

Бекітемін:



ЖШС «Наурызбай» бөлекжай  
балабақшасының Ментіргішісі: Б.Н.  
Елжанов

**«Болашақ» ересек тобына арналған  
2021-2022 оқу жылының перспективалық жоспары**

2021-2022 оқужылы

**Перспективалық жоспар  
Қыркүйек айы**

**Ересек «Болашақ» тобы Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»**

**Мақсаты:** мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын қалыптастыру. Рухани-адамгершілік құндылықтарына баулу.

**Міндеттері:**

- Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту;
- Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту;
- Интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жетілдіру;
- Шығармашылық қабілеттерін және эстетикалық талғамдарын дамыту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынас дағдыларына баулу

Тақырыпша	«Денсаулық-3» Дене шынықтыру -3	«Қатынас-2,5» Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	«Таным-2,5» Математика негіздері-1 Жаратылыстыну-1 Құрастыру-0,5	«Шығармашылық-3,5» Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мүсіндеу -0,25 Жапсыру -0,25	«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу - 0,5
<p><b>1- апта</b> <b>«Меніңбалабақшам»</b></p> <p>1-3 қыркүйек</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздоспыз.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ф. Оңғарсынованың «Үйжақсыма, бақшажақсыма?» өлеңі.</p> <p><b>Орыстілі</b> Тема: Наша Семья– Казахстан.</p>	<p>1-Қыркүйек білімкүні</p> <p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Топтағызаттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақшаауласынасяхат</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет</b> <b>тақырыбы«Балабақшам</b> <b>өзүйім»</b></p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Досымныңүйі»</p>	

<p><b>2- апта</b> «Менің достарым» 6-10 қыркүйек</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз күштіміз.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді доптар</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің достарым</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің достарым</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің жасыл достарым</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Досымның үйі» (заттық сурет салу)</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшадағы әр түрлі доптар»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балдырғандар әні»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балдырғандар әні»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Топ бөлмесіне саяхат»</p>
<p><b>3 апта</b> «Менің сүйікті ойыншықтарым» 13-17 қыркүйек</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Сүрелей жолмен барамызқуып жетіңдер»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз спортшылар</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен жүріп барамын, адымдап</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы ойыншықтар»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар» өлеңі. <b>Н. Әлімқұлов.</b></p> <p><b>Орыс тілі</b> Тема: Игрушки. Кто работает в детском саду.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Досымның үйі»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Топтағы ойыншықтар</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу.</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сандықты әшекейлеу»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым» (заттық сурет салу)</p> <p><b>Музыка</b> Оқу қызмет тақырыбы: «Кел билейік»</p>	

<p><b>4 – апта</b> <b>«Жиһаздар»</b> <b>20-24</b> <b>қыркүйек</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойнағанды жақсы көреміз</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орманда қыдырамыз»</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойдан шыққан әңгіме.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> Ойдан шыққан әңгіме.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз»</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоян-менің сүйікті ойыншығым»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша біздің екінші үйіміз»</p>
<p><b>5-апта</b> <b>27</b> <b>қыркүйек- 01</b> <b>қазан</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Орманға барамыз жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Достық</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз доспыз.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Бізге қуыршақтар келді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Тема: Наша Семья –</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Биік – аласа, қалың - жұқа, жуан – жіңішке.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Досымның үйі»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауалсындағы ағаштар»</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Досымның үйі»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Балабақшам өз үйім»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Балабақшам өз үйім»</p>	

## Перспективалық жоспар

### Қазан айы

#### Ересек «Болашақ» тобы Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

**Мақсаты:** Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, отбасы мүшелерін атап, олар туралы айтуға және жақсы көруге үйрету; туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту.

**Міндеттері:**

- Отбасында мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баули отырып, ата-аналармен бірге балалар денсаулығын нығайтуға ықпал ету;
- Отбасы мүшелерімен тығыз байланыс жасау негізінде балалардың сөздік қорларын одан әрі дамытуға жағдай жасау;
- Отбасылық серуендерге, саяхаттарға шығу барысында балалардың табиғатта, қоршаған ортада өзін ұстай білу дағдыларын , қоршаған әлемге қызығушылығы мен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал жасау;
- Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда ата-аналармен бірлескен шараларды жетілдіру

Тақырыпша	«Денсаулық-3» Дене шынықтыру -3	«Қатынас-2,5» Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	«Таным-2,5» Математика негіздері-1 Жаратылыстың-1 Құрастыру-0,5	«Шығармашылық-3,5» Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мүсіндеу -0,25 Жапсыру -0,25	«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу - 0,5
<p><b>1- апта</b> «Ата-аналардың еңбегі»</p> <p><b>4-8 қазан</b></p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Белгі бойыншатоқтап, жүру жәнежүгіру</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Аттап жүру</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру</p>	<p>Сөйлеудідамыту Тақырыбы:«Меніңот басым» (суретбойыншаәңгіме)</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық»</p> <p>Орыс тілі Тема: Осень. Выросли на грядке.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 1 саны мен цифры. Үлкен, кіші.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы:Біздің көше</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы :Бақшадағы көкөністер</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу)</p> <p>Жапсыру Тақырыбы:Менің көшем</p> <p>Музыка Оқу қызмет тақырыбы: «Әуенді сандықша»</p>	

<p><b>2- апта</b> «Меніңкөшем» <b>11-15 қазан</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы: Тепе – теңдік.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы: Жүгіру (ирелендеп, кедергілерарасымен).</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы: Допты оң және сол қолмен еденге ұру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Біз тұратын көше</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы:Менің сүйікті ауылым.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы:1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Көшедеөзінұстау.</p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: Меніңкөшем (Сюжеттісурет салу)</p> <p><b>Музыка</b> Оқу қызмет тақырыбы: «Әуенді сандықша»</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы:«Бақшадағы өнімді жинау» (сәбiздi жинау)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы:Менің мейірімді отбасым.</p>
<p><b>3 апта</b> «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» <b>18-22 қазан</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Секіру Тепе-теңдікті сақтау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Жаттығамыз-шынығамыз! <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Саяхатқа шығамыз</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы:«Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Тема: Пospели на дереве.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы. 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын.</p> <p><b>Құрастыру</b> Тақырыбы:«Саңырау құлақ» (табиғи материал дармен жұмыс)</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Табиғат аясындағы қауіпсіздік.</p>	<p><b>Жапсыру</b> Тақырыбы:Күзгі жапырақтар» (Сюжетті аппликация) Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын сақтауды үйрету. Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);</p> <p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы:«Бағдаршам» (Заттық сурет салу)</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Көңілді жа</p>	

				<p>нбыр Музыка Тақырыбы: «Көңілді жа нбыр</p>	
<p>4 – апта «Алтын күз»</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ұзындыққа секіру.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы.Орташа қарқынмен жүру және жүгіру.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Кім бірінші</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу).</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзде»өлеңі.</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: 2 саны мен цифры. Жақын – алыс.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы:«Саңырау кұлақ» (табиғи материал дармен жұмыс)</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы:Алтын күз</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:«Күзгі жапырақтар» (Дәстүрден тыс сурет салу)</p> <p>Музыка Оқу қызмет тақырыбы:«Күзгі орман»</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам»</p> <p>Музыка Оқу қызмет тақырыбы:«Күзгі орман»</p>	

## Перспективалық жоспар

### Қараша айы

#### Ересек «Болашақ» тобы Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»

**Мақсаты:** Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.

**Міндеттері:**

- Түрлі қимыл қозғалыстарын орындату арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын (ептілік, төзімділік, икемділік) дамыту;
- Ис-әрекеттің түрлі нысандарында ауызекі сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын жетілдіру;
- Табиғатқа сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға қамқорлық жасауға баулу, өнер туындыларына жағымды мінез-құлық қалыптастыру;
- Көз бен қол үйлесімділігін дамыту;
- Әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру.

Тақырыпша	«Денсаулық-3» Дене шынықтыру -3	«Қатынас-2,5» Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	«Таным-2,5» Математика негіздері-1 Жаратылыстыңу-1 Құрастыру-0,5	«Шығармашылық-3,5» Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мүсіндеу -0,25 Жапсыру-0,25	«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу - 0,5
<p>1-апта</p> <p>«Өзім туралы»</p> <p>1-5 қараша</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Доптыалысқалақтыруғаүйрету</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қақпаға домалату</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: Допты бір-біріне домалату</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен қандаймын?</p> <p>Орыстілі Тема: Семья.</p> <p>Көркемәдебиет Тақырыбы: Тақырыбы: «Әдептібаламыз» Ғ. Өкеев</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Тақырыбы:Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру)</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Тақырыбы: 3 саны мен цифры. 3 цифрынзаттыңсаныменсәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Тақырыбы: Мен және табиғат</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Мақта қыздың мысығы</p> <p>Музыка Оқу қызмет тақырыбы: «Біздің Алматы»</p> <p>Музыка Оқу қызмет тақырыбы: «Біздің Алматы»</p> <p>Жапсыру Тақырыбы:Жеміс-жидекке арналған себет</p>	



<p>2-апта</p> <p>«Дұрыс тамақ тану. Дәрумендер»</p> <p>8-12 қараша</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тақырыбы : Допты бір-біріне домалату және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы:Доптыбір-бірінедомалату</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы :Доптыекіқолменалғақарайлақтыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дұрыстамақтану. Дәрумендер»</p> <p>Көркемәдебиет Тақырыбы: Көкөністер айтысы ертегі</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: 1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрумендер</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Тақырыбы: Қызыл, жасыл, көк шар</p> <p>Музыка Тақырыбы: Тақырыбы: Қызыл, жасыл, көк шар</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Дәмдіалмалар</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Адам бейнесі.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Дені саудың-жаны сауі</p>
<p>3 апта</p> <p>«Өзіңе және өзгелерге көмектес»</p> <p>15-19 қараша</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді үйрету</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: : Допты екі қолмен алға қарай лақтыру</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қамқорлық» әңгіме М.Төрежанов</p> <p>Орыстілі Тема: Части тела.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Математика негіздері Тақырыбы: 4 цифрларын салыстыру. Кең – тар.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру)</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Қанаттыдостар</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Әжемніңсырмағынәшеке леймін» (акварель бояуымен)</p> <p>Музыка Оқу қызмет тақырыбы: «Ақтайлақ»</p> <p>Музыка Оқу қызмет тақырыбы: «Ақтайлақ»</p>	

				Жапсыру Тақырыбы: «Чемпион бала»	
4 – апта «Біз күштіміз, ептіміз» 22-26 қараша	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді үйрету</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы : Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: . Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім күшті? Ертегісі</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Туған жер.(өлең жаттау)</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Заттартобынтеңестіру</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Күзгіжапырақтыңтүсуі</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Құмырсқа</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Құс</p> <p>Музыка Тақырыптары: Меніңсүйіктіойыншықтарым</p>	<p>Қоршағанортаментанысу Тақырыбы: Адам еңбегініңнәтижесі</p>
5-апта 29-30 қараша- 3 желтоқсан	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты алысқа лақтыруға үйрету</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қақпаға домалату</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Доптыбір-бірінедомалату</p>	<p>Сөйлеудідамыту Тақырыбы: Мен қандаймын?</p> <p>Көркемәдебиет Тақырыбы: Тақырыбы: «Әдептібаламыз»</p>	1-Желтоқсан Тұңғыш президент күні	<p>Сурет салу Тақырыбы:Мақтақыздыңмысығы</p> <p>Жапсыру Тақырыбы:Жеміс-жидеккеарналғансебет</p>	

**Перспективалық жоспар**  
**Желтоқсан айы**  
**Ересек «Болашақ» тобы**  
**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»**

**Мақсаты:** Балалардың бойында отансүйгіштік сезімдерін қалыптастыра отырып, туған елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу; рухани-адамгершілік қасиеттерге баулу

. Денсаулықты нығайтуға ықпал ете отырып, тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту, қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жағымды мінез құлық негіздерін қалыптастыру.

**Міндеттері:**

- Дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттыру негізінде балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін жетілдіру;
- Қоршаған әлеммен өзара іс – қимыл жасау үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру;
- Көрнекі-қимылдық ойлау дағдыларын және музыкалық қабілеттерін дамыту;
- Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу отырып, өз Отаны мен отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту;

Тақырыпша	«Денсаулық» Дене шынықтыру -3	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	«Таным» Математика негіздері-1 Жаратылыстыну-1 Құрастыру-0,5	«Шығармашылық» Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мүсіндеу -0,25 Жапсыру-0,25	«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу-0,5
1-апта «Тарихқа саяхат» 6-10 желтоқсан	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқасекіртпеменсекіру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Отан жаттау</p> <p>Орыс тілі Тема: Пришла зима</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндерді топтастыру.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Төрт түлік</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Күн жарқырады</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: Поезд (ұжымдық жұмыс)</p> <p>Музыка Тақырыптары : «Қысқы орман»</p>	

<p>2- апта «Туған өлке» 13-17 желтоқсан</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Баяуқарқынменүздіксізж үгіру. Гимнастикалыққабырғағ аөрмелеу.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын ауыл</p>	<p>Математика негіздері  Тақырыбы: .Тәулік бөліктері</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Байтерек</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Оқу қызмет тақырыбы: «Қысқы әуен»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің Отаным Қазақстан</p>
<p>3– апта «Астана Отанымыздың жүрегі» 20-24 желтоқсан</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір минут баяу қарқында жүгіру.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүруді жүгіруге ауыстыру.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Астана- арманқала</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті қалам- Астана</p> <p>Орыстілі Тема: Одежда. Обувь.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Алыс, жақын.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Ауылым</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Пирамида</p> <p>Музыка Оқу қызмет тақырыбы: Тәуелсіз Отаным</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: Поезд (Қайталау ұжымдық жұмыс)</p>	
<p>4 – апта «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш президенті, мемлекеттік рәміздер)» 27-31 желтоқсан</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Шашырап жүру және жүгіру. Бір- біріне допты домалату.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы :Саптабағыттарынауыст ыраотырыпжүру.</p> <p>Дене шынықтыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Рәміздер</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Дидактикалық ойын: «Қажетсуретті тап»</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Жоғарыда, төменде, солжағында, оңжағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Қанатты достар</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы : Ту</p> <p>Музыка Оқу қызмет тақырыбы: «Жасыл шырша жанында»</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы : Автобус</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: : Менің елім – Қазақстан</p>

	Тақырыбы: Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты			Музыка Оқу қызмет тақырыбы: «Жасыл шырша жанында»	
--	--	--	--	---	--

**Перспективалық жоспар**  
**Қаңтар айы**  
**Ересек «Болашақ» тобы**  
**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** Балалардың тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін кеңейту. Тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыра отырып, эстетикалық талғамдарын дамыту, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға тәрбиелеу

**Міндеттері:**

- Балалар денсаулығын сақтау және нығайту шараларын жетілдіру;
- Қарым – қатынас мәдениетіне тәрбиелеу;
- Қарапайым байланыстар туралы білімдерін байыту;
- Туған өлкенің өсімдіктері, құстары, жануарлары, олардың өздеріне тән белгілері туралы білімдерін кеңейту;
- Өзгенің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру -3	«Қатынас-2,5» Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	«Таным-2,5» Математика негіздері-1 Жаратылыстыңу-1 Құрастыру-0,5	«Шығармашылық-3,5» Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мүсіндеу -0,25 Апликация -0,25	«Әлеумет-0,5» Қоршаған ортамен танысу-0,5
<b>1 апта</b>  <b>03.01-07.01</b> <b>2022ж</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру	<b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы  <b>Сөйлеуді дамыту:</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы табиғат	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 5 цифры мен саны.	<b>Сурет салу</b>  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы :</b> «Қысқы ормандағы құртақандар»  <b>Жапсыру</b> «Қошақан»	.

<p><b>2-апта</b> <b>10.01-14.01</b> <b>2022ж</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп баруды қайталау</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы</b> Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп баруды қайталау</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары мен төлдері»</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 5саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы</b> Бөлме өсімдіктері</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоян»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b>«Қыс қызығы»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b>«Қыс қызығы»</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша жаңғақтары»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы»</p>
<p><b>3-апта</b> <b>17.01-21.01</b> <b>2022ж</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты бір-біріне домалатуды қайталау (1,5-2 м)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты бір-біріне домалату(1,5-2 м), доғаның астынан еңбектеп өту</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыру (1,5-2 м)</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз»</p> <p><b>Орыс тілі</b> Тема: Дикие животные.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Оң жақта, сол жақта, ортасында.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыста құстарға қамқор боламыз</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарларларға қора жасаймыз»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы</b>«Тотықұс»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен сыңғырлайды»</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы көрініс»</p>	
<p><b>4-апта</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Тақырыбы. Допты алысқа кеуде тұсынан</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар жамылған</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы :</b> «Аққала»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен</b></p>

<p><b>24.01-28.01 2022ж</b></p>	<p>лақтыруды қайталау. (1,5-2 м)</p> <p>.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталау және шеңберден шеңберге аттау. (1,5-2 м)</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Еденде 10-20см қашықтыққа секіру, зейінін дамыту.</p>	<p>ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу)</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді қыс</p>	<p>кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің өлкеге қыс келді</p>	<p>.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Қыс өрнегі»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Қыс өрнегі»</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Торғай»</p>	<p><b>танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы»</p>
-------------------------------------	--	--	--	---	---



**Перспективалық жоспар**

**Ақпан айы**

**Ересек «Болашақ» тобы**

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту

**Міндеттері:**

- Дене жаттығуларын орындауда балалардың қимыл белсенділіктерін арттыру, күн тәртібіне сәйкес уақытылы таза ауада болуын қамтамасыз ету;
- Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде сөздік қорларын байыту;
- Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізу және кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру; Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;
- Қоршаған ортаға жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.

	<b>«Денсаулық»-3</b> Дене шынықтыру -3	<b>«Қатынас-2,5»</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	<b>«Таным-2,5»</b> Математика негіздері-1 Жаратылыстыну-1 Құрастыру-0,5	<b>«Шығармашылық-3,5»</b> Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мүсіндеу -0,25 Апликация -0,25	<b>«Әлеумет-0,5»</b> Қоршаған ортамен танысу-0,5
<b>1 апта</b>  <b>31.01-04.02</b> <b>2022ж</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Еденде жатқан заттан секіріп өту</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы :</b> Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мөлдіреген аппақ қыс» (сурет бойынша әңгіме)</p> <p><b>Орыс тілі</b> Тема: На птицеферме.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау</p> <p><b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстары</p> <p><b>Құрастыру:</b> <b>Тақырыбы:</b> Машина.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қардың бейнесін салу</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет</b> <b>тақырыбы:</b> «Ағайынбыз бәріміз»</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүк көлігі.</p>	

<p><b>2-апта</b> <b>07.02-11.02</b> <b>2022ж</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы.</b> Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді қайталау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы.</b> Тақтай бойымен тепетеңдікті сақтап жүру</p> <p><b>3.Дене шынықтыру Тақырыбы.</b> Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру. (ені 20-25см, ұзындығы-2м)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Көліктер»</p> <p><b>Көркем әдебиет. Тақырыбы:</b> Т.Әбдірахманов «Қағаз кеме» өлеңі.</p>	<p><b>Математика негіздері . Тақырыбы:</b> Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Көліктер</p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b>Машина.</p> <p><b>Музыка Тақырыптары :</b> Біз куштіміз, ептіміз.</p> <p><b>Музыка Тақырыптары :</b> Біз куштіміз, ептіміз.</p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b>Күн.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Бізді қоршаған-әлем.</p>
<p><b>3-апта</b> <b>14.02-18.02</b> <b>2022ж</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы.</b> Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүруді қайталау (ені 20-25см, ұзындығы-2м)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы.</b> Бірнеше текшелерден аттап өту</p> <p><b>3.Дене шынықтыру Тақырыбы.</b> 10-15см биіктіктен секіру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет. Тақырыбы:</b> «Тоңазытқыш»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Электротехникалық тұрмыстық заттар»</p> <p><b>Орыс тілі .</b> Тема: Дикіе птицы.</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b>Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру.</p> <p><b>Жаратылыстану. Тақырыбы:</b> Қысқы ағаштар</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> Ұшақ. Қағазбен жұмыс.</p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Теледидар»</p> <p><b>Музыка Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Бесік жыры»</p> <p><b>Жапсыру «Биші»</b></p>	
<p><b>4-апта</b> <b>21.02-25.02</b> <b>2022ж</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы.</b> Бірнеше дөңгелектерден аттап жүру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы.</b> Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b>«Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме)</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында.</p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Жаңа үй »</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Менің</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> «Электроника әлемінде»</p>

	<b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы. 10-15см</b> биіктіктен секіру.	<b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің анам ұстаз»	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мамандықтар	<b>туыстарым»</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Менің</b> <b>туыстарым»</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Ұялы телефон»</b>	
--	---	--	---	--	--

## Перспективалық жоспар

### Наурызайы

Ересек «Болашақ» тобы

**Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор!**

**Мақсаты:** Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінік беру, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін қалыптастыру, эмоциялар, сезімдер, ойлауды дамыту, балаларды төзімділікке тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

- дербес қимыл әрекеттеріне қызығушылықтарын арттыру;
- балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;
- заттар мен олардың шамасын, түсін ажырату дағдыларын дамыту;
- балалардың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білу дағдыларын жетілдіру;
- халықтық салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды білім беру мазмұнында іске асыру.

	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру -3	«Қатынас-2,5» Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	«Таным-2,5» Математика негіздері-1 Жаратылыстыңу-1 Құрастыру-0,5	«Шығармашылық-3,5» Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мүсіндеу -0,25 Апликация -0,25	«Әлеумет-0,5» Қоршаған ортамен танысу-0,5
<b>1-апта</b> <b>«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Заттар арасымен өту</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Допты бір-біріне домалату</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз көктем»</p> <p><b>Орыс тілі</b> Тема: Весна. Женский праздник.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндер</p> <p><b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақстанның Қызыл кітабы</p> <p><b>Құрастыру:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы зәулім үй»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Сәуленің киімі»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыптары :</b> Ертегілер әлемінде .Театр әлемі</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алдаркөсенің ішігі»</p>	

<p><b>2-апта</b> <b>«Ертегілер елінде. Театр әлемі»</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді қайталау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Алға жылжып допқа дейін секіру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Көктемгі гүлдер</b></p> <p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> Құмырсқа мен көгершін</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Таңертең. Біреу – көп</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ана – өмір шырағы»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыптары:</b> «Ана – өмір шырағы»</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Торсық»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b>М енің елімнің салт-дәстүрі.</p>
<p><b>3-апта</b> <b>« Өнер көзі халықта»</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b>Тура жолмен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Үлкен допты алысқа лақтыру</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Үлкен допты алысқа лақтыру</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>Өнер көзі халықта</p> <p><b>Орыс тілі</b> Тема: Наурыз – начало нового года.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру».</p> <p><b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Су тіршілік көзі</p> <p><b>Құрастыру:</b> <b>Тақырыбы:</b> Гүл (оригами</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> « Алтын балық»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> <b>Тақырыптары :</b> Нұр төккен ,гул көктем</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> <b>Тақырыптары :</b> Нұр төккен ,гул көктем</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүл салынған құмыра»</p>	
<p><b>4-апта</b> <b>«Нұр төккен, гүл көктем»</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b>Бірнеше доға астынан еңбектеп өту</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем келді аулама</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Наурызым,армысың!»</p>	

		Көктем өрнегі.		<b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Наурызым,армысың!»  <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің сандығы»	
--	--	----------------	--	---	--

## Перспективалық жоспар

### Сәуір айы

#### Ересек «Болашақ» тобы

#### Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

**Мақсаты:** Апталық тақырыпшалар негізінде балалардың бойында қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыра отырып, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу.

#### Міндеттері:

- Балалардың түрлі қимыл белсенділіктерін дамыта отырып, салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін сақтауға үйрету;
- құрдастарымен тұрақты ойын бірлестіктерін құруына, айналасындағыларға жағымды мінез-құлықты және қайырымды қатынас жасауға үйрету;
- ақпарат көздеріне қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру;
- Ойыншықтармен, достарымен ойнау барысында эмоциялық қуаныш сезімін білдіруге ықпал жасау;
- Ересектердің көмегімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға жетелеу.

	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру -3	«Қатынас-2,5» Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	«Таным-2,5» Математика негіздері-1 Жаратылыстыну-1 Құрастыру-0,5	«Шығармашылық-3,5» Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мүсіндеу -0,25 Апликация -0,25	«Әлеумет-0,5» Қоршаған ортамен танысу-0,5
<b>1-апта</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы.</b>Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы</b> Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін</p>	<p><b>Көркем әдебиет. Тақырыбы:</b> Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Гүлдер біздің сәніміз»</p> <p><b>Орыс тілі</b> . Тема: Дом, в котором я живу.</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Көрікті гүлзар»</p> <p><b>Жаратылыстану. Тақырыбы:</b> «Өсімдіктер әлемі»</p> <p><b>Құрастыру: Тақырыбы:</b> Бидай таситын машина</p>	<p><b>Сурет салу . Тақырыбы:</b> «Көктем гүлдері»</p> <p><b>Музыка .Тақырыбы:</b> «Біз шадыман баламыз»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз шадыман баламыз»</p> <p><b>Жапсыру Тақырыбы:</b> «Гүлдер әлемі»</p>	

	<p>жүру</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы</b> Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру.</p>				
<b>2-апта</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b>Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру Қысқа секіртпемен секір</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b>Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Ас атасы-нан</b></p> <p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі еңбек.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Нанның түрлері</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыптары :</b> «Жайлаудағы төлдер».</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыптары</b> «Жайлаудағы төлдер».</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақа»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Аралар әлемі</p>



<p><b>3-апта</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Сапқа тұру  2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау.</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>С.Қалиев</b>  «Құмырсқа» өлеңі</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер әлемінде»</p> <p><b>Орыс тілі</b>  .Тема: Дастархан.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұядағы аралар</p> <p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ормандағы жәндіктер»</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қанқызы»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлеміне саяхат»</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер әлемі»</p>	
<p><b>4-апта</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b>Иректел қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Еңбек туралы мақал-мәтелдер</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Уақытты бағдарлау</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әкемнің еңбек құралдары.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аралар әлемі</p>

	<p>енбектеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b>Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы</b> Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>С.Қалиев</b>  «Құмырсқа» өлеңі</p>		<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жайлаудағы төлдер».</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы</b>  «Жайлаудағы төлдер».</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Машина</p>	
--	--	--	--	--	--

## Перспективалық жоспар

**Мамыр айы**  
**«Ересек» тобы**

### Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

**Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін көтеру, әртүрлі іс- әрекетті эмоциялы қабылдау

Міндеттері: үлкендердің нұсқауларын орындап, жалғауы бар сөйлемдерді түсіну, іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсінуін бекіту;

-біртекті заттарды ортақ белгілері бойынша топтастыру;

-қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыра білу;

- би қимылдарымен әуенге сай қозғала білуін дамыту;

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шыңықтыру-3	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	«Таным» ҚМҰҚ-1 Жаратылыстыну-1 Құрастыру-0,5	«Шығармашылық» Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мүсіндеу -0,25 Апликация-0,25	«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу-0,5
	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы</b> Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> Тату доспыз бәріміз</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Дос болайық бәріміз.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Тема: Транспорт. Профессии.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>Геометриялық ұғымдар.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> . Туған жердің табиғаты</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Достық гүлі.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар – біздің досымыз»</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз.</p>	
2-апта	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз Отанның сарбазы</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Логикалық тізбек ойыны</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Күлімде күн (ұжымдықжұмыс)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b></p>

	<p>өту</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b>Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды домалату.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Тату доспыз бәріміз</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Қазақстаным</p>	<p><b>Музыка</b> Тақырыбы: Қуыршақ Айжанмен билейміз</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы: Қуыршақ Айжанмен билейміз</p>	
<b>3-апта</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы</b>1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы</b> Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы</b> Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кел,балалар күлейік» <b>Ө.Тұрманжанов.</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>«Жайдарлы жаз»</p> <p><b>Орыс тілі</b> .Тема: Лето. Деревья.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Сурет бойынша әңгіме.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Жазғы ағаштар</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Орманға саяхат»</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Зәулім үй</p>	
<b>4-апта</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b>Сапта бір-бірлеп</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Денсаулық</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен</b></p>

	<p>жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b> Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы</b> Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p>	<p>- зор байлық.</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы: Ертегі еліне саяхат</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Санау және салыстыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Тақырыбы: Табиғат құбылыстары.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  <b>Зымыран</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>  <b>«Бақшадағы ән-сауық»</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Бақшадағы ән-сауық»</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: Жазда ойнаймыз доп</b></p>	<p><b>танысу</b>  <b>Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз»</b></p>
--	---	--	--	---	---

Бекітемін:



ЖШС «Наурызбай» балабақшасының меңгерушісі: Б.Н.  
Елжанов

**«Болашақ» ересек тобына арналған  
2021-2022 оқу жылының циклограммасы**

## ЦИКЛОГРАММА

### I апта қыркүйек айы 2021ж Ересек «Болашақ» тобы Өтпелі тақырып « Балабақшада» Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 30.08	Сейсенбі 31.08.	Сәрсенбі 01.09	Бейсенбі 02.09	Жұма 03.09
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау: 08.00-09.00</b> <b>Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар 08.00-09.00</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
			<b>«Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	<b>«Жол әліппесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.	<b>«Кімге не керек»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету
<b>Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау					
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас 09.00-09.30</b>	<b>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</b> <b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				

	<p><b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу</p>				
<p><b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 09.30-09.50</b></p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Шаттық шеңбері:</b> <b>Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қоса алғанда) 09.00-10.30.</b></p>			<p><b>1-Қыркүйек білім күні</b></p> <p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары» <b>Мақсаты:</b> «Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету <b>«Сызық жүргіз» ойыны.</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы</b>«Балабақшам өз үйім» <b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақшасын, Отанын, жерін сүйуге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. <b>Мақсаты:</b>Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. <b>Дид.ойын:</b> <b>«Не жоқ?»</b></p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Досымның үйі» <b>Мақсаты:</b> Үй туралы түсінік беру.Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. <b>Ойын:</b> «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласына саяхат <b>Мақсаты:</b>Балабақша ауласына бақылау жасап, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу <b>Дид.ойын:</b> <b>«Жапырағынан таны»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b> Тема: Наша Семья– Казахстан. Цели: -формировать у детей первоначальные представление о родном городе и Родине – Республике</p>



			<p><b>Жасырынбақ» ойыны.</b>          Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады.          Дұрыс жауап берген топқа смайлк беру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Біз доспыз.  <b>Мақсаты:</b> Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салуды үйрету.Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруге дағдыландыру.  <b>Қимылды ойын:</b>          «Күн мен түн»          Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді,жүгіреді.          «Түн» дегенде ұйықтайды.</p>	<p>Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана;          развивать слуховое и зрительно виимание, словесно – логическое мышление;          воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b>  <b>Серуен</b>  <b>11.00-12.00</b></p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .          Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»          Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				
			<p><b>Картотека №1</b>          Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека №2</b>          Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека № 3</b>          Картотека қосымша тіркелген.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b>  <b>11.00-12.00</b></p>	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,          Сабынмен қол жуамыз,          Таза болды мұнтаздай,          Тағамға қол созамыз.          Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Түскі асқа дайындық</b>  <b>Түскі ас</b>  <b>12.00-12.20</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b>          Ас ішер кезде,          Сөйлемейміз, күлмейміз          Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b></p>				
<p><b>Ұйқыға дайындық</b>  <b>Ұйқы</b>  <b>13.00-15.20</b></p>	<p>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				

<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары</b> <b>15.20-16.20</b>			<b>№1</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№2</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№3</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b> <b>15.20-16.20</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16.20-17.00</b>			<b>«Орнын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> «Әжем айтқан ертегі».	<b>«Апта күндері»</b> <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
<b>Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу</b> <b>17.00-18.00</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>17.00-18.00</b>			<b>Серуен №1</b> Картотека қосымша тіркелген.  Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	<b>Серуен №2</b> Картотека қосымша тіркелген.  «Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.	<b>Серуен №3</b> Картотека қосымша тіркелген.  Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

## ЦИКЛОГРАММА

**II апта (қыркүйек айы 2021 ж.)**  
**Ересек «Болашақ» тобы**  
**Өтпелі тақырып « Балабақшада»**  
**Тақырыпша. «Менің достарым»**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 06.09	Сейсенбі 07.09	Сәрсенбі 08.09	Бейсенбі 09.09	Жұма 10.09
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау: 08.00-09.00</b> <b>Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар 08.00-09.00</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 2</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас 09.00-09.30</b>	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

09.30-09.50					
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда) 09.00-10.30.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз күштіміз.  <b>Мақсаты:</b> Балалаларға жаттығу жасауды үйрету.Текшелерден аттап жүруге дағдыландыру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Күн мен түн»  Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді,жүгіреді.  «Түн» дегенде ұйықтайды.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Топ бөлмесіне саяхат»  <b>Мақсаты:</b>Балалардың назарын топ тың ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтар дың, жиһаздың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттары ның орналасуына көңілдерін бөлу  <b>«Нені қайда қоямыз?»</b>  дидактикалық ойыны.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:Менің достарым</b>  <b>Мақсаты:</b>Достық туралы түсінік беру. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарым-қатынастарын қалыптастыру.  <b>«Көңілді доп» ойыны</b></p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Досымның үйі»  ( заттық сурет салу)  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.  <b>Дидактикалық ойын.</b>  «Бұл үйде кім тұрады».</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ  <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау.Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру  <b>«Түстер мен заттар» ойыны.</b>  Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Балдырғандар әні»  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым би қимылдарын жұппен билеуге,есте сақтауға үйрету.Музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау, әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:Менің достарым</b>  <b>Мақсаты:</b>Достық туралы түсінік беру. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарым-қатынастарын қалыптастыру.  <b>«Көңілді доп» ойыны</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Балабақшадағы әр түрлі доптар»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету..  <b>«Біздің көрме»ойыны.</b></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы :</b>Көңілді доптар  <b>Мақсаты:</b>Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұқсас сезім мүшелерін дамыту.  Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру.  <b>Қимылды ойын:</b> Торғайлар мен мысық  <b>Мақсаты:</b> балаларды</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің жасыл достарым  <b>Мақсаты:</b>Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  <b>Ойын «Гүлге не қажет</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Балдырғандар әні»  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым би қимылдарын жұппен билеуге,есте сақтауға үйрету.Музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау, әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу дағдыларын қалыптастыру.</p>

		<p><b>Тақырыбы:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіру.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Балаларды орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету. Жылдам жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Торғайлар мен мысық</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p>	алақандарды соғу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу.	ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.	
<b>Серуенге дайындық Серуен 11.00-12.00</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	<b>Картотека №11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 12</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу 11.00-12.00</b>	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.00-12.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралар</b>	<b>№6</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№9</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген

<b>ы</b> <b>15.20-16.20</b>					
<b>Бесін ас</b> <b>15.20-16.20</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет.</b> <b>ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16.20-17.00</b>	Ғаділбекке допты екі қолмен лақтыруға жаттықтыру  Балаларға қиындылардан суреттер құрастыруға үйрету	<b>Вариативтік компонент</b> «Он саусаққа - он өнер»	Суретпен жұмыс. Суретке әңгіме құрап айту, баланың тілін жаттықтыру. Ойын бұрышын ретке келтіру.	<b>Вариативтік компонент</b> «Әжем айтқан ертегі».	Қызықты ойын: «Кім тапқыр?» Геометриялық пішіндермен жұмыс.
<b>Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу</b> <b>17.00-18.00</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
	<b>Серуен №11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 12</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 15</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>17.00-18.00</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта Қыркүйек айы 2021 ж.**  
**Ересек «Болашақ» тобы**

**Өтпелі тақырып « Балабақшада»**  
**Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 13.09	Сейсенбі 14.09	Сәрсенбі 15.09	Бейсенбі 16.09	Жұма 17.09
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау: 08.00-09.00</b> <b>Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар 08.00-09.00</b>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p>				
	<p>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>Дид ойын: «Машиналар қалай аталатынын атап , шешуін тап»          Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?»          Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Үстел- үсті ойыншықтары театры:          Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.</p>	<p>«Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер Елінде».          Фотосуретте бейнеленген ертегілерді атау..</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b>  <b>Картотека № 3</b>          Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>					
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас 09.00-09.30</b>	<p>Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып сөйлемей.          Ас ішіп болып, колдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.</p>				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 09.30-09.50</b>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда) 09.00-10.30.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Сүрелей жолмен барамыз  <b>Мақсаты:</b> Аяқ пен қолдың қозғалысын келістіріп,тізені биікке көтеріп жүруді үйрету. Допты қақпаға домалату. Денені түзу ұстап ,тепе –теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жетіндер»</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Досымның үйі»  <b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастырырып құрастыруға үйрету.  <b>Дидактикалық ойын.</b> «Бұл үйде кім тұрады».</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз спортшылар  <b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу. Мойын,иық және қолдың бұлшық еттерін дамыту.  <b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жетіндер»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы ойыншықтар»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен дамыту  <b>Дидактикалық ойын:</b> « Қай ойыншық тығулы түр?»</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Менің сүйікті ойыншығым»)  <b>( заттық сурет салу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Домалақ</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы  <b>Мақсаты:</b> Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Геометриялық пішін – шаршы туралы түсінікті нығайту; зейіндерін дамыту.<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырынған пішіндер»</p> <p><b>Музыка</b>  Оқу қызмет тақырыбы: «Кел билейік»  Мақсаты: Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.  Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.  <b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> «Қосарланып билеу»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар» өлеңі.  <b>Н. Әлімқұлов.</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ойыншық тығулы түр?»</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сандықты әшекейлеу»  <b>Мақсаты:</b>Геометриялық пішіндерден ою-өрнек-терді құрастыру дағды-ларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Машина жүріп барады»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Мен жүріп барамын, адымдап  <b>Мақсаты:</b> Допты тәрбиешіге домалатуды бекіту.Кегльдердің арасымен жүруді үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Марғаулар мен күшіктер»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Топтағы ойыншықтар  <b>Мақсаты:</b>Ойыншықтар туралы мағлұмат беру.Ойыншық түрлерін айту, ажырата білу.  Балаларға ойын ойнау арқылы ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны жайында ұғым беру  <b>Ойын:</b> « Орнында не жоқ?»</p> <p>Орыс тілі  Тема: Игрушки. Кто работает в детском саду.  Цели: -учить понимать вопросы на русском языке, называть игрушки и работников детского сада на русском языке; совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие; воспитывать уважение к труду работников детского сада,</p>
---	---	--	--	---	--



		пішінен доптыңың суретің салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, суретті бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту.  <b>Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы түр?»</b>			бережное отношение к игрушкам
<b>Серуенге дайындық Серуен 11.00-12.00</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	<b>Картотека №11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу 11.00-12.00</b>	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.00-12.20</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары 15.20-16.20</b>	<b>№11</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№12</b> Жел Картотека қосымша тігілген	<b>№ 13</b> Көздерім тұрындар Картотека қосымша тігілген	<b>№14</b> Күн Картотека қосымша тігілген	<b>№15</b> Жел  Картотека қосымша тігілген

<b>Бесін ас 15.20-16.20</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-17.00</b>	«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> «Он саусаққа - он өнер»	Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,	<b>Вариативтік компонент</b> «Әжем айтқан ертегі».	Суретпен жұмыс. Суретке әңгіме құрап айту, баланың тілін жаттықтыру. Ойын бұрышын ретке келтіру.
<b>Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу 17.00-18.00</b>	Ердәулетке санауды үйрету	Меруертке сурет бойынша әңгімелеуді үйрету	Асылжанға табиғат құбылыстарын бақылап, оларды атауға үйрету	Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктері туралы үйрету	Күз мезгілінде балаларға қалай киіну керектігін айту
Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.					
<b>Серуен № 16</b> Картотека қосымша тіркелген.		<b>Серуен № 17</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 20</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.00</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

# ЦИКЛОГРАММА

4 апта Қыркүйек айы 2021ж  
Ересек Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»  
Тақырыпша. «Жиһаздар»

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09	Сәрсенбі 22.09	Бейсенбі 23.09	Жұма 24.09
<p><b>Балаларды тексеріп-қабылдау: 08.00-09.00</b></p> <p><b>Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар 08.00-09.00</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойын ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» ( кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
	<p><b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 4</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>				
<p><b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас 09.00-09.30</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p>				
<p><b>Дербес әрекет,</b></p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				

<p><b>ҰОҚ</b> дайындық <b>09.30-09.50</b></p>					
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда) 09.00-10.30.</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша біздің екінші үйіміз» <b>Мақсаты:</b> балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. <b>«Нені қайда қоямыз?»</b> дидактикалық ойыны.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойнағанды жақсы көреміз <b>Мақсаты:</b> Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру. Төрттағандап еңбектеу. Жаттығуларды орындау барысында сақтық білдіруге үйрету. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Марғаулар мен күшіктер»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары. <b>(байланыстырып сөйлеу)</b> <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жиһаздары» <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы білімдерін қалыптастыру. Балалардың тәулік бөліктері туралы түсінігін нығайту; Өз ара көмекке ұмтылуға тәрбиелеу. <b>«Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру.</b></p> <p><b>«Бұл қашан болады?»</b> ойынын арқылы қорытындылау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. <b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> «Серуендейміз»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойдан шыққан әңгіме. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Тілдерін дамыту.. Өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қажет суретті тап»</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоян-менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, <b>«Кім жылдам?»</b> <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдылыққа үйрету. Ойын шарты. Пішіндерден қоян бейнесін құрастыру. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары <b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы кеңнен түсінік беру. Балаларға жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <b>Ойын «: «Жиһазды құрастырамыз»</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.</p>

		<p><b>Тақырыбы:</b> «Орманд а қыдырамыз»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі бағытта жүру «Орманда қыдырамыз». Алға жылжи отырып секіруге үйрету</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»  <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>		<p><b>Мақсаты:</b> Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге - аяқ алшақ) үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»  <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	
<b>Серуенге дайындық Серуен 11.00-12.00</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	<b>Картотека № 7</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №9</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 10</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 11</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу 11.00-12.00</b>	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.00-12.20</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

<p><b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары</b> <b>15.20-16.20</b></p>	<p><b>№16</b> Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>№17</b> Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>№18</b> Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>№16</b> Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>№15</b> Картотека қосымша тігілген</p>
<p><b>Бесін ас</b> <b>15.20-16.20</b></p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16.20-17.00</b></p>	<p><b>Суреттер тамашалау</b> Күзгі орманға Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту <b>жеке жұмыс</b> Тілін дамыту. . Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу</p> <p>Балаларға дөңгелек пішіндерді домалатуға үйрету</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Он саусаққа - он өнер»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> Баудағы не? Ара болсаң ызында З-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (Қатты, жай)</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Әжем айтқан ертегі».</p>	<p><b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p>Аянатқа сандарды ретімен санауды үйрету</p>
<p><b>Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу</b> <b>17.00-18.00</b></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</p>				
	<p><b>Серуен №16</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Серуен № 17</b> Картотека қосымша тіркелген</p>	<p><b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Серуен № 15</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Серуен № 14</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>

<b>Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.00</b>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.
---	--	---	---	--	---

## ЦИКЛОГРАММА

**5 апта қыркүйек айы 2021ж**  
**Ересек «Болошақ» тобы**  
**Өтпелі тақырып « Балабақшада»**  
**Тақырыпша. «Менің балабақшам»**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 27.09	Сейсенбі 28.09	Сәрсенбі 29.09	Бейсенбі 30.09	Жұма 01.10
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау: 08.00-09.00</b> <b>Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар 08.00-09.00</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	<b>«Өзім және отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. <b>(Әлеумет саласы картотекасы бойынша)</b>	<b>«Кім тез жинайды»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	<b>«Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	<b>«Жол әліппесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.	<b>«Кімге не керек»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету
	<b>Қыркүйек айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас 09.00-09.30</b>	<b>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</b> <b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>				



	Рахмет айтуға тәрбиелеу				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 09.30-09.50</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <b>Шаттық шеңбері:</b> <b>Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.</b>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда) 09.00-10.30.</b>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Орманға барамыз <b>Мақсаты:</b> Сүрлей жолмен орманға барамыз <b>Мақсаты:</b> Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүру. Екі сызықтың арасынан жүру. Тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту. <b>«Допты қуып жет»</b> <b>Мақсаты:</b> ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Досымның үйі» <b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Достық <b>Мақсаты:</b> Балаларды гимнастикалық орындық бойымен жүріп секіруге үйрету. Балалардың бос аңсыған қолдармен жүгіру іскерлігін бекіту. Балаларды шеңберден шеңберге қос аяқ-пен секіруге әрі қарай жаттықтыру. <b>«Доптарды кім тез жинайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Бізге қуыршақтар келді. <b>мақсаты:</b> Түрлі қуыршақтар туралы қысқа сипаттау мәтінін</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Биік – аласа, қалың – жұқа, жуан – жіңішке. <b>Мақсаты:</b> заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы ұғымдарды салыстыруды үйрету; биік – аласа, қалың-жұқа, кең – тар – кең» деген сөздерді айдалана отырып салыстыру. Заттарды көзбен салыстыру, өлшеу, өлшеу бірлінің үстіне қою, салыстыру арқылы ұғымдарды салыстыруды үйрету. Заттардың кеңестіктегі ұзындығының сипаттау қабілетін дамыту, ойлау қабілетін дамыту;</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызметі</b> <b>тақырыбы</b> «Балабақшам өз үйім» <b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақшасын, Отанын,</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Досымның үйі» <b>Мақсаты:</b> Үй туралы түсінік беру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын.</b> «Бұл үйде кім тұрады».</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Біз доспыз. Мақсаты: Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салуды үйрету. Алаңның бір шеті</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақша ақшасындағы штар» <b>Мақсаты:</b> алаңға туған штар және оның пайдасы алы жан-жақты білетін, штарды қоғап, қорлық жасай алуға үйрете білімін жетілдіру.</p> <p>Орыс тілі Тема: Наша Семья – Цели: - формировать у</p>

	көлдененінен орналастырырып құрастыруға үйрету. <b>Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс»</b>	құрастыруға үйретуді жалғастыру. Заттардың белгілерін атауға үйрету; Бір-біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу	жерін сүйеге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру. <b>Жасырынбақ» ойыны.</b> Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады. Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап берген топқа смайлк беру.	мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруге дағдыландыру	детей первоначальны е представление о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана; развивать слуховое и зрительно виимание, словесно – логическое мышление; воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу.
<b>Серуенге дайындық 11.00-12.00</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен 11.00-12.00</b>	<b>Картотека №1</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №2</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №3</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №4</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №5</b> Картотека қосымша тіркелген.

<b>Серуеннен оралу 11.00-12.00</b>	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.00-12.20</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары 15.20-16.20</b>	<b>№1</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№2</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№3</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№4</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№5</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас 15.20-16.20</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқышты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-17.00</b>	<b>«Телефон»</b> <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогтысөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	<b>Вариативтік компонент</b> «Он саусаққа - он өнер»	<b>«Орнын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> «Әжем айтқан ертегі».	<b>«Апта күндері»</b> <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				

<p><b>Серуен Серуеннен оралу 17.00- 18.00</b></p>	<p><b>Серуен №6</b> Картотека қосымша тіркелген</p>	<p><b>Серуен № 7</b> Картотека қосымша тіркелген</p>	<p><b>Серуен №8</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Серуен №9</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Серуен №10</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.00</b></p>	<p>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата- аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>. «Менің балабақшам» ата аналармен әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Бірге істейік «Ойыншықтар ды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>

# ЦИКЛОГРАММА

**I апта Қазан, 2021ж.**  
**Ересек «Болашақ» тобы**  
**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша. «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 04.10	Сейсенбі 05.10	Сәрсенбі 06.10	Бейсенбі 07.10	Жұма 08.10
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау: 08.00-09.00</b> <b>Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар 08.00-09.00</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.	Не өзгерді?» Баланың ырықты зейінін дамыту	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны . Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 5</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас 09.00-09.30</b>	<b>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</b> <b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 09.30-09.50</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістері қоса алғанда) 09.00-10.20.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру  <b>Мақсаты:</b> Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру;  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Түлкімен тауықтар»</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> Біздің көше  <b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыруды үйрету.  <b>Ойын:</b> «Құрлысшылармыз»</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Аттап жүру  <b>Мақсаты:</b> шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Көлбеу қойылған баспалдыққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету; кесек ағаштан аттап жүруге үйрету (ауыспалы кадам)  <b>Қимылды ойын:</b> «Түлкімен тауықтар»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме)  <b>Мақсаты:</b> Отбасы, отбасындағы қарым-қатынас туралы айтып беруге үйрету.</p> <p><b>Отбасы туралы тақпақ жаттайық</b></p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу)  <b>Мақсаты:</b> Сопақша пішіннен тостағанның</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> 1 саны мен цифры. Үлкен, кіші.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды 1 саны және цифрымен таныстыру. «Үлкен кіші» шамаларын, «көп бір» ұғымдарын дұрыс атау және ажырата білу дағдыларын бекіту. 1 саны және цифрын дұрыс жазуға жаттықтыру, балалардың зейінін дамыту.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бір санын тап»</p> <p><b>Музыка</b>  Оқу қызмет тақырыбы: «Әуенді сандықша»  Мақсаты: Музыкаға қызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу.  Би қимылдарын ауыстыра білуге, аспаптарда ырғақты сезіне ойнауға үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Отбасындағы сыйластық»  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге тиісті?»</p> <p><b>Жапсыру Тақырыбы:</b> Менің көшем  <b>Мақсаты:</b> Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеруді үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім көкөністі көп жинайды»  Ойын шарты: екі топқа бөлініп себеттерге ең көп көкөністерді жылдам жинау.</p> <p>Дене шынықтыру  <b>Тақырыбы:</b> Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру  <b>Мақсаты:</b> Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру;</p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Бақшадағы көкөністер  <b>Мақсаты:</b> Көгөністерді тану және олардың атауын білу қабілетін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсінігін кеңейту.  Балалардың ойлау қабілетін күшейту. Еңбекқорлыққа баулу.  <b>«Сиқырлы қорапша» ойыны.</b></p> <p><b>Орыс тілі</b>  Тема: Осень.  Выросли на грядке.  Цели: -учить детей называть овощи на русском языке, называть их с обобщающим словом, формировать представление о труде людей осенью; развивать фонематическое восприятие, закрепить</p>
---	--	---	--	---	---

		суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) құрастыруды үйрету. <b>«Күннің көзі» ойыны</b>		Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.	правильное произношение гласных звуков; воспитывать интерес к занятиям по русском языку
<b>Серуенге дайындық 10.20-10.45</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен 10.45-11.45</b>	<b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 17</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу 11.45-12.10</b>	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.10-13.00</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары 15.20-16.20</b>	<b>№13</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№14</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№15</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№16</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№17</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге				

<b>15.20-16.20</b>	дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-17.00</b>	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.  Жеке жұмыс: «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> «Он саусаққа - он өнер»	Балаларға отбасы туралы үйрету Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру Балалармен жеке жұмыс Заттық суреттер- Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> «Әжем айтқан ертегі».	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті суреттер құрастыру.
<b>Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу 17.00-18.00</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
	<b>Серуен №17</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №20</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №21</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.00</b>	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Балалардың үйге қайтуы.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы..	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың үйге қайтуы.	Келе жатқан демалыс күндеріне үй тапсырма беру. Жапырақтардан жапсыру арқылы өзіне ұнаған затты бейнелеу.



# ЦИКЛОГРАММА

**II апта Қазан, 2021ж**  
**Ересек «Болашақ» тобы**  
**Өтпелі тақырып « Менің отбасым»**  
**Тақырыпша. «Менің көшем»**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сәрсенбі 13.10	Бейсенбі 14.10	Жұма 15.10
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау: 08.00-09.00</b> <b>Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар 08.00-09.00</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әңгіме құрастыру. «Көліктер»	Құрылыс ойындары «Менің көшем»	Фотосуреттер қарастыру «Менің көшем».  Фотосуретте бейнеленген ғимараттарды атау.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 6</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас 09.00-09.30</b>	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 09.30-09.50</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Тепе – теңдік.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 1 цифры.	<b>Көркем әдебиет</b>	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көшеде

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда) 09.00-10.30.</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Тауық бақшада»</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:Менің мейірімді отбасым.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру.Отбасындағы өзара сыйластық қарым -қатынас дағдыларын дамыту.Отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің отбасым» Балалар доп арқылы отасындағы адамдарды айтады.</p>	<p>тұратын көше</p> <p><b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілет терін дамыту.Көше қауіпсіздігін сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көшедегі әртүрлі көліктер »</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің көшем (Сюжетті сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жүгіру (ирелеңдеп, кедергілер арасымен). Секіру ( бір орында тұрып, алға қарай).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіру. Бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын</p>	<p>Жылдам – баяу. Үшбұрыш.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1 цифры туралы білімдерін бекіту; «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы білімдерін қалыптастыру.Көру арқылы есте сақтау дағдыларын дамыту; тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндерді ажырату»</p> <p>Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру</p> <p>Ойын шарты: Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Әуенді сандықша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу.</p> <p>Би қимылдарын ауыстыра білуге, аспаптарда ырғақты сезіне ойнауға үйрету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>Менің сүйікті ауылым.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ауыл туралы түсінік беру.Баланың ой – өрісін дамыту. Елін,жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын:</b>«Сәбізді себеттерге тездетіп сал»</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> : Допты оң және сол қолмен еденге ұру.</p> <p>Мақсаты: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алу, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: Кегіліді соқ.</p>	<p>өзін ұстау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту.Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Бағдаршам ойыны:</b></p> <p><b>Ойын: «Сақ бол!»</b></p> <p>Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру)</p> <p>Сары көзін жағады. (қол шапалақтау)</p> <p>Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру).</p> <p>Балалар ойынды қызыға ойнады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Біздің оркестр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығарманы зейін қойып тындауға, аспа дыбыстарын ажырата білуге, ырғақпен ойнай білуге дағдыландыру. Оркестр туралы мағлұмат беріп,</p>
---	--	--	--	--	--

		меңгерту. <b>Қимылды ойын.</b> «Торғайлар» Тыныс алу жаттығулары:			аспаптарда ойнау тәсілін үйрету,
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b> <b>11.00-12.00</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	<b>Картотека №16</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Картотека № 17</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №18</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №120</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу</b> <b>11.00-12.00</b>	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b> <b>12.00-12.20</b>					
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b> <b>13.00-15.20</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары</b> <b>15.20-16.20</b>	<b>№14</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№15</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№16</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№17</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№18</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b> <b>15.20-16.20</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың</b>	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> «Он саусаққа - он өнер»	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасырабілу білімдерін дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> «Әжем айтқан ертегі».	Бейбарысқа сурет бойынша әңгімелеуді үйрету

<b>жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-17.00</b>					
<b>Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу 17.00-18.00</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.00</b>	Серуен №18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №21 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.00</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару. ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

## ЦИКЛОГРАММА

**III апта Қазан айы. 2021ж**  
**Ересек «Болашақ» тобы**  
**Өтпелі тақырып « Менің отбасым»**  
**Тақырыпша. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 18.10	Сейсенбі 19.10	Сәрсенбі 20.10	Бейсенбі 21.10	Жұма 22.10
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау: 08.00-09.00</b> <b>Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар 08.00-09.00</b>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>                      «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
	<p>«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу                      Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Дид ойын «Қай кезде болады?»                      Мақсаты: Табиғаттағы күз белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>Ойын «Ұқсас ойыншықтар»                      Мақсаты: Ұқсас заттарды таба білуге үйрету.</p>	<p>Ойын: «Кім санай біледі?»                      Мақсаты: Сандық сандарды үйретуді жалғастыру. Санауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b>  <b>Картотека № 6</b>                      Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>					
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b> <b>09.00-09.30</b>	<p>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,                      Мөлдір суға қолыңды жу.                      Жуынсаңсаң сен әрдайым,                      Таза бетің, маңдайың.                      «Ас дәмді болсын!»                      Ас құрамымен таныстыру .</p>				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ</b> <b>дайындық</b> <b>09.30-09.50</b>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда) 09.00-10.20.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Секіру Тепе-теңдікті сақтау.  <b>Кіріспе бөлім.</b>  Бір қатар сапқа тұру.  Сәлемдесу.  (нұсқауларды орындау)  .Шеңбер бойымен тұру.  Қолдарын созып,  арақашықтықты сақтау.  <b>Қимылды ойын:</b>  Торғайлар мен мысық  Балаларды мадақтау.  Тыныс алу жаттығу.  «Шар ұру»</p> <p><b>Кұрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Саңырау құлақ» (табиғи материал дармен жұмыс)  <b>Мақсаты:</b> Саңырауқұлақ жайлы білімдерін бекіту, саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасай білуге және пішіндерді дұрыс қолдана білуге үйрету.  Қимылды ойын:"Балабақшадағы көңілді доптар"</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Жаттығамыз-шынығамыз!  <b>I.Кіріспе бөлім.</b>  Бір қатар сапқа тұру.  Сәлемдесу.  (нұсқауларды орындау)  .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып,  арақашықтықты сақтау.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Допты ұста» ойыны:  Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.  <b>Тыныс алу жаттығу.</b>  «Бір мұрын қуысымен тыныста.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»  <b>Мақсаты:</b>Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру  <b>Ойын.</b> Дастархан әзірлеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы.</b> 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын.  <b>Мақсаты :</b>2 цифрымен таныстыру; 2 цифрын жазып үйрену «ұзын, қысқа, тар, кең» және «дөңгелек» туралы ұғымдарын қалыптастыру</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаңбыр  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға жаңбыр туралы жалпы түсінік беріп, табиғат құбылыстарын музыкалық қимыл - қозғалыспен байланыстыра білуге үйрету. Музыкалық есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, түрлі әрекеттерді бірлесіп орындауға дағдыландыру. Күз мезгіліне тән құбылысқа қызығушылықтарын арттыра отырып, табиғатты аялауға тәрбиелеу.  <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b>  «Жүреміз, жүгіреміз»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай.  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту.Байқампаздыққа тәрбиелеу.  <b>«Бағдаршам» ойыны:</b></p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:Күзгі жапырақтар» (Сюжетті аппликация)</b>  <b>Мақсаты:</b> Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын сақтауды үйрету.  Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);</p> <p>Дене шынықтыру  Тақырыбы:Саяхатқа шығамыз  I.Кіріспе бөлім.  Бір қатар сапқа тұру.  Сәлемдесу.  (нұсқауларды орындау)  .Шеңбер бойымен тұру.  Қолдарын созып,  арақашықтықты сақтау.  Қимылды ойын:  Өз үйіңді тап!» ойыны:  Ойын шартымен таныстыру.Балаларды</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Табиғат аясындағы қауіпсіздік.  <b>Мақсаты:</b>  Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларына қалыптастыру  Д/о: Түрлі түсті жапырақтар.  Мақсаты: түстерді айыра білу</p> <p>Орыс тілі  Тема: Пospели на дереве.  Цели: -развивать понимание русской речи, умение правильно отвечать на вопрос «Какой?». Учить умению называть фрукты на русском языке, употребляющие слова; развивать словесно-логическое мышление, связную</p>
---	--	---	--	---	--

		<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Бағдар шам»</b> (Заттық сурет салу)  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру  <b>«Салат» саусақ ойыны</b></p>		<p>мадақтау.  Тыныс алу жаттығу.  «Ауа шары»</p>	<p>речь; воспитывать уважение к труду взрослых.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b>  <b>10.20-10.45</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b>  <b>10.45-11.45</b></p>	<p><b>Картотека №19</b>  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека №18</b>  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека №20</b>  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека № 21</b>  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека №18</b>  Картотека қосымша тіркелген.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b>  <b>11.45-12.10</b></p>	<p>Тазалық процедурасы.  Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу  Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Түскі асқа дайындық</b>  <b>Түскі ас</b>  <b>12.10-13.00</b></p>	<p>Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу</p>				
<p><b>Ұйқыға дайындық</b>  <b>Ұйқы</b>  <b>13.00-15.20</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
<p><b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары</b>  <b>15.20-16.20</b></p>	<p><b>№16</b>  Картотека қосымша</p>	<p><b>№17</b>  Жел  Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>№ 18</b>  Көздерім тұрындар  Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>№19</b>  Күн  Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>№20</b>  Жел  Картотека қосымша</p>

	тігілген				тігілген
<b>Бесін ас 15.20-16.20</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-17.00</b>	Дидактикалық ойын. «Түстес сақинаны тап» Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Балалармен жеке жұмыс. Отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу	<b>Вариативтік компонент</b> «Он саусаққа - он өнер».	Дидактикалық ойын. «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру Балалармен жеке жұмыс. Ойын: «Не ұшты?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	<b>Вариативтік компонент</b> «Әжем айтқан ертегі».	Дидактикалық ойын: «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. Балалармен жеке жұмыс. Күзге арналған тақпақтар жаттау.
<b>Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу 17.00-18.00</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
	<b>Таза ауаға серуен. Серуен № 19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен. Серуен № 20</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Таза ауаға серуен. Серуен № 21</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен. Серуен № 22</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен. Серуен № 23</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.00</b>	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Аминаның анасымен әңгімелесу. «Баласының өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету». Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?» Балалардың	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды



			тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		шығарып салу.
--	--	--	-------------------------------------	--	---------------

## ЦИКЛОГРАММА

4 апта Қазан айы 2021ж  
**Ересек «Болашақ» тобы**  
 Өтпелі тақырып « Менің отбасым»  
 Тақырыпша. «Алтын күз»

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 25.10	Сейсенбі 26.10	Сәрсенбі 27.10	Бейсенбі 28.10	Жұма 29.10
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау: 08.00-09.00</b> <b>Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дид актикалық ойындар 08.00-09.00</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Әңгімелесу: « Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Дид/жаттығу: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.	«Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту	Мнемотехника әдісі «Күздік киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке карап, оларды топтастыруға үйрету	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 7 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас 09.00-09.30</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 09.30-09.50</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістері ді қоса алғанда) 09.00-10.20.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы: Ұзындыққа секіру.</b>          I.Кіріспе бөлім.          Бір қатар сапқа тұру.          Сәлемдесу.          (нұсқауларды орындау)          Шеңбер бойымен тұру.          Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.  <b>Қимылды ойын:</b>          «Мысықпен тышқан» ойыны:          Ойын шартымен таныстыру.          Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:«Саңырау құлақ» (табиғи материал дармен жұмыс)</b>          Мақсаты: Саңырауқұлақ жайлы білімдерін бекіту, саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасай білуге және пішіндерді дұрыс қолдана білуге үйрету.          Д/о: Түрлі түсті жапырақтар.          Мақсаты: түстерді айыра білу</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы.Орташа қарқынмен жүру және жүгіру.</b>          I.Кіріспе бөлім.          Бір қатар сапқа тұру.          Сәлемдесу.          (нұсқауларды орындау)          .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.  <b>.Қимылды ойын:</b>          «Қасқыр мен лақтар» ойыны:          Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу).</b>          Мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгімелеуді үйрету.          Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.  <b>Дидактикалық ойын.</b> «Жеміс пе, көкөніс пе?»          Мақсаты: Екі</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы: 2 саны мен цифры. Жақын – алыс.</b>          Мақсаты: 2 цифр туралы білімдерін бекіту. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету;          «алыс», «жақын» ұғымдарын айыра білуге үйрету; логикалық ойлауын дамыту</p> <p><b>Ойын: «Жеміс жинаймыз».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттегі берілген жемістердің ішінен бүгінгі өткен 2 санына сәйкес келетін жеміс түрлерін қорапқа саламыз.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Оқу қызмет тақырыбы:«Күзгі орман»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. Әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерін қалыптастыру.          Дидактикалық ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Күзде» өлеңі.</b>          Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу.  <b>Дидактикалық ойын:</b>          «Көкөніс пе, жеміс пе?»          Көкөністің суреттерін себетке, ал жемістерді шыны ыдысқа жинайды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: «Бағдаршам»</b>          Мақсаты:          Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету.</p> <p><b>Ойын «Бағдаршам»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b>          Тақырыбы: Кім бірінші          I.Кіріспе бөлім.          Бір қатар сапқа тұру.          Сәлемдесу.          (нұсқауларды орындау)          Шеңбер бойымен тұру.          Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.          Қимылды ойын:</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: Алтын күз</b>          Мақсаты: Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілетін дамыту; қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру  <b>«Даналық ағашы» ойыны.</b>          Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Оқу қызмет тақырыбы: «Күзгі орман»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту.</p>
--	--	---	--	--	--

		себеттегі жемістер мен көкөністер түрлерін ажырытып, бөліп салуға үйрету;  <b>Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (Дәстүрден тыс сурет салу)</b> Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы түсіндіру, бастыру әдісі арқылы жапырақ салу Д/о: Түрлі түсті жапырақтар. Мақсаты: түстерді айыра білу		«Мысықпен тышқан» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	Әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерін қалыптастыру.  Дидактикалық ойын: «Қасқыр мен қояндар»
<b>Серуенге дайындық 10.20-10.45</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен 10.45-11.45</b>	Картотека № 22 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 21 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №20 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №22 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №23 Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу 11.45-12.10</b>	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.10-13.00</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					

<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b> <b>13.00-15.20</b>					
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары</b> <b>15.20-16.20</b>	№18 Картотека қосымша тігілген	№19 Картотека қосымша тігілген	№20 Картотека қосымша тігілген	№21 Картотека қосымша тігілген	№22 Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b> <b>15.20-16.20</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16.20-17.00</b>	Суретер тамашалау Күзгі орманға Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту жеке жұмыс Тілін дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b>  «Қызыл алма» <b>Мақсаты:</b> а) Алманың суретін сала білуді үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып толық, тегіс бояуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Жеміс-жидектерге деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> «Әжем айтқан ертегі».	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				

<b>Серуен Серуеннен оралу 17.00-18.00</b>	Серуен №12 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалард ың үйге қайтуы 17.00-18.00</b>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта Қараша айы 2021ж**  
**Ересек «Болашақ» тобы**  
**Өтпелі тақырып « Балабақшада»**  
**Тақырыпша. «Менің балабақшам»**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 01.11	Сейсенбі 02.11	Сәрсенбі 03.11	Бейсенбі 04.11	Жұма 05.11
<p><b>Балаларды тексеріп-қабылдау: 08.00-09.00</b></p> <p><b>Танертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар 08.00-09.00</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас 09.00-09.30</b></p>	<p>Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу. Ата-аналармен жұмыс:          «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
	<p>Картотека №3 «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.</p>	<p>Картотека №4 «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өзбетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.</p>	<p>Картотека №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабай жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін арттыру.</p>	<p>Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.</p>	<p>Картотека №4 «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өзбетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.</p>
<p><b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 09.30-09.50</b></p>	<p>Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда) 09.00-10.30.</b></p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық Серуен 11.00-12.00</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Допты алысқа лақтыруға үйрету  <b>Мақсаты:</b> Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға, алысқа лақтыруға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Жалғызаяқ жолмен» ойыны:  1.Ойын шартымен таныстыру.</p> <p><b>Кұрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Тақырыбы:Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру)</b>  <b>Мақсаты:</b>Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Допты қақпаға домалату  <b>Мақсаты:</b> Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Мені қуып жетіндер»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Мен қандаймын?</b>  <b>Мақсаты:</b>Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.  <b>Дидактикалықойын:</b>  «Адам денесінқұрастыр.» (бас, мойын, кеуде, оң</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Тақырыбы: 3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең.</b>  <b>Мақсаты:</b> 3 цифрымен таныстыру; заттар санын цифрмен сәйкестендіру; тәулік бөліктері туралы білімін бекіту. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу; баланың зейінін дамыту.  <b>«Түстер палитрасы» ойыны.</b> Қатырма қағазға қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр дөңгелектер қиылған. Осылардың ішінен бағдаршамның түстерін табуға мүмкіндік беремін.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Оқу қызмет</b>  <b>тақырыбы:«Біздің</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Тақырыбы: «Әдепті баламыз»</b>  <b>Ғ. Өкеев</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнымен таныстыру. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталату арқылы жаттату.  <b>«Жалғастыр» ойыны:</b>  «Не істеуге болмайды?» жалғастырады.  1. Үлкендердің алдын -  2. Кішкене баланы -  3. Құстарды -  4. Қыз баланы -  5. Құстың ұясын -  6. Үйге жүгіріп -</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Тақырыбы:Жеміс-жидекке арналған себет</b>  <b>Мақсаты:</b> Себеттің</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Тақырыбы: Мен және табиғат</b>  <b>Мақсаты:</b>  Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру.Балаларды өлі және тірі табиғат туралы,жан-жақты түсінік беру.  <b>Ойын:</b>  <b>«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»</b>  Ойынның шарты: Балаларға доп лақтыру арқылы.  - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу</p>



		<p>аяқ және сол аяқ) . алдарыңызда тұрған тарелкадан адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек. Балалар қиылған дене бөліктерін әрқайысысы өз еркімен құрастырады</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: Мақта қыздың мысығы</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ойыншық тығулы тұр?»</p>	<p><b>Алматы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен, орындауға үйрету. Қазақстан жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту.  <b>Ойын: «Жұбынды тап»</b> (орыс халық әуені). Ойынды 6-8 жұпқа бөлініп, ойнайды. Шығарма бөлімінің ауысуына көңіл бөлуді, әуеннің басталуы мен аяқталуына сай бірге мән беріп, қадағалайды.</p>	<p>қасиетімен таныстыру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Машина жүріп барады»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: Допты бір-біріне домалату  <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>Ұшақтар</b>  <b>1.Ойын шартымен таныстыру</b></p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема: Семья.</b>  <b>Цели:</b> -закрепить знания по теме «Фрукты», учить называть членов семьи, использовать притяжательные прилагательные; развивать словесно-логическое мышление, произношение согласных звуков к,м,д,т; воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b>  <b>11.00-12.00</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<p><b>Түскі асқа дайындық</b>  <b>Түскі ас</b></p>	<p>Картотека №1  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №2  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №3  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №4  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека № 5  Картотека қосымша тіркелген.</p>
<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,</p>					

<b>12.00-12.20</b>	Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20</b>	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
<b>Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары 15.20-16.20</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Бесін ас 15.20-16.20</b>	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	№3 Картотека қосымша тігілген	№4 Картотека қосымша тігілген	№5 Картотека қосымша тігілген
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-17.00</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p><b>Серуенге дайындық 17.00-18.00</b></p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Он саусаққа - он өнер»</p>	<p>«Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Әжем айтқан ертегі»..</p>	<p>«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>
<p><b>Серуен Серуеннен оралу 17.00-18.00</b></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</p>				
	<p>Серуенгешығу. Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.00</b></p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу</p>	<p>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>

## ЦИКЛОГРАММА

**II апта. Қараша айы 2021 ж**  
**Ересек «Болашақ» тобы**  
**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**  
**Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 08.11	Сейсенбі 09.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11	Жұма 12.11
<p><b>Балаларды тексеріп-қабылдау: 08.00-09.00</b></p> <p><b>Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар 08.00-09.00</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</p>				
	<p><b>Саусақ жаттығу.</b>                      Құстар қанат қағады                      Құстар ұшып барады,                      Көкте қанат қағады.                      Барлық құстар қосылып,                      Шиқ-шиқ-деп, ән салады</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Ертегі кейіпкері»</b>                      Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.</p>	<p><b>«Менің достарым» суреті</b>                      бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.</p>	<p><b>Ойын шеңбері.</b>  <b>«Ақ қоян»</b>                      Көжегім , тұршы,                      Бетіңді жушы.                      Айнаға қарашы,                      Шашыңды тарашы,                      Киіміңді киші,                      Бізге қарай жүрші,                      Қасымызға тұршы.</p>	<p><b>«Гүлдерді күтеміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.</p>
	<p>Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген                      Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.</p>				
<p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас 09.00-09.30</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p>				

<p>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 09.30-09.50</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Не қалай дыбыстайды». Мақсаты:Балалардың есту қабілеттерін дамыту.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістері ді қоса алғанда) 09.00-10.30.</p>					
<p>Серуенге дайындық Серуен 11.00-12.00</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы: Тақырыбы :</b> Допты бір-біріне домалату және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруге үйрету. <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету <b>Қимылды ойын:</b> «Доптарды қай топ тез жинайды?»</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы: Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» <b>Мақсаты:</b> дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы айту. Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. <b>Дидактикалық ойын « Көкөністер мен жемістерді ажырат»</b> Бірнеше суреттер тастап оның ішінен көкөністер мен</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа. <b>Мақсаты:</b>3 саны мен цифры туралы өткенді пысық тау. Заттарды биіктігіне қарай салыстырып,оларды сол белгілері бойынша бірік тіру қабілетін ұштау. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Көршісін тап</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Тақырыбы:</b> Қызыл, жасыл, көк шар <b>Мақсаты:</b> Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Көкөністер айтысы ертегі <b>Мақсаты:</b>. Ертегі желісін әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. Көкөністердің адам денсаулығына тигізер пайдасы туралы білімдерін жетілдіру <b>Дидактикалық ойын.</b> «Жемістер,көкөністер қайда өседі?»</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Адам</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер <b>Мақсаты:</b> Балаларға дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінік беру . Есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, зейіндерін шоғырландыру. Өз ағзасын күтуге тәрбиелеу <b>Ойын :</b>«Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс</p>

	<p>Дені саудың-жаны сауі  <b>Мақсаты.</b>  Балаларды денсаулығын сақтауға, түрлі аурулардың алдын ала білуге үйрету. Зиянды әдеттердің аулақ болуға тәрбиелеу.  <b>«Нені қайда қоямыз?»</b>  дидактикалық ойыны.</p>	<p>жемістерді тауып көрсету.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дәмді алмалар  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b>  «Түсіне қарай ажырат».</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Допты бір-біріне домалату  <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету  <b>Қимылды ойын:</b>  «Жүргізуші»  Ойын шартымен таныстыру</p>	<p>қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету. Жоғары және төмен дыбыстауды ажырата білуге, балаларды шулы аспаптар – бубен, сылдырмақтың дыбысталуы динамикасын ажыратуға үйрету.  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b>  «Кішкентай би»</p>	<p>бейнесі.  <b>Мақсаты:</b> Адам пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету.  <b>«Біздің көрме» ойыны.</b></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Допты екі қолмен алға қарай лақтыру.  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші соңынан, текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Мысықпен тышқан»  Ойын шартымен таныстыру</p>	<p>шелегіне жинаймыз</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қызыл, жасыл, көк шар  <b>Мақсаты:</b> Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету. Жоғары және төмен дыбыстауды ажырата білуге, балаларды шулы аспаптар – бубен, сылдырмақтың дыбысталуы динамикасын ажыратуға үйрету.</p> <p>үйрету  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b>  «Кішкентай би»</p>
--	--	---	--	--	---

<b>Серуеннен оралу</b> <b>11.00-12.00</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b> <b>12.00-12.20</b>	<b>Серуен № 12</b> Түскен жапырақтарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 13</b> Шалшық суды бақылау Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 14</b> Аула сыпырушының жұмысын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 15</b> Жеңіл көлікті бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 12</b> Түскен жапырақтарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b> <b>13.00-15.20</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары</b> <b>15.20-16.20</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Бесін ас</b> <b>15.20-16.20</b>	<b>Жаттығу кешені №13.</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар Картотека қосымша тіркелген	<b>Жаттығу кешені №10.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Картотека қосымша тіркелген	<b>Жаттығу кешені №15.</b> Тыныс алу жаттығуы Картотека қосымша тіркелген	<b>Жаттығу кешені №11.</b> Майтабанның алдын алу. Картотека қосымша тіркелген	<b>Жаттығу кешені №13.</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар  Картотека қосымша тіркелген
<b>Дербес әрекет.</b> <b>ҰОҚ</b> <b>дайындық</b> <b>Ойындар</b> <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<b>жұмыс 16.20-17.00</b>					
<b>Серуенге дайындық 17.00-18.00</b>	<b>Картотека №12</b> «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суреттестіру артық затты табып, сипаттама беру.	<b>Вариативтік компонент</b> «Он саусаққа - он өнер»	<b>Картотека №18</b> «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.	<b>Вариативтік компонент</b> «Әжем айтқан ертегі».	<b>Картотека №7</b> «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
<b>Серуен Серуеннен оралу 17.00-18.00</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
	<b>Серуен № 19</b> Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 20</b> Ағаштарды бақылау Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 21</b> Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 23</b> Шөптің солуын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 19</b> Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.00</b>	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.



**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта Қараша айы 2021ж.**  
**Ересек «Болашақ» тобы**  
**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**  
**Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 15.11	Сейсенбі 16.11	Сәрсенбі 17.11	Бейсенбі 18.11	Жұма 19.11
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау: 08.00-09.00</b> <b>Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар 08.00-09.00</b>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p>				
	<p><b>«Жер, су, ауа»</b>  <b>Ойын мақсаты:</b>                      Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>«Апта күндері»</b>  <b>Ойын мақсаты:</b> Апта күндерді есте сақтау. Апта күндерін рет-ретімен айта білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.</p>	<p><b>«Сиқырлы қапшық»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b>                      заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p>	<p><b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  <b>Ойын мақсаты:</b> Ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с ұғымдарды қайталау.  <b>Қажетті құралдар:</b> Жануарлар мен құстарды белгілейтін ойыншықтар.</p>
	<p><b>Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген</b>  <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау.</p>				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас 09.00-09.30</b>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету</p>				

<p>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 09.30-09.50</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістері ді қоса алғанда) 09.00-10.30.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді үйрету <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші соңынан, текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды жерде жатқан жіптен секіріп өтуді жәнеүйрету сақтау қабілеттерін жетілдіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тауық қорадаңы түлкі» Ойын шартымен таныстыру</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру) <b>Мақсаты:</b>Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. <b>Дидактикалық ойын.</b> «Бұл үйде кім тұрады».</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы::</b> Допты екі қолмен алға қарай лақтыру. <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші соңынан, текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйрету <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшылар мен аңдар» Ойын шартымен таныстыру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өзіңе және өзгелерге көмектес» <b>Мақсаты:</b>балаларды адамгершілікке тәрбиелей отырып, басқаларға да көмектесу игі іс екенін түсіндіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру <b>Ойын:</b> «Көмектесе білейік»</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> 4 цифрларын салыстыру. Кең – тар. <b>Мақсаты:</b> Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алу дағдыларын қалыптастыру; (кең, тар) салыстыру қабілетін ұштау; топпен жұмыс істей білу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырынған сандар»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b>«Ақтайла</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қамқорлық» әңгіме М.Төрежанов <b>Мақсаты:</b> балаларды әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Қиындық болған жағдайда көмектесу адамгершілік белгісі екенін түсіндіру. <b>«Сиқырлы қапшық»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Чемпион бала» <b>Мақсаты:</b> жеңіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Шығармашылығын, қол саусақ икемділігін дамыту.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қанатты достар <b>Мақсаты:</b> Құстар (торғай және сауысқан) және оларды бір – бірінен қалай ажырату керектігін түсіндіру. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді түсіндіру арқылы ксте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүюге және оған қамқор болуға баулу. <b>Дидактикалық ойын.</b> «Не артық»</p> <p><b>Орыс тілі</b> Тема: Части тела. Культурно – гигиенические навыки.</p>

		<p>Шарты: Бала қолындағы жүректі бір-біріне өзінің беретін көмегі туралы айт ады.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің сырмағын әшекелеймін» (акварель бояуымен) Сәндік  <b>Мақсаты:</b> балалардың сәндік-қолданбалы өнер мен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы білімдерін жетілдіру. Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдану  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ойыншық тығулы тұр?»</p>	<p>қ» әні  <b>Мақсаты:</b> Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Киіз үй туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін ұғындыру.  <b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b>  <b>«Қосарланып билеу»</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Машина жүріп барады»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып тұзу жүру.  <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Құстар мен мысықтар»</b>  Ойын шартымен таныстыру</p>	<p>Цели: -обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела и культурно – гигиенические навыки; Развивать речеслуховое внимание, словесно-логическое мышление; воспитывать культурно – гигиенические навыки.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b>  <b>Серуен</b>  <b>11.00-12.00</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
	<p><b>Картотека №11</b>  <b>Гүлдерді бақылау</b>  (георгин, астра, календула)  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека № 12</b>  <b>Түскен жапырақтарды бақылау.</b>  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека № 13</b>  <b>Шалшық суды бақылау</b>  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека № 14</b>  <b>Аула сыпырушының жұмысын бақылау</b>  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека № 15</b>  <b>Жеңіл көлікті бақылау.</b>  Картотека қосымша тіркелген.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b>  <b>11.00-12.00</b></p>	<p>Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу  Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.  Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Түскі асқа дайындық</b>  <b>Түскі ас</b>  <b>12.00-12.20</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>					

<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b> <b>13.00-15.20</b>					
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары</b> <b>15.20-16.20</b>	<b>Картотека 15.</b> <b>Тынысалужаттығы:</b> Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека 16.</b> <b>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека 17.</b> <b>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека 21.</b> <b>Алақаныңды көрсет.</b>  Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека 16.</b> <b>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Бесін ас</b> <b>15.20-16.20</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық</b> <b>Ойындар</b> <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16.20-17.00</b>	<b>Картотека №6</b> Зат неге ұқсайды. Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> «Он саусаққа - он өнер»	<b>Картотека №8</b> «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	<b>Вариативтік компонент</b> «Әжем айтқан ертегі».	Картотека №11 «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
<b>Серуен Серуеннен оралу</b> <b>17.00-18.00</b>	<b>Серуен № 16</b> <b>Жүк автокөлігін бақылау</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 14</b> <b>Аула сыпырушының жұмысын бақылау</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Картотека № 12</b> <b>Түскен жапырақтарды</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 19</b> <b>Құстарды бақылау.</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 20</b> <b>Ағаштарды бақылау</b> Картотека қосымша тіркелген.

<p><b>Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.00</b></p>	<p>Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.</p>
--	--	--	---	--	---

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4 апта Қараша айы 2021 ж**  
**Ересек «Болашақ» тобы**  
**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**  
**Тақырыпша. «Біз күштіміз, ептіміз»**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 22.11	Сейсенбі 23.11	Сәрсенбі 24.11	Бейсенбі 25.11	Жұма 26.11
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау: 08.00-09.00</b> <b>Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дид актикалы қ ойындар 08.00-09.00</b>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени - гигиеналық шараның орындалуы қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу.</p>				
	<p style="text-align: center;"><b>Картотека №6</b></p> <p>«Табиғат құбылыстарын ата»  <b>Мақсаты:</b> қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. Қосымша картотека тіркелген</p>	<p style="text-align: center;"><b>Картотека №12</b></p> <p>«Не артық?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суреттер тұрған артық затты табып, сипаттама беру. Қосымша картотека тіркелген</p>	<p style="text-align: center;"><b>Картотека №14</b></p> <p>«Құстарға көмектесеміз?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы алытүсінік беру, Суреттер бойынша естесек тесақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Қосымша картотека тіркелген</p>	<p style="text-align: center;"><b>Картотека №18</b></p> <p>«Бұл қай мезгіл?»  <b>Мақсаты:</b> күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. Қосымша картотека тіркелген</p>	<p style="text-align: center;"><b>Картотека №16</b></p> <p>«Телефон»  <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p>
	<p><b>Қараша айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген</b>  <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау.  <b>Жаттығу кешені қосымша тігілген</b></p>				
<b>Таңғы асқа</b>	<p>Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолды жу,  Жуынсаң сен әрдайым,</p>				

<p>дайындық Таңғы ас 09.00-09.30</p>	<p>Таза бетің маңдайың. <b>Астарың дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p>				
<p>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 09.30-09.50</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістері ді қоса алғанда) 09.00-10.30.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Адам еңбегінің нәтижесі <b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегін ойын-әрекеттерін де көрсете отырып, тіршілікте қолданылатын барлық өнімнің адам еңбегінің нәтижесінде келгендігі туралы түсініктерін кеңейту.. <b>Дидактикалық ойын «Құралын тап»</b> Әр мамандықтың құралдарын ажыратып жинайды.  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді үйрету <b>Мақсаты.</b> Сапта бір-</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Кім күшті? ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балаларды сұраққа толық жауап беруге, шығармадағы негізгі ойды таба білуге үйрету. <b>"Кім жылдам?"</b> ойынын ойнатып оқу қызметін қорыту .  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> :Құмырсқа <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай мезгіл»  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы :</b> Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру. <b>Мақсаты.</b> Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: :</b> Заттар тобын теңестіру <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету; зейіндерін дамыту. <b>«Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру.</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыптары:</b> Менің сүйікті ойыншықтарым <b>Мақсаты:</b> Балаларды достық туралы ұғымды таныстыра отырып ән,күй тыңдату, талдау,Дос болайық</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Туған жер.(өлең жаттау) <b>Мақсаты:</b>Өлеңнің мағынасын түсіндіру, мәнерлеп айтуға үйрету. <b>«Сұрақтар аялдамасы»</b> Сұрақтар қойып, оқу қызметін талдап қорытындылау.  <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Құс <b>Мақсаты:</b> Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Торғайлар мен жүргізуші»  <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> . Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету <b>Мақсаты.</b> Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтың түсуі <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне тән белгілермен таныстыру. Күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын «Түстеріне қарай жапырақтарды жина».</b> Әр топтан бала шығып,гүлсауытқа түстеріне қарай жапырақтарды жинайды.  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің</p>

	<p>бірлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді үйрету</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Түлкі мен балапандар</p>	<p>орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>бәріміз әнімен таныстыру, музыкамен байланыстыру.</p> <p><b>Ән үйрену:</b> «Ойыншықтар» (Балаларға әнді тыңдатып, оны қайталату).</p>	<p>үйлесімділігін арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p>	<p>сүйікті ойыншықтарым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды достық туралы ұғымды таныстыра отырып ән, күй тыңдату, талдау, Дос болайық бәріміз әнімен таныстыру, музыкамен байланыстыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b> <b>11.00-12.00</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
	<p><b>Картотека № 19</b> Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды) Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека № 20</b> Ағаштарды бақылау  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека №23</b> Шөптін солуын бақылау Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека № 26</b> Топырақты бақылау Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека № 27</b> Жапырақтардың толық түсуін бақылау Картотека қосымша тіркелген.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>11.00-12.00</b></p>	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b> <b>12.00-12.20</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p><b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b> <b>13.00-15.20</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				



<p><b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары</b> <b>15.20-16.20</b></p>	<p><b>№ 2</b> <b>Балапандар тұрайық</b> <b>Көзімізді ашайық</b> <b>Жан-жаққа біз қарайық</b> <b>Бір күлімдеп алайық.</b></p> <p>Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>№ 2</b> <b>Балапандар тұрайық</b> <b>Көзімізді ашайық</b> <b>Жан-жаққа біз қарайық</b> <b>Бір күлімдеп алайық.</b></p> <p>Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>№3</b> <b>Көзімізді ашайық</b> <b>Бойымызды жазайық</b> <b>Қолмен көзді ұқалап</b> <b>Созылып бір алайық.</b></p> <p>Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>№3</b> <b>Көзімізді ашайық</b> <b>Бойымызды жазайық</b> <b>Қолмен көзді ұқалап</b> <b>Созылып бір алайық.</b></p> <p>Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>№4</b> <b>Көзіміз ашылды</b> <b>Ұйқымыз басылды</b> <b>Дем алдық</b> <b>ұйықтадық</b> <b>Шаттанып ойнайық.</b></p> <p>Картотека қосымша тігілген</p>
<p><b>Бесін ас</b> <b>15.20-16.20</b></p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Дербес әрекет.</b> <b>ҰОҚ</b> <b>дайындық</b> <b>Ойындар</b> <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16.20-17.00</b></p>	<p><b>Картотека № 10</b> «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Он саусаққа - он өнер»</p>	<p><b>Картотека №21</b> «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Әжем айтқан ертегі».</p>	<p><b>Картотека № 13</b> «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>Серуеннен оралу</b> <b>17.00-18.00</b></p>	<p><b>Серуен № 5</b> Аспанды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Серуен № 6</b> Жаңбырды бақылау Картотека қосымша тіркелген</p>	<p><b>Серуен № 7</b> Бұлтты бақылау Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Серуен № 12</b> Түскен жапырақтарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Серуен № 2</b> Күннің көзін бақылау Картотека қосымша тіркелген.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>17.00-18.00</b></p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Динараның ата-анасына үйде баласымен қайшымен жұмыс жасауына кеңес беру Балалардың тәрбиешіден</p>	<p>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың</p>

		сұранып үйге қайтуы.	қайтуы.		тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
--	--	----------------------	---------	--	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1 апта Желтоқсан айы 2021ж**  
**Ересек «Болашақ» тобы**  
**Өтпелі тақырып « Балабақшада»**  
**Тақырыпша. «Менің балабақшам»**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі 30.11	Сәрсенбі 01.12	Бейсенбі 02.12	Жұма 03.12
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау: 08.00-09.00</b> <b>Танертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар 08.00-09.00</b>	<p>Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.  Ата-аналармен жұмыс:  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
	<p>Картотека №3  «Затты сипаттау»  Мақсаты:  Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.</p>	<p>Картотека №4  «Не қайда өседі»  Мақсаты:  Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.  Балалардыңөзбетіншео йлауқабілетінжәнебелс енділіктеріндамыту.</p>		<p>Картотека №6  «Табиғат құбылыстарын ата»  Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстар ы жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.</p>	<p>Картотека №4  «Не қайда өседі»  Мақсаты:  Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.  Балалардыңөзбетіншеойлауқ абілетінжәнебелсенділіктерін дамыту.</p>
<p>Караша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген  Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>					
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас 09.00-09.30</b>	<p>Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар</p>				

<p><b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 09.30-09.50</b></p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда) 09.00-10.30.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Допты алысқа лақтыруға үйрету</b>  <b>Мақсаты:</b> Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға, алысқа лақтыруға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Жалғызаяқ жолмен» ойыны:  1.Ойын шартымен таныстыру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Тақырыбы:Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру)</b>  <b>Мақсаты:</b>Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Допты қақпаға домалату</b>  <b>Мақсаты:</b> Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Мені қуып жетіндер»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Мен қандаймын?</b>  <b>Мақсаты:</b>Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.  <b>Дидактикалықойын:</b>  «Адам денесінқұрастыр.» (бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ) . алдарыңызда тұрған тарелкадан адам денесінің</p>	<p>.1-Желтоқсан Тұңғыш президент күні</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Тақырыбы: «Әдепті баламыз»</b>  <b>Ғ. Өкеев</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнымен таныстыру. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталату арқылы жаттату.  <b>«Жалғастыр» ойыны:</b>  «Не істеуге болмайды?» жалғастырады.  1. Үлкендердің алдын -  2. Кішкене баланы -  3. Құстарды -  4. Қыз баланы -  5. Құстың ұясын -  6. Үйге жүгіріп -</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Тақырыбы:Жеміс-жидекке арналған себет</b>  <b>Мақсаты:</b> Себеттің қасиетімен таныстыру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Тақырыбы: Мен және табиғат</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру.Балаларды өлі және тірі табиғат туралы,жан-жақты түсінік беру.  <b>Ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»</b>  Ойынның шарты:  Балаларға доп лақтыру арқылы.  - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу  - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау  - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту  - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?  - Құстарға қалай көмектесеміз?</p>

		<p>бөліктерін алып, құрастыру керек. Балалар қиылған дене бөліктерін әрқайысысы өз еркімен құрастырады</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: Мақта қыздың мысығы</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ойыншық тыңулы тұр?»</p>		<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Машина жүріп барады»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Тақырыбы:</b>  <b>Допты бір-біріне домалату</b>  <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>Ұшақтар</b>  1.Ойын шартымен таныстыру</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  Тема: Части тела.  Культурно – гигиенические навыки.  Цели: -обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела и культурно – гигиенические навыки; Развивать речеслуховое внимание, словесно-логическое мышление; воспитывать культурно – гигиенические</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b>  <b>Серуен</b>  <b>11.00-12.00</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
	<p>Картотека №1  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №2  Картотека қосымша тіркелген.</p>		<p>Картотека №4  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека № 5  Картотека қосымша тіркелген.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b>  <b>11.00-12.00</b></p>	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Түскі асқа дайындық</b></p>	<p>Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,</p>				

<b>Түскі ас 12.00-12.20</b>	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары 15.20-16.20</b>	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.		№4 Картотека қосымша тігілген	№5 Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас 15.20-16.20</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-17.00</b>	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Вариативтік компонент</b> «Он саусаққа - он өнер»		<b>Вариативтік компонент</b> «Әжем айтқан ертегі».	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
<b>Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу 17.00-18.00</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.00</b>	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге

					қайтуы.
--	--	--	--	--	---------

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2 апта Желтоқсан айы 2021ж**  
**Ересек «Болашақ» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 06.12	Сейсенбі 07.12	Сәрсенбі 08.12	Бейсенбі 09.12	Жұма 10.12	
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау: 08.00-09.00 Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар 08.00-09.00</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.					
	«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Менің Қазақстаным әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.	
	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 1</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.					
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 09.00-09.30</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз					
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 09.30-09.50</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.					



<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда) 09.00-10.30.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). <b>Қимылды ойын:</b> «Түсті автокөліктер»</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы: : Достық үйі</b> <b>Мақсаты:</b> Конструктор дан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді ұқыпты құрастыру. Достыққа тәрбиелеу..</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру. Қысқа секіртпемен секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар» ойыны:</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Менің Отаным. <b>Мақсаты:</b> Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүйеге жетелеу. <b>Ойын:</b> «Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек)</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндерді топтастыру. <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруге дағдыландыру. Салыстыру және топтастыруға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырынған пішіндер»</p> <p><b>Музыка Тақырыптары: «Қысқы орман»</b> <b>Мақсаты:</b> музыканы есту қабілетін дамыту ,әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенді сезіну ,ырғақты ажырата білуге баулу. Ойын: « Шаңғы тебеміз» Асыр салып ойнаймыз Шаңғыларды байлаймыз Ырғақпенен қозғалып Жаттығуды жасаймыз.</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Отан жаттау Е. Өтегілеуұлы <b>Мақсаты:</b> Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету. Отан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты көрнекі құралдар көмегімен жаттауға үйрету «Туған жерді гүлдендір» ойынымен аяқтау.</p> <p><b>Жапсыру Тақырыбы:</b> Поезд (ұжымдық жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету «Вагондарға дөңгелек таңдау» Дидактикалық ойын</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Балапандар мен мысық» ойыны:</p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Төрт түлік <b>Мақсаты:</b> Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. <b>Ойын:</b> «Төлдерін, балаларын ата» ойыны.</p> <p><b>Орыс тілі</b> . Тема: Пришла зима. Цели: -учить называть новые слова и фразы по теме «Зима», упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима»; развивать устойчивое внимание, словесно – логическое мышление; воспитывать интерес к занятиям.</p>
---	---	--	---	---	--

		<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күн жарқырады  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету. Қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ойыншық тығулы тұр?»</p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b>  <b>Серуен</b>  <b>11.00-12.00</b></p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .  Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»  Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				
	<p><b>Картотека №1</b>  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека №2</b>  Картотека қосымша тіркелген</p>	<p><b>Картотека № 3</b>  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека № 4</b>  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека № 5</b>  Картотека қосымша тіркелген.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b>  <b>11.00-12.00</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Түскі асқа дайындық</b>  <b>Түскі ас</b>  <b>12.00-12.20</b></p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Ұйқыға дайындық</b>  <b>Ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				

<b>13.00-15.20</b>					
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары</b> <b>15.20-16.20</b>	<b>№ 1</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 2</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 3</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 4</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№5</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b> <b>15.20-16.20</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16.20-17.00</b>	Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауіпсіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»	<b>. Вариативтік компонент</b> «Он саусаққа - он өнер»	«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	<b>Вариативтік компонент</b> «Әжем айтқан ертегі».	М. Монтессори технологиясы Математикалық аймақ: Заттардың биіктігін, ұзын, қысқа, салмағы, түр - түсін, үлкен - кіші қасиеттерін ажырату.
<b>Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу</b> <b>17.00-18.00</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
	<b>Серуен №5</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 6</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 7</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №5</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №8</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>17.00-18.00</b>	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3 апта Желтоқсан айы 2021ж**  
**Ересек «Болашақ» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Тақырыпша: «Туған өлкем»**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12	Бейсенбі 16.12	Жұма 17.12	
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау: 08.00-09.00</b> <b>Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар 08.00-09.00</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.					
	Әңгімелесу: «Жеріміздің байлығы.» Мақсаты: Қоршаған ортаның табиғаты туралы білімдерін кеңейту.	Музыка тыңдау. «Қазақ күйін тыңдау» Мақсаты: Ұлттық күйімен таныстыруды жалғастыру.	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.			
	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 2</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.					
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас 09.00-09.30</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул					
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 09.30-09.50</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.					
<b>Ұйымдаст</b>						

<p><b>ырылған оқу қызметтері (үзілістері ді қоса алғанда) 09.00-10.30.</b></p>					
<p><b>Серуенге дайындық Серуен 11.00-12.00</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді тап»</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным Қазақстан <b>Мақсаты:</b> Қазақстан кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>«Нені қайда қоямыз?»</b> дидактикалық ойыны.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз тұратын ауыл <b>Мақсаты:</b> Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Ойын: «Біздің ауыл қандай?» ойыны</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Байтерек <b>Мақсаты:</b> Түзу, домалақ пішіндерді салуды жетілдіру, бәйтеректің суретін салу және оны бояуға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Бұл үйде кім тұрады».</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Шапшаң және баяу қарқынмен</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Тәулік бөліктері <b>Мақсаты.</b> Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету <b>«Бұл қашан болады?»</b> ойыны</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Қысқы әуен» <b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, шығармашылыққа баулу, би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру.</p>		

		<p>ауыса отырып жүгіру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> Торғайлар мен мысық Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p>			
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>11.00-12.00</b> <b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b> <b>12.00-12.20</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
	<p><b>Картотека № 8</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека № 9</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека № 10</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>		
	<p>Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b> <b>13.00-15.20</b></p>	<p>.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары</b> <b>15.20-16.20</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
<p><b>Бесін ас</b> <b>15.20-16.20</b></p>	<p><b>№4</b> Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>№ 5</b> Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>№ 6</b> Картотека қосымша тігілген</p>		

<p><b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-17.00</b></p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық 17.00-18.00</b></p>	<p>Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Он саусаққа - он өнер».</p>	<p>Монтесории технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қиындыларын тауып , ретімен орналастыру.</p>		
<p><b>Серуен Серуеннен оралу 17.00-18.00</b></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</p>				
	<p><b>Серуен № 13</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Серуен № 14</b> Картотека қосымша тіркелген</p>	<p><b>Серуен №15</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>		
<p><b>Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.00</b></p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>		

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4 апта Желтоқсан айы 2021ж**  
**Ересек «Болашақ» тобы**  
**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша «Астана-Отанымыздың жүрегі»**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау: 08.00-09.00</b> <b>Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар 08.00-09.00</b>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>          «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
	<p>«Астанаммен мақтанам!»          Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау.          Суреттер қарау.</p>	<p>Үстел үсті ойыны          «Бөліктерін тап»          Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Суретпен әңгіме:          «Менің Қазақстаным»          Мақсаты: балалармен әңгімелесу.</p>	<p>«Болайықшы осындай»          А.Меңжанов.          Тап-таза мұнтаздай          Сүйсінеді қараған          Ұқыпты деп бұл қандай          Жақсы көрер бар адам          Ұқыпты осындай          Болайықшы, досым-ай.</p>	<p>Саусақойыны:          Саусағымдасақина          Санапкөршікәнеки          1,2,3 Бір, екіүш          Демалайықжинапкүш          .</p>
	<p><b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b>  <b>Картотека № 3</b>          Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас 09.00-09.30</b>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> <p>Сиқырлы сөз:          Астарыңыз дәмді болсын!          Бата беру          Аумин десең маған          Құдай берсін саған          Алтыннан-жағаң          Күмістен тағаң          Оң жағыңнан кетпесін</p>				



	<p>Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин</p>				
<p><b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 09.30-09.50</b></p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістері ді қоса алғанда) 09.00-10.30.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жетіңдер»</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ауылым <b>Мақсаты:</b> Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық тышқан» ойыны:</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Астана-арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді,</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Алыс, жақын. <b>Мақсаты:</b> Кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс жақын).Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту «Тәулік бөліктері » Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b>Тәуелсіз Отаным <b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті қалам- Астана <b>Мақсаты:</b> Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру.Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Поезд (Қайталау ұжымдық жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету «Вагондарға дөңгелек таңдау» Дидактикалық ойын</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Өсімдіктер</b> <b>Мақсаты.</b>Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру. жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Не қайда өседі</b>»</p> <p><b>Орыс тілі</b> Тема: Одежда. Обувь. Цели: -развивать понимание русской речи, учить говорить слова и фразы по новой теме, внимательно слушать рассказ и отвечать на</p>

		<p>қосымшаларды қолдана білуге үйрету. <b>Ойын:</b> «Қазақстанның қалаларын ата»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Пирамида <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.Әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндер»</p>	<p>сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар, туған жер, ауыл туралы әңгімелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру <b>Қимылды ойын:</b>«Марғаулар мен күшіктер»</p>	<p>вопросы; развивать слуховое внимание, словесно-логическое мышление; воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b> <b>11.00-12.00</b> <b>Серуеннен оралу</b> <b>11.00-12.00</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
	<p><b>Картотека №11</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека № 14</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>
	<p>Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b></p>	<p>Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу</p>				

<b>12.00-12.20</b>					
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары 15.20-16.20</b>	<b>№7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№9</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№11</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас 15.20-16.20</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілері не сүрту, ұқышты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-17.00</b>	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> «Он саусаққа - он өнер»	Кімде не бар?» Ойынның мазмұны: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.	<b>Вариативтік компонент</b> «Әжем айтқан ертегі».	«Пішінді құрастыр.» Ойынның мазмұны: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыса жыра тулары керек.
<b>Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу 17.00-18.00</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
	<b>Серуен №15</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 16</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 17</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 19</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалард</b>			Баланың тәрбиесі		

<p><b>ың үйге қайтуы 17.00-18.00</b></p>	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</p>	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</p>	<p>туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</p>	<p>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналарға балаларының апта бойындағы балабақшаға қатысуы туралы айту.</p>
--	---	--	---	--	---

**ЦИКЛОГРАММА**  
**5 апта Желтоқсан айы 2021ж**  
**Ересек «Болашақ» тобы**  
**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 27.12	Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12	Бейсенбі 30.12	Жұма 31.12
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау: 08.00-09.00</b> <b>Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дид актикалық ойындар 08.00-09.00</b>	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
	«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жерболмас, Туғанелдей елболмас.
	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 4</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас 09.00-09.30</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 09.30-09.50</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<b>Ұйымдастырылған</b>					

<p>оқу қызметтері (үзілістері ді қоса алғанда) 09.00-10.30.</p>					
<p>Серуенге дайындық Серуен 11.00-12.00</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің елім – Қазақстан  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімін қалыптастыру.  <b>Ойын «Доп лақтыру»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру.  «Қояндар мен қасқырлар» ойыны:</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Рәміздер  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тауып көр»</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ту  <b>Мақсаты:</b> Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салуды үйрету  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жиһаздарды өз орындарына орналастыру»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сапта</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Жасыл шырша жанында»  <b>Мақсаты:</b> Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу.  Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дидактикалық ойын: «Қажет суретті тап»</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Автобус  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көлік туралы түсінік беру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасауға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>«Кім жылдам?»  Мақсаты: Шапшандылыққа үйрету.  Ойын шарты. Пішіндерден қоян бейнесін құрастыру. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қанатты достар  <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Жасыл шырша жанында»  <b>Мақсаты:</b> Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу.  Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру.</p>

		бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр - қақпан» ойын		қайтадан құру <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	
<b>Серуеннен оралу</b> <b>11.00-12.00</b> <b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b> <b>12.00-12.20</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	<b>Картотека № 14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 15</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №17</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №14</b> Картотека қосымша тіркелген
	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b> <b>13.00-15.20</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары</b> <b>15.20-16.20</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Бесін ас</b> <b>15.20-16.20</b>	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№11</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№12</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№13</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№14</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Дербес әрекет.</b> <b>ҰОҚ</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар				

<p><b>дайындық</b> <b>Ойындар</b> <b>Баланың</b> <b>жеке даму</b> <b>картасына</b> <b>сәйкес</b> <b>жеке</b> <b>жұмыс</b> <b>16.20-17.00</b></p>	<p>Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар</p>				
<p><b>Серуенге</b> <b>Дайындық</b> <b>17.00-18.00</b></p>	<p>«Керісінше айт» ойыны Мақсаты:Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Он саусаққа - он өнер»</p>	<p>«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Әжем айтқан ертегі»..</p>	<p>Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.</p>
<p><b>Серуен</b> <b>Серуеннен</b> <b>оралу</b> <b>17.00-18.00</b></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы.17.00-18.00</b></p>	<p><b>Серуен №17</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген</p>	<p><b>Серуен № 19</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Серуен №20</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Серуен №21</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы.17.00-18.00</b></p>	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</p>	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</p>	<p>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</p>	<p>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</p>	<p>Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.</p>



**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта Қаңтар айы 2022ж**  
**Ересек «Болашақ» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша."Айналамыздағы өсімдіктер"**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 03.01	Сейсенбі 04.01	Сәрсенбі 05.01	Бейсенбі 06.01	Жұма 07.01
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар: 08.00-09.00</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
			<b>Картотека №12</b> <b>«Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.	<b>Картотека №17</b> <b>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.	
<b>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)					
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b> <b>Дербес</b>	<b>Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені . Жаттығу қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				

<p>әрекет, <b>ҰОҚ</b> дайынды қ <b>09.00-</b> <b>09.30</b></p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <b>Шаттық шеңбер</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз</p>				
<p><b>Ұйымдаст</b> <b>ырылған</b> <b>оқу</b> <b>қызметте</b> <b>рі</b> <b>(үзілістері</b> <b>ді қоса</b> <b>алғанда)</b> <b>.09.30-</b> <b>09.50</b></p>			<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> 5 цифры мен саны. <b>Мақсаты:</b> 5 цифрымен таныстыру; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, оң жақта, алдында, артында); ойлау дағдыларын және зейіндерін арттыру.</p> <p>«Орнын тап», «Кім жылдам» деген ойындар ұсынылады. Балаларға 5ке дейін сандар беріп, тез ретімен орнын табу керек.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b>«Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы <b>Мақсаты:</b>Шырша туралы түсінік беру.Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру.Дұрыс анық айтуға жетілдіру.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қошақан» <b>Мақсаты:</b> Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыру. Жапсыру барысында төзімділік пен ұқыпты жұмыс жасау, қайшымен жұмыс жасау дағдыларын</p>	

			<p><b>Тақырыптары :</b> «Қысқы ормандағы құртақандар» <b>Мақсаты:</b> музыканы есту қабілетін дамыту ,әнді орындаушылық қабілетін ояту,әуенді сезіну ,ырғақты ажырата білуге баулу.</p>	<p>бекіту.  <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру <b>Қимылды ойын:</b>«Мысық пен тышқан»<b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық 11.00-12.00</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Серуен Серуеннен оралу 11.00-12.00</b></p>			<p><b>Картотека № 10</b> Мұзды бақылау.Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека № 11</b> Боранды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.</p>	
	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Түскі асқа дайындық Түскі</b></p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				

ас12.00-12.20					
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  Бесін ас 15.20-16.20			<p><b>№7.</b> Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.</p>	<p><b>№8</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді.</p>	
<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)					
Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму			<p><b>Картотека №12</b> <b>Қайсысы қайда тіршілік етеді.</b> <b>Мақсаты:</b>жануарлар -ды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Әжем айтқан ертегі»..</p>	

картасын а сәйкес жеке жұмыс16. 00-17.00			Картотека қосымша тіркелген. Әлеумет саласы.		
Серуенге дайынды қ Серуен Серуенне н оралу 17.00- 18.00	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
			Картотека № 10 Мұзды бақылау.Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Боранды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
Балалард ың үйге қайтуы 17.00- 18.00			Ата аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта Қаңтар 2022ж**  
**Ересек «Болашақ» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша: Жануарлар әлемі.**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 10.01	Сейсенбі 11.01	Сәрсенбі 12.01	Бейсенбі 13.01	Жұма 14.01
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар 08.00-09.00</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
	<b>Картотека №9 «Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.	<b>Картотека №11 «Мамандықтың бәрі жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	<b>Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.	<b>Картотека №1 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.	<b>Картотека №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.
	<b>ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)</b>				
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	<b>Қаңтар айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				

<p><b>Таңғы ас</b> <b>09.00-</b> <b>09.30</b></p>	<p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул</p>				
<p><b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайынды қ 09.30-09.50</b></p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <b>Бақыт толы шеңберге,</b> <b>Шаттық толы шеңберге,</b> <b>Қол ұстасып келдік біз,</b> <b>Жан достармыз енді біз</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістері ді қоса алғанда) . 09.30-09.50</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру. Тақырыбы.</b> Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: сызық бойынша жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті және бойын тік ұстауға жаттықтыру, дұрыс жүріс рефлексін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы» Мақсаты: қысқы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау, адамдардың қысқы әрекеттеріне</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: а) Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы әңгімелей білу дағдыларын бекіту. ә) Сөйлеу барысында жануарлар мен олардың төлдерінің атауын білдіретін зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін (үйрек –</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 5 саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістіктебағдарлау. Мақсаты: 5 цифры туралыалғанбілімдері нбекіту. Міндеттері: • 5-ке дейінсанауқабілетінар ттыру; • цифрдызаттыңсаныме нсәйкестендіругеүйрет у; • түрліарақашықтықтао рналасқанзаттардытең естірудіүйрету; • айналадағызаттардыңс ұлбасынангеометриял ықпішіндердітабуғаүй рету; •</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Мақсаты: а) Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету және оң-сол ұғымдарын бекіту. ә) Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. Сөйлеу мәнері мен қарқынына аса мән бере отырып, кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға,</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша жаңғақтары» Мақсаты: кескіштің көмегімен жасалған</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы</b> Бөлме өсімдіктері Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>

	<p>балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру. қысқы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. - адамдардың қысқы әрекеттеріне балалардың зейінін аудару отырып, еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>үйректер – үйректің балапаны; түйе – түйелер – бота – боталар) қолдана білу іскерлігін дамыту және оларды топтарға қарай жіктелуін ұғындыруды жалғастыру, ауызша сөйлеу біліктерін дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоян»  <b>Мақсаты:</b> балаларға қоянның суретін салып үйрету;  ұқыпты жұмыс істей білуге және баланың көркемдік талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға</p>	<p>тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы»  <b>Мақсаты:</b> <i>Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.</i>  <b>Көрнекілік:</b> <i>Ұрмалы аспаптар: бубен, маракас, үшбұрыш, қыс көрінісі бейнеленген сурет.</i></p>	<p>бұйымдарды безендіруге тырысуын ынталандыру. Мерекелік көңіл күйлерінің көтеріңкі болуына ықпал жасау. Әдемілікке, ұйымшылдыққа, ұжыммен жұмыс істей алуға тәрбиелеу</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп баруды қайталау</p> <p>Мақсаты: секірген кезде табанды белсенді түрде жазу және жерге аяқты аздап бүгіп түсу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Күшті болуға, ептілікке баулу, әрекет етуге жылдамдығын күшейту.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы»  <b>Мақсаты:</b> <i>Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.</i>  <b>Көрнекілік:</b> <i>Ұрмалы аспаптар: бубен, маракас, үшбұрыш, қыс көрінісі бейнеленген сурет.</i></p>
--	---	--	---	--	---



		жылжып секіріп баруды қайталау Мақсаты: секірген кезде табанды белсенді түрде жазу және жерге аяқты аздап бүгіп түсу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Күштіболуға, ептілікке баулу, әрекететужылдамдығынкүшейту.			
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>  <b>Серуеннен оралу 11.00-12.00</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	<b>Серуен № 13</b> Күнді бақылау.	<b>Серуен № 14</b> Транспортты бақылау.	<b>Серуен №15</b> Қысқы ауа-райын бақылау.	<b>Серуен №16</b> Қарғаны бақылау.	<b>Серуен №17</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.
	<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. ( картотека қосымша тігілген)</b>				
	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауды үйрету. Тазалық пен тәртіп әдептерін қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін ұқыпты киюлерін бақылау. Достарына көмектесуді үйрету. Қолдарын сабындап жуып, өзінің жеке сүлгісімен дұрыс сүртінуін пысықтау. Сүлгісін өз орнына іліп қою. Тәртіп сақтауды үйрету.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі</b>	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіруді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

ас12.00-12.20	<p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p>				
<p>Ұйқыға дайындық Ұйқы13.00-15.20</p>					
<p>Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары 15.20-16.20</p>	<p><b>№4</b> Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.</p>	<p><b>№ 5</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.</p>	<p><b>№ 6</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.</p>	<p><b>№7</b> Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.</p>	<p><b>№10</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.</p>
<p><b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)</p>					
<p>Бесін ас 15.20-16.20</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Картотека №8</b></p>		<p><b>Картотека</b></p>		<p><b>Картотека №1</b></p>	

<p>Дербес әрекет. <b>ҰОҚ</b> дайындық <b>Ойындар</b> <b>Баланың жеке даму картасын а сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16.20-17.00</b></p>	<p>«Бұл қандай құс?» <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</p> <p><b>Картотека қосымша тіркелген.Таным саласы</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент»</b> «Он саусаққа - он өнер»</p>	<p><b>№7«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты:</b> Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Әжем айтқан ертегі».</p>	<p><b>Өз үйінді тап</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Картотека қосымша тіркелген.Денсаулық саласы</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b> <b>Серуеннен оралу</b> <b>17.00-18.00</b></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</p>				
<p><b>Серуен № 13</b> Күнді бақылау.</p>		<p><b>Серуен № 14</b> Транспортты бақылау.</p>	<p><b>Серуен №15</b> Қысқы ауа-райын бақылау.</p>	<p><b>Серуен №16</b> Қарғаны бақылау.</p>	<p><b>Серуен №17</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.</p>
<p style="text-align: center;"><b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b></p>					
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>17.00-18.00</b></p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</p>	<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналарға балаларымен бірге қыс мезгілінің суретін салуды айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге</p>	<p>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>

				қайтуы.	
--	--	--	--	---------	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта Қаңтар айы 2022 ж.**  
**Ересек «Болашақ» тобы**  
**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»**

<b>Режимдік сәттер уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 17.01</b>	<b>Сейсенбі 18.01</b>	<b>Сәрсенбі 19.01</b>	<b>Бейсенбі 20.01</b>	<b>Жұма 21.01</b>
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар 08.00-09.00</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру , ата-аналармен , балалармен әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың орындаған жеке еңбектерімен таныстыру. Балаларды мадақтау.				
	<b>Картотека №6 «Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	<b>Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	<b>Картотека №10 «Жол әліппесі»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру	<b>Картотека № 4 «Құстар біздің досымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу.	<b>Картотека №14 «Кімге не керек»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету
	<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)				
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы</b>	<b>Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Кезекшілік жұмысына қатысуды үйрету. Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау. Қасықты дұрыс пайдалану. Дұрыс тамақтануды меңгеру. Қол сүрткішті қолдану. Тамақтан соң алғыс айтып өз ыдысын жинастыруға үлкендерге көмектесу. Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды дамыту.				

<b>ас09.00-09.30</b>					
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 09.30-09.50</b>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p> <p><b>Қанат жаям жалма –жан</b></p> <p><b>Талпынғандай ұшуға</b></p> <p><b>Иіліп қол созамын</b></p> <p><b>Аяғымның ұшына.</b></p>				
<p><b>Ұйымдас тырылған оқу қызметтері (үзілістері қосалғанда) 09.30-09.50</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Допты бір-біріне домалатуды қайталау (1,5-2 м) <b>Мақсаты:</b> допты көтерілген қолдың деңгейінде тартылған жіп арқылы лақтыру, допты алға-жоғары бағыттау қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеуге жаттықтыру, оңға қосалқы адым жасап бір кермеден (пролет) екіншісіне көшу және көлденең</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Доптыбір-біріне домалату(1,5-2 м), доғаның астынан еңбектеп өту <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс бағытын сақтай отырып төрт аяқтап еңбектеуге үйретуді жалғастыру. Организмнің жалпы төзімділігін, үйлестіру қабілетін дамыту. Дүниеге жағымды көзқараспен қарауға тәрбиелеу,</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Оң жақта, сол жақта, ортасында. <b>Мақсаты:</b> реттік санаумен таныстыру; кеңістікте бағдарлай алу (оң жақта, сол жақта, ортасында). <b>Міндеттері:</b> • 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; • қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру; • заттардан геометриялық пішіндерді табуға</p>	<p><b>Көркем әдебиет. Тақырыбы:</b> «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі <b>Мақсаты:</b>Ертегі мазмұнын дұрыс мазмұндау дағдыларын дамыту. <b>Міндеттері:</b> а) Ертегіні тыңдай білуге, оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру</p> <p><b>Жапсыру Тақырыбы:</b> «Қысқы көрініс» <b>Мақсаты:</b> бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеру :жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті:тапсырманы</p>	<p><b>Жаратылыстан у Тақырыбы:</b> Қыста құстарға қамқор боламыз <b>Мақсаты:</b> Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту. «Қыстап қалатын құстарға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру</p>

<p>бағытта кермелерден ізбе-із ұстау қабілетін дамытуды жалғастыру</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Жануарларларға қора жасаймыз»</p> <p>Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін ажырату және құрылыс материалдарын дұрыс орналастыра алу дағдыларын қалыптастыру, ұжымдық жұмыс жасай алуға үйрету.</p>	<p>жинақылыққа баулу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру біліктерін дамытуды жалғастыру, ауызша сөйлеуін дамыту.</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы</b>«Тоты құс»</p> <p>Мақсаты: негізгі және құрамдас түстер, түстік оралым мен кемпірқосақ түсінігін беру қылқаламмен дұрыс жұмыс</p>	<p>үйрету;</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен сыңғырлайды»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Музыканы тыңдауды, музыканың көңілді-көңілсіз, жуан-жіңішке түрлерін ажырата білуге баулу. дауыс ырғағына сай жаттығу жасауды үйрету.</p>	<p>ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыру (1,5-2 м)</p> <p>Мақсаты: Доптарды кез келген бағыттарға домалатуға жаттықтыру, допты саусақтардың көмегімен қатты итеру қабілетін дамыту, саусақтар моторикасын дамыту. Организмнің жалпы төзімділігін, ептілігін, үйлестіру қабілетін дамыту. Бір-біріне қайырымды болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Орыстілі</b></p> <p>Тема: Дикие животные.</p> <p>Задача: ввести в словарь детей названия диких животных, закреплять умение понимать вопрос: кто это? и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, активизировать в речи слова «большой», «маленький»; развивать слуховую память, умение слушать стихотворение, произносить слова в чистоговорке, выделяя ударный слог в слове; воспитывать заботливое отношение к животным.</p>
--	---	--	--	---

		істеу, бояуақтаны дұрыс пайдалану дағдысына баулу, сурет салуға күштарлықтарын арттыру.			
<b>Серуенге дайындық Серуен 1100-12.00</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуеннен оралу 11.00-12.00</b>	<b>Серуен №14</b> Транспортты бақылау.	<b>Серуен № 15</b> Қысқы ауа-райын бақылау.	<b>Серуен № 16</b> Қарғаны бақылау.	<b>Серуен № 17</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.	<b>Серуен № 18</b> Мұздақты бақылау.
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. ( картотека қосымша тігілген)</b>					
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.00-12.20</b>	<b>Ойын- жаттығу</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы13.00-15.20</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
<b>Біртіндеп</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				



<p>тұру, ауа, су емшаралары 15.20-15.50</p>					
<p>Бесін а Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасы на сәйкес жеке жұмыс 15.50-16.20</p>	<p><b>№ 11</b> Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.</p>	<p><b>№ 12</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу</p>	<p><b>№13</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</p>	<p><b>№ 14</b> Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</p>	<p><b>№15</b> Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:</p>
<p align="center"><b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)</p>					
<p>Бесін ас 15.50-16.20</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың</p>	<p><b>Картотека №6</b> «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Он саусаққа - он өнер»</p>	<p><b>Картотека №6</b> «Табиғат құбылыстарын ажырат»</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Әжем айтқан ертегі».</p>	<p><b>Картотека №3</b> «Суреттерді орналастыр»</p>

<p><b>жеке даму картасы на сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16.20-16.50</b></p>	<p>мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз)</p> <p>· Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p> <p><b>Картотека қосымша тіркелген. Әлеумет саласы</b></p>		<p>Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.</p> <p><b>Картотека қосымша тіркелген. Таным саласы</b></p>		<p>Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Картотека қосымша тіркелген. Математика негіздері</b></p>
<p><b>Серуенге дайынды</b> <b>қ16.50-17.00</b></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>17.00-18.00</b></p>	<p><b>Серуен №14</b> Транспортты бақылау.</p>	<p><b>Серуен № 15</b> Қысқы ауа-райын бақылау.</p>	<p><b>Серуен № 16</b> Қарғаны бақылау.</p>	<p><b>Серуен № 17</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.</p>	<p><b>Серуен № 18</b> Мұздақты бақылау.</p>
<p><b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b></p>					
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>7.00-18.00</b></p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.</p>	<p>Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін айту.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту.</p>

## ЦИКЛОГРАММА

IV апта Қаңтар 2022ж  
Ересек «Болашақ» тобы  
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»  
Тақырыпша. «Ғажайып қыс»

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 24.01	Сейсенбі 25.01	Сәрсенбі 26.01	Бейсенбі 27.01	Жұма 28.01
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар 08.00-09.00</b>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру , ата-аналармен , балалармен әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала тәрбиесі жайлы. Үйде бала тәрбиесіне ырым-тыйымдарды қолданасыз ба? Ата-аналармен ашық әңгіме.</p>				
	<p><b>Картотека №16</b> «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p>	<p><b>Картотека №19</b> «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.</p>	<p><b>Картотека №3</b> «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.</p>	<p><b>Картотека №12</b> «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты атау, сипаттама беру.</p>	<p><b>Картотека №20</b> «Сән ательесі» Мақсаты: балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыруға, тапқырлық шапшаңдыққа баулу.</p>
<p><b>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)</p>					
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 09.00-09.30</b>	<p><b>Қаңтар айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</p>				
	<p>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p>				

<p><b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 09.30-09.50</b></p>	<p style="text-align: center;">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  <b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b></p> <p>Күн шуағын жинаймын.  Достарыма сыйлаймын.  Күн жылуын аямасын,  Шуағымен аяласын</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда) 09.30-09.50</b></p>	<p><b>Қоршаған орта Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы»  <b>Мақсаты:</b> Құстар және олардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Құстарды аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Тақырыбы. Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталау. (1,5-2 м)  <b>Мақсаты.</b> Саптануы қадаммен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Допты алысқа</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу)  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап»</p>	<p><b>1. Математика негіздері Тақырыбы:</b> Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер.  <b>Дидактикалық ойын:</b> Геометриялық пішіндерден ойыншықтар құрастыр.</p> <p><b>Музыка Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Қыс өрнегі»  <b>Мақсаты:</b> Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Көңілді қыс  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуін, сурет көріністерін бейнелей білуге үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгіме леуге үйрету.  <b>Дидактикалық ойын</b> «Салыстыру» .  Суретте қай жыл мезгілдері бейнеленген.</p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Торғай»  <b>Мақсаты:</b> торғайдың өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндей білуге үйрету.</p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Біздің өлкеге қыс келді  <b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету. Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініктерін кеңейту. Берілген сұрақтың нақта жауабын тауып, айта білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Қыс</p>

	<p>лақтыруға үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы :</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b>Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Аққаланың суретін салуға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Аққала құрастыр».</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталау және шеңберден шеңберге аттау. (1,5-2 м) <b>Мақсаты.</b> Сапанық қадаммен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі – түсті машиналар»</p>	<p>білуге үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажырата білуге, еске сақтауға дағдыландыру. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машықтандыру.</p>	<p>Шымшу, басу, тегістеу тәсілдерін меңгеру дағдыларын бекіту</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Еденде 10-20см қашықтыққа секіру, зейінін дамыту. <b>Мақсаты.</b> Тізбектеліп сапта аюша қорбаңдап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру. Еденде 10-20см қашықтықта жатқан арқанна секіру . Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін аттыру.</p>	<p>өрнегі» <b>Мақсаты:</b> Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тындап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажырата білуге, еске сақтауға дағдыландыру. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машықтандыру</p>
--	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық Серуен 1100-12.00 Серуеннен оралу 11.00-12.00	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	<b>Картотека №17</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.	<b>Картотека № 18</b> Мұздақты бақылау.	<b>Картотека № 19</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	<b>Картотека № 20</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	<b>Серуен №16</b> Қарғаны бақылау.
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.</b> ( картотека қосымша тігілген)					
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Ұйқыға дайындық Ұйқы13.00-15.20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары 15.20-15.50	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Бесін а Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.50-16.20	<b>№16</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ұйқымызды ашайық.	<b>№17</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.	<b>№18</b> Белсенді нүктелерге массаж жасау.	<b>№19</b> Велосипед тебу.	<b>№20</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар
	<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)				
Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар					

<b>Бесін ас15.50-16.20</b>					
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс16.20-16.50</b>	<b>Картотека №7</b> <b>Қояндар мен қасқыр</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b> <b>Денсаулық саласы</b>	<b>Вариативтік компонент</b> «Он саусаққа - он өнер»	<b>Картотека №9</b> <b>«Өзім және отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.  <b>Картотека қосымша тіркелген. Әлеумет саласы</b>	<b>Вариативтік компонент</b> «Әжем айтқан ертегі»..	<b>Картотека №10</b> <b>Жер,су,ауа</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде , ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. <b>Картотека қосымша тіркелген. Таным саласы</b>
<b>Серуенге дайындық16.50-17.00</b> <b>Серуен17.00-18.00</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
	<b>Картотека №17</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.	<b>Картотека № 18</b> Мұздақты бақылау.	<b>Картотека № 19</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	<b>Картотека № 20</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	<b>Серуен №16</b> Қарғаны бақылау.
	<b>балаларды өз киімдерін реттілікпен ұқыпты ілуге үйрету</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.00</b>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін

	ескерту.	уақытында әкеулерін ескерту.		оқып беуге ұсыныс айту.	ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
--	----------	---------------------------------	--	----------------------------	--



**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта Ақпан айы 2022ж.**  
**Ересек «Болашақ»тобы**  
**Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем**  
**Тақырыпша«Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 31.01	Сейсенбі 01.02	Сәрсенбі 02.02	Бейсенбі 03.02	Жұма 04.02
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Танертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар 08.00-09.00</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	<b>Картотека №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.	<b>Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.	<b>Картотека №9 «Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу	<b>Картотека №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін артыру	<b>Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.
<b>ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы</b>	<b>Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

<p><b>ас09.00-09.30</b> Дербес әрекет, <b>ҰОҚ</b> дайындық <b>09.30-09.50</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</p> <p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
<p><b>Ұйымдас</b> тырылған оқу қызметтері (үзілістері қоса алғанда) <b>09.30-09.50</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы.</b> Еденде жатқан заттан секіріп өту <b>Мақсаты.</b> Тізбектеліп сапта аюша қорбандап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру. Еденде жатқан заттан секіру . Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.</p> <p><b>Құрастыру:</b> <b>Тақырыбы:Машина.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы.</b> Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару <b>Мақсаты.</b> Тізбектеліп сапта аюша қорбандап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру. Еденде жатқан заттан секіру . Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару .Қимыл-</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау <b>Мақсаты:</b>1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту; «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; өзін-өзі бақылау және өз-өзін бағалауға дағдыландыру.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы :</b> Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктеріне тоқталу. Қысқы еңбек түрімен таныстыру, ойнайтын ойындарды айту. <b>«Не артық» ойыны</b> Төрт мезгілдің суреттері араластырып ілінеді. Қыс мезгілі туралы айту.</p> <p><b>Жапсыру Тақырыбы:</b>Жүк көлігі. <b>Мақсаты:</b>Бейнені айқын</p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b>Табиғат құбылыстары <b>Мақсаты:</b> Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы білімдерін дамыту <b>«Бұл қай кезде болады?» ойыны</b></p>

	<p>қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану шеберліктерін дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу</p>	<p>қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мөлдіреген аппақ қыс» (сурет бойынша әңгіме)  <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскерлігін жетілдіру. Қысқа байланысты тақпақ, сұрақ-жауап арқылы тіл байлығын байыту. Оларды бақылауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қардың бейнесін салу.  <b>Мақсаты:</b> Қардың</p>	<p><b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Ағайынбыз бәріміз»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.</p>	<p>беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Қол қимылдарын дамыту. Әдемілікке тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру . Тақырыбы.</b> Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.  <b>Мақсаты.</b> Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту  <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке»</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  Тема: На птицеферме.  Цели: -обогащать словарь детей названиями домашних птиц  учить отвечать на вопросы, образовывать суш – ные ед. и множ. ч.;  развивать слуховое внимание, словесно-логическое мышление;  воспитывать заботливое отношение к труду людей на птицеферме</p>
--	--	--	--	---	---

		бейнесін салуға үйрету.Бояуды қолдану дағдыларын жетілдіру			
<b>Серуенге дайындық Серуен 1100-12.00</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
<b>Серуеннен оралу 11.00-12.00</b>	<b>Серуен № 10</b> <b>Мұзды бақылау.</b> Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 11</b> <b>Боранды бақылау.</b> Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен №12</b> Бұлтты бақылау.Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 5</b> <b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b> Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 9</b> <b>Шыршаны бақылау.</b> Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>
	Балаларға ретгілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<b>12.00-12.20</b>					
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы13.00-15.20</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары 15.20-15.50 Бесін а Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс15.50-16.20</b>	<b>№ 11</b> Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	<b>№ 12</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу	<b>№ 13</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>№ 14</b> Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>№15</b> Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:
<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)</b>					
Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
<b>Бесін</b>	<b>Картотека №5</b> «Кім не жейді?»Мақсаты:	<b>Вариативтік</b>	<b>Картотека №11</b> «Кімге не керек»	<b>Вариативтік</b>	<b>Картотека № 19</b>

<p><b>ас15.50-16.20</b> <b>Ойындар , дербес әрекет.</b> <b>Баланың жеке даму картасы на сәйкес жеке жұмыс16.20-16.50</b> <b>Серуенге дайынды</b></p>	<p>Логикалық ойлауды,сөйлеуді,талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту</p>	<p><b>компонент</b> «Он саусаққа - он өнер»</p>	<p>Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету</p>	<p><b>компонент</b> «Әжем айтқан ертегі».</p>	<p><b>«Орнын тап»</b> Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>
<p><b>ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)</b></p>					
<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</p>					
<p><b>Серуен17.00-18.00</b></p>	<p><b>Серуен № 10</b> <b>Мұзды бақылау.</b> Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру</p>	<p><b>Серуен № 11</b> <b>Боранды бақылау.</b> Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігінкөрсете түсіндіру</p>	<p><b>Серуен №12</b> Бұлтты бақылау.Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру..</p>	<p><b>Серуен № 5</b> <b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b> Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу.</p>	<p><b>Серуен № 9</b> <b>Шыршаны бақылау.</b> Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.</p>
<p><b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b></p>					

<p><b>Балалардың үйге қайтуы1 7.00- 18.00</b></p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</p>	<p>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</p>	<p>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін түсіндіру.</p>	<p>Амирдің анасымен әңгімелесу. Бүгінгі жетістігі туралы. .</p>
---	--	---	--	---	---

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта Ақпан айы 2022 ж.**  
**Ересек «Болашақ» тобы**  
**Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем**  
**Тақырыпша: «Көліктер»**

<b>Режимдік сәттер уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 07.02</b>	<b>Сейсенбі 08.02</b>	<b>Сәрсенбі 09.02</b>	<b>Бейсенбі 10.02</b>	<b>Жұма 11.02</b>
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау,</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
<b>у, Танертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактик алық ойындар 08.00-09.00</b>	<b>Картотека №6 «Жыл мезгілдері»</b> Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	<b>Картотека №12</b> Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	<b>Картотека №8 «Бұны қай кезде киді?»</b> Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндат уарқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйл еуге баулу.	<b>Картотека №21 «Құстарға көмек береміз»</b> Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін же тілдіре түсу. Суреттер бойынша естес ақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	<b>Картотека №18 «Өз мекеніне орналастыр»</b> Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)</b>					



<p>Таңғы асқа дайындық</p> <p>Таңғы ас 09.00-09.30</p>	<p>Ақпан айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</p> <p>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».</p> <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул</p>				
<p>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</p> <p>09.30-09.50</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p><b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b></p> <p>Күн шуағын жинаймын.</p> <p>Достарыма сыйлаймын.</p> <p>Күн жылуын аямасын,</p> <p>Шуағымен аяласын.</p>				
<p>Ұйымдас тырылған оқу қызметтері (үзілістері қосалғанда)</p> <p>09.30-09.50</p>					
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен 1100-12.00</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді қайталау.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Шеңбер</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көліктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көлік түрлерімен (әуе, жүк, жеңіл, су )</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сан мен цифрды сәйкестендіру.</p> <p>Шар, текше, цилиндр</p> <p><b>Мақсаты:</b>1-ден 5-ке дейінгі цифрлар</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Т.Әбдірахманов «Қағаз кеме» өлеңі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерімен таныстыру,</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көліктер</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көліктерді ажырата білуге,не үшін керек екендігі</p>

<p>бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> « Қояндар мен қасқыр»</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Бізді қоршаған-әлем.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінуге үйрету. Балабақша ұйымына жақын орналасқан ғимараттарды бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Жер шары» .</p>	<p>таныс тыру. Мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын дамыту. Жолда жүру ережесін сақтауға, мейірімділікке, ұқыптылыққа, достыққа, көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр»</b></p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Машина. <b>Мақсаты:</b> Көліктердің суретін салуды одан әрі жетілдіру. Суреттің мазмұнын бере білуге</p>	<p>туралы білімдерін бекіту. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелермен таныстыру. Ойлау дағдыларын және зейіндерін арттыру</p> <p><b>«Көңілді пойыз» ойынын ойнаймыз.</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыптары :</b> Біз куштіміз, ептіміз. <b>Мақсаты:</b> Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту. Би музыкаларын ажыратуға үйрету.</p>	<p>жүргізушілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Өлеңді жаттату арқылы балалардың сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Не қайда жүреді?»</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Күн. <b>Мақсаты:</b> Күннің көзінің жер бетіндегі тіршілікке пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру. (ені 20-25см, ұзындығы-2м) <b>Мақсаты.</b> Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жиектері шектелген</p>	<p>туралы түсінік беру. Көлік туралы жұмбақтарды шешу арқылы балаларға көлік түрлерінің ерекшеліктерін тереңірек түсіндіру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыптары :</b> Біз куштіміз, ептіміз. <b>Мақсаты:</b> Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту. Би музыкаларын ажыратуға үйрету.</p>
--	--	---	---	---

	<p>үйрету. Эстетикалы қ тәрбие беру. қамқорлыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b></p> <p>Тақтай бойымен тепетендікті сақтап жүру</p> <p><b>Мақсаты.</b> Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту</p>		тура жолақ боймен жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту		
<b>Серуеннен оралу</b> <b>11.00-12.00</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	<b>Серуен №17</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат	<b>Серуен № 18</b> Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын	<b>Серуен № 19</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	<b>Серуен №20</b> Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің	<b>Серуен № 13</b> Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің

	<p>үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p>түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.</p> <p><b>Картотека қосымша тіркелген</b></p>	<p>Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p> <p><b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p>салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p>маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>
<p><b>Түскі асқа дайындық</b></p> <p><b>Түскі ас</b></p> <p><b>12.00-12.20</b></p>	<p>Ойын- жаттығу: Мөлдір су</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Ұйқыға дайындық</b></p> <p><b>Ұйқы</b></p> <p><b>13.00-15.20</b></p>	<p>.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқышты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары</b></p> <p><b>15.20-15.50</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				

Бесін а Дербес әрекет. ҰОҚ дайынды қ Ойындар Баланың жеке даму картасы на сәйкес жеке жұмыс15 .50-16.20	<b>19.Велосипед тебу.</b> 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға ,солға бұрады.	<b>21.Алақаныңды көрсет.</b> Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	<b>22.Балалар ұйқыдан оянады.</b> Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	<b>23.Табанды шынықтыру массажы</b>  Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.	<b>26.Асығындар жаттығуға.</b>  1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.
	<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</b>				
Бесін ас15.50- 16.20	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар , дербес әрекет. Баланың жеке даму картасы на сәйкес жеке жұмыс16 .20-16.50 Серуенге дайынды	<b>Картотека №2</b> «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту	<b>Вариативтік компонент</b> «Он саусаққа - он өнер»	<b>Картотека № 8</b> «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	<b>Вариативтік компонент</b> «Әжем айтқан ертегі».	<b>Картотека №-19</b> «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
	<b>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</b>				
Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.					

<p><b>қ16.50-17.00</b> <b>Серуен17</b> <b>.00-18.00</b></p>	<p><b>Серуен №17</b> <b>Адамдардың қысқы киімін бақылау.</b> Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Серуен № 18</b> <b>Мұздақты бақылау.</b> Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.</p>	<p><b>Серуен № 19</b> <b>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</b> Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p>	<p><b>Серуен №20</b> <b>Боранды бақылау.</b> Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p>	<p><b>Серуен № 13</b> <b>Күнді бақылау.</b> Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p>
<p><b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b></p>					
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>17.00-18.00</b></p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>

**Циклограмма**  
**III апта. Ақпан айы 2022 ж.**  
**Ересек «Болашақ» тобы**  
**Өтпелі тақырып Бізді қоршаған әлемі**  
**Тақырыпша. «Электроника әлемі»**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 18.02
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау,</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактик алық ойындар 08.00-09.00</b>	<b>Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім»</b> Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	<b>Картотека №3 «Төлдерін тап та, көрсет»</b> Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	<b>Картотека №9 «Қай жануар артық»</b> Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.	<b>Картотека № 12 «Телефон»</b> Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	<b>Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b> Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.
<b>ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	<b>Ақпан айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b> <b>Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</b> Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру				

<p><b>Таңғы ас09.00-09.30</b></p>	<p>және сақтау</p>				
<p><b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 09.30-09.50</b></p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p>				
<p><b>Ұйымдас тырылған оқу қызметтері (үзілістер іді қоса алғанда) 09.30-09.50 Серуенге дайындық Серуен 1100-12.00</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы.</b> Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүруді қайталау (ені 20-25см, ұзындығы-2м) <b>Мақсаты.</b> Өртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ бой мен жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы.</b> Бірнеше текшелерден аттап өту <b>Мақсаты.</b> Өртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ боймен жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар»</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b>Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. <b>Мақсаты:</b>Реттік сандар туралы білімдерін бекіту. Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; өзара көмекке ұмтылуға үйрету.  <b>Музыка Оқу қызмет</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Тоңазытқыш» <b>Мақсаты:</b>Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. <b>Дидактикалық ойын.</b>«Жұбын тап»  <b>Жапсыру</b> «Биші»</p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Қысқы ағаштар <b>Мақсаты:</b> Қысқы ағаштардың бұтағына, діңіне қарап ажырата білуге, ағаштар мен талдарға қамқор болуды үйрету. Ағаштардың адамға тигізер пайдасын айтып үйрету <b>Ойын:</b>«Шырша, бүршік, қоян»  <b>Орыс тілі</b> Тема: Дикие птицы. Цели: -обогатить словарный запас</p>



	<p>«Өз үйінді тап» ойыны:</p> <p><b>Құрастыру:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұшақ.  Қағазбен жұмыс.  <b>Мақсаты:</b> Берілген тақырып бойынша қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды ортасынан бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдыларын жетілдіру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Электротехникалық тұрмыстық заттар»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. Сұрақ – жауап арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық ойын.</b>  «Артық затты тап»</p> <p><b>Сурет салу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Теледидар»  <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі</p>	<p><b>тақырыбы:</b> «Бесік жыры»  <b>Мақсаты:</b> Ата-анасын сыйлай, қастерлей білуге баулу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музыка тілімен жеткізуге үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым пропорцияны сақтай отырып, адам бейнесін жапсыруды үйрету, қазақ халқының би өнері туралы түсінік беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b> 10-15см биіктіктен секіру.  <b>Мақсаты.</b> Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту  <b>Қимылды ойын:</b>  «Күн, түн»</p>	<p>детей словами, обозначающими диких животных, отвечать на вопросы, используя подходящие по смыслу глаголы и прилагательные; развивать словесно-логическое мышление, слуховое восприятие; воспитывать заботливое отношение к птицам</p>
--	---	---	---	---	--

		бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. Тазалыққа тәрбиелеу.			
<b>Серуеннен оралу</b> <b>11.00-12.00</b> <b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b> <b>12.00-12.20</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	<b>Серуен № 2</b> <b>«Қарды бақылау»</b> Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 8</b> <b>Адамдардың қысқы еңбегі.</b> Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 6</b> <b>«Аязды бақылау»</b> Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен №15</b> <b>Қысқы ауа-райын бақылау.</b> Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 20</b> <b>Боранды бақылау.</b> Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>
	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Ұйқыға дайындық</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				

<b>Ұйқы13.00-15.20</b>					
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары 15.20-15.50</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Бесін а Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар</b>	<b>№12.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</b> Созылу.	<b>№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</b> Мысықтар	<b>16.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</b> Созылу.	<b>18.Белсенді нүктелерге массаж жасау.</b> Тымау ауруларын алдын алу. (Нүктелі массаж)	<b>20.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар .</b>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс15.50-16.20</b>	<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)</b>				
<b>Бесін ас15.50-16.20</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар , дербес әрекет.</b>	<b>Картотека № 1</b> «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты :	<b>Вариативтік компонент</b> «Он саусаққа - он өнер»	<b>Картотека №11</b> «Айырмашылығын тап»	<b>Вариативтік компонент</b> «Әжем айтқан ертегі».	<b>Картотека № 16</b> «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға

<p><b>Баланың жеке даму картасы на сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16.20-16.50</b> <b>Серуенге дайындық</b> <b>16.50-17.00</b></p>	<p>геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>		<p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>		<p>екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>
<p><b>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген)</b></p>					
<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>					
<p><b>Серуен</b> <b>17.00-</b> <b>18.00</b></p>	<p><b>Серуен № 2</b> <b>«Қарды бақылау»</b> Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Серуен № 8</b> <b>Адамдардың қысқы еңбегі.</b> Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.</p>	<p><b>Серуен № 6</b> <b>«Аязды бақылау»</b> Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды</p>	<p><b>Серуен №15</b> <b>Қысқы ауа-райын бақылау.</b> Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.</p>	<p><b>Серуен № 20</b> <b>Боранды бақылау.</b> Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p>

			түсіндіру.		
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы 17.00- 18.00</b>	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Болашақ»тобы**  
**ІҮ апта Ақпан айы 2022 ж**  
**Өтпелі тақырып.Бізді қоршаған әлем**  
**Тақырыпша.«Мамандықтыңбәрі жақсы»**

	<b>Дүйсенбі 21.02</b>	<b>Сейсенбі 22.02</b>	<b>Сәрсенбі 23.02</b>	<b>Бейсенбі 24.02</b>	<b>Жұма 25.02</b>
<b>Режимдік сәттер уақыты</b>					
<b>Балаларды тексеріп-қабылда</b>	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				

<p>у, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, идактик алық ойындар 08.00- 09.00</p>	<p><b>Картотека №4 «Жануарларға қамқор боламыз»</b> Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту</p>	<p><b>Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы»</b> Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Картотека №10 «Жол әліппесі»</b> Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.</p>	<p><b>Картотека №14 «Кімге не керек»</b> Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету</p>	<p><b>Картотека № 21 «Құстарға көмек береміз»</b> Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.</p>
<p><b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)</b></p>					
<p>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 09.00- 09.30</p>	<p>Ақпан айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p>				
<p>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 09.30-</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				

<p><b>09.50</b></p> <p><b>Ұйымдас тырылған оқу қызметтері (үзілістерді қосалғанда)</b></p> <p><b>09.30-09.50</b></p>					
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен 1100-12.00</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Бірнеше дөңгелектерден аттап жүру</p> <p><b>Мақсаты.</b> Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Кім жоқ»</p> <p><b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру, еңбекке деген</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында); көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>«Аңдар қайда</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің амам ұстаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталата отырып, сөйлем туралы түсінік беру. Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сызбаға сәйкес келетін сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорларын толықтырып, тіл байлықтарын дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мамандықтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың</p>

	<p><b>таныстыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Электроника әлемінде»  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу танымдық қызығушылығын арттыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Не артық»</p>	<p>қызығушылық тарын ояту, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жаңа үй »  <b>Мақсаты:</b>  Төртбұрыштар сызып, оларды бояу икемділігін қалыптастыру. Балалардың қиялдау, байқағыштық және әлемді бейнелі қабылдау сезімін дамыту.  Құрылысшы еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы.</b>  Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу</p>	<p><b>жасырынған»</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Менің туыстарым»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ұялы телефон»  <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы.</b> 10-15см биіктіктен секіру.  <b>Мақсаты.</b> Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту  <b>Қимылды ойын:</b>  «Мысық тышқан».</p>	<p>маңыздылығы туралы білім беру  <b>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Менің туыстарым»  <b>Мақсаты:</b>  Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.</p>
--	---	--	--	--	--



		<p><b>Мақсаты.</b> Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қабыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр - қақпан»</p>	сыйластықты дамыту.		
<b>Серуеннен оралу</b> <b>11.00-12.00</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	<p><b>Серуен № 6</b> <b>Аязды бақылау</b> Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. <b>Картотека қосымша</b></p>	<p><b>Серуен № 7</b> <b>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b> Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыста, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқо</p>	<p><b>Серуен № 12</b> <b>Бұлтты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Серуен №14</b> <b>Транспортты бақылау.</b> Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату. <b>Картотека қосымша</b></p>	<p><b>Серуен № 16</b> <b>Қарғаны бақылау.</b> Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылап отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып,</p>

	<b>тіркелген.</b>	рлықпен қарауға үйрету. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>		<b>тіркелген.</b>	оларға қамқор болуға үйрету. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>
<b>Түскі асқа дайынды қ</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас 12.00- 12.20 Ұйқыға дайынды қ Ұйқы13. 00-15.20</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Біртінде п тұру,ауа, су емшарал ары 15.20- 15.50</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Бесін а Дербес әрекет. ҰОҚ дайынды қ Ойындар</b>	<b>№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№15.Тыныс алу жаттығуы:</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№19.Велосипед тебу.</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№22.Балалар ұйқыдан оянады.</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№26.Асығынд ар жаттығуға.</b> Картотека қосымша тігілген
<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)</b>					

<p><b>Баланың жеке даму картасы на сәйкес жеке жұмыс15.50-16.20</b> <b>Бесін ас15.50-16.20</b></p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар</p>									
<p><b>Ойындар , дербес әрекет. Баланың жеке даму картасы на сәйкес жеке жұмыс16.20-16.50</b></p>	<p><b>Картотека №2</b> <b>«Не қайда тұрады?»</b>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Он саусаққа - он өнер»</p>	<p><b>Картотека №10</b> <b>Танып ал да, атын ата</b> Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Әжем айтқан ертегі».</p>	<p><b>Картотека № 15</b> <b>«Балабақша»</b> Мақсаты: балабақша қызметкерлері н және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.</p>					
<p><b>Серуенге дайынды қ16.50-17.00</b> <b>Серуен17.00-18.00</b></p>	<p align="center"><b>ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)</b></p> <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p> <table border="1" data-bbox="248 1374 2089 1503"> <tr> <td data-bbox="248 1374 660 1503"> <p><b>Серуен № 6</b> <b>Аязды бақылау</b> Мақсаты: Қыс</p> </td> <td data-bbox="667 1374 1093 1503"> <p><b>Серуен № 7</b> <b>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b></p> </td> <td data-bbox="1099 1374 1422 1503"> <p><b>Серуен № 12</b> <b>Бұлтты бақылау.</b> Мақсаты: Қыста</p> </td> <td data-bbox="1429 1374 1803 1503"> <p><b>Серуен №14</b> <b>Транспортты бақылау.</b></p> </td> <td data-bbox="1809 1374 2089 1503"> <p><b>Серуен № 16</b> <b>Қарғаны бақылау.</b></p> </td> </tr> </table>					<p><b>Серуен № 6</b> <b>Аязды бақылау</b> Мақсаты: Қыс</p>	<p><b>Серуен № 7</b> <b>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b></p>	<p><b>Серуен № 12</b> <b>Бұлтты бақылау.</b> Мақсаты: Қыста</p>	<p><b>Серуен №14</b> <b>Транспортты бақылау.</b></p>	<p><b>Серуен № 16</b> <b>Қарғаны бақылау.</b></p>
<p><b>Серуен № 6</b> <b>Аязды бақылау</b> Мақсаты: Қыс</p>	<p><b>Серуен № 7</b> <b>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b></p>	<p><b>Серуен № 12</b> <b>Бұлтты бақылау.</b> Мақсаты: Қыста</p>	<p><b>Серуен №14</b> <b>Транспортты бақылау.</b></p>	<p><b>Серуен № 16</b> <b>Қарғаны бақылау.</b></p>						

	<p>мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p>	<p>Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету.</p>	<p>аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.</p>	<p>Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталану.</p>	<p>Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету.</p>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ .</b>					
<p><b>Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.00</b></p>	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Мамандық туралы тақпақ жаттау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта. Наурыз айы 2022ж.**  
**Ересек «Болашақ»тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырыпша.«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 01.03	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жұма 04.03
<p><b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар 08.00-09.00</b></p>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.  <b>Ата-аналармен жұмыс:</b>  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
	<p><b>Картотека №2</b>  <b>«Не қайда тұрады?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</p>	<p><b>Картотека №4</b>  <b>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген</p>	<p><b>Картотека №5</b>  <b>«Кім не жейді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту</p>	<p><b>Картотека №10</b>  <b>Танып ал да, атын ата</b>  <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Картотека № 12</b>  <b>«Телефон»</b>  <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты</p>

		өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.			Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.
<b>ҚАТЫНАС БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас09.00-09.30</b>	<b>Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</b>				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b> <b>09.30-09.50</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b> Төрт түліктің пірін ата? 1) Түйе атасы –Ойсыл қара 2) Жылқы атасы- Қамбар ата 3) Сиыр атасы- Зеңгі баба 4) Қой атасы- Шопан ата				
<b>Ұйымдас</b>	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы.</b> Заттар арасымен өту	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы.</b> Допты бір-біріне	<b>Математика негіздері . Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндер	<b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»	<b>Жаратылыстан у Тақырыбы:</b>

<p><b>тырылған оқу қызметтері (үзілістері қосалғанда) 09.30-09.50</b></p>	<p><b>Мақсаты.</b> Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қабыптастыру Заттар арасымен өту. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту</p> <p><b>Құрастыру:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сықырлы зәулім үй» <b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>домалату</p> <p><b>Мақсаты.</b> Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қабыптастыру. Допты бір-біріне домалату. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз көктем» <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы түсінік бере отырып, өмірінде болған оқиғаны еске түсіру арқылы әңгімелеуге үйрету.</p> <p><b>Сурет салу:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Сәуленің киімі» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киімнің</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата білуге үйрету. Ой қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыптары :</b> Ертегілер әлемінде .Театр әлемі <b>Мақсаты:</b> Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре –ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алдаркөсенің ішігі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сызып, кескін бойымен қиып алуды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіру. Аю мен қоянның қимылын жасап жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Денсаулығын нығайту</p>	<p>Қазақстанның Қызыл кітабы <b>Мақсаты:</b> «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.</p> <p><b>Орыс тілі</b> . Тема: Весна. Женский праздник. Цели: - обогатить словарный запас по лексической теме, учить составлять рассказ по картине; развивать словесно-логическое мышление, согласовывать</p>
---	---	---	--	---	---

		көптүрлілігі туралы түсінік беру. Киімді өрнектеу, әшекейлеу икемділігін дамыту.			речь с движениями; воспитывать уважение к женщине (матери, бабушке, педагогам), бережное отношение к природе.
<b>Серуенге дайындық Серуен 1100-12.00</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
<b>Серуеннен оралу 11.00-12.00</b>	<b>Серуен № 1</b> Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 2</b> Бақылау. Құстарды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 3</b> Бақылау. Қараторғайды бақылау <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 4</b> Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 5</b> Бақылау. Ауа райын бақылау <b>Картотека қосымша тіркелген</b>
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.00-</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				



<b>12.20</b>					
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы13.00-15.20</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары 15.20-15.50 Бесін а Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.50-16.20</b>	<b>Жаттығу кешені №13</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>Жаттығу кешені №15</b> Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:	<b>Жаттығу кешені №11</b> Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	<b>Жаттығу кешені №14</b> Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>Жаттығу кешені №12</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу
<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)</b>					
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Бесін</b>	<b>Картотека №6</b>	.	<b>Картотека №10</b>		<b>Картотека №14</b>

<p><b>ас15.50-16.20</b> <b>Ойындар , дербес әрекет.</b> <b>Баланың жеке даму картасы на сәйкес жеке жұмыс16.20-16.50</b></p>	<p><b>«Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Он саусаққа - он өнер»</p>	<p><b>«Жол әліппесі»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды алдынала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Әжем айтқан ертегі».</p>	<p><b>«Кімге не керек»</b> <b>Мақсаты.</b> Тәрбиеші тақтаға әртүрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады.</p>
<p><b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)</b></p>					
<p><b>Серуенге дайындық16.50-17.00</b></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</p>				
<p><b>Серуен17.00-18.00</b></p>	<p><b>Серуен № 1</b>  Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b></p>	<p><b>Серуен № 2</b> Бақылау. Құстарды бақылау.  <b>Картотека қосымша тіркелген</b></p>	<p><b>Серуен № 3</b>  Бақылау. Қараторғайды бақылау <b>Картотека қосымша тіркелген</b></p>	<p><b>Серуен № 4</b>  Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау <b>Картотека қосымша тіркелген</b></p>	<p><b>Серуен № 5</b>  Бақылау. Ауа райын бақылау <b>Картотека қосымша тіркелген</b></p>
<p><b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b></p>					
<p><b>Балалардың үйге қайтуы1</b></p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</p>	<p>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы</p>	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға</p>	<p>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп</p>	<p>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп</p>

<b>7.00- 18.00</b>		әңгімелесу.	уақытында әкеулерін ескерту.	әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	әкелулерін ата- аналарға түсіндіру.
------------------------	--	-------------	---------------------------------	---------------------------------------	---

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта . Наурыз айы 2022ж.**  
**Ересек «Болашақ»тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырыпша: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 07.03</b>	<b>Сейсенбі 08.03</b>	<b>Сәрсенбі 09.03</b>	<b>Бейсенбі 10.03</b>	<b>Жұма 11.03</b>
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактик алық ойындар 08.00-09.00</b>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</p>				
	<b>Картотека №2 «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымдарын кеңейту		<b>Картотека № 5 «Жануарларды өз мекеніне орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің	<b>Картотека № 8 «Бұл қандай құс?»</b> <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	<b>Картотека №10 Жер,су,ауа</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде , ауада, суда не

			тәрбиелеу, белсенділігін артыру.		болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қ оршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.
<b>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас09.00-09.30</b>	<b>Наурыз айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</b>				
	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b> <b>09.30-09.50</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b> <b>«Жұмбақтар жасыру»</b> Суда мұз бар, Жерде қар бар. Боран боп соғады, Бұл қай мезгілде болады? (Қыс) Жалт-жұлт етеді, Ұстасан еріп кетеді. (Қар) Қыста ғана болады, Ұстасан қолың тонады. (Қар) Қолы жоқ сурет салалды, Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)				
<b>Ұйымдас тырылған оқу қызметт</b>					

<p>ері (үзілісте ріді қоса алғанда) 09.30- 09.50</p>					
<p>Серуенге дайындық Серуен 1100- 12.00</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Жалпак тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді қайталау. <b>Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіру. Аю мен қоянның қимылын жасап жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Денсаулығын нығайту</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>		<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Таңертең. Біреу – көп <b>Мақсаты:</b> тәулік бөлігімен таныстыруды бекіту; заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру. Шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ана – өмір шырағы» <b>Мақсаты:</b> Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншілікті ерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету. Сюжетті</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Құмырсқа мен көгершін <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мәнін ықпалмен тыңдауға баулу. Оқылған ертегіні дұрыс түсінуге, ойларын тиянақтауға ықпал жасай отырып, сөздік қорларын байыту және байланыстыра сөйлеу білуге үйрету. <b>Тақырыбы:</b> Құмырсқа мен көгершін <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мәнін ықпалмен тыңдауға баулу. Оқылған ертегіні дұрыс түсінуге, ойларын тиянақтауға ықпал жасай отырып, сөздік қорларын байыту және байланыстыра сөйлеу білуге үйрету.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар <b>Мақсаты:</b> Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен таныстыру; олардың тіршілігі туралы мағлұмат беру. Жануарларға деген сүйіспеншілікте рін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімдерін дамыту.</p>

	<p><b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің салт-дәстүрі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту.</p>		<p>ойындарды сахналауға үйрету.</p> <p>Жеңіл әуендерді музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ана – өмір шырағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншілікті ерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.</p>	<p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Торсық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Алға жылжып допқа дейін секіру</p> <p><b>Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Алға жылжып допқа дейін секіру. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Ана – өмір шырағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>: Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерінің музыка арқылы жеткізе білуге үйрету. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.</p>
<b>Серуенне</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге				

<b>н оралу 11.00- 12.00</b>	дағдыландыру.				
	<b>Серуен № 10</b>  Бақылау. Күнді бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>		<b>Серуен № 15</b>  Бақылау. Аспанды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 13</b>  Бақылау. Ауа- райын бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 12</b>  Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.00- 12.20</b>	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы13.00-15.20</b>	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Біртіндеп тұру,ауа, су емшаралары 15.20- 15.50</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Бесін а</b>	<b>Жаттығу кешені</b>		<b>Жаттығу</b>	<b>Жаттығу кешені</b>	<b>Жаттығу</b>



<p><b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойында р Баланың жеке даму картасы на сәйкес жеке жұмыс15.50-16.20</b></p>	<p>№3.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз ( 3-4рет)</p>		<p><b>кешені</b> №5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</p>	<p>№6.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз</p>	<p><b>кешені</b> №4.Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру</p>
<p><b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)</b></p>					
<p><b>Бесін ас15.50-16.20</b></p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасы на сәйкес жеке жұмыс16.20-16.50 Серуенге дайынды</b></p>	<p><b>Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім»</b> Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққатәрбие леу.</p>		<p><b>Картотека №9 «Қай жануар артық»</b> Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Әжем айтқан ертегі».</p>	<p><b>Картотека № 12 «Телефон»</b> Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p>
<p><b>ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</b></p>					

<b>қ16.50-17.00</b>					
<b>Серуен17.00-18.00</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы17.00-18.00</b>	<b>Серуен № 10</b> Бақылау. Күнді бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>		<b>Серуен № 15</b> Бақылау. Аспанды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 13</b> Бақылау. Ауа- райын бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 12</b> Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>
	<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта. Наурыз айы 2022ж.**  
**Ересек «Болашақ» тобы**  
**Өтпелі тақырып . «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырыпша. «Өнер көзі-халықта»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 14.03</b>	<b>Сейсенбі 15.03</b>	<b>Сәрсенбі 16.03</b>	<b>Бейсенбі 17.03</b>	<b>Жұма 18.03</b>
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар 08.00-09.00</b>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				

<p><b>Картотека №15</b> «Суретші қай жерде қателесті?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p>	<p><b>Картотека №17</b> «Әдемі гүл» <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту</p>	<p><b>Картотека № 18</b> «Өз мекеніне орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту</p>	<p><b>Картотека № 4</b> «Құстар біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.</p>	<p><b>Картотека №7</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	---

**ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)**

<p><b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас 09.00-09.30</b></p>	<p><b>Наурыз айының 3-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</p>
---	--

Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау

<p><b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b> <b>09.30-09.50</b></p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау <b>Тақпақ</b> Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша.</p>
--	---

<p><b>Ұйымдас тырылған оқу қызметтері (үзілістері қосалғанда) 09.30-09.50</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы.</b> Тура жолмен тепе-теңдікті сақтап жүру  <b>Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Тура жолмен тепе-теңдікті сақтап жүру Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу</p> <p><b>Құрастыру:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Гүл (оригами)  <b>Мақсаты:</b>Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай білуге үйрету.Саусақ қимылдарын дамыту. Жұмыстарын аяғына дейін апаруға үйрету.Еңбекке деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы.</b> Үлкен допты алысқа лақтыру  <b>Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Затты алысқа лақтыруға үйрету. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b>Өнер көзі халықта  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыра отырып, ұлттық аспаптарды мақтаным тұтуға тәрбиелеуҰлттық өнерге деген</p>	<p><b>Математика негіздері . Тақырыбы:</b> «Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру».  <b>Мақсаты:</b>Ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру; заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету; балалардың кеңістік қиялы мен сөйлеу қабілетін, зейінін дамыту; сұраққа толық, дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Музыка Тақырыптары :</b> Нұр төккен ,гул көктем  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Наурыз тойы» өлеңі  Т.Молдағалиев  <b>Мақсаты:</b>Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Жапсыру Тақырыбы:</b> «Гүл салынған құмыра»  <b>Мақсаты:</b> Екі бүктелген қағаздан әртүрлі бейнелерді- жапырақтарды , гүл жапырақшаларын қиып алу тәсілдерін үйрету. Әр түрлі тәсілдерді қолданып, бірнеше бөлікте тұратын зат құрастыру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Су тіршілік көзі  <b>Мақсаты:</b> Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  Тема: Наурыз – начало нового года.  Цели: - обогащать словарный запас лексическим материалом по теме, слушать текст и отвечать на вопросы; развивать словесно-логическое мышление; воспитывать уважение к народным</p>
---	--	---	--	---	---

		қызығушылықтарын арттыра отырып, оны құрметтеуге баулу.  <b>Сурет салу:</b> <b>Тақырыбы:</b> « Алтын балық» <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру		<b>Тақырыбы.</b> Үлкен допты алысқа лақтыру <b>Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Затты алысқа лақтыруға үйрету. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу	праздникам и традициям.
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b> <b>1100-12.00</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуеннен оралу</b> <b>11.00-12.00</b>	<b>Серуен № 15</b> Бақылау. Аспанды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 18</b> Бақылау: Күннің көзін бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 16</b> Бақылау. Транспортты бақылау <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 3</b> Бақылау. Қараторғайды бақылау <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 7</b> Бақылау. Құстарды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>

	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b> <b>12.00-12.20</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы13.00-15.20</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары</b> <b>15.20-15.50</b> <b>Бесін а Дербес әрекет.</b> <b>ҰОҚ дайындық</b> <b>Ойындар</b> <b>Баланың жеке даму</b>	<b>Жаттығу кешені</b> №12.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу.	<b>Жаттығу кешені</b> №10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар	<b>Жаттығу кешені</b> №16.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу.	<b>Жаттығу кешені</b> №18.Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. (Нүктелі массаж)	<b>Жаттығу кешені</b> №10Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Картотека қосымша тіркелген
	<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)</b>				

картасы на сәйкес жеке жұмыс15.50-16.20					
Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Бесін ас15.50-16.20 Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасы на сәйкес жеке жұмыс16.20-16.50	<b>Картотека № 4 «Заттық фриздер»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> «Он саусаққа - он өнер»	<b>Картотека №9 «Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	<b>Вариативтік компонент</b> «Әжем айтқан ертегі».	<b>Картотека № 20 «Көп және біреу» Ойынның мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.
<b>ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген)</b>					
Серуенге дайынды қ16.50-17.00	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен17.00-18.00	<b>Серуен № 15</b> Бақылау. Аспанды бақылау.	<b>Серуен № 18</b> Бақылау: Күннің көзін бақылау.	<b>Серуен № 16</b> Бақылау. Транспортты	<b>Серуен № 3</b> Бақылау. Қараторғайды бақылау <b>Картотека қосымша</b>	<b>Серуен № 7</b> Бақылау. Құстарды бақылау. <b>Картотека</b>



	<b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>бақылау Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>тіркелген</b>	<b>қосымша тіркелген</b>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы1 7.00-18.00</b>	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта Наурыз айы 2022ж**  
**Ересек «Болашақ»тобы**  
**Өтпелі тақырып. «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырыпша.«Нұр төккен,гүл көктем»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 21.03</b>	<b>Сейсенбі 22.03</b>	<b>Сәрсенбі 23.03</b>	<b>Бейсенбі 24.03</b>	<b>Жұма 25.03</b>
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Танертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактик алық ойындар 08.00-09.00</b>	<p>Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу</p>				

				<p><b>Картотека №3</b>  <b>«Суреттерді орналастыр»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b>  заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Картотека №7</b>  <b>«Кеңістік»</b>  <b>Мақсаты:</b>  балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p>
<p><b>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫНАН</b> (картотека қосымша тіркелген)</p>					
<p><b>Таңғы асқа дайындық</b>  <b>Таңғы ас09.00-09.30</b></p>	<p><b>Наурыз айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b>  <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</p>				
	<p>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p>				
<p><b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>  <b>09.30-09.50</b></p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  Кун шуағын шашады,  Жауын да жауып алады.  Көктем келіп жеткенде,  Ағаштар бүршік жарады.</p>				

<p><b>Ұйымдас тырылған оқу қызметтері (үзілістері қоса алғанда) 09.30- 09.50</b></p>					
<p><b>Серуенге дайындық Серуен 1100- 12.00</b></p>				<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Көктем өрнегі. <b>Мақсаты:</b>Көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру.Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып,дүниетанымын кеңейту. Табиғатты сүйуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Әжемнің сандығы» <b>Мақсаты:</b> мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет</p>	<p><b>Жаратылыстан у Тақырыбы:</b> Көктем келді аулама <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған ортамен таныстыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат сұлулығын сезіне білуге,табиғатты</p>

				<p>түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Есілген ермексазбен әшекей бұйымдарын жасату</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Бірнеше доға астынан еңбектеп өту <b>Мақсаты.</b> Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету</p>	<p>аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Наурызым, армысың!» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру.</p>
<b>Серуеннен оралу 11.00-12.00</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	<b>Серуен № 6</b> Бақылау. Ауа райын бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 11</b> Бақылау. Құстарды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 14</b> Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын,	<b>Серуен № 18</b> Бақылау: Күннің көзін бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 20</b> Бақылау. Жаңбырды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>

			басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>		
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b> <b>12.00-12.20</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы13.00-15.20</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары</b> <b>15.20-15.50</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Бесін а Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық</b>	<b>Жаттығу кешені</b> №5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Картотека қосымша тігілген	<b>Жаттығу кешені</b> №15. Тыныс алу жаттығуы: Картотека қосымша тігілген	<b>Жаттығу кешені</b> №19. Велосипед тебу. Картотека қосымша тігілген	<b>Жаттығу кешені</b> №22. Балалар ұйқыдан оянады. Картотека қосымша тігілген	<b>Жаттығу кешені</b> №26. Асығындар жаттығуға. Картотека қосымша

<p><b>Ойындар</b> <b>Баланың</b> <b>жеке</b> <b>даму</b> <b>картасы</b> <b>на сәйкес</b> <b>жеке</b> <b>жұмыс15</b> <b>.50-16.20</b></p>					тігілген
<p><b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</b></p>					
<p><b>Бесін</b> <b>ас15.50-</b> <b>16.20</b></p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар</p>				
<p><b>Ойындар</b> <b>, дербес</b> <b>әрекет.</b> <b>Баланың</b> <b>жеке</b> <b>даму</b> <b>картасы</b> <b>на сәйкес</b> <b>жеке</b> <b>жұмыс16</b> <b>.20-16.50</b> <b>Серуенге</b> <b>дайынды</b> <b>қ16.50-</b> <b>17.00</b></p>				<p><b>Вариативтік</b> <b>компонент</b> «Әжем айтқан ертегі».</p>	<p><b>Картотека № 15</b> <b>«Балабақша»</b> Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.</p>
<p><b>ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАТРОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)</b></p>					
<p><b>Серуен17</b> <b>.00-18.00</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				

				<b>Серуен № 18</b> Бақылау: Күннің көзін бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 20</b> Бақылау. Жаңбырды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҒЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>17.00-</b> <b>18.00</b>				Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Мамандық туралы тақпақ жақтау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

## ЦИКЛОГРАММА

5 апта. Наурыз айы 2022ж ересек

Ересек «Болашақ»тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша.«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03	Сейсенбі 29.03	Сәрсенбі 30.03	Бейсенбі 31.03	Жұма 01.04
<b>Балаларды тексеріп-қабылда</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				



<p>у, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактик алық ойындар 08.00- 09.00</p>					
<p><b>Картотека №2</b> <b>«Не қайда тұрады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</p>	<p><b>Картотека №4</b> <b>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Картотека №5</b> <b>«Кім не жейді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту</p>	<p><b>Картотека №10</b> <b>Танып ал да, атын ата</b> <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Картотека № 12</b> <b>«Телефон»</b> <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p>	
<p><b>ҚАТЫНАС БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)</b></p>					
<p>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 09.00-</p>	<p><b>Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p>				

09.30					
	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.</p> <p>Әдептілік ережелерін түсіндіру.</p> <p>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</p>				
<p><b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b></p> <p><b>09.30-09.50</b></p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p><b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b></p> <p>Төрт түліктің пірін ата?</p> <p>1) Түйе атасы –Ойсыл қара</p> <p>2) Жылқы атасы- Қамбар ата</p> <p>3) Сиыр атасы- Зеңгі баба</p> <p>4) Қой атасы- Шопан ата</p>				
<p><b>Ұйымдас тырылған оқу қызметтері (үзілістерді қоса алғанда)</b></p> <p><b>09.30-09.50</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы.</b> Заттар арасымен өту</p> <p><b>Мақсаты.</b> Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру</p> <p>Заттар арасымен өту.</p> <p>Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы.</b> Допты бір-біріне домалату</p> <p><b>Мақсаты.</b> Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру.</p> <p>Допты бір-біріне домалату. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру,</p>	<p><b>Математика негіздері . Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата білуге үйрету.Ой қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады.</p> <p><b>Жапсыру Тақырыбы:</b> «Алдаркөсенің ішігі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сызып,</p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Қазақстанның Қызыл кітабы</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау.</p> <p>Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p>

	<p><b>Құрастыру:</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Сықырлы зәулім үй»  <b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>төзімділігін, зейінін дамыту</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Наурыз көктем»  <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы түсінік бере отырып, өмірінде болған оқиғаны еске түсіру арқылы әңгімелеуге үйрету.</p> <p><b>Сурет салу:</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Қуыршақ Сәуленің киімі»  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киімнің көптүрлілігі туралы түсінік беру. Киімді өрнектеу, әшекейлеу икемділігін дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыптары :</b>  Ертегілер әлемінде  .Театр әлемі  <b>Мақсаты:</b> Ертегілерді тыңдап ондағы сықырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре –ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету.</p>	<p>кескін бойымен қиып алуды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b> Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.  <b>Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіру. Аю мен қоянның қимылын жасап жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Денсаулығын нығайту</p>	<p>. Тема: Весна.  Женский праздник.  Цели: -обогащать словарный запас по лексической теме, учить составлять рассказ по картине; развивать словесно-логическое мышление, согласовывать речь с движениями; воспитывать уважение к женщине (матери, бабушке, педагогам), бережное отношение к природе.</p>
<p><b>Серуенге дайындық Серуен</b></p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу .  Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»  Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				

<b>1100-12.00</b>					
<b>Серуеннен оралу 11.00-12.00</b>	<b>Серуен № 1</b> Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 2</b> Бақылау. Құстарды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 3</b> Бақылау. Қараторғайды бақылау <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 4</b> Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 5</b> Бақылау. Ауа райын бақылау <b>Картотека қосымша тіркелген</b>
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.00-12.20</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары 15.20-15.50 Бесін а</b>	<b>Жаттығу кешені № 13</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық	<b>Жаттығу кешені № 15</b> Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри	<b>Жаттығу кешені № 11</b> Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға	<b>Жаттығу кешені № 14</b> Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>Жаттығу кешені № 12</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.

<p><b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасы на сәйкес жеке жұмыс15.50-16.20</b></p>	<p>Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</p>	<p>– ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:</p>	<p>қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.</p>		<p>Созылу</p>
<p><b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</b></p>					
<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>					
<p><b>Бесін ас15.50-16.20 Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасы на сәйкес жеке жұмыс16.20-16.50</b></p>	<p><b>Картотека №6 «Жыл мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз)          . Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>          «Он саусаққа - он өнер»</p>	<p><b>Картотека №10 «Жол әліппесі»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды алдынала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>          «Әжем айтқан ертегі».</p>	<p><b>Картотека №14 «Кімге не керек»</b>  <b>Мақсаты.</b> Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады.</p>
<p><b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)</b></p>					

<b>Серуенге дайынды қ16.50-17.00</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
<b>Серуен17.00-18.00</b>	<b>Серуен № 1</b> Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 2</b> Бақылау. Құстарды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 3</b> Бақылау. Қараторғайды бақылау <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 4</b> Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 5</b> Бақылау. Ауа райын бақылау <b>Картотека қосымша тіркелген</b>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы17.00-18.00</b>	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта ( Сәуір 2022 ж.)**  
**Ересек «Болашақ» тобы**  
**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04	Сейсенбі 05.04	Сәрсенбі 06.04	Бейсенбі 07.04	Жұма 08.04
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 08.00-08.20</b>	<p>Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.</p> <p>Баланың денсаулығы, көңіл- күйі тура-лы білу. Төлем ақы туралы әңгімелесу</p>				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) 08.20-08.40</b>	<p><b>«Ғажайып дорба»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып , сөздік қорларын арттыру.  <b>Шарты:</b> Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді.</p>	<p><b>«Қоянға көмектес»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды санауға және түстерін ажырата білуге үйрету.  <b>Шарты:</b> Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Артығын тап!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тіл байлықтарын , сөздік қорларын молайту.  <b>Шарты:</b> Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады.</p>	<p><b>«Фребель сыйы»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық қабілеттері мен шапшаңдықтарын арттыру.  <b>Шарты:</b> Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі</p>	<p><b>«Қуыршақты оятпа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар бүгін бізде қуыршақ Айгүл қонақта. Бәріміз ақырын сөйлеуді үйренеміз.</p>

				бейнелер құрастырамыз.	
<b>Таңертеңгі гимнастика 08.40-09.00</b>	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</b>				
<b>Таңғы ас 09.00-09.30</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық 09.30-09.50</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. Балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
<b>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметтері 09.50-10.20</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа	<b>Дене шынықтыру</b> Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көрікті гүлзар» <b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауды үйрету. <b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, жұмбақ	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге	<b>Дене шынықтыру</b> Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың



<p>лақтыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Бидай таситын машина</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру жолдарын түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>келгенде бұрылып кейін жүру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер біздің сәніміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>Сурет салу:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем гүлдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем туралы білімдерін кеңейту, гүлдердің аттарын</p>	<p>жасыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз шадыман баламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p> <p>Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>. Тема: Дом, в котором я живу.</p>	<p>дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. (әр түрлі гүлдер бойынша 4 топқа бөліп жазу</p>	<p>қимылдарын үйлестіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу.</p> <p><b>Жаратылыста ну</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктер әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы</p>
---	---	--	---	---

		ажырата білу. Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Цели: -обогатить словарь запас детей, учить называть мебель на русском языке, согласовывать существительные с числительными; развивать память.		білімдерін қалыптастыру.
<b>Серуенге дайындық</b> <b>10.20-10.45</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b> <b>0.45-11.45</b>	<b>Картотека № 10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 11</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 12</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 13</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №14</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Серуеннен оралу</b> <b>11.45-12.10</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b> <b>12.10-12.50</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
<b>Ұйқы</b> <b>12.50-15.20</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	<b>№ 8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 13</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 11</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 9</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 10</b> Картотека қосымша

<p>ояту, шынық- тыру шаралар ы.15.20- 15.50</p>					<p>тігілген</p>
<p>Бесін ас15.50- 16.20</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Ойындар , дербес әрекет. Баланың жеке даму картасы на сәйкес жеке жұмыс16 .20-16.50</p>	<p><b>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын:</b> «Келісемін, келіспеймін» <b>Мақсаты:</b> Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</b> «Мақал- мәтелдер»  <b>Мақсаты:</b> айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Он саусаққа - он өнер»</p>	<p><b>Командалық жұмыс:</b> «Сиқырлы дорба» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын байыту  <b>Командалық жұмыс</b> «Саябақта» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Әжем айтқан ертегі».</p>	<p><b>4К: Сыни тұрғысынан ойлау.</b> Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.  <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Ертегі айту:</b> <b>4К:</b> <b>Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау.</b> Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыды.,</p>

					сөздік қоры молаяды.
<b>Серуенге дайынды қ16.50-17.00</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен17.00-18.00</b>	<b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №16</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №17</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №18</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №19</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Балалардың үйге қайтуы17.00-18.00</b>	Фотосурет көрмесі «Гүлдер әлемі».	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу.Композиция құрастыру	Кеңес: Бала өміріндегі ойынның маңызы.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта ( Сәуір 2022 ж.)**  
**Ересек «Болашақ» тобы**  
**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Тақырыпша: «Ас атасы - нан»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04	Сейсенбі 12.04	Сәрсенбі 13.04	Бейсенбі 14.04	Жұма 15.04
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 08.00-08.20</b>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 08.20-08.40</b>	<b>Дид. ойын</b> «Көктемгі орман» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	<b>Әңгімелесу:</b> «Дәрімен ойнама» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін бекіту.	<b>Дид/ойын:</b> «Жақ- сы - жаман» Мақсаты: Сөйлеу тіл байлығын дамыту.	<b>Қозғалыс ойыны</b> «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділіктерін үйрету.	<b>Шаруашылық-тұрмыстық еңбек</b> Ойын бұрышын жинау. Мақсаты: Өздіктерінен берілген тапсырманы орындай білуді бекіту.
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 6</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				

08.40-09.00					
Таңғы ас 09.00-09.30	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!</p>				
Ойындар , ҰОҚ дайындық 09.30-09.50	<p><b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық.</b></p> <p><b>балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b></p>				
<p>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметтері 09.50-10.20</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p>Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>Ас атасы-нан</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру</p> <p>Баланың ойлау қабілетін,</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегі кейіпкерлері арқылы санау машығын қалыптастыру</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Жайлаудағы</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>С.Қалиев «Құмырсқа»</b> өлеңі</p> <p>Мақсаты: Құмырсқа туралы мәлімет беру. Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Бақа»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бақа туралы мағлұмат беру.Ермексаз</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көктемгі еңбек.</p> <p><b>Мақсаты:</b><i>Балаларға көктемдегі еңбек туралы түсінік беру.</i></p> <p>Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын айта отырып,</p>

	<p><b>Тақырыбы:</b> Аралар әлемі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ара жәндігі туралы білімдерін кеңейту. Ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінік беру.</p>	<p>танымдық көзқарасын, шыңдау</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Нанның түрлері.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың нан туралы түсініктерін толықтыру. Балаларды топқа бөлу арқылы әр түрлі нанның суреттерін салу.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p>Заттардың арасымен жүру және жүгіру.</p> <p>Сызықтан аттап секіруді</p>	<p>төлдер».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.</p>	<p>кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолданып бақаны мүсіндеуге үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап</p>	<p><i>еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу</i></p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p>Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Оқу қызмет</b></p>
--	---	--	--	--	--

		үйретуді жалғастыру Қысқа секіртпемен секіру			<b>тақырыбы:</b> «Жайлаудағы төлдер».  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.
<b>Серуенге дайынды қ10.20-10.45</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:1 0.45-11.45</b>	<b>Картотека № 5</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 6</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №9</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Серуеннен оралу11.45-12.10</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас12.10-12.50</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс				



	отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы12.50-15.20</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.15.20-15.50</b>	<b>№ 7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 9</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 11</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас15.50-16.20</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар , дербес әрекет. Баланың жеке даму картасы на сәйкес жеке жұмыс16.20-16.50</b>	Жалпы топпен жұмыс «Мен боламын ғарышкер» өлеңін үйрету. М.Жаманбалинов <b>Логикалық ойын: «Ұшатын затты тап»</b> <b>Шарты:</b> көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды таып қоршау.	<b>Вариативтік компонент</b> «Он саусаққа - он өнер»	Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау. <b>Логикалық ойын: «Бір және көп»»</b> Шарты: Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау.	<b>Вариативтік компонент</b> «Әжем айтқан ертегі».	Жалпы топпен жұмыс Ертегі сахналау: «Аспан әлем жұлдыздары» мультфилмін тамашалау. <b>Логикалық ойын: «Ненің көлеңкесі?»</b>
<b>Серуенге дайындық16.50-</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

<b>17.00</b>					
<b>Серуен17.00-18.00</b>	<b>Картотека № 10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №11</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 13</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 14</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Балалардың үйге қайтуы17.00-18.00</b>	Ата-аналарға ұсыныс: Көктем мезгілі туралы шиырма жасау.	Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологиялық кеңес: «Қазақтың ғарышкерлерін білесің бе?»	Ата-анаға ұсыныс: балаларды шығармашылыққа баулу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта ( Сәуір 2022ж.)**  
**Ересек «Болашақ» тобы**  
**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 18.04</b>	<b>Сейсенбі 19.04</b>	<b>Сәрсенбі 20.04</b>	<b>Бейсенбі 21.04</b>	<b>Жұма 22.04</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 08.00-08.20</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 08.20-08.40</b>	Логикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты: Ағаш түрлерін таныстырып жапырақтарына мән беріп көрсету және ағаштарға өз жапырақтарын тауып беру.	Дидактикалық ойын: «Бұл ненің ізі?» Шарты: Суретте андардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңға қарай сызық арқылы көрсету.	Логикалық ойын: «Не артық?» Шарты: Балаларға жемістер суреті және көкөністің бір суреті беріледі ішінен жеміске жатпайтынын тауып қоршау.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Шарты: Электронды құралда ненің дауысы шығады соны айту.	Логикалық ойын: «Мұнда неше қоян бар?» Шарты: Суретте неше қоян бар екенін санап, көбі қайсы екенін айту.
<b>Таңертеңгі гимнастика 08.40-09.00</b>	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 7</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы ас 09.00-09.30</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.  Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз				

	Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық 09.30-09.50</b>	<b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара үргізу.</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызмет- тері09.50- 10.20</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Сапқа тұру</p> <p>2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер әлемінде»</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұядағы аралар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға математикалық ұғымдарды түсіндіру. Көп- аз және салыстыру ұғымдарын бекіту</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлеміне саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дидактикалық</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құмырсқа туралы мәлімет беру. Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. (әр түрлі гүлдер бойынша 4 топқа бөліп жазу ) <b>Әдіс-тәсілі:</b> әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығу-ларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйрету.</p>

		<p><b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту, табиғатқа сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Қанқызы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақырып бойынша түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі (мақта таяқшасы) бойынша бейнелеуге үйрету.</p>	<p>ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>. Тема: Дастархан.</p> <p>Цели: -продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы, правильно употреблять глаголы и прилагательные;</p>		<p><b>Жаратылыста ну</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы түсінік беру. Топқа бөліп жұмыс жасау.</p>
<b>Серуенге дайындық 10.20-10.45</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:10.</b>	<b>Картотека № 15</b>	<b>Картотека № 16</b>	<b>Картотека № 17</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека</b>

<b>45-11.45</b>	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	<b>№19</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Серуеннен оралу11.45-12.10</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас12.10-12.50</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
<b>Ұйқы12.50-15.20</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары. 15.20-15.50</b>	<b>№ 12</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 13</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 11</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас15.50-16.20</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс16.20-16.50</b>	Жалпы топпен жұмыс: «Көктем келді» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Өз үйінді тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен	<b>Вариативтік компонент</b> «Он саусаққа - он өнер».	Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!?»  Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес» Шарты: Балалар суретке зер салып,	<b>Вариативтік компонент</b> «Әжем айтқан ертегі»	«Фребель сыйы» Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.

	шеңберлерге тұра қалады.		не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.		
<b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>	<b>Картотека №8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №9</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №11</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.00</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.»	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.	<u>Дәрігер кеңесі:</u> «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы»	Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы баланың рөлі»

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта ( Сәуір 2022 ж.)**  
**Ересек «Болашақ» тобы**  
**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04	Сейсенбі 26.04	Сәрсенбі 27.04	Бейсенбі 28.04	Жұма 29.04
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 08.00-08.20</b>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 08.20-08.40</b>	<p>Әңгімелесу: «Көктем»</p> <p>Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Дид/жаттығу: «Қарада ата»</p> <p>Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.</p>	<p>«Заттың атын ата»</p> <p>Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту</p>	<p>Мнемотехника әдісі</p> <p>«Көктем киімдер»</p> <p>Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.</p>	<p>«Не артық?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету</p>	<p>Дид-қ ойын</p> <p>«Бұл қай мезгіл?»</p> <p>Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту</p>



<p><b>Таңертеңгі гимнастика 08.40-09.00</b></p>	<p><b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b>  <b>Картотека № 7</b>  Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>				
<p><b>Таңғы ас 09.00-09.30</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">Тамақ ішер алдында,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені,  Елемейміз білмейміз!</p>				
<p><b>Ойындар, ҰОҚ дайындық 09.30-09.50</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық.</b>  <b>балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b></p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметтері 09.50-10.20</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Еңбек туралы мақал-мәтелдер  <b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әкемнің еңбек</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Уақытты бағдарлау  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-өрісін дамыту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін,</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Көркем әдебиет С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі</b>  <b>Мақсаты:</b> Құмырсқа туралы мәлімет беру. Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Машина</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын</p>

	<p><b>таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аралар әлемі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ара жәндігі туралы білімдерін кеңейту. Ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінік беру.</p>	<p>құралдары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек туралы түсініктерін бекіте отырып, отбасындағы еңбек туралы түсіндіру. Балаларды топқа бөлу арқылы еңбек құралдарын трафарет арқылы салу. (күрек, ара, балға, балта)</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p>Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау.</p>	<p>танымын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Жайлаудағы төлдер».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі машиналар туралы түсінік беру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>сақтап, жіп бойымен жүру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Жайлаудағы төлдер».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.</p>
<p><b>Серуенге дайынды қ10.20-</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

<b>10.45</b>					
<b>Серуен:1 0.45- 11.45</b>	<b>Картотека № 16</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 17</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 18</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 19</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №20</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Серуенне н оралу11. 45-12.10</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас12.10- 12.50</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы12. 50-15.20</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
<b>Біртінде п ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралар ы.15.20- 15.50</b>	<b>№ 16</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 17</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 18</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 19</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 20</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас15.50- 16.20</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар , дербес</b>	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын:	<b>Вариативтік</b>	Командалық жұмыс	<b>Вариативтік</b>	4К: Сыни тұрғысынан

<p><b>әрекет.</b> <b>Баланың жеке даму картасы на сәйкес жеке жұмыс16.20-16.50</b></p>	<p>«Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Тіл байлықтарын арттыру. Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Аян кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды</p>	<p><b>компонент</b>  «Он саусаққа - он өнер»</p>	<p>«Балабақша ауласында» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады. Логикалық ойын: «Не жетіспейді?»</p>	<p><b>компонент</b> «Әжем айтқан ертегі».</p>	<p>ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.  Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.</p>
<p><b>Серуенге дайындық16.50-17.00</b></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуен17.00-18.00</b></p>	<p><b>Картотека №</b> Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>Картотека №</b> Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>Картотека №</b> Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>Картотека №</b> Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>Картотека №</b> Картотека қосымша тігілген</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы17.00-18.00</b></p>	<p>Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p><u>Психолог кеңесі:</u> Бала тәрбиелеудің он ережесі.</p>	<p>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарымен бірге еңбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме</p>

					«Менің еңбегім»
--	--	--	--	--	--------------------

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта ( мамыр 2022ж.) Балдырған**  
**Ересек «Болашақ»тобы**  
**Өтпелі тақырып«Әрқашан күн сөнбесін!»**  
**Тақырыпша. «» «Достық-біздің тірегіміз»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 02.05</b>	<b>Сейсенбі 03.05</b>	<b>Сәрсенбі 04.05</b>	<b>Бейсенбі 05.05</b>	<b>Жұма 06.05</b>
<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 08.00-08.40</p>		<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру.</p> <p><b>Тақпақ үйрету.</b>«Өзім жақсы баламын» Б.Ысқақов. Өзім жақсы баламын, Апа тілін аламын, «Су әкеле ғой» десе, Су әкеле саламын.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны</b> «Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту</p>	<p>Балаларды қабылдау. Балалардың қарым қатынасын дамыту.</p> <p><b>Ойын: «Азығын тап»</b> Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу.Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ, аю-балық, қасқыр-ет.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу.Балаларды қабылдау.төлшеу,тазалығын тексеру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Қимылын көрсет. Ойын шарты:айтылған заттардың қимылын көрсету,мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика 08.40-09.00</p>	<p><b>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1.</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>09.00-09.30</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз ,</p>				

	<p>Астан басқа өзгені, Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу</p>				
<p><b>Ойындар , ҰОҚ дайындық 09.3 0-09.50</b></p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметтері 09.50-10.20</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Дос болайық бәріміз. <b>Мақсаты:</b> Балаларды топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым- қатынас</p>	<p><b>Математика негіздері</b> . <b>Тақырыбы:Геометриялық ұғымдар.</b> <b>Мақсаты.</b> Балаларға геометриялық ұғымдар туралы түсінік беру. <b>Көнілді шеңбері.</b> Қолды көкке созайық, Азайтайық, қосайық. Пішіндердің сарайын, Кәне бірге ашайық. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар – біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> фортепианоның сүйемелдеуімен</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тату доспыз бәріміз <b>Мақсаты:Балаларды</b> бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып,сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз. <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқор-лық ретінде ұя жасауды үйрету. Геометриялық</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Туған жердің табиғаты <b>Мақсаты:</b>Туған жердің</p>

		<p>мәдениетін сақтауға үйрету.  <b>Сурет салу:</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Достық гүлі.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға гүл туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, щеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелеу.</p>	<p>немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  Тема: Транспорт. Профессии.  Цели: -обогащать словарь детей по теме «Транспорт. Профессии», умение согласовывать существительные с глаголом; развивать фонематическое восприятие, словесно – логическое мышление; воспитывать коммуникативные навыки, уважение к труду взрослых.</p>	<p>пішіндерді пайдалана отырып, оларды дұрыс орналастыру барысында бірлесіп отырып, ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>табиғатына деген қызығушылықтарын ояту. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. Табиғаттың досы болуға. оны қорғай білуге тәрбиелеу</p>
<p><b>Серуенге дайындық 10.20-10.45</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				



<p><b>Серуен:</b> <b>10.45-11.45</b></p>		<p><b>№3.Бақылау:</b> Ауа – райын бақылау.</p> <p><b>Картотека қосымша тігілген</b></p>	<p><b>№6. Бақылау:</b> Құстарға бақылау жасау.</p> <p><b>Картотека қосымша тігілген</b></p>	<p><b>№10.Бақылау:</b> Күннің көзін бақылау.</p> <p><b>Картотека қосымша тігілген</b></p>	<p><b>№18.Бақылау.</b> Жеміс- жидектің қайда өсетінін бақылау.</p> <p><b>Картотека қосымша тігілген</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>11.45-12.10</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>12.10-12.50</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b></p>				
<p><b>Ұйқы</b> <b>12.50-15.20</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> <b>15.20-15.50</b></p>		<p><b>№12</b> Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз</p> <p>Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>№13</b> Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</p> <p>Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>№8</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</p> <p>Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>№7</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</p> <p>Картотека қосымша тігілген</p>
<p><b>Бесін ас</b> <b>15.50-</b></p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				

<b>16.20</b>					
<b>Ойындар , дербес әрекет. Баланың жеке даму картасы на сәйкес жеке жұмыс 16 .20-16.50</b>		<b>Вариативтік компонент</b> «Он саусаққа - он өнер»	<b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеу-меттік маңыздылығын көрсету. <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Тәрбиеші жоспары бойынша</b>	<b>Вариативтік компонент</b> «Әжем айтқан ертегі».	<b>«Полиция»</b> <b>Мақсаты:</b> Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеу <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Тәрбиеші жоспары бойынша</b>
<b>Серуенге дайындық 16.50-17.00</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен 17.00-18.00</b>		<b>Серуен № 2</b> <b>Құстарды бақылау.</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №3</b> <b>Қараторғайды бақылау</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №4</b> <b>Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №5</b> <b>Ауа райын бақылау</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы 17.00-</b>		Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

<b>18.00</b>		ескерту.	керектігін ескерту.		
--------------	--	----------	---------------------	--	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта ( мамыр, 2022 ж.)**  
**Ересек «Болашақ»тобы**  
**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**  
**Тақырыпша. «Отан қорғаушылыр»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 09.05</b>	<b>Сейсенбі 10.05.</b>	<b>Сәрсенбі 11.05.</b>	<b>Бейсенбі 12.05.</b>	<b>Жұма 13.05.</b>
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 08.00-08.40</p>			<p>Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</p> <p><b>«Біздің шаңырақ»</b></p> <p><b>Е.Өтетілеуов</b></p> <p>Атамнан басталар          Әжеммен қосталар          Отбасым мынылар:          Ең жақын адамдар          Әкем мен анам бар          Бір туған ағам бар          Бір туған апам бар...          Бәрін жақсы көремін          Еркелеймін еремін!</p>	<p>Балаларды қабылдау Денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Өз үйіне орналастыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</b></p> <p><b>Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»</b></p> <p>Бақыт деген, шырағым          Мынау әсем тұрағың.          Ну ормандар, гүл бағы,          Күннің күліп тұрғаны          БАҚЫТ- дәні далаңның.          «Ботам» деуі әжеңнің,</p>

					Тыныштығы әлемнің.
Таңертеңгі гимнастика 08.40-09.00	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы ас 09.00-09.30</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"                      Рахмет айтуға тәрбиелеу				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық 09.30-09.50</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметтері 09.50</b>			<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Логикалық тізбек ойыны <b>Мақсаты:</b> Балаларға қатарлардың құрылу заңдылығын және келесі немесе жетіспейтін қатар мүшесін табуды қажет ететін бірнеше	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тату доспыз бәріміз <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып, сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту.	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Қазақстаным <b>Мақсаты:</b> Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлұмат беру. Отанын, елін шексіз сүйге,

<p><b>-10.20</b></p>			<p>тапсырма беру арқылы баланың ойлау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы: Қуыршақ Айжанмен билейміз Мақсаты: Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, қарқынын тыңдап ажыратуға; әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хормен орындауға баулу.</p>	<p><i>еліміздің рәміздерін құрметтеуге және өз елінің патриоты болуға тәрбиелеу</i></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды домалату. Төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы: Қуыршақ Айжанмен билейміз Мақсаты: Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, қарқынын тыңдап ажыратуға; әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хормен орындауға баулу.</p>
----------------------	--	--	--	---

Серуенге дайындық 10.20-10.45	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 10.45-11.45			<b>Картотека №11</b> Құстарды бақылау.  Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №12</b> Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №13</b> Ауа- райын бақылау.  Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 11.45-12.10	Ойын- жаттығу: Мөлдір су. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.10-12.50	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>				
Ұйқы 12.50-15.20					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.20-15.50			<b>Жаттығу кешені №8</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық <b>Картотека</b>	<b>Жаттығу кешені №9</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Жаттығу кешені №10</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық <b>Картотека</b>

			қосымша тіркелген.		қосымша тіркелген.
<b>Бесін ас 15.50- 16.20</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар , дербес әрекет. Баланың жеке даму картасы на сәйкес жеке жұмыс 16.20- 16.50</b>			<p><b>Қимылды ойын:</b> «Тату-тәтті отбасы»</p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Әжем айтқан ертегі».</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Жіп айналады»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға тәрбиеші жіпті көрсетіп, оның қалай оралатынын көрсетеді. Балаларға осыны бейнелеуді ұсынады. Барлығы қолдарынан ұстап, бірінші тұрған бала жіптің рөлін атқарады. Ол бөлменің ортасында тұрып екінші баланың қолынан ұстайды, ал ол үшіншісін ұстайды.</p>
<b>Серуенге дайынды</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				



<b>қ 16.50-17.00</b>					
<b>Серуен 17.00-18.00</b>			<b>Таза ауаға серуен. Серуен 8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен. Серуен №9</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен. Серуен №10</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы1 7.00-18.00</b>			.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта (мамыр, 2022 ж.)**  
**Ересек «Болашақ» тобы**  
**Өтпелі тақырып ««Табиғаттың гүлденуі!»**  
**Тақырыпша: «Көңілді жаз»**

<b>Күн тәртiбi</b>	<b>Дүйсенбi 16.05</b>	<b>Сейсенбi 17.05</b>	<b>Сәрсенбi 18.05</b>	<b>Бейсенбi 19.05</b>	<b>Жұма 20.05</b>
<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 08.00-08.40</p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-анамен баланың денсаулығы, тазалығы туралы әңгіме. Медбикемен бірлескен жұмыс. Балалармен табиғат әлемі туралы әңгіме жүргізу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Поезд»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Баланың көңіл-күйіне, денсаулығына назар аудару. Балалармен өсімдіктер туралы әңгіме жүргізу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Тышқан мен қонжық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру, қимылдың дұрыстығын дамыту, омыртқа бұлшық етін дамыту.</p>	<p>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Балалармен құстар туралы әңгіме жүргізу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Жел»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Терең ырғақты дем алуын дамыту.</p>	<p>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында денсаулығына назар аудару. Балалармен денсаулық туралы әңгіме жүргізу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-анамен демалыс күндері баланың тазалығы, денсаулығы туралы әңгіме жүргізу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Қолшатыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика 08.40-</p>	<p><b>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>				

09.00					
<b>Таңғы ас</b> <b>09.00-09.30</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру ,асты ауысуларын өтіну,асқа ризашылықтарын білдіру				
<b>Ойындар , ҰОҚ дайынды қ 09.30-09.50</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
<b>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметтері</b> <b>09.50-10.20</b>	<b>Дене шынықтыру</b> 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.	<b>Дене шынықтыру</b> Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.  <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жай дарлы жаз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаз мезгілінің	<b>Математика негіздері . Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Алға –артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана білуге жаттықтыру. Өзіне байланысты заттың орнын сөзбен белгілеу. Жоғары – төмен сөздерін енгізу.  <b>Музыка Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Орманға саяхат» <b>Мақсаты:</b>	<b>Көркем әдебиет «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов.</b> Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!  <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Зәулім үй <b>Мақсаты:</b> Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету және балаларды	<b>Дене шынықтыру</b> Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.

		<p>кереметтерін түсіндіру; Жаз мезгілі туралы сөздік қорын байыту; Жаз мезгілінде табиғатқа қамқор болуға болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу:</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Жазғы ағаштар</b> <b>Жұмыс түрі:</b> Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғатымыздағы ағаштар және оладың пайдасы туралы мәлімет.беру.</p>	<p>Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратуға үйрету: нәзік, сабырлы, көңілді де ойнақы, көңілсіз. Әнді сезіне айтуға үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі</b> .Тема: Лето. Деревья. Цели: -обогащать словарный запас лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением; развивать фонематическое восприятие, зрительное внимание</p>	<p>бірізділікке жұмыс жасай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Жаратылыста ну</b> <b>Тақырыбы:</b> Сурет бойынша әңгіме. <b>Мақсаты:</b> Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасын дұрыс қалыптастыру.</p>
<b>Серуенге дайындық 10.20-10.45</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:1</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека № 10</b>	<b>Картотека № 11</b>	<b>Картотека № 12</b>	<b>Картотека №</b>

0.45-11.45	Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Күнді бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	16 Транспортты бақылау  Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 11.45-12.10	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.10-12.50	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы 12.50-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.20-15.50	№11. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды Картотека қосымша тіркелген.	№2.1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Картотека қосымша тіркелген.	№3 <u>1.</u> Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Картотека қосымша тіркелген.	№41. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Картотека қосымша тіркелген.	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Картотека қосымша тіркелген.

<b>Бесін ас 15.50- 16.20</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар , дербес әрекет. Баланың жеке даму қартасы на сәйкес жеке жұмыс 16.20- 16.50</b>	<b>Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты:</b> Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. <b>Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.</b>	<b>Вариативтік компонент</b> «Он саусаққа - он өнер»	<b>«Мұғалім» сюжетті-рөлді ойын</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу.	<b>Вариативтік компонент</b> «Әжем айтқан ертегі».	<b>«Жүргізушілер. сюжетті рөлді ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу
<b>Серуенге дайындық қ 16.50- 17.00</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен 17.00- 18.00</b>	<b>Таза ауаға серуен. Серуен №15</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен. Серуен № 17</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Таза ауаға серуен. Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен. Серуен № 3</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен. Серуен № 1</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы1 7.00-</b>	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесуАта-аналарға балабақшаға төлейтін	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың	Жаңадан келген баланың анасымен сөйлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардың	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару

<b>18.00</b>	төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.		тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.
--------------	--	--	----------------------------------	----------------------------------	---

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта (мамыр 2022 ж.)**  
**Ересек «Болашақ» тобы**  
**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**  
**Тақырыпша. «Мен жасай аламын»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 23.05</b>	<b>Сейсенбі 24.05</b>	<b>Сәрсенбі 25.05</b>	<b>Бейсенбі 26.05</b>	<b>Жұма 27.05</b>
<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>08.00-08.40</p>	<p>Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p> <p>Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу</p> <p><b>Қим ойын: «Паравоз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау, ата-анамен әңгіме. Бала денсаулығына назар аудару.</p> <p>Балалармен табиғат аясында әңгіме.</p> <p><b>Балалармен дәрумендер туралы әңгіме жүргізу</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»</b></p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу.</p> <p>Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу</p> <p><b>Қимылды ойын «Түрлі-түсті көліктер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру</p>	<p>Балаларды қабылдау барысында ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.</p> <p>Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу</p> <p><b>Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын</p>	<p>Таңғы қабылдау. Балаларға жағымды жағдай жасау. Әңгіме жүргізу.</p> <p>Балалармен демалыс күнгі тазалық шаралары туралы әңгіме жүргізу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын алаңында еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.</p>



				, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	
Таңертеңгі гимнастика ка08.40-09.00	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені. Құралсыз жасалатын жаттығулар. Картотека № 4</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы ас 09.00-09.30</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
<b>Ойындар , ҰОҚ дайындық 09.30-09.50</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдас</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Денсаулық - зор байлық. <b>Мақсаты:</b> денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Санау және салыстыру. <b>Мақсаты:</b> Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертегі еліне саяхат <b>Мақсаты:</b> Айналадағы заттардың көлемін,	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстары. <b>Мақсаты:</b> Табиғатта болатын

<p><b>тырылған оқу қызметтері</b> <b>09.50-10.20</b></p>	<p>екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат - біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету.</p>	<p>қарапайым түсініктер беру. Дүниетанымдарын, қимыл-қозғалыс шапшаңдықтарын дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Зымыран</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Зымыран оның құрысы тура-лы айту, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдыларын бекіту. Еңбектенуге, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p>	<p>санауды үйрету. Заттарды азаю және өсу ретімен қоя білуге дағдыландыру. Дидактикалық материалдарды пайдалана отырып, салыстыру, теңдік және теңсіздік ұғымдарын түсіндіру</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы ән-сауық» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізебілуге үйрету. Музыка сипатына сәйкестаныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру.</p>	<p>формасын тікелей бақылата отырып меңгерту, логикалық ойындар. Өздігімен жұмыс істеуге машықтандыру, ойнау қабілетін, байқампаздығын, сабаққа қызығушылығын дамыту, өздігінен талдау жасауға үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Жазда ойнаймыз доп</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға доп туралы түсінік бере отырып, ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін түсіндіру. Табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсіндіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы ән-сауық» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды»</p>
--	--	--	---	---	---

					би арқылы сипаттап, жеткізебілуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық 10.20-10.45</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен: 10.45-11.45</b>	<b>Картотека № 15</b> Аспанды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Картотека № 14</b> Аула сыпырушы еңбегін бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Картотека №16</b> Транспортты бақылау  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Картотека №18</b> Күннің көзін бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Картотека №13</b> Ауа- райын бақылау.  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>
<b>Серуеннен оралу 11.45-12.10</b>	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас 12.10-12.50</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Ұйқы 12.50-15.20</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	<b>№51. Ояну</b> <b>Оянайық балалар</b> <b>Маған тезірек</b> <b>қарандар</b>	<b>№61. Ояну</b> <b>Балалар тұрайық</b> <b>Көзімізді ашайық</b> <b>Қолымызды созып</b>	<b>№71. Ояну</b> <b>Балапандар</b> <b>тұрайық</b> <b>Көзімізді</b>	<b>№81. Ояту</b> <b>Ұйқыдан біз</b> <b>тұрамыз</b> <b>Көзімізді</b>	<b>№91. Ояту</b> <b>Ұйқыдан біз</b> <b>тұрайық</b> <b>Көзімізді ашайық</b>

<p>ояту, шынық- тыру шаралар ы 15.20- 15.50</p>	<p>Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.</p>	<p>Шынығып бір алайық.</p>	<p>ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</p>	<p>ашамыз Жан- жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</p>	<p>Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық</p>
<p>Бесін ас 15.50- 16.20</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Ойындар , дербес әрекет. Баланың жеке даму картасы на сәйкес жеке жұмыс 16 .20- 16.50</p>	<p>Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары. «Көңілді ноталар»</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Он саусаққа - он өнер»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретші қай жерде қателесті» <b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Әжем айтқан ертегі».</p>	<p><b>Мнемотехника әдісі</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Жануарлар әлемі</b> <b>Мнемокестемен жұмыс.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың мнемо-кесте арқылы жануарлардың ерекшелігін өз ойымен толық жеткізуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық қ 16.50- 17.00</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				

<b>Серуен 17.00- 18.00</b>	<b>Таза ауаға серуен. Серуен №14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен. Серуен № 15</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Таза ауаға серуен. Серуен № 16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен. Серуен №15</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен. Серуен №17</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалар дың үйге қайтуы1 7.00- 18.00</b>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықт ары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесайту.