

ЖШС «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:



ЖШС «Наурызбай» бөбекжай
балабақшасының ментөрушісі: Б.Н.
Елжанов

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Балапан» ерте жас тобы

Менің балабақшам(1-апта)

Мақсаты. Балалардың балабақшаға, ойыншықтарға, тәрбиешімен алғашқы қарым-қатынастар үлгілеріне деген қызығушылықтар тудыру.

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қуыршақ тадене шынықтырады". Мақсаты: Балалардың ыңғайлы қозғалыс белсенділігі үшін жағдайлар жасау, қимыл-қозғалыс дағдыларын жақсартуға бағытталған қимыл-әрекеттерді ынталандыру; балаларды теңдікті сақтай отырып, сигнал бойынша жүруге үйрету-шектеулі жер үстімен жүру (екі сызық арасында).</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Балабақшаға саяхат". Мақсаты: Балаларға балабақшатуралы түсінік бере отырып, ондан еістейтіндерін білуге үйрету; сурет арқылы тілдерін, ой өрістерін, ескесактау қабілеттерін дамыту; оқу қызметіне белсенділіктерін, қызығушылықтарын арттыру; үлкеннің сөзі меніс-қимылына қызығушылық тудыру, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сенсорика. Тақырыбы: "Түрлі-түсті шарларды домалату". Мақсаты: Балаларды бір ойыншықпен ойнауға үйрету, іс-әрекеттерді орындау, педагогтің көрсеткен қимылдарын: шарларды домалату, шардың домалап бара жатқанын түсіну, эмоционалдықты тәрбиелеу және ойнауға қызығушылықты арттыру.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Үйімізде кім бар?". Мақсаты: Балалармен танысу. ҰОҚ-не қызығушылықтарын арттыру, музыка тыңдауға, қарапайым қимылдарды жасауға, өз денелерін сезінуге үйрету. Әртүрлі сипаттағы музыкалық шығармаларды тыңдауға шақыру: нәзік, баяу, және көңілді, қатты. Балаларды қолшапалақтау арқылы қатты және ақырын естілетін музыкаларды ажырата білу. Дыбыс шығаратын ойыншықтарға қызығушылықтарын арттыру.</p>	
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қуыршақ Данамен бірге жаттығамыз". Мақсаты: Балалардың ыңғайлы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, оларды қимыл-қозғалыс</p>			<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Ғажайып таяқшалар". Мақсаты: Балаларды қарындаштармен таныстыру; балалардың қарындаштармен сурет салуға деген қызығушылығын ояту,</p>	

	<p>дағдыларын жетілдіруге бағытталған қимылдарға, әрекеттерге баулу; балалардың тепе-теңдікті сақтауды дамыту үшін сигнал бойынша жүру қабілетін бекіту-шектеулі жерде жүру (екі сызық арасында).</p>			<p>қарындаштардың қандай түстерін біледі және қарындаштарды қалай дұрыс пайдалану туралы балаларнебілетінін анықтау.</p>	
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Құстар". Мақсаты: Балалардың ыңғайлы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, оларды қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіруге бағытталған жаттығуларға баулу; балалардың тепе-теңдікті сақтауды дамыту үшін сигнал бойынша жүруді үйрету-шектеулі жерде жүру (екі сызық арасында), қимылдарды үйлестіру, ептілік; іздерді аяқ басуымен салыстыра</p>				

отырып, жолбойымен жүруді үйрету, қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.				
---	--	--	--	--

Менің отбасым (2-апта)

Мақсаты. Балалардың отбасы мүшелеріне, олардың әрекеттеріне деген қызығушылықты тудыру, қуаныш сезімдерін білдіруге үйрету.

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Мысық". Мақсаты: Балаларға жүруді сигнал бойынша бастауға, белгілі бір сигналға бойынша бағытты өзгерте отырып жүруге және жүгіруге үйрету, еңбектей білу қабілетін дамыту, шектеулі жерде жүру қабілетін шоғырландыру, педагогпен балалар арасында ғызгілікті және сенімді қарым-қатынасты дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Отбасы туралы санамақ". Мақсаты: "Балаларда отбасы туралы түсінік қалыптастырып, «отбасы» ұғымымен, отбасы мүшелерінің бәрі бір-біріне қамқорлық жасайтынын және жақсы көретінін түсіндіру; Балалардың диалогтық сөйлеуін, көуу арқылы қабылдауымен есту арқылы қабылдау қабілеттерін дамыту, балаларды отбасы туралы әңгімелеуге шақыру, қол бұлшықеттерімен саусақтардың ұсақ моторикасын, мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Отбасы". Мақсаты: Балаларда отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Естесактауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Отбасындағы жағымды қарым-қатынасты, өзара көмекке, барлық отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Қанекей, билейік!". Мақсаты: Музыкаға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу, көңілді сипаттағы музыканы түсінуге және эмоцияларын шығарып қабылдау; ересек адамға еліктеп, қайталап әндету, көрсетілген қимыл қазғалыстарды қабылдау және қайталау; дауылпаз қоңырау музыкалық аспаптар дыбыстарын тани білу, төмен және биік дыбыстары жақсы көретіні ойыншықтар арқылы ажырата білу.</p>	

	<p>жасау алу қабілетін дамыту, тақырып бойынша сөздік қорын байыту және жандандыру, ауызекі сөйлеу тілін, жай сөйлемдермен жауап беру қабілетін дамыту; Баланың отбасына деген сүйіспеншілік және қамқорлық сезімдеріне баулу, бірлескен ойындарға қатысуға деген ұмтылыс қалыптастыру, өздігінен әрекет етуге деген талпынысқа, дербестікке, көрген дүниесіне эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу. Педагог баланың көркем сөзді тұтас қабылдауының бастапқы формаларын қалыптастырады: эмоционалды жауап беру, қарапайым мазмұнды түсіне алу. Шағын өнер түрінің қарапайым элементтерін қабылдау қабілетін дамыту. Оқылған туындыны</p>			
--	---	--	--	--

		басқажакқа көңіл бөлмеймұқияттыңдай білуге баулу."			
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Күшік". Мақсаты: Балаларға жүруді сигнал бойынша бастауға, белгілі бір сигналға бойынша бағытты өзгертеотырыпжүруге және жүгіруге үйрету, еңбектейбілуқабілетін дамыту, шектеулі жердежүруқабілетін шоғырландыру, педагог пен балалар арасындағы ізгілікті және сенімді қарым-қатынасты дамыту.</p>			<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: "Әжеге арналған бауырсақ". Мақсаты: Балаларды ермексазбен таныстыру. Ермексазбенжұмыс істеуді үйрету. Алақанныңайналма қозғалысымен дөңгелек пішінін жасау, дөңгелек пішінді елестетуді қалыптастыру. Ұсақ қол маторикасын, ынтасын дамыту. Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту.</p>	
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қуыршақ Дана мен қуыршақ Айяны жаттығуға үйрету". Мақсаты: Балаларды жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты ұстануға үйрету, бір-біріне кедергікелтірмейәр</p>				

	түрлі бағытта жүгіруге үйрету, зейінін дамыту.				
Табиғат әлемі (3-апта)					
Мақсаты. Балалардың қоршаған табиғаттың бірнеше құбылыстарына, ауарайындағы бас ерекшеліктерге қызығушылық тудыру, жағымды эмоционалды жауаптарды тудыру.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	<p>Денешынықтыру. Тақырыбы: "Бізде қонақта орман бағбаны". Мақсаты: Балаларды жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты ұстануға үйрету, бір-біріне кедергі келтірмей әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, зейінін дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Ғажайып қап". Мақсаты: Балаларды табиғаттағы тіршілік иелері мен таныстырып, оларды атауға үйрету; балалардың сөздік қорын, тілдің грамматикалық құрылымын, дыбыстық мәдениетін, сөздік қорларын дамыту; ересектердің сөзін тыңдай білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, дұрыс әрекет жасай білуге үйрету; оқу қызметіне, бір - бірімен қатынас жасай білуге, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сенсорика. Тақырыбы: "Матрешка". Мақсаты: Жиналмалы ойыншықпен (матрешкамен) әрекет жасауды үйрету, шамасына және жағдайына байланысты біріктіру; балалардың саусақтарын дамыту; ""үлкен-кішкентай "" ұғымдарын енгізу; матрешкалармен ойнауға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Әлди-әлди". Мақсаты: ҰОҚ-не қызығушылықтарын қалыптастыру, таныс әндерді білу; ересек адамға еліктеу дағдыларды арықарай үйрету жолдарын жалғастыру; көрсетілген қимыл қазғалыстарды қабылдау және қайталау.</p>	
	<p>Денешынықтыру. Тақырыбы: "Орман бағбанына қонаққа барамыз". Мақсаты: Балалардың</p>			<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Шалғындағы шөп". Мақсаты: Жасыл түсті басқа түстерден</p>	

<p>шектеулі зат үстімен жүруқабілетінбекіту; арқанның астынан өтуге, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды үйрету, шашыраңқыжүружәне жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру қабілеттерін дамыту.</p>			<p>ажыратабілуге, қысқа,серпімді соққылар жасауға, қарындашпенжұмыс істеуге үйрету.</p>	
<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қуыршақ Дана мен күшікке қонаққа барамыз". Мақсаты: Белгіге әрекет етуге қабілеті мен зеінін дамыту; шашыраңқыжүружәне жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру; төрт аяғымен еңбектедіжәне арқанның астымененбектеп өтуді, жолбойымен біріненсоңбіріжүруді, қораптан үстіне көтеріңлу және төмен түсуді, заттыоңжәне сол қолмен қашықтыққа лақтырудыүйретуді жалғастыру; сабаққа</p>				

	деген қызығушылықтарын жінеөзбетіменжаттыға білуге тәрбиелеу.				
МеніңҚазақстаным(4-апта)					
Мақсаты.Көркемсөзүлгілеріндегі "Қазақстан"сөзінежәнеұғымынабайланыстыоқиғаларғақызығушылықтудыруды,жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Денешынықтыру. Тақырыбы: "Алға Қазақстан!". Мақсаты: Балаларды гимнастикалықтақтада ересек адамның көмегінсіз жүруге үйрету;тепе-тендікті сақтауды үйрену; балалардаептілікпен жылдамдықтарын дамыту; дененің, қолдың және аяқтың бұлшықеттеріндамыту; дене тәрбиесіне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.	Көркем әдебиет. Тақырыбы:"Қазақстан – Республикам менің" (Д. Әбілевтың өлеңін оқу). Мақсаты:Балаларды Д.Әбілевтың «Қазақстан-Республикамменің» шығармасымен таныстыру. Өлеңді мұқият тыңдап, мағынасын түсінуге, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан туралы білімдерін тиянақтау. Ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту.Отанғадеген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Айжан қуыршақ Қазақстан туралыәңгімелейді". Мақсаты:Балалардың өздері тұратын ел туралы түсініктерін қалыптастыру; Қызығушылықты, байқағыштықты, сөйлеуді,естесактау қабілетін дамыту; өз Отанына деген патриоттықсезімдерін көтеру.	Музыка. Тақырыбы: "Шапалақтайықта ойнайық". Мақсаты:Әнайту тәсілдерін жетілдіру, қайталанатын сөздерді әндетіп айтуға үйрету ("мяу-мяу", "аф-аф"); көңілді сипаттағы музыканы түсіну және эмоцияларыншығарып қабылдау; ересек адамға еліктейтін, ән салатын нақыштарды қалыптастыру; Балаларды жаңа ырғақтық қимыл-қозғалыспен таныстыру;таныс әндерге қосылып әндетуге қызығушылықтарын арттыру; "Күн мен бұлт"балаларойында көңілдіжәне баяу	

				музыканы ажыратуға үйрету.	
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Жалауды жоғары көтереміз". Мақсаты: Белгіге әрекет етуге қабілеті мен зеінін дамыту; шашыраңқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру; төрт аяғымен еңбектеді және арқанның астымен еңбектеп өтуді, жолбойымен бірінен соң бірі жүруді, қораптан үстіне көтеріңді және төмен түсуді, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды үйретуді жалғастыру; сабаққа деген қызығушылықтарын жіне өз бетімен жаттығуға білуге тәрбиелеу.</p>			<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: "Бәйтеректің шары". Мақсаты: Балалардың қабылдауын қалыптастыру, алақанның айналма қозғалысымен ермексазды есуді білу, домалақ пішінді заттарды мүсіндеуді бекіту. Мүсіндеуге қызығушылық білдіруге тәрбиелеу.</p>	
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Жалаушаны жоғарыға көтереміз". Мақсаты:</p>				

<p>Жаттығуларды орындау кезінде балаларды педагогтың сигналына тез және нақты әрекет үйрету. Физикалық дамудың қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру: ептілік, төзімділік, батылдық. Гимнастикалық тақтада жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуге жаттығу, қораптан жоғары және төмен түсу, төртаяқтап еңбектеу және арқанның астымен жүруді үйретуді жалғастыру, затты оңға және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, сабаққа деген қызығушылық және өз бетімен жаттығуға тәрбиелеу.</p>				
--	--	--	--	--

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

Тобы	«БАЛАПАН»ертежастобынаарналғанперспективалық жоспар				
Қош келдің,Алтынкүз!(1-апта)					
Мақсаты. Балалардыңкүзmezгiлi,жапырақтардың сарғайыпжергетүсуіқұбылысынадегенқызығушылықтудыру;жағымдыэмоцияларғабөленуге үйрету.					
<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Түлкінің сыйлықтары". Мақсаты:Балаларды гимнастикалық қабырғаға көтерілуге, тепе-теңдіктісақтауға, белгілібір бағытта жүгіруді жақсартуға жәнебелгі берген кезде жауап беругеәрекет етугеүйрету,затты белгілібір бағытта көлденеңнысанаға лақтыра білуге жаттықтыру.</p>	<p>Сөйлеудідамыту. Тақырыбы: "Жапырақтар". Мақсаты:Қоршаған ортаменқарым-қатынастыреттеуге жәнекүзmezгiлi туралы түсінікберіп, ондағы жаңасөздердідұрыс айтуғаүйрету;белсенді сөздіктібайыту, былдырсөздермен дыбыстарғаеліктеуді біртіндепжалпы қолданатынтілдік формаменауыстыру, заттарменіс-әрекеттердібілдіретін жаңасөздерді енгізу, пассивтіксөздік қордағысөздерді айтуға үйрету; табиғатқа деген сүйіспеншіліке тәрбиелеу.</p>	<p>Сенсорика. Тақырыбы:"Күзгіжол бойымен". Мақсаты:Бір ғана ойыншықпенойнай білуді,қолдыңұсақ моторикасын дамыту, "ки","шеш","сақина" сөздерін түсіну,басқазаттармен әрекететугетәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Серуенге шығайық, жапырақтарды жинайық". Мақсаты: Баяу сипаттағыәуенгежай екпіндежүруін жаттаттыру.Әнді басынанаяғынадейін жаттапайту. Музыкалық-ырғақтық қызметінебаланың денесідамуынаықпал ету.Әртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, балаөнеріндамуына ықпалету.</p>	

Дене шынықтыру.

Тақырыбы: "Аюға қонаққа барамыз".
Мақсаты: Балаларға шектеулі зат үстімен жүруге, педагогпен бірге ойын түрде допты алға қарай итеру (қол мен аяқтың қимылын алмастыра отырып, алға қарай еңбектеу, допты алға қарай итеру), жүру кезінде, тепе-теңдікті сақтау, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын дамытуға ықпал ету, балалардың эмоционалды реакциясын және ойын әрекетіне қатысуға деген ұмтылысты тудырады.

Сурет салу.

Тақырыбы: "Күзгі ағаш".
Мақсаты: Балаларды "баспа" сурет салудың дәстүрлі емес техникасымен таныстыру-жапырақ іздері; сөздік қорын кеңейту және белсендіру (жапырақтың түсуі, жапырақтары, ағаштың тәжі); гүлдердің түстерін бекіту (сары, қызыл, қызғылт сары); қылқаламды қолдануға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; бояулармен жұмыс жасауда ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Дене шынықтыру.
Тақырыбы: "Шуақты шалғында".
Мақсаты: Балаларға допты екі қолмен педагогқа қарай домалатуға үйрету, балаларды төртаяқтап тура (4мқашықтықта) еңбектеуге жаттықтыру, балалардың бір-біріне соқтығыспай педагогтың соңынан үйір болып жүру және жүгіру дағдыларын бекіту, жаттығуға деген қызығушылықтарын арттыру және барлығымен біріге жаттығулар жасауға ынталандыру, ептілікке, зейінділікке, төзімділікке баулуға талпындыру.

Күзсыйы(2-апта)

Мақсаты. Балалардың күздің сыйы жеміспен көкөністерлері туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қақпаға дәл көзде". Мақсаты: Балаларға допты домалатуды үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру, допты домалату кезінде бағытты ұстануға дағдыландыру, бірге тату ойнауға үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Күзгі бояулар". Мақсаты: Күз туралы білімді бекіту; адамның жұмысын құрметтеу; Бақыт, молшылық сөздердің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын байыту; Тілдерін, шығармашылық талғамын, қимыл - қозғалыстарындамыту.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Бақшаға кім барады?". Мақсаты: Балаларда көкөністер мен жемістер туралы түсінік қалыптастыру; кейбір жемістер мен көкөністерді табиғи түрінде және суреттердетануға үйрету; зейінімен есте сақтау қабілетін дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Күзбізге не әкелді?". Мақсаты: "Әлди-әлди" әуеніне балаланың эмоционалды, жағымды әсер алатынын қалыптастыру. Дауысты біркелкі, әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарымқатынасу жолдарындамыту.</p>	
--	---	---	--	---	--

Дене шынықтыру.

Тақырыбы: "Күзгі орманда".

Мақсаты: Балалардың алға қарай бағытта екі параллель түзудің (ұзындығы - 2,5 м, ені - 25см) арасында бірінен соң бірін жүру қабілетін бекіту; негізгі қимыл түрлерін дамыту; икемділік; жәй жүру; бұлшықеттің негізгі топтары; бір-біріне деген сенімділікті қалыптастыру; табиғатқа құқыпты және құрметпен қарауды ынталандыру; жаттығуларды қайталау арқылы балалардың оқу әрекеттерін нығайту.

Мүсіндеу.

Тақырыбы: "Қоянға арналған дәм".

Мақсаты: Ермексазды алақанның ортасына салып, түзу қозғалыспен таяқшалар есуді, қызылтүсті ажырата білуді үйрету, ұсақ қол моторикасын дамыту, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.

Денешынықтыру.
Тақырыбы: "Біздің аяғымыз тегіс жолдармен жүреді".
Мақсаты: Балаларды түзу жолмен жүруге (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2-3 метр), таяқтан аттап өтуді, шектеулі беткеймен жүруді және еңбектеуді, доптарды домалатуды, әр түрлі көлемдегі доптармен шарларды жинап, оларды өзбеттерімен себеткесалуды (қорап), бөренеден аттауға үйрету.

Асатасы–нан(3-апта)

Мақсаты. Балаларғананөніміне, ересектердің еңбегінедегенқызығушылық тудыру.

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Нан болса - ән де болады". Мақсаты: Балалардың тепе-теңдікті сақтай отырып, шектеулі жерде жүру қабілетін жақсарту; тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; жаттығу кезінде физикалық белсенділікті арттыру; ептілік пен жылдамдықты дамыту; ағзаның дұрыс дамуы мен жақсаруы үшін күнделікті тұтынатын тағамның маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу мүшелерінің жұмысын тиімді әсер ету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Дәмді бауырсақ". Мақсаты: Балаларға күнделікті жеп жүрген нан және азық атауларын мен таныстырып оларды дұрыс атай білуге үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру; сөздік қорды дамыту; тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді дыбыстау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету; есту, қайталау, еске сақтау, зейіндерін дамыту; құрдастарымен ересектер арасындағы өзара қарым-қатынасқа баулу.</p>	<p>Сенсорика. Тақырыбы: "Орман алқабында". Мақсаты: Саусақ қимылдарын үлесімін дамыту, тесік тетөлкені алып-салуды үйрету; түсі бойынша заттарды топтауға үйрете білуін бекіту; қолдың моторикасын және ойлау қабілетін, зейінін дамыту; үлкен адамдарды тыңдап, өзіндік жұмысқа, заттармен әрекет етуге тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Бізге ән салып берші, Қораз". Мақсаты: Музыкалық шығармаларында контрастты музыканы ажырата білу және қимыл өзгертуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сипаттағы музыка әуеніне сәйкес қимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту. "Ас атасы - нан" түсініктерін кеңейту.</p>	
--	---	--	--	--	--

Дене шынықтыру.

Тақырыбы: "Тышқанға дән жинаймыз".

Мақсаты: Балаларға жұпты табуға және жұпта қарапайым қимылдар жасауға, белгілі бір бағытта қозғалуға, допты домалатуға машықтандыру, мұқият тыңдауға және қимылдар басталғанша белгіні күте білуге үйрету.

Суретсалу.

Тақырыбы: "Тоқаш".

Мақсаты: Шеңберге ұқсас пішіндерді салуды үйрету: сызықты дөңгелек етіп жабу, қылқаламды өз бетінше таңдау; кең қадамен – тоқаш салу үшін, тармен – бубликтерді салу үшін; қылқаламды қолдану техникасы мен ережелеріне сәйкес жаттығу: саусақтарыңызды дұрыс ұстаңыз, бояуды тек қадалы етіп алыңыз, қаданы жүргізіңіз, шайыңыз, құрғатыңыз, құмырада қалдырмаңыз; көзді дамыту, "көз-қолды" үйлестіруді дамыту; балалардың тоқашпен бублик суретін салуға қызығушылығын дамыту.

Дене шынықтыру.
Тақырыбы: "Допты қалай домалатамыз".
Мақсаты: Балаларға жұпты табуға және жұпта қарапайым қимылдар жасауға, белгілі бір бағытта қозғалуға, допты домалатуға машықтандыру, мұқият тыңдауға және қимылдар басталғанша белгіні күте білуге үйрету.

Жылқұстары(4-апта)

Мақсаты. Балаларға жылқұстарының жылы жаққа ұшуы туралы алғашқы түсініктерді беру; құстардың шығаратындыбыстарына деген қызығушылығын тудыру.

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Денешынықтыру. Тақырыбы: "Секіріп үйренеміз!". Мақсаты: Балаларды лентамен арқаннанекі аяқпен алға секірудің орындалуымен таныстыру; көлденең нысанаға лақтыруға үйрету, белгіге жауап беру қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Көркемәдебиет. Тақырыбы: "Қарлығаш". Мақсаты: Фольклорға деген қызығушылықты ояту, зейінін шоғырландыруға үйрету, ертегілермен тақпақ - жаттамақтардың мазмұнына эмоционалды жауап беруге ықпал ету. Сөздік қорларын белсендіру, педагог тақпақ - жаттамақтарды оқығанда балалардың сөздерді белсенді айтуына ықпал ету, баланың өздігінен айтуға тырысуын құптау, қимыл - қозғалыстарымен байланыстыру. Қол және ұсақ саусақ моторикасындамыту. Халықауыз әдебиетінің шығармаларына деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Кішкентай құстар". Мақсаты: Балалардың қоныс аударатын құстар туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау. Сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту және құстарға деген қызығушылықты арттыру. Оларға деген қамқорлықты тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Құстар қалай шикылдайды?". Мақсаты: "Әлди-әлди" әуеніне балаланың эмоционалды, жағымды әсер алатынын қалыптастыру. Дауысты біркелкі, әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарымқатынасу жолдарындамыту. Құстар туралы түсінік беру.</p>	
--	--	--	--	--	--

Дене шынықтыру.

Тақырыбы: "Торғай сияқты секіреміз".

Мақсаты: Балаларда жағымдыэмоционалды көңіл-күй қалыптастыру; балалардылентадан, арқаннан екі аяқпен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру; көлденең нысанағатуралақтыру, белгіге әрекет жасау қабілеттерін қалыптастыру; ептіліктідамыту; тәуелсіздікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Мүсіндеу.

Тақырыбы: "Үйрекке арналған қиыршықтар. "

Мақсаты:

Ермексайдан бөлшектердіүзіп алуға, алақанның ортасына салып айналма қозғалыстарменесуге үйрету; оларды кесеккеайналдыруды білуді жетілдіру; дайын жұмыстарды ұқыпты орналастыруға, мүсіндеуге ынтасын ояту, құстарды жақсы көруге тәрбиелеу.

Денешынықтыру.

Тақырыбы: "Біз мергенбіз".

Мақсаты: Балаларда жағымдыэмоционалды көңіл-күй қалыптастыру; балалардылентадан, арқаннан екі аяқпен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру; көлденең нысанағатуралақтыру, белгіге әрекет жасау қабілеттерін қалыптастыру; ептіліктідамыту; тәуелсіздікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

Тобы	«БАЛАПАН»ертежастобынаарналғанперспективалықжоспар				
Оқужылы мен айы	ҚАРАША// 2021-2022				
Жомарт күз(1-апта)					
Мақсаты.Балаларғақүздіңсыйларыжайындауғымдарқалыптастырабастау;эмоционалдыжауаптарберугеынталандыру.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы:"Доптарды лақтырудыүйренейік". Мақсаты: Баланы берілгенбағыттазатты қатты итеругенемесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққалақтыруға үйрету;доптыекі қолменкеудедентөмен жәнеалғалақтыру қабілетінжетілдіру, лақтыруқабілеттерін кеңейту;дененің, қолдыңжәне саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтырукезінде ептілік пендәлдік дағдыларын дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: ""Себетке жинаймыз" ойыны". Мақсаты:Балаларғақүз туралыұғымдарын жалғастыраотырып, жеміс- көкөністермен таныстыру,олардың атауларынбуындап айтуғаүйрету;тыңдау мәдениетін қалыптастыру; тілдің грамматикалық құрылымына,сөзді дыбыстаумәдениетіне жәнебайланыстырып сөйлеугеүйрету; байқағыштық, зейіндерін,ой - өрістерін,ескесақтау қабілеттеріндамыту; оқу қызметіне, достыққа, адмгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Сенсорика. Тақырыбы:"Тиінге арналған үй". Мақсаты:Шамасы бойынша текшелерді ажыратабілу;түстерді бекіту(сары,қызыл, жасыл),мұнарақұру; ұсақ моторика,логикалық ойлау,сақтауқабілетін дамыту,жаңа нәрсе білугетәрбиеу,бірге ойнау.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Күз бізге сыйларынтартуетеді". Мақсаты: Баяу сипаттағы әуенге жай екпіндежүруін жаттаттыру.Әнді басынанаяғынадейін жаттапайту. Музыкалық-ырғақтық қызметінебаланың денесідамуынаықпал ету.Өртүрлі өнерге деген қызығұшылықтарын, балаөнеріндамуына ықпалету.</p>	
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы:"Бізdejүк</p>			<p>Суретсалу. Тақырыбы:</p>	

<p>машинасыбар". Мақсаты:Баланы берілгенбағыттазатты қатты итеругенемесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққалақтыруға үйрету;доптыекі қолменкеудедентөмен жәнеалғалақтыру қабілетінжетілдіру, лақтыруқабілеттерін кеңейту;дененің, қолдыңжәне саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтырукезінде ептілік пендәлдік дағдыларын дамыту.</p>			<p>"Шалқандыбойық". Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстауға,оныбойауға батыруға,сұлбаның ішінебойауға, сары түстердітануғажәне дұрысатауғаүйрету; сурет салу кезінде дұрысотыруды қалыптастыру.</p>	
<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Кел, доптылақтырайық". Мақсаты:Баланы берілгенбағыттазатты қатты итеругенемесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққалақтыруға үйрету;доптыекі қолменкеудедентөмен жәнеалғалақтыру қабілетінжетілдіру, лақтыруқабілеттерін кеңейту;дененің,</p>				

қолдыңжәнесаусақтың бұлшықеттеріндамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту.				
--	--	--	--	--

Көлік(2-апта)

Мақсаты.Балаларға көліктердің ерекше қимылдайтынына, дыбыс шығаратынына қызығушылық тудыру; ойындарды жағымды эмоцияларға бөленуге баулу.

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Паровоз". Мақсаты: Балаларға допты домалатуға үйрету, гимнастикалық қабырғада әрмелеуге жаттықтыру, допты домалату кезінде бағытты ұстануға үйрету, біріге ойнауға үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Пойыз". Мақсаты: Өлең тыңдауды үйрету, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу аппаратын, есту арқылық абылдауын дамыту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Балалардың тыңдау қабілетін қалыптастыру, сұрақтарға жауап беруге, көлік түрлерінің атауларын есте сақтауға ынталандыру. Өзгелермен және құралыптастарымен достық қарым-қатынасты дамыту.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Би-би-би! Жүрейік!". Мақсаты: Балаларды жерүсті тасымалы көлігімен (жеңіл көлік, жүк көліктері) таныстыру, оларды қоршаған ортада және суреттен анық және атауды үйрету, оның мақсатын және көліктің адамдарға қандай пайда әкелетінін білу. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Өр түрлік көлік түрлерін білуге деген қызығушылықты ояту.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Біз көлікпен жүреміз". Мақсаты: "Жапырақтар" әуеніне балаланың эмоционалды, жағымды әсер алатынын қалыптастыру. Дауысты бір келкі, әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарымқатынасу жолдарын дамыту.</p>	
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Аспанда</p>			<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: "Көңілді</p>	

	<p>ұшақ ұшып барады". Мақсаты: Балалардың допты домалату дағдыларын қалыптастыру, гимнастикалық қабырғада өрмелеу, допты домалату кезінде бағытты ұстануға үйрету, бірге ойнауға үйрету.</p>			<p>ұшақ". Мақсаты: Ермексазбен жұмыс істеуді үйренуді бекіту, ермексаздың дайын бөлшегін жұмсартып, алақанның түзу қозғалысымен есуді, үлгіге байланысты бөлшектерді біріктіру, көзбен өлшеуді түзету; ермексазбен жұмыс істеу ережесін сақтау.</p>	
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Паровоз жүйткіп келеді". Мақсаты: Балалардың допты айналдыру дағдыларын бекіту, гимнастикалық қабырғада өрмелеу, допты домалату кезінде бағытты ұстануға үйрету, бірге ойнауға үйрету.</p>				
Жабайы табиғат әлемі (3-апта)					
Мақсаты. Балалардың жабайы аңдардың тіршілігі жайындағы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру, сыртқы пішіндеріне, қимылдарына қызығушылықтарды тудыру.					
Оқу қызметінің	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қояндар</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Жабайы</p>	<p>Сенсорика. Тақырыбы: "Сықырлы</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Біз</p>	

<p>түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>көгалдаойнапжүр". Мақсаты: Әр түрлі қимыл түрлерін дамытуды жалғастыру; жаттығуларды дұрыс орындау, оларды бастапқы қалыпқа қоюға үйрету, балаларды құрсаудан өтуге, жатқан заттардың үстінен аттап өтуге және еңбектеп өтуге үйрету; ептілікті, икемділікті, төзімділік пен үйлесімділікті дамыту; дене шынықтыруға деген қызығушылықты тәрбиелеу.</p>	<p>андар". Мақсаты: Балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындап айтуға, олардың қимыл - әрекеттерін көрсете білуге үйрету; еске сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөздік қорларын дамыту; айналадағы әлемге деген қызығушылықты тәрбиелеу.</p>	<p>қораптар". Мақсаты: Балаларды қораптарды ашуға және жабуға үйрету, әр қорап үшін дұрыс қақпақты таңдау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамытуды жалғастыру, кеңістіктік үлгілерді көрсету: кішкене заттарды үлкен қорапқа салу, түс туралы білімдерін бекіту; қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>билейміз". Мақсаты: Музыкалық шығармаларында контрастты музыканы ажырата білу және қимыл өзгертуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сипаттағы музыка әуеніне сәйкес қимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту.</p>	
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Орман тұрғындарына қонаққа барайық". Мақсаты: Кішкентай допты (қапшықты) оң және сол қолмен лақтырған кезде бастапқы позицияны дұрыс ұстануға үйрету, орнындасекіру (секіру) кезінде қозғалыс қабілеттерін дамыту, гимнастикалық жол бойымен алақан мен</p>			<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Қорқақ қоян сұр". Мақсаты: Балаларға губканы қолдана отырып гуашьпен сурет салуға үйрету; сурет салуға оң көзқарас қалыптастыру, балаларда жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті туралы түсінік қалыптастыру;</p>	

<p>тізеге тірек етіп, еңбектеу дағдысын машықтандыру, кедергілерді жеңуге деген сенімділік сезімін қалыптастырады, ойын әрекетіне қатысуға эмоционалды жауап тудырады.</p>			<p>кеңістікте бағдарлауды дамыту; барлық тіршілік иелеріне мейірімді және ұқыпты көзқарас қалыптастыру.</p>	
<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Аңдар балаларға қуанады". Мақсаты: Кішкентай допты (қапшықты) оң және сол қолмен лақтырған кезде бастапқы позицияны дұрыс ұстану қабілеттерін нығайту, орнында тұрып секіру қабілеттерін дамыту, гимнастикалық қолмен алақандар мен тізелерінде тұрып еңбектеу дағдысын машықтандыру, кедергілерді жеңуге деген сенімділік сезімін қалыптастыру, ойын сабағына қатысуға эмоционалды реакцияны тудыру.</p>				

Ғажайыптарәлемінде(4-апта)

Мақсаты. Балаларды ертегілер әлеміндеген қызығушылықтарды тудыру; эмоционалды жауаптарды қайтаруға ынталандыру.

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.

Дене шынықтыру.
Тақырыбы: "Бір, екі, үш - жүгір!".
Мақсаты: Балаларда ойын әрекетіндеген эмоционалды реакцияны және оған қатысуға деген ықыласты тудыру. Балаларды тепе-теңдікті сақтап, гимнастикалық қолмен жүру жаттығуларын жалғастыра отырып, батылдық сезімін арттырату.
Балалардың көлденең нысанаға екі қолмен өздеріне ыңғайлы түрделдіріу дағдыларын жетілдіру. Олардың жүгіру дағдыларын күрделендіре отырып, дамытуды жалғастыру (баяу жүгіру, аяқтың ұшымен жүру, шеңберден шеңберге адымдау).
Зейінді, төзімділікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.

Көркем әдебиет.
Тақырыбы: "В.Г. Сутеевтің "Алма" ертегісі".
Мақсаты: В. Г. Сутеевтың "Алма" ертегісі мен таныстыру; сөздік қорларын толықтыру; көркем әдебиетке деген танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру; балаларға ертегіні мұқият тыңдауға, кейіпкерлерді есте сақтауға үйрету; тілін, қиялын, ойлау қабілетін дамыту.

Жаратылыстану.
Тақырыбы: "Дана қайда барды?".
Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Сөйлеуді, ойлауды, қиялын, ұйжануарлары мен құстарға деген қызығушылығын дамыту, оларға деген қамқорлықты, халық ертегілеріне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.

Музыка.
Тақырыбы: "Орамалды бұлғайық".
Мақсаты: "Күшігім" әуеніне балаланың эмоционалды жағымды әсер алатынын қалыптастыру. Дауысты біркелкі, әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарымқатынасу жолдарын дамыту.

<p>Қозғалыстарды басқа балалардың кимылдарымен үйлестіру қабілетін дамытуды жалғастыру.</p>				
<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Бауырсаққа қонаққа барайық". Мақсаты: Балалардың қатарда жүгіру қабілетін арттыру; биіктігі 50 см арқанның астында еңбектеп жүру; жүгіру жылдамдығын арттыру, педагог нұсқауларына назар аудару, жаттығу жасау ептілігіне жаттықтыру.</p>			<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: "Қонжыққа арналған үстел". Мақсаты: Ертегіні білуді қалыптастыру; бөлшектерден жиһаз мүсіндеуді үйрену, мүсіндеу тәсілдерін: екі алақанмен түзулеуді біекіту. Ұсақ қол моторикасын дамыту, мүсіндеуге ынталандыру.</p>	
<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Гүлдерді терейік". Мақсаты: Балаларға таныс ертегілер арқылы қозғалыс дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру. Доппен жаттығу жасауды үйретуді жалғастыру; екі аяқпен алға қарай секіру</p>				

дағдыларын дамыту; жаттығулар жасау кезінде балаларда жағымды эмоцияларды тудыру.				
---	--	--	--	--

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

обы	Ертежастобына арналған перспективалық жоспар				
қу жылы енайы	ЖЕЛТОҚСАН//2021-2022				
Алақай, қысқелді! (1-апта)					
Мақсаты. Балалардың қыс мезгіліне тән қар жауына қызығушылықтарды ояту; эстетикалық талғам негіздерін қалау.					
қу ызметінің үрі, ақырыбы, ақсаты.	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Біз қарларды домалатамыз". Мақсаты: Педагог соңынан балаларды шағын топтарда жүруге және жүгіруге үйрету; кеңістікті бағдарлай білулерін дамыту, сигнал бойынша әрекет; қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен ықыласты тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Қар жауды". Мақсаты: Балаларға қыстуралы ұғым беру; жаңа сөздермен таныстыру, танысқан сөздердің атауларын дұрыс, анық айтуға үйрету; балалардың ойын, зейінін, ынтасын, еске сақтау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту; адамгершілікке, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p>	<p>Сенсорика. Тақырыбы: "Үлпілдек ақ қар". Мақсаты: Сезім мен қабылдауды жетілдіру арқылы сенсорлық тәжірибені қалыптастыру; қоршаған әлем туралы білімдерін кеңейту және байыту (қар туралы); балалардың қардың түсі мен формасы туралы білімдерін бекіту; ұсақ моториканы дамыту; басқаларға деген жақсы сезімдерді тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Аппақ қысқасәлем берейік". Мақсаты: Баяу сипаттағы әуенге жай екпінде жүруін жаттаттыру. Әнді басына аяғына дейін жаттап айту. Музыкалық-ырғақтық қызметіне баланың денесі дамуына ықпал ету. Әртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерін дамуына ықпал ету.</p>	
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қысқы орманға саяхат". Мақсаты: Бірінен соң бірі жүру және жүгіру қабілеттеріне жаттығу; екі аяғымен итеріліп, екі параллель сызықтан секіріп, жұмсақ қонуды</p>			<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Қар жауады". Мақсаты: Позитивті эмоционалды ахуалды құру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; дәстүрлі емес</p>	

<p>дұрысорындауқабілетін қалыптастыру; гимнастикалық орындықта тұрақты тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру; доғаның астына өтіп жәнетүзутұруқабілетін бекіту; балалардың қозғалу тәжірибесін байыту және күшейту. Қолдарыменактарының ұсақ моторикасын, зейінін дамыту; кеңістікті бағдарлау, қимылдарды үйлестіру және ырғақтылық, психофизикалық қасиеттер:шапшаңдық, ептілік дағдылары. Дене тәрбиесіне деген қызығушылықты арттыру,бірлескенойын әрекеттерінен қуаныш пен қанағат сезімін тудыру, шектеулі жазықтықта жүру кезінде батылдық пен сенімділіккетәрбиелеу.</p>			<p>бейнелеудағдыларын жетілдіру(ұлпаларды саусақтармен салу); қарым-қатынас және сөйлеу дағдыларын дамыту;көркемсөзді, музыканы қолдана отырып, балаларда жағымды эмоциялар ояту;балалардыңой-өрісін кеңейту, танымдық қызығушылықты ынталандыру; ұсақ моториканы,қиялды, түспенырғақсезімін дамыту.</p>	
<p>Денешынықтыру. Тақырыбы:"Қысқы жолдармен жүруді үйренейік".</p>				

Мақсаты:Бағанда бірінен соң бірі жүру және жүгіру қабілетін нығайту;аяқтыңұшымен жүру; балаларды гимнастикалық орындықта жүруге үйретуді жалғастыру; төрт аяқтап еңбектеу, доғаныңастыменөтіп жаттығу; олардың қимылдарын басқа балалардың қимылдарыменүйлестіре отырып, жаттығуларды орындау қабілетін бекіту;денешынықтыру жаттығулар мен қимылдыойындарға тұрақты қызығушылықты ояту, сол арқылы балалардың денсаулығынжақсартуға ықпал ету.

Жайнайбер,меніңҚазақстаным!(2-апта)

Мақсаты.БалалардыҚазақстанРеспубликасыныңмемлекеттікрәміздерінедегенқызығушылықтардыояту;Отантуралыалғашқыұғымдарды қалыптастыру.

<p>ку ызметінің үрі, ақырыбы, ақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қазақстаным,алға!". Мақсаты: Балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, гимнастикалық</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы:""Қазақстан жалауы" Ө. Ақыпбекұлыныңөлеңін оқу." Мақсаты:БалалардыӨ.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы:"Отанымыз-Қазақстан". Мақсаты:Балалардың туған жер туралы түсініктерін</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Көңілді мереке". Мақсаты: "Әлди-әлди" әуеніне балаланыңэмоциалды,жағымды әсер алатынын қалыптастыру. Дауысты біркелкі,әндетіп</p>	
---	--	---	--	--	--

<p>орындықта жүруге үйрету; дұрыс үйлестіру қабілеттерін, ептілігімен жылдамдығын; зейінді, естуді, көруді, кеңістікті бағдарлауды, қимылдарды үйлестіруді, жүру және жүгіру арқылы тепе-теңдікті сақтау және дамыту; Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.</p>	<p>Ақыпбекұлының "Қазақстан жалауы" өлеңі мен таныстыру. Отан туралы білімдерін нақтылай түсу, өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету; сөздік қорларын кеңейту, есте сақтау қабілеттерін дамыту; Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>қалыптастыру, жанды және жансыз табиғат құбылыстары туралы. Қазақстан Республикасының рәміздерімен (ту, гимн, елтаңба) таныстыру. Туған жердің құндылығы мен әсемдігі туралы түсініктерін кеңейту. Қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін, зейінін, қызығушылығымен байқауын дамыту. Өз Отанына деген патриоттық сезімдерін көтеру.</p>	<p>шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарымқатынасу жолдарын дамыту.</p>	
<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Отанымыздың жауынгерлері". Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру қабілетін дамыту; тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; эмоционалды көңіл-күйді көтеру; балаларда жоғары жылдамдықты қабілеттерді тез игеру қабілеттерін тәрбиелеу;</p>			<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: "Әжейге арналған табақ". Мақсаты: Ермексаздың кесегінен есу, үзіпалу, түзулеу мүсіндеу тәсілдерін қалыптастыру; алақанның айналма қозғалысымен есу, кесектен бөлшекті үзіпалу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. Үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу.</p>	

денежаттығуларын орындау кезінде ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың арқанның астымен өту, жорғалай алу қабілетін нығайту, бастыңартынан лақтыру дағдыларын жетілдіру, лақтыруды тек сигнал бойынша орындау, өз қимыл қозғалыстарын жолдастардың қозғалыстарымен келісіп орындауға үйрету.

Денешынықтыру.

Тақырыбы:

"Қазақстанның спортшылары!".

Мақсаты: Балаларды доппен жаттығулар жасауға жаттықтыру: домалату, қашықтыққа лақтыру, екі қолмен төменнен көлденең нысанаға; ұйымшылдық қабілетін дамыту, дене тәрбиесі оқу іс-әрекеті кезінде құрдастарымен достық қарым-қатынасты сақтау; балалардың денсаулығын нығайту

шаралары, түзету жаттығуларын қолдану арқылынығайту(массаж доптарымен жалпы дамыту жаттығулары, тынысалу жаттығулары, қимылды ойындар); достық қатынастарды, өзара көмекке, спортқа қызығушылықтарын арттыру.				
---	--	--	--	--

Қошкелдің, Жаңа жыл!(3-апта)

Мақсаты. Балаларға Жаңа жыл мерекесіне қатысты шыршаны безендіру әрекетіне деген қызығушылықтарды тудыру; жасыл шырша ойыншықтарына қарап, қуаныш сезіміне бөленуге үйрету.

қу ызметінің үрі, ақырыбы, ақсаты.	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Аққала". Мақсаты: Жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру; лақтыра білуге, секіруге жаттықтыру; балалардың жыл мезгілдерінің таулары, оларды анықтай білу білімдерін бекіту; зейінін дамыту; балаларға қуаныш сезімін беру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Жаңа жыл". Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде болатын Жаңа жыл мерекесімен таныстыру, ересектердің сөздерін тыңдай білуге, сұрақтарға жауап беруге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды, тіл мәдениетін, зейіндерін дамыту; оқу қызметіне, мерекеге қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>	<p>Сенсорика. Тақырыбы: "Жаңа жылдық ойыншықтар". Мақсаты: Біртектес заттарды белгілерінің біріне сәйкес тануға және топтауға үйрету: пішіні бойынша; доптың қайсысы үлкен немесе кіші екенін түртіп отырып болжау; заттардың көлемін және кеңістіктегі орналасуын қабылдауды дамыту; ойынға деген жағымды қатынасты, достықты тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Қоңырауым сыңғырлайды". Мақсаты: Музыкалық шығармаларында контрастты музыканы ажырата білу және қимыл өзгертуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сипаттағы музыка әуеніне сәйкес қимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту.</p>	
Дене шынықтыру.			Сурет салу.		

Тақырыбы: "Кел, допты домалатайық".
Мақсаты: Балаларды әр түрлі заттардың (қақпалардың) астымен 1-1,5 м қашықтықтан берілген бағытта еденде отырып допты домалатуға үйрету; допты бір-біріне алға бағытта домалату, оны қатты итеріп жіберу қабілетін бекіту; қолмен үйлестіруді дамыту; кеңістікті бағдарлай білу, көздің қадағалау қызметін белсендіру мүмкіндігі.

Дене шынықтыру.

Тақырыбы: "Аққаламен футбол ойнайық".
Мақсаты: Кедергілерден аттап өтіп, алға жылжыта отырып, екі аяғымен секіру, серуендеу, бір қолмен көлденең нысанаға лақтыруға үйрету, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, «қыс» белгілерімен

Тақырыбы: "Шырша шарлары".
Мақсаты: Әр түрлі түстерді қолдана отырып, саусақтармен сурет салуға үйретуді жалғастыру, негізгі түстер туралы білімді бекітуді, бейне бейнесін көру қабілетін дамыту, шеберлікті дамытуды, бірлесіп жұмыс істеуді үйрету.

таныстыруды
жалғастыру.

Жаңажылдықсыйлықтар(4-апта)

Мақсаты. Балалардың жаңажылдықсыйлықтарға деген ерекше қызығушылықтарын тудыру.

<p>ку ызметінің үрі, ақырыбы, ақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Жаңа жылғы сыйлықтарды табайық". Мақсаты: Залдың барлық аймағын пайдаланып, жүру және жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; доғаның астында төрт аяқтап өту; қол мен аяқтың қозғалысын, лақтыруды дұрыс үйлестіру қабілетін бекіту; орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап жүребілуге жаттықтыру; алға қарай екі аяқпен секіру. Балаларда жүру, жүгіру, жаттығу жасау кезінде және ойын кезінде арқаларын дұрыс ұстау қабілеттерін қалыптастыру; зейінін, реакциясының жылдамдығын, ептілігін, күшін, ырғақ сезімін дамыту; жұптық және ұжымдық әрекеттерді</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Қадыр Мырза Әлидың "Жапалақ қар" өлеңіноқу." Мақсаты: Балаларды қойылған сұрақтарға 2-4 сөзден құралған сөйлемдермен жауап беруге үйретуді, қарапайым жұмбақтарды мұқият тыңдап, шеше білуге үйретуді жалғастыру; Зат есімдер мен сын есімдерді қолдануға итермелеу; негізгі түстермен: қызыл, көк, сары, жасыл таныстыру; Сөйлеудің мағынасын түсіне білу, ересе қадамдарға еліктеуде ағдыларын дамыту, тілдік белсенділігін арттыру; Саусақ жаттығуларының түрлерін күрделендіру, саусақ ойындары үстінде сипап сезу сезімталдығын, көру және қимыл үйлесімдігін дамыту; Сезімталдыққа, жан-жануарларға деген қамқорлық қарым-</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Аяз Атаның қабындане бар?". Мақсаты: Мерекеге деген танымдық қызығушылықты қалыптастыру, қоршаған ортадағы және суреттегі заттарды тануға үйрету. Табиғат құбылыстарын бақылау, оларды атау білу. Балалардың зейінін, қиялын, естесі сақтауын, сөйлеу қабілетін дамыту. Өзгелерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Қуанышты көңіл-күй қалыптастыру.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Балалар мен сыйлықтар". Мақсаты: "Жасыл шырша" әуеніне балаланың эмоционалды жағымды әсер алатынын қалыптастыру. Дауысты біркелкі, әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересе адаммен еркін қарымқатынасу жолдарын дамыту.</p>	
---	---	---	---	--	--

орындау қабілетін дамыту.	қатынасқа баулу.			
<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Сыйлықтарды Аяз атаның қабына жинайық". Мақсаты: Залдың барлық аймағын пайдаланып, жүру және жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; доғаның астында төрт аяқтап өту; қол мен аяқтың қозғалысын, лақтыруды дұрыс үйлестіру қабілетін бекіту; орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап жүребілуге жаттықтыру; алға қарай екі аяқпен секіру. Балаларда жүру, жүгіру, жаттығу жасау кезінде және ойын кезінде арқаларын дұрыс ұстау қабілеттерін қалыптастыру; зейінін, реакциясының жылдамдығын, ептілігін, күшін, ырғақ сезімін дамыту; жұптық және ұжымдық әрекеттерді орындау қабілетін дамыту.</p>			<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: "Шыршаға арналған ойыншықтар". Мақсаты: Сары, қызыл, көк түстерді ажырата білу, заттардың пішінін білу, кесекермексаздан бөлшектегі үзіп алу тәсілін білуді бекіту, мүсіндеу мен мейрамдарға деген қызығушылығын тудыру.</p>	

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Менің жаңа жылғы сыйлығым". Мақсаты: Балаларды көлбеу тақтайда жүруге үйрету, кеуде бойынан қашықтыққа лақтыруға жаттығу жасау, балаларды өз қимылдарын басқа балалардың қимылдарымен үйлестіруге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету.</p>				
---	--	--	--	--

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

Тобы	«БАЛАПАН»ертежастобынаарналғанперспективалықжоспар				
Оқу жылы менайы	ҚАҢТАР//2021-2022				
Қысқызығы (1-апта)					
Мақсаты. Балалардықысқойындартүрлерінеқызығушылықтардытудыру;қысқыкиімүлгілеріменатрибуттардытандауғаүйрету.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қармен ойнайық". Мақсаты: Балалардың ыңғайлы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, оларды қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіруге бағытталған қимыл-әрекетке, ынталандыруға шақыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Шанамен сырғанаймыз". Мақсаты: Балаларға қыс туралы ұғымдарын жалғастыра отырып, қыс қызықтарымен таныстыру, жаңа сөздермен таныстырып үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру; тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді дыбыстау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету</p>	<p>Сенсорика. Тақырыбы: "Аққала". Мақсаты: Біруақытта екі қасиетін ажырата білу: түсін және шамасын, ересек адамның көмегімен құрастыра білу, ұсақ моториканы дамыту, айналадағы ортаға жақсылық көрсетуге тәрбиелеу, бір жұмысты аяғына дейін орындауды үйрету.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Аққала". Мақсаты: Ширақ және сабырлы сипатын қимыларқылық көрсету, төмен және жоғары дыбыстарды есту, сезінуге тәрбиелеу. Балаларды шашыраңқы түрде оңай жүгіруге үйрету, қолдарымен әр түрлі қимылдар жасау.</p>	
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	<p>Бір-бірден жүру және жүгіру жаттығуларын жасау, допты қашықтыққа оң және сол қолдармен лақтыру, сигналға тез әрекет ету, балаларды жүруге жаттықтыру,</p>	<p>байқағыштық, зейіндерін, ой-өрістерін, ескесактау қабілеттерін дамыту; оқу қызметіне, достыққа, адмгершілікке тәрбиелеу.</p>		<p>. Жаңа әнмен таныстыру, мазмұны, мінезі туралы әңгімелеу. Балаларды қимылдарды музыкамен байланыстыра орындауды үйрету.</p>	

<p>тепе-теңдікті жоғалтпау қабілеттерін бекіту; балалардың ептілік, шапшаңдық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; денешынықтыруға деген қызығушылықтарын, спортпен шұғылдануды қалауға тәрбиелеу.</p>				<p>Балалардың тембрлік естуін жақсарту үшін: сылдырмақ, барабан, дабылдауысын ажырату.</p>	
<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Пингвиндер ұқсап секірейік". Мақсаты: Балалардың екі аяқпен алғасекіруді үйретуді жалғастыру. Белгілі бір бағытта көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Педагог сигналына әрекет ету қабілетін жетілдіру. Бір-біріне соқтығыспай жүру және жүгіре білуге жаттықтыру. Денешынықтырумен кезінде жағымды эмоцияларды тәрбиелеу.</p>				<p>Сурет салу. Тақырыбы: ""Аққала" бояу"". Мақсаты: Суреттің ішін бояулармен бояуға үйрету ("бояу" әдісі деп аталады); қыстың белгілерін ажырата білуге және атауға үйрету; балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасын дамыту; қимылдарды сөзбен үйлестіру арқылы орындау қабілетін қалыптастыру.</p>	
<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қарға</p>					

<p>секірейік". Мақсаты:Балаларды гимнастикалық орындықта еңбектеп, одан секіріп түсуге үйрету, допты нысанаға домалату, бір-біріне соғылмай жүру және жүгіру жаттығулары;педагог сигналына әрекет ету қабілетін жетілдіру; төзімділікке, батылдыққа,тепе-теңдік пен көзбен мөлшерлей білу сезімдеріндамытуға үлес қосу.</p>					
--	--	--	--	--	--

Қардыңпайдасы(2-апта)

Мақсаты.Балалардықардыңтүсіак,мамықтайжергетүсуінбайқатуғаүйрету;карменойнауудақауіпсіздікережелеріжайындатүсініктерберу.

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қысқы жолдарменжүрейік". Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындықтаеңбектеп, одан секіріп түсуге үйрету, допты нысанаға домалату, бір-біріне соғылмай жүру жәнежүгіружаттығулары; педагог сигналына әрекет ету қабілетін жетілдіру; төзімділікке,батылдыққа,</p>	<p>Көркемәдебиет. Тақырыбы:"Қартуралы жаңылтпаштар жаттау". Мақсаты: Балалардың өлеңмәтінінкұлақпен қабылдау,жекесөздер менсөзтіркестерінесте сақтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру.Қысmezгілі туралыбілімдерінбекіту. Есту жадын, зейінін, ойлауқабілетіндамыту.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Аппақ қар". Мақсаты: Қыстың негізгі белгілерітуралыойларын кеңейту және бекіту, табиғатқұбылыстарын бақылау, оларды атау; байқауға, қорытынды жасауға, логикалық ойлауды,сөйлеуді,зейінді дамытуға үйрету.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы:"Қарандаршы далаға". Мақсаты: Балаларды қимылдардымузыкамен үйлестіруге үйрету. Музыканытыңдаужәнеоған эмоционалды жауап беру қабілеттерін қалыптастыру. Бірдей қарқынмен ән айту үйрету.Балалардыңтебрлік есту қабілеттерін арттыру: сылдырмақ,барабан, дабыл</p>	
--	---	---	--	---	--

<p>тепе-теңдікпен көзбен мөлшерлей білу сезімдерін дамытуға әулес қосу.</p>	<p>Сөйлеу кезінде естігіктер мен зат есімдерді қолдануын белсендіру. Өлең айтуға даген құлшынысын, көркем шығармаларға даген қызығушылығын арттыру.</p>		<p>дауысына жырату үйрету. Қысқы табиғатқа даген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	
<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Міне, қалай қарсықырайды". Мақсаты: Балаларды көлбеу тақтайда жүруге, оң және сол қолдарымен қашықтық қалақтыруға үйрету, ептіліктің дамуына ықпал ету, жасқаншақтықты жеңу, біріге ойнауға үйрету.</p>			<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: "Аққала жасаймыз". Мақсаты: Ермексазды алақанның ортасына салып, айналма қозғалысымен дөңгелек пішінін жасауды үйренуді бекіту, дайын бұйымдарды тақтайшаға қоюды үйрету, дайын бұйыммен тамсану.</p>	
<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қарды алысқа лақтырайық". Мақсаты: Балаларға доп лақтыруды және оны ұстап алуды, көлбеу тақтайда жүру, еңбектеуге жаттықтыру, балаларды жылдамдық, ептілік, ойындармен ойын жаттығуларына зейінін дамыта отырып, әртүрлі жүру және жүгіру түрлерінде жаттықтыру, тату ойнауға тәрбиелеу,</p>				

жаттығуларға деген қызығушылықты арттыру.

Аңдардың қысқы тіршілігі (3-апта)

Мақсаты. Балаларға аңдардың қысқы тіршілігі жайында жалпы түсініктерді беру; аңдардың қимылдарына еліктеуге ынталандыру.

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қысқы жолмен". Мақсаты: Дене тәрбиесі кезінде түрлі жүріспен жүруге (қалыпты, аяқ үшімен, тізені жоғары көтеріп жүру, шаңғымен жүруді еліктеу, бірінің артынан бірі жүгіру) жаттықтыру; бекіту, құрсаудан құрсауға өтуді білу; гимнастикалық орындықта жүру жаттығулары (қол белде), жыланша жүру, доғаның астымен өту; күш, жылдамдық, ептілік, өз-өзіне сенімділік, жолдастық, табандылық сезімдерін дамытыңыз; дене тәрбиесі сабақтарына тұрақты қызығушылықты, тәуелсіздікке, қайырымдылыққа</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Орманға барайық". Мақсаты: Балаларды жабайы аңдардың қысқы тіршілігі мен таныстырып, жаңа ұғымдар беріп, оларды дұрыс, анық, буындап айта білуге үйрету; ескесактау қабілеттерін, зейіндерін, сөздік қорларын дамыту; айналадағы әлемге, жануарларға деген қызығушылықты, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Сенсорика. Тақырыбы: "Қысқы орманға саяхат". Мақсаты: Көрсету арқылы, балаларға қимылдарды үйрету, шамалар жайлы білімдерін бекіту (үлкен, кішкентай); балалардың шамалар жайлы қасиеттерін топтауды үйрету; сөйлеу қабілеттерін; ұсақ моториканы арттыру. Балалардың бойына жауаптылық сезім және жабайы жануарларға көмектесу қасиетін сіндіру.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Қонжықпен көжек". Мақсаты: Балаларды өздігінен қимыл-қозғалысын өзгертуге үйрету. Балаларды қарапайым әндерді тыңдауға қалыптастыру. Әннің көңілді сипатын жеткізу үйрету. Музыкаға эмоционалды түрде орындап, қимылдарды музыка жетекшімен бірге қайталау үйрету.</p>	
--	---	--	---	---	--

<p>тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Бізшеңбер құрааламыз". Мақсаты: Балаларды қолұстасыпшеңбер бойыменжүруге, кедергілерденөтіп, төрт аяқтапеңбектеуге, допты домалатуға, белгілібір бағытты ұстана отырып, жаттығулар жасауға үйрету.</p>				<p>Суретсалу. Тақырыбы: ""Қарлы ағаштар"". Мақсаты: Балалардыңқыс туралыбілімдерін бекіту; заттыдәстүрлі емес бейнелеудағдыларын жетілдіру("батырып" әдісіменмыжылған қағазбен);сөйлеудің диалогтық формасын дамыту:мұғаліммендиалог жүргізебілу,қойылған сұрақтытыңдаужәне түсіну,оғанжауапберу; түстертуралыбілімдерін бекіту,зейінді дамыту; шығармашылыққа қызығушылы,ынарттыру; сабаққадеген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	
<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Түзу шеңбер". Мақсаты: Балалардың қолұстасыпшеңбер бойыменжүру қабілетіннығайту; шеңбергетүру;дене жаттығуларының дұрысорындалуын</p>					

	үйрету; шеңберге тұру техникасы туралы ақпарат беру; еңбетеп өту, кедергілерден аттапөту жаттығулары; ептілікті, тәуелсіздікті дамыту.				
--	--	--	--	--	--

Қыстайтын құстар (4-апта)

Мақсаты. Балалардың құстардың тіршілігіне, ұшу, жемді шоқу қимылдарына деген қызығушылықтарын тудыру.

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Құстар ұшып самғайды". Мақсаты: Балалардың қол ұстасып шеңбер бойымен жүру қабілетін нығайту; шеңберге тұру; дене жаттығуларының дұрыс орындалуын үйрету; шеңберге тұру техникасы туралы ақпарат беру; еңбетеп өту, кедергілерден аттап өту жаттығулары; ептілікті, тәуелсіздікті дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: ""Қолғап" орыс халық әдебиеті". Мақсаты: Көркем әдебиетке деген танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Балаларға ертегіні мұқият тыңдауға, кейіпкерлерді есте сақтауға үйрету; есінде қалған кейіпкерлердің жеке бұркемелі аттарын қайталауға, кейбір жануарлардың қимыл-қозғалыстарын салуға үйрету; байланыстырып сөйлеуін, ойлауын, қиялындамыту; Сөздік қорын кеңейтіп, байыту; ертегі бейнесін жеткізе білу қабілетін</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Жемшашарға құстар қонды". Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат құбылыстары туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; балаларды қоректендіргішке тамақтануға ұшып келген қыстайтын құстарды байқауға үйрету; құстарды суреттерден танып, оларды атау білу. Зейінділікті, байқампаздықты, қызығушылықты, сөйлеуді дамыту. Құстарға деген қамқорлықты тәрбиелеу, оларға қиын</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Кел, балақан". Мақсаты: Балаларға әуен басталған кезде қимыл-қозғалысты бастауға және оның соңында аяқтауға үйрету. Балаларды ән тыңдауға, олардың мазмұнын түсінуге үйрету. Шашыраңқы күйдеби қимылдарын орындау; әннің мазмұнын өзгерте отырып, қимылдарды өзгерту. Музыкалық әуен ырғағына қарай қимыл жасауға тәрбиелеу.</p>	

		дамыту.	қысқыжағдайларда көмек көрсету.		
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Құстарға жемберейік". Мақсаты:Допты екі қолменкеудедентөмен жәнеалғалақтыру қабілетіннығайту; допты бастың артынан лақтырутехникасын жетілдіру;лақтыру дағдысыноңжәне сол қолменжетілдіру; балалардыңберілген бағыттазатты қарқындыитеру немесе лақтыруқабілетін кеңейту;лақтыру қабілетін, дененің, қолдыңжәне саусақтың бұлшықеттерін дамыту; жалпыдамыту жаттығуларын текшеменорындау қабілетіндамыту; лақтырукезінде ептілік пендәлдік дағдыларын дамыту;қыстайтын құстар туралы білімдерінтолықтыру.</p>			<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: "Құстарға арналған жидектер". Мақсаты:Сары, қызыл,көктүстерді ажыратабілу, заттардың пішінін білу,кесек ермексазданбөлшекті үзіпалутәсілінбілуді бекіту, ермексазбен жқмысжасауынтасын ояту.</p>	
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Орманнан</p>				

шыққан дыбыстар". Мақсаты: Балалардың доптармен жалпы дамыту жаттығуларын орындау кезінде ептілік пен зейіндерін дамыту; бірінен соң бірі жүру және жүгіре білу; жұпта, тізбекте және қатарда 2-3 баладан жүру; әуенгесәйкес би қимылдарын орындау; допты жоғарыдан лақтыру қабілеттерін жүзеге асыру; допты алысқа лақтыру қабілетін арттыру; оқу қызметін пысықтау.				
--	--	--	--	--

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

Тобы	«БАЛАПАН»ертежастобынаарналғанперспективалықжоспар					
Оқу жылы менайы	АҚПАН//2021-2022					
Менжәне қоршағанорта(1-апта)						
Мақсаты.Балаларғақоршағанзаттардыңәртүрліболатынынбайқату;үйжануарларыныңтіршілігінеқызығушылықтудыру.						
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Денешынықтыру. Тақырыбы: "Қар жауса - балалар қуанады". Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындықта жүруге,еңбектеп жүруге және арқанның (рейку) астынан өтуге жаттықтыру, қол ұстасыпшеңберде тұруға,тепе-теңдік пен қимылдарды үйлестіру сезімін дамытуға ықпал ету, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, тәуелсіз, сенімді әрекетету.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:"Айналағы заттар".Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаментаныстырып, жаңа сөздермен таныстыру, оралды дұрыс атауға үйрету;	Сенсорика. Тақырыбы:"Жылқыға жол салайық". Мақсаты:Жолдысалу қабілетін қалыптастыру; 2 берілген түстен (қызыл,көк)заттарды таңдауды үйрету; бірдей заттарды пішіні,түсіжәне қасиетібойынша топтауды білу; сөздік қорын кеңейту; жұмыс барысында сабырлыққа тәрбилеу	Музыка. Тақырыбы:"Қолғап киіпалдық,суықтан қорықпаймыз". Мақсаты: Балаларға әуенбасталғанкезде қимыл-қозғалысты бастауға және оның соңында аяқтауға үйрету. Жоғары, орташа және төмен орындалатын дыбыстардыажырата білу қабілетіндамыту		
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.		балалардыңсөздік қорын, тілдің грамматикалық құрылымын,дыбыстық мәдениетін, сөздік қорларын дамыту;		Жаңа әнмен таныстыру.Сөздерді қайталай отырып ән айтуды үйрету. Музыкалық аспаптардыұстай		

	ересектердіңсөзін тыңдайбілуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, дұрыс әрекет жасай білуге үйрету; оқу қызметіне, бір - бірімен қатынас жасайбілуге, достыққа тәрбиелеу.		білуге тәрбиелеу. Сигнал бойынша музыкааспаптармен орындау үйрету. Шашыраңқыкүйдеби қимылдарынорындау; әннің мазмұнын өзгертеотырып, қимылдардыөзгерту қабілетін дамыту.	
<p>Денешынықтыру. Тақырыбы: "Аюмен дос болайық". Мақсаты: Балаларға шектеулі зат үстімен жүруге, педагогпен бірге ойын түрде допты алға қарай итеру (қол мен аяқтың қимылын алмастыра отырып, алға қарай еңбектеу; допты алға қарай итеру), жүру кезінде, тепе-теңдікті сақтау, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын дамытуға ықпал ету, балалардың эмоционалды реакциясын және ойын әрекетіне қатысуға деген ұмтылысты тудырады.</p>			<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Қоянның іздері". Мақсаты: Дәстүрлі емес техниканы қолдана отырып, қарда іздер салуға үйрету; қоян мысалында балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; балаларда қарапайым мазмұндағы қимыл ойындар ойнауға деген ынтасын дамыту; қарапайым сұрақтарға жауап бере білу қабілетін қалыптастыру; табиғатқа деген қызығушылықты арттыру.</p>	

<p>Денешынықтыру. Тақырыбы: "Аю сырқаттап қалды". Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайтуды жалғастыру, бұрын үйренген негізгі қимыл түрлерін пысықтау; балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға бағытта жүтіруге жаттықтыру; қимылды ойындарға қатысуды ынталандыру; көмектесуге деген ықыласты тәрбиелеу.</p>				
--	--	--	--	--

Алауан-алуан кәсіпбар (2-апта)

Мақсаты: Балаларды бір-екі мамандық иелелері мен таныстыру; адамның еңбегін бақылауға баулу.

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Денешынықтыру. Тақырыбы: "Аралар сияқты тыңбай еңбектенеміз". Мақсаты: Балаларды гимнастикалық қабырғаға шығуға, тепе-теңдік сезімін дамытуға, белгілі бір бағытта жүтіруді жақсартуға және сигналға жауап беру</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Ескермес Ескендіровтың "Пошталы" өлеңі". Мақсаты: Пошталы мамандығымен, оның міндеттерімен таныстыру; хаттар, ашық хаттар, журналдармен сәлемдемелер туралы түсініктерін кеңейтіп,</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Дана қуыршақты емдейміз". Мақсаты: Қоғамдық өмірдегі кейбір нақты жағдайлар туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, балаларды дәрігер және аспаз мамандықтарымен, олардың еңбек</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Ұшаққа отырайық, биікке самғайық" Мақсаты: Балалар жұптасып тұруға үйрету. Баланы музыкамен баулу, оның есту тәжірибесін байыту, сүйікті музыкалық шығармалар қорын</p>	
--	---	---	---	--	--

<p>қабілетін қабілеттерін бекіту.</p>	<p>бекіту. Балаларды келісе білуге, әрекеттерді үйлестіру қабілетін, достық қарым-қатынасты қалыптастыру; ересектердің жұмысына деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу, сыпайы болуға үйрету (сәлемдесу, қоштасу, көмек үшін алғыс білдіру); Көшеде және қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелері туралы түсініктерін кеңейту; ойыншықтарды бірге пайдалануға деген құштарлығын ояту; Сөздік қорларын толықтырып, тілдерін дамыту, өздігінен ойын атрибуттарын таңдай білуге үйрету.</p>	<p>әрекеттерімен, еңбек құралдарымен таныстыру, зейінді, естес ақтауды, сөйлеуді дамыту; ересектердің жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу.</p>	<p>көбейту. Балаларға музыкалық шығармалар сипатындағы өзгерістерді сезінуге, олардың логикалық қорытындыларын тыңдауға үйрету. Әннің ерекшелігіне сай әуезді, сырттай ән айтуға баулу. Балаларды жұппен билеуге үйрету. Эмоционалды күйді мимикамен білдіру үйрету. Жаңа ойынмен таныстыру.</p>	
<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Шашылып қалған ыдыс-аяқтар". Мақсаты: Заттармен әрекет жасауға жаттықтыру, шектеулі кеңістікте жүру,</p>			<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: "Шатыр таяқшалары". Мақсаты: Ермексазбен жұмыс істеуді үйренуді, ермексадылақанның</p>	

бағдарлар бойымен жүгіру, допты қашықтыққалақтыру, еңбектепжүру, тыныс алу жаттығуларын қайталау, тепе-теңдік сезімін, ырғақты, зейінді, кеңістікте шарлау қабілетін дамыту. Қауіпсізмінез-құлық дағдыларын дамыту.

ортасына салып түзі қозғалыспен есу тәсілдерін үйренуді бекіту, дайын жұмыспен тамсану, адамның еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Дене шынықтыру.

Тақырыбы:

"Құмырсқалар сияқты еңбектеймін".

Мақсаты: Балаларда гимнастикалық орындықта еңбектеп жүру қабілетін бекіту; екі параллель сызықтан секіру »(арақашықтық 15 см); алға параллель екі параллель сызықтар арасында (ұзындығы-2, 5 м, ені-25 см) әр түрлі жылдамдықпен жүру және жүгіру жаттығулары; тізбектеніп жүгіру, тепе-теңдікті сақтау, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, сигнал

бойынша әрекет ету дағдыларындамыту, балалардың эмоционалды реакциясын және ойын әрекетіне қатысуға деген ықыласын ояту.				
--	--	--	--	--

Техника және біз(3-апта)

Мақсаты. Балаларда тұрмыстық техникатүрлерінің аңадамға пайдасы жайындағы ұғымдарды қалыптастыру.

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	<p>Денешынықтыру. Тақырыбы: "Машинаны жылжытайық". Мақсаты: Балалардың өзара әрекет етулеріне жағдай жасау (қажетті әрекеттерді бірлесіп орындау, қимылды ойын кезінде ережелерді сақтау, бір-біріне кедергі жасамау); балаларды қапшықтарды қашықтық қалақтыруға үйретуді жалғастыру; сигналға жауап беру қабілетін шоғырландыру; қапшықтарды жинап, көлікке салыңыз; сигнал бойынша әрекет ету қабілетін тәрбиелеу, жаттығулар</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Біздің көмекшілер". Мақсаты: Балаларға техника туралы ұғым беру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, техника атауларын дұрыс айтып ажырата білуге үйрету; меңгерген жаңа сөздерді күнделікті қолданыста пайдалануға дағдыландыру; тілдерін, зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; оқу қызметіне, достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Сенсорика. Тақырыбы: "Текшелері бар көлік келе жатыр". Мақсаты: Қасиеттеріне (шамасына) байланысты бірдей заттарды топтауды үйрету, түстерді ажырата білу: қызыл, сары, көк, текше салынған көлікті жіппен өзіңе тарту қабілетін дамыту, заттың дыбысын ұғыну, бір орында отыру қабілетін тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Машина". Мақсаты: Музыкалық фразалардың өзгеруіне назар аударуды үйрету. Балаларға музыка табиғатына эмоционалды жауап беру, табиғи дауыспен, бір қалыпты ән айту қабілеттерін дамыту. Музыкалық фразалардың алдында тыныс алуды үйрету. Музыкалық шығармашылық туралы түсініктерін толықтыру. Естесіп сақтау қабілетін дамыту, ырғақты сезіну. Музыка деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыкалық аспаптарды ажыратуға</p>	
---	---	---	--	---	--

<p>жасауға деген қызығушылықты арттыру.</p>			<p>үйрену.</p>	
<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Поезбен орманға саяхат". Мақсаты: Балалардың физикалық және психикалық денсаулығын сақтау және нығайту, салауатты өмір салтына оң көзқарас қалыптастыру. Бала денесінің тірек-қимыл жүйесін дамытып, нығайту, қимылдардың дәлдігі мен үйлесімділігін, музыканы тыңдау және сезу қабілеттерін дамыту; белсенділікке, тәуелсіздікке, табандылыққа тәрбиелеу..</p>			<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Көлікке арналған жол". Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстау, тік көлденең сызықтар салу қабілетін бекіту; қол моторикасын дамыту; айналасындағыларға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.</p>	
<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қайық". Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту жұмыстарын жалғастыру, бұрын үйренген негізгі қимыл түрлерін (түзу жүру,</p>				

<p>екі аяқпен секіру, доп лақтыру, құрсаудан өту) жүзеге асыру; балаларды сигнал бойынша әрекет етуге жаттықтыру; шектеулі беткейде, турабағытта, бүкіл топпен бір уақытта жүру және жүгіру дағдыларын бекіту; сөзге сәйкес әрекет етуге үйретуді жалғастыру; жаттығуға деген қызығушылықты арттыру.</p>				
--	--	--	--	--

Дені саудың жаны сау (4-апта)

Мақсаты. Балаларды, физикалық жаттығуларды орындауда, жағымды эмоцияларға бөленуге баулу.

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Денешынықтыру. Тақырыбы: "Қоянға шынығуға көмектесейік". Мақсаты: Балалардың гимнастикалық қабырғаға көтеріле білуін, массаж жолдарымен жүру қабілетін бекіту; тепе-теңдік сезімін дамыту, белгілі бір бағытта жүгіруді жүзеге асыру, сигналға жауап беру қабілеті; мақсатқа жету барысында</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Өс-өс" өлеңі. Мақсаты: Қол-аяқтарының, саусақтарының қозғалғыштығымен күшін, олардың қимылдарының дәлдігін дамыту. Әр қимылды мәтінмен үйлестіру қабілетін нығайту (саусақ гимнастикасы, саусақ ойындары арқылы). Балаларда «ө»</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Біздің деніміз сау". Мақсаты: Балаларда салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру, пайдалы өнімдер, спортпен шұғылдану, мәдени-гигиеналық дағдылар және күнделікті өмір туралы білімдерін бекіту; балалардың сөйлеуін дамыту, толық жауаптармен жауап беруге үйрету,</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Бір үйде біз неше үміз?". Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен қозғалуға үйретуді жалғастыру. Балалардың есту тәжірибесін әр түрлі биіктік пен тембрлік дыбыстармен байыту. Балаларды шеңбер бойымен қозғала отырып, заттармен қарапайым қимылдарды орындауға</p>	
--	---	--	---	---	--

<p>қиындықтарды жеңуге үйрету; балаларды ойын сюжетімен таныстыру үшін ертегі кейіпкерін пайдалану; балаларды өз денсаулығын күтуге дағдыландыру</p>	<p>дыбысының дұрыс айтылуын бекіту; Мәтіннің қуанышты интонациясын түсінуге және сөйлеу кезінде белсенді қолдануға, кеңістіктік қатынастарды білдіретін сөздерді (сол қол, оң қол) қолдануға, әрекеттермен үйлестіруге үйрету. Фольклор туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың алықауыз әдебиетімен таныстыру. Көркем шығармаларды оқып, мұқияттыңдап үйрету.</p>	<p>логикалық ойлауды дамыту; денсаулықты күтуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету. Балаларды әнайтқанда қимылмен үйлестіруге, қимыл-қозғалыс кезінде музыканың сипатын жеткізу қабылетін дамыту. Балаларға таныс би қимылдарын қолдануға және оларды әуенмен орындауға үйрету.</p>	
<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Бауырсақтың Денсаулық әлеміне саяхаты". Мақсаты: Балаларды доптыкішкене биіктен домалатуға үйрету; допты алға, жоғары лақтыру және екі қолмен ұстау қабілеттерін бекіту; жүру және жүгіру, көлбеу тақтайдан</p>			<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: "Шуақты күн". Мақсаты: Балаларды "шуақ" сөзімен таныстыру, ермексазды қолдың түзу қозғалысымен есуді үйретуді жалғастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту, өзеңбегіне қуана білу.</p>	

<p>жоғарыжәнетөмен жүру, «жыланша», еркінжүру(«солдат», «тышқан», «ит», «күс», «аю»)жәнебасқалар) дағдыларын бекіту; қолындазаттыұстап жүру (доптар);</p>				
<p>Денешынықтыру. Тақырыбы: "Қоян Айболитке қонаққа келді". Мақсаты: Заттардың үстінен аттап жүру қабілетін бекіту, орындықта жүргенде тепе-теңдікті дамыту; алға қарай алақан мен тізедежүру, күрсаудың астымен жүру қабілеттерін бекіту.</p>				

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

Тобы	«БАЛАПАН»ертежастобынаарналғанперспективалық жоспар				
Оқу жылы менайы	НАУРЫЗ// 2021-2022				
Көктемжаршысы-құстар(1-апта)					
Мақсаты.Балалардыңкөктеммезгіліжайындағыалғашқыұғымдарынақалыптастыру;аналармерекесіжайындаән-күйдіестігендеқуанышсезімін танытуғаүйрету.					
Оқу қызметінің түрі,тақырыбы, мақсаты.	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы:"Көңілді қаздар". Мақсаты:Педагог тапсырмаларын орындай отырып, бағанда бір-бірден жүру және жүгіруге жаттықтыру, жаттығуларды музыкамен орындау дағдыларын бекіту, балаларды орындық үстіменжүруге,тепелендіктісақтауға,аяқ үшінәқырынқонуға, дөңгелектен дөңгелеккесекіруге, бағдар арасындағы «жыланша»жүруге үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:"Құстар, келіндер!". Мақсаты:Балаларға құстар туралы мағлұматберу, құс атауларымен таныстыру,оларды дұрысатауғаүйрету; құстар туралы білімдерін нығайту, балалардың есте сақтау, ойлау, сөздік қорларын,зейіндерін, шатастырып алмау қабілеттерін дамыту; құстарға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p>	<p>Сенсорика. Тақырыбы:"Әтешім-алтын айдарым". Мақсаты: Балаларды шамасына әрі пішініне қарай, заттарды топтауғаүйрету;ересек адамның көмегімен құрастыра білу, ұсақ моториканы дамыту, құстарғадегенжақсы көзқарасты және бір орындаотыруқабілетін тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы:"Көңілді сауысқан". Мақсаты: Музыка сипатының өзгеруімен балалардықимылдарды өзгертуге үйрету. Көңілді табиғаттағы әндердімұқияттындап, олардың мазмұнын түсіну үйрету. Би қимылдарын үйрену. Тайтұяқ аспаппен қарапайым ойын дағдысын дамыту. Балаларға таныс би қимылдарынқолдануға және оларды әуенмен орындауғаүйрету.</p>	
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы:"Көңілді торғайлар". Мақсаты:Балалардың жартылай бүгілген</p>			<p>Суретсалу. Тақырыбы: "Құстар". Мақсаты: Балаларға алақан іздері арқылы кескіналумүмкіндігін</p>	

	<p>аяқтарға жайлап түсе отырып, асабиік емес заттардан (қораптан) секіру қабілеттерін нығайту, педагог соңынан шеңбер бойымен жүруге үйретуді жалғастыру, денешынықтыру сабақтарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>			<p>көрсету; "басып шығару" (басып шығару) техникасымен таныстыруды жалғастыру; сурет салудың ерекше әдісіне жарқын эмоционалды жауап беру; алақан пішіні мен басып шығару – түрлі-түсті силуэт арасындағы байланысты түсіну; тәрбиешімен және басқабалалармен бірлесіп сурет салуға деген қызығушылықты арттыру.</p>	
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қарлығашпен кездесу". Мақсаты: Жүру және жүгіру дағдыларын нығайту: жүру («сарбаз», «тышқан», «ит», «күс», «аю» және басқалар); жол бойымен-екі параллель арқандар арасында (ені 35-30</p>				

	см); жәй жүру және жүгіру; мәтінгесәйкес әрекеттерді орындау, кеңістікті бағдарлай білу мүмкіндігі; бір-бірімен соқтығыспай түрлі бағыттарда қозғалу.				
--	---	--	--	--	--

Жылғалардансуақты(2-апта)

Мақсаты. Балаларды жылғалардан сулардың аққанын байқап, ерекшесізімдерге бөленуге баулу.

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Мерген болайық". Мақсаты: Жүру және жүгіруде дылдарын нығайту. Бірінің соңынан бірі жүру әдісін қолдана отырып, шектеулі беткеймен жүру; шеңберде жүру және жүгіру; мәтінге сәйкес әрекеттерді орындау, кеңістікте бағдарлау мүмкіндігі; бір-бірімен соқтығыспай, ретсіз қозғалу; балаларды көлденең нысанаға лақтыруды үйрету, көзбен мөлшерлей білу қабілетін дамыту, ептілікпен қимылдарды үйлестіру.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Ф. Оңғарсынованың "Әдемігүл" ертегісімен танысу." Мақсаты: Көктемдегі табиғаттағы өзгерістермен танысу барысында балалардың сөйлеу және танымдық белсенділігін дамыту; Балалардың заттар, табиғат құбылыстары және табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беру қабілеттерін дамыту, тақырып бойынша жалпылау сөздерді қолдануға үйрету;</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Ару көктем". Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат құбылыстары туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; табиғат құбылыстарын байқауға, оларды атауға үйрету. Сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, бақылауды дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Анам менің тамаша". Мақсаты: Балалардың дыбыстарды биіктігі бойынша ажырата білу қабілеттерін арттыру. Музыка жетекшісінің әніне еліктей отырып, әндегі фразалар бойынша әнайту қабілетін дамыту. Қазақтың халық аспаптарында орындалатын тыңдалған шығармаға эмоционалды жауап беруді дамыту.</p>	

		<p>сөйлеубарысындазат есімдердібелсендіру (көктем,күн, сәулелер, құстар,ағын,гүлдер, ағаштар); әрекеттерді білдіретінсөздерді (жылытады, жарқырайды, ериді, жүгіреді,әнайтады, ериді)қолдануға үйрету; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді, сөйлеутынысын дамыту;түстердің атауларын(сары, жасыл,ақ)бекіту; қолдыңұсақ моторикасын дамыту, қимылдарынүйлестіру; табиғатқа деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу;құмды ойын-терапиясы кезіндеэмоционалды-жағымды жағдай туғызу.</p>			
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Шалшықтанаттап секірейік". Мақсаты:Балаларды орнынантұрып жоғары қарайсекіруге,жүру жәнежүгіру</p>			<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: "Қонақтарғасарқыт". Мақсаты: Ермексазбен жұмыс істеутәсілдерін жүзегеасыру; ермексаздандомалақ</p>	

	<p>дағдыларынбекітуге жаттықтыру:бірінің соңынан бірі жүру әдісінқолданаотырып, шектеулібеткеймен жүру;шеңбердежүру жәнежүгіру; мәтінге сәйкесәрекеттерді орындау,кеңістікте бағдарлай білу мүмкіндігі;бір-бірімен соқтығыспай түрлі бағыттақозғалу.</p>			<p>мүсіндейбілу; белсендісөздіктерді дамыту,қоршаған ортаға қызығушылыққа танытуғатәрбиелеу.</p>	
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Тыныш отырсұрқоян". Мақсаты:Балаларды доптыоңқолмен (сол) лақтырумен таныстыру, гимнастикалық тақтайдажүруге жаттықтыру,теп-теңдік сезімін, кеңістіктебағдарлай білуқабілеттерін дамытужәне физикалық белсенділікке тәрбиелеу.</p>				
Салт-дәстүрлержәнефольклор(3-апта)					
Мақсаты.БалалардыНаурызмерекесіментаныстыру,жағымдыэмоцияларғабөленугебаулу.					

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қазақтың халық ойыны". Мақсаты: Балаларды еңбектеу және таяқша (арқанның) астынан жорғалап өтуге жаттықтыру, гимнастикалық орындықта жүру қабілетін бекіту, кеңістікті бағдарлай білуін, тепе-теңдікті сақтау сезімін дамытуға ықпал ету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Тәй-тәй, басайық". Мақсаты: Балаларды халық өлеңдері оның ішінде тұсау кесер жыры мен таныстыру, жырды дұрыс айта білуге үйрету; тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді дыбыстау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру; сөздік қорды дамыту; құрдастарымен ересектер арасындағы өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Сенсорика. Тақырыбы: "Әжемізге қонаққабарамыз". Мақсаты: Заттарды түсі бойынша салыстыруды, екі қасиетін бірауқытта ажырата білуді: түсін және шамасын, заттарды түсі бойынша топтау, зейінділік, бір орында отыру қабілетін және жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Әжемізде барайық қонаққа". Мақсаты: Музыка жетекшісі көрсеткен қимылдарды қабылдау және қайталау қабілетін дамытуды жалғастыру. Балаларды жаңа ән мен және бимен таныстыру. Балаларды ойын жағдайына белсенді қатысуға шақырыңыз.</p>	
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қаршығалар мен қарлығаштар". Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындықта бірінен соң бірін жүруге жаттықтыру, өздігінен көтеріліп, орындықтан түсу; гимнастикалық орындықта еңбектеп жүру; кеңістіктегі тепе-</p>			<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Кесені безендіреміз". Мақсаты: Балаларды ою-орнекпен таныстыру; ою-орнек кескіндемесінің элементтерін салуға, оларды қағаздан кесілген кесеге қолдануға үйрету; шығармашылық белсенділікті, түстерді</p>	

	теңдікпен бағдар сезімін дамытуға бағықпал ету.			ажырата білуді дамыту; қазақ халық шығармашылығына деген қызығушылықты арттыру.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Бізге қонаққа Алдар Көсе келді". Мақсаты: Балалардың лақтыру және ұстапалу қабілетін нығайту; көлбеу тақтайда жүру және еңбектеу, тату ойнауға бір-біріне көмектесе білуге үйрету.				

Өнер көзі-халықта (4-апта)

Мақсаты. Қазақ халқының бір-екі ұлттық салт-дәстүрі мен таныстыру; қуаныш сезіміне бөлену, етәрбиелеу.

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Спорт әлемінде". Мақсаты: Түрлі-түсті жалаулармен шеңбер бойымен, шашырап жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту; педагог белгісі ойынша тоқтап жүру және жүгіру жаттығулары; балаларды педагог	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Қош келдің, Наурыз!". Мақсаты: Балаларды "Наурыз" мерекесімен таныстыру. Жұмбақтар шешіп, жаңылтпаштар айтуға үйрету; Есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстырып	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Мереке Наурыз". Мақсаты: Балаларға Наурыз мейрамы туралы түсінік беру. Балаларды дәстүрлермен, халық ойындарымен таныстыру. Есте сақтау, сөйлеу, ойлау, байқағыштық	Музыка. Тақырыбы: "Бесік жыры". Мақсаты: Балаларды бірге ән айту кезінде белсенді болуға баулу. Біртіндеп жеке ән айтуға үйрету. Бимен ойынды қайталау. Балаларды ойын жағдайына белсенді қатысуға шақыру.	

	<p>белгісібойынша жалаушаларды көтеру жәнетүсіру, біржерде салтанатты жүріс дағдыларына жаттықтыру; гимнастикалық орындықта жүру қабілетін, шәшікке (биіктігі 10-15 сантиметр) көтеріліп, оданересе кадамның көмегімен түсу қабілетін нығайту; балаларды секіруге жаттықтыру.</p>	<p>сөйлеуге дағдыландыру; ұлттық салт-дәстүрлерге деген құрмет сезімдеріне баулу.</p>	<p>қабілеттерін дамыту. Отанға деген сүйіспеншілікке, дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>		
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Біз шымырмыз, ептіміз, алғырмыз!". Мақсаты: Түрлі-түсті жалаулармен шеңбер бойымен, шашырап жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту; педагог белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіру жаттығулары; балаларды педагог белгісі бойынша жалаушаларды көтеру жәнетүсіру, біржерде салтанатты жүріс дағдыларына</p>			<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: "Сәулеге алқа тағайық". Мақсаты: Алқа мүсіндеуді үйрету, ермексаздан мүсіндеу тәсілдері: алақанның айналма қозғалысымен есу үйренуді бекіту, ұсақ қол маторикасын дамыту, тапсырманы орындауда ұқыпшылық пен өз ойымен бөлісуге тәрбиелеу.</p>	

	<p>жаттықтыру; гимнастикалық орында жүру қабілетін, шәшікке (биіктігі 10-15 сантиметр)көтеріліп, одан ересек адамның көмегімен түсу қабілетін нығайту; балаларды секіруге жаттықтыру.</p>				
	<p>Денешынықтыру. Тақырыбы: "Еңбек барін жеңбек". Мақсаты: Жаттығуларды орындау кезінде балаларды педагог сигналына тез және нақты әрекет етуге үйрету. Балаларда шыныға отырып, дамудың қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру: ептілік, төзімділік, батылдық. Гимнастикалық тақтада жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуге жаттықтыру, жәшіктен жоғары және төмен түсу, еңбектеп жүруді</p>				

	және арқанның астымен өтуді үйренуді жалғастыру, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, сабаққа деген қызығушылықтарымен өзбетімен қимылдар жасауға тәрбиелеу.				
--	--	--	--	--	--

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

Тобы	«БАЛАПАН»ертежастобынаарналғанперспективалық жоспар				
Оқу жылы менайы	СӘУІР//2021-2022				
Ғарышқасаяхат/Путешествиевкосмос/Cosmic//(1-апта)					
Мақсаты.Балалардыұшақтың,зымыранныңжылдамұшатынынбайқауғаүйрету;аспандағыжұлдыздардыңжарқырағанынақызығышылықтар тудыру.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	<p>Денешынықтыру. Тақырыбы: "Ғарыш әлемінде". Мақсаты: Балаларда мерекелік көңіл-күй, салауаттыөмірсалты туралы білімді қалыптастыру; балалардыкөлбеу тақтайда жүруге үйрету, кеуде деңгейінен қашықтыққалақтыруға жаттықтыру, балалардықимылдарды басқа балалардың қимылдарымен үйлестіре білуге, сигналбойыншаәрекет етуге үйрету; жылдамдықты, ептіліктідамыту, қимылдарды үйлестірудіжүзеге асыру,ізгіниет, ұйымшылдыққа</p>	<p>Сөйлеудідамыту. Тақырыбы: "Жұлдызша". Мақсаты:Балаларғааспан әлемі ғарыш, аспан туралытүсініктерін жетілдіру,жаңасөздермен таныстырып, оларды дұрыс атауға үйрету; ғарышәлеміжәнеқұпия сырларына деген қызығушылықтарын арттыру,сөздікқорларын молайту, ой-өрістерін, зейіндерін дамыту; балаларды батылдыққа, адамгершілікке,оңдеген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сенсорика. Тақырыбы: "Иттерге зымырандарынтабуға көмектес". Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша байланыстырып, топтастырудыүйрету,түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды жазықтыққа орналастыру арқылы кеңістіктіккөріністер қалыптастыру,логикалық ойлауды дамыту; балалардың өзіндік іс-әрекетінұйымдастырған кезде байқампаздықты, зейінді дамытуға ықпал ету;еліктеуқабілетіндамыту.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Көңілді поезд". Мақсаты:Баланыңмузыканың айқын табиғатына сәйкес қимыл-қозғалыс орындау қабілеттерін дамыту. Баланы музыкамен баурап алу, оның есту тәжірибесін байыту, сүйікті музыкалық шығармалар қорынжасау. Балаларғадостықсезімін тәрбиелеу. Сабырлы, жылы шырайлы табиғат әніне эмоционалды қатынасты дамыту.Балаларарасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>	

<p>тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Лунтикке қонаққабарайық". Мақсаты: Қуанышты көңіл-күй қалыптастыру; балаларға денетәрбиесі сабағында алған қозғалыс дағдыларын қолдануға мүмкіндік беру; заттардан тап жүру қабілетін қалыптастыру; екі сызықарасында жүгіру қабілетін дамыту; жерде жатқан арқаннан секіребілу; доғаның астымен өту (биіктігі еденнен 50 см); допты екі қолмен төменнен лақтыру.</p>				<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Ғарышқа саяхат". Мақсаты: Балаларды жаңа дәстүрлі емес сурет салу әдісімен таныстыру; балалардың ғарыш туралы алғашқы түсініктерін бекіту.</p>	
<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Тік ұшақпен ұшайық". Мақсаты: Балаларда белгілі бір бағытта ұйымдасқан түрде қозғалу қабілетін дамыту, («сарбаз», «тышқан», «ит», «күс», «аю» және басқалар) сияқты жүру қабілетін</p>					

қалыптастыру; жүру, заттардан аттап өту; еңбектеуге жаттықтыра түсу, ептілікті дамыту және қимылдарды үйлестіру.

Жер-Ана!(2-апта)

Мақсаты. Балаларға ұйжануарларының шығаратындыбыстарына, қимылдарына еліктеуге баулу; қамқорлыққа тәрбиелеу.

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.

Дене шынықтыру.
Тақырыбы: ""Орманда жүрген қонжықтар".
Мақсаты: Балаларды топ болып жүруге жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтай отырып, кеңірек аяқпен жүру; доғаның астына еңбектеп өту; педагог нұсқауына сәйкес тапсырманы орындау қабілетін бекіту; ойындарда бірлесіп әрекеттену қабілетін дамыту; Жер планетасы біздің үйіміз туралы түсінік беру.".

Көркем әдебиет.
Тақырыбы: ""Дос іздеген бота" ертегісі".
Мақсаты: Балалар адамның достығымен жеке қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; "Достық" сөзінің мағынасын ашу, нағыз дос болу үшін керекті жеке қасиеттері туралы түсініктерін, адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, балаларда адам мінезінің жағымды және жағымсыз қасиеттері туралы түсініктерін бекіту; сөйлеу белсенділігін дамытып, берілген сөзбен қарапайым сөйлем құрай білуге үйрету;

Жаратылыстану.
Тақырыбы: "Бұның барлығы-біздің Жер".
Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат құбылыстары туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; заттарды, олардың белгілерін тани білуге үйрету, балалардың Жер-адамның жанында өмір сүретін барлық тіршілік иелерінің ортақ үйі екендігі туралы ойларын кеңейту. Қолдың, сөйлеудің, естесі ақсаудың нұсқа моторикасын дамыту. Жабайы табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Музыка.
Тақырыбы: "Қошақаны қойдың".
Мақсаты: Аяқтың ұшымен оңай қозғалуды үйренуді жалғастыру. Бейнелі музыканы эмоционалды түрде қабылдау үйрету. Өнді орташа қарқынмен, баяу орындау қабілетін дамыту. Кіріспеден кейін биді бірге бастау үйрету. Балаларды музыкалық ойындарға белсенді қатысуға, мүмкіндігінше мәтіндегі рөлдерді немесе қимылдарды орындауға үйрету.

		коммуникативтік-сөйлеудағдыларын қалыптастыру, өз көзқарасын дәлелдеу қабілетін дамыту.			
<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Тіземізді жоғары көтеріп, тік жүреміз". Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру қабілетін дамыту; тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; эмоционалды көңіл-күйді көтеру; балаларда жоғары жылдамдықты қабілеттерді тез игеру қабілеттерін тәрбиелеу; дене жаттығуларын орындау кезінде ұқыптылыққа тәрбиелеу; Жер планетасы біздің үйіміз туралы білімдерін кеңейту."</p>			<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: "Жасыл шөп". Мақсаты: Алақанның түзу қозғалысымен дөңгелек пішіндеу тәсілін үйренуді жалғастыру; кесектен бөлшекті үзіп алу, жасыл түсті ажырата білу; дайын бұйымдарды тақтайшаға ұқыпты қою.</p>		
<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Құмырсқалар секілді</p>					

жүреміз".
 Мақсаты: Балаларда гимнастикалық орындықта еңбектеп жүру қабілетін бекіту; екі параллель сызықтан секіру »(арақашықтық 15 см); алға параллель екі параллель сызықтар арасында (ұзындығы - 2, 5 м, ені - 25 см) әр түрлі жылдамдықпен жүру және жүгіру жаттығулары; тізбектеніп жүгіру, тепе-теңдікті сақтау, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын дамыту, балалардың эмоционалды реакциясын және ойын әрекетіне қатысуға деген ықыласын ояту."".

Көктемгі ағаштар (3-апта)

Мақсаты: Балаларды қоршаған табиғаттағы құбылыстарды байқауға машықтандыру, жағымды эмоционалды жауаптарды тудыру.

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	<p>Денешынықтыру. Тақырыбы: "Аюлар көгалда ойнап жүр". Мақсаты: Негізгі қимылдарды (жүру,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Ағаштар тербеледі". Мақсаты: Балаларды көктемгі ағаштармен</p>	<p>Сенсорика. Тақырыбы: "Көктемгі орман дасауысқанмен ойнау". Мақсаты: Көз</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Жаңбыр жауды себелеп". Мақсаты: Балаларды әуенмен мәтінге</p>	
---	--	--	---	--	--

<p>жүгіру,секіру) орындауқабілетін нығайту; гимнастикалық орындықтаеңбектеп жүру; бір-бірін итермей,ренжітпей бірге ойнау; кеңістіктібағдарлай білу қабілетін, қозғалыстарды үйлестіруді, зейінді, дамыту;кйіпкерлерге деген ізгі ниетті дамыту; балалардың көктем тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту.</p>	<p>таныстырып,ондағы өзгерістерінкөрсету, оларды атап үйрету; балалардың сөздік қорын, тілдің грамматикалық құрылымын,дыбыстық мәдениетін, сөздік қорларындамыту; ересектердіңсөзін тыңдайбілуге,жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, дұрыс әрекет жасай білуге үйрету; оқу қызметіне, бір - бірімен қатынас жасайбілуге,достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>өлшегіштідамыту, таяқтың ұшын қашықтықтағы объектімен байланыстыруды үйрету,таяқшаны қозғалту қабілетін дамыту,таяқтыңұшын дұрыс бағытта ұстау, таяқпен жасалған әрекетпеннәтиже арасындағы байланыстыбайқауға үйрету; табандылық пен эмоционалды реакцияны тәрбиелеу</p>	<p>сәйкес қимылдауға үйрету.Динамикалық естуді, ырғақ сезімін дамыту. Көркемдік және ойындық образдарды жеткізе білу дағдыларын нығайту. Балаларға жүргізушіныңрөлін өздігінен ойнауға үйрету. Табиғатқа дегенсүйіспеншілікті тәрбиелеу.</p>	
<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы:"Көктемгі орманда серуен " Мақсаты: Балаларда гимнастикалық орындықта еңбектеп жүруқабілетінбекітуу; екіпараллельсызықтан секіру »(арақашықтық 15 см); алға параллель екіпараллельсызықтар арасында(ұзындығы-2, 5 м, ені-25 см) әр түрлі жылдамдықпен жүру және жүгіру жаттығулары;бір-</p>			<p>Суретсалу. Тақырыбы:"Көктемгі ағаш". Мақсаты:Балаларға "түтікшемен кляксография " сурет салудыңдәстүрліемес техникасынмеңгеруге көмектесу;түтікшенің көмегімен сурет салу әдісімен таныстыру; түс гаммасын түсіну әдісін қалыптастыру; композиция сезімін дамыту; танымдық жәнезерттеуқызметін</p>	

біріне деген сенімділікті қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты және құрметпен қарауды ынталандыру; жаттығуларды қайталау арқылы балалардың оқу әрекеттерін бекіту; балалардың көктем тақырыбы бойынша білімдерін байыту және кеңейту.

дамыту; қиялын, зейінін, есте сақтау қабілеті мен ойлауын дамыту.

Дене шынықтыру.
Тақырыбы: "Көктемгі жолды басып жүгіреміз".
Мақсаты: Шектелген кеңістікте (жолдың ені -25 см), жұппен жүру техникасын бекіту; балаға ыңғайлы түрде бөренеден көтерілу техникасы, допты кеуде бойынан лақтыру және оны қағып алу техникасы, алға жылжыпекі аяқпен секіру техникасы; балаларда ойын әрекетіне эмоционалды реакцияны және оған

қатысуға деген
ықыластытудыру;
балалардыңкөктемде
ағаштар тақырыбы
бойынша білімдерін
кеңейтужәнебайыту.

Біршаңырақастында(4-апта)

Мақсаты.Балалардыойынменертегілермысалындаұйымшылдыққа,достыққатәрбиелеу.

Оқу
қызметінің
түрі,
тақырыбы,
мақсаты.

Дене шынықтыру.

Тақырыбы: "Бақалар
секіргендіұнатады".
Мақсаты:Балалардың
қозғалабілу дағдыларын
қалыптастыру,
психофизикалық
қасиеттердідамыту;
доғаныңастынанөтуді
жүзегеасыру,бақаның
қимылынкелтіре отырып,
кұрсауданқұрсауға
секіру, кеглиарасында
жыланша жүру;
балалардыңмереке
туралыбілімдерін
кеңейту.

Көркемәдебиет.

Тақырыбы:"Достықтуралы
мақал - мәтелдер".
Мақсаты:Балалар
ұжымындабалаларды
әлеуметтендіру;балаларда
жақсы достық қарым-
қатынасорнату,бір-бірімен
жеңілқарым-қатынасжасау
дағдыларынқалыптастыру;
саусақжаттығуларын
орындау, қарапайым өлең
жолдарын оқу,
артикуляциялық
жаттығулар орындату
арқылыбалалардыңтілін
ұштап,жаттықтыру, сөздік
қорын толықтыру, сөйлеу
тіліндамыту.

Жаратылыстану.

Тақырыбы: "Достар
күлімсірейді".
Мақсаты:Қоғамдық
өмірдегікейбірнақты
жағдайлартуралы
қарапайымтүсініктер
қалыптастыру.Қазақстан
туралыәр түрліұлт
өкілдерібейбітшілікпен
келісімдеөмір сүретін
достасел ретінде
білімдерінбекіту. Өртүрлі
ұлттардыңмәдениеті мен
дәстүрінедеген
қызығушылықты дамыту.
Біріккенсөйлеуді дамыту,
сөздікқорынжаңа
сөздерменбайыту.Бір-
бірімен достық қарым-
қатынасқатәрбиелеу.

Музыка.

Тақырыбы: "Жалаушама
қарашы,досым".
Мақсаты:Балаларды
әуенмензаттармен
қарапайымқимылдарды
орындауғаұйрету. Музыка
бөліктерініңқарама-қарсы
сипатынабайланысты
қимыл-қозғалыстыөзгерту.
Музыкалықаспаптар-
барабандармен
сылдырмақтаройнауға
жаттықтыру.Динамикалық
естуқабілетін дамыту.Әннің
көңілдісипатынаназар
аударуұйрету.

Дене шынықтыру.

Тақырыбы:"Біз-
кішкентай

Мүсіндеу.

Тақырыбы: "Мысыққа
тамақ құятын ыдыс".

<p>спортшылармыз". Мақсаты: Жаттығуларды орындау кезінде балаларды педагог сигналына тез және нақты әрекет етуге үйрету. Балаларда физикалық дамудың қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру: ептілік, төзімділік, батылдық. Гимнастикалық тақтада жүргендетепе-теңдікті сақтай білуге жаттықтыру, қораптан жоғары және төмен түсу, еңбектеп жүруді және арқанның астымен өтуді үйренуді жалғастыру, затты оң және сол қолмен қашықтық қалақтыру, сабаққа деген қызығушылық және тәуелсіздік сезімдерге тәрбиелеу.</p>				<p>Мақсаты: Бідыс туралы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру. Ермексазды алып жұмсарту, дөңгелек пішіндеу тәсілдерін қолдану, саусақпен дөңгелектің үстінен басып, шұңғыл жасау, ұсақ қол маторикасын дамыту, көз мөлшер; Жануарларға деген махаббатқа тәрбиелеу.</p>	
<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Менің достарым" Мақсаты: Жаттығуларды орындау кезінде балаларды педагог сигналына тез және нақты</p>					

<p>әрекет етуге үйрету. Балаларда физикалық дамудың қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру: ептілік, төзімділік, батылдық. Жұптық жаттығуларды орындай білу жаттығулары, еңбектеп жүруді және арқанның астымен өтуді үйренуді жалғастыру, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, сабаққа қызығушылық пентәуелсіздік сезімдерге тәрбиелеу; балалардың мереке туралы білімдерін кеңейту.</p>				
--	--	--	--	--

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

Тобы	«БАЛАПАН»ертежастобынаарналғанперспективалық жоспар				
Оқу жылы менайы	МАМЫР //2021-2022				
Бейбітшілікқорғанында(1-апта)					
Мақсаты.БалалардыОтанқорғаушыларыжүретінмарштыңырғағынасайқадамдарбасуғаынталандыру;көтеріңкікөңіл-күйге бөленуге баулу.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы:"Жазкелсе- біз спортқақатысамыз". Мақсаты:Допты екі қолменпедагогқақарай домалатуға , түзу сызықпен еңбектеуге жаттықтыру (4 м қашықтықта), педагог соңынан бір-біріне соқтығыспай, топ болып жүру және жүгіру дағдыларын бекіту, балаларды бірге жаттығуға және жаттығулар жасауға, ептілікке, зейінділікке, төзімділікке баулуға талпындыру. Мемлекеттік мереке - Отан қорғаушылар күнімен таныстыру; әкеге деген жақсы көзқарасты дамыту, әкеңізге деген мақтаныш сезіміңізді білдіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:"Бір-екі, жүрейік!". Мақсаты: Балаларға Отан, достық, сарбаз туралы ұғым беру, олардың атауларын буындап айтуға үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру; тілдің грамматикалық құрылымына, сөздік қорына таныстыру және байланыстырып сөйлеуге үйрету; байқағыштық, зейіндерін, ой - өрістерін, ескесактау қабілеттерін дамыту; оқу қызметіне, достыққа, адмгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Сенсорика. Тақырыбы:"Күнге арналған сыйлық". Мақсаты: Балаларға түсіне ажырата білуге және оның атын түсінуге үйрету, дидактикалық материалмен Кюизенердің Таяқшаларымен таныстыру, заттармен жұмыс істеу, оларды түстер бойынша топтастыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, қалаған түстікескінгетаяқша қоя білу, өз қызметінің нәтижесіне эмоционалды жауап қайтара білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы:"Шеңберге жылдам тұрайық". Мақсаты: Музыка өнерінде балалардың қызығушылықтарын арттыру; музыка өнері саласы арқылы бүкіл әлемге деген көзқарасын қалыптастыру; сенсорлық қабілеттерін дамыту. Музыка саласында ересек адаммен және баланың өзара байланысы. Өртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерін дамуына ықпал ету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар қабілеттерін арттыру арқылы баланың денесін дамытуна ықпал ету.</p>	
	Дене шынықтыру.			Сурет салу.	

	<p>Тақырыбы: "Біздің қыздаросындай,біздің ұлдар осындай".</p> <p>Мақсаты: Мемлекеттік мереке - Отан қорғаушылар күнімен таныстыру; әкеге деген жақсы көзқарасты дамыту, әкеңізге деген мақтанышсезімінояту. Балалардың бір-бірін жеңіл, салтанатты қадамдарменкүружәне қадағалау қабілетін нығайту; көлбеу тақтайменжоғарыжәне төменжүрутехникасын жетілдіру; көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру кезінде физикалықтепе-теңдікті сақтауда ептілікті, жылдамдықты, реакцияныдамыту;жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты сақтауқабілетіндамыту, тепе-теңдік сезімін, төзімділіккетәрбиелеу.</p>			<p>Тақырыбы:"Қала үстіндемерекелік отшашу".</p> <p>Мақсаты:Балаларға мерекелік отшашу туралыәсерлерін жеткізугеүйрету;қара аспанда гүлденген шарлар түрінде балауыз қарындаштармен отшашудыңәртүрлі түрлерін салу; бүкіл парақты кескінмен толтыру қабілетін бекіту; өзінің отшашуын ойлап табу;акварельмен бояу;шығармашылық қиялды дамыту; тазалыққатәрбиелеу.</p>	
	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Жауынгерлер ұқсап қадамбасыпжүрейік".</p>				

	<p>Мақсаты: Мемлекеттік мереке - Отан қорғаушылар күнімен таныстыру; әкеге деген жақсы көзқарасты дамыту, әкеңізге деген мақтаныш сезіміңізді білдіру. Балалардың бір-бірін жеңіл, салтанатты қадамдармен құру және қадағалау қабілетін нығайту; көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру техникасын жетілдіру; көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру кезінде физикалық тепе-теңдікті сақтауда ептілікті, жылдамдықты, реакцияны дамыту; жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты сақтау қабілетін дамыту, тепе-теңдік сезімін, төзімділікке тәрбиелеу.</p>				
--	--	--	--	--	--

Табиғаттың гүлденуі (2-апта)

Мақсаты. Балаларды көктемде даланың гүлденгенін бақылап, қуаныш сезімдеріне бөлеуге ынталандыру.

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Денешынықтыру. Тақырыбы: "Күнге қонаққа барайық". Мақсаты: Балаларда физикалық белсенділікке</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Қуырмаш". Мақсаты: Саусақтардың</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Көктемнің бояулары қандай?". Мақсаты: Табиғаттағы көктем</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Гүлді барып терейік". Мақсаты: Баяу және жылдам сипаттағы әуен</p>	

	<p>қызығушылықты қалыптастыру; бірінен соңбірі, шеңбербойымен жүре білу жаттығулары; сигналдарды есту және оларға жауап беру қабілеттерін дамыту; балалардың «Көктемгі табиғат» тақырыбында білімдерін байыту.</p>	<p>қозғалғыштығымен күшін, олардың қимылдарының дәлдігін дамыту. Қол қимылын мәтінмен үйлестіру қабілетін нығайту (саусақ гимнастикасы, саусақ ойындары арқылы). Балаларда «р» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту; Мәтіннің қуанышты интонациясын түсінуге және сөйлеу кезінде белсенді қолдануға, кеңістіктік қатынастарды білдіретін сөздерді (сол қол, оң қол) қолдануға, әрекеттермен үйлестіруге үйрету.</p>	<p>құбылыстарымен танысу барысында балалардың танымдық белсенділігін дамыту. Балалардың көктем туралы түсініктерін қалыптастыру: құстар келеді, күн жарқырайды, жеміс ағаштары гүлдейді, алғашқы көктемгі гүлдер. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>екпінде жүруін жаттаттыру. Әнді басын аяғына дейін жаттап айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар қабілеттерін арттыру арқылы баланың денесін дамуына ықпал ету. Өртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерін дамуына ықпал ету.</p>	
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Маймаңаяк аю жүр". Мақсаты: Балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, алға қарай жүгіруге, қолдарын екі жаққа жайуға, қолдарындағы гүлдермен оң және сол қолдарын сермеуге жаттықтыру; допты жоғары және алға</p>			<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: "Ағаштың жасыл жапырақтары". Мақсаты: Өз орнында отырып, жұмыс істеуге үйрету, түстерді ажырата білуді бекіту; үлкен кесектен кішкене бөлшегін үзіп алуды үйретуді бекіту, алақанның айналымын</p>	

	<p>лақтыру қабілетін дамыту; допты баланың кеуде деңгейінде созылған лента арқылы лақтыру; тепе-теңдік, ептілік және батылдық сезімдерін дамытуға ықпал ету; балалардың «Көктемгі табиғат» тақырыбында білімдерін байыту.</p>			<p>қозғалысымен дөңгелек мүсіндеуді үйренуді арттыру, алдын ала дайындалған бұйымға жапсыруды үйрету (жапырақтар); көзмөлшер, қабылдауды, ұқыптылықты дамыту; Қоршаған ортаның әдемілігімен түрлі-түстілігін сақтауға тәрбиелеу.</p>	
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Әдемі орман алаңы". Мақсаты: Балаларға допты екі қолмен және бір қолмен ұстауға, әр түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинауға жаттығу, оларды өз беттерінше себетке (қорапқа) сала білуге; допты жоғары және алға лақтыру қабілетін дамыту; допты баланың кеуде деңгейінде созылған лента үстінен лақтыру; қолды екі жаққа жайып, қолдарындағы гүлдер мен оңға және</p>				

	солға сермеу; тепе-теңдік, ептілік және батылдық сезімдерін дамытуға ықпал ету; балалардың «Көктемгі табиғат»тақырыбында білімдерін байыту.				
--	---	--	--	--	--

Көктемгі егістік(3-апта)

Мақсаты. Балаларды топтастардың ортақ ойындарына қатысуға ынталандыру.

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қоянғасәбіз берейік". Мақсаты: Өртүрлі қимыл түрлерін дамытуды жалғастыру; жаттығуларды дұрыс орындау, оларды бастапқы қалыпқа тұруды үйрету, балаларды құрсаумен өтуді, заттардың арасында еңбектеп шығуға үйрету; ептілікті дамыту, икемділік, төзімділік және үйлестіру; дене шынықтыруға деген қызығушылықты тәрбиелеу; балалардың көктемгі дала жұмыстары туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Ертегіні әңгімелейік". Мақсаты: Балаларға қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуге және көктем мезгілі туралы түсінік беріп, ондағы жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету; белсенді сөздікті байыту, тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді дыбыстау, ертегі тыңдау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру; сөздік қорды дамыту; құрдастарымен ересектер арасындағы өзара қарым-қатынасқа</p>	<p>Сенсорика. Тақырыбы: "Сикырлы қорап". Мақсаты: Пішіндер - доп пен кубты, шеңбер мен квадратты ажырата білуге үйрету; пішіні мен мөлшері туралы жалпы түсінік беру; түстер туралы білімдерін бекіту, манипуляциялық әрекеттер арқылы қол моторикасын дамыту; тәуелсіздікке және қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Шалғында нені бағамыз?". Мақсаты: Музыка өнерінде балалардың қызығушылықтарын арттыру; музыка өнері саласы арқылы бүкіл әлемге деген көзқарасын қалыптастыру; сенсорлық қабілеттерін дамыту. Музыка саласында ересек адаммен және баланың өзара байланысы. Өртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерін дамуына ықпал ету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар қабілеттерін арттыру арқылы баланың</p>	

		тәрбиелеу;табиғатқа дегенсүйіспеншіліке тәрбиелеу.		денесін дамуынаықпал ету.	
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы:"Түзужолмен жүрейік, бірге қадам басайық". Мақсаты: Балаларға допты екі қолменжәне бір қолмен ұстауға, әр түрлі көлемдегі доптар меншарлардыжинауға жаттығу, оларды өз беттерінше себетке (қорапқа) сала білуге; алғақарайекіпараллель түзудің арасында топ болып, жыланша жүру және жүгіру дағдыларын бекіту; таяқтың үстінен аттау; балалардың жаттығулар жасауды жәнебарлығыменбірлесе отырып жасауға ынталандыру; балалардыңкөктемгідала жұмыстары туралы білімдерінкеңейту.</p>			<p>Суретсалу. Тақырыбы:"Алтын бақбақ". Мақсаты: Суретте бақбақтыңөзінетән ерекшеліктерінатап көрсетуге, оның құрылымымен формасын (сары,улпілдек гүл, сабағы ұзын, тегіс, жасыл)атауғаұйрету; қоршаған табиғаттың сұлулығын эмоционалды қабылдауды, табиғатқа ұқыпты қараудытәрбиелеу.</p>	
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы:"Шалқан өсті". Мақсаты: Балалардың эмоционалдыреакциясы</p>				

	<p>менойынәрекетіне қатысуға деген құштарлығын ояту; балаларды негізгі қимылдарды орындауға жаттықтыру (кедергі бойынша төрт аяғымен жүру және допты алға жәнәтөменлақтыружәнә оны ұстап алу); педагог соңында топ болып жүрудегібалалардың дағдыларын бекіту (күрделендіру-«Ағын арқылы» қимылды ойынындағы заттар арасындажүру;алға секіруді қиындата отырып, балаларды екі аяқпенсекіругеүйретуді жалғастыру.</p>				
--	--	--	--	--	--

Жайдары жаз келді! (4-апта)

Мақсаты. Балаларды жаз мезгіліне тән табиғат құбылыстары мен таныстыру; адамның кейпімен әрекетінде өзгерістерді атауға үйрету; жазғы ойындарға қуанышпен қатысуға мүмкіндіктер жасау.

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қоянмен бірге жазғы саябақта серуендейік". Мақсаты: Әртүрлі қимыл түрлерін дамытуды жалғастыру; жаттығуларды дұрыс орындау, оларды</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Асқаржан Сәрсектің "Бұршақта" өлеңі". Мақсаты: Балалардың жазды жеке бір жыл мезгілі ретінде танып, білуіне жағдай туғызып, жаз мезгілі</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Жайдары жаз". Мақсаты: Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту; жәндіктерді тану және атау</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Қош келдің, жаз!". Мақсаты: "Музыка өнерінде балалардың қызығушылықтарын арттыру; музыка өнері саласы арқылы бүкіл әлемге деген</p>	
--	---	--	--	--	--

<p>бастапқықалыптаалуға үйрету, балаларды құрсауданөтуге, жатқан заттардың үстінен және астынан өтіп жүруге үйрету; ептілікті, икемділікті, төзімділік пен үйлесімділікті дамыту; дене шынықтыруғадеген қызығушылықты тәрбиелеу; балалардың жаз туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>туралы білімдерін кеңейту. Шығарманы эмоционалды түрде қабылдауғаықпалету. Сөйлеудің грамматикалық құрылымындамытуға және интонациялық мәдениетті дамыту үшін жағдай жасау.</p>	<p>дағдыларындамыту. Сөйлеуді, есте сақтауды, зейінді дамыту. Жазмезгілінде табиғаттың сұлулығынадеген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>көзқарасын қалыптастыру; сенсорлыққабілеттерін дамыту. Музыка саласында ересек адаммен және баланың өзара байланысы. Өртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерін дамуына ықпалету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар қабілеттерін арттыру арқылы баланың денесін дамуынаықпал ету."</p>	
<p>Денешынықтыру. Тақырыбы: "Жазда спортпен шұғылданамыз". Мақсаты: Балалардың денешынықтыруларын нығайту; балаларды екі аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру; жұмсақ серіппені, би қимылдарын көрсетуге үйретуді жалғастыру; педагогтан кейін топ болып жүру және жүгіру жаттығулары; кедергілерден өту, аяқ үшімен жүру, төрт</p>			<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: "Қанқызы ұшып келді". Мақсаты: Есу, үзіп алу, басу тәсілдерін үйренуді жалғастыру, көзге елестету мен ұсақ қолматорикасын дамыту, баланың сөздік қорын дамыту; ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	

	<p>аяғымен жорғалау жаттығулары; балалардың жазтуралы білімдерін кеңейту.</p>				
	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қошкелдің, жаз!". Мақсаты: Балалардың допты домалату қабілетін бекіту, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу жаттығулары, допты домалату кезінде бағытты ұстануға үйрету, бірге ойнауға үйрету; балалардың жазтуралы білімдерін кеңейту.</p>				

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

ЖШС «Наурызбай» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

ЖШС «Наурызбай» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі: Б.Н.
Елжанов



Тәрбиелеу–білім беру бағдарламасының циклограммалары

«Балапан» ерте жас тобы

2021-2022ж

Бекітемін:



ЖШС «Наурызбай» бөбөжай
балабақшасының мейгерушісі: Б.Н.
Елжанов

Циклограмма
1апта(1-3қыркүйек2021жыл)«БАЛАПАН»ертежас тобы
Өтпелітақырып: «Меніңбалабақшам»

Мақсаты:Балабақшаауласындағыөсіптұрғангүлдермен,ағаштарментаныстыру,заттардыңтүсінеқарай топтастырауірету.Әртүрлі құрылысматериалытуралыұғым беру

Міндеті:Балалардыңсенсорлыққабілетінарттыраотырып, ұсаққолмоторикасындамыту. Қандай?,неістейді?- сұрақтарына Жауап бере отырып, сөзді анық айтып, дұрыс сөйлеугеүйрету.

	Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсебі 01.09.2021ж	Бейсенбі 02.09.2021ж	Жұма 03.09.2021ж
1	Балалардықабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8-00	Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу. Балалардыңбалабақшағакелугеқызығушылығынарттыру.Балабақша туралы жақсы ойқалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты_8-30			Дидактикалықойын: «Түсіентап»	«Үй тіршілігі»желілі ойынқуыршақтармен	Дидактикалық ойын: «Даусынантаны»
3	Тпнертеңгілік Гимнастика Уақыты9-00			Картатека№1	Картатека№2	Картатека№3
4	Таңғыас Уақыты9-15	Үстелүстіндедұрысотыруға,қасықтыдұрысұстайбілугеүйрету.Тамақтытөкпейішулерінқадағалау.				

5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9-30			Дидактикалық ойын: «Бұл не?»	Дидактикалық ойын: «Даусынан ажырат»	Дидактикалық ойын: «Пирамида жинау»
6	Мектепке дейінгі			Жаратылыстану	Сенсорика:	Музыка
	ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10-00			Тақырыбы: «Балабақша ауласы» Мақсаты: Балабақша ауласындағы өсіп тұрған гүлдерді бақылау «Кім жылдам?» ойыны Денешынықтыру Тақырыбы: "Қуыршақта дене шынықтырады". Мақсаты: Балалардың ыңғайлы қозғалыс белсенділігі үшін жағдайлар жасау, қимыл-қозғалыс дағдыларын жақсартуға бағытталған қимыл-әрекеттерді ынталандыру; балаларды теңдікті сақтай отырып, сигнал бойынша жүруге үйрету - шектеулі жер үстімен жүру (екі сызық арасында). Қимылды ойын: «Поезд»	Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарларды домалату» Мақсаты: Заттардың көлеміне қарай топтастыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Кіші, үлкен» Денешынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Данамен бірге жаттығамыз». Мақсаты: Еңбектеуге үйрету. Қимылды ойын: «жалауға қарай жүгір»	
7	Серуенге дайындық Уақыты 10-30	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

8	Серуен Уақыты 11-00			<p>Бақылау: Ағаштардан желмен ұшыптүсіпжатқан жапырақтарынбақылау Жапырақтардыңтүстерін ажырату</p> <p>Еңбек Шашылған жапырақтарды жинау</p> <p>Қимылдыойын: «Поезд»</p>	<p>Бақылау: Бұлттыңнеге ұқсайтынын, қай бағытқакөшіп жатқанынбақылау</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтардыжинау</p> <p>Қимылдыойын: «Ақ қоян»</p>	<p>Бақылау: Құстарғабақылау Құстартуралы әңгімелеу</p> <p>Еңбек: құстарғажем, суберу</p> <p>Қимылдыойын: «Ұштыұшты»</p>
---	------------------------	--	--	--	--	--

9	Серуенненоралу Уақыты11-30	Серуеннен кейінқолдарынсабындапжуу,сүлгіменқұрғатыпсұрту,сүлгініорнынақоюдағдыларынүйрету				
10	Түскіас Уақыты 12-10	Тамақтанубарысындатамақтанумәдениетінқалыптастыру.Балалардыңназарынтамаққааудару.Батаберуді үйрету				
11	Түскіұйқы Уақыты13-00	Киімдеріншешіп,орнынабүктепқоюғаүйрету. Баллардыңтынышұйықтауынажағдайжасау. «Бесікжыры»«Әлди Әлди»бөпешім әнінмузыкалыққұралдантиңдату				
12	Біртіндепұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары Уақыты15-30			Ұйқыданкейінгі шынығушаралары: Ауыздарынтүздысумен шаю.	Ұйқыданкейінгі шынығушаралары: Кедірбүдіркілемше үстіменжалаңаяқ жүру.	Ұйқыданкейінгі шынығушаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесінас Уақыты16-00	Балалардыңназарынтағамғааудару,мәдениеттітамақтануғадағдыландыру.				
14	Ойындар,дербес әрекет Уақыты16-30			Желілі ойын: «Шаштараз»	Дидактикалықойын: «Түсінеқарай ажырат»	Қимылдыойын: «Трамвай»
15	Баланыңжеке картасынасәйкесжеке жұмыс Уақыты17-00			Дидактикалықойын: «Себеткежина»	Суретшілер студиясы «Алтынкүн»	Логикалықойын «Ғажайыпсандық»
16	Серуенгедайындық Уақыты 17-30	Балалардыңөзкіімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғабаулу				
17	Серуен Уақыты18-00	СеруендеугеқызығушылықтудыруӘртүрлібағыттажекежұмысжүргізу.Балалардыңқалауы бойыншаәртүрлі ойындардыұйымдастыру				
18	Балалардыңүйіне қайтуы Уақыты18-30			Ата–аналарғакеңес: «үйдеоойынбұрышын ұйымдастыру»	Ата-анағакеңес: Балабалабақшағатаза киіммен келуін айту.	Ата–анаменбаланың сүйікті ойыншығы тақырыбындаәңгіме

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

Циклограмма

2-апта(06-10қыркүйек 2021жыл)«БАЛАПАН»ертежастобы

Өтпелі тақырып: «Менің достарым»

Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге, ересектермен және достарымен тілдік қарымқатынас жасауға үйрету, Құрылыс бөлшектері текше, оның пішіні, көлемі жайлы түсінік қалыптастыру.

Міндеті: Балалардың зейінін, байқампаздығын арттыру, ойлау қабілетін, қол машығын дамыту. Дыбыстардың дұрыс айтылуын байланыстыра сөйлеуін қалыптастыру

	Күнтәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021ж	Сейсенбі 07.09.2021ж	Сәрсебі 08.09.2021ж	Бейсенбі 09.09.2021ж	Жұма 10.09.2021ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8-00	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты 8-30	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Дидактикалық ойын: «Себетке жина»	Дидактикалық ойын: «Өзүйінтап»	Желілі ойын: «Дүкенші»	Құрылыс ойыны: Балабақша жиһазы
3	Тірнеңгілік Гимнастика Уақыты 9-00	Картатека №4	Картатека №5	Картатека №6	Картатека №7	Картатека №8
4	Таңғыас Уақыты 9-15	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9-30	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер»	Сазды дидактикалық ойын: «Әуеннің дауысын ажырат»	Дидактикалық ойын: «Не артық?»	Қимылды ойын: «Күмісалу»	Дидактикалық ойын: «Түсінен тап»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10-00	Сурет Тақырыбы: «Ғажайып таяқшалар» Мақсаты: Қылқаламмен қоңыр бояумен, парақ бетіне солдат оңғақарай сызуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Даусына ажырат» Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар достығы» Мақсаты: Шығарманы тыңдап түсіну, оқылған әңгімені түсіндіру, сұрақтарға толық нақты жауап беруге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Үй жануары күшіктуралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Анасын тап» Мақсаты: Берілген суреттерден ішінен күшіктің анасын табу. (қоян, аю, ит)	Денешынықтыру Тақырыбы: Төрттағандап тақтаның үстімен жүру. Мақсаты: Заттарды алысқа лақтыруға үйрету, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «жалауға қарай жүгір»	Музыка

		<p>даусынтыңдатып қай жануардыкіекенінсұрау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: алғанбілімінойын барысында пайдаланадыТәрбиешінің айтқандарын қылқаламменсурет салуды.</p> <p>Денешынықтыру Тақырыбы: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру.Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Гимнастикалықорындық үстімен жүру</p> <p>Мақсаты:Қатарменжәне шеңбер бойлап жүруге үйрету, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдыойын: «Шардыұста»</p> <p>Ойыншарты:Балаларды ойыналаңынаеркін тұрғызып, тәрбиеші шарлардыжайып тастайды.Ойынбасталды деген кезде балалар шардыұстаптәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса солбала жеңімпазатанады.</p> <p>Күтілетіннәтиже: жүружүгірудағдыларын дамыту жаттығуларыныңпайдасын түсінеді.</p>	<p>Мақсаты: Ойыншықтардыатау, достарымен өзін өзі ұстаудағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардыдұрыс атайды,әңгіме мазмұнынасәйкес сұрақтарғажауап береді.</p>	<p>Күтілетіннәтиже: Суреткеқарайотырып әңгімелеуді үйренеді. Алғанбілімдерінтілдік қарым қатынас барысындакоданады..</p> <p>енешынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қолынжоғарыкөтеріп жүру»</p> <p>Мақсаты:Дене жаттығуларына қызығушылық танытуларыңқадағалау, бір біріне кедергісіз жүруге дағдыландыру.</p> <p>Қимылдыойын: «Шардыұста»</p> <p>Ойыншарты:Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарлардыжайып тастайды.Ойын басталды деген кезде балаларшардыұстап тәрбиешігебереді. Кім көпшаржинасасолбала жеңімпазатанады.</p> <p>Күтілетіннәтиже: жүружүгіру дағдыларын тәрбиешінің нұсқауларын түсінгендерін ойынбарысында көрсетеді.</p>	<p>Ойыншарты: Балалартәрбиешіге қарама қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағыжалауды жоғарыкөтереді, балалар тәрбиешініңқасына жиналады, жалауды қайтатүсіргенде балалар жан жаққа тарапкетеді.</p> <p>Күтілетіннәтиже: жүружүгіру дағдыларынигереді тәрбиешінің командасын түсіну.</p>	
7	Серуенгедайындық Уақыты10-30	Серуенгеқызығушылығынояту,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдеріндұрыскиілуінқадағалау,қатармен жүругедағдыландыру				
8	Серуен Уақыты11-00	Бақылау: Күнніңсәулесіне бақылау, жылуын сезіну.	Бақылау: Құстарғабақылау	Бақылау: Бұлттыңнеге ұқсайтынын, қай	Бақылау: Ағаштарданжелмен ұшыптүсіпжатқан	Бақылау:

		Күнніңәулесітуралы әңгімелеу. Еңбек Шашылғанжапырақтарды жинау Қимылдыойын: «күнментүн»	Құстартуралы әңгімелеу Еңбек: құстарғажем, суберу Қимылдыойын: «Ұштыұшты»	бағытқакөшіпжатқанын бақылау Еңбек: Шашылған жапырақтардыжинау Қимылдыойын: «Ақ қоян»	жапырақтарын бақылау Жапырақтардың түстерінажырату Еңбек Жергетүскен бұтақтардыжинау Қимылды ойын: «Ағашқақалпақ кигізу»	Балабақша ауласындағ ыағаштарға бақылау Еңбек Шашылған бұталарды жинау Қимылды ойын «Поезд»
9	Серуенненоралу Уақыты11-30	Серуенненкейінқолдарынсабындапжуу,сүлгіменкұрғатышсұрту,сүлгініорнынақоюодағдыларынүйрету				
10	Түскіас Уақыты 12-10	Тамақтанубарысындамақтанумәдениетінқалыптастыру. Балалардыңназарынтамаққааудару.Батаберуді үйрету				
11	Түскіұйқы Уақыты13-00	Киімдеріншешіп,орнынабүктепқоюғаүйрету.Баллардыңтынышұйықтауынажағдай жасау. «Бесікжыры»«ӘлдиӘлди»бөпешімінмузыкалыққұралдандырату				
12	Біртіндепұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты15-30	Рига тәсілімен шынығу. Майтабандылықтыалдын алу шаралары	Төсектежатыпкеріліп созылу, сулышүберек үстімен жүру	Ұйқыданкейінгі шынығушаралары: Ауыздарынтұздысумен шаю.	Ұйқыданкейінгі шынығушаралары: Кедірбүдіркілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесінас Уақыты16-00	Балалардыңназарынтағамғааудару,мәдениеттітамақтануғадағдыландыру.				
14	Ойындар,дербес әрекет Уақыты16-30	Дидактикалықойын: «Арбаойыншықты ойнату»	Қимылды ойын: «Тақиятастамақ»	Желілі ойын: «Шаштараз»	Логикалықойын «Топтастыр»	Қимылды ойын: «Бәйге»
15	Баланыңжеке картасынасәйкес жеке жұмыс Уақыты17-00	Дидактикалықойын: «Менбастаймынсен аяқта» Сөздегі дыбыстарды сөздердідұрысайту.	Саусақжаттығуы: «Балапан»	Дидактикалықойын: «Пирамиданыжинау» Баланыңтанымдық қабілетінарттыру	Суретшілер студиясы «Саратүстібояумен күнніңсуретін»	Логикалық ойын Лото ойыны «Топтастыр »
16	Серуенгедайындық Уақыты 17-30	Балалардыңөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғабаулу				
17	Серуен Уақыты18-00	СеруендеугеқызығушылықтудыруӘртүрлібағыттажекежұмысжүргізу.Балалардыңқалауыбойыншаәртүрлі ойындардыұйымдастыру				

18	Балалардыңүйіне қайтуы Уақыты18-30	Ата–анаға кеңес: Баланыңбалабақшаға үйренуі		Атаанаменәңгіме: «Балаңызұнатқан ойыншық»		Жобаны таныстыру «Күзсыйы» сурет көрмесін ұйымдастыр у.
----	---------------------------------------	--	--	--	--	--

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

Циклограмма

Запта(13-17 қыркүйек2021жыл)«БАЛАПАН» ертежастобы

Өтпелі тақырып: «Менің ойыншықтарым»

Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу арқылы, қалауларын, сезімдерін, ойларын анық айтуға дағдыландыру. Шаршы, дөңгелек туралы ұғым қалыптастыру.

Міндеті: Балалардың ойында генқызығушылықтарына рттыра отырып, ойына режесін сақтауға тәрбиелеу. Ойлау қабілетін, сөздік қорларын дамыту.

	Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021ж	Сейсенбі 14.09.2021ж	Сәрсебі 15.09.2021ж	Бейсенбі 16.09.2021ж	Жұма 17.09.2021ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8-00	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты 8-30	Саусақ ойындары: «Менің отбасым»	Дидактикалық ойын: «Көңілді балапандар»	Дидактикалық ойын: «Түсінентап»	«Үйтіршілігі» желілі ойын: Қуыршақтармен	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»
3	Тпңертеңгілік Гимнастика Уақыты 9-00	Картатека №9	Картатека №10	Картатека №11	Картатека №12	Картатека №13
4	Таңғыас Уақыты 9-15	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9-30	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Қуыршақ тетры: «Үшаю» ертегісі	Дидактикалық ойын: «Бұлне?»	Дидактикалық ойын: «Даусынан ажырат»	Дидактикалық ойын: «Пирамида жинау»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10-00	Сурет Тақырыбы: «Шалғындағы шөп» Мақсаты: Балабақша ауласындағы жлдарды көрсету. Қылқаламмен қоңыр бояумен солдан оңға қарай сызуды қалыптастыру. Денешынықтыру Тақырыбы: Бізде қонақта орман бағбаны	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қап» Мақсаты: Балабақша бөлмелері жайлы әңгімелей отырып пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмнан ойыншық жасаймыз» Мақсаты: Балабақша ауласындағы ойнайтын құмментаныстыру құмның қасиеттері туралы түсінік беру. «Эксперименттік тәжірибе» құмнан ойыншық жасаймыз. Денешынықтыру	Сенсорика: Тақырыбы: «Матрешка» Мақсаты: Заттардың түсіне қарай топтастыра білуге үйрету, негізгі қызыл және көк түстерін және де заттардың тегіс болатынын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Кіші, үлкен» Денешынықтыру	Музыка

		Мақсаты: Жүрукезіндесигналбойынша өз орнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау. Қимылдыойын: «Шарды ұста»		Тақырыбы: Кедергілі жазықтықтың бетімен еңбектеу. Мақсаты: Жүруәдістері менденеқимылындамыту, аяқ бұлшықет теріне жаттығу жасау. Қимылдыойын: «Поезд»	Тақырыбы: Алғақарай ұмтыла екі аяқтап секіртпеменсекіру « Мақсаты: Шеңбер бойымен түзу жүргізу, еңбектеужаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «жалауғақарай жүгір»	
7	Серуенгедайындық Уақыты10-30	Серуенгеқызығушылығынояту,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдеріндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты11-00	Бақылау: Жапырақтарғабақылау Жапырақтардың түстерінажырату Еңбек Шашылған жапырақтардыжинау Қимылдыойын: «күнменжаңбыр»	Бақылау: Желге бақылау Желдің қай бағыттантұрып жатқанынанықтау Еңбек Ауланытазарту Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Бақылау: Ағаштарданжелменұшып түсіпжатқан жапырақтарынбақылау Жапырақтардыңтүстерін ажырату Еңбек Жергетүскенбұтақтарды жинау Қимылдыойын: «Ағашқа қалпақ кигізу»	Бақылау: Бұлттыңнеге ұқсайтынын,қай бағытқакөшіпжатқанын бақылау Еңбек: Шашылған жапырақтардыжинау Қимылдыойын: «Ақ қоян»	Бақылау: Құстарға бақылау Құстар туралы әңгімелеу Еңбек: құстарғажем, суберу Қимылды ойын: «Ұшты ұшты»
9	Серуенненоралу Уақыты11-30	Серуенненкейінқолдарынсабындапжуу,сүлгіменқұрғатыпсүрту,сүлгініорнынақоюдағдыларынүйрету				
10	Түскіас Уақыты 12-10	Тамақтанубарысындатамақтанумәдениетінқалыптастыру.Балалардыңназарынтамаққааудару.Батаберудіүйрету				
11	Түскіұйқы Уақыты13-00	Киімдеріншешіп,орнынабүктепқоюғаүйрету.Баллардыңтынышұйықтауынажағдай жасау. «Бесікжыры»«ӘлдиӘлди»бөпешімінмузыкалыққұралдантиңдату				
12	Біртіндепұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары Уақыты15-30	Ригатәсіліменшынығу. Майтабандылықты алдыналушаралары	Төсектежатып керіліпсозылу,сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыданкейінгішынығу шаралары: Ауыздарынтұздысумен шаю.	Ұйқыданкейінгі шынығушаралары: Кедірбүдіркілемше үстіменжалаңаяқжүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.

13	Бесінас Уақыты 16-00	Балалардың назарына ғамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16-30	«Бауырсақ» ертегісін сахналау	Қимылды ойын: «Торғайлар»	Желілі ойын: «Шаштараз»	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай ажырат»	Қимылды ойын: «Трамвай»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 17-00	Баламен жеке жұмыс: Аяқталмай қалған суретті аяқтау	Желілі рөлді ойын: «Емхана»	Дидактикалық ойын: «Себетке жина»	Суретшілер студиясы «Алтын күн»	Логикалық ойын «Ғажайып сандық»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17-30	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылтытабуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18-00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18-30	Ата-анамен «Бала денсаулығы» тақырыбында әңгіме	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»			Ата-анамен баланың сүйікті ойыншығы тақырыбында әңгіме

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

Циклограмма
4 апта(20-24қыркүйек2021жыл)«БАЛАПАН»ертежастобы
Өтпелітақырып: «Жиһаздар»

Мақсаты:Балаларғаұйжиһаздарытуралыайтаотырыполардыңқажеттілігіжайлыбілімберу. Жиһаздарғадеген қызығушылықтырын арттыружәне тілбайлықтарындамыту.

Құрылысбөлшектері-текше,оныңпішіні,көлеміжайлытүсінікқалыптастыру.

Міндеті: Бөлменіңшіндегі жиһаздар туралы айтабілудіүйрету. Баланыңзейінін,логикалық ойлауындамыту. дыбыстардыңдұрысайтылуынбайланыстырасөйлеуінқалыптастыру.Жиһаздарғаұқыптыболуғаоларды сындырмауғатәрбиелеу.

	Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021ж	Сейсенбі 21.09.2021ж	Сәрсебі 22.09.2021ж	Бейсенбі 23.09.2021ж	Жұма 24.09.2021ж
1	Балалардықабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8-00	Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу.Балалардыңбалабақшағакелугеқызығушылығынарттыру. Балабақша туралы жақсы ойқалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты 8-30	Дидактикалық ойын: «Ғажайыпқоржын»	Логикалық ойын: «Себеткежина»	Дидактикалықойын: «Өзүйінтап»	Желілі ойын: «Дүкенші»	Құрылысшы ойыны: «Балабақша жиһазы»
3	Тпңертөңгілік Гимнастика Уақыты 9-00	№1кешен	№2кешен	№3кешен	№4кешен	№5кешен
4	Таңғыас Уақыты 9-15	Үстелүстіндедұрысотыруға,қасықтыдұрысұстайбілугеүйрету.Тамақтытөкпейішулерінқадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқуқызметіне дайындық Уақыты 9-40	Сюжеттірөлдікойын: «Дәрігер»	Сазды дидактикалық ойын:«Әуеннің дауысын ажырат»	Дидактикалықойын: «Не артық»	Қимылдыойын: «Күмісалу»	Дидактикал ыкойын: «Түсінен тап»

6	<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10-00</p>	<p>Сурет Тақырыбы: «Чупа чупс»</p> <p>Мақсаты: Таяқшаға дөңгелек заттардың суретін салуды үйрету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Даусынан ажырат»</p> <p>Дене шынықтыру «Жүру, кедергілерден аттап жүру. Бірінің соңынан бірі жүгіру. Доптарды бір біріне домалату»</p> <p>Мақсаты: Дене жаттығуларының дұрыс орындауларын қадағалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: "Қазақстан – Республика менің" (Д. Әбілөвтің өлеңін оқу).</p> <p>Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсініп, тыңдауға үйрету, сурет бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Ойын: «Ғажайып дорба»</p> <p>Музыка</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Айжанқуыршақ Қазақстан туралы әңгімелейді».</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігі туралы түсінік беру, балалардың ойлау қабілетін, тілдерін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Анасын тап» Мақсаты: Берілген суреттің ішінен күштің анасын табу. (қоян, аю, ит)</p> <p>Денешынықтыру Тақырыбы: «Обручтан обручка аттау»</p> <p>Мақсаты: Балалардың дене шымырлығын қалыптастыру, ептілікке тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын: «Сақина салу»</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: «Доғаның астынан еңбектеп өту»</p> <p>Мақсаты: Ден жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек»</p>	<p>Музыка</p>
7	<p>Серуенге дайындық Уақыты 10-30</p>	<p>Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				

8	Серуен Уақыты 11-00	Бақылау: -Күннің сәулесін бақылау, жылуын сезіну Күннің сәулесі туралы әңгімелеу Қимылды ойын: «Күнментүн»	Бақылау: Құстарға бақылау Құстар туралы әңгімелеу Еңбек: құстарға жем, су беру Қимылды ойын: «Ұшты ұшты»	Бақылау: Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау Жапырақтардың түстеріна жырату Еңбек Шашылған жапырақтарды жинау Қимылды ойын: «Поезд»	Бақылау: Балабақша ауласындағы ағаштарға бақылау. Ағаштар туралы әңгімелеу Еңбек: Шашылған бұталарды жинау Қимылды ойын: «Таяққа қалпақ кигізу»
9	Серуеннен оралу Уақыты 11-30	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12-10	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарына тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 13-00	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15-30	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Сулы шүберек үстімен жалаңаяқ жүру, ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедірбүдіркілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесінас Уақыты 16-00	Балалардың назарына тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16-30	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	Желілі ойын «Шаштараз»	Логикалық ойын: «Топтастыр»	Қимылды ойын «Бәйге»

15	Баланыңжеке картасынасәйкес жеке жұмыс Уақыты 17-00	Дидактикалықойын: «Менбастаймынсен аяқта» Сөздегідыбыстарды, сөздерді дұрыс айту	Саусақжаттығуы: «Балапан» Сап сары ойыншық дыбыстайды Шик шик	Дидактикалықойын: «Пирамиданыжинау» Баланыңтанымдық қабілетінарттыру	Суретшілер студиясы: Сарытүстібояумен күнніңсуретін салудыүйрету	Логикалық ойын: Лотоойыны «Топтастыр»
16	Серуенгедайындық Уақыты 17-30	Балалрдыңөзкіімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғабаулу				
17	Серуен Уақыты 18-00	СеруендеугеқызығушылықтудыруӘртүрлібағыттажекежұмысжүргізу.Балалардыңқалауыбойынша әртүрліойындардыұйымдастыру				
18	Балалардыңүйіне қайтуы Уақыты 18-30	Атаанағакеңес: Баланыңбалабақшаға үйренуі		Ата анаменәңгіме: «Балаңызұнатқан ойыншық»		Жобаны таныстыру «Күзсыйы» сурет көрмесін ұйымдастыру.

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

Циклограмма

5 апта(27қыркүйек-01қазан2021жыл)«БАЛАПАН»ертежас тобы

Өтпелітақырып: «Біздіңтоп»

Мақсаты:Балалардың топжәнеоныңшіндегібөлмелертуралыұғымдарынқалыптастыру. Бөлмешінтаза,заттарын ұқышпенұстауғатәрбиелеу.

Міндеті:Топтағыжиһазатауларынатауға, олардыңқызметінсипаттапберугеүйрету.Педагогсұрақтарынажауапберіп Диалогтіксөйлеугедағдыландыру.

	Күнтәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021ж	Сейсенбі 28.09.2021ж	Сәрсебі 29.09.2021ж	Бейсенбі 30.09.2021ж	Жұма 01.10.2021ж
1	Балалардықабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8-00	Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу.Балалардыңбалабақшағакелугеқызығушылығынарттыру. Балабақшатуралыжақсыойқалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты 8-30	Саусақойыны: « Меніңотбасым»	Дидактикалық ойын: «Көңілді балапандар»	Дидактикалықойын: «Түсіентап»	Желіліойын: «Үйтіршілігі»	Дидактикалықойын: «Даусынан таны»
3 3	Таңертеңгілік Гимнастика Уақыты 9-00	№6кешен	№7кешен	№8кешен	№9кешен	№10кешен
4	Таңғыас Уақыты 9-15	Үстелүстіндедұрысотыруға,қасықтыдұрысұстайбілугеүйрету.Тамақтытөкпейшулерінқадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқуқызметіне дайындық Уақыты 9-40	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Қуыршақ театры: «Үшаю»ертегісі	Дидактикалықойын: «Бұлне?»	Дидактикалық ойын: «Даусынанажырат»	Дидактикалықойын: «Пирамида жинау»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқуқызметі Уақыты 10-00	Сурет Тақырыбы: «Шеңбер» Мақсаты: Дөңгелектеп	Сөйлеудідамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Айарумен таныстыру» Мақсаты: Қандай?,не	Жаратылыстану Тақырыбы: «Дараға көмектесеміз» Мақсаты: Топтағы гүлдерментаныстыру,	Сенсорика Тақырыбы: «Қонжық бізде қонақта» Мақсаты: Шаршы, дөңгелектуралы ұғымқалыптастыру,	Музыка

	<p>шеңберсалуды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Даусынан ажырат»</p> <p>Денешынықтыру Тақырыбы: «Бағдарбойынша жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Шағын топқа бөлініп жүгіру. Заттарға шығу»</p> <p>Мақсаты: Жүру, жүгіру барысында шапшаңдыққа тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p>	<p>істейді? сұрақтарына жауап бере отырып, сөзді анықайтып, дұрыс сөйлеуге үйрету</p> <p>Ойын: «Ғажайып дорба»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Домалақ жасау»</p> <p>Мақсаты: Ермексазбен таныстыру, алақанға салып домалатуды үйрету.</p>	<p>естесактау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көкөністердің түрлерімен таныстыру, ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын «Түсіне қарай топтастыр»</p> <p>Денешынықтыру Тақырыбы: «Заттарға шығу, жатқан арқаннан секіру»</p> <p>Мақсаты: Жүру әдістерін үйрету дене қимылын дамыту</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p>	<p>қойылған сұрақтарды түсініп, жауап беруге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кіші үлкен»</p> <p>Денешынықтыру Тақырыбы: оғаның астымен доптарды домалату»</p> <p>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету, бұлшықеттеріне жаттығу жасау.</p> <p>Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»</p>	
7	Серуенге дайындық Уақыты 10-30	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру			

8	Серуен Уақыты 11-00	Бақылау: Жапырақтарға бақылау, жапырақтардың түстерінажырат. Еңбек Шашылған жапырақтарды жинау. Қимылдыойын: «күнменжанбыр»	Бақылау: hЖелге бақылау.Желдің қай бағыттан тұрыпжатқанын анықтау. Еңбек: Ауланьтазарту Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшыптүсіпжатқан жапырақтарынбақылау Жапырақтардыңтүстерін ажырату Еңбек Шашылған жапырақтарды жинау Қимылдыойын: «Поезд»	Бақылау Бұлттыңнеге ұқсайтынын, қайбағытқа көшіпжатқанын бақылау Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау Қимылды ойын: «Аққоян»	Бақылау: Құстарғабақылау Құстартуралы әңгімелеу Еңбек: құстарғажем,су беру Қимылдыойын: «Ұштыұшты»
9	Серуенненоралу Уақыты 11-30	Серуеннен кейінқолдарынсабындапжуу,сүлгіменқұрғатыпсүрту,сүлгіні орнынақоюдағдыларынүйрету				
10	Түскіас Уақыты 12-10	Тамақтанубарысындатамақтанумәдениетінқалыптастыру.Балалардыңназарынтамаққааудару.Бата берудіүйрету				
11	Түскіұйқы Уақыты 13-00	Киімдеріншешіп,орнынабүктепқоюғаүйрету. Баллардыңтынышұйықтауынажағдайжасау.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары Уақыты 15-30	Ригаәдісімен шынығу. Майтабандылық тыалдыналу	Төсекте жатып керіліпсозылу, нүктелімассаж	Ұйқыданкейінгі шынығушаралары: Ауыздарынтүздысумен шаю.	Ұйқыданкейінгі шынығушаралары: Кедірбүдіркілемше үстіменжалаңаяқжүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесінас Уақыты 16-00	Балалардыңназарынтағамғааудару,мәдениеттітамақтануғадағдыландыру.				
14	Ойындар,дербес әрекет Уақыты 16-30	«Бауырсақ» ертегісінсахналау	Қимылдыойын: «Торғайлар»	Желілі ойын: «Шаштараз»	Дидактикалықойын: «Түсінеқарай ажырат»	Қимылды ойын: «Трам вай»

15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 17-00	Баламен жеке жұмыс: Аяқталмай қалған суретті аяқтау	Желілірөлді ойын: «Емхана»	Дидактикалық ойын: «Себеткежина»	Суретшілер студиясы «Алтын күн»	Логикалық ойын «Ғажайып сандық»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17-30	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18-00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18-30	Ата-анамен: Бала денсаулығы тақырыбында әңгіме	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»			Ата-анамен баланың сүйікті ойыншығы тақырыбында әңгіме.

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

Циклограмма

1- апта(04.10-08.10.2021ж)«БАЛАПАН»ертежастобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, оларды жақсылығымен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайлыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету,

Міндеті: Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге. Басқа балалардың отбасы туралы айтқандарын тыңдап, түсіне білуге ынталандыру,

	Күнтәртібі	Дүйсенбі 04,10.2021ж	Сейсенбі 05,10.2021ж	Сәрсебі 06.10.2021ж	Бейсенбі 07.10.2021ж	Жұма 08.10.2021ж
1	Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Уақыты 8-00	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты 8-30	Саусақ ойындары: «Менің отбасым»	Дидактикалық ойын: «Көңілді балапандар»	Дидактикалық ойын: «Түсінентап»	«Үй тіршілігі желілі ойын: Қуыршақтармен	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»
3	Тіркеушілік Гимнастика Уақыты 9-00	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
4	Таңғыс Уақыты 9-15	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9-30	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Қуыршақ тетры: «Үшаю» ертегісі	Дидактикалық ойын: «Бұл не?»	Дидактикалық ойын: «Даусынан ажырат»	Дидактикалық ойын: «Пирамида жинау»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10-00	1. Сурет Тақырыбы: «Таяқшалар» Мақсаты: Қылқаламмен қоңыр бояумен парақ бетіне жоғарыдан төмен қарай сызық салу. Дидактикалық ойын: «Түсінентапы»	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шұбар тауық» Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру арқылы, халық ауыз әдебиеті шығармаларына баулу.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы ағаштар» Мақсаты: Балабақша ауласындағы ағаштармен	1. Сенсорика: Тақырыбы: «Үшбұрыштың сыры» Мақсаты: Геометриялық пішіндердің көлемдеріне қарай топтастыруға	Музыка

		<p>Күтілетін нәтиже: алған білімдерін ойын барысында пайдаланады.</p> <p>Түсінеді: Тәрбиешінің айтқандарын</p> <p>Қолданады: қылқаламен сурет салуды</p> <p>Денешынықтыру Тақырыбы: Жай жүру, жіптің бойымен жүру, әртүрлі қарқынмен жүгіру, биіктіктен секіру</p> <p>Мақсаты: Балаларға еңбектеуге үйрету, дене жаттығуларын дұрыс орындауларын қадағалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар»</p> <p>Ойын шарты: Балаларды ойына лаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғай болады: «Торғайлар ұшады» дегенде қолды екі жаққа созып ұшады.</p> <p>«Торғайлар жерге қонады дегенде отырады.»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Балапандарды тамақтандыру»</p> <p>Ойын шарты: «Шөжелерім» әнін тыңдата отырып қимылмен балапандарға жем шашу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: қауырсынға үрлеу арқылы тынысалу жаттығуын жасап үйренеді, Тәрбиешінің сұрақтарын түсінеді жаңа сөздерді сөйлемдер құрау үшін қолданады.</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Кэмпит»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелектеу тәсілімен азық түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Пішіндеп туралы Тәрбиешінің сұрақтарын жауап береді. Ермексазды алақанда домалату</p>	<p>таныстыру ағаштардың пайдасы туралы туралы қарапайым түсінік беру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жапырағына қарай ажырат»</p> <p>Мақсаты: Қолдарындағы жапыраққа қарай отырып ағашты табу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: суретке қарай отырып ағаштарды ажыратады</p> <p>Түсінеді: Ағаштардың пайдасын</p> <p>Қолданады: Алған білімдерін іді қарымқатынасына қатыстырып</p> <p>Денешынықтыру Тақырыбы: Орындықтың астымен еңбектеу</p> <p>Мақсаты: гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылды</p>	<p>үйрету, заттардың көлемін пішіндері ажыратуға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Балалар дөңгелекті дөңгелек қорапқа, ал шаршыны төртбұрышты қорапқа салады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Заттарды пішіндеріне қарай таниды заттарды көлемдері бойынша ажыратуға болатынын түсінеді</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Текшелерден аттау</p> <p>Мақсаты: Балалардың негізгі қимылдарды дұрыс орындалуын қадағалау</p> <p>Қимылды ойын: «жалауға қарай жүгір»</p>	
--	--	---	---	--	--	--

		<p>Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: жүру жүгірудағдыларын жүгірудағдыларын Түсінеді: дамыту жаттығуларының пайдасын Қолданады: ойын барысында ептілікті</p>		<p>ойын: «Шарды ұста»</p> <p>Ойыншарты: Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайыптастайды. Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жүру жүгіру дағдыларын тәрбиешінің нұсауларын түсінгендері ойын барысында қолданады</p>	<p>Ойыншарты: Балалар тәрбиешіге қарама қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді, балалар тәрбиешінің қасына жиналады, жалауды қайта түсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жүру жүгіру дағдыларын тәрбиешінің нұсауымен орындайды</p>	
7	Серуенге дайындық Уақыты 10-30	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11-00	<p>Бақылау: Жапырақтарға бақылау жапырақтардың түсін ажырату, Еңбек Шашылған жапырақтарды жинау</p> <p>Қимылды ойын: «күнмен жаңбыр»</p>	<p>Бақылау Желге бақылау Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау Еңбек: Ауланы тазарту</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p>	<p>Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау Жапырақтардың түстерін ажырату</p> <p>Еңбек Жергетүскен бұтақтарды жинау Қимылды ойын: «Ағашқа қалпақ кигізу»</p>	<p>Бақылау: Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау Қимылды ойын: «Аққоян»</p>	<p>Бақылау: Құстарға бақылау. Құстар туралы әңгімелеу. Еңбек Құстарға жем су, беру</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты ұшты»</p>
9	Серуеннен оралу	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				

	Уақыты 11-30					
10	Түскі ас Уақыты 12-10	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарына тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 13-00	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешімінің музыкалық құралдантыңдату.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15-30	Рига тәсілімен шынығу. Майтабандылықты алдыналу шаралары	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедірбүдіркілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесінас Уақыты 16-00	Балалардың назарына тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16-30	«Бауырсақ» ертегісін сахналау	«Қимылды ойын» «Торғайлар»	Желілі ойын: «Шаштараз»	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай ажырат»	Қимылды ойын: «Трамвай»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 17-00	Баламен жеке жұмыс: Аяқталмай қалған суретті аяқтау	Желілі рөлді ойын: «Шаштараз»	Дидактикалық ойын: «Себетке жинау»	Суретшілер студиясы «Алтын күн»	Логикалық ойын «Ғажайып сандық»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17-30	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18-00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18-30	Ата-анамен «Бала денсаулығы тақырыбында әңгіме	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-анаға баланың сүйікті ойыншығы тақырыбында әңгіме

Тәрбиешілер: Сугуралиева Ж, Шойбек Г

Циклограмма
2- апта(11-15қазан2021жыл)«БАЛАПАН»ертежастобы
Өтпелітақырып:«Біздіңүй»

Мақсаты:Балаларғаәр адамның тұратынүйіболатындығынтүсіндіру.Жанасөздердіқатыстырып
Сөзтіркесінежәнесөйлемдерқұратуаркылысөйлеутіліндамыту.Сөздітолық,анықайтуғаүйрету.

Міндеті:Сәулетөнерітуралытүсінікберу,Ойлау,естесақтауқабілеттерін дамыту,еңбекқорлыққатәрбиелеу.

	Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021ж	Сейсенбі 12.10.2021ж	Сәрсебі 13.10.2021ж	Бейсенбі 14.10.2021ж	Жұма 15.10.2021ж
1	Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Уақыты 8-00	Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу.Балалардыңбалабақшағакелугеқызығушылығынарттыру.Балабақшатуралы жақсы ойқалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты_8-30	Саусақойындары: «Меніңотбасым»	Дидактикалық ойын: «Көңілді балапандар»	Дидактикалықойын: «Түсінетап»	«Үйтіршілігі»желілі ойын: Қуыршақтармен	Дидактикалық ойын: «Даусынантаны»
3	Танертеңгілік Гимнастика Уақыты9-00	Картатека№1	Картатека№2	Картатека№3	Картатека№4	Картатека№5
4	Таңғыас Уақыты9-15	Үстелүстіндедұрысотыруға,қасықтыдұрысұстайбілугеүйрету.Тамақтытөкпейішулерінқадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқуқызметіне дайындық Уақыты9-30	Дидактикалықойын «Ғажайыпқоржын»	Қуыршақ тетры: «Үшаю»ертегісі	Дидактикалықойын: «Бұлне?»	Дидактикалық ойын: «Даусынан ажырат»	Дидактикалықойын: «Пирамидажинау»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқуқызметі Уақыты10-00	Сурет Тақырыбы: «Жаңбыр» Мақсаты: Қыл қаламмен көкбояуменпарақбетіне жоғарыдантөмен қарай сызықсалу. Дидактикалықойын: «Түсінтаны» Ойыншарты:Балалар қолдарындағы шарлардыңтүстеріне	Көркемәдебиет Тақырыбы: «Әлдиәлди»М. Оразбаев өлең Мақсаты: Өлеңнің мазмұнынтүсіну, естесақтау қабілеттерін дамыту. Отбасындағы адамдарғадеген	Жаратылыстану Тақырыбы: «Үйгебаратын жолдар» Мақсаты: Жолтуралы түсінікберу, жолдардыңпайдасы туралықарапайым түсінікқалыптастыру.	Денешынықтыру Тақырыбы: Екі қолмен допты нысанағалақтыру « Мақсаты: Екі қолмен допты нысанағалақтыруды үйрету. Ептілікке тәрбиелеу. Қимылдыойын: «жалауғақарайжүгір»	Музыка

<p>сәйкестоптағызаттарды табуларыкерек.</p> <p>Күтілетіннәтиже: алғанбілімінойын барысында пайдаланады Тәрбиешініңайтқандарын қылқаламменсурет салуды.</p> <p>Денешынықтыру Тақырыбы: Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру.Лентаменденде қашықтыққасекіру</p> <p>Мақсаты:Жүру барысында қарқынды өзгертежүрудіүйрету.</p> <p>Қимылдыойын: «Торғайлар»</p> <p>Ойыншарты:Балаларды ойыналаңынаеркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғайболады « Торғайларұшады» дегенде қолды екі жаққа созыпұшады,«Торғайлар жерге қонады» дегенде отырады.</p> <p>Күтілетіннәтиже: жүружүгірудағдыларын дамыту жаттығуларыныңпайдасын түсінеді.</p>	<p>жанашырлыққа тәрбиелеу</p> <p>Желілірөлді ойын«Бесікке бөлеу»</p> <p>«ӘжесіАсанды бесіккебөлеп, үстіне жапқыштар жабады.Бесікті тербетіпөтырып Әжебесік жырынайтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мазмұнын түсінеді.</p>	<p>Идактикалықойын:</p> <p>«»</p> <p>Мақсаты:,</p> <p>Күтілетіннәтиже: Суреткеқарайотырып әңгімелеуді үйренеді. Алғанбілімдерін тілдікқарымқатынас барысында.</p> <p>Денешынықтыру Тақырыбы: Жол бойыменеенбектеу</p> <p>Мақсаты:Денені дамытатын жаттығуларды орындаудыпысықтау</p> <p>Қимылдыойын: «Шардыұста»</p> <p>Ойыншарты: Тәрбиешіортағакөп үрленген шарларды жайыптастайды. Ойынбасталдыдеген кездебалаларшарды ұстап тәрбиешіге береді.Кімкөпшар жинаса солбала жеңімпазатанады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: жүружүгіру дағдыларын тәрбиешінің нұсқауларын түсінгендерін ойынбарысында көрсетеді.</p>	<p>Ойыншарты: Балалартәрбиешіге қарамақарсытұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді,балалар тәрбиешініңқасына жиналады, жалауды қайтатүсіргенде балалар жан жаққа тарапкетеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: жүружүгіру дағдыларынигереді тәрбиешінің командасын түсіну.</p>	
---	---	---	---	--

7	Серуенге дайындық Уақыты 10-30	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп қиындату, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11-00	Бақылау: Жапырақтарға бақылау Жапырақтардың түстерін ажырату Еңбек Шашылған жапырақтарды жинау Қимылды ойын: «күн мен жаңбыр»	Бақылау: Желге бақылау Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау Еңбек Ауланы тазарту Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау Жапырақтардың түстерін ажырату Еңбек Жергетүскен бұтақтарды жинау Қимылды ойын: «Ағашқа қалпақ кигізу»	Бақылау: Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау Қимылды ойын: «Ақ кояң»	Бақылау: Құстарға бақылау Құстар туралы әңгімелеу Еңбек: құстарға жем, су беру Қимылды ойын: «Ұшты ұшты»
9	Серуеннен оралу Уақыты 11-30	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12-10	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 13-00	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Баллардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешім әнін музыкалық құралдан тыңдату				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15-30	Рига тәсілімен шынығу. Майтабандылықты алдын алу шаралары	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедірбүді ркілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелері нысқылау.
13	Бесінас Уақыты 16-00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16-30	«Бауырсақ» ертегісін сахналау	Қимылды ойын: «Торғайлар»	Желілі ойын: «Шаштараз»	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай ажырат»	Қимылды ойын: «Трамвай»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 17-00	Баламен жеке жұмыс: Аяқталмай қалған суретті аяқтау	Желілі рөлді ойын: «Емхана»	Дидактикалық ойын: «Себетке жина»	Суретшілер студиясы «Алтын күн»	Логикалық ойын «Ғажайып сандық»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17-30	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18-00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өрт түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша өрт түрлі ойындарды ұйымдастыру				

18	Балалардыңүйіне қайтуы Уақыты18-30	Ата–анамен «Бала денсаулығы» тақырыбындаәңгіме	Ата –аналарға кеңес:«үйдеойын бұрышын ұйымдастыру»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтыңмаңызы».	Балаларотбасындаөздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата–анаменбаланың сүйікті ойыншығы тақырыбындаәңгіме
----	---------------------------------------	--	--	--	--	--

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

Циклограмма
3- апта(18-22қазан2021жыл)«БАЛАПАН»ертежастобы
Өтпелітақырып:«Отбасылық қарым-қатынас»

Мақсаты:Балалардыөзініңотбасы,жақсыкөретінадамдары, олардыңжақсылығыменқайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққақатысты сөздерді қолдануғаұйрету.

Міндеті:Өзініңотбасымүшелерініңбір-бірінеқалайкөмектесетіндіктеріжайлысұрақтарғажауапберуге Басқабалалардыңда отбасы туралыайтқандарынтыңдап, түсінебілуге ынталандыру.

	Күнтәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021ж	Сейсенбі 19.10.2021ж	Сәрсебі 20.10.2021ж	Бейсенбі 21.10.2021ж	Жұма 22.10.2021ж
1	Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Уақыты 8-00	Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу.Балалардыңбалабақшағакелугеқызығушылығынарттыру.Балабақшатуралыжақсы ойқалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты_8-30	Саусақойындары: «Менің отбасым»	Дидактикалықойын: «Көңілдібалапандар»	Дидактикалықойын: «Түсінептап»	«Үйтіршілігі»желілі ойын: Қуыршақтармен	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»
3	Таңертеңгілік Гимнастика Уақыты9-00	Картатека№1	Картатека№2	Картатека№3	Картатека№4	Картатека№5
4	Таңғыас Уақыты9-15	Үстелүстіндедұрысотыруға,қасықтыдұрысұстайбілугеұйрету.Тамақтытөкпейішулерінқадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқуқызметіне дайындық Уақыты9-30	Дидактикалықойын: «Ғажайыпқоржын»	Қуыршақтетры: «Үшаю»ертегісі	Дидактикалықойын: «Бұлне?»	Дидактикалықойын: «Даусынан ажырат»	Дидактикалық ойын: «Пирамида жинау»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқуқызметі Уақыты10-00	Сурет Тақырыбы: «Жіпорамдары» Мақсаты: Түрліүсті қаламдармен жіп орамдарынсалуды үйрету. Дидактикалықойын: «Түсінтаны»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дыбыстарды дұрысайтайық» Мақсаты: Дыбысқаеліктеу сөздерінқолданып, дауыстыдыбыстардыдұрыс айтуғаұйрету. Дидактикалықойын:	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағыандар» Мақсаты: Жабайыандар туралы қарапайым түсінікберу.Жабайы аңдардың тіршілігі туралытүсінік қалыптастыру.	Сенсорика: 1.Тақырыбы: «Қонжыққа арналған сырғанақ» Мақсаты: Балаларды бірнеше сенсорлық белгіден(көлемі)	Музыка

	<p>Ойыншарты: Балалар қолдарындағы шарлардың түстеріне сәйкестоптағызаттарды табулары керек.</p> <p>Күтілетін нәтиже: алған білімі бойын барысында пайдаланады Тәрбиешінің айтқандарын қылқаламмен сурет салуды.</p> <p>Денешынықтыру Тақырыбы: Жүру, бағытты өзгерте жүру. Жүруден жүгіруге ауысу</p> <p>Мақсаты: Жүру барысында қарқынды өзгерте жүруді үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар»</p> <p>Ойыншарты: Балаларды ойына лаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғай болады «Торғайлар ұшады» дегенде қолды екі жаққа созып ұшады, «Торғайлар жерге қонады» дегенде отырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: жүру жүгірудегі қимылдарын дамыту жаттығуларының пайдасын ойын барысында ептілікті</p>	<p>«Төлдердің еңелеріне қосайық»</p> <p>Ойыншарты: Балалар әр малдың төлдерін тауып қалай дыбыстайтынына ынта отырып қосады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: қауырсынға үрлеу арқылы тынысалу жаттығуын жасап үйренеді. тәрбиешінің сұрақтарын. жаңасөздерді сөйлемдер құрау үшін.</p>	<p>Қарапайым зерттеу жұмысы: «Салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Суретке қарай отырып қоян мен аюдың дене бөліктерін салыстыру (құлағы, денесі, аяғы, құйрығы)</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ормандағы аңдарту ралы біледі. Алған білімдерін тілдік қарым қатынас барысында қолданады.</p> <p>Денешынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстімен жүру</p> <p>Мақсаты: Денені дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау</p> <p>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p> <p>Ойыншарты: Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады.</p>	<p>қажеттісін таңдап алуға үйрету. «үлкен», «кіші» деген түсініктер туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Балалар дөңгелекті дөңгелек қорапқа, ал шаршыны төртбұрышты қорапқа салады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: заттарды пішіндеріне қарай таниды. заттарды көлемдері бойынша ажыратуға болатынын түсінеді. ойын барысында пішіндердің орнын тауып қояды.</p> <p>Денешынықтыру Тақырыбы: Текшелерден аттау</p> <p>Мақсаты: екі аяқтап секіруді үйрету. Ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «жалауға қарай жүгір»</p> <p>Ойыншарты: Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді, балалар тәрбиешінің қасына жиналады,</p>	
--	---	---	--	--	--

				<p>Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: жүру жүгірудағдыларын</p> <p>тәрбиешінің нұсқауларын түсінгендерін ойынбарысында</p>	<p>жалаудықайта түсіргендебалаларжан жаққа тарапкетеді.</p> <p>Күтілетіннәтиже: жүружүгірудағдыларын</p> <p>тәрбиешінің командасын дамыту жаттығуларында ленталарды</p>	
7	Серуенге дайындық Уақыты10-30	Серуенгеқызығушылығынояту,балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдеріндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты11-00	<p>Бақылау: Жапырақтарғабақылау Жапырақтардыңтүстерін ажырату Еңбек Шашылғанжапырақтарды жинау</p> <p>Қимылдыойын: «күнменжаңбыр»</p>	<p>Бақылау: Желгебақылау Желдіңқайбағыттантұрып жатқанын анықтау Еңбек Ауланытазарту</p> <p>Қимылдыойын: «Ұшақтар»</p>	<p>Бақылау: Ағаштардан желмен ұшыптүсіпжатқан жапырақтарынбақылау Жапырақтардыңтүстерін ажырату</p> <p>Еңбек Жергетүскенбұтақтарды жинау Қимылдыойын: «Ағашқақалпақ кигізу»</p>	<p>Бақылау: Бұлттыңнеге ұқсайтынын,қайбағытқа көшіпжатқанынбақылау</p> <p>Еңбек:Шашылған жапырақтардыжинау</p> <p>Қимылдыойын:«Ақ қоян»</p>	<p>Бақылау: Құстарға бақылау Құстартуралы әңгімелеу</p> <p>Еңбек: құстарғажем, суберу</p> <p>Қимылды ойын:«Ұшты ұшты»</p>
9	Серуенненоралу Уақыты11-30	Серуеннен кейінқолдарынсабындапжуу,сүлгіменқұрғатыпсүрту,сүлгініорнынақоюдағдыларынүйрету				
10	Түскіас Уақыты 12-10	Тамақтанубарысындатамақтанумәдениетінқалыптастыру.Балалардыңназарынтамаққааудару.Батаберудіүйрету				
11	Түскіұйқы Уақыты13-00	Киімдеріншешіп,орнынабүктепқоюғаүйрету. Баллардыңтынышұйықтауынажағдайжасау. «Бесікжыры»«Әлди Әлди»бөпешім әнінмузыкалыққұралдантиңдату				
12	Біртіндепұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты15-30	Рига тәсілімен шынығу. Майтабандылықтыалдын алу шаралары	Төсектежатыпкеріліп созылу,сулышүберек үстімен жүру	Ұйқыданкейінгі шынығушаралары: Ауыздарынтұздысумен шаю.	Ұйқыданкейінгішынығу шаралары: Кедірбүдіркілемше үстіменжалаңаяқжүру.	Ұйқыдан кейінгішынығу шаралары: Сулы шүберекпен

						денелерін ысқылау.
13	Бесінас Уақыты 16-00	Балалардың назарына ғамға аудару, мәдениетті ғамға тануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16-30	«Бауырсақ» ертегісін сахналау	Қимылды ойын: «Торғайлар»	Желілі ойын: «Шаштараз»	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай ажырат»	Қимылды ойын: «Трамвай»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 17-00	Баламен жеке жұмыс: Аяқталмай қалған суретті аяқтау	Желілі рөлді ойын: «Емхана»	Дидактикалық ойын: «Себетке жина»	Суретшілер студиясы «Алтын күз»	Логикалық ойын «Ғажайып сандық»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17-30	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18-00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өрт түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18-30	Ата-анамен «Бала денсаулығы» тақырыбында әңгіме	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата – анамен баланың сүйікті ойыншығы тақырыбында әңгіме

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

Циклограмма

4- апта(25.10-29.10.2021ж)«БАЛАПАН»ертежастобы

Өтпелітақырып:«Біршаңырақ астында»

Мақсаты;Балалардықазақстандықпатротизмгеелін,жерін сүюгежәнхалқынқұрметтеугетәрбиелеу,басқаұлтөкілдерінің Мәдениетін, әдетғұрпынсыйлауғаүйрету. Өзгеұлтөкілдерінсыйлауғатәрбиелеу.

Міндеті:Ойынарқылыестесақтауқабілетінқарымқатынасағдыларындамыту.

	Күнтәртібі	Дүйсенбі 25,10.2021ж	Сейсенбі 26,10.2021ж	Сәрсебі 27.10.2021ж	Бейсенбі 28.10.2021ж	Жұма 29.10.2021ж
1	Балалардықабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8-00	Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу.Балалардыңбалабақшағакелугеқызығушылығынарттыру.Балабақшатуралы жақсы ойқалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты_8-30	Қимылдыойын: «Жалауғақарай жүгір»	Дидактикалық ойын: «Тастар»	Дидактикалықойын: «Даусынантаны»	«Үйтіршілігіжелілі ойын: Қуыршақтармен	Дидактикалық ойын: «Түсінтап»
3	Тпңертөңгілік Гимнастика Уақыты9-00	Картатека№1	Картатека№2	Картатека№3	Картатека№4	Картатека№5
4	Таңғыас Уақыты9-15	Үстелүстіндедұрысотыруға,қасықтыдұрысұстайбілугеүйрету. Тамақтытөкпейішулерінқадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқуқызметіне дайындық Уақыты9-30	Дидактикалықойын: «Даусынанажырат»	Қуыршақтетры: «Үшаю»ертегісі	Дидактикалықойын: «Пирамида»	Дидактикалықойын: «Ғажайыпқоржын»	Дидактикалық ойын: «Бұл не?»
6	Мектепкедейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқуқызметі Уақыты10-00	1.Сурет Тақырыбы: «Жіп» Мақсаты: Түрлітүсті қаламдармен жіп орамдарынсалыу. Дидактикалықойын: «Жіптенаттапөту» Ойыншарты: Балалар бірбірінекедергі жасамау, арақашықтықты сақтауғадағдыландыру. Күтілетін нәтиже: алған білімдерін ойын барысында пайдаланады. Түсінеді:	1Көркемәдебиет Тақырыбы: «Менінанам кім?» Мақсаты: Ертегі мазмұнынашу. Ертегінізейін қойыптыңдауға үйрету. Дидактикалық Ойын «Түсінен таны» шарты: Балалар қолдарындағы шарлардытүстеріне сәйкес топтағы	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауылдағы әжемнінүйкұстары» Мақсаты: Үйкұстары туралы түсінік қалыптастыру. Үй құстарынақамқорболуға, күтебілугетәрбиелеу. Дидактикалықойын: «Тастар» Мақсаты: Көлемінеқарайтастарды топтастыру Күтілетіннәтиже: Үйкұстарынолардың ерекшелігі, олардың пайдасын, үй құстары туралыалғанбілімдіс	.Денешынықтыру Тақырыбы: «Заттарға шығу, доптарды домалату» Мақсаты: Дене жаттығуларынадеген қызығушылығын артыру. Қимылды ойын: «жалауға қарай жүгір» Ойыншарты: Балалар тәрбиешігеқарама қарсытұрады. Тәрбиешіқолындағы жалауды жоғары көтереді,балалар тәрбиешініңқасына	Музыка

		<p>Тәрбиешінің айтқандарын. Қолданады: қылқаламен сурет салуды</p> <p>2. Денешынықтыру Тақырыбы: Жүру, Таяқтанатпа жүру, үзіліссіз жүгіру. Ленталардан секіру. жүгіруге ауысу, Мақсаты: Жүгіру барысында қарқынды өзгерте жүруді үйрету</p> <p>Қимылды ойын: «Жүгіріп қағыпал» Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, Күтілетін нәтиже: Жүру жүгірудағыларын тәрбиешінің нұсқауымен орындайды</p>	<p>заттарды табулары керек Күтілетін нәтиже: Анамейрімді қамқоршы деген сөздерді біледі. Сыйлау, ренжітпеу керек екендігін түсінеді.</p>	<p>әрекет барысында қолдана білуге үйрету. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: «Ленталардан секіру, заттарға шығу». Мақсаты: Дене жаттығуларына деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Шарды ұста» Ойын шарты: Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. Күтілетін нәтиже: Жүру жүгірудағыларын тәрбиешінің нұсқауларын түсінгендерін ойын барысында қолданады</p>	<p>жиналады, жалауды қайтатүсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді. Күтілетін нәтиже: Жүру жүгірудағыларын тәрбиешінің нұсқауымен орындайды</p>	
7	Серуенге дайындық Уақыты 10-30	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қандағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11-00	<p>Бақылау: Күннің сәулесін бақылау, жылуын сезіну. Күннің сәулесі туралы әңгімелеу. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау Қимылды ойын: «Күнмен жаңбыр»</p>	<p>Бақылау: Құстарға бақылау. Құстар туралы әңгімелеу. Еңбек: Құстарға жем су, беру Қимылды ойын: «Ұшты ұшты»</p>	<p>Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау Жапырақтардың түстерін ажырату Еңбек: Жергетүскен бұтақтарды жинау Қимылды ойын: «Ағашқа қалпақ киізу»</p>	<p>Бақылау: Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>Бақылау: Желге бақылау Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау Еңбек: Ауланы тазарту Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p>

9	Серуенненоралу Уақыты 11-30	Серуенненкейінқолдарынсабындапжуу,сүлгіменқұрғатыпсүрту,сүлгініорнынақоюдағдыларынүйрету				
10	Түскіас Уақыты 12-10	Тамақтанубарысындатамақтанумәдениетінқалыптастыру.Балалардыңназарынтамаққааудару.Батаберудіүйрету				
11	Түскіұйқы Уақыты13-00	Киімдеріншешіп,орнынабүктепқоюғаүйрету.Баллардыңтынышұйықтауынажағдай жасау. «Бесікжыры»«ӘлдиӘлди»бөпешімінмузыкалыққұралдантиңдату.				
12	Біртіндепұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары Уақыты15-30	Төсекте жатып керіліп созылу,нүктелімассаж	Төсектежатып керіліпсозылу,сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыданкейінгішынығу шаралары: Ауыздарынтұздысумен шаю.	Ұйқыданкейінгі шынығушаралары: Кедірбүдіркілемше үстіменжалаңаяқжүру.	Ұйқыданкейінгі шынығу шаралары: Сулышүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесінас Уақыты16-00	Балалардыңназарынтағамғааудару,мәдениеттітамақтануғадағдыландыру.				
14	Ойындар,дербес әрекет Уақыты16-30	Дидактикалықойын: «Арбайыншықты ойнату»	«Қимылды ойын» «Тақиятастамақ»	Желілі ойын: «Шаштараз»	Логикалықойын «Топтастыр»	Қимылдыойын: «Бәйге»
15	Баланыңжеке картасынасәйкес жеке жұмыс Уақыты17-00	Баламенжекежұмыс: Аяқталмайқалған суретті аяқтау	Саусақжаттығуы: «Балапан»	Дидактикалықойын: «Себеткежинау»	Суретшілерстудиясы «Алтынқұн»	Логикалықойын «Лотоойыны»
16	Серуенгедайындық Уақыты 17-30	Балалардыңөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғабаулу				
17	Серуен Уақыты18-00	СеруендеугеқызығушылықтудыруӘртүрлібағыттажекежұмысжүргізу.Балалардыңқалауыбойыншаәртүрліойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардыңүйіне қайтуы Уақыты18-30		Кеңес: «Балаөміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-анамен«әңгіме «Балаңызұнатқан ойыншық»	Балаларотбасында өздеріне істей алатындарытуралы әңгімелесу	Ата-анағакеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

Циклограмма

1- апта(01.11-05.11.2021ж)«БАЛАПАН»ертежастобы

Өтпелі тақырып: «Денісаудың жанысау»

Мақсаты: Балаға адам денсаулығының қымбат, байлық кенінің ұғындырып салауатты өмір сүру үшін маңызы жоғары байлық өмір салтын насихаттау.

Міндеті: Тазалық сақтауға гигиен сақтауды ережелері жайлы бағыт беру

	Күнтәртібі	Дүйсенбі 01.11.2021ж	Сейсенбі 02.11.2021ж	Сәрсебі 03.11.2021ж	Бейсенбі 04.11.2021ж	Жұма 05.11.2021ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8-00	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты 8-30	Саусақ ойындары: «Менің отбасым»	Дидактикалық ойын: «Түсінентап»	Дидактикалық ойын: «Көңілді балапандар»	«Үй тіршілігі» желілі ойын: Қуыршақтармен	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»
3	Тпңертңгілік Гимнастика Уақыты 9-00	Картатека №1	Картатека №2	Картатека №3	Картатека №4	Картатека №5
4	Таңғыас Уақыты 9-15	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9-30	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Қуыршақ тетры: «Ұшаю» ертегісі	Дидактикалық ойын: «Пирамида»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Дидактикалық ойын: «Бұл не?»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10-00	1. Сурет Тақырыбы: «Қуыршақтың әсем көйлегі» Мақсаты: Қуыршақтың әсем көйлегінен үктелерді салу үйрету ұқыптылыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Жіптен аттап өту» Ойыншарты: Балалар бір-біріне кедергі	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонжыққа көмек Мақсаты: Сөздерді түсініп және әңгімеге араласып, өзіне қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейту Дидактикалық ойын: «Түсінентапы» Ойыншарты:	1. Жаратылыстану; Тақырыбы: «Мөлдір мөлдір мөлдір су» Мақсаты: Сугуралы түсінік қалыптастыру, судың қасиеттері туралы түсінік беру Дидактикалық ойын: «Тастар» Мақсаты: Көлеміне қарай тастарды топтастыру. Дене шынықтыру Еңістақтайдың үстімен еңбектеу. Мінбеге өрмелеу	1. Сенсорика: Тақырыбы: «Иттер біздің досымыз» Мақсаты: Балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аудару үлкен және кіші заттарды көрсете білуге сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр»	Музыка

		<p>жасамауарақашықтықты сақтауға дағдыландыру ұқыптылыққатәрбиелеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Нүктередідомалақтап салды түстерді ажыратады</p> <p>2.Денешынықтыру Тақырыбы:Шенбер бойыменжүру.Жүгіру. Заттар арасымен, еніс тақтайдың үстімен еңбектеу</p> <p>Мақсаты:Балаларға еңбектеугеүйрету,дене жаттығуларын дұрыс орындауларын қадағалау</p> <p>Қимылдйойын: «Жүгіріпқағып ал»</p> <p>Ойын шарты: Балаларды ойын алаңынаеркін тұрғызып,</p> <p>Күтілетіннәтиже: Тапсырманы орындайды тақтай үстімен еңбектеу</p>	<p>Балаларқолдарындағы шарларды түстеріне сәйкес топтағы заттардытабулары керек.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дыбыстардыанық айтады Әр бала алған білімдерін сөздікқорында орындау</p> <p>Мүсіндеу: Бауырсақ</p> <p>Мақсаты:Балшықты жұмырлау, дөңгелектеу, алақанмен қысу әдістерінүйрету.</p>	<p>Мақсаты: гимнастикалық орындықүстімен жүруді үйрету, шапшандыққабаулу.</p> <p>Қимылдйойын: «Шардыұста»</p> <p>Ойыншарты:Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарлардыжайып тастайды.Ойынбасталды деген кезде балалар шардыұстаптәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса солбала жеңімпазатанады.</p> <p>Күтілетіннәтиж;судың негізгі сипатын судың пайдасын судың күнделікті таза жүруде қолданады</p>	<p>Мақсаты:Балалар дөңгелекті дөңгелек қорапқа,ал шаршыны төртбұрыштықорапқа салады.</p> <p>Күтілетіннәтиже: Салыстырадыойын білдіреді жеке тапсырмаларорындау барысында.</p> <p>3.Дене шынықтыру Мінбеге өрмелеу. Шеңберденшеңберге аттау.</p> <p>Мақсаты:Балаларға еңбектеуге үйрету, дене жаттығуларын дұрысорындауларын қадағалау</p> <p>Қимылды ойын: «жалауға қарай жүгір»</p> <p>Ойыншарты:Балалар тәрбиешігеқарама қарсытұрады.Тәрбиеші қолындағыжалауды жоғарыкөтереді, балалартәрбиешінің қасына жиналады, жалаудықайта түсіргендебалаларжан жаққа тарапкетеді.</p> <p>Күтілетіннәтиже: Жүру жүгіру дағдыларыорындайды</p>	
7	Серуенгедайындық Уақыты10-30	Серуенгеқызығушылығынояту, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдеріндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты11-00	Бақылау: Күніңсәулесін	Бақылау:	Бақылау:	Бақылау:	Бақылау

		бақылау, жылуын сезіну Күніңсәулесі туралы әңгілемелеу. Еңбек Шашылған жапырақтарды жинау Қимылды ойын: «күнмен жаңбыр»	Құстарға бақылау. Құстар туралы әңгілемелеу. Еңбек Құстарға жем су, беру Қимылды ойын: «Ұшты ұшты»	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау Жапырақтардың түстерін ажырату Еңбек Жерге түскен бұтақтарды жинау Қимылды ойын: «Ағашқа қалпақ кигізу»	Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Желге бақылау Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау Еңбек: Ауланы тазарту Қимылды ойын: «Ұшақтар»
9	Серуеннен оралу Уақыты 11-30	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12-10	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарына тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 13-00	Киімдерін шешіп, орнына бұктеп қоюға үйрету. Баллардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешімінің музыкалық құралдан тыңдату.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15-30	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Төсекте жатып керіліп созылу, сулыш үберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарың тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедірбүді кілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулыш үберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесінас Уақыты 16-00	Балалардың назарына тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16-30	Дидактикалық ойын; «Арба ойыншықты ойнату»	«Қимылды ойын» «Тақия тастамақ»	Желілі ойын: «Шаштараз»	Логикалық ойын; «Топтастыр»	Қимылды ойын: «Бәйге»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 17-00	Баламен жеке жұмыс: Аяқталмай қалған суретті аяқтау	Саусақ жаттығу; «Балапан» Сап сары ойыншықды быстайды Шикшиқ	Дидактикалық ойын: «Себетке жинау»	Суретшілер студиясы «Алтын күн»	Логикалық ойын «Ғажайып сандық»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17-30	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылты бауға баулу				
17	Серуен Уақыты 18-00	Серуенде уеқызығушылық тудыру. Өртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша өртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18-30	Психологтың кеңесі; «Баламен көп сөйлесу»	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгілемелеу	Ата-анамен әңгіме; «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-анаға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

Циклограмма

2- апта(08.11-12.11.2021ж)«БАЛАПАН»ертежастобы

Өтпелі тақырып: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Мақсаты: Салауатты өмір салтын сақтаудағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығын және қажеттілігін білу. Дәрумендердің адам денсаулығы үшін қандай пайдасы бар екенін үйрету. Тазалыққа, дұрыс тамақтануға салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

	Күнтәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021ж	Сейсенбі 09.11.2021ж	Сәрсенбі 10.11.2021ж	Бейсенбі 11.11.2021ж	Жұма 12.11.2021ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8-00	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты 8-30	Саусақ ойындары: «Менің отбасым»	Дидактикалық ойын: «Түсінентап»	Дидактикалық ойын: «Не артық»	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»
3	Тпңертеңгілік Гимнастика Уақыты 9-00	Картатека №1	Картатека №2	Картатека №3	Картатека №4	Картатека №5
4	Таңғыас Уақыты 9-15	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9-30	Дидактикалық ойын: «Өз үйін тап»	Қуыршақ тетры: «Бауырсақ» ертегісі	Дидактикалық ойын: «Пирамида»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Дидактикалық ойын: «Бұл не?»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10-00	1. Сурет Тақырыбы: «Әсем көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың әсем көйлегіне нүктелерді салуды үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын шарты: Балалар құстарша көбелектерше қанаттарын жайып ұшады Күтілетін нәтиже: түстерді ажырата біледі.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бағдаршам Ә, Табылдиев Мақсаты. Шығарманы тыңдап түсіну, оқылған әңгімені түсіндіру, сұрақтарға толық, нақтылы жауап беруге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Түсінентапы» Ойын шарты:	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жемістермен көкөністердің пайдасы» Мақсаты: Жемістермен көкөністердің пайдасы туралы түсінік беру, дұрыс тамақтанудың маңызын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Тастар» Мақсаты: Көлеміне қарай тастарды топтастыру. Күтілетін нәтиже:	. Денешынықтыру Тақырыбы: Доптарды домалату. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру Мақсаты: Заттарды алысқа лақтыруға үйрету, ептілікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «жалауға қарай жүгір» Ойын шарты: Балалар тәрбиешіге қарама қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді,	Музыка

		<p>2.Денешынықтыру Тақырыбы:Жұптасып жүру, аяқтың ұшымен жүру.Шағын топқа бөлініпжүгіру. Арқанныңастымен нысанаға дейін еңбектеу. Мақсаты:Қатармен шеңбербойлапжүруге дағдыландыру</p> <p>Қимылдыойын: «Жүгіріпқағып ал» Ойын шарты: Балалардыойын алаңынаеркін тұрғызып,</p>	<p>Балалар қолдарындағы шарлардытүстеріне сәйкес топтағы заттарды табулары керек.</p>	<p>2.Денешынықтыру Тақырыбы:Арқанның астыменнысанағадейін еңбектеу доптарды домалату. Мақсаты: Дене жаттығуларына қызығушылық танытуларын қадағалау, бір біріне кедергісіз жүруге дағдыландыру. Қимылдыойын:«Шарды ұста» Ойыншарты:Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарлардыжайып тастайды.Ойын басталды дегенкездебалаларшарды ұстап тәрбиешігебереді. Кім көп шар жинаса сол балажеңімпазатанады.</p>	<p>балалартәрбиешінің қасына жиналады, жалаудықайта түсіргендебалаларжан жаққа тарапкетеді.</p>	
7	Серуенгедайындық Уақыты10-30	Серуенгеқызығушылығынояту,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдеріндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты11-00	<p>Бақылау: Жапыраққа бақылау.Жапырақтың түстерін ажырату. Еңбек Шашылған жапырақтардыжинау</p> <p>Қимылдыойын: «күнменжаңбыр»</p>	<p>Бақылау:Желге бақылау. Желдіңқайбағыттан тұрып жатқанын анықтау. Еңбек;Ауланы тазарту. Қимылды ойын: «Ұштыұшты»</p>	<p>Бақылау: Ағаштарданжелменұшып түсіпжатқан жапырақтарынбақылау Жапырақтардыңтүстерін ажырату</p> <p>Еңбек Жергетүскенбұтақтарды жинау Қимылдыойын:«Ағашқа қалпақ кигізу»</p>	<p>Бақылау: Бұлттыңнеге ұқсайтынын, қай бағытқакөшіп жатқанынбақылау Еңбек:Шашылған жапырақтарды жинау Қимылдыойын:«Ақ коян»</p>	<p>Бақылау Құстарға бақылау.Құстар туралыәңгімелеу. Еңбек:Құстарға жем, су беру</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p>
9	Серуенненоралу Уақыты11-30	Серуенненкейінқолдарынсабындапжуу,сүлгіменқұрғатыпсүрту,сүлгініорнынақоюдағдыларынүйрету				
10	Түскіас Уақыты 12-10	Тамақтанубарысындатамақтанумәдениетінқалыптастыру.Балалардыңназарынтамаққааудару.Батаберудіүйрету				
11	Түскіұйқы Уақыты13-00	Киімдеріншешіп,орнынабүктепқоюғаүйрету.Баллардыңтынышұйықтауынажағдай жасау. «Бесікжыры»«ӘлдиӘлди»бөпешімінмузыкалық құралдан тыңдату.				

12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15-30	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедірбүдіркілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Төсекте жатып керіліп созылу, сулышүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарынтұзды сумен шаю.	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулышүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесінас Уақыты 16-00	Балалардың назарына тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16-30	Дидактикалық ойын; «Арба ойыншықты ойнату»	«Қимылды ойын» «Тақиятастамақ»	Желілі ойын: «Шаштараз»	Логикалық ойын; «Топтастыр»	Қимылды ойын: «Бәйге»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 17-00	Баламен жеке жұмыс: Аяқталмай қалған суретті аяқтау	Саусақ жаттығу; «Балапан» Сапсары ойыншық дыбыстайды Шик шик	Дидактикалық ойын: «Себетке жинау»	Суретшілер студиясы «Алтын күн»	Логикалық ойын «Ғажайып сандық»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17-30	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18-00	Серуендеуге қызығушылық тудыру Өртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша өртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18-30	Ата-анамен «Бала денсаулығы» тақырыбында әңгіме	Медбикенің кеңесі; «Тұмаудың алдыналу тақырыбында ата-аналарға кеңес»	Ата-анамен әңгіме; «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Психологтың кеңесі: «Сіз қандай ата-анасыз»	Психологтың кеңесі; «Баламен көп сөйлесу»

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

Циклограмма

3 апта(15-19қараша2021жыл)«БАЛАПАН»ерте жастобы

Өтпелітақырып:«Өзіңежәнеөзгелерге көмектес»

Мақсаты:Балалардықамқорлыққа«өзінеөзгегедегенқамқорлықұғымдарыментаныстыру.Туыстарына,достарына деген

қамқорлық сезімін қалыптастыру

	Күнтәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021ж	Сейсенбі 16.11.2021ж	Сәрсебі 17.11.2021ж	Бейсенбі 18.11.2021ж	Жұма 19.11.2021ж
1	Балалардықабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8-00	Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу.Балалардыңбалабақшағаакелугеқызығушылығынарттыру.Балабақшатуралы жақсы ойқалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты_8-30	Дидактикалықойын: «Ғажайыпқоржын»	Логикалықойын: «Себеткежина»	Дидактикалықойын: «Өзүйінтап»	Желіліойын: «Дүкенші»	Құрылысшы ойыны: «Балабақша жиһазы»
3	Тпңертенгілік Гимнастика Уақыты9-00	Картатека№9	Картатека№10	Картатека№11	Картатека№12	Картатека№13
4	Таңғыас Уақыты9-15	Үстелүстіндедұрысотыруға,қасықтыдұрысұстайбілугеүйрету.Тамақтытөкпейшулерінқадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқуқызметіне дайындық Уақыты9-30	Сюжеттірөлдікойыны «Дәрігер»	Қуыршақтетры: «Үшаю»ертегісі	Дидактикалықойын: «Не артық?»	Қимылды ойын: «Күмісалу»	Дидактикалық ойын: «Түсінтап»
6	Мектепкедейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқуқызметі Уақыты10-00	Сурет Тақырыбы: «Шар» Мақсаты: Қылқаламен қызыл бояумен шар бейнесін салу. Денешынықтыру Тақырыбы: Жүру, қарқындыөзгерте жүру,шашырапжүгіру. Алға қарайсекіру. Мақсаты: Жүгірукезінде сигналбойыншаөз орнынтауыпалуды	Сөйлеудідамыту Тақырыбы: «Отбасындағыкімдер не істейді?» Мақсаты: Үлкендердің еңбегін, олардың іс-әрекетіндұрысайтуға үйрету. Мазмұны қарапайымсөз тіркестерітуралыбілім беру Санамақ: «Бірүйде біз нешеүміз?»	1.Жаратылыстану «Көкөністердіжинауға көмектесеміз» Мақсаты: Балабақша ауласындағыойнайтын құммен таныстыру, құмныңқасиеттері туралытүсінікберу. Денешынықтыру Тақырыбы: Ленталардан аттау.Орындарында баяу айлану. Мақсаты:	Сенсорика «Сиқырлықорапша» Мақсаты: Заттардың түсінеқарайтоптастыра білуге үйрету, негізгі қызыл және көк түстерін және дезаттардыңтегіс болатынынаажырата білуге үйрету. Дидактикалықойын: «Доп кірді кірмеді » Денешынықтыру Тақырыбы: Орындарында баяу айналу. Бір-біріне доптарды домалату.	Музыка

		үйрету, дене жаттығуларын пысықтау. Қимылды ойын: «Поезд»		Жүру әдістерімен дене қимылындамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау Қимылды ойын: «Поезд»	« Мақсаты: шеңбер бойымен түзу жүргізу, еңбектеу жаттығуларын жасау. Қимылды ойын: «жалауға қарай жүгір»	
7	Серуенге дайындық Уақыты 10-30	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11-00	Бақылау: Жапырақтарға бақылау Жапырақтардың түстеріна жырату Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау Қимылды ойын: «Күнмен жаңбыр»	Бақылау: Торғайларды бақылау, Еңбек: Ойын, алаңын тазарту Қимылды ойын: «Жұбындық ұшпжет»	Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау Жапырақтардың түстерін ажырату Еңбек: Жерге түскен бұтақтарды жинау Қимылды ойын: «Ағашқа қалпақ кигізу»	Бақылау: Бұлтың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Бақылау: Суды бақылау Еңбек: Сынған ағаш бұтақтарды жинау Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»
9	Серуеннен оралу Уақыты 11-30	Серуеннен кейін колдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12-10	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарына тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 13-00	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешімінің музыкалық құралдан тыңдату				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15-30	Рига тәсілімен шынығу. Майтабандылықты алдыналу шаралары	Төсекте жатып керіліп созылу, сулышүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедірбүді ркілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулышүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесінас Уақыты 16-00	Балалардың назарына тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16-30	« Бауырсақ » ертегісін сахналау	Қимылды ойын: «Торғайлар»	Желілі ойын: «Шаштараз»	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай ажырат»	Қимылды ойын: «Трамвай»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 17-00	Баламен жеке жұмыс: Аяқталмай қалған суретті аяқтау	Желілі рөлді ойын: «Емхана»	Дидактикалық ойын: «Себетке жина»	Суретшілер студиясы «Алтын күн»	Логикалық ойын «Ғажайып сандық»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17-30	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылы табуға баулу				

17	Серуен Уақыты18-00	СеруендеугеқызығушылықтудыруӨртүрлібағыттажекежұмысжүргізу.Балалардыңқалауыбойыншаөртүрліойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардыңүйіне қайтуы Уақыты18-30	Ата–анамен «Баладенсаулығы» тақырыбындаәңгіме	Ата–аналарғакеңес: «үйдеойынбұрышын ұйымдастыру»	Медбикенің«Тұмаудың алдыналу»тақырыбында атааналарға кеңес	Психологтыңкеңесі: «Баламенкөпсөйлесу»	Ата–анамен баланың сүйікті ойыншығы тақырыбында әңгіме

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

Циклограмма

4-апта(22.11-26.11.2021ж)«БАЛАПАН»ертежастобы

Өтпелі тақырып: «Біз күштіміз ептіміз»

Мақсаты: Салауатты өмір салтын сақтаудағы дұрыстамақтанудың маңыздылығын және қажеттілігін білу. Дәрумендердің адам денсаулығы үшін қандай пайдасы бар екенін үйрету. Тазалыққа, дұрыс тамақтануға салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

	Күнтәртібі	Дүйсенбі 22.11.2021ж	Сейсенбі 23.11.2021ж	Сәрсенбі 24.11.2021ж	Бейсенбі 25.11.2021ж	Жұма 26.11.2021ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8-00	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты 8-30	Дидактикалық ойын: «Өз үйін тап»	Қуыршақ тетры: «Бауырсақ» ертегісі	Дидактикалық ойын: «Пирамида»	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»
3	Тпңертңгїлік Гимнастика Уақыты 9-00	Картатека №1	Картатека №2	Картатека №3	Картатека №4	Картатека №5
4	Таңғыс Уақыты 9-15	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9-30	Саусақ ойындары: «Менің отбасым»	Дидактикалық ойын: «Түсініп тап»	Дидактикалық ойын: «Не артық?»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Дидактикалық ойын: «Бұл не?»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10-00	1. Сурет Тақырыбы: Шарлар салу Мақсаты: «Қылқаламмен қызыл бояумен шар бейнесін салу» Күтілетін нәтиже: түстерді ажырата біледі.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Кір қуыршақ. Н. Жаманбалинов Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсініп әңгімелеуге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Түсініп тап» Ойын шарты: Балалар қолдарындағы	1. Жаратылыстану «Алақайқы скелді» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы түсінік беру, балалардың ойлау қабілетін, тілдерін дамыту.	2. Денешынықтыру Тақырыбы: Кедергілі жазықтықтың бетімен еңбектеу. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру Мақсаты: Дене жаттығуларын дұрыс орындалуын қадағалау.	Музыка

		<p>2.Денешынықтыру Тақырыбы:Жүру ,қарындыөзгерте жүру, Жатқан арқаннан секіру</p> <p>Мақсаты: Денежаттығуларын дұрыс орындауларын қадағалау</p> <p>Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал»</p> <p>Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып,</p>	<p>шарларды түстеріне сәйкес топтағы заттарды табулары керек.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тастар»</p> <p>Мақсаты: Көлеміне қарай тастарды топтастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көкеністерді ажырата біледі</p> <p>2. Дене шынықтыру Кедергілі жазықтықтың бетімен еңбектеу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың денешымырлығын қалыптастыру, ептілікке тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады.</p>	<p>Қимылды ойын: «жалауға қарай жүгір»</p> <p>Ойын шарты: Балалар тәрбиешіге қарама қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді, балалар тәрбиешінің қасына жиналады, жалауды қайта түсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді.</p>	
7	Серуенге дайындық Уақыты 10-30	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11-00	<p>Бақылау: Жапыраққа бақылау. Жапырақтың түстерін ажырату.</p> <p>Еңбек Шашылған жапырақтарды жинау</p> <p>Қимылды ойын: «күнмен жаңбыр»</p>	<p>Бақылау: Желге бақылау. Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау.</p> <p>Еңбек; Ауланы тазарту.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты ұшты»</p>	<p>Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау</p> <p>Жапырақтардың түстерін ажырату</p> <p>Еңбек Жерге түскен бұтақтарды жинау</p> <p>Қимылды ойын: «Ағашқа қалпақ кигізу»</p>	<p>Бақылау: Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>Бақылау Құстарға бақылау. Құстар туралы әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем, су беру</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p>
9	Серуеннен оралу Уақыты 11-30	Серуеннен кейін колдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12-10	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарына тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				

11	Түскі ұйқы Уақыты 13-00	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесікжыры» «Әлди Әлди» бөпешімінің музыкалық құралдантыңдату.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15-30	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедірбүдіріклемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Төсекте жатып керіліп созылу, сулышүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулышүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесінас Уақыты 16-00	Балалардың назарына тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16-30	Дидактикалық ойын; «Арба ойыншықты ойнату»	«Қимылды ойын» «Тақиятастамақ»	Желілі ойын: «Шаштараз»	Логикалық ойын; «Топтастыр»	Қимылды ойын: «Бәйге»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 17-00	Баламен жеке жұмыс: Аяқталмай қалған суретті аяқтау	Саусақ жаттығу; «Балапан» Сапсары ойыншық дыбыстайды Шик шик	Дидактикалық ойын: «Себетке жинау»	Суретшілер студиясы «Алтын күн»	Логикалық ойын «Ғажайып сандық»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17-30	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылтытабуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18-00	Серуендеуге қызығушылық тудыру Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18-30	Ата-анамен «Бала денсаулығы» тақырыбында әңгіме	Медбикенің кеңесі; «Тұмаудың алдыналу тақырыбында ата-аналарға кеңес»	Ата-анамен әңгіме; «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Психологтың кеңесі: «Сіз қандай ата-анасыз»	Психологтың кеңесі; «Баламен көп сөйлесу»

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

Циклограмма

1- апта(29.11-03.12.2021ж)«БАЛАПАН»ертежастобы

Өтпелітақырып:«Алақайқыскелді»

Мақсаты: Қысmezгілі туралы түсініктерін кеңейту Тілбайлықтарын сөздік қорларын молайту қиялдап ойнау табиғатты аялауға әсемділікті сезіне білуге

үйрету

Міндеті: Тілбайлықтарын сөздік қорларын молайту

	Күнтәртiбi	Дүйсенбi. 29.11.2021ж	Сейсенбi 30.11.2021ж		Бейсенбi 02.12.2021ж	Жұма 03.12.2021ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8-00	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты 8-30	Дидактикалық ойын; «Арба ойыншықты ойнату»	Қимылды ойын «Тақиятастамақ»		«Үйтіршілігі» желілі ойын: Қуыршақтармен	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»
3	Тпңертенгілік Гимнастика Уақыты 9-00	Картатека №1	Картатека №2		Картатека №4	Картатека №5
4	Таңғыас Уақыты 9-15	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей шулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9-30	Дидактикалық ойын «Бұл не?»	Қуыршақ тетры: «Бауырсақ» ертегісі		Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Дидактикалық ойын: «Түсінен ажырат»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10-00	1. Сурет Тақырыбы: «Жау-жау жаңбыр» Мақсаты: Қаламмен дөңгелектеу мен ұзын таяқшалардан сылдырмақтар салуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Жіптен аттап өту» Ойыншарты: Балалар бір-біріне кедергі жасамай арақашықтықты	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонақтар» Мақсаты: Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін екпінін, күшін есепке алыпты дыбыстарды дәл айтуға жетелеу Дидактикалық ойын: «Төлінтап» Ойыншарты:		1. Сенсорика: Тақырыбы: «Түрлі түсті гүлдер» Мақсаты: Заттардың түсіне қарай топтастыра білуге үйрету, негізгі қызыл және көк түстерін және дезаттардың тегіс болатынына ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Көбелек гүлге қонады». Күтілетін нәтиже:	Музыка

		<p>сақтауға дағдыландыру ұқыптылыққатәрбиелеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңбырдың бейнесін салады</p> <p>2.Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жүру,таяқтанаттап өту. Ленталардан секіру</p> <p>Мақсаты: Жүгірукезінде сигнал бойынша өз орнынтауыпалуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.</p> <p>Қимылдйойын: «Поезд,</p> <p>Күтілетіннәтиже: Шашырап жүру, Ленталардан аттау</p>	<p>Балалар үй жануарларының төлдерінтабулары керек.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дыбыстарынанық айтады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Түрлікөлемді шарлар.</p> <p>Мақсаты: Сазбалшықты өздігіненилейалуын ұйымдастырып бірдей жәнетүрлі шарлардыжасауды үйрету.</p>		<p>Заттардытүстері бойыншаажыратуға. Тәрбиешініңайтканымен нұсқауын қабылдап іс-әрекет барысында қолданады</p> <p>2.Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Ленталардан секіру. Заттарға шығу</p> <p>Мақсаты:Жүру әдістері мен дене қимылын дамыту,аябұлшықеттеріне жаттығужасауҚимылды ойын: «жалауға қарай жүгір»Ойын шарты: Балалартәрбиешіге қарамақарсытұрады. Тәрбиешіқолындағы жалаудыжоғарыкөтереді, балалартәрбиешінің қасына жиналады, жалаудықайтатүсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді.</p> <p>Күтілетіннәтиже: Жүружүгірудағдыларын орындайды</p>	
7	Серуенгедайындық Уақыты10-30	Серуенгеқызығушылығынояту,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдеріндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты11-00	<p>Бақылау: Тікенектіжәне жапырақты ағаштардыбақылау.</p> <p>Еңбек Шашылған жапырақтардыжинау</p> <p>Қимылдйойын: «Бәйге»</p>	<p>Бақылау: Құстарғабақылау. Құстар туралы әңгімелеу.</p> <p>Еңбек Құстарғажем су,беру</p> <p>Қимылды ойын: «Аққуқаздар»</p>		<p>Бақылау: Тастарды бақылау</p> <p>Еңбек:Шашылған жапырақтардыжинау</p> <p>Қимылды ойын: «Ормандағысоқпақтар»</p>	<p>БақылауЖелге бақылау Желдің қай бағыттантұрып жатқанын анықтау</p> <p>Еңбек: Ауланы тазарту</p> <p>Қимылдйойын: «Жел»</p>
9	Серуенненоралу Уақыты11-30	Серуенненкейінқолдарынсабындапжуу,сүлгіменқұрғатыпсүрту,сүлгініңорнынақоюдағдыларынүйрету				

10	Түскіас Уақыты 12-10	Тамақтанубарысындатамақтанумәдениетінқалыптастыру.Балалардыңназарынтамаққааудару.Батаберудіүйрету				
11	Түскіұйқы Уақыты13-00	Киімдеріншешіп,орнынабүктепқоюғаүйрету.Баллардыңтынышұйықтауынажағдай жасау. «Бесікжыры»«ӘлдиӘлди»бөпешімінмузыкалыққұралданыңдату.				
12	Біртіндепұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты15-30	Төсектежатыпкеріліп созылу,нүктелімассаж	Төсектежатып керіліпсозылу,сулы шүберек үстімен жүру		Ұйқыданкейінгішынығу шаралары: Кедірбүдіркілемше үстіменжалаңаяқжүру.	Ұйқыданкейінгі шынығу шаралары: Сұлышүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесінас Уақыты16-00	Балалардыңназарынтағамғааудару,мәдениеттітамақтануғадағдыландыру.				
14	Ойындар,дербес әрекет Уақыты16-30	Саусақойындары: «Менің отбасым»	Дидактикалық ойын: «Түсінтап		Логикалықойын; «Топтастыр»	Қимылдыойын: «Бәйге»
15	Баланыңжеке картасынасәйкес жеке жұмыс Уақыты17-00	Баламенжекежұмыс: Аяқталмайқалған суретті аяқтау	Желілі ойын: «Емхана»		«Бауырсақертегісі»	Логикалықойын «Ғажайып сандық»
16	Серуенгедайындық Уақыты 17-30	Балалардыңөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғабаулу				
17	Серуен Уақыты18-00	СеруендеугеқызығушылықтудыруӘртүрлібағыттажекежұмысжүргізу.Балалардыңқалауыбойынша әртүрліойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардыңүйіне қайтуы Уақыты18-30	Ата-анаменәңгіме; «Балаңызұнатқан ойыншық»	Ата-анаменәңгіме: Балаларотбасында өздеріне істей алатындарытуралы әңгімелесу.		Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтыңмаңызы».	Ата-анағакеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

Циклограмма

2- апта(06.12-10.12.2021ж)«БАЛАПАН»ертежастобы

Өтпелі тақырып: «Туған өлкем»

Мақсаты: Балаларды елінің жерін сүюге және халқының құрметтеуге тәрбиелеу, тұрғылықты жерінің жақын орналасқан көшелерімен белгілі ғимараттармен, ескеркіштермен таныстыру.

Міндеті: Ойын арқылы естесіне сақтау қабілетін қарымқатынаста дағдыларын дамыту.

	Күнтәртібі	Дүйсенбі 06,12.2021ж	Сейсенбі 07,12.2021ж	Сәрсембі 08.12.2021ж	Бейсенбі 09.12.2021ж	Жұма 10.12.2021ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8-00	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты 8-30	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»	Дидактикалық ойын: «Тастар»	Дидактикалық ойын: «Даусын антаны»	«Үйгіршілігі желілі ойын: Қуыршақтармен	Дидактикалық ойын: «Түсініп тап»
3	Тпңертңгілік Гимнастика Уақыты 9-00	Картатека №1	Картатека №2	Картатека №3	Картатека №4	Картатека №5
4	Таңғыас Уақыты 9-15	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9-30	Дидактикалық ойын: «Даусына нажырат»	Қуыршақ тетігі: «Үшаю» ертегісі	Дидактикалық ойын: «Пирамида»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Дидактикалық ойын: «Бұл не?»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10-00	1. Сурет Тақырыбы: Сылдырмақтар» Мақсаты: Қаламмен дөңгелектеу мен ұзын таяқшалардан сылдырмақтар салуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Жіптен аттап өту» Ойын шарты: Балалар бір-біріне кедергі жасамау, арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: алған білімдері ойын	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Аққала. М. Хакімжанова Мақсаты: Шығарманы тыңдап түсіну, оқылған әңгімені түсіндіру, сұрақтарға толық, нақты жауап беруге дағдыландыру. Дидактикалық ойын «Аққала» шарты: Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сипаттаудағыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже:	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үйге апаратын жолдар» Мақсаты: Табиғаттағы қысқы құбылыстар туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Ептілікке жылдамдыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Қыстуралы, аққалатуралы өз ойларын айта біледі	2. Денешынықтыру Тақырыбы: Биіктіктен секіру, орындықтың астымен еңбектеу. Мақсаты: Заттарды алысқа лақтыруға үйрету, ептілікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «жалауға қарай жүгір» Ойын шарты: Балалар тәрбиешіге қарама қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары	Музыка

		<p>барысында пайдаланады. Түсінеді: Тәрбиешінің айтқандарын.</p> <p>Қолданады: қылқаламен сурет салуды</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Заттарға шығу, доптарды домалату.</p> <p>Мақсаты: Қатармен жәнешеңбер бойлап жүруге үйрету, ептілікке тәрбиелеу,</p> <p>Қимылды ойын: «Төгілген жіптерді жылдам жина»</p> <p>Ойын шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алып жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жүру жүгіру дағдыларын тәрбиешінің нұсқауымен орындайды</p>	<p>сұрақтарға толық жауап беріп, сурет бойынша мағынасын түсінеді.</p>	<p>2. Денешынықтыру Тақырыбы: Жай жүру, жіптің бойымен жүру, әртүрлі қарқынмен жүгіру. Биіктіктен секіру.</p> <p>Мақсаты: Дене жаттығуларына қызығушылық танытуларын қадағалау, бір біріне кедергісіз жүруге дағдыландыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жүру жүгіру дағдыларын тәрбиешінің нұсқауларын түсінгендерін ойын барысында қолданады</p>	<p>көтереді, балалар тәрбиешінің қасына жиналады, жалауды қайтатүсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жүру жүгіру дағдыларын тәрбиешінің нұсқауымен орындайды</p>	
7	Серуенге дайындық Уақыты 10-30	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

8	Серуен Уақыты 11-00	Бақылау: Күннің сәулесін бақылау, жылуын сезіну. Күннің сәулесі туралы әңгімелеу. Еңбек Шашылған жапырақтарды жинау Қимылды ойын: «Күнмен жаңбыр»	Бақылау Құстарға бақылау. Құстар туралы әңгімелеу. Еңбек Құстарға жем сусу беру Қимылды ойын: «Ұшты ұшты»	Бақылау: Қысmezгіліне бақылау, Еңбек Жергетүскен бұтақтарды жинау Қимылды ойын: «Ағашқа қалпақ кигізу»	Бақылау: Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Бақылау: Желге бақылау Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау Еңбек: Ауланы тазарту Қимылды ойын: «Ұшақтар»
9	Серуеннен оралу Уақыты 11-30	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12-10	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарына тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 13-00	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Баллардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешімінің музыкалық құралдан тыңдату.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15-30	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедірбүдіркілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесінас Уақыты 16-00	Балалардың назарына тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16-30	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»	«Қимылды ойын» «Тақия тастамақ»	Желілі ойын: «Шаштараз»	Логикалық ойын «Топтастыр»	Қимылды ойын: «Бәйге»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 17-00	Баламен жеке жұмыс: Аяқталмай қалған суретті аяқтау	Саусақ жаттығуы: «Балапан»	Дидактикалық ойын: «Себетке жинау»	Суретшілер студиясы «Алтын күн»	Логикалық ойын «Лото ойыны»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17-30	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылты бауға баулу				
17	Серуен Уақыты 18-00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18-30	Психологтың кеңесі; «Баламен көп сөйлесу»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-анамен әңгіме «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Ата-аналарға кеңес: Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

Циклограмма
3- апта (13.12-15.12.2021ж) «БАЛАПАН»ерте жастобы
Өтпелітақырып:«Астана-отанымыздың жүрегі»

Мақсаты:Балаларғаеліміздіңбасқаласы-Астанатуралымәлеметберу, Отанғатуғанжергедеген сүйіспеншілігінарттыруөз елінің отанын сүйетін патриот болуға тәрбиелеу

Міндеті: Тіл байлықтарын сөздік қорларын молайту

	Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021ж	Сейсенбі 14.10.2021ж	Сәрсебі 15.12.2021ж		
1	Балалардықабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты_ 8-00	Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу.Балалардыңбалабақшағакелугеқызығушылығынарттыру. Балабақша туралы жақсы ойқалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты_8-30	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықтыойнату»	Қимылдыойын: «Тақия тастамақ»	«Үйтіршілігі»желілі ойын: Қуыршақтармен		
3	Таңертеңгілік Гимнастика Уақыты9-00	Картатека№1	Картатека№2	Картатека№3		
4	Таңғыас Уақыты9-15	Үстелүстіндедұрысотыруға,қасықтыдұрысұстайбілугеүйрету.Тамақтытөкпейішулерінқадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқуқызметіне дайындық Уақыты9-30	Дидактикалық ойын: «Бұлне?»	Қуыршақтетры: «Бауырсақ» ертегісі	Дидактикалықойын: «Даусынантаны»		
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқуқызметі Уақыты10-00	Сурет Тақырыбы: «Сылдырмақтар» Мақсаты: Қаламмен дөңгелектеуменұзын таяқшалардан сылдырмақтар салудыүйрету.	Сөйлеудідамыту Тақырыбы: «Әтешке арналған сыйлық» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттердегі	Жаратылыстану Тақырыбы: .«Қардың қасиеті» Мақсаты Табиғаттағы қысқы құбылыстартуралы қарапайымтүсінік қалыптастыру.		

		<p>Дидактикалық ойын: «Жіптен аттап өту» Ойыншарты: Балалар бір-біріне кедергі жасамай арақашықтықты сақтауға дағдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Денешынықтыру Тақырыбы: Орындықтың астымененбектеу, текшелерден аттау. Мақсаты: Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауыпалудыүйрету, дене жаттығуларын пысықтау. Қимылдыойын: «Поезд» Күтілетін нәтиже: Шашырап жүруЛенталардан аттау</p>	жәнеалуан түрдегіауызша және байланыстыра сөйлеуіндамыту.	<p>Қарапайымзерттеу жұмысы: «Салыстыру» Мақсаты: Суретке қарайотырыпқоянмен аюдыңдене бөліктерін салыстыру (кұлағы, денесі, аяғы, құйрығы)</p> <p>Денешынықтыру Тақырыбы: Жүру кедергілерден аттап жүру. Бірінің соңынан бірі жүгіру Мақсаты: Дене жаттығуларындұрыс орындауларынқадағалау Қимылдыойын: «Ұшақтар»</p>		
7	Серуенгедайындық Уақыты10-30	Серуенгеқызығушылығынояту, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдеріндұрыскиілуінқадағалау, қатармен жүругедағдыландыру				
8	Серуен Уақыты11-00	Бақылау:	Бақылау: Құстарғабақылау	Бақылау: Тастардыбақылау Еңбек		

		Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау Еңбек Шашылған жапырақтарды жинау Қимылды ойын: «Бәйге»	Құстар туралы әңгімелеу Еңбек: құстарға жем, суберу Қимылды ойын: «Аққу қаздар»	Шашылған жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Ормандағы соқпақтар»		
9	Серуеннен оралу Уақыты 11-30	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12-10	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарына тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 13-00	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешім әнін музыкалық құралдан тыңдату				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15-30	Ригатәсілімен шынығу. Майтабандылықты алдыналу шаралары	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.		
13	Бесінас Уақыты 16-00	Балалардың назарына тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16-30	«Саусақ ойындары» «Менің отбасым»	Дидактикалық ойын: «Түсінен тап»	Логикалық ойын: «Топтастыр»		
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 17-00	Баламен жеке жұмыс: Аяқталмай қалған суретті аяқтау	Желілірөлді ойын: «Емхана»	«Бауырсақ ертегісі»		
16	Серуенге дайындық Уақыты 17-30	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18-00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне		Ата-аналарға кеңес:	Кеңес:		

	қайтуы Уақыты18-30	Ата-анаменәңгіме: «Балаңызұнатқан ойыншық»	Балаларотбасында өздеріне істей алатындарытуралы әңгімелесу.	«Бала өміріндегі ойыншықтыңмаңызы».		
--	-----------------------	--	---	--	--	--

Циклограмма

4-апта (20-24.12.2021ж) «БАЛАПАН»ерте жастобы

Өтпелітақырып:«ТәуелсіздікҚазақстан»

Мақсаты:Отантуралыалғанбілімдерінбекіту, Мемлекеттікрәміздертуралыбілімдерінбекіту.Тәуелсіздіккеқолжеткізген

Қазақстан туралы балаларға ұғындыру.

	Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.12.2021ж	Сейсенбі 21.12.2021ж	Сәрсебі 22.12.2021ж	Бейсенбі 23.12.2021ж	Жұма 24.12.2021ж
1	Балалардықабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты _ 8-00	Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу.Балалардыңбалабақшағакелугеқызығушылығынарттыру.Балабақшатуралы жақсы ойқалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты_8-30	Дидактикалықойын: «Даусынантаны»	Қимылды ойын: «Жалауғақарай жүгір»	Дидактикалықойын: «Не артық»	Дидактикалықойын: «Түсінентап»	Саусак ойындары: «Менің отбасым»
3	Тпңертеңгілік Гимнастика Уақыты9-00	Картатека№12	Картатека№13	Картатека№14	Картатека№15	Картатека№16
4	Таңғыас Уақыты9-15	Үстелүстіндедұрысотыруға,қасықтыдұрысұстайбілугеүйрету.Тамақтытөкпейішулерінқадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқуқызметіне дайындық Уақыты9-30	Дидактикалықойын; «Арбаойыншықты ойнату»	«Қимылды ойын» «Тақиятастамақ»	Дидактикалықойын: «Пирамида»	Логикалықойын; «Топтастыр»	Дидактикалық ойын: «Бұл не?»
6	Мектепкедейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқуқызметі Уақыты10-00	1.Сурет Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Қылқаламен қызыл түсті бояумен дайын шырша бейнесінешамдарды салу. Қимылдыойын: «Түн мен Күн» Күтілетіннәтиже: түстердіажырата біледі.	1.Көркемәдебиет Тақырыбы: Кел жаңа жылжаңажыл,өлең Ш. Мұхамеджанов Мақсаты. Өлең мазмұныбойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Аяз Атаға көмектесейік» Ойыншарты:	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқыағаш шырша» Мақсаты: Шырша ағашыментаныстыру, тірітабиғатты қорғай білугетәрбиелеу. Қимылды ойын; «Қар жинау» Мақсаты; Ептілікке шапшандылыққабаулу. Күтілетіннәтиже:	.Денешынықтыру Тақырыбы Орындықтыңастымен еңбектеу. Текшелерденаттау Мақсаты: Жүгіру кезінде сигнал бойыншаөзорнын тауыпалудыүйрету, дене жаттығуларын пысықтау. Қимылды ойын: «Масаныұстапал»	Музыка

		<p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Доптардыбір біріне домалату. Обручтан обручқа аттау. Мақсаты:Балалрдың денешымырлығын қалыптастыру, ептіліккетәрбиелеу</p> <p>Қимылдыойын: «Жүгіріпқағып ал» Ойын шарты: Балалардыойын алаңынаеркін тұрғызып,</p>	<p>Балаларөзойларын дұрыс жеткізуге,заттарды табуғажаттықтыру. Тіл байлықтарын дамыту.</p>	<p>Қараппак жұмсақ,ұлпілдек, шашылады.Бірігедіқолда еріп кеттеін біледі.</p> <p>2.Денешынықтыру Тақырыбы: Обручтанобручқааттау. Доғаның астынан еңбектеп өту. Мақсаты: Дене жаттығуларындұрыс орындалуынқадағалау Қимылдыойын:«Шарды ұста» Ойыншарты:Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарлардыжайып тастайды.Ойын басталды дегенкездебалаларшарды ұстап тәрбиешігебереді. Кім көп шар жинаса сол балажеңімпазатанады.</p>		
7	Серуенгедайындық Уақыты10-30	Серуенгеқызығушылығынояту,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдеріндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты11-00	<p>Бақылау: Ауладағы ағаштарға бақылау Еңбек:Жолдықардан тазалау. Қимылдыойын: «Бстық-суық»</p>	<p>Бақылау:Аула тазалаушыенбегін бақылау. Еңбек; Қуыршақ үшін қардан құрылыстұрғызу. Қимылды ойын: «Кімаққалағабұрын жетеді»</p>	<p>Бақылау; Қардыңтүсуінбақылау. Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Қимылды ойын: «Нысанағатигіз»</p>	<p>Бақылау: Желдібақылау Еңбек:Сырғанақ төбешік соғу Қимылдыойын«Ең мерген кім»</p>	<p>Бақылау: Қарақарғаны бақылау. Құстартуралы әңгімелеу. Еңбек:Құстарға жем,су беру Қимылды ойын:«Бәйге»</p>
9	Серуенненоралу Уақыты11-30	Серуенненкейінқолдарынсабындапжуу,сүлгіменқұрғатыпсүрту,сүлгініорнынақоюдағдыларынүйрету				

10	Түскіас Уақыты 12-10	Тамақтанубарысындатамақтанумәдениетінқалыптастыру.Балалардыңназарынтамаққаудару.Батаберудіүйрету				
11	Түскіүйқы Уақыты13-00	Киімдеріншешіп,орнынабүктепқоюғаүйрету.Баллардыңтынышшұйықтауынажағдай жасау. «Бесікжыры»«ӘлдиӘлди»бөпешімінмузыкалыққұралдан тыңдату.				
12	Біртіндепұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты15-30	Ұйқыданкейінгі шынығушаралары: Кедірбүдіркілемше үстіменжалаңаяқжүру.	Төсектежатып керіліп созылу,сулышүберек үстіменжүру	Ұйқыданкейінгішынығу шаралары: Ауыздарынтұзды сумен шаю.	Төсектежатып керіліп созылу,нүктелі массаж	Ұйқыданкейінгі шынығу шаралары: Сулышүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесінас Уақыты16-00	Балалардыңназарынтағамғаудару,мәдениеттітамақтануғадағдыландыру.				
14	Ойындар,дербес әрекет Уақыты16-30	Дидактикалықойын: «Өзүйін тап»	Қуыршақтетры: «Бауырсақ»ертегісі	Желілі ойын: «Шаштараз»	Дидактикалықойын: «Ғажайыпқоржын»	Қимылды ойын: «Бәйге»
15	Баланыңжеке картасынасәйкес жеке жұмыс Уақыты17-00	Баламенжекежұмыс: Аяқталмайқалған суретті аяқтау	Саусақжаттығу; «Балапан»Сапсары ойыншық дыбыстайдыШиқ шиқ	Дидактикалықойын: «Себеткежинау»	Суретшілерстудиясы «Алтынкүн»	Логикалықойын «Ғажайып сандық»
16	Серуенгедайындық Уақыты 17-30	Балалрдыңөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғабаулу				
17	Серуен Уақыты 18-00	СеруендеугеқызығушылықтудыруӨртүрлібағыттажекежұмысжүргізу.Балалардыңқалауыбойыншаөртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардыңүйіне қайтуы Уақыты18-30	Ата-анамен«Бала денсаулығы» тақырыбындаәңгіме	Ата –аналарғакеңес: «үйдеойын бұрышынұйымд-у	Ата-анаменәңгіме; «Балаңызұнатқан ойыншық»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтыңмаңызы».	Ата-аналарға кеңес: Балалар отбасындаөздері неістей алатындары туралы әңгімелесу

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

**Циклограмма
5-апта(27.12-31.12.2021ж)«БАЛАПАН»ертежастобы**

Өтпелі тақырып: «Бәйтерегім әуелі»

Мақсаты: Бәйтерек туралы түсінік беру, Бәйтерек - Астана қаласының монументі нышанының визиттік карточкасы деуге болады.

Бәйтерек жалпытамырынтөреңге жайғанағашекенін түсіндіру.

	Күнтәртібі	Дүйсенбі. 27.12.2021ж	Сейсенбі 28.12.2021ж	Сәрсенбі. 29.12.2021ж	Бейсенбі 30.12.2021ж	Жұма 31.12.2021ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8-00	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты 8-30	Дидактикалық ойын; «Арба ойыншықты ойнату»	Қимылды ойын «Тақиятастамақ»	Логикалық ойын; «Топтастыр»	«Үйтіршілігі» желілі ойын; Қуыршақтармен	Дидактикалық ойын; Даусынан таны
3	Тпңертеңгілік Гимнастика Уақыты 9-00	Картатека №17	Картатека №18	Картатека №19	Картатека №20	Картатека №1
4	Таңғыас Уақыты 9-15	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9-30	Дидактикалық ойын «Бұл не?»	Қуыршақ тетры: «Бауырсақ» ертегісі	Қимылды ойын: «Бәйге»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Дидактикалық ойын: «Түсінен ажырат»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10-00	1. Сурет Тақырыбы: «Шыршаға шам салу» Мақсаты: қылқаламмен қызыл түсті бояумен дайын шырша бейнесіне шамдарды салу. Дидактикалық ойын: Күтілетін нәтиже: 1. Денешынықтыру: Ленталардан секіру. Заттарға шығу. Мақсаты: Жүру әдістері мен дене қимылындамыту, аяқ	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бізге келді қуыршақ Мақсаты: : Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуға жетелеу. Дидактикалық ойын: «Қуыршақты шомылдырамыз» Күтілетін нәтиже: Дауысты дыбыстарды анық айтады.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы балықтармен таныстыру. Балықтардың тіршілігі жайлы түсінік қалыптастыру Дидактикалық ойын: Мақсаты: Күтілетін нәтиже: Денешынықтыру Тақырыбы: Жүру, бағдар бойынша жүру. Ленталармен қашықтыққа секіру. Доптарды домалату	1. Сенсорика: Тақырыбы: Саяхатшы бауырсақ Мақсаты: Балаларды пішіндермен таныстыру, өздігімен жұмыс істеуге машықтандыру Дидактикалық ойын: «Шыршаны құрастыру». Күтілетін нәтиже: 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Заттарға шығу доптарды домалату.	Музыка

		бұлшықеттеріне жаттығу жасау Күтілетін нәтиже: Шашырап жүру, Текшелерден аттау	Мүсіндеу Әсем моншақтар. Мақсаты: Ермексизден өздігін енилей алуын ұйымдастырып, бірдей көлемді моншақтар жасауды үйрету	Мақсаты Дене жаттығуларына қызығушылық танытуларындағалау, бір біріне кедергісіз жүруге дағдыландыру.	Мақсаты: Дене жаттығуларын дұрыс орындалуындағалау. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Күтілетін нәтиже: Допты домалату. Шеңбергетір.	
7	Серуенге дайындық Уақыты 10-30	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11-00	Бақылау: Қардың түсіне бақылау Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түртерін қармен көму. Қимылды ойын: «Ыстық-Суық»	Бақылау: Ауладағы ағаштарға бақылау. Еңбек: Жолдықардан тазалау. Қимылды ойын: «Кімаққалаға бұрын жетеді»	Бақылау: Қарақарғаны бақылау Еңбек: Алаңдықардан тазалау. Қимылды ойын: «Бәйге»	Бақылау: Көпшілік көліктерін бақылау Еңбек: Сырғанақ төбешік соғу. Қимылды ойын: «Ең мерген кім?»	Бақылау: Желге бақылау Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау Еңбек: Ауланы тазарту Қимылды ойын: «Жел»
9	Серуеннен оралу Уақыты 11-30	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қоюдағыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12-10	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 13-00	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Баллардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешімінің музыкалық құралдантыңдату.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15-30	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедірбүдіркілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесінас Уақыты 16-00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16-30	Саусақ ойындары: «Менің отбасым»	Дидактикалық ойын: «Түсінінтап»	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір»	Логикалық ойын: «Топтастыр»	Қимылды ойын: «Бәйге»

15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 17-00	Баламен жеке жұмыс: Аяқталмай қалған суретті аяқтау	Желілі ойын: «Емхана»	Дидактикалық ойын: «Себетке жина»	«Бауырсақ ертегісі»	Логикалық ойын «Ғажайып сандық»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17-30	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18-00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша өртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18-30	Ата-анамен әңгіме; «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Ата-аналарға кеңес: Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Қысmezгіліне арналған тақпақтарын жаттату.	Ата-анаға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

Циклограмма
1апта(05.01-06.01-2022жыл)«Балапан»ертежастобы

Өтпелітақырып: «Қысқытабиғатәлемі»

Мақсаты:Қысқытабиғат,қысmezгілі,қысmezгілініңерекшелігітуралытүсінікқалыптастыру.

Міндеті:Табиғаттағықысқықұбылыстартуралықарапайымтүсінікқалыптастыру. Қысmezгілінедеген

Қызығушылық сезімдерінояту.

	Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсебі 05.01.2022ж	Бейсенбі 06.01.2022ж	Жұма
1	Балаларды қабылдау Атааналарменәңгімелесу Уақыты_ 8-00	Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу.Балалардыңбалабақшағакелугеқызығушылығын арттыру.Балабақша туралы жақсы ойқалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты_8-30			Дидактикалықойын: «Түсінтап»	«Үй тіршілігі «желілі ойын қуыршақтармен	
3	Тпнертеңгілік Гимнастика Уақыты9-00			Картатека№1	Картатека№2	
4	Таңғыас Уақыты9-15	Үстел үстіндедұрысотыруға,қасықтыдұрысұстайбілугеүйрету. Тамақтытөкпейішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылғаноқу қызметіне дайындық Уақыты9-30			Дидактикалықойын: «Бұлне?»	Дидактикалық ойын: «Даусынан ажырат»	
6	Мектепкедейінгі ұйымкестесібойынша Ұйымдастырылған оқуқызметі Уақыты10-00			Жаратылыстану Тақырыбы: ҚысқыағашШырша Мақсаты: Шырша ағашыментаныстыру Шырша ағашының ерекшелігіжайлытүсінік беру.	Сенсорика: Тақырыбы: «Біз кішкентай көмекшіміз» Мақсаты: Заттардың көлемінеқарай топтастырабілуге үйрету.	

				<p>«Кімжылдам?» ойыны</p> <p>Денешынықтыру Тақырыбы: Доптарды бір біріне домалату. Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеу.</p> <p>Мақсаты: Денені дамытатын жаттығуларды орындауды пысықтау</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындайды</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кіші, үлкен»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Негізгі төрт түсті біледі.</p> <p>Денешынықтыру Тақырыбы: «Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеу. Орнында баяу айналу»</p> <p>Мақсаты: Еңбектеуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «жалауға қарай жүгір»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындайды</p>	
7	Серуенге дайындық Уақыты 10-30	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11-00			<p>Бақылау: Қарға бақылау жасау.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарларды тазарту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар атысу»</p>	<p>Бақылау: Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау</p>	

					Еңбек: Ауладағы қарларды тазарту.	
					Қимылды ойын: «Аққоян»	
9	Серуеннен оралу Уақыты 11-30	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12-10	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 13-00	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Баллардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешім әнін музыкалық құралдан тыңдату				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15-30			Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедірбүдіркілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	.
13	Бесінас Уақыты 16-00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16-30			Желілі ойын: «Шаштараз»	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай ажырат»	
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 17-00			Дидактикалық ойын: «Себетке жина»	Суретшілер студиясы «Алтын күн»	
16	Серуенге дайындық Уақыты 17-30	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18-00	Серуенде уеке қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18-30			Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Жобаны таныстыру. «Қыс мезгіліне арналған тақпақтарын жаттату.	

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

Циклограмма

2-апта(10.01-14.01.2022ж)

«Балапан»ертежастобы

Өтпелітақырып:«Жануарларәлемі»

Мақсаты:. Аңдардың қысқытіршілігіментаныстыру. Аңдартуралы түсінікберу.Денебөліктерімен таныстыруолардықорғаутуралы түсінік қалыптастыру.

	Күнтәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022ж	Сейсенбі 11.01.2022ж	Сәрсенбі 12.01.2022ж	Бейсенбі 13.01.2022ж	Жұма 14.01.2022ж
1	Балаларды қабылдауАта аналармен әңгімелесу Уақыты_ 8-00	Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу.Балалардыңбалабақшағакелугеқызығушылығынарттыру.Балабақша туралы жақсы ойқалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты_8-30	Дидактикалықойын: «Өзүйін тап»	Қуыршақтөтры: «Бауырсақ»ертегісі	Дидактикалықойын: «Пирамида»	Қимылды ойын: «Жалауғақарай жүгір»	Дидактикалық ойын: «Даусынантаны»
3	Тпңертеңгілік Гимнастика Уақыты9-00	Картатека№3	Картатека№4	Картатека№5	Картатека№6	Картатека№7
4	Таңғыас Уақыты9-15	Үстелүстіндедұрысотыруға,қасықтыдұрысұстайбілугеүйрету.Тамақтытөкпейішулерінқадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқуқызметіне дайындық Уақыты9-30	Саусақойындары: «Менің отбасым»	Дидактикалық ойын: «Түсінен тап»	Дидактикалықойын: «Неартық?»	Дидактикалық ойын: «Ғажайыпқоржын»	Дидактикалық ойын: «Бұл не?»
6	Мектепкедейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқуқызметі	1.Сурет Тақырыбы: Көйлекті сәңдейміз. Мақсаты: Қылқаламмен қызылтүсті бояумен дайынкөйлек	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Қыста қоян тонын неге айырбастайды «Ертегі»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Аңдардың қысқытіршілігі	.Денешынықтыру Тақырыбы: Ленталардан аттау. Бірорындатұрыпекі аяқпен секіру	Музыка

	<p>Уақыты10-00</p>	<p>пішінінетүймелерді нүктелепсалу. Күтілетіннәтиже: түстердіажыратабіледі. Денешынықтыру Тақырыбы: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. Бағытты өзгертіп жүру. Мінбеге өрмелеу. Мақсаты: : Қатармен және шеңбер бойлап жүруге үйрету, ептілікке тәрбиелеу,</p> <p>Қимылдыойын: «Жүгіріпқағып ал» Ойын шарты: Балалардыойын алаңынаеркін тұрғызып,</p>	<p>Мақсаты; Шығарманы тыңдаптүсіну, оқылғанәңгімені түсіндіру, сұрақтарғатолық, нақтылы жауап беруге дағдыландыру. Дидактикалық ойын:«Түсінен таны»Ойын шарты:Балалар қолдарындағы шарлардытүстеріне сәйкес топтағы заттарды табулары керек.</p>	<p>туралы қарапайым түсінікқалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Мұнара» Мақсаты;Көлеміне қарай мұнара топтастыру. Күтілетіннәтиже: Түстердіажыратабіледі 2.Денешынықтыр Мінбеге өрмелеу. Ленталардан аттау.</p> <p>Мақсаты: Дене жаттығуларына қызығушылық танытуларын қадағалау,бірбіріне кедергісіз жүруге дағдыландыру.</p> <p>Қимылдыойын: «Шардыұста» Ойыншарты: Тәрбиешіортағакөп үрленген шарларды жайыптастайды.Ойын басталды деген кезде балаларшардыұстап тәрбиешігебереді.Кім көп шар жинаса сол балажеңімпазатанады.</p>	<p>Мақсаты:Заттарды алысқа лақтыруға үйрету, ептілікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «жалауғақарай жүгір» Ойыншарты: Балалартәрбиешіге қарама қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағыжалауды жоғарыкөтереді, балалартәрбиешінің қасына жиналады, жалаудықайта түсіргендебалалар жан жаққа тарап кетеді.</p>	
7	<p>Серуенге дайындық Уақыты10-30</p>	<p>Серуенгеқызығушылығынояту,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдеріндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүруге дағдыландыру</p>				

8	Серуен Уақыты 11-00	Бақылау: Суықторғайға бақылау Балаларға құстар туралы білімдерін толықтыру. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Қимылды ойын: «күнмен жаңбыр»	Бақылау: Боранды күнді бақылау Еңбек: Ойын алаңың қардан тазарту. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты»	Бақылау: Жеңіл көліктерді бақылау Еңбек: Жауған қарды ағаш түбіне үю Қимылды ойын: «Ағашқа қалпақ кигізу»	Бақылау: Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң ашып оғандан себу. Қимылды ойын: «Аққоян»	Бақылау: Қарды бақылау. Еңбек: Сырғанаққа су себу. Қимылды ойын: «Ұшақтар»
9	Серуеннен оралу Уақыты 11-30	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12-10	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарына тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 13-00	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Баллардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешімін музыкалық құралдан тыңдату.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15-30	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедірбүді ркілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесінас Уақыты 16-00	Балалардың назарына тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16-30	Дидактикалық ойын; «Арба ойыншықты ойнату»	«Қимылды ойын» «Тақия тастамақ»	Желілі ойын: «Шаштараз»	Логикалық ойын; «Топтастыр»	Қимылды ойын: «Бәйге»

15	Баланыңжеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 17-00	Баламен жеке жұмыс: Аяқталмай қалған суретті аяқтау	Саусақ жаттығу; «Балапан» Сапсары ойыншық дыбыстайды Шикшиқ	Дидактикалық қойын: «Себетке жинау»	Суретшілер студиясы «Бұлыттар»	Логикалық қойын «Ғажайып сандық»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17-30	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18-00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша өртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18-30	Ата-анамен «Бала денсаулығы» тақырыбында әңгіме	Жобаны таныстыру. «Қысmezгіліне арналған тақпақтарын жаттату.	Ата-анамен әңгіме; «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес: Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

Циклограмма

3-апта (17.01-21.01.2022ж)

«Балапан»ертежастобы

Өтпелі тақырып: «Құстар-біздің досымыз»

Мақсаты: Балаларға құстар туралы мәлімет беру, Салыстыру, Құстармен қоректенеді Тіршілігі туралы түсінік беру аялап қорғау керектігін түсіндіру.

	Күнтәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022ж	Сейсенбі 18.01.2022ж	Сәрсебі 19.01.2022ж	Бейсенбі 20.01.2022ж	Жұма 21.01.2022ж
1	Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Уақыты _ 8-00	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты _ 8-30	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	«Үй тіршілігі» желілі ойын: Қуыршақтармен	Дидактикалық ойын: «Даусынантаны»	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»
3	Таңертеңгілік Гимнастика Уақыты 9-00	Картатека №8	Картатека №9	Картатека №10	Картатека №11	Картатека №12
4	Таңғыас Уақыты 9-15	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9-30	Дидактикалық ойын: «Бұл не?»	Қуыршақ тетры: «Бауырсақ» ертегісі	Дидактикалық ойын: «Даусынантаны»	Саусақ ойындары: «Менің отбасым»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10-00	Сурет «Көйлекті сәңдейміз» Мақсаты: Қылқаламмен қызыл түсті бояумен дайын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Желілірөлді ойын «Автобекетте»	Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары. Мақсаты: Үй жануарлары туралы қарапайым түсінік беру. адамға берер пайдасы тіршілігі	Сенсорика «Түстер әлеміне саяхат» Мақсаты: Заттардың түсіне қарай топтастыра білуге үйрету, негізгі қызыл	Музыка

		<p>көйлекпішініне түймелерді нүктелепсалу.</p> <p>Денешынықтыру Орнынан ұзындыққа секіру. Екі қолмен допты еденге ұру.</p> <p>Мақсаты: Жүгіру кезінде сигнал бойыншаөзорнын тауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.</p> <p>Қимылдыойын: «Ұшақтар»</p> <p>Күтілетіннәтиже:</p>	<p>Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттердегі жәнеалуан түрдегіауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту.</p>	<p>ерекшелігімен таныстыру</p> <p>Дидактикалықойын: «Не артық»</p> <p>Денешынықтыру Тақырыбы: Екіқолмендопты еденге ұру. Кедергіліжазықтың бетімен еңбектеу</p> <p>Мақсаты: Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауыпалудыүйрету, дене жаттығуларын пысықтау.</p> <p>Қимылдыойын: «Ұшақтар»</p>	<p>жәнекөктүстерін және дезаттардың тегісболатынын аажыратабілуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Орнынанұзындыққа секіру. Шеңберден шеңберге аттау.</p> <p>Мақсаты: Жүгіру кезінде сигнал бойыншаөзорнын тауыпалудыүйрету, дене жаттығуларын пысықтау.</p> <p>Қимылдыойын: «Поезд»</p>	
7	Серуенге дайындық Уақыты 10-30	Серуенгеқызығушылығынояту,балалардыбіртіндепкиндіру,киімдеріндұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11-00	<p>Бақылау: Борандыкүнді бақылау. Желдікүнгіқарды қозғалысытуралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек Ашылып қалған ағаштүптерінеқар үю</p> <p>Қимылдыойын: «Желдиірмен»</p>	<p>Бақылау: Суықторғайды бақылау. Балалардың құстартуралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>Бақылау: Қардағы құс іздері. Қардағықұсиздерін тани білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Қарданқалатұрғызуға қар жинау</p> <p>Қимылдыойын: «Ізбеіз»</p>	<p>Бақылау: Жеңіл көліктерді бақылау. Автомобильдер туралыбілімдерін бекіту,</p> <p>Еңбек: Ауланы бірлесе отырыптазалау.</p> <p>Қимылдыойын: «Бағдаршам»</p>	<p>Бақылау: Күнментүннеге ауысады? Күнмен түнің ауысуы қалай жүретінтуралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңынтардан тазалау.</p> <p>Қимылдыойын: Жердің күнді айналуы.</p>

			«Жүргізушілер және жаяулар»			
9	Серуеннен оралу Уақыты 11-30	Серуеннен кейін колдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12-10	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 13-00	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешім әнін музыкалық құралдан тыңдату				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15-30	Рига тәсілімен шынығу. Майтабандылықты алдын алу шаралары	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Рига тәсілімен шынығу. Майтабандылықты алдын алу шаралары
13	Бесінас Уақыты 16-00	Балалардың назарына тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16-30	«Саусақ ойындары» «Менің отбасым»	Дидактикалық ойын: «Түсінен тап»	Логикалық ойын: «Топтастыр»	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 17-00	Баламен жеке жұмыс: Аяқталмай қалған суретті аяқтау	Желілі рөлді ойын: «Емхана»	«Бауырсақ ертегісі»	«Үйтіршілігі» желілі ойын: Қуыршақтармен	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»
16	Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға баулу				

	Уақыты 17-30					
17	Серуен Уақыты18-00	СеруендеугеқызығушылықтудыруӘртүрлібағыттажекежұмысжүргізу.Балалардыңқалауыбойынша әртүрліойындардыұйымдастыру				
18	Балалардыңүйіне қайтуы Уақыты18-30	Ата-анаменәңгіме: «Балаңызұнатқан ойыншық»	Ата-аналарға кеңес: Балаларотбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтыңмаңызы».	Ата анаменәңгіме: «Тістеуікбала»	Жобанытаныстыру. «Қысmezгіліне арналған такпақтарынжат

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

Циклограмма
4- апта(24.01-28.01.2022ж)«Балапан»ертежастобы
Өтпелітақырып:«Ғажайып қыс»

Мақсаты:Жылмезгіліқыстуралытүсініктерінкеңейту,балалардыңсөйлеуәрекетін,естесактауқабілетінойкиялындамыту.

Табиғаттыаялауға,әсемдіктісезініп,көребілугетәрбиелеу.

	Күнтәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсебі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж
1	Балалардықабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты__8-00	Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу.Балалардыңбалабақшағакелугеқызығушылығынарттыру.Балабақшатуралы жақсы ойқалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты_8-30	Дидактикалықойын: «Даусынантаны»	Қимылды ойын: «Жалауғақарай жүгір»	Дидактикалықойын: «Не артық»	Дидактикалықойын: «Түсіентап»	Саусақ ойындары: «Менің отбасым»
3	Тпнертеңгілік Гимнастика Уақыты9-00	Картатека№13	Картатека№14	Картатека№15	Картатека№16	Картатека№17
4	Таңғыас Уақыты9-15	Үстелүстіндедұрысотыруға,қасықтыдұрысұстайбілугеүйрету. Тамақтытөкпейішулерінқадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқуқызметіне дайындық Уақыты9-30	Дидактикалықойын; «Арбаойыншықты ойнату»	«Қимылды ойын» «Тақиятастамақ»	Дидактикалықойын: «Пирамида»	Логикалықойын; «Топтастыр»	Дидактикалық ойын: «Бұл не?»
6	Мектепкедейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқуқызметі Уақыты10-00	1.Сурет Тақырыбы: Құмбетіндешар салу» Мақсаты: Құмбетіне шардысалу. Дөңгелектеумен ұзынирекжіпті салудыүйрету. Күтілетіннәтиже: түстердіажырата біледі.	1.Көркемәдебиет Бөлмегүлі.Ө. Тұрманжанов Мақсаты: Өлеңнің мазмұнынтүсініп, тыңдауғаүйрету, суретбойынша қойылған сұрақтарғажауап	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстарбіздің досымыз» Мақсаты: Құстар туралыбілімдерін кеңейту Дидактикалықойын: «Қайқұс артық?» 2.Денешынықтыру Тақырыбы:	2.Денешынықтыру Тақырыбы Жол бойымен еңбектеу.Еңіс тақтайдыңүстімен жүру. Мақсаты: Дене жаттығуларындұрыс орындалуын қадағалау	Музыка

		<p>2.Денешынықтыру Тақырыбы: Шағынтоппенжүру. Таспадансекіру. Мақсаты: Дене жаттығуларындұрыс орындауларын қадағалау Қимылдыойын: «Жүгіріпқағып ал» Ойын шарты: Балалардыойын алаңынаеркін тұрғызып,</p>	<p>беруге дағдыландыру Сөздікойын: «Болады ,болмайды»</p>	<p>Таспадансекіру.Жол бойымен еңбектеу. Мақсаты:Балалрдың денешымырлығын қалыптастыру,ептілікке тәрбиелеу Қимылдыойын: «Шардыұста» Ойыншарты:Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарлардыжайып тастайды.Ойынбасталды деген кезде балалар шардыұстаптәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса солбала жеңімпазатанады.</p>		
7	Серуенгедайындық Уақыты10-30	Серуенгеқызығушылығынояту,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдеріндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты11-00	<p>Бақылау:«Қарғақұс іздері» Қардағықұстаріздерін тани білуге үйрету Еңбек:Қардан қала тұрғызуғақар жинау Қимылды ойын: «Ізбені»</p>	<p>Бақылау: Жеңіл көліктердібақылау Автомобильдер туралыбілімдерін бекіту. Еңбек:Ауланы бірлесеотырып тазалау</p>	<p>Бақылау; Күнментүннеге ауысады?Күнментүннің ауысуы туралы түсінікберу Еңбек:Ойын ауласындағықарды сыртқа шығару. Қимылды ойын:Жердің күндіайналуы</p>	<p>Бақылау:Ағаштарды бақылау: Ағаштар туралы білімдерінкеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, Еңбек:Жауғанқарды ағаш түбіне үю</p>	<p>Бақылау: Қарақарғаны бақылау. Құстартуралы әңгімелеу. Еңбек:Құстарға жем,су беру Қимылды ойын:«Бәйге»</p>
9	Серуенненоралу Уақыты11-30	Серуенненкейінқолдарынсабындапжуу,сүлгіменқұрғатыпсүрту,сүлгініорнынақоюдағдыларынүйрету				
10	Түскіас Уақыты 12-10	Тамақтанубарысындатамақтанумәдениетінқалыптастыру.Балалардыңназарынтамаққааудару.Батаберудіүйрету				
11	Түскіұйқы Уақыты13-00	Киімдеріншешіп,орнынабүктепқоюғаүйрету.Баллардыңтынышұйықтауынажағдай жасау. «Бесікжыры»«ӘлдиӘлди»бөпешімінмузыкалыққұралданыңдату.				

12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15-30	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедірбүдір кілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарынтүзды сумен шаю.	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесінас Уақыты 16-00	Балалардың назарында ғамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16-30	Дидактикалық ойын: «Өзүйін тап»	Қуыршақ тетры: «Бауырсақ» ертегісі	Желілі ойын: «Шаштараз»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Қимылды ойын: «Бәйге»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 17-00	Баламен жеке жұмыс: Аяқталмай қалған суретті аяқтау	Логикалық ойын; «Топтастыр»	Дидактикалық ойын: «Себетке жинау»	Саусақ ойындары: «Менің отбасым»	Логикалық ойын «Ғажайып сандық»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17-30	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18-00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18-30	Ата-анамен «Бала денсаулығы» тақырыбында әңгіме	Ата –аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата-анамен әңгіме; «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Жобаны таныстыру. «Қысmezгіліне арналған тақпақтарын жаттату.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиешілер: Сугуралиева Ж, Шойбек Г

Циклограмма
1-апта(31.01-04.02.2022ж)«Балапан»ертежастобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенінін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екеніні

түсіндіру. Табиғаттың әрбір бөлшегі адамзат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екеніні, денсаулықтың қорғаны екеніні ұғындыру.

Міндеті: Табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластанбай сақтауға тәрбиелеу.

	Күнтәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022ж	Сейсенбі 01.02.2022ж	Сәрсебі 02.02.2022ж	Бейсенбі 03.02.2022ж	Жұма 04.02.2022ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты __ 8-00	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты _ 8-30	Саусақ ойындары: «Менің отбасым»	Дидактикалық ойын: «Түсінентап»	Дидактикалық ойын: «Көңілді балапандар»	«Үй тіршілігі» желілі ойын: Қуыршақтармен	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»
3	Тіңертеңгілік Гимнастика Уақыты 9-00	Картотека №1				
4	Таңғыас Уақыты 9-15	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9-30	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Қуыршақ тетры: «Үшаю» ертегісі	Дидактикалық ойын: «Пирамида»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Дидактикалық ойын: «Бұл не?»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10-00	1. Сурет Тақырыбы: Құм бетін дөңгелек салу Мақсаты: Құм бетін дөңгелек салу. Дөңгелектеу мен	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ормандағы аңдар. Мақсаты: Дыбыстарды дауыстың	1. Жаратылыстану; Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Құстар туралы білімдерін кеңейту, жыл құстары жайлы түсінік беріп,	1. Сенсорика; Тақырыбы: «Сүйкімді балапандар» Мақсаты: Негізгі ттүстерді (қызыл,	Музыка

		<p>ирекұзынжіпті салудыүйрету.</p> <p>Дидактикалықойын: «Жіптен аттап өту»</p> <p>Ойыншарты:Балалар бір-біріне кедергі жасамауарақашықтықты сақтауға дағдыландыру ұқыптылыққатәрбиелеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Нүктереді домалақтап салды түстерді ажыратады</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрсауданқұрсауға екі аяқтапсекіру. Үстеластымен нысанағадейін еңбектеу.</p> <p>Мақсаты:Шенбер бойыменжүружүгіру заттардың арасымен енбектеу</p> <p>Қимылдыойын: «Жүгіріпқағып ал»</p> <p>Ойын шарты: Балаларды ойын алаңынаеркін тұрғызып,</p> <p>Күтілетіннәтиже:</p>	<p>биіктігін,екпінін, күшін есепке алып, дыбыстардыдәл айтуғаүйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түсіментаны»</p> <p>Ойыншарты: Балалар қолдарындағы шарларды түстеріне сәйкес топтағы заттарды табулары керек.</p> <p>Күтілетіннәтиже: Дыбыстарды анық айтады Әр бала алған білімдерін сөздік қорында орындау</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: Қар бала</p> <p>Мақсаты: Саз балшықтыалақан арасында домалақтау арқылыүш домалақты жасап түйістіріпҚарбала жасау. Таяқшамен шұқып көзін, аузын, мұрнын</p>	<p>қарлығашкиелікүспен таныстыру.</p> <p>Дидактикалықойын; «Қайқұсартық»</p> <p>Мақсаты;Суреттердің ішіненжылқұсынтабу ажырата білу. (торғай, қарға,қарлығаш)</p> <p>Күтілетіннәтиже: Қарлығашқұсытуралы түсінеді, құстарға қамқорлықжасауды үйренеді.</p> <p>2.Денешынықтыру Тақырыбы: Үстел астыменнысанағадейін еңбектеу. Екі қолмен нысанаға допты лақтыру.</p> <p>Мақсаты: Жүру әдістерімендене қимылындамыту,аяқ бұлшықеттеріне жаттығужасау.</p> <p>Қимылдыойын: «Шардыұста»</p> <p>Ойыншарты:Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарлардыжайып тастайды.Ойынбасталды деген кезде балалар</p>	<p>сары,көк) ажыратуғаүйрету.</p> <p>Дидактикалықойын: «Көліктіқұрастыр»</p> <p>Мақсаты:Балапандарым мына көліктіңнесі жетпейді? Дұрыс дөңгелегіжоқекен. Балалар дөңгелегін құрастырады.</p> <p>Күтілетіннәтиже: Тәрбиешінің нұсқаулығы бойынша бірдей заттардың пішіндерінажыратады.</p> <p>2.Денешынықтыру Тақырыбы:Екіқолмен нысанаға допты лақтыру.Қолын жоғары көтеріп, тақтайүстіменжүру.</p> <p>Мақсаты: Жүру әдістерімендене қимылындамыту,аяқ бұлшықеттеріне жаттығужасау.</p> <p>Қимылды ойын: «жалауға қарай жүгір»</p> <p>Ойыншарты:Балалар тәрбиешігеқарама қарсытұрады.Тәрбиеші қолындағыжалауды жоғарыкөтереді,</p>	
--	--	--	---	--	---	--

		Тапсырманы орындайдытақтай үстімен еңбектеу	таңбалауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Күтілетіннәтиже: Балалар ермексаздыалақан арасында домалақтапқар балажасайды.	шардыұстаптәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса солбала жеңімпазатанады. Күтілетіннәтиже: судың негізгі сипатын судың пайдасын судың күнделіктітазажүруде қолданады	балалартәрбиешінің қасына жиналады, жалаудықайта түсіргендебалаларжан жаққа тарапкетеді. Күтілетіннәтиже: Жүру жүгіру дағдыларынорындайды	
7	Серуенгедайындық Уақыты10-30	Серуенгеқызығушылығынояту,балалардыбіртіндепкііндіру,киімдеріндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты11-00	Бақылау: Маусымдық өзгерістердібақылау. Біздіңауладанқыс белгілерініздеп табындар. Еңбек Ағаштартүбінқармен көму. Қимылдыойын: «Қарлақтырыпойнау»	Бақылау: Құстарғабақылау. Құстар туралы әңгімелеу. Еңбек Құстарғажем су,беру Қимылды ойын: «Ұштыұшты»	Бақылау: Қартазалайтынмашина жұмысын бақылау. Еңбек: Аландықардан тазалау. Қимылды ойын: «Аңшыларменандар»	Бақылау: Бұлттыңнеге ұқсайтынын, қай бағытқакөшіп жатқанынбақылау Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау Қимылдыойын: «Ақ қоян»	Бақылау Желге бақылау Желдің қай бағыттантаұрып жатқанын анықтау Еңбек: Ауланы тазарту Қимылды ойын: «Ұшақтар»
9	Серуенненоралу Уақыты11-30	Серуенненкейінқолдарынсабындапжуу,сүлгіменқұрғатыпсүрту,сүлгініорнынақоюдағдыларынүйрету				
10	Түскіас Уақыты 12-10	Тамақтанубарысындатамақтанумәдениетінқалыптастыру.Балалардыңназарынтамаққааудару.Батаберудіүйрету				
11	Түскіұйқы Уақыты13-00	Киімдеріншешіп,орнынабүктепқоюғаүйрету.Баллардыңтынышұйықтауынажағдай жасау. «Бесікжыры»«ӘлдиӘлди»бөпешімінмузыкалыққұралдантыңдату.				

12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15-30	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедірбүдіркілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесінас Уақыты 16-00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16-30	Дидактикалық ойын; «Арба ойыншықты ойнату»	«Қимылды ойын» «Тақиятастамақ»	Желілі ойын: «Шаштараз»	Логикалық ойын; «Топтастыр»	Қимылды ойын: «Бәйге»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 17-00	Баламен жеке жұмыс: Аяқталмай қалған суретті аяқтау	Саусақ жаттығу; «Балапан» Сап сары ойыншық дыбыстайды Шик шик	Дидактикалық ойын: «Себетке жинау»	Суретшілер студиясы «Алтын күн»	Логикалық ойын «Ғажайып сандық»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17-30	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18-00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18-30	Психологтың кеңесі; «Баламен көп сөйлесу»	Ата-аналарға кеңес: Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата-анамен әңгіме; «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-анаға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

Циклограмма
2-апта(07.02-11.02.2022ж)«Балапан»ертежастобы
Өтпелітақырып:«Көліктер»

Мақсаты;Балалардыкөліктерментаныстыру,көліктердіңқызметімен ерекшеліктерітуралытүсініктерінкеңейту.

Міндеті:Ойын арқылыестесактауқабилетінқарымқатынас дағдыларындамыту.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.02.2022ж	Сәрсебі 09.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж	
1	Балалардықабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты _ 8-00					
2	Ойындар Уақыты_8-30	Қимылдыойын: «Жалауғақарай жүгір»	Дидактикалықойын: «Тастар»	Дидактикалықойын: «Даусынантаны»	«Үйтіршілігіжелілі ойын: Қуыршақтармен	Дидактикалық ойын: «Түсінінтап»
3	Тпнтертеңгілік Гимнастика Уақыты9-00					
4	Таңғыас Уақыты9-15					
5	Ұйымдастырылған оқуқызметіне дайындық Уақыты9-30	Дидактикалықойын: «Даусынанажырат»	Қуыршақтетры: «Үшаю»ертегісі	Дидактикалықойын: «Пирамида»	Дидактикалықойын: «Ғажайыпқоржын»	Дидактикалық ойын: «Бұл не?»
6	Мектепкедейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқуқызметі Уақыты10-00	1.Сурет Тақырыбы: Машина дөңгелектері Мақсаты: Дайын машинасуретіне дөңгелектерсалуды үйрету. Әдіс тәсілдер: Түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап, қайталау.	1Көркемәдебиет Тақырыбы: Пойыз. Ә . Асылбеков. Мақсаты: Шығарманытыңдап түсіну,оқылған әңгімені түсіндіру, сұрақтарғатолық, нақтылы жауап беруге дағдыландыру.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Мұздегенімізне? Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы білімдерін бекіту.Балаларғамүз, мұздыңерекшеліктері туралықарапайым түсінікберу. Әдістәсілдер: Сұрақ жауап, түсіндіру,	Ұйымдастырылған оқуқызметі: Шаттықшеңбері Мен жүремін деп шулайды Ал вагондар зулайды Тақ –тақ- тақ –тақ Пойыз келеді ду –ду-ду -ду Саусақойыны: Мақсаты: «Кішкентай паравоз» Кіпкішкентайпаравоз	Музыка

	<p>Ресурстар: Көрнекіліктер, машинаның суреті.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем, сәлем басым Сәлем, сәлем, бетім Сәлем, сәлем көзім Сәлем, сәлем достарым.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жіптен аттап өту»</p> <p>Ойын шарты: Балалар бір-біріне кедергі жасамау, арақашықтықты сақтауға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: алған білімдерінің барысында пайдаланады.</p> <p>Түсінеді: Тәрбиешінің айтқандарын.</p> <p>Қолданады: қылқаламен сурет салуды</p> <p>2. Денешынықтыру Тақырыбы: Орнынан ұзындыққа секіру. Екі қолмен допты еденге ұру.</p>	<p>Әдістемелер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, қайталау.</p> <p>Ресурстар: Көрнекіліктер, «Паравоз» ұнтаспа</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</p> <p>Шаттық шеңбері Кәнекімнің бойы ұзын</p> <p>Паравозыюл пойыздың Қатарқатартұрайық</p> <p>Пойызды біз құрайық.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</p> <p>Шарты: Дараға көмектесу үшін көліктердің ішінде артық екенін атап берейік.</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, көлік түрлерін дұрыс атай білуге үйрету.</p> <p>Рефлексивті Күтілетін нәтиже: Көліктер жайлы түсінігі бар, атап бере алады.</p>	<p>қарапайым зерттеу, ойын.</p> <p>Ресурстар: Мұз туралы суреттер, слайд, мұз, су.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</p> <p>Шаттық шеңбері Айгөлек ау, айгөлек, Айдың жүзі дөңгелек Айдай толған кезінде, Бибилеймін дөңгелеп.</p> <p>Дидактикалық ойын: «жақсы жаман»</p> <p>Мақсаты: Мұздың пайдасы мен зиянды жағын айтып суреттерін тауып қою.</p> <p>Рефлексивті Күтілетін нәтиже: Қыстуралы, мұздың судан пайда болатынын.</p> <p>2. Денешынықтыру Тақырыбы: Екі қолмен допты еденге ұру. Орнында баяу айналу.</p> <p>Мақсаты: Дене жаттығуларына қызығушылық танытуларын қадағалау, бір-біріне кедергісіз жүруге дағдыландыру.</p> <p>I. Кіріспе:</p>	<p>Вагондарды сүйрейді Кіп кішкентай болса да Қалмаңыздар жүрдейді.</p> <p>Рефлексивті Күтілетін нәтиже: Заттарды пішіндеріне қарай таниды заттарды көлемдері бойынша ажыратуға болатынын түсінеді</p> <p>2. Денешынықтыру Тақырыбы: Орнында баяу айналу. Биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу.</p> <p>Мақсаты: Заттарды алысқа лақтыруға үйрету, ептілікке тәрбиелеу</p> <p>I. Кіріспе: Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p>II. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимылдар Қимылды ойын: «жалауға қарай жүгір»</p> <p>Ойын шарты: Балалар тәрбиешіге қарама қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>Мақсаты:Қатармен жәнешеңбербойлап жүруге үйрету, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>I. Кіріспе: Жүру,жүгіру дағдылары.</p> <p>II. Негізгі бөлім: Жалпыдамыту жаттығулары: Негізгіқимылдар</p> <p>Қимылдыойын: «Төгілгенжіптерді жылдам жина»</p> <p>Ойын шарты: Балаларашықалаңда еркінойнапжүреді. Тәрбиешіортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманыалыпжіптің ұшынажеткеншеорап кел деп, өзі жіптің басынұстапотырады.</p> <p>III. Қорытынды бөлім. Рефлексивті Күтілетіннәтиже: Жүружүгіру дағыларын тәрбиешінің нұсқауымен орындайды</p>		<p>Жүру,жүгіру дағдылары.</p> <p>II.Негізгі бөлім: Жалпыдамыту жаттығулары: Негізгіқимылдар:</p> <p>Қимылдыойын:«Шарды ұста»</p> <p>Ойыншарты:Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарлардыжайып тастайды.Ойынбасталды деген кезде балалар шардыұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шаржинасасолбалажеңім аз атанады.</p> <p>III.Қорытындыбөлім РефлексивтіКүтілетән нәтиже: Жүружүгірудағдыларын тәрбиешінің нұсауларын түсінгендерін ойын барысында қолданады</p>	<p>көтереді,балалар тәрбиешініңқасына жиналады, жалауды қайтатүсіргенде балалар жан жаққа тарапкетеді.</p> <p>III.Қорытындыбөлім РефлексивтіКүтілетін нәтиже: Жүружүгірудағыларын тәрбиешінің нұсқауыменорындайды</p>	
--	---	--	---	---	--

7	Серуенге дайындық Уақыты 10-30	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11-00	Бақылау: Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау. Еңбек: Алаңды қардан тазалау. Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар»	Бақылау: Құстарға бақылау. Құстар туралы әңгімелеу. Еңбек: Құстарға жем су беру Қимылды ойын: «Ұшты ұшты»	Бақылау: Қыс мезгіліне бақылау, Еңбек: Жерге түскен бұтақтарды жинау Қимылды ойын: «Ағашқа қалпақ кигізу»	Бақылау: Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Бақылау: Желге бақылау Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау Еңбек: Ауланы тазарту Қимылды ойын: «Ұшақтар»
9	Серуеннен оралу Уақыты 11-30	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12-10	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарына тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 13-00	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешімінің музыкалық құралдан тыңдату.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15-30	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шаралары: Кедірбүдіркілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесінас Уақыты 16-00	Балалардың назарына тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16-30	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»	«Қимылды ойын» «Тақия тастамақ»	Желілі ойын: «Шаштараз»	Логикалық ойын «Топтастыр»	Қимылды ойын: «Бәйге»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Баламен жеке жұмыс: Аяқталмай қалған суретті аяқтау	Саусақ жаттығуы: «Балапан»	Дидактикалық ойын: «Себетке жинау»	Суретшілер студиясы «Алтын күн»	Логикалық ойын «Лото ойыны»

	Уақыты 17-00					
1 6	Серуенге дайындық Уақыты 17-30	Балалардың өзкіімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға баулу				
1 7	Серуен Уақыты 18-00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша өртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
1 8	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18-30	Ата-аналарға кеңес: Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-анамен әңгіме «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Жобаны таныстыру. «Қысmezгiлiнe арналған тақпақтарын жаттату.	Ата-анаға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

Циклограмма
3-апта(14.02-18.02.2022ж)«Балапан»ертежастобы
Өтпелітақырып: «Аспанәлемі»

Мақсаты: Барлықбілімсалаларынақамтуарқылы аспанәлемітуралытүсінікберу,балалардыңгеометриялықпішіндертуралы білімдерін

Бекіту,үлкенкішіұғымдарынажыратабілудағдыларынқалыптастыру.

Міндеті:Ғажайыпсаяхатарқылыбалалардыңқиялдарыншыңдау,логикалықойлауқабілетіндамыту,тапқырлығынарттыру.

	Күнтәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсебі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
1	Балалардықабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты_8-00	Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу.Балалардыңбалабақшағакезегеушылығынарттыру.Балабақшатуралы жақсы ойқалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты_8-30	Саусақойындары: «Менің отбасым»	Дидактикалықойын: «Түсінінтап»	Дидактикалықойын: «Көңілдібалапандар»	«Үйтіршілігі»желілі ойын: Қуыршақтармен	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»
3	Тпнертеңгілік Гимнастика Уақыты9-00	Ақпанайыныңтаңертеңгілікжаттығукешесі№ 24				
4	Таңғыас Уақыты9-15	Үстелүстіндедұрысотыруға,қасықтыдұрысұстайбілугеүйрету.Тамақтытөкпейішулерінқадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқуқызметіне дайындық Уақыты9-30	Дидактикалықойын: «Ғажайыпқоржын»	Қуыршақтетры: «Ұшаю»ертегісі	Дидактикалықойын: «Пирамида»	Дидактикалықойын: «Ғажайыпқоржын»	Дидактикалық ойын: «Бұл не?»
6	Мектепкедейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқуқызметі Уақыты10-00	1.Сурет Тақырыбы: «Машина дөңгелектері» Мақсаты: Дайын машинасуретіне дөңгелектерсалуды үйрету.	1.Сөйлеудідамыту Тақырыбы: Қуыршақты жуындырайық. Мақсаты: Балалардытүрлі әрекеттердегіжәне алуантүрдегіауызша жәнебайланыстыра	1.Жаратылыстану; Тақырыбы: Құстар қалайұшады? Мақсаты: Құстар туралыбілімдерін кеңейту,жылқұстары жайлытүсінік қалыптастыру.	1.Сенсорика: Тақырыбы: «Қонжыққа көмек» Мақсаты: Заттардың түсінеқарай топтастырабілуге үйрету,негізгіқызыл	Музыка

		<p>Әдіс тәсілдер:Практикалық әдіс, сұрақ- жауап әдісі.</p> <p>Ресурстар: Көрнекіліктер, машинаныңсуреті</p> <p>Ұйымдастырылған оқуқызметі:</p> <p>Шаттықшеңбері: Сәлем, сәлем басым, Сәлем, сәлем көзім Сәлем,сәлемдостарым</p> <p>Дидактикалықойын: «Жіптен аттап өту» Ойыншарты:Балалар бір-біріне кедергі жасамауарақашықтықты сақтауға дағдыландыру ұқыптылыққатәрбиелеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Нүктередідомалақтап салды түстерді ажыратады</p> <p>2.Денешынықтыру Тақырыбы:Аяқтың ұшымен жүру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру</p> <p>Мақсаты:Шенбер бойыменжүружүгіру</p>	<p>сөйлеуіндамыту. Қалауларын сезімдерін,ойларын білдіретінсөздерді қолдануғаұйрету.</p> <p>Әдіс тәсілдер:Практикалық әдіс, сұрақ- жауап әдісі, талдау әдісі.</p> <p>Ресурстар: Көрнекіліктер, Қуыршақ,леген,су, сабын, екі шелек.</p> <p>Ұйымдастырылған оқуқызметі:</p> <p>Шаттықшеңбері: Жуынжуынжуынсақ Қандайжақсы қуыршақ Әйтпегенде бөпешім Кірлепкеткенекенсің Қазіраппақ боласың Қуанадыанашың.</p> <p>Дидактикалықойын: «Түсінінтаны»</p> <p>Ойыншарты: Балалар қолдарындағы шарларды түстеріне сәйкестоптағызаттарды табулары керек.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды анық айтадыӘрбалаалған білімдерін сөздік қорында орындау</p>	<p>Әдістәсілдер: Түсіндіру,көрсету, сұрақ- жауап, салыстыру.</p> <p>Ресурстар: Көрнекіліктер, құстардыңсуреті, слайд.</p> <p>Ұйымдастырылған оқуқызметі:</p> <p>Шаттықшеңбері Торғай,торғай, тоқылдақ Жердентардышоқыпап Бөтегесі бұлтиып Момақансыпотырмақ</p> <p>Дидактикалықойын; «Қайқұсартық»</p> <p>Мақсаты;Суреттердің ішіненжылқұсынтабу ажырата білу. (торғай, қарға,қарлығаш)</p> <p>Күтілетіннәтиже: құстардыңтіршілігімен ерекшелігі туралы түсінеді, құстарға қамқорлықжасауды үйренеді.</p> <p>2.Денешынықтыру Тақырыбы: . Бір орындатұрыпекі аяқтапсекіру.</p>	<p>жәнекөктүстерін және дезаттардың тегісболатынын аажыратабілуге үйрету.</p> <p>Әдіс тәсілдер: Түсіндіру,көрсету, сұрақ- жауап, қайталау.</p> <p>Ресурстар: Көрнекіліктер,Ыдыс аяқойыншықтары</p> <p>Ұйымдастырылған оқуқызметі:</p> <p>Шаттықшеңбері Тазаладық тарыны Қонжықтың ашты қарны Ыдысқасүттіқұямыз Тарынысүткесаламыз Пісіріпботқаныболдық Қуанатын болды қонжық</p> <p>Дидактикалықойын: «Қайыдысартық»</p> <p>Мақсаты:Үстелде түрлі ыдыстар тұрады, балаларыдыстытандап алып, ботқапісіретін ыдыстардыалады.</p> <p>Күтілетіннәтиже: Тәрбиешінің нұсқаулығы бойынша бірдей заттардың пішіндерінажыратады.</p>	
--	--	---	---	---	--	--

		<p>заттардыңарасымен енбектеу.</p> <p>I. Кіріспе: Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p>II. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Доппен Негізгі қимылдар</p> <p>Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал» Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, III. Қорытынды бөлім Рефлексивті</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тапсырманы орындайды тақтай үстімен енбектеуді үйренеді.</p>	<p>2. Жапсыру Тақырыбы: Жалаушалармен шамдар»</p> <p>Мақсаты: Жалаушалармен шамдарды жапсыруды үйрету.</p> <p>Әдіс тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, қайталау.</p> <p>Ресурстар: Көрнекіліктер, жалаушалар, шамдар Ұйымдастырылған оқу қызметі: Шаттық шеңбері Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбат Былай, былай ойнап</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешінің нұсқауымен орындайды.</p>	<p>Жиектері шектелген тура жолақпен енбектеу</p> <p>Мақсаты: Жүру әдістерімен дене қимылындамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау.</p> <p>I. Кіріспе: Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p>II. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Жалаушамен Негізгі қимылдар</p> <p>Қимылды ойын: «Шарды ұста» Ойын шарты: Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады.</p> <p>III. Қорытынды бөлім Рефлексивті</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жүру жүгіру дағдылары орындайды,</p>	<p>2. Денешынықтыру Тақырыбы: Жиектері шектелген тура жолақпен енбектеу. Өртүрлі заттардың астымен доптарды домалату</p> <p>Мақсаты: Жүру әдістері мен дене қимылындамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау.</p> <p>I. Кіріспе: Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p>II. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Лентамен Негізгі қимылдар Қимылды ойын: «жалауға қарай жүгір» Ойын шарты: Балалар тәрбиешіге қарама қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді, балалар тәрбиешінің қасына жиналады, жалауды қайтатүсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді.</p> <p>III. Қорытынды бөлім</p>	
--	--	--	---	---	--	--

				заттармен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.	Рефлексивті Күтілетін нәтиже: Жүру жүгіру дағдыларын орындайды	
7	Серуенге дайындық Уақыты 10-30	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11-00	Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау. Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар. Еңбек Ағаш тарту бін қармен көму. Қимылды ойын: «Қарлақтырышпойна»	Бақылау: Құстарға бақылау. Құстар туралы әңгімелеу. Еңбек Құстарға жем су, беру Қимылды ойын: «Ұштыұшты»	Бақылау: Қартазалайтын машина жұмысын бақылау. Еңбек: Аланды қардан тазалау. Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар»	Бақылау: Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Бақылау Желге бақылау Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау Еңбек: Ауланы тазарту Қимылды ойын: «Ұшақтар»
9	Серуеннен оралу Уақыты 11-30	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12-10	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 13-00	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Баллардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешімін музыкалық құралдан тыңдату.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15-30	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедірбүді ркілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесінас Уақыты 16-00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				

14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16-30	Дидактикалық ойын; «Арба ойыншықты ойнату»	«Қимылды ойын» «Тақиятастамақ»	Желілі ойын: «Шаштараз»	Логикалық ойын; «Топтастыр»	Қимылды ойын: «Бәйге»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 17-00	Баламен жеке жұмыс: Аяқталмай қалған суретті аяқтау	Саусақ жаттығу; «Балапан» Сап сары ойыншықды быстайды Шиқ шиқ	Дидактикалық ойын: «Себетке жинау»	Суретшілер студиясы «Алтын күн»	Логикалық ойын «Ғажайып сандық»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17-30	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылтытабуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18-00	Серуендеуге қызығушылық тудыру Өртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18-30	Ата-аналарға кеңес: Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.	Жобаны таныстыру. «Қысmezгіліне арналған тақпақтарын жаттату.	Ата-анамен әңгіме; «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-анаға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

Циклограмма
4-апта(21.02-11.25.02.2022ж)«Балапан»ертежастобы
Өтпелітақырып: «Мамандықтың бәріжақсы»

Мақсаты:Балалардыңәртүрлімамандықтартуралыбілімдерінтолықтыру.Жұмыстыңмазмұнымен,мағынасыменайрықшаланатын
Мамандықәлемінің түрлілігітуралытүсінікқалыптастыру.

Міндеті:Адамөміріндегіісәрекеттің маңызынкөрсету. Балалардыңойлауқабілеттерін дамытаотырып,болашақмамандыққа
Байланыстыұғымдарынтереңдетіп, қызығушылықтарынарттыру.

	Күнтәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022ж	Сәрсембі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.2022ж
1	Балалардықабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты_ 8-00	Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу.Балалардыңбалабақшағакелугеқызығушылығынарттыру.Балабақша туралы жақсы ойқалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты_8-30	Қимылдыойын: «Жалауғақарай жүгір»	Дидактикалық ойын: «Ғажайыпқоржын»	Дидактикалықойын: «Даусынантаны»	«Үйтіршілігіжелілі ойын: Қонжыққакөмек	Дидактикалық ойын: «Түсінтап»
3	Тпнертеңгілік Гимнастика Уақыты9-00	Ақпанайыныңтаңертеңгілікжаттығукешені№25				
4	Таңғыас Уақыты9-15	Үстелүстіндедұрысотыруға,қасықтыдұрысұстайбілугеүйрету.Тамақтытөкпейішулерінқадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқуқызметіне дайындық Уақыты9-30	Дидактикалық ойын: «Даусынанажырат»	Қуыршақтетры: «Үшаю»ертегісі	Дидактикалықойын: «Пирамида»	Дидактикалық ойын: «Сынарынтап»	Дидактикалық ойын: «Бұл не?»
6	Мектепкедейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқуқызметі Уақыты10-00	1.Сурет Тақырыбы: «Қар салу» Мақсаты: көк бояумен,қағаз бетіненүктелер салудыүйрету. Әдістәсілдер: Түсіндіру,көрсету,	1Көркемәдебиет Тақырыбы: Үшаю. Ертегі. Мақсаты: Ертегінің мазмұнынтүсініп, тыңдауғаүйрету, ертегібойынша қойылған сұрақтарғажауап	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Бағбан атаныңбағындағы жемістер» Мақсаты: Жемістердің түрлеріментаныстыру. Жемістерді ажырата білугеүйрету.	Ұйымдастырылған оқуқызметі: Шаттықшеңбері Көгілдіртрамвайда қояндар келеді Қызыл қоян, ақ қоян сарықоян,көкқоян. Саусақойыны: Мақсаты: «Кішкентай паравоз» Кіпкішкентайпаравоз Вагондардысүйрейді	Музыка

		<p>сұрақ-жауап, қайталау.</p> <p>Ресурстар: Көрнекіліктер, машинаныңсуреті.</p> <p>Ұйымдастырылған оқуқызметі: Шаттықшеңбері Сәлем, сәлем басым Сәлем, сәлем, бетім Сәлем, сәлем көзім Сәлем, сәлем достарым.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жіптенаттапөту»</p> <p>Ойыншарты: Балаларбірбіріне кедергіжасамау, арақашықтықты сақтауға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: алғанбілімдерінойын барысында пайдаланады.</p> <p>Түсінеді: Тәрбиешінің айтқандарын.</p> <p>Қолданады: қылқаламенсурет салуды</p> <p>2.Денешынықтыру</p>	<p>беруге дағдыландыру.</p> <p>Әдістәсілдер: Түсіндіру,көрсету, сұрақ- жауап, қайталау.</p> <p>Ресурстар: Көрнекіліктер,</p> <p>Ұйымдастырылған оқуқызметі: Шаттықшеңбері Кәнекімніңбойы ұзын Паравозыол пойыздың Қатарқатартұрайық Пойызды біз құрайық.</p> <p>Дидактикалық Ойын: «Машаның үйінтауыпберейік»</p> <p>Шарты: жанашырлыққа, қамқорлыққа үйрету.</p> <p>Мақсаты:Балалардың тіліндамыту, көлік түрлеріндұрысатай білугеүйрету.</p> <p>Рефлексивті Күтілетіннәтиже: Театржайлы мағлұматалады, түсінеді.</p>	<p>Әдістәсілдер:Сұрақ жауап, түсіндіру, қарапайымзерттеу, ойын.</p> <p>Ресурстар:суреттер, слайд,жемістердің муляждары, себет.</p> <p>Ұйымдастырылған оқуқызметі: Шаттықшеңбері Айгөлек ау, айгөлек, Айдыңжүзі дөңгелек Айдай толған кезінде, Бибилейміндөңгелеп.</p> <p>Дидактикалық ойын: «жемістердіжинау»</p> <p>Мақсаты:Аталған жемістітауып,себетке салу.</p> <p>Рефлексивті Күтілетіннәтиже: Жемістердіңқайда өсетінін, күнделікті өмірдежуыпжеуді.</p> <p>2.Денешынықтыру Тақырыбы:Доғаның астымен еңбектеу. Жұмсақ модульге шығу.</p> <p>Мақсаты:Дене жаттығуларына</p>	<p>Кіпкішкентайболса да Қалмаңыздаржүр дейді.</p> <p>Рефлексивті Күтілетіннәтиже: Заттарды пішіндеріне қарайтанидызаттарды көлемідері бойынша ажыратуға болатынын түсінеді</p> <p>2.Денешынықтыру Тақырыбы:Жұмсақ модульге шығу. Доптардыбірбіріне домалату.</p> <p>Мақсаты:Заттарды алысқа лақтыруға үйрету, ептілікке тәрбиелеу</p> <p>I. Кіріспе: Жүру,жүгіру дағдылары.</p> <p>II. Негізгі бөлім: Жалпыдамыту жаттығулары: Негізгіқимылдар Қимылды ойын: «жалауғақарай жүгір»</p> <p>Ойыншарты: Балалартәрбиешіге қарамақарсытұрады.</p>	
--	--	---	--	---	--	--

	<p>Тақырыбы: Қарқынды өзгерте отырып жүру. Доғаның астымен еңбектеу.</p> <p>Мақсаты: Қатармен жәнешеңбер бойлап жүруге үйрету, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>I. Кіріспе: Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p>II. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимылдар</p> <p>Қимылды ойын: «Төгілген жіптерді жылдам жина»</p> <p>Ойын шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алып жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады.</p> <p>III. Қорытынды бөлім.</p>		<p>қызығушылық танытуларын қадағалау, бірбіріне кедергісіз жүруге дағдыландыру.</p> <p>I. Кіріспе: Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p>II. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимылдар:</p> <p>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады.</p> <p>III. Қорытынды бөлім Рефлексивті Күтілетән нәтиже: Жүру жүгіру дағдыларын тәрбиешінің нұсауларын түсінгендерін ойын барысында қолданады</p>	<p>Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді, балалар тәрбиешінің қасына жиналады, жалауды қайтатүсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді.</p> <p>III. Қорытынды бөлім Рефлексивті Күтілетән нәтиже: Жүру жүгіру дағдыларын тәрбиешінің нұсауымен орындайды</p>	
--	---	--	---	--	--

		Рефлексивті Күтілетін нәтиже: Жүру жүгіру дағыларын тәрбиешінің нұсқауымен орындайды				
7	Серуенге дайындық Уақыты 10-30	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11-00	Бақылау: Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау. Еңбек: Аланды қардан тазалау. Қимылды ойын: «Аңшылармен аңдар»	Бақылау Құстарға бақылау. Құстар туралы әңгімелеу. Еңбек Құстарға жем су, беру Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Бақылау: Қысmezгіліне бақылау, Еңбек Жергетүскен бұтақтарды жинау Қимылды ойын: «Ағашқа қалпақ кигізу»	Бақылау: Бұлтың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Бақылау: Желге бақылау Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау Еңбек: Ауланы тазарту Қимылды ойын: «Ұшақтар»
9	Серуеннен оралу Уақыты 11-30	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12-10	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарына тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 13-00	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Баллардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешімінің музыкалық құралдан тыңдату.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15-30	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедірбүдіркілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесінас Уақыты 16-00	Балалардың назарына тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				

14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16-30	Дидактикалық ойын: «Арбаойыншықты ойнату»	«Қимылды ойын» «Тақиятастамақ»	Желілі ойын: «Емхана»	Логикалық ойын «Топтастыр»	Қимылды ойын: «Бәйге»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 17-00	Баламен жеке жұмыс: Аяқталмай қалған суретті аяқтау	Саусақ жаттығуы: «Отбасы»	Дидактикалық ойын: «Себетке жинау»	Суретшілер студиясы «қыстың көркі қар»	Логикалық ойын «Лото ойыны»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17-30	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18-00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18-30	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес: Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анамен әңгіме «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Жобаны таныстыру. «Қыс мезгіліне арналған тақпақтарын жаттату.	Ата-анаға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

Циклограмма

1- апта(28.02-01.03.2022ж)«Балапан»ертежастобы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: Барлық білім салаларын қамту арқылы табиғат туралы түсінік беру, балалардың табиғаттың гүлденуі туралы білімдерін

бекіту, дағдыларын қалыптастыру.

Міндеті: Балаларға әлі жәнетірі табиғат жөнінде

	Күнтәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022ж	Сейсенбі 01.03.2022ж	Сәрсебі 02.03.2022ж	Бейсенбі 03.03.2022ж	Жұма 04.03.2022ж
1	Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Уақыты _ 8-00	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты _ 8-30	Саусақ ойындары: «Балапан»	Дидактикалық ойын: «Түсіне тап»	Дидактикалық ойын: «Көңілді балапандар»	«Үйтіршілігі» желілі ойын: Қуыршақтармен	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»
3	Тәртіптенгілік Гимнастика Уақыты 9-00	Наурыз айының тәртіптенгілік жаттығу кешені № 26				
4	Таңғыас Уақыты 9-15	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9-30	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Қуыршақ тетры: «Үшаю» ертегісі	Дидактикалық ойын: «Пирамида»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Дидактикалық ойын: «Бұлне?»

6	<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>Уақыты 10-00</p>	<p>1. Сурет</p> <p>Тақырыбы: Қар</p> <p>Мақсаты: Қылқаламмен қоңыр бояумен түзу, тік сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету.</p> <p>Әдіс тәсілдер: Практикалық әдіс, сұрақ-жауап әдісі.</p> <p>Ресурстар: Көрнекіліктер, қардың суреті</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі: Шаттық шеңбері: Сәлем, сәлем басым, Сәлем, сәлем көзім Сәлем, сәлем достарым</p> <p>Дидактикалық қойын: «Жіптен аттап өту»</p> <p>Ойын шарты: Балалар бір-біріне кедергі жасамау арақашықтықты сақтауға дағдыландыру ұқыптылық тәрбиелеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Нүктелерді малақтап салды түстерді ажыратады</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Алғашқы қар.</p> <p>Мақсаты: Сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін жасай білуге үйрету. Балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру.</p> <p>Әдіс тәсілдер: Практикалық әдіс, сұрақ-жауап әдісі, талдау әдісі.</p> <p>Ресурстар: Көрнекіліктер, Қуыршақ, леген, су, сабын, екі шелек.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі: Шаттық шеңбері: Ақ мамықтай ұлпа қар Жамылыптықырқалар Қалың қалың тон киіп Маужырайды шыршалар.</p>	<p>1. Жаратылыстану;</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйікті мысығым.</p> <p>Мақсаты: Үй жануарымысықпен таныстыру. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерінің ояту.</p> <p>Ресурстар: Көрнекіліктер, мысықтардың суреті, слайд.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі: Шаттық шеңбері Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларының суретінің ішінен мысықтың суретін таба білу.</p>	<p>1. Сенсорика:</p> <p>Тақырыбы: Орманға саяхат</p> <p>Мақсаты: Негізгі түстерді (қызыл, сары, көк) ажыратуға үйрету.</p> <p>Әдіс тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, қайталау.</p> <p>Ресурстар: Көрнекіліктер, БІ дыс аяқ ойыншықтары</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі: Шаттық шеңбері Тазаладықтарыны Қонжықтың ашты қарны БІ дыс асүтті құямыз Тарыны сүткесаламыз Пісіріп ботқаны болдық Қуанатын болды қонжық</p> <p>Дидактикалық қойын: «Үйшік»</p> <p>Мақсаты: Қараңдаршы, аңдар қалай тұр? Иә,, еңүлкені, кішісі, оданда кішісі. Ал енді пішіндерден аңдарға арнап үйшік тұрғызайық.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің</p>	Музыка
---	---	--	---	--	---	--------

		<p>2.Денешынықтыру Тақырыбы: Әртүрлі қарқынмен жүгіру. 10-15см биіктіктен секіру.</p> <p>Мақсаты: Шенбер бойымен жүру жүгіру заттардың арасымен еңбектеу.</p> <p>I.Кіріспе: Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p>II.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Доппен Негізгі қимылдар</p> <p>Қимылды ойын: «Жүгіріп қағыпал»</p> <p>Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып,</p> <p>III.Қорытынды бөлім Рефлексивті</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тапсырманы орындайды тақтай үстімен еңбектеуді үйренеді.</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы «Қар үрлеу» Балалар қар ұшқындарын үрлеп, Тыныс алу жаттығуын жасайды. 2-3 рет қайталайды</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды анық айтады Әр бала алған білімдерін сөздік қорында орындау</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: Жалаушалармен шамдар»</p> <p>Мақсаты: Жалаушалармен шамдарды жапсыруды үйрету.</p> <p>Әдіс тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, қайталау.</p> <p>Ресурстар: Көрнекіліктер, жалаушалар, шамдар</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі: Шаттық шеңбері</p>	<p>Күтілетін нәтиже: мысықтың тіршілігі мен ерекшелігі туралы түсінеді, құстарға қамқорлық жасауды үйренеді.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: 10-15см биіктіктен секіру. Орындықтың астымен еңбектеу.</p> <p>Мақсаты: Жүру әдістері мен дене қимылындамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау.</p> <p>I. Кіріспе: Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p>II. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Жалаушамен</p> <p>Негізгі қимылдар Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші ортаға</p>	<p>нұсқаулығы бойынша бірдей заттардың пішіндеріна ажыратады.</p> <p>2. Денешынықтыру Тақырыбы: Орындықтың астымен еңбектеу. Текшелерден аттау</p> <p>Мақсаты: Жүру әдістерімен дене қимылындамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау.</p> <p>I.Кіріспе: Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p>II.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Лентамен</p> <p>Негізгі қимылдар Қимылды ойын: «жалауға қарай жүгір»</p> <p>Ойын шарты: Балалар тәрбиешіге қарама қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді, балалар тәрбиешінің қасына жиналады, жалауды қайтатүсіргенде</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>Бала, бала, балақан Қане қайсыалақан Саусақтарың әйбат Былай, былайойнап</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешінің нұсқауымен орындайды.</p>	<p>көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады.</p> <p>III. Қорытынды бөлім Рефлексивті</p> <p>Күтілетін нәтиже; Жүру жүгіру дағдыларын орындайды, заттармен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.</p>	<p>балалар жанжаққа тарап кетеді.</p> <p>III. Қорытынды бөлім Рефлексивті</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жүру жүгіру дағдыларын орындайды</p>	
7	Серуенге дайындық Уақыты 10-30	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11-00	<p>Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау. Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар. Еңбек</p>	<p>Бақылау: Құстарға бақылау. Құстар туралы әңгімелеу. Еңбек Құстарға жем су, беру Қимылды ойын:</p>	<p>Бақылау: Күнге бақылау Еңбек: Ауланы тазарту Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Бақылау: Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау</p>	<p>Бақылау: Желге бақылау Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау Еңбек: Ауланы тазарту</p>

		Ағаштартүбінқармен көму. Қимылдыойын: «Қар лақтырыпойнау»	«Ұштыұшты»		Қимылдыойын: «Ақ қоян»	Қимылды ойын: «Ұшақтар»
9	Серуенненоралу Уақыты11-30	Серуеннен кейінқолдарынсабындапжуу,сүлгіменкүрғатыпсүрту,сүлгініорнынақоюдағдыларынүйрету				
10	Түскіас Уақыты 12-10	Тамақтанубарысындамақтанумәдениетінқалыптастыру.Балалардыңназарынтамаққааудару.Батаберуді үйрету				
11	Түскіұйқы Уақыты13-00	Киімдеріншешіп,орнынабүктепқоюғаүйрету. Баллардыңтынышұйықтауынажағдайжасау. «Бесікжыры»«ӘлдиӘлди»бөпешімінмузыкалыққұралдантиңдату.				
12	Біртіндепұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты15-30	Төсектежатыпкеріліп созылу,нүктелімассаж	Төсектежатыпкеріліп созылу,сулышүберек үстімен жүру	Ұйқыданкейінгі шынығушаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыданкейінгі шынығушаралары: Кедірбүдіркілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгішынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесінас Уақыты16-00	Балалардыңназарынтағамғааудару,мәдениеттітамақтануғадағдыландыру.				
14	Ойындар,дербес әрекет Уақыты16-30	Дидактикалықойын; «Арбаойыншықты ойнату»	«Қимылдыойын» «Тақия тастамақ»	Желілі ойын: «Емхана»	Логикалықойын; «Топтастыр»	Қимылды ойын: «Ұштыұшты»
15	Баланыңжеке картасынасәйкес жеке жұмыс Уақыты17-00	Баламенжекежұмыс: Аяқталмайқалған суретті аяқтау	Саусақжаттығу; «Балапан» Сап сары ойыншықдыбыстайды Шиқшиқ	Дидактикалық ойын: «Себеткежинау»	Суретшілерстудиясы «Алтынкүн»	Логикалық ойын «Ғажайып сандық»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17-30	Балалрдыңөзкіімдерінтануға,атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғабаулу				
17	Серуен Уақыты18-00	СеруендеугеқызығушылықтудыруӘртүрлібағыттажекежұмысжүргізу.Балалардыңқалауы бойыншаәртүрлі ойындардыұйымдастыру				

18	Балалардыңүйіне қайтуы Уақыты18-30	Жобанытаныстыру. «Қысmezгiлінеарналған тақпақтарын жаттату.	Ата-аналарғакеңес: Балалар отбасында өздеріне істей алатындарытуралы әңгімелесу.	Ата-анаменәңгіме; «Балаңызұнатқан ойыншық»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтыңмаңызы».	Ата-анағакеңес үйде ойынбұрышын ұйымдастыру»
----	---------------------------------------	--	---	---	---	--

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

Циклограмма

2- апта(07.03-11.03.2022ж)«Балапан»ертежастобы

Өтпелі тақырып: «Ертегілерелінде»

Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаға бейімдеу, ертегілер туралы түсініктерін қалыптастырып, ертегілерге қызығушылығын арттыру, нұсқау

бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету.

Міндеті: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.

	Күнтәртібі	Дүйсенбі 07.03.2022ж	Сейсенбі 08.03.2022ж	Сәрсебі 09.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
1	Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Уақыты _ 8-00	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты _ 8-30			Дидактикалық ойын: «Даусынантаны»	«Үйтіршілігі желілі ойын: Қонжыққа көмек	Дидактикалық ойын: «Түсінінтап»
3	Тпңертенгілік Гимнастика Уақыты 9-00	Наурыз айының таңертеңгілік жаттығу кешені №27				
4	Таңғыас Уақыты 9-15	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9-30			Дидактикалық ойын: «Пирамида»	Дидактикалық ойын: «Сыңарынтап»	Дидактикалық ойын: «Бұлне?»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10-00			1. Жаратылыстану Тақырыбы: Гүлге қонған көбелек. Мақсаты: Көбелек жайлы түсінік беру. Дене бөліктерін	2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ленталардан секіру. Заттарға шығу. Мақсаты: Заттарды алысқа лақтыруға	Музыка

				<p>ажыратуарқылы талдауестесақтау қабілетін, тілдерін дамыту.</p> <p>Әдістәсілдер: Сұрақ жауап, түсіндіру, қарапайым зерттеу, ойын.</p> <p>Ресурстар: суреттер, слайд көбелектің суреті.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</p> <p>Шаттық шеңбері Табиғат біздің анамыз Табиғат қабаламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көбелектің гүлін тап»</p> <p>Мақсаты: Көбелектердің гүлін табу арқылы түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Рефлексивті</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көбелектердің тіршілігін, ерекшелігін біледі, оларға қамқор болуды түсінеді.</p>	<p>үйрету, ептілікке тәрбиелеу</p> <p>I. Кіріспе: Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p>II. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимылдар Қимылды ойын: «жалауға қарай жүгір» Ойын шарты: Балалар тәрбиешіге қарама қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді, балалар тәрбиешінің қасына жиналады, жалауды қайта түсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді.</p> <p>III. Қорытынды бөлім Рефлексивті Күтілетін нәтиже: Жүру жүгіру дағдыларын тәрбиешінің нұсқауымен орындайды</p>	
--	--	--	--	--	---	--

7	Серуенге дайындық Уақыты 10-30	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11-00			Бақылау: Көктем мезгілін бақылау. Еңбек Жергетүскен бұтақтарды жинау Қимылды ойын: «Ағашқа қалпақ кигізу»	Бақылау: Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау Қимылды ойын: «Аққоян»	Бақылау: Желге бақылау Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау Еңбек: Ауланы тазарту Қимылды ойын: «Ұшақтар»
9	Серуеннен оралу Уақыты 11-30	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12-10	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 13-00	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешімінің музыкалық құралдантыңдату.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15-30			Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедірбүді кілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.

13	Бесінас Уақыты 16-00	Балалардың назарына ғамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16-30			Желілі ойын: «Емхана»	Логикалық ойын: «Топтастыр»	Қимылды ойын: «Бәйге»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 17-00			Дидактикалық ойын: «Себетке жинау»	Суретшілер студиясы «қыстың көркі қар»	Логикалық ойын «Лото ойыны»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17-30	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18-00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өрт түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18-30			Ата-ана мен «әңгіме «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-анаға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

Циклограмма
3- апта(14.03-18.03.2022ж)«Балапан»ертежастобы

Өтпелі тақырып: «Өнеркөзіхалықта»

Мақсаты: Қазақхалқының өрнегін түстерді іріктеп, ерекшеленуге үйрету. Танысқазақ өрнегінің элементтерін, түрлі оюлардың түрлерін таныстыру.

Міндеті: Балалардың туған жерін сүюге тәрбиелеу. Балалардың эмоциялық көңіл-күйін көтеру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Эстетикалық тәрбие беру арқылы сұлулықты сезіне білуге баулу.

	Күнтәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022ж	Сейсенбі 15.03.2022ж	Сәрсебі 16.03.2022ж	Бейсенбі 17.03.2022ж	Жұма 18.03.2022ж
1	Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Уақыты _ 8-00	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ойқалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты _ 8-30	Саусақ ойындары: «Балапан»	Дидактикалық ойын: «Түсінінтап»	Дидактикалық ойын: «Көңілді балапандар»	«Үйтіршілігі» желілі ойын: Қуыршақтармен	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»
3	Тәртіптілік Гимнастика Уақыты 9-00	Наурызайының тәртіптілік жаттығу кешені № 28				
4	Таңғыас Уақыты 9-15	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9-30	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Қуыршақ тетры: «Үшаю» ертегісі	Дидактикалық ойын: «Пирамида»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Дидактикалық ойын: «Бұлне?»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10-00	1. Сурет Тақырыбы: «Гүлсалу» Мақсаты: Жасыл бояумен дөңгелектерді саусақпен шайкесенің	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстардың тақпағы.. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттердегі және	1. Жаратылыстану; Тақырыбы: Гүлге қонған көбелек Мақсаты: Көбелек жайлы түсінік беру. Дене	1. Сенсорика: Тақырыбы: «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: Заттардың түсіне қарай топтастыра білуге	Музыка

		<p>пішінібетінесалуды үйрету.</p> <p>Әдіс тәсілдер:Практикалық әдіс,сұрақ-жауапәдісі.</p> <p>Ресурстар: Көрнекіліктер, машинаның суреті</p> <p>Ұйымдастырылған оқуқызметі:</p> <p>Шаттықшеңбері: Сәлем,сәлембасым, Сәлем, сәлем көзім Сәлем, сәлемдостарым</p> <p>Дидактикалықойын: «Жіптен аттап өту» Ойын шарты: Балалар бір-біріне кедергі жасамауарақашықтықты сақтауға дағдыландыру ұқыптылыққатәрбиелеу</p> <p>Күтілетіннәтиже: Нүктередідомалақтап салды түстерді ажыратады</p> <p>2.Денешынықтыру Тақырыбы:Доптарды бір біріне домалату.</p>	<p>алуантүрдегіауызша жәнебайланыстыра сөйлеуіндамыту. Қалауларын сезімдерін,ойларын білдіретінсөздерді қолдануғаүйрету.</p> <p>Әдіс тәсілдер:Практикалық әдіс, сұрақ- жауап әдісі, талдау әдісі.</p> <p>Ресурстар: Көрнекіліктер, Қуыршақ,леген,су, сабын, екі шелек.</p> <p>Ұйымдастырылған оқуқызметі:</p> <p>Шаттықшеңбері: Ақ мамықтайұлпа қар Жамылыптықырқалар Қалың қалыңтонкиіп Маужырайды шыршалар.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы«Қар үрлеу» Балалар қар ұшқындарын үрлеп, Тыныс алу жаттығуынжасайды. 2-3рет қайталайды7</p>	<p>бөліктерінажырату арқылыталдауесте сақтауқабілетін, тілдеріндамыту.</p> <p>Ресурстар: Көрнекіліктер, құстардыңсуреті, слайд.</p> <p>Ұйымдастырылған оқуқызметі:</p> <p>Шаттықшеңбері Арайлаптаң атты Алтынсәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз</p> <p>Дидактикалық ойын; «Кім тапқыр?»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларының суретініңшінен мысықтыңсуретін таба білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: құстардың тіршілігі менерекшелігі туралытүсінеді, құстарға қамқорлық жасауды үйренеді.</p>	<p>үйрету, негізгі қызыл жәнекөктүстерінжәне дезаттардыңтегіс болатынынаажырата білуге үйрету.</p> <p>Әдіс тәсілдер: Түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап,қайталау.</p> <p>Ресурстар: Көрнекіліктер,Ыдыс аяқойыншықтары</p> <p>Ұйымдастырылған оқуқызметі:</p> <p>Шаттықшеңбері Тазаладықтарыны Қонжықтыңашты қарны Ыдысқасүттіқұямыз Тарынысүткесаламыз Пісіріпботқаныболдық Қуанатын болды қонжық</p> <p>Дидактикалықойын: «Үйшік»</p> <p>Мақсаты:Қараңдаршы, аңдарқалай тұр? Иә,, еңүлкені, кішісі, одандакішісі.Аленді пішіндерден аңдарға арнап үйшік тұрғызайық.</p> <p>Күтілетіннәтиже: Тәрбиешінің нұсқаулығыбойынша</p>	
--	--	---	--	---	---	--

	<p>Обручтанобручка аттау.</p> <p>Мақсаты: Шенбер бойымен жүру жүгіру заттардың арасымен еңбектеу.</p> <p>I. Кіріспе: Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p>II. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Доппен Негізгі қимылдар</p> <p>Қимылды ойын: «Жүгіріп қағыпал»</p> <p>Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып,</p> <p>III. Қорытынды бөлім Рефлексивті</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тапсырманы орындайды тақтай үстімен еңбектеуді үйренеді.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды анық айтады. Өрбалаалған білімдерін сөздік қорында орындау</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Қошқар мүйіз, тұмарша оюын жапсыру» Мақсаты: Тақия пішіні болатын қағаз бетіне Қошқар мүйіз, тұмарша оюын жапсыру.</p> <p>Әдіс тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, қайталау.</p> <p>Ресурстар: Көрнекіліктер, жалаушалар, шамдар</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі: Шаттық шеңбері Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбат Былай, былай ойнап</p>	<p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Обручтанобручка аттау. Доғаның астынан еңбектеп өту..</p> <p>Мақсаты: Жүру әдістері мен дене қимылындамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау.</p> <p>I. Кіріспе: Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p>II. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Жалаушамен Негізгі қимылдар</p> <p>Қимылды ойын: «Шарды ұста» Ойын шарты: Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап</p>	<p>бірдей заттардың пішіндерінажыратады.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Таяқтан аттап өту. Ленталардан секіру</p> <p>Мақсаты: Жүру әдістерімен дене қимылындамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау.</p> <p>I. Кіріспе: Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p>II. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Лентамен Негізгі қимылдар Қимылды ойын: «жалауға қарай жүгір» Ойын шарты: Балалар тәрбиешіге қарама қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді, балалар тәрбиешінің қасына жиналады, жалауды қайтатүсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді.</p>		
--	---	--	--	---	--	--

			<p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешінің нұсқауымен орындайды.</p>	<p>тәрбиешіге береді. Кім көп шаржинаса сол бала жеңімпаз атанады.</p> <p>III. Қорытынды бөлім</p> <p>Рефлексивті</p> <p>Күтілетін нәтиже; Жүру жүгіру дағдыларын орындайды, заттармен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.</p>	<p>III. Қорытынды бөлім</p> <p>Рефлексивті</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жүру жүгіру дағдыларын орындайды</p>	
7	Серуенге дайындық Уақыты 10-30	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11-00	<p>Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау. Біздің ауладан көктем белгілерін іздеп табыңдар.</p> <p>Еңбек Ағаш тарту бін тазалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Ағашқа қалпақ кигізу.»</p>	<p>Бақылау: Құстарға бақылау. Құстар туралы әңгімелеу.</p> <p>Еңбек Құстарға жем су, беру</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты ұшты»</p>	<p>Бақылау: Күнге бақылау</p> <p>Еңбек: Ауланы тазарту</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Бақылау: Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>Бақылау: Желге бақылау</p> <p>Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау</p> <p>Еңбек: Ауланы тазарту</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p>
9	Серуеннен оралу Уақыты 11-30	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				

10	Түскіас Уақыты 12-10	Тамақтанубарысындатамақтанумәдениетінқалыптастыру.Балалардыңназарынтамаққааудару.Батаберуді үйрету				
11	Түскіұйқы Уақыты13-00	Киімдеріншешіп,орнынабүктепқоюғаүйрету. Баллардыңтынышұйықтауынажағдайжасау. «Бесікжыры»«ӘлдиӘлди»бөпешімінмузыкалыққұралдантиңдату.				
12	Біртіндепұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты15-30	Төсектежатыпкеріліп созылу,нүктелімассаж	Төсектежатыпкеріліп созылу,сулышүберек үстімен жүру	Ұйқыданкейінгі шынығушаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыданкейінгі шынығушаралары: Кедірбүдіркілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгішынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесінас Уақыты16-00	Балалардыңназарынтағамғааудару,мәдениеттітамақтануғадағдыландыру.				
14	Ойындар,дербес әрекет Уақыты16-30	Дидактикалықойын; «Арбаойыншықты ойнату»	«Қимылдыойын» «Тақия тастамақ»	Желілі ойын: «Емхана»	Логикалықойын; «Топтастыр»	Қимылды ойын: «Ұштыұшты»
15	Баланыңжеке картасынасәйкес жеке жұмыс Уақыты17-00	Баламенжекежұмыс: Аяқталмайқалған суретті аяқтау	Саусақжаттығу; «Балапан» Сап сары ойыншықдыбыстайды Шиқшиқ	Дидактикалық ойын: «Себеткежинау»	Суретшілерстудиясы «Алтынкүн»	Логикалық ойын «Ғажайып сандық»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17-30	Балалрдыңөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғабаулу				
17	Серуен Уақыты18-00	СеруендеугеқызығушылықтудыруӨртүрлібағыттажекежұмысжүргізу.Балалардыңқалауыбойыншаэртүрлі ойындардыұйымдастыру				
18	Балалардыңүйіне қайтуы Уақыты18-30	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтыңмаңызы».	Ата-аналарғакеңес: Балалар отбасында өздеріне істей алатындарытуралы әңгімелесу.	Ата-анаменәңгіме; «Балаңызұнатқан ойыншық»	Жобанытаныстыру. «Қыс мезгіліне арналғантақпақтарын жаттату.	Ата-анағакеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»

Циклограмма
4- апта(21.03-25.03.2022ж)«Балапан»ертежастобы

Өтпелі тақырып: «Нұртөккен, гүл көктем»

Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаға бейімдеу. Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғатта машаларымен таныстыру.

Міндеті: Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту. Табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу.

	Күнтәртібі	Дүйсенбі 21.03.2022ж	Сейсенбі 22.03.2022ж	Сәрсебі 23.03.2022ж	Бейсенбі 24.03.2022ж	Жұма 25.03.2022ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8-00	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты 8-30				«Үйтіршілігі желілі ойын: Қонжыққа көмек	Дидактикалық ойын: «Түсініп тап»
3	Тәңіртенгілік Гимнастика Уақыты 9-00	Наурыз айының тәңіртенгілік жаттығу кеші №29				
4	Таңғы ас Уақыты 9-15	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9-30				Дидактикалық ойын: «Сыңарыптап»	Дидактикалық ойын: «Бұл не?»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10-00				<p>2. Денешынықтыру Тақырыбы: Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. Мінбеге өрмелеу</p> <p>Мақсаты: Заттарды алыс қалақтыруға үйрету, ептілікке тәрбиелеу</p> <p>I. Кіріспе: Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p>II. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Жалаушамен</p> <p>Негізгі қимылдар Қимылды ойын: «жалауға қарай жүгір»</p> <p>Ойын шарты: Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды</p>	Музыка

					жоғарыкөтереді, балалар тәрбиешінің қасына жиналады, жалауды қайта түсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді. III. Қорытынды бөлім Рефлексивті Күтілетін нәтиже: Жүру жүгіру дағыларын тәрбиешінің нұсқауымен орындайды	
7	Серуенге дайындық Уақыты 10-30	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11-00				Бақылау: Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Бақылау: Желге бақылау Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау Еңбек: Ауланы тазарту Қимылды ойын: «Ұшақтар»
9	Серуеннен оралу Уақыты 11-30	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12-10	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарына тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 13-00	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесікжыры» «Әлди-Әлди» бөпешімінің музыкалық құралдантыңдату.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15-30				Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедірбүді кілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесінас Уақыты 16-00	Балалардың назарына тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16-30				Логикалық ойын «Топтастыр»	Қимылды ойын: «Бәйге»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 17-00				Суретшілер студиясы «қыстың көркі қар»	Логикалық ойын «Лото ойыны»

16	Серуенге дайындық Уақыты 17-30	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18-00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша өртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18-30				Психологтың кеңесі; «Сіз қандай ата анасыз?»	Ата-анаға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

Циклограмма
5- апта(28.03-01.04.2022ж)«Балапан»ертежастобы
Өтпелітақырып: «Көктемгі егістік»

Мақсаты:Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардың өзгерістері. Балаларға көктемдегі пайдалы еңбек туралы түсінік беру.

Міндеті:Адамдардың көктемгі еңбегін таныстыру. Көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып таныту, олардың қажеттілігі және қолданылуын түсініп, еңбек әрекетін де қолдана білуге үйрету.

	Күнтәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022ж	Сейсенбі 29.03.2022ж	Сәрсебі 30.03.2022ж	Бейсенбі 31.03.2022ж	Жұма 01.04.2022ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты_8-00	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты_8-30	Саусақ ойындары: «Менің отбасым»	Дидактикалық ойын: «Түсініп тап»	Дидактикалық ойын: «Көңілді балапандар»	желілі ойын: «Емхана»»	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»
3	Тәңіртенгілік Гимнастика Уақыты9-00	Наурызайының тәңіртенгілік жаттығу кешені №30				
4	Таңғыас Уақыты9-15	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты9-30	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Қуыршақ тетры: «Үшаю» ертегісі	Дидактикалық ойын: «Пирамида»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Дидактикалық ойын: «Бұл не?»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты10-00	1. Сурет Тақырыбы: «Гүл» Мақсаты: Жасыл бояумен дөңгелектерді саусақпен шай кесенің пішіні бетіне салуды үйрету.	1. Сөйлеу дамыту Тақырыбы: Кім сияу деді? Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Балалардың түрлі әрекеттердегі	1. Жаратылыстану; Тақырыбы: Көктем мезгіліндегі өсімдіктер. Мақсаты: Тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту.	1. Сенсорика: Тақырыбы: Көңілді шарлар» Мақсаты: Заттардың түсіне қарай топтастыра білуге үйрету, негізгі қызыл	Музыка

		<p>Әдіс тәсілдер: Практикалық әдіс, сұрақ- жауап әдісі.</p> <p>Ресурстар: Көрнекіліктер, гүлдің суреті</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</p> <p>Шаттық шеңбері: Сәлем, сәлем басым, Сәлем, сәлем көзім Сәлем, сәлем достарым</p> <p>Дидактикалық қойын: «Жіптен аттап өту» Ойыншарты: Балалар бір-біріне кедергі жасамау арақашықтықты сақтауға дағдыландыру ұқыптылық тәрбиелеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Нүктелерді домалақтап салды түстерді ажыратады</p> <p>2. Денешынықтыру Тақырыбы: Мінбеге өрмелеу. Текшелерден аттау</p> <p>Мақсаты: Шенбер бойымен жүру жүгіру</p>	<p>және аулантүрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту.</p> <p>Қалауларын сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p>Әдіс тәсілдер: Практикалық әдіс, сұрақ- жауап әдісі, талдау әдісі.</p> <p>Ресурстар: Көрнекіліктер,</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</p> <p>Шаттық шеңбері: Жуын жуын жуын сақ Қандай жақсы қуыршақ Әйтпегенде бөпешім Кірлепкеткенекенсің Қазіраппақ боласың Қуанады анашың.</p> <p>Дидактикалық қойын: «Түсін тань»</p> <p>Ойыншарты: Балалар қолдарындағы шарларды түстеріне сәйкестоптағы заттарды табулары керек.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды анық айтады Өрбалаалған</p>	<p>Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы түсінік беру.</p> <p>Әдіс тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, салыстыру.</p> <p>Ресурстар: Көрнекіліктер, өсімдіктер суреті, слайд.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</p> <p>Шаттық шеңбері Біздің топта балалар Татутәтті ойнайды Бір біріне әрқашан Тек жақсылық ойлайды.</p> <p>Дидактикалық қойын; «Топтастыра біл»</p> <p>Мақсаты: Алдарындағы тірі табиғат бейнеленген суреттерді ағаш, гүл, құс аңдарды топтастыра білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ағаш тармен гүлдердің айырмашылығын, салыстыру арқылы қарапайым зерттеу жұмысын түсінеді.</p> <p>2. Денешынықтыру</p>	<p>және көкөктүстерін және дезаттардың тегіс болатынын аажырата білуге үйрету.</p> <p>Әдіс тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, қайталау.</p> <p>Ресурстар: Көрнекіліктер, күннің суреті, түрлі түсті шарлар, жіптер, қолшатыр</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</p> <p>Шаттық шеңбері Қызыл, сары, көк шар Қолымызда көп шар Өуеде қалқиды әнімізшалқиды</p> <p>Дидактикалық қойын: «Түсін тань»</p> <p>Мақсаты: Балалар қолдарындағы шарлардың түстеріне сәйкестоптағы заттарды табулары керек.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің нұсқаулығы бойынша бірдей заттардың пішіндеріна ажыратады.</p> <p>2. Денешынықтыру</p>	
--	--	--	--	---	--	--

		<p>заттардыңарасымен енбектеу.</p> <p>I. Кіріспе: Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p>II. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Доппен Негізгі қимылдар</p> <p>Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал»</p> <p>Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып,</p> <p>III. Қорытынды бөлім Рефлексивті</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тапсырманы орындайды тақтай үстімен еңбектеуді үйренеді.</p>	<p>білімдерін сөздік қорында орындау</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сақина» Мақсаты: Домалақтау есужәне шымшу әдістерімен сақина жасауды үйрету.</p> <p>Әдіс тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, қайталау.</p> <p>Ресурстар: Көрнекіліктер, сақина</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі: Шаттық шеңбері Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбат Былай, былай ойнап</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешінің нұсқауымен орындайды.</p>	<p>Тақырыбы: Ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру. Секіргенден секіру</p> <p>Мақсаты: Жүру әдістерімен дене қимылындамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау.</p> <p>I. Кіріспе: Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p>II. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Жалаушамен Негізгі қимылдар</p> <p>Қимылды ойын: «Шарды ұста» Ойын шарты: Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады.</p> <p>III. Қорытынды бөлім Рефлексивті</p> <p>Күтілетін нәтиже;</p>	<p>Тақырыбы Таспалардан аттау. Допты жоғары лақтыру. Мақсаты: Жүру әдістері мен дене қимылындамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау.</p> <p>I. Кіріспе: Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p>II. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Лентамен Негізгі қимылдар Қимылды ойын: «жалауға қарай жүгір» Ойын шарты: Балалар тәрбиешіге қарама қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді, балалар тәрбиешінің қасына жиналады, жалауды қайтатүсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді.</p> <p>III. Қорытынды бөлім Рефлексивті</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	
--	--	--	---	---	---	--

				Жүру жүгіру дағдыларын орындайды, заттармен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.	Жүру жүгіру дағдыларын орындайды	
7	Серуенге дайындық Уақыты 10-30	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11-00	Бақылау: Бұлтың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау Қимылды ойын: «Аққоян»	Бақылау: Құстарға бақылау. Құстар туралы әңгімелеу. Еңбек Құстарға жем сү, беру Қимылды ойын: «Ұшты ұшты»	Бақылау: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылау Еңбек: Гүлзардағы еңбек (жерді тазалау, қопсыту) Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»	Бақылау: Ауа райына бақылау. Еңбек: Құмсалғыш айналасындағы шашылған құмдарды жинау. Қимылды ойын: «Күркеге кім бірінші жетеді»	Бақылау: Желге бақылау Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау Еңбек: Ауланы тазарту Қимылды ойын: «Ұшақтар»
9	Серуеннен оралу Уақыты 11-30	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12-10	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарына тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 13-00	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. «Бесік жыры» «Әлди Әлди» бөпешімін музыкалық құралдантыңдату.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15-30	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Төсекте жатып керіліп созылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедірбүдіркілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесінас Уақыты 16-00	Балалардың назарына тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				

14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16-30	Дидактикалық ойын; «Арба ойыншықты ойнату»	«Қимылды ойын» «Тақиятастамақ»	Желілі ойын: «Шаштараз»	Логикалық ойын; «Топтастыр»	Қимылды ойын: «Бәйге»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 17-00	Баламен жеке жұмыс: Аяқталмай қалған суретті аяқтау	Саусақ жаттығу; «Балапан» Сап сары ойыншықды быстайды Шиқ шиқ	Дидактикалық ойын: «Себетке жинау»	Суретшілер студиясы «Алтын күн»	Логикалық ойын «Ғажайып сандық»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17-30	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылдытабуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18-00	Серуендеуге қызығушылық тудыру Өртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18-30	Жобаны таныстыру. «Қысmezгiлiне арналған тақпақтарын жаттату.	Ата-аналарға кеңес: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анамен әңгіме; «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-анаға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

Циклограмма

1- апта(04.04-08.04.2022ж)«Балапан»ертежастобы

Өтпелітақырып: «Көктемгіағаштар»

Мақсаты: Табиғаттағытіршіліккөктемгіағаштартуралыбілімдерінкеңейту.Балалардыңбайланыстырыпсөйлеуін, тілін, сөздік қорынмолайту.

Міндеті:Табиғаттыңәсемділігін,сұлулығынкөре,сезебілугетәрбиелеу.

	Күнтәртібі	Дүйсенбі 4.04.2022ж	Сейсенбі 5.04.2022ж	Сәрсембі 6.04.2022ж	Бейсенбі 7.04.2022ж	Жұма 8.04.2022ж
1	Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Уақыты _ 8-00	Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу.Балалардыңбалабақшағакелугеқызығушылығынарттыру. Балабақша туралы жақсы ойқалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты_8-30	Саусақойындары: «Балапан»	Дидактикалық ойын: «Түсінтап»	Дидактикалық ойын: «Көңілді балапандар»	«Үйтіршілігі»желілі ойын: Қуыршақтармен	Дидактикалық ойын: «Сынарын тап»
3	Тпңертеңгілік Гимнастика Уақыты9-00	Наурызайыныңтаңертеңгілікжаттығукешені№ 26				
4	Таңғыас Уақыты9-15	Үстелүстіндедұрысотыруға,қасықтыдұрысұстайбілугеүйрету. Тамақтытөкпейішулерінқадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқуқызметіне дайындық Уақыты9-30	Дидактикалықойын: «Ғажайыпқоржын»	Қуыршақтетры: «Үшаю»ертегісі	Дидактикалық ойын: «Пирамида»	Дидактикалық ойын: «Ғажайыпқоржын»	Дидактикалық ойын: « Бұлне?»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқуқызметі Уақыты10-00	1.Сурет Тақырыбы: Мерекелікжалаулар Мақсаты: Бояумен мерекелік жалаулар салу. Қызыл бояумен , қылқаламмен ұзын сызықшаларды,қысқа	1.Сөйлеудідамыту Тақырыбы: Орман оқиғалары Мақсаты: Сөздерді дұрысайтудыескере отырып, сөз тіркестерінжасай білуге үйрету.	1.Жаратылыстану; Тақырыбы: Көктемгібұршік атқанағаштар. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі ағаштардың	1.Сенсорика: Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: Негізгі ттүстерді(қызыл, сары,көк)ажыратуға үйрету. Дөңгелекті	Музыка

		<p>сызықтарды салуды үйрету.</p> <p>Әдіс тәсілдер: Практикалық әдіс, сұрақ-жауап әдісі.</p> <p>Ресурстар: Көрнекіліктер, жалаушаның суреті</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</p> <p>Шаттық шеңбері: Сәлем, сәлем басым, Сәлем, сәлем көзім Сәлем, сәлем достарым</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жіптен аттап өту» Ойын шарты: Балалар бір-біріне кедергі жасамау арақашықтықты сақтауға дағдыландыру ұқыптылық қатәрбиелеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Нүктереді домалақтап салды түстерді ажыратады</p> <p>2. Денешынықтыру Тақырыбы:</p>	<p>Балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру.</p> <p>Әдіс тәсілдер: Практикалық әдіс, сұрақ-жауап әдісі, талдау әдісі.</p> <p>Ресурстар: Көрнекіліктер. Орман макеті</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</p> <p>Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты Алтын сәулет аратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз</p> <p>Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Балалар шеңбер бойын тұрады. Бір бала балаларға теріс бұрылып тұрады. Ол бала достарының даусынан кімекенінін табуы тиіс.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды анық айтады Өрбала алған білімдерін сөздік қорында қолданады.</p> <p>2. Мүсіндеу</p>	<p>тіршілігі туралы қарапайым түсінік беру. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Ресурстар: Көрнекіліктер, ағаштардың суреті, слайд.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</p> <p>Шаттық шеңбері Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз ағашыңды тап»</p> <p>Мақсаты: Берілген суретке қарай отырып ағашты тауып, ажырата білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: суретке қарай отырып ағаштарды ажыратады.</p>	<p>сопақшадан ажырата білуге үйрету.</p> <p>Әдіс тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, қайталау.</p> <p>Ресурстар: Көрнекіліктер,</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</p> <p>Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ешуайымды білмейміз</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көкөністерді жасырып қой»</p> <p>Мақсаты: Бұл қызанақтар, алмынау қиярлар. Сәйкес келетін ұяшықтарға саламыз</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің нұсқаулығы бойынша бірдей заттардың пішіндерін ажыратады.</p> <p>2. Денешынықтыру</p>	
--	--	--	---	--	--	--

	<p>Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеу. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секірпемен секіру.</p> <p>Мақсаты: Шенбер бойымен жүру жүгіру заттардың арасымен еңбектеу.</p> <p>I. Кіріспе: Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p>II. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Доппен Негізгі қимылдар</p> <p>Қимылды ойын: «Жүгіріп қағыпал»</p> <p>Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып,</p> <p>III. Қорытынды бөлім Рефлексивті</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тапсырманы орындайды тақтай үстімен еңбектеуді үйренеді.</p>	<p>Тақырыбы: Сақина</p> <p>Мақсаты: Домалақтау, есужәне шымшу әдістерімен сақина жасауды үйрету.</p> <p>Әдіс тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, қайталау.</p> <p>Ресурстар: Көрнекіліктер, сақина</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі: Шаттық шеңбері Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбат Былай, былай ойнап</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешінің нұсқауымен орындайды.</p>	<p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Допты жоғарылақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу.</p> <p>Мақсаты: Жүру әдістері мен дене қимылындамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау.</p> <p>I. Кіріспе: Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p>II. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Жалаушамен Негізгі қимылдар</p> <p>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап</p>	<p>Тақырыбы: Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру.</p> <p>Мақсаты: Жүру әдістері мен дене қимылындамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау.</p> <p>I. Кіріспе: Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p>II. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Лентамен Негізгі қимылдар Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»</p> <p>Ойын шарты: Балалар тәрбиешіге қарамақарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді, балалар тәрбиешінің қасына жиналады, жалауды қайтатүсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді.</p> <p>III. Қорытынды бөлім Рефлексивті</p>	
--	---	---	---	--	--

				<p>тәрбиешіге береді. Кімкөпшаржинаса солбалажеңімпаз атанады.</p> <p>III. Қорытынды бөлім</p> <p>Рефлексивті</p> <p>Күтілетін нәтиже; Жүру жүгіру дағдыларын орындайды, заттармен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Жүру жүгіру дағдыларын орындайды</p>	
7	<p>Серуенге дайындық Уақыты 10-30</p>	<p>Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
8	<p>Серуен Уақыты 11-00</p>	<p>Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау. Біздің ауладан көктем белгілерін іздеп табыңдар. Еңбек Ағаш тарту бінтазалау. Қимылды ойын: «Ағашқа қалпақ кигізу.»</p>	<p>Бақылау: Құстарға бақылау. Құстар туралы әңгімелеу. Еңбек Құстарға жем су, беру Қимылды ойын: «Ұшты ұшты»</p>	<p>Бақылау: Күнге бақылау Еңбек: Ауланы тазарту Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Бақылау: Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>Бақылау: Желге бақылау Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау Еңбек: Ауланы тазарту Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p>
9	<p>Серуеннен оралу Уақыты 11-30</p>	<p>Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету</p>				

10	Түскіас Уақыты 12-10	Тамақтанубарысындатамақтанумәдениетінқалыптастыру.Балалардыңназарынтамаққааудару.Батаберуді үйрету				
11	Түскіұйқы Уақыты13-00	Киімдеріншешіп,орнынабүктепқоюғаүйрету. Баллардыңтынышұйықтауынажағдайжасау. «Бесікжыры»«ӘлдиӘлди»бөпешімінмузыкалыққұралдантиңдату.				
12	Біртіндепұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты15-30	Төсектежатыпкеріліп созылу,нүктелімассаж	Төсектежатыпкеріліп созылу,сулышүберек үстімен жүру	Ұйқыданкейінгі шынығушаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыданкейінгі шынығушаралары: Кедірбүдіркілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгішынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесінас Уақыты16-00	Балалардыңназарынтағамғааудару,мәдениеттітамақтануғадағдыландыру.				
14	Ойындар,дербес әрекет Уақыты16-30	Дидактикалықойын; «Арбаойыншықты ойнату»	«Қимылдыойын» «Тақия тастамақ»	Желілі ойын: «Емхана»	Логикалықойын; «Топтастыр»	Қимылды ойын: «Ұштыұшты»
15	Баланыңжеке картасынасәйкес жеке жұмыс Уақыты17-00	Баламенжекежұмыс: Аяқталмайқалған суретті аяқтау	Саусақжаттығу; «Балапан» Сап сары ойыншықдыбыстайды Шиқшиқ	Дидактикалық ойын: «Себеткежинау»	Суретшілер студиясы «Алтынкүн»	Логикалық ойын «Ғажайып сандық»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17-30	Балалрдыңөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғабаулу				
17	Серуен Уақыты18-00	СеруендеугеқызығушылықтудыруӨртүрлібағыттажекежұмысжүргізу.Балалардыңқалауы бойыншаөртүрлі ойындардыұйымдастыру				
18	Балалардыңүйіне қайтуы Уақыты18-30	Ата-анамен«Бала денсаулығы тақырыбындаәңгіме	Балаларотбасында өздеріне істей алатындарытуралы әңгімелесу.	Ата-анаменәңгіме; «Балаңызұнатқан ойыншық»	Кеңес: «Балаөміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-анағакеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

Циклограмма

2-апта(11.04.-15.04.2022ж)«Балапан»ертежастобы

Өтпелі тақырып:«Ас атасы-нан»

Мақсаты:Дәнтұқымыментаныстыру,бидайданнанжасалатынынжәнеоныңжасалужолынтүсіндіру.

Міндеті:Балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру.

	Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04.2022ж	Сәрсебі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж
1	Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Уақыты _ 8-00	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты _ 8-30	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»	Дидактикалық ойын: «Тастар»	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»	«Үй тіршілігі желілі ойын: Қуыршақтармен	Дидактикалық ойын: «Түсінен тап»
3	Тпңертңгiлiк Гимнастика Уақыты9-00	Сәуірайының таңертңгiлiк жаттығу кешені №27				
4	Таңғыас Уақыты9-15	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты9-30	Дидактикалық ойын: «Даусынан ажырат»	Қуыршақ тетры: «Үшаю» ертегісі	Дидактикалық ойын: «Пирамида»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Дидактикалық ойын: « Бұл не?»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты10-00	1.Сурет Тақырыбы: Мерекелік жалаулар Мақсаты: Бояумен мерекелік жалаулар салу. Қызыл бояумен, қылқаламмен ұзын сызықшаларды, қысқа	1Көркемәдебиет Тақырыбы: Бақбақ. Өлең Ж. Карбозин. Мақсаты: Бақбақ өлеңін жаттау, балаларға көктем, гүлдер туралы түсінік беру.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер қайда өседі? Мақсаты: Балалардың өсімдітер әлемі туралы түсініктерін бекіту. Өсімдіктердің адамның өміріндегі маңызы туралы	2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірінің соңынан бірі жүгіру(20см) Доптарды бір-біріне домалату. Мақсаты Жүру әдістерімен дене	Музыка

	<p>сызықтарды салуды үйрету.</p> <p>Әдістәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, қайталау.</p> <p>Ресурстар: Көрнекіліктер, жалаулар.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем, сәлембасым Сәлем, сәлем, бетім Сәлем, сәлем көзім Сәлем, сәлем достарым.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жіптен аттап өту»</p> <p>Ойын шарты: Балалар бір-біріне кедергі жасамау, арақашықтықты сақтауға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: алған білімдерін ойын барысында пайдаланады.</p> <p>Түсінеді: Тәрбиешінің айтқандарын.</p> <p>Қолданады: қылқаламен сурет салуды</p> <p>2. Денешынықтыру Тақырыбы:</p>	<p>Әдіс тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, қайталау.</p> <p>Ресурстар: Көрнекіліктер, гүлдер</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</p> <p>Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күліп Бірге күлсін бүлдіршін Ұлқолындату жүрсін Қыз қолында гүл жүрсін</p> <p>Дидактикалық Ойын: «Не артық?»</p> <p>Шарты: Дараға көмектесу үшін гүлдердің ішінде не артық екенін атап берейік.</p> <p>Мақсаты: Гүлдердің түрлерін ажырата білу.</p> <p>Рефлексивті Күтілетін нәтиже: Бақбақ және басқа да гүл түрлерін біледі.</p>	<p>қарапайым түсініктерді кеңейту.</p> <p>Әдістәсілдер: Сұрақ жауап, түсіндіру, қарапайым зерттеу, ойын.</p> <p>Ресурстар: Өсімдіктер және өсу орны.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</p> <p>Шаттық шеңбері Айгөлек ау, айгөлек, Айдың жүзі дөңгелек Айдай толған кезінде, Бибилеймін дөңгелеп.</p> <p>Дидактикалық ойын: «жақсы жаман»</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктердің пайдасы мен зиянын түсіндіру.</p> <p>Рефлексивті Күтілетін нәтиже: Өсімдік туралы біледі.</p> <p>2. Денешынықтыру Тақырыбы: Жол бойы мен еңбектеу. Екі қолмен допты нысанағалақтыру.</p> <p>Мақсаты: Жүру әдістері мен дене қимылын дамыту, аяқ</p>	<p>қимылын дамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау.</p> <p>I. Кіріспе: Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p>II. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимылдар Қимылды ойын: «жалауға қарай жүгір»</p> <p>Ойын шарты: Балалар тәрбиешіге қарамақарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді, балалар тәрбиешінің қасына жиналады, жалауды қайта түсіргенде балалар жан жаққатар ап кетеді.</p> <p>III. Қорытынды бөлім Рефлексивті</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>Ленталармен 10-20см қашықтыққасекіру. Жол бойымен еңбектеу.</p> <p>Мақсаты: Қатармен жәнешенбербойлап жүруге үйрету, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>I. Кіріспе: Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p>II. Негізгі бөлім: Жалпыдамыту жаттығулары: Негізгі қимылдар</p> <p>Қимылды ойын: «Төгілген жіптерді жылдам жина»</p> <p>Ойын шарты: Балалар ашық алаңда әркім ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алып жіптің ұшына жеткенше орап келдеп, өзі жіптің басын ұстап отырады.</p> <p>III. Қорытынды бөлім. Рефлексивті Күтілетін нәтиже:</p>		<p>бұлшықеттеріне жаттығу жасау</p> <p>I. Кіріспе: Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p>II. Негізгі бөлім: Жалпыдамыту жаттығулары: Негізгі қимылдар:</p> <p>Қимылды ойын: «Шарды жина»</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады.</p> <p>III. Қорытынды бөлім Рефлексивті Күтілетін нәтиже: Жүру жүгіру дағдылары тәрбиешінің нұсауларын түсінгендерін ойын барысында қолданады</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Жүру жүгіру дағдыларын тәрбиешінің нұсауымен орындайды</p>	
--	--	---	--	--	--	--

		Жүружүгірудағыларын тәрбиешінің нұсқауымен орындайды				
7	Серуенге дайындық Уақыты 10-30	Серуенгеқызығушылығынояту,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдеріндұрыскилуінқадағалау,қатармен жүругедағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11-00	Бақылау: Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау. Еңбек: Алаңдықардан тазалау. Қимылдыойын: «Аңшыларменандар»	Бақылау Құстарғабақылау. Құстар туралы әңгімелеу. Еңбек Құстарғажем су,беру Қимылдыойын: «Ұштыұшты»	Бақылау: Қысмезгілінебақылау, Еңбек Жергетүскен бұтақтардыжинау Қимылдыойын: «Ағашқақалпақ кигізу»	Бақылау: Бұлттыңнеге ұқсайтынын,қай бағытқақөшіп жатқанын бақылау Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау Қимылдыойын: «Аққоян»	Бақылау: Желге бақылау Желдің қай бағыттантұрып жатқанын анықтау Еңбек: Ауланы тазарту Қимылды ойын: «Ұшақтар»
9	Серуенненоралу Уақыты 11-30	Серуеннен кейінқолдарынсабындапжуу,сүлгіменқұрғатыпсүрту,сүлгіні орнынақоюдағдыларынүйрету				
10	Түскіас Уақыты 12-10	Тамақтанубарысындатамақтанумәдениетінқалыптастыру.Балалардыңназарынтамаққааудару.Бата беруді үйрету				
11	Түскіұйқы Уақыты 13-00	Киімдеріншешіп,орнынабүктепқоюғаүйрету. Баллардыңтынышұйықтауынажағдайжасау. «Бесікжыры»«ӘлдиӘлди»бөпешімінмузыкалыққұралдантиңдату.				
12	Біртіндепұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15-30	Төсекте жатып керіліп созылу,нүктелімассаж	Төсекте жатып керіліпсозылу,сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыданкейінгі шынығушаралары: Ауыздарынтұздысумен шаю.	Ұйқыданкейінгі шынығу шаралары: Кедірбүдір кілемшеүстімен жалаңаяқжүру.	Ұйқыдан кейінгішынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.

13	Бесінас Уақыты 16-00	Балалардың назарына тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16-30	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»	«Қимылды ойын» «Тақиятастамақ»	Желілі ойын: «Шаштараз»	Логикалық ойын «Топтастыр»	Қимылды ойын: «Бәйге»
15	Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс Уақыты 17-00	Баламен жеке жұмыс: Аяқталмай қалған суретті аяқтау	Саусақ жаттығуы: «Балапан»	Дидактикалық ойын: «Себетке жинау»	Суретшілер студиясы «Алтын күн»	Логикалық ойын «Лото ойыны»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17-30	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылтытабуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18-00	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18-30	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата-анамен» әңгіме «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-анаға кеңес «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

Циклограмма
3- апта(18.04-22.04.2022ж)«Балапан»ертежастобы
Өтпелі тақырып: «Көктемгі жемістер»

Мақсаты: Балаларға көктемгі жемістер туралы түсінік беру. Балаларға табиғаттың маңызы және аялау керек екендігін түсіндіру.

	Күнтәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022ж	Сәрсебі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22.04.2022ж
1	Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Уақыты _ 8-00	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты _ 8-30	Дидактикалық ойын: «Түсініп тап»	Қимылды ойын: «Көңілді балапандар»	«Үйтіршілігі» желілі ойын: Қуыршақтармен	Дидактикалық ойын: «Даусын антаны»	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»
3	Таңертеңгілік Гимнастика Уақыты 9-00	Картатека №8	Картатека №9	Картатека №10	Картатека №11	Картатека №12
4	Таңғыс Уақыты 9-15	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9-30	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Қуыршақ тетры: «Бауырсақ» ертегісі	Дидактикалық ойын: «Даусын антаны»	Саусақ ойындары: «Менің отбасым»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10-00	Сурет «Дөңгелектерді салу» Мақсаты: Қызыл, сары бояумен дөңгелектерді салуды үйрету. Денешынықтыру	Сөйлеу дамыту Тақырыбы: «Саусақтардың саяхаты» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстырасөйлеуін дамыту. Қалауларын сезімдерін, ойларын	Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарларының төлдеуі. Мақсаты: Үй жануарлары туралы қарапайым түсінік беру. адамға берер пайдасы тіршілігі	Сенсорика «Пирамида құрастыру» Мақсаты: Заттардың түсіне қарай топтастыра білуге үйрету, пирамидалардың сақиналарының	Музыка

		<p>Доптардыбір-біріне домалату. Обручтанобручка аттау. Мақсаты: Жүгіру кезінде сигнал бойыншаөзорнын тауыпалудыүйрету, дене жаттығуларын пысықтау. Қимылдыойын: «Пойыз» Күтілетіннәтиже:</p>	<p>білдіретінсөздердіқолдануға үйрету. Жапсыру «Гүл» Мақсаты:Дайын сұлбаға симметриялықты сақтап, гүл пішіндерінорналастырабілуді және жапсыруды үйрету.</p>	<p>ерекшелігімен таныстыру Дидактикалық ойын: «Не артық» Денешынықтыру Тақырыбы: Обручтанобручка аттау.Доғаның астымен еңбектеу. Мақсаты: Жүгіру кезінде сигнал бойыншаөзорнын тауыпалудыүйрету, дене жаттығуларын пысықтау. Қимылдыойын: «Ұшақтар»</p>	<p>көлеміне байланысты орналастыруғаүйрету. Дене шынықтыру Шағын топпен жүгіру.Таспадан секіру. Мақсаты: Жүгіру кезінде сигнал бойыншаөзорнын тауыпалудыүйрету, дене жаттығуларын пысықтау. Қимылдыойын: «Шардыұста»</p>	
7	Серуенгедайындық Уақыты10-30	Серуенгеқызығушылығынояту,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдеріндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты11-00	<p>Бақылау: Көктемгіәсем табиғаттыбақылау. Еңбек Ауланыжинау. Қимылдыойын: «Желдиірмен»</p>	<p>Бақылау:ауа-райына бақылау жасау. Еңбек: Аулатазалаушыға көмектесу. Қимылдыойын: «Жүргізушілержәне жаяулар»</p>	<p>Бақылау: Табиғаттыбақылау. Еңбек: Гүлдергесукүю. Қимылдыойын: «Ізбеіз»</p>	<p>Бақылау:Жеңіл көліктерді бақылау. Автомобильдер туралыбілімдерін бекіту, Еңбек: Ауланы бірлесе отырыптазалау. Қимылдыойын: «Бағдаршам»</p>	<p>Бақылау: Күнментүннеге ауысады? Күнмен түнің ауысуы қалай жүретінтуралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңынтардан тазалау. Қимылдыойын: Жердіңкүнді айналуы.</p>
9	Серуенненоралу Уақыты11-30	Серуеннен кейінқолдарынсабындапжуу,сүлгіменқұрғатыпсүрту,сүлгініорнынақоюдағдыларынүйрету				

10	Түскіас Уақыты 12-10	Тамақтанубарысындатамақтанумәдениетінқалыптастыру.Балалардыңназарынтамаққааудару.Батаберудіүйрету				
11	Түскіүйқы Уақыты13-00	Киімдеріншешіп,орнынабүктепқоюғаүйрету.Баллардыңтынышұйықтауынажағдайжасау. «Бесікжыры»«Әлди Әлди»бөпешім әнінмузыкалыққұралдантиңдату				
12	Біртіндепүйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты15-30	Ригатәсілімен шынығу. Майтабандылықты алдыналушаралары	Төсектежатыпкеріліпсозылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыданкейінгі шынығушаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Төсектежатыпкеріліп созылу,сулышүберек үстімен жүру	Ригатәсілімен шынығу. Майтабандылықты алдын алу шаралары
13	Бесінас Уақыты16-00	Балалардыңназарынтағамғааудару,мәдениеттітамақтануғадағдыландыру.				
14	Ойындар,дербес әрекет Уақыты16-30	«Саусақ ойындары»«Менің отбасым»	Дидактикалықойын: «Түсінтап»	Логикалықойын «Топтастыр»	Қимылдыойын: «Тақия тастамақ»	Дидактикалық ойын:«Арба ойыншықты ойнату
15	Баланыңжеке қартасынасәйкес жеке жұмыс Уақыты17-00	Баламенжеке жұмыс: Аяқталмайқалған суреттіаяқтау	Желілірөлдіойын: «Емхана»	«Бауырсақертегісі»	«Үйтiршiлiгi»желiлi ойын:Қуыршақтармен	Дидактикалық ойын:«Ғажайып қоржын»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17-30	Балалардыңөзкіімдерінтануға, атауға, өзшқафынтаңбалауышарқылытабуғабаулу				
17	Серуен Уақыты18-00	СеруендеугеқызығушылықтудыруӘртүрлібағыттажекежұмысжүргізу.Балалардыңқалауы бойыншаәртүрлі ойындардыұйымдастыру				
18	Балалардыңүйіне қайтуы Уақыты18-30	Ата-анаменәңгіме: «Балаңызұнатқан ойыншық»	Кеңес: «Балаөміріндегіойыншықтың маңызы».	Балаларотбасында өздеріне істей алатындарытуралы әңгімелесу.	Ата анаменәңгіме: «Тістеуікбала»	Ата-аналарға кеңес:«Үйде ойынбұрышын ұйымдастыру

Тәрбиеші: Акаджанова Д

Циклограмма

4апта(25-29сәуір2022жыл)«Балапан»ертежас тобы

Өтпелі тақырып: «Еңбек бәрін жеңбек»

Мақсаты: Балаларға көктемгі жемістер туралы түсінік беру. Балаларға табиғаттың маңызы және аялау керек екендігін түсіндіру.

	Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж	Сәрсебі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж
1	Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Уақыты 8-00	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты 8-30	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Логикалық ойын: «Себетке жина»	Дидактикалық ойын: «Өзүйінтап»	Желілі ойын: «Дүкенші»	Құрылысшы ойыны: «Балабақша жиһазы»
3	Тпңертенгілік Гимнастика Уақыты 9-00	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
4	Таңғыас Уақыты 9-15	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты 9-40	Сюжеттірелдік ойын: «Дәрігер»	Сазды дидактикалық ойын: «Әуеннің дауысын ажырат»	Дидактикалық ойын: «Не артық»	Қимылды ойын: «Күмісалу»	Дидактикалық ойын: «Түсінентап»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты 10-00	Сурет Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты: Сары бояумен дөңгелектерді салуды үйретеді.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққозым» Өлең З. Керімбаева Мақсаты: Қысқа өлеңді жаттау, өлеңді айту барысында барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жаратылыстану Тақырыбы: Саңырауқұлақ жинауға көмектесеміз. Мақсаты: Саңырауқұлақтармен таныстыру, танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	Денешынықтыру Тақырыбы: Жүру, бағдар бойынша жүру. Ленталармен қашықтық қасекіру. Мақсаты: Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алуды	Музыка

		<p>Дидактикалық ойын: «Даусынан ажырат»</p> <p>Дене шынықтыру Таспадан секіру. Жол бойымен еңбектеу</p> <p>Мақсаты: Дене жаттығуларын дұрыс орындауларын қадағалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Шардыұста»</p>	<p>Ойын: «Ғажайып дорба»</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Анасын тап» ақсаты: Берілген суреттің ішінен күшіктің анасын табу. (қоян, аю, ит)</p> <p>Денешынықтыру Тақырыбы: Жол бойымен еңбектеу. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. Мақсаты: Балалардың дене шымырлығын қалыптастыру, ептілікке тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын: «Сақина салу»</p>	<p>үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақсереккөксерек»</p>	
7	Серуенге дайындық Уақыты 10-30	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11-00	<p>Бақылау:</p> <p>-Күннің сәулесін бақылау, жылуын сезіну Күннің сәулесі туралы әңгімелеу</p> <p>Қимылды ойын: «Күнментүн»</p>	<p>Бақылау:</p> <p>Құстарға бақылау Құстар туралы әңгімелеу</p> <p>Еңбек: құстарға жем, су беру</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты ұшты»</p>	<p>Бақылау:</p> <p>Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтады жинау</p> <p>Қимылды ойын: «Аққоян»</p>	<p>Бақылау:</p> <p>Күнге бақылау. Еңбек Аулаңы тазарту. Қимылды ойын: «Поезд»</p>	<p>Бақылау:</p> <p>Балабақша ауласындағы ағаштарға бақылау. Ағаш тартуралы әңгімелеу</p> <p>Еңбек: Шашылған бұталарды жинау</p>

						Қимылды ойын: «Таяққа қалпақкигізу»
9	Серуеннен оралу Уақыты 11-30	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12-10	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарына тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 13-00	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15-30	Төсекте жатып керіліп созылу, нүктелі массаж	Сулы шүберек үстімен жалаңаяқ жүру, ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Кедірбүдіркілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесінас Уақыты 16-00	Балалардың назарына тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға дағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16-30	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	Желілі ойын «Шаштараз»	Логикалық ойын: «Топтастыр»	Қимылды ойын «Бәйге»

15	Баланыңжеке картасынасәйкес жеке жұмыс Уақыты 17-00	Дидактикалық ойын: «Мен бастаймынсен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздердідұрыс айту	Саусақжаттығуы: «Балапан» Сапсарыойыншық дыбыстайды Шиқшиқ	Дидактикалықойын: «Пирамиданыжинау» Баланыыңтанымдыққабілетін арттыру	Суретшілер студиясы: Сарытүстібояумен күнніңсуретін салудыүйрету	Логикалық ойын: Лотоойыны «Топтастыр»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17-30	Балалрдыңөзкіімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғабаулу				
17	Серуен Уақыты 18-00	СеруендеугеқызығушылықтудыруӘртүрлібағыттажекежұмысжүргізу.Балалардыңқалауы бойыншаәртүрлі ойындардыұйымдастыру				
18	Балалардыңүйіне қайтуы Уақыты 18-30	Атаанағакеңес: Баланың балабақшаға үйренуі	Ата-анаменәңгіме:«Тістеуік бала»	Ата анаменәңгіме: «Балаңызұнатқан ойыншық»	Ата-анағакеңес: «Үйдеойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата-анағакеңес:«Бал амен көп сөйлесу»

Циклограмма
1-апта(03.05-06.05.2022ж)«Балапан»ертежастобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерінің нығайтуына қол жеткізу, олардың достық сезімге мейрімділікке тәрбиелеу.

	Күнтәртібі		Сейсенбі 03.05.2022ж	Сәрсебі 04.05.2022ж	Бейсенбі 05.05.2022ж	Жұма 06.05.2022ж
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты__8-00	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты_8-30		Дидактикалық ойын: «Түсінентап»	Дидактикалық ойын: «Көңілді балапандар»	«Үйтіршілігі» желілі ойын: Қуыршақтармен	Дидактикалық ойын: «Сыңарынтап»
3	Тпңертңгiлiк Гимнастика Уақыты9-00	Мамырайының таңертңгiлiк жаттығу кешені				
4	Таңғыас Уақыты9-15	Үстел үстінде дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты төкпей ішулерін қадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты9-30	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Қуыршақ тетресі: «Үшаю» ертегісі	Дидактикалық ойын: «Пирамида»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Дидактикалық ойын: «Бұл не?»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты10-00		1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қоянға көмек. Мақсаты: Балаларды заттардың қасиеттерінің және олармен әрекеттердің атауына ынталандыру, тілдік қарым-қатынасқа сөйлеу тіліне зат, сын есімдерді қолданып	1. Жаратылыстану; Тақырыбы: Күлімдеген күн көзі Мақсаты: Күн туралы қарапайым түсінік беру. Ресурстар: Көрнекіліктер, күннің суреті, слайд. Ұйымдастырылған оқу қызметі: Шаттық шеңбері	2. Денешынықтыру Тақырыбы: Жай жүру жіптің бойымен жүру, әртүрлі қарқынмен жүгіру. 10-15 см биіктіктен секіру. Мақсаты: Жүру әдістерімен дене қимылындамыту, аяқ бұлшықеттеріне жаттығу жасау.	Музыка

		<p>заттарды сипаттауға үйрету</p> <p>Әдістәсілдер: Сұралым-айтылым.</p> <p>Ресурстар: Көрнекіліктер, Қоянның жұмсақ ойыншығы.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</p> <p>Шаттық шеңбері: Ақ мамықтай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар Қалың қалыңтон киіп Маужырайды шыршалар.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу «Сұр қоян»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды анық айтады Өрбалаалған білімдерін сөздік қорында орындау</p>	<p>Арайлап таңатты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды күніміз</p> <p>Қимылды ойын: Күн ментүн Мақсаты: Күн ментүнді ажыратуға ептілікке үйрету. Күннің суретін көрсеткенде секіріп ойнайды Түнді көрсеткенде отырып ұйықтайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Күннің жер бетіндегі тіршілік үшін екенін түсінеді.</p> <p>Денешынықтыру Тақырыбы: Екі қолмен допты еденге ұру. Орынында баяу айналу.</p> <p>Мақсаты: Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнынтауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.</p> <p>I. Кіріспе: Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p>II. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Жалаушамен</p>	<p>I. Кіріспе: Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p>II. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Лентамен Негізгі қимылдар Қимылды ойын: «жалауға қарай жүгір» Ойын шарты: Балалар тәрбиешіге қарама қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді, балалар тәрбиешінің қасына жиналады, жалауды қайта түсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді.</p> <p>III. Қорытынды бөлім Рефлексивті</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жүру жүгіру дағдылары орындайды</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Негізгі қимылдар</p> <p>Қимылды ойын: «Шардыұста»</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады.</p> <p>III. Қорытынды бөлім</p> <p>Рефлексивті</p> <p>Күтілетін нәтиже; Жүру жүгіру дағдыларын орындайды, заттармен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.</p>		
7	Серуенге дайындық Уақыты 10-30	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11-00		<p>Бақылау: Құстарға бақылау. Құстар туралы әңгімелеу.</p> <p>Еңбек Құстарға жем су беру</p> <p>Қимылды ойын: «Ұштыұшты»</p>	<p>Бақылау: Күнге бақылау</p> <p>Еңбек: Ауланы тазарту</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Бақылау: Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>Бақылау: Желге бақылау Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау</p> <p>Еңбек: Ауланы тазарту</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p>

9	Серуенненоралу Уақыты 11-30	Серуенненкейінқолдарынсабындапжуу, сүлгіменқұрғатыпсұрту, сүлгініорнынақоюдағдыларынүйрету				
10	Түскіас Уақыты 12-10	Тамақтанубарысындатамақтанумәдениетінқалыптастыру. Балалардыңназарынтамаққааудару. Батаберудіүйрету				
11	Түскіұйқы Уақыты 13-00	Киімдеріншешіп, орнынабүктепқоюғаүйрету. Баллардыңтынышұйықтауынажағдай жасау. «Бесікжыры» «ӘлдиӘлди» бөпешімінмузыкалыққұралдан тыңдату.				
12	Біртіндепұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15-30		Ұйқыданкейінгі шынығушаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыданкейінгішынығу шаралары: Кедірбүдіркілемше үстіменжалаңаяқжуру.	Ұйқыданкейінгішынығушаралары: Сулышүберекпенденелерінысқылау.	
13	Бесінас Уақыты 16-00	Балалардыңназарынтағамғааудару, мәдениеттітамақтануғадағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты 16-30		«Қимылды ойын» «Тақиятастамақ»	Желілі ойын: «Емхана»	Логикалықойын; «Топтастыр»	Қимылды ойын: «Ұштыұшты»
15	Баланыңжеке қартасынасәйкес жеке жұмыс Уақыты 17-00		Саусақжаттығу; «Балапан» Сап сары ойыншықдыбыстайды Шикшиқ	Дидактикалықойын: «Себеткежинау»	Суретшілерстудиясы «Алтынкүн»	Логикалықойын «Ғажайып сандық»
16	Серуенгедайындық Уақыты 17-30	Балалардыңөзкіімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғабаулу				
17	Серуен Уақыты 18-00	СеруендеугеқызығушылықтудыруӘртүрлібағыттажекежұмысжүргізу. Балалардыңқалауыбойыншаәртүрлі ойындардыұйымдастыру				
18	Балалардыңүйіне қайтуы Уақыты 18-30		Ата-аналарғакеңес: «Үйдеойынбұрышын ұйымдастыру».	Ата-анаменәңгіме; «Балаңызұнатқан ойыншық»	Балаларотбасында өздеріне істей алатындарытуралы әңгімелесу.	Ата-анағакеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

Циклограмма
2- апта(11.05.-13.05.2022ж)«Балапан»ертежастобы
Өтпелітақырып:«Отан қорғаушылар»

Мақсаты:Отанынелін,жерінсүюге,қорғауға,сыйлауғатәрбиелеу.

Міндеті:Балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру.

Күнтәртiбi	Дүйсенбi 09.05.2022ж	Сейсенбi 10.05.2022ж	Сәрсебi 11.05.2022ж	Бейсенбi 12.05.2022ж	Жұма 13.05.2022ж	
1	Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Уақыты _ 8-00	Балалардыжақсыкөңiлкүйменқарсыалу.Балалардыңбалабақшағакелугеқызығушылығынарттыру. Балабақша туралы жақсы ойқалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты_8-30			Дидактикалықойын: «Даусынантаны»	«Үйтіршілігіжелілі ойын: Қуыршақтармен	Дидактикалық ойын: «Түсінентап»
3	Тпңертеңгiлiк Гимнастика Уақыты9-00	Мамырайыныңтаңертеңгiлiкжаттығукешенi				
4	Таңғыас Уақыты9-15	Үстелүстiндедұрысотыруға,қасықтыдұрысұстайбілугеүйрету. Тамақтытөкпейішулерінқадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқуқызметіне дайындық Уақыты9-30			Дидактикалықойын: «Пирамида»	Дидактикалық ойын: «Ғажайыпқоржын»	Дидактикалық ойын: « Бұлне?»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқуқызметі Уақыты10-00			1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жау-жаужаңбыр Мақсаты: Өлі табиғат құбылысыжайлытүсінік беру. Әдістәсілдер: Сұрақ жауап, түсіндіру, қарапайымзерттеу, ойын.	Ұйымдастырылған оқуқызметі: Шаттықшеңбері Қуанамын мен де Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлапатқанкүнге Саусақойыны: Мақсаты: «Кішкентайқайық»	Музыка

				<p>Ресурстар:тамшы суреттері,бұлттың бетпердесі.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</p> <p>Шаттық шеңбері Таң атты күн шықты Аспанды бұлт жапты, Жел тұрды, жаңбыр жауды Найзағай сарт-сұртетті Біз бұға қалдық.</p> <p>Дидактикалық ойын: «жақсы жаман»</p> <p>Мақсаты:Жаңбырдың пайдасы мен зиянын түсіндіру.</p> <p>Рефлексивті Күтілетін нәтиже: Жаңбыр туралы біледі.</p> <p>2. Денешынықтыру Тақырыбы:Шеңбер бойымен жүру. Жүгіру, заттардың арасымен еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.</p> <p>Мақсаты: Дене жаттығуларына қызығушылық танытуларын қадағалау, бір-біріне</p>	<p>Балалар құрылыс бөлшектерінің көмегімен кішкентай қайық құрастырады.</p> <p>Рефлексивті Күтілетін нәтиже: Заттарды пішіндеріне қарай таниды заттарды көлемдері бойынша ажыратуға болатынын түсінеді</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Орнында баяу айналу. Бір-біріне доптарды домалату.</p> <p>Мақсаты: Заттарды алысқа лақтыруды үйрету. Ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>I. Кіріспе: Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p>II. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимылдар Қимылды ойын: «жалауға қарай жүгір»</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>кедергісіз жүруге дағдыландыру.</p> <p>I. Кіріспе: Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p>II. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимылдар:</p> <p>Қимылды ойын: «Шарды жина» Ойын шарты: Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады.</p> <p>III. Қорытынды бөлім Рефлексивті Күтілетін нәтиже: Жүру жүгіру дағдыларын тәрбиешінің нұсауларын түсінгендерін ойын барысында қолданады</p>	<p>Ойын шарты: Балалар тәрбиешіге қарама қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді, балалар тәрбиешінің қасына жиналады, жалауды қайта түсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді.</p> <p>III. Қорытынды бөлім Рефлексивті Күтілетін нәтиже: Жүру жүгіру дағдыларын тәрбиешінің нұсауымен орындайды</p>	
7	Серуенге дайындық Уақыты 10-30	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

8	Серуен Уақыты 11-00			Бақылау: Күндібақылау Еңбек Жергетүскен бұтақтардыжинау Қимылдыойын: «Ағашқақалпақ кигізу»	Бақылау: Бұлттыңнеге ұқсайтынын, қай бағытқакөшіп жатқанынбақылау Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау Қимылдыойын: «Аққоян»	Бақылау: Желге бақылау Желдің қай бағыттантұрып жатқанын анықтау Еңбек: Ауланы тазарту Қимылды ойын: «Ұшақтар»
9	Серуенненоралу Уақыты 11-30	Серуеннен кейінқолдарынсабындапжуу,сүлгіменкұрғатыпсұрту,сүлгіні орнынақоюдағдыларын үйрету				
10	Түскіас Уақыты 12-10	Тамақтанубарысында тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Балалардыңназарынтамаққааудару.Батаберуді үйрету				
11	Түскіұйқы Уақыты 13-00	Киімдеріншешіп,орнынабүктепқоюғаүйрету. Баллардыңтынышұйықтауынажағдайжасау. «Бесікжыры»«ӘлдиӘлди»бөпешімінмузыкалықкұралдантыңдату.				
12	Біртіндепұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты 15-30	Төсектежатыпкеріліп созылу, нүктелі массаж	Төсектежатып керіліпсозылу, сулы шүберек үстімен жүру	Ұйқыданкейінгі шынығушаралары: Ауыздарынтұздысумен шаю.	Ұйқыданкейінгі шынығушаралары: Кедірбүдіркілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыдан кейінгішынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесінас Уақыты 16-00	Балалардыңназарынтағамғааудару,мәдениеттітамақтануғадағдыландыру.				
14	Ойындар,дербес әрекет Уақыты 16-30			Желілі ойын: «Шаштараз»	Логикалықойын «Топтастыр»	Қимылды ойын: «Бәйге»
15	Баланыңжеке картасынасәйкес жекежұмыс			Дидактикалықойын: «Себеткежинау»	Суретшілер студиясы «Алтынкүн»	Логикалық ойын «Лотоойыны»

	Уақыты 17-00					
16	Серуенге дайындық Уақыты 17-30	Балалардың өзкімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға баулу				
17	Серуен Уақыты 18-00	Серуендеуге қызығушылық тудыру Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
18	Балалардың үйіне қайтуы Уақыты 18-30			Ата-ана мен «әңгіме «Балаңыз ұнатқан ойыншық»	Ата-аналарға кеңес: Баланың балабақшаға үйренуі	Ата-анаға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»

Циклограмма
3-апта(16.05.-20.05.2022ж)«Балдапан»ертежастобы
Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі»

Мақсаты: Ойлауды сөйлеуді дамыту ересектерге және құрдастарына сыпай қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022ж	Сейсенбі 17.05.2022ж	Сәрсебі 18.05.2022ж	Бейсенбі 19.05.2022ж	Жұма 20.05.2022ж	
1	Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Уақыты _ 8-00					
2	Ойындар Уақыты_8-30	Саусақ ойындары: «Менің отбасым»	Дидактикалық ойын: «Түсінентап»	Дидактикалық ойын: «Көңілді балапандар»	желілі ойын: «Емхана»»	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»»
3	Тпңертеңгілік Гимнастика Уақыты9-00					
4	Таңғыас Уақыты9-15					
5	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Уақыты9-30	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Қуыршақ тетры: «Үшаю» ертегісі	Дидактикалық ойын: «Пирамида»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Дидактикалық ойын: «Бұлне?»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі Уақыты10-00	1.Сурет Тақырыбы Дөңгелектерді табақ бетіне салу. Мақсаты: Қызыл бояумен дөңгелектерді табақ бетіне салуды үйрету. Әдістәсілдер	2.Денешынықтыру Тақырыбы: Жүру, қарқынды өзгертіп жүру, жатқан арқаннан секіру. Мақсаты: Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнынтауып алуды үйрету, дене	1.Жаратылыстану; Тақырыбы: Жаз мезгілінің табиғаты. Мақсаты: Жаз мезгілі жайлы түсінік беру. Әдістәсілдер: Түсіндіру, көрсету,	2.Дене шынықтыру Тақырыбы Допты жоғары лақтыру, гимнастикалық тақтаның үстімен еңбектеу.	Музыка

		<p>Практикалық әдіс, сұрақ-жауапәдісі.</p> <p>Ресурстар: Көрнекіліктер,табақтың дайын суреті</p> <p>Ұйымдастырылған оқуқызметі:Шаттық шеңбері: Сәлем, сәлем басым, Сәлем, сәлем көзім Сәлем,сәлемдостарым</p> <p>Дидактикалықойын: «Жіптен аттап өту» Ойын шарты: Балалар бір-біріне кедергі жасамауарақашықтықты сақтауға дағдыландыру ұқыптылыққатәрбиелеу</p> <p>Күтілетіннәтиже: Нүктередідомалақтап салды түстерді ажыратады</p> <p>2.Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеу</p> <p>Мақсаты: Жүгіру кезіндесигналбойынша өз орнынтауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.</p> <p>I.Кіріспе:</p>	<p>жаттығуларын пысықтау.</p> <p>I.Кіріспе: Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p>II.Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпыдамыту жаттығулары: Жалаушамен</p> <p>Негізгіқимылдар Қимылдыойын: «Шардыұста»</p> <p>Ойыншарты:Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарлардыжайып тастайды.Ойын басталды деген кезде балаларшардыұстап тәрбиешігебереді.Кім көпшаржинасасолбала жеңімпазатанады.</p> <p>III.Қорытындыбөлім</p> <p>Рефлексивті</p> <p>Күтілетіннәтиж; Жүружүгіру дағдыларын орындайды, заттарменжалпыдамыту жаттығуларын орындайды.</p>	<p>сұрақ-жауап, салыстыру.</p> <p>Ресурстар: Көрнекіліктер, өсімдіктерсуреті, слайд.</p> <p>Ұйымдастырылған оқуқызметі:</p> <p>Шаттықшеңбері Біздіңтопта балалар Татутәттіойнайды Бір біріне әрқашан Текжақсылық ойлайды.</p> <p>Дидактикалық ойын;«Топтастыра біл» Мақсаты; Алдарындағытірі табиғат бейнеленген суреттердіағаш, гүл, құс аңдарды топтастыра білу.</p> <p>Күтілетіннәтиже: ағаштармен гүлдердің айырмашылығын, салыстыруарқылы қарапайым зерттеу жұмысын түсінеді.</p>	<p>Мақсаты: Жүгірукезінде сигнал бойынша өз орнынтауып алуды үйрету, дене жаттығуларын пысықтау.</p> <p>I. Кіріспе: Жүру,жүгіру дағдылары.</p> <p>II.Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары: Лентамен</p> <p>Негізгі қимылдар Қимылды ойын:«жалауға қарай жүгір»</p> <p>Ойын шарты: Балалар тәрбиешіге қарамақарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді, балалар тәрбиешінің</p>	
--	--	--	--	--	--	--

		<p>Жүру, жүгіру дағдылары.</p> <p>II. Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары: Доппен</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Жүгіріп қағыпал»</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып,</p> <p>III. Қорытынды бөлім</p> <p>Рефлексивті</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Тапсырманы орындайды тақтай үстімен еңбектеуді үйренеді.</p>			<p>қасына жиналады, жалауды қайта түсіргенде балалар жан жаққатар ап кетеді.</p> <p>III. Қорытынды бөлім</p> <p>Рефлексивті</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жүру жүгіру дағдыларын орындайды</p>	
7	Серуенге дайындық Уақыты 10-30	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп қиындату, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11-00	<p>Бақылау: Бұл ттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Аққоян»</p>	<p>Бақылау:</p> <p>Құстарға бақылау.</p> <p>Құстар туралы әңгімелеу.</p> <p>Еңбек</p> <p>Құстарға жем су беру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ұшты ұшты»</p>	<p>Бақылау:</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылау</p> <p>Еңбек: Гүлзардағы еңбек (жерді тазалау, қопсыту)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Өз орныңды тап»</p>	<p>Бақылау: Ауа райына бақылау.</p> <p>Еңбек:</p> <p>Құмсалғыш айналасындағы шашылған құмдарды жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Күркеге»</p>	<p>Бақылау: Желге бақылау</p> <p>Желдің қай бағыттан тұрып жатқанын анықтау</p> <p>Еңбек: Ауланы тазарту</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ұшақтар»</p>

					кімбірінші жетеді»	
9	Серуенненоралу Уақыты 11-30	Серуенненкейінқолдарынсабындапжуу, сүлгіменқұрғатыпсұрту, сүлгіні орнынақоюдағдыларын үйрету				
10	Түскііас Уақыты 12-10	Тамақтанубарысындамақтанумәдениетінқалыптастыру. Балалардыңназарынтамаққааудару. Бата берудіүйрету				
11	Түскііұйқы Уақыты13-00	Киімдеріншешіп, орнынабүктепқоюғаүйрету. Баллардыңтынышұйықтауынажағдайжасау. «Бесікжыры»«ӘлдиӘлди»бөпешімінмузыкалыққұралдантиңдату.				
12	Біртіндепұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Уақыты15-30	Төсектежатыпкеріліп созылу, нүктелімассаж	Төсектежатыпкеріліп созылу, сулышүберек үстімен жүру	Ұйқыданкейінгі шынығушаралары: Ауыздарын тұзды сумен шаю.	Ұйқыдан кейінгішынығу шаралары: Кедірбүдір кілемше үстімен жалаңаяқжүру.	Ұйқыдан кейінгішынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерін ысқылау.
13	Бесінас Уақыты16-00	Балалардыңназарынтағамғааудару, мәдениеттітамақтануғадағдыландыру.				
14	Ойындар, дербес әрекет Уақыты16-30	Дидактикалықойын; «Арбаойыншықты ойнату»	«Қимылдыойын» «Тақия тастамақ»	Желілі ойын: «Шаштараз»	Логикалық ойын; «Топтастыр»	Қимылды ойын: «Бәйге»
15	Баланыңжеке картасынасәйкес жеке жұмыс Уақыты17-00	Баламенжекежұмыс: Аяқталмайқалған суретті аяқтау	Саусақжаттығу; «Балапан»Сап сары ойыншықдыбыстайды Шиқ шиқ	Дидактикалық ойын: «Себеткежинау»	Суретшілер студиясы «Алтынкүн»	Логикалық ойын «Ғажайып сандық»
16	Серуенге дайындық Уақыты 17-30	Балалрдыңөзкіімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғабаулу				
17	Серуен Уақыты18-00	СеруендеугеқызығушылықтудыруӘртүрлібағыттажекежұмысжүргізу. Балалардыңқалауыбойынша әртүрліойындардыұйымдастыру				

18	Балалардыңүйіне қайтуы Уақыты18-30	Ата–анамен «Бала денсаулығы» тақырыбындаәңгіме	Ата-анамен әңгіме Тістеуібалажайлы.	Ата-анаменәңгіме; «Балаңызұнатқан ойыншық»	Ата-анамен әңгіме: Балаларға Көкеністерді бергендеабай болу.Мұқият жуу денсаулығына зиянтимеуін қадағалау.	Ата-анағакеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»
----	---------------------------------------	--	--	--	---	--

Тәрбиеші: Акаджанова Д.

Циклограмма
4апта(23-27мамыр2022жыл)«Балапан»ертежас тобы
Өтпелітақырып: «Жаз да келді көңілді»

Мақсаты:Балалардыңеңбекетугедегенқызығушылықтарын,ой-қиялын,тілдеріндамыту.Балалардыңеңбектіңадамөміріндегі мәні туралы түсінік беру.

Міндеті:Еңбексүйгіштікетәрбиелеу.

	Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022ж	Сейсенбі 24.05.2022ж	Сәрсебі 25.05.2022ж	Бейсенбі 26.05.2022ж	Жұма 27.05.2022ж
1	Балалардықабылдау Ата аналармен әңгімелесу Уақыты 8-00	Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу.Балалардыңбалабақшағаакелугеқызығушылығынарттыру.Балабақша туралы жақсы ойқалыптастыру.				
2	Ойындар Уақыты 8-30	Дидактикалық ойын: «Ғажайыпқоржын»	Логикалық ойын: «Себеткежина»	Дидактикалықойын: «Өзүйінтап»	Желілі ойын: «Дүкенші»	Құрылысшы ойыны: «Балабақша жиһазы»
3	Тпңертенгілік Гимнастика Уақыты 9-00	№1кешен				
4	Таңғыас Уақыты 9-15	Үстелүстіндедұрысотыруға,қасықтыдұрысұстайбілугеүйрету.Тамақтытөкпейішулерінқадағалау.				
5	Ұйымдастырылған оқуқызметіне дайындық Уақыты 9-40	Сюжеттірөлдікойын: «Дәрігер»	Сазды дидактикалық ойын:«Әуеннің дауысын ажырат»	Дидактикалықойын: «Не артық»	Қимылдыойын: «Күмісалу»	Дидактикалық ойын: «Түсінтап»
6	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқуқызметі Уақыты 10-00	Сурет Тақырыбы: «Табақ сәндеу» Мақсаты: Қызыл бояумендөңгелектерді табақ бетіне салуды үйрету. Дидактикалықойын: «Даусынан ажырат» Дене шынықтыру	Көркемәдебиет Тақырыбы: Шұбар тауық Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінугеүйрету. Ойын: «Ғажайыпдорба»	Денешынықтыру Тақырыбы: Лентаменденде10-20 см қашықтыққа секіру.Жол бойымен еңбектеу. Мақсаты: Балалардың дене шымырлығын қалыптастыру,ептілікке тәрбиелеу Қимылдыойын: «Сақинасалу»	Денешынықтыру Тақырыбы: Жол бойыменеңбектеу.Екі қолмен допты нысанаға лақтыру. Мақсаты: Дене жаттығуларындұрыс орындалуын қадағалау. Қимылдыойын: «Ақ серек көк серек»	Музыка

		<p>Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүру. Лентамен денде 10-20 см қашықтыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: Дене жаттығуларының орындауларын қадағалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Шардықта»</p>				
7	Серуенге дайындық Уақыты 10-30	Серуенге қызығушылығын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
8	Серуен Уақыты 11-00	<p>Бақылау:</p> <p>-Күннің сәулесін бақылау, жылуын сезіну Күннің сәулесі туралы әңгімелеу</p> <p>Қимылды ойын: «күнментүн»</p>	<p>Бақылау:</p> <p>Құстарға бақылау Құстар туралы әңгімелеу</p> <p>Еңбек: құстарға жем, суберу</p> <p>Қимылды ойын: «Ұштыұшты»</p>	<p>Бақылау:</p> <p>Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтады жинау</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>Бақылау:</p> <p>Күнге бақылау. Еңбек Аулаңы тазарту. Қимылды ойын: «Поезд»</p>	<p>Бақылау:</p> <p>Балабақша ауласындағы ағаштарға бақылау. Ағаштар туралы әңгімелеу</p> <p>Еңбек: Шашылған бұталарды жинау</p> <p>Қимылды ойын: «Таяққа қалпақ кигізу»</p>
9	Серуеннен оралу Уақыты 11-30	Серуеннен кейін қолдарын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту, сүлгіні орнына қою дағдыларын үйрету				
10	Түскі ас Уақыты 12-10	Тамақтану барысында тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарына тамаққа аудару. Бата беруді үйрету				
11	Түскі ұйқы Уақыты 13-00	Киімдерін шешіп, орнына бүктеп қоюға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				

12	Біртіндепұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары Уақыты 15-30	Төсектежатыпкеріліп созылу,нүктелі массаж	Сулы шүберек үстімен жалаңаяқ жүру, ауыздарын тұздысумен шаю.	Ұйқыданкейінгі шынығушаралары: Ауыздарынтұздысумен шаю.	Ұйқыданкейінгі шынығушаралары: Кедірбүдіркілемше үстімен жалаңаяқ жүру.	Ұйқыданкейінгі шынығу шаралары: Сулы шүберекпен денелерінысқылау.
13	Бесінас Уақыты 16-00	Балалардыңназарынтағамғааудару,мәдениеттітамақтануғадағдыландыру.				
14	Ойындар,дербес әрекет Уақыты 16-30	Дидактикалықойын: «Арбаойыншықты ойнату»	Қимылдыойын: «Тақиятастамақ»	Желіліойын «Шаштараз»	Логикалықойын: «Топтастыр»	Қимылдыойын «Бәйге»
15	Баланыңжеке картасынасәйкес жеке жұмыс Уақыты 17-00	Дидактикалықойын: «Менбастаймынсен аяқта» Сөздегідыбыстарды, сөздерді дұрыс айту	Саусақжаттығуы: «Балапан» Сап сары ойыншық дыбыстайды Шиқ шиқ	Дидактикалықойын: «Пирамиданыжинау» Баланыыңтанымдық қабілетінарттыру	Суретшілер студиясы: Сарытүстібояумен күнніңсуретін салудыүйрету	Логикалық ойын: Лотоойыны «Топтастыр»
16	Серуенгедайындық Уақыты 17-30	Балалардыңөзкіімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғабаулу				
17	Серуен Уақыты 18-00	СеруендеугеқызығушылықтудыруӘртүрлібағыттажекежұмысжүргізу. Балалардыңқалауыбойыншаәртүрлі ойындардыұйымдастыру				
18	Балалардыңүйіне қайтуы Уақыты 18-30	Атаанағакеңес: Баланыңбалабақшаға үйренуі	Ата-анамен әңгіме:Балаңыз ұнатқан ойыншық	Ата анаменәңгіме: «Балаңызұнатқан ойыншық»	Ата-анамен әңгіме:Тістеуікбала жайлы	Ата-анаға кеңес:Ойын бұрышын ұйымдастыру