиелік мақсаттарының еріні	«Сәлем сү күні» сүйемелдену шарасы Сүйемелдену балалармен танысу, қызық мен бірге ұяқты шығу, дұрыс сүйемелдену, кімдерін сүйемелдену, сүйемелдену еркін шығуға дайындығын тексеру. Үстел бағытында жемістер, дұрыс қалыптастырып отыруға дайындығын тексеру. Қандай таным ішкі отырыптан шығу. Балаларға және тәрбиелік ертегі және балалармен бірге Тамызды дұрыс білді, жемістер мен шығармашылық, найзамен жасауға, немесе қызықпен шығуға, сүйемелдену мен бірге шығуға, таным үйрету. Тамыздан соң қызықпен бірге шығу.				
Тәрбиелік мақсаттарының еріні	Балалар жемістерді жемістерді білу. Кім сүйемелдену, сырларымен бірге, қызықпен бірге шығуға дайындығын тексеру.				
Тәрбиелік мақсаттарының еріні	«Жаңы аяқ жасау» сүйемелдену шарасы Кімдерін ұяқты өзімен келу. Түйемелдену бірге, сырларымен бірге, және кімдерін дұрыс білді шығу. Кімдерін өзімен келуімен бірге. Қандай балалар шығармашылығын өзімен танытырып және танып білу. Тамыздан алдында кімдерін білу. Таным ұяқты танытырып, қызықты дұрыс ұяқты, және шығармашылық дәлсіздікпен шығу.				
Тәрбиелік мақсаттарының еріні	«Өзімен бірге» балалармен бірге қызықпен шығуға дайындығын тексеру, өзімен бірге қызықпен шығуға дайындығын тексеру.	Үстел ойыны «Хал таныту» және «Орталық таныту» ойыны	«Өзімен бірге» аяқ жасау ойыны «Сүйемелдену», «Сәлем білді»	«Күн сүйемелдену және жемістер» аяқ жасау ойыны «Көрсетіп шығуға дайын бірге»	«Шығу» аяқ жасау ойыны «Дұрыс білді» және «Дұрыс білді»
Сәрсенбі дайындық	Кімдерін ұяқты реттіліктен келу, қатармен бірге.				
Сәрсенбі дайындық	Еркін ойындар «Ерте, ерте, ертеде...» өзімен бірге ертегісіні танытырып және білді шығуға дайындығын тексеру.				



### №1 Үйымдастырылган оқу қызметі

Күні: 08.08

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Үйымдастырылған оқу қызметі: Жыпырыу

Тақырыбы: «Жеміс ағаштары»

Мақсаты: балаларға ауласында өсетін жемістерді ағаштарды жыпырыу

Кіріспе бөлімі: Тәрбиеші балаларды өнер патшалығына қошаққа ертіп борады.

Негізгі бөлімі: Ол жерде балаларға түрлі - түсті қағаздан жасалған жемістер бейнесін көрсетеді.

Балаларға осындай жемістерді қиып жасаймызба деп ұсынады

Әр балаға арнайы түрлі - түсті шаршылар қиып дайындағанын айтады және желіммен қалқандарды дақыл қойғанын көрсетеді. Содан соң тәрбиеші балаларға қию, жыпырыу жолдарын көрсетеді

Қыл қаламмен желімді, қағазына ұялымен пайдалану керектігін айтады.

Д/О- « Бөліп орнына қой!» ( жемістер мен көкөністерді бөліп жайғастыр)

Қорытынды бөлімі: Содан соң балалардың жұмысын бағалау

### № 2 Үйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 09.08

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Үйымдастырылған оқу қызметі: «Дене шынықтыру»

Мақсаты: Басындағы қаппен алаңдағы жоғары тіркелу бойымен жүруде арқа және бастың дұрыс қалпын сақтауда, дененің қалпын бақылауды үйрету. Бөрене бойымен де еңбектеуде тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту. Дөңгі алғы-жоғары қарай бастың асырмай дақтыру және оны қос қолмен қағып алуды жетілдіру.

Көрнекілігі: Қаптар, бөрене, дөңгі

Кіріспе бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар

Жүру, Аяқтың ұшымен, оқиымен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүтіру, жөй жүру, шеңбер болып тұру.

1б.к Аяқ бірге, қол төмен.

1- қолды алға созу, 2 – қолды айқастыру, 3-аяқтарын, 4б.к оралу, 4-5рет қайталану.

2 б.к аяқтың арасы ашық, қол төменде 1 қолды көтеру, 2оңға қарай тербелу, 3 солға қарай тербелу, 4б.к оралу, 5-6рет қайталану.

3б.к аяқтың арасын ашық көю, қол төменде 1 қолды алға созу, 2 отыру, 3 тұру, 4 б.к оралу.

4б.к аяқтың арасын ашық көю, қол төменде 1 тізгені бүгу, 2 қолды алға созу, 3б.к оралу, 4-5рет қайталану.

5б.к аяқты алмастырып секіру, 7-8 секунд

Еркін тыныс алу.

Негізгі бөлімі: Гимнастикалық орындаық бойымен қолдары белдерінде, басына қап қойып жүру

(орындаық биіктігі 35 см, көлемі 20 см).

Төрт тағидап бөрене бойымен еңбектеу. Дөңгі жоғары қарай дақтырып және оны қос қолмен қағып алу.

Ойын: «Асық кімде?». Ұсақ заттармен манипуляция жасай білу

Қорытынды бөлімі: қандай жаттығу жасағандарын сұрап, жауаптарын бағалайды.

### № 3 Үйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 10.08

Білім беру саласы: «Қатынас»

Үйымдастырылған оқу қызметі: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Жалқау мысық»

Мақсаты: Жалқау мысық ертегісін сахналуу

Кіріспе бөлімі: Балаларға қоржыннан «Жалқау мысық», ертегісіннің кейіпкерлері киімдерін көрсету

Негізгі бөлімі: Олар жайлы қандай қызық ертегілерді айтып бере алысаңдар деп әр баланы кейіпкерлердің киімін беріп рөлді орындату

Қорытынды бөлімі: Сұрақ-жауап әдісі арқылы балалардың іс-әрекеттерін жұрттықшылуу

#### № 4 Үйымдастырылган оқу қызметі

Күні: 11.08

Білім беру саласы: «Таным»

Үйымдастырылган оқу қызметі: Құрастыру

Тақырыбы: «Ғимараттар»

Мақсаты: Конструкторлардан ғимарат құрастыру дағдыларын үйрету.

Кіріспе бөлімі: Шаттық шеңберден соң балаларға құрастыру материалын көрсетеді одан бейнесім үйлер, ғимараттар құрастырыңыз өсімдік бойымызға лапыастан көлбесендер ме?

Негізгі бөлімі: Балаларға ғимараттардың бірнеше үлгісін көрсетеді, жаземді құрылыс материалын үлестіріп әулім үйлерді жасағанды. Сергіту сөзі



Қорытынды бөлімі: Балаларға жасаған әулім үйлеріне кіріп көріңдер деп ұсынады. Жасалған құрылысты бағалап мақтап малақтайды.

#### № 5 Үйымдастырылган оқу қызметі

Күні: 11.08

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Үйымдастырылган оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Көтеріңкі көңіл күй»

Мақсаты: Жақсы таныс онді музыкалық сүйемелдеумен және би қимылдарымен орындау

Қорытынды: гүлдер, қоңырау, үйбұрыш, металлофон аспаптары.

Кіріспе бөлімі: Әртүрлі көңіл күйдегі апаңлардың бейнесіні атап айтуды сұрайды (оуанышты, салмақты, сабырлы) балаларға миника арқылы көрсетуді ұсынады.

Проблемнен баласын

«Көңіл бөлім»

Музыкалық қарғастық қимылдар: Үйренген би қимылдарын әуенмен көнерлеп білелді, өз шығармашылықтарын

көрсетеді. Гүлдермен би қимылдарын нәзік, жеңіл орындайды. Гүлдердің әсемдігін қимылмен жеткізуге тырысады.

Аспапты суретшілердің сәбелерін тамашалап, эмоциялық бейнесіні салыстырады, зерттеледі. Миника мен әр түрлі беталысқа өзгерте көңіл күй түрлерін көрсетеді.

Негізгі бөлімі:

Музыка тыңдау: «Ашпайым апаңнам»

«Көңіл күйі қандай?»

Бүгінгі жаттығуы: «Әдемі ән» Онді әйелі қолың таясап, әсер алады. Нәзік әуенді сезініп, ойға батады.

Аспап әсерлерін жеткізе алтып, өзгінелелді.

Жаттығуды көңілді, жағдайы орындап, терия ми, ла кварта интервалдарын таза орындағанда әнін сипатын

«Көңіл» оны өз эмоцияларымен көрсете біледі. Металлофонды, қоңырау, үйбұрышта реттілікпен үлестігін саятай

«Көңіл» Оркестрде ойынуға қатысушылықтары артып көңілденеді.

Ән үйрену: «Көңілді күн» ( А. Қалаубаева )

Қорытынды бөлімі: Бүгінгі оқу қызметте көңіл күйлерінің қандай болғанын сұрау. Қандай іс әрекет ұнатқанын сұрау, бірге тағы бір рет қайталау.

**ТАМЫЗ АЙЫ - 3 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Табигат әлемі»**

Апта күндері	Дүйсенбі күні 15.08	Сейсенбі күні 16.08	Сәрсенбі күні 17.08	Бейсенбі күні 18.08	Жұма күні 19.08
Білім салдары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Таным	өтпелі тақырып Шығармашылық
Тәрбиелі мақсаттар: уақыты <u>200-230</u> Таным жағдайы <u>230-250</u> Таным аяқ дайындық <u>250-270</u> Таным уақыты <u>270-300</u>	<p>Балалармен сөйлесу: Қал жасайтын, өңін күнін құрып Балалармен дұрыс сөйлесудің тәсілдерін. Қандай түрде жеткізіп, танытып Балалармен сөйлесудің қалыптастыру.</p> <p>Таным жағдайы таным айы - 3 апта</p> <p>Таныстыру алдында қызық ашу. Үстел басылса қызығымыз, дұрыс қалыпты сөйлесу, ас ілеу құрылдарын пайдалану отырып таныстырудың өзінен танымымыз дағдыларымыз димыты.</p> <p>Таным және ұяқты таныстыру. Таныстыру алдында аузым жаптып отырып жазылып, танысты айдап шабынды шығару. Нан қонымын таныстыру, тұсында таным ілеуді қалыптастыру.</p>				
Тәрбиелі мақсаттар: балалардың еркін әрекеті уақыты <u>9:00-10:40</u>	Сурет салу балалармен байланып тұр-түсті бояумен бояу	Дене шынықтыру балалармен қызық алындығы жеткізіп байланып жүру	Сөйлесуі дағды Түпте жеткізіп әрекетін оқып беру. Танымымыз сыртқы қалыптасқан әрекеттерімен айта беру	Жаратылыстану Құстардың сыртқы қалыптасқан әрекеттері туралы айта беру. Үй және дала құстарын айтыру.	Қоршаған ортамен таныстыру Құстардың ұясына қанықтырып жасау дағдыларымыз
Серуенге дайындық Күнделікті серуен Серуеннен аяқталу уақыты <u>12:40-13:30</u>	<b>Басылау және танысу:</b>				
	Мұнымен бірге өмір Көңілді болу. Ой тұрп құстардың ұятық бөлме білету.	Қанықтырып айта Танымымыз қалыптасу	Қоршаған ортамен таныстыру «Құстардың сыртқы қалыптасқан әрекетін үстел үсті ілеуді, өзінен танымымыз қалыптасқан әрекетін үйге беру»	Құстар өмірі Тіп аузымыз ұялы өзінен құстары білету, олар өзінен танымымыз (құстардың қанықтырып қалыптасқан) олар жапты білету не білетуін айтып	«Құстардың өмірі үйінен» Серуеннен аяқталу балалармен бірге оқып тұрп қызық алындығы жеткізіп ұялы ұялы ұялы
	<b>«Құстар»</b>				
	<p>Құстардың ұялы өзінен танымымыз қалыптасу, қалыптасқан сөйлесу отырып берудің қалыптасу.</p> <p>Жеке бақ қалыптасу балалармен бірге сөйлесу айта. Ойымыз қалыптасу, қалыптасу балалармен бірге оқып тұрп қызық алындығы жеткізіп.</p> <p>«Құстар, құстар, құстар...» әлемнен сөйлесуіміз қалыптасу жеткізіп беруді, қалыптасу.</p> <p>Реттілікпен қалыптасу балалармен бірге оқып тұрп қызық алындығы жеткізіп.</p>				
Таным аяқ дайындық Түпкі мақсат уақыты <u>12:30-12:45</u> Түпкі мақсат уақыты <u>12:45-13:30</u> Күнделікті уақыт уақыты <u>13:30-15:00</u>	<p>«Құстардың өмірі» әлемнен танымымыз қалыптасу. Сөйлесу балалармен бірге оқып тұрп қызық алындығы жеткізіп. Сөйлесу балалармен бірге оқып тұрп қызық алындығы жеткізіп. Үстел басылса қызығымыз, дұрыс қалыпты сөйлесу отырып шығару. Қандай таным ілеу отырыптан өзі. Балалармен және танымымыз қалыптасу. Таным және ұяқты таныстыру. Таным және ұяқты таныстыру. Таным және ұяқты таныстыру. Таным және ұяқты таныстыру.</p> <p>Танымымыз қалыптасу, қалыптасу балалармен бірге оқып тұрп қызық алындығы жеткізіп. Таным және ұяқты таныстыру. Таным және ұяқты таныстыру. Таным және ұяқты таныстыру.</p> <p>Білім жағдайы балалармен бірге оқып тұрп қызық алындығы жеткізіп. Таным және ұяқты таныстыру. Таным және ұяқты таныстыру. Таным және ұяқты таныстыру.</p>				
Үйдегі оқып шығару. Бесін мақсат уақыты <u>15:00-16:00</u>	<p>«Жеке бақ жеткізіп берудің қалыптасу»</p> <p>Құстардың ұялы өзінен танымымыз қалыптасу. Таным және ұяқты таныстыру. Таным және ұяқты таныстыру. Таным және ұяқты таныстыру.</p> <p>Құстардың ұялы өзінен танымымыз қалыптасу. Таным және ұяқты таныстыру. Таным және ұяқты таныстыру. Таным және ұяқты таныстыру.</p> <p>Танымымыз қалыптасу, қалыптасу балалармен бірге оқып тұрп қызық алындығы жеткізіп. Таным және ұяқты таныстыру. Таным және ұяқты таныстыру. Таным және ұяқты таныстыру.</p>				
Тәрбиелі мақсаттар: балалардың еркін әрекеті уақыты <u>16:00-17:40</u>	Иі, жылы, тұрпқы балалармен бірге оқып тұрп қызық алындығы жеткізіп	«Танымымыз» әлемнен танымымыз қалыптасу	«Шығармашылық» әлемнен танымымыз қалыптасу	«Басылау және танысу» әлемнен танымымыз қалыптасу	«Таным және ұяқты таныстыру» әлемнен танымымыз қалыптасу
Серуенге дайындық Серуенден аяқталу Аяқталу уақыты <u>17:40-18:30</u>	<p>Құстардың ұялы өзінен танымымыз қалыптасу, қалыптасу балалармен бірге оқып тұрп қызық алындығы жеткізіп.</p> <p>Еркін оқып тұрп қызық алындығы жеткізіп</p> <p>Сөйлесу балалармен бірге оқып тұрп қызық алындығы жеткізіп.</p>				

### №1 Үйлестірілген оқу кезеңі

Күні: 11.08

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Үйлестірілген оқу кезеңі: Сурет салу

Тақырыбы: «Балапан»

Мақсаты: Балапанның бейнесін түрлі-түрлі бояумен жерге салу

**Кіріспе бөлімі:** Балаларға үй құстарының суретін арнайы көрсету. Оның ішінде сары балапанға жейдесін жасады. Балапандар жаңбыр суретін көрсетіп дене құрылысымен таныстыру. Кім шанағы балапанды өңдеді? Ол шанағы деп балапанды сипаттап, жеткізді.

**Негізгі бөлімі:** Содан соң балаларға балапанның салу жолын көрсетіп, бірге салуды ұсыну.

Өлшеулері бойынша бояу құралдарын тандап, балапанды салды.

Жұмыстарын болған соң орнына шығып сертін алуды ұсыну.

Балапан туралы видео сертту.

**Қорытынды бөлімі:** Балалардың жұмысын қорытындылап мақалалады.

### №2 Үйлестірілген оқу кезеңі

Күні: 16.08

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Үйлестірілген оқу кезеңі: «Дене шынықтыру»

Мақсаты: Басындағы кінші алаңды жөгері түркі бойымен жүзде арқа және бастың дұрыс қалып салуды, денені қалып бақылауды үйрету. Бөксе бойымен де ербетте де дене-тоңдақты сақтай білуді бекіту.

Детті қол-жөгері қарай бастың асырай аяқтыру және оны қос қолмен қызып алуды жеткізді.

Көрсеткіші: Қалтар, бөксе, дөңгез

Кіріспе бөлімі: Жалпы дайындығы жеткізулер

Жүзу, Аяқпен ұшымен, өткізетін, қалды жөгері көтеріп жүру, жүтіру, жөй жүру, шеңбер болып тұру

1) Аяқ бірге, қол төмен

1- жолды аяқ сүй, 2 – жолды аяқтары, 3- аяқтары, 4) а орау, 4-5рет қайталау.

1) Аяқ аяқтары арқа алаң, қол төменде 1 жолды көтеру, 2) аяқ қарай тербелу, 3) аяқ қарай тербелу, 4) а орау, 5- 6рет қайталау.

3) а аяқтары арқа алаң қол, қол төменде, 1 жолды аяқ сүй, 2 отыру, 3 тұру, 4 б) а орау.

4) а аяқтары арқа алаң қол, қол төменде, 1 тізгіні бүту, 2 жолды аяқ сүй, 3) а орау, 4-5рет қайталау.

3) а аяқтары арқа алаң сүй, 7-8 сүй

Білім туралы алу

**Негізгі бөлімі:** Төртбұрыштық орындағы бойымен қалды бөксе, басына қан қонып жүру

орындағы бөксе 35 см, қолмен 20 см)

Төрт тағанды бөксе бойымен ербеттеу. Детті жөгері қарай аяқтыру және оны қос қолмен қызып алу.

Сөйлеу: «Аяқ қанда?», Үлгі тағанды наннулына жасай білу

**Қорытынды бөлімі:** Қандай жөгері жасағандарын сұрап, жауаптарын бағалайды.

### №3 Үйлестірілген оқу кезеңі

Күні: 17.08

Білім беру саласы: «Қатынас»

Үйлестірілген оқу кезеңі: Сөйлеу дамуы

Тақырыбы: «Түлкі мен тырна»

Мақсаты: Түлкі мен тырна ертегіде оқиды беру. Тырнаның сыртқы көрінісіндегі ерекшеліктерін айта білу.

**Кіріспе бөлімі:** Балаларға тақырып жөгеріде көрсетіп оның ішін қарау. Қарапаның әр бала алаң кейбіреуінің көзімен

танып білетін беруді ұйлестіреді.

**Негізгі бөлімі:** Балалар алған көздерін еңді содан соң төртбұрыш жаңа ертегі бастаймыз деп айтады «Баяғыда бір

күн болған екен соң ертегі кейбіреулерінің көзімен күн балалар салып шығады. Содан соң «Түлкі мен

тырна» кейбіреулерінің бір атағанда соң ертегі кейбіреулер көзімен күн балалар салып шығып ертегінің

сөйлеумен ұйлестіреді.

Балаларды мәтінге, еңді дидактикалық ойын ойынымен көрсеткен суреттерден ол көзіне қала танып атағандар

айта білетін

• дидактикалық ойын

• суреттер

• шеңбердің ортасы ертегідегі сурет

**Қорытынды бөлімі:** Оқу кезеңінде қорытындылап балалардың көрсеткен қалыпты өнер мен танығандық көзімен

көрсетеді.

#### № 4 Үйымдастырылган оқу кызметі

Күні: 18.04

Білім беру саласы: «Таным»

Үйымдастырылган оқу кызметі: Жергілікті таным

Тақырыбы: «Үй және дала құстары»

Мақсаты: Құстардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы айта білу. Үй және дала құстарын ажырату

Кіріспе бөлімі: Шаттық шеңбері

Ашан ашық көздер

Күн шуағын зерттеу

Қол ұстасын білдіру

Тереңден қарап тұр

Тәрбиеші: Балалар көздеріңді жұмып, өз ақтарыңа жасалған шеңберде жүрмей, ашан ашық күн жарырып тұр – деп орманға кіретіндер

(ұстапқанды құстар даусы естіліп тұрады)

«Сендер білесіңдер ме, құстар қанша балық?»

Негізгі бөлімі: Дұрыс айтылымдар

Үй құстарын атап беріңдерші

«Ал, дала құстары мен орман құстарын атап беріңдерші?»

Жергілікті балалар!!!

Балалар жергілікті маңда бірге жұмыс істейтін Корнелік шеңберіне құстардың суретін бар екен.

Біз осы құстарды атап, сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері жайлы айтып беруіміз керек

Корнелік шеңбері жерге, тауға, қалдан суреттері шығады.

Суреті сәт. Видео материал «Қызыл құн»

Қорытынды бөлімі: балалардан көптеп тапсырмаларын сұраймын, үй құстарының ерекшеліктері жайлы айтамын.

#### №5 Үйымдастырылган оқу кызметі

Күні: 19.04

Білім беру саласы: «Әрекет»

Үйымдастырылган оқу кызметі: Қоршаған ортадан тапсырмалар

Тақырыбы: «Құстар ұясы»

Мақсаты: Құстардың ұясына қажеттілік жасауға дағдыландыру

Кіріспе бөлімі: Шаттық шеңбері үйымдастырылган.

айшалақты құстарға қажеттілік жасау.

Негізгі бөлімі: Содан соң балаларға үстің-үсті театры арқылы «Түлкі, қараторғай және қарға» ертегісін әңгімелей, сұрғақ жүйелі арқылы түсіндіру.

«Қараторғай қандай ағашқа ұя салады?»

«Түлкі қараторғайды қандай ағашқа ұя салады?»

«Қараторғайға қандай құс қонысады?»

«Қарға түлкімен қандай ұя салады?»

Қараторғай мен қарғаның бір-біріне қонысын әңгімелей, балаларды қажеттілікке баулу.

Әрекет орталығы

«Балалар құстардың суретін көрсетіп, жаны жаққа қажеттілік құстар және жыл құстары бақыды»

«Қарға жыл құсына жатады, өйткені ол суыққа төзімді жыл құсы»

«Енді мына мәтінге қараңдар Тұлқ қарға»

«Түлкі, жүлі, түмсі, тырғы қандай ежелгі құрылым қарға әңгімелей беріңдер»

Қорытынды бөлімі: Сұрғақ жүйелі әрекеті балалардың іс әрекеттерін қорытындылау.

**ТАМЫЗ АЙЫ - 4 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

Күн күндізгі	Дүйсенбі күні 22.08	Сейсенбі күні 23.08	Сәрсенбі күні 24.08	Бейсенбі күні 25.08	Жұма күні 26.08
Күн тақырыбы	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Танып	Әдебиет Шығармашылық
Тәрбиелік мақсаттары	<p>Балалармен сөйлесу. Қыс жағдайында өзінің құрылымын білдірудің дұрыс нәтижесімен шығып, қыс күніне жеткізіп, қыстағы балалармен сөйлесуді қалыптастыру.</p> <p>Табиғат жағдайы тағмыз айы - 4 апта</p> <p>Таныптану алдында қысқа жуу. Үстел басында отырып, дұрыс қалыптастырып, не ісін құрылымын пайдаланып отырып тамақтың дұрыс мәдениетін таныптануға дайындығын дағдыландырып тамақты дұрыс ұсынып тамақтау. Тамақты жегенде аузын жуып отырып айналып, тамақты абдан дайындау шығып. Нан қызықтан шығып, сусынды тегідей ішуді қалыптастыру</p>				
Тәрбиелік мақсаттары	Мүсіндіру	Дене шынықтыру	Қысқы дәйексіздік	Құрастыру	Музыка
Қысқартылған ерекшеліктері	Қысқы бейнесін құрастыру	Қысқы шынықтыру	Қысқы дәйексіздік	Қысқы құрастыру	Қысқы музыка
Тәрбиелік мақсаттары	<p>Қысқы шынықтыру</p> <p>Қысқы дәйексіздік</p> <p>Қысқы құрастыру</p> <p>Қысқы музыка</p>				
Тәрбиелік мақсаттары	<p align="center"><b>Балаларға және тағмыз:</b></p> <p>Музыкалық жазу</p> <p>Денсаулық жазу</p> <p>Жаман әрекет</p> <p>Шебер қысқы</p> <p>Ертегі шығару</p>				
Тәрбиелік мақсаттары	<p align="center">ойындар</p> <p>Қысқы дәйексіздік құрастыру және қысқы дәйексіздік құрастыру. Қысқы дәйексіздік құрастыру және қысқы дәйексіздік құрастыру.</p>				
Тәрбиелік мақсаттары	<p>«Қысқы су құрылымын құрастыру» мақсаты</p> <p>Қысқы құрылымын құрастыру және қысқы құрылымын құрастыру. Қысқы құрылымын құрастыру және қысқы құрылымын құрастыру.</p> <p>Үстел басында отырып, дұрыс қалыптастырып отыруды шығып. Қысқы тамақ ішіп отырыптану және тамақты дұрыс ішуді. Қысқы және шынықтыру, тамақты дұрыс ішуді, қысқы және шынықтыру, тамақты дұрыс ішуді. Қысқы және шынықтыру, тамақты дұрыс ішуді.</p> <p>Тамақты дұрыс ішуді және қысқы тамақты дұрыс ішуді.</p> <p>Балалар жағдайында отырып, қысқы құрылымын құрастыру. Қысқы құрылымын құрастыру және қысқы құрылымын құрастыру.</p>				
Тәрбиелік мақсаттары	<p>«Жақсы әрекет» мақсаты</p> <p>Қысқы дәйексіздік құрастыру және қысқы дәйексіздік құрастыру. Қысқы дәйексіздік құрастыру және қысқы дәйексіздік құрастыру.</p> <p>Таныптану алдында қысқы жуу. Тамақты дұрыс ұсынып тамақтау, қысқы дұрыс ұсынып тамақтау, қысқы дұрыс ұсынып тамақтау.</p>				
Тәрбиелік мақсаттары	«Сызықтар» к/п	«Таныптану» к/п	«Шеберлер» к/п	«Музыка» к/п	«Тегіс және» к/п
Қысқартылған ерекшеліктері	«Сызықтар» к/п	«Таныптану» к/п	«Шеберлер» к/п	«Музыка» к/п	«Тегіс және» к/п
Тәрбиелік мақсаттары	<p>Қысқы дәйексіздік құрастыру және қысқы дәйексіздік құрастыру. Қысқы дәйексіздік құрастыру және қысқы дәйексіздік құрастыру.</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Жақсы әрекет және қысқы дәйексіздік құрастыру және қысқы дәйексіздік құрастыру.</p>				

### №1 Үйлестірілген оқу қызметі

Күні: 22.01

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Үйлестірілген оқу қызметі: Мүсіндеу

Тақырыбы: «Жыл құстары»

Мақсаты: Пластилиннен құстар бейнесін мүсіндеу

Кіріспе бөлімі: Балаларға ұя құстарына слайд арқылы көрсетеді оның ішінде су құстарына жібіндерін аударды. Үйрек пен оның балалықтары жайлы сурет көрсетіп дене құрылысымен таныстырды



Негізгі бөлімі: Содан соң балаларға арнайы қағаздан жасалған өлшеп алдының көрсетіп бұл өлшеу жұмысін үйрекпен балалықтарын жасаптық деп ұсынды.

Балаларға үйрекпен балалықтарын бір түбір ермекістеліп домалаттау, осы , шымыр дәстүрімен жасу жолын көрсетеді

Қорытынды бөлімі: Балалардың жұмысын қорытып мақани миданғайды

### № 2 Үйлестірілген оқу қызметі

Күні: 23.01

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Үйлестірілген оқу қызметі: «Дене шынықтыру»

Мақсаты: Қимоздыдан бағыттық сәткіп, 6 метр арақашықтықта төрт тағыдан әлбеттеге үйрену бір-біріне динты домалату, арақашықтықта сәйкес динтың итерілу үшін дамыта білуін бекіту.

Көрнекілігі: Ұзын-қысқа ленткілер, қалың-жұқа иган таяқшалар деп жип

Кіріспе бөлімі: Бірінші артынан бірі жүру, жүтуру, аяқтың ұшымен өңіменен жүру, жой жүру, қатарға басын түру

Жан-жақты дамыту жаттығулары:

I. Жүру, қолды белге қойып жүру, жүтуру, жой жүру, ішекбер жасап түру

II. Ішестіңкі қалып: алқ бірге, қол төменде

1 қолды алға созу, 2 жоғары көтеру, 3 жанына қою, 4 б.к орау, 4-5 рет қайталау.

2 б.к аяқтың арасы ашық, қол төмендегі қолды жоғары көтеру, 2 омақ қарай тербелу.

3 солға қарай тербелу, 4 б.к орау 4-5 рет қайталау.

3 б.к алқ бірге, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-5 рет қайталау.

4 б.к аяқтың арасы ашық, қол белде. 1 қолды алға созу, 2 отыру, 3 тұру, 4 б.к орау, 4-5 рет қайталау 3 қолды белге қойып, алқ аяқтың сермеу 7-8 сермеу

III. Еркін тыныс алу жаттығуы

Негізгі бөлімі: Төрттағынды әлбеттеу (арақашықтығы 6 м)

2 метр арақашықтықта бастыңқы динтегіле өңіменен отырып, динты бір-біріне домалату.

Ойын: «Қосқыр мен қондыр»

Еркін бағытта қос аяқпен сермеу, көңілсізге бидарлау

Қорытынды бөлімі: Балаларды еркін жанып бүтінгі қимоз жаттығулар жайлы сұрайды, қорытындылағайды

### № 3 Үйлестірілген оқу қызметі

Күні: 24.01

Білім беру саласы: «Қатынас»

Үйлестірілген оқу қызметі: Көрнек әдебиет

Тақырыбы: «Ертең оқу басталды»

Мақсаты: 1 Қырауық білім күні мерекесі өгенін айтып түсіндіру. Ол мереке қалай тойланатын туралы айту

Кіріспе бөлімі: Шаттық пірлері

Қандай жылы күн шүәк,

Балалықтар жүр шүәк

Қырауыққа қараймын,

Бір, екі, үш... сәйбөлім.

Жарысаңдар балалар, Орындарың жайғасып отыраңдар.

Балалар келіп жылдың қай мезгілі?

Келесі аптадан бастап күз мезгілі болады

Негізгі бөлімі: Балалар сөздер күз туралы не білесіңдер?

Тереңден табиғатты бақылап қаран көрейік. Қандай отырыстарды көріп тұрсыңдар?

Балаларға күздің әр түрлі бейнесі бейнесімен карточкаларды тартып берсе. Ол қайбейнесімен суретте не бейнеленгенін сұрау

Қорытынды бөлімі: Балалардан не туралы таптық жаттығуың сұрайды. Жаз нәзімен ұялы сұрау.

#### № 4 Үйендіастырылган оқу қызметі

Күні: 25.08

Білім беру саласы: Тарих

Үйендіастырылган оқу қызметі: Құрастыру

Тақырыбы: «Кеме»

Мақсаты: Кітаптардан көлемді пішіндер құрастыру. Қағаздардан көлемді пішіндер құрастыру.

Күрделі білімі Тонна Дымбылмен көлемді оның шалында аяқ түсті қағаз бетілерге кеме жасауды үйренем деп өсиет дейді.

Білімі білімі Тәрбиені дұрыс сені білімдердің жаңаны жайғас мен көрсетем білімдермен бірге үйренем деп білімі білімі бүкілеу білімдерін көрсету арқаны қайығы жасқалады. Жұмыстарын аяқтала отырып оны сүйсініп қызық жеткізіп көрейін деп арнайы мақсатымы сүйсініп қызық оған алып көрсете келтіруге қолымызды.

Қорытынды білімі: Балалардың қызықтылығын сапалықпен зерттеп нәтижелі.

#### № 5 Үйендіастырылган оқу қызметі

Күні: 26.08

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Үйендіастырылган оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Көтеріңкі көңіл күні»

Мақсаты: Музыканы сезіне білу қабілеттерін, музыкалық шығарма туралы өз пікірін білдіруге өкпендігі

және Дыбысмен соңын сезіну. Қарта аралығында музыка сүйсініп қызықпен сүйсініп қызықпен аяқталады. Дыбыстарды

сүйсініп қызықпен аяқталады, басым мен аяқын сезіну.

Білімі білімі: гүлдер, қызықпен, үйленуші, металлофон аспаптары.

Күрделі білімі: Пальма (Шуберт «Билет үйренем» жинағымен) ойыны, балалар би қимылдарын қайталап

және Ерте сақын, бұл мәнермен орындау шеберліктерін ұнатады. Би элементтері соңына дейін жоретіп, бірге

және Білеулерін қызықпен аяқталады. «Гүлдермен би» қимылдары үйренем. Балалар мен аналары туралы өкімі

және Білеулерін, өз пікірлері туралы сұрайды.

Күрделі білімі: күлдер аналардың бейнесін атап айтады сұрайды (жұмыстың соңында, сабақты).

Қорытынды білімі: арнайы мақсатымы көрсетуді ұсынады.

Қорытынды білімі

Білімі білімі

Музыкалық аяқталады қимылдары. Үйренген би қимылдарын әуенмен көрсетіп біледі, өз шығармашылықтарын

және Би қимылдарын білім, өкімі орындайды. Гүлдердің әуендігі қимылмен жеткізуге тырысқанды. Аяқталады білімдерін сүйсініп қызықпен аяқталады, әңгімелік бейнесін сапалықпен аяқталады. Мәміле мен көрсетіп білімдерін өз пікірлерін күлдер туралы көрсетеді.

Білімі білімі:

Музыка тымдау «Аптапым анашым»

«Көңіл күні қандай?»

Білімі білімі: «Өлеңім» Өлең жүйн қойып тымдап, әсер алады. Негіз әуенді сезініп, айта білады.

Білімі білімі: жеткізуге айтып білімдерін.

Білімі білімі: жеткізуге айтып білімдерін, теріш мәміле көрсетіп интервалдармен білім орындағанда білім сапалығы

және білім орындағанда білім сапалығы. Металлофонда қызықпен, үйленуші ретпен үйленуші сапалығы

және Оркестрде ойында жеткізуге білімдерін артып, көрсетеді.

Білімі білімі: Теріш тымдап алып, дыбыстардың бірлесіп шығуына көңіл аудару.

Білімі білімі: «Ай дәлелі анашым» (Б.Бектенов)

Білімі білімі: «Өйгелек» әуенмен қызықпен, үйленуші, бірнеше аспаптарында ойындауы жеткізуге білімдерін. «Өрнек»

Білімі білімі: қимылдары қайталанп еске сақтауға үйрену.

Білімі білімі: «Аяқпен қимыл» Ойып шартпен қимыл соққан, аяқпен қимылдауға, жұптасып, қимыл жасап білімдерін жеткізуге білімдерін.

Білімі білімі: қандай білім білімдерін?

Қорытынды білімі: Музыкалық шығармаларды тымдап білімдерін Көңіл күлдерін сұрау.



**ТАМЫЗ АЙЫ - 5 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

Апта күндері	Дүйсенбі күні 29.08	Сейсенбі күні 30.08	Сәрсенбі күні 31.08	Бейсенбі	Жұма
Бірін сағаттары	Шығармашылық	Дрессуры			
Танертенгі сабақтар уақыты 8:20 - 9:30	Балалармен әлемдеу. Қал жағдайымен күн сүріс. Балалардың дұрыс әлемдеуінің танылауы. Кімді күн жеткізіп, табиғи балалармен сөйлесуді қалыптастыру.				
Таңғы жеттыгу уақыты 9:30 - 9:35	Таңғы жеттыгу тамыз айы 5 апта				
Таңғы вока дайындық уақыты 9:35 - 9:40	Танактауу алдында ағаны жуу. Үстел басында мінәғалам, дұрыс қалыпты ескеріп, ке ілеу құралдарын пайдалана отырып танактанудың мадасын гагнелалық дін ақыларын дамыту. Таң және ұяқты танактауу. Таңакты жеткізіп, күн жүйелі отырып жылдай, танакты айып айындам нысылау. Нан қызымын ашықтау, сусынды танакты ілеуді қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті уақыты 9:40 - 11:20	Сурет салу балалардың қалыбымен әр түрлі бояу құралдарын пайдаланып еркін сурет салу		Қызық әлемін Шығармашылық жеткізіп жерлеріне өлеумін айту, ерекшеліктері мен қызық жерлер туралы суреттер арқылы		
Серуенге дайындық	<b>Балалар және табиғат</b>				
Күндізгі серуен	Музыкалық жеткізіп «Айыры ақыл - Ата мен Едімнен Республикамы Конституциямы күнне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру		Бірін күніне дайындық концерт		
Серуеннен оралу уақыты 10:10 - 12:30	«Айыры»				
	Көндерін ұяқты едімнен ағылу, қатарды саятты отырып ағылуға ағылу. Жеткізіп бес еркін айындары жеткізіп айып. Оған арқылы мерекелілік, мінәғаламдық мерекелік тәрбиеліу, ұяқтылығы қалыптастыру. Реттеліп қатармен топқа оралу: Көндерін ұяқты ағылу				
Гигиеналық шаралар уақыты 12:30 - 12:45	«Салық сү күнне ағылуға шаралы» Сүнен көндерін сабындам жуу, ағылу мен бетін ағытып сүртуді, дұрыс сүртін көндерін сүтін, сүтін өз еркімен ілеу әдістерін нысылау.				
Түсі ағы дайындық уақыты 12:45 - 13:00	Үстел басында мінәғалам, дұрыс қалыпты ескеріп отырып нысылау. Қандай танак ілеп отырып айып Балалармен және тәрбиешілерге ке данді білумен ілеу Танакты дұрыс ілеуді, қызық және мінәғаламды, майлықты көндеруді, нан қызымын ашықтауды, сусын мен қызықтан танакты ілеуді ұяқты. Танактан сөз ағылды сүнен ағылу.				
Күндізгі ұяқты уақыты 13:00 - 15:00	Белгілі жеткізіп көндерін ағылу. Кім түйелерін, сырмаларын ағыту, ілеп ағылу қалыптастыру.				
Үйдегі өлеу шынығу, Бесін ағы уақыты 15:00 - 16:00	« Жатан өлеу жүр» суретші шаралы				
	Көндерін ұяқты едімнен ағылу. Түйелерін ағыту, сырмаларын сүру, өлеу көндерін дұрыс ағылу дамыту. Көндерін көндерін жеткізіп. Қал балалар ағытып көндерін тәрбиелімен тәрбиелі ағылу.				
	Танактауу алдында көндерін жуу. Таң және ұяқты танактауды, нысылау дұрыс ұяқты, мадасын гагнелалық дін ақылары дамыту				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті уақыты 16:00 - 17:00	Жұмбақтар мен тапсырмалар дайындау		«Танакты ағы» «Сөздер танакты ағы»		
Серуенге дайындық	Көндерін ұяқты реттеліп ағылу, қатармен ағылу.				
Серуенге	Еркін айындар				
Үйге қайту	Күндізгі көндерін ағылу басындам ағылуға шаралы бері.				
Ата-анаға оралу уақыты 17:00 - 18:30					

### №1 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 29.03

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет салу

Тақырыбы: «Қақпау»

Мақсаты: балалардың қалауымен әр түрлі бояу құралдарын пайдаланып өзінің суретін салу

**Кіріспе бөлімі:** Балаларды балабақша ауласына алып шығу. Айналасында көрін тұрғын қиымы заттарды атау. Бұл өзінің тақырыбына сурет салатынын және қалаған бояу құралдарын пайдалана алатынын айту.

**Негізгі бөлімі:** Балаларға айналасындағы заттарды, жақсы көретін заттарын немесе жақсы көретін жануарларын салуға болатынын айту. Ол қалаулары бойынша бояу құралдарын тандап, суреттерін салады. Жұмыстарын болашақ соң ортаға шығып сергін алуды ұсыну.

**Қорытынды бөлімі:** Кімнің қандай сурет салғанын таныптану. Негізгі бұл суретті салғаны туралы балалардың пікірлесіп таңдау. Балалардың жұмысын қорытып мақтап марағатайды.

### №2 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 31.03

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Менің қалам»

Мақсаты: Өздерінің тұрғын жатқан жерлерінің атауын айту, ерекшеліктері мен көркем жерлері туралы суреттер салу

нәрмені беру

**Кіріспе бөлімі:** Құрасты көрсетіп онда не зат бар екен көрсетер деп балаларға ұсынды. Ішінде өздерінің тұрғын жатқан қаласының (буынының) суреттерін. Балабақшаның суретін алып сурет бойынша сұрақтар қою

**Негізгі бөлімі:** Қалған суреттерді балаларға бір-біреуімен тартып, суретте не бейнеленген, қалымыздың қай жері осыны сұрау. Ол жерде таппа, қастырып берген ба сұрау.

Суреттің қаламыз туралы фильм тамашалау деп фильм қойып беру.

**Қорытынды бөлімі:** Сұрақ жауап әдісі арқылы балалардың іс әрекеттерін қорытындылау

## ТАҢЕРТЕНГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАРЫНЫҢ КАРТОТЕКАСЫ

### Маусым айы 1-2 апта

#### Ленталармен

I Жүру, алды белге мойын жүру, жүгіру, жөй жүру, шебер болып тұру

II 10 к аяқ бұлға, көл төмен

1 алды алға соғу, 2 жоғары көтеру, 3 жаныма қим, 4 б.к орыс, 4-5 рет қайталау.

2 б.к аяқтың арсым аяқ, көл төмен

1 алды жоғары көтеру, 2 оңға қарай тербелу, 3 оңға қарай тербелу, 4 б.к орыс 4-5 рет қайталау.

3 б.к аяқ бұлға, көл төмен 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет қайталау.

4 б.к аяқтың арсым аяқ, көл бөлсе 1 алды алға соғу, 2 отыру, 3 тұру, 4 б.к орыс, 4-5 рет қайталау.

5 алды белге мойын, көк аяқтың көтеру, 7-8 орында

III Еркін танып алу жаттығуы

### Маусым айы 3-4-5 апта

#### Гимнастикалық тапсырмалармен жаттығулар

I Жүру, төмен жоғары көтеріп жүру, жүгіру, алды белге мойын, жөй қарай жүгіру, жөй жүру, 2 шебер болып апарға тұру.

II 10 к аяқтың арсым аяқ, тапсырма ұстап көл төмен

1 алды алға соғу, төмен бұғу, 2 б.к орыс, 4-5 рет қайталау.

20 к аяқтың арсым аяқ, көл төменде 1 алды жоғары көтеру, 2 оңға қарай тербелу, 40 к орыс, 3 оңға қарай тербелу 4-5 рет

30 к аяқтың арсым аяқ, көл төменде 1-көмей, 20 к орыс 4-5 рет қайталау

40 к аяқты асып отыру

1 алды жоғары көтеру, 20 к орыс 4-5 рет қайталау

3 Аяқты айыстырып секіру 7-8 орында

III Еркін танып алу жаттығулары

### Шілде айы 1-2 апта

#### Дөңгелек

I Жүру, дөңгелек жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жөй жүру, шебер болып тұру.

II 10 к аяқ бұлға, көл төмен

1 алды алға соғу, 2 жоғары көтеру, 3 алға соғу, 40 к орыс 4-5 рет

2 б.к аяқтың арсым аяқ, көл төмен

1 алды алға соғу 2 отыру 3 тұру, 40 к орыс 4-5 рет

30 к аяқтың арсым аяқ, көл төмен

1 дөңгелек алға соғу, 2 дөңгелек аяқтың ұстап тапсырма, 3 дөңгелек алға соғу, 40 к орыс 4-5 рет

40 к тұрап отыру, көл төменде 1 дөңгелек, 2 дөңгелек алға соғу, 3-бет қайталау

5 дөңгелек көуде ұстап, көк аяқтың көтеру 7-8 орында

III Еркін танып алу жаттығуы

### Шілде айы 3-4 апта

#### Жалғаштармен

I Жүру, алды белге мойын жүру, аяқ ұстап, оңшым, оңшым жүру, жүгіру, жөй жүру, шебер болып тұру.

II 10 к аяқтың арсым аяқ, көл бөлсе 1 алды жоғары көтеру, 2-3 алды сермеу, 4 б.к орыс

2 б.к аяқ бұлға, көл төменде 1 алды алға соғу, 2-3 жоғары төмен сермеу, 40 к орыс 4-5 рет қайталау

30 к аяқтың арсым аяқ, көл бөлсе 1 алды асып оңға бұрылу, 2 б.к орыс, 3 оңға бұрылу 40 к тұрып 4-5 рет қайталау

40 к аяқтың арсым аяқ, көл бөлсе 1 алды алға соғу, 2 отыру, 3 тұру, 4 б.к орыс 4-5 қайталау

3 аяқ бұлға, алды көуде ұстап, көк аяқтың көтеру 7-8 орында

III Еркін танып алу жаттығуы

### Шілде айы 5 апта

#### Шығарыстармен (обруч)

I Жүру, алданат жүру, төмен жоғары көтеріп жүру, жүгіру, бөке (шарман) болып тұру.

II 10 к аяқ бұлға, көл алдында

1 шығарысты жоғары көтеру, 20 к орыс 4-5 рет қайталау.

20 к аяқтың арсым аяқ, көл алдында 1 шығарысты алға соғу, 2 отыру 3 тұру 40 к орыс 4-5 рет қайталау.

30 к аяқтың арсым аяқ, көл алдында 1 шығарысты алға соғу, 2 оңға қарай соғу, 3 оңға қарай соғу, 40 к орыс 4-5 рет қайталау.

40 к аяқты асып отыру, көл алды 1 оңға қарай бұрылу, 20 к орыс, 3 оңға қарай бұрылу, 40 к орыс 4-5 рет қайталау.

3 Шығарысты жоғары көтеріп секіру 7-8 орында

III Еркін танып алу жаттығулары

### Тамыз айы 1-2 апта

#### Қағаз гүлдермен

I Жүру, алданат ұстап, оңшым, оңшым, алды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жөй жүру, шебер болып тұру.

II 10 к Аяқ бұлға, көл төмен 1 алды алға соғу, 2 алды айыстыру, 3 шығару 40 к орыс 4-5 рет қайталау.

2 б.к аяқтың арсым аяқ, көл төменде 1 алды көтеру, 2 оңға қарай тербелу, 3 алды қарай тербелу, 40 к орыс, 5-бет қайталау.

30 к аяқтың арсым аяқ, көл төменде 1 алды алға соғу, 2 отыру, 3 тұру, 4 б.к орыс.

40 к аяқтың арсым аяқ, көл төменде 1 тілем бұғу, 2 алды алға соғу, 30 к орыс 4-5 рет қайталау.

30 к аяқты айыстырып секіру 7-8 орында

III Еркін танып алу жаттығулары

### Тамыз айы 3-4-5 апта

#### Қағаз жалғаштармен жаттығулар

I Жүру, алданат ұстап, оңшым, оңшым, алды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жөй жүру, шебер болып тұру.

II 10 к Аяқ бұлға, көл төмен.

1 алды алға соғу, 2 алды айыстыру, 3 шығару 40 к орыс 4-5 рет қайталау.

2 б.к аяқтың арсым аяқ, көл төменде 1 алды көтеру, 2 оңға қарай тербелу, 3 оңға қарай тербелу, 40 к орыс, 5-бет қайталау.

30 к аяқтың арсым аяқ, көл төменде 1 алды алға соғу, 2 отыру, 3 тұру, 4 б.к орыс.

40 к аяқтың арсым аяқ, көл төменде 1 тілем бұғу, 2 алды алға соғу, 30 к орыс 4-5 рет қайталау.

30 к аяқты айыстырып секіру 7-8 орында

III Еркін танып алу



### Поёз

Балалар катонига бир-бирден тұрады (бір-бірімен қол ұстастай) бірінші паровоз ал қалғандары вагондар. Тәрбиеші гудак бөрен де, поёзд қала жытқан бастайды, ол күтеп бөу, қайып жылдан, жылданарак және ол қашында балалар жүргізуи жөнелімі «Поёзд станцияға жакындап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүргізі бірте - бірте бөулетіледі де, тексі тоқтайды. Балалар серуендеуік шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдер, жеміс, сөндренуіктері тереді. Гудакты өсті сәл олар қайталап қалонниға тұрады да, поёздін жөнеліміс жөнелімі басталады. Оған 4-5 рет қайталаылады.

### Нұсқау

Алаңында балалар қалонниға көз көлтеп ретпен тұрады, ал жылдың аяғында өз орнындарына өсті сәктөуді - ол жөнеліміс табу да ұйресті. Ойлаоның сөнелімі өзгертуге болады. Мысалы: поёзд жылдың жанына тоқтайды, онда балалар қайықты серуендеуді, балалар ұтайды т.б. бейнесейді.

### Үрнек төбет

Балалардан біреуі төбетті бейнесейді. Ол қала қайыпты өкі қолоннан үстіне басып қайып, сәлде жатады. Қалған балалар тынып қала тоқтайты айтып, оның қасына келеді.

Алдымғы өкі алақа басып сұтып,  
Мінскай, үрнек төбет жатыр сұтық,  
Белгісіз жатқан ұйақтың, қол қалтып,  
Момықан, сырт шінін жуық, салтырт,  
Остаық, жалаңдан барытық та,  
Қайтыр өкен содан соң, қарайтық та.

Балалар оған сөнеліп, атып атып, алақандарына шынықтып, қалдарына серуені, төбетті оңта бастайды. Төбет ұнып тұрыды да қатты үреді. Балалар тым тырқай қала жөнеледі. Төбет олардың артынан күліп, біреуін үстіне алақым келеді. Балалар біреу бөт-бөтпен қалып кеткенде және тығылп қалғанда төбет қайта орнына келеп, жерге жатады. Оған қайты жатылады. (2-4 рет қайталаылады.)

### Нұсқау

Егер төбетті тәрбиеші бейнесек, онда өз орнындағы немесе скамейкада отырып ұйақтайды.

Сөзденген және сөзбен айналдырып ойындар

### Тегіс жолмен

Балалар еркін топтасыды немесе қалонниға тұрады және серуенге шығады. Тәрбиеші нөмелдегі тексті бөліп бір қарықты айтады.

Тегіс-тегіс жолмен,  
Тегіс-тегіс жолмен,  
Алаңындап көп қолемін,  
Ер, өкі, бірде,  
Жолға текен тастаған,  
Сөкіртенде тастардан...  
Ер алаңыраға - гүлді!

«Тегіс-тегіс жолмен» деген тексті айтаанда, балалар жай алаңыдан жүреді. Тәрбиеші «Сөкіртенде тастардан» деген келік олар өкі алаңтарымен алақ қарай жатқан сөкіреді. «Ер алаңыраға гүлді» дегенде жүрсежірмен отыра кетеді. «Шұңқардан нөмелі» дейді тәрбиеші және балалар орнындарынан тұрады. Тәрбиеші өлеңді тағы қайталайды. Бірінше нөмелі тағы қайталайды. Бірінше қайталағаннан кейін тәрбиеші басқа тексті айтады.

Тегіс-тегіс жолмен,  
Тегіс-тегіс жолмен,  
Жүре-жүре алақ талды,  
Жүре алақ бос алақ алақ

Келе жатқан келе аламайды,  
Келе жатқан жете аламайды,  
Міне болды нөкен жай

Текст айтыған соң балалар үлгі қарай жүреді. (ұйып қайда болыптынан алдып ала көлеліп алады, сөмелігіне сәлмықпен сыртындағы орнындағы және т.б. жерлерге.)

### Нұсқау

Қолында түрлендіруге болады, бірақ олар өлеңнің тықтығына сай болуы тиісті. (мысалы алақпен тастып үстінен бір алақтың өкінің алақа немесе бір алақпен сөкіріп түседі. Т.б.) Тәрбиеші өлеңнің әр жолын бірінше рет немесе шығалы қайталайды. Татқырнаны өз орнына ұмртып, қысқарта алады.

### Масыны ұстай ала

Балалар шенберлі бойлай ортаға беттерің қаратып алақ соламыдай жерге тұрады. Оның қолында шыбық (ұзындығы 1-1,5м) шыбыққа қаладан немесе қалыдан мыса салшынып, жіптен байланған. Тәрбиеші ойып жүргізіп балалардың басына жапты қал жемірі айындарымы. Мыса төбеттерінің айналғанда балалар оған өкі қолына ұстағымы көліп сөкіреді. Масыны көп ұстай алақа, алақ «Мен ұстай алақым» дейді. Оған жаңғыла береді.

### Нұсқау

Балалар сөкіртен кезде шенберді тарыттыуыан қалдықты. Мыса байланған шыбықты айындары отырып, төбетті олақ біресе томен түсіреді, біресе жоғары көтереді.

### Торғайлар мен мысық

Балалар алаңында бір жолына сәлде қойыптып скамейкалардың немесе үлкен кубоктарына үстіне шығып тұрады. Бір ұйып төбеткеде отырып шынықтыр. Шеткерідекте мысық отыр. (тәрбиеші немесе балалардың біреуі) Мысық ұйақтып жатыр «Балалардан ұйып» - дейді тәрбиеші. Шынықтыр төбеттен сөкіріп түседі, қалыттарың қолыда, жан-жанға ұнып кетеді. Міне, өкі мысық та оныда. (Ол «Міне-міне» дейді) және түбеде тығылп үлкен шынықтырды ұстағымы көліп жүреді. Үстіне шынықтып мысық «еу ұйық қарай жетеді» Оған 3- рет қайталаылады.

### Нұсқау

Балалардың жерге жайыптып түсуін, алаңтарының ұшымен сөкіруін және текстерін бөтуін қалдықты жерге.

### Менен мен балаландар

Менен катты ұшым балаландар – балаландарды, тәрбиеші – тауықты бейнелейді. Балаландар ұябақарымен үйізіне (түрлердің ісмен балаландардың арасында 35-40см биіктікке жетіп, қорыққан орын) бір шетте үлкен құл тұрады. Ұябақар жетіп астынан менен, жем іздеуге кітінді. Ол «кы-кы-кы-кы» деп балаландарын шақырады. Онда шақыру бойынша балаландар жетіп астынан өбестей отып, ұябақарға қарай жүтіреді. Тауықпен бірге серуендейді, жем ідейді, өбестейді, жүтіреді. Тәрбиешінің «Үлкен құлдың кетеді» деген бойынша барлық балаландар тез қашып кетіп, үйге тығыла қалады. Оған 3-4 рет қайталаыды.

Менен ұшым үлкен құлдың қашып барып, үйге келгенде, тәрбиеші жеті сап жоғары көтереді, иткен балаландар жетік тәп кетпеугі керек. Менен ұшым ұябақардың ұябақардың ретін балаландардың өздері де орындай алады.

### Коймадағы тышқандар

Коймадағы тышқандарды бейнелейді. Олар ашырның бір жағындағы орындақтармен сәлемейкаларда отырады немесе түрегеліп тұрады (көймеңдер іштерінде) Қарма-қарсы жақта биіктігі 40-50см шамасында жетіп, одан әріректе койма бар. Ойнаушалардың қолында мынақалы ретін ойнаушы тәрбиеші отырады. Мынақ ұяқтайды, ал тышқандар коймаға қарай жүтіреді. Коймаға кіріп отырады, олар жетіп астынан өбестей отырады. Тышқандар коймаға кіреді де, жүзілеп отырып қатты нанды кезіре бастайды. Тышқандар коймадан жүтіріп шығып, іштерін тығытады. (Мынақ тышқандарды ұстамойды. Ол тек ұстағасы келгенде) Соңын ойнаушы өз орнама кетіп, ұябақарға кірседі, оған жалғаса береді. Оған 5-6 рет қайталаыды.

Менен астынан өткенде оған тәп кетпеу үшін төменрек өбестуге тырысады.

### Койндар

Койндар бір жағына бормен қишық шөбер сызылады (5-6) бұлар койндардың үйіштері. Олардың алдына орындақтар қойылады. Қарма-қарсы жағында күзетшінің үйі бар (тәрбиеші отыратын орындақ) Үй мен кой күзетшінің арасында койндар қишықпен қишықпен шалғын бар. Тәрбиеші ойбаға қатысушылардың борін 3-4 баладан шығып топтыра бөледі. Әрбір топ едәуір шөберелердің біріне барып отырады. Балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша жүзілерінен отырады (койндар қишықпен отыр) Тәрбиеші күзетшіне кезекте-кезек барып, койндарды шалғынға шықарды. Койндар бірінен кейін бірі қишықпен астынан өбестей шыға бастайды. Шалғында жүтіріп, сәкіріп ойнау бастайды. Бірқандай соң тәрбиеші «күзетке қарай жүтіреді» дейді. Койндар үйге қарай асыға жүтіреді. Орындақтың астынан өбестей өз торларына кіреді. Күзетші оларды ойнаушы әр оңге шығарғынға дейін койндар торда отыра береді. Оған 4-5 рет қайталаыды.

Менен ұшым ұшым орындақтың орнама плинаның түреуіне қойылатын доғаны немесе верулі жеті пайдалануға болады.

### Кішкене маймылдар

Кішкене балаларға бір-бірден немесе екі-екіден гимнастикалық қабырғаға жақындауды, бетін қабырғаға қаратып тұрып 3-4 минутқа әрекеттен шығуды ұсынады. Гүлдер-кішкене маймылдар. Қалған балалар кішкене маймылдардың жемісті ағыннан кейін олар теріп жүзілерінен отырады немесе түрегеліп тұрып қарайды. Бұдан соң ағынның басынан басқа маймылдар

Кішкене балалардың кішкене сағымен армалып шығуға және одан түсуге әбден жетіккен соң, оларға қабырғаның бір ашық аралығынан шығуға болады – ағыннан ағынға тырымысып шығуды ұсына отырады, ташықарымен күзетшіне түсуі керек.

### Кішкене қишықты кәм атысқа ластыра алады?

Кішкене балалар (ағынның) бір жағында сызылған сызылған немесе жетіп жетіп бойымен орналасады. Ойнаушалардың аралығына кішкене кітінді не болады. Тәрбиешінің белгісі бойынша балалардың барлығы қишықты атысқа ластырады. Әрқайсысы қишықты қайта түсетінін мұқият байқап тұрады. Қалай белгісі бойынша қишықты қарай жүтіреді де, оны көтеріп алып, қишықты атысқа ластырады. Ол қишықты екі қолмен төбесіне көтереді. Тәрбиеші қишықты ең атысқа ластыраған баланы белгілейді. Балалар қишықты атысқа барып тұрады. Оған 3-4 рет қайталаыды.

Кішкене балалардың қишықты атысқа ластырауы керек. Қишықты тәрбиешінің ташықаруы бойынша оң қолмен де, сол қолмен де ластырауы керек.

### Шөберге түсір

Шөберге түсірде жетіп димтері 1-1,5м үлкен шөберден немесе диміштен (жетіп немесе едәуір сызылған) 2-3 адам жерде отырады. Балалардың қолында кәм салығын қап бар. Тәрбиешінің «Ластыра» деген белгісі бойынша балалардың бәрі қолындағы ластырады. Одан кейін тәрбиеші «Қишықты көтеріңдер!» дейді. Балалар қишықты көтереді де, орындақтан қашып тұрады. Оған 4-5 рет қайталаыды.

Кішкене балалардың ластырауы керек.

### Жоғары ластыра

Жоғары ластырада балаларды басынан асырып, тура ластырауға және оны қишық алуға тырысады. Егер бала доғты ұстай алмаса, оның қолымен көтеріп алып, қишықтан басынан жоғары ластырады.

Жоғары ластыра бір қолмен де, екі қолмен де ластырауға болады.

### Догты қағып ал

Догты қағып алғанда балалардың арасында 1,5-2м қашықтықта үлкен адам тұрады. Осы догты баланы ластырады, бала оны қайта ластырады. Осы догты қағып адам «Үстің ластыра, түсірің!» дейді. Әр сөз догты ластырауға көтеріп айтылады. Сөзді бала догты қағып алып, догты ластырадағы етіп, жабылап ағыу керек.

Догты қағып алғанда кәм мен ластырау диміштерін менгеруіне қарай бала мен үлкен адамның ара қашықтығын алыстырауға болады. Егер догты қағып алғанда, үлкен адам баланың догты жақсылап ластырауы және қишық ағында кеудесіне қасып тұрып қарайтын болса, оған догты қағып алғанда.

### Кішіні дауысы екенін тап.

Балалар шебер бойымен орындап теріс көріп тұрады. Тәрбиеші шебердің ортасында тұрады, үй жанұяларынан бірінші немесе құстың дауысына көтеріп айтады. Бұдан кейін балалардан бұрынғы беттерін шебердің ортасынан қарайтын бағыттады. Тәрбиеші қолға тап дос, кішіні дауысы екенін сөз табады. Ойында жүргізуші жинадан талғандайды. Ойын 3-6 рет қайталанса.

#### Нұсқау

Егер бала қандай жанұядан немесе құстың дауысын салуға қиналса немесе білмесе тәрбиеші оған көмектессе.

### Жасырулы тұрған не?

Балалар шебер бойымен алғашқы сөз түсіп тұрады. Тәрбиеші балалардың көзінше 3-5 затты (ау бұл, шала, сандырақ, деп және басқа заттар) қалып қояды да, оларды өстеріне сақтап отырады. Бұдан соң ойындар тәрбиешінің бөлісі бойымен шебердің ортасына арқамен немесе беттерін қарайтын бағытта тұрады. Тәрбиеші заттардан бір екенін жасырады да «Қарындарың!» - дейді. Балалар шебердің ортасына бұрылады да, заттарға жер салып көріп, қайсыны жөп екенін өстеріне түсіреді. Тәрбиеші көбірек балаларға көзбен көрсетіп қарайды да, аз олар қай затты жасырылғанын сұйырап айтады. ойындардың көпшілігі тағылап заттарды дұрыс атап қояды, тәрбиеші өстеріне атын дауыстап айтады. Ойын 4-5 рет қайталанса.

#### Нұсқау

Егер ойында ойындар табылмайса, онда бір тақты жанұяларды немесе құстарды ө балыққа жанұяларды белгілейтін бір тақты ойындарды іріктеп алған дұрыс. Ойында негізгі заттарды айыра білуде де аууға болады (қызыл, сары, көк, жасыл) бұл үшін әр түрлі жүйелерді, жалаңшаларды, сандықтарды пайдаланады. Ойында былай да жүргізу болады: тәрбиеші бір затты алып ұстағанда, бір бала теріс қарайды, ол қандай затты жасырылғанын анықтайды. Пәс ойындар оған сұйырап ауу керек.

### Жәй жүрпін өт.

Тәрбиеші алдың қолға берілген көзін жүрпін тұр. Балалар қолынан берінен көзін бір бағыттап ұшылап өтіп бары жатады. Егер балалардан біреуі ойын тынып жүрмей бары жата, тәрбиеші оған қолға түсіреді. Балалар көбірек беріп тұрады да, бері өтіп болған сөз беріп, тағы жүрпін өтеді. Қолынан ойындағы бала тәрбиеші жайлап: «Бәрі көзің қалды» дейді. Тәрбиеші көзін атыды.

#### Нұсқау

Тәрбиешінің қолынан тек алдың жүрпін өтпей, қайта жүрпін өте шығуға да болады.

### «Үшты-ұшты»

Педагог балаларға үшты-ұшты қарындаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшылап, педагог үшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады.

### «Хан тылапай»

Ойында 3-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінде үшты-ұшты бірден алып қалып түске бөксек Осы асық оған бөксек. Алдыңғы асыққа арқылы ойын бастаушыны таңдап алады. Осы бала асықтың бірін ұшылап жөп алып, отырып балалардан алдыңғы асыққа жібереді. Сөздер «ашылар» қалай түсетінін байқап отырады. Егер «ашы» бұл, шәк, тағы түссе, ойын бастаушы бала «ашына» түсуіне қарай жөпке жөпке асықтың бұл бағытына көзге арқылы еді тұрағымен өтері-арқылы бірне-бірін далай отырып түсіреді. Түсірген асықтарды өзін алады.

### Орынды тастамақ

Балалар шебер жөпке тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды ойында жүрпін бір бағыты артына орынды тастап қояды. Артына орынды тастағанда сөзге бала көзін артында деп жөпке береді. Артына орынды тастағанда сөзге ол көзі, тағы айтып немесе білген беріп керек. Балалар шебер бойында көздерін жүрпін тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.

### Сөздер төме

Балалар дөңгелек тұрады. Бір бағыты көзі байлап қарайды.

Балалар: Гита, бұрау, көз, тап

Қайда көзге құлаққа

Сөздерге бөп-бөп

Мен үшты-ұшты

Деп таңдапайды

Сөзді көзге Сөздерге (бастаушы көзі байлауы) балаларды қуалайды немесе балалар ойын жөпке көзіп тұрпін қатыла. Сөздер төме ұшты алған бастаушы көзі байланады да ол «Сөздер төме» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.

## Ересек топ балаларына арналған шынықтыру шаралары.

### «Риғалық әдіс»

Бұл әдіс ерекшелігіне сай шынықтырудың «Риғалық әдіс» атауы да бар. Мұның негізгі айырмашылығы сол жану , бірақ бұл жермен жүру. Бұл шынықтыруда 1.5-2 метрлік жұмыс сұлбасы 10 % түр ертілдісімен сулап (100гр тұзды литр суға) баланы шынықтыруға ұсынады. Соған таза сүзінді аяқты жаады.

### А.А. Уманскийдың нұсқасы үтуі.

Бірінші аудан аймағы (тос сүйегі), бұл кезде оның аш түзілу қызметі жақсартады. Тос сүйегі қан айналымы интервенциясы жақсартады, өкпе, өмеш, көздерде қан айналымы жақсартады.

Екінші аудан аймағы тері асты безі. Тос асты бездің (тибус) иммундық жауапты орыны ерекше. Ауруға қарсы алғашқы осы процесі осы безден қайтаныстыра етеді.

Үшінші аудан аймағы синокаротидті қалқанша мен қалқанша жанындағы бездері арқылы қан айналымы құрамы мен алғашқы қызметтері реттеушілікті қадағалайды.

Төртінші және бесінші аудан аймағы мойын вегетативті талғанысы (жүйе түйіндері) олар қан тамырларды (бас, жидекімдік бездер, жүрек, асқазан, ішек) реттейді.

Алтыншы, жетінші, сегізінші аудан аймақтары бас сүйек-кеңірлері, олар , гипофиз құрылымдарымен , көру ,есту вегетативтік қызметтерімен байланысты.

Тізгіндік аудан аймағы бұл жүйелік ерекшелігі. Оған әсер ету маңызды жүйелік түрде жұмыс істеуі мен барлық алғашқы бездеріне. Үтуді бірінші аудан аймағынан бастап белгіленген сандық рет бойынша жасалады. Сүз немесе орташа алғашқы алғаш рет сағат тілі бойынша, сосын қарама- қарсы 3-4 секунд бәріндей қасып, басып, айылымы қатыпалған белгілі уақытта жан-жақты жақсартады.

Ташын және төртінші аудан аймағы бойынша сауық пен мойынның артынан алға қарай сипалау іркісі жасалынады. Симетриялық аймақты бір мезгілде екі қолмен де жасауға болады.

Бұрыш жұмысы талған аяқ жолдарымен аурулармен жан ауыратын балаларға арналған сақтандыру мен емдеудің іс шаралары.

### Жалпақ табандылықтың алдын алу жұмыстары

Төменгілік орында, еденде отырып аяқты алға созып, қол аяқ үстінде, арқаны түзу ұстайды.

1. «Салеметсіз бе - сау болыңыз»

Табаны әрі және бері қиып жасау (5-6 рет)

2. «Нәлің салем бер»

Аяқтың бармақтарымен иілдіру және шалқайту. (8-10 рет)

3. «Үлгі бармақ ойын ішін ағ айыптарымен ұрсып қалды»

Үлгі бармақты ойын қарай қалған бармақтарды әрі қозғау. Егер қиын болса қолдан қимеімен жасау керек.

4. «Саусақтар ұрсып қалды - татулықты»

Аяқ ұшына жан-жаққа қаратып, сосын бір-біріне жақыстыру. (3-4 рет)

5. «Өңше ұрсып қалды да татулықты»

өңшелерді ашық ұстау, сосын жақыстыру. (3-4 рет)

6. «Қаң сәуегені шықты»

Табан сәуегені, бармақтарды бүтін табанмен алға жүру. (2-3 рет)

7. «Шенберлер»

Аяқ созылған, табанды ішке соған сыртқа деңгелісіне қозғалту. (5-6 рет)

8. «Кіріс»

Табан табаны тірел отыру. Дөңгілі қатты басып өкпеден аяқ ұшына және кері жылжыту. (8-10 рет)

### Омыртқа қисынуының сақтандыратын жаттығулар.

1. Аяқты қозғалтып жүру, аяқтың ұшымен жүру

2. Аяқтың қолды көтеріп дем алу, түсіріп, дем шығару.

3. Аяқ басып, аяқты көтеріп, шыға тарту, бастыңды қалыңқа келу. (3-4 рет)

4. Аяқтың аяқ ұшымен. Қолды жан-жаққа созып - дем алу, бастыңды қалыңқа келіп дем шығару (3-4 рет).

5. Аяқтың аяқ, қол дене бойында. Аяқпен «велосипед» тебу (1-2 минут)

6. Аяқтың аяқ, аяқ саусақтарымен созып, қолды жоғары созу - дем алу - денені босанқыту - дем шығару. (2-4 рет)

7. Аяқтың аяқ. Қол дене бойында, аяқтары бір-бірімен түйіскен. Барлық денемен оңға-солға аяқ-қол соғпа қалыңғы жағдайға келу. (3-4 рет)

8. Аяқтың аяқ. Аяқтың аяқтарымен қарап тұрып рейканың аяқтың деңгейінде ұстай, тікелей отыру, қайтадан қалыңқа келу. (3-4 рет)

9. Аяқтың аяқ және аяқты, басты құм сындығын қалтыра. Аяқтың ұшымен жүру.

10. Аяқтың аяқ және аяқты. Қолдың ұстап қолды бөрімен бірге жоғары көтеру, төмен түсіру, дем алу - дем шығару. (3-4 рет)

11. Аяқтың аяқ және аяқты. Арқаны тік ұстай, тікелей отыру (3-4 рет)

### Мүсін барлықудың аяқын-алу. Көшенді жаттығулар.

1. Аяқтың аяқты.

2. Аяқтың аяқты.

3. Аяқтың аяқты. Табанды жерге тікел, қолды шынтақтан бүккен күйде, арқаны тік ұстау.

4. Аяқтың аяқты. Аяқтың аяқты сәттіп, басты түсіріп отыру (15 секунд)

5. «Сәттілік жүрісі»

6. Аяқтың аяқты. Аяқтың аяқты (алма-көкес), аяқ ұшына жерден алмай оң сосын сол өкісімен, алма көкес көтеру.



н) «Нілу және сәтсіздік».

Қолды арнаға қойып, доғға отыру.

Орындалуы: 1- оңға бұрылу (солға), сол қолды жоғары доғаты, 2- бастапқы күйге келу (4 рет).

г) «Атық көріну».

Доп үстіне жату (арқанмен). Қолды бос жіберу, аяқты төзден бүту.

Орындалуы: 1- қолды көтеру, атық көріну; 2- бастапқы калпына келу. ( 8-рет)

д) «Сайламамазжас».

Допта отырған күйі, қол белде.

Орындалуы: 1- Аяқты өкшеге қойып сөзу. Қолдары жан-аяқта, бармақтарды бір-бірімен барынша ажырату. (7 рет)

е) «Сақина»

Ішпен доп алдында жату, саусақтар допта. Орындалуы: 1- аяқты бүтін пілу аяқ ұштарына басқа дейін жеткізу. 2 – бастапқы калпына келу. (6 рет)

ж) «Доптар»

Допта отырып қолды жіберу. Откізілуі: Допта отырып жеңіл секіру алды жан-аяққа жоғары көтеріп алынғымен шапалақты, шын-кейек тізгені көтеру. 2 – бастапқы калпына келу. (30 секунд)

1. Тұрып денені босансыту жаттығулары:

а) алдыдан қолды көтеру, саусақтарды айналдырып «лақтырап» төмен түсіру.

б) Жан-аяққа жайылып босансыған қолдың қимылымен бұрылу.

2. Жалғандағы босансыту жаттығулары:

а) Қолдарды сілту.

б) Аяқты оңға және өліне қарай қимылы.

## ЖАЗҒЫ КЕЗЕҢДЕГІ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДЫҢ ҚЫЗМЕТІН ҰЙЫМДАСТЫРУДА НЕГІЗГЕ АЛЫНҒАН ҚҰЖАТТАР ТІЗБЕСІ

Балалармен жазғы кезеңдегі емдеу, шынықтыру, сауықтыру және тәрбиелік іс-шараларды өткізуді реттейтін нормативтік құжаттар:

- Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі, ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысы;

- «Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №604 бұйрығы (ҚР БҒМ 05.05.2020 ж №182 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы;

- “Мектепке дейінгі ұйымдарға және собилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар” санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы

- «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (ҚР БҒМ 18.05.2020 ж №207 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

- Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2021-2022 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты.

-Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2021 жылғы 31-мамырдағы №5 хаттамалық шешімімен ұсынылған «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру» бойынша әдістемелік ұсынымдар, Нұр-Сұлтан, 2021

БАЛАЛАРДЫҢ ДЕНЕ БІТІМІНІҢ ЖАЗ МЕЗГІЛІНДЕ ӨСУ КӨРСЕТКІШТЕРІ

№	Бала аты – жөні, тегі	Баланың жасы (ай, күні)	Маусым айы		Тамыз айы	
			бойы	салмағы	бойы	салмағы
1	Шамалметов У	05.07.16	107	25	110	23
2	Шерманов М	12.06.16	105	19	104	19
3	Қымаров М	06.12.16	106	21	108	22
4	Қурманов Зиярат	28.05.16	95	21	97	22
5	Ақаржанова С	06.02.16	92	24	100	25
6	Әсетқайтов Ә	03.06.16	91	23	93	24
7	Арзуев У	05.04.16	89	25	92	26
8	Сәдуақасов Ә	22.12.16	92	27	95	29
9	Қурманов Ә	28.09.16	93	30	95	31
10	Рахматов Ә	14.12.16	106	21	109	25
11	Ақаржанов Ә	07.11.16	101	26	104	28
12	Сұлтанов У	27.11.16	95	24	97	25
13	Рахманов С	11.07.16	100	23	102	24
14	Шарипов С	28.11.16	103	21	105	22
15	Сәдуақасов Ә	22.11.16	102	25	105	26
16	Ақмағамбетов Ә	03.07.16	101	22	103	23
17	Қурманов Н	08.09.16	103	24	104	25
18	Шарипов У	31.08.16	102	26	104	26
19	Шарипов С	27.12.16	104	24	106	25
20	Маймылов М	30.12.16	100	28	103	29
21	Қасымбаева Н	30.08.16	90	23	92	24
22	Қызылқандықова С	08.02.16	95	25	97	26
23	Сәдуақасов С	28.06.16	92	28	95	29
24	Қасымов Ә	03.03.16	98	24	100	25
25	Қасымов М	18.04.16	96	22	98	23
26						
27						
28						
29						
30						

Қосымша мәліметтер және тағы да ағылшын сөзін күнделікті жүргізіледі

## **ЖАЗ МЕЗГІЛІНІҢ ЖУРНАЛЫ**

**ТӘРБИЕ ШАРАЛАРЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАЛАРЫ,  
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТТЕР**



### **ЕРЕСЕК ТОП**

Бас редактор – Ноғайбекова Б.С

ҚР Нұр-Сұлтан қаласы  
«Педагог» мектепке дейінгі тәрбие  
әдістемелік білім беру орталығы  
тел: 8747 423 86 90  
E-mail [ip\\_pedagog@mail.ru](mailto:ip_pedagog@mail.ru)  
[www.ippedagog.kz](http://www.ippedagog.kz)

Басуға 10.05.2022ж. қол қойылды.  
Қағаз көлемі А3. Типографиялық қағаз.  
Баспа табақ көлемі 3,5.  
Тираж 500 дана.  
Нұр-Сұлтан қаласы - 2022ж.

## ЖАЗ МЕЗГІЛІНІҢ ЖУРНАЛЫ

ТӘРБИЕ ШАРАЛАРЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАЛАРЫ,  
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТТЕР

"Наурызбай" ЖШС Бөбектай балабақшасы  
(мектепке дейінгі ұйым атауы)

"Балдәурен" КІШІ ТОП

Тәрбиешілер Сидраганова Шотжан  
(есімі, тегі)

\_\_\_\_\_  
(есімі, тегі)

## ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Мектепке дейінгі ұйымда сапалы білім беру жүзеге асыра отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың тәрбие мен білім деңгейлері өткен оқу жылының барысында қамтамасыз етілді. Алдағы уақытта балалардың денін сауықтыру, шымыр болуын, көңіл күйінің жайдары қалыпын дамыту іс шаралары жаз мезгілінде ұйымдастырылады.

Жаз мезгілінде тәрбие шараларын жүйелі ұйымдастыру үшін перспективалық жоспар үш айға, циклограмма – әр аптаға және ұйымдастырылған оқу қызметтердің жоспарлары күнделікті толтырылады.

Күн тәртібіне сәйкес балаларды қабылдау, ойын түрінде ұйымдастырылған оқу қызмет, серуен, балалардың ойын әрекеті, т.б күн тәртібіндегі процестердің орындалуын қамтитын және өтпелі тақырыптарға сәйкес бір аптаға арналған циклограмма құрастырылады. Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін тиімді ұйымдастыру және балаларды сапалы оқытумен қамтамасыз ету үшін оқу қызмет жоспарлары өтпелі тақырыптар негізінде құрастырылған.

Жаз мезгілінің журналдарын жүргізудің тәртібі:

- Ұйымдастырылған оқу қызмет саны қысқартылады - күніне бір ғана оқу қызмет ұйымдастыру.
- Барлық ұйымдастырылған оқу қызметтерді ойын түрінде жүргізу.
- Табиғат пен ауа райының қолайлылығына байланысты бала ағзасын жүйелі, міндетті түрде шынықтыру.
- Жағымды, эмоционалды хал-ахуал және тиімді гигиеналық жағдайлар құру.

Сауықтыру жұмыстары ҚР БҒМ «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығының «Мектепке дейінгі ұйымдардың жазғы сауықтыру кезеңінің бағдарламасы» негізге алынып жоспарланған.

Сонымен қатар журналда тәрбиешіге өз бетінше қосатын тәрбие мен білім беру шараларының жазуға бос орындар берілген.

Бекітемін \_\_\_\_\_

менгерушісі \_\_\_\_\_




## Жаз мезгілінің күн тәртібі

Балдаускені

кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты(үлгі)	Балабақша әкімдігі бекіткен күн тәртібіндегі кезеңдер уақыты
Далада қабылдау Таңғы жаттығу гигиеналық шаралар таңғы асқа дайындық таңғы ас	8.00-9.30	
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	9.30 - 10.00	
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу	10.00 -11.45	
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас	11.45-12.30	
Күндізгі ұйқы	12.30 -15.00	
Ұйқыдан тұру Бесін асқа дайындық Бесін ас	15.00-16.00	
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	16.00-16.30	
Серуенге дайындық Серуендеу	16.30-17.30	
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	17.30-18.30	

Жазгы мезгілінде ойын түрінде ұйымдастырылатын оқу қызметтер кестесі  
(тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті)



Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
Ұйымдастырылған оқу қызмет: (үлгі) уақыты 9-10 <sup>30</sup> 00	Сурет салу 0,5/ Мүсіндеу 0,25 Жапсыру 0,25	Дене шынықтыру 1	Сөйлеуді дамыту 0,5/ Көркем әдебиет 0,5	Музыка 1	Сенсорика 0,25, Құрастыру 0,25/ жаратылыстану 0,5
Балабақшаның өз кестесі					

\* ұйымдастырылатын оқу қызметтер кестесінің балабақшаның өз кестесі деген қатарына менгеруші бекітіп берген оқу қызметтерді қолмен жазып толтырады. Егер үлгі кестедегі оқу қызметтерді өтуіне менгеруші келісім берсе, онда балабақшаның өз кестесі деген қатары толтырылмайды. Үлгі деген жазуды сылып тастап, жоғарғы бұрышына менгеруші қол қойып бекітіп береді.

## СЕРУЕНДЕР ЖОСПАРЫНЫҢ ҮЛГІ СЫЗБАСЫ

Апта күндері, білім салтасы	уақыты			
	1 апта	3 апта	2 апта	4 апта
	тәрбие шараларының тақырыптары			
Дүйсенбі -	Қимылды ойын		Дидактикалық ойын	
Сейсенбі -	Сенсорлық ойындар		Үй жануарлары өсімдіктер - құстар	
Сәрсенбі -	Музыкалық іс-шара		Қуыршақ театры	
Бейсенбі -	Табиғат, ауа райы		Дидактикалық ойын (тағыс ойынды қайталау)	
Жұма -	Желілі ойын		Сауықтыру іс-шаралары	

### Жазғы-сауықтыру кезеңде өткізілетін іс-шаралардың перспективалық жоспары

Өткізілетін шаралардың атаулары, мазмұны	Өткізу мерзімі
Балалар шығармашылығынан концерт тамашалау	01.06
«Менің отбасым» тақырыбында балалармен әңгімелесу	02.06
Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру	03.06
Музыкалық іс-шара «Жайдары жаз»	06.06
Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсінді табу»	07.06
Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік»	08.06
«Күн шуағын тамашалау» бормен күн салу	09.06
Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру	10.06
Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру	13.06
«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу	14.06
Қуыршақ театры «стүлкі мен қыргайұыл»	15.06
Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну)	16.06
Сауықтыру іс-шаралары «Жалпақ табандылықты түзету жұмыстары»	17.06
Музыкалық іс-шара «Арулар шеруі»	20.06
Сенсорлық ойындар «Мұнаралар құрастыру»	21.06
Желілі ойын «Саябақта»	22.06
Табиғат, ауа райы «Гүлдермен күн шуағын» бормен бейнелеу	23.06
Қимылды ойын «Торғайлар»	24.06
Дидактикалық ойын «Қайда және қашан?»	27.06
Үй жануарлары, өсімдіктер – құстар «Тотықұсты бақылау»	28.06
Қуыршақ театры «Бауырсақ ертегісі». «Су патшалығы» суреттер байқауының нәтижесі	29.06
Дидактикалық ойын (қайталау) Құм және сумен тәжірибе	30.06
«Ата-аналармен бірге балаларды шынықтыру» тақырыбына практикалық іс-шара өткізу»	1.07
Музыкалық іс-шара «Қала сақшылары»	4.07
Сенсорлық ойындар «бірдей заттарды тап»	5.07
Табиғат, ауа райы «Су мен ағаштар» бормен сурет салу	7.07
Қимылды ойын «Тырнарлар»	8.07
Дидактикалық ойын «Кімдікі?»	11.07
Үй жануарлары, өсімдіктер – құстар «балабақша ауласындағы гүлдерді бақылау»	12.07



Қуыршақ театры «Шалқан ертегісі»	13.07
Дидактикалық ойын (қайталау) Дөпті нысанаға лақтыру	14.07
Сызықтыру іс-шаралары - жалаң аяқ жүру, салқын сүмен құйыну	15.07
Музыкалық іс-шара «Су пайдалылығында»	18.07
Сенсорлық ойындар «жіршіптерді орналастыру»	19.07
Желді ойын «Кеме»	20.07
Табиғат, ауа райы «өзен қалдар немесе су» бормен сурет салу	21.07
Қималды ойын «күн мен түн»	22.07
Дидактикалық ойын «Қандай жануар?»	25.07
Үй жануарлары, өсімдіктер – құстар«Ағаштарға су құю»	26.07
Қуыршақ театры «Түлкі мен ағаш ертегісі»	27.07
Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім»	28.07
«Кішікентай көмекшілер» балабақша ауласындағы гүлдер ағаштарға қамқорлық жасау	29.07
Музыкалық іс-шара «Әншілер мен бишілер»	1.08
Сенсорлық ойындар «Мұнараны жинақта»	2.08
Желді ойын «Бақшада»	3.08
Табиғат, ауа райы «Жерде не өседі» бақылау	4.08
Қималды ойын «Поезд»	5.08
Дидактикалық ойын «бау бақша»	8.08
Үй жануарлары, өсімдіктер – құстар«Құстарға жем беру»	9.08
Қуыршақ театры «Бауырсақ ертегісі»	10.08
Дидактикалық ойын (қайталау)	11.08
Емдік тағам. Жеміс-жидектер, шыршындар	12.08
Музыкалық іс-шара бұрыннан білетін әндерді айтықсу, биілерді билету	15.08
Сенсорлық ойындар. «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін саусақтарына киіп, дауыстарын салу	16.08
Желді ойын «дәрігер»	17.08
Табиғат, ауа райы «Күн мен желді» бақылау	18.08
Қималды ойын «Кім жылдам?»	19.08
Дидактикалық ойын «Өз үйңді тап»	22.08
Үй жануары «Мысықты бақылау»	23.08
Қуыршақ театры «Шалқан ертегісі»	24.08
Табиғат, ауа райы «Күн мен желді» бақылау	25.08
Қималды ойын «самолет»	26.08
Дидактикалық ойын «Өз үйңді тап»	.08
серуен кезінде аулада қарашайым еңбекке баулу, бірге еңбектену	31.08

**БАЛАБАҚША ӘКІМДІГІНІҢ ЖУРНАЛДЫҢ ТОЛТЫРЫЛУЫН  
БАҚЫЛАУ КЕСТЕСІ**

айлар	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта	Бақылаушы аты -жөні	Бақылаушы колы
	ұсыныстар мен ескертулер					
Маусым					5 апта	
Шілде						
Тамыз					5 апта	

\* Бұл кестеде тәрбиешінің жоспарлаған тәрбие шаралары мен білім мазмұны мен сапасын мектепке дейінгі ұйым әдіскері немесе меңгерушісі тексеріп, ескертулер мен қорытындыларын жазады. Бақылауды мына белгіге сәйкес жүзеге асырады. Тексеру күні. Жазу: «Жоспар тексерілді, якиес берілді, ұсынылды: 1...., 2...., 3.... және т.б.». »

БАЛАЛАРДЫҢ ЖАЗ МЕЗГІЛІНДЕ ӨСУ КӨРСЕТКІШТЕРІ

№	Бала тегі - аты	Баланың жасы (08.09.2020 жылғы)	Маусым айы		Тамыз айы	
			бойы	салмағы	бойы	салмағы
1	Мамбетов Мұшымна Т.	20.09.2020	80	10	82	11
2	Маматметов Самыбой	27.07.2020	79	11	82	12
3	Урақбаева Сабина К.	12.10.2019	82	10	85	10
4	Султанов Касан М.	24.12.2019	78	12	81	11
5	Түпкелі Нуржандан М.	21.12.2019	77	13	80	13
6	Султанова Эроза С.	27.11.2019	79	10	83	12
7	Дүйсенбек Азамат Е.	13.03.2020	80	11	82	11
8	Әсетов Бахром М.	28.11.2019	80	12	84	13
9	Маматметов Әнофс К.	15.08.2019	81	13	84	14
10	Бай Рамазан А.	30.04.2020	77	10	79	11
11	Тухватуллина София Р.	15.01.2020	76	11	79	11
12	Мадиева Аяла Д.	20.03.2020	78	12	81	14
13	Әбдімомулова Зулай Р.	12.02.0020	75	11	77	12
14	Рабышева Зайнаб М.	27.04.2020	77	12	80	14
15	Маманов Шыған Д.	19.02.2020	81	13	83	13
16	Касимов Ахметжан Д.	24.05.2020	76	14	79	14
17	Султанов Турсун Р.	01.02.2020	75	15	80	16
18	Султанов Нұржан М.	23.02.2020	78	10	80	13
19	Аманжол Мұса Д.	14.07.2020	74	11	77	12
20	Разиева Шериниса Ш.	14.07.2020	74	13	75	14
21	Айтқов Фарук А.	05.02.2020	76	12	79	14
22	Хурматов Орабек М.	04.02.2020	75	11	77	13
23	Рахманов Абдулкарим Р.	26.05.2020	82	15	85	16
24	Рабышев Умар М.	04.05.2020	79	14	80	17
25	Урақов Сағдат Р.	03.09.2019	82	15	86	17
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						

\*Өлшем мамыр және тамыз айының соңғы күндері жүргізіледі

Бесітесін

менгерушісі



## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№	Айлар	Ай тақырыптары
1	МАУСЫМ	Жаз да келді көңілді!
2	ШІЛДЕ	Өрқашан күн сөнбесін!
3	ТАМЫЗ	Туған өлкеңің табиғаты

### МАУСЫМ АЙЫ

#### Өтпелі тақырып «Жаз да келді көңілді»

**Мақсаты:** табиғат әлемінің көпқырлылығы туралы білімдерін кеңейту, табиғатпен үйлесімді болу, экологиялық сана, салуатты өмір салтының негіздері, ағзаны шынықтыру қажеттілігін қалыптастыру және эмоционалдык-жігер қасиеттерін тәрбиелеу.

	Шығармашылық Сурет салу 0,5/ Мүсіндеу 0,25 Жапырыу 0,25	Денсаулық Дене шынықтыру 1	Қатынас Сөйлеуді дамыту 0,5/ Көркем әдебиет 0,5	Шығармашылық Музыка 1	Таным Сенсорика 0,25, Құрастыру 0,25/ Жаратылыстану 0,5	
«Жаз да келді көңілді»	1 апта 01-3.06		Сөйлеуді дамыту Күні: 01.06 «Жайдары жаз келді» Жаз туралы түсінік беру. Жаз суреттерін карау, олардың мазмұны бойынша сұрақ- жауаптар құрастыру.	Музыка Күні: 02.06 «Билейміз» Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесө ойынды белсенді ойнауға үйрету.	Сенсорика Күні: 03.06 «Ойыншықтар» Аулада ойнайтын ойыншықтарды қолдану дағдыларын жетілдіру, ауызша ұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау;	
	2 апта 06-10.06	Мүсіндеу Күні: 06.06 «Жемістер» Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен жемістерді мүсіндейді	Дене шынықтыру Күні: 07.06 Арқан арқылы адымдау шеңбер бойлап жүру, құстарша қимыл жасау	Көркем әдебиет Күні: 08.06 «Жаз» Жаз туралы тактық жаттату	Музыка Күні: 09.06 «Билейміз» Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесө ойынды белсенді ойнауға үйрету.	Жаратылыстану Күні: 10.06 «Ғажайып жаз» Табиғатта болатын өзгерістерді көрсету, атай білуді пысықтау
	3 апта 13-17.06	Сурет салу Күні: 13.06 «Гүлдер мен ағаштар» Балабақа аулысында өсіп тұрған гүлдер мен ағаштардың суретін салу. Оларды қағаз ортасына өсем жайғастыруды үйрету, шеңберлерді бірдей қылып салуды қалыптастыру.	Дене шынықтыру Күні: 14.06 Құстарша қимыл жасау Баю жылдам жүгіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру. Еңбектеп пысанаға дейін жылжу	Сөйлеуді дамыту Күні: 15.06 «Табиғаттың гүлденуі» Жаз туралы түсініктерін пысықтау. Жазда өсетін көкөністер, жемістер, өсімдіктер туралы энгімелеу	Музыка Күні: 16.06 «Әдемі көбелек» Гүлдер қимылын қайталау. Қағаз гүлдерге отырып, колмен көрсетіп билету.	Құрастыру Күні: 17.06 «Орындықтар» Серуенге шыққанда отыратын орындықтарды құрастыру

4 апта 20-24.06	Жаңсыру Күні: 20.06 «Ертегілер елінде» фланелеграфиямен жұмыс; бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін ертегі желісі бойынша орналастыру.	Дене шынықтыру Күні: 21.06 Баяу жылдам жүгіру мен кезектестіріп, орындауды жазыптастыру. Үлкен допты екі қолмен кеудесінің алдынан алға қарай лақтыру, доға астымен өту жаттығуларын үйрету	Көркем әдебиет Күні: 22.06 «Бауырсақ» Ертегі мазмұнын түсіну және эмоциялы қабылдау, онында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеу;	Музыка Күні: 23.06 «Әдемі көбелек» Әнді жеке және топпен айту қарапайым би күнвалдары орындау. Шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу	Жаратылыстану Күні: 24.06 «Жануарлар» суретпен ертегідегі жануарларды тауып, олар Жануарлардың сыртқы ерекшеліктерімен және дене бөліктерін (танау, құйрығы, аяқтары) атау
5 апта 27.06-01.07	Сурет салу Күні: 27.06 «Түрлі түсті шарлар» Балаларға Астана қаласының туылған күні екенін айтып түсіндіру. Туған күнге арналған түрлі – түсті шарларды салу	Дене шынықтыру Күні: 28.06 Үлкен допты екі қолмен кеудесінің алдынан алға қарай лақтыру, доға астымен өту жаттығуларын үйрету. Велосипед тебу. Үш деңгейдегі велосипедке отырғызу, ересектердің кемегімен және кемегінеіз түсіру.	Сөйлеуді дамыту Күні: 29.06 «Туған күнімізмен- Нұр-Сұлтан!» Астана туралы суреттер және бейне фильм көрсету. Балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру. Сұрақтар қою, Астана туралы білетіндерін сұрау. Астана, туралы тақпақ жақтау	Музыка Күні: 30.06 «Жемістер» Музыканың көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді созылыңқы айтуға, әуесімен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	Жаратылыстану Күні: 01.07 «Жаз мезгілі» Астана табиғатының сұлулығын байқауға үйрету. Маусымға тән табиғат құбылыстарының тани білуін пашықтау.

\*Үш ай жаз мезгіліне арналған дағды персоналиялық жоспар ұзындығына. Персоналиялық жоспардың тиімділігі жекпе-жек деңгейі тәрбие мен білім берудің аяқталуына нәтижелілігімен (2021-2022 оқу жылы) алынған. Мәңгеруші осы персоналиялық жоспарды бекітті берілді.  
\* Музыка оқу қабілетінің жоспары тек үлгі ретінде ұсынылған. Тәрбиеші музыка оқу қабілетін өзі етпейді. Егер музыка машинасы осы журналға толығымен десе бәлібінің жоспарына ерекше алып тастауға берілуіне болады.

## ШІЛДЕ АЙЫ

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөйбесін!»**

**Мақсаты:** балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу.

	Шығармашылық Сурет салу0,5/ Мүсіндеу0,25 Жапсыру 0,25	Денсаулық Дене шынықтыру1	Қатынас Сөйлеуді дамыту0,5/ Көркем әдебиет0,5	Шығармашылық Музыка1	Таным Сенсорика0,25, Құрастыру0,25/ Жаратылыстану 0,5
1 апта 04-08.07	Мүсіндеу Күні: 04.07 «Мерекелік шарлар» Өзінің туған қаласына (ауылы) арналған мерекелік шарларды мүсіндеу	Дене шынықтыру Күні: 05.07 Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектен нысанға дейін жылжу. Велосипед тебу.		Музыка Күні: 07.07 «Жемістер» Музыканың көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, оңді созылымды айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	Сенсорика Күні:08.07 «Үлкен кіші» Өз қаласындағы, ауласындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсету
2 апта 11-15.07	Сурет салу Күні: 11.07 «Доптар» Жарыстардың қағазға салынған бейнесін саусақпен бояу.	Дене шынықтыру Күні: 12.07 Жүру дағдыларын нығайту, арқанды аттап өтуді пысықтау. Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару	Сөйлеуді дамыту Күні: 13.07 «Көңілді жарыстар» Жарыс дегеніміз не? Қандай жарыс түрлері болатынын айту, Қазақстанның спортшыларымен таныстыру.	Музыка Күні: 14.07 «Билейміз» Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйрену.	Жаратылыстану Күні: 15.07 «Үй жануарлары» суреттен жануарларды тауып, аты жарыс ойыны
3 апта 18-22.07	Жапсыру Күні: 18.07 «Теңіз толқындары» фланелеграфқа көлденеңнен, тік және толқын тәрізді сызықтармен теңіз толқындарын жапсыру.	Дене шынықтыру Күні:19.07 Ирек жіпшен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару	Көркем әдебиет Күні: 20.07 «Теңіздер мен мұхиттар әлемінде» Теңіздер мен мұхиттар туралы айтып беру, суреттерін көрсету. Ертегі оқып беру.	Музыка Күні: 21.07 «Билейміз» Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйрену.	Құрастыру Күні: 22.07 «Су және құм қасиеттері» табиғи материалдардың су және құм қасиеттерімен (құм шашылады, құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады) таныстыру
4 апта 25-29.07	Сурет салу Күні:25.07 «Құмға сурет салу» Құмға саусақпен сурет салу. Балықтардың суретін салу	Дене шынықтыру Күні: 26.07 Ирек жіпшен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Теңе – теңдік сақтау арқылы бойлап жүру, ирек жолмен жүру.	Сөйлеуді дамыту Күні: 27.07 «Жабайы табиғат әлемі» Жабайы табиғат әлемі туралы түсінік беру. Жабайы жануарлар туралы әңгімелеу.	Музыка Күні: 28.07 «Қарлығаш» Ән айту, ән тыңдау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл – күй сыйлау	Жаратылыстану Күні: 29.07 «Жабайы жануарлар» Суреттен жабайы жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды пысықтау

«Әрқашан күн сөйбесін!»

## ТАМЫЗ АЙЫ

*Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»*

**Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктер және жануарлар әлемі туралы білімін жалпылау. Туған өлкенің қорықтарымен, құрларымен, өсімдіктер мен жануарлардың қорғалатын түрлерімен таныстыру. Туған өлкенің табиғатына саналы қамқорлықты, оны күту мен қорғауға ынтасын қалыптастыру.

		<b>Шығармашылық</b> Сурет салу 0,5/ Мүсіндеу 0,25 Жапсыру 0,25	<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру 1	<b>Қатынас</b> сөйлеуді дамыту 0,5/ көркем әдебиет 0,5	<b>Шығармашылық</b> Музыка 1	<b>Таным</b> Сенсорика 0,25, құрастыру 0,25/ жаратылыстану 0,5
«Туған өлкенің табиғаты»	<b>1 апта</b> 01-05.08	<b>Мүсіндеу</b> Күні: 01.08 «Жер Ана» жасай алатын жемістер мен көкөністерді жасап, жемістер себетін толтырады.	<b>Дене шынықтыру</b> Күні: 02.08 Тене - теңдік сақтау арқылы бойлап жүру, ирек жолмен жүру. Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату.	<b>Көркем әдебиет</b> Күні: 03.08 «Шалқан» Табиғатқа байланысты ертегі оқып беру. Мазмұнына қарай сұрақтар қою.	<b>Музыка</b> Күні: 04.08 «Қарлығаш» Өн айту, өн тыңдау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі қанціл - күй сыйлау	<b>Сенсорика</b> Күні: 05.08 «Жемістер» көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас жемістерді топтастыра және
	<b>2 апта</b> 08-12.08	<b>Сурет салу</b> Күні: 08.08 «Суреттерді бояу» Дайын суреттерді толықтыру. Бояу дағдыларын пысықтау	<b>Дене шынықтыру</b> Күні: 09.08 Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату. Дене қимылдарын жетілдіру, еңбектеп нысанға дейін жылжу	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Күні: 10.08 «Мен және қоршаған орта» Қоршаған ортасындағы заттар мен табиғат туралы суреттер көрсету. Оларды пайдалану нұсқаулығымен танысу, қамқорлық таныту жайында әңгімелесу.	<b>Музыка</b> Күні: 11.08 «Төлдер»  Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.	<b>Жаратылыстану</b> Күні: 12.08 «Мен және қоршаған орта» Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.
	<b>3 апта</b> 15-19.08	<b>Жапсыру</b> Күні: 15.08 «Балапан» Фланелеграфта балапанның бейнесін жапсыру	<b>Дене шынықтыру</b> Күні: 16.08 Дене қимылдарын жетілдіру, еңбектеп нысанға дейін жылжу. Таспадан және секіртпеден секіру	<b>Көркем әдебиет</b> Күні: 17.08 «Жыл құстары» құстар туралы тақпақ жаттау. Тақпақтарды оқуға қызығушылық таныту, мазмұнын түсіну.	<b>Музыка</b> Күні: 18.08 «Төлдер»  Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету	<b>Құрастыру</b> Күні: 19.08 «Құстың ұясы» Құрылыс материалдарымен құстарға ұя жасау үшін ұйшық құрастыру.
	<b>4 апта</b> 22-26.08	<b>Сурет салу</b> Күні: 22.08 «Шарлар» Білім күні мерекесіне арналған шарларды салу.	<b>Дене шынықтыру</b> Күні: 23.08 Таспадан және секіртпеден секіру. Ирек жіппен жүру жаттығулар жасау, балалардың жүруін реттеуді пысықтау	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Күні: 24.08 «Ертең оқу басталады» Жаз мезгілінің аяқталғаны туралы айту, күз мезгілінің келетінін түсіндіру, суреттер арқылы айырмашылықтарын таныту	<b>Музыка</b> Күні: 25.08 « Не қалай дыбыстайды? » Білім күніне арналған мерекелік іс-шараға дайындалу. Өлең жаттау, би билеу.	<b>Жаратылыстану</b> Күні: 26.08 «Үй құстары» Аулаға ұшып келетін құстардың (торғайлар, көгершіндер, қарғалар) және үй құстарының (тұяқ, қораз, үйрек) таныстыру
	<b>5 апта</b> 29-31.08	<b>Мүсіндеу</b> Күні: ____ .08 «Көкөніс» жасай алатын көкөністерді жасап, жемістер себетіне салу		<b>Көркем әдебиет</b> Күні: 31.08 «Менің қалғым» Өзінің туған қаласының (ауылы) атын білу. Көрікті жерлерінің суреттерін көрсетіп әңгімелету.		

# МАУСЫМ АЙЫ - 1 апта

## Өтпелі тақырып «Жаз да келді көңілді»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі күні: 01.06	Бейсенбі күні: 02.06	Жұма күні: 03.06
Білім сақталары			Қағынас	Шығармашылық	Таным
<p>Далаға қобылдау уақыты 9<sup>00</sup>-9<sup>30</sup></p> <p>Таңғы жаттығу 9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup></p> <p>Таңғы асқа дайындық 9<sup>50</sup>-9<sup>10</sup></p> <p>Таңғы ас уақыты 9<sup>10</sup>-9<sup>30</sup></p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың,көңіл күйің сұрау. Топта балалармен сәлемдесу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15 сек) сапқа тұрады.</li> <li>2. Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң – сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қоңқыстар серуенге шықты).</li> <li>3. Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып бытырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қоңқыстар жолға тереді).</li> <li>4. Бастапқы қалып: Оңға бұрылып бойымен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру</li> </ol> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету</p>				
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты 9<sup>30</sup>-10<sup>00</sup></p>			Сөйлеуді дамыту Жаз туралы түсінік беру. Жаз суреттерін көру, олардың мазмұны бойынша сұрық-жауаптар құрастыру.	Музыка Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауға үйрету.	Сенсорика Аулада ойнайтын ойыншықтарды қолдану дағдыларын жетілдіру, аузына нұсқау мен үлгіге сүйеніп отырып, танырмаларды орындау.
<p>Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты 10<sup>00</sup>-11<sup>45</sup></p>	<b>Ойын,бақылау және танысу:</b>				
			Балалар шығармашылығынан концерт тамашалау Қуыршақ театры «өтеш пен түлкі»	Дидактикалық ойын (қайталау) «Менің отбасым» тақырыбында балалармен әңгімелесу	Сауықтыру іс-шаралары «жалпақтабаңдылығы түзету жұмыстары»
	<p>Кініудің бірізділік алгоритмін пысықтау. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау Күннің көзін бақылау. Оның шапағына қолдарын созып, жылуын байқау, жылы сөздер айту, жүректеріне қолдарын апарып жылуын өз бойларына сіңірту. Қандай сезімде болғандарын әңгімелету. Қимылды ойындар: «Күн мен түн», «Белгіленген орынға қарай жүгіру» Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа үйрету. Таза ауада серуен. Еркін ойындар. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.</p>				
<p>Гигиеналық шаралар 11<sup>45</sup>-11<sup>55</sup></p> <p>Түскі асқа дайындық 11<sup>55</sup>-12<sup>00</sup></p> <p>Түскі ас уақыты 12<sup>00</sup>-12<sup>30</sup></p> <p>Күндізгі ұйқы уақыты 12<sup>30</sup>-15<sup>00</sup></p>	<p>Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру.</p> <p>Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орнамалды қолдануды пысықтау</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындауға ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру</p>				
<p>Ұйқыдан тұру, шынығу 15<sup>00</sup>-15<sup>40</sup></p> <p>Бесін ас уақыты 15<sup>40</sup>-16<sup>00</sup></p>	<p>«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары</p> <p>Киімдерін ұқыпты өздінен киіну. Түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету</p>				
<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты 16<sup>00</sup>-16<sup>30</sup></p> <p>Серуенге дайындық Серуендеу 16<sup>30</sup>-17<sup>30</sup></p> <p>Үйге қайту Ата-анаға кеңес уақыты 17<sup>30</sup>-18<sup>30</sup></p>			«Автобустар» к/о	«Күн мен түн» к/о	«Мысық пен тышқан» к/о
	<p>Көркем сөз. I. Күннің көзін сүйеміз. Өдетпен бас неміз. 2.Ақ сандығым ашылды,Ішінен жібек шашылды. Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру</p> <p>Кініудің бірізділік алгоритмін үйрету</p> <p>Құммен ойындар, балалардың өзара еркін ойыны.</p> <p>Жазғы сауықтыру кезеңіндегі ережелермен ата-аналарды таныстыру.</p>				

\*Тақырыптың көрсеткіші Бір апталық іс - әрекеттер көрсетілген. Тәрбиеші осы іс-әрекеттерді ұйымдастыруы керек. Егер тәрбиеші қосымша бақылау іс - әрекеттер ұйымдастырса яки естелік әр бір бөлімде бас орындар қалдырылған. Бас орындарға тәрбиеші қалған іс әрекетін қолмен жазып қосып жоспарлауына болады.



№1 Үйымдастырылган оқу қызметі  
01.06.2022ж

Білім беру саласы: «Қатынас»

Үйымдастырылган оқу қызметі: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Жайдары жаз келді»

Мақсаты: Жаз туралы түсінік беру. Жаз суреттерін қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру.

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңбері.

Балалар бір-біріне деген жақсы тілектерін айтады

Негізгі бөлім: Мына суреттерге қараңдаршы бұл суреттерді бізге Ажерке қуыршақ беріп жіберіпті. Қане барлығымыз қарайық. Бұл суретте қай жыл мезгілі бейнеленген. Дұрыс айтасыңдар. Жаз екенін қайдан білдік.

Жағда күн ыстық болады.

Балалар балмұздақ жейді.

Шомылға барады.

Бастарына бас киім киеді, көзілдірік тағады.

Дұрыс айтасыңдар. Керемет.

Қане ортаға шығып сергіту сәтін жасау. Видео материал

Қорытынды бөлім: балалардан жаз мезгілін не үшін жақсы көретіндерін сұрау. Мақтан-мадақтау.

№2 Үйымдастырылган оқу қызметі  
Күні: 02.06.2022ж

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Үйымдастырылган оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Билейміз»

Мақсаты: Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойынуға үйрету.

Көрнекіліктер: Аспаптар топтамасы, қуыршақ.

Кіріспе бөлім: Балалар марш екпінмен залға кіреді.

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар Польша музыкасына бірінші бірін қолынан ұстап кіріп дөңгелеңіп тұрады. Қимылдарын қолдарын шапалақтап, аяқтарын топ-топ тоқылдатады. Өкшелерін көрсетіп, өкшені алдыға артқа тоқылдатып, қолдарымен тізелерін ұрып шапалақтауды үйрену.

Музыка тыңдау: Әр түрлі көңілді, көңілсіз музыкаларды қойып балалардың тыңдау қабілетін арттыру. Сылдырмақты үнін тыңдату.

Негізгі бөлім: Балалар сендер қайда келдіңдер?

Жарайсыңдар.

Музыка жетекшісі

Балалар қараңдаршы не көріп тұрсыңдар.

Ендеше сол аспаптармен танысайық.

Мынау қандай аспап?

Домбыраны шертіп көрсету.

Сылдырмақ, барабан, аспаптарымен таныстырып оту.

Ән үйрену: И Сапарбай «Көңілді сылдырмақтар»

Музыка жетекшісі әнді орындап береді. Не туралы айтылғанын сұрау. Әннің екі сөзін үйретіп, екі жолын әнге қосып айтады. Түтел шумақты үйреткен соң, шақ-шақ-шақ деген жерінде қолмен ұрады. Ән түтел үйреніп болған соң, сылдырмақты тартады. Босаң жерінде жай ұрып, ширақ жерінде қатты қағу.

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: Ойын: «Аспапты үнінен айыр».

Мақсаты: Балаларға аспаптардың үнін ажырата білуге үйрету.

Ы/к «Қуыршақпен билейміз»

Әуенге сай қуыршақпен бірге ырғақты қимыл жасау.

Қорытынды бөлім: музыканы тыңдауды, ән есте сақтауды. Аспапты үнінен ажырата біледі. Әуенге сай қимылдар жасалды.

№3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 03.06.2022 ж.

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сенсорика

Тақырыбы: «Ойыншықтар»

Мақсаты: аулада ойнайтын ойыншықтарды қолдану дағдыларын жетілдіру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тақсырмаларды орындау

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Тәрбиеші балаларды жанына шақырады. Балалар жиналады. Тәрбиеші ортаға екі себет қояды. Екеуінде де ойыншықтар. Біреуінде көп, екіншісінде азды ойыншықтар салынған. Тәрбиеші балалардан үлкен ойыншықтардың аты бірінші себетке, көп кішкентай салынғанын екінші себетті ажыратуды тапсырады. Балалар ортаға жиналады. Тәрбиешінің айтуымен кәрзеңкеге ойыншықтардың атын атап аз, көп екенін ажыратады. Заттардың шамаларымен танысады. Аз көп екенін түсінеді.

**Негізгі бөлім:** Тәрбиеші балалардың алған ойыншықтарын, ойыншық сөрелеріне үлкен, кішкентайлығына қарай орналастыруды ұсынады. Балалар ойыншықтардың шамаларымен танысады. Рес-регімен ойыншық сөрелеріне орналастырады. Би билеп, ән айтып қимылдар жасайды.

**Қорытынды бөлім:** Тәрбиеші балалардың берген жауаптарына қимылдарына ризашылығын білдіреді.

**МАУСЫМ АЙЫ 2 апта**  
Өтпелі тақырып «Жаз да келді көңілді»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 06.06	Сейсенбі күні: 07.06	Сәрсенбі күні: 08.06	Бейсенбі күні: 09.06	Жұма күні: 10.06
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
<p>Далада қабылдау уақыты <math>8^{00} - 8^{30}</math></p> <p>Таңғы жағтыну <math>8^{30} - 9^{00}</math></p> <p>Таңғы асқа дайындық <math>9 - 9^{30}</math></p> <p>Таңғы ас уақыты <math>9^{30} - 10^{00}</math></p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың, көңіл күйің сұрау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15 сек) сапқа тұрады.</li> <li>2. Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң – сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қонақтар серуенге шықты).</li> <li>3. Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып бытырып жүреді. Елге іліп қолдарын еденге тигізеді. (Қонақтар жолға тереді).</li> <li>4. Бастапқы қалып: Оңға бұрылып бойымен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру.</li> </ol> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау.</p>				
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты <math>8^{30} - 10^{00}</math></p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен жемістерді мүсіндейді</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Арқан арқылы алымдау шеңбер бойлап жүру, құстарша қимыл жасау</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Жаз туралы тақпақ жағтату</p>	<p>Музыка</p> <p>Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойында белсенді ойнауға үйрету.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Табиғатта болып өзгерістерді көрсету, алай білуді пысықтау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Күндізгі серуен</p> <p>Серуеннен оралу</p> <p>уақыты <math>10^{00} - 16^{45}</math></p>	<b>Ойын, бақылау және танысу:</b>				
	<p>Музыкалық іс шара «Жайдары жаз»</p>	<p>Сенсорлық ойындар «Жемістерді жылдам жина» Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсіңді табу»</p>	<p>Желілі ойын «Ауылда»</p> <p>Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік»</p>	<p>Табиғат, ауа райы «Күн шуағын тамашаланды» бормен күн салу</p>	<p>Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»</p> <p>Ертегіні неше-көркем шығарманы оқып беру</p>
	<p>Кинудің бірізділік алгоритмін пысықтау. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау</p> <p>Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытына қалай білу керектігін түсіндіру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» «Құмыспақ»</p> <p>Сумен және бояумен жүргізілетін еркін ойындар.</p> <p>Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс кигізу және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.</p>				
<p>Гигиеналық шаралар <math>11^{15} - 11^{55}</math></p> <p>Түскі асқа дайындық <math>11^{55} - 12^{00}</math></p> <p>Түскі ас <math>12 - 12^{30}</math></p> <p>уақыты <math>12^{30} - 15</math></p> <p>Күндізгі ұйқы</p> <p>уақыты <math>12^{30} - 15</math></p>	<p>Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру.</p> <p>Тамақты дұрыс іну, азықты мұқият шайнауы, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық бет орамалды қолдануды пысықтау.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындауға ұқыпты бүктеп, ілін қойуын қалыптастыру.</p>				
<p>Ұйқыдан тұру, шынығу <math>15^{00} - 15^{40}</math></p> <p>Бесін ас <math>15^{40} - 16^{00}</math></p> <p>уақыты <math>15 - 16^{00}</math></p>	<p>«Ригадық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары</p> <p>Киімдерін ұқыпты өлдігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту.</p>				
<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті: уақыты <math>16^{30} - 17^{30}</math></p> <p>Серуенге дайындық <math>16^{30} - 17^{30}</math></p> <p>Серуендеу</p> <p>Үйге қайту</p> <p>Ата-анаға кеңес</p> <p>уақыты <math>17^{30} - 18^{00}</math></p>	<p>«Өз үйіңді тап» к/о</p> <p>Альбомдар көру: «Аңдар»</p>	<p>«Кім жылдам» к/о</p> <p>Альбомдар көру: «Құстар»</p>	<p>«Шарды ұста» к/о</p> <p>Альбомдар көру: «Гүлдер»</p>	<p>«Үшактар» к/о</p> <p>«Ерте, ерте, ертеде» аудио ертегілер тыңдату</p>	<p>«Паровоз» к/о</p> <p>«Ерте, ерте, ертеде» аудио ертегілер тыңдату</p>
	<p>Кинудің бірізділік алгоритмін пысықтау. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау</p> <p>Көркем сөз: Жаңбыр, жаңбыр жау – жау. Көк беленді сау – сау.</p> <p>Құрмен құрылыс ойындары, балалардың өзара еркін ойындарын ұйымдастыру.</p> <p>Жазғы кезеңде балалардың бос кезіп келуін ата-аналарға пысықтап айту.</p>				

### №1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 06.06

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Мүсіндеу

Тақырыбы: «Жемістер»

Мақсаты: Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен жемістерді мүсіндейді

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

Кіріспе бөлім: Балаларға суреттегі «өріктер мен шиелерді» көрсету. Балалар бұл қандай жемістер? Содан соң табаққа салынған өріктер мен шиелерді көрсету. Балаларға дәмін татқызу.

Негізгі бөлім: Ал енді балалар алдарындағы ермексазбен осындай өріктер мен шиелерді жасайық. Ермексазды қолдарына алыңдар. Алдымен алақан арасына салып жұмсартып, дөңгелектер жасаймыз. Қызыл түсті дөңгелек шиелерді жасап болған соң сары түсті ермексазды алып алақан арасына салып жұмсартамыз. Енді оны сопақшалап немесе дөңгелектеп өрік жасаймыз.

Балалар жұмыстарын жасап болған соң, алаңға шығып сергіту жаттығуларын жасай.

Қорытынды бөлім: Балалардың жасаған өріктері мен шиелеріне қарап, баға беру. Мақтап мадақтау

### №2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 07.06

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Арқан арқылы адымдау, шеңбер бойлап жүру, құстарша қимыл жасау

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

Кіріспе бөлім: Еденде сызылған шеңберді көрсетіп соны басып «Таңертең әтеш тауықтарды серуенге ертін шығады» деп, айналып жүруге шақыру (15-20сек).

Негізгі бөлім: Шеңбер бойлап балаларды тұрғызып балалардың денесіне дамытушы жаттығуларды жасатады

1. *Бастапқы қалып:* Тоқтап табандарын қатар қойып, қолдарын жоғары көтеріп бойларын түзеп, жоғарыға қарайды.

«Тауықтар серуенде осылай бой жазады»

2. *Бастапқы қалып:* Жоғарыдағы қолдарын жанына созып, сермейді. «Тауықтар қанаттарын қағалы»

3. *Бастапқы қалып:* Балалар аяқтарын алшақ, иықтың енімен бірдей қойып тұрады. Еңкейіп саусақтарымен еденді түртеді. «Тауықтар жем жейді». Сосын тәрбиешінің соңынан жүріп «Серуеннен қайта оралалы» деп балалармен «Күн мен жаңбыр» қимылды ойын ұйымдастырады. «Күн мен жаңбыр» ойынында балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, күл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді, т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастырады

Қорытынды бөлім: Балалардың жасаған қимыл әрекеттерін бағалайды. Көңіл күйлеріне қарайды.

### №3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 08.06

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Жаз»

Мақсаты: Жаз туралы тақпақ жаттату

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

Кіріспе бөлім: Есік қағылады. Есікті ашса қоржында есікке ілін кетіпті, балалар қараңдаршы бізге сыйлық әкелген сияқты. Ішін ашып көреміз бе?

Ішінде жаз туралы әр түрлі суреттер және тақпақ бар екен. Балаларға суреттерді таратып беріп, суреттер не туралы екенін сұрау.

Негізгі бөлім: Ал енді балалар мен сендерге өлең оқып беремін тыңдаңдар деп «Жаз» туралы өлең оқу.

Өлеңді қайталап жаттайық деп ұсынады. Өлеңді оқып болған соң балаларға билетін өлеңдерін айтқызады содан соң ортаға шығып музыка қосып би қимылдарын жасап, сергіту сәтін орындау.

Қорытынды бөлім: Балалардың қимылын, мәнерлеп өлеңді айтуына қарап, мақтап, мадақтайды.

#### №4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 09.06

**Білім беру саласы:** «Шығармашылық»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Музыка

**Тақырыбы:** «Билейміз»

**Мақсаты:** Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауға үйрету.

**Көрнекіліктер:** Аспаптар топтамасы, қуыршақ

**Кіріспе бөлім:** Балалар марш екпінмен залға кіреді.

**Музыкалық - ырғақты қимылдар:** Балалар Польша музыкасына бірінші бірінші қолынан ұстап кіріп дөңгелекпен тұрады. Қимылдарын қолдарын шанақтап, аяқтарын топ - топ тоқылдатады. Өкшелерін көрсетіп, өкшені алдыға тоқылдатып, қолдарымен тізелерін ұрып шанақтауды үйрену.

**Музыка тыңдау:** Әр түрлі көңілді, көңілсіз музыкаларды қойып балалардың тыңдау қабілетін арттыру. Сылдырмақты үнін тыңдау.

**Негізгі бөлім:** Балалар сендер қандай сабаққа келдіңдер?

Музыка сабағында біз не үйренеміз.

Жарайсыңдар.

Музыка жетекшісі

Балалар қараңдаршы не көріп тұрсыңдар.

Ендеше сол аспаптармен танысайық.

Мынау қандай аспап?

Домбыраны шертіп көрсету.

Сылдырмақ, барабан, аспаптармен таныстырып өту.

**Ән үйрену:** И Сапарбай. «Көңілді сылдырмақтар»

Музыка жетекшісі әнді орындап береді. Не туралы айтылғанын сұрау. Әннің екі сөзін үйретіп, екі жолын әнге қосып айтады. Түгел шумақты үйреткен соң, шақ-шақ-шақ деген жерінде қолмен ұрады. Ән түгел үйретіп болған соң, сылдырмақты таратады. Бәсең жерінде жай ұрып, ширақ жерінде қатты қағу.

**Әуенді қимылды қозғалыс ойыны:** Ойын: «Аспапты үнінен айыр».

**Мақсаты:** Балаларға аспаптардың үнін ажырата білуге үйрету.

Ы/қ «Қуыршақпен билейміз»

Әуенге сай қуыршақпен бірге ырғақты қимыл жасау.

**Қорытынды бөлім:** музыканы тыңдауды, ән есте сақтауды. Аспапты үнінен ажырата біледі. Әуенге сай қимылдар жасалды.

#### №5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 10.06

**Білім беру саласы:** «Таным»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Жаратылыстану

**Тақырыбы:** «Ғажайып жаз»

**Мақсаты:** Табиғатта болатын өзгерістерді көрсету, ағай білуді нысықтау

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Балалар сендер жаз туралы тақпақ билетін едіңдер ғой. Қане маған айтып беріңдерші. Жарайсыңдар балалар. Қазір жаздың жаз мезгілі. Мына суреттер естеріңде ме деп, жаз туралы суреттерді балаларға таратып беру.

**Негізгі бөлім:** Балалар жазда күн қандай болады?

Жазда жаңбыр жауады ма?

Жазда балалар далада ойнай ма?

Суға шомылады ма?

Тағы не істейді?

Керемет балалар.

Балалар ал енді мен сендермен ойын ойнағым келіп тұр. Мыңда қараңдаршы менде не бар екен?

Гүл, тас, жапырақ және су. Балалар сендер осы заттар қайда болатынын білесіңдер ме? Мен сендерді шақырам, сендер жауап бересіңдер. Гүл қандай-әдемі, қайда өседі?

Тас қандай-қатты қайда кездеседі?

Жапырақ қандай жасыл немесе үлкен, қайда кездеседі? Ал су ше?

**Қорытынды бөлім:** Жарайсыңдар балалар сендер көп нәрсе біледі екенсіңдер. Ал енді аулаға шығып осы заттарды орнына қойайық деп серуенге шығарып, заттарды табиғи орнына қою.

**МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта**  
Өтпелі тақырып «Жаз да келді көңілді»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 13.06	Сейсенбі күні: 14.06	Сәрсенбі күні: 15.06	Бейсенбі күні: 16.06	Жұма күні: 17.06
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Тайым
Балалар қызығушылығы 8-3	Балалармен сөлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.				
Тапсырмалар 3-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып: Тәрбиешінің сонынан жүріп (15 сек) сапқа тұрады.</li> <li>2. Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң – сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қоңжықтар серуенге шықты).</li> <li>3. Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып бығырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қоңжықтар жолда тереді).</li> <li>4. Бастапқы қалып: Оңға бұрылып бойлау тәрбиешінің сонынан қолдарын бүйіріне қойып жүру</li> </ol> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету</p>				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты 8-10 <sup>00</sup>	Сурет салу Балалардың ауласында өсіп тұрған гүлдер мен ағаштардың суретін салу. Оларды қағаз ортасына әсем жайғастыруды үйрету, шеңберлерді бірдей қылып салуды қалыптастыру.	Дене шынықтыру Құстарға қызық жасау Бау жолды жүгіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру. Еңбектен нысанға дейін жылжу	Сөйлеуді дамыту Жаз туралы түсініктерін пысықтау. Жазда өсетін көкністер, жемістер, өсімдіктер туралы әңгімелеу	Музыка Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, оң айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.	Құрастыру Серуенге шығарып отыратын орындарды құрастыру
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты 10-11 <sup>45</sup>	<b>Ойын, бақылау және танысу:</b>				
	Дидактикалық ойын «Бұл не?» Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау.	Үй жануарлары өсімдіктер – құстар «Раушан гүлін бақылау» «Тамшылар» Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу	Қырық театры «стүлкі мен қырғауыл»	Дидактикалық ойын (жайтталу)  Мысықтың өзіне күтім жасауды бақылау (жуыну).	Сауықтыру іс-шаралары «жалпақ табандылықты түзету жұмыстары»
Гигиеналық шаралар 11-11 <sup>55</sup> Түскі асқа дайындық, уақыты 12-12 <sup>30</sup> Түскі ас уақыты 12-12 <sup>30</sup> Күндізгі ұйқы уақыты 12-13 <sup>00</sup>	Кімнің бірізділік алгоритмін сақтауды қалыптастыру. Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Ақжайың ағашының жапырағымен таныстыру. Оны басқа ағаш жапырағымен салыстыра отырып айырмашылықтарын айтуға үйрету. Саусақ ойындары, сумен ойнау, еркін ойындар Шешімнің бірізділік алгоритмін пысықтау. Ұқыптылық дағдыларын, киім мен аяқ киімді дұрыс кутуге және орнана жинауға қалыптастыру. Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру.				
Ұйқыдан тұру, шынығу 15-15 <sup>40</sup> Бесін ас уақыты 15-16 <sup>00</sup>	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық бет орамалды қолдануды пысықтау  Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындарға ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты 16-16 <sup>30</sup> Серуенге дайындық Серуендеу 16-17 <sup>30</sup> Үйге қайту Ата-анаға денес уақыты 17-18 <sup>00</sup>	«Риғалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Тамақтанар алдын қолдарын жуу  Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету				
	«Күн мен жаңбыр» к/о Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру	«Еркін» к/о Аңлар туралы кітап қарау	«Автобустар» к/о Үй жануарлары туралы кітап қарау	«Күн мен түн» к/о Гүлдер туралы кітап қарау	«Мысық пен тышқан» к/о Дәстүрден тыс әдістермен сурет салу
	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Көркем сөз. Жапырақтар, жапырақтар. Күз болғанда сарғаяды. Ал қазір түр алдымызда. Жап-жасыл боп бояуы Күзмен ойнау, еркін ойындарды ұйымдастыру Жазғы сауықтыру іс-шараларымен таныстыру				

### №1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 13.06

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: «Гүлдер мен ағаштар»

Мақсаты: Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдер мен ағаштардың суретін салу. Оларды қағаз ортасына әсем жайғастыруды үйрету, шеңберлерді бірдей қылып салуды қалыптастыру.

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

Кіріспе бөлім: Балалар қараңдаршы біздің ауламызда әсем гүлдер мен ағаштар жайқалып өсіп тұр. Балалар алдарындағы қағазға қыл қаламмен осындай әсем гүлдер мен ағаштарды салайықшы деп ұсынады

Негізгі бөлім: Тәрбиеші балаларға гүлдер суреттерін қылқаламмен бір басып, бірдей етіп салайық, қыл қаламды ұстайық деп үйретеді.

Салып болған соң, дендерін шынықтыруға алаңға шығады. Балалар шеңберге тұрып сергіту жаттығуларын жасайды.

Сергіту сәті:

Бала, бала, баламыз.

Бақшамызға барамыз.

Күні бойы қызыққа,

Батамыз да қаламыз.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың салған суретіне баға береді.

### №2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 14.06

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Құстарша қимыл жасау. Бауы жылдам жүгіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру. Еңбектеп нысанға дейін жылжу

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

Кіріспе бөлім: Балалар түрлі әдіспен құстар сияқты жүреді, ұшу қимылдарын жасау арқылы жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.

Негізгі бөлім: Бауы жылдам жүгіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру. Еңбектеп нысанға дейін жылжу жаттығуларын жасайды

«Түн мен күн» қимылды ойынды ойнайды.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың қимылдарын мақтап, мадақтайды.

### №3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 15.06

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: Жаз туралы түсініктерін пысықтау. Жазда өсетін көкөністер, жемістер, өсімдіктер туралы әңгімелеу

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

Кіріспе бөлім: Серуенте шығады, ауладағы гүлдерді көріп тамашалайды. Сосын аула тазалағыш қызметкерімен танысуды, сәлемдесіп өз аттарын айтауды ұйымдастырады.

Негізгі бөлім: Қызметкер балабақша ауласында өсіп тұрған көкөністер, жемістер, өсімдіктер таныстырады.

Әр балаға жемістер мен көкөністерді беріп олардың атауларын сұрайды. Өсімдіктерді өсіру әдістерімен таныстырады. Жемістерді балаларға сыйлайтынын айтады. Топқа барып, міндетті түрде жуып жеңдер деп балалармен қоштасады.

Қорытынды бөлім: Балалардың мұқияттылығына, берген жауаптарына қарай қорығады

#### №4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 16.06

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Әдемі көбелек»

Мақсаты: Көктем-ойындақ бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: бірнеше себетке салынған гүл шоқтары, сымға қондырылған қағаздан жасалған көбелек.

Сюжет жұмыс: көбелек, ақ қанатты, көк қанатты.

**Кіріспе бөлім:** Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Музыка жетекшісі балаларды көңілді қарсы алады. Біз гүлдерді терейік, Ұқашты боп жүрейік, Анамызды қуанып, Көңілді билеп берейік,-деп «Гүлдермен би» (Т. Вилларсбейская) жаттығуын қайталайды. Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл, еркін қимылдауларын қадағалайды.

**Көкей-достар, тұрмайық, Гүлдерді тез жинайық!**-деп гүлдерді себетке жинап салуды ұсынады. **Музыка тыңдау:** Музыка жетекшісі себеттерді залдың ортасына қойып, көбелекті «ұшырып» әкеледі. Үнтәспада вальс (музыка жетекшісінің қалауымен) ойналып, көбелек сыман ырғақпен қозғалады. Көктем қандай керікті, Балақайлар көрікті. Дала гүлге толыпты, Көбелек гүлге қоныпты!-деп, көбелекті гүлдерге қондырады. -Балалар, қарандаршы, қандай әдемі көбелек! Қанаттары құшырып, көз тартады. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық

**Негізгі бөлім:**

**Ән үйрену:** Ән тыңдау: «Жаз» әнінің екінші шумағын орындап береді. Әннің сөздерін қайталауларын өтінеді. Ән мәтініне сәйкес қимыл-қозғалыс жасауларын бақылау

**Әуенді қимылды қозғалыс ойыны:** «Гүлзардағы көбелектер» ойыны. Көбелек-ау, көбелек, Ұшасың сен көлбеңдеп. Қызыл жасыл керемет, Гүлге қоншы, көбелек!-деп, балаларды ойынға шақырады. «Вальс» ойналып, (А.Аренский), ырғақпен жеңіл қозғалуларын бақылайды. Әуен соңында: Ақ қанатты көбелек, Көк қанатты көбелек, Бакшамьға қона кет!-деп, «көбелектерді» гүлдерге қондыру қажеттігін түсіндіреді.

**Қорытынды бөлім:** Балалардың қызығушылықтарын арттыру үшін, екінші рет қайталанғанда өз еріктерімен ойлауға мүмкіндік береді, «Көбелек қандай? Қалай ұшады?» деген сұрақтар қою арқылы жасаған іс-әрекеттерін пысықтайды. Залдан әуен ырғағымен көбелектер болып, «ұшып» шығуды ұсынады.

#### №5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 17.06

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Орындықтар»

Мақсаты: Серуенге шыққанда отыратын орындықтарды құрастыру

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Балаларға топта жақсы көріп ойнайтын ойыншықтарын алып келуді сұрау. Ойыншықтарын атауын сұрау. Балалар біздің ойыншықтарда серуенге шыққасы келеді. Бірақ олар серуенге шыққанда шаршап қалған кезде отыратын орындары жоқ. Біз оларға серуенге шыққанда отыратын орындықтар құрастырайық. Себебі бізде оларға орындық жетіспейді.

**Негізгі бөлім:** Қане онда ойыншықтарымызды өзіміздің орнымызға отырғызып, ортаға шығып мыңда тұрған текшелер мен кірпіштерден орындық жасап үйренейік деп шақыру. Үлгі көрсетіп, бөлшектерін балаларға тарту. Текшелерді кірпіштермен үйлестіру арқылы орындықтарды жасауға көмектесу. Болған соң ойыншықтарын отырғызып көру. Ал енді балалар ойыншықтарымызбен бірге ортаға шығып сергіп алайық. Видео сергіту «Көңілді күн»

**Қорытынды бөлім:** Балалардың мұқияттылығына, жасаған жұмыстарына қарай қорыту.



**МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта**  
Өтпелі тақырып «Жаз да келді көңілді»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 20.06	Сейсенбі күні: 21.06	Сәрсенбі күні: 22.06	Бейсенбі күні: 23.06	Жұма күні: 24.06
<b>Білім салалары</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>Денсаулық</b>	<b>Қатынас</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>Таным</b>
<p>Далада қабылдау уақыты <math>8^{00} - 8^{10}</math></p> <p>Таңғы жаттығу <math>8^{30} - 9^{00}</math></p> <p>Таңғы асқа дайындық <math>9^{00} - 9^{10}</math></p> <p>Таңғы ас уақыты <math>9^{10} - 9^{30}</math></p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың, көңіл күйің сұрау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сабық тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.</li> <li>2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағана, сермен шеңбер болып жүреді. (Кобелектер ұшады)</li> <li>3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойып, оңға – солға кезек – кезек бұрылып іліу (Кобелектер гүлдерге қарайды)</li> <li>4. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінші артынан бірі жүгіріп, қолдарын жаңдарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Кобелектер гүлдерге қарап қонады Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.</li> </ol> <p>Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сұрту әдістерін қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтауды жалғастыру.</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p> <p>уақыты <math>9^{30} - 10^{00}</math></p>	<p><b>Жапсыру</b> флипелермен жұмыс; бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін ертегі желісі бойынша орналастыру;</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Базу жылдам жүгіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру. Үлкен допты екі қолмен кеудесінің алдынан алға қарай лақтыру, доға астымен өту жаттығуларын үйрету</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Ертегі мазмұнын түсіну және эмоцияны қабылдау, ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеу;</p>	<p><b>Музыка</b> Көркем-ойындық бейнелерге сай қиямдарға еліктеу, әуенді өту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> суреттен ертегідегі жануарларды тауып ату. Жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен және дене бөліктерін (тану, құйрығы, аяқтары) атау</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Күндізгі серуен</b> <b>Серуеннен оралу</b></p> <p>уақыты <math>10^{00} - 11^{45}</math></p>	<b>Ойын, бақылау және танысу:</b>				
	Музыкалық іс-шара «Арулар шеруі»	Сенсорлық ойындар «Мұнаралар құрастыру»	Желім ойын «Саябақта»	Табиғат, ауа райы «Гүлдермен күн шуағын» бормен бейнелеу	Қималды ойын «Торғайлар»
	<p>Кімдерін киноде бір-біріне көмек көрсету. Музыкалық ойындар, сумен ойындар, өзара еркін ойындар «Салқын су құю» сауықтыру шарасы Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс шешуге және орнына жинауға қалыптастыру</p>				
<p><b>Гигиеналық шаралар</b></p> <p>Түскі асқа дайындық <math>11^{45} - 12^{00}</math></p> <p>Түскі ас <math>12^{00} - 12^{30}</math></p> <p>уақыты <math>12^{30} - 13^{00}</math></p> <p><b>Күндізгі ұйқы</b></p> <p>уақыты <math>13^{00} - 15^{00}</math></p>	<p>Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сұрту әдістерін қалыптастыру.</p> <p>Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауы, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындауда ұқыпты бүктеп, іліп қойып қалыптастыру</p>				
<p><b>Ұйқыдан тұру, шығыну</b></p> <p>Бесін ас <math>15^{00} - 15^{40}</math></p> <p>уақыты <math>15^{40} - 16^{00}</math></p>	<p>«Рығалық әліс» бойынша шынықтыру шаралары Кімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сұрту әдістерін қалыптастыру.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b></p> <p>уақыты <math>16^{00} - 16^{40}</math></p> <p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуендеу</b></p> <p>Үйге қайту</p> <p><b>Ата-анаға кенес</b></p> <p>уақыты <math>16^{40} - 17^{00}</math></p>	<p>«Жүгіріп қағып ал» к/о Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы»</p>	<p>«Автобус» к/о «Болды-болмайды», дидактикалық ойын</p>	<p>«Құстың қауырсыны кімге барады» к/о саусақ театрын тамашалау</p>	<p>«Күн мен түн» к/о Жыл мезгілдері туралы мультфильм тамашалау</p>	<p>«Шарды ұста» к/о Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру</p>
	<p>Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс кию Құрмен ойындар, еркін ойындар</p> <p>«Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге) ережесін таныстыру</p>				

### №1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 10.06

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жапсыру

Тақырыбы: «Ертегілер елінде»

Мақсаты: фанделестрофия жұмыс бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін ертегі желісі бойынша орналастыру;

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

Кіріспе бөлім: Балалардың алдына бауырсақ қою. Дәмін татқызу. Балалар сендерге бауырсақ туралы ертегі айтып берейін бе?

Негізгі бөлім: Мен сендерге ертегі айтып беремін, ал сендер ертегі кейіпкерлерін мына суреттерден тауып (фанделестрофия) тақтамызға жапсырасыңдар.

Ертегіні оқып отырған кезде ата мен ана дегенде балаларды біртіндеп шақырып, ата мен апаны суреттерден тауып тақтамға жапсырады. Соның бауырсақты және жануарларды атайды.

Қорытынды бөлім: Ертегі біткен соң балалардан қандай суреттерді ілгенін сұрау. Мақтап-мадақтау

### №2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 11.06

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Баяу жылдам жүгіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру.

Үлкен допты екі қолмен кеудесінің алдынан алға қарай лақтыру, доға астымен өту жаттығуларын үйрету

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

Кіріспе бөлім: Балаларды шеңберге тұрып түрлі жаттығу жасатады- жүру, еңейу, созылу, қол сермеу. Баяу жылдам жүгіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру. Қашықтық көрсетіп ашып қарауды ұсынады.

Негізгі бөлім: Үлкен допты алып алыста отырған бірінші қуыршақ алдындағы себетке екі қолмен лақтырып салуды ұсынады. Кіші допты алып алдына домалатып доға астымен өтіп екінші қуыршаққа жетуді ұсынады. Қимылды ойын «Жүз мен түн». Балаларға қуыршақтарға тамақ – күлшелерді жасуды ұсынады. Өнер орталығында дайындалған саз бапшықтан дөңгелек, жалпақ күлше жасуды үйретеді. Жасалған күлшелерін екі қуыршақ алдындағы табаққа қойғызады.

Қорытынды бөлім: Бала әрекетін бағалау

### №3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 02.06

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Бауырсақ»

Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіну және эмоциялы қабылдау, ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеу

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

Кіріспе бөлім: Балаларға бүгін «Бауырсақ» ертегісін айтып беретінін, ертегіні мұқият тыңдап алуларын сұрайды.

Алдарына ертегі бейнеленген суреттерді қояды

Негізгі бөлім: Бауырсақ

(орыс халқының ертегісі)

Бір шал мен кемпір болыпты. Бірде шал жалынып:

- Кемпір-ау, маған бауырсақ пісіріп берсеңші, - дейді.

- Недең пісірейін? Үн жоқ қой.

- Әй, кемпірім-ай! Қоймаңның түбін қырып көрсеңші, бауырсақтық үн табылып қалар.

Кемпірі қойма түбін қырып-қырып екі уыс үн табады да, қаймаққа шылап, қамыр илеп, майға бауырсақ пісіреді. Оны терезенің алдына суытып қояды.

Бауырсақ суып тұрып тұрып, бір кезде домалай жөнеледі. Домалап келіп терезе алдындағы орындыққа, орындықтан еденге, еденнен дәлізге, дәлізден аулаға, ауладан сыртқа, одан әрі домалай береді, домалай береді.

Бір кезде оған Қоян жолығып:

- Бауырсақ, Бауырсақ! Мен сені жеп қоямын! - дейді.

- Қоян, сен мені жеме. Мен саған өлең айтып беремін, онан да соны тыңда.

Әжей қойма қырпаған,  
Екі уыс үн жинаған.  
Балқаймаққа шылаған,  
Пісіріп маймен сылаған,  
Суытып та сынаған,  
Бауырсақтың зулаған!  
Атайдан да құтылдым,  
Әжейден де құтылдым.  
Қоян сенен құтылу  
Қиын емес бұл маған!  
Бауырсақ алға қарай домалай жөнеледі, қоян аңырап қала береді.  
Бауырсақ орман ішіндегі соқпақпен зымырап бара жатса, қарсы алдынан қасқыр шыға келеді:  
- Бауырсақ! Мен сені жеп қоям!  
- Сен мені жеме, мен саған өлең айтып берейін.

Бауырсақ әңдетте жөнеледі:  
Әжей қойма қырпаған,  
Екі уыс үн жинаған.  
Балқаймаққа шылаған,  
Пісіріп маймен сылаған,  
Суытып та сынаған,  
Бауырсақтың зулаған!  
Атайдан да құтылдым,  
Әжейден де құтылдым,  
Қояннан да сығылдым,  
Қасқыр, сенен құтылу,  
Қиын емес бұл маған!  
деп, Бауырсақ домалай жөнеледі. Қарсы алдынан қорбандап аю шығады. Ол:  
- Әй, Бауырсақ! Мен сені жеп қоямын! – дейді.  
- Жоқ, сен мені жеме, мен саған өлең айтып берейін, - деп жауап береді Бауырсақ.

Әжей қойма қырпаған,  
Екі уыс үн жинаған.  
Балқаймаққа шылаған,  
Пісіріп маймен сылаған,  
Суытып та сынаған,  
Бауырсақтың зулаған!  
Атайдан да құтылдым,  
Әжейден де құтылдым,  
Қояннан да сығылдым,  
Қасқырдан да құтылдым,  
Маймақ, сенен құтылу  
Қиын емес бұл маған!  
Бауырсақ домалай жөнеледі, аю оның ізіне үзіліп қала береді.  
Бауырсақ зымырап бара жатса, қарсы алдынан түлкі шыға келеді:  
- Амансың ба, Бауырсақ! Көргендерге ұнайды, жүзін қызыл шырайлы! Бауырсақ мақтағанға мәз болып, өлеңін айта бастайды. Түлкі болса құмарта тыңдаған боп, қыбырын билдірмей, бауырымен сырғып, оған жақындай береді.

Әжей қойма қырпаған,  
Екі уыс үн жинаған.  
Балқаймаққа шылаған,  
Пісіріп маймен сылаған,  
Суытып та сынаған,  
Бауырсақтың зулаған!  
Атайдан да құтылдым,  
Әжейден де құтылдым,  
Қояннан да сығылдым,  
Қасқырдан да құтылдым,  
Аюдан да сығылдым,  
Түлкі сенен құтылу  
Қиын емес бұл маған!  
Әдемі өлең екен! – дейді түлкі. – Айналайын-ай, қартайған шағым ғой, құлағымның мүісі бар. Кәне, менің мына тұмсығыма шық та, өлеңімді тағы бір шырақп жіберші.  
Бауырсақ өлеңін мақтағанға мәз болып, түлкінің тұмсығына қарғып шығады да:  
- Әжей қойма қырпаған... – деп өлеңдете бастағанда түлкі бауырсақты «ап» деп бір-ақ асапты.

**Қорытынды бөлім:** Балалардың мұхияттылықтарына қарап бағалайды.

#### №4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 23.06

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Әлемі көбелек»

Мақсаты: Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: бірнеше себетке салынған гүл шоқтары, сымға қондырылған қағаздан жасалған көбелек.

Сөздік жұмыс: көбелек, ақ қанатты, көк қанатты.

**Кіріспе бөлім:** Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Музыка жетекшісі балаларды көңілді қарсы алады.

Біз гүлдерді терейік, Ұқыпты боп жүрейік, Анамызды қуанып, Көңілді билеп берейік, -деп « Гүлдермен би» ( Т.

Вальс-жорейская) жаттығуын қайталайды. Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл, еркін қимылдауларын қадағалайды.

Кәне, достар, тұрмайық, Гүлдерді тез жинайық! -деп гүлдерді себетке жинап салуды ұсынады.

**Музыка тыңдау:** Музыка жетекшісі себеттерді залдың ортасына қойып, көбелекті « ұшырып» әкеледі. Үнтаспада вальс ( музыка жетекшісінің қалауымен) ойналып, көбелек сыман ырғақпен қозғалтады. Көктем қандай көрікті, Балақайлар көріпті. Дала гүлге толығты, Көбелек гүлге қоныпты! -деп, көбелекті гүлдерге қондырады. -Балалар, қараңдаршы, қандай әлемі көбелек! Қанаттары құлшырып, көз тартады. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық

**Негізгі бөлім:**

**Ән үйрену:** Ән тыңдау: «Жаз» әннің екінші шумағын орындап береді. Әннің сөздерін қайталауларын өтінеді. Ән мәтініне сәйкес қимыл-қозғалыс жасауларын бақылау.

**Әуенді қимылды қозғалыс ойыны:** «Гүлзардағы көбелектер» ойыны. Көбелек-ау, көбелек, Үшасың сен қалбеңдеп.

Қызыл жасыл жермет, Гүлге қонып, көбелек! -деп, балаларды ойынға шақырады. « Вальс» ойналып, ( А.Аренский),

ырғақпен жеңіл қозғалуларын бақылайды. Әуен соңында: Ақ қанатты көбелек, Көк қанатты көбелек, Бақшамызға қона

кет! -деп, «көбелектерді» гүлдерге қондыру қажеттігін түсіндіреді.

**Қорытынды бөлім:** Балалардың қызығушылықтарын арттыру үшін, екінші рет қайталанғанда өз еріктерімен ойлауға мүмкіндік береді, « Көбелек қандай? Қалай ұшады?» деген сұрақтар қою арқылы жасаған іс –әрекеттерін пысықтайды.

Залдан әуен ырғағымен көбелектер болып, «ұшып» шығуды ұсынады.

#### №5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 24.06

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Жануарлар»

Мақсаты: суреттен ертегідегі жануарларды тауып, атау. Жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен және дене бөліктерін (танау, құйрығы, аяқтары) атау.

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Шығтық шеңбері

Көңілдімін күлемін

Бақытты боп жүремін

Бәрін біліп алатын

Мен ақылды баламын

Тәрбиеші балаларға бүтін қызық ойын ойнайтындыларын айтады

**Негізгі бөлім:** Балалар ойынның аты «Ойлан тап?» Бұл ойынның ережесі мен сендерге жануарларды көрсетем сендер оның дене мүшелері қандай екенін айтып бересіңдер деп тапсырады. Балаларға үй жануарларын сипаттатады.

(қой, қоян, мысық, ит, ешкі)

**Қорытынды бөлім:** Тәрбиеші балаларға бүтін ойынды қызық өткізгеніне ризашылығын білдіреді.

**МАУСЫМ АЙЫ - 5 апта**  
*Өтпелі тақырып «Жаз да келді көңілді»*

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 27.06	Сейсенбі күні: 28.06	Сәрсенбі күні: 29.06	Бейсенбі күні: 30.06	Жұма күні: 01.07
<b>Білім салалары</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>Денсаулық</b>	<b>Қатынас</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>Таным</b>
<p>Далада қабылдау уақыты <u>8<sup>00</sup> - 8<sup>30</sup></u></p> <p>Таңғы жаттығу <u>8<sup>30</sup> - 9<sup>00</sup></u></p> <p>Таңғы асқа дайындық <u>9<sup>00</sup> - 9<sup>10</sup></u></p> <p>Таңғы ас уақыты <u>9<sup>10</sup> - 9<sup>30</sup></u></p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың, көңіл күйің сұру.</p> <p>1. Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.</p> <p>2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді. (Көбелектер ұшадy).</p> <p>3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып ілу (Көбелектер гүлдерге қарайды)</p> <p>4. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінші артынан бірі жүтіріп, қолдарын жаңдарына созып сермейді, тізе бүтін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады)</p> <p>Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p> <p>уақыты <u>9<sup>30</sup> - 10<sup>00</sup></u></p>	<p><b>Сурет салу</b> Балаларға Нұр-Сұлтан қаласының туылған күні екенін айтып түсіндіру. Туған күнге арналған түрлі – түсті шарларды салу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Үлкен дөпті екі қолмен кеудесінің алдынан алға қарай лақтыру, доға астымен өту жаттығуларын үйрету. велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отарғызу, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Нұр- Сұлтан туралы суреттер және бейне-фильм көрсету. Балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру. Сұрақтар қою.</p>	<p><b>Музыка</b> Музыканың көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуда, әнді озымындық айтуда, аузымен бірге би қозғалыстарынан қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Маусымға тән табиғат құбылыстарын тани білуін пысықтау.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Күндізгі серуен</b> <b>Серуеннен оралу</b></p> <p>уақыты <u>10<sup>00</sup> - 11<sup>45</sup></u></p>	<b>Ойын, бақылау және тану:</b>				
	<p>Дидактикалық ойын «Қайда және қашан?»</p>	<p>Үй жануарлары өсімдіктер – құстар «Тотықұсты бақылау»</p>	<p>Құларшақ театры «Бауырсақ ертегісі» «Су патшалығы» суреттер байқауының нәтижесі</p>	<p>Дидактикалық ойын (қайталау) Құм және сумен тәжірибе</p>	<p>«Ата-аналармен бірге балаларды шынықтыру» тақырыбына практикалық іс-шар өткізу.»</p>
	<p>Кімдерін киноде бір-біріне көмек көрсету. «Астана» күніне арналған мерекелік іс шараны тамашалау. Астана туралы тақпақтар жаттату Оқпалық ойындар, сумен, құрмен ойнау. Бассейнге түсу. Еркін ойындар Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс шешуге және орнына жинауға қалыптастыру</p>				
<p><b>Гигиеналық шаралар</b> <u>11<sup>45</sup> - 11<sup>55</sup></u></p> <p><b>Түскі асқа дайындық</b> <u>11<sup>55</sup> - 12<sup>00</sup></u></p> <p><b>Түскі ас</b> уақыты <u>12<sup>00</sup> - 12<sup>30</sup></u></p> <p><b>Күндізгі ұйқы</b> уақыты <u>12<sup>30</sup> - 13<sup>00</sup></u></p>	<p>Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. «Саламат су құю» сауықтыру шарасы</p> <p>Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орыңдыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру</p>				
<p><b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b> <u>13<sup>00</sup> - 13<sup>45</sup></u></p> <p><b>Бесін ас</b> уақыты <u>13<sup>45</sup> - 14<sup>00</sup></u></p>	<p>«Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасы</p> <p>Кімдерін ұқыпты өлдігенен киіну. Түймелерін қайтау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b></p> <p>уақыты <u>14<sup>00</sup> - 14<sup>30</sup></u></p>	<p>«Паравоз» к/о «Артық суретті тап» дидактикалық ойын</p>	<p>«Өз үйіңді тап» к/о Көркем шығарма оқып беру.</p>	<p>«Жалаута қарай жүгір» к/о Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы»</p>	<p>«Ұшқатар» к/о</p>	<p>«Торғайлар» к/о</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуендеу</b> <u>14<sup>30</sup> - 14<sup>45</sup></u></p> <p><b>Үйге қайту</b> <b>Ата-анаға кенес</b> уақыты <u>14<sup>45</sup> - 15<sup>00</sup></u></p>	<p>Кімдерін ұқыпты өлдігенен киіну Музыкалық ойындар, өзара балалардың еркін ойындары.</p> <p>Ата-аналармен бірге өтетін «Гүлдестелі ханшайым» байқауы ережелерімен таныстыру</p>				

### № 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 17.06

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар»

Мақсаты: Балаларға Нұр-Сұлтан қаласының туылған күні екенін айтып түсіндіру. Туған күнге арналған түрлі – түсті шарларды салу

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Балалардан жасы нешеде екенін сұрау. Сендердің туған күндерің болды ма? Сендер туған күнде мерекеле шарлар болатынын білесіңдер ме? Бүгін Нұр-Сұлтан қаласының туылған күні. Міне мынау шарларға қараңдар деп, балаларға шарды ұсынып ойнатады. Ендеше осындай шар суретін бейнелейікші деп өнер орталығына апарды.

**Негізгі бөлім:** Тәрбиеші балаларға шарды қалай салатындарын көрсетеді. Сурет салып болған соң, алаңға шығады. Шарларды ұшырып ойнайды.

**Қорытынды бөлім:** Тәрбиеші балалардың салған суреттеріне қарап бағалайды.

### № 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 21.06

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Үлкен допты екі қолмен кесудесінің алдынан алға қарай лақтырудоға астымен өту жаттығуларын үйрету. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсіру

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Тәрбиеші балаларға конжыастар сияқты жүріп жаттығулар жасауды ұсынады.

**Негізгі бөлім:** Үлкен допты екі қолмен кесудесінің алдынан алға қарай лақтырудоға астымен өту жаттығуларын үйрету. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсіру. Қимылды ойын «Торғайлар»

**Қорытынды бөлім:** Тәрбиеші балалардың жұмысына риза болады.

### № 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 29.06

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Туған күніңмен- Нұр-Сұлтан!»

Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласы туралы суреттер және бейне фильм көрсету. Балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру. Сұрақтар қою, Нұр-Сұлтан сөзін анық айту.

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Балалардың назарын теледидарға аударады. Нұр-Сұлтан қаласы туралы мультфильм көрсету. Еліміздің астанасы екенін айтып, Нұр-Сұлтан сөзін бірнеше рет қайталапқызып айту.

Балалар мұнда қараңдаршы Нұр-Сұлтан қаласынан қонаққа көбелектер келіпті. Қане кім айтады оның қаниттары қандай, басы, денесі қандай? Бұл жәндіктер қалай қозғалады, ұшып көрсетіңдер

**Негізгі бөлім:** Балалар біз көбелектермен шынығу жаттығуын істейміз.

Қане ендеше шеңберге тұрайық жаттығуды жасайық көбелектер сияқты ары бері ұшып жаттығайық деп үйретеді

Көбелектер туралы тақпақ жаттайық

Ақ көбелек ұшады,

Ашақ гүлге ұқсайды.

Көк көбелек ұшады,

Көкшіл гүлге ұқсайды.

**Қорытынды бөлім:** Балалардан бүгін не туралы өткенді сұрап, мақтап, мадақтау.

#### № 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 30.06

**Білім беру саласы:** «Шығармашылық»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Музыка

**Тақырыбы «Жемістер»**

**Мақсаты:** Музыканың көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыққа айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету

**Қолданылатын көрнекілік құралдар:** Муляж жемістер

**Кіріспе бөлім:** Өңгелек әуеніне кіру. Қолдарын ұстап тізбектеліп жүру.

Шеңберге қарай дөңгеленіп тұру. Жарты шеңберге тұрғызу.

**Музыка тыңдау:** «Себетті біз алайықшы» әнін пианино аспабында ойнау

Әнде не туралы айтылғанын сұрау.

**Дауыс жаттығулары:**

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспадақ» арқылы жаттығу жасатады. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

**Негізгі бөлім:** Себетті біз алайықшы алақай алақай

Жемістерді жинайықшы балақай балақай

Мінекей алақай, күллі жеміс балақай

Әнге қарай себетті ұстау имитациясын жасау. Қимылдарын көрсету

**Ән айту:** Машинада тола жеміс алақай алақай

Үйге қарай қайтамызда алақай алақай

Мінекей алақай, күллі жеміс балақай

**Ойын:** жылдамдық ойнап, балалар орындарынан тұрып, қолдарына себет ұстаған секілді жүреді. Жемісті теру қимылын көрсетеді.

**Қорытынды бөлім:** Балалар, сендер қандай әуен естідіңдер? -Сендер жақсы ән айтып, билеп бердіңдер, -деп мақтайды. Ән мен қосылып қимыл жасалуды. Төрттаған, атжарыс деген ұғымдарды түсінуді. Аттың шабысын, атқа отырып шабу дағдыларын.

#### № 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 01.07

**Білім беру саласы:** «Таным»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Жаратылыстану

**Тақырыбы:** «Жаз мезгілі»

**Мақсаты:** Маусымға тән табиғат құбылыстарын тани білуін пысықтау

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Балалар терезеден қарайықшы ауа-райы қандай болып тұр?

Бүгін күн шығып тұр ма?

Күн қандай?

Керемет күн сияқты біздің де көңіл күйміз жақсы, солай ма?

**Негізгі бөлім:** Табиғат құбылыстары бейнеленген суретті көрсетіп, не бейнеленгенін сұрау.

Шөптердің түсі, күннің жарқырап шығуы, гүлдердің өсіп тұрғанын айтқызып жаз мезгілінің ерекшелігі екенін түсіндіру.

Тоқтың ортасына шақырып, гүлдерді таратып беріп, сергіту сәтін жасау.

**Қорытынды бөлім:** Бүгін не білгендерін сұрау. Мақтау мадақтау

**ШІЛДЕ АЙЫ - 1 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

Апта күндері	Дүйсенбі күні:04.07	Сейсенбі күні:05.07	Сәрсенбі күні:06.07	Бейсенбі күні:07.07	Жұма күні:08.07
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
<p>Далада қабылдау уақыты 8-9<sup>30</sup></p> <p>Таңғы жаттығу 8-9</p> <p>Таңғы асқа дайындық 9-9<sup>10</sup></p> <p>Таңғы ас уақыты 9<sup>10</sup>-9<sup>30</sup></p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.</p> <p>1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.</p> <p>2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермен шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады)</p> <p>3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып іліу (Көбелектер гүлдерге қарайды)</p> <p>4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүтін отырады да қайта жүгреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.</p> <p>Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сурту әдістерін пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау</p>				
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты 9-10<sup>30</sup></p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Өзінің туган қаласына (туылы) арналған мерекелік шарларды мүсіндеу</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектен нысанға дейін жылжу.</p> <p>Велосипед тебу.</p>		<p>Музыка</p> <p>Музыканың көңілді мазмұнына эмоциональді көңі-күй танытуға, әнді созылынды айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Оз қаласындағы ауласындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсету</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Күздігі серуен</p> <p>Серуеннен оралу</p> <p>уақыты 10-11<sup>45</sup></p>	<b>Ойын,бақылау және танысу:</b>				
	Музыкалық іс шары «Қала саяшылары»	Сенсорлық ойындар «бірдей заттарды тап»		Табиғат, ауа райы «Су мен ағаштар» бормен сурет салу	Қымылды ойын «Тырналар»
	<p>Киімдерін ұқыпты өздігінен киюу</p> <p>Балшақша ауласының тазалығын бақылау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа, өсімдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағашуға тәрбиелеу.</p> <p>2.Еңбек, Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру.</p> <p>Сүмен бояулармен ойындар. Бассейнге түсу. Еркін ойындар</p> <p>Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс және шешуін орнына жинауын пысықтау</p>				
<p>Гигиеналық шаралар 11-11<sup>55</sup></p> <p>Түскі асқа дайындық, 11-12<sup>00</sup></p> <p>Түскі ас уақыты 12-12<sup>30</sup></p> <p>Күндізгі ұйқы уақыты 12<sup>30</sup>-13<sup>00</sup></p>	<p>Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сурту әдістерін пысықтау.</p> <p>«Сауқим су құю» сауықтыру шарасы</p> <p>Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнаууды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру</p>				
<p>Үйкыдан тұру, шынығу 13-13<sup>40</sup></p> <p>Бесін ас уақыты 13-13<sup>40</sup></p>	<p>«Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасы</p> <p>Киімдерін ұқыпты өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.</p> <p>Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сурту әдістерін пысықтау.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p>				
<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты 14-16<sup>30</sup></p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуендеу 16<sup>30</sup>-17<sup>30</sup></p> <p>Үйге қайту</p> <p>Ата-анаға кеңес уақыты 17-18<sup>30</sup></p>	<p>«Жүгіріп қағып алу» к/о</p> <p>«Елімнің жүрегі –Нұр-Сұлтан», әңгімелесу.</p>	<p>«Автобус» к/о</p> <p>Астана туралы ән тыңдау және бірге айту</p>		<p>«Күн мен түн» к/о</p> <p>«Артық суретті тап» дидактикалық ойын</p>	<p>«Шарды ұста» к/о</p> <p>«Гүлдестелі ханшайым» байқауы ата-аналармен</p>
	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Құммен ойындар. Еркін ойындар</p> <p>«Өлді-өзді ақбөлем» члендікі, әжесінің бесік жырын айту ережелерімен таныстыру</p>				



### № 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 04 07

**Білім беру саласы:** «Шығармашылық»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Мүсіндеу

**Тақырыбы:** «Мерекелік шарлар»

**Мақсаты:** Өзінің туған қаласына (ауылы) арналған мерекелік шарларды мүсіндеу

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Балалардың назарын шарларға аударту. Шарды ұсынып ойнағанды Ендеше осындай шарды ермексазды жасап үйренейік деп өнер орталығына апарамыз

**Негізгі бөлім:** Тәрбиеші балаларға шарды қалай жасайтындарын көрсетеді. Ермексазды балаларға бөліп беру, жеке балалармен жұмыс жасау.

Жұмыстарын болған соң, алаңға шығады. Шарларды ұшырып ойнайды.

**Қорытынды бөлім:** Тәрбиеші балалардың жасаған жұмыстарына қарап бағалайды.

### № 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 05 07

**Білім беру саласы:** «Денсаулық»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Дене шынықтыру

**Мақсаты:** Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанаға дейін жылжу. Велосипед тебу.

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Тәрбиеші балаларға кезектер сияқты жүріп жаттығулар жасауды ұсынады.

**Негізгі бөлім:** Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанаға дейін жылжу.

Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсіру

Қимылды ойын «Поезд»

**Қорытынды бөлім:** Тәрбиеші балалардың жұмысына риза болады.

### № 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 06 07

**Білім беру саласы:** «Шығармашылық»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Музыка

**Тақырыбы:** «Жемістер»

**Мақсаты:** Музыканың көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыпқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету

**Қолданылатын көрнекілік құралдар:** Муляж жемістер

**Кіріспе бөлім:** Өңгелек әуеніне кіру. Колдарын ұстап тізбектеліп жүру.

Шеңберге қарап дөңгеленіп тұру. Жарты шеңберге тұрғызу.

**Музыка тыңдау:** «Себетті біз алайықшы» әнін пианино аспабында ойнау

Әнде не туралы айтылғанын сұрау.

**Дауыс жаттығулары:**

Жаттығуларды бір үнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді.

«Музыкалық баспаздақ» арқылы жаттығу жасағанды. Ән айту алдындағы ережелерді естен шығармау.

**Негізгі бөлім:** Себетті біз алайықшы алақай алақай

Жемістерді жинайықшы балақай балақай

Мінекей алақай, күллі жеміс балақай

Өнге қарай себетті ұстау имитациясын жасау. Қимылдарын көрсету

**Ән айту:** Машинада тола жеміс алақай алақай

Үйге қарай қайтамызда алақай алақай

Мінекей алақай, күллі жеміс балақай

Ойын: жылдамдырақ ойнап, балалар орындарынан тұрып, қолдарына себет ұстаған секілді жүреді. Жемісті теру қимылын көрсетеді.

**Қорытынды бөлім:** Балалар, сендер қандай әуен естідіңдер? - Сендер жақсы ән айтып, билеп бердіңдер, - деп мақтайды. Ән мен қосылып қимыл жаслады. Төрттаған, атжорыс деген ұғымдарды түсінуді. Аттың шабысын, атқа отырып шабу дағдыларын.

### № 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 07.07

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сенсорика

Тақырыбы: «Үлкен кіші»

Мақсаты: Өз қаласындағы, ауласындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсету

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

Кіріспе бөлім: Жылулық шеңбері.

Машы аспан астында

Жақсы да көп табылар

Мен де соның бірімін

Сыйлығымды қабыл ал.

Сыйға мен сендерге ойыншықтар беремін. Бұл әр түрлі жануарлар.

**Негізгі бөлім:** Жануарлардың пішінінің әр түрлі екенін айтады. Кішісінен үлкеніне қарай ретімен орналастыруды сұрау. Әр баламен жеке жұмыс

Жұмыстарын болған соң жануарлардың қаны ашты олар не жейді деп сұрау?

Шөптер ағаштар гүлдерді беру, оларды жануарлардың алдына жайғастыруды тапсыру.

Істерін қадағалау. Ойын «Күн мен жаңбыр»

**Қорытынды бөлім:** Тәрбиеші балалардың жинап қойған заттарына баға береді.

**ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта**  
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 11.07	Сейсенбі күні: 12.07	Сәрсенбі күні: 13.07	Бейсенбі күні: 14.07	Жума күні: 15.07
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таныс
<p>Далада қабылдау уақыты <sup>00 20</sup> 2-8<sup>30</sup></p> <p>Таңғы жаттығу <sup>50 00</sup> 80-9</p> <p>Таңғы аска дайындық <sup>00 10</sup> 9-9<sup>10</sup></p> <p>Таңғы ас <sup>10 30</sup> 9-9<sup>30</sup></p>	<p>Балалармен сөйлесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сайға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.</li> <li>2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермен шеңбер болып жүреді. (Кобелектер ұшыма)</li> <li>3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып өту (Кобелектер гүлдерге қарайды)</li> <li>4. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінші артынан бірі жүтіріп, қолдарын жаңдарына созып сермейді, шеңбер жүрелеп отырады да қайта жүтіреді (Кобелектер гүлдерге қарап қонады)</li> </ol> <p>Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.</p> <p>Үстел басына қолын жұтаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау.</p>				
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: <sup>30 00</sup> 9-10</p>	<p>Сурет салу «Доптар» қағазға салынған бейнесін саусақпен бояу.</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру дағдыларын нығайту, арқаннан аттап өтуді пысықтау. Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен ролді басқару</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Жарыс дегеніміз не? Қандай жарыс түрлері болатынын айту. Қазақстанның спортшыларымен таныстыру.</p>	<p>Музыка Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйрену.</p>	<p>Жаратылымды суреттеп және қимылдау арқылы таныту.</p>
<p>Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты <sup>00 45</sup> 10-11</p>	<b>Ойын, бақылау және танысу:</b>				
	<p>Дидактикалық ойын «Кімдікі?»</p>	<p>Үй жануарлары өсімдіктер – құстар «балабақша ауласындағы гүлдерді бақылау»</p>	<p>Қуыршақ театры «Шалқан ертегісі»</p>	<p>Дидактикалық ойын (қайталау) Допты нысанға дақтыру</p>	<p>Сауықтандыру шаралары - жазық әрекеттер - салқын сумен құйылу</p>
	<p>Киімдерін ұқыпты өздiгенен киіну</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Кім тез атайды?» «Телефон» Мәксаты: Енгiлiкке, шашшандыққа үйрету</p> <p>Спорттық жарыстарды тамашалау, сумен ойнау, еркін ойындар</p> <p>«Өлді-алди ақбөпем» чөлденжінің марапаттау рәсімі</p> <p>Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс және шешуін орнына жинауын пысықтау</p>				
<p>Гигиеналық шаралар <sup>45 55</sup> 11-11</p> <p>Түскі аска дайындық, <sup>55 00</sup> 11-12</p> <p>Түскі ас <sup>00 30</sup> 12-12</p> <p>Күндізгі ұйқы уақыты <sup>10 00</sup> 12-15</p>	<p>Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту өдістерін пысықтау. «Салқын су күзе» сауықтыру шарасы</p> <p>Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнаууды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру</p>				
<p>Ұйқыдан тұру, шынығу <sup>00 40</sup> 15-15</p> <p>Бесін ас <sup>40 00</sup> 15-16</p>	<p>«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасы</p> <p>Киімдерін ұқыпты өздiгенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.</p> <p>Үстел басына қолын жұтаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p>				
<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты <sup>00 30</sup> 16-16</p>	<p>«Паравоз» к/о «Менің көңілді добым» тақырыбында әңгімелесу, суреттер тамашалау</p>	<p>«Өз үйіңді тап» к/о «Допты спорт түрлерін» таныстыру, әңгімелесу</p>	<p>«Жалауға қарай жүтір» к/о Доппен еркін ойындар</p>	<p>«Үшәктер» к/о Доптың суретін салу</p>	<p>«Торғайлар» к/о Допты жинау</p>
<p>Серуенге дайындық Серуендеу <sup>30 30</sup> 16-17</p> <p>Үйге қайту Ата-анаға кеңес уақыты <sup>30 00</sup> 17-18</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Көркем сөз, Мен шиемін шиемін, Күштің көзін сүйемін, Құммен ойнау, еркін ойындар</p> <p>Жазғы сауықтыру жаттығуларының тұраерін ата аналарға видео роліх арқылы көрсету.</p> <p>«Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауының ережелерімен таныстыру</p>				

### № 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 11.07

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: «Доптар»

Мақсаты: Доптар салынған бейнесін саусақпен бояу

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

Кіріспе бөлім: Балаларға кішкене шарлар салынған себетті көрсету. Балалардан себеттегі шарлардың түсін сұрау.

Негізгі бөлім: Ойын ойнаймыз. Екі баладан шығады. Музыка қойылады. Біреуің қызыл, біреуің көк түсті шарларды айналысыңдар. Музыка біткенде ойын тоқтайды.

Негізгі бөлім: Балалар ойынды бірнеше рет қайталайды. Балалар осындай ойындар сендерге ұнады ма? Сендер ойын шарларына бір-бірлеріңмен жарыстыңдар. Осындай ойындардың түрін жарыс деп атайды. Қане қайталап айтайықшы. Осы ойындарыңа жайғасыңдар, алдарыңда тұрған суреттерге қараңдар. Осы суреттегі жарыс доптарын қызыл және көк түске бояймыз.

Қорытынды бөлім: Балалар жұмыстарын жасап болған соң, суреттерін мақтап мадақтау.

### № 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 12.07

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Жүру дағдыларын нығайту, арқаннан аттап өтуді пысықтау. Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен ролді басқару

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларды жүру жаттығуларын жасауға шақырады. Олар алаңда шеңбер болып айналады.

Негізгі бөлім: Осы оқиға илін жаттығулар жасайды.

Қорытынды бөлім: Қандай ұшпаң, аңдардың қылықтарын жасайды.

Негізгі бөлім: Содан соң денелерін шынықтыруға ортаға шығады.

Арқаннан аттап өтуді пысықтау. Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен ролді басқару

Қандай ойын «Күн мен жаңбыр» «Көжегім»

Қорытынды бөлім: Көңіл күйлеріне қарайды. Қандай қимыл жасағандырын сұрайды.

### № 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 13.07

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Көңілді жарыстар»

Мақсаты: Жарыс дегеніміз не? Қандай жарыс түрлері болатынын айту, Қазақстанның спортшыларымен таныстыру

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

Кіріспе бөлім: Жылулық шеңбері.

Мынау аспан астында

Жақсы да көп табылар

Мен де соның бірімін

Сыйлығымды қабыл ал.

Сыйға мен сендерге суреттер беремін.

Негізгі бөлім: Жарыстардың түрлері бейнеленген суреттер. Балалар қараңдаршы мына суреттерде не бейнеленген.

Аңалар әшекейлер не істеп жатыр екен. Балаларды жеке-жеке шақырып сұрау. Бұл суреттерде әр түрлі жарыстар

бейнеленген. Қане естеріңе түсіріңдерші біз сендермен қандай ойында жарыстық?

Жарайсыңдар балалар. Мына суретте \_\_\_\_\_ аға бейнеленген. Ол кісі Қазақстанға еңбегі сіңген спортшы.

Ол ағаның көп медальдары бар деп суретін көрсету. Ол медальдарды жарыстарда жеңгендерге береді.

Қане ағаның атын қайталап айтайықшы. Өте жақсы балалар, Қане олай болса бізде ойымызды бір еске түсіріп ойнап

айтайық.

Қорытынды бөлім: ойыннан соң балалардан бүгін не туралы білгендерін сұрау.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 14. 07

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Билейміз»

Мақсаты: Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйрену.

Көрнекіліктер: Аспаптар топтамасы, қуыршақ

Кіріспе бөлім: балалармен амандасу және әуенге (басқа әуен қосылады.) әр түрлі қимылдар жасап билеп алу

«Шаттық шеңбері»

Күннің көзі ашылып,

Көкке шуақ шашылып

Құтты қонақ келіпті

Тәрімізге еніпті

Амандасу үлкенге

Тәрбиенің басы ғой

Ал, канекей, бәріміз

Сәлем дейік үлкенге

Сәлеметсіздер ме апайлар.

Негізгі бөлім: Балалар сендер қандай сабаққа келдіңдер?

Музыка оқу қызметінде біз не үйренеміз.

Жарайсыңдар. Қане онда барлығымыз бір билеп алайық

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар Польша музыкасына бірінің біріні қолынан ұстап кіріп дөңгеленіп тұрады. Қимылдарын қолдарын шапалақтап, аяқтарын топ –топ тоқалдитады. Өкшелерін көрсетіп, өкшені алдыға, артқа тоқылдатып, қолдарымен тізелерін ұрып шапалақтауды үйрену.

Есікті тоқылдатып, қуыршақ қонаққа келеді. Қуыршақ сәлемдесіп, жалғыз өзі зәрігіп жеткенін айтады. Барлығымыз бір билейік.

Ы/қ «Қуыршақпен билейміз»

Әуенге сай қуыршақпен бірге ырғақты қимыл жасау.

Қорытынды бөлім : Қуыршақ қуанып, балалармен қоштасады. Балаларды қандай би билегенін сұрап, қайсысы жетік ұнады сұрау.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 15. 07

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Үй жануарлары»

Мақсаты: суреттен жануарларды тауып, ата жарыс ойыны

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларға бүгін қызық ойын ойнайтындарын айтады. Балалар ойынның аты «Кім жылдам?» Бұл ойынның ережесі мен сендерге жануарларды көрсетем сендер оның атын айтып бересіңдер деп тапсырады.

Негізгі бөлім: Балаларды жеке –жеке шығарып, үй жануарларын көрсетеді, олар атайды.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балаларға бүгін ойынды қызық өткізгеніне ризашылығын білдіреді.

**ШІЛДЕ АЙЫ - 3 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 18.07	Сейсенбі күні: 19.07	Сәрсенбі күні: 20.07	Бейсенбі күні: 21.07	Жұма күні: 22.07
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
Далада қабылдау уақыты 8-8 <sup>30</sup> Таңғы жаттығу 8-9 <sup>30</sup> Таңғы асқа дайындық 9-9 <sup>30</sup> Таңғы ас уақыты 9-9 <sup>30</sup>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.</li> <li>2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағана, сермеп шеңбер болып жүреді (Кобелектер ұшады)</li> <li>3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып өту (Кобелектер гүлдерге қарайды)</li> <li>4. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Кобелектер гүлдерге қарап қонады Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.</li> </ol> <p>Үстел басына қолын жутаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау</p>				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты 9-10 <sup>00</sup>	Жансыру Фланелеграфия көлдененінен, тік және толқын тәрізді сызықтармен теңіз толқындарын жолсыру	Дене шынықтыру Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен релді басқару	Көркем әдебиет Теңіздер мен мұздықтар туралы айттып беру, суреттерін көрсету. Ертегі оқып беру.	Музыка Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйрену.	Құрастыру Табиғи материалдардан су және құм қасиеттерімен (құм шашылады, құмнан қуыршақтарға ыдық мүсіндеуге болады) таныстыру
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты 10-11 <sup>45</sup>	<b>Ойын, бақылау және танысу:</b>				
	Музыкалық іс шары «Су патшалығында»	Сенсорлық ойындар «кірпіштерді орналастыру»	Желілі ойын «Кеме»	Табиғат, ауа райы «өзен қолдер немесе су» бормен сурет салу	Қимылды ойын «күн мен түн»
	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау Жаңбырдың жауғанын бақылау. Мақсаты: Жерге сіңуін көрсету. Жаңбыр да су екенін түсіндіру. 2. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр», «Жасырынбақ» Мақсаты: Икемділікке баулу. Қағазбен, бояулармен ойындар. Бассейнге түсу. Еркін ойындар Шешінудің бірзділік алгоритмін бекіту				
Ғылыми шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас Күндізгі ұйқы уақыты 11-12 <sup>30</sup> 12-12 <sup>30</sup> 12-15 <sup>00</sup>	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. «Салқын су кез» сауықтыру шарасы				
	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұздат шайнаууды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
	Кнім түймелерін, сырмаларын ағыту, ұқыпты бүктеп, ілін қоюын қалыптастыру				
Ұяқстан тұру, шынығуы 15-15 <sup>30</sup> Бесін ас уақыты 15-16 <sup>00</sup>	«Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасы Кнімдерін ұқыпты өздігенен кіню. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ юймдерін дұрыс кіню.				
	Үстел басына қолын жутаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты 16-16 <sup>30</sup>	«Жүгіріп қызып ал» к/о Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау	«Автобус» к/о Ақларнумадағы балықтарды баяулау, жем беру	«Құстың қауырсыны кімге барды» к/о «Балықтар» туралы көркем шығарма оқып беру	«Күн мен түн» к/о «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы	«Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату
Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Аға-анаға кенес уақыты 17-18 <sup>00</sup>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау Көркем сөз: Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған жерің шөл болсын Құммен ойындар. Еркін балалардың өзара ойындары				

## № 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 18.07.

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жапсыру

Тақырыбы: «Теңіз толқындары»

Мақсаты: фланелеграфқа көлденеңінен, тік және толқын тәрізді сызықтармен теңіз толқындарын жапсыру

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызу. Бір-біріне жақсы тілектерін айтқызу.

Балалар қазір жылдың қай мезгілі.

Жазда сумен не істейді балалар?

Суда шомылып жатқан балалардың суретін көрсетеді. Суга шомылғанды ұнатасындар ма?

**Негізгі бөлім:** Жарайсындар балалар. Ал енді мына суреттерге қараңдар, біз балабақпада бассейнде шомыламыз. Ал табиғатта өзен, көлдер және теңіздер мен мұхиттар болады. Ол жерде су өте көп болады. Ал ондай көп суда толқындар болады. Ондай толқындарды мен сендерге теледидардан көрсетемін.

Көріп болған соң балаларға көк түсті фланелеграф көрсетіп, осы біздің теңіз болады. Сендер алдарыңда тұрған ирек қағаздарды яғни толқындарды бір-бірден келіп жапсырасындар.

**Қорытынды бөлім:** жұмыстарын жасап болған соң, барлығы бірге тамашалайды. Не жасағандарын сұрау.

## № 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 19.07.

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Балаларды шеңберге жалпы дамытушы жаттығулар жасату

**Негізгі бөлім:** Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету.

Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару

Қимылды ойын «Толқын».

**Қорытынды бөлім:** Бала әрекетін бағалау

## № 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 20.07.

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Теңіздер мен мұхиттар әлемінде»

Мақсаты: Теңіздер мен мұхиттар туралы айтып беру, суреттерін көрсету. Ертегі оқып беру.

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызу. Бір-біріне жақсы тілектерін айтқызу.

Балалар қазір жылдың қай мезгілі.

Жазда сумен не істейді балалар?

Суда шомылып жатқан балалардың суретін көрсетеді. Суга шомылғанды ұнатасындар ма?

**Негізгі бөлім:** Жарайсындар балалар. Ал енді мына суреттерге қараңдар, біз балабақпада бассейнде шомыламыз. Ал табиғатта өзен, көлдер және теңіздер мен мұхиттар болады. Ол жерде су өте көп болады. Ал ондай көп суда толқындар болады. Ондай толқындарды мен сендерге теледидардан көрсетемін.

Балалардың жақсы көретін ертегісін оқып беру.

**Қорытынды бөлім:** Балалардан бүгін не туралы білгендерін сұрау.

#### № 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 01.07

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: Билейміз

Мақсаты: Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйрену.

Көрнекіліктер: Аспаптар топтамасы, қуыршақ

Кіріспе бөлім: Балалармен амандасу және әуенге (басқа әуен қосылады.) әр түрлі қимылдар жасап билеп алу

«Шаттық шеңбері»

Күннің көзі ашылып,

Көкке шуақ шашылып

Құтты қонақ келіпті

Төрімізге еніпті

Амандасу үлкенге

Тәрбиесін басы той

Ал, қанекей, бөріміз

Сәлем дейік үлкенге

Сәлеметсіздер ме ашайлар.

Негізгі бөлім: Балалар сендер қандай сабаққа келдіңдер?

Музыка оқу қызметінде біз не үйренеміз.

Жарайсыңдар. Қане онда барлығымыз бір билеп алайық

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар Польша музыкасына бірінші бірін қолынан ұстап кіріп деңгеленіп тұрады. Қимылдарын қолдарын шапалақтап, аяқтарын топ-топ тоқылдатады. Өкшелерін көрсетіп, өкшені алдыға артқа тоқылдатып, қолдарымен тізелерін ұрып шапалақтауды үйрену.

Есікті тоқылдатып, қуыршақ қонаққа келеді. Қуыршақ сәлемдесіп, жалғыз өзі зерігіп кеткенін айтады. Барлығымыз бірге билейік.

Ы/қ «Қуыршақпен билейміз»

Әуенге сай қуыршақпен бірге ырғақты қимыл жасау.

Қорытынды бөлім: Қуыршақ қуанып, балалармен қоштасады. Балалардан қандай би билегенін сұрап, қайсысы қатты ұнады сұрау.

#### № 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 02.07

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Су және құм қасиеттері»

Мақсаты: табиғи материалдардың су және құм қасиеттерімен (құм шашылады, құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады) таныстыру

Көрнекілік құралдар:

Кіріспе бөлім: Балалардың зейінін өзіне аударып, бүгінгі оқу қызметті далада өтетінін хабарлау. Алаңида балаларға айтқан сөзін тыңдап қимыл жасалуды ұсыну;

- Елің ұстасып жүріп болып тұру

- Бір-бірінің жүзіне қарап жақсы тілек айту

- Шеңбер бойлап деңгелене тұру

- Жалғыз күн шуағынан қуат алу

жарайсыңдар балалар

Негізгі бөлім: Бүгін сендермен құм және су қасиеттерімен танысамыз. Құм шашылады, майда болады. Оны жеуге болмайды. Ақ және қоңыр түсті болады. Ал су түссіз болады. Қане барлығымыз құмды ұстап көрейік. Енді шелектегі суды ұстап көрейік. Суды біз қолымызбен ұстап ала аламыз ба?

Балалар енді суды құмға құйсақ құм жабысқақ болады деп құмға су құю. Осы құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады деп көрсету.

Қорытынды бөлім: балалардың жұмысын қорытып, мақтап мадақтау.



**ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

Апта күндері	Дүйсенбі күні:25.07	Сейсенбі күні:26.07	Сәрсенбі күні:27.07	Бейсенбі күні:28.07	Жұма күні:29.07
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
Далада қабылдау уақыты <u>8-8<sup>30</sup></u>  Таңғы жаттығу <u>8<sup>30</sup>-9<sup>00</sup></u> Таңғы асқа дайындық <u>9-9<sup>30</sup></u> Таңғы ас уақыты <u>9-9<sup>30</sup></u>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.  1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру 2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкпесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомалуға) 5.Орнынан тұрып баяу жүру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жету, тамақтанған болған соң аузын майпақпен сүртуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты <u>9<sup>30</sup>-10<sup>00</sup></u>	Сурет салу Құмға саусақпен сурет салу. Балықтардың суретін салу	Дене шынықтыру Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Төпе - теңдік сақтау арқылы бөйлеп жүру, ирек жолмен жүру.	Сөйлеуді дамыту Жабайы табиғат әлемі туралы түсінік беру. Жабайы жануарлар туралы әңгімелеу.	Музыка Ән айту, ән тыңдау, әуенді қиымы жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қиымал үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау	Жаратылыстану Суреттен жабайы жануарларды тауып, атайық олардың сипаттарын ерекшеліктерін атауды пысықтау
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты <u>10-11<sup>45</sup></u>	<b>Ойын,бақылау және танысу:</b>				
	Дидактикалық ойын «Қандай жануар?»	Үй жануарлары өсімдіктер – құстарға қамқорлық	Қуыршақ театры «Түлкі мен әтеш ертегісі»	Дидактикалық ойын «Досыма достық дебізмі»	«Кішкентай көмекшілер» балабақша ауласындағы гүлдер ағаштарын қамқорлық жасау
	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Дене мүшелерін атауды үйрету. Мысық туралы тақпақ жаттау Мысық сүтке тойды Көзін қасып қойды Өңдетіп бір бау Дейші мишу,мишу,мишу. Қиымалды ойындар: «Тышқан мен мысық»,«Кім тез жетеді?» Музыкалық ойындар. Сумен ойындар. Бассейнге түсу. Еркін ойындар Шешінудің біразділік алгоритмін бекіту				
Гигиеналық шаралар <u>11-11<sup>55</sup></u> Түскі асқа дайындық, <u>11-12<sup>55</sup></u> Түскі ас уақыты <u>12-12<sup>30</sup></u> Күндізгі ұйқы уақыты <u>12<sup>30</sup>-15<sup>00</sup></u>	Қолды дұрыс жууға,сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. сүлгісін тани білуді пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасы Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жөуді үйрету, қасық, бет орнамалды қолдануды пысықтау  Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындауға ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білу.				
Ұйқыдан тұру, шынығу <u>15-15<sup>40</sup></u> Бесін ас уақыты <u>15-16<sup>00</sup></u>	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасы  Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жөуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты <u>16-16<sup>30</sup></u>	«Төгілген жіптерді жылдам жина» к/о Кітаптарды қарау	«Ортамызда кім жоқ» к/о Көркем шығарма оқып беру	«Күн мен түн» к/о Мысық туралы тақыпты қайталап, пысықтау	«Жағалауға қарай жүгір» к/о Достық туралы ән тыңдау	«Азғабас» к/о
Серуенге дайындық Серуендеу <u>16-17<sup>30</sup></u> Үйге қайту Ата-анаға кеңес уақыты <u>17-18</u>	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну Құммен ойындар еркін ойындар. Ата-аналармен жұмыс «Баланы балабақшаға бейімдеу шарты» тақырыбына кеңес.				

### № 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 25.07

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: «Құмға сурет салу»

Мақсаты: Құмға саусақпен сурет салу. Балықтардың суретін салу

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

Кіріспе бөлім: Бүгін біз оқу қызметімізді далада өтеміз деп балаларды аула ертіп апару.

Жастық шеңбері

Қандай күлемін

Балықты боп жүремін

Берің біліп алатын

Мен ақылды баламын

Сызық балықтардың суретін көрсету.

Осындай балықтарды құмға салып үйренеміз деп көрсету.

Негізгі бөлім: Балалар қане енді бөріміз балық суретін салайық. Салып болсақ, денелерімізді алаңға шығып шынықтырайықшы.

Сергіту сәті.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың салған суреттерін карап, мақтап, мадақтайды.

### № 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 26.07

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Тепе - теңдік сақтау арқылы бойлап жүру, ирек жолмен жүру.

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларды бірінің артынан бірін жолға қарай қозғалған паравоздар сияқты айналдыра жүргізеді. Арқанды көрсетеді, ирек жіппен жүру.

Негізгі бөлім: Доғалардан аттап өтуді үйрету. Тепе - теңдік сақтау арқылы бойлап жүру, ирек жолмен жүру.

Қандай ойын «Мысық пен тышқан»

Қорытынды бөлім: балаларды мақтайды, мадақтайды

### № 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 27.07

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі»

Мақсаты: Жабайы табиғат әлемі туралы түсінік беру. Жабайы жануарлар туралы әңгімелеу

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

Кіріспе бөлім: Балалар мына қорашқа қараңдаршы нелер отыр екен. Бұл жабайы жануарлар атын атаңдар. Еңдеше бір-біреуден алып көрейік деп балаларды шақырып, таратып беру.

Негізгі бөлім: Балалар жануарлар қалай қимылдайды деп көрсетуді сұрайды?

Аю қоянның жүрістерін көрсету.

Қақтардағы жануарларды танысыңдар ма?

Әр баланы шақырып қолындағы жануардың атауын атауды, ол туралы не білетінін сұрау.

Сергіту сәті

Видео сергіту

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың жасаған қимылдарын, әңгімелерін бағалайды.

№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 28.07

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Қарлығаш»

Мақсаты: Ән айту, ән тыңдау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау

Кіріспе бөлім: «Бұл қай кезде болады?» әнін орындау.

- Балалар, сендер бұл әуеннен не естіп тұрсыңдар?

- Суреттен не көрдіңдер?

Ән мәгіні туралы мағлұмат беру.

- Сонда жұмбақтың жауабы не болады екен?

- Балалар, әрбір әннің немесе әуеннің өзіндік бөлуі болады екен. Біз осы «Бұл қай кезде болады?» әуенінің қандай бөлуімен жазылғандығын табайықшы?

Негізгі бөлім:

- Ендеше, мына түстерге назар аударыңдар! Күн ашық болғанда біз далаға шығып ойнаймыз я!

Бұл күн қуанышты күн екен. Ендеше, көңілді ән орындасақ қызыл түспен белгілейді екенбіз.

Ән айту:

- Балалар, біз бүгін жаңадан тағы да ән үйренеміз. Бұл әннің аты - «Қарлығаш» екен.

- Балалар, мына суретке назар аударыңдаршы? Мынау ненің суреті?

- Қарлығаш құстың

- Балалар, мен сендерге әуелі әнді орындап берейін, мұқият тыңдаңдар.

Әнді орындап беру.

- Ән қандай екпінде орындалып тұр?

- Көңілді

Балаларға әннің алғашқы шумағын қайталап айтқызу. Әуенін аспапқа қосыла орындай білуге үйрету. Әнді айтар алдында тыныс алу керектігін, жетекшінің бас ізбеуімен бірге басталатынын түсіндіру.

Қорытынды бөлім: Балалармен өлеңді қимылдармен бірге бірнеше рет қайталау. Жақсы өлең айтып, би билеген балаларды мақтан, мадақтау.

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 29.07

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Жабайы жануарлар»

Мақсаты: Суреттен жабайы жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды пысықтау

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

Кіріспе бөлім: Балаларға жабайы жануарлар жұмсақ ойыншықтарын көрсетеді. Жұмсақ па, қатты ма? Үстап керсең:

Негізгі бөлім: Жүні қандай? Жұмсақ па, қатты ма?

Жабайы жануарлар мекенін сурет арқылы таныстырады.

Олар қалай дыбыстап қимылдайды көрсетеді.

Балаларға олар туралы өлеңдер оқып береді.

Сергіту сәті

Видео сергіту

Қорытынды бөлім: Балалардың әрекетін бағалайды.

**ТАМЫЗ АЙЫ - 1 апта**  
Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 01.08	Сейсенбі күні: 02.08	Сәрсенбі күні: 03.08	Бейсенбі күні: 04.08	Жұма күні: 05.08
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
<p>Қаза қабылдау уақыты 8-8<sup>30</sup></p> <p>Таңғы жаттығу 8-9<sup>00</sup></p> <p>Таңғы асқа дайындық 9-9<sup>30</sup></p> <p>Таңғы ас уақыты 9-9<sup>30</sup></p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың, көңіл күйің сұру.</p> <p>1. Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру</p> <p>2. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қалдар өзінге бара жатыр.</p> <p>3. Бастапқы қалып: Аяқтарыңа өкпесі бірге, ұшы ашық қойылған қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарың оңға – солға бұрала (Қалдар өзінге келгенде жаң жағына қарайды га – га – га деп)</p> <p>4. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қалдар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қалдар пішылуды)</p> <p>5. Орнынан тұрып бауу жүру.</p> <p>Тамақтану алдында қолдары жуу әдетін пысықтау.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жөу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау</p>				
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 30<sup>00</sup></p> <p>уақыты 9-10<sup>00</sup></p>	<p>Мүсіндеу жасай алатын жемістер мен көкөністерді жасап, жемістер себетін толтырады.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Теле - теңдік сақтау арқылы бойлап жүру, ирек жолмен жүру. Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан өртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтықта отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату.</p>	<p>Корсем әдебиет</p> <p>Табиғатқа байланысты ертегі оқып беру.</p> <p>Мазмұнына қарай сұрақтар қою</p>	<p>Музыка</p> <p>Ән айту, ән тыңдау, әуенді юмыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас жемістерді топтастыра жөну</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Кереметі серуен</p> <p>Серуеннен оралу</p> <p>уақыты 10-11<sup>00 15</sup></p>	<b>Ойын, бақылау және танысу:</b>				
	Музыкалық іс шар «Әншілер мен бишілер»	Сенсорлық ойындар «Мұнараны жинақта»	Желілі ойын «Бақпада»	Табиғат, ауа райы «Жерде не өседі» бақылау	Қималды ойын «Поезд»
	<p>Кімдерін ұқыпты өздигенен киіну</p> <p>Қайда не өседі? Бала бақша аулында өсетін жеміс жидектерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жемістерден көбі ағашта өсетінін, жидектер жерде өсетінін айту. Алма, алмұрт, шие, жүзім ағашта. Бүлдірген, қарысат жерде өсетінін айту.</p> <p>Этафеталық жарыстар, экскурсиялар, еркін ойындар. Құмда жалаң аяқ жүру</p> <p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын бекіту</p>				
<p>Танымалық шаралар 11-11<sup>00 15</sup></p> <p>Танымалық асқа дайындық, 15-12<sup>00 30</sup></p> <p>Танымалық ас уақыты 12-12<sup>30</sup></p> <p>Кереметі ұйқы уақыты 12-15<sup>00</sup></p>	<p>Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау.</p> <p>«Салқын су құю» сауықтыру шарасы</p> <p>Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият ішйнауды, тамақтарды ретімен жөуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындауға ұқыпты бүктеп, ілін қойуын қалыптастыру.</p> <p>Өз жатын орнын тани білу.</p>				
<p>Танымалық тұру уақыты 15-15<sup>40</sup></p> <p>Танымалық ас уақыты 15-16<sup>40</sup></p>	<p>«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасы 4-5 минут</p> <p>Киімдерін ұқыпты өздигенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс юю.</p> <p>Тамақтану алдында қолдарын жуу әдетін пысықтау.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жөуді дамыту</p>				
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 30<sup>00</sup></p> <p>уақыты 16-16<sup>30</sup></p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуендеу уақыты 16-18<sup>30</sup></p> <p>Танымалық асқа дайындық уақыты 17-18<sup>00</sup></p>	«Торғайлар» к/о	«Жүгірін қызыл ала» к/о	«Көш мен қызырлар» к/о	«Тырналар- тырналар» к/о	«Шарды ұста» к/о
	«Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып ойнау	Жемістер мен көкөністердің альбомдарын таманылап, атауларын атау	Ауылдағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жөуді қарапайым тапсырмаларды орындату	«Алқашта не өседі?» оңгімелесу, шығарма оқып беру	«Жемістер мен көкөністер» жөрімжөсі
	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын бекіту</p> <p>Құммен ойнау, бормен сурет салу. Еркін ойындар</p>				

### № 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 11.08

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Мүсіндеу

Тақырыбы: «Жер Ана»

Мақсаты: жасай алатын жемістер мен көкөністерді жасап, жемістер себетін толтырады.

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларға суреттегі «жемістер мен көкөністерді» көрсетеді. Балалар бұл қандай жемістер мен көкөністер? Содан соң табаққа салынған шабдалы мен қарбызды көрсетеді. Балаларға дәмін татқызады.

Негізгі бөлім: Ал енді балалар алдарындағы сазбалшықтан осындай шабдалы мен қарбыз жасайықшы. Сазбалшықты бөліп беру, әр балаға көмектесу. Болған соң алаңға шығып, алаңда серігіту жаттығулар жасайды.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың жасаған жұмыстарына қарап, баға береді. Мақтап мадақтайды. Сөреге орналастырады.

### № 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 02.08

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Төпе - теңдік сақтау арқылы бойлап жүру, ирек жолмен жүру. Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату.

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

Кіріспе бөлім: Жүру жаттығуларын жасауды ұсынады. Тәрбиеші балалардың алдына үш оралған түрлі түсті жіптерді қояды. Балалардан не екенін және қандай түсті екенін сұрайды. Енді әр түрлі жіппен түрлі жаттығулар жасаймыз дейді.

Негізгі бөлім: Төпе - теңдік сақтау арқылы бойлап жүру, ирек жолмен жүру. Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату. Ойын «Жіптен аттан өту»

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың іс әрекеттерін мақтап, мадақтайды.

### № 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 03.08

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Шалқан»

Мақсаты: Табиғатқа байланысты ертегі оқып беру. Мазмұнына қарай сұрақтар қою

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

Кіріспе бөлім: Балаларға бүгін «Шалқан» ертегісін айтып беретінін, ертегіні мұқият тыңдап алуларын сұрайды.

Алдарына ертегі бейнеленген суреттерді қояды. Бір шалмен кемпір шалқан егіпті, піскенде Шал жұлып алайын деп шамасы келмейді. Ол апаны шақырады бірақ жұлып ала алмайды.

Негізгі бөлім: Апасы қызын шақырады сондада шамасы келмейді. Қызы итін шақырады сонда да мысығын шақырады бәрі шалқанды тартады жұлып ала алмайды. Мысық тышқанды шақырады. Бәрі жабылып шалқанды тартып алады. Міне сол шалқан деп балаларға көрсетеді.

Қорытынды бөлім: Балалардың мұқияттылықтарына қарап бағалайды.

#### № 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 04.08

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Қарлығаш»

Мақсаты: Ән айту, ән тыңдау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылықтан арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыялау

Кіріспе бөлім: «Бұл қай кезде болады?» әнін орындау.

- Балалар, сендер бұл әуеннен не естіп тұрсыңдар?

- Суреттен не көрдіңдер?

Ән мәтіні туралы мағлұмат беру.

- Сонда жұмбақтың жауабы не болады екен?

- Балалар, әрбір әннің немесе әуеннің өзіндік бояуы болады екен. Біз осы «Бұл қай кезде болады?» әуенінің қандай бояумен жазылғандығын табайықшы?

Негізгі бөлім:

- Ендеше, мына түстерге назар аударыңдар! Күн ашық болғанда біз далаға шығып ойнаймыз ғи!

Бұл күн қуанышты күн екен. Ендеше, көңілді ән орындасак қызыл түспен белгілейді екенбіз.

Ән айту:

- Балалар, біз бүгін жаңадан тағы да ән үйренеміз. Бұл әннің аты - «Қарлығаш» екен.

- Балалар, мына суретке назар аударыңдаршы? Мынау ненің суреті?

- Қарлығаш құстың

- Балалар, мен сендерге әуелі әнді орындап берейін, мұхият тыңдаңдар.

Әнді орындап беру.

- Ән қандай екпінде орындалып тұр?

- Көңілді

Балаларға әннің алғашқы шумағын қайталап айтқызу. Әуенін аспапқа қосыла орындай білуге үйрету. Әнді айтар алдында тыныс алу керектігін, жетекшінің бас иезуімен бірге басталатынын түсіндіру.

Қорытынды бөлім: Балалармен әлеңді қимылдармен бірге бірнеше рет қайталау. Жаксы өлең айтып, би билеген балаларды мақтап, мадақтау.

#### № 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 05.08

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сенсорика

Тақырыбы: «Жемістер»

Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас жемістерді топтастыра жинау

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

Кіріспе бөлім: Жылулық шеңбері

Көңілдімін күлемін

Бақытты боп жүремін

Берін биіп алатын

Мен ақалды баламын

Балаларға жемістер салынған себетті көрсетеді.

Негізгі бөлім: Балалардың алдына қойып бір-бірден алып қандай жеміс екенін және көлемі, пішіні, түсі туралы сұрау.

Болашақ соң «кім жылдам» ойынын ойнауды ұсыну.

Жемістердің түсін айтуан кезде балалар алдарында тұрған жемістердің пішінен жылдам табуы керек.

Ортаға шығып сергіту сәтін жасау.

Қорытынды бөлім: Балалардан бүгін не білгендерін сұрау. Белсенділік танытқан балаларды мақтап мадақтау.

**ТАМЫЗ АЙЫ - 2 апта**  
Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 08.08	Сейсенбі күні: 09.08	Сәрсенбі күні: 10.08	Бейсенбі күні: 11.08	Жұма күні: 12.08
<b>Білім салалары</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>Денсаулық</b>	<b>Қатынас</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>Таным</b>
<p>Далада қабылдау уақыты 8-8<sup>10</sup></p> <p>Таңғы жаттығу 8<sup>30</sup>-9<sup>00</sup></p> <p>Таңғы асқа дайындық 9-9<sup>10</sup></p> <p>Таңғы ас уақыты 9<sup>10</sup>-9<sup>30</sup></p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.</p> <p>1. Тәрбиешінің көмегімен екеуден санға тұру 2. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкпесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылады) 5. Орынан тұрып бояу жүру.</p> <p>Қолдарын сабындан жуып, сүлгіге сұрту дағдыларын пысықтау Таза және ұзақты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтаным болған соң аузын майлақпен сүртуді пысықтау</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b> уақыты 9<sup>30</sup>-10<sup>00</sup></p>	<p><b>Сурет салу</b> Дайын суреттерді толықтау. Бояу дағдыларын пысықтау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан өртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату. Дене қимылдарын жетілдіру, сінбектеп нысанға дейін жылғу</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қоршаған ортасындағы заттар мен табиғат туралы суреттер көрсету. Оларды пайдалану нұсқаулығымен танысу, қамқорлық танығу жайында әңгімелесу.</p>	<p><b>Музыка</b> Театр арқылы дыбыстарды таза айтысу, тыңдау. «Жоғары» және «Төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді азырақта білуге үйрету</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, күр, сәбіз, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Күндізгі серуен</b> <b>Серуеннен оралу</b> уақыты 10<sup>00</sup>-11<sup>45</sup></p>	<b>Ойын, бақылау және танысу:</b>				
	<p>Дидактикалық ойын «Бәу бақша»</p>	<p>Үй жануарлары өсімдіктер – құстар «Құстарға жем беру»</p>	<p>Қуыршақ театры «Бауырсақ ертегісі»</p>	<p>Дидактикалық ойын (қайталау)</p>	<p>Сауықтыру іс-шаралары Емдік тағам. Жеміс-жидектер, шырндар.</p>
	<p>Кімдерін ұқыпты өлдігенен кіню Аулада жүрген күшікті бақылау. Мақсаты: күшіктің жүгірін, балаларды көрс қуанатынын және оның сүйікті тағамы туралы жөнінде түсіндіру өздерінің үйіндегі күшіктері жөнінде әңгіме құрау. Музыкалық ойындар, сумен бояулармен ойындар. Еркін ойындар. Құмда жалаң аяқ жүру Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын бекіту</p>				
<p><b>Гигиеналық шаралар</b> 11<sup>45</sup>-11<sup>55</sup> <b>Түскі асқа дайындық</b> 11<sup>55</sup>-12<sup>00</sup> <b>Түскі ас</b> уақыты 12<sup>00</sup>-12<sup>30</sup> <b>Күндізгі ұйқы</b> уақыты 12<sup>30</sup>-13<sup>00</sup></p>	<p>Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сұрту әдістерін қалыптастыру. сүлгісін таны білуді пысықтау. <b>«Сауған су құю» сауықтыру шарасы</b></p> <p>Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнуды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау</p> <p>Кім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындауға ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын таны білу.</p>				
<p><b>Үйкыдан тұру</b> 13<sup>00</sup>-13<sup>40</sup> <b>шынығу</b> 13<sup>40</sup>-14<sup>00</sup> <b>Бесін ас</b> уақыты 14<sup>00</sup>-14<sup>40</sup></p>	<p><b>«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасы 4-5 минут</b> Кімдерін ұқыпты өлдігенен кіню. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кіню.</p> <p>Қолдарын сабындан жуып, сүлгіге сұрту дағдыларын пысықтау Таза және ұзақты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> уақыты 14<sup>40</sup>-15<sup>30</sup> <b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуендеу</b> 15<sup>30</sup>-16<sup>00</sup> <b>Үйге қайту</b> <b>Ата-анаға кездесу</b> уақыты 16<sup>00</sup>-16<sup>30</sup></p>	<p>«Төгілген жәптерді жылдам жина» к/о Үй жануары күшік туралы шығарма оқып беру</p>	<p>«Ортамызда кім жою» к/о Асықтарды дайын бояулармен бояу</p>	<p>«Күн мен түн» к/о «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауын өткізу (ан айту, би билеу)</p>	<p>«Жағалауға қарай жүгір» к/о Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру</p>	<p>«Автобус» к/о</p>
	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау Құммен ойын, топмен және жеке баламен ойындар. Еркін ойындар</p>				

### № 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 08.08

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: «Суреттерді бояу»

Мақсаты: Дайын суреттерді толықтыру. Бояу дағдыларын пысықтау

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

Кіріспе бөлім: Балалармен шаттық шеңберін ұйымдастыру. Бір-біріне жақсы тілектер айтқызу.

Балалар бүгін мен сендерге әдемі суреттер беремін.

Негізгі бөлім: Балаларға суреттерді таратып беріп, бүгін әркім өз қалауынаша фломастерлермен суреттерді бояу керектігін айту.

Сергіту сәті:

База, бала, баламыз.

Бақшамызға барамыз.

Күні бойы қызыққа,

Бағамыз да қаламыз.

Қорытынды бөлім: Балалардың суретін қарап, бағалап, тақтаға іліп қою.

### № 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 08.08

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату. Дене қимылдарын жетілдіру, еңбектеп нысанға дейін жылжу

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларды ретімен қатарға тұрғызып, түрлі жалпы дамытушы жаттығулар жасайды.

Негізгі бөлім: Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату. Дене қимылдарын жетілдіру, еңбектеп нысанға дейін жылжу

Қимылды ойын «Қоянға»

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың іс әрекеттеріне баға беріп, оларды мақтап, мадақтайды.

### № 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 10.08

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Қоршаған ортасындағы заттар мен табиғат туралы суреттер көрсету. Оларды пайдалану нұсқаулығымен танысу, қамқорлық таныту жайында әңгімелесу

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңбері Балалар бір-біріне деген жақсы тілектерін айтады

Негізгі бөлім: Балаларға айналасына қарауды ұсыну. Не көріп тұрғандарын айтқызу. Олардың әр қайсысының қызметін, не үшін керек екендігін айтып түсіндіру.

Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға назар аударып, олардың пайдасы мен күтімі жайында сөйлесу.

Сергіту сәті

Видео сергіту

Қорытынды бөлім: Ал енді балалар оқу қызметімді әулада жалғастырамыз деп балаларды аулаға алып шығып ондағы заттармен таныстыру.



#### № 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 11.08

Білім беру саласы: «Шығармашылық»  
Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Төлдер»

Мақсаты: Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі белгілі әнді ажырата білуге үйрету.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Текшелер.

Сөздік жұмыс: «Пүшәйт», «шөре», «құрау», «аулау», «көс-көс».

Кіріспе бөлім: Марш ырғағымен балаларды қарсы алу. «Марш» (Е.Бурсиловский). 1-2 тактілерінде: «Сәлем, сәлем Балалар!» - деп марш ырғағымен амандасу. Бірінші атынан бірі, шеңбер бойымен марш ырғағымен жүруді үйрету. 3 тактілері. Музыка тоқтағанда, тоқтау керек, музыка ойнағанда әрі қарай маршты жалғастыру. -Балалар, орнымыз жайғаса отырайық

Музыка тыңдау: Ән тыңдау: «Төлдерді шақыру». (Д.Ботбаев. Қуыршақ спектакліне лайықтаған Г. Абдрахманов).  
Текше арқылы балалармен әндегі отырып, төлдерді шақыру (қайталау).

Дауыс жаттығуы «Баспадық» Жаттығуды айтқызады.

Негізгі бөлім: Балаларды екі топқа бөліп, бір-бірінен сұратып жауап беруге үйретеді. Текшелерді бөліп беру. Барлық төлдерді айтқызыды, орындарын ауыстырып қайталайды. «Төлдерді тап» ойыны. Балаларға төлдердің денелері салынған суретті беру. Пүшәйт-пүшәйт, шөре-шөре, құрау-құрау, аулау-аулау, көс-көс деп төлдерін еркелетіп, енесінің суретін қасына қою. -

Ән үйрену: Балалар, мен «төлдер» әнін (Б.Ғизатов) айттып берейін, сендер тыңдаңдар. Сөзін қайталап, әнге қосылып отырыңдар

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: «Тұлпарым» әніне қамшы ұстап билеуге үйрету.

Қорытынды бөлім -Балалар, қандай театр болғанын айтыңдаршы. -Келесі жолы төлдерді, еселерін, өлдерін ойнайсыңдар. -Өте жақсы қатыстыңдар, жарайсыңдар. Келесі кездескеніңе аман- сау болыңдар

#### № 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 12.08

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер»

Мақсаты: Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, сәбіз, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

Кіріспе бөлім: Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

Жаңда ауа райы қандай болады?

Терезеден аулаға қарайықшы табиғатымыз қандай?

Гүлдер, ағаштар қандай болып тұр?

Негізгі бөлім: Балалардың назырын ортада тұрған себетке аудару.

Ішінде не тұрғанын сұрау?

Бұлардың барлығы не деп аталады?

қызанақ, қияр, сәбіз, алма және – және алып дәмін татқызып, түстерін атау

Ортаға шығып сергіту сәтін жасау.

Қорытынды бөлім: Бүгін не туралы білгендерін, қандай жеміс көкөніс жегендері туралы сұрау

**ТАМЫЗ АЙЫ - 3 апта**  
Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 15.08	Сейсенбі күні: 16.08	Сәрсенбі күні: 17.08	Бейсенбі күні: 18.08	Жұма күні: 19.08
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
<p>Далада қабылдау уақыты 8<sup>00</sup>-8<sup>30</sup></p> <p>Таңғы жаттығу</p> <p>Таңғы асқа дайындық</p> <p>Таңғы ас<sup>50</sup> уақыты 8-10<sup>00</sup></p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайы,көңіл күйін сұрау.</p> <p>1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру</p> <p>2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенте бара жатыр.</p> <p>3. Бастаны қалып: Аяқтарының оңшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенте келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)</p> <p>4.Бастаны қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда).</p> <p>5.Орнынан тұрып бөту жүру.</p> <p>Қолдарын сабындан жуып, сүзгіге сүрту дағдыларын пысықтау</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтаным болған соң аузын майлықотен сүртуді пысықтау</p>				
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты 9<sup>30</sup>-10<sup>00</sup></p>	<p>Жансыру</p> <p>Фланелеграфта баланың бейнесін жалсыру</p>	<p>Дене шымықтыру</p> <p>Дене қимылдарын жетілдіру, еңбектен нысанға дейін жылжу. Таспадан және секіртеден секіру</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>құстар туралы тақпақ жаттау. Тақпақтарды оқуға қызығушылық таныту, мазмұнын түсіну.</p>	<p>Музыка</p> <p>Театр арқалы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Құрылыс материалдарына н құстарға ұя немесе үйшік құрастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Күндігі серуен</p> <p>Серуеннен оралу</p> <p>уақыты 10<sup>00</sup>-11<sup>45</sup></p>	<b>Ойын,бақылау және танысу:</b>				
	<p>Кімдерін өздері кино дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау.</p> <p>Құстарды бақылау.Түрлерін айыра білуге үйрету.Мақсаты: Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі қара, біреуі ала, назар салып бақылау. 2.Қимылды ойындар: «Торғайлар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Құмда жалаң аяқ жүру.</p> <p>Қатармен жүру, кімдерін өздігінен шешу, орнына ұқыпты қою</p>				
	<p>Музыкалық</p> <p>Іс шара бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету</p>	<p>Сенсорлық ойындар</p> <p>«Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің бейнесірін саусақтарына киіп, дыбыстарын салу</p>	<p>Желді ойын «дүкен»</p>	<p>Табиғат, ауа райы</p> <p>«Күн мен желді» бақылау</p>	<p>Қимылды ойын</p> <p>«Кім жылдам?»</p>
<p>Тигпеналық шаралар 11<sup>45</sup> 11<sup>55</sup></p> <p>Түскі асқа дайындық, 11-12<sup>00</sup></p> <p>Түскі ас уақыты 12-12<sup>30</sup></p> <p>Күндігі ұйқы уақыты 12<sup>30</sup>-13<sup>00</sup></p>	<p>Қолды дұрыс жууға,сабынды пайдалану, сүзгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүзгісін тани білуді пысықтау.</p> <p>«Салқын су құю» сауықтыру шарасы</p> <p>Тамақты дұрыс іну, азықты мұқият шайншуды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық бет орамалды қолдануды пысықтау</p> <p>Кім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жағын орып тани білу.</p>				
<p>Жақпадан тұру, ашыну уақыты 15-15<sup>40</sup></p> <p>Бөсіп ас уақыты 15-16<sup>00</sup></p>	<p>«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасы 4-5 минут</p> <p>Кімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.</p> <p>Қолдарын сабындан жуып, сүзгіге сүрту дағдыларын пысықтау</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p>				
<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты 16-16<sup>30</sup></p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуендеу 16<sup>30</sup>-17<sup>30</sup></p> <p>Үйге кайту</p> <p>Ана-анаға кеңес уақыты 17-18<sup>00</sup></p>	<p>«Торғайлар» к/о</p> <p>Құстар бейнеленген альбом қарау</p>	<p>«Жүгірін қағып ал» к/о</p> <p>Құстар туралы ертегі тыңдату</p>	<p>«Торғай мен мысық» к/о</p> <p>Құстарға қамқорлық жөнінде мультфильм таманалау</p>	<p>«Тыриалар- тыриалар» к/о.</p>	<p>«Шарды ұста» к/о</p> <p>Құстардың суретін дәстүрден тыс әдістермен салу</p>
	<p>Кімдерін өздері кино дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Ақ көгершін, көгершін,</p> <p>Қолғанат күе сен едің,</p> <p>Бар кезін қайт, ел үшін,</p> <p>Кен дүниенің көлемін.</p> <p>«Ерте, ерте, ертеде, ...» әжемнің ертегісін тыңдайық челденді бейнематериалдарын дайындау бойынша кеңес беру</p>				

### № 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 15.08

**Білім беру саласы:** «Шығармашылық»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Жапсыру

**Тақырыбы:** «Балапан»

**Мақсаты:** Фланелеграфта балапанның бейнесін жапсыру

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Балалар мына қорапқа қараңдаршы не отыр екен. Бұл не атын атаңдар. Ендіше қолымыздағы жемді балапанға берейік.

**Негізгі бөлім:** Балалар құстар қалай қимылдайды деп көрсетуді сұрайды?

Енді орнымызға отырайық алдарыңдағы балапанның бейнесін тақтаға (фланелеграфқа) жапсырамыз. Балалар бір-бірімен келіп жапсырады.

**Қорытынды бөлім:** Тәрбиеші балалардың жасаған қимылдарын, әңгімелерін бағалайды. Балапанмен қоштасады. Тәрбиешінің көмекшісі шып кетеді.

### № 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 16.08

**Білім беру саласы:** «Денсаулық»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Дене шынықтыру

**Мақсаты:** Дене қимылдарын жетілдіру, еңбектеп нысанға дейін жылжу. Таспадан және секіртпеден секіру

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Тәрбиеші балаларды жалпы дамытушы жаттығуларын жасауға шақырады.

**Негізгі бөлім:** Содан соң денелерін шынықтыруға ортаға шығады. Олар алаңда шеңбер болып айналады. Оңға, солға иіліп жаттығулар жасайды.

Еңбектеп нысанға дейін жылжу. Таспадан және секіртпеден секіру жаттығуларын орындайды.

Құстарша ұшады.

Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» «Торғайлар»

**Қорытынды бөлім:** Көңіл күйлеріне қарайды. Қандай қимыл жасағандарын сұрайды.

### № 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 17.08

**Білім беру саласы:** «Қатынас»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Көркем әдебиет

**Тақырыбы:** «Жыл құстары»

**Мақсаты:** құстар туралы тақпақ жаттау. Тақпақтарды оқуға қызығушылық таныту, мазмұнын түсіну.

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Балалар біздің топта табиғат бұрышында қандай құс бар?

Құстар не істейді?

**Негізгі бөлім:** Құстар біздің досымыз. Құстарға біз қамқорлық жасауымыз керек.

Қалай қамқорлық жасаймыз?

топтағы тоты құсқа біз не істей аламыз?

Тоты құстың түсі қандай?

Қанаты бар ма?

Тұмсығы қандай?

Аяғы бар ма?

Керемет балалар. Ал енді барлығымыз ортаға шығып сергіту сәтін жасайық.

Барлығымыз қолдарымызды жайп құс болып ұшамыз. Жерге қонамыз, тағы ұшамыз. Ал енді үйімізге, әркім өз орнына жайғасасын.

Құстар туралы жеңіл тақпақ жаттату

**Қорытынды бөлім:** Балалардан бүгін не үйренгендерін сұрайды?

#### № 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 18.08

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Төлдер»

Мақсаты: Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әділ ажырата білуге үйрету.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Текшелер.

Сөздік жұмыс: «Пүшәйт», «шөре», «құрау», «аухау», «көс-көс».

Кіріспе бөлім: Марш ырғағымен балаларды қарсы алу. «Марш» (Е.Бурсиловский). 1-2 тактілерінде: «Сәлем, сәлем, Балалар!» - деп марш ырғағымен амаңдасу. Бірінің атынан бірі шеңбер бойымен марш ырғағымен жүруді үйрету. 3-4 тактілері. Музыка тоқтағанда, тоқтау керек, музыка ойналғанда әрі қарай маршты жалғастыру. -Балалар, орнымызға жайғаса отырайық.

Музыка тыңдау: Ән тыңдау: «Төлдерді шақыру». (Д.Ботбаев. Қуыршақ спектакліне Лайықтаған Г. Абдрахманова).

Текше арқылы балалармен әңдеті отырып, төлдерді шақару (қайталау).

Дауыс жаттығуы «Баспадаю» Жаттығуды айтқызды.

Негізгі бөлім: Балаларды екі топқа бөліп, бір-бірінен сұратып жауап беруге үйретеді. Текшелерді бөліп беру. Барлық төлдерді айтқызыды, орындарын ауыстырып қайталады. «Төлдерді тап» ойыны. Балаларға төлдердің денелері салынған суретті беру. Пүшәйт-пүшәйт, шөре-шөре, құрау-құрау, аухау-аухау, көс-көс деп төлдерін еркелетіп, еңсесінің суретін қасына қою.

Ән үйрену: Балалар мен «төлдер» әнін (Б.Ғизатов) айтып берейін, сендер тыңдаңдар. Сөзін қайталап, әнге қосылып отырыңдар.

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: «Тұлпарым» әніне қамшы ұстап білеуге үйрету.

Қорытынды бөлім: Балалар, қандай театр болғанын айтыңдаршы. -Келесі жолы төлдерді, еселерін, өздерің ойбайсыңдар. -Өте жақсы қатыстыңдар, жарайсыңдар. Келесі кездескенше аман- сау болыңдар.

#### № 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 19.08

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Құстың үясы»

Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құстарға үя немесе үйшік құрастыру

Көрнекілік құралдар:

Кіріспе бөлім: Балалардан құстар туралы не білетінін сұрау.

Бірнеше суреттер көрсетіп танытқан құстарын атау.

Балалар біздің үйміз бар

Біз үйде тұрамыз, ұйыстаймыз, тамақ ілеміз. Ал құстардың үйі жоқ.

Негізгі бөлім: Біз құстарға көмектесуіміз керек. Құстарға қамқорлық ретінде үя салып берейік.

Осы үшін бізге мынадай кірпіштер керектеп көрсетіп, бір үя жасап беру.

Балаларға осы үлгіге қарап үя жасауды ұсыну.

Қорытынды бөлім: Жұмыстарын болған соң, ұяларға ойыншық құстарды салып қою. Балаларды мақтап, мадақтау.

**ТАМЫЗ АЙЫ - 4 апта**  
Өтпелі тақырып: «Туған өлкеңіз табиғаты»

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 22.08	Сейсенбі күні: 23.08	Сәрсенбі күні: 24.08	Бейсенбі күні: 25.08	Жұма күні: 26.08
Білім салалары	Шығармашылық	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Таным
<p>Далада қабылдау уақыты 8<sup>00</sup>-8<sup>30</sup></p> <p>Таңғы жаттығу 8<sup>30</sup>-9<sup>00</sup></p> <p>Таңғы асқа дайындық 9<sup>00</sup>-9<sup>10</sup></p> <p>Таңғы ас уақыты 9<sup>10</sup>-9<sup>30</sup></p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың қандай күйін сұрау.</p> <p>1. Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру 2. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соғынан жүру (15 сек) – қалдар өзегіге бара жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қалдар өзегіге келгенде жан жағына қарайды та – та – та деп) 4. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қалдар суға қарайды) қолдарының ұшы аяқ басына тигізеді (Қалдар шомылуды) 5. Орынан тұрып баю жүру.</p> <p>Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сұрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанатын болған соң аузын майлымен сүтуді пысықтау</p>				
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 9<sup>30</sup>-10<sup>00</sup></p> <p>уақыты 9-10<sup>00</sup></p>	<p>Сурет салу</p> <p>Білім күні мерекесіне арналған шарларды салу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Таспадан және секірткіден секіру. Ирек жіппен жүру жаттығулар жасау, балалардың жүруін реттеуді пысықтау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Оқу жылының басталатыны туралы әңгімелеу. Білім күні мерекесі туралы айтып беру, суреттер көрсету.</p>	<p>Мұзыка</p> <p>Білім күніне арналған мерекелік іс-шараға дайындалу. Өлең жаттау, би билеу.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарбалар) және үй құстарын (тауық, қораз, үйрек) таныстыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Күндізгі серуен</p> <p>Серуеннен оралу</p> <p>уақыты 10-11<sup>45</sup></p>	<b>Ойын, бақылау және танысу:</b>				
	<p>Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап»</p>	<p>Үй жануары «Мысықты бақылау»</p>	<p>Қуыршақ театры «Шалқан ертегісі»</p>	<p>Табиғат, ауа райы «Күн мен жолды» бақылау</p>	<p>Қималды ойын «самолет»</p>
	<p>Кімдерін өздері кино дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау. Музыкалық ойындар, сумен бояулармен ойындар. Еркін ойындар Қатармен жүру, кімдерін өздігінен шешу, орындау ұқыпты қою</p>				
<p>Гигиеналық шаралар 11-11<sup>45</sup></p> <p>Түскі асқа дайындық 11<sup>55</sup>-12<sup>00</sup></p> <p>Түскі ас уақыты 12-12<sup>30</sup></p> <p>Күндізгі ұйқы уақыты 12-15<sup>00</sup></p>	<p>Қолды дұрыс жууға сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сұрту әдістерін қалыптастыру. «Сүлгің сүз» сұмықтыру шарасы</p> <p>Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнаууды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындауға ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жағын орын тани білу.</p>				
<p>Үйкідан тұру, шынығу 15-15<sup>40</sup></p> <p>Бесін ас уақыты 15<sup>40</sup>-16<sup>00</sup></p>	<p>«Ауа ваннасы» сұмықтыру шарасы 4-5 минут</p> <p>Кімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қидану, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.</p> <p>Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сұрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p>				
<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16<sup>00</sup>-16<sup>30</sup></p> <p>уақыты 16-16<sup>30</sup></p>	<p>«Төгілген жіптерді жылдам жина» к/о асфальтқа сурет салу</p>	<p>«Ортамызда кім жоқ» к/о Мысық туралы ертегі оқып беру</p>	<p>«Күн мен түн» к/о «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу</p>	<p>«Жағалауға қарай жүгір» к/о Балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдапты, ойнату</p>	<p>«Автобус» к/о «Ерте, ерте, ертеде...» әңгімесі арқылы таңдайың, желдендік, қорық, маршпен</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуендеу 16<sup>30</sup>-17<sup>10</sup></p> <p>Үйге қайту</p> <p>Ата-анаға кеңес</p> <p>уақыты 17-18</p>	<p>Кімдерін өздері кино дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау. Құммен ойын, топпен және жеке баламен ойындар. Еркін ойындар</p> <p>Достық, тәртіп туралы әңгімелесу ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге бағыттау бойынша</p>				

### № 1 Үйымдастырылган оқу қызмет

Күні: 02.01

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Үйымдастырылган оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: «Шарлар»

Мақсаты: Білім күні мерекесіне арналган шарларды салу.

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі дең сұрайды. Балалар жаз екенін айтады. Жазда ауа райы қандай болатынын сұрайды. Күн жылы, ыстық болатынын айтады. Балалар жазда далада немен ойнаймыз? Міне мынау шарға қараңдар ол өте көңілді деп балаларға шарды ұсынып ойнатады Ендеше осындай шар суретін бейнелейікпі деп «сер орталығына» апарды

Негізгі бөлім: Тәрбиеші балаларға шарды қалай салатындарын көрсетеді. Сурет салып болған соң, аланға шығады. Шарларды ұшырып ойнайды.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың салған суреттеріне қарап бағалайды.

### № 2 Үйымдастырылган оқу қызмет

Күні: 12.01

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Үйымдастырылган оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Таспадан және секіртпеден секіру. Ирек жіппен жүру жаттығулар жасау, балалардың жүруін реттеуді нысықтау

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші балаларды жүру жаттығуларын жасауға шақырады.

Негізгі бөлім: Содан соң денелерін шынықтыруға ортаға шығады. Олар алаңда шеңбер болып айналады. Оңға, солға иіліп жаттығулар жасайды.

Құстарша ұнады, аңдардың қылықтарын жасайды.

Таспадан және секіртпеден секіру. Ирек жіппен жүру жаттығулар жасау, балалардың жүруін реттеуді нысықтау

Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» «Көжегім»

Қорытынды бөлім: Көңіл күйлеріне қарайды. Қандай қимыл жасағандарын сұрайды.

### № 3 Үйымдастырылган оқу қызмет

Күні: 24.01

Білім беру саласы: «Қатынас»

Үйымдастырылган оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Ертең оқу басталады»

Мақсаты: Оқу жылының басталатыны туралы әңгімелеу. Білім күні мерекесі туралы айтып беру, суреттер көрсету

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

Кіріспе бөлім: Тәрбиеші алдында тұрған ғажап қоржанды көрсетіп таныстырады

Негізгі бөлім: Балалар көне қатшықты ұстап көрейікпі не бар екен?

Қатшықтан түрлі суреттер, кітап, қалам алып шығарып Бұл не? Не істейді? Суреттерде не бейнеленгенін

сұрау. Сұрақтармен балаларды сөйлеуге ынталандыру арқылы Білім мерекесі туралы айтып беру.

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың жауаптарын қорытады.

#### № 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 25.08

Білім беру саласы: «Шығармашылық»  
Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: Не қалай дыбыстайды?

Мақсаты: музыка сипатына сай қимыл іскерліктерін дамыту, әуен ойын әрекеттерін сахналуға, хормен ән айтуға дағдыландыру.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: ауда көрінісі, үйшік алдында күшік, мысық, жайылып жүрген ойыншық үй жануарлары.

Сөздік жұмыс: «мә-мә», «бә-бә», «мә-мә», «мияу», «әуп-әуп».

Кіріспе бөлім Балаларды көңілді әуенмен қарсы алып, әженің суретін көрсетіп, қонаққа баратындарын айту. -Әжемізге ауылына құлыншаққа мініп барайық. Ұнтаспада «Тұлпарым» (Б.Бейсенова) әні орындалып, балаларға құлыншақ шабысын көрсетіп, қайталауларын сұрау. Ән аяқталғанда балалар үйшік алдына келіп тоқтайды. Үйшіктен әже шығады. Балалар «аттан түсіп» әжемен амандасады.

Музыка тыңдау: Музыка жетекшісі әжеге балалардың үй жануарлары туралы білгісі келетінін айтады. Әже үй жануарлары туралы өлең оқып, «Не қалай дыбыстайды?» ойыны (жинақта) арқылы балаларға сұрақтар қояды. *Секеңдеген лағым,*

*Лағым менің, шұнағым.*

Қалай дыбыстайды? Балаларға карточкадан лақтың суретін көрсетіп, дауысын салып берудерін сұрайды. Музыка жетекшісі лақ маңырайды деп түсіндіреді.

*Күзетші күшік – сарқұлақ*

*Үй күзетін шапқылап*

*Дыбыс шықса қаттырақ*

Қалай, қалай үреді? (Сұрақтар далғасады). Музыка жетекшісі балаларға «Әжемізге өзіміздің ойыншықтарымыз туралы ән айтып берейік», - деп ұсынады.

Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Жаттығуды айтқызады.

Негізгі бөлім: Балаларға ойыншықтар ұстатып, әнді екінші рет қайталап, мәтінге сай қимыл-қозғалыс жасауға машықтандырады. Әннің ауыспалы сипатына байланысты балалардың мимикалық қимылдарын (жымно, қабақ т.б.) бақылау.

Ән үйрену: «Ойыншықтар» (музыкасын жазған И.Нүсіпбаев, сөзін жазған Н. Әлімқұлов)

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: «Анасын тап» ойынын (жинақта) тұлымдастырылып, үй жануарлары туралы түсініктерін бекітеді. Балаларға «Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, карточкалардағы төлдің суретін анасының суретінің қасына тауып қоюларын сұрайды. Мысалы: *Қара көзі мәлдірен, Жібек жүзі үлбірен, Анасын іздеп келеді. Бұл не?* Дұрыс жауап берген бала әуенге ілесіп төлдің қимылын салады. Ойын әрі қарай жалғасады.

Қорытынды бөлім: -Балалар, әжеміздің ауылы ұнады ма? Қандай төлдер бар екен? Олар қалай дыбыстайды? Қалай жүреді екен? – деген сұрақтар қойып, еске сақтауларына ықпал етеді. -Әжемізге рахмет айтып, қоштасып, тобымыз тобымызға барайық. Құлыншаққа мініп, тез жетіп алыңдар! Ұнтаспада «Тұлпарым» әні ойналады.

#### № 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 26.08

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Үй құстары»

Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар) және үй құстарын (тауық, қораз, үйрек) таныстыру.

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

Кіріспе бөлім: Аулаға шығып бақылау жасау ұшып келетін құстар қандай.

Негізгі бөлім: Балаларға қарға, торғай мен көгершінді көрсетіп олар туралы не білетіндерін сұрайды.

Құстарға қарап бақылау жасайды,

Қимылды ойын «құстар боламыз»

Ойын шарты: құстар ұшады, ән салады, шоқиды, су ішеді дегенде қимылдар жасайды.

Серуенге шығып, балабақша аудасындағы құстардың ұяларына жем салуды үйретеді.

Қорытынды бөлім: Балалардың іс-әрекетіне баға береді

**ТАМЫЗ АЙЫ - 5 апта**  
Өтпелі тақырып: «Туған өлкеңің табиғаты»

	Дүйсенбі күні: .08	Сейсенбі күні: 30.08	Сәрсенбі күні: 31.08	Бейсенбі күні: _____	Жұма күні: _____
<b>Білім салалары</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>Денсаулық</b>	<b>Қатынас</b>		
<b>Баллада қабылдау</b> уақыты <u>8-8</u>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың, көңіл күйің сұрау.				
<b>Таңғы жаттығу</b> <u>8-9</u>	1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру 2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің сонынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкпесі бірге, ұшы ашық жойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суга қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) 5.Орнынан тұрып баяу жүру.				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <u>9-9</u>	Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануда, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майыақпен сүртуді пысықтау				
<b>Таңғы ас</b> уақыты <u>9-9</u>					
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b> уақыты <u>9-10</u>	Мүсіндеу «Көкөтпес» жасай алатын маконистерді жасап, себетке салу		Көркем әдебиет «Менің қалам» Өзінің туған қаласының (ауылы) атын білу. Көрікті жерлерінің суреттерін көрсетіп әңгімелету.		
<b>Серуенге дайындық</b> Күндізгі серуен Серуеннен оралу уақыты <u>10-11</u>	<b>Ойын, бақылау және танысу:</b>				
	«Айбары асық – Ата дан» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертті тамашалау Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап»		Серуен кезінде аулада қаршайым еңбекке баулу, бірге еңбектену		
	Киімдерін өздері кино дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау. Музыкалық ойындар, сумен бояулармен ойындар. Еркін ойындар Қатармен жүру, киімдерін өздігінен шешу, орнына ұқыпты қою				
<b>Төгізпелік</b> Шаралар <u>11-11</u>	Қолды дұрыс жууға сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау. «Салың су құю» сауықтыру шарасы				
<b>Түскі асқа дайындық</b> <u>11-12</u>	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауы, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық бет орамалды қолдануды пысықтау.				
<b>Түскі ас</b> уақыты <u>12-12</u>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орыңдыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орын тани білу.				
<b>Жүзінгі ұйқы</b> уақыты <u>12-15</u>					
<b>Үйден түру, шығарылу</b> <u>15-15</u>	«Ауа ыңғайы» сауықтыру шарасы 4-5 минут Киімдерін ұқыпты өздiгенен кию. Түймелерін қашу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.				
<b>Бесін ас</b> уақыты <u>15-16</u>	Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануда, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> <u>16-16</u>	«Төгілген жіңгерді жылдам жина» к/о		«Ортамызда кім жоқ» к/о		
<b>Серуенге дайындық</b> Серуендеу <u>16-17</u>	Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді бекіту Құммен ойын, топшен және жеке баламен ойындар. Еркін ойындар				
<b>Үйге қайту</b> Ана-атаға келес, <u>17-18</u>	Оқу жылының басталуына байланысты өзгерістермен таныстыру				



### № 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 24.08

**Білім беру саласы:** «Шығармашылық»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Мүсіндеу

**Тақырыбы:** Көкөніс

**Мақсаты:** жасай алатын көкөністерді жасап, себетті толтыру

**Корнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Тәрбиеші балаларға суреттен көкөністерді көрсетеді. Балалар бұл қандай көкөністер? Содан соң табақ салынған сәбіз бен қиярды көрсетеді. Балаларға дәмін татқызады.

**Негізгі бөлім:** Ал енді балалар алдарындағы сазбалшықтан осындай сәбіз бен қиярды жасайықшы. Сазбалшықты бөліп беру, әр балаға көмектесу. Болған соң алаңға шығып, алаңда сергіту жаттығулар жасайды.

**Қорытынды бөлім:** Тәрбиеші балалардың жасаған жұмыстарына қарап, баға береді. Мақтап мадақтайды. Сөреге орналастырады.

### № 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 31.08

**Білім беру саласы:** «Қатынас»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Көркем әдебиет

**Тақырыбы:** «Менің қалам»

**Мақсаты:** Өзінің туған қаласының (ауылы) атын білу. Көрікті жерлерінің суреттерін көрсетіп әңгімелеу.

**Корнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Балаларға Астана қаласының суретін көрсетіп, бұл қай қалада деп сұрау. Ал балалар біздің тұрып жатқан жеріміз Қызылорда деп аталады.

Қане барлығымыз бірге қайталайық.

**Негізгі бөлім:** Біздің қаламызда әдемі, көрікті жерлер бар деп суреттер көрсету. Сендер осы суреттерде бейнеленген жерлерге барып көрдіңдер ме?

Қай жерге бардыңдар?

Ол жерде не істедіңдер?

Сендер өз қалаларыңды жақсы көресіңдер ме?

Жарайсыңдар балалар. Ал енді ортаға шығып, барлығымыз сергіту сәтін жасайық.

Видео сергіту

**Қорытынды бөлім:** Балалар сонымен біз қай қалада тұрамыз?

Сендер қандай жерлерде қыдырдыңдар?

## ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР

### Өз үйінді тап

Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде – ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қояу. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді.

Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.

### Жүгіріп қағып ал.

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады. (қашықтығы 1,5-2м) Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» -деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.

### Құстың қауырсыны кімге барады.

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді, ойын жалғасады.

### Жалауға қарай жүгір

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауды көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.

### Шарды ұста

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

### Күн мен жаңбыр

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.

### Ұшақтар

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

### Автобус

Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жүргізушілер. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.

### **Торғайлар**

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғай болып көрсетеді. Тәрбиеші «Торғайлар ұшады!» деп барлық балармен қолын екі жанына созып, сермеп ұшады. «Торғайлар жерге қонып, жем тере бастады деп» барлық балаларды өз орындарында тоқтатып, отырып, саусақтарымен еденді түрткізеді. Содан соң торғайлар ұйқтады деп, екі алақанын бетінің бір жағына қойып, басын қисайтып, көзін жұмады. Тәрбиешінің осы қимылдарды қайта бастауымен ойын жалғасады.

### **Төгілген жіптерді жылдам жина**

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алып жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

### **«Ортамызда кім жоқ»**

Балалар тәрбиешіге карама-карсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ? Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып, баланың атын айтады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

### **Қоян мен қасқыр (Тәрбиеші балалармен бірге)**

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортада лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

### **Тырналар-тырналар**

#### **(Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады)**

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болыңдар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

## Жаз мезгіліндегі сауықтыру шаралары :

### *Салқын су құю*

Салқын су құю процедурасын түскі ас алдында жаз мезгілінде жүргізген тиімді. Су құйыну үшін баланы легенге тұрғызып, 5-10 см жоғарыдан басын суламай, ыықтан бастап су құйылады. Мұнан соң баланың денесі әбден қызарғанша сүртіндіру қажет. Су құйытуда ең алғашқы температура 31-32\* С, әр 2-3 күн сайын төмендетіп 28-25\* С – га дейін жеткізіледі. Су құйынуды бақылау үшін «тіркеу дәптері» арналып, баланың келмеген күндері жазылып отыру тиіс.

### *«Ригалық әдіс»*

Тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды 1литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты жуады.

### *Жалаң аяқ жүру*

Топта түкті кілемшенің (әр түрлі кілемшелер) үстінен, бүдірлі аяқ жолмен түскі ұйқыдан соң жүру.

## Жалпақ табандылықтың алдын алу жұмыстары

Гимнастикалық орындықта, еденде отырып аяқты алға созып, кол аяқ үстінде, арканы түзу ұстайды.

### 1. «Сәлеметсіз бе - сау болыңыз»

Табанмен әрі және бері қимыл жасау. (5-6 рет)

### 2. «Ніліп сәлем бер»

Аяқтың бармақтарын илдіру және шалқайту. (8-10 рет)

### 3. «Үлкен бармақ өзінің кіші ағайындарымен ұрсып қалды»

Үлкен бармақты өзіне қарай қалған бармақтарды әрі қозғау. Егер қиын болса колдың көмегімен жасау керек.

### 4. «Саусақтар ұрсып қалды - татуласты»

Аяқ ұшын жан-жаққа қарату, сосын бір-біріне жинастыру. (3-4 рет)

### 5. «Өкше ұрсып қалды да татуласты»

Өкшелерді алшақ ұстау, сосын жинастыру. (3-4 рет)

### 6. «Қаз серуенге шықты»

Табан еденде, бармақтарды бүгіп табанмен алға жүру. (2-3 рет)

### 7. «Шенберлер»

Аяқ созылған. Табанды ішке созып сыртқа дөңгелете қозғалту. (5-6 рет)

### 8. «Кірпі»

Үгу добына табанды тіреп отыру. Допты қатты басып өкшеден аяқ ұшына және кері жылжыту. (8-10 рет)

ЖАЗҒЫ КЕЗЕҢДЕГІ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДЫҢ ҚЫЗМЕТІН ҰЙЫМДАСТЫРУДА  
НЕГІЗГЕ АЛЫНҒАН ҚҰЖАТТАР ТІЗБЕСІ

Балалармен жазғы кезеңдегі емдеу, шынықтыру, сауықтыру және тәрбиелік іс-шараларды өткізуді реттейтін нормативтік құжаттар:

- Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқығуды дамыту моделі, ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысы;

- «Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №604 бұйрығы (ҚР БҒМ 05.05.2020 ж №182 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу бағдарламасы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы;

- "Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы

- «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (ҚР БҒМ 18.05.2020 ж №207 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

- Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2021-2022 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты.

-Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2021 жылғы 31-мамырдағы №5 хаттамалық шешімімен ұсынылған «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру» бойынша әдістемелік ұсынымдар, Нұр-Сұлтан, 2021

# ЖАЗ МЕЗГІЛІНІҢ ЖУРНАЛЫ

ТӘРБИЕ ШАРАЛАРЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАЛАРЫ,  
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТТЕР

Маурозбай" ЖШС Бөбекмай Балабақшасы  
(мектепке дейінгі ұйым атауы)

"Баларан" ЕРТЕ ЖАС ТОБЫ

Тәрбиешілер Ақаджанова Д  
(есімі, тегі)

\_\_\_\_\_  
(есімі, тегі)

## ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Мектепке дейінгі білім беру сапасы ерте жас тобында өткен оқу жылының барысында қамтамасыз етілді. Алдағы уақытта балалардың толыққанды денесін және психикасын дамытатын, ағзаны шынықтырып, негізгі қимылдарды дамытатын сауықтыру іс шаралары жаз мезгілінде жалғастырылады.

Жаз мезгілінде тәрбие шараларын жүйелі ұйымдастыру үшін жүргізілетін іс құжаттар:

- перспективалық жоспар -үш айға
- циклограмма – әр аптаға
- ұйымдастырылған оқу қызметтер жоспарлары -күнделікті

Жаз мезгілінде барлық ұйымдастырылған оқу қызметтерді ойын түрінде жүргізу. Табиғат пен ауа райының қолайлылығына байланысты бала ағзасын жүйелі, міндетті түрде шынықтыру. Жағымды, эмоционалды хал-ахуал және тиімді гигиеналық жағдайлар құру талап етіледі

Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін жаз мезгілінде тиімді ұйымдастыру мақсатында оқу қызмет жоспарлары өтпелі тақырыптар негізінде құрастырылған. Сауықтыру жұмыстары ҚР БҒМ «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығының «Мектепке дейінгі ұйымдардың жазғы сауықтыру кезеңінің бағдарламасы» негізге алынып жоспарланған.

Сонымен қатар журналда тәрбиешіге өз бетінше қосатын тәрбие мен білім беру шараларын жазуға бос орындар берілген.

Бекітемін  
менгерушісі



### Жазғы мезгілінің күн тәртібі

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты( үлгі)	Балабақша әкімдігі бекіткен күн тәртібіндегі кезеңдер уақыты
Далада қабылдау Таңғы жинау гигиеналық шаралар таңғы асқа дайындық	8.00-9.00	
Таңғы ас	9.00- 9.30	
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті, ойындар	9.30-10.00	
Серуенге дайындық	10.00-10.15	
Күндізгі серуен	10.15-11.15	
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	11.15-11.45	
Түскі асқа дайындық Түскі ас	11.45-12.40	
Күндізгі ұйқы	12.40 -15.00	
Ұйқыдан тұру Бесін асқа дайындық	15.00-15.30	
Бесін ас	15.30-16.00	
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	16.00-16.30	
Серуенге дайындық	16.30-17.00	
Серуендеу	17.00-18.00	
Үйге қайту Ата-анаға кенес	18.00-18.30	

### Жазғы мезгілде ойын түрінде ұйымдастырылатын оқу қызметтер кестесі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім салалары	таным	денсаулық	қағынас	денсаулық	шығармашылық
Ойын түрінде оқу қызметтері: уақыты 9.30-10.00	Сенсорика 0,5 жаратылыстану 0,5	Дене шынықтыру	Софлеуді дамыту 0,5/ Көркем әдебиет 0,5	Дене шынықтыру	Мүсіндеу 0,5 Сурет 0,5
Балабақшаның өз кестесі					

\* ұйымдастырылатын оқу қызметтер кестесінде балабақшаның өз кестесі деген қатарына менгеруші бекітіп берген оқу қызметтер қолмен жазылып, толтырылады. Алайда үлгі кестедегі оқу қызметтері менгеруші мақұлдап бекітсе, онда балабақшаның өз кестесі деген қатар толтырылмайды. Үлгі деген жазуды сызып тастап, жоғарғы бұрышына менгеруші қол қойып бекітіп береді.



## ЖАЗ МЕЗГІЛІНДЕ СЕРУЕНДЕР ЖОСПАРЫНЫҢ ҮЛГІ СЫЗБАСЫ

Апта күндері, білім саласы	уақыты			
	1 апта	3 апта	2 апта	4 апта
	тәрбие шараларының тақырыптары			
Дүйсенбі -	қуыршақ театры		Қимылды ойын жаңа	
Сейсенбі -	желпі ойын		дидактикалық ойын	
Сәрсенбі -	Сенсорлық ойын жаңа		сенсорлық ойындар	
Бейсенбі -	құстар		дидактикалық ойын (тағыс ойындарды қайталау)	
Жұма -	үй жануарлары		Қимылды ойын қайталау	

## БАЛАБАҚША ӘКІМДІГІНІҢ ЦИКЛОГРАММАНЫ БАҚЫЛАУ КЕСТЕСІ

айлар	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта	Бақылаушы		Бақылаушының қолы
маусым	ұсыныстар мен ескертулер				5 апта		
шілде							
тамыз					5 апта		

\* Бұл кестеде тәрбиешінің жоспарының тәрбие шаралары мен білім мазмұны мен сапасын мектепке дейінгі ұйым әдістері немесе мектептің тексеріс, ескертулер мен қорытындылары жазылады. Бақылауды жаңа белгіге сойысқа жүзеге асырыңыз. Тексеру күні. Жазу: «Жоспар тексерілді, және берілді, ұсынылды: 1, ..., 2, ..., 3, ... және т.б.»

**БАЛАЛАРДЫҢ ЖАЗ МЕЗГІЛІНДЕ ӨСУ КӨРСЕТКІШТЕРІ**  
(өлшем мамыр және тамыз айының соңғы күндері жүргізіледі)

№	Бала тегі	Баланың жасы (ай, күні)	Мамыр айы		Тамыз айы		Өсу көрсеткіші	
			бойы	салмағы	бойы	салмағы	бойы	салмағы
1	Кадиров Умар	5.12.20	80	14	81	15	81	15
2	Ахмедова Мушмиша	11.12.20	79	13	80	14	80	15
3	Әжурова Озода	12.12.20	80	14	80	14	81	15
4	Танкызов Ақлаша	22.12.20	78	13	79	15	80	16
5	Касанов Мадиер	21.01.21	79	14	80	15	81	16
6	Әнураев Мыран	23.01.21	79	14	80	15	81	16
7	Абдев Мухаммад	5.02.21	80	13	81	14	82	15
8	Азимов Илрон	24.02.21	80	14	81	15	82	16
9	Узюкова Розат	25.02.21	79	12	80	13	81	14
10	Кубандиков Шерхан	10.03.21	80	13	81	14	82	15
11	Әлимурапова Фариза	14.03.21	79	12	80	15	81	16
12	Кутбаров Али	4.04.21	80	13	81	14	82	13
13	Султанов Нурмурад	08.04.21	78	12	80	13	81	14
14	Акаджаров Бодуллах	25.04.21	77	11	79	12	80	13
15	Мавлонова Шилона	29.04.21	75	11	76	14	77	15
16	Рысiev Берик	30.05.21	76	12	78	13	78	14
17	Исламханова Салима	28.05.21	80	14	81	14	82	15
18	Махамедиева Салима	25.06.21	80	14	81	14	82	15
19	Акраев Азиз	01.07.21	81	15	82	16	83	17
20	Одинаева Сафия	12.07.21	82	16	81	18	82	18



## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№	Ай атаулары	Тақырыптар
1	МАУСЫМ	Жаз да келді көңілді!
2	ШПДЕ	Өрқапан күн сөзбесін!
3	ТАМЫЗ	Туған өлкенің табиғаты

### МАУСЫМ АЙЫ

#### *Өтпелі тақырып «Жаз да келді көңілді»*

**Мақсаты:** табиғат әлемінің көпқырлылығы туралы білімдерін кеңейту, табиғатпен үйлесімді болу, экологиялық сана, салауатты өмір салтының негіздері, ағзаны шынықтыру қажеттілігін қалыптастыру және эмоционалдық-жігер қасиеттерін тәрбиелеу.

		Таным Сенсорика 0,5 Жаратылыстану 0,5	Денсаулық Дене шынықтыру	Қатынас Сөйлеуді дамыту 0,5/ Көркем әдебиет 0,5	Денсаулық Дене шынықтыру	Шығармашылық Мүсіндеу 0,5 Сурет 0,5
«Жаз да келді көңілді»	1 апта			Сөйлеуді дамыту Күні 01.06 «Күн мен түн» Күн, түн туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту.	Дене шынықтыру Күні 02.06 Жолақпамен жүру күн бейнесіне алақан тигізу (ені 25-30см, ұзындығы 2-3м). Нысанаға дейін жүгіріп, жіптің астынан өңбектеу. (25-35см)	Мүсіндеу Күні 03.06 «Доп» Алақан арасында бапшықты домалату арқылы доп жасауды үйрету.
	2 апта	Сенсорика Күні 06.06 «Жануарлар үйшіктері» Үлкен, кішілеу, кішкент ай заттармен жұмыс істеуге үйрету. Қол моторикасын дамыту. Пішіндерді арнайы орнына салуға үйрету мен естілігін пысықтау	Дене шынықтыру Күні 07.06 Жүру дағдыларын пысықтау.	Көркем әдебиет Күні 08.06 «Кітапшалар» Кітаптағы суреттерді танып қарастыру. Эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге жаттықтыру	Дене шынықтыру Күні 09.06 Жүру дағдыларын пысықтау.	Мүсіндеу Күні 10.06 «Күн» Алақан арасында сазбалшықты домалату арқылы күн жасауды үйрету
	3 апта	Жаратылыстану Күні 13.06 «Жаз мезгілі» Жаз мезгілі туралы түсінік беру. Табиғатты сүюге тәрбиелеу	Дене шынықтыру Күні 14.06 Еденде жатқан арқаннан аттап өту	Сөйлеуді дамыту Күні 15.06 «Көкөністер мен жемістер». Балалардың тілін дамыту. Көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту. Өңбекке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Күні 16.06 Еденде жатқан арқаннан аттап өту	Сурет салу Күні 17.06 «Шарлар» 4 негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) колдануға, қағаз бетіне бейнеленген шарларға жіптерді дұрыс орналастыруды үйрету

4 апта	<p>Жаратылыстану Күні 20.06 «Жаз мезгілі» Жаз мезгілі туралы түсінік беру. Табиғатты сүюге тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру Күні 21.06 Жипті аттап жүру</p>	<p>Көркем әдебиет Күні 22.06 «Тәтті нан» Балаларға нан туралы өлең оқу. Қайталап айтуын дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Күні 23.06 Жипті аттап жүру</p>	<p>Сурет салу Күні 24.06 «Шарлар» 4 негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, қағаз бетіне бейнеленген шарларға жиптерді дұрыс орналастыруға үйрету</p>
5 апта	<p>Сенсорика Күні 27.06 «Сақиналар» Сақиналарды ыдыстағы судан таяқшаға, ілгінше іліп алып, жанауға үйрету. Үлкен, кіші сақиналар ұғымдарын түсінуін қабылдаттыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Күні 28.06 Гимнастикалық тақтайдың үстінен жүру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні 29.06 «Ойыншықтар» Ойыншықтардың атын айтуға үйрету. Сөздік қорын зерттеу. Ойыншықтармен көңіл күй мінез танытатын сөздерді айтуын қалыптастыру</p>	<p>Дене шынықтыру Күні 30.06 Гимнастикалық тақтайдың үстінен жүру</p>	<p>Мүсіндеу Күні 01.07 «Шештек» Алақан арасында қамырды домалақтау және қасу арқылы шештектер жасау жарысы</p>

## ШІЛДЕ АЙЫ

*Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сенбесін!»*

**Мақсаты:** балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құлтарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу

«Әрқашан күн сенбесін!»		<b>Таным</b> Сенсорика 0,5 Жаратылыстану 0,5	<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту 0,5/ Көркем әдебиет 0,5	<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру	<b>Шығармашылық</b> Мүсіндеу 0,5 Сурет 0,5
	1 апта	<b>Сенсорика</b> Күні 04.07 «Сақиналар» Сақиналарды ыдыстағы судан таяқтауға, ілгішке іліп алып, жоюға үйрету. Үлкен кіші сақиналар ұғымдарын түсінуін қалыптастыру.	<b>Дене шынықтыру</b> Күні 05.07 Гимнастикалық тақтай үстімен жүру. Топ болып жүру		<b>Дене шынықтыру</b> Күні 07.07 Гимнастикалық тақтай үстімен жүру. Топ болып жүру	<b>Мүсіндеу</b> Күні 08.07 «Шелек» Алақан арасында қамбарды домалақтау және қысу арқылы шелектер жасау жарысы
	2 апта	<b>Жаратылыстану</b> Күні 11.07 «Тазалық» Дене мүшелерін танып, көрсету және таза болып жүруді үйретуді қалыптастыру	<b>Дене шынықтыру</b> Күні 12.07 Түзу жүгіру	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Күні 13.07 «Сыңдырмақ» Обынып атаулы айтуға үйрету. Қызыл жасап алға артқа төмен деген сөздерді қолдануын қалыптастыру. Сөздік қорын молайту. Обыныптармен ұқалтты ойнауға тәрбиелеу.	<b>Дене шынықтыру</b> Күні 14.07 Түзу жүгіру	<b>Мүсіндеу</b> Күні 15.07 «Алақан таңбасы» Қағаз бетіне алақанмен ұқалтты таңба басуды үйрету
	3 апта	<b>Жаратылыстану</b> Күні 18.07 «Тазалық» Дене мүшелерін танып, көрсету және таза болып жүруді үйретуді қалыптастыру	<b>Дене шынықтыру</b> Күні 19.07 Нысанға дейін жүгіру дағдыларын нысықтау	<b>Көркем әдебиет</b> Күні 20.07 «Шалқан» ертегісі Ертегіні тыңдай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Үлкендердің іс-әрекетін дұрыс айта білуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу.	<b>Дене шынықтыру</b> Күні 21.07 Нысанға дейін жүгіру дағдыларын нысықтау	<b>Мүсіндеу</b> Күні 22.07 «Алақан таңбасы» Қағаз бетіне алақанмен ұқалтты таңба басуды үйрету
	4 апта	<b>Сенсорика</b> Күні 25.07 «Көкөністер мен жемістер әлемі» Шелектен алып қорыққа жеміс пішіні орнына жемісті (алма, өрік, піне) орналастыру, ауыстырып салуды үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> Күні 26.07 Тура жолмен жүру, еденде жатқан ленталардан аттап өту. Дөңгі екі қолмен алға лақтыру	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Күні 27.07 «Көкөністер мен жемістер әлемі» Көкөністер мен жемістердің дәмі туралы түсінік беру. Сөздік қорын (ащы, пірмен, дәмді) сөздерін елдіру	<b>Дене шынықтыру</b> Күні 28.07 Тура жолмен жүру, еденде жатқан ленталардан аттап өту. Дөңгі екі қолмен алға лақтыру	<b>Мүсіндеу</b> Күні 29.07 «Сақиналар» Алақан арасында ермек сазда есу әдісімен сақиналар жасау

## ТАМЫЗ АЙЫ

### Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

**Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктер және жануарлар әлемі туралы білімін жалпылау. Туған өлкенің қорықтарымен, су қорларымен, өсімдіктер мен жануарлардың қорғалатын түрлерімен таныстыру. Туған өлкенің табиғатына саналы қамқорлықты, оны күту мен қорғауға ынтасын қалыптастыру.

	Таным Сенсорика 0,5 Жаратылыстану 0,5	Денсаулық Дене шынықтыру	Қатынас Сөйлеуді дамыту 0,5/ Көркем әдебиет 0,5	Денсаулық Дене шынықтыру	Шығармашылық Мүсіндеу 0,5 Сурет 0,5	
«Туған өлкенің табиғаты»	1 апта	Сенсорика Күні 01.08 «Көкөністер мен жемістер әлемі» Шелектен алып қорапқа жеміс пішіні орнана жемісті (алма, өрік, шие) орналастыру, ауыстырып салуды үйрету	Дене шынықтыру Күні 02.08 Тура жолмен жүру, еденде жатқан ленталардан аттап өту. Допты екі қолмен алға лақтыру	Көркем әдебиет Күні 03.08 Мәтінді жайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді айта білуге үйрету.	Дене шынықтыру Күні 04.08 Тура жолмен жүру, еденде жатқан ленталардан аттап өту. Допты екі қолмен алға лақтыру	Мүсіндеу Күні 05.08 «Сақиналар» Адақан арасында ермек сазды есу әдісімен сақиналар жасау
	2 апта	Жаратылыстану Күні 08.08 «Қоршаған орта сыры» Ылғал құммен ойнау Ұялғалыққа тәрбиелеу	Дене шынықтыру Күні 09.08 Нысанға дейін жүгір	Сөйлеуді дамыту Күні 10.08 «Үй жануарлары» Үй жануарлары жайлы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорын дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Күні 11.08 Нысанға дейін жүгір	Сурет салу Күні 12.08 «Жасыл шөптер» Тоғайдағы шөп, қағаз бетін қысқа сызықшалар мен толтыру фломастермен жұмыс жасау техникасын дамыту
	3 апта	Жаратылыстану Күні 15.08 «Қоршаған орта сыры» Ылғал құммен ойнау Ұялғалыққа тәрбиелеу	Дене шынықтыру Күні 16.08 Нысанға дейін жүгіру дағдыларын пысықтау.	Көркем әдебиет Күні 17.08 «Саусақтар әні - Қуырман» Алақанды ашып саусақтар туралы түсінік беру. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, қайталау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру Күні 18.08 Нысанға дейін жүгіру дағдыларын пысықтау.	Сурет салу Күні 19.08 «Жасыл шөптер» Тоғайдағы шөп, қағаз бетін қысқа сызықшалар мен толтыру фломастермен жұмыс жасау техникасын дамыту
	4 апта	Сенсорика Күні 22.08 «Көкөністер» Шелектен алып қорапқа көкөніс пішіні орнана көкөністі (кыяр, сәбіз) орналастыру, ауыстырып салуды үйрету	Дене шынықтыру Күні 23.08 Еденде жатқан арқаннан аттап өту	Сөйлеуді дамыту Күні 24.08 «Көкөністер мен жемістер». Балалардың тілін дамыту. Көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту. Еңбекке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Күні 25.08 Еденде жатқан арқаннан аттап өту	Сурет салу Күні 26.08 «Шарлар» 4 негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, қағаз бетіне бейнеленген шарларға жіптерді дұрыс орналастыруға үйрету
	5 апта	Сенсорика Күні ____ 08 «Көкөністер» Шелектен алып қорапқа көкөніс пішіні орнана көкөністі (кыяр, сәбіз) орналастыру, ауыстырып салуды үйрету		Көркем әдебиет Күні 31.08 «Сылдырмақ» «Сылдырмақ» өлең жаттау. Ойыншықпен көңіл күй, мінез танытатын сөздерді айтуын қалыптастыру		

\*Үш ай ішінде мектепке арнайы дайын персоналға жеткізіледі. Персоналға жеткізілетін тақырыптар мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің ерекшеліктерін ескеруді қамтамасыз етеді. Мектептің осы персоналына жеткізілетін бекітілген.

## ШІЛДЕ АЙЫ

*Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөйбесін!»*

*Мақсаты:* балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу

«Әрқашан күн сөйбесін!»		<b>Таным</b> Сенсорика 0,5 Жаратылыстану 0,5	<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту 0,5/ Көркем әдебиет 0,5	<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру	<b>Шығармашылық</b> Мүсіндеу 0,5 Сурет 0,5
	1 апта	<b>Сенсорика</b> Күні 04.07 «Сақиналар» Сақиналарды ыдыстағы судан таяқшаға, ілгішке іліп алып, жоюға үйрету. Үлкен, кіші сақиналар ұғымдарын түсінуді қалыптастыру.	<b>Дене шынықтыру</b> Күні 05.07 Гимнастикалық тақтай үстімен жүру. Топ болып жүру		<b>Дене шынықтыру</b> Күні 07.07 Гимнастикалық тақтай үстімен жүру. Топ болып жүру	<b>Мүсіндеу</b> Күні 08.07 «Шетек» Алақан арасында қазырды домалақтау және қысу арқылы шетектер жасау жарысы
	2 апта	<b>Жаратылыстану</b> Күні 11.07 «Тазалық» Дене мүшелерін танып, көрсету және таза болып жүруді үйретуді қалыптастыру	<b>Дене шынықтыру</b> Күні 12.07 Түзу жүгіру	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Күні 13.07 «Сылдырмақ» Ойыншық атауын айтуға үйрету. Қымал жасап алға артқа төмен деген сөздерді қолдануды қалыптастыру. Сөздік қорын молайту. Ойыншықтармен ұқсастық ойынуға тәрбиелеу.	<b>Дене шынықтыру</b> Күні 14.07 Түзу жүгіру	<b>Мүсіндеу</b> Күні 15.07 «Алақан таңбасы» Қағаз бетіне алақанмен ұқсастық таңба басуды үйрету
	3 апта	<b>Жаратылыстану</b> Күні 18.07 «Тазалық» Дене мүшелерін танып, көрсету және таза болып жүруді үйретуді қалыптастыру	<b>Дене шынықтыру</b> Күні 19.07 Нысанға дейін жүгіру дағдыларын пысықтау	<b>Көркем әдебиет</b> Күні 20.07 «Шалқан» ертегісі Ертегіні тыңдай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Үлкендердің іс-әрекетін дұрыс айта білуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу.	<b>Дене шынықтыру</b> Күні 21.07 Нысанға дейін жүгіру дағдыларын пысықтау	<b>Мүсіндеу</b> Күні 22.07 «Алақан таңбасы» Қағаз бетіне алақанмен ұқсастық таңба басуды үйрету
	4 апта	<b>Сенсорика</b> Күні 25.07 «Көкөністер мен жемістер әлемі» Шелектен алып қоралқа жеміс пішіні орнына жемісті (алма, өрік, шие) журналдастыру, ауыстырып салуды үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> Күні 26.07 Тура жолмен жүру, еденде жатқан ленталардан аттап өту. Дөңгі екі қолмен алға лақтыру	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Күні 27.07 «Көкөністер мен жемістер әлемі» Көкөністер мен жемістердің дәмі туралы түсінік беру. Сөздік қорын (ащы, пиярыз, дәмді) сөздерін сәндіру	<b>Дене шынықтыру</b> Күні 28.07 Тура жолмен жүру, еденде жатқан ленталардан аттап өту. Дөңгі екі қолмен алға лақтыру	<b>Мүсіндеу</b> Күні 29.07 «Сақиналар» Алақан арасында ермек сазды есу әдісімен сақиналар жасау

## ТАМЫЗ АЙЫ

### Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

**Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктер және жануарлар әлемі туралы білімін жалпылау. Туған өлкенің қорықтарымен, су қорларымен, өсімдіктер мен жануарлардың қорғалатын түрлерімен таныстыру. Туған өлкенің табиғатына саналы қамқорлықты, оны күту мен қорғауға ынтасын қалыптастыру.

	Таным Сенсорика 0,5 Жаратылыстану 0,5	Денсаулық Дене шынықтыру	Қатынас Сөйлеуді дамыту 0,5/ Көркем әдебиет 0,5	Денсаулық Дене шынықтыру	Шығармашылық Мүсіндеу 0,5 Сурет 0,5	
«Туған өлкенің табиғаты»	1 апта	Сенсорика Күні 01.08 «Көкөністер мен жемістер әлемі» Шелектен алып қорыққа жеміс пішіні орнаана жемісті (алма, өрік, шие) орналастыру, ауыстырып салуды үйрету.	Дене шынықтыру Күні 02.08 Тура жолмен жүру, еденде жатқан ленталардан аттап өту. Допты екі қолмен алға лақтыру.	Көркем әдебиет Күні 03.08 Мәтінді жайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді айта билуге үйрету.	Дене шынықтыру Күні 04.08 Тура жолмен жүру, еденде жатқан ленталардан аттап өту. Допты екі қолмен алға лақтыру.	Мүсіндеу Күні 05.08 «Сақиналар» Алақан арасында ермек сазды есу әдісімен сақиналар жасау.
	2 апта	Жаратылыстану Күні 08.08 «Қоршаған орта сыры» Ылғал құммен ойнау Ұялтылыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Күні 09.08 Нысанаға дейін жүгір.	Сөйлеуді дамыту Күні 10.08 «Үй жануарлары» Үй жануарлары жайлы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорын дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Күні 11.08 Нысанаға дейін жүгір.	Сурет салу Күні 12.08 «Жасыл шөптер» Тоғайдағы шөп, қағаз бетін қысқа сызықшалар мен толтыру фломастермен жұмыс жасау техникасын дамыту.
	3 апта	Жаратылыстану Күні 15.08 «Қоршаған орта сыры» Ылғал құммен ойнау Ұялтылыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Күні 16.08 Нысанаға дейін жүгіру дағдыларын пысықтау.	Көркем әдебиет Күні 17.08 «Саусақтар әні - Құярман» Алақанды ашып саусақтар туралы түсінік беру. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, қайталау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру Күні 18.08 Нысанаға дейін жүгіру дағдыларын пысықтау.	Сурет салу Күні 19.08 «Жасыл шөптер» Тоғайдағы шөп, қағаз бетін қысқа сызықшалар мен толтыру фломастермен жұмыс жасау техникасын дамыту.
	4 апта	Сенсорика Күні 22.08 «Көкөністер» Шелектен алып қорыққа көкөніс пішіні орнаана көкөністі (қыр, сәбіз) орналастыру, ауыстырып салуды үйрету.	Дене шынықтыру Күні 23.08 Еденде жатқан арқаннан аттап өту.	Сөйлеуді дамыту Күні 24.08 «Көкөністер мен жемістер». Балалардың тілін дамыту. Көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту. Еңбекке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Күні 25.08 Еденде жатқан арқаннан аттап өту.	Сурет салу Күні 26.08 «Шарлар» 4 негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, қағаз бетіне бейнеленген шарларға жігітерді дұрыс орналастыруға үйрету.
	5 апта	Сенсорика Күні ___08 «Көкөністер» Шелектен алып қорыққа көкөніс пішіні орнаана көкөністі (қыр, сәбіз) орналастыру, ауыстырып салуды үйрету.		Көркем әдебиет Күні 31.08 «Сылдырмақ» «Сылдырмақ» өлең жаттау. Ойыншықпен көңіл күй, мінез танытатын сөздерді айтуын қалыптастыру.		

\*Үш ай жол жеткізіле арылған дайын перспективалық жоспар ұсынылады. Перспективалық жоспардағы тақырыптар көрсетілген дәйегі тәрбие мен білім берудің мақсатына ілесуіне бағытталған. Мәңгеруші осы перспективалық жоспарды бастау береді.



**МАУСЫМ АЙЫ - 1 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Жаз да келді көңілді»**

Апта күндері	Дүйсенбі Күні _____	Сейсенбі Күні _____	Сәрсенбі Күні 01.06	Бейсенбі Күні 02.06	Жұма Күні 03.06
Білім салалары			қатынас	денсаулық	шығармашылық
Таңертеңгі қабылдау уақыты 8 <sup>00</sup> - 8 <sup>40</sup> Таңғы жаттығу 8 <sup>40</sup> - 9 <sup>00</sup> Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>	Ата-ана, балалармен сәлемдесіп, балаларда көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыра қабылдау  Қол ұстатып шеңбер бойлап жүреміз, күнге қарап күлеміз. Міне біздің алақан шапалақтап сермейміз Шар сияқты үлкейеміз, кішіреміз ойын жаттығуы.  Қасықты оң қолға дұрыс ұстап өз бетімен тамақтану дағдыларын қалыптастыра отырып тамақтандыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты 9 <sup>30</sup> - 10 <sup>00</sup>	<i>Дене шынықтыру:</i> Жолақпамен жүру күн бейнесіне алақан тигізу (ені 25-30см, ұзындығы 2-3м). Нысанаға дейін жүгіру, жіптің астынан еңбектеу (25-35см)	<i>Сөйлеуді дамыту:</i> Күн, түн туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту.	<i>Дене шынықтыру:</i> Жолақпамен жүру күн бейнесіне алақан тигізу (ені 25-30см, ұзындығы 2-3м). Нысанаға дейін жүгіру, жіптің астынан еңбектеу (25-35см)	<i>Мүсіндеу:</i> Алақан арасында балшықты домалату арқылы доп жасауды үйрету	
Серуенге дайындық 10 <sup>00</sup> - 10 <sup>15</sup> Күндізгі серуен 10 <sup>15</sup> - 11 <sup>45</sup> Серуеннен оралу уақыты 11 <sup>15</sup> - 11 <sup>45</sup>	<b>Ойын, бақылау және танысу:</b>				
			Моншақ тіземіз	Өтешпен танысу	Мысық тіршілігін бақылау
	Киім шкафтарын танып бару, заттарын алып, қие алатын киімдерін киіп үйрену  Балалардың құммен, ойыншықтармен еркін ойындары  Қатарға тұруды қалыптастыру, ретпен жүру, киімдерін шешуді үйрету.				
Гигиеналық шаралар, 11 <sup>45</sup> - 12 <sup>00</sup> Түсік асқа дайындық Түсік ас уақыты 12 <sup>00</sup> - 12 <sup>40</sup> Күндізгі ұйқы уақыты 12 <sup>40</sup> - 15 <sup>00</sup>	Жұмынуға сүлгіні қолдануға ықпалас білдіру.  Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау.  Киім шешкенде оң ықпалас таныту мен киімін орнына қоюды үйрету				
Ұйқыдан ояну шынығу, 15 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup> Бесін ас уақыты 15 <sup>30</sup> - 16 <sup>00</sup>	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу  Тамақты дұрыс ішу, сусындарын ұқыпты ұстап, төкпей ішу дағдыларын нысаяқтау.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті уақыты 16 <sup>00</sup> - 16 <sup>30</sup> 16 <sup>30</sup> - 17 <sup>00</sup>	Балалардың құммен, ойыншықтармен еркін ойындары Желлі ойын «қуыршаққа тамақ береміз» Мысықты бақылау.				
Серуенге дайындық Серуендеу 17 <sup>00</sup> - 18 <sup>00</sup> Үйге қайту Ата-анаға келес уақыты 18 <sup>00</sup> - 18 <sup>30</sup>	Киім шкафтарын танып бару, заттарын алып, қие алатын киімдерін киіп үйрену Балалардың құммен, ойыншықтармен еркін ойындары Ата-аналарға балалардың күн бойы жасаған іс-әрекеттері туралы ақпарат беру. Жазғы шынықтыру шаралары мен ережелері туралы түсіндіру				

**Ұйымдастырылған оқу қызмет №2,4**

Күні: 01.06

**Білім беру саласы:** Денсаулық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Дене шынықтыру

**Мақсаты:** Жолақшамен жүру күн бейнесіне алақан тигізу (ені 25-30см, ұзындығы 2-3м). Нысанаға дейін жүгір, жіптің астынан еңбектеу (25-35см)

**Көрнекілік құралдар:** арқан, жіп, доптар

**Кіріспе бөлім:** Балаларды шеңбермен жүргізу барысында аспанға қарап ол жерде жарқырап көрінген күнге оң қолын көтеріп сәлем беруді ұйымдастырады

**Негізгі бөлім:** Сосын балаларға күнге жетіп қол тигізіп сәлем береміз. Бірақ ол үшін біз кедергілерден өтеміз деп ені 25-30см, ұзындығы 2-3м жолақшаны, сосын жүгіріп өтетін аймақты және астынан биіктігі 25-35см еңбектеп өтетін жіпті көрсетеді. Кедергілерден қалай өту керек үлгісін бір балаға жасатып барлық балаларға көрсетіп таныстырады. Сосын балалардың осы жағтығуды орындауын ұйымдастырады

**Қорытынды бөлім:** Жағтығуды орындағандарын бағалап мақтайды

**Ұйымдастырылған оқу қызмет №3**

Күні: 02.06

**Білім беру саласы:** Қатынас

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Сөйлеуді дамыту

**Тақырыбы:** «Күн мен түн»

**Мақсаты:** Күн, түн туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту.

**Көрнекілік құралдар:** күннің, аспан әлемі суреттері

**Кіріспе бөлім:** Балаларға жоғары қарауды ұсынады. Аспанда оларға күлімдеген күн нұрын төгіп тұр деп күн бейнесін көрсетеді

**Негізгі бөлім:** Балаларды күнге қаратып алақандарын жайып жылу алуын ұйымдастырады. Содан соң күн бұлыт астына жасырынды және оны іздейік деп іздетеді. Сосын күнді қайта көрсетіп оған қолдарын бұлғап сәлем жолдатады. Сосын балаларға күн батады демалады сонда түн келеді түнде бізде ұйқтаймыз деп орындықтарға отырғызып көздерін жұмғызады.

**Қорытынды бөлім:** Сосын қайта күн шықты деп ойын әрекетті қайталайды Балалардың қимыл әрекетін мақтайды

**Ұйымдастырылған оқу қызмет №5**

Күні: 03.06

**Білім беру саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Мүсіндеу

**Тақырыбы:** «Доп»

**Мақсаты:** Алақан арасында балшықты домалату арқылы доп жасауды үйрету

**Көрнекілік құралдар:** Үлкен кесе доптар

**Кіріспе бөлім:** Тәрбиеші балаларға бүгін домалақ доп жасаймыз деп балаларға допты көрсетеді.

**Негізгі бөлім:** Балаларға саз балшықты таратып береді. Тәрбиеші балаларға балшықты алақандарының ортасына салып домалату қимылдарын үйретеді. Жасаған доптарын арнайы сөреге орналастырып тамашалайды

**Қорытынды бөлім:** Жасаған жұмыстарын бағалайды мақтайды

**МАУСЫМ АЙЫ - 2 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Жаз да келді көңілді»**

Апта күндері	Дүйсенбі Күні 06.06	Сейсенбі Күні 07.06	Сәрсенбі Күні 08.06	Бейсенбі Күні 09.06	Жұма Күні 10.06
Білім салалары	таным	денсаулық	қатынас	денсаулық	шығармашылық
Танертенгі қабылдау: уақыты 8 <sup>00</sup> - 8 <sup>40</sup> Таңғы жаттығу 8 <sup>40</sup> - 9 <sup>00</sup> Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>	Балаларда сәлемдесу дағдыларын қалыптастыра отырып, көтеріңкі көңіл күйде қабылдау  Қол ұстатып шеңбер бойлап жүреміз, күнге қарап күлеміз. Міне біздің алақан шапалақтап сермейміз. Шар сияқты үлкееміз, кішіреміз ойын жаттығуы. Орнымызда тұрып айналамыз Өз бетімен тамақтану дағдыларын қалыптастыра отырып тамақтандыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты 9 <sup>00</sup> - 10 <sup>00</sup>	<i>Сенсорика:</i> Жануарлар үйшіктері.	<i>Дене шынықтыру:</i> жүру дағдыларын пысықтау	<i>Көркем әдебиет</i> Кітаптағы суреттерді танып қарастыру. Эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге жаттықтыру	<i>Дене шынықтыру:</i> жүру дағдыларын пысықтау	<i>Мүсіндеу:</i> Алақан арасында балшықта домалату арқылы күн жасалуды үйрету
	Бақылау және танысу:				
Серуенге дайындық 10 <sup>00</sup> - 10 <sup>15</sup> Күндізгі серуен 10 <sup>15</sup> - 11 <sup>15</sup> Серуеннен оралу уақыты 11 <sup>15</sup> - 11 <sup>45</sup>	қимылды ойын «шарға қолыңды тигіз»	Дидактикалық ойын «Допты ая»	Сенсорлық ойын «Қораштарды реттейміз»	Дидактикалық ойын (қайталау)	Қимылды ойын қайталау
	Кім шафтарын танып бару, заттарын алып, киіе алатын киімдерін киіп үйрету Балалардың құммен, сумен, ойыншықтармен еркін ойындары Қатарға тұруды қалыптастыру, ретпен жүру, киімдерін шешуді үйрету.				
Гигиеналық шаралар, 11 - 12 Түскі асқа дайындық Түскі ас уақыты 12 <sup>00</sup> - 12 <sup>40</sup> Күндізгі ұйық уақыты 12 <sup>40</sup> - 15 <sup>00</sup>	Жуынуға, сүлгіні қолдануға ықпалас білдіру.  Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау  Киім шешкенде жеке қимыл әрекетімен шешінуге ықпалас танытуды үйрету				
Үйықтан ояну шынығу, 15 - 15 <sup>30</sup> Бесін ас уақыты 15 <sup>30</sup> - 16 <sup>00</sup>	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынықтыру  Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты 16 <sup>00</sup> - 16 <sup>30</sup> 16 <sup>30</sup> - 17 <sup>00</sup>	Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсіңді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу».				
Серуенге дайындық Серуендеу 17 <sup>00</sup> - 18 <sup>00</sup> Үйге қайту Ата-анаға кеңес уақыты 18 <sup>00</sup> - 18 <sup>30</sup>	Кім шафтарын танып бару, заттарын алып, киіе алатын киімдерін киіп үйрету Балалардың ойыншықтармен еркін ойындары.				

**Ұйымдастырылған оқу қызмет №1**

Күні: 06.06

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сенсорика

Тақырыбы: «Жануарлар үйшіктері»

Мақсаты: Үлкен, кішілеу, кішкентай заттармен жұмыс істеуге үйрету. Қол моторикасын дамыту.

Пішіндерді арнайы орнына салуға үйрету мен ептілігін пысықтау

Көрнекілік құралдар: Үлкен ойыншықтар, ұсақ ойыншықтар.

Кіріспе бөлім: балаларға әр түрлі пішін орындары бар үйшікті көрсету, естеріне түсірту.

Негізгі бөлім: Әр балаға бір пішін беріп оны сәйкес келетін орнына орналастыру жағдайын жасайды. Кімдерді үйшікке орналастырғанын атап айытуын ұйымдастыру

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың көңіл күйлеріне қарап мақтап, мадақтау

**Ұйымдастырылған оқу қызмет №2,4**

Күні: 07.06-09.06

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Жүру дағдыларын пысықтау.

Көрнекілік құралдар: Денішар

Кіріспе бөлім: жалпы дамытушы жаттығуларды жасау

1. Қатарға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.
2. Аяқтың ұшымен, колдарды жоғары көтеріп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу)
3. Өкшемен, қолды белге қойып жүру. (20 секундтан бастап, мен ыстық құмның үстінде жүрмін)
4. Аяқтардың сыртқы жанымен жүру. (20 секундтан жоғары, мен аюмын)

Негізгі бөлім: Түрлі қарқында заттардың арасынан жүру

Қорытынды бөлім: Қимылды ойын «Ұстап аламыз»

Балаларды еркін жіберіп, ұстап аламын деп арттарынан тәрбиеші қуады. Кім бірінші ұсталады, сол жеңіледі.

**Ұйымдастырылған оқу қызмет №3**

Күні: 08.06

**Білім беру саласы:** «Қатынас»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Көркем әдебиет

**Тақырыбы:** «Кітапшалар»

**Мақсаты:** Кітаптағы суреттерді танып қарастыру. Эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге жағдықтыру

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Балаларды үстел айналасына жинап түрлі кітаптарды көрсетеді. Жеке әр балаға жануарлар, құстар, жемістер туралы шағын кітапшаларды үлестіріп береді

**Негізгі бөлім:** Орындықтарға жайғасып, отырғызып қолындағы кітапты әр баламен жеке тамашалап онда не және кім бейнеленген сұрайды. Сосын кітаптарды жинапқызып, балаларды ортаға шеңберге жинап қуыршақ суретін көрсетіп әуенмен билеуді ұсынады

**Қорытынды бөлім:** Балаларды мақтап қолдайды

**Ұйымдастырылған оқу қызмет №5**

Күні: 10.06

**Білім беру саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Мүсіндеу

**Тақырыбы:** «Күн»

**Мақсаты:** Алақан арасында сазбалшықты домалату арқылы күн жасауды үйрету

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Тәрбиеші балаларға бүгін домалақ күн жасаймыз деп балаларға терезеден күнді көрсетеді.

**Негізгі бөлім:** Балаларға саз балшықты таратып береді. Тәрбиеші балаларға балшықты алақандарының ортасына салып домалату қимылдарын үйретеді.

Жасаған күндерін арнайы сөреге орналастырып тамашалайды

**Қорытынды бөлім:** Жасаған жұмыстарын бағалайды мақтайды

**МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Жаз да келді көңілді»**

Апта күндері	Дүйсенбі Күні 13.06	Сейсенбі Күні 14.06	Сәрсенбі Күні 15.06	Бейсенбі Күні 16.06	Жұма Күні 17.06
Білім салалары	таным	денсаулық	қатынас	денсаулық	шығармашылық
Танертенгі қабылдау уақыты <u>8<sup>00</sup> - 8<sup>40</sup></u> Таңғы жаттығу уақыты <u>8<sup>40</sup> - 9<sup>00</sup></u> Таңғы ас уақыты <u>9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup></u>	Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен келу дағдыларын пысықтау.  Шар сияқты үлкееміз, кішіреміз жаттығуы. Қолымызды жоғары көтеріп шапалақ ұрамыз  Үстел басына қолдарын жуғаннан кейін отыру Тамақты төгіп-машпай ұқыпты ішу, орындыққа өзі отырып, өзі тұру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты <u>9<sup>30</sup> - 10<sup>00</sup></u>	<i>жаратылыс таңу:</i> Жаз мезгілі туралы түсінік беру. Табиғатты сүйеге тәрбиелеу.	<i>дене шынықтыру:</i> Еденде жатқан арқаннан аттап өту	<i>сөйлеуді дамыту:</i> Балалардың тілін дамыту. Көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту. Еңбекке тәрбиелеу.	<i>дене шынықтыру:</i> Еденде жатқан арқаннан аттап өту	<i>сурет салу:</i> 4 негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, қағаз бетіне бейнеленген шарларға жіптерді дұрыс орналастыруға үйрету
Серуенге дайындық уақыты <u>10<sup>00</sup> - 10<sup>15</sup></u> Күндізгі серуен уақыты <u>10<sup>15</sup> - 15<sup>45</sup></u> Серуеннен оралу уақыты <u>11<sup>00</sup> - 11<sup>15</sup></u>	Ойын, бақылау және танысу:				
	Қуыршақ театры «әтеп пен түлкі»	Желілі ойын «қуыршаққа тамақ береміз»	Моншақ тіземіз	Әтешпен танысу	Мысық тіршілігін бақылау
	Өз бетінше киінуге әрекеттенуді қалыптастыру. Серуенде жақсы көңіл күйде жүруді үйрету. Реттілікті сақтап шешінуді үйрету.				
Гигиеналық шаралар, Түскі асқа дайындық уақыты <u>12<sup>00</sup> - 12<sup>40</sup></u> Түскі ас уақыты <u>12<sup>00</sup> - 12<sup>40</sup></u> Күндізгі уақыты <u>12<sup>40</sup> - 15<sup>00</sup></u>	Жуынуға сүлгіні қолдануға ықпалас білдіру. Ересектердің көмегімен беті қолдарын сүрту.  Тамақты төгіп-машпай ұқыпты ішу, орындыққа өзі отырып, өзі тұру  Киім шешкенде оң қимыл әрекетімен шешінуге ықпалас таныту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу				
Үйкәлден ояну уақыты <u>15<sup>00</sup> - 15<sup>30</sup></u> Бесін ас уақыты <u>15<sup>30</sup> - 16<sup>00</sup></u>	Тыныстау жаттығуларын жасау, ауа ваннасын 2-3 минут қабылдау  Тамақты төгіп-машпай ұқыпты ішу, орындыққа өзі отырып, өзі тұру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты <u>16<sup>00</sup> - 16<sup>30</sup></u> <u>16<sup>30</sup> - 17<sup>00</sup></u>	Дербес қымылды ойындарды ойнату, балалардың қызығушылығы бойынша жеке ойындар				
Серуенге дайындық уақыты <u>17<sup>00</sup> - 18<sup>00</sup></u> Серуендеу уақыты <u>17<sup>00</sup> - 18<sup>00</sup></u> Үйге қайту уақыты <u>18<sup>00</sup> - 18<sup>30</sup></u>	Киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру.				

**Ұйымдастырылған оқу қызмет №1**

Күні: 13.06

**Білім беру саласы:** Таным

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Жаратылыстану

**Тақырыбы:** «Жаз мезгілі»

**Максаты:** Жаз мезгілі туралы түсінік беру. Табиғатты сүюге тәрбиелеу.

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Балаларға әдемі жаңа құйыршақты көрсету. Оның киімін тамашалау. Жылы киімдерін шешіп

**Негізгі бөлім:** қуыршақты отырғызып енді жазғы киімдерді әкеліндер деп балаларға тапсырма беру. Әр бала әкелген киімді қуыршаққа кигізіп атын атау.

**Қорытынды бөлім:** Тәрбиеші қуыршақты алып оның атынан рахмет айтып, балалардың көңіл күйлеріне қарап үстеріндегі киімдерді атап айтуын ұйымдастыру. Жауаптарына қарай мақтап, мадақтайды

**Ұйымдастырылған оқу қызмет №2,4**

Күні: 14.06-16.06

**Білім беру саласы:** Денсаулық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Дене шынықтыру

**Максаты:** Еденде жатқан арқаннан аттап өту

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** жалпы дамытушы жаттығулар

1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру
2. Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды
3. Еркін секіріп жүгіру (1 минуттай)
4. Қолдарын төмен түсіріп жай жүру.

**Негізгі бөлім:** Еденде жатқан арқаннан аттап өту

**Қорытынды бөлім:** Қимылды ойын «Жетіп ал»

Тәрбиеші әр түрлі ойыншықты қолына алып, қане біздің балақай үлкен болып өсіпті деп ойыншықты жоғары көтереді. Бала созылып, аяғының ұшына тұрып жетуге тырысады.

Ұйымдастырылған оқу қызмет №3

Күні: 15.06

Білім беру саласы: Коммуникация

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер».

Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту. Еңбекке тәрбиелеу.

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Балалар мына себетке қараңдаршы ішінде не бар екен? Бұларды жемістер мен көкөністер деп айтады.

**Негізгі бөлім:** Мынау қияр, қызанақ бұл көкөніс, ал мынау алма, банан бұл жеміс деп айтып түсіндіру. Әр қайсысын айтқан кезде атауын қайталау.  
Балаларға бір-бір жеміс көкөністен таратып беріп атауын атауды үйрету, содан соң бөліп көкөністерді қапқа жемістерді, табаққа салуды үйрету. Дәмі қандай, өзі қандай деген сұрақтарға жауап беруге дағдаландырады

**Қорытынды бөлім:** Балалардан нені, қандай сөз үйренгендерін сұрау. Мақтап мадақтау.

Ұйымдастырылған оқу қызмет №5

Күні: 17-06

Білім беру саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: «Шарлар»

Мақсаты: 4 негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, қағаз бетіне бейнеленген шарларға жіптерді дұрыс орналастыруға үйрету

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Балаларға сырлы қорапты көрсетеді. Ішінде не бар қарағанды. Онда қарындаштар мен шарлар салынған карточкалар

**Негізгі бөлім:** Міне мынау қарындаштар бұлар түрлі түсті деп, бірнеше қарындаштарды балаларға ұстап көруге береді. Қарындаштармен қағаздағы шарларға ұшып кетпесін деп жіп қосып саламыз деп алдарына шарлар суреті бар қағаз карточкаларды таратып береді. Балалар қағазды қаламды ұстап көреді. Тәрбиеші әр шарға түйісетін жіпті шар түсіне қарай қарындаш таңдап жіп салу үлгісімен таныстырады

**Қорытынды бөлім:** Балалардың салған жіптердің шар түстерін атауын атауды пысықтап мақтап бағалайды



**МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Жаз да келді көңілді»**

Апта күндері	Дүйсенбі Күні 20.06	Сейсенбі Күні 21.06	Сәрсенбі Күні 22.06	Бейсенбі Күні 23.06	Жұма Күні 24.06
Білім салалары	<b>таным</b>	<b>денсаулық</b>	<b>қатынас</b>	<b>денсаулық</b>	<b>шығармашылық</b>
Таңертеңгі қабылдау: уақыты <u>8<sup>00</sup>-8<sup>40</sup></u>  Таңғы жаттығу <u>8<sup>40</sup>-9<sup>00</sup></u> Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты <u>9<sup>00</sup>-9<sup>30</sup></u>	Балаларда сәлемдесу дағдыларын қалыптастыру. Көңілді музыкамен қарсы алу  Жүру жаттығуы бір бағытта және кері бағытта жүру. Орындарында тұрып алға еңкейіп қайта түзулену. Секіруге ұмтылдыру. Алақан соғу.  Қолдарын бір-біріне үйкелеп жуу дағдыларын қалыптастыру. Сүртінуді дағдысын пысықтау. Үстел басындағы өз орынын тауып барып отыру. Тамақты ұқыпты ішу. Майлықты пайдалану				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты <u>9<sup>30</sup>-10<sup>00</sup></u>	<i>жаратылыс тану:</i> Жаз мезгілі туралы түсінік беру. Табиғатты сүйеге тәрбиелеу.	<i>Дене шынықтыру:</i> Жіпті аттап жүру	<i>көркем әдебиет:</i> Балаларға нан туралы өлең оқу. Қайталап айтуын дамыту	<i>Дене шынықтыру:</i> Жіпті аттап жүру	<i>сурет:</i> 4 негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, қағаз бетіне бейнеленген шарларға жіптерді дұрыс орналастыруға үйрету
Серуенге дайындық <u>10<sup>00</sup>-10<sup>15</sup></u> Күндізгі серуен <u>10<sup>15</sup>-11<sup>15</sup></u> Серуеннен оралу <u>11<sup>15</sup>-11<sup>45</sup></u>	Бақылау және танысу:				
	қимылды ойын «шарға қимылды тигіз»	Дидактикалық ойын «Допты ал»	Сенсорлық ойын «қораптарды реттейміз»	Дидактикалық ойын (қайталау)	Қимылды ойын қайталау
	Серуенге баратынына қуану. Өз бетінше киіну. Ата-аналардың тілектерін ескере отырып, 2-3 минут бойы жылы құрмын үстінде жалаң аяқ жүру. Құммен, ойыншықтармен дербес ойындар Шешінуді алгоритмін пысықтау.				
Гигиеналық шаралар <u>11<sup>45</sup>-12<sup>00</sup></u> Түскі асқа дайындық Түскі ас уақыты <u>12<sup>00</sup>-12<sup>40</sup></u> Күндізгі ұйқы уақыты <u>12<sup>40</sup>-1<sup>00</sup></u>	Қолдарын бір-біріне үйкелеп жуу дағдыларын қалыптастыру. Сүртінуді дағдысын пысықтау.  Үстел басындағы өз орынын тауып барып отыру. Тамақты ұқыпты ішу. Майлықты пайдалану Киім шешкенде оң қимыл әрекетімен шешінуге ықпалас таныту				
Үйден ояну шынығу <u>1<sup>00</sup>-1<sup>30</sup></u> Бесін ас уақыты <u>1<sup>30</sup>-1<sup>45</sup></u>	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу  Үстел басындағы өз орынын тауып барып отыру. Тамақты ұқыпты ішу. Майлықты пайдалану				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты <u>1<sup>45</sup>-1<sup>55</sup></u>	Балалардың қалаған ойыншығымен еркін ойындар ұйымдастыру, жеке ойындар				
Серуенге дайындық Серуендеу <u>1<sup>55</sup>-1<sup>58</sup></u> Үйге қайту Ата-анаға кеңес уақыты <u>1<sup>58</sup>-1<sup>30</sup></u>	Серуенге реттілікті сақтап отырып шығу, қимылды ойындар.				

**Ұйымдастырылған оқу қызмет №1**

Күні: 10.06

**Білім беру саласы:** Таным

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Жаратылыстану

**Тақырыбы:** «Жаз мезгілі»

**Мақсаты:** Жаз мезгілі туралы түсінік беру. Табиғатты сүюге тәрбиелеу.

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Балаларға әдемі жана құйыршақты көрсету. Оның киімін тамашалау. Жылы киімдерін шешіп

**Негізгі бөлім:** қуыршақты отырғызып енді жазғы киімдерді әкеліндер деп балаларға тапсырма беру. Әр бала әкелген киімді қуыршаққа кигізіп атын атау.

**Қорытынды бөлім:** Тәрбиеші қуыршақты алып оның атынан рахмет айтып, балалардың көңіл күйлеріне қарап үстеріндегі киімдерді атап айтуын ұйымдастыру. Жауаптарына қарай мақтап, мадақтайды

**Ұйымдастырылған оқу қызмет №2,4**

Күні: 22.06-23.06

**Білім беру саласы:** Денсаулық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Дене шынықтыру

**Мақсаты:** Жіпті аттап жүру

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** жалпы дамытушы жағтығу топтамасы

1. Тәрбиешінің сонынан еріп шеңбер бойлап жүру, тоқтап колдарын жоғары көтеру (мен үлкенмін деп айту)
2. Балаларды шалқасынан жатқызу, велосипед тебеміз. (1-1,6 жастағы балалар тәрбиешінің көмегімен жасайды.)
3. Шалқадан жатып, аяқты тік ұстап кезектестіріп жоғары төмен түсіру
4. Орнымыздан тұрып жай жүру.

**Негізгі бөлім:** Жіпті аттап жүру

**Қорытынды бөлім:** Қимылды ойын «Ұшақтар»

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып, қолын жанына созып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп, қолын тізесіне қойып қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

**Ұйымдастырылған оқу қызмет №3**

Күні: 22.06

**Білім беру саласы:** қатынас

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Көркем әдебиет

**Ұйымдастырылған оқу қызмет тақырыбы:** «Тәтті нан»

**Мақсаты:** Балаларға нан туралы өлең оқу. Қайталап айтуын дамыту

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Балаларға сиқырлы қорапты көрсету оның ішінде не бар, қарау. Қораптың ішінен түрлі нандар суреттері бар карточкаларды алып балаларға біреуден таратып беру.

**Негізгі бөлім:** Әр баладан алған карточкадағы нан суреті жайлы сұрап, оны дұрыс атауды үйретеді. Үстел үстінде табақтан нан алып балаларға беріп дәмін татып атауды ұйымдастырады содан соң нан жайлы өлең оқып береді. Бірге қайталап айтқызу

**Қорытынды бөлім:** Нан жайлы сұрап жауаптарын қорытады

**Ұйымдастырылған оқу қызмет №5**

Күні: 24.06

**Білім беру саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Сурет салу

**Тақырыбы:** «Шарлар»

**Мақсаты:** 4 негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, қағаз бетіне бейнеленген шарларға жіптерді дұрыс орналастыруға үйрету

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Балаларға сырлы қорапты көрсетеді. Ішінде не бар қарағанды. Онда қарындаштар мен шарлар салынған карточкалар

**Негізгі бөлім:** Міне мынау қарындаштар бұлар түрлі түсті деп, бірнеше қарындаштарды балаларға ұстап көруге береді. Қарындаштармен қағаздағы шарларға ұшып кетпесін деп жіп қосып саламыз деп алдарына шарлар суреті бар қағаз карточкаларды таратып береді. Балалар қағазды қаламды ұстап көреді. Тәрбиеші әр шарға түйісетін жіпті шар түсіне қарай қарындаш таңдап жіп салу үлгісімен таныстырады

**Қорытынды бөлім:** Балалардың салған жіптердің шар түстерін атауын атауды пысықтап мақтап бағалайды

**МАУСЫМ АЙЫ - 5 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Жаз да келді көңілді»**

Апта күндері	Дүйсенбі Күні 27.06	Сейсенбі Күні 28.06	Сәрсенбі Күні 29.06	Бейсенбі Күні 30.06	Жұма Күні 01.07
Білім салалары	<b>таным</b>	<b>денсаулық</b>	<b>қатынас</b>	<b>денсаулық</b>	<b>шығармашылық</b>
Таңертеңгі қабылдау уақыты 8 <sup>00</sup> -8 <sup>40</sup>	Сәлемдесу. Көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Киімге арналған шкафтарын танып, аяқ киімін ауыстыру дағдыларын қалыптастыра отырып, шысықтау				
Таңғы жаттығу 8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup> Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>	Шеңбер болып тұру. Қолды жоғары көтеріп түсіру. Қолдың білектерін сермеу, айналдыру. Отырып тұру.  Тамвқиді қолын жуып отыру дағдысын шысықтау. Ұқыпты тамақтану, майлықты пайдалану дағдысын шысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты 9 <sup>00</sup> -9 <sup>00</sup>	<i>Сенсорика</i> Балаларға сақиналарды ыдыстағы судан таяқшаға, ілгішке іліп алып, жинауға үйрету. Үлкен, кіші сақиналар ұғымдарын түсінуін қалыптастыру.	<i>Дене шынықтыру:</i> гимнастикалық тақтайдың үстінен жүру	<i>Сөйлеуді дамыту:</i> Ойыншықтардың атын айтуға үйрету. Сөздік қорын молайту. Ойыншықтармен көңіл күй мінез танытатын сөздерді айтуын қалыптастыру	<i>Дене шынықтыру:</i> гимнастикалық тақтайдың үстінен жүру	<i>Мүсіндеу:</i> Алақан арасында қамырды домалақтау және қысу арқылы шелектер жасап жарысу
Серуенге дайындық 10 <sup>00</sup> -10 <sup>15</sup> Күндізгі серуен 10 <sup>15</sup> -11 <sup>15</sup> Серуеннен оралу уақыты 11 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	Бақылау және танысу: Қуыршақ театры. «көңілді қуыршақ пен мысық»				
	Желілі ойын «қуыршаққа су береміз»	Тауық балапаңдарымен	сүмен танысу, ойнау	үй жануарлары күшікпен танысу	
	Сүмен, құммен ойындар. Ата-аналардың тілектерін ескере отырып, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүру.				
Гигиеналық шаралар 11 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup> Түскі асқа дайындық Түскі ас уақыты 12 <sup>00</sup> -12 <sup>40</sup> Күндізгі ұйқы уақыты 12 <sup>40</sup> -1 <sup>00</sup>	Жуынуға сүлгіні қолдануға ықылас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру.  Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану  Киім иешкенде оң қимыл әрекетімен иешінуге ықылас таныту				
Үйқадан ояну шынығу, 15 <sup>00</sup> -15 <sup>30</sup> Бесін ас уақыты 15 <sup>30</sup> -16 <sup>00</sup>	Ауа ваннасын қабылдау 3-4 минут  Жуынуға сүлгіні қолдануға ықылас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты 16 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>	Ойыншықтармен жеке ойындар ұйымдастыру Ертегі оқып беру				
Серуенге дайындық 18 <sup>00</sup> Серуендеу 17 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup> Үйге қайту Ата-анаға кенес уақыты 18 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	Серуенге шығу тәртібін сақтау. Еркін ойындар				

**Ұйымдастырылған оқу қызмет №1**

Күні: 17.06

**Білім беру саласы:** Таным

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Сенсорика

**Тақырыбы:** «Сақиналар»

**Максаты:** Сақиналарды ыдыстағы судан таяқшаға, ілгішке іліп алып, жинауға үйрету. Үлкен, кіші сақиналар ұғымдарын түсінуін қалыптастыру.

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Балаларға ағаш, пласмас сақиналарды суда жүзіп жатқанын көрсетіп, оларды таяқшаға, ілгішке іліп судан шығару керек деп. Алу әдісін үйретеді. Кім жылдам деп балаларды

**Негізгі бөлім:** Сақиналарды жинауға жұмылдырады. Әкелген сақинасын үлкен кіші реттілігін айтып табақшаларға салуға жағдай жасап көрсетіп отырады.

**Қорытынды бөлім:** Тәрбиеші балалардың көңіл күйлеріне қарап мақтап, мадақтайды

**Ұйымдастырылған оқу қызмет №2,4**

Күні: 28.06-30.06

**Білім беру саласы:** Денсаулық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Дене шынықтыру

**Максаты:** гимнастикалық тақтайдың үстінен жүру

**Қурал саймандар:**

**Кіріспе бөлім:** жалпы дамытушы жаттығу топтамасы

1. Еденде (жерде) сызылған шеңбер боймен жүріп (10 сек) тоқтаған соң, қолдарына шар ұстаған балалар тәрбиешіге қарап көрсеткен қимылдарын орындайды.
2. Шарды екі қолмен кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары көтеру «Ұшты, Ұшты, шар ұшты».
3. Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға созып, отырып тұру.
4. Тәрбиешінің соңынан шеңбер бойлап жүру.

**Негізгі бөлім:** гимнастикалық тақтайдың үстінен жүру

**Қорытынды бөлім:** Қимылды ойын «Аюлар мен қояндар»

Тәрбиеші балаларға аю ойыншығын көрсетіп, ортаға қояды. Балалар оны айланып, аю секілді қорбаңдап жүреді. Ал аю ойыншығының орнына қоянды қойғанда балалар бір орында тұрып, қолдарын кеуде деңгейінде ұстап екі аяқпен секіреді

**Ұйымдастырылған оқу қызмет №3**

**Күні:** 29.06

**Білім беру саласы:** қатынас

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Сөйлеуді дамыту

**Тақырыбы:** «Ойыншықтар»

**Мақсаты:** Ойыншықтардың атын айтуға үйрету. Сөздік қорын молайту. Ойыншықтармен көңіл күй мінез танытатын сөздерді айтуын қалыптастыру.

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Балалармен шаттық шеңберін ұйымдастыру. Гажайып қоржынды көрсетіп, ішінде не бар екен деп көрсетеді

**Негізгі бөлім:** Ішін ашып, қуыршақ, доп, машине алады. Балалар бұл не? Атауын атауды сұрайды. Қалай ойнаймыз деп сұрайды. Әр ойыншықпен ойнау жолдарын көрсетіп балаларға үлестіреді.

**Қорытынды бөлім:** Балалар ойыншықтармен ойнап, болған соң қайтадан қоржынға жинатады әр балаға қолындағы ойыншық түрін айтқызады. Мақтап, мадақтайды

**Ұйымдастырылған оқу қызмет №5**

**Күні:** 01.02

**Білім беру саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Мүсіндеу

**Тақырыбы:** «Шелпек»

**Мақсаты:** Алақан арасында қамырды домалақтау және қысу арқылы шелпектер жасау жарысы

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Топқа аспаз келеді балаларға табақпен пісірген бауырсақтарын көрсетеді

**Негізгі бөлім:** Бірақ олар аз тағы пісіру керек ол үшін балалардан өтінеді қамырдан бауырсақ жасап беріндерші деп.

Тәрбиеші қамырдан бауырсақ жасау жолдарын балаларға көрсетеді

**Қорытынды бөлім:** Жасап берген балаларға піскен бауырсақ сыйлайды  
Жасаған жұмыстарын бағалайды мақтайды

**ШІЛДЕ АЙЫ - 1 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

Апта күндері	Дүйсенбі Күні 04.07	Сейсенбі Күні 05.07	Сәрсенбі Күні 06.07	Бейсенбі Күні 07.07	Жұма Күні 08.07
Білім салалары	таным	денсаулық		денсаулық	шығармашылық
Таңертеңгі қабылдау: уақыты 8 <sup>00</sup> -8 <sup>40</sup>  Таңғы жаттығу 8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup> Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>	Сәлемдесу. Көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Киімге арналған шафтарын танып, аяқ киімін ауыстыру дағдыларын қалыптастыра отырып, пысықтау  Шеңбер болып тұру. Қолды жоғары көтерін түсіру. Қолдың білектерін сермеу, айналдыру. Отырып тұру.  Тамаққа қолын жуып отыру дағдысын пысықтау. Ұқыпты тамақтану, майлықты пайдалану дағдысын пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты 9 <sup>30</sup> -10 <sup>00</sup>	<i>Сенсорика:</i> Сақиналарды ыдыстағы судан таяқшаға, ілгішке іліп алып, жинауға үйрету. Үлкен, кіші сақиналар ұғымдарын түсінуін қалыптастыру.	<i>Дене шынықтыру:</i> Гимнастикалық тақтай үстімен жүру. Топ болып жүру		<i>Дене шынықтыру:</i> Гимнастикалық тақтай үстімен жүру. Топ болып жүру	<i>Мүсіндеу:</i> Алиқан арасында қамырды домалақтау және қысу арқылы шешектер жасап жарысу
Серуенге дайындық 10 <sup>30</sup> -10 <sup>15</sup> Күндізгі серуен 10 <sup>15</sup> -11 <sup>15</sup> Серуеннен оралу уақыты 11 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	Бақылау және танысу:				
	Қимылды ойын «Қонжық»	Дидактикалық ойын «Телпек кімдікі»		Дидактикалық ойын (қайталау)	Қимылды ойын қайталау
	Сумен, құрмен ойындар. Ата-аналардың тілектерін ескере отырып, 2-3 минут бойы жылы құрның үстінде жалаң аяқ жүру.				
Гигиеналық шаралар, 11 <sup>45</sup> -12 <sup>00</sup> Түскі асқа дайындық Түскі ас уақыты 12 <sup>00</sup> -12 <sup>40</sup> Күндізгі ұйық уақыты 12 <sup>40</sup> -13 <sup>00</sup>	Жуынуға сүлгіні қолдануға ықпалас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру  Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану  Киім шешкенде оң қимыл әрекетімен шешінуге ықпалас таныту, тәртіппен шешініп, киімдерін жинауды үйрету.				
Үйықтан ояну шынығу, 13 <sup>00</sup> -13 <sup>30</sup>  Бесін ас уақыты 13 <sup>30</sup> -14 <sup>00</sup>	Ауа ваннасын қабылдау 4-5 минут Жуынуға сүлгіні қолдануға ықпалас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру  Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты 14 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup> уақыты 14 <sup>30</sup> -15 <sup>00</sup>	Ойыншықтармен дербес ойындар				
Серуенге дайындық Серуендеу 17 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup> Үйге қайту Ата-анаға кеңес уақыты 18 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>					

### Ұйымдастырылған оқу қызмет №1

Күні: 04.02

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сенсорика

Тақырыбы: «Сақиналар»

Мақсаты: Сақиналарды ыдыстағы судан таяқшаға, ілгішке іліп алып, жинауға үйрету. Үлкен, кіші сақиналар ұғымдарын түсінуін қалыптастыру.

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Балаларға ағаш, пласмас сақиналарды суда жүзіп жатқанын көрсетіп, оларды таяқшаға, ілгішке іліп судан шығару керек деп. Алу әдісін үйретеді. Кім жылдам деп балаларды

**Негізгі бөлім:** Сақиналарды жинауға жұмылдырады. Өкелген сақинасын үлкен кіші реттілігін айтып табақшаларға салуға жағдай жасап көрсетіп отырады.

**Қорытынды бөлім:** Тәрбиеші балалардың көңіл күйлеріне қарап мақтап, мадақтайды

### Ұйымдастырылған оқу қызмет №2,4

Күні: 05.07-07.07

Білім беру саласы: Денсаулық

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Гимнастикалық тақтай үстімен жүру. Топ болып жүру

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Сәуір айының таңертеңгі жаттығу топтамасы

1. Бірінің артынан бірі жүру және жәй жүгіру, алмастырып. Балалардың қолдарында сылдырмақтар. Шенбер бойлап тұру.
2. Бастапқы қалып: Аяқтарын алшақ, табандары қатар қойылған. Сылдырмақтар екі қолымен жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру және оларды сылдырлату.
3. Бастапқы қалып: Тік тұрып, қолдары төмен түсірілсін. Оңға – солға иіліп сылдырмақтарды бір біріне соғу.
4. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.

**Негізгі бөлім:** Гимнастикалық тақтай үстімен жүру. Топ болып жүру

**Қорытынды бөлім:** Қимылды ойын «Ұшақтар»



Ұйымдастырылған оқу қызмет №5

Күні: 08.07

**Білім беру саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Мүсіндеу

**Тақырыбы:** «Шелпек»

**Мақсаты:** Алақан арасында камырды домалақтау және қысу арқылы шелпектер жасау жарысы.

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Топқа аспаз келеді балаларға табакпен пісірген бауырсақтарын көрсетеді

**Негізгі бөлім:** Бірақ олар аз тағы пісіру керек ол үшін балалардан өтінеді камырдан бауырсақ жасап беріңдерші деп.

Тәрбиеші камырдан бауырсақ жасау жолдарын балаларға көрсетеді

**Қорытынды бөлім:** Жасап берген балаларға піскен бауырсақ сыйлайды  
Жасаған жұмыстарын бағалайды мақтайды

**ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

Апта күндері	Дүйсенбі Күні 11.07	Сейсенбі Күні 12.07	Сәрсенбі Күні 13.07	Бейсенбі Күні 14.07	Жұма Күні 15.07
Білім салалары	таным	денсаулық	қатынас	денсаулық	шығармашылық
Таңертеңгі қабылдау: уақыты 8 <sup>40</sup> - 8 <sup>40</sup>  Таңғы жаттығу 8 <sup>40</sup> - 9 <sup>00</sup> Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>	Сәлемдесу. Көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Кіімге арналған шкафтарын танып, аяқ киімін ауыстыру дағдыларын пысықтау  Бірқалыпты жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Қолды жоғары көтеріп түсіру. Алақандарын ашып жұму. Шапалақтау. Бір орында секіру.  Тамаққа қолын жуып отыру дағдысын пысықтау. Өз орынын тауып отыру, ұқыпты тамақтану, майлықты пайдалану дағдысын пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты 9 <sup>00</sup> - 10 <sup>00</sup>	<i>жаратылыс таныу:</i> дене мүшелерін танып, көрсету және таза болып жүруді үйретуді қалыптастыру	<i>Дене шынықтыру:</i> Түзу жүгіру	<i>Сөйлеуді дамыту:</i> Ойыншық атауын айтуға үйрету. Қимыл жасап алға артқа төмен деген сөздерді қолдануын қалыптастыру. Сөздік қорын молайту. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	<i>Дене шынықтыру:</i> Түзу жүгіру	<i>сурет салу:</i> Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты таңба басуды үйрету.
Серуенге дайындық 10 <sup>00</sup> - 10 <sup>15</sup> Күндізгі серуен 10 <sup>15</sup> - 11 <sup>15</sup> Серуеннен драму уақыты 11 <sup>15</sup> - 11 <sup>45</sup>	Бақылау және танысу:				
	Қуыршақ театры. «көңілді қуыршақ пен мысық»	Желпі ойын «қуыршаққа су береміз»	Тауық балапан дарымен	Сумен танысу, ойнау	Үй жануарлары күшкіпен танысу
	Сумен, құрмен ойындар. Ата-аналардың тілектерін ескере отырып, +22С төмен емес суды ағызып қолын шынтаққа дейін жуу.				
Гигиеналық шаралар, 11 <sup>45</sup> - 12 <sup>00</sup> Түскі асқа дайындық Түскі ас уақыты 12 <sup>00</sup> - 12 <sup>40</sup> Күндізгі ұйқы уақыты 12 <sup>40</sup> - 15 <sup>30</sup>	Жуынуга ықпалас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру. Беті қолдарын сүрту  Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану  Киім шешкенде оң қимыл әрекетімен шешінуге ықпалас таныту				
Үйіңден ояну шынығу, 15 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup> Бесін ас уақыты 15 <sup>30</sup> - 16 <sup>00</sup>	Ауа ваннасын қабылдау 4-5 минут  Жуынуга - сүлгіні қолдануға ықпалас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру  Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты 16 <sup>00</sup> - 17 <sup>30</sup>	Ойыншықтармен дербес ойындар. Суреттер көру, ертегі айту.				
Серуенге дайындық Серуендеу 17 <sup>30</sup> - 18 <sup>00</sup> Үйге қайту Ата-анаға кенес уақыты 18 <sup>00</sup> - 18 <sup>30</sup>	Серуенге жиналу тәртібін пысықтау. Таза ауадағы еркін ойындар				

### Ұйымдастырылған оқу қызмет №1

Күні: 11.07

**Білім беру саласы:** Таным

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Жаратылыстану

**Тақырыбы:** «Тазалық»

**Мақсаты:** Дене мүшелерін танып, көрсету және таза болып жүруді үйретуді қалыптастыру

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Балаларға қонаққа келген құыршақты таныстырады

**Негізгі бөлім:** Оның дене мүшелерін көрсетіп атайды. Әр баланы жеке шақырып құыршақтың және өзінің дене мүшелерін көрсетіп атады

Содан соң «Алақандар қайда» ойынын ойнайды

**Қорытынды бөлім:** Тәрбиеші балалардың көңіл күйлеріне қарап мақтап, мадақтайды.

### Ұйымдастырылған оқу қызмет №2,4

Күні: 12.07-14.07

**Білім беру саласы:** Денсаулық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Дене шынықтыру

**Мақсаты:** Түзу жүгіру

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** жалпы дамытушы жаттығу топтамасы

1. Тәрбиешінің соңынан ирек жолмен, аяқтарын кезекпен көтеріп жүру (судан аттаймыз)
2. Етбетінен жату. Қолдарын тік ұстап жоғары төмен түсіру. (жүзіп бара жатырмын)
3. Аяқтарын жайып отырып, көздерін қолдарымен жұму, (кім бар, кім жоқ)
4. Бастапқы қалып. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.

**Негізгі бөлім:** Түзу жүгіру

**Қорытынды бөлім:** Қимылды ойын «Аюлар мен қояндар»

Тәрбиеші балаларға аю ойыншығын көрсетіп, ортаға қояды. Балалар оны айланып, аю секілді қорбаңдап жүреді. Ал аю ойыншығының орнына қоянды қойғанда балалар бір орында тұрып, қолдарын кеуде деңгейінде ұстап екі аяқпен секіреді.

### Ұйымдастырылған оқу қызмет №3

Күні: 13.07

**Білім беру саласы:** Коммуникация

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Сөйлеуді дамыту

**Ұйымдастырылған оқу қызмет тақырыбы:** «Сылдырмақ»

**Мақсаты:** Ойыншық атауын айтуға үйрету. Қимыл жасап алға артқа төмен деген сөздерді қолдануын қалыптастыру. Сөздік қорын молайту. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Балаларға ғажап қорабты көрсетіп оның ішінде не бар тыңдау. Ашып көрейік деп ашады

**Негізгі бөлім:** Сылдырмақтарды көрсетіп бұл сылдырмақ енді оны алып, сылдырлатып көріңдер деп балаларға екі сылдырмақтан таратып береді. Ойын ойнатады «Сылдырмақ қайда» балаларға сылдырмақта артына жасырып, қайда дегенде алдына қолын созып міне деп айтуды үйретеді. Сылдыр, сылдыр сылдырмақ сыңғырлайды сылдырлап деп айтуын үйретеді.

**Қорытынды бөлім:** Балаларға сылдырмақтарды қорапқа жинатып, ол не деп сұрап мақтайды

### Ұйымдастырылған оқу қызмет №5

Күні: 15.07

**Білім беру саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Мүсіндеу

**Тақырыбы:** «Алақан таңбасы»

**Мақсаты:** Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты таңба басуды үйрету

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Балалардың зейінін үстелдер үстінде жеке әр балаға жасақталған заттарға аударады. Қараңдаршы, қандай әдемі заттар деп шағын карточкалардағы суреттерге қаратып осындай суреттер салуға болады дейді.

**Негізгі бөлім:** Міне мынау бояу, бұлар түрлі түсті деп, бірнеше бояуды балаларға ұстап көруге береді. Қылқаламмен алақанымызға бояу жағып, қағазға таңба қылып басамыз деп алдарына қағаз таратып береді. Сосын әр бала жеке жұмыс жасауына жағдай жасайды. Жұмысын аяқтаған соң ылғал сүлгімен қолын сүрткізу

**Қорытынды бөлім:** Балалардың жасаған таңбаларын өздеріне тамашалатады мынау не деп сұрап балаға ойын айтқызады мақтайды

**ШІЛДЕ АЙЫ - 3 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

Апта күндері	Дүйсенбі Күні 18.07	Сейсенбі Күні 19.07	Сәрсенбі Күні 20.07	Бейсенбі Күні 21.07	Жұма Күні 22.07
Білім салалары	таным	денсаулық	қатынас	денсаулық	шығармашылық
Таңертеңгі қабылдау: уақыты 8 <sup>00</sup> -8 <sup>40</sup>  Таңғы жаттығу 8 <sup>40</sup> -9 <sup>30</sup> Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>	Сәлемдесу. Көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Киімге арналған шафтарын танып, аяқ киіммен ауыстыру дағдыларын пысықтау  Бірқалыпты жүру. Аяқтың астымен жүру. Қолды жоғары көтеріп түсіру. Алақандарын ашып жүму. Шапалақтау. Бір орында секіру.  Тамаққа қолын жуып отыру дағдысын пысықтау. Өз орынын тауып отыру. ұсақты тамақтану, майлықты пайдалану дағдысын пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты 9 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup>	<i>жаратылыстану:</i> дене мүшелерін танып, көрсету және таза болып жүруді үйретуді қалыптастыру	<i>дене шынықтыру:</i> Нысанана дейін жүгіру дағдыларын пысықтау	<i>көркем әдебиет:</i> Ертегіні тыңдай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Үлкендердің іс-әрекетін дұрыс айта білуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу.	<i>дене шынықтыру:</i> Нысанана дейін жүгіру дағдыларын пысықтау	<i>сурет салу:</i> Қағаз бетке алақанмен ұсақты танып басуды үйрету
Серуенге дайындық 10 <sup>00</sup> -10 <sup>15</sup> Күндізгі серуен 10 <sup>15</sup> -11 <sup>15</sup> Серуеннен аралу уақыты 11 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	Бақылау және танысу: Қимылды ойын «Қонжық» Дидактикалық ойын «тепек кімдікі» Сенсорлық ойын дөңгелектерді қазыққа кигізу Дидактикалық ойын (қайталау) Қимылды ойын қайталау				
Гигиеналық шаралар, 11 <sup>45</sup> -12 <sup>00</sup> Түскі асқа дайындық Түскі ас уақыты 12 <sup>00</sup> -12 <sup>40</sup> Күндізгі ұйқы уақыты 12 <sup>40</sup> -15 <sup>00</sup>	Киімдерін реттілікпен киіну Сүмен, құммен ойындар. Ата-аналардың тілектерін ескере отырып, +22С төмен емес суды ағызып қолын шайып жуу. Шафтарын танып, заттарын дұрыс реттен қою дағдысын үйрету.  Жуынуга ықпалас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру. Беті жууды үйрету.  Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану  Киім шешкенде оң қимыл әрекетімен шешінуге ықпалас таныту				
Ұйқыдан ояну шынығу, 15 <sup>00</sup> -15 <sup>30</sup> Бесін ас уақыты 15 <sup>30</sup> -16 <sup>00</sup>	Ауа ваннасын қабылдау 4-5 минут  Жуынуга сүлгіні қолдануға ықпалас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру. Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты 16 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	Ойыншықтармен жеке ойындар. Тақпақтар оқу, альбомдар қарау.				
Серуенге дайындық Серуендеу 17 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup> Үйге қайту Ата-анаға хабар уақыты 18 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	Киімдерін реттілікпен киіну дағдысын пысықтау.  Таза ауадағы еркін ойындар				

## Үйымдастырылган оқу қызмет №1

Күні: 18.07

Білім беру саласы: Таным

Үйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Тазалық»

Мақсаты: Дене мүшелерін танып, көрсету және таза болып жүруді үйретуді қалыптастыру

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

Кіріспе бөлім: Балаларға қонаққа келген құыршақты таныстырады

Негізгі бөлім: Оның дене мүшелерін көрсетіп атайды. Әр баланы жеке шақырып құыршақтың және өзінің дене мүшелерін көрсетіп ататады  
Содан соң «Алақандар қайда» ойынын ойнатады

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың көңіл күйлеріне қарап мақтап, мадақтайды.

## Үйымдастырылған оқу қызмет №2,4

Күні: 19.07 - 21.07

Білім беру саласы: Денсаулық

Үйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Нысанаға дейін жүгіру дағдыларын пысықтау

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

Кіріспе бөлім: жалпы дамытушы жаттығу топтамасы

1. Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр.
2. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған. Бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)
3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда)
4. Денесін түзу ұстап, баяу жүру.

Негізгі бөлім: Нысанаға дейін жүгір

Қорытынды бөлім: Қимылды ойын «Ұстап аламыз»

### Ұйымдастырылған оқу қызмет №3

Күні: 12.07

**Білім беру саласы:** қатынас

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Көркем әдебиет

**Тақырыбы:** «Шалқан» ертегісі

**Мақсаты:** Ертегіні тыңдай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Үлкендердің іс-әрекетін дұрыс айта білуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу.

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Балаларға бүгін «Шалқан» ертегісін айтып беретінін, ертегіні мұқият тыңдап алуларын сұрайды. Алдарына ертегі бейнеленген суреттерді қояды. Бір шалмен кемпір шалқан егіпті, піскенде шал жұлып алайын десе шамасы келмейді. Ол апаны шақырады бірақ жұлып ала алмайды

**Негізгі бөлім:** Апасы қызын шақырады сондаша шамасы келмейді. Қызы итін шақырады, содан соң мысығын шақырады бәрі шалқанды тартады жұлып ала алмайды. Мысық тышқанды шақырады. Бәрі жабылып шалқанды тартып алады.

Міне сол шалқан деп балаларға көрсетеді. Балаларға ата, апа, қыз, мысық, ит, тышқан деген сөздерді айтқызып үйрету. Қайталап айтқызып жаттықтыру.

**Қорытынды бөлім:** Балалардың зейіндеріне қарап бағалайды.

### Ұйымдастырылған оқу қызмет №5

Күні: 12.07

**Білім беру саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Мүсіндеу

**Тақырыбы:** «Алақан таңбасы»

**Мақсаты:** Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты таңба басуды үйрету

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Балалардың зейінін үстелдер үстінде жеке әр балаға жасақталған заттарға аударады. Қараңдаршы, қандай әдемі заттар деп шағын карточкалардағы суреттерге қаратып осындай суреттер салуға болады дейді.

**Негізгі бөлім:** Міне мынау бояу, бұлар түрлі түсті деп, бірнеше бояуды балаларға ұстап көруге береді. Қылқаламмен алақанымызға бояу жағып, қағазға таңба қылып басамыз деп алдарына қағаз таратып береді. Сосын әр бала жеке жұмыс жасауына жағдай жасайды. Жұмысын аяқтаған соң ылғал сүлгімен қолын сүрткізу

**Қорытынды бөлім:** Балалардың жасаған таңбаларын өздеріне тамашалатады мынау не деп сұрап балаға ойын айтқызады мақтайды

**ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

Күннің атауы	Дүйсенбі Күні 25.07	Сейсенбі Күні 26.07	Сәрсенбі Күні 27.07	Бейсенбі Күні 28.07	Жұма Күні 29.07
Танымдық тапсырмалары	таным	денсаулық	қағана	денсаулық	шығармашылық
Танымдық тапсырмалары Тапсырма 1 $8^{20} - 8^{40}$ Тапсырма 2 $3^{10} - 3^{20}$ Тапсырма 3 $9^{00} - 9^{30}$	<p>Жағымды музыка қойып қарсы алу. Сәлемдесу дағдысын пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау.</p> <p>Жағымды музыка мен көтеріңкі көңіл күймен таңғы жаптығуды бастау. Жұптасып жүру, кегельдердің арасымен жүру. Бір орында тұрып, қолдарын жоғары көтеріп шапалақ ұру. Орнында тұрып секіру.</p> <p>Тамақтану алдында гигиеналық шараларды өз бетінше орындау. Өз орнына отырып, ұқыпты тамақтанады, майлықты пайдаланып, тамақтан соң алғыс айтады</p>				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты $9^{00} - 10^{00}$	<p><b>Сенсорика:</b> Шелектен алып қорапқа жеміс пішіні орнына жемісті (алма, өрік, шие) орналастыру, ауыстырып салуды үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Тура жолмен жүру, еденде жатқан ленталардан аттап өту. Дөпті екі қолмен алға лақтыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> Көкөністер мен жемістердің дәмі туралы түсінік беру. Сөздік қорына (ащы, шырын, дәмді) сөздерін еңдіру</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Тура жолмен жүру, еденде жатқан ленталардан аттап өту. Дөпті екі қолмен алға лақтыру</p>	<p><b>Мүсіндеу:</b> Алақан арасында ермек сазды есу әдісімен сақиналар жасау</p>
Серуенге дайындық $10^{00} - 10^{15}$ Күндізгі серуен $10^{15} - 11^{15}$ Серуеннен оралу уақыты $11^{15} - 11^{45}$	Бақылау және танысу:				
	Қуыршақ театры «Өтеш пен түлкі»	Желілі ойын Қуыршақты шомылдырамыз	Үйрек пен балапанына бақалау	Гүлді танып атау тамашалау.	Үй жануарлары мысық пен күлкі әрекеттерін тану
	<p>Реттілік сақтап киінуді пысықтау. Сумен, құммен ойындар. Ата-аналардың тілектерін ескере отырып, +22С төмен емес суды ағызып қолын шынтаққа дейін және тізеден төмен жуу.</p>				
Гигиеналық шаралар, $11^{45} - 12^{00}$ Түскі асқа дайындық, Түскі ас уақыты $12^{00} - 12^{40}$ Күндізгі ұйқы уақыты $12^{40} - 15^{00}$	<p>Жуынуга ықпалас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын пысықтау. Беті қолдарын өздері сүрту</p> <p>Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану</p> <p>Киім шешкенде оң қимыл әрекетімен шешінуге ықпалас таныту</p>				
Үйдегі ойын шынғау, $15^{00} - 16^{10}$ Бесін ас уақыты $15^{30} - 16^{00}$	<p>Ауа ваннасын қабылдау 4-5 минут</p> <p>Жуынуга сүлгіні қолдануға ықпалас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану</p>				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты $16^{30} - 17^{30}$	Ойыншықтармен дербес ойындар				
Серуенге дайындық Серуендеу $17 - 18^{00}$ Үйге қайту Ата-анаға кеңес уақыты $18^{00} - 18^{30}$	Реттілік сақтап киінуді пысықтау.				



## Ұйымдастырылған оқу қызмет №1

Күні: 25.07

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сенсорика

Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер әлемі»

Мақсаты: Шелектен алып қорапқа жеміс пішіні орнына жемісті (алма, өрік, шие) орналастыру, ауыстырып салуды үйрету

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

Кіріспе бөлім: тәрбиеші балаларға жемістер пішінін көрсетеді оларды шелектен алып

Негізгі бөлім: Арнайы ұя секілді жасаған орындарына орналастыруды үйретеді. Олардың түсін формасын байқауын ұйымдастырады

Қорытынды бөлім: Тәрбиеші балалардың көңіл күйлеріне қарап мақтап, мадақтайды

## Ұйымдастырылған оқу қызмет №2,4

Күні: 26.07-28.07

Білім беру саласы: Денсаулық

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Тура жолмен жүру, еденде жатқан ленталардан аттап өту. Допты екі қолмен алға лақтыру

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

Кіріспе бөлім: жалпы дамытушы жаттығу топтамасы

Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүреміз (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу)

1. Орындықтарға отырып, аяқтарды кезектестіріп допты табанымен домалату. (1 минут)
2. Орындықта отырып, аяқтың саусақтарымен мата кесінделерін ауада ұстап тұру. (1-3 минут)
3. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүріп жаттығуды аяқтау.

Негізгі бөлім: Тура жолмен жүру, еденде жатқан ленталардан аттап өту. Допты екі қолмен алға лақтыру

Қорытынды бөлім: Қимылды ойын «Шарды ұста»

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді немесе себетке салады. Кім көп шар жинаса сол ба жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

### Ұйымдастырылған оқу қызмет №3

Күні: 17.07

**Білім беру саласы:** қатынас

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Сөйлеуді дамыту

**Тақырыбы:** «Көкөністер мен жемістер әлемі»

**Мақсаты:** Көкөністер мен жемістердің дәмі туралы түсінік беру. Сөздік қорына (ашшы, шырын, дәмді) сөздерін ендіру

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Балаларды себетке қаратып ішінде не бар екен? сұрайды. Бұларды жемістер мен көкөністер деп айтады. Бұлар жазда піседі.

**Негізгі бөлім:** Мынау қияр, қызанақ бұл көкөніс, ал мынау алма, өрік бұл жеміс деп айтып түсіндіру. Әр қайсысын айтқан кезде атауын қайталау.

Балаларға бір-бір жеміс көкөністен таратып беріп атауын атауды үйрету, қайталағып айтызу. Сосын оларды себетке салдырып қолдарына жемістер карточкаларын береді. Екі себетке бөліп өрік пен алма карточкаларын бөліп салуды үйретеді.

**Қорытынды бөлім:** Балалардан қандай жеміс пен көкөністі таныды сұрап, мақтап мадақтайды.

### Ұйымдастырылған оқу қызмет №5

Күні: 19.07

**Білім беру саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Мүсіндеу

**Тақырыбы:** «Сақиналар»

**Мақсаты:** Алақан арасында ермек сазды есу әдісімен сақиналар жасау

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Қуыршақ Жанар қонаққа келеді. Үстінде әдемі көйлегі қолында әдемі сөмкесі бар. Сөмкесінде әдемі сақиналар бар екен, осындай сақина жасап үйренейік деп

**Негізгі бөлім:** Балаларға ақ, сары, қызыл түсті ермек саздан түйірлер береді. Тәрбиеші сақина жасау жолдарын үйретеді. Тәрбиешінің айтуымен балалар ерек сазды алақандарының ортасына салып домалату қимылдарын жасап сасын таяқша шасап ұштарын түйістіреді.

**Қорытынды бөлім:** Әр баланың жасаған сақинасын бағалайды мақтайды.

**ТАМЫЗ АЙЫ - 1 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»**

Апта күндері	Дүйсенбі Күні 01.08	Сейсенбі Күні 02.08	Сәрсенбі Күні 03.08	Бейсенбі Күні 04.08	Жұма Күні 05.08
Білім салалары	таным	денсаулық	қатынас	денсаулық	шығармашылық
Таңертеңгі қабылдау: уақыты 8 <sup>00</sup> - 8 <sup>40</sup>  Таңғы жаттығу: 8 <sup>40</sup> - 9 <sup>00</sup> Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>	<p>Жағымды музыка қойып қарсы алу. Сәлемдесу дағдысын пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау.</p> <p>Жағымды музыка мен көтеріңкі көңіл күймен таңғы жаттығуды бастау. Жұптасып жүру, кегелдердің арасымен жүру. Бір орында тұрып, қолдарын жоғары көтеріп шапалақ ұру. Орында тұрып секіру.</p> <p>Тамақтану алдында гигиеналық шараларды өз бетінше орындау. Өз орнына отырып, ұсыпты тамақтанады, майлықты пайдаланып, тамақтан соң алғыс айтады.</p>				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты 9 <sup>00</sup> - 10 <sup>00</sup>	<i>Сенсорика</i> Шелектен алып қорапқа көкөніс пішінің орнына көкөністі (жюяр, қызанақ, жуа) орналастыру, ауыстырып салуды үйрету	<i>Дене шынықтыру:</i> Тура жолмен жүру, еденде жатқан ленталардан аттап өту. Дөңгі екі қолмен алға лақтыру	<i>Көркем әдебиет:</i> Мәтінді қайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді айта білуге үйрету	<i>Дене шынықтыру:</i> Тура жолмен жүру, еденде жатқан ленталардан аттап өту. Дөңгі екі қолмен алға лақтыру	<i>Мүсіндеу:</i> Алақан арасында ермек сазды есу әдісімен сакналар жасау
Серуенге дайындық 10 <sup>00</sup> - 10 <sup>15</sup> Күндізгі серуен 10 <sup>15</sup> - 11 <sup>15</sup> Серуеннен оралу уақыты 11 <sup>15</sup> - 11 <sup>45</sup>	Бақылау және танысу:				
	Қимылды ойын «көбелекті ұста»	Дидактикалық ойын машинаға заттарды артып сүйре	Сенсорлық ойын Дөңгіні жинап сиятын қораптарға сал, жинастыр	Дидактикалық ойын (қайталау)	Қимылды ойын қайталау
	Өз бетінше киіну дағдыларын пысықтау. Сүмен, құммен ойындар. Ата-аналардың тілектерін ескере отырып, +22С төмен емес суды ағызып қолын шынтаққа д және тізеден төмен жуу.				
Гигиеналық шаралар, 11 <sup>45</sup> - 12 <sup>00</sup> Түскі асқа дайындық Түскі ас уақыты 12 <sup>00</sup> - 12 <sup>40</sup> Күндізгі ұйқы уақыты 12 <sup>40</sup> - 15 <sup>00</sup>	Жуынуга ықпал білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын пысықтау. Беті қолдарын өзде сүрту				
	Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану				
	Киім шешкенде оң қимыл әрекетімен шешінуге ықпал таныту				
Ұйқыдан ояну шынығу, 15 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup> Бесін ас уақыты 15 <sup>30</sup> - 16 <sup>00</sup>	Ауа ваннасын қабылдау 4-5 минут				
	Жуынуга сүлгіні қолдануға ықпал білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру. Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты 16 <sup>30</sup> - 17 <sup>30</sup>	Ойыншықтармен дербес ойындар, кітаптар қарау. Жеке дамытушы ойындар ұйымдастыру				
Серуенге дайындық Серуендеу 17 <sup>00</sup> - 18 <sup>00</sup> Үйге қайту Ата-анаға кеңес уақыты 18 <sup>00</sup> - 18 <sup>30</sup>	Өз бетінше киіну дағдыларын пысықтау.				

### Ұйымдастырылған оқу қызмет №1

Күні: 01.08

**Білім беру саласы:** Таным

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Сенсорика

**Тақырыбы:** «Көкөністер мен жемістер әлемі»

**Мақсаты:** Шелектен алып қорапқа жеміс пішіні орнына жемісті (алма, өрік, шие)орналастыру, ауыстырып салуды үйрету

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** тәрбиеші балаларға жемістер пішінін көрсетеді оларды шелектен алып

**Негізгі бөлім:** Арнайы ұя секілді жасаған орындарына орналастыруды үйретеді. Олардың түсін формасын байқауын ұйымдастырады

**Қорытынды бөлім:** Тәрбиеші балалардың көңіл күйлеріне қарап мақтап, мадақтайды

### Ұйымдастырылған оқу қызмет №2,4

Күні: 02.08-04.08

**Білім беру саласы:** Денсаулық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Дене шынықтыру

**Мақсаты:** Тура жолмен жүру, еденде жатқан ленталардан аттап өту. Допты екі қолмен алға лақтыру

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** жалпы дамытушы жаттығу топтамасы

Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүреміз (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу)

1. Орындыстарға отырып, аяқтарды кезектестіріп допты табанымен домалату. (1 минут)
2. Орындықта отырып, аяқтың саусақтарымен мата кесінделерін ауада ұстап тұру. (1-3 минут)
3. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүріп жаттығуды аяқтау.

**Негізгі бөлім:** Тура жолмен жүру, еденде жатқан ленталардан аттап өту. Допты екі қолмен алға лақтыру

**Қорытынды бөлім:** Қимылды ойын «Шарды ұста»

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді немесе себетке салады. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

### Ұйымдастырылған оқу қызмет №3

Күні: 03.08

**Білім беру саласы:** қатынас

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Көркем әдебиет

**Тақырыбы:** «Алма мен өрік»

**Мақсаты:** Мәтінді қайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді айта білуге үйрету;

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Алма мен өрік жемістерін көрсетіп атауларын сұрайды.

**Негізгі бөлім:** Топқа алма мен өрік кейіпкер боп келеді. Өздерін таныстырады

Мен алмамын алмамын

Балдай тәтті бар дәмім

Мен өрікпін өрікпін

Бау бақшаға көрікпін

Балалар жемістердің қолынан ұстап қосылып өлеңді қайталап айтады

**Қорытынды бөлім:** Өлең сөздерін айта білгендерін мақтап қолдайды

### Ұйымдастырылған оқу қызмет №5

Күні: 05.08

**Білім беру саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Мүсіндеу

**Тақырыбы:** «Сақиналар»

**Мақсаты:** Алақан арасында ермек сазды есу әдісімен сақиналар жасау

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Қуыршақ Жанар қонаққа келеді. Үстінде әдемі көйлегі қолында әдемі сөмкесі бар. Сөмкесінде әдемі сақиналар бар екен, осындай сақина жасап үйренейік деп

**Негізгі бөлім:** Балаларға ақ, сары, қызыл түсті ермек саздан түйірлер береді. Тәрбиеші сақина жасау жолдарын үйретуді. Тәрбиешінің айтуымен балалар ерек сазды алақандарының ортасына салып домалатп қимылдарын жасап сасын таяқша шасап ұштарын түйістіреді.

**Қорытынды бөлім:** Өр баланың жасаған сақинасын бағалайды мақтайды

**ТАМЫЗ АЙЫ - 2 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»**

Апта күндері	Дүйсенбі Күні 08.08	Сейсенбі Күні 09.08	Сәрсенбі Күні 10.08	Бейсенбі Күні 11.08	Жұма Күні 12.08
Білім салалары	таным	денсаулық	қатынас	денсаулық	шығармашылық
Таңертеңгі қабылдау: уақыты 8 <sup>00</sup> - 8 <sup>40</sup>  Таңғы жаттығу 8 <sup>40</sup> - 9 <sup>30</sup>  Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>	Сәлемдесу дағдысын пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау.  Жағымды музыка мен көтеріңкі көңіл күймен таңғы жаттығуды бастау. Жұптасып жүру, алдыға және кері жүру. Бір орында тұрып, қолдарын алдыға және жоғары көтеру. Орында тұрып айналу.  Тамақтану алдында гигиеналық шараларды өз бетінше орындау. Өз орнына отырып, ұқыпты тамақтанады, майлықты пайдаланып, тамақтан соң алғыс айтады				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты 9 <sup>00</sup> - 10 <sup>00</sup>	<i>жаратылыс-тану:</i> Ылғал құммен ойнау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	<i>Дене шынықтыру:</i> Нысанаға дейін жүгір	<i>Сөйлеуді дамыту:</i> Үй жануарлары жайлы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорын дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	<i>Дене шынықтыру:</i> Нысанаға дейін жүгір	<i>сурет салу:</i> Тоғайдағы шөп, қағаз бетін қысқа сызықшалар мен толтыру фломастермен жұмыс жасау техникасын дамыту
Серуенге дайындық 10 <sup>00</sup> - 10 <sup>15</sup> Күндізгі серуен 10 <sup>15</sup> - 11 <sup>15</sup> Серуеннен оралу уақыты 11 <sup>15</sup> - 11 <sup>45</sup>	Бақылау және танысу: Қуыршақ театры «Өтеш пен түлкі»				
	Желілі ойын Қуыршақты шомылдырамыз	Үйрек пен балапанына бақылау	Гүлді танып атау тамашалау.	Үй жануарлары мұсық пен күшпк әрекеттерін тану	
	Реттілікпен киіну Сүмен, құммен ойындар. Ата-аналардың тілектерін ескере отырып, +22С төмен емес суды ағызып қолын шыншаққа дейін және тізеден төмен жуу. Реттілікпен қатармен жүру, киімдерін өз бетінше ауыстыру				
Гигиеналық шаралар, 11 <sup>40</sup> - 12 <sup>00</sup> Түскі асқа дайындық Түскі ас уақыты 12 <sup>00</sup> - 12 <sup>40</sup> Күндізгі ұйқы уақыты 12 <sup>40</sup> - 13 <sup>00</sup>	Жуынуға ықпалас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын пысықтау. Беті қолдарын өздері сүрту  Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану  Киім шешкенде оң киімді әрекетімен шешінуге ықпалас таныту				
Үйден ояну шынығу, 13 <sup>00</sup> - 13 <sup>30</sup> Бесін ас уақыты 13 <sup>30</sup> - 14 <sup>00</sup>	Ауа ваннасын қабылдау 4-5 минут  Жуынуға сүлгіні қолдануға ықпалас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты 14 <sup>00</sup> - 14 <sup>30</sup>	Ойыншықтармен дербес ойындар, үй жануарлары туралы суреттер керу.				
Серуенге дайындық Серуендеу 14 <sup>30</sup> - 15 <sup>00</sup> Үйге қайту Ата-анаға кездесу уақыты 15 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup>	Реттілікпен қатармен жүру, киімдерін өз бетінше киіну.				

### Ұйымдастырылған оқу қызмет №1

Күні: 08.08

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Қоршаған орта сыры»

Мақсаты: Білгал құммен ойнау Ұқыптылыққа тәрбиелеу

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Балаларға дымқыл құмды көрсетіп таныстырады. Жеке әр баланың құмды ұстап көруіне жағдай жасайды

**Негізгі бөлім:** Содан соң құмнан күлше жасаймыз деп арнайы пішіндерге баланың қолымен құм толтырғызып тегіс такта бетіне (әр балаға жеке шағын такта) аударып қоюын ұйымдастырады

**Қорытынды бөлім:** Тәрбиеші балалардың көңіл күйлеріне қарап мақтап, мадақтайды

### Ұйымдастырылған оқу қызмет №2,4

Күні: 09.08-11.08

Білім беру саласы: Денсаулық

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Нысанаға дейін жүгір

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** жалпы дамытушы жаттығу топтамасы

1. Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр.
2. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған. Бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)
3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомытуда)
4. Денесін түзу ұстап, баяу жүру.

**Негізгі бөлім:** Нысанаға дейін жүгір

**Қорытынды бөлім:** Қимылды ойын «Ұстап аламыз»

### Ұйымдастырылған оқу қызмет №3

Күні: 10.08

**Білім беру саласы:** қатынас

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Сөйлеуді дамыту

**Ұйымдастырылған оқу қызмет тақырыбы:** «Үй жануарлары»

**Мақсаты:** Үй жануарлары жайлы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорын дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Балалар қараңдаршы бізге қонаққа кім келді. Бұл лақ пен бұзау.  
Лақ, бұзау деп айтып көрейікші.

**Негізгі бөлім:** Тыңдаңдаршы кімнің даусы естіледі, ол ешкі ме - ме деп лағын іздеп жүр. Му - му деп сиыр бұзауын іздеп жүр. Сендер сиыр мен ешкіні тауып төлдеріне қосыңдар. Балалар тапсырманы орындаған соң олардан жануарлардың дене мүшелерін атап беруін сұрайды. Бұл үй жануарлардың құйрығы бар деп көрсетіп айтқызады. Ал сендерде құйрық бар ма? - жоқ.

**Қорытынды бөлім:** Нелермен танысқанын сұрап, олар қалай дауыстап төлдерін шағырады айтқызып, атауларын есте сақтайын өтінеді. Балаларды қолдап, мақтайды

### Ұйымдастырылған оқу қызмет №5

Күні: 12.08

**Білім беру саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Сурет салу

**Тақырыбы:** «Жасыл шөптер»

**Мақсаты:** Тоғайдағы шөп, қағаз бетін қысқа сызықшалар мен толтыру фломастермен жұмыс жасау техникасын дамыту

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Балалар мына заттарға қараңдаршы, қандай әдемі заттар. Бұл заттармен сурет салуға болады.

**Негізгі бөлім:** Міне мынау фломастерлер бұлар түрлі түсті деп, бірнеше фломастерлерді балаларға ұстап көруге береді. Фломастерлермен қағазға сурет салалы, деп алдарына қағаз таратып береміз. Балалар қағазды фломастерлерді ұстап көреді. Ал балалар енді фломастерлермен сурет салып көрейік. Жасыл тоғайда шөптер өскенін саламыз деп салу үлгісін көрсетеді

**Қорытынды бөлім:** Балалардан мынау не деп фломастерлер мен қағаз атауын атауды пысықтап не салғандарын сұрап, қорытады.



**ТАМЫЗ АЙЫ - 3 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»**

Апта күндері	Дүйсенбі Күні 15.08	Сейсенбі Күні 16.08	Сәрсенбі Күні 17.08	Бейсенбі Күні 18.08	Жұма Күні 19.08
Білім салалары	таным	денсаулық	қатынас	денсаулық	шығармашылық
Таңертегі қабылдау уақыты 8 <sup>00</sup> - 8 <sup>40</sup>  Таңғы жаттығу 8 <sup>40</sup> - 9 <sup>30</sup> Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>	Сәлемдесу дағдысын пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау.  Жағымды музыка мен көтеріңкі көңіл күймен таңғы жаттығуды бастау. Шар сияқты үлкеміз кішіріміз жаттығуы. Бір орында тұрып, қолдарын алдыға және жоғары көтеру. Орында тұрып айвалу.  Тамақтану алдында гигиеналық шараларды өз бетінше орындау. Өз орнына отырып, ұқыпты тамақтанады, майлықты пайдаланып, тамақтан соң алғыс айтады.				
Тәрбиені мен балалардың еркін әрекеті: уақыты 9 <sup>00</sup> - 10 <sup>00</sup>	<i>жаратылыс-тану:</i> Ылғал құммен ойыну Ұқыптылыққа тәрбиелеу	<i>Дене шынықтыру:</i> Нысанға дейін жүгіру дағдыларын пысықтау.	<i>Көркем әдебиет:</i> Алақанды ашып саусақтар туралы түсінік беру. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, қайталау қабілетін дамыту.	<i>Дене шынықтыру:</i> Нысанға дейін жүгіру дағдыларын пысықтау.	<i>сурет салу:</i> бояу жағылған саусақпен моншақтарды салу.
Серуенге дайындық 10 <sup>00</sup> - 10 <sup>15</sup> Күндізгі серуен 10 <sup>15</sup> - 11 <sup>15</sup> Серуеннен оралу уақыты 11 <sup>15</sup> - 11 <sup>45</sup>	Бақылау және танысу: Қимылды ойын «көбелекті ұста» Дидактикалық ойын машинаға заттарды артып сүйре Сенсорлық ойын Дөңгелерді жинап сиятын қораптарға сал, жинастыр Дидактикалық ойын (қайталау) Қимылды ойын қайталау				
Гигиеналық шаралар, 11 <sup>45</sup> - 12 <sup>00</sup> Түскі асқа дайындық Түскі ас уақыты 12 <sup>00</sup> - 12 <sup>40</sup> Күндізгі ұйқы уақыты 12 <sup>40</sup> - 15 <sup>00</sup>	Киім шкафтарын танып бару, заттарын алып, киіп алатын киімдерін киіп үйрену Сүмен, құммен ойындар. Ата-аналардың тілектерін ескере отырып, +22С төмен емес суды ағызып қолын шынтаққа дөңгелек және тізеден төмен жуу. Қатарға тұруды қалыптастыру, ретпен жүру, киімдерін шешуді үйрету.  Жуынуға ықылас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын пысықтау. Беті қолдарын өзде сүрту  Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану  Киім шешкенде оң қимыл әрекетімен шешінуге ықылас таптыру				
Үйқадан ойыну шығару, 15 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup> Бесін ас уақыты 15 <sup>30</sup> - 16 <sup>00</sup>	Ауа ваннасын қабылдау 4-5 минут  Жуынуға сүлгіні қолдануға ықылас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану				
Тәрбиені мен балалардың еркін әрекеті уақыты 16 <sup>30</sup> - 18 <sup>00</sup>	Ойыншықтармен дербес ойындар, дидактикалық ойындар. Ертегі қойылымы				
Серуенге дайындық Серуендеу 17 <sup>00</sup> - 18 <sup>00</sup> Үйге қайту Ата-анаға кеңес уақыты 18 <sup>00</sup> - 18 <sup>30</sup>	Киім шкафтарын танып бару, заттарын алып, киіп алатын киімдерін киіп үйрену Таза ауадағы еркін ойындар				

Ұйымдастырылған оқу қызмет №1

Күні: 15.08

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Қоршаған орта сыры»

Максаты: Білгал құммен ойнау Ұқыптылыққа тәрбиелеу

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Балаларға дымқыл құмды көрсетіп таныстырады. Жеке әр баланың құмды ұстап көруіне жағдай жасайды

**Негізгі бөлім:** Содан соң құмнан күлше жасаймыз деп арнайы пішіндерге баланың қолымен құм толтырғызып тегіс тақта бетіне (әр балаға жеке шағын тақта) аударып қоюын ұйымдастырады

**Қорытынды бөлім:** Тәрбиеші балалардың көңіл күйлеріне қарап мақтап, мадақтайды

Ұйымдастырылған оқу қызмет №2,4

Күні: 16.08 - 18.08

Білім беру саласы: Денсаулық

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Максаты: Нысанаға дейін жүгіру дағдыларын пысықтау.

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** жалпы дамытушы жаттығу топтамасы

1. Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр.
2. Бастапқы калып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған. Бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)
3. Бастапқы калып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда)
4. Денесін түзу ұстап, баяу жүру.

**Негізгі бөлім:** Нысанаға дейін жүгір

**Қорытынды бөлім:** Қимылды ойын «Ұстап аламыз»

### Ұйымдастырылған оқу қызмет №3

Күні: 17.08

**Білім беру саласы:** қатынас

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Көркем әдебиет

**Ұйымдастырылған оқу қызмет тақырыбы:** «Саусақтар әні -Қуырмаш»

**ҰОҚ мақсаты:** Алақанды ашып саусақтар туралы түсінік беру. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, қайталау қабілетін дамыту.

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Балалардың дене мүшелерін атауды сұрайды қолдарымыз қайда?, басымыз, аяғымыз қайда?

**Негізгі бөлім:** Қолдарын созып алақандарын жаюды ұсынады. Әр баланың қолын ұстап, саусақтарын бүгіп қуырмаш өлеңін айтады. Балаларға бірге қосылып айтуды ұсынады.

**Қорытынды бөлім:** Әр баланы мақтап, қолдайды

### Ұйымдастырылған оқу қызмет №5

Күні: 19.08

**Білім беру саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Сурет салу

**Тақырыбы:** «Жасыл шөптер»

**Мақсаты:** Тоғайдағы шөп,қағаз бетін қысқа сызықшалар мен толтыру фломастермен жұмыс жасау техникасын дамыту

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Балалар мына заттарға қараңдаршы, қандай әдемі заттар. Бұл заттармен сурет салуға болады.

**Негізгі бөлім:** Міне мынау фломастерлер бұлар түрлі түсті деп, бірнеше фломастерлерді балаларға ұстап көруге береді. Флосамтерлермен қағазға сурет салады, деп алдарына қағаз таратып береміз. Балалар қағазды фломастерлерді ұстап көреді. Ал балалар енді фломастерлермен сурет салып көрейік. Жасыл тоғайда шөптер ескенін саламыз деп салу үлгісін көрсетеді

**Қорытынды бөлім:** Балалардан мынау не деп фломастерлер мен қағаз атауын атауды пысықтап не салғандарын сұрап, қорытады.

**ТАМЫЗ АЙЫ - 4 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»**

Апта күндері	Дүйсенбі Күні_22.08	Сейсенбі Күні_23.08	Сәрсенбі Күні_24.08	Бейсенбі Күні_25.08	Жұма Күні_26.08
Білім салалары	таным	денсаулық	қатынас	денсаулық	шығармашылық
Танертенгі қабылдау: уақыты 8 <sup>00</sup> -8 <sup>40</sup> Таңғы жаттығу 8 <sup>45</sup> -9 <sup>20</sup> Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>	Сәлемдесу дағдысын пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Жағымды музыка мен көтеріңкі көңіл күймен таңғы жаттығуды бастау. Шар сияқты үлкеміз, кішіреміз жаттығуы. Бір орында тұрып, қолдарын алдыға және жоғары көтеру. Орында тұрып айналу. Тамақтану алдында гигиеналық шараларды өз бетінше орындау. Өз орнына отырып, ұқалты тамақтанады, майлықты пайдаланып, тамақтан соң алғыс айтады				
Тәрбиені мен балалардың еркін әрекеті: уақыты 9 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup>	<i>сенсорика:</i> Шелектен алып қоранжа көкөніс пішінінің орнына көкөністі (қияр және сәбіз) орналастыру, ауыстырып салуды үйрету	<i>дене шынықтыру:</i> Еденде жатқан арқаннан аттап өту	<i>сөйлеуді дамыту:</i> Балалардың тілін дамыту. Көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту. Еңбекке тәрбиелеу.	<i>дене шынықтыру:</i> Еденде жатқан арқаннан аттап өту	<i>сурет салу:</i> 4 негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, қағаз бетіне бейнеленген шарларға жіптерді дұрыс орналастыруға үйрету
Серуенге дайындық 10 <sup>00</sup> -10 <sup>15</sup> Күндізгі серуен 10 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup> Серуеннен оралу уақыты 11 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	Ойын, бақылау және танысу:				
	Қуыршақ театры «әтеш пен түлкі»	Желпі ойын «қуыршаққа тамақ береміз»	Моншақ тіземіз	Өтешпен танысу	Мысық тіршілігін бақылау
	Киім шкафын танып бару, заттарын алып, киіе алатын киімдерін киюін пысықтау. Сумен, құммен ойындар. Ата-аналардың тілектерін ескере отырып, +22С төмен емес суды ағызып қолын шайтаққа дейін және тізеден төмен жуу. Киімдерін шешу тәртібін сақтау				
Гигиеналық шаралар, 11 <sup>45</sup> -12 <sup>00</sup> Түскі асқа дайындық Түскі ас уақыты 12 <sup>00</sup> -12 <sup>40</sup> Күндізгі ұйқы уақыты 12 <sup>40</sup> -15 <sup>00</sup>	Жуынуга ықпалас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын пысықтау. Беті қолдарын өздері сүрту Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану Киім шешкенде оң қимыл әрекетімен шешінуге ықпалас таныту				
Ұйқыдан ояну шынығу, 15 <sup>00</sup> -15 <sup>30</sup> Бесін ас уақыты 15 <sup>30</sup> -16 <sup>00</sup>	Ауа ваннасын қабылдау 4-5 минут Жуынуга сүлгіні қолдануға ықпалас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану				
Тәрбиені мен балалардың еркін әрекеті 16 <sup>00</sup> -16 <sup>30</sup> уақыты 16 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	Ойыншықтармен дербес ойындар, қуыршақ театры, мультфильм көру.				
Серуенге дайындық Серуендеу 17 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup> Үйге қайту Ата-анаға кеңес уақыты 18 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	Киім шкафын танып бару, заттарын алып, киіе алатын киімдерін киіп үйрену				

**Ұйымдастырылған оқу қызмет №1**

Күні: 22.08

**Білім беру саласы:** Таным

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Сенсорика

**Тақырыбы:** «Көкөністер»

**Мақсаты:** Шелектен алып қорапқа көкөніс пішінінің орнына көкөністі (қияр және сәбіз) орналастыру, ауыстырып салуды үйрету

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Балаларға көкөністер пішінін көрсетеді. Атауын бірнеше рет қайталап атау

**Негізгі бөлім:** Содан соң оларды шелектен алып арнайы ұя секілді жасаған орындарына орналастыруды үйретеді. Олардың түсін формасын байқауын ұйымдастыру

**Қорытынды бөлім:** балалардың көңіл күйлеріне қарап мақтап, мадақтайды

**Ұйымдастырылған оқу қызмет №2,4**

Күні: 23.08-25.08

**Білім беру саласы:** Денсаулық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Дене шынықтыру

**Мақсаты:** Еденде жатқан арқаннан аттап өту

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** жалпы дамытушы жаттығулар

1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру
2. Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды
3. Еркін секіріп жүгіру (1 минуттай)
4. Қолдарын төмен түсіріп жай жүру.

**Негізгі бөлім:** Еденде жатқан арқаннан аттап өту

**Қорытынды бөлім:** Қимылды ойын «Жетіп ал»

Тәрбиеші әр түрлі ойыншықты қолына алып, қане біздің балақай үлкен болып өсіпті деп ойыншықты жоғары көтереді. Бала созылып, аяғының ұшына тұрып жетуге тырысады.

Ұйымдастырылған оқу қызмет №3

Күні: 24.08

**Білім беру саласы:** қатынас

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Сөйлеуді дамыту

**Тақырыбы:** «Көкөністер мен жемістер».

**Мақсаты:** Балалардың тілін дамыту. Көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту. Еңбекке тәрбиелеу.

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Балалар мына себетке қараңдаршы ішінде не бар екен? Бұларды жемістер мен көкөністер деп айтады.

**Негізгі бөлім:** Мынау қияр, қызанақ бұл көкөніс, ал мынау алма, банан бұл жеміс деп айтып түсіндіру. Әр қайсысын айтқан кезде атауын қайталау.

Балаларға бір-бір жеміс көкөністен таратып беріп атауын атауды үйрету, содан соң бөліп көкөністерді қапқа, жемістерді, табаққа салуды үйрету. Дәмі қандай, өзі қандай деген сұрақтарға жауап беруге дағдаландырады

**Қорытынды бөлім:** Балалардан нені, қандай сөз үйренгендерін сұрау. Мақтап мадақтау.

Ұйымдастырылған оқу қызмет №5

Күні: 26.08

**Білім беру саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Сурет салу

**Тақырыбы:** «Шарлар»

**Мақсаты:** 4 негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, қағаз бетіне бейнеленген шарларға жіптерді дұрыс орналастыруға үйрету

**Көрнекілік құралдар:** \_\_\_\_\_

**Кіріспе бөлім:** Балаларға сырлы қорапты көрсетеді. Ішінде не бар қарағанды. Онда қарындаштар мен шарлар салынған карточкалар

**Негізгі бөлім:** Міне мынау қарындаштар бұлар түрлі түсті деп, бірнеше қарындаштарды балаларға ұстап көруге береді. Қарындаштармен қағаздағы шарларға ұшып кетпесін деп жіп қосып саламыз деп алдарына шарлар суреті бар қағаз карточкаларды таратып береді. Балалар қағазды қаламды ұстап көреді. Тәрбиеші әр шарға түйісетін жіпті шар түсіне қарай қарындаш таңдап жіп салу үлгісімен таныстырады

**Қорытынды бөлім:** Балалардың салған жіптердің шар түстерін атауын атауды пысықтап мақтап бағалайды

**ТАМЫЗ АЙЫ - 5 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»**

Апта күндері	Дүйсенбі Күні __.08	Сейсенбі Күні 30.08	Сәрсенбі Күні 31.08	Бейсенбі Күні _____	Жұма Күні _____
Білім салалары	таным				
Танертенгі қабылдау: уақыты 8 <sup>00</sup> - 8 <sup>40</sup>  Таңғы жаттығу 8 <sup>40</sup> - 9 <sup>00</sup> Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>	Сәлемдесу дағдысын пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау.  Жағымды музыка мен көтеріңкі көңіл күймен таңғы жаттығуды бастау. Шар сияқты үлкеміз, кішіреміз жаттығуы. Бір орында тұрып, қолдарын алдыға және жоғары көтеру. Орында тұрып айналу.  Тамақтану алдында гигиеналық шараларды өз бетінше орындау. Өз орнына отырып, ұқыпты тамақтанады, майлықты пайдаланып, тамақтан соң алғыс айтады				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты 9 <sup>00</sup> - 10 <sup>00</sup>	Сенсорика: Шелектен алып қорапқа көкөніс пішінінің орнына көкөністі (кыяр және сәбіз) орналастыру, ауыстырып салуды үйрету		Көркем әдебиет «Сылдырмақ»		
Серуенге дайындық 10 <sup>00</sup> - 10 <sup>15</sup> Күндігі серуен 10 <sup>15</sup> - 11 <sup>15</sup> Серуеннен оралу уақыты 11 <sup>15</sup> - 11 <sup>45</sup>	Ойын, бақылау және тапысу:				
	Қуыршақ театры «әтеш пен түлкі»		Желлі ойын «қуыршаққа тамақ береміз»		
	Киім шкафтарын танып бару, заттарын алып, кие алатын киімдерін киіп үйрену Сумел, құммен ойындар. Ата-аналардың тілектерін ескере отырып, +22С төмен емес суды ағызып қолын шынтаққа дейін және тізеден төмен жуу.				
Гигиеналық шаралар, 11 <sup>45</sup> - 12 <sup>00</sup> Түскі асқа дайындық, Түскі ас уақыты 12 <sup>00</sup> - 12 <sup>40</sup> Күндігі ұйық уақыты 12 <sup>40</sup> - 15 <sup>00</sup>	Жуынуға ықпалас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын пысықтау. Беті қолдарын өздері сүрту  Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану  Киім шешкенде оң қимыл әрекетімен шешінуге ықпалас таныту				
Ұйқыдан ояну шынығу, 15 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup> Бесін ас уақыты 15 <sup>30</sup> - 16 <sup>00</sup>	Ауа ваннасын қабылдау. 4-5 минут  Жуынуға сүлгіні қолдануға ықпалас білдіру. Қолын және бетін жуу дағдыларын қалыптастыру  Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Майлықты пайдалану				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты 16 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup> 16 <sup>30</sup> - 17 <sup>30</sup>	Ойыншықтармен дербес ойындар, альбомдар қарау, ертегі тыңдау.				
Серуенге дайындық Серуендеу 17 <sup>00</sup> - 18 <sup>00</sup> Үйге қайту Ата-анаға кеңес уақыты 18 <sup>00</sup> - 18 <sup>30</sup>	Киім шкафтарын танып бару, заттарын алып, кие алатын киімдерін киіп үйрену				

Ұйымдастырылған оқу қызмет №1

Күні: 27.8

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сенсорика

Тақырыбы: «Көкөністер»

Мақсаты: Шелектен алып қорапқа көкөніс пішінінің орнына көкөністі (қияр және сәбіз) орналастыру, ауыстырып салуды үйрету

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

Кіріспе бөлім: Балаларға көкөністер пішінін көрсетеді. Атауын бірнеше рет қайталап атау

Негізгі бөлім: Содан соң оларды шелектен алып арнайы ұя секілді жасаған орындарына орналастыруды үйретеді. Олардың түсін формасын байқауды ұйымдастыру

Қорытынды бөлім: балалардың көңіл күйлеріне қарап мақтап, мадақтайды

Ұйымдастырылған оқу қызмет №3

Күні: 31.08

Білім беру саласы: қатынас

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Сылдырмақ»

Мақсаты: «Сылдырмақ» өлең жаттау. Ойыншықпен көңіл күй, мінез танытатын сөздерді айтуын қалыптастыру

Көрнекілік құралдар: \_\_\_\_\_

Кіріспе бөлім: Балаларды үстел айналасына жинап әр қайсысына екі қолына сылдырмақ береді, шенберге тұрғызады

Негізгі бөлім: Тәрбиеші сылдырмақтарды сылдырлатып «Сылдырмақ» атты өлеңді айтып қимыл жасайды. Кезегімен жеке әр баланы ортаға шығарып өлеңді қайталап айтуын ұйымдастырады

Қорытынды бөлім: Іс әрекеттерін қолап мақтайды



## ЖАЗ МЕЗГІЛІНЕ АРНАЛҒАН ШЫНЫҚТЫРУ ШАРАЛАРЫ

Беліне дейін және бүкіл денесін дымқыл шүберекпен сүрту. Судың температурасын +36°C бастап +28°C жеткенге дейін біртіндеп төмендету (4–5 күн сайын 2 градусқа төмендету). Денесінің белгілі бір бөлігін сүртінде су температурасын +35°C бастап +23°C дейін (4 күн сайын 2 градусқа төмендету) төмендету, қарама-қарсы температурадағы жылы, салқын су құю: басында су температурасы +36°C бастап +25°C дейін, соңында +38°C бастап +18°C дейін төмендетіледі (ұсынылған тәсілдердің біреуі қолданылады)

## ЖАЗҒЫ КЕЗЕҢДЕГІ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДЫҢ ҚЫЗМЕТІН ҰЙЫМДАСТЫРУДА НЕГІЗГЕ АЛЫНҒАН ҚҰЖАТТАР ТІЗБЕСІ

Балалармен жазғы кезеңдегі емдеу, шынықтыру, сауықтыру және тәрбиелік іс-шараларды өткізуді реттейтін нормативтік құжаттар:

- Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі, ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысы;

- «Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №604 бұйрығы (ҚР БҒМ 05.05.2020 ж №182 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы;

- "Мектепке дейінгі ұйымдарға және собилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы

- «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (ҚР БҒМ 18.05.2020 ж №207 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

- Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2021-2022 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты.

-Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2021 жылғы 31-мамырдағы №5 хаттамалық шешімімен ұсынылған «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру» бойынша әдістемелік ұсынымдар, Нұр-Сұлтан, 2021

# ЖАЗ МЕЗГІЛІНІҢ ЖУРНАЛЫ

ТӘРБИЕ ШАРАЛАРЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАЛАРЫ,  
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТТЕР

"Наурызбай" ЖШС бөбектері балалық шағы  
(мектепке дейінгі ұйым атауы)

"Айару" Ортаңғы топ

Тәрбиешілер Елжанова Тұлжан  
(есімі, тегі)

\_\_\_\_\_  
(есімі, тегі)

## ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Мектепке дейінгі білім беру сапасын жүзеге асыра отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың тәрбие мен білім деңгейлері өткен оқу жылының барысында қамтамасыз етілді. Алдағы уақытта балалардың денін сауықтыру, шымыр болуын, көңіл күйінің жайдары қалыпын дамыту іс шаралары жаз мезгілінде ұйымдастырылады.

Жаз мезгілінде тәрбие шараларын жүйелі ұйымдастыру үшін перспективалық жоспар үш айға, циклограмма – әр аптаға және ұйымдастырылған оқу қызметтердің жоспарлары күнделікті толтырылады.

Күн тәртібіне сәйкес балаларды қабылдау, ұйымдастырылған оқу қызмет, серуен, балалардың ойын әрекеті, т.б күн тәртібіндегі процестердің орындалуын қамтитын және өтпелі тақырыптарға сәйкес бір аптаға арналған циклограмма құрастырылады. Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін тиімді ұйымдастыру және балаларды сапалы оқытумен қамтамасыз ету үшін оқу қызмет жоспарлары өтпелі тақырыптар негізінде құрастырылған.

Жаз мезгілінің журналдарын жүргізудің тәртібі:

- Ұйымдастырылған оқу қызмет саны қысқартылады
- Барлық ұйымдастырылған оқу қызметтерді ойын түрінде жүргізу.
- Табиғат пен ауа райының қолайлылығына байланысты бала ағзасын жүйелі, міндетті түрде шынықтыру.
- Жағымды, эмоционалды хал-ахуал және тиімді гигиеналық жағдайлар құру.

Журнал ҚР БҒМ «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығының «Мектепке дейінгі ұйымдардың жазғы сауықтыру кезеңінің бағдарламасы» негізінде құрастырылған.

Сонымен қатар журналда тәрбиешіге өз бетінше қосатын тәрбие мен білім беру шараларының жазуға бос орындар берілген.

Бөдітөміні Еменгерушісі А. А. А.

## Жаз мезгілінің күн тәртібі

"Ақпар" ортаңғы топ

Күн тәртібінің кезеңдері (үлгі)	Уақыты (үлгі)	Балабақша әкімдігі бекіткен күн тәртібіндегі кезеңдер уақыты
Таңертеңгі қабылдау: Таңғы жаттығу гигиеналық шаралар таңғы асқа дайындық таңғы ас	8.00-9.30	
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	9.30- 10.15	
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу	10.15-12.00	
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас	12.00-13.00	
Күндізгі ұйқы	13.00 -15.00	
Ұйқыдан тұру Бесін асқа дайындық Бесін ас	15.00-16.00	
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	16.00-16.45	
Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға кеңес	16.45-18.30	

## Жаз мезгілдегі ойын түрінде ұйымдастырылатын оқу қызметтер кестесі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім салалары	таным	денсаулық	қатынас	шығармашылық	әлеумет шығармашылық
Ойын түрінде оқу қызметтері (үлгі) уақыты 9.30-10.15	Құрастыру 0,5/ Жаратылыстану 0,5	Дене шынықтыру 1	Сөйлеуді дамыту 0,5/ Көркем әдебиет 0,5	Мүсіндеу 0,25, Жазылу 0,25/ Сурет салу 0,5	Қоршаған ортамен танысу 0,5/ музыка 0,5
Балабақшаның өз кестесі					

\* ұйымдастырылатын оқу қызметтері кестесінің балабақшаның өз кестесі деген қатарына менгеруші бекітіп берген оқу қызметтері қолмен жазып толтырады. Егер үлгі кестедегі оқу қызметтерді өтуіне менгеруші келісім берсе, онда балабақшаның өз кестесі деген қатары толтырылмайды. Үлгі деген жазуды сызып тастап, жоғарғы бұрышына менгеруші қол қойып бекітіп береді.

## ЖАЗҒЫ МАУСЫМҒА ҰСЫНЫЛҒАН СЕРУЕНДЕР ЖОСПАРЫНЫҢ СЫЗБАСЫ

Апта күндері, білім саласы	уақыты			
	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
	<b>тәрбие шараларының тақырыптары</b>			
Дүйсенбі – Таным	Шебер қолдар өнері	қимылды ойын (қайталау)	дидактикалық ойын(жана)	Шебер қолдар өнері
Сейсенбі – Денсаулық	Денсаулық іс шарасы	Құммен, сумен ойындар	Денсаулық іс шарасы	қимылды ойын (қайталау)
Сәрсенбі – Қатынас	үй жануарлары	Табиғат ауа райы	желлі ойын (жана)	құстар
Бейсенбі - Шығармашылық	қуыршақ театры	Музыкалық іс шара	Қуыршақ театры	Музыкалық іс шара
Жұма - Әлеумет	«Көңілді доп» үйірмесі	Ертегі шаңырағы	Табиғаттағы еңбек	Үй жануарлары

### Жазғы-сауықтыру кезеңде өткізілетін іс-шаралардың перспективалық жоспары

Өткізілетін шаралардың атаулары, мазмұны	Өткізу мерзімі
Күшікпен таныстыру. Су беру, тамақтандыру	1.06
Үстел үсті театры «Жеті лақ» ертегісін айтып беру	2.06
Әр түрлі көлемдегі доптармен ойындар	3.06
Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»	6.06
Қамалдар жасау, су шапу ойындары	7.06
Бак-бак гүлін теру. Жел ескенін бақылату	8.06
Музыкалық іс шара «Жайдары жаз»	9.06
Ертегі шаңырағы: Түлкі мен тырна	10.06
«Дөң сыярын тауып қос» Шырайгүл және барқытгүлді тану, бақылап салыстыру	13.06
«жалпақ табанды-лықты түзету жұмыстары»	14.06
желлі ойын «Бөпешім» Бөпені шомылдырамыз, киімін кигізіп, әлдилеп ұйқатамыз.	15.06
Қуыршақ театры «Ешкі мен қасқыр» ертегісін қуыршақ театры арқылы тамашалау, әсерлену	16.06
«Табиғаттағы еңбек» Ағаштарға су құйғызу, жапырақтарын тамашалау	17.06

Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойына, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру	20.06
қимылды ойын «Трамвай»	21.06
Құстар «Балапан» ( тауық, үйрек, қаз балапандарының біреуі) қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру	22.06
Музыкалық іс шара «Гүлдестелі ханшайым»	23.06
Үй жануарлары: Қозы мен лақты салыстыру	24.06
Шебер қолдар: Түрлі жануарларды құрылыс материалдарынан құрастыруларын пысықтау	27.06
Денсаулық іс – шарасы: «Су питшалығына саяхат» мерекелік қойылымдар	28.06
Үй жануарлары «Лағым» куту, су беру, еркелетіп ойнауды қалыптастыру	29.06
Қуыршақ театры «Шалқан» ертегісі	30.06
«Көңілді доп» үйірмесі «Ақ доп, қызыл доп»	01.07
Шебер қолдар өнері: түймеленетін, баянатын бұйымдарды түймелеуді, баяндауды пысықтау	4.07
Музыкалық іс шара «Нұр-Сұлтан – бас қала»	5.07
Үй жануарлары: Күшікке бақылау жасау, тамақтандыру, ойнату.	7.07
«Көңілді доп» үйірмесі «Допты дәлдеп лақтыр» қайталау	8.07
қимылды ойын «Орамал тастамақ»	11.07
Күммен, сүмен ойындар: хауыздағы (бассейндегі) сүмен ойындар	12.07
Табиғат ауа райы: Күн шұғылаласын айна арқылы бақылау, әңгімелету	13.07
Денсаулық іс-шарасы: «жалпақ табанды-лықты түзету жұмыстары»	14.07
Ертегі шаңырағы: Киіз үйден (жұрал) ертегі тыңдау	15.07
Денсаулық іс-шарасы Сүмен ойындар ұйымдастыру	18.07
желілі ойын Дүкен	19.07
Таныс ертегілерді қайталау, сахналау	20.07
Гүлдерге су құйғызу, гүлдерді тамашалау	21.07
Дидактикалық ойын « Жұбын тап»	22.07
Шебер қолдар Қағаздан кемеңі жылдам құрастыруға жаттықтыру	25.07
қимылды ойын «Қоян мен қасқыр»	26.07
Құстар: Аулаға ұшып келген құстардың қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру	27.07
Музыкалық іс шара «Көңілді жарыстар»	28.07
Үй жануарлары: Көжекті тамашалау, бақылау	29.07
Қимылды ойын «Тырналар»	1.08
Күммен, сүмен ойындар: күммен сурет салу	2.08
Гүлдерді бақылау, су құю Күннің гүлдерге әсерін бақылау	3.08
«Жазғы бал» би сайысы	4.08
Жаңа ертегіні оқып беру	5.08
«Сиварлы қашық». Қашықтың ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	8.08
Омыртқа қисақуын алдын алу	9.08
«Асхана», «Емхана», «Дүкен»	10.08
Балаларға арнай шақырылған қуыршақ театрының қойымын тамашалау	11.08
Балабақша аудасын сыпыру, су шашу	12.08
Құрастырмалы материалдардан түрлі үйлер жинап құрастыру	15.08
Ұлттық асық ойыны	16.08
Өтеш пен тауықты бақылау	17.08
Жігіттер шеруі	18.08
Балапанды тамашалау	19.08
Табиғаттағы өзгерістерді тамашалау	22.08
Қимылды ойын «Алтын сақа»	23.08
Қуыршақ театры. «Бауырсақ» ертегісін тамашалау	24.08
Музыкалық іс шара «Қош бәлі жайдары жаз»	25.08
«Көңілді доп» үйірмесі Доптармен суда ойнау	26.08
	08
Табиғаттағы өзгерістерді тамашалау	31.08
Орамал тастамақ	

## БАЛАЛАРДЫҢ ДЕНЕ БІТІМІНІҢ ЖАЗ МЕЗГІЛІНДЕ ӨСУ КӨРСЕТКІШТЕРІ

№	Бала аты-жөні, тегі	Баланың жасы (айы, күні)	Маусым айы		Тамыз айы	
			бойы	салмағы	бойы	салмағы
1	Шошақметов Н	23.10.18	101	10	102	11
2	Джураев А	23.10.18	90	11	91	12
3	Икрамов З	25.12.18	92	11	93	12
4	Шарипова И	29.11.18	94	12	95	13
5	Мухаммадиев З	16.12.18	91	13	92	14
6	Алимурастов И	16.09.18	93	12	94	13
7	Джунайдова Ч	10.10.18	98	11	99	12
8	Дүйсенбек А	10.06.19	95	13	96	14
9	Рахманова З	28.12.18	92	10	92	11
10	Шарипова Н	05.06.18	90	12	91	13
11	Жошбаева С	29.06.18	92	13	93	14
12	Джураева И	13.10.18	95	12	96	13
13	Шошақметов А	15.08.19	89	11	90	12
14	Акаржанова Р	17.05.19	91	12	92	13
15	Шарипов В	31.08.19	92	14	93	15
16	Турматов Ф	15.07.19	93	14	94	16
17	Алимурастова Ф	29.01.19	90	12	91	13
18	Турматов Ч	16.03.19	83	9	84	10
19	Макаров И	26.06.19	92	10	93	11
20	Беева Гүлжан	26.09.19	87	11	89	12
21	Беева Сарал	01.08.19	86	10	89	11
22	Нуртурсаева Ч	31.03.19	90	11	92	12
23	Касайова И	05.03.19	96	13	97	14
24	Сиримов И	02.09.19	88	11	89	12
25	Джарасова И	28.11.19	90	13	92	14
26	Кумаров Х	19.07.19	96	12	97	13
27	Абдилова З	15.09.18	95	14	96	15
28	Алимова Р	12.09.18	94	14	95	15
29	Субханова А	03.06.18	90	11	91	12
30						

\*өлшем мамыр және тамыз айының соңғы күндері жүргізіледі



## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№	Айлар	Айлық тақырыптар
1	МАУСЫМ	Жаз да келді көңілді!
2	ШІЛДЕ	Әрқашан күн сөнбесін!
3	ТАМЫЗ	Туған өлкенің табиғаты

### МАУСЫМ АЙЫ

#### Өтпелі тақырып «Жаз да келді көңілді»

**Мақсаты:** табиғат әлемінің көпқырлылығы туралы білімдерін кеңейту, табиғатпен үйлесімді болу, экологиялық сана, салауатты өмір салтының негіздері, ағзаны шынықтыру қажеттілігін қалыптастыру және эмоционалдық-жолер қасиеттерін тәрбиелеу.

		Таным	Денсаулық	Қатынас	Шығармашылық	Әлеумет
		Құрастыру 0,5/ Жаратылыстану 0,5	Дене шынықтыру 1	Сөйлеуді дамыту 0,5/ Көркем әдебиет 0,5	Мүсіндеу 0,25, Жапсыру 0,25/ Сурет салу 0,5	Шығармашылық Қоршаған ортамен танысу 0,5/ Музыка 0,5
Жаз да келді көңілді! (Маусым айы)	1 апта 01-03.06			<b>Көркем әдебиет</b> <b>Күні: 01.06</b> «Жаз еді» Жаз туралы тақпақ жаттау	<b>Жапсыру</b> <b>Күні: 02.06</b> «Жаз композициясы» Дайындалған ірі ағаштар және ұсақ гүлдерден жаз мезгілі туралы композиция дайындау.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Күні: 03.06</b> «Еңбекке құрмет» Аула салынушысының еңбегін бақылау, көмек көрсетулі ұйымдастыру. Өзінің еңбек нәтижесіне құрметпен қарайтын тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.
	2 апта 06-10.06	<b>Құрастыру</b> <b>Күні: 06.06</b> «Ғажайып қалашық» Түрлі түсті құрастыру материалдарынан ғажайып қалашық құрастыру.	<b>Дене</b> <b>шынықтыру</b> <b>Күні: 07.06</b> Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өту	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Күні: 08.06</b> «Ертегілер елінде» Ертегі оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекеті туралы сұрақтарға жауап беру. Ертегіні айтуын үйрету	<b>Сурет салу</b> <b>Күні: 09.06</b> «Ғажайыптар әлемінде» Асфальтта түрлі- түсті бояулармен балалардың еркін сурет салуы	<b>Музыка</b> <b>Күні: 10.06</b> «Ақпайық гүлдерді» Гүлдер қимылын қайталау. Қағаз гүлдерге отырып, қолмен көрсетіп билету.
	3 апта 13-17.06	<b>Жаратылыстану</b> <b>Күні: 13.06</b> «Жаз мезгілі» Жаз туралы түсініктерін қалыптастыру. Жаздың белгілерін атай білу.	<b>Дене</b> <b>шынықтыру</b> <b>Күні: 14.06</b> Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өту	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Күні: 15.06</b> «Табиғаттың гүлденуі» Суреттер бойынша табиғаттың гүлденуі туралы әңгімелеу.	<b>Мүсіндеу</b> <b>Күні: 16.06</b> «Жануарлар саябағы». Ертегідегі жануарларды мүсіндеу. Жеке жұмыстарды біріктіріп ұжымдық композиция жасау	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Күні: 17.06</b> «Саяхат» Өзге адамдарың іс- әрекеттерін бақылау, көмек көрсету ниеттерін қолдау.



4 апта 20-24.06	<p><b>Құрастыру</b> Күні: 20.06 «Үйшік» Ертегі кейіпкерлеріне арналған ірі құрастыру материалдарынан үй құрастыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Күні: 21.06 Допты жақпаға домалатуды үйрету, қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Күні: 22.06 «Ертегілер елінде» Алдаңғы оқу қызметте айтылған ертегіні оқып беру, естеріне түсіріп сахналауды үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b> Күні: 23.06 «Сүйікті үй жануарым» Асфальтта түрлі-түсті бояулармен балалардың еркін сурет салуы</p>	<p><b>Музыка</b> Күні: 24.06 «Аялайық гүлдерді» Гүлдер қимылын пысықтап, билеу</p>
5 апта 27.06-01.07	<p><b>Жаратылыстану</b> Күні: 27.06 «Шырайгүл және барқытгүл» Шырайгүл және барқытгүлге бақылау жасау. Ерекшеліктерін атай білу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Күні: 28.06 Тепе-теңдікті сақтап, жіптің бойымен жүруді үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Күні: 29.06 «Жабайы табиғат әлемі» Жабайы табиғат туралы суреттер көрсету. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру.</p>	<p><b>Жапсыру</b> Күні: 30.06 «Көбелек» Дайын пішіндерден ұшып жүрген көбелектерді жапсыру</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Күні: 01.07 «Ел жүрегі - Нұр-Сұлтан» Қазақстан туралы түсінік беру. Оның астанасы-Нұр-Сұлтан қаласы екенін түсіндіру.</p>

\*Үш ай мерзіміне арналған дайын перспективалық жоспар ұсынылады. Перспективалық жоспардың тиімділіктер мектепке дейінгі тәрбиені нығайтуға берудің әдістемелік нәтижелеріне арналады. Мәңгеруші осы перспективалық жоспарды бекітіп береді.  
\* Мұндағы оқу қызметінің жоспары тек үш ретінде ұсынылады. Тәрбиелік музыка оқу қызметінің екі нәтижесі. Егер музыка шынығы осы жұмыстың нәтижесі болса, балалардың жеке тәрбиелік рөлдерін алып қалып беруіне болады.

## ШІЛДЕ АЙЫ

*Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»*

**Мақсаты:** балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу.

«Әрқашан күн сөнбесін!» (Шілде айы)		Таным Құрастыру0,5/ Жаратылыстану0,5	Денсаулық Дене шынықтыру1	Қатынас Сөйлеуді дамыту0,5/ Көркем әдебиет0,5	Шығармашылық Мүсіндеу0,25, Жапсыру 0,25/ Сурет салу 0,5	Әлеумет Шығармашылық Қоршаған ортамен танысу0,5/ Музыка 0,5
	1 апта 04-08.07	Жаратылыстану Күні: 04.07 «Туылған күнімен- Нұр-Сұлтан» Нұр-Сұлтан қаласының табиғи ерекшеліктері туралы суреттер арқылы көрсету, таныстыру	Дене шынықтыру Күні: 05.07 Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға, жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетін, келтіре білуін бекіту		Сурет салу Күні: 07.07 «Үйлер» Құмда үй салуды үйрету	Музыка Күні: 08.07 «Әрқашан күн сөнбесін» Көңілді ән жаттау. Музыка ырағатын сөйкес қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау
	2 апта 11-15.07	Құрастыру Күні: 11.07 «Менің арманымдағы қала» Ірі және ұсақ құрастыру материалдарын пайдалана отырып, қиял гажайып қалашық құрастыру.	Дене шынықтыру Күні: 12.07 Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға, жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетін, келтіре білуін бекіту.	Сөйлеуді дамыту Күні: 13.07 «Менің қалам» Өздерінің тұрып жатқан қалалары туралы суреттер көрсету. Көрікті жерлерін сурет бойынша әңгіме жасау	Мүсіндеу Күні: 14.07 «Бдыстар» Сазбалшықтан немесе ермексиздин су құйатын ыдыстар жасату	Қоршаған ортамен таныстыру Күні: 15.07 «Көліктер» Көлік құралдарымен таныстыру, олардың да жарыс түрлеріне қатысатыны туралы түсінік беру, мультфильм арқылы көрсету.
	3 апта 18-22.07	Жаратылыстану Күні: 18.07 «Көкөністер мен жемістер» Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін толықтыру. Өсімдіктерге судың пайдасы туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру Күні: 19.07 Бір мезгілде екі аяғымен екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқпен алға қарай секіре жылжып түсе білуін бекіту.	Көркем әдебиет Күні: 20.07 «Көңілді жарыстар» Жарыс туралы түсінік беру. Қазақстанның спортшаларымен таныстыру	Сурет салу Күні: 21.07 «Кемпіркөсақ» түрлі түсті бояулармен сурет салы	Музыка Күні: 22.07 «Әрқашан күн сөнбесін» Өнді қайталау. Музыка ырағын сөйкес қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауды пысықтау
	4 апта 25-29.07	Құрастыру Күні: 25.07 «Кеме» Қағаздан кеме құрастыруды үйрену. Құрастырған кемелерін ауладағы бассейнге салып жүздіру	Дене шынықтыру Күні: 26.07 Допты көтерілген қолдың биіктігінде керілген жіп арқылы 2 м арақашықтықта тұрып, қолды жазып лақтыруды үйрету.	Сөйлеуді дамыту Күні: 27.07 «Теңіздер мен мұхиттар әлемі» Теңіздер мен мұхиттар суретін көрсету. Су туралы мультфильм көрсету. Не көргендері туралы сұрау.	Жапсыру Күні: 28.07 «Өтеш» дайын пішіндерден жабайы жануарларды жапсыруды үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру Күні: 29.07 «Заттар әлемі» Әр түрлі заттар беру арқылы сапалары мен қасиеттерін айты білуді қалыптастыру.

## ТАМЫЗ АЙЫ

### Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

**Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктер және жануарлар әлемі туралы білімін жалпылау. Туған өлкенің қорықтарымен, су қорларымен, өсімдіктер мен жануарлардың қорғалатын түрлерімен таныстыру. Туған өлкенің табиғатына саналы қамқорлықты, оны күту мен қорғауға ынтасын қалыптастыру.

	Таным Құрастыру 0,5/ Жаратылыстану 0,5	Денсаулық Дене шынықтыру 1	Қатынас Сөйлеуді дамыту 0,5/ Көркем әдебиет 0,5	Шығармашылық Мүсіндеу 0,25, Жапсыру 0,25/ Сурет салу 0,5	Әлеумет Шығармашылық Қоршаған ортамен танысу 0,5/ Музыка 0,5
1 апта 01-05.08	Жаратылыстану Күні: 01.08 «Сивирлы құм» Балаларда құм туралы түсініктерін қалыптастыру. Сәбилерді құммен тәжірибелік жұмыс жасауға үйрету. Құммен сурет салуға үйрету	Дене шынықтыру Күні: 02.08 Қарқын мен ырғақты сақтап, қол ұстасып, пенбер бойымен жүгіру.	Көркем әдебиет Күні: 03.08 «Аққу-қалдар» Ертегі оқып беру.	Сурет салу Күні: 04.08 «Көкөністер мен жемістер» Көкөністер мен жемістердің суретін салы. Түстерді ажырата білуін пысықтау.	Музыка Күні: 05.08 «Әлемі көбелек» Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін дамыту.
2 апта 08-12.08	Құрастыру Күні: 08.08 «Көбелектер ұшып жүр» балаларға көбелектің суретін құрастыруға үйрету. Ойлау қабілетін жетілдіру	Дене шынықтыру Күні: 09.08 «Жылшана» ирелеңдеп, қойылған зағтардың арасымен жүруге жаттықтыру.	Сөйлеуді дамыту Күні: 10.08 «Жайлауға сақат» Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету.	Мүсіндеу Күні: 11.08 «Көбелектер» көбелек туралы түсініктерін кеңейту. Көбелек мүсіндеуге үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру Күні: 12.08 «Мен және қоршаған орта» қоршаған ортадағы зағтарды таны білу. Үйде және демалыста қолданылатын зағтарды ажырата білу. Олардың қасиеттері туралы және не үшін пайдаланылатынын айту.
3 апта 15-19.08	Жаратылыстану Күні: 15.08 «Құстар» Құстар туралы не білетіндерін естеріне түсіру. Жаз мезгіліндегі құстардың тіршілігіне бақылау жасау.	Дене шынықтыру Күні: 16.08 Қолбеу тастай бойымен еңбектеуге жаттықтыру.	Көркем әдебиет Күні: 17.08 «Құмарсақ» ертегісі	Сурет салу Күні: 18.08 «Қызыл қоян» Балаларға суреттеудің реттілік дағдыларын бекіту.	Музыка Күні: 19.08 «Әлемі көбелек» Қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін пысықтау
4 апта 22-26.08	Құрастыру Күні: 22.08 «Менің көшеме» (ұжымдық жұмыс) қаламыздың даяғы, көшелері туралы түсінік беру	Дене шынықтыру Күні: 23.08 Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орын тауып алу. Допты жоғары лақтыру және оны ескі қолымен қағып алу жаттығуларын пысықтау	Сөйлеуді дамыту Күні: 24.08 «Табиғат-ақпанның ұясы» балалардың қоршаған ортаға деген қоғаммен кеңейтіп, адаммен табиғаттың тығыз байланыста өкінісіне көздерін жеткізу	Жапсыру Күні: 25.08 «Саңырау құлақтар» геометриялық пішіндерден саңырау құлақты жасауды үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру Күні: 26.08 «Отбасы» Отбасы мүшелері туралы сұрау. Олардың ішінде мектепке баратын оқушылардың бар жоқтығын сұрау. Оқушылар туралы түсінік қалыптастыру.
5 апта 31.08	Жаратылыстану Күні: ____08 «Жабайы аңдар» Жабайы аңдар туралы не білетіндерін сұрау. Олардың өздеріне тән белгілерін атау		Көркем әдебиет Күні: 31.08 «Білім күні» 1 Қыркүйек білім күні екенін айтып түсіндіру. Оқушылардың мектепке бара жатқан суреттерін көрсетіп, сурет бойынша әңгіме жасау.		

**МАУСЫМ АЙЫ - 1 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Жаз да келді көңілді»**

Апта күндері	Дүйсенбі күні	Сейсенбі күні	Сәрсенбі күні 01.06	Бейсенбі күні 02.06	Жұма күні 03.06
<b>Білім салалары</b>	тыным	денсаулық	қатынас	шығармашылық	адебиет шығармашылық
<b>Таңертеңгі қабылдау:</b> уақыты <u>8<sup>00</sup>-8<sup>30</sup></u>  <b>Таңғы жаттығу</b> <u>8<sup>30</sup>-9<sup>00</sup></u>  <b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b> уақыты <u>9<sup>10</sup>-9<sup>30</sup></u>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.</p> <p>I. Жүру, жанымен жүру,баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жөй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. Басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп келу.</p> <p>II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол жеуде, шынтақтан бүтілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:1-солға келу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға келу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде:1-аяқты бүгіп, тізесін күшіктей, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау</p> <p>Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары</p> <p>Тамақтану алдында қолдарын өз бетінше жуу, сүлгіге сурту дағдыларын нысықтау.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді нысықтау. Нан қызымен шашпауға, сұйық сусымды төкпей ішуді қалыптастыру.</p>				
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b> уақыты <u>9<sup>30</sup>-10<sup>15</sup></u>			<b>Көркем әдебиет</b> «Жаз еді» жаз туралы тақпақ жазғу	<b>Жазсыру</b> «Жаз композициясы» Дәйіндалған ірі ағаштар және ұсақ гүлдерден жаз мезгілі туралы композиция дайындау.	<b>Қоршаған ортаны таныстыру</b> «Еңбекке құрмет» Аула сыртартушысының еңбегін бақылау, көмек көрсетуін ұйымдастыру. Оның еңбек нәтижесіне құрметтес қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету нәтижесін қолдау.
<b>Серуенге дайындық</b> <u>10<sup>15</sup>-10<sup>25</sup></u> <b>Күндізгі серуен</b> <u>10<sup>25</sup>-11<sup>50</sup></u> <b>Серуеннен оралу</b> уақыты <u>11<sup>50</sup>-12<sup>00</sup></u>	<p align="center"><b>Бақылау және танысу:</b></p> <p><b>Уй жануарлары</b> Күшікпен таныстыру. Су беру, тамақтандыру</p> <p><b>Қуыршақ театры</b> Үстел үсті театры «Жеті лақ» ертегісін айтып беру</p> <p><b>«Көңілді дөң» үйірмесі</b> Әр түрлі көлемдегі доптармен ойындар</p> <p align="center">ойындар:</p> <p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дұрыс киінулерін бақылау. Жеке бие еркін ойындары мен қиымды ойын. Сүзбен, құзмен еркін ойындар. Ата-ананың тілектерін ескере отырып құрнып үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы Шешінудің бірізділік алгоритмімен нысықтау</p>				
<b>Гигиеналық шаралар,</b> <u>12<sup>00</sup>-12<sup>30</sup></u> <b>Түскі асқа дайындық,</b> <b>Түскі ас</b> уақыты <u>12<sup>30</sup>-13<sup>00</sup></u> <b>Күндізгі ұйқы</b> уақыты <u>13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup></u>	<p>Сүмен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүлгіні қолдану, киімдерімен сулағанды, сүлгіні өз орнына ішуді әдістерін нысықтау.</p> <p>Тамақты дұрыс ішу, қасық және шайышқыны, майлықты қолдануды, нан қызымен шашпауға, шай және сусымды төкпей ішуді нысықтау.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап немесе ілін қыюым қалыптастыру</p>				
<b>Үйықдан ояну шынығу,</b> <u>15<sup>00</sup>-15<sup>30</sup></u> <b>Бесін ас</b> уақыты <u>15<sup>30</sup>-16<sup>00</sup></u>	<p><b>«Рығалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары</b></p> <p>Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс қыю.</p> <p>Тамақтану алдында қолдарын өз бетінше жуу, сүлгіге сурту дағдыларын нысықтау.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p>				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> <u>16<sup>00</sup>-16<sup>45</sup></u> уақыты <u>16<sup>00</sup>-16<sup>45</sup></u>			<b>«Құстардың ұшып келуі»/о</b> Отбасымен жақсы көріп ойнайтын ойындары туралы әңгімелесу. Барлық топпен ойнау.	<b>«Тыңсандар мен мысықтар»/о</b> Жеті лақ ертегісінің кітабын қарау, өз бетінше айтып берудерін сұрау. Киімдерін киіп дауыстарын салу.	<b>«Шыбыққа қалаң көңіл»/о</b>  Мультфильм тамашалау
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуендеу</b> <b>Үйге қайту</b> <b>Ата-анаға кеңес</b> уақыты <u>16<sup>45</sup>-18<sup>30</sup></u>	<p>Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну дағдыларын нысықтау.</p> <p>Еркін ойындар, құзмен, ойыншықтармен ойын</p> <p>Жазғы кезеңдегі балалардың киім кию ережелерімен таныстыру.</p> <p>Балалар суретінен көрме өткізін хабарлар ету.</p>				

## № 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: \_\_\_\_\_

Білім беру саласы : «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Лактыру әдістерін орындауда қимыл дағдысын қалыптастыру.

Қолданылатын құралдар: Майда лактыруға лайық доптар немесе құм салынған қапшықтар

Кіріспе бөлім: Балаларды шеңберге жинап денені жан жақта дамытушы жаттығуларын жасау

**Негізгі бөлім:** Балаларға майда доптарды көрсетіп оларды алып нысанға тигізу керек екендігін айту. Әр бала нысанға допты лактырып тигізуді ұйымдастыру.

Қимылды ойын : **Поезд**

Балалар колоннаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ болғанша балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жақындап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдерді тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жанадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

**Қорытынды бөлім:** Балалардың белсенділігін бағалау, мақтап мадақтау

## № 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 01.06

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: «Жеркем әдебиет»

Тақырыбы: Жаз еді.

Мақсаты: Жаз туралы тақпақ жаттау

Корнекілігі: Жаз туралы слайдтар

Кіріспе бөлім: **Таңғы жын** Қайырлы таң балалар. Бүгін күн қандай керемет. Қане барлығымыз бір-бірімізге жылу көтеріңкі көңіл сыйлабық

Күлімде күн күлімде

Жер жасарып көгерсін

Кешегідей бүгінде

Қанат қақсын көгершін

**Негізгі бөлім:** Балаларға жаз туралы слайд көрсету. Қандай мезгіл бейнеленгенін сұрау.

Осы жаз туралы тақпақ жаттауға ұсыныс жасау.

Суреттер арқылы тақпақ жаттау.

**Жаз еді**

Өзен жай ағады,

Жағасы балауса.

Көбелек қағады,

Қанатын жалауша.

Ә.Ахметов

**Қорытынды бөлім:** Балаларды ортаға жинап бүгінгі іс-әрекеттері жайлы сұрап, қорытындылау.

### № 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 02.06

**Білім беру саласы:** «Шығармашылық»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Жапсыру

**Тақырыбы:** Жаз композициясы

**Мақсаты:** Дайындалған ірі ағаштар және ұсақ гүлдерден жаз мезгілі туралы композиция дайындау

**Көрнекілігі:** дайын ағаш және гүл пішіндері желім, плакат

**Кіріспе бөлім:** Балаларға топ бөлмесінің төріне қойылған әсем екі қорашпаны көрсету, оның ішінде не бар екенін біту үшін балаларды шақыру

**Негізгі бөлім:** Қораштың ішінен гүлдер және ағаштар шығады. Бір- бір гүлден алып келуді ұсыну.

Алған гүлді және ағашты ортаға қойылған үлкен плакат бетіне – жасыл тоғайға желімдеп жапсыру керектігін айтып түсіндіреді, көрсетеді.

Балалар жұмыстарын болған соң ортаға шығып сергіту сәтін жасайды.

Видео сергіту

**Қорытынды бөлім:** Сұрақ-жауап әдісі арқылы іс-әрекетті қортындылау.

### № 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 03.06

**Білім беру саласы:** «Өлеумет»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Қоршаған ортамен таныстыру

**Тақырыбы:** «Еңбекке құрмет»

**Мақсаты:** Аула сыпырушысының еңбегін бақылау, көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзінің еңбек нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.

**Көрнекілік:**

**Кіріспе бөлім:** Балаларға керемет саяхатқа барамыз деп аулаға ертіп шығады.

**Негізгі бөлім:** Балабақша ауласында жүрген аула сыпырушы немесе бақташыға барады. Сәлемдестіру. Ол кісінің қандай қызмет атқаратынын сұрау. Жасап жатқан жұмысын тамашалату.

Балалардың да көмектескісі келетінін айту. Өздерімен алып шыққан су құйғыштар мен сыпырғыштарды беріп балаларға еңбек іс әрекетін жасау.

Болған соң, бақташы балаларға өзі өсіріп жатқан гүлдерден алып, көмектескендері үшін алғыс айтып сыйға тартады.

**Қорытынды бөлім:** Гүлдерін топқа алып келіп, құмырасымен арнайы сөреге қояды. Балалардың бақташыға не істеп көмектескендерін сұрау. Ол кісінің еңбегіне құрметпен қарау керектігін айту. Ол үшін ауланы шашып, қоқыс тастамау қажеттігін түсіндіру.

**МАУСЫМ АЙЫ 2 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Жаз да келді көңілді»**

Апта күндері	Дүйсенбі күні 06.06	Сейсенбі күні 07.06	Сәрсенбі күні 08.06	Бейсенбі күні 09.06	Жұма күні 10.06					
Білім салалары	таным	денсаулық	қатынас	шығармашылық	әлеумет шығармашылық					
Таңертеңгі қабылдау: уақыты 8 <sup>00</sup> -8 <sup>30</sup> Таңғы жаттығу 8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup> Таңғы асқа дайындық 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> Таңғы ас уақыты 9 <sup>10</sup> -9 <sup>30</sup>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.</p> <p>I. Жүру, жанымен жүру, бау жүгіру, әр түрлі бағытта жөй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп өту.</p> <p>II. Бастанқы қалып: аяқтың арасы ашық кол кеуделе, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастанқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастанқы қалып аяқ арасы ашық, кол белде: 1-солға иілу, 2-бастанқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастанқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>IV. Бастанқы қалып. Аяқты созып отыру, кол белде: 1-аяқты бүтін, тізени құшақтау, 2-бастанқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау</p> <p>Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд еркін тыныс алу жаттығулары</p> <p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру</p> <p>Таза және ұзақты тамаштауды, қасықты дұрыс ұстауды, тамаштау кезінде аузын жауып асықпай, тамашты әбден шийінуге үйретуді нысықтау, нан қыжымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p>									
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты 9 <sup>30</sup> -10 <sup>15</sup>	Құрастыру Түрлі түсті құрастыру материалдарынан гажайып қалыпқа құрастыру.	Дене шынықтыру Белгілі затқа дейін бы қаншақтық биіктігі 30-40см жігітін астынан еңбектен өту	Сөйлеуді дамыту Ертегі оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекеті туралы сұрақтарға жауап беру. Ертегіні айтуын үйрету	Сурет салу Асфальтта түрлі-түсті бояулармен балалардың еркін сурет салуы	Музыка «Аялайық гүлдерді» Гүлдер жымылғын қайталау. Қағаз гүлдерге отырып, қолмен көрсетіп билету.					
Серуенге дайындық 10 <sup>15</sup> -10 <sup>25</sup> Күндізгі серуен 10 <sup>25</sup> -10 <sup>50</sup> Серуеннен оралу уақыты 10 <sup>50</sup> -12 <sup>00</sup>	<p align="center"><b>Бақылау және тапсыру:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Қимылды ойын «Ташқандар мен мысықтар»</td> <td>Құммен, сумен ойындар: Қамалдар жасау, су шашу ойындары</td> <td>Табиғат ауа райы: Бұқ-бұқ гүлін теру. Жел өскенін бақылау</td> <td>Музыкалық іс-шара «Жайдырмы жаз»</td> <td>Ертегі шығаратын: Түлкі мен тырна</td> </tr> </table> <p align="center">ойындар:</p> <p>Өз бетінше киіну дағдыларын нысықтау, қатармен жүруді бекіту.</p> <p>Жеке бас еркін ойындары мен қимылды ойын. Ойын арқылы мейірімділік, ұзақтылық, ынтымақтық сезімдерін тәрбиелеу. Балалардың ата-аналарымен салған көрмесін тамашалау, маршаптау.</p> <p>Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут</p> <p>Қатарды бұзбай жүру, киімдерін реттілікпен шешіп, аяққа ұзақты жайғастыру.</p>					Қимылды ойын «Ташқандар мен мысықтар»	Құммен, сумен ойындар: Қамалдар жасау, су шашу ойындары	Табиғат ауа райы: Бұқ-бұқ гүлін теру. Жел өскенін бақылау	Музыкалық іс-шара «Жайдырмы жаз»	Ертегі шығаратын: Түлкі мен тырна
Қимылды ойын «Ташқандар мен мысықтар»	Құммен, сумен ойындар: Қамалдар жасау, су шашу ойындары	Табиғат ауа райы: Бұқ-бұқ гүлін теру. Жел өскенін бақылау	Музыкалық іс-шара «Жайдырмы жаз»	Ертегі шығаратын: Түлкі мен тырна						
Гигиеналық шаралар, 12 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup> Түскі асқа дайындық, 12 <sup>30</sup> -13 <sup>00</sup> Түскі ас уақыты 12 <sup>30</sup> -13 <sup>00</sup> Күндізгі ұйқы уақыты 13 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	<p>Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып суртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суымай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін нысықтау.</p> <p>Тамашты дұрыс ішуді, қасық және шынышқаны, майлықты қолдануды, нан қыжымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді нысықтау</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны орындыққа іліп қойуын қалыптастыру</p>									
Ұйқыдан ояну шынығу, 15 <sup>00</sup> -15 <sup>30</sup> Бесін ас уақыты 15 <sup>30</sup> -16 <sup>00</sup>	<p>«Риғалық әзіс», бойынша шынықтыру шаралары</p> <p>Киімдерін ұзақты өздігінен киюі. Түймелерін қалу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.</p> <p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру</p> <p>Таза және ұзақты тамаштауды, қасықты дұрыс ұстауды, тамаштау кезінде аузын жауып жууді дамыту</p>									
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты 16 <sup>00</sup> -16 <sup>45</sup>	«Сақина алу» к/о Құрастыру «Аңдардың үйшігі»	«Не жеңіп тауып айт» к/о Құм және сумен тәжірибе	«Қасық мен қоры» к/о «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегі тыңдау	«Қарақұс пен баландар» к/о Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу	«Поезд» к/о Ағаштарды биқылау, оларға күтім жасау					
Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға кеңес уақыты 16 <sup>45</sup> -18 <sup>30</sup>	<p>Реттілікпен киіну, қатарда тәртіп сақтап жүру.</p> <p>Балалардың құммен еркін ойындары.</p> <p>Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу.</p>									

## №1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 06.06.

**Білім беру саласы:** Таным

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Құрастыру

**Тақырыбы:** «Ғажайып қалашық»

**Мақсаты:** Түрлі түсті құрастыру материалдарынан ғажайып қалашық құрастыру

**Көрнекілік:**

**Кіріспе бөлім:** Танғы жыны

Қайырлы таң балалар

Бүгін күн қандай керемет

Қане барлығымыз бір бірімізге жылу көтеріңкі көңіл сыйлайық

Көңілдімін күлемін

Бақытты боп жүремін

Борін блп алатын

Мен ақылды баламын

Дымбилместен хат келеді. Хатта Дымбилмес балалардан ғажайып қалашық жасап беруді сұрайды.

**Негізгі бөлім:** Құрастыру орталығы

Тәрбиешінің көрсетуімен әр бала бір тақшадан алып оған бір-біріне қондырады. Болған соң суретке түсіріп дымбилмеске жіберетінін айтады.

Балаларды мақтап енді сергіп алайық деп әдемі ән айтқызады, би билетеді.

**Қорытынды бөлім:** Жақсы еңбекті бағалап сұрақтар қойып жауап алу

Балаларды мадақтап жүздызна тарату.

## № 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 07.06.

**Білім беру саласы:** «Денсаулық»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Дене шынықтыру

**Мақсаты:** Денені жан- жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау, Белгілі затқа дейін бм қашықтыққа биіктігі

30-40см жіптің астынан еңбектеп өту, заттар арасына жарыса еңбектеу

**Қолданылатын көрнекіліктер:** Жіп, түрлі заттар

**Кіріспе бөлім:** Балаларды алаңға шақырады

I. Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.

II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:

Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.

1-қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде

1- қолды жанына созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол желкеде.

1-тізені бүкпей алға еңкею, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол белде.

1- қолды жанына созу, 2- отыру, 3- бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып: аяқты бірге, қойып қос аяқтап қояндарша секіру. 7-8 сек.

**Негізгі бөлім:** Екі кіші топқа бөлініп белгілі затқа дейін бм қашықтыққа

биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өту, заттар арасында жарыса еңбектеу. Қимылды ойын. «Поезд»

**Қорытынды бөлім:** Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтайды.



**№3 Ұйымдастырылған оқу қызмет**

Күні: 02.06

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Ертегілер елінде»

Мақсаты: Ертегі оқыл беру. Кейіпкерлердің іс әрекеті туралы сұрақтарға жауап беру. Ертегіні айтуын үйрету

Корнекілік құралдар:

Кіріспе бөлім: Д.О «Бұл не?» үй жануарлары жайлы

**Негізгі бөлім:** «Лақтар мен қасқыр» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін көрсету және қуыршақ кейіпкерлерді қолданып ертегіні айтып беру және ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап алу арқылы түсінігін тыңдап сөздік жұмыстар жүргізу.

- Балалар ертегі не туралы?
- Қасқыр не істеді?

Ертегіде кім жақсы кім жаман екен?

**Қорытынды бөлім:** Балаларды ортаға жинап бүгінгі іс-әрекеттері жайлы сұрап, қорытындылау.

**№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет**

Күні: 09.06

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемінде»

Мақсаты: Асфальтта түрлі-түсті бояулармен балалардың еркін сурет салуы

Кіріспе бөлім: Таңғы жиын

Балалар шеңберге тұрып амандасалық.

Арайлап таң атты,

Алтын сәуле таратты.

Жарқырайды қаламыз,

Жайнай түсті даламыз.

Қайырлы таң, балалар,

Сәлем, сәлем, сәлем.

Ертегілер әлеміне саяхатқа шығады қорықтардан таныс ертегі кейіпкерлерін алып әңгімелейді.

**Негізгі бөлім:** Балаларға қоян суретін салу әдістерін көрсетіп, осы суретті аулада түрлі түсті бормен жерге саламыз деп балаларды аулаға алып шығу.

Бір-бір бордан таратып беріп, еркін сурет салуына мүмкіндік беру.

Балалардың борды қалай пайдаланып жатқанын бақылау және қандай сурет салғандары жөнінде сұрайды.

**Қорытынды бөлім:** Жақсы еңбекті бағалау мадақтау

№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 10.06

Білім беру саласы: «Шығармашылық».

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: Аялайық гүлдерді

Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Жазғы құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.

Көрнекілік: жазғы көріністер

Кіріспе бөлім:

Алақанды ашайық

Күнің шуағын салайық

Жүрек жылуын салайық

Жиынған жылу шуағын

Қонақтарға шашайық

Балалар «Гүлдер» биімен кіреді

Музыкалық - ырғақты қимылдар: музыка әуесімен тізбектеліп жүреді тыңдайды, гүлдермен танысады

Музыка тыңдау «бұл қай кезде болады» Жаз. Өткен әндерді қайталау ән айтар алдындағы ережелерді еске түсіріп, бойды тік ұстап, қатты айғайламай еркін айтуға үйрету.

Дауыс жаттығуы «Баспады» Жаттығуды айтқызады.

Негізгі бөлім:

Ән үйрену: «Гүлдер»

Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер,

Қызыл гүлдер, көк гүлдер

Жайнар кезім келді деп.

Қанаттарың желбіреп,

Таңмен бірге оянып

Күн нұрына боянып

Көрік бердің тобыма.

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: «Гүл шоғын жасау»

Қорытынды бөлім: Бүгін біз қандай тақырыппен таныстық?

Гүлдер бізге қажет пе?

Қандай пайдасы бар? Бүгін қандай гүлдермен таныстық? Олар не үшін қажет?

Таң гажайып сөт: балалар, бүгінгі жақсы қатысқандарың үшін, менің сендерге беретін сыйлығым бар. (таратылады)

**МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Жаз да келді көңілді»**

Апта күндері	Дүйсенбі күні 13.06	Сейсенбі күні 14.06	Сәрсенбі күні 15.06	Бейсенбі күні 16.06	Жұма күні 17.06
<b>Білім салалары</b>	таным	денсаулық	қатынас	шығармашылық	әлеумет шығармашылық
Таңертеңгі қабылдау: уақыты <u>8<sup>00</sup>-8<sup>30</sup></u>  Таңғы жаттығу <u>8<sup>30</sup>-9<sup>00</sup></u>  Таңғы асқа дайындық <u>9<sup>00</sup>-9<sup>10</sup></u> Таңғы ас уақыты <u>9<sup>10</sup>-9<sup>30</sup></u>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.</p> <p>I. Жүру, жанымен жүру,бау жүгіру, әр түрлі бағытта жөй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. басын оңға, солға бұрылып сәлемдесіп ілу.</p> <p>II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде:1-аяқты бүгіп, тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу,4-5 рет қайталау</p> <p>Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары</p> <p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып ашықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді нысықтау. Нан қоспаын шайнауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p>				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты <u>9<sup>30</sup>-10<sup>15</sup></u>	Жаратылыстану Шырайгүл және барыттүлге бақылау жасау. Ерекшеліктерін атай білу	Дене шынықтыру Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан өткізетін өту	Көркем әдебиет Суреттер бойынша табиғаттың гүлденуі туралы әңгімелеу.	Мүсіндеу «Жануарлар саябағы», Ертегідегі жануарларды мүсіндеу. Жеке жұмыстарды біріктіріп ұжымдық композиция жасау	Қоршаған ортамен таныстыру Өзге адамдарың іс-әрекеттерін бақылау, көмек көрсету ныснетерін қолдау.
Серуенге дайындық <u>10<sup>15</sup>-10<sup>25</sup></u> Күндізгі серуен <u>10<sup>25</sup>-11<sup>50</sup></u> Серуеннен оралу уақыты <u>11<sup>50</sup>-12<sup>00</sup></u>	<p align="center"><b>Бақылау және танысу:</b></p> <p>Әздігінен киіну дағдыларын бекіту, қатармен жүру, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу.</p> <p>Балабақшаулаасында өсетін ағаштар және гүлдерге бақылау жасату. Жеке бас еркін ойындары мен қимылды ойын. Бөсумен, бормен ойындар</p> <p>Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут</p> <p>Ойыншықтарды жөнуу, қатарды бұзбай жүру, достарына мейірімділік таныту, көмектесу.</p> <p>Сүмен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сұртуде сүзгіні дұрыс қолдану, қолдарын суламай, сүзгіні өз орнына ілу әдістерін нысықтау.</p> <p>Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қоспаын шайнауы, сусын мен сорпасын төкпей ішуді нысықтау</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын игыту, оны жинап немесе ілін қойуын қалыптастыру</p>				
Гигиеналық шаралар, Түскі асқа дайындық, Түскі ас уақыты <u>12<sup>30</sup>-13<sup>00</sup></u> Күндізгі ұйқы уақыты <u>13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup></u>	<p>«Ғиғалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары</p> <p>Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қолдау, сырмаларын оыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.</p> <p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жүді дамыту</p>				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты <u>16<sup>00</sup>-16<sup>45</sup></u>	«Ах доп, қызыл доп» к/о «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны көреу туралы әңгімелесу.	«Трамвай»к/о Сүмен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу	«Үрпек төбет»к/о Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардан киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері)	«Күміс алу»к/о «Саңырау құлақтар әлемі», мүсіндеу	«Допты дөлаеп дақты»к/о Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру. дөк болуға баулу.
Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға көнес уақыты <u>16<sup>45</sup>-18<sup>30</sup></u>	<p>Ез өзіне қызмет ету дағдыларын нысықтап, реттілікпен киіну. Қатармен жүру.</p> <p>Балалардың еркін ойындары</p> <p>Ата-аналармен бірге «Гүлдеген ханшайым» байқауын игізу бойынша көнес жүргізу.</p>				

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 13.06

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Жаратылыстану

Тақырыбы: Жаз мезгілі

Мақсаты: Жаз туралы түсініктерін қалыптастыру. Жаздың белгілерін атай білу.

Кіріспе бөлім: Аулаға саяхатқа шығамыз деп аулаға апару ол жерде гүлдер мен жеміс ағашымен таныстыру. Жаз мезгілінің ерекшеліктерін атап өту.

Балалардан жаз туралы не білетіндерін сұрау

Негізгі бөлім: Гүлдер ауа райы қандай болып тұрғанда гүлдейді, ол қай жыл мезгілінде болатынын түсіндіру

Гүлдерді іскеп иесін хош екенін сезіндіру. Аулада қоқыстарды жинап шөп арасын тастардан тазалауды ұйымдастыру.

Бірігіп тату жұмыс жасауды қалыптастыру

Қорытынды бөлім: Көріп танысқандарын қорыту

№2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 14.06

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Дене шынықтыру

Мақсаты: Денені жан- жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау. Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өту, заттар арасына жарыса еңбектеу

Қолданылатын көрнекіліктер: Жіп, түрлі заттар

Кіріспе бөлім: Балаларды алаңға шақырады

I. Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.

II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:

Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.

1-қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде

1- қолды жанына созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол желкеде.

1-тізені бүкпей алға еңкею, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол белде.

1- қолды жанына созу, 2- отыру, 3- бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып: аяқты бірге, қойып қос аяқтап қояндарша секіру. 7-8 сек.

Негізгі бөлім: Екі кіші топқа бөлініп белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа

биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өту, заттар арасында жарыса еңбектеу

Қималды ойын. «Допты дәлдеп лақтыр»

Қорытынды бөлім: Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтау

### № 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 15.06

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: Суреттер бойынша табиғаттың гүлденуі туралы әңгімелеу

Кіріспе бөлім: Балаларға әкелген үлкен картиналарын тамашалауды ұсынады:

**Негізгі бөлім:** 1. Қыс жайлы, қар, аяз, жылы киім, шана жайлы әңгіме құрату, айтылау  
2. Жаз көрінісі гүлдер ашылып, көбелектер ұшып, адамдар көлде шомылып жатқаны жайлы. Қыс мезгілімен салыстыру, айырмашылығын танып айтылау  
Ортаға шығарып сергіту сәтін жасау.  
Видео сергіту.  
Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап»

**Қорытынды бөлім:** Балаларды мақтап құттайды.

### № 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет.

Күні: 16.06

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Мүсіндеу

Тақырыбы: «Жануарлар саябағы».

Мақсаты: Ертегідегі жануарларды мүсіндеу. Жеке жұмыстарды біріктіріп ұжымдық композиция жасау

Қолданылатын көрнекіліктер:

**Кіріспе бөлім:** Балаларға ат пен бие мүсінін көрсетіп таныстырады олар жайлауда жазда жайылып жүреді. Олардың құлыны сыртқа шығып кетіпті олар оны таппай тұр. Кәне біз іздеп көрейік құлын қайда кетті екен. Гажап сәт топқа атбағар келеді ол құлынды көтеріп кіреді оны балаларға көрсетіп оған дос жасап бере аласыңдарма бірге жүретін. Сонда ол қорадан кете бермейтін болады дейді

**Негізгі бөлім:** Тәрбиеші жарайды мен балаларға үйретейін жасап көрсін деп балалар алдына құлын мүсінін қояды. Міне осындай түрін жасаймыз деп жасау әдістерін көрсетіп жасау

**Қорытынды бөлім:** Балардың еңбектерін бағалап, атбағар мақтап жасаған құлындарын құлының жаңына қойып тамашалайды

### № 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 17.06

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Саяхат»

Мақсаты: Өзге адамдарың іс-әрекеттерін бақылау, көмек көрсету ниеттерін қолдау.

Көрнекілігі: Автобус макеті, ойыншық үй жануарлар.

Кіріспе бөлім: Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу.

**Негізгі бөлім:** Отырған балаларға ауылға бара жатқандарын айтады. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қарандар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді.  
Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан -жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқан, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды.  
Ауылда тағы қандай жануарлар бар деп балалардан сұрайды, олардың суретін қораптан алып көрсетуді өтіну

**Қорытынды бөлім:** Балалардың іс-әрекетін сипаттап, мақтап мадақтау

**МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Жаз да келді көңілді»**

Апта күндері	Дүйсенбі күні 20.06	Сейсенбі Күні 21.06	Сәрсенбі Күні 22.06	Бейсенбі күні 23.06	Жұма күні 24.06					
Білім салалары	таным	денсаулық	қатынас	шығармашылық	әлеумет шығармашылық					
Таңертеңгі қабылдау: уақыты <u>8<sup>00</sup> - 8<sup>30</sup></u> Таңғы жаттығу <u>8<sup>30</sup> - 9<sup>00</sup></u> Таңғы асқа дайындық <u>9<sup>00</sup> - 9<sup>10</sup></u> Таңғы ас уақыты <u>9<sup>10</sup> - 9<sup>30</sup></u>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайы,көңіл күйін сұрау. Топтығы балалармен сәлемдесуді үйрету.</p> <p>I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру бау және тез,екі қатарға бөлініп тұру. II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-сикейін гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-сөкіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қысықты дұрыс ұстуды, тамақтану кезінде аузын жауып жемқай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қыжымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету.</p>									
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты <u>9<sup>30</sup> - 10<sup>15</sup></u>	Құрастыру Ертегі кейіпкерлеріне арналған ірі құрастыру материалдарынан үй құрастыру	Дене шынықтыру Допты қақпаға домалтуды үйрету, көп аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту.	Сөйлеуді дамыту Алдыңғы оқу қызметте айтылған ертегіні оқпа беру, естеріне түсіріп сөкшелуді үйрету.	Сурет салу Асфальтта түрлі-түсті бояулармен балалардың еркін сурет салу	Музыка «Аялайық гүлдерді» Гүлдер юмыланып пысықтап, билеу					
Серуенге дайындық <u>10<sup>15</sup> - 10<sup>25</sup></u> Күндізгі серуен <u>10<sup>25</sup> - 11<sup>50</sup></u> Серуеннен оралу уақыты <u>11<sup>50</sup> - 12<sup>00</sup></u>	<p align="center"><b>Бақылау және танысу:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Шебер қолдар өнері: Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойынша, көлеміне қарай тонтастыруды қалыптастыру</td> <td>қимылды ойын «Трамвай»</td> <td>Құстар Балапан ( тауық, үйрек, қаз балапандарының біреуі) қимылдан бақылау, оған жем су беруді ұйымдастыру</td> <td>Музыкалық іс шара «Гүлдеріміз ханшайым»</td> <td>Үй шаңқулары: Қозы мен дасты салыстыру</td> </tr> </table> <p align="center">ойындар:</p> <p>Өз бетінше киінулерін пысықтау, ойыншықтарды таңдап алып шығу, қатармен жүру. Жеке бас еркін ойындары мен «Ертегілер елінде» атты театрландырылған көріністі ұйымдастыр, ересек топтарды тамашалау. Құмын ойнау, басөсейінге түсу, жүзу жаттығулары Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут Ойыншықтарды тез жинау, қатарға тез тұру, реттілікпен шешіну алгоритмін пысықтау.</p>					Шебер қолдар өнері: Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойынша, көлеміне қарай тонтастыруды қалыптастыру	қимылды ойын «Трамвай»	Құстар Балапан ( тауық, үйрек, қаз балапандарының біреуі) қимылдан бақылау, оған жем су беруді ұйымдастыру	Музыкалық іс шара «Гүлдеріміз ханшайым»	Үй шаңқулары: Қозы мен дасты салыстыру
Шебер қолдар өнері: Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойынша, көлеміне қарай тонтастыруды қалыптастыру	қимылды ойын «Трамвай»	Құстар Балапан ( тауық, үйрек, қаз балапандарының біреуі) қимылдан бақылау, оған жем су беруді ұйымдастыру	Музыкалық іс шара «Гүлдеріміз ханшайым»	Үй шаңқулары: Қозы мен дасты салыстыру						
Гигиеналық шаралар, <u>12<sup>00</sup> - 12<sup>30</sup></u> Түскі асқа дайындық, <u>12<sup>30</sup> - 13<sup>00</sup></u> Түскі ас уақыты <u>13<sup>00</sup> - 15<sup>00</sup></u> Күндізгі ұйым уақыты <u>13<sup>00</sup> - 15<sup>00</sup></u>	<p>Сүмен қолдарын сабындып жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p> <p>Тамақты дұрыс ішуді, қысық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қыжымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, ілін қойуын қалыптастыру</p>									
Үйдегі ояну шынығу, <u>15<sup>00</sup> - 15<sup>30</sup></u> Бесін ас уақыты <u>15<sup>30</sup> - 16<sup>00</sup></u>	<p>Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолдыңалармен жүру</p> <p>Киімдерін ұқыпты өзігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қыз балалар шаптарын тарап жинап қоюды үйрету.</p> <p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қысықты дұрыс ұстуды, тамақтану кезінде аузын жауып ішуді дамыту</p>									
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты <u>16<sup>00</sup> - 16<sup>45</sup></u>	«Допты дәлден лақтыру» к/о «Дымбілестің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау.	«Сайона жасыру»к/о Ұлттық ойын	«Тышқандар мен мысықтар»к/о Сүйсігі кейіпкерлері жайлы өңгемелесу.	«Шыбыққа қалпақ кигізу»к/о  Жақсы көретін әндерін айту.	«Қасқыр мен қоян»к/о  Су бетінде сурет салу					
Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға кеңес уақыты <u>16<sup>45</sup> - 18<sup>00</sup></u>	<p>Өз бетінше ұқыпты киіну, реттілікті сақтап, қатарда жүру. Құмын, еркін ойындар</p> <p>«Елдің-елдің ақбөлем» чөлентекі, әжесінің бесік әурі туралы әкірет беру.</p>									

№ 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 20.06

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Үйшік»

Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне арналған ірі құрастыру материалдарынан үй құрастыру

Көрнекілік: Ірі құрылыс материалдары

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңбері

Аспан ашық көгілдір

Күн шуағын төгіп тұр

Қол ұстасқан біздерге

Терезеден қарап тұр

Балаларға ертегі елінен қонаққа келген қоян мен мысықты таныстырып олардың өтінішін айту. Балаларға олардың үйлері жоқ болғандықтан үйшіктер салуып беруді ұсыну. Ол үшін ірі құрылыс материалдарға жету үшін кедергілерді жеңу керек екендігін түсіндіру.

Негізгі бөлім: Ашық алаң Дотты алып, ирек жіп үстімен өтіп, бір кірпішке (ағаштан шасалған) дақтырып тигізіп оны алып барып құрылыстың қажет орнына орналастыру қажет.

Үйшіктері біткен соң мысық үйінде доп ойып отырады, ал қоянның көңіл күйі жоқ болып отырады.

Сондықтан біз оның көңілін көтерейік деп сергіту сәтін ұйымдастыру

Қорытынды бөлім: Балалардың іс-әрекетін кедергілерден жүгіріп өтуін бағалау. Қоян мен мысыққа құрылыс материалдарынан не салып бергендерін сұрау.

№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 21.06

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Денені жан-жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау, Дотты қақпаға домалатуды үйрету, қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту.

Қолданылатын көрнекіліктер: Жіп, түрлі заттар

Кіріспе бөлім: Балаларды алаңға шақырады

I. Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.

II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:

1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу,

4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде:

1-қолды алға созу, 2-сіңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.

Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.

Негізгі бөлім: Бір орыннан тұрып ара қапшақтығы 1м -2м қапшақтыққа алға қарай жылжып, қос аяқпен секіру. Дотты қақпаға домалатуды үйрету.

Қызылды ойын. «Тез өз орнына бар»

Қорытынды бөлім: Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтайды.

№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 22.06

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Ертегілер елінде»

Мақсаты: Алдыңғы оқу қызметте айтылған ертегіні оқып беру, естеріне түсіріп сахналауды үйрету

Көрнекілік құралдар:

Кіріспе бөлім: Д.О «Бұл қай ертегі» үй жануарларын көрсетіп сұрау

Негізгі бөлім: «Лактар мен қасқыр» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін көрсету және қуыршақ кейіпкерлерді қолданып ертегіні айтып беру және ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап алу арқылы түсінігін танытап сөздік жұмыстар жүргізу.

- балалар ертегі не туралы?
- Қасқыр не істеді?
- Ертегіде кім жақсы кім жаман екен?

Балаларға рөлдерді бөліп, сахналауға үйрету

Қорытынды бөлім: Балаларды ортаға жинап бүгінгі іс-әрекеттері жайлы сұрап, қорытындылау.

#### № 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 23.06

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: «Сүйікті үй жануары»

Мақсаты: Асфальтта түрлі-түсті бояулармен балалардың еркін сурет салуы

Кіріспе бөлім: Таңғы жиын

Балалар шеңберге тұрып аминдасады:

Арайлап таң атты,

Алтын сәуле таратты.

Жарқырайды қаламыз,

Жайнай түсті даламыз.

Қайырлы таң, балалар,

Сәлем, сәлем, сәлем.

Қонаққа күштік, мысық, қошқан, лис, қоян келеді. Балалар бұл жануарларды танысаңдар ма? Атап көрейікпі, сәлемдесейік. Бізге үй жануарлары қонаққа келді. Тобымызды көрсетейік, балабақшамызды таныстырайық.

**Негізгі бөлім:** Үй жануарларына балабақшаны таныстырамыз деп балаларды далаға шығару. Балаларға қай жануар қатты ұнайтынын сұрау. Жануарларды салу жолдарын көрсетіп, қалаған жануарын аулада түрлі-түсті бормен жерге салуға шақыру. Бір-бір бордан таритып беріп, еркін сурет салуына мүмкіндік беру.

**Қорытынды бөлім:** Балалардың борды қалай пайдаланып жатқанын бақылау және қандай сурет салғандары жөнінде сұрау. Салған суреттері үй жануарларына ұқсады ма салыстыру, балалардың жұмыстарын мақтап, мадақтау. Топқа оралу. Жануарлармен қоштасу.

#### № 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 24.06

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: Аялайық гүлдерді

Мақсаты: Гүлдер қимылын пысықтап, білеу.

Корнеялігіс: Жазғы гүлдер

Кіріспе бөлім: Балалар «Гүлдер» биімен кіреді

Музыкалық - ырғақты қимылдар: музыка әуенімен тізбектеліп жүреді тыңдайды, гүлдермен танысады

Музыка тыңдау « бұл қай кезде болады» Жаз. Өткен әндерді қайталау ән айтар алдындағы ережелерді еске түсіріп, бойды тік ұстап, қатты айғайламай еркін айтуға үйрету.

Дауыс жаттығуы «Баспаздақ» Жаттығуды айтырғалы.

**Негізгі бөлім:**

**Ән үйрену:** «Гүлдер»

Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер,

Қызыл гүлдер, көк гүлдер

Жайнар кезім келді деп.

Қанаттарын желбіреп,

Таңмен бірге оянып

Күн нұрына боянып

Көрік бердің тобыма.

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: «Гүл шоғын жасау»

**Қорытынды бөлім:** Бүгін біз қандай әнді айттық? Гүлдер бізге қажет пе? Қандай пайдасы бар? Бүгін қандай гүлдермен таныстық? Олар не үшін қажет?

Таң гажайып сәт: балалар, бүгінгі жақсы қатысқандарын үшін, менін сендерге беретін сыйлығым бар (таратылады)



**МАУСЫМ АЙЫ - 5 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Жаз да келді көңілді»**

Апта күндері	Дүйсенбі күні 27.06	Сейсенбі күні 28.06	Сәрсенбі күні 29.06	Бейсенбі күні 30.06	Жұма күні 01.07
<b>Білім салалары</b>	таным	денсаулық	қатынас	шығармашылық	әлеумет шығармашылық
<b>Таңертеңгі қабылдау: уақыты</b> <i>8:00-8:30</i>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
<b>Таңғы жаттығу</b> <i>8:30-9:00</i>	<p>I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып алмастыра жүру, жүгіру, екі қатарға тұру.</p> <p>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>Бастанқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.</p> <p>1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастанқы қалыпқа оралу. 4-5 рет.</p> <p>Бастанқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.</p> <p>1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастанқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастанқы қалып, 4-5 рет.</p> <p>Бастанқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.</p> <p>1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастанқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастанқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында.</p> <p>1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түйсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастанқы қалыпқа иілу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Ерік таныс алу жаттығулары.</p> <p>Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жемей, тамақты әбден пайдалануға үйретуді пысықтау. Нан қыжымын шашынуға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Ас ішіп болған соң ризашылығын білдіру.</p>				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <i>9:00-9:10</i>					
<b>Таңғы ас уақыты</b> <i>9:10-9:30</i>					
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b> <i>9:30-10:15</i>	Жаратылыстану «Шырайгүл және барқытгүл» Шырайгүл және барқытгүлге биоэлау жасау. Ерекшеліктерін атай білу	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтап, жіптің бойымен жүруді үйрету.	Көркем әдебиет Жабайы табиғат туралы суреттер көрсету. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру.	Жапсыру Дайын пішіндерден ұшып жүрген көбелектерді жапсыру	Қоршаған ортамен таныстыру «Ел жүреті - Нұр-Сұлтан» Қазіргі туралы түсінік беру. Оның астанасы - Нұр-Сұлтан қаласы екенін түсіндіру
<b>Серуенге дайындық</b> <i>10:15-10:25</i>	<b>Бақылау және танысу:</b>				
<b>Күндізгі серуен</b> <i>10:25-11:00</i>	Шебер қолдар: Түрлі жануарларды жұрылыс материалдарынан құрастыруларын пысықтау	Денсаулық іе – шарасы: «Су патшалығына сәкәт» мерекелік қойылымдар	Үй жануарлары «Лапым» куту, су беру, еркелетіп ойнауды қалыптастыру	Қызығарқы театры «Шалқан» ертегісі	«Көңілді дом» үйірмесі «Ақ дом, қызыл дом»
<b>Серуеннен оралу уақыты</b> <i>11:00-12:00</i>	ойындар:				
	Реттілікпен киіну, қатармен жүру. Жеке бас еркін ойындары мен топтық, топ аралық жалпы баялар мен ән әйтуді ұйымдастыру. Ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу. Бассейнде жүзу. Су патшалығы қойылымын тамашалату. «Өздік-өзіндік әкбелем» чөлестік қорытып, марапаттау. Ойыншықтарды жинап, қатармен жүріп топқа оралу. Реттілікпен шешініп, киімдерін ұқыпты жинап қою				
<b>Гигиеналық шаралар,</b> <i>12:00-12:10</i>	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүзгіні дұрыс қолдану, киімдерін суылмай, сүзгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
<b>Түскі асқа дайындық,</b> <i>12:30-13:00</i>	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шашылуаны, майлықты қолдануды, нан қыжымын шашылууды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау, тамақ ішіп болған соң ризашылығын айту.				
<b>Түскі ас уақыты</b> <i>13:00-15:00</i>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап іле іліп қойуын қалыптастыру				
<b>Күндізгі ұйқы уақыты</b> <i>13:00-15:00</i>					
<b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b> <i>15:00-15:30</i>	Тынықтау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалу, жолқилармен жүру				
<b>Бесін ас уақыты</b> <i>15:30-16:00</i>	Киімдерін ұқыпты өлдігенен киюі. Түймелерін қалду, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балаларға шаштарып тарал жинап қоюды үйрету.				
	Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жемей дамыту				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> <i>16:00-16:45</i>	«Сәкія алу» к/о Көркем шығарма оқып беру.	«Не жедім тиым ал» к/о	«Қасқар мен қоян» к/о Аңдар мен үй жануарлары туралы өтіп көрмесін ұйымдастыру.	«Өз үйіңді тап» к/о Кітаптар қарау	«Торғайлар мен автомобильдер» к/о «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуендеу</b> <b>Үйге қайту</b> <b>Ата-анаға кеңес</b> <i>16:45-18:00</i>	Өз өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту. Құжмен, бояулармен еркін ойындар ұйымдастыру Судағы қауіпсіздік жөнінде ати аналарға кеңес				

## №1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 27.06

**Білім беру саласы:** «Таным»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Жаратылыстану

**Тақырыбы:** «Шырайгүл және барқытгүл»

**Мақсаты:** Шырайгүл және барқытгүлге бақылау жасау. Ерекшеліктерін атай білу.

**Кіріспе бөлім:** Шаттық шеңберде балаларға

Армысындар, халайық!

Бармысындар, халайық!

Жаз келді ән салып,

Оны біз қарсалайық дегенде топқа жаз аруы келеді. Ол әр балаға гүл сипап гүлдің атын сұрайды. Жауаптарына риза боп сыйлық әкелгенін айтады да бір-бір жемістен сыйлайды. Қоштасады.

**Негізгі бөлім:** Балаларды балабақша ауласына ертіп шығып, өсіп тұрған шырайгүл (петунья) және барқытшеңбіт көрсетеді.

Гүлдер аула да болсын үйде болсын бірдей күтім қажет етеді.

Гүлдердің тіршілік ету үшін не керек білесіңдер ме?

Су қажет. Сонда ғана гүл әдемі болып өседі. Ал балалар сөздер гүлдерге су құйғыларың келе ме деп, балаларға суқұйғыштар таратып беріп жұмысты ұйымдастырады.



**Қорытынды бөлім:** Балалардың әрекеттерін талқылап қорытады

## № 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 28.06

**Білім беру саласы:** «Денсаулық»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Дене шынықтыру

**Мақсаты:** Денені жан- жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау, Тепе-теңдікті сақтап, жіптің бойымен жүруді үйрету. Алақан мен табанға сүйеніп, шектелген алаңда қол мен аяқ қимындарын үйлестіріп еңбектей білуін бекіту.

**Қолданылатын көрнекіліктер:** Жіп, еденге салынған тақтайша, доптар, түрлі заттар

**Кіріспе бөлім:** Балаларды алаңға шақырады

I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүтіру, қолдарын жанына созып жүру, жүтіру, жүру, екі қатарға тұру.

II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:

Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.

1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.

1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.

1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол жанында.

1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

III. Еркін тыныс алу жаттығулары.

**Негізгі бөлім:** Еденге тіке қойылған жіп бойынша жүру. Еденге салынған тақтайша бойынша алақан мен табанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу (көлемі 25 см, ұзындығы 2 м).

Ойын: «Шеңбердегі доп»

**Қорытынды бөлім:** Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтайды.

### № 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 29.06

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі»

Мақсаты: Жабайы табиғат туралы суреттер көрсету. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру

Қолданылатын құралдар:

Кіріспе бөлім: Балалардың назарын ортада столдың үстінде тұрған жануарларға аударады.

Балалар бұл не?

Бұл жануарларды қалай баулауға болады?

Негізгі бөлім: Үй жануарлары қалай өмір сүреді? Қайда тұрады?

Балалардың жауаптарын толықтыру үшін суреттер көрсету.

Жабайы жануарлар қайда өмір сүреді? Немен қоректенеді? Суреттер арқылы айтқызады.

Жарайсыңдар балалар.

ал енді балалар ортаға шығып, «қошқаным» әнін видеоға қосылып айтып үйренейік және жаттап алайық

Қорытынды бөлім: Балалардан қандай ән үйренген сұрайды? Жануарлар туралы не білгендерін сұрайды

### № 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 30.06

Білім беру саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жапсыру

Тақырыбы: «Көбелек»

Мақсаты: дайын пішіндерден көбелектерді жапсыруды үйрету

Кіріспе бөлім: Топқа ұшып көбелек келеді, балалар таңданып қарайды. Көбелек қандай деген сұраққа жауап бергізеді. Көбелек бізге ұстатпай ұшып жүреді. Оны ұстап алсақ қанаттары сынып қалады. Сол себепті өзіміз түрлі-түсті қағаздардан әдемі көбелек жасап алайық.

Негізгі бөлім: Ендеше орындарына отырыңдар, алдарыңда тұрған түрлі-түсті қағаздардан таңдап алыңдар. Мен көрсеткен үлгі бойынша жасаңдар. Содан соң дайын қиылып қойған қанаттарды көбелек денесінің сызбасына апарып желімдеп жапсыруды үйретеді.

Көбелектер әдемі болып шыққан соң оларға балалар ортаға шығып көбелектерін желіп ұшырады.

Қорытынды бөлім: Іс - әрекеттерді қорытып орындау сапасына көңіл аударып бағалау. Ата-аналарға көрсету үшін топқа кіре беріске іліп қою

### № 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 01.07

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Ел жүрегі - Нұр-Сұлтан»

Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Оның астанасы- Нұр-Сұлтан қаласы екенін түсіндіру

Кіріспе бөлім: Балалар бізге қонақ келді. Сәлемдесейік. Бұл біздің балақпаның әдіскері \_\_\_\_\_ апай сендерге ҚР Президенті Қ.Ж. Тоқаев және Нұр-Сұлтанның суретін алып келіпті.

Негізгі бөлім: Сендер елбасымызды танысыңдар ма?

Жақсы балалар апай сендерге елбасы және Нұр-Сұлтан қаласы туралы айтып береді.

Содан соң сендер өздерің не білетіндеріңді айтып бересіңдер.

Жарайсыңдар балалар.

Біздің балалар ән ұранды да біледі.

Айтып берейік деп балалармен бірге ән ұранды айтып береді.

Әдіскер ризашылығын білдіріп, балаларды мақтап мадақтайды. Әкелген суреттерді сыйға тастап кетеді.

Қорытынды бөлім: Балалар бүгін бізге қонаққа кім келді?

Не әкелді? Қандай сурет көрдік? Не туралы өлең айттық?

**ШІЛДЕ АЙЫ - 1 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

Апта күндері	Дүйсенбі күні 04.07	Сейсенбі күні 05.07	Сәрсенбі күні 06.07	Бейсенбі күні 07.07	Жұма күні 08.07
<b>Білім салалары</b>	таным	денсаулық		шығармашылық	әлеумет шығармашылық
<b>Танертенгі қабылдау:</b> уақыты <u>8<sup>00</sup> - 8<sup>30</sup></u>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
<b>Таңғы жаттығу</b> <u>8<sup>30</sup> - 9<sup>00</sup></u>	I. Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру бау және тез, оқи қатарға бөлініп тұру. II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталану. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейін гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталану. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <u>9<sup>00</sup> - 9<sup>10</sup></u>	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұзын тамақтануды, қысқартып дұрыс ұстуды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді нығайту. Нан қыжымын пішінуге, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру, майлықты қолдануды үйрету				
<b>Таңғы ас</b> уақыты <u>9<sup>10</sup> - 9<sup>30</sup></u>					
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b> уақыты <u>9<sup>30</sup> - 10<sup>15</sup></u>	<b>Жаратылыстану</b> Нұр-Сұлтан қаласының табиғи ерекшеліктері туралы суреттер арқылы көрсету, таныстыру	<b>Дене шынықтыру</b> Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға, жоғары қарай бүгінген қолын секіріп түсітіп, келтіре білуін бекіту		<b>Сурет салу</b> Құмды үй салуды үйрету	<b>Музыка</b> Көңілді ән жаттығу. Музыка ырғағына сәйкес қимыл қаржының өзгерте отырып жинақдау
<b>Серуенге дайындық</b> <u>10<sup>15</sup> - 10<sup>25</sup></u>	<b>Бақылау және танысу:</b>				
<b>Күндізгі серуен</b> <u>10<sup>25</sup> - 11<sup>50</sup></u>	<b>Шебер қоллар өнері:</b> түймеленетін, бәуленатын бұйымдарды түймелесуді, баулауды нығайтуды	<b>Музыкалық іс-шаралар:</b> «Нұр-Сұлтан – бас қала»		<b>Үй жануарлары:</b> Күшікке бақылау жасау, тамақтандыру, ойнату.	<b>«Көңілді дом» үйірмесі</b> «Допты дәлдеп лақтыр» қайталау
<b>Серуеннен оралу</b> уақыты <u>11<sup>50</sup> - 12<sup>00</sup></u>	ойындар:				
	Өз бетінше кйну, ойыншықтарды алып шығу, қатармен жүру Жеке бас еркін ойындары мен топ аралық жарыстар ұйымдастыру. Басөсейнге түсу. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымықтық сезімдерін тәрбиелеу. Ойыншықтарды жинау, қатарға төзетін тұру, бұзбай жүру. Кімдерін ұзын алуыстыру.				
<b>Гигиеналық шаралар,</b> <u>12<sup>00</sup> - 12<sup>30</sup></u>	Қолдарын сабынды жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін нығайту.				
<b>Түскі асқа дайындық,</b> <u>12<sup>30</sup> - 13<sup>00</sup></u>	Тамақты дұрыс ішуді, қысқ және шапшаңқымы, майлықты қолдануды, нан қыжымын пішінууды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді нығайту				
<b>Түскі ас</b> уақыты <u>13<sup>00</sup> - 15<sup>00</sup></u>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру				
<b>Күндізгі ұйқы уақыты</b> <u>13<sup>00</sup> - 15<sup>00</sup></u>					
<b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b> <u>15<sup>00</sup> - 15<sup>30</sup></u>	Тыныштық жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолқшалармен жүру				
<b>Бесін ас</b> уақыты <u>15<sup>30</sup> - 16<sup>00</sup></u>	Кімдерін ұзын өздигенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс юволі дамыту. Қыз балалар шалғарын тарап жинап қоюды үйрету.				
	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұзын тамақтануды, қысқартып дұрыс ұстуды, тамақтану кезінде аузын жауып жууды дамыту				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> уақыты <u>16<sup>00</sup> - 16<sup>45</sup></u>	«Қарақо пен баландар» к/о «Әлімнің жүрегі - Нұр-Сұлтан», түймелесу, ән тыңдату және бірге айту	«Торғайлар мен автомобильдер» к/о «Бұл бақытты - мейен» асфальтқа сурет салу		«Күміс алу» к/о Күшік туралы көркем шығарма оқып беру	«Құстардың ұшым келуі» к/о
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуендеу</b> <b>Үйге қайту</b> <b>Ата-анаға кездес</b> уақыты <u>16<sup>45</sup> - 18<sup>30</sup></u>	Реттілікті оқсая отырып кйну. Қатарды бұзбай жүру. Құрмен әр түрлі ойындар ұйымдастыру. Балалардың еркін ойындары. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу бойынша түсіндірме жарыстары.				

### №1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 04.08

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Туылған күнімен-Нұр-Сұлтан»

Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласының табиғи ерекшеліктері туралы суреттер арқылы көрсету, таныстыру

Кіріспе бөлім: Балаларға Нұр-Сұлтан қаласының көрікті суреттерін көрсетіп, бүгін туылған күні екенін айтып түсіндіру. Көше бойында өсіп тұрған гүлдерді көрсетіп аттарын атау. Осындай гүлдер біздің тобымызда да бар деп көрсету.

Негізгі бөлім: Балаларға бөлмедегі гүлдерді тамашалап атын айтқызу, сосын топқа күтуші бір шөк гүлдерді (қоянау гүлмен, бақ -бақ гүл) әкелу. Әр балға бір дала гүлінен беріп оның атымен, діні жапырағы және түсімен таныстыру. Неге дала гүлі деп аталатынын түсіндіру. Жылдам құмыраларға гүлдерді бөліп салайық деп екі құмыра ұсыну.

Қорытынды бөлім: Балалардың әрекеттерін талқылап қорыту

### № 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 05.08

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Денені жан- жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау, Дөңгі қос қолмен басынан асыра лақтыруды пысықтау, доғаның астынан оған соқтықпай еңбектеуді үйрету. Дөңгің ұшуының дұрыс жолы: алға, жоғары қарай бүгілген қолың екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту.

Қолданылатын көрнекіліктер: Дөңгі, доғалар, өткеншек, түрлі заттар

Кіріспе бөлім: Балаларды алаңға шақырады

I. Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.

II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:

1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу,

4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде:

1-қолды алға созу, 2-енкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.

Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары

Негізгі бөлім: Дөңгі қос қолмен басынан асыра лақтыру. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын «Өткеншек».

Қорытынды бөлім: Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтайды.

### №4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 07.08

Білім беру саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: «Үйлер»

Мақсаты: Құмда үй салуды үйрету

Кіріспе бөлім: Балаларды жинап өзіне қарату. Балаларға үлкен сурет көрсету. Суретте не бейнеленгенін сұрау. Әдемі үлкен үй суретімен таныстыру. Ендеше осындай әсем үйді тобымызда тұрған қуыршағымызға салып берейікші.

Негізгі бөлім: Бүгінгі суретті біз ерекше болуы үшін құмда салып үйренеміз деп аулаға алып шығу. Үй салу әдісін көрсетіп, балаларға жеке-жеке көмек беру.

Салып болған соң ортаға шығып сергіту сәтін жасау.

Салайық жаңаша, (шеңбер құру)

Бір, екі, үш! (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау)

Желбіре жалауша,

Достықта біздің күш.

Қорытынды бөлім: Балалардың салған суреттерін талдап мақтап мадақтау.

**№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет**

Күні: 08.04

**Білім беру саласы:** «Шығармашылық»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Музыка

**Тақырыбы:** «Әрқашан күн сөнбесін»

**Мақсаты:** Көңілді ән жаттау. Музыка ырғағына сәйкес қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау.

**Қолданылатын көрнекі – құралдар:** Алақандар, ойыншық.

**Кіріспе бөлім:** « Әрқашан күн сөнбесін» әнімен қарсы алу.

-Сәлем, сәлем, балалар! Балаларды отыңғзып, ойын ойнауға шақыру.

Музыкалық дидактикалық ойын: «Көңілді алақандар» Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып, оны тыңдау ынтасын тәрбиелеу. Картон қиыңдыларынан жасалған көңілді, көңілсіз алақан суреттерін балаларға таратып береді.

-Алақандар не істеп жатыр?

-Алақандар не істей алады? Ерте, ерте, ертеде Көңілді алақандар өмір сүріпті. Алақандар бір күні ерте тұрып, таң атпай қалдырып кетіпті. Олар бірін-бірі көргеніне қатты қуаныпты.

**Музыкалық - ырғақты қимылдар:** Балалар марш ырғағымен кіреді, қатарласа тұрады. Сәлемдеседі. Балалар жайғасып отырады. Балалар ойын барысын тыңдап, қызығушылығын аттырады. Ұйықтап, қалдырып, билеп жатыр. Балалар қол шапалақтайды. Музыка әуенімен қолдарын жоғары көтеріп жүреді. Алақандар бір-бірімен амандасып, бастарын түйістіреді.

**Музыка тыңдау:** Ән тыңдау: «Әрқашан күн сөнбесін» (қазақтың халық әні, өңдеген И. Оразбаев)

**Дауыс жаттығуы «Басналдақ»** Жаттығуды айтқызады.

**Негізгі бөлім.** -« Әрқашан күн сөнбесін» әнін жаттау.

**Әуенді қимылды қозғалыс ойыны:** . Әуенді-қимылды қозғалыс : «Отырсай» әуеніне балаларды шақырып билету

**Қорытынды бөлім:** балалар бүгінгі үрек көңіл күйлерің қандай болды. Қандай ән айттыңдар, қандай би белдіңдер? Ерекше ұнағаның тағы бір қайталайық

**ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта**  
**Өтпелі тақырым: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

Апта күндері	Дүйсенбі күні 11.07	Сейсенбі күні 12.07	Сәрсенбі күні 13.07	Бейсенбі күні 14.07	Жұма күні 15.07
Білім салалары	таным	денсаулық	қатынас	шығармашылық	әлеумет шығармашылық
Таңертеңгі қабылдау: уақыты <u>8<sup>00</sup>-8<sup>30</sup></u> Таңғы жаттығу <u>8<sup>30</sup>-9<sup>00</sup></u> Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты <u>9<sup>10</sup>-9<sup>30</sup></u>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.</p> <p>I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру бауу және төз, екі қатарға бөлініп тұру.                      II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:                      1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау.                      III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде:                      1-қолды алға созу, 2-сикейін гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау.                      Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-сөкіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.                      Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналдып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру                      Таза және ұқыпты тамақтануды, қысқыты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден пайнанауа үйретуді пысықтау. Нан жюкымын шашпауға, суындайды текпей ішуді қалыптастыру, майлықты қолдануды үйрету</p>				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты <u>9<sup>30</sup>-10<sup>15</sup></u>	Құрастыру Ірі және ұсақ құрастыру материалдарын пайдалана отырып, киік газайып қалыпқа құрастыру.	Дене шынықтыру Доптың ұшуының дұрыс жолағ: алға, жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, көлтіре білуін бекіту.	Сөйлеуді дамыту Өздерінің тұрып жатқан қалалары туралы суреттер көрсету. Көрікті жерлерін сурет бойынша әңгіме жасау	Мүсіндеу Сәзбалшықтан немесе ермексалдан су құйытын ыдыстар жасау	Қоршаған ортамен таныстыру Келік құралдарымен таныстыру, олардың да жарыс түрлеріне қатысатыны туралы түсінік беру, мультфильм арқылы көрсету
Серуенге дайындық <u>10<sup>15</sup>-10<sup>25</sup></u> Күндігі серуен <u>10<sup>25</sup>-11<sup>50</sup></u> Серуеннен оралу уақыты <u>11<sup>50</sup>-12<sup>00</sup></u>	<b>Бақылау және танысу:</b>				
	жымсақ ойын «Срамал тастамақ»	Құммен, сүмен ойындары: хауыздағы (басөсейіндегі) сүмен ойындар	Табиғат аяқ райы: Күн шұғыласын айна арқылы бақылау, әңгімелету	Денсаулық іс-шарасы: «жалпақ табындылықты түзету жұмыстары»	Ертегі шынықтыру: Кіз үйден (құрал) ертегі тыңдау
	ойындар:				
	Өздігінен киіну дағдыларын бекіту, қатармен жүру, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу. Дастұрден тыс тәуелсізмен сурет салу сайысын қорыту, марапаттау. Жеке бас еркін ойындары мен «Менің сүйікті қалам» көрікті жерлерге саяхат ұйымдастыру. Баөсейінде түсу. Бовулармен, бормен сурет салу. Құммен ойындар. Ойыншықтарды жинау, қатарды бұзбай жүру, достарына мейірімділік таныту, көмектесу.				
Гигиеналық шаралар, <u>12<sup>00</sup>-12<sup>30</sup></u> Түскі асқа дайындық Түскі ас уақыты <u>12<sup>30</sup>-13<sup>00</sup></u> Күндігі ұйқы уақыты <u>13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup></u>	Сүмен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құржытып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, жимдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
	Тамақты дұрыс ішуді, жемек және шынықтығын, майлықты қолдануды, нан жюкымын шашпауды, сүмен мен сорпасын текпей ішуді пысықтау				
	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, <u>15<sup>30</sup>-16<sup>00</sup></u> Бесін ас уақыты <u>15<sup>30</sup>-16<sup>00</sup></u>	Тынысқау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалу, жолақшалармен жүру				
	Киімдерін ұқыпты өздігінен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шапшартын тарап жинап қоюды үйрету. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қысқыты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жүді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты <u>16<sup>00</sup>-16<sup>45</sup></u>	«Мысық пен тышқан» к/о «Спорттық жағғы түрлері» әңгімелесу.	«Өз үйіңді тап» к/о Балалардың сүйікті киім-қозғалыс ойындарын ойнату	«Торғайлар мен автомобильдер» к/о Саянамақтар мен әлеңдер жаттау	«Поезд» к/о «Асық ойындары» асықпен танысу, еркін ойындар	«Жалпауға қарап жүгіру» к/о «Қаңлар» ұлттық ойынын таныстыру.
Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға кеңес уақыты <u>16<sup>45</sup>-18<sup>00</sup></u>	Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтап, реттілікпен киіну. Қатармен жүру Бовулармен, бормен сурет салу. Құммен ойындар. Жаз мезгілінде жөі болатын ішек инфекциялы аурулардың алдын алу жөнінде кеңес				

### №1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 11.04

**Білім беру саласы:** Таным

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Құрастыру

**Тақырыбы:** «Менің арманымдағы қала»

**Мақсаты:** Ірі және ұсақ құрастыру материалдарынан пайдалана отырып, қиял гажайып қалашық құрастыру.

**Көрнекілік:** әр балаға жеткілікті мөлшерде құрылыс материалдар

**Кіріспе бөлім:** Шаттық шеңбері

Көңілдімін күлемін

Бақытты боп жүремін

Бәрін біліп алатын

Мен ақылды баламын

Топта құрастырылған мұнарларды және құрастырылған әдемі қуыршақ үйшігін балаларға таныстыру олар жайлы әңгіме айтысу.

**Негізгі бөлім:** Осындай мұнара және үйшік жасап қуыршақтарды отырғазайық деп балаларға оларды жасау әдістерін көрсету, екі шағын топқа бөліп өз беттерінше жасауды талпыну. Жасаған үйшіктерге қуыршақтарды алып отырғызу, жасаған жұмысына баға бергізу

Үй жасағанда қуыршақтарға қамқор бола аламыз деп үй өсімдіктерін күтім жасау жайлы суреттер көрсетіп әңгіме айту, су құйып, өсімдіктерді жұлмауды үйрету, қамқорлық танығуды білуге талпындыру. «Үй тіршілігі» желілі ойын қуыршақтармен

**Қорытынды бөлім:** Балалар қандай іс әрекет жасағанын сұрап қорыту.

### №2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 12.04

**Білім беру саласы:** «Денсаулық»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Дене шынықтыру

**Мақсаты:** Денені жан- жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау, Дөңгі қос қолмен басынан асыра лақтыруды пысықтау, дөңаның астынан оған соқтықпай еңбектеуді үйрету. Дөңтің ұшуының дұрыс жолын: алға, жоғары қарай бүгілген қолың екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту.

**Қолданылатын көрнекіліктер:** Дөңтар, дөңалар, әткеншек, түрлі заттар

**Кіріспе бөлім:** Балаларды алаңға шақырады

I. Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.

II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:

1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу,

4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде:

1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-

жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.

Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүтіру, еркін тыныс алу жаттығулары.

**Негізгі бөлім:** Дөңті қос қолмен басынан асыра лақтыру. Дөңаның астынан еңбектеп өту.

Қимылды ойын «Әткеншек».

**Қорытынды бөлім:** Іс-әрекетте белсенділік

### № 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 13.04.

**Білім беру саласы:** «Қатынас»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Сөйлеуді дамыту

**Тақырыбы:** «Менің қалам»

**Мақсаты:** Өздерінің тұрып жатқан қалалары туралы суреттер көрсету. Көрнекті жерлерін сурет бойынша әңгіме жасау

**Кіріспе бөлім:** Шаттық шеңбері.

Достарым көп бақнада (шеңберге тұру)

Көңілдіміз бақнада (қолдарын жайып)

Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю)

Бірге күліп жүреміз



**Негізгі бөлім:** Балалар біз қайда тұрамыз?

Үйде. Үй қайда орналасқан? Әркімнің тұратын жері туған жері өлкесі деп аталады. Біз қай қалада тұрамыз?  
Қаланың суретін көрсетіп, балаларды бір-бірден шақырып сурет бойынша әңгіме жасату. Үстінде, астында, жанында деген сөздерді балалардың сөздік қорына қосу.

**Сергіту сәті**

Келді ауылға көп торғай (құсша қанат қағу)

Ал, балалар тұрайық (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау)

Алақанды ұрайық

Бір отырып, бір тұрып

Біз тынығып алайық

Қарлығашқа ұқсайық

Көне қанат жазайық

Ұшып, ұшып алайық

Орнымызды табайық

Дидактикалық ойын «Сынарын тап» суреттерде бейнеленген қала мен ауылдың сынарларын табу керек.

**Қорытынды бөлім:** Балалардан не үйренгендерін сұрау? Мақтап, мадақтау

#### № 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 14.07

**Білім беру саласы:** Шағармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Мүсіндеу

**Тақырыбы:** «Ыдыстар»

**Мақсаты:** Сазбалшықтан немесе ермексаздан су құйылатын ыдыстар жасату

**Керекті құралдар:** Ермексаздар тақтайшалар сурет шүберек, ойыншық ыдыстар

**Кіріспе бөлім:** Шаттық шеңбері балаларды ортаға жинап қол ұстасып бір біріне жақсы көңіл күйді сипауды үйрету.  
Содан соң балаларды **өнер орталығына** апарып керемет табақ түрлерімен таныстыру, түсіне, пішініне көңіл аудару.

**Негізгі бөлім:** Содан соң балаларға бізде қуыршақтарымызға тамақ шетін табақ жасап берейік деп, табақ жасау үлгісін көрсету

**Сергіту сәті – ашық алаңда**

Балаларға үлкен доптарды ұсынып шеңбер бойлап жүргізу, тоқтап ортаға қарап тұрғызып ар балаға допты тәрбиешіге тапсыртқызу және оны екі қолмен қағып алуды үйрету.

**Қорытынды бөлім:** Балаларды ортаға жинап бүгінгі іс-әрекеттері жайлы сұрақтар беріп, не істегендері жайлы әңгімелету арқылы қорытындылау.

#### № 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 15.07

**Білім салалары:** «Әлеумет»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Қоршаған ортамен таныстыру

**Тақырыбы:** «Көліктер»

**Мақсаты:** Көлік құралдарымен таныстыру, олардың да жарыс тұраеріне қатысатыны туралы түсінік беру, мультфильм арқылы көрсету

**Кіріспе бөлім:** Таңғы жиын

Балалар шеңберге тұрып амандасады;

Біздер қазақ баласы

Сәлем сөздің анасы

Алдымыздан кезіккен

Көп танысты көреміз

Бәріне де ізетпен

Біздер сәлем береміз деп

Баларға бүгінгі көлік түрлерін дайындағаннан айтады

**Негізгі бөлім:** Балалар сендерге қандай көлік түрлері ұнайды? Алып әңгімелеп беріндер. Жолда жүргенде қауіпті жағдайларды түсіндіреді.

Қызыл ойын – «Түрлі түсті көліктер»

Балалар сендер көліктердіңде жарысатыны туралы білесіңдер ме?

Олай болса мен сендерге көліктер туралы мультфильм көрсетемін деп тамашалату.

**Қорытынды бөлім:** Іс-әрекеттерін қорытып бағалайды

## ШІЛДЕ АЙЫ - 3 апта

### Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 18.07	Сейсенбі күні 19.07	Сәрсенбі күні 20.07	Бейсенбі күні 21.07	Жұма күні 22.07
Білім салалары	таным	денсаулық	қатынас	шығармашылық	әлеумет шығармашылық
Танертенгі қабылдау: уақыты <u>8:00-8:30</u>  Таңғы жаттығу <u>8:30-9:00</u>  Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты <u>9:00-9:10</u> <u>9:10-9:30</u>	<p>Балалармен сөлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сөлемдесуді үйрету.</p> <p>I. Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез, екі қатарға бөлініп тұру.</p> <p>II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-сикейін гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-сөкіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналдып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Таза және ұзақты тамбастануды, қысықты дұрыс ұстауды, тамбақты кезінде аузын жауып жасықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді нысықтау. Нан қыжымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Найдықты қолдануды үйрету</p>				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты <u>9:30-10:15</u> <u>9:30-10:15</u>	Жаратылыстану Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін толықтыру. Өсімдіктерге судың пайдасы туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру Бір мезгілде екі аяғымен секіріп аяқтарымен аяқталу және жартылай бүгілген аяқпен алға қарай секіре жолжолын түсе білуін бекіту.	Көркем әдебиет Жарық туралы түсінік беру. Қызықты аңыз спортшыларымен таныстыру	Сурет салу түрлі түсті бояулармен сурет салу	Музыка Әнді қайталау. Музыка арқағына сәйкес қимыл қарқынды өзгерте отырып қимылдауды нысықтау
Серуенге дайындық <u>10:15-10:25</u> Күндізгі серуен <u>10:25-11:50</u> Серуеннен оралу уақыты <u>11:50-12:00</u>	<b>Бақылау және танысу:</b>				
	Дидактикалық ойын(жана): «Жұбын тап» Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарту. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табу да ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.	Денсаулық іс-шарасы Сүмен ойындар ұйымдастыру	Желі ойын(жана) Дүкен	Қызық театр Таным ертегілерді қайталау, сахналық	«Табиғаттағы еңбек» Гүлдерге су құйғалу, гүлдерді тамашалау
	ойындар:				
	Кіну алгоритмін сақтай отырып киіну, қатарға тез тұру, бұйбай жүру. Баосейте түсу, суда жүзу жаттығуларын жасау. Құрмыс сүмен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру. Ойыншыларды тазалап алып келу, қатарды сақтай топқа оралу, реттілікпен ішкіну.				
Гигиеналық шаралар, <u>12:00-12:30</u> Түскі асқа дайындық, Түскі ас уақыты <u>12:30-13:00</u> Күндізгі ұйқы уақыты <u>13:00-15:00</u>	Сүмен қолдарын сабындып жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін судымай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін нысықтау.				
	Тамақты дұрыс ішуді, қысық және шынықпаны, найдықты қолдануды, нан қыжымын шашпауды, сусын мен сорпаны төкпей ішуді нысықтау				
	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап иіс іліп қойып қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, <u>15:00-15:30</u> Бесін ас уақыты <u>15:30-16:00</u>	Тыныстық жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолдешілармен жүру				
	Киімдерін ұзақты өздигенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұзақты тамбастануды, қысықты дұрыс ұстауды, тамбақты кезінде аузын жауып жезді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты <u>16:00-16:45</u>	«Тырналар» к/о Балдыбақанда өсетін жемістерді таниу, қамқорлық жасау.	«Сақина алу» к/о Қараусымен және өскертпен ойындар	«Қоян мен қасқыр» к/о «Менің сүйікті спортым» альбомдар қарау, әңгімелесу	«Трамвай» к/о «Жайдары жаз», ермексазбен еркін жүріс.	«Шыбыққа қалпақ жігіт» к/о Жаз туралы ән тыңдап, тақық айтау
Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға кездесу уақыты <u>16:45-18:30</u>	Ұзақты киініп, өз заттарын алып шығу. Құрмыс еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру. Аулада бормен әр түрлі суреттер салу. «Әке көрген оқ жоғары, зат қалдықтарының өздерімен бірге бұйым жасау байқауының ережесімен таныстыру.				

### №1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 18.07

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер»

Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін толықтыру. Өсімдіктерге судың пайдасы туралы түсінік беру.

Кіріспе бөлім: Таңғы жиын

Мынау аспан астында

Жаксы да көп табылар

Мен де соның бірімін

Сыйлығымды қабыл ал.

Сыйға мен сендерге дөп бермін.

Негізгі бөлім: Бұл дөппен жазда пісетін жемістер мен көкөністер атын айту ойынын ойнаймыз деп ойын ойнату.

Содан соң өсімдіктердің пайдасы туралы слайд көрсетіп сұрақтар қою.

«Көңілді қол шатыр» кимылды ойын

Қорытынды бөлім: Балалардың әрекеттерін талқылап қорытады

### №2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 19.07

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Денені жан- жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау, Екі қолымен кеуде тұсынан дөп лақтыруды үйрету. Бір мезгілде екі аяғымен екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқпен алға қарай секіре жылжып түсе білуін бекіту. Жаттығу орындауда тыныс алуды тоқтатпай қалыптастыра білу.

Қолданылатын көрнекіліктер: дөптер, доғалар, әткеншек, түрлі заттар

Кіріспе бөлім: Балаларды алаңға шақырады

I. Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.

II. Бастанқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:

1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу,

4-бастанқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

III. Бастанқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде:

1-қолды алға созу, 2-екпін гүлдерді жерге қою, 3-бастанқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастанқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастанқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.

Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.

Негізгі бөлім: Кеудесінен екі қолымен дөпті лақтыру.

3 м арақашақтыққа алға қарай жылжып, екі аяқпен секіру.

Ойын: «Мысықтың балалары және балалар»

Қорытынды бөлім: Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтайды.

### №3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 20.07

Білім саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Көңілді жарыстар»

Мақсаты: Жарыс туралы түсінік беру. Қазақстанның спортшыларымен таныстыру

Кіріспе бөлім: Балалар шеңберге тұрып амандасады; Балалар тәрбиешімен бірге сәлемдесу рәсімін жасап жылы тілектерін айтады

Негізгі бөлім: Әр түрлі жарыс түрлерінің суретін көрсету. Балалардан суреттер бойынша не білетіндерін сұрау.

Жарыстың түрлері өте көп болатынын айтып түсіндіру.

Балаларды екі топқа бөліп, кім жылдам деп суреттердегі аталған затты табу ойынын ойнату. Балаларды орындарына отырғызып, Қазақстанның спортшыларының суретін көрсету. Аттарын атап айтуды үйрету

Қорытынды бөлім: Балалардың әңгімелерін қорыту

#### №4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 21.07

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сурет салу

Тақырыбы: «Кемпіркосақ»

Мақсаты: Кемпірсақтың түстерін ажырата білуді пысықтау, бояумен сурет салу.

**Кіріспе бөлім:** Кемпіркосақ суретін көрсету. Не екенін естеріне түсіру. Қандай түстер бар екенін атау. Түстерді ажырата білуді пысықтау.

**Негізгі бөлім:** Кемпіркосақ түстеріне сәйкес келетін заттарды атау. Қай түс ұнайтынын және не үшін ұнайтынын сұрау. Содан соң осындай кемпіркосақтың суретін бояумен саламыз деп ұсыныс айту. Бояумен салу әдістерін үйрету

**Қорытынды бөлім:** Іс әрекеттерді жасауда белсенді балаларды ітайды, жалпы барлығын мақтап жұмыстарын қорыту

#### № 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 22.07

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Музыка

Тақырыбы: «Өрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Көңілді ән жаттау. Музыка ырғағына сәйкес қимыл қарқанын өзгерте отырып қимылдау.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: Алақандар, ойыншық.

**Кіріспе бөлім:** « Өрқашан күн сөнбесін» әнімен қарсы алу.

-Сәлем, сәлем, балалар! Балаларды отынғызып, ойын ойнауға шақыру.

Музыкалық дидактикалық ойын: «Көңілді алақандар» Түрлі сипаттағы музыкаға дең қойып,оны тыңдау ынтасын тәрбиелеу. Картон қиыңдаларынан жасалған көңілді, көңілсіз алақан суреттерін балаларға таратып береді.

-Алақандар не істеп жатыр?

-Алақандар не істей алады? Ерте ,ерте, ертеде Көңілді алақандар өмір сүріпті. Алақандар бір күні ерте тұрып, таң атпай қалдырып кетіпті. Олар бірін-бірі көргеніне қатты қуаныпты.

**Музыкалық - ырғақты қимылдар:** Балалар марш ырғағымен кіреді, қатарласа тұрады. Сәлемдеседі. Балалар жайғасып отырады. Балалар ойын барысын тыңдап, қызығушылығын атырады. Ұйықтап, қалдырып, билеп жатыр. Балалар қол шапалақтайды.Музыка әуенімен қолдарын жоғары көтеріп жүреді. Алақандар бір-бірімен амандасып, бастарын түйістіреді.

**Музыка тыңдау :** Ән тыңдау: «Өрқашан күн сөнбесін» (қазақтың халық әні, өңдеген И. Оразбаев)

**Дауыс жаттығуы «Баспадақ»** Жаттығуды айтылады.

**Негізгі бөлім.** -« Өрқашан күн сөнбесін» әнін жаттау.

**Әуенді қимылды қозғалыс ойыны:** . Әуенді-қимылды қозғалыс : «Отырсай» әуеніне балаларды шақырып билету

**Қорытынды бөлім:** балалар бүгінгі үоқ көңіл күйлерің қандай болды. Қандай ән айттыңдар, қандай би белендіңдер? Ерекше ұнағанын тағы бір қайталайық

## ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта

### Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 25.07	Сейсенбі күні 26.07	Сәрсенбі күні 27.07	Бейсенбі күні 28.07	Жұма күні 29.07
<b>Білім салалары</b>	таным	денсаулық	қатынас	шығармашылық	әлеумет шығармашылық
<b>Танертеңгі қабылдау:</b> уақыты <u>8<sup>00</sup> - 8<sup>30</sup></u>	Балалармен сәлемдесу. Қыл жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
<b>Таңғы жаттығу</b> 8 <sup>30</sup> - 9 <sup>00</sup>	I. Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру бау және тез, екі қатарға бөлініп тұру. II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейін гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыным алу жаттығулары.				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>10</sup>	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру				
<b>Таңғы ас</b> уақыты <u>9<sup>10</sup> - 9<sup>30</sup></u>	Таза және ұрыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан кыжымын шашпауды, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру, майлықты қолдануды үйрету.				
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b> уақыты <u>9<sup>30</sup> - 10<sup>15</sup></u>	<b>Құрастыру</b> Кеме құрастыруды үйрену. Құрастырған кемелерін ауладығы басөсейге салып жүздіру	<b>Дене шынықтыру</b> Допты көтерілген қолдың биіктігінде керілген жіп арқылы 2 м аралықтықта тұрып, қолды жапыл ақтыруды үйрету.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Теңіздер мен мұхиттар суретін көрсету. Су туралы мультфильм көрсету. Не көргендері туралы сұрау.	<b>Жазғыру</b> Дайын пішіндермен жабайы жануарларды жазсыруды үйрету	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Әр түрлі заттар беру арқылы сапалары мен қасиеттерін айта білуді қалыптастыру.
<b>Серуенге дайындық</b> <u>10<sup>15</sup> - 10<sup>25</sup></u>	<b>Бақылау және танысу:</b>				
<b>Күндізгі серуен</b> <u>10<sup>25</sup> - 11<sup>50</sup></u>	<b>Шебер қолдар</b> Қағаздан кемелі жылдам құрастыруға жаттықтыру	<b>жымсақпа ойын</b> «Қоян мен қасқыр»	<b>Құстар:</b> Аулада ұшып келген құстардың жымсақпа бақылауы, оған жем су беруді ұйымдастыру	<b>Музыкалық іс-шара</b> «Қоңілді жарыстар»	<b>Үй жануарлары</b> Көзге танышталу, бақылау
<b>Серуеннен оралу</b> уақыты <u>11<sup>50</sup> - 12<sup>00</sup></u>	ойындар:				
	Өз бетінше жиналу, қалаған ойыншықтарын алып шығу, реттілік сақтап жүру. Жеке бас еркін ойындары мен « _____ » сиябаққа серуен ұйымдастыру. Басөейде шоғылу. Шарлармен ойындар ұйымдастыру. «Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау байқауын қорытындысы, марапаттау. Ойыншықтарды жылдам жинау, реттілік сақтап жүру, шешіну алгоритмін білету.				
<b>Гигиеналық шаралар,</b> <u>12<sup>00</sup> - 12<sup>30</sup></u>	Сумен қолдарын сабындып жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін сұлмай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
<b>Түскі асқа дайындық,</b> <u>12<sup>30</sup> - 13<sup>00</sup></u>	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шаяншықын, майлықты қолдануды, нан кыжымын шашпауды, сусын мен сорпамен төкпей ішуді пысықтау.				
<b>Түскі ас</b> уақыты <u>13<sup>00</sup> - 13<sup>00</sup></u>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н/е ілін қоюын қалыптастыру				
<b>Күндізгі ұйқы</b> уақыты <u>13<sup>00</sup> - 15<sup>00</sup></u>					
<b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b> <u>15<sup>00</sup> - 15<sup>30</sup></u>	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалу, жолмақшалармен жүру				
<b>Бесін ас</b> уақыты <u>15<sup>30</sup> - 16<sup>00</sup></u>	Киімдерін ұқыпты өздігінен киюі. Түймелерін қиду, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыл балалар шаштарын тарал жинап қоюды үйрету.				
	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұрыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жүді дамыту				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> уақыты <u>16<sup>00</sup> - 16<sup>45</sup></u>	«Поезде» к/о Алтын балықпен балықтар патшалығына сапарт жасау	«Балық аулау» көпал-хоғалыс ойынын ойыну	«Мысық пен тышқан» к/о Көркем шығарма оқып беру	«Өз үйіңді таны» к/о «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу	«Қарақұс пен балаландар» к/о «Менің жақсы істерім», әңгімелесу
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуендеу</b> <b>Үйге қайту</b> <b>Ата-анаға кеңес</b> уақыты <u>16<sup>45</sup> - 18<sup>30</sup></u>	Киіну реттілігін сақтап киіну, қатармен жүру дағдыларын пысықтау.  Құммен, сумен ойындар.  Баланың жақын досы тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу бойынша кеңестер беру.				

### №1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 25.04

**Білім беру саласы:** Таным

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Құрастыру

**Тақырыбы:** «Кеме»

**Мақсаты:** Кеме құрастыруды үйрену. Құрастырған кемелерін ауладағы бассейнге салып жүздіру

**Кіріспе бөлім:** Таңғы жиын

Қайырлы таң балалар

Бүтін күн қандай керемет

Қане барлығымыз бір бірімізге жылу көтеріңкі көңіл сыйлайық

Көңілдімін күлемін

Бақытты боп жүремін

Бәрін біліп алатын

Мен ақылды баламын

Дымбилместен хат келеді. Хатта Дымбилмес балалардан қайық жасап беруді сұрайды

**Негізгі бөлім:** Құрастыру орталығы

Тәрбиешінің көрсетуімен әр бала бір тақпадан алып оған желкен байлаған таяқшаны қондырады. Болған соң суға апарып жүздіреді. Балаларды мақтап енді сергіп алайық деп әдемі ән айтқызып, би билеті.

**Қорытынды бөлім:** Жақсы еңбекті бағалап сұрақтар қойып жауап алу

Балаларды мадақтап жұлдызға тарту.

### №2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 26.04

**Білім беру саласы:** «Денсаулық»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Дене шынықтыру

**Мақсаты:** Денені жан- жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау. Допты көтерілген қолдың биіктігінде керілген жіп арқылы 2 м арақашықтықта тұрып, қолды жазып лақтыруды үйрету. Екінді итеріліп және жартылай бүтілген аяқпен заттың үстінен секіріп жерге жеңіл түрде түсе білуін бекіту.

**Қолданылатын қорнекіліктер:** Доптар, доғалар, әткеншек, түрлі заттар

**Кіріспе бөлім:** Балаларды аланға шақырады

I. Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.

II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:

1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу,

4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде:

1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.

Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.

**Негізгі бөлім:** 15 см диаметрлік допты қос қолымен басынан асыра жіп арқылы лақтыру. Заттың үстінен қос аяқпен секіру (биіктігі 10 см) Ойын: «Шалшықтан өту»

**Қорытынды бөлім:** Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтайды.

### №3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 27.04

**Білім беру саласы:** «Қатынас»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Сөйлеуді дамыту

**Тақырыбы:** «Теңіздер мен мұхиттар әлемі»

**Мақсаты:** Теңіздер мен мұхиттар суретін көрсету. Су туралы мультифильм көрсету. Не көргендері туралы сұрау.

**Кіріспе бөлім:** Таңғы жиын

Балалар шеңберге тұрып амандасады.

Арайлап таң атты,  
Алтын сәуде таратты.  
Жарқырайды қаламыз,  
Жайнай түсті даламыз.  
Қайырлы таң, балалар,  
Сәлем, сәлем, сәлем.  
Топқа су патшасы келеді

**Негізгі бөлім:** Балалармен сәлемдесіп, өзін таныстырады. Өзінің патшалығының суреттерін көрсетеді. Ең көп су мұхитта болады, одан соң теңізде, сосын өзен, көлдерде және бассейндерде деп көрсетеді.

Балалардан су туралы не білетіндерін сұрау.

Балаларды ортаға шығып сергіп алайық деп шақыру

**Сергіту сәті:**

Ал, балалар тұрайық  
Ою өрнек сызайық  
Қошқар мүйіз, тұмарша  
Сәнді өрнек жасайық  
Орындарына отырғызып, мультфильм көрсету.

**Қорытынды бөлім:** Балалардың жұмыстарын талдау

#### № 4 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 28.07

**Білім беру саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Жапсыру

**Тақырыбы:** «Өтеш»

**Мақсаты:** дайын пішіндерден өтешті жапсыруды үйрету

**Кіріспе бөлім:** Топқа өтеш келеді қолында қағазға салынған 2 өтеш сызбасы, балалардан қауырсындарын әдемілеп жапсырып беруді сұранады. Себебі оларды түлкі қуалап, қауырсындары түсіп қалыпты

**Негізгі бөлім:** Тәрбиеші балалардан өтешке достарының қауырсындарын жинауға көмектесемізбе дейді, содан соң дайын жиналып қойған қауырсындарды өтеш денесінің сызбасына апарып желімдеп жапсыруды үйрету.

Өтештер әдемі болып шыққан соң оларға балалар жаттығу жасап көрсетеді, шымыр болса шынықсаң түлкі оларға жете алмайды деп түсіндіру.

**Қорытынды бөлім:** Іс - әрекеттерді қорытып орындау сапасына көңіл аударып бағалау.

#### № 5 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 29.07

**Білім беру саласы:** «Әлеумет»

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Қоршаған ортамен таныстыру

**Тақырыбы:** «Заттар әлемі»

**Мақсаты:** Әр түрлі заттар беру арқылы сапалары мен қасиеттерін айта білуді қалыптастыру

**Көрнекі құралдар:** Суреттер, кітаптар.

**Кіріспе бөлім:** Таңғы жиын

Балалар шеңберге тұрып амандасады,

Біздер қазақ баласы

Сәлем сөздің анасы

Алдымыздан кезіккен

Көп танысты көреміз

Бәріне де ізетпен,

Біздер сәлем береміз деп

Баларға бүгін көп көлік түрлерін дайындағанын айтады

**Негізгі бөлім:** Балалар сендерге қандай көлік түрлері ұнайды? Алып әңгімелеп беріңдер. Жолда жүргенде қауіпті жағдайларды түсіндіру.

Қимылды ойын – «Түрлі түсті көліктер»

**Қорытынды бөлім:** Іс- әрекеттерін қорытып бағалайды

**ТАМЫЗ АЙЫ - 1 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Туған өлкеңіз табиғаты»**

Апта күндері	Дүйсенбі күні 01.08	Сейсенбі күні 02.08	Сәрсенбі күні 03.08	Бейсенбі күні 04.08	Жұма күні 05.08
<b>Білім салалары</b>	таным	денсаулық	қатынас	шығармашылық	әлеумет шығармашылық
<b>Танертенгі қабылдау:</b> уақыты <u>8<sup>00</sup> - 8<sup>30</sup></u>  <b>Таңғы жаттығу</b> <u>8<sup>30</sup> - 9<sup>00</sup></u>  <b>Таңғы асқа дайындық</b> <u>9<sup>00</sup> - 9<sup>10</sup></u> <b>Таңғы ас</b> уақыты <u>9<sup>10</sup> - 9<sup>30</sup></u>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сөзгездесуді үйрету.</p> <p>I. Жүру, аяқпен ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру.                      II. Жан-жақты дамыту жаттығулары:                      Бастанқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.                      1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастанқы қалыпқа оралу. 4-5 рет.                      Бастанқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.                      1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастанқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастанқы қалып, 4-5 рет.                      Бастанқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.                      1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастанқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.                      Бастанқы қалып аяқ арасы ашық қол жапында.                      1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастанқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау.                      III. Еркін тыныс алу жаттығулары</p> <p>Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау                      Таза және ұяңты тамақтануды, қысықты дұрыс ұстуды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тиымасты әбден шайлауға үйретуді пысықтау. Нан қықымын шашпауға, сусымды төкпей ішуді қалыптастыру. Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.</p>				
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b> уақыты <u>9<sup>30</sup> - 10<sup>15</sup></u>	<b>Жаритылыстану «Сықарлы құм»</b> Балаларда құм туралы түсініктерін қалыптастыру. Сәбилерді құммен тәжірибелік жұмыс жасауға үйрету. Құммен сурет салуға үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> Қарқын мен ырғақты сақтап, қол ұстағын, шеңбер бойымен жүгіру.	<b>Көркем әдебиет «Аюу-қалдар»</b> Ертегі оқып беру.	<b>Сурет салу «Көкөністер мен жемістер»</b> Көкөністер мен жемістердің суретін салу. Түстерді ажырата білуін пысықтау.	<b>Музыка «Әдемі қобелек»</b> Көркем-ойындық бейнелерге сәй кимылдарға сәйкестеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b> <u>10<sup>15</sup> - 10<sup>25</sup></u> <b>Күндізгі серуен</b> <u>10<sup>25</sup> - 11<sup>30</sup></u> <b>Серуеннен оралу</b> уақыты <u>11<sup>30</sup> - 12<sup>00</sup></u>	<b>Бақылау және танысу:</b>				
	<b>Кимбалды ойын және «Тырналар»</b>	<b>Құммен, сүммен ойындар:</b> құммен сурет салу	<b>Табиғат, ауа райы:</b> Гүлдерді бақылау, су құю Күннің гүлдерге әсерін бақылау	<b>Музыкалық іс-шара:</b> «Жазғы бал» би сайымы	<b>«Ертегі шапшаңығын» үйірмесі</b> Жаңа ертегіні оқып беру
	<b>ойындар:</b>				
	Кінілу алгоритмін сақтай отырып кініуді пысықтау. Қатармен жүру. Жеке бас еркін ойындары мен топ аралық «_____» кимылдам ойындар ұйымдастыру. Саяхатта шығу. Сүммен ойындар ұйымдастыру. Балабақша ауласындағы өсімдіктер, ағаштарға және гүлдерге бақылау жасау, су құйып күтім жасау. Қатармен жүру, ұяңты шешіну				
<b>Гигиеналық шаралар,</b> <u>12<sup>00</sup> - 12<sup>30</sup></u> <b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b> уақыты <u>12<sup>30</sup> - 13<sup>00</sup></u> <b>Күндізгі ұйқы</b> уақыты <u>13<sup>00</sup> - 15<sup>00</sup></u>	Сүммен қолдарын сабынмен жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін судампай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
	Тамақты дұрыс ішуді, қысық және шаяншықын, майлықты қолдануды, нан қықымын шашпады, сусым мен оорпасым төкпей ішуді пысықтау				
	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жонип и/е іліп қойуын қалыптастыру.				
<b>Ұйықадан ояну шынығу,</b> <u>15<sup>00</sup> - 15<sup>30</sup></u> <b>Бесін ас</b> уақыты <u>15<sup>30</sup> - 16<sup>00</sup></u>	А.А. Уманскийдің әулеті үгі.				
	Киімдерін ұяңты өздiгeнeн киюi. Түймелерін қалдау, сырмаларын сiру, аяқ киiмдерiн дұрыс киюдi дамыту. Қыз балалар шапшаңырын тiрiп жинап қоюды үйрету. Қолын сабынмен жуу әдiстерiн пысықтау Таза және ұяңты тамақтануды, қысықты дұрыс ұстуды, тамақтану кезiнде аузын жауып жууды дамыту				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> уақыты <u>16<sup>00</sup> - 16<sup>45</sup></u>	<b>«Шыбық» дәлелі лақтыру» к/о</b>  Көркем шығарма оқып беру, кітаптар көру.	<b>«Тырналар» к/о</b>  Ауладаты өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату	<b>«Күміс алу» к/о</b>  сүйеі дәстүріне арналған түймелерін айтылау	<b>«Допты дәлелі лақтыру» к/о</b>	<b>«Құстар ұшып келеді.» к/о</b> балаларды өдері таңдаған әуендеріне білету
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуендеу</b> <b>Үйге қайту</b> <b>Ата-анаға кеңес</b> уақыты <u>16<sup>45</sup> - 18<sup>30</sup></u>	Зәттарын ұмытпай, киімдерін киіп жиналу.  Құммен ойындар  Ата-аналармен бірлескен әрекетте үйде әзірленген ұлттық оюларды көрмесін өткізу бойынша кеңес				



Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Сықарлы құм»

Мақсаты: Балаларды құм туралы түсініктерін қалыптастыру. Сәбилерді құммен тәжірибелік жұмыс жасауға үйрету. Құммен сурет салуға үйрету.

Сөздік жұмыс: Құрғақ, дымқыл.

Қостілділік компоненті: Құрғақ -сухой, дымқыл - влажный, құм-песок.

Беректі құралдар: Құм салатын жалпақ табак, ойыншық телефон, құм салғыш, қалыптар, күректер, сұқдүйғыштар, ноутбук, ұнтаспа.

Кіріспе бөлім:

Қуаныш шеңбері:

Амансың ба, алтын күн!

Амансың ба көк аспан!

Амансың ба жер ана!

Амансың ба, достарым!

Сендерді көрсем қуанам.

Үстелді жағалай отырады.

- Балалар, қарандаршы сендердің алдырыңдағы ыдыста не салынып тұр?
- Құм салынып тұр.
- Дұрыс айтасыңдар. Бұл құм.

Сендер құммен ойнаған ұнай ма?

- Иә, ұнайды.

Әңгімелесу:

- Балалар естідіңдерме, бізге біреу телефон шалып жатыр. Қазір кім екенін білейік. (ұялы телефонмен сөйлесу)
- Бізге қонырау шалып тұрған бақа екен. Балалар сендер бұрын бақаны көрдіңдер ме?
- Иә, көрдік. Көрген жоқпыз.
- Суда, құмда, орманда өмір сүреді.
- Бақа қайда өмір сүреді?
- Суда, құмда, орманда өмір сүреді.
- Дұрыс айтасыңдар. Суда жүзетін бақалар, құмда секіретін бақалар.
- Оның түсі қандай болады?
- Жасыл, қонар, сары түсті болады.
- Бақа тағы не істей алады?
- Секіре алады, суда жүзеді, маса аулайды
- Бақа қалай дыбыстайды?
- Бақ..бақ..бақ..
- Жарайсыңдар, балалар.
- Бақа: - Бақ-бақ-бақ, сендер мені шақырдыңдар ма?
- Иә, шақырдық
- Балалар, бүгін менің туган күнім. Мен сендердің құмнан торт, бәліш, тоқаш жасай алатындарыңды білемін. Кешке келетін қонақтарыма құмнан сый – сыйлап қорсеткім келеді. Маған көмектесіңдер ме?

Негізгі бөлім:

Тәрбиеші: - Бірақ, балалар, біз дастархан дайындамас бұрын сендермен бірге құмды қолымызбен ұстап, ойын ойнап көрейік. Бақа, сенде бізбен бірге ойна.

Дидактикалық ойын: «Сеймтал алақандар»

Шарты: (Әрбір баланың алдында құм салынған жалпақ табак тұр)

Мен алақаныммен құмның салқындығын сезіп тұрмын. Сендер нені сезіп тұрсыңдар?

- Құм салқын (жазды, суық), сары, құрғақ.
- Құм туралы не білеміз? Ол қандай?
- Құм құрғақ болса суықпалы, сулы болса жабысқақ. Күн ыстық болғанда құм ысыды. Күн салқын болса құмды салқын болады.

Енді құмның бетінде қандай із қалдыруға болатынын тексеріп көрейік.

Сурет салады.

- Алақандарымен, саусақтарымен құм бетіне басып, іздер салады.
- Сендер не салдыңдар? Қандай әлемі суреттер.
- Іздерді салдық.
- Олар неге ұхсайды?
- Қоянның ізіне, тышқанның ізіне, жазуға, құстардың ізіне.
- Көрдiңдер ме, балалар, құмның бетінде әртүрлі іздер қалдыруға болады екен.
- Бақа: - Менде салып көрейіңші.
- Бақаға көмектесеміз бе?
- Иә, көмектесеміз.
- Тәрбиеші:
- Бақаның суреті неге ұхсайды?
- Күнге ұхсайды.
- Құмнан тағы не істеуге болады?

Ойнауға болады, сурет салуға болады.

Қазір балалар бір бейнесюжетті мәсінат қараймыз (ноутбукпен жұмыс)

- Дұрыс айтасыңдар, балалар, қазір біз сендермен бірге құм бетіне саусақпен сурет салып көреміз.
- Көрдiңдер ме, балалар, құмның бетінде әртүрлі іздер қалдыруға, суреттер салуға болады екен.
- Ал, енді бір тәжірибе жасап көрейік. Қарандаршы құрғақ құмды бір алақаннан екінші алақанға себуге болады. Көрдiңдер ме, қалай тез ағады (түседі.)

Тәжірибе жасауды ұсынады.

Көрдiндер ме, құрғақ құм саусақтардың арасынан өте тез өтiп кетедi.

- Иә, тез өтiп кетедi екен.
- Бiз бүгiн құм туралы көп жиналықтар бiлдiк, құмда iз қолдaруға болады, сурет салуға болады. Қолмен сезiп, ойнауға болады.
- Ендi, балалар, бiз бақаға көмектесейiк, құмнан торт, печенье пiсiрiп көрейiк. Пiсiрген тортымызды бақа мен оның достарына апарамыз.
- Келiседi

**Музыка ырғағымен сергiту сәтiн орындау:**

Бiз көңiлдi бақамыз,

Тату тәттi боламыз,

Секiреміз оңға,

Секiреміз солға,

Қайталаңдар, балалар,

Жүгiрiндер жолға.

Қимылдарды көрсетедi, қайталайды.

**Дидактикалық ойын: «Сызырлы мүсiндер»**

- «Қазiр қалыпты аламыз, құрғақ құмнан торт, тоқаш жасаймыз. Сендер не байқалдыңдар?»
- Құрғақ құмнан ешнәрсе жасауға келмейдi.
- Ендi не iстеуiмiз керек. Кiм бiледi?
- Су қосу керек.
- Дұрыс айтасыздар. Торт дайындау үшiн құмға су қую керек, сонда ғана қалыптарға салып әртүрлi заттар iстей аламыз. Суқуйғышiн алып су құяды.
- Қолдарымен ұстап көрдiндер ме, құм қандай болды?
- Дымқал, су болды.
- Ендi торт, печенье жасауға болады.

**Белгiлеу парақтарымен жұмыс.**

- Балалар, құрғақ құмнан торты жасай аламыз ба?
- Жоқ, жаса алмаймыз.
- Неге?
- Өйкенi, ол құрғақ. Құрғақ құмнан торт жасалмайды.
- Дымқыл құмнан жасай аламыз.
- Әртүрлi қалыптарға дымқыл құмды тығыздап салып, табақ бетiне төңкередi, үстiндегi қалыпты ажырын алады.
- Жарайсыңдар! Қандай әдемі тағамдарды жасай аласыңдар. Бақа, саған торт, тоқаштар ұнады ма?

**Бақа:** - Иә, ұнады, өте әдемі тағамдар. Сендер менiң достарыма, әдемі торты жасадыңдар. Сендерге үлкен рахмет.

- Бүгiн кешке менiң туған күнiме келiндер.
- Қорытынды:
- Сұрақтар қолды:
- Бүгiн не қонаққа келдi?
- Бақа келдi.
- Құм қандай болды?
- Дымқал, құрғақ, сары, қоныр.
- Құмнан не жасадық?
- Торт, тоқаш жасадық.

Балаларға педагогикалық баға берiп. Балаларды мақтап –мадақтайды.

## № 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 02.08

**Бiлiм беру саласы:** «Денсаулық»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Дене шынықтыру

**Мақсаты:** Дененi жан- жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау, Қарқын мен ырғақты сақтап, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүгiру. Шектелген алаңмен тепе-теңдiктi сақтай бiлуiн бекiту. Қатты қимылмен қолын түзулей отырып, екi қолмен кеуде тұсынан доп лақтыруға жаттықтыру.

**Қолданылатын құралдар:** Жiп, доптар, түрлi заттар

**Кiрiспе бөлiм:** Балаларды алаңға шақырады

I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгiру, қолдарын жанына созып жүру, жүгiру, жүру, екi қатарға тұру.

II. Жан-жақты дамыту жаттығулары:

Бастапқы қалып: аяқты бiрге, қол төменде.

1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол төмен.

1-оң қолды көтерiп, солға иiлу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтерiп оңға иiлу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол төмен.

1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-түру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында.

1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсiру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау.

III. Еркiн таныс алу жаттығулары.

**Негiзгi бөлiм:** Иректелiп қойылған жiптiң бойымен жүру. Қол

ұстасып, шеңбер бойымен жүгiру. Екi қолмен кеуде тұсынан допты қапшақтыққа лақтыру.

Ойын: «Көпiр үстiнен еңбектеу»

**Қорытынды бөлiм:** Iс-әрекетте белсендiлiк танытқан балаларды мадақтайды.

### №3 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 03.08

Білім салалары: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Аққу - қаздар»

Мақсаты: Балаларға «Аққу – қаздар» ертегісін таныстыру.

Сөздік жұмыс: Аққу, қаз, наубай-пеш, сүт бұлағы, алма ағашы.

Қостық компонент: Құстар-птица, аққу-лебедь, қаз-гусь.

Керекті қорнекілік: Ертегі мазмұны бойынша суреттер, ойынға керекті атрибуттар.

Кіріспе бөлім:

Шаттық шеңбері:

Кел балалар, күлейік.

Күлкіменен түлейік.

Қабқ түйген не керек.

Көңілді болып жүрейік.

Терезеден көгершін ұшып кіреді. Аузында тістеген хаты бар.

Хатты береді де, көгершін ұшып кетеді.

Хатты ашып қараса, ішінде «Аққу қаздар» ертегісі жазылыпты.

Негізгі бөлім:

Еңдеше мұңайт тыңдаңдар, мен сендерге оқып берейін.

-Бағғы заманда ерлі-зайыптылардың қызы мен кішкентай ұлы болыпты. Бір күні ата-анасы бір жаққа кеткенде, құрбыларымен ойнап жүріп қыз інісін бағуды ұмытып кетіпті. Осы кезде мыстан кемпірдің үйретілген аққу-қаздары кішкентай ұлды іліп алып ұша жөнеледі. Оларды қуып жетпек болған қаз, тұра жүгірсе де жете алмай, адасып қалыпты. Келе жатса нан пісіретін наубай-пеш тұр екен.

-Наубай-пеш – бікешім, аққу-қаздар қайда ұшып кетті? - деп сұрайды қыз.

Мен пісірген тоқашымнан жесен-айтамын, -деді пеш.

Менің қарыным ашқан жоқ, -деген қыз арман қарай жүре береді.

Келе жатса алдынан алма ағашы шығады.

-Алма ағашы-аруым, аққу – қаздар қайда ұшып кетті?

-Менің алмамды жесен ғана айтамын – деді алма ағашы.

-Сенің амаларың көк шығар, - деген қыз арман қарай жүгіреді. Алдынан жағалуы тәттілерменкөмкерілген сүт бұлағы кездесті.

Сүт бұлағы – анашым, айтың, аққу-қаздар қайда ұшып кетті?

Менің тәттілерімнен жеп, сүтімді інсең ғана айтамын, - Менің қарыным ашқан жоқ, -деген қыз арман қарай жүре береді. Алдынан мыстан кемпірдің үйі шығады, терезеден қараса інісі алтын алмамен ойнап отыр екен. Қаздар үйдің арғы жағында жайылып жүр екен, інісін алып қаз қашады. Оларды қаздар құалды сүт бұлақтың тәттілерін жеп еді жағасындағы шөптермен тығып қояды. Оларды көрмей қаздар ұшып кетеді. Арман қарай жүгіреді. Алма ағашы-аруым, аққу-қаздардан құтқарым деп алмасын жейді, ол бұтақтарымен тығып қояды. Наубай-пеш – бікешім, аққу-қаздардан құтқар, тоқашың алып жейді. Ол құтқарады. Үйлеріне аман есен жетеді.

Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтар:

-Балалар, ертегі ұнады ма? -Иә, ұнады.

-Ертегі не туралы айтылған? -Қыз баламен, оның інісі.

-Інісін нелер ұрлап алып кетті? -Мыстан кемпірдің аққу-қаздары.

Қызға не көмектесті? -Қызға сүт бұлағы, алма ағашы, наубай-пеш көмектесті.

Сөздік жұмыс: құстар, аққу, қаз, наубай-пеш, сүт бұлағы, алма ағашы.

Қостық компонент: құстар-птица, аққу-лебедь, қаз-гусь.

Сергіту сәті:

Қарлығаш боп ұшайық,

Торғай болып қонайық,

Сауысқан боп секіріп,

Тоқылдақ боп шокнық.

Диагностикалық ойын: «Бұл қай ертегі?»

Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін танып, ажырата білуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.

Қорытынды бөлім:

«Жүректен -жүресек» шеңбері: «Достық»

Кіп-кішкентай баламын,

Жақсы адам боламын.

Достарға кең жүрегім,

«Мен сендерді сүйемін».

### №4 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 04.08

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет салу

Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер»

Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің суретін салу. Түстерді ажырата білудің шысықтау

Кіріспе бөлім: Балаларға табаққа салынған жемістерді көрсету, Сұрақ қою арқылы пішінін, түсін айтқызу, жегізіп дәмін таныту.

Негізгі бөлім: Содан соң осындай жемістердің суретін саламыз деп ұсыныс айту.

Бояумен салу әдістерін үйрету

**Қорытынды бөлім:** Іс әрекеттерді жасауда белсенді балаларды атайды, жалпы барлығын мақтап жұмыстарын қорытады

#### № 5 Ұйымдастырылған оқу қызметі

Күні: 05.08

**Білім беру саласы:** «Шығармашылық»  
**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Музыка

**Тақырыбы:** «Әдемі көбелек»

**Мақсаты:** Көркем-ойындақ бейнелерге сай қызылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.

**Қолданылатын көрнекі – құралдар:** Бірнеше себетке салынған гүл шоқтары, сымға қондырылған қағаздан жасалған көбелек.

**Кіріспе бөлім:** Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Балаларды көңілді қарсы алу. Біз гүлдерді терейік, Ұяғаты боп жүрейік, Анамызды қуанытып, Көңілді билеп берейік, -деп « Гүлдермен би» ( Т. Вилькорейская) жаттығуын қайталайды. Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл, еркін қимылдарын қадағалайды. Кәне, достар, тұрмайық, Гүлдерді тез жинайық! -деп гүлдерді себетке жинап салуды ұсынады.

**Музыкалық - ырғақты қимылдар:** Балалар ішке кіріп, гүлдерге көңіл аударып қарап, қызықтайды. Гүл алаңынан ұяған гүлдерді тыңдап алады. Балалар үлкендердің көрсетуімен бірге билеуге әрекет етеді. Көңілді жүгіре бастап гүлдерді себеттерге салуға талпынады.

**Музыка тыңдау:** Музыка жетекшісі себеттерді залдың ортасына қойып, көбелекті « ұшыратып » әкеледі. Ұлтаспада вальс (музыка жетекшісінің қалауымен) ойналып, көбелек сымға ырғағымен қозғалтады. Көктем қандай көрікті, Балақайлар көрітті. Дала гүлге толығты, Көбелек гүлге қонығты! -деп, көбелекті гүлдерге қондырады. -Балалар, қараңдаршы, қандай әдемі көбелек! Қанаттары құлпырып, көз тартады. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық. Дауыс жаттығуы «Баспалдық» Жаттығуды айтқызады.

**Негізгі бөлім:**

**Ән үйрену:** Ән тыңдау: «Көбелек» әнінің бірінші шумағын орындап береді. Әнінің: Жанбыр жауар себелеп, Көлбеңдейді көбелек, -деген сөздерінде балалардың қолдарымен жанбыр тамшыларын, көбелек қанатын көрсетіп, қайталауларын өтінеді. Ән мәтініне сәйкес педагогпен бірге қимыл-қозғалыс жасауларын бақылайды.

**Әуенді қимылды қозғалыс ойыны:** Гүлзардағы көбелектер» ойыны. Көбелек-ау көбелек, Ұшасың сен көлбеңдеп. Қызыл, жасыл керемет, Гүлге қонып, көбелек! -деп, балаларды ойынға шақырады. « Вальс» ойналып, ( А. Аренский), ырғағымен жеңіл қозғалуларын бақылайды. Әуен соңында: Ақ қанатты көбелек, Көк қанатты көбелек, Бақшамызға қона кет! -деп, «көбелектерді» гүлдерге қондыру қажеттігін түсіндіреді.

**Қорытынды бөлім:** Балалардың қызығушылықтарын арттыру үшін, екінші рет қайталанғанда өз еріктерімен ойлауға мүмкіндік береді, « Көбелек қандай? Қалай ұшады?» деген сұрақтар қою арқылы жасаған іс –әрекеттерін пысықтайды. Залдан әуен ырғағымен көбелектер болып, «ұшып» шығуды ұсынады.

**ТАМЫЗ АЙЫ - 2 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»**

Апта күндері	Дүйсенбі күні 08.08	Сейсенбі күні 09.08	Сәрсенбі күні 10.08	Бейсенбі күні 11.08	Жұма күні 12.08					
Білім салалары	таным	денсаулық	қатынас	шығармашылық	әлеумет шығармашылық					
Танертенгі қабылдау: уақыты 8 <sup>00</sup> -8 <sup>50</sup>  Таңғы жаттығу 8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup>  Таңғы асқа дайындық 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> Таңғы ас уақыты 9 <sup>10</sup> -9 <sup>30</sup>	<p>Балалармен сөздемесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сөздемесуді үйрету.</p> <p>I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, скі қатарға тұру.</p> <p>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:                      Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.                      1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет.                      Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.                      1-оң қолды көтерін, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтерін оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет.                      Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.                      1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.                      Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында.                      1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа иелу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>III.Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қолын жуу әдістерін пысықтау                      Таза және ұзынты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстуды, тамақтану кезінде аузын жауып асыздай, тамықты әбден шайлауға үйретуді пысықтау. Нан қыжымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.</p>									
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты 9 <sup>30</sup> -10 <sup>15</sup>	Құрастыру «Көбелектер ұшып жүр» балаларға көбелектің суретін құрастыруға үйрету. Ойлау қабілетін жетілдіру	Дене шынықтыру «Жыланша» ирелендеп, қойылған заттардың арасымен жүруге жаттықтыру.	Сөйлеуді дамыту «Жайлауға саяхат» Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету.	Мүсіндеу «Көбелектер» көбелек туралы түсініктерін кеңейту. Көбелек мүсіндеуге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру «Мен және қоршаған орта» қоршаған ортадағы заттарды тани білу.					
Серуенге дайындық 10 <sup>15</sup> -10 <sup>25</sup> Күндігі серуен 10 <sup>25</sup> -11 <sup>50</sup> Серуеннен оралу уақыты 11 <sup>50</sup> -12 <sup>00</sup>	<p align="center"><b>Бақылау және танысу:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Дидактикалық ойын: «Сықарлы жипшөк». Қаныштың ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.</td> <td>Денсаулық іс шарасы: Омыртқа қысаюуын алдын алу</td> <td>Желілі ойын (қайталау): «Ассана», «Емсана», «Дүкен»</td> <td>Қызығаш театр: балаларға арнай шығарылған қызығаш театрының қойылымы тамашалату</td> <td>Табиғаттағы еңбек: топ ауласын сыпарту, су шашу.</td> </tr> </table> <p align="center">ойындар:</p> <p>Өз бетінше киіну, ойыншықтарды алып шығу, қатармен жүру                      Жеке бас еркін ойындары. Балабақша ішінде серуендеу, басқа топтарды аралау. Қоршаған ортадағы заттарды тамашалап, олардың пайдалыны мақсатын түсіндіру. Үйде ата аналармен бірге әзірленген ұлттық оюларды көрсетіп тамашалау.                      Шынтақтың төмен және тізеден төмен жағы ағын суға жуыну                      Ойыншықтарды жинау, қатарға тездетіп тұру, бұзбай жүру. Киімдерін ұзынты ауыстыру.</p>					Дидактикалық ойын: «Сықарлы жипшөк». Қаныштың ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	Денсаулық іс шарасы: Омыртқа қысаюуын алдын алу	Желілі ойын (қайталау): «Ассана», «Емсана», «Дүкен»	Қызығаш театр: балаларға арнай шығарылған қызығаш театрының қойылымы тамашалату	Табиғаттағы еңбек: топ ауласын сыпарту, су шашу.
Дидактикалық ойын: «Сықарлы жипшөк». Қаныштың ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	Денсаулық іс шарасы: Омыртқа қысаюуын алдын алу	Желілі ойын (қайталау): «Ассана», «Емсана», «Дүкен»	Қызығаш театр: балаларға арнай шығарылған қызығаш театрының қойылымы тамашалату	Табиғаттағы еңбек: топ ауласын сыпарту, су шашу.						
Гигиеналық шаралар 12 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup> Түскі асқа дайындық Түскі ас уақыты 12 <sup>30</sup> -13 <sup>00</sup> Күндігі ұйқы уақыты 13 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	<p>Қолын жуу әдістерін пысықтау</p> <p>Тамықты дұрыс ішуді, қасық және шанышпағын, майлықты қолдануды, нан қыжымын шашпауды, сусын мен оорпасын төкпей ішуді пысықтау</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н'е іліп қойуын қалыптастыру</p>									
Үйындан ояну шынығу, 15 <sup>00</sup> -15 <sup>30</sup> Бесін ас уақыты 15 <sup>30</sup> -16 <sup>00</sup>	<p>А.А. Уманскойдың нүктелі үғуі.</p> <p>Киімдерін ұзынты өздiгенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаптарын тарап жинап қоюды үйрету.</p> <p>Қолын жуу әдістерін пысықтау                      Таза және ұзынты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстуды, тамақтану кезінде аузын жауып жууды дамыту</p>									
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты 16 <sup>00</sup> -16 <sup>45</sup>	«Тышқандар мен мысықтар» к/о	«Трамвай»к/о	«Үрпек төбет»к/о	«Күміс алу»к/о	«Допты дәлдендіктер»к/о					
Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға кеңес уақыты 16 <sup>45</sup> -18 <sup>00</sup>	<p>Киімдерін ұзынты өздiгенен киюін пысықтау. Қатармен жүру.</p> <p>Құрмен, бояулармен ойындар</p> <p>Күн тию және ыстық ету кезінде алғашқы көмек көрсету жөнінде кеңес</p>									

Білім беру саласы: «Табиғат»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Құрастыру

Тақырыбы: «Көбелектер ұшып жүр»

Мақсаты: балаларға көбелектің суретін құрастыруға үйрету. Ойлау қабілетін жетілдіру.

Қолданылатын көрнекіліктер: әртүрлі көлемді көбелектердің әдемі қиылған суреттері.

Үлестірімелі құралдар: қиылған дайын көбелектер, табиғат бейнеленген сурет.

Сөздік жұмыс: көбелектер, жұлдызқұрт, жәндіктер.

Үштіздік компонент: көбелек-бабочка-butterfly.

Кіріспе бөлім:

Шаттық шеңбер:

Көбелектер атты бақшаның,

Тәрбиелі баласы.

Үлкендерді көргенде,

Амандасып алады.

Қайырлы таң, апайлар!

Қайырлы таң, достарым!

Әңгімелесу: Көбелектің суретін көрсету.

Көбелектер жазық далада, гүлден гүлге қонып, өсімдіктердің жапырақтарына жұмыртқалайды. Жұмыртқалары жұлдызқұртқа айналады. Олар жұпты аястарымен қозғалады.

Жіпке оранып, қуыршақ пайда болады. Ол көбелектің үйі.

Біраз уақыттан соң көбелек шығып, қанаттарын кестіріп, ұшады. Көбелектің 4 қанаты болады.

Мұрттарымен ііс сезінеді.

Көбелектер гүлдің шырынымен қоректенеді, көздерімен айналып бағдарлайды. Ол тек жазғы мезгілде ғана өмір сүреді.

Міне, біз бүгін осы жәндікті, яғни көбелектің бейнесін құрастыру тәсілдермен жасап үйренеміз.

Көбелекті өзге тілдерде айтып көрейік: «көбелек – бабочка – butterfly» дейміз.

Негізгі бөлім:

Слайд көрсету.

(көбелектердің көп түрлілігі жайында)

Саусақ жаттығуы:

Түрлі – түсті қағаздан,

Қиып алып аз – аздап.

Бір – біріне жалғаймыз,

Ұзын шыяқыр жасаймыз.

Шыяқыр құртқа ұқсайды,

Көбелек боп ұшпайды.

Құрастыру тәсілі:

Балаларға алдарында қиылған көбелектердің суреті. Ұсынған көбелектердің ішінен өз қалаулары бойынша көбелек таңдайды (екі түрлі ақ көбелектердің ішінен өзіне ұнағанын таңдайды).

Көбелектің әр бөліктерін құрастырады.

Жұмыс жасау ережелерін еске салады.

Жеке дара жұмыс жүргізеді.

Көмек қажет ететін балаларға бағыт беріп, көмектесіп отырады.

Көбелектер тек қана сұлулығымен ғана қуанып қоймайды, олар гүлден гүлге қонып тозаң тасиды.

Сергіту сәті:

Жу – жу – жу – жужжит пчела,

Я лечу издалека.

Зу – зу – зу – комар пищит,

Укусить скорей спешит.

Уф – уф – уф – как паровоз,

Шмель пытит, пылячу повез.

Жук гудит: гу – жу, гу – жу,

Я любого разбужу.

Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»

Мақсаты: көбелек қанаттарының түсіне қарай, сыңарын табу.

Қорытынды бөлім:

Әр балапаң жұмыс жасауын бақылап, суретті талдайды, мақтап-мадақтайды, суреттерді өте ұнатқанын айтып, ата-аналарына арналған көрме ұйымдастыруға ұсынғыс жасайды.

## № 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 09.08

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Дене шынықтыру

Мақсаты: Денені жан- жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Басқа балалармен жүгіру қарқыны мен ырғақты қадамды үйлестіре білуін бекіту. «Жыланша» ирелендеп, қойылған заттардың арасымен жүруге жаттықтыру.

Қолданылатын көрнекіліктер: Жіп, доптар, түрлі заттар

Кіріспе бөлім: Балаларды алаңға шақырады

I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру.

II. Жан-жақты дамыту жаттығулары:

Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.

1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.

1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.

1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол жанында.

1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау.

III. Еркін таныс алу жаттығулары.

Негізгі бөлім: Орында тұрып ұзындыққа секіру

(арақашықтығы 30 см) Жиптен ұстанып, шеңбер бойымен жүгіру. «Жыланша» ирелендеп, қойылған заттардың арасымен жүру.

Ойын «Күміс алу»

Қорытынды бөлім: Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтайды.

## № 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 10.08

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Жайлауға саяхат»

Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету. Олардың түрлерін бір – бірінен ажыратуға, олардың бірге тігізер пайдасын түсіндіру. Дыбыстың әртүрлі сөздерде, буында, жеке дыбыста айтылуына жаттықтыру. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды таза, анық айтуға дағдыландыру. Фонематикалық қабылдауын жетілдіру.

Сөздік жұмыс: Үй жануарлары, қымыз, шұбат құнарлы сусын.

Үштілік компонент: Үй жануарлары- домашние животные. Сияр – корова- cow, қой – баран- lam, ешкі- коза – goat, жылқы- лошадь – horse, түйе- верблюд – camel.

Қолданылатын көрнекіліктер: Үй жануарлардың ойыншықтар, үй жануарлардың және төлдердің үлгілері (суреттер), сыбық – құрт, қоржың, дорба, слайд, музыка таспасы, орман, мал қорғаны.

Кіріспе бөлім:

Хат келгенін хабарлайды. Хатты оқып ауылға Күнсұлу қуыршақ саяхатқа шақырғанын айтады.

Балалар хат келгені көріп қуанады. Саяхатқа баратындарына келіседі.

Тәрбиеші: Ауылға пойызға отырып баруды ұсынады. (балалар пойызға отыруға келісін қатарға тұрып өлең жолдарын айтады).

Кәне кімнің бойы ұзын,

Паровозы ол пойыздан,

Қатар-қатар тұрайық,

Паровозды құрайық.

Ал, паровозы баста алға,

Бәрімізді басқар да.

Пш – пш – пш – біз кеттік,

Жүрісті тым үдеттік.

Ту – ту – ту – ту – туілде,

Қалып қойма бәріңде.

Пш – пш – пш – біз кеттік,

Жүрісті тым үдеттік.

-Міне біз ауылға жеттік.

Негізгі бөлім:

-Бізді Күнсұлу қуыршақ күтіп тұр екен. Аман-саулық сұрасады. Ол өзінің өсірген малдарын көрсетерден бұрын жұмбақ жасыратынын айтады.

Кішкене ғана бойы бар,

Айналдырып киген тоны бар.

-Жұмбақты мұхият тандап, ол үй жануары қой- деп бірінші жабылған жабуды ашады.

Слайдқа назар салуды ұсынады. Қой туралы көріністі тамашалап, өз ойымен бөліседі.

Қойдың жүнінен- текемет, шәлі, басшылық, жүн байпақ, қолғап бұйымдарын көрсетіп таңастырады. Ұлттық бұйымдарды балалар ұстап көреді.

-Балалар төлі қалай аталады?

-Төлі қозы.

-Қозы туралы тақпақ білесіңдер ме?

-Ия білеміз.

Кіп – кіпкене момақан,

Қошақанды ұнатам.

Сүйеді атам «қозым» деп,

«Қошақаным өлім» деп.

-Жарайсыңдар балалар.

Келесі жабу астыңда не тұрғанын білу үшін келесі жұмбақты шешу ұсынылады.

Басында екі аяғы бар,

Төрт аяғы бар.

Адам емес, бірақ,

Негінде сақаны бар.

-Жұмбақ шешуі ешкі деп тауып, төлін атап, дақ туралы тақпақ айтады.

Шөре, шөре лағым,

Тентек болма шырағым.

Секендеме демінді ал,

Селтендемей құлағын.

-Ешкінің жүнінен не жасауға болады?

-Ешкінің жүнінен шәлі, жүн байпақ, жүн қолғап, басшылық жасайды.

-Ешкі сүті өте құнарлы болатынын түсіндіріп айтады.

Күнсұлу қуыршақ келесі жұмбақтың жасыратынын хабарлайды.

Екі найзасы бар,

Екі айнасы бар.

Төрт сылдырмағы бар,

Бір сыпырғышы бар.

-Жұмбақ шешуі сныр деп тауып, сныр туралы жаңылтпаш айтып бір-бірін жаңылдырады.

Ав, ай, Айдарбай,

Иір мүйіз снырды.

Үйіне айдай бар.

Слайдтан снырдың пайдасы мен ерекшелігі туралы мағлұматты көруді ұсынады.

-Сныр сүті өте пайдалы. Одан құрт, ірімшік, айран, май, қаттық жасайды.

Төлі туралы тақпақ айтады.

Әукім, әукім, әукешім,

Қасыншы әукешін.

Енең өне келеді,

Ақ мамасын береді.

Күнсұлу қуыршақ келесі жұмбақтың жасыратынын хабарлайды.

Кезекті бір жануар,

Үстінде екі тауы бар.

-Жұмбақтың жауабын шешіп, жасырынған түіе екенің айтады.

Слайд арқылы пайдасын көру ұсынылады.

-Түйені сауса шұбат шығады. Шұбат бойға қуат береді. Жүнінен көрпе, жүн байпақ, қолғап бұйымдарын жасауға болады.

-Күнсұлуға жаңылтпаш айтып берейік.

Түйе бізге шұбат берді,

Шұбат бізге қуат берді-деп жаңылтпаш айтып бір-бірін жаңылдырады.

-Күнсұлу келесі жұмбақтың жасырғанын түр.

Өзі сұлу, өзі жүйрік,

Жарысады желменен.

-Ол жылқы.

-Ия ол жылқы деп жабуды ашады.

Слайд арқылы жылқы туралы көрініс тамашалауды ұсынады.

Балалар мұхият көріп, өз ойларымен бөліседі.

-Жылқыны сауса қымыз шығады. Қымыз денсаулыққа өте пайдалы сусын. Оның түсі сүтке ұқсас ақ болады. Мінсе көңік т.б.

**Дидактикалық ойын: «Төлді қалай шақырады?»**

**Мақсаты:** Балаларға төлді қалай шақыратынын үйрету. Фонематикалық қабылдаудың дамуы. Тілдің дыбысталу мәдениетіне

тәрбиелеу. Сөздер мен сөз тіркестердің анық айтылуын жетілдіру. Үй жануарларының төлдерін ажыратып атауын жалғастыру.

Үй жануарлары төлдерін қалай қорғайды: қоректендіреді, қамқорлық жасайды, әдеттендіру ұғымдарын түсіндіру.

**Ойын барысы:** Қорғанда тұрған төлді алып енесін тауып жанына орналастыруды айтады.

Осы малдар туралы ән, білгерді адамдар ойлап шығарғанын суреттер арқылы түсіндіріп айтады. Мысалы: «Қара жорға» биі.

**Сергіту сәт:** «Қара жорға» биін билеп бойымызды жазып алайық.

Қымылдан нақты келтіріп, бой сергітіп билейді.

-Осы малдарды бір сөзбен қалай атайды?

-Малдарды бір сөзбен үй жануары-деп атайды.



-Жарайсындар балалар, өте жақсы.

-Күнсұлу сендермен «Ненің дауысы?» деген дидактикалық ойын ұсынғанға айтады.

**Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?»**

**Мақсаты:** Артикуляциялық аппараттарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөйлеу кезінде дұрыс тыныс алуын дамыту. Үй жануарларының дауысын ажыратуға дағдыландыру.

**Ойын барысы:** Үй таспадан үй жануарларының дауысын балалар тыңдайды.

Және естілген дыбысты балалар кезектене айтады.

Мө - Мө - Мө - (қатты дауыспен) деген бұл сиырдың дауысы. Төлі бұзыу мө-мө-мө деп жінішке(ақырын) дауыспен айтады т.б.

Балалар біз ойнап жүргенде Күнсұлудың үй жануарлары мен жабайы аңдар қосылып кетіпті оларды бөлуге көмек тессейік.

**Қорытынды бөлім:**

-Күнсұлу сендерге құрт әзірлеп қойыпты. Әр балаға кішкене дорбамен құрт береді. Әр балаға мақтап- мадақтап, педагогикалық баға береді.

-Сендерге Күнсұлу қуыршақта қонақта болғанымыз ұнаса қызыл түсті, ұнамаса көк түсті асықты таңдап алындар.

- Күнсұлу қуыршақта қонақта болғанымыз ұнады деп қызыл түсті асықтарды таңдап алып қоржынға салады.

-Балалар Күнсұлу қуыршақпен қоштасайық, топқа қайтар уақыт болды.

- Күнсұлу қуыршақ сау болыңыз!

-Сау болындар балалар, тағыда келіп тұрындар!

-Топқа автобуспен қайтайық. Жолда «Қошқаным қайда екен?» өлеңін айтайық.

#### № 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 11.08

**Білім салалары:** «Шығармашылық»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Мүсіндеу

**Тақырыбы:** «Көбелектер»

**Мақсаты:** көбелек туршы түсініктерін кеңейту. Көбелек мүсіндеуге үйрету.

Үш тілдік компонент: көбелек-бабочка- butterfly, жәндік-насекомое-insect, қанаттар-крылья- wings.

Қолданылатын көрнекіліктер: жәндіктердің, әртүрлі көбелектердің суреттері.

Үлестірілген материал: түрлі-түсті ермексаздар, тақтайша, көбелектің үлгісі, сұлгі.

**Кіріспе бөлім:**

**Шағтық шеңбері:**

Жарырап күнде ашылды,

Айналаға гүл шашылды,

Қайырлы күн!

Біз нәзік қыздармыз!

Қайырлы күн!

Біз ержүрек ұлдармыз!

Қонаққа Түймедақ қыз келгенін айтады.

Ол сендерден түрлі-түсті көбелектер мүсіндеп берулеріңді сұрайды.

**Негізгі бөлім:**

**Жұмбақ жасырады:**

Өзі сондай әдемі,

Гүлге келіп қонады.

Түрлі – түсті не керек,

- Ол не?

- Көбелек.

**Өңгімелесу**

Сұрақтар қояды:

- Көбелек қандай?

- Көбелек әдемі, кішкентай

- Көбелекті тағы қалай атауға болады? (Жәндік.)

- Қандай түсті көбелектерді білесіңдер?

- Көбелектердің ақ, сары, қызыл, көк түстерін білеміз.

- Көбелектің қандай дене мүшелері бар?

- Көбелектің қанаты, аяқтары, басы, мұрты бар.

Әр түрлі көбелектердің суретін слайдтар бойынша көрсетеді. Көбелекті мүсіндеуін ұсынады. Түстерді қайталайды.

**Жұмыс реттілігі:**

1. Бір ұшын жіңішкертіп таяқша есеміз – ол көбелектің тұлғасы.

2. Шар илейміз – ол басы, оны тұлғаға біріктіріп жапсырамыз.

3. Қанаттары қолденең және жұптап, тұлғаға бекітіп орналастырамыз.

4. Бейнені көздермен толықтырамыз.

5. Түрлі – түсті ермексаздан әр түрлі геометриялық пішіндерді қиып алуды ұсынады.

**Сөздік жұмыс:** көбелек, жәндік.

**Көсіткілік компонент:** көбелек-бабочка, жәндік-насекомое, қанаттар-крылья.

**Сергіту сәті:**

Көбелек – ау, көбелек.

Әлемісін, керемет.

Гүлге барып қона ғой,  
Өзінде гүл бола ғой.

**Дидактикалық ойын: «Көбелектер гүлге қонады»**

**Мақсаты:** көбелектердің түстерін ажыратуды үйрету.

Түрлі-түсті гүлдерге түстеріне сәйкес, көбелектерді орналастыруларын ұсынады.

**Қорытынды бөлім:**

Сұрақтар қояды:

- Бүтін не істедік?

- Көбелектерге қанаттары не үшін керек?

- Көбелектің денесі қандай бөліктерінен тұрады?

Мүсіндеген жұмыстарды тақтайға қойып, көрме ұйымдастыруды ұсынады.

Әдемі істелген жұмыстарды Түймедаққа сыйлауды ұсынады.

**«Жүректен-жүрекке» шеңбері:**

Мына сұлу әлемде,

Адам өмір сүреді.

Үлкен менен кішіге,

Күн сәулесін төгеді.

#### **№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызмет**

Күні: 18.08.

**Білім салалары:** «Әлеумет»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Қоршаған ортамен таныстыру

**Тақырыбы:** «Мен және қоршаған орта»

**Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттарды тани білу. Үйде және демалыста қолданылатын заттарды ажырата білу. Олардың қасиеттері туралы және не үшін пайдаланылатынын айту.

**Кіріспе бөлім:** Таңғы жанын

Балалар шеңберге тұрып амандасалық.

Білер қазақ баласы

Сәлем сөздің анасы

Алдымыздан кезіккен

Көп танысты көреміз

Бәріне де ізетпен

Біздер сәлем береміз. Топқа қонаққа қуыршақ келеді Қуыршақ өзі туралы әңгімелеп береді

**Негізгі бөлім:** Дидактикалық ойын «Неден жасалған?»

Балалармен бірге ғажайып орталығына барады. Ойыншықтардың түрі олар неден жасалғаны туралы әңгімелесу тәжірибе жүзінде көрсету. Ойыншықтарды жасалған материалдарына қарай топтастыру. Ойыншықты күтіп ұстау ережесімен таныстыру

**Ойын орталығы.** Желілі рөлді ойын «Кіші сауда маркеті»

**Қорытынды бөлім:** Қуыршақ кейіпкер балаларға рахмет айтып сұрақ жауап әдісі арқылы іс- әрекетті қорытындылайды

**ТАМЫЗ АЙЫ - 3 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»**

Апта күндері	Дүйсенбі күні 15.08	Сейсенбі күні 16.08	Сәрсенбі күні 17.08	Бейсенбі күні 18.08	Жұма күні 19.08
Білім салалары	таным	денсаулық	қатынас	шығармашылық	әлеумет шығармашылық
Танертенгі кыбылдау; уақыты 8:00-8:30 Таңғы жаттығу 8:30-9:00 Таңғы асқа дайындық Таңғы ас уақыты 9:00-9:30	<p>Балалармен сөлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтың балалармен сөлемдесуді үйрету.</p> <p>I. Жүру, аяқпен ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен. 1-қолды аға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Еркін таныс алу жаттығулары. Қолын жуу әдістерін пысықтау Таза және ұзын тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиғанын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.</p>				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты 9:30-10:15	Жаратылыстану «Құстар» Құстар туралы не білгендерін естеріне түсіру. Жаз мезгіліндегі құстардың тіршілігіне бақылау жасау.	Дене шынықтыру Қолбеу тастай бойымен сибектеуге жаттықтыру.	Қыркем әдебиет «Құмырсқа» ертегісі	Сурет салу «Қызыл қонды» Балаларға суреттеудің реттілік дағдыларын бекіту.	Музыка «Әдемі көбелек» Қимылдарға сәйкестендіріліп өту, сезіну, ән айту қабілеттерін пысықтау.
Серуенге дайындық 10:15-10:25 Күндізгі серуен 10:25-11:50 Серуеннен оралу уақыты 11:50-12:00	<b>Бақылау және танысу:</b>				
	Шебер қолдар өнері: Құрастырмалы материалдардың түрлі үйлер жөніп құрастыру	Қимылды ойын (қайталау):	құстар Әуеш пен тауықты бақылау	Музыкалық іс-шаралар: Жігіттер шеруі	Үй жөнұарлары: Балапанды тамашалау
	ойындар:				
	<p>Реттілікпен киіну, қатармен жүру. Жеке бие еркін ойындары мен «_____» эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. Шарлармен ойындар ұйымдастыру. Құстарға бақылау жасау, оларға қамқор болуды, топтың немесе балабақшаданғы құстарға күтім жасап, жем су беру. Шынтақтан төмен және тізеден төмен жағын ағын суға жуыну Ойыншықтарды жөндеу, қатармен жүріп топқа оралу. Реттілікпен шешініп, киімдерін ұқыпты жөндеу</p>				
Гигиеналық шаралар 12:00-12:30 Түскі асқа дайындық, Түскі ас уақыты 12:30-13:00 Күндізгі ұйқы уақыты 13:00-15:00	<p>Қолын жуу әдістерін пысықтау</p> <p>Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиғанын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жөндеу немесе ішіп қойып қалыптастыру</p>				
Үйден ояну шынығу 15:00-15:30 Бесін ас уақыты 15:30-16:00	<p>А.А. Уманскийдің нұқтөл үті.</p> <p>Киімдерін ұқыпты өздігінен киюі Түймелерін қадау, сырмаларын ояту, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаптарын тарап жөндеу жөндеу үйрету. Қолын жуу әдістерін пысықтау Таза және ұзын тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жууды дамыту</p>				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты 16:00-16:45	«Мысық пен тышқан» Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрсен қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу	«Поэда» Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу;	«Кім жылдам» қимылды ойын «Мен атамның көмегімен» тақырыбында әңгімелесу	«Қоңдыр мен қасқырлар» «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексодан мүсіндеу	«Трамвай» қимылды ойын
Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға кездесу уақыты 16:45-18:30	<p>Реттілікпен киіну, қатармен жүру. Құрмен сүмен ойындар.</p> <p>Жалғыз сәуіқтыру кезеңінде отқалған шараларды қорытындылап, талқылау.</p>				

### № 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 15.08

**Білім беру саласы:** «Таным»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Жаратылыстану

**Тақырыбы:** «Құстар»

**Мақсаты:** Құстар туралы не білетіндерін естеріне түсіру. Жаз мезгіліндегі құстардың тіршілігіне бақылау жасау.

**Кіріспе бөлім:** Балаларды мал қораға барамыз деп апару. Ол жерде ірі ойыныштар сиыр, ат, қой, ешкі орналасқан. Өр жануарды жеке балалардың алдына шығарып оның атын дене құрылысын, адамға не беретінін сұрайды

**Негізгі бөлім:** Осы кезде қоратан сыбыр естіледі балалар барып қарайды онда малдың төлдері екен балаларды екі шағын топқа бөліп, бірі жануарлар анасы болып дауыстап төлін шақырады, ал екіншілері төлі боп дауыстап келіп, жұптасып бір қатарға тұрады. Содан соң жануарларды қораға апарып қамап ортаға «қошақан» биін билеуге шығады

**Қорытынды бөлім:** Балалардың әрекетін қолдап бағалайды

### № 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 16.08

**Білім беру саласы:** «Денсаулық»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Дене шынықтыру

**Мақсаты:** Денені жан- жақты дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау. Аланның бір жағынан екінші жағына жеңіл және ырғақты жүгіруді, өзінің жүгіруін басқа балалардың жүгіруімен үйлестіруді үйрету. Заттардан аттап жүруде тұрақты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Көлбеу тактай бойымен еңбектеуге жаттықтыру.

**Қолданылатын көрнекіліктер:** Жіп, доптар, түрлі заттар

**Кіріспе бөлім:** Балаларды алаңға шақырады

I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру.

II. Жан-жақты дамыту жаттығулары:

Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.

1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.

1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.

1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол жанында.

1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау.

III. Еркін тыныс алу жаттығулары.

**Негізгі бөлім:** Аланның бір жағынан екінші жағына жүгіру (арақашықтығы 10 м). Еденде жатқан заттардан аттап жүру (олардың арасының арақашықтығы 20 см), тепе-теңдік. Гимнастикалық қабырғаның екінші көлденең екінші салмағында бекітілген көлбеу тактай бойымен еңбектеу.

Ойын: «Ақырын өт»

**Қорытынды бөлім:** Іс-әрекетте белсенділік танытқан балаларды мадақтайды.

### № 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 17.08

**Білім беру саласы:** «Қатынас»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Көркем әдебиет

**Тақырыбы:** «Құмырсқа» ертегісі

**Мақсаты:** балаларға ертегі арқылы еңбекқор болуға, көпшіл, досқа адал болуға үйрету. Ертегі мазмұнын әңгімелеп беру, қайталап айтуға үрету.

**Сөздік жұмыс:** құмырсқа, ара.

**Қостық компонент:** құмырсқа-муравей, ара-пчела.

**Керекті көрнекілік:** Ертегі мазмұны бойынша суреттер, ойынға керекті атрибуттар.

**Кіріспе бөлім:**

Шаттық шеңбері:

Кел балалар күлейік

Күлкіменен түлейік

Қабак түйін не керек

Көңілді боп жүрейік

**Негізгі бөлім:**

-Менің айтатын ертегім «Құмырсқа» деп аталады. Сендер мұқият тыңдаңдар.

- «Бір құмырсқа өз илеуіндегі тобынан бөлініп, сол маңдағы ара, қоңыз секілді жәндіктермен дос болыпты. Бірде жем іздеп шыққан құмырсқа жол үстінен бір дән тауып алады. Жалғыз өзі әрі-бері әуреленіп, дәнді орнынан қозғалта алмайды. Сонан соң көмек сұрап өзінің қанытты достарын іздейді. Бір уақытта гүлден-гүлге қонып жүргенараға жолығады.

«Досым бір дән тауып алдым, жалғыз өзім көтере алмадым. Маған көмектесіп жіберші!»-деп өтінді. «Көрмей тұрсын ба, мен де жұмыс істеп жатырмын ғой» -деп ара қонбей қойды. «Жарайды мейлі!»-деп құмырсқа әрі қарай жүріп кетеді.

Ол енді қонызды тауып алады. Мән-жайды айтып көмек сұрайды.

«Сен үшін өз еңбегімді еш қыла алмаймын» -деп қоңыз ызыңдап ұшып кетеді. Достарынан күдері үзілген құмырсқа мұнайып қайтып келе жатады. Жолда өзінің илеулестерімен ұшырасып қалады. Олар мұның түрін көріп:

«Саған не болған не істеп жүрсің?» деп жөн сұрайды.

Құмырсқа басынан кешкен оқиғаны, баяндап береді.

Жалғыздық деген осы, - деп илеулестері құмырсқаны жұбатып, дәнін көтеріп, алып кетеді. Осылай құмырсқа өз достарына қайта қосылады.

#### **Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтар:**

Ертегідегі құмырсқаның достарын атаңдар?

-Олар неге құмырсқаға көмектеспеді?

-Құмырсқа мұнайып келе жатқанда немен кездесті?

-Балалар, құмырсқалар еңбекқор, ұйымшыл, тату екен.

-Ертегідегі құмырсқаның достарын атаңдар?

-Олар неге құмырсқаға көмектеспеді?

-Құмырсқа мұнайып келе жатқанда немен кездесті?

-Балалар, құмырсқалар еңбекқор, ұйымшыл, тату екен.

-Еңбек, дос туралы мақал-мәтел кім біледі?

**Сөздік жұмыс:** құмырсқа, ара.

**Көстілдік компонент:** құмырсқа-муравей, ара-пчела.

**Сергіту сәті:** Сижарлы сандықша ашылып көңілді әуен ойналып, балаларды әуенмен билеуге шақырады.

One, one, one

I can run

Two, two, two

I can jump too

Thru, thru, thru

Look at me .....

**Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап»**

**Мақсаты:** Жәндіктер мен құстарды ажырата білуге үйрету.

**Қорытынды:**

(Сұрақтар қояды)

-Ертегідегі құмырсқаның достарын атаңдар?

-Олар неге құмырсқаға көмектеспеді?

-Құмырсқа мұнайып келе жатқанда немен кездесті?

-Соңында дәнді көтерісуге нелер көмектеседі?

-Соңында құмырсқа қайда барды, қай достарымен қалды?

-Кәрі құмырсқа қандай мақал айтты?

-Ал құмырсқа,

қоңыз, араны түгелін бір сөзбен қалай айтамыз?

**Тақия масқалар таңдап алып рольдерге бөлініп ойнауды ұсынады.**

Ақбота TV арнасы өз жұмысын бастайды. Сіздерге «Құмырсқа» сахналық қойылымын ұсынамыз. Жарайсыңдар, құмырсқа өз жолында кімдермен кездескенін есіне түсіруге көмектестіңдер.

**Қорытынды бөлім:** Бүгінгі іс-әрекетіміз ұнса гүлге көбелекті орналастырыңдар, егер ұнамаса араны орналастырыңдар.

#### **№ 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет**

Күні: 18.08

**Білім беру саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Сурет салу

**Тақырыбы:** «Қызыл қоңыз».

**Мақсаты:** Балаларға суреттеудің реттілік дағдыларын бекіту.

**Демонстрациялық материалдар:** жәндіктердің суреті, ертегі кітап, үлгі.

**Үлестірмелі материалдар:** қағаз, бояу, гуашь, қықалам, губка, тақтайша, су, құятын ыдыс, сүлгі.

**Үш тілдік компонент:** жәндіктер- насекомые-insects, құмырска-муравей-ant, өрмекші-паук-spider, қоңыз-жук-beetle, а bee – ара – печаль, қызыл қоңыз (ханқызы) -божья коровка.

**Кіріспе бөлім:**

**Шаттық шеңбері:**

Қоршаған өмір әлемі,

Не деген көркем әлемі.

Сол сұлулықты сақтайық,

Мадақтайық, мақтайық!

Қуыршақ **Айгүл** қонаққа келгенін хабарлайды. Қуана қарсы алады, амандасады.

Қуыршақ **Айгүл** құр келмейті, ол өзімен бірге жұмбақтар әкеліпті.

**Негізгі бөлім:**

-Сендер жұмбақтарды шешуді жақсы көресіңдер ме?

-Қазір мен сендерге жұмбақ жасырамын, ал сендер мұқит тыңдаңдар. (сурет арқылы көмектесу)

**Жұмбақтар:**

Үшқанда өлең айтады,

Қонғанда жер қазады.

Мұны да ойлап көріңіз

Шешуін кім табады? (Қоңыз)

Қылдай белі бүгілген,

Өзінен де жүрегі үлкен. (Құмырска)

Құралы өрі ермеген,

Тоқитұғын өрмегі. (Өрмекші)

- Бір сөзбен оларды қалай атауға болады?

- Жәндіктер.

**Дидактикалық ойын: «Туысын тап»**

Шарты: Алдарындағы жануарлар, жәндіктер, құрттардың суреттерін топтауды ұсынады. Алдарындағы тапсырманы ендіктерінен орындайды.

**Үш тілдік компонент:** жәндіктер- насекомые - insects, қызыл қоңыз (ханқызы) -божья коровка, құмырска-муравей-ant, өрмекші-паук-spider, қоңыз-жук-beetle. Сөздерді хормен, жеке қайталайды.

**Сергіту сәті:**

Фоку шапалақтайды!

Clap! Clap! Clap!

Фоку аяғын топылдатады!

Stamp! Stamp! Stamp!

Фоку секіреді!

Hop! Hop! Hop!

Фоку жүреді!

Step! Step! Step! педагогтің артынан сергіту сәтінің қимылдарын қайталайды.

**Жұмыс реттілігі:**

-Кляксография техникасымен таныстыруды жалғастыру.

-Сурет симметриялы болып шығу үшін, қағаз парағын екі бүктеу, сонан соң оны аударып, бояу тамшысын бүгілген жерге жақын орналастыру.

-Парақты белгіленген жерден тағы бүктеп, бояуды парақтың жиектеріне қарай қолмен сипау.

-Жіңішке қылқаламмен қоңыздың мүртшаларын салу. Мұқият қарайды, тыңдайды.

**Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта».**

Шарты: Айгүл балалармен бірге жәндіктерді ажыратуға тырысады.

Жәндіктердің мүляждарын алып топтастырады.

**Қорытынды бөлім:**

- Айгүл бізбен бірге не жасады?

- Айгүл бізбен бірге қызыл қоңыз жасады.

Айгүл балаларға риза болып, қоштасады.

**Рефлексия:**

Күн, мен сені сүйемін,

Саған бас немін.

Жылу бер, бақыт бер,

Мейірім мен шабыт бер.

Бәрі бірге айтады.

Білім беру саласы: «Шығармашылық»  
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Әдемі көбелек»

Мақсаты: Көркем-ойындақ бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.

Қолданылатын көрнекі – құралдар: бірнеше себетке салынған гүл шоқтары, сымға қондырылған қағаздан жасалған себетек.

Кіріспе бөлім: Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Балаларды көңілді қарсы алу. Біз гүлдерді терейік, Ұқыпты бол жүрейік, Анамызды қуанып, Көңілді билеп берейік,-деп «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) жаттығуын қайталайды. Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл, еркін қимылдауларын қадағалайды. Кәне, достар, тұрмайық, Гүлдерді тез жинайық!-деп гүлдерді себетке жинап салуды ұсынады.

Музыкалық - ырғақты қимылдар: Балалар ішке кіріп, гүлдерге көңіл аудара қарап, қызықтайды. Гүл алаңынан ұнаған гүлдерді таңдап алады. Балалар үлкендердің көрсетуімен бірге билеуге әрекет етеді. Көңілді жүтіре бастап гүлдерді себеттерге салуға талпынады.

Музыка тыңдау: Музыка жетекшісі себеттерді залдың ортасына қойып, көбелекті «ұшырып» әкеледі. Үйтәсілада вальс (музыка жетекшісінің қалауымен) ойналып, көбелек сыман ырғақпен қозғалтады. Көктем қандай көрікті, Балақайлар көрікті. Дала гүлге толыпты, Көбелек гүлге қоныпты!-деп, көбелекті гүлдерге қондырады. -Балалар, шірәңдаршы, қандай әдемі көбелек! Қанаттары құшырып, көз тартады. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық. Дауыс жаттығуы «Баспадақ» Жаттығуды айтызады.

Негізгі бөлім:

Ән үйрену: Ән тыңдау: «Көбелек» әннің бірінші шумағын орындап береді. Әннің: Жаңбыр жауар себелеп, Көлбендейді көбелек,-деген сөздерінде балалардың қолдарымен жаңбыр тамшыларын, көбелек қанатын көрсетіп, қайталауларын өтінеді. Ән жөніне сәйкес педагогпен бірге қимыл-қозғалыс жасауларын бақылайды.

Әуенді қимылды қозғалыс ойыны: Гүлзардағы көбелектер» ойыны. Көбелек-ау, көбелек, Ұшасың сен көлбендеп. Қызыл, жасыл керемет, Гүлге қонышы, көбелек!-деп, балаларды ойынға шақырады. «Вальс» ойналып (А. Арениский), ырғақпен жеңіл қозғалуларын бақылайды. Әуен соңында: Ақ қанатты көбелек, Көк қанатты көбелек, Бақшамызға қона кет!-деп, «көбелектерді» гүлдерге қондыру қажеттігін түсіндіреді.

Қорытынды бөлім: Балалардың қызығушылықтарын арттыру үшін, екінші рет қайталанғанда өз еріктерімен ойлауға мүмкіндік береді. «Көбелек қандай? Қалай ұшады?» деген сұрақтар қою арқылы жасаған іс –әрекеттерін пысықтайды. Залдан әуен ырғағымен көбелектер болып, «ұшып» шығуды ұсынады.

**ТАМЫЗ АЙЫ - 4 апта**  
**Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»**

Апта күндері	Дүйсенбі күні 22.08	Сейсенбі күні 23.08	Сәрсенбі күні 24.08	Бейсенбі күні 25.08	Жұма күні 26.08
<b>Білім салалары</b>	таным	денсаулық	қағынас	шығармашылық	әлеумет шығармашылық
Танертенгі сабылдау: 8 <sup>00</sup> - 8 <sup>30</sup> уақыты  Танғы жаттығу 8 <sup>30</sup> - 9 <sup>00</sup>  Танғы асқа дайындық 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>10</sup> Танғы ас уақыты 9 <sup>10</sup> - 9 <sup>30</sup>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың көңіл күйің сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.</p> <p>I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу, 4-5 рет қайталау. III. Еркін тыныс алу жаттығулары. Өз бетінше қолдарын жуып, өз орнына отыру Таза және ұялпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқыман шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Ас ішіп болған соң ризылығын білдіру.</p>				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты 9 <sup>30</sup> - 10 <sup>15</sup>	Құрастыру «Менің көшеме» (ұжымдық жұмыс) қалымыздың даңғыл, көшелері туралы түсінік беру	Дене Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орын тауып алу. Дөңгі жоғары лақтыру және оны екі қолымен қағып алу жаттығуларын пысықтау	Сөйлеуді дамыту «Табиғат-алтын ұя» Балалардың қоршаған ортаға деген қозғарысын кеңейтіп, адаммен табиғаттың тығыз байланыста екеніне көздерін жеткізу	Жансыру «Саңырауқұлақтар» геометриялық пішіндерден саңырауқұлқты жасуды үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру «Отбасым» Отбасы мүшелері туралы сұрау. Олардың ішінде мектепке баратын оқушылардың бар жоқтығын сұрау.
Серуенге дайындық 10 <sup>15</sup> - 10 <sup>25</sup> Күндізгі серуен 10 <sup>25</sup> - 11 <sup>50</sup> Серуеннен оралу уақыты 11 <sup>50</sup> - 12 <sup>00</sup>	<p align="center"><b>Бақылау және танысу:</b></p> <p>Табиғат ауа райы: Табиғаттағы өзгерістерді тамашалау</p> <p>Қиымды ойын «Алтын сақ»</p> <p>Қуыршақ театры қайталау «Бауырсақ» ертегісін тамашалау</p> <p>Музыкалық іс шара «Қош бол жайдары жаз»</p> <p>«Көңілді дом» үйірмесі Дөңгімен суда ойнау</p> <p align="center">ойындар:</p> <p>Өз бетінше киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту. Жеке бас еркін ойындары: Ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу. Шынтақтан төмен және тізеден төмен жылы ағын суға жуыну Қатарды бұзбай жүру, киімдерін реттілікпен шешіп, шафқа ұялпты жайғастыру</p>				
Гигиеналық шаралар, 12 <sup>00</sup> - 12 <sup>30</sup> Түсөт асқа дайындық, Түсөт ас уақыты 12 <sup>30</sup> - 13 <sup>00</sup> Күндізгі ұйқы уақыты 13 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>	<p>Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p> <p>Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқаны, майлықты қолдануды, нан қиқыман шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н/е іліп қойуын қалыптастыру</p>				
Ұйқыдан ояну шығысу, 15 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup> Бесін ас уақыты 15 <sup>30</sup> - 16 <sup>00</sup>	<p>А.А. Уманскийдың нүктелі үгі.</p> <p>Киімдерін ұялпты өлдігенен киюі Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.</p> <p>Өз бетінше қолдарын жуып, өз орнына отыру Таза және ұялпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p>				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты 16 <sup>00</sup> - 16 <sup>45</sup>	«Тырналар» к/о	«Сақона алу» к/о	«Қозн мен қасқыр» к/о	«Трамвай» к/о	«Шыбыққа қалмақ кигізу» к/о
Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға кеңес уақыты 16 <sup>45</sup> - 18 <sup>00</sup>	<p>Киімдерін ұялпты өлдігенен кию, реттілік сақтап жүру Сумен, құммен, бояулармен ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Жаңа оқу жылына дайындық туралы кеңестер беру</p>				



## №1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 22.08

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Құрастыру

Тақырыбы: «Менің көшем» (ұжымдық жұмыс)

Мақсаты: Қаламыздың даңғыл, көшелері туралы түсінік беру. Өздері тұратын көшенің атын білу керектігін үйрету. Ұжымдық жұмыс жасауға үйрету.

Сөздік жұмыс: Менің көшем, даңғыл, алаң, саябақ, мұражай, театр, ескерткіш, көпір.

Көстілділік компоненті: Көше-улица, қала-город, даңғыл - проспект.

Беректі құралдар: Үлкен және кіші кубиктер, жолдар, жол белгілері.

Кіріспе бөлім:

Балалар құрылыс орталығында отырады.

**Шаттық шеңбері**

Достарымның барлығын,

Сыйлап, жақсы көремін.

Алақаным арқылы,

Жылуымды беремін.

Бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.

Қонаққа Семейбек келеді, ол қалада тұрғысы келетінін айтады.

Амандасып, қаламен таныстыруға уәде береді.

**Әңгіме жүргізіледі:**

Қартаны көрсете отырып, мұның Қазақстан Республикасы екенін әңгімелейді. Біз тұратын қаланы көрсетеді, өздерінің көшелерін айтуды ұсынады.

- Біздің Республикамыз қалай аталады?
- Қазақстан Республикасы деп аталады.
- Біз тұратын қала қалай аталады?
- Атамекен қаласы.
- Атамекен қаласы сендерге ұнай ма?
- Ұнайды, өте әдемі және таза қала.
- Сендер өз қалаларыңды жақсы көресіңдер ме?
- Иә, біз өз қаламызды жақсы көреміз.
- Көшелеріңнің аты қалай?
- Көшелеріңнің аттарын айтады.
- Қаламыз таза болу үшін біз не істейміз?
- Қағаздарды тастамаймыз.
- Мүсіндерді, ескерткіштерді сындырмайсыңдар ма?
- Жоқ, сындырмайтындарың айтады.

Слайд арқылы \_\_\_\_\_ даңғылын, \_\_\_\_\_ даңғылын таныстыру.

Даңғыл мен көше ерекшелігін түсіндіру. Көшенің екі жағында зәулім үйлер, дүкендер, сән салондар, орталық алаң, саябақ, мұражай, театр, ескерткіштер орналасқан. Қала жолдары кең болады.

Семейбек өзі тұратын ауылының суретін алып келіпті. (Ауыл суреттерін көру)

-Ауыл жолдары тар және топырақ, тас жолдар болады.

Көстілділік компонент: көше-улица, қала-город.

Сөздерді орыс және қазақ тілдерінде қайталайды.

Сөздік жұмыс: менің көшем, алаң, саябақ, мұражай, театр, ескерткіш, көпір.

Сөзді жекелеме, хормен қайталайды.

**Құрастыру тәсілін көрсету.**

1. Барлық бөлшектерді дайындаймыз.
2. Қала көшелерін келтіру.
3. Кинотеатрлар, зәулім үйлер, сән салондар, орталық алаң, саябақ, мұражай, театр, ескерткіштер, дүкендерді құрастыру.

Құрастыру тәсілдеріне үлгіге қарай отырып қаланы құрайды.

**Сергіту сәті\***

Тату болсын еліміз,

Бүтін болсын жеріміз.

Бір шаңырақ астына,

Жиналайық келіміз.

Қимыл қозғалыстарын келтіре отырып, сергиді.

Атамекен қаламыздың көшенің фотосуретін көрсетеді:

\*Мынау қала көшелері.

\*Мынау кинотеатрлар, онымен қоса балаларға қоньки тебетін мұз айдыны бар екенін айтады.

Қала, көшенің фотосуретіне қарап, көрсете отырып әңгімелеп береді.

- Сендер ата-аналарыңмен саябаққа, мұражайға, театрға, барасыңдар ма?
- Демалыс күндері аға, апайларымен баратындарың айтпады.
- Тақпақ айта жүріп қала көшелерін құрастыруды жалғастырады.

**Қорытынды бөлім:**

- Қонаққа кім келгенін сұрау? (Сұрақтарға толық жауап беруге тырысады)
- Біз қай қалада тұрамыз?
- Сендерге тұратын қалаларың ұнай ма?
- Тұратын көшелеріңнің аты қалай аталады?
- Онда нелер бар?
- Көше не үшін керек?
- Көліктер жүруге керек.
- Көше тәртібі не үшін керек?

Жұмысты қорытындылау және талдау.

Семейбек балаларға рақметін айтып қоштасады.

Семейбекпен балалар қоштасады.

Балаларды мақтап-мадақтау.

**«Жүректен жүрекке» шеңберіне шақырады.**

**«Отан-атамекен»**

Балалар қол ұстасып, тәрбиешінің айтқанын қайталайды:

Отанды әркім анасындай,

Қастерлейді бағалап.

Өйткені, Отан баласындай,

Бізді өсірер аялап.

Отан деген – атамекен.

Отан деген – туған жер.

Отан-ана,

Отан – үлкен,

Қазақстан – туған ел!

**№ 2 Ұйымдастырылған оқу қызмет**

Күні: 23.08

**Білім беру саласы:** «Денсаулық»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Дене шынықтыру

**Мақсаты:** Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орын тауып алу. Допты жоғары лақтыру және оны екі қолымен қағып алу жаттығуларын пысықтау.

**Қолданылатын құралдар:** Доптар

**Кіріспе бөлім:** Тәрбиеші балаларды ашық алаңға шақырып жалпы дамытушы жаттығуларды жасатады.

**Негізгі бөлім:** Балаларға үлкен доптарды ұсынып шеңбер бойлап жүргізу, тоқтап ортаға қарап тұрғызып әр балаға допты тәрбиешіге лақтырғызу және оны екі қолмен қағып алуды үйретеді. Содан соң балалар допты басына қойып жердегі жолақша үстімен жүру мен допты себетке салуды ұйымдастырады.

Қимылды ойын « Өз түсінді тап»

**Қорытынды бөлім:** Балаларды ортаға жинап бүгінгі іс-әрекеттерін қорытындылайды, мақтап, мадақтайды.

**№ 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет**

Күні: 24.08

**Білім салалары:** «Қатынас»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Сөйлеуді дамыту

**Тақырыбы:** «Табиғат-алтын ұям»

**Мақсаты:** балалардың қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, адаммен табиғаттың тығыз байланыста екеніне көздерін жеткізу.

**Сөздік жұмыс:** жауын.

**Үштілдік компонент:** табиғат-природа-nature

**Керекті құралдар:** жаз мезгілінің, аң-құстардың суреттері.

**Кіріспе бөлім:**

**Шаттық шеңбері:**

- Балалар, қуанышымызды бір - бірімізге жеткізейік.

Біз қандаймыз, қандаймыз

Шұғылалы таңдаймыз

Күлімдеген күндейміз  
Ренжуді білмейміз  
Қуанамын менде  
Қуанасын сенде  
Қуанайық достарым  
Арнайлап атқан күнге

#### Негізгі бөлім:

##### Әңгімелесу:

- Қазір жылдың қай мезгілі?
- Бір жылда неше төрт мезгілі бар.
- Ал жаздың белгілерін маған кім айтып береді?
- Балалар, есік қаққандай болды ма? Кім болды екен?

Тонка қонаққа Крош келеді. Амаңдасып, өзінің достарына ренжіп кетіп қалғанын айтады.

**Крош:** - мен ақылдымын, ал олар сен ештеңе білмейсің деп ренжітеді. Маған ақылды болуға көмектесіңдерші.

Тәрбиеші Крошка балалармен отырып, білімін толықтыруға ұсыныс жасайды

- Алдымен балалар мен сендерге табиғат әлеміне байланысты жұмбақтар жасырайын. Осы жұмбақтардың жауабы  
бездің жаңа оқу қызметімізге байланысты.

##### Жұмбақ жасырады:

Ташмен кезін ашады

Өсім нұрын шашады (Күн)

- Балалар адамдар күннің жарығы және жылуынсыз өмір сүре алама?
- Ал жануарлар мен өсімдіктер ше?
- Әрине жоқ, жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне сәулелі, жарық, жылу өте қажет балалар.

Дәмі де жоқ, түсі де жоқ

Пайдаланбас күсінде жоқ

Бір нәрсе жермен көктің арасында

Көрмейді өзі түгіл қарасында

Билібей жер бетінде жүрсе дағы

Пайдалы адамзаттың баласына (Ауа)

- Ал ауасыз тіршілік етуге бола ма?
- Жоқ.
- Жан – жануарларға да, адамдарға да күннің сәулесі өте қажет.
- Бүгін біз осы бізге өмір сыйлаған, қоршаған орта табиғат туралы сыр шертеміз.
- Алдымен мен сендерге Н. Жанаев ағамыздың "Табиғат анамыз" деген өлең жолдарын оқып берейін.

##### Өлең оқиды.

Табиғат ол анамыз,

Табиғатқа баламыз.

Құшағында ойнаймыз,

Шаттық әнге саламыз.

Жаңа аралап тауыңда,

Барамыз біз бауыңда.

Өзеніне шомылып,

Жүтіреміз жауыңда.

##### Өлеңнің мазмұнын түсіндіру.

- Өлеңде не туралы айтылған?
- Табиғатқа баламыз дегенді қалай түсінесіңдер?

##### Сөздік жұмыс:

- «Жауын» деп жанбыр жауғанды айтады.

##### Дидактикалық ойын: «Жақсы - жаман»

**Шарты:** жақсы - жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап «Жақсы» қасиет болса қол шапалақтау, жаман қасиет болса тыныш отыру.

Гүлдерге су құю - қол шапалақтау

Ағаштарды сындыру - тыныш отыру

Құстарға жем беру - қол шапалақтау

Құстардың ұясын бұзу - тыныш отыру

Гүлдер жүлу - тыныш отыру

Құстарға ұя жасау - қол шапалақтау

- Егер сен табиғаттан бір зат алатын болсаң, онда оған да бірдеңе бер. Ағаш отырғызу, бұлақтың көзін аш, құстарға жем бер, сонда ғана ол керемет және бізге пайдасы болады.

Табиғат орысша «природа», ал ағылшынша «nature» деп айтылады.

##### Қорытынды бөлім:

- Табиғат – біздің алтын ұямыз, үйіміз. Сол себептен оны аялап ұстауымыз керек.
- Қазақ халқында мынадай мақал бар, соны есте сақтап алайық.

### Мақал – мәтел айту.

- Бір тал кессен, он тал ек.

### «Жүректен жүрекке» шеңбері

#### «Табиғат-Ана»

- Табиғатта бәрі өзгеше әсем. Ендеше, былай бірге айтайық:

Табиғат ол – анамыз,

Табиғатқа баламыз.

Құлағыңда ойнаймыз,

Шаттық әнге саламыз.

Қрош қоштасып, рақметін айтып, үйіне кетіп қалады.

### № 4 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 25.08

**Білім беру саласы:** «Шығармашылық».

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Жапсыру

**Тақырыбы:** «Саңырауқұлақтар»

**Мақсаты:** геометриялық пішіндерден саңырауқұлақты жасауды үйрету.

**Демонстрациялық материалдар:** Үлгі сурет, саңырауқұлақтар бейнеленген плакат.

**Үлестірмелі материалдар:** Түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы, қылқалам, сүлгі.

**Қостілдік компонент:** Саңырауқұлақ- грибы, жеуге жарамды-съедобный, жеуге жарамсыз-не съедобный

**Кіріспе бөлім:**

**Шаттық шеңбері:**

«Амансыңба, алтын күні!»

Тіні саңырауқұлақтарды жіпке кестіріп алмақ. Соған сендерден көмектесулерінді өтініп келітті. Сонда олар ұзақ сақталады. Біз оған жіпке тізуге көмектесейік. Үстелді жағалай отыр

Балалар тиінге саңырауқұлақ жинасып, кестіруге қызығушылық танытты

**Дидактикалық ойын:** «Сикырлы дорба»

«Сикырлы дорбадан» саңырауқұлақ алып, оның ұлы, жеуге жарамды екенін тауып, атын атауды ұсынады. Қолдарын дорбаға салып, ішінен саңырауқұлақ алып шығып, оны атады: мынау ақ саңырауқұлақ- ол жеуге жарамды, мынау шыбынқырғыш- ол ұлы.

**Сөздік жұмыс:**

-Балалар, **жеуге жарамды** саңырауқұлақтарды **орысша** съедобные грибы, ұлы саңырауқұлақтарды-несъедобные грибы, дейді.

**Негізгі бөлім:**

Біз бүгін тиінге саңырауқұлақты бүктеу арқылы жасаймыз. Бізге оны орындауға сызбалар көмектеседі (көрсетеді). Саңырауқұлақ дұрыс шығу үшін қағазды қалай бүктеу керек екенін қарап алуды ұсынады.

Қағазды бүктеуге тырысып, ұқсасты, таза орындауға дағдыланды, қайшымен кюнды үйренді.

Жіпке тізіп саңырауқұлақты кестіруге, бір-біріне көмектесуге тырысады.

Сызба бойынша **орындалу ретін** түсіндіреді:

1. Тіктөртбұрышты екіге бүктеу
2. Қарындашпен түбірін сызып алу
3. Қайшымен сызба бойымен кю
4. Дөңгелекті екіге бүктеу (бұл қалпағы болады)
5. Бүктеген жерінен қайшымен кю.
6. Орналастырып қоямыз.
7. Түбір мен қалпақты желіммен жапсыру керек. Қалауынша саңырауқұлақтарды жапсырады.

**Саусақ жаттығуын** жасатады.

«Саңырауқұлақ»

Саңырауқұлақ, расында.

Естімей ме құлағың?

Шуласак та қанша біз,

Менірейіп тұрасың.

Қолдарын үстелдің үстіне қойып, бір қолымен саңырауқұлақтың қалпағын, екінші қолымен денесін келтіреді.

Саңырауқұлақты жасағаннан кейін, назарларын үлкен қағаз беті мен жіпке аударып, саңырауқұлақты жапсыруды ұсынады.

Жапсыру барысында қылқаламның көмегімен желімді мұқият жағып, саңырауқұлақтарды бір-бірінен аздап алшақтатып орналастыру керектігін айтады.

Жасаған жұмыстарын тиінге көрсетуді ұсынады. Тиін балалардың жұмыстарын алып көрме ұйымдастырады. Әдемі, ашық түсті, таза, барлық жұмыстарды мақтап-мадақтайды. Ленталардың ұштарынан ұстап, бір-біріне жылы жүзбен қарап айтады. Жасаған жұмыстарын тиінге көрсетеді. Саңырауқұлақты екіге бүктеу тәсілмен орындағандарын айтып береді.

Келесі жолы бұдан да жақсы орындайтындарын айтады.

«Жүректен жүрекке» шеңбері

**«Кемпіркосақ»**

- Бұлдің сиқырлы себетімізде тағы мынандай әдемі лентадар бар. Бұл лентадардан түрлі-түсті кемпіркосақ жасауға болады. Олардың ұштарынан ұстаңдар да, бір-бірлеріне қарап тұрыңдар, кемпіркосақ жүректен жүрекке өз көшірін сазды. Кәнеки, бәріміз бірге былай дейік:

Күн, мен сені сүйемін,  
Саған бас немін.  
Жылу бер, бақыт бер,  
Мейірім мен шабыт бер.

**№ 5 Ұйымдастырылған оқу қызметі**

**Күні:** 26.08.

**Білім беру саласы:** «Әлеумет»

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Қоршаған ортамен таныстыру

**Тақырыбы:** «Отбасым»

**Мақсаты:** Отбасы мүшелері туралы сұрау. Олардың ішінде мектепке баратын оқушылардың бар жоқтығын сұрау. Оқушылар туралы түсінік қалыптастыру.

**Кіріспе бөлімі:** Шаттық шеңбері «Алақанның жылуы»

**Мақсаты:** балаларды ауызбіршілікке, достыққа тәрбиелеу.

**Тәрбиеші:**

«Менің отбасым» суреті бойынша әңгімелеп, отбасы мүшелерімен таныстыру.

**Негізгі бөлімі:** Тәрбиеші «Менің отбасым» суреті бойынша балаларға сұрақ береді.

- Суретте не бейнеленген?

- Отбасы

- Суреттегі отбасы мүшелерін ата?

- Ата, әже, әке, ана, іні, қарындас

- Дұрыс, балалар, енді осы суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беріңдер.

- Суретте ата не істеп отыр?

- Ата газет оқып отыр.

- Әже не тоқып отыр?

- Әже күрте тоқып отыр.

- Ана мен әке не істеп отыр?

- Ана мен әке телевизор көріп отыр.

- Кішкентай қызы мен баласы не істеп отыр?

- Олар ойыншықтармен ойнап отыр.

Жарайсыңдар балалар.

**ТАМЫЗ АЙЫ - 5 апта**  
**Өтпелі тақырыш: «Туған өлкенің табиғаты»**

Апта күндері	Дүйсенбі күні 27.08	Сейсенбі күні 30.08	Сәрсенбі күні 31.08	Бейсенбі күні _____	Жұма күні _____
Білім салалары	таным				
Таңертеңгі қабылдау уақыты 8 <sup>00</sup> - 8 <sup>30</sup> Таңғы жаттығу 8 <sup>30</sup> - 9 <sup>00</sup> Таңғы асқа дайындық 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>10</sup> Таңғы ас уақыты 9 <sup>10</sup> - 9 <sup>30</sup>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.</p> <p>I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру.                  II. Жан-жақты дымты жаттығулар:                  Бастанқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.                  1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастанқы қалыпқа оралу, 4-5 рет.                  Бастанқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.                  1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастанқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастанқы қалып, 4-5 рет.                  Бастанқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.                  1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастанқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау.                  Бастанқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде.                  1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастанқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Еркін тыныс алу жаттығулары.                  Өз бетінше қолдарын жуып, өз орнына отыру                  Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқамын шайнауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.</p>				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты 9 <sup>30</sup> - 10 <sup>15</sup>	Жаратылыстану «Жабайы аңдар» Жабайы аңдар туралы не білетіндерін сұрау. Олардың өлдеріне таң белгілерін атау		Көркем әдебиет «Білім күні» I Қырықжыл білім күні екенін айтып түсіндіру. Оқушылардың		
Серуенге дайындық 10 <sup>15</sup> - 10 <sup>25</sup> Күндізгі серуен 10 <sup>25</sup> - 11 <sup>50</sup> Серуеннен оралу уақыты 11 <sup>50</sup> - 12 <sup>00</sup>	<b>Бақылау және танысу:</b>				
	Табиғат ауа райы: Табиғаттағы өзгерістерді тамашалау		Қимылды ойын Орамал тастамақ		
	ойындар:				
	«Айбары асқақ – Ата заңы Қазақстан Республикасы Конституциясы күшіне арналған мерекелік концертке қатысу Жеке бас еркін ойындары. Ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу. Шынтақтан төмен және тізеден төмен жылы ағын суга жуыну				
Гигиеналық шаралар, 12 <sup>00</sup> - 12 <sup>30</sup> Түскі асқа дайындық Түскі ас уақыты 12 <sup>30</sup> - 13 <sup>00</sup> Күндізгі ұйқы уақыты 13 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>	<p>Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p> <p>Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқанды, майлықты қолдануды, нан қиқамын шайнауға, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап ие іліп қойып қалыптастыру</p>				
Үйыққан ояну шынығу, 15 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup> Бесін ас уақыты 15 <sup>30</sup> - 16 <sup>00</sup>	<p>А.А. Уманскийдың нүктелі үті.</p> <p>Киімдерін ұқыпты өздігінен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.                  Өз бетінше қолдарын жуып, өз орнына отыру                  Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жууды дамыту</p>				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті уақыты 16 <sup>00</sup> - 16 <sup>45</sup>	асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасау		«Менің балбақшам», жалғыз сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу		
Серуенге дайындық Серуендеу Үйге қайту Ата-анаға кеңес уақыты 16 <sup>45</sup> - 18 <sup>00</sup>	<p>Өз бетінше кию, қатармен жүру.</p> <p>Сумен, құрмен, бояулармен ойындар ұйымдастыру. Білім күшіне арналған іс шаралармен таныстыру</p>				

### № 1 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 27.08

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Жаратылыстану

Тақырыбы: «Жабайы аңдар»

Мақсаты: Жабайы аңдар туралы не білетіндерін сұрау. Олардың өздеріне тән белгілерін атау

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңберін ұйымдастырып, балаларды жабайы аңдар қоян мен шо тіршілігімен слайд арқылы таныстыру

Негізгі бөлім: Гажап сәт үстел астынан тықар естіледі тәрбиеші ол жерден торда отырған қоянды алып балаларға көрсетеді. Ол не жейді? - айтып түсіндіреді. Содан соң қоянға сәбіз беріп оның жегенін балаларға тамашалатады. Қосын балалармен сергілту сәтін өткізеді.

Балаларды орындарға отырғызып экранда аюдың ормандағы өмірін тамашалатады. Сұрақ қою арқылы ол не жейді?, адамға қауіпті ма? Мультфильмдегі Машаның досы аю қандай? – деп сұрайды. Енді қоянды орманға көберейік ол сол жақта тұрады деп тордағы қоянды топтан шығарады. Содан соң балалардан сұрайды біз аюды үйге әкеле аламызба? Ал үйде және үй маңайында қандай жануарлар тұрады, оларды қалай атаймыз?

Қорытынды бөлім: Бүгін сендер кімдермен таныстыңдар, не істедің деп сұрап балалардың жауабын бағалап, мақтап-мекендейді.

### № 3 Ұйымдастырылған оқу қызмет

Күні: 31.08

Білім беру саласы: «Қатынас»

Ұйымдастырылған оқу қызмет: Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Білім күні»

Мақсаты: 1 Қыркүйек білім күні екенін айтып түсіндіру. Оқушылардың мектепке бара жатқан суреттерін көрсетіп, әрекет бойынша әңгіме жасау.

Кіріспе бөлім: Шаттық шеңбері.

Қандай жылы күн шуақ,

Балаландар жүр шулап.

Қызығына қараймын,

Бар екі, үш... санаймын.

Жарайсыңдар балалар. Орындарыңа жайғасып отырыңдар.

Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

Нәпесі аптадан бастап күз мезгілі болады

Негізгі бөлім: Балалар сендер күз туралы не білесіңдер?

Терезеден табиғатты бақылап қарап көрейік. Қандай өзгерістерді көріп тұрсыңдар?

Балаларға күздің әр түрлі бейнелері бейнеленген карточкаларды таратып береді. Әр қайсысынан суретте не бейнеленгенін сұрау.

Қорытынды бөлім: Балалардан не туралы тақылақ жаттағанын сұрайды. Жаз несімен ұнады сұрау

## Ортаңғы топ балаларына арналған шынықтыру шаралары.

### «Ригалық әдіс»

Барлық жас ерекшеліктеріне сай шынықтырудың «Ригалық әдіс» атауы да бар. Мұның негізгі айырмашылығы сол жаяу, бірақ тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10% тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты жуады.

### А.А. Уманскийдің нұстелі үгуді.

**Бірінші аудан аймағы** (төс сүйегі), бұл кезде оның қан тұзілу қызметі жақсартады. Төс сүйегі қан айналымы интервациясы жақсартады, өкпе, өңеш, кенірдек қан айналымы жақсартады.

**Екінші аудан аймағы** тері асты безі. Төс асты бездің (тимус) иммундық жауапты орны ерекше. Ауруға қарсы ағзаның өсу процесі мен дамуын қамтамасыз етеді.

**Үшінші аудан аймағы** синокаротидті қалқанша мен қалқанша жанындағы бездері қанның химиялық құрамы мен ағзаның эндокриндік реттеушілікті қадағалайды.

**Төртінші және бесінші аудан аймағы** мойын вегетивті ганглиясы (жүйе түйіндері) олар қан тамырларды (бас, эндокриндік бездер, жүрек, асқазан, ішек) реттейді.

**Алтыншы, жетінші, сегізінші аудан аймақтары** бас сүйек-ми нервтері, олар, гипофиз құрылымдарымен, көру, есту вегетивтік қызметтермен байланысты.

**Тоғызыншы аудан аймағы** бұл жүйелілік ерекшелігі. Оған әсер ету мидың жүйелі түрде жұмыс істеуі мен барлық ағзаны белсендіреді. Үгуді бірінші аудан аймағынан бастап белгіленген сандық реті бойынша жасалынады. Сұқ немесе ортаңғы саусақпен алғаш рет сағат тілі бойынша, сосын карама-қарсы 3-4 секунд біртіндеп қысып, басып, айналмалы қозғалыспен белгілі аумаққа жан-жағынан жақындайды.

**Үшінші және төртінші аудан аймағы** бойынша саусақ пен мойынның артынан алға қарай сипалау арқылы жасалынады. Симметриялық аймақты бір мезгілде екі қолмен де жасауға болады.

Вирусты жұқпалы тыныс алу жолдарымен аурулармен жиі ауыратын балаларға арналған сақтандыру мен емдеудің іс шаралары.

### Жалпақ табандылықтың алдын алу жұмыстары

Гимнастикалық орындақта, еденде отырып аяқты алға созып, қол аяқ үстінде, арканы түзу ұстайды.

#### 1. «Сәлеметсіз бе - сау болыңыз»

Табанмен әрі және бері қимыл жасау. (5-6 рет)

#### 2. «Ніліп сәлем бер»

Аяқтың бармақтарын нілдіру және шалқайту. (8-10 рет)

#### 3. «Үлкен бармақ өзінің кіші ағайындарымен ұрсып қалды»

Үлкен бармақты өзіне қарай қалған бармақтарды әрі қозғау. Егер қиын болса қолдың көмегімен жасау керек.

#### 4. «Саусақтар ұрсып қалды - татуласты»

Аяқ ұшынан жан-жаққа қарату, сосын бір-біріне жинастыру. (3-4 рет)

#### 5. «Өкше ұрсып қалды да татуласты»

Өкшелерді алшақ ұстау, сосын жинастыру. (3-4 рет)

#### 6. «Қаз серуенге шықты»

Табан еденде, бармақтарды бүтін табанмен алға жүру. (2-3 рет)

#### 7. «Шеңберлер»

Аяқ созылған. Табанды ішке созып сыртқа дөңгелете қозғалту. (5-6 рет)

#### 8. «Жірің»

Үгу добына табанды тіреп отыру. Дөпті қатты басып өкшеден аяқ ұшына және кері жылжыту. (8-10 рет)

### Омыртқа қисаюуынан сақтандыратын жаттығулар.

1. Қолды қозғалтып жүру, аяқтың ұшымен жүру.

2. Ақырындап қолды көтеріп дем алу, түсіріп, дем шығару.

3. Қол белде, аяқты көтеріп, ішке тарту, бастапқы қалыпқа келу. (3-4 рет).

4. Қол кеуде алдында. Қолды жан-жаққа созып - дем алу, бастапқы қалыпқа келіп дем шығару (3-4 рет).

5. Арқаға жату, қол дене бойында. Аяқпен «велосипед» тебу (1-2 минут)

6. Ішпен жату, аяқ саусақтарын созып, қолды жоғары созу - дем алу - денені босаңсыту - дем шығару. (2-4 рет)

7. Арқамен жату. Қол дене бойында, аяқтары бір-бірімен түйіскен. Барлық денемен оңға қисаю аяқ-қол солға қалыпты жағдайға келу - дем шығару. Басқа жағымен соны істеу (3-4 рет).

8. Гимнастикалық қабырғаға бетімен қарап тұрып рейканы нықтың деңгейінде ұстап, тізерлеп отыру, қайтадан қалыпқа келу. (3-4 рет)

9. Тұру, қол жан-жақта, баста құм салынған қалташа. Аяқтың ұшымен жүру.

10. Шеңбер болып тұру. Қолдарын ұстап қолда бәрімен бірге жоғары көтеру, төмен түсіру, дем алу - дем шығару. (3-4 рет)

11. Қолдармен шеңбер жасап тұру. Арканы тік ұстап, тізерлеп отыру (3-4 рет)



## Мүсін бұзылуының алдын-алу. Кешенді жаттығулар.

### Доппен жаттығулар.

#### «Түзу мүсін»

Допқа отырып, табаныңды жерге тіреп, қолды шынтақтан бүккен күйде, арқаны тік ұстау.

Орындалуы: осы қалыпты сақтап, басты түсірмей отыру. (15 секунд)

#### б) «Спорттық жүріс»

Орындалуы: табан қимылы (алма-кезек), аяқ ұлын жерден алмай оң сосын сол өкпемен, алма кезек көтеру.

#### в) «Иілу және созылу».

Допты арқаға қойып, допқа отыру.

Орындалуы: 1- оңға бұрылу (солға), сол қолды жоғары созылу, 2 бастапқы күйге келу (4 рет).

#### г) «Атқа қарау».

Доп үстіне жату (арқамен). Қолды бос жіберу, аяқты тізеден бүту.

Орындалуы: 1- қолды көтеру, атқа қарау; 2- бастапқы қалпына келу. (8-рет)

#### д) «Сайқыматақ».

Допта отырған күйі, қол белде.

Орындалуы: 1- Аяқты өкпеге қойып созу. Қолдары жан-жақта, бармақтарды бір-бірінен барынша ажырату. (7 рет)

#### е) «Сақина»

Доппен доп алдында жүту, саусақтар допта. Орындалуы: 1- аяқты бүгіп иілу аяқ ұштарын басқа дейін жеткізу. 2 – бастапқы қалпына келу. (6 рет)

#### ж) «Доптар»

Допта отырып қолды жіберу. Өткізілуі: Допта отырып жеңіл секіру қолды жан-жаққа жоғары көтеріп алақанмен шапалақтау, алма-кезек тізені көтеру. 2 – бастапқы қалпына келу. (30 секунд)

Тұрып денені босаңсыту жаттығулары:

1. Қолдарын қолды көтеру, саусақтарды айналдырып «лақтырып» төмен түсіру.

2. Жан-жаққа жайымен босаңсыған қолдың көмегімен бұрылу.

3. Жатқандағы босаңсыту жаттығулары.

4. Қолдарды сілкіу.

5. Аяқты өзін және өзіне қарай қозғалту.

## ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР

### Қоян мен қасқыр (Тәрбиеші балалармен бірге)

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақты жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

### Тырналар-тырналар

(Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады)

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрындар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болындар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болындар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан кателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

### Тышқандар мен мысық.

Балалар — тышқандар.

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталады.

### Шыбыққа қалпақ кигізу

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттап білуге үйренеді.

### **Өз түсінді тап.**

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменін әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіндер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз түсінді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанады. (5-6 рет)

### **Ақ доп, қызыл доп**

Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көңтеп үйіп қояды. Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

### **Поезд**

Балалар колонаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жақындап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдер, жеміс, санырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

### **«Допты дәлдеп лақтыр»**

Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға (дөңгелекке) лақтырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді.

### **«Күміс алу»**

Тәрбиеші жерге тиын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

### **«Қаракүс пен балапандар»**

Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қаракүс болады. Жем теріп жүргенде қаракүс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатының астына жасырынады.

### **«Не жедің, тауып айт»**

Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу. Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау. Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою. Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін тағтырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

### **«Торғайлар мен автомобиль»**

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.

### **Құстардың ұшып келуі**

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

### Сақина жасыру

Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен «Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

### «Өзара айырмашылығын тап»

Максаты: 1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

2. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.

Жернекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.

Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

## ЖАЗҒЫ КЕЗЕҢДЕГІ МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДЫҢ ҚЫЗМЕТІН ҰЙЫМДАСТЫРУДА НЕГІЗГЕ АЛЫНҒАН ҚҰЖАТТАР ТІЗБЕСІ

Балалармен жазғы кезеңдегі емдеу, шынықтыру, сауықтыру және тәрбиелік іс-шараларды өткізуді реттейтін нормативтік құжаттар:

- Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі, ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысы;

- «Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №604 бұйрығы (ҚР БҒМ 05.05.2020 ж №182 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы;

- "Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы

- «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (ҚР БҒМ 18.05.2020 ж №207 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

- Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2021-2022 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты.

- Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шау» Республикалық орталығының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2021 жылғы 31-мамырдағы №5 хаттамалық шешімімен ұсынылған «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру» бойынша әдістемелік ұсынымдар, Нұр-Сұлтан, 2021

## ЖАЗ МЕЗГІЛІНІҢ ЖУРНАЛЫ

ТӘРБИЕ ШАРАЛАРЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАЛАРЫ,  
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТТЕР



ОРТАҢҒЫ ТОП

Авторлар – Ногайбекова Б.С  
Жотабаева Ж.М

ҚР Нұр-Сұлтан қаласы  
«Педагог» мектепке дейінгі тәрбие  
әдістемелік білім беру орталығы  
тел: 8/747/ 423 86 90  
E-mail ip\_pedagog@mail.ru  
www.ippedgog.kz  
pedagog\_ortaligi инстаграмм, телеграмм

Басуға 11.05.2022ж. қол қойылды.  
Қағаз көлемі А3. Типографиялық қағаз.  
Баспа табақ көлемі 3,5.  
Тираж 500 дана  
Нұр-Сұлтан қаласы -2022ж